

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ /ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ/ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
0515 <<ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
<<ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ



**II. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ**

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քննութ.	Ստուգարք	Կուրս. աշխ.	Ընդամենը	Մյոթ թվում			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		
						Տեսակ. ուսուցում	Լաբոր. և գործն. աշխ	Մեմինար պարապմունք	1-ին կիս. շաբ.	2-րդ կիս. շաբ.	3-րդ կիս. շաբ.	4-րդ կիս. շաբ.	5-րդ կիս. 16 շաբ.	6-րդ կիս. 16 շաբ.	
<b>1.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5:6տ		72	52	20							36	36
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	12		6							18
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		6տ		36	28	8								36
1.4	Պատմություն		5տ		36	30		6						36	
1.5	Օտար լեզու		5:6տ		60	18	42							30	30
1.6	Ֆիզիկական կուլտուրա		5:6տ		64		64							32	32
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>286</b>	<b>140</b>	<b>134</b>	<b>12</b>						<b>134</b>	<b>152</b>
<b>2.</b>	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		6տ		36	28	8								36
2.2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		5տ		18	18								18	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>54</b>	<b>46</b>	<b>8</b>							<b>18</b>	<b>36</b>
<b>3.</b>	<b>ԱՌՆԱՑՔԱՑԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>														
3.1	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	20	16							36	
3.2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		6տ		54	12	42								54
3.3	Հաղորդակցության հմտություններ		5տ		36	10	26							36	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>126</b>	<b>42</b>	<b>84</b>							<b>72</b>	<b>54</b>
<b>4.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
4.1	Հագուստի համար օգտագործվող նյութերը ճանաչելու և ընտրելու հմտություններ		5տ		24	8	16							24	
4.2	Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ		5տ		36	12	24							36	
4.3	Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները:		5տ		36	14	22							36	
4.4	Կարի մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործման հմտություններ		5տ		48	10	38							48	
4.5	Մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ կատարելու հմտություններ		5տ		48	16	32							48	
4.6	Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ		5տ		72	20	52							72	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>264</b>	<b>80</b>	<b>184</b>							<b>264</b>	



IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԿԱԲՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ	
1	Վարվելակերպի հիմունքներ				<b>ԿԱԲՆԵՏՆԵՐ</b>	
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ			1	Հայոց լեզվի	
	<b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	Գիսամյակ	Ժամ	2	Օտար լեզվի	
1	<b>ՈՒՅՈՒՄՆԱԿԱՆ</b>			3	Սոցիալ տնտեսագիտական առարկաների	
	Մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործում	5	18	4	Հազուստի էսքիզավորման և նախագծման	
	Մեքենայական և ձեռքի կարատեսակների կատարում	5	16	5	Հազուստի պատրաստման տեխնոլոգիայի	
	Հազուստի մասնիկների մշակում	5	20	6	Հազուստի նյութերի	
	Կանացի կիսաշրջագգեստի պատրաստում	5	6	7	Հազուստի արտադրության սարքավորումների և գործիքների	
	Կանացի վերնաշապիկի և բլուզի պատրաստում	5	12	8	Անհատական համակարգիչների	
	Տղամարդու վերնաշապիկի պատրաստում	6	12			
	Կանացի տաբատի պատրաստում	6	6			
	Տղամարդու տաբատի պատրաստում	6	12			
	Տղամարդու բաճկոնակի պատրաստում	6	12			
	Կանացի շրջագգեստի պատրաստում	6	12		<b>ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ</b>	
	Մանկական թեթև հագուստի պատրաստում	6	12	1		
	Հազուստի արատների վերացում և նորոգում	6	6			
2	<b>Նախաավարական</b>	6	108			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>252</b>			
<b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓԶ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>  Ավարտական աշխատանքի կատարում և պաշտպանություն հունիսի 8-ից հուլիսի 5-ը շրջանում					<b>ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ</b>	
				1	Հազուստի պատրաստման	
					<b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>	
					Մարզադահլիճ	
					Բաց մարզահրապարակ	

## VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. ՈՒսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնալիումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

# ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

**Մոդուլի դասիչը** ԱԱՕ-3-10-001

**Մոդուլի նպատակը** Մովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:

**Մոդուլի տևողությունը** 36 ժամ

**տեսական** 20 ժամ

**գործնական** 16 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ներկայացնի աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները:
2. Ներկայացնի անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում:
3. Ներկայացնի արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները:
4. Ցուցաբերի առաջին օգնություն:

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները:

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.
- դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:
- ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.
- զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառում գործող օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հարցերին ընդհանուր առմամբ ճիշտ է պատասխանում:

**Մեթոդաբանությունը եվ ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

տեսական 6 ժամ

**Արդյունք 2** Ներկայացնել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում:

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները.
- դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

**Գնահատման միջոցը**

Ուսանողին կտրվի թեստ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեստի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ  
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

**Արդյունք 3** Ներկայացնել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները:

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.
- գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները.
- դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

**Գնահատման միջոցը**

Ուսանողին կտրվեն կոնկրետ հարցեր և անհրաժեշտ գրականություն: Օգտվելով գրականությունից՝ նա պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, իսկ ըստ իրավիճակների՝ նորմաները: Բացի դրանից ուսանողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի այս կամ այն խախտման վնասակար և վտանգավոր հետևանքների վերաբերյալ:

Ստորև բերվում են արտադրական միկրոկլիմայի և սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչները.

- ա. արտադրական միկրոկլիմայի բաղադրիչներ՝
  - ջերմաստիճանը
  - հարաբերական խոնավությունը
  - փոշու առկայությունը
- բ. սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչներ՝
  - օդափոխություն
  - ջեռուցում
  - ջրամատակարարում, ջրահեռացում և այլն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսումնական պրոցեսում անհրաժեշտ է օգտագործել ուսումնական և նորմատիվային տեղեկատվական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ: Նպատակահարմար է գործնական պարապմունքներ անցկացնել արտադրամասում, կամ այլ գործնական իրավիճակներում:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ  
Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

**Արդյունք 4** Ցուցաբերել առաջին օգնություն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը.
- բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը.
- գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ.
- դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.
- ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.
- զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

**Գնահատման միջոցը**

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում և գործնական պարապմունք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, պլակատներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ  
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

# ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

**Մոդուլի դասիչը** SS 3-10-001

**Մոդուլի նպատակը** Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու հմտություններ:

**Մոդուլի տևողությունը** 54 ժամ

տեսական 12 ժամ

գործնական 42 ժամ

**Մուտքային պահանջները**

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ներկայացնի WORD ծրագիրը (հիմնական տեղեկություններ)
2. Կատարի տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
3. Պահպանի փաստաթղթեր
4. Պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ
5. Կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
6. Տպագրի փաստաթուղթ
7. Աշխատի Ինտերնետում

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)

**Կատարման չափանիշները**

ա. բացատրել Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը,

բ. բացել նոր փաստաթուղթ,

գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,

դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ,

ե. կատարել ուղղումներ տեքստում,

զ. փակել փաստաթուղթը,

է. բացել առկա փաստաթուղթը,

ը. ներկայացնել Zoom գործիքի հնարավորությունները:

**Գնահատման միջոցը**

1. Ուսանողը բացում է Word ծրագիրը և բանավոր ներկայացնում նրա կառուցվածքը:
2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է 2-3 պարբերություններից բաղկացած, ամենաշատը 100 բառ, թվանշաններ և սիմվոլներ պարունակող տեքստ: Ուսանողը պետք է բացի նոր փաստաթուղթ, կատարի մուտքագրումը և պահպանի այն նախօրոք առաջարկված տեղում:
3. Ուսանողը բացում է իր հավաքած և պահպանած փաստաթուղթը ու ցուցադրում է ստեղծաշարով Տեքստային ցուցիչի տեղաշարժման հնարավորությունները:
4. Ուսանողը ցուցադրում է փաստաթղթի և Word ծրագրի փակման ձևերը:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, թույլ են տրված որոշ անճշտություններ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք:

Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

**Արդյունք 2** Կատարել տեքստերի տարրական ֆորմատավորում

**Կատարման չափանիշները**

ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,

բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները,

գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում,

դ. կատարել տողերի հավասարեցում,

ե. փոխել միջտողային տարածությունները,

զ. փոխել տեքստի գույնը, տեքստի գունային ֆոնը

- է. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,
- ը. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,
- թ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,
- ժ. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,
- ժա. փոխել լուսանցքների խորությունները, ընտրել էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը,
- ժբ. պատճենել տեքստը,
- ժգ. տեղափոխել տեքստը,
- ժդ. տողադարձել տեքստը,

ժե. համարակալել էջերը:

**Գնահատման միջոցը**

1. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում մոտ 50 բառ պարունակող հայերեն տեքստ:
2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է մոտ 100 բառից կազմված՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն բառեր պարունակող, թվանշաններով և տարբեր սիմվոլներով տեքստ:
3. Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված փաստաթուղթը և ցուցադրում է մկնիկով և ստեղնաշարով տեքստը նշելու հնարավորությունները:
4. Ուսանողին տրվում է տարրական ֆորմատավորումներ պարունակող տպագրված փաստաթղթի օրինակ, որի վրա հասկանալի կերպով բացատրված են օգտագործված ֆորմատավորումները: Ուսանողը պետք է համակարգչի մեջ առկա նույն տեքստի չֆորմատավորված տարբերակի վրա կիրառի առաջարկված ֆորմատավորումները:
5. Ուսանողը պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է տեքստի պատճենահանման և տեղափոխման գործողությունները:
6. Ուսանողը կատարում է տողադարձումներ իրեն տրված պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հիմնական մասերով առաջադրանքները ճիշտ են կատարվում, սակայն հնարավոր են աննշան, ոչ էական բացթողումներ, վրիպակներ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում 4 ժամ  
 Գործնական աշխատանք 8 ժամ

**Արդյունք 3 Փաստաթղթի պահպանում**

**Կատարման չափանիշները**

- ա. բացատրել փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,
- բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,
- գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:

**Գնահատման միջոցը**

1. Ուսանողը պետք է նկարագրի փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բերի տրամաբանական օրինակներ:
2. Ուսանողը մուտքագրում է մինչև 50 բառից բաղկացած տեքստ և պահպանում է այն՝ օգտագործելով Save As... պատուհանը:
3. Ուսանողին տրվում է պատրաստի մուտքագրված փաստաթուղթ, որի մեջ նա կատարում է փոփոխություններ: Հանձնարարվում է պահպանել կատարված ընթացիկ փոփոխությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում առաջադրանքները ամբողջությամբ և առանց էական սխալների կատարելու դեպքում:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքներն անհրաժեշտ է իրականացնել անհատական համակարգիչների կաբինետում՝ ունենալով տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, որոնք անհրաժեշտ է ստեղծել և պահպանել:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

**Արդյունք 4 Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ**

**Կատարման չափանիշները**

- ա. պատրաստել աղյուսակ,
- բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,
- գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,
- դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուններ աղյուսակի մեջ,
- ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյունները,
- զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,

է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,

ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,

թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:

#### **Գնահատման միջոցը**

1. Ուսանողին տրվում է աղյուսակի տպագրված օրինակ: Ուսանողը պետք է պատրաստի աղյուսակը առաջարկված ձևով, մուտքագրի տեքստը, ֆորմատավորի աղյուսակը և տպագրի:
2. Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված աղյուսակը և կատարում է ֆորմատավորման գործողություններ դրա հետ, պահպանում է վերջնական տարբերակը և տպագրում: Գնահատումը կատարվում է տպագրված օրինակի հիման վրա:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարում է ճիշտ, սակայն թույլատրելի է նաև որոշ աննշան բացթողումներ:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ աղյուսակների առավել տարածված և կիրառելի նմուշների օրինակներ:

#### **Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

#### **Արդյունք 5** Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրադրում

##### **Կատարման չափանիշները**

ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,

բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,

գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,

դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով,

ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,

զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,

է. գծագրել տեքստային բլոկներ,

ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,

թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,

ժ. սովորեցնել գրաֆիկական օբյեկտները:

#### **Գնահատման միջոցը**

Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող փաստաթղթի տպագրված օրինակը:

Ուսանողը պետք է պատրաստի այդ փաստաթուղթը և տպագրի: Գնահատումը կատարվում է բնօրինակի և տպագրված օրինակի համեմատության հիման վրա:

Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող պատրաստի փաստաթուղթ: Նա այդ փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է պատկերների ֆորմատավորման գործողությունները:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքներն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, սակայն թույլատրելի է նաև որոշ աննշան թերություններ:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների ձևով, անհատական համակարգիչների կաբինետում: Նպատակահարմար է ունենալ գրաֆիկական օբյեկտների նախապատրաստված ցանկ, որոնց հիման վրա աշխատելը հնարավորություն կտա ձեռք բերել արդյունքով սահմանված բոլոր կարողությունները:

#### **Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

#### **Արդյունք 6** Փաստաթղթի տպագրում

##### **Կատարման չափանիշները**

ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,

բ. բացատրել Print պատուհանի ֆունկցիաները,

գ. տպագրել փաստաթուղթը:

#### **Գնահատման միջոցը**

Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և տպագրել այն:

Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և դրա օրինակի վրա բացատրել Print պատուհանի ֆունկցիաները:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե գործնական հանձնարարությունը ուսանողը կատարում է անսխալ, իսկ պատուհանի ֆունկցիաները բացատրելիս կարող է նաև որոշ

անճշտություններ թույլ տալ:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի միջոցով՝ անհատական համակարգիչների կաբինետում:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Գործնական պարապմունք 2 ժամ

**Արդյունք 7 Աշխատել Ինտերնետում**

**Կատարման չափանիշներ**

- ա. բացատրել Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,
- բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, ներկայացնել այն,
- գ. բացատրել Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,
- դ. բացատրել History հրամանի նշանակությունը,
- ե. բացատրել Favorites հրամանի նշանակությունը,
- զ. բացատրել Stop հրամանի նշանակությունը,
- է. բացատրել Refresh հրամանի նշանակությունը,
- ը. բացատրել Back և Forward կոճակների նշանակությունը,
- թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,
- ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,
- ժա. ներկայացնել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,
- ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,
- ժգ. օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,
- ժդ. բացատրել էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը,
- ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:

**Գնահատման միջոցը**

- 1. Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել Internet Explorer ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, նրա հիմնական կոճակների նշանակությունը:
- 2. Ուսանողին հանձնարարվում է ցուցադրել History և Favorites հրամանները, բացատրել:
- 3. Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Stop և Refresh հրամանների նշանակությունը:
- 4. Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Back և Forward կոճակների նշանակությունը:
- 5. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել որևէ ինտերնետային էջ և պատճենել տեքստային և գրաֆիկական ինֆորմացիան այդ էջից:
- 6. Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել ինֆորմացիայի որոնում որևէ թեմայի շուրջ՝ օգտագործելով ինտերնետային փնտրող ծառայությունները:
- 7. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված էլեկտրոնային փոստը: Ուսանողը պետք է ցուցադրի էլեկտրոնային նամակների ուղարկման և ստացման գործողությունները, էլեկտրոնային փոստով ֆայլերի ուղարկման և ստացման քայլերը:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե կատարողական մակարդակով առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում, սակայն թույլատրվում է տարբերակների ընտրության որոշ շեղումներ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում, որը ունի ինտերնետին միանալու հնարավորություն:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԱՀՀ – 3- 10- 001

**Մոդուլի նպատակը** Մովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:

**Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ**

տեսական 10 ժամ

գործնական 26 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

**Ուսումնառության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

- 1. Սահմանի ուսումնառության անձնական նպատակները
- 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատար պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
- 3. Նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ
- 4. Մեկնաբանի սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ

5. Կատարի փաստաթղթավորում

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Ուսումնառության և դասավանդման մոտեցումները պետք է ուսանողին օգնեն սահմանել իրենց ձեռքբերումները և ստացած հմտությունները կիրառել այլ համատեքստերում: Հաղորդակցության մոդուլի պրակտիկայի ծրագրերը պետք է այնպես կազմված լինեն, որ մի շարք առաջադրանքների միջոցով կիրառվեն հաղորդակցության նպատակային և բազմազան գործածության փոխկապակցված հմտություններ: Այս առաջադրանքները կարող են արտահայտել ուսանողների մասնագիտական հետաքրքրությունը կամ կարող են ավելի ընդհանրական բնույթի լինել: Խորհուրդ է տրվում, որ այս առաջադրանքները քննարկվեն և պլանավորվեն այնպես, որ գնահատման ենթակա արդյունքը ստեղծվի ընթացիկ աշխատանքների ընթացքում և ոչ թե առանձին վարժության շրջանակում: Հաղորդակցության մոդուլի մեջ ուսումնառությունը և դասավանդումը պետք լինեն ակտիվ և ուսանողակենտրոն: Ուսանողը պետք է հնարավորություն ունենա պլանավորել և ինքնուրույն որոշումներ կայացնել, նախաձեռնություն և ինքնուրույնություն ցուցաբերել և միասնաբար աշխատել խմբերում: Ուսանողները պետք է ներգրավված լինեն այնպիսի գործողություններում, որտեղ հնարավոր լինի լեզուն օգտագործել իրական իրավիճակներում՝ իրական նպատակներով: Նրանք պետք է հնարավորություն ունենան մասնակցել նախագծերում կամ հաղորդակցության մոդուլի ծրագրով սահմանված վարժություններում կամ այլ մասնագիտական և սոցիալական բնույթի գործողություններում: Բոլոր ամփոփիչ գնահատումների կարևորագույն մաս պետք է կազմի ուսանողներին տրված նորից գրելու, վերանայելու, կրկնելու հնարավորությունը: Ուսանողները պետք է ներգրավված լինեն իրենց կարողությունները ընդարձակող գործողություններում: Նպատակահարմար կլինի խմբային խաղերի իրագործումը:

**Արդյունք 1.** Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,
- բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,
- գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

**Գնահատման միջոցը**

Ուսանողը կներկայացնի հակիրճ գեկույց, որտեղ կարտահայտի իր անձնական պատկերացումները ուսումնառության նպատակների և գործընթացների, ինչպես նաև ուսումնառության տարբեր եղանակների մասին: Այդ գրավոր խոսքը պետք է պարունակի ոչ ավելի, քան 50 բառ:

Արդյունքի բավարար իրագործումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների իրականացման վրա:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

- Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

**Արդյունք 2** Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին

**Կատարման չափանիշները**

- ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,
- բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,
- գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային,
- դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

**Գնահատման միջոցը**

Ուսանողին կհանձնարարվի որևէ պարզ թեմա և/կամ ոչ գեղարվեստական տեքստ, ըստ որի նա պետք է կազմի մեկ կամ մի քանի մասից բաղկացած գրավոր հաղորդում և կատարի բանավոր ներկայացում: Այդ գրավոր խոսքը պետք է պարունակի ոչ ավելի, քան 50 բառ, իսկ բանավոր ներկայացումը պետք է տևի մոտ մեկ րոպե: Լրացուցիչ ժամանակ պետք է տրամադրվի նաև հարցերի համար, և ուսանողը պետք է իր կարծիքը արտահայտի ուրիշների կողմից հնչեցված տեսակետների կամ հարցերի վերաբերյալ: Անհրաժեշտ է կազմել համատեքստի կամ օգտագործված աղբյուրի բնութագիր, որը կարող է ստուգման թերթիկի կամ արձանագրության տեսք ունենալ: Կատարման բոլոր չափանիշները պետք է ձեռք բերվեն և գրավոր, և բանավոր խոսքի ընթացքում միաժամանակ:

**Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

- Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

**Արդյունք 3** Նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝
  - պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
  - գրառումներ կատարելը,
  - ամփոփելը,

բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,

գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,

դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

#### **Գնահատման միջոցը**

Կներկայացվի տեքստ, որը նկարագրում է որևէ ոչ միանշանակ իրավիճակ, խնդիր և/կամ գաղափար: Ուսանողը կրնա դրսևանալ երկու և/կամ ավելի հոգուց կազմված խմբում, որի անդամներից մեկը կարող է լինել դասավանդողը: Քննարկման համար տրվող առավելագույն ժամանակը 3 րոպե է (յուրաքանչյուր մասնակցի համար): Ուսանողը պետք է ամենաանհրաժեշտ տեղեկություն տա տեքստում առկա հարցերի մասին և խմբի անդամներին ներկայացնի իր տեսակետները և նկատառումները: Այն կարող է լինել մեկ տեսակի տեղեկատվություն և/կամ փաստացի նկարագրություն:

Գնահատման համար հատկապես պետք է ուշադրություն դարձվի ուսանողի կողմից դիմացինի տեսակետը լսելու և դրանից հետևություններ անելու հմտությանը: Անհրաժեշտ է կազմել համատեքստի կամ օգտագործված աղբյուրի բնութագրի, որը կարող է ստուգման թերթիկի կամ արձանագրության տեսք ունենալ: Քննարկումը ըստ դասավանդողի հայեցողության կարող է փոխարինվել տրված թեմայով հարցազրույցի:

Բոլոր կատարման չափանիշներն էլ պետք է ձևաչափով և մեկ առաջադրանքի շրջանակում:

#### **Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

#### **Արդյունք 4 Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ**

##### **Կատարման չափանիշները**

ա. ճիշտ է բացատրում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,

բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.

գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

#### **Գնահատման միջոցը**

Ուսանողին կհանձնարարվի մեկնաբանել մեկական սխեմա, աղյուսակ, դիագրամ և նկար՝ դրանց մասին բանավոր հարոդրում կատարելուն վերաբերող հմտությունները ստուգելու նպատակով: Յուրաքանչյուր ներկայացումը պետք է տևի միջինը 1 րոպե: Լրացուցիչ ժամանակ կտրամադրվի նաև հարցերի համար: Ուսանողը պետք է իր կարծիքը արտահայտի ուրիշների կողմից հնչեցված տեսակետի կամ հարցերի վերաբերյալ: Անհրաժեշտ է կազմել համատեքստի բնութագրի, որը կարող է ստուգման թերթիկի կամ արձանագրության տեսք ունենալ:

Արդյունքի բավարար իրագործումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների իրականացման վրա:

#### **Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

#### **Արդյունք 5 Կատարել փաստաթղթավորում**

##### **Կատարման չափանիշները**

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,

բ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,

գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

#### **Գնահատման միջոցը**

Ուսանողին կհանձնարարվեն կազմել տարբեր տեսակի փաստաթղթեր, ինչպիսիք են.

- դիմում
- ինքնակենսագրություն (տրված տարբեր տեսակի ֆորմատներով)
- պաշտոնական և ոչ պաշտոնական նամակներ
- արձանագրություն
- երաշխավորագիր
- վավերագիր և այլն

Արդյունքի բավարար իրագործումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների իրականացման վրա:

#### **Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը**

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՆՅՈՒԹԵՐԸ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ԵՎ ԸՆՏՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

Մոդուլի դասիչը՝ ԴԵՐՉՄՈՂ - 3 - 10 - 001

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի արտադրության համար օգտագործվող նյութերի հատկությունները բնութագրելու, դրանց որակական ցուցանիշները պարզագույն եղանակներով գնահատելու ունակություններ: Դա անհրաժեշտ է մասնագիտական գործունեության ընթացքում հիմնավորված որոշումներ ընդունելու, ինչպես նաև հաճախորդներին ճիշտ խորհրդատվություն տրամադրելու համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստի արտադրության բնագավառում և մասնակցելու են թեթև հագուստի արտադրությանը:

**Մոդուլի տևողությունը 24 ժամ**

տեսական 8 ժամ  
գործնական 16 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ներկայացնի թեթև հագուստի համար օգտագործվող գործվածքը և նույն նշանակության այլ նյութերը, դրանց հատկությունները և կառուցվածքը
2. Ներկայացնի թեթև հագուստի համար օգտագործվող օժանդակ և հարդարող նյութերը, դրանց հատկությունները և կառուցվածքը
3. Պարզ եղանակներով ստուգի և գնահատի նյութերի հատկությունները և որակը
4. Ըստ հագուստի ընտրի համապատասխան նյութերը

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ներկայացնել թեթև հագուստի համար օգտագործվող գործվածքը և նույն նշանակության այլ նյութերը, դրանց հատկությունները և կառուցվածքը

**Կատարման չափանիշները**

- ա. գործվածքների և այլ նյութերի տեսականին ճիշտ է տարբերակում,
- բ. գործվածքները և այլ նյութերը ըստ մանրաթելային բաղադրության ճիշտ է տարբերակում,
- գ. հենքաթելի ուղղությունը ճիշտ է որոշում,
- դ. ըստ գործվածքների և այլ նյութերի տեսակների էական հատկությունները ճիշտ է ներկայացնում:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից հագուստի համար օգտագործվող նյութի տեսակը, մանրաթելային բաղադրությունը և հատկությունների վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ հենքաթելի ուղղությունը և որոշ ճանաչողական ունակությունները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Գործվածքների և այլ նյութերի տեսականին  
բնական մանրաթելերից գործվածքներ  
արհեստական մանրաթելերից գործվածքներ  
սինթետիկ մանրաթելերից գործվածքներ  
խառնուրդային մանրաթելերից գործվածքներ  
ոչ գործվածքային նյութեր  
կաշիներ  
մորթիներ
- բ. Գործվածքների հատկությունները  
ձգվածություն  
մտնելիություն  
ճմրթվելիություն  
խտություն

Արդյունքի յուրացումը համարվում դրական, եթե ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ է պատասխանում, իսկ գործնական արաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր գործվածքների և նյութերի նմուշներ:

## **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 2 ժամ

**Արդյունք 2.** Ներկայացնել թեթև հագուստի համար օգտագործվող օժանդակ և հարդարող նյութերը, դրանց հատկությունները և կառուցվածքը

### **Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ և հարդարող նյութերի տեսակները,
- բ. բացատրում է հագուստում օժանդակ և հարդարող նյութերի անհրաժեշտությունը
- գ. թելերը, դրանց տեսակները ճիշտ է տարբերակում,
- դ. կոճկման նյութերը և դրանց տեսակները ճիշտ է տարբերակում,
- ե. սոսնձային միջադրվածքները ճիշտ է տարբերակում,
- զ. աստառացու գործվածքները ճիշտ է տարբերակում,
- է. ճիշտ է տարբերակում հարդարող նյութերը:

### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությամբ ստուգվելու է ուսանողի կողմից թեթև հագուստի համար օգտագործվող օժանդակ և հարդարող նյութերի տեսակների տարբերակումը, նրանց անհրաժեշտությունը :

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Օժանդակ և հարդարող նյութերի տեսակները
- բ. Թելերի տեսակները և որակները (ամրությունը և հաստությունը ըստ համարների)
- գ. Կոճկման նյութերը և տեսակները
- դ. Սոսնձային միջադրվածքների տեսակները և հատկությունները
- ե. Աստառացու գործվածքները
- զ. Հարդարող նյութերը

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ է պատասխանում իսկ գործնական արաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ:

### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ օժանդակ և հարդարող նյութերի նմուշներ:

## **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 3.** Պարզ եղանակներով ստուգել և գնահատել նյութերի հատկությունները և որակը

### **Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է գնահատում գործվածքի ճմրթվելիությունը,
- բ. ճիշտ է գնահատում գործվածքի մտնելիությունը,
- գ. ճիշտ է գնահատում գործվածքի գույնի կայունությունը,
- դ. ճիշտ է գնահատում գործվածքի պիլինգավորումը,
- ե. ճիշտ է գնահատում գործվածքի ամրությունը,
- զ. օժանդակ նյութերի հատկությունները ճիշտ է գնահատում,
- է. նյութերի վրա հնարավոր արատները ճիշտ է գրանցում,
- ը. գործվածքի մանրաթելային բաղադրությունը պարզագույն ձևերով ճիշտ է գնահատում:

### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Ուսանողին հանձնարարվելու է պարզ եղանակներով ստուգել և գնահատել նյութերի հատկությունները և որակը:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Գործվածքի ճմրթվելիությունը
- բ. Գործվածքի մտնելիությունը
- գ. Գործվածքի գույնի կայունությունը

- դ. Գործվածքի պիլինգավորումը
- ե. Գործվածքի ամրությունը
- զ. Գործվածքի մանրաթելային բաղադրությունը
- ը. Գործվածքի վրա հնարավոր արատների առկայությունը

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքների և նյութերի նմուշներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 4.** Ըստ հագուստի ընտրել համապատասխան նյութերը

**Կատարման չափանիշները**

- ա. հագուստի առանձնահատկություններին համապատասխան հիմնական նյութերը ճիշտ է ընտրվում,
- բ. հագուստի համար օժանդակ նյութերը ճիշտ է ընտրվում,
- գ. ապահովվում է նյութերի համադրելիությունը և համատեղելիությունը:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ հագուստի ընտրել համապատասխան հիմնական և օժանդակ նյութեր և հիմնավորել դրանց համատեղելիությունը:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Հագուստին համապատասխան հիմնական նյութերի ճիշտ ընտրության բոլոր պահանջվող պայմանները
- բ. Նյութերի համադրելիության և համատեղելիության ապահովում

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ է պատասխանում իսկ գործնական առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակների գործվածքների նմուշներ, օժանդակ հյութեր, թեթև հագուստի գծապատկերներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 002

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի էսքիզներ կատարելու ունակություններ: Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողն ի վիճակի կլինի համապատասխան պայմաններում կատարել տղամարդու, կանացի և մանկական թեթև հագուստների էսքիզներ՝ այդ հագուստների պատրաստման հետագա գործընթացներում օգտագործելու համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր աշխատելու են հագուստի արտադրությամբ զբաղվող տարբեր կազմակերպություններում, ինչպես նաև զբաղվելու են անհատական աշխատանքային գործունեությամբ:

**Մոդուլի տևողությունը** 36 ժամ

տեսական 12 ժամ

գործնական 24 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 001«Հագուստի համար օգտագործվող նյութերը ճանաչելու և ընտրելու հմտություններ» մոդուլը:

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Կառուցի մարդու մարմնի համաչափությունների գծապատկեր
2. Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծի կանացի թեթև հագուստ
3. Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծի տղամարդու թեթև հագուստ
4. Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծի մանկական թեթև հագուստ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Կառուցել մարդու մարմնի համաչափությունների գծապատկեր

**Կատարման չափանիշները**

- ա. մարդու մարմնի համաչափությունները ճիշտ է ներկայացնում,
- բ. կանացի ֆիզուրայի համաչափությունների գծապատկերը ճիշտ է կառուցել,
- գ. տղամարդու ֆիզուրայի համաչափությունների գծապատկերը ճիշտ է կառուցել,
- դ. տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների ֆիզուրայի համաչափությունների գծապատկերը ճիշտ է կառուցել:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է գծապատկերել ոչ պակաս երեք տարբեր խմբերի գծապատկերներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Կանացի, տղամարդու, տարբեր տարիքի երեխաների մարմնի համաչափությունների տարրերը և առանձնահատկությունները:
- բ. Գծապատկերի կատարման տեխնիկաները և միջոցները
- գ. Մարդու մարմնի համաչափություններից շեղումները

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե արաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ, ոչ էական շեղումներով:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ
- գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 2** Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծել կանացի թեթև հագուստ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով ուսային թեթև հագուստ,
- բ. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով գոտկային թեթև հագուստ,
- գ. հագուստի առաջամասը և թիկնամասը պատկերված է,
- դ. ուրվագծում պահպանված են համաչափությունները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել կանացի ոչ պակաս երեք տիպի թեթև հագուստի ուրվագիծ:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- կանացի գոտկային հագուստի գծապատկերում
- կանացի ուսային հագուստի գծապատկերում
- հագուստի գծապատկերի վրա ներկայացվող մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 3.** Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծել տղամարդու թեթև հագուստ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով ուսային թեթև հագուստ,
- բ. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով գոտկային թեթև հագուստ,
- գ. հագուստի առաջամասը և թիկնամասը պատկերված է,

դ. ուրվագծում պահպանված են համաչափությունները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել տղամարդու ոչ պակաս երեք տիպի թեթև հագուստի ուրվագիծ:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- տղամարդու գոտկային հագուստի գծապատկերում
- տղամարդու ուսային հագուստի գծապատկերում
- հագուստի գծապատկերի վրա ներկայացվող մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 4.** Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծել մանկական թեթև հագուստ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով ուսային թեթև հագուստ,
- բ. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով գոտկային թեթև հագուստ,
- գ. հագուստի առաջամասը և թիկնամասը պատկերված է,
- դ. ուրվագծում պահպանված են համաչափությունները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել մանկական ոչ պակաս երեք տիպի թեթև հագուստի ուրվագիծ:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- մանկական գոտկային հագուստի գծապատկերում
- մանկական ուսային հագուստի գծապատկերում
- հագուստի գծապատկերի վրա ներկայացվող մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ

գործնական 10 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐԸ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 003

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և ձևավորել ունակություններ թեթև հագուստի տարբեր տեսակների նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման բնագավառում: Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողն ի վիճակի կլինի թեթև հագուստի տարբեր տեսակների նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալներ ձեռք բերել և նախապատրաստել: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր իրենց զբաղմունքին համապատասխան պետք է կատարեն հագուստի այդ տեսակների նախագծում:

**Մոդուլի տևողությունը** 36 ժամ

տեսական 14 ժամ

գործնական 22 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ըստ հագուստի տեսակների ներկայացնի կոնստրուկտիվ գոտիները և կազմի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների ցանկը
2. Կատարի մարդու մարմնի չափումներ
3. Տեղեկատուներից դուրս գրի հագուստի նախագծման համար օգտագործվող ստանդարտ տվյալներ
4. Ներկայացնի հագուստի նախագծման մեթոդների առանձնահատկությունները

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ հագուստի տեսակների ներկայացնել կոնստրուկտիվ գոտիները և կազմել նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների ցանկը

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ուսային հագուստի համար կոնստրուկտիվ գոտիները և դրանց նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում,
- բ. գոտկային հագուստի համար կոնստրուկտիվ գոտիները և դրանց նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում,
- գ. մանկական հագուստի համար կոնստրուկտիվ գոտիները և դրանց նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում,
- դ. ըստ հագուստի տեսակների տվյալների ցանկերը ճիշտ է կազմված,
- ե. կոնստրուկտիվ գոտիների և կետերի տառային նշանակումները պահպանված է:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կազմում է նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների ցանկը և ներկայացնում է կոնստրուկտիվ գոտիներն:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Կանացի, տղամարդու, տարբեր տարիքի երեխաների ուսային և գոտկային հագուստի համար կոնստրուկտիվ գոտիները
  - կրծքատեղի շրջագիծը
  - գոտկատեղի շրջագիծը
  - կոնքերի շրջագիծը
  - առաջամասի և հետևամասի միջնագիծը
- բ. Հիմնական կոնստրուկտիվ գոտիների և կետերի տառային նշանակումները

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են մանեկեններ, չափագրման պարագաներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 2.** Կատարել մարդու մարմնի չափումներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ցույց տալիս մարմնի չափումներ կատարելու ելակետային կետերը,
- բ. չափումները ճիշտ է կատարում,
- գ. կատարված չափումների արդյունքները ճիշտ է գրանցում:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը գտնում է ելակետային կետերը, կատարում է մարդու մարմնի չափումները, գրանցում տվյալները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Ուսային և գոտկային հագուստի համար չափումները
  - կրծքատեղի շրջագիծը (3 դիրքով)

գոտկատեղի շրջագիծը  
կոնքերի շրջագիծը  
հետևամասի երկարությունը մինչև գոտկատեղ  
առաջամասի երկարությունը մինչև գոտկատեղ  
ուսի լայնությունը  
մեջքի լայնությունը  
կրծքի բարձրությունը

բ. Ըստ հագուստի ձևի վերցրվող լրացուցիչ չափումները

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ չափերը վերցնելու անհրաժեշտ պարագաներ, մանեկեններ, պատրաստի ցանկեր չափերը գրանցելու համար:

#### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 3.** Տեղեկատուներից դուրս գրել հագուստի նախագծման համար օգտագործվող ստանդարտ տվյալներ

#### **Կատարման չափանիշները**

- ա. ստանդարտ տվյալների աղբյուրները ճիշտ է ընտրված,
- բ. անհրաժեշտ ստանդարտ տվյալները ամբողջությամբ դուրս են գրված,
- գ. ստանդարտ տվյալների իմաստը և նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում:

#### **Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից հագուստի նախագծման համար օգտագործվող ստանդարտ տվյալների վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ նա տեղեկատուներից դուրս է գրում պահանջվող ստանդարտ տվյալները տվյալ հագուստի համար:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

ա. Տեղեկատուներից օգտվելու հմտություններ, տեղեկատուների բովանդակությունը

բ. Ստանդարտ տվյալները ըստ հագուստի խմբերի և դրանց նշանակումները

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ չափերը վերցնելու անհրաժեշտ պարագաներ, մանեկեններ, պատրաստի ցանկեր չափերը գրանցելու համար:

#### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 4.** Ներկայացնել հագուստի նախագծման մեթոդների առանձնահատկությունները

#### **Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է բացատրում հագուստի նախագծման հաշվարկային մեթոդի առանձնահատկությունը և կիրառումը,
- բ. ճիշտ է բացատրում հագուստի նախագծման կաղապարային մեթոդի առանձնահատկությունը և կիրառումը,
- գ. կատարում է կաղապարման գործողություններ:

#### **Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից հաշվարկային և կաղապարային մեթոդների վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պետք է կաղապարման մեթոդով ցուցադրի կանացի, տղամարդու և մանկական հագուստի նախագծումը:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

ա. Հաշվարկային մեթոդի կիրառումը կանացի, տղամարդու, մանկական հագուստ նախագծման համար  
բ. Կադապարային մեթոդի կիրառումը կանացի, տղամարդու, մանկական հագուստ նախագծման համար  
Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե գործնական առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում  
անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է  
ունենալ գծագրերի համար անհրաժեշտ պարագաներ, մանեկեններ, կտոր մակետների համար:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 8 ժամ  
գործնական 10 ժամ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՐԻ ՄԵՔԵՆԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ  
ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՉՄՈԴ - 3 - 10 - 004

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի արտադրության գործընթացում  
կիրառվող մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործման ունակություններ: Մոդուլը յուրացնելուց հետո  
ուսանողն ի վիճակի կլինի աշխատել մեքենասարքավորումների վրա, օգտագործել գործիքները, կատարել դրանց  
շահագործման հետ կապված պարզագույն սպասարկման գործողություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն  
անձանց համար, ովքեր ինչպես կազմակերպություններում, այնպես էլ անհատական աշխատանքային  
գործունեություն իրականացնելիս պետք է շահագործեն նշված միջոցները:

**Մոդուլի տևողությունը 48 ժամ**

տեսական 10 ժամ  
գործնական 38 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլը յուրացնելուց առաջ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՍՕ - 3 - 10 - 001  
«Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ճանաչի հագուստի արտադրության համար օգտագործվող մեքենասարքավորումները, գործիքները և դրանց հիմնական հանգույցները
2. Թելի մեքենաները և լիցքավորի մաքոքը
3. Կատարի մեքենասարքավորումների պարզ տեխնիկական սպասարկում
4. Ըստ նշանակության կիրառի գործիքները

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված  
կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ճանաչել հագուստի արտադրության համար օգտագործվող մեքենասարքավորումները, գործիքները և  
դրանց հիմնական հանգույցները

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճանաչում և անվանում է կարի ունիվերսալ և մասնագիտական մեքենաները,
- բ. ներկայացնում է մեքենասարքավորումների կիրառման բնագավառները,
- գ. ճանաչում և անվանում է խոնավաջերմային մշակման սարքավորումները,
- դ. ներկայացնում է խոնավաջերմային մշակման սարքավորումների պարամետրերը,
- ե. ճանաչում և անվանում է հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող գործիքներն ու պարագաները,
- զ. անվանում և ցույց է տալիս մեքենասարքավորումների հիմնական դետալները և հանգույցները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու  
հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից հագուստի արտադրության համար օգտագործվող  
մեքենասարքավորումների, գործիքների վերաբերյալ ընդհանուր իմացուցյունը, իսկ գործնական  
հանձնարարությամբ անվանել և ցույց տալ մեքենասարքավորումները և գործիքները:

Մտորեն ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

ա. կարի ունիվերսալ և մասնագիտական մեքենաները, նրանց հիմնական դետալները և հանգույցները

- բ. մաքենասարքավորումների կիրառման բնագավառները, նրանց դետալները և հանգույցները
- գ. խոնավաջերմային մշակման սարքավորումները
- դ. հագուստի արտադրության համար օգտագործվող գործիքները և պարագաները

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ է պատասխանում, իսկ գործնական արաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հագուստի արտադրության համար օգտագործվող մեքենասարքավորումները, գործիքները և դրանց հիմնական հանգույցները: Արդյունքի ուսուցումը առավել նպատակահարմար է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:

Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը  
տեսական 4 ժամ  
գործնական 10 ժամ

**Արդյունք 2** Թելել մեքենաները և լիցքավորել մաքոքը

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է թելում մեկ ասեղանի և գույգ ասեղանի մեքենաները,
- բ. ճիշտ է թելում 3-5 թելանի մեքենաները,
- գ. կարգավորում է թելի ձգվածությունը,
- դ. լիցքավորում է մաքոքը,
- ե. մաքոքը ճիշտ է տեղադրում:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պետք է ճիշտ թելի մեքենաները, լիցքավորի և տեղադրի մաքոքը: Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե արաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը  
տեսական 2 ժամ  
գործնական 10 ժամ

**Արդյունք 3** Կատարել մեքենասարքավորումների պարզ տեխնիկական սպասարկում

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է փոխում մեքենայի ասեղը,
- բ. ճիշտ է կատարում մեքենաների յուղումը,
- գ. կատարում է մեքենաների մաքրումը,
- դ. ճիշտ է կատարում մեքենասարքավորումների աշխատանքային վիճակի ստուգումը,
- ե. մեքենաները միացնում և անջատում է պահպանելով սահմանված կանոնները,
- զ. ճիշտ է կարգավորում մեքենասարքավորումների ռեժիմները,
- է. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողը կատարելու է մեքենասարքավորումների պարզ տեխնիկական սպասարկման գործողություններ: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Մեքենաների յուղում, մաքրում
- բ. Մեքենաների ասեղի փոխում
- գ. Մեքենաների միացում և անջատում
- դ. Մեքենասարքավորումների աշխատանքային վիճակի ստուգում

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե գործնական առաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է արհեստանոցային պայմաններում:

Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը

տեսական 2 ժամ  
գործնական 14 ժամ

**Արդյունք 4.** Ըստ նշանակության կիրառել գործիքները

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ընտրում և կիրառում ասեղներ, քորոցներ,
- բ. ճիշտ է ընտրում և կիրառում մկրատներ,
- գ. ճիշտ է ընտրում և կիրառում կտրիչներ,
- դ. ճիշտ է կիրառում չափիչ պարագաներ,
- ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողը պետք է ցուցադրի տարբեր գործիքների կիրառման ձևերը ըստ իրավիճակների:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Ասեղների, քորոցների տեսակները և կիրառումը
- բ. Մկրատների, կտրիչների տեսակները և կիրառումը
- գ. Չափիչ պարագաների կիրառում

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե առաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կարի համար նախատեսված բոլոր գործիքները:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ  
գործնական 4 ժամ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՅԱԿԱՆ ԵՎ ՁԵՌՔԻ ԿԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 005

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել կատարել թեթև հագուստներ պատրաստելու համար մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ: Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը կկարողանա կատարել համապատասխան կարատեսակը: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր արտադրությունում, նորաձևության տներում, ինչպես նաև անհատական աշխատանքային գործունեություն իրականացնելիս պատրաստելու են թեթև հագուստներ:

**Մոդուլի տևողությունը 48 ժամ**

տեսական 16 ժամ  
գործնական 32 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 – 004 «Կարի մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործման հմտություններ» մոդուլը

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Կատարի ձեռքի կարատեսակներ
2. Կատարի մեքենայական կարատեսակներ
3. Ներկայացնի տարբեր կարատեսակների կիրառումը

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Կատարել ձեռքի կարատեսակներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է կատարում ձեռքի տարբեր կարատեսակներ,
- բ. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ գործիքները,
- գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել ձեռքի տարբեր կարատեսակներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Ձեռքի կարատեսակները և դրանց կիրառման դեպքերն ու տեղամասերը
- բ. Օգտագործվող գործիքները

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ձեռքի կարատեսակների համար նախատեսված բոլոր գործիքները, թելեր, գործվածք:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 6 ժամ
- գործնական 14 ժամ

**Արդյունք 2. Կատարել մեքենայական կարատեսակներ**

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է կատարում միացման մեքենայական կարեր,
- բ. ճիշտ է կատարում մեքենայական եզրակարեր,
- գ. ճիշտ է կատարում մեքենայական մաքրակարեր,
- դ. մեքենաների հետ մանր մեքենայացման միջոցները կիրառում է,
- ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել մեքենայական տարբեր կարատեսակներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Միացման կարատեսակները
- բ. Մեքենայական եզրակարերը
- գ. Մեքենայական մաքրակարերը
- դ. Մանր մեքենայացման միջոցների կիրառում

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ձեռքի կարատեսակների համար նախատեսված բոլոր գործիքները և մեքենաները: Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 6 ժամ
- գործնական 14 ժամ

**Արդյունք 3. Ներկայացնել տարբեր կարատեսակների կիրառումը**

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի կարատեսակների կիրառման դեպքերը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենայական կարատեսակների կիրառման դեպքերը:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և թեստերի միջոցով: Ստուգվելու է ուսանողի կողմից թեթև հագուստներ պատրաստելու համար օգտագործվող ձեռքի կարատեսակների և մեքենայական կարատեսակների կիրառման դեպքերի իմացությունը: Նա պետք է ըստ առաջադրանքի ներկայացնի, թե համապատասխան դեպքերում որ կարատեսակներն են առավել ընդունելի: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Ձեռքի կարատեսակների կիրառման դեպքերը
- բ. Մեքենայական կարատեսակների կիրառման դեպքերը

Արդյունքի յուրացումը համարվում էրական, եթե արաջադրանքները կատարվում են հիմնականում անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, հագուստի տարբեր մասնիկների նմուշներ, պատրաստի հագուստի տեսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄԱՍՆԻԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵԲՉՄՈԴ - 3 – 10 - 006

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թեթև հագուստներ պատրաստելու համար համապատասխան մասնիկների մշակման գործողությունները կատարելու ունակություն: Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը կկարողանա կատարել այդ մասնիկների մշակման գործողությունները: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կազմակերպություններում և անհատական աշխատանքային գործունեություն իրականացնելիս զբաղվելու են հագուստի արտադրությամբ:

**Մոդուլի տևողությունը 72 ժամ**

տեսական 20 ժամ

գործնական 52 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵԲՉՄՈԴ - 3 – 10 – 005 «Մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ներկայացնի թեթև հագուստի տեսակների հիմնական և օժանդակ մասնիկները:
2. Մշակի գրպաններ
3. Մշակի օձիքներ, բազկակալներ, գոտիներ, լանջատակեր, կափույրներ
4. Մշակի կոճկման տեղամասեր, շլիցաներ
5. Մշակի վզատեղի և թևատեղի փորվածքներ
6. Մշակի փեշեր

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ներկայացնել թեթև հագուստի տեսակների հիմնական և օժանդակ մասնիկները

**Կատարման չափանիշները**

- ա. անվանի և ցույց տա շրջագգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,
- բ. անվանի և ցույց տա անդրավարտիքի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,
- գ. անվանի և ցույց տա կիսաշրջագգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,
- դ. անվանի և ցույց տա վերնաշապիկի, բլուզի և բաճկոնակի հիմնական և օժանդակ մասնիկները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից թեթև հագուստի տարբեր տեսակների հիմնական և օժանդակ մասնիկների վերաբերյալ գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարության կատարումով նա պետք է անվանի և ցույց տա դրանք:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Շրջագգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները
- բ. Անդրավարտիքի հիմնական և օժանդակ մասնիկները
- գ. Կիսաշրջագգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները
- դ. Վերնաշապիկի, բլուզի, բաճկոնի հիմնական և օժանդակ մասնիկները

Արդյունքի յուրացումը համարվում դրական, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ, որոշ ոչ էական շեղումներով, իսկ գործնական առաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ցուցադրական նյութեր:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ

գործնական 8 ժամ

**Արդյունք 2** Մշակել գրպաններ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. անվանի և ցույց տա տարբեր տիպի գրպանների մասնիկները,
- բ. ցույց է տալիս գրպանի մասնիկների միացման գծերը,
- գ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք,

- դ. ճիշտ է կատարում տոպրակացուի մշակում,
- ե. ճիշտ է մշակում գրպանի մուտքը,
- զ. ամբողջական գրպանը ճիշտ է պատրաստում,
- է. համապատասխան մեքենասարքավորումները ճիշտ է կիրառում,
- ը. գործողությունների կատարման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը պահպանում է,
- թ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է մշակել տարբեր տիպի գրպաններ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գրպանների տեսակները և նրանց մասնիկները
- բ. Սոսնձային միջադրվածքի տեղադրում
- գ. Տոպրակացուի մշակում
- դ. Գրպանի մուտքի մշակում
- ե.. Ամբողջական գրպանի մշակումը

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե առաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գրպանների մշակման համար նախատեսված բոլոր պարագաները , գործիքները և մեքենաները:

Արդյունքի ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ
- գործնական 10 ժամ

**Արդյունք 3** Մշակել օձիքներ, բազկակալներ, գոտիներ, լանջատակեր, կափույրներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ըստ հանգույցների անվանում և ցույց է տալիս մասնիկները,
- բ. ցույց է տալիս համապատասխան մասնիկների միացման գծերը,
- գ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք,
- դ. կարատեսակների ընտրությունը ճիշտ է կատարվել,
- ե. հանգույցների պատրաստումը ճիշտ է,
- զ. մեքենասարքավորումների կիրառումը ճիշտ է,
- է. մշակման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը ճիշտ է,
- ը. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Ուսանողին հանձնարարվելու է մշակել նշված հանգույցների տարբեր տեսակներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Տարբեր հանգույցների և մասնիկների մշակման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները
- բ. Սոսնձային միջադրվածքի տեղադրում
- գ. Հանգույցների մշակում

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հագուստի մասնիկների մշակման համար նախատեսված բոլոր պարագաները , գործիքները և մեքենաները:

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ
- գործնական 10 ժամ

**Արդյունք 4** Մշակել կոճկման տեղամասեր, շլիցաներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. կոճկման տեղամասերի և շլիցաների տեսակները և կիրառման բնագավառները ճիշտ է,
- բ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք,

- գ. ըստ հագուստների կոճկման տեղամասերի տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. կայծակ շղթան ճիշտ է տեղադրվում,
- ե. ճիշտ է տեղադրում օղակ-կոճակները և մերակները,
- զ. ճիշտ է տեղադրում կոճգամներ,
- է. մեքենասարքավորումների ընտրությունը ճիշտ է,
- ը. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

#### **Գնահատման միջոցը**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից թեթև հագուստներում օգտագործվող կոճկման տեղամասերի, շլիցաների ճանաչումը իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարելու կաճկման տեղամասերի, շլիցաների մշակում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Կոճկման տեղամասերի, շլիցաների տեսակները
- բ. Սոսնձային միջադրվածքի տեղադրում
- գ. Կարատեսակների ճիշտ ընտրություն
- դ. Կայծակ շղթայի տեղադրում
- ե. Օղակ-կոճակների, մերակների, կոճգամների տեղադրում

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հագուստի մասնիկների մշակման համար նախատեսված բոլոր պարագաները, գործիքները և մեքենաները: Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցներում:

#### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ

գործնական 10 ժամ

#### **Արդյունք 5 Մշակել վզատեղի և թևատեղի փորվածքներ**

##### **Կատարման չափանիշները**

- ա. շրջակտորի տեղադրումը ճիշտ է,
- բ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք,
- գ. վզատեղը և թևատեղի փորվածքը ճիշտ է մշակում,
- դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

#### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարելու վզատեղի և թևատեղի մշակումը:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Շրջակտորի տեղադրում
- բ. Սոսնձային միջադրվածքի տեղադրում
- գ. Վզատեղի և թևատեղի մշակում

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե գործնական առաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հագուստի մշակման համար նախատեսված բոլոր պարագաները, գործիքները և մեքենաները:

Արդյունքի ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:

#### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 8 ժամ

#### **Արդյունք 6 Մշակել փեշեր**

##### **Կատարման չափանիշները**

- ա. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք,
- բ. կարերի տեսակները ճիշտ է ընտրել,
- գ. տարբեր փեշերի մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարել,

դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարելու է տարբեր փեշերի մշակման գործողությունները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Սոսնձային միջադրվածքի տեղադրում
- բ. Կարատեսակների ճիշտ ընտրություն
- գ. Տարբեր փեշերի մշակում

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ փեշերի մշակման համար նախատեսված բոլոր պարագաները , գործիքները և մեքենաները: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 6 ժամ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՅԻ ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 007

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի կիսաշրջագգեստներ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և կիսաշրջագգեստը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կիսաշրջագգեստ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ**

- տեսական 12 ժամ
- գործնական 24 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

- 1. Ըստ առաջադրանքի կատարի կանացի կիսաշրջագգեստի էսքիզ և հիմնավորի այն
- 2. Կատարի կիսաշրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
- 3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
- 4. Ստանա աշխատանքային լեկալներ
- 5. Ձևի գործվածքը և կարի կիսաշրջագգեստ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի կիսաշրջագգեստի էսքիզ և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,
- բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,
- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. կիսաշրջագգեստի բոլոր մասնիկներն էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: ՈՒՄսանողին հանձնարարվելու է կատարել կանաչի կիսաշրջագգեստի էսքիզ:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է իր արած կիսաշրջագգեստի էսքիզը:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Կիսաշրջագգեստի գծապատկերվումը ֆիզուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով
- բ. Կիսաշրջագգեստի առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. Կիսաշրջագգեստի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- ե. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը:
- զ. Էսքիզի հիմնավորման մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

### **ՈՒՄսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

### **Արդյունք 2 Կատարել կիսաշրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ Կատարման չափանիշները**

- ա. կիսաշրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- ե. պահպանված են տառային նշանակումները:

### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից կիսաշրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է կիսաշրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Կիսաշրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում
- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

### **ՈՒՄսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 2 ժամ

### **Արդյունք 3 Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում Կատարման չափանիշները**

- ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,
- բ. միացման գծերը հստակ են,
- գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. կիսաշրջագգեստի համաչափությունները պահպանված են,

ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,  
զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:  
Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է կիսաշրջագծեստի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:
- բ. Մեղմունների տեղադրում ըստ հաշվարկների
- գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ, հաշվարկների լրացված աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 4** Ստանալ աշխատանքային լեկալներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված,
- բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,
- գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,
- դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,
- ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:  
Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Մասնիկների պատճենումը:
- բ. Կարաբաժինների հավելումների կատարում:
- գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշագրումների կատարում:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կիսաշրջագծեստի հիմքի գծագիրը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 5** Ձևել գործվածքը և կարել կիսաշրջագետս

**Կատարման չափանիշները**

- ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,
- բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղադրված,
- գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,
- դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,
- ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,
- զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,
- է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,
- ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով,
- թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,
- ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,

ժա. կիսաշրջագգեստը վերջնական տեսքով հավաքված է,  
ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է,  
ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:  
Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է կիսաշրջագգեստը:  
Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :
- բ. Կավճագծման կատարում;
- գ. Գործվածքի մասնատում:
- դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:
- ե. Մանր մասնիկների մշակում:
- զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշտումների կատարում
- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Կիսաշրջագգեստի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ,  
կիսաշրջագգեստը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, ճժանդակ նյութերը, ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները:  
Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ  
գործնական 10 ժամ

**ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՎԵՐՆԱՇԱՀԱՊԻԿ ԵՎ ԲԼՈՒԶ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 008

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի վերնաշապիկ և բլուզ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և արտադրանքները կարելու ունակություններ տալն է:  
Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կանացի վերնաշապիկ և բլուզ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստները կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը 48 ժամ**

տեսական 14 ժամ  
գործնական 34 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնաստության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

- 1. Ըստ առաջադրանքի կատարի կանացի վերնաշապիկի և բլուզի էսքիզ և հիմնավորի այն
- 2. Կատարի վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
- 3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
- 4. Ստանա աշխատանքային լեկալներ
- 5. Ձևի գործվածքը, կարի վերնաշապիկ և բլուզ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի վերնաշապիկի և բլուզի էսքիզ և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,

- բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,
- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. հագուստի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել կանացի վերնաշապիկի և բլուզի էսքիզ:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է իր արած կանացի վերնաշապիկի և բլուզի էսքիզը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. վերնաշապիկի և բլուզի գծապատկերվումը ֆիգուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով
- բ. վերնաշապիկի և բլուզի առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. վերնաշապիկի և բլուզի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- է. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը:
- զ. էսքիզի հիմնավորման մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 2** Կատարել վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ  
**Կատարման չափանիշները**

- ա. վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- է. պահպանված են տառային նշանակումները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից կանացի վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է կանացի վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Կանացի վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում
- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

## **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 3** Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում

### **Կատարման չափանիշները**

ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,

բ. միացման գծերը հստակ են,

գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,

դ. վերնաշապիկի և բլուզի համաչափությունները պահպանված են,

ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,

զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է

### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է կանացի վերնաշապիկի և բլուզի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:

բ. Սեղմոնների տեղադրում ըստ հաշվարկների

գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ:

## **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 4** Ստանալ աշխատանքային լեկալներ

### **Կատարման չափանիշները**

ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված,

բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,

գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,

դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,

ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

ա. Մասնիկների պատճենումը:

բ. Կարաբաժինների հավելումների կատարում:

գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշագրումների առկայություն:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ վերնաշապիկի և բլուզի հիմքի գծագիրը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

## **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 5** Ձևել գործվածքը, կարել վերնաշապիկ և բլուզ

### **Կատարման չափանիշները**

ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,

- բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված,
- գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,
- դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,
- ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,
- զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,
- է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,
- ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով,
- թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,
- ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,
- ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է,
- ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է,
- ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է վերնաշապիկ և բլուզ: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :
- բ. Կավճագծման կատարում:
- գ. Գործվածքի մասնատում:
- դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:
- ե. Մանր մասնիկների մշակում:
- զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշտումների կատարում
- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Վերնաշապիկի և բլուզի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, վերնաշապիկը և բլուզը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, օժանդակ նյութերը ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները: Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ
- գործնական 12 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՎԵՐՆԱՇԱՊԻԿ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 009

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին տղամարդու վերնաշապիկ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և վերնաշապիկը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել տղամարդու վերնաշապիկ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը** 36 ժամ

- տեսական 12 ժամ
- գործնական 24 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնառության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ըստ առաջադրանքի կատարի տղամարդու վերնաշապիկի էսքիզ և հիմնավորի այն

2. Կատարի տղամարդու վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
4. Ստանա աշխատանքային լեկալներ
5. Ձևի գործվածքը և կարի տղամարդու վերնաշապիկ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել տղամարդու վերնաշապիկի էսքիզ և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,
- բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,
- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. վերնաշապիկի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել տղամարդու վերնաշապիկի էսքիզ:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է իր արված տղամարդու վերնաշապիկի էսքիզը:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. վերնաշապիկի գծապատկերվումը ֆիգուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով
- բ. վերնաշապիկի առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. վերնաշապիկի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- ե. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը:
- զ. էսքիզի հիմնավորման մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 2** Կատարել տղամարդու վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. տղամարդու վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- ե. պահպանված են տառային նշանակումները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացուցյան մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում

- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 2 ժամ

**Արդյունք 3.** Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,
- բ. միացման գծերը հստակ են,
- գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. տղամարդու վերնաշապիկի համաչափությունները պահպանված են,
- ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,
- զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է վերնաշապիկի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:
- բ. Սեղմոնների տեղադրում ըստ հաշվարկների
- գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 4.** Ստանալ աշխատանքային լեկալներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված,
- բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,
- գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,
- դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,
- ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Մասնիկների պատճենումը:
- բ. Կարաբաժինների հավելումների կատարում:
- գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշագրումների առկայություն:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ վերնաշապիկի գծագրի հիմքը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ  
գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 5.** Ձևել գործվածքը և կարել տղամարդու վերնաշապիկ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,
- բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված,
- գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,
- դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,
- ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,
- զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,
- է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,
- ը. վերնաշապիկը հավաքված է ձեռքի կարերով,
- թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,
- ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,
- ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է,
- ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է վերնաշապիկը:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :
- բ. Կավճագծման կատարում:
- գ. Գործվածքի մասնատում:
- դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:
- ե. Մանր մասնիկների մշակում:
- զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշտումների կատարում
- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Վերնաշապիկի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, վերնաշապիկը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, օժանդակ նյութերը, ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները:

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ  
գործնական 8 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՏԱԲԱՏ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 010

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի տաբատ նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և տաբատը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կանացի տաբատ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը** 36 ժամ

տեսական 12 ժամ  
գործնական 24 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ըստ առաջադրանքի կատարի կանացի տաբատի էսքիզ և հիմնավորի այն
2. Կատարի կանացի տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
4. Ստանա աշխատանքային լեկալներ
5. Ձևի գործվածքը և կարի կանացի տաբատ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի տաբատի էսքիզ և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,
- բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,
- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. տաբատի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել կանացի տաբատի էսքիզ:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է իր արած կանացի տաբատի էսքիզը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Տաբատի գծապատկերվումը ֆիգուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով
- բ. Տաբատի առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. Տաբատի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- ե. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը
- զ. Էսքիզի հիմնավորման մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում էթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 2** Կատարել կանացի տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. կանացի տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- ե. պահպանված են տառային նշանակումները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից կանացի տաբատի նախագծման

համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է կանաչի տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Կանաչի տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում
- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 2 ժամ

**Արդյունք 3** Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում

### **Կատարման չափանիշները**

- ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,
- բ. միացման գծերը հստակ են,
- գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. կանաչի տաբատի համաչափությունները պահպանված են,
- ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,
- զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է կանաչի տաբատի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:
- բ. Սեղմոնների տեղադրում ըստ հաշվարկների
- գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ:

### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 4** Ստանալ աշխատանքային լեկալներ

### **Կատարման չափանիշները**

- ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված,
- բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,
- գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,
- դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,
- ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Մասնիկների պատճենումը:
- բ. Կարաբաթիների հավելումների կատարում;
- գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշագրումների առկայություն:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարատի հիմքի գծագիրը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 5** Ձևել գործվածքը և կարել կանացի տաբատ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,
- բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված,
- գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,
- դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,
- ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,
- զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,
- է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,
- ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով,
- թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,
- ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,
- ժա. տաբատը վերջնական տեսքով հավաքված է,
- ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է,
- ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է կանացի տաբատ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :
- բ. Կավճագծման կատարում;
- գ. Գործվածքի մասնատում:
- դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:
- ե. Մանր մասնիկների մշակում:
- զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշտումների կատարում
- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Կանացի տաբատի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, տաբատը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ

գործնական 8 ժամ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՏԱԲԱՏ»**

Մոդուլի դասիչը ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 - 10 - 011

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին տղամարդու տաբատ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և տաբատը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել տղամարդու տաբատ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը 48 ժամ**

- տեսական 12 ժամ
- գործնական 36 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՖՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՖՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՖՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ըստ առաջադրանքի կատարի տղամարդու տաբատի էսքիզ և հիմնավորի այն
2. Կատարի տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
4. Ստանա աշխատանքային լեկալներ
5. Ձևի գործվածքը և կարի տղամարդու տաբատ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել տղամարդու տաբատի էսքիզ և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,
- բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,
- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. տաբատի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել տղամարդու տաբատի էսքիզ:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է իր արած տղամարդու տաբատի էսքիզը:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Տղամարդու տաբատի գծապատկերվումը ֆիգուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով
- բ. Տղամարդու տաբատի առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. Տաբատի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- ե. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը:
- զ. էսքիզի հիմնավորման մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 2** Կատարել տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- ե. պահպանված են տառային նշանակումները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում
- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 3 Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում**

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,
- բ. միացման գծերը հստակ են,
- գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. տղամարդու տաբատի համաչափությունները պահպանված են,
- ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,
- զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է տղամարդու տաբատի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:
- բ. Մեղմոնների տեղադրում ըստ հաշվարկների
- գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 8 ժամ

**Արդյունք 4 Ստանալ աշխատանքային լեկալներ**

**Կատարման չափանիշները**

- ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված,
- բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,
- գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,
- դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,
- ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Մասնիկների պատճենումը:
- բ. Կարաբաժինների հավելումների կատարում:
- գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշագրումների առկայություն:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տաբատի հիմքի գծագիրը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 5** Ձևել գործվածքը և կարել տղամարդու տաբատ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,
- բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված,
- գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,
- դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,
- ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,
- զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,
- է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,
- ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով,
- թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,
- ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,
- ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է,
- ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է,
- ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է տղամարդու տաբատ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :
- բ. Կավճագծման կատարում:
- գ. Գործվածքի մասնատում:
- դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:
- ե. Մանր մասնիկների մշակում:
- զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշտումների կատարում
- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Տաբատի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, տաբատը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, օժանդակ նյութերը, ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները:

Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը  
տեսական 4 ժամ  
գործնական 12 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ԲԱՃԿՈՆԱԿ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 012

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին տղամարդու բաճկոնակ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և բաճկոնակ կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել տղամարդու բաճկոնակ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ**

տեսական 10 ժամ

գործնական 26 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ըստ առաջադրանքի կատարի տղամարդու բաճկոնակի էսքիզ և հիմնավորի այն
2. Կատարի տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
4. Ստանա աշխատանքային լեկալներ
5. Ձևի գործվածքը և կարի տղամարդու բաճկոնակ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել տղամարդու բաճկոնակի էսքիզ և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,
- բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,
- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. բաճկոնակի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել տղամարդու բաճկոնակի էսքիզ:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է իր արված տղամարդու էսքիզը:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Տղամարդու բաճկոնակը գծապատկերվումը ֆիգուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով
- բ. Տղամարդու բաճկոնակը առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. Բաճկոնակի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- ե. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը:
- զ. Էսքիզի հիմնավորման մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 2** Կատարել տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ **Կատարման չափանիշները**

- ա. տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- ե. պահպանված են տառային նշանակումները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում
- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 2 ժամ

**Արդյունք 3** Գառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,
- բ. միացման գծերը հստակ են,
- գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. տղամարդու բաճկոնակի համաչափությունները պահպանված են,
- ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,
- զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է տղամարդու բաճկոնակի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:
- բ. Սեղմոնների տեղադրում ըստ հաշվարկների
- գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 4** Ստանալ աշխատանքային լեկալներ

**Կատարման չափանիշները**

ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագիր վրայից ճիշտ է կատարված,

բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,

բ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,

գ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,

դ. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

ա. Մասնիկների պատճենումը:

բ. Կարաբաժինների հավելումների կատարում:

գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշագրումների առկայություն:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ,

լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է

ունենալ բաճկոնակի հիմքի գծագիրը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 4 ժամ

**Արդյունք 5** Ձևել գործվածքը և կարել տղամարդու բաճկոնակ

**Կատարման չափանիշները**

ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,

բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված,

գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,

դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,

ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,

զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,

է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,

ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով,

թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,

ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,

ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է,

ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է,

ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է տղամարդու բաճկոնակ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :

բ. Կավճագծման կատարում:

գ. Գործվածքի մասնատում:

դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:

ե. Մանր մասնիկների մշակում:

զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշտումների կատարում

- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Բաճկոնակի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, բաճկոնակը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, օժանդակ նյութերը, ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 2 ժամ
- գործնական 10 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՇՐՋԱԶԳԵՍ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 013

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի շրջագրեստ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և շրջագրեստ կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կանացի շրջագրեստ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը 48 ժամ**

- տեսական 12 ժամ
- գործնական 36 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ըստ առաջադրանքի կատարի կանացի շրջագրեստի էսքիզ և հիմնավորի այն
2. Կատարի կանացի շրջագրեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
4. Ստանա աշխատանքային լեկալներ
5. Ձևի գործվածքը և կարի կանացի շրջագրեստ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի շրջագրեստի էսքիզ և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,
- բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,
- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. շրջագրեստի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել կանացի շրջագրեստի էսքիզը:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է իր արված կանացի շրջագրեստի էսքիզը:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Կանացի շրջագրեստի էսքիզը գծապատկերում ֆիգուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով

- բ. Կանաչի շրջագգեստի առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. Կանաչի շրջագգեստի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- ե. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը:
- զ. Էսքիզի հիմնավորման մանրամասներ:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 2.** Կատարել կանաչի շրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. կանաչի շրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- ե. պահպանված են տառային նշանակումները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից կանաչի շրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է կանաչի շրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Կանաչի շրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում
- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 3** Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,
- բ. միացման գծերը հստակ են,
- գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. կանաչի շրջագգեստի համաչափությունները պահպանված են,
- ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,
- զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է կանացի շրջագգեստի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:

բ. Մեղմունների տեղադրում ըստ հաշվարկների

գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ:

#### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

#### **Արդյունք 4** Ստանալ աշխատանքային լեկալներ

##### **Կատարման չափանիշները**

ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված,

բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,

գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,

դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,

ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

##### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

ա. Մասնիկների պատճենումը:

բ. Կարաբաժինների հավելումների կատարում:

գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշանագրումների առկայություն:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

#### **Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կանացի շրջագգեստի հիմքի գծագիրը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

#### **Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

#### **Արդյունք 5** Ձևել գործվածքը և կարել կանացի շրջագգեստ

##### **Կատարման չափանիշները**

ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,

բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված,

գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,

դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,

ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,

զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,

է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,

ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով,

թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,

ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,

ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է,

ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է,

ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

##### **Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:  
Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է կանացի շրջագգեստ:  
Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :
- բ. Կավճագծման կատարում:
- գ. Գործվածքի մասնատում:
- դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:
- ե. Մանր մասնիկների մշակում:
- զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշումների կատարում
- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Շրջագգեստի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, կանացի շրջագգեստը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, օժանդակ նյութերը, ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները: Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ
- գործնական 12 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԹԵԹԵՎ ՀԱԳՈՒՍՏ»**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 014

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողին տարբեր տարիքային խմբերի համար մանկական թեթև հագուստ էքսիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և մանկական թեթև հագուստ կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել մանկական թեթև հագուստ տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:

**Մոդուլի տևողությունը 48 ժամ**

- տեսական 12 ժամ
- գործնական 36 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 002 «Հագուստի էքսիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 003 «Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈՂ - 3 - 10 - 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

- 1. Ըստ առաջադրանքի կատարի մանկական թեթև հագուստի էքսիզներ տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների համար և հիմնավորի այն
- 2. Կատարի մանկական թեթև հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
- 3. Կառուցի հիմքի գծագիր և կատարի տեխնիկական մոդելավորում
- 4. Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
- 5. Ձևի գործվածքը և կարի մանկական թեթև հագուստ

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ըստ առաջադրանքի կատարել մանկական թեթև հագուստի էքսիզներ տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների համար և հիմնավորել այն

**Կատարման չափանիշները**

- ա. առաջադրանքի գաղափարն էքսիզում արտահայտված է,
- բ. էքսիզում պահպանված են համաչափությունները,
- գ. էքսիզում գծերը հստակ և ճիշտ են,

- դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար,
- ե. մանկական թեթև հագուստի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են,
- զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,
- է. առկա են նյութերի նմուշները,
- ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել մանկական թեթև հագուստի էսքիզը:

Հարց ու պատասխանի միջոցով ուսանողը հիմնավորելու է տարբեր տարիքային խմբերի համար մանկական հագուստ էսքիզը:

Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

- ա. Մանկական թեթև հագուստի էսքիզը գծապատկերվումը ֆիգուրայի վրա հստակ և ճիշտ գծերով
- բ. Մանկական հագուստի առաջամասի և թիկնամասի գծապատկերում
- գ. Մանկական հագուստի գծապատկերի վրա մասնիկների արտացոլում:
- դ. Նշումների և գրառումների առկայություն:
- ե. Նյութերի նմուշների առկայությունը և նրանց ընտրության հիմնավորումը:
- զ. էսքիզի հիմնավորման մանրամասները:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, նկարչական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, համաչափությունների աղյուսակներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 2** Կատարել մանկական թեթև հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. մանկական թեթև հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են,
- բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,
- գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված,
- դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված,
- ե. պահպանված են տառային նշանակումները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից մանկական հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր իմացության մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կատարում է մանկական հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները և հաշվարկները:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Մանկական հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումների կատարում և գրանցում:
- բ. Հաշվարկների կատարում
- գ. Հաշվարկների բանաձևերի ընտրություն
- դ. Տառային նշանակումներ

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան աղյուսակներ, չափման պարագաներ, ուսուցողական նյութեր, չափումների սխեմատիկ պատկերներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 3** Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,
- բ. միացման գծերը հստակ են,
- գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է,
- դ. մանկական թեթև հագուստի համաչափությունները պահպանված են,
- ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են,
- զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը կառուցելու է մանկական հագուստի հիմքի գծագիրը և կատարելու է տեխնիկական մոդելավորում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գծագրի ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերի տեղակայումը:
- բ. Սեղմոնների տեղադրում ըստ հաշվարկների
- գ. Հիմքի գծագրի վրա ձևափոխությունների կատարում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, միացման գծերը հստակ են, իսկ կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումը ապահովված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական թուղթ, գծագրական պարագաներ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 4** Ստանալ աշխատանքային լեկալներ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված,
- բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է,
- գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները,
- դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,
- ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պատրաստելու է աշխատանքային լեկալներ:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Մասնիկների պատճենումը:
- բ. Կարաբաժինների հավելումների կատարում:
- գ. Մասնիկների լեկալների վրա նշագրումների առկայություն:

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, լեկալները անհրաժեշտ ճշտումներից հետո պատրաստ են:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մանկական թեթև հագուստի հիմքի գծագիրը, գծագրական պարագաներ, պատճենահան թուղթ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ

գործնական 6 ժամ

**Արդյունք 5** Ձևել գործվածքը և կարել մանկական թեթև հագուստ

**Կատարման չափանիշները**

- ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,
- բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված,
- գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված,

- դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,
- ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված,
- զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են,
- է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է,
- ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով,
- թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,
- ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները,
- ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է,
- ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է,
- ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը ձևելու է գործվածքը և կարելու է մանկական որևէ թեթև հագուստ: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Գործվածքի նախապատրաստում ձևման համար և լեկալների տեղադրում :
- բ. Կավճագծման կատարում:
- գ. Գործվածքի մասնատում:
- դ. Ձևվածքի վրա նշումների կատարում:
- ե. Մանր մասնիկների մշակում:
- զ. Միջանկյալ չափափորձումների և ճշտումների կատարում
- ը. Միջանկյալ և վերջնական հարդարում
- թ. Մանկական թեթև հագուստի վերջնական հավաքում

Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է հիմնականում անսխալ, մանկական հագուստը ձևված և կարված է:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքը, օժանդակ նյութերը, ձևման սարքավորումները և գործիքները, մեքենասարքավորումները: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ
- գործնական 12 ժամ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏՐԱՍՏԻ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ, ՎԵՐԱԶԵՎՄԱՆ ԵՎ ԱՐԱՏՆԵՐԻ ՇՏԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

**Մոդուլի դասիչը** ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 015

**Մոդուլի նպատակը** Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պատրաստի հագուստի արատները ճանաչելու, դրանք վերացնելու, հագուստը նորոգելու և վերաձևելու ունակություններ զարգացնելն է: Պատվիրատուների զգալի մասը ձեռք բերելով պատրաստի հագուստը կարիք է ունենում դրանց վրա որոշակի փոփոխություններ կատարել՝ նպատակ ունենալով վերացնել իրենց համար այդ հագուստը կրելու անհարմարությունները: Զգալի աշխատանքներ են կատարվում նաև հագուստի նորոգման համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կատարելու են նման պատվերներ:

**Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ**

- տեսական 12 ժամ
- գործնական 24 ժամ

**Մուտքային պահանջները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները

**Ուսումնասիրության արդյունքները** Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է

1. Ներկայացնի պատրաստի հագուստի արատների տեսակները և առաջացման պատճառները
2. Վերացնի արատները

3. Կատարի պատրաստի հագուստի նորոգում
4. Կատարի պատրաստի հագուստի վերաձևում

**Մոդուլի գնահատման կարգը** Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

**Արդյունք 1.** Ներկայացնել պատրաստի հագուստի արատների տեսակները և առաջացման պատճառները  
**Կատարման չափանիշները**

- ա. հագուստի տեխնոլոգիական բնույթի արատները ճիշտ է ներկայացնում,
- բ. հագուստի նախագծման հետ կապված արատները ճիշտ է ներկայացնում,
- գ. մարդու մարմնակազմական առանձնահատկություններով պայմանավորված հագուստի արատները ճիշտ է ներկայացնում,
- դ. նյութերի ընտրությամբ պայմանավորված արատները ճիշտ է ներկայացնում:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարականի հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից հագուստի արատները ճանաչելու, նրանց առաջացման պատճառների և վերացնելու ձևերի իմացությունը, իսկ գործնականորեն նա ցուցադրելու է իր կարողությունը:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Ներկայացնել տեխնոլոգիական բնույթի արատները
- բ. Ներկայացնել հագուստի հախագծման հետ կապված արատները
- գ. Ներկայացնել մարդու մարմնակազմական առանձնահատկություններով պայմանավորված արատները
- դ. Ներկայացնել նյութերի ընտրությամբ պայմանավորված արատները

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ հիմնավոր պատասխաններ են տրվում, իսկ գործնական արաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հագուստների նմուշներ, մանեկեններ:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

- տեսական 4 ժամ
- գործնական 2 ժամ

**Արդյունք 2.** Վերացնել արատները

**Կատարման չափանիշները**

- ա. արատները վերացնելու ձևը և աշխատանքների հաջորդականությունը ճիշտ է ներկայացնում,
- բ. արատները վերացնելու աշխատանքների համար սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրում,
- գ. տեխնոլոգիական բնույթի արատների վերացման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
- դ. հագուստի նախագծման հետ կապված արատների վերացման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
- ե. մարդու մարմնակազմական առանձնահատկություններով պայմանավորված հագուստի արատների վերացման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
- զ. հագուստի արատներն ամբողջությամբ վերացված են,
- է. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից հագուստի տարբեր արատները վերացնելու ձևերի իմացությունը, սարքավորումների, նյութերի, գործիքների ընտրությունը իսկ գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պետք է վերացնի արատները :

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Կատարել տեխնոլոգիական բնույթի արատների վերացում:
- բ. Կատարել մարդու մարմնակազմական առանձնահատկություններով պայմանավորված արատների վերացում
- գ. Կատարել հագուստի հախագծման հետ կապված արատների վերացում
- դ. Կատարել նյութերի ընտրությամբ պայմանավորված արատների վերացում

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են անսխալ, իսկ հարցերին տրվում են հիմնավոր պատասխաններ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ արատները վերացնելու համար օգտագործվող նյութեր, գործիքներ, մեքենասարքավորումներ, տարբեր արատներով հագուստների նմուշներ: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ  
գործնական 8 ժամ

**Արդյունք 3** Կատարել պատրաստի հագուստի նորոգում

**Կատարման չափանիշները**

- ա. ներկայացված հագուստի նորոգման աշխատանքների ծավալը և նպատակահարմարությունը հիմնավորում է,
- բ. նորոգման աշխատանքներ կատարելու գործողությունների հերթականությունը ճիշտ է ընտրված,
- գ. նորոգման աշխատանքները կատարվել է,
- դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պետք է կատարի հագուստի նորոգում:

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Նորոգման աշխատանքների ճիշտ հերթականությունը:
- բ. Նորոգման աշխատանքների կատարման կարգը
- գ. Հագուստի նախագծման հետ կապված արատների վերացում
- դ. Նյութերի ընտրությամբ պայմանավորված արատների վերացում

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե գործնական արաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ արատները վերացնելու համար օգտագործվող նյութեր, գործիքներ, մեքենասարքավորումներ: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 2 ժամ  
գործնական 8 ժամ

**Արդյունք 4** Կատարել պատրաստի հագուստի վերաձևում

**Կատարման չափանիշները**

- ա. պատրաստի հագուստի վերաձևման աշխատանքների բնույթը ճիշտ է գնահատված,
- բ. հագուստի վերաձևման համար չափումները և չափափորձումները ճիշտ է կատարում,
- գ. հագուստը ճիշտ վերաձևված է,
- դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

**Գնահատման միջոց**

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողը պետք է կատարի պատրաստի հագուստի վերաձևում :

Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները:

- ա. Կատարել վերաձևման աշխատանքների համար չափումները և չափափորձումները :
- բ. Վերաձևել հագուստը

Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե գործնական առաջադրանքները կատարվում են անսխալ:

**Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները**

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ արատները վերացնելու համար օգտագործվող նյութեր, գործիքներ, մեքենասարքավորումներ, հագուստի տեսակներ: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցում:

**Ուսուցման երաշխավորվող ժամաքանակը**

տեսական 4 ժամ  
գործնական 6 ժամ