



**Հ Ա Յ Ա Ս Ս Ա Ն Ի Հ Ա Ն Ր Ա Պ Ե Տ Ո Ի Թ Յ Ա Ն Կ Ր Թ Ո Ի Թ Յ Ա Ն Ե Վ Գ Ի Տ Ո Ի Թ Յ Ա Ն Ն Ա Խ Ա Ր Ա Ր  
Հ Ր Ա Մ Ա Ն**

№ 813-Ս/Ք

«22» 09. 2015թ.

**Մ Ի Զ Ի Ն Մ Ա Մ Ն Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ա Ն Կ Ր Թ Ո Ի Թ Յ Ա Ն**

**«Պ Ա Շ Տ Պ Ա Ն Վ Ա Մ Օ Գ Ր Ո Ի Ն Տ Ի Կ Ե Ն Մ Ս Տ Ե Խ Ն Ո Ւ Ո Գ Ի Ա» Մ Ա Մ Ն Ա Գ Ի Տ Ո Ի Թ Յ Ա Ն «Տ Ե Խ Ն Ի Կ-Ա Գ Ր Ո Ն Ո Մ» Ո Ր Ա Կ Ա Վ Ո Ր Մ Ա Ն Պ Ե Տ Ա Կ Ա Ն Կ Ր Թ Ա Կ Ա Ն Չ Ա Փ Ո Ր Ո Շ Ի Չ Ը Հ Ա Ս Ս Ա Տ Ե Լ Ո Ի Ե Վ Փ Ո Ր Չ Ա Ր Կ Մ Ա Ն Ն Պ Ա Ս Ա Կ Ո Վ Ն Ե Ր Դ Ն Ե Լ Ո Ի Մ Ա Մ Ի Ն**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթություն մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթություն և ուսուցման մասնագիտություններին և որակավորումներին՝ կարողություններին ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչներին մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողություններին ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N 777-Ս/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

**Հ Ր Ա Մ Ա Յ Ո Ի Մ Ե Մ.**

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության «Տեխնիկ-ագրոնոմ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության «Տեխնիկ-ագրոնոմ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաբաշխի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2016թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարությունն աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթությունն վարչությունն պետին. մինչև 2015 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այնուհետև հաստատություններին ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է միջին մասնագիտական կրթություն «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտությունն «Տեխնիկ-ագրոնոմ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթությունն ազգային ինստիտուտի տնօրենին. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ նույնական հաստատություններին ցվերլուծական հաշվետվություններին ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մանուկյանին:



ԱՐՄԵՆ ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ  
ԿԵՆՍՍԵ ԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ  
ԳԼՈՒԽ 1.**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության նրակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի «Տեխնիկ-ագրոնոմ» նրակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`

- 1) առկա,
- 2) հեռակա,
- 3) դրսեկության (էքստենսիվ),
- 4) հեռավար (դիստանցիոն):

3. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով.  
ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 2 տարի  
բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի
- 2) կրթության հեռակա ձևով.  
ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 3 տարի

3) դրսեկույթյան (էքստենսիան) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթություն հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկույթյամբ (էքստենսիոն) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունն ընդհանուր ժամկետով 2736 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 4428 ժամ □ Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով □

## ԳԼՈՒԽ 2.

### ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ԿԵՆՍԱՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ « ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝  
պաշտպանված գրունտի տեխնիկա-ագրոնոմ:

7. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտությամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) գնահատել հողի որակը մշակարարյա պահանջներին համապատասխան,
- 2) կազմակերպել հողի նախացանքային մշակությունը,
- 3) կազմել ագրոտեխնիկական աշխատանքների ժամանակացույցեր,
- 4) մասնակցել պաշտպանված գրունտի տարածքի օգտագործման նախագծմանը,
- 5) հսկել պաշտպանված գրունտի միկրոկլիմայի ռեժիմներին պահպանությունը,
- 6) ապահովել ագրոտեխնիկական աշխատանքների ժամանակին կատարումը,
- 7) կազմակերպել հողախառնուրդներին պատրաստումը,

- 8) իր ակնանցնել հողաբարեկամ մասնաշխատանքներ,
- 9) կատարել մշակաբույսերի ցանքի և սածիլ մասնաշխատանքները,
- 10) կազմակերպել բերքահավաքի աշխատանքները,
- 11) կատարել բույսերի հիվանդություններին ու վնասատուներին դեմ պայքարի միջոցառումներ
- 12) վարել անհրաժեշտ փաստաթղթային տնտեսություններ,
- 13) հրահանգավորել աշխատողներին, հսկել նրանց աշխատանքը,
- 14) ապահովել աշխատանքի անվտանգություն կանոններին պահպանումը:

### **ԳԼՈՒԽ 3.**

#### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ԿԵՆՍՍԵԽՆՈՒՈՂՈՎԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏ ՄԱՍԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ**

8. Միջին մասնագիտական կրթություն «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտություն հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները և անվանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Միջին մասնագիտական կրթություն »Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտություն հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝

1) ունենա մասնագիտական գործունեություն տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,

2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերներին և դեկավարներին հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բույսերի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,

3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,

4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրներին լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջություն մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,

5) ունենա մասնագիտական գործունեություն գործառնություններ՝ և անվանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ կայացնելու կարողություն,

7) ունենա մասնագիտական կարողությունները պարբերաբար կատարելագործման ձգտումն ինքնուսուցման կարողություն,

8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրները լուծման ժամանակ ցուցաբերի նախադրյալներ մոտեցումներ և արտաբերկիր առելու կարողություն □

#### ԳԼՈՒԽ 4.

### ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՊԱՇՏՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ԿԵՆՍՍՍ ԵԽՆՈՒՆՈՒՄՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողություններին բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրում շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքներին բնագավառում պետք է՝

1) իմանա ՀՀ Մահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հարոթողակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,

4) տիրապետի տիրապետող կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,

5) գիտելիքներ ունենալ ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

6) ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինակալիցություններին, հասարակության սոցիալական կառուցվածքին, շարժումներին, քաղաքականության սուբյեկտներին, քաղաքական հարաբերություններին և գործընթացներին վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) ցուցաբերել կիրառական տնտեսագիտության հիմնարկային թերի, մասնագիտական գործունեություններում բնագավառի տնտեսական երևույթներին և հարաբերություններին առանձնահատկություններին, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքներին, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկություններին իմացություն

8) իմանալ էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին դրույթները,

9) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակներին մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինել փրկարարական աշխատանքներին կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործելի անհատական պաշտպանության միջոցներ

12. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով՝ ըստ մասնագիտացումներին սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ԿԵՆՍԱՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆԵՐԻ ՆԿԱՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ**

14. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի

ի ր ակ ան աց ն ո ղ հ աս տատ ու թ յ ան կ ադ ր այ ի ն ապահ ո վ ու թ յ ան և կ ադ ր այ ի ն հ ամ ապատաս խան ու թ յ ան ն կ ատմ ամ ք ա ա հ մ ան վ ու մ է ն հ ե տ ն յ ալ պահ ան ջ ն ե ր ը .

1) ու ս ու մ ն ակ ան պար ապմ ու ն ք ն ե ր վ ար ո ղ դ աս ախո ս ը պե տք է ու ն ե ն ա դ աս ը ն թ աց ի ք ն ու յ թ ի ն հ ամ ապատաս խան ո ղ մ ի ջ ի ն կ ամ ք ար ձ ր ազ ու յ ն մ աս ն ազ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ան ո ր ակ ավ ո ր ու մ , կ ամ տվ յ ալ մ աս ն ազ ի տակ ան զ ք ադ վ ած ու թ յ ան ք ն ազ ալ առ ու մ աշ խատան ք այ ի ն գ ո ր ծ ու ն ե ու թ յ ան փ ո ր ձ ` ե թ ե տվ յ ալ դ աս ը ն թ աց ի ու ղ ո ղ ու թ յ ամ ք մ ի ջ ի ն կ ամ ք ար ձ ր ազ ու յ ն կ ր թ ու թ յ ու ն Հ այ ս ս տան ի Հ ան ր ապե տ ու թ յ ու ն ու մ չ ի ի ր ակ ան աց վ ու մ □ Հ ատ ու կ մ աս ն ազ ի տակ ան դ աս ը ն թ աց ն ե ր ը վ ար ո ղ դ աս ախո ս ն ե ր ի հ ամ ար մ աս ն ազ ի տակ ան աշ խատան ք ի փ ո ր ձ ի առ կ այ ու թ յ ու ն ը ց ան կ ալ ի է ,

2) ու ս ու մ ն ակ ան պր ակ տի կ ան վ ար ո ղ ար տադ ր ակ ան ու ս ու ց մ ան վ ար պե տը պե տք է ու ն ե ն ա տվ յ ալ մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ամ ք մ աս ն ազ ի տակ ան աշ խատան ք ի փ ո ր ձ և մ աս ն ազ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ու ն □

3) ար տադ ր ակ ան և ն ախաալ ար տակ ան պր ակ տի կ ան ե ր ը վ ար ու մ է մ աս ն ազ ի տակ ան դ աս ը ն թ աց ի դ աս ախո ս ը □

15. Մ ի ջ ի ն մ աս ն ազ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ան «Պ աշ տպան վ ած գ ր ու ն տի կ ե ն ս առե ի ն ո լ ո գ ի ա» մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ան հ ի մ ն ակ ան կ ր թ ակ ան ծ ր ազ ի ր ի ր ակ ան աց ն ո ղ հ աս տատ ու թ յ ան ու ս ու մ ն ամ ե թ ո ղ ակ ան ապահ ո վ ու թ յ ան ն կ ատմ ամ ք ա ա հ մ ան վ ու մ է ն հ ե տ ն յ ալ պահ ան ջ ն ե ր ը .

1) հ աս տատ ու թ յ ու ն ը պե տք է ու ն ե ն ա մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ան ու ս ու մ ն ակ ան պլ ան ո վ ն ախաառե ս վ ած առ ար կ ան ե ր ի և մ ո ղ ու լ ն ե ր ի ծ ր ազ ր այ ի ն ք ո վ ան դ ակ ու թ յ ան ը հ ամ ապատաս խան ո ղ ու ս ու մ ն ակ ան , մ ե թ ո ղ ակ ան և տե ղ ե կ ատվ ակ ան ն յ ու թ ե ր (զ ք ադ ար ան այ ի ն ֆ ո ն դ , տվ յ ալ ն ե ր ի հ ամ ակ ար գ չ այ ի ն ք ազ ա ն այ լ ն ) , գ ն ա հ ա տմ ան և առե ս տավ ո ր մ ան ն պատակ ո վ օ գ տազ ո ր ծ վ ո ղ ն յ ու թ ե ր , ու ս ու մ ն ակ ան գ ո ր ծ ը ն թ աց ի ար դ յ ու ն ալ ե տ ի ր ակ ան աց մ ան ը ն պաս տ ո ղ այ լ ն յ ու թ ե ր , ու ղ ե ց ու յ ց ն ե ր :

16. Մ ի ջ ի ն մ աս ն ազ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ան «Պ աշ տպան վ ած գ ր ու ն տի կ ե ն ս առե ի ն ո լ ո գ ի ա» մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ան հ ի մ ն ակ ան կ ր թ ակ ան ծ ր ազ ի ր ի ր ակ ան աց ն ո ղ հ աս տատ ու թ յ ան ն յ ու թ առե ի ն ի կ ակ ան ապահ ո վ ու թ յ ան ն կ ատմ ամ ք պահ ան ջ ն ե ր ը ս ա հ մ ան վ ու մ է ն ը ս տ ու ս ու մ ն ակ ան կ աք ի ն ե տն ե ր ի , լ ար ո ր ա տ ո ր ի ան ե ր ի , ար հ ե ս տան ո ց ն ե ր ի , ս պր ր տայ ի ն հ ամ ալ ի ր ի : Դ ր ան ց հ ազ ե ց վ ած ու թ յ ու ն ը ո ր ո շ վ ու մ է ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ի պահ ան ջ ն ե ր ի ն հ ամ ապատաս խան :

- 1) Ո Ի ս ու մ ն ակ ան կ աք ի ն ե տն ե ր ի ե ր աշ խավ ո ր վ ո ղ ց ան կ ը `
- ա. հ ու մ ան ի տար և ս ո ց ի ալ -տն տե ս ազ ի տակ ան առ ար կ ան ե ր ի ,
- բ . տն տե ս ազ ի տակ ան առ ար կ ան ե ր ի ,
- գ . օ տար լ ե գ ու ն ե ր ի ,
- դ . ան հ ա տակ ան հ ամ ակ ար գ ի չ ն ե ր ի ,



է . հ ո ղ ա գ ի տ ու թ յ ան ,

զ . ք ու ս ա ք ու ծ ու թ յ ան ,

է . գ յ ու ղ ա տ ն տ ե ս ա կ ան ա ր տ ա դ ի ու թ յ ան ս ա ր ք ա վ ո ր ու մ ն ե թ ի և գ ո թ ծ ի ք ն ե թ ի :

2) Ուժ ու մ ն ա կ ան լ ա ք ո ր ա տ ո թ ի ան ե թ ի ե ր ա շ խ ա վ ո ր վ ո ղ ց ան կ ը`  
ա գ ո թ ք ի մ ի ա յ ի և կ ե ն ս ա տ ե խ ն ո լ ո գ ի ա ի

3) Ջ ե թ մ ա տ ու ն

4) Ս ա ր թ տ ա յ ի ն հ ա մ ա լ ի թ`

ա . մ ա ր գ ա դ ա հ լ ի ճ ,

բ . մ ա ր գ ա հ թ ա ս ա ր ա կ ,

Կ թ թ ա կ ան ծ թ ա գ ի թ ի թ ա կ ան ա գ ն ո ղ հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ը , ե լ ն ե լ ո վ ան հ թ ա ժ ե շ տ ու -  
թ յ ու ն ի ց , կ ա ր ո ղ է ձ և ա վ ո թ ե լ լ թ ա գ ու ց ի չ կ ա ր ի ն ե տ ն ե թ , լ ա ք ո ր ա տ ո թ ի ան ե թ ,  
ա ր հ ե ս տ ա ն ո ց ն ե թ □

17. Մ ի ջ ի ն մ ա ս ն ա գ ի տ ա կ ան կ թ թ ու թ յ ան «Պ ա շ տ ա զ ան վ ա ծ գ թ ու ն տ ի  
կ ե ն ս ա տ ե խ ն ո լ ո գ ի ա» մ ա ս ն ա գ ի տ ու թ յ ան հ ի մ ն ա կ ան կ թ թ ա կ ան ծ թ ա գ թ ո վ  
ու ս ու մ ն ա կ ան գ ո թ ծ ը ն թ ա ց ի կ ա գ մ ա կ ե թ ա վ ան ն կ ա տ մ ա մ ք ս ա հ մ ա ն վ ու մ ե ն  
հ ե տ ն յ ա լ պ ա հ ան ջ ն ե թ ը .

1) ա ո կ ա ու ս ու ց մ ա ն ձ և ի հ ա մ ա ր ու ս ու մ ն ա կ ան տ ա ր վ ա ս կ ի գ թ ը ս ե պ տ ե մ թ ե թ ի 1-ն  
է , ի ս կ հ ե ո ա կ ա , դ թ ս ե կ ու թ յ ան (է ք ս տ ե ո ն ա տ) և հ ե ո ա վ ա ր (դ ի ս տ ա ն ց ի ո ն ) ձ և ե թ ի  
հ ա մ ա ր ս ա հ մ ա ն վ ու մ է ու ս ու մ ն ա կ ան պ լ ան ն ե թ ո վ ,

2) ու ս ու մ ն ա կ ան յ ու թ ա ք ան չ յ ու թ տ ա ր վ ա տ ն ո ղ ու թ յ ու ն ը ս ա հ մ ա ն վ ու մ է  
ու ս ու մ ն ա կ ան պ լ ան ո վ ,

3) ու ս ա ն ո ղ ի շ ա ր ա թ ա կ ան ու ս ու մ ն ա կ ան ք ե ո ն վ ա ծ ու թ յ ան ա ո ա վ ե լ ա գ ու յ ն  
ծ ա վ ա լ ը չ պ ե տ ք է գ ե թ ան գ ան ց ի 54 ժ ա մ ը` ն ե թ ա ո յ ա լ լ ս ա ր ան ա յ ի ն և ա ր տ ա լ ս ա ր ա -  
ն ա յ ի ն ու ս ու մ ն ա կ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ի թ ո լ ո թ տ ե ս ա կ ն ե թ ը ,

4) ու ս ա ն ո ղ ի ու ս ու մ ն ա կ ան ք ե ո ն վ ա ծ ու թ յ ան ն վ ա գ ա գ ու յ ն և պ ա ր տ ա դ ի թ  
պ ա ր ա ս մ ու ն ք ն ե թ ի շ ա ր ա թ ա կ ան ծ ա վ ա լ ը չ պ ե տ ք է գ ե թ ա գ ան ց ի 36 ժ ա մ ը` ա ո ա ն ց  
ն ա խ ա ս ի թ ա կ ան ա ո ա ր կ ան ե թ ի , խ ո թ հ թ դ ա տ վ ո թ յ ու ն ն ե թ ի և լ թ ա գ ու ց ի չ ա ր տ ա լ ս ա -  
ր ան ա յ ի ն պ ա ր ա ս մ ու ն ք ն ե թ ի ք ե ո ն վ ա ծ ու թ յ ան ,

5) հ ե ո ա կ ա ու ս ու ց մ ա ն ձ և ի դ ե պ ք ու մ ու ս ա ն ո ղ ն ե թ ի հ ե տ պ ա ր տ ա դ ի թ  
պ ա ր ա ս մ ու ն ք ն ե թ ի տ ա ր ե կ ան ծ ա վ ա լ ը ա ո ն վ ա գ ն 160 ժ ա մ է ,

6) ու ս ու մ ն ա կ ան խ մ թ ի հ ա մ ա ր խ ո թ հ թ դ ա տ վ ո թ յ ան տ ա ր ե կ ան ծ ա վ ա լ ը կ ա գ մ ու մ  
է մ ի ն չ և 100 ժ ա մ ը ,

7) ն ա խ ա ս ի թ ա կ ան ա ո ա ր կ ան ե թ ի ց ան կ ը , դ թ ան ց ծ ա վ ա լ ը (ա ո ա ն ձ ի ն դ ա ս ա ց ու ց ա -  
կ ո վ ) և ու ս ու ց մ ա ն ժ ա մ կ ե տ ն ե թ ը յ ու թ ա ք ան չ յ ու թ ու ս ու մ ն ա կ ան տ ա ր ու մ  
ո թ ո շ վ ու մ է հ ա շ վ ի ա ո ն ե լ ո վ ու ս ա ն ո ղ ն ե թ ի ը ն տ թ ու թ յ ու ն ը □

18. Մ ի ջ ի ն մ ա ս ն ա գ ի տ ա կ ան կ թ թ ու թ յ ան «Պ ա շ տ ա զ ան վ ա ծ գ թ ու ն տ ի  
կ ե ն ս ա տ ե խ ն ո լ ո գ ի ա» մ ա ս ն ա գ ի տ ու թ յ ան հ ի մ ն ա կ ան կ թ թ ա կ ան ծ թ ա գ թ ի

պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ ասիմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրերը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշիչով ասիմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան ասիմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնական կենտրոններում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում □

19. Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության ուսանողներին աստեստավորումների նկատմամբ ասիմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար աստեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշիչով ասիմանված կարողությունների տարբերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ աստեստավորման քննության, ժամկետներին, անցկացման ձևի ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ աստեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներին քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ աստեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողություններին և հմտություններին համապատասխանությունը սույն

չ ավիտ ր ո շ չ ո վ «Պաշ տպան վ ած գ ր ու ն տի կ ե ն ս առե ի ն ո լ ո գ ի ա» մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ան մ աս ն ազ ե տի հ ամ ար ս ահ մ ան վ ած պահ ան ջ ն ե ր ի ն □

**Գ Լ ՈՒ Խ 6.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ Ի ԿԵՆՍՍԱՏ ԵԽՆՈՂ ՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ ՍՈՂՈՒԼ ԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Մի ջ ի ն մ աս ն ազ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ան «Պաշ տպան վ ած գ ր ու ն տի կ ե ն ս առե ի ն ո լ ո գ ի ա» մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ան հ ի մ ն ակ ան կ ր թ ակ ան ծ ր ազ ի ր ն ի ր ակ ան աց ն ե լ ու հ ամ ար հ աս տատ ու թ յ ու ն ը կ ազ մ ու մ և հ աս տատ ու մ է առ ան ց ք ա յ ի ն հ մ տ ու թ յ ու ն ն ե ր ի , ը ն դ հ ան ու ր և հ ատ ու կ մ աս ն ազ ի տակ ան մ ո դ ու լ ն ե ր ի , ը ն տ ր ո վ ի դ աս ը ն թ աց ի ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ը , կ ր թ ու թ յ ան կ առ ավ ար մ ան պե տակ ան լ ի ազ ո ր վ ած մ ար մ ի ն ե ր ա շ խ ավ ո ր ած ձ և ի ն հ ամ ապատաս խ ան ու ս ու մ ն ակ ան պլ ան ը ` հ ա շ վ ի առ ն ե լ ո վ հ ավ ե լ վ ած 1-ի աղ յ ու ս ակ 3-ու մ ր ե ր վ ած օ ր ի ն ակ ե լ ի ու ս ու մ ն ակ ան պլ ան ը :

21. Մի ջ ի ն մ աս ն ազ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ան

«Պաշ տպան վ ած գ ր ու ն տի կ ե ն ս առե ի ն ո լ ո գ ի ա» մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ան հ ի մ ն ակ ան կ ր թ ակ ան ծ ր ազ ի ր ն ի ր ակ ան աց ն ո դ հ աս տատ ու թ յ ու ն ը ս ու յ ն չ ավիտ ր ո շ չ ի հ ի մ ան վ ր ա մ ո դ ու լ ա յ ի ն ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ը և ու ս ու մ ն ակ ան պլ ան ը կ ազ մ ե լ ու ժ ամ ան ակ `

1) կ ար ո դ է փ ո փ ո խ ե լ դ աս ը ն թ աց ն ե ր ի և մ ո դ ու լ ն ե ր ի ժ ամ աք ան ակ ը ` պահ պան ե լ ո վ մ աս ն ազ ե տի ( շ ր ջ ան ավ ար տի ) կ ար ո դ ու թ յ ու ն ն ե ր ի ն և հ մ տ ու թ յ ու ն ն ե ր ի ն ն ե ր կ ա յ աց վ ո դ պահ ան ջ ն ե ր ը ,

2) պե տք է մ ո դ ու լ ն ե ր ի ար դ յ ու ն ք ն ե ր ի ն և դ ր ան ց կ ատ ար մ ան չ ավիտ ր ո շ չ ն ե ր ի ն հ ամ ապատաս խ ան ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ը մ շ ակ ե լ ի ս հ ա շ վ ի առ ն ի գ ո ր ծ առ ու ն ե ր ի , գ ո ր ծ ադ ի ր ի շ խ ան ու թ յ ու ն ն ե ր ի , մ աս ն ազ ի տակ ան ո լ ո ր տը կ առ ավ ար ո դ պե տակ ան լ ի ազ ո ր վ ած մ ար մ ի ն ն ե ր ի , ա յ լ շ ահ ազ ր գ ի ո ս ու ր յ ե կ տն ե ր ի ( ս ո ց ի ալ ակ ան գ ո ր ծ ը ն կ ե ր ն ե ր ի ) առ աջ ար կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,

3) պե տք է առ ար կ ա յ ի և /կ ամ / մ ո դ ու լ ի ը ն դ հ ան ու ր ժ ամ աք ան ակ ի ս ահ մ ան ն ե ր ու մ ո ր ո շ ի տե ս ակ ան , գ ո ր ծ ն ակ ան և լ աք ո ր առ ո ր պար ապ մ ու ն ք ն ե ր ի ժ ամ աք ան ակ ն ե ր ը ,

4) պե տք է մ ի ջ ան կ յ ալ առ ե ս տավ ո ր մ ան ը ն դ հ ան ու ր շ աք աթ ն ե ր ի ս ահ մ ան ն ե ր ու մ ո ր ո շ ի ը ս տ կ ի ս ամ յ ակ ն ե ր ի ա յ ս առ ե ս տավ ո ր մ ան ը հ ատ կ աց վ ո դ ժ ամ ան ակ ը ,

5) պե տք է մ աս ն ազ ի տ ու թ յ ան ն կ ար ազ ր ի ն հ ամ ապատաս խ ան տվ յ ալ ո ր ակ ավ ո ր մ ան ամ ք ո դ ջ աց մ ան ան հ ր աժ ե շ տ ու թ յ ու ն ը և առ ան ձ ն ահ ատ կ ու թ յ ու ն ը հ ա շ վ ի առ ն ե լ ո վ ` կ ազ մ ի և հ աս տատ ի ը ն տ ր ո վ ի դ աս ը ն թ աց ն ե ր ի ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ը ,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթներին սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը □

Միջին մասնագիտական կրթություն

«Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտություն

.«Տեխնիկ-ագրոնոմ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչ

Միջին մասնագիտական կրթություն «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտություն հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտություններին մոդուլներ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»**

1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական 2 փման ունակությունները, ակտիվացնել միջանկյալին հաղորդակցություն հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը :
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն :
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյակի ապահովումն է :
6.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցություն դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակներին իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձինքնադրսևնրման և գործարար հաջողություններին համար, 2) ներկայացնում է 2 փման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) 2 փման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցություն մեջ :
8.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Կիրառելու ողակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,

		<p>2) Բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումներին և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 3</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայինությունները և էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցներ՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է զրույցություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 4</b>	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրությունն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) ներգրավում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p>

		6) պահ պահանջներն են գրավիակներն է երկխոսությունները, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնական առարկայի նախադասություն 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չարժանիքներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերության վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հարթուները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏ ԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱՍՕ-5-15-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարներին դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չարժանիքների բավարարման արդյակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնական առարկայի նախադասություն 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

22.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<p>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգություն և անհանգստություն և անհամարժեք, իրավակամ կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգություն և անհանգստություն պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական արքավորումների շահագործման անվտանգություն և անհանգստություն,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգություն և հակահրդեհային պաշտպանություն և անհանգստություն,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգություն և անհանգստություն,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգություն և անհանգստություն խախտման հետևանքները, պատասխանատվություն և ներքին:</p>
23.	Ուսումնական առարկայի ներքին	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը և անհատական հարցերի կազմակերպում և համապատասխան
24.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջություն և աշխատանքի ընթացքում աշխատող անվտանգության վրա ազդող գործոնները (անհատական հարցերի կազմակերպում, հոգեբանական հարցերի կազմակերպում, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատակազմի և անհատի կազմակերպում և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճաշակատեղի, լուսավորվածություն, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվտանգ օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է անհատի կազմակերպում և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
25.	Ուսումնական առարկայի ներքին	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգություն միջոցառումներ
26.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (համայնապետություն, ունեցող անձինք, հիգիենա,</p>



		<p>անչ ափահասներն այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները նվտանգներին կանխամանա          սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարներին ու դժբախտ պատահարներին          փաստաթղթային ձևակերպումներին կարգը:</p>
27.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնություն հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնություն գործողություններին քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բացվնսվածքներին վիրակապման          գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքներին և փննակման մշակման և էլեկտրահարվածքներին առաջին օգնություն          ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) տարբեր կոտրվածքներին դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,          7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնություն          գործողությունները:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
29.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-5-15-001
30.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլին պատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա          ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները,          աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքներին շրջանակներում          կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերին, գրասենյակային փաթեթներին (Microsoft Office)          ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական          բազաներին հետնպատակային աշխատելու հմտությունները:</p>
31.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
32.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	<b>Մոդուլի գնահատման</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդարձակ շարքային արդյունքի համար սահմանված կատարման

	<b>կարգը</b>	չ արհեստագործական արտադրանքներ
<b>34.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Գիրք, առարկայի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
<b>35.</b>	<b>Կատարման չարհեստագործական</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակի ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>
<b>36.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
<b>37.</b>	<b>Կատարման չարհեստագործական</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կարողանում է ծրագրեր պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստում տպագրելու համար,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչներ տեղադրվող կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարագրաֆներն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</li> </ol>
<b>38.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
<b>39.</b>	<b>Կատարման չարհեստագործական</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</li> <li>2) առաջադրված չարհեստագործական աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</li> </ol>

		<p>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, փոփոխություններ, փոխարկություններ,</p> <p>4) աղյուսակի տվյալները մեջ տեղադրում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություններ:</p>
40.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Կատարել գրաֆիկական խմբագրումներ և կարգարկում
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաքանակավորում:</p>
42.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություններ
43.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, և պարզ գործողություններ, և</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեքստով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) բացատրում է «համացանց» հասկացություններ,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանները, Back և Forward կոճակները և նշանակություններ,</p>

		<p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (ոչնչացված և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
--	--	--

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններ

ՄՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈՂԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՊԳԿՏ-5-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ հողի ֆիզիկաքիմիական կազմի և հատկությունների, հողի տիպերի և դրանց առանձնահատկությունների, մոլախտտերի ճանաչման, դրանց հաշվառման մեթոդների և պայքարի միջոցների, մշակման համակարգերի և ստեղծել դրանց կիրառման գործնական նախադրյալներ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հողի մեխանիկական և ֆիզիկաքիմիական կազմը ու հատկությունները
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հողի մեխանիկական կազմը,
		2) ճիշտ է բացատրում հողի հանքային կազմը
		3) ճիշտ է բացատրում հողի օրգանական կազմը
		4) ճիշտ է բացատրում հողի հատկությունները:

8.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 2	Ներկայացնել հոդի տիպերը և դրանց առանձնահատկությունները
9.	Կատարման չարժանիքներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համապատասխան հատկանիշներով ճիշտ է գնահատում հոդի տիպը,</li> <li>2) տարբեր հոդատիպերի օգտագործման առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հոդերի տիպերի տեղաբաշխումը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում կոնկրետ տիպի հոդերում մշակաբույսերի տեղաբաշխման նպատակահարմար տարբերակները:</li> </ol>
10.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 3	Կարողանալ դասակարգել մոլախտերը, իմանալ դրանց հաշվառման մեթոդները և պայքարի միջոցները
11.	Կատարման չարժանիքներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մոլախտերի բնութագրումը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում մոլախտերի դասակարգումը և հաշվառման մեթոդները,</li> <li>3) ճանաչում է մոլախտերն արտաքին տեսքով,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում մոլախտերի հասցրած տնտեսական վնասի տեսակները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում մոլախտերի դեմ պայքարի միջոցառումների մեխանիկան, քիմիական, կենսաբանական մեթոդները և դրանց գույքակցումը:</li> </ol>
12.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 4	Ներկայացնել հոդի մշակման համակարգերը
13.	Կատարման չարժանիքներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հիմնավորում է հոդի մշակման գործընթացի անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում հոդի մշակման գործողությունները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում հոդի մշակման տարբեր գործողությունների ընթացքը և արդյունքների գնահատումը:</li> </ol>
14.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 5	Ներկայացնել երկրագործության համակարգերը
15.	Կատարման չարժանիքներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում երկրագործության օրենքների բովանդակությունը,</li> <li>2) հիմնավորում է երկրագործության համակարգերի առաջացման անհրաժեշտությունը,</li> <li>3) ճիշտ է բացատրում երկրագործության տարբեր համակարգերի առանձնահատկությունները,</li> </ol>

		<p>4) ճիշտ է բնութագրում երկրագործության ժամանակակից համակարգերը,</p> <p>5) ճիշտ է մեկնաբանում երկրագործության համակարգերի առանձնահատկություններին գործնական կիրառման կարևորությունը:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ԱՌԱՋՆԱՀ ԱՏ ԿՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐԸ»</b>		
<b>16.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԳԿՏ-5-15-002
<b>17.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ պաշտպանված գրունտի անհրաժեշտությունը և առանձնահատկություններին, կառույցներին տեսական երիտասարդանահատկություններին, դրանց ներկայացվող պահանջներին և սարքավորանքի մասին:
<b>18.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>19.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
<b>20.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարողակի ապահովումն է:
<b>21.</b>	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտի անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունները
<b>22.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի էական կողմերը,</p> <p>2) ճիշտ է բնութագրում պաշտպանված գրունտի առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի առավելությունները և թերությունները,</p> <p>4) ճիշտ է մեկնաբանում սպառողների պահանջարկի գործոնի ազդեցությունը,</p> <p>5) ճիշտ է մեկնաբանում ռեսուրսներին ազդեցությունը և ազդեցությունը:</p>
<b>23.</b>	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտի կառույցներին տեսական երևույթները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները
<b>24.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պրոլիթիլենային թաղանթով ծածկված գրունտի նշանակությունը և բնութագրերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ջեռուցվող գրունտի նշանակությունը և բնութագրերը,</p> <p>3) ճիշտ է մեկնաբանում ջերմոցի նշանակությունը և բնութագրերը,</p> <p>4) ճիշտ է մեկնաբանում ֆիտոտրոնի նշանակությունը և բնութագրերը</p>

		5) ճիշտ է մեկնաբանում ջերմատան նշանակությունը և բնութագրիչը, 6) հիմնավորում է պաշտպանված գրունտի տարբեր կառույցների համատեղման անհրաժեշտությունը:
25.	Ուսումնական առարկայի նիւթ 3	Բնութագրել պաշտպանված գրունտի հիմնական և օժանդակ կառույցները
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի հիմնական կառույցները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի օժանդակ կառույցները, 3) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի կառույցների չափերը և տեղակայման առավել նպատակահարմար դիրքը:
27.	Ուսումնական առարկայի նիւթ 4	Բնութագրել պաշտպանված գրունտի կառույցների սարքավորանքը
28.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի կառույցներում օգտագործվող հիմնական սարքավորանքի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի կառույցներում օգտագործվող հիմնական սարքավորանքի շահագործման առանձնահատկությունները, 3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՈՒՄ ՕԳՏ ԱԳՈՐԾՎՈՂ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ, ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ»</b>		
29.	Մոդուլի դասիչը	ՊԳԿՏ-5-15-003
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների մասին և ձևավորել գործնական կիրառման հիմնական գործողությունները կատարելու հմտություններ, ապահովել անվտանգության կանոնները:
31.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Սյւմոնոլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ՍՍՕ-5-15-001»Անվտանգություն և առաջին օգնություն» և ՊԳԿՏ-5-15-002»Պաշտպանված գրունտի տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները» մոդուլները:
33.	Մոդուլի գնահատման	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր առարկայի համար սահմանված

	<b>կարգը</b>	կատարման չարժանի շնորհի քաղաքացիական արժանի ասպահովումն է:
<b>34.</b>	<b>Ուսումնական թղթի արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հոդի նախագանջային մշակման մեխանիզմները և գործիքները և կիրառելի դրանք, պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները
<b>35.</b>	<b>Կատարման չարժանի շնորհ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում պաշտպանված գրունտում հոդի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման աշխատանքների առանձնահատկությունները,</li> <li>2) ճիշտ է բնութագրում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը և տեսակները,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները,</li> <li>4) ճիշտ է կիրառում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները,</li> <li>5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>36.</b>	<b>Ուսումնական թղթի արդյունք 2</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում ցանքի համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները
<b>37.</b>	<b>Կատարման չարժանի շնորհ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում պաշտպանված գրունտում աշխատանքների մեքենայացման առանձնահատկությունները և դրահետևանքները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում ցանքի և սածիլման համար օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը,</li> <li>3) ճիշտ է բացատրում սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման առանձնահատկությունները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները՝ ըստ իրավիճակի,</li> <li>5) ճիշտ է կիրառում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները,</li> <li>6) ճիշտ է նախապատրաստում գործիքները պահպանման համար,</li> <li>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>38.</b>	<b>Ուսումնական թղթի արդյունք 3</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում մշակարույսերի մշակության համար օգտագործվող մեխանիզմները և գործիքները
<b>39.</b>	<b>Կատարման չարժանի շնորհ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մշակարույսերի մշակության համար օգտագործվող մեխանիզմների, սարքավորումների և գործիքների խմբերը,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում մեխանիզմների, սարքավորումների և գործիքների ընտրությունը և</li> </ol>



		<p>կիրառումը՝ ըստ իրավիճակի,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում սարքավորումներին, մեխանիզմներին և գործիքներին սպասարկման գործողությունները,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
40.	Ուսումնական թյուն արդյունք 4	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումներին, մեխանիզմները և գործիքները
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում բերքահավաքի աշխատանքներին մեքենայացման կարևորությունը և առանձնահատկությունները,</p> <p>2) ճիշտ է բնութագրում բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումներին, մեխանիզմներին և գործիքներին խմբերը,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում և կիրառում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները՝ ըստ իրավիճակի,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ՄԻԿՐՈԿԼԻՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀ ԱՏ ԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>		
42.	Մոդուլի դասիչը	ՊԳԿՏ -5-15-004
43.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տեսական գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում բույսերի կյանքի ապահովման գործողություններին՝ լուսային, ջերմային, ջրային և օդազազային ռեժիմներին կարգավորման առանձնահատկություններին վերաբերյալ ու ձևավորել համապատասխան գործողություններ կատարելու գործնական կարողություններ:
44.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
45.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ -5-15-001» Երկրագործության և հողագիտության հիմունքներ» մոդուլը:
46.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգակարգի ապահովում է:
47.	Ուսումնական թյուն արդյունք 1	Բացատրել լուսային ռեժիմը և կարգավորման առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտում
48.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի համար լույսի նշանակությունը,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում լույսի նկատմամբ պահանջը՝ ըստ մշակաբույսերի,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կարծօրվամշակաբույսերը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում երկար օրվամշակաբույսերը,</p> <p>5) ճիշտ է քացատրում լուսային ռեժիմը և կարգավորման առանձնահատկությունները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում է լուսային ռեժիմի կարգավորման աշխատանքներ:</p>
49.	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Քացատրել ջերմային ռեժիմը և կարգավորման առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտում
50.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է քացատրում ջերմություն ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի պահաջը ջերմության նկատմամբ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում օդի ջերմաստիճանի ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հողի ջերմաստիճանի ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա,</p> <p>5) ճիշտ է քացատրում ջերմային ռեժիմը և կարգավորման առանձնահատկությունները,</p> <p>6) կատարում է ջերմային ռեժիմի կարգավորման աշխատանքներ:</p>
51.	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Ներկայացնել ջրային ռեժիմը և կարգավորման առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտում
52.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է քացատրում խոնավության ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի պահաջը խոնավության նկատմամբ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում օդի խոնավության ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հողի խոնավության ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա,</p> <p>5) ճիշտ է քացատրում ջրային ռեժիմը և կարգավորման առանձնահատկությունները,</p> <p>6) կատարում է լուսային ռեժիմի կարգավորման աշխատանքներ:</p>
53.	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Ներկայացնել օդազգացի ռեժիմը և կարգավորման առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտում

54.	Կատարման չ ավան ի շ ն ե ր	1) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ օ ղ ա գ ա գ այ ի ն ռ ե ժ ի մ ի ա գ ղ ե ց ու թ յ ու ն ը ք ու յ ս ի ա ճ ի ու զ ա ր գ ա գ մ ա ն վ ր ա, 2) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ք ու յ ս ե ր ի պ ա հ ա ջ ը օ ղ ա գ ա գ այ ի ն տ ա ր ք ե ր ի ն կ ա տ մ ա մ ք , 3) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ հ ո ղ ի օ ղ ա գ ա գ այ ի ն տ ա ր ք ե ր ի ա գ ղ ե ց ու թ յ ու ն ը ք ու յ ս ի ա ճ ի ու զ ա ր գ ա գ մ ա ն վ ր ա, 4) ճիշտ է ք ա գ ա տ ր ու մ օ ղ ա գ ա գ այ ի ն ռ ե ժ ի մ ի կ ա ր գ ա վ ո ր մ ա ն առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը , 5) կ ա տ ա ր ու մ է օ ղ ա գ ա գ այ ի ն ռ ե ժ ի մ ի կ ա ր գ ա վ ո ր մ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր :
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ »ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՈՒՄ ԲՈՒՅ ՍԵՐԻ ԱՃԻ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑ ՄԱՆ ԱՌԱՋՆԱՋ ԱՏ ԿՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐԸ»</b>		
55.	Սո դ ու լ ի դ ս ա ի չ ը	ՊԳԿՏ -5-15-005
56.	Սո դ ու լ ի ն պ ա տ ա կ ը	Սո դ ու լ ի ն պ ա տ ա կ ն է ու ս ա ն ո ղ ի ն հ ա ղ ո ր ղ ե լ տ ե ս ա կ ա ն գ ի տ ե լ ի ք ն ե ր ք ու յ ս ե ր ի ա ճ ի , զ ա ր գ ա գ մ ա ն , ձ ն ա վ ո ր մ ա ն ն դ ր ա ն ց առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ի վ ե ր ա ք ե ր յ ա կ ն ձ ն ա վ ո ր ե լ գ ո ր ծ ն ա կ ա ն կ ա ր ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ու հ ա մ ա պ ա տ ա ս խ ա ն գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր կ ա տ ա ր ե լ ու հ մ տ ու թ յ ու ն ն ե ր :
57.	Սո դ ու լ ի տ ն ո ղ ու թ յ ու ն ը	54 ժ ա մ
58.	Սո ո ս ք այ ի ն պ ա հ ա ն ջ ն ե ր ը	Սյ ս մ ո ղ ու լ ն ու ս ու մ ն ա ս ի ր ե լ ու ց առ ա ջ ա ն հ ր ա ժ ե շ տ է ու ս ու մ ն ա ս ի ր ե լ ՊԳԿՏ -5-15-001» Ե ր կ ր ա գ ո ր ծ ու թ յ ու ն ն հ ո ղ ա գ ի տ ու թ յ ա ն հ ի մ ու ն ք ն ե ր » մ ո ղ ու լ ը :
59.	Սո դ ու լ ի գ ն ա հ ա տ մ ա ն կ ա ր գ ը	Սո դ ու լ ի ը ն դ ու ն ե լ ի կ ա տ ա ր ո ղ ա կ ա ն ը յ ու ր ա ք ա ն չ յ ու ր ա ր ղ յ ու ն ք ի հ ա մ ա ր ս ա հ մ ա ն վ ա ծ կ ա տ ա ր մ ա ն չ ավ ա ն ի շ ն ե ր ի ք ա վ ա ր ա ր մ ա կ ա ր ղ ա կ ի ա պ ա հ ո վ ու մ ն է :
60.	ՈՒ ս ու մ ն առ ու թ յ ա ն ա ր ղ յ ու ն ք 1	Ն ե ր կ այ ա գ ն ե լ պ ա շ տ պ ա ն վ ա ծ գ ր ու ն տ ու մ մ շ ա կ վ ո ղ ք ու յ ս ե ր ի կ ե ն ս ա ք ա ն ա կ ա ն առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը
61.	Կատարման չ ավան ի շ ն ե ր	1) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ մ շ ա կ ա ր ու յ ս ե ր ի դ ս ա ա կ ա ր գ ու մ ը , 2) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ մ ի ա մ յ ա մ շ ա կ ա ր ու յ ս ե ր ը , 3) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ե ր կ ա մ յ ա մ շ ա կ ա ր ու յ ս ե ր ը , 4) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ք ա գ մ ա մ յ ա մ շ ա կ ա ր ու յ ս ե ր ը , 5) ճիշտ է ք ն ու թ ա գ ր ու մ մ շ ա կ ա ր ու յ ս ե ր ի կ յ ա ն ք ի տ ն ո ղ ու թ յ ա ն վ ր ա ա գ ղ ո ղ հ ա մ ա կ ի ր գ ո ր ծ ու ն ն ե ր ը , 6) ճիշտ է ք ն ու թ ա գ ր ու մ մ շ ա կ ա ր ու յ ս ե ր ի կ յ ա ն ք ի ց ի կ լ ե ր ը ,

		7) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի վեգետացիոն շրջանի տևողությունը, 8) ճիշտ է բացատրում մշակաբույսերի աճի ու զարգացման ընթացքում տեղի ունեցող գործընթացները:
62.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Ներկայացնել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդատարրերը
63.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի աճի ու զարգացման սննդատարրերի դերը, 2) ճիշտ է բնութագրում առանձին սննդատարրերի նշանակությունը, 3) ճիշտ է գնահատում մշակաբույսերում սննդատարրերի պակասի դրսևորումները, 4) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի կողմից սննդատարրերի յուրացման մեխանիզմը:
64.	Ուսումնասիրության արդյունք 3	Ներկայացնել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման ազդեցությունը խնիկական միջոցառումների առանձնահատկությունները պաշտպանված գրունտում
65.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում ազդեցությունը խնիկական միջոցառումների նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում մշակաբույսերի կյանքի պայմանների ապահովման էական կողմերը, 3) ճիշտ է բացատրում իրականացվող ազդեցությունը խնիկական միջոցառումների առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է գնահատում իրականացված միջոցառումների արդյունավետությունը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՈՒՄ ՕԳՏ ԱԳՈՐԾՎՈՂ ՊԱՐԱՐՏ ԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ԵՎ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆ»</b>		
66.	Մոդուլի դասիչը	ՊԳԿՏ-5-15-006
67.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել անհրաժեշտ գիտելիքներ հիմնական և կենսապարար տանյութերի կիրառման անհրաժեշտություն, ինչպես նաև պարարտանյութերի տեսակների առանձնահատկությունները մասին, և ձևավորել դրանց կիրառման գործնական հմտություններ:
68.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
69.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-003 «Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող սարքավորումներ, մեխանիզմներ և գործիքներ» և ՊԳԿՏ-5-15-005 «Պաշտպանված գրունտում բույսերի աճի և զարգացման

		առանձնահատկությունները» մոդուլները:
70.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
71.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պարարտանյութերի կիրառման անհրաժեշտությունը
72.	Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է պարարտանյութերի անհրաժեշտությունը հողի հատկություններին բարելավման գործում, 2) հիմնավորում է պարարտանյութերի անհրաժեշտությունը մշակաբույսերի սննդառության պայմաններին բարելավման գործում, 3) հիմնավորում է պարարտանյութերի անհրաժեշտությունը բույսերի բերքատվության և որակի բարելավման գործում:
73.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել պարարտանյութերի տեսակները
74.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պարարտանյութերի հիմնական խմբերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում օրգանական պարարտանյութերի առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հանքային պարարտանյութերի առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում կենսապարարտանյութի առանձնահատկությունները:
75.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բնութագրել կենսապարարտանյութերի տեսակները
76.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենսապարարտանյութերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենսապարարտանյութերի ստացման մեթոդները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կենսապարարտանյութերի էկոլոգիական նշանակությունը, 4) հիմնավորում է կենսապարարտանյութերի անհրաժեշտությունը բույսերի բերքատվության և որակի բարելավման գործում:
77.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել հիմնական կենսապարարտանյութերի կիրառման նորմաները և տեխնոլոգիան
78.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում պարարտացման և սնուցման գործողություններին տեխնոլոգիայի

		<p>առանցքային հարցերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ըստ մշակարարության և սնուցման նորմաները,</p> <p>3) ճիշտ է մեկնաբանում պարարտացման և սնուցման ժամկետներին պահպանման հրաժեշտությունը,</p> <p>4) ճիշտ է կազմում աշխատանքներին իրականացման ժամանակացույցը,</p> <p>5) ճիշտ հաշվարկում է պարարտանյութերի անհրաժեշտ քանակությունը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ սարքավորանքներին և գործիքներին ընտրություններ կիրառումը,</p> <p>7) ճիշտ է մեկնաբանում պաշտպանված գրունտում պարարտացման և սնուցման աշխատանքներին առանձնահատկությունները,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում պարարտացման և սնուցման գործողությունները,</p> <p>9) կատարում է պարարտացման և սնուցման աշխատանքներին վերաբերյալ աշխատողներին հրահանգավորումը,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐՈՒՄ ՀՈՂԱԽԱՌՆՈՒՐԴՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»</b>		
<b>79.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԳԿՏ -5-15-007
<b>80.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել անհրաժեշտ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտի պայմաններում հողախստանություններին ներկայացվող պահանջներին, բաղադրություններին, բաղադրամասերին չափաքանակներին մասին ու ձևավորել տարբեր տեսակի հողախստանություններ պատրաստելու գործնական հմտություններ:
<b>81. Ա</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>82.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-003»Պաշտպանված գրունտի կառուցներում օգտագործվող սարքավորումներ, մեխանիզմներ և գործիքներ» և ՊԳԿՏ-5-15-005»Պաշտպանված գրունտում բույսերի աճի և զարգացման առանձնահատկությունները» մոդուլները:
<b>83.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:

84.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 1	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտի պայմաններում հողախառնուրդներին ներկայացվող պահանջները
85.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի կառույցների հողային միջավայրի յուրահատկությունները,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում հողախառնուրդների ֆիզիկամեխանիկական կազմը:</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում հողախառնուրդների բնութագրերի հիմքերը,</li> <li>4) բացատրում է հողախառնուրդների պարբերական թարմացման անհրաժեշտությունը,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում հողախառնուրդներին ներկայացվող պահանջները:</li> </ol>
86.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 2	Ներկայացնել հողախառնուրդների բաղադրությունը և բաղադրամասերի չափաքանակները
87.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հողախառնուրդների հիմնական կազմը,</li> <li>2) ճիշտ է մեկնաբանում հողախառնուրդների հիմնական բաղադրիչների բնութագրերը</li> <li>3) ճիշտ մեկնաբանում հողախառնուրդների հիմնական բաղադրիչների հատկությունները,</li> <li>4) ըստ պայմանների ճիշտ է ներկայացնում հողախառնուրդի բաղադրիչներին չափաքանակները:</li> </ol>
88.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 3	Պատրաստել հողախառնուրդ
89.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) պահպանում է հողախառնուրդի պատրաստման գործընթացի հաջորդականությունը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում հողախառնուրդի բաղադրիչները,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում բաղադրիչների չափաքանակները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում գործիքների ընտրությունը և կիրառումը,</li> <li>5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱՆՔԻ ԵՎ ՍԱԾԻԼ ՄԱՆ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐԸ ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏԻ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐՈՒՄ»</b>		
90.	Մոդուլի դասիչը	ՊԳԿՏ-5-15-008
91.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում ցանքի հիմնական հասկացություններին՝ սերմերի նախացանքային մշակման, ցանքի եղանակներին և

		սած իլ ման աշխատանքներին վերաբերյալ ու ձևավորել դրանց կիրառման գործնական հմտություններ:
92.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
93.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսուցանվող է նաև հարաբերական ցածր մակարդակի վրա «ՊԳԿՏ-5-15-001» Երկրագործությունն և հողագիտություն հիմունքներ», ՊԳԿՏ-5-15-006» Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող պարարտանյութերը և կիրառման տեխնոլոգիան» և ՊԳԿՏ-5-15-007 «Պաշտպանված գրունտի կառույցներում հողախառնուրդներին պատրաստում» մոդուլները:
94.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
95.	Ուսուցանողական արդյունք 1	Պարզաբանել սերմերի նախացանքային մշակման և ցանքի մասին հիմնական հասկացությունները
96.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում սերմերի նախացանքային մշակման աշխատանքները,</li> <li>2) ճիշտ է գնահատում սերմերի ցանքային որակը,</li> <li>3) ճիշտ է բացատրում ցանքի էությունը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում ցանքի իրականացման տեխնոլոգիան,</li> <li>5) ճիշտ է մեկնաբանում օգտագործվող սարքավորումների և մեխանիզմների առանձնահատկությունները,</li> <li>6) ճիշտ է բացատրում ըստ մշակարարային ցանքի առանձնահատկությունները,</li> <li>7) ճիշտ է ներկայացնում ցանքի որակի ցուցանիշները:</li> </ol>
97.	Ուսուցանողական արդյունք 2	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում ցանքի եղանակները
98.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ցանքի ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ցանքի չափաքանակները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ցանքի ժամկետները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում ցանքի տեխնոլոգիական-օպերացիոն քարտով սահմանված գործողությունները:</li> </ol>
99.	Ուսուցանողական	Ներկայացնել սածիլման հիմնական աշխատանքները



	<b>արդյունք 3</b>	
<b>100.</b>	<b>Կատարման չ արժանի շ ն ե ր</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա ց ն ու մ ս ած ի լ մ ան ե ղ ան ակ ո վ մ շ ակ վ ո ղ մ շ ակ ար ո յ ս ե ր ը ,</li> <li>2) ճիշտ է հ ի մ ն ակ ո թ ու մ ս ած ի լ ն ե ր ի կ ի ր առ մ ան առ ավ ե լ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</li> <li>3) ճիշտ է Բ ա ց ա տր ու մ պ աշ տ պ ան վ ած գ թ ու ն տ ու մ ս ած ի լ մ ան առ ան ձ ն ա հ ա տկ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</li> <li>4) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա ց ն ու մ ս ած ի լ մ ան ժ ա մ կ ե տ ն ե ր ը ,</li> <li>5) ճիշտ է մ ե կ ն ար ան ու մ ս ած ի լ ն ե ր ի խ ն ամ ք ի մ ի ջ ո ց առ ու մ ն ե ր ը ,</li> <li>6) ճիշտ է կ ա տար ու մ ս ած ի լ ն ե ր ի վ ե ր ա տ ն կ մ ան աշ խ ա տ ան ք ն ե ր ը ,</li> <li>7) ճիշտ է կ ա տար ու մ ս ած ի լ ն ե ր ի ն ա խ ա պ ա տր ա ս տ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</li> <li>8) ճիշտ է կ ա տար ու մ հ ո ղ ի ն ա խ ա պ ա տր ա ս տ ու մ ը ,</li> <li>9) ճիշտ է կ ա տար ու մ ս ած ի լ ն ե ր ի խ ն ամ ք ի աշ խ ա տ ան ք ն ե ր ը :</li> <li>10) պ ա հ պ ան ու մ է աշ խ ա տ ան ք ի ան վ տ ան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ը :</li> </ol>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱՍ ԳՐՈՒՆՏ Ի ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐՈՒՄ ՎՆԱՍԱՏ ՈՒՆԵՐԻ ԵՎ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՁԵՎԵՐԸ»</b>		
<b>101.</b>	<b>Մո դ ու լ ի դ ս ա ի չ ը</b>	ՊԳԿՏ -5-15-009
<b>102.</b>	<b>Մո դ ու լ ի ն պ ա տ ակ ը</b>	Մո դ ու լ ի ն պ ա տ ակ ն է ու ս ան ո ղ ի ն տ ալ գ ի տ ե լ ի ք ն ե ր պ աշ տ պ ան վ ած գ թ ու ն տ ի հ ո ղ ի հ ի մ ն ակ ան վ ն ս ս ա տ ու ն ե ր ի , մ շ ակ ար ո յ ս ե ր ի վ ն ս ս ա տ ու ն ե ր ի և հ ի վ ան դ ու թ յ ու ն ն ե ր ի , դ ր ան ց դ ե մ պ ա յ ք ար ի ձ ն ե ր ի ու մ ի ջ ո ց ն ե ր ի մ ս ա ի ն ու ձ ն ակ ո թ ե լ դ ր ան ց կ ի ր առ մ ան գ ո թ ծ ն ակ ան հ մ տ ու թ յ ու ն ն ե ր :
<b>103.</b>	<b>Մո դ ու լ ի տ ն ո ղ ու թ յ ու ն ը</b>	72 ժ ա մ
<b>104.</b>	<b>Մ ու տ ք ա յ ի ն պ ա հ ան ջ ն ե ր ը</b>	Այ ս մ ո ղ ու լ ն ու ս ու մ ն ս ա ի թ ե լ ու ց առ ա ջ ան հ թ ա ժ ե շ տ է ու ս ու մ ն ս ա ի թ ե լ ՊԳԿՏ -5-15-003» Պ աշ տ պ ան վ ած գ թ ու ն տ ի կ առ ու յ ց ն ե ր ու մ օ գ տ ա գ ո թ ծ վ ո ղ ս ար ք ավ ո թ ու մ ն ե ր , մ ե խ ան ի գ մ ն ե ր և գ ո թ ծ ի ք ն ե ր » մ ո ղ ու լ ը
<b>105.</b>	<b>Մո դ ու լ ի գ ն ա հ ա տ մ ան կ ար գ ը</b>	Մո դ ու լ ի ը ն դ ու ն ե լ ի կ ա տար ո ղ ակ ան ը յ ու ր ա ք ան չ յ ու ր ար դ յ ու ն ք ի հ ա մ ար ս ա հ մ ան վ ած կ ա տար մ ան չ ար ժ ան ի շ ն ե ր ի Բ ավ ար ար մ ակ ար դ ակ ի ս ա պ ա հ ո վ ու մ ն է
<b>106.</b>	<b>ՈՒ ս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 1</b>	Ն ե ր կ այ ա ց ն ե լ պ աշ տ պ ան վ ած գ թ ու ն տ ի հ ո ղ ի հ ի մ ն ակ ան վ ն ս ս ա տ ու ն ե ր ը և հ ի վ ան դ ու թ յ ու ն ն ե ր ը
<b>107.</b>	<b>Կատարման չ արժանի շ ն ե ր</b>	1) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա ց ն ու մ պ աշ տ պ ան վ ած գ թ ու ն տ ի հ ո ղ ի վ ն ս ս ա տ ու ն ե ր ի և

		<p>հիվանդություններին տեսակները,</p> <p>2) ճանաչում է հոդի վնասատուները և հիվանդությունները արտաքին տեսքից,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում հոդի վնասատուներին և հիվանդություններին տարածվածության առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հոդի վնասատուներին և հիվանդություններին ի հայտ գալու ժամկետները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հոդի վնասատուներին և հիվանդություններին ազդեցության հետևանքները:</p>
<b>108.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտի մշակաբույսերի վնասատուները և հիվանդությունները
<b>109.</b>	<b>Կատարման չարժանիքներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի մշակաբույսերի վնասատուներին և հիվանդություններին տեսակները,</p> <p>2) ճանաչում է մշակաբույսերի վնասատուները և հիվանդությունները արտաքին տեսքից,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում մշակաբույսերի վնասատուներին և հիվանդություններին տարածվածության առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի վնասատուներին և հիվանդություններին ի հայտ գալու ժամկետները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի վնասատուներին և հիվանդություններին ազդեցության հետևանքները:</p>
<b>110.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում տարածված վնասատուներին և հիվանդություններին դեմ պայքարի միջոցառումները
<b>111.</b>	<b>Կատարման չարժանիքներ</b>	<p>1) ճիշտ է բնութագրում հոդի վնասատուներին և հիվանդություններին դեմ պայքարի միջոցները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հոդի վնասատուներին և հիվանդություններին դեմ պայքարի ժամկետները,</p> <p>3) ճիշտ է բնութագրում մշակաբույսերի վնասատուներին և հիվանդություններին դեմ պայքարի միջոցները,</p>

		<p>4) ճիշտ է ներկայացնում մշակարարության վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ժամկետները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ոչ քիմիական մեթոդներն ու միջոցները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում օգտագործվող թունաքիմիկատների կիրառման նորմաները,</p> <p>7) ճիշտ է հիմնավորում է վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի կանխարգելիչ միջոցառումների կարևորությունը,</p> <p>8) ճիշտ է ներկայացնում է պաշտպանված գրունտում աշխատանքներին առանձնահատկությունները:</p>
--	--	---

**ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻՂՐՈՊՈՆԻԿ ԵՂԱՆԱԿՈՎ ԲՈՒՅՄԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>112.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԳԿՏ-5-15-010
<b>113.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի ուսանողին տալ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում հիդրոպոպոնիկ եղանակով բույսերի աճեցման մասին և ձևավորել անհրաժեշտ աշխատանքներ կատարելու գործնական հմտություններ:
<b>114.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>115.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-003»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում օգտագործվող սարքավորումներ, մեխանիզմներ և գործիքներ» և ՊԳԿՏ-5-15-005»Պաշտպանված գրունտում բույսերի աճի և զարգացման առանձնահատկությունները» մոդուլները
<b>116.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով սպասվում է
<b>117.</b>	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 1</b>	Բացատրել հիդրոպոպոնիկ եղանակով բույսերի մշակության կարևորությունը և առանձնահատկությունները
<b>118.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի մշակության հիդրոպոպոնիկ եղանակի էությունը և առավելությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի մշակության հիդրոպոպոնիկ եղանակի տեսակները</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի հիդրոպոպոնիկ մշակության կառույցները և</p>

		սարքավորանքը :
119.	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել հիդրոպոնիկ եղանակով բույսերի մշակության ընթացքում անհրաժեշտ միջավայրի բաղադրիչները
120.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում լցանյութերին ներկայացվող պահանջները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում լցանյութերի պատրաստման առանձնահատկությունները,</li> <li>3) ճիշտ է պատրաստում սննդարար և ծուխը :</li> </ol>
121.	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել բույսերի հիդրոպոնիկ մշակության կառույցները և սարքավորանքը
122.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի հիդրոպոնիկ մշակության կառույցներին առանձնահատկությունները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կառույցներում պահպանվող ռեժիմների նորմաները</li> <li>3) ճիշտ է հիմնավորում պահանջվող սարքավորանքների նշանակությունը և պարամետրերը,</li> <li>4) ճիշտ է հիմնավորում օգտագործվող հարմարանքների առանձնահատկությունները,</li> <li>5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները :</li> </ol>
123.	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 4</b>	Աճեցնել սածիլներ
124.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում սածիլների համար սերմերը ըստ մշակաբույսերի,</li> <li>2) ապահովում է սածիլների աճեցման միջավայրի պայմանները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում սածիլների աճի սկզբնական շրջանի սնուցումը,</li> <li>4) պահպանում է սածիլների տեղափոխման ժամկետները,</li> <li>5) ժամանակին կատարում է սածիլների պաշտպանության միջոցառումները :</li> </ol>
125.	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 5</b>	Տիրապետել հիդրոպոնիկ եղանակով աճեցվող բույսերի ագրոտեխնիկային

126.	Կատարման չ ավան ի շ ն ե ր	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում բույսի վեգետացիայի ընթացքում լցանյութերի քարտեզում անգործողությունները,</li> <li>2) ճիշտ է որոշում բույսերի պաշտպանություն միջոցառումների ժամկետները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում լցանյութերի քարտեզում անգործողությունները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում ն նախապատրաստում բույսերի պաշտպանություն համար նախատեսված նյութերը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում բույսերի պաշտպանություն անգործողությունները,</li> <li>6) ճիշտ է պատրաստում ըստ իրավիճակի սննդարար լուծույթը,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում բույսերի ձևավորման անգործողությունները,</li> <li>8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՆԵՋՄԵՆԹ (ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ)»</b>		
127.	Մոդուլի դասիչը	ՊԳԿՏ-5-15-011
128.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ կառավարման մեթոքանալության և սկզբունքների, ազդարարի կազմակերպություններին և արտաքին միջավայրերին, կառավարման մեթոդներին, պլանավորման, կազմակերպման, մոտիվացիայի և վերահսկողություն իրականացման վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել անձնակազմի շահադրման մեթոդներ կիրառելու և ազդարարի քիզնեսու պլան կազմելու կարողություններ:</p>
129.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
130.	Մուտքայի նպահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
131.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընթացքի համար սահմանված կատարման չ ավան ի շ ն ե ր ի քարտեզում անգործողությունները
132.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կազմակերպություններին իրավակազմակերպական ձևերը, դրանց ստեղծման ընթացակարգը, կառավարման իրականացման առանձնահատկությունները և սկզբունքները, կիրառել անձնակազմի շահադրման (մոտիվացիայի) քարտեզում եղանակները:
133.	Կատարման չ ավան ի շ ն ե ր	1) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններին իրավակազմակերպական ձևերը, դրանց ստեղծման ընթացակարգը,



142.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
143.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում մշակվող մոմագրիներին՝ ըստ մշակարարային տեսակների սերտերը և դրանց տնտեսական նշանակությանը ու մշակության առանձնահատկությունները
144.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մոմագրիներին մշակության անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում մոմագրի մշակարարային տարբեր սերտերի տնտեսական նշանակությունը,</li> <li>3) ճիշտ է բացատրում մոմագրի մշակարարային տարբեր սննդային արժեքը և դրա կարևորությունը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում մոմագրի մշակարարային տարբեր մշակության առանձնահատկությունները:</li> </ol>
145.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում մշակվող մոմագրի մշակարարային տարբեր համար հողի նախացանքային մշակումը
146.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է թվարկում հողի նախացանքային մշակման գործողությունները,</li> <li>2) պահպանում է հողի նախացանքային մշակման ժամկետները,</li> <li>3) ճիշտ է գնահատում մոմագրի մշակարարային տարբեր համար հողի ներկայացվող պահանջները,</li> <li>4) ճիշտ է պատրաստում պահանջվող հողախառնումները,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում հողի նախացանքային մշակման գործողությունները,</li> <li>6) ճիշտ է գնահատում աշխատանքների որակը,</li> <li>7) ճիշտ է ախտահանում հողը,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում աշխատողներին հրահանգավորումը,</li> <li>9) ճիշտ է կատարում գործիքների ընտրությունը և կիրառումը,</li> <li>10) ճիշտ է կազմում պահանջվող փաստաթղթերը:</li> </ol>
147.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մոմագրի մշակարարային տարբեր վերուսագերծ տնկանյութի ստացման և աճեցման եղանակները

148.	Կատարման չ արժանի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է կատարում մոնիթինգի մշակաբույսերի վերականգնման և պահպանման համար անհրաժեշտ սարքավորանքների և գործիքների վարակազերծումը ,</p> <p>2) ճիշտ է պատրաստում մոնիթինգի մշակաբույսերի վերականգնման և պահպանման համար անհրաժեշտ սննդային միջավայրը ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մոնիթինգի մշակաբույսերի վերականգնման և պահպանման գործընթացը ,</p> <p>4) ճիշտ է նախապատրաստում մոնիթինգի մշակաբույսերի արմատակալած բուսակները ,</p> <p>5) ճիշտ է որոշում մոնիթինգի մշակաբույսերի վերականգնման և պահպանման համար հողախմբի և քիմիկատների կիրառումը ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում մոնիթինգի մշակաբույսերի վերականգնման և պահպանման խնամքի աշխատանքները ,</p> <p>7) կատարում է աշխատողների հրահանգավորումը ,</p> <p>8) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոններ :</p>
149.	Ուսումնական առարկայի նիւթ 4	Կատարել մոնիթինգի մշակաբույսերի սածիլում
150.	Կատարման չ արժանի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է գնահատում սածիլների որակը և նախապատրաստում տնկման ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում սածիլման գործողությունները ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում սածիլումից հետո առաջին աշխատանքները ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը ,</p> <p>5) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոններ :</p>
151.	Ուսումնական առարկայի նիւթ 5	Կատարել մոնիթինգի մշակաբույսերի խնամքի աշխատանքներ
152.	Կատարման չ արժանի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում նորոգման գործողությունները ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում տեխնոլոգիական քարտեզի սահմանված մշակաբույսերի խնամքի բոլոր գործողությունները ,</p>





<b>160.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում մշակվող դդմագիներին՝ ըստ մշակաբույսերի տեսակների սերտերը և դրանց տնտեսական նշանակությունը նկարագրելով:
<b>161.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում դդմագիներին մշակություն անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում դդմագի մշակաբույսերի տարբեր սերտերի տնտեսական նշանակությունը,</li> <li>3) ճիշտ է բացատրում դդմագի մշակաբույսերի սննդային արժեքը և դրակարևորությունը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում դդմագի մշակաբույսերի մշակություն անհրաժեշտությունը:</li> </ol>
<b>162.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում մշակվող դդմագի մշակաբույսերի համար հողի նախացանքային մշակումը:
<b>163.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է թվարկում հողի նախացանքային մշակման գործողությունները,</li> <li>2) պահպանում է հողի նախացանքային մշակման ժամկետները,</li> <li>3) ճիշտ է գնահատում դդմագի մշակաբույսերի համար հողին ներկայացվող պահանջները,</li> <li>4) ճիշտ է պատրաստում պահանջվող հողախառնուրդը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում հողի նախացանքային մշակման գործողությունները,</li> <li>6) ճիշտ է գնահատում աշխատանքների որակը,</li> <li>7) ճիշտ է ախտահանում հողը,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը,</li> <li>9) ճիշտ է կատարում գործիքների ընտրությունը և կիրառումը,</li> <li>10) ճիշտ է կազմում պահանջվող փաստաթղթերը:</li> </ol>
<b>164.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Ներկայացնել դդմագի մշակաբույսերի վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման և աճեցման եղանակները:
<b>165.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում դդմագի մշակաբույսերի վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար անհրաժեշտ սարքավորանքների և գործիքների վարակազերծումը,</li> <li>2) ճիշտ է պատրաստում դդմագի մշակաբույսերի վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման</li> </ol>

		<p>համար անհրաժեշտ սննդային միջավայրը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում դրամագրի մշակաբույսերի վիրուսազերծ բույսերի աճեցման գործընթացը,</p> <p>4) ճիշտ է նախապատրաստում դրամագրի մշակաբույսերի արմատակալած բուսակները,</p> <p>5) ճիշտ է որոշում դրամագրի մշակաբույսերի վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար հողախարսուրդի կազմը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում դրամագրի մշակաբույսերի վիրուսազերծ տնկանյութի խնամքի աշխատանքները,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում աշխատողներին հրահանգավորումը,</p> <p>9) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը:</p>
<b>166.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Կատարել դրամագրի մշակաբույսերի խնամքի աշխատանքներ
<b>167.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցի անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում որոշման գործողությունները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում տնկանյութի անվտանգության պարտավորումները մշակաբույսերի խնամքի բոլոր գործողությունները,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում աշխատողներին հրահանգավորումը,</p> <p>5) ճիշտ է կազմում խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<b>168.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</b>	Կատարել բերքահավաք
<b>169.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է գնահատում ըստ մշակաբույսի բերքի հասունությունը և ստիճանը,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում տնկանյութի անվտանգության պարտավորումները մշակաբույսերի բերքահավաքի բոլոր գործողությունները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում աշխատողներին հրահանգավորումը,</p>

		4) ճիշտ է կազմում խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՍՈՒՌՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՌԻՄ ԼՈՐՈՒ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԵՆՍԱՏ ԵԽՆՈՂ ՈԳԻԱԿԱՆ ՍԵԹՈՂՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>		
<b>170.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԳԿՏ-5-15-014
<b>171.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում լոբբու մշակության, կենսատեխնոլոգիական մեթոդներին կիրառման ներկայացվող պահանջներին մասին և ձևավորել համապատասխան աշխատանքներ կատարելու անհրաժեշտ գործնական հմտություններ:
<b>172.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>173.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-006»Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող պարարտանյութերը և կիրառման տեխնոլոգիան», ՊԳԿՏ-5-15-007»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում հողախառնուրդների պատրաստում», ՊԳԿՏ-5-15-008»Ցանքի և սածիլման աշխատանքները պաշտպանված գրունտի կառույցներում», ՊԳԿՏ-5-15-009»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցները և ձևերը» մոդուլները
<b>174.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է
<b>175.</b>	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում մշակվող լոբբու սորտերը, տնտեսական նշանակություն ունեցող մշակության առանձնահատկությունները
<b>176.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում լոբբու սորտերը, 2) ճիշտ է բացատրում լոբբու սննդային արժեքը և կարևորությունը 3) ճիշտ է բացատրում լոբբու տնտեսական նշանակությունը 4) ճիշտ է ներկայացնում լոբբու մշակության առանձնահատկությունները:
<b>177.</b>	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 2</b>	Կատարել հողի նախացանքային մշակում և ցանք
<b>178.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կատարում հողի նախացանքային մշակման գործողությունները,

		<p>2) ճիշտ է պատրաստում պահանջվող հողախառնուրդը,</p> <p>3) ճիշտ է գնահատում սերմերի որակը,</p> <p>4) ճիշտ է նախապատրաստում սերմերը ցանքի համար,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը,</p> <p>6) ճիշտ է հիմնավորում ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությանը,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում հետցանքային անհրաժեշտ աշխատանքները,</p> <p>8) ճիշտ է կազմում պահանջվող փաստաթղթերը,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
179.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել լոբու բույսի խնամքի աշխատանքներ
180.	<b>Կատարման չարժանիքներ</b>	<p>1) ճիշտ է կազմում խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում խնամքի համար պահանջվող նյութերը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում ռոտացիոն ըստ նորմաների,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում քաղհանի և փխրեցման աշխատանքները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում սնուցման աշխատանքները,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում բուժման աշխատանքները,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում լոբու բույսի ձևավորման աշխատանքները,</p> <p>9) ճիշտ է հսկում վեգետացիայի շրջանում պաշտպանված գրունտի կառույցներում անհրաժեշտ ռեժիմները,</p> <p>10) ճիշտ է ընտրում և կիրառում սարքավորումներն ու գործիքները,</p>
181.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բերքահավաքի աշխատանքների կատարում
182.	<b>Կատարման չարժանիքներ</b>	<p>1) ճիշտ է գնահատում բերքի հասունությանը,</p> <p>2) ճիշտ է հավաքում, տեսակավորում և տարայավորում բերքը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում հողի հետքերի քանակի հաշվարկի անհրաժեշտ աշխատանքները,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>

183.	Ուսումնական առարկայի 5	Ներկայացնել լոբբու վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման և աճեցման եղանակները
184.	Կատարման չարտանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում լոբբու վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար անհրաժեշտ սարքավորանքները և գործիքները վարակազերծումը,</p> <p>2) ճիշտ է պատրաստում լոբբու վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար անհրաժեշտ սննդային միջավայրը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում լոբբու վիրուսազերծ բույսերի աճեցման աշխատանքները,</p> <p>4) ճիշտ է նախապատրաստում մշակաբույսի արմատակալած բուսակները,</p> <p>5) ճիշտ է որոշում մշակաբույսի վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար հողախարանի կազմը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում մշակաբույսի վիրուսազերծ տնկանյութի խնամքի աշխատանքները,</p> <p>7) ապահովում է լոբբու վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման և աճեցման ընթացքում անհրաժեշտ պայմանները և պահպանում անվտանգության կանոնները,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը,</p> <p>9) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը:</p>
<b>ՍՈՒՌՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՈՒՄ ՄՆԿԵՐԻ ԱՃԵՑ ՄԱՆ ՀՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>		
185.	Մոդուլի դասիչը	ՊԳԿՏ -5-15-015
186.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում սնկերի մշակության, կենսատեխնոլոգիական մեթոդների կիրառման ներկայացվող պահանջների մասին և ձևավորել համապատասխան աշխատանքներ կատարելու անհրաժեշտ գործնական հմտություններ:
187.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
188.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-006»Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող պարարտանյութերը և կիրառման տեխնոլոգիան», ՊԳԿՏ-5-15-007»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում հողախարանի պատրաստում», ՊԳԿՏ-5-15-008»Ցանքի և սածիլման աշխատանքները պաշտպանված գրունտի կառույցներում», ՊԳԿՏ-5-15-009»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում մշակաբույսերի վնասատուները և

		հիվանդություններին դեմ պայքարի միջոցները և ձևերը» մոդուլները
189.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է
190.	Ուսումնական արդյունք 1	Ներկայացնել սնկերի տեսակները, դրանց աճեցման պայմանները և սարքավորման քննարկ
191.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սնկերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում մշակվող սնկերի աճեցման պայմանները, 3) ճիշտ է բնութագրում սնկանոցի սարքավորման քննարկը:
192.	Ուսումնական արդյունք 2	Կատարել սնկերի աճեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
193.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում աճեցվող սնկերի մշակություն համար հողափարնուրդին ներկայացվող ազդեցությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական աշխատանքների ժամանակացույցը, 3) ճիշտ է կատարում աշխատողներին հրահանգավորումը, 4) ճիշտ է կատարում ախտահանման աշխատանքները, 5) ճիշտ է վերահսկում միջավայրի ռեժիմները:
194.	Ուսումնական արդյունք 3	Ներկայացնել սնկերի վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման և աճեցման եղանակները
195.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում սնկերի վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար անհրաժեշտ սարքավորման քննարկ և գործիքների վարակազերծումը, 2) ճիշտ է պատրաստում սնկերի վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար անհրաժեշտ սննդային միջավայրը, 3) ճիշտ է կատարում սնկերի վիրուսազերծ բույսերի աճեցման գործընթացը, 4) ճիշտ է նախապատրաստում սնկերի արմատակալած բուսակները, 5) ճիշտ է որոշում սնկերի վիրուսազերծ տնկանյութի աճեցման համար հողափարնուրդի կազմը,

		<p>6) ճիշտ է կատարում սնկերի վիրուսազերծումն կանյուլի խնամքի աշխատանքները,</p> <p>7) սնկերի վիրուսազերծումն կանյուլի ստացման և աճեցման ընթացքում պահպանում է անվտանգություն կանոնները,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը,</p> <p>9) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը:</p>
<b>196.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նիւթ 4</b>	Կատարել սնկամարմնի ցանք
<b>197.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է կատարում ցանքի համար սնկամարմնի անհրաժեշտ քանակություն հաշվարկը,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում սնկամարմնի ցանքի գործողությունները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում գործիքների և հարմարանքների ընտրություններ կիրառումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում հետցանքային գործողությունները,</p> <p>6) ճիշտ է կազմում անհրաժեշտ փաստաթղթերը:</p>
<b>198.</b>	<b>Ուսումնական առարկայի նիւթ 5</b>	Կատարել խնամքի և բերքահավաքի աշխատանքներ
<b>199.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է կազմում սնկանոցում խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը,</p> <p>2) պահպանում է աշխատանքների ռեժիմներն ըստ փուլերի խնամքի,</p> <p>3) պահպանում է խնամքի աշխատանքների տեխնոլոգիական պահանջները,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում բերքի հավաքման, տեսակավորման և տարայավորման գործողությունները,</p> <p>5) ճիշտ է կազմում անհրաժեշտ փաստաթղթերը:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՈՒՄ ԾԱՂԻԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԵՆՍԱՏ ԵԽՆՈՂՈՂՈՒՄԻ ԱԳԻԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>		
<b>200.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԳԿՏ-5-15-016
<b>201.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում ծաղիկների մշակություն, կենսատեխնոլոգիական մեթոդների կիրառման ներկայացվող պահանջների մասին և ձևավորել համապատասխան աշխատանքների կատարելու անհրաժեշտ գործնական հմտություններ:



202.	Մոդուլի սևնդու թյուները	72 ժամ
203.	Մուտքայի նպահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-006»Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող պարարտանյութերը և կիրառման տեխնոլոգիան», ՊԳԿՏ-5-15-007»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում հողախառնուրդները պատրաստում», ՊԳԿՏ-5-15-008»Ցանքի և սածիլման աշխատանքները պաշտպանված գրունտի կառույցներում», ՊԳԿՏ-5-15-009»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցները և ձևերը» մոդուլները:
204.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգի ապահովումն է:
205.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում աճեցվող ծաղիկների տեսակները, տնտեսական նշանակությունը և դրանց մշակության առանձնահատկությունները
206.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ծաղիկների տեսակների սորտային առանձնահատկությունները և տնտեսական նշանակությունը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտում մշակվող ծաղիկների աճեցման պայմանները,</li> <li>3) ճիշտ է բնութագրում ծաղիկների մշակության առանձնահատկությունները:</li> </ol>
207.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտում մշակվող ծաղկաբույսերի համար հողի նախացանքային մշակման գործընթացը
208.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում հողի նախացանքային մշակման գործողությունները,</li> <li>2) ճիշտ է պատրաստում պահանջվող հողախառնուրդը,</li> <li>3) ճիշտ է գնահատում սերմերի որակը,</li> <li>4) ճիշտ է նախապատրաստում սերմերը ցանքի համար,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը,</li> <li>6) ճիշտ է հիմնավորում ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությունը,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում հետցանքային անհրաժեշտ աշխատանքները,</li> <li>8) ճիշտ է կազմում պահանջվող փաստաթղթերը,</li> <li>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</li> </ol>

209.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 3	Ներկայացնել ծաղկաբույսերի վիրուսազերծումը և նյութի ստացման և աճեցման եղանակները
210.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում ծաղկաբույսերի վիրուսազերծումը և նյութի աճեցման համար անհրաժեշտ սարքավորանքների և գործիքների վարակազերծումը,</li> <li>2) ճիշտ է պատրաստում ծաղկաբույսերի վիրուսազերծումը և նյութի աճեցման համար անհրաժեշտ սննդային միջավայրը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում ծաղկաբույսերի վիրուսազերծումը և նյութի աճեցման գործընթացը,</li> <li>4) ճիշտ է նախապատրաստում ծաղկաբույսերի արմատակալած բուսակները,</li> <li>5) ճիշտ է որոշում ծաղկաբույսերի վիրուսազերծումը և նյութի աճեցման համար հողախարսուրդի կազմը,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում ծաղկաբույսերի վիրուսազերծումը և նյութի խնամքի աշխատանքները,</li> <li>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը,</li> <li>9) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը:</li> </ol>
211.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 4	Կատարել ծաղկաբույսերի սածիլում
212.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է գնահատում սածիլների որակը և նախապատրաստում տնկման,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում սածիլման գործողությունները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում սածիլումից հետո առաջին աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը,</li> <li>5) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը,</li> <li>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
213.	Ուժու մնառու թյան արդյունք 5	Կազմակերպել ծաղիկների հավաքում
214.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է գնահատում ծաղիկների հավաքման ժամկետները,</li> <li>2) ճիշտ է կազմակերպում ծաղիկների հավաքումը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում ծաղիկների տեսակավորումը, փաթեթավորումը և տարայավորումը</li> </ol>

		<p>աշխատանքները,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում աշխատողներին հրահանգավորումը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում գործիքներին ընտրությունը և կիրառումը,</p> <p>6) ճիշտ է կազմում պահանջվող փաստաթղթերը,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում ծաղկանոցի տարածքի մաքրման աշխատանքները,</p> <p>8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգությունը և կանոնները:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊՄՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՈՒՄ ԿԱՐՏ ՈՏԻԼԻ ՎԻՐՈՒՄԱԶԵՐԾ ՏՆԿԱՆՅՈՒԹԻ ՍՏՍՅՄԱՆ Հ ՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>		
<b>215.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԳԿՏ-5-15-017
<b>216.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում կարտոֆիլի վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման, աճեցման և բազմացման գործընթացի մասին և ձևավորել համապատասխան աշխատանքներ կատարելու անհրաժեշտ գործնական հմտություններ:
<b>217.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>218.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Սյս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-006»Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող պարարտանյութերը և կիրառման տեխնոլոգիան», ՊԳԿՏ-5-15-007»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում հողախառնուրդներին պատրաստում», ՊԳԿՏ-5-15-008»Ցանքի և սածիլման աշխատանքները պաշտպանված գրունտի կառույցներում», ՊԳԿՏ-5-15-009»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում մշակարարյա սերի վնասատուներին և հիվանդություններին դեմ պայքարի միջոցները և ձևերը» մոդուլները
<b>219.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի սպահովումն է
<b>220.</b>	<b>Ուսումնասիրության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կարտոֆիլի վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման նշանակությունը և առանձնահատկությունները
<b>221.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է հիմնավորում կարտոֆիլի վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման կարևորությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում տարաների և գործիքների վարակազերծման ընթացքը,</p> <p>3) ճիշտ է հիմնավորում կարտոֆիլի վիրուսազերծ տնկանյութի</p>

		առանձնահատկությունները :
222.	Ուսումնառություն արդյունք 2	Կատարել վիրուսագերծ տնկանյութի բազմացման համար նախապատրաստական աշխատանքներ
223.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում տնկանյութը փորձանոթներում աճեցնելու համար ,</li> <li>2) ճիշտ է նախապատրաստում արմատակալ ածբուսակները ,</li> <li>3) ճիշտ է որոշում հողախարսնուրդի բաղադրամասերը ,</li> <li>4) ճիշտ է որոշում հողախարսնուրդի բաղադրամասերի չափաքանակները ,</li> <li>5) ճիշտ է նախապատրաստում տնկանյութի խնամքի համար պահանջվող նյութերը</li> <li>6) ճիշտ է նախապատրաստում գործիքները և արքավորումները ,</li> <li>7) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ,</li> <li>8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգություն կանոնները :</li> </ol>
224.	Ուսումնառություն արդյունք 3	Կատարել կարտոֆիլի վիրուսագերծ տնկանյութի ստացման և աճեցման գործընթացը
225.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կարտոֆիլի վիրուսագերծ տնկանյութի ստացման աշխատանքները ընթացքը ,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կարտոֆիլի վիրուսագերծ տնկանյութի ստացման համար անհրաժեշտ սննդային միջավայրը ,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում և կիրառում գործիքները ,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում աշխատողների հրահանգավորումը ,</li> <li>5) ճիշտ է կազմում պահանջվող փաստաթղթերը ,</li> <li>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգություն կանոնները :</li> </ol>
226.	Ուսումնառություն արդյունք 4	Կազմակերպել վիրուսագերծ տնկանյութի բազմացումը
227.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է գնահատում փորձանոթներում աճեցված տնկանյութի որակը ,</li> <li>2) ճիշտ է նախապատրաստում արմատակալ ածբուսակները ,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում տնկման գործողությունը ,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում տնկանյութի խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը և</li> </ol>

		<p>խնամքը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում գործիքներին և սարքավորումներին ընտրություն և նույնիսկ արտադրումը,</p> <p>6) ճիշտ է կազմում աշխատանքներին վերաբերյալ փաստաթղթերը,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՇՏ ՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏ ՌԻՍԻՍՏՐԱԿՈՂԻ ԵՎ ՊՏՂԱՏ ՌԻՍՏԱՍԵՍԱԿՆԵՐԻ ՎԵՐՈՒՄԱԶԵՐԾ ՏՆԿԱՆՑ ՌԻԹԻՍ ԱՅՄԱՆ ՀԱՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>		
<b>228.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԳԿՏ-5-15-018
<b>229.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ պաշտպանված գրունտում խաղողի և պտղատու ծառատեսակներին վերականգնելու և սառնամանիկի և սառցման, աճեցման, կենսատեխնոլոգիական մեթոդներին կիրառման ներկայացվող պահանջներին վերաբերյալ և ձևավորել համապատասխան աշխատանքներ կատարելու անհրաժեշտ գործնական հմտություններ:
<b>230.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>231.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊԳԿՏ-5-15-006»Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող պարարտանյութերը և կիրառման տեխնոլոգիան», ՊԳԿՏ-5-15-007»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում հողախառնուրդներին պատրաստում», ՊԳԿՏ-5-15-008»Ցանքի և սածիլման աշխատանքները պաշտպանված գրունտի կառույցներում», ՊԳԿՏ-5-15-009»Պաշտպանված գրունտի կառույցներում մշակաբույսերի վնասատուներին և հիվանդություններին դեմ պայքարի միջոցները և ձևերը» մոդուլները:
<b>232.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյակի ապահովումն է:
<b>233.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել խաղողի և պտղատու ծառատեսակներին վերականգնելու և սառնամանիկի և սառցման նշանակությունը և առանձնահատկությունները
<b>234.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է հիմնավորում խաղողի և պտղատու ծառատեսակներին վերականգնելու և սառնամանիկի և սառցման կարևորությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում տարաների և գործիքներին վարակազերծման ընթացքը,</p> <p>3) ճիշտ է հիմնավորում խաղողի և պտղատու ծառատեսակներին վերականգնելու և սառնամանիկի և սառցման նշանակությունը</p>



- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>3) ճիշտ է որոշում հողախարանի կազմը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում տնկման գործողությունը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում տնկանյութի խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը և խնամքը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը,</p> <p>7) ճիշտ է կազմում աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը,</p> <p>8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p> |
|--|--|---|

Միջին մասնագիտական կրթության «Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա»  
մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայ անվանումը, առարկաները և մոդուլները	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռն-վածությունը, ժամ	Պարտադիր և արևելյան պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսներ -մաներային ավելումը և վերականգնողական
	<b>ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ Հ ՈՒՄԱՆԻՏ ԱՐ, ՍՈՑ Ի ԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		72	48	
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	
5.	Պատմություն		81	54	
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	
7.	Օտար լեզու		108	72	
8.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	
9.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	
10.	Ֆիզիկական կուլտուրա		112	112	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>805</b>	<b>574</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ Հ ՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1.	Հանրադասարանություն		54	36	
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>162</b>	<b>108</b>	
	<b>ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ</b>				
1.	Երկրագործություն և հողագիտության հիմունքներ		108	72	
2.	Պաշտպանված գրունտի տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները		108	72	
3.	Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող սարքավորումներ, մեխանիզմներ և գործիքներ		108	72	
4.	Պաշտպանված գրունտի միկրոկլիման և կարգավորման առանձնահատկությունները		108	72	
5.	Պաշտպանված գրունտում բույսերի աճի և		81	54	



	գարգացման ամենաառաջին աստիճանի թյուրիմացությունները			
6.	Պաշտպանված գրունտում օգտագործվող պարարտանյութերը և կիրառման տեխնոլոգիան	81	54	
7.	Պաշտպանված գրունտի կառույցներում հողախառնուրդները պատրաստում	81	54	
8.	Ցանքի և սածիլման աշխատանքները պաշտպանված գրունտի կառույցներում	81	54	
9.	Պաշտպանված գրունտի կառույցներում վնասատուները և հիվանդությունները դեմ պայքարի միջոցները և ձեվերը	108	72	
10.	Հիդրոպոնիկ եղանակով բույսերի մշակություն	108	72	
11.	Մենեջմենթ / կառավարում /	81	54	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>1053</b>	<b>702</b>	
	<b>Հ Ա Տ Ո Ւ Կ Մ Ա Մ Ն Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ա Ն</b>			
1.	Պաշտպանված գրունտում մոնիթինգի մշակաբույսերի մշակություն և կենսատեխնոլոգիան մեթոդները կիրառման հատուկություններ	108	72	
2.	Պաշտպանված գրունտում դիմացի մշակաբույսերի մշակություն և կենսատեխնոլոգիան մեթոդները կիրառման հատուկություններ	108	72	
3.	Պաշտպանված գրունտում լոբբի մշակություն և կենսատեխնոլոգիան մեթոդները կիրառման հատուկություններ	108	72	
4.	Պաշտպանված գրունտում սնկերի աճեցման հատուկություններ	108	72	
5.	Պաշտպանված գրունտում ծաղիկները մշակություն և կենսատեխնոլոգիան մեթոդները կիրառման հատուկություններ	108	72	
6.	Պաշտպանված գրունտում կարտոֆիլի վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման հատուկություններ	81	54	
7.	Պաշտպանված գրունտում խաղողի և պտղատու ծառատեսակները վիրուսազերծ տնկանյութի ստացման հատուկություններ	81	54	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>702</b>	<b>468</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>	<b>195</b>	<b>130</b>	
	<b>ՊԱՀՈՒՍ ԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>56</b>	<b>2968</b>	<b>2016</b>
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏ ՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>		<b>200</b>	
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>20</b>		
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍ ԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>4</b>		
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍ ԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>2</b>		
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>82</b>		