

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

1012.02.05 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ և ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՐՎԵՍ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

1012.02.01.5 «ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԵՎ ՍՈՒՊԻԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2019

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՏՆՕՐԵՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԻՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄ

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ միջին մասնագիտական
ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ Դիմաձեռնարկ-
կոմիտեի կողմից
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ միջնակարգ
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2տարի
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ առկա

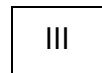
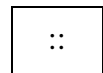
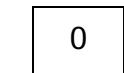
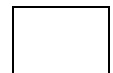
« _____ » _____ 201...թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

1012.02.01.5 «ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 1012.02.05 «ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ և
ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԱՐԿԵՍ»

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸ ՆԹԱՑԻԺԱՄԱՆ ԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբեր			հոկտեմբեր			նոյեմբեր			դեկտեմբեր			հունվ.			փետրվ.			մարտ			ապրիլ			մայիս			հունիս			հուլիս			օգոստոս			II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/									
	1	7		6	12		3	9		1	7		5	11		2	8		2	8		4	10		1	7		6	12		3	9		Տեսական սուրճում	Մոդուլների ամփոփում	Պրակտիկա	Ամփոփիչ պատճենային առեստավորում	Ամփոփիչ պատճենային առեստավորում	Արձակուրդ սմանոր	ընդամենը						
	8	14		13	19		10	16		8	14		12	18		9	15		13	19		11	17		8	14		10	16																	
1																																														
2													..	//											◇	◇	◇	:									34	2	5				11	52		
3							◇	◇	◇	◇	◇	◇	..	//					◇	◇	X	X	X	X	:	X	X	X	X									19	2	18				2	11	52
ԸՆԴԱՄԱՆՆԵՐ													..	//																							53	4	23				2	22	104	



Տեսական
սուրճում

Ուսումնական
արտահանում
ի կա
տեսական
սուրճում

Ուսումնական
արտահանում
ի կա
առանց ստանդարտ
իցման

Նախապատրաստական,
արտադրական
ստանդարտի կա

Մոդուլների
ամփոփում

Նախապատրաստական
ամփոփիչ պատճեն
առեստավորման

Ամփոփիչ
պատճեն
առեստավորում

Արձակուրդ,
սմանոր
սուրճում

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			468	164	304				270	126		72
4.	ՀԱՏՈՒԿՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
1.	Դեմքի մաշկի խնամքի ընթացակարգերի իրականացում	4տ		72	30	42					72		
2.	Դեմքի մերսման իրականացում	4տ		54	8	46					54		
3.	Ձեռքերի և ոտքերի հարդարման իրականացում	5տ		160	14	146						160	
4.	Հոնքերի շտկման և թարթիչների սերտաճեցման իրականացում	4տ		72	6	66					72		
5.	Դեկորատիվ կոսմետիկա և դիմահարդարման իրականացում	5տ		108	18	90						108	
6.	Մազահեռացման իրականացում	6տ		108	8	100							108
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			1042	84	490					198	268	108
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ			72									72
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆԺԱՄԵՐ			30						4	8	12	6
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			1908						612	612	360	324
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ												
	Շաբաթվա ժամերի քանակը							36	36	36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում			1.	Հայրցլեզվի կիրառման շաբաթների
2.	Տարիքային հոգեբանություն			2.	Օտար լեզուների
				3.	Հումանիտար առարկաների
				4.	Սոցալ-տնտեսագիտական առարկաների
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	Անվտանգության և առաջին օգնության
1.	Ուսումնական	4,5,6	14	6.	Անհատական համակարգիչների:
2.	Մասնագիտական	6	5		
3.	Նախաավարտական	6	4		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		23		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻ ՉԱՏԵՍԱԿՈՐՈՒՄ Հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ը ընդհանուր Երկու համալիր պետական քննություն զուգորդված գործնական առաջադրանքներ կատարել ունենա՝ հատուկ մասնագիտական մոդուլներից				1.	Ուսուցման տեխնիկական միջոցների
				2.	Դիմահարդարման և դիմահարդար-կոսմետոլոգիայի
				3.	Մանիկյուրի և պեդիկյուրի տեխնոլոգիաների
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ	
				1.	Մարզադահլիճ
				2.	Մարզափրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՊԼԱՆԻՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողներին գիտելիքները հարցման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ստանալու տարբերակները և արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդպիսով՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ստանալու մեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը յուրաքանչյուր օրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրա հատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել ինքնաշարժի պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտասուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովներին ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանաձև կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա անույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձևավորվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլիդասիչը	ԱՀ-Հ-5-19-001
Մոդուլինպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլիտևոլությունը	54ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքայինպահանջները	Այս մոդուլնուսումնասիրելուհամարսկզբնականմասնագիտականգիտելիքներպետքչեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
Մոդուլիզնահատմանկարգը	Մոդուլիընդունելիկատարողականըյուրաքանչյուրարդյունքիհամարսահմանվածկատարմանչափանիշներիբավարարմակարգակիապահովումնէ:
Ուսումնառությանարդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարմանչափանիշներ	1) ճիշտէբացատրումհաղորդակցմանանհրաժեշտությունըանձինքնադրսևորմանևգործարարաջողություններիհամար, 2) ներկայացնումէշփմանևանձնականհաղորդակցմանձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնումէգործնականհաղորդակցմանեղանակները, բաղադրիչները, 4) շփմանհնարավորությունըուղղորդումէնպատակայինհաղորդակցմանը,

	5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած

	<p>ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կիրառելանուղղակի հաղորդակցման ձևերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած</p>

	<p>ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանելիամագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման ժամաքանակը	երաշխավորված տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-5-19-001
Մոդուլին պատկեր ված է	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելուն և փաստաթղթերի ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) փնտրի և գտնի աշխատանք, 2) հարմարվի աշխատանքային միջավայրին, ապահովի աշխատանքային դրական մթնոլորտ, 3) արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը, 4) ներկայացնի աշխատանքում հաջողության հասնելուն և փաստաթղթեր:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման-

	վաճկատարման չափանիշների բավարարման կարգակիսապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքի ցատկազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերությունների ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների, աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքի ցատկազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>

Ուսուցման ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերներին կատամամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային կարգապահության, աշխատավայրի կառուցվածքի և ստորաբաժանումների, աշխատավայրի տեխնիկական պայմանների և աշխատանքային գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող այլ պահանջների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում «նորանշանակ աշխատողը» պետք է կարողանա ցուցաբերել արդյունավետ հաղորդակցման կարողություն, շփվել գործընկերային միջավայրում, հաղթահարել տարբեր տրամադրվածություններ, որով հնարավոր կլինի գնահատել նոր աշխատակցի պատրաստակամությունը և պատասխանատվության զգացումը: Նշված իրավիճակում դիտարկվում է նաև ուսանողի ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողությունները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների և կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերներին կատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կազմակերպության և թիմային նպատակի սահմանման, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքների և խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ: Կատեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած բարեկամական կամ վիճահարույց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճությունը և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործընկերների վարքագծերի տարբեր դրսևորումների պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ելնող լուծումներ: Վարքագծային դրսևորումների օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհագալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները, անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողության բացասական գերակայությունը և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելուն ախապայմանները

Կատարման չափանիշներ	<p>1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում կարգապահության, պատասխանատվության, մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման, նախաձեռնողականության և նպատակասլացության, ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորության վերաբերյալ: Վարվելակերպի նշված կետերի կարևորության ընկալումը կդիտարկվի ուսանողի մոտ նաև գործնականում՝ ուսուցման գործընթացում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում բոլոր հանձնարարությունները և դրսևորում է պատասխանատու վերաբերմունք ուսուցման գործընթացի նկատմամբ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈՂՈՒԼԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԵՎԱՌԱՋԻՆՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001
Մոդուլին պատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և

	աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ըյուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակից պահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝

		<p>անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը ռեսուրսները	և	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
Ուսուցման ժամաքանակը	երաշխավորված	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2		Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ		<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը		<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը ռեսուրսները	և	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված</p>

	թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխելիականական վտանգները և վթարները, իրականացնելանվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բացվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) տարբեր կտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:</p>
Ուսուցման ժամաքանակը	<p>Երաշխավորված տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕԳՆՈՒՄԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-19-001
Մոդուլին պատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և</p>

	տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրումն և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի զննահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդ որա քան չյուրա րդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարողակի պահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և կրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ և ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,

	9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:
Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:	
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	1) հայերենն օտարլեզվով տեքստն օտար լուսանկարները պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autosshapes պատուհանի պատրաստիձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցուցադրական ծրագրերը ընդհանուր առմամբ կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և</p>

	<p>տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 6</p>	<p>Աշխատելի համացանցում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակներին շանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ</p>

	<p>հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը ռեսուրսները</p>	<p>և Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<p>Ուսուցման ժամաքանակը</p>	<p>երաշխավորված տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԷԹԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը

ԿԴԱԴԿ-5-19-001

Մոդուլինպատակը	Մոդուլինպատակնէուսանողիմոտձևավորելմասնագիտական վարվելակերպի, ինչպես նաև հաճախորդների հետ հաղորդակցվելու կարողություններ և հմտություններ:
Մոդուլիտևոողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
	Այսմոդուլըուսումնասիրելուհամարուսանողըպետք է յուրացրած լինի ԱՀՀ-4-19-001 «Հաղորդակցություն», ԱՀ-ԱԳՀ-5-19-001 «Աշխատանքայինգործունեությանընդհանուր հմտություններ»մոդուլները:
Մոդուլիգնահատման կարգը	Մոդուլիընդունելիկատարողականըյուրաքանչյուրարդյունքիհամարսահմանվածկատարմանչափանիշներիբավարարմակարգակիսապահովումնէ:
Ուսումնառության արդյունքները	Այսմոդուլըյուրացնելուցհետոուսանողըպետքէ. 1) ներկայացնի մասնագիտական էթիկայի կանոնները, 2) ներկայացնի հաճախորդների հոգեբանական տեսակները, 3) պահպանի հաճախորդի հետվարվեցողության կանոնները, 4) կիրառի ծառայությունների մատուցման ընթացքում իրականացվողպահանջները:
Ուսումնառությանարդյունք 1	Ներկայացնել մասնագիտական էթիկայի կանոնները
Կատարմանչափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում էթիկայի կանոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական էթիկական կատեգորիաները և սկզբունքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական էթիկայի առանձնահատկությունները ծառայությունների մատուցման ոլորտում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային առաջադրանքի, հարց ու պատասխանի միջոցով:Ուսանողին կտրվեն հարցեր մասնագիտական էթիկայի կանոնների, կատեգորիաների,սկզբունքների ևառանձնահատկությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են. <ul style="list-style-type: none"> • էթիկայի կատեգորիաները և տեսակները (էկոլոգիական էթիկա, մասնագիտական էթիկա,քաղաքացիության էթիկա), • մասնագիտական էթիկայի առանձնահատկությունները (պատասխանատվության զգացում, մասնագիտական

	<p>գաղտնիության պահպանում),</p> <ul style="list-style-type: none"> • էթիկայի սկզբունքները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները հիմնականում ճիշտ է կատարում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեղեկատու և մեթոդական գրականություն, անձնական քարտեր, համապատասխան տեսանյութ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հաճախորդների հոգեբանական տեսակները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նկարագրում հաճախորդների հիմնական հոգեբանական տեսակները, 2) ճիշտ է նկարագրում հաճախորդների հոգեբանական առանձնահատկությունները՝ կապված սեռի, տարիքի և այլ գործոնների հետ, 3) ճիշտ է որոշում հաճախորդի հոգեբանական տեսակը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի շփվել հաճախորդի հետ՝ ելնելով նրա հոգեբանական տեսակի ակտիվության մակարդակից:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • հաճախորդի հոգեբանական տեսակները (մեղանխույզ, սանգվինիկ, խուլերիկ, ֆելզմատիկ), • հաճախորդի հոգեբանական տեսակները և առանձնահատկությունները կախված սեռից և տարիքից, • հաճախորդի հոգեբանական վիճակը՝ կախված տարբեր գործոններից (նպաստող պայմաններ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները հիմնականում ճիշտ է կատարում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն: Նպատակահարմար է ունենալ համապատասխան տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ,

Երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պահպանել հաճախորդի հետ վարվեցողության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հաճախորդի հետ նախապես պայմանավորելու կանոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հաճախորդին ընդունելու կանոնները, 3) տիրապետում է հաճախորդի ցանկություններն բացահայտելու հմտություններին, 4) կարողանում է ձեռք բերել համաձայնություն մատուցվող ծառայությունների վերաբերյալ, 5) հնարավոր խնդիրների առաջացման դեպքում դրանց լուծման ճիշտ տարբերակներ է առաջադրում, խնդիրների լուծման այլընտանքային մոտեցումներ է ներկայացնում, 6) ճիշտ է պահպանում ծառայությունների ավարտից հետո հաճախորդին ճանապարհելու կանոնները, 7) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական էթիկայի հետ անհամատեղելի վարքագծի դրսևորումները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի տարբեր իրավիճակներում պահպանել հաճախորդի հետ շփման կանոնները՝ հաշվի առնելով վերջինիս խնդիրները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • հաճախորդի հետ պայմանավորվելու կանոնները (հստակեցնել և գրանցել այցի ժամը, ճշտել այցի նպատակը), • հաճախորդի ընդունելիության կարգը (հիմնվել էթիկայի և շփման կանոններին), • հաճախորդի ցանկությունների բացահայտումը (զրույց, հարց ու պատասխան, անձնական քարտի լրացում), • առաջացած խնդիրների լուծման եղանակները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, հաճախորդի անհատական քարտեր (լրացնելու նպատակով), համապատասխան տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ,

Երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կիրառել ծառայությունների մատուցման ընթացքում իրականացվող պահանջները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ձևավորում մատուցվող ծառայությունների կաբինետի ինտերիերը, 2) ճիշտ է պահպանում մասնագետի արտաքինին տեսքին ներկայացվող պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների հետ ծառայությունների մատուցման ընթացքում հնարավոր շփումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի պահպանել մասնագիտական կաբինետի նորմերը և ապահովել մասնագետի համապատասխան տեսքը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • մատուցվող ծառայությունների համար մասնագիտական կաբինետի ինտերիերը (սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանումը, լուսավորությունը, կահավորումը) • մասնագետի արտաքին տեսքի պահանջները (համապատասխան արտահագուստ, անձնական հիգիենայի պահպանում) • ծառայությունների մատուցման ընթացքում շփումը գործընկերների հետ (խնդիրների դեպքում մասնագիտական շփում և խորհրդակցում գործընկերների հետ՝ հաճախորդի համաձայնությունը հաշվի առնելով) <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, հաճախորդի անհատական քարտեր, համապատասխան տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԿԱՐՉԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-002
Մոդուլին պատասկը	Մոդուլին պատասկն էլ ուսանողի մոտ ձևավորել զիտելի քննարկարչության, գեղանկարչության, կոմպոզիցիայի վերաբերյալ, ինչպես նաև

	դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ:
Մոդուլի ստուգողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 60 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելու ցիտոտոսանոլը պետք է. 1) կատարի պարզ կառուցվածքով գծանկար, 2) կատարի պարզ կառուցվածքով գեղանկար, 3) կիրառի կոմպոզիցիայի տարրերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդլայնված յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակիսակ ահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել պարզ կառուցվածքով գծանկար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում նկարի կատարման համար անհրաժեշտ գործիքները և պատկանելիքները, 2) պահպանում է գծանկարի կատարման հիմնական կանոնները, գրաֆիկայի կանոնները, 3) ճիշտ է արտահայտում լույսի և ստվերի հասկացությունները, 4) ճիշտ է նկարում երկրաչափական մարմիններ, կենցաղային իրեր:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ստեղծել պարզ կառուցվածքով գծանկարներ՝ օգտվելով նկարչական, գծագրման և գրաֆիկայի կանոններից: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • նկարի կատարման համար համապատասխան գործիքներ և նյութեր (մատիտներ, թղթեր և այլն), • գծանկարի կատարման հիմնական կանոններ, գրաֆիկայի կանոններ (ծավալ և համաչափություն), • երկրաչափական մարմինների, կենցաղային իրերի պատկերման տեխնիկա,

	<ul style="list-style-type: none"> լույսի և ստվերի տեխնիկա (ցանկացած նկարի և գծանկարի ստեղծման ժամանակ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է , եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տետրեր, մեթոդական գրականություն, նկարներ, տարբեր երկրաչափական մարմիններ, նյութեր՝ գրաֆիտից մատիտների, թղթեր, կենցաղային իրեր և այլն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել պարզ կառուցվածքով գեղանկար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պահպանում գույնի, դրա երանգների և կոլորիստիկայի հիմնական բնութագրերը, 2) ճիշտ է կիրառում նկարի կատարման եղանակները և գեղանկարչության տեխնիկական հնարքները, 3) ճիշտ է նկարում գեղանկարչական էտյուդներ, նատյուրմորտներ, 4) ճիշտ է պատկերում գանգի, գլխի, ինչպես նաև դրա առանձին մասերի (աչք, քիթ, շրթունքներ) անատոմիական պատկերներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել գեղանկարներ (պարզ կառուցվածքով)՝ հիմնվելով նկարչական կանոնների վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • գույների, երանգների և կոլորիստիկայի հիմնական բնութագրերն ու դրանց պահպանումը աշխատանքի ժամանակ (տաք և սառը գույներ, հիմնական գույներ, գույների և երանգների ճիշտ խառնուրդ), • գեղանկարչության հնարքների կիրառման տեխնիկան նկարի ստեղծման ժամանակ (պահպանել առաջին և հետին պլան, ծավալ), • նատյուրմորտի, էտյուդի պատկերման տեխնիկա (օգտվելով լույսի, ստվերի և կիսաստվերի տեխնիկայից, ճիշտ երանգների ընտրություն),

	<ul style="list-style-type: none"> անատոմիական պատկերների ստեղծման տեխնիկա (գանգ, գլուխ, աչք, քիթ, շրթունքներ), <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դեմքի գիպսե մուլյաժ, նկարներ, պաստառներ, գունային անիվ, ջրաներկ, վրձիններ, թղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել կոմպոզիցիայի տարրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պահպանում կոմպոզիցիայի կառուցման կանոնները, 2) ճիշտ է կիրառում կոմպոզիցիայի կառուցման միջոցները՝ սիմետրիա, ասիմետրիա, նույնականություն, մասշտաբ, ռիթմ, համաչափություն, նրբերանգ, հակադրություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նկարչական կոմպոզիցիայի կառուցման ժամանակ կիրառել վերջինիս տարրերը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> կոմպոզիցիայի կառուցման կանոնները և դրանց ճիշտ հերթականությունը, կոմպոզիցիայի ստեղծման ժամանակ կիրառվող համապատասխան միջոցները՝ ռիթմ, ծավալ, համաչափություն (գույների և չափերի հակադրություն, ասիմետրիա և սիմետրիա՝ հայելանման, հորիզոնական, ուղղահայաց): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական գրականություն, տետրեր, նկարներ, համապատասխան տեսանյութ, գրաֆիտե մատիտներ, թղթեր, ջրաներկ և վրձիններ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ»

Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլին պատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զգիտելիքներ մարդակազմության, օրգանների, օրգան համակարգերի և դրանց գործունեության վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 54 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 54 ժամ
Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի մարդու օրգանների և օրգան-համակարգերի կազմությունը և տեղագրական անատոմիան, 2) ներկայացնի օրգանիզմի կենսագործունեության, հյուսվածքների, օրգանների, օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական ֆունկցիաները, 3) ներկայացնի մաշկի անատոմիան և հյուսվածքաբանությունը, 4) ներկայացնի մաշկի հիմնական ֆունկցիաները, բիոքիմիական պրոցեսները, 5) ներկայացնի մաշկի նյարդային ապարատը, 6) ներկայացնի մաշկի գեղձային ապարատը, 7) ներկայացնի մաշկի տեսակները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մարդու օրգանների և օրգան-համակարգերի կազմությունը և տեղագրական անատոմիան
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում բջջի, հյուսվածքի, օրգանների և օրգան-համակարգերի կազմությունը, 2) ճիշտ է ցույց տալիս կմախքի մկանների տեղն ու կառուցվածքը մույլաժի վրա,

	<p>3) ճիշտ է ցույց տալիս սիրտ-անոթային համակարգի տեղն ու կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>4) ճիշտ է ցույց տալիս շնչառական համակարգի տեղն ու կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>5) ճիշտ է ցույց տալիս մարսողական համակարգի տեղն ու կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>6) ճիշտ է ցույց տալիս միզազատական համակարգի տեղն ու կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>7) ճիշտ է ցույց տալիս ներզատիչ գեղձերի տեղը և գիտի նրանց կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>8) ճիշտ է ցույց տալիս սեռական օրգանների տեղն ու կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>9) ճիշտ է ցույց տալիս նյարդային համակարգի տեղն ու կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>10) ճիշտ է ցույց տալիս մաշկի կառուցվածքը մույլաժի վրա,</p> <p>11) ճիշտ է ներկայացնում օրգան – համակարգերի գործունեության խանգարման ձևերն ու օրինաչափությունները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել օրգանների, օրգան համակարգերի կազմությունը, ցուցադրել տեղագրական անատոմիան:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • օրգան համակարգը (բջջի կառուցվածքը, հյուսվածքի տեսակները), • կմախքի վրա մկանների կառուցվածքը (կմախքային, հարթ, սրտային), • սիրտ-անոթային համակարգի կառուցվածքը, դերը (արյան շրջանառություն), • շնչառական համակարգի կառուցվածքը (շնչուղիներ, քիթ, շնչափող, բրոնխներ, թոքեր), • մարսողական համակարգի կառուցվածքը (բերան, ըմպան, կերակրափող, բարակ և հաստ աղիք) • միզազատական համակարգի կառուցվածքը (երիկամներ, միզապարկ և այլն), • ներզատիչ գեղձերի կառուցվածքը (էնդոկրին գեղձեր), • սեռական օրգանների կառուցվածքը (իգական և արական), • նյարդային համակարգի կառուցվածքը (կենտրոնական և պերիֆերիկ համակարգ), • մաշկի կառուցվածքը (ենթամաշկ, բուռն մաշկ, ենթամաշկային ճարպային բջջանք), • օրգան-համակարգերի գործունեության խանգարումները և օրինաչափությունը (եթե խախտվում է որևէ օրգանի աշխատանքը, փոխկապակցվածությունից ելնելով խանգարվում է օրգան-համակարգի գործունեությունը):

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, մուլյաժ, գունավոր ատլաս:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օրգանիզմի կենսագործունեության, հյուսվածքների, օրգանների, օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական ֆունկցիաները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգանիզմի ֆունկցիոնալ համակարգերը, դրանց կարգավորումը, ինքնակարգավորումը արտաքին ազդակներից, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր օրգանների և համակարգերի գործունեության օրինաչափությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի զարգացման և կենսագործունեության հիմնական օրինաչափությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի պաշտպանական, հարմարվողական գործընթացները, դրանց դերը հիվանդությունների կանխարգելման և կապացման գործում, 5) ճիշտ է ներկայացնում օրգանների գործունեության խանգարման ձևերն օրինաչափությունները, 6) ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական գործընթացների հիմնական ցուցանիշները և նրանց փոփոխությունները տարբեր ֆիզիոլոգիական վիճակներում, 7) ճիշտ է ներկայացնում «հիվանդություն» հասկացությունը, դրա պատճառագիտությունը և պաթոգենեզը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրել օրգանիզմի կենսագործունեության հյուսվածքների, օրգանների և օրգան համակարգերի ֆիզիոլոգիական ֆունկցիաները, տարբեր օրգանների և համակարգերի գործունեության օրինաչափությունները: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝ <ul style="list-style-type: none"> • մարդու օրգանիզմի ֆունկցիոնալ համակարգերը և դրանց կարգավորումը, ինքնակարգավորումը կախված արտաքին

	<p>ազդակներից (արյան ճնշում, հիշողություն, նյարդային համակարգի գրգռում),</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր օրգանների և համակարգերի գործունեության օրինաչափությունը (ադապտացիա՝ ընտելացում արտաքին միջավայրի հետ), • օրգանիզմի զարգացման և կենսագործունեության հիմնական օրինաչափությունը (զարգացման երկու շրջան՝ պրենատալ և պոստնատալ), • օրգանիզմի պաշտպանական հարմարվողական գործընթացները և դերը հիվանդությունների կանխարգելման, լավացման գործում (դիմադրողականության կարգավորում), • օրգանիզմի գործունեության խանգարման ձևերը և օրինաչափությունը (բոլոր օրգան համակարգերի խանգարում), • օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական գործընթացների հիմնական ցուցանիշները, նրանց փոփոխությունները ֆիզիոլոգիական տարբեր վիճակներում (քաշի, ջերմաստիճանի, ճնշման նորմայի տատանում), • հիվանդություն հասկացողությունը, պատճառը և պաթոգենեզը (մարդու օրգանիզմի վիճակ, որը արտահայտվում է նորմալ գործունեության խախտումով): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մաշկի անատոմիան և հյուսվածքաբանությունը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում վերնամաշկի (էպիդերմիսի) կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում բուն մաշկի (դերմայի) կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ենթամաշկային ճարպային բջջանքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի մկանային համակարգը,

	5) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի արյունատար և ավշային համակարգերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել մաշկի անատոմիան և հյուսվածքաբանությունը՝ նկարագրելով մկանային, արյունատար և ավշային համակարգերի կարևորությունը: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝ <ul style="list-style-type: none"> • վերնամաշկի կառուցվածքը (բազալ, փշածև, հատիկային, փայլուն, եղջերային), • բուն մաշկի կառուցվածքը (պտկիկային, ցանցային), • ենթամաշկային ճարպային բջջանք, • մաշկի մկանային համակարգը (րեցեպտորային համակարգ՝ զգայարաններ) • մաշկի արյունատար և ավշային համակարգերը (արյան անոթներ, լինֆատիկ համակարգ): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, պաստառներ, գունավոր ատլաս:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել մաշկի հիմնական ֆունկցիաները, բիոքիմիական պրոցեսները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի պաշտպանական ֆունկցիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի ջերմակարգավորման ֆունկցիան, 3) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի ռեցեպտորային ֆունկցիան, 4) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի արտազատիչ ֆունկցիան, 5) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի շնչական և նյութափոխանակման ֆունկցիաները, 6) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի հիմնական բիոքիմիական պրոցեսները:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր մաշկի ֆունկցիաների և նրանց բիոքիմիական պրոցեսների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մաշկի պաշտպանական ֆունկցիան, • մաշկի ջերմակարգավորման ֆունկցիան, • ռեցեպտորային ֆունկցիան, • արտազատիչ ֆունկցիան, • շնչառական և նյութափոխանակման ֆունկցիաները, • մաշկի հիմնական բիոքիմիական պրոցեսը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, պաստառներ, գունավոր ատլաս:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Ներկայացնել մաշկի նյարդային ապարատը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում Մեյսների մարմնիկները, 2) ճիշտ է ներկայացնում Կռաուզեի կոլբաները, 3) ճիշտ է ներկայացնում Ռուֆինիի մարմնիկները, 4) ճիշտ է ներկայացնում Ֆատեր-Պաչինիի մարմնիկները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել և բնութագրել մաշկի նյարդային ապարատը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Մեյսների մարմինները (ներվայն վերջույթներ) • Կռուզեի կոլբաները (ցրտազգայուն ռեցեպտորներ), • Ռուֆինի մարմինիկները (զգայուն վերջույթները) • Ֆատեր-Պաշինի մարմնիկները (նյարդային, զգայուն վերջույթներ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, գունավոր ատլաս:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել մաշկի գեղձային ապարատը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ճարպագեղձերը և դրանց կառուցվածքը, ֆունկցիաները, 2) ճիշտ է ներկայացնում քրտնագեղձերը և դրանց կառուցվածքը, ֆունկցիաները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել և ցուցադրել գեղձային ապարատը, կառուցվածքը և ֆունկցիաները, կարևորությունը օրգանիզմում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • ճարպագեղձի կառուցվածքը և ֆունկցիաները, • քրտնագեղձի կառուցվածքը(պարզ, խողովակավոր) և ֆունկցիաները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

Ժամաքանակը	
Ուսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել մաշկի տեսակները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում սագամաշկը, 2) ճիշտ է ներկայացնում նորմալ մաշկը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կոմբինացված մաշկը, 4) ճիշտ է ներկայացնում յուղոտ մաշկը, 5) ճիշտ է ներկայացնում չոր մաշկը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն նկարներ, կհանձնարավի ընտրել մաշկի տեսակը՝ բնութագրելովնաև որակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • սագամաշկը, առաջացման պատճառները (եղանակային պայմաններ, էմոցիոնալ խանգարումներ), • նորմալ մաշկը (առողջ, հարթ մաշկ), • կոմբինացված մաշկը (T-ձև հատված), • յուղոտ մաշկը (հաստ, ծակոտկեն), • չոր մաշկը (նուրբ, զգայուն, շուտ թորշոմող): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է , եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, աղյուսակ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՇԿԱՅԻՆ ԵՎ ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլիդասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-004

Մոդուլինպատակը	Մոդուլինպատակնէուսանողիմոտձևավորելիիմնական գիտելիքներմաշկային և վարակիչ հիվանդությունների, դրանց տարածման ուղիների ևկանխարգելմանմիջոցառումների վերաբերյալ:
Մոդուլիտևտևությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
Մուտքայինպահանջները	Այսմոդուլըուսումնասիրելուհամարուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱԱՕ 4-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ 4-19-003 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի հիմնական վարակիչ հիվանդությունները, կանխարգելման միջոցառումները, 2) ներկայացնի մաշկի և եղունգների հիմնական հիվանդությունները:
Մոդուլիգնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնական վարակիչ հիվանդությունները, կանխարգելմանմիջոցառումները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում «վարակ», «վարակիչ գործընթաց», «համաճարակային գործընթաց» հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում վարակիչ հիվանդությունների հարուցիչների առանձնահատկությունները, համաճարակային բնութագրերը, կլինիկական դրսևորումները, բարդությունները, կանխարգելմանմիջոցառումները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ստրեպտոկոկային, ստաֆիլակոկային, սնկային հիվանդությունների հարուցիչների առանձնահատկությունները, կանխարգելմանմիջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր տարբեր վարակիչ հիվանդությունների պատճառների և կանխարգելման միջոցների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> վարակ, վարակիչ գործընթաց (վարակի օջախ), համաճարակային գործընթաց (վարակի տարածում) հասկացությունները,

	<ul style="list-style-type: none"> վարակիչ հիվանդությունների հարուցիչների առանձնահատկությունները (ստրեպտոկոկ, ստաֆիլոկոկ, սունկ), կլինիկական դրսևորումները (ինկուբացիոն շրջան), կանխարգելման միջոցները (պատվաստումներ, հիգիենայի ապահովում, դեզինֆեկցիա), հիվանդությունների հարուցիչների՝ ստրեպտոկոկերի, ստաֆիլակոկերի և սնկերի առանձնահատկությունները (օդակաթիլային, շնչառական, մաշկային, աղիքային) և կանխարգելումը (դեղորայքային բուժում, պրոֆելակտիկ պատվաստումներ, վարակի օջախի ոչնչացում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, քննարկման ենթակա մշակված թեմաներ, պաստառներ, նկարներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 19 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել մաշկի և եղունգների հիմնական հիվանդությունները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մաշկային հիվանդությունների հիմնական տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում եղունգների հիվանդությունների հիմնական տեսակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի և եղունգների հիվանդությունների պատճառները, վարակման ուղիները, կլինիկական ախտանիշները, բարդությունները, կանխարգելման անհրաժեշտ միջոցառումները:
	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նկարագրել և դասակարգել մաշկի և եղունգների հիմնական հիվանդությունները, դրանց կանխարգելման միջոցները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> մաշկային հիվանդությունների տեսակները (ինֆեկցիոն, ոչ ինֆեկցիոն և խրոնիկ), եղունգների հիվանդությունների տեսակները (սնկային և ոչ սնկային) եղունգների և մաշկի հիվանդությունների պատճառը, վարակի աղբյուրը (մանրէ, վիրուս, դիմադրողականության անկում),

	բարդություններ, կանխարգելման միջոցներ (ղեղորայքային բուժում, պրոֆեյակտիկ մանրէազերծում): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պաստառներ, նկարներ, տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 19 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՆԻՏԱՐԻԱՅԻ ԵՎ ՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սանիտարիայի և հիգիենայի նորմերը պահպանելու կարողություններ:
Մոդուլի ստևոդությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) պահպանի սանիտարիայի նորմերը, 2) պահպանի հիգիենայի նորմերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համարն ախտա- ված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակից պահովումն է:
Ուսումնառության ար դյունք 1	Պահպանել սանիտարիայի նորմերը
Կատարման չափանիշ ներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սանիտարիայի նորմերը և դրանց դերը, 2) ճիշտ է դասակարգում օգտագործվող հիմնական ախտահանող նյութերը,

	<p>3) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանման հիմնական սկզբունքերը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում ավտոմատ ոչ ավտոմատ ախտահանման աշխատանքները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդար-կոսմետոլոգիայում ներակայացվող սանիտարական պահանջները,</p> <p>6) տարբեր իրավիճակներում պահպանում է սանիտարիայի նորմերը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր սանիտարական նորմերի, դրանց կարևորության և դերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի տարբեր իրավիճակներում պահպանել սանիտարիայի նորմերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • սանիտարիայի նորմերը (ընդհանուր և անձնական հիգիենայի պահպանում, համապատասխան միջավայրի հիգիենայի և սանիտարիայի պահպանում), • օգտագործվող ախտահանող միջոցները և նյութերը (միջավայրին և պայմաններին համապատասխան), • ախտահանման սկզբունքները (նյութի ընտրություն, աշխատանքային լուծույթի պատրաստում), • ախտահանման աշխատանքները՝ ավտոմատ և ոչ ավտոմատ (համապատասխան ընտրություն՝ ըստ պարագաների և գործիքների), • սանիտարական պահանջներ, որոնք նախատեսված են դիմահարդար-կոսմետոլոգիայի համար, • սանիտարական նորմերի պահպանում (ցանկացած միջավայրում և իրավիճակում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա մշակված թեմաներ, համապատասխան տեսաֆիլմեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Պահպանել հիգիենայի նորմերը</p>

Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անձնական հիգիենայի նորմերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային հիգիենայի նորմերը, 3) պահպանում է հիգիենայի նորմերը տարբեր իրավիճակներում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական և աշխատանքային հիգիենայի նորմերի և դրանց առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի պահպանել անձնական և աշխատանքային հիգիենայի նորմերը տարբեր իրավիճակներում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • անձնական հիգիենայի նորմերի պահպանումը (մարմնի, մազերի, եղունգների և հագուստի), • աշխատանքի հիգիենայի նորմերի պահպանում, • հիգիենայի նորմերի պահպանում՝ ըստ իրավիճակի (հատուկ և հասարակական միջավայր): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական և բաժանողական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԵՎՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-006
Մոդուլին պատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մաշկի, եղունգների խնամքի և մշակման համար օգտագործվող նյութերի, գործիքների, տեխնիկական միջոցների և տեխնոլոգիական սարքավորումների, դրանց շահագործման կանոնների վերաբերյալ և վերջիններս գործնականում կիրառելու հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱԱՕ-4-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-005 «Սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի կոսմետիկական սենյակի կահավորումը, շահագործվող սարքերը, սարքավորումներն ու գործիքները, դրանց անվտանգության կանոնները, 2) ներկայացնի դիմահարդար-կոսմետոլոգիայում կիրառվող նյութերը, 3) ներկայացնի կոսմետիկ միջոցներում օգտագործվող կենսաբանորեն ակտիվ նյութերը:
Մոդուլի գնահատման արգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կոսմետիկական սենյակի կահավորումը, շահագործվող սարքերը, սարքավորումներն ու գործիքները, դրանց անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկական սենյակի սարքերի, սարքավորումների, գործիքների հագեցվածությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկական սենյակի առաջադրվող պահանջները՝ լուսավորություն, մակերես, ջերմաստիճան, օդափոխություն, տաք և սառը ջուր, 3) ճիշտ է ներկայացնում օգտագործվող սարքերը, սարքավորումները և գործիքները և տարբերակում՝ ըստ օգտագործման նպատակի, 4) ճիշտ է ներկայացնում սարքերի, սարքավորումների և գործիքների շահագործման անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր սենյակի կահավորումն վերաբերյալ, կհանձնարարվի տարբերակել օգտագործվող սարքերը, սարքավորումները և գործիքներն՝ ըսկ կիրառման նպատակի և ցուցադրել դրանց շահագործման անվտանգության տեխնիկան:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • կոսմետիկական սենյակում առկա սարքերը և գործիքները (կոսմ. Կոմբայն, մազահեռացման սարքեր, գործիքներ), • կոսմետիկական սենյակի պահանջներ՝ համապատասխան մակերես (միջինում 12-14 մ²), օդափոխություն (պատուհան և օդորակիչ), ջրի (առկայություն տաք և սառը) և լուսավորություն,

	<ul style="list-style-type: none"> • շահագործվող սարքերը, գործիքները (հիմնվելով օգտագործման նպատակից), • շահագործվող սարքավորումների և գործիքների անվտանգության կանոնների պահպանման տեխնիկան (էլեկտրական սարքերի ստուգում օգտագործումից առաջ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, պաստառներ, նկարներ: Ցանկալի է գործնական պարապմունքը անցկացնել համապատասխան կոսմետիկական սենյակում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել դիմահարդար-կոսմետոլոգիայում կիրառվող նյութերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի խնամքի համար նախատեսված հիմնական նյութերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում եղունգների խնամքի համար նախատեսված հիմնական նյութերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի դեկորատիվ հարդարման համար նախատեսված հիմնական հումքային նյութերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում եղունգների դեկորատիվ հարդարման համար նախատեսված հիմնական նյութերի տեսակները: 5) ճիշտ է ներկայացնում մազահեռացման նյութերը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ըստ առաջադրանքի ընտրել օգտագործվող նյութերը և բնութագրել դրանց հատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մաշկի խնամքի համար նախատեսված նյութեր (քսուքներ՝ մաքրող, խոնավեցնող, սնուցող, պաշտպանող) • եղունգների խնամքի համար նախատեսված նյութեր (յուղեր, գելեր, խնամող լաքեր) • եղունգների դեկորատիվ հարդարման համար համապատասխան հիմնական նյութեր (գելեր, լաքեր, փայլ) • մազահեռացման համար նախատեսված նյութեր (ոսկ, շաքար),

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, նյութեր, գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կոսմետիկ միջոցներում օգտագործվող կենսաբանորեն ակտիվ նյութերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սպիտակուցների, ճարպերի, վիտամինների, հանքային աղերի և ածխաջրերի տեսակների կիրառումը կոսմետիկական գործընթացում, 2) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կոսմետիկ միջոցների դասակարգումը, նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկ նյութերի բաղադրությունը, հատկանիշները, պահմանման և պիտանելիության ժամկետները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կոսմետիկ միջոցներում օգտագործվող կենսաբանորեն ակտիվ նյութերի, կոսմետիկ միջոցների դասակարգման, կիրառության և պահպանման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • սպիտակուցների, ճարպերի, վիտամինների, ածխաջրերի, հանքային աղերի օգտագործումը կոսմետիկ միջոցներում (ըստ խնամքի և մաշկի տեսակի), • կոսմետիկ միջոցների դասակարգումը (ըստ միջոցի որակի, ըստ մաշկի տիպի, ըստ տարիքի) • կոսմետիկ միջոցների հատկանիշները (սնուցող, մաքրող, խոնավեցնող), բաղադրությունը (ճարպեր, վիտամիններ, թթուներ) • կոսմետիկ նյութերի պահպանման և պիտանելիության ժամկետներ: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, պաստառներ, նկարներ, նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը, 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը, 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ, 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը, 5) կատարի ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը, 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր, 7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է;
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> -բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները, -բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները, -օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը, -գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները, -սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը, -բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը,

	<p>-տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը, -վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար: Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառությանարդյունք2</p>	<p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>
<p>Կատարմանչափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,

	<p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> -կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը, -կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները, -կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը, -գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: կազմակերպության կանոնադրությունը, -կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները, -կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները, -աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում, -կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին</p>

	կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/:</p> <p>Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <p>-շուկայի բնութագիրը: շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները,</p>

	<p>-շուկայի հետազոտության գործընթացը, -շուկայական պահանջարկի գնահատումը, -շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը, -մրցակցություն, դրա գնահատումը, -շուկայի հատվածավորումը, -մարքեթինգի 4 և 7 p-երը, -մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում՝ ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,

	<p>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> -կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը, -նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը, -հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: ֆինանսական ռեսուրսներ, -ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները, -ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը:</p> <p>Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր:</p>

	<p>-ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը, -ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը, -անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը, -միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները, -ինքնարժեքի հաշվարկը, -շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը, -արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը, -անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք6</p>	<p>Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,

	<p>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</p> <p>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> -բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը, -բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները, -SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ, -բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները, -գործողությունների ժամանակացույցը, -պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք7	<p>Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,

	<p>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</p> <p>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը, -Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները, -Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը, -Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար, -Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը, -Ստուգումների անցկացումը, կարգը: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈՂՈՒԼԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՄՔԻՄԱՇԿԻՆԱՄՔԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-008
Մոդուլին պատակը	Մոդուլին պատակն էլուսանողին մոտ ձևավորել զիտելիքներ դեմքի մաշկի խնամքի և մաքրման հիմնական մեթոդների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու մտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 30 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿԴԱԴԿ-5-19-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) իրականացնի մաշկի խնամքը՝ ըստ մաշկի տեսակների, 2) պատրաստի և կիրառել դիմակներ, 3) կատարի մաշկի մեխանիկական մաքրում, 4) կատարի մաշկի վակուումային մաքրում, 5) կատարի դեմքի պիլինգ՝ տարբեր տեսակներով, 6) իրականացնի մաշկի սեզոնային խնամք, 7) տրամադրի հաճախորդին խորհրդատվություն տնային պայմաններում մաշկը խնամելու համար:
Մոդուլի գնահատման արգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել մաշկի խնամքը՝ ըստ մաշկի տեսակների
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում մաշկի տեսակները և առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է կատարում մաշկի մշակումը և խնամքը համապատասխան միջոցներով՝ ըստ մաշկի տեսակի, 3) ճիշտ է կատարում ծերացող և թոռոմոլ մաշկի մշակում և խնամք:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվի թեստ տեսական հարցերի վերաբերյալ և կհանձնարարվի ըստ տեսակի իրականացնել մաշկի խնամք (ճիշտ ընտրելով համապատասխան խնամքի միջոցները): Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.

	<ul style="list-style-type: none"> մաշկի տեսակները (չոր, ճարպոտ, զգայուն, կորինացված) և առանձնահատկությունները (թեփոտում, թոռոմում), մաշկի խնամքի և մշակման տեխնիկան, խնամքի միջոցները՝ ըստ մաշկի տեսակի (դիմակներ, քսուկներ), ծերացող և թոռոմեղ մաշկի խնամքի տեխնիկան (խոնավեցնող և սնուցող քսուկներ, դիմակներ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, տեսաֆիլմ, համապատասխան նյութեր և միջոցներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Պատրաստել և կիրառել դիմակներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դիմակների պատրաստման տեխնիկան և բաղադրությունը, 2) ճիշտ է ընտրում/կամ պատրաստում դիմակը՝ ըստ որակի և մաշկի տեսակի, 3) ճիշտ է կիրառում դիմակը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի, թեստի և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվի թեստ տեսական հարցերի վերաբերյալ և կհանձնարարվի ըստ մաշկի տեսակի պատրաստել / և կամ/ ընտրել համապատասխան դիմակը և կիրառել այն:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> դիմակների բաղադրությունը (հանքային և բուսական ճարպեր, կավ, վիտամիններ և այլն) և պատրաստման տեխնիկան (միատեսակ բաղադրիչների խառնում), դիմակի պատրաստման տեխնիկան, դիմակի ճիշտ կիրառման տեխնիկան (համասեռ տարածում մաշկի վրա, տվյալ դիմակի համար նախատեսված ժամանակի պահպանում, դիմակի ճիշտ հեռացում, մաշկի հետագա խնամք): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեսաֆիլմ, դիմակի պատրաստման համար համապատասխան նյութեր և միջոցներ, գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել մաշկի մեխանիկական մաքրում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը մեխանիկական մաքրման համար, 2) ճիշտ է կատարում դեմքի մեխանիկական մաքրման աշխատանքները, 3) ճիշտ է կատարում դեմքի մեխանիկական մաքրման ավարտական աշխատանքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում մեխանիկական մաքրման հակացուցումները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր տեսական թեմաների վերաբերյալ, ինչպես նաև կհանձնարարվի կատարել մաշկի մեխանիկական մաքրումը՝ պահպանելով մաքրման հերթականությունը, հաշվի առնելով մեխանիկական մաքրման հակացուցումները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • համապատասխան նախապատրաստական աշխատանքները դեմքի մեխանիկական մաքրման համար (դեմքի մաքրում, վապորիզացիա), • դեմքի մեխանիկական մաքրման տեխնիկան (համապատասխան նյութեր, գործիքներ), • մեխանիկական մաքրման վերջնական աշխատանքը (դիմակ, պաշտպանող քսուկ), • մեխանիկական մաքրման հակացուցումները (մաշկային խնդիրներ, անհատական անտանելիություն): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեսաֆիլմ, դիմակի պատրաստման համար համապատասխան նյութեր և միջոցներ, գործիքներ,

	կոսմետոլոգիական կոմբայն: Ցանկալի է գործնական աշխատանքը անցկացնել կոսմետոլոգիական կաբինետում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել մաշկի վակուումային մաքրում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը վակուումային մաքրման համար, 2) ճիշտ է կատարում դեմքի վակուումային մաքրման աշխատանքները, 3) ճիշտ է կատարում դեմքի վակուումային մաքրման ավարտական աշխատանքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում վակուումային մաքրման հակացուցումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր տեսական թեմաների վերաբերյալ, ինչպես նաև կհանձնարարվի կատարել դեմքի վակուումային մաքրում՝ կիրառելով համապատասխան միջոցները, ներկայացնել հակացուցումները: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> • դեմքի մաշկի նախապատրաստումը վակուումային մաքրման համար (մաշկի մաքրում, վապորիզացիա կամ հատուկ գել), • վակուումային մաքրման տեխնիկան (պահպանել ճիշտ հերթականություն՝ ճակատ, քիթ, կզակ և այլն), • դեմքի վակուումային մաքրման ավարտական աշխատանքը (հանգստացնող դիմակ, պաշտպանող քսուկ), • վակուումային մաքրման հակացուցումները (մաշկի բորբոքային խնդիրներ, բարակ զգայուն մաշկ, անոթային խնդիրներ): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեսաֆիլմ, դիմակի պատրաստման համար համապատասխան նյութեր և միջոցներ, գործիքներ, կոսմետոլոգիական կոմբայն: Ցանկալի է գործնական աշխատանքը անցկացնել կոսմետոլոգիական կաբինետում:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

Ժամաքանակը	
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել դեմքի պիլինգ՝ տարբեր տեսակներով
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում պիլինգի տեսակները՝ մակերեսային, միջին խորության, խորը, 2) ճիշտ է կատարում դեմքի պիլինգին նախապատրաստելու աշխատանքները, 3) ճիշտ է կատարում դեմքի պիլինգը և հետագա խնամքը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր տեսական թեմաների վերաբերյալ, ինչպես նաև կհանձնարարվի կատարել դեմքի պիլինգ, ներկայացնել վերջինիս տեսակներն և առանձնահատկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • պիլինգի տեսակները՝ մակերեսային, միջին խորության, խորը (մեխանիկական, ֆիզիկական՝ ուլտրաձայնային և լազերային, քիմիական), • դեմքի պիլինգի նախապատրաստական աշխատանքները (մաշկի մաքրում, ծակոտիների բացում), • պիլինգի կատարման տեխնիկան (պիլինգային նյութի տարածումը դեմքին, ժամանակահատվածի ճիշտ պահպանումը) և հետպիլինգային խնամքը (համապատասխան դիմակներ, պաշտպանող քսուկներ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեսաֆիլմ, պիլինգի իրականացման համար նախատեսված նյութեր և միջոցներ: Ցանկալի է գործնական աշխատանքը անցկացնել կոսմետոլոգիական կաբինետում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Իրականացնել մաշկի սեզոնային խնամք

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ցրտի ազդեցությունը մաշկի վրա, այդ ազդեցության կանխարգելման և խնամքի հիմնական միջոցները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում արևի ճառագայթների ազդեցությունը մաշկի վրա, այդ ազդեցության կանխարգելման և խնամքի հիմնական միջոցները,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում մաշկի խնամքի հիմնական միջոցները՝ սնուցող, խոնավեցնող, տոնուսավորող, մարքող միջոցներ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում խնամքի միջոցների ընտրությունը՝ ըստ մաշկի տեսակի, տարիքի և տարվա եղանակի,</p> <p>5) ճիշտ է կիրառում խնամքի միջոցները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր տեսական թեմաների վերաբերյալ, ինչպես նաև կհանձնարարվի կատարել մաշկի սեզոնային խնամքը՝ ըստ մաշկի տեսակների և խնամքի միջոցների տեսակների:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • մաշկի խնամքի հիմնական միջոցները ցուրտ եղանակին (սնուցող միջոցներ), • մաշկի խնամքը և պաշտպանումը արևի ճառագայթներից (արևապաշտպան քսուկ ` համապատասխան SPF նիշով), • մաշկի խնամքի միջոցները՝ սնուցող, խոնավեցնող, մաքրող և տոնուսավորող (միջոցի ընտրությունը կատարել՝ ելնելով մաշկի որակից, եղանակային պայմաններից), • համապատասխան խնամքի միջոցների ընտրությունը՝ ըստ մաշկի տեսակի (չոր, ճարպոտ, կոմբինացված), տարիքի (մանկական, երիտասարդ, հասուն մաշկ), տարվա եղանակի, • խնամքի միջոցների կիրառման տեխնիկան (պահպանելով ճիշտ հերթականությունը՝ մաքրում, խոնավեցում-սնուցում, պաշտպանում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեսաֆիլմ, նկարներ, խնամքի համար նախատեսված միջոցներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>

Ուսումնառության արդյունք 7	Տրամադրել հաճախորդին խորհրդատվություն տնային պայմաններում մաշկը խնամելու համար
Կատարման չափանիշներ	1) ըստ մաշկի տեսակների՝ ճիշտ խորհրդատվություն է տրամադրում տնային պայմաններում մաշկի խնամքը կազմակերպելու համար, 2) ըստ տարվա եղանակների՝ խորհրդատվություն է տրամադրում տնային պայմաններում մաշկի խնամքը կազմակերպելու համար:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, դերախաղի և իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի տարբեր իրավիճակներում տրամադրել ճիշտ խորհրդատվություն մաշկի խնամքը տան պայմաններում կատարելու համար: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • համապատասխան խորհրդատվության տրամադրում տնային պայմաններում մաշկը խնամելու համար՝ ըստ մաշկի տեսակների (մաքրում, սնուցում-խոնավեցում, բնական միջոցներով դիմակի կիրառում), • համապատասխան խորհրդատվության տրամադրում տնային պայմաններում մաշկը խնամելու համար՝ ըստ տարվա եղանակի (մաշկի մաքրում, սնուցում, պաշտպանում): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեսաֆիլմ, նկարներ, խնամքի համար նախատեսված միջոցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՄՔԻ ՄԵՐՍՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր եղանակներով դեմքի մերսման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 46 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿԴԱԴԿ-5-19-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ընտրի մերսման համապատասխան եղանակը, 2) կատարի դեմքի դասական մերսում, 3) կատարի դեմքի պլաստիկ մերսում, 4) կատարի ժակեի մերսում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ընտրել մերսման համապատասխան եղանակը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում մաշկի տեսակը, 2) ճիշտ է ընտրում մերսման եղանակը՝ ըստ մաշկի տեսակի և տարիքի, 3) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի մերսման հակացուցումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական առաջադրանքների և հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել մերսման համապատասխան եղանակը՝ հիմնվելով մաշկի տեսակի և տարիքի վրա և հաշվի առնելով հակացուցումները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> մաշկի տեսակները (ճարպոտ, չոր, կոմբինացված, պրոբլեմատիկ, զգայուն), մերսման եղանակների ճիշտ ընտրությունը՝ կախված մաշկի տեսակից (ճարպոտ, չոր և այլն) և տարիքից (հասուն, ծերացող). կլասիկ, պլաստիկ, բուժական մերսում

	<ul style="list-style-type: none"> • նկարագրել դեմքի մերսման հակացուցումները (հերպես, դերմատիտ, կուպերոզ և այլն) <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, մուլյաժ, տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել դեմքի դասական մերսում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը դասական մերսման համար, 2) ճիշտ է ընտրում դասական մերսման համար օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է կատարում դասական մերսումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական առաջադրանքերի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել դեմքի դասական մերսում՝ կիրառելով համապատասխան նյութերը և պահպանելով մերսման ընթացքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • նախապատրաստական աշխատանքները դեմքի դասական մերսման համար (մաշկի մաքրում, տոնուսավորում), • դասական մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերը (կոսմետիկ կամ բուսական յուղ, ցանափոշի), • դասական մերսման կատարման տեխնիկան (ըստ մերսման գծերի, շոյում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մուլյաժ, տեսաֆիլմ, մերսման համար նախատեսված նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել դեմքի պլաստիկ մերսում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը պլաստիկ մերսման համար, 2) ճիշտ է ընտրում պլաստիկ մերսման համար օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է կատարում պլաստիկ մերսումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել պլաստիկ մերսում համապատասխան նյութերով՝ պահպանելով մերսման ճիշտ հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեմքի նախապատրաստումը պլաստիկ մերսման համար (դեմքի մաքրում), • պլաստիկ մերսման համար օգտագործվող նյութերը (ցանափոշի), • պլաստիկ մերսման կատարման տեխնիկան (թեթև շարժվումներ՝ ըստ մերսման գծերի՝ պահպանելով հերթականությունը. շոյում, տրորում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նկարներ, մուլյաժ, մերսման համար նախատեսված նյութեր, տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ժակեի մերսում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը մերսման համար 2) ճիշտ է ընտրում ժակեի մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է կատարում ժակեի մերսումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին

	<p>կհանձնարարվի կատարել ժակեի մերսում համապատասխան նյութերով՝ պահպանելով մերսման ճիշտ ընթացքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեմքի նախապատրաստումը ժակեի մերսման համար (դեմքի մաքրում, տոնիզացիա), • ժակեի մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերը (յուղեր, քսուկներ), • ժակեի մերսման կատարման տեխնիկան (բուժական, էտապային, շոյում, կծմտում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նկարներ, մուլյաժ, մերսման համար նախատեսված նյութեր, տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-010
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ ձեռքերի և ոտնաթաթերի հարդարման վերաբերյալ, ինպես նաև եղունգների մաքրման, մշակման, խնամքի, եղունգների արհեստական աճեցման, լաքապատման և տարբեր նյութերով գեղարվեստական ձևավորման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	160 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 146 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿԴԱԴԿ-5-19-002 «Նկարչական հմտություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի ձեռքերի և ոտնաթաթերի հարդարման համար նախատեսված գործիքները, տեխնիկական միջոցները և

	<p>տեխնոլոգիական սարքավորումները, դրանց շահագործման կանոնները,</p> <p>2) կատարի ձեռքերի եղունգների մշակում,</p> <p>3) կատարի եղունգի հարդարում, ձեռքերի խնամք և մերսում,</p> <p>4) կատարի ձեռքերի եղունգների գեղազարդում,</p> <p>5) կատարի եղունգի լիցք, կոսմետիկ եղունգի տեղադրում և հեռացում,</p> <p>6) կատարի ոտնաթաթերի մշակում,</p> <p>7) կատարի ոտքերի եղունգների մշակում և հարդարում:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ձեռքերի և ոտնաթաթերի հարդարման համար նախատեսված գործիքները, տեխնիկական միջոցները և տեխնոլոգիական սարքավորումները, դրանց շահագործման կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքերի եղունգների հարդարման կոսմետիկական սենյակում գործիքները, տեխնիկական միջոցները և տեխնոլոգիական սարքավորումները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ոտքերի եղունգների հարդարման կոսմետիկական սենյակում գործիքները, տեխնիկական միջոցները և տեխնոլոգիական սարքավորումները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքերի և ոտքերի հարդարման համար նախատեսված տեխնիկական միջոցների և սարքավորումների անվտանգ շահագործման կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել ձեռքերի և ոտնաթաթերի հարդարման համար համապատասխան նյութերը, գործիքները, տեխնոլոգիական սարքավորումները և ցույց տալ դրանց օգտագործման եղանակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> կոսմետիկական սենյակում ձեռքերի եղունգների հարդարման համար նախատեսված գործիքները, համապատասխան տեխնիկական միջոցները և սարքավորումները (ավտոկլավ, ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի համար նախատեսված միջոցներ, գործիքներ՝ մկրատ, խարտոցներ, աքցաններ/պոպո/),

	<ul style="list-style-type: none"> կոսմետիկական սենյակում ոտքերի եղունգների հարդարման համար նախատեսված գործիքները, համապատասխան տեխնիկական միջոցները և սարքավորումները (ավտոկլավ, ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի համար նախատեսված միջոցներ, գործիքներ՝ մկրատ, խարտոցներ, արքան /պոուս/), ծեղքերի և ոտքերի մշակման և հարդարման համար նախատեսված տեխնիկական սարքավորումների անվտանգ օգտագործման կանոնները (սարքավորումների գրագետ օգտագործում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, եղունգների հարդարման համար համապատասխան միջոցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք2	Կատարել ձեռքերի եղունգների մշակում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքերի եղունգների հարդարումը, տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքերի եղունգների հարդարման ցուցումներն ու հակացուցումները, առավելություններն ու թերությունները, 3) ճիշտ է իրականացնում եղունգի թաց մաքրում՝ անհրաժեշտ նյութերով և պարագաներով, 4) ճիշտ է կատարում եղունգի չոր մաքրում, 5) ճիշտ է իրականացնում եղունգների ախտահանման աշխատանքները, 6) ճիշտ է մշակում ներաճած եղունգները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել ձեռքերի եղունգների մշակման տեխնիկան՝ իրականացնելով եղունգի մաքրում համապատասխան եղանակով և պահպանելով ախտահանման կանոնները: Կատարել ներաճած եղունգների մշակում: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝

	<ul style="list-style-type: none"> • ձեռքերի եղունգների հարդարումը և դրանց տեսակները (կարճ կամ երկար եղունգներ), • ձեռքերի եղունգների հարդարման առավելությունն ու թերությունները (հիգիենայի պահպանում և խնամք), ցուցումներ և հակացուցումներ (մաշկային խնդիրներ), • եղունգի թաց մաքրման տեխնիկան համապատասխան նյութերով և պարագաներով (տարա,գելեր, արքաններ/պոուսի/, մկրատ,խարտոց), • եղունգի չոր մաքրման տեխնիկան (էլեկտրական մաքրման սարքավորում, խարտոցներ), • եղունգների օքսիդացման աշխատանքը (մանրէազերծող նյութեր, սպիրտ), • ներաճած եղունգների մշակման տեխնիկան (եղունգի կտրում ներաճած տեղից՝ պահպանելով ասեպտիկայի կանոնները): <p>Արդյունքի ձեռքերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մոդելներ, եղունգների հարդարման և մշակման համար համապատասխան միջոցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել եղունգի հարդարում, ձեռքերի խնամք և մերսում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կտրում և խարտում եղունգները, 2) ըստ հաճախորդի ցանկությանձև է հաղորդում եղունգներին, 3) ճիշտ է փայլեցնում եղունգները, 4) ճիշտ է տարածում խնամող լաքեր և քսուկներ եղունգին, 5) ճիշտ է մերսում ձեռքերը՝ համապատասխան նյութերով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել եղունգների հարդարում, ձեռքերի մերսում ու խնամք՝ օգտագործելով համապատասխան նյութերը և միջոցները:

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • եղունգների կտրման և խարտման տեխնիկան (ընտրելով համապատասխան չափը և ձևը), • եղունգին համապատասխան ձև հաղորդելու տեխնիկան (հաշվի առնելով հաճախորդի ցանկությունը սուր, օվալաձև, նշաձև, քառակուսի և այլն) • եղունգի փայլեցման տեխնիկան (փափուկ մակերեսով խարտոցներ, յուղեր), • եղունգի վրա խնամող լաքերի և քսուկների տարածման տեխնիկան (անհատական մոտեցում), • ձեռքերի մերսման ձևերը և կատարման տեխնիկան(համապատասխան նյութեր, յուղեր): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մոդելներ, եղունգների մշակման և ձեռքերի մերսման համար համապատասխան միջոցներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Կատարել ձեռքերի եղունգների գեղազարդում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում գեղազարդման ժամանակ օգտագործվող նյութերը և գործիքները, 2) ճիշտ է տարբերակում գեղազարդման տեսակներն ու առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է կատարում եղունգի գեղազարդումը, 4) ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ լաքի գույնը և երանգը՝ ըստ հաճախորդի ցանկության, 5) ճիշտ է ստեղծում եղունգի վրա համապատասխան պատկեր, կատարում է քարերի և փայլերի ամրացում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել ձեռքերի եղունգների գեղազարդում՝ օգտագործելով համապատասխան նյութերը և գործիքները, ընտրել գեղազարդման տեսակը՝ ստեղծելով եղունգի վրա համապատասխան նախշ:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • եղունգի գեղազարդման ժամանակ օգտագործվող նյութերը և գործիքները (լաքեր, գելեր, վրձիններ, քարեր, փայլեր և այլն), • եղունգի գեղազարդման տեսակները և առանձնահատկությունները (կլասիկ, տոնական, ավանգարտային, ֆրենչ), • եղունգի գեղազարդման տեխնիկան (լաքապատում, նախշի ստեղծում), • դեկորատիվ լաքի գույնի և երանգի ընտրությունը՝ ըստ հաճախորդի ցանկության (պաստելային, վառ), • եղունգի վրա քարերի, փայլերի ամրացման և պատկերի ստեղծման տեխնիկա (ընտրելով փայլը, քարը և պատկերը եղունգի ձևին և լաքին համապատասխան), <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մոդելներ, եղունգների մշակման և զարդարման համար անհրաժեշտ միջոցներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն 5</p>	<p>Կատարել եղունգի լիցք, կոսմետիկ եղունգի տեղադրում և հեռացում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում և տարբերակում եղունգի լիցքը, տեսակները, առանձնահատկությունները, ցուցումներն և հակացուցումները, 2) ճիշտ է կատարում եղունգների լիցք՝ օգտագործելով համապատասխան նյութերը և գործիքները, 3) ճիշտ է կատարում լիցքի կորեկցիա և հեռացում, 4) ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկ եղունգի տեղադրման և հեռացման առանձնահատկությունները, տեսակները, ցուցումներն ու հակացուցումները, 5) ճիշտ է կատարում կոսմետիկ եղունգի տեղադրում և հեռացում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել կոսմետիկ եղունգի տեղադրում և հեռացում: Իրականացնել համապատասխան տեսակի եղունգի լիցք՝ հաշվի առնելով ցուցումներն ու հակացուցումները և կատարել լիցքի համապատասխան կորեկցիա:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • եղունգի լիցքի տարբերակումը, տեսակները (ակրիլ,գելլաք), ցուցումները և հակացուցումները (ալերգիկ ռեակցիաներ,մաշկային խնդիրներ), • եղունգի լիցքի կատարուման տեխնիկան համապատասխան նյութերով և եղունգներով (նյութեր, վրձիններ,չորացնող էլեկտրական սարք), • լիցքի հեռացման տեխնիկա և կորեկցիա (էլեկտրական սարք,ացետոնային նյութ, խարտոց), • կոսմետիկ եղունգի տեղադրման և հեռացման տեսակները (գելով և սոսինձով ֆիքսում), առանձնահատկությունը, ցուցումներն և հակացուցումները (ալերգիկ ռեակցիաներ, անհատական անտանելիություն, մաշկային խնդիրներ), • կոսմետիկ եղունգի տեղադրման (գել, սոսինձ) և հեռացման տեխնիկան (խարտոց, մկրատ, փափկեցնող նյութ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մոդելներ, եղունգների լիցքի և կորեկցիայի համար անհրաժեշտ նյութեր և գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
Ուսումնառություն 6	Կատարել ոտնաթաթերի մշակում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում ոտնաթաթի մշակման համար նախատեսված սարքերը, նյութերը և գործիքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ոտնաթաթերի մշակման առանձնահատկությունները, ցուցումներն ու հակացուցումները, 3) ճիշտ է կատարում կրունկների և ոտնաթաթի կոշտացած մաշկի հեռացում, 4) ճիշտ է կատարում ոտնաթաթի ախտահանման և մերսման աշխատանքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կիրառել ոտնաթաթերի մշակման տեխնիկան համապատասխան սարքերի, նյութերի ու գործիքների միջոցով՝ հաշվի առնելով ցուցումներն ու հակացուցումները, ինչպես նաև պահպանելով ախտահանման կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ոտնաթաթի մշակման համար նախատեսված նյութերը, գործիքները և սարքերը (գելեր, արքաններ/պրոպի/, մկրատ, խարտոց, էլեկտրական սարք), • ոտնաթաթի մշակման առանձնահատկությունները (հիգիենայի պահպանում, մաշկի մշակում), ցուցում և հակացուցումները (մաշկային հիվանդություններ), • կրունկների, ոտնաթաթի կոշտացած մաշկի հեռացման տեխնիկան (էլեկտրական սարքի, տարբեր որակի խարտոցների միջոցով), • ոտնաթաթի ախտահանման և մերսման տեխնիկան (մանրէազերծող, ախտահանող միջոցներ, խոնավեցնող և փափկեցնող քսուքներ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մոդելներ, ոտնաթաթի մաշկի մշակման համար նախատեսված սարքեր, նյութեր, գործիքներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ</p>
Ուսումնառություն 7	<p>Կատարել ոտքերի եղունգների մշակում և հարդարում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ոտքերի եղունգների հարդարումը, տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ոտքերի եղունգների ցուցումներն և հակացուցումները, առավելություններն և թերությունները, 3) ճիշտ է իրականացնում եղունգի չոր և թաց մաքրում՝ անհրաժեշտ նյութերով և պարագաներով, 4) ճիշտ է իրականացնում եղունգների ախտահանման աշխատանքները, 5) ճիշտ է մշակում ներածած եղունգները: 6) կատարում է ոտքերի եղունգների գեղազարդում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կիրառել ոտքերի եղունգների մշակման և հարդարման տեխնիկան՝ հաշվի առնելով</p>

	<p>ցուցումներն ու հակացուցումները, առավելություններն ու թերությունները, և պահպանելով ախտահանման կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ոտքերի եղունգների հարդարումը և տեսակները (քառակուսի, օվալաձև, սուր), • ոտքերի եղունգների հարդարման ցուցումներն ու հակացուցումները (մաշկային և վիրուսային հիվանդություն, վնասված եղունգ), առավելություններն ու թերությունները (հիգիենայի պահպանում), • եղունգի չոր և թաց մաքրման տեխնիկան, անհրաժեշտ նյութերը և պարագաները (էլեկտրական սարք, խարտոց, արքան (պոպոն), մկրատ և այլն), • եղունգի ախտահանման տախնիկան (սպիրտային լուծույթ, մանրէազերծող լուծույթ), • ներաճած եղունգի մշակման տեխնիկան (կատարելով եղունգի կտրումը, պահպանելով ճիշտ ուղղություններ), • ոտքերի եղունգների գեղազարդման տեխնիկան (լաքեր, գելեր): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մոդելներ, ոտքերի եղունգների մշակման համար նախատեսված սարքեր, նյութեր, գործիքներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՆՔԵՐԻ ՇՏԿՄԱՆ ԵՎ ԹԱՐԹԻՉՆԵՐԻ ՍԵՐՏԱՃԵՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-011
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հոնքերի շտկման, ներկման, լամինացիայի, ինչպես նաև կթարթիչների ներկման և սերտաճեցման կարողություններ:</p>
Մոդուլի ստուգողությունը	<p>72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 66 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿԴԱԴԿ-5-19-002 «Նկարչական հմտություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) կատարի հոնքերի շտկում՝ ըստ դեմքի կառուցվածքի, 2) կատարի հոնքերի ներկում և կամինացիա, 3) իրականացնի թարթիչների սերտաճեցում և կամինացիա:
Մոդուլի գնահատման արժեքը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել հոնքերի շտկում՝ ըստ դեմքի կառուցվածքի
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հոնքերի շտկման համարանհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքները, 2) ճիշտ է գործածում ունելին և խոզանակը՝ առանց վնասելու մաշկը, 3) ճիշտ է ընտրում և շտկում հոնքերի ձևը՝ ըստ դեմքի կառուցվածքի:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի համապատասխան գործիքների միջոցով կատարել հոնքերի շտկում՝ հաշվի առնելով դեմքի կառուցվածքը և պահպանելով աշխատանքի հաջորդականությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • հոնքերի շտկման նախապատրաստական աշխատանքը (հոնքերի մաքրում, սպիրտային լուծույթով մշակում), • ունելի և խոզանակի կիրառման տեխնիկան (ունելին և խոզանակը նախապես ավտահանված, մազի արմատի ուղղությունը ճիշտ պահպանված), • հոնքի ձևի ընտրությունը՝ ըստ դեմքի կառուցվածքի (կլոր, երկարավուն, քառակուսի): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, մոդելներ, նյութեր և գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարելի հոնքերի ներկում և լամինացիա
Կատարման չափանիշն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկում հոնքերը հինայով, 2) ճիշտ է ներկում հոնքերը ստվերաներկով, 3) ճիշտ է ներկում հոնքերը մատիտով, 4) ճիշտ է ներկում հոնքերը գելով, 5) ճիշտ է իրականացնում հոնքերի լամինացիան, 6) ճիշտ է կատարում հոնքերը վերջնական տեսքի բերելու աշխատանքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել հոնքերի ներկում և լամինացիա՝ օգտագործելով համապատասխան նյութերն ու միջոցները:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • հոնքերի ներկման տեխնիկան հինայով (պահպանվում է 5-6 շաբաթ), • հոնքի ներկման տեխնիկան ստվերաներկով (համապատասխան գույն, խոզանակ), • հոնքի ներկման տեխնիկան մատիտով (համապատասխան գույն, փափուկ որակի մատիտ), • հոնքի ներկման տեխնիկան գելով (ոսկ, կաոլին, պանտենոլ), • հոնքերի լամինացիայի կատարման տեխնիկան և օգտագործվող նյութերը (եթերային յուղեր, վիտամիններ, կոլագեն), • հոնքերը վերջնական տեսքի բերելու տեխնիկան (խոզանակ-սանր, ունելի, մկրատ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

և ռեսուրսները	մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, մոդելներ, համապատասխան նյութեր ու գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Թարթիչների սերտաճեցում և լամինացիա
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտէկատարումթարթիչներիդասականսերտաճեցում, 2) ճիշտէկատարումթարթիչներիսերտաճեցումտարբերխտություններով, 3) ճիշտէկատարումթարթիչների լամինացիա;
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու էգործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել թարթիչների սերտաճեցում և լամինացիա: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝ <ul style="list-style-type: none"> • թարթիչների դասական սերտաճեցման տեխնիկան (փնջային և հատիկային), • թարթիչների սերտաճեցման տեխնիկան տարբեր խտություններով (ոչ լիարժեք ծավալ, լիարժեք ծավալ, կրկնակի և եռակի ծավալ), • թարթիչների լամինացիայի կատարման տեխնիկան և օգտագործվող նյութերը (սնուցող նյութեր, յուղեր, կերատին): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, մոդելներ, համապատասխան նյութեր և գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԿՈՍՄԵՏԻԿԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ»	
Մոդուլիդասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-012

Մոդուլինպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակների, դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման եղանակների և հնարքների, առօրյա, երեկոյան և հարսանեկան դիմահարդարման տեսակների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ:
Մոդուլիտևառոյությունը	108 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 90 ժամ
Մուտքայինպահանջները	Այսմոդուլըուսումնասիրելուհամարուսանողը պետք է յուրացրածլինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001«Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿԴԱԴԿ-5-19-002, «Նկարչականհմտություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-011 «Հոնքերիշտկումևթարթիչներիսերտաճեցում»մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակները, 2) կիրառի դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման անհրաժեշտ գործիքները, 3) կատարի դեկորատիվ դիմահարդարում՝ ըստ դեմքի ձևի, մաշկի տեսակի և գույնի, 4) կատարի դեմքի թերությունների և անհարթությունների շտկում, 5) կատարի առօրյա, երեկոյան և հարսանեկան դիմահարդարում:
Մոդուլիգնահատմանկարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառությանարդյունք 1	Ներկայացնել դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակները
Կատարմանչափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում զանգվածային օգտագործման դեկորատիվ կոսմետիկայի առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում պրոֆեսիոնալ դեկորատիվ կոսմետիկայի առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում զանգվածային օգտագործման և պրոֆեսիոնալ դեկորատիվ կոսմետիկայի տարբերությունները:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստային առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակների, պրոֆեսիոնալ և զանգվածային օգտագործման կոսմետիկայի առանձնահատկությունների ու տարբերությունների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեկորատիվ կոսմետիկայի տեսակները (տոնային քսուկ, դիմափոշի, քողարկիչ, սնգույր, շրթներկ, ստվերաներկ, հայլայթեր և այլն), • զանգվածային օգտագործման դեկորատիվ կոսմետիկայի առանձնահատկությունները, • պրոֆեսիոնալ օգտագործման դեկորատիվ կոսմետիկայի առանձնահատկությունները (պրոֆեսիոնալ կոսմետիկ նյութերի պարունակությունը՝ վիտամիններ, պիգմենտներ, հիալուռոնաթթու), • զանգվածային և պրոֆեսիոնալ դեկորատիվ կոսմետիկայի տարբերությունները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, նյութեր, գործիքներ, տեսաֆիլմ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կիրառելի դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման անհրաժեշտ գործիքները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման համար անհրաժեշտ տարբեր տեսակի և չափերի վրձինները, սպունգերը, խոզանակները, 2) ճիշտ է օգտագործում դեկորատիվ կրեմը տարածող սպունգը, 3) ճիշտ է օգտագործում սնգույրի վրձինը, 4) ճիշտ է կիրառում ստվերաներկերի վրձինը, 5) ճիշտ է կիրառում դիմափոշու վրձինը,

	<p>6) ճիշտ է կիրառում հոնքերի և թարթիչների խոզանակները,</p> <p>7) ճիշտ է կիրառում թարթիչներին համապատասխան ձև հաղորդելու գործիքը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ըստ իրավիճակի ընտրել դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման համար նախատեսված անհրաժեշտ գործիքները և կիրառել դրանք:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեկորատիվ կոսմետիկայի օգտագործման համար նախատեսված տարբեր տեսակի և չափերի վրձինները, սպունգերը, խոզանակները (բնական, սինթետիկ, մեկ անգամյա օգտագործվող) և դրանց կիրառման տեխնիկան, • դեկորատիվ կրեմները տարածելու համար նախատեսուած սպունգը (բնական և արհեստական, ձվաձև, կլոր, տափակ) և դրանց կիրառման տեխնիկան, • սնգույրի համար նախատեսված վրձիններ (բնական կամ արհեստական, փափուկ և հաստ մակերեսով), • ստվերաներկի համար նախատեսված վրձինները (տարբեր չափսերի վրձիններ, մեկ անգամյա օգտագործման ապլիկատորներ) և դրանց կիրառման տեխնիկան, • դիմափոշու համար նախատեսված վրձիններ (խիտ, կլորավուն մեծ վրձին) և դրանց կիրառման տեխնիկան, • հոնքերի և թարթիչների խոզանակներ (սիլիկոնային վրձին-խոզանակ, թեք, ուղիղ, երկարացնող, խտացնող) և դրանց կիրառման տեխնիկան, • թարթիչներին համապատասխան ձև հաղորդելու գործիքը(թարթիչների համար` կերլեռ) և դրա կիրառման տեխնիկան: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, մոդելներ, անհրաժեշտ նյութեր և գործիքներ, տեսաֆիլմ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում` 4 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք` 18 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյ	<p>Կատարել դեկորատիվ դիմահարդարում` ըստ դեմքի ձևի, մաշկի տեսակի և գույնի</p>

ունք 3	
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է դեկորատիվ դիմափորդարման առանձնահատկությունները՝ ըստ դեմքի ձևի, մաշկի տեսակի և գույնի 2) ճիշտ է ընտրում կոնկրետ դիմափորդարման համար անհրաժեշտ վրձինները, խոզանակները, 3) ճիշտ է ընտրում դեկորատիվ կրեմի երանգը և ճիշտ ուղղություններով տարածում, 4) ճիշտ է կատարում աչքերը եզրագծող մատիտների ընտրությունը և անցկացնում եզրագծերը, 5) ճիշտ է ընտրում ստվերաներկերի երանգները, դրանց համադրումները և ճիշտ ուղղությամբ տարածում դրանք, 6) ճիշտ է ընտրում թարթիչների տուշը, դրա գույնը և ճիշտ տարածում այն, 7) ճիշտ է ամրացում արհեստական թարթիչները, 8) ճիշտ է ընտրում սնգույրի երանգը, կատարում երանգային համադրումներ և ճիշտ ուղղություններով տարածում, 9) ճիշտ է ընտրում շրթունքները ուրվագծող մատիտը, շրթների երանգները, փայլը, 10) ճիշտ է ուրվագծում շրթունքները, ճիշտ ուղղություններով տարածում շրթներկը և փայլը 11) ճիշտ է ընտրում դիմափոշու երանգը և ճիշտ ուղղություններով տարածում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել համապատասխան դիմափորդարման՝ ըստ դեմքի ձևի, մաշկի տեսակի և գույնի, պահպանելով դիմափորդարման ճիշտ հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դեկորատիվ դիմափորդարման առանձնահատկությունները՝ ըստ դեմքի ձևի, մաշկի տեսակի և գույնի (դեմքի օվալի շտկում, տոնային քսուկների և քողարկիչների միջոցով), • դեկորատիվ կրեմի երանգի ճիշտ ընտրությունը և ճիշտ ուղղություններով տարածման տեխնիկան (բաց և մուգ երանգի կրեմի ընտրություն, լույս և ստվեր տեխնիկայով տարածում), • աչքերը եզրագծող մատիտների ճիշտ ընտրությունը (պլաստիկ, փայտե, մեխանիկական սրվող, փափուկ եզրագծող) և դրանց կիրառման տեխնիկան, • ստվերաներկի երանգները, դրանց համադրումը, ճիշտ ուղղությամբ տարածման տեխնիկան (տաք կամ սառը երանգներ, տարածումը ընտրված ձևին համապատասխան),

	<ul style="list-style-type: none"> • թարթիչների տուշ, դրա գույնի ճիշտ ընտրությունը (երկարացնող, խտացնող, սև, կապույտ, շագանակագույն)և տարածման տեխնիկան, • շրթունքների համար նախատեսված ուրվագծող մատիտը, շրթներկի երանգը, փայլը (շրթներկի և մատիտի երանգը մեկ կամ երկու տոնի տարբերությամբ, փայլը շրթունքների կենտրոնական հատվածում) և դրանց կիրառման տեխնիկան • դիմափոշու երանգի ճիշտ ընտրությունը և տարածման տեխնիկան (մաշկի գույնին մոտ երանգ, համաչափ տարածում): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, մոդելներ, նյութեր, գործիքներ, տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարելիքների թերությունների և անհարթությունների շտկում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում չափազանց նեղ շրթունքների վիզուալ շտկումը, 2) դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում չափազանց հաստ շրթունքների վիզուալ շտկումը, 3) դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում մեծ քթի վիզուալ շտկումը, 4) դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում դեմքի սպիների, մաշկի առանձին անհարթ հատվածների վիզուալ շտկումը, 5) դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում աչքերի սև շրջանակների վիզուալ շտկումը, 6) դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցներով ճիշտ է կատարում ցցված կամ փոս ընկած այտոսկրերի վիզուալ շտկումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել դեմքի թերությունների և անհարթությունների շտկման տեխնիկան, կատարել շրթունքների վիզուալ հաստացում ու շտկում, սպիների և մաշկի անհարթությունների քողարկում՝ ընտրելով համապատասխան դեկորատիվ կոսմետիկական միջոցով:

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կոսմետիկական միջոցներով նեղ շրթունքների վիզուալ շտկման տեխնիկան (ուրվագծող մատիտով շրթունքի բնական եզրագծից բարձր ընդգծում), • կոսմետիկական միջոցներով հաստ շրթունքների վիզուալ շտկման տեխնիկան (ուրվագծող մատիտով կամ շրթներկով շրթունքի բնական ուրվագծից ցածր ընդգծում), • դեկորատիվ կոսմետիկայի միջոցով մեծ կամ լայն քթի վիզուալ շտկման տեխնիկա (բաց և մուգ քողարկիչների, տոնային կրեմների միջոցով լույս և ստվեր տեխնիկա), • դեկորատիվ կոսմետիկայի միջոցով դեմքի սպիների և մաշկի անհարթ հատվածների քողարկման տեխնիկա (քողարկիչներ, տոնային քսուկներ, դիմափոշի), • կոսմետիկ միջոցներով աչքերի սև շրջանակների վիզուալ շտկման տեխնիկա (քողարկիչներ, ստվերաներկ), • դեկորատիվ կոսմետիկայի միջոցով ցցված կամ փոս ընկած այտուսկրերի վիզուալ շտկման տեխնիկա (տոնային քսուկի բաց և մուգ երանգներ, քողարկիչներ, լույս և ստվեր տեխնիկա): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, մոդելներ, պաստառներ, նյութեր, գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարելառոյա, երեկոյան և հարսանեկան դիմահարդարում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ ենախապատրաստում մաշկը դիմահարդարման, 2) ճիշտ է կատարում առոյա դիմահարդարումը, 3) ճիշտ է կատարում երեկոյան դիմահարդարումը, 4) ճիշտ է կատարում հարսանեկան դիմահարդարումը,

	5) ճիշտ է կատարում դեմքի մաքրումը դեկորատիվ կոսմետիկայից (դեմակիաժ)՝ ճիշտ ընտրելով կոսմետիկ միջոցները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, դերախաղի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել դիմահարդարման առօրյա, երեկոյան և հարսանեկան տեսակները, կատարել դեկորատիվ կոսմետիկայի մաքրում համապատասխան միջոցներով՝ ըստ ներկայացված պահանջի: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • մաշկի նախապատրաստումը դիմահարդարման համար (մաշկի մաքրում, խոնավեցում), • առօրյա դիմահարդարումը և կատարման տեխնիկա (թեթև շպար առանց դեմքի օվալի շտկման), • երեկոյան դիմահարդարումը և կատարման տեխնիկան (համապատասխան գույներ, երանգներ), • հարսանեկան դիմահարդարումը և կատարման տեխնիկան (համապատասխան գույներ, երանգներ, լանջաբացվածքի շտկում), • դեմակիաժի համար անհրաժեշտ նյութեր, կատարման տեխնիկա (շպարահան կաթ, լոսյոն, տոնիկ և այլն): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, պաստառներ, նյութեր, մոդելներ, գործիքներ, տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԶԱՇԵՌԱՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԴԱԴԿ-5-19-013
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մազի կառուցվածքի, մազափեղկացման տեսակների, մազափեղկացման սարքերի վերաբերյալ, ինչպես նաև դրանք կիրառելու հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 100 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿԴԱԴԿ-5-19-001 «Մասնագիտական էթիկայի հիմունքներ», ԿԴԱԴԿ-5-19-004 «Մաշկային և վարակիչ հիվանդություններ», ԿԴԱԴԿ-5-19-006 «Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և նյութագիտություն» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի մազահեռացման տեսակները և առանձնահատկությունները, 2) կատարի ասեղային էպիլյացիա, 3) իրականացնի ապարատային մազահեռացում, 4) կատարի բիոէպիլյացիա:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ըյուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մազահեռացման տեսակները և առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մազի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մազակալման խնդիրները, մազահեռացման հակացուցումները, 3) ճիշտ է ներկայացնում և տարբերակում մազահեռացման տեսակները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել մազահեռացման տեսակները և առանձնահատկությունները, մազի կառուցվածքը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"> • մազի կառուցվածքը (ցողուն, մազարմատ, մազապարկ), • մազակալման խնդիրները (հորմոնային խնդիրներ, հիոսուդիզ, հիպերտրիխոզ) և մազահեռացման հակացուցումները (մաշկային խնդիրներ, խալեր, նորագոյացություններ), • մազահեռացման տեսակները (ասեղային էպիլյացիա, բիո էպիլյացիա, ֆոտոն լազերային էպիլյացիա, էլոս էպիլյացիա): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

և ռեսուրսները	մասնագիտական գրականություն, նկարներ, նյութեր, գործիքներ, տեսաֆիլմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք2	Կատարել ասեղային էպիլացիա
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ասեղային էպիլացիան, ցուցումները և հակացուցումները, 2) ճիշտ է տարբերակում ասեղային էպիլացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 3) ճիշտ է կատարում տեղային անզգայացումը, 4) ճիշտ է կիրառում ասեղային էպիլացիայի կատարման տեխնիկան, 5) ասեղային էպիլացիայի ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 6) տրամադրում է խորհրդատվություն ասեղային էպիլացիայի ցետոմաշկի խնամքի և հետագա բարդությունների կանխարգելման վերաբերյալ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ասեղային էպիլացիայի, վերջինիս կատարման համար անհրաժեշտ ցուցումների և հակացուցումների, մաշկի նախապատրաստման և անզգայացման, մաշկի հետագա խնամքի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել ասեղային էպիլացիա՝ հաշվի առնելով էպիլացիայի իրականացման ցուցումներն ու հակացուցումները և պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ասեղային էպիլացիա, ցուցումները և հակացուցումները, • ասեղային էպիլացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, • մաշկի տեղային անզգայացման անհրաժեշտ նյութերը և կատարման տեխնիկան (մենովազին, ենթամաշկային ներարկում), • ասեղային էպիլացիայի կատարման տեխնիկան (ասեղի ուղղությունը և խորությունը համապատասխան մազարմատի մեջ), • ասեղային էպիլացիայի ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանման տեխնիկա (էլեկտրական սարքի

	<p>հոսանքի ճիշտ ապահովումը),</p> <ul style="list-style-type: none"> • ասեղային էպիլյացիայից հետո մաշկի խնամքի և հետագա բարդությունների կանխարգելման խորհրդատվության տրամադրումը (ցանափոշի, համապատասխան չորացնող, հակաբորբոքային քսուկ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, նյութեր, գործիքներ, մոդելներ, տեսաֆիլմ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք3	<p>Իրականացնել ապարատային մազահեռացում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ապարատային մազահեռացման ցուցումներն ու հակացուցումները 2) ճիշտ է իրականացնում մաշկին ախապատրաստական աշխատանքները, 3) ճիշտ է կատարում ապարատային մազահեռացում՝ համաձայն ընտրված սարքավորման, 4) տրամադրում է խորհրդատվություն ապարատային մազահեռացումից հետո մաշկի խնամքի և հետագա բարդությունների կանխարգելման վերաբերյալ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ապարատային մազահեռացման ու դրա տեսակների, վերջինիս կատարման համար անհրաժեշտ ցուցումների և հակացուցումների, մաշկի նախապատրաստման և անզգայացման, մաշկի հետագա խնամքի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել համապատասխան ապարատային մազահեռացումը՝ հաշվի առնելով մազահեռացման իրականացման ցուցումներն ու հակացուցումները և պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ապարատային մազահեռացման ցուցումները (ցուցված է ինչպես կանանց այնպես էլ տղամարդկանց, անվնաս է) և հակացուցումները (մաշկային հիվանդություններ, նորագոյաձուլություններ, հղիություն և լակտացիոն շրջան, շաքարային

	<p>դիաբետ, զարկերակային բարձր ճնշում),</p> <ul style="list-style-type: none"> մաշկի նախապատրաստական աշխատանքները (մաշկի մաքրում, անզգայացում), ապարատային մազահեռացման տեխնիկան ըստ ընտրած սարքավորման (ֆոտո էպիլյացիա, լազերային էպիլյացիա, էլուս էպիլյացիա), (մազի նախապես կարճացում, գելապատում) ապարատային մազահեռացումից հետո մաշկի հետագա խնամքը և հետագա բարդությունների կանխարգելումը (արևապաշտպան քսուկ, հակաբորբոքային չորացնող քսուկներ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, նյութեր, սարքավորումներ, մոդելներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Կատարել բիոէպիլյացիա</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ են երկայացնում բիոէպիլյացիան, դրատեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, 2) ճիշտ է տարբերակում բիոէպիլյացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 3) ճիշտ է իրականացնում բիոէպիլյացիա՝ ընտրելով համապատասխան նյութը, 4) ճիշտ է պահպանում բիոէպիլյացիայի ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 5) տրամադրում է խորհրդատվություն բիոէպիլյացիայից հետո մաշկի խնամքի և հետագա բարդությունների կանխարգելման վերաբերյալ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի, իրավիճակային խնդիրների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր բիո էպիլյացիայի և տեսակների, մաշկի տիպի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ վերջինիս կերառման և մաշկի հետագա խնամքի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի իրականացնել բիոէպիլյացիա, կատարել համապատասխան նյութի ընտրություն՝ ելնելով մաշկի տեսակից և պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>

	<p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բիո էպիլյացիան, տեսակները (տաք ոսկ,գոլ ոսկ, սառը ոսկ), ցուցումները, հակացուցումները(մաշկային, բորբոքային և ալերգիկ խնդիրներ, անոթային խնդիրներ), • բիո էպիլյացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և թերությունների ժամանակ (ոսկի ջերմաստիճանի ընտրություն՝ ըստ մարմնի համապատասխան հատվածի) • բիո էպիլյացիայի կատարման տեխնիկա համապատասխան նյութով (ոսկի ընտրությունը մաշկի տեսակին համապատասխան), • բիո էպիլյացիայի ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանման տեխնիկան (ոսկը տաքացնող սարքի ճիշտ միացում, ոսկի համապատասխան ջերմաստիճան), • բիո էպիլյացիայից հետո մաշկի հետագա խնամքը և բարդությունների կանխարգելումը (համապատասխան յուղեր և քսուկներ): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է , եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, նյութեր, սարքավորումներ, մոդելներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ</p>