

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0811.07.5 «ԱՆԱՄՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՄՆԱԲՈՒՅԺ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2017

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեսավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների								
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն	Այլ թվում			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս	
						Ընդամենը	Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարասյուններ	1-ին կիս. շաբ.	2-րդ կիս. շաբ.	3-րդ կիս. 13 շաբ.	4-րդ կիս. 13 շաբ.	5-րդ կիս. 13 շաբ.	6-րդ կիս. 13 շաբ.	7-րդ կիս. 13 շաբ.
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ															
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		4տ		72	54	18				52	20				
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		4տ		54	31	23				26	28				
3.	Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		4տ		54	38	16				32	22				
4.	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	19	17						36			
5.	Պատմություն		4տ		54	34	20				26	28				
6.	Ռուսաց լեզու		6տ		72	12	60						36	36		
7.	Օտար լեզու		6տ		72	16	56						36	36		
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		3,4,5,6,7,8տ		148	12	136				26	26	26	26	26	18
9.	Լանդշաֆտագիտություն և Էկոլոգիայի հիմունքներ		6տ		36	20	16							36		
10.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		5տ		28	26	2						28			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				626	262	364				162	124	162	134	26	18
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ															
1.	Հաղորդակցություն		6տ		36	10	24								36	
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		6տ		36	12	24								36	
3.	Համակարգչային օպերատորություն		6տ		36	4	32								36	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	26	80								108	
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ															
1.	Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		3տ		54	16	38				54					
2.	Կենդանիների հենաշարժիչ համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան		3տ		72	20	52				72					
3.	Կենդանիների մարսողական, շնչառական և միզասեռական օրգանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		3տ		72	30	42				72					
4.	Կենդանիների արյունատար և ավշային համակարգերի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան		3տ		36	10	26				36					
5.	Կենդանիների նյարդային համակարգի և ներզատիչ գեղձերի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան		3տ		36	12	24				36					

6.	Լատիներեն լեզու		3տ		36	12	24				36				
7.	Դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցության մեխանիզմները և դրանց փոխազդեցությունները	4	4տ		72	40	32					72			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				378	140	238				306	72			
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ														
1.	Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, տարածման ուղիները, ախտորոշման մեթոդները	4			54	18	36					54			
2.	Ընդհանուր համաճարակաբանություն		4տ		54	18	36					54			
3.	Մակարոնիային հիվանդությունների առաջացման պատճառները, զարգացումը և տարածման ուղիները		4տ		36	12	24					36			
4.	Մակարոնիային հիվանդությունների ախտորոշումը, բուժումն ու կանխարգելումը		4տ		54	16	38					54			
5.	Ոչ ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման պատճառները, կանխարգելման և բուժման մեթոդները		4տ		72	24	48					72			
6.	Բուժկանխարգելման միջոցառումների իրականացումը ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեմ և զոոանտրոպոնոզ առավել վտանգավոր հիվանդություններ	5			72	24	48						72		
7.	Ախտահանություն և վարակազերծում		5տ		54	12	42						54		
8.	Կենդանիների ֆիքսում և տապալում		8տ		36	8	28								36
9.	Զոոհիգիենիկ պայմաններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները		5տ		72	20	52						72		
10.	Հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման և խնամքի պայմանների ապահովում		5տ		36	12	24						36		
11.	Կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտում և դիսպանսերացում	5			72	24	48						72		
12.	Դեղապատրաստուկների ներմուծման եղանակները և մեթոդները	6			36	10	26							36	
13.	Լաբորատոր ախտորոշման նպատակով համապատասխան նմուշների հավաքում		6տ		36	12	24							36	
14.	Անասնաբուժական գրանցամատյանների և փաստաթղթերի լրացման կարգը		6տ		36	8	28							36	
15.	Դեղանյութերի, ախտահանիչ նյութերի, կենսապատրաստուկների իմացություն և պահպանում		6տ		54	18	36							54	
16.	Հղիության նախնական որոշում և ծննդաբանություն	7			72	36	36								72
17.	Մաստիտներ. բուժումն ու կանխարգելումը		7տ		36	12	24								36
18.	Արհեստական սերմնավորում		6տ		54	14	40							54	
19.	Տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքների, մեխանիկական վնասվածքների և կոտրվածքների բուժում		7տ		54	12	42								54
20.	Վիրահատական միջամտություններ		7տ		54	18	36								54
21.	Անասնաբուժասանիտարական փորձաքննություն		7տ		36	12	24								36
22.	Տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի և խնամքի պայմանները		7տ		36	12	24								36
23.	Տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը	7			72	24	48								72

24.	Թոշուների հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը		7տ		36	10	26							36		
25.	Ձկների, դեկորատիվ և մորթատու գազանների հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը		7տ		36	8	28							36		
26.	Մեղուների հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը		8տ		36	12	24								36	
27.	Ձեռներեցություն		8տ		72	22	50								72	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				1368	428	940					270	306	216	432	144
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ				84										84	
	ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				100							2		10	10	78
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ										468	468	468	468	468	324
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				300											
	Շաբաթվա ժամերի քանակը								36	36	36	36	36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Հոգեբանություն			1.	հումանիտար առարկաների
2.	Խորհրդատվական ծառայությունների մատուցման ձևերն ու մեթոդները			2.	օտար լեզուների
				3.	սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների
				4.	համակարգչային
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	անատոմիայի
1.	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	3,4,5,6,7,8	4,8,4,8,4,6	6.	վիրաբուժության
2.	Մասնագիտական արտադրական պրակտիկա	8	4		
3.					
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ				ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ	
Երկու համալիր պետական քննություն՝				1.	ֆիզիոլոգիայի
1. ընդհանուր մասնագիտական մոդուլներից				2.	ծննդագիտության և արհեստական սերմնավորման
2. հատուկ մասնագիտական մոդուլներից				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ	
(հունիսի 18-ից հունիսի 28-ը ընկած ժամանակահատվածում)				1.	Մարզադահլիճ
				2.	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-17-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը ուսումնառության յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն

	<p>հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանություն և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական

ռեսուրսներ	գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առանց էական թերությունների կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական

	սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ),

	<p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-17-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝

	տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական աշխատանք 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը ուսումնառության յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ 1. անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, 2. տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, 3. հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները,

	<p>պատասխանատվությունը,</p> <p>4. էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը:</p> <p>5. կենցաղային հիմանական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) տարբեր կտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</p>

	7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-17-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ,

	<p>4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում,</p> <p>5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն,</p> <p>6) աշխատի համացանցում:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը ուսումնառության յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</p> <p>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</p> <p>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</p> <p>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական

ռեսուրսներ	գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի

	<p>նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն,

ռեսուրսներ	համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p>

	<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Կ Ե Ն Դ Ա Ն Ի Ն Ե Ր Ի Մ Ա Շ Կ Ի Ե Վ Դ Ի Ա Ա Ծ Ա Ն Ց Յ Ա Լ Ն Ե Ր Ի Կ Ա Ռ Ո Ւ Ց Վ Ա Ծ Ք Ե Վ Ֆ Ի Չ Ի Ո Լ Ո Գ Ի Ա Ն»

Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կենդանիների մաշկի և մաշկային ածանցյալների կառուցվածքի ու ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կենդանիների մաշկի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը, 2) տարբերակի կենդանիների մաշկի ֆունկցիաները, 3) ներկայացնի մաշկային ածանցյալները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների մաշկի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի բոլոր շերտերի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների մաշկի բոլոր շերտերի ֆիզիոլոգիական նշանակությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի միկրոսկոպի օգնությամբ կենդանու մաշկից պատրաստված պրեպարատի վրա տարբերակել մաշկի բոլոր շերտերի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը և ներկայացնել մաշկի բոլոր շերտերի նշանակությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • կենդանիների մաշկի հյուսվածքաբանությունը, • կենդանիների մաշկի ֆիզիոլոգիան: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, մանրադիտակ և պատրաստի պրեպարատ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել կենդանիների մաշկի ֆունկցիաները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի պաշտպանիչ ֆունկցիան, 2) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի արտաթորման ֆունկցիան,

	<p>3) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի ջերմակարգավորման ֆունկցիան,</p> <p>4) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների շնչառության օժանդակ ֆունկցիան:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի կենդանիների մաշկի՝ պաշտպանիչ, արտաթորման, ջերմակարգավորման և շնչառության օժանդակ ֆունկցիաները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կենդանիների մաշկի պաշտպանիչ ֆունկցիաները, • կենդանիների մաշկի արտաթորման ֆունկցիաները, • կենդանիների մաշկի ջերմակարգավորման ֆունկցիան, • կենդանիների մաշկի շնչառական օժանդակ ֆունկցիան: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր կենդանիների մաշկի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, պրեպարատներ, միկրոսկոպ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մաշկային ածանցյալները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մաշկային ածանցյալները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում քրտնագեղձերի, ճարպագեղձերի և կրծի կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի ածանցյալների ֆիզիոլոգիական նշանակությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կենդանու համապատասխան օրգանների վրա կցուցադրի և կներկայացնի քրտնագեղձերը, ճարպագեղձերը, կրծի կառուցվածքը և նրանց ֆիզիոլոգիական նշանակությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մաշկային ածանցյալները,

	<ul style="list-style-type: none"> կրծի կառուցվածքը, քրտնագեղձերի և ճարպագեղձերի կառուցվածքը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարվում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կենդանու համապատասխան օրգաններ (մուլյաժներ) համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, դիդակտիկ նյութեր, պլակատներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՀԵՆԱՇԱՐԺԻՉ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կենդանիների հենաշարժիչ համակարգի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 52 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կենդանիների կմախքի կառուցվածքը և դրա տեսակային առանձնահատկությունները, 2) տարբերակի կենդանիների կմախքի անշարժ և շարժական ոսկորների միացումները, 3) ներկայացնի կենդանիների կմախքային մկանները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների կմախքի կառուցվածքը և դրա տեսակային առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքի ոսկորների կառուցվածքը,

	<p>2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքի տարբեր մասերի կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների կմախքի կառուցվածքային առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կցուցադրի և կներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների կմախքի տարբեր մասերի և ոսկորների կառուցվածքն ու տեսակային առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կենդանիների անատոմիան, • կենդանիների կմախքի տեսակային առանձնահատկությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարվում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների կմախք, տարբեր հատվածների ոսկորներ, պլակատ և ատլաս, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել կենդանիների կմախքի անշարժ և շարժական ոսկորների միացումները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների կմախքի ոսկորների անշարժ միացումները,</p> <p>2) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների կմախքի ոսկորների շարժական միացումները (հողերը),</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքի տարբեր հատվածների ոսկորների միացումները և դրանց առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի և կցուցադրի տարբեր տեսակի կենդանիների ոսկորների շարժական և անշարժ միացումները, կմախքի տարբեր հատվածների ոսկորների միացումները և դրանց տեսակային առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • հողերի կառուցվածքը,

	<ul style="list-style-type: none"> • գանգի և սրբանի կառուցվածքը, • կենդանիների ոսկորների տեսակային առանձնահատկությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարվում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների կմախքների, տարբեր հատվածների ոսկորներ, ատլաս, պլակատ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենդանիների կմախքային մկանները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքային մկանի՝ որպես օրգանի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքային մկանների ջլերի և կապանների կառուցվածքը և ֆունկցիաները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների կմախքի տարբեր հատվածների մկանների կառուցվածքային առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կտրվեն հարցեր տարբեր տեսակի կենդանիների կմախքային մկանների, ջլերի և կապանների կառուցվածքի և ֆունկցիաների առանձնահատկությունների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • գլխի հատվածի մկաններ, ջլեր և կապանները, • իրանի հատվածի մկաններ, ջլեր և կապանները, • վերջավորությունների հատվածի մկանները, ջլերն ու կապանները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը տրված հարցերին պատասխանում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կմախքի տարբեր հատվածների մկաններ, ջլեր, կապաններ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՊԱՆԻՆԵՐԻ ՄԱՐՍՈՂԱԿԱՆ, ՇՆՋԱՌԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱՍԵՌԱԿԱՆ ՕՐԳԱՆՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կենդանիների մարսողական, շնչառական և միզասեռական համակարգերի կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 30 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կենդանիների ներքին օրգանների ընդհանուր բնութագիրը, 2) ներկայացնի կենդանիների մարսողական համակարգը, 3) ներկայացնի կենդանիների շնչառական համակարգը 4) ներկայացնի կենդանիների միզասեռական համակարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների ներքին օրգանների ընդհանուր բնութագիրը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների ներքին օրգանների կառուցվածքի ընդհանուր բնութագիրը, 2) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների որովայնի խոռոչի բաժանումները՝ ըստ հատվածների:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կտրվեն հարցեր տարբեր տեսակի կենդանիների ներքին օրգանների կառուցվածքի ընդհանուր բնութագրերի վերաբերյալ, ինչպես նաև կտարբերակի կենդանիների որովայնի խոռոչի բաժանումները՝ ըստ հատվածների: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.

	<ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների ներքին օրգանների կառուցվածքի ընդհանուր բնութագիրը, • տարբեր տեսակի կենդանիների որովայնի խոռոչի բաժանումները (սագիտալ, սեզմենտալ, միջաձիգ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարվում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների ներքին օրգանների վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, մուլյաժներ, կմախքներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների մարսողական համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների մարսողության համակարգի ֆիլոգենեզը և ընդհանուր տոպոգրաֆիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների մարսողության համակարգի բոլոր հատվածների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների լյարդի և ենթաստամոքսային գեղձի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական բնութագրերը, 4) ճիշտ է տարբերակում մարսողական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մարսողական համակարգի օրգանների տեղագրությունը, կառուցվածքը, ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները և կտարբերակի տեսակային առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների մարսողական համակարգը, • մարսողական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մարսողական համակարգի օրգանների մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, հնարավորության դեպքում կենդանու օրգաններ,

	համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենդանիների շնչառական համակարգը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների շնչառական համակարգի ֆիլոգենեզը և ընդհանուր տոպոգրաֆիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների շնչառական համակարգի բոլոր հատվածների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական նշանակությունը, 3) ճիշտ է տարբերակում շնչառական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները տարբեր կենդանիների մոտ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների շնչառական համակարգի տեղագրությունը, բոլոր հատվածների կառուցվածքը և նրանց ֆիզիոլոգիական նշանակությունն ու տեսակային առանձնահատկությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների շնչառական համակարգը, • վերին շնչուղիների կառուցվածքը, • շնչափողի և թոքերի կառուցվածքը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ շնչառական համակարգի օրգանների մոլլաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, հնարավորության դեպքում կենդանու շնչառական օրգաններ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կենդանիների միզասեռական համակարգը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների միզային համակարգի ֆիլոգենեզը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների միզային համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները,

	<p>3) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների սեռական համակարգի ֆիլոգենեզը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում սեռական համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները արունների մոտ,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում սեռական համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները էգերի մոտ,</p> <p>6) ճիշտ է տարբերակում սեռական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները տարբեր կենդանիների մոտ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների միզային համակարգի կառուցվածքը և ֆունկցիաները, ինչպես նաև արու և էգ կենդանիների սեռական համակարգի օրգանների կառուցվածքն ու ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների միզային համակարգի կառուցվածքն ու ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները, • արու և էգ կենդանիների սեռական համակարգի օրգանների կառուցվածքը և ֆունկցիաները <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ միզային և սեռական համակարգի օրգանների մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, հնարավորության դեպքում կենդանու միզային և սեռական օրգաններ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
Ռեսուրսային երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆԱՏԱՐ ԵՎ ԱՎՇԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-004
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տարբեր տեսակի կենդանիների արյունատար և ավշային համակարգերի կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կենդանիների արյունատար համակարգը, 2) ներկայացնի կենդանիների ավշային համակարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների արյունատար համակարգը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների արյունատար համակարգի ֆիլոգենեզը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների արյունատար համակարգի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, արյան շրջանառությունը օրգանիզմում, 3) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների սրտի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների արյունատար անոթների կառուցվածքը և տեղագրությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր կենդանիների արյունատար համակարգի ֆիլոգենեզը, արյունատար անոթների կառուցվածքը, տեղագրությունը, սրտի կառուցվածքն ու ֆունկցիոնալ տեսակային առանձնահատկությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների սրտի կառուցվածքը, • տարբեր տեսակի կենդանիների արյունատար համակարգի կառուցվածքը, • տարբեր տեսակի կենդանիների արյունատար անոթների տեղագրությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների սրտի և արյունատար անոթների մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, հնարավորության դեպքում կենդանու սիրտ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների ավշային համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ավշային համակարգի ֆիլոգենետը և կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ավշային հանգույցների կառուցվածքը և տոպոգրաֆիկ առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ, 3) ճիշտ է ներկայացնում ավշային համակարգի կառուցվածքը և ավշային շրջանառության ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների ավշային համակարգի կառուցվածքը և ֆունկցիաները, հանգույցների կառուցվածքը, արյան ավշային շրջանառությունը և տեղագրությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ավշային անոթների և հանգույցների կառուցվածքը, • ավշային անոթների և հանգույցների տեղագրությունը, • արյան և ավիշի շրջանառությունը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների սրտի և արյունատար անոթների մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, հնարավորության դեպքում կենդանու սիրտ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՆՅԱՐԴԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԵՎ ՆԵՐՉԱՏԻՉ ԳԵՂՁԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տարբեր տեսակի կենդանիների նյարդային համակարգի և ներզատիչ գեղձերի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ռիսկումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կենդանիների նյարդային համակարգը, 2) ներկայացնի կենդանիների ներզատիչ գեղձերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռիսկումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների նյարդային համակարգը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում նյարդային համակարգի զարգացումը և ընդհանուր կառուցվածքը, 2) ճիշտ է տարբերակում կենտրոնական նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում պերիֆերիկ նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է տարբերակում վեգետատիվ նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, 5) ճիշտ է տարբերակում զգայարանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի կենտրոնական, պերիֆերիկ և վեգետատիվ նյարդային համակարգի կառուցվածքը, ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները և տեսակային առանձնահատկությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> կենտրոնական և պերիֆերիկ նյարդային համակարգի կառուցվածքը և ֆունկցիան, վեգետատիվ ներվային համակարգի կառուցվածքը և ֆունկցիան: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ներվային համակարգի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների ներգատիչ գեղձերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում վահանաձև գեղձի կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում հիպոֆիզի էպիֆիզի կառուցվածքը և ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մակերիկամների կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում թիմուսի կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների ներգատիչ գեղձերը, նրանց տեղադրությունը, կառուցվածքը և ֆունկցիաները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներքին սեկրեցիոն գեղձերը, • ներքին սեկրեցիոն գեղձերի տեղադրությունը, • ներքին սեկրեցիոն գեղձերի կառուցվածքը և ֆունկցիան: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի կենդանիների ներքին սեկրեցիոն գեղձեր, մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ լատիներեն լեզվով մասնագիտական տարրերի և դեղատոմսի բաղադրիչ մասերի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի լատիներեն լեզվի քերականական առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնի մասնագիտական եզրույթները (տերմինները), 3) ներկայացնի դեղատոմսի բաղադրիչ մասերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լատիներեն լեզվի քերականական առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարդում և գրում լատիներեն տառերը, 2) ճիշտ է արտասանում երկտառերը, 3) ճիշտ է մեկնաբանում բառակազմության և արտասանության առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է շարադրում հոլովներն ու խոնարհումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կխոնարհի և կհոլովի բառերը և կներկայացնի դրանց բառակազմության և արտասանության առանձնահատկությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • լատիներեն այբուբենը, • լատիներեն երկտառերը, բառակազմությունը և արտասանությունը, • լատիներեն բառերի խոնարհումն ու հոլովումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ լատինական այբուբեն, մասնագիտական գրականություն լատիներեն լեզվով:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մասնագիտական եզրույթները (տերմինները)
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է թվարկում մասնագիտական եզրույթները (տերմինները), 2) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական եզրույթների (տերմինների) խոնարհման և հոլովման առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել մասնագիտական եզրույթները, դրանց խոնարհումն ու հոլովումը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> լատիներեն լեզվով մասնագիտական ընդհանուր եզրույթները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն լատիներեն լեզվով, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել դեղատոմսի բաղադրիչ մասերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դեղատոմսի բաղադրիչ մասերը, 2) ճիշտ է կազմում և կարդում դեղատոմսը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կազմել դեղատոմսեր և ներկայացնել նրա բաղկացուցիչ մասերը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> դեղատոմսերի բաղկացուցիչ մասերը, դեղանյութերի և կիսապատրաստուկների անուններն ըստ հոլովումների, բուսաբանական և դեղագործական լատիներեն եզրույթները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դեղատոմսերի

ռեսուրսները	նմուշ օրինակներ, համապատասխան մասնագիտական գրականություն և դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԽՄԲԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՓՈԽԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցության մեխանիզմների և դրանց փոխազդեցությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 40 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի դեղաբանության ընդհանուր դրույթները, 2) տարբերակի դեղանյութերի առանձին խմբերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դեղաբանության ընդհանուր դրույթները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դեղաբանության խնդիրները, 2) ճիշտ է ներկայացնում դեղերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի ազդեցության մեխանիզմները և օրգանիզմից դրանց դուրս բերման ուղիները, 4) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի փոխազդեցությունները և դրանց ազդեցության դինամիկական կրկնակի օգտագործման դեպքում, 5) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի անվանակարգումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի դեղանյութերի

	<p>անվանակարգումը, ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, ազդեցությունն ու փոխազդեցությունը, օրգանիզմից դուրս բերման ուղիները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեղանյութերի ֆիզիկական ու քիմիական հատկությունները, • դեղանյութերի ազդեցության ձևերը օրգանիզմի վրա, • դեղանյութերի ազդեցությունը կրկնակի օգտագործման ժամանակ, • դեղանյութերի դուրս բերման ուղիները օրգանիզմից: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր խմբերին պատկանող դեղանյութեր, սարքավորումներ, համապատասխան գրականություն, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Տարբերակել դեղանյութերի առանձին խմբերը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում կենտրոնական նյարդային համակարգի վրա ազդող նյութերը, 2) ճիշտ է տարբերակում էֆերենտ և զգայական նյարդային վերջավորությունների վրա ազդող նյութերը, 3) ճիշտ է տարբերակում հյուսվածքային նյութափոխանակության վրա ազդող նյութերը, 4) ճիշտ է տարբերակում հակամանրէային և հակամակաբուժային դեղամիջոցները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի և կներկայացնի տարբեր խմբերին պատկանող դեղանյութերի ազդեցությունը մեխանիզմները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեղանյութերի դասակարգումը՝ ըստ ազդեցության, • կենտրոնական նյարդային համակարգը գրգռող և ազդող դեղանյութերը,

	<ul style="list-style-type: none"> • էֆերենտ և զգայական նյարդային վերջավորությունների վրա ազդող դեղանյութերը, • հյուսվածքային նյութափոխանակության վրա ազդող դեղանյութերը, • հակամանրէային և հակամակաբուժային դեղամիջոցները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր խմբերի դեղանյութեր, համապատասխան մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 32 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՈԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ԱԽՏՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ վարակի, վարակիչ հիվանդությունների առաջացման, ընթացքի ու նրանց բացահայտման մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) բացահայտի վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, 2) ներկայացնի վարակիչ հիվանդությունների տարածման ուղիները, 3) ներկայացնի վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման մեթոդները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Բացահայտել վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում մանրէների գլխավոր խմբերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հարուցիչների տեսակները և հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում վարակի առաջացման պայմանները, 4) ճիշտ է տարբերակում հարուցիչի տոքսինների ախտածին ազդեցությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը միկրոսկոպի միջոցով կտարբերակի պատրաստի պրեպարատների մեջ մանրէների գլխավոր խմբերը, նրանց տեսակները: Կներկայացնի վարակի առաջացման պայմանները և տոքսինների ախտածին ազդեցությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մանրէների գլխավոր խմբերը, • մանրէների տեսակներն ու հատկությունները, • տոքսինները և նրանց ախտածին ազդեցությունը, • վարակը և նրա առաջացման պայմանները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մարէների պատրաստի պրեպարատներ և մանրադիտակ, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ և համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել վարակիչ հիվանդությունների տարածման ուղիները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր վարակների տարածման և փոխանցման եղանակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում վիրուսենտ միկրոբի հատկությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր վարակների տարածման և փոխանցման եղանակները, ինչպես նաև վիրուսենտ միկրոբի հատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ինֆեկցիաների տարածման և փոխանցման եղանակները, • վիրուլենտ միկրոբի հատկությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ և համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման մեթոդները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման մեթոդները, 2) ճիշտ է իրականացնում վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման ալերգիկ, շիճուկաբանական և կենսաբանական ռեակցիաները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի և կիրականացնի վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշում, ալերգիկ, շիճուկաբանական ռեակցիաներով և կենսաբանական փորձով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • վարակիչ հիվանդություններ, • վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշիչ մեթոդները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ախտորոշիչ կենսապատրաստուկներ, ալերգեններ, անհրաժեշտ սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Ը Ն Դ Հ Ա Ն Ո Ւ Ր Հ Ա Մ Ա Ճ Ա Ր Ա Կ Ա Բ Ա Ն Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն »	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ինֆեկցիայի առաջացման, համաճարակային շղթայի և նրանց դեմ պայքարի վերաբերյալ

	գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ինֆեկցիա հասկացության և ինֆեկցիոն պրոցեսի զարգացման հատկությունները, 2) իրականացնի հակահամաճարակային միջոցառումներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ինֆեկցիա հասկացության և ինֆեկցիոն պրոցեսի զարգացման հատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիոն պրոցեսի զարգացման ընթացքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հարուցիչի վիրուլենտության հատկությունները, 3) ճիշտ է իրականացնում ինֆեկցիայի աղբյուրի մեկուսացման գործընթացը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ինֆեկցիոն պրոցեսի զարգացման ընթացքը, հարուցիչի վիրուլենտության հատկությունները և կիրականացնի ինֆեկցիայի աղբյուրի մեկուսացման գործընթաց: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • ինֆեկցիա հասկացությունը, • ինֆեկցիոն պրոցեսի զարգացումը, • վիրուլենտ միկրոբի հատկությունները, • ինֆեկցիայի աղբյուրի մեկուսացումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ախտահանիչ

ռեսուրսները	նյութեր, անհրաժեշտ սարքավորումներ, համակարգիչ, համացանց, տեսաքրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել հակահամաճարակային միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիայի դարպասների և հարուցչի արտազատման ուղիները, 2) ճիշտ է իրականացնում կարանտինային միջոցառումների իրագործումը, 3) ճիշտ է իրականացնում սպեցիֆիկ պատվաստումների կատարումը, 4) ճիշտ է իրականացնում վարակիչ հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կիրականացնի կարանտինային միջոցառումներ, սպեցիֆիկ պատվաստումներ, վարակիչ հիվանդությունների դեղորայքային բուժում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • ինֆեկցիայի դարպասների և հարուցչի արտազատման ուղիները, • կարանտինային միջոցառումները, • սպեցիֆիկ պատվաստումները, • վարակիչ հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կենսապատրաստուկներ (շիճուկներ, վակցինաներ), ներարկիչներ, արգելապատնեշներ, ախտահանիչ արգելափակոցներ, համապատասխան անհրաժեշտ դեղորայք, ախտահանիչ նյութեր, արտահագուստ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԿԱԲՈՒԾԱՅԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ ԵՎ ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-010

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մակաբուծային հիվանդությունների առաջացման պատճառների, զարգացման և տարածման վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի մակաբուծային հիվանդությունների առաջացման պատճառները, 2) ներկայացնի մակաբուծային հիվանդությունների զարգացումը, 3) ներկայացնի մակաբուծային հիվանդությունների տարածումը և փոխանցման ուղիները:
Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների առաջացման պատճառները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մակաբույծների տրեմատոդոզների տեսակները և նրանց կողմից առաջացրած հիվանդությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ցեստոդոզների տեսակները և նրանց կողմից առաջացրած հիվանդությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում նեմատոդոզների տեսակները և նրանց առաջացրած հիվանդությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր մակաբույծների կողմից առաջացրած հիվանդությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տրեմատոդոզների կողմից առաջացրած հիվանդությունները, • ցեստոդոզների կողմից առաջացրած հիվանդությունները, • նեմատոդոզների կողմից առաջացրած հիվանդությունները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի

Ուսուցումը	մակաբույծների կողմից առաջացրած հիվանդությունների մուլյաժներ, հնարավորության դեպքում ֆիքսած կամ կենդանի մակաբույծներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների զարգացումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մակաբուծային հիվանդությունների հարուցիչների զարգացումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ասկարիդների զարգացումը և վնասակար ազդեցությունը, 3) ճիշտ է տարբերակում մակաբույծների զարգացման ընթացքը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ մակաբույծների զարգացման ընթացքը տարբեր հիվանդությունների ժամանակ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • մակաբուծային հիվանդությունների հարուցիչների զարգացումը, • ասկարիդների զարգացումը և վնասակար ազդեցությունը, • մակաբույծների զարգացման ընթացքը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ուսուցումը	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի մակաբույծների կողմից առաջացրած հիվանդությունների մուլյաժներ, հնարավորության դեպքում ֆիքսած կամ կենդանի մակաբույծներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր: Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել արոտավայրերում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների տարածումը և փոխանցման ուղիները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակաբույծների փոխանցման եղանակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիներին փոխանցմանը նպաստող պայմանները, 3) ճիշտ է տարբերակում մակաբույծների միջնորդ և վերջնական տերերի ազդեցությունը տարածման գործում:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր տեսակի մակաբույծների տարածման և փոխանցման եղանակները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մակաբույծների տարածման և փոխանցման եղանակները, • մակաբույծների կողմից առաջացրած հիվանդությունների գործոնները կամ պայմանները, • միջնորդ և վերջնական տերերի ազդեցությունը տարածման գործում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, դիդակտիկ նյութեր, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
Ռեսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԿԱԲՈՒԾԱՅԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԽՏՈՐՈՇՈՒՄԸ, ԲՈՒԺՈՒՄՆ ՈՒ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-011
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մակաբուծային հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման գործընթացների կատարման կարողություն:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ռեսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշումը, 2) ներկայացնի մակաբուծային հիվանդությունների բուժումը, 3) ներկայացնի մակաբուծային հիվանդությունների կանխարգելումը:

Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշումը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է իրականացնում փորձանմուշների վերցման գործընթացը լաբորատորիա ուղարկելու համար, 2) ճիշտ է կատարում մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշումը, 3) ճիշտ է իրականացնում քսուկների պատրաստում մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշման համար:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի վերցնել մակաբուծային հիվանդությունների փորձանմուշ, կատարել մակաբուծային հիվանդությունների նախնական ախտորոշում և ուղարկել լաբորատորիա:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մակաբուծային հիվանդությունների փորձանմուշների վերցման կարգը, • մակաբուծային հիվանդությունների համար քսուկների պատրաստումը, • մակաբուծային հիվանդությունների նախնական ախտորոշումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մակաբուծային հիվանդությունների նախնական ախտորոշման համար համապատասխան սարքավորումներ, հնարավորության դեպքում մակաբուծային հիվանդություններով տարբեր տեսակի կենդանիներ: Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել անասնապահական տնտեսություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների բուժումը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է իրականացնում մակաբուծների նկատմամբ օգտագործվող դեղորայքային բուժումը, 2) ճիշտ է իրականացնում էկոպարագիտների դեմ ուղղված պայքարը, 3) ճիշտ է իրականացնում մակաբույծ նախակենդանիների դեմ կիրառվող բուժումը:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել մակույծների նկատմամբ կիրառվող դեղորայքային բուժում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մակաբուծների նկատմամբ օգտագործվող դեղորայքները, • մակաբուծ նախակենդանիների դեմ կիրառվող բուժումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մակաբուծային հիվանդությունների դեմ համապատասխան դեղորայք և սարքավորումներ, հնարավորության դեպքում մակաբուծներով վարակված տարբեր տեսակի կենդանիներ և տարածքներ:</p>
Ռեսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Ռեսուսման առարկայի արդյունք 3	<p>Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների կանխարգելումը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հերմիթների դեմ իրականացվող պայքարի միջոցառումը, 2) ճիշտ է կատարում տրեմատոդների, կլոր որդերի նկատմամբ ձեռնարկվող կանխարգելիչ միջոցառումը, 3) ճիշտ է կատարում արյունապարագիտային հիվանդությունների նկատմամբ ձեռնարկվող կանխարգելիչ միջոցառումները, 4) ճիշտ է կատարում մակաբուծ նախակենդանիների նկատմամբ ձեռնարկվող պայքարի միջոցառումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել մակաբուծային հիվանդությունների դեմ կանխարգելիչ միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մակաբուծային հիվանդությունների կանխարգելումը, • մակաբուծային հիվանդությունների դեմ կանխարգելիչ միջոցառումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մակաբուծային հիվանդությունների դեմ կիրառվող համապատասխան դեղորայք և սարքավորումներ:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՉ ԻՆՖԵԿՑԻՈՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-012
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների, առաջացման պատճառների, կանխարգելման և բուժման մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-001 «Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» և ԿԱԲԺ-5-17-006 «Լատիներեն լեզու» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, 2) տարբերակի տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների զարգացման ընթացքը, 3) ներկայացնի տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման և բուժման մեթոդները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում թունավորումների, ոչ որակյալ կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, 2) ճիշտ է բացահայտում բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների առաջացման պատճառները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարսողական համակարգի ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդությունների պայմաններն ու առաջացման պատճառները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսղանողը կտարբերակի

	<p>թունավորումների առաջացման պատճառները, կբացահայտի բնածին արատների և նյութափոխության խանգարման առաջացման պատճառները և կներկայացնի մարսողական համակարգի ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր օրգան համակարգերում ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդություններ և առաջացման պատճառները, • բնածին արատներ և նյութափոխանակության խանգարումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակարգիչ, համացանց, տեսադիսկ, համապատասխան տեսանյութեր: Նպատակահարմար է դասընթացներն անցկացնել անասնապահական տնտեսություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների զարգացման ընթացքը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում թունավորումների, ոչ որակյալ կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների զարգացման ընթացքը, 2) ճիշտ է տարբերակում բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների զարգացման ընթացքը, 3) ճիշտ է տարբերակում շնչառական օրգանների ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդությունների զարգացման ընթացքը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի թունավորումների, բնածին արատների, նյութափոխանակության խանգարումների, շնչառական օրգանների հիվանդությունների զարգացման ընթացքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մարսողական օրգանների ոչ վարակիչ հիվանդությունները, • շնչառական օրգանների ոչ վարակիչ հիվանդությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ՝ հնարավորության

ռեսուրսները	դեպքում տարբեր տեսակի կենդանիների մարսողական, շնչառական օրգաններ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման և բուժման մեթոդները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում թունավորումների, կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների, բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների կանխարգելման միջոցառումները, 2) ճիշտ է իրականացնում թունավորումների, կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների, բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների բուժումը, 3) ճիշտ է իրականացնում տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդությունների բուժումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կիրականացնի տարբեր տեսակի կենդանիների թունավորումների բուժման և կանխարգելման գործընթաց կամ կներկայացնի այդ գործընթացը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • թունավորումների, մարսողական և շնչառական օրգան համակարգերի հիվանդությունների բուժումն ու կանխարգելումը, • նյութափոխանակության խանգարումների բուժումն ու կանխարգելումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հնարավորության դեպքում հիվանդ կենդանի կամ հիվանդ կենդանու թունավորված օրգաններ, անհրաժեշտ դեղամիջոցներ և սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒԺԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԻՆՖԵԿՑԻՈՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՄ ԵՎ ԶՈՈԱՆՏՐՈՊՈՆՈՋ ԱՌԱՎԵԼ ՎՏԱՆԳԱՎՈՐ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-013
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ինֆեկցիոն և առավել վտանգավոր զոոանտրոպոնոզ հիվանդությունների վերաբերյալ գիտելիքներ

	և այդ հիվանդությունների դեմ կանխարգելիչ միջոցառումներ իրականացնելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-008 «Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, տարածման ուղիները, ախտորոշման մեթոդները» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման, զարգացման և ախտորոշման միջոցառումները, 2) ներկայացնի ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեպքում կենդանիների բուժման մեթոդները, հիվանդության լիկվիդացման և կանխարգելման միջոցառումները, 3) ներկայացնի առավել վտանգավոր զոոանտրոպոնոզ հիվանդությունները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման, զարգացման և ախտորոշման միջոցառումները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման պատճառները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիոն հիվանդությունների կլինիկան և նրա զարգացման ընթացքը, 3) ճիշտ է իրականացնում ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշումը տարբեր մեթոդներով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը պետք է որոշի ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման պատճառները, ներկայացնի նրանց զարգացման կլինիկան և ախտորոշման մեթոդները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման պատճառները, • ինֆեկցիոն հիվանդությունների կլինիկան և զարգացումը, • ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի հիվանդ կենդանիներ, անհրաժեշտ սարքավորումներ, դիդակտիկ նյութեր, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեպքում կենդանիների բուժման մեթոդները, հիվանդության լիկվիդացման և կանխարգելման միջոցառումները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների բուժման մեթոդները՝ հակամիկրոբային դեղամիջոցների և կենսապատրաստուկների միջոցով, 2) ճիշտ է առանձնացնում կարանտինացման և բուժերային գոտիները, 3) ճիշտ է կատարում վարակիչ հիվանդությունների դեմ համապատասխան պատվաստումները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիոն հիվանդությունների լիկվիդացման եղանակները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի վարակիչ հիվանդության համապատասխան պատվաստում և լիկվիդացում, կիրառելով համապատասխան հակամիկրոբային դեղամիջոցներ և կենսապատրաստուկներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • հակամիկրոբային դեղամիջոցներն ու կենսապատրաստուկները, • կարանտինացման միջոցառումները, • վարակիչ հիվանդությունների պատվաստումներ և լիկվիդացման միջոցառումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հակամիկրոբային դեղամիջոցներ և կենսապատրաստուկներ, դիդակտիկ նյութեր, ներարկիչներ, արգելափակոցներ, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել առավել վտանգավոր զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում առավել վտանգավոր զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունները՝ տարածվածությունը, հարուցիչները և համաճարակաբանական տվյալները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր հիվանդությունների ախտածնությունը, ընթացքը, նշանները, ախտաբանա-անատոմիական փոփոխություններն ու դրանց բուժման միջոցառումները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում նախնական ախտորոշում, կանխարգելման և պայքարի միջոցառումներ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունների նախնական ախտորոշում և կձեռնարկի կանխարգելման և պայքարի միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունները, • զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունների կլինիկան, ախտաբանա-անատոմիական փոփոխությունները և բուժ-կանխարգելիչ միջոցառումները, • զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունների նախնական ախտորոշումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի հիվանդ կենդանիներ: Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել անասնապահական տնտեսություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԽՏԱՀԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՎԱՐԱԿԱԶԵՐԾՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-014
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ախտահանության և վարակազերծման եղանակների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու, ինչպես նաև ախտահանիչ լուծույթների պատրաստման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-008 «Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, տարածման ուղիները, ախտորոշման մեթոդները» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ախտահանիչ լուծույթները և նրանց պատրաստման եղանակները, 2) ներկայացնի ախտահանության եղանակները և կատարման տեխնիկան, 3) ներկայացնի վարակազերծման նշանակությունը և նրա տեսակները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ախտահանիչ լուծույթները և նրանց պատրաստման եղանակները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանիչ նյութերը և դրանց ազդեցության մեխանիզմները, 2) ճիշտ է պատրաստում ախտահանիչ լուծույթներ, 3) ճիշտ է տարբերակում ախտահանության տեսակները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատաքնի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի տարբերակել ախտահանության տեսակները և պատրաստել համապատասխան ախտահանիչ լուծույթներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • ախտահանիչ նյութերի տեսակները, • ախտահանիչ լուծույթների պատրաստումը, • ախտահանության տեսակները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի ախտահանիչ նյութեր, դրանց պատրաստման համար անհրաժեշտ պարագաներ, ախտահանիչ սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ախտահանության եղանակները և կատարման տեխնիկան
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանության միջոցները, նրանց բացասական և դրական կողմերը, 2) ճիշտ է կիրառում ախտահանության տեխնիկան, 3) ճիշտ է պահպանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ախտահանության աշխատանքներ, պահանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ախտահանության տեխնիկան, • ախտահանության ժամանակ աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, • ախտահանիչ նյութերի դրական և բացասական կողմերը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի ախտահանիչ նյութեր, դրանց պատրաստման համար անհրաժեշտ պարագաներ, ախտահանիչ սարքավորումներ, արտահագուստ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վարակազերծման նշանակությունը և նրա տեսակները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում անասնաբուժության մեջ օգտագործվող վարակազերծման գործիքները, 2) ճիշտ է կատարում գործիքների վարակազերծումը, 3) վիրահատական դաշտում ճիշտ է կիրառում ասեպտիկան և անտիսեպտիկան:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել անասնաբուժության մեջ օգտագործվող վիրահատական դաշտի և գործիքների վարակազերծում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • անասնաբուժության մեջ կիրառվող գործիքների վարակազերծումը,

	<ul style="list-style-type: none"> • ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ախտահանիչ նյութեր, համապատասխան սարքավորումներ, արտահագուստ, անասնաբուժական գործիքներ, կենդանի:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՖԻՔՍՈՒՄ ԵՎ ՏԱՊԱԼՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-015
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենդանիներին ֆիքսելու և անհրաժեշտության դեպքում կենդանիներին տապալելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ռիսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կենդանիների ֆիքսման եղանակները, 2) ներկայացնի կենդանիների տապալման նշանակությունն ու եղանակները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռիսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների ֆիքսման եղանակները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիներին մոտեցման աշխատանքները ֆիքսման նպատակով, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսումը, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների ֆիքսումը տարբեր եղանակներով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել

	<p>տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսում և տապալում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսումը, • տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսման և տապալման ժամանակ աշխատանքի անվտանգության կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսման համար անհրաժեշտ սարքավորումներ և գործիքներ, մուլյաժներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների տապալման նշանակությունն ու եղանակները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր կենդանիների տապալման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների տապալումը, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների տապալումը տարբեր եղանակներով:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել տարբեր տեսակի կենդանիների տապալումը տարբեր եղանակներով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների տապալման նպատակը, • տարբեր տեսակի կենդանիների տապալման եղանակները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսման համար անհրաժեշտ սարքավորումներ և գործիքներ, մուլյաժներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶՈՈՇԻԳԻԵՆԻԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-016
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զոոհիգիենիկ պայմանների և պահանջների պահպանման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 52 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի անասնաշենքերին ներկայացվող զոոհիգիենիկ պահանջները, 2) ներկայացնի տրանսպորտային միջոցներին ներկայացվող զոոհիգիենիկ պահանջները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անասնաշենքերին ներկայացվող զոոհիգիենիկ պահանջները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պահպանում անասնաշենքերում տարբեր տեսակի կենդանիների՝ սեռահասակային խմբերի, միկրոկլիմայի ստեղծման համար համապատասխան պայմանները, 2) ճիշտ և ժամանակին է կազմակերպում գոմաղբի հեռացման աշխատանքները, 3) պահպանում է անասնաշենքի զոոհիգիենիկ բոլոր նորմերն ու հետևում կենդանիների խնամքին:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի պահպանել սեռահասակային խմբերի համար նախատեսված համապատասխան միկրոկլիմայի պայմանները, կազմակերպի գոմաղբի հեռացման աշխատանքները և հետևի կենդանիների խնամքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • անասնաշենքեր, նրանց ներկայացվող միկրոկլիմայի պահանջները, • անասնաշենքերի մաքրման աշխատանքները,

	<ul style="list-style-type: none"> զոոհիգիենիկ նորմերը, կենդանիների խնամքը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել անասնապահական տնտեսություններում: Անհրաժեշտ է ունենալ զոոհիգիենիկ նորմերի վերաբերյալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տրանսպորտային միջոցներին ներկայացվող զոոհիգիենիկ պահանջները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում տարբեր կենդանիների տեղափոխման տրանսպորտային միջոցները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցներում տարբեր կենդանիներին անհրաժեշտ պայմանները, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների խնամքն ու կերակրումը տեղափոխումների ժամանակ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կազմակերպել և իրականացնել տարբեր տեսակի կենդանիների տեղափոխումը տարբեր տրանսպորտային միջոցներով (հնարավորության դեպքում) պահպանելով կենդանիների կերակրումը և խնամքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կենդանիների տեղափոխման համար նախատեսված տրանսպորտային միջոցները, • տարբեր տեսակի կենդանիների տեղափոխման առանձնահատկությունները, • տարբեր տեսակի կենդանիների խնամքը և կերակրում տեղափոխման ժամանակ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների տեղափոխման համար նախատեսված տեսանյութեր, տեսաֆիլմեր, հնարավորության դեպքում տեղափոխման համար

	նախատեսված տրանսպորտային փոխադրամիջոցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻՎԱՆԴ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԲՈՒԺՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ԵՎ ԽՆԱՄՔԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-017
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման և խնամքի պայմանների կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում խնամքի պայմանների կազմակերպումը, 2) ներկայացնի հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման կազմակերպումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում խնամքի պայմանների կազմակերպումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր հիվանդությունների բուժման ժամանակ կենդանու խնամքի համար անհրաժեշտ պայմանները, 2) պահպանում է հիվանդ կենդանու հանգիստ վիճակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել տարբեր տեսակի կենդանիների խնամք բուժման ժամանակ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • հիվանդ կենդանիների խնամքը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական

	թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի հիվանդ կենդանիներ: Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել անասնապահական տնտեսություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման կազմակերպումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հիվանդ կենդանիների կերակրումը, 2) ճիշտ է կատարում հիվանդ կենդանիներին լիարժեք և դյուրամարս կերերով ապահովումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի տարբեր տեսակի հիվանդ կենդանիների կերակրում լիարժեք և դյուրամարս կերերով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների լիարժեք և դյուրամարս կերերը, • տարբեր տեսակի կենդանիների կերակրման ռեժիմները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի հիվանդ կենդանիներ, լիարժեք և դյուրամարս կերեր: Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել անասնապահական տնտեսություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ԵՎ ԴԻՍՊԱՆՍԵՐԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-018
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտության և

	դիսպանսերացման իրականացման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կատարի տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություններ, 2) կատարի կենդանիների դիսպանսերացում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություններ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություններ, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների առավել տարածված հիվանդությունների կլինիկական նշանները, 3) կարողանում է կլինիկական նշաններով տալ կենդանու նախնական ախտորոշումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություն, հաշվի առնելով կենդանիների առավել տարածված հիվանդությունների կլինիկական նշանները և տալ հիվանդության նախնական ախտորոշումը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • կլինիկական հետազոտության մեթոդները, • առավել տարածված հիվանդությունների կլինիկական նշանները, • կլինիկական նշանները և հիվանդության նախնական ախտորոշումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ախտորոշիչ պարագաներ, հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի կենդանիներ հետազոտման նպատակով, համակարգիչ, համացանց,

	տեսացրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել կենդանիների դիսպանսերացում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դիսպանսերացման նշանակությունը, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների դիսպանսերացում, 3) ճիշտ է որոշում տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ դիսպանսերացման ժամանակ հայտնաբերված և հիվանդությունների մեջ կասկածվող կենդանիներին:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի որոշել տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ դիսպանսերացման ժամանակ հիվանդ և հիվանդության մեջ կասկածվող կենդանիներին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • դիսպանսերացման կատարման ժամկետներն ու նշանակությունը, • տարբեր տեսակի կենդանիների դիսպանսերացումը, • գինեկոլոգիական դիսպանսերացումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Նպատակահարմար է դասընթացները իրականացնել անասնապահական տնտեսություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը « Դ Ե Ղ Ա Պ Ա Տ Ր Ա Ս ՈՒ Կ Ն Ե Ր Ի Ն Ե Ր Մ ՈՒ Ծ Մ Ա Ն Ե Ղ Ա Ն Ա Կ Ն Ե Ր Ը Ե Վ Մ Ե Թ Ո Դ Ն Ե Ր Ը »	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-019
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել դեղանյութերի ներմուծման ուղիների և դրանց կատարման տեխնիկայի կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-003 «Կենդանիների մարսողական, շնչառական և միզասեռական օրգանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» և ԿԱԲԺ-5-17-007 «Դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցության մեխանիզմները և դրանց փոխազդեցությունները» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) իրականացնի կենդանու առողջական վիճակի նախնական զննում, 2) ներկայացնի դեղանյութերի ներմուծման տարբեր ուղիները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել կենդանու առողջական վիճակի նախնական զննում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կենդանու ընդհանուր նախնական կլինիկական վիճակի ստուգում, 2) ճիշտ է իրականացնում դեղանյութով մշակված դաշտի կամ ներարկված հատվածի հետազոտություն և խնամք, 3) ճիշտ է որոշում դեղանյութի ազդեցության արդյունավետությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կյաննձնարարվի կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական վիճակի ստուգում, դեղանյութերի ներարկման դաշտի և ներարկված հատվածի հետազոտություն և խնամք, ինչպես նաև որոշի դեղանյութի ազդեցության արդյունավետությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտությունը, • ներարկման դաշտի և ներարկված հատվածի հետազոտությունն ու խնամքը, • դեղանյութերի ազդեցության արդյունավետության որոշումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ավտահանիչ լուծույթներ, ներարկման սարքավորումներ, արտահագուստ, կենդանիներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղանյութերի ներմուծման տարբեր ուղիները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծում բերանով, 2) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծում արտաքին ցողարկումների, քսուկների և կոմպրեսների միջոցով, 3) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծում հոգնայի և լվացումների միջոցով, 4) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծումը ներարկումների միջոցով:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի դեղանյութերի ներմուծումը բերանով, արտաքին ցողարկումների, քսուկների, կոմպրեսների, հոգնայի, լվացումների և ներարկումների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեղանյութերի ներմուծումը բերանով տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ, • դեղանյութերի ներմուծումը արտաքին ցողարկումների, քսուկների և կոմպրեսների միջոցով, • դեղանյութերի ներմուծումը հոգնայի և լվացումների միջոցով, • դեղանյութերի ներմուծումը ներարկումների միջոցով: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դեղանյութեր, արտահագուստ, զոնդեր, ներարկիչներ, ցողարկիչներ
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱԽՏՈՐՈՇՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՆՄՈՒՇՆԵՐԻ ՀԱՎԱՔՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-020
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտորոշման նպատակով նմուշառման կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ռիսկային արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) պահպանի աշխատանքի անվտանգության կանոնները, 2) ներկայացնի տարբեր հիվանդությունների դեպքում համապատասխան ախտաբանական նյութերի հավաքման և կոնսերվացման առանձնահատկությունները, 3) ներկայացնի կոնսերվացման տեխնիկան և իրականացնի տարբեր ախտորոշիչ նմուշների հավաքում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռիսկային արդյունք 1	Պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները, 2) ճիշտ է կատարում բոլոր ցուցումներն ու հրահանգները այս կամ այն հիվանդության դեպքում անվտանգության կանոնների պահպանման մասին:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել համապատասխան նմուշառում՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • նմուշառման աշխատանքի անվտանգության կանոնները, • նմուշառման կարգը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողի հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ արտահագուստ, նմուշառման համար անհրաժեշտ պարագաներ, անասնաբուժական անհրաժեշտ միջոցներ:
Ռիսկային երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր հիվանդությունների դեպքում համապատասխան ախտաբանական նյութերի հավաքման և կոնսերվացման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում ախտաբանական նյութերի հավաքման գործընթացը, 2) պահպանում է վտանգավոր հիվանդությունների դեպքում ախտորոշիչ նմուշների հավաքման կարգը, 3) ճիշտ է կատարում վտանգավոր հիվանդությունների դեպքում ախտորոշիչ նմուշառումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների՝ տարբեր հիվանդությունների դեպքում համապատասխան ախտաբանական նյութերի հավաքման և կոնսերվացման գործընթաց կամ ներկայացնել կատարվելիք գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ախտաբանական նյութերը, • վտանգավոր հիվանդությունները, • կոնսերվացնող նյութերը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի տարբեր հիվանդություններով կենդանիներ, անկաճ կենդանիներ, մուլյաժներ, նմուշառման համար անհրաժեշտ պարագաներ և նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կոնսերվացման տեխնիկան և իրականացնել տարբեր ախտորոշիչ նմուշների հավաքում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում արյան փորձանմուշի վերցնումն ու կոնսերվացումը, 2) ճիշտ է կատարում մեզի փորձանմուշի հավաքումը, 3) ճիշտ է կատարում կղանքի փորձանմուշի հավաքումը, 4) ճիշտ է կատարում կաթի փորձանմուշի հավաքումը,

	<p>5) ճիշտ է կատարում թքի և լորձային արտազատուկների փորձանմուշի հավաքումը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում աֆթոզային, թարախային և ախտաբանական նյութերի հավաքումը,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում հյուսվածքային փորձանմուշների հավաքումը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել կաթի, թքի և լորձային արտազատուկների, աֆթոզային, թարախային և ախտաբանական նյութերի, ինչպես նաև հյուսվածքային փորձանմուշների հավաքում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • փորձանմուշների հավաքման կարգը, • փորձանմուշների կոնսերվացման կարգը, • ախտաբանական նյութերի հավաքման կարգը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ, հնարավորության դեպքում, տարբեր տեսակի հիվանդ կենդանիներ, ախտաբանական նմուշներ:</p>
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՄՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑԱՄԱՏՅԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-021
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անասնաբուժական գրանցամատյանների և փաստաթղթեր լրացնելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ռիսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <p>1) լրացնի հետազոտման համար լաբորատորիա ուղարկվող նմուշների վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերը,</p>

	2) ներկայացնի անասնաբուժական փաստաթղթերի գրանցման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Լրացնել հետազոտման համար լաբորատորիա ուղարկվող նմուշների վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վարում անասնաբուժական գրանցամատյանները, 2) ճիշտ է լրացնում հետազոտման համար լաբորատորիա ուղարկվող նմուշների համար պահանջվող փաստաթղթերը, 3) ճիշտ է գրանցում հետազոտման արդյունքները գրանցամատյանում, 4) ճիշտ է լրացնում հետազոտման եզրակացությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել համապատասխան գրանցումներ գրանցամատյաններում և լրացնել լաբորատորիա ուղարկվող փորձանմուշն ուղեկցող նամակներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • անասնաբուժական գրանցամատյանների վարման կարգը, • ուղեկցող նամակների լրացման կարգը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անասնաբուժական տարբեր գրանցամատյաններ, ուղեկցող նամակների ձևեր, լրացված փաստաթղթերի նմուշօրինակներ, համակրգիչ և տպիչ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել անասնաբուժական փաստաթղթերի գրանցման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է լրացնում անասնաբուժական փաստաթղթերը և պահպանում իրավական նորմերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում, թե որ դեպքերում ինչ փաստաթղթեր են լրացվում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել համապատասխան փաստաթղթերի գրանցում և պահպանում իրավական նորմերի համաձայն:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • փաստաթղթերի պահպանման իրավական նորմերը, • փաստաթղթերի նշանակություն և լրացման կարգը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ փաստաթղթերի պահպանման իրավական նորմերի կարգը, անասնաբուժության մեջ կիրառվող տարբեր ձևանմուշներ և դրանց լրացված օրինակներ, համակարգիչ, տպիչ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՆՅՈՒԹԵՐԻ, ԱԽՏԱՀԱՆԻՉ ՆՅՈՒԹԵՐԻ, ԿԵՆՍԱԿԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-022
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել դեղանյութերի, ախտահանիչ նյութերի և կենսապատրաստուկների տարատեսակների օգտագործման և պահպանման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի առանձին խմբերի ազդեցության ընդհանուր մեխանիզմները, կիրառման եղանակներն ու անհրաժեշտությունը, 2) ներկայացնի դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի օգտագործման և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 3) ներկայացնի դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի պահպանման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի առանձին խմբերի ազդեցության ընդհանուր մեխանիզմները, կիրառման եղանակներն ու անհրաժեշտությունը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի դերն ու օգտագործման անհրաժեշտությունը անասնաբուժության բնագավառում, 2) ճիշտ է տարբերակում դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի ազդեցության մեխանիզմների առանձնահատկություններն ու դրանց տարբերությունը, 3) ճիշտ է իրականացնում դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի օգտագործման եղանակները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել տարբեր իրավիճակներում կողմնորոշվել և իրականացնել բուժկանխարգելիչ միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեղանյութերի դերն ու օգտագործման սկզբունքները, • կենսապատրաստուկների դերն ու օգտագործման սկզբունքները, • ախտահանիչ նյութերի դերն ու օգտագործման սկզբունքները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր դեղանյութեր, կենսապատրաստուկներ, ախտահանիչ նյութեր և դրանց օգտագործման համար համապատասխան սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի օգտագործման և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պահպանում է անվտանգության կանոնները դեղանյութերի օգտագործման ընթացքում, 2) պահպանում է անվտանգության կանոնները ախտահանիչ նյութերի օգտագործման ընթացքում, 3) պահպանում է անվտանգության կանոնները կենսապատրաստուկների օգտագործման ընթացքում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կպահպանի աշխատանքի

	<p>անվտանգության կանոնները՝ համապատասխան դեղանյութերի, պատրաստուկների, ախտահանիչ նյութերի օգտագործման ժամանակ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> դեղանյութերի, պատրաստուկների, ախտահանիչ նյութերի աշխատանքի անվտանգության կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր դեղանյութեր, կենսապատրաստուկներ, ախտահանիչ նյութեր և դրանց օգտագործման համար համապատասխան սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի պահպանման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ճիշտ է իրականացնում տարբեր նյութերի պահպանումը՝ հաշվի առնելով նրանց առանձնահատկությունները, հետևում է նոր և արդեն օգտագործված նյութերի պահպանման և պիտանելիության ժամկետներին, ապահովում է անհրաժեշտ ջերմաստիճանային պայմաններ կենսապատրաստուկների պահպանման համար:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կպահպանի դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների, ախտահանիչ նյութերի պահպանման և պիտանելիության ժամկետները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների, ախտահանիչ նյութերի առանձնահատկությունները, դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների, ախտահանիչ նյութերի պահպանման և պիտանելիության ժամկետները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դեղանյութեր, կենսապատրաստուկներ, ախտահանիչ նյութեր և դրանց պահպանման համար համապատասխան սարքավորումներ և պայմաններ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԴԻՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄ ԵՎ ԾՆՆԴՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-023

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր կենդանիների հղիության նախնական որոշման և ծննդոգնության իրականացման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) որոշի կենդանու հղիությունը ռեկտալ հետազոտությամբ, 2) ներկայացնի հղիության ֆիզիոլոգիան և տարբեր կենդանիների մոտ հղիության տևողության առանձնահատկությունները, 3) ներկայացնի հղիության տեսակները՝ ըստ ընթացքի, 4) ցուցաբերի ծննդոգնություն և տարբերի ծննդաբերության ախտաբանությունը, 5) ներկայացնի հետծննդյան շրջանում հնարավոր ախտաբանական երևույթները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Որոշել կենդանու հղիությունը ռեկտալ հետազոտությամբ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հղիության որոշում ռեկտալ հետազոտմամբ, 2) պահպանում է հետազոտության տեխնիկան, 3) ճիշտ է կատարում ռեկտալ հետազոտությամբ կենդանու հղիության որոշումը՝ ըստ ամփսների:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել ռեկտալ հետազոտություն, որի ժամանակ կորոշի կենդանու հղիությունը և հղիությունը՝ ըստ ամփսների: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • անվտանգության և հիգիենայի պահպանման կանոնները, • ռեկտալ հետազոտության տեխնիկան, • հղիության որոշումը կովերի ու զամբիկների մոտ:

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կենդանի, մուլյաժ, ռեկտալ հետազոտության համար անհրաժեշտ պարագաներ և արտահագուստ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հղիության ֆիզիոլոգիան և տարբեր կենդանիների մոտ հղիության տևողության առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում տարբեր կենդանիների հղիության նախնական որոշում, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր կենդանիների մոտ հղիության տևողությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հղիության ախտաբանությունը, 4) ճիշտ է դասակարգում վիժումների կլինիկան:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների հղիության տևողությունը, ախտաբանությունը, վիժումների դասակարգման կլինիկան և կկատարի տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական հղիության որոշում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների հղիության տևողությունը, • տարբեր տեսակի կենդանիների հղիության նախնական որոշումը, • տարբեր տեսակի կենդանիների հղիության ախտաբանությունը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի կենդանիներ, ինչպես նաև հիվանդ կենդանիներ հղիության ախտաբանությամբ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հղիության տեսակները՝ ըստ ընթացքի
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում նորմալ հղիությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հղիների պարկելախտը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հղիների այտուցը, 4) ճիշտ է ներկայացնում արտանկումը, 5) ճիշտ է ներկայացնում արտարգանդային ճողվածքները և արյունահոսությունը արգանդից:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի հղիության տեսակները՝ նորմալ հղիությունը, հղիների պարկելախտը, հղիների այտուցը, արտանկումը, արտարգանդային ճողվածքները և արյունահոսությունը արգանդից:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • նորմալ հղիության ընթացքը, • հղիների պարկելախտը, • հղիների այտուցը, • հեշտոցի արտընկումը, • արտարգանդային ճողվածքները, • արյունահոսությունը սեռական օրգաններից: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մասնագիտական գրականություն, ատրահագուստ, հիվանդ կենդանի, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել ծննդօգնություն և տարբերել ծննդաբերության ախտաբանությունը

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում ծննդաբերության նախանշանները և դրանց ի հայտ գալու ժամանակը, 2) ճիշտ է բացատրում ծննդաբերական ակտը և դրա փուլերը, 3) ճիշտ է իրականացնում ծննդոգնություն, 4) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր կենդանիների մոտ ծննդաբերության առանձնահատկությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում նոր ծնած կենդանիների և նորածինների կերակրման և խնամքի գործընթացները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ հնարավորության դեպքում ուսանողը կիրականացնի ծննդոգնություն, կկազմակերպի ծնած կենդանիների և նորածինների կերակրումն ու խնամքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծննդաբերության նախանշանները, • ծննդաբերական ակտը և դրա փուլերը, • ծննդոգնություն նորմալ ծննդաբերության ժամանակը, • ծնած կենդանիների և նորածինների կերակրումն ու խնամքը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ծննդոգնության համար անհրաժեշտ հավաքածու, հղի կենդանի, ֆանտոմ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p> <p>Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել անասնապահական տնտեսություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Ներկայացնել հետծննդյան շրջանում հնարավոր ախտաբանական երևույթները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում արգանդի արտանկումը, կլինիկական նշանները և բուժումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հետծննդյան պարկելախտը և բուժումը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հետծննդյան պարեզը, կլինիկական և բուժումը, 4) ճիշտ է ներկայացնում ընկերքի պահումը, 5) ճիշտ է ներկայացնում հետծննդյան սուր մետրիտները:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը ելնելով կլինիկական նշաններից պետք է տարբերակի արգանդի արտընկումը, հետծննդյան պարեզը, ընկերքի պահումը, հետծննդյան սուր մետրիտները և կատարի բուժումը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • արգանդի արտանկումը, • հետծննդյան պարկելախտը, • հետծննդյան պարեզը, • ընկերքի պահումը, • հետծննդյան սուր մետրիտները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հիվանդ կենդանի կամ մուլյաժ, փորձանմուշ, պլակատներ, գրակություն, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
Ռեսուրսային երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՏԻՏՆԵՐ. ԲՈՒԺՈՒՄՆ ՈՒ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	<p>ԿԱԲԺ-5-17-024</p>
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մաստիտների բուժման և կանխարգելման կարողություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
Ռեսուրսային արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի մաստիտների դասակարգումը, 2) կատարի մաստիտների բուժում ու կանխարգելում:
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-001 «Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների</p>

	կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» մոդուլը:
Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մաստիտների դասակարգումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մաստիտի ժամանակ կրծի առանձին ախտաբանական կաթնամբարների բորբոքումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում բորբոքման տեսակները՝ ըստ էքսուդատի, 3) ճիշտ է ներկայացնում բորբոքման կլինիկան:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի մաստիտների դասակարգումը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • կրծի կառուցվածքը, • կրծի բորբոքման տեսակները, • կրծի բորբոքման ախտաբանական նշանները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, հնարավորության դեպքում կենդանու ախտահարված կուրծ և մաստիտով հիվանդ տարբեր կենդաններ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մաստիտների բուժում ու կանխարգելում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կրծի լվացումը և հիգիենայի պահպանումը, 2) ճիշտ է կատարում շճային, հեմորագիկ և թարախային մաստիտների դեղորայքային բուժումը, 3) ճիշտ է կատարում մաստիտների դեմ ձեռնարկվող կանխարգելիչ միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել

	<p>մաստիտի բուժկանխարգելիչ միջոցառում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կրծի լվացում և հիգիենայի պահպանումը, • մաստիտի դեղորայքային բուժումը, • մաստիտի բուժկանխարգելիչ միջոցառումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հիվանդ կենդանի, համապատասխան դեղորայք և գործիքներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՇԵՍԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-025
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արհեստական սերմնավորման կատարման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սերմնահեղուկի կազմը, ստացման եղանակները, 2) կատարի արհեստական սերմնավորում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սերմնահեղուկի կազմը, ստացման եղանակները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սերմնահեղուկը և նրա կազմը, սերմնահեղուկի pH-ը,

	<p>2) ճիշտ է կատարում սերմնահեղուկի ստացումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում սերմնահեղուկի գնահատումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում սերմնահեղուկի նստացումը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել սերմնահեղուկի ստուգում և գնահատում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • սերմնահեղուկի կազմը, • սերմնահեղուկի pH-ը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ սերմնահեղուկ, գնահատման համար անհրաժեշտ պարագաներ և գործիքներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կատարել արհեստական սերմնավորում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում կովերի արհեստական սերմնավորումը տարբեր եղանակներով,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում ոչխարների արհեստական սերմնավորումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում խոզերի արհեստական սերմնավորումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում զամբիկների արհեստական սերմնավորումը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների արհեստական սերմնավորում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • արհեստական սերմնավորումը, • տարբեր տեսակի կենդանիների արհեստական սերմնավորման եղանակները, • տարբեր տեսակի էգ կենդանիների սեռական օրգանների կառուցվածքը:

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ սերմնահեղուկ, արհեստական սերմնավորման համար անհրաժեշտ պարագաներ և գործիքներ, արտահագուստ, տարբեր տեսակի կենդանիների համապատասխան օրգան կամ արհեստական սերմնավորման ենթական կենդանիներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Տ Ա Ր Բ Ե Ր Տ Ե Ս Ա Կ Ի Կ Ե Ն Դ Ա Ն Ի Ն Ե Ր Ի Ա Յ Ր Վ Ա Ծ Ք Ն Ե Ր Ի, Մ Ե Խ Ա Ն Ի Կ Ա Կ Ա Ն Վ Ն Ա Ս Վ Ա Ծ Ք Ն Ե Ր Ի Ե Վ Կ Ո Տ Ր Վ Ա Ծ Ք Ն Ե Ր Ի Բ Ո Ւ Ժ Ո Ւ Մ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-026
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքների, վնասվածքների և կոտրվածքների բուժում իրականացնելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-001 «Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» և ԿԱԲԺ-5-17-006 «Լատիներեն լեզու» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքները և նրանց դասակարգումը, 2) ներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մեխանիկական վնասվածքները, 3) ներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքները և նրանց դասակարգումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների ջերմային այրվածքները և դրանց աստիճանները,

	<p>2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների քիմիական և ջերմաքիմիական այրվածքները,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների էլեկտրական և ճառագայթային այրվածքները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքների ժամանակ օրգանիզմում տեղի ունեցող ֆունկցիոնալ փոփոխությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի տարբեր տեսակի կենդանիների ջերմային, ջերմաքիմիական, քիմիական, էլեկտրական և ճառագայթային այրվածքները և դրանց ժամանակ օրգանիզմում տեղի ունեցող ֆունկցիոնալ փոփոխությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կենդանիների տարբեր տեսակի այրվածքները, • կենդանիների տարբեր այրվածքների ժամանակ օրգանիզմում տեղի ունեցող ֆունկցիոնալ փոփոխությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ այրվածքներից տուժված կենդանիներ, մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, համակրգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր և գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մեխանիկական վնասվածքները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մեխանիկական վնասվածքները և տալիս է դրանց դասակարգումը,</p> <p>2) ճիշտ է որոշում տարբեր տեսակի կենդանիների բաց մեխանիկական վնասվածքները (վերքեր), դրանց բաղկացուցիչ մասերը, կլինիկական նշանները,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների վերքերը,</p> <p>4) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների փակ մեխանիկական վնասվածքները և կազմակերպում բուժումը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի տարբեր տեսակի կենդանիների բաց և փակ մեխանիկական վնասվածքները, կլինիկական նշանները և կկատարի բուժման կազմակերպումը:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների մեխանիկական վնասվածքները, • տարբեր տեսակի կենդանիների մեխանիկական վնասվածքների բուժումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիներ, համապատասխան դեղորայք և պարագաներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, համակրգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր և գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքները՝ ըստ բնույթի, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների կլինիկական նշանները, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների բուժումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների բնույթը և կկատարի համապատասխան բուժումը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների բնույթը, • տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների կլինիկական նշանները, • տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների նպատակահարմարությունը և բուժումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կոտրվածք ունեցող կենդանի, համապատասխան դեղորայք, սարքավորումներ, նյութեր, դիդակտիկ նյութեր, համակրգիչ, համացանց, տեսագրիչ, տեսանյութեր և գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԻՐԱՀԱՏԱԿԱՆ ՄԻՋԱՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-027
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել առավել հաճախ հանդիպող վիրահատական միջամտությունների կատարման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կատարի կենդանիների եղջերահատում, 2) կատարի կենդանիների ամորձատում, 3) կատարի կենդանիների կճղակների մշակում:
Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել կենդանիների եղջերահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում կենդանիների եղջերահատման համար անհրաժեշտ գործիքները, 2) ճիշտ է կատարում կենդանիների եղջյուրի կտրումը և հեռացումը, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների եղջյուրի հիմքի մասում առաջացած վնասվածքի մշակումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել եղջերահատման աշխատանքներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների եղջյուրների կառուցվածքը, • եղջյուրների կտրման համար անհրաժեշտ գործիքները,

	<ul style="list-style-type: none"> կտրման հետևանքով եղջյուրի հիմքում առաջացած վնասվածքի մշակումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ եղջյուրի կտրման համար նախատեսված գործիքներ, վնասվածքի մշակման համար դեղորայք և անհրաժեշտ պարագաներ, հնարավորության դեպքում տարբեր տեսակի եղջերավոր կենդանիների գլուխ կամ մուլյաժներ, համապատասխան տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել կենդանիների ամորձատում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում կենդանիների ամորձապարկի մշակումը, 2) ճիշտ է կատարում կենդանիների ամորձիների ձգումը փոշտի հատվածում, 3) ճիշտ է կտրում կենդանիների ամորձապարկի մաշկը և ընդհանուր բունոցային թաղանթը, 4) ճիշտ է կատարում կենդանիների փոշտի խոռոչում անտիսեպտիկ փոշիներով մշակումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի տարբեր տեսակի արու կենդանիների ամորձատում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ամորձապարկի կառուցվածքը, • ամորձապարկի մշակումը, • փոշտի խոռոչի մշակում անտիսեպտիկ փոշիներով: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ամորձատման ենթակա կենդանի, ամորձահատման համար անհրաժեշտ գործիքներ և դեղորայք, համապատասխան տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կենդանիների կճղակների մշակում

Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կենդանու ֆիքսումը, 2) ճիշտ է կտրում կենդանիների կճղակների մեռած, նեկրոզված հյուսվածքները, 3) ճիշտ է կատարում կճղակի մշակում անտիսեպտիկ դեղորայքով, 4) անհրաժեշտության դեպքում ճիշտ է դնում վիրակապ կճղակի վրա:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի տարբեր տեսակի կենդանիների կճղակների մշակում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսումը, • տարբեր տեսակի կենդանիների կճղակների նեկրոզված հյուսվածքների հեռացումը, • տարբեր տեսակի կենդանիների կճղակների մշակումը անտիսեպտիկ դեղորայքով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների վերջույթներ՝ նեկրոզված կճղակներով, մշակման համար անհրաժեշտ գործիքներ, պարագաներ և անտիսեպտիկ դեղորայք:
Ռեսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-028
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ինֆեկցիոն և մակաբուծային հիվանդությունների պատճառների բացահայտման իրականացման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող վարակիչ հիվանդությունները, 2) ներկայացնի կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող մակաբուժային հիվանդությունները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող վարակիչ հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում օրգանոլեպտիկ եղանակով անասնաբուժասանիտարական գնահատումը, 2) ճիշտ է տարբերակում վարակիչ հիվանդությունների (սիբիրախտի, բրուցելոզի, տուբերկուլոզի, ծաղիկի) ախտանիշները, 3) ճիշտ է տարբերակում դաբաղի, լեպտոսպիրոզի, խոզերի ռոժայի ախտաբանական փոփոխությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կգնահատի կենդանու անասնաբուժասանիտարական վիճակը և կտարբերակի վարակիչ հիվանդությունները կլինիկական և զգայաբանական (օրգանոլեպտիկ) եղանակներով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների վարակիչ հիվանդությունները, • տարբեր տեսակի կենդանիների վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշումը կլինիկական և զգայաբանական (օրգանոլեպտիկ) եղանակներով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի հիվանդ կենդանիներ կամ մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, համակրգիչ, համացանց, տեսագրիչ, տեսանյութեր և գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիներին և մարդկանց վտանգ ներկայացնող մակաբուժային հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տրիխինելլոզի ստուգումը,

	<p>2) ճիշտ է կատարում տավարի ֆինոզի ստուգումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում խոզերի ֆինոզի ստուգումը,</p> <p>4) ճիշտ է տարբերակում էխինոկոկոզի, ֆասցելիոզի, ոչխարների պտուտախտի ախտանիշները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող՝ տրիխինելլոզի, տավարի ֆինոզի, խոզերի ֆինոզի, էխինոկոկոզի, ֆասցելիոզի, ոչխարների պտուտախտի ստուգման գործընթաց և կասկածի դեպքում ուղարկի լաբորատոր փորձաքննության:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող մակաբուծային հիվանդությունները, • կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող մակաբուծային հիվանդությունների ախտանիշները, • կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ փորձանմուշներ, լաբորատոր սարքավորումներ և նյութեր, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, տեսանյութեր և գրականություն: Նպատակահարմար է ուսուցումն իրականացնել անասնաբուժասանիտարական փորձաքննական լաբորատորիայում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Տ Ա Ր Բ Ե Ր Տ Ե Ս Ա Կ Ի Կ Ե Ն Դ Ա Ն Ի Ն Ե Ր Ի Մ Ա Տ Ղ Ա Շ Ն Ե Ր Ի Պ Ա Հ Վ Ա Ծ Ք Ի Ե Վ Խ Ն Ա Մ Ք Ի Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ն Ե Ր Ը»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-029
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշի պահվածքի, խնամքի և կերակրման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի և խնամքի առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման առանձնահատկությունները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի և խնամքի առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքը՝ ըստ նորմատիվային պահանջների, 2) պահպանում է տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի սենյակային նորմալ խոնավությունը և ջերմաստիճանը, 3) ճիշտ է իրականացնում առաջին օգնություն տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կիրականացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների նոմատիվային պահանջներին համապատասխան պահվածք, ինչպես նաև կցուցաբերի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առաջին օգնությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածք և խնամքը, • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի զոոհիգիենիկ պահանջները, • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առաջին օգնությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշի պահվածքի և խնամքի համար համապատասխան պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման մասնագիտական առանձնահատկությունները, 2) պահպանում է տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման նորմերը,

	3) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին տրվող կերերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրումը, • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների համար նախատեսված կերերը, • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման չափաբաժինները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Նպատակահարմար է դասընթացները իրականացնել անասնապահական տնտեսությունում, մատղաշների անասնագոմում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԲԵՐ ՏԵՍԱԿԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՄԱՏՂԱՇՆԵՐԻ ԱՌՎԿԵԼ ՏԱՐԱԾՎԱԾ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-030
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) տարբերակի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունները, 2) ներկայացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը,

	3) կատարի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների բուժման և կանխարգելման միջոցառումներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, 3) ճիշտ է իրականացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելումը տարբեր եղանակներով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի տարբեր տեսակի կենդանիների հաճախակի հանդիպող առավել տարածված հիվանդությունները և կիրականացնի նրանց կանխարգելման եղանակներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունները, • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան կենսապատրաստուկներ, դեղորայք, ներարկիչներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, համակարգիչ, համացանց, տեսացրիչ, տեսանյութեր և գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժում, 2) ճիշտ է ընտրում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների

	<p>դեղորայքային չափաբաժինները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեմ դեղանյութերի ներարկումը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կիրականացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի և սեզոնային հիվանդությունների դեղորայքային բուժում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի և սեզոնային հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների դեղորայքի չափաբաժինների որոշումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների բուժման համար դեղորայք, կենսապատրաստուկներ և համապատասխան պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների բուժման և կանխարգելման միջոցառումներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է իրականացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժման ընթացքը,</p> <p>2) ճիշտ է իրականացնում առաջնային օգնությունը տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների կանխարգելիչ պատվաստումները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կիրականացնի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժականխարգելիչ միջոցառումներ և կցուցաբերի առաջին օգնություն տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժականխարգելիչ միջոցառումները,

	<ul style="list-style-type: none"> տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առաջին բուժօգնությունը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դեղորայք, կենսապատրաստուկներ, ներարկիչներ, հնարավորության դեպքում մատղաշներ կամ մուլյաժներ: Նպատակահարմար է դասընթացներն իրականացնել անասնապահական տնտեսությունում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-031
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թռչունների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի տարբեր տեսակի թռչունների առավել տարածված հիվանդությունները, 2) ներկայացնի տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, 3) կատարի տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի թռչունների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի թռչունների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի թռչունների հաճախակի հանդիպող և սեզոնային առավել տարածված հիվանդությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • թռչունների հիվանդությունները, • թռչունների սեզոնային հիվանդությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի թռչուններ (հիվանդ, անկաճ), համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, մուլյաժներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, 2) ճիշտ է ընտրում տարբեր տեսակի թռչունների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեմ դեղանյութերի ներարկումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել տարբեր տեսակի թռչունների դեղորայքային բուժում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժումը, • դեղանյութերի ներմուծման եղանակները, • դեղորայքի չափաբաժինների որոշումը, • աշխատանքի անվտանգության կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան դեղորայք և պարագաներ, արտահագուստ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, մուլյաժներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր::
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցառումները, 2) ճիշտ է կատարում ճտերի առաջնային օգնության կանխարգելման միջոցառումները, 3) ճիշտ է կատարում թռչունների հիվանդությունների դեմ կանխարգելիչ պատվաստումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների և ճտերի առաջնային օգնության կանխարգելման միջոցառումներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • բուժկանխարգելիչ միջոցառումներ տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեպքում, • ճտերի առաջնային օգնության կանխարգելման միջոցառումները, • սեզոնային նախապատրաստական աշխատանքները, • աշխատանքի անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի թռչուններ և ճտեր (հիվանդ), բուժկանխարգելիչ նյութեր և պարագաներ, արտահագուստ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, մուլյաժներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԿՆԵՐԻ, ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԵՎ ՄՈՐԹԱՏՈՒ ԳԱԶԱՆՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-032

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի ձկների, դեկորատիվ և մորթատու գազանների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ռեսուլտատային արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի տարբեր տեսակի ձկների հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման առանձնահատկությունները, 2) կատարի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման միջոցառումներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի ձկների հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի ձկների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի ձկների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի ձկների հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի ձկների հաճախակի հանդիպող, սեզոնային, առավել տարածված հիվանդությունները և կկատարի կանխարգելիչ միջոցառումները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • ձկների հիվանդությունները, • ձկների հիվանդությունների բուժումն ու կանխարգելումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ձկներ կամ մուլյաժներ, համապատասխան դեղորայք, դիդակտիկ նյութեր, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր և գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժումը, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժկանխարգելիչ միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, և կկատարի բուժկանխարգելիչ միջոցառումները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու կենդանիների հիվանդությունները, • տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու կենդանիների բուժկանխարգելումը: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Հնարավորության դեպքում ունենալ տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու կենդանիներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մուլյաժներ, համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, դեղորայք, համապատասխան գործիքներ և պարագաներ, համակարգիչ, համացանց, տեսագրիչ, համապատասխան տեսանյութեր և գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՂՈՒՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-033
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մեղունների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի մեղուների առավել տարածված հիվանդությունները, 2) կատարի մեղուների հիվանդությունների դեղորայքային բուժում, 3) կատարի մեղուների հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մեղուների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում մեղուների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կտարբերակի մեղուների հաճախակի հանդիպող և սեզոնային հիվանդությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • մեղուների հաճախակի հիվանդությունները, • մեղուների սեզոնային հիվանդությունները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեղվաընտանիք, արտահագուստ, ախտորոշման համար համապատասխան պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մեղուների հիվանդությունների դեղորայքային բուժում

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, 2) ճիշտ է ընտրում մեղուների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, 3) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղանյութերի ներմուծումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել մեղուների հաճախակի հիվանդությունների դեղորայքային բուժում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժումը, • դեղանյութերի ներմուծման եղանակները, • աշխատանքի անվտանգության կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան դեղորայք և սարքավորումներ, արտահագուստ և մեղվաընտանիք:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել մեղուների հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժկանխարգելիչ միջոցառումները, 2) ճիշտ է կատարում մեղուների առաջնային օգնությունը, 3) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել մեղուների հաճախակի հիվանդությունների բուժկանխարգելիչ միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • բուժկանխարգելիչ միջոցառումներ մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեպքում, • սեզոնային նախապատրաստական աշխատանքները, • աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան բուժկանխարգելիչ սարքավորումներ և նյութեր, արտահագուստ, մեղվալնտանիք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-034
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարի ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր

	7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված</p>

	Եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար: Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարման առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի

	<p>միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,

	<p>4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</p> <p>6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</p> <p>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</p> <p>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</p> <p>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները:</p> <p>Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը:</p>

	<p>Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:
Ռեսուրսների երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ռեսուրսների արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p>

	<p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 6</p>	<p>Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p>

	<p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 7	<p>Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային</p>

	<p>օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>