



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№ 1122-Ա/Ք

«10» 10 2011թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3404 «ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ
ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ
ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 3404 «Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում՝ ըստ ճյուղերի» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 «Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում՝ ըստ ճյուղերի» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2012թ. սեպտեմբերի 1-ից:
3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը մինչև 2011 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 3404 «Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում՝ ըստ ճյուղերի» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը:
4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:
5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված 1

«Հ կրթության և գիտության նախարարի
2011թ. հոկտեմբերի 10 -ի N 1122-Ա/Ք հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3404 «ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ
ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ» (ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 3404 «Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում» (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի հետևյալ որակավորումներին ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

1) ««Ոչ պարենային ապրանքների որակի ենթակառուցվածքի տեխնիկ-փորձագետ» որակավորում՝ 3404-01 ««Ոչ պարենային ապրանքների ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում» մասնագիտացման համար,

2) ««Պարենային ապրանքների որակի ենթակառուցվածքի տեխնիկ-փորձագետ» որակավորում՝ 3404-02 ««Պարենային ապրանքների ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում» մասնագիտացման համար,

2. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 «Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում» (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

1) առկա,

2) հեռակա,

3) դրսեկության (էքստեռնատ):

3. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 «Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում» (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի

2) կրթության հեռակա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի

3) դրսեկության (էքստենսատ) ձևով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 «<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2700 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 4428 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3404 «ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ» (ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 «<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 «<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

1) Ոչ պարենային ապրանքների որակի ենթակառուցվածքի տեխնիկ-փորձագետ

2) Պարենային ապրանքների որակի ենթակառուցվածքի տեխնիկ-փորձագետ

3) Արտադրանքի, գործընթացների ու ծառայությունների ստանդարտների և այլ նորմատիվ փաստաթղթերի նախագծեր մշակող:

7. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 «<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտությամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

1) արտադրանքի և տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերի մշակման տեղեկատվական հենքի ձևավորում,

2) մշակվող նորմատիվ փաստաթղթի տեսակի ընտրություն,

3) նորմատիվ փաստաթղթի նախագծի մշակում, համաձայնեցում և հաստատման համար նախապատրաստում,

4) նորմատիվ փաստաթղթերի պահանջների կատարման ընթացքի և արդյունքների հսկողություն,

5) նորմատիվ փաստաթղթերի գրանցման գործերի վարում,

6) նորմատիվ փաստաթղթերի պահանջների իրագործումն ապահովող աշխատանքային հրահանգական նյութերի կազմում,

7) նորմատիվ փաստաթղթերի կիրառման հարցերով աշխատողների հրահանգավորում,

8) համապատասխանության հավաստման համակարգի փաստաթղթերի կազմում,

9) մասնակցություն նորմատիվ փաստաթղթերի պահանջների պահպանման փորձաքննություններին,

10) հաշվետվությունների և ամփոփ եզրակացությունների կազմում:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3404 <<ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ>> (ԸՍՏ ԾՅՈՒՂԵՐԻ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝

- 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
- 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
- 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
- 4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
- 5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
- 6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
- 7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
- 8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

- 9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
- 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

3404 <<ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՏՈՒՄ>>

(ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հոմանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հոմանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

- 1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
- 4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
- 5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
- 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:
- 8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3404 <<ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ

<ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ>> (ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և

ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հազեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների

բ. օտար լեզուների

գ. նյութագիտության

դ. ապրանքագիտության

ե. արտադրության տեխնոլոգիայի

զ. տնտեսագիտական առարկաների

է. ստանդարտացման, չափագիտության և համապատասխանության հավաստման

ը. անհատական համակարգիչների

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. չափումների և փորձարկման տեխնիկական միջոցների

բ. ուսուցման տեխնիկական միջոցների

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 (ըստ ճյուղերի) <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա և դրսեկության (էքստեռնատ) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարման ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության յուրաքանչյուր մասնագիտացման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3404 <<ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆՂԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ>> (ԸՍՏ ՃՅՈՒԴԵՐԻ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐՁԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ <ա> և 3-րդ <բ> աղյուսակներում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը՝ ըստ մասնագիտացումների:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> (ըստ ճյուղերի) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշիչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

- 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
- 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը <<Հ Ա Ղ ՈՐ Դ Ա Կ Ց ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն >>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, բ. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, գ. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, դ. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, ե. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
Ուսումնառության արդյունք 2.	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
	ա. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, բ. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, գ. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, դ. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, ե. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:

Ուսումնառության արդյունք 3.	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>բ. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>գ. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>դ. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>ե. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>զ. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>է. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4.	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,</p> <p>բ. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>գ. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>ե. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>զ. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>է. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5.	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
	<p>ա. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>բ. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>գ. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>ե. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p>

	գ. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1.	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, բ. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դ. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, ե. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, զ. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2.	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), բ. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը,

	լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), գ. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, դ. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
Ուսումնառության արդյունք 3.	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, բ. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, գ. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, դ. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	ա. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, բ. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, գ. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, դ. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, ե. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, զ. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և

	անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի , գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 .	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>բ. տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>գ. տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>դ. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>ե. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>զ. կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>է. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>ը. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>թ. կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
Ուսումնառության արդյունք 2.	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>բ. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>գ. կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>դ. կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային</p>

	տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, ե. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
Ուսումնառության արդյունք 3.	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք, բ. կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, գ. կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն), դ. փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, ե. ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
Ուսումնառության արդյունք 4.	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	ա. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, ե. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, զ. գծագրում է տեքստային բլոկներ, է. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Ուսումնառության արդյունք 5.	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, գ. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, դ. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, ե. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, զ. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Ուսումնառության արդյունք 6.	Համացանցում աշխատելու իմացություն

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը,</p> <p>բ. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>գ. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>դ. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>ե. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>զ. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>է. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>
----------------------------	---

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

3404-01 <Ոչ պարենային ապրանքների ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում> մասնագիտացման համար	
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորման բնագավառում գործող ակտերի դրույթները գործնականորեն կիրառելու նպատակով ուսանողի մոտ անհրաժեշտ հիմք ստեղծել:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. բնագավառի իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը և սկզբունքները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>բ. բնագավառի վերաբերյալ իրավական ակտերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. բնագավառի վերաբերյալ իրավական ակտերի առանձնահատկությունը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. բնագավառի վերաբերյալ հիմնական իրավական ակտերի դրույթների պահանջները բացատրում է,</p> <p>ե. տարբեր մակարդակի իրավական ակտերի միջև փոխադարձ կապերը ներկայացնում է,</p> <p>զ. իրավական ակտերի դրույթների գործնական կիրառման նպատակները և հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերի պահանջները և հիմնական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում ՀՀ միջազգային պայմանագրերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. միջազգային պայմանագրերի դրույթները և պահանջները բացատրում է,</p> <p>գ. միջազգային պայմանագրերի դրույթների կիրառման կարգը բացատրում է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները և պարտականությունները, հաստատվող նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կազմակերպության ստանդարտների մշակման իրավական հիմնավորումները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. համապատասխանության հավաստման վերաբերյալ ներկայացվող իրավական փաստաթղթերի կազմը և ներկայացման</p>

	կարգը ճիշտ է ներկայացնում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈՉ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ ԵՎ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿԱՆԻՇՆԵՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ- 5 – 11 - 002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ և նրա մոտ ձևավորել բավարար հմտություններ ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման ընդունված մոտեցումների բնագավառում: Մոդուլը յուրացնելուց հետո նրանք կտիրապետեն դասակարգման ընդունված մոտեցումներին և սկզբունքներին, կկարողանան բնութագրել ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների բովանդակությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման խմբերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման անհրաժեշտությունը, մեթոդները և մոտեցումները ճիշտ է բացատրում, բ. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման միասնականության անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, գ. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, ե. ըստ դասակարգման խմբերի ապրանքների կողավորումը բացատրում է:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ցուցանիշները և դրանց էությունը ճիշտ է բացատրում, գ. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ձևավորման մանրամասները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգումը ճիշտ է բացատրում, ե. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ պահանջների ձևավորումը և դրանք պահպանելու

	անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ներկայացնում է ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ցուցանիշների հսկման անհրաժեշտությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ: ՍՏԱՆԴԱՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ – 5 – 11 - 003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ արտադրանքի ստանդարտացման վերաբերյալ և կարողություններ՝ ստանդարտների համակարգի բաղադրիչների նշանակությանը համապատասխան գործնական աշխատանքում դրանք կիրառելու բնագավառում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-001 <Արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել ստանդարտացման խնդիրները, անհրաժեշտությունը և ներկա առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ստանդարտացման խնդիրները ճիշտ է բացատրում, գ. ներկա պայմաններում ստանդարտացման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. ստանդարտացման գործնական հետևանքները հիմնավորում է,
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ստանդարտների համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում միջազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների համակարգի տարրերի միջև կապերը

Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել տեխնիկական կանոնակարգերի անհրաժեշտությունը և կարևորությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնիկական կանոնակարգերի նշանակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, բ. տեխնիկական կանոնակարգերի դերը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնիկական կանոնակարգերի կիրառման մոտեցումները ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ստանդարտացման գործընթացի կազմակերպման և դրանց կիրառման համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտացման մարմինների կազմը և նրանց գործառույթները ճիշտ է ներկայացնում, բ. ստանդարտացման գործընթացի նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը բացատրում է, գ. ստանդարտների պահանջների պահպանման հսկողությունը հիմնավորում է, դ. ստանդարտացման գործընթացի և ստանդարտների կիրառման նկատմամբ պետական հսկողության ձևերը ճիշտ է ներկայացնում
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ստանդարտի կառուցվածքային տարրերը, մշակման և հաստատման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտների տարբեր տեսակների կառուցվածքային տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. կառուցվածքային տարրերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. ստանդարտների մշակման, համաձայնեցման և հաստատման կարգը բացատրում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ >	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ արտադրանքի համապատասխանության հավաստման գործընթացի իրականացման վերաբերյալ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-001 <Արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արտադրանքի համապատասխանության հավաստման նպատակները և խնդիրները
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման նպատակները ճիշտ է բացատրում, բ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, գ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման իրավական հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, դ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները և պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի համապատասխանության հավաստման համար կիրառվող սխեմաները
Կատարման չափանիշներ	ա. հայտարարագրման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, բ. համապատասխանության հավաստման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. սխեմաներում ներառվող գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում, դ. սխեմաների ընտրության հիմնավորումները ճիշտ է մեկնաբանում, ե. ըստ ընտրված սխեմայի կազմվող և ներկայացվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի տարրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. կազմակերպության առանձին ստորաբաժանումների խնդիրները որակի հսկողության ներքին համակարգում ճիշտ է մեկնաբանում, գ. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի կառուցվածքը հիմնավորում է, դ. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի կառուցվածքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, ե. որակի հսկողության ներքին համակարգի տարբեր փուլերում կիրառվելիք փաստաթղթերի կազմը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի հսկողության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացությունները ներկայացնում է:
Ուսումնառության արդյունք 4	Բացատրել համապատասխանության հավաստման գործընթացի կազմակերպումը
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխանության հավաստման գործընթացի քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի հատկանիշների վերաբերյալ անհրաժեշտ փաստացի տվյալների ստացման կարգը և ձևերը ճիշտ է

	<p>ներկայացնում,</p> <p>գ. արտադրանքի հատկանիշների վերաբերյալ չափագիտական համակարգերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. համապատասխանության հավաստման արդյունքների ձևակերպումը ճիշտ է ներկայացնում:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկություններ հավաքելու և մշակելու բնագավառում վիճակագրական մեթոդների կիրառման հմտություններ
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների հավաքման և նախապատրաստման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. վիճակագրական տեղեկությունների բնույթը և առանձնահատկությունը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. վիճակագրական դիտարկման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում վիճակագրական տեղեկությունների խմբավորում,</p> <p>դ. ճիշտ է կազմում վիճակագրական աղյուսակներ,</p> <p>ե. ճիշտ է կազմում գրաֆիկներ և դիագրամներ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Հաշվել հարաբերական և միջին մեծությունները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. հարաբերական և միջին մեծությունների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում</p> <p>բ. ճիշտ է հաշվարկում հարաբերական մեծություններ,</p> <p>գ. ճիշտ է հաշվարկում միջին թվաբանականներ,</p> <p>դ. ճիշտ է հաշվարկում հարմոնիկ միջիններ,</p>

	ե. ճիշտ է հաշվարկում քառակուսային միջիններ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վարիացիայի երևույթը և կատարել հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում վարիացիայի երևույթը, բ. կազմում է վարիացիոն շարքեր, գ. ճիշտ է հաշվարկում վարիացիայի ցուցանիշները, դ. ճիշտ է հաշվարկում վարիացիոն շարքի մոդա և մեդիանա, ե. կատարում է վարիացիոն շարքի վերլուծություն:
Ուսումնառության արդյունք 4	Հաշվարկել ինդեքսներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ինդեքսների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, բ. ինդեքսների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ճիշտ է հաշվում անհատական ինդեքսներ, դ. ճիշտ է հաշվում ընդհանուր ինդեքսներ, ե. ըստ ինդեքսների անհրաժեշտ եզրահանգումները ճիշտ է կատարում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել դինամիկայի շարքերը, կատարել կորեյացիոն վերլուծություն
Կատարման չափանիշներ	ա. դինամիկ շարքերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, բ. դինամիկ շարքի ցուցանիշներ ճիշտ է հաշվարկում, գ. երևույթների միջև կապերի տեսակները բացատրում է, դ. զույգային կապի հավասարումները ճիշտ է կազմում, ե. երևույթների միջև կապի մակարդակները ճիշտ է գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել ընտրանքային մեթոդը
Կատարման չափանիշներ	ա. բացատրում է ընտրանքային դիտարկման առանձնահատկությունները, բ. ընտրանքային դիտարկման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կատարում է ընտրանքային դիտարկում,

	դ. հաշվարկում է ընտրանքային համախմբի ցուցանիշները, ե. ճիշտ է ընդհանրացնում արդյունքները և կատարում եզրահանգումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է արտադրանքի փորձաքննության գործընթացի կազմակերպման բնագավառում ուսանողի մոտ ձևավորել որոշակի հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-005 <Զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության նպատակները և անհրաժեշտությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. փորձաքննության գործընթացը ճիշտ է մեկնաբանում, բ. փորձաքննության նպատակները ճիշտ է սահմանում, գ. փորձաքննության օբյեկտը ճիշտ է բնութագրում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության տեսակները
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փորձաքննության տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի փորձաքննության յուրաքանչյուր տեսակի առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, գ. փորձաքննության յուրաքանչյուր տեսակի դեպքում ներառվող հարցերի շրջանակը ճիշտ է բնութագրվում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության մեթոդները և դրանց կիրառումը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փորձաքննության մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի փորձաքննության մեթոդների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում,

	<p>գ. նմուշառման կարգը և անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. փորձագետներին ներկայացվող պահանջները ճիշտ սահմանում և մեկնաբանում է,</p> <p>դ. օբյեկտի ֆիզիկական մեծությունների չափման համակարգերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. ըստ հանձնարարականի կատարում է արտադրանքի փորձաքննություն:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակել և վերլուծել արտադրանքի փորձաքննության արդյունքները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. փորձաքննության արդյունքները ճիշտ է խմբավորում,</p> <p>բ. փորձաքննության արդյունքները ըստ նպատակների վերլուծում է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Կազմել փորձագիտական եզրակացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. փորձագիտական եզրակացության ձևաչափը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. փորձագիտական եզրակացության ձևաչափի մասերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>գ. ըստ հանձնարարականի կազմում է փորձագիտական եզրակացություն:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ կազմակերպության և նրա առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության վարման առանձին հարցերի բնագավառում:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>, ԱՍՀ-5-11-005 <Զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
Կատարման չափանիշներ	ա. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում,

	<p>բ. նյութական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>գ. աշխատանքային ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>դ. ֆինանսական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Մեկնաբանել գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները,
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում գների կազմը և կապը,</p> <p>բ. արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տնտեսական որոշումներ ընդունելու և գնահատական տալու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>բ. ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառների բացահայտումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>գ. կազմակերպության ռեզերվների բացահայտման եզրակացությունները ճիշտ է կատարում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստել նախնական տվյալներ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. բիզնես պլանի դերը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>բ. բիզնես պլանի բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում,</p> <p>դ. արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. ռիսկերի պլանավորման մոտեցումները ճիշտ է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները:</p> <p>գ. ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. մենեջմենթի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>գ. կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. կառավարման գործընթացի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՊԼԱՍՏՄԱՍՍԱՅԵ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p>

	ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից :
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊԱԿԵՂԵՆԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ապակեղենի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,

	գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ապակեղենի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ապակեղենի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-010
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,

	<p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈՉ ԳՈՐԾՎԱԾՔԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ, ՄՈՐԹՅԱ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԳԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-012
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:</p>
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p>

	<p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p>

	<p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը < Կ Ա Ր Ի Ե Վ Տ Ր Ի Կ Ո Տ Ա Ժ Ի Ա Ր Տ Ա Դ Ի Ա Ն Ք Ի Ա Ր Տ Ա Դ Ի ՈՒ Թ Յ Ա Ն Տ Ե Խ Ն Ո Լ Ո Ք Ի Ա Կ Ա Ն Գ Ո Ր Ծ Ը Ն Թ Ա Յ Ը >	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-013
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p>

	<p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p>

	ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՇՎԵ ԿՈՇԿԵՂԵՆԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-014
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կաշվե կոշկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,

	բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-015
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր

	կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կահույքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կահույքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է

	բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կահույքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԵՏԱԴՅԱ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-016
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>

Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՈՍԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-017
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p>

	<p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-018
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p>

	ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԼՎԱՑՈՂ ԵՎ ՄԱՔՐՈՂ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-019
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,

	գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕԾԱՆԵԼԻՔԱԿՈՍՄԵՏԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-020
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,

	<p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՊԼԱՍՏՄԱՍՍԱՅԵ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-021
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պլաստմասսայե արտադրանքի տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-009 <Պլաստմասսայե արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:

Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊԱԿԵՂԵՆԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-022
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ապակեղենի տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-009 <Ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ապակեղենի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:

Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ապակեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ապակեղենի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ապակեղենի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ապակեղենի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,

	<p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-023
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խեցեգործական ապրանքների տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-010 <Խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p>

	<p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-024

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մանաձագործական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-011 < Մանաձագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մանաձագործական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մանաձագործական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մանաձագործական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,

	գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈՉ ԳՈՐԾՎԱԾՔԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ, ՄՈՐԹՅԱ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԳԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-025
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների

	դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-012 <Ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի տրանսպորտավորման, պահպանման և

	իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՐԻ ԵՎ ՏՐԻԿՈՏԱԺԻ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-026
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱԱՀ-5-11-013 <Կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՇՎԵ ԿՈՇԿԵՂԵՆԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-027
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաշվե կոշկեղենի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-014 <Կաշվե կոշկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	<p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p>

	<p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-028
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-015 <Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կահույքի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կահույքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p>

	<p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կահույքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կահույքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կահույքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԵՏԱՂՅԱ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-029
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղյա տնտեսական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-016 <Մետաղյա տնտեսական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը

Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-030
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-017 <Կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման

	պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-031
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱԱՀ-5-11-018 <Ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԼՎԱՑՈՂ ԵՎ ՄԱՔՐՈՂ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-032
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վճարող և մաքրող միջոցների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-019 <Լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վճարող և մաքրող միջոցների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	<p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p>

	<p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕԾԱՆԵԼԻՔԱԿՈՍՄԵՏԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-033
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-020 <Օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p>

	<p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>

3404-02 <Պարենային ապրանքների ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում> մասնագիտացման համար	
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորման բնագավառում գործող ակտերի դրույթները գործնականորեն կիրառելու նպատակով ուսանողի մոտ անհրաժեշտ հիմք ստեղծել:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. բնագավառի իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը և սկզբունքները ճիշտ է բացատրում, բ. բնագավառի վերաբերյալ իրավական ակտերի կազմը ճիշտ է ներկայացնում, գ. բնագավառի վերաբերյալ իրավական ակտերի առանձնահատկությունը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է ներկայացնում, դ. բնագավառի վերաբերյալ հիմնական իրավական ակտերի դրույթների պահանջները բացատրում է, ե. տարբեր մակարդակի իրավական ակտերի միջև փոխադարձ կապերը ներկայացնում է, զ. իրավական ակտերի դրույթների գործնական կիրառման նպատակները և հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերի պահանջները և հիմնական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում ՀՀ միջազգային

	<p>պայմանագրերի կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. միջազգային պայմանագրերի դրույթները և պահանջները բացատրում է,</p> <p>գ. միջազգային պայմանագրերի դրույթների կիրառման կարգը բացատրում է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները և պարտականությունները, հաստավող նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կազմակերպության ստանդարտների մշակման իրավական հիմնավորումները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. համապատասխանության հավաստման վերաբերյալ ներկայացվող իրավական փաստաթղթերի կազմը և ներկայացման կարգը ճիշտ է ներկայացնում:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ ԵՎ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿԱՆԻՇՆԵՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ- 5 – 11 - 002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ և նրա մոտ ձևավորել բավարար հմտություններ պարենային ապրանքների դասակարգման ընդունված մոտեցումների բնագավառում: Մոդուլը յուրացնելուց հետո նրանք կտիրապետեն դասակարգման ընդունված մոտեցումներին և սկզբունքներին, կկարողանան բնութագրել պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների բովանդակությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պարենային ապրանքների դասակարգման խմբերը

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պարենային ապրանքների դասակարգման անհրաժեշտությունը, մեթոդները և մոտեցումները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>բ. պարենային ապրանքների դասակարգման միասնականության անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. պարենային ապրանքների դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. պարենային ապրանքների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. ըստ դասակարգման խմբերի ապրանքների կոդավորումը բացատրում է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ցուցանիշները և դրանց էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ձևավորման մանրամասները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգումը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ պահանջների ձևավորումը և դրանք պահպանելու անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ներկայացնում է պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ցուցանիշների հսկման անհրաժեշտությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ: ՍՏԱՆԴԱՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ – 5 – 11 – 003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ արտադրանքի ստանդարտացման վերաբերյալ և կարողություններ՝ ստանդարտների համակարգի բաղադրիչների նշանակությանը համապատասխան գործնական աշխատանքում դրանք կիրառելու բնագավառում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-001 <Արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել ստանդարտացման խնդիրները, անհրաժեշտությունը և ներկա առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ստանդարտացման խնդիրները ճիշտ է բացատրում, գ. ներկա պայմաններում ստանդարտացման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. ստանդարտացման գործնական հետևանքները հիմնավորում է,
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ստանդարտների համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում միջազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների համակարգի տարրերի միջև կապերը
Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել տեխնիկական կանոնակարգերի անհրաժեշտությունը և կարևորությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնիկական կանոնակարգերի նշանակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, բ. տեխնիկական կանոնակարգերի դերը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնիկական կանոնակարգերի կիրառման մոտեցումները ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ստանդարտացման գործընթացի կազմակերպման և դրանց կիրառման համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտացման մարմինների կազմը և նրանց գործառույթները ճիշտ է ներկայացնում, բ. ստանդարտացման գործընթացի նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը բացատրում է, գ. ստանդարտների պահանջների պահպանման հսկողությունը հիմնավորում է, դ. ստանդարտացման գործընթացի և ստանդարտների կիրառման նկատմամբ պետական հսկողության ձևերը ճիշտ է ներկայացնում ե. ստանդարտների պահանջների պահպանման ներքին հսկողության կազմակերպումը ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ստանդարտի կառուցվածքային տարրերը, մշակման և հաստատման կարգը

Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտների տարբեր տեսակների կառուցվածքային տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. կառուցվածքային տարրերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. ստանդարտների մշակման և հաստատման կարգը բացատրում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ >	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ արտադրանքի համապատասխանության հավաստման գործընթացի իրականացման վերաբերյալ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-001 <Արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արտադրանքի համապատասխանության հավաստման նպատակները և խնդիրները
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման նպատակները ճիշտ է բացատրում, բ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, գ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման իրավական հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, դ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները և պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի համապատասխանության հավաստման համար կիրառվող սխեմաները
Կատարման չափանիշներ	ա. հայտարարագրման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, բ. համապատասխանության հավաստման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. սխեմաներում ներառվող գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում, դ. սխեմաների ընտրության հիմնավորումները ճիշտ է մեկնաբանում,

	ե. ըստ ընտրված սխեմայի կազմվող և ներկայացվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի տարրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. կազմակերպության առանձին ստորաբաժանումների խնդիրները որակի հսկողության ներքին համակարգում ճիշտ է մեկնաբանում, գ. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի կառուցվածքը հիմնավորում է, դ. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի կառուցվածքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, ե. որակի հսկողության ներքին համակարգի տարբեր փուլերում կիրառվելիք փաստաթղթերի կազմը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի հսկողության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացությունները ներկայացնում է:
Ուսումնառության արդյունք 4	Բացատրել համապատասխանության հավաստման գործընթացի կազմակերպումը
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխանության հավաստման գործընթացի քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի հատկանիշների վերաբերյալ անհրաժեշտ փաստացի տվյալների ստացման կարգը և ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. արտադրանքի հատկանիշների վերաբերյալ չափագիտական համակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, դ. համապատասխանության հավաստման արդյունքների ձևակերպումը ճիշտ է ներկայացնում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկություններ հավաքելու և մշակելու բնագավառում վիճակագրական մեթոդների կիրառման հմտություններ
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների հավաքման և նախապատրաստման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. վիճակագրական տեղեկությունների բնույթը և առանձնահատկությունը ճիշտ է ներկայացնում, բ. վիճակագրական դիտարկման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. ճիշտ է կատարում վիճակագրական տեղեկությունների խմբավորում, դ. ճիշտ է կազմում վիճակագրական աղյուսակներ, ե. ճիշտ է կազմում գրաֆիկներ և դիագրամներ:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հարաբերական և միջին մեծությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. հարաբերական և միջին մեծությունների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում բ. ճիշտ է հաշվարկում հարաբերական մեծություններ, գ. ճիշտ է հաշվարկում միջին թվաբանականներ, դ. ճիշտ է հաշվարկում հարմոնիկ միջիններ, ե. ճիշտ է հաշվարկում քառակուսային միջիններ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վարիացիայի երևույթը և կատարել հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում վարիացիայի երևույթը, բ. կազմում է վարիացիոն շարքեր, գ. ճիշտ է հաշվարկում վարիացիայի ցուցանիշները, դ. ճիշտ է հաշվարկում վարիացիոն շարքի մոդա և մեդիանա, ե. կատարում է վարիացիոն շարքի վերլուծություն:
Ուսումնառության արդյունք 4	Հաշվարկել ինդեքսներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ինդեքսների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, բ. ինդեքսների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ճիշտ է հաշվում անհատական ինդեքսներ,

	<p>դ. ճիշտ է հաշվում ընդհանուր ինդեքսներ,</p> <p>ե. ըստ ինդեքսների անհրաժեշտ եզրահանգումները ճիշտ է կատարում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել դինամիկայի շարքերը, կատարել կորեյացիոն վերլուծություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. դինամիկ շարքերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. դինամիկ շարքի ցուցանիշներ ճիշտ է հաշվարկում,</p> <p>գ. երևույթների միջև կապերի տեսակները բացատրում է,</p> <p>դ. զույգային կապի հավասարումները ճիշտ է կազմում,</p> <p>ե. երևույթների միջև կապի մակարդակները ճիշտ է գնահատում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել ընտրանքային մեթոդը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. բացատրում է ընտրանքային դիտարկման առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ընտրանքային դիտարկման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կատարում է ընտրանքային դիտարկում,</p> <p>դ. հաշվարկում է ընտրանքային համախմբի ցուցանիշները,</p> <p>ե. ճիշտ է ընդհանրացնում արդյունքները և կատարում եզրահանգումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է արտադրանքի փորձաքննության գործընթացի կազմակերպման բնագավառում ուսանողի մոտ ձևավորել որոշակի հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-005 <Ձանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության նպատակները և անհրաժեշտությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. փորձագիտության հասկացությունը ճիշտ է մեկնաբանում, բ. փորձագիտության նպատակները ճիշտ է սահմանում, գ. փորձագիտության օբյեկտը ճիշտ է բնութագրում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության տեսակները
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փորձաքննության տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի փորձաքննության յուրաքանչյուր տեսակի առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, գ. փորձաքննության յուրաքանչյուր տեսակի դեպքում ներառվող հարցերի շրջանակը ճիշտ է բնութագրվում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության մեթոդները
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փորձաքննության մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի փորձաքննության մեթոդների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, գ. նմուշառման կարգը ճիշտ է բացատրում, դ. փորձագետներին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է մեկնաբանում, դ. . օբյեկտի ֆիզիկական մեծությունների չափման համակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, ե. ըստ հանձնարարականի կատարում է արտադրանքի փորձաքննություն:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակել և վերլուծել արտադրանքի փորձաքննության արդյունքները
Կատարման չափանիշներ	ա. փորձաքննության արդյունքները ճիշտ է խմբավորում, բ. փորձաքննության արդյունքները ըստ նպատակների վերլուծում է:
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել փորձագիտական եզրակացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. փորձագիտական եզրակացության ձևաչափը ճիշտ է ներկայացնում, բ. փորձագիտական եզրակացության ձևաչափի մասերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. ըստ հանձնարարականի կազմում է փորձագիտական եզրակացություն:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ կազմակերպության և նրա առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության վարման առանձին հարցերի բնագավառում:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>, ԱՍՀ-5-11-005 <Զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
Կատարման չափանիշներ	ա. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում, բ. նյութական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, գ. աշխատանքային ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, դ. ֆինանսական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է,
Ուսումնառության արդյունք 2	Մեկնաբանել գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները,
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում գների կազմը և կապը, բ. արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, գ. անհատական գինը շուկայական գնի վերաձվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. տնտեսական որոշումներ ընդունելու և գնահատական տալու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, բ. ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառների բացահայտումը ճիշտ է կատարում,

	գ. կազմակերպության ռեզերվների բացահայտման եզրակացությունները ճիշտ է կատարում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստել նախնական տվյալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. բիզնես պլանի դերը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, բ. բիզնես պլանի բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, գ. շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում, դ. արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում, ե. ռիսկերի պլանավորման մոտեցումները ճիշտ է:
Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը, բ. ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները: գ. ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:
Ուսումնառության արդյունք 6	Կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը
Կատարման չափանիշներ	ա. մենեջմենթի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, բ. կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, դ. կառավարման գործընթացի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԹԱՐՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՎԱԾ ՊՏՈՒՂ ԲԱՆՋԱՐԵՂԵՆԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11- 002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,

	<p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՈՒԿ ԵՎ ՁԿՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ձկան և ձկնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

	<p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԻՍ ԵՎ ՄԱԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-010
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ միս և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել միս և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p>

	<p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել միս և մսամթերքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել միս և մսամթերքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել միս և մսամթերքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p>

	է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԹ ԵՎ ԿԱԹՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կաթի և կաթնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՈՒ ԵՎ ԶՎԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-012
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ձվի և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական

	գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄՆՆԴԱՅԻՆ ՃԱՐՊԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-013
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սննդային ճարպերի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել սննդային ճարպերի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p>

	գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել սննդային ճարպերի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀԱՏԻԿԱ-ԱԼՐԱՅԻՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-014
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ հատիկա-ալյրային արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հատիկա-ալյրային արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել հատիկա-ալրային փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p>

	<p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕՍԼԱ, ՇԱՔԱՐ, ՄԵՂՐ ԱՊՐԱՆՔԱԽՄԲԻ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-015
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p>

	<p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p>

	ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-016
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,

	բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել հրուշակեղեն ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀԱՄԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-017
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ

	փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել համային ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել համային ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է

	բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել համային ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՆՆԴԱՅԻՆ ԽՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-018
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:

Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԹԱՐՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՎԱԾ ՊՏՈՒՂ ԲԱՆՋԱՐԵՂԵՆԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-019
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-008 <Թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,

	դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,

	<p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՈՒԿ ԵՎ ՁԿՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-020
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ծուկ և ձկնամթերքներ ապրանքախմբի ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-009 <Ձուկ և ձկնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ծուկ և ձկնամթերքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ծուկ և ձկնամթերքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p>

	<p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԻՍ ԵՎ ՄՍԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	

Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-021
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել միս և մսամթերքներ ապրանքախմբի ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱԱՀ-5-11-010 <Միս և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել միս և մսամթերքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել միս և մսամթերքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել միս և մսամթերքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել միս և մսամթերքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել միս և մսամթերքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԹ ԵՎ ԿԱԹՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-022
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաթ և կաթնամթերքներ ապրանքախմբի ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը

	և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-011 <Կաթ և կաթնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաթ և կաթնամթերքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կաթ և կաթնամթերքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կաթ և կաթնամթերքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կաթ և կաթնամթերքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

	<p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կաթ և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՈՒ ԵՎ ՁՎԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-023
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձու և ձվամթերքներ ապրանքախմբի ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> ԱՍՀ-5-11-012 <Ձու և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ձու և ձվամթերքների ապրանքային տեսականին

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ձու և ձվամթերքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ձու և ձվամթերքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ձու և ձվամթերքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ձու և ձվամթերքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՆՆԴԱՅԻՆ ՃԱՐՊԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-024
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային ճարպերի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> ԱՍՀ-5-11-013 <Սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդային ճարպերի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սննդային ճարպերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել սննդային ճարպերի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել սննդային ճարպերի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	գ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՏԻԿԱ-ԱԼՐԱՅԻՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-025
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հատիկա-ալրային տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-014 <Հատիկա-ալրային արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

	գ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕՍԼԱ, ՇԱՔԱՐ, ՄԵՂՐ ԱՊՐԱՆՔԱԽՄԲԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-026
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի ապրանքների սպառողական

	հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-015 <Օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի արտադրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,

Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-027
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հրուշակեղեն արտադրանքի տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱԱՀ-5-11-016 <Հրուշակեղեն արտադրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հրուշակեղեն արտադրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հրուշակեղեն արտադրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հրուշակեղեն արտադրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել հրուշակեղեն արտադրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել հրուշակեղեն արտադրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀԱՄԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-028
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համային ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-017 <Համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել համային ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	<p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել համային ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել համային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել համային ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել համային ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p>

	<p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՆՆԴԱՅԻՆ ԽՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-029
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային խտանյութերի տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-018 <Սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p>

	<p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> մասնագիտության 3404-01 <Ոչ պարենային ապրանքների ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում> մասնագիտացման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարամունքներ, ժամ	Ռիսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	2
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		81	54	2
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	2
9.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
10.	Ֆիզիկական կուլտուրա		180	120	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		882	588	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
2.	Համակարգչային օպերատորություն		81	54	1
3.	Հաղորդակցություն		81	54	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		216	144	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը		108	72	1
2.	Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և		54	36	1

	սպառողական հատկանիշները				
3.	Ստանդարտացում: Ստանդարտների համակարգը		54	36	1
4.	Արտադրանքի համապատասխանության հավաստման համակարգը		54	36	1
5.	Զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները		81	54	1
6.	Արտադրանքի փորձաքննություն		72	48	1
7.	Կազմակերպության էկոնոմիկա և կառավարում		108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		531	354	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Պլաստմասսայե արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
2.	Ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		45	30	1
3.	Խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
4.	Մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
5.	Ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		63	42	1
6.	Կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		63	42	1
7.	Կաշվե կոշիկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
8.	Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
9.	Մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
10.	Կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
11.	Ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2

12.	Լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		42	28	2
13.	Օծանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
14.	Պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	1
15.	Ապակեղենի ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	1
16.	Խեցեգործական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	1
17.	Մանածագործական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	1
18.	Ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքագիտական բնութագիրը		63	42	1
19.	Կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքագիտական բնութագիրը		63	42	1
20.	Կաշվե կոշիկեղենի ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	1
21.	Կահույքի ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	2
22.	Մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	2
23.	Կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		63	42	2
24.	Ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	2
25.	Լվացող և մաքրող միջոցների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	2
26.	Օծանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1428	952	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		135	90	2
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		48	32	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	60	3240	2160	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		200	200	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	15			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	4			

	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	3			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	82			

Աղյուսակ 3բ

Միջին մասնագիտական կրթության 3404 <<Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում>> մասնագիտության 3404-02 <Պարենային ապրանքների ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում> մասնագիտացման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռիսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	2
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		81	54	2
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	2
9.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
10.	Ֆիզիկական կուլտուրա		180	120	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		882	588	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
2.	Համակարգչային օպերատորություն		81	54	1
3.	Հաղորդակցություն		81	54	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		216	144	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Արտադրանքի ստանդարտացման և		108	72	1

	համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը				
2.	Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները		54	36	1
3.	Ստանդարտացում: Ստանդարտների համակարգը		54	36	1
4.	Արտադրանքի համապատասխանության հավաստման համակարգը		54	36	1
5.	Զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները		81	54	1
6.	Արտադրանքի փորձաքննություն		72	48	1
7.	Կազմակերպության էկոնոմիկա և կառավարում		108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		531	354	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
2.	Ձուկ և ձկնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
3.	Միս և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		72	48	1
4.	Կաթ և կաթնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		72	48	1
5.	Ձու և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
6.	Սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		72	48	1
7.	Հատիկա-ալյուրային արտադրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		72	48	2
8.	Օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի արտադրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
9.	Հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		72	48	2
10.	Համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2

11	Սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
12	Թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	1
13	Ձուկ և ձկնամթերքների ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	1
14	Միս և մսամթերքների ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	1
15	Կաթ և կաթնամթերքների ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	1
16	Ձու և ձվամթերքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	1
17	Սննդային ճարպերի ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	1
18	Հատիկա-ալյուրային արտադրանքի ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	2
19	Օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	2
20	Հրուշակեղեն արտադրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	2
21	Համային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	2
22	Սննդային խտանյութերի ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1512	1008	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		72	48	2
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		27	18	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	60	3240	2160	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		200	200	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	15			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	4			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	3			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	82			