



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

**Հ Ր Ա Մ Ա Ն**

No 1442-Ա/Ք

« 01 » 10 2009

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2312 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԵՄԱՀԱՐՄԱՐՄԱՆ ԱՐՎԵՍ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Դեկլարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետով հավանության արժանացած հայեցակարգի 4.7 կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունները, ինչպես նաև նպատակ ունենալով առանձին ուսումնական հաստատություններում մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկել 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը:

**ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝**

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը՝ մինչև 2010 թվականի դեկտեմբերի 30-ը նախարարի հաստատմանը ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը ներդնել 2011թ. սեպտեմբերի 1-ից՝ մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկելու նպատակով:
4. «Կրթության ազգային ինստիտուտի» ՓԲԸ տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից ստացված վերլուծական հաշվետվությունների վերլուծությունը և լրամշակման անհրաժեշտության վերաբերյալ առաջարկի ներկայացումը:
5. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը ՀՀ արդարադատության նախարարություն պետական գրանցման ներկայացնել փորձարկման պարբերաշրջանի ավարտից և սահմանված կարգով վերանայելուց հետո:
6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:

ՆԱԽԱՐԱՐ



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2312 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ  
ԱՐՎԵՍ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2312 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ  
ԱՐՎԵՍ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ:

2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ չեն սահմանվել:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորում անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Կոսմետիկական ծառայությունների և դիմահարդարման տեխնոլոգ-գեղագետ» որակավորում:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա,
- 2) հեռակա,
- 3) հեռավար (դիստանցիոն),
- 4) դրսևկության (էքստերնատ):

5. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

2) կրթության հեռակա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

3) դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2736 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 4536 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

## **ԳԼՈՒԽ 2.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2312 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

7. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) կոսմետիկ ծառայությունների կատարում,
- 2) դեմքի մերսում,
- 3) դիմահարդարում,
- 4) մատնահարդարում(մանիկյուր),
- 5) պեդիկյուր,
- 6) գեղարվեստական կերպարի ստեղծում (գրիմ)՝ արտաքինը տարբեր նյութերով և միջոցներով ձևավորելու միջոցով,
- 7) հոնքերի ձևի շտկում:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտությամբ «Կոսմետիկական ծառայությունների և դիմահարդարման տեխնոլոգ-գեղագետ» որակավորված մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) կոսմետիկ, դիմահարդարման մատնահարդարման (մանիկյուր), և պեդիկյուրի կաբինետների լրակազմում և գործարկում,
- 2) կոսմետիկ, դիմահարդարման մատնահարդարման (մանիկյուր), և պեդիկյուրի կաբինետներին ներկայացվող սանիտարական նորմերի իմացություն և պահպանում,
- 3) սարքավորումներին, գործիքներին, օգտագործվող նյութերին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն և պահպանում,
- 4) տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման փուլերում հիգիենիկ պահանջների պահպանում,
- 5) կոսմետիկ ծառայությունների, պրոցեդուրաների իրականացման տեխնոլոգիաների, կանոնների, մեթոդների, ձևերի իմացություն, կոսմետոլոգիական ծառայությունների նախապատրաստական և ավարտական աշխատանքների իրականացում,
- 6) բոլոր տեսակի մաշկի, ձեռքերի, եղունգների խնամքի մեթոդների իմացություն և իրականացում,
- 7) դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակների իմացություն և կիրառում՝ ինչպես արտաքինի և տարիքային կորեկցիայի, այնպես էլ զարդարման և առանձին թերությունների քողարկման նպատակով,
- 8) դիմահարդարման տեխնոլոգիաների իմացություն և իրականացում,
- 9) մատնահարդարում(մանիկյուր) տեխնոլոգիաների իմացության և իրականացում,
- 10) պեդիկյուրի տեխնոլոգիաների իմացություն և իրականացում,
- 11) գեղարվեստական կերպարի ստեղծում (գրիմ),
- 12) հոնքերի ձևի շտկման հմտությունների իմացություն և իրականացում:

### **ԳԼՈՒԽ 3.**

#### **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2312 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՐՎԵՍ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ**

9. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովելու է հետևյալ ընդհանուր պահանջները՝

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքների կուտակումը,
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,

- 3) որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողությունների ձևավորում,
- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողության ձևավորում,
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 6) իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողության ձևավորում,
- 7) մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
- 8) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողության ձևավորում,
- 9) աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտությունների ձևավորում,
- 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում:

#### **ԳԼՈՒԽ 4.**

#### **ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ 2312 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՐՎԵՍ»**

#### **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ**

#### **ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ**

10. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար ապահովելու է՝

- 1) ՀՀ Սահմանադրության, տվյալ զբաղվածության բնագավառը կարգավորող նորմատիվ հիմնական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
- 2) հայոց լեզվի տիրապետում,
- 3) երկու օտար լեզուներով հաղորդակցում,
- 4) առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոնները տիրապետելու իմացություն,
- 5) ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների, վարվելակերպի, գործարար հաղորդակցման տարրական կանոնների իմացություն,

8) կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար ապահովելու է՝

1) էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկում,

2) արտակարգ իրավիճակների մասին պատկերացումների ձևավորում և արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին տիրապետում, փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցների և փրկարարական տեխնիկայի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում, անհատական պաշտպանության միջոցների օգտագործման կարողություն:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ապահովում է շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետումը՝ օգտվելով աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներից:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովում է ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերումը՝ օգտվելով աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներից:

## **ԳԼՈՒԽ 5.**

### **ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2312«ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻՆԿԱՏՄԱՄԲ**

14. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության «Կոսմետիկական ծառայությունների և դիմահարդարման տեխնոլոգ-գեղագետ» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնասօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ, որոնք տվյալ բնագավառում ունեն միջին և բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում և (կամ) տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորումը և մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

3) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման ղեկավարը կարող է ունենալ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և բարձրագույն կամ միջին մասնագիտական կրթություն:

4) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա) ապահովում, որոնք բովանդակությամբ համապատասխանում են տվյալ մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ցանկին:

2) յուրաքանչյուր առարկայի և մոդուլի, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ձևերի համար (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքերի) ձևավորվում են համապատասխան բազաներ. դասագրքեր, ուսումնամեթոդական և մեթոդական նյութեր, ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի կամ իրավիճակների սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ակտրիթներ (անհրաժեշտության դեպքում), երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. օտար լեզուների

գ. հումանիտար առարկաների,

դ. սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,

ե. անվտանգության և առաջին օգնության,

զ. անհատական համակարգիչների

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը

ա. ուսուցման տեխնիկական միջոցների

բ. դիմահարդարման, գրիմի և կոսմետիկական ծառայությունների,

գ. մանիկյուրի և պեդիկյուրի տեխնոլոգիաների:

3) Մպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական տարվա սկիզբը, առկա ուսուցման ձևի համար, սահմանվում է սեպտեմբերի 1-ը, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում՝ համաձայն ուսումնական պլանների,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանգանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է:

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամ,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները,

2) պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,

4) պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման մասնագետները, դասախոսները,

5) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական աշխատասենյակներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում,

6) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում՝ ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով: Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել արդյունքի (մոդուլի) յուրացման ընթացքում կամ ավարտին,

2) որակավորման շնորհում՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորման միջոցով,

3) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին: Միջանկյալ

ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

4) շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

5) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է երաշխավորի սույն չափորոշչով 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտությամբ «Կոսմետիկական ծառայությունների և դիմահարդարման տեխնոլոգ-գեղագետ» որակավորմամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանությունը:

### **ԳԼՈՒԽ 6.**

#### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2312 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը, որը չպետք է սահմանափակի ուսումնական գործընթացի իրականացման եղանակների, ձևերի, մեթոդների ընտրության հնարավորությունները:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

1) օգտվելով սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանից կազմում և հաստատում է մասնագիտության ուսումնական պլանը,

2) կարող է մասնագիտության ուսումնական պլանը կազմելիս փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը՝ պահպանելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,

4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահարգիչ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշիչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	Ա Հ Հ 4- 10- 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ.ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է օգտագործում բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է ճիշտ և պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարվում է ճիշտ նպատակային, դ. հաղորդումը ճիշտ է իրականացվում՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում ակտիվ ունկնդրման ժամանակ օգտագործվող հմտությունները (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,գրառումներ կատարելը,ամփոփելը), բ. ճիշտ և ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ճիշտ է ցուցաբերում համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները, գ. մեկնաբանման ընթացքում ճիշտ է օգտագործում խոսքի, համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել փաստաթղթավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԸԱԳՀ 4 -10-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, դեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները, գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերը նկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն

	<p>հարաբերվելուօրինակներ,  գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևերումներ,  դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևերումներ:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները,  բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները,  գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,  դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրսևերում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին,  ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևերում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ,  զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված խնդրահարույց իրավիճակում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը,  բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները,  գ.ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը,  բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ,  գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կռավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները,  բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան),  գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները,  դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,  ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը,  զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները,</p>

	է.Ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ 4- 10 – 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել արտադրական կազմակերպություններում աշխատանքային անվտանգության պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն :
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, բ. Ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, գ. Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, դ. Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները, ե. Ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը, զ. Ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում, հիմնարկներում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. Ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, գ. Ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,

	դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները, բ.ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները, գ.ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, դ.ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը, բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը, գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ, դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները, ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը, զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:
<b>Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Հ Ա Մ Ա Կ Ա Ր Գ Չ Ա Յ Ի Ն Օ Պ Ե Ր Ա Տ Ո Ր Ո Ւ Թ Յ Ա Ն Հ Ի Մ Ո Ւ Ն Ք Ն Ե Ր »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՕՀ 4 - 10 – 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսում է սովորողին տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ուձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ, գ. ստեղծել նոր փաստաթուղթ մուտքագրել տեքստ (առանց ֆորմատավորման), մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում,

	<p>գ. փակել փաստաթուղթը,          է.բացել առկա փաստաթուղթը,          ը.իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,          բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները,          գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում,          դ.կատարել տողերի հավասարեցում,          ե. փոխել միջտողային տարածությունները,          զ.փոխել տեքստի գույնը,          է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը,          ը.փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,          թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,          ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,          ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,          ժբ. փոխել լուսանցքների խորությունները, ընտրել էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը,          ժգ. պատճենել տեքստը,          ժդ. տեղափոխել տեքստը,          ժե. տողադարձել տեքստը,          ժզ. համարակալել էջերը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Փաստաթղթի պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,          բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,          գ.պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ,          բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,          գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,          դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,          ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,          զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մ'կնիկի օգնությամբ,</p>

	<p>է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,  ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,  թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,  բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,  գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,  դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքներ, պատճենել, պտտել, շրջել, փոխել չափերը,  ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,  է. գծագրել տեքստային բլոկներ,  ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  ժ. սովորեցնել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Փաստաթղթի տպում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,  բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,  գ. տպում փաստաթուղթը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,  բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,  գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,  դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,  ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,  զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,  է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,  ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,  թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,  ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,  ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,  ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,</p>

	<p>ժգ. ճիշտ օգտվելով ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,          ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն,          ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
--	---

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԷԹԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մասնագիտական վարվելակերպի և հաճախորդների հետ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀՀ 4-10-001 «Հաղորդակցման հմտություններ», ԸԱԳՀ 4-10-001 «Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մասնագիտական էթիկայի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում էթիկայի հիմունքները,          բ. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական էթիկական կատեգորիաները և սկզբունքները,          գ. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական էթիկայի առանձնահատկությունները ծառայությունների մատուցման ոլորտում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հաճախորդների հոգեբանական տեսակների ճանաչում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է նկարագրում հաճախորդների հիմնական հոգեբանական տեսակները,          բ. ճիշտ է նկարագրում հաճախորդների հոգեբանական առանձնահատկությունները՝ կապված սեռի, տարիքի և այլ գործոնների հետ,          գ. ճիշտ է որոշում հաճախորդի հոգեբանական տեսակը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Սովորողի մոտ հաճախորդի հետ վարվեցողության վերաբերյալ հմտությունների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հաճախորդի հետ նախապես պայմանավորելու կանոնները (հնարավորին ընդառաջ գնալ հաճախորդի առաջադրած պայմաններին, հաճախորդի պայմանները չընդունելու դեպքում

	<p>բարեկրթորեն առաջադրել այլ պայմաններ),</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում հաճախորդին ընդունելու կանոնները (ապահովել ճշտապահություն, ցուցաբերել սիրալիրություն, հյուրընկալություն և այլ),</p> <p>գ. տիրապետում է հաճախորդի ցանկություններն բացահայտելու հմտություններին,</p> <p>դ. կարողանում է ձեռք բերել համաձայնություն մատուցելիք ծառայությունների վերաբերյալ,</p> <p>ե. հնարավոր խնդիրների առաջացման դեպքում դրանց լուծման ճիշտ տարբերակներ է առաջադրում, խնդիրների լուծման այլընտանքային մոտեցումներ է ներկայացնում,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների ավարտից հետո հաճախորդին ճանապարհելու կանոնները (ուղեկցում, գանձարկղի մոտ անհրաժեշտության դեպքում օգնություն և ծառայությունների գնի վերաբերյալ պարզաբանումներ),</p> <p>է. գ ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական էթիկայի հետ անհամատեղելի վարքագծի դրսևորումները (կոպտության, անտարբերության, ագահության, հաճախորդի մասնավոր կյանքին վերաբերող իրեն հայտի դարձած տեղեկությունների հրապարակման անթույլատրելիություն և այլ):</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Հաճախորդին մատուցվող ծառայությունների ընթացքում էսթետիկայի և գործընկերների հետ վարվելակերպի կանոնների իմացություն և կիրառում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. կարողանում է մատուցվող ծառայությունների կաբինետի ինտերիերը հարմարավետ, գեղեցիկ ձևավորել (ապահովելով ինչպես գործիքների, տեխնոլոգիական միջոցների, նյութերի ճիշտ դասավորությունը և կաբինետի լուսավորվածությունը, այնպես էլ ինտերիերը զարդարող դեկորատիվ էլեմենտների ճիշտ տեղադրումը կաբինետում),</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում իր՝ որպես մասնագետի արտաքինին ներկայացվող պահանջները (հագուկապ, սանրվածք, դիմահարդարում, արքսեսուարներ)՝ աշխատանքային պարտականությունները իրականացնելիս,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների հետ ծառայությունների մատուցման ընթացքում հնարավոր շփումը (հարգանքի, պատրաստակամության, փոխօգնության ցուցաբերում, հաճախորդի մոտ գործընկերներին վերաբերող անձնական, պատիվը, արժանապատվությունը, գործարար համբավը արատավորող տեղեկությունների հաղորդման բացառում):</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԿԱՐ ԵՎ ԳԵՂԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակը սովորողի մոտ նկարչական և գեղանկարի կատարման հմտությունների ձևավորումն է:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Նկարչության հիմունքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում նկարի կատարման համար անհրաժեշտ գործիքները և պատկանելիքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գծանկարի կատարման հիմնական կանոնները, գրաֆիկայի կանոնները, գ. ճիշտ է ներկայացնում լույսի և ստվերի հասկացությունները, դ. կարողանում է նկարել երկրաչափական մարմիններ, կենցաղային իրեր և այլն:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Գեղանկարչության հիմունքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գույնի, դրա երանգների և կոլորիտիկայի հիմնական բնութագրերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում նկարի կատարման եղանակները և գեղանկարչության տեխնիկական հնարքները, գ. կարողանում է նկարել գեղանկարչական էտյուդներ, նատյուրմորտներ, դ. կարողանում է ճիշտ նկարել գանգի, գլխի, ինչպես նաև դրա առանձին մասերի (աչք, քիթ, շրթունքներ) անատոմիական պատկերներ, ե. տիրապետում է մարդկային մարմնի նկարի կատարման հիմունքներին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կոմպոզիցիայի հիմունքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի և կարողանում է ներկայացնել կոմպոզիցիա հասկացությունը, կառուցման կանոնները, բ. գիտի և կարող է ներկայացնել կոմպոզիցիայի կառուցման միջոցները – սիմետրիա, ասիմետրիա, նույնականություն, մասշտաբ, ռիթմ, համաչափություն, նրբերանգ, հակադրություն և այլն:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մովորողին տալ մարդակազմության, օրգանների և օրգան համակարգերի և դրանց գործունեության վերաբերյալ գիտելիքներ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջներ</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մովորողին տալ գիտելիքներ մարդու օրգանների և օրգան-համակարգերի կազմության և տեղագրական անատոմիայի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի և ճիշտ է ներկայացնում բջիջի, հյուսվածքի, օրգանների և օրգան-համակարգերի կազմությունը, բ. մույսաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս կմախքի մկանների տեղն ու կառուցվածքը , գ. մույսաժի ճիշտ է ցույց տալիս սիրտ-անոթային համակարգի տեղն ու կառուցվածքը ,

	<p>դ.մուլյաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս շնչառական համակարգի տեղն ու կառուցվածքը ,</p> <p>ե.մուլյաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս մարսողական համակարգի տեղն ու կառուցվածքը ,</p> <p>զ.մուլյաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս միզազատական համակարգի տեղն ու կառուցվածքը ,</p> <p>է.մուլյաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս ներզատիչ գեղձերի տեղը և գիտի նրանց կառուցվածքը,</p> <p>ը. մուլյաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս սեռական օրգանների տեղն ու կառուցվածքը,</p> <p>թ. մուլյաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս նյարդային համակարգի տեղն ու կառուցվածքը ,</p> <p>ժ. մուլյաժի վրա ճիշտ է ցույց տալիս մաշկի կառուցվածքը</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում օրգան – համակարգերի գործունեության խանգարման ձևերն ու օրինաչափությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Օրգանիզմի կենսագործունեության և օրգանիզմի հյուսվածքների, օրգանների, օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական ֆունցիաների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգանիզմի ֆունկցիոնալ համակարգերը, դրանց կարգավորումը, ինքնակարգավորումը արտաքին ազդակներից,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր օրգանների և համակարգերի գործունեության օրինաչափությունները.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի զարգացման և կենսագործունեության հիմնական օրինաչափությունները.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի պաշտպանական, հարմարվողական գործընթացները, դրանց դերը հիվանդությունների կանխման և լավացման գործում.</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում օրգանների գործունեության խանգարման ձևերն ու օրինաչափությունները.</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական գործընթացների հիմնական ցուցանիշները և նրանց փոփոխությունները տարբեր ֆիզիոլոգիական վիճակներում,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում «հիվանդություն» հասկացությունը, դրա պատճառագիտությունը և պաթոգենեզը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ուսանողի մոտ մաշկի անատոմիայի և հյուսվածքաբանության մասին գիտելիքների ձևավորումն է:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում վերնամաշկի (էպիդերմիսի) կառուցվածքը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում բուն մաշկի (դերմայի) կառուցվածքը,</p> <p>գ.ճիշտ է ներկայացնում ենթամաշկային ճարպային բջջանքը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի մկանային համակարգը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի արյունատար և ավշային համակարգը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մաշկի հիմնական ֆունկցիաների և բիոքիմիական պրոցեսների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի պաշտպանական ֆունկցիան,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի ջերմակարգավորման ֆունկցիան,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի ռեցեպտորային ֆունկցիան,</p>

	դ. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի արտազատիչ ֆունկցիան, ե. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի շնչական և նյութափոխանակման ֆունկցիան, զ. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի հիմնական բիոքիմիական պրոցեսները (ռեգեներացիա, ծերացում, և այլն):
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Մաշկի նյարդային ապարատի վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում Մեյսների մարմնիկները, բ. ճիշտ է ներկայացնում Կռուզեի կուլաները, գ. ճիշտ է ներկայացնում Ռուֆինիի մարմնիկները, դ. ճիշտ է ներկայացնում Ֆատեր-Պաչինիի մարմնիկները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Մաշկի գեղձային ապարատի վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ճարպագեղձերը և դրանց կառուցվածքը, ֆունկցիաները, բ. ճիշտ է ներկայացնում քրոնագեղձերը և դրանց կառուցվածքը, ֆունկցիաները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Մաշկի տեսակների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սագամաշկը, բ. ճիշտ է ներկայացնում նորմալ մաշկը, գ. ճիշտ է ներկայացնում կոմբինացված մաշկը, դ. ճիշտ է ներկայացնում յուղոտ մաշկը, ե. ճիշտ է ներկայացնում չոր մաշկը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՇԿԱՑԻՆ ԵՎ ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ մաշկային և վարակիչ հիվանդությունների, դրանց տարածման ուղիների, ՁԻԱՀ-ի հարուցչի առանձնահատկությունների վերաբերյալ հիմնական գիտելիքների ձևավորում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է յուրացրած լինի ԱՍՕ 4- 10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ 4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Վարակիչ հիվանդությունների վերաբերյալ հիմնական գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է ներկայացնում «վարակ», «վարակիչ գործընթաց», «համաճարակային գործընթաց» հասկացությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում վարակիչ հիվանդությունների հարուցիչների առանձնահատկությունները, համաճարակային բնույթագրերը, կլինիկական դրսևորումները, բարդությունները,

	գ.ճիշտ է ներկայացնում ստրեպտոկոկային, ստաֆիլակոկային, սնկային հիվանդությունների հարուցիչների առանձնահատկությունները, դ.ճիշտ է ներկայացնում ՁԻԱՀ-ի հարուցչի առանձնահատկությունները, փոխանցման ուղիները, ռիսկի խմբերը, կանխարգելման սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մաշկի և եղունգների հիմնական հիվանդությունների վերաբերյալ հիմնական գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մաշկային հիվանդությունների հիմնական տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում եղունգների հիվանդությունների հիմնական տեսակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի և եղունգների հիվանդությունների պատճառները, վարակման ուղիները, կլինիկական ախտանիշները, բարդությունները, կանխարգելման անհրաժեշտ միջոցառումները:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՌՈՂՋ ԿԵՆՍԱԿԵՐՊԻ ԵՎ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ սնվելու, սնունդի, վարվող կենսակերպի, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի՝ օրգանիզմի վրա ունեցած ազդեցության մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է յուրացրած լինի ԱԱՕ-4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մարդու մարսողական համակարգը վերաբերյալ հիմնական գիտելիքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մարդու մարսողական համակարգի անատոմիան, բ. ճիշտ է ներկայացնում մարսողական համակարգի ֆիզիոլոգիան, գ. ճիշտ է ներկայացնում մարսողական համակարգի տարբեր հատվածների մարսողական պրոցեսները, դ. ճիշտ է ներկայացնում սպիտակուցների, ճարպերի, ածխաջրերի, հանքային աղերի, վիտամինների հասկացությունները և դրանց էներգետիկ և կենսաբանական արժեքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ճիշտ սնվելու և սննդի՝ մարդու օրգանիզմի ունեցած ազդեցության մասին գիտելիքների ձևավորում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ռացիոնալ սնվելու հիմունքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տարիքային խմբերում սնվելու առանձնահատկությունները և պայմանները, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի սննդամթերքի՝ դրական և բացասական ազդեցությունները մաշկի, եղունգների և մազերի վիճակի, աճման ինտենսիվության վրա,

	դ. ճիշտ է ներկայացնում չբալանսավորված սնվելու հնարավոր ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի ընդհանուր կենսագործության վրա:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մենդակարգերի, դրանց առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սնվելու կարգը, հաճախականությունը սննդի հիմնական տեսակների ընտրությունը՝ առանձին կոսմետիկական թերությունների առկայության դեպքում, բ. ճիշտ է ներկայացնում դիետիկ սնվելու հասկացությունը, դրա կիրառման անհրաժեշտ դեպքերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր սննդակարգերի բնութագրերը, դրանց առավելությունները և թերությունները, դրանց կիրառման պարտադիր պայմանները և պահանջները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Շրջակա միջավայրի՝ մարդու օրգանիզմի վրա ունեցող ազդեցության մասին գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շրջակա միջավայր հասկացությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում շրջակա միջավայրի բացասական գործոնների հասկացությունը և տեսակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում շրջակա միջավայրի բացասական գործոնների վնասակար և վտանգավոր ազդեցությունների հետևանքները մարդու օրգանիզմի և նորմալ կենսագործության համար:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Արտաքին տարբեր ազդակների ազդեցությունների և դրանցից պաշտպանվելու վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ցրտի ազդեցությունը մաշկի, եղունգների վրա և այդ ազդեցության կանխարգելման հիմնական միջոցները, բ. ճիշտ է ներկայացնում արևի ճառագայթների ազդեցությունը մաշկի, եղունգների վրա և այդ ազդեցության կանխարգելման հիմնական միջոցները, գ. ճիշտ է ներկայացնում փոշու, ծխախոտի ծխի, ալկոհոլի չարաշահման ազդեցությունը մաշկի, մազերի, եղունգների վրա:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մովորողի մոտ մաշկի, եղունգների խնամքի և մշակման համար օգտագործվող նյութերի, գործիքների, տեխնիկական միջոցների և տեխնոլոգիական սարքավորումների և դրանց շահագործման կանոնների մասին գիտելիքների և հմտությունների ձևավորում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է յուրացրած լինի ԱՍՕ-4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մատնահարդարման, պեղիկյուրի, կոսմետիկական և դիմահարդարման կաբինետների անհրաժեշտ տեխնիկատեխնոլոգիական հագեցվածության
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Ճիշտ է ներկայացնում մատնահարդարման կաբինետում օգտագործվող գործիքները, տեխնիկական միջոցները և տեխնոլոգիական սարքավորումները ,</p> <p>բ. Ճիշտ է ներկայացնում պեղիկյուրի կաբինետում օգտագործվող գործիքները, տեխնիկական միջոցները և տեխնոլոգիական սարքավորումները,</p> <p>գ. Ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկական կաբինետում օգտագործվող գործիքները, տեխնիկական միջոցները և տեխնոլոգիական սարքավորումները,</p> <p>դ. Ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդարման կաբինետում օգտագործվող գործիքները, տեխնիկական միջոցները,</p> <p>ե. Ճիշտ է ներկայացնում մատնահարդարման, պեղիկյուրի, կոսմետիկական և դիմահարդարման գործիքների, տեխնիկական միջոցների և տեխնոլոգիական սարքավորումների անվտանգ շահագործման կանոնները և հակահրդեհային անվտանգության կանոնները,</p> <p>զ. Ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող ծառայությունների օգտագործման համար անհրաժեշտ սպիտակեղենի տեսականին (գոգնոցներ, սրբիչներ, հատուկ գլխարկներ), դրա անհրաժեշտ չափաքանակի, ստերիլիզացման և ախտահանման կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մաշկի, եղունգների խնամքի և մշակման համար օգտագործվող նյութերը, դրանց օգտագործման, պահպանման ժամկետները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Ճիշտ է ներկայացնում մաշկի և եղունգների խնամքի համար օգտագործվող հիմնական հումքային նյութերը,</p> <p>բ. Ճիշտ է ներկայացնում դեմքի և եղունգների դեկորատիվ հարդարման համար օգտագործվող հիմնական հումքային նյութերը,</p> <p>գ. Ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կոսմետիկ նյութերի բաղադրությունը, հատկանիշները, դրանց պահպանման, պիտանիության ժամկետները,</p> <p>դ. Ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կոսմետիկ միջոցների դասակարգումը , նշանակությունը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԻԳԻԵՆԱ ԵՎ ՍԱՆԻՏԱՐԻԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ և ձևավորել հմտություններ կոսմետիկական ծառայությունների ընթացքում սանիտարական նորմերի և հիգիենիկ նորմատիվների պահպանման, ինչպես նաև այդ ծառայությունների օգտագործման ընթացքում կիրառվող գործիքների, տեխնիկական միջոցների և տեխնոլոգիական սարքավորումների ախտահանման եղանակների մասին :

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է յուրացրած լինի ԱԱՕ- 4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ 4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ասեպտիկա և հակասեպտիկա, վարակազերծում և ախտահանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում «ասեպտիկա» և «հակասեպտիկա» հասկացությունները, բ. գիտի և կարող է ներկայացնել գործիքների, սարքերի, սարքավորումներ ախտահանման կարգը և տեսակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Աշխատանքի հիգիենա
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող ծառայությունների իրականացման ժամանակ անհրաժեշտ լուսավորությանը, ջերմաստիճանին, օդափոխությանը ներկայացվող հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկական ծառայություններ մատուցող մասնագետի պարբերական բժշկական զննություն անցնելու պահանջները, գ.ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող ծառայությունների իրականացման ընթացքում հատուկ հագուստի կիրառման, անձնական հիգիենայի պահպանման պահանջները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՄՔԻ ԿՈՍՄԵՏԻԿԱԿԱՆ ՄԱՔՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մաշկի՝ տարբեր մեթոդներով մաքրում իրականացնելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ- 4-10-001«Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-005 «Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», ԿՄԴԱ-4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մաշկի մեխանիկական մաքրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.Ճիշտ է կատարում դեմքը մաքրելուն նախապատրաստելու աշխատանքները,

	բ.ճիշտ է կատարում դեմքի մեխանիկական մաքրման աշխատանքները՝ հարակից պրոցեդուրաներով՝ ներառյալ դիմակների, քսուկների օգտագործումը, գ. ճիշտ է կատարում դեմքի մեխանիկական մաքրման ավարտական աշխատանքները, դ. ճիշտ է ներկայացնում մեխանիկական մաքրման հակացուցումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մաշկի վակուումային մաքրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում դեմքը մաքրելուն նախապատրաստելու աշխատանքները բ. ճիշտ է կատարում դեմքի վակուումային մաքրման աշխատանքները՝ հարակից պրոցեդուրաներով, ներառյալ դիմակների, քսուկների օգտագործումը, գ. ճիշտ է կատարում դեմքի վակուումային մաքրման ավարտական աշխատանքները, դ. ճիշտ է ներկայացնում վակուումային մաքրման հակացուցումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Դեմքի պիլինգ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է կատարում դեմքը պիլինգին նախապատրաստելու աշխատանքները բ. ճիշտ է կատարում դեմքի պիլինգի աշխատանքները՝ հարակից պրոցեդուրաներով, գ. ճիշտ է կատարում դեմքի պիլինգի ավարտական աշխատանքները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՄՔԻ ՄԵՐՍՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել դեմքը տարբեր եղանակներով մերսելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԱԱՕ-4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-005 «Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», ԿՄԴԱ-4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մերսման եղանակի ընտրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է որոշում մաշկի տեսակը, բ. ճիշտ է ընտրում մերսման եղանակը՝ ըստ մաշկի տեսակի և տարիքի, գ. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի մերսման հակացուցումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դեմքի դասական մերսում

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը դասական մերսման համար, բ. ճիշտ է ընտրում դասական մերսման համար օգտագործվող նյութերը, գ. ճիշտ է կատարում դասական մերսումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Դեմքի պլաստիկ մերսում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը պլաստիկ մերսման համար բ. ճիշտ է ընտրում պլաստիկ մերսման համար օգտագործվող նյութերը, գ. ճիշտ է կատարում պլաստիկ մերսումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ժակեի մերսում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը մերսման համար բ. ճիշտ է ընտրում Ժակեի մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերը, գ. ճիշտ է կատարում Ժակեի մերսումը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՄՔԻ ՄԱՇԿԻ ԽՆԱՄՔԻ ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մաշկն՝ ընս դրա տեսակների, տարբեր դիմակներով, քսուկներով, լոսյոններով խնամելու հմտություններ
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-005 «Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», ԿՄԴԱ 4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա», ԿՄԴԱ 4-10-008 «Դեմքի կոսմետիկական մաքրման աշխատանքներ» մոդուլները :
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մաշկի մշակում՝ ըստ մաշկի տեսակների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է մշակում չոր մաշկը՝ փափկեցնող և խոնավեցնող քսուկներով բ. ճիշտ է է մշակում յուղոտ մաշկը՝ հատուկ լոսյոններով, գ. ճիշտ է մշակում սագամաշկը՝ սկրաբներով և սպունգով, դ. ճիշտ է մշակում կոմբինացված մաշկը՝ ըստ հատվածների, ե. ճիշտ է մշակում նորմալ մաշկը՝ քսուկներով և դիմակներով:

<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դիմակների պատրաստում և կիրառում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատրաստում և կիրառում չոր մաշկը խնամող դիմակները, բ. ճիշտ է պատրաստում և կիրառում յուղոտ մաշկը խնամող դիմակները, գ. ճիշտ է պատրաստում և կիրառում կոմբինացված մաշկը խնամող դիմակները, դ. ճիշտ է պատրաստում և կիրառում նորմալ մաշկը խնամող դիմակները, ե. ճիշտ է պատրաստում և կիրառում թառամող և ծերացող մաշկը խնամող դիմակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մաշկի սեզոնային խնամք
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում կոսմետիկ միջոցները և կատարում մաշկի տոնուսավորման պրոցեդուրաները ամառային եղանակին, բ. ճիշտ է ընտրում կոսմետիկ միջոցները և կատարում մաշկի խոնավեցման պրոցեդուրաները ձմեռային եղանակին, գ. ճիշտ է ընտրում կոսմետիկ միջոցները և կատարում մաշկի սնուցման պրոցեդուրաները գարնանային եղանակին, դ. ճիշտ է ընտրում կոսմետիկ միջոցները և կատարում մաշկի խոնավեցման պրոցեդուրաները աշնանային եղանակին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Հաճախորդներին մաշկը տնային պայմաններում խնամելու խորհրդատվության տրամադրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ մաշկի տեսակների՝ ճիշտ խորհրդատվություն է տրամադրում տնային պայմաններում մաշկի խնամքը կազմակերպելու համար, բ. ըստ տարվա եղանակների՝ խորհրդատվություն է տրամադրում տնային պայմաններում մաշկի խնամքը կազմակերպելու համար:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ձեռքի եղունգների մաքրման, մշակման, խնամքի, եղունգների արհեստական աճեցման, լաքապատման և տարբեր նյութերով գեղարվեստական ձևավորման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԱԱՕ4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001, «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-002 «Նկար և գեղանկարչություն», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-005 «Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն»,

	ԿՄԴԱ 4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Եղունգների մշակման եղանակի ընտրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ եղունգների վիճակի (ամուր, կոտրատվող, շերտավորվող) ճիշտ է առաջարկում եղունգների մշակման եղանակը, բ. ճիշտ է ներկայացնում եղունգների մշակման հակացուցումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Եղունգների թաց մաքրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է կատարում եղունգները թաց մաքրման նախապատրաստելու, ներառյալ համապատասխան լուծույթների պատրաստման աշխատանքները, բ.գործիքով ճիշտ է հետ մղում և հեռացնում եղունգները երիզող շերտը (կուտիկուլան), գ.ճիշտ է կատարում եղունգների ախտահանման աշխատանքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Եղունգների չոր մաքրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում եղունգները չոր մաքրման նախապատրաստելու, ներառյալ համապատասխան լուծույթները, քսուկները, յուղերը եղունգներին տարածելու աշխատանքները, բ.գործիքով կամ ապարատային եղանակով ճիշտ է կատարում եղունգները երիզող շերտի (կուտիկուլա) հեռացնելու աշխատանքները, գ.ճիշտ է կատարում եղունգների ախտահանման աշխատանքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Եղունգների մշակում և խնամք
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կտրում եղունգները բ. ճիշտ է խարտում եղունգները, գ. ճիշտ է փայլեցնում եղունգները, դ.ճիշտ է ձև է հաղորդում եղունգին, ե.ճիշտ է ընտրում և տարածում եղունգները խնամող լաքերը, քսուկները, զ.ճիշտ է կատարում ձեռքերի մերսումը:
<b>Ուսումնառություն 5</b>	Եղունգների արհեստական աճեցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է իրականացնում եղունգների արհեստական աճեցում՝ գելային եղանակով՝ կիրառելով հատուկ գործիքներ, բ. ճիշտ է իրականացնում եղունգների արհեստական աճեցում ակրիլային եղանակով՝ կիրառելով հատուկ գործիքներ, գ.ճիշտ է կատարում գելային և ակրիլային եղանակներով աճեցված եղունգների կորեկցիան (հղկում),

	դճիշտ է կատարում եղունգներին տիպսերի (արհեստական եղունգներ) ամրացման աշխատանքները, ե.ճիշտ է ներկայացնում եղունգների արհեստական աճեցման հակացուցումները:
<b>Ուսումնառություն 6</b>	Եղունգների դեկորատիվ լաքապատում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է ընտրում եղունգների դեկորատիվ լաքի գույնը՝ պայմանավորելով այն հաճախորդի տարիքի, հագուստի ոճի, գունային ձևավորման և այլ գործոնների հետ, բ.ճիշտ է կատարում եղունգների դեկորատիվ լաքապատումը, գ.ճիշտ է կատարում «ֆրանսիական մանիկյուրը»:
<b>Ուսումնառություն 7</b>	Եղունգների գեղարվեստական ձևավորում և զարդարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում եղունգների գեղարվեստական ձևավորման համար անհրաժեշտ գույնի դեկորատիվ լաքերը, նյութերը, քստեսուարները, բ. համաչափ և ճիշտ է նկարում եղունգների վրա արվող տարբեր պատկերները, գ. ճիշտ է ընտրում և կատարում եղունգներին տարբեր քստեսուարների, քարերի, փայլերի ամրացումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԵՌԿՅՈՒՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հմտություններ ոստնաթաթի մաշկի, եղունգների մշակման, խնամքի, լաքապատման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԱԱՕ-4-10-001«Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-002 «Նկար և գեղանկարչության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-005 «Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն », ԿՄԴԱ 4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա», ԿՄԴԱ 4-10-011 «Մատնահարդարման աշխատանքներ» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ոստնաթաթի մշակում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ոստնաթաթի մշակման հակացուցումները բ. ճիշտ է կատարում ոստնաթաթը մշակման նախապատրաստելու, ներառյալ համապատասխան վաննաների պատրաստման աշխատանքները, գ. խոզանակով և և հատուկ քարերով ճիշտ է հեռացնում ոստնաթաթի, կրունկների կոշտացած մաշկը,

	<p>դ. ճիշտ է կատարում կոշտուկների հեռացման աշխատանքները</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում մշակված ոտնաթաթի ախտահանման աշխատանքները</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում ոտնաթաթի և կրունկների մաշկը փափկեցնող պրոցեդուրաները, ներառյալ կրեմների, քսուկների օգտագործումը,</p> <p>է. ճիշտ է կատարում ոտնաթաթի մերսման աշխատանքները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ուտքերի մատների եղունգների թաց մաքրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ուտքերի մատների եղունգների թաց մաքրման հակացուցումները,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում եղունգները թաց մաքրման նախապատրաստելու, ներառյալ համապատասխան լուծույթների պատրաստման աշխատանքները,</p> <p>գ. գործիքով ճիշտ է հետ մղում և հեռացնում եղունգները երիզող շերտը (կուտիկուլան),</p> <p>դ. ճիշտ է մշակում ներաճած եղունգները,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում եղունգները երիզող շերտի ախտահանման աշխատանքները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ուտքերի մատների եղունգների չոր մաքրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ուտքերի մատների եղունգների թաց մաքրման հակացուցումները,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում եղունգները չոր մաքրման նախապատրաստելու, ներառյալ համապատասխան լուծույթները, պատրաստելու, քսուկները, յուղերը եղունգներին տարածելու աշխատանքները,</p> <p>գ. գործիքով կամ ապարատային եղանակով ճիշտ է կատարում եղունգները երիզող շերտի (կուտիկուլա) հետմղան և հեռացնելու աշխատանքները,</p> <p>դ. ճիշտ է մշակում ներաճած եղունգները,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում եղունգները երիզող շերտի ախտահանման աշխատանքները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ուտքերի մատների եղունգների մշակում և լաքապատում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կտրում եղունգները</p> <p>բ. ճիշտ է խարտում եղունգները,</p> <p>գ. ճիշտ է փայլեցնում եղունգները,</p> <p>դ. ճիշտ է ձև է հաղորդում եղունգին,</p> <p>ե. ճիշտ է ընտրում եղունգները խնամող լաքերը,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում դեկորատիվ լաքապատումը:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-10-013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակը սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակների վերաբերյալ, ինչպես նաև դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման եղանակների և հնարքների,

	առօրեական, երեկոյան դիմահարդարման տեսակների կատարման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԱԱՕ-4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-002, «Նկար և գեղանկարչության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», ԿՄԴԱ 4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում զանգվածային օգտագործման դեկորատիվ կոսմետիկայի առանձնահատկությունները գ.ճիշտ է ներկայացնում պրոֆեսիոնալ դեկորատիվ կոսմետիկայի առանձնահատկությունները, դ.ճիշտ է ներկայացնում զանգվածային օգտագործման և պրոֆեսիոնալ դեկորատիվ կոսմետիկայի տարբերությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման համար անհրաժեշտ գործիքների կիրառման տեխնոլոգիա
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման համար անհրաժեշտ տարբեր տեսակի և չափերի վրձինները, սպունգերը, խոզանակները, բ.ճիշտ է օգտագործում դեկորատիվ կրեմը տարածող սպունգը, գ.ճիշտ է օգտագործում սնգույրի վրձինը, դ. ճիշտ է կիրառում ստվերաներկերի վրձինը, ե. ճիշտ է կիրառում դիմափոշու վրձինը, զ. ճիշտ է կիրառում հոնքերի և թարթիչների խոզանակները, է.ճիշտ է կիրառում թարթիչներին համապատասխան ձև հաղորդելու գործիքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ըստ դեմքի ձևի դեկորատիվ դիմահարդարման կատարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կախված դեմքի ձևից, (օվալաձև, կլորավուն, քառակուսի, եռանկյունի), մաշկի տեսակից, գույնից՝ ա. ճիշտ է ընտրում կոնկրետ դիմահարդարման համար անհրաժեշտ վրձինները, խոզանակները, բ.ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ կրեմի երանգը և ճիշտ ուղղություններով տարածում, գ. ճիշտ է կատարում աչքերը եզրագծող մատիտների ընտրությունը և անցկացնում եզրագծերը,

	<p>դ. ճիշտ է ընտրում ստվերաներկերի երանգները, դրանց համադրումները և ճիշտ ուղղությամբ տարածում դրանք,</p> <p>ե. ճիշտ է ընտրում թարթիչների տուշը, դրա գույնը և ճիշտ տարածում այն,</p> <p>զ. ճիշտ է ամրացում արհեստական թարթիչները,</p> <p>է. ճիշտ է ընտրում սնգույրի երանգը, կատարում երանգային համադրումներ և ճիշտ ուղղություններով տարածում,</p> <p>ը. ճիշտ է ընտրում շրթունքները ուրվագծող մատիտը, շրթներկի երանգները, փայլը,</p> <p>թ. ճիշտ է ուրվագծում շրթունքները, ճիշտ ուղղություններով տարածում շրթներկը և փայլը</p> <p>ժ.ճիշտ է ընտրում դիմափոշու երանգը և ճիշտ ուղղություններով տարածում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Դեմքի թերությունների և անհարթությունների շտկում
<b>Գատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում չափազանց նեղ շրթունքների վիզուալ շտկումը,</p> <p>բ. դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում չափազանց հաստ շրթունքների վիզուալ շտկումը,</p> <p>գ. դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում մեծ քթի վիզուալ շտկումը,</p> <p>դ. դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում դեմքի սպիների, մաշկի առանձին անհարթ հատվածների վիզուալ շտկումը,</p> <p>ե. դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում աչքերի սև շրջանակների վիզուալ շտկումը,</p> <p>զ. դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում ցցված կամ փոս ընկած այտուսկրերի վիզուալ շտկումը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Առօրեական, երեկոյան (հանդիսավոր) դիմահարդարում
<b>Գատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ճիշտ է կատարում առօրեական դիմահարդարումը, ճիշտ ընտրելով դեկորատիվ կոսմետիկայի միջոցները, դրանց երանգները, պահպանելով՝ համապատասխան հերթականությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում երեկոյան դիմահարդարումը, ճիշտ ընտրելով դեկորատիվ կոսմետիկայի միջոցները, դրանց երանգները, պահպանելով՝ համապատասխան հերթականությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում հարսանեկան դիմահարդարումը, ճիշտ ընտրելով դեկորատիվ կոսմետիկայի միջոցները, դրանց երանգները, պահպանելով՝ համապատասխան հերթականությունը,</p> <p>դ.ճիշտ է կատարում դեմքի մաքրումը դեկորատիվ կոսմետիկայից (դեմակիաժ)՝ ճիշտ ընտրելով կոսմետիկայի միջոցները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Դեմակիաժ
<b>Գատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ մաշկի տեսակի ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ դիմահարդարումը հեռացնող կոսմետիկական կաթերը, լոսյոնները,

	բ.ճիշտ է մաքրում դեմքը դեկորատից կրեմից և դիմափոշուց, գ.ճիշտ է հեռացնում աչքերին արված դեկորատիվ կոսմետիկան, դ.ճիշտ է մաքրում շրթունքերը՝ շրթների կի մնացորդներից:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԿԵՐՊԱՐԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ (ԳՐԻՄ)»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-09-014
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մովորողի մոտ ձևավորել կոսմետիկական միջոցներով և գործիքներով տարբեր գեղարվեստական կերպարներ ստեղծելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԿՄԴԱ-4-10-001«Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-002 «Նկար և գեղանկարչության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-005 «Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», ԿՄԴԱ 4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա», ԿՄԴԱ 4-10-013 «Դեկորատիվ կոսմետիկա և դիմահարդարում» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մովորողի մոտ ձևավորել կինոյում, թատրոնում, գեղարվեստական այլ ներկայացումներում դերասանների գրիմավորման հիմնական տեսակների մասին գիտելիքներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է ներկայացնում «գրիմ» հասկացությունը, բ.ճիշտ է ներկայացնում «ռեալիստական գրիմ» հասկացությունը և դրա տեսակները, գ.ճիշտ է ներկայացնում «պայմանական գրիմ» հասկացությունը և դրա տեսակները, դ. ճիշտ է ներկայացնում գրիմի համար օգտագործվող նյութերը և օժանդակ պարագաները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ռեալիստական կերպարների գրիմ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում տարիքային գրիմավորումը (երիտասարդացում կամ ծերացում), բ. ճիշտ է կատարում ազգային կամ ռասայական պատկանելությունը ներկայացնող գրիմը, գ.ճիշտ է կատարում կոնկրետ պատմական ժամանակաշրջանի կամ սոցիալական միջավայրը ներկայացնող հերոսի գրիմը (օրինակ՝ հին եգիպտացու կամ պատերազմում կռվողի և այլ գրիմներ), դ.ճիշտ է կատարում դիմապատկերային գրիմը՝ համաձայն ֆիլմի, ներկայացման հերոսի անձի (օրինակ՝ Նապոլեոն, Չապլին և այլն):
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պայմանական կերպարների ստանալու գրիմ

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում ժանրային առանձնահատկություններով պայմանավորված գրիմը (կրկեպի ծաղրածուներ, անտիկ թատրոնի դերասաններ) բ. ճիշտ է կատարում հեքիաթների կերպարներ ստանալու համար անհրաժեշտ գրիմը, գ. ճիշտ է կատարում ոչ իրական, ֆանտաստիկ կերպարներ ստանալու համար անհրաժեշտ գրիմը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՆՔԵՐԻ ՁԵՎԻ ՇՏԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՄԴԱ 4-09-015
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակը սովորողի մոտ ձևավորել հոնքերի շտկելու, դրանց պահանջվող տեսք հաղորդելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԱԱՕ-4-10-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՄԴԱ-4-10-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-002 «Նկար և գեղանկարչության հիմունքներ», ԿՄԴԱ-4-10-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» ԿՄԴԱ-4-10-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿՄԴԱ-4-10-005 «Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ» ԿՄԴԱ-4-10-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», ԿՄԴԱ 4-10-007 «Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա», մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է :
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Հոնքերի ավելորդ մազերի անվնաս հեռացում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է գործածում ունեւին և խոզանակը՝ ըստ մազերի աճման ուղղության, բ.ճիշտ է հեռացնում հոնքերի ավելորդ մազերը՝ առանց վնասելու մաշկը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել հոնքերին պահանջվող ձև հաղորդելու հմտություններ՝ նկատի ունենալով դեմքի ձևը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.Ճիշտ է կատարում հոնքերի շտկման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքերը, բ. ճիշտ ձև է հաղորդում օվալաձև դեմք ունեցողի հոնքերին. գ. ճիշտ ձև է հաղորդում կլորավուն դեմք ունեցողի հոնքերին, դ.ճիշտ ձև հաղորդում քառակուսի դեմք ունեցողի հոնքերին, ե. Ճիշտ ձև է հաղորդում եռանկյունի դեմք ունեցողի հոնքերին, զ.ճիշտ ձև է հաղորդում հոնքերին մատիտի օգնությամբ՝ դրանց ձևի հետ կապված թերությունների դեպքում:

**Միջին մասնագիտական կրթության 2312 «Կոսմետիկական ծառայություններ և դիմահարդարման արվեստ» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը (ժամ)	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, (ժամ)	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		80	54	2
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		80	54	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5.	Պատմություն		80	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1-2
7.	Օտար լեզու		108	72	1-2
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		112	112	1-2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>730</b>	<b>526</b>	
	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>81</b>	<b>54</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1.	Հաղորդակցման հմտություններ		54	36	1
2.	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		81	54	1
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
4.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1-2

	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ		54	36	1
2.	Նկար և գեղանկարչության հիմունքներ		162	108	1-2
3.	Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա		162	108	1-2
4.	Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ		81	54	1
5.	Առողջ կենսակերպի և կենսագործունեության անվտանգության հիմունքներ		108	72	2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>567</b>	<b>378</b>	
	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն		81	54	1
2	Կոսմետիկական ծառայությունների հիգիենա և սանիտարիա		81	54	1
3	Դեմքի կոսմետիկական մաքրման աշխատանքներ		108	72	1
4	Դեմքի մերսում		108	72	1
5	Դեմքի մաշկի խնամքի բուժական ընթացակարգեր		108	72	1-2
6	Մատնահարդարման աշխատանքներ		162	108	1-2
7	Պեդիկյուրի հմտություններ		108	72	2
8	Դեկորատիվ կոսմետիկա և դիմահարդարում		162	108	2
9	Գեղարվեստական կերպարի ստեղծում (գրիմ)		108	72	2
10	Հոնքերի ձևի շտկում		81	54	2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1107</b>	<b>738</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	1-2
	<b>ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>72</b>	1-2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>56</b>	<b>2857</b>	<b>2016</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>		<b>200</b>		
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>20</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>5</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>3</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>84</b>			