

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

0714.03.4 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0714.03.03.4 «ՓԱԿԱՆԱԿԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»

(արհեստագործական)

գործիքագործ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 1 տարի

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ առկա

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

[illegible]

Տեսական ուսուցում

Ուսումնա-
կան
պրակտիկա
տեսական
ուսուցմամբ

Ուսումնական
պրակտիկա
առանց տեսական
ուսուցման

Նախաավարտական,
արտադրական
պրակտիկա

Մոդուլներին
ամփոփում

Նախապատրաստում
ամփոփիչ պետական
ատեստավորման

Ամփոփիչ
պետական
ատեստավո-
րում

Արձակուրդ,
ամանոր և
սուրբ ծնունդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Այդ թվում		1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս.	6-րդ կիս	
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք	շաբ	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6տ		72	54	18						42	30
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4						18
3.	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	26	6	4					36	
4.	Պատմություն		5տ		36	32		4					36	
5.	Օտար լեզու		5,6տ		60	14	46						30	30
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6տ		60	6	54						30	30
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		5տ		36	26	8	2					36	
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		28	24	4							28
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				346	196	136	14					210	136
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1.	Հաղորդակցություն		6տ		36	10	26							36
2.	Անվտանգություն եվ առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36	
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		5տ		18	6	12						18	
4.	Համակարգչային օպերատորություն		6տ		36	4	32							36
5.	Ձեռներեցություն		5տ		72	22	50						36	36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				198	54	144						90	108

[illegible]

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱՔՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Տարիքայի հոգեբանություն			1.	փականագործական-գործիքագործական գործույթների,
2.				2.	գծագրության,
				3.	ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական առարկաների:
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ		
1.	Ուսումնական պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	5	2		
2.	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	6	4		
3.	Նախաավարտական արտադրական պրակտիկա	6	2		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				ԼԱՔՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱԿՈՐՈՒՄ Համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից հունիսի 29-ից հուլիսի 5-ը				1.	Նյութագիտության
				2.	Զերմային մշակման
				ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ	
				1.	փականագործական-գործիքագործական
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ	
				1.	Մարզադահլիճ
				2.	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը քյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:

3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԳՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-21-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	<p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>

	<p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու

	<p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման</p>

	<p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար:</p> <p>Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-21-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <p>անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի,</p> <p>տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p>

	<p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված</p>

	<p>միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) տարբեր կտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

	անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-4-21-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) փնտրի և գտնի աշխատանք, 2) արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը

	<p>(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,</p> <p>3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),</p> <p>4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերությունների ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների, աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և

	<p>միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կազմակերպության և թիմային նպատակի սահմանման, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքների և խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած բարեկամական կամ վիճահարույց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճությունը և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործընկերների վարքագծերի տարբեր դրսևորումների պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ելնող լուծումներ: Վարքագծային դրսևորումների օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհագալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները, անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողության բացասական գերակայությունը և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳԶԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-21-001

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,

	<p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</p> <p>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	<p>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</p> <p>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p>

	5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

	մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,

	<p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-4-21-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն

Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 3) փնտրի և գտնի աշխատանք, 4) արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	5) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 6) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 7) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 8) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 9) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերությունների ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների, աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
Կատարման չափանիշներ	<p>5) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>6) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>7) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>8) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>9) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կազմակերպության և թիմային նպատակի սահմանման, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքների և խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած բարեկամական կամ վիճահարույց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճությունը և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործընկերների վարքագծերի տարբեր դրսևորումների պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ելնող լուծումներ: Վարքագծային դրսևորումների օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհագալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները, անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողության բացասական գերակայությունը և այլն:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Ձ-4-21-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը

	<p>5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը</p> <p>6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</p> <p>7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</p> <p>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</p> <p>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար</p>

	<p>Նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական քիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆիլաչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, քիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,

	<p>11) կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/:</p> <p>Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,

	<p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փոփոխվել՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը</p>

	<p>հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	<p>Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p>

	<p>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</p> <p>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</p> <p>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</p> <p>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</p> <p>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</p> <p>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</p> <p>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>

Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:

**Ուսուցման երաշխավորված
ժամաքանակը**

տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ
գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՆՅՈՒԹԵՐ, ԴՐԱՆՑ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-4-21-001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նյութերը դասակարգելու, մեխանիկական, ֆիզիկական, քիմիական և տեխնոլոգիական հատկությունները ներկայացնելու, ըստ հիմնական հատկությունների նյութերի տեսակները տարբերակելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի նյութերի տեսակները, կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 2) տարբերակի պողպատները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանի մակնիշները, 3) տարբերակի թուջերը ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանի մակնիշները, 4) տարբերակի գունավոր մետաղները և դրանց համաձուլվածքները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանի մակնիշները, 5) տարբերակի ոչ մետաղական նյութերը ըստ հիմնական հատկությունների, 6) տարբերակի գործիքների համար օգտագործվող համաձուլվածքները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանի մակնիշները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել նյութերի տեսակները, կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պարզ և բարդ նյութերը, նյութերի ագրեգատային վիճակները,

	<p>2) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի կառուցվածքը և բաղադրությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի հիմնական հատկությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային առաջադրանքի միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր նյութերի դասակարգման, դրանց կառուցվածքի և բաղադրության, զանգվածային (ազրեգատային) վիճակների, հիմնական հատկությունների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ պարզ և բարդ նյութեր, ✓ նյութերի զանգվածային (ազրեգատային) վիճակները, ✓ նյութերի դասակարգումը, ✓ նյութերի կառուցվածքը և բաղադրությունը, ✓ նյութերի հատկությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, նյութերի վերաբերյալ պաստառներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Տարբերակել պողպատները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները,</p> <p>3) ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում պողպատները,</p> <p>4) ճիշտ է վերծանում պողպատների մակնիշները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր սև մետաղների և դրանց համաձուլվածքների, պողպատների դասակարգման, դրանց կառուցվածքի, բաղադրության և հիմնական հատկությունների վերաբերյալ: Գործնական</p>

	<p>առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի պողպատների բնութագրերի հիման վրա որոշել պողպատի տեսակը և վերծանել պողպատների մակնիշները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ սև մետաղներ, երկաթ-ածխածնային համաձուլվածքներ դրանց դասակարգումը, ✓ սև մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, ✓ պողպատներ, դրանց դասակարգումը, ✓ պողպատների ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկությունները, ✓ պողպատների մակնիշավորումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, պողպատների դասակարգման գծապատկերներ, պողպատների տեսականիների ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Տարբերակել թուջերը ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3) ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում թուջերը, ճիշտ է վերծանում թուջերի մակնիշները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր թուջերի դասակարգման, դրանց կառուցվածքի, բաղադրության և հիմնական հատկությունների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի թուջերի բնութագրերի հիման վրա որոշել թուջի տեսակը և վերծանել թուջերի մակնիշները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ թուջեր, դրանց դասակարգումը,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ թուջերի ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկությունները, ✓ թուջերի մակնիշավորումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, թուջերի դասակարգման գծապատկերներ, թուջերի տեսականիների ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Տարբերակել գունավոր մետաղները և դրանց համաձուլվածքները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3) ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում գունավոր մետաղները և դրանց համաձուլվածքները, 4) ճիշտ է վերծանում գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մանիշները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգման, կառուցվածքի, բաղադրության և հիմնական հատկությունների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների բնութագրերի հիման վրա որոշել գունավոր մետաղի և համաձուլվածքի տեսակը, վերծանել գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մակնիշները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, ✓ գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկությունները,

	<p>✓ գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մակնիշավորումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգման գծապատկերներ, գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսականիների ձևանմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Տարբերակել ոչ մետաղական նյութերը ըստ հիմնական հատկությունների</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական նյութերի տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական նյութերի կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները,</p> <p>3) ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում ոչ մետաղական նյութերը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր ոչ մետաղական նյութերի դասակարգման, մոնոմերների օլիգոմերների և պոլիմերների. Դրանց կառուցվածքի, բաղադրության և հիմնական հատկությունների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրերի հիման վրա որոշել ոչ մետաղական նյութի տեսակը, պատկերել ամենատարածված մոնոմերների և դրանց պոլիմերների մոլեկուլային բանաձևերը, ըստ մոլեկուլային կառուցվածքի որոշել պոլիմերների տեսակը:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ոչ մետաղական նյութերի դասակարգումը, ✓ մոնոմերներ, օլիգոմերներ, պոլիմերներ, ✓ ոչ մետաղական նյութերի հատկությունները, ✓ պոլիմերների մոլեկուլային բանաձևերը և մոլեկուլային կառուցվածքները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում</p>

	հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ոչ մետաղական նյութերի դասակարգման գծապատկերներ, պոլիմերների և դրանց կառուցվածքների վերաբերյալ պաստառներ, ոչ մետաղական նյութերի տեսականիների ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Տարբերակել գործիքների համար օգտագործվող համաձուլվածքները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գործիքների համար օգտագործվող պողպատների մակնիշները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գործիքների կտրող մասի համար օգտագործվող կարծր համաձուլվածքների մակնիշները, 3) ճիշտ է վերծանում կտրող մասի կարծր համաձուլվածքների մակնիշները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր գործիքների համար օգտագործվող պողպատների, կարծր համաձուլվածքների, դրանց հիմնական հատկությունների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի գործիքային պողպատների և կարծր համաձուլվածքների բնութագրերի հիման վրա որոշել գործիքային պողպատի և կարծր համաձուլվածքի տեսակը, վերծանել գործիքային պողպատների և կարծր համաձուլվածքների մակնիշները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ գործիքային պողպատների և կարծր համաձուլվածքների դասակարգումը, ✓ գործիքային պողպատների և կարծր համաձուլվածքների ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկությունները, ✓ գործիքային պողպատների և կարծր համաձուլվածքների մակնիշավորումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործիքային պողպատների և կարծր համաձուլվածքների դասակարգման գծապատկերներ, գործիքային պողպատների և կարծր համաձուլվածքների տեսականիների ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳԾԱԳՐԱԿԱՆ ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ԳԾԱԳՐԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-4-21-002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գծագրական թղթի ձևաչափի (ֆորմատի) և մասշտաբների ընտրման, գծագրի շրջանակի, գծերի, գծագրական տառատեսակների պատկերման, հիմնական մակագրության կատարման, չափանշումների և երկրաչափական կառուցումների պատկերման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ստանդարտների կանոններին համապատասխան ձևավորի գծագիր, 2) կատարի երկրաչափական կառուցումներ, 3) կառուցի աքսիոնոմետրիկ պրոյեկցիաներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ստանդարտների կանոններին համապատասխան ձևավորել գծագիր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների կանոնները, գծագրության մեջ կիրառվող շինվածքների և նախագծային փաստաթղթերի տեսակները, 2) ճիշտ է ընտրում գծագրական թղթի ձևաչափը, որոշում ըստ ձևանմուշի մասշտաբը,

	<p>3) ճիշտ է պատկերում գծագրի և մակագրման շրջանակները,</p> <p>4) ըստ ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում գծերը ըստ տեսակների և գծագրական տառատեսակները,</p> <p>5) ըստ ստանդարտների կանոնների ճիշտ է ձևավորում գծագիրը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում չափանշումները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր գծագրի ձևավորման կանոնների, գծերի տեսակների, մասշտաբների, ֆորմատների, մակագրությունների, չափերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ կհանձնարարվի ուսանողին ձևավորել գծագիր՝ համապատասխան ստանդարտների կանոնների:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ տեսքերի դիրքերը գծագրերում, ✓ գծերի տեսակները, ✓ մասշտաբներ, ✓ ֆորմատներ, ✓ հիմնական մակագրություններ, ✓ հիմնական տեղեկություններ չափագծման մասին, ✓ տառերի պատկերումը գծագրերում, ✓ գծագրերի ձևավորման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ձևավորում գծագիրը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գծագրի ձևավորման վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, գծագրական նյութեր, գործիքներ, պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում հիմնական երկրաչափական կառուցումները,</p> <p>2) ճիշտ է պատկերում պարզ երկրաչափական տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է կառուցում պարզ երկրաչափական տարրերի պրոյեկցիաները,</p> <p>4) ըստ տրված երկու պրոյեկցիաների ճիշտ է կառուցում երրորդ պրոյեկցիան,</p> <p>5) ըստ մանրամասի (դետալի, շինվածքամասի) ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում պրոյեկցիաները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Կհանձնարարվի ուսանողին կատարել երկրաչափական կառուցումներ, կառուցել պարզ երկրաչափական տարրերի և մանրամասերի պրոյեկցիաներ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ հատվածների բաժանում և անկյունների կառուցում, ✓ շրջանագծի բաժանումը հավասար մասերի, ✓ լծորդումներ և կորագծեր (լեկալային), ✓ պրոյեկցիաների կառուցման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, երկրաչափական կառուցումների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, գծագրական նյութեր, գործիքներ, պարագաներ, երկրաչափական մարմինների և մանրամասերի ձևանմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կառուցել աքսիոնոմետրիկ պրոյեկցիաներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կառուցում կետի աքսիոնոմետրիկ պրոեկցիան,</p> <p>2) ճիշտ է կառուցում կորագծի աքսիոնոմետրիկ պրոեկցիան,</p> <p>3) ճիշտ է կառուցում շրջանագծի աքսիոնոմետրիկ պրոեկցիան,</p> <p>4) ճիշտ է կառուցում հարթ մարմինների աքսիոնոմետրիկ պրոեկցիաները,</p>

	<p>5) ճիշտ է կառուցում բազմանկյուն մարմինների (բազմանիստերի) աքսիոնոմետրիկ պրոյեկցիանները,</p> <p>6) ըստ պրոյեկցիանների ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական մարմնի տարածական (աքսիոնոմետրիկ) պատկերը, պատկերում կտրվածքը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Կհանձնարարվի ուսանողին կառուցել երկրաչափական մարմինների աքսիոնոմետրիկ պրոյեկցիանները և տարածական պատկերը՝ կտրվածքով: Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ճակատային դիմետրիկ պրոյեկցիաներ, ✓ շրջանագծի պատկերումը ճակատային դիմետրիկ պրոյեկցիաներում, ✓ ուղղանկյուն իզոմետրիկ պրոյեկցիաններ, ✓ շրջանագծի պատկերումը ուղղանկյուն իզոմետրիկ պրոյեկցիաներում, ✓ երկրաչափական մարմինների և մանրամասերի իզոմետրիկ պրոյեկցիանների կառուցում, ✓ ուղղանկյուն դիմետրիկ պրոյեկցիաններ, ✓ երկրաչափական մարմինների և մանրամասերի տարածական պատկերի կառուցման տեխնիկա, ✓ կտրվածքների կառուցում տարածական պատկերներում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, աքսոնոմետրիկ պրոյեկցիանների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, գծագրական նյութեր, գործիքներ, պարագաներ, երկրաչափական մարմինների և մանրամասերի ձևանմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԶԱՓԻՉ-ՍՏՈՒԳԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ԶԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	<p>ՓԳ-USՇ-4-21-003</p>
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել չափերի թույլտվածքները, նստեցվածքները, մակերևույթների անհարթությունները (խորդոբորդությունները) որոշելու, դրանց պայմանական նշանները պատկերելու, չափիչ-</p>

	ստուգիչ գործիքներով չափումներ կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-4-21-002 «Գծագրական երկրաչափության հիմունքներ և գծագրերի ձևավորման հմտություններ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) որոշի չափերի թույլտվածքները և նստեցվածքները, վերծանի դրանց պայմանական նշանները, 2) ներկայացնի մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումները, անհարթությունները և ճշտության դասերը, վերծանի դրանց պայմանական նշանները, 3) ներկայացնի մակերևույթների խորդուբորդությունները (անհարթությունները) և ճշտության դասերը, վերծանի դրանց պայմանական նշանները, 4) կատարի չափիչ-ստուգիչ գործիքներով չափումներ, ստուգումներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Որոշել չափերի թույլտվածքները և նստեցվածքները, վերծանել դրանց պայմանական նշանները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում տիպային հանգույցամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տիպային հանգույցամասի նմինալ, սահմանային և իրական չափերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում չափերի թույլտվածքները և նստեցվածքները, անցքի և լիսեռի համակարգերը, 4) ըստ պայմանի ճիշտ է հաշվարկում թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի չափերը, 5) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում ստանդարտների աղյուսակներից թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի չափերը, 6) ճիշտ է պատկերում թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի պայմանական նշանակումները, 7) աշխատանքային գծագրերից ճիշտ է վերծանում թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի պայմանական

	նշանակումները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր հանգույցամասերի համափոխարինելիության, նոմինալ, սահմանային և իրական չափերի, թույլտվածքների և նստեցվածքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի տիպային հանգույցամասի աշխատանքային գծագրից որոշել միմյանց մեջ մտնող մանրամասերի միացման ընդգրկող (անցք) և ընդգրկվող (լիսեռ) մակերևույթները, միացության նոմինալ չափը, ամենամեծ և ամենափոքր սահմանային և իրական չափերը, բացակի և նստեցվածքի չափերը, որոշված չափերը համեմատել աղյուսակային տվյալների հետ և աշխատանքային գծագրերից վերծանել թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի պայմանական նշանակումները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ համափոխարինելիություն, ✓ թույլտվածք և նստեցվածք, բացակ և ձգվածք, ✓ անցքի և լիսեռի համակարգեր (դաշտեր), ✓ թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի պայմանական նշանակումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և որոշված չափերը համապատասխանում են աղյուսակային տվյալներին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, անցքի և լիսեռի համակարգի գծապատկերներ, պաստառներ, աղյուսակներ, տիպային աշխատանքային գծագրեր և ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումները, վերծանել դրանց պայմանական նշանները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումները,</p> <p>2) ճիշտ է պատկերում մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների պայմանական նշանակումները,</p>

	<p>3) ստնադարտների աղյուսակներից ճիշտ է ընտրում ձևի և դիրքի շեղումների չափերը,</p> <p>4) աշխատանքային գծագրերից ճիշտ է վերծանում մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների պայմանական նշանները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների, դրանց պայմանական նշանակումների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի աղյուսակից ընտրել մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումները, աշխատանքային գծագրերից վերծանել մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների պայմանական նշանակումները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումներ, ✓ մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների ստանդարտներ, ✓ մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների պայմանական նշանակումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների գծապատկերներ, պաստառներ, աղյուսակներ, տիպային աշխատանքային գծագրեր և ձևանմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել մակերևույթների խորդուբորդությունները (անհարթությունները) և ճշտության դասերը, վերծանել դրանց պայմանական նշանները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մշակվող հանգույցամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները և ճշտությունը կանխորոշող պայմանները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթների մշակման ճշտության դասերը,</p>

	<p>3) ճիշտ է պատկերում մակերևույթների խորդուբորդության պայմանական նշանակումները,</p> <p>4) միօրինակության (ստանդարտների) աղյուսակներից ճիշտ է ընտրում խորդուբորդության տվյալները,</p> <p>5) աշխատանքային գծագրերից ճիշտ է վերծանում մակերևույթների խորդուբորդության պայմանական նշանները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր հանգույցամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները և ճշտությունը կանխորոշող պայմանների, մակերևույթների մշակման ճշտության դասերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի աղյուսակից ընտրել խորդուբորդությունների (անհարթությունների) տվյալները և աշխատանքային գծագրերից վերծանել պայմանական նշանակումները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ մակերևույթների խորդուբորդություններ, ✓ մակերևույթների մշակման ճշտության դասեր, ✓ խորդուբորդության և մշակման ճշտության դասերի ստանդարտներ, ✓ մակերևույթների խորդուբորդության և ճշտության դասերի պայմանական նշանակումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մակերևույթների խորդուբորդության և մշակման դասերի վերաբերյալ գծապատկերներ, պաստառներ, աղյուսակներ, տիպային աշխատանքային գծագրեր և ձևանմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել չափիչ-ստուգիչ գործիքներով չափումներ, ստուգումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում չափման գործույթները և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները,</p>

	<p>3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական չափիչ-ստուգիչ գործիքների կառուցվածքը, չափման սկզբունքները,</p> <p>4) մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից ճիշտ է կատարում չափիչ-ստուգիչ գործիքներով չափումներ,</p> <p>5) ստուգում է ստացված տվյալները աշխատանքային գծագրի տվյալների հետ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի մանրամասերի ձևանմուշներից կատարել չափումներ և ստուգել չափումների տվյալները աշխատանքային գծագրերի հետ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ չափման մեթոդներ և գործույթներ, չափման միավորներ, ✓ չափիչ-ստուգիչ գործիքների տեսակները, ✓ չափիչ-ստուգիչ գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, ✓ չափման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե կատարված չափումների տվյալները համապատասխանում են աշխատանքային գծագրի տվյալների հետ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, տիպային աշխատանքային գծագրեր և ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐ ՊԱՏԿԵՐԵԼՈՒ ԵՎ ԿԱՐԴԱԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-4-21-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտձևավորել տեսքերի, հատվածքների, կտրվածքների, դետալների տարրերի պատկերման, չափանշումների կատարման և տեխնիկական նկարների, էսքիզների, աշխատանքային գծագրերի պատկերման, աշխատանքային և հավաքական գծագրեր կարդալու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ, որից՝</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓԳ-USՇ-4-21-003 «Չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերի տեսքերը, տա տեսքերում կտրվածքներ և հատվածքներ, 2) մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերի տեխնիկական նկար, էսքիզ և աշխատանքային գծագիր, 3) կարդա տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերել տեսքերը, տալ տեսքերում կտրվածքներ և հատվածքներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում տեսքերը, 2) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում հատվածքը, <p>ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում կտրվածքը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Կհանձնարարվի ուսանողին մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերել տեսքերը, տալ տեսքերում կտրվածքներ և հատվածքներ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ հիմնական, լրացուցիչ և տեղային տեսքեր, դրանց դիրքավորվածությունը գծագրերում, ✓ դուրս բերվող տարրեր, ✓ հատվածքներ և կտրվածքներ, դրանց դասակարգումը, ✓ հատվածքների և կտրվածքների պատկերման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսքերի, կտրվածքների և հատվածքների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, գծագրական նյութեր, գործիքներ, պարագաներ, մանրամասերի աշխատանքային գծագրեր և ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված	

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերել տեխնիկական նկար, էսքիզ և աշխատանքային գծագիր
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում տեխնիկական նկարը, 2) ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում էսքիզը, 3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրին ներկայացվող պահանջները, 4) ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է ձևավորում և պատկերում աշխատանքային գծագիրը, 5) ճիշտ է կատարում չափանշումները, <p>ճիշտ է պատկերում պայմանական նշանները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Կհանձնարարվի ուսանողին մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերել տեխնիկական նկար, էսքիզ, ձևավորել և պատկերել աշխատանքային գծագիր:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ տեխնիկական նկարի պատկերման տեխնիկա, ✓ էսքիզների պատկերման տեխնիկա, ✓ աշխատանքային գծագրերի ձևավորում և պատկերում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, դիտակտիկ նյութեր, գծագրական նյութեր, գործիքներ, պարագաներ, մանրամասերի աշխատանքային գծագրեր և ձևանմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կարողալ տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի կազման և ընթերցման հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է ընթերցում տիպային աշխատանքային գծագիրը,

	<p>3) ճիշտ է վերծանում աշխատանքային գծագրերում ներկայացված պայմանական նշանները, վերծանում մակագրությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրերի կազման և ընթերցման հաջորդականությունը, ճիշտ է ընթերցում տիպային հավաքական գծագիրը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Կհանձնարարվի ուսանողին կարդալ մանրամասի (դետալի) ձևանմուշի աշխատանքային և տիպային հավաքական գծագրեր:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ աշխատանքային գծագրերի պայմանականությունները և պարզեցումները, ✓ գծագրերում չափերի ընթերցումը, ✓ կոնայնություն և թեքություն, ✓ թույլտվածքների և նստեցվածքների պայմանական նշանների ընթերցում, ✓ երեսապատման, ջերմային և այլ մշակման պայմանական նշանակումների ընթերցում, ✓ մակերևույթների ձևի և դիրքավորվածության թույլտվածքների պայմանական նշանների ընթերցում, ✓ տարատեսակ միացությունների պայմանական նշանակումների ընթերցում, ✓ հավաքական գծագրեր և դրանց ընթերցում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, դիտակտիկ նյութեր, աշխատանքային և հավաքական գծագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՈՐԾԻՔԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-4-21-005
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նյութերի ջերմային մշակման եղանակները և ռեժիմները բնութագրելու, թրծաթողման, նորմալացման, միման և միսամեղման ջերմային գործառույթներ իրականացնելու

	կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓԳ-USՇ-4-21-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) շահագործի ջերմային մշակման սարքը, կիրառի հարմարանքները, 2) կատարի ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթ, 3) կատարի ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթ, 4) կատարի ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Շահագործել ջերմային մշակման սարքը, կիրառել հարմարանքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման էությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման եղանակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման սարքը, հարմարանքները, պարագաները, 4) ճիշտ է շահագործում ջերմային մշակման սարքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5) ճիշտ է կիրառում հարմարանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր ջերմային մշակման գործույթի և եղանակների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի շահագործել ջերմային մշակման սարքը և կիրառել ջերմային մշակման գործառույթներ իրականացնելու հարմարանքները և պարագաները: Ծրագրային մանրամասեր.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ջերմային մշակման գործույթ, ✓ ջերմային մշակման եղանակները, ✓ ջերմային մշակման սարքերի, հարմարանքների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, ✓ ջերմային մշակման սարքերի շահագործումը և շահագործման անվտանգության պահանջները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ջերմային մշակման գործառույթների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ջերմային մշակման սարք, հարմարանքներ, պարագաներ, գործիքանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթի դերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթը, 3) ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4) ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել թրծաթողման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթ, ✓ ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթի ռեժիմներ, ✓ ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթի անվտանգության կանոններ, ✓ ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթի իրականացման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունը՝</p>

	պահպանելով անվտանգության պահանջները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ջերմային մշակման սարք, հարմարանքներ, պարագաներ, գործիքանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթի դերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթը, 3) ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4) ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել նորմալացման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթ, ✓ ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթի ռեժիմներ, ✓ ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթի անվտանգության կանոններ, ✓ ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթի իրկանացման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ջերմային մշակման սարք, հարմարանքներ, պարագաներ, գործիքանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված	

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթների դերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթները, 3) ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4) ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել նորմալացման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթներ, ✓ ջերմային մշակման միսման գործառույթի ռեժիմներ, ✓ ջերմային մշակման մխամեղման գործառույթի ռեժիմներ, ✓ ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթների անվտանգության կանոններ, ✓ ջերմային մշակման միսման գործառույթի իրականացման տեխնիկա, ✓ ջերմային մշակման մխամեղման գործառույթի իրականացման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ջերմային մշակման միսման և մխամեղման գործառույթի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ջերմային մշակման սարք, հարմարանքներ, պարագաներ, գործիքանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾԻ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԸ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ԵՎ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ	

ԳՈՐԾՈՒՅԹՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-3-12-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փականագործական գործույթները պարզաբանելու, անվտանգության պահանջներին համապատասխան փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու, պահպանելով անվտանգության կանոնները, ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքներով փականագործական գործույթներ կատարելու հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-3-12-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ» և ՓԳ-USՇ-3-12-004 «Աշխատանքային գծագրեր պատկերելու և կարդալու հմտություններ» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) անվտանգության պահանջներին համապատասխան կազմակերպի փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը, 2) կատարի փականագործական նախապատրաստական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները 3) կատարի փականագործական հիմնական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Անվտանգության պահանջներին համապատասխան կազմակերպել փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղին ներկայացվող անվտանգության պահանջները, 2) ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղին անհրաժեշտ սարքավորումները, պարագաները, 3) ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործին անհրաժեշտ օժանդակ և հիմնական գործիքները,

	<p>հարմարանքները,</p> <p>4) անվտանգության պահանջներին համապատասխան ճիշտ է կազմակերպում աշխատատեղը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղի կազմակերպման, անհրաժեշտ սարքերի, սարքավորումների, ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքների կառուցվածքի, աշխատանքային սկզբունքի, անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի անվտանգության կանոնների պահպանմամբ կազմակերպել աշխատատեղ և կիրառել փականագործ-գործիքագործի ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղի կազմակերպման անվտանգության պահանջներ, ✓ փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղին անհրաժեշտ սարքեր, սարքավորումներ, պարագաներ, ✓ ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքների կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքը, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղի կազմակերպման, անվտանգության կանոնների և օժանդակ, հիմնական ու էլեկտրամեխանիկական ձեռքի գործիքների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, աշխատատեղի կազմակերպման համար անհրաժեշտ սարքեր, սարքավորումներ, պարագաներ, ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքներ, նախապատրաստվածքներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կատարել փականագործական նախապատրաստական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները</p>

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում փականագործական նախապատրաստական գործույթները,</p> <p>2) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները,</p> <p>3) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է կատարում փականագործական նախապատրաստական գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր փականագործական նախապատրաստական գործույթների՝ հատում, կտրում, ուղղում և ծռում, դրանց իրականացման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ըստ աշխատանքային գծագրի ընտրել նախապատրաստվածք, անհրաժեշտ գործիքներ, հարմարանքներ և կատարել մետաղների նախապատրաստական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ փականագործական նախապատրաստական գործույթներ՝ հատում, կտրում, ծռում և ուղղում, ✓ փականագործական նախապատրաստական գործույթների անվտանգության պահանջներ, ✓ փականագործական նախապատրաստական գործույթների իրականացման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փականագործական արհեստանոց, փականագործական նախապատրաստական գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքներ, նախապատրաստվածքներ, աշխատանքային գծագրեր, նախապատրաստվածքներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>

Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել փականագործական հիմնական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում փականագործական հիմնական գործույթները,</p> <p>2) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները,</p> <p>3) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է կատարում փականագործական հիմնական գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր փականագործական հիմնական գործույթների՝ խարտոցման, գայլիկոնման, անցքալայնման, անցքակոկման, պարուրակի փորման, ներխարտոցման, քերանման, հարմարադրման, հարմարակցման, ողորկման, կիպահղկման, դրանց իրականացման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ըստ աշխատանքային գծագրի ընտրել նախապատրաստվածք, անհրաժեշտ գործիքներ, հարմարանքներ և կատարել մետաղների հիմնական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ փականագործական հիմնական՝ խարտոցման, գայլիկոնման, անցքալայնման, անցքակոկման, պարուրակի փորման, ներխարտոցման, քերանման, հարմարադրման, հարմարակցման, ողորկման, կիպահղկման գործույթներ, ✓ փականագործական հիմնական գործույթների անվտանգության պահանջներ, ✓ փականագործական հիմնական գործույթների իրականացման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փականագործական արհեստանոց, փականագործական հիմնական գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ձեռքի օժանդակ, հիմնական և

	էլեկտրամեխանիկական գործիքներ, նախապատրաստվածքներ, աշխատանքային գծագրեր, նախապատրաստվածքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԴԿՄԱՆ ԵՎ ՍՐՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՅԹՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-3-12-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հղկման և սրման գործույթները, հղկման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքային սկզբունքը պարզաբանելու, հղկման և սրման գործույթներ կատարելու հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-3-12-006 «Փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու և փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) շահագործի հղկման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 2) կատարի հաստոցով հղկման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3) կատարի հաստոցով սրման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Շահագործել հղկման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հղկման հաստոցների դասակարգումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հղկման հաստոցների կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հղկասկավառակի տեսակները, կիրառման սկզբունքները, 4) ճիշտ է տեղակայում և ամրակցում հղկասկավառակը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,

	5) ճիշտ է շահագործում հղկման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր հղկման հաստոցների, դրանց կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքների, հղկման ռեժիմների, շահագործման և անվտանգության պահանջների, հղկասկավառակների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել հղկասկավառակ, տեղակայել հղկման հաստոցի վրա և պարապ ընթացքով շահագործել հղկման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ հղկման հաստոցներով աշխատանքից առաջ, ընթացքում և ավարտելուց ներկայացվող անվտանգության պահանջներ, ✓ հղկասկավառակների բնութագրերը և տեղակայման կարգը, ✓ հղկման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, ✓ հղկման հաստոցի շահագործումը և անվտանգության պահանջները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հղկման հաստոցների և հղկասկավառակների կառուցվածքի, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, հղկման հաստոց, հղկասկավառակներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հաստոցով հղկման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հղկման գործույթները, հղկման աշխատանքների անվտանգության պահանջները,</p> <p>2) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը,</p> <p>3) ըստ նախապատրաստվածքի և աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում հղկասկավառակը և ամրակցում,</p>

	<p>4) ճիշտ է կարգաբերում հղկման հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում հաստոցով հղկման գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ըստ աշխատանքային գծագրի որոշել մակերևույթի մշակման ճշտության դասը, ընտրել աղյուսակներից հղկման չափերը, հղկասկավառակ և հղկման ռեժիմները, տեղակայել հղկասկավառակը հղկման հաստոցի վրա և հաստոցով կատարել հղկման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ հղկման գործույթ, ✓ մակերևույթի մշակման ճշտության մեծության որոշում, ✓ հաստոցներով հղկման գործույթ իրականացնելու տեխնիկա և անվտանգության պահանջներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հղկման հաստոցների և հղկասկավառակների կառուցվածքի, հղկման գործույթի անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, աղյուսակներ, դիտակտիկ նյութեր, հղկման հաստոց, հղկասկավառակներ, նախապատրաստվածք:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել հաստոցով սրման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում սրման գործույթները, սրման աշխատանքների անվտանգության պահանջները,</p> <p>2) ըստ պայմանի ճիշտ է որոշում սրման պարամետրերը,</p> <p>3) ըստ սրման պարամետրերի ճիշտ է ընտրում հղկասկավառակը և ամրակցում,</p> <p>4) ճիշտ է կարգաբերում հղկման հաստոցը,</p>

	5) ճիշտ է կատարում հաստոցով սրման գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ըստ աշխատանքային գծագրի որոշել գործիքի երկրաչափական տարրերի չափերը (սրման չափերը), ընտրել հղկասկավառակ և հղկման ռեժիմները, տեղակայել հղկասկավառակը հղկման հաստոցի վրա և հաստոցով կատարել սրման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ սրման գործույթ, ✓ գործիքի երկրաչափական տարրեր, ✓ հաստոցով սրման գործույթ իրականացնելու տեխնիկա և անվտանգության պահանջներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հղկման հաստոցների և հղկասկավառակների կառուցվածքի, սրման գործույթի անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, աղյուսակներ, դիտակտիկ նյութեր, հղկման հաստոց, հղկասկավառակներ, կտրող գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿՏՐՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-4-21-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կտրման գործույթների, կտրման գործիքի հիմնական տարրերը պարզաբանելու և կտրող գործիքներ վերանորոգելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>42 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-4-21-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ» և ՓԳ-USՇ-4-21-007 «Հղկման եվ սրման գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) պարզաբանի կտրման գործույթը, կտրող գործիքի կտրման հիմնական տարրերը, 2) կատարի կտրող գործիքի վերանորոգման աշխատանքներ, 3) կատարի հավաքովի կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներ, 4) կատարի կտրող գործիքների զոդման եղանակով վերանորոգման աշխատանքներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել կտրման գործույթը, կտրող գործիքի կտրման հիմնական տարրերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կտրման գործույթը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կտրող գործիքի հիմնական տարրերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կտրող գործիքի հիմնական տարրերի երկաչափական և եռանկյունաչափական կառուցվածքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական տարրերի երկաչափական և եռանկյունաչափական չափերը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրեն հարցեր կտրման գործույթի, կտրող գործիքի հիմնական տարրերի երկրաչափական և եռանկյունաչափական կառուցվածքի, դրանց չափերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կտրող գործիքի ձևանմուշից կատարել կտրող գործիքի հիմնական տարրերի չափումներ, պատկերել երկրաչափական և եռանկյունաչափական կառուցվածքի աշխատանքային գծագիրը:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ կտրման գործույթ, ✓ կտրող գործիքներ, դրանց հիմնական տարրերի երկրաչափական և եռանկյունաչափական կառուցվածքը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, կտրող գործիքների, կտրման գործույթի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, կտրող գործիքներ, գծագրական նյութեր, սարքեր, պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել կտրող գործիքի վերանորոգման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փականագործական-գործիքագործական գործույթները կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներում, 2) ճիշտ է կատարում կտրող գործիքի պահանջվող մակերևույթների հղկումը, 3) ճիշտ է կատարում կտրող եզրերի սրումը, 4) ճիշտ է կատարում չափաբերումը, 5) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի վերանորոգման համար տրված կտրող գործիքի ձևանմուշից որոշել վերանորոգման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերել այդ գործույթների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, կատարել վերանորոգման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ կտրող գործիքների վերանորոգման տեխնոլոգիական գործույթներ՝ հղկում, սրում, չափաբերում և այլն, ✓ կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներ իրականացնելու տեխնիկա, ✓ վերանորոգման շխատանքներին ներկայացվող անվտանգության պահանջներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական

	<p>նյութեր, կտրող գործիքների վերանորոգման տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, վերանորոգման համար նախատեսված կտրող գործիքներ, հղկման հաստոց, հղկասկավառակներ, գծագրական նյութեր, սարքեր, պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել հավաքովի կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հավաքովի կտրող գործիքների կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում հավաքման մակերևույթների նախապատրաստական աշխատանքները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում հավաքման աշխատանքները,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում կարգաբերումը, սրումը, չափաբերումը,</p> <p>5) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի վերանորոգման համար տրված հավաքովի կտրող գործիքի գծագրից որոշել վերանորոգման համար անհրաժեշտ հավաքման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, կատարել հավաքման մակերևույթների նախապատրաստական գործույթներ, հավաքել գործիքը՝ կարծր համաձուլվածքով և կտրող գործիքով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ կարծր համաձուլվածքներ, ✓ հավաքովի կտրող գործիքների կառուցվածքը, ✓ կարծր համաձուլվածքով կտրող գործիքների վերանորոգման տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ կարծր համաձուլվածքով կտրող գործիքների հավաքման աշխատանքներ իրականացնելու տեխնիկա, ✓ վերանորոգման շխատանքներին ներկայացվող անվտանգության պահանջներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հավաքովի կտրող գործիքների, դրանց վերանորոգման տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, վերանորոգման համար նախատեսված կտրող գործիքներ, կարծր համաձուլվածքներ, հղկման հաստոց, հղկասկավառակներ, աշխատանքային գծագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել կտրող գործիքների զոդման եղանակով վերանորոգման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում զոդման գործույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում զոդման համար անհրաժեշտ սարքերը, գործիքները, նյութերը, 3) ճիշտ է կատարում զոդման մակերևույթների նախապատրաստական գործույթները, 4) ճիշտ է կատարում զոդման աշխատանքները, 5) ճիշտ է կատարում կարգաբերումը, սրումը, չափաբերումը, 6) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի զոդման եղանակով կտրող գործիքների վերանորոգման համար անհրաժեշտ գծագրին համապատասխան կտրող գործիքի վրա զոդել կարծր համաձուլվածք և զոդված գործիքը կարգաբերել, սրել, չափաբերել՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ զոդման գործույթ, ✓ զոդման եղանակով ստացված կտրող գործիքների վերանորոգման տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ զոդում իրականացնելու տեխնիկա, ✓ զոդման և վերանորոգման շխատանքներին ներկայացվող անվտանգության պահանջներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հավաքովի կտրող գործիքների, դրանց վերանորոգման տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, վերանորոգման համար նախատեսված կտրող գործիքներ, կարծր համաձուլվածքներ, հղկման հաստոց, հղկասկավառակներ, աշխատանքային գծագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-4-21-009
Մոդուլին պատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել չափոցների դասակարգման, չափոցներով չափման սկզբունքների պարզաբանման, փականագործական-գործիքագործական գործույթներով դրանց պատրաստման և վերանորոգման աշխատանքների կատարման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 44 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-4-21-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ», ՓԳ-USՇ-4-21-004 «Չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» և ՓԳ-USՇ-4-21-007 «Փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու եվ փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի տրամաչափիչների դասակարգումը, չափման սկզբունքները, կատարի տրամաչափիչներով շինվածքամասերի չափերի ստուգումներ, 2) ներկայացնի չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարի դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ, 3) ներկայացնի տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների

	<p>գործույթները, կատարի դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ,</p> <p>4) ներկայացնի թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարի դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ,</p> <p>5) ներկայացնի գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարի դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տրամաչափիչների դասակարգումը, չափման սկզբունքները, կատարել տրամաչափիչներով շինվածքամասերի չափերի ստուգումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչների դասակարգումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչների չափման սկզբունքները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի անցքերի տրամագծերի ստուգումը տրամաչափիչ-խցաններով,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի լիսեռների տրամագծերի ստուգումը չափոցներով,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի երկարության և բարձրության ստուգումը չափոցներով,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի չափերի ստուգումը համալիր տրամաչափերով,</p> <p>7) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր տրամաչափիչների դասակարգման, դրանցով չափման սկզբունքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել տիպային մանրամասի

	<p>տրամաչափիչներով չափումներ, լրացնել արդյունքները աղյուսակներում և ստուգել չափումները՝ համեմատելով ստացված տվյալները մանրամասի աշխատանքային գծագրի պահանջների հետ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ տրամաչափիչներ, դրանց դասակարգումը, ✓ տրամաչափիչներով չափումներ կատարելու սկզբունքները, ✓ տրամաչափիչներով չափումներ կատարելու տեխնիկա, ✓ տրամաչափիչներով չափումներ կատարելու անվտանգության պահանջները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե սովորողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, ստուգման արդյունքում չափումները համապատասխանում են գծագրի պահանջներին և չափումները կատարվում են՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տրամաչափիչների, դրանցով չափումներ կատարելու, չափման-ստուգման աշխատանքների իրականացման անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տիպային շինվածքամասեր և աշխատանքային գծագրեր, տարբեր տեսակի տրամաչափիչներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, 2) ճիշտ է կատարում չափոցների աշխատանքային մակերևույթների չափաբերման աշխատանքները, 3) ճիշտ է կատարում չափոցների աշխատանքային մակերևույթների հղկումը, ողորկումը, 4) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային</p>

	<p>առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր չափոցների, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կարդալ չափոցի աշխատանքային գծագիրը, որոշել չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերել այդ գործույթների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, կատարել չափոցի պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ չափոցներ, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ չափոցի պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների անվտանգության պահանջներ, ✓ չափոցի պատրաստման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ չափոցի պատրաստման համար նախապատրաստվածքներ, չափոցի գծագրեր, չափոցների պատրաստման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, չափոցների պատրաստման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ, գծագրական պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում տրամաչափիչ-խցանների աշխատանքային մակերևույթների չափաբերման աշխատանքները,</p>

	<p>3) ճիշտ է կատարում տրամաչափիչ-խցանների աշխատանքային մակերևույթների հղկումը, ողորկումը,</p> <p>4) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր տրամաչափիչ-խցանների, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կարդալ տրամաչափիչ-խցանների աշխատանքային գծագիրը, որոշել տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերել այդ գործույթների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, կատարել տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ տրամաչափիչ-խցաններ, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների անվտանգության պահանջներ, ✓ տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման համար նախապատրաստվածքներ, տրամաչափիչ-խցանների գծագրեր, տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ, գծագրական պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p>

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի թերթավոր տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի կտրումը, ուղղումը, մակերևույթների հղկումը, չափանշումը, գայլոկոնումը, չափաբերման գործույթները,</p> <p>3) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր թերթավոր տրամաչափիչների, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կարդալ թերթավոր տրամաչափիչների աշխատանքային գծագիրը, որոշել թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերել այդ գործույթների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, կատարել թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ թերթավոր տրամաչափիչներ, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների անվտանգության պահանջներ, ✓ թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում</p>

	հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման համար նախապատրաստվածքներ, թերթավոր տրամաչափիչների գծագրեր, թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ, գծագրական պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, 2) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի կտրումը, ուղղումը, 3) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի մակերևույթների և աշխատանքային չափի հղկումը, 4) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի չափանշումը, գայլոկոնումը, 5) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի չափաբերման գործույթները, 6) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր գծային չափերի տրամաչափիչների, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի կարդալ թերթավոր գծային

	<p>չափերի տրամաչափիչների աշխատանքային գծագիրը, որոշել գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերել այդ գործույթների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, կատարել գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ գծային չափերի տրամաչափիչներ, դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների անվտանգության պահանջներ, ✓ գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման համար նախապատրաստվածքներ, գծային չափերի տրամաչափիչների գծագրեր, գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ, գծագրական պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՐՄԱՐԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USC-4-21-010
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հարմարանքների տեսակների, կառուցվածքի, աշխատանքային սկզբունքների պարզաբանման, փականագործական-գործիքագործական գործույթներով վերանորոգման աշխատանքների կատարման կարողություններ:</p>

Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական պարապմունք՝ 40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-4-21-004 «Չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» և ՓԳ-USՇ-4-21-007 «Փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու եվ փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի հարմարանքների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքները, մասնատի պարզագույն հարմարանք, 2) ներկայացնի հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման գործույթները, կատարի հարմարանքի վերանորոգման աշխատանքներ, 3) ներկայացնի հարմարանքի հավաքման փականագործական գործույթները, հավաքի հարմարանքը ըստ համապատասխան հավաքական գծագրի:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հարմարանքների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքները, մասնատել պարզագույն հարմարանք
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների ընդհանուր կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների աշխատանքային սկզբունքները, 4) ճիշտ է կատարում շինվածքամասի դիրքը որոշող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 5) ճիշտ է կատարում գործիքի դիրքը որոշող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 6) ճիշտ է կատարում շինվածքամասը ամրացնող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 7) ճիշտ է կատարում հարմարանքի կառուցվածքային տարրերի անջատումը,

	աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր հարմարանքների տեսակների, կառուցվածքի, աշխատանքային սկզբունքների, հարմարանքների հավաքման տեխնոլոգիական գործույթների և հավաքման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի որոշել քանդման տեխնոլոգիական գործույթները, անջատել շինվածքամասի, գործիքի դիրքերի, շինվածքամասը ամրացնող տարրերը հարմարանքից՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ հարմարանքների տեսակները, կառուցվածքները, աշխատանքային սկզբունքները, ✓ հարմարանքների հավաքման տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ հարմարանքների հավաքման անվտանգության պահանջներ, ✓ հարմարանքների հավաքման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի հարմարանքներ, քանդման-հավաքման գործիքներ, հարմարանքների հավաքական գծագրեր, հարմարանքների քանդման-հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, քանդման-հավաքման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման գործույթները, կատարել հարմարանքի վերանորոգման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում մակերևույթների սուր եզրերի խարտոցումը, կոպիտ և նուրբ խարտոցումները, քերանումը,</p>

	<p>յուղաբաշխման ուղիների հատումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ճշտագույն և պատասխանատու շինվածքամասերի կարգաբերումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում կիպ կամ հերմետիկ միացությունների մակերևույթների կիպահղկումը, ձեռքով մակերևույթների հղկումը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում անցքերի գայլիկոնումը, անցքալայնումը, պարուրակի փորումը,</p> <p>աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման տեխնոլոգիական գործույթների և դրանց անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին տրվում է վերանորոգման համար նախատեսված հարմարանք, հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-գործիքագործական գործույթների տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ: Ուսանողը պետք է կարողանա մասնատի հարմարանքը, որոշի հարմարանքի մասնատված տարրերի վերանորոգման փականագործական- գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերի այդ գործույթների էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, կատարի հարմարանքի հավաքման համար դրա տարրերի վերանորոգման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ փականագործական-չափաբերման տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ հարմարանքների փականագործական-չափաբերման անվտանգության պահանջներ, ✓ փականագործական-չափաբերմամբ հարմարանքների վերանորոգման տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի հարմարանքներ, քանդման-հավաքման, փականագործական-չափաբերման և հարմարանքների վերանորոգման գործիքներ, հարմարանքների հավաքական գծագրեր, հարմարանքների</p>

	փականագործական-չափաբերման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, քանդման-հավաքման, փականագործական-չափաբերման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հարմարանքի հավաքման փականագործական գործույթները, հավաքել հարմարանքը ըստ համապատասխան հավաքական գծագրի
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքի հավաքման փականագործական գործույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի հավաքման ճշտագույն չափումները, 3) ճիշտ է կատարում բազային դետալների տեղակայումը սկզբնական դիրքում, 4) ճիշտ է կատարում հենա-տեղակայման չափերի հարմարադրումը, 5) ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի և հանգույցների տեղակայումը, 6) ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի և հանգույցների ամրացումը իրանին, <p>աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր հարմարանքների, հարմարանքի հավաքման փականագործական տեխնոլոգիական գործույթների և դրանց անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական աշխատանքի ժամանակ ուսանողը պետք է կարդա տրված հարմարանքի հավաքական գծագիրը, որոշի հավաքման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, մասնատված տարրերով հավաքի հարմարանքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ հարմարանքների հավաքման տեխնոլոգիական գործույթներ, ✓ հարմարանքների հավաքման անվտանգության պահանջներ, ✓ հարմարանքների հավաքման տեխնիկա:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի հարմարանքներ, հարմարանքների հավաքման գործիքներ, հարմարանքների հավաքական գծագրեր, հարմարանքների հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, քանդման-հավաքման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<p align="center">ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԴՐՈՇՄՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՄԼԱԿԱՂԱՊԱՐՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</p>	
Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել դրոշմների, մամլակաղապարների և դրանց շինվածքամասերի դասակարգման, տեխնիկական պահանջների, աշխատանքային մասերի պարզաբանման, շինվածքամասերի պատրաստման և վերանորոգման աշխատանքների կատարման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	84 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 80 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-004 «Փականագործական աշխատանքների կատարում», ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-006 «Հարթահղկման և սրիչ հաստոցներով աշխատանքների իրականացում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի դրոշմների և դրանց շինվածքամասերի տեսակները, տեխնիկական պահանջները, պատկերի շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրերը, 2) ներկայացնի ըստ աշխատանքային գծագրերի դրոշմների և մամլակաղապարների շինվածքամասերի

	<p>փականագործական մշակման գործույթները, կատարի մամլամայրի պատուհանի փականագործական մշակում,</p> <p>3) հավաքի դրոշմների մամլամատ և մամլամայր,</p> <p>4) հավաքի և փորձարկի դրոշմները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>5) հավաքի և փորձարկի մամլակաղապար՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դրոշմների և դրանց շինվածքամասերի տեսակները, տեխնիկական պահանջները, պատկերել շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների դասակարգումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի ներկայացվող տեխնիկական պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմի, մամլամատի և մամլամայրի կառուցվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում մամլամատի և մամլամայրի շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրերի պատկերումը,</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Թեստային առաջադրանքում ուսանողին կտրվեն հարցեր դրոշմների, դրանց կառուցվածքի, կիրառման սկզբունքների, պատրաստման փականագործական տեխնոլոգիական գործույթների և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին տրվում է պարզագույն տիպային շինվածքամաս՝ դրա համար նախատեսված դրոշմի հավաքական գծագրով և նա պետք է կարողանա կարդալ շինվածքամասի և դրոշմի գծագրերը, որոշի տվյալ շինվածքամասի մամլամատի, մամլամայրի, դրոշմի կառուցվածքը, դրանց տարրերի պատրաստման և հավաքման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ դրոշմների դասակարգումը, ✓ դրոշմների կառուցվածքը, ✓ դրոշմների աշխատանքային գծագրեր և դրանց ընթերցում:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ պարզագույն տիպային շինվածքամասեր՝ դրանց համար նախատեսված դրոշմի հավաքական գծագրերով, դրոշմների, դրանց պատրաստման գործույթների վերաբերյալ գրականություն, պաստառներ, դրոշմների պատրաստման, հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթներ, գծագրական պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ըստ աշխատանքային գծագրերի դրոշմների և մամլակաղապարների շինվածքամասերի փականագործական մշակման գործույթները, կատարել մամլամայրի պատուհանի փականագործական մշակում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների շինվածքամասերի փականագործական մշակման գործույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի ներկայացվող տեխնիկական պահանջները, 3) ճիշտ է ընտրում մամլամատի և մամլամայրի բազայավորման մակերևույթը, 4) ճիշտ է կատարում մամլամատի և մամլամայրի մակերևույթների հղկումը, բազայավորման անցքերի գայլիկոնումը, 5) ճիշտ է կատարում մամլամայրի պատուհանի տրամատի չափանշումը, 6) ճիշտ է կատարում պատուհանի չափերի և տրամատի կարգաբերման աշխատանքները՝ մինչև մխում և մխումից հետո պատուհանի շրջախարտումը, ներքին և արտաքի մակերևույթների վերջնական հղկման աշխատանքները, 7) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում է մամլամայրի և մամլամատի պատրաստման համար նախապատրաստվածքներ՝ դրոշմի, մամլակաղապարի շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրեր և պատրաստման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, ուսանողը պետք է կարողանա կարգալ տրված գծագիրը, պարզաբանել մամլամայրի, մամլամատի պատրաստման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, պատկերել այդ գործույթների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, ընտրել բազայավորման մակերևույթները, կատարել անհրաժեշտ մշակումների համար չափանշումներ,

	<p>բազայավորման անցքերի գայլիկոնում, մամլամայրի պատուհանի չափերի և տրամատի կարգաբերման աշխատանքներ, փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <p>✓ դրոշմների և մամլակաղապարների շինվածքմասերի փականագործական տեխնոլոգիական գործույթներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ մամլամայրի և մամլամատի պատրաստման համար նախապատրաստվածքներ, դրոշմի, մամլակաղապարի շինվածքմասերի գծագրեր, դրոշմի, մամլակաղապարի շինվածքմասերի պատրաստման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթներ, գծագրական պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Դրոշմների մամլամատի և մամլամայրի հավաքում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է որոշում դրոշմի հավաքման համար նախատեսված շինվածքմասերի լրակազմը և դրանց որակական հատկանիշները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում շինվածքմասերի մաքրատաշումը, չաբերումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մամլամայրի հավաքումը դրոշմի ներքին սալիկի հետ, մամլամատակալիչի հետ, մամլամատակալիչի հենարանային հարթությունների և մամլահատակալիչի կտրող մակերևույթների մշակումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում մամլամատի հավաքումը,</p> <p>5) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում է մամլամատի և մամլամայրի հավաքման համար նախատեսված շինվածքմասերի լրակազմ՝ աշխատանքային գծագիր և հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ և ուսանողը պետք է կարողանա կարդալ տրված մամլամատի և մամլամայրի հավաքական գծագրերը, պարզաբանել մամլամատի և մամլամայրի հավաքման փականագործական-</p>

	<p>գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, կատարել մամլամատի և մամլամայրի հավաքման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ մամլամատի և մամլամայրի տեսակները, ✓ մամլամատի և մամլամայրի կառուցվածքները, ✓ մամլամատի և մամլամայրի հավաքման տեխնոլոգիական գործույթներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ մամլամատի և մամլամայրի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմ, մամլամատի և մամլամայրի հավաքական գծագրեր, մամլամատի և մամլամայրի հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, մամլամատի և մամլամայրի հավաքման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Հավաքել և փորձարկել դրոշմները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մամլամատակալիչի մամլամատի հետ միասին վերին սալիկի վրա տեղակայումը և ամրացումը, հանովի-հեռացնող սալիկի հավաքումը, տեղակայման շինվածքամասերի հավաքակցումը, դրոշմի ընդհանուր հավաքումը, 2) ճիշտ է ստուգում դրոշմի շարժունակ շինվածքամասերի գործողությունները և դրոշմի կտրող մասերի բացակսների հավասարաչափությունը, 3) ճիշտ է կատարում դրոշմի փորձարկումը, 4) աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում է դրոշմի</p>

	<p>հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմ, տվյալ դրոշմով պատրաստված շինվածքամասի նմուշ՝ աշխատանքային գծագրեր և հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ և ուսանողը պետք է կարողանա կարգալ տրված դրոշմի հավաքական գծագրերը, պարզաբանել դրոշմի հավաքման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, կատարել դրոշմի հավաքման փականագործական-գործիքագործական և փորձարկման աշխատանքներ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <p>✓ դրոշմների հավաքման տեխնոլոգիական գործույթներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ տվյալ դրոշմով պատրաստված շինվածքամաս, դրոշմի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմ, աշխատանքային գծագրեր և հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, դրոշմի հավաքման համար տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, դրոշմի հավաքման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ ուսումնական նյութեր, պաստառներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Հավաքել և փորձարկել մամլակաղապարը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում մամլակաղապարի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմը և դրանց որակական հատկանիշները, 2) ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի վերջնամշակման գործույթները՝ շինվածքամասերի մաքրատաշումը, վերին և ներքին սալիկների բների շրջախարտումը, մամլամատի և մամլամայրի քրոմապատված մակերևույթների ողորկումը, մամլակաղապարի ներքին և վերին մակերևույթների հղկումը, 3) ճիշտ է կատարում մամլամատի վերին և ներքին սալիկի վրա տեղակայումը և ամրացումը, տեղակայման շինվածքամասերի հավաքակցումը,

	<p>4) ճիշտ է կատարում մամլակաղապարի փորձարկումը, աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում է մամլակաղապարի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմ, տվյալ մամլակաղապարով պատրաստված շինվածքամասի նմուշ՝ աշխատանքային գծագրեր և հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ և ուսանողը պետք է կարողանա կարդալ տրված մամլակաղապարի հավաքական գծագրերը, պարզաբանել մամլակաղապարի հավաքման փականագործական-գործիքագործական տեխնոլոգիական գործույթները, կատարել մամլակաղապարի հավաքման փականագործական-գործիքագործական և փորձարկման աշխատանքներ:</p> <p>Ծրագրային մանրամասեր.</p> <p>✓ մամլակաղապարի հավաքման տեխնոլոգիական գործույթներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ տվյալ մամլակաղապարով պատրաստված շինվածքամաս, մամլակաղապարի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմ, աշխատանքային գծագրեր և հավաքման տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, մամլակաղապարի հավաքման համար տեխնոլոգիական փաստաթղթերի փաթեթ, մամլակաղապարի հավաքման գործույթների, անվտանգության կանոնների վերաբերյալ գրականություն, պաստառներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ</p>