



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№ 993-Ա/2

17 ----- 08 2018թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.10.5 «ՇՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
(ԿԻՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.10.01.5 «ՇՆԱԲԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ
ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

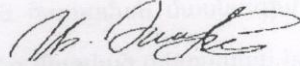
Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ.

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2019թ. սեպտեմբերի 1-ից:
3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետին. մինչև 2018 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:
4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:
5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Հովհաննես Հովհաննիսյանին:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

8/17/2018

X 

VERIFIED OCSP 8/17/2018 12:01:31 GMT+4

Signed by: HARUTYUNYAN ARAYK 1209790378

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.10.5 «ՇՆԱՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԿԻՆՈԼՈԳԻԱ)»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.10.01.5 «ՇՆԱՔԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ

ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա,
- 2) հեռակա,
- 3) դրսեկության (էքստենսատ),
- 4) հեռավար (դիստանցիոն):

3. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի,
- 2) կրթության հեռակա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի
- 3) դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական

(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2700 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 4428 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.10.5 «ՇՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԿԻՆՈԼՈԳԻԱ)»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.10.01.5 «ՇՆԱԲԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝
- 1) ծառայողական շներ վարժեցնող և օգտագործող,
 - 2) շների սելեկցիոն և բազմացման աշխատանքներ կատարող,
 - 3) շներ պահող, խնամող, կերակրող,
 - 4) դեկորատիվ և սիրողական շներ վարժեցնող,
 - 5) շների փորձարկման և մրցույթների անցկացման կազմակերպող:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
- 1) խնամել շներին օգտագործելով համապատասխան միջոցներ,
 - 2) հաշվի առնելով ցեղատեսակը, սեռը, տարիքը, ծառայության բնույթը կերակրել շներին,
 - 3) կատարել շների կազդուրման աշխատանքներ,
 - 4) անասնաբույժ մասնագետների ղեկավարությամբ իրականացնել հակահամաճարակային միջոցառումներ,
 - 5) իրականացնել անասնաբուժական ոչ բարդ նշանակումները,
 - 6) աշխատանքային և ցեղատեսակային որակները բարելավելու նպատակով ընտրել շներ՝ հաշվի առնելով դրանց որակական գնահատման արդյունքները,
 - 7) խնամել քոթոթներին,
 - 8) մասնակցել շների բուժման և բազմացման աշխատանքներին,
 - 9) կազմել շների վարժեցման աշխատանքների պլաններ,

- 10) կատարել շների վարժեցման ընդհանուր կուրսի աշխատանքներ,
- 11) ըստ ցեղատեսակների և հետագա ծառայության ուղղությունների վարժեցնել շներին,
- 12) շներին նախապատրասել ծառայության բնույթին համապատասխան առաջադրանքի կատարմանը,
- 13) աշխատանքների բոլոր փուլերում ըստ մեթոդական անհրաժեշտության անցկացնել շների տեստավորում և գնահատում,
- 14) ծառայության տարբեր բնագավառներում օգտագործել շներին,
- 15) կազմակերպել և անցկացնել շների փորձարկումներ,
- 16) կազմակերպել և անցկացնել շների մրցույթներ,
- 17) ըստ անհրաժեշտության տրամադրել խորհրդատվություն,
- 18) կազմել և լրացնել փաստաթղթեր:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.10.5 «ՇՆԱՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԿԻՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.10.01.5 «ՇՆԱՔԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝
 - 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
 - 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
 - 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
 - 4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
 - 5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

- 6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
- 7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
- 8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
- 9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
- 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.10.5 «ՇՆԱՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԿԻՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.10.01.5 «ՇՆԱՔԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱՋԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
 - 1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
 - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
 - 3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
 - 4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
 - 5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

- 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
 - 7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:
 - 8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
 - 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:
12. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)>> մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:
 13. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)>> մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.10.5 «ՇՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԿԻՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.10.01.5 «ՇՆԱԲԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)>> մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
 - 1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի

Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ տնտեսագիտական առարկաների,

բ. օտար լեզուների,

գ. անհատական համակարգիչների,

դ. շների կենսաբանության,

ե. շնաքանության և շնաբուծության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. շների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի,

բ. անասնաբուժության և հիգիենայի:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

ա. վարժադաշտ

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
- 6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաաավարտական պրակտիկաներ,
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
- 5) արտադրական և նախաաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.10.5 «ՇՆԱՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԿԻՆՈԼՈԳԻԱ)»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.10.01.5 «ՇՆԱՔԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐՁԱՔԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաքանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաքան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների,

մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն

(կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան»

որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի

Աղյուսակ 1

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան»**որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-18-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը

9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,

		7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-18-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,

		2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:

27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-5-18-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
35.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական,

		աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
37.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
39.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:

40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
41.	Կատարման չափանիշներ	1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕԳԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
42.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-18-001
43.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
44.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
45.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
46.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
47.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
48.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),

		4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
49.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
50.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
51.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
52.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն), 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
53.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
54.	Կատարման չափանիշներ	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,

		2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
55.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
56.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
57.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
58.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		

59.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-2-5-18-001
60.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
61.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
62.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
63.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
64.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
65.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
66.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
67.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,

		5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
68.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
69.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում <<շուկա>> հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
70.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
71.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

		3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
72.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
73.	Կատարման չափանիշներ	1) <<ծախս>> հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,

		7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
74.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
75.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
76.	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
77.	Կատարման չափանիշներ	1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության

	պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
--	--

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)» մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՆԵՐԻ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ տալ շների կենսաբանության առանցքային հասկացությունների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել որոշակի գործնական հմտություններ այդ գիտելիքները հետագա մասնագիտական խնդիրները լուծելու ընթացքում օգտագործելու համար:
3.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Արտաքին նշաններով գնահատել շներին
7.	Կատարման չափանիշներ	1) շների կենսաբանության խնդիրները և նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 2) շների կենսաբանության գիտելիքների գործնական կիրառման կարևորությունը հիմնավորում է,

		3) կենսաբանության ուսումնասիրման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, 4) շնագգիների կենսաբանական առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում, 5) արտաքին նշաններով տարբերակում է շների ցեղատեսակները, 6) արտաքին նշաններով ճիշտ է որոշում շան սեռը, տարիքը, 7) ճիշտ է բնութագրում շների բարձր նյարդային ակտիվության կազմվածքային տեսակը:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել շների կենսաբանության առանցքային հասկացությունները
9.	Կատարման չափանիշներ	1) շների հիմնական ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների բնութագիրը ճիշտ է, 2) վարքային ռեակցիաների ձևավորման համար նյարդային համակարգի դերը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) շների կազմվածքային գնահատման մեթոդները ճիշտ է պարզաբանում, 4) շների օրգանների տեղադրվածությունը ճանաչում է, 5) շների ծագման և էվոլյուցիայի հիմնական հարցերը ճիշտ է պարզաբանում, 6) շների ցեղատեսակների առանձնահատկությունները ճիշտ է պարզաբանում, 7) շների կենսագործունեության ընթացքի բնութագիրը ճիշտ է, 8) շների օրգան- համակարգերի կենսաբանական բնութագիրը ճիշտ է, 9) նյութափոխանակության կենսաբանական բնութագիրը ճիշտ է, 10) ճիշտ է մեկնաբանում կենդանու ֆիզիոլոգիական հարմարվողականության իմաստը, 11) շների բուժման գործընթացների նկարագիրը ճիշտ է, 12) շների բարձրագույն նյարդային գործունեության առանձնահատկությունները և դրանց ազդեցությունը կենդանու վարքի վրա ճիշտ է մեկնաբանում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՆԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ»		
10.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-002
11.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ տալ տարբեր ցեղատեսակների շների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի առանցքային հասկացությունների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել որոշակի գործնական հմտություններ այդ գիտելիքները հետագա մասնագիտական խնդիրները լուծելու ընթացքում օգտագործելու համար:

12.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
13.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-001 «Շների կենսաբանություն» մոդուլը
14.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
15.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները և մեթոդները
16.	Կատարման չափանիշներ	1) շների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի ուսումնասիրման առարկան և խնդիրները ճիշտ է բնութագրում, 2) շների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի ուսումնասիրման մեթոդները ճիշտ է մեկնաբանում, 3) շների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի մասին գիտելիքների գործնական կիրառման կարևորությունը պարզաբանում է, 4) ըստ ցեղատեսակների շների անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները տարբերակում է:
17.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի առանցքային դրույթները
18.	Կատարման չափանիշներ	1) կենդանու օրգանների տեղադրվածությունը ճանաչում է, 2) կենդանու օրգանների կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 3) բջջաբանության, հյուսվածքաբանության, սաղմնաբանության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 4) կենդանու վարքագծային բնութագրերի մանրամասները ճիշտ է մեկնաբանում, 5) ոսկրաբանության և մկանաբանության հիմնական հասկացությունները ներկայացնում է, 6) օրգան-համակարգերի բնութագրերը ճիշտ է, 7) նյարդաբանության բնութագրերը ճիշտ է, 8) ճանաչում է կենդանու անատոմիական թերությունները, 9) կազմվածքային տիպերում ճիշտ է համադրում անատոմիական առանձնահատկությունները, 10) կենդանու օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական ֆունկցիաները ճիշտ է բացատրում,

		11) էնդոկրին և ներվային համակարգերի կարգավորիչ ֆունկցիաները ճիշտ է պարզաբանում, 12) իմունային համակարգի ֆունկցիաների բնութագիրը ճիշտ է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԶՈՈՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
19.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-003
20.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ տալ անասնաբուժության և զոոհիգիենայի առանցքային հասկացությունների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել որոշակի գործնական հմտություններ այդ գիտելիքները հետագա մասնագիտական խնդիրները լուծելու ընթացքում օգտագործելու համար:
21.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
22.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-002 «Շների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» մոդուլը
23.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
24.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անասնաբուժության խնդիրները, հիմնական հասկացությունները.
25.	Կատարման չափանիշներ	1) անասնաբուժական միջոցառումների անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) շների անասնաբուժության առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 3) շների սննդային թունավորումների պատճառները, նշանները և հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում. 4) սննդային թունավորումների դեմ պայքարի ձևերը ճիշտ է պարզաբանում, 5) շների մակաբույծների տեսակները ճիշտ է տարբերակում, 6) մակաբույծների դեմ պայքարի ձևերն ու միջոցները ճիշտ է ներկայացնում, 7) պլանավորված պրոֆիլակտիկ միջոցառումների կարևորությունը հիմնավորում է, 8) անասնաբուժի ցուցումով կատարվող գործողությունների ցանկը ամբողջական է ներկայացնում, 9) շների հիվանդությունները, դրանց նշանները և հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում, 10) անասնաբուժական միջամտության համար օգտագործվող սարքերը և գործիքները ճիշտ է նկարագրում,

		11) հիվանդության նշանները նկատելուց հետո իր գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում, 12) անասնաբուժական միջամտությունների դեպքում սանիտարական նորմերը պահպանելու կարևորությունը հիմնավորում է, 13) ըստ ցեղատեսակների շների հավանական հիվանդությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում:
26.	Ուսումնառության արդյունք 2	Արտաքին նշաններով գնահատել շան առողջական վիճակը
27.	Կատարման չափանիշներ	1) արտաքին տեսքով շան հնարավոր հիվանդության մասին եզրակացության ճշտությունը հիմնավորում է, 2) արտաքին տեսքի փոփոխությունների արձանագրումը և կիրառումը ճիշտ է, 3) արտաքին մի քանի նշանների համադրության դեպքում շան առողջական վիճակի գնահատումը ճիշտ է:
28.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել անասնաբուժական պարզ գործողություններ
29.	Կատարման չափանիշներ	1) անասնաբուժական պարզ գործողության իրականացման մանրամասները ամբողջական է ներկայացնում, 2) ճանաչում է յուրաքանչյուր նշանակման համար օգտագործվող դեղամիջոցները, 3) դեղամիջոցների օգտագործման նորմաները պահպանում է, 4) գործիքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և կիրառում, 5) տվյալ գործողությունը մեթոդապես ճիշտ է կատարում, 6) դեղամիջոցի ազդեցության դրսևորումը ճիշտ է գնահատում, 7) պահպանում է սանիտարական պայմանները, 8) օգտագործված միջոցների տարաները և թափոնները ճիշտ է պահեստավորում, 9) դեղերի օգտագործման հաշվառումը կատարում է սահմանված կարգով:
30.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ապահովել զոոհիգիենայի պահանջների պահպանությունը
31.	Կատարման չափանիշներ	1) շների հիգիենայի հիմունքներն ու նորմաները ճիշտ է ներկայացնում, 2) ճիշտ է ներկայացնում շների վանդակի չափերը, տեղը, դիրքը, լուսավորությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում շների վանդակին և շան մաքրությանը՝ լողացնելուն, սանրելուն ներկայացվող պահանջները,

		4) ճիշտ է ներկայացնում շների սեզոնային մազաթափության դեպքում ձեռնարկվող քայլերը. 5) կերամանի, ջրամանի մաքրությանը, ջրի թարմությանը ներկայացվող պահանջները ճիշտ է ներկայացնում. 6) լվացող և ավստահանող նյութերի տեսակները, դասակարգումը, օգտագործման կարգն ու պահման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ճիշտ է ներկայացնում շների հիգիենայի պարագաներն ու դրանց ներկայացվող պահանջները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՆԵՐԻ ՊԱՀՄԱՆ ԵՎ ԽՆԱՄՔԻ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»		
32.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-004
33.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին բավարար գիտելիքներ և համապատասխան գործնական հմտություններ տալ տարբեր ցեղատեսակի շների պահման և խնամքի մեթոդների, դրանց կիրառման մանրամասների վերաբերյալ՝ հաշվի առնելով նաև այլ լրացուցիչ պայմաններ, որոնց առկայությունը հիմք է ընդունվում պահման և խնամքի սովորական ռեժիմներից շեղվելու համար:
34.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
35.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-003 «Շների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» և ՇՆԲ-5-18-007 «Ըստ ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները» մոդուլները
36.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
37.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շների պահման և խնամքի տեխնոլոգիաները
38.	Կատարման չափանիշներ	1) շների պահման և խնամքի գործընթացների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) շների պահման և խնամքի գործընթացում հաշվի առնվող առանցքային պայմանները ճիշտ է պարզաբանում, 3) ըստ շների ցեղատեսակների առանձնահատկությունների շների պահման և խնամքի պլանների բովանդակությունը և կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալները ճիշտ է պարզաբանում,. 4) շների պահման և խնամքի համար անհատական գույքի ու հանդերձանքի անհրաժեշտությունը

		հիմնավորում է, 5) օգտագործվող գույքի և հանդերձանքի տեսականու հետ կապված պարզաբանումները ճիշտ է, 6) շների կերակրման կազմակերպման համար հաշվի առնվող ելակետային տվյալների հիմնավորումը ճիշտ է, 7) ըստ շների ցեղատեսակների, քաշի և տարիքի կերակրման չափաքանակների հիմնավորումը ճիշտ է, 8) շների պահման և խնամքի ռեժիմների հիմնավորումներն օբյեկտիվ են, 9) շների պահման պայմանների նորմերը, անհատական վանդակների պարամետրերը հիմնավորված է,. 10) վանդակների ամենօրյա մաքրությանը, ըստ սեզոնների վանդակներում համապատասխան ջերմության ապահովմանը ներկայացվող պահանջները ճիշտ է մեկնաբանում, 11) շների պահման և խնամքի կիրառվող տեխնոլոգիաների մասին հիմնավորումներն ամբողջական և օբյեկտիվ է, 12) շների պահման և խնամքի հետ կապված փաստաթղթերի ցանկն ու լրացման կարգը ճիշտ է ներկայացնում:
39.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պահպանել շների կերակրման և հիգիենայի ամենօրյա հսկողության պահանջները
40.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ շների ցեղատեսակների, քաշի և սեռահասակային խմբերի շների արտաքին կազմվածքի փոփոխությունների հիմնավորումները ճիշտ է, 2) ըստ շների ցեղատեսակների, քաշի և սեռահասակային խմբերի շների արտաքին կազմվածքի փոփոխությունների գնահատումը ճիշտ է, 3) շների ամենօրյա խնամքի, պահման և հիգիենայի ռեժիմներով նախատեսված գործողությունների կազմն ամբողջական է, 4) շների հիգիենայի և առողջության նկատմամբ պլանով նախատեսված ամենօրյա հսկողության տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 5) հիգիենայի կանոններով նախատեսված բոլոր գործողությունները կատարել է, 6) ըստ շների ցեղատեսակի, եղանակային պայմանների շների ամենօրյա զբոսանքի պլանը ճիշտ է

		կազմել, 7) շների ամենօրյա խնամքի համար օգտագործվող գործիքների ու գույքի առկայությունն ապահովված է,. 8) ըստ շների ցեղատեսակների, քաշի և տարիքի կերակրման չափաքանակները ճիշտ է հաշվել, ռեժիմները ճիշտ է սահմանել, 9) ըստ պլանի, ցեղատեսակների, քաշի և սեռահասակային խմբերի շների կերակրման կարգը պահպանել է, 10) շան արտաքին զննումը, անհրաժեշտության դեպքում լաբորատոր հետազոտությունների կազմակերպումը ապահովել է,. 11) ապահովել է շների ամենօրյա զբոսանքները, 12) ենթակա աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարել, 13) փաստաթղթային տնտեսությունը սահմանված կարգով վարում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՆԵՐԻ ԲՈՒԾՄԱՆ ԵՎ ԲԱԶՄԱՑՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»		
41.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-005
42.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին բավարար տեսական գիտելիքներ տալ շների բուժան և բազմացման կիրառվող տեխնիկայի և մեթոդների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ծնավորել որոշակի գործնական հմտություններ այդ տեխնիկան և մեթոդները կիրառելու վերաբերյալ: Մոդուլն անհրաժեշտ է այն անձանց համար ովքեր իրենց մասնագիտական գործունեության ընթացքում մասնակցելու են շների բուժման և բազմացման աշխատանքներին:
43.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
44.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-004 «Շների պահման և խնամքի մեթոդները» մոդուլը:
45.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
46.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել բազմացման համար նախատեսվող զույգերի ընտրություն
47.	Կատարման չափանիշներ	1) զույգերի ընտրության հատկանիշների համալիրը ճիշտ է ներկայացնում,

		2) զույգերի ընտրության հատկանիշների բացահայտման մեթոդները ճիշտ է կիրառում, 3) ըստ ցեղագրքի տվյալների և գենոտիպի առանձնահատկության զույգերի նախնական ընտրությունը ճիշտ է կատարում, 4) սելեկցիոն աշխատանքներում ճիշտ է օգտագործում իներիդինգի և հետերոզիսի վերաբերյալ տեղեկությունները, 5) էգ շների նախազուգավորման կենսահոգեբանական վիճակը ճիշտ է գնահատում, օրերը ճիշտ է հաշվարկում, 6) զույգերի ընտրության բացահայտված արդյունքները ճիշտ է ամփոփում, 7) անկանխատեսելի իրավիճակների դեպքում ռեգերվային կենդանիների ընտրությունն ապահովված է, 8) աշխատանքի ընթացքում պահպանում է անվտանգության և հիգիենայի կանոնները, 9) անհրաժեշտ զոոտեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում:
48.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել բազմացման համար ընտրված զույգերի պահումը և խնամքը
49.	Կատարման չափանիշներ	1) ընտրված զույգերի կերակրումը ճիշտ է կատարում, 2) ընտրված զույգերի առողջության հսկման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 3) ըստ անհրաժեշտության անասնաբույժի միջամտությունը ապահովում է, 4) զույգերի պահման պայմանները և հիգիենիկ վիճակը համապատասխանում է պահանջներին, 5) զույգերի միջև դրական մթնոլորտն ապահովված է, 6) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ ձևակերպված է:
50.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կազմակերպել զուգավորում
51.	Կատարման չափանիշներ	1) զուգավորման համար բարենպաստ ժամանակը ճիշտ է որոշում, 2) զուգավորման համար հատուկ տեխնիկական միջոցները ճիշտ է կիրառում, 3) ապահովում է զուգավորումը, 4) ցեղատեսակի հատկանիշների բարելավման նպատակով իրականացվող զուգավորման տեխնիկան ապահովում է, 5) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ է լրացնում,

		6) պահպանում է անվտանգության և հիգիենայի կանոնները:
52.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կազմակերպել հղի շան պահումը և խնամքը
53.	Կատարման չափանիշներ	1) հղի շան կերակրումը ճիշտ է կատարում, 2) հղի շան առողջության հսկման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 3) ըստ անհրաժեշտության անասնաբույժի միջամտությունը ապահովում է, 4) հղի շան պահման պայմանները և հիգիենիկ վիճակը համապատասխանում է պահանջներին, 5) հղի շան նախածննդային աշխատանքները կատարված է, 6) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ ձևակերպված է:
54.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կազմակերպել քթթոթների աճեցումը
55.	Կատարման չափանիշներ	1) հղի շան ծննդաբերման աշխատանքները ճիշտ կազմակերպել է, 2) քթթոթների ընդունման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) քթթոթների կերակրման կազմակերպումը ճիշտ է կատարում, 4) քթթոթների խնամքի գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) քթթոթների առողջության հսկման գործողությունները և առողջական վիճակի պարբերական հսկողությունն ապահովված է, 6) փաստաթղթային տնտեսությունը ճիշտ է վարում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՆԵՐԻ ՎԱՐԺԵՑՄԱՆ ՏԵՍԱԿԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
56.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-006
57.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ շների վարժեցման տեսական հիմունքների մասին՝ հաշվի առնելով հետագա վարժեցման ուղղությունները, ինչպես նաև տարբեր ցեղատեսակների շների վարժեցման առանձնահատկությունները: Մոդուլի ուսուցման ընթացքում ուսանողները ձեռք են բերելու նաև շների վարժեցման աշխատանքների հիմքում դրվող և արդեն ապացուցված հնարքների և վարժությունների կիրառման հիմնարար նշանակություն ունեցող գործողությունների կատարման նախնական գործնական հմտություններ:
58.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
59.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-004 «Շների պահման և

		խնամքի մեթոդները» մոդուլը
60.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
61.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շների վարժեցման ընդհանուր հիմունքները
62.	Կատարման չափանիշներ	1) շների վարժեցման մոտեցումների և մեթոդների զարգացումը ճիշտ է ներկայացնում 2) շների՝ վարժեցման ենթարկվելու հնարավորությունները հիմնավորում է, 3) շների վարժեցման առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 4) տարբեր ցեղատեսակների շների վարժեցման որոշակի տարբերությունները հիմնավորում է, 5) շների վարժեցման գործընթացի ժամանակակից բացահայտումները ճիշտ է նկարագրում, 6) շներին վարժեցնողի վարքագծին ներկայացվող հիմնական պահանջները ճիշտ է մեկնաբանում:
63.	Ուսումնառության արդյունք 2	Շներին նախապատրաստել վարժեցման ընդհանուր կուրսի համար
64.	Կատարման չափանիշներ	1) շների վարժեցման նախապատրաստական աշխատանքների կազմը և առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում,. 2) շների վարժեցման աշխատանքների պլանը և աշխատանքների իրականացման ժամանակացույցը ճիշտ է կազմել, 3) վարժանքի նախապատրաստական աշխատանքների կազմը, վարժանքի տարածքը, կահավորանքը, օրվա և ժամի ընտրությունը հիմնավորում է,. 4) վարժեցման համար շների նախապատրաստման քայլերն ու դրանց հաջորդականությունը ճիշտ է, 5) շների նախավարժանքային տեստավորման, դրանց արդյունքների գնահատման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 6) բոլոր գործընթացների համար գնահատման հիմնավոր չափանիշների անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 7) շների վարքագծի փոփոխությունների գնահատումը և վերլուծությունը մեթոդապես հիմնավորում է,. 8) նախապատրաստական աշխատանքները կատարողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) անհրաժեշտ փաստաթղթերի սահմանված կարգով լրացումները կատարել է:

65.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզաբանել շների վարժեցման ընդհանուր կուրսի հիմնական հասկացությունները
66.	Կատարման չափանիշներ	1) շների ընդհանուր դաստիարակման, անունն ընդունելու, վարժեցնողին ճանաչելու, շրջապատի նկատմամբ համապատասխան վերաբերմունքի և համանման այլ երևույթների հետ կապված աշխատանքների կարևորությունը հիմնավորում է, 2) ծայնային և լուսային ազդակներին հանգիստ, չեզոք վերաբերմունքի ուղղությամբ շների դաստիարակումը կարևորում է, 3) վարժեցումը պլանավորելու համար եղանակային պայմանները հաշվի առնելու կարևորությունը հիմնավորում է, 4) վարժեցումը պլանավորելու համար չեզոք գոտիներ կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 5) վարժեցման ընթացքում միայն վարժեցնողի հրամանները կատարելու անհրաժեշտության կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) միայն վարժեցնողից սնունդ ընդունելու անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 7) վարժանքի առումով ընդհանուր նշանակության հրահանգներ կատարելուն շանը վարժեցնելու կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ընդհանուր նշանակության վարժանքի առանձին գործողությունների հրահանգները ճիշտ է կատարում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՍՏ ՑԵՂԱՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՇՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»		
67.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-007
68.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ տարբեր ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և համապատասխան ծառայություններում դրանց օգտագործման մեթոդների մասին: Մոդուլի ուսուցման արդյունքում ուսանողը ելնելով իրավիճակից կարողանալու է գործնականում կիրառել համապատասխան մեթոդը:
69.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
70.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-002 «Շների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» մոդուլը
71.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման

		չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
72.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել ծառայողական նպատակներով շների օգտագործման ուղղությունները
73.	Կատարման չափանիշներ	1) ծառայողական նպատակներով շների օգտագործման հնարավորությունը հիմնավորում է, 2) ըստ ծառայողական ուղղությունների շների օգտագործման առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 3) ըստ հատկանիշների յուրաքանչյուր ուղղության համար առավել նախընտրելի ցեղատեսակի ընտրությունը կարևորում է, 4) յուրաքանչյուր ուղղության համար շան նախընտրելի հատկանիշները ճիշտ է պարզաբանում, 5) ըստ հատկանիշների շների դասակարգումը ճիշտ է կատարում:
74.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել ծառայության համար շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները
75.	Կատարման չափանիշներ	1) շների նախապատրաստման գործընթացի բաղադրիչները ճիշտ է ներկայացնում, 2) շների նախապատրաստման մոտեցումների և մեթոդների մանրամասները հիմնավորում է, 3) ըստ ծառայության ուղղության շների նախապատրաստման ընդհանուր և առանձնահատուկ քայլերի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) օգտագործվող գույքի և հարմարանքների առանձնահատկությունները պարզաբանում է, 5) շների պահման և խնամքի տարբերակման մանրամասները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) շների ընդհանուր և հատուկ վարժեցման առանցքային հարցերը ճիշտ է պարզաբանում, 7) ծառայությունից առաջ շների պարբերական նախապատրաստման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 8) շների նախապատրաստման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 9) շների նախապատրաստման մեթոդների բնութագրերը ամբողջական է, 10) նախապատրաստական աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթային տնտեսությունը ճիշտ է վարում, 11) անձնակազմի հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) ըստ հրահանգի ծառայողական նպատակով օգտագործում է շանը, 13) շների պարբերական տեստավորման և գնահատման աշխատանքների կարևորությունը ճիշտ է

		մեկնաբանում, 14) անվտանգության և սանիտարիայի կանոնները պահպանում է:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՄՐՑՈՒՅԹՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՈՒ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
76.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-008
77.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է շների մրցույթների կազմակերպման ու անցկացման բնագավառում ուսանողին բավարար գիտելիքներ և աշխատանքները կազմակերպելու ու իրականացնելու վերաբերյալ գործնական հմտություններ տալ՝ հենվելով այդ բնագավառում արձանագրված և իրեն արդարացրած մեթոդների ու ձևերի վրա:
78.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
79.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-004 «Շների պահման և խնամքի մեթոդները» մոդուլը
80.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
81.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գնահատել միջավայրի պայմանները և շների հատկանիշները
82.	Կատարման չափանիշներ	1) տարածքի, օրվա ժամերի և կլիմայական ընդունելի նպատակահարմար պայմանների ընտրության նորմատիվ հիմքերը ճիշտ է պարզաբանում, 2) մրցույթների և փորձարկման ընթացքում շների հատկանիշները բացահայտելու մեթոդները ճիշտ է ընտրում, 3) հատկանիշները բացահայտելու նյութական և տեխնիկական միջոցները ճիշտ է ընտրված 4) ըստ ցեղատեսակների շների ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների բացահայտումը ճիշտ է կատարում, 5) գործողությունների հաջորդականության և էֆեկտիվության բացահայտումը ճիշտ է կատարում, 6) շների տեսական և գործնական հատկանիշների բացահայտված արդյունքները ճիշտ է ամփոփում և ընդանրացնում, 7) պահպանում է հիգիենայի և անվտանգության կանոնները:
83.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել աշխատանքային պլան

84.	Կատարման չափանիշներ	1) աշխատանքային պլանի բովանդակությունը և անհրաժեշտ ելակետային տվյալներն ամբողջական է, 2) տեղանքի, օրվա ժամի, տարվա եղանակի կոնկրետացումը պլանում առկա է, 3) ընտրված շների ֆիզիկական և հոգեբանական վիճակը համապատասխանում է տվյալ մրցույթին և փորձարկմանը մասնակցելու պահանջներին, 4) տեխնիկական բազան համապատասխանում է մրցույթի և փորձարկման անցկացման պահանջներին, 5) անվտանգության պահանջները պլանում արտացոլված է:
85.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ամփոփել և գնահատել մրցույթի ու փորձարկման արդյունքները
86.	Կատարման չափանիշներ	1) մրցույթի և փորձարկմանը մասնակցող շների արտաքին տեսքը, ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական վիճակը ճիշտ է գնահատում, 2) փորձարկման ընթացքում պատասխան ռեակցիաների գնահատումը ճիշտ է, 3) գնահատումների հիմնավորումներն ապահովում է, 4) ընդհանուր տեսքի, ֆիզիոլոգիական վիճակի և փորձարկումների կատարման համադրման արդյունքները ճիշտ է ամփոփում և ընդհանրացնում, 5) փաստաթղթերի լրացումները ապահովված է, 6) պահպանում է հիգիենայի և անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՆԵՐԻ ՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»		
87.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-009
88.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական հմտություններ տալ աշխատանքների բոլոր փուլերում շների տեստավորման և գնահատման գործողությունները կատարելու համար.
89.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
90.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-003 «Անասնաբուժության և զոոհիգիենայի հիմունքներ» մոդուլը
91.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման

		չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
92.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շների տեստավորման և գնահատման անհրաժեշտությունը
93.	Կատարման չափանիշներ	1) տեստավորման և գնահատման նպատակներն ու խնդիրները հիմնավորում է, 2) ըստ ցեղատեսակների շների անհատական առանձնահատկությունների բացահայտման կարևորությունը հիմնավորում է, 3) յուրաքանչյուր միջոցառումից առաջ շների փաստացի վիճակի գնահատումը կարևորում է, 4) տեստավորման ստանդարտ և ոչ ստանդարտ մեթոդների կիրառումը հիմնավորում է, 5) տեստավորման և գնահատման համար առավել ընդունելի պայմանների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 6) օգտագործվող տեխնիկական միջոցների և հարմարանքների ցանկը ամբողջական է, 7) տեստավորման և գնահատման արդյունքների ամփոփման ընդունելի մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում:
94.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել շների նախնական թեստավորում և գնահատում
95.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ստուգում շան արտաքին համապատասխանությունը կոնկրետ ցեղատեսակի, սեռի և տարիքի հատկանիշներին, 2) ճիշտ է ստուգում և տարբերակում շան էկտոպարազիտների առկայությունը և մեխանիկական վնասվածքները, 3) շան սոցիալական ադապտացիան և շարժական ապարատի նախնական գնահատականը ճիշտ է:
96.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շների հիմնական թեստավորում և գնահատում
97.	Կատարման չափանիշներ	1) ներվային համակարգի տիպը ճիշտ է գնահատել, 2) կոնստիտուցիայի տիպը ըստ ցեղատեսակի ճիշտ է գնահատվել, 3) ճիշտ է գնահատել շան համապատասխանությունը կոնկրետ ցեղի ստանդարտին, 4) ատամնաշարի ձևը, ոսկրա-հոդային անկյունը, մազաձածկույթի ձևը և գույնը ճիշտ են գնահատված, 5) մարմնակազմության արտաքին նշանները ճիշտ են գնահատված, 6) սոցիալիզացիայի աստիճանը, ներցեղային ադապտացիայի աստիճանը ճիշտ է գնահատված,

		7) արտաքին ազդակների հանդեպ կայուն-տիպային վերաբերմունքի չափը ճիշտ է գնահատված, 8) ճիշտ է տարբերակել հիմնական ցեղատեսակների, էքստերյերների տարբերությունը և նրանց առանձնահատկությունները, 9) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ լրացված է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՊԱՀՊԱՆՈՂ ՇՆԵՐԻ ՎԱՐԺԵՑՄԱՆ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
98.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-010
99.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պահպանող շների վարժանքների կազմակերպման, անցկացման և ծառայողական առաջադրանքը կատարելու գործնական հմտություններ
100.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
101.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-006 «Շների վարժեցման տեսական հիմունքներ» և ՇՆԲ-5-18-007 «Ըստ ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները» մոդուլները
102.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
103.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գնահատել շան անհատական հատկանիշները
104.	Կատարման չափանիշներ	1) արտաքին միջավայրի ազդակների նկատմամբ շան ռեակցիան ճիշտ է ստուգում, 2) շան սոցիալիզացիայի աստիճանը ճիշտ է գնահատում, 3) տվյալ ցեղատեսակին բնորոշ հատկանիշների գնահատումը ճիշտ է, 4) այլ խմբերի շներին բնորոշ հատկանիշների առկայությունը ճիշտ է գնահատում, 5) գնահատված հատկանիշների որակական ամփոփումը ճիշտ է, 6) ըստ արտաքին նշանների շան առողջական վիճակի գնահատումը ճիշտ է:
105.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել վարժեցման աշխատանքային պլան
106.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման աշխատանքների պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) վարժեցման աշխատանքների պլանի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) վարժեցման աշխատանքների պլանի կազմման ելակետային տվյալներն ամբողջական է, 4) վարժեցման համար անհրաժեշտ պարագաների և տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ

		տեղեկությունները պլանում արտացոլված է, 5) վարժեցման գործողությունների հերթականությունը պլանում արտացոլված է, 6) վարժեցման գործողությունների գնահատված տևողությունը և ժամկետները պլանում արտացոլված է:
107.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարժեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
108.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման տեղանքի պայմանների ստուգումը ճիշտ է կատարում, 2) շների ամենօրյա վարժեցմանը նախապատրաստելու գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) վարժեցման տեղանքի կահավորումը համապատասխանում է վարժեցման կարիքներին:
109.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վարժեցնել շանը
110.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման յուրաքանչյուր գործողության առանցքային նշանակություն ունեցող քայլերը ճիշտ է առանձնացնում, 2) վարժեցման ընթացքում շանը հրահանգներ տալու ձևը ճիշտ է ընտրում և կիրառում, 3) վարժեցման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխություններին ճիշտ է արձագանքում, 4) վարժեցման ընթացքում ըստ իրավիճակի անհրաժեշտ դադարները ապահովում է, 5) շան միջանկյալ տեստավորումը ճիշտ է կատարում, 6) վարժեցման տեղանքի հնարավորությունները և առանձնահատկությունները ճիշտ է օգտագործում, 7) վարժեցման ընթացքում իրականացնում է հիգիենիկ աշխատանքներ, 8) վարժասարքերի կիրառումը ճիշտ է, 9) վարժանքի արդյունքում գործնական ձեռքբերումները ճիշտ է ամփոփում և փաստաթղթավորում, 10) հետագա աշխատանքների վերաբերյալ եզրահանգումները հիմնավորված է:
111.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գնահատել վարժեցման արդյունքը
112.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ վարժեցման նպատակի և արդյունքի վարժեցված շան գնահատման մոտեցման ընտրությունը ճիշտ է կատարել, 2) գնահատման քայլերը ճիշտ է կատարում, 3) գնահատման ընթացքում միջոցների և գույքի ընտրությունը ճիշտ է, 4) գնահատման արդյունքների ամփոփումը և փաստաթղթավորումը ճիշտ է:

113.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել ծառայողական հանձնարարական
114.	Կատարման չափանիշներ	1) հանձնարարականի կատարման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացահայտում, 2) տեղանքի և պայմանների գնահատումը ճիշտ է, 3) հանձնարարականի կատարման ընթացքի մանրամասները բացահայտել է, 4) կոնկրետ պայմաններին համապատասխան շան նախապատրաստումը ապահովել է, 5) հանձնարարականի կատարման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխությունների գնահատումը ճիշտ է, 6) հանձնարարականի հետ կապված իրեղեն ապացույցները սահմանված կարգով հավաքված և ձևակերպված է, 7) հանձնարարականի կատարման վերջնարդյունքները սահմանված կարգով ձևակերպված է:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՅԹՈՒՑԻՎՆԵՐ ՈՐՈՆՈՂ ՇՆԵՐԻ ՎԱՐԺԵՑՄԱՆ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
115.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-011
116.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պայթուցիկներ որոնող շների վարժանքների կազմակերպման, անցկացման և ծառայողական առաջադրանքը կատարելու գործնական հմտություններ
117.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
118.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-006 «Շների վարժեցման տեսական հիմունքներ» և ՇՆԲ-5-18-007 «Ըստ ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները» մոդուլները
119.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
120.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գնահատել շան անհատական հատկանիշները
121.	Կատարման չափանիշներ	1) արտաքին միջավայրի ազդակների նկատմամբ շան ռեակցիան ճիշտ է ստուգում, 2) շան սոցիալիզացիայի աստիճանը ճիշտ է գնահատում, 3) տվյալ ցեղատեսակին բնորոշ հատկանիշների գնահատումը ճիշտ է, 4) այլ խմբերի շներին բնորոշ հատկանիշների առկայությունը ճիշտ է գնահատում,

		5) գնահատված հատկանիշների որակական ամփոփումը ճիշտ է, 6) ըստ արտաքին նշանների շան առողջական վիճակի գնահատումը ճիշտ է:
122.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել վարժեցման աշխատանքային պլան
123.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման աշխատանքների պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) վարժեցման աշխատանքների պլանի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) վարժեցման աշխատանքների պլանի կազմման ելակետային տվյալներն ամբողջական է, 4) վարժեցման համար անհրաժեշտ պարագաների և տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ տեղեկությունները պլանում արտացոլված է, 5) վարժեցման գործողությունների հերթականությունը պլանում արտացոլված է, 6) վարժեցման գործողությունների գնահատված տևողությունը և ժամկետները պլանում արտացոլված է:
124.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարժեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
125.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման տեղանքի պայմանների ստուգումը ճիշտ է կատարում, 2) շների ամենօրյա վարժեցմանը նախապատրաստելու գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) վարժեցման տեղանքի կահավորումը համապատասխանում է վարժեցման կարիքներին:
126.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վարժեցնել շանը
127.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման յուրաքանչյուր գործողության առանցքային նշանակություն ունեցող քայլերը ճիշտ է առանձնացնում, 2) վարժեցման ընթացքում շանը հրահանգներ տալու ձևը ճիշտ է ընտրում և կիրառում, 3) վարժեցման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխություններին ճիշտ է արձագանքում, 4) վարժեցման ընթացքում ըստ իրավիճակի անհրաժեշտ դադարները ապահովում է, 5) շան միջանկյալ տեստավորումը ճիշտ է կատարում, 6) վարժեցման տեղանքի հնարավորությունները և առանձնահատկությունները ճիշտ է օգտագործում, 7) վարժեցման ընթացքում իրականացնում է հիգիենիկ աշխատանքներ, 8) վարժասարքերի կիրառումը ճիշտ է, 9) վարժանքի արդյունքում գործնական ձեռքբերումները ճիշտ է ամփոփում և փաստաթղթավորում,

		10) հետագա աշխատանքների վերաբերյալ եզրահանգումները հիմնավորված է:
128.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գնահատել վարժեցման արդյունքը
129.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ վարժեցման նպատակի և արդյունքի վարժեցված շան գնահատման մոտեցման ընտրությունը ճիշտ է կատարել, 2) գնահատման քայլերը ճիշտ է կատարում, 3) գնահատման ընթացքում միջոցների և գույքի ընտրությունը ճիշտ է, 4) գնահատման արդյունքների ամփոփումը և փաստաթղթավորումը ճիշտ է:
130.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել ծառայողական հանձնարարական
131.	Կատարման չափանիշներ	1) հանձնարարականի կատարման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացահայտում, 2) տեղանքի և պայմանների գնահատումը ճիշտ է, 3) հանձնարարականի կատարման ընթացքի մանրամասները բացահայտել է, 4) կոնկրետ պայմաններին համապատասխան շան նախապատրաստումը ապահովել է, 5) հանձնարարականի կատարման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխությունների գնահատումը ճիշտ է, 6) հանձնարարականի հետ կապված իրեղեն ապացույցները սահմանված կարգով հավաքված և ձևակերպված է, 7) հանձնարարականի կատարման վերջնարդյունքները սահմանված կարգով ձևակերպված է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՄՐԱՆՅՈՒԹԵՐ ՈՐՈՆՈՂ ՇՆԵՐԻ ՎԱՐժԵՑՄԱՆ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
132.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-012
133.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թմրանյութեր որոնող շների վարժանքների կազմակերպման, անցկացման և ծառայողական առաջադրանքը կատարելու գործնական հմտություններ
134.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
135.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-006 «Շների վարժեցման տեսական հիմունքներ» և ՇՆԲ-5-18-007 «Ըստ ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները» մոդուլները

136.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
137.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գնահատել շան անհատական հատկանիշները
138.	Կատարման չափանիշներ	1) արտաքին միջավայրի ազդակների նկատմամբ շան ռեակցիան ճիշտ է ստուգում, 2) շան սոցիալիզացիայի աստիճանը ճիշտ է գնահատում, 3) տվյալ ցեղատեսակին բնորոշ հատկանիշների գնահատումը ճիշտ է, 4) այլ խմբերի շներին բնորոշ հատկանիշների առկայությունը ճիշտ է գնահատում, 5) գնահատված հատկանիշների որակական ամփոփումը ճիշտ է, 6) ըստ արտաքին նշանների շան առողջական վիճակի գնահատումը ճիշտ է:
139.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել վարժեցման աշխատանքային պլան
140.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման աշխատանքների պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) վարժեցման աշխատանքների պլանի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) վարժեցման աշխատանքների պլանի կազմման ելակետային տվյալներն ամբողջական է, 4) վարժեցման համար անհրաժեշտ պարագաների և տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ տեղեկությունները պլանում արտացոլված է, 5) վարժեցման գործողությունների հերթականությունը պլանում արտացոլված է, 6) վարժեցման գործողությունների գնահատված տևողությունը և ժամկետները պլանում արտացոլված է:
141.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարժեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
142.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման տեղանքի պայմանների ստուգումը ճիշտ է կատարում, 2) շների ամենօրյա վարժեցմանը նախապատրաստելու գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) վարժեցման տեղանքի կահավորումը համապատասխանում է վարժեցման կարիքներին:
143.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վարժեցնել շանը
144.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման յուրաքանչյուր գործողության առանցքային նշանակություն ունեցող քայլերը ճիշտ է առանձնացնում, 2) վարժեցման ընթացքում շանը հրահանգներ տալու ձևը ճիշտ է ընտրում և կիրառում,

		3) վարժեցման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխություններին ճիշտ է արձագանքում, 4) վարժեցման ընթացքում ըստ իրավիճակի անհրաժեշտ դադարները ապահովում է, 5) շան միջանկյալ տեստավորումը ճիշտ է կատարում, 6) վարժեցման տեղանքի հնարավորությունները և առանձնահատկությունները ճիշտ է օգտագործում, 7) վարժեցման ընթացքում իրականացնում է հիգիենիկ աշխատանքներ, 8) վարժասարքերի կիրառումը ճիշտ է, 9) վարժանքի արդյունքում գործնական ձեռքբերումները ճիշտ է ամփոփում և փաստաթղթավորում, 10) հետագա աշխատանքների վերաբերյալ եզրահանգումները հիմնավորված է:
145.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գնահատել վարժեցման արդյունքը
146.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ վարժեցման նպատակի և արդյունքի վարժեցված շան գնահատման մոտեցման ընտրությունը ճիշտ է կատարել, 2) գնահատման քայլերը ճիշտ է կատարում, 3) գնահատման ընթացքում միջոցների և գույքի ընտրությունը ճիշտ է, 4) գնահատման արդյունքների ամփոփումը և փաստաթղթավորումը ճիշտ է:
147.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել ծառայողական հանձնարարական
148.	Կատարման չափանիշներ	1) հանձնարարականի կատարման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացահայտում, 2) տեղանքի և պայմանների գնահատումը ճիշտ է, 3) հանձնարարականի կատարման ընթացքի մանրամասները բացահայտել է, 4) կոնկրետ պայմաններին համապատասխան շան նախապատրաստումը ապահովել է, 5) հանձնարարականի կատարման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխությունների գնահատումը ճիշտ է, 6) հանձնարարականի հետ կապված իրեղեն ապացույցները սահմանված կարգով հավաքված և ձևակերպված է, 7) հանձնարարականի կատարման վերջնարդյունքները սահմանված կարգով ձևակերպված է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓՐԿԱՐԱՐ ՇՆԵՐԻ ՎԱՐժԵՑՄԱՆ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
149.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-013

150.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փրկարար շների վարժանքների կազմակերպման, անցկացման և ծառայողական առաջադրանքը կատարելու գործնական հմտություններ
151.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
152.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-006 «Շների վարժեցման տեսական հիմունքներ» և ՇՆԲ-5-18-007 «Ըստ ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները» մոդուլները
153.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
154.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գնահատել շան անհատական հատկանիշները
155.	Կատարման չափանիշներ	1) արտաքին միջավայրի ազդակների նկատմամբ շան ռեակցիան ճիշտ է ստուգում, 2) շան սոցիալիզացիայի աստիճանը ճիշտ է գնահատում, 3) տվյալ ցեղատեսակին բնորոշ հատկանիշների գնահատումը ճիշտ է, 4) այլ խմբերի շներին բնորոշ հատկանիշների առկայությունը ճիշտ է գնահատում, 5) գնահատված հատկանիշների որակական ամփոփումը ճիշտ է, 6) ըստ արտաքին նշանների շան առողջական վիճակի գնահատումը ճիշտ է:
156.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել վարժեցման աշխատանքային պլան
157.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման աշխատանքների պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) վարժեցման աշխատանքների պլանի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) վարժեցման աշխատանքների պլանի կազմման ելակետային տվյալներն ամբողջական է, 4) վարժեցման համար անհրաժեշտ պարագաների և տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ տեղեկությունները պլանում արտացոլված է, 5) վարժեցման գործողությունների հերթականությունը պլանում արտացոլված է, 6) վարժեցման գործողությունների գնահատված տևողությունը և ժամկետները պլանում արտացոլված է:
158.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարժեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
159.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման տեղանքի պայմանների ստուգումը ճիշտ է կատարում,

		2) շների ամենօրյա վարժեցմանը նախապատրաստելու գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) վարժեցման տեղանքի կահավորումը համապատասխանում է վարժեցման կարիքներին:
160.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վարժեցնել շանը
161.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման յուրաքանչյուր գործողության առանցքային նշանակություն ունեցող քայլերը ճիշտ է առանձնացնում, 2) վարժեցման ընթացքում շանը հրահանգներ տալու ձևը ճիշտ է ընտրում և կիրառում, 3) վարժեցման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխություններին ճիշտ է արձագանքում, 4) վարժեցման ընթացքում ըստ իրավիճակի անհրաժեշտ դադարները ապահովում է, 5) շան միջանկյալ տեստավորումը ճիշտ է կատարում, 6) վարժեցման տեղանքի հնարավորությունները և առանձնահատկությունները ճիշտ է օգտագործում, 7) վարժեցման ընթացքում իրականացնում է հիգիենիկ աշխատանքներ, 8) վարժասարքերի կիրառումը ճիշտ է, 9) վարժանքի արդյունքում գործնական ձեռքբերումները ճիշտ է ամփոփում և փաստաթղթավորում, 10) հետագա աշխատանքների վերաբերյալ եզրահանգումները հիմնավորված է:
162.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գնահատել վարժեցման արդյունքը
163.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ վարժեցման նպատակի և արդյունքի վարժեցված շան գնահատման մոտեցման ընտրությունը ճիշտ է կատարել, 2) գնահատման քայլերը ճիշտ է կատարում, 3) գնահատման ընթացքում միջոցների և գույքի ընտրությունը ճիշտ է, 4) գնահատման արդյունքների ամփոփումը և փաստաթղթավորումը ճիշտ է:
164.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել ծառայողական հանձնարարական
165.	Կատարման չափանիշներ	1) հանձնարարականի կատարման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացահայտում, 2) տեղանքի և պայմանների գնահատումը ճիշտ է, 3) հանձնարարականի կատարման ընթացքի մանրամասները բացահայտել է, 4) կոնկրետ պայմաններին համապատասխան շան նախապատրաստումը ապահովել է, 5) հանձնարարականի կատարման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխությունների գնահատումը

		ճիշտ է, 6) հանձնարարականի հետ կապված իրեղեն ապացույցները սահմանված կարգով հավաքված և ձևակերպված է, 7) հանձնարարականի կատարման վերջնարդյունքները սահմանված կարգով ձևակերպված է:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԻՐՈՂԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՎԱՐԺԵՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
166.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-014
167.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սիրողական շների վարժանքների կազմակերպման և անցկացման գործնական հմտություններ
168.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
169.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-006 «Շների վարժեցման տեսական հիմունքներ» մոդուլը
170.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
171.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գնահատել շան անհատական հատկանիշները
172.	Կատարման չափանիշներ	1) արտաքին միջավայրի ազդակների նկատմամբ շան ռեակցիան ճիշտ է ստուգում, 2) շան սոցիալիզացիայի աստիճանը ճիշտ է գնահատում, 3) տվյալ ցեղատեսակին բնորոշ հատկանիշների գնահատումը ճիշտ է, 4) այլ խմբերի շներին բնորոշ հատկանիշների առկայությունը ճիշտ է գնահատում, 5) գնահատված հատկանիշների որակական ամփոփումը ճիշտ է, 6) ըստ արտաքին նշանների շան առողջական վիճակի գնահատումը ճիշտ է:
173.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել վարժեցման աշխատանքային պլան
174.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման աշխատանքների պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) վարժեցման աշխատանքների պլանի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) վարժեցման աշխատանքների պլանի կազմման ելակետային տվյալներն ամբողջական է, 4) վարժեցման համար անհրաժեշտ պարագաների և տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ տեղեկությունները պլանում արտացոլված է,

		5) վարժեցման գործողությունների հերթականությունը պլանում արտացոլված է, 6) վարժեցման գործողությունների գնահատված տևողությունը և ժամկետները պլանում արտացոլված է:
175.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարժեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
176.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման տեղանքի պայմանների ստուգումը ճիշտ է կատարում, 2) շների ամենօրյա վարժեցմանը նախապատրաստելու գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) վարժեցման տեղանքի կահավորումը համապատասխանում է վարժեցման կարիքներին:
177.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վարժեցնել շանը
178.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման յուրաքանչյուր գործողության առանցքային նշանակություն ունեցող քայլերը ճիշտ է առանձնացնում, 2) վարժեցման ընթացքում շանը հրահանգներ տալու ձևը ճիշտ է ընտրում և կիրառում, 3) վարժեցման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխություններին ճիշտ է արձագանքում, 4) վարժեցման ընթացքում ըստ իրավիճակի անհրաժեշտ դադարները ապահովում է, 5) շան միջանկյալ տեստավորումը ճիշտ է կատարում, 6) վարժեցման տեղանքի հնարավորությունները և առանձնահատկությունները ճիշտ է օգտագործում, 7) վարժեցման ընթացքում իրականացնում է հիգիենիկ աշխատանքներ, 8) վարժասարքերի կիրառումը ճիշտ է, 9) վարժանքի արդյունքում գործնական ձեռքբերումները ճիշտ է ամփոփում և փաստաթղթավորում, 10) հետագա աշխատանքների վերաբերյալ եզրահանգումները հիմնավորված է:
179.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գնահատել վարժեցման արդյունքը
180.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ վարժեցման նպատակի և արդյունքի վարժեցված շան գնահատման մոտեցման ընտրությունը ճիշտ է կատարել, 2) գնահատման քայլերը ճիշտ է կատարում, 3) գնահատման ընթացքում միջոցների և գույքի ընտրությունը ճիշտ է, 4) գնահատման արդյունքների ամփոփումը և փաստաթղթավորումը ճիշտ է:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՎԱՐՇԵՑՄԱՆ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		

181.	Մոդուլի դասիչը	ՇՆԲ-5-18-015
182.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հետախուզական շների վարժանքների կազմակերպման, անցկացման և ծառայողական առաջադրանքը կատարելու գործնական հմտություններ
183.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
184.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՆԲ-5-18-006 «Շների վարժեցման տեսական հիմունքներ» և ՇՆԲ-5-18-007 «Ըստ ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները» մոդուլները:
185.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
186.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գնահատել շան անհատական հատկանիշները
187.	Կատարման չափանիշներ	1) արտաքին միջավայրի ազդակների նկատմամբ շան ռեակցիան ճիշտ է ստուգում, 2) շան սոցիալիզացիայի աստիճանը ճիշտ է գնահատում, 3) տվյալ ցեղատեսակին բնորոշ հատկանիշների գնահատումը ճիշտ է, 4) այլ խմբերի շներին բնորոշ հատկանիշների առկայությունը ճիշտ է գնահատում, 5) գնահատված հատկանիշների որակական ամփոփումը ճիշտ է, 6) ըստ արտաքին նշանների շան առողջական վիճակի գնահատումը ճիշտ է:
188.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել վարժեցման աշխատանքային պլան
189.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման աշխատանքների պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) վարժեցման աշխատանքների պլանի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) վարժեցման աշխատանքների պլանի կազմման ելակետային տվյալներն ամբողջական է, 4) վարժեցման համար անհրաժեշտ պարագաների և տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ տեղեկությունները պլանում արտացոլված է, 5) վարժեցման գործողությունների հերթականությունը պլանում արտացոլված է, 6) վարժեցման գործողությունների գնահատված տևողությունը և ժամկետները պլանում արտացոլված է:

190.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարժեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
191.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման տեղանքի պայմանների ստուգումը ճիշտ է կատարում, 2) շների ամենօրյա վարժեցմանը նախապատրաստելու գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) վարժեցման տեղանքի կահավորումը համապատասխանում է վարժեցման կարիքներին:
192.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վարժեցնել շանը
193.	Կատարման չափանիշներ	1) վարժեցման յուրաքանչյուր գործողության առանցքային նշանակություն ունեցող քայլերը ճիշտ է առանձնացնում, 2) վարժեցման ընթացքում շանը հրահանգներ տալու ձևը ճիշտ է ընտրում և կիրառում, 3) վարժեցման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխություններին ճիշտ է արձագանքում, 4) վարժեցման ընթացքում ըստ իրավիճակի անհրաժեշտ դադարները ապահովում է, 5) շան միջանկյալ տեստավորումը ճիշտ է կատարում, 6) վարժեցման տեղանքի հնարավորությունները և առանձնահատկությունները ճիշտ է օգտագործում, 7) վարժեցման ընթացքում իրականացնում է հիգիենիկ աշխատանքներ, 8) վարժասարքերի կիրառումը ճիշտ է, 9) վարժանքի արդյունքում գործնական ձեռքբերումները ճիշտ է ամփոփում և փաստաթղթավորում, 10) հետագա աշխատանքների վերաբերյալ եզրահանգումները հիմնավորված է:
194.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գնահատել վարժեցման արդյունքը
195.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ վարժեցման նպատակի և արդյունքի վարժեցված շան գնահատման մոտեցման ընտրությունը ճիշտ է կատարել, 2) գնահատման քայլերը ճիշտ է կատարում, 3) գնահատման ընթացքում միջոցների և գույքի ընտրությունը ճիշտ է, 4) գնահատման արդյունքների ամփոփումը և փաստաթղթավորումը ճիշտ է:
196.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել ծառայողական հանձնարարական
197.	Կատարման չափանիշներ	1) հանձնարարականի կատարման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացահայտում, 2) տեղանքի և պայմանների գնահատումը ճիշտ է, 3) հանձնարարականի կատարման ընթացքի մանրամասները բացահայտել է,

		4) կոնկրետ պայմաններին համապատասխան շան նախապատրաստումը ապահովել է, 5) հանձնարարականի կատարման ընթացքում շան վարքագծի փոփոխությունների գնահատումը ճիշտ է, 6) հանձնարարականի հետ կապված իրեղեն ապացույցները սահմանված կարգով հավաքված և ձևակերպված է, 7) հանձնարարականի կատարման վերջնարդյունքները սահմանված կարգով ձևակերպված է:
--	--	--

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.10.5 «Շնաբանություն (կինոլոգիա)»
մասնագիտության 0811.10.01.5 «Շնաբան» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսային երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		72	48	1
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		72	48	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		72	48	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	2
9.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
10.	Ֆիզկուլտուրա		138	92	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		828	552	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	1
4.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
5.	Ձեռներեցություն		108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		324	216	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Շների կենսաբանություն		72	48	1
2.	Շների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա		81	54	1
3.	Անասնաբուժության և զոոհիգիենայի հիմունքներ		72	48	1
4.	Շների պահման և խնամքի մեթոդները		72	48	1
5.	Շների բուժման ու բազմացման տեխնիկան և մեթոդները		81	54	1
6.	Շների վարժեցման տեսական հիմունքներ		81	54	1
7.	Ըստ ցեղատեսակների շների նախապատրաստման և օգտագործման մեթոդները		108	72	1
8.	Շների փորձարկման եվ մրցույթների կազմակերպման ու անցկացման հիմունքներ		81	54	2

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		648	432	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Շների տեստավորման ու գնահատման կազմակերպում և իրականացում		72	48	1
2.	Պահպանող շների վարժեցման և օգտագործման հմտություններ		81	54	2
3.	Պայթուցիկներ որոնող շների վարժեցման և օգտագործման հմտություններ		81	54	2
4.	Թմրանյութեր որոնող շների վարժեցման և օգտագործման հմտություններ		81	54	2
5.	Փրկարար շների վարժեցման և օգտագործման հմտություններ		81	54	2
6.	Սիրողական շների վարժեցման հմտություններ		81	54	2
7.	Հետախուզական շների վարժեցման և օգտագործման հմտություններ		81	54	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		558	372	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		108	72	2
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		18	12	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	46	2484	1656	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		200		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	29			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	4			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	3			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	82			