

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0811.03.5 «ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0811.03.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ ԱԳՐՈՆՈՄ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2017

II. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր յարանալին բեռնվածություն	Այդ թվում			2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս	
						Ընդամենը	Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ.	Սեմինար պարապմունք	3-րդ կիս. 15 Շաբ	4-րդ կիս. 14 շաբ.	5-րդ կիս. 12 շաբ.	6-րդ կիս. 15 շաբ.	7-րդ կիս. 2աբ.
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		3;4տ		72	54	18		36	36				
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		6տ		50	40	10				50			
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		5տ		48	40		8			48			
4.	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	30	6				36			
5.	Պատմություն		3տ		48	42		6	48					
6.	Ռուսաց լեզու		3;4տ		72	54	18		26	46				
7.	Օտար լեզու		3;4տ		72	54	18		36	36				
8.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		6տ		36	30	6				36			
9.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		3տ		28	24	4		28					
10.	Ֆիզիկական կուլտուրա		3-5;6տ		112	6	106		30	28	24	30		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				564	364	186	14	204	146	108	116		
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1.	Հաղորդակցություն		4տ		36	10	26			36				
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		3տ		36	12	24		36					
3.	Համակարգչային օպերատորություն		4տ		36	4	32			36				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	26	82		36	72	0			

	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
1	Հողի գյուղատնտեսական նշանակությունը, տիպերը և հատկությունները		3տ		48	30	18		48				
2	Ընդհանուր երկրագործություն		3տ		36	32	4		36				
3	Պաշտպանված գրունտի տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները		3տ		36	22	14		36				
4	Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ		3տ		48	16	32		48				
5	Հողի մշակման աշխատանքների կազմակերպում		3տ		36	16	20		36				
6	Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ		4տ		36	10	26		36				
7	Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները		3տ		48	26	22		48				
8	Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում		3տ		48	22	26		48				
9	Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան		4տ		36	14	22		36				
10	Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ		4տ		36	14	22		36				
11	Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում		4տ		36	12	24		36				
12	Մշակաբույսերի անհող մշակության		6տ		48	20	28				48		

	կազմակերպում												
13	Ընդհանուր էլեկտրատեխնիկա և էլեկտրոնիկայի հիմունքներ		4տ		54	24	30			54			
14	Տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները		5տ		54	24	30			54			
	Ձեռներեցություն		6տ		72	22	50					72	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				672	304	368			300	198	54	120
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
	Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը		4տ		48	20	28			48			
1	Ջերմատնային տնտեսություններում սաճիլների աճեցման հմտություններ		5տ		48	18	30					48	
2	Ջերմատնային տնտեսություններում լոբու մշակության հմտություններ		5տ		48	14	34					48	
3	Ջերմատնային տնտեսություններում տերևաբանջարների մշակության հմտություններ		5տ		48	14	34					48	
4	Ջերմատնային տնտեսություններում արմատապտուղների մշակության հմտություններ		4տ		36	14	22			36			
5	Ջերմատնային տնտեսություններում դդմազգիների մշակության հմտություններ		5տ		48	14	34					48	
6	Ջերմատնային տնտեսություններում տաքդեղի մշակության հմտություններ		6տ		48	14	34					48	
7	Ջերմատնային տնտեսություններում լոլիկի մշակության հմտություններ		6տ		54	14	40					54	

8	Ջերմատնային տնտեսություններում վարունգի մշակության հմտություններ		6տ		48	14	34					48		
9	Ջերմատնային տնտեսություններում սմբուկի մշակության հմտություններ		5տ		36	12	24				36			
10	Ջերմատնային տնտեսություններում ծաղիկների աճեցման հմտություններ		6տ		48	16	32					48		
11	Ջերմատնային տնտեսություններում կաղամբի մշակության հմտություններ		6տ		48	14	34					48		
12	Ջերմատնային տնտեսություններում սնկերի աճեցման հմտություններ		6տ		48	12	36					48		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				558	170	388			84	228	294		
	ԸՆՏՐՈՎԻ		5տ		38						38			
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				18					4	4	10		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				2016	908	1028	14	540	504	432	540		
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				200									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը								36	36	36	36		

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ			
1	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ			
2	Տարիքային հոգեբանություն			1	հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների			
				2	տնտեսագիտական առարկաների			
				3	օտար լեզուների			
				4	անհատական համակարգիչների			
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5	Հողագիտության			
1	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	3;4;5;6	12	6	բուսաբուծության			
2	Արտադրական պրակտիկա	4;5	5	7	գյուղատնտեսական արտադրության սարքավորումների և գործիքների			
3	Նախավարտական պրակտիկա	6	3	8	էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի			
					ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		20	1	ագրոքիմիայի			
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ					ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐ			
Հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ը շրջանում երկու համալիր պետական քննություն ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից, կամ դիպլոմային պաշտպանություն				1	ջերմատուն			
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ				
				1	Մարզադահլիճ			
				2	Մարզահրապարակ			

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ զծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Համարիչ-հայտարարով բաժանված շաբաթների օրերի առաջին մասն օգտագործվում է համարիչի, մյուս մասը՝ հայտարարի նշանակության համար:
6. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
7. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
8. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
9. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:

10. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
11. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
12. Քոլեջը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաթինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-17-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
6.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
7.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
8.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար

		<p>հաջողությունների համար,</p> <p>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</p> <p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
9.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
10.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
11.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p>

		5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
14.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:
15.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
16.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
17.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
18.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
19.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային

		<p>առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առանց էական թերությունների կատարում է հանձնարարությունները:</p>
20.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
21.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
22.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
23.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և գրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,

		7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
24.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
25.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
26.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
27.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
28.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,

		6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
29.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
30.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
31.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
32.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-17-001
33.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
34.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝

		տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական աշխատանք 24 ժամ
35.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
36.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
37.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
38.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
39.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
40.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:

		<p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը:</p> <p>կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
41.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
42.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
43.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
44.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,</p>
45.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս

		<p>օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
46.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
47.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
48.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
49.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
50.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումներ բաղադրիչները:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>

51.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
52.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
53.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
54.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
55.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
56.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:

57.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
58.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-17-001
59.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
60.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
61.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
62.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
63.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
64.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
65.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,

		<p>2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
66.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
67.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:</p>
68.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>

69.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
70.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
71.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
72.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
73.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
74.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
75.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն), 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:

76.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
77.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
78.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
79.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
80.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
81.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում

		կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
82.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
83.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
84.	Ուսումնառության արդյունք 5	Յուզադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
85.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
86.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
87.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:

88. Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
89. Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
90. Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):
91. Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
92. Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
93. Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԻ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՏԻՊԵՐԸ ԵՎ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հողի ֆիզիկաքիմիական կազմի և հատկությունների, հողի տիպերի և դրանց առանձնահատկությունների, մոլախոտերի ճանաչման, դրանց հաշվառման մեթոդների և պայքարի միջոցների, մշակման համակարգերի վերաբերյալ անհրաժեշտ հենքային գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 30 ժամ գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
5.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի գյուղատնտեսական արտադրության համար հողի դերը, 2) բնութագրի հողի հատկությունները, 3) ներկայացնի հողերի տիպերը, դրանց առանձնահատկությունները, 4) բացատրի պաշտպանված գրունտում հողային միջավայրի յուրահատկությունները, 5) ներկայացնի հողաբարելավման աշխատանքների տեսակները և անհրաժեշտությունը:
6.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
7.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գյուղատնտեսական արտադրության համար հողի դերը
8.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հողառաջացման գործընթացը և գործոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հողի տնտեսական նշանակությունը և յուրահատկությունները, 3) հողի մեխանիկական կազմը ճիշտ է բացատրում, 4) հողի օրգանական կազմը ճիշտ է բացատրում, 5) հողի հանքային կազմը ճիշտ է բացատրում, 6) ճիշտ է բացատրում հողի ստրուկտուրայնությունը և նրա երկրագործական նշանակությունը,

		7) հողի բերրիությունը բնութագրող պայմանները ճիշտ է ներկայացնում:
9.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման արդյունքների հիման վրա, որի ընթացքում անդրադարձ է կատարվելու հողի վերաբերյալ հիմնական հասկացություններին և դրանց մեկնաբանություններին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողի բնութագրումը և դերը գյուղատնտեսական արտադրության համար: Հողերի առաջացման գործընթացը: Հողի կազմը ըստ տարբեր բաղադրիչների: Դրանց ուսումնասիրման անհրաժեշտությունը և արդյունքների կիրառումը գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպման առումով: Հողի կազմի հիմնական բնութագրիչները: Բերրիությունը որպես հողի հիմնական հատկություն, այն բնութագրող պայմանները: Պաշտպանված գրունտում հողերի օգտագործման առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը քննարկման ընթացքում ցուցաբերում է բավարար տեսական գիտելիքներ և կարողանում է անհրաժեշտ գործնական եզրահանգումներ կատարել:</p>
10.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքի ժամանակ դաշտային պայմաններում ուսանողները ծանոթանում են հողի բաղադրիչներին:</p>
11.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել հողի հատկությունները
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի որոշակի հատկությունների դիտարկման կարևորությունը հիմնավորում է, 2) հողի համապատասխան ռեժիմների բովանդակությունը ճիշտ է բացատրում, 3) հողի համապատասխան հատկությունների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 4) հողի որոշակի հատկությունների գնահատման կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 5) հողի հատկությունների գնահատման արդյունքների կիրառման կարևորությունը ճիշտ է

		ներկայացնում:
14.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման արդյունքների հիման վրա: Քննարկման ընթացքում վերլուծվում են հողի հիմնական հատկություններին ու դրանց գործնական կիրառմանը վերաբերող հարցեր: Ուսանողները պետք է ոչ միայն բացատրեն հողի որոշակի հատկությունների բովանդակությունը, այլ նաև դրանց կարևորությունը՝ գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպման առումով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողային միջավայրի որոշակի հատկությունների առանձնացման և ուսումնասիրման անհրաժեշտությունը և կարևորությունը: Գյուղատնտեսության գիտական վարման կարևորությունը արդի պայմաններում: Հողի հիմնական հատկությունները և ռեժիմները: Դրանց բովանդակության բացատրությունը: Հողի առանձին հատկությունների գնահատման կարևորությունը: Հողի հատկությունների գնահատման ձևերն ու մեթոդները: Հողի որոշակի հատկությունների բարելավման անհրաժեշտությունը և կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավոր գիտելիքներ:</p>
15.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և ուղեցույց գրականություն, ցուցադրական նյութեր, հողի առանձին հատկությունների գնահատման համար պահանջվող միջոցներ: Կարևորվում է նաև համապատասխան համակարգչային նյութերի առկայությունը:</p>
16.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
17.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հողերի տիպերը, դրանց առանձնահատկությունները
18.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հողերի տիպերի առանձնացման հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) տարբեր հողատիպերի գյուղատնտեսական օգտագործման առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

		<p>3) համապատասխան հատկանիշներով ճիշտ է գնահատում հողի տիպը,</p> <p>4) ՀՀ հողերի տիպերի տեղաբաշխումը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>5) կոնկրետ տիպի հողերում մշակաբույսերի տեղաբաշխման նպատակահարմար տարբերակները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
19.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողը պետք է ըստ հողի տիպերի ներկայացնի յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, դրական և բացասական կողմերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողերի տիպայնացման նշանակությունը: Հողերի տիպերը, դրանց բնութագրիչները, գյուղատնտեսական արտադրության համար պիտանելիությունը: Հայաստանի Հանրապետության հողային ֆոնդի տիպերը, դրանց տեղաբաշխվածությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
20.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական նյութեր, ուսումնական տեսաֆիլմեր:</p>
21.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p>
22.	Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Բացատրել պաշտպանված գրունտում հողային միջավայրի յուրահատկությունները</p>
23.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) պաշտպանված գրունտի հողային միջավայրի ձևավորման տեխնոլոգիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) պաշտպանված գրունտի հողային միջավայրում անհրաժեշտ հատկությունների պահպանման միջոցառումները հիմնավորում է,</p> <p>4) պաշտպանված գրունտում հողօգտագործման հիմնախնդիրները և դրանց կանխարգելման քայլերը ճիշտ է ներկայացնում:</p>
24.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման հիման վրա: Քննարկման ընթացքում</p>

		<p>բացահայտվելու է պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության հարցերում ուսանողի կողմնորոշման մակարդակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության անհրաժեշտությունը ներկա պայմաններում և առանձնահատկությունները: Պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսական տնտեսություններում հողային միջավայրի ձևավորման առանձնահատկությունները: Հողային միջավայրի ձևավորման տեխնոլոգիական լուծումները: Հողախառնուրդների կիրառման կարևորությունը: Հողային միջավայրի հատկությունների պահպանման կարևորությունը և միջոցառումները: Պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության հիմնախնդիրները՝ կապված հողերի օգտագործման առանձնահատկությունների հետ: Դրանց հաղթահարման ուղիները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողն ընդհանուր առմամբ ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, կատարում է հիմնավոր եզրահանգումներ:</p>
25.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսական տնտեսությունների վերաբերյալ տեսաֆիլմեր:
26.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ
27.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել հողաբարելավման աշխատանքների տեսակները և անհրաժեշտությունը
28.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողաբարելավման աշխատանքների նպատակը և տնտեսական կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 2) հողաբարելավման աշխատանքների ուղղությունները ճիշտ է բնութագրում, 3) հողաբարելավման աշխատանքների պարբերականությունը և անընդհատությունը հիմնավորում է, 4) հողաբարելավման աշխատանքների գործընթացները ճիշտ է ներկայացնում, 5) պաշտպանված գրունտում հողաբարելավման աշխատանքների յուրահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում:
29.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գրավոր առաջադրանք կատարելու, ինչպես նաև իրական

		<p>պայմաններում հողաբարելավման աշխատանքներին մասնակցելու արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընդհանուր գծերով բնութագրել հողաբարելավման առանձին աշխատանքները, դրանց էական կողմերը: Գործնական աշխատանքի ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատում են հողաբարելավման այս կամ այն միջոցառման անհրաժեշտությունը, այլ նաև մասնակցում են աշխատանքներին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողաբարելավման աշխատանքների անհրաժեշտությունը և նպատակը: Հողաբարելավման աշխատանքների տեսակները, դրանց էական կողմերը: Աշխատանքների կատարման պարբերականությունը: Աշխատանքների առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գրավոր առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, իսկ գործնական աշխատանքների ընթացքում ուսանողը ցուցադրում է գործողությունները գրագետ կատարելու կարողություն:</p>
30.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն: Գործնական առաջադրանքը կատարվում է դաշտային պայմաններում:
31.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Ը Ն Դ Հ Ա Ն ՈՒ Ի Ե Ր Կ Ր Ա Գ Ո Ր Ծ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն»		
32.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-002
33.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր երկրաբանության հիմնական հասկացությունների և օրենքների բովանդակության վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ, ինչը կարևոր է նրա ապագա մասնագիտական գործունեության ընթացքում գրագետ ու հիմնավոր որոշումներ ընդունելու համար:
34.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝

		տեսական ուսուցում՝ 32 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
35.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
36.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) բացատրի երկրագործության օրենքները, 2) դասակարգի մոլախոտերը, դրանց դեմ պայքարի միջոցները, 3) ներկայացնի հողի մշակման համակարգերը, 4) ներկայացնի երկրագործության համակարգերը:
37.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
38.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել երկրագործության օրենքները
39.	Կատարման չափանիշներ	1) երկրի տնտեսական համակարգում գյուղատնտեսության դերը և առանձնահատկությունները ճիշտ է բնութագրում, 2) գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և ոլորտների խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, 3) գյուղատնտեսական արտադրության ներկա առանձնահատկությունները և զարգացման հեռանկարները ճիշտ է ներկայացնում, 4) գյուղատնտեսության և շրջակա միջավայրի փոխազդեցության հիմնախնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 5) երկրագործության օրենքների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) օրգանական գյուղատնտեսության կարևորությունը և հնարավորությունները ճիշտ է բացահայտում, 7) երկրագործության օրենքների պահանջների պահպանման և գործնական կիրառման անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը հիմնավորում է:
40.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գրավոր առաջադրանք կատարելու և խմբային քննարկումների հիման վրա: Գրավոր առաջադրանքի միջոցով ուսանողը ներկայացնելու է երկրագործության օրենքների առանցքային հարցերը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվելու է երկրագործության

		<p>հիմունքների հիմնական հասկացություններում կողմնորոշվելու ուսանողի կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Գյուղատնտեսությունը որպես տնտեսության կարևորագույն բնագավառ, գյուղատնտեսության խնդիրները: Գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը: ՀՀ գյուղատնտեսության ընդհանուր բնութագիրը: Գյուղատնտեսությունը որպես մարդու կողմից բնության հնարավորությունները օգտագործելու յուրահատուկ համակարգ: Գյուղատնտեսության ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա, հետևանքները: Օրգանական գյուղատնտեսության բնութագիրը, զարգացման հեռանկարները: Երկրագործության օրենքները որպես գյուղատնտեսության վարման կանոնների հիմք, դրանց բովանդակությունը, պահանջների դրսևորումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե երկրագործության օրենքների պահանջները ճիշտ է սահմանվում, ներկայացվում է դրանց կարևորությունը, իսկ քննարկման ժամանակ ուսանողը դրսևորում է առաջադրված հարցերում ճիշտ կողմնորոշվելու ունակություն:</p>
41.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն:
42.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ
43.	Ուսումնառության արդյունք 2	Դասակարգել մոլախոտերը, դրանց դեմ պայքարի միջոցները
44.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մոլախոտերի բնութագրումը ճիշտ է, 2) մոլախոտերի հասցրած տնտեսական վնասի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մոլախոտերի կենսաբանական յուրահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 4) մոլախոտերի դասակարգումը և դրա անհրաժեշտությունը ճիշտ է ներկայացնում, 5) մոլախոտերի դեմ պայքարի ուղղությունները, ձևերն ու մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում:
45.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների միջոցով: Քննարկման ընթացքում ստուգվելու է մոլախոտերի մասին ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները, ինչպես նաև դրանց դեմ պայքարի միջոցառումների առանձնահատկությունների բնութագրման կարողությունը:

		<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Մոլախոտերի ընդհանուր բնութագիրը, դրանց առաջացման աղբյուրները: Մոլախոտերի ազդեցությունը մշակաբույսերի բերքատվության վրա: Մոլախոտերի դեմ պայքարի կարևորությունը և իրականացումը: Մոլախոտերի կենսաբանական առանձնահատկությունները, դրանց ձևավորման հիմնավորումները: Առանձնահատկությունների հաշվի առնելը մոլախոտերի դեմ պայքարի աշխատանքների ընթացքում: Մոլախոտերի դասակարգումը, հատկանիշները, խմբերը: Մոլախոտերի դեմ պայքարի ազդեցությունիկական և քիմիական միջոցառումները, դրանց տեսակները և բնութագրերը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, կատարում է հիմնավոր ու ճիշտ եզրահանգումներ:</p>
46.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, ցուցադրական նյութեր, մոլախոտերի տեսակներ: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել դաշտային պայմաններում, որտեղ ուսանողները հնարավորություն կունենան ծանոթանալ ու ճանաչել տարբեր մոլախոտների տեսակները:</p>
47.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք 2 ժամ</p>
48.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հողի մշակման համակարգերը
49.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմնավորում է հողի մշակման գործընթացի անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է բացատրում հողի մշակման գործողությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հողի մշակման տարբեր գործողությունների ընթացքը և արդյունքների գնահատումը:
50.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկման ընթացքում պարզվում է հողերի մշակման երկու համակարգերի մանրամասներին վերաբերող հարցերում ուսանողի կողմնորոշվելու մակարդակը, ինչպես նաև մշակման առանձին գործընթացների անհրաժեշտության գնահատման կարողությունը:</p>

		<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողի մշակման գործընթացի հիմնական նշանակությունը և խնդիրը: Հողի մշակման համակարգերը. գարնանացան բույսերի համար հողի մշակման համակարգ, աշնանացան բույսերի համար հողի մշակման համակարգ: Ըստ համակարգերի հողի մշակման գործընթացների խմբերը, դրանց բնութագրերը: Արդյունքների գնահատման մոտեցումները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավոր գիտելիքներ, կողմնորոշվում է գործնական նշանակություն ունեցող հարցերում:</p>
51.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:</p>
52.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ</p>
53.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել երկրագործության համակարգերը
54.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմնավորում է երկրագործության համակարգերի առաջացման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է բացատրում երկրագործության տարբեր համակարգերի առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է բնութագրում երկրագործության ժամանակակից համակարգերը, 4) ճիշտ է մեկնաբանում երկրագործության համակարգերի առանձնահատկությունների գործնական կիրառման կարևորությունը:
55.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվելու է երկրագործության համակարգերին վերաբերող հասկացությունների պարզաբանման բնագավառում ուսանողի գործնական ձեռքբերումների աստիճանը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Երկրագործության գիտական հիմունքների ձևավորումը և զարգացումը: Երկրագործության համակարգերի հասկացությունը, դրա բաղկացուցիչ մասերը: Երկրագործության համակարգերի զարգացումը, ժամանակակից համակարգերը: Երկրագործության համակարգերի</p>

		առանձնահատկությունները տարբեր գոտիներում: Համակարգերի առանձնահատկությունների գործնական կիրառման կարևորությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման որակներ:
56.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ուսումնական և ցուցադրական նյութեր:
57.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Պ Ա Շ Տ Պ Ա Ն Վ Ա Ծ Գ Ր ՈՒ Ն Տ Ի Տ Ե Ս Ա Կ Ն Ե Ր Ը Ե Վ Կ Ա Ռ ՈՒ Ց Վ Ա Ծ Ք Ա Յ Ի Ն Ա Ռ Ա Ն Ձ Ն Ա Հ Ա Տ Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ը»		
58.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-003
59.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մետ ձևավորել բավարար և անհրաժեշտ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում գյուղատնտեսական արտադրության առանձնահատկությունների, անհրաժեշտ կառույցների տիպերի, դրանց ներկայացվող պահանջների վերաբերյալ: Այն անհրաժեշտ է պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում արտադրության կազմակերպման կարիքներին համապատասխան մասնագիտական որոշումներ ընդունելու համար:
60.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
61.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
62.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունները, 2) բնութագրի պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսական տնտեսությունների տեսակները, 3) նկարագրի պաշտպանված գրունտի տնտեսությունների կառույցները:
63.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման

		չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
64.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտի անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունները
65.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում պահպանված գրունտի էական կողմերը, 2) ճիշտ է բնութագրում պահպանված գրունտի առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում պահպանված գրունտի առավելությունները և թերությունները, 4) ճիշտ է մեկնաբանում սպառողների պահանջարկի գործոնի ազդեցությունը, 5) ճիշտ է մեկնաբանում ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման գործոնի ազդեցությունը:
66.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների հիման վրա: Քննարկման ընթացքում ուսանողները ներկայացնելու են պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության անհրաժեշտության և առանձնահատկությունների վերաբերյալ իրենց հիմնավորումները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Բուսաբուծության արտադրանքի նկատմամբ բնակչության պահանջի բավարարման գործում պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության դերը: Ներկա պայմաններում պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության զարգացման հեռանկարները: Պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպման առանձնահատկությունները և հիմնախնդիրները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ և կատարում է հիմնավոր եզրահանգումներ:</p>
67.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:
68.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
69.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտի կառույցների տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները
70.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պոլիէթիլենային թաղանթով ծածկված գրունտի նշանակությունը և բնութագիրը,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում ջեռուցվող գրունտի նշանակությունը և բնութագիրը,</p> <p>3) ճիշտ է մեկնաբանում ջերմոցի նշանակությունը և բնութագիրը,</p> <p>4) ճիշտ է մեկնաբանում ֆիտոտրոնի նշանակությունը և բնութագիրը,</p> <p>5) ճիշտ է մեկնաբանում ջերմատան նշանակությունը և բնութագիրը,</p> <p>6) հիմնավորում է պաշտպանված գրունտի տարբեր կառույցների համատեղման անհրաժեշտությունը:</p>
71.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման հիման վրա: Քննարկման ընթացքում ուսանողը պետք է ցուցաբերի պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության տնտեսությունների վերաբերյալ բավարար և հիմնավոր գիտելիքներ: Հիմնական ուշադրությունը դարձվելու է տնտեսությունների տարբեր տեսակների առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերի պարզաբանմանը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսական տնտեսությունների տարբեր տեսակների նշանակությունը, յուրաքանչյուրի ստեղծման նպատակները: Ըստ տեսակների տնտեսությունների բնութագրերը, դրանցում կազմակերպվող արտադրության նկարագրությունը: Ըստ տնտեսությունների տեսակների ծախսումների տարբերությունները և տնտեսական արդյունավետությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը քննարկման ընթացքում ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ:</p>
72.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում համապատասխան տնտեսություններում:</p>
73.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
74.	Ուսումնառության արդյունք 3	Նկարագրել պաշտպանված գրունտի տնտեսությունների կառույցները
75.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) պաշտպանված գրունտի հիմնական կառույցները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) պաշտպանված գրունտի օժանդակ կառույցները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

		<p>3) պաշտպանված գրունտի տնտեսությունների տեղակայման առավել նպատակահարմար դիրքերը և կառույցների էական չափերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>5) պաշտպանված գրունտի կառույցների ինժեներական համալրումները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
76.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ճանաչի և ընդհանուր գծերով նկարագրի պաշտպանված գրունտի տնտեսության կառույցները, բացատրի դրանց բաղադրիչների նշանակությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ըստ տնտեսությունների տիպերի հիմնական և օժանդակ կառույցները, դրանց նշանակությունը, բնութագրող առանցքային ցուցանիշները: Սնուցման և խնամքի համակարգերը, դրանց տեսակները, տեղադրման հետ կապված հիմնական պահանջները: Կիրառվող գործիքները, սարքավորումները, հսկիչ հարմարանքները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է ներկայացնում ու բնութագրում կառույցները:</p>
77.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, սարքավորումների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում համապատասխան տնտեսությունում:</p>
78.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</p>		
79.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-004
80.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող

		մեքենաների, սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների, նրանց հնարավորությունների վերաբերյալ տեսական գիտելիքներ և գործնական կիրառման հիմնական գործողությունները կատարելու անհրաժեշտ հմտություններ: Մոդուլը անհրաժեշտ է ջերմատնային տնտեսություններում աշխատանքների կազմակերպման գործընթացներով զբաղվող մասնագետներին:
81.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
82.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-17-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
83.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ջերմատնային տնտեսություններում հողի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները, 2) ներկայացնի ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները, 3) ներկայացնի ջերմատնային տնտեսություններում մշակաբույսերի մշակության համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները, 4) ներկայացնի բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները:
84.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
85.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում հողի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները
86.	Կատարման չափանիշներ	1) ջերմատնային տնտեսություններում հողի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման աշխատանքների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում,

		<p>2) օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը և տեսակները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները,</p> <p>4) սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները ճիշտ է կիրառում,</p> <p>5) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների սպասարկումը ճիշտ է,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
87.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է հողի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման որոշակի գործողություններ կատարելու համար ընտրել անհրաժեշտ գործիքը, աշխատել այդ գործիքով: Ուսանողը պետք է կիրառի բոլոր տիպի գործիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ջերմատնային տնտեսություններում հողի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման աշխատանքների կազմը, կատարման կարգը: Կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները, դրանց բնութագրերը: Սարքավորումների և գործիքների աշխատանքի նախապատրաստման և սպասարկման կարգը: Սարքավորումների արտադրողականության նորմաները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում է առանց էական թերությունների:</p>
88.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ:</p>
89.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
90.	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի, սալիժման և պարարտացման համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները</p>
91.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ջերմատնային տնտեսություններում աշխատանքների մեքենայացման առանձնահատկությունները և դրա հետևանքները ճիշտ է բացատրում,</p>

		<p>2) ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի, սածիլման և պարարտացման համար օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) ըստ իրավիճակների ճիշտ է ընտրում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները,</p> <p>5) ճիշտ է կիրառում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները,</p> <p>6) սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները մաքրում և նախապատրաստում է պահպանման համար,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
92.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է աշխատել ցանքի և սածիլման համար օգտագործվող գործիքներով, մեխանիզմներով և սարքավորումներով: Ուսանողը պետք է կիրառի բոլոր տիպի սարքավորումները և գործիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմը, կատարման կարգը: Կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները, դրանց բնութագրերը: Սարքավորումների և գործիքների աշխատանքի նախապատրաստման և սպասարկման կարգը: Սարքավորումների արտադրողականության նորմաները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում է առանց էական թերությունների:</p>
93.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ:</p>
94.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
95.	Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում մշակաբույսերի մշակության համար օգտագործվող</p>

		սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները
96.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) մշակաբույսերի մշակության համար օգտագործվող մեխանիզմների, սարքավորումների և գործիքների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) ըստ իրավիճակի մեխանիզմների, սարքավորումների և գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>3) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների սպասարկման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
97.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել և կիրառել մշակաբույսերի մշակության համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները: Ուսանողը պետք է կիրառի բոլոր տիպի գործիքները և սարքավորումները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ջերմատնային տնտեսություններում մշակաբույսերի մշակության աշխատանքների կազմը, կատարման կարգը: Կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները, դրանց բնութագրերը: Սարքավորումների և գործիքների աշխատանքի նախապատրաստման և սպասարկման կարգը: Սարքավորումների արտադրողականության նորմաները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում է առանց էական թերությունների:</p>
98.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ:
99.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
100	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները
101.	Կատարման չափանիշներ	1) բերքահավաքի աշխատանքների մեքենայացման կարևորությունը և առանձնահատկությունները

		<p>ճիշտ է բացատրում,</p> <p>2) բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>3) ըստ իրավիճակի ճիշտ է ընտրում և կիրառում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները,</p> <p>4) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների սպասարկման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
102	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել և կիրառել բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները: Ուսանողը պետք է կիրառի բերքահավաքի համար օգտագործվող բոլոր տիպի սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ջերմատնային տնտեսություններում բերքահավաքի աշխատանքների կազմը, կատարման կարգը: Կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները, դրանց բնութագրերը: Սարքավորումների և գործիքների աշխատանքի նախապատրաստման և սպասարկման կարգը: Սարքավորումների արտադրողականության նորմաները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում է առանց էական թերությունների:</p>
103	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ:</p>
104	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»		
105	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-005
106	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հողի մշակման գործընթացների վերաբերյալ անհրաժեշտ

		գիտելիքներ և դրանք հետագա մասնագիտական գործունեության ժամանակ կիրառելու կարողություններ:
107	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
108	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-001 «Հողի գյուղատնտեսական նշանակությունը, տիպերը և հատկությունները», ՋՏՆՏ-5-17-002 «Ընդհանուր երկրագործություն» և ՋՏՆՏ-5-17-004 «Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ» մոդուլները:
109	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) նկարագրի հողի մեխանիկական մշակման եղանակները և տեսակները, 2) նկարագրի գարնանացան բույսերի համար հողի մշակման առանձնահատկությունները, 3) նկարագրի աշնանացան բույսերի համար հողի մշակման առանձնահատկությունները, 4) նկարագրի ոչ տիպական պայմաններում հողերի մշակման առանձնահատկությունները:
110.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
111.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նկարագրել հողի մեխանիկական մշակման եղանակները և տեսակները
112.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի մեխանիկական մշակման էությունը ճիշտ է բացատրում, 2) հողի մեխանիկական մշակման հետևանքները ճիշտ է մեկնաբանում, 3) հողի մեխանիկական մշակման միջոցով լուծվող խնդիրների կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) հողի մեխանիկական մշակման անցանկալի դրսևորումները ներկայացնում և հիմնավորում է, 5) հողի մեխանիկական մշակման եղանակները և տեսակները ճիշտ բնութագրում է, 6) հողի մեխանիկական մշակման գործողությունները ճիշտ է բացատրում, 7) տարբեր հողատեսքերում հողի մեխանիկական մշակման առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում,

		<p>8) հողի մեխանիկական մշակման գործընթացի վերաբերյալ ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>9) հողի մեխանիկական մշակման աշխատանքների որակը ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) պաշտպանված գրունտում հողի մեխանիկական մշակման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:</p>
113.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է հողի մեխանիկական մշակման հարցերի ներառմամբ իրականացվող խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկման ընթացքում ուսանողը ցուցադրելու է հողի մեխանիկական մշակման հետ կապված հարցերում կողմնորոշվելու և մասնագիտական եզրահանգումներ կատարելու իր ունակությունը: Անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել նաև պաշտպանված գրունտում հողի մեխանիկական մշակման հարցերին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողի մեխանիկական մշակման էությունը, անհրաժեշտությունը և խնդիրները: Հողի մեխանիկական մշակման եղանակները, դրանց հիմնական բնութագրիչները: Տարբեր հողատեսքերում հողի մեխանիկական մշակման գործողությունների բնութագրերը: Կատարված աշխատանքների որակական բնութագրիչները, դրանց առանձնացման և հսկման կարևորությունը: Պաշտպանված գրունտում հողի մեխանիկական մշակման յուրահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է անհրաժեշտ և բավարար պատրաստվածություն, եզրահանգումներ կատարելիս ճիշտ է կիրառում մասնագիտական գիտելիքները:</p>
114.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է օգտագործել մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր: Գործնական պարապմունքները անց է կացվելու դաշտային պայմաններում, որտեղ ուսանողները ուղղակիորեն առնչվելու են հողի մեխանիկական մշակման գործընթացին:</p>
115.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
116.	Ուսումնառության արդյունք 2	Նկարագրել գարնանացան բույսերի համար հողի մշակման առանձնահատկությունները

117.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ցրտահերկի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>2) գարնանացանների համար ըստ տարբեր պայմանների հողերի մշակման խնդիրները ճիշտ է բացատրում:</p>
118.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գարնանացան բույսերի համար հողի մշակման հարցերի ներառմամբ իրականացվող խմբային քննարկումների արդյունքներով: Քննարկումների ընթացքում հիմնական ուշադրությունը դարձվելու է գարնանացանի դեպքում հողի մշակման գործընթացի առանձնահատկություններին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ծրագրում անհրաժեշտ է ներառել հողի մշակման բոլոր հիմնական հարցերը՝ առավել մեծ ուշադրություն դարձնելով գարնանացանի առանձնահատկությունների վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ակտիվորեն մասնակցում է քննարկումներին և ցուցաբերում է մասնագիտական հարցերում ճիշտ կողմնորոշվելու ունակություններ:</p>
119.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր:</p>
120.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
121.	Ուսումնառության արդյունք 3	Նկարագրել աշնանացան բույսերի համար հողի մշակման առանձնահատկությունները
122.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախորդների հետևանքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>2) մաքուր ցելերի մշակման առանձնահատկությունների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>3) զբաղված ցելերի մշակման առանձնահատկությունների գնահատումը ճիշտ է:</p>
123.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է աշնանացանի համար հողերի մշակման առանձնահատկությունների վերաբերյալ իրականացվող քննարկումների հիման վրա: Քննարկումների ժամանակ ուշադրություն է դարձվում ուսանողի մասնագիտական եզրակացություններ անելու ունակությունների վրա՝ կապված աշնանացանի առանձնահատկությունների հետ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագիրը ներառում է հողի մշակման հետ կապված հիմնական հարցերը՝ առավել</p>

		մեծ ուշադրություն դարձնելով աշնանացանի հետ կապված հարցերին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը քննարկումների ժամանակ ցուցաբերում է ճիշտ եզրահանգումներ կատարելու որակներ՝ կիրառելով համապատասխան գիտելիքները:
124	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, մեթոդական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:
125	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
126	Ուսումնառության արդյունք 4	Նկարագրել ոչ տիպական պայմաններում հողերի մշակման առանձնահատկությունները
127	Կատարման չափանիշներ	1) հողերի հակաէրոզիոն մշակման կարևորությունը բացատրում է, 2) հողերի հակաէրոզիոն մշակման եղանակները բացատրում է, 3) նախալեռնային և լեռնային շրջաններում հողերի մշակման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 4) ոռոգվող հողերի մշակման առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում:
128	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքներ կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու են ոչ պակաս 3 իրավիճակներ, որոնցում պետք է որոշում կայացվի հողի մշակման տարբերակների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Հողերի մշակման տիպական և ոչ տիպական պայմանները, դրանց ազդեցությունը ընդունվող որոշումների վրա: Ոչ ճիշտ որոշումների գյուղատնտեսական և բնապահպանական հետևանքները: Ոչ տիպական պայմանների հիմնական առանձնահատկությունները: Ըստ պայմանների հողերի մշակմանը ներկայացվող հիմնական պահանջները, դրանց պահպանումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը համապատասխան իրավիճակներում ընդունում է հիմնավոր որոշումներ:
129	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:

		Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր: Ըստ հնարավորության կարելի է օգտագործել տեղանքի մանրակերտեր: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել դաշտային պայմաններում:
130	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀՈՂԱԽԱՌՆՈՒՐԴՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
131.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-006
132	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողի մոտ տարբեր տեսակի հողախառնուրդներ պատրաստելու գործնական հմտություններ ձևավորելն է:
133	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
134	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-004 «Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ» և ՋՏՆՏ-5-17-008 «Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
135	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) պարզաբանի ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների կիրառման անհրաժեշտությունը, 2) ներկայացնի հողախառնուրդների բաղադրությունը և բաղադրամասերի չափաքանակները, 3) պատրաստի հողախառնուրդ:
136	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
137	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների կիրառման անհրաժեշտությունը

138	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ջերմատնային տնտեսության հողային միջավայրի յուրահատկությունները ճիշտ է բնութագրում, 2) հողախառնուրդների կիրառման անխուսափելիությունը հիմնավորում է, 3) հողախառնուրդների բնութագրերի հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է բացատրում հողախառնուրդների պարբերական թարմացման անհրաժեշտությունը, 5) հողախառնուրդներին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է ներկայացնում:
139	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման հիման վրա: Քննարկման ընթացքում պարզաբանվում է ընդհանրապես հողախառնուրդների կիրառման անհրաժեշտության և մասնավորապես պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում հողախառնուրդների կիրառման անխուսափելիության հարցերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողախառնուրդները որպես յուրահատուկ հողային միջավայր, դրանց կիրառման անհրաժեշտությունը և անխուսափելիությունը: Տարբեր տեսակի հողախառնուրդների ձևավորման անհրաժեշտությունը, դրանց ներկայացվող հիմնական պահանջները: Հողախառնուրդների պարբերական թարմացման և հարստացման հիմնավորումները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է բավարար և հիմնավոր գիտելիքներ:</p>
140	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հողախառնուրդների բաղադրագրեր:</p>
141.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p>
142	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել հողախառնուրդների բաղադրությունը և բաղադրամասերի չափաքանակները</p>
143	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողախառնուրդների հիմնական կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 2) հողախառնուրդների հիմնական բաղադրիչների բնութագրերը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) հողախառնուրդների հիմնական բաղադրիչների հատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 4) ըստ պայմանների ճիշտ է ներկայացնում հողախառնուրդի բաղադրիչների չափաքանակները:

144	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գրավոր գործնական առաջադրանքի կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է շարադրել որևէ հողախառնուրդի բաղադրիչների բնութագրերը և հատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողախառնուրդների բաղադրիչները, դրանց նշանակությունը: Ըստ մշակաբույսերի տեսակների հողախառնուրդի բաղադրիչների հարաբերակցությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
145	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, տարբեր հողախառնուրդների բաղադրագրեր, դրանց հիմնավորումները:</p>
146	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
147	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել հողախառնուրդ.
148	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողախառնուրդի պատրաստման գործընթացի հաջորդականությունը ճիշտ է ներկայացնում, 2) հողախառնուրդի բաղադրիչները ճիշտ է ընտրում, 3) բաղադրիչների չափաքանակները ճիշտ է, 4) ճիշտ է ընտրում և կիրառում գործիքները, 5) հողախառնուրդի ցուցանիշները պահանջված սահմաններում են, 6) ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
149	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է առնվազն երկու դեպքի համար պատրաստել հողախառնուրդ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հողախառնուրդների պատրաստման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը: Հողախառնուրդների պահանջվող ծավալի հաշվարկը: Բաղադրիչների նախապատրաստումը: Կիրառվող գործիքները:</p>

		Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե հանձնարարությունը կատարվում է ճիշտ:
150.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հողախառնուրդները պատրաստելու համար պահանջվող ելանյութեր, գործիքներ:
151.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԻ ԵՎ ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ՎՆԱՍԱՏՈՒՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ: ԴՐԱՆՑ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ, ՁԵՎԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»		
152.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-007
153.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հողի և մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների, դրանց դեմ պայքարի ձևերի ու միջոցների վերաբերյալ տեսական գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
154.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
155.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-004 «Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
156.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) բնութագրի հողի և մշակաբույսերի վնասատուները, 2) բնութագրի հողի և մշակաբույսերի հիվանդությունները, 3) ներկայացնել վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի աշխատանքները:
157.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
158.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել հողի և մշակաբույսերի վնասատուները
159.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի և մշակաբույսերի վնասատուների դասակարգումը ճիշտ է կատարում,

		<p>2) վնասատուների կենսաբանական առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) վնասատուների ի հայտ գալու ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) պաշտպանված գրունտում վնասատուների տարածվածության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>5) արտաքին տեսքից ճանաչում է վնասատուներին,</p> <p>6) վնասատուների ազդեցության հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
160.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստերի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվելու է թեստ՝ ըստ դասակարգման խմբերի վնասատուների խմբավորման, դրանց կենսաբանական առանձնահատկությունների բնութագրման, ի հայտ գալու ժամկետների և վնասակար ազդեցությունների վերաբերյալ: Առանձին ուշադրություն պետք է դարձնել պաշտպանված գրունտում վնասատուների տեսակների առանձնահատկություններին: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ցույց տա, անվանի և բնութագրի վնասատուներին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Պաշտպանված գրունտում հողի և մշակաբույսերի առավել տարածված վնասատուների դասակարգումը՝ բնորոշումը ըստ արտաքին տեսքի և ազդեցության բնույթի, վնասատուների ի հայտ գալու ժամկետներում նախազգուշական միջոցառումների անհրաժեշտության հիմնավորումը, վնասված բույսերի արտաքին տեսքի հատկանշական առանձնահատկությունները և արտահայտման ձևերը, բերքատվության վրա ազդեցության հետևանքները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում թեստային առաջադրանքը, ցույց տալիս, անվանում և բնութագրում վնասատուներին:</p>
161.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, վնասատուների վերաբերյալ ցուցադրական նյութեր: Նպատակահարմար է ուսումնական պարապմունքների որոշակի մասն անցկացնել դաշտային պայմաններում, կամ պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p>
162.	Ուսուցման երաշխավորված	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p>

	Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
163.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել հողի և մշակաբույսերի հիվանդությունները
164.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի և մշակաբույսերի հիվանդությունները ճիշտ է դասակարգում, 2) հիվանդությունների առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում, 3) հիվանդությունների ի հայտ գալու ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 4) պաշտպանված գրունտում հիվանդությունների տարածվածության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 5) արտաքին տեսքից ճանաչում է հիվանդությունները, 6) հիվանդությունների ազդեցության հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում:
165.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն թեստային առաջադրանքներ պաշտպանված գրունտում բույսերի սնկային, վիրուսային և բակտերիալ հիվանդությունների վերաբերյալ: Կտրվի առաջադրանք տարբերակել և բնորոշել սնկային, վիրուսային և բակտերիալ հիվանդությունները, ներկայացնել բույսերի վրա հիվանդության ներգործման առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Պաշտպանված գրունտում մշակաբույսերի տարածված հիվանդությունների բնորոշումը, ըստ տվյալ հիվանդության ազդեցության բնույթի բույսերի արտաքին տեսքի նկարագրումը և հատկանշական առանձնահատկությունները, հիվանդությանը նպաստող պայմանները, ի հայտ գալու ժամկետներում նախազգուշական միջոցառումների անհրաժեշտության հիմնավորումը, հիվանդության ներգործման հետևանքները բույսերի աճի, զարգացման և բերքատվության վրա:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում թեստային առաջադրանքը և գործնական հանձնարարությունները:</p>
166.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, մշակաբույսեր և բուժանյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>

167.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
168.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցառումները
169.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցները բնութագրում է, 2) հողերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցները բնութագրում է, 4) մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 5) վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ոչ քիմիական մեթոդներն ու միջոցները ճիշտ է ներկայացնում, 6) օգտագործվող թունաքիմիկատների կիրառման նորմաները ճիշտ է ներկայացնում, 7) վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի կանխարգելիչ միջոցառումների կարևորությունը հիմնավորում է, 8) ճիշտ է ներկայացնում ջերմատնային տնտեսություններում աշխատանքների առանձնահատկությունները:
170.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է թեստ՝ վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցառումների առանձնահատկությունների, դրական և բացասական կողմերի և կիրառման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Պաշտպանված գրունտում մշակաբույսերի տարածված հիվանդությունների և վնասատուների դեմ պայքարի միջոցառումների իրականացում, տվյալ վնասատուի կամ հիվանդության համար նախատեսված թունաքիմիկատների՝ բուժանյութերի հատուկ չափաքանակների օգտագործում, պայքարի առաջնային՝ նախազգուշական և կանխարգելման միջոցառումների իրագործում, համապատասխան ժամկետներում ագրոտեխնիկական միջոցառումների իրականացման անհրաժեշտության հիմնավորում: Մշակաբույսերի բերքատվության և հասցրած վնասի համադրումը:</p>

		Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում թեստային առաջադրանքը:
171.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, մշակաբույսեր և բուժանյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
172.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՅՍԵՐԻ ԱՃԻ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ: ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ»		
173.	Մոդուլի դասիչը	ԶՏՆՏ-5-17-008
174.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բույսերի աճի, զարգացման ու ձևավորման վերաբերյալ տեսական գիտելիքներ և ապահովել որոշակի գործողություններ կատարելու գործնական կարողություններ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ջերմատնային տնտեսություններում գործընթացների առանձնահատկությունների վրա:
175.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
176.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶՏՆՏ-5-17-002 «Ընդհանուր երկրագործություն» մոդուլը:
177.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) բացատրի մշակաբույսերի կազմությունը, կյանքի տևողությունը, աճի ու զարգացման փուլերը, 2) պարզաբանի մշակաբույսերի աճի ու զարգացման պայմանները, դրանց ազդեցության համակարգը, 3) ներկայացնի մշակաբույսերի աճի ու զարգացման սննդային տարրերը, 4) կատարի մշակաբույսերի ձևավորում, 5) ներկայացնի մշակաբույսերի աճի ու զարգացման ազդոտեխնիկական միջոցառումների

		առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում:
178.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
179.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել մշակաբույսերի կազմությունը, կյանքի տևողությունը, աճի ու զարգացման փուլերը
180.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մշակաբույսերի կազմությունը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մշակաբույսերի օրգանների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 3) բանջարեղենային բույսերի դասակարգումը ճիշտ է, 4) ճիշտ է ստորաբաժանում միամյա բանջարեղենային բույսերը, 5) ճիշտ է ստորաբաժանում երկամյա բանջարեղենային բույսերը, 6) ճիշտ է ստորաբաժանում բազմամյա բանջարեղենային բույսերը, 7) ճիշտ է բնութագրում բանջարեղենային բույսերի կյանքի տևողության վրա ազդող համալիր գործոնները, 8) ճիշտ է բնութագրում բանջարեղենային բույսերի կյանքի ցիկլերը, 9) ճիշտ է ներկայացնում բանջարեղենային բույսերի վեգետացիոն շրջանի տևողությունը, 10) բանջարեղենային բույսերի աճի ու զարգացման փուլերի բնութագիրը ճիշտ է, 11) բանջարեղենային բույսերի աճի ու զարգացման ընթացքում տեղի ունեցող գործընթացները ճիշտ է բացատրում, 12) արտաքին միջավայրի համալիր գործոնների ազդեցությունը բանջարեղենային բույսերի աճի ու զարգացման վրա ճիշտ է բացատրում:
181.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստի միջոցով ստուգվում է ըստ մշակաբույսերի առանձին խմբերի հիմնական բնութագրիչ տեղեկությունների պատկանելության իմացությունը, իսկ գործնական առաջադրանքի միջոցով ուսանողները ցուցադրելու են մշակաբույսերի կազմության վերաբերյալ իրենց գործնական գիտելիքները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Մշակաբույսերի կազմությունը, առանձին օրգանների նշանակությունը: Բանջարեղենային բույսերի</p>

		դասակարգումը, անհրաժեշտությունը և հատկանիշները: Բանջարեղենային բույսերի կյանքի տևողության հասկացությունը, դրա վրա ազդող գործոնները: Բույսերի կյանքի տևողության հիմնական շրջանները, դրանց բնութագիրը: Բույսերի աճի ու զարգացման վրա ազդող գործոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները հիմնականում ճիշտ է կատարվում: Թույլատրելի է ոչ էական թերություններ:
182.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:
183.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
184.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման պայմանները, դրանց ազդեցության համակարգը
185.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում մշակաբույսերի աճի ու զարգացման պայմանները, 2) ճիշտ է բացատրում ջերմության ազդեցությունը բույսի աճի և զարգացման վրա, 3) ճիշտ է բացատրում լույսի ազդեցությունը բույսի աճի և զարգացման վրա, 4) ճիշտ է ներկայացնում օդի ու ջրի ազդեցությունը բույսի աճի և զարգացման վրա, 5) ճիշտ է ներկայացնում կարճ օրվա մշակաբույսերը, 6) ճիշտ է ներկայացնում երկար օրվա մշակաբույսերը, 7) ճիշտ է ներկայացնում հողի ռեակցիայի ազդեցությունը բույսերի աճի ու զարգացման ընթացքում:
186.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ մշակաբույսերի աճի ու զարգացման պայմանների ընտրել յուրաքանչյուր պայմանի դերը տվյալ գործընթացում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Մշակաբույսերի աճի ու զարգացման պայմանների հետազոտման և դրանց ազդեցության մեխանիզմների բացահայտման կարևորությունը: Մշակաբույսերի աճն ու զարգացումը պայմանավորող գործոնները, դրանց բնութագիրը և ազդեցության մեխանիզմները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ:

187.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել դաշտային պայմաններում:
188.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
189.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման սննդային տարրերը
190.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի աճի ու զարգացման սննդային տարրերը, 2) ճիշտ է բնութագրում առանձին սննդային տարրերի նշանակությունը, 3) ճիշտ է գնահատում մշակաբույսերում սննդային տարրերի պակասի դրսևորումները, 4) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի կողմից սննդային տարրերի յուրացման մեխանիզմը:
191.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է համապատասխան սննդային տարրերի նշանակությունը մշակաբույսերի համար, իսկ գործնական առաջադրանքի միջոցով՝ որոշակի սննդային տարրերի պակասի դրսևորումների ճանաչումը և բնութագրումը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Սննդային տարրերի նշանակությունը մշակաբույսերի աճի ու զարգացման համար: Ըստ փուլերի սննդային տարրերի նկատմամբ պահանջի փոփոխությունները: Սննդային տարրերի տարբեր տեսակների նշանակությունը: Սննդային տարրերի աղբյուրները և մշակաբույսերի կողմից դրանց յուրացման մեխանիզմը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքը կատարվում է առանց էական սխալների, իսկ գործնական առաջադրանքի ընթացքում ճիշտ է ճանաչում սննդային տարրերի պակասի դրսևորումները:
192.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, տեղեկատու նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:

193.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
194.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել մշակաբույսերի ձևավորում
195.	Կատարման չափանիշներ	1) մշակաբույսերի ձևավորման նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 2) մշակաբույսերի ձևավորման ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մշակաբույսերի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 4) անհրաժեշտ գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է:
196.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով: Ուսանողը պետք է կատարի տարբեր մշակաբույսերի ձևավորման գործողություններ՝ հիմնավորելով աշխատանքների կատարման ժամկետները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Մշակաբույսերի ձևավորման աշխատանքների կարևորությունը և հիմնավորումը: Մշակաբույսերի ձևավորման աշխատանքների տեսակները: Աշխատանքների կատարման ժամկետները, իրականացման մեխանիզմը, օգտագործվող հարմարանքները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ է կատարվում:
197.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
198.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
199.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման ագրոտեխնիկական միջոցառումների առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում
200.	Կատարման չափանիշներ	1) ջերմատնային տնտեսություններում մշակաբույսերի կյանքի պայմանների ապահովման էական կողմերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ճիշտ է բացատրում իրականացվող ագրոտեխնիկական միջոցառումների

		<p>առանձնահատկությունները,</p> <p>3) մշակաբույսերի փոշոտման գործընթացի կազմակերպման մոտեցումները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) ճիշտ է գնահատում իրականացված միջոցառումների արդյունավետությունը:</p>
201.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով: Ուսանողները ջերմատնային տնտեսություններում կատարելու են տարբեր ագրոտեխնիկական միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>ցանքաշրջանառության ժամկետների փոփոխությունները ջերմատնային տնտեսություններում պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում մշակաբույսերի աճի ու զարգացման ագրոտեխնիկական միջոցառումների առանձնահատկությունները, մշակաբույսերի փոշոտման գործընթացի կազմակերպման մոտեցումները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները կատարվում է ճիշտ:</p>
202.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական և մեթոդական գրականություն: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում ջերմատնային տնտեսությունում:</p>
203.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Պ Ա Ր Ա Ր Տ Ա Ն Յ ՈՒ Թ Ե Ր Ի Ե Վ Ս Ն ՈՒ Ց Մ Ա Ն Ն Յ ՈՒ Թ Ե Ր Ի Տ Ե Ս Ա Կ Ն Ե Ր Ը Ե Վ Կ Ի Ր Ա Ռ Մ Ա Ն Տ Ե Ն Ն Ո Ւ Ո Վ Ի Ա Ն»		
204.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-009
205.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պարարտանյութերի և պարարտացման գործընթացի վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ, և այդ նյութերի կիրառման գործնական հմտություններ:</p>
206.	Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ</p>
207.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-004 «Ջերմատնային

		տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ» և ՋՏՆՏ-5-17-008 «Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
208.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) պարզաբանի պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի կիրառման անհրաժեշտությունը, 2) բնութագրի պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները, 3) ներկայացնի պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի կիրառման նորմաները և տեխնոլոգիան:
209.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
210.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի կիրառման անհրաժեշտությունը
211.	Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի անհրաժեշտությունը հողի հատկությունների բարելավման գործում, 2) հիմնավորում է պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի անհրաժեշտությունը մշակաբույսերի սննդառության պայմանների բարելավման գործում, 3) հիմնավորում է պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի անհրաժեշտությունը բույսերի բերքատվության և որակի բարելավման գործում:
212.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Ուսանողներին հարցեր կառաջադրվեն գյուղատնտեսության մեջ՝ ընդհանրապես և պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության մեջ՝ մասնավորապես պարարտանյութերի և սնուցող նյութերի կիրառման անհրաժեշտության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Պարարտացման գործընթացի նշանակությունը, այն հիմնավորող պայմանները: Ինտենսիվ գյուղատնտեսության վարումը և պարարտացումը: Ցածր բերրիության հողերում գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպման դեպքում պարարտացման անհրաժեշտությունը: Պարարտացման աշխատանքների առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:

		Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ և ակտիվ մասնակցում է քննարկումներին:
213.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, վիճակագրական տեղեկություններ:
214.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
215.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները
216.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում պարարտանյութերի և սնուցող նյութերի հիմնական խմբերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում օրգանական պարարտանյութերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հանքային պարարտանյութերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում բակտերիական պարարտանյութերը, 5) ճիշտ է ներկայացնում սնուցող նյութերը:
217.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվող թեստում պետք է բնութագրել պարարտանյութի յուրաքանչյուր տեսակի առանձնահատկությունները, դրական ու բացասական դրսևորումները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Պարարտանյութերի ու սնուցման նյութերի տեսակները, դրանց առավելությունները և թերությունները: Օրգանական, հանքային և բակտերիական պարարտանյութերի տեսականին, դրանց հիմնական բնութագրիչները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը հիմնականում ճիշտ է կատարվում:</p>
218.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պարարտանյութերի և սնուցող նյութերի նմուշներ, դրանց կազմության վերաբերյալ տեղեկություններ:
219.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

220.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի կիրառման նորմաները և տեխնոլոգիան
221.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պարարտացման և սնուցման գործողությունների տեխնոլոգիայի առանցքային հարցերը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) ըստ մշակաբույսերի պարարտացման և սնուցման նորմաները ճիշտ է ներկայացնում, 3) պարարտացման և սնուցման ժամկետների պահպանումը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմում է աշխատանքների իրականացման ժամանակացույցը, 5) պարարտանյութերի և սնուցող նյութերի անհրաժեշտ քանակությունը ճիշտ է հաշվարկում, 6) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ սարքավորումները և գործիքները, 7) պաշտպանված գրունտում պարարտացման և սնուցման աշխատանքների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) պարարտացման և սնուցման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 9) կատարում է պարարտացման ու սնուցման աշխատանքների վերաբերյալ աշխատողների հրահանգավորում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
222.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով: Քննարկման ընթացքում պարզաբանվում է պարարտանյութերի կիրառման հետ կապված հարցերը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել պարարտանյութերի պահանջվող քանակությունը, կազմել պարարտացման աշխատանքների ժամանակացույց, կատարել պարարտացման գործողություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Պարարտացման աշխատանքների տեխնոլոգիայի ընդհանուր բնութագիրը, աշխատանքների կատարման կարգը: Տարբեր պարարտանյութերի նորմաները ըստ մշակաբույսերի: Պարարտացման համար օգտագործվող սարքավորումները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավոր գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>

223.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու տեղեկատու գրականություն, պարարտացման աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներ, տեխնիկական միջոցներ, անվտանգության պարագաներ: Գործնական առաջադրանքները կատարվում է դաշտային պայմաններում:
224.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱՆՔԱՇԻՋԱՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՍԻԵՄԱՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
225.	Մոդուլի դասիչը	ԶՏՆՏ-5-17-010
226.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գյուղատնտեսության համար էական կարևորություն ունեցող հասկացություններից մեկի՝ ցանքաշրջանառության վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և ապահովել սխեմաների մշակման գործնական հմտություններ:
227.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
228.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶՏՆՏ-5-17-008 «Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլը:
229.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ցանքաշրջանառության անհրաժեշտությունը և գիտական հիմնավորումները, 2) բացատրի պաշտպանված գրունտում ցանքաշրջանառության առանձնահատկությունները, 3) կազմի ցանքաշրջանառության սխեմաներ:
230.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
231.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ցանքաշրջանառության անհրաժեշտությունը և գիտական հիմնավորումները
232.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի հնարավորությունների և մշակաբույսերի պահանջի միջև անհամապատասխանությունների

		<p>ձևավորումը հիմնավորում է,</p> <p>2) մշակաբույսերի մշակման նպատակահարմար հաջորդականության տնտեսական արդյունավետությունը հիմնավորում է,</p> <p>3) ինտենսիվ գյուղատնտեսության պայմաններում ցանքաշրջանառության դերի բարձրացման կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) ցանքաշրջանառության ազդեցությունը հողի որակական ցուցանիշների պահպանման վրա ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>5) ցանքաշրջանառության վերաբերյալ արդի մոտեցումները ճիշտ է մեկնաբանում:</p>
233.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում գյուղատնտեսական գիտության ձեռքբերումների հիման վրա ուսանողը պետք է ներկայացնի ցանքաշրջանառության անհրաժեշտության հիմնավորումները, ըստ կոնկրետ դեպքերի պետք է պարզաբանի ցանքաշրջանառության սխեմաների չպահպանման հետևանքները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ցանքաշրջանառության հասկացությունը և կարևորությունը գյուղատնտեսության ներկա մակարդակի պայմաններում: Մշակաբույսերի մշակման ճիշտ հաջորդականության պահպանման հիմնավորումները: Ցանքաշրջանառության տնտեսական արդյունավետությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ:</p>
234.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական սխեմաներ:</p>
235.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p>
236.	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Բացատրել ջերմատնային տնտեսություններում ցանքաշրջանառության առանձնահատկությունները</p>
237.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ցանքաշրջանառության անհրաժեշտությունը պայմանավորող հանգամանքների դրսևորումները ջերմատնային տնտեսություններում ճիշտ է ներկայացնում,</p>

		2) ցանքաշրջանառության ժամկետների փոփոխությունները ջերմատնային տնտեսություններում հիմնավորում է:
238.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների հիման վրա, որի ընթացքում հիմնական շեշտը դրվում է պաշտպանված գրունտում ցանքաշրջանառության հարցերին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. ցանքաշրջանառության անհրաժեշտությունը պայմանավորող հանգամանքների դրսևորումները ջերմատնային տնտեսություններում, ցանքաշրջանառության ժամկետների փոփոխությունները ջերմատնային տնտեսություններում: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավոր գիտելիքներ:
239.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական սխեմաներ:
240.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
241.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կազմել ցանքաշրջանառության սխեմաներ
242.	Կատարման չափանիշներ	1) ցանքաշրջանառության սխեմաների կարևորությունը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ցանքաշրջանառության սխեմաները մշակելու համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ իրավիճակի ելակետային տվյալների հավաքագրումը ճիշտ է, 4) ըստ ելակետային տվյալների եզրահանգումները հիմնավոր են, 5) ճիշտ է մշակում ցանքաշրջանառության սխեման:
243.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է որոշակի ելակետային պայմանների համար կազմել ցանքաշրջանառության սխեմաներ՝ նաև պաշտպանված գրունտի տնտեսությունների համար: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.

		Ցանքաշրջանառություններ և անհերթափոխ ցանքեր: Ցանքաշրջանառության սխեմաների տեսակները և բովանդակությունը: Դրանց մշակման համար ելակետային տվյալները: Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման կարգը, հիմնավորումները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ցանքաշրջանառության սխեման հիմնավոր է մշակվել:
244.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական և մեթոդական գրականություն:
245.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱՆՔԻ ԵՎ ՍԱԾԻԼՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ»		
246.	Մոդուլի դասիչը	ԶՏՆՏ-5-17-011
247.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի և սաժիլման աշխատանքներ կատարելու գործնական հմտություններ:
248.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
249.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶՏՆՏ-5-17-005 «Հողի մշակման աշխատանքների կազմակերպում» մոդուլը:
250.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) պարզաբանի ցանքի աշխատանքների հիմնական հասկացությունները, 2) պարզաբանի սաժիլման աշխատանքների հիմնական հասկացությունները:
251.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
252.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել ցանքի աշխատանքների հիմնական հասկացությունները
253.	Կատարման չափանիշներ	1) ցանքի էությունը ճիշտ է բացատրում,

		<p>2) ցանքի իրականացման տեխնոլոգիան ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) օգտագործվող սարքավորումների և մեխանիզմների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) բացատրում է ըստ մշակաբույսերի ցանքի ճիշտ իրականացումն ապահովող գործոնները,</p> <p>5) ցանքին ներկայացվող պայմանները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>6) ցանքի եղանակները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>7) ցանքի չափաքանակները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>8) ցանքի ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>9) ցանքի որակի ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>10) ցանքի խնամքի միջոցառումները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>11) ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում:</p>
<p>254.</p>	<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է ցանքի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների բովանդակության քննարկումների և համապատասխան ցուցանիշների մեծությունների հաշվարկման արդյունքների հիման վրա: Գնահատումը իրականացվում է աշխատանքների կատարման փուլերին համապատասխան:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Մշակաբույսերի ցանքը և դրան ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները: Սպասվող հնարավոր բերքի հաշվարկման կարգը: Ցանքի եղանակները, դրանց կիրառման պայմանները: Ցանքի իրականացման տեխնոլոգիայի բնութագրումը: Ցանքին ներկայացվող պայմանները, ցանքի ժամկետները, որակի ցուցանիշները: Սերմացուի չափաքանակները տարբեր մշակաբույսերի համար: Ցանքի համար օգտագործվող մեխանիզմները և սարքավորումները: Ցանքերի խնամքի աշխատանքները, կատարման ժամկետները, նշանակությունը: Ցանքի առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտում: Ցանքի կազմակերպման աշխատանքների ընդհանուր նկարագիրը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը աշխատանքները կատարում է առանց էական սխալների:</p>

255.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և մեթոդական նյութեր:
256.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
257.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել սածիլման աշխատանքների հիմնական հասկացությունները
258.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլման եղանակով մշակվող մշակաբույսերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) սածիլների կիրառման առավելությունները հիմնավորում է, 3) սածիլների որակը ճիշտ է գնահատում, 4) սածիլների վերատնկման հետ կապված գործոնները բացատրում է, 5) սածիլմանը ներկայացվող պայմանները ճիշտ է բացատրում, 6) սածիլների նախապատրաստման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 7) հողի նախապատրաստումը ճիշտ է կատարում, 8) սածիլների տեղաբաշխման նորմաները ճիշտ է ներկայացնում, 9) սածիլման ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 10) սածիլման որակի ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 11) սածիլների խնամքի միջոցառումները ճիշտ է մեկնաբանում, 12) աշխատողների հրահանգավորման առանցքային հարցերը ամբողջությամբ ներկայացնում է, 13) բացատրում է ջերմատնային տնտեսություններում սածիլման առանձնահատկությունները, 14) ճիշտ է ընտրում և կիրառում սածիլման համար անհրաժեշտ գործիքներն ու սարքավորումները, 15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
259.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքների կատարման հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է կատարի սածիլման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սածիլման եղանակով մշակվող մշակաբույսերը: Սածիլման եղանակի առավելությունները: Սածիլների որակի ցուցանիշները և գնահատումը: Սածիլների նախապատրաստումը վերատնկման համար: Հողի</p>

		<p>նախապատրաստումը սածիլման համար: Սածիլների անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Սածիլների խնամքի աշխատանքների ընդհանուր բնութագիրը, կատարման ժամկետները: Օգտագործվող գործիքները և հարմարանքները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում է ընդունված պայմաններին համապատասխան:</p>
260.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական և մեթոդական նյութեր: Գործնական առաջադրանքները կատարվում է դաշտային պայմաններում:</p>
261.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ԱՆՀՈՂ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»		
262.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-012
263.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մշակաբույսերի անհող մշակության վերաբերյալ գիտելիքներ և անհրաժեշտ աշխատանքներ կատարելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ:</p>
264.	Մոդուլի տևողությունը	<p>48 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ</p>
265.	Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-004 «Զերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ» և ՋՏՆՏ-5-17-008 «Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:</p>
266.	Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի մշակաբույսերի անհող մշակության կարևորությունը և զարգացման հեռանկարները, 2) ներկայացնի մշակաբույսերի անհող մշակության միջավայրի բաղադրիչները,

		<p>3) բնութագրի մշակաբույսերի անհող մշակության կառույցները, սարքավորումները, հարմարանքները,</p> <p>4) կազմակերպի սաժիլների աճեցում,</p> <p>5) բացատրի հիդրոպոնիկ եղանակով աճեցվող բույսերի ագրոտեխնիկայի առանձնահատկությունները:</p>
267.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
268.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մշակաբույսերի անհող մշակության կարևորությունը և զարգացման հեռանկարները
269.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) մշակաբույսերի անհող մշակության էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>2) մշակաբույսերի անհող մշակության կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>3) ճիշտ է բնութագրում մշակաբույսերի անհող մշակության ձևերը,</p> <p>4) մշակաբույսերի անհող մշակության առավելությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>5) անհող մշակության մշակաբույսերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>6) մշակաբույսերի անհող մշակության զարգացման հիմնախնդիրները և հեռանկարները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
270.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների հիման վրա, որի ընթացքում բացահայտվում է մշակաբույսերի անհող մշակության վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Մշակաբույսերի անհող մշակության տեխնոլոգիայի ձևավորման հիմքերը: Մշակաբույսերի անհող մշակությունը որպես համապատասխան իրավիճակներում մարդուն բուսական թարմ սննդով ապահովելու կարևոր քայլ: Մշակաբույսերի անհող մշակության ձևերը, առանձնահատկությունները: Անհող միջավայրում մշակվող մշակաբույսերը: Զարգացման հեռանկարները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, կարողանում է առաջացած հարցերին տալ հիմնավոր պատասխաններ:</p>
271.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր:
272.	Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

	Ժամաքանակը	
273.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մշակաբուսերի անհող մշակության միջավայրի բաղադրիչները
274.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մշակաբույսերի անհող մշակության միջավայրի բնութագիրը ճիշտ է, 2) լցանյութերի անհրաժեշտությունը և դրանց ներկայացվող պահանջները հիմնավորում է, 3) ըստ կոնկրետ իրավիճակների ճիշտ է գնահատում լցանյութերի որակական ցուցանիշները, 4) լցանյութերի որակական ցուցանիշների բարելավման քայլերը ճիշտ է կատարում, 5) սննդալուծույթների կիրառման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 6) ճիշտ է իրականացնում միջավայրի հնարավոր անցանկալի պայմանների կանխման և վերացման աշխատանքները, 7) սննդալուծույթներում ներառվող սննդարար տարրերի կազմը և հարաբերակցությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ըստ պայմանների ճիշտ է պատրաստում սննդալուծույթ:
275.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է առաջադրված հարցերով գրավոր առաջադրանքի կատարման և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Գրավոր առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է մշակաբույսերի անհող մշակության միջավայրի վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանքի ընթացքում պատրաստում է սննդալուծույթ, ստուգում է լցանյութի որակական ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Մշակաբույսերի անհող մշակության միջավայրը, դրա բաղադրիչները: Լցանյութեր, դրանց բնութագիրը և որակական ցուցանիշները: Անհող մշակության միջավայրի համար անցանկալի դրսևորումների կանխումը: Սննդալուծույթ, դրա անհրաժեշտությունը: Սննդալուծույթի բաղադրությունը և բաղադրիչների հարաբերակցությունը: Սննդալուծույթի պատրաստման կարգը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները կատարում է հիմնականում ճիշտ:</p>
276.	Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:

	ռեսուրսները	Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, լցանյութեր, սննդալուծույթի բաղադրիչներ, տարաներ: Հնարավորության սահմաններում գործնական պարապմունքներն անց է կացվում աշխատատեղերում:
277.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
278.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բնութագրել մշակաբույսերի անհող մշակության կառույցները, սարքավորումները, հարմարանքները
279.	Կատարման չափանիշներ	1) մշակաբույսերի անհող մշակության կառույցները ճիշտ է բնութագրում, 2) ճիշտ է ներկայացնում կառույցներում պահպանվող ռեժիմների նորմաները, 3) կառույցներին ներկայացվող պահանջների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 4) կառույցների համալրվածության համար անհրաժեշտ միջոցները ճիշտ է ներկայացնում, 5) պահանջվող սարքավորումների նշանակությունը և պարամետրերը ճիշտ է բնութագրում, 6) օգտագործվող հարմարանքների առանձնահատկությունները ճիշտ է հիմնավորում, 7) ըստ պայմանների կարգավորում է սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները, 8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
280.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը բացատրում է մշակաբույսերի անհող մշակության կառույցների ու սարքավորումների նշանակությունը, ներկայացնում աշխատանքի ռեժիմները, կարգավորում դրանք: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Մշակաբույսերի անհող մշակության կառույցները, դրանց պայմանները: Անհող մշակության համար կիրառվող հարմարանքներն ու սարքավորումները, դրանց նշանակությունը: Անհող մշակության միջավայրի բնութագրիչները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքներն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:
281.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, ուսումնական տեսաֆիլմեր,

		համակարգչային նյութեր:
282.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
283.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կազմակերպել սաժիլների աճեցում
284.	Կատարման չափանիշներ	1) սաժիլների համար սերմերի ընտրությունը ճիշտ է, 2) սաժիլների աճեցման միջավայրի պայմանները ապահովված է, 3) սաժիլների աճի սկզբնական շրջանի սնուցումը ճիշտ է կատարում, 4) սաժիլների տեղափոխման ժամկետները պահպանում է, 5) սաժիլների պաշտպանության միջոցառումները ժամանակին կատարում է:
285.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որոնց ընթացքում ուսանողները կատարելու են սաժիլների աճեցման հետ կապված գործողությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Մշակաբույսերի անհող մշակության համար սաժիլների աճեցման առանձնահատկությունները: Սերմերի ընտրությունը: Աճեցվող սաժիլների սնուցման կարգը: Սաժիլների տեղափոխման կազմակերպումը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքներն ուսանողը ճիշտ է կատարում:
286.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, ուսուցողական տեսանյութեր:
287.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
288.	Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել հիդրոպոնիկ եղանակով աճեցվող բույսերի ագրոտեխնիկայի առանձնահատկությունները
289.	Կատարման չափանիշներ	1) բույսի վեգետացիայի ընթացքում լցանյութերի բարելավման գործողությունները ճիշտ է նկարագրում, 2) լցանյութերի բարելավման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) բույսերի պաշտպանության միջոցառումների ժամկետները ճիշտ է որոշում, 4) բույսերի պաշտպանության նյութերը ճիշտ է ընտրում և նախապատրաստում, 5) բույսերի պաշտպանության գործողությունները ճիշտ է կատարում,

		<p>6) ըստ իրավիճակի սննդարար լուծույթը ճիշտ է պատրաստում,</p> <p>7) բույսերի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
290.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի կատարման հիման վրա: Ուսանողը պետք է կատարի հիդրոպոնիկ եղանակով աճեցվող մշակաբույսերի խնամքի ու մշակության գործողությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հիդրոպոնիկ եղանակով մշակաբույսերի աճեցման ագրոտեխնիկայի ընդհանուր նկարագիրը, միջոցառումների բովանդակությունը: Լցանյութերի բարելավման նշանակությունը: Մշակաբույսերի պաշտպանության միջոցները, նյութերը, իրականացման կարգը: Մշակաբույսերի սնուցման կազմակերպումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքներն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
291.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել աշխատատեղերում:</p>
292.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Ը Ն Դ Հ Ա Ն ՈՒ Ի Բ Է Լ Ե Կ Տ Ր Ա Տ Ե Խ Ն Ի Կ Ա Ե Վ Է Լ Ե Կ Տ Ր Ո Ն Ի Կ Ա Յ Ի Հ Ի Մ ՈՒ Ն Ք Ն Ե Ր»		
293.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-013
294.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի, էլեկտրական շղթաների ու դրանց պարամետրերի վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի, էլեկտրական շղթաների ու դրանց պարամետրերի չափման, սարքավորումներում օգտագործվող էլեկտրոնային հարմարանքների, էլեկտրոնային սարքերի կիրառման կարողություններ:</p>

295.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
296.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-17-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
297.	Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրի էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի առաջացումը և բնութագրերը, 2) ներկայացնի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները և հաշվարկի շղթայի պարամետրերը, 3) էլեկտրական շղթաներում կատարի էլեկտրական չափումներ, 4) բացատրի գծային էլեկտրական շղթաների անցումային պրոցեսները, 5) ներկայացնի էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերը, էլեկտրոնային սխեմաներն ու սարքերը
298.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
299.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի առաջացումը և բնութագրերը
300.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում էլեկտրական դաշտի առաջացումը, 2) ճիշտ է բացատրում մագնիսական դաշտի առաջացումը, 3) ճիշտ է բացատրում էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի բնութագրերը:
301.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ դաշտի տեսակի ընտրել դրա առաջացման հնարավոր պայմանները, յուրաքանչյուրի հիմնական բնութագրերը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային հիմնական հասկացությունները. էլեկտրական դաշտի առաջացման պայմանները և հիմնական բնութագրերը. էլեկտրական լիցք, հոսանքի խտություն, հոսանքի ուժ, լարում, դիմադրություն, էլշու, էլեկտրական պոտենցիալ,</p>

		<p>էլեկտրական շղթա:</p> <p>Մագնիսական դաշտի առաջացման պայմանները և հիմնական բնութագրերը. մագնիս, կոճ, էլեկտրական հոսանք, ինդուկցիա, լարվածություն, մագնիսական թափանցելիություն, մշու, մագնիսական պոտենցիալ, մագնիսական հոսք, մագնիսական հաստատուն, մագնիսական շղթա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է հիմնականում ճիշտ, առանց էական թերությունների:</p>
302.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են ուսումնական և ցուցադրական նյութեր, դաշտերի պատկերների բաշխվածության համակարգչային ծրագրային նյութեր, համակարգիչ, թվային պրոյեկտոր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային պայմաններում:</p>
303.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p>
304.	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները և հաշվարկել շղթայի պարամետրերը</p>
305.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի աշխատանքային ռեժիմները, 3) ճիշտ է հաշվում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի պարամետրերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների հիմնական հասկացությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների աշխատանքային ռեժիմները, 6) ճիշտ է հաշվում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների պարամետրերը:
306.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ որոշակի նախնական տվյալների հաշվարկել հաստատուն հոսանքի և փոփոխական հոսանքի միաֆազ ու եռաֆազ էլեկտրական շղթաների հիմնական պարամետրերը:</p>

		<p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <p>Հաստատուն հոսանքի շղթայի հիմնական հասկացությունները և աշխատանքային ռեժիմները:</p> <p>Հաստատուն հոսանքի շղթայի հաշվարկային պարամետրերը, հաշվարկի համար անհրաժեշտ կախվածությունները:</p> <p>Փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների հիմնական հասկացությունները և աշխատանքային ռեժիմները:</p> <p>Փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների հաշվարկները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը հիմնականում կատարվում է ճիշտ, թույլատրելի է որոշակի պարամետրերի հաշվարկների բացթողումներ:</p>
307.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և ցուցադրական նյութեր: Պարապմունքներն անց է կացվում անհրաժեշտ հագեցում ունեցող կաբինետում կամ լաբորատորիայում:</p>
308.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
309.	Ուսումնառության արդյունք 3	Էլեկտրական շղթաներում կատարել էլեկտրական չափումներ
310.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում ճիշտ է չափում,</p> <p>2) փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում ճիշտ է չափում,</p> <p>3) ճիշտ է չափում մագնիսական մեծությունները,</p> <p>4) չափիչ սարքավորումների ռեժիմները ճիշտ է կարգավորում,</p> <p>5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
311.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական հանձնարարության հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել էլեկտրական և մագնիսական շղթաներում կատարել ոչ պակաս 4 մեծությունների չափումներ:</p>

		<p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային հիմնական հարցերը.</p> <p>Հաստատուն և փոփոխական հոսանքի ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում չափվող պարամետրերը. հոսանք; լարում; ակտիվ, ինդուկտիվ, ունակային և ռեակտիվ դիմադրություն; հզորություն:</p> <p>Մագնիսական մեծությունների չափվող պարամետրերը. մագնիսական հոսք, ինդուկցիա:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>
312.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է բավարար հագեցում ունեցող լաբորատոր պայմաններում, գործնական պարապմունքների միջոցով:
313.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
314.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բացատրել գծային էլեկտրական շղթաների անցումային պրոցեսները
315.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) էլեկտրական շղթաներում անցումային պրոցեսների առաջացումը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) տարբեր շղթաներում անցումային պրոցեսների գործնական կիրառման տեղը ճիշտ է ներկայացնում:</p>
316.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է բանավոր հարցման միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը պետք է բացատրի գծային էլեկտրական շղթաների անցումային պրոցեսները:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային հիմնական հարցերը.</p> <p>Անցումային պրոցեսների առաջացման պայմանները և գործնական կիրառման տեղը տարբեր շղթաներում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ ճիշտ պատասխան է տրվում:</p>
317.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով, օգտագործելով ուսումնական կաբինետի տեխնիկական հնարավորությունները:
318.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
319.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային

		սարքերը, էլեկտրոնային սխեմաներն ու սարքերը
320.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման առավելությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>2) ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման թերությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>3) էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) կիսահաղորդչային սարքերի աշխատանքային բնութագրերը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>5) էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում կիրառվող էլեկտրոնային սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>6) էլեկտրոնային սխեմաների աշխատանքի սկզբունքը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>7) էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում կիրառվող իմպուլսային և թվային սարքերը, դրանց աշխատանքի սկզբունքը ճիշտ է ներկայացնում:</p>
321.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է առաջադրված էլեկտրոնային սխեմայում կատարել միացումներ: Ստորև ներակայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերի տեսակները, էլեկտրական ապարատներում օգտագործվող էլեկտրոնային սարքերի կիրառման բնութագրիչները, էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում կիրառվող էլեկտրոնային սխեմաները, սարքերը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>
322.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործելով անհրաժեշտ ցուցադրական և ուսումնական նյութեր, տեխնիկական միջոցներ:
323.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»		
324.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-014

325.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ զարգացնել հասարակական երևույթների վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքման, մշակման և արդյունքների ընդհանրացման վիճակագրական մեթոդների կիրառման գործնական հմտություններ:
326.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
327.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
328.	Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի տեղեկատվության հավաքման և ուսումնասիրության համար նախապատրաստման գործընթացը, 2) հաշվի հարաբերական և միջին մեծություններ, 3) բացատրի վարիացիայի երևույթը և կատարի հաշվարկներ, 4) հաշվի ինդեքսներ, 5) ներկայացնի դինամիկայի շարքերը, կատարի կորելյացիոն վերլուծություն, 6) ներկայացնի ընտրանքային մեթոդը:
329.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
330.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տեղեկատվության հավաքման և ուսումնասիրության համար նախապատրաստման գործընթացը
331.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) որոշումներ ընդունելու համար տեղեկատվության անհրաժեշտությունը և կարևորությունը հիմնավորում է, 2) տարբերակում է տեղեկությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեղեկությունների աղբյուրները և ձեռք բերման ձևերը, 4) տեղեկությունների խմբավորումը և ընդհանրացումը ճիշտ է կատարում, 5) ճիշտ է կազմում աղյուսակներ,

		6) ճիշտ է կազմում գրաֆիկներ և դիագրամներ:
332.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները վիճակագրական տեղեկությունների բնույթի, վիճակագրական դիտարկման տարբեր ձևերի առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել վիճակագրական տեղեկությունների խմբավորում, այդ տեղեկությունները ներկայացնել աղյուսակների տեսքով, կազմել գրաֆիկներ և դիագրամներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - վիճակագրական տեղեկությունների անհրաժեշտությունը, տեսակները, աղբյուրները, - վիճակագրական դիտարկման նպատակը, օբյեկտը, միավորը, տեսակները, - վիճակագրական դիտարկման կազմակերպումը, - վիճակագրական տեղեկությունների խմբավորումը, խմբավորման հատկանիշը, խմբավորման ձևերը, - վիճակագրական աղյուսակներ, տեսակները, ձևավորման տեխնիկաները, - վիճակագրական տեղեկությունների գրաֆիկական ներկայացումը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է պատասխանում առաջադրված հարցերին, գործնական հանձնարարությունները կատարում է մեթոդապես ճիշտ:</p> <p>Թույլատրելի են որոշ ոչ էական թերություններ:</p>
333.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական նյութեր,
334.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
335.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հաշվել հարաբերական և միջին մեծություններ
336.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարաբերական և միջին մեծությունների կիրառման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է հաշվում հարաբերական մեծություններ, 3) ճիշտ է հաշվում միջին թվաբանականներ,

		<p>4) ճիշտ է հաշվում հարմոնիկ միջիններ,</p> <p>5) ճիշտ է հաշվում միջին քառակուսայիններ,</p> <p>6) հաշվարկված միջին մեծությունների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում:</p>
337.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքներ կատարելու միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու են տարբեր առաջադրանքներ, որոնց ընթացքում նա պետք է հաշվարկի միջին և հարաբերական մեծությունների բոլոր տեսակները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե յուրաքանչյուր իրավիճակում նա ճիշտ է ընտրում հաշվարկման մոտեցումը: Հաշվարկի ընթացքում նկատվող հնարավոր թվաբանական սխալները հաշվի չի առնվում:</p>
338.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, միկրոհաշվիչներ:</p>
339.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
340.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել վարիացիայի երևույթը և կատարել հաշվարկներ
341.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ուսումնասիրվող երևույթների հատկանիշներում վարիացիայի առկայությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>2) ձևավորում է վարիացիոն շարք,</p> <p>3) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիայի ցուցանիշները,</p> <p>4) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիոն շարքի մոդան և մեդիանան,</p> <p>5) ուսումնասիրվող երևույթներում գնահատում է վարիացիայի մեծությունը,</p> <p>6) կատարում է հիմնավոր եզրակացություններ:</p>
342.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրամադրվելու է որևէ երևույթի հատկանիշի վերաբերյալ չկարգավորված տեղեկությունների շարք: Նա պետք է կազմի վարիացիոն շարք, հաշվարկի բոլոր ցուցանիշները, գնահատի ստացված արդյունքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Վարիացիայի երևույթը, վարիացիայի ցուցանիշների հաշվարկը, վարիացիոն շարքի մոդանի և</p>

		մեդիանանի հաշվարկը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը մեթոդապես ճիշտ է կատարվում:
343.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչներ:
344.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
345.	Ուսումնառության արդյունք 4	Հաշվել ինդեքսներ
346.	Կատարման չափանիշներ	1) բացատրում է ինդեքսների նշանակությունը և կիրառումը, 2) ինդեքսների կառուցման կանոնները ներկայացնում է, 3) ինդեքսների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) անհատական ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 5) ընդհանուր ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 6) ըստ ինդեքսների կատարում է գործնական եզրահանգումներ:
347.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարականներ է տրվելու ինդեքսների բոլոր տեսակների հաշվարկման և գործնական կիրառման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Ինդեքսների տեսակները, նշանակությունը, կառուցման կանոնները, ինդեքսների հաշվարկման եղանակները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Ոչ էական թերությունները հաշվի չի առնվում:
348.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, գործնական հանձնարարականների փաթեթներ, իրավիճակային տվյալներ, միկրոհաշվիչներ:
349.	Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

	Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
350.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել դինամիկայի շարքերը, կատարել կորելացիոն վերլուծություն
351.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տարբերակում է դինամիկայի շարքերի տեսակները, 2) ճիշտ է բացատրում դինամիկայի շարքերի տեսակները, 3) դինամիկայի ցուցանիշները ճիշտ է հաշվում, 4) ճիշտ է գնահատում դինամիկայի ցուցանիշները, 5) երևույթների միջև կապերի տեսակները ներկայացնում և մեկնաբանում է, 6) ճիշտ կազմում և լուծում է զույգային կապի հավասարումներ, 7) ճիշտ է ստանում կորելացիոն կապի հավասարումը, 8) ճիշտ գնահատում է երևույթների միջև կապի սերտության աստիճանը:
352.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կազմել դինամիկ շարք, հաշվել դինամիկայի ցուցանիշները, գնահատել յուրաքանչյուր ցուցանիշը: Հանձնարարվելու է նաև զույգային կապի հավասարումների միջոցով բացահայտել երևույթների հատկանիշների միջև կապի սերտության մակարդակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Դինամիկայի շարքերը, դինամիկայի ցուցանիշների հաշվարկումը, զույգային կապի հավասարումներ, կորելացիոն կապի հավասարումներ:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում է ճիշտ:</p>
353.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, գործնական հանձնարարականների փաթեթներ, իրավիճակային տվյալներ, միկրոհաշվիչներ:</p>
354.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
355.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել ընտրանքային մեթոդը
356.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում ընտրանքային դիտարկման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում ընտրանքային դիտարկման տեսակները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ընտրանքային դիտարկում,</p> <p>4) հաշվում է ընտրանքային համախմբի ցուցանիշները,</p> <p>5) ընդհանրացնում է ընտրանքային դիտարկման արդյունքները:</p>
357.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողներին հանձնարարվելու է կատարել ընտրանքային դիտարկում և գնահատել արդյունքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ընտրանքային դիտարկման տեսակները, դիտարկման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է մեթոդապես ճիշտ, իրականացված քայլերը հիմնավորվում են:</p>
358.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, գործնական հանձնարարականների փաթեթներ, իրավիճակային տվյալներ, միկրոհաշվիչներ:</p>
359.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
360.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-015
361.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները</p>
362.	Մոդուլի տևողությունը	<p>72 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ</p>

363.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
364.	Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր 7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
365.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
366.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
367.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
368.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական

		<p>առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
369.	<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
370.	<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

371.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
372.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
373.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը:</p>

		<p>Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
374.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
375.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
376.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
377.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,

		<p>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</p> <p>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</p> <p>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</p> <p>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</p>
378.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները:</p> <p>Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը:</p> <p>Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
379.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
380.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>

381.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
382.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
383.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում

		<p>նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
384.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:</p>
385.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
386.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
387.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,

		<p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
388.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ռեսսնողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
389.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:</p>
390.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
391.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
392.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,

		<p>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</p> <p>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</p> <p>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</p> <p>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</p> <p>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
393.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
394.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:</p>
395.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
396.	Ուսումնառության արդյունք 7	<p>Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
397.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը</p>

		<p>ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</p> <p>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</p> <p>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</p> <p>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
398.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
399.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող էլակետային նյութերի փաթեթներ:</p>
400.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>

<p align="center">ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿԱԹԻՆԱՅԻՆ ՈՌՈԳՄԱՆ ԵՎ ՑՈՂԱՐԿՄԱՆ (ԱՆՁՐԵՎԱՑՄԱՆ) ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԸ»</p>		
401.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-016
402.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել պաշտպանված գրունտում ոռոգման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և կիրառվող համակարգերի վերաբերյալ գիտելիքներ և ջերմատնային տնտեսություններում ոռոգման աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ:
403.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
404.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-014 «Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» ՋՏՆՏ-5-17-004 «Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-014 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան» մոդուլները:
405.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ոռոգման տեխնոլոգիաները ջերմատնային տնտեսություններում, 2) ներկայացնի կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի հիմնական տարրերը, 3) կատարի կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի նախագծում, 4) ներկայացնի կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի տեղակայման գործընթացները, 5) ներկայացնի ոռոգման ցանցի անսարքությունները և վերականգման աշխատանքները:
406.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
407.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոռոգման տեխնոլոգիաները ջերմատնային տնտեսություններում
408.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ոռոգման տեխնոլոգիաները պաշտպանված գրունտում, 2) ճիշտ է ներկայացնում մակերեսային ոռոգման առանձնահատկությունները,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում կաթիլայի ոռոգման անհրաժեշտությունը և առավելությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում որոշ մշակաբույսերի ոռոգումն անձրևային (ցողարկման, մառախուղագոյացման) եղանակով,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում կոմբինացված եղանակով ոռոգման առանձնահատկությունները:</p>
<p>409.</p>	<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվելու է թեստ՝ ներկայացնելու ոռոգման տեխնոլոգիաները, դրանց առանձնահատկությունները և կիրառման պայմանները պաշտպանված գրունտում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ոռոգման տեխնոլոգիաների տեսակները պաշտպանված գրունտում, դրանց առավելությունները և թերությունները; Մակերեսային ոռոգման առանձնահատկությունները, կիրառման նպատակահարմարությունը, թերությունները, մոլախոտերի դեմ պայքարի անհրաժեշտությունը և եղանակները:</p> <p>Պաշտպանված գրունտում կաթիլայի ոռոգման անհրաժեշտությունը, առավելությունները և կիրառման նպատակահարմարությունը: Կաթիլային ոռոգման տնտեսական շահավետությունը՝ բերքատվության բարձրացում, արտադրական գործընթացների ավտոմատացում, ջրի խնայողություն, շահագործողական ծախսերի նվազում:</p> <p>Պաշտպանված գրունտում մշակաբույսերի ոռոգումն անձրևային (ցողարկման, մառախուղագոյացման) եղանակով, միկրոկլիմայի կարգավորում և պահպանում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում թեստային առաջադրանքը:</p>
<p>410.</p>	<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, տեսաֆիլմեր:</p>
<p>411.</p>	<p>Ուսուցման երաշխավորված</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ,</p>

	Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
412.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կաթիլայի ոռոգման և ցողարկման համակարգերի հիմնական տարրերը
413.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ջրի աղբյուրի տեսակները և ըստ ջրի անհրաժեշտ քանակի ընտրում այն, 2) ճիշտ է ներկայացնում ջրամատակարարման պոմպի տեսակները և կատարում ընտրություն, 3) ճիշտ է ներկայացնում ջրի ցնցուղների տեսակները և դրանց տեխնիկական բնութագրերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում ջրի ցայտիչների տեսակները և դրանց տեխնիկական բնութագրերը, 5) ճիշտ է ներկայացնում ֆիլտրացման հանգույցի տեսակները (ավազային, սկավառակային, ցանցավոր) և կատարում ընտրությունը, 6) ճիշտ է ներկայացնում լուծված պարարտանյութի մատուցման հանգույցը, տալիս դրա կառուցվածքային մանրամասները, 7) ճիշտ է ներկայացնում խողովակաշարերի համակարգը՝ մագիստրալային, բարձր ճնշման և բաշխող խողովակաշարերը, 8) ճիշտ է ներկայացնում կաթիլային դոզատորը, ժապավենները և խողովակները, 9) ճիշտ է ներկայացնում փոխանջատող ծորակների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 10) ճիշտ է ներկայացնում կաթոցիկների տեսակները, 11) ճիշտ է ներկայացնում կաթիլային ոռոգման և անձրևացման ավտոմատ համակարգերը:
414.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է առաջադրված հարցերով գրավոր առաջադրանքի կատարման հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը ներկայացնում է կաթիլայի ոռոգման և ցողարկման համակարգերի հիմնական տարրերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ջրի աղբյուրի տեսակները և ըստ ջրի անհրաժեշտ քանակի, ընտրությունը: : Ջրամատակարարման պոմպի տեսակները, ընտրությունը: Ջրի ցնցուղների և ցայտիչների տեսակները, դրանց տեխնիկական բնութագրերը և ընտրությունը: Ջրի ֆիլտրացման անհրաժեշտությունը, ֆիլտրացման հանգույցի տեսակները (ավազային, սկավառակային, ցանցավոր) և ընտրությունը: Պարարտանյութի լուծում, լուծված պարարտանյութի մատուցման հանգույցի, կառուցվածքային</p>

		<p>մանրամասները:</p> <p>Խողովակաշարերի համակարգը՝ մագիստրալային , բարձր ճնշման և բաշխող խողովակաշարեր: Կաթիլային դոզատոր՝ ժապավեններ, խողովակներ, փոխանջատող ծորակների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը: Կաթոցիկների տեսակները, կաթիլային ոռոգման և անձրևացման ավտոմատ համակարգերը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում առաջադրանքները և գործնական հանձնարարությունները:</p>
415.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, տեսաֆիլմեր, ջրաչափ, ջրի ֆիլտր, ջրամատակարարման պոմպ ցնցուղների և ցայտիչների տեսակներ, գործիքներ:
416.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
417.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի նախագծում
418.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում ոռոգման սխեման, 2) ճիշտ է կազմում ոռոգման համակարգի պլանը, 3) ճիշտ է պլանավորում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի տեղակայման սխեման, 4) ճիշտ է նախատեսում ջրի զտիչի տեղը ջրի աղբյուրի և մագիստրալային խողովակների միջև, 5) ճիշտ է որոշում ծախսվող ջրի քանակը, 6) ճիշտ է որոշում կաթիլային անցքերի չափերը և դրանց միջև եղած հեռավորությունը, 7) ճիշտ է որոշում տվյալ հողախառնուրդում ջրի ներծծման արագությունը, 8) ճիշտ է ներկայացնում ջրի ներծծման արագության և անձրևացման ինտեսիվության կախվածությունը:
419.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը կատարում է կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի նախագծում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.

		<p>Ոռոգման համակարգի սխեմայի և պլանի կազմում: Կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի տեղակայման սխեմայի պլանաորում: Ջրի զտիչի տեղը ջրի աղբյուրի և մագիստրալային խողովակների միջև, ոռոգման ջրի քանակի որոշում: Կաթիլային անցքերի չափերի և դրանց միջև եղած հեռավորության, տվյալ հողախառնուրդում ջրի ներծծման արագության որոշում, ջրի ներծծման արագության և անձրևացման ինտեսիվության կախվածության որոշում: Միացումների ստուգման և կարգավորման աշխատանքների կազմակերպում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
420.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, գրականություն ջրաչափ, խոնավաչափ, չափիչ գործիքներ:
421.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
422.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի տեղակայման գործընթացները
423.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում տեղակայման համար անհրաժեշտ գործիքներն ու սարքավորումները, 2) ճիշտ է ներկայացնում մագիստրալային խողովակների տեղակայման գործընթացները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կաթոցիկային խողովակների տեղակայման գործընթացները, 4) ճիշտ է ներկայացնում կաթիլային դոզատորի տեղակայման գործընթացը և կատարում կարգավորում, 5) կատարում է միացումների ստուգման և կարգավորման աշխատանքները:
424.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ներկայացնի կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի տեղակայման գործընթացները և կատարի միացումների ստուգման և կարգավորման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տեղակայման անհրաժեշտ կաթիլային ոռոգման և ցողարկման համակարգերի տարերի</p>

		անվանացանկի կազմում: Համակարգերի տարերի տեղակայման համար անհրաժեշտ գործիքներն ու սարքավորումները: Մագիստրալային, կաթոցիկային խողովակների և դոզատրի տեղակայման գործընթացները: Միացումների ստուգման և կարգավորման աշխատանքները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
425.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, գրականություն, ոռոգման համակարգի տարրեր, գործիքներ և սարքավորումներ:
426.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
427.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ոռոգման ցանցի անսարքությունները և վերականգման աշխատանքները
428.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կաթիլային համակարգի խցանման պատճառները, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենսաբանական խցանման վերացման ձևերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում քիմիական խցանման վերացման ձևերը և կատարում վերականգնման աշխատանքներ, 4) ճիշտ է ներկայացնում մեխանիկական խցանման վերացման ձևերը և կատարում վերականգնման աշխատանքներ, 5) ճիշտ է ներկայացնում վնասված կաթոցիկների վերականգման աշխատանքները, 6) ճիշտ է ներկայացնում ավելորդ ջրերի հեռացման դրենաժային համակարգը, 7) ճիշտ է ներկայացնում ոռոգման համակարգի պահպանման աշխատանքները:
429.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ուսանողը պետք է որևէ մի դեպքի համար հայտնաբերի առազման ցանցի անսարքությունները և կատարի վերականգման աշխատանքներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Կաթիլային համակարգի խցանման պատճառները: Կենսաբանական, քիմիական և մեխանիկական

		խցանման էությունը, վերացման ձևերը և վերականգնման աշխատանքները: Վնասված կաթոցիկների վերականգնման աշխատանքները: Ավելցուկային ջրերի հեռացման դրենաժային համակարգը, չափերը և անցկացման աշխատանքները: Ոռոգման համակարգի խնամքի և պահպանման կազմակերպումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ:
430.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, ոռոգման համակարգի տարրեր, գործիքներ և սարքավորումներ: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել պաշտպանված գրունտի կառուցում:
431.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՍԱԾԻԼՆԵՐԻ ԱՃԵՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
432.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-017
433.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր մշակաբույսերի սածիլների աճեցման գործնական հմտություններ:
434.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
435.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» և ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» մոդուլները:

436.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սաժիլների աճեցման պայմանների և միջավայրի հիմնական հարցեր, 2) աճեցնի սաժիլներ:
437.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
438.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սաժիլների աճեցման պայմանների և միջավայրի հիմնական հարցերը
439.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սաժիլների միջոցով մշակվող մշակաբույսերի տեսակները, 2) սաժիլների նախնական աճեցման առավելությունները ճիշտ է բացատրում, 3) ըստ մշակաբույսերի սաժիլների աճեցման պայմաններին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է բացատրում, 4) աճման ընթացքում սաժիլների սնուցման, ոռոգման և բուժման ռեժիմները ճիշտ է ներկայացնում, 5) սաժիլների աճեցման կառույցների նկարագիրը ճիշտ է:
440.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի և ներխմբային քննարկումների միջոցով: Թեստային առաջադրանքով ուսանողին հանձնարարվելու է որոշակի մշակաբույսերի սաժիլների աճեցման առավել նպաստավոր և ընդունելի պայմանների ընտրություն կատարել ըստ առաջադրված տարբերակների, իսկ խմբային քննարկումների միջոցով բացահայտվելու է ուսանողի ճիշտ կողմնորոշվելու ունակությունը սաժիլների աճեցման պայմանների և միջավայրի հիմնական հարցերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Սաժիլների միջոցով աճեցվող մշակաբույսերը: Սաժիլների նախնական աճեցման անհրաժեշտությունը և կարևորությունը: Սաժիլների աճեցման պայմանները, սնուցման, ոռոգման, բուժման աշխատանքները: Սաժիլների աճեցման կառույցների ընդհանուր նկարագիրը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքը կատարվում է ընդհանուր առմամբ ճիշտ, իսկ խմբային քննարկմանը ուսանողը ցուցադրում է մասնագիտական գիտելիքները ճիշտ կիրառելու որակներ:

441.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ուսուցմամբ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր, ուսումնական տեսանյութեր:
442.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ
443.	Ուսումնառության արդյունք 2	Աճեցնել սածիլներ
444.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ մշակաբույսերի սածիլների աճեցման պայմանները պահպանվել է, 2) սերմերի ընտրությունը և նախապատրաստումը ճիշտ է կատարում, 3) հողախառնուրդը պատրաստված և ախտահանված է, 4) սերմերի ցանքը ճիշտ է կատարում, 5) փխրեցման և նոսրացման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) մինչև վերատնկումը անհրաժեշտ ագրոտեխնիկական միջոցառումները ճիշտ կատարում է, 7) սածիլների վերատնկման ժամկետները ճիշտ է գնահատում, 8) սածիլները հողից ճիշտ է հանում, 9) մինչև վերատնկումը սածիլների պահպանության ռեժիմները և պայմանները պահպանում է, 10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 11) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 12) սարքավորումների և գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 13) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
445.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա:</p> <p>Ուսանողը պետք է ցուցադրի սածիլների աճեցման բոլոր փուլերի աշխատանքներին տիրապետելու և սահմանված ձևով իրականացնելու իր ունակությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե բոլոր գործողությունները կատարվում են տեխնոլոգիապես ճիշտ:</p>
446.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն: Գործնական աշխատանքները

		կատարվում է դաշտային պայմաններում:
447.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԼՈՐՈՒ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
448.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-018
449.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում լրբու մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
450.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ
451.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սաժիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները
452.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի լրբու սորտերը և տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի լրբու ցանք, 4) կատարի լրբու բույսի խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
453.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման

		չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
454.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լրբու սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
455.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) լրբու սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող լրբու սորտերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) լրբու սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) լրբու մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
456.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են լրբու մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լրբու և լրբագիների տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող լրբու տեսակները: Լրբու մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
457.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, լրբու տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:
458.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
459.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
460.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) լրբու համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պատրաստում է պահանջվող հողախառնուրդը, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում,

		<p>6) աշխատանքների որակը ճիշտ է գնահատում,</p> <p>7) հողի ախտահանումն ապահովված է,</p> <p>8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները,</p> <p>10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
461.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են լրբու մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լրբու համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
462.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
463.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
464.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել լրբու ցանք
465.	Կատարման չափանիշներ	1) սերմերի որակը ճիշտ է գնահատում,

		<p>2) սերմերը ճիշտ է նախապատրաստում ցանքի համար,</p> <p>3) սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>4) ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է,</p> <p>5) ցանքի գործողությունը ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները,</p> <p>9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
466.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, /ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/ որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի լրբու ցանքի աշխատանքները և կազմի անհրաժեշտ փաստաթղթերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լոբու ցանքի աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները: Սերմի որակի գնահատումը և ցանքի համար նախապատրաստումը: Սերմի անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Լոբու ցանքի կատարման ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը: Ցանքի որակի գնահատումը: Ցանքի իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները: Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Ցանքի վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ է կատարվում:</p>
467.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, լրբու ցանքի ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:</p>
468.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք 8 ժամ</p>

469.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել լրբու բույսի խնամքի աշխատանքներ
470.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) լրբու բույսի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 12) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 13) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 14) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ սարքավորումները և գործիքները, 15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
471.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա, /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/ որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի լրբու բույսի խնամքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լրբու խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p>

		Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:
472.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
473.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
474.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
475.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
476.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լոբու բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետբերքահավաքային</p>

		աշխատանքների տեսակները և իրականացումը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:
477.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
478.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՏԵՐԵՎԱԲԱՆՋԱՐՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
479.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-019
480.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում տերևաբանջարների մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
481.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ
482.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սաժիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
483.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

		<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի տերևաբանջարների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի տերևաբանջարների ցանք և սածիլում, 4) կատարի տերևաբանջարների խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
484.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
485.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տերևաբանջարների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը
486.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տերևաբանջարների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է թվարկում, 2) ջերմատնային տնտեսությունում մշակվող տերևաբանջարների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) տերևաբանջարների սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) տերևաբանջարների մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
487.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային ամփոփիչ քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են տերևաբանջարների մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տերևաբանջարների տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող տերևաբանջարների տեսակները: Տերևաբանջարների մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
488.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, տերևաբանջարների տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:

489.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
490.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
491.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) կոնկրետ մշակաբույսի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ է գնահատում, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
492.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են տերևաբանջարների մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տերևաբանջարների համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է</p>

		կատարվում:
493.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
494.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
495.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տերևաբանջարների ցանք և սածիլում
496.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սերմերի և սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սերմերի և սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սերմերի և սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) ցանքի և սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) ցանքի և սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
497.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, /աշխատանքների ընթացքում ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/ որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի տերևաբանջարների ցանք և սածիլում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Տերևաբանջարների ցանքի և սածիլման աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները: Սերմի և սածիլների որակի գնահատումը, ցանքի ու սածիլման համար նախապատրաստումը: Սերմի և սածիլների անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Տերևաբանջարների

		<p>ցանքի ու սածիլման ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը: Ցանքի ու սածիլման որակի գնահատումը: Ցանքի ու սածիլման իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները: Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Ցանքի ու սածիլման վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ է կատարվում:</p>
498.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, տերևաբանջարների ցանքի ու սածիլման ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:</p>
499.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք 8 ժամ</p>
500.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել տերևաբանջարների խնամքի աշխատանքներ
501.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) նոսրացման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 12) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 13) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,

		<p>14) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ սարքավորումները և գործիքները,</p> <p>15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
502.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա, /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/ որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի տերևաբանջարների խնամքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տերևաբանջարների խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
503.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
504.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
505.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
506.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ տերևաբանջարների տեսակների բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները և սարքավորումները,

		<p>7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>8) հողի հետքերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
507.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա, /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին/ որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տերևաբանջարների բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետքերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
508.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր:</p> <p>Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
509.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԱՐՄԱՏԱՊՏՈՒՂՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</p>		
510.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-020
511.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում արմատապտուղների մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
512.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ

		գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
513.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
514.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի արմատապտուղների ցանք, 4) կատարի արմատապտուղների խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
515.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
516.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը
517.	Կատարման չափանիշներ	1) արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է թվարկում, 2) ջերմատնային տնտեսությունում մշակվող արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) արմատապտուղների սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) արմատապտուղների մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
518.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են արմատապտուղների մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի

		<p>ունեցած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող արմատապտուղների տեսակները: Արմատապտուղների մշակության առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
519.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, արմատապտուղների տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:
520.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
521.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
522.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) կոնկրետ մշակաբույսի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ է գնահատում, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
523.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի

		<p>ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են արմատապտուղների մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տերևաբանջարների համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
524.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
525.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
526.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել արմատապտուղների ցանք
527.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սերմերի և տնկանյութի որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սերմերի և տնկանյութի նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սերմերի և տնկանյութի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) ցանքի գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքներն ու սարքավորումները,

		9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
528.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, / ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/ որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի արմատապտուղների ցանքի աշխատանքներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Արմատապտուղների ցանքի աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները: Սերմի որակի գնահատումը, ցանքի համար նախապատրաստումը: Սերմի անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Արմատապտուղների ցանքի ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը: Ցանքի որակի գնահատումը: Ցանքի իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները: Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Ցանքի վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:
529.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, արմատապտուղների ցանքի ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:
530.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք 6 ժամ
531.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել արմատապտուղների խնամքի աշխատանքներ
532.	Կատարման չափանիշներ	1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) բուկլիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,

		<p>5) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>12) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>13) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,</p> <p>14) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ սարքավորումներն ու գործիքները,</p> <p>15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
533.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի արմատապտուղների խնամքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Արմատապտուղների խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
534.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>

535.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
536.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
537.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ արմատապտուղների տեսակների բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) ճիշտ է ընտրությամբ և կիրառում անհրաժեշտ գործիքներն ու սարքավորումները, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
538.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Արմատապտուղների բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետբերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
539.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց են կացվում դաշտային պայմաններում:</p>

540.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԴԴՄԱԶԳԻՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
541.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-021
542.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում դրմազգիների մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
543.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ
544.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սաժիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
545.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի դրմազգիների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի դրմազգիների ցանք, 4) կատարի դրմազգիների խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
546.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

547.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դրմազգիների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը
548.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) դրմազգիների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է թվարկում, 2) ջերմատնային տնտեսությունում մշակվող դրմազգիների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) դրմազգիների սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) դրմազգիների մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
549.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են դրմազգիների մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Դրմազգիների սորտերն ու տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող դրմազգիների տեսակները: Դրմազգիների մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
550.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, դրմազգիների տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:
551.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
552.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
553.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) կոնկրետ մշակաբույսի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում,

		<p>6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>7) հողի ախտահանումն ապահովված է,</p> <p>8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները,</p> <p>10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
554.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են դրմագգինների մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Դրմագգինների համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
555.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
556.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
557.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել դրմագգինների ցանք
558.	Կատարման չափանիշներ	1) սերմերի որակի գնահատումը ճիշտ է,

		<p>2) սերմերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>3) սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>4) ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է,</p> <p>5) ցանքի գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները և սարքավորումները,</p> <p>9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
559.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում /ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի դրմազգիների ցանքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Դրմազգիների ցանքի աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները:</p> <p>Սերմի որակի գնահատումը, ցանքի համար նախապատրաստումը: Սերմի անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Դրմազգիների ցանքի ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը: Ցանքի որակի գնահատումը: Ցանքի իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները: Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Ցանքի վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
560.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, դրմազգիների ցանքի ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:</p>
561.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք 8 ժամ</p>

562.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել դրմագգինների խնամքի աշխատանքներ
563.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) բեղմնավորման գործողությունների կատարումն ապահովում է, 7) ճիշտ է ձևավորում բույսերը, 8) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 9) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 10) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 15) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ սարքավորումներն ու գործիքները, 16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
564.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի դրմագգինների խնամքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Դրմագգինների խնամքի աշխատանքների ազդոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը:</p> <p>Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում:</p>

		<p>Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
565.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
566.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
567.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
568.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ դրմազգիների տեսակների բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքներն ու սարքավորումները, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
569.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Դրմազգիների բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի</p>

		տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետքերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:
570.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
571.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՏԱՔԴԵՂԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
572.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-022
573.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում տաքղեղի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
574.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ
575.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սաժիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
576.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի տաքղեղի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը,

		<p>2) կատարի հողի նախացանքային մշակում,</p> <p>3) կատարի տաքդեղի սածիլում,</p> <p>4) կատարի տաքդեղի խնամքի աշխատանքներ,</p> <p>5) կատարի բերքահավաք:</p>
577.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
578.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տաքդեղի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
579.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տաքդեղի սորտերը ճիշտ է թվարկում,</p> <p>2) ջերմատնային տնտեսությունում մշակվող տաքդեղի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) տաքդեղի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) տաքդեղի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:</p>
580.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են տաքդեղի մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տաքդեղի տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող տաքդեղի տեսակները: Տաքդեղի մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
581.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, տաքդեղի տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:
582.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
583.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում

<p>584.</p>	<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) տաքղեղի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<p>585.</p>	<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են տաքղեղի մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տաքղեղի համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
<p>586.</p>	<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական</p>

		ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
587.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
588.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տաքդեղի սածիլում
589.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքները, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
590.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում /ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի տաքդեղի սածիլում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տաքդեղի սածիլման աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները:</p> <p>Սածիլների որակի գնահատումը և նախապատրաստումը սածիլման համար: Սածիլների անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Տաքդեղի սածիլման ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը:</p> <p>Սածիլման որակի գնահատումը: Սածիլման իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները:</p> <p>Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Սածիլման վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>

591.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, տաքդեղի սածիլման ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:
592.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք 8 ժամ
593.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել տաքդեղի խնամքի աշխատանքներ
594.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի, փխրեցման և բուկլիցի աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 9) ապահովում է բեղմնավորման գործողությունների կատարումը, 10) տաքդեղի բույսի ձևավորման աշխատանքները և բճատումը ճիշտ է կատարում, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 15) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ սարքավորումներն ու գործիքները, 16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
595.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի

		<p>ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի տաքդեղի խնամքի աշխատանքներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տաքդեղի խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
596.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
597.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
598.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
599.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տաքդեղի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) ճիշտ է ընտրում և կիրառում անհրաժեշտ գործիքներն ու սարքավորումները, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
600.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների</p>

		<p>կիրառման ունակություններին/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Տաքդեղի բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետբերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
601.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
602.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԼՈՒԻԿԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
603.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-023
604.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում լուլիկի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
605.	Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ</p>
606.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-

		5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սաժիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
607.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի լրիկի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի լրիկի սաժիլում, 4) կատարի լրիկի խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
608.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
609.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լրիկի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
610.	Կատարման չափանիշներ	1) լրիկի սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող լրիկի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) լրիկի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) լրիկի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
611.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային ամփոփիչ քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են լրիկի մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Լրիկների տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող լրիկի տեսակները: Լրիկի մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:

612.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, լրիկի տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:
613.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
614.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
615.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) լրիկի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
616.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են լրիկի մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լրիկի համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային</p>

		մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:
617.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
618.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
619.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել լոլիկի սածիլում
620.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
621.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում /ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի լոլիկի սածիլում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Լոլիկի սածիլման աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները:

		<p>Սաժիլների որակի գնահատումը և նախապատրաստումը սաժիլման համար: Սաժիլների անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Լոլիկի սաժիլման ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը: Սաժիլման որակի գնահատումը: Սաժիլման իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները: Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Սաժիլման վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
622.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, լոլիկի սաժիլման ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:</p>
623.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք 10 ժամ</p>
624.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել լոլիկի խնամքի աշխատանքներ
625.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի, բուլկիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 9) լոլիկի բույսի ձևավորման և բճատման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 10) ապահովում է բեղմնավորման աշխատանքների կատարումը, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,

		<p>15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
626.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի լրիկի խնամքի աշխատանքներ::</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լրիկի խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
627.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
628.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
629.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
630.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) լրիկի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,

		<p>8) հողի հետքերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
631.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Լոլիկի բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետքերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
632.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
633.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՎԱՐՈՒՆԳԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
634.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-024
635.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում վարունգի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
636.	Մոդուլի տևողությունը	<p>48 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ</p>
637.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային

		տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
638.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի վարունգի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի վարունգի սածիլում, 4) կատարի վարունգի խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
639.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
640.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վարունգի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
641.	Կատարման չափանիշներ	1) վարունգի սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող վարունգի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) վարունգի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) վարունգի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
642.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են վարունգի մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. Վարունգների տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող

		<p>վարունգի տեսակները: Վարունգի մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
643.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, վարունգի տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:
644.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
645.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
646.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) վարունգի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
647.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են վարունգի մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>

		<p>Վարունգի համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
648.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
649.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
650.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարունգի սածիլում
651.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
652.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում /ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված</p>

		<p>տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի վարունգի սածիլում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Վարունգի սածիլման աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները:</p> <p>Սածիլների որակի գնահատումը և նախապատրաստումը սածիլման համար: Սածիլների անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Վարունգի սածիլման ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը: Սածիլման որակի գնահատումը: Սածիլման իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները: Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Սածիլման վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ է կատարվում:</p>
653.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, վարունգի սածիլման ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում են դաշտային պայմաններում:</p>
654.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք 8 ժամ</p>
655.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել վարունգի խնամքի աշխատանքներ
656.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի, փխրեցման և բուկլիցի աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է,

		<p>9) վարունգի բույսի ձևավորման և բճատման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>10) ապահովում է բեղմանավորման աշխատանքների կատարումը,</p> <p>11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,</p> <p>15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
657.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի վարունգի խնամքի աշխատանքներ::</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Վարունգի խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
658.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
659.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
660.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք

661.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) վարունգի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
662.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Վարունգի բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետբերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
663.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
664.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՍՄԲՈՒԿԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		

665.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-025
666.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում սմբուկի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
667.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
668.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
669.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սմբուկի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի սմբուկի սածիլում, 4) կատարի սմբուկի խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
670.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
671.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սմբուկի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
672.	Կատարման չափանիշներ	1) սմբուկի սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող սմբուկի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում,

		<p>3) սմբուկի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) սմբուկի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:</p>
673.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են սմբուկի մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սմբուկի տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող սմբուկի տեսակները: Սմբուկի մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
674.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, սմբուկի տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:</p>
675.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p>
676.	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կատարել հողի նախացանքային մշակում</p>
677.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) սմբուկի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,

		<p>10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
678.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են սմբուկի մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սմբուկի համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
679.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
680.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
681.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել սմբուկի սածիլում
682.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում,

		<p>6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
683.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում /ընթացքում ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի սմբուկի սածիլում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սմբուկի սածիլման աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները:</p> <p>Սածիլների որակի գնահատումը և նախապատրաստումը սածիլման համար: Սածիլների անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Սմբուկի սածիլման ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը:</p> <p>Սածիլման որակի գնահատումը: Սածիլման իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները:</p> <p>Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Սածիլման վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ է կատարվում:</p>
684.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, սմբուկի սածիլման ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում են դաշտային պայմաններում:</p>
685.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք 6 ժամ</p>
686.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել սմբուկի խնամքի աշխատանքներ
687.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում,</p> <p>2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների,</p>

		<p>3) քաղիանի, բուկլիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>9) սմբուկի բույսի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>10) ապահովում է բեղմնավորման աշխատանքների կատարումը,</p> <p>11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,</p> <p>15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<p>688.</p>	<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի սմբուկի խնամքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սմբուկի խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
<p>689.</p>	<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական</p>

		տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
690.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
691.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
692.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սմբուկի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
693.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա /ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի բերքահավաքի աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սմբուկի բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետբերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
694.	Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով:

	ռեսուրսները	Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:
695.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԾԱՂԻԿՆԵՐԻ ԱՃԵՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
696.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-026
697.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում ծաղիկների աճեցման գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
698.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
699.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սաժիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները:
700.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ջերմատնային տնտեսություններում ծաղկաբուծության տնտեսական կարևորությունը, 2) կատարի հողի նախապատրաստում ծաղիկների ցանքի և սաժիլման համար, 3) կատարի ծաղիկների ցանք և սաժիլում, 4) կատարի ծաղիկների խնամք, 5) կազմակերպի ծաղիկների հավաքում:

701.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
702.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում ծաղկաբուծության տնտեսական կարևորությունը
703.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ջերմատնային տնտեսություններում ծաղկաբուծության տնտեսական արդյունավետությունը հիմնավորում է, 2) ջերմատնային տնտեսություններում աճեցվող ծաղիկների սորտերի և տեսականու բնութագրերը լրիվ է, 3) տարբեր ծաղկատեսակների աճեցման առանձնահատկությունների բնութագիրը ճիշտ է, 4) ծաղկատեսակների պահանջը կյանքի գործոնների նկատմամբ ամբողջությամբ ներկայացնում է, 5) ծաղկատեսակների աճեցման միջավայրին ներկայացվող պահանջները լրիվ ներկայացնում է, 6) ծաղկատեսակների հիվանդությունների ու վնասատուների բնութագրումը ճիշտ է, 7) ծաղիկների աճման փուլերի նկարագիրը ճիշտ է:
704.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է ուսումնական խմբի ներսում կազմակերպվող քննարկումների հիման վրա, որի ընթացքում բացահայտվելու է ջերմատնային տնտեսություններում ծաղիկների աճեցման հետ կապված հարցերի վերաբերյալ ուսանողի կողմից մասնագիտական գիտելիքների յուրացման մակարդակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ջերմատնային տնտեսություններում ծաղիկների աճեցումը որպես տնտեսական գործունեության յուրահատուկ տեսակ: Ծաղիկների տեսականին և սորտերը: Ծաղիկների աճեցման պայմանների ընդհանուր նկարագիրը: Ծաղիկների հիվանդություններն ու վնասատուները, դրանց դեմ պայքարի աշխատանքները: Ծաղիկների աճման փուլերը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողն ընդհանուր առմամբ ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, կողմնորոշվում է առանցքային հարցերում:</p>
705.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:

706.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
707.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախապատրաստում ծաղիկների ցանքի և սածիլման համար
708.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ ծաղկատեսակների հողին ներկայացվող պահանջները ամբողջական բնութագրում է, 2) հողի պիտանելիության գնահատումը ճիշտ է, 3) հողի ախտահանումը ճիշտ է կատարում, 4) հողախառնուրդների բաղադրիչների ընտրությունը ճիշտ է, 5) հողախառնուրդը ճիշտ է պատրաստում, 6) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 7) նախացանքային ագրոտեխնիկական աշխատանքներն ամբողջությամբ կատարում է, 8) սարքերի ու գործիքների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
709.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի ընթացքում՝ ըստ աշխատանքի առանձին փուլերի, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի հողի նախապատրաստում ծաղիկների ցանքի և սածիլման համար:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ծաղկանոցի հողային միջավայրի ընդհանուր նկարագիրը ըստ ծաղկատեսակների: Հողախառնուրդների բաղադրիչները, պատրաստումը: Հողի ախտահանման աշխատանքները: Նախացանքային աշխատանքների ընդհանուր նկարագիրը, կատարումը: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
710.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվելու ծաղկանոցում:

711.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
712.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ծաղիկների ցանք և սածիլում
713.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ ծաղկատեսակների սերմերի, սոխուկների և սածիլների քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 2) ցանքի և սածիլման ընտրված ձևերն ու եղանակները հիմնավոր է, 3) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 4) սերմերը, սածիլներն ու սոխուկները նախապատրաստված է ցանքի համար, 5) ցանքի և սածիլման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահպանում է ցանքի և սածիլման նորմաները, 8) հետցանքային առաջին աշխատանքները ամբողջությամբ կատարում է, 9) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
714.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքների հիման վրա, որոնց ընթացքում ուսանողը կատարում է ծաղիկների ցանքի ու սածիլման գործողությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ծաղիկների տարբեր տեսակների ցանքի ու սածիլման աշխատանքների ընդհանուր նկարագիրը, ձևերն ու եղանակները: Սերմերի, սոխուկների ու սածիլների նախապատրաստումը: Աշխատանքների կատարումը և խնամքի առաջին գործողությունները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքներն ընդհանուր առմամբ ճիշտ են կատարվում:</p>
715.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:</p> <p>Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում ջերմոցներում:</p>
716.	Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

	Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
717.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ծաղիկների խնամք
718.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) սնուցման և պարարտացման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) ծաղիկների բույսի ձևավորման և բճատման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 12) ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 13) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 14) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
719.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների կատարման հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը կատարելու է ծաղիկների խնամքի բոլոր գործողությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Ջերմատանային տնտեսություններում ծաղիկների խնամքի գործողությունների ամբողջությունը, դրանց նկարագիրը, կատարման կարգը: Խնամքի առանձին աշխատանքների ժամանակացույցի մշակումը, դրա հիմնավորումը: Խնամքի համար նյութերի ընտրությունը, քանակության հաշվարկը: Խնամքի գործողությունների կատարումը: Ջերմատան ռեժիմները, դրանց կարգավորումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները կատարվում է գործող կանոնների պահպանմամբ:</p>

720.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական գրականություն, ծաղիկների խնամքի, բուժման ու սնուցման նյութեր, գործիքներ, հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում ջերմատնային տնտեսությունում:
721.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
722.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կազմակերպել ծաղիկների հավաքում
723.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ծաղիկների հավաքման ժամկետները ճիշտ գնահատում է, 2) ծաղիկների հավաքումը ճիշտ է կազմակերպում, 3) ծաղիկները ճիշտ տեսակավորված են, 4) ծաղիկների փաթեթավորումը և տարայավորումը ճիշտ է, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է, 6) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) ծաղկանոցի տարածքի մաքրման աշխատանքները կատարված է, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
724.	Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է ծաղիկների հավաքման, տարայավորման ու փաթեթավորման աշխատանքների կատարմանը զուգահեռ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները կատարվում են ճիշտ:
725.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական նյութեր, ցուցադրական ուսումնական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում ջերմոցում:
726.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԿԱՂԱՄԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		

727.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-027
728.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում կաղամբի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
729.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ
730.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-009 «Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան», ՋՏՆՏ-5-17-010 «Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները
731.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կաղամբի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը, 2) կատարի հողի նախացանքային մշակում, 3) կատարի կաղամբի սածիլում, 4) կատարի կաղամբի խնամքի աշխատանքներ, 5) կատարի բերքահավաք:
732.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
733.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաղամբի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
734.	Կատարման չափանիշներ	1) կաղամբի սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) ջերմատնային տնտեսությունում մշակվող կաղամբի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում,

		<p>3) կաղամբի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) կաղամբի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:</p>
735.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով, որի ընթացքում պարզաբանվում են կաղամբի մշակության առանձնահատկություններին վերաբերող հարցերում ուսանողի ունեցած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Կաղամբի տեսակները, դրանց սննդային արժանիքները: Պաշտպանված գրունտում մշակվող կաղամբի տեսակները: Կաղամբի մշակման առանձնահատկությունները: Դրանց դրսևորումները պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը դրսևորում է բավարար գիտելիքներ ու առաջացած հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
736.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, կաղամբի տեսակներ, ցուցադրական ուսումնական նյութեր:</p>
737.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p>
738.	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կատարել հողի նախացանքային մշակում</p>
739.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) կաղամբի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,

		<p>10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
740.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում, որի ժամանակ կատարվում են հողի նախացանքային մշակման գործողությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել հողի մշակման այն քայլերին, որոնք պայմանավորված են կաղամբի մշակության առանձնահատկություններով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Կաղամբի համար հողի նախացանքային մշակման գործողությունների ընդհանուր նկարագիրը և ագրոտեխնիկական նշանակությունը: Հողին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները, հողի որակի գնահատումը, ախտահանման նախնական աշխատանքները: Հողախառնուրդի կազմը և պատրաստումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Հողի նախացանքային մշակման հետ կապված փաստաթղթերի կազմումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:</p>
741.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
742.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
743.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կաղամբի սածիլում
744.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում,

		<p>6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
745.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների ընթացքում /ուշադրություն է դարձվում նաև մասնագիտական գիտելիքները կիրառելու հիմնավորված տարբերակներ ընտրելու ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի կադամբի սածիլում::</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Կադամբի սածիլման աշխատանքների ամբողջությունը, դրանց անհրաժեշտության հիմնավորումները: Սածիլների որակի գնահատումը և նախապատրաստումը սածիլման համար: Սածիլների անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը: Կադամբի սածիլման ձևերն ու եղանակները, դրանց ընտրության մեխանիզմը: Սածիլման որակի գնահատումը: Սածիլման իրականացումը և խնամքի առաջին աշխատանքները: Աշխատողների հրահանգավորման իրականացումը: Սածիլման վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
746.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, կադամբի սածիլման ձևերի սխեմաներ: Գործնական աշխատանքներն իրականացվում է դաշտային պայմաններում:</p>
747.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք 8 ժամ</p>
748.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել կադամբի խնամքի աշխատանքներ
749.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում,</p> <p>2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների,</p>

		<p>3) քաղիանի, բուկլիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>10) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>11) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>12) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,</p> <p>13) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>14) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
750.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքների հիման վրա /ուշադրություն դարձնելով նաև տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման առումով ուսանողի ունակությունների վրա/, որի ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի կաղամբի խնամքի աշխատանքներ::</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Կաղամբի խնամքի աշխատանքների ագրոտեխնիկական նշանակությունը և անհրաժեշտությունը: Ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների տեսակները, դրանց կատարման կարգը, աշխատողների հրահանգավորման ընթացքը: Խնամքի աշխատանքների իրականացումը ջերմատան պայմաններում: Օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները: Ջերմատան ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե աշխատանքները ճիշտ են կատարվում:</p>
751.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, մեթոդական ու տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական տեսանյութեր, խնամքի համար անհրաժեշտ նյութեր ու հարմարանքներ: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>

752.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
753.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
754.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կաղամբի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
755.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի հիման վրա: Ուշադրություն է դարձվում նաև համապատասխան իրավիճակներում տեսական գիտելիքների կիրառման ունակություններին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Կաղամբի բերքահավաքի կազմակերպման ընդհանուր հարցերը: Բերքի հասունության գնահատումը: Աշխատողների հրահանգավորումը: Օգտագործվող պարագաները: Բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը: Բերքի վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերը: Հողի հետբերքահավաքային աշխատանքների տեսակները և իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
756.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ուսումնական ցուցադրական նյութեր: Գործնական պարապմունքներն անց է կացվում դաշտային պայմաններում:</p>
757.	Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

	Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՍՆԿԵՐԻ ԱՃԵՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
758.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-17-028
759.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ ջերմատնային տնտեսություններում սնկերի աճեցման գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
760.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
761.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-17-006 «Ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ», ՋՏՆՏ-5-17-007 «Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները», ՋՏՆՏ-5-17-016 «Ջերմատնային տնտեսությունում կաթիլային ոռոգման և ցողարկման (անձրևացման) տեխնոլոգիաները և համակարգերը» և ՋՏՆՏ-5-17-011 «Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում» մոդուլները
762.	Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սնկերի տեսակները, դրանց աճեցման պայմանները, 2) կատարի սնկերի աճեցման նախապատրաստական աշխատանքներ, 3) կատարի սնկամարմնի ցանք, 4) կատարի խնամքի և բերքահավաքի աշխատանքներ:
763.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
764.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սնկերի տեսակները, դրանց աճեցման պայմանները
765.	Կատարման չափանիշներ	1) սնկերի սննդային արժանիքները և աճեցման տնտեսական նպատակահարմարությունը ճիշտ բացատրում է, 2) փակ տարածքում աճեցվող սնկերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,

		<p>3) սնկերի աճեցման պայմանների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) սնկանոցի սարքավորումները, կառույցները և հարմարանքները ճիշտ է բնութագրում:</p>
766.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա, որի ընթացքում պարզաբանվելու են սնկերի մշակության վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սնկերը և դրանց տեղը սննդի մեջ: Սնկերի տեսակները, դրանց արդյունաբերական մշակման առանձնահատկությունները: Սնկերի աճեցման պայմանների ընդհանուր նկարագիրը: Սնկանոցի տեղաբաշխումը և հագեցումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում ուսանողի կողմից հիմնավոր գիտելիքներ ցուցաբերելու դեպքում:</p>
767.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:</p>
768.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p>
769.	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կատարել սնկերի աճեցման նախապատրաստական աշխատանքներ</p>
770.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախապատրաստական աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ կազմված է, 2) տարածքի նախապատրաստական աշխատանքներն ամբողջությամբ կատարված է, 3) սննդամիջավայրի համար անհրաժեշտ բաղադրիչների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) կոմպոստը ըստ պայմանների պատրաստված է, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) սննդամիջավայրը նախապատրաստվել է ցանքի համար, 7) ախտահանման աշխատանքները կատարված է, 8) միջավայրի ռեժիմները համապատասխանում է նորմաներին, 9) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում:
771.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է սնկերի աճեցման նախապատրաստական աշխատանքների</p>

		<p>կատարմանը զուգահեռ: ՌԽանողը պետք է համապատասխան իրավիճակում կատարի բոլոր աշխատանքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սնկի աճեցման նախապատրաստական աշխատանքների կազմը: Տարածքի նախապատրաստումը:</p> <p>Կոմպոստի պատրաստումը: Նախապատրաստական աշխատանքների համար հաշվարկների կատարումը և անհրաժեշտ ռեսուրսների հայթհայթումը: Աշխատողների հրահանգավորման հիմնական հարցերը: Սնկանոցի ռեժիմների պահպանման աշխատանքները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե բոլոր փուլերում աշխատանքները ճիշտ է կատարվում:</p>
772.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Պարապմունքներն անց է կացվում սնկանոցում, օգտագործելով ուսումնական ու մեթոդական նյութեր:</p>
773.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
774.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել սնկամարմնի ցանք
775.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցանքի համար սնկամարմնի անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 2) սնկամարմնի ցանքի գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 4) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 5) հետցանքային գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում:
776.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի կատարմանը զուգահեռ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սնկամարմնի ցանքի ընդհանուր հարցերը: Սնկամարմնի անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը:</p> <p>Սնկամարմնի ցանքի և առաջին խնամքի իրականացումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում աշխատանքները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
777.	Մեթոդաբանությունը և	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Օգտագործվում է</p>

	ռեսուրսները	մեթոդական նյութեր, անհրաժեշտ գործիքներ ու հարմարանքներ:
778.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
779.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել խնամքի և բերքահավաքի աշխատանքներ
780.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սնկանոցում խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների ռեժիմները պահպանում է, 3) խնամքի աշխատանքների տեխնոլոգիական պահանջները պահպանում է, 4) ճիշտ է կատարում նոսրացման գործողությունը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) բերքի հասունությունը ճիշտ է գնահատում, 7) բերքի հավաքման գործողությունը ճիշտ է կատարում, 8) բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը ճիշտ է կատարում, 9) ճիշտ է ընտրում և կիրառում գործիքները, 10) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները կատարում է, 12) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
781.	Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական աշխատանքի ընթացքում: Ուսանողները պետք է կատարեն խնամքի և բերքահավաքի բոլոր գործողությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <p>Սնկանոցում իրականացվող խնամքի աշխատանքների ընդհանուր նկարագիրը: Աշխատանքների կատարման կարգը: Օգտագործվող տեխնիկական միջոցները: Ապրանքային սնկերի հավաքումը, տեսակավորումը, տարայավորումը: Բերքահավաքից հետո սնկանոցում կատարվող աշխատանքները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում բոլոր գործողությունները ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
782.	Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է օգտագործել մասնագիտական ու մեթոդական նյութեր, ցուցադրական նյութեր:

783.	Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
------	--	--