

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2012

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկայախմբեր, առարկաներնմոդուլներ	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների							
		Քննույթ.	Ստուգարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս			
					Ընդամենը	Այդ թվում			3-րդ կիս 18շաբ.	4-րդ կիս 15շաբ	5-րդ կիս 2աբ	6-րդ կիս 2աբ	7-րդ կիս 2աբ	8-րդ կիս 2աբ		
Տեսական ուսուցում	Լաբ.և գործն. աշխ.	Մեմինար														
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՆՈՒՄ ՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ															
	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		3տ		72	54	18		72							
	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		4տ		18	14		4		18						
	Իրավունքի հիմունքներ		3տ		36	26	6	4	36							
	Պատմություն		4տ		36	28		8	36							
	Օտար լեզու		3,4տ		60	40	20		36	24						
	Ֆիզիկական կուլտուրա		3,4տ		66		66		36	30						
	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		3տ		36	30	6		36							
	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		3տ		18	12	6		18							
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				342	204	122	16	234	108						
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ															
	Հաղորդակցություն		3տ		36	18	18		36							
	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		3տ		36	20	16		36							
	Համակարգչային օպերատորություն		3տ		36	10	26		36							
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	48	60		108							
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ															
	Զարդարվեստ: Էսքիզ: Կոմպոզիցիա: Պարզ երկրաչափական և արքսոնոմետրիկ կառուցումներ		4տ		72	24	48			72						
	Չափանշում, գծանշում, նկարի, էսքիզի տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա		3տ		18	6	12		18							
	Փայտանյութի հիմնական կտրվածքներով, հատկություններով փայտատեսակների տարբերակում, արատների տեսակների որոշում				18	6	12		18							
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	36	72		36							
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ															
	Փորագրողի աշխատատեղի նախապատրաստում, փորագրման և հատման հիմնական գործիքներ, հարմարանքներ		3տ		36	12	24		36							

Փայտանյութի նախապատրաստվածքի հատման աշխատանքներ	3տ	54	20	34	54				
Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ	3տ	54	20	34	54				
Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ	3տ	54	14	40	54				
Հարթփորվածքային փորագրման աշխատանքներ	4տ	72	24	48	72				
Երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերի փորակման աշխատանքներ	4տ	72	28	44	72				
Տրամատային և երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերով համակցված զարդանախշով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստում	4տ	72	24	48	72				
Հարթաքանդակային փորվածքներով փայտյա գեղարվեստական իրի պատրաստում	4տ	72	24	48	72				
Միջանցիկ հանովի և խորքապատառը հեռացված փորվածքներով գեղարվեստական իրերի պատրաստում և նորոգում:	4տ	72	24	48	72				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		558	190	368	16	198	432	
ԸՆՏՐՈՎԻ			54				54		
ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆԺԱՄԵՐ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		18				18		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1188	478	622	16	648	540	
ԽՈՐՀՐԴՍՎՈՒԹՅՈՒՆ			100						
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼՍԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ									
ՊԵՏԱԿԱՆԱՍՓՈՓԻԶՍԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	4								
Շաբաթվա ժամերի քանակը	ԸՆԴԱՄԵՆԸ						36	36	

	ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Վարվելակերպի հիմունքներ				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ			1	Մասնագիտական տեխնոլոգիայի
3				2	Հատուկ մասնագիտական
4				3	Գծագրության

				4	Աշխատանքի անվտանգության
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
1	Ուսուցման պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	4	4	6	Համակարգիչների
2.	Նախաավարտական արտադրական պրակտիկա	4	4	7	Օտար լեզվի
			8	8	Փայտամշակման
				9	Փայտանյութերի
					ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				1	Մարզադահլիճ
				2	Մարզահրապարակ
	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ Ավարտական աշխատանքի կատարում - (Նախաավարտական պրակտիկայի ընթացքում), Ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն				

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևերնայլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային

պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է ուսումնական հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:

3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է ուսումնական հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

4 Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտասուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:

5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:

6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:

8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է ուսումնական հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:

9. Ուսումնական պրակտիկական կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:

10. Նախաավարտական պրակտիկական անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:

11. Ուսումնական հաստատությունը ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը` ԱՀ-Հ-3-12. 001

Մոդուլի նպատակը`

Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը

Մոդուլի տևողությունը` 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ

Գործնական աշխատանք 18 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
2. Կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
3. Կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
4. Ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում

Ուսումնառության արդյունք 1. Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունն անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
- 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
- 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
- 4) շփման հնարավորությունն ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,

5) անձնական հատկանիշներն օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին հանձնարարվում է սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռք բերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Տրվում են մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,

2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է գրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,

3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,

4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,

5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին հանձնարարվում է բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Տրվում են մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև առաջադրվում են տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ՝ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
- 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
- 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
- 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
- 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
- 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
- 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ գրավոր խոսքը ձևակերպելու, տեղեկատվությունը նպատակային փոխանցելու, գրությունները ըստ հասցեատիրոջ կազմելու, բանավոր հաղորդակցման նյութը գրավորի, իսկ գրավոր հաղորդակցման նյութը բանավոր հակիրճ նյութի փոխարկելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում

Կատարման չափանիշներ

1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,

2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,

3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,

4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,

5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,

6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,

7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը մշակելու և դասակարգելու, առկա տեղեկատվությունն օգտագործելու միջանձնային հաղորդակցում իրականացնելու, երկխոսություններում, քննարկումներում կարծիք հայտնելու, իր տեսակետը հիմնավորելու, երկխոսությունը եզրափակելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5. Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար

Կատարման չափանիշներ

1. ներկայացնում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),

- 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
- 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
- 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
- 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
- 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ համագործակցությանը խթանող միջոցառումները ներկայացնելու, հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները օգտագործելու, հետադարձ կապի միջոցառումներ ապահովելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ԱՀ-ԱԱՕ-3-12-001

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 16 ժամ

Մուտքային պահանջները Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
2. Կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
3. Կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
4. Ցուցաբերի առաջին օգնություն

Ուսումնառության արդյունք 1. Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
- 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
- 3) Ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
- 4) Ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
- 5) Ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
- 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ էլեկտրական սարքերի անվտանգության տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման կանոնների պահպանման անհրաժեշտության, հակահրդեհային կանոնների պահպանության վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան

Կատարման չափանիշներ

- 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
- 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),
- 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
- 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնների, աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերի և անհրաժեշտ միջոցառումների, աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերի և դրանց անվնաս օգտագործման, վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, օժանդակ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ

Կատարման չափանիշներ

- 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
- 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,

3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,

4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների և հետևանքների, առանձին խմբերի աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանների և վտանգների կանխման համար սահմանված միջոցառումների, կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը ներկայացնելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան օժանդակ նյութեր, ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Ցուցաբերել առաջին օգնություն

Կատարման չափանիշներ

- 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
- 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
- 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
- 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
- 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
- 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,
- 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ այրվածքների, արյան հոսքի դադարեցման, վիրակապման և անշարժացման գործողության, թունավորման դեպքերում առաջին օգնություն ցուցաբերելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, ինտերակտիվ մեթոդներով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ նմանեցված աշխատանքային իրավիճակներին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ԱՀ-ՀՕ-3-12-001

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. տիրապետի համակարգչային տեխնիկային և կիրառի օպերացիոն համակարգը
2. խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր
3. պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ
4. խմբագրի և նկարագարողի գրաֆիկական աշխատանքներ
5. Կազմակերպի ցուցադրություն համակարգչային ծրագրերով
6. Ցուցաբերի համացանցում աշխատելու իմացություն

Ուսումնառության արդյունք 1. Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում

Կատարման չափանիշներ

- 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,
- 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,
- 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),
- 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
- 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),
- 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
- 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
- 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
- 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքի, կիրառվող հիմնական ծրագրերի, հրամանների, փաստաթղթի տպագրման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

Կատարման չափանիշներ

- 1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք,
- 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,
- 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),
- 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,
- 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ աղյուսակներ կազմելու, ուղղումներ ու լրացումներ կատարելու, տվյալներ փնտրելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում

Կատարման չափանիշներ

- 1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզուներով տեքստ մուտքագրելու համար,
- 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
- 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,
- 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,
- 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ հայերեն և օտար լեզուներով տեքստ մուտքագրելու, ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ կատարելու, տեքստին կից նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ՝ ներմուծելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարողում

Կատարման չափանիշներ

- 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,
- 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,
- 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
- 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
- 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
- 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,
- 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ գրաֆիկական օբյեկտներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, խմբավորելու, գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5. Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով

Կատարման չափանիշներ

- 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,
- 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
- 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
- 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
- 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ ցուցադրական ծրագրեր ներկայացնելու, տեքստ, թվային արժեքներ մուտքագրելու և պարզ գործողություններ կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային համապատասխան ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 6. Համացանցում աշխատելու իմացություն

Կատարման չափանիշներ

- 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
- 2) օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը,
- 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,
- 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
- 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
- 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,
- 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ համացանցային հիմնական ծրագրերի օգտագործման, առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում փնտրելու, տեղեկությունները համացանցից ներբեռնելու, պահպանելու և օգտագործելու, էլեկտրոնային փոստից օգտվելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է համակարգչային լսարանում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով

և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515
«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐՍԳՐՈՂ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՏՈՒԿ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐ**

**ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԶԱՐԴԱՐՎԵՍՏ: ԷՍՔԻԶ: ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ: ՊԱՐԶ ԵՐԿՐԱԶԱՓԱԿԱՆ
ԵՎ ԱՔՍՈՆՈՄԵՏՐԻԿ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄՆԵՐ»**

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հայկական և համաշխարհային փորագրության արվեստի, զարդարվեստի վերաբերյալ իմացություն, էսքիզի, կոմպոզիցիայի կառուցման վերաբերյալ կարողություններ, երկրաչափական գծագրության հիմնական տարրերի հարթության վրա և աքսոնոմետրիկ, լծորդումների, հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերի կառուցման հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 24 ժամ

Գործնական աշխատանք 48 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնասիրության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Ներկայացնի գծագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքը, անհրաժեշտ գծագրական գործիքների տեսակները, գծագրական նյութերի տեսակները, կատարել երկրաչափական հիմնական կառուցումներ

2. Որոշի շրջանագծի աղեղի կենտրոնը, բաժանի շրջանագիծը ըստ պայմանի հավասար մասերի

3. Կատարի երկրաչափական լծորդումներ

4. Կառուցի պարզագույն երկրաչափական պատկերների պրոյեկցիաները, աքսոնոմետրիկ պատկերները, հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերը:

5. Ներկայացնի փորագրության արվեստի պատմությունը, զարգացման ընթացքը, զարդանախշերի տեսակները

6. Կատարի էսքիզ, կառուցի կոմպոզիցիա

Ուսումնառության արդյունք 1. Ներկայացնել գծագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքը, անհրաժեշտ գծագրական գործիքների տեսակները, գծագրական նյութերի տեսակները, կատարել երկրաչափական հիմնական կառուցումներ

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում գծագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքը,
- 2) Ճիշտ է պարզաբանում գծագրողին անհրաժեշտ գծագրական գործիքների տեսակները,
- 3) Ճիշտ է պարզաբանում գծագրողին անհրաժեշտ նյութերի տեսակները,
- 4) Ճիշտ է կատարում ուղղահայաց և զուգահեռ ուղիղներ, հատվածների և անկյունների բաժանումներ՝ ըստ պայմանի,
- 5) Ճիշտ է կառուցում հարթ պատկերներ, կանոնավոր բազմանկյուններ:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ գծագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքի, գործիքների տեսակների, անհրաժեշտ նյութերի տեսակների, պատկերների կառուցման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Որոշել շրջանագծի աղեղի կենտրոնը, բաժանել շրջանագիծը ըստ պայմանի հավասար մասերի

Կատարման չափանիշներ

1) Ճիշտ է ներկայացնում շրջանագծի աղեղի կենտրոնի որոշման, շրջանագծի հավասար մասերի բաժանման եղանակները,

2) Ճիշտ է որոշում շրջանագծի աղեղի կենտրոնը՝ ըստ պայմանի,

3) Ճիշտ է բաժանում շրջանագիծը հավասար մասերի՝ ըստ պայմանի:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ շրջանագծի աղեղի կենտրոնի որոշման, շրջանագծի հավասար մասերի բաժանման եղանակների վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3 .Կատարել երկրաչափական լծորդումներ

Կատարման չափանիշներ

1) Ճիշտ է կառուցում ըստ պայմանի լծորդումները,

2) Ճիշտ է կառուցում ըստ պայմանի հարթ կորեր,

3) Ճիշտ է կառուցում էլիպս:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ լծորդումների, հարթ կորերի, էլիպսի կառուցման վերաբերյալ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Կառուցել պարզագույն երկրաչափական պատկերների պրոյեկցիաները, աքսոնոմետրիկ պատկերները, հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերը:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական պատկերների պրոյեկցիաները,
- 2) ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական պատկերների աքսոնոմետրիկ պատկերները,
- 3) ճիշտ է կառուցում հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերը:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ պարզագույն երկրաչափական պատկերների պրոյեկցիաների, երկրաչափական պատկերների աքսոնոմետրիկ պատկերների, հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերի կառուցման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5. Ներկայացնել փորագրության արվեստի պատմությունը, զարգացման ընթացքը, զարդանախշերի տեսակները

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ներկայացնում հայկական զարդարվեստի պատմությունը,
- 2) ճիշտ է ներկայացնում հայկական զարդարվեստի տեղը համաշխարհային մշակույթի զարգացման պատմության մեջ,
- 3) ճիշտ է ներկայացնում զարդանախշերի տեսակները.
- 4) ճիշտ է տեսակավորում զարդանախշերը:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրվում են խնդիրներ հայկական զարդարվեստի պատմության, զարդանախշերի տեսակների և նրանց կիրառման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 6. Կատարել էսքիզ, կառուցել կոմպոզիցիա

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է կատարում էսքիզը:
- 2) ճիշտ է կառուցում կոմպոզիցիան:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում էսքիզ կատարելու, կոմպոզիցիա կառուցելու վերաբերյալ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման , ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով ,անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով : Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

**ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԶՍՓԱՆՇՈՒՄ, ԳԾԱՆՇՈՒՄ, ՆԿԱՐԻ, ԷՍՔԻԶԻ ՏԵՂԱԿԱՅՈՒՄ
ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՎՐԱ»**

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-002

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել չափանշման և գծանշման գործիքների աշխատանքային սկզբունքների, նախապատրաստվածքի վրա երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի չափանշման, գծանշման գործողությունների պարզաբանման ունակություններ, չափանշման, գծանշման, նկարը, էսքիզը ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման, տեղակայման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-001 «Զարդարվեստ: Էսքիզ: Կոմպոզիցիա: Պարզ երկրաչափական և տարածական կառուցումներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

Պարզաբանի չափանշման և գծանշման գործիքների տեսակները, աշխատանքային սկզբունքները

Կատարի երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական, տարածական չափանշումներ, գծանշումներ

Պարզաբանի պարզագույն նկարը, էսքիզը ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման եղանակները, տեղակայել պարզագույն նկարը, էսքիզը

Ուսումնառության արդյունք 1. Պարզաբանել չափանշման և գծանշման գործիքների տեսակները, աշխատանքային սկզբունքները

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է պարզաբանում չափանշման, գծանշման գործիքների տեսակները,

2) ճիշտ է պարզաբանում չափանշման, գծանշման գործիքների աշխատանքային սկզբունքները,

3) ճիշտ է պարզաբանում հարթական և տարածական չափանշման, գծանշման գործողությունները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման, գծանշման գործիքների տեսակները տարբերակելու և աշխատանքային սկզբունքները պարզաբանելու, գործիքները օգտագործելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Կատարել երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական, տարածական չափանշումներ, գծանշումներ

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է կատարում երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական չափանշում ըստ պայմանի,
- 2) ճիշտ է կատարում երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական գծանշում՝ ըստ պայմանի,
- 3) ճիշտ է կատարում երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի տարածական չափանշում՝ ըստ պայմանի,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական, տարածական չափանշում, գծանշում կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Պարզաբանել պարզագույն նկարը, էսքիզը ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման եղանակները, տեղակայել պարզագույն նկարը, էսքիզը

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում պարզագույն նկարը, էսքիզը ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման եղանակները,
- 2) ճիշտ է պատկերում պարզագույն նկարը, էսքիզը՝ ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի,
- 3) ճիշտ է տեղակայում պարզագույն նկարը, էսքիզը նախապատրաստվածքի վրա,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում պարզագույն նկարի, էսքիզի ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման եղանակների պատկերելու, պարզաբանելու, էսքիզը նախապատրաստվածքի վրա տեղակայելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՏՐՎԱԾՔՆԵՐՈՎ,
ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐԱԿՈՒՄ, ԱՐԱՏՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ
ՈՐՈՇՈՒՄ»**

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-003

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փայտանյութի հիմնական կտրվածքների, կառուցվածքային հիմնական տարրերի, հիմնական հատկությունների, արատների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, ըստ հիմնական կտրվածքների տեքստուրայի, կառուցվածքային հիմնական տարրերի, հատկությունների, արատների տեսակների տարբերակման, չափերի որոշման և դրանց վերացման հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Պարզաբանի փայտանյութի հիմնական կտրվածքները, կառուցվածքային հիմնական տարրերը, տարբերակել փայտատեսակները ըստ տեքստուրայի, կառուցվածքային հիմնական տարրերի
2. Պարզաբանի փայտանյութի հիմնական հատկությունները, որոշել փայտանյութի խոնավությունը, տարբերակել փայտատեսակները ըստ ֆիզիկական հատկությունների
3. Պարզաբանի փայտանյութի արատների տեսակները:

Ուսումնառության արդյունք 1. Պարզաբանել փայտանյութի հիմնական կտրվածքները, կառուցվածքային հիմնական տարրերը, տարբերակել փայտատեսակները ըստ տեքստուրայի, կառուցվածքային հիմնական տարրերի:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի հիմնական կտրվածքները,
- 2) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի կառուցվածքային հիմնական տարրերը,
- 3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները ըստ տեքստուրայի,
- 4) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները ըստ կառուցվածքային հիմնական տարրերի:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում փայտանյութի հիմնական կտրվածքների, կառուցվածքային հիմնական տարրերի պարզաբանման, փայտատեսակները ըստ տեքստուրայի տարբերակման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Պարզաբանել փայտանյութի հիմնական հատկությունները, որոշել փայտանյութի խոնավությունը, տարբերակել փայտատեսակները ըստ ֆիզիկական հատկությունների:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի հիմնական հատկությունները,
- 2) ճիշտ է որոշում փայտանյութի խոնավությունը,
- 3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները ըստ ֆիզիկական հատկությունների:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում փայտանյութի հիմնական հատկությունները պարզաբանելու, փայտանյութի խոնավությունը որոշելու, փայտատեսակները ըստ ֆիզիկական հատկությունների տարբերակելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Պարզաբանել փայտանյութի արատների տեսակները և դրանց հնարավորին վերացման ձևերը:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում արատների տեսակները,
- 2) ճիշտ է որոշում արատների չափերը և դրանց հնարավորին վերացման ձևերը,
- 3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները՝ ըստ արատների:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին խնդիր է առաջադրվում արատների տեսակները, չափերը պարզաբանելու և տարբերակելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓՈՐԱԳՐՈՂԻ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ, ՓՈՐԱԳՐՄԱՆ ԵՎ ՀԱՏՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՀԱՐՄԱՐԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-004

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փորագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման, ներկայացվող պահանջների, դազգահի և սեղանածածկի կառուցվածքի, անհրաժեշտ սարքավորումների, գործիքների, հարմարանքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, նախապատրաստվածքի ամրացման, գործիքների սրման հմտություններ:

- Մոդուլի տևողությունը՝** 36 ժամ
- Տեսական պարապմունք 12 ժամ
- Գործնական աշխատանք 24 ժամ

Մուտքային պահանջները. Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-3-12-001 «Անվտանգություն եվ առաջին օգնություն» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

- Պարզաբանի աշխատատեղի նախապատրաստման գործողությունները, աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները, դազգահի և սեղանածածկի կառուցվածքը, աշխատատեղի սարքավորումների տեսակները, նախապատրաստել աշխատատեղը
- Պարզաբանի հարմարանքների տեսակները, կատարել նախապատրաստվածքի ամրացումներ սեղանածածկի վրա տարբեր հարմարանքներով
- Պարզաբանի փորագրողի անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակները, սրել գործիքները ձեռքի և մեքենայացված սրիչներով

Ուսումնառության արդյունք 1. Պարզաբանել աշխատատեղի նախապատրաստման գործողությունները, աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները, դազգահի և սեղանածածկի կառուցվածքը, աշխատատեղի սարքավորումների տեսակները, նախապատրաստել աշխատատեղը

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները,
- 2) Ճիշտ է պարզաբանում դազգահի և սեղանածածկի կառուցվածքը,
- 3) Ճիշտ է պարզաբանում աշխատատեղի սարքավորումների տեսակները,
- 4) Ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին խնդիր է առաջադրվում աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները պարզաբանելու, սարքավորումների տեսակները տարբերակելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Պարզաբանել հարմարանքների տեսակները, կատարել նախապատրաստվածքի ամրացումներ սեղանածածկի վրա տարբեր հարմարանքներով

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում հարմարանքների տեսակները,
- 2) Ճիշտ է տեղակայում սեղանածածկի վրա սեպերը, սեղմակները,
- 3) Ճիշտ է տեղակայում պտուտակային բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը,
- 4) Ճիշտ է տեղակայում ապակենտրոնակավոր բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը ճակատային հարթությամբ,
- 5) Ճիշտ է տեղակայում ձևավոր ուրվագծով նախապատրաստվածքի համար նախատեսված բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը,
- 6) Ճիշտ է տեղակայում շարժման հակառակ կասեցուցիչներով և նախապատրաստվածքը ամրացնելու հարմարանքով պտտվող տախտակը, ամրացնում նախապատրաստվածքը,
- 7) Ճիշտ է տեղակայում տարբեր տեսակի ձեռնասեղմակները, հենակները, մամլիչները, դազգահի մետաղական պտուտակով պտուտակային արկղը, ամրացնում նախապատրաստվածքը,
- 8) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում նախապատրաստվածքը տեղակայելու, ամրացնելու, նախատեսված գործիքները օգտագործելու, անվտանգության կանոնները պահպանելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Պարզաբանել փորագրողի անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակները, սրել գործիքները ձեռքի և մեքենայացված սրիչներով

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում փորագրողի անհրաժեշտ հիմնական գործիքների տեսակները,
- 2) ճիշտ է պարզաբանում փորագրողի անհրաժեշտ օժանդակ գործիքների տեսակները,
- 3) ճիշտ է պարզաբանում ձեռքով և մեքենայացված սրիչների սրման գործիքների տեսակները,
- 4) ճիշտ է սրում գործիքները ձեռքի սրիչներով,
- 5) ճիշտ է սրում գործիքները մեքենայացված սրիչով,
- 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին խնդիր է առաջադրվում փորագրողի անհրաժեշտ հիմնական, օժանդակ, սրման գործիքների տեսակների նկարագրման և օգտագործման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻՆ ԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ
ՀԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»**

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-005

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հատման գործիքներով փայտանյութե նախապատրաստվածքի հիմնական կտրվածքների վրա հատման և փորման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 34 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-002 «Չափանշում, գծանշում, նկարի, էսքիզի տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա», ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-003 «Փայտանյութի հիմնական կտրվածքներով, հատկություններով փայտատեսակների տարբերակում, արատների չափերի որոշում» և ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-004 «Փորագրողի աշխատատեղի կազմակերպում, փորագրման և հատման հիմնական գործիքներ, հարմարանքներ» մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Պարզաբանի փայտյա նախապատրաստվածքների հատման հիմնական ուղղությունները, կատարել սղոցամակերևույթի վրա հատումներ՝ թելերի ուղղությամբ
2. Կատարի փայտի թելերի ուղղության լայնքով հատման աշխատանքներ
3. Կատարի փայտի թելերի ուղղությանը թեք հատման աշխատանքներ
4. Կատարի ճակատային հարթության հատման աշխատանքներ

Ուսումնառության արդյունք1. Պարզաբանել փայտյա նախապատրաստվածքների հատման հիմնական ուղղությունները, կատարել սղոցամակերևույթի:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի հատման հիմնական ուղղությունները,
- 2) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և հատման ու փորագրման գործիքները,
- 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությամբ հատումներ կատարելու համար,
- 4) ճիշտ է կատարում հատումը սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությամբ,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում փայտանյութի հատման հիմնական ուղղությունները պարզաբանելու, տեղակայման հարմարանքը ընտրելու և հատման ու փորագրման գործիքները թելերի ուղղությամբ հատումներ կատարելու, անվտանգության կանոնները պահպանելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Կատարել փայտի թելերի ուղղության լայնքով հատման աշխատանքներ

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և հատման գործիքները,
- 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը թելերի լայնքով աշխատանքներ կատարելու համար,
- 3) ճիշտ է կատարում թելերի լայնքով հատումը,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին խնդիր է առաջադրվում տեղակայման հարմարանքը ընտրելու և հատման գործիքները տեղակայելու, նախապատրաստվածքի վրա թելերի լայնքով հատում կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով, գործիքների, սարքերի միջոցով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Կատարել փայտի թելերի ուղղությանը թեք հատման աշխատանքներ

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և հատման գործիքները,
- 2) Ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը թելերի լայնքով աշխատանքներ կատարելու համար,
- 3) Ճիշտ է կատարում թելերի լայնքով թեք հատումը,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում տեղակայման հարմարանքը և հատման գործիքները ընտրելու, թելերի լայնքով թեք հատում կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 14 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՎՐԱ ԵՐԿԿՈՂՄԱՆԻ ՀԱՆՎԱԾՔՈՎ ՓՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-006

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փորման գործիքներով փայտանյութե նախապատրաստվածքի հիմնական կտրվածքների վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 34 ժամ

Մուտքային պահանջները

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-005 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի հատման աշխատանքներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Պարզաբանի երկկողմանի հանվածքով փորման գործողություններ, փորման գործիքների, հարմարանքների տեսակները
2. Կատարի փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորման աշխատանքներ
3. Կատարի փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորման աշխատանքներ
4. Կատարի փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությամբ թեք երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ
5. Կատարի փայտանյութի ճակատային մակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ

Ուսումնառության արդյունք 1. Պարզաբանել երկկողմանի հանվածքով փորման գործողություններ, փորման գործիքների, հարմարանքների տեսակները:

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում երկկողմանի հանվածքով փորման գործողությունները,
- 2) Ճիշտ է պարզաբանում երկկողմանի հանվածքով փորման գործիքների տեսակները,
- 3) Ճիշտ է պարզաբանում տեղակայման հարմարանքների տեսակները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում երկկողմանի հանվածքով փորման գործողությունների, փորման գործիքների տեսակների, տեղակայման հարմարանքների տեսակների պարզաբանման և օգտագործման վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ընտրում սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները,
- 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորումը,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, փորելու, անվտանգության կանոնները պահպանելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

ա) ճիշտ է ընտրում սոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները,

բ) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

գ) ճիշտ է կատարում սոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորումը,

դ) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում է սոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, թելերի լայնքով փորելու, անվտանգության կանոնները պահպանելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Կատարել փայտանյութի սոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու համար,

3) ճիշտ է կատարում սոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորումը,

4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները ընտրելու, թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու, թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորում կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՎՐԱ ԿՈՐ, ՇՐՋԱՆԱԳԾԱՅԻՆ ՀԱՆՎԱԾՔՈՎ ՓՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-007

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փորման գործիքներով փայտանյութե նախապատրաստվածքի հիմնական կտրվածքների վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական աշխատանք 40 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-005 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի հատման աշխատանքներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Պարզաբանի կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործողությունները, փորման գործիքների, հարմարանքների տեսակները:
2. Կատարի փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներով տեղակայված կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ:
3. Կատարի փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ:
4. Կատարի փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքի փորման աշխատանքներ:

5. Կատարի փայտանյութի ճակատային մակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքի փորման աշխատանքներ:

6. Կատարի փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա ուռուցիկ շրջանագծային հանվածքի փորման աշխատանքներ:

7. Կատարի փայտանյութի ճակատային մակերևույթի վրա ուռուցիկ հանվածքով փորման աշխատանքներ:

Ուսումնառության արդյունք 1. Պարզաբանել կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործողությունները, փորման գործիքների, հարմարանքների տեսակները:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործողությունները,
- 2) ճիշտ է պարզաբանում կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործիքների տեսակները,
- 3) ճիշտ է պարզաբանում տեղակայման հարմարանքների տեսակները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործողությունների, գործիքների տեսակների, տեղակայման հարմարանքների տեսակների վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներով տեղակայված կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ընտրում սղոցամակերևույթի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները,
- 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) Ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներով տեղակայված կոր հանվածքով փորումը,

4) Ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներով տեղակայված շրջանագծային հանվածքով փորումը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում սղոցամակերևույթի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման տեղակայման հարմարանքի և փորման գործիքների, նախապատրաստվածքի տեղակայման, կոր հանվածքով փորում իրականացնելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

1) Ճիշտ է ընտրում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները,

2) Ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) Ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորումը,

4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորման տեղակայման հարմարանքի և փորման գործիքների, թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորում կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքի փորման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները,
- 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու համար,
- 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքով փորումը,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները ընտրելու, սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքով փորում իրականացնելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5. Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա ուռուցիկ շրջանագծային հանվածքի փորման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները,
- 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը սղոցամակերևույթի վրա ուռուցիկ շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու համար,
- 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա ուռուցիկ շրջանագծային հանվածքով փորումը,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում տեղակայման հարմարանքի և փորման գործիքների ճակատային մակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքով փորումը իրականացնելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՐԹՓՈՐՎԱԾՔԱՅԻՆ

ՓՈՐՍԳՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-008

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հարթփորվածքային փորագրման, հիմնական, չափանշման և օժանդակ գործիքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, չափանշման, հարթփորվածքային փորագրման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 24 ժամ

Գործնական աշխատանք 48 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋԿԱ-ՓԳՓ-3-12-006 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ» և ՋԿԱ-ՓԳՓ-3-12-007 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ» մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Պարզաբանի հարթփորվածքային փորագրման տեսակները, հիմնական, չափանշման և օժանդակ գործիքների տեսակները:

2. Կատարելի ուղիղ երկնիստային փորվածքների փորագրում:

3. Կատարի եռանիստային փորվածքների փորագրում:

4. Կատարի ճառագայթային վարդյակի փորվածքների փորագրում:

5. Կատարի քառանիստ փորվածքների փորագրում:

6. Կատարի կանթիկային փոսիկների փորվածքների փորագրում:

Ուսումնառության արդյունք 1. Պարզաբանել հարթփորվածքային փորագրման տեսակները, հիմնական, չափանշման և օժանդակ գործիքների տեսակները:

Կատարման չափանիշներ

1) Ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման տեսակները,

2) Ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական գործիքները և հարմարանքները,

3) Ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ չափանշման գործիքները,

4) Ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ օժանդակ գործիքները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում հարթփորվածքային փորագրման տեսակների, հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական գործիքների և հարմարանքների, հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ օժանդակ գործիքների, դրանց օգտագործման և փորագրման աշխատանքներ կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված` կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Կատարել ուղիղ երկնիստային փորվածքների փորագրում

Կատարման չափանիշներ:

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում ուղիղ երկնիստային փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքների, տեղակայման հարմարանքների, չափանշում կատարելու ուղիղ երկնիստային փորվածք փորելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Կատարել եռանիստային փորվածքների փորագրում:

Կատարման չափանիշներ:

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում եռանիստային փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքների, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, չափանշում կատարելու, եռանիստային փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Կատարել վարդյակի երկրաչափական փորագրություն:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում վարդյակի երկրաչափական փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները ընտրելու, տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, ճառագայթային վարդյակի փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5. Կատարել քառանիստ փորվածքների փորագրում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում քառանիստ փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքների ընտրման, տեղակայման հարմարանքների, չափանշում և քառանիստ փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 6. Կատարել կանթիկային փոսիկների փորվածքների փորագրում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում կանթիկային փոսիկների փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, կանթիկային փոսիկների փորվածքը կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԵՐԿՐԱԶԱՓԱԿԱՆ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԵՐԻ ՓՈՐԱԿՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-009

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերի տեսակների պարզաբանման ունակություններ, հիմնական տարրերի փորակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 28 ժամ

Գործնական աշխատանք 44 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-008 «Հարթփորվածքային փորագրման աշխատանքներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Պարզաբանի «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքների փորակում:

2. Պարզաբանի «շեղանկյունակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «շեղանկյունակ» փորվածքների փորակում:

3. Պարզաբանի «ոլորակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «ոլորակե փորվածքների փորակում:

4. Պարզաբանի «բուրգ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «բուրգ» փորվածքների փորակում:

5. Պարզաբանի «բուրգ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «բուրգ» փորվածքների փորակում:

6. Պարզաբանի «քառակուսիներ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «քառակուսիներ» փորվածքների փորակում:

7. Պարզաբանի «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքների փորակում:

Ուսումնառության Արդյունք 1. Պարզաբանել «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքների փորակում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 2. Պարզաբանել «շեղանկյունակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «շեղանկյունակ» փորվածքների փորակում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում «շեղանկյունակ» փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, «շեղանկյունակ» փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Պարզաբանել «ոլորակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «ոլորակ» փորվածքների փորակում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում «ոլորակ» փորվածքը,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, «ոլորակ» փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Պարզաբանել «բուրգ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «բուրգ» փորվածքների փորակում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում «բուրգ» փորվածքները,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, «բուրգ» փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով:

Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5. Պարզաբանել «բուրգ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «բուրգ» փորվածքների փորակում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում «աստղիկե փորվածքները,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, «աստղիկ» փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 6. Պարզաբանել «քառակուսիներ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «քառակուսիներ» փորվածքների փորակում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

- 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,
- 4) ճիշտ է փորում «քառակուսիներ» փորվածքները,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, «քառակուսիներ» փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 7. Պարզաբանել «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքների փորակում:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

- 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,
- 4) ճիշտ է փորում «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքները,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, «ճառագայթային վարդյակ» փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՏՐԱՄԱՏԱՅԻՆ ԵՎ ԵՐԿՐԱԶՍՓԱԿԱՆ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՐԵՐՈՎ ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ԶԱՐԴԱՆԱԽՇՈՎ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-010

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել տրամատային փորագրման գործողությունների պարզաբանման ունակություններ, տրամատային և երկրաչափական փորագրման հիմնական տարրերով համակցված զարդանախշով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստման, վերջնամշակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 24 ժամ

Գործնական աշխատանք 48 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-009 «Երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերի փորակման աշխատանքներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Պարզաբանի տրամատային փորագրման գործողությունները, կատարել տրամատային փորագրման աշխատանքներ:

2. Ընտրի համապատասխան զարդանախշին բնորոշ տրամատային չափերով նախապատրաստվածքը, փորագրման, չափանշման, գծանշման գործիքները:

3. Պարզաբանի չափանշման քայլերի հաջորդականությունը, ընտրել բազայավորման առանցքները, կատարել չափանշումներ, փորակել շինվածքի տրամատը:

4. Պարզաբանի զարդանախշի փորագրման տարրերի փորման հաջորդականությունը, փորագրել զարդանախշը:

5. Պարզաբանի վերջնամշակման գործողությունները, կատարել համակցված զարդանախշով փորագրված շինվածքի վերջնամշակում:

Ուսումնառության արդյունք 1. Պարզաբանել տրամատային փորագրման գործողությունները, կատարել տրամատային փորագրման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,

2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

4) ճիշտ է փորում տրամատային փորվածքները,

5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, տրամատային փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2. Ընտրել համապատասխան զարդանախշին բնորոշ տրամատային չափերով նախապատրաստվածքը, փորագրման, չափանշման, գծանշման գործիքները:

Կատարման չափանիշներ

1) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը,

- 2) Ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ փորագրման գործիքները,
- 3) Ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ չափանշման, գծանշման գործիքները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները ընտրելու, նախապատրաստվածքը տեղակայելու, չափանշումը կատարելու, համապատասխան զարդանախշին բնորոշ տրամատային փորվածք կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3. Պարզաբանել չափանշման քայլերի հաջորդականությունը, ընտրել բազայավորման առանցքները, կատարել չափանշումներ, փորակել շինվածքի տրամատը:

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում չափանշման քայլերի հաջորդականությունը,
- 2) Ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 3) Ճիշտ է ընտրում չափանշման բազայավորման առանցքները,
- 4) Ճիշտ է կատարում զարդանախշի տարրերի չափանշումը, գծանշումը,
- 5) Ճիշտ է ընտրում տրամատի փորման, հատման գործիքները, կատարում տրամատի հատումը, փորումը,
- 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում չափանշման քայլերի հաջորդականության, բազայավորման առանցքների ընտրության, չափանշումներ կատարելու, շինվածքի տրամատը փորակելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և

գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Պարզաբանել զարդանախշի փորագրման տարրերի փորման հաջորդականությունը, փորագրել զարդանախշը:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում զարդանախշի փորագրման տարրերի փորման հաջորդականությունը,
- 2) ճիշտ է փորակում զարդանախշի փորագրման տարրերը,
- 3) ճիշտ է փորագրում զարդանախշը,
- 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում զարդանախշի փորագրման տարրերի փորման հաջորդականությունը ներկայացնելու, զարդանախշի փորագրությունը կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 5. Պարզաբանել վերջնամշակման գործողությունները, կատարել համակցված զարդանախշով փորագրված շինվածքի վերջնամշակում:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում վերջնամշակման գործողությունները,
- 2) ճիշտ է պարզաբանում վերջնամշակման նախապատրաստական աշխատանքները, անհրաժեշտ նյութերի, գործիքների տեսակները,

- 3) ճիշտ է կատարում նախապատրաստական աշխատանքները,
- 4) ճիշտ է կատարում վերջնամշակումը,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում վերջնամշակման գործողությունները, անհրաժեշտ նյութերի, գործիքների տեսակները նկարագրելու և համակցված զարդանախշով փորագրված շինվածքի վերջնամշակում կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՐԹԱՔԱՆԴԱԿԱՅԻՆ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-011

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հարթաքանդակային փորման գործողությունների, փորվածքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, հարթաքանդակային փորվածքների տեսակներով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստման, վերջնամշակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 24 ժամ

Գործնական աշխատանք 48 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-010 «Տրամատային և երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերով համակցված զարդանախշի փորակման և վերջնամշակման աշխատանքներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Պարզաբանի հարթաքանդակային փորագրման գործողությունները, փորակումների և գործիքների տեսակները:

2. Պարզաբանի հարթիյուսվածքային տրամատով փորագրման գործողությունները, կատարել հարթկուտակվածային փորվածքներ:

3. Պարզաբանի հիմնապաստառը հավաքված փորագրման գործողությունները, կատարել հիմնապաստառը հավաքված փորագրումներ:

4. Պարզաբանի հիմնապաստառի հյուսվածքով փորագրման գործողությունները, կատարել հիմնապաստառի հյուսվածքով փորագրումներ:

5. Պատրաստի հարթաքանդակային փորվածքներով տիպային փայտե գեղարվեստական իր:

Ուսումնառության Արդյունք 1. Պարզաբանել հարթաքանդակային փորագրման գործողությունները, փորակումների և գործիքների տեսակները:

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման գործողությունները,
- 2) Ճիշտ է պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման փորակումների տեսակները,
- 3) Ճիշտ է կատարում պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում հարթաքանդակային փորագրման հարթաքանդակային փորագրման համար նախատեսված, հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակների և դրանց միջոցով փորակումների գործողությունները պարզաբանելու, ինչպես նաև փորակումներ կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 2. Պարզաբանել հարթ հյուսվածքային տրամատով փորագրման գործողությունները, կատարել հարթկուտակվածային փորվածքներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում հարթհյուսվածքային տրամատով փորման գործողությունները,
- 2) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,
- 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 4) ճիշտ է փորակում հարթհյուսվածքային տրամատով փորվածքները,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում հարթ հյուսվածքային տրամատով փորագրման գործողությունները պարզաբանելու, հարթ կուտակվածային փորվածքներ կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 3. Պարզաբանել հիմնապաստառը հավաքված փորագրման գործողությունները, կատարել հիմնապաստառը հավաքված փորագրումներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում հիմնապաստառը հավաքված փորման գործողությունները,
- 2) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,
- 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 4) ճիշտ է փորակում հիմնապաստառը հավաքված փորվածքները,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում հիմնապատաստառը հավաքված փորագրման գործողությունները պարզաբանելու, հիմնապատաստառը հավաքված փորագրումներ կատարելու, անվտանգության կանոնները պահպանելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4. Պարզաբանել հիմնապատաստառի հյուսվածքով փորագրման գործողությունները, կատարել հիմնապատաստառի հյուսվածքով փորագրումներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում հիմնապատաստառի հյուսվածքով փորման գործողությունները,
- 2) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,
- 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 4) ճիշտ է փորակում հիմնապատաստառի հյուսվածքով փորվածքները,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում հիմնապատաստառի հյուսվածքով փորագրման գործողությունները պարզաբանելու հիմնապատաստառի հյուսվածքով փորագրումներ, կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 5. Պատրաստել հարթաքանդակային փորվածքներով տիպային փայտե գեղարվեստական իր:

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում նկարի տեղակայման գործողությունները,
- 2) Ճիշտ է պատկերում նկարի ձևանմուշը, տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա,
- 3) Ճիշտ է կտրում ձևանմուշի տրամատային չափերը,
- 4) Ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքի տրամատի փորակման գործիքը,
- 5) Ճիշտ է փորակում նախատեսված հարթաքանդակային փորվածքները,
- 6) Ճիշտ է կատարում շինվածքի վերջնամշակումը,
- 7) Ճիշտ է կատարում պաշտպանիչ շերտով ծածկման աշխատանքները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում նկարի տեղակայման գործողությունները պարզաբանելու, նկարի ձևանմուշը պատկերելու, տեղակայելու, տրամատի փորակման գործիքը ընտրելու, ձևանմուշի տրամատային չափերը կտրելու, նախատեսված հարթաքանդակային փորվածքները փորակելու, շինվածքի վերջնամշակումը կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԻԶԱՆՑԻԿ ՀԱՆՈՎԻ ԵՎ ԽՈՐՔԱՊԱՍՏԱՌԸ ՀԵՌԱՑՎԱԾ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐՈՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-012

Մոդուլի նպատակը՝ Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորման գործողությունների, փորվածքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների տեսակներով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստման, վերջնամշակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 24 ժամ

Գործնական աշխատանք 48 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-004 «Փորագրողի աշխատատեղի նախապատրաստում, փորագրման և հատման հիմնական գործիքներ, հարմարանքներ» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Պարզաբանել միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, փորակումների և գործիքների տեսակները:
 2. Պարզաբանի հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել հատվածքով ցանցկենային փորվածքներ:
 3. Պարզաբանի սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել սղոցվածքով ցանցկենային փորագրումներ:
 4. Պատրաստի միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքներով տիպային փայտե գեղարվեստական իր:
 5. Ներկայացնի օգտագործվող օժանդակ նյութերը, նորոգի փայտյա գեղարվեստական իրեր:
- Ուսումնառության արդյունք 1.** Պարզաբանել միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, փորակումների և գործիքների տեսակները:

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները,
- 2) Ճիշտ է պարզաբանում միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորակումների տեսակները,
- 3) Ճիշտ է կատարում, պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունների, փորակումների տեսակների, անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակների ներկայացման և գործողություններ կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 2. Պարզաբանել հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել հատվածքով ցանցկենային փորվածքներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է պարզաբանում հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորման գործողությունները,
- 2) ճիշտ է ընտրում փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,
- 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 4) ճիշտ է փորակում հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքները,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները պարզաբանելու, հատվածքով ցանցկենային փորվածքներ կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով, համապատասխան գործիքներով, սարքերով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 3. Պարզաբանել սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել սղոցվածքով ցանցկենային փորագրումներ:

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորման գործողությունները,
- 2) Ճիշտ է ընտրում փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները,
- 3) Ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
- 4) Ճիշտ է փորակում սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքները,
- 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները պարզաբանելու, սղոցվածքով ցանցկենային փորագրումներ կատարելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված՝ կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 4. Պատրաստել միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքներով տիպային փայտե գեղարվեստական իր:

Կատարման չափանիշներ

- 1) Ճիշտ է պարզաբանում նկարի տեղակայման գործողությունները,
- 2) Ճիշտ է պատկերում նկարի ձևանմուշը, տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա,
- 3) Ճիշտ է կտրում ձևանմուշի տրամատային չափերը,

- 4) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքի տրամադրի փորակման գործիքը, փորակում տրամատը,
- 5) ճիշտ է փորակում միջանցիկ հանովի և խորքապատտառը հեռացված փորվածքները,
- 6) ճիշտ է կատարում շինվածքի վերջնամշակումը,
- 7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում միջանցիկ հանովի և խորքապատտառը հեռացված փորվածքներով տիպային փայտե գեղարվեստական իր պատրաստելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինտում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Ուսումնառության Արդյունք 5. Անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր: Փայտյա գեղարվեստական իրերի նորոգում:

Կատարման չափանիշներ

- 1) ճիշտ է ներկայացնում օգտագործվող օժանդակ նյութերը,
- 2) ճիշտ է նկարագրում և առանձնացնում սոսինձների, լաքերի տեսակները,
- 3) ճիշտ է նկարագրում սոսինձների, լաքերի առանձնահատկությունները, օգտագործման ընթացքում դրանց պահպանման ժամկետները,
- 4) վերականգնվող գեղարվեստական իրի նախնական տեսքի վերականգնման համար գործողությունների հերթականությունը ճշտված է,
- 5) ընտրված են օժանդակ նյութերը,
- 6) նորոգված հատվածում պահպանված է իրի գունային հատկանիշը,
- 7) վերանորոգված մասը չի առանձնանում նորոգվող իրի ընդհանուր մասից:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին առաջադրանք է տրվում օգտագործվող օժանդակ նյութերի՝ սոսինձների, լաքերի առանձնահատկությունների, օգտագործման ընթացքում դրանց պահպանման ժամկետների, վերականգնվող գեղարվեստական իրի նախնական տեսքի վերականգնման համար գործողությունների հերթականության, իրի գունային հատկանիշը պահպանելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսումնասիրումը կատարվում է գծագրության կաբինետում, համակարգչային լսարանում, համապատասխան գործիքներով, սարքերով, արհեստանոցում, դասավանդման, ուսումնառության նյութերի և գործնական պարապմունքների միջոցով, անհատական հանձնարարություններով և ինտերակտիվ մեթոդներով: Օգտագործվում են կայքեր, համապատասխան ձեռնարկներ, մասնագիտական գրականություն, կիրառում են համակարգչային ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկայախմբեր, առարկաներնմոդուլներ	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների							
		Քննութ.	Ստուգաք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս			
					Ընդամենը	Այդ թվում		3-րդ կիս 18շաբ.	4-րդ կիս 15շաբ	5-րդ կիս 2աբ	6-րդ կիս 2աբ	7-րդ կիս 2աբ	8-րդ կիս 2աբ		
Տեսական ուսուցում	Լաբ.և գործն. աշխ.	Սեմինար													
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ														
	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		3տ		72	54	18		72						
	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		4տ		18	14	4		18						
	Իրավունքի հիմունքներ		3տ		36	26	6	4	36						
	Պատմություն		4տ		36	28	8	4	36						
	Օտար լեզու		3,4տ		60	40	20	4	36	24					
	Ֆիզիկական կուլտուրա		3,4տ		66		66	4	36	30					
	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		3տ		36	30	6	4	36						
	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		3տ		18		6	4	18						
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				342	204	122	16	234	108					
	ԱՌԱՆՑՔԱՑԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ														
	Հաղորդակցություն		3տ		36	18	18	4	36						
	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		3տ		36	20	16	4	36						
	Համակարգչային օպերատրություն		3տ		36	10	26	4	36						
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	48	60		108						
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ														
	Զարդարվեստ: Էսքիզ: Կոմպոզիցիա: Պարզ երկրաչափական և արքունամետրիկ կառուցումներ		4տ		72	24	48			72					
	Չափանշում, գծանշում, նկարի, էսքիզի տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա		3տ		18	6	12	4	18						
	Փայտանյութի հիմնական կտրվածքներով, հատկություններով փայտատեսակների տարբերակում, արատների տեսակների որոշում				18	6	12	4	18						
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	36	72		36						
	ՀՄՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ														
	Փորագրողի աշխատատեղի նախապատրաստում,		3տ		36	12	24	4	36						

	փորագրման և հատման հիմնական գործիքներ, հարմարանքներ													
	Փայտանյութի նախապատրաստվածքի հատման աշխատանքներ	3տ		54	20	34		54						
	Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ	3տ		54	20	34		54						
	Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ	3տ		54	14	40		54						
	Հարթփորվածքային փորագրման աշխատանքներ	4տ		72	24	48		72						
	Երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերի փորակման աշխատանքներ	4տ		72	28	44		72						
	Տրամատային և երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերով համակցված զարդանախշով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստում	4տ		72	24	48		72						
	Հարթաքանդակային փորվածքներով փայտյա գեղարվեստական իրի պատրաստում	4տ		72	24	48		72						
	Միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքներով գեղարվեստական իրերի պատրաստում և նորոգում:	4տ		72	24	48		72						
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			558	190	368	16	198	432					
	ԸՆՏՐՈՎԻ			54				54						
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆԺԱՄԵՐ			18				18						
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			1188	478	622	16	648	540					
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ			100										
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ													
	ՊԵՏԱԿԱՆԱՄՓՈՓԻՉԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	4												
	Շաբաթվա ժամերի քանակը							36	36					

	ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Վարվելակերպի հիմունքներ				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ			1	Մասնագիտական տեխնոլոգիայի
3				2	Հատուկ մասնագիտական
4				3	Գծագրության
				4	Աշխատանքի անվտանգության
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
1	Ուսուցման պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	4	4	6	Համակարգիչների
2.	Նախաավարտական արտադրական պրակտիկա	4	4	7	Օտար լեզվի
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		8	8	Փայտամշակման
				9	Փայտանյութերի
					ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				1	Մարզադահլիճ
				2	Մարզահրապարակ
	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ Ավարտական աշխատանքի կատարում - (Նախաավարտական պրակտիկայի ընթացքում), Ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն				

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողները գիտելիքները հարցազննում և անհատական կարգապահություններով, ինչպես նաև սուսումնասիրության արդյունավետությունը վերահսկելու և պատշաճ կերպով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել լառանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդպիսով տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին:

Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև սուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջե տային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել լենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրաքանչյուր հատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևերն այլն/:

Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական և նախաընթացը կարող է կազմակերպվել խոսքային պարապմունքի ձևով:

Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է ուսումնական հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:

3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը ուսուցման ժամկետը, բացառությամբ 4 ժամ, որոշում է ուսումնական հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/

հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագրերի հաստատում է յուրաքանչյուր ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրում նախատեսված նյութերը կարող է իրացվել նաև արտասուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:

5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել պարտադիր պահանջներով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:

6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևերի հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

7. Պետական կառավարման լիազորված արմին կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:

8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է ուսումնական հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության նախարարության սահմանված կարգի պահանջներին համապատասխան:

9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը:

Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում:

Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձևավորվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:

10. Նախաավարտական պրակտիկան անցկացվում է կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:

11. Ուսումնական հաստատությունը ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել արագուցիկ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ: