

Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության և գիտության նախարարի

2015թ. -----ի -ի

N -Ա/Ք հրամանի

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (Հավաստագիր) ստանալու համար վերապատրաստման և հավաստագրման քննությունների

Կրթության ոլորտի թեստային առաջադրանքների

ԹՅՈՒՆ 1

Ինչպե՞ս է սահմանվում «սոցիալական գործընկեր» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Մասնագիտական կրթության և ուսուցման համակարգին աջակցող, համագործակցող և համակարգի զարգացման գործում շահագրգիռ կազմակերպություն կամ կազմակերպությունների միավորում, մասնավորապես գործատուների, արհեստակցական և հասարակական այլ միավորումներ, կրթական և ուսումնական ծրագրեր իրականացնող ցանկացած կազմակերպություն, պետական և համայնքային մարմիններ:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 1.8 կետ)

ԹՅՈՒՆ 2

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսումնական հաստատություն» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 4-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 3

Ինչպե՛ս է սահմանվում «արհեստագործական ուսումնարան» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագիր:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 8.1 կետ)

Ծ՞ճ՞ 4

Ինչպե՛ս է սահմանվում «քոլեջ» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 9-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 5

Ինչպե՛ս է սահմանվում «մասնաճյուղ» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Ուսումնական հաստատության տարածքային առանձնացված ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ տարբեր կրթական ծրագրեր:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 14-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 6

Ինչպե՛ս է սահմանվում «ուսումնական կենտրոն» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Կազմակերպություն (այդ թվում՝ ուսումնական հաստատություն), որն իրականացնում է լրացուցիչ կրթական ծրագիր (ծրագրեր):

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 15-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 7

Ինչպե՛ս է սահմանվում «լիցենզավորում» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Ուսումնական հաստատության գործունեության թույլտվության գործընթաց:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 16-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 8

Ինչպե՛ս է սահմանվում «որակավորում» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում մասնագիտական որակավորման բնութագրին անձի համապատասխանությունը հավաստող կարգավիճակ, որը շնորհվում է համապատասխան փաստաթղթով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 17.1-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 9

Ինչպե՛ս է սահմանվում «որակավորումների ազգային շրջանակ» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Մասնագիտական կրթության որակավորման աստիճանների բնութագրերի ամբողջությունը, որը ներառում է ուսումնառության յուրաքանչյուր աստիճանում ուսուցման արդյունքների և մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների ընդհանրական նկարագրերը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 17.2-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 10

Ինչպե՛ս է սահմանվում «պետական հավատարմագրում» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Պետության կողմից՝ պետական կրթական չափորոշիչներին մասնագետների պատրաստման որակի համապատասխանության ճանաչումը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 18-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 11

Ինչպե՛ս է սահմանվում «արհեստավոր» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության որակավորման աստիճան, որը շնորհվում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրին և (կամ) որակավորման կարգին համապատասխան պետական ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձանց:

(«Կրթության մասին» օրենք, 3-րդ հոդված, 18՝ կետ)

Ծ՞ճ՞ 12

Ինչպե՛ս է սահմանվում «մասնագետ» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Միջին մասնագիտական կրթության որակավորման աստիճան, որը շնորհվում է միջին մասնագիտական կրթական ծրագրին համապատասխան ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձանց:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 19-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 13

Ինչպե՛ս է սահմանվում «բակալավր» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորման աստիճան, որը շնորհվում է միջնակարգ կրթություն ունեցող և առնվազն քառամյա (ոստիկանական կամ զինվորական մասնագիտությունների համար՝ միջին մասնագիտական ոստիկանական կամ զինվորական կրթության հիմքով, առնվազն եռամյա) բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերին համապատասխան ատեստավորված անձանց:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 20-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 14

Ինչպե՛ս է սահմանվում «մագիստրոս» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորման աստիճան, որը շնորհվում է բակալավրի կամ դիպլոմավորված մասնագետի աստիճան ունեցող անձանց՝ առնվազն մեկ տարի բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրի ատեստավորման արդյունքով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 22-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 15

Ինչպե՛ս է սահմանվում «էքստեն (դրսեկություն)» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Ինքնակրթությամբ և ուսումնական հաստատությունում գիտելիքների ու կարողությունների ամփոփիչ ատեստավորման եղանակով իրականացվող կրթության ձև:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 26-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 16

Ինչպե՛ս է սահմանվում «ուսուցում» հասկացությունը «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում.

Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 1.1-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 17

Ի՞նչ միջոցով է պետությունն ապահովում կրթության բնագավառի պահպանումն ու զարգացումը.

Բյուջետային նպատակային ֆինանսավորման միջոցով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 18

Ինչպե՞ս են որոշվում պետության կողմից կրթության բնագավառի պահպանումը և զարգացումը ապահովող բյուջետային նպատակային ֆինանսավորման ծավալները.

Կրթության զարգացման պետական ծրագրին համապատասխան:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 19

Մասնագիտական կրթության իրավունքի սահմանափակումները՝

Նախատեսվում են օրենքով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 20

Ի՞նչ հիմքով կարող է սահմանափակվել մասնագիտական կրթության իրավունքը՝

Օրենքով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 21

Պետությունը, համագործակցելով սոցիալական գործընկերների հետ՝

Ապահովում է մասնագիտական կրթության և ուսուցման համակարգի զարգացումը՝ աշխատաշուկայի կարիքներին համապատասխան, ինչպես նաև երաշխավորում ֆորմալ, ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ կրթության համակարգի համաչափ գործարկումն ու արդյունքների ճանաչումը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 2.1-ին մաս)

Ծ՞ճ՝ 22

Ինչպե՛ս է պետությունը ապահովում աշխատաշուկայի կարիքներին համապատասխան մասնագիտական կրթության և ուսուցման համակարգի զարգացումը.

Համագործակցելով սոցիալական գործընկերների հետ:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 2.1-ին մաս)

Ծ՞ճ՝ 23

Ի՞նչ կարգով է պետությունը Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար երաշխավորում անվճար նախնական (արհեստագործական), միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն.

Մրցութային կարգով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՝ 24

Պետությունը Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար երաշխավորում է պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար ընդհանուր միջնակարգ և մրցութային կարգով՝

անվճար նախնական (արհեստագործական), միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՝ 25

Ինչպե՛ս են Հայաստանի Հանրապետության երկքաղաքացիները ընդունվում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ.

Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների կամ օտարերկրացիների համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով՝ իրենց ընտրությամբ:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՝ 26

Ովքե՛ր կարող են իրենց ընտրությամբ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունվել Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների կամ

օտարերկրացիների համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով.

Հայաստանի Հանրապետության երկքաղաքացիները:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 27

Արգելվում է ուսումնական հաստատությունների վճարովի համակարգում սովորող, ուսումնառող՝ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության և Վրաստանի Սամցխե-Ջավախք ու Քվեմո-Քարթլի նահանգներում գրանցված և բնակվող հայազգի քաղաքացիների նկատմամբ կիրառել՝

Ուսման վարձավճարի ավելի բարձր չափ, քան սահմանված է տվյալ ուսումնական հաստատության համանման պայմաններում սովորող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների նկատմամբ:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 28

Ո՞ւմ նկատմամբ է արգելվում կիրառել ուսման վարձավճարի ավելի բարձր չափ, քան սահմանված է տվյալ ուսումնական հաստատության համանման պայմաններում սովորող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների նկատմամբ.

Ուսումնական հաստատությունների վճարովի համակարգում սովորող, ուսումնառող՝ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության և Վրաստանի Սամցխե-Ջավախք ու Քվեմո-Քարթլի նահանգներում գրանցված և բնակվող հայազգի քաղաքացիների:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 29

Պետությունը սահմանամերձ, ինչպես նաև բարձրլեռնային բնակավայրերում հաշվառված և վերջին ութ տարում մշտապես բնակվող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար երաշխավորում է՝

Պետական ուսումնական հաստատություններում մրցութային կարգով՝ անվճար նախնական (արհեստագործական), միջին և բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 30

Հայաստանի Հանրապետության ո՞ր քաղաքացիների համար է պետությունը երաշխավորում պետական ուսումնական հաստատություններում ընդհանուր մրցութային առանձնացված կարգով՝ անվճար նախնական (արհեստագործական), միջին և բարձրագույն մասնագիտական կրթություն.

Սահմանամերձ, ինչպես նաև բարձրլեռնային բնակավայրերում հաշվառված և վերջին ութ տարում մշտապես բնակվող:

(«Կրթության մասին» օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 31

Ի՞նչ կարգով է իրականացվում սահմանամերձ, ինչպես նաև բարձրլեռնային բնակավայրերի քաղաքացիների ընդունելությունը.

Ընդհանուր մրցույթից առանձնացված կարգով, որը սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 32

Պետությունը անհրաժեշտ պայմաններ է ստեղծում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող քաղաքացիների՝

Չարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան կրթություն ստանալու և սոցիալական հարմարվածությունն ապահովելու նպատակով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 6-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 33

Հայաստանի Հանրապետության կրթության համակարգը՝

Պետական կրթական չափորոշիչների, պետական հավատարմագրման չափանիշների, կրթության հաջորդականությունն ապահովող տարբեր մակարդակի և ուղղվածության կրթական ծրագրերի, ուսումնական հաստատությունների և կրթության կառավարման մարմինների փոխկապակցված ամբողջություն է:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 34

Հայաստանի Հանրապետությունում սահմանվում և հրապարակվում են պետական կրթական չափորոշիչներ, որոնք՝

Շրջանավարտների կրթության մակարդակի և որակավորման գնահատման հիմքն են՝ անկախ նրանց ստացած կրթության ձևից և ուսումնական հաստատությունների կազմակերպական-իրավական ձևից:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 9-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 35

Ինչի՞ համար են հիմք հանդիսանում պետական կրթական չափորոշիչները.

Շրջանավարտների կրթության մակարդակի և որակավորման գնահատման:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 9-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 36

Պետական կրթության չափորոշիչները ենթակա են արդյո՞ք հրապարակման.

Այո:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 9-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 37

Նշվածներից ո՞րը չի համարվում ուսումնական հաստատության տիպ.

Ուսումնարան:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 13-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 38

Ո՞ր նորմատիվ փաստաթուղթն է սահմանում կրթության համապատասխան մակարդակի բովանդակությունը և մասնագիտական ուղղվածությունը.

Կրթական ծրագիրը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, կետ 3-րդ)

Ծ՞ճ՞ 39

Կրթական ծրագիրը սահմանում է՝

Որոշակի մակարդակ և ուղղվածություն ունեցող կրթության բովանդակությունը, անհրաժեշտ գիտելիքների և հմտությունների ծավալը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 40

Մասնագիտական կրթական ծրագրերը նպատակաուղղված են.

Կրթության հանրակրթական և մասնագիտական մակարդակների հաջորդականության միջոցով համապատասխան որակավորման մասնագետների պատրաստմանը, կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, գիտելիքների ծավալի ընդլայնմանն ու որակավորման բարձրացմանը:

Ծ՞ճ՞Ո՞ 41

Նշվածներից ո՞րը մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագիր չէ.

Հիմնական մասնագիտացված:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 42

Ի՞նչ հիմքով են որոշվում ուսումնական հաստատություններում հանրակրթական և մասնագիտական հիմնական ծրագրերի յուրացման ժամկետները.

Օրենքով և համապատասխան պետական կրթական չափորոշիչով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 43

Ինչի՞ն են նպատակաուղղված լրացուցիչ կրթական ծրագրերը.

Նախընթաց կրթության և ուսուցման արդյունքում կամ դրան զուգահեռ ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և (կամ) հմտությունները լրացնելուն, կատարելագործելուն և արդիականացնելուն:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 44

Կրթական ո՞ր ծրագրերն են նպատակաուղղված նախընթաց կրթության և ուսուցման արդյունքում կամ դրան զուգահեռ ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և (կամ) հմտությունները լրացնելուն, կատարելագործելուն և արդիականացնելուն.

Լրացուցիչ կրթական ծրագրերը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 45

Լրացուցիչ կրթական ծրագրերը նպատակաուղղված են նախընթաց կրթության և ուսուցման արդյունքում կամ դրան զուգահեռ ձեռք բերված՝

Գիտելիքները, կարողությունները և (կամ) հմտությունները լրացնելուն, կատարելագործելուն և արդիականացնելուն:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 46

Սովորողների կարողություններին և պահանջմունքներին համապատասխան՝ կրթական ծրագրերն իրականացվում են.

Առկա (ստացիոնար), հեռակա, հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկության (ընտանեկան և ինքնակրթության) ձևերով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 12-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 47

Նշվածներից ո՞րը չի համարվում կրթական ծրագրերի իրականացման ձև.

Ներառական:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 12-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 48

Կրթության բոլոր ձևերի համար նույն կրթական ծրագրերի շրջանակներում գործում է՝

Միասնական պետական կրթական չափորոշիչը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 12-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 49

Նույն կրթական ծրագրերի շրջանակներում, կապված կրթության ձևից, կարո՞ղ է արդյոք գործել տարբերակված պետական կրթական չափորոշիչ.

Ոչ:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 12-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 50

Ի՞նչ հիմքով կարող են ոչ ուսումնական հաստատությունները իրականացնել կրթական ծրագրեր.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի թույլտվությամբ:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 13-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 51

Կրթության գործընթացը կարգավորվում է՝

Ուսումնական պլաններով, առարկայական ծրագրերով, ուսումնական ժամանակացույցով և դասացուցակներով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 52

Ո՛ւմ կողմից են հաստատվում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերը.

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 53

Կարո՞ղ են արդյոք նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունները հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերը.

Այո, եթե դրանք համապատասխանեցված են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի հաստատած չափորոշիչներին:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 54

Ո՞ր մարմինն է վերահսկում ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի համապատասխանությունը պետական կրթական չափորոշիչներին.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 4.¹ մաս)

Ծ՞ճ՞ 55

Ուսումնական հաստատություններում ուսումնական տարվա սկիզբը և տևողությունը սահմանվում է՝

Պետական կրթական չափորոշիչով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 56

Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտները կարող են կրթությունը շարունակել բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում՝

Համապատասխան մասնագիտությամբ՝ երկրորդ կուրսում՝ հեռակա ուսուցմամբ:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 23-րդ հոդված, 4-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 57

Ովքե՛ր կարող են կրթությունը շարունակել բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում համապատասխան մասնագիտությամբ՝ երկրորդ կուրսում՝ հեռակա ուսուցմամբ.

Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտները:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 23-րդ հոդված, 4-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 58

Ո՞ր մարմինն է սահմանում միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտների՝ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում համապատասխան մասնագիտությամբ կրթությունը շարունակելու կարգը.

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 23-րդ հոդված, 4-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 59

Լրացուցիչ կրթական ծրագրերն իրականացվում են՝

Անձի ամբողջ կյանքի ընթացքում մասնագիտական և անձնական կրթական պահանջմունքները բավարարելու նպատակով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 26-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 60

Ո՞րն է լրացուցիչ կրթական ծրագրերի խնդիրը.

Կատարելագործել, արդիականացնել և լրացնել մինչ այդ ձեռք բերված (նախընթաց) գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները և արժեքները:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 26-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 61

Ո՞ր մարմինն է սահմանում ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ ուսուցման արդյունքների գնահատման և ճանաչման կարգը.

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 26-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 62

Լրացուցիչ կրթական ծրագրերը կազմակերպվում են՝

Վերապատրաստումների, խմբային և անհատական մասնագիտական ուսուցման և կարճաժամկետ ուսուցման դասընթացների միջոցով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 26-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 63

Ինչպե՞ս են կազմակերպվում լրացուցիչ կրթական ծրագրերը.

Վերապատրաստումների, խմբային և անհատական մասնագիտական ուսուցման և կարճաժամկետ ուսուցման դասընթացների միջոցով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 26-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 64

Ի՞նչ հիմքով կարող են լրացուցիչ կրթական ծրագրերի ուսումնառության արդյունքները գնահատվել և ճանաչվել.

Օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 26-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 65

Ո՞ր մարմինն է համարվում պետական ուսումնական հաստատության հիմնադիրը.

Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կամ պետական համապատասխան լիազորված մարմնի:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 29-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճո՞ 66

Ո՛վ (ովքեր) կարող է (են) լինել ոչ պետական ուսումնական հաստատության հիմնադիր.

Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 29-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճո՞ 67

Ո՛ր փաստաթղթում է նշվում ուսումնական հաստատության և դրա մասնաճյուղերի անվանումներն ու գտնվելու վայրերը.

Հաստատության կանոնադրությունում:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 31-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճո՞ 68

Ո՛րն է հանդիսանում ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստաթուղթը.

Դրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրությունը:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 32-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճո՞ 69

Ո՛ր պահից է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը՝ դադարեցված.

Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:

(«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճո՞ 70

Ինչպե՞ս է սահմանվում «մասնագիտական ուսուցում» հասկացությունը.

Մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ գիտելիքների և հմտությունների յուրացմանն ու օգտագործմանը նպատակաուղղված ուսուցման գործընթաց:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճո՞ 71

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսանող» հասկացությունը.

Համապատասխան ուսումնական հաստատությունում սահմանված կարգով ընդունված և արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական հիմնական ծրագրով ուսումնառող անձ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 72

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ունկնդիր» հասկացությունը.

Սահմանված կարգով արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական լրացուցիչ ծրագրով ուսումնառող և (կամ) որակավորման բարձրացման (վերապատրաստման, վերաորակավորման) դասընթացին մասնակցող անձ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 73

Ինչպե՞ս է սահմանվում «դասախոս» հասկացությունը.

Ուսանողի (ունկնդրի) տեսական գիտելիքների յուրացումն ապահովող և գործնական կարողությունների զարգացմանը նպաստող, մասնագիտական կրթության և (կամ) ուսուցման համակարգի մանկավարժական աշխատող:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 74

Ինչպե՞ս է սահմանվում «արտադրական ուսուցման վարպետ» հասկացությունը.

Անձի արհեստագործական հմտությունները ապահովող, արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և (կամ) մասնագիտական ուսուցման համակարգի մանկավարժական աշխատող:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 75

Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրեդիտային (չափանիշային) համակարգ» հասկացությունը.

Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնառության արդյունքների կրեդիտների միջոցով չափման, հաշվառման և փոխանցման համակարգ, որը ներառում է դասավանդումը, գործնական և անհատական պարապմունքները,

խորհրդատվությունները, ռեֆերատների, այլ աշխատանքների պատրաստումը, ամփոփիչ ստուգումների նախապատրաստումը, գնահատումը և այլն:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 76

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսանողական նպաստ» հասկացությունը.

Ուսանողի ուսման վարձի փոխհատուցում պետական բյուջեի ֆինանսավորման, մասնագիտական ուսումնական հաստատության, այլ իրավաբանական և ֆիզիկական անձանց հատկացումների հաշվին:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 77

Ինչպե՞ս է սահմանվում «որակի գնահատում (ատեստավորում)» հասկացությունը.

Արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության մասնագիտությունների, կրթական ծրագրերի, ուսուցման մեթոդների, անձնակազմի և կառուցվածքի արդյունավետության գնահատում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 78

Ինչպե՞ս է սահմանվում «հեռավար (դիստանցիոն) ուսուցում» հասկացությունը.

Համակարգված ուսուցման ձև, երբ անմիջական և ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը ուսանողի կամ ունկնդրի և դասախոսի միջև իրականացվում է հիմնականում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հեռահաղորդակցության միջոցներով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 79

Ինչպե՞ս է սահմանվում «դրսեկություն (էքստենսատ)» հասկացությունը.

Ինքնակրթությամբ և արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում գիտելիքների ու կարողությունների ընթացիկ, ամփոփիչ գնահատման եղանակով իրականացվող կրթության ձև:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

ԾՅՈՒՑ 80

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքներից չէ.

Առաջնային և կարևոր բնագավառների, ինչպես նաև սահմանամերձ և բարձրլեռնային բնակավայրերի համար մասնագետների պատրաստմանը և վերապատրաստմանն աջակցելը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ԾՅՈՒՑ 81

Ի՞նչ է հաշվի առնում պետությունը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատություններում երաշխիքներ սահմանելու համար.

Հայաստանի Հանրապետության աշխատուժի շուկայի կազմը և կառուցվածքը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

ԾՅՈՒՑ 82

Ուսման վճարի փոխհատուցում նպաստի ձևով տրվում է մրցույթի արդյունքներով արհեստագործական եւ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություն ընդունված՝

Ուսումնական տարվա արդյունքներով բարձր առաջադիմություն ունեցող, սոցիալապես անապահով, ինչպես նաև սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի ուսանողներին՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով սահմանված կարգով, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տեղերի քանակին եւ կարգին համապատասխան:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ԾՅՈՒՑ 83

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ո՞ր ուսանողին է տրվում ուսման վարձի փոխհատուցում նպաստի ձևով.

Մրցույթի արդյունքներով արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություն ընդունված ուսումնական տարվա արդյունքներով բարձր առաջադիմություն ունեցող, սոցիալապես անապահով, ինչպես նաև սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի ուսանողներին՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով սահմանված կարգով, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տեղերի քանակին և կարգին համապատասխան:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 84

Նշվածներից ո՞րը Հայաստանի Հանրապետությունում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության խնդիր չէ.

Մրցութային կարգով արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության կազմակերպում՝ պետական բյուջեի և օրենքով չարգելված այլ միջոցների հաշվին:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 85

Նշվածներից ո՞ր ձևով է պետությունն ապահովում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացումը.

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերի համապատասխանեցում աշխատանքային շուկայի պահանջներին:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 3-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 86

Նշվածներից ո՞ր ձևով է պետությունն ապահովում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացումը.

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման ֆինանսավորում՝ պետության պահանջներից ելնելով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 4-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 87

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներում չի ներառվում.

Ընդհանուր պահանջներ՝ ոլորտի սոցիալական գործընկերների առաջադրած մասնագիտական կարողությունների և դրանք ապահովող ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 7-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՝ 88

Նշվածներից ո՞ր կրթական ծրագրով չի իրականացվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն.

Միջնակարգ կրթության երրորդ մակարդակի (ավագ դպրոցի) կրթական ծրագրով՝ ըստ հոսքային ուսուցման:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 7-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՝ 89

Կարող է արդյո՞ք արհեստագործական և միջին մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրով որակավորումը բարձրացրած մասնագետը համարվել վարպետ.

Ոչ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 7-րդ հոդված, 4-րդ մաս, 3-րդ կետ)

Ծ՞ճ՝ 90

Կրեդիտների կուտակման և փոխանցման միջոցով ապահովվում է՝

Ուսանողների շարժունությունը միջին մասնագիտական կրթական համակարգի ներսում, միջին մասնագիտական համակարգից՝ բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգ և բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգից՝ միջին մասնագիտական կրթական համակարգ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 7-րդ հոդված, 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՝ 91

Ինչի՞ միջոցով է ապահովվում ուսանողների շարժունությունը միջին մասնագիտական կրթական համակարգի ներսում.

Կրեդիտների կուտակման և փոխանցման միջոցով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին

Ծ՞ճ՞ 92

Ինչի՞ միջոցով է ապահովվում ուսանողների շարժունությունը միջին մասնագիտական համակարգից բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգ և բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգից՝ միջին մասնագիտական կրթական համակարգ.

Կրեդիտների կուտակման և փոխանցման միջոցով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 7-րդ հոդված, 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 93

Ինչի՞ միջոցով է ապահովվում ուսանողների շարժունությունը բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգից՝ միջին մասնագիտական կրթական համակարգ.

Կրեդիտների կուտակման և փոխանցման միջոցով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 7-րդ հոդված, 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 94

Նշվածներից ո՞րը չի կարող իրականացնել միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր.

Ուսումնարանը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 12, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 95

Հայաստանի Հանրապետությունում սահմանվում են արհեստագործական կրթության «արհեստավոր» և միջին մասնագիտական կրթության «մասնագետ»՝

Որակավորման աստիճանները:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 96

Ի՞նչ հիմքով են սահմանվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության ուսումնառության ժամկետները.

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչներով՝ կախված մասնագիտության ուսուցման

առանձնահատկությունից և ուսանողի մինչ այդ ստացած կրթությունից կամ կրեդիտների քանակից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 97

Ինչի՞ց կախված են սահմանվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչներում համապատասխան կրթության ուսումնառության ժամկետները.

Մասնագիտության ուսուցման առանձնահատկությունից և ուսանողի մինչ այդ ստացած կրթությունից կամ կրեդիտների քանակից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 98

Որքա՞ն է արհեստագործական կրթության արհեստավորի որակավորման աստիճան ստանալու համար հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցման տևողությունը.

6 ամսից մինչև 3 տարի է:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 99

Կարո՞ղ է արդյոք սահմանվել արհեստագործական կրթական ծրագրով իրականացվող կրթության այլ հիմք և ուսուցման տևողություն.

Այո, կառավարության որոշմամբ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 3-րդ մաս 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 100

Որքա՞ն է միջին մասնագիտական կրթության մասնագետի որակավորման աստիճան ստանալու համար հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցման տևողությունը՝

2 տարուց մինչև 5 տարի է:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 101

Արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության հիմնական կրթական ծրագրի նույն մասնագիտության տարբեր աստիճաններում ուսումնառությունն արդյո՞ք համարվում է երկրորդ մասնագիտական կրթության ստացում.

Ոչ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 102

Ովքե՞ր իրավունք ունեն ուսումնառությունը շարունակելու հաջորդ աստիճանի կրթական ծրագրով.

Արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության համապատասխան աստիճանի ավարտական փաստաթուղթ ստացած անձինք:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 103

Կարո՞ղ են արդյոք զուգակցվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու առկա և այլ ձևերը.

Չի արգելվում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» օրենք, 8-րդ հոդված, 6-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 104

Ո՞ր մարմինն է հաստատում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկը.

Կառավարությունը՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմիններ կայացմամբ՝ համապատասխան ոլորտների լիազորված մարմինների առաջարկությամբ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 9-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 105

Ո՞ր դեպքում կարող է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկում ընդգրկվել նոր մասնագիտություն.

Միայն տվյալ մասնագիտության չափորոշիչի առկայության դեպքում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 9-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 106

Արհեստագործական ուսումնական հաստատության ո՞ր տեսակն է սահմանվում արհեստագործական կրթության համակարգում.

Արհեստագործական ուսումնարան:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 107

Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ո՞ր տեսակն է սահմանվում միջին մասնագիտական կրթության համակարգում.

Քոլեջ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 108

Ո՞ր մարմիններն են պետական արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների լիազորված պետական մարմինները.

Որոշում է կառավարությունը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 109

Ինչպե՞ս է կատարվում ընդունելությունը արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում.

Առնվազն հիմնական ընդհանուր կրթություն ունեցող անձանց դիմումներով, օրենսդրությամբ սահմանված կարգով՝ մրցութային հիմունքներով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 11-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 110

Ի՞նչ տեղեկությունների է պարտավոր ծանոթացնել դիմորդին արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունը.

Իր լիցենզիային, կանոնադրությանը և ներքին կանոնակարգերին, ինչպես նաև պետական հավատարմագրման վկայականին (առկայության դեպքում), որի վերաբերյալ տեղեկությունները գրանցվում են դիմորդի ընդունելության փաստաթղթերում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 11-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 111

Ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 11-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 112

Ի՞նչ հիմքով է իրագործվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներով և կրթական ծրագրերով նախատեսված և հիմնարկներում ու կազմակերպություններում իրականացվող պրակտիկաները (ուսումնական, արտադրական, ուսումնաարտադրական, տեխնոլոգիական, նախադիպլոմային).

Այդ հիմնարկների և կազմակերպությունների հետ կնքված պայմանագրերի համաձայն:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 12-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 113

Ո՞ւմ կողմից է տրվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառությունն ավարտած և պետական ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձի արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության ավարտական փաստաթուղթ.

Տվյալ մասնագիտական ուսումնական հաստատության կամ մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպության կողմից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին

Ծ՞ճ՞ 114

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման ավարտական փաստաթուղթ չէ.

Լրացուցիչ կրթության հավաստագիրը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 13-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 115

Ի՞նչ փաստաթուղթ է տրվում արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության հիմնական կամ լրացուցիչ կրթական ծրագիրը չավարտած անձին.

Ակադեմիական տեղեկանք՝ ուսումնասիրած առարկաների, դասընթացների, դրանց ժամաքանակի և արդյունքների նշումով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 13-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 116

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում կառավարության իրավասություններից չէ.

Հաստատում է մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 16-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 117

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում կառավարության իրավասություններից չէ.

Հաստատում է ուսանողների (ունկնդիրների)՝ մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 16-րդ հոդված)

ԾՅՈՒ 118

Նշվածներից ո՞րը կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավասություններից չէ՝

Հավանություն է տալիս արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման ռազմավարությանը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 16-րդ հոդված)

ԾՅՈՒ 119

Նշվածներից ո՞րը կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավասություններից չէ՝

Մասնակցում է շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորման և որակավորման աստիճանների շնորհմանը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 16-րդ հոդված)

ԾՅՈՒ 120

Նշվածներից ո՞րն է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում՝ կառավարության լիազորած կառավարման այլ մարմինների իրավասություններից.

Ուսումնասիրում են աշխատանքային շուկայի պահանջարկը և առաջարկություններ են ներկայացնում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնին մասնագետների և նրանց պատրաստման պայմանների վերաբերյալ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 1-ին մաս, 3-րդ կետ)

ԾՅՈՒ 121

Ո՞վ է ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի իրականացնում ուսանողների և ունկնդիրների ընդունելությունը, ապահովում նրանց ուսումնական գործընթացի, ընթացիկ և պետական ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպումն ու անցկացումը.

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենքներին, այլ իրավական ակտերին և իր կանոնադրությանը համապատասխան:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին կետ)

Ծ՞ճ՝ 122

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության լիազորություններից է.

Իրականացնում է ստեղծագործական, հետազոտական, փորձարարական և փորձագիտական գործունեություն:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 1-ին մաս, 2-րդ կետ)

Ծ՞ճ՝ 123

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարումն իրականացնում են՝

Հիմնադիրը, նրա լիազոր պետական մարմինը, հաստատության գործադիր մարմինը (տնօրեն) և ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՝ 124

Ո՞ր մարմինն է համարվում տվյալ ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմին.

Խորհուրդը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՝ 125

Ի՞նչ ժամկետով է ստեղծվում տվյալ ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը.

5 տարի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՝ 126

Ի՞նչ ներկայացուցչությամբ է ձևավորվում խորհուրդը.

Մանկավարժական կազմից, ուսանողության ներկայացուցիչներից, ինչպես նաև հիմնադրի, կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի ներկայացուցիչներից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 127

Ի՞նչ հիմքով է սահմանվում խորհրդի թվաքանակը.

Տվյալ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, սակայն ոչ ավելի, քան 20 հոգի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 128

Ո՞ր մարմնի լիազորության մեջ է մտնում հաստատության բյուջեի և ռազմավարական ծրագրերի հաստատումը.

Խորհրդի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 129

Ո՞ր մարմնի լիազորության մեջ է մտնում հաստատության ուսման վարձի հաստատումը.

Խորհրդի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 130

Կարո՞ղ են արդյոք ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել գիտական խորհուրդներ, խորհրդակցական և վերահսկողություն իրականացնող մարմիններ.

Այո, հիմնադրի որոշմամբ կամ տվյալ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 4-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 131

Պետական արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենի հետ աշխատանքային պայմանագիրը ո՞վ է կնքում.

Լիազորված մարմնի ղեկավարը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 132

Ո՞վ կարող է ընտրվել կամ նշանակվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրեն, բացառությամբ ոստիկանության ուսումնական հաստատության համապատասխան ստորաբաժանումների պետերի.

Այն անձը, որն ունի արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր):

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 133

Սահմանված են արդյո՞ք բացառություններ արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրեն ընտրվելու կամ նշանակվելու համար անհրաժեշտ արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ունենալու պայմանի նկատմամբ.

Այո, բացառությամբ ոստիկանության ուսումնական հաստատության համապատասխան ստորաբաժանումների պետերի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 134

Ինչպե՞ս է ընտրվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը.

Կառավարության հաստատած մրցութային կարգով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 135

Ինչպե՞ս է նշանակվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ոչ պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը.

Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 136

Ինչպե՞ս է նշանակվում ուսումնական հաստատության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ստորաբաժանման ղեկավարը.

Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 137

Ո՞վ կարող է մասնակցել արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և Հավաստագիր ստացած անձը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 138

Ո՞վ կարող է նշանակվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ոչ պետական ուսումնական հաստատության տնօրեն, ինչպես նաև ուսումնական հաստատության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ստորաբաժանման ղեկավար.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և Հավաստագիր ստացած անձը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 139

Ո՞վ կարող է դիմել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագիր ստանալու համար.

Այն անձը, որն ունի բարձրագույն կրթություն, սահմանված կարգով ստացած վերապատրաստման վկայական և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական աշխատանքի առնվազն հինգ կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն երեք կամ կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ կամ մասնագիտական առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 140

Քանի՞ տարվա ստաժ պետք է ունենա արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագիր ստանալու համար դիմող անձը.

Վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական աշխատանքի առնվազն հինգ կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն երեք կամ կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ կամ մասնագիտական առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 141

Ո՞վ կարող է իրականացնել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագիր ստանալու համար դիմած անձի վերապատրաստում.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով ընտրված (երաշխավորված) կազմակերպությունները:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 6-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 142

Կարո՞ղ է արդյոք արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագրումն անցկացվել առանց քննության.

Ոչ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 143

Կարո՞ղ է արդյոք արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագրումն անցկացվել առանց փաստաթղթերի համապատասխանության ճանաչման.

Ոչ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին

Ծ՞ճ՞ճ 144

Ո՞ր մարմինն է սահմանում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագրման քննությունների կազմակերպման և հավաստագրման ընթացակարգերը.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 8-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 145

Ո՞ր մարմինն է սահմանում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագրման հանձնաժողովի կազմավորման և գործունեության կարգը.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 8-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 146

Ե՞րբ է հրապարակվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագրման գործընթացի մասին հայտարարությունը.

Քննություններն անցկացնելուց ոչ ուշ, քան մեկ ամիս առաջ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 10-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 147

Ինչպե՞ս է տարածվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագրման գործընթացի մասին հայտարարությունը.

Առնվազն երեք հազար տպաքանակ ունեցող մամուլի և զանգվածային լրատվության այլ միջոցներով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 10-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 148

Ի՞նչ նպատակով է կազմվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունքի հավաստագրման քննությունների հարցաշարի բովանդակությունը՝

Կրթության բնագավառում իրավական, կառավարչական, մանկավարժական, հոգեբանական, ուսուցման մեթոդաբանության վերաբերյալ գիտելիքները և գործնական կարողությունները ստուգելու:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 11-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 149

Ո՞ւմ է շնորհվում հավաստագիր.

Հավաստագրման քննությունը հավաստագրման ընթացակարգով հանձնաժ անձին:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 12-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 150

Նշվածներից ո՞ր փաստաթուղթն է տնօրենի թեկնածուն ներկայացնում խորհրդին՝ արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու համար է.

Ուսումնական հաստատության զարգացման հինգ տարվա ծրագիրը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 16-րդ մաս, 3-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 151

Մինչև եր՞բ է պաշտոնավարում մրցույթում հաղթած և օրենսդրությամբ սահմանված կարգով լիազոր մարմնի ղեկավարի հետ աշխատանքային պայմանագիր կնքած արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը.

Մինչև իր լիազորությունների ավարտը՝ անկախ Հավաստագրի հնգամյա ժամկետի լրանալուց:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 18-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 152

Մինչև երբ է պաշտոնավարում մրցույթում հաղթած ուսումնական հաստատության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ստորաբաժանման ղեկավարը.

Մինչև հավաստագրի ժամկետի լրանալը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 18-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 153

Կարող է արդյո՞ք արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարման իրավունք (Հավաստագիր) ստացած անձը մինչև Հավաստագրի ժամկետի լրանալը դիմել և հավաստագրվել.

Այո, սահմանված կարգով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 19-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 154

Նշվածներից որն է արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրեն առաջադրվելու և ընտրվելու (նշանակվելու) անձի իրավունքը սահմանափակող պայմաններից՝

Դատապարտվել է հանցագործության համար, և դատվածությունը սահմանված կարգով հանված կամ մարված չէ, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ դատապարտվել է ոչ դիտավորյալ հանցագործություն կատարելու համար:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 20-րդ մաս, 5-րդ կետ)

ԹՅՈՒՆ 155

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրեն առաջադրվելու և ընտրվելու (նշանակվելու) անձի իրավունքը սահմանափակող պայմաններից չէ.

Կորցրել է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիությունը կամ ընդունել է երկքաղաքացիություն:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 20-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 156

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի լիազորություններից չէ՝

Հրավիրում, կազմակերպում և մասնակցում է արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության արտաքին, ներքին գնահատմանն ու հավաստագրմանը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 18.1-րդ հոդված, 21-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 157

Ո՞վ է իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման որակի ապահովման կազմակերպումը.

Տվյալ ուսումնական հաստատությունը կամ մասնագիտական կրթություն և ուսուցում իրականացնող կազմակերպությունը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 19-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 158

Ո՞ր մարմինն է (մարմիններն են) իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման որակի նկատմամբ պետական վերահսկողությունը.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը, լիազոր մարմինները:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 19-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 159

Ի՞նչ միջոցներով են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը, լիազոր մարմինները իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման որակի նկատմամբ պետական վերահսկողություն.

Լիցենզավորման և հավատարմագրման, ինչպես նաև որակի ապահովման գործընթացների կազմակերպմամբ՝ որակի գնահատում և (կամ) հավատարմագրում իրականացնող կազմակերպությունների միջոցով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 19-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 160

Ի՞նչ հիմքով կարող է իրականացվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական գործունեություն (կրթական ծրագրեր).

Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 161

Ինչպե՞ս է իրականացվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական գործունեության լիցենզավորումը.

Տվյալ կրթական ծրագրի յուրաքանչյուր մասնագիտության համար առանձին:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 162

Ո՞ր դեպքում կարող է իրականացվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների, դրանց մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի պետական հավատարմագրումը.

Լիցենզիայի առկայության դեպքում՝ ըստ ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 163

Ո՞ր ծրագրերն են Հայաստանի Հանրապետության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության համակարգում ենթակա պետական հավատարմագրման.

Արհեստավորի և մասնագետի կրթական ծրագրերը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 164

Ո՞ր փաստաթուղթն է հավաստում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության իրականացրած կրթական ծրագրերի մակարդակի, դրանց բովանդակության և շրջանավարտների կրթության որակի համապատասխանությունը պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին.

Պետական հավատարմագրման վկայականը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 165

Ի՞նչ է հավաստում պետական հավատարմագրման վկայականը.

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության իրականացրած կրթական ծրագրերի մակարդակի, դրանց բովանդակության և շրջանավարտների կրթության որակի համապատասխանությունը պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 166

Ինչպե՞ս են հավատարմագրվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության մասնաճյուղերը.

Ընդհանուր հիմունքներով՝ մասնաճյուղ ունեցող մասնագիտական ուսումնական հաստատության հայտի հիման վրա:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 8-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 167

Ո՞ր փաստաթղթում է նշվում ուսումնական հաստատության, դրա առանձին մասնագիտության հավատարմագրված լինելու փաստը.

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տված ավարտական փաստաթղթում (դիպլոմում):

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 10-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 168

Պետական հավատարմագրումից բացի ինչպիսի՞ հավատարմագրում կարող է ստանալ արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունը.

Հասարակական:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին

Ծ՞ճ՞ 169

Նշվածներից որ՞ը չի համարվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ուսանողի իրավունքներից՝

Ընտրելու կրթաթոշակ կամ նպաստի ձևով ուսման վարձի փոխհատուցում ստանալու համակարգերից օգտվելու հնարավորությունից մեկը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 170

Նշվածներից որ՞ը չի համարվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ուսանողի իրավունքներից՝

Մասնակցել ուսումնական հաստատության տնօրենի հավաստագրման գործընթացին:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 171

Նշվածներից որ՞ը չի համարվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ուսանողի իրավունքներից՝

Խորհրդի հաստատմանը ներկայացնել ուսումնական հաստատության զարգացման երիտասարդական միջոցառումների ծրագիրը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 172

Ո՞ր մարմինն է սահմանում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ուսանողների պետական կրթաթոշակի տրման կարգը և չափը.

Կառավարությունը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 1-ին մաս, 8-րդ կետ, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 173

Ակադեմիական արձակուրդում գտնվող ուսանողը պահպանում է իր ուսանողի իրավունքը.

Այո:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 174

Ո՞ր դեպքում է ուսանողին տրվում ակադեմիական արձակուրդ.

Առողջական պատճառներով կամ այլ բացառիկ դեպքերում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 175

Կարո՞ղ է արդյոք ուսումնառությունը որևէ պատճառով անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքը վերականգնվել.

Այո, կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 176

Որտեղի՞ց կարող է իրականացվել ուսանողի տեղափոխությունը պետական հավատարմագրում ստացած մասնագիտական ուսումնական հաստատություն.

Մեկ այլ պետական հավատարմագրում ստացած մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 177

Ի՞նչ իրավունքից է օգտվում ունկնդիրը՝ մասնագիտական կրթական ծառայություններ ստանալու մասով.

Ուսանողների իրավունքից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 21-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 178

Ուլքե՛ր են ընդգրկվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների մանկավարժական կազմում.

Դասախոսները, արտադրական ուսուցման վարպետները:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 22-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 179

Ո՞ր մարմինն է հաստատում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների տարակարգերին և պաշտոններին ներկայացվող պահանջները, մրցույթների կազմակերպման և անցկացման, վերապատրաստման և ատեստավորման կարգերը.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 22-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 180

Ի՞նչ իրավունքով է հիմնադիր (հիմնադիրները) պետական արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններին տրամադրում գույք.

Անժամկետ և անհատույց օգտագործման իրավունքով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 23-րդ հոդված, 1-ին մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 181

Ինչպե՛ս է ֆինանսավորվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական համակարգը.

Ըստ կառավարության սահմանած չափի և հատկացումների՝ պետական բյուջեից և օրենքով չարգելված այլ միջոցներից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 24-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 182

Ո՞ր մարմինն է (մարմիններն են) արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպություններում իրականացնում տնտեսական և ֆինանսական գործունեության վերահսկողություն.

Լիազորված մարմինները՝ իրենց լիազորությունների սահմանում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 24-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 183

Կարո՞ղ է արդյոք արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպությունների գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)։

Այո, կառավարության սահմանած կարգով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 24-րդ հոդված, 6-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 184

Ինչպե՞ս կարող է ստուգվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպությունների գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը։

Ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)՝ կառավարության սահմանած կարգով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, 24-րդ հոդված, 6-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 185

Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթական ծրագրերի տեսչավորում» հասկացությունը։

Հանրակրթության և նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրերի իրականացման որակի ապահովման և վերահսկողության գործընթաց:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 186

Ո՞ր մարմինն է (մարմիններն են) համարվում կրթության բնագավառի պետական տեսչավորման գործընթացն իրականացնող պետական կառավարման մարմին(ներ)։

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը և կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 187

Կրթության բնագավառի պետական տեսչավորման գործընթացում ո՞ր մարմնի իրավասությունն է հաստատել Հայաստանի Հանրապետությունում հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության տեսչավորման և հրապարակային հաշվետվությունների մշակման ու ներկայացման, ինչպես նաև ուսումնական հաստատությունների կրթական գործունեության գնահատման կարգերը.

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 1-ին մաս, 3-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 188

Կրթության բնագավառի պետական տեսչավորման գործընթացում ո՞ր մարմնի իրավասությունն է սահմանել կրթության բնագավառի օրենսդրության և այլ իրավական ակտերի պահանջների կատարման նկատմամբ վերահսկողության միասնական քաղաքականության իրականացման ուղղությունները.

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք,
6-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին կետ)

Ծ՞ճ՞ 189

Կրթության բնագավառի պետական տեսչավորման գործընթացում ո՞ր մարմնի իրավասությունն է կրթության բնագավառի օրենսդրության պահպանման նկատմամբ պետական վերահսկողության ապահովումը.

Լիազորված մարմնի:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք,
7-րդ հոդված, 1-ին մաս, 2-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 190

Կրթության բնագավառի պետական տեսչավորման գործընթացում ո՞ր մարմնի իրավասությունն է որոշել տեսչության գործունեության առաջնահերթ ուղղությունները.

Լիազորված մարմնի:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք,
7-րդ հոդված, 1-ին մաս, 3-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 191

Նշվածներից ո՞րն է կրթության պետական տեսչության նպատակներից.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության համակարգում կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության զարգացման պետական ծրագրի իրականացման, պետական կրթական չափորոշիչների կիրառման ապահովմանը նպաստելը:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք,
8-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին կետ)

Ծ՞ճ՞ 192

Ո՞ր մարմնի խնդիրն է ապահովել Հայաստանի Հանրապետության կրթության համակարգում պետական կրթական քաղաքականության իրականացման և կրթության զարգացման պետական ծրագրի կատարման վերահսկողության և մշտադիտարկման իրականացումը.

Կրթության պետական տեսչության:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին»
ՀՀ օրենք, 8-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 1-ին կետ)

Ծ՞ճ՞ 193

Ո՞ր մարմնի լիազորությունն է իր նպատակների և խնդիրների իրականացման համար ստուգել և ուսումնասիրել նախադպրոցական, հանրակրթական հիմնական, հատուկ ընդհանուր, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների կրթական գործունեությունը՝ անկախ կազմակերպատիրավական ձևից և ենթակայությունից.

Կրթության պետական տեսչության:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին»
ՀՀ օրենք, 9-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին կետ)

Ծ՞ճ՞ 194

Ո՞ր մարմնի լիազորությունն է իր նպատակների և խնդիրների իրականացման համար գնահատել ուսումնական հաստատությունների կրթական ծառայությունների արդյունավետությունը (այդ թվում՝ սովորողների կողմից հանրակրթական և նախնական մասնագիտական ծրագրերի յուրացումը), վերլուծել այդ հաստատությունների գործունեությունը, ներկայացնել զարգացմանը նպաստող առաջարկություններ, ինչպես նաև վերահսկել դրանց իրականացումը.

Կրթության պետական տեսչության:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք,
9-րդ հոդված, 1-ին մաս, 2-րդ կետ)

Ծ՞ճ՞ 195

Ինչպե՞ս է հրապարակվում կրթության պետական տեսչության գործունեության տարեկան հաշվետվությունը.

Յուրաքանչյուր տարվա ավարտից հետո՝ իր տարեկան գործունեության մասին երեք ամսվա ընթացքում հաշվետվություն է ներկայացնում լիազորված մարմին, որն այն հրապարակում է <http://www.azdarar.am> հասցեում գտնվող Հայաստանի Հանրապետության հրապարակային ծանուցումների պաշտոնական ինտերնետային կայքում:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 10-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 196

Նշվածներից ո՞րը կրթության պետական տեսչիչների պարտավորություններից չէ.

Վերահսկողական աշխատանքներում հրավիրել մեթոդիստի և փորձագետի:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 197

Ու՞ր կարող են բողոքարկվել կրթության պետական տեսչիչների որոշումներն ու գործողությունները.

Կրթության գլխավոր պետական տեսչին և (կամ) դատարան:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 198

Ու՞ր կարող են բողոքարկվել կրթության գլխավոր պետական տեսչի որոշումներն ու գործողությունները.

Լիազորված մարմին և (կամ) դատական կարգով:

(Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 199

Կրթության պետական տեսչիչների անօրինական գործողության հետևանքով կրթական հաստատությանը պատճառված վնասը ենթակա՞ է արդյոք հատուցման.

Այո, Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրության և իրավական այլ ակտերով սահմանված կարգով:

Ծ՞ճ՞ 200

Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթության բնագավառի պետական տեսչավորման գործընթացը.

Ստուգումների և ուսումնասիրությունների միջոցով՝ «Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենքի և «Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին» ՀՀ օրենքով սահմանված կարգերին և ժամկետներին համապատասխան:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 16-րդ հոդված)

Ծ՞ճ՞ 201

Ի՞նչն է հիմք համարվում կրթության պետական տեսչությանը թեմատիկ ստուգումների համար:

Լիազորված մարմնի ղեկավարի հաստատած տարեկան աշխատանքային ծրագիրը:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 202

Հաստատված տարեկան աշխատանքային ծրագրի հիման վրա ի՞նչ է հաստատում կրթության գլխավոր պետական տեսուչը.

Ստուգումների ժամանակացույցը:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 203

Ինչպե՞ս է իրականացվում թեմատիկ ստուգում.

Ստուգում իրականացնելու մասին լիազորված մարմնի ղեկավարի հրամանի հիման վրա և հաստատված տարեկան աշխատանքային ծրագրին համապատասխան՝ կրթության գլխավոր պետական տեսուչը կամ նրա հանձնարարությամբ տեսչության տարածքային մարմնի ղեկավարը տալիս է ստուգում իրականացնելու մասին հանձնարարագրեր:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 204

Թեմատիկ ստուգումների ընթացքի և ժամկետների համար նախատեսված սահմանափակումները տարածվո՞ւմ են արդյոք թեմատիկ ստուգումների ընթացքում հայտնաբերված խախտումների վերացման միջոցառումներ իրականացնելու ուղղությամբ լիազորված մարմնի ղեկավարի տված հանձնարարականների կատարման ստուգման ընթացքի և ժամկետի վրա.

Չեն տարածվում:

ԾՅՈՒ 205

Ի՞նչ է գործողություն է կատարում Հայաստանի Հանրապետության կրթության գլխավոր պետական տեսուչը կամ նրա հանձնարարությամբ տեսչության տարածքային մարմնի ղեկավարը՝ ուսումնասիրության ընթացքում կրթության բնագավառի օրենսդրության պահանջների խախտում հայտնաբերելու դեպքում.

Պատշաճ ձևով համապատասխան ուսումնասիրվող սուբյեկտին նախազգուշացնում է կրթության բնագավառի օրենսդրության պահանջի խախտման մասին՝ նշելով խախտման հետևանքները վերացնելու միջոցառումները, այդ թվում՝ դրանց կատարման ժամկետը:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ԾՅՈՒ 206

Ի՞նչ հետևանք կարող է ունենալ նախազգուշացումից հետո ստուգվող սուբյեկտի սահմանած ժամկետում խախտման հետևանքները չվերացնելը և (կամ) դրա վերաբերյալ պատշաճ ձևով չտեղեկացնելը.

Հիմք է դառնում նոր ստուգումների իրականացման համար:

(«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ԾՅՈՒ 207

Ո՞րն է Հայաստանի Հանրապետության պետական լեզուն.

Հայերենն է, որը սպասարկում է հանրապետության կյանքի բոլոր ոլորտները:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1-ին հոդված, 1-ին մաս)

ԾՅՈՒ 208

Ո՞րն է Հայաստանի Հանրապետության պաշտոնական լեզուն.

Գրական հայերենը:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1-ին հոդված, 1-ին մաս)

ԾՅՈՒ 209

Ո՞րն է Հայաստանի Հանրապետության լեզվական քաղաքականությունը իր սահմաններից դուրս բնակվող հայերի շրջանում.

Աջակցում է հայոց լեզվի պահպանմանը և տարածմանը:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1-ին հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 210

Ո՞րն է Հայաստանի Հանրապետության լեզվական քաղաքականությունը հայերենի ուղղագրության հարցում.

Նպաստում է հայերենի ուղղագրության միասնականացմանը:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1-ին հոդված, 4-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 211

Ո՞րն է Հայաստանի Հանրապետության լեզվական քաղաքականությունը ազգային փոքրամասնությունների լեզուների գործածության հարցում.

Իր տարածքում երաշխավորում է ազգային փոքրամասնությունների լեզուների ազատ գործածությունը:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1-ին հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 212

Ինչպե՞ս է սահմանվում «պետական լեզու» հասկացությունը.

Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությամբ և օրենքներով ամրագրված և պետության հոգածությամբ ու հովանավորությամբ Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գերակայություն ունեցող լեզու:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1.1-ին հոդված, 1-ին մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 213

Ինչպե՞ս է սահմանվում «պաշտոնական լեզու» հասկացությունը.

Հայոց լեզվի քերականության, բառապաշարի, արտասանության կանոններին ենթարկվող, պաշտոնական գործառույթներին և հասարակության գրական ու գիտական պահանջներին ծառայող լեզու:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1.1-ին հոդված, 1-ին մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 214

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ցուցանակ» հասկացությունը.

Կազմակերպության որևէ հատվածում տեղադրված հրապարակային գրվածք, որը պարունակում է տեղեկույթ կազմակերպության (ֆիրմայի) անվանման և (կամ) կազմակերպաիրավական ձևի և (կամ) ապրանքանշանի և (կամ) տվյալ աշխարհագրական և (կամ) վարչական և (կամ) քաղաքաշինական և (կամ) տնտեսական և (կամ) հասարակական և (կամ) միավորի անվանման և այլնի մասին:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 1.1-ին հոդված, 1-ին մաս, 11-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 215

Ո՞րն է դասավանդման և դաստիարակության լեզուն՝ Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գտնվող կրթական և ուսումնական համակարգերում.

Գրական հայերենը:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 216

Ինչպե՞ս կարող է կազմակերպվել հանրակրթական ուսուցումն ու դաստիարակությունը Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների համայնքներում.

Իրենց մայրենի լեզվով՝ պետական ծրագրով և հովանավորությամբ, հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 217

Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնել Հայաստանի Հանրապետության տարածքում օտարալեզու ոչ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն.

Միայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 218

Ինչպե՞ս են Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գտնվող ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները այլ երկրների պետական մարմինների, ձեռնարկությունների, հիմնարկների, կազմակերպությունների և քաղաքացիների հետ հաղորդակցվում.

Փոխադարձաբար ընդունելի լեզվով:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 219

Նշվածներից ո՞րն է «Լեզվի մասին» ՀՀ օրենքով սահմանված որպես Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինների, ձեռնարկությունների, հիմնարկների և կազմակերպությունների պարտավորություններից.

Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով՝ ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 2-րդ մաս, «ա» կետ)

Ծ՞ճ՞ 220

Նշվածներից ո՞րն է «Լեզվի մասին» ՀՀ օրենքով սահմանված որպես Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինների, ձեռնարկությունների, հիմնարկների և կազմակերպությունների պարտավորություններից.

Ցուցանակները, ձևաթղթերը, դրոշմանիշները, նամականիշները, կնիքները, միջազգային փոստային ծրարները, գովազդի բոլոր միջոցները ձևավորել հայերեն՝ անհրաժեշտության դեպքում զուգակցելով այլ լեզուներով:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 2-րդ մաս, «գ» կետ)

Ծ՞ճ՞ 221

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենքով ի՞նչ պարտավորություն է սահմանված՝ Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գտնվող արտասահմանյան պետական մարմինների, ձեռնարկությունների, հիմնարկների և կազմակերպությունների պետական վերահսկողության ենթակա փաստաթղթերի համար.

Պարտավոր են զուգակցել հայերենով:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 222

Ի՞նչ հիմքերով է սահմանված «Լեզվի մասին» ՀՀ օրենքի պահանջները խախտելու համար պատասխանատվությունը.

Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ:

(«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 223

Ի՞նչ հիմքով է նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող սովորողներին, ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին տրվում ակադեմիական արձակուրդ.

Ըստ բժշկասոցիալական փորձաքննության եզրակացության:

(«ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը», մաս 2-րդ)

Ծ՞ճ՞ 224

Ո՞ւմ է տրվում ակադեմիական արձակուրդ.

Նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող սովորողներին, ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին:

(«ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը», մաս 2-րդ)

Ծ՞ճ՞ 225

Որքա՞ն է ակադեմիական արձակուրդի տևողությունը.

Մեկ օրացուցային տարի է, բացառությամբ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերի:

(«ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը», մաս 3-րդ)

Ծ՞ճ՞ 226

Ո՞վ է կայացնում ակադեմիական արձակուրդ տալու մասին որոշումը.

Ուսումնական հաստատության ղեկավարը (պետը, տնօրենը, ղեկտորը):

(«ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը», մաս 4-րդ)

ԹՅՈՒՑ 227

Կարո՞ղ են արդո՞ք պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի փոխհատուցմամբ ուսումնառող և կրթաթոշակ ստացող սովորողները, ուսանողները (մագիստրանտները) և ասպիրանտները ակադեմիական արձակուրդից վերադառնալուց հետո վերականգնվել ուսուցման նույն համակարգում.

Այո:

(«ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը», մաս 5-րդ, 1-ին պարբ.)

ԹՅՈՒՑ 228

Ի՞նչ հիմքով են որոշվում վճարովի ուսուցմամբ ուսումնառող և ակադեմիական արձակուրդում գտնվող սովորողի, ուսանողի (մագիստրանտի) և ասպիրանտի կրթաթոշակ ստանալու կամ լրացուցիչ վճարումներ կատարելու պայմանները.

Որոշվում է ուսումնական հաստատության և ուսանողի (մագիստրանտի) և ասպիրանտի միջև կնքված պայմանագրի համաձայն:

(«ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը», մաս 5-րդ, 2-րդ պարբ.)

ԹՅՈՒՑ 229

Ի՞նչ հիմքով են որոշվում կրթաթոշակներով ուսումնառող օտարերկրյա սովորողին, ուսանողին (մագիստրանտին) և ասպիրանտին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը և պայմանները.

Որոշվում են՝ համաձայն այդ երկրի հետ կնքած միջպետական համաձայնագրերի և պայմանագրերի:

(«ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգը», մաս 7-րդ)

ԹՅՈՒՑ 230

Ի՞նչ սկզբունքով է իրականացվում մեկից ավելի մասնագիտական կրթությունը.

Իրականացվում է մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրին զուգահեռ (զուգահեռ կրթություն) կամ հաջորդականության սկզբունքով (հաջորդական

կրթություն), որն ավարտվում է պետական ամփոփիչ ատեստավորմամբ և շրջանավարտին տրվում է համապատասխան որակավորում:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 231

Ինչպե՞ս է ավարտվում մեկից ավելի մասնագիտական կրթությունը.

Պետական ամփոփիչ ատեստավորմամբ և շրջանավարտին տրվում է համապատասխան որակավորում:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 232

Որտե՞ղ կարող է հավակնորդը ստանալ մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն.

Ինչպես իր ուսումնառած/ուսումնառող, այնպես էլ մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող այլ հաստատություններում կամ կազմակերպություններում (հաստատություն):

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 233

Նշվածներից ո՞րը մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու պայմաններից չէ.

Համարվում է տվյալ մասնագիտության կամ մասնագիտացման ուսուցման համար պարտադիր (էլեկտիվ) կամ տվյալ մասնագիտության կամ մասնագիտացման ուսուցման համար ոչ պարտադիր (ֆակուլտատիվ) դասընթաց:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 234

Նշվածներից ո՞ր դեպքում ուսանողը կարող է ստանալ զուգահեռ կրթություն.

Ընդհանուր հիմունքներով՝ ցանկության դեպքում չկրկնելով ուսումնառած մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաները (մոդուլները), եթե դրանք համընկնում են նախընտրած մասնագիտության ուսումնական պլանի հետ:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 7-րդ մաս, 1-ին կետ)

Ծ՞ճ՞ 235

Ո՞րն է համարվում ակադեմիական տարբերություն.

Նախընտրած մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված, սակայն ուսանողի կողմից չուսումնասիրված, չգնահատված առարկաները ու առարկաների (մոդուլների) ժամաքանակների 30 և ավելի տոկոս կազմող տարբերությունները:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 8-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 236

Ե՞րբ կարող է միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում հիմնական կրթության հիմքով առկա ուսուցման բաժին ընդունված ուսանողը զուգահեռ կրթություն ստանալ հեռակա ուսուցման բաժնում.

Չորրորդ կիսամյակն ավարտելուց հետո:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 10-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 237

Ե՞րբ է հավակնորդը դիմում մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար.

Ուսումնական տարվա սկզբին (ըստ կրթության ձևի) կամ կիսամյակին նախորդող աշխատանքային 15 օրվա ընթացքում՝ դիմում է ներկայացնում տվյալ հաստատության տնօրենին (ռեկտորին):

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 16-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 238

Ո՞ր մարմինն է քննում մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար հավակնորդի դիմումը.

Հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծված ընդունող հանձնաժողովը:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 18-րդ մաս.)

Ծ՞ճ՞ 239

Ովքե՛ր են ընդգրկված մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար հավակնորդի դիմումները քննող հանձնաժողովում.

Հաստատության ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալը՝ որպես նախագահ և համապատասխան մասնագիտության գծով դասախոսական կազմի ներկայացուցիչներ:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 18-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 240

Ի՞նչ ժամկետներում են քննարկվում մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու հավակնորդների դիմումները.

Կիսամյակների ուսումնական պարապմունքները սկսելուն հաջորդող երկու շաբաթների ընթացքում:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 18-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 241

Ինչպե՛ս է տրվում մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու հավակնորդների ժամանակավոր հրամանը.

Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը), հանձնաժողովի եզրակացության հիման վրա, տալիս է ուսանողի ընդունման ժամանակավոր հրաման, որին կցվում է ակադեմիական տարբերությունների ցանկը և դրանց մարման անհատական ժամանակացույցը:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 20-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 242

Ի՞նչ ժամկետ է սահմանված մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու հավակնորդի ակադեմիական տարբերությունները հանձնելու համար.

Առավելագույն ժամկետը մեկ ամիս է:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 20-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 243

Ի՞նչ ժամկետում է տնօրենը (ռեկտորը) պետական կառավարման լիազոր մարմին ներկայացնում ամբողջական տեղեկատվություն՝ մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար ընդունվածների վերաբերյալ.

Ուսնողին(ներին) հրամանագրելուց հետո հնգօրյա ժամկետում:

(«Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգը», 22-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 244

Ի՞նչ միջոցներից է ուսանողական նպաստը փոխհատուցում (լրիվ կամ մասնակիորեն) ուսանողի ուսման վճարը՝

Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի ծախսային մասում նախատեսված միջոցների, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրների հաշվին:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 245

Ինչպե՞ս է սահմանվում պետության կողմից տրվող ուսանողական նպաստ ստացող ուսանողների թիվը.

Ըստ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների՝ ՀՀ կառավարությունը յուրաքանչյուր տարի ՀՀ տվյալ տարվա պետական բյուջեով ուսումնական հաստատությունների համար նախատեսված միջոցների սահմաններում, որը պահպանվում է ամբողջ ուսումնասռության ընթացքում:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 246

Ո՞րն է պետության կողմից տրվում ուսանողական նպաստ.

Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից ֆինանսավորվող ուսումնական հաստատությունների ուսանողներին:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 4-րդ մաս)

ԾՅՈՒ 247

Ո՞ր մարմինն է ընդունում ՀՀ պետական բյուջեից չֆինանսավորվող ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստներ հատկացնելու մասին որոշումը.

Հիմնադիրը:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 4-րդ մաս, 3-րդ կետ)

ԾՅՈՒ 248

Նշվածներից սոցիալական ո՞ր խմբին պետության կողմից չի տրամադրվում ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցում.

Հաշմանդամություն ունեցող ծնող և (կամ) երեխա ունեցող և նրանց միակ խնամատար ճանաչված սովորողները:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 6-րդ մաս, 3-րդ կետ)

ԾՅՈՒ 249

Եր՞բ է միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում իրականացվում փոխատեղումները.

Ուսումնական կիսամյակն սկսելուն նախորդող և հաջորդող երկու շաբաթների ընթացքում:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 250

Նշված ո՞ր կարգավիճակի դեպքում ուսումնական հաստատությունն իր միջոցների հաշվին չի կատարում ուսման վարձի զեղչ.

1-ին ու 2-րդ խմբերի հաշմանդամներին և հաշմանդամ երեխայի կարգավիճակ ունեցող ուսանողները:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 9-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 251

Նշվածներից որո՞նք ընդգրկված չեն ուսումնական հաստատության միջոցների հաշվին ուսման վարձի փոխհատուցման հնարավորություն տվող վճարովի հիմունքով սովորող ուսանողական համակազմի մինչև տաս տոկոսի կազմում.

Սահմանամերձ կամ բարձր լեռնային բնակավայրերի ուսանողները:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 9-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 252

Նշվածներից որ՞ը ընդգրկված չէ ուսումնական հաստատության միջոցների հաշվին ուսման վարձի փոխհատուցման հնարավորություն տվող վճարովի հիմունքով սովորող ուսանողական համակազմի մինչև տաս տոկոսի կազմում.

Պետության համար առաջնահերթություն և կարևորություն ներկայացնող մասնագիտություններով նպատակային ուսուցմամբ ընդունված ուսանողներին:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 9-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 253

Ե՞րբ և ինչպե՞ս են քննարկվում ուսանողների ուսման վճարի մասնակի փոխհատուցման վերաբերյալ դիմումները և համապատասխան փաստաթղթերը.

Հաջորդ կիսամյակն սկսելուն նախորդող երկու շաբաթվա ընթացքում ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհրդի) նիստում միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենի ներկայացմամբ:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 12-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 254

Ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսման վճարի մասնակի փոխհատուցում ստացող ուսանողների անվանական կազմը.

Ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 12-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 255

Ո՞ր մարմինն է իրականացնում ուսանողական նպաստներ տալու գործընթացի նկատմամբ վերահսկողությունը.

Պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 14-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 256

Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ո՞ր ուսանողին է մրցութային կարգով տրվում պետական կրթաթոշակ:

Գերազանց և լավ առաջադիմության, հասարակական ակտիվության, պատշաճ վարքագիծ դրսևորելու համար, ինչպես նաև սահմանամերձ կամ բարձր լեռնային բնակավայրերի ուսանողներին:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 15-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 257

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) ուսումնական հաստատության ո՞ր ուսանողին է տրվում պետական կրթաթոշակ.

Ուսանողական նպաստի համակարգում ընդունված ուսանողին:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 17-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 258

Երբ է վերանայվում միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում ուսանողի պետական կրթաթոշակ տրամադրելու հարցը.

Հաջորդ կիսամյակն սկսելուն նախորդող երկու շաբաթվա ընթացքում ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհրդի) նիստում:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 21-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 259

Կարո՞ղ է արդյոք ուսումնական հաստատությունը սեփական միջոցների հաշվին սահմանել ներքոլեջային կրթաթոշակներ.

Այո:

(«Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու մասին կարգ», 25-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 260

Նշվածներից ո՞ր հիմունքով է նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում կատարվում օտարերկրացիների ընդունելությունը.

Պայմանագրային հիմունքով (վճարովի):

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգը», 6-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 261

Ո՞ր օտարերկրացիներն են մասնակցում նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության նախապատրաստական դասընթացներին.

Օտարերկրացիները, որոնք չեն տիրապետում հայերենին, ռուսերենին կամ անգլերենին:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգը», 15-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 262

«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգով» ընդունված ուսանողների հեռացման (ազատման) և շարժունության մասին տեղեկությունները եր՞բ են ուսումնական հաստատությունները ներկայացնում նախարարություն.

Համապատասխան որոշում ընդունելուց հետո երկշաբաթյա ժամկետում:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգը», 19-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 263

Ուսումնական հաստատությունը առանձին ի՞նչ դրույթ է պարտավոր ներառել օտարերկրացու հետ կնքվող պայմանագրում.

Հայաստանի Հանրապետության մուտքի արտոնագիր և ժամանակավոր կացության կարգավիճակ ստանալու՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների վերաբերյալ:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգը», 22-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 264

Ո՞րն է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման նպատակը.

Որոշել շրջանավարտների մասնագիտական որակավորման մակարդակը՝ պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման

Ծ՞ճ՞ 265

Ի՞նչ նպատակով է մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով ձևավորվում պետական որակավորող հանձնաժողով.

Պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 266

Կարո՞ղ է արդյոք մի քանի մասնագիտության գծով ձևավորվել պետական որակավորման մեկ հանձնաժողով.

Ոչ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 267

Ո՞ւմ գործառույթն է ստուգել և գնահատել մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների, նրանց ստացած մասնագիտության գծով ինքնուրույն աշխատանքային գործունեություն իրականացնելու պատրաստականությունը.

Պետական որակավորող հանձնաժողովի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 4-րդ մաս, 1-ին կետ)

Ծ՞ճ՞ 268

Ո՞ւմ գործառույթն է որոշել շրջանավարտներին համապատասխան որակավորում շնորհելու և պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (դիպլոմ) տալու հարցը.

Պետական որակավորող հանձնաժողովի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման

Ծ՞ճ՞ 269

Ո՞ր ուսանողներն են թույլատրվում պետական ամփոփիչ ստուգման.

Այն ուսանողները, ովքեր կատարել են տվյալ մասնագիտության ուսումնական պլանով և առարկայական ծրագրերով նախատեսված բոլոր պահանջները:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 14-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 270

Որքա՞ն է սահմանվում տվյալ մասնագիտության գծով պետական ամփոփիչ ստուգումների միջև եղած ժամանակահատվածը.

5-7 օր:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 16-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 271

Ինչպե՞ս է կատարվում դիպլոմային նախագծերի (աշխատանքների) պաշտպանությունը կամ պետական քննությունների հանձնումը.

Պետական որակավորող հանձնաժողովի բաց նիստում՝ հանձնաժողովի կազմի 2/3-ից ոչ պակաս անդամների ներկայության դեպքում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 18-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 272

Ինչպե՞ս են գնահատվում դիպլոմային նախագծի (աշխատանքի) և պետական քննության արդյունքները.

Գնահատվում են «գերազանց», «լավ», «բավարար», «անբավարար»:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման

Ծ՞ճ՞ 273

Ի՞նչ հիմքով է դիպլոմային նախագիծը (աշխատանք) պաշտպանած կամ պետական քննությունները դրական հանձնած ուսանողին շնորհվում համապատասխան որակավորում և տրվում պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ /դիպլոմ/.

Պետական որակավորող հանձնաժողովի որոշմամբ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 22-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 274

Մասնագիտական ուսումնական հաստատության ո՞ր շրջանավարտին է տրվում գերազանցության դիպլոմ.

Որը ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների տարբերակված ստուգարքների (կիսամյակային գնահատականների) և քննությունների 75%-ից ոչ պակասը հանձնել է «գերազանց», իսկ մնացած առարկաները՝ «լավ» գնահատականներով, միաժամանակ դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) պաշտպանել կամ պետական քննությունները հանձնել է «գերազանց» գնահատականներով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 23-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 275

Այն դեպքերում, երբ դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) գնահատվում է «անբավարար», պետական որակավորող հանձնաժողովը որոշում է՝

Կարող է արդյոք ուսանողը, հաշվի առնելով հանձնաժողովի դիտողությունները, պաշտպանել դիպլոմային նույն նախագիծը (աշխատանքը) երկրորդ անգամ, թե պետք է մշակի համապատասխան ամբիոնի կողմից տրվող նոր թեմա կամ հանձնի պետական քննություն:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 26-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 276

Պետական քննությունից «անբավարար» գնահատական ստանալը գրկո՞ւմ է ուսանողին մյուս պետական քննությունները հանձնելու իրավունքից.

Ոչ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 26-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 277

Պետական քննությունները վերահանձնող ուսանողը ո՞ր առարկաներից է հանձնում քննություններ.

Այն առարկաներից, որոնք նախատեսված են եղել նրա ավարտման տարում գործող ուսումնական պլանով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 27-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 278

Ո՞ր մարմինն է տալիս թույլտվություն՝ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունն ավարտելուց երեք տարի հետո պետական քննությունները վերահանձնելու համար.

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 27-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 279

Մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենը ի՞նչ ժամկետով կարող է երկարացնել դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) կամ պետական քննությունները հարգելի պատճառով (փաստաթղթերով հաստատված) չպաշտպանած կամ չհանձնած ուսանողի ուսուցման ժամկետը.

Մինչև պետական որակավորող հանձնաժողովի աշխատանքի հաջորդ քննաշրջանը, բայց մեկ տարուց ոչ ավելի:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 28-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 280

Ի՞նչ փաստաթուղթ է տրվում դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) չպաշտպանած կամ պետական քննությունները չհանձնած ուսանողին.

Ուսումնառության լրիվ կուրսը ավարտելու մասին տեղեկանք և սահմանված նմուշի ակադեմիական տեղեկանք:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 29-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 281

Երկրորդ անգամ դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) չպաշտպանած կամ պետական քննությունները չհանձնած ուսանողին՝

Թույլատրվում է վերականգնվել տվյալ մասնագիտության վերջին կուրսում՝ կրկնելով այդ ամբողջ կուրսի ծրագրային նյութը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 30-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞Ո՞ 282

Պետական որակավորող հանձնաժողովի աշխատանքների ավարտից հետո, ի՞նչ ժամկետներում է հանձնաժողովի նախագահը հաշվետվությունը ներկայացնում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին և պատճենը նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենին.

Մեկ շաբաթվա ընթացքում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 31-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 283

Ի՞նչ փաստաթղթով է հաստատվում պետական որակավորող հանձնաժողովի որոշմամբ շրջանավարտների համապատասխան որակավորման և պետական ավարտական նմուշի փաստաթղթի (դիպլոմի) շնորհումը և ուսումնական հաստատության ավարտումը.

Մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգը», 32-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 284

Ի՞նչ հիմքով է կատարվում ուսանողի տեղափոխումը մեկ ուսումնական հաստատությունից մեկ այլ ուսումնական հաստատություն.

Կատարվում է երկու ուսումնական հաստատությունների տնօրենների համաձայնությամբ:

(«Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ», 3-րդ մաս)

ԹՅՈՒՆ 285

Ե՞րբ է թույլատրվում միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության հեռակա ուսուցման բաժնից առկա ուսուցման բաժին և առկա ուսուցման բաժնից հեռակա ուսուցման բաժին հիմնական կրթության հիմքով ընդունված ուսանողի տեղափոխումը.

Չորրորդ կիսամյակն ավարտելուց հետո, եթե տվյալ կրթական ծրագրի իրականացման ժամկետները համապատասխանում են:

(«Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ», 4-րդ մաս, 2-րդ պարբ.)

ԹՅՈՒՆ 286

Ո՞ր դեպքում կարող է կատարվել տեղափոխումը.

Եթե դրա արդյունքում, համապատասխան մասնագիտության տվյալ տարվա համար սահմանված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թիվը պահպանվում է:

(«Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ», 6-րդ մաս, 3-րդ պարբ.)

Ծ՞ճ՞ 287

Ուսումնական հաստատության վերակազմակերպման կամ լուծարման դեպքում ո՞ր մարմինն է կազմակերպում այլ ուսումնական հաստատություն ուսանողի տեղավորումը.

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

(«Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ», 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 288

Ինչպե՞ս է կատարվում հավատարմագրված ոչ պետական ուսումնական հաստատությունից ուսանողի տեղափոխումը պետական ուսումնական հաստատություն.

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության թույլտվությամբ՝ ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենի ներկայացմամբ:

(«Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ», 8-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 289

Ակադեմիական կամ նպատակային արձակուրդում գտնվող, ինչպես նաև «Զինապարտության մասին» ՀՀ օրենքին համապատասխան տարկետում ստացած և պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչված ուսանողը ինչ հիմքով է ազատվում ուսանողական պարտականությունների կատարումից.

Հաստատության տնօրենի (ռեկտորի) հրամանով՝ պահպանելով Հաստատությունում իր ուսման տեղը և ուսանողական իրավունքը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունը անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգը», 6 -րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 290

Ինչպե՞ս է ուսումը շարունակում ակադեմիական արձակուրդից, հղիության և ծննդաբերության, մինչև 3 տարեկան երեխային խնամելու համար տրամադրվող նպատակային արձակուրդներից վերադարձած, ինչպես նաև պարտադիր զինվորական ծառայությունից զորացրված ուսանողը.

Նույն Հաստատությունում և նույն մասնագիտությամբ (մասնագիտացմամբ)՝ Հաստատություն վերադառնալու օրվան հաջորդող այն կիսամյակից և կրթական ծրագրի այն փուլից, որտեղից ուսումնական անավարտ է թողել:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունը անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգը», 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 291

Ի՞նչ հիմունքներով է իրականացվում Հաստատությունում ուսանողական իրավունքը վերականգնած և այլ մասնագիտություն (մասնագիտացում) տեղափոխված անձի ուսումնառությունը.

Վճարովի հիմունքով, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված արտոնություն ունեցող ուսանողից, անվճար ուսուցման համակարգում ուսումնառած և ակադեմիական ու նպատակային արձակուրդից վերադարձած ուսանողից, ինչպես նաև այն դեպքերի, երբ տվյալ տարվա համար պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից Հաստատությանը հատկացվել են միայն անվճար տեղեր և առկա է թափուր տեղ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունը անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգը», 9-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 292

Ե՞րբ կարող է Հաստատությունից հեռացված անձը իր ուսանողական իրավունքը վերականգնելու համար դիմել Հաստատություն.

Հեռացման համար հիմք հանդիսացած հանգամանքը վերանալուց հետո:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունը անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգը», 12-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 293

Ինչպե՞ս է ներկայացվում ուսանողական իրավունքը վերականգնելու համար դիմումը.

Կիսամյակների ուսումնական պարապմունքները սկսելուն նախորդող և հաջորդող 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում՝ այն Հաստատության տնօրենին (ռեկտորին), որտեղ դիմողը ցանկանում է վերականգնել իր ուսանողական իրավունքը:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունը

Ծ՞ճ՞ճ 294

Ի՞նչ ժամկետներում կարող է ուսման վճարը չվճարելու հիմքով հեռացված անձը վերականգնել ուսանողական իրավունքը.

Ազատման/հեռացման հրամանի օրվանից հետո՝ 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմում ներկայացնելու և վարձավճարը վճարելու դեպքում կարող է շարունակել իր ուսումնառությունը, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ այդ օրերը համընկնում են կիսամյակային քննաշրջանի հետ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունը անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգը», 15-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 295

Ո՞ր դեպքում է հաստատության տնօրենը հրամանագրում հաստատությունում ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողին.

Ակադեմիական տարբերությունների բացակայության կամ ակադեմիական տարբերությունները դրական հանձնելու դեպքում՝ 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունը անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգը», 22-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 296

Ինչպե՞ս է ձևավորվում հաստատության խորհուրդը.

Հաստատության մանկավարժական կազմի, ուսանողության, հիմնադրի, կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից առաջադրված ներկայացուցիչներից:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգը», 3-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ճ 297

Ինչպե՞ս է ընտրվում Խորհրդի նախագահը.

Խորհուրդն իր կազմից /բացառությամբ ուսանողության ներկայացուցիչներից/, փակ քվեարկությամբ ընտրում է Խորհրդի նախագահ՝ քվեարկությանը մասնակցած անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական

Ծ՞ճ՞ 298

Ե՞րբ են գումարվում Խորհրդի նիստերը.

Հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում և դեպքերում՝ Խորհրդի նախագահի կողմից՝ սեփական նախաձեռնությամբ, ինչպես նաև լիազորված մարմնի, Հաստատության տնօրենի կամ Խորհրդի անդամների 1/3-ի նախաձեռնությամբ:

(«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգը», 13-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 299

Կրթության ի՞նչ հիմքով է միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում կատարվում ընդունելությունը.

Առկա (ստացիոնար) ուսուցմամբ ընդունելությունը կատարվում է առնվազն հիմնական կրթություն ունեցող, իսկ հեռակա ուսուցմամբ ընդունելությունը՝ առնվազն միջնակարգ կրթություն ունեցող անձանց դիմումներով:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 300

Առկա (ստացիոնար) ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար ի՞նչ ժամկետներում են ընդունվում դիմորդի փաստաթղթերը.

Ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև օգոստոսի 25-ը (ոլորտային մասնագիտություններով՝ Հաստատության սահմանած ընդունելության քննության օրվանից 2 օր առաջ, բայց ոչ ուշ, քան օգոստոսի 23-ը):

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 301

Ե՞րբ է իրականացվում անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերի մրցույթը.

Օգոստոսի 26-27-ը:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 8-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 302

Ընդունելության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով՝ Լիազորված մարմնի կողմից առկա (ստացիոնար) կամ հեռակա ընդունելության տեղերը հատկացվելուց հետո՝ 3 օրվա ընթացքում Հաստատությունում տնօրենի (ռեկտորի) հրամանով ստեղծվում է՝

Ընդունող հանձնաժողով և ընդունելության գործընթացը սպասարկող տեխնիկական անձնակազմ:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 9-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 303

Դիմորդը քանի՞ մասնագիտության հայտագրմամբ կարող է դիմել Հաստատություն ընդունվելու համար.

Մինչև 2՝ մրցույթի առաջին հայտի գերակայության սկզբունքով, անվճար և վճարովի ուսուցման հիմունքով:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 20-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 304

Ի՞նչ հիմքերով է Հաստատության տնօրենը մրցույթով անցած դիմորդներին հրամանագրում որպես ուսանող.

Ընդունող հանձնաժողովի համապատասխան որոշման և լրիվ ձևակերպված անձնական գործի հիման վրա՝ 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 47-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 305

Որքա՞ն է սահմանվում Հաստատության ուսումնական խմբում ուսանողների թիվը.

Առկա (ստացիոնար) ուսուցման համար մինչև 25, հեռակա ուսուցման համար՝ մինչև 20 մարդ:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 51-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 306

Հեռակա ուսուցման համար ի՞նչ ժամկետներում են ընդունվում դիմորդի փաստաթղթերը.

Ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև նոյեմբերի 25-ը:

(«ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգը», 7-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 307

Ի՞նչ է պետական կազմակերպությունը.

Շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող ոչ առևտրային կազմակերպություն է, որն ստեղծվում է միայն մշակույթի, առողջապահության, սոցիալական, սպորտի, կրթության, գիտության, բնապահպանական և ոչ առևտրային այլ բնագավառներում գործունեություն իրականացնելու նպատակով:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 308

Կարող է պետական կազմակերպությունը հանդիսանալ այլ կազմակերպության հիմնադիր կամ մասնակից.

Կարող է միայն հիմնադրի որոշմամբ:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 309

Ինչպե՞ս է ձևավորվում պետական կազմակերպության սեփականությունը.

Կազմակերպության հիմնադրման ժամանակ եւ հետագայում հիմնադրի կողմից սեփականության իրավունքով նրան հանձնվող, ինչպես նաեւ պետական կազմակերպության գործունեության ընթացքում արտադրված եւ ձեռք բերված գույքից:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք,

Ճճճ 310

Հիմնադիրն ունի՝ արդյոք իրավունքներ պետական կազմակերպությանը սեփականության իրավունքով պատկանող գույքի նկատմամբ.

Չունի, բացառությամբ պետական կազմակերպության լուծարումից հետո մնացած գույքի:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ճճճ 311

Ո՞վ է կրում պետական կազմակերպության սեփականության պահպանման հոգսը.

Պետական կազմակերպությունը:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, 4-րդ մաս)

Ճճճ 312

Ի՞նչ կարգով պետական կազմակերպության սեփականության վրա կարող է բռնագանձում տարածվել.

Դատական կարգով:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, 5-րդ մաս)

Ճճճ 313

Իրավունք ունի՞ պետական կազմակերպությունն ամրացված գույքը կամ դրա նկատմամբ իր իրավունքները օտարել, գրավ դնել, հանձնել անհատույց օգտագործման.

Չունի:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբ.)

Ճճճ 314

Ի՞նչ ժամկետ կարող է սահմանվել ամրացված գույքի վարձակալության համար.

Չի կարող սահմանվել 1 տարուց ավելի, բացառությամբ հիմնադրի կողմից սահմանված դեպքերի:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք,
5-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 2-րդ պարբ)

ԾՅՈՒՑ 315

Ու՛մ են պատկանում պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքի օգտագործման ընթացքում առաջացած անբաժանելի բարելավումները.

Հիմնադրի սեփականությունն են:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք,
5-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 4-րդ պարբ.)

ԾՅՈՒՑ 316

Ինչպե՛ս է օգտագործվում պետական կազմակերպության գործունեության ընթացքում առաջացած շահույթը.

Նրա կանոնադրությամբ նախատեսված նպատակների իրականացման համար:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք,
6-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

ԾՅՈՒՑ 317

Ո՛վ է սահմանում պետական կազմակերպության շահույթի օգտագործման կարգը:

Պետական կազմակերպության հիմնադիրը:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, 2-րդ մաս)

ԾՅՈՒՑ 318

Ի՞նչ կարգով է պետական կազմակերպությունը վճարում հարկերը, տուրքերը և պարտադիր այլ վճարները.

Շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող կազմակերպությունների համար նախատեսված կարգով ու չափով:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

ԾՅՈՒՑ 319

Պետական կազմակերպությունն իր պարտավորությունների համար պատասխանատու է՝

Իրեն պատկանող գույքով:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, 1-ին մաս)

Ճ՞ճո՞ 320

Ինչպե՞ս է ստեղծվում պետական կազմակերպությունը.

Հիմնադրման, ինչպես նաեւ պետական հիմնարկի կամ հարյուր տոկոս պետական մասնակցությամբ ընկերությունների վերակազմակերպման միջոցով:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք,
9-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ճ՞ճո՞ 321

Ո՞վ կարող է հանդիսանալ պետական կազմակերպության հիմնադիր.

Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը՝ ի դեմս կառավարության:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, 2-րդ մաս)

Ճ՞ճո՞ 322

Ե՞րբ է պետական կազմակերպությունն ստեղծված համարվում.

Օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցման պահից:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, 2-րդ մաս)

Ճ՞ճո՞ 323

Ո՞րն է հանդիսանում պետական կազմակերպության հիմնադիր փաստաթուղթը.

Կանոնադրությունը:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, 1-ին մաս)

Ճ՞ճո՞ 324

Ո՞վ է իրականացնում պետական կազմակերպության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը:

Գործադիր մարմինը:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 15, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 325

Կարող է պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձը զբաղեցնել այլ պաշտոն կամ կատարել վճարովի այլ աշխատանք.

Չի կարող, բացի գիտական, մանկավարժական և ստեղծագործական աշխատանքից:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 15, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 326

Պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձը լրիվ գույքային պատասխանատվություն է կրում՝

Իր մեղքով պետական կազմակերպությանը եւ (կամ) պետությանը պատճառած վնասի համար:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 327

Ո՞ր դեպքում է իրավասու մարմնի որոշմամբ դադարեցվում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները.

Եթե լրացել է նրա 65 տարին:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 16, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 328

Ո՞վքեր կարող են լինել պետական կազմակերպության կոլեգիալ կառավարման մարմնի անդամ.

Միայն ֆիզիկական անձինք:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, 2-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 329

Բարձրագույն կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական կազմակերպության կոլեգիալ կառավարման մարմնի անդամների քանի՞ տոկոսը պետք է կազմեն սովորողները.

Ոչ պակաս, քան քսանհինգ տոկոսը:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք,
18-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

ԾՅՈՒՑ 330

Ի՞նչ հիմքով է կատարվում պետական կազմակերպության խոշոր գործարքը.

Լիազորված պետական մարմնի համաձայնությամբ:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 22, 2-րդ մաս)

ԾՅՈՒՑ 331

Պետական կազմակերպությունը կարող է վերակազմակերպվել՝

100 տոկոս պետական մասնակցությամբ ընկերության կամ հիմնադրամի, ինչպես նաև
համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության:

(«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 24. 1-ին մաս)

ՀՀ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ

ԾՅՈՒՑ 1

Ե՛րբ են ուժի մեջ մտնում միջազգային պայմանագրերը.

Միայն վավերացվելուց կամ հաստատվելուց հետո:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 6, մաս 4)

ԾՅՈՒՑ 2

**Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման
և դադարման կարգը.**

Օրենքով:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 30.1, մաս 1)

ԾՅՈՒՑ 3

Նշվածներից ո՞վ ունի նամակագրության գաղտնիության իրավունք.

Յուրաքանչյուր ոք:

ԾՅՈՒՑ 4

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում գործադուլի իրականացման կարգը և սահմանափակումները.

Օրենքով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 32, մաս 3)

ԾՅՈՒՑ 5

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում առավելագույն աշխատաժամանակը, հանգստյան օրերը և ամենամյա վճարովի արձակուրդի նվազագույն տևողությունը.

Օրենքով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 33)

ԾՅՈՒՑ 6

Նշվածներից ո՞վ ունի ներման կամ նշանակված պատիժը մեղմացնելու խնդրանքի իրավունք.

Յուրաքանչյուր դատապարտյալ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 20, մաս 4)

ԾՅՈՒՑ 7

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ.

Քանի դեռ նրա մեղավորությունը ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով՝ դատարանի օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 21, մաս 1)

ԾՅՈՒՑ 8

Նշվածներից ո՞ր ձևակերպումն է Սահմանադրությամբ բնութագրում Հանրապետության Նախագահին.

Ապահովում է օրենսդիր, գործադիր և դատական իշխանությունների բնականոն գործունեությունը:

(«Սահմանադրություն», հոդ.49, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 9

Նշվածներից ո՞վ կարող է ընտրվել Հանրապետության Նախագահ.

Երեսունհինգ տարին լրացած, վերջին տասը տարում «քաղաքացի հանդիսացող, վերջին տասը տարում Հանրապետությունում մշտապես բնակվող և ընտրական իրավունք ունեցող յուրաքանչյուր ոք:

(«Սահմանադրություն», հոդ. 50, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 10

Ե՞րբ է Հանրապետության Նախագահն իր պաշտոնն ստանձնում.

Հանրապետության նախորդ Նախագահի լիազորությունների ավարտման օրը:

(«Սահմանադրություն», հոդ. 51, մաս 7)

ՃՅՈՒՑ 11

Հանրապետության Նախագահը ի՞նչ ժամկետում է ստորագրում և հրապարակում Ազգային ժողովի ընդունած օրենքը.

Օրենքն ստանալուց հետո՝ քսանմեկօրյա ժամկետում:

(«Սահմանադրություն», հոդ. 55, մաս 1 կետ 2)

ՃՅՈՒՑ 12

Նշվածներից ո՞վ է իրականացնում արտաքին քաղաքականության ընդհանուր դեկավարումը.

Հանրապետության Նախագահը:

(«Սահմանադրություն», հոդ. 55, մաս 1, կետ 7)

ՃՅՈՒՑ 13

Նշվածներից ո՛վ է նշանակում և հետ կանչում օտարերկրյա պետություններում և միջազգային կազմակերպություններին առընթեր ՀՀ դիվանագիտական ներկայացուցիչներին.

Հանրապետության Նախագահը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 55, մաս 1, կետ 8)

Ճ՞ճՕ 14

Նշվածներից ո՛վ է ներում շնորհում դատապարտյալներին.

Հանրապետության Նախագահը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 55, մաս 1, կետ 17)

Ճ՞ճՕ 15

Նշվածներից ո՛ր իրավական ակտն է հրապարակում Հանրապետության Նախագահը՝

Հրամանագիր:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 56)

Ճ՞ճՕ 16

Սահմանադրությամբ նախատեսված կարգով Հանրապետության Նախագահի պաշտոնանկ անելու որոշումը ձայների ի՞նչ հարաբերակցությամբ է ընդունում Ազգային ժողովը.

Պատգամավորների ընդհանուր թվի ձայների առնվազն երկու երրորդով:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 57, մաս 3)

Ճ՞ճՕ 17

Հանրապետության Նախագահի պաշտոնը թափուր մնալու դեպքում, մինչև նորընտիր Նախագահի կողմից պաշտոնի ստանձնումը նշվածներից ո՛վ է կատարում Հանրապետության Նախագահի պարտականությունները.

Ազգային ժողովի նախագահը, իսկ եթե հնարավոր չէ, ապա վարչապետը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 60)

ՃՅՈՒ 18

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում Ազգային ժողովի լիազորությունները.

Սահմանադրությամբ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 62, մաս 3)

ՃՅՈՒ 19

Նշվածներից ո՞ր դեպքում չի կարող արձակվել Ազգային ժողովը.

Ռազմական կամ արտակարգ դրության ժամանակ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 63, մաս 3)

ՃՅՈՒ 20

Նշվածներից ո՞վ կարող է ընտրվել պատգամավոր.

Քսանհինգ տարին լրացած, վերջին հինգ տարում «քաղաքացի հանդիսացող, վերջին հինգ տարում Հանրապետությունում մշտապես բնակվող և ընտրական իրավունք ունեցող յուրաքանչյուր ոք:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 64)

ՃՅՈՒ 21

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է նշանակվում Ազգային ժողովի ընտրությունը.

Հանրապետության Նախագահի հրամանագրով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 68, մաս 3)

ՃՅՈՒ 22

Նշվածներից ո՞ւմ է պատկանում Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքը.

Պատգամավորներին:

Ճ³հօ 23

Նշվածներից ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված կառավարությունը.

Վարչապետից և նախարարներից:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 85, մաս 3)

Ճ³հօ 24

Ո՞վ է ստորագրում կառավարության որոշումները.

Վարչապետը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 86, մաս 3)

Ճ³հօ 25

Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն.

Միայն դատարանները՝ Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 91, մաս 1)

Ճ³հօ 26

Որքա՞ն է պաշտոնավարում դատավորը.

Մինչև 65 տարին լրանալը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 96)

Ճ³հօ 27

Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին.

Սահմանադրական դատարանը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ.100 , մաս 1, կետ 9)

Ճ³հօ 28

Նշվածներից որո՞նք են համարվում ՀՀ վարչատարածքային միավորներ.

Մարզերը և համայնքները:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 11.1)

ԹՅՈՒՑ 29

Ինչպե՞ս է ընդունվում Սահմանադրությունը կամ դրանում կատարվում փոփոխություններ.

Հանրաքվեի միջոցով՝ Հանրապետության Նախագահի կամ Ազգային ժողովի նախաձեռնությամբ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 111, մաս 1)

ԹՅՈՒՑ 30

Ե՞րբ կարող է Հանրապետության Նախագահը իր կարգավիճակի հետ չկապված գործողությունների համար պատասխանատվության ենթարկվել.

Իր լիազորությունների ավարտից հետո:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 56.1, մաս 3)

ԹՅՈՒՑ 31

Նշվածներից ու՞մ առաջարկությամբ է Հանրապետության Նախագահը նշանակում վճռաբեկ դատարանի և նրա պալատների նախագահներին և դատավորներին.

Արդարադատության խորհրդի:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 55, մաս 1, կետ 11)

ԹՅՈՒՑ 32

Նշվածներից ո՞վ է հաստատում, կասեցնում կամ չեղյալ հայտարարում վավերացում չպահանջող միջազգային պայմանագրերը.

Հանրապետության Նախագահը:

(«Սահմանադրություն, հոդ.55, մաս 1, կետ 7)

ԹՅՈՒՑ 33

ՀՀ արտաքին քաղաքականությունն իրականացվում է՝

Միջազգային իրավունքի սկզբունքներին և նորմերին համապատասխան՝ բոլոր պետությունների հետ բարիդրացիական, փոխշահավետ հարաբերություններ հաստատելու նպատակով:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 9)

ՃՅՈՒՑ 34

Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը.

Ունի հետադարձ ուժ:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 22, մաս 5)

ՃՅՈՒՑ 35

Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում երկքաղաքացիություն ունեցող անձանց իրավունքները և պարտականությունները.

Օրենքով:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 30.1, մաս 4)

ՃՅՈՒՑ 36

Ո՞ւմ առաջարկությամբ է Հանրապետության Նախագահը նշանակում և ազատում գլխավոր դատախազի տեղակալներին.

Գլխավոր դատախազի:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 55, մաս 1, կետ 9)

ՃՅՈՒՑ 37

Նշվածներից ո՞վ է օրենքով սահմանված կարգով ձևավորում ՀՀ Նախագահի աշխատակազմը.

Հանրապետության Նախագահը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 61)

ՃՅՈՒՑ 38

Նշվածներից ո՞ր դեպքում չի կարող արձակվել Ազգային ժողովը.

Երբ Հանրապետության Նախագահին պաշտոնանկ անելու հարց է հարուցված:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 63, մաս 3)

Ճ՞ճՕ 39

Նշվածներից ո՞վ է գումարում Ազգային ժողովի արտահերթ նստաշրջան կամ նիստ.

Ազգային ժողովի նախագահը՝ Հանրապետության Նախագահի նախաձեռնությամբ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 70)

Ճ՞ճՕ 40

Կառավարության ծրագրին հավանություն տալու մասին որոշումն ընդունվում է.

Ազգային ժողովի պատգամավորների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 74)

Ճ՞ճՕ 41

Նշվածներից ո՞ր մարմնի եզրակացության առկայությամբ է Ազգային ժողովը քննարկում և հաստատում պետական բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունը.

Վերահսկիչ պալատի:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 77, մաս 2)

Ճ՞ճՕ 42

Նշվածներից ու՞մ առաջարկությամբ է Ազգային ժողովը սահմանում ՀՀ վարչատարածքային բաժանումը.

Կառավարության:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 82)

Ճ՞ճՕ 43

Նշվածներից ո՞ր փաստաթղթի առկայության դեպքում է սահմանադրական դատարանը գործը քննում.

Միայն համապատասխան դիմումի:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 101, մաս 2)

Ծ՞նօ 44

Ե՞րբ են սահմանադրական դատարանի որոշումները և եզրակացություններն ուժի մեջ մտնում.

Որոշումները և եզրակացությունները վերջնական են և ուժի մեջ են մտնում հրապարակման պահից:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 102, մաս 2)

Ծ՞նօ 45

Օրենքով սահմանված կարգով ո՞ր մարմինն է անհաղթահարելի կամ վերացած ճանաչում Հանրապետության Նախագահի թեկնածուի համար առաջացած խոչընդոտները.

Սահմանադրական դատարանը:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 100, մաս 1, կետ 4)

Ծ՞նօ 46

Ո՞ւմ կողմից է նշանակվում վերահսկիչ պալատի նախագահը.

Հանրապետության Նախագահի առաջարկությամբ՝ Ազգային ժողովի կողմից՝ 6 տարի ժամկետով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 83.4, մաս 5)

Ծ՞նօ 47

Ո՞վ է հաստատում պետական բյուջեն.

Ազգային ժողովը՝ կառավարության ներկայացմամբ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 76, մաս 1)

ՃՅՈՒՑ 48

Ո՞վ է ընդունում պատերազմ հայտարարելու և խաղաղություն հաստատելու մասին որոշումը.

Ազգային ժողովը՝ Հանրապետության Նախագահի առաջարկությամբ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 81, մաս 2, կետ 3)

ՃՅՈՒՑ 49

Ո՞վ է լուծում պատերազմ հայտարարելու հարցը Ազգային ժողովի նիստ գումարելու անհնարինության դեպքում.

Հանրապետության Նախագահը:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 81, մաս 2, կետ 3)

ՃՅՈՒՑ 50

Ազգային ժողովն իր կանոնակարգ օրենքով նախատեսված կարգով կարող է ընդունել՝

Ուղերձներ և հայտարարություններ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 62, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 51

Հանրապետության Նախագահն ո՞ւմ է ներկայացնում իր հրաժարականը.

Ազգային ժողով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 58)

ՃՅՈՒՑ 52

Նշվածներից ո՞ւմ կողմից կարող է կառավարությանն անվստահություն հայտնելու մասին որոշման նախագիծ ներկայացվել.

Հանրապետության Նախագահի:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 84, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 53

Ո՞վ է հաստատում վերահսկիչ պալատի գործունեության ծրագիրը.

Ազգային ժողովը:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 83.4, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 54

Նշվածներից ովքե՞ր իրավունք ունեն հարցապնդումներով դիմելու կառավարությանը.

Խմբակցությունները և խմբերը:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 80)

ՃՅՈՒՑ 55

Հանրապետության Նախագահի վերադարձրած օրենքը Ազգային ժողովը քննարկում է.

Արտահերթ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 72, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 56

Ի՞նչ հիմունքներով է պատգամավորը կատարում իր լիազորությունները.

Մշտական հիմունքներով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 65, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 57

Ո՞վ է ընդունում միջազգային կազմակերպությունների դիվանագիտական ներկայացուցիչների հավատարմագրերը և հետկանչագրերը.

Հանրապետության Նախագահը:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 55, մաս 1, կետ 8)

ՃՅՈՒՑ 58

Ինչպիսի՞ իրավական կարգավիճակ ունի համայնքը.

Համայնքն իրավաբանական անձ է, ունի սեփականության իրավունք և գույքային այլ իրավունքներ:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 104.1, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 59

Նշվածներից ո՞ր լիազորությունն է իրականացնում համայնքի ավագանին.

Ընդունում է համայնքի տարածքում պարտադիր կատարման ենթակա իրավական ակտեր:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 107, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 60

Ո՞ր մարմինների միջոցով է համայնքն իրականացնում իր ինքնակառավարման իրավունքը.

Տեղական ինքնակառավարման մարմինների՝ համայնքի ավագանու և համայնքի ղեկավարի միջոցով:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 107, մաս 1)

ՃՅՈՒՑ 61

Նշվածներից ո՞ր լիազորությունն է իրականացնում համայնքի ավագանին.

Օրենքով սահմանված կարգով տնօրինում է համայնքի սեփականությունը:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 107, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 62

Օրենքով սահմանված կարգով կարող են ստեղծվել.

Միջհամայնքային միավորումներ:

(ՀՀ Սահմանադրություն, հոդ. 110, մաս 3)

ՃՅՈՒՑ 63

Պետական իշխանության մարմինների լիազորությունների առավել արդյունավետ իրականացման նպատակով դրանք օրենքով կարող են պատվիրակվել.

Տեղական ինքնակառավարման մարմիններին:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 105, մաս 2)

ՃՅՈՒՑ 64

Ո՞ր իրավական ակտով են նշանակվում և ազատվում մարզպետները.

Կառավարության որոշմամբ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 88.1, մաս 1)

ՃՅՈՒՑ 65

Ինչպե՞ս է սահմանվում կառավարության կառուցվածքը.

Կառավարության առաջարկությամբ՝ օրենքով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 85, մաս 6)

ՃՅՈՒՑ 66

Ի՞նչ կարգով կարող է նախարարներից մեկը նշանակվել փոխվարչապետ և փոխարինել վարչապետին վերջինիս բացակայության ժամանակ.

Վարչապետի առաջարկությամբ՝ Հանրապետության Նախագահի կողմից:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 85, մաս 3)

ՃՅՈՒՑ 67

Նշվածներից ո՞ր լիազորությունն է իրականացնում կառավարությունը.

Իրականացնում է տարածքային զարգացման պետական քաղաքականությունը:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 89, մաս 1, կետ 4.1)

ԹՅՈՒՆ 68

Ո՞ր հարցերով կարող է Հանրապետության Նախագահը հրավիրել և վարել կառավարության նիստ.

Արտաքին քաղաքականության, պաշտպանության և ազգային անվտանգության հարցերով:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 86, մաս 2)

ԹՅՈՒՆ 69

Ազգային ժողովի հերթական ընտրությունն անցկացվում է.

Նրա լիազորությունների ավարտին նախորդող ոչ շուտ, քան քառասուն, և ոչ ուշ, քան երեսուն օր առաջ:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 68, մաս 1)

ԹՅՈՒՆ 70

Առանց ո՞ր մարմնի համաձայնության պատգամավորին չի կարելի որպես մեղադրյալ ներգրավել, կալանավորել կամ նրա նկատմամբ դատական կարգով վարչական պատասխանատվության ենթարկելու հարց հարուցել.

Ազգային ժողովի:

(«Սահմանադրություն, հոդ. 66, մաս 3)

«Վճարատանքային օրենսգրքի թեստային առաջադրանքների

ԹՅՈՒՆ 1

Նշվածներից ո՞րը չի համարվում վճարատանքային օրենսդրության սկզբունք.

Վճարատանքի ազատության իրավունքի սահմանափակման դեպքերի սահմանումը:

(«Վճարատանքային օրենսգրք, հոդված 3)

ՃՅՈՒՑ 2

Օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, իր իրավասությունների սահմանում, գործատուն ինչպիսի՞ր իրավական ակտեր կարող է ընդունել.

Ներքին (լոկալ) և անհատական:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 4, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 3

Ի՞նչ տեսքով են ընդունվում գործատուի ներքին և անհատական իրավական ակտերը.

Հրամանների կամ կարգադրությունների, իսկ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում՝ այլ իրավական ակտերի տեսքով:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք 5-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին պարբ.)

ՃՅՈՒՑ 4

Ի՞նչ նպատակով է գործատուն ընդունում անհատական իրավական ակտեր.

Անհատական աշխատանքային հարաբերությունները կարգավորելու:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, 5-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 5

Ե՞րբ են ուժի մեջ մտնում գործատուի ընդունած ներքին և անհատական իրավական ակտերը.

Այդ ակտի մասին համապատասխան անձանց պատշաճ կարգով իրազեկելու պահից, եթե այդ իրավական ակտերով այլ ժամկետ նախատեսված չէ:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, 5-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 6

Ինչպիսի՞ր պայմաններ չեն կարող բովանդակել կոլեկտիվ և աշխատանքային պայմանագրերը.

Այնպիսիք, որոնք աշխատանքային օրենսդրությամբ, աշխատանքային իրավունքի նորմեր պարունակող այլ նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված աշխատանքային պայմանների համեմատ վատթարացնում են աշխատողի դրությունը:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, 6-րդ հոդված, 1-ին մաս, 2-րդ պարբ.)

ՃՅՈՒՑ 7

Ինչ հիմքով է (են) ծագում աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները.

Աշխատողի և գործատուի միջև սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրով կամ կողմերի համաձայնությամբ՝ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 14, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 8

Ի՞նչ է նշանակում աշխատանքային իրավունակություն.

Աշխատանքային իրավունքներ ունենալու և պարտականություններ կրելու ունակությունը:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 15, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 9

Ե՞րբ է լրիվ ծավալով ծագում աշխատանքային իրավունակությունը և աշխատանքային գործունակությունը.

16 տարեկանից, բացառությամբ Աշխատանքային օրենսգրքով և այլ օրենքներով նախատեսված դեպքերի:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 15, 2-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 10

Ե՞րբ է ծագում գործատու իրավաբանական անձանց աշխատանքային իրավունակությունը և գործունակությունը.

Ստեղծման պահից:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 16, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 11

Ի՞նչ հիմքով են տասնչորսից մինչև տասնվեց տարեկան աշխատանքային պայմանագրով աշխատող անձինք համարվում աշխատող.

Ծնողներից մեկի կամ որդեգրողի կամ հոգաբարձուի գրավոր համաձայնությամբ:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, 17-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ճճճ 12

Ո՛վ է համարվում գործատու.

Աշխատանքային հարաբերության այն մասնակիցն է, որն աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա և (կամ) օրենքով սահմանված կարգով օգտագործում է քաղաքացիների աշխատանքը:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, 18-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ճճճ 13

Ո՛ր ժամանակահատվածն է հաշվարկվում որպես ընդհանուր աշխատանքային ստաժ.

Որում հաշվարկվում է քաղաքացու՝ աշխատանքային հարաբերությունների մեջ գտնվելու ամբողջ ժամանակահատվածը, ինչպես նաև այլ ժամանակահատվածներ, որոնք թույլատրվում է հաշվարկել աշխատանքային ստաժում:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, 20-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին կետ)

Ճճճ 14

Աշխատանքային հարաբերություններում ո՛վ է ներկայացնում աշխատողների իրավունքները և շահերը և պաշտպանում դրանք.

Արհեստակցական միությունները:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 23, 1-ին մաս)

Ճճճ 15

Ո՛ւմ կողմից է իրականացվում աշխատանքային օրենսդրության և աշխատանքային իրավունքի նորմեր պարունակող այլ նորմատիվ իրավական ակտերի, կոլեկտիվ պայմանագրերի պահանջների կատարման նկատմամբ ոչ պետական վերահսկողությունը.

Աշխատողների ներկայացուցիչների և գործատուների (գործատուների ներկայացուցիչների):

(« աշխատանքային օրենսգիրք, 33-րդ հոդված)

ՃՅՈՒՑ 16

Կոլեկտիվ աշխատանքային հարաբերությունների շրջանակներում ի՞նչպես են կողմերը և նրանց ներկայացուցիչներն իրենց շահերը համաձայնեցնում և վեճերը լուծում.

Կոլեկտիվ բանակցությունների միջոցով:

(«Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 45, 2-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 17

Ո՞րն է հանդիսանում գործադուլը ղեկավարող մարմինը.

Արհեստակցական միությունը կամ նրա ստեղծած գործադուլային կոմիտեն:

(«Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 76)

ՃՅՈՒՑ 18

Ի՞նչ է աշխատանքային պայմանագիրը.

Համաձայնություն է աշխատողի և գործատուի միջև:

(«Աշխատանքային օրենսգիրք, 83-րդ հոդված)

ՃՅՈՒՑ 19

Ի՞նչ է պարտավորվում գործատուն՝ ըստ աշխատանքային պայմանագրի.

Աշխատողին տրամադրել պայմանագրով որոշված աշխատանքը, վճարել նրա կատարած աշխատանքի համար պայմանավորված աշխատավարձը և ապահովել Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ, այլ նորմատիվ իրավական ակտերով, կոլեկտիվ պայմանագրով, կողմերի համաձայնությամբ նախատեսված աշխատանքային պայմաններ:

(«Աշխատանքային օրենսգիրք, 83-րդ հոդված)

ՃՅՈՒՑ 20

Ի՞նչ ձևով է կնքվում աշխատանքային պայմանագիրը.

Գրավոր ձևով՝ երկու օրինակից՝ կողմերի, իսկ մինչև տասնչորս տարեկան աշխատողների հետ կնքվող աշխատանքային պայմանագրերի դեպքում՝

ծնողներից մեկի կամ որդեգրողի կամ խնամակալի ստորագրությամբ մեկ փաստաթուղթ կազմելու միջոցով, որի մեկ օրինակը գործատուն հանձնում է աշխատողին, իսկ մինչև տասնչորս տարեկան անձի մասնակցությամբ աշխատանքային հարաբերությունների ծագման դեպքում՝ ծնողներից մեկին կամ որդեգրողին կամ խնամակալին:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 85, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞՛ 21

Ի՞նչ նպատակով է գործատուն սահմանում փորձաշրջան.

Նախատեսված աշխատանքին (պաշտոնին) աշխատողի համապատասխանությունը ստուգելու նպատակով:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, 91-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞՛ 22

Որքա՞ն կարող է լինել փորձաշրջանի ժամկետը.

Չի կարող երեք ամսից ավելի լինել, բացառությամբ «Վ օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերի:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, 92-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞՛ 23

Ե՞րբ կարող է գործատուն աշխատողին ազատել աշխատանքից՝ մինչև փորձաշրջանի ժամկետը լրանալը.

Եթե գործատուն գտնում է, որ նախատեսված աշխատանքում (պաշտոնում) աշխատողի համապատասխանության ստուգման նպատակով սահմանված փորձաշրջանի ընթացիկ արդյունքներով աշխատողը չի համապատասխանում առաջադրված պահանջներին՝ այդ մասին երեք օր առաջ գրավոր ձևով ծանուցելով նրան:

(«Վաշխատանքային օրենսգիրք, 93-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞՛ 24

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների դեպքում չի կարող կնքվել որոշակի ժամկետով պայմանագիր.

Կամավոր աշխատանք կատարողների հետ:

Ճ³հո 25

Ո՞ր աշխատանքն է համարվում համատեղությամբ կատարված աշխատանք.

Հիմնական աշխատանքային ժամանակից դուրս, միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա աշխատողի կատարած աշխատանքն է:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 99)

Ճ³հո 26

Ե՞րբ է տրամադրվում համատեղությամբ աշխատողների ամենամյա վճարովի արձակուրդը՝ տարբեր գործատուների մոտ աշխատելու դեպքում.

Հիմնական աշխատավայրում տրամադրվող ամենամյա արձակուրդի հետ միաժամանակ:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, 99-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ճ³հո 27

Համատեղությամբ աշխատողի աշխատանքային պայմանագիրը լուծվելու դեպքում համատեղությամբ աշխատողին արձակման նպաստ՝

Չի վճարվում:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, 99-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ճ³հո 28

Ի՞նչ ժամանակահատվածի համար կարող է կնքվել ժամանակավոր աշխատանքային պայմանագիր.

Մինչև երկու ամիս ժամկետով:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 101, 1-ին մաս)

Ճ³հո 29

Ո՞րն է համարվում ժամանակավոր աշխատանքային պայմանագիր.

Մինչև երկու ամիս ժամկետով կնքվող աշխատանքային պայմանագիրը:

(« աշխատանքային օրենսգիրք, 101-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճո՞ 30

Ինչպե՛ս է կատարում գործատուն իր պարտականությունները.

Անձամբ կամ իր ներկայացուցչի միջոցով:

(«Ձ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 103, 1-ին մաս)

Ծ՞ճո՞ 31

Նշվածներից ո՞րը չի հանդիսանում աշխատանքային պայմանագրի լուծման հիմք՝

Արհեստակցական միության նախաձեռնությունը:

(«Ձ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 109)

Ծ՞ճո՞ 32

Որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագրի ժամկետը լրանալու պատճառով, տվյալ պայմանագիրը լուծելիս գործատուն ի՞նչ ժամանակահատվածում պետք է գրավոր ծանուցի աշխատողին.

Առնվազն 10 օր առաջ:

(«Ձ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 111, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճո՞ 33

Ինչպե՛ս կարող է գործատուն լուծել որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը՝ ժամկետը լրանալու պատճառով.

Այդ մասին գրավոր ծանուցելով աշխատողին առնվազն տասն օր առաջ:

(«Ձ աշխատանքային օրենսգիրք, 111-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճո՞ 34

Ի՞նչ է հետևում այն դեպքին, երբ որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալուց հետո պայմանագիրը չի լուծվում սահմանված կարգով, և աշխատանքային հարաբերությունները շարունակվում են.

Պայմանագիրը համարվում է կնքված անորոշ ժամկետով:

Ճճճ 35

Նշվածներից ո՞րը պետք է պարտադիր նշել աշխատանքային պայմանագրի լուծման մասին ծանուցման մեջ.

Աշխատանքից ազատելու հիմքը և պատճառը, իսկ աշխատողին այլ աշխատանք առաջարկելու դեպքում՝ նաև պաշտոնի անվանումը, աշխատավարձի չափը կամ այլ աշխատանք առաջարկելու հնարավորության բացակայության մասին:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, 115-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին կետ)

Ճճճ 36

Ի՞նչ ժամանակահատվածում աշխատողը իրավունք ունի հետ վերցնել աշխատանքային պայմանագրի լուծման մասին ծանուցումը.

Ոչ ուշ, քան այն ներկայացնելու օրվանից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 112, 3-րդ մաս)

Ճճճ 37

Առանց ծանուցման ո՞ր դեպքում է ենթակա լուծման աշխատանքային պայմանագիրը.

Աշխատողի կողմից աշխատանքային պայմանագրով կամ ներքին կարգապահական կանոններով իրեն վերապահված պարտականությունները առանց հարգելի պատճառի պարբերաբար չկատարելու դեպքում:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 123, 1-ին մաս)

Ճճճ 38

Ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչվելու դեպքում ե՞րբ է գործատուն դադարեցնում աշխատանքային պայմանագիրը

Ոչ ուշ, քան համապատասխան ծանուցագրում նշված ժամկետից երեք օր առաջ:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 124, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 39

Ի՞նչ է պարտավոր անել գործատունն աշխատողի վերջնահաշվարկի օրը.

Գործատունն վերջնահաշվարկի օրը պարտավոր է աշխատողին վճարել աշխատավարձը և դրան հավասարեցված այլ վճարումներ, իսկ եթե այդ պարտավորությունը գործատուից անկախ պատճառներով հնարավոր չէ կատարել, ապա աշխատողի աշխատավարձը և դրան հավասարեցված վճարումները կատարվում են աշխատողի կողմից նման պահանջ ներկայացնելուց հետո՝ հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում:

(«Վերջնահաշվարկի օրենսգիրք, 130-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 40

Իրավունք ունի՞ գործատունն ձեռք բերել և մշակել աշխատողի քաղաքական, կրոնական և այլ համոզմունքների վերաբերյալ տվյալներ.

Իրավունք չունի:

(«Վերջնահաշվարկի օրենսգիրք, հոդված 132)

ՃՅՈՒՑ 41

Ի՞նչքան է կազմում շաբաթական սահմանված աշխատաժամանակի նորմալ տևողությունը.

Չի կարող անցնել 40 ժամը:

(«Վերջնահաշվարկի օրենսգիրք, հոդված 139, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 42

Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ՝ արտաժամյա աշխատանքը.

Չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգստի և սնվելու համար՝ ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում՝ 48 ժամից:

(«Վերջնահաշվարկի օրենսգիրք, 139-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ծ՞ճո՞ 43

Ի՞նչքան է կազմում ամենօրյա աշխատաժամանակի տևողությունը նորմալ պայմաններում.

Չի կարող անցնել 8 աշխատանքային ժամից, բացառությամբ Աշխատանքային օրենսգրքով, օրենքով, այլ իրավական ակտերով և կոլեկտիվ պայմանագրով նախատեսված դեպքերի:

(<< աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 139, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճո՞ 44

Տասնչորսից մինչև տասնվեց տարեկան աշխատողների համար ի՞նչ աշխատաժամանակի տևողություն է սահմանված.

Շաբաթական 24 ժամ:

(<< աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 140, 1-ին մաս)

Ծ՞ճո՞ 45

Աշխատաժամանակի կրճատ տևողություն ո՞ր կատեգորիայի աշխատողների համար է սահմանվում.

Տասնվեցից մինչև տասնութ տարեկանների համար՝ շաբաթական 36 ժամ:

(<< աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 140, 1-ին մաս)

Ծ՞ճո՞ 46

Ոչ լրիվ աշխատաժամանակը ո՞ւմ նկատմամբ է սահմանվում.

Հղի կնոջ և մինչև մեկ տարեկան երեխա խնամող աշխատողի պահանջով:

(<< աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 141, 1-ին մաս)

Ծ՞ճո՞ 47

Տարվա ընթացքում գործատուի պահանջով արտաժամյա աշխատանքը չպետք է գերազանցի.

Տարվա ընթացքում 180 ժամը:

(<< աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 146, 1-ին մաս)

Ճ³ո՛ 48

Ոչ աշխատանքային՝ տոնական ու հիշատակի օրերի նախօրյակին ի՞նչքան է կազմում աշխատանքի տևողությունը.

Կրճատվում է մեկ ժամով:

(«Ն աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 147, 1-ին մաս)

Ճ³ո՛ 49

Աշխատանքային օրվա ընթացքում ի՞նչքան ժամանակ է հատկացված հանգստի և սնվելու համար.

2 ժամից ոչ ավելի և կես ժամից ոչ պակաս տևողությամբ:

(«Ն աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 152, 1-ին մաս)

Ճ³ո՛ 50

Մինչև 18 տարեկան աշխատողներին, որոնց աշխատաժամանակի տևողությունը գերազանցում է 4 ժամը, ո՞րքան է տրամադրվում լրացուցիչ ընդմիջման համար.

Նվազագույնը՝ 30 րոպե:

(«Ն աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 153, 2-րդ մաս)

Ճ³ո՛ 51

Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը.

Հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային օր է, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 24 աշխատանքային օր:

(«Ն աշխատանքային օրենսգիրք, 159-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ճ³ո՛ 52

Աշխատողի ցանկությամբ ամենամյա արձակուրդի մասերով տրամադրման ժամանակ ո՞րքան պետք է կազմի նվազագույն տևողությունը.

Առնվազն 10 աշխատանքային օր՝ հնգօրյա աշխատանքային շաբաթի դեպքում:

(«Ն աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 163)

Ճճճ 53

Աշխատանքային առաջին տարվա համար ամենամյա արձակուրդը ե՛րբ է տրամադրվում.

Որպես կանոն, տրամադրվում է տվյալ կազմակերպությունում անընդհատ աշխատանքի վեց ամիսը լրանալուց հետո, բացառությամբ համատեղությամբ աշխատողների:

(«Ձ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 164, 2-րդ մաս)

Ճճճ 54

Ե՛րբ է ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին տրամադրվում ամենամյա արձակուրդ՝ աշխատանքային առաջին տարում.

Սովորողների և ուսանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ՝ անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ մանկավարժներն սկսել իրենց աշխատանքը:

(Աշխատանքային օրենսգիրք, 164-րդ հոդված, 6-րդ մաս)

Ճճճ 55

Նպատակային արձակուրդ է համարվում.

Ուսումնական արձակուրդը:

(«Ձ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 171)

Ճճճ 56

Միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու նպատակով քննություններին նախապատրաստվելու համար ի՞նչ ժամանակով արձակուրդ է տրամադրվում.

Երեք աշխատանքային օր:

(«Ձ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 174)

Ճճճ 57

Ո՛ր դեպքում և ի՞նչ ժամկետով է աշխատողի պահանջով տրամադրվում չվճարվող արձակուրդ.

Ընտանիքի մահացած անդամի թաղման դեպքում՝ ոչ պակաս երեք օրից:

Ճճճ 58

Ինչպե՛ս է վճարվում աշխատողի աշխատավարձը.

Աշխատավարձը հաշվարկվում է յուրաքանչյուր ամիս և աշխատանքային օրերին վճարվում աշխատողին ամսական առնվազն մեկ անգամ՝ մինչև հաջորդ ամսվա 15-ը:

(Աշխատանքային օրենսգիրք, 192-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ճճճ 59

Ի՞նչ երաշխիքներ են սահմանված գործուղման մեկնած աշխատողների համար.

Երաշխավորվում է նրանց աշխատատեղի (պաշտոնի) և աշխատավարձի պահպանումը գործուղման ամբողջ ժամանակահատվածում, ինչպես նաև նրանց վճարվում է օրապահիկ, և հատուցվում են գործուղման հետ կապված ծախսերը:

(Աշխատանքային օրենսգիրք, 209-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ճճճ 60

Աշխատանքային պարտականությունները բարեխիղճ կատարելու համար գործատուն թվարկված ո՞ր խրախուսանքի տեսակը կարող է կիրառել.

Լրացուցիչ վճարովի արձակուրդի տրամադրում:

(«Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 219)

Ճճճ 61

Աշխատանքային կարգապահությունը խախտելու համար գործատուն թվարկված ո՞ր կարգապահական տույժը կարող է կիրառել.

Իսիստ նկատողություն:

(«Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 223, 1-ին մաս)

Ճճճ 62

Աշխատանքային յուրաքանչյուր խախտման համար քանի՞ կարգապահական տույժ է նշանակվում.

Մեկ կարգապահական տույժ:

(«ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 225)

Ճ՞ճ՞ 63

Նոր կարգապահական խախտում թույլ չտալու դեպքում կարգապահական տույժը մինչև մեկ տարին լրանալը կա՛րող է հանվել.

Այո, կարող է:

(«ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 230)

Ճ՞ճ՞ 64

Ո՛ւմ պարտավորությունն է աշխատանքի նորմալ պայմանների ապահովումը.

Գործատուի:

(«ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 244)

Ճ՞ճ՞ 65

Ինչպե՛ս է սահմանվում Գործատու հասկացությունը «ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքում».

Գործատուն աշխատանքային հարաբերության այն մասնակիցն է, որն աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա և (կամ) օրենքով սահմանված կարգով օգտագործում է քաղաքացիների աշխատանքը:

(«ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 18)

Ճ՞ճ՞ 66

Ինչպե՛ս է սահմանվում Սոցիալական գործընկերություն համակարգը «ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքում».

Սոցիալական գործընկերությունը աշխատողների (ներառյալ ներկայացուցիչների), գործատուների (ներառյալ ներկայացուցիչների), իսկ սույն օրենսգրքով սահմանված դեպքերում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության միջև փոխհարաբերությունների համակարգ է, որը կոչված է ապահովելու աշխատողների և գործատուների շահերի համաձայնեցումը կոլեկտիվ աշխատանքային հարաբերություններում:

(«ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 39)

Ծ՜հո 67

Ե՛րբ է աշխատանքային պայմանագիրը լուծելու մասին ծանուցումն ուժը կորցրած ճանաչվում, եթե մինչ այդ գործատուն չի լուծել պայմանագիրը.

Եթե ծանուցման ժամկետը լրանալուց հետո անցել է հինգ օրից ավելի ժամանակ:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 115, մաս 5-րդ.)

Ծ՜հո 68

Ո՛ր դեպքում չի կարող կիրառվել կարգապահական տույժ.

Եթե խախտումը կատարելու օրվանից անցել է վեց ամիս:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 227, մաս 2-րդ.)

Ծ՜հո 69

Բերվածներից ո՛ր դեպքում գործատուն կարող է չկատարել վերջնահաշվարկ.

Եթե աշխատողը նույն գործատուի կամ օրենքով սահմանված կարգով իրավահաջորդ ճանաչված գործատուի մոտ փոխադրվում (տեղափոխվում) է այլ աշխատանք:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 130, մաս 1.1)

Ծ՜հո 70

Բերվածներից ի՛նչ է պարտավոր ունենալ յուրաքանչյուր կազմակերպություն.

Աշխատողների տեղահանման պլան:

(ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 250, մաս 5-րդ.)

Հաշվապահական հաշվառման թեստային առաջադրանքների

Ծ՞ճ՞ 1

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն, հաշվապահական հաշվառումն իրենից ներկայացնում է՝

Կազմակերպության ակտիվների, սեփական կապիտալի, պարտավորությունների վիճակի ու շարժի վերաբերյալ, դրամական արտահայտությամբ, տեղեկատվության հավաքման, գրանցման և ընդհանրացման համակարգ՝ տնտեսական գործառնությունների համընդհանուր և անընդհատ փաստաթղթային հաշվառման միջոցով:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 2

Ովքե՞ր են պարտավոր վարել հաշվապահական հաշվառում.

Բոլոր կազմակերպությունները:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 3

Ո՞վ (քեր) է (են) ստորագրում Ֆինանսական հաշվետվությունները.

Կազմակերպության ղեկավարը և գլխավոր հաշվապահը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ծ՞ճ՞ 4

Ո՞վ է պատասխանատվություն կրում հաշվապահական հաշվառումը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան հաշվապահական հաշվառում կազմակերպելու համար.

Կազմակերպության գործադիր մարմնի ղեկավարը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 11-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ծ՞ճ՞ 5

Ի՞նչ արժույթով է վարվում Հաշվապահական հաշվառումը.

Հայաստանի Հանրապետության արժույթով՝ հայկական դրամով:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 13-րդ հոդված, 1-ին մաս, ա) կետ)

Ճ՜հօ 6

Սկզբնական հաշվառման փաստաթղթում ո՞ր վավերապայմանը (ռեկվիզիտը) պարտադիր չէ.

Կազմողի անուն, ազգանունը և ստորագրությունը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ճ՜հօ 7

Սկզբնական հաշվառման փաստաթղթում ո՞ր վավերապայմանը (ռեկվիզիտը) պարտադիր չէ.

Կազմողի անուն, ազգանուն և հայրանունը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 14-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ճ՜հօ 8

Սկզբնական հաշվառման փաստաթղթերում առկա տեղեկատվությունը հավաքվում և համակարգվում է՝

Հաշվապահական հաշվառման գրանցամատյաններում:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 1-ին մաս)

Ճ՜հօ 9

Ովքե՞ր են կրում պատասխանատվություն գրանցամատյանները ժամանակին և ամբողջական կազմելու համար.

Դրանք վարող անձինք:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ճ՜հօ 10

Ինչպիսի՞ ուղղումներ չի թույլատրվում կատարել գրանցամատյաններում.

Չձանուցված:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ճ՜հօ 11

Ինչպե՞ս է հաստատվում ուղղումը գրանցամատյաններում.

Գրանցամատյանն ստորագրելու իրավունք ունեցող անձի ստորագրությամբ՝ նշելով ուղղման տարին, ամիսը և ամսաթիվը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 12

Ո՞վ է որոշում հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերն ստորագրելու իրավունք ունեցող անձանց շրջանակը.

Կազմակերպության ղեկավարը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 16-րդ հոդված)

ՃՅՈՒՑ 13

Հաշվապահական հաշվառման և հաշվետվությունների տվյալների արժանահավատությունն ապահովելու նպատակով կազմակերպությունն.

Անցկացնում է ակտիվների և պարտավորությունների գույքագրում:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 14

Ո՞ր մարմինն է սահմանում պարտադիր գույքագրումների դեպքում գույքագրման օբյեկտների կազմը, անցկացման կարգը և ժամկետները.

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 15

Ո՞վ է կրում հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի պահպանումը կազմակերպելու պատասխանատվությունը.

Կազմակերպության ղեկավարը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 19-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 16

Հաշվետու տարին ո՞ր ժամանակաշրջանն է ներառում.

Տվյալ տարվա հունվարի 1-ից մինչև դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ ընկած ժամանակաշրջանն է:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 22-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ճ³ճ⁶ 17

Նոր ստեղծված կազմակերպության համար առաջին հաշվետու տարին ո՞ր ժամանակաշրջանն է ներառում.

Դրանց պետական գրանցման օրվանից մինչև տվյալ տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ ընկած ժամանակաշրջանը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 22-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ճ³ճ⁶ 18

Ե՞րբ են կազմակերպությունները ներկայացնում ֆինանսական հաշվետվություններ.

Մինչև հաշվետու տարվան հաջորդող տարվա ապրիլի 15-ը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 23-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ճ³ճ⁶ 19

Ե՞րբ են կազմակերպությունները ներկայացնում միջանկյալ ֆինանսական հաշվետվություններ.

Միջանկյալ հաշվետու ժամանակաշրջանի ավարտից հետո ոչ ուշ, քան 60 օրվա ընթացքում, եթե օրենքով այլ ժամկետ սահմանված չէ:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 23-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

Ճ³ճ⁶ 20

Ո՞ր օրն է համարվում ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման օր.

Դրանց՝ ըստ պատկանելության հանձնելու կամ փոստով ուղարկելու օրը:

(«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, 23-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

Ճ³ճ⁶ 21

Ի՞նչ հարաբերություններ է կարգավորում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքը.

Պատվիրատուների կողմից ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերման գործընթացի հետ կապված հարաբերությունները, սահմանում այդ հարաբերությունների կողմերի հիմնական իրավունքները և պարտականությունները:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 1-ին հոդված)

ՃՅՈՒՑ 22

Նշվածներից ո՞րը «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «պատվիրատու» հասկացությունից չէ.

Պետական մարմինների մասնակցությամբ ստեղծված կազմակերպությունները:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 1-ին կետ)

ՃՅՈՒՑ 23

Նշվածներից ո՞րը «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «պատվիրատու» հասկացությունից չէ.

Հանրային ծառայությունների և ապրանքաշրջանառության ոլորտում մենաշնորհային կամ գերիշխող դիրք ունեցող կազմակերպություններ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 1-ին կետ)

ՃՅՈՒՑ 24

Ի՞նչ է «գնում» հասկացությունը՝ ըստ «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի.

Պատվիրատուի հատուցմամբ նյութական և ոչ նյութական ակտիվների (արժեքների)՝ բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերում:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 3-րդ կետ)

ՃՅՈՒՑ 25

«Գնումների մասին» օրենքի իմաստով լիզինգը համարվո՞ւմ է արդյոք ծառայության ձեռքբերում.

Այո:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 3-րդ կետ, «ա» ենթակետ)

ՃՅՈՒՑ 26

«Գնումների մասին» օրենքի իմաստով, նշվածներից նաև որ՞ն է համարվում «գնում».

Պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 3-րդ կետ, «բ» ենթակետ, 1-ին պարբ)

ՃՅՈՒՑ 27

«Գնումների մասին» օրենքի իմաստով, նշվածներից նաև որ՞ն է համարվում «գնում».

Փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 3-րդ կետ, «բ» ենթակետ, 2-րդ պարբ.)

ՃՅՈՒՑ 28

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «պայմանագիր» հասկացությունը.

Գնում կատարելու նպատակով կնքվող գրավոր գործարք:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 4-րդ կետ.)

ՃՅՈՒՑ 29

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «շրջանակային համաձայնագիր» հասկացությունը.

Պայմանագիր կնքելու նպատակով կնքվող նախնական պայմանագիր:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 5-րդ կետ)

ՃՅՈՒՑ 30

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «մասնակից» հասկացությունը.

Պատվիրատուի հետ պայմանագիր (շրջանակային համաձայնագիր) կնքելու նպատակով գնումների գործընթացին մասնակցող անձ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 6-րդ կետ)

ՃՅՈՒՑ 31

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «հրավեր» հասկացությունը.

Պայմանագիր (շրջանակային համաձայնագիր) կնքելու նպատակով մասնակցին առաջարկվող պայմաններ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 8-րդ կետ)

ԾՅՈՒՑ 32

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «հայտ» հասկացությունը.

Հրավերի հիման վրա մասնակցի կողմից ներկայացվող առաջարկ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 9-րդ կետ)

ԾՅՈՒՑ 33

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «պայմանագրի ապահովում» հասկացությունը.

Օրենքով նախատեսված դեպքերում ընտրված մասնակցի կողմից պայմանագրով (շրջանակային համաձայնագրով) ստանձնվող պարտավորությունների կատարումն ապահովող միջոց:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 11-րդ կետ)

ԾՅՈՒՑ 34

Ո՞ր մարմինն է, ըստ «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի, համարվում «լիազորված մարմին».

Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության պետական մարմին:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 14-րդ կետ)

ԾՅՈՒՑ 35

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «տեղեկագիր» հասկացությունը.

Լիազորված մարմնի կողմից հրապարակվող «Գնումների էլեկտրոնային տեղեկատու»:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 16-րդ կետ)

ԾՅՈՒՑ 36

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «գնման առարկա» հասկացությունը.

Գնվող ապրանքը, աշխատանքը կամ ծառայությունը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 18-րդ կետ)

Ճճճ 37

Ի՞նչ իմաստ ունի «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող «գնման առարկայի բնութագիր» հասկացությունը.

Գնման առարկայի հատկանիշներ, դրանց ձեռքբերման և վճարման պայմաններ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 19-րդ կետ)

Ճճճ 38

Որքա՞ն է կազմում գնումների բազային միավորը.

Մեկ միլիոն Հայաստանի Հանրապետության դրամ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 2-րդ հոդված, 23-րդ կետ)

Ճճճ 39

Նշվածներից ո՞րը չի հաստատում Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը.

Շրջանակային համաձայնագրերով իրականացվող գնումների ցանկը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 4-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

Ճճճ 40

Նշվածներից ո՞րը չի ներկայացվում որպես պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող պարտադիր պայման.

Կատարողների առնվազն 50 տոկոսի մասնագիտացվածությունը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 41

Նշվածներից ո՞րը չի ներկայացվում որպես պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող պարտադիր պայման.

Կանոնադրական կապիտալը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 5-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 42

Ո՞ր մարմինն է իրականացնում գնումների գործընթացի կարգավորումը և համակարգումը.

Լիազորված մարմինը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 15-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 43

Նշվածներից ո՞րը գնում կատարելու ընթացակարգերից չէ.

Պայմանագրային ընթացակարգ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 44

Նշվածներից ո՞րը գնում կատարելու ընթացակարգերից չէ.

Համաձայնագրային ընթակարգ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 45

Ի՞նչ է կնքվում գնման ընթացակարգի արդյունքում.

Պայմանագիր կամ շրջանակային համաձայնագիր:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 46

Ե՛րբ կարող է գնումը կատարվել պարզեցված ընթացակարգով.

Եթե ձեռք են բերվում միատեսակ հատկանիշներ ունեցող հիմնական սպառման ապրանքներ, աշխատանքներ կամ ծառայություններ, որոնց գինը չի գերազանցում գնումների բազային միավորի քսանապատիկը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 17-րդ հոդված, 5-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 47

Ի՞նչ ընթացակարգ է կազմակերպվում մրցակցային երկխոսության ընթացակարգի կիրառման դեպքում.

Նախատրակավորման ընթացակարգ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 48

Ո՞ւմ է պատվիրատուն հրավեր ներկայացնում և հրավիրում մրցակցային երկխոսության.

Միայն նախատրակավորված մասնակիցներին:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 49

Ո՞րն է մրցակցային երկխոսության նպատակը.

Մշակել պատվիրատուի պահանջներին բավարարող գնման առարկայի բնութագրերի մեկ կամ ավելի այլընտրանքային տարբերակներ:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 18-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 50

Ե՛րբ է կիրառվում սահմանափակ ընթացակարգը.

Եթե գնման գործընթացը պարունակում է պետական, ծառայողական կամ բանկային գաղտնիք:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 19-րդ հոդված, 3-րդ մաս)

ՃՅՈՒՑ 51

Ինչի՞ շուրջ է բանակցային ընթացակարգի պատվիրատուն բանակցում նախապես որակավորված մասնակիցների հետ.

Պայմանագրի պայմանների շուրջ և կնքում պայմանագիր:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 20-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 52

Գնման առանձին ընթացակարգ անցկացնելուց խուսափելու նպատակով թույլատրելի՞ է արդյոք գնումը բաժանել առանձին չափաբաժինների.

Ոչ, արգելվում է:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 22-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին կետ)

ՃՅՈՒՑ 53

Գնման առանձին ընթացակարգ անցկացնելուց խուսափելու նպատակով թույլատրելի՞ է արդյոք փոփոխել գնման պայմանագրերով նախատեսված ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների բնութագրերը.

Ոչ, արգելվում է:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 22-րդ հոդված, 1-ին մաս, 2-րդ կետ)

ՃՅՈՒՑ 54

Ինչպե՞ս է հրապարակվում բաց ընթացակարգով գնում կատարելու համար մասնակիցներ ներգրավելու նպատակով հայտարարություն և հրավեր.

Տեղեկագրում և <http://www.azdarar.am> հասցեում գտնվող Հայաստանի Հանրապետության հրապարակային ծանուցումների պաշտոնական ինտերնետային կայքում:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 24-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 55

Բաց ընթացակարգով գնման դեպքում ի՞նչ ժամկետներ են նախատեսված հայտերի ներկայացման համար.

Պետք է պակաս չլինի քառասուն օրացուցային օրից, որը հաշվարկվում է տեղեկագրում գնումների հայտարարության և հրավերի հրապարակման պահից:

ՃՅ՛ճ 56

Հայտարարության հիման վրա պատվիրատուին գրավոր պահանջ ներկայացրած անձը, ե՛րբ իրավունք ունի ստանալ հրավեր.

Պահանջը ներկայացնելու օրվա ընթացքում՝ թղթային ձևով:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 24-րդ հոդված, 4-րդ մաս)

ՃՅ՛ճ 57

Ինչպե՛ս է մասնակիցը ներկայացնում հայտը.

Հրավերով սահմանված կարգով:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 27-րդ հոդված, 1-ին մաս)

ՃՅ՛ճ 58

Ո՞վ է լիազորված ստորագրել և ներկայացնել հայտը (գնման առաջարկի ծրարը).

Ծրարը և հրավերով նախատեսված՝ մասնակցի կազմած փաստաթղթերը ստորագրում է դրանք ներկայացնող անձը կամ վերջինիս լիազորված անձը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 27-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

ՃՅ՛ճ 59

Կարո՞ղ է արդյոք մասնակիցը փոփոխել կամ հետ վերցնել իր հայտը.

Այո, մինչև հայտերը ներկայացնելու վերջնաժամկետը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 28-րդ հոդված, 2-րդ մաս)

ՃՅ՛ճ 60

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է մասնակիցը վճարում հայտի ապահովումը՝ տուժանքը.

Եթե նա հայտարարվել է ընտրված մասնակից, սակայն հրաժարվում կամ զրկվում է պայմանագիր կնքելու իրավունքից:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 29-րդ հոդված, 2--րդ մաս, 1-ին կետ)

ՃՅ՛ճ 61

Որքա՞ն է հայտի ապահովման չափը շրջանակային համաձայնագրերի կնքման դեպքում.

Հավասար է գնումների բազային միավորին:

ՃՅՈՒՑ 62

Ե՛րբ է հրապարակվում յուրաքանչյուր մասնակցի առաջարկած գինը.

Հայտերի բացման նիստում՝ տառերով և թվերով արտահայտված:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 30-րդ հոդված 2-րդ մաս, 5-րդ կետ)

ՃՅՈՒՑ 63

Ո՞ր փաստաթղթում է պարունակում տվյալներ՝ առաջին և հաջորդաբար այլ տեղեր զբաղեցրած մասնակիցների (գնումների) վերաբերյալ.

Արձանագրությունում:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 30-րդ հոդված 3-րդ մաս, 7-րդ կետ)

ՃՅՈՒՑ 64

Նշվածներից ո՞րն է առաջին տեղը զբաղեցրած մասնակցին (գնումների) որոշելու սկզբունքներից՝

Բավարար գնահատված հայտեր ներկայացրած մասնակիցների թվից՝ նվազագույն գնային առաջարկ ներկայացրած մասնակցին նախապատվություն տալու սկզբունքով:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 31-րդ հոդված 2-րդ մաս, 1-ին կետ)

ՃՅՈՒՑ 65

Ի՞նչ հիմքով է պատվիրատուի կողմից կնքվում պայմանագիրը.

Գնահատող հանձնաժողովի որոշման հիման վրա:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 33-րդ հոդված 1-ին մաս)

ՃՅՈՒՑ 66

Ի՞նչ վճարներ պետք է ներառի պայմանագրի գնի հաշվարկը.

Տվյալ գնման պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերի, տուրքերի, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարգևավճարները և շահույթը:

(«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, 37-րդ հոդված 1-ին մաս)

