

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0732.06.4 «ԱՏԱՂՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

**0732.06.03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ**

**ԵՐԵՎԱՆ 2019**



### III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

| N         | Առարկաների անվանումը և մոդուլները   | Առեստավորում ըստ կիսամյակների |          |            | Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ) |              |                      | Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների |           |            |           |              |              |            |
|-----------|---|-------------------------------|----------|------------|--|--------------|----------------------|--------------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|--------------|------------|
|           |   | Քնն.                          | Ստուգարք | Կուրս աշխ. | Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն         |              |                      | 1-ին կուրս                           |           | 2-րդ կուրս |           | 3-րդ կուրս   |              |            |
|           |   |                               |          |            | Ընդամենը                                   | Այդ թվում    |                      | 1-ին կիս.                            | 2-րդ կիս. | 3-րդ կիս.  | 4-րդ կիս. | 5-րդ կիս. 15 | 6-րդ կիս. 15 |            |
|           |   |                               |          |            |  | Տես. ուսուց. | Լաբոր. և գործն. աշխ. | Սեմինար պարապմունք                   | շաբ.      | շաբ.       | շաբ.      | շաբ.         | շաբ.         | շաբ.       |
| <b>1.</b> | <b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b> |                               |          |            |  |              |                      |                                      |           |            |           |              |              |            |
| 1.        | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ                                  |                               | 5,6տ     |            | 72   | 54           | 18                   |                                      |           |            |           |              | 36           | 36         |
| 2.        | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ                                 |                               | 5տ       |            | 18   | 14           | 4                    |                                      |           |            |           |              | 18           |            |
| 3.        | Իրավունքի հիմունքներ  |                               | 5,6տ     |            | 36   | 26           | 6                    | 4                                    |           |            |           |              | 18           | 18         |
| 4.        | Պատմություն   |                               | 6տ       |            | 36   | 28           | 8                    |                                      |           |            |           |              |              | 36         |
| 5.        | Օտար լեզու  |                               | 5,6տ     |            | 60   | 42           | 18                   |                                      |           |            |           |              | 28           | 32         |
| 6.        | Ֆիզիկական կուլտուրա   |                               | 5,6տ     |            | 60   | 10           | 50                   |                                      |           |            |           |              | 30           | 30         |
| 7.        | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ                                |                               | 5տ       |            | 36   | 30           | 6                    |                                      |           |            |           |              | 36           |            |
| 8.        | Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր           |                               | 6տ       |            | 28   | 28           |                      |                                      |           |            |           |              |              | 28         |
|           | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>   |                               |          |            | <b>346</b>                                 | <b>232</b>   | <b>98</b>            | <b>16</b>                            |           |            |           |              | <b>166</b>   | <b>180</b> |
| <b>2.</b> | <b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>   |                               |          |            |  |              |                      |                                      |           |            |           |              |              |            |
| 1.        | Հաղորդակցություն  |                               | 6տ       |            | 36   | 10           | 26                   |                                      |           |            |           |              |              | 36         |
| 2.        | Անվտանգություն և առաջին օգնություն  |                               | 5տ       |            | 36   | 12           | 24                   |                                      |           |            |           |              | 36           |            |
| 3.        | Համակարգչային օպերատորություն   |                               | 6տ       |            | 36   | 4            | 32                   |                                      |           |            |           |              |              | 36         |
| 4.        | Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ                       |                               | 6տ       |            | 18   | 4            | 14                   |                                      |           |            |           |              |              | 18         |
|           | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>   |                               |          |            | <b>126</b>                                 | <b>30</b>    | <b>96</b>            |                                      |           |            |           |              | <b>36</b>    | <b>90</b>  |
| <b>3.</b> | <b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>   |                               |          |            |  |              |                      |                                      |           |            |           |              |              |            |
| 1.        | Տարբեր շինվածքների ապակեպատման հանգույցների կառուցվածքը                   |                               | 5տ       |            | 36   | 10           | 26                   |                                      |           |            |           |              | 36           |            |
| 2.        | Չափումներ կատարելու, ուրվագծերի էքզիզներ պատկերելու հմտություններ         |                               | 5տ       |            | 36   |              | 36                   |                                      |           |            |           |              | 36           |            |
| 3.        | Ապակու տեսակները և դրանց տարբերակման հմտություններ                        |                               | 5տ       |            | 36   | 22           | 14                   |                                      |           |            |           |              | 36           |            |
| 4.        | Ձեռներեցություն   |                               | 5,6տ     |            | 72   | 22           | 50                   |                                      |           |            |           |              | 36           | 36         |
|           | <b>4. ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>   |                               |          |            | <b>180</b>                                 | <b>54</b>    | <b>126</b>           |                                      |           |            |           |              | <b>144</b>   | <b>36</b>  |
| 1.        | Աշխատատեղի նախապատրաստում և սպասարկում                                    |                               | 5տ       |            | 36   | 4            | 32                   |                                      |           |            |           |              | 36           |            |
| 2.        | Ապակու ուղղագիծ և կորածեվ կտրման հմտություններ                            |                               | 5տ       |            | 72   | 16           | 56                   |                                      |           |            |           |              | 72           |            |

|    |  |  |    |  |             |            |            |           |  |  |  |            |            |
|----|--|--|----|--|-------------|------------|------------|-----------|--|--|--|------------|------------|
| 3. | Տարբեր տեսակի ապակիների կտրման հմտություններ                             |  | 5տ |  | 72          | 12         | 60         |           |  |  |  | 72         |            |
| 4. | Փայտե հանգույցների ապակեպատման հմտություններ                             |  | 6տ |  | 36          | 2          | 34         |           |  |  |  |            | 36         |
| 5. | Մետաղե հանգույցների ապակեպատման հմտություններ                            |  | 6տ |  | 36          | 4          | 32         |           |  |  |  |            | 36         |
| 6. | Միախուցե ապակեփաթեթի պատրաստման և հանգույցների ապակեպատման հմտություններ |  | 6տ |  | 54          | 6          | 48         |           |  |  |  |            | 54         |
| 7. | Երկխուցե ապակեփաթեթի պատրաստման և հանգույցների ապակեպատման հմտություններ |  | 6տ |  | 72          |            | 72         |           |  |  |  |            | 72         |
|    | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>  |  |    |  | <b>378</b>  | <b>44</b>  | <b>334</b> |           |  |  |  | <b>180</b> | <b>198</b> |
| 5. | <b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>   |  | 6տ |  | <b>36</b>   |            |            |           |  |  |  |            | 36         |
|    | <b>ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>  |  |    |  | <b>14</b>   |            |            |           |  |  |  | 14         |            |
|    | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>  |  |    |  | <b>1080</b> | <b>360</b> | <b>654</b> | <b>16</b> |  |  |  | <b>540</b> | <b>540</b> |
|    | <b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>   |  |    |  |             |            |            |           |  |  |  |            | 100        |
|    | Շաբաթվա ժամերի քանակը  |  |    |  |             |            |            |           |  |  |  | 36         | 36         |

| IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ   |  |          | N     | VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ |  |
|---|--|----------|-------|---|--|
| 1.  | Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում              |          | 1.    | ապակու կտրման տեխնոլոգիայի  |  |
| 2.  | Տարիքային հոգեբանություն                     |          | 2.    | ապակեփաթեթի պատրաստման տեխնոլոգիայի   |  |
|   |  |          | 3.    | ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական                                    |  |
|   |  |          | 4.    | ընդհանուր բնագիտական  |  |
|   | <b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>                           | Կիսամյակ | Շաբաթ | 5.  | օտար լեզվի                             |
| 1.  | Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման | 5,6      | 5     | 6.  | տեղեկատվական տեխնոլոգիաների            |
| 2.  | Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա           | 6        | 3     | 7.  |  |
|   | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>                              |          | 8     |   | <b>ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ</b>                  |
| <b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b><br>Համալիր քննություն ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից /հունիսի 29-ից հուլիսի 5-ը / |  |          |       | 1.  | ապակու տեսականու և նյութերի հետազոտման |
|   |  |          |       | 2.  |  |
|   |  |          |       | <b>ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐ</b>   |  |
|   |  |          |       | 1.  | ապակու կտրման և ապակեփաթեթի պատրաստման |
|   |  |          |       | 2.  |  |
|   |  |          |       | <b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>   |  |
|   |  |          |       | 1.  | Մարզադահլիճ                            |
|   |  |          |       | 2.  | Մարզահրապարակ                          |

### VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԳՈՒԹՅՈՒՆ»**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>               | ԱՀ-Հ-4-19-001  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>              | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>         | 36 ժամ, որից<br>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն   |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b> | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար,<br>2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,<br>3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,<br>4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում,<br>5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար: |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>   | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,<br>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,<br>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>        |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>        | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> <li>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</li> <li>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>        | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</li> <li>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</li> <li>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</li> <li>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>                         | Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>                       | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ   |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b> |   |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱՀ-ԱԱՕ-4-19-001   |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>                                    | 36 ժամ, որից<br>տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ   |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>                                    | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն  |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>                            | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները,<br>2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան,<br>3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ,<br>4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:                                 |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>                                 | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>                              | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br/> գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | <p>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</p>  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | <p>Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ</p>  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>        | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</li> <li>6) տարբեր կոտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</li> <li>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>                 | տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>                                    | ԱՀ-ՀՕ-4-19-001   |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>                                   | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>                              | 36 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>                              | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>                      | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը,<br>2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր,<br>3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ,<br>4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում,<br>5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն,<br>6) աշխատի համացանցում:  |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>                           | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>      | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b> | Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված</b>          | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ժամաքանակը</b>                        | գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անհմացիաներ:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</li> <li>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</li> <li>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</li> <li>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</li> <li>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու,  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>                                  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br/>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>        | <p>Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում</p>   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</li> <li>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> <li>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</li> </ol>                                |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>        | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>        | Աշխատել համացանցում   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</li> <li>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</li> <li>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</li> <li>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</li> <li>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</li> <li>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</li> <li>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</li> </ol>     |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>   | <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>   |
| <b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | <p>ԱՀ-ԱԳՀ-4-19-001</p>   |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | <p>Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների,</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:   |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>         | 18 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն   |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b> | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) փնտրի և գտնի աշխատանք,<br>2) ներկայացնի աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները:  |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>   | Փնտրել և գտնել աշխատանք  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները,<br>2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,<br>3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),<br>4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,<br>5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը: |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>             | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերությունների ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների, աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>   |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>   | <p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>  |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br/>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>   |
| <p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>        | <p>Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները</p>  |
| <p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</li> <li>2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</li> <li>3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</li> <li>4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</li> </ol> |
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում կարգապահության, պատասխանատվության, մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Նախաձեռնողականության և նպատակասլացության, ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորության վերաբերյալ: Վարվելակերպի նշված կետերի կարևորության ընկալումը կդիտարկվի ուսանողի մոտ նաև գործնականում՝ ուսուցման գործընթացում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում բոլոր հանձնարարությունները և դրսևորում է պատասխանատու վերաբերմունք ուսուցման գործընթացի նկատմամբ:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>   | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ   |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԲԵՐ ՇԻՆՎԱԾՔՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»</b> |   |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ-4-19-001  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տիպային հանգույցների և ապակեկալների կառուցվածքի պարզաբանման, ապակեպատման համար դրանց մասնատման և հավաքման կարողություններ:  |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>  | 36 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>  | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>  | <p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի փայտե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, մասնատի և հավաքի անհրաժեշտ մանրամասերը,</li> <li>2) ներկայացի մետաղե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, մասնատի և հավաքի անհրաժեշտ մանրամասերը,</li> <li>3) ներկայացնի ապակիաթեթի տեղադրման հանգույցի կառուցվածքը:</li> </ol>   |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>   | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների  |

|  |  |
|--|--|
|  | բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>      | Ներկայացնել փայտե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, մասնատել և հավաքել անհրաժեշտ մանրամասերը  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում փայտե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում մասնատման անհրաժեշտ մանրամասերը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում մասնատման գործառույթը,</li> <li>4) ճիշտ է մասնատում հանգույցը՝ առանց մանրամասերի և հանգույցի վնասմամբ,</li> <li>5) ճիշտ է հավաքում հանգույցը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ապակեպատման փայտե հանգույցի կառուցվածքի, ապակեպատման փայտե հանգույցների մասնատման և հավաքման գործույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է մասնատի ապակեպատման փայտե հանգույցը, մաքրամշակի ապակեկալի կցաշուրթերը և հավաքի հանգույցը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• փայտե դռների, պատուհանների, շրջանակների կառուցվածքը,</li> <li>• ապակեպատման փայտե հանգույցների մասնատման և հավաքման գործույթներ,</li> <li>• փայտե ապակեկալների կցաշուրթերի մաքրամշակման գործույթներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b> | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, փայտե ապակեկալների ձևանմուշներ, քանդման և հավաքման գործիքներ, մաքրամշակման անհրաժեշտ նյութեր և պարագաներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված</b>          | տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ժամաքանակը</b>                      | գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>      | Ներկայացնել մետաղե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, մասնատել և հավաքել անհրաժեշտ մանրամասերը  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե հանգույցներում ապակեպատման անհրաժեշտ նյութերը, պարագաները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ապակու տեղադրման համար ամրակալների և ռետինե միջադիրների տեսակները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում ամրակալների և միջադիրների ամրացման սկզբունքները,</li> <li>5) ճիշտ է տեղակայում ամրակալը և ամրացնում,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ապակեպատման մետաղե հանգույցի կառուցվածքի, մետաղե հանգույցի ապակեպատման գործույթների, ապակեպատման անհրաժեշտ մանրամասների, նյութերի, պարագաների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ամրացնի ամրակալները, տեղակայի ռետինե միջադիրը ապակու ձևանմուշի տրամատով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մետաղե շրջանակների կառուցվածքը,</li> <li>• մետաղե հանգույցների ապակեպատման մանրամասեր, պարագաներ, նյութեր,</li> <li>• մետաղե հանգույցների ապակեպատման գործույթներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b> | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, մետաղե շրջանակների և ապակիների ձևանմուշներ, ամրակալների քանդման և հավաքման, միջադիրների տեղակայման գործիքներ, պարագաներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված</b>          | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ժամաքանակը</b>  | գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>  | Ներկայացնել ապակեփաթեթի տեղադրման հանգույցի կառուցվածքը  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ապակեփաթեթով պակեպատման շինվածքների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում տեղադրման հանգույցի կառուցվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է հանում մանրամասերը և հավաքում,</li> <li>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ապակեփաթեթի տեղադրման հանգույցի կառուցվածքի, ապակեփաթեթի տեղադրման գործիքների, ապակեպատման անհրաժեշտ մանրամասների, գործիքների, պարագաների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է մասնատի հանգույցը և հավաքի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակեփաթեթի տեղադրման հանգույցի կառուցվածքը,</li> <li>• ապակեփաթեթի տեղադրման գործիքներ, պարագաներ,</li> <li>• ապակեփաթեթի տեղադրման հանգույցի մասնատման և հավաքման գործիքներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, ապակեփաթեթի տեղադրման հանգույցի ձևանմուշներ, քանդման և հավաքման գործիքներ, պարագաներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>   | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ, ՈՒՐՎԱԳԾԵՐԻ ԷՍՔԻԶՆԵՐ ՊԱՏԿԵՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ-4-19-002   |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տիպային հանգույցների չափումներ կատարելու, ապակու կտրման  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | ուրվագծի էսքիզ պատկերելու կարողություններ:  |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>         | 36 ժամ, որից՝<br>գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ   |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-001 «Տարբեր շինվածքների ապակեպատման հանգույցների կառուցվածքը» մոդուլը:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b> | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) կատարի երկրաչափական կառուցումներ,<br>2) կատարի տիպային հանգույցների չափումներ,<br>3) համաձայն տիպային հանգույցի չափումների՝ պատկերի ապակու կտրման ուրվագծային էսքիզը:  |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>   | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | 1) ճիշտ է պատկերում հարթության վրա զուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղներ, կորերի լծորդումներ, պարզագույն երկրաչափական մարմիններ,<br>2) ճիշտ է կատարում պարզագույն երկրաչափական մարմինների պրոեկցիաները հարթության վրա,<br>3) ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական մարմինների աքսոնոմետրիկ պատկերները,<br>4) ճիշտ է պատկերում պրոեկցիաներում և աքսոնոմետրիկ պատկերներում կտրվածքները:  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>             | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողին կհանձնարարվի պատկերել երկրաչափական մարմնի պրոեկցիաները, կառուցել աքսոնոմետրիկ պատկերը, տալ կտրվածք:<br>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• գծագրական հարմարանքներ, գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, դրանց կիրառման սկզբունքներ,</li> <li>• պարզ երկրաչափական գծագրության հիմունքներ,</li> <li>• աքսոնոմետրիկ կառուցումների տեսակները,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• գծագրության տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ երկրաչափական մարմինների ձևանմուշներ, գծագրական սարքավորում, գործիքներ, նյութեր, պարագաներ, պրոեկցիաների և աքսոնոմետրիկ կառուցումների պաստառներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Կատարել տիպային հանգույցների չափումներ  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում չափումներ կատարելու գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է պարզաբանում չափիչ գործիքների կիրառման սկզբունքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում չափումները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել ապակետատման հանգույցների, ապակեկալների, որմնանցքերի չափումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• չափիչ գործիքներ, դրանց կիրառման սկզբունքները,</li> <li>• հարթական չափումներ,</li> <li>• տարածական չափումներ,</li> <li>• չափումներ կատարելու տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ապակետատման հանգույցների, ապակեկալների, շրջանակների ձևանմուշներ, չափիչ գործիքներ, հարթական և տարածական չափումների վերաբերյալ պաստառներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>  | Համաձայն տիպային հանգույցի չափումների՝ պատկերել ապակու կտրման ուրվագծային էսքիզը  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում էսքիզավորման համար անհրաժեշտ գործիքները, պարագաները, նյութերը,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում չափանշումները,</li> <li>3) ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզները,</li> <li>4) ճիշտ է որոշում ապակու կտրման չափերը և տեղադրում էսքիզի վրա:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել ապակեկալի չափումներ, կատարի չափանշումներ և պատկերի ապակեկալի ուրվագծի էսքիզը, տեղադրի չափերը էսքիզի վրա:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• չափումների, չափանշումների և չափադրումների գործույթներ,</li> <li>• էսքիզավորում,</li> <li>• էսքիզավորման տեխնիկա:</li> <li>• ապակու չափերի որոշման նորմեր:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները և ճիշտ է որոշում չափերը՝ համաձայն թողնվածքների նորմերի:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ապակեպատման հանգույցների, ապակեկալների, շրջանակների ձևանմուշներ, չափիչ գործիքներ, գծագրական գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>                                       | գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊԱԿՈՒ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |   |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ-4-19-003  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ապակիների տեսակների, դրանց հատկությունների պարզաբանման և տարբերակման կարողություններ:   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>            | 36 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ   |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>            | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>    | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) ներկայացնի ապակիների տեսակները,<br>2) բնութագրի ապակիների հատկությունները,<br>3) որոշի ապակու խտությունը, ըստ խտության որոշի ապակու տեսակը և ընտրի ապակի:   |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>         | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>      | Ներկայացնել ապակիների տեսակները  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>             | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապակիների դերն ու նշանակությունը,<br>2) ըստ գործառական նշանակության ճիշտ է դասակարգում ապակիները,<br>3) ըստ բաղադրության ճիշտ է դասակարգում ապակիները:  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ՝ ապակիների դերի ու նշանակության, ապակիների տեսակների և դասակարգման վերաբերյալ, որում նա պետք է ընտրի ճիշտ պատասխանը:<br><br>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակիների դերն ու նշանակությունը,</li> <li>• ապակիների տեսակները,</li> <li>• ապակիների բաղադրությունը:</li> </ul> Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է ընտրել պատասխանները: |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b> | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, ապակու տեսակների և դասակարգման վերաբերյալ պատասխաններ:   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Բնութագրել ապակիների հատկությունները  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ապակիների հիմնական հատկությունները,</li> <li>2) ճիշտ է բնութագրում ապակիների ֆիզիկական հատկությունները,</li> <li>3) ճիշտ է բնութագրում ապակիների մեխանիկական հատկությունները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ՝ ապակիների հատկությունների վերաբերյալ, որում նա պետք է ընտրի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակիների ֆիզիկական հատկությունները,</li> <li>• ապակիների մեխանիկական հատկությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է ընտրել պատասխանները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, ապակու հատկությունների վերաբերյալ պաստառներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | Որոշել ապակու խտությունը, ըստ խտության որոշել ապակու տեսակը և ընտրել ապակի  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է որոշում ապակու խտությունը,</li> <li>2) ճիշտ է համեմատում խտության բանաձևային և աղյուսակային տվյալները,</li> <li>3) ըստ խտության ճիշտ է որոշում ապակու տեսակը և ընտրում ապակի:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր տեսկարար կշռի, ապակիների բաղադրության և խտության վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել ապակե տեսկանու կտորների կշռում, ըստ կշռի</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>բանաձևային որոշի ապակիների խտությունը և ըստ խտության որոշի ապակիների բաղադրությունը, ընտրի ապակի: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խտություն, ըստ խտության ապակիների բնութագրումը,</li> <li>• խտության բանաձևային և աղյուսակային որոշում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե խտության բանաձևային որոշմամբ ուսանողի ընտրած ապակու տեսակը համապատասխանում է խտության աղյուսակային տվյալով ներկայացված ապակու տեսականուն:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>     | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ապակու տեսականու ձևանմուշներ, կշռող սարք, ըստ խտության ապակու բաղադրության և տեսականու որոշման աղյուսակ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>   | տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b> |   |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>                      | ԱԿԳ-4-19-004  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>                     | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>                | 72 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>                | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b> | <p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը</li> <li>2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</li> <li>3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ</li> <li>4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը</li> <li>5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը</li> <li>6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</li> <li>7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ</li> </ol>  |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>      | <p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>   | <p>Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը</p>   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</li> <li>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</li> <li>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</li> <li>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>             | <p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p> |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>   |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>   |
| <p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>        | <p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>  |
| <p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,</li> <li>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</li> <li>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</li> <li>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> </ol>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>  |
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p> | <p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | <p>Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ</p>  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում &lt;&lt;շուկա&gt;&gt; հասկացությունը,</li> <li>2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,</li> <li>4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</li> <li>5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</li> <li>6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</li> <li>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</li> <li>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>   |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>  |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p> | <p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>  |
| <p><b>Ուսումնառության արդյունք 4</b></p>        | <p>Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը</p>  |
| <p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</li> <li>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</li> <li>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>        | <p>Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) &lt;&lt;ծախս&gt;&gt; հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</li> <li>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</li> <li>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</li> <li>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</li> <li>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</li> <li>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</li> <li>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</li> <li>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</li> </ol> |
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>                | <p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը:</p> <p>Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը:</p> <p>Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>  |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p> | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>        | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</li> <li>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</li> <li>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</li> <li>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</li> <li>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</li> <li>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</li> <li>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները:</p> <p>Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ քիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>        | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</li> <li>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,</li> <li>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</li> <li>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</li> <li>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</li> <li>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</li> <li>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:<br>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները<br>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը:  |

|  |   |
|--|---|
|  | Ստուգումների անցկացումը, կարգը:<br>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>                             | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ: |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>                           | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ   |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»</b> |   |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ-4-19-005  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության պահանջների համաձայն աշխատատեղը կազմակերպելու և սպասարկելու կարողություններ:   |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>  | 36 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ   |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>  | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>                                | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) կահավորի աշխատատեղը համաձայն անվտանգության պահանջների,<br>2) ներկայացնի ապակեգործին անհրաժեշտ կտրող և օժանդակ գործիքները,<br>3) սպասարկի աշխատատեղը:   |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>                                     | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>                                  | Կահավորել աշխատատեղը համաձայն անվտանգության պահանջների  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>   | 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի կահավորման անվտանգության պահանջները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի անհրաժեշտ կահավորանքը,  |

|  |  |
|--|--|
|  | 3) կահավորում է աշխատատեղը համաձայն անվտանգության պահանջների:  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ՝ աշխատատեղի անվտանգության պահանջների և կահավորանքի վերաբերյալ, որում նա պետք է ընտրի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողին կհանձնարարվի կահավորել աշխատատեղը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակեգործի աշխատատեղին ներկայացվող անվտանգության պահանջներ,</li> <li>• ապակեգործի աշխատատեղի անհրաժեշտ կահավորանք,</li> <li>• ապակեգործի աշխատատեղի կազմակերպում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե սովորողը ճիշտ է ընտրել թեստի պատասխանները և կազմակերպել աշխատատեղը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, աշխատատեղի կազմակերպման վերաբերյալ պաստառներ, աշխատատեղի կահավորանք:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Ներկայացնել ապակեգործին անհրաժեշտ կտրող և օժանդակ գործիքները   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում ապակեգործին անհրաժեշտ կտրող գործիքները և հարմարանքները, պարագաները, նյութերը,</p> <p>2) ճիշտ է տեղադրված ապակեգործին անհրաժեշտ կտրող գործիքները և հարմարանքները, պարագաները, նյութերը,</p> <p>3) պահպանված է աշխատատեղի կազմակերպման պահանջները:</p>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ներկայացնի ապակեգործին անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքները, հարմարանքները, պարագաները, նյութերը և տեղակայի դրանք աշխատատեղում:<br>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակեգործի անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• հիմնական և օժանդակ գործիքների, հարմարանքների, նյութերի և պարագաների տեղադրման անհրաժեշտ սարք, սարքավորումներ,</li> <li>• ապակեգործի աշխատատեղի կազմակերպում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե սովորողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքը՝ պահպանելով աշխատատեղի կազմակերպման և անվտանգության պահանջները:</p>  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, աշխատատեղի կազմակերպման վերաբերյալ պաստառներ, հիմնական և օժանդակ գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ, դրանց տեղադրման սարք, սարքավորումներ:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | <p>Սպասարկել աշխատատեղը</p>   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է սպասարկված աշխատասեղանները՝ զերծ փոշուց, ապակու մնացորդներից, այլ պարագաներից և նյութերից,</li> <li>2) ապակու և այլ մնացորդներ տեղակայված են թափոնների արկղում,</li> <li>3) անցամասերից հեռացված են հարմարանքները, արկղերը և այլ պարագաները,</li> <li>4) աշխատատեղը մաքուր է և հանձնված համաձայն սպասարկման պահանջների:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է նեկայացնի աշխատասեղանը՝ զերծ փոշուց, ապակու մնացորդներից, այլ պարագաներից և նյութերից, ապակու և այլ մնացորդների համար նախատեսված թափոնների արկղը, հեռացնի անցամասերից հարմարանքները, արկղերը և այլ պարագաները, մաքրի և հանձնի աշխատատեղը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սպասարկման անհրաժեշտ սարքեր, սարքավորումներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• սպասարկմանը ներկայացվող անվտանգության պահանջներ,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակեգործի աշխատատեղի սպասարկում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե սովորողը հանձնել է աշխատատեղը համաձայն սպասարկման և անվտանգության պահանջների:</p>  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>                                     | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, աշխատատեղի սպասարկման վերաբերյալ պաստառներ, սպասարկման սարքեր, սարքավորումներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>                                   | գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊԱԿՈՒ ՈՒՂՂԱԳԻԾ ԵՎ ԿՈՐԱՁԵՎ ԿՏՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ-4-19-006   |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կտրման գործույթների պարզաբանման և ուղղագիծ, շրջանաձև և կորագծով կտրման կարողություններ:  |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>  | 72 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 56 ժամ   |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>  | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-002 «Չափումներ կատարելու, ուրվագծերի էսքիզներ պատկերելու հմտություններ», ԱԿԳ-4-19-003 «Ապակու տեսակները և դրանց տարբերակման հմտություններ» և ԱԿԳ-4-19-005 «Աշխատատեղի նախապատրաստում և սպասարկում» մոդուլները: |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>  | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) կիրառի ապակու ուղղագիծ կտրող գործիքները,<br>2) կիրառի ապակու ուղղագիծ կտրող հարմարանքները,<br>3) կիրառի ապակու շրջանաձև կտրող հարմարանքները,<br>4) կիրառի ապակու կորաձև կտրող գործիքները, հարմարանքները:                          |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>   | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների   |

|  |  |
|--|--|
|  | բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>        | Կիրառել ապակու ուղղագիծ կտրող գործիքները   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրման գործիքների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրման գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>3) ճիշտ է կիրառում ուղղագիծ ապակեկտրման գործիքները,</li> <li>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ուղղագիծ ապակեկտրման գործիքների տեսակների, դրանց կառուցվածքի, կիրառման սկզբունքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի կիրառի ուղղագիծ կտրող գործիքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուղղագիծ կտրման գործիքներ, դրանց կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>• ուղղագիծ կտրման գործույթները,</li> <li>• ուղղագիծ կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակու ձևանմուշներ, ուղղագիծ կտրման գործիքներ, նյութեր և պարագաներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Կիրառել ապակու ուղղագիծ կտրող հարմարանքները  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրող հարմարանքների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրող հարմարանքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3) ճիշտ է կիրառում ուղղագիծ ապակեկտրոդ հարմարանքները,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ուղղագիծ ապակեկտրոման հարմարանքների տեսակների, դրանց կառուցվածքի, կիրառման սկզբունքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի կիրառի ուղղագիծ կտրող հարմարանքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուղղագիծ կտրման հարմարանքներ, դրանց կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>• կտրող հարմարանքներով ուղղագիծ կտրման գործույթները,</li> <li>• կտրող հարմարանքներով ուղղագիծ կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակու ձևանմուշներ, ուղղագիծ կտրման հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | Կիրառել ապակու շրջանաձև կտրող հարմարանքները  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքների տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</p> <p>3) ճիշտ է կիրառում շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքները,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքների տեսակների, դրանց կառուցվածքի,</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>կիրառման սկզբունքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի կիրառի շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքներ, դրանց կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>• շրջանաձև կտրման գործոյթները,</li> <li>• շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքներով ուղղագիծ կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործոյթների վերաբերյալ պաստառներ, շրջանաձև ապակեկտրոդ հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:</p>  |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p> | <p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br/>գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>  |
| <p><b>Ուսումնառության արդյունք 4</b></p>        | <p>Կիրառել ապակու կորած կտրող գործիքները, հարմարանքները</p>   |
| <p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կորագիծ ապակեկտրոդ գործիքների, հարմարանքների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կորագիծ ապակեկտրոդ գործիքների, հարմարանքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>3) ճիշտ է կիրառում կորագիծ ապակեկտրոդ գործիքները, հարմարանքները,</li> <li>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր կորած կտրող գործիքների և հարմարանքների տեսակների, դրանց կառուցվածքի, կիրառման սկզբունքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի կիրառի կորած կտրող գործիքները, հարմարանքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>կորածն ապակեկտրոդ գործիքներ և հարմարանքներ, դրանց կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>կորածն կտրման գործույթները,</li> <li>կորածն ապակեկտրոդ գործիքներով և հարմարանքներով ուղղագիծ կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, կորածն ապակեկտրոդ գործիքներ և հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>   | տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ  |
| <b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Տ Ա Ր Բ Ե Ր Տ Ե Ս Ա Կ Ի Ա Պ Ա Կ Ի Ն Ե Ր Ի Կ Տ Ր Մ Ա Ն Հ Մ Տ ՈՒ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր»</b> |   |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ-4-19-007  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի ապակիների կտրման գործույթների պարզաբանման և կտրման կարողություններ:   |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>  | 72 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 60 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>  | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-006 «Ապակու ուղղագիծ և կորածն կտրման հմտություններ» մոդուլը:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>  | <p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ պայմանի կտրի սովորական ապակի,</li> <li>2) ըստ պայմանի կտրի մակաշերտված ապակի,</li> <li>3) ըստ պայմանի կտրի միաված ապակի,</li> <li>4) ըստ պայմանի կտրի արևապաշտպան ապակի,</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5) ըստ պայմանի կտրի ամրանավորված ապակի,</p> <p>6) ըստ պայմանի կտրի դեկորատիվ ապակի:</p>   |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>         | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>      | Ըստ պայմանի կտրել սովորական ապակի  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում սովորական ապակի ըստ հաստության պայմանի,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում սովորական ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</li> <li>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</li> <li>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր սովորական ապակիների բաղադրության, սովորական բարակ և հաստ ապակիների կտրման գործույթների, դրանց կտրող գործիքների և հարմարանքների ընտրման վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի ընտրի ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, պատկերի ուրվագծային էսքիզ, որոշի ապակու չափերը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի ապակին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սովորական բարակ և հաստ ապակու կտրման գործույթները,</li> <li>• սովորական ապակու բաղադրությունը,</li> <li>• սովորական բարակ և հաստ ապակու կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b> | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեկտրող գործիքներ և   |

|  |  |
|--|--|
|  | հարմարանքներ, ապակեկտրման և մաքրամշակման նյութեր, պարագաներ, սովորական բարակ և հաստ ապակիների ձևանմուշներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Ըստ պայմանի կտրել մակաշերտված ապակի  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում մակաշերտված ապակի,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում մակաշերտված ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</li> <li>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</li> <li>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր մակաշերտված ապակիների բաղադրության, մակաշերտված ապակիների կտրման գործույթների, դրանց կտրող գործիքների և հարմարանքների ընտրման վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի ընտրի մակաշերտված ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, պատկերի ուրվագծային էսքիզ, որոշի մակաշերտված ապակու չափերը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի մակաշերտված ապակին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մակաշերտված ապակու կտրման գործույթները,</li> <li>• մակաշերտված ապակու բաղադրությունը,</li> <li>• մակաշերտված ապակու կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեկտրող գործիքներ և հարմարանքներ, ապակեկտրման և մաքրամշակման նյութեր, պարագաներ, մակաշերտված ապակիների ձևանմուշներ:</p>  |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br/>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>   |
| <p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>        | <p>Ըստ պայմանի կտրել միաված ապակի</p>  |
| <p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում միաված ապակի,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում միաված ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</li> <li>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</li> <li>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր միաված ապակիների բաղադրության, միաված ապակիների կտրման գործույթների, դրանց կտրող գործիքների և հարմարանքների ընտրման վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի ընտրի միաված ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, պատկերի ուրվագծային էսքիզ, որոշի միաված ապակու չափերը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի միաված ապակին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• միաված ապակու կտրման գործույթները,</li> <li>• միաված ապակու բաղադրությունը,</li> <li>• միաված ապակու կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեկտրող գործիքներ և հարմարանքներ, ապակեկտրման և մաքրամշակման նյութեր, պարագաներ, մխված ապակիների ձևանմուշներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>        | Ըստ պայմանի կտրել արևապաշտպան ապակի  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում արևապաշտպան ապակի,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում արևապաշտպան ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</li> <li>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</li> <li>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր արևապաշտպան ապակիների բաղադրության, արևապաշտպան ապակիների կտրման գործույթների, դրանց կտրող գործիքների և հարմարանքների ընտրման վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի ընտրի արևապաշտպան ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, պատկերի ուրվագծային էսքիզ, որոշի արևապաշտպան ապակու չափերը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի արևապաշտպան ապակին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• արևապաշտպան ապակու կտրման գործույթները,</li> <li>• արևապաշտպան ապակու բաղադրությունը,</li> <li>• արևապաշտպան ապակու կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեկտրող գործիքներ և հարմարանքներ, ապակեկտրման և մաքրամշակման նյութեր, պարագաներ, արևապաշտպան ապակիների ձևանմուշներ:</p>  |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p> | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br/>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>   |
| <p><b>Ուսումնառության արդյունք 5</b></p>        | <p>Ըստ պայմանի կտրել ամրանավորված ապակի</p>  |
| <p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում ամրանավորված ապակի,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում ամրանավորված ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</li> <li>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</li> <li>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ամրանավորված ապակիների բաղադրության, ամրանավորված ապակիների կտրման գործույթների, դրանց կտրող գործիքների և հարմարանքների ընտրման վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի ընտրի ամրանավորված ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, պատկերի ուրվագծային էսքիզ, որոշի ամրանավորված ապակու չափերը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի ամրանավորված ապակին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ամրանավորված ապակու կտրման գործույթները,</li> <li>• ամրանավորված ապակու բաղադրությունը,</li> <li>• ամրանավորված ապակու կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործոյթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեկտրոդ գործիքներ և հարմարանքներ, ապակեկտրման և մաքրամշակման նյութեր, պարագաներ, ամրանավորված ապակիների ձևանմուշներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>        | Ըստ պայմանի կտրել դեկորատիվ ապակի   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ ապակի,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</li> <li>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</li> <li>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր դեկորատիվ ապակիների բաղադրության, դեկորատիվ ապակիների կտրման գործոյթների, դրանց կտրող գործիքների և հարմարանքների ընտրման վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի ընտրի դեկորատիվ ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, պատկերի ուրվագծային էսքիզ, որոշի դեկորատիվ ապակու չափերը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի դեկորատիվ ապակին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• դեկորատիվ ապակու կտրման գործոյթները,</li> <li>• դեկորատիվ ապակու բաղադրությունը,</li> <li>• դեկորատիվ ապակու կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>                                  | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեկտրոդ գործիքներ և հարմարանքներ, ապակեկտրման և մաքրամշակման նյութեր, պարագաներ, դեկորատիվ ապակիների ձևանմուշներ: |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>                                | տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ   |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԵ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>   | ԱԿԳ-4-19-008   |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>  | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել փայտե հանգույցների ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման կարողություններ:   |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>   | 36 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>   | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-007 «Տարբեր տեսակի ապակիների կտրման հմտություններ» մոդուլը:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>                                     | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) նախապատրաստի փայտե հանգուցամասը ապակեպատման,<br>2) կատարի փայտե հանգուցամասի չափումներ, չափանշումներ, պատկերի ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը,<br>3) ըստ փայտե հանգույցի ընտրի ապակի և կտրի,<br>4) կատարի փայտե հանգուցամասի ապակեպատում:   |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>  | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>                                       | Նախապատրաստել փայտե հանգուցամասը ապակեպատման   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>  | 1) ճիշտ է ներկայացնում փայտե հանգույցների ապակեպատման գործույթները   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2) համաձայն անվտանգության պահանջների նախապատրաստում է և սպասարկում աշխատատեղը՝ փայտե հանգուցամասի մասնատման և ապակեկալի կցաշուրթերի մակերևույթների մաքրամշակման համար,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում փայտե հանգուցամասի մասնատման և ապակեկալի կցաշուրթերի մակերևույթների մաքրամշակման գործիքները, պարագաները և նյութերը,</p> <p>4) ճիշտ է առանձնացնում ճեղքակալը,</p> <p>5) ճիշտ է մաքրամշակում ապակեկալի կցաշուրթերի մակերևույթները,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնների:</p>  |
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>                | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ապակեգործի աշխատատեղի կազմակերպման և սպասարկման, փայտե հանգույցների կառուցվածքի, փայտե հանգույցների ապակեպատման նախապատրաստական գործույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի մասնատի ապակեպատման փայտե հանգույցը, ընտրի մաքրամշակման գործիքները, նյութերը և պարագաները, մաքրամշակի փայտե ապակեկալի կցաշուրթերի մակերևույթները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• աշխատատեղի կազմակերպում և սպասարկում,</li> <li>• փայտե հանգույցամասերի ապակեպատման նախապատրաստական գործույթներ,</li> <li>• ապակեկալի կցաշուրթերի մաքրամշակման գործիքներ, նյութեր և պարագաներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p> | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման փայտե հանգույցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, մաքրամշակման գործիքներ և հարմարանքներ, ապակեպատման հանգույցամասով փայտե դուռ, պատուհան, շրջանակ:</p>   |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված</b></p>          | <p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ժամաքանակը</b>                        | գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Կատարել փայտե հանգուցամասի չափումներ, չափանշումներ, պատկերել ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում չափիչ, չափանշման գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում փայտե հանգուցամասի չափումները, չափանշումները,</li> <li>3) ճիշտ է պատկերում ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը,</li> <li>4) ճիշտ է որոշում ապակու կտրման չափերը, կատարում չափադրումներ,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ըստ պայմանի մասնատի ապակեպատման փայտե հանգուցը, ընտրի չափիչ, չափանշման գործիքները, էսքիզավորման նյութերը և պարագաները, կատարի ապակեկալի չափումներ, որոշի ապակու չափերը, պատկերի ուրվագծային էսքիզը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• չափիչ, չափանշման գործիքներ,</li> <li>• չափումներ կատարելու տեխնիկա,</li> <li>• էսքիզավորում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման փայտե հանգուցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, չափիչ, չափանշման գործիքներ, ապակեպատման հանգուցամասով փայտե դուռ, պատուհան, շրջանակ, գծագրական հարմարանքներ, նյութեր, պարագաներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | Ըստ փայտե հանգուցի ընտրել ապակի և կտրել   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) համաձայն անվտանգության պահանջների նախապատրաստում է և սպասարկում աշխատատեղը՝ ապակու կտրման համար,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում ապակի, տեղակայում կտրման սեղանի վրա,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում ապակու վրա չափադրումները, չափանշումները,</li> <li>4) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում ապակին,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ըստ փայտե հանգույցի ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, մաքրամշակման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի ապակին և մաքրահղկի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործույթները,</li> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման փայտե հանգույցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, ապակու տեսականի, կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>        | <p>Կատարել փայտե հանգուցամասի ապակեպատում</p>   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է հարմարաբերում և տեղակայում ապակին,</li> <li>2) ճիշտ է հարմարաբերում և տեղակայում ճեղքակալները,</li> <li>3) ճիշտ է ապակեպատում փայտե հանգուցամասը,</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>  | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեպատման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, հարմարաբերի և տեղակայի ապակին, ամրացնի մանրամասերը, կատարի փայտե հանգույցի ապակեպատում:<br>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• փայտե հանգույցների ապակեպատման գործույթներ,</li> <li>• փայտե հանգույցների ապակեպատման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր,</li> <li>• փայտե հանգույցների ապակեպատման տեխնիկա:</li> </ul> Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>                                   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման փայտե հանգույցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, ապակեպատման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ, ապակեպատման հանգույցամասով փայտե դուռ, պատուհան, շրջանակ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>                                 | գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՏԱՂԵ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ-4-19-009   |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մետաղե հանգույցների ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման կարողություններ:  |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>  | 36 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>  | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-008 «Փայտե հանգույցների  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | ապակեպատման հմտություններ» մոդուլը:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b> | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) ներկայացնի ապակեպատման մետաղե հանգույցների կառուցվածքը, ապակեպատման գործոյթները,<br>2) կատարի մետաղե հանգուցամասի չափումներ, չափանշումներ, պատկերի ապակու կտրման ուրվագծի էքզիզը,<br>3) ըստ մետաղե հանգույցի ընտրի սպակի և կտրի,<br>4) կատարի մետաղե հանգուցամասի ապակեպատում:   |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներ իբավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>   | Ներկայացնել ապակեպատման մետաղե հանգույցների կառուցվածքը, ապակեպատման գործոյթները  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | 1) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե հանգույցների ապակեպատման գործոյթները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե հանգույցների կառուցվածքը,<br>3) ճիշտ է ներկայացնում անկյունակների ամրացման սկզբունքները,<br>4) ճիշտ է ներկայացնում Ռ-աձև ներդիրների տեղադրման սկզբունքները:  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>             | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ՝ ապակեգործի աշխատատեղի կազմակերպման և սպասարկման, մետաղե հանգույցների կառուցվածքի, մետաղե հանգույցների ապակեպատման նախապատրաստական գործոյթների, մետաղե հանգույցների նախապատրաստական գործոյթներում կիրառվող գործիքների, նյութերի, պարագաների վերաբերյալ, որում նա պետք է ընտրի ճիշտ պատասխանը:<br>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• աշխատատեղի կազմակերպում և սպասարկում,</li> <li>• մետաղե հանգույցամասերի ապակեպատման նախապատրաստական գործոյթներ,</li> <li>• մետաղե հանգույցների նախապատրաստական գործոյթներում կիրառվող գործիքներ, նյութեր և պարագաներ:</li> </ul> Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է ընտրել պատասխանները: |

|  |  |
|--|--|
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման մետաղե հանգույցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, նախապատրաստական գործույթներում կիրառվող գործիքներ, նյութեր և պարագաներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Կատարել մետաղե հանգուցամասի չափումներ, չափանշումներ, պատկերել ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում չափիչ, չափանշման գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում մետաղե հանգուցամասի չափումները, չափանշումները,</li> <li>3) ճիշտ է պատկերում ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը,</li> <li>4) ճիշտ է որոշում ապակու կտրման չափերը, կատարում չափադրումներ,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի չափիչ, չափանշման գործիքները, էսքիզավորման նյութերը և պարագաները, կատարի մետաղե հանգույցի չափումներ, որոշի ապակու չափերը, պատկերի ուրվագծային էսքիզը, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• չափիչ, չափանշման գործիքներ,</li> <li>• չափումներ կատարելու տեխնիկա,</li> <li>• էսքիզավորում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման մետաղե հանգույցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, չափիչ, չափանշման գործիքներ, ապակեպատման հանգույցամասով մետաղե շրջանակ, գծագրական հարմարանքներ, նյութեր, պարագաներ:  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | Ըստ մետաղե հանգույցի ընտրել ապակի և կտրել  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախապատրաստում է և սպասարկում աշխատատեղն ապակու կտրման համար՝ համաձայն անվտանգության պահանջների,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում ապակի, տեղակայում կտրման սեղանի վրա,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում ապակու վրա չափադրումները, չափանշումները,</li> <li>4) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում ապակին,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ըստ մետաղե հանգույցի և ըստ տեսականու պայմանի ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, մաքրամշակման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի ապակին և մաքրահղկի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործույթները,</li> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման մետաղե հանգույցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, ապակու տեսականի, կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ուսումնառության արդյունք4</b>   | Կատարել մետաղե հանգուցամասի ապակեպատում  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է հարմարաբերում և տեղադրում Ո-աձև ներդիրը ապակու տրամատով,</li> <li>2) ճիշտ է տեղակայում ապակին,</li> <li>3) ճիշտ է հարմարաբերում և ամրացնում անկյունակները,</li> <li>4) ճիշտ է ապակեպատում մետաղե հանգուցամասը,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեպատման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, հարմարաբերի և տեղակայի ապակին, կատարի մետաղե հանգուցի ապակեպատում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մետաղե հանգուցների ապակեպատման գործույթներ,</li> <li>• մետաղե հանգուցների ապակեպատման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր,</li> <li>• մետաղե հանգուցների ապակեպատման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեպատման մետաղե հանգուցների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, ապակեպատման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ, ապակեպատման մետաղե շրջանակ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>   | գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ   |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԻԱԽՈՒՑԵ ԱՊԱԿԵՓԱԹԵԹԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ -4-19-010  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ապակեփաթեթի տեսակների և կառուցվածքի, միախուցե ապակեփաթեթի պատրաստման, ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | կարողություններ:  |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>         | 54 ժամ, որից՝<br>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ   |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական ԱԿԳ-4-19-007 «Տարբեր տեսակի ապակիների կտրման հմտություններ» մոդուլը:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b> | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝<br>1) ներկայացնի ապակեփաթեթի տեսակները և կառուցվածքը, բնութագրի գործարառական հատկությունները,<br>2) պատրաստի միախուցե ապակեփաթեթի շրջանակ,<br>3) կտրի միախուցե ապակեփաթեթի ապակիները,<br>4) հավաքի միախուցե ապակեփաթեթը,<br>5) տեղադրի ապակեփաթեթը ապակեպատման հանգույցում:  |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>   | Ներկայացնել ապակեփաթեթի տեսակները և կառուցվածքը, բնութագրել գործարառական հատկությունները  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապակեփաթեթի տեսակները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում ապակեփաթեթի կառուցվածքը,<br>3) ճիշտ է բնութագրում ապակեփաթեթի գործարառական հատկությունները,<br>4) ճիշտ է տարբերակում ապակեփաթեթը ըստ կառուցվածքի և հատկությունների:   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>             | Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ՝ ապակեփաթեթի տեսակների, կառուցվածքի և գործարառական հատկությունների վերաբերյալ, որում նա պետք է ընտրի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողին կհանձնարարվի տարբերակել ապակեփաթեթները ըստ կառուցվածքի և հատկությունների:<br>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակեփաթեթների տեսակները և կառուցվածքը,</li> <li>• ապակեփաթեթների դերն ու նշանակությունը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե սովորողը ճիշտ է ընտրել թեստի պատասխանները և տարբերակել ապակեփաթեթները:</p>  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեփաթեթների կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, ապակեփաթեթների տեսականու ձևանմուշներ:   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ<br>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Պատրաստել միախուցե ապակեփաթեթի շրջանակ  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում միախուցե ապակեփաթեթի շրջանակի պատրաստման գործույթները,</li> <li>2) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում նյութերը, պարագաները, գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է որոշում շրջանակի չափերը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում չափանշումները, կտրում շրջանակի մանրամասերը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում սելիկագելե հատիկների լցման և անկյունակներով շրջանակի մանրամասների ամրացման գործույթները,</li> <li>6) ճիշտ է հավաքում շրջանակը,</li> <li>7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol> |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեփաթեթի շրջանակի պատրաստման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, որոշի շրջանակի չափերը, կտրի շրջանակի մանրամասերը և հավաքակցի մանրամասերը, հավաքի շրջանակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակեփաթեթի շրջանակի պատրաստման գործույթները,</li> <li>• ապակեփաթեթի շրջանակի պատրաստման անհրաժեշտ նյութերը, պարագաները, գործիքները,</li> </ul>                                  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• շրջանակի պատրաստմանը և հավաքակցմանը ներկայացվող նորմատիվներ,</li> <li>• չափումների տեխնիկա,</li> <li>• ապակեփաթեթի շրջանակի պատրաստման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հանձնարարությունը կատարում է համաձայն շրջանակի պատրաստմանը և հավաքակցմանը ներկայացվող նորմատիվային պահանջների՝ իրականացնելով աշխատանքները անվտանգության կանոնների պահպանմամբ:</p>   |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեփաթեթների կառուցվածքի և պատրաստման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, շրջանակի պատրաստմանը և հավաքակցմանը ներկայացվող նորմատիվներ, շրջանակի պատրաստման գործիքներ, նյութեր և պարագաներ, շրջանակի մանրամասեր:</p>   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | <p>Կտրել միախուցե ապակեփաթեթի ապակիները</p>  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում կտրման նյութերը, պարագաները, գործիքները, ապակի,</li> <li>2) ճիշտ է որոշում ապակու չափերը, կատարում չափանշումները,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում և կտրում ապակիները,</li> <li>4) ճիշտ է նախապատրաստում ապակու մակերևույթները ապակեփաթեթի հավաքման համար,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակի, կտրող գործիք կամ հարմարանք, մաքրամշակման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի ապակին և մաքրահղկի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործույթները,</li> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակու տեսականի, կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>        | Հավաքել միախուցե ապակեփաթեթը   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում հավաքման նյութերը, պարագաները, գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է տեղակայում շրջանակը, ամրացնում երկկողմանի կաշուն կամ բուտիլային ժապավենը,</li> <li>3) ճիշտ է հեռացնում հաջորդաբար ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթները, տեղակայում և հաջորդաբար ամրացնում ապակիները,</li> <li>4) ճիշտ է հերմետիկով սոսնձում եզրերը և մաքրամշակում,</li> <li>5) ճիշտ է հավաքում ապակեփաթեթը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեփաթեթի հավաքման անհրաժեշտ գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, ամրացնի ապակիները շրջանակի վրա, սոսնձի և հավաքի ապակեփաթեթը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• միախուցե ապակեփաթեթի հավաքակցման գործույթները,</li> <li>• ապակեփաթեթի հավաքակցման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• ապակեփաթեթի հավաքակցման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | անվտանգության կանոնները:  |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեփաթեթի հավաքակցման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեփաթեթի հավաքակցման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ, միախուցե ապակեփաթեթի ձևանմուշ:  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ  |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>        | Տեղադրել ապակեփաթեթը ապակեպատման հանգույցում  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում ապակեփաթեթով ապակեպատման գործույթները,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում ապակեփաթեթի տեղադրման գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում ապակեփաթեթը,</li> <li>4) ճիշտ է հարմարաբերում և ամրացնում ճեղքակալները,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեփաթեթի տեղադրման անհրաժեշտ գործիքներ, նախապատրաստի ապակեպատման հանգույցը, տեղակայի ապակեփաթեթը ապակեպատման հանգույցում, հարմարաբերի և ամրացնի ճեղքակալները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• միախուցե ապակեփաթեթով հանգույցների ապակեպատման գործույթները,</li> <li>• ապակեփաթեթի տեղադրման գործիքներ,</li> <li>• ապակեփաթեթով ապակեպատման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեփաթեթի տեղադրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեփաթեթով ապակեպատման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ, ապակեպատման հանգույց:  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>   | գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿԻՈՒՅԵ ԱՊԱԿԵՓԱԹԵԹԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |  |
| <b>Մոդուլի դասիչը</b>  | ԱԿԳ -4-19-011  |
| <b>Մոդուլի նպատակը</b>   | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել երկխոսուցե ապակեփաթեթի պատրաստման, ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման կարողություններ:   |
| <b>Մոդուլի տևողությունը</b>  | 72 ժամ, որից՝<br>գործնական աշխատանք՝ 72 ժամ  |
| <b>Մուտքային պահանջները</b>  | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական ԱԿԳ-4-19-010 «Միախոսուցե ապակեփաթեթի պատրաստման և հանգույցների ապակեպատման հմտություններ» մոդուլը:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունքները</b>  | Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) պատրաստի երկխոսուցե ապակեփաթեթի շրջանակները,</li> <li>2) կտրի երկխոսուցե ապակեփաթեթի ապակիները,</li> <li>3) հավաքակցի խուցերը,</li> <li>4) պատրաստի երկխոսուցե ապակեփաթեթը և ապակեպատի հանգույցը:</li> </ol>  |
| <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>   | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>  | Պատրաստել երկխոսուցե ապակեփաթեթի շրջանակները   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում նյութերը, պարագաները, գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է որոշում շրջանակների չափերը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում չափանշումները, կտրում շրջանակների մանրամասերը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում սելիկագելե հատկների լցման և անկյունակներով շրջանակների մանրամասների ամրացման գործույթները,</li> <li>5) ճիշտ է հավաքում շրջանակները,</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:  |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, որոշի շրջանակների չափերը, կտրի շրջանակների մանրամասերը և հավաքակցի մանրամասերը, հավաքի շրջանակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստման գործույթները,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստման անհրաժեշտ նյութերը, պարագաները, գործիքները,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստմանը և հավաքակցմանը ներկայացվող նորմատիվներ,</li> <li>• չափումների տեխնիկա,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հանձնարարությունը կատարում է համաձայն երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստմանը և հավաքակցմանը ներկայացվող նորմատիվային պահանջների՝ իրականացնելով աշխատանքները անվտանգության կանոնների պահպանմամբ:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, երկխուցե ապակեփաթեթների կառուցվածքի և պատրաստման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստմանը և հավաքակցմանը ներկայացվող նորմատիվներ, երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների պատրաստման գործիքներ, նյութեր և պարագաներ, երկխուցե ապակեփաթեթի շրջանակների մանրամասեր:</p>  |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>        | Կտրել երկխուցե ապակեփաթեթի ապակիները   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում կտրման նյութերը, պարագաները, գործիքները, ապակիներ,</li> <li>2) ճիշտ է որոշում ապակիների չափերը, կատարում չափանշումները,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում և կտրում ապակիները,</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4) ճիշտ է նախապատրաստում ապակիների մակերևույթները ապակեփաթեթի հավաքման համար,</p> <p>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակիներ, կտրող գործիք կամ հարմարանք, մաքրամշակման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, կատարի չափադրումներ և չափանշումներ, կտրի ապակիները և մաքրահղկի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործույթները,</li> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• ապակու կտրման և մաքրահղկման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակու կտրման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակիների տեսականի, կտրման և մաքրահղկման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ:</p>   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>        | <p>Հավաքակցել խուցերը</p>   |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <p>1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում հավաքման նյութերը, պարագաները, գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է տեղակայում առաջին շրջանակը, ամրացնում երկկողմանի կաչուն կամ բուտիլային ժապավենը,</p> <p>3) ճիշտ է հեռացնում հաջորդաբար ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթները, տեղակայում և հաջորդաբար ամրացնում առաջին շրջանակի ապակիները,</p> <p>4) ճիշտ է ամրացնում առաջին շրջանակի վրա երկկողմանի կաչուն կամ բուտիլային ժապավենը, հեռացնում ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթը, տեղակայում երկրորդ շրջանակը և ամրացնում,</p> <p>5) ճիշտ է ամրացնում երկրորդ շրջանակի վրա երկկողմանի կաչուն կամ բուտիլային ժապավենը, հեռացնում</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթը, տեղակայում ապակին և ամրացնում</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>   |
| <b>Գնահատման միջոցը</b>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեփաթեթի խուցերի հավաքակցման անհրաժեշտ գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, ամրացնի ապակիները շրջանակների վրա:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապակեփաթեթի խուցերի հավաքակցման գործույթները,</li> <li>• ապակեփաթեթի խուցերի հավաքակցման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• ապակեփաթեթի խուցերի հավաքակցման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ապակեփաթեթի խուցերի հավաքակցման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, ապակեփաթեթի խուցերի հավաքակցման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ, երկխուցե ապակեփաթեթի ձևանմուշ:</p>   |
| <b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b> | <p>գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>   |
| <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>        | <p>Պատրաստել երկխուցե ապակեփաթեթը և ապակեպատել հանգույցը</p>  |
| <b>Կատարման չափանիշներ</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում սոսնձման և մաքրամշակման, ապակեփաթեթի հարմարաբերման և ամրացման նյութերը, պարագաները, գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է հերմետիկով սոսնձում խուցերի եզրերը,</li> <li>3) ճիշտ է պատրաստում ապակեփաթեթը,</li> <li>4) ճիշտ է տեղակայում ապակեփաթեթը, հարմարաբերում և ամրացնում ճեղքակալները,</li> <li>5) ճիշտ է հավաքակցում հանգույցում ապակեփաթեթը,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>                  | <p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ընտրի ապակեփաթեթի հավաքակցման անհրաժեշտ գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, հերմետիկով սոսնձի խուցերի եզրերը վրա, պատրաստի երկխուցե փաթեթը, նախապատրաստի ապակեպատման հանգույցը և երկխուցե ապակեփաթեթով ապակեպատի հանգույցը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խուցերի սոսնձման գործույթներ,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթի հավաքակցման գործույթները,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթով ապակեպատման գործույթներ,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթի սոսնձման և հավաքակցման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթի խուցերի սոսնձման և հավաքակցման տեխնիկա,</li> <li>• երկխուցե ապակեփաթեթով ապակեպատման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> |
| <p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>   | <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, երկխուցե ապակեփաթեթի հավաքակցման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, երկխուցե ապակեփաթեթի սոսնձման, հավաքակցման և ապակեփաթեթով ապակեպատման գործիքներ, հարմարանքներ, նյութեր և պարագաներ, երկխուցե ապակեփաթեթով ապակեպատման անհրաժեշտ հանգույց:</p>  |
| <p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p> | <p>գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ</p>  |