

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0214.01.4 « ՈՍԿՐՉԱԿԱՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

**0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝ ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ**

*ԵՐԵՎԱՆ 2016*



### III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների							
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրսաշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն	Այլ թվում			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		
						Ընդամենը	Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք	1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս. 16	6-րդ կիս. 13
										շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.
<b>1.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5.6տ		72	54	18						34	38	
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14	4							18	
3.	Իրավունքի հիմունքներ		5.6տ		36	20	16							36	
4.	Պատմություն		5.6տ		36	24	12							36	
5.	Օտար լեզու		5.6տ		60	14	46						30	30	
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5.6տ		58	6	52						32	26	
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		5.6տ		36	22	14							36	
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6		28	28								28	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>344</b>	<b>182</b>	<b>162</b>						<b>96</b>	<b>248</b>	
<b>2.</b>	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>														
1.	Հաղորդակցություն		5տ		36	8	28						36		
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36		
3.	Համակարգչային օպերատրություն		5տ		54	12	42						54		
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>126</b>	<b>32</b>	<b>94</b>						<b>126</b>		
<b>3.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.	Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն		5տ		36	24	12						36		
2.	Գծագրություն և էսքիզի կատարում				36	8	28						36		
3.	Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի		5տ		36	12	24						36		



<b>IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ</b>				N	<b>VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ</b>
1	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում				<b>ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ</b>
2	Տարիքային հոգեբանություն			1	Մասնագիտական տեխնոլոգիայի և նյութաբանության,
				2	Տեխնիկական գծագրության,
				3	Տեխնոլոգիական սարքերի և սարքավորումների,
	<b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	Կիսամյակ	Շաբաթ	4	Անհատական համակարգիչների,
1	Ուսումնական	5	1	5	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
2	Մասնագիտական պրակտիկա	6	4	6	Օտար լեզվի
3	Նախաավարտական	6	4	7	Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		9	8	Աշխատանքի անվտանգության:
					<b>ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ</b>
<b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b> Համալիր քննություն ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից /հունիսի 29-ից հուլիսի 5-ը /				1	Քիմիայի
				2	Ֆիզիկայի
				3	Քարերի մշակման տեխնոլոգիայի,
					Ուսումնական արհեստանոցների երաշխավորվող ցանկը՝
				1	Թանկարժեք քարերի մշակման արհեստանոց,
				2	Կիսաթանկարժեք քարերի մշակման արհեստանոց:
					Սպորտային համալիր
				1	Մարզադահլիճ
				2	Մարզահրապարակ

### **VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ**

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական

աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԳՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-4-16-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	<p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>



	<p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>

	<p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> <li>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</li> <li>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման</p>

	<p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</li> <li>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</li> <li>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</li> <li>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-4-16-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները</li> </ol>

	<p>(սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար</p>

	<p>սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</li> <li>6) տարբեր կտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</li> <li>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-4-16-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների



	բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:

<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</li> <li>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</li> <li>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու,

	<p>տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> <li>6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Աշխատել համացանցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,

	<p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ>>**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ4-16-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողի մոտ ձևավորել կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի դասակարգման կարողություններ: Ֆիզիկական և քիմիական հատկությունների և տեսակների վերաբերյալ գիտելիքներ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ծագումը, 2) ներկայացնի կիսաթանկարժեք քարերի դասակարգումը, ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները և տեսակները, 3) ներկայացնի թանկարժեք քարերի դասակարգումը ֆիզիկական, քիմիական հատկությունները և տեսակները ըստ տաշվածքի ձևերի, 4) ներկայացնի ոսկերչության մեջ օգտագործվող կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, դրանց ստանդարտները <<-ում և արտերկրում ու դրանց թույլատրելի շեղումները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ծագումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում հանքանյութի առաջանալու պատճառները, 2) ճիշտ է բացատրում հրաբխային հանքանյութերը, 3) ճիշտ է բացատրում «նստվածքային» հանքանյութերը,

	<p>4) ճիշտ է բացատրում «մետամորֆիկ» հանքանյութերը,</p> <p>5) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի առաջացման բնական և արհեստական պայմանները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի հայտնի հանքավայրերը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ծագման վերաբերյալ, կհանձնարարվի բացատրել հանքանյութի տեսակների և առաջանալու պատճառները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- հանքանյութի տեսակների և առաջանալու պատճառները և հայտնի հանքավայրերը,</li> <li>- կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի առաջացման բնական և արհեստական պայմանները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, նկարներ և այլն:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Կիսաթանկարժեք քարերի դասակարգումը, ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները և տեսակները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է դասակարգում կիսաթանկարժեք քարերը,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի տեսակները՝ ըստ տաշվածքի ձևերի,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք քարերի թերությունները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կիսաթանկարժեք քարերի դասակարգման, ֆիզիկական, քիմիական հատկությունների, տեսակների և թերությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել առնվազն 3 կիսաթանկարժեք քարի նշված</p>

	<p>առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- կիսաթանկարժեք քարերի դասակարգումը, ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները,</li> <li>- տեսակները՝ ըստ տաշվածքի ձևերի, թերությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, մասնագիտական գրքեր, պլակատներ և աղյուսակներ, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Թանկարժեք քարերի դասակարգումը ֆիզիկական , քիմիական հատկությունները և տեսակները ըստ տաշվածքի ձևերի</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է դասակարգում թանկարժեք քարերը,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները,</li> <li>3) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի տեսակները՝ ըստ տաշվածքի ձևերի,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում թանկարժեք քարերի թերությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր թանկարժեք քարերի դասակարգման, ֆիզիկական, քիմիական հատկությունների, տեսակների և թերությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնելու առնվազն 3 թանկարժեք քարի նշված առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- թանկարժեք քարերի դասակարգումը, ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները,</li> <li>- տեսակները՝ ըստ տաշվածքի ձևերի, թերությունները:</li> </ul>



	Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, մասնագիտական գրքեր, պլակատներ և աղյուսակներ, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել ոսկերչության մեջ օգտագործվող կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ստանդարտները ՀՀ-ում և արտերկրում ու դրանց թույլատրելի շեղումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կիրառման ոլորտները, նշանակությունը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի գույնը, մաքրությունը, կարծրությունը, երեսակումը, քաշը, կարատը, ամրությունը,</li> <li>3) տեղյակ է ՀՀ-ում օգտագործվող կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մաքրության տեսակներին և դրանց թույլատրելի շեղումներին,</li> <li>4) տեղյակ է արտերկրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մաքրության միջազգային ստանդարտներին:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կիրառման ոլորտների, ՀՀ-ում և արտերկրում դրանց մաքրության տեսակներին և թույլատրելի շեղումներին: Կհանձնարարվի ըստ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ներկայացնի դրանց գույնը, մաքրությունը, կարծրությունը, երեսակումը, քաշը, կարատը և ամրությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կիրառման ոլորտները, նշանակությունը,</li> <li>– կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի գույնը, մաքրությունը, կարծրությունը, երեսակումը, քաշը, կարատը, ամրությունը ՀՀ-ում ընդունված կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մաքրության տեսակները և դրանց թույլատրելի շեղումները,</li> </ul>

	<p>– արտերկրում ընդունված կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մաքրության միջազգային ստանդարտները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ են ուսումնական և ցուցադրական նյութեր, մասնագիտական գրքեր, պլակատներ և աղյուսակներ, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ՀՀ և արտասահմանյան ստանդարտների տեղեկատուներ: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային պայմաններում:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՍՔԻԶԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ4-16-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Ուսանողը պետք է կարողանա ներկայացնել գծագրության կանոնները, այնտեղ օգտագործվող տեխնիկական նշանակումները, պայմանական նշանները, ունենա կարողություններ պատկերների հարթ և տարածական պատկերման հմտությունների, չափերի, լծորդումների, բաժանումների, պարզագույն երկրաչափական մարմինների հարթ և տարածական կառուցման մասին:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<p>36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ</p>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<p>Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի գծագրողի աշխատանքային տեղի կազմակերպումը, անհրաժեշտ գծագրական պիտույքներն ու պարագաները,</li> <li>2) ներկայացնի գծագրության կանոնները, պատկերի պարզ երկրաչափական պատկերներ, դրանց հարթ և տարածական ձևերը,</li> </ol>

	<p>3) ներկայացնի էսքիզ և գծանկար կատարելու համար անհրաժեշտ նյութերը և կարողանա ճիշտ կիրառել,</p> <p>4) կատարի պատկերի և դրա փովածքի պատկերում:</p>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել գծագրողի աշխատանքային տեղի կազմակերպումը, անհրաժեշտ գծագրական պիտույքներն ու պարագաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է նախապատրաստում և կազմակերպում գծագրողի աշխատանքային տեղը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գծագրական անհրաժեշտ պիտույքները և դրանց ճիշտ կիրառումը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատելու համար ուսանողին հանձնարարվելու է կոնկրետ իրավիճակում կազմակերպել աշխատանքային տեղը և կիրառել գծագրական պիտույքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– գծագրական պիտույքների տեսակները և բնութագրերը, գծագրական թղթի ընդունված ֆորմատներ,</li> <li>– գծագրման ընդունված մասշտաբներ, կիրառվող պայմանական նշանակումներ և չափագրումներ,</li> <li>– գծագրման ընդունված կանոնները, մատիտների, չափակարկիչների, քանոնների տեսակները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվել է բացարձակ ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական պիտույքների տեսականին, գծագրության սեղաններ, տեղեկատուներ, պատրաստի գծագրերի ցուցադրական նմուշներ: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել գծագրության կանոնները, պատկերել պարզ երկրաչափական պատկերները, դրանց հարթ և տարածական ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է գծում պարզ երկրաչափական պատկերները՝ շրջանագիծ, օվալ, քառակուսի, շեղանկյուն, ուղղանկյուն, սեղան, բազմանկյուն,

	<p>2) կատարում է ճիշտ գծանշումներ, լծորդումներ, կատարում է զուգահեռ, ուղղահայաց, փոխուղղահայաց, հատվող, պահանջվող անկյունով գծերի կառուցումներ,</p> <p>3) կատարում է տրված շրջանագծի բաժանումներ՝ շրջանագիծը բաժանում է մի քանի հավասար մասերի, կարողանում է գտնել շրջանագծի կենտրոնը, շառավիղը,</p> <p>4) կատարում է պարզ երկրաչափական եռաչափ մարմինների՝ գունդ, գլան, կոն, բուրգ 3 ստանդարտ տեսքերի և աքսոնոմետրայի կառուցում,</p> <p>5) ճիշտ է կարդում պայմանական նշանները և չափադրումները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել առնվազն հինգ տարբեր երկրաչափական կառուցումներ ուսանողի հմտությունները ստուգելու նպատակով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– պարզ երկրաչափական պատկերների՝ շրջանագիծ, օվալ, քառակուսի, շեղանկյուն, ուղղանկյուն, սեղան, բազմանկյուն, կառուցումը և չափադրումը,</li> <li>– լծորդումների, զուգահեռ, ուղղահայաց, հատվող, խաչվող ուղիղների կառուցումը,</li> <li>– շրջանագծերի բաժանումը մի քանի մասերի (երկու , երեք , չորս , վեցմասերի), երկրաչափական մարմինների՝ գունդ, գլան, կոն, բուրգ , երեք ստանդարտ տեսքերի և աքսոնոմետրայի կառուցումը,</li> <li>– կարդալ աշխատանքային գծագրերը, պայմանական նշանները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում եթե առաջադրանքը կատարված է անսխալ, պահպանված են անհրաժեշտ համաչափությունները և սահմանված չափանիշները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական պարագաներ: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային պայմաններում:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>	<p>Ներկայացնել էքքիզ և գծանկար կատարելու համար անհրաժեշտ նյութերը և կարողանալ ճիշտ կիրառել</p>

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է թվարկում գծանկարի համար անհրաժեշտ նյութերը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում և պատրաստում թուղթը և մատիտները գծանկարի համար,</li> <li>3) ճիշտ է գծում առանցքներ, զուգահեռ և ուղղահայաց գծեր:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Հանձնարարվելու է նախապատրաստել էսքիզի, գծանկարի և գունանկարի համար անհրաժեշտ նյութերը, գծել առանցքներ, զուգահեռ և ուղղահայաց գծեր:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– գծանկարի ու գունանկարի համար անհրաժեշտ նյութերի ներկայացումը,</li> <li>– թղթերի, մատիտների ու այլ պիտույքների նախապատրաստումը,</li> <li>– առանցքային, զուգահեռ և ուղղահայաց գծերի գծագրումը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվել է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական պարագաներ: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային պայմաններում:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ  գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Կատարել պատկերի և դրա փռվածքի պատկերում</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում կառուցումները,</li> <li>2) ճիշտ է լուծում լույս-ստվերի արտահայտումը,</li> <li>3) ճիշտ է ստանում ծավալը,</li> <li>4) ճիշտ է ստանում լույս-ստվերային հակադրությունները և անդրադարձումները,</li> <li>5) ճիշտ է բացատրում լույսի բեկման անկյունի նշանակությունը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել եռաչափ կառուցումներ, գծապատկերներ և գունապատկերներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– պարզ երկարաչափական մարմինների՝ գունդ, գլան, բուրգ, կոն 3 ստանդարտ տեսքերի եռաչափ</li> </ul>

	<p>պատկերումը,</p> <p>– եռաչափ մարմինների վրա լույս –ստվերային հակադրությունների արտահայտումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվել է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական և նկարչական պարագաներ: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման համար օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների մասին և ձևավորել գործնական կիրառման հիմնական գործողությունները կատարելու հմտություններ՝ ապահովելով անվտանգության կանոնները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-3-16-001<<Անվտանգություն և առաջին օգնություն>> մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կտրման, չափաբերման և նիստավորման հաստոցները, գործիքները,</li> <li>2) ներկայացնի թանկարժեք քարերի կտրման, ճեղքման, կլորացման և նիստավորման հաստոցները և գործիքները:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կտրման, չափաբերման և նիստավորման հաստոցները, գործիքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի չափաբերման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստեցը և գործիքները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստային հանձնարարության և գործնական առաջադրանքների կատարման հիման վրա: Թեստի միջոցով ստուգվելու է, թե ուսանողը գիտի սարքավորումներին, հարմարանքներին և գործիքներին վերաբերվող ճշգրիտ եզրույթները (տերմինները) և ինչպես է պատկերացնում գործիքների կիրառման տեղը ըստ ֆունկցիայի, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ նա ներկայացնելու է յուրաքանչյուր գործիքի, հարմարանքի և սարքավորման օգտագործման ձևը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- կիսաթանկարժեք քարերի կտրման, չափաբերման և նիստավորման համար օգտագործվող հաստոցներ և գործիքներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի, թեստի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոցներ, գործիքներ, հարմարանքներ և սարքավորումներ, ցուցադրական նյութեր՝ դրանց օգտագործման ձևերի վերաբերյալ՝ ըստ բնագավառի: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել թանկարժեք քարերի կտրման, ճեղքման, կլորացման և նիստավորման հաստոցները և գործիքները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, 2) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի ճեղքման համար անհրաժեշտ սարքավորումը և գործիքները, 3) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, 4) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստային հանձնարարության և գործնական առաջադրանքների կատարման հիման վրա: Թեստի միջոցով ստուգվելու է, թե ուսանողը գիտի սարքավորումներին, հարմարանքներին և գործիքներին վերաբերվող ճշգրիտ եզրույթները (տերմինները) և ինչպես է պատկերացնում գործիքների կիրառման տեղը ըստ ֆունկցիայի, իսկ գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով՝ նա ներկայացնելու է յուրաքանչյուր գործիքի, հարմարանքի և սարքավորման օգտագործման ձևը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- թանկարժեք քարերի կտրման, ճեղքման, կլորացման և նիստավորման համար օգտագործվող հաստոցներ և գործիքներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի, թեստի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոցներ, գործիքներ, հարմարանքներ և սարքավորումներ, ցուցադրական նյութեր՝ դրանց օգտագործման ձևերի վերաբերյալ՝ ըստ բնագավառի: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓԻՉ ՍՏՈՒԳԻՉ ՍԱՐՔԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-004



<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման համար օգտագործվող չափիչ-ստուգիչ սարքերի մասին և ձևավորել գործնական կիրառման հիմնական գործողությունները կատարելու հմտություններ՝ ապահովելով անվտանգության կանոնները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կարողանա ճիշտ չափել տրված քարի պարամետրերը, 2) ներկայացնի կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի ստուգման մեթոդները և կշռման կանոնները, 3) կարողանա ճիշտ օգտվել ստուգիչ սարքից և գործիքներից:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանա ճիշտ չափել տրված քարի պարամետրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում չափում կատարելու համար նախատեսված չափիչ գործիքները, 2) ճիշտ է կատարում չափիչ գործիքի աշխատանքի ստուգումը, 3) ճիշտ ձևով կարողանում է կիրառել չափիչ գործիքները, 4) ճիշտ է չափում համապատասխան գործիքով, 5) ճիշտ է կատարում գրանցումները կատարված չափումների վերաբերյալ:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր՝ չափում կատարելու համար նախատեսված չափիչ գործիքների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի կատարել չափիչ գործիքի աշխատանքի ստուգում, չափում համապատասխան գործիքով, և գրանցումներ չափումների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– չափում կատարելու համար նախարեսված չափիչ գործիքները,</li> <li>– չափիչ գործիքի աշխատանքի ստուգումը,</li> <li>– չափել համապատասխան գործիքով և կատարել գրանցումներ չափումների վերաբերյալ:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում է բոլոր հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, մասնագիտական գրքեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, չափիչ գործիքներ, չափվող նմուշներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի ստուգման մեթոդները և կշռման կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կիրառում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի ստուգման մեթոդները,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կշռման կանոնները,</li> <li>3) ճիշտ է ստուգում քարի չափը, քաշը և փայլեցվածությունը,</li> <li>4) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի միավորը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում գրանցումներ կատարած չափումների վերաբերյալ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի ստուգման մեթոդների կշռման կանոնների և քաշի միավորի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի կատարել քարի չափի, քաշի, փայլեցվածության ստուգում և համապատասխան գրանցումներ կատարված չափումների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կշռման կանոնները,</li> <li>– քաշի ստուգման մեթոդները,</li> <li>– քարի չափի, քաշի և փայլեցվածության ստուգում,</li> </ul>

	<p>– համապատասխան գրանցումներ կատարում:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, մասնագիտական գրքեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, չափիչ գործիքներ, չափվող նմուշներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողանա ճիշտ օգտվել ստուգիչ սարքից և գործիքներից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան աշխատանքի համար անհրաժեշտ ստուգիչ գործիքը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում լույսի ուղղությունը՝ տեսնելու համար առկա թերությունները,</li> <li>3) ճիշտ հեռավորության վրա է պահում աչքը, գործիքը և քարը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Կհանձնարարվի կատարելու կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարի ստուգում՝ հաշվի առնելով ստուգիչ գործիքը, լույսի ուղղությունը, աչքի, գործիքի և քարի հեռավորության ճիշտ ընտրությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– անհրաժեշտ ստուգիչ գործիքները և դրանց ճիշտ կիրառումը,</li> <li>– լույսի ուղղությունը՝ առկա թերությունները տեսնելու համար:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, մասնագիտական գրքեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, չափիչ գործիքներ, չափվող նմուշներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված</b>	գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

<b>Ժամաքանակը</b>	
	<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԿՏՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՀՂԿՈՒՄ»</b>
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, կիսաթանկարժեք հումքի կտրման և հղկման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-003 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>> , ԿԹՔ-4-16-004<<Չափիչ ստուգիչ սարքեր >> մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) օգտվի տեխնոլոգիական քարտից, 2) ներկայացնի կիսաթանկարժեք քարերի հումքի կտրման համար անհրաժեշտ հաստոցը, սարգավորումները, գործիքները, օժանդակ նյութերը և դրանցից օգտվելու ձևերը, 3) կատարի կիսաթանկարժեք հումքի կտրում, 4) կատարի կիսաթանկարժեք նախապատրաստուկի նախնական հղկում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը, 2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված հումքի չափերը, 3) ճիշտ է կարդում նշված նիստերի ձևը և քանակը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:

	<p>Ուսանողին կհանձնարարվի կարգալու 3 տարբեր կիսաթանկարժեք քարերի հումքի կտրման և նախնական հղկման աշխատանքային գծագրերը, տեխնոլոգիական քարտում նշված հումքի չափերը, նիստերի ձևը և քանակը:</p> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման ակտիվ մեթոդներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, աշխատանքային գծագրեր ,տեխնոլոգիական քարտ մշակված թեմաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Կիսաթանկարժեք քարերի հումքի կտրման համար անհրաժեշտ հաստոցը, սարքավորումները, գործիքները, օժանդակ նյութերը և դրանցից օգտվելու ձևերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման հաստոցը և օգտագործման ձևը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ գործիքները և սարքավորումները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում կտրման սկավառակի ընտրությունը,</li> <li>5) ճիշտ է ընտրում և կարողանում օգտվել չափիչ ստուգիչ միջոցներից:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնելու կիսաթանկարժեք քարերի կտրման հաստոցը, ընտրելու անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ նա ներկայացնելու է յուրաքանչյուր գործիքի, հարմարանքի և սարքավորման օգտագործման ձևը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- կիսաթանկարժեք քարերի կտրման հաստոցը և օգտագործման ձև,</li> <li>- գործիքները, սարքավորումները և օժանդակ նյութերը, սկավառակի ընտրությունը և չափիչ ստուգիչ միջոցները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները</p>

	ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, սարքավորումներ և օժանդակ նյութեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել կիսաթանկարժեք հումքի կտրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում հումքի նախնական զննումը, ըստ տեխնոլոգիական քարտի և գծագրի,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում հումքի գծանշումը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում կտրող հաստոցի և սկավառակի ընտրությունը ըստ հումքի,</li> <li>4) ճիշտ է կարգավորում կտրման հաստոցի սկավառակի բեռնվածությունը,</li> <li>5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>6) ճիշտ է ընտրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը,</li> <li>7) ճիշտ է պահպանում նախապատրաստուկի չափը և քաշը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնելու կիսաթանկարժեք 3 քարի հումքի տեխնոլոգիական քարտերում նշված պահանջները և դրանց համապատասխան կընտրի հաստոցը, գործիքները, սարքավորումները և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կցուցադրի յուրաքանչյուր գործիքի, հարմարանքի և սարքավորման օգտագործման ձևը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– կիսաթանկարժեք քարերի տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում, հումքի գծանշում,</li> <li>– հումքին համապատասխան սկավառակի ընտրություն,</li> <li>– սկավառակի բեռնվածություն,</li> </ul>

	<p>– կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, սարքավորումներ և օժանդակ նյութեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել կիսաթանկարժեք նախապատրաստուկի նախնական հղկում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում նախնական հղկման սկվառակը,</li> <li>2) ճիշտ և նպատակային է օգտագործում չափիչ ստուգիչ գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում նախնական հղկումն ըստ համապատասխան չափերի,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում ձողի ընտրությունը ըստ համապատասխան չափի,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում ջերմային մշակում ըստ հումքի,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում հումքի սոսնձումը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել կիսաթանկարժեք 3 տարբեր քարի նախապատրաստուկի նախնական հղկման սկվառակը, չափիչ ստուգիչ գործիքները, համապատասխան չափի ձողը և սոսինձը, իսկ գործնական առաջադրանքներով կատարելու է ջերմային մշակում ըստ հումքի, պահպանելով նախնական հղկման համապատասխան չափերը՝ ապահովելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– նախնական հղկման սկվառակ,</li> <li>– չափիչ ստուգիչ գործիքներ,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- համապատասխան չափերի նախնական հղկում,</li> <li>- հումքի ջերմային մշակում,</li> <li>- հումքի սոսնձում:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոց, նախնական հղկման սկվառակ, չափիչ ստուգիչ գործիքներ և օժանդակ նյութեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կարինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿԻ ՉԱՓԱԲԵՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության կանոնների պահպանմամբ կիսաթանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի չափաբերման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001<<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-416-003<<Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ և սարքավորումներ>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>>և ԿԹՔ-4-16-005 <<Կիսաթանկարժեք քարերի կտրում և նախնական հղկում>>մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝  1) ընտրի նախապատրաստուկի չափաբերման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները,



	2) կատարի նախապատրաստուկի չափաբերում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ընտրել նախապատրաստուկի չափաբերման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողը ներկայացնելու է կիսաթանկարժեք քարերի կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը, իսկ գործնական առաջադրանքներով ընտրելու է , տվյալ հումքին համապատասխան կլորացման համար գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– կիսաթանկարժեք քարերի կլորացման հաստոց և գործիքներ,</li> <li>– չափիչ ստուգիչ սարքեր և հարմարանքներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե առաջադրված հարցերին ուսանողը պատասխանում է ճիշտ և անթերի կատարում է առաջադրանքը:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գրականություն, համապատասխան, հաստոց, գործիքներ, հումք, չափիչ ստուգիչ սարքեր և հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր, նկարներ, և այլն: Ուսուցումն նպատակահարմար է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել նախապատրաստուկի չափաբերում

<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան ձևի չափաբերման հարմարանքները (копир),</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում ձողը կապիչի մեջ,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում կենտրոնարկում,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում չափումները,</li> <li>5) ուսումնառության արդյունքներով նախատեսված գործողությունները կատարվում են անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջներին համապատասխան:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրելու ըստ նախապատրաստուկի չափաբերման աշխատանքային գծագրի և տեխնոլոգիական քարտի չափաբերման հաստոցը, չափիչ գործիքը, հարմարանքը (копир), և անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր, իսկ գործնական առաջադրանքներով կատարելու է ձողի տեղադրումը կապիչի մեջ, կենտրոնարկումը և չափումները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– աշխատանքային գծագիր և տեխնոլոգիական քարտ,</li> <li>– չափաբերման հաստոց և հարմարանքներ,</li> <li>– ձողի տեղադրում կապիչի մեջ,</li> <li>– նախապատրաստուկի կենտրոնարկում և չափում:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները ճիշտ են, իսկ հաստոցը և հարմարանքները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գրականություն, համապատասխան, հաստոց, հարմարանքներ չափիչ գործիք, ցուցադրական նյութեր, նկարներ, և այլն: Ուսուցումն նպատակահարմար է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ  գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p><b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՆԻՍՏԱՎՈՐՈՒՄ»</b></p>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության կանոնների պահպանմամբ կիսաթանկարժեք քարերի նիստավորման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-003 <<Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> և ԿԹՔ-4-16-005 <<Կիսաթանկարժեք քարերի կտրում և նախնական հղկում>> և ԿԹՔ-4-16-006 <<Կիսաթանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի չափաբերում>> մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) տարբերակի նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութերը, 2) կատարի թագի (երեսի) նիստավորում, 3) կատարի տաղավարի նիստավորում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, 2) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ գործիքները և օժանդակ նյութերը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով 3 տարբեր կիսաթանկարժեք քարերի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտերին համապատասխան ընտրելու նիստավորման հաստոցը և յուրաքանչյուր քարին համապատասխան գործիքները, հարմարանքները, սկավառակները, և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական

	<p>առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կցուցադրի դրանց օգտագործման հերթականությունն ու ձևերը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- կիսաթանկարժեք քարերի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> <li>- հաստոցի, գործիքների, հարմարանքների, օգտագործման ձևերը,</li> <li>- համապատասխան նիստավորման սկավառակի ընտրություն,</li> <li>- նիստավորման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, սարքավորումներ, ցուցադրական և օժանդակ նյութեր:</p> <p>Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային կամ արհեստանոցային պայմաններում:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել թագի (երեսի) նիստավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում նիստերի քանակը ըստ տեխնոլոգիական քարտի,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում հարթակի հղկման գործիքը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում հարթակի հղկում և փայլեցում,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում թագի հիմնական նիստերի հղկման աստիճանը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի հերթականությունը,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում նիստերի հղկման և փայլեցման հերթականությունը,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում վերասոսնձումը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի 3 տարբեր կիսաթանկարժեք քարերի թագի նիստավորման տեխնոլոգիական</p>

	<p>քարտերի համապատասխան ընտրելու հարթակի հղկման գործիքը, թագի հիմնական նիստերի հղկման աստիճանը, նիստերի քանակը և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կներկայացնի դրանց օգտագործման հերթականությունն ու ձևերը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– կիսաթանկարժեք քարերի թագի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> <li>– նիստերի քանակի որոշում, հարթակի հղկման գործիք,</li> <li>– թագի հիմնական նիստերի հղկման և փայլեցման աստիճան,</li> <li>– նիստավորման սեպերի հղկման և փայլեցման հերթականություն,</li> <li>– անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, թագի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտեր, հղկման գործիքներ, հարմարանքներ, ցուցադրական և օժանդակ նյութեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>	<p>Կատարել տաղավարի նիստավորում</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում տաղավարի հիմնական նիստերի թեքության աստիճանը և հղկումը,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի հերթականությունը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում նիստերի հղկման և փայլեցման հերթականությունը,</li> <li>4) ճիշտ է փայլեցնում ռունդիստը,</li> </ol>

	5) ճիշտ է պոկում քարը ձողից:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի 3 տարբեր կիսաթանկարժեք քարերի թագի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտերի համապատասխան ընտրել տաղավարի հիմնական նիստերի թեքության աստիճանը և հղկումը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կներկայացնի նիստավորման սեպերի և նիստերի հղկման և փայլեցման հերթականությունը, ռունդիստի փայլեցումը քարը ձողից պոկելը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– կիսաթանկարժեք քարերի տաղավարի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> <li>– տաղավարի հիմնական նիստերի թեքության աստիճանի որոշում և հղկում,</li> <li>– տաղավարի նիստավորման սեպերի աստիճանների որոշման, հղկման և փայլեցման հերթականությունը,</li> <li>– ռունդիստի փայլեցումը, քարը ձողից պոկելը:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, տաղավարի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտեր, հղկման գործիքներ, ցուցադրական և օժանդակ նյութեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԿՏՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք հումքի կտրման կարողություններ:

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 3-16-001 «Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն», ԿԹՔ-3-16-003 «Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ և սարքավորումներ» ,ԿԹՔ-3-16-004« Չափիչ ստուգիչ սարքեր »մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) օգտվի տեխնոլոգիական քարտից, 2) տարբերակի թանկարժեք քարի հումքի կտրման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները, օժանդակ նյութերը և հաստոցը, դրանցից օգտվելու եղանակը, 3) կատարի թանկարժեք քարի կտրում: Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները հիմնականում ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը, 2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված հումքի չափերը, քաշը և բնական թերությունների պայմանական նշանները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կարդալ 5 տարբեր թանկարժեք քարերի կտրման աշխատանքային գծագրերը, տեխնոլոգիական քարտերեում նշված հումքի չափերը, քաշը և բնական թերությունների պայմանական նշանները: Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման ակտիվ մեթոդներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, աշխատանքային գծագրեր ,տեխնոլոգիական քարտեր, մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տարբերակել թանկարժեք քարի հումքի կտրման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները, օժանդակ նյութերը և հաստոցը, դրանցից օգտվելու եղանակը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում թանկարժեք քարերի կտրման հաստոցը և օգտագործման ձևը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում թանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում թանկարժեք քարի կտրման համար գործիքները, հարմարանքները և դրանցից օգտվելու եղանակը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում կտրման սկավառակի ընտրությունը,</li> <li>5) ճիշտ է ընտրում և կարողանում օգտվել չափիչ ստուգիչ միջոցներից:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի օկտվելով 3 տարբեր թանկարժեք քարերի կտրման տեխնոլոգիական քարտերից և ընտրել յուրաքանչյուրին համապատասխան կտրման հաստոցը, գործիքները, հարմարանքները, կտրման սկավառակը, չափիչ ստուգիչ միջոցները և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կցուցադրի դրանց օգտագործման ձևերը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- թանկարժեք քարերի տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> <li>- հաստոցի, գործիքների, հարմարանքների, կտրման սկավառակի և օգտագործման ձևերը,</li> <li>- համապատասխան կտրման սկավառակի ընտրություն,</li> <li>- կտրման համար չափիչ ստուգիչ միջոցներ և անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր:</li> </ul>



	Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, սարքավորումներ և օժանդակ նյութեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել թանկարժեք քարի կտրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում հումքի կտրման ուղղությունը,</li> <li>2) ճիշտ է իրականացնում հումքի կտրման գործընթացը,</li> <li>3) ճիշտ է կարգավորում կտրման հաստոցի սկավառակի բեռնվածությունը,</li> <li>4) կտրման գործողությունները կատարվում են անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջներին համապատասխան,</li> <li>5) աշխատանքի կատարման ժամանակ կորուստները թույլատրելի սահմաններում են:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել թանկարժեք 3 տարբեր քարի հումքի կտրման տեխնոլոգիական քարտերում նշված պահանջները և դրանց համապատասխան կնտրի հաստոցը, գործիքները, սարքավորումները և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով՝ կցուցադրի հումքի կտրման ուղղությունը, հաստոցը, յուրաքանչյուր գործիքի, հարմարանքի և սարքավորման օգտագործման ձևը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– թանկարժեք քարերի տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում, հումքի կտրման ուղղությունը,</li> <li>– հումքին համապատասխան սկավառակի ընտրություն,</li> <li>– սկավառակի բեռնվածություն,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը,</li> <li>- կատարման ժամանակ կորուստների թույլատրելի սահմանները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, սարքավորումներ և օժանդակ նյութեր: Ուսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել կաբինետային և կամ արհեստանոցային պայմաններում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՀՈՒՄՔԻ ՃԵՂՔՈՒՄ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, ավմաստի հումքի կտրման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-003 <<Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ և սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-4-16-004 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>1) օգտվել տեխնոլոգիական քարտից,</li> <li>2) ընտրել ավմաստի հումքի ճեղքման համար անհրաժեշտ գործիքները, օժանդակ նյութերը, հարմարանքները և քայլերի հաջորդականությունը,</li> <li>3) կատարել հումքի ճեղքում:</li> </ul>

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը,</li> <li>2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված հումքի չափերը, քաշը և բնական թերությունների պայմանական նշանները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կարդալ 5 տարբեր թանկարժեք քարերի հումքի ճեղքման աշխատանքային գծագրերը, տեխնոլոգիական քարտերում նշված հումքի չափերը, քաշը և բնական թերությունների պայմանական նշանները: Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման ակտիվ մեթոդներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հումքի ճեղքման աշխատանքային գծագրեր ,տեխնոլոգիական քարտեր, մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ընտրել ավմաստի հումքի ճեղքման համար անհրաժեշտ գործիքները, օժանդակ նյութերը, հարմարանքները և քայլերի հաջորդականությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում ճեղքման համար անհրաժեշտ գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում ճեղքման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը և հարմարանքները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում հումքի ճեղքման իրականացումը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով թանկարժեք քարի հումքի ճեղքման տեխնոլոգիական քարտից ընտրել համապատասխան հումքի ճեղքման գործիքները, անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը և հարմարանքները, իսկ

	<p>գործնական առաջադրանքներով ներկայացնում է հումքի ճեղքման իրականացումը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- թանկարժեք քարերի հումքի ճեղքման գործիքներ և հարմարանքները,</li> <li>- հումքի ճեղքման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր,</li> <li>- հումքի ճեղքման քայլերի հաջորդականությունը:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման ակտիվ մեթոդներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հումքի ճեղքման աշխատանքային գծագրեր ,տեխնոլոգիական քարտեր, մշակված թեմաներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>	<p>Կատարել հումքի ճեղքում</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է որոշում ու նշագծում ճեղքման ուղղությունը,</li> <li>2) ճիշտ է նախապատրաստում դանակը և կալակը (оправка),</li> <li>3) ճիշտ է կատարում ճեղքվող հումքի սոսնձումը կալակին,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում ճեղքման փոսիկի նշումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում ճեղքման գործողությունը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները,</li> <li>6) ճիշտ է անջատում ճեղքված հումքը կալակից:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնելու թանկարժեք քարի հումքի ճեղքման տեխնոլոգիական քարտում նշված պահանջները և դրանց համապատասխան ընտրվու դանակը և կալակը (оправка), ճեղքվող հումքի սոսինձը և</p>

	<p>անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով՝ կնշագծի ճեղքման ուղղությունը, կնշի ճեղքման փոսիկը, ճեղքվող հումքը կսոսնձի կալակին և կիրականացնի ճեղքման գործողությունը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– թանկարժեք քարերի հումքի ճեղքման տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> <li>– ճեղքման ուղղությանը նշագծում, դանակի և կալակի (оправка) նախապատրաստում,</li> <li>– հումքի սոսնձումը կալակին, ճեղքման փոսիկի նշում,</li> <li>– ճեղքված հումքը անջատում կալակից:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և գործնական առաջադրանքների պատասխանները ճիշտ են, իսկ գործիքները, հարմարանքները և սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման մեթոդներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հումքի ճեղքման աշխատանքային գծագրեր ,տեխնոլոգիական քարտեր, մշակված թեմաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿԻ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՀՂԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք քարերի նախապատրուստուկի նախնական հղկման կարողություններ:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<p>36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 &lt;&lt;Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն&gt;&gt;, ԿԹՔ-4-16-003 &lt;&lt;Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման</p>

	հաստոցներ գործիքներ և սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-4-16-004 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) օգտվի տեխնոլոգիական քարտից,</li> <li>2) տարբերակի թանկարժեք քարերի նախնական հղկման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութերը,</li> <li>3) նախապատրաստի նիստավորման հաստոցը աշխատանքի:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը,</li> <li>2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված նիստերի քանակը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կարդալու թանկարժեք քարի նախապատրաստուկի նախնական հղկման աշխատանքային գծագիրը, տեխնոլոգիական քարտում նշված նախապատրաստուկի չափերը, նիստերի քանակը, իսկ գործնական առաջադրանքներով ներկայացնելու 3 տարբեր թանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի նախնական հղկման աշխատանքային գծագրերը, տեխնոլոգիական քարտում նշված նախապատրաստուկի չափերը, նիստերի քանակը: Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի նախնական հղկման աշխատանքային գծագրեր, տեխնոլոգիական քարտեր, ցուցադրական նյութեր և մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տարբերակել թանկարժեք քարերի նախնական հղկման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում նախնական հղկման համար անհրաժեշտ հաստոցը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում նախնական հղկման համար անհրաժեշտ գործիքները և օժանդակ նյութերը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի տեխնոլոգիական քարտում կատարված նշումների համապատասխան ընտրել թանկարժեք քարի նախապատրաստուկի նախնական հղկման հաստոցը, գործիքները, հարմարանքները, և օժանդակ նյութերը և նախապատրաստելու հաստոցի աշխատանքը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կցուցադրի դրանց օգտագործման ձևերը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– տեխնոլոգիական քարտի ուսումնասիրում,</li> <li>– նախնական հղկման հաստոցի գործիքներ և հարմարանքներ,</li> <li>– ըստ նիստերի քանակի նախնական հղկում:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի նախնական հղկման աշխատանքային գծագրեր ,տեխնոլոգիական քարտեր, հաստոցի գործիքներ և հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր և մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախապատրաստել նիստավորման հաստոցը աշխատանքի
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կատարում հաստոցը գրոյական դիրքի բերման քայլերը,

	<p>2) ճիշտ է ուղղում սեղանի հենակների և հարթակի կարգավորման պտուտակները,</p> <p>3) ճիշտ է տեղադրում նիստավորման սկավառակը հաստոցի վերին և ներքին շարժական բռնիչների բնիկներում,</p> <p>4) ճիշտ է պատրաստում բարձիկները կապրոնե լաթից,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սկավառակի փոշեպատում,</p> <p>6) ճիշտ է ընտրում հարթակի մշակման կվադրանկան (площадка):</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի տեխնոլոգիական քարտում կատարված նշումների համապատասխան ընտրել թանկարժեք քարի նախապատրաստուկի նիստավորման հաստոցը, տեղադրման հարթ մակերեսը, նիստավորման սկավառակը, բարձիկները, հարթակի մշակման կվադրանկան (площадка) գործիքները, և օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կցուցադրի հաստոցը զրոյական դիրքի բերման քայլերը՝ օգտագործելով սեղանի հենակների և հարթակի կարգավորման պտուտակները և հարթաչափը, նիստավորման սկավառակի տեղադրելը և այն փոշեպատելը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– նիստավորման հաստոցի զրոյական դիրքի բերման քայլերը,</li> <li>– բարձիկների պատրաստում, նիստավորման սկավառակի տեղադրում և փոշեպատում:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի նիստավորման հաստոց, տեղադրման հարթ մակերես, կապրոնե լաթից բարձիկներ, նիստավորման հաստոցի գործիքներ և հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր և մշակված թեմաներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p>



<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԿԼՈՐԱՑՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք քարի կլորացման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 3-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-3-16-003 <<Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ և սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-3-16-004 << Չափիչ ստուգիչ սարքեր >> ԿԹՔ-3-16-010 <<Թանկարժեք քարերի հումքի նախնական հղկում>> մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ընտրի հումքի կլորացման համար անհրաժեշտ գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը, հարմարանքները, հաստոցը և դրանց աշխատանքային սկզբունքները, 2) կատարի հումքի կլորացում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ընտրել հումքի կլորացման համար անհրաժեշտ գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը, հարմարանքները, հաստոցը և դրանց աշխատանքային սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը և դրա աշխատանքային սկզբունքի ռեժիմը, 2) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար գործիքները, 3) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:

	<p>Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել թանկարժեք հումքի կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները, գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կցուցադրի դրանց աշխատանքային սկզբունքները և ռեժիմը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– կլորացման հաստոցի աշխատանքային սկզբունքը և ռեժիմը,</li> <li>– հումքի կլորացման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքներ,</li> <li>– չափիչ ստուգիչ սարքերը:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք հումքի կլորացման աշխատանքային գծագրեր, տեխնոլոգիական քարտեր, հաստոցի գործիքներ և հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր և մշակված թեմաներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Կատարել հումքի կլորացում</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան կալակ և կոն,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում կալակը լողացող կապարիչի մեջ,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում հումքի չափից և քաշից կախված ճնշման եղանակով համապատասխան բեռի կարգավորումը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում կենտրոնարկում,</li> <li>5) ճիշտ ժամանակին է օգտվում վերջնական կլորացման համար օժանդակ պտտվող սարքից,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում կլորացում՝ ըստ տեխնոլոգիական քարտի,</li> <li>7) գործողությունները կատարվում են անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջներին</li> </ol>

	համապատասխան:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է տեխնոլոգիական քարտում կատարված նշումներին( թանկարժեք քարի հումքի) համապատասխան ընտրել կալակ և կոն, իսկ գործնական առաջադրանքներ կատարելու հիման վրա ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել հումքի կլորացում՝ ըստ տեխնոլոգիական քարտի, գործողությունները կատարել անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջներին համապատասխան:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– տեղադրել կալակը լողացող կապարիչի մեջ,</li> <li>– կատարել հումքի չափից և քաշից կախված ճնշման եղանակով համապատասխան բեռի կարգավորում,</li> <li>– կատարել կենտրոնարկում,</li> <li>– ժամանակին օգտվել վերջնական կլորացման համար օժանդակ պտտվող սարքից:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք հումքի կլորացման աշխատանքային գծագրեր, տեխնոլոգիական քարտեր, հաստոցի գործիքներ և հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԻ ՆԻՍՏԱՎՈՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք քարի նիստավորման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ

	գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-003 <<Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ և սարքավորումներ>> մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) տարբերակի նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութեր,</li> <li>2) կատարի տաղավարի նիստավորում,</li> <li>3) կատարի թագի նիստավորում:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ գործիքները և օժանդակ նյութերը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվելու է 3 տարբեր թանկարժեք քարերի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտերին համապատասխան ընտրել նիստավորման հաստոցը և յուրաքանչյուր քարին համապատասխան գործիքները, հարմարանքները, սկավառակները և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ ցուցադրելու է դրանց օգտագործման հերթականությունն ու ձևերը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- թանկարժեք քարերի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> <li>- հաստոցի, գործիքների, հարմարանքների, օգտագործման ձևերը,</li> <li>- համապատասխան նիստավորման սկավառակի ընտրություն,</li> <li>- նիստավորման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր:</li> </ul>

	Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք քարերի նիստավորման հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր և մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել տաղավարի նիստավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում տաղավարի նիստավորման կվադրանկան,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում համապատասխան կապիչը՝ ըստ տեխնոլոգիական քարտի,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում նիստավորման ուղղությունը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում նիստավորման քայլերի հերթականությունը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի հերթականությունը,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում հարթակի փայլեցումը,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում նիստավորում՝ ըստ տեխնոլոգիական քարտի,</li> <li>8) գործողությունները կատարվում են անվտանգության կանոնների պահանջներին համապատասխան:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվելու է թանկարժեք քարի տաղավարի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտին համապատասխան ընտրել տաղավարի նիստավորման կվադրանկան, կապիչը, նիստավորման ուղղությունը և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ ցուցադրելու է նիստավորման քայլերի հերթականությունը, հարթակի փայլեցումը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– թանկարժեք քարերի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- տաղավարի նիստավորման կվադրանկան, կապիչը,</li> <li>- հաստոցի, գործիքների, հարմարանքների, օգտագործման հերթականությունը,</li> <li>- նիստավորման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք քարերի տաղավարի նիստավորման հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր և մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել թագի նիստավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում թագի նիստավորման կվադրանկան,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում կալակը՝ ըստ տեխնիկական քարտի,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում նիստավորման ուղղությունը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում նիստավորման քայլերի հերթականությունը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի և կիսասեպերի հերթականությունը,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում նիստավորումն՝ ըստ տեխնիկական քարտի:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի թանկարժեք քարի թագի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտին համապատասխան ընտրել թագի նիստավորման կվադրանկան, կալակը ուղղությունը և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ կցուցադրի նիստավորման քայլերի, սեպերի և կիսասեպերի հերթականությունը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- թանկարժեք քարերի թագի նիստավորման տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- նիստավորման կվադրանկան, կալակ,</li> <li>- հաստոցի, գործիքների, հարմարանքների, օգտագործման հերթականությունը,</li> <li>- նիստավորման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թանկարժեք քարերի թագի նիստավորման հաստոց, գործիքներ, հարմարանքներ, ցուցադրական նյութեր և մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
	<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԼՎԱՑՈՒՄ, ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ, ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՏԵՍՔԻ ԲԵՐՈՒՄ, ՀԱՆՁՆՈՒՄ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՄԱՔՐՈՒՄ »</b>
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿԹՔ-4-16-013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի լվացման, գնահատման, վերջնական տեսքի բերման, հանձման և աշխատատեղի մաքրման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 3-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-3-16-003 <<Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ և սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-3-16-004 << Չափիչ ստուգիչ սարքեր >>, ԿԹՔ-3-16-010<<Թանկարժեք քարերի հումքի նախնական հղկում>> ,ԿԹՔ-3-16-011<< Թանկարժեք քարի կլորացման>> և ԿԹՔ-3-16-012 <<Թանկարժեք քարի նիստավորում>> մոդուլները:

<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կատարի քարտերի վացում, 2) կատարի քարտերի որակի ստուգում, 3) կատարի աշխատատեղի մաքրում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել քարտերի վացում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ընտրում վացման սարքավորումը, 2) ճիշտ է ընտրում վացման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը և հարմարանքները, 3) ճիշտ է կատարում վացում պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողն ընտրելու է կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարտերի վացման սարքավորումները, հարմարանքները և անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, իսկ գործնական առաջադրանքներով կատարելու է հանձնարարված քարի վացում՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների համապատասխան պահանջները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. – վացման սարքավորումներ և հարմարանքներ, – վացման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր: Արդյունքի յուրացումը բավարար է, եթե հարցերին պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքները կատարում է անթերի:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ քարտերի վացման համար անհրաժեշտ նյութեր, սարքավորումներ և հարմարանքներ, տեսանյութեր, համակարգիչ, տեսացրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել քարտերի որակի ստուգում



<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) մշակված քարերի չափերը և կշիռը համապատասխանում են տեխնոլոգիական քարտում նշված պահանջներին,</li> <li>2) մշակված քարերի որակը համապատասխանում է տեխնոլոգիական քարտում նշված պահանջներին,</li> <li>3) մշակված քարերի ապրանքային տեսքը որակյալ է:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի տեխնոլոգիական քարտի պահանջներին համապատասխան կատարել մշակված մեկ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի որակի, չափերի, կշռի և ապրանքային տեսքի որակի ստուգում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– մշակված քարերի չափերը և կշիռը,</li> <li>– մշակված քարերի որակը,</li> <li>– մշակված քարերի ապրանքային տեսքը:</li> </ul> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեխնոլոգիական քարտեր, մասնագիտական տեղեկատուներ, ցուցադրական նյութեր և տեխնիկական միջոցներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ  գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել աշխատատեղի մաքրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան խոզանակը՝ ձեռքերը, հաստոցը և գործիքները մաքրելու համար,</li> <li>2) ճիշտ է դասավորում գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է հոսանքազրկում հաստոցը,</li> <li>4) գործողությունները կատարվում են անվտանգության կանոններին համապատասխան:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումը կատարվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողը պետք է ներկայացնի աշխատատեղի մաքրման հիմնական գործողությունները, հիմնավորի ձեռքերի,</p>

	<p>հաստոցի և գործիքների մաքրման խոզանակների ընտրությունը, իսկ գործնական առաջադրանքներով ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել գործիքների դասավորում, հաստոցի հոսանքազրկում և մաքրում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքը գնահատվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ անթերի է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատատեղի հավաքման վերաբերյալ հրահանգներ և կարգեր, ցուցադրական նյութեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>