ð ù Ñ ù č á ß õ ý Ë ć Ë ç Ù	
ð ù Ñ ù č á ß ć À ù í ù č Û ó ù 3 õ õ Ù	
ð ù č ć đ Ë ó ß õ ý Ë é Ë õ ÿ õ Ó ĉ Ù	
ð ù Ñ ù č á ß Ï õ Ë é Ë ć ñ Ë õ ç Ë ĉ Ï Ù	:
ø Č ă ù č ñ õ Ë ā ù č Û ó Ë õ Ë ĉ Ñ ó ù č õ đ 1	
æ Ë ć Ë ĉ ñ Ë õ û Ë đ Ë õ ß ÷ õ Ó ĉ	. . .

Կատարման չափանիշներ

⠃⠁⠎⠊⠉	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

Գնահատման միջոցը՝

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

ՈՒսումնառության արդյունք 4. ⠠⠠⠠

Կատարման չափանիշներ

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

Գնահատման միջոցը՝

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

ՈՒսումնառության արդյունք 5. ⠠⠠⠠

Կատարման չափանիշներ

⠠⠠⠠	⠠⠠⠠
⠠⠠⠠	⠠⠠⠠

y.'?¸ ' ' ^ʁʕ_¯ ʁ · ʁ ; ʁ '¸ ʁ > < ` ' ? ¸ ' ~ ʁ · ʁ ; ʁ ¸ ^ _ ¯ ' ¸ ʁ ʕ _ > ¯ ʁ ` v ʁ ¯ ʁ ¸ ʁ ¸ ʁ ¸ < ʁ ` ¸ ʁ ¸ w " ¸ ʁ ^ ` " ¸ ,
'.'?¸ ^ ~ _ ‹ ' v ? ¸ " + ` _ ¯ y _ ¸ > ' ` ^ " ¸ ` " ¸ ? ` , ʁ v ¯ ʁ ` ‹ ʁ > ^ ʁ ` _ ` ` " ¸ ? ¯ ʁ ¸ ? `,
".'?¸ ' ^ ~ ʁ ^ " ¸ ¸ _ ¯ ~ ` " ¸ ^ ʁ ´ ʁ ¸ ` _ ¯ < ` ' ? ¸ ' ‹ " ¸ ʁ ' ʁ ¸ ? ` ″

Գնահատման միջոցը՝

L –¸ ʁ ` _ ˇ ? ` ^ ¸ ¸ ‹ " ` ¯ ? ¸ ʁ ¸ ` v ʁ ¸ + " ¸ ? ¸ ? ¸ ʁ ‹ ʁ ¸ _ ' ´ _ ` ` " ¸ ? ¸ : ʁ ` ʁ ^ ? , ʁ · ʁ ; ʁ + _ ˇ v ` ʁ ¸ ʁ ‹ _ ¸ < ` ' ? ¸ ` " ¸ ? ~ ? ¸ ? ¸ ʁ ‹ ʁ ¸ _ ' ´ ʁ ` ¸ : ʁ ` ʁ ^ ` " ¸ _ ¯ ' ¸ ʁ ` ¸ ς _ > ¯ ʁ ` v ` ʁ ¸ ʁ ‹ _ ¸ " ˇ ʁ ` ʁ ^ ` " ¸ ? ., ς _ > ¯ ʁ ` v ʁ ¯ ʁ ¸ ʁ ¸ ʁ ¸ < ʁ ` ¸ ʁ ¸ w " ¸ ʁ ^ ` " ¸ ? ʁ · ʁ ; ʁ ' ¸ ¯ ʁ `, < ` ' ? ¸ ' ^ ~ ʁ ^ " ¸ ¸ " ς _ ~ ‹ " ¸ ʁ ' ʁ ¸ ? ` ` " ¸ ʁ ʕ w " ¸ ´ ʁ ς : Ꭻ ^ ʁ ‘ ¯ ʁ ^ " ¸ ¸ ‹ " ` ? ¸ ʁ ‹ ? ' ʁ ^ ʁ ´ ? ` ~ ' " ¸ ʁ ´ ? ` < ʁ ˇ " ¸ r ʁ · ʁ ‹ " ς ʁ y _ ´ ` , ` ¯ ʁ ` " ¸ ‹ ʁ > ʁ ¸ < ʁ ¸ ʁ ` ` ʁ ´ ? ` ? ¸ ʁ ‹ ? ' ʁ ^ ? ` : L –¸ _ –¸ ¯ ʁ ` ' ` ʁ ¸ ' _ ¯ ^ w " ¸ ‹ " ` ? ¸ ʁ ^ ʁ ` ʁ ¸ < ʁ ¸ ʁ ` ` ʁ ´ ? ` ˇ _ ¸ ^ ? ° ¸ ? ` ʁ ^ ` " ¸ :

t ¸ ' ´ _ – ` ` ? ^ " · ` w " ¸ _ – ' v ? ¯ ` ‹ ʁ > ^ ς ? ` ? ¸ ʁ v ¯ ʁ ` ‹ ʁ > ^ ʁ ¸ ʁ ¸ ¯ ʁ ` w _ ς _ ¸ ˇ ʁ ˇ ʁ ` ? ¸ ` " ¸ ? ‹ ¸ ʁ , _ ¸ ? v ʁ ¯ ʁ ¸ _ – ¸ ʁ ` _ ˇ ' ¸ " ¸ ' ʁ ` ¸ < ʁ ς ´ ʁ ¸ ʁ ` ` ʁ ´ ? ` ? ¸ ʁ ‹ ʁ > v ʁ ¸ + " ¸ ? ` :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ¸ ' ´ _ – ` ` ? _ – ¸ _ – + _ – ' ^ ʁ ¸ ʁ ¸ ‹ " ς _ ' ¸ " ¸ ʁ ^ ʁ ` _ – ¸ _ – + ¯ ʁ ` ~ y _ ¸ > ` ʁ ^ ʁ ` ´ ʁ ¸ ʁ ´ _ ¯ _ ` ` ` " ¸ ? ¯ ? : _ + _ ‹ r ` ´ ʁ ¸ ʁ ^ _ ` " ` ʁ ς _ ‹ _ ¸ ʁ ` _ ˇ ? ¯ _ ¸ ^ ~ ʁ ‹ _ ¸ " ς y ? ¸ " ς ? ` ` " ¸ ? ¸ ? ¸ ʁ ‹ ʁ ¸ _ – ' ´ _ ` ` " ¸ ? ¸ : ʁ ` ʁ ^ ? , ʁ · ʁ ; ʁ + _ ˇ v ` ʁ ¸ ʁ ‹ _ ¸ < ` ' ? ¸ ` " ¸ ? ~ ? ¸ ? ¸ ʁ ‹ ʁ ¸ _ – ' ´ ʁ ` ¸ : ʁ ` ʁ ^ ` " ¸ _ ¯ ' ¸ ʁ ` ¸ ς _ > ¯ ʁ ` v ` ʁ ¸ ʁ ‹ _ ¸ " ˇ ʁ ` ʁ ^ ` " ¸ ? ., ς _ > ¯ ʁ ` v ʁ ¯ ʁ ´ ʁ ¸ ʁ ¸ ʁ ¸ < ʁ ` ¸ ʁ ¸ w " ¸ ʁ ^ ` " ¸ ? ʁ · ʁ ; ʁ ' ¸ ¯ ʁ `, < ` ' ? ¸ ' ^ ~ ʁ ^ " ¸ ¸ " ς _ ~ ‹ " ¸ ʁ ' ʁ ¸ ? ` ` " ¸ ʁ ʕ w " ¸ ´ ʁ ς : Ꭻ ^ ʁ ‘ ¯ ʁ ^ " ¸ ¸ ‹ " ` ? ¸ ʁ ‹ ? ' ʁ ^ ʁ ´ ? ` ~ ' " ¸ ʁ ´ ? ` < ʁ ˇ " ¸ r ʁ · ʁ ‹ " ς ʁ y _ ´ ` , ` ¯ ʁ ` " ¸ ‹ ʁ > ʁ ¸ < ʁ ¸ ʁ ` ` ʁ ´ ? ` ? ¸ ʁ ‹ ? ' ʁ ^ ʁ ? ` : L –¸ _ –¸ ¯ ʁ ` ' ` ʁ ¸ ' _ ¯ ^ w " ¸ ‹ " ` ? ¸ ʁ ^ ʁ ` ʁ ¸ < ʁ ¸ ʁ ` ` ʁ ´ ? ` ˇ _ ¸ ^ ? ° ¸ ? ` ʁ ^ ` " ¸ :

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ " ¸ ʁ ^ ʁ ` _ – ¸ _ – + _ – ¯ `	8 ‘ ʁ ¯
ʊ _ ¸ > ` ʁ ^ ʁ ` ´ ʁ ¸ ʁ ´ _ ¯ _ ` ` ` " ¸ `	6 ‘ ʁ ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՀԱՏԻԿԻ ՄԹԵՐՈՒՄԸ ԵՎ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄԸ ԳԱՐԵՋՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ»

Մոդուլի դասիչը ʔʦʊ -4-10-013

Մոդուլի նպատակը

ɢ _ ' _ ʂʔ ` ¸ ʁ ¸ ʁ ^ ` ' ¸ ‹ ¸ ¸ _ ˇ ? ¯ _ ¸ ^ ~ ʁ ‹ ¸ _ ¸ " ς v ʁ ¸ ? ^ ' ¸ " ¸ ʁ ^ ʁ ‹ ¸ _ ¸ " ς _ , ʁ · ʁ ` ^ ` ʁ + ` " ς _ ~ ¯ ' " ¸ " ς _ , ° ‘ ʁ ` ' ʁ ^ w ʁ ` ‹ ¸ _ ¸ ` " ¸ ? ` v ¸ ʁ v ʁ ` y ʁ ‹ ¸ _ ¸ " ς _ ¯ ? : _ + _ ‹ ` ¯ _ ¸ ʁ · _ ¯ ' ¸ ' ¸ ʁ ' ¸ _ ¯ ' ¸ v ˇ ^ _ ¯ ' ^ ʁ ‘ ¯ ʁ ^ " ¸ ¸ " ς _ ~ ? ¸ ʁ ^ ʁ ` ʁ + ` " ς _ , ? ` ¸ ¸ " , ` ʁ ~ ? ¸ ? ¸ ʁ ‹ ʁ ¸ _ ' ´ ʁ ` ¸ : ʁ ` ʁ ^ ` " ¸ _ ¯ ' ` ¯ ' " ¸ ¯ ʁ ` ' ` ' _ ¯ ʁ · ʁ ; ʁ + _ ˇ < ` ' ? ¸ ` " ¸ ' ς _ > " ς _ ^ ʁ ¸ _ ˇ _ ' ´ _ ` ″

t ‹ ʁ ¸ + " ς _ ‹ ʁ ´ , ¯ _ ' _ ʂ ' ` _ ¸ ʁ ` _ ˇ ' ^ ^ ʁ ¸ _ ˇ ʁ ` ʁ ° ‘ ʁ ` ' ʁ ^ w ʁ ` ‹ ¸ _ ¸ ` " ¸ ? ` v ¸ ʁ v ʁ ` y ʁ ‹ ¸ _ ¸ " ς _ ¯ ? : _ + _ ‹ ` ? ¸ ʁ ^ ʁ ` ʁ + ` " ς ` ¯ _ ¸ ʁ · _ ¯ ' ^ ʁ ‘ ¯ ʁ ^ " ¸ ¸ " ς _ , v ʁ ¸ ? ^ ' ¸ " ¸ ʁ ^ ʁ ‹ ¸ _ ¸ " ς _ , ʁ · ʁ ` ^ ` ʁ + ` " ς _ , ¯ ' " ¸ " ς _ , ¯ ʁ · ¸ " ς _ , v ˇ ^ " ς _ , ? ` ¸ ¸ " , ` ʁ ~ ? ¸ ? ¸ ʁ ‹ ʁ ¸ _ ' ´ ʁ ` ¸ : ʁ ` ʁ ^ ` " ¸ _ ¯ ' ` ¯ ' " ¸ ¯ ʁ ` ' ` ' _ ¯ ʁ · ʁ ; ʁ + _ ˇ < ` ' ? ¸ ` " ¸ ' ς _ > " ς _ y _ ¸ > _ ˇ _ ' ´ _ ` ″

Մոդուլի տևողությունը 72 ‘ ʁ ¯

ʦ " ¸ ʁ ^ ʁ ` _ – ¸ _ – + _ – ¯ `	36 ‘ ʁ ¯
ʊ _ ¸ > ` ʁ ^ ʁ ` ´ ʁ ¸ ʁ ´ _ ¯ _ ` ` ` " ¸ `	36 ‘ ʁ ¯

Մուտքային պահանջները

t ´ , ¯ _ ' _ ʂ ` _ – ¸ _ – ¯ ` ʁ ¸ ? ¸ " ς _ v ʁ ¯ ʁ ¸ _ – ¸ ʁ ` _ ˇ ' ´ " ¸ ` ' _ – ¸ _ – ¯ ` ʁ ¸ ? ¸ ʁ > ʂ ? ` ? t t ʷ -4-10-002 ç t ` ¸ ʁ ` y _ ' ´ _ ` ~ ʁ · ʁ ; ? ° y ` _ ' ´ _ ` è , ʔʦʊ -4-10-006 ç ʊ ʁ ¸ " : ¸ ? ʁ ¸ ʁ ^ ʁ ' ¸ _ ' ´ ʁ ` ʌ ʁ ‘ ¯ ʁ ^ " ¸ ´ ¯ ʁ ` ´ ʁ ¸ ʁ ^ ¯ _ ' ´ _ ` ', y ʁ ¸ " : ¸ ? ¸ " , ʁ ʌ ` " ¸ ' ~ ' ʁ , ʁ ʌ ʁ ¸ y _ ¯ ' è , ʔʦʊ -4-10-007-ç ɢ ʁ , ` ʁ y ? ¸ ʁ ʌ ʁ ` " ‘ ¸ _ ´ ` " ¸ ' è ʔʦʊ -4-10-009

ç ʊ ʁ ¸ " : ¸ ? ʁ ¸ ʁ ^ ʁ ' ¸ _ ' ´ ʁ ` ¸ ʁ ¸ ' " ¸ ~ ¸ ʁ ¸ ' ʁ ‹ ¸ _ ¸ _ ¯ ` " ¸ è ¯ _ ' _ ʂ ` " ¸ ' ″

Ուսումնառության արդյունքները՝

t ´ , ¯ _ ' _ ʂ ' ´ _ ¸ ʁ + ` " ς _ + v " ¸ _ _ – ¸ ʁ ` _ ˇ ' ´ " ¸ ' ' r

1. Իմանա գարու հիմնական սորտերը և դրանց առանձնահատկությունները
2. Իմանա գարու ,հատիկի բաղադրությունը,քիմիական կազմը և որոշել ծլունակությունը
3. Իմանա օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը
4. Պահպանի հատիկի տեսակավորման ու ըստ հատիկի սորտերի՝ նմուշառման, մաքրման ,հղկման ,խոնավացման , համապատասխան ջերմաստիճանի պահպանման,ծլեցման համար նախապատրաստելու գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը
5. Իր իրավասության շրջանակներում լուծի մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ներկայացնել վերադասին

Մոդուլի գնահատման կարգը

Ց_'_ՀՀ ՙ՝'_՝"ՀՀ ՙՙ ՙ_՝ՙՙ՝ՙ՝ ՙ_՝՝ՙ՝ՙ՝ ՙՙ՝՝ՙ՝ՙ՝ՙՙ՝ՙՙ՝ՙ

Ս_₊>`ʁΛʁ` ´ʁ₊ʁ´¯_¯_```"₊` 10 ʻʁ¯

ՈՒսումնասոության արդյունք 3. Ʒ¯ʁ`ʁʕ°ʻʁ`'ʁΛwʁ`ˌ_₊`"₊?`ѵ₊ʁѵʁ`уʁˌ_₊"ʕ_¯Λʁ₊у'

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸₄ ' `"₊Λʁ´ʁ₊`_¯ °ʻʁ`'ʁΛwʁ`ˌ_₊`"₊?`ѵ₊ʁѵʁ`уʁˌ_₊"ʕ_¯Λʁ₊у',

w.'?¸₄ ' `"₊Λʁ´ʁ₊`_¯ ?₊ '"₊' ʁ₊₄ʁ'₊ʁΛʁ` у_₊>'`'ʁ₊?ΛʁʻˉʁΛ"₊´¯ʁ`у_₊>_¯,

у.'?¸₄ ' `Λʁ₊ʁу₊_¯ ʁ¸<ʁ₄ʁ``ʁ′?`¯'`_ʕ_₊₄'″

Գնահատման միջոցը՝

L¯,ʁ`_ˇ?` Λ₄₊ˌ"` ¯? ¸ʁ₊` ѵʁ₊₊"₊ °ʻʁ`'ʁΛ wʁ`ˌ_₊`"₊?` ѵ₊ʁѵʁ`уʁˌ_₊"ʕ_¯, ʁ¸<ʁ₄ʁ``ʁ′?`

¯'`_ʕ_₊₄ ´ʁѵ´ʁ`"ʕ_¯ ˌ"₊ʁw"₊´ʁʕ: ϽΛʁʻˉʁΛ"₊´ˌ"` ?₊ʁˌ?'ʁΛʁ′?`~ '"₊ʁ′?` <ʁˇ"₊rʁ·ʁˌ"ʕʁу_´`,

`¯ʁ`"₊ˌʁ> ʁ¸<ʁ₄ʁ``ʁ′?` ?₊ʁˌ?'ʁΛ?`: L¯,_₊¯ʁ` ʻ``'ʁ₊'_¯ ΛW"₊ˌ"` ?₊ʁΛʁ` ʁ¸<ʁ₄ʁ``ʁ′?`

ˇ_₊^? °₊?`ʁΛ`"₊:

t₊'´_¯``? ^"·`w"₊_¯' ѵ?¯`ˌʁ> Λʕ?`?¸ʁѵ¯ʁ`ˌʁ> Λʁ₄ʁ₊¯ʁ` w_ʕ_₊¸ʁˇʁ`?¸`"₊? ˌ₊ʁ¸_₊? ѵʁ¯ʁ₊

_¯¸ʁ`_ˇʻ ´"₄`'ʁ`¸<ʁʕ´ʁ¸<ʁ`? ₄₊ˌʁ>ѵʁ₊₊"₊?`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t₊'´_¯``? _¯¸_¯₊_¯' Λʁ₄ʁ₊ˌ"ʕ_¯ ' ₄",ʁΛʁ` _¯¸_¯₊¯ʁ` ~ у_₊>`ʁΛʁ` ´ʁ₊ʁ´¯_¯``"₊? ¯?:_₊_ˌr

`´ʁ₄ʁΛ _¯`"`ʁʕ_ˌ _¯¸ʁ`_ˇ? ¯_₄ ^~ʁˌ_₊"ʕ у?₄"ʕ?``"₊ °ʻʁ`'ʁΛ wʁ`ˌ_₊`"₊?` ѵ₊ʁѵʁ`уʁˌ_₊"ʕ_¯,

ʁ¸<ʁ₄ʁ``ʁ′?` ¯'`_ʕ_₊₄ ´ʁѵ´ʁ`"ʕ_¯ ˌ"₊ʁw"₊´ʁʕ:

L¯,_₊¯ʁ` ʻ``'ʁ₊'_¯ °у₄ʁу_₊>ˌ"ʕ_¯ "` _¯¸_¯``ʁ¯"'_'ʁΛʁ` у₊ʁΛʁ`_¯'´_¯` ~ _¯¸_¯₊¯ʁ`

₄"<`?ΛʁΛʁ` ¯?:_₊`"₊:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Ʃ",ʁΛʁ` _¯¸_¯₊_¯`` 6 ʻʁ¯

Ս_₊>`ʁΛʁ` ´ʁ₊ʁ´¯_¯``"₊` 6 ʻʁ¯

ՈՒսումնասոության արդյունք 4. Ʒʁѵ´ʁ`"ʕ ѵʁ₄?Λ? ₄",ʁΛʁˌ_₊¯ʁ` _¯ ', ₄ ѵʁ₄?Λ?

¸_₊₄"₊?```¯_¸ʁ·¯ʁ`, ¯ʁ`₊_¯ʁ` ,ѵˇΛ¯ʁ` ,<_`ʁˌʁ₊¯ʁ` , ѵʁ¯ʁ´ʁ₄ʁ¸<ʁ` :"₊¯ʁ¸₄?'ʁ`?

´ʁѵ´ʁ`¯ʁ`,>ʕ"₊¯ʁ`ѵʁ¯ʁ₊ `ʁ<ʁ´ʁ₄₊ʁ¸₄"ʕ_¯у_₊>'`'ʁ₊`?₊ʁΛʁ`ʁ₊`"ʕ_¯ѵ"₊'ʁΛʁ`_¯'´_¯'

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸₄ ' `Λʁ₊ʁу₊_¯ѵʁ₄?Λ? ₄",ʁΛʁˌ_₊¯ʁ` _¯ ', ₄ ѵʁ₄?Λ? ¸_₊₄"₊?```¯_¸ʁ·¯ʁ`, ¯ʁ`₊_¯ʁ` ,ѵˇΛ¯ʁ`

,>ʕ"₊¯ʁ`ѵʁ¯ʁ₊ `ʁ<ʁ´ʁ₄₊ʁ¸₄"ʕ_¯у_₊>'`'ʁ₊`?₊ʁΛʁ`ʁ₊`"ʕ_¯ѵ"₊'ʁΛʁ`_¯'´_¯',

w.'?¸₄ ' Λʁ₄ʁ₊_¯ѵʁ₄?Λ? ₄",ʁΛʁˌ_₊¯ʁ` _¯ ', ₄ ѵʁ₄?Λ? ¸_₊₄"₊?```¯_¸ʁ·¯ʁ`, ¯ʁ`₊_¯ʁ` ,ѵˇΛ¯ʁ`

,>ʕ"₊¯ʁ` у_₊>'`'ʁ₊':

Գնահատման միջոցը՝

L¯,ʁ`_ˇ?` Λ₄₊ˌ"` ¯? ¸ʁ₊` ѵʁ₊₊"₊ ѵʁ₄?Λ? ¸_₊₄"₊?```¯_¸ʁ·¯ʁ`, ¯ʁ`₊_¯ʁ` ,ѵˇΛ¯ʁ` ,>ʕ"₊¯ʁ` ѵʁ¯ʁ₊

`ʁ<ʁ´ʁ₄₊ʁ¸₄"ʕ_¯у_₊>'`'ʁ₊`?₊ʁΛʁ`ʁ₊`"ʕ_¯ѵ"₊'ʁΛʁ`_¯'´ʁ` ˌ"₊ʁw"₊´ʁʕ

t₊'´_¯``? ^"·`w"₊_¯' ѵ?¯`ˌʁ> Λʕ?`?¸ʁѵ¯ʁ`ˌʁ> Λʁ₄ʁ₊¯ʁ` w_ʕ_₊¸ʁˇʁ`?¸`"₊? ˌ₊ʁ¸_₊? ѵʁ¯ʁ₊

_¯¸ʁ`_ˇʻ ´"₄`' ʁ`¸<ʁʕ´ʁ¸<ʁ`? ₄₊ˌʁ>ѵʁ₊₊"₊?`,Λʁ₄ʁ₊? ѵʁ₄?Λ? ₄",ʁΛʁˌ__¯ʁ`

ʁ¸<ʁ₄ʁ``ʁ`"₊:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t₊'´_¯``? _¯¸_¯₊_¯' Λʁ₄ʁ₊ˌ"ʕ_¯ ' ₄",ʁΛʁ` _¯¸_¯₊¯ʁ` ~ у_₊>`ʁΛʁ` ´ʁ₊ʁ´¯_¯``"₊? ¯?:_₊_ˌr

`´ʁ₄ʁΛ _¯`"`ʁʕ_ˌ _¯¸ʁ`_ˇ? ¯_₄ ^~ʁˌ_₊"ʕ у?₄"ʕ?``"₊ ѵʁ₄?Λ? ₄",ʁΛʁˌ_₊¯ʁ` `¯_¸ʁ·¯ʁ`,

¯ʁ`₊_¯ʁ` ,ѵˇΛ¯ʁ` ,>ʕ"₊¯ʁ` ѵʁ¯ʁ₊ `ʁ<ʁ´ʁ₄₊ʁ¸₄"ʕ_¯у_₊>'`'ʁ₊`?₊ʁΛʁ`ʁ₊`"ʕ_¯ѵ"₊'ʁΛʁ`_¯'´ʁ`

ˌ"₊ʁw"₊´ʁʕ

L¯,_₊¯ʁ` ʻ``'ʁ₊'_¯ °у₄ʁу_₊>ˌ"ʕ_¯ "` _¯¸_¯``ʁ¯"'_'ʁΛʁ` у₊ʁΛʁ`_¯'´_¯` ~ _¯¸_¯₊¯ʁ`

₄"<`?ΛʁΛʁ` ¯?:_₊`"₊:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Ʃ",ʁΛʁ` _¯¸_¯₊_¯`` 12 ʻʁ¯

Ս_₊>`ʁΛʁ` ´ʁ₊ʁ´¯_¯``"₊` 6 ʻʁ¯

ՈՒսումնասոության արդյունք 5. Ʒ₊ ?₊ʁˌʁ¸_¯´ʁ` ¸₊:ʁ`ʁΛ`"₊_¯ʕ_>"ʕ¯'"₊¯ʁ` ʻ``'ʁ₊'_¯ ʁ·ʁ:ʁ₊_ˇ

<`'?₊`"₊', ʁ`ѵ₊ʁ'"¸₄_¯´´ʁ`'"´'_¯ <`'?₊'`"₊Λʁ´ʁ₊`"ʕˌ"₊ʁ'ʁ¸?`

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'ʔ¸ ' `ʌʁ ʀ ʁ y ʀ_ _¯ ʔ ʀ ʔ ʀ ‹ ʁ ›_ _'´_ _`` "ʀ ʔ ¸ʀ:ʁ `ʁ ʌ',

w.'ʔ¸ ' `"ʀ ʌʁ´ʁ ₊`_ _¯ ʁ · ʁ :ʁ ₊_ ˇ v`ʁ ʀ ‹_ʀ <`'ʔ ʀ `"ʀ ' ~ ʔ ʀ ʔ ʀ ‹ ʁ ›_ _'´ʁ ` ¸ʀ:ʁ `ʁ ʌ`"ʀ_ _¯ 'ʀ ʁ `₊ ʕ_ _>¯ ʁ `v`ʁ ʀ ‹ ʁ ʀ "ˇ ʁ `ʁ ʌ`"ʀ ',

y.'ʔ¸ ' ' `ʌʁ ʕ_ _¯ ʁ · ʁ :ʁ 'ʀ ‹ ʁ > <`'ʔ ʀ ' ~ ʁ · ʁ :ʁ ₊ʌ_ _¯ 'ʀ ʁ ʕ_ _>¯ ʁ `v ʁ ¯ ʁ ´ ʁ ₊ ʁ ‹ < ʁ ` ₊ ʁ ₊w"ʀ ʁ ʌ`"ʀ ,

'.'ʔ¸ ₊ ' ^~ ʁ ʌ"ʀ ´ _ _¯ ~ `"ʀ ʌʁ´ʁ ₊`_ _¯ <`'ʔ ʀ ' ‹"ʀ 'ʁ ʁ ,ʔ`″

Գնահատման միջոցը՝

L _ ›, ʁ `_ ˇʔ` ʌ ₊ ʀ ‹"` ¯ʔ ¸ʁ ʀ ` v ʁ ₊ ₊"ʀ ʔ ʀ ʔ ʀ ‹ ʁ ›_ _'´_ _`` "ʀ ʔ ¸ʀ:ʁ `ʁ ʌʔ , ʁ · ʁ :ʁ ₊_ ˇ v`ʁ ʀ ‹_ʀ <`'ʔ ʀ `"ʀ ʔ ~ ʔ ʀ ʔ ʀ ‹ ʁ ›_ _'´ʁ ` ¸ʀ:ʁ `ʁ ʌ`"ʀ_ _¯ 'ʀ ʁ `₊ ʕ_ _>¯ ʁ ` v`ʁ ʀ ‹_ʀ "ˇ ʁ `ʁ ʌ`"ʀ ʔ ., ʕ_ _>¯ ʁ ` v ʁ ¯ ʁ ´ ʁ ₊ ʁ ‹ < ʁ ` ₊ ʁ ₊w"ʀ ʁ ʌ`"ʀ ʔ ʁ · ʁ :ʁ 'ʀ ¯ ʁ `, <`'ʔ ʀ ' ^~ ʁ ʌ"ʀ ´ _"ʕ_ _ ~ ‹"ʀ ʁ 'ʁ ›ʔ ` `"ʀ ʌʁ´ʁ ₊`"ʕ_ _ ‹"ʀ ʁ w"ʀ ´ʁ ʕ: Ͻʌʁ '¯ʁ ʌ"ʀ ´ ‹"` ʔ ʀ ‹ ʔ ' ʁ ʌ ʁ´ʔ` ~ '"ʀ ʁ´ʔ` < ʁ ˇ"ʀ r ʁ · ʁ ‹"ʕ ʁ y_ _´`, `¯ʁ `"₊ ‹ ʁ > ʁ ¸< ʁ ₊ ʁ `` ʁ´ʔ` ʔ ʀ ‹ ʔ ' ʁ ʌ ʔ`: L _ ›, _ _₊¯ ʁ ` ' `` ʁ ₊` _ _¯ ʌw"ʀ ‹"` ʔ ʀ ʌ ʁ ` ʁ ¸< ʁ ₊ ʁ `` ʁ´ʔ` ˇ _ ʀ^ʔ °ʀ ʔ `ʁ ʌ`"ʀ :

ʈ ʀ '´_ _`` ʔ ^"` · `w"ʀ _ _¯ ' v ʔ¯ `‹ ʁ > ʌʕ ʔ `ʔ ¸ʁ v¯ ʁ `‹ ʁ > ʌ ʁ ₊ ʁ ₊¯ ʁ ` w_ʕ_ ʀ ¸ʁ ˇ ʁ `ʔ ¸`"ʀ ʔ ‹ ʀ ʁ, _ ʀ ʔ v ʁ ¯ ʁ ʀ _ _¸ʁ `_ ˇ' ¸"₊ ` ' ʁ `¸< ʁ ʕ ¸ ʁ ₊ ʁ ¸< ʁ `ʔ ₊ ʀ ‹ ʁ > v ʁ ₊₊"ʀ ʔ `:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʈ ʀ '´_ _`` ʔ _ _¸ _ _₊_ _¯ ' ʌʁ ₊ ʁ ʀ ‹"ʕ_ _ ' ₊",ʁ ʌʁ ` _ _¸ _ _₊¯ ʁ ` ~ y_ʀ>`ʁ ʌʁ ` ¸ʁ ʀ ¸¯_ _`` "ʀ ʔ ¯ʔ:_ ʀ_ ‹ʀ ` ¸ʁ ₊ʁ ʌ _ _`"`ʁ ʕ_ ‹ _ _¸ʁ `_ ˇʔ ¯_ ₊ ^~ ʁ ‹_ʀ"ʕ y ʔ ₊"ʕ ʔ `` "ʀ ʔ ʔ ʀ ʁ ‹ ʁ ›_ _'´_ _`` "ʀ ʔ ¸ʀ:ʁ `ʁ ʌ ʔ ¸ʁ · ʁ :ʁ ₊_ ˇ v`ʁ ʀ ‹_ʀ <`'ʔ ʀ `"ʀ ʔ ~ ʔ ʀ ʔ ʀ ‹ ʁ ›_ _'´ʁ ` ¸ʀ:ʁ `ʁ ʌ`"ʀ_ _¯ 'ʀ ʁ `₊ ʕ_ _>¯ ʁ ` v`ʁ ʀ ‹_ʀ "ˇ ʁ `ʁ ʌ`"ʀ ʔ , ʕ_ _>¯ ʁ ` v ʁ ¯ ʁ ´ ʁ ₊ ʁ ‹ < ʁ ` ₊ ʁ ₊w"ʀ ʁ ʌ`"ʀ ʔ ʁ · ʁ :ʁ 'ʀ ¯ ʁ `, <`'ʔ ʀ ' ^~ ʁ ʌ"ʀ ´ _"ʕ_ _ ~ ‹"ʀ ʁ 'ʁ ›ʔ ` `"ʀ ʌʁ´ʁ ₊`"ʕ_ _ ‹"ʀ ʁ w"ʀ ´ʁ ʕ: Ͻʌʁ '¯ʁ ʌ"ʀ ´ ‹"` ʔ ʀ ‹ ʔ ' ʁ ʌ ʁ´ʔ` ~ '"ʀ ʁ´ʔ` < ʁ ˇ"ʀ r ʁ · ʁ ‹"ʕ ʁ y_ _´`, `¯ʁ `"₊ ‹ ʁ > ʁ ¸< ʁ ₊ ʁ `` ʁ´ʔ` ʔ ʀ ‹ ʔ ' ʁ ʌ ʔ`: L _ ›, _ _₊¯ ʁ ` ' `` ʁ ₊` _ _¯ ʌw"ʀ ‹"` ʔ ʀ ʌ ʁ ` ʁ ¸< ʁ ₊ ʁ `` ʁ´ʔ` ˇ _ ʀ^ʔ °ʀ ʔ `ʁ ʌ`"ʀ :

L _ ›, _ _₊¯ ʁ ` ' `` ʁ ₊` _ _¯ °y ₊ ʁ y_ʀ>‹"ʕ_ _ "` _ _¸ _ _¯`ʁ ¯"' 'ʁ ʌ ʁ ` y ʀ ʌ ʁ ` _ _´'_ _` ~ _ _›, _ _₊¯ ʁ ` ₊"<`ʔ ʌ ʁ ʌ ʁ ` ¯ʔ:_ ₊`"ʀ

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʈ"¸ʁ ʌ ʁ ` _ _¸ _ _₊_ _¯``	8 ʻ ʁ ¯
ʊ_ʀ>`ʁ ʌ ʁ ` ¸ʁ ʀ ¸¯_ _`` "ʀ `	6 ʻ ʁ ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը ʔʈʊ-4-10-014

Մոդուլի նպատակը

ɢ_ '_ _ʕʔ ` ¸ʁ ₊ ʁ ʌ` ' ¸_ ‹_ ʀ_ _ˇʔ` ₊ʁ ʕ y ʔ ₊"ʕʔ`` "ʀ ~ ʌʁ ʀ_ _ˇ_ _´'_ _`` "ʀ ʌʁ ʁ · ʁ ‹ ʁ ʀ ¯ʁ ` ‹"ʀ ʁ w"ʀ ´ʁ ʕ″

ʈ ‹ ʁ ₊ ₊"ʕ_ ‹ ʁ´, ¯_ '_ _ʕ' _ _, ʁ `_ ˇ' ʌʔ ¯ʁ `ʁ ʌʁ · ʁ ‹ ʁ ʀ ¯ʁ ` vʔ ¯ `ʁ ' ʀ _ _´'`` "ʀ ', y_ ₊>ʁ >‹ _ ˇ "' ʀ _ _´'`` "ʀ ' ~ ʌʌ ʁ ₊_ ˇʁ `ʁ ʔ ʀ ʌʁ `ʁ ₊`"ʕ ¸ ʁ ₊' ` ʁ´ʕ"ʀ ʁ´' _ _ˇ _ _´'ʁ ¯w″

Մոդուլի տևողությունը

	108 ʻ ʁ ¯
ʈ"¸ʁ ʌ ʁ ` _ _¸ _ _₊_ _¯``	72 ʻ ʁ ¯
ʊ_ʀ>`ʁ ʌ ʁ ` ¸ʁ ʀ ¸¯_ _`` "ʀ `	36 ʻ ʁ ¯

Մուտքային պահանջները

ʈ´, ¯_ '_ _ʕ' ´_ _ʀ ₊`"ʕ_ v ʁ ¯ ʁ ʀ , ʌ'w` ʁ ʌ ʁ ` ¯ʁ , ` ʁ y ʔ ₊ ʁ ʌ ʁ ` y ʔ ₊"ʕʔ`` "ʀ ¸"₊ ` ¸"` `:

Ուսումնառության արդյունքները՝

ʈ´, ¯_ '_ _ʕ' ´_ _ʀ ₊`"ʕ_ _₊ v"₊ _ _ _¸ ʁ `_ ˇ' ¸"₊ ` ' ʀ

1. Կարողանա ներկայացնել կառավարման գործընթացի հիմնական սկզբունքները, գործառույթները
2. Կարողանա ներկայացնել կառավարչի գործունեությունը
3. Կարողանա կառավարել աշխատակիցներին
4. Կարողանա ներկայացնել շուկայի դերը արտադրության կառավարման համակարգում
5. Կարողանա ներկայացնել արտադրության կառավարման առանձնահատկությունները

6. Կարողանա ներկայացնել որակի կառավարման կարևորությունը

Մոդուլի գնահատման կարգը

Ց_'_ՀՀ? ''''_-`"ՀՀ? Λʁʌʁʈʁʌʁʈ ʻ_-ʈʁ·ʁ`ʻ_-ʈ ʁʈ'_-``? Vʁˉʁʈʁʌʁʈ ʁʈ<ʁʌ",ʁ> Λʁʌʁʈˉʁ` `ʁˇʁ`?¸`"ʈ?wʁʁʈʁʈˉʁΛʁʈ'ʁΛ?ʁ ʻʁV_-_-``'″

Ուսումնառություն արդյունք 1. Ɔʁʈ_ˇʁ`ʁՀ `"ʈΛʁ´ʁʌ`"Հ Λʁ·ʁʁʈˉʁ` y_ʈ>'''ʁʌ? V?-``ʁΛʁ` ,Λ'w_-```"ʈ',y_ʈ>ʁ·_-'''"ʈ'

Կատարման չափանիշները

ʁ.'?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ Λʁʁʁʁʈˉʁ` "'ʈ_-'''"ʈ',

w.'?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ Λʁʁʁʁʈˉʁ` y_ʈ>'''ʁʌ? V?-``ʁΛʁ` ,Λ'w_-```"ʈ',

y.'?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ Λʁʁʁʁʈˉʁ` y_ʈ>ʁ·_-'''"ʈ',

'.'?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ Λʁʁʁʁʈˉʁ` ^~"ʈ',

".Ə?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ Λʁʁʁʁʈˉʁ` ·",_-ʈ,`"ʈ':

Գնահատման միջոցը՝

L-,ʁ`_ˇ?` Λʌʈ,"` ˉ? ¸ʁʈ` Vʁʈʌʈʌʁʁʁʈˉʁ` y_ʈ>'''ʁʌ? V?-``ʁΛʁ` ,Λ'w_-```"ʈ?,y_ʈ>ʁ·_-'''"ʈ?,"'ʈ_-'''"ʈ?,^~"ʈ?~·",_-ʈ,`"ʈ?,"ʈʁw"ʈ´ʁՀ:

t'ʈ´_-``? ^"·'w"ʈ_-ˉ' V?-`,ʁ> ΛՀ?`? ,ʁVˉʁ`,ʁ> Λʁʌʁʈˉʁ` w_Հ_ʈ `ʁˇʁ`?¸`"ʈ? ,ʈʁ, _ʈ? Vʁˉʁʈ _-,ʁ`_ˇ' ¸"ʌ·' ʁ`,<ʁՀ ¸ʁʌʁ,<ʁ`? ʌʈ,ʁ>Vʁʈʌʈʌ"ʈ?`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t'ʈ´_-``? _-,_-+_-ˉ' Λʁʌʁʈʁʌʁʈ,"Հ_ ' ʌ",ʁΛʁ` _-,_-+ˉʁ` ~ y_ʈ>`ʁΛʁ` ¸ʁʈʁ¸ˉ_-```"ʈ? ˉ?:_+_,r `¸ʁʌʁΛ _-`"`ʁՀ_, _-,ʁ`_ˇ? ˉ_ʌ ^~ʁ,_ʈ"Հ y?ʌ"Հ?``"ʈ Λʁʌʁʈʁʌʁʈ` y_ʈ>'''ʁʌ? V?-``ʁΛʁ` ,Λ'w_-```"ʈ?,y_ʈ>ʁ·_-'''"ʈ?,"'ʈ_-'''"ʈ?,^~"ʈ?~·",_-ʈ,`"ʈ?,"ʈʁw"ʈ´ʁՀ:

L-,_-+ˉʁ` ''''ʁʌ·_-ˉ °yʌʁy_ʈ>,"Հ_ "` _-,_-``ʁˉ"'_'ʁΛʁ` yʈʁΛʁ`_-''_-` ~ _-,_-+ˉʁ` ʌ"<`?ΛʁΛʁ`ˉ?:_+`"ʈ:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Ɓ",ʁΛʁ`_-,_-+_-ˉ` 12 ʻʁˉ

Ʊ_ʈ>`ʁΛʁ`¸ʁʈʁ¸ˉ_-```"ʈ` 6 ʻʁˉ

Ուսումնառություն արդյունք 2. Ɔʁʈ_ˇʁ`ʁՀ`"ʈΛʁ´ʁʌ`"Հ ΛʁʁʁʈʁՀ?y_ʈ>_-`"_-''_-`'

Կատարման չափանիշները

ʁ.'?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ ΛʁʁʁʁʈՀ?'"ʈ',

w.'?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ Λʁʁʁʁʈˉʁ` ˉʁΛʁʈ'ʁΛ`"ʈ',

y.'?¸ʌ ' `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ ΛʁʁʁʁʈՀ?¸"ʈʁw"ʈˉ_-```'ʁ ¸<ʁʌʁΛ?ʌ`"ʈ?`Λʁʌˉʁˉw,

'.'?¸ʌ ' ,ʁVˉʁ`_-ˉ` ¸ʁʌʁΛ',Λʁ'ˉ_-ˉ ʁ¸<ʁʌʁ``ʁ´?` ´ՀʁՀ'~?ʈʁΛʁ`ʁʌ`_-ˉ ʁ´`:

Գնահատման միջոցը՝

ʁ. Ʉʁ`ʁ¸_ʈ ```_-''ʁ` Vʁʈʌʁʈʁ, _ʈ? ˉ?:_+_¸ Λ,ʌ_-y¸"` _-,ʁ`_ˇ? ʌ",ʁΛʁ` y?ʌ"Հ?``"ʈ':

L-,ʁ`_ˇ?` Λʌʈ,"` ˉ? ¸ʁʈ` VʁʈʌʈʌʁʁʁʈՀ? y_ʈ>_-`"_-''ʁ`, Λʁ·ʁ¸ʁʈˉʁ` ˉʁΛʁʈ'ʁΛ`"ʈ? ¸"ʈʁw"ʈ´ʁՀ:

t'ʈ´_-``? ^"·'w"ʈ_-ˉ' V?-`,ʁ> ΛՀ?`? ,ʁVˉʁ`,ʁ> Λʁʌʁʈˉʁ` w_Հ_ʈ `ʁˇʁ`?¸`"ʈ? ,ʈʁ, _ʈ? Vʁˉʁʈ _-,ʁ`_ˇ' ¸"ʌ·' ʁ`,<ʁՀ ¸ʁʌʁ,<ʁ`? ʌʈ,ʁ>Vʁʈʌʈʌ"ʈ?`:

w. Ʊʈʁ¸_ʈ ʁ·ʁ:ʁ'ʈʁ`` ~ wʁ`ʁ¸_ʈ `"ʈΛʁ´ʁʌ_-ˉ, _ʈ' `"ʈʁ·_-ˉ ' y?`"y_ʈ>_-''ʁ` Λʁˉ yʁʈ":ʈʁyʈ>_-''ʁ` _Հ_ʈʌ? ¸ʁ´ˉʁ`ʁΛʁ` ''Λ"ʈ_-''ʁ` ʁʈʌʁ'ʈ_-''ʁ` Vʁˉʁʈʁˉʁ`ʁΛʁ` ʁ¸<ʁʌʁ``ʁ´?` ´ՀʁՀ'~?ʈʁΛʁ`ʁʌ_-ˉ:

t'ʈ´_-``' Vʁˉʁʈʁ¸_-ˉ ' ^"·' w"ʈ¸ʁ>,"'" _-,ʁ`_ˇ' '?¸ʌ ' Λʁ'ˉ_-ˉ ~ `"ʈΛʁ´ʁʌ`_-ˉ ʁ¸<ʁʌʁ``ʁ´?` ´ՀʁՀ'',,ʁVˉʁ`_-ˉ` ¸ʁʌʁΛ'~V?-``ʁ¸_ʈ_-ˉ ' 'ʈʁ?ʈʁʌ",ʁΛʁ`Հ?`"Հ':

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t'ʈ´_-``? _-,_-+_-ˉ' Λʁʌʁʈʁʌʁʈ,"Հ_ ' ʌ",ʁΛʁ` _-,_-+ˉʁ`, y_ʈ>`ʁΛʁ` ¸ʁʈʁ¸ˉ_-```"ʈ? ˉ?:_+_,r `¸ʁʌʁΛ _-`"`ʁՀ_, _-,ʁ`_ˇ? ˉ_ʌ ^~ʁ,_ʈ"Հ y?ʌ"Հ?``"ʈ Λʁʌʁʈʁʌʁʈ? y_ʈ>_-`"_-''ʁ` ¸"ʈʁw"ʈ´ʁՀ~ ¸ʈʁΛʌ?ΛʁՀ ''''ʁʌ·_-ˉ ^"·' w"ʈʁ> _-`ʁΛ_-''_-```"ʈ?, 'ʈʁ`ʌ y_ʈ>`ʁΛʁ` Λ?ʈʁ·_-''ʁˉw ,ʌʁʌʁ> Λʁʈˇ_-''_-```"ʈ? Vʁˉʁ` ¸ʈʁ: Ɔ Λʁ'ˉʁΛ"ʈ¸"` ?ʈʁ¸?'ʁΛʁ´?` ~ '"ʈʁ´?` <ʁˇ"ʈr ʁ·ʁ¸"ՀʁyʈˉՀ'¸

Կատարման չափանիշները

ʁ. Ɵʔ¸ ˌ ' `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`_¯ ¸_¯Λʁ´ʁуʔ ˌ _¯´´ʁ ` Vʁ ,Λʁ ˌ_¯´´_¯`', '"ˬ',

ʷ. Ɵʔ¸ ˌ ' `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`_¯ ¸_¯Λʁ´ʁуʔ ˌ _¯´´ʁ ` '"ˬ' ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ¯"::

Գնահատման միջոցը՝

L¯, ʁ ` _ˇʔ` Λ ˌ ˬ ˌ"` ¯ʔ ¸ʁ ˬ' Vʁ ˬ ˌ"ˬ ¸_¯Λʁ´ʁуʔ ˌ _¯´´ʁ ` Vʁ ,Λʁ ˌ_¯´´ʁ `, ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ¯": 'ˬʁ '"ˬʔ ˌ"ˬ ʁw"ˬ´ʁ ς:

ţˬ'´_¯``ʔ ^"·`w"ˬ_¯' Vʔ¯`ˌʁ> Λςʔ`ʔ ¸ʁV¯ʁ `ˌʁ> Λʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` w_ς_ˬ ˎʁ ˇ ʁ `ʔ¸`"ˬʔ ˌˬʁ, _ˬʔ Vʁ¯ʁ ˬ _¯, ʁ `_ˇ' ˛"ˌ ' ʁ `, <ʁς ˛ ʁ ˌ ʁ , <ʁ `ʔ ˌ ˬˌ ʁ > Vʁ ˬ₊"ˬʔ`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ţˬ'´_¯``ʔ _¯, _¯₊_¯' Λʁ ˌ ʁ ˬˌ"ς_ ' ˌ", ʁ Λʁ ` _¯, _¯₊¯ʁ ` ~ у_ˬ>`ʁ Λʁ ` ˛ ʁ ˬ ʁ ˛ ¯_¯```"ˬʔ ¯ʔ:_¯₊_ˌr ` ˛ ʁ ˌ ʁ Λ _¯`"`ʁς_ˌ _¯, ʁ `_ˇʔ ¯_¯ˌ ^~ʁ ˌ_ˬ"ς уʔ ˌ"ςʔ``"ˬ ¸_¯Λʁ´ʁуʔ ˌ _¯´´ʁ ` Vʁ ,Λʁ ˌ_¯´´ʁ `, ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ¯": 'ˬʁ '"ˬʔ ˌ"ˬ ʁw"ˬ´ʁ ς: ЭΛʁ '¯ʁΛ"ˬ ˛ˌ"` ʔˬʁ ˌʔ'ʁΛʁ´ʔ` ~ '"ˬʁ´ʔ` <ʁ ˇ"ˬr ʁ · ʁ ˌ"ςʁ у_´, `¯ʁ `"₊ˌʁ> ʁ ˛ <ʁ ˌ ʁ `` ʁ´ʔ` ʔˬʁ ˌʔ'ʁΛʔ`:

L¯, _¯₊¯ʁ ` ' ` ʁ ˌ`_¯ °у ˌ ʁ у_ˬ>ˌ"ς_ "` _¯, _¯`ʁ ¯"'_'ʁΛʁ ` уˬʁΛʁ `_¯´_¯` ~ _¯, _¯₊¯ʁ ` ˌ"<`ʔΛʁΛʁ ` ¯ʔ:_¯₊`"ˬ:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Ъ", ʁ Λʁ ` _¯, _¯₊_¯` 12 ʻ ʁ ¯

ʊ_ˬ>`ʁ Λʁ ` ˛ ʁ ˬ ʁ ˛ ¯_¯```"ˬ` 6 ʻ ʁ ¯

Ուսումնառություն արդյունք 5. Эʁˬˇʁ ` ʁ ς `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`"ς ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` Λʁ · ʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` ʁ · ʁ `^` ʁ Vʁ ˌ Λ_¯´´_¯``"ˬ'

Կատարման չափանիշները

ʁ. Ɵʔ¸ ˌ ' `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`_¯ ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ˙ ʁ ˇ ʁ ˙ ʁ Λʁ ` _¯´´_¯`',

ʷ. Ɵʔ¸ ˌ ' `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`_¯ ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ ʁ Λʁ ` у_ˬ>'` ' ʁ ˌ',

ʸ. Ɵʔ¸ ˌ ' ¯"Λ` ʁ wʁ `_¯ ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ˛ ς ʁ `',

'. Ɵʔ¸ ˌ ' `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`_¯ ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` Λʁ · ʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` V¸Λ_ˇ_¯´´_¯`' (PDCA ˌˬ: ʁ `'):

Գնահատման միջոցը՝

ʁ.L¯, ʁ ` _ˇʔ` Λ ˌ ˬ ˌ"` ¯ʔ ¸ʁ ˬ' Vʁ ˬ ˌ"ˬ ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ˙ ʁ ˇ ʁ ˙ ʁ Λʁ ` _¯´´ʁ `, ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ ʁ Λʁ ` у_ˬ>'` ' ʁ ˌʔ, ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ˛ ς ʁ `ʔ¸ ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` Λʁ · ʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` V¸Λ_ˇ_¯´´ʁ ` ˌ"ˬ ʁw"ˬ´ʁ ς:

ţˬ'´_¯``ʔ ^"·`w"ˬ_¯' Vʔ¯`ˌʁ> Λςʔ`ʔ ¸ʁV¯ʁ `ˌʁ> Λʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` w_ς_ˬ ˎʁ ˇ ʁ `ʔ¸`"ˬʔ ˌˬʁ, _ˬʔ Vʁ¯ʁ ˬ _¯, ʁ `_ˇʔ ˛"ˌ ' ʁ `, <ʁς ˛ ʁ ˌ ʁ , <ʁ `ʔ ˌ ˬˌ ʁ > Vʁ ˬ₊"ˬʔ`:

w. L¯, ʁ ` _ˇʔ` Λ ˌ ˬ ˌʔ уʔ`"у_ˬ>_¯´´ʁ ` Λʁ ¯ уʁ ˬ":ˬʁ уˬ>_¯´´ʁ ` _ς_ˬ ˌʔ ˛ʁ´¯ʁ `ʁΛʁ ` ''Λ"ˬ_¯´´ʁ ` ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` ˛ ς ʁ ` ~ Λ<`'ˬˌʔ ʁ´` ¯"Λ` ʁwʁ `"ς:

ţˬ'´_¯``ʔ ^"·`w"ˬ_¯' Vʔ¯`ˌʁ> Λςʔ`ʔ ¸ʁV¯ʁ `ˌʁ> Λʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` w_ς_ˬ ˎʁ ˇ ʁ `ʔ¸`"ˬʔ ˌˬʁ, _ˬʔ Vʁ¯ʁ ˬ _¯, ʁ `_ˇʔ ˛"ˌ ' ʁ `, <ʁς ¯"Λ` ʁwʁ `ʔ ʁ´`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ţˬ'´_¯``ʔ _¯, _¯₊_¯' Λʁ ˌ ʁ ˬˌ"ς_ ' ˌ", ʁ Λʁ ` _¯, _¯₊¯ʁ ` ~ у_ˬ>`ʁ Λʁ ` ˛ ʁ ˬ ʁ ˛ ¯_¯```"ˬʔ ¯ʔ:_¯₊_ˌr ` ˛ ʁ ˌ ʁ Λ _¯`"`ʁς_ˌ _¯, ʁ `_ˇʔ ¯_¯ˌ ^~ʁ ˌ_ˬ"ς уʔ ˌ"ςʔ``"ˬ ʁ ˬ ˌ ʁ 'ˬ_¯´´ʁ ` Λʁ · ʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` ʁ · ʁ `^` ʁ Vʁ ˌ Λ_¯´´_¯``"ˬʔ ˌ"ˬ ʁw"ˬ´ʁ ς: ЭΛʁ '¯ʁΛ"ˬ ˛ˌ"` ʔˬʁ ˌʔ'ʁΛʁ´ʔ` ~ '"ˬʁ´ʔ` <ʁ ˇ"ˬr ʁ · ʁ ˌ"ςʁ у_´, `¯ʁ `"₊ˌʁ> ʁ ˛ <ʁ ˌ ʁ `` ʁ´ʔ` ʔˬʁ ˌʔ'ʁΛʔ`:

L¯, _¯₊¯ʁ ` ' ` ʁ ˌ`_¯ °у ˌ ʁ у_ˬ>ˌ"ς_ "` _¯, _¯`ʁ ¯"'_'ʁΛʁ ` уˬʁΛʁ `_¯´_¯` ~ _¯, _¯₊¯ʁ ` ˌ"<`ʔΛʁΛʁ ` ¯ʔ:_¯₊`"ˬ:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Ъ", ʁ Λʁ ` _¯, _¯₊_¯` 12 ʻ ʁ ¯

ʊ_ˬ>`ʁ Λʁ ` ˛ ʁ ˬ ʁ ˛ ¯_¯```"ˬ` 6 ʻ ʁ ¯

Ուսումնառություն արդյունք 6

Эʁˬˇʁ ` ʁ ς `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`"ς Ç_ˬ ʁ Λʔ Ç Λʁ · ʁ ˌ ʁ ˬ¯ʁ ` Λʁ ˬ~ ˬ ˌ_¯´´_¯`'

Կատարման չափանիշները

ʁ. Ɵʔ¸ ˌ ' `"ˬΛʁ´ʁ ˌ`_¯ Ç_ˬ ʁ ΛÇ V ʁ ¸Λ ʁ ˌ_¯´´_¯`',

w. Ə?¸ ' `"ˬʌʁ´ʁ˖`_-¯ _ˬʁʌ? ʌʁ · ʁ˛ʁˬ_-¯ˈ ISO 9000 ~ 22000 ˛ ˫ ʁ `ˈʁˬ˫`"ˬ? `¸ʁ`ʁʌ_-'´_-`ˈ,
y.Ə?¸ ' `"ˬʌʁ´ʁ˖`_-¯ _ˬʁʌ? ʁ `˛˫ʁ`y_-'´ʁ`ˈ _-ˇ˛ʁ> ʁ¸< ʁ ˫ʁ`ˋ`"ˬ? ?ˬʁʌʁ`ʁ˖¯ʁ` ʌʁˬ~_ˬ_-'´_-`ˈ ~ ʁ`vˬʁˈ"¸˫_-'´_-`ˈ,
'. Ə?¸ ' `"ˬʌʁˈʁ˖`_-¯ vʁ¯ˈ`ˈvʁ`_-ˬ _ˬʁʌ? ʌʁ · ʁ˛ʁˬ¯ʁ` (TQC) ´ʁ ˫¯_-'´_-`ˈ, ~ v?¯`ʁʌʁ` ˛ʌ‘w_-`ˋ`"ˬˈ ~ ʁ · ʁ˛"ς_-'´_-`ˋ"ˬˈ:

Գնահատման միջոցը՝

ʟ–˛ʁ`_ˇ?` ʌ˫ˬ˛"` ¯? ¸ʁˬ` vʁˬ˖"ˬ _ˬʁʌ? ʌʁ · ʁ˛ʁˬ¯ʁ` ʌʁˬ~_ˬ_-'´_ʁ`, ISO 9000 ~ 22000 ˛ ˫ ʁ`ˈʁˬ˫`"ˬ? `¸ʁ`ʁʌ_-'´ʁ`, _ˬʁʌ? ʁ`˛˫ʁ`y_-'´ʁ`ˈ _-ˇ˛ʁ> ʁ¸< ʁ ˫ʁ`ˋ`"ˬ? ?ˬʁʌʁ`ʁ˖¯ʁ` ʌʁˬ~_ˬ_-'´ʁ`, vʁ¯ˈ`ˈvʁ`_-ˬ _ˬʁʌ? ʌʁ · ʁ˛ʁˬ¯ʁ` (TQC) ´ʁ ˫¯_-'´ʁ`, v?¯`ʁʌʁ` ˛ʌ‘w_-`ˋ`"ˬ? ~ ʁ · ʁ˛"ς_-'´_-`ˋ"ˬ? ˛"ˬʁwˬ´ʁς:

ʈˬˈ´_-`ˋ? ^"·´w"ˬ_-¯ˈ v?¯`˛ʁ> ʌς?`? ˛ʁv¯ʁ`˛ʁ> ʌʁ ˫ ʁˬ¯ʁ` w_ς_ˬ ˬʁˇʁ`?¸`"ˬ? ˛ˬʁ, _ˬ? vʁ¯ʁˬ _-˛ʁ`_ˇˈ ´"˫·´ ʁ`˛<ʁς ´ʁ ˫ʁ˛<ʁ`? ˫ˬ˛ʁ>vʁˬ"ˬ?`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʈˬˈ´_-`ˋ? _-˛_-˖_-¯ˈ ʌʁ ˫ʁˬ˛"ς_ ' ˫",ʁʌʁ` _-˛_-˖¯ʁ` ~ yˬ>`ʁʌʁ` ´ʁˬʁ ´¯_-`ˋ`"ˬ? ¯?:_˖_˛r `´ʁ ˫ʁʌ _-`"`ʁς_˛ _-˛ʁ`_ˇ? ¯_˫ ^~ʁ˛_ˬ"ς y? ˫"ς?`"ˬ _ˬʁʌ? ʌʁ · ʁ˛ʁˬ¯ʁ` ʌʁˬ~_ˬ_-'´ʁ`, ISO 9000 ~ 22000 ˛ ˫ ʁ`ˈʁˬ˫`"ˬ? `¸ʁ`ʁʌ_-'´ʁ`, _ˬʁʌ? ʁ`˛˫ʁ`y_-'´ʁ`ˈ _-ˇ˛ʁ> ʁ¸< ʁ ˫ʁ`ˋ`"ˬ? ?ˬʁʌʁ`ʁ˖¯ʁ` ʌʁˬ~_ˬ_-'´ʁ`, vʁ¯ˈ`ˈvʁ`_-ˬ _ˬʁʌ? ʌʁ · ʁ˛ʁˬ¯ʁ` (TQC) ´ʁ ˫¯_-'´ʁ`, v?¯`ʁʌʁ` ˛ʌ‘w_-`ˋ`"ˬ? ~ ʁ · ʁ˛"ς_-'´_-`ˋ"ˬ? ˛"ˬʁwˬ´ʁς:

ʟ–˛_˖¯ʁ` ˈ`'ʁ˖`_-¯ °y˫ʁy_ˬ>˛"ς_-"` _-˛_˖¯`ʁ¯"'_'ʁʌʁ` yˬʁʌʁ`_-'´_-` ~ _-˛_˖¯ʁ` ˫"<`?ʌʁʌʁ` ¯?:_˖`"ˬ:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ʁʌʁ`_-˛_˖_-¯`	12 ʻʁ¯
ʊ_ˬ>`ʁʌʁ` ´ʁˬʁ ´¯_-`ˋ`"ˬ`	6 ʻʁ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՂՑՈՒԻ ՊԱՐԶԵՑՈՒՄԸ ԵՎ ԽՄՈՐՈՒՄԸ ԳԻՆՈՒ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ»

Մոդուլի դասիչը ?ʦʊ -4-10-015

Մոդուլի նպատակը

Ɠ_'_-ς? `¸ʁ˫ʁʌ` ' ˛_˂_ˬ_ˇ? ¯_˫ ^~ʁ˂_ˬ"ς ˙ʁˇ˖_-? ´ʁˬ'"˖¯ʁ` <¯_ˬʁ¸`ʌ"ˬ? ¯ʁ˙_-ˬ ʌ_-ς˫_-ˬʁ´? ¯"ˬʁ` ´ʁ˫ˬʁ¸˫"ς_-, ˙ʁˇ˖_-?` ʁ˂"ςʁ˖`"ς_-, <¯_ˬ¯ʁ` ´ʁvʁ¯ʁ`ˋ"ˬ_-¯ ʁ`vˬʁˈ"¸˫ :"ˬ¯ʁ¸˫?ˈʁ`ʁ´?` ·"ˈ?¯? ´ʁv´ʁ`¯ʁ`ˈv"˫~"ς_-,ςʁw_ˬʁ`˫? ¯?:_˖_˂´ʁˬw"ˬʁwʁˬ¸ʁ˙ʁˬʁ´ˋ_-'´ʁ`, ¸´?ˬ˫ʁ´ˋ_-'´ʁ` ~ ʁ´ς ʁ`vˬʁˈ"¸˫ `´_-'"?´ʁˬ_-`ʁʌ_-'´_-`ˈ ´ʁˬˈ"ς_-, yʔ`"`´_-'? ´ʁˬˈ"˖_-¯ˈ ,<¯_ˬ˂ʁ> ~ ´ʁˬˈ˂ʁ> yʔ`"`´_-'ˈ <¯_ˬʁ¸`ʌʁ´?` `¸˫˂ʁ>`?˖ ʁ`:ʁ˫"ς_-, ςˬʁς˖_-¯ ~ ˇ_<ς˖_-¯ ?ˬʁʌʁ`ʁ˖`"ς_-, w`ʁʌʁ` ʌ?¸ʁʁ`ʁ ´ʁʌ ~ ʌ?¸ʁ˙ʁˇ˖ yʔ`"`´_-'"?´ʁ˫˖ʁ¸˫¯ʁ` ˈʁ¯ʁ`ʁʌ <¯_ˬ_-¯ˈ 'ʁ'ʁˬ"˖`"ς_-, yʔ`"`´_-'ˈ ˖˖˫˂ ¯ʁʌ¯ʁ`, ´_-ˬʁ˙ʁ`´_-ˬ yˬ>_ˇ_-'´_-`?˖ v"˫_ °y˫ʁy_ˬ>˂ʁ> ʁ˖˫ʁˈʁ¯?:_˖`"ˬ?¯ʁ˙ˬ_-¯ ~ ʁ<˫ʁvʁ`_-¯ ʁ ´ʁv_˂"ς_-ʌʁˬ_ˇ_-'´_-`ˋ"ˬ˝

Մոդուլի տևողությունը 72 ʻʁ¯

ʦ",ʁʌʁ`_-˛_˖_-¯`	32 ʻʁ¯
ʊ_ˬ>`ʁʌʁ` ´ʁˬʁ ´¯_-`ˋ`"ˬ`	40 ʻʁ¯

Մուտքային պահանջները

ʈ´¸¯_'_-ς` _-˛_-¯`ʁ¸?ˬ"ς_-vʁ¯ʁˬ_-˛ʁ`_ˇˈ ´"˫˙ ' _-˛_-¯`ʁ¸?ˬʁ>ς?`?

?ʦʊ -4 -10-005 çʊ?`_- ʁˬ˫ʁˈˬ_-'´ʁ` ʌʁ'¯ʁʌ"ˬ´¯ʁ` ´ʁ˫¯_-'´_-`ˈ y?`_- ˫",ʁʌ`"ˬˈ ~ 'ʁ¸ʁʌʁˬy_-¯ˈè, ?ʦʊ -4 -10-007-çƓʁ¸`ʁy?˫ʁʌʁ` "'ˬ_-´`"ˬˈè, ?ʦʊ -4 -10-012 ç?ʁˇ_ˇ? ¯`"ˬ_-¯ ~ ˛"ˬʁ¯¸ʁʌ_-¯è ¯_'_-ς`"ˬˈ

Ուսումնառության արդյունքները՝

ʈ´¸¯_'_-ς'´_-ˬʁ˖`"ς_-˖ v"˫_ _-˛¸ʁ`_ˇˈ ´"˫˙ ’r

1. քաղցուն ենթարկի պարզեցման և ուղարկի խմորման.

2. պատրաստի խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան քաղցուին ավելացնելու համար.
3. հետևի խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը.
4. պարբերաբար պարզի շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը.
5. պարզեցնի գինենյութը և անջատի խմորասնկային նստվածքից:

Գնահատման կարգը՝

[illegible]

Ուսումնառություն արդյունք 1. [illegible]

Կատարման չափանիշներ

[illegible]

Գնահատման միջոցը՝

[illegible]

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

[illegible]

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

[illegible] 6 ժ

[illegible] 8 ժ

Ուսումնառության արդյունք 2. [illegible]

Կատարման չափանիշներ

[illegible]

Գնահատման միջոցը՝

[illegible]

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

[illegible]

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

[illegible] 6 ժ

[illegible] 8 ժ

Ուսումնառության արդյունք 3. [illegible]

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'ʔ¸ˌ ' `ʌʁ˖ʁy˖_-¯ <¯_˖¯ʁ` ´ ʁvʁ¯ʁ``"˖_-¯ ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ :"˖¯ʁ¸ˌʔ'ʁ`ʁ´ʔ` ·"'ʔ¯ʔ ´ʁv´ʁ`¯ʁ`
"˘ʁ`ʁʌ`"˖',

w.'ʔ¸ˌ ' v"ˌ˜_-¯:"˖¯ʁ¸ˌʔ'ʁ`ʁ´ʔ` ·"'ʔ¯ʔ ´ʁv´ʁ`¯ʁ`'″

Գնահատման միջոցը՝

L-¸ʁ`_˘ʔ` ʌˌ˖‹"` ¯ʔ ¸ʁ˖` vʁ˖ˌ"˖ <¯_˖¯ʁ` ´ʁvʁ¯ʁ``"˖_-¯ ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ :"˖¯ʁ¸ˌʔ'ʁ`ʁ´ʔ` ·"'ʔ¯ʔ
´ʁv´ʁ`¯ʁ` "˘ʁ`ʁʌ`"˖ʔ ‹"˖ʁw"˖´ʁʕ:Ɔʁ·ʁ:ʁ'˖‹ʔ :"˖¯ʁ¸ˌʔ'ʁ`ʁ´ʔ` ·"'ʔ¯ʔ ´ʁv´ʁ`¯ʁ`'
v"ˌ˜"ʕ_- <`'ʔ˖: ţ˖'´_-``ʔ ^"·`w"˖_-¯' vʔ¯`‹ʁ> ʌʕʔ`ʔ ¸ʁv¯ʁ`‹ʁ> ʌʁˌʁ˖¯ʁ` w_ʕ_˖ ˛ʁ˘ʁ`ʔ¸`"˖ʔ
‹˖ʁ¸ _˖ʔ vʁ¯ʁ˖ _-¸ʁ`_˘' ´"ˌ·' ʁ`¸<ʁʕ ´ʁˌʁ¸<ʁ`ʔ ˌ˖‹ʁ>vʁ˖ˌ"˖ʔ`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ţ˖'´_-``ʔ _-¸_-+_-¯' ʌʁˌʁ˖‹"ʕ_- ' ˌ",ʁʌʁ` _-¸_-+¯ʁ` ~ y_˖>`ʁʌʁ` ´ʁ˖ʁ´¯_-``"˖ʔ ¯ʔ:_+_‹ʳ
`´ʁˌʁʌ _-`"`ʁʕ_‹ _-¸ʁ`_˘ʔ ¯_ˌ ^~ʁ‹_˖"ʕ yʔˌ"ʕʔ``"˖ <¯_˖¯ʁ` ´ʁvʁ¯ʁ``"˖_-¯ ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ
:"˖¯ʁ¸ˌʔ'ʁ`ʁ´ʔ` ·"'ʔ¯ʔ ´ʁv´ʁ`¯ʁ`"˘ʁ`ʁʌ`"˖ʔ ‹"˖ʁw"˖´ʁʕ: L-¸_-+¯ʁ` ''`ʁ˖`_-¯ °yˌʁy˖>‹"ʕ_-
"` _-¸_-¯`ʁ¯"'¸'ʁʌʁ` yˌʁʌʁ`_-´'_-` ~ _-¸_-+¯ʁ` ˌ"<`ʔʌʁʌʁ` ¯ʔ:_+`"˖:

Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ȣ",ʁʌʁ` _-¸_-+_-¯` 6 ʻʁ¯
ʊ_˖>`ʁʌʁ` ´ʁ˖ʁ´¯_-`''"˖` 8 ʻʁ¯

Ռիսումնասռության արդյունք 4. Ƶʁ˖w"˖ʁwʁ˖ ´ʁ˖'"ʕ ˛ʁ`ʁ˖ʁ´`_-´ʁ`, ¸´ʔ˖ˌʁ´`_-´ʁ` ~ ʁ´ʕ
ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ `´_-`"ʔ ´ʁ˖_-`ʁʌ_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_- y_˖>_˘_-´´_-``"˖',

Կատարման չափանիշներ

ʁ. 'ʔ¸ˌ ' `"˖ʌʁ´ʁˌ`_-¯ ˛ʁ`ʁ˖ʁ´`_-´ʁ`, ¸´ʔ˖ˌʁ´`_-´ʁ` ~ ʁ´ʕ ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ `´_-`"˖ʔ
´ʁ˖_-`ʁʌ_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_- y_˖>_˘_-´´_-``"˖',
w. 'ʔ¸ˌ ' ^~ʁʌ"˖´_-¯ yʔ`"`´_-`ʔwʁ˘ʁ'˖_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_-` ´ʁˌʁʌ',
y.'ʔ¸ˌ ' ʔ˖ʁʌʁ`ʁˌ`_-¯ ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ `´_-`"˖ʔ ´ʁ˖_-`ʁʌ_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_- y_˖>_˘_-´´_-``"˖'″

Գնահատման միջոցը՝

L-¸ʁ`_˘ʔ` ʌˌ˖‹"` ¯ʔ ¸ʁ˖` vʁ˖ˌ"˖ ˛ʁ`ʁ˖ʁ´`_-´ʁ`, ¸´ʔ˖ˌʁ´`_-´ʁ` ~ ʁ´ʕ ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ `´_-`"˖ʔ
´ʁ˖_-`ʁʌ_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_- y_˖>_˘_-´´_-``"˖ʔ, yʔ`"`´_-`ʔ wʁ˘ʁ'˖_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_- ` ´ʁˌʁʌʔ
‹"˖ʁw"˖´ʁʕ: ţ`v˖ʁ'"¸ˌ `´_-`"˖ʔ ´ʁ˖_-`ʁʌ_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_- <`'ʔ˖ʌʁ·ʁ:ʁ'˖‹ʔ:
ţ˖'´_-``ʔ ^"·`w"˖_-¯' vʔ¯`‹ʁ> ʌʕʔ`ʔ ¸ʁv¯ʁ`‹ʁ> ʌʁˌʁ˖¯ʁ` w_ʕ_˖ ˛ʁ˘ʁ`ʔ¸`"˖ʔ ‹˖ʁ¸ _˖ʔ vʁ¯ʁ˖
_-¸ʁ`_˘' ´"ˌ·' ʁ`¸<ʁʕ ´ʁˌʁ¸<ʁ`ʔ ˌ˖‹ʁ>vʁ˖ˌ"˖ʔ`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ţ˖'´_-``ʔ _-¸_-+_-¯' ʌʁˌʁ˖‹"ʕ_- ' ˌ",ʁʌʁ` _-¸_-+¯ʁ` ~ y_˖>`ʁʌʁ` ´ʁ˖ʁ´¯_-``"˖ʔ ¯ʔ:_+_‹ʳ
`´ʁˌʁʌ _-`"`ʁʕ_‹ _-¸ʁ`_˘ʔ ¯_ˌ ^~ʁ‹_˖"ʕ yʔˌ"ʕʔ``"˖ ˛ʁ`ʁ˖ʁ´`_-´ʁ`, ¸´ʔ˖ˌʁ´`_-´ʁ` ~ ʁ´ʕ
ʁ`v˖ʁ'"¸ˌ `´_-`"˖ʔ ´ʁ˖_-`ʁʌ_-´´_-`' ´ʁ˖'"ʕ_- y_˖>_˘_-´´_-``"˖ʔ, yʔ`"`´_-`ʔ wʁ˘ʁ'˖_-´´_-`'
´ʁ˖'"ʕ_- ` ´ʁˌʁʌʔ ‹"˖ʁw"˖´ʁʕ: L-¸_-+¯ʁ` ''`ʁ˖`_-¯ °yˌʁy˖>‹"ʕ_- "` _-¸_-¯`ʁ¯"'¸'ʁʌʁ`
y˖ʁʌʁ`_-´'_-` ~ _-¸_-+¯ʁ` ˌ"<`ʔʌʁʌʁ` ¯ʔ:_+`"˖:

Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ȣ",ʁʌʁ` _-¸_-+_-¯` 6 ʻʁ¯
ʊ_˖>`ʁʌʁ` ´ʁ˖ʁ´¯_-`''"˖` 8 ʻʁ¯

Ռիսումնասռության արդյունք 5. Ƶʁ˖'"˖`"ʕyʔ`"`´_-´' ~ ʁ`:ʁˌ"ʕ <¯_˖ʁ¸`ʌʁ´ʔ` `¸ˌ‹ʁ>`ʔ+

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'ʔ¸ˌ ' `ʌʁ˖ʁy˖_-¯ yʔ`"`´_-`ʔ ´ʁ˖'"+_-¯',
w.'ʔ¸ˌ ' `ʌʁ˖ʁy˖_-¯ yʔ`"`´_-`ʔ ˘_<ʕ+_-¯' <¯_˖ʁ¸`ʌʁ´ʔ` `¸ˌ‹ʁ>`ʔ+″

Գնահատման միջոցը՝

L-¸ʁ`_˘ʔ` ʌˌ˖‹"` ¯ʔ ¸ʁ˖` vʁ˖ˌ"˖ yʔ`"`´_-`ʔ ´ʁ˖'"+¯ʁ`¸ yʔ`"`´_-`ʔ <¯_˖ʁ¸`ʌʁ´ʔ` `¸ˌ‹ʁ>`ʔ+
˘_<ʕ+_-¯ʌʁˌʁ˖¯ʁ"ʕ_- ‹"˖ʁw"˖´ʁʕ: ţ˖'´_-``ʔ ^"·`w"˖_-¯' vʔ¯`‹ʁ> ʌʕʔ`ʔ ¸ʁv¯ʁ`‹ʁ> ʌʁˌʁ˖¯ʁ` w_ʕ_˖
`ʁ˘ʁ`ʔ¸`"˖ʔ ‹˖ʁ¸ _˖ʔ vʁ¯ʁ˖ _-¸ʁ`_˘' ´"ˌ·' ʁ`¸<ʁʕ ´ʁˌʁ¸<ʁ`ʔ ˌ˖‹ʁ>vʁ˖ˌ"˖ʔ`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ţ ₊'´_-`·? _-,_-₊_-¯' ʌʁ ₄ ʁ ₊‹"ς_ ' ₄",ʁʌʁ ` _-,_-₊¯ʁ ` ~ y_₊>`ʁʌʁ ` ´ ʁ ₊ʁ ´¯_-`·`"₊? ¯?:_₊_‹r
` ´ ʁ ₄ ʁʌ _-`"`ʁς_‹ _-,ʁ`_ˇ? ¯_₄ ^~ʁ‹_₊"ς y?₄"ς?·`"₊ y?`"`´_'? ´ ʁ ₊'"₊¯ʁ`, y?`"`´_'?
<¯_₊ʁ,`ʌʁ′?` `,₄‹ʁ>`?₊ ˇ_<ς₊_-¯ʌʁ ₄ ʁ ₊"ς_‹"₊ʁw"₊′ʁς:
Ł-,_-₊¯ʁ` ·`,ʁ₊`_-¯ °y₄ʁy_₊>‹"ς_ "` _-,_-¯`ʁ¯"'_'ʁʌʁ` y₊ʁʌʁ`_-'´_` ~ _-,_-₊¯ʁ`
₄"<`?ʌʁʌʁ` ¯?:_₊`"₊:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ȣ",ʁʌʁ` _-,_-₊_-¯` 8 ʻ ʁ ¯
ʊ_₊>`ʁʌʁ` ´ ʁ₊ʁ ´¯_-`·`"₊` 8 ʻ ʁ ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԼՈՒՇԻ ԹՐՄԵՑՈՒՄԸ ԵՎ ՍԱՍՆԱԿԻ ԿԱՄ ԼՐԻՎ ԽՄՈՐՈՒՄԸ ԳԻՆՈՒ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ »

Մոդուլի դասիչը ?ȣʊ -4-10-016

Մոդուլի նպատակը

Ꮆ_'_-ς? `´ʁ₄ʁʌ` ' ,_‹_₊_ˇ? ¯_₄ ^~ʁ‹_₊"ς ˇς_-,' ',¯"₊`"ς_, <¯_₊ʁ,`ʌ"₊? ¯ʁ·_-₊ ʌ_-ς₄_-₊ʁ′?
¯"₊ʁ` ´ʁ₄₊ʁ,₄"ς_-, ˇς_-,?` ʁ‹"ςʁ₊`"ς_-, ˇς_-,? ¯ʁ,`ʁʌ? ʌʁ¯ ς₊?‹ <¯_₊¯ʁ` ʻʁ¯ʁ`ʁʌ
´ʁvʁ¯ʁ``"₊_-¯ ʁ`v₊ʁʻ"¸₄ :"₊¯ʁ,₄?'ʁ`ʁ′?` ·"ʻ?¯' ´ʁv´ʁ`¯ʁ`' v"₄~"ς_-, ’ς_-¸' ´ʁ₊w"₊ʁwʁ₊
<ʁ·`"ς_-, Ë À Á × ß À Õ Þ Ê ₊_‹ ¸ʁ·ʁ₊ʁ′`_-'′ʁ`, ,´?₊₄ʁ′`_-'′ʁ` ~ ʁ′ς ʁ`v₊ʁʻ"¸₄ `′_-'"₊?
´ʁ₊_-`ʁʌ_-'′_-`' ´ʁ₊ʻ"ς_-, ¯ʁ,`ʁʌ? ʌʁ¯ ς₊?‹ <¯_₊‹ʁ> y?`"`′_-'' ´?`' ʻʁ`y‹ʁ>?₊/<¯_₊‹ʁ>
ˇς_-¸?₊/ʁ`:ʁ₄"ς_- ~ ´ʁ₊ʻ‹ʁ> y?`"`′_-'' <¯_₊ʁ,`ʌ′?` `,₄‹ʁ>`?₊ ʁ`:ʁ₄"ς_-,ς₊ʁ₊_-¯ ~ ˇ _<ς₊`_-¯
?₊ʁʌʁ`ʁ₊`"ς_-,w`ʁʌʁ` ʌ?,ʁʁ`ʁ ´ʁʌ~ʌ?,ʁ·ʁˇ₊₊ y?`"`′_-'"₊? ´ʁ₄₊ʁ,₄¯ʁ` ʻʁ¯ʁ`ʁʌ <¯_₊¯-'
'ʁ'ʁ₊"₊`"ς_-, y?`"`′_-'' ₊₊₄‹ ¯¸ʁʌ¯ʁ¯w, ′_-₊ʁ·ʁ`′_-₊ y_₊>_ˇ_-´′_-`?₊ v"₄_ °y₄ʁy_₊>‹ʁ>
ʁ₊₄ʁ'₊ʁ¯?:_₊`"₊? ¯ʁ·₊_-¯~ʁ<₄ʁvʁ`_-¯ʁ ´ʁv_‹"ς_-ʌʁ₊_ˇ_-´′_-``"₊

Մոդուլի տևողությունը 72 ʻ ʁ ¯
ȣ",ʁʌʁ` _-,_-₊_-¯` 32 ʻ ʁ ¯
ʊ_₊>`ʁʌʁ` ´ʁ₊ʁ ´¯_-`·`"₊` 40 ʻ ʁ ¯

Մուտքային պահանջները

ţ´, ¯_'_-ς` _-,_-¯`ʁ,?₊"ς_ vʁ¯ʁ₊ _-,ʁ`_ˇ' ´"₄·' _-,_-¯`ʁ,?₊ʁ> ς?`? ʊʊς-4-10-005 çʊ?`_-
ʁ₊₄ʁ'₊_-´′ʁ` ʌʁ'¯ʁʌ"₊´¯ʁ` ´ʁ₄¯_-´′_-`' ~ y?`?`"₊? 'ʁ,ʁʌʁ₊y_-¯'è, ʊʊς-4-08-007
çᏀʁ,`ʁy?₄ʁʌʁ`"'₊_-´·`"₊'è ¯_'_-ς`"₊′″

Ուսումնառության արդյունքները՝

ţ´, ¯_'_-ς'´_-₊ʁ₊`"ς_-₊ v"₄_ _-,ʁ`_ˇ' ´"₄·'r

1. փլուշը ենթարկի թրմեցման, իրականացնելով փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորումը.
2. խմորման ժամանակ իրականացնի փլուշի խառնում.
3. պարբերաբար պարզի հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները (քիմիկոսի մասնակցությամբ).
4. ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի ցուցումի մասնակի կամ լրիվ խմորված զինենյութը անջատի պինդ զանգվածից.

Գնահատման կարգը՝

Ꮆ_'_-ς? ''·'_-`"ς? ʌʁ₄ʁ₊_ˇʁʌʁ`' ´_-₊ʁ·ʁ`´_-₊ ʁ₊'´_-`·? vʁ¯ʁ₊ `ʁ<ʁ₄",‹ʁ> ʌʁ₄ʁ₊¯ʁ`
`ʁˇʁ`?¸`"₊?wʁ‹ʁ₊ʁ₊¯ʁʌʁ₊'ʁʌ? ʁ ´ʁv_‹_-¯`':

ՈՒսումնառության արդյունք 1. Ⱡς_-¸' "`'ʁ₊ʌ"ς ’₊¯"₊¯ʁ`, ?₊ʁʌʁ`ʁ₊`"ς_‹ ˇς_-¸? ¯ʁ,`ʁʌ? ʌʁ¯ ς₊?‹ <¯_₊_-¯':

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸₄ ' `ʌʁ₊ʁy₊_-¯ ˇς_-¸? ’₊¯"₊_-¯' ~ '₊ʁ ʁ`v₊ʁʻ"¸₄_-′_-`' ‹ʁ₊'ʁy_-´` ʌʁ¯ ʌʁ₊¯?₊ y?`?`"₊?
´ʁ₄₊ʁ,₄¯ʁ`y_₊>'`'ʁ₊_-¯,
w.'?¸₄ ’?₊ʁʌʁ`ʁ₊`_-¯ ˇς_-¸? ¯ʁ,`ʁʌ? ʌʁ¯ς₊?‹ <¯_₊_-¯'′

Գնահատման միջոցը՝

Լ–, ʁ ` _ ˇ ʔ ` ʌ ₊ ₊ ‹ " ` ¯ ʔ ¸ ʁ ₊ ˙ ѵ ʁ ₊ + " ₊ ˘ ς _ ¸ ʔ ˛ ₊ ¯ " ₊ ¯ ʁ ` ~ ‹ ʁ ₊ ' ʁ y _ ´ ` ʌ ʁ ¯ ʌ ʁ ₊ ¯ ʔ ₊ y ʔ ` ʔ ` " ₊ ʔ ´ ʁ ₊ ₊ ʁ ˛ ₊ ¯ ʁ ` y _ ₊ > ' ` ` ʁ ₊ _ – ¯ ' ₊ ʁ ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ _ ´ ´ ʁ `, ˘ ς _ ¸ ʔ ¯ ʁ ˛ ` ʁ ʌ ʔ ʌ ʁ ¯ ς ₊ ʔ ‹ < ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` ʔ ₊ ʁ ʌ ʁ ` ʁ ₊ ¯ ʁ ` ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : ʇ ₊ ' ´ _ – ` ` ʔ ^ " · ` w " ₊ _ – ¯ ' ѵ ʔ ¯ ` ‹ ʁ > ʌ ς ʔ ` ʔ ¸ ʁ ѵ ¯ ʁ ` ‹ ʁ > ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ¯ ʁ ` w _ ς _ ₊ ` ʁ ˇ ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ ‹ ₊ ʁ , _ ₊ ʔ ѵ ʁ ¯ ʁ ₊ _ – ˛ ʁ ` _ ˇ ¯ ´ ˛ " ₊ ˙ ' ʁ ` ˛ < ʁ ς ´ ʁ ₊ ʁ ˛ < ʁ ` ʔ ₊ ₊ ‹ ʁ > ѵ ʁ ₊ + " ₊ ʔ ` :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʇ ₊ ' ´ _ – ` ` ʔ _ – ˛ _ – + _ – ¯ ' ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ‹ " ς _ ˙ ' ₊ " ˛ ʁ ʌ ʁ ` _ – ˛ _ – + ¯ ʁ ` ~ y _ ₊ > ` ʁ ʌ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ´ _ – ` ` ` " ₊ ʔ ¯ ʔ : _ + _ ‹ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ʌ _ – ` " ` ʁ ς ‹ _ – ˛ ʁ ` _ ˇ ʔ ¯ _ ₊ ^ ~ ʁ ‹ _ ₊ " ς y ʔ ₊ " ς ʔ ` ` " ₊ ˇ ς _ ¸ ʔ ' ₊ ¯ " ₊ + ¯ ʁ ` ~ ‹ ʁ ₊ ' ʁ y _ ´ ` ʌ ʁ ¯ ʌ ʁ ₊ ¯ ʔ ₊ y ʔ ` ʔ ` " ₊ ʔ ´ ʁ ₊ ʁ ˛ ₊ ¯ ʁ ` y _ ₊ > ' ` ` ʁ ₊ _ – ¯ ' ₊ ʁ ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ _ ´ ´ ʁ ` ¯ ʁ ˛ ʔ ` : ʇ ₊ ' ´ _ – ` ` ʔ ^ " · ` w " ₊ _ – ¯ ' ѵ ʔ ¯ ` ‹ ʁ > ʌ ς ʔ ` ʔ ¸ ʁ ѵ ¯ ʁ ` ‹ ʁ > ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ¯ ʁ ` w _ ς _ ₊ ` ʁ ˇ ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ ‹ ₊ ʁ , _ ₊ ʔ ѵ ʁ ¯ ʁ ₊ _ – ˛ ʁ ` _ ˇ ¯ ´ ˛ " ₊ ˙ ' ʁ ` ˛ < ʁ ς ´ ʁ ₊ ʁ ˛ < ʁ ` ʔ ₊ ₊ ‹ ʁ > ѵ ʁ ₊ + " ₊ ʔ ` :

Ուսումնառության արդյունք 1. Ղ ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` ‘ ʁ ¯ ʁ ` ʁ ʌ ʔ ₊ ʁ ʌ ʁ ` ʁ ₊ ` " ς ˇ ς _ ¸ ʔ < ʁ · ` _ ¯ :

Կատարման չափանիշներ

ʁ . ' ʔ ¸ ₊ ' ` ʌ ʁ ₊ ʁ y ₊ _ – ¯ ~ ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ _ – ¯ < ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` ‘ ʁ ¯ ʁ ` ʁ ʌ ˇ ς _ ¸ ʔ < ʁ · ` ¯ ʁ ` ʁ ¸ < ʁ ₊ ʁ ` ` ` " ₊ ' ~ ' ₊ ʁ ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ _ ´ ´ ʁ ` ´ ″

Գնահատման միջոցը՝

Լ–, ʁ ` _ ˇ ʔ ` ʌ ₊ ₊ ‹ " ` ¯ ʔ ¸ ʁ ₊ ˙ ѵ ʁ ₊ + " ₊ < ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` ‘ ʁ ¯ ʁ ` ʁ ʌ ˇ ς _ ¸ ʔ < ʁ · ` ¯ ʁ ` ʁ ¸ < ʁ ₊ ʁ ` ` ` " ₊ ʔ ~ ' ₊ ʁ ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ _ ´ ´ ʁ ` ¯ ʁ ˛ ʔ ` : ʇ ₊ ' ´ _ – ` ` ʔ ^ " · ` w " ₊ _ – ¯ ' ѵ ʔ ¯ ` ‹ ʁ > ʌ ς ʔ ` ʔ ¸ ʁ ѵ ¯ ʁ ` ‹ ʁ > ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ¯ ʁ ` w _ ς _ ₊ ` ʁ ˇ ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ ‹ ₊ ʁ , _ ₊ ʔ ѵ ʁ ¯ ʁ ₊ _ – ˛ ʁ ` _ ˇ ¯ ´ ˛ " ₊ ˙ ' ʁ ` ˛ < ʁ ς ´ ʁ ₊ ʁ ˛ < ʁ ` ʔ ₊ ₊ ‹ ʁ > ѵ ʁ ₊ + " ₊ ʔ ` :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʇ ₊ ' ´ _ – ` ` ʔ _ – ˛ _ – + _ – ¯ ' ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ‹ " ς _ ˙ ' ₊ " ˛ ʁ ʌ ʁ ` _ – ˛ _ – + ¯ ʁ ` ~ y _ ₊ > ` ʁ ʌ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ´ _ – ` ` ` " ₊ ʔ ¯ ʔ : _ + _ ‹ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ʌ _ – ` " ` ʁ ς ‹ _ – ˛ ʁ ` _ ˇ ʔ ¯ _ ₊ ^ ~ ʁ ‹ _ ₊ " ς y ʔ ₊ " ς ʔ ` ` " ₊ ˇ ς _ ¸ ʔ ' ₊ ¯ " ₊ + ¯ ʁ ` ~ ‹ ʁ ₊ ' ʁ y _ ´ ` ʌ ʁ ¯ ʌ ʁ ₊ ¯ ʔ ₊ y ʔ ` ʔ ` " ₊ ʔ ´ ʁ ₊ ʁ ˛ ₊ ¯ ʁ ` y _ ₊ > ' ` ` ʁ ₊ _ – ¯ ' ₊ ʁ ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ _ ´ ´ ʁ ` ¯ ʁ ˛ ʔ ` : Ղ ʁ ₊ w " ₊ ʁ w ʁ ₊ ´ ʁ ₊ ‘ " ς ѵ " ˇ _ – ʌ ‘ ʁ ` y ‹ ʁ > ʔ y _ ` ʁ ‹ _ ₊ ¯ ʁ ` ¯ ʁ ʌ ʁ ₊ ' ʁ ʌ ' ~ ʁ ´ ς ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ + _ – + ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ ( ˙ ʔ ¯ ʔ ʌ ʔ ¯ ʁ ¸ ` ʁ ʌ ₊ _ – ´ ʁ ¯ w

Կատարման չափանիշներ

ʁ . ' ʔ ¸ ₊ ' ` ʌ ʁ ₊ ʁ y ₊ _ – ¯ ѵ " ˇ _ – ʌ ‘ ʁ ` y ‹ ʁ > ʔ y _ ` ʁ ‹ _ ₊ ¯ ʁ ` ¯ ʁ ʌ ʁ ₊ ' ʁ ʌ ʔ ~ ʁ ´ ς ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ + _ – + ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ _ ₊ _ ¯ ʁ ` ʁ ˛ < ʁ ₊ ʁ ` ` ` " ₊ ʔ ¸ : " ₊ ¯ ʁ ¸ ₊ ʔ ' ʁ ` ʁ ´ ʔ ` ˙ " ‘ ʔ ¯ ʔ ¸ ʁ ѵ ¸ ʁ ` ¯ ʁ ` ´ ″

w . ʌ ʁ ₊ _ ˇ ʁ ` _ ¯ ' ˛ ʔ ¸ ₊ ' ѵ " ₊ ~ " " ς : " ₊ ¯ ʁ ¸ ₊ ʔ ' ʁ ` ʁ ´ ʔ ` ˙ " ‘ ʔ ¯ ʔ ¸ ʁ ѵ ¸ ʁ ` ¯ ʁ ` ´ ″

Գնահատման միջոցը՝

Լ–, ʁ ` _ ˇ ʔ ` ʌ ₊ ₊ ‹ " ` ¯ ʔ ¸ ʁ ₊ ˙ ѵ ʁ ₊ + " ₊ ѵ " ˇ _ – ʌ ‘ ʁ ` y ‹ ʁ > ʔ y _ ` ʁ ‹ _ ₊ ¯ ʁ ` ¯ ʁ ʌ ʁ ₊ ' ʁ ʌ ʔ ~ ʁ ´ ς ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ + _ – + ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ _ ₊ _ ¯ ʁ ` ʁ ˛ < ʁ ₊ ʁ ` ` ` " ₊ ʔ ¸ : " ₊ ¯ ʁ ¸ ₊ ʔ ' ʁ ` ʁ ´ ʔ ` ˙ " ‘ ʔ ¯ ʔ ¸ ʁ ѵ ¸ ʁ ` ¯ ʁ ` ´ ″ ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : ʇ ₊ ' ´ _ – ` ` ʔ ^ " · ` w " ₊ _ – ¯ ' ѵ ʔ ¯ ` ‹ ʁ > ʌ ς ʔ ` ʔ ¸ ʁ ѵ ¯ ʁ ` ‹ ʁ > ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ¯ ʁ ` w _ ς _ ₊ ` ʁ ˇ ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ ‹ ₊ ʁ , _ ₊ ʔ ѵ ʁ ¯ ʁ ₊ _ – ˛ ʁ ` _ ˇ ¯ ´ ˛ " ₊ ˙ ' ʁ ` ˛ < ʁ ς ´ ʁ ₊ ʁ ˛ < ʁ ` ʔ ₊ ₊ ‹ ʁ > ѵ ʁ ₊ + " ₊ ʔ `

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʇ ₊ ' ´ _ – ` ` ʔ _ – ˛ _ – + _ – ¯ ' ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ‹ " ς _ ˙ ' ₊ " ˛ ʁ ʌ ʁ ` _ – ˛ _ – + ¯ ʁ ` ~ y _ ₊ > ` ʁ ʌ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ´ _ – ` ` ` " ₊ ʔ ¯ ʔ : _ + _ ‹ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ʌ _ – ` " ` ʁ ς ‹ _ – ˛ ʁ ` _ ˇ ʔ ¯ _ ₊ ^ ~ ʁ ‹ _ ₊ " ς y ʔ ₊ " ς ʔ ` ` " ₊ ѵ " ˇ _ – ʌ ‘ ʁ ` y ‹ ʁ > ʔ y _ ` ʁ ‹ _ ₊ ¯ ʁ ` ¯ ʁ ʌ ʁ ₊ ' ʁ ʌ ʔ ~ ʁ ´ ς ʁ ` ѵ ₊ ʁ ‘ " ¸ ₊ + _ – + ʁ ` ʔ ˛ ` " ₊ ʔ _ ₊ _ ¯ ʁ ` ʁ ˛ < ʁ ₊ ʁ ` ` ` " ₊ ʔ ¸ : " ₊ ¯ ʁ ¸ ₊ ʔ ' ʁ ` ʁ ´ ʔ ` ˙ " ‘ ʔ ¯ ʔ ¸ ʁ ѵ ¸ ʁ ` ¯ ʁ ` ´ ″ ѵ " ₊ ~ " " ς _ ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : Լ – , _ – + ¯ ʁ ` ‘ ` ` ʁ ₊ ˙ _ – ° y ₊ ʁ y _ ₊ > ‹ " ς _ " ` _ – , _ – ¯ ` ʁ ¯ " ˛ ' ʁ ʌ ʁ ` y ₊ ʁ ʌ ʁ ` _ – ´ ´ _ – ` ~

4. իրականացնի գինենյութերի լրալցում և փոխլցնում.

5. իրականացնի գինիների մշակում/սոսնձում,ֆիլտրում,ջերմային մշակում/ Կատարման չափանիշները՝ ըստ մոդուլի ուսումնառության արդյունքների.

Գնահատման կարգը՝

Ꮆ_'_ʔ ՝՝'_`"ʔ ʌʁ ʁ ₊_ʁʌʁ՝՝ ՛_₊ʁ՛ʁ`՛_₊ ʁ₊'՛_`՝ʔ ѵʁ⁻ʁ₊ `ʁ<ʁ ₊",ʁ> ʌʁ ʁ ₊⁻ʁ` `ʁ˘ʁ`ʔ¸`"₊ʔwʁ ʁ₊ʁ₊⁻ʁʌʁ₊'ʁʌʔ ʁ ՛ʁѵ_՛_⁻՝՝':

ՈՒսումնառության արդյունք 1. ǰ"₊ʌʁ՛ʁ₊`"ʔyʔ`ʔ`"₊ʔ ՛ʁѵ՛ʁ՝⁻ʁ՝˜ѵ`ʁ₊⁻ʁ` ՛ʁ՛⁻ʁ՝՝"₊'

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'ʔ¸₊ ' `"₊ʌʁ՛ʁ₊`_⁻ yʔ`ʔ`"₊ʔ ՛ʁѵ՛ʁ՝⁻ʁ՝՝˜ѵ`ʁ₊⁻ʁ՝՝ `"₊ʌʁ՛ʁ₊՛_˘ ՛ʁѵʁ`:`"₊',

w.'ʔ¸₊ ' _₊ʁʌ_⁻ ѵ`ʁ₊՛ʁ>yʔ`ʔ`"₊':

Գնահատման միջոցը՝

L⁻,ʁ`_˘ʔ՝ ʌ₊₊՛"՝ ⁻ʔ ¸ʁ₊՛ ѵʁ₊₊"₊ yʔ`ʔ`"₊ʔ ՛ʁѵ՛ʁ՝⁻ʁ՝՝˜ѵ`ʁ₊⁻ʁ՝՝ `"₊ʌʁ՛ʁ₊՛_˘ ՛ʁѵʁ`:`"₊ʔ ՛"₊ʁw"₊՛ʁʕ: ʇ₊'՛_`՝ʔ ^"·՝w"₊_⁻՝ ѵʔ⁻՝՛ʁ> ʌʔ`ʔ ¸ʁѵ⁻ʁ`՛ʁ> ʌʁ ₊ʁ₊⁻ʁ` w_ʕ₊ ՝ʁ˘ʁ`ʔ¸`"₊ʔ ՛₊ʁ, ₊₊ʔ ѵʁ⁻ʁ₊ _՛_ʁ`՝՛ ՛"₊՛ ' ʁ`,<ʁʕ ՛ʁ₊ʁ,<ʁ`ʔ ₊₊՛ʁ>ѵʁ₊₊"₊ʔ`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʇ₊'՛_`՝ʔ _՛_₊_⁻՝ ʌʁ ₊ʁ₊՛"ʕ_ ' ₊"¸ʁʌʁ՝ _՛_₊⁻ʁ՝ ˜ y_₊>`ʁʌʁ՝ ՛ʁ₊ʁ ՛_՛`՝՝"₊ʔ ⁻ʔ:_₊_՛՝ ՛ʁ₊ʁʌ _՛`"՝ʁʕ՛՛ _՛_ʁ`՝˘ʔ՝ ₊ʁʕ yʔ₊"ʕʔ՝՝"₊ yʔ`ʔ`"₊ʔ ՛ʁѵ՛ʁ՝⁻ʁ՝՝ ˜ ѵ`ʁ₊⁻ʁ՝՝ `"₊ʌʁ՛ʁ₊՛_˘ ՛ʁѵʁ`:`"₊ʔ ՛"₊ʁw"₊՛ʁʕ:

L⁻,՛_₊⁻ʁ՝ ՝՝`ʁ₊՛_⁻ ʌʔ₊ʁ·՛"ʕ_ "՝ yʔ`_ ₊ʁ₊w"₊ ₊"¸ʁʌ՝"₊, '₊ʁ՝₊ ʁ ՛₊ʁ՝՝ʁyʔ₊ʁʌʁ՝ ѵʁ⁻ʁ·՛₊ w՝_՛`ʁy₊ʔ՝ ՛"₊ʁw"₊_˘ _՛_՛_՝՝ʁ⁻"՝՛_'ʁʌʁ՝ y₊ʁʌʁ՝_՛_՝՝, ₊"¸ʁ ՛ʔʕ⁻"₊ ˜ ʕ_՛_ʁ`ʌʁ₊՝"₊ ˜ ѵʁ⁻ʁ ՛ʁ₊ʁ,<ʁ՝ ՝_₊⁻ʁ₊ʔ՛ ˘ʁ¸₊ʁ՝˘՝"₊: Ꮥ_₊>`ʁʌʁ՝ ՛ʁ₊ʁ ՛_՛՝՝"₊ʔ ⁻ʔ ⁻ʁ¸' ʁ`₊ʌʁ₊՛_⁻ ՝ ʁ₊₊ʁ'₊_՛՝ʁ՝ʌʁ՛⁻ʁʌ"₊ ՛⁻ʁ՝ ՛ʁ՛₊_

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ"¸ʁʌʁ՝ _՛_՛_₊_⁻՝ 10 ՛ʁ⁻

Ꮥ_₊>`ʁʌʁ՝ ՛ʁ₊ʁ ՛_՛՝՝"₊՝ 6 ՛ʁ⁻

ՈՒսումնառության արդյունք 2. ʦʁ₊w"₊ʔ yʔ՝_՛ ՝"₊_՛՝՛_՛՝՝"₊', ʁ₊ʁ ₊՝"₊' ~ ѵʔ՛ʁ՝'_՛՝՛_՛՝՝"₊'

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'ʔ¸₊ ' `"₊ʌʁ՛ʁ₊՝_⁻ yʔ`ʔ`"₊ʔ ՝"₊_՛՝՛_՛՝՝"₊',

w.'ʔ¸₊ ' `"₊ʌʁ՛ʁ₊՝_⁻ yʔ`ʔ`"₊ʔ ʁ₊ʁ ₊՝"₊',

y.'ʔ¸₊ ' `ʌʁ₊ʁy₊_⁻ yʔ`ʔ`"₊ʔ ѵʔ՛ʁ՝'_՛՝՛_՛՝՝"₊'″

Գնահատման միջոցը՝

L⁻,ʁ`_˘ʔ՝ ʌ₊₊՛"՝ ⁻ʔ ¸ʁ₊՛ ѵʁ₊₊"₊ yʔ`ʔ`"₊ʔ ՝"₊_՛՝՛_՛՝՝"₊ʔ ,ʁ₊ʁ ₊՝"₊ʔ ,ѵʔ՛ʁ՝'_՛՝՛_՛՝՝"₊ʔ ՛"₊ʁw"₊՛ʁʕ: ʇ₊'՛_`՝ʔ ^"·՝w"₊_⁻՝ ѵʔ⁻՝՛ʁ> ʌʔ`ʔ ¸ʁѵ⁻ʁ`՛ʁ> ʌʁ ₊ʁ₊⁻ʁ` w_ʕ₊ ՝ʁ˘ʁ`ʔ¸`"₊ʔ ՛₊ʁ, ₊₊ʔ ѵʁ⁻ʁ₊ _՛_ʁ`՝՛ ՛"₊՛ ' ʁ`,<ʁʕ ՛ʁ₊ʁ,<ʁ`ʔ ₊₊՛ʁ>ѵʁ₊₊"₊ʔ`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʇ₊'՛_`՝ʔ _՛_՛_₊_⁻՝ ʌʁ ₊ʁ₊՛"ʕ_ ' ₊"¸ʁʌʁ՝ _՛_₊⁻ʁ՝ ˜ y_₊>`ʁʌʁ՝ ՛ʁ₊ʁ ՛_՛`՝՝"₊ʔ ⁻ʔ:_₊_՛՝ ՛ʁ₊ʁʌ _՛`"՝ʁʕ՛՛ _՛_ʁ`՝˘ʔ՝ ₊ʁʕ yʔ₊"ʕʔ՝՝"₊ yʔ`ʔ`"₊ʔ ՝"₊_՛՝՛_՛՝՝"₊ʔ ,ʁ₊ʁ ₊՝"₊ʔ ,ѵʔ՛ʁ՝'_՛՝՛_՛՝՝"₊ʔ ՛"₊ʁw"₊՛ʁʕ: L⁻,՛_₊⁻ʁ՝ ՝՝`ʁ₊՛_⁻ ʌʔ₊ʁ·՛"ʕ_ "՝ yʔ`_ ₊ʁ₊w"₊ ₊"¸ʁʌ՝"₊, _՛_՛_՝՝ʁ⁻"՝՛_'ʁʌʁ՝ y₊ʁʌʁ՝_՛_՝՝, ₊"¸ʁ ՛ʔʕ⁻"₊ ˜ ʕ_՛_ʁ`ʌʁ₊՝"₊ ˜ ѵʁ⁻ʁ ՛ʁ₊ʁ,<ʁ՝ ՝_₊⁻ʁ₊ʔ՛ ˘ʁ¸₊ʁ՝˘՝"₊:

Ꮥ_₊>`ʁʌʁ՝ ՛ʁ₊ʁ ՛_՛՝՝"₊ʔ ⁻ʔ ⁻ʁ¸' ʁ`₊ʌʁ₊՛_⁻ ՝ ʁ₊₊ʁ'₊_՛՝ʁ՝ʌʁ՛⁻ʁʌ"₊ ՛⁻ʁ՝ ՛ʁ՛₊_

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ"¸ʁʌʁ՝ _՛_՛_₊_⁻՝ 8 ՛ʁ⁻

Ꮥ_₊>`ʁʌʁ՝ ՛ʁ₊ʁ ՛_՛՝՝"₊՝ 6 ՛ʁ⁻

ՈՒսումնառության արդյունք 3. ǰ"₊ʌʁ՛ʁ₊`"ʕyʔ`ʔ`"₊ʔ ՝"₊_՛՝՛_՛՝՝"₊ʔ, ʁ₊ʁ ₊՝"₊ʔ ~ ѵʔ՛ʁ՝'_՛՝՛_՛՝՝"₊ʔ ʌʁ՝<ʁ₊yʔ`ʕ ⁻ʔ:_₊_՛՝ ՛"₊ʔ ʌʔ₊ʁ·՛⁻ʁ՝ ⁻ʁ¸ʔ՝

Կատարման չափանիշներ

ꙮ.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' `Λꙮ ꙮ ꙮy ꙮ_ꙮ¯ yʔ`_ꙮ '"ꙮ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮʔ ꙮ·ꙮ:ꙮ ꙮ¯ꙮ` ꙮ ꙮ ꙮ'ꙮ·`"ꙮ',

w.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' `Λꙮ ꙮ ꙮy ꙮ_ꙮ¯ yʔ`_ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ`"ꙮʔ ꙮ·ꙮ:ꙮ ꙮ¯ꙮ` ꙮ ꙮ ꙮ'ꙮ·`"ꙮ',

y.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' `Λꙮ ꙮ ꙮy ꙮ_ꙮ¯ yʔ`_ꙮvʔ¸ꙮ`'_ꙮ''_ꙮ``"ꙮʔ ꙮ·ꙮ:ꙮ ꙮ¯ꙮ` ꙮ ꙮ ꙮ'ꙮ·`"ꙮ',

'.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' `"ꙮΛꙮ´ꙮ ꙮ`_ꙮ¯ Λꙮ`<ꙮ ꙮy"ʔʔ ¯ʔ:_ꙮ`"ꙮ'″

Գնահատման միջոցը՝

Lꙮ¯ꙮ`_ꙮˇʔ` Λ ꙮ ꙮ<"` ¯ʔ ¸ꙮ ꙮ` vꙮ ꙮ+"ꙮ yʔ`ʔ`"ꙮʔ '"ꙮ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮʔ ¸ꙮ ꙮ ꙮ`"ꙮʔ ¸vʔ¸ꙮ`'_ꙮ''_ꙮ``"ꙮʔ Λꙮ`<ꙮ ꙮy"ʔʔ ¯ʔ:_ꙮ`"ꙮʔ Λʔ¸ꙮ ꙮ·ꙮ` ¸"ꙮw"ꙮ´ꙮʔ: tꙮ'ꙮ_ꙮ`ʔ ^"·'w"ꙮ_ꙮ¯' vʔ¯`¸ꙮ> Λʔʔ`ʔ ¸ꙮvꙮ¯ꙮ`¸ꙮ> Λꙮ ꙮ ꙮ¯ꙮ` wʔ_ꙮ ¸ꙮ ˇ ꙮ`ʔ¸`"ꙮʔ ¸ꙮ, _ꙮʔ vꙮ¯ꙮ ꙮ_ꙮ¯ˇ ¸"ꙮ' ' ꙮ`¸<ꙮʔ ¸ꙮ ꙮ ꙮ¸<ꙮ`ʔ ꙮ ꙮ ¸ꙮ> vꙮ ꙮ+"ꙮʔ`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

tꙮ'ꙮ_ꙮ`'ʔ _ꙮ¸_ꙮ+_ꙮ¯'ꙮ Λꙮ ꙮ ꙮ<"ʔ_ꙮ ' ꙮ",ꙮΛꙮ` _ꙮ¸_ꙮ+¯ꙮ` ~ yʔ_ꙮ>`ꙮΛꙮ` ¸ꙮ ꙮ ¸¯_ꙮ`'`"ꙮʔ ¯ʔ:_ꙮ+_ꙮ<` `¸ꙮ ꙮ ꙮΛ _ꙮ`"`ꙮʔ¸ꙮ< _ꙮ¸ꙮ `_ˇʔ` ꙮ ꙮʔ yʔ¸"ʔʔ`'"ꙮ yʔ`ʔ`"ꙮʔ '"ꙮ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮʔ ¸ꙮ ꙮ ꙮ`"ꙮʔ ¸vʔ¸ꙮ`'_ꙮ''_ꙮ``"ꙮʔ ꙮ·ꙮ:ꙮ ꙮ¯ꙮ` ¸ꙮ ꙮ ꙮ'ꙮ·`"ꙮʔ ~ Λꙮ`<ꙮ ꙮy"ʔʔ ¯ʔ:_ꙮ+`"ꙮ <"ꙮ ꙮw"ꙮ´ꙮʔ: Lꙮ¯ꙮ¸_ꙮ+¯ꙮ` ꙮ` ꙮ'`'ꙮ ꙮ+¸_ꙮ¯ Λʔꙮ ꙮ·¸"ʔ_ꙮ "` yʔ`_ꙮ ꙮ ꙮ ꙮw"ꙮ ꙮ",ꙮΛ`"ꙮ, _ꙮ¸_ꙮ¯`ꙮ¯"'_'ꙮΛꙮ` yꙮ ꙮΛꙮ`_ꙮ'´_ꙮ`, ꙮ",ꙮ¸ʔʔ¯"ꙮ ~ ʔ_ꙮ¸ꙮ`Λꙮ ꙮ`"ꙮ ~ vꙮ¯ꙮ ¸ꙮ ꙮ ꙮ¸<ꙮ` `_ꙮ¯ꙮ ꙮʔ¸ ˇ ꙮ¸ ꙮ'ˇ'"ꙮ: ꙮ_ꙮ>`ꙮΛꙮ` ¸ꙮ ꙮ ¸¯_ꙮ`'`"ꙮʔ ¯ʔ ¯ꙮ ,' ꙮ`+Λꙮ ꙮ+¸_ꙮ¯ ' ꙮ ꙮ ꙮ'ꙮ_ꙮ'´ꙮ` Λꙮ'¯ꙮΛ"ꙮ ¸¯ꙮ` ¸ꙮ´ꙮ_ꙮ¯:

Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ꙮΛꙮ` _ꙮ¸_ꙮ+_ꙮ¯`	8ʻꙮ¯
ꙮ_ꙮ>`ꙮΛꙮ` ¸ꙮ ꙮ ¸¯_ꙮ`'`"ꙮ`	6ʻꙮ¯

Ռիսումնասռության արդյունք 4. ʒꙮ ꙮΛꙮ`ꙮ+`"ʔʔꙮʔ_ꙮ¯ ~ ˇ _<ʔ+`_ꙮ¯

Կատարման չափանիշներ

ꙮ.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' `Λꙮ ꙮ ꙮy ꙮ_ꙮ¯ʔꙮʔ_ꙮ¯'~ ˇ _<ʔ+_ꙮ¯',

w.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' +_ꙮ+ꙮ'ꙮ_ꙮ¯ʔꙮʔ¯ꙮ`~ ˇ _<ʔ+¯ꙮ`yꙮ>_ˇ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮ'″

Գնահատման միջոցը՝

Lꙮ¯ꙮ`_ˇʔ` Λ ꙮ ꙮ<"` ¯ʔ ¸ꙮ ꙮ` vꙮ ꙮ+"ꙮ ʔꙮʔ_ꙮ¯ ~ ˇ _<ʔ+`_ꙮ¯ Λꙮ ꙮ ꙮ"ʔ_ꙮ ¸"ꙮ ꙮw"ꙮ´ꙮʔ: ϽΛʔꙮ ꙮ·¸"` yʔ`_ꙮ ʔꙮʔ_ꙮ¯ꙮ`~ ˇ _<ʔ+¯ꙮ`yꙮ>_ˇ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮ: tꙮ'ꙮ_ꙮ`ʔ ^"·'w"ꙮ_ꙮ¯' vʔ¯`¸ꙮ> Λʔʔ`ʔ ¸ꙮvꙮ¯ꙮ`¸ꙮ> Λꙮ ꙮ ꙮ¯ꙮ` wʔ_ʔ ¸ꙮ ˇ ꙮ`ʔ¸`"ꙮʔ ¸ꙮ, _ꙮʔ vꙮ¯ꙮ ꙮ_ꙮ¸ꙮ`_ˇʔ` ¸"ꙮ' ' ꙮ`¸<ꙮʔ ¸ꙮ ꙮ ꙮ¸<ꙮ`ʔ ꙮ ꙮ ¸ꙮ> vꙮ ꙮ+"ꙮʔ` +_ꙮ+ꙮ'ꙮʔ ʔꙮʔ_ꙮ¯ꙮ`~ ˇ _<ʔ+¯ꙮ`yꙮ>_ˇ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮ':

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

tꙮ'ꙮ_ꙮ`'ʔ _ꙮ¸_ꙮ+_ꙮ¯'ꙮ Λꙮ ꙮ ꙮ<"ʔ_ꙮ ' ꙮ",ꙮΛꙮ` _ꙮ¸_ꙮ+¯ꙮ` ~ yʔ_ꙮ>`ꙮΛꙮ` ¸ꙮ ꙮ ¸¯_ꙮ`'`"ꙮʔ ¯ʔ:_ꙮ+_ꙮ<` `¸ꙮ ꙮ ꙮΛ _ꙮ`"`ꙮʔ¸ꙮ< _ꙮ¸ꙮ `_ˇʔ` ꙮ ꙮʔ yʔ¸"ʔʔ`'"ꙮ ʔꙮʔ_ꙮ¯ꙮ`~ ˇ _<ʔ+`_ꙮ¯ Λꙮ ꙮ ꙮ"ʔ_ꙮ ¸"ꙮ ꙮw"ꙮ´ꙮʔ: Lꙮ¯ꙮ¸_ꙮ+¯ꙮ` ꙮ` ꙮ'`'ꙮ ꙮ+¸_ꙮ¯ ꙮ` yʔ`_ꙮ ʔꙮʔ_ꙮ¯ꙮ`~ ˇ _<ʔ+¯ꙮ` yꙮ>_ˇ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮ, _ꙮ¸_ꙮ¯`ꙮ¯"'_'ꙮΛꙮ` yꙮ ꙮΛꙮ`_ꙮ'´_ꙮ`, ꙮ",ꙮ¸ʔʔ¯"ꙮ ~ ʔ_ꙮ¸ꙮ`Λꙮ ꙮ`"ꙮ ~ vꙮ¯ꙮ ¸ꙮ ꙮ ꙮ¸<ꙮ` `_ꙮ¯ꙮ ꙮʔ¸ ˇ ꙮ¸ ꙮ'ˇ'"ꙮ: ꙮ_ꙮ>`ꙮΛꙮ` ¸ꙮ ꙮ ¸¯_ꙮ`'`"ꙮʔ ¯ʔ ¯ꙮ ,' ꙮ`+Λꙮ ꙮ+¸_ꙮ¯ ' ꙮ ꙮ ꙮ'ꙮ_ꙮ'´ꙮ` Λꙮ'¯ꙮΛ"ꙮ ¸¯ꙮ` ¸ꙮ´ꙮ_ꙮ¯:

Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ꙮΛꙮ` _ꙮ¸_ꙮ+_ꙮ¯`	8ʻꙮ¯
ꙮ_ꙮ>`ꙮΛꙮ` ¸ꙮ ꙮ ¸¯_ꙮ`'`"ꙮ`	6ʻꙮ¯

Ռիսումնասռության արդյունք 5. ʒꙮ ꙮΛꙮ`ꙮ+`ʔ yʔ`ʔ`"ꙮʔ ¯¸ꙮΛ_ꙮ¯/¸_¸`^_ꙮ¯,¸ʔʔ+ꙮ_ꙮ¯,:"ꙮ¯ꙮ´ʔ` ¯¸ꙮΛ_ꙮ¯

Կատարման չափանիշներ

ꙮ.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' Λꙮ ꙮ ꙮ_ꙮ¯ ¸_¸`^¯ꙮ` ꙮ¸<ꙮ ꙮ`'`"ꙮ',

w.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' ʔꙮΛꙮ`ꙮ+`_ꙮ¯ yʔ`"`´_ꙮ'"ꙮʔ ¸ʔʔ+ꙮ_ꙮ¯',

y.ꙮ'ʔ¸ꙮ ' ¯¸ꙮΛ_ꙮ¯ yʔ`"`´_ꙮ'"ꙮ' +ꙮ+ꙮ_¸ Λꙮ¯ :"ꙮ¯_ꙮ'´ꙮ¯w″

Գնահատման միջոցը՝

Lꙮ¯ꙮ`_ˇʔ` Λ ꙮ ꙮ<"` ¯ʔ ¸ꙮ ꙮ` vꙮ ꙮ+"ꙮ yʔ`ʔ`"ꙮʔ ¯¸ꙮΛ¯ ꙮ`/¸_¸`^¯ꙮ`¸ʔʔ+ꙮ¯ꙮ`¸ :"ꙮ¯ꙮ´ʔ` ¯¸ꙮΛ¯ꙮ` ¸"ꙮw"ꙮ´ꙮʔ: ϽΛʔꙮ ꙮ·¸"` yʔ`_ꙮ ¯¸ꙮΛ¯ ꙮ`/¸_¸`^¯ꙮ`¸ʔʔ+ꙮ¯ꙮ`¸ :"ꙮ¯ꙮ´ʔ` ¯¸ꙮΛ¯ꙮ` yꙮ>_ˇ_ꙮ''_ꙮ``"ꙮ:

t ₊'´_-`·?  ^"·'w"₊_-ˉ' ∨?ˉ`ˌʁ> ʌ?`?  ,ʁ∨ˉʁ`ˌʁ> ʌʁ ₄ʁ ₊ˉʁ`w_?₊ ˌʁ ˇʁ`?¸`"₊? ˌ₊ʁ,  _₊? ∨ʁˉʁ ₊ _-,ʁ`_ˇ' ´"₄· ' ʁ`,<ʁ?  ´ʁ ₄ʁ ,<ʁ`? ₄₊ˌʁ> ∨ʁ ₊₊"₊?`, ₊_-₊ʁ'₊?  ¯¸ʁʌˉ ʁ`/¸_¸`^ˉʁ`,ˌ?ʔ₄₊ˉʁ`, :"₊ˉʁ´?` :"₊ˉʁ´?` ¯¸ʁʌˉʁ` y_₊>_ˇ_-´´_-```"₊':

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ₊'´_-`·?  _-¸_-₊_-ˉ' ʌʁ ₄ʁ ₊ˌ"ʔ_-  ' ₄",ʁʌʁ` _-¸_-₊ˉʁ`  ~ y_₊>`ʁʌʁ` ´ʁ₊ʁ ´¯_-```"₊? ¯?:_₊_₊ˌ` `´ʁ ₄ʁʌ _-`"`ʁʔ_ˌ _-¸ʁ`_ˇ?` ₄ʁʔ y?₄"ʔ?·`"₊  y?`?`"₊?  ¯¸ʁʌˉ  ʁ`/¸_¸`^ˉʁ`,ˌ?ʔ₄₊ˉʁ`,  :"₊ˉʁ´?` ¯¸ʁʌˉʁ`  ˌ"₊ʁw"₊´ʁʔ:  Ɔ?₊ʁ·ˌ"ʔ_-  “` y?`_-  ¯¸ʁʌˉ  ʁ`/¸_¸`^ˉʁ`,ˌ?ʔ₄₊ˉʁ`,  :"₊ˉʁ´?` ¯¸ʁʌˉʁ` y_₊>_ˇ_-´´_-```"₊:L-¸_-₊_-ˉ' ₄ʁ₊ˌ"ʔ_- ' ʁ₊₄ʁ'₊ʁˉʁ¸_-ˉ:

L-¸_-₊ˉʁ`  ' ` ´ʁ₊·´_-ˉ ʌ?₊ʁ·ˌ"ʔ_- "`  _-¸_-ˉ`ʁˉ"'_'ʁʌʁ`  y₊ʁʌʁ`_-´´_-`,  ₄",ʁˌ?ʔˉ"₊  ~ ʔ_-,ʁ`ʌʁ₊`"₊ ~ ∨ʁˉʁ ´ʁ ₄ʁ,<ʁ` `_₊ˉʁ₄?ˌ ˇʁ¸₄ʁ´ ˇ`"₊:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ȶ",ʁʌʁ` _-¸_-₊_-ˉ`	8 ʻʁˉ
ʊ_₊>`ʁʌʁ` ´ʁ₊ʁ ´¯_-```"₊`	6 ʻʁˉ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆԻԿԻ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ»

Մոդուլի դասիչը ʔȶʊ -4-10-018

Մոդուլի նպատակը

Ɠ_'_-ʔʔ `´ʁ ₄ʁʌ` ' ¸_ˌ_₊_ˇ?`  ₄ʁʔ ʁ`∨₊ʁ'"¸₄ y?₄"ʔ?·`"₊  ₄"<`?ʌ?`  ˌ¸₄ʁ∨ˌʁ> y_-´?,  `´_-'"₊?, ˇʁ¸₄ʁ'ˇ'"₊? ~ ʁ¸<ʁ ₄ʁ``? ∨ʁˉʁ₊ ʁ`∨₊ʁ'"¸₄  `´_-'ʁʌʁ`  ʁ₊'"'`"₊? `ʌʁ₄ˉʁˉw  _-`"₊ʁ> ?₊ `´_-'ʁʌʁ` ´ʁ₄ʁ¸<ʁ`ʁ ₄ˌ_-'´ʁ` ˌ"₊ʁw"₊´ʁʔ, ?`_,"¸ `ʁ~ ^^ʁˌ_₊"ʔ ?₊ ´ʁ₄ʁ¸<ʁ`ʁ ₄ˌ_-'´ʁ` ₄ʁʌ y₄`ˌ_ˇ `´_-'ʁʌʁ`  ʁ₊'"'`"₊?, ˇʁ¸₄ʁ'ˇ'"₊?, ʁ ´₊ʁ`?, y_-´? ~ ¸ʁ₊·ʁˌ_₊_-ˉ`"₊? ´ʁ∨´ʁ`ˉʁ` ~ '?¸₄ °y₄ʁy_₊>ˉʁ`,'₊ʁ`₊ ''_-`ˉʁ`,∨ʁ`^`ˉʁ`~∨ʁˌʁ·ˉʁ`ʌʁ₊_ˇ_-´´_-```"₊″

Մոդուլի տևողությունը 36 ʻʁˉ

ȶ",ʁʌʁ` _-¸_-₊_-ˉ`	18 ʻʁˉ
ʊ_₊>`ʁʌʁ` ´ʁ₊ʁ ´¯_-```"₊`	18 ʻʁˉ

Մուտքային պահանջները

t´¸ ¯_'_-ʔ`  _-¸_-ˉ`ʁ¸?₊"ʔ_- ∨ʁˉʁ₊ _-¸ʁ`_ˇ'  ´"₄·  '  _-¸_-ˉ`ʁ¸?₊ʁ> ʔ?`?  ʔȶʊ-8-10-007 ÇƓʁ¸`ʁy?₄ʁʌʁ`  "'₊_-´´`"₊'è, ʔȶʊ-4 -10-008ç ʊ?`"y_₊>_-´´ʁ` ʁ₊₄ʁ'₊_-´´ʁ`  ¸ʁ₊·"₊  ~ ¸ʁ₊·ʁˌ_₊_-ˉ`"₊è, ʔȶʊ-4 -10-009 çʊʁ₊":₊? ʁ₊₄ʁ'₊_-´´ʁ`  ¸ʁ₊·"₊  ~ ¸ʁ₊·ʁˌ_₊_-ˉ`"₊è ¯_'_-ʔ`"₊':

Ուսումնառության արդյունքները՝

t´¸ ¯_'_-ʔ´_-₊ʁ₊`"ʔ_-₊ ∨"₄_ _-¸ʁ`_ˇ' ´"₄· '?r

1.իմանա տեխնիկին վստահված գույքի, նյութերի և փաստաթղթերի նկատմամբ իր նյութական պատասխանատվության շրջանակը, սահմանված կարգի համաձայն՝ կատարի դրանց ընդունում, հանձնում, հաշվառում և պահպանում:

Գնահատման կարգը՝

Ɠ_'_-ʔʔ ''_'_-`"ʔʔ  ʌʁ ₄ʁ ₊_ˇʁʌʁ`' ´_-₊ʁ·ʁ`´_-₊  ʁ₊'´_-`·? ∨ʁˉʁ₊ `ʁ<ʁ ₄",ˌʁ>  ʌʁ ₄ʁ ₊ˉʁ` `ʁˇʁ`?¸`"₊?wʁˌʁ₊ʁ₊ˉʁʌʁ₊'ʁʌʔ ʁ ´ʁ∨_ˌ_-ˉ`':

ՈՒսումնառության արդյունք 1. ʒˉʁ`ʁʔ  ₄"<`?ʌ?`  ˌ¸₄ʁ∨ˌʁ> y_-´?,  `´_-'"₊? ~ ˇʁ¸₄ʁ'ˇ'"₊? `ʌʁ₄ˉʁˉw ?₊  `´_-'ʁʌʁ`  ´ʁ₄ʁ¸<ʁ`ʁ ₄ˌ_-'´ʁ`  ¸₊:ʁ`ʁʌ', ¸ʁ∨ˉʁ`ˌʁ> ʌʁ₊y? ∨ʁˉʁ^ʁ´`r ʌʁ ₄ʁ₊"ʔ '₊ʁ`₊ ''_'_-`_-ˉ,∨ʁ`^`_-ˉ,∨ʁˌʁ·_-ˉ~ ´ʁ∨´ʁ`_-ˉ

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸₄ ' `"₊ʌʁ´ʁ₊`_-ˉ ₄"<`?ʌ?` ˌ¸₄ʁ∨ˌʁ> y_-´?, `´_-'"₊?, ˇʁ¸₄ʁ'ˇ'"₊? ~ ʁ¸<ʁ ₄ʁ``? ∨ʁˉʁ₊ ʁ`∨₊ʁ'"¸₄ `´_-'ʁʌʁ` ʁ₊'"'`"₊? `ʌʁ₄ˉʁˉw?₊ `´_-'"₊ʁ>`´_-'ʁʌʁ` ´ʁ₄ʁ¸<ʁ`ʁ ₄ˌ_-'´_-`',

w'?¸₄ ' `"₊ʌʁ´ʁ₊`_-ˉ '₊ʁ`₊ ''_'_-`ˉʁ`,∨ʁ`^`_-ˉ~∨ʁˌʁ·_-ˉ`ʌʁ₊y',

y.'?¸₄ ' `"₊ʌʁ´ʁ₊`_-ˉ y_-´' ´ʁ∨´ʁ`"ʔ_-ʌʁ`_-``"₊',

'.'?¸₄ ' ʌʁ₄ʁ₊_-ˉ ˌ¸₄ʁ∨ˌʁ> y_-´?, `´_-'"₊?, ˇʁ¸₄ʁ'ˇ'"₊? ~ ʁ¸<ʁ ₄ʁ``? ∨ʁˉʁ₊ ʁ`∨₊ʁ'"¸₄ `´_-'ʁʌʁ` ʁ₊'"'`"₊? ''_'_-`_-ˉ',∨ʁ`^`_-ˉ'~∨ʁˌʁ·_-ˉ'″

Գնահատման միջոցը՝

L–,ʁ`_ˇ?` Λ,ɤ,"` ¯? ,ʁ,` Vʁɤɹɹɤɹɹ"ɤ yʔ`"y_ɤ>ʔ` ‹,,ɹʁV‹ʁ> y_–´?, ˇʁ,ɹʁ’ˇ’"ɤ? ~ ʁ,<ʁɹʁ`?
Vʁˉʁɤ ʁ`Vɤʁ‘"¸ɹ `´_–’ʁΛʁ` ʁɤ‘"`"ɤ? `Λʁɹˉʁˉw _–`"ɹʁ> ?ɤ `´_–’ʁΛʁ` ´ʁɹʁ,<ʁ`ʁɹ‹_–’´ʁ`,
?`´",`ʁ~ ’ɤʁ`ɹ ’`’_–`ˉʁ`, Vʁˆˆˉʁ` ~ Vʁ¸‹ʁ·ˉʁ` Λʁɤyʔ ‹"ɤʁw"ɤ´ʁʕ: Ϳ´ʁVʁ`:‹? Λʁɹʁɤ"ʕ
_ɤ_¸ʁΛʔ y_–´? ’`’_–`_–ˉ,Vʁˆˆ`_–ˉ ~ Vʁ¸‹ʁ·_–ˉ:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ţɤ’´_–`·? _–,_–ɹ_–ˉ’ Λʁɹʁɤɹɹɤɹɹ"ʕ_– ’ ɹ",ʁΛʁ` _–,_–ɹˉʁ` ~ y_ɤ>`ʁΛʁ` ´ʁɤʁ´ˉ_–`·`"ɤ? ¯?:_ɤ_‹`
`´ʁɹʁΛ _–`"`ʁʕ_‹ _–,ʁ`_ˇ?` ɹʁʕ yʔ,"ʕ?·`"ɤ yʔ`"y_ɤ>ʔ` ‹,,ɹʁV‹ʁ> y_–´?, ˇʁ,ɹʁ’ˇ’"ɤ? ~
ʁ¸<ʁɹʁ`·? Vʁˉʁɤʁɤ ʁ`Vɤʁ‘"¸ɹ `´_–’ʁΛʁ` ʁɤ‘"`"ɤ? `Λʁɹˉʁˉw _–`"ɹʁ> ?ɤ `´_–’ʁΛʁ`
´ʁɹʁ,<ʁ`ʁɹ‹_–’´ʁ`, ?`´",`ʁ~ ’ɤʁ`ɹ ’`’_–`ˉʁ`, Vʁˆˆˉʁ` ~ Vʁ¸‹ʁ·ˉʁ` Λʁɤyʔ ‹"ɤʁw"ɤ´ʁʕ
:L–,ˉʁ` ’`’ʁɹ`_–ˉ °yɹʁy_ɤ>‹"ʕ_– "` ɹ_–ɹʁ’ɤʁΛʁ` ɹʁɤw"ɤ `´_–’"ɤ, _–,_–ˉ`ʁΛʁ` yɤʁΛʁ`_–’´_–` ~
Vʁˉʁˉʁ` ˇʁ,ɹʁ’ˇ’"ɤ?,?`´",`ʁ~ °yɹʁy_ɤ>‹_ˇ y_–´?`ˉ–_¸`"ɤ:
ʊ_ɤ>`ʁΛʁ` ´ʁɤʁ´ˉ_–`·`"ɤ?¯?ˉʁ,’ʁ`ɹΛʁɹ‹_–ˉ ’ ʁɤɹɹʁ’ɤ_–’´ʁ`Λʁ‘ˉʁΛ"ɤ´ˉʁ`‹ʁ´ɤ_–ˉ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ʁΛʁ` _–,_–ɹ_–ˉ` 18 ‘ʁˉ

ʊ_ɤ>`ʁΛʁ` ´ʁɤʁ´ˉ_–`·`"ˎ` 18 ‘ʁˉ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐԱԿԻ ՀՍԿՈՒՄԸ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ»

Մոդուլի դասիչը ʔʦʊ -4-10-019

Մոդուլի նպատակը

Ɠ_'_–ʕ? `´ʁɹʁΛ`’_–,ʁ`_ˇ?¯_ɹ^~ʁ‹_ɤ"ʕyʔ`_–_ɤʁΛ’ʁ´ʁV‹"ʕ_–Λʁɤˇʁˉ´_–`˝

Մոդուլի տևողությունը 36 ‘ʁˉ

ʦ",ʁΛʁ`` 12 ‘ʁˉ

ʊ_ɤ>`ʁΛʁ` ´ʁɤʁ´ˉ_–`·`"ɤ` 24 ‘ʁˉ

Մուտքային պահանջները

ţ´,¯_'_–ʕ`_–,_–ˉ`ʁ,?ɤ"ʕ_– Vʁˉʁɤʁɤʁ_–,ʁ`_ˇ’´,"¸ɹ·’ _–,_–ˉ`ʁ,?ɤʁ> ʕ?`? ʔʦʊ -4 -10-005 çʊ?`_–
ʁɤɹɹʁ’ɤ_–’´ʁ` Λʁ‘ˉʁΛ"ɤ´ˉʁ` ´ʁɹ_ˉ–`’´_–`’ ~ y?`?`"ɤ?, ’ʁ,ʁΛʁɤy_–ˉ’è, ʔʦʊ -4 -10-007
çƓʁ,`ʁy?¸ʁΛʁ` "‘ɤ_–’´`"ɤè, ʔʦʊ -4 -10-008ç ʊ?`_–ʁɤɹɹʁ’ɤ_–’´ʁ`,ʁɤ·"ɤ~,ʁɤ·ʁ‹_ɤ_–ˉ`"ɤ, ʔʦʊ-4 -
10-010çʦʁɤʁ`"ɤ?,,ʁɤ·"ɤ?,,ʁɤ·ʁ‹_ɤ_–ˉ`"ɤ?è ʔʦʊ -4 -10-012çʔʁˇ_ˇ? ¯’"ɤ_–ˉ~ ‹"ɤʁˉ¸ʁΛ_–ˉè, ʔʦʊ -4
-10-015çłzʁˇ>_–? ´ʁɤ‘"¸_–ˉ’~ <ˉ_ɤ_–ˉ’yʔ`_–ʁɤɹɹʁ’ɤ_–’´ʁ`ˉ":è, ʔʦʊ -4 -10-016çłʕ_–¸? _ɤˉ"¸_–ˉ’~
ˉʁ,`ʁΛʔΛʁˉʕ?¸‹ <ˉ_ɤ_–ˉ’yʔ`_–ʁɤɹɹʁ’ɤ_–’´ʁ`ˉ":, , ʔʦʊ -4 -10-017çʊ?`?`"ɤ? <`ʁˉ`, V`ʁ¸_–ˉ,
ˉ¸ʁΛ_–ˉè,ˉ_'_–ʕ`"ɤ´˝

Ուսումնառության արդյունքները՝

ţ´,¯_'_–ʕ’´_–ɤ,ʁ¸`"ʕ_–¸V"¸_ _–,ʁ`_ˇ’´,"¸ɹ·’ ’r

1.որոշի գինու որակը՝ հիմնվելով համտեսի կանոնների վերաբերյալ ձեռք բերված գիտելիքների վրա

Գնահատման կարգը՝

Ɠ_'_–ʕ? ’`’_–`"ʕ? ΛʁɹʁɤˇʁΛʁ`’ ´_–ɤʁ·ʁ`´_–ɤ ʁɤ’´_–`·? Vʁˉʁɤʁɤ `ʁ<ʁɹ",‹ʁ> Λʁɹʁɤˉʁ`
`ʁˇʁ`?¸`"ɤ?wʁ‹ʁɤʁɤˉʁΛʁɤ’ʁΛʔʁ´ʁV‹_–ˉ`’:

ՈՒսումնառության արդյունք 1. Lɤ_¸"ʕyʔ`_–_ɤʁΛ’,w_–´ɤ’~ˇ_–`:’,VʁˉɤʁΛ’,ɹ?´ʁ´`_–’´_–`’´˝

Կատարման չափանիշներ

ʁ. ϑ?¸ɹ ’ `"ɤΛʁ´ʁɹ`_–ˉ yʔ`_– _ɤʁΛ?` `"ɤΛʁ´ʁɹ`‹_ˇ ´ʁVʁ`:`"ɤ’, Vʁˉɹɹɤɹɹ",? Λʁ`_``"ɤ’,
ɹ?´ʁ´`_–’´_–`’

w.’?¸ɹ ’y`ʁVʁɹ_–ˉyʔ`_– ´ʁɤ‘_–’´ʁ` ʁ,ɹ?’ʁ`’

y.’?¸ɹ ’y`ʁVʁɹ_–ˉyʔ`_–y_–´’,

’.’?¸ɹ ’y`ʁVʁɹ_–ˉyʔ`_–w_–´ɤ’~ˇ_–`:’,

".’?¸ɹ ’y`ʁVʁɹ_–ˉyʔ`_–Vʁˉ’,

‘.’?¸ɹ ’y`ʁVʁɹ_–ˉyʔ`_–ɹ?´ʁ´`_–’´_–`’´˝

Գնահատման միջոցը՝

C?¯`،"ς_، vʁ¯ ،"،? ʌʁ`_```"،? ،"، ʁw"،´ʁς _–، ʁ`_˜? ^"·` w"، ،ʁ> y? ،"ς?```"،? ،، ʁ، _–، ʁ`_˜?` ʌ ،، ،"`
¯? ، ʁ، ` vʁ ،+"، y?`_– _، ʁʌ' ، ،_–y"ς_– y?`_– ´ ʁ، ‘_–’´ʁ` ʁ ، ،?'ʁ`', y_–´`', w_–´،' ،˜ _–`:' ، vʁ¯',
، ? ´ʁ´`_–’´_–`' y`ʁvʁ ،"ς_– ،"، ʁw"،´ʁς: ʟ–، ʁ`_˜?` ʌʁ · ʁ ; ʁ ،ʌ، ? _، _،"ς y?`_– _،~' ،"، ʁʌ? _، ʁʌ':

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t،'´_–```? _–، _–+_–¯' ʌʁ ، ʁ ،،"ς_– ' ،"، ʁʌʁ` _–، _–+¯ʁ` ~ y_،>`ʁʌʁ` ´ ʁ، ʁ ´ ¯_–```"،? ¯?:_+_،`
` ´ ʁ ، ʁʌ _–`"`ʁς_، _–، ʁ`_˜?` ، ʁς y? ،"ς?```"، y?`_– _، ʁʌ' ، ،_–y"ς_–` y?`_– ´ ʁ، ‘_–’´ʁ` ʁ ، ،?'ʁ`',
y_–´`', w_–´،' ،˜ _–`:' ، vʁ¯', ، ? ´ʁ´`_–’´_–`' y`ʁvʁ ،"ς_– ،"، ʁʌ' _،_–،"ς_– ‘ʁ ˜ "˜ʁ`ʁʌ`"،?
،"، ʁw"،´ʁς ?`´"، `ʁ~^~ʁ ،_،"ς y?`?` vʁ¯ ،"، "ς_– ʌʁ ،_˜_–’´_–`:
ʟ–، _+¯ʁ` ´`’ʁ ،´_–¯ ʌ?، ʁ·،"ς_– "` y?`_– ، ʁ،w"، ، "، ʁʌ`"، ' ، ʁ`، ʁ ´ ، ʁ```ʁy? ، ʁʌʁ` vʁ¯ʁ·_ ،
w`_–’ʁy،?` ،"، ʁw"،_˜ _–، _–¯`ʁ¯"’_'ʁʌʁ` y، ʁʌʁ`_–’´_–`, ، "، ʁ ¿ς¯"، ~ ς_–، ʁ`ʌʁ ،`"، ~
vʁ¯ʁ ´ ʁ ، ʁ ،<ʁ` `_،¯ʁ ، ? ،´ ˜ ʁ ، ، ʁ ’˜’"،: ʊ_،>`ʁʌʁ` ´ ʁ، ʁ ´ ¯_–```"، ? ¯? ¯ʁ ، ‘ ʁ`،ʌʁ ،، _–¯ ’
ʁ ، ، ʁ '، _–’´ʁ` ʌʁ‘¯ʁʌ"، ´¯ʁ` ،ʁ´، _–¯

Ուխուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ"، ʁʌʁ` _–، _–+_–¯`	12 ‘ʁ¯
ʊ_،>`ʁʌʁ` ´ ʁ، ʁ ´ ¯_–```"،`	24 ‘ʁ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՇԱԼՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ ԳԻՆՈՒ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ»

Մոդուլի դասիչը ʔʦʊ -4-10-020

Մոդուլի նպատակը

ɢ_'_ς? `´ʁ ، ʁʌ` ' ،_،_،_˜?` ، ʁς ʁ`v،ʁ‘"، ، y? ،"ς?```" ،، ʁς+¯ʁ` wʁ‘ʁ`¯_–```? ، ʁ، ʁ>`',
، ʁ، ` ʁ ،_،_–¯`"،' `ʁ<ʁ ´"، ~ ،، ʁς+¯ʁ` ʁ ،<ʁ ، ʁ```"،' ʁ ،ʁ، ،"ς_–+ V" ، _ ʁ<، ʁvʁ`"ς_–,
، ʁ، ` ʁ ،_،_–¯`"،' `ʁ<ʁ ´ʁ ، ، ʁ ، ،"ς_–, ،، "،? ʁ · ʁ :`ʁ´?` _˜_˜_–¯' ?، ʁʌʁ`ʁ ، `"ς_–, y?`"`´_–’'
،، ʁς+¯ʁ` vʁ¯ʁ، `ʁ<ʁ ´ʁ ، ، ʁ ، ،"ς_–, ،، ʁς+_–¯' ~ vʁʌʁ ،_،_–¯' ?، ʁʌʁ`ʁ ، `"ς_–, ،، "،'
´? ، ʁʌʁ ،_،"ς_–, ،، "،' ʁ ،ʌ˜"،_–¯ ، "˜ʁ '، "ς_–ʌʁ ، _˜_–’´_–```"،″
ʇ ،ʁ ، ، "ς_، ʁ´، ¯_'_ς'` _–، ʁ`_˜' ʌʌʁ ،_˜ʁ`ʁ ʁ<، ʁvʁ`"ς ،، ʁς+¯ʁ` wʁ‘ʁ`¯_–```? ، ʁ ، ʁ>`',
، ʁ، ` ʁ ،_،_–¯`"،' ` `ʁ<ʁ ´"، ~ ،، ʁς+¯ʁ` ʁ ،<ʁ ، ʁ```"،' ʁ ،ʁ، ،"ς_–+ V" ، _, ?، ʁʌʁ`ʁ ، `"ς ،، "،?
ʁ · ʁ :`ʁ´?` _˜_˜_–¯', `ʁ<ʁ ´ʁ ، ، ʁ ، ،"ς y?`"`´_–’' ،، ʁς+¯ʁ` vʁ¯ʁ، ʌʁ ، ʁ، "ς ،، ʁς+_–¯' ~
vʁʌʁ ،_،_–¯', ،، "،' ´? ، ʁʌʁ ،_،"ς ~ ʁ ،ʌ˜"،_–¯ ، "˜ʁ '، "ς″

Մոդուլի տևողությունը 54 ‘ʁ¯

ʦ"، ʁʌʁ` _–، _–+_–¯`	18 ‘ʁ¯
ʊ_،>`ʁʌʁ` ´ ʁ، ʁ ´ ¯_–```"،`	36 ‘ʁ¯

Մուտքային պահանջները

ʇ´، ¯_'_ς' _–، _–¯`ʁ ،?،"ς_– vʁ¯ʁ، _–، ʁ`_˜' ´"، ' _–، _–¯`ʁ ،?،ʁ> ς?`? ʇ ʇ ʷ-4-10-002
ç ʇ`، ، ʁ`y_–’´_–` ~ ʁ · ʁ :`? °y`_–’´_–`è, ʔʦʊ -4 -10-005 çʊ?`_– ʁ، ، ʁ '، _–’´ʁ` ʌʁ‘¯ʁʌ"، ´¯ʁ`
´ ʁ ، ¯_–’´_–`' ~ y?`?`"،? ' ʁ ، ʁʌʁ،y_–¯'è, ʔʦʊ -4 -10-007 çɢʁ ، `ʁy? ، ʁʌʁ` "‘،_–´```"،'è, ʔʦʊ -4 -10-
008 çʊ?`"y_،>_–’´ʁ` ʁ، ، ʁ '، _–’´ʁ` ، ʁ، ·"، ~ ، ʁ، ·ʁ ، _، _–¯`"،, ʔʦʊ -4 -10-010çʦʁ، ʁ`"،? ~
، ʁ، yʁ ، _، _–¯`"،? `ʁ<ʁ ´ʁ ، ، ʁ ، ،_–¯' y?`_– ʁ، ، ʁ '، _–’´ʁ` ¯":è ¯ '_'_ς`"،'″

Ուսումնառության արդյունքները՝

ʇ´، ¯_'_ς' ´_–، ʁ، `"ς_–+ V" ، _ _–، ʁ`_˜' ´"، ' ’r

1. ախտահանի տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շշալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո), իրականացնի շշերի առաջնային ողողումը.
2. գինենյութը նախապատրաստի շշալցման, իրականացնի շշալցում և հակավորում.
3. պիտակավորի շշերը և տեղադրի արկղերում, հաշվառի օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները.

Մոդուլի գնահատման կարգը

ɢ_'_ς? ‘`'_–`"ς? ʌʁ ، ʁ ،_˜ʁʌʁ`' ´_–، ʁ · ʁ `´_–، ʁ، '´_–```? vʁ¯ʁ، `ʁ<ʁ ،"، ،ʁ> ʌʁ ، ʁ ،¯ʁ`
`ʁ˜ʁ`?،`"،?wʁ ،ʁ، ʁ، ¯ʁʌʁ،'ʁʌ? ʁ ´ʁv_،_–¯`’″

ՈՒսումնառության արդյունք 1

ֆ", ʁ ʌ ʁ ` _-, _-+ _-¯`	6 ʻ ʁ ¯
ʊ _ ₊ >` ʁ ʌ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ´ ¯ _- ` ` ` " ₊ `	12 ʻ ʁ ¯

ՈՒսումնառության արդյունք 3. Ջ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ‹ _ ₊ " ς ˌ ˌ " ₊ ' ~ ₊ " ˇ ʁ ' ₊ " ς ʁ ₊ ʌ ˇ " ₊ _ -

Գնահատման չափանիշներ

ʁ . ' ? ˌ ₊ ' ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ _ -¯ ´ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ‹ _ ₊ _ -¯,

w . ' ? ˌ ₊ ' ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ _ -¯ ˌ ˌ ʁ ς ₊ ¯ ʁ ` ʁ ¯ , ʁ ' ‹ ? ʌ ` ` _ -¯ ',

y . ' ? ˌ ₊ ' ˇ ʁ ʌ ₊ ` _ -¯ ʁ ʌ ₊ ? ʻ ʁ ´ ? ` ' ₊ _ ˌ ¯ ʁ ` ? ˌ ` " ₊ ',

Գնահատման միջոցը՝

Ł – , ʁ ` _ ˇ ? ` ʌ ₊ ₊ ‹ " ` ¯ ? ˌ ʁ ₊ ˙ ν ʁ ₊ ₊ " ₊ ˌ ˌ " ₊ ' ´ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ‹ _ ₊ " ς _ -, ʁ ₊ ʌ ˇ " ₊ _ -¯ ₊ " ˇ ʁ ' ₊ " ς _ -, ° y ₊ ʁ y _ ₊ > ‹ ʁ > ʁ ʌ ₊ ? ʻ ʁ ´ ? ` ' ₊ _ ˌ ¯ ʁ ` ? ˌ ` " ₊ ' ν ʁ ˌ ‹ ʁ · " ς _ - ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : Ȝ ʌ ? ₊ ʁ · ‹ " ` ˌ ˌ " ₊ ' ´ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ‹ _ ₊ " ς _ -, ʁ ₊ ʌ ˇ " ₊ _ -¯ ₊ " ˇ ʁ ' ₊ " ς _ -, ° y ₊ ʁ y _ ₊ > ‹ ʁ > ʁ ʌ ₊ ? ʻ ʁ ´ ? ` ' ₊ _ ˌ ¯ ʁ ` ? ˌ ` " ₊ ' ν ʁ ˌ ‹ ʁ · " ς _ - y _ ₊ > _ ˇ _ - ' ´ _ - ` ` " ₊ :

Ţ ₊ ' ´ _ - ` ` ? ^ " · ` w " ₊ _ -¯ ' ν ? ¯ ` ‹ ʁ > ʌ ς ? ` ? ˌ ʁ ν ¯ ʁ ` ‹ ʁ > ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ¯ ʁ ` w _ ς ₊ ˙ ʁ ˇ ʁ ` ? ˌ ` " ₊ ? ‹ ₊ ʁ , _ ₊ ? ν ʁ ¯ ʁ ₊ _ -, ʁ ` _ ˇ ' ´ " ₊ ˙ ' ʁ ` , < ʁ ς ´ ʁ ₊ ʁ , < ʁ ` ? ₊ ₊ ‹ ʁ > ν ʁ ₊ ₊ " ₊ ? ` , ₊ _ -₊ ʁ ' ₊ ? ´ ʁ ν ʁ ` : ‹ _ ˇ y _ ₊ > _ ˇ _ - ' ´ _ - ` ` " ₊ ? ' ` ' ʁ ₊ ' :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Ţ ₊ ' ´ _ - ` ` ? _ -, _ -+ _ -¯ ' ʌ ʁ ₊ ʁ ₊ ‹ " ς _ ' ₊ " , ʁ ʌ ʁ ` _ -, _ -+ ¯ ʁ ` ~ y _ ₊ > ` ʁ ʌ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ´ _ - ` ` ` " ₊ ? ¯ ? : _ ₊ ‹ ` ` ´ ʁ ₊ ʁ ʌ _ - ` " ` ʁ ς ‹ _ -, ʁ ` _ ˇ ? ` ₊ ʁ ς y ? ₊ " ς ? ` ` " ₊ ˌ ˌ " ₊ ' ´ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ‹ _ ₊ " ς _ -, ʁ ₊ ʌ ˇ " ₊ _ -¯ ₊ " ˇ ʁ ' ₊ " ς _ -, ° y ₊ ʁ y _ ₊ > ‹ ʁ > ʁ ʌ ₊ ? ʻ ʁ ´ ? ` ' ₊ _ ˌ ¯ ʁ ` ? ˌ ` " ₊ ' ν ʁ ˌ ‹ ʁ · " ς _ - ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : Ȝ ʌ ? ₊ ʁ · ‹ " ` ˌ ˌ " ₊ ' ´ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ‹ _ ₊ " ς _ -, ʁ ₊ ʌ ˇ " ₊ _ -¯ ₊ " ˇ ʁ ' ₊ " ς _ -, ° y ₊ ʁ y _ ₊ > ‹ ʁ > ʁ ʌ ₊ ? ʻ ʁ ´ ? ` ' ₊ _ ˌ ¯ ʁ ` ? ˌ ` " ₊ ' ν ʁ ˌ ‹ ʁ · " ς _ - ´ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ‹ _ ₊ " ς _ - y _ ₊ > _ ˇ _ - ' ´ _ - ` ` " ₊ :

Ł – , _ -+ ¯ ʁ ` ' ` ' ʁ ₊ ˙ _ -¯ ʌ ? ₊ ʁ · ‹ " ς _ - " ` _ -, _ -¯ ` ʁ ¯ " ' _ ' ʁ ʌ ʁ ` y ₊ ʁ ʌ ʁ ` _ - ' ´ _ - ` , ₊ " , ʁ ¿ ? ¯ " ₊ ~ ς _ - , ʁ ` ʌ ʁ ₊ ` " ₊ ~ ν ʁ ¯ ʁ ´ ʁ ₊ ʁ , < ʁ ` ` _ ₊ ¯ ʁ ₊ ? ‹ ˇ ʁ , ₊ ʁ ' ˇ ' " ₊ :

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ֆ", ʁ ʌ ʁ ` _-, _-+ _-¯`	6 ʻ ʁ ¯
ʊ _ ₊ >` ʁ ʌ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ´ ¯ _- ` ` ` " ₊ `	12 ʻ ʁ ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂԱՑՈՂ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը Ղֆʊ -4-10-021

Մոդուլի նպատակը

Ց _ ' _ ς ? ` ´ ʁ ₊ ʁ ʌ ` ' ˌ ‹ _ ₊ _ ˇ ? ` ₊ ʁ ς ʁ ` ν ₊ ʁ ʻ " ˌ ₊ y ? ₊ " ς ? ` ` " ₊ ₊ ? ₊ ʁ ʻ ʁ ´ ? ` ς ? ʌ ´ _ ₊ ' ` ʁ < ʁ ´ ʁ ₊ ₊ ʁ , ₊ " ς _ - , " ₊ ʌ ₊ _ ₊ ' ʁ ´ ? ` < ¯ _ ₊ _ -¯ ' / ˌ ʁ ¯ ´ ʁ ´ ` ʁ ₊ _ -¯ ' /, ˌ ˌ ʁ ´ ? ` " ` ʁ ` ʁ ʌ _ ‹ ˌ ʁ ¯ ´ ʁ ´ ` ʁ ₊ ¯ ʁ ` ´ ʁ ´ ¯ ʁ ` ` " ₊ _ -¯ ˌ ˌ " ₊ ? ν _ ₊ ? ʻ _ ` ʁ ʌ ʁ ` ˌ ʁ ₊ ‹ ʁ > ` ' ʁ ´ ʁ ν _ ‹ " ς _ -, < ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` ʁ ‹ ʁ ₊ ₊ ? ₊ ν " ₊ _ ` , ₊ ‹ ʁ > ` ' ʁ , ₊ ? ' ʁ ` ʁ w ʁ ₊ ˌ ˌ ? ν ʁ ₊ ʁ ʌ ? ₊ ' " ´ ? < ₊ ʁ ` ' ₊ " ˇ ʁ ˇ _ < " ς _ - /· " ¯ ´ _ - ʁ ʻ /, ˌ ˌ " ₊ ? ‹ ʻ ? ʌ ` " ₊ ? , ʁ · " ₊ _ -¯ ' ʁ ´ ʁ ν _ ‹ " ς _ -, ` , ₊ ‹ ʁ > ` ? ʁ ₊ ʁ y ν " · ʁ ₊ _ -¯ ' ˌ ˌ ? ₊ ? ₊ ʁ ʌ ʁ ` ʁ ₊ ` " ς _ - / ' " y _ ₊ ʻ ʁ ʻ /, ' ' , ´ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? ʌ ´ _ ₊ ' ʁ ‹ " ς ʁ ₊ ` " ς _ -, ˌ ˌ " ₊ ' < ₊ ʁ ` ‹ _ ‹ ~ , ʁ ` ^ ? ʌ _ ‹ ˇ ʁ ʌ " ς _ ´ ʁ ν ʁ ¯ ʁ ` ʁ ´ ? ` / ʁ ʌ ₊ _ ₊ _ ‹ _ ₊ ʁ ´ ? ` / ʌ ʁ ¯ ν _ ˌ ʁ ´ ? ` " ˇ ʁ ` ʁ ʌ ` " ₊ _ ‹ < ʁ ˇ ʁ ₊ _ ˇ y ? ` ? ` " ₊ ? ´ ʁ ₊ ʁ , ₊ ¯ ʁ ` ' " ´ ˙ _ -¯ " ₊ ʌ ₊ _ ₊ ' ʁ ´ ? ` < ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` / ˌ ʁ ¯ ´ ʁ ´ ` ʁ ₊ ¯ ʁ ` / _ ˇ : y _ ₊ > ' ` ' ʁ ₊ ' ν , ʌ " ς _ -, , ₊ ʁ ₊ ‹ ʁ > < ʁ ˇ ʁ ₊ _ ˇ y ? ` " ` ´ _ ' ? ¯ ˌ ʁ ʌ _ -¯ ' , ‹ ? ς ₊ ₊ _ -¯ ' , ˌ ˌ ʁ ς ₊ _ -¯ ' ʁ ´ ʁ ν _ ‹ " ς _ - ʌ ʁ ₊ _ ˇ _ - ' ´ _ - ` ` " ₊ ″

Մոդուլի տևողությունը 54 ʻ ʁ ¯

ֆ", ʁ ʌ ʁ ` _-, _-+ _-¯`	24 ʻ ʁ ¯
ʊ _ ₊ >` ʁ ʌ ʁ ` ´ ʁ ₊ ʁ ´ ¯ _- ` ` ` " ₊ `	30 ʻ ʁ ¯

Մուտքային պահանջները

Ţ ´ , ¯ _ ' _ ς ` _ -, _ -¯ ` ʁ , ? ₊ " ς _ - ν ʁ ¯ ʁ ₊ _ -, ʁ ` _ ˇ ' ´ " ₊ ˙ ' _ -, _ -¯ ` ʁ , ? ₊ ʁ > ς ? ` ? Ղֆʊ -4-10-005 ʊս ? ` _ - ʁ ₊ ₊ ʁ ' ₊ _ ´ ´ ʁ ` ʌ ʁ ‘ ¯ ʁ ʌ " ₊ ´ ¯ ʁ ` ´ ʁ ₊ ¯ _ ´ ´ _ - ` ' ~ y ? ` ? ` " ₊ ? ' ʁ , ʁ ʌ ʁ ₊ y _ - ¯ ' è , Ղֆʊ -4 -10-007 ʊ Ց ʁ , ` ʁ y ? ₊ ʁ ʌ ʁ ` " ‘ ₊ _ ´ ` ` " ₊ ' è , Ղֆʊ -4 -10-008 ʊս ? ` " y _ ₊ > _ ´ ´ ʁ ` ʁ ₊ ₊ ʁ ' ₊ _ ´ ´ ʁ ` , ʁ ₊ ˙ " ₊ ~ , ʁ ₊ ˙ ʁ ‹ _ ₊ _ -¯ ` " ₊ , Ղֆʊ -4 -10-010 ʊֆ ʁ ₊ ʁ ` " ? ~ , ʁ ₊ ˙ ʁ ‹ _ ₊ _ -¯ " ₊ ? ` ʁ < ʁ ´ ʁ ₊ ₊ ʁ , ₊ _ -¯ è , Ղֆʊ-4-10-012 ʊ ? ʁ ˇ _ ˇ ? ¯ ' " ₊ _ -¯ ~ ‹ " ₊ ʁ ¯ ¦ ʁ ʌ _ -¯ è , Ղֆʊ-4-10-015 ʊ Ƶ ʁ ˇ ₊ _ -? ´ ʁ ₊ ' " ₊ _ -¯ ~ < ¯ _ ₊ _ -¯ è , Ղֆʊ-4-10-017 ʊս ? ` ? ` " ₊ ? < ` ʁ ¯ ` , ν ` ʁ ₊ _ -¯ , ¯ ¦ ʁ ʌ _ -¯ è ? Ղֆʊ-4-10-019 ʊ Ł ₊ ʁ ʌ ? ν , ʌ _ -¯ ~ ν ʁ ¯ ₊ " , è , Ղֆʊ -4 -10-020 ʊ Ӄ ¦ ʁ ς ₊ ¯ ʁ ` ? ₊ ʁ ʌ ʁ ` ʁ ₊ _ -¯ è ¯ _ ' _ ς ` " ₊ ' :

Մոդուլի գնահատման կարգը

Ց_'_ՀՀ ՙՙ'_`"ՀՀ ՙՙ'_`"ՀՀ ՙՙ'_`"

Լ–, ʁ ` _ ˇ ? ` Λ ₊ ₊ ‹ " ` ¯ ? ¸ ʁ ₊ ˙ ∨ ʁ ₊ ₊ " ₊ < ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` ʁ ‹ ʁ ₊ ₊ ? ₊ ∨ " ₊ _ ` , ₊ ‹ ʁ > ˙ ? ʁ , ₊ ? ' ʁ ` ʁ ∨ ʁ ₊ ¸ ¸ ? ∨ ʁ ₊ ʁ Λ ? ₊ ' " ¸ ? < ₊ ʁ ` ' ( · " ¯ ´ _ ¯ ʁ ‘ ) ₊ " ˇ ʁ ˇ _ < _ – ¯ Λ ʁ ₊ ʁ ₊ " ς _ –, ¸ ¸ " ₊ ? ‹ ‘ ? Λ ` " ₊ ? ¸ ʁ · " ₊ _ – ¯ ' ~ ` , ₊ ‹ ʁ > ˙ ? ʁ ₊ ʁ y ∨ " · ʁ ₊ _ – ¯ ' ( ' " y _ ₊ ‘ ʁ ‘ ) ? ₊ ʁ Λ ʁ ` ʁ ₊ ` " ς _ ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : Ɔ ʁ ₊ ʁ ₊ _ – ¯ ' ` , ₊ ‹ ʁ > ˙ ? ʁ , ₊ ? ' ʁ ` ʁ ∨ ʁ ₊ ₊ " ˇ ʁ ˇ _ < _ – ¯ ' ¸ ¸ ? ∨ ʁ ₊ ʁ Λ ? ₊ ' " ¸ ? < ₊ ʁ ` ':

t ₊ ' ´ _ – ` ` ? ^ " · ` w " ₊ _ – ¯ ' ∨ ? ¯ ` ‹ ʁ > Λ ς ? ` ? ¸ ʁ ∨ ¯ ʁ ` ‹ ʁ > Λ ʁ ₊ ʁ ₊ ¯ ʁ ` w _ ς _ ₊ ‹ ʁ ˇ ʁ ` ? ¸ ` " ₊ ? ‹ ₊ ʁ , _ ₊ ? ∨ ʁ ¯ ʁ ₊ _ – , ʁ ` _ ˇ ' ¸ " ₊ ˙ ' ʁ ` , < ʁ ς ¸ ʁ ₊ ʁ , < ʁ ` ? ₊ ₊ ‹ ʁ > ∨ ʁ ₊ ₊ " ₊ ? `: Ɔ ʁ ₊ ʁ ₊ ? ` , ₊ ‹ ʁ > ˙ ? ʁ , ₊ ? ' ʁ ` ʁ ∨ ʁ ₊ ₊ " ˇ ʁ ˇ _ < _ – ¯ ' ¸ ¸ ? ∨ ʁ ₊ ʁ Λ ? ₊ ' " ¸ ? < ₊ ʁ ` ':

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ₊ ' ´ _ – ` ` ? _ – , _ – ₊ _ – ¯ ' Λ ʁ ₊ ʁ ₊ ‹ " ς _ ' ₊ " , ʁ Λ ʁ ` _ – , _ – ₊ ¯ ʁ ` ~ y _ ₊ > ` ʁ Λ ʁ ` ¸ ʁ ₊ ʁ ¸ ¯ _ – ` ` ` " ₊ ? ¯ ? : _ ₊ _ ‹ ` ¸ ʁ ₊ ʁ Λ _ – ` " ` ʁ ς _ ‹ _ – , ʁ ` _ ˇ ? ` ₊ ʁ ς y ? ₊ " ς ? ` ` " ₊ < ¯ _ ₊ ¯ ʁ ` ʁ ‹ ʁ ₊ ₊ ? ₊ ∨ " ₊ _ ` , ₊ ‹ ʁ > ˙ ? ʁ , ₊ ? ' ʁ ` ʁ ∨ ʁ ₊ ¸ ¸ ? ∨ ʁ ₊ ʁ Λ ? ₊ ' " ¸ ? < ₊ ʁ ` ' (· " ¯ ´ _ ¯ ʁ ‘) ₊ " ˇ ʁ ˇ _ < _ – ¯ Λ ʁ ₊ ʁ ₊ " ς _ – , ¸ ¸ " ₊ ? ‹ ‘ ? Λ ` " ₊ ? ¸ ʁ · " ₊ _ – ¯ ' ~ ` , ₊ ‹ ʁ > ˙ ? ʁ ₊ ʁ y ∨ " · ʁ ₊ _ – ¯ ' (' " y _ ₊ ‘ ʁ ‘) ? ₊ ʁ Λ ʁ ` ʁ ₊ ` " ς _ ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : Լ – , _ – ₊ ¯ ʁ ` ' ` ʁ ₊ ˙ _ – ¯ Λ ? ₊ ʁ · ‹ " ς _ " ` _ – , _ – ` ` ʁ – " ' _ ' ʁ Λ ʁ ` y ₊ ʁ Λ ʁ ` _ – ' ´ _ – ` , ₊ " , ʁ ¸ ? ς – " ₊ ~ ς _ – , ʁ ` Λ ʁ ₊ ` " ₊ ~ ∨ ʁ – ʁ ¸ ʁ ₊ ʁ , < ʁ ` ` _ ₊ ¯ ʁ ₊ ? ¸ ˇ ʁ , ₊ ʁ ' ˇ ' " ₊ :

Ʊ _ ₊ > ` ʁ Λ ʁ ` ¸ ʁ ₊ ʁ ¸ ¯ _ – ` ` ` " ₊ ? ¯ ? ¯ ʁ , ' ʁ ` ₊ Λ ʁ ₊ ‹ _ – ¯ ' ʁ ₊ ₊ ʁ ' ₊ _ – ' ´ ʁ ` Λ ʁ ‘ – ʁ Λ " ₊ ¸ ¯ ʁ ` ‹ ʁ ´ ₊ _ – ¯ :

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Ե", ʁ Λ ʁ ` _ –, _ – ₊ _ – ¯ ` 6 ‘ ʁ ¯

Ʊ _ ₊ > ` ʁ Λ ʁ ` ¸ ʁ ₊ ʁ ¸ ¯ _ – ` ` ` " ₊ ` 8 ‘ ʁ ¯

Ուսումնառության արդյունք 3. t ‹ " ς ʁ ₊ ` " ς ' ` , ¸ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? Λ ´ _ ₊ ', ˇ ʁ Λ " ς ¸ ¸ " ₊ ' < ₊ ʁ ` _ ‹ , ¸ ʁ ` ^ ? Λ _ ‹

Կատարման չափանիշներ

ʁ . ' ? ¸ ₊ ' Λ ʁ ₊ ʁ ₊ _ – ¯ ' ` , ¸ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? Λ ´ _ ₊ ? ʁ ‹ " ς ʁ ₊ _ – ¯ ',

w . ' ? ¸ ₊ ' ˇ ʁ Λ _ – ¯ ¸ ¸ " ₊ ',

y . ' ? ¸ ₊ ' ʁ ¯ ₊ ʁ ₊ ` _ – ¯ , ʁ ` ^ ? Λ ' ″

Գնահատման միջոցը՝

Լ – , ʁ ` _ ˇ ? ` Λ ₊ ₊ ‹ " ` ¯ ? ¸ ʁ ₊ ˙ ∨ ʁ ₊ ₊ " ₊ ' ` , ¸ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? Λ ´ _ ₊ ' ʁ ‹ " ς ʁ ₊ ` " ς _ – , ¸ ¸ " ₊ ' < ₊ ʁ ` _ ‹ , ¸ ʁ ` ^ ? Λ _ ‹ ˇ ʁ Λ " ς _ – ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : Ɔ ? ₊ ʁ Λ ʁ ` ʁ ₊ ‹ " ` ' ` , ¸ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? Λ ´ _ ₊ ' ʁ ‹ " ς ʁ ₊ ` " ς _ – , ¸ ¸ " ₊ ' < ₊ ʁ ` _ ‹ , ¸ ʁ ` ^ ? Λ _ ‹ ˇ ʁ Λ " ς _ – y _ ₊ > _ ˇ _ – ' ´ _ – ` ` " ₊ : t ₊ ' ´ _ – ` ` ? ^ " · ` w " ₊ _ – ¯ ' ∨ ? ¯ ` ‹ ʁ > Λ ς ? ` ? ¸ ʁ ∨ ¯ ʁ ` ‹ ʁ > Λ ʁ ₊ ʁ ₊ ¯ ʁ ` w _ ς _ ₊ ` ʁ ˇ ʁ ` ? ¸ ` " ₊ ? ‹ ₊ ʁ , _ ₊ ? ∨ ʁ ¯ ʁ ₊ _ – , ʁ ` _ ˇ ' ¸ " ₊ ˙ ' ʁ ` , < ʁ ς ¸ ʁ ₊ ʁ , < ʁ ` ? ₊ ₊ ‹ ʁ > ∨ ʁ ₊ ₊ " ₊ ? `: Ɔ Λ ʁ ₊ ʁ ₊ ? ' ` , ¸ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? Λ ´ _ ₊ ' ʁ ‹ " ς ʁ ₊ ` " ς _ – , ¸ ¸ " ₊ ' < ₊ ʁ ` _ ‹ , ʁ ` ^ ? Λ _ ‹ ˇ ʁ Λ " ς _ – y _ ₊ > _ ˇ _ – ' ´ _ – ` ` " ₊ ':

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ₊ ' ´ _ – ` ` ? _ – , _ – ₊ _ – ¯ ' Λ ʁ ₊ ʁ ₊ ‹ " ς _ ' ₊ " , ʁ Λ ʁ ` _ – , _ – ₊ ¯ ʁ ` ~ y _ ₊ > ` ʁ Λ ʁ ` ¸ ʁ ₊ ʁ ¸ ¯ _ – ` ` ` " ₊ ? ¯ ? : _ ₊ _ ‹ ` ¸ ʁ ₊ ʁ Λ _ – ` " ` ʁ ς _ ‹ _ – , ʁ ` _ ˇ ? ` ₊ ʁ ς y ? ₊ " ς ? ` ` " ₊ ' ` , ¸ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? Λ ´ _ ₊ ' ʁ ‹ " ς ʁ ₊ ` " ς _ – , ¸ ¸ " ₊ ' < ₊ ʁ ` _ ‹ , ¸ ʁ ` ^ ? Λ _ ‹ ˇ ʁ Λ " ς _ – ‹ " ₊ ʁ w " ₊ ´ ʁ ς : Ɔ Λ ? ₊ ʁ · ‹ " ` ' ` , ¸ " ' ? ₊ ? _ ` ς ? Λ ´ _ ₊ ' ʁ ‹ " ς ʁ ₊ ` " ς _ – , ¸ ¸ " ₊ ' < ₊ ʁ ` _ ‹ , ¸ ʁ ` ^ ? Λ _ ‹ ˇ ʁ Λ " ς _ – y _ ₊ > _ ˇ _ – ' ´ _ – ` ` " ₊ :

Լ – , _ – ₊ ¯ ʁ ` ' ` ʁ ₊ ˙ _ – ¯ Λ ? ₊ ʁ · ‹ " ς _ " ` _ – , _ – ` ` ʁ – " ' _ ' ʁ Λ ʁ ` y ₊ ʁ Λ ʁ ` _ – ' ´ _ – ` , ₊ " , ʁ ¸ ? ς – " ₊ ~ ς _ – , ʁ ` Λ ʁ ₊ ` " ₊ ~ ∨ ʁ – ʁ ¸ ʁ ₊ ʁ , < ʁ ` ` _ ₊ ¯ ʁ ₊ ? ¸ ˇ ʁ , ₊ ʁ ' ˇ ' " ₊ :

Ʊ _ ₊ > ` ʁ Λ ʁ ` ¸ ʁ ₊ ʁ ¸ ¯ _ – ` ` ` " ₊ ? ¯ ? ¯ ʁ , ' ʁ ` ₊ Λ ʁ ₊ ‹ _ – ¯ ' ʁ ₊ ₊ ʁ ' ₊ _ – ' ´ ʁ ` Λ ʁ ‘ – ʁ Λ " ₊ ¸ ¯ ʁ ` ‹ ʁ ´ ₊ _ – ¯ :

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Ե", ʁ Λ ʁ ` _ –, _ – ₊ _ – ¯ ` 6 ‘ ʁ ¯

Ʊ _ ₊ > ` ʁ Λ ʁ ` ¸ ʁ ₊ ʁ ¸ ¯ _ – ` ` ` " ₊ ` 8 ‘ ʁ ¯

Ուսումնառության արդյունք 4. Ց ¸ ʁ Λ " ς , ‹ ? ς ₊ ₊ " ς y ? ` " ` ´ _ – ' ' (¸ ʁ ∨ ʁ – ʁ ` ʁ ´ ? ` (ʁ Λ ₊ _ ₊ ‹ _ ‹ ₊ ʁ ´ ? `) Λ ʁ ¯ ∨ _ , ˙ ʁ ´ ? ` " ˇ ʁ ` ʁ Λ ` " ₊ _ ‹ < ʁ ˇ ʁ ₊ _ ˇ y ? ` ? ` " ₊ ? ¸ ʁ ₊ ₊ ʁ , ₊ ¯ ʁ ` ' " ¸ ˙ _ – ¯), Λ ʁ ₊ ʁ ₊ " ς ¸ ¸ ς ₊ _ – ¯

Կատարման չափանիշներ

ʁ . ' ? ¸ ₊ ' ` Λ ʁ ₊ ʁ y ₊ _ – ¯ " ₊ Λ ₊ _ ₊ ' ʁ ´ ? ` < ¯ _ ₊ _ – ¯ ' / ¸ ʁ ¯ ¸ ʁ ´ ` ʁ ₊ _ – ¯ ' / ¸ ʁ ∨ ʁ – ʁ ` ʁ ´ ? ` / ʁ Λ ₊ _ ₊ ‹ _ ‹ ₊ ʁ ´ ? ` / Λ ʁ ¯ ∨ _ , ˙ ʁ ´ ? ` " ˇ ʁ ` ʁ Λ ` " ₊ _ ‹ < ʁ ˇ ʁ ₊ _ ˇ y ? ` ? ` " ₊ ? ¸ ʁ ₊ ₊ ʁ , ₊ ¯ ʁ ` ' " ¸ ˙ _ – ¯ ,

w . ' ? ¸ ₊ ' Λ ʁ ₊ ʁ ₊ _ – ¯ ∨ _ , ˙ ʁ ´ ? ` " ˇ ʁ ` ʁ Λ ` " ₊ _ ‹ < ʁ ˇ ʁ ₊ _ ˇ y ? ` ? ` " ₊ ? ¯ ¸ ʁ Λ _ – ¯ ',

y . ' ? ¸ ₊ ' Λ ʁ ₊ ʁ ₊ _ – ¯ ¸ ? ς ₊ ₊ _ – ¯ ',

'.''?,.'ʌʁ.ʁ,_-,,ʁς+_-'′

Գնահատման միջոցը՝

L-,ʁ`_˘?` ʌ.,"` -? ,ʁ,' vʁ,+",y?`"`_-''¸?ς.,"ς_-, v_,'ʁ′?` "˘ʁ`ʁʌ`"₊¸<ʁ˘ʁ+_˘y?`?`"₊?
¯,ʁʌ_-' ?₊ʁʌʁ`ʁ+`"ς_ ~ ,,ʁς+_-ʌʁ.ʁ,"ς_ ¸"₊ʁw"₊′ʁς: L-,_-+¯ʁ` ''`ʁ+'_-ʌ?₊ʁ·¸"ς_ "`
_-,_-¯`ʁ¯"'_'ʁʌʁ` y₊ʁʌʁ`_-''_-`, .",ʁ¸?ς¯"₊ ~ ς_-,ʁ`ʌʁ₊`"₊ ~ vʁ¯ʁ,ʁ.ʁ,<ʁ` `_₊¯ʁ.?¸
˘ʁ,.ʁ'˘'"₊:

ʊ_₊>`ʁʌʁ` ,ʁ₊ʁ,¯_-```"₊?¯?¯ʁ,'ʁ`+ʌʁ+¸_-' ʁ₊.ʁ'₊_-''ʁ`ʌʁ‘¯ʁʌ"₊,¯ʁ`¸ʁ′₊_-¯:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t₊'′_-``? _-,_-+_-'ʌʁ.ʁ₊¸"ς_ ' .",ʁʌʁ` _-,_-+¯ʁ` ~ y_₊>`ʁʌʁ` ,ʁ₊ʁ,¯_-```"₊?¯?:_+_¸`
`,ʁ.ʁʌ _-`"`ʁς_¸ _-,ʁ`˘?` .ʁς y?.,"ς?`"₊ y?`"`′_-' ¸?ς.₊"ς_-, v_,'ʁ′?` "˘ʁ`ʁʌ`"₊¸
<ʁ˘ʁ+_˘y?`?`"₊?¯¦ʁʌ_-' ?₊ʁʌʁ`ʁ+`"ς_ ~ ,,ʁς+_-ʌʁ.ʁ,"ς_¸"₊ʁw"₊′ʁς:
L-,_-+¯ʁ`  ''`ʁ+'_- ʌ?₊ʁ·¸"ς_ "`  _-,_-¯`ʁ¯"'_'ʁʌʁ` y₊ʁʌʁ`_-''_-`, .",ʁ¸?ς¯"₊ ~
ς_-,ʁ`ʌʁ₊`"₊~vʁ¯ʁ,ʁ.ʁ,<ʁ` `_₊¯ʁ.?¸˘ʁ,.ʁ'˘'"₊:

ʊ_₊>`ʁʌʁ` ,ʁ₊ʁ,¯_-```"₊?¯?¯ʁ,'ʁ`+ʌʁ+¸_-' ʁ₊.ʁ'₊_-''ʁ`ʌʁ‘¯ʁʌ"₊,¯ʁ`¸ʁ′₊_-¯:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ʁʌʁ` _-,_-+_-¯` 6 ʻʁ¯
ʊ_₊>`ʁʌʁ` ,ʁ₊ʁ,¯_-```"₊` 6 ʻʁ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՆՅԱԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ?ʦʊ -4-10-022

Մոդուլի նպատակը

Ɠ_'_ς? `,ʁ.ʁʌ` ' ,_¸-₊_˘?` .ʁς ʁ`v₊ʁ‘",. y?.,"ς?`"₊ <ʁ˘_˘? ¸"₊ʁ¯¦ʁʌ_-¯?₊ ʁ·ʁ:ʁ+ʁ>
·ʁ˘+_-? /ʁ·ʁ`+ >>¯w? "₊ʌ°`,?'? °y.ʁy_₊>¯ʁ`/ ₊₊.._¸ ,ʁ₊‘"+_-¯ʁ`,y?`"`′_-'' `,.¸ʁ>`?₊ ʁ`:ʁ.,"ς_-,
'_₊¯ʁ` y_₊>'`'ʁ₊' v,ʌ"ς_-, "₊?.ʁ,ʁ₊' ʌ_``′ʁʌ? ,¸?₊.' ¸ʁvʁ¯ʁ```"₊ .,"˘ʁ˘_<"ς_-, ,¸?₊.'
.",ʁʌʁ¸_₊"ς_-, vʁ,_-`ʁ+¯ʁ` `¸ʁ.ʁʌ_¸ vʁ¯ʁ¸ʁ.ʁ,<ʁ` ¸ʁvʁ¯ʁ```"₊ .,"˘ʁ˘_<"ς_-,
¸ʁw"₊ʁwʁ₊ʌ_``′ʁʌ? ,¸?₊.?ς₊ʁς+_-¯`"₊~ς₊ʁvʁ`_-¯`"₊,ʌ_``′ʁʌ? ʌ_-¸ʁ‘ʌʁ.ʁ₊"ς_-, ¸ʁ.₊ʁ,.?
ʌ_``′ʁʌ? v".ʌ_-¸ʁ‘ʁ′?` vʁ`y?,.' ʁ¸ʁv_¸"ς_-, ʌ_``′ʁʌ? ¯¦ʁʌ_-¯' .₊₊._¸ ?₊ʁʌʁ`ʁ+`"ς_-
ʌʁ₊_˘_-'′_-`"₊″

t¸ʁ₊.,"ς_¸ ʁ′, ¯_'_ς'` _-,ʁ`_˘' ʌʌʁ₊_˘ʁ`ʁ ?₊ʁʌʁ`ʁ+`"ς <ʁ˘_˘? ¸"₊ʁ¯¦ʁʌ_-¯?₊ ʁ·ʁ:ʁ+ʁ>
·ʁ˘+_-? /ʁ·ʁ`+ >>¯w? "₊ʌ°`,?'? °y.ʁy_₊>¯ʁ`/ ₊₊.._¸ ,ʁ₊‘"+_-¯', y?`"`′_-' ` ,.¸ʁ>`?₊ ʁ`:ʁ.,"ς',
'_₊¯ʁ` y_₊>'`'ʁ₊' v,ʌ"ς', "₊?.ʁ,ʁ₊' ʌ_``′ʁʌ? ,¸?₊.' ¸ʁvʁ¯ʁ```"₊ .,"˘ʁ˘_<"ς', ,¸?₊.'
.",ʁʌʁ¸_₊"ς', vʁ,_-`ʁ+¯ʁ` `¸ʁ.ʁʌ_¸ vʁ¯ʁ¸ʁ.ʁ,<ʁ` ¸ʁvʁ¯ʁ```"₊ .,"˘ʁ˘_<"ς',ʁ₊>`ʁ¸ʁ.
¸ʁvʁ¯ʁ```"₊_-¯ʌ_``′ʁʌ? ,¸?₊.?vʁ,_-`ʁ+¯ʁ` ‘ʁ¯ʁ`ʁʌ, ʌʁ˘`_- .ʁʌʁ·ʁ.ʁ<.ʁʌ? .,"˘ʁ'₊_-¯'
ʁ¸ʁv_¸"ς' ¸ʁ₊w"₊ʁwʁ₊ʌ_``′ʁʌ? ,¸?₊.?ς₊ʁς+_-¯`"₊~ς₊ʁvʁ`_-¯`"₊,ʌ_``′ʁʌ? ʌ_-¸ʁ‘ʌʁ.ʁ₊"ς',
¸ʁ.₊ʁ,.?ʌ_``′ʁʌ? v".ʌ_-¸ʁ‘ʁ′?` vʁ`y?,.' ʁ¸ʁv_¸"ς',ʌ_``′ʁʌ? ς₊ʁʌʁ′_-`_-''_-`'' ʁ¸ʁv_¸"ς_-
vʁ¯ʁ,₊`₊ʁ¯¦ʁʌ_-¯'″

Մոդուլի տևողությունը 72 ʻʁ¯
ʦ",ʁʌʁ` _-,_-+_-¯` 30 ʻʁ¯
ʊ_₊>`ʁʌʁ` ,ʁ₊ʁ,¯_-```"₊` 42 ʻʁ¯

Մուտքային պահանջները

t′,¯_'_ς' _-,_-¯`ʁ,?₊"ς_ vʁ¯ʁ,₊ _-,ʁ`_˘' ¸"₊.' ' _-,_-¯`ʁ,?₊ʁ> ς?`? ʔʦʊ -4 -10-005 çʊ?`_-
ʁ.₊ʁ'₊_-''ʁ`ʌʁ‘¯ʁʌ"₊,¯ʁ`¸ʁ.₊¯_-''_-`' ~ y?`?`"₊? .",ʁʌ`"₊' ~ 'ʁ,ʁʌʁ₊y_-¯'è, ʔʦʊ -8 -10-007
çɠʁ,`ʁy?.ʁʌʁ`"‘₊_-'`'"₊'è, ʔʦʊ -4 -10-008 çʦʁ₊ʁ`"₊? ~ ,ʁ₊'ʁ¸_₊_-¯`"₊? `ʁ<ʁ ¸ʁ.₊ʁ,.-¯è,
ʔʦʊ -4 -10-012 çʔʁ˘_˘? ¯'"₊_-¯ ~ ¸"₊ʁ¯¦ʁʌ_-¯è,
ʔʦʊ -4 -10-015 çʦʁ˘+_-? ¸ʁ₊'"+_-¯ ~ <¯_₊_-¯è, ʔʦʊ -4 -10-017 çʊ?`?`"₊? <`ʁ¯', v`ʁ+_-¯, ¯¦ʁʌ_-¯è,
ʔʦʊ -4 -10-020 çӄ¦ʁς+¯ʁ` ?₊ʁʌʁ`ʁ+_-¯è ¯_'_ς`"₊'

Ուսումնառության արդյունքները՝

[illegible]

1. իրականացնի խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցում և խմորված գինենյութի մասնակի անջատում նստվածքից.

2. իրականացնի խմորված գինենյութի թորումը.

3. ստանա կոնյակի հասունացած սպիրտ:

4. կատարի կոնյակի կուպաժ և մշակում ցրտով՝ ապահովելով պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը:

Գնահատման կարգը՝

[illegible]

Մողուլի գնահատման կարգը

[illegible]

ՈՒսումնառության արդյունք 1. [illegible]

Կատարման չափանիշներ

[illegible]

Գնահատման միջոցը՝

[illegible]

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

[illegible]

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

[illegible]	8 [illegible]
[illegible]	10 [illegible]

ՈՒսումնառության արդյունք 2. [illegible]

Կատարման չափանիշներ

[illegible]

Գնահատման միջոցը՝

[illegible]

t ' _ ` ? ^ " · w " _ ' ν ? ` ‹ > Λ ? ` ? , ν ¯ ` ‹ > Λ , ¯ ` w _ ς ‹ ˇ ` ? ¸ ` " ? ‹ , _ ? ν ¯ ‹ _ , ` ˇ ' ¸ " ' ` ‹ ς ¸ , ' ` ? ' ‹ > ν " ? ` :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ' _ ` ? _ , _ + _ ' Λ , ‹ " ς _ ' ' " , ν Λ ` _ , _ + ¯ ` ~ y _ > ` ν Λ ` ¸ , ‹ ¸ _ ` ` " ? ¯ ? : _ + _ ‹ ` ¸ , ' Λ _ " ` ς _ ‹ _ , ` ˇ ? ` ' ς y ? " ? ` " ' _ Λ _ ` ν Λ ? y ? ` " ` ' _ ' ? ' _ ¯ ` , Λ _ ` ν Λ ? , ¸ ? ' ? ¸ ν ¯ ` ` " ? ' ` ' _ ` ν Λ ? , ¸ ? ' ? ¸ ν ¯ ` ` " ' " ˇ ` < " ς _ , , ¸ ? ' ? ¸ " , ν Λ ‹ _ ¯ ` ‹ " ` w " ´ ς : ϑ Λ ? ` ‹ " ` Λ _ ` ν Λ ? y ? ` " ` ' _ ' ? ' _ ¯ ` , Λ _ ` ν Λ ? , ¸ ? ' ? ¸ ν ¯ ` ` " ? ' ` ' _ ` ν Λ ? , ¸ ? ' ? ¸ ' ¸ ν ¯ ` ` " ' " ˇ ` < " ς _ , , ¸ ? ' ? ¸ " ` y _ > ˇ _ ' ' _ ` ` " :

L ‹ , _ + ¯ ` ' ` ' ` ‹ + ' _ ¯ Λ ? ` ‹ · " ς _ " ` _ , _ ¯ ` ` ¯ " ' _ ' ν Λ ` y ' > ˇ _ ' ' _ ` ` " ' ς _ , ` ‹ ` Λ ‹ ' " ' ~ ν ¯ ` ¸ ‹ , ˇ ‹ ¸ ` _ ' ¯ ‹ ? ˇ ' " :

ϑ _ ' > ` ν Λ ` ¸ ‹ ' ¸ ` ¸ ¯ _ ` ` " ? ¯ ? ¯ ‹ ' ‹ ` + ν Λ + ‹ _ ¯ ' ‹ ' ¸ ` ' ¯ ‹ ' ' ¯ ν Λ " ' ¸ ¯ ` ‹ ´ ' _ ¯ :

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ȣ " , ν Λ ` _ , _ + _ ¯ ` 6 ‘ ¯

ϑ _ ' > ` ν Λ ` ¸ ‹ ' ¸ ¯ _ ` ` " ' ` 10 ‘ ¯

ՈՒսումնառության արդյունք 3. ȝ ` ‹ ` ‘ ς Λ _ ` ´ ‹ Λ ? ν ‹ , _ ` ‹ + ‹ > , ¸ ? ' `

Գատարման չափանիշներ

‹ . ' ? ¸ ` ' ` Λ ‹ ' ‹ y ' _ ¯ Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ? ν ‹ , _ ` ‹ + ¯ ‹ ` ' ` ' ‹ + ' ,

w . ' ? ¸ ` ' Λ ‹ ` ‹ ' ¸ ¯ Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ? ς ' ‹ ς ' _ ¯ ` " ' ~ ς ' ‹ ν ‹ ` _ ¯ ` " ' , ¸ ? ' ` ? ν ‹ , _ ` ‹ + ¯ ‹ ` ' ` ' ‹ + ' _ ¯ ″

Գնահատման միջոցը՝

L ‹ , ‹ ` _ ˇ ? ` Λ ` ' ‹ " ` ¯ ? ¸ ‹ ' ν ‹ ' + " ' Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ? ν ‹ , _ ` ‹ + ¯ ‹ ` ' ` ' ‹ + ' ? , Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ¸ ‹ ν ‹ ¯ ‹ ` ` " ' ` " ˇ ‹ ˇ _ < " ς _ , , ¸ ? ' ` ? ν ‹ , _ ` ‹ + ¯ ‹ ` ' ` ' ‹ + ' _ ¯ Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ? ς ' ‹ ς ' _ ¯ ` " ' ~ ς ' ‹ ν ‹ ` _ ¯ ` " ' Λ ‹ ' ‹ ' " ς _ ‹ " ' ‹ w " ´ ς : ϑ Λ ? ' ‹ · " ` Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ¸ ‹ ν ‹ ¯ ‹ ` ` " ' ` " ˇ ‹ ˇ _ < " ς _ , ς ' ‹ ς ' _ + ¯ ` " ' ~ ς ' ‹ ν ‹ ` _ ¯ ` " ' Λ ‹ ' ‹ ' " ς _ y _ ' > ˇ _ ' ' _ ` ` " :

t ' _ ` ? ^ " · ' w " ' _ ¯ ' ν ? ¯ ` ‹ > Λ ? ` ? , ν ¯ ` ‹ > Λ ' ‹ ' ¯ ‹ ` w _ ς ' ‹ ˇ ‹ ` ? ¸ ` " ' ? ‹ ' ‹ , _ ' ? ν ¯ ‹ ' _ , ‹ ` _ ˇ ' ¸ " ' ` ' ‹ ` , < ‹ ς ¸ ‹ ' ‹ , < ‹ ` ? ' ' ‹ > ν ‹ ' + " ' ? ` : ȝ ' ‹ ν Λ ` ‹ ` ? Λ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ¸ ‹ ν ¯ ‹ ` ` " ' ` " ˇ ‹ ˇ _ < " ς _ , ς ' ‹ ς ' _ + ¯ ` " ' ~ ς ' ‹ ν ‹ ` _ ¯ ` " ' Λ ‹ ' ‹ ' " ς _ y _ ' > ˇ _ ' ' _ ` ` " :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ' _ ` ? _ , _ + _ ' Λ , ‹ " ς _ ' ' " , ν Λ ` _ , _ + ¯ ` ~ y _ > ` ν Λ ` ¸ , ‹ ¸ _ ` ` " ? ¯ ? : _ + _ ‹ ` ¸ , ' Λ _ " ` ς _ ‹ _ , ` ˇ ? ` ' ς y ? " ? ` " ' _ Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ? ν ‹ , _ ` ‹ + ¯ ‹ ` ' ` ' ‹ + ' ? , Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ¸ ‹ ν ‹ ¯ ‹ ` ` " ' ` " ˇ ‹ ˇ _ < " ς _ , , ¸ ? ' ` ? ν ‹ , _ ` ‹ + ¯ ‹ ` ' ` ' ‹ + ' _ ¯ Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ? ς ' ‹ ς ' _ ¯ ` " ' ~ ς ' ‹ ν ‹ ` _ ¯ ` " ' Λ ‹ ' ‹ ' " ς _ ‹ " ' ‹ w " ´ ς : ϑ Λ ? ' ‹ · " ` Λ _ ` ´ ‹ Λ ? , ¸ ? ' ` ¸ ‹ ν ‹ ¯ ‹ ` ` " ' ` " ˇ ‹ ˇ _ < " ς _ , ς ' ‹ ς ' _ + ¯ ` " ' ~ ς ' ‹ ν ‹ ` _ ¯ ` " ' Λ ‹ ' ‹ ' " ς _ y _ ' > ˇ _ ' ' _ ` ` " : L ‹ , _ + ¯ ` ' ` ' ‹ + ' _ ¯ Λ ? ' ‹ · " ς _ " ` _ , _ ¯ ` ‹ ¯ " ' _ ' ν Λ ` y ' ν Λ ` _ ' ' _ ` , ¸ " , ‹ ¸ ? ς ¯ " ' ~ ς _ , ‹ ` Λ ‹ ' ` " ' ~ ν ¯ ‹ ¸ ‹ ' ‹ , < ‹ ` ` _ ' ¯ ‹ ¸ ? ‹ ˇ ‹ , ¸ ‹ ' ˇ ' " :

ϑ _ ' > ` ν Λ ` ¸ ‹ ' ¸ ` ¸ ¯ _ ` ` " ? ¯ ? ¯ ‹ ' ‹ ` + ν Λ + ‹ _ ¯ ' ‹ ' ¸ ` ' ¯ ‹ ' ' ¯ ν Λ " ' ¸ ¯ ` ‹ ´ ' _ ¯ :

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ȣ " , ν Λ ` _ , _ + _ ¯ ` 8 ‘ ¯

ϑ _ ' > ` ν Λ ` ¸ ‹ ' ¸ ¯ _ ` ` " ' ` 10 ‘ ¯

ՈՒսումնառության արդյունք 4. Ȣ ‹ ¸ ' ς Λ _ ` ´ ‹ Λ ? Λ _ ¸ ‹ ‘ ~ ¯ ¸ ‹ Λ _ ¯ + ' ¸ _ ‹ ` ‹ ¸ ‹ ν _ ‹ " ς _ ‹ ¸ ‹ ¸ ' ‹ , ¸ ? Λ _ ` ´ ‹ Λ ? ν " ¸ Λ _ ¸ ‹ ‘ ‹ ´ ? ` ν ‹ ` y ? , ¸ '

Գատարման չափանիշներ

‹ . ' ? ¸ ` ' Λ ‹ ' ‹ ' ¸ ¯ Λ _ ` ´ ‹ Λ ? Λ _ ¸ ‹ ‘ ' ,

w . ' ? ¸ ` ' ` Λ ‹ ' ‹ y ' _ ¯ ¸ ‹ ¸ ' ‹ , ¸ ? Λ _ ` ´ ‹ Λ ? ν " ¸ Λ _ ¸ ‹ ‘ ‹ ´ ? ` ν ‹ ` y ? , ¸ ' ,

y . ' ? ¸ ` ' Λ ‹ ' ‹ ' ¸ ¯ Λ _ ` ´ ‹ Λ ? ¯ ¸ ‹ Λ _ ¯ ' ς + ‹ Λ ‹ ´ _ ` _ ' ´ _ ` ' ‹ ¸ ν _ ‹ " ς _ ` ¸ ‹ ¸ ' ‹ Λ _ ‹ ″

Գնահատման միջոցը՝

L ‹ , ‹ ` _ ˇ ? ` Λ ` ' ‹ " ` ¯ ? ¸ ‹ ' ν ‹ ' + " ' Λ _ ` ´ ‹ Λ ? Λ _ ¸ ‹ ‘ Ȣ ‹ ¸ ' ‹ " ς _ , ¸ ‹ ¸ ' ‹ , ¸ ? Λ _ ` ´ ‹ Λ ? ν " ¸ Λ _ ¸ ‹ ‘ ‹ ´ ? ` ν ‹ ` y ? , ¸ ' ` Λ ‹ ' ‹ y ' " ς _ , Λ _ ` ´ ‹ Λ ? ¯ ¸ ‹ Λ _ ¯ ' ς + ¸ _ ‹ ? ' ‹ Λ ‹ ` ‹ ' " ς _ ‹ " ' ‹ w " ´ ς : ϑ Λ ? ' ‹ · " ` Λ _ ` ´ ‹ Λ ? Λ _ ¸ ‹ ‘ , Λ _ ` ´ ‹ Λ ? ¯ ¸ ‹ Λ _ ¯ ' ς + ¸ _ ‹ ? ' ‹ Λ ‹ ` ‹ ' " ς _ y _ ' > ˇ _ ' ' _ ` ` " : t ' _ ` ? ^ " · ' w " ' _ ¯ ' ν ? ¯ ` ‹ >

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐԱԿԻ ՀՍԿՈՒՄԸ ԿՈՆՅԱԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ»

Մոդուլի դասիչը ՀԵՍ -4-10-023

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի տևողությունը 36 ժ

Տեսական պարապմունքներ 18 ժ

Գործնական պարապմունքներ 18 ժ

Մուտքային պահանջները

Հիմնական դպրոցի ավարտական վկայական կամ ՀԵՍ -4 -10-022 կամ համարժեք փաստաթուղթ

Ուսումնառության արդյունքները՝

Ունակ է.

Մոդուլի գնահատման կարգը

ՈՒսումնառության արդյունք 1. Ունակ է

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է ներկայացված ուղղահայաց կտրվածքի տեսակը,

բ. Ճիշտ է ներկայացված հորիզոնական կտրվածքի տեսակը,

գ. Ճիշտ է ներկայացված թեք կտրվածքի տեսակը,

դ. Ճիշտ է ներկայացված կոտրվածքի տեսակը,

ե. Ճիշտ է ներկայացված տեղական կտրվածքի տեսակը։

Գնահատման միջոցը՝

Ստուգողական աշխատանք, որը բաղկացած է տեսական հարցերից և գործնական առաջադրանքից՝ ուղղահայաց, հորիզոնական, թեք, կոտրվածք և տեղական կտրվածքների կատարում։

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Դասավանդման ընթացքում կիրառվում են ինտերակտիվ մեթոդներ, ինչպիսիք են՝ բացատրական-պատկերավոր, խնդրահարույց, գործնական, ինքնուրույն աշխատանք, խմբային աշխատանք, զրույց, բանավեճ, ուղեցույցներ, ինչպես նաև ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, ներկայացումներ, ուսումնական ձեռնարկներ, գրատախտակ, մարկերներ, համակարգիչ, պրոյեկտոր, էկրան, ուսումնական պլակատներ,

Լ–›_–+¯ʁ` ‘``’ʁ+·_–¯ °y▲ʁy_ₓ>‹"ς_– "`  _–›_–¯`ʁ¯"’_'ʁΛʁ`  yₓʁΛʁ`_–’’_–`  ~  _–›_–+¯ʁ`
▲"<`?ΛʁΛʁ` ¯?:_+`"ₓ:  Ʊ_ₓ>`ʁΛʁ` ´ʁₓʁ´¯_–```"ₓ`  ʁ`+Λʁ+‹_–¯ "`  ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ`
Λʁ‘¯ʁΛ"ₓ´¯ʁ`‹ʁ′ₓ_–¯:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʁ"›ʁΛʁ`_–›_–+_–¯` 10‘ʁ¯

Ʊ_ₓ>`ʁΛʁ`´ʁₓʁ´¯_–```"ₓ` 8‘ʁ¯

ՈՒսումնառության արդյունք 2. Ʒₓʁ▲ʁ`ʁ+`"ς>ς"+ₓʁ>vʁ▲?Λ'▲ₓ_ₓ"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’_–`~ʁ′`▲"ˇʁˇ_<"ς
vʁ▲_–Λ▲ʁ’›ʁ

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸▲’`Λʁₓʁy_ₓ_–¯vʁ▲?Λ'ʁ>?Λʁ+¯ʁ`y_ₓ>_ˇ_–’’_–`',

w.'?¸▲’Λʁ▲ʁ_ₓ_–¯vʁ▲?Λ?ʁ>?Λʁ+¯ʁ`y_ₓ>_ˇ_–’’_–`',

y.'?¸▲’`Λʁₓʁy_ₓ_–¯vʁ▲?Λ?ʁ>?Λʁ+‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>?▲"ˇʁˇ_<¯ʁ`y_ₓ>_ˇ_–’’_–`',

'.'?¸▲’Λʁ▲ʁ_ₓ_–¯ʁ>?Λʁ+‹ʁ>vʁ▲?Λ?‘ʁ`y‹ʁ>?▲"ˇʁˇ_<¯ʁ`y_ₓ>_ˇ_–’’_–`′″

Գնահատման միջոցը՝

Լ–›ʁ`_ˇ?`Λ▲ₓ‹"`¯?¸ʁₓ·vʁₓ+"ₓ>ς"+ₓʁ>vʁ▲?Λ'▲ₓ_ₓ"ς_–~ʁ′`ʁ>?Λʁ+¯ʁ`vʁ▲_–Λ▲ʁ’›ʁ
▲"ˇʁˇ_<"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’ʁ`‹"ₓʁw"ₓ´ʁς:

t ₓ'´_–```?^"·`w"ₓ_–¯'v?¯`‹ʁ>Λς?`?›ʁv¯ʁ`‹ʁ>Λʁ▲ʁₓʁ¯ʁ`w_ς_ₓ¸ʁˇʁ`?¸`"ₓ?‹ₓʁ,_ₓ?vʁ¯ʁₓ
_–›ʁ`_ˇ'´"▲·’ʁ`›<ʁς´ʁ▲ʁ›<ʁ`?▲ₓ‹ʁ>vʁₓ+"ₓ?`,`Λʁₓʁyₓ?vʁ▲?Λ?>ς"+¯ʁ`ʁ`vₓʁ‘"¸▲
´ʁ′¯ʁ```"ₓ',ʁ>?Λʁ+¯ʁ`‘``’ʁ+·'~ʁ′'_–˜˜_–’’ʁ¯w▲ʁ▲ʁₓ‹_˜ʁ¸<ʁ▲ʁ```"ₓ':

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ₓ'´_–```?_–›_–+_–¯'Λʁ▲ʁₓ"ς_–’▲"›ʁΛʁ`_–›_–+¯ʁ`~yₓ>`ʁΛʁ`´ʁₓʁ´¯_–```"ₓ?¯?:_+_‹r
`´ʁ▲ʁΛ_–`"`ʁς_‹_–›ʁ`_ˇ?¯_▲^~ʁ‹_ₓ"ς y?▲"ς?`'"ₓ>ς"+ₓʁ>vʁ▲?Λ'▲ₓ_ₓ"ς_–~ʁ′`ʁ>?Λʁ+¯ʁ`
vʁ▲_–Λ▲ʁ’›ʁ▲"ˇʁˇ_<"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’ʁ`‹"ₓʁw"ₓ´ʁς:

Լ–›_–+¯ʁ` ‘``’ʁ+·_–¯ °y▲ʁy_ₓ>‹"ς_– "`  _–›_–¯`ʁ¯"’_'ʁΛʁ`  yₓʁΛʁ`_–’’_–`  ~  _–›_–+¯ʁ`
▲"<`?ΛʁΛʁ` ¯?:_+`"ₓ:  Ʊ_ₓ>`ʁΛʁ` ´ʁₓʁ´¯_–```"ₓ`  ʁ`+Λʁ+‹_–¯ "`  ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ`
Λʁ‘¯ʁΛ"ₓ´¯ʁ`‹ʁ′ₓ_–¯:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʁ"›ʁΛʁ`_–›_–+_–¯` 10‘ʁ¯

Ʊ_ₓ>`ʁΛʁ`´ʁₓʁ´¯_–```"ₓ` 8‘ʁ¯

ՈՒսումնառության արդյունք 3. Ʒₓʁ▲ʁ`ʁ+`"ς>?ςʁ`:ʁ▲"ς_–,_ₓʁ+`"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’_–`'

Կատարման չաձանիշներ

ʁ.'?¸▲’`Λʁₓʁyₓ_–¯vʁ▲?Λ?ʁ>?Λʁ+‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'yₓ▲`ʁΛ"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’_–`',

w.'?¸▲’Λʁ▲ʁₓ_–¯vʁ▲?Λ?ʁ>?Λʁ+‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'>?ςʁ`:ʁ▲"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’_–`',

y.'?¸▲’`Λʁₓʁyₓ_–¯vʁ▲?Λ?>?ςʁ`:ʁ▲‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'_ₓʁ+`"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’_–`',

'.'?¸▲’Λʁ▲ʁₓ_–¯vʁ▲?Λ?>?ςʁ`:ʁ▲‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'_ₓʁ+`"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’_–`′″

Գնահատման միջոցը՝

Լ–›ʁ`_ˇ?`Λ▲ₓ‹"`¯?¸ʁₓ·vʁₓ+"ₓʁ>?Λʁ+‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'>?ςʁ`:ʁ▲"ς_–,>?ςʁ`:ʁ▲‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'
_ₓʁ+`"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’ʁ`‹"ₓʁw"ₓ´ʁς

t ₓ'´_–```?^"·`w"ₓ_–¯'v?¯`‹ʁ>Λς?`?›ʁv¯ʁ`‹ʁ>Λʁ▲ʁₓʁ¯ʁ`w_ς_ₓ¸ʁˇʁ`?¸`"ₓ?‹ₓʁ,_ₓ?vʁ¯ʁₓ
_–›ʁ`_ˇ'´"▲·’ʁ`›<ʁς´ʁ▲ʁ›<ʁ`?▲ₓ‹ʁ>vʁₓ+"ₓ?`:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ₓ'´_–```?_–›_–+_–¯'Λʁ▲ʁₓ"ς_–’▲"›ʁΛʁ`_–›_–+¯ʁ`~yₓ>`ʁΛʁ`´ʁₓʁ´¯_–```"ₓ?¯?:_+_‹r
`´ʁ▲ʁΛ_–`"`ʁς_‹_–›ʁ`_ˇ?¯_▲^~ʁ‹_ₓ"ς y?▲"ς?`'"ₓʁ>?Λʁ+‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'>?ςʁ`:ʁ▲"ς_–,
>?ςʁ`:ʁ▲‹ʁ>‘ʁ`y‹ʁ>'_ₓʁ+`"ς_–y_ₓ>_ˇ_–’’ʁ`~´_–‹ʁ`ʁ`´_–ₓyₓ>_ˇ_–’’_–`?+v"▲_°y▲ʁy_ₓ>‹ʁ>
ʁₓ▲ʁ'ₓʁ¯?:_+`"ₓ?¯ʁ`ₓ¯ʁ`~ʁ<▲ʁvʁ`¯ʁ`yₓ>_ˇ_–’’_–```"ₓ?‹"ₓʁw"ₓ´ʁς:

Լ–›_–+¯ʁ՝ ‘՝՝ʁ+՝_–¯ °y▲ʁy_ₓ>‹"ς_– "՝ _–›_–՝՝ʁ¯"›'ʁΛʁ՝ yₓʁΛʁ՝_–’’_–՝ ~ _–›_–+¯ʁ՝
▲"<՝?Λʁʌʁ՝ ¯?:_+՝"ₓ: ʊ_ₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ՝ ʁ՝+Λʁ+‹_–¯ "՝ ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ՝
Λʁ‘¯ʁΛ"ₓ´¯ʁ՝ ‹ʁ′ₓ_–¯:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ʁΛʁ՝ _–›_–+_–¯՝ 10 ‘ʁ¯
ʊ_ₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ՝ 8 ‘ʁ¯

ՈՒսումնառության արդյունք 4. ȜₓʁΛʁ՝ʁ+՝_–¯ ’՝_ₓʁ+ₓʁ> ‘ʁ՝y‹ʁ>' ¯ʁ՝ₓʁ+՝"ς_– yₓ>_ˇ_–’’_–՝.

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸▲ ’՝Λʁₓʁyₓ_–¯ ՝_ₓʁ+ₓʁ> ‘ʁ՝y‹ʁ>' ¯ʁ՝ₓʁ+՝"ς_– yₓ>_ˇ_–’’_–՝',
w.'?¸▲ ’Λʁ▲ʁₓ_–¯ ՝_ₓʁ+ₓʁ> ‘ʁ՝y‹ʁ>' ¯ʁ՝ₓʁ+՝"ς_– yₓ>_ˇ_–’’_–՝′″

Գնահատման միջոցը՝

Լ–›ʁ՝_ˇ?՝ Λ▲ₓ‹"՝ ¯? ¸ʁₓ՝ Vʁ+ₓ"ₓ ՝_ₓʁ+ₓʁ> ‘ʁ՝y‹ʁ>' ¯ʁ՝ₓʁ+՝"ς_– yₓ>_ˇ_–’’ʁ՝ ‹"ₓʁw"ₓ′ʁς
ʈₓ'′_–՝՝? ^"·՝w"ₓ_–¯' V?¯՝‹ʁ> Λς?՝?¸ʁV¯ʁ՝‹ʁ> Λʁ▲ʁₓ¯ʁ՝ w_ς_ₓ ՝ʁˇʁ՝?¸՝"ₓ? ‹ₓʁ, _ₓ? Vʁ¯ʁₓ
_–›ʁ՝_ˇ' ´"▲՝ ’ʁ՝›<ʁς ´ʁ▲ʁ›<ʁ՝? ▲ₓ‹ʁ>Vʁₓ+"ₓ?՝ :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʈₓ'′_–՝՝? _–›_–+_–¯' Λʁ▲ʁₓ‹"ς_– ’ ▲",ʁΛʁ՝ _–›_–+¯ʁ՝ ~ yₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ? ¯?:_+_‹r
՝´ʁ▲ʁΛ _–՝"՝ʁς_‹ _–›ʁ՝_ˇ? ¯_▲ ^~ʁ‹_ₓ"ς yʔ▲"ς?՝՝"ₓ ՝_ₓʁ+ₓʁ> ‘ʁ՝y‹ʁ>' ¯ʁ՝ₓʁ+՝"ς_– ~
yₓ>_ˇ_–’’_–՝?+V"▲_ °y▲ʁyₓ>‹ʁ> ʁₓ▲ʁ'ₓʁ¯?:_+՝"ₓ? ¯ʁ՝ₓ¯ʁ՝~ʁ<▲ʁVʁ՝¯ʁ՝ yₓ>_ˇ_–’’_–՝՝"ₓ?
‹"ₓʁw"ₓ′ʁς:

Լ–›_–+¯ʁ՝ ‘՝՝ʁ+՝_–¯ °y▲ʁy_ₓ>‹"ς_– "՝ _–›_–՝՝ʁ¯"›'ʁΛʁ՝ yₓʁΛʁ՝_–’’_–՝ ~ _–›_–+¯ʁ՝
▲"<՝?Λʁʌʁ՝ ¯?:_+՝"ₓ: ʊ_ₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ՝ ʁ՝+Λʁ+‹_–¯ "՝ ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ՝
Λʁ‘¯ʁΛ"ₓ´¯ʁ՝ ‹ʁ′ₓ_–¯:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ʁΛʁ՝ _–›_–+_–¯՝ 10 ‘ʁ¯
ʊ_ₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ՝ 8 ‘ʁ¯

ՈՒսումնառության արդյունք 5. ȜₓʁΛʁ՝ʁ+՝_–¯ ’ :ₓ? ʁ‹"ςʁ+_–¯ ‘¸▲ yʁₓ":ₓ? ¸▲ʁ+¯ʁ՝ "ˇʁ՝ʁΛ? ~
▲",ʁΛ?՝ Λʁ▲ʁₓ"ς_‹ <ʁ·՝՝"ς_– yₓ>_ˇ_–’’_–՝'

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸▲ ’՝Λʁₓʁyₓ_–¯ ▲‹′ʁςyʁₓ":ₓ? ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ՝Vʁ¯ʁₓ ʁ՝Vₓʁ‘"¸▲ :ₓ?wʁˇʁ'ₓ_–’’_–՝',
w.'?¸▲ ’Λʁ▲ʁₓ_–¯ ▲‹′ʁςyʁₓ":ₓ? ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ՝Vʁ¯ʁₓ ʁ՝Vₓʁ‘"¸▲ :ₓ? ʁ‹"ςʁ+¯ʁ՝ y_ₓ>_ˇ_–’’_–՝',
y..'?¸▲ ’Λʁ▲ʁₓ_–¯ ‘ʁ՝y‹ʁ>' ʁ՝՝՝'Vʁ▲ <ʁ·՝"ς_– yₓ>_ˇ_–’’_–՝′″

Գնահատման միջոցը՝

Լ–›ʁ՝_ˇ?՝ Λ▲ₓ‹"՝ ¯? ¸ʁₓ՝ Vʁ+ₓ"ₓ ▲‹′ʁς yʁₓ":ₓ? ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ՝ Vʁ¯ʁₓ ʁ՝Vₓʁ‘"¸▲ :ₓ?
wʁˇʁ'ₓ_–’’ʁ՝, ʁ՝Vₓʁ‘"¸▲ :ₓ? ʁ‹"ςʁ+¯ʁ՝ ~ ‘ʁ՝y‹ʁ>' ʁ՝՝՝'Vʁ▲ <ʁ·՝"ς_– yₓ>_ˇ_–’’ʁ՝
‹"ₓʁw"ₓ′ʁς

ʈₓ'′_–՝՝? ^"·՝w"ₓ_–¯' V?¯՝‹ʁ> Λς?՝?¸ʁV¯ʁ՝‹ʁ> Λʁ▲ʁₓ¯ʁ՝ w_ς_ₓ ՝ʁˇʁ՝?¸՝"ₓ? ‹ₓʁ, _ₓ? Vʁ¯ʁₓ
_–›ʁ՝_ˇ' ´"▲՝ ’ʁ՝›<ʁς ´ʁ▲ʁ›<ʁ՝? ▲ₓ‹ʁ>Vʁₓ+"ₓ?՝ :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

ʈₓ'′_–՝՝? _–›_–+_–¯' Λʁ▲ʁₓ‹"ς_– ’ ▲",ʁΛʁ՝ _–›_–+¯ʁ՝ ~ yₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ? ¯?:_+_‹r
՝´ʁ▲ʁΛ _–՝"՝ʁς_‹ _–›ʁ՝_ˇ? ¯_▲ ^~ʁ‹_ₓ"ς yʔ▲"ς?՝՝"ₓ ▲‹′ʁς yʁₓ":ₓ? ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ՝ Vʁ¯ʁₓ
ʁ՝Vₓʁ‘"¸▲ :ₓ? wʁˇʁ'ₓ_–’’ʁ՝, ʁ՝Vₓʁ‘"¸▲ :ₓ? ʁ‹"ςʁ+¯ʁ՝ ~ ‘ʁ՝y‹ʁ>' ʁ՝՝՝'Vʁ▲ <ʁ·՝"ς_–
yₓ>_ˇ_–’’ʁ՝ ‹"ₓʁw"ₓ′ʁς

Լ–›_–+¯ʁ՝ ‘՝՝ʁ+՝_–¯ °y▲ʁyₓ>‹"ς_– "՝ _–›_–՝՝ʁ¯"›'ʁΛʁ՝ yₓʁΛʁ՝_–’’_–՝ ~ _–›_–+¯ʁ՝
▲"<՝?Λʁʌʁ՝ ¯?:_+՝"ₓ: ʊ_ₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ՝ ʁ՝+Λʁ+‹_–¯ "՝ ʁₓ▲ʁ'ₓ_–’’ʁ՝
Λʁ‘¯ʁΛ"ₓ´¯ʁ՝ ‹ʁ′ₓ_–¯:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

ʦ",ʁΛʁ՝ _–›_–+_–¯՝ 10 ‘ʁ¯
ʊ_ₓ>՝ʁΛʁ՝ ´ʁₓʁ´¯_–՝՝՝"ₓ՝ 8 ‘ʁ¯

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱՐԵՋՐԻ ՔԱՂՑՈՒԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ»

Մոդուլի դասիչը ?ԵՍ -4-10-025

Մոդուլի նպատակը

Ց_'_ՀՀ? `_ʁ_ʁΛ` ' ,_‹_ˏ_˘? ¯_ˏ ^~ʁ‹_ˏ"Հ ¯ʁ`ˏʁˏ‹ʁ> ʁ>?Λ' ˙ʁ˘ˏ_? "˘¯ʁ` Λʁ',ʁ` ˏ"˘ʁ˘_<"Հ_, ˏʁ˙ :_ˏ ʁ‹"Հʁˏ`"Հ_, <ʁ·`"Հ_, _ʁVʁ`:‹_˘ :"ˏ¯ʁ,ˏ?'ʁ`' _ʁV_ʁ`"Հ_ˏ_ ,°,Հʁ` ¸ʁ˙ʁˏʁ`'_'? ˘_<ʁΛ"ˏ_¯ʁ` ˏ"<`_Հ_y?ʁΛʁ` ·"'?¯' _ʁV_ʁ`"Հ_, ˙ʁ˘ˏ_` ˛Հ_>‹_˘ 'ʁ`y‹ʁ>?ˏ ʁ·ʁ`^`ʁˏ`"Հ_ ,´_ˏʁ˙ʁ`´_ˏ y_ˏ>_˘_'´_`?ˏ V"ˏ_ °yˏʁyˏ>‹ʁ> ʁˏˏʁ'ˏʁ¯?:_ˏ`"ˏ? ¯ʁ˙ˏ_¯ ~ ʁ<ˏʁVʁ`_¯ ʁ_ʁV_‹"Հ_Λʁˏˇˏˏˏ`"ˏ″

Մոդուլի տևողությունը 72 ʻ ʁ ¯

ԵՏ",ʁΛʁ` _¬,_¬ˏ_¯` 42 ʻ ʁ ¯

Ս_ˏ>`ʁΛʁ` _ʁˏʁ_¯_`` 30 ʻ ʁ ¯

Մուտքային պահանջները

Ţ´, ¯_'_Հ` _¬,_¯`ʁ,?"Հ_ Vʁ¯ʁˏ _¬,ʁ`_˘' _"ˏ' ' _¬,_¯`ʁ,?ˏʁ> ՀՀ`? ?ԵՍ -4-10-024 ç Ţ >?Λ? _ʁˏˏʁ,ˏ_¯' yʁˏ":ˏ? ʁˏˏʁ'ˏ_'´ʁ`¯":è ¯_'_Հ'

Ուսումնառության արդյունքները՝

Ţ´, ¯_'_Հ'´_ˏʁˏ`"Հ_¬ˏ V"ˏ_ _¬,ʁ`_˘' _"ˏ' 'r

1. Իրականացնի մանրացված ածիկը քաղցուի եփման կաթսան տեղափոխելու և համապատասխան քանակի և պահանջվող բաղադրության ջուր ավելացնելու գործողություն
2. Հետևի օսլան շաքարանյութի փոխակերպման տեխնոլոգիական ռեժիմը պահպանելու գործողությանը
3. Իրականացնի քաղցուն չլուծվող զանգվածից առանձնացնելու և պաղեցնելու գործողությունները

Մոդուլի գնահատման կարգը

Ց_'_ՀՀ? ''`'_`"Հ? ΛʁˏʁˏˇʁΛʁ`' ´_ˏʁ˙ʁ`´_ˏ ʁˏ'´_`'? Vʁ¯ʁˏ `ʁ<ʁˏ",‹ʁ> Λʁˏʁˏ¯ʁ` `ʁ˘ʁ`?¸`"ˏ?wʁˏ‹ʁˏʁˏ¯ʁΛʁˏ'ʁΛ? ʁ ˏʁV_‹_¯`' ′″

ՈՒսումնառության արդյունք 1. Ȝˏʁ Λʁ`ʁˏ`"Հ ¯ʁ`ˏʁˏ‹ʁ> ʁ>?Λ' ˙ʁ˘ˏ_? "˘¯ʁ` Λʁ',ʁ` ˏ"˘ʁ˘_<"Հ_ ~ Vʁ¯ʁ ˏʁˏʁ,<ʁ` ˙ʁ`ʁΛ? ~ ˏʁVʁ`:‹_˘ wʁ˘ʁ'ˏ_'´ʁ` :_ˏ ʁ‹"Հʁˏ`"Հ_ y_ˏ>_˘_'´_`

Կատարման չափանիշներ

ʁ.'?¸ˏ ' `Λʁˏʁyˏ_¯ ¯¸ʁΛ‹ʁ> ʁ>?Λʁ´?` 'ʁ`y‹ʁ>' Vʁ¯ʁ<ʁˏʁ,<ʁ` ¯˘?¸`"ˏ‹ ˙ʁ˘ˏ_? "˘¯ʁ` Λʁ',ʁ ˏ"˘ʁ˘_<"Հ_ y_ˏ>_˘_'´_`

w.'?¸ˏ ' Λʁˏʁˏ¯ ¯¸ʁΛ‹ʁ> ʁ>?Λʁ´?` 'ʁ`y‹ʁ>' Vʁ¯ʁ<ʁˏʁ,<ʁ` ¯˘?¸`"ˏ‹ ˙ʁ˘ˏ_? "˘¯ʁ` Λʁ',ʁ ˏ"˘ʁ˘_<"Հ_ y_ˏ>_˘_'´_`

y. '?¸ˏ ' `Λʁˏʁyˏ_¯ ˏʁ˙ :_ˏ ʁ‹"Հʁˏ`"Հ_, <ʁ·`"Հ_,°yˏʁyˏ>‹_˘ :ˏ?wʁ˘ʁ'ˏ_'´_`' ,ˏˏ_y"Հ_ y_ˏ>_˘_'´_`

'.'?¸ˏ ' Λʁˏʁˏ¯ ˏʁ˙ :_ˏ ʁ‹"Հʁˏ`"Հ_, <ʁ·`"Հ_,°yˏʁyˏ>‹_˘ :ˏ?wʁ˘ʁ'ˏ_'´_`' ,ˏˏ_y"Հ_ y_ˏ>_˘_'´_`

". '?¸ˏ ' Λʁˏʁˏ¯ ʁ`'`'Vʁˏ ~ Vʁ¯ʁ ˏʁˏʁ,<ʁ` :"ˏ¯ʁ,ˏ?'ʁ`"ˏ? 'ʁ¯ʁ`ʁΛ `ʁ<ʁˏ",‹ʁ> '`'Vʁˏ_¯`"ˏ‹ <ʁ·`"Հ_ yˏ>_˘_'´_`′

Գնահատման միջոցը՝

L¬,ʁ`_˘?` Λˏ,"` ¯? ¸ʁˏ' Vʁˏ+"ˏ ¯ʁ`ˏʁˏ‹ʁ> ʁ>?Λ' ˙ʁ˘ˏ_? "˘¯ʁ` Λʁ',ʁ` ˏ"˘ʁ˘_<"Հ_ ~ Vʁ¯ʁ ˏʁˏʁ,<ʁ`˙ʁ`ʁΛ? ~ ˏʁVʁ`:‹_˘ wʁ˘ʁ'ˏ_'´ʁ` :_ˏ ʁ‹"Հʁˏ`"Հ_, <ʁ·`"Հ_,°yˏʁyˏ>‹_˘ :ˏ? wʁ˘ʁ'ˏ_'´_`' ,ˏˏ_y"Հ_ y_ˏ>_˘_'´ʁ` ‹"ˏʁw"ˏ´ʁՀ

Ţˏ'´_`'? ^"·'w"ˏ_¯' V?¯`‹ʁ> Λ??`? ,ʁV¯ʁ`‹ʁ> Λʁˏʁˏ¯ʁ` w_Հ_ˏ ˛ʁ˘ʁ`?¸`"ˏ? ‹ˏʁ, _ˏ? Vʁ¯ʁˏ _¬,ʁ`_˘' ˏ"ˏ˙ ' ʁ`,<ʁՀ ˏ ʁˏˏʁ,<ʁ`? ˏˏ‹ʁ>Vʁˏˏʁˏˏʁˏ?` :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Ţˏ'´_`'? _¬,_¬ˏ_¯' Λʁˏʁˏ¯ʁ"Հ_ ' ˏ",ʁΛʁ` _¬,_¬ˏ¯ʁ` ~ yˏ>`ʁΛʁ` ˏʁˏʁ ˏ_¯_`''"ˏ? ¯?:_ˏ_‹ˏ` ˏʁˏʁΛ _¬`"`ʁՀ_‹ _¬,ʁ`_˘? ¯_ˏ ^~ʁ‹_ˏ"Հ yˏ?ˏ"Հ?·`"ˏ ¯ʁ`ˏʁˏ‹ʁ> ʁ>?Λ' ˙ʁ˘ˏ_? "˘¯ʁ` Λʁ',ʁ`

ՕՐԱԿԱՐԳ 8 ՔԱՅԼ

ՈՒսումնառության արդյունք 4. Յուրացնել ֆիլտրման գործողությունը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավման գործողությունները

Կատարման չափանիշներ

Ճիշտ է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է ֆիլտրման գործողությունների միջոցով բարելավել պատկերի որակը,

Ճիշտ է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է ֆիլտրման գործողությունների միջոցով բարելավել պատկերի որակը, ինչպես նաև կատարել պատկերի սրացում,

Ճիշտ է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է ֆիլտրման գործողությունների միջոցով բարելավել պատկերի որակը, ինչպես նաև կատարել պատկերի սրացում և մշուշում՝

Գնահատման միջոցը՝

Լաբորատոր աշխատանք՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը,

Թեստ՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը և սրացմանը և մշուշմանը՝

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Թեստ՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը և սրացմանը և մշուշմանը՝ Լաբորատոր աշխատանք՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը և սրացմանը և մշուշմանը՝ Ուսուցման էլեկտրոնային միջավայրում տեղադրված նյութեր՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը և սրացմանը և մշուշմանը՝

Օրակարգ՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը և սրացմանը և մշուշմանը՝

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական՝ 10 ժամ

Օրակարգ՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԼՏՐՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը ՀՏՍ-4-10-027

Մոդուլի նպատակը

Գործնական հմտությունների ձեռքբերում՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը և սրացմանը և մշուշմանը՝ Ուսուցման էլեկտրոնային միջավայրում տեղադրված նյութեր՝ ուղղված ֆիլտրման գործողությունների կատարմանը, ինչպես նաև պատկերի որակի բարելավմանը և սրացմանը և մշուշմանը՝

Մոդուլի տևողությունը 54 ժամ

Տեսական՝ 22 ժամ

Օրակարգ՝32 ժամ

Մուտքային պահանջները

Անհրաժեշտ է, որ ուսանողը կարողանա կատարել ՀՏՍ -4 -10-009 չափանիշով նկարագրված գործողությունները, ՀՏՍ-4-10-026 չափանիշով նկարագրված գործողությունները,

Ուսումնառության արդյունքները՝

Անհրաժեշտ է, որ ուսանողը կարողանա՝

1. Իրականացնի ֆիլտրման գործողություն
2. Իրականացնի գարեջրի փրփրակայունությունը ավելացնելու և թափանցիկության աստիճանը բարձրացնելու գործողությունները
3. Իրականացնում է գարեջրի կայունությունը ապահովող գործողությունները

Իրականացնի ընթացքում կորցրած ածխաթթու գազի չափաբաժինը ածխաթթվի նոր չափաքանակով լրացնելու գործողությունները

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի դասիչը ՀԵՍ -4-10-028

Մոդուլի նպատակը

Ց_'_ՀՀ՞ ՝ ՛ ՞ ՞ ՞

y.'?¸ ' ?ᵩʁΛʁ`ʁ₊`_⁻ ' `¸⁻ʁ` ´ʁV´ʁ`⁻ʁ`y_ᵩ>_ˇ_⁻’´_⁻`' ¸¸ʁς⁻ʁ` ' `’ʁ₊`_⁻,

'.'?¸ ' Λʁ ʁ ʁᵩ_⁻ Vʁ Λʁ ‹_ᵩ_⁻'″

Գնահատման միջոցը՝

L⁻›ʁ`_ˇ?` Λ ᵩ‹"` ⁻? ¸ʁᵩ` Vʁᵩ₊"ᵩ yʁᵩ":_⁻ᵩ' ¸¸ʁς₊⁻ʁ` `ʁ<ʁ´ʁ ᵩ ʁ› ᵩ"ς_, ¸¸ʁς₊⁻ʁ` ‘ʁ⁻ʁ`ʁΛ :"ᵩ⁻ʁ› ᵩ'ʁ`? ¸Vʁ⁻ʁ´ʁ ʁ ᵩ›<ʁ` '`¸⁻ʁ` ´ʁV´ʁ`⁻ʁ` ¸¸ʁς₊_⁻' ~ VʁΛʁ‹_ᵩ_⁻' ?ᵩʁΛʁ`ʁ₊`"ς_ ‹"ᵩʁw"ᵩ´ʁς:

t ᵩ'´_⁻`'? ^"·`w"ᵩ_⁻' V?⁻`‹ʁ> Λς?`? ›ʁV⁻ʁ`‹ʁ> Λʁ ᵩ ʁᵩ⁻ʁ` w_ς_ᵩ ˎʁ ˇ ʁ`?¸`"ᵩ? ‹ᵩʁ› _ᵩ? V ʁ⁻ʁ ᵩ _⁻›ʁ`_ˇ' ´"ᵩ·` ' ʁ`›<ʁς ´ʁ ᵩ ʁ›<ʁ`? ᵩᵩ‹ʁ>Vʁᵩ₊"ᵩ?` :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

t ᵩ'´_⁻`'? _⁻›_⁻₊_⁻' Λʁ ᵩ ʁᵩ‹"ς_ ' ᵩ",ʁΛʁ` _⁻›_⁻₊⁻ʁ` ~ y_ᵩ>`ʁΛʁ` ´ʁᵩʁ´_⁻_`'`"ᵩ? ⁻?:_⁻₊_‹ʁ ` ´ʁ ᵩ ʁΛ _⁻`"`ʁς_‹ _⁻›ʁ`_ˇ? ⁻_ᵩ ^~ʁ‹_ᵩ"ς yʁᵩ":_⁻ᵩ' ¸¸ʁς₊⁻ʁ` `ʁ<ʁ´ʁ ᵩ ʁ› ᵩ"ς_, ¸¸ʁς₊⁻ʁ` ‘ʁ⁻ʁ`ʁΛ :"ᵩ⁻ʁ› ᵩ'ʁ`? ¸Vʁ⁻ʁ´ʁ ʁ ᵩ›<ʁ`'`¸⁻ʁ` ´ʁV´ʁ`⁻ʁ` ¸¸ʁς₊⁻' ~ VʁΛʁ‹_ᵩ_⁻' ?ᵩʁΛʁ`ʁ₊`"ς_ ‹"ᵩʁw"ᵩ´ʁς:

L⁻›_⁻₊⁻ʁ` ‘`’ʁ₊`_⁻ °yᵩʁyᵩ>‹"ς_ "` _⁻›_⁻`ʁ⁻"’_'ʁΛʁ` yᵩʁΛʁ`_⁻’´_⁻` ~ _⁻›_⁻₊⁻ʁ` ᵩ"<`?ΛʁΛʁ` ⁻?:_⁻₊`"ᵩ:

ʊ_ᵩ>`ʁΛʁ` ´ʁᵩʁ´_⁻_`'`"ᵩ` ʁ`₊Λʁᵩᵩᵩ