

Ձև N 07-08-2014
կց՝ 11014331



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 847-7

«ՕԴ» 09.09.2017 2017թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.07.5 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒՅԺ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2012թ. ՄԱՐՏԻ 22-Ի
N 202-Ն ՀՐԱՄԱՆԸ ՈՒԺԸ ԿՈՐՑՐԱԾ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 72-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներով և հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2012 թ. մարտի 22-ի N 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը և ՀՀ ԿԳ նախարարության «Կրթության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկի կողմից ներկայացված՝ ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական դրական եզրակացությունը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Ուժը կորցրած ճանաչել Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. մարտի 22-ի «Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը հաստատելու

և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. դեկտեմբերի 7-ի N 1037-Ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին մասին» N 202-Ն հրամանը:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և իրավաբանական վարչությունների պետերին՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:

4. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



/ՎԵՎՈՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.07.5 «ԱՆԱՍՆԱՔՐՈՒԹՅՈՒՆ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՍՆԱՔՐՈՒՅԺ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2016 թվականի հուլիսի 7-ի N 714-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա,
 - 2) հեռակա,
 - 3) դրսեկություն (էքստեռնատ):
3. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 4 տարի
 - 2) կրթության հեռակա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 4 տարի
 - 3) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական

(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4032 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6480 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.07.5 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒՅԺ» ՈՐԱԿՎՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտությամբ 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) կրտսեր անասնաբույժ,
- 2) կրտսեր անասնաբույժ՝ պատվաստման,
- 3) կրտսեր անասնաբույժ՝ ներարկման աշխատանքների,
- 4) կրտսեր անասնաբույժ՝ արհեստական սերմնավորման,
- 5) կրտսեր անասնաբույժ՝ խորհրդատու:

7. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտությամբ 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) մատուցել խորհրդատվություն կենդանիների, նրանց հիվանդությունների և վնասվածքների բուժման հարցերով,
- 2) կատարել կենդանիների բուժզննում նախնական ախտորոշում կատարելու համար և առավել բարդ դեպքերում հրավիրել անասնաբույժի,
- 3) նախապատրաստել և սարքին վիճակում պահել կենդանիների բուժման համար օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները,
- 4) նախապատրաստել կենդանիներին արհեստական սերմնավորման,
- 5) հսկել շինությունների, կերերի և սարքավորումների սանիտարահիգիենիկ վիճակը,
- 6) նախապատրաստել կենդանիներին բուժումն իրականացնելու համար,
- 7) կատարել կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություն, նախնական բուժում, ինչպես նաև իրականացնել հղիության որոշում և ծննդօգնություն,

- 8) կատարել աշխատանքներ ինֆեկցիոն, ինվազիոն և ոչ ինֆեկցիոն հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման համար,
- 9) կատարել անասնաշենքի, հարակից տարածքների, վիրահատարանի ախտահանություն, մակաբուժազերծում, վիրաբուժական նյութերի և այլ սարքավորումների վարակազերծում, պահպանել դեղանյութերը, ախտահանիչ նյութերը և կենսապատրաստուկները համապատասխան պայմաններում և տարաներում,
- 10) կատարել կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություն և դիսպանսերացում, համարակալում, ինչպես նաև անասնաբուժական փաստաթղթերի ու մատյանների լրացում,
- 11) կատարել կենդանիների տարբեր սեռահասակային խմբերի և հիվանդ կենդանիների խնամքի և պահվածքի համար անհրաժեշտ զոոհիգիենիկ և բուժիչ միջոցառումներին վերաբերող աշխատանքներ,
- 12) կատարել ախտաբանական նմուշների հավաքում, կոնսերվացում և ուղարկում ստուգման համար համապատասխան լաբորատորիաներ, դրա համար անհրաժեշտ ուղղորդող փաստաթղթերի լրացում:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.07.5 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒՅԺ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝
 - 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
 - 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
 - 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
 - 4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,

- 5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
- 6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
- 7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
- 8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
- 9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
- 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

0811.07.5 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒՅԺ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

- 1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
- 4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
- 5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

- 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:
- 8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
- 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.07.5 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒՅԺ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

- 2) ուսումնական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:
- 3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

- 1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. հումանիտար առարկաների,
 - բ. օտար լեզուների,
 - գ. սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,
 - դ. համակարգչային,
 - ե. անատոմիայի,
 - զ. վիրաբուժության:
- 2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. ֆիզիոլոգիայի,
 - բ. ծննդագիտության և արհեստական սերմնավորման:
- 3) Սպորտային համալիր՝
 - ա. մարզադահլիճ,
 - բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
- 6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
- 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման որակավորմամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.07.5 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.06.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒՅԺ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

- 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
- 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 3) պետք է առարկայի և /կամ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն»

մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ»

որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի

Աղյուսակ 1

**Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ»
որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը « Հ Ա Ղ Ո Ր Դ Ա Կ Ց ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն »		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-17-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար:
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,

		<p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>2) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>3) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու</p>

		<p>համար,</p> <p>4) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>5) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>6) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-17-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն

28.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կտորվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-17-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք

		<p>և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p>

		<p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության 0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Կ Ե Ն Դ Ա Ն Ի Ն Ե Ր Ի Մ Ա Շ Կ Ի Ե Վ Դ Ի Ա Ա Ծ Ա Ն Ց Յ Ա Լ Ն Ե Ր Ի Կ Ա Ռ ՈՒ Ց Վ Ա Ծ Ք Ը Ե Վ Ֆ Ի Զ Ի Ո Լ Ո Գ Ի Ա Ն»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կենդանիների մաշկի և մաշկային ածանցյալների կառուցվածքի ու ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
3.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ռեսուլտատային արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների մաշկի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի բոլոր շերտերի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների մաշկի բոլոր շերտերի ֆիզիոլոգիական նշանակությունը:
8.	Ռեսուլտատային արդյունք 2	Տարբերակել կենդանիների մաշկի ֆունկցիաները
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի պաշտպանիչ ֆունկցիան, 2) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի արտաթորման ֆունկցիան, 3) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների մաշկի ջերմակարգավորման ֆունկցիան, 4) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների շնչառության օժանդակ ֆունկցիան:
10.	Ռեսուլտատային արդյունք 3	Ներկայացնել մաշկային ածանցյալները
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մաշկային ածանցյալները,

		2) ճիշտ է ներկայացնում քրտնագեղձերի, ճարպագեղձերի և կրծի կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի ածանցյալների ֆիզիոլոգիական նշանակությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՀԵՆԱՇԱՐԺԻՉ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»		
12.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-002
13.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կենդանիների հենաշարժիչ համակարգի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
14.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
15.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
16.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
17.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների կմախքի կառուցվածքը և դրա տեսակային առանձնահատկությունները
18.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքի ոսկորների կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքի տարբեր մասերի կառուցվածքը, 3) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների կմախքի կառուցվածքային առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:
19.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել կենդանիների կմախքի անշարժ և շարժական ոսկորների միացումները
20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների կմախքի ոսկորների անշարժ միացումները, 2) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների կմախքի ոսկորների շարժական միացումները (հողերը), 3) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքի տարբեր հատվածների ոսկորների միացումները և դրանց առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:
21.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենդանիների կմախքային մկանները
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքային մկանի՝ որպես օրգանի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների կմախքային մկանների ջլերի և կապանների կառուցվածքը և ֆունկցիաները,

		3) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների կմախքի տարբեր հատվածների մկանների կառուցվածքային առանձնահատկությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՄԱՐՍՈՂԱԿԱՆ, ՇՆՋԱՌԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱՍԵՌԱԿԱՆ ՕՐԳԱՆՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»		
23.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-003
24.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կենդանիների մարսողական, շնչառական և միզասեռական համակարգերի կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
25.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
26.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
27.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
28.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների ներքին օրգանների ընդհանուր բնութագիրը
29.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների ներքին օրգանների կառուցվածքի ընդհանուր բնութագիրը, 2) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների որովայնի խոռոչի բաժանումները՝ ըստ հատվածների:
30.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների մարսողական համակարգը
31.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների մարսողության համակարգի ֆիլոգենեզը և ընդհանուր տոպոգրաֆիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների մարսողության համակարգի բոլոր հատվածների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների լյարդի և ենթաստամոքսային գեղձի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական բնութագրերը, 4) ճիշտ է տարբերակում մարսողական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները:
32.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենդանիների շնչառական համակարգը
33.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների շնչառական համակարգի ֆիլոգենեզը և ընդհանուր տոպոգրաֆիան,

		2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների շնչառական համակարգի բոլոր հատվածների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական նշանակությունը, 3) ճիշտ է տարբերակում շնչառական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները տարբեր կենդանիների մոտ:
34.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կենդանիների միզասեռական համակարգը
35.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների միզային համակարգի ֆիլոգենեզը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների միզային համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների սեռական համակարգի ֆիլոգենեզը, 4) ճիշտ է ներկայացնում սեռական համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները արունների մոտ, 5) ճիշտ է ներկայացնում սեռական համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները էգերի մոտ, 6) ճիշտ է տարբերակում սեռական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները տարբեր կենդանիների մոտ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆԱՏԱՐ ԵՎ ԱՎՇԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»		
36.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-004
37.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տարբեր տեսակի կենդանիների արյունատար և ավշային համակարգերի կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
38.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
39.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
40.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
41.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների արյունատար համակարգը
42.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների արյունատար համակարգի ֆիլոգենեզը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների արյունատար համակարգի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, արյան

		<p>շրջանառությունը օրգանիզմում,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում կենդանիների սրտի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների արյունատար անոթների կառուցվածքը և տեղագրությունը:</p>
43.	Ռիսունառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների ավշային համակարգը
44.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ավշային համակարգի ֆիլոգենետիկ և կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ավշային հանգույցների կառուցվածքը և տոպոգրաֆիկ առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ավշային անոթների կառուցվածքը և ավշային շրջանառության ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՆՅԱՐԴԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԵՎ ՆԵՐՁԱՏԻՉ ԳԵՂՁԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»		
45.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-005
46.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տարբեր տեսակի կենդանիների նյարդային համակարգի և ներզատիչ գեղձերի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
47.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
48.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
49.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
50.	Ռիսունառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների նյարդային համակարգը
51.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում նյարդային համակարգի զարգացումը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է տարբերակում կենտրոնական նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում պերիֆերիկ նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է տարբերակում վեգետատիվ նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները,</p> <p>5) ճիշտ է տարբերակում զգայարանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:</p>

52.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների ներգատիչ գեղձերը
53.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում վահանաձև գեղձի կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում հիպոֆիզի էպիֆիզի կառուցվածքը և ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մակերիկամների կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում թիմուսի կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ ԼԵՉՈՒ»		
54.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-006
55.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ լատիներեն լեզվով մասնագիտական տարրերի և դեղատոմսի բաղադրիչ մասերի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
56.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
57.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
58.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
59.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լատիներեն լեզվի քերականական առանձնահատկությունները
60.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարդում և գրում լատիներեն տառերը, 2) ճիշտ է արտասանում երկտառերը, 3) ճիշտ է մեկնաբանում բառակազմության և արտասանության առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է շարադրում հոլովներն ու խոնարհումները:
61.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մասնագիտական եզրույթները (տերմինները)
62.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է թվարկում մասնագիտական եզրույթները (տերմինները), 2) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական եզրույթների (տերմինների) խոնարհման և հոլովման առանձնահատկությունները:
63.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել դեղատոմսի բաղադրիչ մասերը
64.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դեղատոմսի բաղադրիչ մասերը,

		2) ճիշտ է կազմում և կարդում դեղատոմսը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԽՄԲԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՓՈԽԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»		
65.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-007
66.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցության մեխանիզմների և դրանց փոխազդեցությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
67.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
68.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
69.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
70.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դեղաբանության ընդհանուր դրույթները
71.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղաբանության խնդիրները, 2) ճիշտ է ներկայացնում դեղերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի ազդեցության մեխանիզմները և օրգանիզմից դրանց դուրս բերման ուղիները, 4) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի փոխազդեցությունները և դրանց ազդեցության դինամիկան կրկնակի օգտագործման դեպքում, 5) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի անվանակարգումը:
72.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել դեղանյութերի առանձին խմբերը
73.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում կենտրոնական նյարդային համակարգի վրա ազդող նյութերը, 2) ճիշտ է տարբերակում էֆերենտ և զգայական նյարդային վերջավորությունների վրա ազդող նյութերը, 3) ճիշտ է տարբերակում հյուսվածքային նյութափոխանակության վրա ազդող նյութերը, 4) ճիշտ է տարբերակում հակամանրէային և հակամակաբուժային դեղամիջոցները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ԱԽՏՈՐՈՇՄԱՆ		

ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»

74.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-008
75.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ վարակի, վարակիչ հիվանդությունների առաջացման, ընթացքի ու նրանց բացահայտման մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
76.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
77.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
78.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
79.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացահայտել վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները
80.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում մանրէների գլխավոր խմբերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հարուցիչների տեսակները և հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում վարակի առաջացման պայմանները, 4) ճիշտ է տարբերակում հարուցիչի տրոսինների ախտածին ազդեցությունը:
81.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել վարակիչ հիվանդությունների տարածման ուղիները
82.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր վարակների տարածման և փոխանցման եղանակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում վիրուսենտ միկրոբի հատկությունները:
83.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման մեթոդները
84.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման մեթոդները, 2) ճիշտ է իրականացնում վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման ակերգիկ, շիճուկաբանական և կենսաբանական ռեակցիաները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՄԱՃԱՐԱԿԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
85.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-009
86.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ինֆեկցիայի առաջացման, համաճարակային շղթայի և նրանց դեմ պայքարի վերաբերյալ

		գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
87.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
88.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
89.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
90.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ինֆեկցիա հասկացության և ինֆեկցիոն պրոցեսի զարգացման հատկությունները
91.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիոն պրոցեսի զարգացման ընթացքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հարուցիչի վիրուլենտության հատկությունները, 3) ճիշտ է իրականացնում ինֆեկցիայի աղբյուրի մեկուսացման գործընթացը:
92.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել հակահամաճարակային միջոցառումներ
93.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիայի դարպասների և հարուցչի արտազատման ուղիները, 2) ճիշտ է իրականացնում կարանտինային միջոցառումների իրագործումը, 3) ճիշտ է իրականացնում սպեցիֆիկ պատվաստումների կատարումը, 4) ճիշտ է իրականացնում վարակիչ հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԿԱԲՈՒԾԱՅԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ ԵՎ ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ»		
94.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-010
95.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մակարածային հիվանդությունների առաջացման պատճառների, զարգացման և տարածման վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
96.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
97.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
98.	Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

99.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների առաջացման պատճառները
100.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մակաբույծների տրեմատոդոզների տեսակները և նրանց կողմից առաջացրած հիվանդությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ցեստոդոզների տեսակները և նրանց կողմից առաջացրած հիվանդությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում նեմատոդոզների տեսակները և նրանց առաջացրած հիվանդությունները:
101.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների զարգացումը
102.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մակաբուծային հիվանդությունների հարուցիչների զարգացումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ասկարիդների զարգացումը և վնասակար ազդեցությունը, 3) ճիշտ է տարբերակում մակաբույծների զարգացման ընթացքը:
103.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների տարածումը և փոխանցման ուղիները
104.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակաբույծների փոխանցման եղանակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիներին փոխանցմանը նպաստող պայմանները, 3) ճիշտ է տարբերակում մակաբույծների միջնորդ և վերջնական տերերի ազդեցությունը տարածման գործում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԿԱԲՈՒԾԱՅԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԽՏՈՐՈՇՈՒՄԸ, ԲՈՒԺՈՒՄՆ ՈՒ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»		
105.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-011
106.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մակաբուծային հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման գործընթացների կատարման կարողություն:
107.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
108.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
109.	Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
110.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշումը
111.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում փորձանմուշների վերցման գործընթացը լաբորատորիա ուղարկելու համար,

		2) ճիշտ է կատարում մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշումը, 3) ճիշտ է իրականացնում քսուկների պատրաստում մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշման համար:
112.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների բուժումը
113.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում մակաբույծների նկատմամբ օգտագործվող դեղորայքային բուժումը, 2) ճիշտ է իրականացնում էկտոպարազիտների դեմ ուղղված պայքարը, 3) ճիշտ է իրականացնում մակաբույծ նախակենդանիների դեմ կիրառվող բուժումը:
114.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մակաբուծային հիվանդությունների կանխարգելումը
115.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հերմինթների դեմ իրականացվող պայքարի միջոցառումը, 2) ճիշտ է կատարում տրեմատոդների, կլոր որդերի նկատմամբ ձեռնարկվող կանխարգելիչ միջոցառումը, 3) ճիշտ է կատարում արյունապարազիտային հիվանդությունների նկատմամբ ձեռնարկվող կանխարգելիչ միջոցառումները, 4) ճիշտ է կատարում մակաբույծ նախակենդանիների նկատմամբ ձեռնարկվող պայքարի միջոցառումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՉ ԻՆՖԵԿՑԻՈՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»		
116.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-012
117.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների, առաջացման պատճառների, կանխարգելման և բուժման մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
118.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
119.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-001 «Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» և ԿԱԲԺ-5-17-006 «Լատիներեն լեզու» մոդուլները:
120.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
121.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները

122.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում թունավորումների, ոչ որակյալ կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, 2) ճիշտ է բացահայտում բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների առաջացման պատճառները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարսողական համակարգի ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդությունների պայմաններն ու առաջացման պատճառները:
123.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների զարգացման ընթացքը
124.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում թունավորումների, ոչ որակյալ կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների զարգացման ընթացքը, 2) ճիշտ է տարբերակում բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների զարգացման ընթացքը, 3) ճիշտ է տարբերակում շնչառական օրգանների ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդությունների զարգացման ընթացքը:
125.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման և բուժման մեթոդները
126.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է իրականացնում թունավորումների, կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների, բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների կանխարգելման միջոցառումները, 2) ճիշտ է իրականացնում թունավորումների, կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների, բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների բուժումը, 3) ճիշտ է իրականացնում տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ բնույթի հիվանդությունների բուժումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒԺՎԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԻՆՖԵԿՑԻՈՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՄ ԵՎ ԶՈՈԱՆՏՐՈՊՈՆՈՋ ԱՌՎԿԵԼ ՎՏԱՆԳՎՈՐ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
127.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-013
128.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ինֆեկցիոն և առավել վտանգավոր զոոանտրոպոնոզ հիվանդությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և այդ հիվանդությունների դեմ կանխարգելիչ միջոցառումներ իրականացնելու կարողություններ:
129.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
130.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-008 «Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման

		պատճառները, տարածման ուղիները, ախտորոշման մեթոդները» մոդուլը:
131.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
132.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման, զարգացման և ախտորոշման միջոցառումները
133.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման պատճառները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիոն հիվանդությունների կլինիկան և նրա զարգացման ընթացքը, 3) ճիշտ է իրականացնում ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշումը տարբեր մեթոդներով:
134.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեպքում կենդանիների բուժման մեթոդները, հիվանդության լիկվիդացման և կանխարգելման միջոցառումները
135.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների բուժման մեթոդները՝ հակամիկրոբային դեղամիջոցների և կենսապատրաստուկների միջոցով, 2) ճիշտ է առանձնացնում կարանտինացման և բուժերային գոտիները, 3) ճիշտ է կատարում վարակիչ հիվանդությունների դեմ համապատասխան պատվաստումները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիոն հիվանդությունների լիկվիդացման եղանակները:
136.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել առավել վտանգավոր զոոանտրոպոնոզ հիվանդությունները
137.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում առավել վտանգավոր զոոանտրոպոնոզ հիվանդությունները՝ տարածվածությունը, հարուցիչները և համաճարակաբանական տվյալները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր հիվանդությունների ախտածնությունը, ընթացքը, նշանները, ախտաբանա-անատոմիական փոփոխություններն ու դրանց բուժման միջոցառումները, 3) ճիշտ է կատարում նախնական ախտորոշում, կանխարգելման և պայքարի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԽՏԱՀԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՎԱՐԱԿԱԶԵՐԾՈՒՄ»		
138.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-014
139.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ախտահանության և վարակազերծման եղանակների վերաբերյալ գիտելիքներ և

		ձևավորել դրանք գործականում կիրառելու, ինչպես նաև ախտահանիչ լուծույթների պատրաստման կարողություններ:
140.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
141.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-008 «Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, տարածման ուղիները, ախտորոշման մեթոդները» մոդուլը:
142.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
143.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ախտահանիչ լուծույթները և նրանց պատրաստման եղանակները
144.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանիչ նյութերը և դրանց ազդեցության մեխանիզմները, 2) ճիշտ է պատրաստում ախտահանիչ լուծույթներ, 3) ճիշտ է տարբերակում ախտահանության տեսակները:
145.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ախտահանության եղանակները և կատարման տեխնիկան
146.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանության միջոցները, նրանց բացասական և դրական կողմերը, 2) ճիշտ է կիրառում ախտահանության տեխնիկան, 3) ճիշտ է պահպանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
147.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վարակազերծման նշանակությունը և նրա տեսակները
148.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում անասնաբուժության մեջ օգտագործվող վարակազերծման գործիքները, 2) ճիշտ է կատարում գործիքների վարակազերծումը, 3) վիրահատական դաշտում ճիշտ է կիրառում ասեպտիկան և անտիսեպտիկան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՖԻՔՍՈՒՄ ԵՎ ՏԱՊԱԼՈՒՄ»		
149.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-015
150.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենդանիներին ֆիքսելու և անհրաժեշտության դեպքում կենդանիներին տապալելու կարողություններ:
151.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

152.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
153.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
154.	Ռիսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների ֆիքսման եղանակները
155.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիներին մոտեցման աշխատանքները ֆիքսման նպատակով, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսումը, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների ֆիքսումը տարբեր եղանակներով:
156.	Ռիսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիների տապալման նշանակությունն ու եղանակները
157.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր կենդանիների տապալման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների տապալումը, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների տապալումը տարբեր եղանակներով:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶՈՈՀԻԳԻԵՆԻԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ»		
158.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-016
159.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զոոհիգիենիկ պայմանների և պահանջների պահպանման կարողություններ:
160.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
161.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
162.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
163.	Ռիսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անասնաշենքերին ներկայացվող զոոհիգիենիկ պահանջները
164.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պահպանում անասնաշենքերում տարբեր տեսակի կենդանիների՝ սեռահասակային խմբերի, միկրոկլիմայի ստեղծման համար համապատասխան պայմանները, 2) ճիշտ և ժամանակին է կազմակերպում գոմաղբի հեռացման աշխատանքները, 3) պահպանում է անասնաշենքի զոոհիգիենիկ բոլոր նորմերն ու հետևում կենդանիների խնամքին:

165.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տրանսպորտային միջոցներին ներկայացվող զոոհիգիենիկ պահանջները
166.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում տարբեր կենդանիների տեղափոխման տրանսպորտային միջոցները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցներում տարբեր կենդանիներին անհրաժեշտ պայմանները, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների խնամքն ու կերակրումը տեղափոխումների ժամանակ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻՎԱՆԴ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԲՈՒԺՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ԵՎ ԽՆԱՄՔԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ»		
167.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-017
168.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման և խնամքի պայմանների կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
169.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
170.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
171.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
172.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում խնամքի պայմանների կազմակերպումը
173.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր հիվանդությունների բուժման ժամանակ կենդանու խնամքի համար անհրաժեշտ պայմանները, 2) պահպանում է հիվանդ կենդանու հանգիստ վիճակը:
174.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման կազմակերպումը
175.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հիվանդ կենդանիների կերակրումը, 2) ճիշտ է կատարում հիվանդ կենդանիներին լիարժեք և ոյուրամարս կերերով ապահովումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ԵՎ ԴԻՄՊԱՆՍԵՐԱՑՈՒՄ»		
176.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-018
177.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտության և դիսպանսերացման իրականացման կարողություններ:
178.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

179.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
180.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
181.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություններ
182.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություններ, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների առավել տարածված հիվանդությունների կլինիկական նշանները, 3) կարողանում է կլինիկական նշաններով տալ կենդանու նախնական ախտորոշումը:
183.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել կենդանիների դիսպանսերացում
184.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դիսպանսերացման նշանակությունը, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների դիսպանսերացում, 3) ճիշտ է որոշում տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ դիսպանսերացման ժամանակ հայտնաբերված և հիվանդությունների մեջ կասկածվող կենդանիներին:
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Դ Ե Ղ Ա Պ Ա Տ Ր Ա Ս Ո Ւ Կ Ն Ե Ր Ի Ն Ե Ր Մ Ո Ւ Ծ Մ Ա Ն Ե Ղ Ա Ն Ա Կ Ն Ե Ր Ը Ե Վ Մ Ե Թ Ո Ղ Ն Ե Ր Ը »		
185.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-019
186.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել դեղանյութերի ներմուծման ուղիների և դրանց կատարման տեխնիկայի կարողություններ:
187.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
188.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-003 «Կենդանիների մարսողական, շնչառական և միզասեռական օրգանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» և ԿԱԲԺ-5-17-007 «Դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցության մեխանիզմները և դրանց փոխազդեցությունները» մոդուլները:
189.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
190.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել կենդանու առողջական վիճակի նախնական զննում

191.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում կենդանու ընդհանուր նախնական կլինիկական վիճակի ստուգում, 2) ճիշտ է իրականացնում դեղանյութով մշակված դաշտի կամ ներարկված հատվածի հետազոտություն և խնամք, 3) ճիշտ է որոշում դեղանյութի ազդեցության արդյունավետությունը:
192.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղանյութերի ներմուծման տարբեր ուղիները
193.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծում բերանով, 2) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծում արտաքին ցողարկումների, քսուկների և կոմպրեսների միջոցով, 3) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծում հոգնայի և լվացումների միջոցով, 4) ճիշտ է կատարում դեղանյութերի ներմուծումը ներարկումների միջոցով:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱԽՏՈՐՈՇՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՆՄՈՒՇՆԵՐԻ ՀԱՎԱՔՈՒՄ»		
194.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-020
195.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ախտորոշման նպատակով նմուշառման կարողություն:
196.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
197.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
198.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
199.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները
200.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները, 2) ճիշտ է կատարում բոլոր ցուցումներն ու հրահանգները այս կամ այն հիվանդության դեպքում անվտանգության կանոնների պահպանման մասին:
201.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր հիվանդությունների դեպքում համապատասխան ախտաբանական նյութերի հավաքման և կոնսերվացման առանձնահատկությունները
202.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում ախտաբանական նյութերի հավաքման գործընթացը, 2) պահպանում է վտանգավոր հիվանդությունների դեպքում ախտորոշիչ նմուշների հավաքման կարգը,

		3) ճիշտ է կատարում վտանգավոր հիվանդությունների դեպքում ախտորոշիչ նմուշառումը:
203.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կոնսերվացման տեխնիկան և իրականացնել տարբեր ախտորոշիչ նմուշների հավաքում
204.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում արյան փորձանմուշի վերցնումն ու կոնսերվացումը, 2) ճիշտ է կատարում մեզի փորձանմուշի հավաքումը, 3) ճիշտ է կատարում կղանքի փորձանմուշի հավաքումը, 4) ճիշտ է կատարում կաթի փորձանմուշի հավաքումը, 5) ճիշտ է կատարում թքի և լորձային արտազատուկների փորձանմուշի հավաքումը, 6) ճիշտ է կատարում աֆթոզային, թարախային և ախտաբանական նյութերի հավաքումը, 7) ճիշտ է կատարում հյուսվածքային փորձանմուշների հավաքումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՏՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑԱՄԱՏՅԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ»		
205.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-021
206.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անասնաբուժական գրանցամատյանների և փաստաթղթեր լրացնելու կարողություն:
207.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
208.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
209.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
210.	Ուսումնառության արդյունք 1	Լրացնել հետազոտման համար լաբորատորիա ուղարկվող նմուշների վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերը
211.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վարում անասնաբուժական գրանցամատյանները, 2) ճիշտ է լրացնում հետազոտման համար լաբորատորիա ուղարկվող նմուշների համար պահանջվող փաստաթղթերը, 3) ճիշտ է գրանցում հետազոտման արդյունքները գրանցամատյանում, 4) ճիշտ է լրացնում հետազոտման եզրակացությունը:
212.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել անասնաբուժական փաստաթղթերի գրանցման կարգը

213.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է լրացնում անասնաբուժական փաստաթղթերը և պահպանում իրավական նորմերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում, թե որ դեպքերում ինչ փաստաթղթեր են լրացվում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՆՅՈՒԹԵՐԻ, ԱԽՏԱԿԱՆԻՉ ՆՅՈՒԹԵՐԻ, ԿԵՆՍԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ»		
214.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-022
215.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել դեղանյութերի, ախտահանիչ նյութերի և կենսապատրաստուկների տարատեսակների օգտագործման և պահպանման կարողություն:
216.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
217.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
218.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
219.	Ռսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի առանձին խմբերի ազդեցության ընդհանուր մեխանիզմները, կիրառման եղանակներն ու անհրաժեշտությունը
220.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի դերն ու օգտագործման անհրաժեշտությունը անասնաբուժության բնագավառում, 2) ճիշտ է տարբերակում դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի ազդեցության մեխանիզմների առանձնահատկություններն ու դրանց տարբերությունը, 3) ճիշտ է իրականացնում դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի օգտագործման եղանակները:
221.	Ռսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի օգտագործման և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները
222.	Կատարման չափանիշներ	1) պահպանում է անվտանգության կանոնները դեղանյութերի օգտագործման ընթացքում, 2) պահպանում է անվտանգության կանոնները ախտահանիչ նյութերի օգտագործման ընթացքում, 3) պահպանում է անվտանգության կանոնները կենսապատրաստուկների օգտագործման ընթացքում:
223.	Ռսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի պահպանման կարգը

224.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է իրականացնում տարբեր նյութերի պահպանումը՝ հաշվի առնելով նրանց առանձնահատկությունները, 2) հետևում է նոր և արդեն օգտագործված նյութերի պահպանման և պիտանելիության ժամկետներին, 3) ապահովում է անհրաժեշտ ջերմաստիճանային պայմաններ կենսապատրաստուկների պահպանման համար:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՂԻՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄ ԵՎ ԾՆՆԴՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
225.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-023
226.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր կենդանիների հղիության նախնական որոշման և ծննդօգնության իրականացման կարողություն:
227.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
228.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
229.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
230.	Ուսումնառության արդյունք 1	Որոշել կենդանու հղիությունը ռեկտալ հետազոտությամբ
231.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հղիության որոշում ռեկտալ հետազոտմամբ, 2) պահպանում է հետազոտության տեխնիկան, 3) ճիշտ է կատարում ռեկտալ հետազոտությամբ կենդանու հղիության որոշումը՝ ըստ ամիսների:
232.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հղիության ֆիզիոլոգիան և տարբեր կենդանիների մոտ հղիության տևողության առանձնահատկությունները
233.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում տարբեր կենդանիների հղիության նախնական որոշում, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր կենդանիների մոտ հղիության տևողությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հղիության ախտաբանությունը, 4) ճիշտ է դասակարգում վիժումների կլինիկան:
234.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հղիության տեսակները՝ ըստ ընթացքի
235.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում նորմալ հղիությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հղիների պարկելախտը,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում հղիների այտուցը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում արտանկումը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում արտարգանդային ճողվածքները և արյունահոսությունը արգանդից:</p>
236.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել ծննդօգնություն և տարբերել ծննդաբերության ախտաբանությունը
237.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում ծննդաբերության նախանշանները և դրանց ի հայտ գալու ժամանակը,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում ծննդաբերական ակտը և դրա փուլերը,</p> <p>3) ճիշտ է իրականացնում ծննդօգնություն,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր կենդանիների մոտ ծննդաբերության առանձնահատկությունները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում նոր ծնած կենդանիների և նորածինների կերակրման և խնամքի գործընթացները:</p>
238.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել հետծննդյան շրջանում հնարավոր ախտաբանական երևույթները
239.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում արգանդի արտանկումը, կլինիկական նշանները և բուժումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հետծննդյան պարկելախտը և բուժումը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հետծննդյան պարեզը, կլինիկական և բուժումը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ընկերքի պահումը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հետծննդյան սուր մետրիտները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՏԻՏՆԵՐ. ԲՈՒԺՈՒՄՆ ՈՒ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»		
240.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-024
241.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մաստիտների բուժման և կանխարգելման կարողություններ:
242.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
243.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-001 «Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» մոդուլը:
244.	Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

245.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մաստիտների դասակարգումը
246.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մաստիտի ժամանակ կրծի առանձին ախտաբանական կաթնամբարների բորբոքումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում բորբոքման տեսակները՝ ըստ էքսուդատի, 3) ճիշտ է ներկայացնում բորբոքման կլինիկան:
247.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մաստիտների բուժում ու կանխարգելում
248.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կրծի լվացումը և հիգիենայի պահպանումը, 2) ճիշտ է կատարում շճային, հեմորագիկ և թարախային մաստիտների դեղորայքային բուժումը, 3) ճիշտ է կատարում մաստիտների դեմ ձեռնարկվող կանխարգելիչ միջոցառումները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՇԵՍԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՈՒՄ»		
249.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-025
250.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արհեստական սերմնավորման կատարման կարողություն:
251.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
252.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
253.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
254.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սերմնահեղուկի կազմը, ստացման եղանակները
255.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սերմնահեղուկը և նրա կազմը, սերմնահեղուկի pH-ը, 2) ճիշտ է կատարում սերմնահեղուկի ստացումը, 3) ճիշտ է կատարում սերմնահեղուկի գնահատումը, 4) ճիշտ է կատարում սերմնահեղուկի նոսրացումը:
256.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել արհեստական սերմնավորում
257.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կովերի արհեստական սերմնավորումը տարբեր եղանակներով, 2) ճիշտ է կատարում ոչխարների արհեստական սերմնավորումը,

		3) ճիշտ է կատարում խոզերի արհեստական սերմնավորումը, 4) ճիշտ է կատարում զամբիկների արհեստական սերմնավորումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԲԵՐ ՏԵՍԱԿԻ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԱՅՐՎԱԾՔՆԵՐԻ, ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՎՆԱՍՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ԿՈՏՐՎԱԾՔՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄ»		
258.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-026
259.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքների, վնասվածքների և կոտրվածքների բուժում իրականացնելու կարողություն:
260.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
261.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿԱԲԺ-5-17-001 «Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան» և ԿԱԲԺ-5-17-006 «Լատիներեն լեզու» մոդուլները:
262.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
263.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքները և նրանց դասակարգումը
264.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների ջերմային այրվածքները և դրանց աստիճանները, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների քիմիական և ջերմաքիմիական այրվածքները, 3) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների էլեկտրական և ճառագայթային այրվածքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքների ժամանակ օրգանիզմում տեղի ունեցող ֆունկցիոնալ փոփոխությունները:
265.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մեխանիկական վնասվածքները
266.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մեխանիկական վնասվածքները և տալիս է դրանց դասակարգումը, 2) ճիշտ է որոշում տարբեր տեսակի կենդանիների բաց մեխանիկական վնասվածքները (վերքեր), դրանց բաղկացուցիչ մասերը, կլինիկական նշանները, 3) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների վերքերը,

		4) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների փակ մեխանիկական վնասվածքները և կազմակերպում բուժումը:
267.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքները
268.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքները՝ ըստ բնույթի, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների կլինիկական նշանները, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների կոտրվածքների բուժումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԻՐԱՀԱՏԱԿԱՆ ՄԻՋԱՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
269.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-027
270.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել առավել հաճախ հանդիպող վիրահատական միջամտությունների կատարման կարողություն:
271.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
272.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
273.	Գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
274.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել կենդանիների եղջերահատում
275.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում կենդանիների եղջերահատման համար անհրաժեշտ գործիքները, 2) ճիշտ է կատարում կենդանիների եղջյուրի կտրումը և հեռացումը, 3) ճիշտ է կատարում կենդանիների եղջյուրի հիմքի մասում առաջացած վնասվածքի մշակումը:
276.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել կենդանիների ամորձատում
277.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կենդանիների ամորձապարկի մշակումը, 2) ճիշտ է կատարում կենդանիների ամորձիների ձգումը փոշտի հատվածում, 3) ճիշտ է կտրում կենդանիների ամորձապարկի մաշկը և ընդհանուր բունոցային թաղանթը, 4) ճիշտ է կատարում կենդանիների փոշտի խոռոչում անտիսեպտիկ փոշիներով մշակումը:
278.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կենդանիների կճղակների մշակում

279.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում կենդանու ֆիքսումը, 2) ճիշտ է կտրում կենդանիների կճղակների մեռած, նեկրոզված հյուսվածքները, 3) ճիշտ է կատարում կճղակի մշակում անտիսեպտիկ դեղորայքով, 4) անհրաժեշտության դեպքում ճիշտ է դնում վիրակապ կճղակի վրա:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՄՆԱԲՈՒԺԱՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
280.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-028
281.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ինֆեկցիոն և մակաբուծային հիվանդությունների պատճառների բացահայտման, բուժման և կանխարգելման իրականացման կարողություն:
282.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
283.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
284.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
285.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենդանիների և մարդկանց համար վտանգ ներկայացնող վարակիչ հիվանդությունները
286.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է իրականացնում օրգանոլեպտիկ եղանակով անասնաբուժասանիտարական գնահատումը, 2) ճիշտ է տարբերակում վարակիչ հիվանդությունների (սիբիրախտի, բրուցելոզի, տուբերկուլոզի, ծաղիկի) ախտանիշները, 3) ճիշտ է տարբերակում դաբաղի, լեպտոսպիրոզի, խոզերի ռոժայի ախտաբանական փոփոխությունները:
287.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենդանիներին և մարդկանց վտանգ ներկայացնող մակաբուծային հիվանդությունները
288.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում տրիխինելլոզի ստուգումը, 2) ճիշտ է կատարում տավարի ֆինոզի ստուգումը, 3) ճիշտ է կատարում խոզերի ֆինոզի ստուգումը, 4) ճիշտ է տարբերակում էխինոկոկոզի, ֆասցելիոզի, ոչխարների պտուտախտի ախտանիշները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԲԵՐ ՏԵՍԱԿԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՄԱՏՂԱՇՆԵՐԻ ՊԱՀՎԱԾՔԻ ԵՎ ԽՆԱՄՔԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ»		
289.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-029

290.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշի պահվածքի, խնամքի և կերակրման կարողություն:
291.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
292.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
293.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
294.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի և խնամքի առանձնահատկությունները
295.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքը՝ ըստ նորմատիվային պահանջների, 2) պահպանում է տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի սենյակային նորմալ խոնավությունը և ջերմաստիճանը, 3) ճիշտ է իրականացնում առաջին օգնություն տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին:
296.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման առանձնահատկությունները
297.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման մասնագիտական առանձնահատկությունները, 2) պահպանում է տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման նորմերը, 3) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին տրվող կերերը:
Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Տ Ա Ր Բ Ե Ր Տ Ե Ս Ա Կ Ի Կ Ե Ն Դ Ա Ն Ի Ն Ե Ր Ի Մ Ա Տ Ղ Ա Շ Ն Ե Ր Ի Ա Ռ Ա Վ Ե Լ Տ Ա Ր Ա Ծ Վ Ա Ծ Հ Ի Վ Ա Ն Դ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ի Բ ՈՒ Ժ ՈՒ Մ Ը Ե Վ Կ Ա Ն Խ Ա Ր Գ Ե Լ ՈՒ Մ Ը»		
298.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-030
299.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման կարողություն:
300.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
301.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

302.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
303.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունները
304.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, 3) ճիշտ է իրականացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելումը տարբեր եղանակներով:
305.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը
306.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժում, 2) ճիշտ է ընտրում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեմ դեղանյութերի ներարկումը:
307.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների բուժման և կանխարգելման միջոցառումներ
308.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժման ընթացքը, 2) ճիշտ է իրականացնում առաջնային օգնությունը տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների կանխարգելիչ պատվաստումները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»		
309.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-031
310.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թռչունների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և

		կանխարգելման կարողություն:
311.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
312.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
313.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
314.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի թռչունների առավել տարածված հիվանդությունները
315.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի թռչունների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները:
316.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը
317.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, 2) ճիշտ է ընտրում տարբեր տեսակի թռչունների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեմ դեղանյութերի ներարկումը:
318.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումներ
319.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցառումները, 2) ճիշտ է կատարում ճտերի առաջնային օգնության կանխարգելման միջոցառումները, 3) ճիշտ է կատարում թռչունների հիվանդությունների դեմ կանխարգելիչ պատվաստումները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԿՆԵՐԻ, ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԵՎ ՄՈՐԹԱՏՈՒ ԳԱԶԱՆՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»		
320.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-032
321.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի ձկների, դեկորատիվ և մորթատու գազանների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման կարողություն:

322.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
323.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
324.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
325.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տարբեր տեսակի ձևերի հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման առանձնահատկությունները
326.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի ձևերի հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի ձևերի սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի ձևերի հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումները:
327.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման միջոցառումներ
328.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժումը, 3) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժկանխարգելիչ միջոցառումները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՂՈՒՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»		
329.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-033
330.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մեղուների առավել տարածված հիվանդությունների բուժման և կանխարգելման կարողություն:
331.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
332.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
333.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

334.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մեղուների առավել տարածված հիվանդությունները
335.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում մեղուների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները:
336.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մեղուների հիվանդությունների դեղորայքային բուժում
337.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, 2) ճիշտ է ընտրում մեղուների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, 3) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղանյութերի ներմուծումը:
338.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել մեղուների հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումներ
339.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժկանխարգելիչ միջոցառումները, 2) ճիշտ է կատարում մեղուների առաջնային օգնությունը, 3) ճիշտ է կատարում մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
340.	Մոդուլի դասիչը	ԿԱԲԺ-5-17-034
341.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:
342.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
343.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
344.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

		մակարդակի ապահովումն է
345.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
346.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
347.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
348.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,

		13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
349.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
350.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
351.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
352.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,

		8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
353.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
354.	Կատարման չափանիշներ	1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
355.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր

356.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
357.	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
358.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.07.5 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության

0811.06.01.5 «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

Հ/հ	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3.	Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		81	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		222	148	1,2,3
9.	Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		939	626	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	2
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	2
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		81	54	1
2.	Կենդանիների հենաշարժիչ համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան		108	72	1
3.	Կենդանիների մարսողական, շնչառական և միզատեսակների օրգանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		108	72	1
4.	Կենդանիների արյունատար և ավշային համակարգերի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան		54	36	1
5.	Կենդանիների նյարդային համակարգի և ներզատիչ գեղձերի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան		54	36	1
6.	Լատիներեն լեզու		54	36	1
7.	Դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցության մեխանիզմները և դրանց փոխազդեցությունները		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		567	378	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները, տարածման ուղիները, ախտորոշման մեթոդները		81	54	1
2.	Ընդհանուր համաճարակաբանություն		81	54	1
3.	Մակաբուժային հիվանդությունների առաջացման պատճառները, զարգացումը և տարածման ուղիները		54	36	1
4.	Մակաբուժային հիվանդությունների ախտորոշումը, բուժումն ու կանխարգելումը		81	54	1
5.	Ոչ ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման պատճառները, կանխարգելման և բուժման մեթոդները		108	72	2
6.	Բուժկանխարգելման միջոցառումների իրականացումը ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեմ և զոոանտրոպոնոզ առավել վտանգավոր հիվանդություններ		108	72	2
7.	Ախտահանություն և վարակազերծում		81	54	2
8.	Կենդանիների ֆիքսում և տապալում		54	36	2

9.	Զոոհիգիենիկ պայմաններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները		108	72	2
10.	Հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման և խնամքի պայմանների ապահովում		54	36	2
11.	Կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտում և դիսպանսերացում		108	72	2
12.	Դեղապատրաստուկների ներմուծման եղանակները և մեթոդները		54	36	2
13.	Լաբորատոր ախտորոշման նպատակով համապատասխան նմուշների հավաքում		54	36	3
14.	Անասնաբուժական գրանցամատյանների և փաստաթղթերի լրացման կարգը		54	36	3
15.	Դեղանյութերի, ախտահանիչ նյութերի, կենսապատրաստուկների իմացություն և պահպանում		81	54	3
16.	Հղիության նախնական որոշում և ծննդոգնություն		108	72	3
17.	Մաստիտներ. բուժումն ու կանխարգելումը		54	36	3
18.	Արհեստական սերմնավորում		81	54	3
19.	Տարբեր տեսակի կենդանիների այրվածքների, մեխանիկական վնասվածքների և կոտրվածքների բուժում		81	54	3
20.	Վիրահատական միջամտություններ		81	54	3
21.	Անասնաբուժասանիտարական փորձաքննություն		54	36	3
22.	Տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի և խնամքի պայմանները		54	36	3
23.	Տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը		108	72	3
24.	Թռչունների հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը		54	36	3
25.	Ձկների, դեկորատիվ և մորթատու զազանների հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը		54	36	3
26.	Մեղուների հիվանդությունների բուժումը և կանխարգելումը		54	36	3
27.	Ձեռներեցություն		108	72	3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		2052	1368	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		126	84	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		150	100	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	74	3996	2664	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		300		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	38			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	6			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	120			