

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0211.01.4 «ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0211.01.01.4 «ԼՈՒՍԱՆԿԱՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2019

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ ՏՆՐԵՆ

ՈՒԽՈՄՆԱԿԱՆ ԽԱՍԻԴԱՑՈՎԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

«___» _____ 201...р.

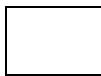
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

0211.01.01.4 «ԼՈՒՍԱՆԿԱՐԻՉ»

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 0211.01.4 «ԼՐԻՍԱՆԿԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»

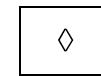
I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԵՆԹԱՅԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ



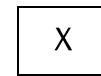
Տեսական
ուսուցում



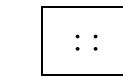
Ուսումնական
պրակտիկա
տեսական
ուսուցմամբ



Ուսումնական
պրակտիկա
առանց տեսական
ուսուցման



Նախապարտական արտադրական պրակտիկա



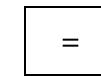
Մոդուլների
ամփոփում



Նախապատրաստում
ամփոփիչ պետական
առեստավորման



Ամփոփիչ
պետական
ատեստավո-
րում



Արձակուրդ,
ամանոր և
սուրբ ծնունդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ասեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քնն.	Սոու-գարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Այդ թվում			1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս. 14	6-րդ կիս 15
						Տես. հասուց.	Հարոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապ-մունք	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱ-ՏԻՏԵՍՎԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5:6տ		72	54	18						42	30
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4						18
3.	Իրավունքի հիմունքներ		6տ		36	30		6						36
4.	Պատմություն		5տ		36	32		4					36	
5.	Օսար լեզու		5:6տ		60	20	40						30	30
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5:6տ		58	2	56						28	30
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		6տ		36	22	14							36
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		28	24	4							28
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				344	198	132	14					136	208
2.	ԱՌԱՋՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1.	Հաղորդակցություն		5տ		36	10	26						36	
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36	
3.	Համակարգչային օպերատորություն		5տ		36	4	32						36	
4.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		6տ		36	12	24							36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				144	38	106						108	36
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Լուսանկարչության հիմունքներ		5տ		72	32	40						72	
2.	Ֆոտոսարքավորումներ և օպտիկա		5տ		36	14	22						36	
3.	Թվային խցիկների կիրառումը		5տ		36	8	28						36	
4.	Ֆոտոդիմահարդարում		5տ		36	24	12						36	

5.	Ձեռներեցություն		6տ		72	22	20						72
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				252	100	122						180 72
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
1.	Ֆոտոկոմպոզիցիա		5տ		72	20	52						72
2.	Ֆոտոլուսավորման կազմակերպում		6տ		54	12	42						54
3.	Կիրառական լուսանկարչություն		6տ		72	20	52						72
4.	Պատկերի արխիվացում, գրաֆիկական մշակում և տպագրում		6տ		36	6	30						36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				234	58	176						72 162
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ		6տ		54								54
	ՊԱՀՈՒՄԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				16								8 8
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ												504 540
	ԽՈՐՀՐԴԱՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100								
	Շաբաթվա ժամերի քանակը												36
													36

IV. ՆԱԽԱՏԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐԵՍԱՍՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ			
1.	Էթիկայի և էսթետիկայի հիմունքներ				1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների		
2.	Տարիքային հոգեբանություն				2.	Օտար լեզվի		
					3.	Հումանիտար առարկաների		
					4.	Սոցալ-տնտեսագիտական առարկաների		
V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ		Կիսամյակ	Շաբաթ		5.	Անվտանգության և առաջին օգնության		
1.	ՈՒսումնական	5,6	5		6.	Համակարգչային		
2.	Մասնագիտական	6	2		7.			
3.	Նախավարտական	6	2		8.			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		9			ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ		
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ					1.			
Հունիսի 29-ից հուլիսի 05-ը ընկած ժամանակահատվածում Համայիր պետական քննություն ընդհանուր մասնագիտական և հասող մասնագիտական մոդուլներից:					2.			
						ԱՐԵՍԱՍՈՑՆԵՐ		
					1.	Ուսուցման տեխնիկական միջոցների		
					2.	Լուսանկարչական սարքավորումների		
					3.	Ֆոտոպայիլին/ Ֆոտոտաղավար		
						ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ		
					1.	Մարզադահիճ		
					2.	Մարզահրապարակ		

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐՉԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

- Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է << կրթության և գիտության նախարարությունը:
- Հաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ենելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: <ամապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունք ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրեննը:
- Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
- Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտառուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
- Ուսումնական գործնթացի ժամանակացույցը, ենելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրող ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուլր ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
- Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
- Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
- Պահուատային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ << կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
- Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նոյն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
- Նախապարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
- Ուսումնական հաստատությունը, ենելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կարինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-19-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շիման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսնորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շիման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	<p>4) շիման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շիման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ենթավարակության մեջ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջարկված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրոյց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և գեկուցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ գեկոյց և հաղորդում պատրաստել, առաջարկվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>

	<p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրավում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՉԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՋՐԱՆԱԿՐ	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՎԱՆԻՉՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթյութեր, բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՆԸ	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կիանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կիանձնարարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու

	<p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրավում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
ՈՒՍՈՒՅՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՋՐԱՆԱԿՐ	Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4	Զնավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՎԱՆԻՉՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահագրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՆՔ	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրուցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարեկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման

	<p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջանելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարրերակները: Կիանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-19-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <p>անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարեր մասնագիտական աշխատատեղերի,</p> <p>տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները,</p> <p>պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p>

	<p>2) Ներկայացնում է աշխատավայրի սանհիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) Ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) Ներկայացնում է սանհիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանհիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) Ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) Ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) Ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հիխեր, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) Ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված

	<p>միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) տարբեր կոտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

	անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
ՈՒսուցման ժամաքանակը	Երաշխավորված տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-19-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
ՈՒսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</p> <p>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</p> <p>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</p> <p>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ և ՈՒՍՈՒՐԱՆԵՐԸ	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
ՈՒՍՈՒցման երաշխավորված	Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ,

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	<p>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</p> <p>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ճեղքերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</p> <p>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</p> <p>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու

	<p>գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նոյն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև AutoShapes պատուհանի պատրաստի ծևերը, գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, գծագրում է տեքստային բլոկներ, կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ծևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նոյն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:

ՈՒսուցման ժամաքանակը	Երաշխավորված գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
Կատարման չափանիշներ	1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անհմացիաներ, տվյալներ՝ այլուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անհմացիաներ, այլուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
ՈՒսուցման ժամաքանակը	Երաշխավորված գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,

	<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կիանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
ՈՒսուցման ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-4-19-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակառուղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ծևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու,

	ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է 1) փնտրի և գտնի աշխատանք, 2) հարմարվի աշխատանքային միջավայրին, ապահովի աշխատանքային դրական մթնոլորտ, 3) արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը, 4) ներկայացնի աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երրորդ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով։ Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերությունների ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների,

	<p>աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կիանձնարարվի փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ուսենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսնորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և դեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային կարգապահության, աշխատավայրի կառուցվածքի և

	<p>ստորաբաժանումների, աշխատավայրի տեխնիկական պայմանների և աշխատանքային գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող այլ պահանջների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում «նորանշանակ աշխատողը» պետք է կարողանա ցուցաբերել արդյունավետ հաղորդակցման կարողություն, շփվել գործընկերային միջավայրում, հաղթահարել տարբեր տրամադրվածություններ, որով հնարավոր կլինի գնահատել նոր աշխատակցի պատրաստակամությունը և պատասխանատվության զգացումը: Նշված իրավիճակում դիտարկվում է նաև ուսանողի ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողությունները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ուսենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների և կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
ՈՒՍՈՒՅՄԱՆ ԵՐԱՉԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿՐ	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒՍՈՒՅՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
ԿԱՏԱՐԻՄԱՆ ՀԱՎԻԱՆԻՉՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՆՑ	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կազմակերպության և թիմային նպատակի սահմանման, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքների և խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական

	<p>իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած բարեկամական կամ վիճահարուց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճությունը և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործնկերների վարքագծերի տարբեր դրսնորումների պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ենող լուծումներ: Վարքագծային դրսնորումների օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհագալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները, անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողության բացասական գերակայությունը և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում կարգապահության,

	<p>պատասխանատվության, մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման, նախաձեռնողականության և նպատակասլացության, ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորության վերաբերյալ: Վարվելակերպի նշված կետերի կարևորության ընկալումը կդիտարկվի ուսանողի մոտ նաև գործնականում ուսուցման գործընթացում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում բոլոր հանձնարարությունները և դրսնորում է պատասխանատու վերաբերմունք ուսուցման գործընթացի նկատմամբ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
ՈՒսուցման ժամաքանակը	Երաշխավորված տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0211.01.4 «Լուսանկարչական գործ» մասնագիտության 0211.01.01.4
«Լուսանկարիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական
կարողությունների մոդուլներ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԼԳԼ-4-19-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել ուսանողի՝ լուսանկարչական ապարատով պատկեր վերարտադրելու, աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեություն ծավալելու առաջնային կարողությունները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 32 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ,
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի լուսանկարչական տեխնիկական միջոցները, 2) ներկայացնի լուսանկարչական ճշգրիտ կադր ստանալու սկզբունքները, 3) ներկայացնի պատկերի ընկալումը և վերարտադրումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լուսանկարչական տեխնիկական միջոցները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում նկարը՝ որպես առանձին ստեղծագործություն, 2) ճիշտ է ներկայացնում լուսանկարչական տեխնիկան և հնարավորությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում խոշոր, միջին և ընդհանուր պլանների առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է կատարում լուսանկարչական կետի բարձրության և առարկայի դիրքի (ռակուրս) ընտրությունը:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել լուսանկարչության առանձնահատկությունները, ժանրերն ու տեխնիկական հնարավորությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • նկարը՝ որպես առանձին գեղարվեստական պատկեր, • լուսանկարչության ժանրերը, • արտահայտչականությունը նկարում, • լուսանկարչության տեխնիկական հնարավորությունները, • խոշոր, միջին, ընդհանուր պլանների առանձնահատկությունները, • լուսանկարչական կետի (ռակուրսի) ընտրությունը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմոնքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ համակարգիչ, թեմատիկ պաստառներ, պատրաստի աշխատանքներով ալբոմներ, մասնագիտական գրականություն:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել լուսանկարչական ճշգրիտ կադր ստանալու սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում կադրի սահմանները, 2) ճիշտ է որոշում կադրի տրամաբանական և արտահայտչական կենտրոնը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական օբյեկտի և հետնապլանի (ֆոն) փոխհարաբերությունը կադրում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կիանձնարարվի որոշել կադրի սահմանները, ինչպես նաև ներկայացնել լուսանկարչական ճշգրիտ կադր ստանալու սկզբունքները:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> կադրի սահմանները, հիմնական օբյեկտը, առաջին և երկրորդ պլանը կադրում, կադրի տրամաբանական և արտահայտչական կենտրոնը, հիմնական օբյեկտի և հետնապլանի փոխհարաբերությունը կադրում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պաստառներ, պատրաստի աշխատանքներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ.
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պատկերի ընկալումը և վերարտադրումը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ճիշտ է ներկայացնում պատկերի ընկալումն և վերարտադրումը, ճիշտ է ներկայացնում սև և սպիտակ լուսանկարի բովանդակությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է բանավոր հարցման միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել պատկերի ընկալումը և վերարտադրումը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> պատկերի ընկալումն և վերարտադրումը, կադրի ծևավորման ընդհանուր սկզբունքները, սև և սպիտակ լուսանկարի բովանդակությունը, սյուժետային լուծումներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պատառներ, պատրաստի աշխատանքներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ,
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖՈՏՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՕՊՏԻԿԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԼԳՀ-419-002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ ֆոտոսարքավորումների և օպտիկական միջոցների, դրանց տեխնիկական բնութագրումների և հնարավորությունների, կիրառման մեթոդների և դրանց տարրերությունների վերաբերյալ և զարգացնել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ,
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԼԳՀ-419-001 «Լուսանկարչության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) տարրերակի ֆոտոսարքավորումները և օպտիկական միջոցները, 2) ներկայացնի ֆոտոսարքավորումների և օպտիկական միջոցների տեխնիկական բնութագրումներն ու հնարավորությունները, 3) կիրառի ֆոտոսարքավորումները և օպտիկական միջոցները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Տարրերակել ֆոտոսարքավորումները և օպտիկական միջոցները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարրերակում ֆոտոսարքավորումները,

	<p>2) ճիշտ է ներկայացնում ֆոտոսարքավորումների կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում օպտիկական միջոցները / օբյեկտիվները/:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստային առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել ֆոտոսարքավորումների և օպտիկական միջոցների տեսակներն ու կառուցվածքը, դրանց կիրառության տարբերություններն ու առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • թվային և ժապավենային ֆոտոխցիկներ, • հայելային և ոչ հայելային ֆոտոխցիկներ, • լայնանկյուն օբյեկտիվներ, • նեղանկյուն օբյեկտիվներ: • ֆիքսված օբյեկտիվներ, • հեռուստաօբյեկտիվներ/zoom/ <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոսարքավորումներ, օբյեկտիվներ, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slides/:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ֆոտոսարքավորումների և օպտիկական միջոցների տեխնիկական բնութագրումներն ու հնարավորությունները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կարգավորում տեսախցիկի պարամետրերը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում օպտիկական միջոցները,</p> <p>3) ճիշտ է կարգավորում օպտիկական միջոցների պարամետրերը:</p>

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ և բանավոր հարցման միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի տեսախցիկի և օբյեկտիվների պարամետրերի ընտրում և կարգավորում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆոտոխցիկի լուսազգայնություն, • ֆոտոխցիկի գունազգացողություն, • ֆոտոխցիկի նկարահանման արագություն, • օբյեկտիվների լուսազգայնություն, • օբյեկտիվների ֆոկուսային հեռավորություն: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոսարքավորումներ, օբյեկտիվներ, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slide/:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կիրառել ֆոտոսարքավորումները և օպտիկական միջոցները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ֆոտոսարքավորումների և օպտիկական միջոցների կիրառման մեթոդները և դրանց տարրերությունները, 2) ճիշտ է շտկում էքսպոզիցիան, 3) ճիշտ է ընտրում կադրի խոշորությունը, 4) ճիշտ է նկարում կադրը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ և բանավոր հարցման միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի որոշել լուսի քանակը կադրում,

	<p>ընտրել նկարվող օբյեկտի խոշորությունը, նկարել կադրը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆոտոխցիկի լուսազգայնություն ցերեկային և գիշերային ժամերին, • լուսի և ստվերի հարաբերակցության կարգավորում, • կադրի ֆոկուսային կետի ընտրություն, • կադրի խոշորության ընտրում, • նկարահանում լայնանկյուն օբյեկտիվներով, • նկարահանում նեղանկյուն օբյեկտիվներով: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոսարքավորումներ, օբյեկտիվներ, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slide/:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ,
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՎԱՅԻՆ ԽՑԻԿՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԼԳԼ-419-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ նկարահանումների ժամանակ օգտագործվող լուսանկարչական տեխնիկայի վերաբերյալ և զարգացնել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ,
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԼԳԼ-419-001 «Լուսանկարչության հիմունքներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդովը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է: 1) տարբերակի թվային և անալոգային խցիկները, 2) կատարի պատկերի մշակումը խցիկում և նկարահանումը:
Մոդովի գնահատման կարգը	Մոդովի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել թվային և անալոգային խցիկները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում խցիկների նմանություններն ու տարբերությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում թվային խցիկների պատկերների ֆորմատները, 3) ճիշտ է տարբերակում թվային խցիկների ծրագրային ընդհանությունները, 4) ճիշտ է կատարում պատկերի գունային համակարգումը խցիկում, 5) ճիշտ է կատարում պատկերի ներբեռնումը, արխիվացումը և հեռացման արգելափակումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի թվային ֆոտոխցիկի պարամետրերի ընտրում և ֆունկցիաների կարգավորում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none">• թվային խցիկների պատկերի ցուցիչի /matrix/ տեսակները,• անալոգային /ժապավենային/ խցիկների ժապավենների տեսակները,• թվային խցիկների պատկերի ցուցիչի /matrix/ չափերը և հնարավորությունները,• անալոգային /ժապավենային/ խցիկների ժապավենների լուսազգայնությունը և գունազգայնությունը,• թվային խցիկների լուսի կարգավորման գործառույթները,• թվային խցիկների գույնի կարգավորման գործառույթները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են

ռեսուրսները	համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ թվային ֆոտոխցիկներ, օբյեկտիվներ, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slides/:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել պատկերի մշակումը խցիկում և նկարահանումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարգավորում ֆոտոխցիկում ներբեռնված հատուկ էֆեկտները, 2) ճիշտ է կատարում տարատեսակ հնարքների կիրառմամբ նկարահանումներ թվային խցիկով, 3) ճիշտ է կատարում նկարահանումներ օրվա տարբեր ժամերին, 4) ճիշտ է կատարում լուսի և ստվերի կարգավորումը թվային ֆոտոխցիկում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կարգավորել թվային ֆոտոխցիկի ֆունկցիաները / գործառույթները/: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none">• գունային ջերմաստիճանի կարգավորում կադրում /kelvin/,• գունային ջերմաստիճանի կարգավորում կադրում RGB համակարգով,• պատկերի նպատակահարմար «profile picture»-ի ընտրություն,• լուսի և ստվերի հարաբերակցության որոշում «լուս և ստվեր» /highlights shadow/ ֆունկցիայում: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ թվային ֆոտոխցիկ, օբյեկտիվներ, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slides/:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ,

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖՈՏՈԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը	ԼԳԼ-4-19-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ լուսանկարչության ոլորտում կիրառվող դիմահարդարման արտահայտչամիջոցների վերբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ,
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի դիմահարդարման արտահայտչամիջոցները, 2) ներկայացնի դիմահարդարման ընտրությունն ըստ նկարահանման պահանջի:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դիմահարդարման արտահայտչամիջոցները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդարման տոները և երանգները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գունային կիրառման շեշտադրումը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կերպարային դիմահարդարումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել համապատասխան դիմահարդարումը՝ ըստ դեմքի ձևի, մաշկի գույնի՝ պահպանելով դիմահարդարման ճիշտ հաջորդականությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մակրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • դիմահարդարման տոները և երանգները, • գունային կիրառման շեշտադրումը, • մոդելների դիմահարդարման հնարավորությունները,

	<ul style="list-style-type: none"> հարսանեկան դիմահարդարման հնարավորությունները, աշխատանք կեղծամների և մազերի կպչուն ժապավենների հետ, կերպարային դիմահարդարում, թատերային դիմահարդարումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ տեսաֆիլմեր, մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պատառներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դիմահարդարման ընտրությունը՝ ըստ նկարահանման պահանջի
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ճիշտ է ներկայացնում տաղավարային նկարահանման դիմահարդարումը, ճիշտ է ներկայացնում բնական լույսով նկարահանման դիմահարդարումը, ճիշտ է ներկայացնում թվային դիմահարդարման հնարավորությունները, ճիշտ է ներկայացնում բնական դիմահարդարման հնարավորությունները, ճիշտ է ներկայացնում առանց դիմահարդարման պատկերի թվային մշակումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել իրավիճակային դիմահարդարման տեխնիկական հնարավորությունները և անհրաժեշտ նյութերի ու ներկերի կիրառումը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> դիմահարդարման տեխնիկական և գեղարվեստական հմտությունները, օգտագործվող նյութեր և ներկեր, տաղավարային նկարահանման դիմահարդարումը, բնական լույսով նկարահանման դիմահարդարումը,

	<ul style="list-style-type: none"> դիմահարդարման տոների համադրում, դիմահարդարման գոյների համադրում, թվային դիմահարդարման հնարավորությունները, բնական դիմահարդարման հնարավորությունները, առանց դիմահարդարման պատկերի թվային մշակումը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
--	---

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ տեսաֆիլմեր, մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պաստառներ, նկարներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ ժամ 16, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ,

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	LԳԼ-4-19-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ:
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական

	ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդովը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր 7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
Մոդովի գնահատման կարգը	Մոդովի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է;
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-

	<p>գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաշառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆիլիպարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,

	<p>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ծևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատատեղերի ծևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ծևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպա-իրավական ծև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրից առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ծևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ծևավորման կարգը:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագիծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա

	<p>Կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/:</p> <p>Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը:</p> <p>Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ուսակություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուլտսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուլտսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուլտսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուլտսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուլտսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,

	<p>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) ֆինանսական ռեսուրսների համարման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եղահանգումները հիմնավոր է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարրեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարրերակները:</p> <p>Արդյունքի ռատուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ:</p> <p>Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդակես ճիշտ են կատարվում:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի հջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ծեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը:</p> <p>Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման</p>

	<p>կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հողվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման դիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p>

	<p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանկացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ծևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական

	<p>հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույթաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
--	---

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:
--	---

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
--	--

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖՈՏՈԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ»

Մոդուլի դասիչը	LԳԼ-4-19-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ ֆունկոնալ պոզիցիայի հիմնական տարրերի վերաբերյալ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 52 ժամ,
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի կոմպոզիցիայի դերը կադրի կառուցման գործում,

	<p>2) Ներկայացնի լուսանկարչական պատկերի ձևավորման առանձնահատկությունները,</p> <p>3) Կառուցի կադրի կոմպոզիցիա,</p> <p>4) Կատարել կոմպոզիցիոն լուծումներ:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կոմպոզիցիայի դերը կադրի կառուցման գործում
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կոմպոզիցիայի օրենքները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում լուսանկարի բովանդակությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում լուսանկարի պատկերավորման եղանակը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում պարզությունը և ծնը կոմպոզիցիայում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել կոմպոզիցիայի օրենքները, լուսանկարի բովանդակությունն ու պատկերավորման եղանակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կոմպոզիցիայի օրենքները, • կոմպոզիցիոն առանձնահատկությունները, • լուսանկարի բովանդակությունը, • լուսանկարի պատկերավորման եղանակը, • պարզությունը և ծնը կոմպոզիցիայում, • կադրի բովանդակային կառուցման հնարքները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ համակարգիչ, մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ

	պատառներ, պատրաստի աշխատանքներով ալրուներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել լուսանկարչական պատկերի ձևավորման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում լուսանկարի կենտրոնական հատվածը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ուկե հատման օրենքի առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում լուսանկարի ժանրային առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում լուսանկարում կիրառվող առանձնահատկությունները,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել լուսանկարչական պատկերի ձևավորման առանձնահատկությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • լուսանկարի կենտրոնական հատվածը, • լուսանկարի պատկերավորման եղանակը, • ուկե հատման օրենքի առանձնահատկությունները, • կոմպոզիցիայի օրենքները, • լուսանկարի ժանրային առանձնահատկությունները, • ինչպիսի տարրերից է կառուցվում կոմպոզիցիան, • լուսանկարում կիրառվող առանձնահատկությունները: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ մասնագիտական գրականություն, պատրաստի աշխատանքներ, թեմատիկ պատառներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ,

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կառուցել կաղրի կոմպոզիցիա
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կոմպոզիցիայի կառուցման տարրերը,</p> <p>2) ճիշտ է որոշում լուսանկարում ռակուրսը,</p> <p>3) ճիշտ է որոշում կաղրի հավասարակշռությունը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում 1/3-ի կանոնը,</p> <p>5) ճիշտ է որոշում օբյեկտի տեղաբաշխումը կաղրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել և որոշել կաղրի կոմպոզիցիայի կառուցման առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել կոմպոզիցիայի կառուցման տարրերը, • ներկայացնել կոմպոզիցիայի հոգեբանական ներգործությունը, • ռակուրսը լուսանկարում, • գունավոր և անգույն լուսանկարների կոմպոզիցիոն տերբերությունը, • տաք և սառը գույները կոմպոզիցիայում, • գույների դասավորման կոմպոզիցիոն կանոններ, • կաղրի հավասարակշռությունը, • 1/3-ի կանոնը, • եռանկյուն կոմպոզիցիան, • օբյեկտի տեղաբաշխումը կաղրում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են

ռեսուրսները	համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոխցիկ, մասնագիտական գրականություն, պատրաստի աշխատանքներ, թեմատիկ պաստառներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Կատարել կոմպոզիցիոն լուծումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հեռապատկերը կադրի կոմպոզիցիայում, 2) ճիշտ է ներկայացնում լույսը և ստվերը կադրում, 3) ճիշտ է ներկայացնում ֆոնը կոմպոզիցիայում, 4) ճիշտ է հաղորդում տրամադրությունը կադրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել և կատարել կոմպոզիցիոն լուծումները կադրում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • հեռապատկերը կադրի կոմպոզիցիայում, • առարկայի խորությունը կոմպոզիցիայում, • անրադարձային խորություն, • լույսը և ստվերը կադրում, • ստվերային կրնտուր, • լույսը և ստվերը կոմպոզիցիայում, • ֆոնը կոմպոզիցիայում, • տրամադրությունը կադրում: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոխցիկ, մասնագիտական գրականություն, պատրաստի

	աշխատանքներ,թեմատիկ պաստառներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ,
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖՈՏՈԼՈՒՍԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԼԳԼ-4-19-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել ուսանողի՝ բնական և արհեստական լուսավորմամբ նկարահանում իրականացնելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ,
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԼԳԼ-4-19-002 «Ֆոտոսարքավորումներ և օպտիկա», ԼԳԼ-4-19-006 «Ֆոտոկոմպոզիցիա» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) կատարի նկարահանումներ բնական լույսով, 2) կատարի նկարահանումներ արհեստական լուսավորմամբ, 3) ստանա պատկեր լուսավորման սարքերի միջոցով:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել նկարահանումներ բնական լույսով
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է օգտագործում բնական լույսը պատկեր ստանալու համար, 2) ճիշտ է օգտագործում լուսային ռեժիմները / ռեժիմային նկարահանում/ պատկեր ստանալու համար, 3) ճիշտ է օգտվում անդրադարձիչներից պատկեր ստանալու համար, 4) ճիշտ է օգտվում օպտիկական ֆիլտրերից պատկեր ստանալու համար:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական

	<p>աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել նկարահանումներ բնական լուսավորմամբ՝ օգտվելով անդրադարձիչներից:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • նկարահանում բնական դիմահայաց լույսով, • նկարահանում բնական ուրվագծային /կոնտուրային/ լույսով, • ստվերապատկերային /սիլուետային/ նկարահանում, • նկարահանում արևածագին, • նկարահանում մայրամուտին, • մեկ կամ ավել անդրադարձիչների կիրառմամբ պատկերի ստացում, • արևի ճառագայթների ազդեցությունը տարաստիճան չեզզացնող ND ֆիլտրերի կիրառում: <p>Արդյունքի ծեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ թվային ֆոտոխցիկ, օբյեկտիվներ, օպտիկական ֆիլտրեր, անդրադարձիչներ, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slide/:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել նկարահանումներ արհեստական լուսավորմամբ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է օգտվում լուսավորման արհեստական միջոցներից պատկեր ստանալու համար, 2) ճիշտ է կատարում գիշերային նկարահանումները արհեստական լուսավորման օգնությամբ, 3) ճիշտ է օգտագործում լուսարձակները պատկեր ստանալու համար:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել նկարահանումներ արհեստական լուսավորմամբ՝ օգտվելով լուսավորման արհեստական միջոցներից, լուսավորման գիշերային

	<p>սարքերից:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • արհեստական լուսավորման սարքերը կադրի հետին պլանում, • ցերեկային և գիշերային լամպերի օգտագործում ինտերիերում, • արհեստական լուսավորման սարքերը ինտերիերում՝ որպես մոդելավորող լույս, • ցերեկային և գիշերային լամպերի գործածում գունային լուծումներ ստանալու համար, • լուսարձակների և լապտերների լուսավորություն՝ որպես հիմնական և ֆոնային լուսավորում գիշերային նկարահանումներում: <p>Արդյունքի ծեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ թվային ֆուտուրիկ, օբյեկտիվներ, լուսավորման արհեստական միջոցներ, լուսավորման գիշերային սարքեր, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slide/:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ,
Ուսումնառության արդյունք 3	Ստանալ պատկեր լուսավորման սարքերի միջոցով
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում նկարահանում տաղավարում՝ օգտվելով մեկ և ավելի լուսավորման սարքերից, 2) ճիշտ է ստանում պատկեր /ինտերիեր // էքստերիեր/՝ օգտվելով լուսարձակից /blic/:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի կատարել նկարահանումներ տաղավարում, ինտերիերում և էքստերիերում՝ օգտվելով լուսավորման սարքերից: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • կադրի լուսավորում հիմնական, լրացուցիչ, ուրվագծային /կոնտուրային/, ֆոնային և մոդելավորող լուսավորություն օգտագործելով,

	<ul style="list-style-type: none"> • լուսավորման սարքերի լուսառության հաշվարկում, • լուսավորման սարքերի բաշխում՝ ըստ լուսառության, • լուսավորման սարքերի գունային ջերմաստիճանի և գույնի կարգավորում, • ստվերապատկերային /սիլուետային/ նկարահանում տաղավարում, • արհեստական լուսի համադրում բնական լուսավորությանը /blic/: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ թվային ֆոտոխցիկ, օբյեկտիվներ, լուսավորման սարքեր, լուսարձակներ /blic/, համակարգիչ, պրոեկտոր, տեսասահիկներ/slide/:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ,
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՐԱՐԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԼԳԼ-4-19-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ լուսանկարչության ոլորտում կիրառվող նկարահանման առանձնահատկությունների և դրանց դերի վերաբերյալ, զարգացնել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ ժամ 20, գործնական աշխատանք՝ ժամ 52
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԼԳԼ-4-19-007 «Ֆոտոլուսավորման կազմակերպում» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է 1) ներկայացնի կիրառական լուսանկարչության դերն ու նշանակությունը,

	<p>2) իրականացնի միջոցառումների նկարահանումներ՝ ըստ ոլորտների,</p> <p>3) իրականացնի գովազդային կոմերցիոն նկարահանումները,</p> <p>4) կատարի տպագրություն տարբեր մակերեսների վրա:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կիրառական լուսանկարչության դերն ու նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ժանրերի դասակարգումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կիրառման հնարավոր ոլորտները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում նկարահանման ձևերը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող տեխնիկան:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել կիրառական լուսանկարչության դերն ու նշանակությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ժանրերի դասակարգում, • կիրառման հնարավոր ոլորտներ, • նկարահանման անցկացման ձևեր ու կանոններ, • օգտագործվող տեխնիկա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով, Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոխցիկ, հենակ /շտատիվ/, անրադարձիչներ, համակարգիչ, մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պաստառներ, պատրաստի աշխատանքներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել միջոցառումների նկարահանումներ՝ ըստ ոլորտների

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ցերեկույթների նկարահանման ձևերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հոլովակների նկարահանման ձևերը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում նկարահանվող նյութի կարևորությունը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում նկարահանման պահանջները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել տարաբնույթ միջոցառումների լուսանկարահանումներ՝ պահպանելով նկարահանման առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ցերեկույթների նկարահանման ձևերը, • հոլովակների նկարահանման ձևերը, • հարսանեկան հանդիսություններ և միջոցառումներ, • ռեպորտաժներ նկարահանման ձևերը, • լրատվական նկարահանման ձևերը, • արտադրական կոմերցիոն, • նկարահանվող նյութի կարևորությունը, • նկարահանման պահանջները: <p>Արդյունքի ծեղբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոխցիկ, օբյեկտիվներ, հենակ /շտատիվ/, լրացրուման սարքեր /blic/, անրադարձիչներ, մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պաստառներ, պատրաստի աշխատանքներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ,
Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել գովազդային կոմերցիոն նկարահանումները

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում նկարահանման լուսավորման սարքերը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում նկարահանման տեխնիկան,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում նկարահանման պարագաները,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում նկարահանման պահանջները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել և կատարել կիրառական լուսանկարչության գովազդային կոմերցիոն նկարահանումները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • նկարահանման լուսավորման սարքերը, • գովազդային նկարահանման լուսավորման հնարքներ, • նկարահանման տեխնիկան, • սննդամթերքի գովազդային նկարահանում, • նկարահանման պարագաները, • նկարահանման պահանջները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուլսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոխցիկ, օբյեկտիվներ, հենակ /շտատիվ/, լուսավորման սարքեր /blic/, անրադարձիչներ, մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պաստառներ, պատրաստի աշխատանքներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Կատարել տպագրություն տարբեր մակերեսների վրա
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տարատեսակ տպագրական սարքերի կիրառման և տպագրության / պրինտ / սկզբունքները,</p> <p>2) ներկայացնում տպագրական սարքերի հնարավորությունները,</p>

	<p>3) ճիշտ է կատարում տպագրություն թվային սարքերով,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում տպագրություն տարբեր մակերևույթների վրա:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել տպագրություն տարաբնույթ մակերևույթների վրա:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարատեսակ տպագրական սարքեր, • տպագրական սարքերի հնարավորությունները, • տպագրության /պրինտ/ սկզբունքները, • տպագրության արտադրական եղանակներ, • տպագրության կատարում թվային սարքերով, • օգտագործվող տեխնիկա, • լուսանկարչական հուշանվերների պատրաստում, • տպագրություն տարաբնույթ մակերևույթների վրա: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ համակարգիչ, տպագրական սարքավորումներ, տպագրող սարք / printer/, մասնագիտական գրականություն, թեմատիկ պաստառներ, պատրաստի աշխատանքներ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ,
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏԿԵՐԻ ԱՐԽԻՎԱՑՈՒՄ, ԳՐԱՖԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ԵՎ ՏՊԱԳՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԼԳԼ-4-19-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պատկերի արխիվացման, գրաֆիկական մշակման և տպագրման կարողություններ և մասնագիտական գործունեության հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ,
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱԱԾ 5-19-001 «Համակարգչային օպերատորություն» մոդուլը, ԼԳԼ-4-19-001 «Լուսանկարչության հիմունքներ», ԼԳԼ-4-19-006 «Ֆոտոկոմպոզիցիա» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) կատարի լուսանկարների արխիվացում, 2) կատարի պատկերի մշակում և գրաֆիկա, 3) իրականացնի տպագրում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Կատարել լուսանկարների արխիվացում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում թվային նյութի ներմուծումը համակարգիչ, 2) ճիշտ է կատարում նկարահանված նյութի նախնական գտման կարգը, 3) ճիշտ է կատարում նյութի նշառումն ու պահպանումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի թվային նյութը ներմուծել համակարգիչ, գտել, նշառել և պահպանել նյութը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • թվային նյութի ներմուծում համակարգիչ ֆոտոխցիկի cartridge-ի կամ հեռակառավարման տարբերակով, • տեխնիկապես կամ բովանդակային թերի կամ կրկնվող նկարների գտում, • գտված նկարների համակարգում՝ ըստ առաջնայնության կամ կիրառության հաճախականության, • արխիվացրած նկարների պահպանում տարատեսակ կրիչներում և ինտերնետային համակարգերում: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր

	հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ թվային ֆունդուցիկ, ներմուծիչ /cart rider/ համակարգիչ:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել պատկերի մշակում և գրաֆիկա
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում պատկերի մշակումը, 2) ճիշտ է կատարում պատկերի ռետուզավորումը, 3) ճիշտ է կատարում պատկերի գունակարգումը, 4) ճիշտ է կատարում ֆիլտրերի կիրառումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուսանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի պատկերը մշակել, ռետուզավորել, գունակարգել, հաղորդել տարատեսակ էֆֆեկտներ, կիրառել ֆիլտրեր: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • թերի էքսպոզիցիայի կարգավորում, • պատկերի մութ կետերի լուսավորում, • պատկերի լուսավոր կետերի առանձնացում, • պատկերի կոմպոզիցիոն թերությունների կարգավորում, • գունային լուծումների հաղորդում. սև-սպիտակ լուսանկարի մշակում, • սյուժետային, լուսային և էֆֆեկտային ֆիլտրերի կիրառում ըստ պահանջի: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ համակարգիչ, ֆունդոմշակման ծրագրեր:

ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ,
ՈՒսումնառության արդյունք 3	իրականացնել տպագրում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում տպագրման ձևաչափը /ֆորմատը/, 2) ճիշտ է ընտրում տպագրության գունաբաժանումը, 3) ճիշտ է կատարում տպագրումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է բանավոր հարցման, ինչպես նաև գործնական անհատական աշխատանքների կատարման /լուանկարներ/ միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի տպագրման ձևաչափի ընտրություն, գունաբաժանման կատարում և պատկերի տպագրում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none">• տպագրության որակական, ձևաչափային /ֆորմատ/, քանակական կարգավորում,• գունային լուծումների հաղորդում պատկերին՝ պայմանավորված տպագրման նյութի և ներկայացված պահանջների առանձնահատկություններով,• ձևաչափի /ֆորմատ/, չափի ընտրություն՝ կախված տպագրական նյութի/ թուղթ, ստվարաթուղթ, կտոր, բաժակ և այլն/ առանձնահատկություններից,• տպագրված պատկերի վերջնական մշակում: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են համապատասխան տեխնիկական միջոցներ՝ ֆոտոթուղթ, մշակող սարքեր, համակարգիչ, ֆոտոմշակման ծրագրեր, տպագրող սարք / printer/:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ,