ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

«ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ **2009**

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

____
(ազգանուն, անուն)

«____»____________200_թ

____
Ուսումնական հաստատության անվանումը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Ոսկերիչ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 0515 «Զարդակիրառական արվեստ»

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/**

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ ՝ **Ոսկերիչ**

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ **միջնակարգ /լրիվ/ ընդհանուր**

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **1 տարի**

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ **առկա**

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	Սեպտեմբեր					Հոկտեմբ.				Նոյեմբեր				Դեկտեմբեր					Հունվ.				Փետր.				Մարտ					Ապրիլ				Մայիս				Հունիս					Հուլիս				Օգոստոս				II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/						
	1-7	8-14	15-21	22-28	27.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների ամփոփում	Պրակտիկա	Ամփոփիչ պետական ատեստ. Նախապ.	Ամփոփիչ պետական ատեստավորում	Արձակուրդ	Ընդամենը
1																																																											
2																																																											
3																◊	◊	◊	:	=	=													◊	◊	◊	◊	:	X	X	X	X	♦	I	=	=	=	=	=	=	=	=	27	2	11	1	1	10	52
4																																																											
Ընդամենը																																																											

	0	◊	X	: :	♦	III	=
Տեսական ուսուցում	Ուսումնա-կան պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	Մոդուլների ամփոփում	Նախապատրաստում ամփոփիչ պետական ատեստավորման	Ամփոփիչ պետական ատեստավոր-րում	Արձակուրդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
					Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս	
						Այդ թվում								
		Քննութ.	Ստուգարք	Կուրս. աշխ.	Ընդամենը	Տեսակ. ուսուցում	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք	1-ին կիս. շաբ	2-րդ կիս. շաբ.	3-րդ կիս. շաբ.	4-րդ կիս. շաբ.	5-րդ կիս. 15 շաբ.	6-րդ կիս 12 շաբ.
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5;6տ		72	54	18						36	36
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4						18
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		6տ		36	26	6	4						36
1.4	Պատմություն		5տ		36	28		8					36	
1.5	Օտար լեզու		5;6տ		60	42	18						36	24
1.6	Ֆիզիկական կուլտուրա		5;6		54		54						30	24
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**276**	**164**	**96**	**16**					**138**	**138**
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		5տ		36	30	6						36	
2.2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		18	18								18
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**54**	**48**	**6**						**36**	**18**
3.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
3.1	Հաղորդակցություն		5տ		36	10	26						36	
3.2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		5տ		54	12	42						54	
3.3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	20	16						36	
3.4	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		6տ		54	24	30							54
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**180**	**66**	**114**						**126**	**54**
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
4.1	Մասնագիտության ներածություն		5տ		18	8	10						18	
4.2	Ոսկերչական իրի համար նախատեսված համաձուլվածքի պատրաստում		5տ		18	6	12						18	
4.3	Աշխատատեղի մաքրում, գործիքների դասավորում, կատարված աշխատանքի հանձնում		6տ		18	4	14							18
4.4	Ոսկերչական իրի նախապատրաստական աշխատանքներ: Նախապատրաստուկների պատրաստում գլոցման և լարաձգման եղանակով:		5տ		24	2	22						24	
4.5	Ոսկերչական իրի նախապատրաստական աշխատանքներ: Նախապատրաստուկների և մանրակների պատրաստում փականագործական աշխատանքների եղանակով:		5տ		72		72						72	

4.6	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում դրոշմման եղանակով:		5տ		24	8	16						24	
4.7	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում ձուլման եղանակով:		5տ		36	4	32						36	
4.8	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում հյուսվածքային տեխնիկայի /ֆիլիգրան/ եղանակով:		5տ		36	4	32						36	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**246**	**36**	**210**						**228**	**18**
5.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
5.1	Շինվածքի հավաքում		6տ		36		36							36
5.2	Ոսկերչական իրի ընթացիկ մշակում		6տ		24	2	22							24
5.3	Ոսկերչական իրի վերջնական մշակում և նախշազարդում		6տ		36		36							36
5.4	Ոսկերչական քարերի տեղադրում		6տ		36	8	28							36
5.5	Վերանորոգման աշխատանքներ		6տ		36		36							36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**168**	**10**	**158**							**168**
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ		6տ		36									36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**36**									**36**
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		5տ		12								12	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**12**								**12**	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**972**	**324**	**584**	**16**					**540**	**432**
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը												36	36

	IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Վարվելակերպի հիմունքներ				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ			1	Մասնագիտական տեխնոլոգիայի և նյութաբանության,
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Օրեր	2	Նկարչության, կոմպոզիցիայի և տեխնիկական գծագրության,
	ՈՒսումն. «Համաձուլվածքի պատրաստում»	5	1 օր	3	Քանդակագործության,
	ՈՒսումն. «Գլոցում, լարաձգում»	5	2 օր	4	Անհատական համակարգիչների,
	ՈՒսումն. Փականագործական եղանակով պատրաստում»	5	6 օր	5	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
	ՈՒսումն. «Դրոշմման եղանակ»	5	2 օր	6	Օտար լեզվի
	ՈՒսումն. «Ձուլման եղանակ»	5	2 օր	7	Աշխատանքի անվտանգության
	ՈՒսումն. «Հյուսվածքային տեխնիկայի եղանակ»	5	6 օր	8	Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների
	ՈՒսումն. «Շինվածքի հավաքում»	6	7 օր		
	ՈՒսումն. «Ընթացիկ մշակում»	6	2 օր		
	ՈՒսումն. «Վերջնական մշակում»	6	6 օր		
	ՈՒսումն. «Ոսկերչակամշն քարերի տեղադրում»	6	8 օր		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
	Մասնագիտական պրակտիկա	6	24 օր	1	Քիմիայի

				2	Ֆիզիկայի
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		11 շաբ		
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ Ավարտական աշխատանքի կատարում հունիսի 22-28-ը Ավարտական աշխատանքի պաշտպանում հունիսի 29- հուլիսի 4-ը					ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ
				1	Ընդհանուր ոսկերչական
				2	Ձուլման և մաքրման
					ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար
սահմանված ժամերի հաշվին:

Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում` տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված
նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման
ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱՀՀ-3-08-001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Դասախոսություն՝ 18 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **սահմանի ուսումնառության անձնական նպատակները.**
2. **բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարի պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.**
3. **նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ.**
4. **մեկնաբանի սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.**
5. **կատարի փաստաթղթավորում:**

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,

բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,

գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,

բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,

գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային,

դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝
   - պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
   - գրառումներ կատարելը,
   - ամփոփելը,

բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,

գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,

դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացինին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,
բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.
գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին առաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությիւննորի և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,
բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,
գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	6 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԱՕ3-08-001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքային անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **իմանա աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.**
2. **իմանա անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում.**
3. **իմանա արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.**
4. **ցուցաբերի առաջին օգնություն:**

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. **Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.**

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.
բ. Ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.
գ. Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.
դ. Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:
ե. Ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.
զ. Ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառում գործող օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:
Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. **Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում:**

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները.

դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի թեստ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեստի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.

գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները.

դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվեն կոնկրետ հարցեր և անհրաժեշտ գրականություն: Օգտվելով գրականությունից՝ նա պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, իսկ ըստ իրավիճակների՝ նորմաները: Բացի դրանից ուսանողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի այս կամ այն խախտման վնասակար և վտանգավոր հետևանքների վերաբերյալ:

Ստորև բերվում են արտադրական միկրոկլիմայի և սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչները.

ա. արտադրական միկրոկլիմայի բաղադրիչներ՝
- ջերմաստիճանը
- հարաբերական խոնավությունը
- փոշու առկայությունը

բ. սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչներ՝
- օդափոխություն
- ջեռուցում
- ջրամատակարարում, ջրահեռացում և այլն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսումնական պրոցեսում անհրաժեշտ է օգտագործել ուսումնական և նորմատիվային տեղեկատվական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ: Նպատակահարմար է գործնական պարապմունքներ անցկացնել արտադրամասում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ցուցաբերել առաջին օգնություն:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. Ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը.

բ. Ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը.

գ. Ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ.

դ. Ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.

ե. Ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.

զ. Ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական պարապմունք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, պլակատներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

<u>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</u>

Մոդուլի դասիչը՝ ԸԱՀ-3-08-001

Մոդուլի տևողությունը 54 ժամ՝

Տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 30 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **տիրապետի աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների.**
2. **դրսևորի անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ.**
3. **տիրապետի աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատի թիմում.**

4. իմանա աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ.

5. դրսևորի քննադատական մտածողություն.

6. կառավարի սթրեսը և ժամանակը, առաջացած պրոբլեմներին և կոնֆլիկտներին տա համապատասխան լուծումներ:

Գնահատման կարգըՄոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները.

գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV).

դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կազմում ինքնակենսագրությունը (CV) և մանրամասն բնավոր ներկայացնում իր կենսագրությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ.

գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ.

դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը տվել է հիմնավոր և ճիշտ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,

դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրսևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին:

ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ.

գ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը.
բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները.
գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Դրսևորել քննադատական մտածողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.
բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.
գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.

բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).
գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:
դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,
ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.
զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.
է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում սթրեսին դիմակայելու մեթոդները և ճիշտ կազմում պայմանական աշխատանքային պլանը ըստ առաջադրված իրավիճակի առաջարկում է պրոբլեմի լուծման ճիշտ տարբերակ, ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի պատճառները և առաջարկում ճիշտ լուծումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, աշխատանքային պլանների օրինակներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ SS 3 - 08 - 001

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Տեսական ուսուցում 12 ժամ

Գործնական աշխատանք 42 ժամ

Մուտքային մակարդակը՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը՝

1. **կիասկանա WORD ծրագրի նշանակությունը, կկարողանա բացատրել ծրագրի կառուցվածքը, կկարողանա օգտագործել New, Open, Close գործիքները, կկարողանա տեղաշարժել Տեքստային Ցուցիչը տեքստի մեջ, կկարողանա փակել WORD ծրագիրը,**
2. **կկարողանա կատարել տեքստային փաստաթղթի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ,**
3. **կկարողանա պահպանել փաստաթուղթը,**
4. **կկարողանա կազմել և խմբագրել աղյուսակներ,**

5. **կկարողանա տեքստային փաստաթղթերում ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ,**
6. **կկարողանա տպագրել փաստաթուղթը:**
7. **կունենա ինտերնետում աշխատելու իմացություն**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 WORD ԾՐԱԳԻՐ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ)

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *իմանալ* Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը
- *բացել* նոր փաստաթուղթ
- ստեղնաշարի օգնությամբ *մուտքագրել*
    - տեքստ (առանց ֆորմատավորման)
    - մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - թվանշաններ
- *տեղաշարժել* Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ
- *կատարել* տարրական ուղղումներ տեքստում
- *փակել* փաստաթուղթը
- *բացել* առկա փաստաթուղթը
- *իմանալ* Zoom գործիքի հնարավորությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողը բացում է Word ծրագիրը և բանավոր ներկայացնում նրա կառուցվածքը:
2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է 2-3 պարբերություններից բաղկացած, ամենաշատը 100 բառ, թվանշաններ և սիմվոլներ պարունակող տեքստ: Ուսանողը պետք է բացի նոր փաստաթուղթ, կատարի մուտքագրումը և պահպանի այն նախօրոք առաջարկված տեղում:
3. Ուսանողը բացում է իր հավաքած և պահպանած փաստաթուղթը ու ցուցադրում է ստեղնաշարով Տեքստային Ցուցիչի տեղաշարժման հնարավորությունները:
4. Ուսանողը ցուցադրում է փաստաթղթի և Word ծրագրի փակման ձևերը:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, թույլ են տրված որոշ անճշտություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք:

ՈՒսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 . **Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում**

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *պատրաստել* Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար
- *նշել* բառերը և տեքստային հատվածները
- *կատարել* մուտքագրված տեքստի պարզագույն *ֆորմատավորում*
- *կատարել* տողերի հավասարեցում

- *փոխել* միջտողային տարածությունները
- *փոխել* տեքստի գույնը Font Color գործիքով
- *փոխել* տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով
- *փոխել* պարբերության խորությունները լուսանցքներից
- *չեղյալ հայտարարել* (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները
- *վերականգնել* ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները
- *կրկնել* ֆորմատավորման վերջին գործողությունը
- Մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ
    - փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ
    - ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը
    - ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ
- *պատճենել* տեքստը
- *տեղափոխել* տեքստը
- *տողադարձել* տեքստը
- *համարակալել* էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում մոտ 50 բառ պարունակող հայերեն տեքստ:
2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է մոտ 100 բառից կազմված՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն բառեր պարունակող, թվանշաններով և տարբեր սիմվոլներով տեքստ:
3. Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված փաստաթուղթը և ցուցադրում է մկնիկով և ստեղնաշարով տեքստը նշելու հնարավորությունները:
4. Ուսանողին տրվում է տարրական ֆորմատավորումներ պարունակող տպագրված փաստաթղթի օրինակ, որի վրա հասկանալի կերպով բացատրված են օգտագործված ֆորմատավորումները: Ուսանողը պետք է համակարգչի մեջ առկա նույն տեքստի չֆորմատավորված տարբերակի վրա կիրառի առաջարկված ֆորմատավորումները:
5. Ուսանողը պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է տեքստի պատճենահանման և տեղափոխման գործողությունները:
6. Ուսանողը կատարում է տողադարձումներ իրեն տրված պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հիմնական մասերով առաջադրանքները ճիշտ են կատարվում, սակայն հնարավոր են աննշան, ոչ էական բացթողումներ, վրիպակներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական

համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Փաստաթղթի պահպանում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *իմանալ* փաստաթղթերի պահպանման իմաստը
- *պահպանել* նոր ստեղծված փաստաթուղթը
- *պահպանել* փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողը պետք է նկարագրի փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բերի տրամաբանական օրինակներ:
2. Ուսանողը մուտքագրում է մինչև 50 բառից բաղկացած տեքստ և պահպանում է այն՝ օգտագործելով Save As... պատուհանը:
3. Ուսանողին տրվում է պատրաստի մուտքագրված փաստաթուղթ, որի մեջ նա կատարում է փոփոխություններ: Հանձնարարվում է պահպանել կատարված ընթացիկ փոփոխությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում առաջադրանքները ամբողջությամբ և առանց էական սխալների կատարելու դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքներն անհրաժեշտ է իրականացնել անհատական համակարգիչների կաբինետում՝ ունենալով տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, որոնք անհրաժեշտ է ստեղծել և պահպանել:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *պատրաստել* աղյուսակ
- աղյուսակի մեջ *մուտքագրել* տեքստ,
- *կատարել* ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ
- *ավելացնել* նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ
- *ջնջել* աղյուսակի տողերը և սյուները
- *փոխել* սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ
- *փոխել* տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ
- *փոխել* աղյուսակի գծերի գույնը
- *գունավորել* աղյուսակի տողը և սյունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին տրվում է աղյուսակի տպագրված օրինակ: Ուսանողը պետք է պատրաստի աղյուսակը առաջարկված ձևով, մուտքագրի տեքստը, ֆորմատավորի աղյուսակը և տպագրի:
2. Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված աղյուսակը և կատարում է ֆորմատավորման գործողություններ դրա հետ, պահպանում է վերջնական տարբերակը և տպագրում: Գնահատումը կատարվում է տպագրված օրինակի հիման վրա:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարում է ճիշտ, սակայն թույլատրելի է նաև որոշ աննշան բացթողումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: ՈՒսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ աղյուսակների առավել տարածված և կիրառելի նմուշների օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

- *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ
- *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը
- *գծագրել* կանոնավոր պատկերներ
- *ֆորմատավորել* գրաֆիկական օբյեկտները՝
    - տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքներ
    - պատճենել
    - պտտել
    - շրջել

- փոխել չափերը

- *խմբավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *հավասարեցնել* գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ
- *գծագրել* տեքստային բլոկներ
- *գունավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *երանգավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *ստվերավորել* գրաֆիկական օբյեկտները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող փաստաթղթի տպագրված օրինակը: Ուսանողը պետք է պատրաստի այդ փաստաթուղթը և տպագրի: Գնահատումը կատարվում է բնօրինակի և տպագրված օրինակի համեմատության հիման վրա:
2. Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող պատրաստի փաստաթուղթ: Նա այդ փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է պատկերների ֆորմատավորման գործողությունները:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքներն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, սակայն թույլատրելի է նաև որոշ աննշան թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների ձևով, անհատական համակարգիչների կաբինետում: Նպատակահարմար է ունենալ գրաֆիկական օբյեկտների նախապատրաստված ցանկ, որոնց հիման վրա աշխատելը հնարավորություն կտա ձեռք բերել արդյունքով սահմանված բոլոր կարողությունները:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Փաստաթղթի տպագրում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- Նախադիտման ռեժիմում *թերթել* փաստաթուղթը
- *իմանալ* Print պատուհանի ֆունկցիաները
- *տպագրել* փաստաթուղթը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և տպագրել այն:
2. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և դրա օրինակի վրա բացատրել Print պատուհանի ֆունկցիաները:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե գործնական հանձնարարությունը ուսանողը կատարում է անսխալ, իսկ պատուհանի ֆունկցիաները բացատրելիս կարող է նաև որոշ անճշտություններ թույլ տալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի միջոցով՝ անհատական համակարգիչների կաբինետում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *իմանալ* Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը
- *ճանաչել* Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը
- *իմանալ* Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը
- *իմանալ* History հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Favorites հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Stop հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Refresh հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Back և Forward կոճակների նշանակությունը
- *պատճենել* տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից
- *պատճենել* գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից
- *իմանալ* ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները
- ըստ չափանիշների *որոնել* ինֆորմացիա
- ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,
- *իմանալ* էլեկտրոնային փոստի նշանակություն
- *ուղարկել* և *ստանալ* էլեկտրոնային նամակներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել Internet Explorer ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, նրա հիմնական կոճակների նշանակությունը:
2. Ուսանողին հանձնարարվում է ցուցադրել History և Favorites հրամանները, բացատրել:
3. Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Stop և Refresh հրամանների նշանակությունը:
4. Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Back և Forward կոճակների նշանակությունը:
5. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել որևէ ինտերնետային էջ և պատճենել տեքստային և գրաֆիկական ինֆորմացիան այդ էջից:
6. Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել ինֆորմացիայի որոնում որևէ թեմայի շուրջ՝ օգտագործելով ինտերնետային փնտրող ծառայությունները:
7. Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված էլեկտրոնային փոստը: Ուսանողը պետք է ցուցադրի էլեկտրոնային նամակների ուղարկման և ստացման գործողությունները, էլեկտրոնային փոստով ֆայլերի ուղարկման և ստացման քայլերը:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե կատարողական մակարդակով առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում, սակայն թույլատրվում է տարբերակների ընտրության որոշ շեղումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: ՈՒսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների

կաբինետում, որը ունի ինտերնետին միանալու հնարավորություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ »

Մոդուլի դասիչը՝ **ՌՄԿ 3-08-001**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ ոսկերչության արվեստի, դրա դերի ու նշանակության, զարգացման պատմության, ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքների, հարմարանքների ու սարքվորումների, դրանց դերի և նշանակության մասին:

Մոդուլի տևողությունը՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **իմանա հայրենական և օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը.**
2. **ճանաչի ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, հարմարանքներն ու սարքավորումները և իմանա դրանց դերն ու նշանակությունը.**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ հայրենական և օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական արվեստի դերն ու նշանակությունը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում հայրենական ու օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է բանավոր հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ընթացքում շոշափվում են ոսկերչության զարգացման հիմնական հարցերը:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է գնահատվում, եթե առաջադրված հարցերին պատասխանելիս ուսանողը ցուցաբերում է տեղեկացվածություն, կարողանում է գրագետ շարադրել պատասխանները: Առանձին բացթողումները կամ վրիպակները չեն կարող ազդել գնահատման վրա:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, ոսկերչական իրերի պատկերներ, ըստ դարաշրջանների և երկրների ոսկերչության վերաբերյալ բնութագրիչ նյութեր և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ճանաչել ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, հարմարանքներն ու սարքավորումները և իմանալ դրանց նշանակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճանաչում և անվանում է ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, սարքավորումներն ու հարմարանքները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում յուրաքանչյուր գործիքի, սարքավորման ու հարմարանքի նշանակությունը, կիրառման ոլորտը,

գ. ցույց է տալիս համապատասխան գործիքների ու սարքավորումների օգտագործման ձևը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է բանավոր հարց ու պատասխանի, թեսթային հանձնարարության և գործնական կատարման հիման վրա: Թեսթի միջոցով ստուգվելու է, թե ուսանողը ինչպես է պատկերացնում գործիքների կիրառման տեղը ըստ ֆունկցիայի, իսկ գործնական կատարման միջոցով նա ցույց է տալու յուրաքանչյուր գործիքի, հարմարանքի և սարքավորման օգտագործման ձևը:

Ստորև ներկայացվում է ոսկերչության մեջ օգտագործվող հիմնական գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները.

- ոսկերչական սեղան
- ոսկերչական կշեռք,
- զլոցման ապարատ,
- դրոշմման հաստոց
- լարաձգման ֆիլեր
- փայլեցնող հաստոց
- ձուլման մեքենա
- մուֆելային վառարան
- կաղապարման սարք
- մոմերի սրսկման սարք
- անհատական օգտագործման գործիքներ և հարմարանքներ
- սարքահատման աշխատանքների գործիքներ
- հալեցման և զոդման հարմարանքներ
- բոր մեքենա

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հարցերի և թեսթի պատասխանները հիմնականում ճիշտ է, մասնակի թերություններով, իսկ գործիքների, հարմարանքների և սարքավորումների օգտագործման ձևը ճիշտ է ցուցադրվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գործիքներ, հարմարանքներ և սարքավորումներ, ցուցադրական նյութեր՝ դրանց օգտագործման ձևերի վերաբերյալ՝ ըստ բնագավառի:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԱՄԱՁՈՒԼՎԱԾՔԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-002**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանմամբ ոսկերչական իրի համար նախատեսված պահանջվող հարգանիշի համաձուլվածք ստանալու և այն ձուլակտորի վերածելու, կշռելու և գրանցելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՌՄԿ-3-08-001 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **նախապատրաստի աշխատանքային սեղանը ձուլակտոր պատրաստելու գործողությանը.**
2. **ստանա պահանջվող համաձուլվածքը.**
3. **կշռի ստացված ձուլակտորը և կատարի զրանցում:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Աշխատանքային սեղանը նախապատրաստել ձուլակտոր պատրաստելու գործողությանը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ձուլակտոր պատրաստելու համար աշխատասեղանի կազմակերպման կարգը:

բ. ճիշտ է ընտրում մետաղական խառնուրդի բաղադրիչները և կատարում բաղադրիչների չափաքանակների կշռում.

գ. ճիշտ է որոշում հալման ջերմաստիճանը և եղանակը.

դ. ճիշտ է ընտրում ձուլակտոր պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները, օժանդակ նյութերն ու կաղապարը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե թեսթային առաջադրանքը և գործնական հանձնարարությունը կատարվում է անսխալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքերի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեղեկատու գրականություն, ոսկերչական կշեռք, կշռվող նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական ուսուցում 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ստանալ պահանջվող համաձուլվածքի ձուլակտոր՝ չգերազանցելով նախատեսված կորուստի սահմանված չափաքանակը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. հալեցումը կատարում է անկորուստ.

բ. հալված մետաղը ճիշտ է լցնում կաղապարի մեջ.

գ. ստացված ձուլակտորը համապատասխանում է հարգանիշին.

դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել ձուլակտոր:

Այն բավարար կլինի, եթե հանձնարարությունը կատարվի ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

գործնական ուսուցում: Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կշռել ստացված ձուլակտորը և կատարել զրանցում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կշռում ձուլակտորը.

բ. համապատասխան գրանցումը ճիշտ է կատարում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ո Իսանողին հանձնարարվելու է կշռել ձուլակտորը և կատարել գրանցում:

Արդյունքը կգնահատվի բավարար, եթե հանձնարարությունը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ գրանցման ձևաթղթեր: Ո Իսուցումը նպատակահարմար է իրականացնել ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ՍՏԱՑՈՒՄ ԳԼՈՑՄԱՆ ԵՎ ԼԱՐԱՁԳՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-003**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային էսքիզից և տեխնիկական քարտից օգտվելու, գլոցման և լարաձգման համար նախատեսված գործիքներն ու սարքերն օգտագործելու, գլոցման և լարաձգման եղանակով տեխնիկական քարտում նշված չափերով և պրոֆիլներով նախապատրաստուքներ պատրաստելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 24 ժամ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 22 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **օգտվի աշխատանքային էսքիզից և կարդա տեխնիկական քարտը.**
2. **տարբերակի գլոցման և լարաձգման գործիքները, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները.**
3. **կատարի գլոցում և լարաձգում՝ պահպանելով մետաղի աշխատանքային մեխանիկական հատկությունները:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Օգտվել աշխատանքային էսքիզից և կարդալ տեխնիկական քարտը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային էսքիզի վրա գլոցման և լարաձգման եղանակով ստացված նախապատրաստուքներից պատրաստվող մանրակները:

բ. ճիշտ է կարդում տեխնիկական քարտում նշված՝ նախապատրաստուքների չափերը և պրոֆիլները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: ՈՒ սանողին հանձնարարվելու է ըստ տարբեր բարդության էսքիզների կարդալ ոչ պակաս 4 տեխնիկական քարտ: Արդյունքի յուրացումը բավարար կհամարվի, եթե տեխնիկական քարտը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կարդում, սակայն հնարավոր են մասնակի, ոչ էական բացթողումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ոսկերչական իրերի աշխատանքային էսքիզներ, տեխնիկական քարտի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տարբերակել զլոցման և լարաձգման գործիքները, սարքերը, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները, ընտրել դրանցից օգտվելու եղանակը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում զլոցման և լարաձգման սարքերը և նրանց օգտագործման ձևերը.

բ. ճիշտ է ընտրում լարաձգման համար նախատեսված օժանդակ նյութերը.

գ. ճիշտ է ընտրում օժանդակ հարմարանքները և դրանցից օգտվելու եղանակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: ՈՒսանողը պետք է կոնկրետ հանձնանարարականով ընտրի համապատասխան գործիքները:
Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված, եթե հանձնարարությունը կատարվում է անսխալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: ՈՒսուցումը իրականացվում է անհրաժեշտ կահավորում ունեցող ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԴՅՈՒՆՔ 3 Կատարել զլոցում և լարաձգում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ըստ աշխատանքային քարտի՝ ճիշտ է ընտրում զլոցման և լարաձգման սարքերի վրա գտնվող համապատասխան պրոֆիլի դռները և լարաձգման անցքերը.

բ. ճիշտ է կատարում զլոցման և լարաձգման գործողությունները:

գ. պահպանում է մետաղի ջերմային մշակման ռեժիմը.

դ. ստացված նախապատրաստուքները համապատասխանում են աշխատանքային քարտում նշված չափերին.

ե. նախապատրաստուքների աշխատանքային մեխանիկական հատկությունները պահպանված են.

զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: ՈՒսանողը պետք կատարի զլոցման ոչ պակաս 3, իսկ լարաձգման՝ ոչ պակաս 2 գործողություն: Հանձարարությունը պետք է կատարվի լրիվ ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: ՈՒսուցումը իրականացվում է անհրաժեշտ կահավորում ունեցող ոսկերչական արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 14 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-004**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ոսկերչական իրերի համար մանրակներ և նախապատրաստուքններ պատրաստել փականագործական եղանակով:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Գործնական աշխատանք 72 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-003 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **կատարի չափանշման աշխատանքներ.**

2. կատարի խարտման աշխատանքներ.
3. կատարի կտրման և հատման աշխատանքներ.
4. կատարի շաղափման և պարուրակման աշխատանքներ.
5. աշխատի նրբաղոցով.
6. կատարի ռանդման և հղկման աշխատանքներ.
7. կատարի զոդման աշխատանքներ:

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կատարել չափանշման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում չափանշում կատարելու համար նախատեսված գործիքները և նրանց օգտագործման ձևերը:
բ. ըստ տեխնիկական էսքիզի՝ ճիշտ է կատարում չափանշման աշխատանքները:
գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարության հիման վրա: Ուսանողին կառաջադրվի կատարել տարբեր բարդության չափանշման ոչ պակաս 3 գործողություն: Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարությունը կատարվում է ճիշտ՝ մասնակի ոչ էական թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք, որը անհրաժեշտ է իրականացնել արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կատարել խարտման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տարբերակում է խարտոցների տեսակները.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքին համապատասխան խարտոցներ:
գ. ճիշտ է օգտվում խարտման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքներից:
դ. ճիշտ է կատարում խարտման գործընթացը:
ե. արդյունքը համապատասխանում է աշխատանքային էսքիզին:
զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 խարտման գործողություն:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել կտրման և հատման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տարբերակում է կտրման-հատման համար նախատեսված գործիքներն ու հարմարանքները.
բ. ճիշտ է ընտրում մկրատների և հատիչների տեսակները՝ ըստ անհրաժեշտության.
գ. ճիշտ է ընտրում հատման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքները.
դ. ճիշտ է կատարում կտրման և հատման գործողությունը.
ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է տարբեր գործիքներով կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 կտրման և հատման գործողություն:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 Կատարել շաղափման և պարուրակման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում շաղափման և պարուրակման համար անհրաժեշտ գործիքները և սարքերը, շաղափների և պարուրակների տեսակները, նրանց աշխատանքային ոլորտը, շաղափման և պարուրակման համար նախատեսված օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ շաղափման և պարուրակման գործիքները, հարմարանքները, պտտման արագության ռեժիմը, օժանդակ նյութերը և սարքերը.
գ. ճիշտ է կատարում շաղափման և պարուրակման գործողությունը.
դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել գործիքները և կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 շաղափման և պարուրակման գործողություն:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Կատարել աշխատանք նրբասղոցով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում սղոցման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքին կատարման հաար անհրաժեշտ նրբասղոցի չափերն ու աշխատանքի կատարման ձևը.
գ. ճիշտ է կատարում սղոցման գործողությունը.
դ. ժամանակին օգտվում է սղոցման համար նախատեսված օժանդակ նյութերից.
ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել գործիքները և կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 3 գործողություն:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6 Կատարել ռանդման և հղկման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ռանդման և հղկման համար նախատեսված գործիքները, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները.
բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ ռանդող գործիքը և հղկման համար անհրաժեշտ համարի հղկաթուղթը, ռետինե սկավառակը (шлифовальный круг).
գ. ճիշտ է կատարում ռանդման և հղկման գործողությունը.

դ. ժամանակին օգտվում է անհրաժեշտ չափերի հղկաթղթից և ռետինե սկավառակից.
ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել գործիքները և կատարել տարբեր բարդության ռանդման և հղկման ոչ պակաս 3 գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7 Կատարել զոդման աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում զոման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը.
բ. ճիշտ է ընտրում զոդվող մետաղին համապատասխանող զոդանյութի տեսակը (լար, թիթեղ, փոշի, մածուկ) և հարզանիշը.
գ. ճիշտ է ընտրում զոդման համար նախատեսված ֆլյուսները և պատրաստում ֆլյուսային լուծույթներ.
դ. ճիշտ է կատարում զոդվող իրի յուղազրկումը թթուների լուծույթներում.
ե. ճիշտ է ընտրում զոդող գործիքների աշխատանքային և ջերմային ռեժիմը.
զ. ճիշտ է կատարում զոդման գործողությունը.
է. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ընտրել զոդման ձևը, նախապատրաստել և կատարել տարբեր բարդության ոչ պակաս 5 զոդման գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 24 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԴՐՈՇՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-005**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել դրոշմման եղանակով ոսկերչական շինվածքի նամրակներ պատրաստելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 24 ժամ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-003 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. իմանա դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները, դրոշմում կատարելու համար նախատեսված հարմարանքները և գործիքները.
2. ընտրի դրոշմվող իրի համար նախապատրաստված մետաղյա թիթեղի հաստությունը, լարվածությունը ու հաստոցի աշխատանքային ռեժիմը.
3. կատարի դրոշմման գործողություն:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները, դրոշմում կատարելու համար նախատեսված հարմարանքները և գործիքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների աշխատանքի սկզբունքները, տարբերակում է դրոշմման հարմարանքները և գործիքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը ընդհանուր առմամբ պետք է ցուցադրի իր իմացությունը դրոշմման հաստոցի վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան, հնարավոր են որոշակի թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք: Անհրաժեշտ է ունենալ դրոշմման հաստոցի հատուրի սխեման:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրել մետաղյա թիթեղի հաստությունը և լարվածությունը, հաստոցի աշխատանքային ռեժիմը և դրոշմման հերթականությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ընտրում մետաղյա թիթեղի հաստությունը և լարվածությունը՝ կախված դրոշմվող մանրակի ձևից.

բ. ճիշտ է ընտրում հարվածող կամ սեղմող դրոշմման հաստոցի ուժային ռեժիմը՝ կախված մետաղյա թիթեղի հաստությունից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը ընդհանուր առմամբ պետք է ցուցադրի իր իմացությունը ըստ դրոշմի տեսակի թիթեղի հաստությունը և լարվածության ռեժիմը ընտրելու գիտելիքները:

Արդյունքը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան, հնարավոր են որոշակի թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 Կատարել դրոշմման գործընթացը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կատարում դրոշմումը՝ պահպանելով դրոշմման գործողությունների հերթականությունը.

բ. պահպանում է դրոշմող հաստոցի աշխատանքային ռիթմը.

գ. դրոշմման ընթացքում պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է նախապատրաստել և կատարել միմյանցից տարբեր դրոշմման ոչ պակաս 2 գործողություն:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 16 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՁՈՒԼՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-006**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական իրի նախաշինվածքներ-մանրակներ պատրաստելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 32 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **իմանա կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական իրի նախաշինվածքի և մանրակների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը.**
2. **տարբերակի կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական նախաշինվածքի մանրակների պատրաստման համար կիրառվող սարքավորումները, գործիքներն ու հարմարանքները.**
3. **պատրաստի ռետինե կաղապար.**
4. **կատարի ձուլամոմի սրսկում և մոմի մանրակներից ձուլածառի հավաքում.**
5. **կատարի ձուլամոմի գիպսե կաղապարում.**
6. **կատարի կաղապարի ջերմային մշակում.**
7. **կատարի ձուլում:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ կաղապարման և ձուլման եղանակով մանրակների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար կիրառվող ռետինի տեսակները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում ձուլամոմի տեսակները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում գիպսե կաղապարման համար կիրառվող գիպսի տեսակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:

Ստորև ներկայացվում է

ա/ ռետինի տեսակները

- սիլիկոնային ռետին
- ոչ սիլիկոնային ռետին

- կոշտ ռետին

բ/ ձուլամոմի տեսակները

- կոշտ
- փափուկ

գ/ զիպսի տեսակները

- վակուումային
- կենտրոնախույս

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ռետինի, ձուլամոմի և զիպսի տեսակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տարբերակել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական նախաշինվածքի մանրակների պատրաստման համար կիրառվող սարքավորումները, գործիքներն ու հարմարանքները.

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար անհրաժեշտ սարքը, գործիքները և հարմարանքները.

բ. ճիշտ է տարբերակում ձուլամոմի սրսկման համար նախատեսված սարքը և օժանդակ հարմարանքները:

գ. ճիշտ է ներկայացնում զիպսե կաղապարման և ձուլման համար նախատեսված սարքերը, գործիքները, հարմարանքները և դրանց աշխատանքային գործընթացը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի գնահատումը կատարվում է հարց ու պատասխանի և գործնական ցուցադրման հիման: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՄՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում՝ գործնական ցուցադրման տարրերով: Նպատակահարմար է ուսուցումն իրականացնել արհեստանոցում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Պատրաստել ռետինե կաղապար:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տեղադրում առաջնային նմուշը և հում ռետինը ռետինե կաղապար եփելու հարմարանքի մեջ.

բ. ճիշտ է ընտրում ռետինե կաղապար եփելու սարքի ջերմային և ուժային ռեժիմները.

գ. ճիշտ է պահպանում ռետինի եփման համար անհրաժեշտ ժամանակը.

դ. ճիշտ է կտրում ռետինե կաղապարը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել տարբեր բարդության 2 տեսակի ռետինե կաղապար:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կատարել ձուլամոմի սրսկում և մոմի մանրակներից ձուլածառի հավաքում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. Ճիշտ է ընտրում ձուլամոմի սրսկման սարքի աշխատանքային ռեժիմը.

բ. Ճիշտ է կատարում ձուլամմի սրսկումը ռետինե կաղապարի մեջ.

գ. ձուլամոմի մանրակներից ճիշտ է հավաքում ձուլածառը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է սրսկել և հավաքել ձուլածառ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել ձուլամոմի գիպսե կաղապարում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. Ճիշտ է կատարում ձուլամոմի տեղադրումը կաղապարի մեջ.

բ. Ճիշտ է ընտրում գիպսի և ջրի խառնուրդի չափաքանակը.

գ. Ճիշտ է կատարում գիպսի շաղախման գործողությունը.

դ. Ճիշտ ժամանակին է լցնում պատրաստված շաղախը կաղապարի մեջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել 2 տեսակի գիպսե կաղապար:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է հիմնականում ճիշտ՝ որոշ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կատարել գիպսե կաղապարի ջերմային մշակում

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. Ճիշտ է ընտրում մուֆելային վառարանում գիպսե կաղապարի թրծելու ջերմային ռեժիմը.

բ. գիպսե կաղապարը ճիշտ է տեղադրում մուֆելային վառարանի մեջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել գիպսե կաղապարի ջերմային մշակում՝ ընտրելով համապատասխան ջերմային ռեժիմը:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7. Կատարել ձուլում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. Ճիշտ է կատարում թրծված գիպսե կաղապարի տեղադրումը ձուլման սարքի վրա.

բ. Ճիշտ է կատարում ձուլման գործընթացը՝

- ճնշման եղանակով,
- կենտրոնախույս ուժի եղանակով,
- վակուումային եղանակով.

գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել յուրաքանչյուր եղանակով 1-ական ձուլում:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ, հնարավոր են որոշ թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՀՅՈՒՍՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ (ՖԻԼԻԳՐԱՆ) ԵՂԱՆԱԿՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ - 3-08-007**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հյուսվածքային տեխնիկայի եղանակով ոսկերչական իրի մանրակներ պատրաստելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 32 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **տարբերակի հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները, գործիքները և հարմարանքները.**
2. **ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստի մետաղական մանրաթելի հյուսվածքներով նախապատրաստուկներ.**
3. **ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստի մանրակների կոնտուրները, կատարի կոնտուրների լցոնում՝ հյուսված մանրաթելով.**
4. **պատրաստի մետաղական զնդիկներ:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տարբերակել հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները, գործիքները և հարմարանքները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները.

բ. ճիշտ է տարբերակում հյուսվածքային տեխնիկայում օգտագործվող գործիքները և հարմարանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի հիման վրա:

Ստորև ներկայացվում է հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները.

- ցանցային
- ֆոնային

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ տրվում է ճիշտ պատասխան:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և ցուցադրական նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստել մետաղական մանրաթելի հյուսվածքներով նախապատրաստուքներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ընտրում մետաղական մանրաթելից հյուսվածք պատրաստելու հարմարանքները, գործիքները.

բ. ճիշտ է ընտրում տեխնիկական քարտում նշված մետաղական լարերը և պրոֆիլները.

գ. ճիշտ է կատարում մետաղական մանրաթելի ջերմային մշակումը.

դ. ճիշտ է կատարում մանրաթելով հյուսվածք պատրաստելու գործողությունը.

ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել ոչ պակաս 3 ձևի հյուսվածքաթելի նախապատրաստուկ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ, հնարավոր են որոշ թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ պատրաստել մանրակների կոնտուրները, կատարել կոնտուրների լցոնում՝ հյուսված մանրաթելով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ ճիշտ է կատարում մանրակների կոնտուրների ծռում՝ համապատասխան ձևերով.

բ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների զոդումը.

գ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների լցոնումը հյուսվածքաթելով.

դ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների և լցոնվածքի միազոդման գործողությունը.

ե. պատրաստված մանրակները համապատասխանում են աշխատանքային էսքիզին.

զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: ՈՒսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել ոչ պակաս 5 տիպի մանրակ:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:
ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ
Գործնական ուսուցում: ՈՒսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Գործնական պարապմունք 20 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Պատրաստել մետաղական գնդիկներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տարբերակում է մետաղական գնդիկներ պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.
բ. ճիշտ է ընտրում գնդիկներ պատրաստելու համար մետաղական լարի չափսերը.
գ. մետաղական լարը ճիշտ է բաժանում չափամասերի.
դ. ճիշտ է կատարում գնդիկ պատրաստելու գործողությունը.
ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ
Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: ՈՒսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել տարբեր չափերի գնդիկներ:
Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ՝ որոշ թերություններով:
ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ
Գործնական ուսուցում: ՈՒսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆՎԱԾԻ ՀԱՎԱՔՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՄԿ 3-08-008**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ զոդման, հոդակապային միացությունների և գամման եղանակով մանրակներից ոսկերչական իր հավաքելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՄԿ-3-08-001, ՈՄԿ -3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ մանրակներից հավաքի ոսկերչական իր՝ զոդման եղանակով.**
2. **ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ մանրակներից հավաքի ոսկերչական իր՝ հոդակապային միացություններով և գամման եղանակով:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կատարել հավաքման աշխատանքներ՝ զոդման եղանակով:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում զոդման եղանակով ոսկերչական իր հավաքելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.

բ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է տեղադրում ոսկերչական իրի մանրակները՝ ըստ դրանց զոդման հերթականության.

գ. ճիշտ է ընտրում զոդման համար անհրաժեշտ զոդանյութը.

դ. ճիշտ է կատարում շինվածքի զոդման գործողությունը.

ե. ճիշտ է կատարում զոդված շինվածքի մաքրումը քիմիական նյութերով (սպիտակեցում).

զ. շինվածքի զոդված մասերը ունեն հուսալի ամրություն.

է. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատրաստել տարբեր բարդության առնվազն 5 շինվածք:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 24 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մանրակից հավաքել ոսկերչական իր՝ հոդակապային միացումներով և գամման եղանակով:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում հոդակապային և գամման եղանակով ոսկերչական իր հավաքման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.

բ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է կատարում հոդակապային համադրումը, ճիշտ է ընտրում շարնիրների միացման համար անհրաժեշտ չափի ձողերը.

գ. ճիշտ է կատարում հոդակապային ձողերի գամման գործողությունը.

դ. հոդակապային միացությունները ունեն անհրաժեշտ շարժունակություն և հուսալի ամրություն.

ե. հավաքված շինվածքը համապատասխանում է աշխատանքային էսքիզին.

զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կաոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է հավաքել տարբեր բարդության առնվազն 5 իր:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՇԱԿՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ -3-08-009**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ոսկերչական իրի հավաքման աշխատանքներից առաջացած ավելորդուկների վերացման և զամված, զոդված տեղերի մշակման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 24 ժամ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 22 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ -3-08-001, ՈՍԿ -3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **ճանաչի ընթացիկ մշակում կատարելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները, նրանց օգտագործման ձևերը:**
2. **կատարի մշակման գործողություն՝ պահպանելով ոսկերչական շինվածքի էսքիզով նախատեսված տեսքը:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. **Ճանաչել ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները:**

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները.

բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ իրի ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ մանրախարտոցների տեսակները, ռետինե սկավառակային հղկիչները, հղկաթղթի տեսակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարության հիման վրա: Ռւսանողը պետք է իրավիճակին համապատասխան ընտրի գործիքները և հարմարանքները, հիմնավորի ընտրությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, գործիքներ, հարմարանքներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. **Կատարել ընթացիկ մշակման գործողություն:**

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է կատարում ընթացիկ մշակման գործողությունը՝ պահպանելով ոսկերչական իրի արտաքին տեսքն՝ ըստ էսքիզի.

բ. զամված և զոդված տեղերն աննկատ են.

գ. աշխատանքը կատարված է անկորուստ.

դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ռւսանողին հանձնարարվելու է կատարել առնվազն 5 իրի ընթացիկ մշակման գործողություններ:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ռւսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 20 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐԻ ՏԵՂԱԴՐՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-010**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ հիմնարար գիտելիքներ ոսկերչական քարերի տեսակների վերաբերյալ, ձևավորել ոսկերչական քարեր տեղադրելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 28 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **իմանա ոսկերչական քարերի տեսակներն ու դրանց քիմիական և մեխանիկական հատկությունները.**
2. **իմանա ոսկերչական քարերի տեղադրման, ամրացման համար նախատեսված ագուցների (каста-քարաբուն) տեսակներն՝ ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի, դրանց ամրացման ձևերը.**
3. **ճանաչի ագուցների պատրաստման և մշակման, քարերի ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը.**
4. **կատարի ագուցների մշակում, քարերի տեղադրում՝ ըստ աշխատանքային էսքիզի, և քարերի հուսալի ամրացում.**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ ոսկերչական քարերի տեսակները, դրանց քիմիական և մեխանիկական հատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական քարերի տեսակները, դրանց դասակարգումը և կարծրության աստիճանը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում թթուների և բարձր ջերմաստիճանների ազդեցությունը տարբեր ենթախմբի ոսկերչական քարերի վրա:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի հիմման վրա:

Ստորև ներկայացվում է

ա/ ոսկերչական քարերի տեսակները

- թանկարժեք
- կիսաթանկարժեք
- արհեստական

բ/ ոսկերչական քարերի էական հատկությունները

- ջերմադիմացկանությունը
- կարծրությունը
- քիմիական նյութերի նկատմամբ կայունությունը

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ ճիշտ պատասխան է տրվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, քարերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ագուցների (каста-քարաբուն) տեսակներն՝ ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի, դրանց ամրացման ձևերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է տարբերակում ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ագուցների տեսակները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում ագուցը և ամրացման եղանակն՝ ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հարցերին ընդհանուր առմամբ ճիշտ է պատասխանվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ճանաչել ագուցների պատրաստման և մշակման, քարերի ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է տարբերակում ագուցների մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները՝ ելնելով քարերի ամրացման եղանակից.

բ. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ հարմարանքները և օժանդակ նյութերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Ուսանողը պետք է հանձնարարականին համապատասխան ընտրի գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հանձնարարությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4.Կատարել ագուցների մշակում, քարերի տեղադրում՝ ըստ աշխատանքային էսքիզի, և քարերի ամրացում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է մշակում ագուցները.

բ. ճիշտ է կատարում քարերի տեղադրման և ամրացման գործողությունը՝ հետևյալ եղանակներով՝

- խուլ ամրացման եղանակ
- կռապանային եղանակ
- ֆաղան-գրիզանտային եղանակ (карнировочный метод)

գ. քարերը ամրացված են հուսալի և անվնաս.

դ. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել քարերի տեղադրման և ամրացման աշխատանքներ բոլոր եղանակներով: Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումը իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 28 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽՇԱԶԱՐԴՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-011**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ոսկերչական շինվածքի վերջնական մշակում և նախշազարդում կատարելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **կատարի շինվածքի փայլեցում, մաքրում և լվացում.**
2. **ըստ աշխատանքային էսքիզի կատարի նրբարվեստ նախշազարդում փորագրման և դրվագման եղանակներով:**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կատարել շինվածքի փայլեցում, մաքրում և լվացում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է տարբերակում փայլեցման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները, օժանդակ հարմարանքները, փայլեցնող քսուկները, էլեկտրաքիմիական փայլեցման համար նախատեսված էլեկտրոլիզի անհրաժեշտ նյութերը:

բ. ճիշտ է կատարում փայլեցման գործողությունը՝
- մեխանիկական եղանակով,
- էլեկտրաքիմիական եղանակով.

գ. ճիշտ է կատարում փայլեցումից հետո շինվածքի արտաքին մակերեսին մնացած փայլեցնող քսուկներից շինվածքի մաքրման և լվացման գործողությունները:

դ. ճիշտ է չորացնում փայլեցված և լվացված շինվածքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է փայլեցնել, լվանալ և մաքրել տարբեր եղանակներով պատրաստված 5 իր:

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ըստ աշխատանքային էսքիզի կատարել նախշազարդման աշխատանքներ՝ փորագրման և դրվագման եղանակներով:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում փորագրման և դրվագման եղանակները.

բ. ճիշտ է տարբերակում փորագրման և դրվագման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը.

գ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է կատարում փորագրման և դրվագման գործողությունը.

դ. կատարված նախշազարդերը նրբարվեստ են.

ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ովսանողին հանձնարարվելու է կատարել դրվագման և 2 տեսակի փորագրման աշխատանքներ:

Ստորև ներկայացվում է փորագրման եղանակները.

- գրաֆիկական
- զարդանախշային

Արդյունքը բավարար է, եթե գործողությունը կատարվում է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 30 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՄԱՔՐՈՒՄ, ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎՈՐՈՒՄ, ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-012**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատատեղը մաքրելու և կատարված աշխատանքը, ավելացած թանկարժեք մետաղի հետ, հանձնելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 14 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. **հավաքի արտահագուստի և ձեռքերի վրա մնացած թանկարժեք մետաղի փոշին, աշխատասեղանի վրա թափված թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:**
2. **վերածի վերը նշված թանկարժեք մետաղը ձուլակտորի.**
3. **կշռի ստացված ձուլակտորը պատրաստած շինվածքի հետ, հանձնի և կատարի գրանցում:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Հավաքել արտահագուստի և ձեռքերի վրա մնացած թանկարժեք մետաղի փոշին, աշխատասեղանի վրա թափված թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. ճիշտ է ընտրում արտահագուստը, ձեռքերը, գործիքները մաքրելու համար նախատեսված խոզանակները.

բ. անկորուստ է հավաքում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումը կատարվում է հարց ու պատասխանի միջոցով, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ներկայացնի աշխատատեղի հավաքման հիմնական գործողությունները: Այն բավարար է, եթե գործողությունները ներկայացվեն ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատատեղի հավաքման վերաբերյալ հրահանգներ և կարգեր, հնարավորության սահմաններում՝ տեսաֆիլմ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Վերածել թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ</u>

ա. ճիշտ է ընտրում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի վերածելու համար անհրաժեշտ նյութերը և հարմարանքները.

բ. ճիշտ է կատարում ձուլակտորի ստացման գործողությունը.

գ. աշխատանքի ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները.

դ. աշխատախնեղանը մաքուր է, աշխատանքային գործիքները դասավորված:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կոնկրետ գործողություն խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի վերածելու համար:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է եթե առաջադրանքը կատարված է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում, կատարվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կշռել ստացված ձուլակտորը պատրաստված շինվածքի հետ, հանձնել և կատարել գրանցում:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ</u>

ա. պատրաստված ոսկերչական իրի և ավելացած ձուլակտորի քաշը և հարգանիշը համապատասխանում է գրանցումով ստացած թանկարժեք մետաղի քաշին և հարգանիշին՝ հաշվի առնելով քաշի կորստի թույլատրելի նորման.

բ. կատարված է պատրաստված ոսկերչական իրի և ավելցուկի հանձնման և ընդունման գրանցում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կշռել ստացված ձուլակտորը և կատարել համապատասխան ստուգումներ, ու գրանցումներ:

Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական պարապմունք: Ուսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՈՍԿ 3-08-013**

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կարողություններ վնասված ոսկերչական իրերը վերանորոգելու համար:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-003, ՈՍԿ-3-08-004, ՈՍԿ-3-08-005, ՈՍԿ-3-08-006, ՈՍԿ-3-08-007, ՈՍԿ-3-08-008, ՈՍԿ-3-08-009, ՈՍԿ-3-08-011 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. գնահատի ոսկերչական իրի վերանորոգման հնարավորությունը:
2. ընտրի տվյալ իրի վերանորոգման համար անհրաժեշտ տեխնոլոգիաները:
3. կատարի վերանորոգման համար անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքներ:

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Գնահատել ոսկերչական իրի վերանորոգման հնարավորությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. գնահատումը կատարված է ճիշտ.

բ. պատվիրատուի հետ ձեռք է բերվել համաձայնություն վերանորոգման աշխատանքների կատարման ժամանակ հնարավոր ոչ դրական հետևանքների մասին՝ եթե այդպիսիք կարող են լինել:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է գնահատել ոչ պակաս 5 տարբեր իրերի վերանորոգման հնարավորությունը: Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ վերանորոգման ենթակա տարբեր իրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրել տվյալ իրի վերանորոգման համար անհրաժեշտ տեխնոլոգիաները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. ճիշտ է ընտրված վերանորոգվող իրի համար անհրաժեշտ մետաղի համաձուլվածքը և ոսկերչական քարերը՝ եթե այդպիսիք կան.

բ. ճիշտ է ընտրված վերանորոգման համար անհրաժեշտ գործողությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է առաջադրել ոչ պակաս 5 տարբեր իրերի վերանորոգման տեխնոլոգիան: Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ վերանորոգման ենթակա տարբեր տեխնոլոգիաներով պատրաստված իրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել վերանորոգման համար անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ

ա. ճիշտ է կատարված անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքները.

բ. վերանորոգված մասը չի առանձնանում ոսկերչական իրի ընդհանուր տեսքից.

գ. վերանորոգված շարժական կամ զսպանակային մասերը կատարում են իրենց ֆունկցիան.

դ. պատվիրատուն գոհ է կատարված աշխատանքից.

ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել ոչ պակաս 5 տարբեր իրերի վերանորոգման աշխատանքներ: Արդյունքը բավարար է, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ վերանորոգման ենթակա տարբեր տեխնոլոգիաներով պատրաստված իրեր: ՈՒսուցումն իրականացվում է արհեստանոցային պայմաններում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք 24 ժամ