



Ձր. 104.04.2016,  
Կայ. 11016-101

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
ՀՐԱՄԱՆ

No 162-Ջ

« 17 » Տեպրեմբեր 2016 թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.02.4  
«ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ՝ ՃՆՇՄԱՄԲ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
0715.02.01.4 «ԴԱՐՔԻՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ  
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009 Թ. ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 7-Ի N 1016-Ն ՀՐԱՄԱՆԸ ՈՒԺԸ ԿՈՐՅՐԱԾ  
ՃԱՆԱԶԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 72-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներով և հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2012 թ. մարտի 22-ի N 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը և ՀՀ ԿԳ նախարարության «Կրթության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկի կողմից ներկայացված՝ ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական դրական եզրակացությունը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Ուժը կորցրած ճանաչել Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. դեկտեմբերի 7-ի «Նախնական մասնագիտական արհեստագործական) կրթության 1105 «Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտության «Դարբին-դրոշմող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը ստատելու մասին» N 1016-Ն հրամանը:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և իրավաբանական վարչությունների պետերին՝ սահմանված սրգով հրամանը ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:

4. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել՝ նախարարի տեղակալ անուկ Մկրտչյանին:



/ԼԵՎՈՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.02.4  
«ՄԵՏ ԱՂՆԵՐԻ ՍՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ՝ ՃՆՇՄԱՄԲ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 0715.02.01.4  
«ԴԱՐՔԻՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՑ ԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության նրակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի 0715.02.01.4 «Դարբին» նրակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրիը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա,
- 2) դրսեկուրս (էքստենսիվ):

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետհամտեղելու դեպքում՝ 3 տարի

- 2) դրսեկուրս (էքստենսիվ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկուրսամբ (էքստենսիվ) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրիը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի

կրթական ծրագրին ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունն ավագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագրերը հիմնական կրթությունն հիմքով՝ միջնակարգ կրթությունն երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառությունն սկսվում է 104 շաբաթով:

## ԳԼՈՒԽ 2

### ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.02.4

#### «ՄԵՏ ԱՂՆԵՐԻ ՍՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ՝ ՃՆՇՄԱՄԲ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 0715.02.01.4 «ԴԱՐՔԻՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏ ԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթությունն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտությունն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեությունն ֆունկցիոնալ տրվում է ըստ գրադմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականություններին:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթությունն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտությունն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ գրադմունքները.

1) Ձեռքով, մուրճով և մամլիչով ջերմային մշակմամբ մետաղանյութերի կռում,

2) ձեռքով, մուրճով և մամլիչով ջերմային մշակմամբ մանրամասերի պատրաստումն ընդհանուր դասերում,

3) մամլիչով մանրամասերի ջերմային դրում:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթությունն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտությունն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորմամբ մասնագետն արհեստագործությունն ավարտականություններն են.

1) մամլիչ, մեքենայական մուրճ և ամբարձիչ մեխանիզմ կառավարելը,

2) նախապատրաստված ք, տեխնոլոգիական և պահող գործիքները նորելը,

3) մետաղանյութի տաքացման ռեժիմը նորելը,

4) դարբնացային վառարանում մետաղանյութերի տաքացնելը,

5) ձեռքով, մեքենայական մուրճով և մամլիչով ջերմային մշակման գործունյութերի իրականացնելը,

6) ձեռքով, մեքենայական մուրճով և մամլիչով նախապատրաստված քներ կռնելը և դրոշմելը:

## ԳԼՈՒԽ 3

### ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.02.4

#### «ՄԵՏ ԱՂՆԵՐԻ ՍՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ՝ ՃՆՇՄԱՄԲ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 0715.02.01.4

**«ԴԱՐԲԻՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏ ՍԱՄԲ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ  
ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիաների ճանաչում» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» ուսումնական հիմնական կրթական ծրագրին կատարվող ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջներին համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիաների ճանաչում» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» ուսումնական հիմնական կրթական ծրագրին ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենալ ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,

2) ունենալ մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանալ որևէ կիրառելի մասնագիտական գործունեության ընթացքում,

3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառելի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,

4) ունենալ մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,

5) ճիշտ ընկալի և կիրառելի մասնագիտական տեղեկությունները,

6) ունենալ մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողություններին սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություններ,

7) ունենալ մասնագիտական ինքնագրագրման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներին ընդհանուր հմտություններ,

8) ցուցաբերել աշխատանքային խնդիրներին լուծման ընթացքում պատասխանատվություն և ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություններ,

9) ունենալ ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործունեություն իրավիճակներում աշխատելու հմտություններ:

**ԳԼՈՒԽ 4**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիաների և ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնին նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքներին, առանցքային հմտություններին, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողություններին բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջներին համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիաների և ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքներին բնագավառում պետք է`

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերին, մարդու և հասարակության, քաղաքացիներին միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքներին և նորմատիվ փաստաթղթերին հիմնական դրույթներին իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինակալիցություններին, հասարակության սոցիալական կառուցվածքին, շարժումներին, քաղաքականության սուբյեկտներին, քաղաքական հարաբերություններին և գործընթացներին վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնական դիրքներին դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթներին և հարաբերություններին առանձնահատկություններին վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակներին մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աջխառանքներին կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիաների և ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի

հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններն են:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.02.4**

**«ՄԵՏ ԱՂՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ՝ ԸՆՇՄԱՄԲ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.02.01.4**

**«ԴԱՐԲԻՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆՍՅՄԱՆ**

**ՊՍՅ ՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿՍՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐ**

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատությունը կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական գրադվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսներին համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնական թոնդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլներին ծրագրային բովանդակությանը համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալներին համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և առեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատությունը

նյութատեխնիկական ապահովությունն անհատական պահանջները և անմանվում են ըստ նույն անվան կարիներ տերի, լարերատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է նույն անվան ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

- 1) Ուսումնական կարիներ տերի երաշխավորվող ցանկը՝
  - ա. հայոց լեզվի խոսքի մշակույթի հիմունքներին,
  - բ. օտար լեզվի,
  - գ. հումանիտար և սոցիալ տնտեսագիտական առարկաներին,
  - դ. ջերմային կոման և դրոշման տեխնոլոգիային,
  - ե. ճարտարագիտական գրաֆիկային,
  - զ. աշխատանքի անվտանգություն

- 2) Ուսումնական լարերատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
  - ա. նյութագիտություն

- 3) Ուսումնական արհեստանոցների երաշխավորվող ցանկը՝
  - ա. Մետաղներին ջերմային մշակման և կոման

- 4) Սպորտային համալիր՝
  - ա. մարզադահլիճ,
  - բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտություններին, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կարիներ տերի, լարերատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով նույն անվան գործընթացի կազմակերպման անհատական և անմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա նույն ցման ձևի համար նույն անվան տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ին է, իսկ դրսեկություն (էքստենսիվ) ձևով նույն ցման դեպքում անմանվում է նույն անվան պլաններով,
- 2) նույն անվան յուրաքանչյուր տարվա տնտեսությունը անմանվում է նույն անվան պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական նույն անվան բեռնվածությունն առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային նույն անվան աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի նույն անվան բեռնվածությունն անվագագույն և պարտադիր պարապմունքներին շաբաթական ծավալը չպետք է գերանցանցի 36 ժամը՝ առանց նախաիրական առարկաների, խորհրդատվություններին և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքներին բեռնվածություն,
- 5) նույն անվան խմբի համար խորհրդատվություն տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախաիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և նույն ցման ժամկետները յուրաքանչյուր նույն անվան տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողներին ընտրություններ:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին»



որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտություն հիմնական կրթական ծրագրերը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշիչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությունը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտություն ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում են հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար քավարար կահավորում են տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնական խորհրդակցական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությունը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0715.02.4 «Մե տաղն երի մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման ուսանողներին առեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառությունը նթացքում ուսանողները պարբերաբար առեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշիչով սահմանված կարողություններին տարբերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ առեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ առեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ առեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռքբերած կարողություններին և հմտություններին համապատասխանությունը սույն չափորոշիչով 0715.02.4 «Մե տաղն երի մշակման տեխնոլոգիա՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.02.4**

**«ՄԵՏ ԱՂՆԵՐԻ ՍՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ՝ ՃՆՇՄԱՄԲ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 0715.02.01.4  
«ԴԱՐԲԻՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՍՈՒՊՈՒԼ ԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» ուսումնական հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներին, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմինների աշխատանքի հիմնական սահմանափակումները՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» ուսումնական հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշիչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացներին և մոդուլներին ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլներին արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմիններին, այլ շահագրգիռ սուբյեկտներին (սոցիալական գործընկերներին) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում ուսումնական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներին ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթներին սահմաններում ուսումնական ընտրովի սամյակներին այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է ուսումնական նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման հրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացներին ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարագրանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարագրանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթներին սահմաններում ուսումնական և արտադրական պրակտիկաներին տնտեսությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տնտեսությունները,

8) պետք է սույն չափորոշիչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչ

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4 «Մետաղներին մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ» |                            |   |
|--------------------------------------|----------------------------|---|
| 1.                                   | Մոդուլի դասիչը             | ԱՀ-Հ-3-15-001   |
| 2.                                   | Մոդուլի նպատակը            | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային նմանագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
| 3.                                   | Մոդուլի տևողությունը       | 36 ժամ  |
| 4.                                   | Մուտքային պահանջները       | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:   |
| 5.                                   | Մոդուլի գնահատման կարգը    | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:   |
| 6.                                   | Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական նմանագիտական նպատակներին իրականացման համար  |
| 7.                                   | Կատարման չափանիշներ        | 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրուստումն և   |

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
|     |                                   | <p>գոռծարար հաջողությունները համար ,</p> <p>2) ներկայացնում է շփման և անձնակազմի հաղորդակցման ձևերը , Բաղադրիչները ,</p> <p>3) ներկայացնում է գոռծնակազմի հաղորդակցման եղանակները , Բաղադրիչները ,</p> <p>4) շփման հնարավորությունները ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը ,</p> <p>5) անձնակազմի հատկանիշները օգտագործում է գոռծնակազմի հաղորդակցության մեջ :</p>  |
| 8.  | <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b> | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը  |
| 9.  | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը ,</p> <p>2) Բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց , արձագանքում է հարցադրումներին ,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով` ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք ,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ , դրսևորում է հետաքրքրություններ , հաճոյախոսում է ,</p> <p>5) մասնակցում է դեբատներին և բանավեճերին , պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը :</p>   |
| 10. | <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b> | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը  |
| 11. | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը ,</p> <p>2) կազմում է անակերպում է գրավոր խոսք` պահպանելով նպատակայինությունները և էթիկան ,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցներ` նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար ,</p> <p>4) կազմում է զրույցներ` ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի ,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր ,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի ,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի :</p> |
| 12. | <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b> | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում   |
| 13. | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | 1) նախաձեռնում է անձնակազմի և աշխատանքային շփում` ըստ իրավիճակի և զրույցակցի կամ  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>հաս տե ատի ր ո ջ ,</p> <p>2) ս տան ու մ , մ շ ա կ ու մ և դ աս ա կ ար գ ու մ է ա ն հ ր ա ժ է շ տ (ն պատակ այ ի ն ) տե դ ե կ ատվ ու թ յ ու ն ը ,</p> <p>3) առ կ ա տե դ ե կ ատվ ու թ յ ու ն ն օ գ տա գ ո թ ծ ու մ է մ ի ջ ա ն ձ ն այ ի ն հ աղ ո թ դ ա կ ց ու մ ձ և ա վ ո թ ե լ ու հ ա մ ա ր ,</p> <p>4) օ գ տա գ ո թ ծ ու մ է հ աղ ո թ դ ա կ ց մ ա ն հ ն ար ք ն ե ր ը և տե խ ն ո լ ո գ ի ա ն ե ր ը ` հ ե տա ք ր ք ր ու թ յ ու ն առ ա ջ ա ց ն ե լ ու և շ ա հ աղ ր դ ե լ ու հ ա մ ա ր ,</p> <p>5) ն ե ր գ ր ա վ ու մ է ե ր կ խ ո ս ու թ յ ու ն ն ե ր ու մ , ք ն ն ար կ ու մ ն ե ր ու մ , հ ա յ տ ն ու մ է կ ար ծ ի ք , հ ի մ ն ա վ ո թ ու մ է տե ս ա կ ե տ ն ե ր ,</p> <p>6) պ ա հ պ ա ն ու մ և ե գ ր ա փ ա կ ու մ է ե ր կ խ ո ս ու թ յ ու ն ը ,</p> <p>7) կ ար ո դ ա ն ու մ է հ աղ ո թ դ ա կ ց վ ե լ ` հ ա շ վ ի առ ն ե լ ո վ ի ր ա վ ի ճ ա կ ը և ու ն կ ն դ ր ի հ ե տա ք ր ք ր ու թ յ ու ն ն ե ր ը :</p> |
| 14.  | <b>ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ա ն ար դ յ ու ն ք 5</b> | Խ թ ա ն ե լ հ ա մ ա գ ո թ ծ ա կ ց ու թ յ ա ն ձ և ա վ ո թ ու մ ը , ս տե դ ծ ե լ ն ա խ ա ս յ ա յ մ ա ն ն ե ր շ ար ու ն ա կ ա ն գ ո թ ծ ը ն կ ե ր ու թ յ ա ն հ ա մ ա ր  |
| 15.  | <b>Կ ս տա ր մ ա ն չ ա փ ա ն ի շ ն ե ր</b>       | <p>1) ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ է հ ա մ ա գ ո թ ծ ա կ ց ու թ յ ա ն ը խ թ ա ն ո դ մ ի ջ ո գ առ ու մ ն ե ր ը (գ ո վ ա գ դ , հ ա յ տա ր ար ու թ յ ու ն ն ե ր , գ ու ց ա հ ա ն դ ե ս ն ե ր և ա յ լ ն ) ,</p> <p>2) հ ա վ ա ն ա կ ա ն գ ո թ ծ ը ն կ ե ր ո ջ վ ե ր ա ք ե ր յ ա լ հ ա վ ա ք ա գ ր ու մ է ա ն հ ր ա ժ է շ տ տե դ ե կ ատվ ու թ յ ու ն ը ,</p> <p>3) հ ա վ ա ք ա գ ր վ ա ծ տե դ ե կ ատվ ու թ յ ու ն ն օ գ տա գ ո թ ծ ու մ է գ ո թ ծ ար ար հ աղ ո թ դ ա կ ց ու մ ձ և ա վ ո թ ե լ ու հ ա մ ա ր ,</p> <p>4) օ գ տա գ ո թ ծ ու մ է հ աղ ո թ դ ա կ ց մ ա ն հ ն ար ք ն ե ր ը և տե խ ն ո լ ո գ ի ա ն ե ր ը ` հ ե տա ք ր ք ր ու թ յ ու ն առ ա ջ ա ց ն ե լ ու և շ ա հ աղ ր դ ե լ ու հ ա մ ա ր ,</p> <p>5) հ աղ ո թ դ ա կ ց մ ա ն ը ն թ ա ց ք ու մ ձ ե ո ք է ք ե ր ու մ վ ս տա հ ու թ յ ու ն ,</p> <p>6) ա պ ա հ ո վ ու մ է հ ե տա ր ար ձ կ ա ս ի մ ի ջ ո գ առ ու մ ն ե ր :</p>                                 |
| <b>Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Ս Ը «Ա Ն Վ Տ Ա Ն Գ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն Ե Վ Ա Ռ Ա Ջ Ի Ն Օ Գ Ն Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն»</b> |   |  |
| 16.  | <b>Մ ո դ ու լ ի դ ս ա ի չ ը</b>                 | Ա շ -Ա Ա Օ -3-15-001   |
| 17.  | <b>Մ ո դ ու լ ի ն պ ա տ ա կ ը</b>               | Մ ո դ ու լ ի ն պ ա տ ա կ ն է ս ո վ ո թ ո դ ի մ ո տ ձ և ա վ ո թ ե լ ա շ խ ա տ ա ն ք ա յ ի ն գ ո թ ծ ու ն ե ու թ յ ա ն ը ն թ ա ց ք ու մ և կ ե ն ց աղ ու մ ա ն վ տա ն գ ո թ յ ա ն կ ա ն ո ն ն ե ր ը պ ա հ պ ա ն ե լ ու , ս ա ն ի տա ր ա հ ի գ ի ե ն ի կ պ ա հ ա ն ջ ն ե ր ի ն հ ա մ ա պ ա տ ա ս խ ա ն կ ե ն ց աղ ը և ա շ խ ա տ ա ն ք ը կ ա գ մ ա կ ե ր պ ե լ ու , հ ա վ ա ն ա կ ա ն վ տա ն գ ն ե ր ը և վ թ ար ն ե ր ը կ ա ն խ ար գ ե լ ե լ ու , ար տա ր ա կ ա ն վ թ ար ն ե ր ի դ ե պ ք ու մ ` ա ն վ տա ն գ ո թ յ ա ն  |

|     |                            |  |
|-----|----------------------------|--|
|     |                            | միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:  |
| 18. | Մոդուլի անոթությունը       | 36 ժամ   |
| 19. | Մուտքային պահանջները       | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:  |
| 20. | Մոդուլի գնահատման կարգը    | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:   |
| 21. | Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում կենցաղում անվտանգության կանոնները  |
| 22. | Կատարման չափանիշներ        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոններին սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոններին պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումներին շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոններին խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol> |
| 23. | Ուսումնառության արդյունք 2 | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան  |
| 24. | Կատարման չափանիշներ        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</li> <li>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</li> <li>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվտանգ օգտագործումը,</li> </ol>   |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | 4) ն երկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:   |
| 25.   | <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b> | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ   |
| 26.   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ն երկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</li> <li>2) ն երկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</li> <li>3) ն երկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</li> <li>4) ն երկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</li> </ol>  |
| 27.   | <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b> | Ցուցաբերել առաջին օգնություն   |
| 28.   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողություններին քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բացվնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածի առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</li> <li>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</li> <li>7) ն երկայացնում է տարբեր թունամոքման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</li> </ol> |
| <b>ՍՈՐՈՒՆԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉՍՅԻՆ ՕՊԵՐՍՑ ՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b> |                                   |  |
| 29.   | <b>Մոդուլի դասիչը</b>             | ԱՀ-ՀՕ-3-15-001   |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
| 30. | Մոդուլի նպատակը              | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթերի (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:   |
| 31. | Մոդուլի տևողությունը         | 36 ժամ  |
| 32. | Մուտքային պահանջները         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:   |
| 33. | Մոդուլի գնահատման կարգը      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման արդյակի ապահովումն է:   |
| 34. | Ուսումնասիրության արդյունք 1 | Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում   |
| 35. | Կատարման չափանիշներ          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և օպերացիոն համակարգչի ֆայլային համակարգչին,</li> <li>2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</li> <li>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատահանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</li> <li>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատահանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</li> </ol> |
| 36. | Ուսումնասիրության արդյունք 2 | Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում  |
| 37. | Կատարման չափանիշներ          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> </ol>   |



|            |                                   |   |
|------------|-----------------------------------|---|
|            |                                   | <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները և սանջքներին,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>                                |
| <b>38.</b> | <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b> | Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում   |
| <b>39.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>  |
| <b>40.</b> | <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b> | Գրաֆիկակն խմբագրում և նկարագրում  |
| <b>41.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <p>1) գծագրում է գրաֆիկակն օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկակն օբյեկտներ՝ օգտագործելով <b>Autoshapes</b> պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկակն օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկակն օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկակն օբյեկտների գունաբանագավորում:</p> |
| <b>42.</b> | <b>Ուսումնառության</b>            | Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով  |

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
|     | <b>արդյունք 5</b>                 |   |
| 43. | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ ադյունուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>   |
| 44. | <b>Ուսումնառության արդյունք 6</b> | Աշխատել համացանցում   |
| 45. | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</li> <li>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</li> <li>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</li> <li>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բացցանցերից),</li> <li>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</li> <li>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</li> <li>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա (հաղորդագրություններ, նամակ և կցորդ):</li> </ol> |

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0715.02.4 «Մե տաղների մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտություն 0715.02.01.4 «Դարբին» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին ներկայացված ծրագրի մոդուլները

| ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃՆՇՄԱՄԲ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍ ՎԱԾՔՆԵՐ ԸՆՏՐԵԼՈՒ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ» |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| 1.   | Մոդուլի դասիչը                | ԴԲԲ-3-15-001  |
| 2.   | Մոդուլի նպատակը               | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ճնշմամբ ջերմային մշակման մե տաղները և համաձուլվածքները, ելանյութերը և նախապատրաստվածքները տարբերակելու, դրանց հատկությունները բնութագրելու և մակնիշները վերծանելու կարողությունները:  |
| 3.   | Մոդուլի տևողությունը          | 36 ժամ  |
| 4.   | Մուտքային պահանջները          | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է:   |
| 5.   | Մոդուլի գնահատման կարգը       | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներով քանակապես և որակապես գնահատվում է:   |
| 6.   | Ուսումնական ծրագրի 1 արդյունք | Ներկայացնել մե տաղների և համաձուլվածքների կառուցվածքը, տարբերակել դրանց բյուրեղային վանդակները ըստ մե տաղների համաձուլվածքների  |
| 7.   | Կատարման չափանիշներ           | 1) ճիշտ է ներկայացնում մե տաղանյութերի տեսակները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում մե տաղների և համաձուլվածքների կառուցվածքը,<br>3) ճիշտ է ներկայացնում մե տաղների համաձուլվածքների բաղադրությունը,<br>4) ճիշտ է տարբերակում բյուրեղային վանդակներն ըստ մե տաղների և համաձուլվածքների: |
| 8.   | Ուսումնական ծրագրի 2 արդյունք | Ներկայացնել ճնշմամբ ջերմային մշակման պողպատների հատկությունները, վերծանել մակնիշավորումը  |
| 9.   | Կատարման չափանիշներ           | 1) ճիշտ է բնութագրում պողպատների հատկությունները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մակնիշավորումը,<br>3) ճիշտ է որոշում ըստ մակնիշի պողպատի մեջ նյութերի պարունակությունը:  |
| 10.  | Ուսումնական ծրագրի 3 արդյունք | Ներկայացնել ճնշմամբ ջերմային մշակման գունավոր մե տաղների և դրանց համաձուլվածքների հատկությունները, վերծանել մակնիշավորումները   |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| 11.   | Կատարման չ արժանի շ ն եր   | <p>1) ճիշտ է բնութագրում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների հատկությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մակնիշավորումը,</p> <p>3) ճիշտ է որոշում ըստ մակնիշի գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մեջ նյութերի պարունակությունը:</p> |
| 12.   | Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել ճնշմամբ ջերմային մշակման համար օգտագործվող ելման մետաղանյութերը   |
| 13.   | Կատարման չ արժանի շ ն եր   | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում ելման մետաղանյութերի տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ձուլազանգվածներից նախապատրաստվածքներ պատրաստելու եղանակները:</p>  |
| 14.   | Ուսումնառության արդյունք 5 | Ընտրել ճնշմամբ ջերմային մշակման համար օգտագործվող նախապատրաստվածքներ  |
| 15.   | Կատարման չ արժանի շ ն եր   | <p>1) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքներն ըստ պրոֆիլային հատույթի,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում տեսակավոր նախապատրաստվածքների պայմանական նշանները,</p> <p>3) ճիշտ է վերծանում տեսակավոր նախապատրաստվածքների պայմանական նշանները:</p>  |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԻՊՅԻՆ ՍԱՆՐԱՄԱՍԵՐԻ ԳԾԱԳՐԵՐԸ ՊԱՏ ԿԵՐԵԼՈՒ ԵՎ ԿԱՐԴԱԼՈՒ ՀՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                            |   |
| 16.   | Մոդուլի դասիչը             | ԴԲԲ-3-15-002  |
| 17.   | Մոդուլի նպատակը            | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տիպային գծագրեր կարդալու, էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր պատկերելու կարողություններ:   |
| 18.   | Մոդուլի տևողությունը       | 36 ժամ  |
| 19.   | Մուտքային պահանջները       | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:   |
| 20.   | Մոդուլի գնահատման կարգը    | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չ արժանի շ ն երի բավարարման կարգակի ապահովումն է:  |
| 21.   | Ուսումնառության արդյունք 1 | Պատկերել հիմնական երկրաչափական կառուցումներ, երկրաչափական մարմինների, տիպային մանրամասերի պրոյեկցիաներ  |
| 22.   | Կատարման չ արժանի շ ն եր   | <p>1) ճիշտ է պատկերում հիմնական երկրաչափական կառուցումները,</p> <p>2) ճիշտ է կառուցում երկրաչափական մարմինների պրոյեկցիաները,</p> <p>3) ճիշտ է կառուցում տիպային մանրամասերի պրոյեկցիաները:</p>   |

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| 23.  | Ուսումնասիրության արդյունք 2 | Կարդալ տիպային գծագրեր  |
| 24.  | Կատարման չափանիշներ          | 1) ճիշտ է ներկայացնում մասշտաբը, բազայավորման մակերևույթը, կտրվածքները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում պայմանական նշանները,<br>3) ճիշտ է ներկայացնում մակագրությունը:  |
| 25.  | Ուսումնասիրության արդյունք 3 | Պատկերել բնօրինակից էսքիզներ, աշխատանքային գծագրեր  |
| 26.  | Կատարման չափանիշներ          | 1) ըստբնօրինակի ճիշտ է պատկերում էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը,<br>2) ճիշտ է ընտրում բազայավորման մակերևույթը, տեղադրում չափերը, պայմանական նշանները,<br>3) ճիշտ է պատկերում անհրաժեշտ կտրվածքները,<br>4) ճիշտ է պատկերում և կատարում մակագրությունները, գրառումներ: |
| <b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՄԱՆ ԵՎ ԴՐՈՇՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ, ԹՈՂՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿՍՏԱՐԵԼՈՒ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                              |   |
| 27.  | Մոդուլի դասիչը               | ԴԲԲ-3-15-003  |
| 28.  | Մոդուլի նպատակը              | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել չափիչ-ստուգիչ գործիքներով չափումներ կատարելու, թույլ տվածքներ և թողնվածքներ ընտրելու, նախապատրաստված քիչ չափերը որոշելու կարողություններ:   |
| 29.  | Մոդուլի տևողությունը         | 36 ժամ  |
| 30.  | Մուտքային պահանջները         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-001 «Ճնշմամբ ջերմային մշակման նախապատրաստվածքներ ընտրելու հմտություններ» և ԴԲԲ-3-15-002 «Տիպային մանրամասերի գծագրերը պատկերելու և կարդալու հմտություններ» մոդուլները:                             |
| 31.  | Մոդուլի գնահատման կարգը      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման արդյակի ապահովումն է:   |
| 32.  | Ուսումնասիրության արդյունք 1 | Ընտրել ջերմային կոման թույլ տվածքները, թողնվածքները, որոշել ջերմային կոման նախապատրաստված քիչ չափերը  |
| 33.  | Կատարման չափանիշներ          | 1) ճիշտ է պատկերում ջերմային կոման թողնվածքների և թույլ տվածքների սխեման,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թույլ տվածքները, մեխանիկական և կոման   |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | <p>թողված քննարկ,</p> <p>3) ըստ չ արհեստի, մետադանյուր թերի և կոմանս արքալորման աղյուսակներին ճիշտ է ընտրում թույլ տված քննարկ և թողված քննարկ,</p> <p>4) ճիշտ է պատկերում կովածքի էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը, տեղադրում գծագրի վրա ընտրված թույլ տված քննարկ և թողված քննարկ,</p> <p>5) ճիշտ է որոշում կոմանս նախապատրաստված քիչ արհեստը:</p> |
| 34.  | Ուսումնական թյան արդյունք 2 | Ընտրել ջերմային դրոշման թույլ տված քննարկ, թողված քննարկ  |
| 35.  | Կատարման չարհանիշներ        | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային դրոշման թողված քննարկ և թույլ տված քննարկ,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում աղյուսակային թույլ տված քննարկ, թողված քննարկ,</p> <p>3) ճիշտ է պատկերում դրոշմված քի աշխատանքային գծագիրը, տեղադրում թույլ տված քննարկ և թողված քննարկ:</p>   |
| 36.  | Ուսումնական թյան արդյունք 3 | Ներկայացնել ճնշմամբ ջերմային մշակման կոմանս գործույթի անհրաժեշտ չարհիչ -ստուգիչ գործիքները, կատարել պատրաստի կովածքի չարհումներ   |
| 37.  | Կատարման չարհանիշներ        | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում ճնշմամբ ջերմային մշակման կոմանս գործույթի չարհիչ -ստուգիչ գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է բնութագրում չարհիչ -ստուգիչ գործիքներով չարհումներ կատարելու եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում կովածքի չարհումները:</p>  |
| <b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄՆ «ԴԱՐԲԵԻ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԸ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                             |   |
| 38.  | Մոդուլի դասիչը              | ԴԲԲ-3-15-004  |
| 39.  | Մոդուլի նպատակը             | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձեռքով, մեքենայական մոնրճով և մամլիչով դարբնոցային աշխատանք կազմակերպելու և սպասարկելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:  |
| 40.  | Մոդուլի տևողությունը        | 18 ժամ  |
| 41.  | Մուտքային պահանջները        | Սյումոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:   |
| 42.  | Մոդուլի գնահատման կարգը     | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չարհանիշներով արդար մակարդակի ապահովումն է:  |
| 43.  | Ուսումնական թյան            | Ներկայացնել ձեռքով, մեքենայական մոնրճով և մամլիչով դարբնոցային աշխատանքի  |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   | <b>արդյունք 1</b>                 | սարքերը, սարքավորումները, գործիքները, հարմարանքները, պարագաները, կիրառելի պահող գործիքները   |
| 44.   | <b>Կատարման չարժանիչներ</b>       | 1) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքով, մեքենայական մուրճով և մամլիչով դարբնացային աշխատատեղի սարքերը, սարքավորումները, հարմարանքները, պարագաները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական տեխնոլոգիական գործիքները,<br>3) ճիշտ է ներկայացնում պահող գործիքները,<br>4) ճիշտ է կիրառում պահող գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:             |
| 45.   | <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b> | Կազմակերպել ձեռքով, մեքենայական մուրճով և մամլիչով դարբնացային աշխատատեղը  |
| 46.   | <b>Կատարման չարժանիչներ</b>       | 1) կանգնակի վրա ճիշտ է դասավորում պահող գործիքները,<br>2) կանգնակի գծատախտակի վրա ճիշտ է ամրացնում տեխնիկական փաստաթղթերը,<br>3) ճիշտ է գծատախտակի կախիչներում դասավորում չարժանիչ-ստուգիչ գործիքները,<br>4) ճիշտ է դարակաշարերի վրա դասավորում տեխնոլոգիական գործիքները, հարմարանքները,<br>5) ճիշտ է կազմակերպում դարբնացային աշխատատեղը: |
| <b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԱՐԲՆՈՑ ԱՅԻՆ ՎԱՌԱՐԱՆՆԵՐ ԳՈՐԾԱՐԿԵԼՈՒ ՀՍՑ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                                   |  |
| 47.   | <b>Մոդուլի դասիչը</b>             | ԴԲԲ-3-15-005   |
| 48.   | <b>Մոդուլի նպատակը</b>            | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել դարբնացային վառարանները տարբերակելու և գործարկելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:  |
| 49.   | <b>Մոդուլի տևողությունը</b>       | 18 ժամ   |
| 50.   | <b>Մուտքային պահանջները</b>       | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-004 «Դարբնի աշխատատեղը կազմակերպելու հմտություններ» մոդուլը:  |
| 51.   | <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>    | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չարժանիչներով քանակապես արդարացի ապահովում է:   |
| 52.   | <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b> | Տարբերակել դարբնացային վառարանների տեսակները   |
| 53.   | <b>Կատարման չարժանիչներ</b>       | 1) ճիշտ է ներկայացնում բոցավառարանների տեսակներն ու էներգիայի աղբյուրները,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատաքացման վառարանների տեսակներն ու էներգիայի աղբյուրները,   |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  |                         | 3) ճիշտ է տարբերակում դարբնոցային վառարաններն ըստ կառուցվածքի:   |
| 54.  | Ուսումնական արդյունք 2  | Գործարկել դարբնոցային վառարանը   |
| 55.  | Կատարման չափանիշներ     | 1) ճիշտ է ներկայացնում դարբնոցային վառարանի գործարկման սկզբունքը,<br>2) ճիշտ է գործարկում դարբնոցային վառարանը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:  |
| <b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՏ ԱՂՆԵՐԻ ՈՒ Հ ԱՄԱՁՈՒԼ ՎԱՕՔՆԵՐԻ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ՄՇԱԿՄԱՆ Հ ՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                         |  |
| 56.  | Մոդուլի դասիչը          | ԴԲԲ-3-15-006   |
| 57.  | Մոդուլի նպատակը         | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղանյութի տաքացման գունափոխություններին համապատասխան ջերմաստիճանները որոշելու և ջերմային ռեժիմներին ընտրմամբ մետաղանյութի թրծաթողման, մխման, մխամեղման, նորմալացման գործույթներ իրականացնելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:  |
| 58.  | Մոդուլի տևողությունը    | 18 ժամ   |
| 59.  | Մուտքային պահանջները    | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-005 «Դարբնոցային վառարաններ գործարկելու հմտություններ» մոդուլը:   |
| 60.  | Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգակի սպահովումն է:   |
| 61.  | Ուսումնական արդյունք 1  | Ներկայացնել ջերմային մշակման գործույթներին տեսակները: Որոշել մետաղանյութի տաքացման գունափոխություններին համապատասխան ջերմաստիճանները   |
| 62.  | Կատարման չափանիշներ     | 1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թրծաթողման գործույթը,<br>2) ճիշտ է ներկայացնում մխման գործույթը,<br>3) ճիշտ է ներկայացնում մխամեղման գործույթը,<br>4) ճիշտ է ներկայացնում նորմալացման գործույթը,<br>5) ճիշտ է որոշում տաքացման ժամանակ մետաղանյութի գունափոխություններին համապատասխան ջերմաստիճանները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| 63.  | Ուսումնական արդյունք 2  | Կատարել դարբնոցային վառարանով մետաղանյութի ջերմային մշակման գործույթներ  |
| 64.  | Կատարման չափանիշներ     | 1) ճիշտ է ընտրում մետաղանյութն ըստ պայմանի,  |



|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>2) ճիշտ է ընտրում թրծաթողման, մխման, մխամեղման և նորմալացման գործույթներին ջերմային ռեժիմները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում թրծաթողման գործույթը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում մխման գործույթը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում մխամեղման գործույթը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում նորմալացման գործույթը,</p> <p>7) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՆՔՈՎ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ԿՈՄԱՍԲ ՄԱՆՐԱՄԱՍԵՐ ՊՍՏՐԱՍԵԼՈՒ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                              |  |
| 65.   | Մոդուլի դասիչը               | ԴԲԲ-3-15-007   |
| 66.   | Մոդուլի նպատակը              | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ջերմային կոման գործույթներ, տեխնոլոգիական և պահող գործիքներ ընտրելու և ձեռքով մանրամասեր պատրաստելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:  |
| 67.   | Մոդուլի տևողությունը         | 54 ժամ   |
| 68.   | Մուտքային պահանջները         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-006 «Մետաղների ու համաձուլվածքների ջերմային մշակման հմտություններ» մոդուլը:   |
| 69.   | Մոդուլի գնահատման կարգը      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգով հասնելու է:  |
| 70.   | Ուսումնասիրության արդյունք 1 | Ըստ բնօրինակի կամ գծագրի որոշել ձեռքով ջերմային կոման գործույթները   |
| 71.   | Կատարման չափանիշներ          | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային կոման նախնական գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային կոման հիմնական գործույթները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային կոման օժանդակ գործույթները,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում ըստ բնօրինակի կամ գծագրի ձեռքով ջերմային կոման գործույթները:</p>   |
| 72.   | Ուսումնասիրության արդյունք 2 | Կատարել ձեռքով ջերմային կոման նստեցման գործույթ  |
| 73.   | Կատարման չափանիշներ          | <p>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, նստեցման գործույթի տեխնոլոգիական և պահող գործիքները, ջերմային ռեժիմը,</p> <p>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը, տաքացնում նախապատրաստվածքը համապատասխան</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>ջ եր մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ի ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է տեղ ափո խու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը և տեղ ալ այ ու մ գ ն դ ան ի վր ա ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է կատար ու մ կ ո մ ան եր կ ար ա ձ գ մ ան գ ո թ ու յ թ ը ,</p> <p>5) ճ ի շ տ է պահ պան ու մ ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :</p>  |
| 74. | <b>ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 3</b> | Կատար ել ձ ե ո ք ո վ ջ եր մ այ ի ն կ ո մ ան եր կ ար ա ձ գ մ ան գ ո թ ու յ թ   |
| 75. | <b>Կատար մ ան չ ափան ի շ ն եր</b>              | <p>1) ը ս տ պայ մ ան ի ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը , եր կ ար ա ձ գ մ ան գ ո թ ու յ թ ի տե խ ն ո լ ո գ ի ալ ան և պահ ո ղ գ ո թ ծ ի ք ն եր ը , ջ եր մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ի ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է գ ո թ ծ ար կ ու մ վ առ ար ան ը , տաք աց ն ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը ` հ ա մ ապատաս ի ան ջ եր մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ի ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է տեղ ափո խու մ ն տեղ ալ այ ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը գ ն դ ան ի վր ա ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է կատար ու մ կ ո մ ան եր կ ար ա ձ գ մ ան գ ո թ ու յ թ ը ,</p> <p>5) ճ ի շ տ է պահ պան ու մ ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :</p> |
| 76. | <b>ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 4</b> | Կատար ել ձ ե ո ք ո վ ջ եր մ այ ի ն կ ո մ ան մ ի ջ ա ձ գ մ ան գ ո թ ու յ թ   |
| 77. | <b>Կատար մ ան չ ափան ի շ ն եր</b>              | <p>1) ը ս տ պայ մ ան ի ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը , մ ի ջ ա ձ գ մ ան գ ո թ ու յ թ ի տե խ ն ո լ ո գ ի ալ ան և պահ ո ղ գ ո թ ծ ի ք ն եր ը , ջ եր մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ի ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է գ ո թ ծ ար կ ու մ վ առ ար ան ը , տաք աց ն ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը ` հ ա մ ապատաս ի ան ջ եր մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ի ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է տեղ ափո խու մ ն տեղ ալ այ ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը գ ն դ ան ի վր ա ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է կատար ու մ կ ո մ ան մ ի ջ ա ձ գ մ ան գ ո թ ու յ թ ը ,</p> <p>5) ճ ի շ տ է պահ պան ու մ ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :</p>     |
| 78. | <b>ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 5</b> | Կատար ել ձ ե ո ք ո վ ջ եր մ այ ի ն կ ո մ ան մ ի ջ ա ճ ն շ մ ան գ ո թ ու յ թ   |
| 79. | <b>Կատար մ ան չ ափան ի շ ն եր</b>              | <p>1) ը ս տ պայ մ ան ի ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը , մ ի ջ ա ճ ն շ մ ան գ ո թ ու յ թ ի տե խ ն ո լ ո գ ի ալ ան և պահ ո ղ գ ո թ ծ ի ք ն եր ը , ջ եր մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ի ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է գ ո թ ծ ար կ ու մ վ առ ար ան ը , տաք աց ն ու մ ն ախապատր սս տվ ած ք ը ` հ ա մ ապատաս ի ան ջ եր մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ի ,</p>   |

|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
|  |                                     | <p>3) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում նախապատրաստված քննչանի վրա,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում կոմանդիչ ահաբեկչության գործույթը,</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</p>  |
| <b>80.</b>   | <b>Ուսումնասիրության արդյունք 6</b> | Կատարել ձեռքով ջերմային կոմանդկոմանդ գործույթ   |
| <b>81.</b>   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <p>1) ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստված քննչանի վրա տեղափոխում և պահող գործիքները, ջերմային ռեժիմը,</p> <p>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը, տաքացնում նախապատրաստված քննչանի ամպատասխան ջերմային ռեժիմի,</p> <p>3) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում նախապատրաստված քննչանի վրա,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում կոմանդկոմանդ գործույթը,</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</p>   |
| <b>82.</b>   | <b>Ուսումնասիրության արդյունք 7</b> | Պատրաստել ձեռքով ջերմային կոմանդման րամաս   |
| <b>83.</b>   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <p>1) ճիշտ է մանրամասն քննարկում կոմանդ գործույթի ընտրում նախապատրաստված քննչանի վրա տեղափոխում և պահող գործիքները, ջերմային ռեժիմները, չափիչ-ստուգիչ գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը, տաքացնում նախապատրաստված քննչանի ամպատասխան ջերմային ռեժիմի,</p> <p>3) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում նախապատրաստված քննչանի վրա,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում ջերմային կոմանդ գործույթները,</p> <p>5) ճիշտ է պատրաստում մանրամասնը,</p> <p>6) ճիշտ է ստուգում չափիչ-ստուգիչ գործիքներով մանրամասնը,</p> <p>7) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>ՄՈԴՈՒԼ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԱՐԲՆՈՑ ԱՅԻՆ ՄԵՔԵՆԱՅ ԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐ ՈՒՄԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀՍՏ ՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐ»</b> |                                     |   |
| <b>84.</b>   | <b>Մոդուլի դասիչը</b>               | ԴԲԲ-3-15-008  |
| <b>85.</b>   | <b>Մոդուլի նպատակը</b>              | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մոտրճի, մամլիչի և ամբարձիչ կառավարման աշխատանքներ կատարելու կարողությունները:   |

|     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| 86. | Մոդուլի տևողությունը    | 18 ժամ  |
| 87. | Մուտքային պահանջները    | Մյուս մոդուլներում սովորելու և անհատական հրաժեշտ էությունները ԴԲԲ-3-15-004 «Դարբնի աշխատատեղը կազմակերպելու հմտություններ» մոդուլը:   |
| 88. | Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:  |
| 89. | Ուսումնական արդյունք 1  | Կատարել մեքենայական կրման մուրճի կառավարման աշխատանքներ   |
| 90. | Կատարման չափանիշներ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մեքենայական մուրճի կառուցվածքը, հիմնական հանգույցերը, աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում մեքենայական կրման մուրճի կառավարման օրգանները,</li> <li>3) ճիշտ է ստուգում մուրճի հարվածային մեխանիզմի յուրաքանչյուր մակարդակը և լրացնում,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում մեքենայական կրման մուրճի կառավարման աշխատանքները պարասյուն թացքով,</li> <li>5) ճիշտ է կարգաբերում պարասյուն թացքում մուրճի հարվածները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol> |
| 91. | Ուսումնական արդյունք 2  | Կատարել մամլիչի կառավարման աշխատանքներ  |
| 92. | Կատարման չափանիշներ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մեքենայական մամլիչի կառուցվածքը, հիմնական հանգույցերը, աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում մամլիչի կառավարման օրգանները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում մամլիչի սպասարկման գործընթացները,</li> <li>4) ճիշտ է կարգաբերում մամլիչի ճնշումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում մամլիչի կառավարման աշխատանքները պարասյուն թացքով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>  |
| 93. | Ուսումնական արդյունք 3  | Կատարել սմբարձիչ մեխանիզմի կառավարման աշխատանքներ   |
| 94. | Կատարման չափանիշներ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում սմբարձիչ մեխանիզմի կառուցվածքը, հիմնական հանգույցերը, աշխատանքի սկզբունքը,</li> </ol>   |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչ մեխանիզմի կառավարման օրգանները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մամլիչի կառավարման աշխատանքները պարասյուն թացքով՝ պահպանելով անվտանգություն կանոնները:</p>  |
| <b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՅ ԱԿԱՆ ՍՈՒՐՃՈՎ ՋԵՐՄԱՅ ԻՆ ԿՈՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՑ ԹՆԵՐ ԿՍՏ ԱՐԵԼ ՈՒ Հ ՍՏ ՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐ»</b> |                                   |  |
| <b>95.</b>  | <b>Մոդուլի դասիչը</b>             | ԴՐԲ-3-15-009   |
| <b>96.</b>  | <b>Մոդուլի նպատակը</b>            | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մեքենայական մուրճով ջերմային կոման գործույթներ իրականացնելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:  |
| <b>97.</b>  | <b>Մոդուլի տևողությունը</b>       | 54 ժամ   |
| <b>98.</b>  | <b>Մուտքային պահանջները</b>       | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴՐԲ-3-15-007 «Ձեռքով ջերմային կոմամբ մանրամասեր պատրաստելու հմտություններ» և ԴՐԲ-3-15-008 «Դարբնոցային մեքենայական սարքավորումների կառավարման հմտություններ» մոդուլները:   |
| <b>99.</b>  | <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>    | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:  |
| <b>100.</b>   | <b>Ուսումնառության արդյունք 1</b> | Ներկայացել մեքենայական մուրճով ջերմային կոման տեխնոլոգիական գործույթները   |
| <b>101.</b>   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <p>1) ճիշտ է ներկայացնում մեքենայական մուրճով ջերմային կոման նախնական գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային կոման հիմնական գործույթները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային կոման օժանդակ գործույթները:</p>   |
| <b>102.</b>   | <b>Ուսումնառության արդյունք 2</b> | Կատարել մեքենայական մուրճով ջերմային կոման նստեցման գործույթ   |
| <b>103.</b>   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <p>1) ըստ նախապատրաստված քիճիճի ճիշտ է ընտրում ջերմային ռեժիմը և պահող գործիքը,</p> <p>2) ըստ նախապատրաստված քիճիճի ճիշտ է որոշում չափերի բանաձևային հաշվարկով մուրճի շարժական հատվածներին (կռիչ և հարվածաթակ) կշիռը, ընտրում և տեղակայում կռիչները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում և տեղակայում նստեցման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը,</p> |

|             |                                     |   |
|-------------|-------------------------------------|---|
|             |                                     | <p>4) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում նախապատրաստված քը ,</p> <p>5) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստված քը ,</p> <p>6) ճիշտ է կարգավորում մուրճի հարվածները և կատարում կոմաննստեցման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները ,</p> <p>7) ճիշտ է ստուգում կոմաննստեցված քի չափերը և որակը :</p>  |
| <b>104.</b> | <b>Ուսումնասիրության արդյունք 3</b> | Կատարել մեքենայական մուրճով ջերմային կոմաննստեցված կարած գման գործույթ  |
| <b>105.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <p>1) ըստ նախապատրաստված քի ճիշտ է ընտրում ջերմային ռեժիմը և պահող գործիքը ,</p> <p>2) ըստ նախապատրաստված քի ճիշտ է որոշում չափերի բանաձևային հաշվարկով մուրճի շարժական հատվածների (կոնչ և հարվածաթակ) կշիռը, ընտրում և տեղակայում կոնչները ,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում երկարաձգման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը և տեղակայում ,</p> <p>4) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում նախապատրաստված քը ,</p> <p>5) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստված քը ,</p> <p>6) ճիշտ է կարգավորում մուրճի հարվածները և կատարում կոմաննստեցված կարած գման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները ,</p> <p>7) ճիշտ է ստուգում կոմաննստեցված քի չափերը և որակը :</p> |
| <b>106.</b> | <b>Ուսումնասիրության արդյունք 4</b> | Կատարել մեքենայական մուրճով ջերմային կոմաննստեցված ման գործույթ   |
| <b>107.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <p>1) ըստ նախապատրաստված քի ճիշտ է ընտրում ջերմային ռեժիմը և պահող գործիքը ,</p> <p>2) ըստ նախապատրաստված քի ճիշտ է որոշում չափերի բանաձևային հաշվարկով մուրճի շարժական հատվածների (կոնչ և հարվածաթակ) կշիռը, ընտրում և տեղակայում կոնչները ,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում միջաճանշան գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը և տեղակայում ,</p> <p>4) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում նախապատրաստված քը ,</p> <p>5) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստված քը ,</p> <p>6) ճիշտ է կարգավորում մուրճի հարվածները և կատարում կոմաննստեցված միջաճանշան գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները ,</p>  |

|      |                              |   |
|------|------------------------------|---|
|      |                              | 7) ճիշտ է ստուգում կովածքի չափերը և որակը:  |
| 108. | Ուսումնասիրության արդյունք 5 | Կատարել մեքենայական մուրճով ջերմային կոման ճկման գործույթ   |
| 109. | Կատարման չափանիշներ          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ նախապատրաստվածքի ճիշտ է ընտրում ջերմային ռեժիմը և պահող գործիքը,</li> <li>2) ըստ նախապատրաստվածքի ճիշտ է որոշում չափերի քանակային հաշվարկով մուրճի շարժական հատվածների (կռիչ և հարվածաթակ) կշիռը, ընտրում և տեղակայում,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում ճկման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը և տեղակայում,</li> <li>4) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում նախապատրաստվածքը,</li> <li>5) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստվածքը,</li> <li>6) ճիշտ է կարգավորում մուրճի հարվածները և կատարում կոման ճկման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>7) ճիշտ է ստուգում կովածքի չափերը և որակը:</li> </ol> |
| 110. | Ուսումնասիրության արդյունք 6 | Կատարել մեքենայական մուրճով ջերմային կոման ուղղման գործույթ   |
| 111. | Կատարման չափանիշներ          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում ըստ կորացված կովածքի պահող գործիքը, ուղղման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը,</li> <li>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում կորացված կովածքը ըստ ջերմային ռեժիմի,</li> <li>3) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է կարգավորում մուրճի հարվածները և կատարում ուղղման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ստուգում կովածքի չափերը և որակը:</li> </ol>  |
| 112. | Ուսումնասիրության արդյունք 7 | Կատարել մեքենայական մուրճով ջերմային կոման գատման գործույթ  |
| 113. | Կատարման չափանիշներ          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում ըստ վերջնամասային մնացորդով կովածքի պահող գործիքը, գատման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը,</li> <li>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում վերջնամասային մնացորդով կովածքը ըստ ջերմային ռեժիմի,</li> </ol>  |

|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
|  |                                     | <p>3) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստված քը ,</p> <p>4) ճիշտ է կարգավորում մուրճի հարվածները և կատարում կովածքի վերջնամասային մնացորդի գառման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները :</p>   |
| <b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՅ ԱԿԱՆ ՍՈՒՐՃՈՎ ԶԵՐՄԱՅ ԻՆ ԿՈՄԱՐ ՍԱՆՐԱՄԱՍԵՐ ՊԱՏՐԱՍՏ ԵԼՈՒ ՀՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                                     |   |
| <b>114.</b>  | <b>Մոդուլի դասիչը</b>               | ԴԲԲ-3-15-010  |
| <b>115.</b>  | <b>Մոդուլի նպատակը</b>              | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մեքենայական մուրճով մանրամասի ֆնորինակից կովածքի աշխատանքային գծագիրը պատկերելու, նախապատրաստվածքի չափերը, մուրճի շարժական հատվածների կշիռը, ջերմային կոման գործույթները որոշելու, նախապատրաստվածքը, տաքացման ջերմային ռեժիմը, մուրճի կռիչները, տեխնոլոգիական, պահող գործիքները ընտրելու և մանրամասը պատրաստելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները :  |
| <b>116.</b>  | <b>Մոդուլի տևողությունը</b>         | 72 ժամ  |
| <b>117.</b>  | <b>Մուտքային պահանջները</b>         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-009 «Մեքենայական մուրճով ջերմային կոման գործույթներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը :   |
| <b>118.</b>  | <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգի ասպահովումն է :  |
| <b>119.</b>  | <b>Ուսումնական թյուն արդյունք 1</b> | Կատարել մեքենայական մուրճով մանրամասի պատրաստման նախապատրաստական աշխատանքներ  |
| <b>120.</b>  | <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <p>1) ճիշտ է պատկերում շինվածքամասի ֆնորինակից կովածքի գծագիրը, տեղադրում չափերը, թույլ տվածքները, մեխանիկական և կոման թողնվածքները ,</p> <p>2) ճիշտ է որոշում քանակային նախապատրաստվածքի չափերը, մեքենայական մուրճի շարժական հատվածների (կռիչ և հարվածաթակ) կշիռը ,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը և կռիչները ,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում մանրամասի ջերմային կոման տեխնոլոգիական գործույթները ,</p> <p>5) ճիշտ է ընտրում ըստ տեխնոլոգիական գործույթների տեխնոլոգիական և պահող գործիքները :</p> |
| <b>121.</b>  | <b>Ուսումնական թյուն</b>            | Կարգաբերել ջերմային մշակման մեքենայական մուրճը  |



|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
|  | <b>արդյունք 2</b>                 |  |
| 122.   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է տեղակայում անշարժ և շարժական կոնիչները,</li> <li>2) ճիշտ է տեղակայում համապատասխան կոմանդորժոնեթի տեխնոլոգիական գործիքները և կարգաբերում,</li> <li>3) ճիշտ է մեքենայական մուրճի պարասյունթացքով կարգաբերում մուրճի հարվածները:</li> </ol>   |
| 123.   | <b>Ուսումնառության արդյունք 3</b> | Գործարկել վառարանը և տաքացնել նախապատրաստված քըլստեղերմային ռեժիմի   |
| 124.   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստված քի տաքացման ջերմային ռեժիմը,</li> <li>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը և քըլստեղերմային ռեժիմի,</li> <li>3) քըլստեղերմային ռեժիմի ճիշտ է տաքացում նախապատրաստված քըլ:</li> </ol>  |
| 125.   | <b>Ուսումնառության արդյունք 4</b> | Պատրաստել մանրամասը  |
| 126.   | <b>Կատարման չափանիշներ</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է տեղափոխում և տեղադրում նախապատրաստված քըլ տեխնոլոգիական սարքավորման վրա,</li> <li>2) ճիշտ է մեքենայական մուրճի կառավարմամբ կատարում ջերմային կոմանդորժոնեթի տեխնոլոգիական գործոնները,</li> <li>3) ճիշտ է պատրաստում մանրամասը,</li> <li>4) ճիշտ է ստուգում մանրամասի չափերը և որակը,</li> <li>5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</li> </ol> |
| <b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍԼԻՉՈՎ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ԿՈՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՅԹՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՍ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                                   |  |
| 127.   | <b>Մոդուլի դասիչը</b>             | ԴԲԲ-3-15-011   |
| 128.   | <b>Մոդուլի նպատակը</b>            | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մամլիչով ջերմային կոմանդորժոնեթի րակականացնելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:   |
| 129.   | <b>Մոդուլի տևողությունը</b>       | 54 ժամ   |
| 130.   | <b>Մուտքային պահանջները</b>       | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-010 «Մեքենայական մուրճով ջերմային կոմամբ մանրամասեր պատրաստելու հմտություններ» մոդուլը:   |
| 131.   | <b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>    | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | կատարման չ ափան ի շ ն ե թ ի ք ալ ար ար մ ակ ար դ ակ ի ապահ ո վ ու մ ն  |
| <b>132.</b> | <b>Ուսու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 1</b> | Կատար ե լ մ ամ լ ի չ ո վ ջ ե թ մ այ ի ն կ ո մ ան ն ս տե գ մ ան գ ո թ ծ ու յ թ  |
| <b>133.</b> | <b>Կատար մ ան չ ափան ի շ ն ե թ</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ը ս տ ն ախապատր աս տվ ած ք ի ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ջ ե թ մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ը և պահ ո դ գ ո թ ծ ի ք ը ,</li> <li>2) ը ս տ ն ախապատր աս տվ ած ք ի ճ ի շ տ է ո թ ո շ ու մ չ ափե թ ի ք ան ան և այ ի ն հ ա շ վ ար կ ո վ մ ամ լ ի չ ի ճ ն շ մ ան մ ե ծ ու թ յ ու ն ը , ը ն տր ու մ և տե դ ակ այ ու մ մ ամ լ ի չ ի ս ալ ի վ ը ա ան շ ար ժ կ ո ի չ ը , մ ամ լ ի չ ի ս ո դ ան ի վ ը ա շ ար ժ ակ ան կ ո ի չ ը ,</li> <li>3) ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ն ս տե գ մ ան գ ո թ ծ ու յ թ ի տե խ ն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո թ ծ ի ք ը և տե դ ակ այ ու մ ,</li> <li>4) ճ ի շ տ է գ ո թ ծ ար կ ու մ վ առ ար ան ը և տաք աց ն ու մ ն ախապատր աս տվ ած ք ը ,</li> <li>5) ճ ի շ տ է տե դ ափ ո խ ու մ և տե դ ակ այ ու մ տաք աց վ ած ն ախապատր աս տվ ած ք ը ,</li> <li>6) ճ ի շ տ է կ ար գ ալ ո թ ու մ մ ամ լ ի չ ի ճ ն շ ու մ ը և կ ա տար ու մ կ ո մ ան ն ս տե գ մ ան գ ո թ ծ ու յ թ ը` պահ պան ե լ ո վ ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե թ ը ,</li> <li>7) ճ ի շ տ է ս տ ու գ ու մ կ ո վ ած ք ի չ ափե թ ը և ո թ ակ ը :</li> </ol>           |
| <b>134.</b> | <b>Ուսու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 2</b> | Կատար ե լ մ ամ լ ի չ ո վ ջ ե թ մ այ ի ն կ ո մ ան ե թ կ ար ան գ մ ան գ ո թ ծ ու յ թ   |
| <b>135.</b> | <b>Կատար մ ան չ ափան ի շ ն ե թ</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ը ս տ ն ախապատր աս տվ ած ք ի ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ջ ե թ մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ը և պահ ո դ գ ո թ ծ ի ք ը ,</li> <li>2) ը ս տ ն ախապատր աս տվ ած ք ի ճ ի շ տ է ո թ ո շ ու մ չ ափե թ ի ք ան ան և այ ի ն հ ա շ վ ար կ ո վ մ ամ լ ի չ ի ճ ն շ մ ան մ ե ծ ու թ յ ու ն ը , ը ն տր ու մ և տե դ ակ այ ու մ մ ամ լ ի չ ի ս ալ ի վ ը ա ան շ ար ժ կ ո ի չ ը , մ ամ լ ի չ ի ս ո դ ան ի վ ը ա շ ար ժ ակ ան կ ո ի չ ը ,</li> <li>3) ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ե թ կ ար ան գ մ ան գ ո թ ծ ու յ թ ի տե խ ն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո թ ծ ի ք ը և տե դ ակ այ ու մ ,</li> <li>4) ճ ի շ տ է գ ո թ ծ ար կ ու մ վ առ ար ան ը և տաք աց ն ու մ ն ախապատր աս տվ ած ք ը ,</li> <li>5) ճ ի շ տ է տե դ ափ ո խ ու մ և տե դ ակ այ ու մ տաք աց վ ած ն ախապատր աս տվ ած ք ը ,</li> <li>6) ճ ի շ տ է կ ար գ ալ ո թ ու մ մ ամ լ ի չ ի ճ ն շ ու մ ը և կ ա տար ու մ կ ո մ ան ե թ կ ար ան գ մ ան գ ո թ ծ ու յ թ ը` պահ պան ե լ ո վ ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե թ ը ,</li> <li>7) ճ ի շ տ է ս տ ու գ ու մ կ ո վ ած ք ի չ ափե թ ը և ո թ ակ ը :</li> </ol> |
| <b>136.</b> | <b>Ուսու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 3</b> | Կատար ե լ մ ամ լ ի չ ո վ ջ ե թ մ այ ի ն կ ո մ ան մ ի ջ ա ճ ն շ մ ան գ ո թ ծ ու յ թ   |
| <b>137.</b> | <b>Կատար մ ան չ ափան ի շ ն ե թ</b>            | 1) ը ս տ ն ախապատր աս տվ ած ք ի ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ջ ե թ մ այ ի ն ո ե ժ ի մ ը և պահ ո դ գ ո թ ծ ի ք ը ,   |

|             |                                     |  |
|-------------|-------------------------------------|--|
|             |                                     | <p>2) ըստ նախապատրաստված քիճիչ տեղերի և նրանցում չափերի բանաձևային հաշվարկով մամլիչի ճնշման մեծությունը, ընտրում և տեղակայում մամլիչի սալի վրա անշարժ կոնիչը, մամլիչի սողանի վրա շարժական կոնիչը,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում միջաճնշման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը և տեղակայում,</p> <p>4) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում նախապատրաստված քը,</p> <p>5) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստված քը,</p> <p>6) ճիշտ է կարգավորում մամլիչի ճնշումը և կատարում կռման միջաճնշման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>7) ճիշտ է ստուգում կռվածքի չափերը և որակը:</p>   |
| <b>138.</b> | <b>Ուսումնասիրության արդյունք 4</b> | Կատարել մամլիչով ջերմային կռման ճկման գործույթ   |
| <b>139.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <p>1) ըստ նախապատրաստված քիճիչ տեղերի և նրանցում ջերմային ռեժիմը և պահող գործիքը,</p> <p>2) ըստ նախապատրաստված քիճիչ տեղերի և նրանցում չափերի բանաձևային հաշվարկով մամլիչի ճնշման մեծությունը, ընտրում և տեղակայում մամլիչի սալի վրա անշարժ կոնիչը, մամլիչի սողանի վրա շարժական կոնիչը,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում ճկման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը և տեղակայում,</p> <p>4) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում նախապատրաստված քը,</p> <p>5) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստված քը,</p> <p>6) ճիշտ է կարգավորում մամլիչի ճնշումը և կատարում կռման ճկման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>7) ճիշտ է ստուգում կռվածքի չափերը և որակը:</p> |
| <b>140.</b> | <b>Ուսումնասիրության արդյունք 5</b> | Կատարել մամլիչով ջերմային կռման ուղղման գործույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները   |
| <b>141.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>          | <p>1) ըստ կորացված կռվածքի ճիշտ է ընտրում պահող գործիքը և ուղղման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը,</p> <p>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացնում կորացված կռվածքն ըստ ջերմային ռեժիմի,</p> <p>3) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստված քը,</p>   |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  |                              | 4) ճիշտ է կարգավորում մամլիչի ճնշումը և կատարում ուղղման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,<br>5) ճիշտ է ստուգում կովածքի չափերը և որակը:  |
| 142.   | Ուսումնասիրության արդյունք 6 | Կատարել մամլիչով ջերմային կոման գատման գործույթ  |
| 143.   | Կատարման չափանիշներ          | 1) ճիշտ է ընտրում ըստ վերջնամասային մնացորդով կովածքի պահող գործիքը, գատման գործույթի տեխնոլոգիական գործիքը,<br>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը և տաքացում վերջնամասային մնացորդով կովածքն ըստ ջերմային ռեժիմի,<br>3) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում տաքացված նախապատրաստվածքը,<br>4) ճիշտ է կարգավորում մամլիչի ճնշումը և կատարում կովածքի վերջնամասային մնացորդի գատման գործույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՄԼԻՉՈՎ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ԿՈՄԱՍԲ ՄԱՆՐԱՄԱՍԵՐ ՊԱՏՐԱՍ ԵՆՈՒ ՀՍ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                              |  |
| 144.   | Մոդուլի դասիչը               | ԴԴԲ-3-15-012   |
| 145.   | Մոդուլի նպատակը              | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մամլիչով մանրամասի բնօրինակից կովածքի աշխատանքային գծագիրը պատկերելու, նախապատրաստվածքի չափերը, մամլիչի ճնշումը, կոման գործույթները որոշելու, նախապատրաստվածքը, տաքացման ջերմային ռեժիմը, կոնիչները, տեխնոլոգիական, պահող գործիքները ընտրելու և մանրամասը պատրաստելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:   |
| 146.   | Մոդուլի տևողությունը         | 72 ժամ   |
| 147.   | Մուտքային պահանջները         | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԴԲ-3-15-011 «Մամլիչով ջերմային կոման գործույթներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:  |
| 148.   | Մոդուլի գնահատման կարգը      | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:  |
| 149.   | Ուսումնասիրության արդյունք 1 | Կատարել մամլիչով մանրամասի պատրաստման նախապատրաստված աշխատանքներ   |
| 150.   | Կատարման չափանիշներ          | 1) ճիշտ է պատկերում մանրամասի բնօրինակից կովածքի գծագիրը, տեղադրում չափերը, թույլ տվածքները, մեխանիկական և կոման թողնվածքները,   |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  |                              | <p>2) ճիշտ է որոշում քանակային նախապատրաստված քիչ արհեստ, մամլիչի ճնշման մեծությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստված քիչ, կոնիչները,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում մանրամասի ջերմային կոմանտեխնոլոգիական գործույթները,</p> <p>5) ճիշտ է ընտրում ըստ տեխնոլոգիական գործույթների տեխնոլոգիական և պահող գործիքները:</p>           |
| 151.   | Ուսումնասիրության արդյունք 2 | Տեղակայակոնիչները, կարգաբերել մամլիչը  |
| 152.   | Կատարման չարհանիչներ         | <p>1) ճիշտ է տեղակայում շարժական կոնիչը մամլակի սողակի վրա, անշարժ կոնիչը՝ մամլիչի սակայակի վրա և կարգաբերում,</p> <p>2) ճիշտ է տեղակայում համապատասխան կոմանտեխնոլոգիական գործիքները և կարգաբերում,</p> <p>3) ճիշտ է կարգաբերում մամլիչի ճնշումը:</p>   |
| 153.   | Ուսումնասիրության արդյունք 3 | Գործարկել վառարանը և տաքացնել նախապատրաստված քիչ ըստ ջերմային ռեժիմի   |
| 154.   | Կատարման չարհանիչներ         | <p>1) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստված քիչ տաքացման ջերմային ռեժիմը,</p> <p>2) ճիշտ է գործարկում վառարանը ըստ ջերմային ռեժիմի,</p> <p>3) ըստ ջերմային ռեժիմի ճիշտ է տաքացնում նախապատրաստված քիչ:</p>   |
| 155.   | Ուսումնասիրության արդյունք 4 | Պատրաստել մանրամասը  |
| 156.   | Կատարման չարհանիչներ         | <p>1) ճիշտ է տեղափոխում և տեղադրում նախապատրաստված քիչ տեխնոլոգիական սարքավորման վրա,</p> <p>2) ճիշտ է մամլիչի կառավարմամբ կատարում ջերմային կոմանտեխնոլոգիական գործույթները,</p> <p>3) ճիշտ է պատրաստում մանրամասը,</p> <p>4) ճիշտ է ստուգում մանրամասի չարհեստը և որակը,</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</p> |
| <b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՅԻՆ ՍՇԱԿՄԱՆ ԴՐՈՇՄՆԵՐԸ ՏԵՂԱԿԱՅԵԼՈՒ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿԵԼՈՒ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                              |  |

|      |                         |  |
|------|-------------------------|--|
| 157. | Մոդուլի դասիչը          | ԴԲԲ-3-15-013   |
| 158. | Մոդուլի նպատակը         | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ջերմային մշակման դրոշմներին տարբերակման, տեղակայման և սպասարկման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:  |
| 159. | Մոդուլի տևողությունը    | 18 ժամ   |
| 160. | Մուտքային պահանջները    | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-008 «Մեքենայական սարքավորումների կառավարման հմտություններ» մոդուլը:   |
| 161. | Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգով հասնելու մեծ է:  |
| 162. | Ուսումնական արդյունք 1  | Տարբերակել ջերմային մշակման դրոշմները  |
| 163. | Կատարման չափանիշներ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային դրոշման եղանակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմներին տեսակները՝ բաց և փակ,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում բաց դրոշմների կառուցվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում փակ դրոշմների կառուցվածքը,</li> <li>5) ճիշտ է տարբերակում ըստ կառուցվածքի դրոշմները:</li> </ol>   |
| 164. | Ուսումնական արդյունք 2  | Ներկայացնել ջերմային մշակման դրոշմներին աշխատանքի սկզբունքը և տեղակայել մամլիչի վրա  |
| 165. | Կատարման չափանիշներ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային բաց դրոշմում դրոշմվածքի ստացման ընթացքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում միասնական ատվածք դրոշմում դրոշմվածքի ստացման ընթացքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում բազմասնական ատվածք դրոշմում դրոշմվածքի ստացման ընթացքը,</li> <li>4) ճիշտ է տեղակայում բաց դրոշմի մամլամայրը մամլիչի անշարժ սալի վրա, մամլամատը՝ շարժական հատվածամասի (սողան, սուզակ) վրա,</li> <li>5) ճիշտ է ստուգում մամլիչի պարապ ընթացքով բաց դրոշմի տեղակայվածությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ճիշտ է տեղակայում փակ դրոշմի մամլամայրը մամլիչի անշարժ սալի վրա, մամլամատը՝ շարժական հատվածամասի (սողան, սուզակ) վրա,</li> <li>7) ճիշտ է ստուգում մամլիչի պարապ ընթացքով փակ դրոշմի տեղակայվածությունը՝</li> </ol> |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | պահպանելով անվտանգությունը և կանոնները:   |
| 166.   | Ուսումնական թյան արդյունք 3 | Սպասարկել ջերմային մշակման դրոշմները  |
| 167.   | Կատարման չափանիշներ         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների սպասարկման գործույթները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների յուղման նյութերը,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում աշխատանքից առաջ դրոշմների տաքացման և աշխատանքի ընթացքում դրոշմների հովացման ջերմային ռեժիմները,</li> <li>4) ճիշտ է մաքրամշակում դրոշմները հրաթեփերից,</li> <li>5) ճիշտ է որոշում դրոշմների սարքինությունը,</li> <li>6) ճիշտ է յուղում դրոշմները:</li> </ol> |
| <b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԵՐՄԱՅԻՆ ԴՐՈՇՄԱՄԲ ՄԱՆՐԱՄԱՍԵՐ ՊԱՏՐԱՍԵԼՈՒ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b> |                             |   |
| 168.   | Մոդուլի դասիչը              | ԴԲԲ-3-15-014  |
| 169.   | Մոդուլի նպատակը             | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ջերմային մշակման դրոշմներով մանրամասեր պատրաստելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգությունը և կանոնները:   |
| 170.   | Մոդուլի տևողությունը        | 72 ժամ  |
| 171.   | Մուտքային պահանջները        | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԲԲ-3-15-012 «Մամլիչով ջերմային կոմամբ մանրամասեր պատրաստելու հմտություններ» և ԴԲԲ-3-15-013 «Ջերմային մշակման դրոշմները տեղակայելու և սպասարկելու հմտություններ» մոդուլները:  |
| 172.   | Մոդուլի գնահատման կարգը     | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:   |
| 173.   | Ուսումնական թյան արդյունք 1 | Որոշել դրոշմի ակոսատվածքներով մանրամասը և դրոշման տեխնոլոգիական գործույթները  |
| 174.   | Կատարման չափանիշներ         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում դրոշման համար օգտագործվող նախապատրաստվածքները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային դրոշմով միաժամանակ իրականացվող կոմանտեխնոլոգիական գործույթները,</li> </ol>  |

|             |                                  |  |
|-------------|----------------------------------|--|
|             |                                  | <p>3) ըստ օգտագործվող դրոշման սարքի ճիշտ է ներկայացնում ջերմային դրոշման անցումային նախապատրաստական գործույթները,</p> <p>4) ըստ օգտագործվող դրոշման սարքի ճիշտ է ներկայացնում ջերմային դրոշման վերջնական գործույթները,</p> <p>5) ըստ օգտագործվող դրոշման սարքի ճիշտ է ներկայացնում ջերմային դրոշման կտրման գործույթները,</p> <p>6) ճիշտ է որոշում ջերմային դրոշմի ակոսատվածքների մանրամասը և դրոշման տեխնոլոգիական գործույթները:</p> |
| <b>175.</b> | <b>Ուսումնասիրյալ արդյունք 2</b> | Կատարել մանրամասի դրոշման նախապատրաստական աշխատանքներ  |
| <b>176.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>       | <p>1) ճիշտ է պատկերում մանրամասի բնօրինակից աշխատանքային գծագիրը, տեղադրում չափերը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում և տեղադրում թույլ տվածքները, մեխանիկական և դրոշմային թողվածքները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը և դրոշմը:</p>   |
| <b>177.</b> | <b>Ուսումնասիրյալ արդյունք 3</b> | Գործարկել վառարանը և տաքացնել նախապատրաստվածքն ու դրոշմը համապատասխան ջերմային ռեժիմներին  |
| <b>178.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>       | <p>1) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքի և դրոշմի տաքացման ջերմային ռեժիմները,</p> <p>2) ճիշտ է գործարկում վառարանն ըստ դրոշմի ջերմային ռեժիմի և տաքացնում դրոշմը,</p> <p>3) ճիշտ է գործարկում վառարանն ըստ նախապատրաստվածքի ջերմային ռեժիմի և տաքացնում նախապատրաստվածքը:</p>  |
| <b>179.</b> | <b>Ուսումնասիրյալ արդյունք 4</b> | Պատրաստել ջերմային դրոշմամբ մանրամասը  |
| <b>180.</b> | <b>Կատարման չափանիշներ</b>       | <p>1) ճիշտ է տեղափոխում և տեղակայում դրոշմը,</p> <p>2) ճիշտ է տեղափոխում նախապատրաստվածքը և տեղադրում մամլամայրի վրա,</p> <p>3) ճիշտ է դրոշման սարքի կառավարմամբ կատարում դրոշմումը,</p> <p>4) ճիշտ է ստուգում դրոշմված մանրամասի չափերը և որակը,</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում անվտանգ ու թյան կանոնները:</p>  |



**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.02.4  
«Մետադների մշակման տեխնոլոգիան՝ ճնշմամբ» մասնագիտության 0715.02.01.4  
«Դարբին» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

| N  | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ  | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի առավելագույն ֆեռնվածությունը, ժամ | Պարտադիր և արանային պարապմունքներ, ժամ | Ուսուցման երաշխավորվող տարին |
|----|---|----------------|--|--|------------------------------|
|    | <b>ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ Հ ՈՒՍԱՆԻՏ ԱՐ, ՍՈՑ ԻԱԼ - ՏՆՏ ԵՍԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ</b> |                |  |  |                              |
| 1. | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ  |                | 108  | 72                                     | 1                            |
| 2. | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ   |                | 27   | 18                                     | 1                            |
| 3. | Իրավունքի հիմունքներ  |                | 54   | 36                                     | 1                            |
| 4. | Պատմություն   |                | 54   | 36                                     | 1                            |
| 5. | Օտար լեզու  |                | 90   | 60                                     | 1                            |
| 6. | Ֆիզկուլտուրա  |                | 90   | 60                                     | 1                            |
| 7. | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ  |                | 54   | 36                                     | 1                            |
| 8. | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր                      |                | 27   | 18                                     | 1                            |
|    | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>   |                | <b>504</b>                                 | <b>336</b>                             |                              |
|    | <b>ԱՌԱՏՑ ՔՍՑ ԻՆ Հ ՍՏ ՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐ</b>  |                |  |  |                              |
| 1. | Հաղորդակցություն  |                | 54   | 36                                     | 1                            |
| 2. | Անվտանգություն և առաջին օգնություն  |                | 54   | 36                                     | 1                            |
| 3. | Համակարգչային օպերատորություն   |                | 54   | 36                                     | 1                            |
|    | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>   |                | <b>162</b>                                 | <b>108</b>                             |                              |
|    | <b>ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՍԱՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ</b>  |                |  |  |                              |
| 1. | Ճնշմամբ ջերմային մշակման նախապատրաստվածքները նորելու հմտություններ                  |                | 54   | 36                                     | 1                            |
| 2. | Տիպային մանրամասերի գծագրերը պատկերելու և կարդալու                                  |                | 54   | 36                                     | 1                            |

|     |  |            |             |             |
|-----|--|------------|-------------|-------------|
|     | հմտու թյու ն ն եր  |            |             |             |
| 3.  | Կոմանս ն դրոշման թույլ տված ք ն եր ,<br>թողված ք ն եր և չափում ն եր<br>կատարելու հմտու թյու ն ն եր | 54         | 36          | 1           |
|     | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>  | <b>162</b> | <b>108</b>  |             |
|     | <b>Հ Ա Տ ՈՒ Կ Մ Ա Մ Ն Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ա Ն</b>  |            |             |             |
| 1.  | Դարբնի աշխատատեղը կազմակերպելու<br>հմտու թյու ն ն եր   | 27         | 18          | 1           |
| 2.  | Դարբնոցային վառարան ն եր<br>գործարկելու հմտու թյու ն ն եր  | 27         | 18          | 1           |
| 3.  | Մետաղ ն երի ու համաձուլված ք ն երի<br>ջերմային մշակման հմտու թյու ն ն եր                           | 27         | 18          | 1           |
| 4.  | Ձեռքով ջերմային կոմամբ<br>մանրամասեր պատրաստելու<br>հմտու թյու ն ն եր                              | 81         | 54          | 1           |
| 5.  | Դարբնոցային մեքենայական<br>սարքավորումների կառավարման<br>հմտու թյու ն ն եր                         | 27         | 18          | 1           |
| 6.  | Մեքենայական մուրճով ջերմային<br>կոմանս գործույթ ն եր կատարելու<br>հմտու թյու ն ն եր                | 81         | 54          | 1           |
| 7.  | Մեքենայական մուրճով ջերմային<br>կոմամբ մանրամասեր պատրաստելու<br>հմտու թյու ն ն եր                 | 108        | 72          | 1           |
| 8.  | Մամլիչով ջերմային կոմանս<br>գործույթ ն եր կատարելու<br>հմտու թյու ն ն եր                           | 81         | 54          | 1           |
| 9.  | Մամլիչով ջերմային կոմամբ<br>մանրամասեր պատրաստելու<br>հմտու թյու ն ն եր                            | 108        | 72          | 1           |
| 10. | Ջերմային մշակման դրոշմ ն երը<br>տեղակայելու և սպասարկելու<br>հմտու թյու ն ն եր                     | 27         | 18          | 1           |
| 11. | Ջերմային դրոշմամբ մանրամասեր<br>պատրաստելու հմտու թյու ն ն եր                                      | 108        | 72          | 1           |
|     | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>  | <b>702</b> | <b>468</b>  |             |
|     | <b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>   | <b>54</b>  | <b>36</b>   |             |
|     | <b>ՊԱՀ ՈՒՍ ԱՅ ԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>   | <b>36</b>  | <b>24</b>   |             |
|     | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>  | <b>30</b>  | <b>1620</b> | <b>1080</b> |
|     | <b>ԽՈՐՀՐԴԱՏ ՎՈՒԹՅ ՈՒՆ</b>  |            | 100         |             |
|     | <b>ՊՐԱԿՏ Ի ԿԱ</b>  | <b>8</b>   |             |             |
|     | <b>ՄԻՋԱՆԿՅ ԱԼ ԱՏ ԵՍՏ ԱՎՈՐՈՒՄ</b>   | <b>2</b>   |             |             |
|     | <b>ՊԵՏ ԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏ ԵՍՏ ԱՎՈՐՈՒՄ</b>   | <b>1</b>   |             |             |
|     | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>  | <b>41</b>  |             |             |

