ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2009

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

(ազգանուն, անուն)

«   »   200 թ.

Ուսումնական հաստատության անվանումը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Ոսկերիչ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 0515 «Զարդակիրառական արվեստ»

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/**

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ ՝ **Ոսկերիչ**

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ **միջնակարգ /լրիվ/ ընդհանուր**

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **1 տարի**

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ **առկա**

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբեր				27.09 5.10	հոկտեմ			27.10 2.11	նոյեմբեր				դեկտեմբեր				29.12 4.01	հունվ.			26.01 1.02	փետրվ			23.02 1.03	մարտ				30.03 5.04	ապրիլ			27.04 3.05	մայիս				հունիս				29.06 5.07	հուլիս			27.07 2.08	օգոստոս				II. ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/						
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների ամփոփում	Պրակտիկա	Ամփոփիչ պետական ատեստավ. նախապ.	Ամփոփիչ պետական ատեստավորում	Արձակուրդ	ընդ ամե նը
1																																																											
2																																																											
3																◊	◊	◊	:	=	=													◊	◊	◊	◊	:	X	X	X	X	▲	I	=	=	=	=	=	=	=	=	27	2	11	1	1	10	52
4																																																											
Ընդամենը																																																											

	0	◊	X	: :	▲	III	=
Տեսական ուսուցում	Ուսումնա-կան պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	Մոդուլների ամփոփում	Նախապատրաստում ամփոփիչ պետական ատեստավորման	Ամփոփիչ պետական ատեստավո-րում	Արձակուրդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
					Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս	
						Այդ թվում								
		Քննութ.	Ստու-գարք	Կուրս. աշխ.	Ընդա-մենը	Տեսակ. ուսուցում	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապ-մունք	1-ին կիս. շաբ	2-րդ կիս. շաբ.	3-րդ կիս. շաբ.	4-րդ կիս. շաբ.	5-րդ կիս. 15 շաբ.	6-րդ կիս 12 շաբ.
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5;6տ		72	54	18						36	36
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4						18
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		6տ		36	26	6	4						36
1.4	Պատմություն		5տ		36	28		8					36	
1.5	Օտար լեզու		5;6տ		60	42	18						36	24
1.6	Ֆիզիկական կուլտուրա		5;6		54		54						30	24
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				276	164	96	16					138	138
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		5տ		36	30	6						36	
2.2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		18	18								18
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54	48	6						36	18
3.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
3.1	Հաղորդակցություն		5տ		36	10	26						36	
3.2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		5տ		54	12	42						54	
3.3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	20	16						36	
3.4	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		6տ		54	24	30							54
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				180	66	114						126	54
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
4.1	Մասնագիտության ներածություն		5տ		18	8	10						18	
4.2	Ոսկերչական իրի համար նախատեսված համաձուլվածքի պատրաստում		5տ		18	6	12						18	
4.3	Աշխատատեղի մաքրում, գործիքների դասավորում, կատարված աշխատանքի հանձնում		6տ		18	4	14							18
4.4	Ոսկերչական իրի նախապատրաստական աշխատանքներ: Նախապատրաստուկների պատրաստում գլոցման և լարաձգման եղանակով:		5տ		24	2	22						24	
4.5	Ոսկերչական իրի նախապատրաստական աշխատանքներ: Նախապատրաստուկների և մանրակների պատրաստում փականագործական աշխատանքների եղանակով:		5տ		72		72						72	
4.6	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում դրոշմման եղանակով:		5տ		24	8	16						24	
4.7	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում ձուլման եղանակով:		5տ		36	4	32						36	

4.8	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում հյուսվածքային տեխնիկայի /ֆիլիգրան/ եղանակով:		5տ		36	4	32						36	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**246**	**36**	**210**						**228**	**18**
5.	**ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ**													
5.1	Շինվածքի հավաքում		6տ		36		36							36
5.2	Ոսկերչական իրի ընթացիկ մշակում		6տ		24	2	22							24
5.3	Ոսկերչական իրի վերջնական մշակում և նախշազարդում		6տ		36		36							36
5.4	Ոսկերչական քարերի տեղադրում		6տ		36	8	28							36
5.5	Վերանորոգման աշխատանքներ		6տ		36		36							36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**168**	**10**	**158**							**168**
6.	**ԸՆՏՐՈՎԻ**		6տ		36									36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**36**									**36**
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		5տ		12								12	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**12**								**12**	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**972**	**324**	**584**	**16**					**540**	**432**
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը												36	36

	IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ		
1	Վարվելակերպի հիմունքներ		
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ		
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Օրեր
	Ուսումն. «Համաձուլվածքի պատրաստում»	5	1 օր
	Ուսումն. «Գլոցում, լարածգում»	5	2 օր
	Ուսումն. Փականագործական եղանակով պատրաստում»	5	6 օր
	Ուսումն. «Դրոշմման եղանակ»	5	2 օր
	Ուսումն. «Ձուլման եղանակ»	5	2 օր
	Ուսումն. «Հյուսվածքային տեխնիկայի եղանակ»	5	6 օր
	Ուսումն. «Շինվածքի հավաքում»	6	7 օր
	Ուսումն. «Ընթացիկ մշակում»	6	2 օր
	Ուսումն. «Վերջնական մշակում»	6	6 օր
	Ուսումն. «Ոսկերչականշն քարերի տեղադրում»	6	8 օր
	Մասնագիտական պրակտիկա	6	24 օր
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		11 շաբ

VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

Ավարտական աշխատանքի կատարում — հունիսի 22-28-ը
Ավարտական աշխատանքի պաշտպանում — հունիսի 29- հուլիսի 4-ը

N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
	ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1	Մասնագիտական տեխնոլոգիայի և նյութաբանության,
2	Նկարչության, կոմպոզիցիայի և տեխնիկական գծագրության,
3	Քանդակագործության,
4	Անհատական համակարգիչների,
5	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
6	Օտար լեզվի
7	Աշխատանքի անվտանգության
8	Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների
	ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
1	Քիմիայի
2	Ֆիզիկայի
	ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ
1	Ընդհանուր ոսկերչական
2	Ձուլման և մաքրման
	ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքները, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին:

   Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԸԱՀ-3-08-001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

դասախոսություն 16 ժամ

գործնական պարապմունք 20 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **տիրապետի աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների.**
2. **դրսևորի անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ.**
3. **տիրապետի աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատի թիմում.**
4. **իմանա աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ.**
5. **դրսևորի քննադատական մտածողություն.**
6. **կառավարի սթրեսը և ժամանակը, առաջացած պրոբլեմներին և կոնֆլիկտներին տա համապատասխան լուծումներ:**

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները.

գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV).

դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:

<u>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝</u>

Ուսանողին կտրվեն կոնկրետ հարցեր ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքի համապատասխան դրույթներից: Ուսանողից կպահանջվի կազմել ինքնկենսագրություն (CV) և լրացնել աշխատանքային թերթիկի, աշխատանքի ընդունման ու դրանից ազատման դիմումի ձևեր: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

<u>ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ</u>

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են դերային խաղեր: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

<u>ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ</u>

Դասախոսություն՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ.

գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ.

դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

- Ուսանողին կներկայացվի համապատասխան աշխատանքային իրավիճակ (օրինակ), կպահանջվի ներկայացնել իր վերաբերմունքը դրա նկատմամբ, առաջարկել լուծումների տարբերակներ: Կտրվեն ուշիմության, ընկալունակության և տրամաբանելու կարողությունների բացահայտմանն ուղղված թեստային հարցեր: Կարող են կիրառվել ինչպես գրավոր, այնպես էլ բանավոր թեսթեր:

  Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,

դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին:

ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ.

զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողից կպահանջվի ներկայացնել կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները: Ուսանողին կառաջադրվի պրոբլեմային աշխատանքային իրավիճակ և կպահանջվի առաջարկել լուծումների տարբերակներ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. **Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ:**

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:

<u>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ</u>

Ոսանողին կներկայացվի ղեկավարի հետ հարաբերակցվելու որևէ իրավիճակ և կպահանջվի ներկայացնել պահաջվող վարքագիծը: Կտրվեն հարցեր իր և ղեկավարի իրավունքների ու պարտականությունների մասին: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

<u>ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ</u>

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին:

<u>ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ</u>

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. **Դրսևորել քննադատական մտածողություն:**

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.

բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.

գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

<u>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ</u>

Ուսանողին կներկայացվի որոշակի իրավիճակ կամ խնդիր և կպահանջվի, որ նա իրականացնի տվյալ օրինակի առողջ և կառուցողական քննադատություն: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

<u>ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ</u>

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

<u>ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ</u>

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. **Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:**

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.

բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).
գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:
դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,
ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.
զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.
է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի կազմել սահմանած ժամկետում որոշակի աշխատանք կատարելու գործողությունների պլան: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն աշխատանքային իրավիճակների օրինակներ՝ սթրեսի կանխարգելման և դիմակայման գիտելիքները ստուգելու նպատակով: Ուսանողին կներկայացվի մի քանի պրոբլեմային և կոնֆլիկտային իրավիճակ՝ դրանց նախապայմաններով: Կպահանջվի, որ նա արագ կողմնորոշվի, ուսումնասիրի դրանց պատճառները, բացահայտի դրանք, առաջարկի կանխարգելիչ միջոցներ և տա արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԱՅՀ-3-08-001**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Դասախոսություն՝	18 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	18 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **սահմանի ուսումնառության անձնական նպատակները.**
2. **բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարի պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.**
3. **նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ.**
4. **մեկնաբանի սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.**
5. **կատարի փաստաթղթավորում:**

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,

բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,

գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,

բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,

գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային,

դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝

– պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
– գրառումներ կատարելը,
– ամփոփելը,

բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,

գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,

դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացինին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,

բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.

գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին առաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,

բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,

գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԱԱՕ3-08-001**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքային անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **իմանա աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.**
2. **իմանա անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում.**
3. **իմանա արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.**
4. **ցուցաբերի առաջին օգնություն:**

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.
դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:
ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.
զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառում գործող օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:
Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում:

КАТАРМАН ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.
բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը.
գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները.
դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:
Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.
բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.
գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները.

դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվեն կոնկրետ հարցեր և անհրաժեշտ գրականություն: Օգտվելով գրականությունից՝ նա պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, իսկ ըստ իրավիճակների՝ նորմաները: Բացի դրանից ուսանողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի այս կամ այն խախտման վնասակար և վտանգավոր հետևանքների վերաբերյալ:

Ստորև բերվում են արտադրական միկրոկլիմայի և սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչները.

ա. արտադրական միկրոկլիմայի բաղադրիչներ՝
- ջերմաստիճանը
- հարաբերական խոնավությունը
- փոշու առկայությունը

բ. սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչներ՝
- օդափոխություն
- ջեռուցում
- ջրամատակարարում, ջրահեռացում և այլն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսումնական պրոցեսում անհրաժեշտ է օգտագործել ուսումնական և նորմատիվային տեղեկատվական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ: Նպատակահարմար է գործնական պարապմունքներ անցկացնել արտադրամասում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ցուցաբերել առաջին օգնություն:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը.

բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը.

գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ.

դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.

ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.

զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական պարապմունք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, պլակատներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

<u>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</u>

Մոդուլի դասիչը՝ **ԸԱՀ-3-08-001**

Մոդուլի տևողությունը 54 ժամ՝
Տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝ 30 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

7. տիրապետի աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների.
8. դրսևորի անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ.
9. տիրապետի աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատի թիմում.
10. իմանա աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ.
11. դրսևորի քննադատական մտածողություն.
12. կառավարի սթրեսը և ժամանակը, առաջացած պրոբլեմներին և կոնֆլիկտներին տա համապատասխան լուծումներ:

Գնահատման կարգըՄոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները.
բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները.
գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV).
դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կազմում ինքնակենսագրությունը (CV) և մանրամասն բնավոր ներկայացնում իր կենսագրությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ.

գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ.

դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը տվել է հիմնավոր և ճիշտ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,

դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարրություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին:

ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ.

զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Դրսևորել քննադատական մտածողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.

բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.

գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.

բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).

գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:
դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,
ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.
զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.
է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում սթրեսին դիմակայելու մեթոդները և ճիշտ կազմում պայմանական աշխատանքային պլանը ըստ առաջադրված իրավիճակի առաջարկում է պրոբլեմի լուծման ճիշտ տարբերակ, ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի պատճառները և առաջարկում ճիշտ լուծումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, աշխատանքային պլանների օրինակներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ SS 3 - 08 - 001

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ
Տեսական ուսուցում 12 ժամ
Գործնական աշխատանք 42 ժամ

Մուտքային մակարդակը՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը՝

1. **կիմանա WORD ծրագրի նշանակությունը, կկարողանա բացատրել ծրագրի կառուցվածքը, կկարողանա օգտագործել New, Open, Close գործիքները, կկարողանա տեղաշարժել Տեքստային Ցուցիչը տեքստի մեջ, կկարողանա փակել WORD ծրագիրը,**
2. **կկարողանա կատարել տեքստային փաստաթղթի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ,**
3. **կկարողանա պահպանել փաստաթուղթը,**
4. **կկարողանա կազմել և խմբագրել աղյուսակներ,**
5. **կկարողանա տեքստային փաստաթղթերում ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ,**
6. **կկարողանա տպագրել փաստաթուղթը:**
7. **կունենա ինտերնետում աշխատելու իմացություն**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 WORD ԾՐԱԳԻՐ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ)

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *իմանալ* Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը
- *բացել* նոր փաստաթուղթ
- ստեղնաշարի օգնությամբ *մուտքագրել*
    - տեքստ (առանց ֆորմատավորման)
    - մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - թվանշաններ
- *տեղաշարժել* Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ
- *կատարել* տարրական ուղղումներ տեքստում
- *փակել* փաստաթուղթը
- *բացել* առկա փաստաթուղթը
- *իմանալ* Zoom գործիքի հնարավորությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողը բացում է Word ծրագիրը և բանավոր ներկայացնում նրա կառուցվածքը:
2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է 2-3 պարբերություններից բաղկացած, առնվազն 100 բառ, թվանշաններ և սիմվոլներ պարունակող տեքստ: Ուսանողը պետք է բացի նոր փաստաթուղթ, կատարի մուտքագրումը և պահպանի այն նախօրոք առաջարկված տեղում:
3. Ուսանողը բացում է իր հավաքած և պահպանած փաստաթուղթը ու ցուցադրում է ստեղնաշարով Տեքստային Յուցիչի տեղաշարժման հնարավորությունները:
4. Ուսանողը ցուցադրում է փաստաթղթի և Word ծրագրի փակման ձևերը:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, թույլ են տրված որոշ անճշտություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք:

Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 . Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *պատրաստել* Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար
- *նշել* բառերը և տեքստային հատվածները
- *կատարել* մուտքագրված տեքստի պարզագույն *ֆորմատավորում*
- *կատարել* տողերի հավասարեցում
- *փոխել* միջտողային տարածությունները
- *փոխել* տեքստի գույնը Font Color գործիքով
- *փոխել* տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով
- *փոխել* պարբերության խորությունները լուսանցքներից
- *չեղյալ հայտարարել* (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները
- *վերականգնել* ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները
- *կրկնել* ֆորմատավորման վերջին գործողությունը
- Մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ
    - փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ
    - ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը
    - ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ
- *պատճենել* տեքստը
- *տեղափոխել* տեքստը
- *տողադարձել* տեքստը
- *համարակալել* էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում մոտ 50 բառ պարունակող հայերեն տեքստ:

2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է մոտ 100 բառից կազմված՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն բառեր պարունակող, թվանշաններով և տարբեր սիմվոլներով տեքստ:
3. Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված փաստաթուղթը և ցուցադրում է մկնիկով և ստեղնաշարով տեքստը նշելու հնարավորությունները:
4. Ուսանողին տրվում է տարրական ֆորմատավորումներ պարունակող տպագրված փաստաթղթի օրինակ, որի վրա հասկանալի կերպով բացատրված են օգտագործված ֆորմատավորումները: Ուսանողը պետք է համակարգչի մեջ առկա նույն տեքստի չֆորմատավորված տարբերակի վրա կիրառի առաջարկված ֆորմատավորումները:
5. Ուսանողը պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է տեքստի պատճենահանման և տեղափոխման գործողությունները:
6. Ուսանողը կատարում է տողադարձումներ իրեն տրված պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հիմնական մասերով առաջադրանքները ճիշտ են կատարվում, սակայն հնարավոր են աննշան, ոչ էական բացթողումներ, վրիպակներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Փաստաթղթի պահպանում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *իմանալ* փաստաթղթերի պահպանման իմաստը
- *պահպանել* նոր ստեղծված փաստաթուղթը
- *պահպանել* փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողը պետք է նկարագրի փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բերի տրամաբանական օրինակներ:
2. Ուսանողը մուտքագրում է մինչև 50 բառից բաղկացած տեքստ և պահպանում է այն՝ օգտագործելով Save As... պատուհանը:
3. Ուսանողին տրվում է պատրաստի մուտքագրված փաստաթուղթ, որի մեջ նա կատարում է փոփոխություններ: Հանձնարարվում է պահպանել կատարված ընթացիկ փոփոխությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում առաջադրանքները ամբողջությամբ և առանց էական սխալների կատարելու դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքներն անհրաժեշտ է իրականացնել անհատական համակարգիչների կաբինետում՝ ունենալով տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, որոնք անհրաժեշտ է ստեղծել և պահպանել:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *պատրաստել* աղյուսակ
- աղյուսակի մեջ *մուտքագրել* տեքստ,
- *կատարել* ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ
- *ավելացնել* նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ
- *ջնջել* աղյուսակի տողերը և սյուները
- *փոխել* սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ
- *փոխել* տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ
- *փոխել* աղյուսակի գծերի գույնը
- *գունավորել* աղյուսակի տողը և սյունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին տրվում է աղյուսակի տպագրված օրինակ: Ուսանողը պետք է պատրաստի աղյուսակը առաջարկված ձևով, մուտքագրի տեքստը, ֆորմատավորի աղյուսակը և տպագրի:

2. Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված աղյուսակը և կատարում է ֆորմատավորման գործողություններ դրա հետ, պահպանում է վերջնական տարբերակը և տպագրում: Գնահատումը կատարվում է տպագրված օրինակի հիման վրա:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարում է ճիշտ, սակայն թույլատրելի է նաև որոշ աննշան բացթողումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ աղյուսակների առավել տարածված և կիրառելի նմուշների օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ
- *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը
- *գծագրել* կանոնավոր պատկերներ
- *ֆորմատավորել* գրաֆիկական օբյեկտները՝
    - տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքներ
    - պատճենել
    - պտտել
    - շրջել
    - փոխել չափերը
- *խմբավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *հավասարեցնել* գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ
- *գծագրել* տեքստային բլոկներ
- *գունավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *երանգավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *ստվերավորել* գրաֆիկական օբյեկտները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող փաստաթղթի տպագրված օրինակը: Ուսանողը պետք է պատրաստի այդ փաստաթուղթը և տպագրի: Գնահատումը կատարվում է բնօրինակի և տպագրված օրինակի համեմատության հիման վրա:
2. Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող պատրաստի փաստաթուղթ: Նա այդ փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է պատկերների ֆորմատավորման գործողությունները:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքներն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, սակայն թույլատրելի է նաև որոշ աննշան թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների ձևով, անհատական համակարգիչների կաբինետում: Նպատակահարմար է ունենալ գրաֆիկական օբյեկտների նախապատրաստված ցանկ, որոնց հիման վրա աշխատելը հնարավորություն կտա ձեռք բերել արդյունքով սահմանված բոլոր կարողությունները:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Փաստաթղթի տպագրում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- Նախադիտման ռեժիմում *թերթել* փաստաթուղթը
- *իմանալ* Print պատուհանի ֆունկցիաները
- *տպագրել* փաստաթուղթը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և տպագրել այն:
2. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և դրա օրինակի վրա բացատրել Print պատուհանի ֆունկցիաները:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե գործնական հանձնարարությունը ուսանողը կատարում է անսխալ, իսկ պատուհանի ֆունկցիաները բացատրելիս կարող է նաև որոշ անճշտություններ թույլ տալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի միջոցով` անհատական համակարգիչների կաբինետում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *իմանալ* Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը
- *ճանաչել* Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը
- *իմանալ* Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը
- *իմանալ* History հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Favorites հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Stop հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Refresh հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Back և Forward կոճակների նշանակությունը
- *պատճենել* տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից
- *պատճենել* գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից
- *իմանալ* ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները
- ըստ չափանիշների *որոնել* ինֆորմացիա
- ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,
- *իմանալ* էլեկտրոնային փոստի նշանակություն
- *ուղարկել* և *ստանալ* էլեկտրոնային նամակներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել Internet Explorer ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, նրա հիմնական կոճակների նշանակությունը:
2. Ուսանողին հանձնարարվում է ցուցադրել History և Favorites հրամանները, բացատրել:
3. Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Stop և Refresh հրամանների նշանակությունը:
4. Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Back և Forward կոճակների նշանակությունը:
5. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել որևէ ինտերնետային էջ և պատճենել տեքստային և գրաֆիկական ինֆորմացիան այդ էջից:
6. Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել ինֆորմացիայի որոնում որևէ թեմայի շուրջ` օգտագործելով ինտերնետային փնտրող ծառայությունները:
7. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված էլեկտրոնային փոստը: Ուսանողը պետք է ցուցադրի էլեկտրոնային նամակների ուղարկման և ստացման գործողությունները, էլեկտրոնային փոստով ֆայլերի ուղարկման և ստացման քայլերը:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե կատարողական մակարդակով առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում, սակայն թույլատրվում է տարբերակների ընտրության որոշ շեղումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների

կաբինետում, որը ունի ինտերնետին միանալու հնարավորություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ »

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-001**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ ոսկերչության արվեստի, դրա դերի ու նշանակության, զարգացման պատմության, ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքների, հարմարանքների ու սարքվորումների, դրանց դերի և նշանակության մասին:

Մոդուլի տևողությունը՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **իմանա հայրենական և օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը.**
2. **ճանաչի ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, հարմարանքներն ու սարքավորումները և իմանա դրանց դերն ու նշանակությունը.**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ հայրենական և օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական արվեստի դերն ու նշանակությունը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում հայրենական ու օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է բանավոր հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ընթացքում շոշափվում են ոսկերչության զարգացման հիմնական հարցերը:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե առաջադրված հարցերին պատասխանելիս ուսանողը ցուցաբերում է տեղեկացվածություն, կարողանում է գրագետ շարադրել պատասխանները: Առանձին բացթողումները կամ վրիպակները չեն կարող ազդել գնահատման վրա:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, ոսկերչական իրերի պատկերներ, ըստ դարաշրջանների և երկրների ոսկերչության վերաբերյալ բնութագրիչ նյութեր և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ճանաչել ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, հարմարանքներն ու սարքավորումները և իմանալ դրանց նշանակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճանաչում և անվանում է ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, սարքավորումներն ու հարմարանքները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում յուրաքանչյուր գործիքի, սարքավորման ու հարմարանքի նշանակությունը, կիրառման ոլորտը,

գ. ցույց է տալիս համապատասխան գործիքների ու սարքավորումների օգտագործման ձևը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է բանավոր հարց ու պատասխանի, թեսթային հանձնարարության և գործնական կատարման հիման վրա: Թեսթի միջոցով ստուգվելու է, թե ուսանողը ինչպես է պատկերացնում գործիքների կիրառման տեղը ըստ ֆունկցիայի, իսկ գործնական կատարման միջոցով նա ցույց է տալու յուրաքանչյուր գործիքի, հարմարանքի և սարքավորման օգտագործման ձևը:

Ստորև ներկայացվում է ոսկերչության մեջ օգտագործվող հիմնական գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները.

- ոսկերչական սեղան
- ոսկերչական կշեռք,
- գլոցման ապարատ,
- դրոշմման հաստոց
- լարածգման ֆիլլեր
- փայլեցնող հաստոց
- ձուլման մեքենա
- մուֆելային վառարան
- կաղապարման սարք
- մոմերի սրսկման սարք
- անհատական օգտագործման գործիքներ և հարմարանքներ
- սարքահատման աշխատանքների գործիքներ
- հալեցման և զոդման հարմարանքներ
- բոր մեքենա

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և թեսթի պատասխանները հիմնականում ճիշտ է, մասնակի թերություններով, իսկ գործիքների, հարմարանքների և սարքավորումների օգտագործման ձևը ճիշտ է ցուցադրվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գործիքներ, հարմարանքներ և սարքավորումներ, ցուցադրական նյութեր՝ դրանց օգտագործման ձևերի վերաբերյալ՝ ըստ բնագավառի:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԱՄԱՁՈՒԼՎԱԾՔԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-002**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանմամբ ոսկերչական իրի համար նախատեսված պահանջվող հարգանիշի համաձուլվածք ստանալու և այն ձուլակտորի վերածելու, կշռելու և գրանցելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1.նախապատրաստի աշխատանքային սեղանը ձուլակտոր պատրաստելու գործողությանը.
2.ստանա պահանջվող համաձուլվածքը.
3.կշռի ստացված ձուլակտորը և կատարի գրանցում:

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Աշխատանքային սեղանը նախապատրաստել ձուլակտոր պատրաստելու գործողությանը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ձուլակտոր պատրաստելու համար աշխատասեղանի կազմակերպման կարգը:
բ. ճիշտ է ընտրում մետաղական խառնուրդի բաղադրիչները և կատարում բաղադրիչների չափաքանակների կշռում.
գ. ճիշտ է որոշում հալման ջերմաստիճանը և եղանակը.
դ. ճիշտ է ընտրում ձուլակտոր պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները, օժանդակ նյութերն ու կաղապարը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե թեսթային առաջադրանքը և գործնական հանձնարարությունը կատարվում է անսխալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքերի միջոցով:

Անհրաժեշտ է ունենալ տեղեկատու գրականություն, ոսկերչական կշեռք, կշռվող նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ
Գործնական ուսուցում 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ստանալ պահանջվող համաձուլվածքի ձուլակտոր՝ չգերազանցելով նախատեսված կորուստի սահմանված չափաքանակը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. հալեցումը կատարում է անկորուստ.
բ. հալված մետաղը ճիշտ է լցնում կաղապարի մեջ.
գ. ստացված ձուլակտորը համապատասխանում է հարգանիշին.
դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել ձուլակտոր:

Այն բավարար կլինի, եթե հանձնարարությունը կատարվի ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

գործնական ուսուցում: Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կշռել ստացված ձուլակտորը և կատարել գրանցում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կշռում ձուլակտորը.
բ. համապատասխան գրանցումը ճիշտ է կատարում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կշռել ձուլակտորը և կատարել գրանցում:

Արդյունքը կգնահատվի բավարար, եթե հանձնարարությունը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ գրանցման ձևաթղթեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ՍՏԱՑՈՒՄ ԳԼՈՑՄԱՆ ԵՎ ԼԱՐԱՁԳՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-003**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային էսքիզից և տեխնիկական քարտից օգտվելու, գլոցման և լարաձգման համար նախատեսված գործիքներն ու սարքերն օգտագործելու, գլոցման և լարաձգման եղանակով տեխնիկական քարտում նշված չափերով և պրոֆիլներով նախապատրաստուքներ պատրաստելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 24 ժամ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 22 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **օգտվի աշխատանքային էսքիզից և կարդա տեխնիկական քարտը.**
2. **տարբերակի գլոցման և լարաձգման գործիքները, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները.**
3. **կատարի գլոցում և լարաձգում՝ պահպանելով մետաղի աշխատանքային մեխանիկական հատկությունները:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Օգտվել աշխատանքային էսքիզից և կարդալ տեխնիկական քարտը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային էսքիզի վրա գլոցման և լարաձգման եղանակով ստացված նախապատրաստուքներից պատրաստվող մանրակները:

բ. ճիշտ է կարդում տեխնիկական քարտում նշված՝ նախապատրաստուքների չափերը և պրոֆիլները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ու սանողին հանձնարարվելու է ըստ տարբեր բարդության էսքիզների կարդալ ոչ պակաս 4 տեխնիկական քարտ: Արդյունքի յուրացումը բավարար կհամարվի, եթե տեխնիկական քարտը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կարդում, սակայն հնարավոր են մասնակի, ոչ էական բացթողումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ոսկերչական իրերի աշխատանքային էսքիզներ, տեխնիկական քարտի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տարբերակել գլոցման և լարաձգման գործիքները, սարքերը, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները, ընտրել դրանցից օգտվելու եղանակը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում գլոցման և լարաձգման սարքերը և նրանց օգտագործման ձևերը.

բ. ճիշտ է ընտրում լարաձգման համար նախատեսված օժանդակ նյութերը.

գ. ճիշտ է ընտրում օժանդակ հարմարանքները և դրանցից օգտվելու եղանակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողը պետք է կոնկրետ հանաձանարարականով ընտրի համապատասխան գործիքները:
Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված, եթե հանձնարարությունը կատարվում է անսխալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումը իրականացվում է անհրաժեշտ կահավորում ունեցող ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

3ՈՒՆՔ 3 Կատարել գլոցում և լարաձգում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ըստ աշխատանքային քարտի՝ ճիշտ է ընտրում գլոցման և լարաձգման սարքերի վրա գտնվող համապատասխան պրոֆիլի դռները և լարաձգման անցքերը.
բ. ճիշտ է կատարում գլոցման և լարաձգման գործողությունները:
գ. պահպանում է մետաղի ջերմային մշակման ռեժիմը.
դ. ստացված նախապատրաստուքները համապատասխանում են աշխատանքային քարտում նշված չափերին.
ե. նախապատրաստուքների աշխատանքային մեխանիկական հատկությունները պահպանված են.
զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողը պետք կատարի գլոցման ոչ պակաս 3, իսկ լարաձգման՝ ոչ պակաս 2 գործողություն: Յանձնարարությունը պետք է կատարվի լրիվ ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումը իրականացվում է անհրաժեշտ կահավորում ունեցող ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 14 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-004**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ոսկերչական իրերի համար մանրակներ և նախապատրաստուքներ պատրաստել փականագործական եղանակով:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Գործնական աշխատանք 72 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-003 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **կատարի չափանշման աշխատանքներ.**
2. **կատարի խարտման աշխատանքներ.**
3. **կատարի կտրման և հատման աշխատանքներ.**
4. **կատարի շաղափման և պարուրակման աշխատանքներ.**
5. **աշխատի նրբասղոցով.**
6. **կատարի ռանդման և հղկման աշխատանքներ.**
7. **կատարի զոդման աշխատանքներ:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կատարել չափանշման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում չափանշում կատարելու համար նախատեսված գործիքները և նրանց օգտագործման ձևերը:
բ. ըստ տեխնիկական էսքիզի՝ ճիշտ է կատարում չափանշման աշխատանքները:
գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարության հիման վրա: Ուսանողին կառաջադրվի կատարել տարբեր բարդության չափանշման ոչ պակաս 3 գործողություն: Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարությունը կատարվում է ճիշտ՝ մասնակի ոչ էական թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք, որը անհրաժեշտ է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կատարել խարտման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տարբերակում է խարտոցների տեսակները.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքին համապատասխան խարտոցներ:
գ. ճիշտ է օգտվում խարտման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքներից:
դ. ճիշտ է կատարում խարտման գործընթացը:
ե. արդյունքը համապատասխանում է աշխատանքային էսքիզին:
զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 խարտման գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել կտրման և հատման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տարբերակում է կտրման-հատման համար նախատեսված գործիքներն ու հարմարանքները.
բ. ճիշտ է ընտրում մկրատների և հատիչների տեսակները՝ ըստ անհրաժեշտության.
գ. ճիշտ է ընտրում հատման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքները.
դ. ճիշտ է կատարում կտրման և հատման գործողությունը.
ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է տարբեր գործիքներով կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 կտրման և հատման գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 Կատարել շաղափման և պարուրակման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում շաղափման և պարուրակման համար անհրաժեշտ գործիքները և սարքերը, շաղափների և պարուրակների տեսակները, նրանց աշխատանքային ոլորտը, շաղափման և պարուրակման համար նախատեսված օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ շաղափման և պարուրակման գործիքները, հարմարանքները, պտտման արագության ռեժիմը, օժանդակ նյութերը և սարքերը.
գ. ճիշտ է կատարում շաղափման և պարուրակման գործողությունը.
դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել գործիքները և կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 շաղափման և պարուրակման գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ
Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Գործնական պարապմունք 8 ժամ
ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Կատարել աշխատանք նրբասղոցով:
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ
ա. ճիշտ է ներկայացնում սղոցման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքին կատարման հաար անհրաժեշտ նրբասղոցի չափերն ու աշխատանքի կատարման ձևը.
գ. ճիշտ է կատարում սղոցման գործողությունը.
դ. ժամանակին օգտվում է սղոցման համար նախատեսված օժանդակ նյութերից.
ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ
Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել գործիքները և կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 գործողություն:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:
ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ
Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Գործնական պարապմունք 8 ժամ
ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6 Կատարել ռանդման և հղկման աշխատանքներ:
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ
ա. ճիշտ է ներկայացնում ռանդման և հղկման համար նախատեսված գործիքները, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ ռանդող գործիքը և հղկման համար անհրաժեշտ համարի հղկաթուղթը, ռետինե սկավառակը (шлифовальный круг).
գ. ճիշտ է կատարում ռանդման և հղկման գործողությունը.
դ. ժամանակին օգտվում է անհրաժեշտ չափերի հղկաթղթից և ռետինե սկավառակից.
ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ
Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել գործիքները և կատարել տարբեր բարդության ռանդման և հղկման ոչ պակաս 3 գործողություն:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:
ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ
Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7 Կատարել զոդման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ
ա. ճիշտ է ներկայացնում զոդման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը.
բ. ճիշտ է ընտրում զոդվող մետաղին համապատասխանող զոդանյութի տեսակը (լար, թիթեղ, փոշի, մածուկ) և հարգանիշը.
գ. ճիշտ է ընտրում զոդման համար նախատեսված ֆլյուսները և պատրաստում ֆլյուսային լուծույթներ.
դ. ճիշտ է կատարում զոդվող իրի յուղազրկումը թթուների լուծույթներում.
ե. ճիշտ է ընտրում զոդող գործիքների աշխատանքային և ջերմային ռեժիմը.
զ. ճիշտ է կատարում զոդման գործողությունը.
է. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել զոդման ձևը, նախապատրաստել և կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 5 զոդման գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 24 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԴՐՈՇՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-005**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել դրոշմման եղանակով ոսկերչական շինվածքի նամրակներ պատրաստելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 24 ժամ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-003 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **իմանա դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները, դրոշմում կատարելու համար նախատեսված հարմարանքները և գործիքները.**
2. **ընտրի դրոշմվող իրի համար նախապատրաստված մետաղյա թիթեղի հաստությունը, լարվածությունը ու հաստոցի աշխատանքային ռեժիմը.**
3. **կատարի դրոշմման գործողություն:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները, դրոշմում կատարելու համար նախատեսված հարմարանքները և գործիքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների աշխատանքի սկզբունքները, տարբերակում է դրոշմման հարմարանքները և գործիքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը ընդհանուր առմամբ պետք է ցուցադրի իր իմացությունը դրոշմման հաստոցի վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան, հնարավոր են որոշակի թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք: Անհրաժեշտ է ունենալ դրոշմման հաստոցի հատուքի սխեման:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրել մետաղյա թիթեղի հաստությունը և լարվածությունը, հաստոցի աշխատանքային ռեժիմը և դրոշմման հերթականությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ընտրում մետաղյա թիթեղի հաստությունը և լարվածությունը՝ կախված դրոշմվող մանրակի ձևից.
բ. ճիշտ է ընտրում հարվածող կամ սեղմող դրոշմման հաստոցի ուժային ռեժիմը՝ կախված մետաղյա թիթեղի հաստությունից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը ընդհանուր առմամբ պետք է ցուցադրի իր իմացությունը ըստ դրոշմի տեսակի թիթեղի հաստությունը և լարվածության ռեժիմը ընտրելու գիտելիքները:

Արդյունքը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան, հնարավոր են որոշակի թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 Կատարել դրոշմման գործընթացը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կատարում դրոշմումը՝ պահպանելով դրոշմման գործողությունների հերթականությունը.
բ. պահպանում է դրոշմող հաստոցի աշխատանքային ռիթմը.
գ. դրոշմման ընթացքում պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է նախապատրաստել և կատարել միմյանցից տարբեր դրոշմման ոչ պակաս 2 գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 16 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՁՈՒԼՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-006**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական իրի նախաշինվածքներ-մանրակներ պատրաստելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 32 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **իմանա կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական իրի նախաշինվածքի և մանրակների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը.**
2. **տարբերակի կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական նախաշինվածքի մանրակների պատրաստման համար կիրառվող սարքավորումները, գործիքներն ու հարմարանքները.**
3. **պատրաստի ռետինե կաղապար.**
4. **կատարի ձուլամոմի սրսկում և մոմի մանրակներից ձուլածառի հավաքում.**

5. կատարի ձուլամոմի գիպսե կաղապարում.
6. կատարի կաղապարի ջերմային մշակում.
7. կատարի ձուլում:

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ կաղապարման և ձուլման եղանակով մանրակների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար կիրառվող ռետինի տեսակները.
բ. ճիշտ է ներկայացնում ձուլամոմի տեսակները.
գ. ճիշտ է ներկայացնում գիպսե կաղապարման համար կիրառվող գիպսի տեսակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:
Ստորև ներկայացվում է

ա/ ռետինի տեսակները
- սիլիկոնային ռետին
- ոչ սիլիկոնային ռետին
- կոշտ ռետին

բ/ ձուլամոմի տեսակները
- կոշտ
- փափուկ

գ/ գիպսի տեսակները
- վակուումային
- կենտրոնախույս

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ռետինի, ձուլամոմի և գիպսի տեսակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տարբերակել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական նախաշինվածքի մանրակների պատրաստման համար կիրառվող սարքավորումները, գործիքներն ու հարմարանքները.

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար անհրաժեշտ սարքը, գործիքները և հարմարանքները.
բ. ճիշտ է տարբերակում ձուլամոմի սրսկման համար նախատեսված սարքը և օժանդակ հարմարանքները:
գ. ճիշտ է ներկայացնում գիպսե կաղապարման և ձուլման համար նախատեսված սարքերը, գործիքները, հարմարանքները և դրանց աշխատանքային գործընթացը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի գնահատումը կատարվում է հարց ու պատասխանի և գործնական ցուցադրման հիման: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում՝ գործնական ցուցադրման տարրերով: Նպատակահարմար է ուսուցումն իրականացնել արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Պատրաստել ռետինե կաղապար:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տեղադրում առաջնային նմուշը և հում ռետինը ռետինե կաղապար եփելու հարմարանքի մեջ.

բ. ճիշտ է ընտրում ռետինե կաղապար եփելու սարքի ջերմային և ուժային ռեժիմները.

գ. ճիշտ է պահպանում ռետինի եփման համար անհրաժեշտ ժամանակը.

դ. ճիշտ է կտրում ռետինե կաղապարը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել տարբեր բարդության 2 տեսակի ռետինե կաղապար:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ` որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կատարել ձուլամոմի սրսկում և մոմի մանրակներից ձուլածառի հավաքում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ընտրում ձուլամոմի սրսկման սարքի աշխատանքային ռեժիմը.

բ. ճիշտ է կատարում ձուլամմի սրսկումը ռետինե կաղապարի մեջ.

գ. ձուլամոմի մանրակներից ճիշտ է հավաքում ձուլածառը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է սրսկել և հավաքել ձուլածառ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ` որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել ձուլամոմի գիպսե կաղապարում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է կատարում ձուլամոմի տեղադրումը կաղապարի մեջ.

բ. ճիշտ է ընտրում գիպսի և ջրի խառնուրդի չափաքանակը.

գ. ճիշտ է կատարում գիպսի շաղախման գործողությունը.

դ. ճիշտ ժամանակին է լցնում պատրաստված շաղախը կաղապարի մեջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել 2 տեսակի գիպսե կաղապար:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ` որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կատարել գիպսե կաղապարի ջերմային մշակում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ընտրում մուֆելային վառարանում գիպսե կաղապարի թրծելու ջերմային ռեժիմը.

բ. գիպսե կաղապարը ճիշտ է տեղադրում մուֆելային վառարանի մեջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել գիպսե կաղապարի ջերմային մշակում՝ ընտրելով համապատասխան ջերմային ռեժիմը:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7. Կատարել ձուլում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է կատարում թրծված գիպսե կաղապարի տեղադրումը ձուլման սարքի վրա.

բ. ճիշտ է կատարում ձուլման գործընթացը՝
- ճնշման եղանակով,
- կենտրոնախույս ուժի եղանակով,
- վակուումային եղանակով.

գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել յուրաքանչյուր եղանակով 1-ական ձուլում:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ, հնարավոր են որոշ թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՀՅՈՒՍՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ (ՖԻԼԻԳՐԱՆ) ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ - 3-08-007**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հյուսվածքային տեխնիկայի եղանակով ոսկերչական իրի մանրակներ պատրաստելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 32 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. տարբերակի հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները, գործիքները և հարմարանքները.
2. ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստի մետաղական մանրաթելի հյուսվածքներով նախապատրաստուկներ.
3. ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստի մանրակների կոնտուրները, կատարի կոնտուրների լցոնում՝ հյուսված մանրաթելով.
4. պատրաստի մետաղական զնդիկներ:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տարբերակել հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները, գործիքները և հարմարանքները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները.

բ. ճիշտ է տարբերակում հյուսվածքային տեխնիկայում օգտագործվող գործիքները և հարմարանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի հիման վրա:

Ստորև ներկայացվում է հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները.

- ցանցային
- ֆոնային

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և ցուցադրական նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստել մետաղական մանրաթելի հյուսվածքներով նախապատրաստուքներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ընտրում մետաղական մանրաթելից հյուսվածք պատրաստելու հարմարանքները, գործիքները.

բ. ճիշտ է ընտրում տեխնիկական քարտում նշված մետաղական լարերը և պրոֆիլները.

գ. ճիշտ է կատարում մետաղական մանրաթելի ջերմային մշակումը.

դ. ճիշտ է կատարում մանրաթելով հյուսվածք պատրաստելու գործողությունը.

ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել ոչ պակաս 3 ձևի հյուսվածքաթելի նախապատրաստուկ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ, հնարավոր են որոշ թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստել մանրակների կոնտուրները, կատարել կոնտուրների լցոնում՝ հյուսված մանրաթելով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ ճիշտ է կատարում մանրակների կոնտուրների ծռում՝ համապատասխան ձևերով.

բ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների զոդումը.

գ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների լցոնումը հյուսվածքաթելով.

դ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների և լցոնվածքի միազոդման գործողությունը.

ե. պատրաստված մանրակները համապատասխանում են աշխատանքային էսքիզին.

զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել ոչ պակաս 5 տիպի մանրակ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 20 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Պատրաստել մետաղական գնդիկներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տարբերակում է մետաղական գնդիկներ պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.

բ. ճիշտ է ընտրում գնդիկներ պատրաստելու համար մետաղական լարի չափսերը.

գ. մետաղական լարը ճիշտ է բաժանում չափամասերի.

դ. ճիշտ է կատարում գնդիկ պատրաստելու գործողությունը.

ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել տարբեր չափերի գնդիկներ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ՝ որոշ թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆՎԱԾԻ ՀԱՎԱՔՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-008**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ զոդման, հոդակապային միացությունների և գամման եղանակով մանրակներից ոսկերչական իր հավաքելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ -3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ մանրակներից հավաքի ոսկերչական իր՝ զոդման եղանակով.
2. ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ մանրակներից հավաքի ոսկերչական իր՝ հոդակապային միացություններով և գամման եղանակով:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կատարել հավաքման աշխատանքներ՝ զոդման եղանակով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է տարբերակում զոդման եղանակով ոսկերչական իր հավաքելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.

բ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է տեղադրում ոսկերչական իրի մանրակները՝ ըստ դրանց զոդման հերթականության.

գ. ճիշտ է ընտրում զոդման համար անհրաժեշտ զոդանյութը.

դ. ճիշտ է կատարում շինվածքի զոդման գործողությունը.

ե. ճիշտ է կատարում զոդված շինվածքի մաքրումը քիմիական նյութերով (սպիտակեցում).

զ. շինվածքի զոդված մասերը ունեն հուսալի ամրություն.

է. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել տարբեր բարդության առնվազն 5 շինվածք:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 24 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մանրակից հավաքել ոսկերչական իր՝ հոդակապային միացումներով և գամման եղանակով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է տարբերակում հոդակապային և գամման եղանակով ոսկերչական իր հավաքման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.

բ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է կատարում հոդակապային համադրումը, ճիշտ է ընտրում շարնիրների միացման համար անհրաժեշտ չափի ձողերը.

գ. ճիշտ է կատարում հոդակապային ձողերի գամման գործողությունը.

դ. հոդակապային միացությունները ունեն անհրաժեշտ շարժունակություն և հուսալի ամրություն.

ե. հավաքված շինվածքը համապատասխանում է աշխատանքային էսքիզին.

զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է հավաքել տարբեր բարդության առնվազն 5 իր:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՇԱԿՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-009**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ոսկերչական իրի հավաքման աշխատանքներից առաջացած ավելորդուկների վերացման և գամված, զոդված տեղերի մշակման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 24 ժամ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 22 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ -3-08-001, ՈՍԿ -3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **ճանաչի ընթացիկ մշակում կատարելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները, նրանց օգտագործման ձևերը:**
2. **կատարի մշակման գործողություն՝ պահպանելով ոսկերչական շինվածքի էսքիզով նախատեսված տեսքը:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ճանաչել ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է տարբերակում ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.

բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ իրի ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ մանրախարտոցների տեսակները, ռետինե սկավառակային հղկիչները, հղկաթղթի տեսակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարության հիման վրա: Ուսանողը պետք է իրավիճակին համապատասխան ընտրի գործիքները և հարմարանքները, հիմնավորի ընտրությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, գործիքներ, հարմարանքներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կատարել ընթացիկ մշակման գործողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կատարում ընթացիկ մշակման գործողությունը՝ պահպանելով ոսկերչական իրի արտաքին տեսքն՝ ըստ էսքիզի.

բ. գամված և զոդված տեղերն աննկատ են.

գ. աշխատանքը կատարված է անկորուստ.

դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել առնվազն 5 իրի ընթացիկ մշակման գործողություններ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 20 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐԻ ՏԵՂԱԴՐՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ ՈՍԿ 3-08-010

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ հիմնարար գիտելիքներ ոսկերչական քարերի տեսակների վերաբերյալ, ձևավորել ոսկերչական քարեր տեղադրելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 28 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **իմանա ոսկերչական քարերի տեսակներն ու դրանց քիմիական և մեխանիկական հատկությունները.**
2. **իմանա ոսկերչական քարերի տեղադրման, ամրացման համար նախատեսված ագուցների (каста-քարաբուն) տեսակներն՝ ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի, դրանց ամրացման ձևերը.**
3. **ճանաչի ագուցների պատրաստման և մշակման, քարերի ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը.**
4. **կատարի ագուցների մշակում, քարերի տեղադրում՝ ըստ աշխատանքային էսքիզի, և քարերի հուսալի ամրացում.**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ ոսկերչական քարերի տեսակները, դրանց քիմիական և մեխանիկական հատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական քարերի տեսակները, դրանց դասակարգումը և կարծրության աստիճանը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում թթուների և բարձր ջերմաստիճանների ազդեցությունը տարբեր ենթախմբի ոսկերչական քարերի վրա:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի հիման վրա:

Ստորև ներկայացվում է

ա/ ոսկերչական քարերի տեսակները

- թանկարժեք
- կիսաթանկարժեք
- արհեստական

բ/ ոսկերչական քարերի էական հատկությունները

- ջերմադիմացկանությունը
- կարծրությունը
- քիմիական նյութերի նկատմամբ կայունությունը

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ ճիշտ պատասխան է տրվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, քարերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ագուցների (каста-քարաբուն) տեսակներն՝ ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի, դրանց ամրացման ձևերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է տարբերակում ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ագուցների տեսակները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում ագուցը և ամրացման եղանակն՝ ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ ճիշտ է պատասխանվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ճանաչել ագուցների պատրաստման և մշակման, քարերի ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում ագուցների մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները՝ ելնելով քարերի ամրացման եղանակից.

բ. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ հարմարանքները և օժանդակ նյութերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողը պետք է հանձնարարականին համապատասխան ընտրի գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հանձնարարությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4.Կատարել ագուցների մշակում, քարերի տեղադրում՝ ըստ աշխատանքային էսքիզի, և քարերի ամրացում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է մշակում ագուցները.

բ. ճիշտ է կատարում քարերի տեղադրման և ամրացման գործողությունը՝ հետևյալ եղանակներով՝

- խուլ ամրացման եղանակ
- կռապանային եղանակ
- ֆադան-գրիզանտային եղանակ (карнировочный метод)

գ. քարերը ամրացված են հուսալի և անվնաս.

դ. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել քարերի տեղադրման և ամրացման աշխատանքներ բոլոր եղանակներով: Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումը իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 28 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽՇԱԶԱՐԴՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-011**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ոսկերչական շինվածքի վերջնական մշակում և նախշազարդում կատարելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **կատարի շինվածքի փայլեցում, մաքրում և լվացում.**
2. **ըստ աշխատանքային էսքիզի կատարի նրբարվեստ նախշազարդում փորագրման և դրվագման եղանակներով:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կատարել շինվածքի փայլեցում, մաքրում և լվացում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում փայլեցման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները, օժանդակ հարմարանքները, փայլեցնող քսուկները, էլեկտրաքիմիական փայլեցման համար նախատեսված էլեկտրոլիզի անհրաժեշտ նյութերը:

բ. ճիշտ է կատարում փայլեցման գործողությունը՝

- մեխանիկական եղանակով,
- էլեկտրաքիմիական եղանակով.

գ. ճիշտ է կատարում փայլեցումից հետո շինվածքի արտաքին մակերեսին մնացած փայլեցնող քսուկներից շինվածքի մաքրման և լվացման գործողությունները:

դ. ճիշտ է չորացնում փայլեցված և լվացված շինվածքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է փայլեցնել, լվանալ և մաքրել տարբեր եղանակներով պատրաստված 5 իր:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ըստ աշխատանքային էսքիզի կատարել նախշազարդման աշխատանքներ՝ փորագրման և դրվագման եղանակներով:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում փորագրման և դրվագման եղանակները.

բ. ճիշտ է տարբերակում փորագրման և դրվագման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը.

գ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է կատարում փորագրման և դրվագման գործողությունը.

դ. կատարված նախշազարդերը նրբարվեստ են.

ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել դրվագման և 2 տեսակի փորագրման աշխատանքներ:

Ստորև ներկայացվում է փորագրման եղանակները.

- գրաֆիկական
- զարդանախշային

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 30 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՄԱՔՐՈՒՄ, ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎՈՐՈՒՄ, ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը` **ՈՍԿ 3-08-012**

Մոդուլի նպատակը`

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատատեղը մաքրելու և կատարված աշխատանքը, ավելացած թանկարժեք մետաղի հետ, հանձնելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը` 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 14 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է`

1. **հավաքի արտահագուստի և ձեռքերի վրա մնացած թանկարժեք մետաղի փոշին, աշխատասեղանի վրա թափված թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:**
2. **վերածի վերը նշված թանկարժեք մետաղը ձուլակտորի.**
3. **կշռի ստացված ձուլակտորը պատրաստած շինվածքի հետ, հանձնի և կատարի գրանցում:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Հավաքել արտահագուստի և ձեռքերի վրա մնացած թանկարժեք մետաղի փոշին, աշխատասեղանի վրա թափված թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ</u>

ա. ճիշտ է ընտրում արտահագուստը, ձեռքերը, գործիքները մաքրելու համար նախատեսված խոզանակները.

բ. անկորուստ է հավաքում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի գնահատումը կատարվում է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ներկայացնի աշխատատեղի հավաքման հիմնական գործողությունները: Այն բավարար է, եթե գործողությունները ներկայացվեն ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատատեղի հավաքման վերաբերյալ հրահանգներ և կարգեր, հնարավորության սահմաններում` տեսաֆիլմ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Վերածել թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. ճիշտ է ընտրում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի վերածելու համար անհրաժեշտ նյութերը և հարմարանքները.

բ. ճիշտ է կատարում ձուլակտորի ստացման գործողությունը.

գ. աշխատանքի ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները.

դ. աշխատախսեղանը մաքուր է, աշխատանքային գործիքները դասավորված:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կոնկրետ գործողություն խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի վերածելու համար:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է եթե առաջադրանքը կատարված է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում, կատարվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կշռել ստացված ձուլակտորը պատրաստված շինվածքի հետ, հանձնել և կատարել գրանցում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. պատրաստված ոսկերչական իրի և ավելացած ձուլակտորի քաշը և հարգանիշը համապատասխանում է գրանցումով ստացած թանկարժեք մետաղի քաշին և հարգանիշին՝ հաշվի առնելով քաշի կորստի թույլատրելի նորման.

բ. կատարված է պատրաստված ոսկերչական իրի և ավելցուկի հանձնման և ընդունման գրանցում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կշռել ստացված ձուլակտորը և կատարել համապատասխան ստուգումներ, ու գրանցումներ:

Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-013**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կարողություններ վնասված ոսկերչական իրերը վերանորոգելու համար:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-003, ՈՍԿ-3-08-004, ՈՍԿ-3-08-005, ՈՍԿ-3-08-006, ՈՍԿ-3-08-007, ՈՍԿ-3-08-008, ՈՍԿ-3-08-009, ՈՍԿ-3-08-011 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **գնահատի ոսկերչական իրի վերանորոգման հնարավորությունը:**
2. **ընտրի տվյալ իրի վերանորոգման համար անհրաժեշտ տեխնոլոգիաները:**
3. **կատարի վերանորոգման համար անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքներ:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Գնահատել ոսկերչական իրի վերանորոգման հնարավորությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. գնահատումը կատարված է ճիշտ.

բ. պատվիրատուի հետ ձեռք է բերվել համաձայնություն վերանորոգման աշխատանքների կատարման ժամանակ հնարավոր ոչ դրական հետևանքների մասին՝ եթե այդպիսիք կարող են լինել:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է գնահատել ոչ պակաս 5 տարբեր իրերի վերանորոգման հնարավորությունը:

Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ վերանորոգման ենթակա տարբեր իրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրել տվյալ իրի վերանորոգման համար անհրաժեշտ տեխնոլոգիաները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. ճիշտ է ընտրված վերանորոգվող իրի համար անհրաժեշտ մետաղի համաձուլվածքը և ոսկերչական քարերը՝ եթե այդպիսիք կան.

բ. ճիշտ է ընտրված վերանորոգման համար անհրաժեշտ գործողությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է առաջադրել ոչ պակաս 5 տարբեր իրերի վերանորոգման տեխնոլոգիան:

Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ վերանորոգման ենթակա տարբեր տեխնոլոգիաներով պատրաստված իրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել վերանորոգման համար անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. ճիշտ է կատարված անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքները.

բ. վերանորոգված մասը չի առանձնանում ոսկերչական իրի ընդհանուր տեսքից.

գ. վերանորոգված շարժական կամ զսպանակային մասերը կատարում են իրենց ֆունկցիան.

դ. պատվիրատուն գոհ է կատարված աշխատանքից.

ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել ոչ պակաս 5 տարբեր իրերի վերանորոգման աշխատանքներ:

Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ վերանորոգման ենթակա տարբեր տեխնոլոգիաներով պատրաստված իրեր: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 24 ժամ