ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2009 թ.

____
Ուսումնական հաստատության անվանումը

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

____
(ազգանուն, անուն)

« » 200 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

«ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/**

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ **Գինեգործ**

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ **միջնակարգ /լրիվ/ ընդհանուր**

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **1 տարի**

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ **առկա**

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբեր					հոկտեմ				նոյեմբեր				դեկտեմբեր					հունվ.				փետրվ				մարտ					ապրիլ				մայիս				հունիս					հուլիս				օգու[illegible]				[illegible]						
	1-7	8-14	15-21	22-28	27.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների ամփ.	Պրակտիկա	Ամփոփիչ պետական որակավորման ատեստավ. նախապատ.	Ամփոփիչ պետական որակավորման ատեստավորում	Արձակուրդ	ընդամենը
1																																																											
2																																																											
3																	0	0	:	=	=																		:	◊	◊	◊	x	x	I	I	=	=	=	=	=	=	33	2	7		2	8	52
4																																																											
Ընդամենը																																																											

	0	◊	X	: :	▲	III	=
Տեսական ուսուցում	Ուսումնա-կան պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	Մոդուլների ամփոփում	Նախապատրաստում ամփոփիչ պետական ատեստավորման	Ամփոփիչ պետական ատեստավո-րում	Արձակուրդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
		Քննութ.	Ստուգարք	Կուրս. աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս	
					Ընդամենը	Այդ թվում			1-ին կիս. շաբ	2-րդ կիս. շաբ.	3-րդ կիս. շաբ.	4-րդ կիս. շաբ.	5-րդ կիս. 16 շաբ.	6-րդ կիս 17 շաբ.
						Տեսակ. ուսուցում	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք						
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5 ; 6տ		72	54	18						36	36
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4						18
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		5;6տ		36	26	6	4					18	18
1.4	Պատմություն		5;6տ		36	28		8					18	18
1.5	Օտար լեզու		5 ; 6տ		60	42	18						28	32
1.6	Ֆիզիկական կուլտուրա		5;6		66		66						32	34
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				288	164	108	16					132	156
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		5 տ		36	30	6						36	
2.2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		18	18								18
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54	48	6						36	18
3.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
3.1	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		6 տ		54	24	30							54
3.2	Հաղորդակցություն		6 տ		36	18	18							36
3.3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5 տ		36	20	16						36	
3.4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		5;6տ		54	14	40						12	42
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				180	76	104						48	132
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
4.1	Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակները և դասակարգումը		5 տ		36	24	12						36	
4.2	Մասնագիտական եզրույթներ		5 տ		36	28	8						36	
4.3	Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում		5 տ		54	18	36						54	
4.4	Խաղողի մթերում և վերամշակում		5տ		54	24	30						54	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				180	94	86						180	
5.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
5.1	Քաղցուի պարզեցում և խմորում		5 տ		54	18	36						54	
5.2	Փլուշի թրմեցում և մասնակի կամ լրիվ խմորում		5 տ		72	32	40						72	
5.3	Որակի հսկում և համտես		5 տ		54	28	26						54	
5.4	Գինիների խնամք, հնացում, մշակում		6 տ		54	42	12							54
5.5	Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը		6 տ		18	12	6							18
5.6	Շշալցման իրականացում		6 տ		54	18	36							54
5.7	Խաղացող գինիների արտադրություն		6 տ		72	32	40							72
5.8	Կոնյակի արտադրություն		6տ		72	32	40							72

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				450	214	236						180	270
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ		6 տ		36									36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				36									36
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ													
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ													
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				1188	596	540	16					576	612
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը												36	36

	IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Վարվելակերպի հիմունքներ				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ			1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
				2	Օտար լեզվի
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	3	Ընդհանուր հումանիտար առարկաների
1	Ուսումնական	5	2	4	Անվտանգության և առաջին օգնության
2	Ուսումնական	6	3	5	Անհատական համակարգիչների
3	Մասնագիտական	6	2	6	Համտեսի
				7	Գինու տեխնոլոգիայի պրակտիկ պարապմունքների
				8	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների
					ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		7	1	Ֆիզիկաքիմիական
	VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ			2	Մանրէակենսաբանական
				3	Գինու հետազոտման
	Համալիր պետական քննություն հատուկ մասնագիտական խմբի մոդուլներից				ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ
				1	Գինեգործության փորձաարտադրական,
				2	Գինեգործական սարքավորումների և վերանորոգման
				3	
					ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ մարզադահլիճ մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում` տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին:

   Ըստ առարկաների` ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի` յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող` ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ

/անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում` տնօրենը:

3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով` մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել` պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը` ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ` ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար` պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման

ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ` գնահատումով:

10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԸԱՀ-3-08-001

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ 54 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝ Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. տիրապետի աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների.
2. դրսևորի անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ.
3. տիրապետի աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատի թիմում.
4. իմանա աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ.
5. դրսևորի քննադատական մտածողություն.
6. կառավարի սթրեսը և ժամանակը, առաջացած պրոբլեմներին և կոնֆլիկտներին տա համապատասխան լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները.

գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV).

դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն կոնկրետ հարցեր ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքի համապատասխան դրույթներից: Ուսանողից կպահանջվի կազմել ինքնկենսագրություն (CV) և լրացնել աշխատանքային թերթիկի, աշխատանքի ընդունման ու դրանից ազատման դիմումի ձևեր: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են դերային խաղեր: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ.

գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևրումներ.

դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կներկայացվի համապատասխան աշխատանքային իրավիճակ (օրինակ), կպահանջվի ներկայացնել իր վերաբերմունքը դրա նկատմամբ, առաջարկել լուծումների տարբերակներ: Կտրվեն

ուշիմության, ընկալունակության և տրամաբանելու կարողությունների բացահայտմանն ուղղված թեստային հարցեր: Կարող են կիրառվել ինչպես գրավոր, այնպես էլ բանավոր թեսթեր:
Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒՅԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները.
բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզնունքները.
գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,
դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին:
ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ.
զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողից կպահանջվի ներկայացնել կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները: Ուսանողին կառաջադրվի պրոբլեմային աշխատանքային իրավիճակ և կպահանջվի առաջարկել լուծումների տարբերակներ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒՅԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը,
բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները,
գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կներկայացվի ղեկավարի հետ հարաբերակցվելու որևէ իրավիճակ և կպահանջվի ներկայացնել պահաջվող վարքագիծը: Կտրվեն հարցեր իր և ղեկավարի իրավունքների ու պարտականությունների մասին: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Դրսևորել քննադատական մտածողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.
բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.

գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կներկայացվի որոշակի իրավիճակ կամ խնդիր և կպահանջվի, որ նա իրականացնի տվյալ օրինակի առողջ և կառուցողական քննադատություն: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.
բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).
գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:
դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,
ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.
զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.
է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի կազմել սահմանած ժամկետում որոշակի աշխատանք կատարելու գործողությունների պլան: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն աշխատանքային իրավիճակների օրինակներ՝ սթրեսի կանխարգելման և դիմակայման գիտելիքները ստուգելու նպատակով: Ուսանողին կներկայացվի մի քանի պրոբլեմային և կոնֆլիկտային իրավիճակ՝ դրանց նախապայմաններով: Կպահանջվի, որ նա արագ կողմնորոշվի, ուսումնասիրի դրանց պատճառները, բացահայտի դրանք, առաջարկի կանխարգելիչ միջոցներ և տա արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

<u>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</u>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱՀՀ-3-08-001

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ ՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝ Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. սահմանի ուսումնառության անձնական նպատակները.
2. բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարի պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.
3. նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ.

4. մեկնաբանի սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.

5. կատարի փաստաթղթավորում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,

բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,

գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունննորի և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,

բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,

գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային,

դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածը ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝

- պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
- գրառումներ կատարելը,
- ամփոփելը,

բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,

գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,

դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացինին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:
ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսություննորի և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,

բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.

գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին առաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսություննորի և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,

բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,

գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԱՕ-3-08-001

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել արտադրական ձեռնարկություններում աշխատանքային անվտանգության պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	36 ժամ
Տեսական ուսուցում՝	20 ժամ
գործնական աշխատանք՝	16 ժամ
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝	Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.
2. իմանա անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ձեռնարկություններում.
3. իմանա արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.
4. ցուցաբերի առաջին օգնություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.

դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:

ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.

զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում են հարցեր աշխատանքի պաշտպանության, իրավական ակտերի, ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերի. աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվության. աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերի և մեխանիզմների, արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգի. արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվության, աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր վթարային դեպքերի, տարբեր իրավիճակների քննարկման միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ձեռնարկություններում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները.

դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում են հարցեր աշխատանքի պաշտպանության, տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջների. էլեկտրաանվտանգության կանոնների և պաշտպանության, հակահրդեհային պաշտպանության կանոնների, ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնների վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր վթարային դեպքերի, տարբեր իրավիճակների քննարկման միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.

գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները.

դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում են հարցեր արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունների. արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջների. արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցների վերաբերյալ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, սանիտարիայի և հիգիենայի, տարբեր վքարային դեպքերի և տարբեր իրավիճակների քննարկման միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ցուցաբերել առաջին օգնություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը.

բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը.

գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ.

դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.

ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.

զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում են հարցեր արհեստական շնչառության իրականացման, սրտի աշխատանքի վերականգնման, արյան հոսքի դադարեցման, վիրակապ դնելու, այրվածքների, էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերելու վերաբերյալ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, գործնական պարապմունքների, ֆիլմերի ցուցադրման միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ SS 3 - 08 - 001

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

դասախոսություն 14 ժամ

գործնական պարապմունք 40 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԸ՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը՝

1. կիասկանա WORD ծրագրի նշանակությունը, կկարողանա բացատրել ծրագրի կառուցվածքը, կկարողանա օգտագործել New, Open, Close գործիքները, կկարողանա տեղաշարժել Տեքստային Ցուցիչը տեքստի մեջ, կկարողանա փակել WORD ծրագիրը,
2. կկարողանա կատարել տեքստային փաստաթղթի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ,
3. կկարողանա պահպանել փաստաթուղթը,
4. կկարողանա կազմել և խմբագրել աղյուսակներ,
5. կկարողանա տեքստային փաստաթղթերում ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ,
6. կկարողանա տպագրել փաստաթուղթը:
7. կունենա ինտերնետում աշխատելու իմացություն

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 WORD ԾՐԱԳԻՐ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ)

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը
- բացել նոր փաստաթուղթ
- ստեղնաշարի օգնությամբ մուտքագրել
- տեքստ (առանց ֆորմատավորման)
- մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
- սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
- թվանշաններ
- տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ
- կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում
- փակել փաստաթուղթը
- բացել առկա փաստաթուղթը
- իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում են հարցեր Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքի, նոր փաստաթուղթ բացելու, ստեղնաշարի օգնությամբ մուտքագրելու,տեքստում տարրական ուղղումներ կատարելու , փաստաթուղթը փակելու, բացելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասախոսությունների, անհատական ,գործնական պարապմունքների , խնդիրների առաջադրման և լուծման միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 . Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար
- նշել բառերը և տեքստային հատվածները
- կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝
- կատարել տողերի հավասարեցում
- փոխել միջտողային տարածությունները
- փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով
- փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով
- փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից
- չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները
- վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները
- կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը
- Մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ
- փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ
- ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը

- ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ
- պատճենել տեքստը
- տեղափոխել տեքստը
- տողադարձել տեքստը
- համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կառաջադրվեն խնդիրներ համակարգչի վրա տեքստի գունային ֆոնը գործիքով փոխելու, պարբերության խորությունները լուսանցքներից փոխելու, թղթի չափերը փոփոխելու, տեքստը տեղափոխելու, էջերը համարակալելու, էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը ընտրելու վերաբերյալ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասախոսությունների, անհատական, գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Փաստաթղթի պահպանում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը
- պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը
- պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կառաջադրվեն խնդիրներ ընդհանրապես փաստաթղթերի պահպանման, նոր ստեղծված փաստաթղթի և փաստաթղթում կատարված ընթացիկ փոփոխությունների վերաբերյալ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասախոսությունների, անհատական, գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- պատրաստել աղյուսակ
- աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,
- կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ
- ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ
- ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները
- փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ
- փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ
- փոխել աղյուսակի գծերի գույնը
- գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կառաջադրվեն խնդիրներ աղյուսակ պատրաստելու, տեքստը աղյուսակի մեջ մուտքագրելու, նոր տողեր և նոր սյուներ ավելացնելու վերաբերյալ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասախոսությունների, անհատական, գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ
- գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը
- գծագրել կանոնավոր պատկերներ
- ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝
- տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքներ
- պատճենել
- պտտել
- շրջել
- փոխել չափերը
- խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները
- հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ
- գծագրել տեքստային բլոկներ
- գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները
- գրաֆիկական օբյեկտները
- ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կառաջադրվեն խնդիրներ գրաֆիկական օբյեկտներ գծագրեու, դրանք տեղափոխելու, շրջելու, չափերը փոխելու, գրաֆիկական օբյեկտները խմբավորելու, գունավորել, երանգավորելու, ստվերավորելու վերաբերյալ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասախոսությունների, անհատական, գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Փաստաթղթի տպագրում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- Նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը
- իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները
- տպագրել փաստաթուղթը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կառաջադրվեն հարցեր՝ տպագրական պատուհանի ֆունկցիաների, խնդիրներ՝ փաստաթուղթը տպագրելու վերաբերյալ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասախոսությունների, անհատական, գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 2ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը
- ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը
- իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը
- իմանալ History հրամանի նշանակությունը
- իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը
- իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը
- իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը
- իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը
- պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից
- պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից
- իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները
- ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա
- իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն
- ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կառաջադրվեն հարցեր՝ Ինտերնետ հասկացության նշանակության մասին, կտրվեն խնդիրներ հրամանների կատարման , ինֆորմացիայի որոնման, նամակների ստացման, գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից պատճենելու վորաբորյալ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասախոսությունների, անհատական, գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈՒ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԳԳԾ-3-08-001

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման պատմության մասին, ինչպես նաև ձևավորել գինու արտադրության կազմակերպման, գինիների հիմնական դասակարգման և տարբերակման կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա գինիների ընդհանրություններն ու հիմնական տարբերությունները, կկարողանա տարբերակել և ճիշտ դասակարգել: Սովորողը կիմանա գինու արտադրության կազմակերպման համար ներկայացվող պահանջները՝ կախված գինու տեսակից, արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, կազմակերպման և զարգացման հիմնական փուլերը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ	36 ժամ
Տեսական ուսուցում՝	24 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու զարգացման հիմնական փուլերը.
2. տարբերակի գինիները՝ ըստ տեսակների.
3. դասակարգի գինիները.
4. իմանա տարբեր գինիների արտադրության կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները, անհրաժեշտ գույքի հիմնական և բավարար ցանկերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու զարգացման հիմնական փուլերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. Ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը.
բ. Ճիշտ է նկարագրում գինու արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները.
գ. Ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման զարգացման հիմնական փուլերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինու արտադրության կազմակերպման պատմության, հիմնական սկզբունքների և զարգացման հիմնական փուլերի վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե ուսանողը գրավոր կամ բանավոր ճիշտ պատասխանի տրված բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքների, պատմության և զարգացման հիմնական փուլերի վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն, կազմակերպվելու են այցելություններ գինու արտադրամաս:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տարբերակել գինիները՝ ըստ տեսակների:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. Ճիշտ է ներկայացնում գինիների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները.
բ. Ճիշտ է տարբերակում առաջադրված գինիներն՝ ըստ տեսակների :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինիների հիմնական ընդհանրությունների ու տարբերությունների, գինիների տեսակների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն տարբեր գինիներ և կպահանջվի տեսակավորել դրանք: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինիների հիմնական ընդհանրությունների ու տարբերությունների, գինիների տեսակները տարբերելու վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական նյութեր և ուսումնական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Դասակարգել գինիները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. Ճիշտ է ներկայացնում գինենեևի դասակարգման սկզբունքները.
բ. Ճիշտ է դասակարգում առաջադրված գինիները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինեներ ի դասակարգման սկզբունքների վերաբերյալ: կառաջադրվեն գինիներ ՝ դասակարգելու նպատակով: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինեների դասակարգման սկզբունքների, գինիները դասակարգելու վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական նյութեր և ուսումնական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, օգտագործվող գույքի հիմնական և բավարար ցանկերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները՝ ըստ սահմանված տեսակների.

գ. ճիշտ է թվարկում գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական և լրացուցիչ ցանկը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջների , գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական և լրացուցիչ ցանկի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե ուսանողը գրավոր կամ բանավոր ճիշտ պատասխանի տրված բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջների , գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական և լրացուցիչ ցանկի վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական և մեթոդական գրականություն, կազմակերպվելու են այցելություններ գինու արտադրամաս:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵԶՐՈՒՅԹՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ ԳԳԾ-3-08-002

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների վերաբերյալ և ձևավորել դրանք ճիշտ կիրառելու կարողություն:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա արտադրության ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների նշանակությունն ու կիրառման ձևը և կկարողանա ճիշտ կիրառել դրանք:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 28 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի և ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը գինիների տեսակները և դասակարգումը» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա գինու արտադրության, վաճառքի, մատուցման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումն ու նշանակությունը.
2. աշխատանքի ընթացքում կիրառի գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումը և նշանակությունը.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է բացատրում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումն ու նշանակությունը.

բ. ճիշտ է թվարկում և արտասանում հիմնական մասնագիտական եզրույթները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական տերմինների ծագման և նշանակության վերաբերյալ: Արդյունքի

ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորելգիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված և գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագման և նշանակության վերաբերյալ :

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կիրառել գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. Ճիշտ է արտաբերում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթները.

բ. Ճիշտ է կիրառում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների կիրառման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված, գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների կիրառման վերաբերյալ կարողություններ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԳԳԾ-3-08-003

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրամասը և տարաները խաղողի մթերման համար նախապատրաստելու, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իսկ անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև պարզ վերանորոգում կատարելու, տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ճիշտ ղեկավարել օժանդակ բանվորների աշխատանքները, ճիշտ նախապատրաստել արտադրամասը և տարաները խաղողի մթերման համար, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկումը ժամանակին և պահանջվող մակարդակով կատարել, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև պարզ վերանորոգման աշխատանքներ կատարել, իրականացնել տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. նախապատրաստի արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, իրականացնի տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ.

2. կատարի արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնի պարզ վերանորոգման աշխատանքներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Նախապատրաստել արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, իրականացնել տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է նախապատրաստում արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար.

բ. ճիշտ է իրականացնում տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինու արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար նախապատրաստելու, տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներն իրականացնելու վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին:Կպահանջվեն տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված և գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագման նշանակության վերաբերյալ :

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնել պարզ վերանորոգման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է թվարկում արտադրամիջոցները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրամիջոցների անսարքության նշանները.

գ. ճիշտ է կատարում արտադրամիջոցների անսարքությունների վերացման աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինու արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկման,պարզ վերանորոգման աշխատանքներ իրականացնելու վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին:Կպահանջվեն արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկման, պարզ վերանորոգման աշխատանքներ իրականացնելու գործողություններ: Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ գինու արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկման, պարզ վերանորոգման աշխատանքներ իրականացնելու վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	18 ժամ

<u>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԻ ՄԹԵՐՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ»</u>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ԳԳԾ-3-08-004**

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գինեգործ» որակավորմամբ արհեստավորի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել խաղողը տեսակավորելու, առանձնացնելու և մթերելու,

օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու միջոցով նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը կազմակերպելու և իրականացնելու, ինչպես նաև իր իրավասության շրջանակներում՝ մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները լուծելու կարողություն;

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳՕ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինու տեսակները և դասակարգումը», ԳԳՕ-3-08-002-«Մասնագիտական եզրույթները» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա խաղողի հիմնական սորտերը և դրանց առանձնահատկությունները.
2. իմանա խաղողի պտղի քիմիական կազմը, տարբերակի խաղողի հիվանդությունները.
3. իմանա օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը.
4. պահպանի խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը,
5. իր իրավասության շրջանակներում լուծի մթերման ընթացքում առաջացող հնարավոր խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ճիշտ ներկայացնի վերադասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ խաղողի հիմնական սորտերը (սորտերը) և դրանց առանձնահատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում խաղողի հիմնական սորտերը և դրանց առանձնահատկությունները.
բ. ճիշտ է որոշում խաղողի սորտը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խաղողի հիմնական սորտերի և դրանց առանձնահատկությունների վերաբերյալ:Ուսանողներից կպահանջվի առաջադրված խաղողի սորտերը տարբերակել:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին և խաղողի սորտերը տարբերակի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ խաղողի հիմնական սորտերի և դրանց առանձնահատկությունների վերաբերյալ :

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ,:Ուսուցումը կազմակերպվելու է արտադրամասում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ խաղողի պտղի քիմիական կազմը և տարբերակել խաղողի հիվանդույունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայաղնում խաղողի պտղի քիմիական կազմը.
բ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նյութերի տեղաբախշումը խաղողի պտղի մեջ.
գ. տարբերակում է խաղողի հիվանդությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խաղողի պտղի քիմիական կազմի, խաղողի պտղի մեջ տարբեր նյութերի տեղաբախշման, խաղողի հիվանդությունների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ խաղողի պտղի քիմիական կազմի, խաղողի պտղի մեջ տարբեր նյութերի տեղաբախշման, խաղողի հիվանդությունների վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ,:Ուսուցումը կազմակերպվելու է արտադրամասում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում իր դերը արտադրական գործընթացի կազմակերպման գործում.

գ. ճիշտ է նկարագրում աշխատանքային մթնոլորտը.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու, աշխատանքային մթնոլորտ պահպանելու վերաբերյալ: Կկազմակերպվեն իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում կբերվեն իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու, աշխատանքային մթնոլորտ պահպանելու վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Պահպանել խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը.

բ. ճիշտ է կատարում խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականության վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին,կատարի խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման աշխատանքներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականության վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Իր իրավասության շրջանակներում լուծել մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ներկայացնել վերադասին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում առաջացող հնարավոր խնդիրները և իր իրավասության շրջանակներում դրանց լուծման հնարավոր եղանակները.

գ. ճիշտ է ընկալում առաջադրված խնդիրը և առաջարկում դրա լուծման համապատասխան տարբերակներ.
դ. ճիշտ ձևով է հիշեցնում գործընկերներին սահմանված կանոնների մասին.
ե. ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրը վերադասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր իր իրավասությունների շրջանակի , առաջացող հնարավոր խնդիրների և իր իրավասության շրջանակներում դրանց լուծման հնարավոր եղանակների., լուծման համապատասխան տարբերակների առաջադրման, խնդիրը ձևակերպելու և վերադասին ներկայացնելու վերաբերյալ: Կկազմակերպվեն իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում կբերվեն իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ իր իրավասությունների շրջանակի , առաջացող հնարավոր խնդիրների և իր իրավասության շրջանակներում դրանց լուծման հնարավոր եղանակների., լուծման համապատասխան տարբերակների առաջադրման, խնդիրը ձևակերպելու և վերադասին ներկայացնելու վերաբերյալ: Կկազմակերպվեն իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում կբերվեն իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

<u>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՂՑՈՒԻ ՊԱՐԶԵՑՈՒՄ ԵՎ ԽՄՈՐՈՒՄԸ</u>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԳԳՃ-3-08-005

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել քաղցուի պարզեցման խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան պատրաստելու, քաղցուին ավելացնելու, խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմը պահպանմանը հետևելու, լաբորանտի միջոցով պարբերաբար շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու, գինենյութի պարզեցումը և ինժեներ-տեխնոլոգի հրահանգի համաձայն՝ խմորված և պարզված գինենյութը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցնում իրականացնելու, բնական կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինենյութերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինենյութը ցրտով մշակման, յուրաքանչյուր գործողությունից հետո օգտագործված արտադրամիջոցների մաքրում և ախտահանում ապահովելու կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական ուսուցում՝	18 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳՃ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման գինու տեսակները և դասակարգումը», ԳԳՃ-3-08-002- «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳՃ-3-08-004 «Խաղողի մթերում», ԳԳ1-08-007 «Որակի հսկում և հսկումս» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. քաղցուն ենթարկի պարզեցման և ուղարկի խմորման.
2. պատրաստի խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան քաղցուին ավելացնելու համար.
3. հետևի խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը.
4. պարբերաբար պարզի շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը.
5. պարզեցնի գինենյութը և անջատի խմորասնկային նստվածքից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Քաղցուն ենթարկել պարզեցման և ուղարկել խմորման:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում անջատված քաղցուն պարզեցման ենթարկելու և համախատասխան մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործողությունները.

բ. ճիշտ է կատարում քաղցուի պարզեցման և համախատասխան մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործընթացը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր անջատված քաղցուն պարզեցման ենթարկելու և համախատասխան մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործողությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ անջատված քաղցուն պարզեցման ենթարկելու և համախատասխան մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործողությունների վերաբերյալ:

Ուսման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ: Ուսուցման պրոցեսը անց է կացվելու արտադրամասում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Պատրաստել խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան քաղցուին ավելացնելու համար:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերանի պատրաստման եղանակները.

բ. ճիշտ է պատրաստում խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերանը.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերանի պատրաստման եղանակների վերաբերյալ:Կառաջադրվի պատրաստել խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան :

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերանի պատրաստման եղանակների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Հետևել խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակները.

բ. ճիշտ է հետևում ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակների վերաբերյալ:Կառաջադրվի ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը հետևելու խնդիր: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Պարբերաբար պարզել շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունները

բ. ճիշտ է ձևակերպում գինենյութի բաղադրությունը պարզելու նպատակը

գ. ճիշտ է իրականացնում անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունների, գինենյութի բաղադրությունը պարզելու նպատակի վերաբերյալ: Անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու խնդիր կառաջադրվի:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունների, գինենյութի բաղադրությունը պարզելու նպատակի վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ.5. Պարզեցնել գինենյութը և անջատել խմորասնկային նստվածքից:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում գինենյութի պարզեցումը

բ. ճիշտ է նկարագրում գինենյութը փոխլցումը խմորասնկային նստվածքից

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինենյութի պարզեցման, գինենյութի խմորասնկային նստվածքից փոխլցում կատարելու վերաբերյալ:Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ գինենյութի պարզեցման, գինենյութի խմորասնկային նստվածքից փոխլցում կատարելու վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԼՈՒՇԻ ԹՐՄԵՑՈՒՄ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻ ԿԱՄ ԼՐԻՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԳԳԾ-3-08-006

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել փլուշը թրմեցմեցնելու, խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան պատրաստելու, փլուշին ավելացնելու, փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորման ժամանակ պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմը պահպանմանը հետևելու,թլուշը պարբերաբար խառնելու, լաբորանտի միջոցով շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի ցուցումի պարզելու, մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը պինդ զանգվածից/խմորված փլուշից/անջատելու և պարզված գինենյութը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցնում իրականացնելու, բնական կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինենյութերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինենյութը ցրտով մշակման,

յուրաքանչյուր գործողությունից հետո օգտագործված արտադրամիջոցների մաքրում և ախտահանում ապահովելու կարողություններ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 32 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. փլուշը ենթարկի թրմեցման, իրականացնելով փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորումը.
2. խմորման ժամանակ իրականացնի փլուշի խառնում.
3. պարբերաբար պարզի հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները (քիմիկոսի մասնակցությամբ).
4. ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի ցուցումի մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը անջատի պինդ զանգվածից.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Փլուշը ենթարկել թրմեցման, իրականացնելով փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորումը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում փլուշի թրմեցմեցումը և դրա անհրաժեշտությունը վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում.

բ. ճիշտ է իրականացնում փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր փլուշի թրմեցմեցման և վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում դրա անհրաժեշտության, փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորման իրականացման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ փլուշի թրմեցմեցման և վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում դրա անհրաժեշտության, փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորման իրականացման վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Խմորման ժամանակ իրականացնել փլուշի խառնում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում խմորման ժամանակ փլուշի խառնման աշխատանքները և դրա անհրաժեշտությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խմորման ժամանակ փլուշի խառնման աշխատանքների և դրա անհրաժեշտության մասին : Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ փլուշի խառնման աշխատանքների և դրա անհրաժեշտության վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Պարբերաբար պարզել հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները (քիմիկոսի մասնակցությամբ)

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքները.

բ . կարողանում է ճիշտ է հետևել ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքների, ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը հետևելու վերաբերյալ: : Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքների , ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը հետևելու վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի ցուցումի մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը անջատի պինդ զանգվածից:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութի անջատման գործընթացը պինդ զանգվածից.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը պինդ զանգվածից անջատելու վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը պինդ զանգվածից անջատելու վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն և ուսուցման տեխնիկական միջոցներ: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐԱԿԻ ՀՍԿՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄՏԵՍ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԳԳԾ-3-08-007

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համտեսի միջոցով գինու որակը որոշելու կարողություն:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 28 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթներ», մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. որոշի գինու որակը՝ հիմնվելով համտեսի կանոնների վերաբերյալ ձեռք բերված գիտելիքների վրա:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Որոշել գինու որակը՝ հիմնվելով համտեսի կանոնների վերաբերյալ ձեռք բերված գիտելիքների վրա

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է գնահատում գինու պարզության աստիճանը
բ. ճիշտ է գնահատում գինու գույնը
գ. ճիշտ է գնահատում գինու բույրը և փունջը:
դ. ճիշտ է գնահատում գինու համը:
ե. ճիշտ է գնահատում գինու տիպայնությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Հիմնվելով համտեսի կանոնների վերաբերյալ ուսանողի ձեռք բերված գիտելիքների վրա, ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինու որակը ստուգելու գինու պարզության աստիճանը, գույնը, բույրը ,փունջը , համը, տիպայնությունը գնահատելու վերաբերյալ: Ուսանողին կառաջարկվի որոշել գինու որևէ տեսակի որակը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինու որակը ստուգելու՝ գինու պարզության աստիճանը, գույնը, բույրը ,փունջը , համը, տիպայնությունը գնահատելու որակը որոշելու չափանիշների և եղանակների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել գինին համտեսելու կարողություն:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են գինու տարբեր տեսակներ, դրանց ապրանքագիտական համառոտ բնութագրին վերաբերող ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	28 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	26 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔ, ՀՆԱՑՈՒՄ, ՄՇԱԿՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԳԳԾ-3-08-008

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ գինիների առանձնահատկությունների և պահպանման կանոնների վերաբերյալ, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել, գինիները հնացնելու, գինու արատների առաջացման պատճառները վերացնելու նպատակով կանխարգելիչ միջոցներ ձեռնարկելու, հիվանդությունների հայտնաբերման դեպքում տարբեր եղանակներով վերամշակման գործողություն կատարելու կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	54 ժամ
Տեսական ուսուցում՝	42 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակները և դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ- 3- 08-007 «Որակի հսկում և համտես» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա գինիների պահպանման հնացման պայմանները .
2. տարբերի գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները.
3. իմանա գինիների հիվանդությունների,արատների և թերությունների կանխարգելիչ միջոցները.

4. իրականացնի գինենյութերի լրալցում և փոխլցնում.

5. իրականացնի գինիների մշակում/սոսնձում,ֆիլտրում,ջերմային մշակում/ Կատարման չափանիշները` ըստ մոդուլի ուսումնառության արդյունքների.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ`

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ գինիների պահպանման և հնացման պայմանները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է նկարագրում գինիների պահպանմանը և հնացմանը ներկայացվող պահանջները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինիների պահպանմանը և հնացմանը ներկայացվող պահանջների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինիների պահպանմանը և հնացմանը ներկայացվող պահանջների վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են գինու տարբեր տեսակներ, դրանց ապրանքագիտական համառոտ բնութագրին վերաբերող ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական ուսուցում` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տարբերի գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է ներկայացնում գինիների թերությունները

բ. ճիշտ է ներկայացնում գինիների արատները

գ. ճիշտ է նկարագրում գինիների հիվանդությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինիների թերությունների ,արատների ,հիվանդությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինիների թերությունների ,արատների ,հիվանդությունների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են գինու տարբեր տեսակներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական ուսուցում` 12 ժամ

Գործնական աշխատանք` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ գինիների թերությունների, արատների և հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցների կիրառման մասին

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է նկարագրում գինու թերությունների առաջացման պատճառները և կանխարգելիչ միջոցները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինիների թերությունների ,արատների ,հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցների կիրառման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինիների թերությունների ,արատների , հիվանդությունների առաջացման պատճառների և կանխարգելիչ միջոցներ

վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են գինու տարբեր տեսակներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իրականացնել լրալցում և փոխլցնում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում լրալցումը և փոխլցումը:

բ. ճիշտ է ցուցադրում լրալցման և փոխլցման գործողությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր լրալցում և փոխլցնում կատարելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն գինու լրալցման և փոխլցման գործողություններ : Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին ցուցադրի լրալցման և փոխլցման գործողությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ լրալցում և փոխլցնում կատարելու վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են գինու լրալցման և փոխլցման գործողություններ, ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Իրականացնի գինիների մշակում/սոսնձում,ֆիլտրում,ջերմային մշակում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա.ճիշտ է կատարում սոսնձման աշխատանքները
բ. ճիշտ է իրականացնում գինենյութերի ֆիլտրումը
գ. ճիշտ է մշակում գինենյութերը ցրտով կամ ջերմությամբ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինիների մշակմ ան/սոսնձման,ֆիլտրման, ջերմային մշակման վերաբերյալ: Կկիրառվեն գինու մշակմ ան/սոսնձման,ֆիլտրման, ջերմային մշակման գործողություններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին, ցուցադրի մշակմ ան/սոսնձման,ֆիլտրման, ջերմային մշակման գործողությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինիների մշակմ ան/սոսնձման,ֆիլտրման, ջերմային մշակման վերաբերյալ: Կիրառվելու "ն գինու մշակմ ան/սոսնձման,ֆիլտրման, ջերմային մշակման գործողություններ:Ուսուցումը տարվելու է արտադրամասում:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ-ՎԱՐՊԵՏԻ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ԳԳԾ-3-08-009**

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինեգործին վստահված գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ ունեցած իր նյութական պատասխանատվության վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել իր պատասխանատվության տակ գտնվող նյութական արժեքների, փաստաթղթերի, ապրանքի, գույքի և սարքավորումների պահպանման և ճիշտ օգտագործման, դրանց ընդունման, հանձնման և հաշվառման կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	**18 ժամ**
Տեսական ուսուցում՝	12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ-3-08-010 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **իմանա գինեգործ-վարպետին վստահված գույքի, նյութերի և փաստաթղթերի նկատմամբ իր նյութական պատասխանատվության շրջանակը, սահմանված կարգի համաձայն՝ կատարի դրանց ընդունում, հանձնում, հաշվառում և պահպանում:**

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ գինեգործ-վարպետին վստահված գույքի, նյութերի և փաստաթղթերի նկատմամբ իր նյութական պատասխանատվության շրջանակը, սահմանված կարգի համաձայն՝ կատարել դրանց ընդունում, հանձնում, հաշվառում և պահպանում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում գինեգործի-վարպետին վստահված գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ իր ունեցած նյութական պատասխանատվության, ինչպես նաև դրանց ընդունման, հանձնման և հաշվառման կարգը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում գույքը պահպանելու կանոնները:

գ. ճիշտ է կատարում վստահված գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների ընդունումը, հանձնումը և հաշվառումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինեգործին վստահված գույքի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ ունեցած իր նյութական պատասխանատվության, ինչպես նաև դրանց ընդունման, հանձնման և հաշվառման կարգի վերաբերյալ: Կպահանջվի կատարել որոշակի գույքի ընդունում, հանձնում և հաշվառում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինեգործին վստահված գույքի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ ունեցած իր նյութական պատասխանատվության, ինչպես նաև դրանց ընդունման, հանձնման և հաշվառման կարգի վերաբերյալ :Ուսման ընթացքում օգտագործվելու են ցուցադրական տարբեր նյութեր, ուսումնական գրականություն և հաշվառման փաստաթղթերի, ինչպես նաև օգտագործվող գույքի նմուշներ:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՇԱԼՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ԳԳԾ-3-08-010**

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ շշալցման բաժանմունքի տարածքը, սարքավորումները նախապես և շշալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո ախտահանելու, շշերի առաջնային ողողումը իրականացնելու, գինենյութը շշալցման համար նախապատրաստելու, շշալցումը և հակավորումը իրականացնելու, շշերը պիտակավորելու, շշերը արկղերում տեղադրելու,օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները հաշվառելու կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ախտահանել շշալցման բաժանմունքի տարածքը, սարքավորումները՝ նախապես և շշալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո, իրականացնել շշերի առաջնային ողողումը, նախապատրաստել գինենյութը շշալցման համար, կատարել շշալցումը և հակավորումը, շշերը պիտակավորել և արկղերում տեղադրել, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	**54 ժամ**
Տեսական ուսուցում՝	18 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԱԱՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ախտահանի տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շշալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո), իրականացնի շշերի առաջնային ողողումը.

2. գինենյութը նախապատրաստի շշալցման, իրականացնի շշալցում և հակավորում.
3. պիտակավորի շշերը և տեղադրի արկղերում, հաշվառի օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ախտահանել տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շշալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո), իրականացնել շշերի առաջնային ողողումը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում շշալցման բաժանմունքում իրականացվող մաքրման և ախտահանման աշխատանքների հերթականությունը

բ. ճիշտ է իրականացնում բաժանմունքի մաքրման և ախտահանման աշխատանքները.

գ. ճիշտ է կատարում շշերի առաջնային ողողումը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շշալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո) ախտահանելու, շշերի առաջնային ողողումը իրականացնելու , շշալցման բաժանմունքում իրականացվող մաքրման և ախտահանման աշխատանքների հերթականությունը պահպանելու վերաբերյալ:Կառաջադրվեն տարածքը, սարքավորումները ախտահանելու, շշալցման բաժանմունքում ախտահանման աշխատանքներ կատարելու գործողություններ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին, ցուցադրի պահանջվող գործողությունների ընթացքը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շշալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո) ախտահանելու, շշերի առաջնային ողողումը իրականացնելու, շշալցման բաժանմունքում իրականացվող մաքրման և ախտահանման աշխատանքների հերթականությունը պահպանելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն տարածքը, սարքավորումները ախտահանելու, շշալցման բաժանմունքում ախտահանման աշխատանքներ կատարելու գործողություններ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գինենյութը նախապատրաստել շշալցման, իրականացնել շշալցում և հակավորում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նախապատրաստում գինենյութը շշալցման համար.

բ. ճիշտ է իրականացնում շշալցումը.

գ. ճիշտ է կատարում հակավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինենյութը շշալցման համար նախապատրաստելու, շշալցումը իրականացնելու, հակավորումը կատարելու վերաբերյալ: Կառաջադրվեն շշալցումը իրականացնելու, հակավորումը կատարելու գործողություններ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին, ցուցադրի պահանջվող գործողությունների ընթացքը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներգինենյութը շշալցման համար նախապատրաստելու, շշալցումը իրականացնելու, հակավորումը կատարելու վերաբերյալ,

Կկիրառվեն շշալցումը իրականացնելու, հակավորումը կատարելու գործողություններ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Պիտակավորել շշերը և տեղադրել արկղերում, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է կատարում պիտակավորում

բ. ճիշտ է կատարում շշալցման ամսաթվի կնքումը.

գ. ճիշտ է փակցնում ակցիզային դրոշմանիշները.

դ. ճիշտ է կատարում օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշների հաշվառումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր շշերը պիտակավորելու, արկղերում տեղադրելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները հաշվառելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն շշերը պիտակավորելու, արկղերում տեղադրելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները հաշվառելու գործողություններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին, ցուցադրի պահանջվող գործողությունների ընթացքը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ շշերը պիտակավորելու, արկղերում տեղադրելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները հաշվառելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն շշերը պիտակավորելու, արկղերում տեղադրելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները հաշվառելու պիտակավորելու գործողություններ:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

<u>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՆՅԱԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»</u>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ԳԳԾ-3-08-011**

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ~

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի /առանց ծծմբի երկօքսիդի օգտագործման/ ցրտով պարզեցման, գինենյութը նստվածքից անջատելու, թորման գործընթացը հսկելու, երիտասարդ կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, սպիրտը տեսակավորելու, հասունացման նպատակով համապատասխան պահամաններ տեղափոխելու, պարբերաբար կոնյակի սպիրտի լրալցումներ և լրահանումներ, կոնյակի կուպաժ կատարելու, պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը ապահովելու, կոնյակի մշակումը ցրտով իրականացնելու կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա իրականացնել խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի /առանց ծծմբի երկօքսիդի օգտագործման/ ցրտով պարզեցումը, գինենյութը նստվածքից անջատելը, թորման գործընթացը հսկելը, երիտասարդ կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելը, սպիրտը տեսակավորելը, հասունացման նպատակով համապատասխան պահամաններ տեղափոխելը, պարբերաբար կոնյակի սպիրտի լրալցումներ և լրահանումներ, կոնյակի կուպաժ կատարելը, պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը ապահովելը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	**72 ժամ**
Տեսական ուսուցում՝	32 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	40 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների տեսակները և դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ-3-08-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում», ԳԳԾ-3-08-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում», ԳԳԾ-3-08-007 «Որակի հսկում և համտես», ԳԳԾ-3-08-008 «Գինիների խնամք, հնացում, մշակում», ԳԳԾ-3-08-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը», ԳԳԾ-3-08-010 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իրականացնի խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցում և խմորված գինենյութի մասնակի անջատում նստվածքից.

2. իրականացնի խմորված գինենյութի թորումը.
3. ստանա կոնյակի հասունացած սպիրտ:
4. կատարի կոնյակի կուպաժ և մշակում ցրտով՝ ապահովելով պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իրականացնել խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցում և խմորված գինենյութի մասնակի անջատում նստվածքից:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցումը ցրտով.
բ. ճիշտ է կատարում խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցումը ցրտով.
գ. խմորումից առաջացած գինենյութը ճիշտ է անջատում նստվածքից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցման և խմորված գինենյութի նստվածքից մասնակի անջատման վերաբերյալ:: Արդյունքի ծեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին, կատարի խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցումը ցրտով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցման և խմորված գինենյութի նստվածքից մասնակի անջատման վերաբերյալ, Կկիրառվեն խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցման և խմորված գինենյութի նստվածքից մասնակի անջատման գործողություններ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր: Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իրականացնել խմորված գինենյութի թորումը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում կոնյակի գինենյութի թորումը.
բ. ճիշտ է կատարում կոնյակի գինենյութի թորումը.
գ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի պահամանների ընտրությունը.
դ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի տեղափոխումը պահամաններ.
ե. ճիշտ է տեսակավորում սպիրտը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր կոնյակի գինենյութի թորման, կոնյակի սպիրտի պահամանների ընտրության, կոնյակի սպիրտի պահամաններ տեղափոխելու, սպիրտի տեսակավորման վերաբերյալ: Արդյունքի ծեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ կոնյակի գինենյութի թորման, կոնյակի սպիրտի պահամանների ընտրության, կոնյակի սպիրտի պահամաններ տեղափոխելու, սպիրտի տեսակավորման վերաբերյալ: Կկիրառվեն կոնյակի գինենյութի թորման, կոնյակի սպիրտի պահամանների ընտրության, կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, սպիրտի տեսակավորման գործողություններ:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ստանալ կոնյակի հասունացած սպիրտ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում կոնյակի սպիրտի հասունացման ընթացքը.

բ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի տեղափոխումը պահամաններ.

գ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի լրալցումները և լրահանումները սպիրտի հասունացման ընթացքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր կոնյակի սպիրտի հասունացման ընթացքի, կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, սպիրտի հասունացման ընթացքում կոնյակի սպիրտի լրալցումներ և լրահանումներ կատարելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, լրալցումներ և լրահանումներ կատարելու գործողություններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին: Իրականացնի կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, լրալցումներ և լրահանումներ կատարելու գործողություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ կոնյակի սպիրտի հասունացման ընթացքի, կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, սպիրտի հասունացման ընթացքում կոնյակի սպիրտի լրալցումներ և լրահանումներ կատարելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, լրալցումներ և լրահանումներ կատարելու գործողություններ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կատարել կոնյակի կուպաժ և մշակում ցրտով՝ ապահովելով պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է կատարում կոնյակի կուպաժը

բ. ճիշտ է նկարագրում պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը

գ. ճիշտ է կատարում կոնյակի մշակումը ցրտով.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր կոնյակի կուպաժ Կատարելու, պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը նկարագրելու , կոնյակի մշակումը ցրտով իրականացնելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն կոնյակի կուպաժ, կոնյակի մշակումը ցրտով իրականացնելու գործողություններ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին: Իրականացնի կոնյակի կուպաժ, կոնյակի մշակումը ցրտով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ կոնյակի կուպաժ Կատարելու, պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը նկարագրելու , կոնյակի մշակումը ցրտով իրականացնելու վերաբերյալ:

Կկիրառվեն կոնյակի կուպաժ Կատարելու գործողություններ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂԱՑՈՂ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԳԳԾ-3-08-012

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու, երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/, շշային եղանակով շամպայնացման պայմաններում շշերի հորիզոնական շարվածքը ապահովելու, խմորման ավարտից հետո նստվածքը աստիճանաբար շշի հատակից դեպի խցանը տեղափոխելու /ռեմյուաժ/, շշերի վզիկների սառեցումը ապահովելու, նստվածքի արագ հեռացումը շշից իրականացնելու, էքսպեդիցիոն լիկյորը ավելացնելու, շշերը խցանով և սանձիկով փակելու պահամանային /ակրոտոֆորային/ կամ հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների պատրաստման դեպքում երկրորդային խմորման /շամպայնացման/ ողջ գործընթացը հսկելու, ստացված խաղացող գինենյութի մշակումը, ֆիլտրումը, շշալցումը ապահովելու կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ	**72 ժամ**
Տեսական ուսուցում՝	32 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	40 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ-3-08-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում», ԳԳԾ-3-08-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում», ԳԳԾ-3-08-007 «Որակի հսկում և համտես», ԳԳԾ-3-08-008 «Գինիների խնամք, հնացում, մշակում», ԳԳԾ-3-08-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը», ԳԳԾ-3-08-010 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Նախապատրաստի տիրաժային լիկյորը (քիմիկոսի հսկողությամբ) և իրականացնել երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը)՝ պահպանելով շշերի հորիզոնական շարվածքը.
2. խմորման ավարտից հետո կատարի նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխում շշի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուաժ) և իրականացնի նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ).
3. ավելացնի էքսպեդիցիոն լիկյորը (ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի տրված ցուցումի), փակի շշերը խցանով, սանձիկով:
4. մշակի, ֆիլտրի գինենյութը (պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների պատրաստման դեպքում), կատարի շշալցում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Նախապատրաստել տիրաժային լիկյորը (քիմիկոսի հսկողությամբ) և իրականացնել երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը)՝ պահպանելով շշերի հորիզոնական շարվածքը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է պատրաստում տիրաժային լիկյորը.
բ. ճիշտ է իրականացնում երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը).
գ. ճիշտ ձևով է իրականացնում շշերի շարվածքը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու , շշերի հորիզոնական շարվածքը պահպանելով, երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը)՝ իրականացնելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու գործողություններ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին: Իրականացնի տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու գործողություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու , շշերի հորիզոնական շարվածքը պահպանելով, երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը)՝ իրականացնելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու

գործողություններ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Խմորման ավարտից հետո կատարել նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխում շշի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուաժ) և իրականացնել նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ):

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է կատարում նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխումը շշի հատակից դեպի խցանը.

բ. ճիշտ է իրականացնում շշերի վզիկների սառեցումը.

գ. ճիշտ է իրականացնում նստվածքի արագ հեռացումը շշից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խմորման ավարտից հետո նստվածքի աստիճանաբար շշի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուաժ) տեղափոխում կատարելու, շշերի վզիկների սառեցումը և նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ) իրականացնելու վերաբերյալ: Կատարում է նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխումը շշի հատակից դեպի խցանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին: Կատարի նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխումը շշի հատակից դեպի խցանը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ խմորման ավարտից հետո նստվածքի աստիճանաբար շշի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուաժ) տեղափոխում կատարելու, շշերի վզիկների սառեցումը և նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ) իրականացնելու վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ավելացնել էքսպեդիցիոն լիկյորը (ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի տրված ցուցումի), փակել շշերը խցանով, սանձիկով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է կատարում էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացումը.

բ. ճիշտ է փակում շշերը

գ. ճիշտ է ամրացնում սանձիկը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր էքսպեդիցիոն լիկյորը ավելացնելու, շշերը խցանով, սանձիկով փակելու վերաբերյալ:Կիրականացվեն էքսպեդիցիոն լիկյորը ավելացնելու, շշերը խցանով, սանձիկով փակելու գործողություններ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է անսխալ պատասխանի տրված հարցերին: Կկատարի էքսպեդիցիոն լիկյորը ավելացնելու, շշերը խցանով, սանձիկով փակելու գործողությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ էքսպեդիցիոն լիկյորը ավելացնելու, շշերը խցանով, սանձիկով փակելու վերաբերյալ: Կկիրառվեն էքսպեդիցիոն լիկյորը ավելացնելու, շշերը խցանով, սանձիկով փակելու գործողություններ:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մշակել, ֆիլտրել գինենյութը (պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների պատրաստման դեպքում), կատարել շշալցում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/ պահամանային /ակրոտոֆորային/ կամ հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների պատրաստման դեպքում

բ. ճիշտ է կատարում հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների մշակումը

գ. ճիշտ է կատարում ֆիլտրումը.

դ. ճիշտ է կատարում շշալցումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինենուքը ֆիլտրելու, հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների մշակումը իրականացնելու և շշալցում կատարելու վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու "ն ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ գինենյութը ֆիլտրելու, հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների մշակումը իրականացնելու և շշալցում կատարելու վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվելու են ուսումնամեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր և լուսանկարներ և համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր:

Գործնական պարապմունքների մի մասը անցկացվում է արտադրության կազմակերպման վայրում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ