



Գրանցված.  
22.02.2010  
11010069

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

**Հ Ր Ա Մ Ա Ն**

№ 1023 - ծ

07. 12

2009

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2014 «ՈՒՂԻՈՒՆԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՑԵՆՆԵԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՒՂԻՈՒՆԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՍԱՐԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՄՊԱՍՐԿՈՂ և ՆՈՐՈԳՈՂ ՈՒՂԻՈՒՆԵՆԱՆԻ» ՈՐԱԿԱՒՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱԹՈՐՈՇԻՉԸ ԳՍՏՍՍԵՆՈՒ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009Թ. ԳՈՒԼԻՍԻ 13-Ի N 609-Ն ԳՐԱՄԱՆԸ ԶԵՂՅԱԼ ՃԱՆՉԵՆՈՒ ՄԱՍԻՆ

Դեկլարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 75-րդ հոդվածի պահանջներով և իմք ընդունելով ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ղրտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» 445-Ա/Ձ հրամանով հաստատված ղրտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը

**Գ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ**

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների ընթանիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Չեղյալ ճանաչել ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. հուլիսի 13-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը հաստատելու մասին» N 609-Ն հրամանը:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտության կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա. Սղեայան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Մ. Գրիգորյան)՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:

4. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա.Ավետիսյանին:



ՆԱԽԱՐԱՐ

Ա. ԱՇՏՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
2014 «ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՌԱԴԻՈՐԵՏՈՒՄՏԱՏԵՍԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՄՊԱՍԱՐԿՈՂ ԵՎ  
ՆՈՐՈԳՈՂ ՌԱԴԻՈՏԵԽՆԱՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2014 «ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ  
ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
«ՌԱԴԻՈՐԵՏՈՒՄՏԱՏԵՍԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՄՊԱՍԱՐԿՈՂ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՂ ՌԱԴԻՈՏԵԽՆԱՆԻԿ»

**ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսևկության (էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով`
    - ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի
    - բ. հիմնական ընդհանուր ընդհանուր կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի
    - գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի
  - 2) դրսևկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար

(դիստանցիոն) և դրսեկությանը (էքստենցնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1332 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումը հանրակրթական ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2014 «ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՌԱԴԻՈՀԵՌՈՍՏԱՏԵՍԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՄՊԱՍԱՐԿՈՂ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՂ ՌԱԴԻՈՄԵԽԱՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱԿԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

1) վերանորոգել և սպասարկել ռադիոընդունիչներ, հեռուստացույցներ, ձայնագրման, տեսագրման, վերարտադրման և համանման այլ սարքավորումներ:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

- 1) աշխատանքին համապատասխան նախապատրաստել նյութերը և սարքավորումները,
- 2) բացահայտել սարքավորումների անսարքությունների և թերությունների պատճառները,
- 3) պահպանելով սահմանված տեխնոլոգիան փոխել ռադիոէլեմենտները և հանգույցները,
- 4) ստուգել և փորձարկել վերանորոգված սարքավորումների աշխատանքը,
- 5) տեղադրել ավեհավաքներ և կարգավորել դրանց աշխատանքը,
- 6) ապահովել համատեղ աշխատող սարքերի աշխատանքի համադրելիությունը,
- 7) կարգավորել սարքավորումների աշխատանքի օպտիմալ ռեժիմները,
- 8) խորհրդատվություն տրամադրել օգտագործողներին,

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2014 «ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՌԱԴԻՈՀԵՌՈՍՏԱՏԵՍԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՄՊԱՍԱՐԿՈՂ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՂ ՌԱԴԻՈՄԵԽԱՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային

սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովվի՝

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

#### ԳԼՈՒԽ 4.

##### ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2014

«ՈԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
«ՈԱԴԻՈՐԵՏՈՒՄՏԱՏԵՍԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՍՊԱՍԱՐԿՈՂ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՂ ՈԱԴԻՈՍԵՏԵԱՆԻԿ»  
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ  
ՆԿԱՏՄԱՍԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովվի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,

6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,

2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

##### ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2014

«ՈԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈԱԴԻՈՐԵՏՈՒՄՏԱՏԵՍԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՍՊԱՍԱՐԿՈՂ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՂ ՈԱԴԻՈՍԵՒՆԱՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (դերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
- դ. անվտանգության և առաջին օգնության,
- ե. անհատական համակարգիչների,
- զ. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,
- է. ռադիոնյութաբանության,

ը. ռադիոէլեկտրոնային սարքերի և էլեմենտների:

2) ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝  
ա. էլեկտրատեխնիկայի,

բ. ռադիոէլեկտրաչափիչ սարքերի:

3) ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ արհեստանոցներ

ա. փականագործական,

բ. ռադիոէլեկտրամոնտաժի,

գ. ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաթինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ռեսուրսային պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ռեսուրսային կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ռեսուրսային միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա հանդգնել սույն չափորոշչով 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային

սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2014 «ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՌԱԴԻՈՐԵՌՈՒՍՏԱՏԵՍԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ՍՊԱՍԱՐԿՈՂ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՂ ՌԱԴԻՈՄԵԽԱՆԻԿ» ՈՐԱԿՎՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐՁԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի.

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 - «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀՀ 3 - 08 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կարիք ունեն գարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի հաղորդակցության համար էական նշանակություն ունեցող ունակություններ, ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև՝ անձնական կյանքում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները. բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները. գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը. բ. կատարված հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ. գ. տեղեկատվության առանձնացում/ խմբավորումը նպատակային է կատարում. դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրփակել երկխոսություններ և քննարկումներ ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը) բ. ազատ ձևով ձևակերպում, արտահայտում, պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները. գ. ցուցաբերում է համոզելու հստակություն. դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում (եզրափակում):
<b>Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամաներ, քարտեզներ և նկարներ ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների աղյուսակների, դիագրամաների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները. բ. մեկնաբանման համար օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ</b>	Կատարել փաստաթղթավորում ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը ըստ նրանց նշանակության (դիմում, ինքնակենսագրություն(տրված տարբեր տեսակի ֆորմատներով), պաշտոնական և ոչ պաշտոնական նամակներ, արձանագրություն, երաշխավորագիր և այլն)

	բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը. գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ 3 - 08 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման ոլորտում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի զնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, օրենքները և աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմները և նրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ և դժբախտ դեպքերի ու պատահարների փաստաթղթավորման կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների սպասարկման և նորոգման աշխատանքները իրականացնելիս
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում և կիրառում էլեկտրոնային սարքավորումների շահագործման և վերանորոգման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, գ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհանվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքները դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները (վնասվածքներ էլեկտրական հոսանքից, այրվածքներ զոդման աշխատանքների ժամանակ, օրգանիզմի թունավորում, հնարավոր տարբեր վնասվածքներ:)
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել առաջին օգնության կազմակերպում և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում առաջին օգնության կազմակերպումը, կիրառելով անհրաժեշտ միջոցներ, բ. արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնում էլեկտրահարման դեպքում, գ. արյան հոսքի դադարեցում և վիրակապում բաց վնասվածքների դեպքում, դ. այրվածքների մշակում, ե. թունավորման ժամանակ օրգանիզմի հնարավոր մաքրում:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	SS 3 - 08 - 001

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
<b>Մոդուլի զննհատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը բ. բացել նոր փաստաթուղթ գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում զ. փակել փաստաթուղթը է. բացել առկա փաստաթուղթը ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ դ. կատարել տողերի հավասարեցում ե. փոխել միջտողային տարածությունները զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ ժգ. պատճենել տեքստը ժդ. տեղափոխել տեքստը ժե. տողադարձել տեքստը ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Փաստաթղթի պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. պատրաստել աղյուսակ,</li> <li>բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,</li> <li>գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,</li> <li>դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,</li> <li>ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,</li> <li>զ. փոխել սյունակի լայնությունը Սկնիկի օգնությամբ,</li> <li>է. փոխել տողի բարձրությունը Սկնիկի օգնությամբ,</li> <li>ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,</li> <li>թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</li> </ul>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,</li> <li>բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով,</li> <li>ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,</li> <li>է. գծագրել տեքստային բլոկներ,</li> <li>ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</li> </ul>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Փաստաթղթի տպագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,</li> <li>բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,</li> <li>գ. տպագրել փաստաթուղթը:</li> </ul>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</li> <li>բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,</li> <li>գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,</li> <li>դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,</li> <li>ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,</li> <li>զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,</li> <li>է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,</li> <li>ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</li> <li>թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</li> <li>ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</li> <li>ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,</li> <li>ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,</li> <li>ժգ. Գիշտ օգտվելով ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, գտնել համարժեք ռադիոէլեմենտների</li> </ul>

	փոխարինման, համապատասխան հեռուստատեսային սարքավորումների համալարման ինֆորմացիան, ժղ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:
--	--

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 - «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱՐԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, հասկանալու, պարզագույն գծագրեր կատարելու համար կիրառական գիտելիքներ և անհրաժեշտ հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	18 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսառության արդյունք 1</b>	Կարդալ աշխատանքային գծագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճանաչում է ռադիոէլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները, բ. ռադիոէլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները ճիշտ է կարդում, գ. ռադիոէլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները ճիշտ է պատկերում, դ. ճիշտ է կարդում ռադիոսարքավորումների մեխանիկական սխեմաները, ե. ճիշտ է կարդում ռադիոսարքերի և ռադիոսարքավորումների էլեկտրական սխեմաները, զ. ճիշտ է կարդում ռադիոսարքերի էլեկտրական բնութագրերը, է. ճիշտ է կարդում ռադիոսարքավորումների գրաֆիկական բնութագրերը:
<b>Ռեսուրսառության արդյունք 2</b>	Կատարել էքիզներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում ռադիոդետալների էքիզները, բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական սխեմաների աշխատանքային էքիզները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների, հաստատուն և փոփոխական հոսանքների, էլեկտրաչափման սարքերի և չափումներ կատարելու համար անհրաժեշտ հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ էլեկտրական հոսանքի, էլեկտրական շղթաների, չափման տեխնիկայի մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար` ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» մոդուլները:

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Սահմանի հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի տարրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տարբերակում է ռադիոէլեմենտների միացման տեսակները և կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ, բ. ճիշտ է չափում շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Սահմանի փոփոխական հոսանքի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները, հաշվարկի շղթայի պարամետրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տարբերակում է փոփոխական հոսանքը բնորոշող մեծությունները, բ. կատարում է սինուսոիդալ լարման պարզագույն շղթաների հետազոտում, գ. ճիշտ է չափում փոփոխական լարման շղթայի պարամետրերը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Հասկանա տրանսֆորմատորի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. հասկանում է տրանսֆորմատորի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, բ. տարբերակում է տրանսֆորմատորի տեսակները և օգտագործման տեղամասերը, գ. կատարում է տրանսֆորմատորի պարամետրերի չափումներ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Տարրերի հաստատուն և փոփոխական հոսանքի շարժիչները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է հաստատուն հոսանքի շարժիչի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, բ. ներկայացնում է փոփոխական հոսանքի շարժիչի կառուցվածքը աշխատանքի սկզբունքը, գ. ճիշտ է կատարում շարժիչների ընթացիկ սպասարկումը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՒԴԻՈՒԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՍԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍՏՈՒՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ էլեկտրական չափիչ գործիքների, ստուգիչ սարքավորումների մասին գիտելիքներ և օգտագործման, միացման ու չափման հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի չափիչ ստուգիչ սարքավորումները և գործիքներն ըստ տեխնիկական բնութագրերի տարբերելու, չափումներ կատարելու կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՕՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Տարբերել չափիչ և ստուգիչ սարքավորումները ըստ նրանց նշանակության և չափման բնութագրերի
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում համապատասխան չափիչ ստուգիչ սարքավորումը՝ լարում, հոսանք, դիմադրություն, ունակություն, ինդուկտիվություն չափելու համար, բ. ճիշտ է ընտրում չափիչ ստուգիչ սարքավորումը գրաֆիկական բնութագրեր ստուգելու համար, գ. ըստ անհրաժեշտության ճիշտ է ընտրում և փոխում չափման տիրույթները:

<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Կատարել հանգույցների և առանձին ռադիոէլեմենտների բնութագրերի չափումներ և ստուգումներ, հաշվի առնելով չափիչ ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում լարման, հոսանքի, դիմադրության չափումները՝ օգտագործելով համապատասխան սարքեր, բ. ճիշտ է ստուգում հանգույցների գրաֆիկական բնութագրերը՝ օգտագործելով օսցիլոգրաֆ և համապատասխան ազդանշան տալով ձայնային զեներատորից, ցանցային զեներատորից կամ ուրիշ հատուկ ազդանշանի զեներատորից, գ. հաշվարկների մեջ ճիշտ է հաշվի առնում սարքերի անճշտության տոկոսը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Իմանալ գործիքների նշանակությունը, ճիշտ օգտագործման տեղը և ձևը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում մեխանիկական չափումներ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ, բ. ճիշտ է օգտագործում փականագործական գործիքները գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՒԴԻՈՒԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈՎՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ԴԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ռադիոսարքավորումների վերանորոգման ժամանակ կիրառվող անհրաժեշտ տեխնոլոգիայի մասին: Մոդուլի իմացությունը կօգնի ուսանողին վերանորոգման աշխատանքներում ճիշտ կիրառել համապատասխան տեխնոլոգիա:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Իմանալ զոդման գործընթացին անհրաժեշտ նյութերը, գործիքները և կատարի զոդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի զոդանյութերի և հալանյութերի տեսակները և մակնիշավորումը, բ. ճիշտ է ընտրում զոդման գործընթացին համապատասխան զոդանյութերի և հալանյութերի տեսակները, գործիքները, կարողանում է ճիշտ իրականացնել զոդման գործընթացը, պահպանելով ջերմաստիճանային պահանջները, գ. ճիշտ է կիրառում զոդման գործընթացում մակերեսների մշակման և մաքրման եղանակները:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Ներկայացնել ռադիոսարքավորումների քանդման և հավաքման տեխնոլոգիան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. աշխատանքի համար գործիքների և սարքերի ընտրությունը ճիշտ է կատարել բ. ընտրված գործիքներն ու սարքերը ճիշտ է կիրառում գ. ճիշտ է պահպանում է քանդման, տարանջատման հերթականությունը դ. ճիշտ է պահպանում հավաքման գործընթացի հերթականությունը և անհրաժեշտ նորմերը ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Պատրաստել պարզագույն տպածև հարթակ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ընտրել համապատասխան նյութեր և միջոցներ, բ. տարբերակում և կարողանում է էլեմենտների միջև եղած էլեկտրական կապերի պատկերները անցկացնել պղնձապատ հարթակի վրա, գ. կարողանում է իրականացնել քիմիական եղանակով տպածև հարթակի քայքայման գործընթացը, պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Ընտրել, ձևավորել և տեղադրել ռադիոէլեմենտները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ռադիոէլեմենտների ընտրությունը ճիշտ է կատարել, բ. կարողանում է ձևավորել ռադիոէլեմենտների ելուստները և տեղադրել, գ. տեղադրման հետ կապված անհրաժեշտ տեխնիկական նորմերը պահպանված է, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսառության արդյունք 5</b>	Իրականացնել ռադիոսարքավորումների ընթացիկ սպասարկում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կատարել պտտվող և շփվող հանգույցների մաքրում և քսութապատում, բ. կարողանում է կատարել մեխանիկական, էլեկտրական և էլեկտրոնային ստուգիչ չափումներ և կարգավորել այդ հանգույցներում հայտնաբերված շեղումները, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿԱԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՖՈՒՆԿՑԻԱՆԵՐԸ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողին ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումներում օգագործվող էլեմենտների, հիմնական հանգույցների, նրանց ֆունկցիաների մասին գիտելիքներ և հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների էլեմենտները և հանգույցները ճանաչելու կարողություն, ստուգելու և վերանորոգելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՌԷՆՄ 3 - 08 – 002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ռադիոէլեմենտների տեսակները, նշանակությունը և մակնիշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տարբերակում է ռեզիստորների տեսակները, անվանական պարամետրերը, մակնիշավորումը, բ. տարբերակում է կոնդենսատորների տեսակները, մակնիշավորումը, անվանական պարամետրերը, գ. ներկայացնում է տրանսֆորմատորների և դրոսելների դերն ու նշանակությունը ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների բաղադրիչ մասերում, ե. ներկայացնում է կիսահաղորդչային սարքերի դասակարգումը, նշանակությունը և մակնիշավորումը, զ. տարբերակում է կիսահաղորդչային դիոդները, տրանզիստորները և բացատրում է նրանց աշխատանքի սկզբունքները, է. տարբերակում է միկրոսխեմաները, մակնիշավորումը և կարողանում է ըստ տեխնոլոգիայի ճիշտ տեղադրել, ը. տարբերակում է տվիչները, կվարցային ռեզոնատորները և տատանողական կոնտուրները:
<b>Ռեսուրսառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել կիսահաղորդչային սարքերի տեսակները, աշխատանքի սկզբունքը և կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է կիսահաղորդչային սարքերի տեսակները և աշխատանքի սկզբունքը, բ. կիսահաղորդչային սարքերի ընտրությունը ճիշտ է կատարում, գ. ըստ հանձնարարականի հավաքել ուղղիչ, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել հոսանքի աղբյուրի տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է հոսանքի աղբյուրի տեսակները, գիտի նրանց ֆունկցիոնալ կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, բ. ներկայացնում է կայունարարի տեսակները, գտնան եղանակները և կարողանում է ըստ տրված առաջադրանքի, հավաքել կայունարար և ստուգել,

	գ. կարողանում է ըստ տրված առաջադրանքի հավաքել ուղղիչներ և ստուգել, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել ուժեղարարի աշխատանքի սկզբունքը և կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տարբերակում է ուժեղարարի տեսակները, բ. կարողանում է հավաքել ուժեղարար, համալարել ուժեղարարի ուժեղացման գործակիցը, ապահովելով մուտքային և ելքային ազդանշանի մեծությունները և հաճախային բնութագրերը, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել գեներատորի տեսակները, աշխատանքի սկզբունքը և կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Տարբերակում է գեներատորի տեսակները, բ. Կարողանում է գնահատել գեներատորի ազդանշանները չափիչ սարքերի վրա, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել իմպուլսային սարքերը, ձևափոխիչները և զտիչները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տարբերակում է իմպուլսային սարքերը, բ. ներկայացնում է ձևափոխիչները, գ. տարբերակում է զտիչները, գ. հավաքում և փորձարկում է իմպուլսային սարքեր, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՌԱԴԻՈՆԴՈՒՆԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողներին ռադիոընդունիչների ֆունկցիոնալ հանգույցների մասին գիտելիքներ, նրանց անսարքությունների հայտնաբերման, վերացման և ստուգման հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի ռադիոընդունիչների սխեմաները կարդալու, անսարքությունները հայտնաբերելու, ֆունկցիոնալ հանգույցները վերանորոգելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՕՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 003 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման համար օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 004 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման տեխնոլոգիայի հիմունքները», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 005 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական հանգույցների նշանակվածությունը և ֆունկցիաները» մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել ռադիոընդունիչների դասակարգում, բացատրի նրանց աշխատանքի սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ռադիոընդունիչների նշանակությունը տեղեկատվության փոխանցման ոլորտում, բ ճիշտ է ներկայացնում ռադիոընդունիչների կիրառման բնագավառները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ռադիոընդունիչների դասակարգման խմբերը, դ. ճիշտ է բացատրում ռադիոընդունիչների աշխատանքի սկզբունքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ռադիոընդունիչների ֆունկցիոնալ հանգույցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ռադիոընդունիչների ֆունկցիոնալ հանգույցները ճիշտ է ներկայացնում,

	բ. համապատասխան ֆունկցիոնալ հանգույցների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. ֆունկցիոնալ հանգույցների փոխադարձ կապերը ճիշտ է ներկայացնում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ախտորոշելու աղիորոնդունիչների անսարքությունները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. սնուցման բացակայության պատճառները ճիշտ է օրոշում, բ. ձայնի բացակայության կամ աղավաղման պատճառները ճիշտ է օրոշում, գ. համալարման խախտման պատճառները ճիշտ է օրոշում, դ. համապատասխան չափիչ սարքերը ճիշտ է կիրառում, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Վերացնել անսարքությունները և ստուգի սարքավորման աշխատանքը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. վերացնում է սնուցման բացակայության պատճառները, բ. վերացնում է ձայնի բացակայության կամ աղավաղման պատճառները, գ. վերացնում է համալարման խախտման պատճառները, դ. ստուգում է սարքավորման աշխատանքի վիճակը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԵՌՈՒՄՍԱՑՈՒՅՑՆԵՐԻ, ԱՆՏԵՆԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈՎՄԱՆ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 007
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողներին հեռուստացույցի ֆունկցիոնալ հանգույցների նրանց ստուգման, անսարքությունների հայտնաբերման, անտենաների տեղադրման հմտություններ տալու համար: Սողուլի իմացությունը կօգնի ճիշտ իրականացնել հեռուստացույցի վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքները: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի հեռուստացույցների սխեմաները կարդալու, ֆունկցիոնալ հանգույցների մուտքային և ելքային բնութագրերը տարբերելու և չափելու, անսարքությունները ըստ ֆունկցիոնալ առանձնահատկության հայտնաբերելու և վերացնելու կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ:
<b>Սողուլի տևողությունը</b>	126 ժամ
<b>Սուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 003 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման համար օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 004 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման տեխնոլոգիայի հիմունքները», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 005 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական հանգույցների նշանակվածությունը և ֆունկցիաները» մոդուլները
<b>Սողուլի գնահատման կարգը</b>	Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովման է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել հեռուստացույցի սնման աղբյուրի էլեկտրական սխեման և աշխատանքը, կարողանալ հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում հեռուստացույցի սնման աղբյուրի աշխատանքը, բ. լարման բացակայության դեպքում ճիշտ է կատարում չափումները, անսարք էլեմենտը հայտնաբերելու և ըստ տեխնոլոգիայի փոխարինելու, գ. ճիշտ է կատարում շղթաների դիմադրությունների չափումները պաշտպանիչ համակարգի միանալու դեպքում, բացահայտում հոսանքի աճման պատճառը և փոխարինում անսարք ռադիոէլեմենտը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Բացատրել ալիքների ընտրիչի և կառավարման համակարգի աշխատանքի սկզբունքները, ղեկավարումը, կարողանալ</b>

	հայտնաբերել անսարքությունները և վերացնել
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացնում է ալիքների ընտրիչի աշխատանքը, ազդանշանի բաշխումը նրանում, ճիշտ է բացահայտում թերությունները և վերացնում, բ. պատկերացնում է ղեկավարման համակարգի աշխատանքի սկզբունքը, ճիշտ է տարբերակում ղեկավարման համակարգի հետ կապված հիմնական թերությունները (ղեկավարման բացակայություն, կադրային և տողային փոման բացակայություն, ձայնային ազդանշանի բացակայություն, գունային ազդանշանի բացակայություն, ալիքների ընտրիչում գտիչների աշխատանքի թերություն) և կարողանում է վերացնել, գ. ճիշտ է կարողանում համալարել ղեկավարման համակարգը և փորձարկել, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել տողային և կադրային փոման համակարգի աշխատանքի սկզբունքները և առանձնահատկությունները, կարողանալ հայտնաբերել անսարքությունները և վերացնել
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացնում է կադրային և տողային փոման համակարգի աշխատանքը, ճիշտ է կատարում լարման և ազդանշանային չափումները՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ, բ. ազդանշանի բացակայության դեպքում կարողանում է ճիշտ հայտնաբերել անսարք ռադիոէլեմենտը կամ հանգույցը, փոխարինել նորով և փորձարկել, գ. կադրային ազդանշանի բացակայության դեպքում ճիշտ է կատարում չափումները, ստուգում և հայտնաբերում համապատասխան հանգույցների անսարքությունները և վերացնում, դ. տողային ազդանշանի բացակայության դեպքում ճիշտ է պահպանում ստուգման հերթականությունը, բացահայտում անսարք ռադիոէլեմենտը, փոխարինում նորով, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել էլեկտրոնաճառագայթային խողովակի կառուցվածքը և նրա սնման շղթաները, կարողանալ հայտնաբերել անսարքությունները և վերացնել
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացնում է էլեկտրոնաճառագայթային խողովակի կառուցվածքը, աշխատանքը, գիտի և կարողանում է ճիշտ չափել սնող լարումները և ազդանշանները, բ. որևէ ազդանշանի բացակայության դեպքում կարողանում է հայտնաբերել անսարքությունները և վերացնել, գ. գիտի և պատկերացնում է շեղող համակարգի աշխատանքը, կարողանում է հայտնաբերել թերությունը կամ անսարքությունը, վերացնել և համալարել, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Բացատրել հեղուկբյուրեղյա հեռուստացույցների աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, կարողանալ հայտնաբերել, վերացնել թերությունները և անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի հեղուկբյուրեղյա էկրանի եռագույն լուսավորող լուսադիոդների աշխատանքի սկզբունքը, կարողանում է ճիշտ հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները, բ. գիտի և տարբերակում է դեկոդերի աշխատանքի սկզբունքը, կարողանում է հայտնաբերել և վերացնել թերությունը կամ անսարքությունը, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Չասկանում է անտենայի աշխատանքի սկզբունքները, կարողանում է տարբերել անտենաներն ըստ հաճախության և հավաքել համապատասխան համակարգ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում անտենայի ընտրությունը ըստ հաճախության, չափերի և տեղանքի, բ. ճիշտ է կատարում անտենայի համաձայնացումը հաջորդ հանգույցների հետ,

	գ. ճիշտ է կարողանում հավաքել անտենային համակարգ, դ. ճիշտ է կատարում այդ համակարգերի սպասարկումը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԱՅՆԱԳՐՄԱՆ – ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈՎՄԱՆ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողներին ձայնագրման սարքավորումների մասին գիտելիքներ, նրանց անսարքությունները հայտնաբերելու և վերացնելու հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի ձայնագրման սարքավորումների սխեմաները կարդալու, ֆունկցիոնալ հանգույցների մուտքային և ելքային բնութագրերը տարբերելու և չափելու, անսարքությունը ըստ ֆունկցիոնալ առանձնահատկության հայտնաբերելու և վերացնելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 003 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման համար օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 004 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման տեխնոլոգիայի հիմունքները», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 005 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական հանգույցների նշանակվածությունը և ֆունկցիաները» մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Բացատրում է ձայնագրման սարքավորումների աշխատանքը, կարողանում է տարանջատել հանգույցները, հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է հասկանում ձայնագրման սարքավորումների ֆունկցիոնալ հանգույցների աշխատանքը, բ. ճիշտ է կատարում բնութագրերի չափումները անսարք հանգույցը հայտնաբերելու համար, գ. ճիշտ է տարանջատում հանգույցները անսարքությունները վերացնելու համար, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Ներկայացնում է ձայնագրման սարքավորումների էլեկտրական սխեմաների աշխատանքի սկզբունքը, կարողանում է կատարել լարման, հոսանքի ազդանշանների չափումներ, հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում էլեկտրական սխեմայի բնութագրերի չափումները, բ. ճիշտ է հայտնաբերում անսարք ռադիոէլեմենտները և փոխարինում, գ. ճիշտ է կատարում սարքավորման վերջնական համալարումը և փորձարկումը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Բացատրում է ձայնագրման սարքավորումների մեխանիկական հանգույցի աշխատանքի առանձնահատկությունները, կարողանում է հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է հասկանում ձայնագրման սարքավորումների մեխանիկական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքը, բ. ճիշտ է կարողանում է հայտնաբերել և վերացնել հանգույցի անսարքությունը, գ. ճիշտ է կատարում մեխանիկական հանգույցի մաքրման աշխատանքները և փորձարկումը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵՍԱԳՐՄԱՆ – ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈՎՄԱՆ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողներին տեսագրման սարքավորումների մասին գիտելիքներ, նրանց

	անսարքությունները հայտնաբերելու և վերացնելու հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի տեսագրման սարքավորումների սխեմաները կարդալու, ֆունկցիոնալ հանգույցների մուտքային և ելքային բնութագրերը տարբերելու և չափելու, անսարքությունը ըստ ֆունկցիոնալ առանձնահատկության հայտնաբերելու և վերացնելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 003 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման համար օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 004 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման տեխնոլոգիայի հիմունքները», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 005 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական հանգույցների նշանակվածությունը և ֆունկցիաները» մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տեսագրման սարքավորումների կառուցվածքը, ֆունկցիոնալ հանգույցների առանձնահատկությունները, կարողանալ ըստ հանգույցների տարբերակել անսարքությունները և տարանջատել
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է տարանջատել տեսագրման սարքավորումների հանգույցները, բ. ճիշտ է կատարում հանգույցների բնութագրերի չափումները, գ. ճիշտ է կատարում անսարքության հայտնաբերումը և վերացումը ըստ վերանորոգման տեխնոլոգիայի, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Բացատրել տեսագրման սարքավորումների էլեկտրական սխեմաների աշխատանքի սկզբունքը, կատարել բնութագրերի չափումներ, հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է հասկանում տեսագրման սարքավորումների էլեկտրական սխեմայի աշխատանքի սկզբունքը, բ. ճիշտ է կատարում բնութագրիչ չափումները, գ. ճիշտ է կարողանում հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Բացատրել տեսագրման սարքավորումների մեխանիկական հանգույցների սխեմաների աշխատանքի սկզբունքը, կարողանալ հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կարողանում կարգավորել շփվող հանգույցների աշխատանքը, բ. ճիշտ է հայտնաբերում և վերացնում մեխանիկական հանգույցների անսարքությունները, գ. ճիշտ է կարողանում հայտնաբերել և վերացնել ծրագրային կարգավորիչի թերությունները, դ. ճիշտ է կարողանում կատարել մաքրման, քսուքապատման աշխատանքները և փորձարկումը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՌԷՆՄ 3- 08 - 010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողներին վերարտադրման սարքավորումների մասին գիտելիքներ, նրանց անսարքությունների հայտնաբերման, վերանորոգման հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի վերանորոգման և սպասարկման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՕ 3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 003 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման համար օգտագործվող սարքերի և

	գործիքների կիրառման հմտություններ», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 004 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման տեխնոլոգիայի հիմունքները», ՌԷՆՄ 3 - 08 – 005 «Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական հանգույցների նշանակվածությունը և ֆունկցիաները» մոդուլները:
<b>Մոդուլի զնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Կատարել վերարտադրող սարքավորումների դասակարգում, բացատրել նրանց աշխատանքի սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում վերարտադրող սարքերի նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում վերարտադրող սարքերի կիրառման բնագավառները, գ. ճիշտ է բացատրում վերարտադրող սարքերի աշխատանքի սկզբունքները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Ներկայացնել վերարտադրող սարքավորումների ֆունկցիոնալ հանգույցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. վերարտադրող սարքավորման ֆունկցիոնալ հանգույցները ճիշտ է ներկայացնում, բ. համապատասխան ֆունկցիոնալ հանգույցների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. ֆունկցիոնալ հանգույցների փոխադարձ կապերը ճիշտ է ներկայացնում:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Ախտորոշել վերարտադրող սարքավորումների անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. սնուցման բացակայության պատճառները ճիշտ է ախտորոշում, բ. ձայնի բացակայության կամ աղավաղումների պատճառները ճիշտ է ախտորոշում, գ. պատկերի բացակայությունը կամ աղավաղումների պատճառները ճիշտ է ախտորոշում, դ. միկրոշարժիչների անսարքության պատճառները ճիշտ է ախտորոշում, ե. համապատասխան չափիչ սարքերը ճիշտ է կիրառում, զ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Վերացնել անսարքությունները և ստուգել սարքավորման աշխատանքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. վերացնում է սնուցման բացակայության պատճառները, բ. վերացնում է ձայնի բացակայության կամ աղավաղումների պատճառները, գ. վերացնում է պատկերի բացակայությունը կամ աղավաղումների պատճառները, դ. վերացնում է միկրոշարժիչների անսարքության պատճառները, ե. ստուգում է սարքավորման աշխատանքի վիճակը, զ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 5</b>	Կատարել վերարտադրող սարքավորումների ընթացիկ սպասարկում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օպտիկական համակարգի մաքրումը կատարում է պահպանելով սահմանված կանոնները, բ. ընդհանուր մեխանիկական մասերի մաքրումը, քսուկապատումը և համալարումը ճիշտ է կատարում, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2014 «Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության «Ռադիոհեռուստատեսային սարքավորումներ սպասարկող և նորոգող ռադիոմեխանիկ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսային տարիքային
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		90	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		54	36	1
5	Օտար լեզու		90	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		58	58	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>373</b>	<b>280</b>	
	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>81</b>	<b>54</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1	Հաղորդակցություն		54	36	1
2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		80	54	1
3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>188</b>	<b>126</b>	
	<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>				
1.	ճարտարագիտական գրաֆիկա		27	18	1
2.	Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքները		54	36	1
3.	Վերանորոգման աշխատանքներում չափիչ, ստուգիչ սարքավորումների և գործիքների օգտագործման հմտություններ		80	54	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>161</b>	<b>108</b>	
	<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՏՈՒԿ</b>				
1.	Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման տեխնոլոգիայի կիրառման հմտությունները		80	54	1
2.	Ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական հանգույցների ֆունկցիաները և նշանակվածությունը		108	72	1
3.	Ռադիոընդունիչների վերանորոգման և սպասարկման հմտությունները		80	54	1
4.	Հեռուստացույցների վերանորոգման և սպասարկման հմտությունները		180	126	1
5.	Չայնագրման սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման հմտությունները		54	36	1
6.	Տեսագրման սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման հմտությունները		54	36	1
7.	Վերարտադրման սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման հմտությունները		54	36	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>610</b>	<b>414</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
	<b>ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>		<b>39</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>29</b>	<b>1506</b>	<b>1044</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿՆԵՐ</b>				
	<b>ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>8</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱԿՈՐՈՒՄ</b>	<b>3</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱԿՈՐՈՒՄ</b>	<b>2</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>42</b>			