

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**0721.03.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ
ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

0721.03.01.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2017

1.	Քաղցուի պարզեցում և խմորում		5 տ		54	24	30					54	
2.	Փլուշի թրմեցում և մասնակի կամ լրիվ խմորում		5 տ		54	24	30					54	
3.	Գինիների խնամք, հնեցում, մշակում		6 տ		54	26	28						54
4.	Շշալցման իրականացում		6 տ		54	22	32						54
5.	Գարեջրի և հյութերի արտադրություն		6 տ		54	24	30						54
6.	Փրփրուն գինիների արտադրություն		6 տ		54	26	28						54
7.	Ձեռներեցություն		6 տ		72	22	50						72
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				396	168	228					288	288
	ԸՆՏՐՈՎԻ				36							36	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				14							14	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				1080							540	540
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100								
	Շաբաթվա ժամերի քանակը											36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ	
1.	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում		1.	ընդհանուր հումանիտար առարկաների	
2.	Տարիքային հոգեբանություն		2.	օտար լեզվի	
			3.	անվտանգության և առաջին օգնության	
			4.	գինու տեխնոլոգիայի պրակտիկ պարապմունքների	
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	համոտեսի
1.	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	5,6	5	6.	տեղեկատվական տեխնոլոգիաների
2.	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	6	3	7.	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		8		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Համալիր քննություն ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից /հունիսի 29-ից հուլիսի 5-ը /				1.	ֆիզիկաքիմիական
				2.	մանրէակենսաբանական
				3.	գինու հետազոտման
				ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐ	
				1.	գինեգործության փորձարտադրական
				2.	գինեգործական սարքավորումների և վերանորոգման
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ	
				1.	Մարզադահլիճ
				2.	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ռիսկումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ռիսկումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ռիսկումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ռիսկումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-17-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	<p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>

	<p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու

	<p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման</p>

	<p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Ա Ն Վ Տ Ա Ն Գ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն Ե Վ Ա Ռ Ա Ջ Ի Ն Օ Գ Ն Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-17-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),

	<p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված</p>

	<p>միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Ցուցաբերել առաջին օգնություն</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) տարբեր կտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

	անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-17-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու:

	<p>գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,

	<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈՒ, ԳԱՐԵՋՐԻ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ, ԳԻՆԻՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐՆ ՈՒ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման պատմության մասին, ինչպես նաև ձևավորել գինիների հիմնական տեսակների դասակարգման և տարբերակման

	կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու զարգացման հիմնական փուլերը, 2) տարբերակի գինիները՝ ըստ տեսակների, 3) դասակարգի գինիները, 4) ներկայացնի տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, օգտագործվող գույքի հիմնական բավարար ցանկերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու զարգացման հիմնական փուլերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման պատմությունը, 3) ճիշտ է նկարագրում գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման զարգացման հիմնական փուլերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման պատմության, հիմնական սկզբունքների ու զարգացման հիմնական փուլերի մասին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.

	<ul style="list-style-type: none"> - գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, - գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման պատմությունը, - գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, - գինու, գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման զարգացման հիմնական փուլերը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական աշխատանք 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել գինիները՝ ըստ տեսակների
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գինիների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում առաջադրված գինիները՝ ըստ տեսակների:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել գինիները՝ ըստ տեսակների, կառաջադրվեն գինիների տեսակներ և կհանձնարարվի տարբերակել դրանք:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գինիների հիմնական տեսակները՝ ըստ հումքի տեսակի, ածխաթթու գազի պարունակության, գույնի, որակի և պահպանման տևողության, սպիրտի և շաքարի պարունակության, - գինիների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները, - առաջադրված գինիների տարբերակումը՝ ըստ տեսակների: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, անհրաժեշտ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական աշխատանք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Դասակարգել գինիները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինիների դասակարգման սկզբունքները, 2) ճիշտ է դասակարգում առաջադրված գինիները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել գինիների դասակարգման սկզբունքները, դասակարգումը ՀՀ-ում և միջազգային դասակարգումը: Ուսանողին կառաջադրվի ներկայացնել գինու կազմի հետազոտման և արդյունքների գրանցման աշխատանքները: Կառաջադրվեն գինիների տեսակներ և կպահանջվի դասակարգել դրանք ՀՀ –ում ընդունված սկզբունքներով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. - գինիների դասակարգման սկզբունքները, գինիների կազմությունը, - գինիների դասակարգումը ըստ հումքի տեսակի, ածխաթթու գազի պարունակության, գույնի, որակի և պահպանման տևողության, սպիրտի և շաքարի պարունակության, - շաքարայնության որոշման մեթոդը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, անհրաժեշտ նյութեր ու պարագաներ, լաբորատոր սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական աշխատանք 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, օգտագործվող գույքի հիմնական բավարար ցանկերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները,

	<p>2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները՝ ըստ տեսակների,</p> <p>3) ճիշտ է թվարկում գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական ու լրացուցիչ ցանկը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ընթացքում ուսանողին կտրվեն հարցեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջների և գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, - գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները՝ ըստ տեսակների. - տեղեկություններ գինու գործարանների և դրանց տարբերությունների մասին, - գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական ու լրացուցիչ ցանկերը, դրանց բնութագրերը, խնամքը, առավելություններն ու թերությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, անհրաժեշտ պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք 2 ժամ</p>
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Ա Ր Տ Ա Դ Ր Ա Կ Ա Ն Գ Ո Ր Ծ ՈՒ Ն Ե ՈՒ Թ Յ Ա Ն Ո Լ Ո Ր Տ Ի Ե Ջ Ր ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ը»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-002
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների վերաբերյալ և ձևավորել դրանք ճիշտ կիրառելու կարողություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 28 ժամ</p>

	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-17-001 «Գինու,գարեջրի և հյութերի արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակներն ու դասակարգումը» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացի գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումը և նշանակությունը, 2) կիրառի գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումը և նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումն ու նշանակությունը, 2) ճիշտ է թվարկում հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային աշխատանքի, հարց ու պատասխանի միջոցով,որի ընթացքում ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումը և նշանակությունը: Թեսթային աշխատանքի ժամանակ ուսանողին կառաջարկվեն՝ տրված հարցի համար մի քանի պատասխաններ, որոնցից պետք է ընտրի ճիշտ պատասխանը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. - գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումն ու նշանակությունը, - հիմնական մասնագիտական եզրույթները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, անհրաժեշտ պարագաներ, դիդակտիկ

	նյութեր, ֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 14 ժամ գործնական աշխատանք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է արտաբերում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթները, 2) ճիշտ է կիրառում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողին հանձնարարվելու է կիրառել գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները, ճիշտ և տեղին օգտագործել դրանք, ներկայացնել ցանկացած արտադրական գործընթաց՝ կիրառելով արտադրական ոլորտի եզրույթները, ուշադրություն դարձնել դրանց ճիշտ արտաբերմանը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. - մասնագիտական գործունեության ոլորտի հիմնական եզրույթների ճիշտ արտաբերումը, - եզրույթների նշանակությունը, արտադրական գործընթացի ներկայացումը՝ ճիշտ գործածելով արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները, - գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների կիրառումը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, անհրաժեշտ պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Տ Ա Ր Ա Ն Ե Ր Ի Ե Վ Ս Ա Ր Ք Ա Վ Ո Ր ՈՒ Մ Ն Ե Ր Ի Ն Ա Խ Ա Պ Ա Տ Ր Ա Ս ՈՒ Մ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրամասը և տարաները խաղողի մթերման համար

	նախապատրաստելու, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, պարզ նորոգումներ կատարելու, տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-17-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլը:
Ռեսուրսառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) նախապատրաստի արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, իրականացնի տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ, 2) կատարի արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնի արտադրամիջոցների պարզ նորոգման աշխատանքներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսառության արդյունք 1	Նախապատրաստել արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, իրականացնել տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար նախապատրաստելու գործողությունները, 2) ճիշտ է նկարագրում տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքների կատարման գործողություններն ու կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, իրականացնել տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.

	<ul style="list-style-type: none"> - գինեգործության մեջ օգտագործվող տարողությունների տեսակները, - տարողությունների տարբերությունները և առավելությունները, դրանց օգտագործման նպատակը, - արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար նախապատրաստելու գործողությունները, - տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքները, - տարողությունների խնամքը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, անհրաժեշտ պարագաներ և սարքավորումներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական աշխատանք 16 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնել արտադրամիջոցների պարզ նորոգման աշխատանքներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է թվարկում արտադրամիջոցները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամիջոցների անսարքության նշանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամիջոցների անսարքությունների վերացման աշխատանքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնել արտադրամիջոցների պարզ նորոգման աշխատանքներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գինեգործության մեջ օգտագործվող արտադրական միջոցների տեսակները, - արտադրական միջոցների ընտրության կարգը, - արտադրական միջոցների պահպանման կարգը, դրանց շահագործումը, աշխատանքի սկզբունքը,

	<ul style="list-style-type: none"> - արտադրական միջոցների անսաքությունների նշանները, դրանց հայտնաբերումը, - արտադրական միջոցների աննշան անսաքությունների վերացման աշխատանքներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, անհրաժեշտ պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական աշխատանք 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԻ ՄԹԵՐՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խաղողը տեսակավորելու, առանձնացնելու և մթերելու, օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու միջոցով նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը իրականացնելու, ինչպես նաև իր իրավասության շրջանակներում՝ մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները լուծելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 28 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-4-17-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի խաղողի հիմնական տեսակները (սորտերը) և դրանց առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնի խաղողի պտղի քիմիական կազմը և տարբերակի խաղողի հիվանդությունները, 3) ներկայացնի օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը, 4) պահպանի խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը, 5) իր իրավասության շրջանակներում լուծի մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում

	խնդիրը ներկայացնի վերադասին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել խաղողի հիմնական տեսակները (սորտերը) և դրանց առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում խաղողի տեսակը (սորտը), 2) ճիշտ է ներկայացնում խաղողի հիմնական տեսակների (սորտերի) առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողին կտրվեն հարցեր խաղողի հիմնական տեսակների (սորտերի) և դրանց առանձնահատկությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողից կպահանջվի տարբերակել առաջադրված խաղողի տեսակները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> - խաղողի հիմնական տեսակները, յուրաքանչյուր տեսակի բնութագիրը, - յուրաքանչյուր տեսակի հասունացման փուլերը, թթվայնությունն ու շաքարայնությունը, - խաղողի հիմնական տեսակների առանձնահատկությունները՝ որպես տարբեր գինիների պատրաստման համար հումք, Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական, գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ, գործնական աշխատանք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել խաղողի պտղի քիմիական կազմը և տարբերակել խաղողի հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում խաղողի պտղի քիմիական կազմը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նյութերի տեղաբաշխումը խաղողի պտղի մեջ. 3) տարբերակում է խաղողի հիվանդությունները:

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր խաղողի պտղի քիմիական կազմի, խաղողի հիվանդությունների վերաբերյալ, կհանձնարարվի տարբերակել խաղողի հիվանդությունները և ձեռնարկել կանխարգելիչ միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - խաղողի քիմիական բաղադրությունը, պտղի կազմությունը, - խաղողի ողկույզի մեխանիկական կազմը, - տարբեր նյութերի տեղաբաշխումը խաղողի պտղի մեջ, պտղի կառուցվածքը, - տվյալ գինու համար նախատեսված խաղողին ներկայացվող պահանջները, - խաղողի հիվանդությունները և դրանց կանխարգելիչ միջոցառումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական, պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր/խաղող/, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական աշխատանք 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Ներկայացնել օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը, 2) ճիշտ է ներկայացնում իր դերը արտադրական գործընթացի կազմակերպման գործում, 3) ճիշտ է նկարագրում աշխատանքային մթնոլորտը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու վերաբերյալ: Կկազմակերպվեն իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - արտադրական միջոցների հետ վարվելու կանոնները - արտադրամասում սանիտարահիգիենիկ նորմաների պահպանումը, - աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի և հակահրդեհային անվտանգության պահանջները, - արտադրական գործընթացի կազմակերպման ընթացքում արտադրամասում աշխատողի պարտականություններն ու դերը, - աշխատանքային կարգուկանոնի նորմերը, աշխատանքային մթնոլորտը, - օժանդակ բանվորների հրահանգավորումը՝ տվյալ արտադրական գործընթացն իրականացնելու հերթականության վերաբերյալ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական աշխատանք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Պահպանել խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է նկարագրում խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը, 2) ճիշտ է բացատրում նմուշառման կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի տեսակների՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել՝ ըստ խաղողի տեսակների, չանչազատման ու ջարդման աշխատանքներ:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - դաշտից բերքի տեղափոխման միջոցները, - հումքի ընդունման կանոնները, - հումքի ջարդման և չանչազատման գործընթացների հերթականությունը, - նմուշառման կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր: Խաղողի մի քանի տեսակներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 8 ժամ, գործնական աշխատանք 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Իր իրավասության շրջանակներում լուծել մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ներկայացնել վերադասին</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջացող հնարավոր խնդիրները և իր իրավասության շրջանակներում դրանց լուծման հնարավոր եղանակները, 3) ճիշտ է ընկալում առաջադրված խնդիրը և առաջարկում դրա լուծման համապատասխան տարբերակներ, 4) ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրը իր անմիջական ղեկավարին:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակի, մթերման ընթացքում առաջացող հավանական խնդիրներ, դրանց լուծման տարբերակների վերաբերյալ, հնչյաես նաև այդ խնդիրների ճիշտ ձևակերպման և վերադասին ճիշտ ձևով ու ժամանակին ներկայացնելու վերաբերյալ: Ուսանողին կառաջարկվեն նաև իրավիճակային ու դերային</p>

	<p>խաղեր՝նմանեցված աշխատանքային իրավիճակին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրամասում աշխատողի իրավասությունների շրջանակը, - տեխնոլոգիական գործընթացի ընթացքում առաջացող հավանական խնդիրները, դրանց լուծման տարբերակները, - արտադրական գործընթացի ժամանակ առաջացած բարդ իրավիճակի ճիշտ ընկալումն ու վերադասին տեղեկացնելու կարգը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր՝ ֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական աշխատանք 2 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՂՑՈՒԻ ՊԱՐԶԵՑՈՒՄ ԵՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել քաղցուն պարզեցնելու, խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայից մերան պատրաստելու, խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 4-17-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) քաղցուն ենթարկի պարզեցման և ուղարկի խմորման,

	<p>2) պատրաստի խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան՝ քաղցուի ավելացնելու համար,</p> <p>3) հետևի խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը,</p> <p>4) ներկայացնի նմուշառման կանոնները,</p> <p>5) պարզեցնի գինեկոթը և անջատի խմորասնկային նստվածքից:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Քաղցուն ենթարկել պարզեցման և ուղարկել խմորման
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է նկարագրում անջատված քաղցուի պարզեցման և համախառնասխան մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործողությունները,</p> <p>2) ճիշտ է նկարագրում քաղցուի պարզեցման կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անջատված քաղցուն պարզեցման ենթարկելու և համապատասխան մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործողությունների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի նաև քաղցուն ենթարկել պարզեցման և ուղարկել խմորման:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - անջատված քաղցուի պարզեցում, - քաղցուի պարզեցման եղանակներն ու կանոնները, - քաղցուի տեղափոխումը խմորման պահամաններ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր՝ ֆիլմեր: Գործնական պարապմունքներն անցկացնել արտադրամասում:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ,

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան՝ քաղցուին ավելացնելու համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների հավաքման և մշակման կանոնները, 2) ճիշտ է նկարագրում խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների բազմացման գործընթացը, 3) ճիշտ է նկարագրում խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների մերանի պատրաստման գործընթացը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի պատրաստել մաքուր խմորասնկային կուլտուրայի մերան: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. - մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների հավաքման և մշակման կանոնները, - խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների բազմացման գործընթացը, - խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների մերանի պատրաստման գործընթացը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր՝ ֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Հետևել խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակները, 2) ճիշտ է բացատրում ջերմաստիճանային ռեժիմների պահպանման նշանակությունը, դրանց պահպանման կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակների վերաբերյալ, ուսանողին կառաջադրվի նաև ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը հետևելու խնդիր: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.

	<ul style="list-style-type: none"> - խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակները, - ջերմաստիճանային ռեժիմների պահպանման նշանակությունը, դրանց պահպանման կանոնները, - ջերմաստիճանների տատանումների ազդեցությունը տեխնոլոգիական գործընթացի ընթացքի վրա, - խմորման ընթացքի հսկողության անհրաժեշտ կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ուսուցման և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր՝ ֆիլմեր, անհրաժեշտ պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ, գործնական աշխատանք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ներկայացնել նմուշառման կանոնները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում նմուշառման կանոնները և իր մասնակցությունը տվյալ գործընթացին, 2) ճիշտ է բացատրում գինենյութի բաղադրությունը պարզելու նպատակը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել նմուշառման կանոնները և կատարել նմուշառում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - նմուշառման կանոնները, - նմուշառման նպատակը, - նմուշառման միջոցով բաղադրիչների պարասմետրերի որոշման գործողությունները. - գինենյութի բաղադրությունը պարզելու նպատակը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր՝ ֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Պարզեցնել գինենյութը և անջատել խմորասնկային նստվածքից
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում գինենյութի պարզեցման գործընթացը, 2) ճիշտ է նկարագրում գինենյութը խմորասնկային նստվածքից առանձնացնելու գործընթացը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի պարզեցնել գինենյութը և անջատել խմորասնկային նստվածքից: Ուսանողը պետք է հստակ բացատրի պղտորումների պատճառները, մշակման ձևը և կիրառի այն (իրականացնել լաբորատոր աշխատանք):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գինենյութի պարզեցման գործընթացը, - գինենյութի պարզեցման եղանակները, - պղտորումների առաջացման պատճառները, դրանց դեմ պայքարի միջոցներն ու ձևերը, - գինենյութը խմորասնկային նստվածքից առանձնացնելու գործընթացը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատախանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ: Գործնական պարապմունքներն իրականացնել լաբորատորիայում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԼՈՒՇԻ ԹՐՄԵՑՈՒՄ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻ ԿԱՄ ԼՐԻՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»	

Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փլուզը թրմեցնելու, փլուզի մասնակի կամ լրիվ խմորման ժամանակ պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը հետևելու, մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը պինդ զանգվածից /խմորված փլուզից/ անջատելու և պարզված գինենյութը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցնում իրականացնելու, բնական կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինենյութերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինենյութը ցրտով մշակելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-17-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) փլուզը ենթարկի թրմեցման, իրականացնելով փլուզի մասնակի կամ լրիվ խմորում, 2) խմորման ժամանակ իրականացնի փլուզի խառնում, 3) պարբերաբար պարզի հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները (քիմիկի մասնակցությամբ), 4) մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը անջատի պինդ զանգվածից:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փլուզը ենթարկել թրմեցման, իրականացնելով փլուզի մասնակի կամ լրիվ խմորում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում փլուզի թրմեցումը և դրա անհրաժեշտությունը վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում, 2) ճիշտ է ներկայացնում պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանի պահպանման կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին

	<p>կտրվեն հարցեր փլուզի թրմեցման անհրաժեշտության և թրմեցման ընթացքում տեղի ունեցող փոփոխությունների և ջերմասիճանային ռեժիմների պահպանման կարգի վերաբերյալ, ինչպես նաև կհանձնարարվի փլուզը ենթարկել թրմեցման՝ իրականացնելով փլուզի մասնակի կամ լրիվ խմորում և խմորման ժամանակ չափի քաղցուի խտությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - փլուզով խմորման նպատակը, - փլուզի թրմեցումը և դրա անհրաժեշտությունը վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում, - թրմեցման ընթացքում տեղի ունեցող փոփոխությունները, էքստրակցիա, - փլուզով խմորման իրականացման ձևերը, առավելություններն ու թերությունները, - պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանի պահպանման կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատախանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, լաբորատոր կահավորանք:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ, գործնական աշխատանք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>խմորման ժամանակ իրականացնել փլուզի խառնում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում խմորման ժամանակ փլուզի խառնման աշխատանքները, 2) ճիշտ է մեկնաբանում խմորման ժամանակ փլուզի խառնման աշխատանքների անհրաժեշտությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել փլուզի խառնման գործողությունները և ճիշտ իրականացնել այն:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - խմորման ընթացքում փլուզի խառնման գործողությունները, - փլուզի խառնման միջոցները,

	<p>- խմորման ժամանակ փլուշի խառնման աշխատանքների նպատակն ու անհրաժեշտությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատախանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ, գործնական աշխատանք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պարբերաբար պարզել հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները (քիմիկի մասնակցությամբ)
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքները, 2) ճիշտ է բացատրում ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի պարզել հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> - հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի որոշում, - անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքները, - ջերմաստիճանային ռեժիմների պահպանման կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ, գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4	Մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեջուրը անջատել պինդ զանգվածից
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեջուրի անջատման գործընթացը, 2) ճիշտ է նկարագրում լրացում և փոխլցում կատարելու գործընթացը և դրա կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեջուրի անջատման և լրացում ու փոխլցում կատարելու գործընթացների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի նաև մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեջուրը անջատել պինդ զանգվածից, կատարել գինու փորձնական սոսնձում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> - մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեջուրի անջատման գործընթացը, - լրացում և փոխլցում կատարելու գործընթացը, - լրացում և փոխլցում կատարելու գործընթացի նպատակը, - լրացումներ և փոխլցումներ կատարելու պարբերականությունը, - լրացումներ և փոխլցումներ կատարելու ջերմաստիճանները և կատարման կանոնները, - փոխլցման ժամանակ կատարվող գործընթացները՝ սոսնձում, սուլֆիտացում և այլ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, լաբորատոր կահավորանք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ, գործնական աշխատանք 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԵՋՈՒՐԻ ԽՆԱՄՔ, ՀՆԵՑՈՒՄ, ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ գինիների առանձնահատկությունների և պահպանման կանոնների

	վերաբերյալ, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գինիները հնեցնելու, գինու արատների առաջացման պատճառները վերացնելու նպատակով կանխարգելիչ միջոցառումներ ձեռնարկելու, հիվանդությունների հայտնաբերման դեպքում տարբեր եղանակներով վերամշակման գործողություններ կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-17-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի գինիների պահպանման և հնեցման պայմանները, 2) տարբեր գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները, 3) կատարի գինիների թերությունների, արատների և հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցների կիրառում, 4) իրականացնի գինիների լրացում և փոխլցում, 5) իրականացնի գինիների մշակում (սոսնձում, զտում, ջերմային մշակում):
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գինիների պահպանման և հնեցման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում գինիների պահպանում և հնեցում, 2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների պահպանմանն ու հնեցմանը ներկայացվող պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել տարբեր գինիների հնեցման ձևերն ու պայմանները, գինիների պահպանմանն ու հնեցմանը ներկայացվող պահանջները: Կատարել գինիների պահպանում ու հնեցում՝ պահպանելով անհրաժեշտ պայմանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. - հնեցումը որպես գինիների համի ու բույրի ձևավորման միջոց,

	<ul style="list-style-type: none"> - հնեցման ժամանակ տեղի ունեցող ֆիզիկական և կենսաքիմիական փոխարկումները, դրանց նշանակությունը, - հնեցման անհրաժեշտ ջերմաստիճանները, - հնեցման ժամանակ թթվածնի դերը, - հնեցման համար կիրառվող տարողությունները, դրանց բնութագրերը, - տարբեր գինիների հնեցման ձևերն ու պայմանները, - գինիների հնեցումը շերտում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, լաբորատոր կահավորանք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերել գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գինիների թերությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների արատները, 3) ճիշտ է նկարագրում գինիների հիվանդությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գինու հիվանդությունների, թերությունների և արատների առաջացման պատճառների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի տարբերել գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները, բացահայտել առաջադրված գինու պղտորման պատճառը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գինու հիվանդությունները, առաջացման պատճառները, - գինու արատների առաջացման պատճառները, արատների տեսակները,

	<p>- գինու թերությունների առաջացման պատճառները, դրանց շտկման գործողությունները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, լաբորատոր կահավորանք:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ռիսումնառության արդյունք 3	Կատարել գինիների թերությունների, արատների և հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցների կիրառում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինու թերությունների առաջացման պատճառները և կանխարգելիչ միջոցները, 2) ճիշտ է կիրառում կանխարգելիչ միջոցները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ռիսանողին կառաջադրվեն թեստեր գինու թերությունների, արատների, հիվանդությունների և դրանց կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ:</p> <p>Ռիսանողին կհանձնարարվի նաև իրականացնել հիվանդությունների կանխման, արատների կանխարգելման և թերությունների շտկման գործողություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գինու հիվանդությունների կանխումը, կանխման ձևերը, - գինու արատների կանխարգելման միջոցառումները, - գինու թերությունների շտկման միջոցները, - գինու արատների, թերությունների, հիվանդությունների կանխարգելիչ գործողությունների կիրառումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, լաբորատոր կահավորանք:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել գինիների լրացում և փոխլցում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում լրացման և փոխլցման գործընթացները, 2) ճիշտ է բացատրում լրացման և փոխլցման նպատակները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գինիների լրացման և փոխլցման գործընթացների վերաբերյալ, ինչպես նաև կհանձնարարվի իրականացնել գինիների լրացում և փոխլցում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> - գինիների լրացման և փոխլցման նպատակը, - գինիների լրացման գործընթացը, - լրացման հաճախականությունը՝ կախված գինու տեսակից և պահպանման պայմաններից, - գինիների փոխլցման գործընթացը, - գինիների փոխլցումների պարբերականությունը, փոխլցման պայմանները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ուսուցման, հարց ու պատասխանի և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում 6 ժամ, Գործնական աշխատանք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Իրականացնել գինիների մշակում (սոսնձում, զտում, ջերմային մշակում)
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձիչ լուծույթների պատրաստման և դրանցով գինիների մշակման տեխնոլոգիան,

	<p>2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների զտման, տեսակախառնման, բաղադրաճշտման գործընթացները,</p> <p>3) ճիշտ է նկարագրում գինենյութերը ցրտով կամ ջերմությամբ մշակման տեխնոլոգիան:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գինիների սոսնձման, սոսնձիչ լուծույթների պատրաստման և դրանցով գինիների մշակման, ինչպես նաև գինենյութերի ջերմային մշակման գործընթացների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել գինու զտում, տեսակախառնում, բաղադրաճշտում, փորձնական սոսնձում և ջերմային մշակում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գինիների սոսնձման նպատակը, սոսնձանյութերի խմբերը, - սոսնձիչ լուծույթների պատրաստման և դրանցով գինիների մշակման գործընթացը, - գինիների զտման, տեսակախառնման, բաղադրաճշտման գործընթացները, նպատակը, - գինենյութերի ջերմային մշակում/ ցրտով կամ ջերմությամբ/, մշակման նպատակը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ՇՇԱԼՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-008
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շալցման բաժանմունքի տարածքը, սարքավորումները նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո ավտոմատացնելու, շշերի առաջնային ողողումը իրականացնելու, պատրաստի արտադրանքը շալցման համար նախապատրաստելու, շալցումը և հակավորումը իրականացնելու, շշերը</p>

	պիտակավորելու, շները արկղերում տեղավորելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերը հաշվառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-4-17-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» և ԳԳԾ-4-17-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլները:
Ռեսուրսառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ախտահանի տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո), իրականացնի շների առաջնային ողողում, 2) պատրաստի արտադրանքը նախապատրաստի շալցման, իրականացնի շալցում և հակավորում, 3) պիտակավորի շները և տեղադրի արկղերում, հաշվառի օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսառության արդյունք 1	Ախտահանել տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո), իրականացնել շների առաջնային ողողում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում շալցման բաժանմունքում իրականացվող մաքրման և ախտահանման աշխատանքների հերթականությունը, 2) ճիշտ է կատարում շների առաջնային ողողումը, 3) ճիշտ է բացատրում ախտահանման կանոնները և եղանակները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ռեսուրսառին կտրվեն մի շարք հարցեր տարածքը, սարքավորումները ախտահանելու, շների առաջնային ողողումը իրականացնելու, շալցման բաժանմունքում իրականացվող մաքրման և ախտահանման աշխատանքների վերաբերյալ: Ռեսուրսառին կառաջադրվի նաև ախտահանել տարածքը, սարքավորումները, շալցման բաժանմունքը (նախապես և շալցման

	<p>աշխատանքներն ավարտելուց հետո) իրականացնել շտերի առաջնային ողողում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - շտերի տեսակները, ձևերը, գույները, - շտերի առաջնային ողողումները, շտերի լվացման և մշակման սարքերը, - շտերի ախտահանման կանոնները և եղանակները, - ախտահանման լուծույթների պատրաստման կարգը, - արտադրական տարածքի ախտահանման գործողությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Պատրաստի արտադրանքը նախապատրաստել շշալցման, իրականացնել շշալցում և հակավորում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման տարայի հիմնական տեսակները, դրանց ներկայացվող պահանջները, 2) ճիշտ է նախապատրաստում պատրաստի արտադրանքը շշալցման, 3) ճիշտ է կատարում շշալցում և հակավորում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն մի շարք հարցեր գինենյութը շշալցման համար նախապատրաստելու, շշալցում իրականացնելու, հակավորում կատարելու վերաբերյալ: Ուսանողին կառաջադրվի նաև պատրաստի արտադրանքը նախապատրաստել շշալցման, իրականացնել շշալցում, խցանում և հակավորում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - փաթեթավորման տարայի հիմնական տեսակները, - խցանների տեսակները, - խցանների նյութերը, խցանների մշակումը, - շշալցման սարքերը, - պատրաստի արտադրանքը շշալցման նախապատրաստելու գործողությունները, - խցանման և հակավորման գործողությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Պիտակավորել շշերը և տեղադրել արկղերում, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում պիտակավորումը, 2) ճիշտ է կատարում շշալցման ամսաթվի կնքումը, 3) ճիշտ է փակցնում ակցիզային դրոշմանիշերը, 4) ճիշտ է կատարում օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերի հաշվառումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի պիտակավորել շշերը, տեղադրել արկղերում, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - շշերի պիտակավորման կանոնները, - շշերի մակնշումը,

	<ul style="list-style-type: none"> - ակցիզային դրոշմանիշեր փակցնելու կարգը, դրանց հաշվառումը, - արկղերի մեջ շշերի դասավորման կարգը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱՐԵՋՐԻ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գարեջրի և հյութերի արտադրության տեխնոլոգիական պրոցեսների վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-17-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում» և ԳԳԾ 4-17-008 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) իրականացնի գարեջրի խմորում, 2) մշակի, զտի գարեջուրը, կատարի շշալցում, 3) իրականացնի հատապտուղների և մրգերի մշակում, պատրաստի հյութեր:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել գարեջրի խմորում

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է նկարագրում գարեջրի խմորման գործընթացը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների պատրաստման եղանակները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Կհանձնարարվի կատարել մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների պատրաստում առաջադրված եղանակներով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ածիկի ստացման գործողություններ, - քաղցուի պատրաստման գործընթացը, - քաղցուի խմորման գործընթացը, - խմորման ընթացքում տեղի ունեցող փոփոխությունները, - ջերմաստիճանային ռեժիմները և դրանց պահպանման կարգը, - գարեջրի խմորիչների պատրաստման եղանակները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Մշակել, զտել գարեջուրը, կատարել շշալցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է մշակում և զտում գարեջուրը,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում շշալցում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողը կկատարի գարեջրի մշակում, զտում, շշալցում:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - քաղցուի հեռացման գործընթացը չլուծվող նստվածքից, - ազատ ածխաթթու գազի հեռացման գործողությունները, - ջրի ավելացման կարգը, - գարեջրի նախապատրաստում շալցման համար, - գարեջրի շալցման իրականացում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Իրականացնել հատապտուղների և մրգերի մշակում, պատրաստել հյութեր</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հատապտղերի և մրգերի մշակում, 2) ճիշտ է կատարում հատապտղերից և մրգերից հյութերի անջատումը, 3) ճիշտ է կատարում հյութերի տարախառնում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հյութերի տեսակների, դրանց տարբերությունների, հատկանիշների, հումքի նախապատրաստուկի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի կատարել հյութերի արտադրության համար հումքի նախապատրաստում և մշակում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հյութերի տեսակները, դրանց տարբերություններն ու հատկանիշները, - հյութերի արտադրության համար հումքի նախապատրաստումը, - հյութազատման գործընթացը,

	<ul style="list-style-type: none"> - հյուպերի մշակման գործողություններն ու դրանց հաջորդականությունը, - հյուպերի նախապատրաստումը պահածոյացման համար, - հյուպերի պահածոյացումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, դիդակտիկ նյութեր, լաբորատոր կահավորանք, ֆիլմեր:
Ռեսուրսային երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓՐՓՐՈՒՆ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-4-17-010
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու, երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/, շշային եղանակով շամպայնացման պայմաններում շշերի հորիզոնական շարվածքը ապահովելու, փրփրուն գինիների պատրաստման դեպքում երկրորդային խմորման /շամպայնացման/ ողջ գործընթացը հսկելու, ստացված փրփրուն գինենյութի մշակումը, զտումը, շշացումը ապահովելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-17-003 «Տարաների և սաքքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ-4-17-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում», ԳԳԾ-4-17-007 «Գինիների խնամք, հնեցում, մշակում» և ԳԳԾ-4-17-008 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները:
Ռեսուրսային առողջյան արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

	<p>1) իրականացնի կրկնակի խմորում (շամպայնացում),</p> <p>2) խմորման ավարտից հետո կատարի նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխում 22ի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուսժ) և իրականացնի նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ),</p> <p>3) ավելացնի էքսպեդիցիոն լիկյորը (ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի տրված ցուցումի), փակի շշերը խցանով և սանձիկով,</p> <p>4) մշակի, զտի գինեղյուզը պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով փրփրուն գինիների պատրաստման դեպքում, կատարի շշալցում:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել կրկնակի խմորում (շամպայնացում)
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է նկարագրում կրկնակի խմորման (շամպայնացում) գործընթացը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների պատրաստման եղանակները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել կրկնակի խմորում (շամպայնացում) և փրփրուն գինիների պատրաստում տարբեր եղանակներով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կրկնակի կամ երկրորդային խմորման գործընթացը, - տիրաժային խառնուրդի պատրաստումը, տիրաժի գործողությունը, - մաքուր շաքարասնկային կուլտուրաների պատրաստման եղանակները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, ցանկալի է ունենալ նաև դիդակտիկ նյութեր և լաբորատոր կահավորանք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմորման ավարտից հետո կատարել նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխում 22ի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուսժ) և

	իրականացնել նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ)
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխումը շշի հատակից դեպի խցանը, 2) ճիշտ է իրականացնում շշերի վզիկների սառեցումը, 3) ճիշտ է իրականացնում նստվածքի արագ հեռացումը շշից:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել ռեմյուաժի և դեգորժաժի գործողությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ռեմյուաժ, դրա կատարման կարգը, նպատակը, հարմարանքները, - շշերի վզիկների սառեցումը, - դեգորժաժի գործողությունը, նպատակը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, ցանկալի է ունենալ նաև դիդակտիկ նյութեր և լաբորատոր կահավորանք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ավելացնել էքսպեդիցիոն լիկյորը (ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի տրված ցուցումի), փակել շշերը խցանով և սանձիկով
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացումը, 2) ճիշտ է փակում շշերը, 3) ճիշտ է ամրացնում սանձիկը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացում, շշերի վզիկների սառեցում, շշերի փակման և կոլեկցիոն շամպայնի սանձիկի ամրացման գործողություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացումը, - էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացման չափաբաժինները, - շշերի վզիկների սառեցումը, - շշերի փակումը, - կոլեկցիոն շամպայնի սանձիկի ամրացումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, ցանկալի է ունենալ նաև դիդակտիկ նյութեր և լաբորատոր կահավորանք:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Մշակել, գտել գինեկոլոր պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով փրփրուն գինիների պատրաստման դեպքում, կատարել շշալցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նկարագրում երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/ պահամանային /ակրոտոֆորային/ կամ հոսքային եղանակներով փրփրուն գինիների պատրաստման դեպքում, 2) ճիշտ է կատարում հոսքային եղանակներով փրփրող գինիների մշակումը, 3) ճիշտ է նկարագրում գինեկոլորի գտման գործընթացը, 4) ճիշտ է կատարում շշալցում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել հոսքային եղանակներով փրփրող գինիների մշակում, գինեկոլորի գտում և շշալցում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - երկրորդային խմորման գործընթացը՝ /շամպայնացումը/ պահամանային /ակրոտոֆորային/և հոսքային եղանակներով փրփրուն գինիների պատրաստման ժամանակ,

	<ul style="list-style-type: none"> - հոսքային եղանակներով փրփրող գինիների պատրաստման առանձնահատկությունները, - փրփրուն գինիների մշակումը հոսքային եղանակով, - գինենյութի զտման գործընթացը, - շալցման գործընթացը՝ պահամանային և հոսքային եղանակներով փրփրուն գինիների պատրաստման դեպքում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, ցանկալի է ունենալ նաև դիդակտիկ նյութեր և լաբորատոր կահավորանք:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ>>	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ -4-17-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:

Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր 7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,

	<p>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում <<շուկա>> հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,

	<p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը</p>

<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <<ճախս>> հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ճախսերի խմբերը, 3) ճախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ճախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ճախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ճախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ճախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ճախսեր, կայուն և փոփոխական ճախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը:</p> <p>Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ճախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը:</p> <p>Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների</p>

	կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ:</p> <p>Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

ռեսուրսները	բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա:</p> <p>Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը:</p> <p>Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ