



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1197-Ա/2

« 09 » 12 2019թ.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) 0732.06.4
«ԱՏԱԴՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.06.03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ
ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ կետը, ՀՀ կառավարության 2012թ. մարտի 22-ի թիվ 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը, ինչպես նաև ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղձագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2020թ. սեպտեմբերի 1-ից:
3. Նախարարության նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետին. մինչև 2019 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:
4. «Կայուն դպրոցական սնունդ» հիմնադրամի գործադիր տնօրենին. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:
5. Սույն հրամանի կատարման վերահսկողությունը հանձնարարել կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Գրիշա Թամրազյանին:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «__» _____ 2019թ.

N__ հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0732.06.4 «ԱՍՏԱՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.06.03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա
 - 2) դրսեկություն (էքստեռնատ):
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) Կրթության առկա ձևով՝
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի
 - 2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվաճության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

0732. 06.4 «ԱՏԱԴՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.06 .03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿՎՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
 - 1) ոչ հաստ ապակիներով փայտե ապակեկալների ապակեպատող,
 - 2) հաստ և հատուկ ապակիների տեսականիներով ապակեպատող,
 - 3) տարբեր տեսակի ապակեկալներում ապակեփաթեթ պատրաստող և տեղադրող,
 - 4) ապակեպատման վերանորոգման աշխատանքներ իրականացնող:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
 - 1) կազմակերպել և սպասարկել աշխատատեղը,
 - 2) կատարել ապակեկալների, որմնանցքների չափումներ,
 - 3) պատկերել ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը,

- 4) ընտրել ըստ պայմանի ապակի,
- 5) ընտրել ըստ ֆիզիկական հատկությունների ապակի,
- 6) ընտրել ըստ նշանակության ապակի,
- 7) ըստ ուրվագծի էսքիզի կատարել ապակու չափանշումներ,
- 8) ըստ պայմանների ընտրել կտրող գործիք,
- 9) կատարել ըստ հաստության պայմանի ապակիների կտրում,
- 10) կատարել ապակու տարբեր տեսականիների կտրում,
- 11) պատրաստել ապակեփաթեթներ,
- 12) իրականացնել ապակեպատման աշխատանքներ,
- 13) իրականացնել ապակեպատման վերանորոգման աշխատանքներ:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732. 06.4 «ԱՏԱԴՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.06 .03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
 - 1) Ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
 - 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
 - 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
 - 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
 - 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
 - 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,

- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732. 06.4 «ԱՏԱԴՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.06 .03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
 - 1) Ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
 - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
 - 3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
 - 4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
 - 5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

- 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
- 8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
- 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732. 06.4

«ԱՏԱԴՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.06 .03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ

ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
- 1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասավանդողը (դասախոս, արտադրական ուսուցման վարպետ) պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության

բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասավանդողների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

- 2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:
- 3) Մասնագիտական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է արտադրական ուսուցման վարպետը կամ մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

- 1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ապակու կտրման տեխնոլոգիայի,

բ. ապակեփաթեթի պատրաստման տեխնոլոգիայի,

գ. ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական,

դ. ընդհանուր բնագիտական,

դ. օտար լեզվի,

ե. տեղեկատվական տեխնոլոգիաների:

- 2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ապակու տեսականու և նյութերի հետազոտման:

- 3) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

ա. ապակու կտրման և ապակեփաթեթի պատրաստման:

- 4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման) և արտադրական (մասնագիտական, տեխնոլոգիական կամ նախաավարտական) պրակտիկաներ.

2) արտադրական պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական

արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում:

5) Արտադրական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) 0732. 06.4 «ԱՏԱՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄԱՆՐԱՀԱՏԱԿԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ԱՊԱԿԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.06 .03.4 «ԱՊԱԿԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈՂՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06.03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

- 1) Կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
- 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է արտադրական պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի մասնագիտական, տեխնոլոգիական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական)

կրթության 0732. 06.4 «Ատաղծագործական,

մանրահատակագործական, ապակեգործական

աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06 .03.4

«Ապակեգործ» որակավորման պետական

կրթական չափորոշիչի

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732. 06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06 .03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը « Հ Ա Ղ Ո Ր Դ Ա Կ Ց ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն »		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-19-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում

13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-19-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու

		կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,

		<p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտիաշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյանհոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-4-19-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
31.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
38.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-19-001
39.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային

		փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
40.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
41.	Մուտքայի նպահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
42.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
43.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
44.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
45.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
46.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառնշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:

47.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
48.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն), 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
49.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
50.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
51.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
52.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
53.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
54.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,

	<p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>
--	--

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732. 06.4 «Ատաղձագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06 .03.4 «Ապակեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Տ Ա Ր Բ Ե Ր Շ Ի Ն Վ Ա Ծ Ք Ն Ե Ր Ի Ա Պ Ա Կ Ե Պ Ա Տ Մ Ա Ն Հ Ա Ն Գ ՈՒ Յ Ց Ն Ե Ր Ի Կ Ա Ռ ՈՒ Ց Վ Ա Ծ Ք Ը»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տիպային հանգույցների և ապակեկալների կառուցվածքի պարզաբանման, ապակեպատման համար դրանց մասնատման և հավաքման կարողություններ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ռեսուլտատային արդյունք 1	Ներկայացնել փայտե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, մասնատել և հավաքել անհրաժեշտ մանրամասերը
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փայտե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մասնատման անհրաժեշտ մանրամասերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում մասնատման գործառույթը, 4) ճիշտ է մասնատում հանգույցը՝ առանց մանրամասերի և հանգույցի վնասմամբ, 5) ճիշտ է հավաքում հանգույցը: 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
8.	Ռեսուլտատային արդյունք 2	Ներկայացնել մետաղե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, մասնատել և հավաքել անհրաժեշտ մանրամասերը

9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե շինվածքների ապակեպատման հանգույցի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե հանգույցներում ապակեպատման անհրաժեշտ նյութերը, պարագաները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ապակու տեղադրման համար ամրակալների և ռետինե միջադիրների տեսակները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ամրակալների և միջադիրների ամրացման սկզբունքները, 5) ճիշտ է տեղակայում ամրակալը և ամրացնում, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
10.	Ռիսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ապակեփաթեթի տեղադրման հանգույցի կառուցվածքը
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապակեփաթեթով պակեպատման շինվածքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տեղադրման հանգույցի կառուցվածքը, 3) ճիշտ է հանում մանրամասերը և հավաքում, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ, ՌԻՎԱԳԾԵՐԻ ԷՍՔԻԶՆԵՐ ՊԱՏԿԵՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
12.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-002
13.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տիպային հանգույցների չափումներ կատարելու, ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզ պատկերելու կարողություններ:
14.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
15.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-001 «Տարբեր շինվածքների ապակեպատման հանգույցների կառուցվածքը» մոդուլը:
16.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
17.	Ռիսումնառության արդյունք 1	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ
18.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատկերում հարթության վրա զուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղներ, կորերի լծորդումներ, պարզագույն երկրաչափական մարմիններ,

		2) ճիշտ է կատարում պարզագույն երկրաչափական մարմինների պրոեկցիաները հարթության վրա, 3) ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական մարմինների աքսոնոմետրիկ պատկերները, 4) ճիշտ է պատկերում պրոեկցիաներում և աքսոնոմետրիկ պատկերներում կտրվածքները:
19.	Ռևուզիայի արդյունք 2	Կատարել տիպային հանգույցների չափումներ
20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում չափումներ կատարելու գործիքները, 2) ճիշտ է պարզաբանում չափիչ գործիքների կիրառման սկզբունքները, 3) ճիշտ է կատարում չափումները:
21.	Ռևուզիայի արդյունք 3	Համաձայն տիպային հանգույցի չափումների՝ պատկերել ապակու կտրման ուրվագծային էքսիզը
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում էքսիզավորման համար անհրաժեշտ գործիքները, պարագաները, նյութերը, 2) ճիշտ է կատարում չափանշումները, 3) ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էքսիզները, 4) ճիշտ է որոշում ապակու կտրման չափերը և տեղադրում էքսիզի վրա:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊԱԿՈՒ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
23.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-003
24.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ապակիների տեսակների, դրանց հատկությունների պարզաբանման և տարբերակման կարողություններ
25.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
26.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
27.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
28.	Ռևուզիայի արդյունք 1	Ներկայացնել ապակիների տեսակները
29.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապակիների դերն ու նշանակությունը, 2) ըստ գործառական նշանակության ճիշտ է դասակարգում ապակիները,

		3) ըստ բաղադրության ճիշտ է դասակարգում ապակիները:
30.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել ապակիների հատկությունները
31.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապակիների հիմնական հատկությունները, 2) ճիշտ է բնութագրում ապակիների ֆիզիկական հատկությունները, 3) ճիշտ է բնութագրում ապակիների մեխանիկական հատկությունները:
32.	Ուսումնառության արդյունք 3	Որոշել ապակու խտությունը, ըստ խտության որոշել ապակու տեսակը և ընտրել ապակի
33.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում ապակու խտությունը, 2) ճիշտ է համեմատում խտության բանաձևային և աղյուսակային տվյալները, 3) ըստ խտության ճիշտ է որոշում ապակու տեսակը և ընտրում ապակի:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
34.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-004
35.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
36.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
37.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
38.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

39.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
40.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
41.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
42.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
43.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ

44.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում <<շուկա>> հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
45.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
46.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,

		<p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
47.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
48.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) <<ծախս>> հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
49.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
50.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</p> <p>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

		<p>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</p> <p>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</p> <p>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</p> <p>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</p> <p>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</p> <p>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
51.	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
52.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</p> <p>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</p> <p>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</p> <p>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»		
53.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-005
54.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության պահանջների համաձայն աշխատատեղը կազմակերպելու և սպասարկելու կարողություններ:
55.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

56.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
57.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
58.	Ռիսկումնառության արդյունք 1	Կահավորել աշխատատեղը համաձայն անվտանգության պահանջների
59.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի կահավորման անվտանգության պահանջները, 2) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի անհրաժեշտ կահավորանքը, 3) կահավորում է աշխատատեղը համաձայն անվտանգության պահանջների:
60.	Ռիսկումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ապակեգործին անհրաժեշտ կտրող և օժանդակ գործիքները
61.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապակեգործին անհրաժեշտ կտրող գործիքները և հարմարանքները, պարագաները, նյութերը, 2) ճիշտ է տեղադրված ապակեգործին անհրաժեշտ կտրող գործիքները և հարմարանքները, պարագաները, նյութերը, 3) պահպանված է աշխատատեղի կազմակերպման պահանջները:
62.	Ռիսկումնառության արդյունք 3	Սպասարկել աշխատատեղը
63.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է սպասարկված աշխատասեղանները՝ զերծ փոշուց, ապակու մնացորդներից, այլ պարագաներից և նյութերից, 2) ապակու և այլ մնացորդներ տեղակայված են թափոնների արկղում, 3) անցամասերից հեռացված են հարմարանքները, արկղերը և այլ պարագաները, 4) աշխատատեղը մաքուր է և հանձնված համաձայն սպասարկման պահանջների:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊԱԿՈՒ ՈՒՂՂԱԳԻԾ ԿՏՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
64.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-006
65.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կտրման գործույթների պարզաբանման և ուղղագիծ, շրջանաձև և կորագծով կտրման կարողություններ:

66.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
67.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-002 «Չափումներ կատարելու, ուրվագծերի էքսիզներ պատկերելու հմտություններ», ԱԿԳ-4-19-003 «Ապակու տեսակները և դրանց տարբերակման հմտություններ» և ԱԿԳ-4-19-005 «Աշխատատեղի նախապատրաստում և սպասարկում» մոդուլները:
68.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
69.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել ապակու ուղղագիծ կտրող գործիքները
70.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրման գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրման գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 3) ճիշտ է կիրառում ուղղագիծ ապակեկտրման գործիքները, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
71.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ապակու ուղղագիծ կտրող հարմարանքները
72.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրող հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ուղղագիծ ապակեկտրող հարմարանքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 3) ճիշտ է կիրառում ուղղագիծ ապակեկտրող հարմարանքները, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
73.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել ապակու շրջանաձև կտրող հարմարանքները
74.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շրջանաձև ապակեկտրող հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում շրջանաձև ապակեկտրող հարմարանքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 3) ճիշտ է կիրառում շրջանաձև ապակեկտրող հարմարանքները, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
75.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կիրառել ապակու կորածև կտրող գործիքները, հարմարանքները
76.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կորագիծ ապակեկտրող գործիքների, հարմարանքների տեսակները,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում կորագիծ ապակեկտրոլ գործիքների, հարմարանքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</p> <p>3) ճիշտ է կիրառում կորագիծ ապակեկտրոլ գործիքները, հարմարանքները,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԲԵՐ ՏԵՍԱԿԻ ԱՊԱԿԻՆԵՐԻ ԿՏՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
77.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-007
78.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տարբեր տեսակի ապակիների կտրման գործույթների պարզաբանման և կտրման կարողություններ:
79.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
80.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-006 «Ապակու ուղղագիծ կտրման հմտություններ» մոդուլը:
81.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
82.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ըստ պայմանի կտրել սովորական ապակի
83.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում սովորական ապակի ըստ հաստության պայմանի,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում սովորական ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</p> <p>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</p> <p>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</p> <p>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
84.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ըստ պայմանի կտրել մակաշերտված ապակի
85.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում մակաշերտված ապակի,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում մակաշերտված ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</p>

		<p>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</p> <p>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</p> <p>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
86.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ըստ պայմանի կտրել միված ապակի
87.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում միված ապակի,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում միված ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</p> <p>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</p> <p>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</p> <p>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
88.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ըստ պայմանի կտրել արևապաշտպան ապակի
89.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում արևապաշտպան ապակի,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում արևապաշտպան ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</p> <p>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</p> <p>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</p> <p>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
90.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ըստ պայմանի կտրել ամրանավորված ապակի
91.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում ամրանավորված ապակի,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում ամրանավորված ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը,</p> <p>3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը,</p> <p>4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը,</p> <p>5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը,</p>

		6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
92.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ըստ պայմանի կտրել դեկորատիվ ապակի
93.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ ապակի, 2) ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ ապակու կտրման գործիքը կամ հարմարանքը, 3) ճիշտ է նախապատրաստում և սպասարկում աշխատատեղը, 4) ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում ուրվագծի էսքիզը և տեղադրում կտրման չափերը, 5) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում կտրվածքը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԵ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
94.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ -4-19-008
95.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել փայտե հանգույցների ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման կարողություններ:
96.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
97.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-007 «Տարբեր տեսակի ապակիների կտրման հմտություններ» մոդուլը:
98.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
99.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել փայտե հանգուցամասը ապակեպատման
100.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում փայտե հանգույցների ապակեպատման գործույթները 2) համաձայն անվտանգության պահանջների նախապատրաստում է և սպասարկում աշխատատեղը՝ փայտե հանգուցամասի մասնատման և ապակեկալի կցաշուրթերի մակերևույթների մաքրամշակման համար, 3) ճիշտ է ընտրում փայտե հանգուցամասի մասնատման և ապակեկալի կցաշուրթերի մակերևույթների մաքրամշակման գործիքները, պարագաները և նյութերը,

		<p>4) ճիշտ է առանձնացնում ճեղքակալը,</p> <p>5) ճիշտ է մաքրամշակում ապակեկալի կցաշուրթերի մակերևույթները,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնների:</p>
101.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել փայտե հանգուցամասի չափումներ, չափանշումներ, պատկերել ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը
102.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում չափիչ, չափանշման գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում փայտե հանգուցամասի չափումները, չափանշումները,</p> <p>3) ճիշտ է պատկերում ապակու կտրման ուրվագծի էսքիզը,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում ապակու կտրման չափերը, կատարում չափադրումներ,</p> <p>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
103.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ըստ փայտե հանգուցի ընտրել ապակի և կտրել
104.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) համաձայն անվտանգության պահանջների նախապատրաստում է և սպասարկում աշխատատեղը՝ ապակու կտրման համար,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում ապակի, տեղակայում կտրման սեղանի վրա,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ապակու վրա չափադրումները, չափանշումները,</p> <p>4) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում ապակին,</p> <p>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
105.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել փայտե հանգուցամասի ապակեպատում
106.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է հարմարաբերում և տեղակայում ապակին,</p> <p>2) ճիշտ է հարմարաբերում և տեղակայում ճեղքակալները,</p> <p>3) ճիշտ է ապակեպատում փայտե հանգուցամասը,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՏԱԴԵ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
107.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ-4-19-009

108.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մետաղե հանգույցների ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման կարողություններ:
109.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
110.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է սովորած լինի ԱԿԳ-4-19-008 «Փայտե հանգույցների ապակեպատման հմտություններ» մոդուլը:
111.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներ իբավարար մակարդակի ապահովումն է:
112.	Ռիսկումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ապակեպատման մետաղե հանգույցների կառուցվածքը, ապակեպատման գործույթները
113.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե հանգույցների ապակեպատման գործույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում մետաղե հանգույցների կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում անկյունակների ամրացման սկզբունքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում Ո-աձև ներդիրների տեղադրման սկզբունքները:
114.	Ռիսկումնառության արդյունք 2	Կատարել մետաղե հանգուցամասի չափումներ, չափանշումներ, պատկերել ապակու կտրման ուրվագծի էքսիզը
115.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում չափիչ, չափանշման գործիքները, 2) ճիշտ է կատարում մետաղե հանգուցամասի չափումները, չափանշումները, 3) ճիշտ է պատկերում ապակու կտրման ուրվագծի էքսիզը, 4) ճիշտ է որոշում ապակու կտրման չափերը, կատարում չափադրումներ, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
116.	Ռիսկումնառության արդյունք 3	Ըստ մետաղե հանգույցի ընտրել սպակի և կտրել
117.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախապատրաստում է և սպասարկում աշխատատեղն ապակու կտրման համար՝ համաձայն անվտանգության պահանջների, 2) ճիշտ է ընտրում ապակի, տեղակայում կտրման սեղանի վրա, 3) ճիշտ է կատարում ապակու վրա չափադրումները, չափանշումները,

		4) ճիշտ է կտրում և մաքրահղկում ապակին, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
118.	Ուսումնառության արդյունք4	Կատարել մետաղե հանգուցամասի ապակեպատում
119.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է հարմարաբերում և տեղադրում Ո-աձև ներդիրը ապակու տրամատով, 2) ճիշտ է տեղակայում ապակին, 3) ճիշտ է հարմարաբերում և ամրացնում անկյունակները, 4) ճիշտ է ապակեպատում մետաղե հանգուցամասը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԻԱԽՈՒՅԵ ԱՊԱԿԵՓԱԹԵԹԻ ՊԱՏՐԱՍՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
120.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ -4-19-010
121.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ապակեփաթեթի տեսակների և կառուցվածքի, միախուցե ապակեփաթեթի պատրաստման, ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման կարողություններ:
122.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
123.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական ԱԿԳ-4-19-007 «Տարբեր տեսակի ապակիների կտրման հմտություններ» մոդուլը:
124.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
125.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ապակեփաթեթի տեսակները և կառուցվածքը, բնութագրել գործարառական հատկությունները
126.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապակեփաթեթի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ապակեփաթեթի կառուցվածքը, 3) ճիշտ է բնութագրում ապակեփաթեթի գործարառական հատկությունները, 4) ճիշտ է տարբերակում ապակեփաթեթը ըստ կառուցվածքի և հատկությունների:

127.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել միախուցե ապակեփաթեթի շրջանակ
128.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում միախուցե ապակեփաթեթի շրջանակի պատրաստման գործոյթները, 2) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում նյութերը, պարագաները, գործիքները, 3) ճիշտ է որոշում շրջանակի չափերը, 4) ճիշտ է կատարում չափանշումները, կտրում շրջանակի մանրամասերը, 5) ճիշտ է կատարում սելիկագելե հատիկների լցման և անկյունակներով շրջանակի մանրամասների ամրացման գործոյթները, 6) ճիշտ է հավաքում շրջանակը, 7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
129.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կտրել միախուցե ապակեփաթեթի ապակիները
130.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում կտրման նյութերը, պարագաները, գործիքները, ապակի, 2) ճիշտ է որոշում ապակու չափերը, կատարում չափանշումները, 3) ճիշտ է տեղակայում և կտրում ապակիները, 4) ճիշտ է նախապատրաստում ապակու մակերևոյթները ապակեփաթեթի հավաքման համար, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
131.	Ուսումնառության արդյունք 4	Հավաքել միախուցե ապակեփաթեթը
132.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում հավաքման նյութերը, պարագաները, գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում շրջանակը, ամրացնում երկկողմանի կաշուն կամ բուտիլային ժապավենը, 3) ճիշտ է հեռացնում հաջորդաբար ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթները, տեղակայում և հաջորդաբար ամրացնում ապակիները, 4) ճիշտ է հերմետիկով սոսնձում եզրերը և մաքրամշակում, 5) ճիշտ է հավաքում ապակեփաթեթը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
133.	Ուսումնառության արդյունք 5	Տեղադրել ապակեփաթեթը ապակեպատման հանգույցում

134.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում ապակեփաթեթով ապակեպատման գործույթները, 2) ճիշտ է ընտրում ապակեփաթեթի տեղադրման գործիքները, 3) ճիշտ է տեղակայում ապակեփաթեթը, 4) ճիշտ է հարմարաբերում և ամրացնում ճեղքակալները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿԵՆՈՒՅԵ ԱՊԱԿԵՓԱԹԵԹԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԱՊԱԿԵՊԱՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
135.	Մոդուլի դասիչը	ԱԿԳ -4-19-011
136.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել երկխոսցե ապակեփաթեթի պատրաստման, ապակեպատման գործույթների պարզաբանման և ապակեպատման կարողություններ:
137.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
138.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական ԱԿԳ-4-19-010 «Միախոսցե ապակեփաթեթի պատրաստման և հանգույցների ապակեպատման հմտություններ» մոդուլը:
139.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
140.	Ռիսկումնառության արդյունք 1	Պատրաստել երկխոսցե ապակեփաթեթի շրջանակները
141.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում նյութերը, պարագաները, գործիքները, 2) ճիշտ է որոշում շրջանակների չափերը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումները, կտրում շրջանակների մանրամասերը, 4) ճիշտ է կատարում սելիկագելե հատկների լցման և անկյունակներով շրջանակների մանրամասների ամրացման գործույթները, 5) ճիշտ է հավաքում շրջանակները, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
142.	Ռիսկումնառության արդյունք 2	Կտրել երկխոսցե ապակեփաթեթի ապակիները

143.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում կտրման նյութերը, պարագաները, գործիքները, ապակիներ, 2) ճիշտ է որոշում ապակիների չափերը, կատարում չափանշումները, 3) ճիշտ է տեղակայում և կտրում ապակիները, 4) ճիշտ է նախապատրաստում ապակիների մակերևույթները ապակեփաթեթի հավաքման համար, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
144.	Ուսումնառության արդյունք 3	Հավաքակցել խուցերը
145.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, ընտրում հավաքման նյութերը, պարագաները, գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում առաջին շրջանակը, ամրացնում երկկողմանի կաշուն կամ բուտիլային ժապավենը, 3) ճիշտ է հեռացնում հաջորդաբար ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթները, տեղակայում և հաջորդաբար ամրացնում առաջին շրջանակի ապակիները, 4) ճիշտ է ամրացնում առաջին շրջանակի վրա երկկողմանի կաշուն կամ բուտիլային ժապավենը, հեռացնում ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթը, տեղակայում երկրորդ շրջանակը և ամրացնում, 5) ճիշտ է ամրացնում երկրորդ շրջանակի վրա երկկողմանի կաշուն կամ բուտիլային ժապավենը, հեռացնում ժապավենի պաշտպանիչ թաղանթը, տեղակայում ապակին և ամրացնում 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
146.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պատրաստել երկխուցե ապակեփաթեթը և ապակեպատել հանգույցը
147.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում սոսնձման և մաքրամշակման, ապակեփաթեթի հարմարաբերման և ամրացման նյութերը, պարագաները, գործիքները, 2) ճիշտ է հերմետիկով սոսնձում խուցերի եզրերը, 3) ճիշտ է պատրաստում ապակեփաթեթը, 4) ճիշտ է տեղակայում ապակեփաթեթը, հարմարաբերում և ամրացնում ճեղքակալները, 5) ճիշտ է հավաքակցում հանգույցում ապակեփաթեթը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

0732. 06.4 «Ատաղծագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքեր» մասնագիտության 0732.06 .03.4 «Ապակեգործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներևմոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզկուլտուրա		90	60	1
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		519	346	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		27	18	1
4.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		189	126	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Տարբեր շինվածքների ապակեպատման հանգույցների կառուցվածքը		54	36	1
2.	Չափումներ կատարելու, ուրվագծերի էքսիզներ պատկերելու հմտություններ		54	36	1
3.	Ապակու տեսակները և դրանց տարբերակման հմտություններ		54	36	1
4.	Ձեռներեցություն		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		270	180	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Աշխատատեղի նախապատրաստում և սպասարկում		54	36	1
2.	Ապակու ուղղագիծ կտրման հմտություններ		108	72	1
3.	Տարբեր տեսակի ապակիների կտրման հմտություններ		108	72	1
4.	Փայտե հանգույցների ապակեպատման հմտություններ		54	36	1

5.	Մետաղե հանգույցների ապակեպատման հմտություններ		54	36	1
6.	Միախուցե ապակեփաթեթի պատրաստման և հանգույցների ապակեպատման հմտություններ		81	54	1
7.	Երկխուցե ապակեփաթեթի պատրաստման և հանգույցների ապակեպատման հմտություններ		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		567	378	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		54	36	1
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		21	14	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	30	1620	1080	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	8			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			