

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

2809 «Հ ԱԳՈՒՍՏ Ի ՊԱՏ ԲԱՍՏ ՄԱՆ Տ ԵԽՆՈՒՈԳԻ Ա» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅ ԱՆ
§Տ ԵԽՆԻԿ-Տ ԵԽՆՈՒՈԳԻ ՈՐ ԱԿԱՎՈՐ ՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2012

5	Ֆիզիկական կուլտուրա		3-7 տ.		134	12	122		32	28	32	26	16	
6	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		4 տ.		36	28	8			36				
7	Պատմություն		4 տ.		54	48	6			54				
8	Քաղաքաշինության և արտակարգ իրավիճակների հիմնական արժեքներ		5 տ.		18	16	2				18			
9	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		4 տ.		36	32	4			36				
10	Իրավունքի հիմունքներ		4 տ.		36	30	6			36				
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ				584	288	296		140	298	104	26	16	
2.	ԱՌՆՏՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1	Աշխատանքային գործունեություն		4 տ.		54	18	36			54				
2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		3 տ.		72	36	36		72					
3	Համակարգչային օպերատորություն հիմունքներ		4 տ.		72	14	58			72				
4	Հաղորդակցություն		5 տ.		54	24	30				54			
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ				252	92	160		72	126	54			
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1	Գծագրություն		3 տ.		36	4	32		36					
2	Տեխնիկական մեխանիկայի հիմունքներ		3 տ.		54	32	22		54					
3	Էլեկտրատեխնիկա էլեկտրոնիկայի հիմունքներով		3 տ.		54	40	14		54					
4	Չափագիտություն և, ստանդարտացում, սերտիֆիկացում		5 տ.		36	6	30				36			
5	Նյութագիտություն		3 տ.		54	38	16		54					
6	Արտադրություն կազմակերպում և կառավարում		6 տ.	կուրս	72	60	12					72		
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ				306	180	126		198		36	72		
4.	ՀՍՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1	Մասնագիտական նկարչություն		3 տ.		72	12	60		72					
2	Արտադրություն մեքենաարքավորումներ		3 տ.		54	40	14		54					
3	Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում		4 տ.		72	30	42			72				
4	Կանացի հագուստի նախագծում		5 տ.		72	10	62				72			
5	Տղամարդկանց և մանկական հագուստի նախագծում		6 տ.		72	10	62					72		
6	Ընդհանուր տեղեկություններ հագուստի և նրա պատրաստման վորջերի մասին		3 տ.		36	20	16		36					
7	Մասնիկներին մշակման եղանակներ		5 տ.		54	14	40				54			
8	Հարդարող մասնիկներին մշակում		5 տ.		54	14	40				54			
9	Գրպաններին մշակում		5 տ.		72	34	38				72			
10	Օձիքների մշակում		5 տ.		54	14	40				54			

11	Թն երի մշակու մը		5 տ.		54	20	34				54		
12	Խալ աթի մշակու մը		6 տ.		54	12	42					54	
13	Ան դրավար տիքի և կիսաշրջագգե տն երի մշակու մը		6 տ.		72	20	52					72	
14	Բաճկոնակի մշակու մը և հավաքման հաջորդականու թյու նը		6 տ.		72	20	52					72	
15	Կանացի շրջագգե տի մշակու մը և կագմման տեխնոլոգիական հաջորդականու թյու նը		6 տ.		72	20	52					72	
16	Աստառնվվեր նահագու տի մշակու մը		7 տ.		72	18	54						72
17	Անբաժանելի և կագմակերպչական օպերացիաներ		7 տ.	կուրս	72	26	46						72
18	Արտադրամասի տեխնոլոգիական հնաքերի նախագծում		7 տ.	կուրս	54	20	34						54
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ				1134	354	780		162	72	360	342	198
	ԸՆՏՐՈՎԻ		6տ;7տ		76							22	54
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ				2352								
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				60				4	8	22	6	20
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ				2412				576	504	576	468	288
	ԽՈՐՀՐԴՍ ՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				250								
	ՇԱԲԱԹՎԱԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ								36	36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏ ԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ					
1	Adobe Photoshop Համակարգչային ծրագրիչ			1	ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ				
2	Հնգեքանոթյան			1	նյութագրիտուրայան				
3	Կիրառական գարդարվեստ			2	նկարչության և գեղարվեստական գրաֆիկայի				
4	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ (աշխատանքի համացանցում)			3	տնտեսագրիտուրայան և մենեջմենտի				
				4	հայոցլեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ				
				5	օտարլեզուներին				
				6	հումանիտար և սոցիալ տնտեսագրիտուրայան առարկաների				
				7	ճարտարագրիտուրայան գրաֆիկայի				
				8	կարածոներին տեխնոլոգիայի և սարքավորումներին				
				9	հազուստի նախագծման				
				10	հազուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում				
				11	ավարտական ատեստավորմանը նախապատրաստվելու մեթոդական կադրինետ				
V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ									
		Կիսամյակ	Շաբաթ						
1	Նախնական հիմունքներ և ձեռքբերում	3, 4, 5, 6	5, 5, 5, 6	12	ֆիզիկական դաստիարակության				
2	Արտադրական պրակտիկա	7	5		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ				
3	Նախաավարտական պրակտիկա	7	4	1	Էկոլոգիայի և աշխատանքի պաշտպանության				
				2	Նյութերի փորձարկում				
				3	Համակարգչային				
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱԿՈՐՈՒՄ Փետրվարի 16-ից մարտի 1-ը շրջանում անցկացնել դիպլոմային նախագծի պաշտպանություն և կամ երկու համալիր պետական քննություն և հատուկ մասնագրիտական մոդուլներին									
									ԱՐՀԵՍՏ ԱՆՈՑՆԵՐ
				1	Կարածոներին տեխնոլոգիայի				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԽԻՐ
				1	Մարգարահլիճ				
				2	Մարգարապարակ				

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

- Ուսանողներին գիտելիքներին յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու և պատասխանելու, հաստատությունում ստուգման ամենամեծ խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների/մոդուլներ/ ընթացիկ/միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Մտուցարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի/մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների/մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքներին թիվը հաստատում է ուսումնական թողական խորհուրդը: Քննություններին և ստուգարքներին անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթություն և գիտություն նախարարությունը:
- Լաբորատոր աշխատանքներին, օտարլեզուներին, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնական թողական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների/մոդուլներ/ գծով ուսումնական պարապմունքներին, կուրսային աշխատանքի նախագծման և արհեստանոցներում գործնական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջեից ինչպես նաև ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթակամքերի յուրաքանչյուրում առավելագույնը 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի/մոդուլի/ յուրաքանչյուր ուսնից: Համապատասխան միջոցներին առկայություն պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողներին հետ/անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն: Ուսումնական թողական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների/մոդուլներ/ տեսակներում կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնական թողական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորություններն ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քննադատական խորհուրդը, հաստատում և օրենքով քննարկում է քննադատական թողական խորհուրդը: Համարակարգչային, խմբակներում, խմբակներում:
- Նախաառարկան առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բացառությամբ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քննադատական խորհուրդը: Ամբիոններին, առարկայական/ցիկլային/ հանձնաժողովներին ներկայացրած խորհրդատվություններին անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնական թողական խորհուրդը: Միջակայական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտասուսումնական պարապմունքներին տարբեր ձևերով՝ մարգարական կուլտուրայի, սեկցիաներում, խմբակներում:
- Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններին, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսակներ և գործնական ուսուցման, մոդուլներին ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունները: Ամանորին և Սուրբ ծննդի տոներին շաբաթը քննադատական հաշվին է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
- Ամբիոններին, առարկայական/ցիկլային/ հանձնաժողովներին ներկայացրած խորհրդատվություններին անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնական թողական խորհուրդը: Պետական կարավանի լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնական խորհուրդում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
- Պահուստային ժամերը տնօրինում է քննադատական խորհուրդի որոշմամբ ՀՀ կրթության և գիտություն նախարարության սահմանված կարգի պահանջներին համապատասխան:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԱՇԽԱՏ ԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ -ԱԳՀ -5-12-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլը նպատակադրված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերություններին մասին իրազեկվածություն բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողություններին զարգացմանը, աշխատանքային գործունեությանը նդհանուր կարողություններին և հմտություններին ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմաններին ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, դեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողություններին, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններին ձևավորմանը:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է:</p>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրաքանչյուր հետևողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. փնտրի և գտնի աշխատանք, 2. հարմարվի աշխատանքային միջավայրին, ապահովի աշխատանքային դրական մթնոլորտ, 3. արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը, 4. ներկայացնի աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյակի ապահովումն է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշները	<p>ա. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերություններին ձևավորման նախապայմանները,</p> <p>բ. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,</p>

	<p>գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), դ. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,</p> <p>ե. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցում պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերություններ ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմաններին, աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կան ձևարարվի փնտրել ուսանողի ապագա նրակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսերը</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերություններ վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</p>

	<p>բ. հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</p> <p>գ. ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգակցությունը և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,</p> <p>դ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,</p> <p>ե. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուղղորդող և հասկանալի կարողություններ:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցում պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային կարգապահության, աշխատավայրի կառուցվածքի և ստորաբաժանումների, աշխատավայրի տեխնիկական պայմանների և աշխատանքային գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող այլ պահանջներին վերաբերյալ: Կատեգորիա աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում «նրան շանակ աշխատողը» պետք է կարողանա ցուցաբերել արդյունավետ հաղորդակցման կարողություն, շփվել գործընկերային միջավայրում, հաղթահարել տարբեր տրամադրվածություններ, որով հնարավոր կլինի գնահատել նոր աշխատակցի պատրաստակամությունը և պատասխանատվության զգացումը: Նշված իրավիճակում դիտարկվում է նաև ուսանողի ուղղորդող և հասկանալի կարողությունները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների և կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերություններին կարևորությունը,</p>

	<p>բ. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրներն լուծման մեթոդները,</p> <p>գ. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>ե. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>զ. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցում պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կազմակերպության թիմային նպատակի աստիճանում, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրներն լուծման մեթոդները վերաբերյալ: Կատեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած քարտեզային կամ վիճահարույց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճ ունենում և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործընկերների վարքագծերի տարբեր դրսևորումները պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ելնող լուծումներ: Վարքագծային դրսևորումներն օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհագալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները, անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողություն քացասական գերակայությունը և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 4</p>	<p>Ներկայացնել աշխատանքում հաջողություն հասնելու նախապայմանները</p>

<p>Կատարման չ ախան ի շ ն ե ր</p>	<p>ա. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողություններին հասնելու գործում,</p> <p>բ. բացատրում է մասնագիտական կարողություններին պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողություններին հասնելու գործում,</p> <p>գ. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողություններին հասնելու գործում,</p> <p>դ. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերություններին պատշաճություն կարևորությունը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցում պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում կարգապահության, պատասխանատվության, մասնագիտական կարողություններին պարբերական կատարելագործման, նախաձեռնողականության և նպատակասլացության, ստորադասության և վերադասության հարաբերություններին պատշաճության կարևորություն վերաբերյալ: Վարվելակերպին շված կետերի կարևորությունը կդիտարկվի ուսանողի մոտնաձգման գործնականում՝ ուսուցման գործընթացում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարարել, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում բոլոր հանձնարարությունները և դրսևորում է պատասխանատվությունը վերաբերմունք ուսուցման գործընթացին կատմամբ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>«ԱՆՎՏ ԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ԱՀ-ԱԱՕ-5-12-001</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոլորորդի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական</p>

	վթարներին դեպքում՝ անվտանգություն միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրաքանչեք հետևողականորեն պետք է . 1. ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգություն կանոնները, 2. կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը անխտարախ զիջումներ կ պահանջներին համապատասխան, 3. կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգություն միջոցառումներ, 4. ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգություն կանոնները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոններին սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, բ. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոններին պահանջները, գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումներին շահագործման անվտանգության կանոնները, ե. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանություն կանոնները, զ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատանվտանգության կանոնները, է. ներկայացնում է անվտանգության կանոններին խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անվտանգության հիմնական կանոններին, պահպանման անհրաժեշտություն և չպահպանելու դեպքում դրանց հետևանքներին վերաբերյալ: Կհանձնարարվի որոշակի բնագավառի (աշխատավայրի) համար ներկայացնել անվտանգության կանոններին առանձնահատկությունները,

	<p>համեմատել առնվազն երկու բնագավառ:</p> <p>Մտորեն երկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասնությամբ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. անվտանգություն հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, 2. տեխնոլոգիական սարքավորումները՝ շահագործման անվտանգություն կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, 3. հրդեհային անվտանգություն և հակահրդեհային պաշտպանություն կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, 4. էլեկտրաանվտանգություն կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը: 5. կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգություն կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարարել, թե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգություն կանոնները վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>18 ժամ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 2</p>	<p>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ներկայացնում է մարդու առողջություն և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակություն վրա ազդող գործոնները, (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), բ. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), գ. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվտանգագործումը, դ. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքներով</p>

	<p>միջոցոց վ: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատունակության վրա ազդող գործունեության, սանիտարահիգիենիկ նորմերի և դրանց պահպանման պահանջները վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև սանհրատեջտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարարէ, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրատեջտ է ունենալ անվտանգության կանոնները վերաբերյալ նորմատիվակներ, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 3</p>	<p>Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա․ ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարներին առաջացման պատճառները և հետևանքները, բ․ ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, գ․ ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնատեսակ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, դ․ ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցում պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարներին առաջացման պատճառներ ու հետևանքներ, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմաններին ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի</p>

	<p>համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումներ քաղաքիչ ներքո:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը քաղաքաբե, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգություն կանոններին վերաբերյալ նորմատիվակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>18 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառությունը արդյունք 4</p>	<p>Ցուցաբերել առաջին օգնություն</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնություն հիմնական կանոններին,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում առաջին օգնություն գործողություններին քայլերը,</p> <p>գ. կատարում է արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություններ,</p> <p>գ. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բացվնասվածքների վիրակապման գործողություններ,</p> <p>դ. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածի առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>ե. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություններ՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>զ. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնություն կազմակերպման գործողությունները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցում պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջարկներին միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր առաջին օգնություն հիմնական կանոններին և գործողություններին վերաբերյալ: Կան ձևարարվող ցուցադրել (անհնարինություն դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնություն գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարցում պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը քաղաքաբե, եթե ուսանողը</p>

	Ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգություն կանոնները վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնություն համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	20 ժամ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Մոդուլի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ՀԱՄԱԿԱՐԳԶԱՅԻՆ ՕՂԵՐԱՏ ՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕՀ-5-12-001
Մոդուլի նպատակը	Զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեությունը ընթացքում և անձնական կարիքներին շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետնպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 58 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է ն:
Ուսումնառությունն արդյունքները	Այս մոդուլը յուրաքանչեք հետևողականորեն պետք է . ա. տիրապետի համակարգչային տեխնիկային և կիրառի օպերացիոն համակարգը, բ. խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստերը, գ. պատրաստի և խմբագրի աղյուսակները, դ. կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում, ե. կազմակերպի ցուցադրություն համակարգչային ծրագրերով, զ. աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգով հաստատվում է:
Ուսումնառությունն արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում

<p>Կատարման չ ախիսն ի շ ն ե ր</p>	<p>ա. տի ր ապե տո ւ մ է համակարգ չ ի հի մ ն ակ ան և լ ր աց ու ց ի չ ր աղ ադ ր ի չ ն ե ր ի ն ,</p> <p>բ. տի ր ապե տո ւ մ է մ ի աց ն ե լ ու , օ գ տազ ո ր ծ ե լ ու և ան ջ առ ե լ ու տե խ ն ի կ ակ ան պայ մ ան ն ե ր ի ն ,</p> <p>գ. տի ր ապե տո ւ մ է համակարգ չ այ ի ն օ ժ ան դ ակ տե խ ն ի կ ակ ան ս ա ր ք ե ր ի ն (printer, scanner, projector, fax, պատճ ե ն մ ան ս ա ր ք և այ լ ն),</p> <p>դ. ն ե ր կ այ աց ն ու մ է օ պ ե ր աց ի ն ն համակարգ ի պատու հ ան այ ի ն կ առ ու ց վ ած ք ը ,</p> <p>ե . ն ե ր կ այ աց ն ու մ է կ ի ր առ վ ո ղ հի մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ը (microsoft office),</p> <p>զ . կ առ ո ղ ան ու մ է ր աց ե լ առ աջ ադ ր վ ած թ ղ թ ապ ան ակ ը և \$ այ լ ը ,</p> <p>է . օ գ տվ ու մ է պատու հ ան այ ի ն մ ե ն յ ու ի հի մ ն ակ ան հ ր ա մ ան ն ե ր ի ց ,</p> <p>ը . ս տե դ ծ ու մ է ն ո ր թ ղ թ ապ ան ակ ու \$ այ լ , պահ պ ան ու մ , ր աց ու մ , փակ ու մ և տե դ ադ ր ու մ է առ աջ ադ ր վ ած վ այ ր ու մ թ . կ ստար ու մ է առ աջ ադ ր վ ած փաս տաթ ղ թ ի տպ ազ ր ու մ (Print)</p>
<p>Գ ն ա հ ա տ ու մ մ ի ջ ո ց ը</p>	<p>Ար դ յ ու ն ք ի գ ն ա հ ա տ ու մ ն ի ր ակ ան աց վ ե լ ու է հ ա ր ց ու պատաս խ ան ի , թ ե ս տե ր ի և գ ո ր ծ ն ակ ան առ աջ ադ ր ան ք ն ե ր ի մ ի ջ ո ց ո վ : Ու ս ան ո ղ ի ն կ տր վ ե ն հ ա ր ց ե ր հ ա մ ակ ր գ չ ի հի մ ան ակ ան և լ ր աց ու ց ի չ ր աղ ադ ր ի չ ն ե ր ի , օ ժ ան դ ակ տե խ ն ի կ ակ ան ս ա ր ք ե ր ի , դ ր ան ց կ ի ր առ մ ան և ն շ ան ակ ու թ յ ան մ ս ս ի ն : Կ հ ան ձ ն ա ր ա ր վ ի մ ի աց ն ե լ հ ա մ ակ ար գ ի չ ը և դ ր ան կ ի ց օ ժ ան դ ակ տե խ ն ի կ ակ ան ս ա ր ք ե ր ը , օ գ տազ ո ր ծ ե լ ծ ր ազ ր այ ի ն հ ն ա ր ա վ ո ր ո թ յ ու ն ն ե ր ը ` հ ա մ ա ձ այ ն առ աջ ադ ր ան ք ի : Ու ս ան ո ղ ի ն կ առ աջ ադ ր վ ե ն առ ն վ ազ ն 3 հի մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ու մ կ ստար ե լ ն ու յ ն գ ո ր ծ ո ղ ո թ յ ու ն ը . թ ղ թ ապ ան ակ և \$ այ լ ր աց ե լ ու , պատու հ ան այ ի ն մ ե ն յ ու ի հի մ ն ակ ան հ ր ա մ ան ն ե ր ի ց օ գ տվ ե լ ու , ս տե դ ծ վ ած \$ այ լ ը պահ պ ան ե լ ու , փակ ե լ ու , առ աջ ադ ր վ ած վ այ ր ու մ տե դ ադ ր ե լ ու և տպ ազ ր ե լ ու գ ո ր ծ ո ղ ո թ յ ու ն : Ար դ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք ե ր ու մ ը ր ս ա վ ա ր ա ր է , ե թ ե ու ս ան ո ղ ը հի մ ն ակ ան ու մ ճ ի շ տ է պատաս խ ան ու մ հ ա ր ց ե ր ի ն և ա մ ր ո ղ ջ ո թ յ ա մ ր ճ ի շ տ է կ ստար ու մ գ ո ր ծ ն ակ ան հ ան ձ ն ա ր ա ր ո թ յ ու ն ն ե ր ը :</p>
<p>Մ ե թ ո ղ ա ր ան ո թ յ ու ն ը և ո ե ս ու ր ս ն ե ր ը</p>	<p>Ու ս ու մ ն առ ո թ յ ան ը ն թ աց ք ու մ կ ի ր առ վ ու մ է տե ս ակ ան և գ ո ր ծ ն ակ ան ու ս ու ց մ ան ե դ ան ակ ն ե ր ը : Ան հ ր ա ժ ե շ տ է ու ն ե ն ալ մ ս ս ն ազ ի տակ ան գ ր ակ ան ո թ յ ու ն , հ ա մ ակ ար գ ի չ և հ ա մ ապատաս խ ան ծ ր ազ ր ե ր , հ ա մ ակ ար գ չ այ ի ն օ ժ ան դ ակ տե խ ն ի կ ակ ան ս ա ր ք ե ր :</p>
<p>Ու ս ու ց մ ան ե ր ա շ խ ս ա վ ո ր վ ած ժ ա մ ա ր ան ակ ը</p>	<p>16 ժ ա մ տե ս ակ ան ու ս ու ց ու մ ` 4 ժ ա մ գ ո ր ծ ն ակ ան ա շ խ ս ա տ ս ն ք ` 12 ժ ա մ</p>

<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստում տրագրելու համար , բ. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ , գ. կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչներ տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ , դ. կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները և սանցքներից , ե. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստերում տրագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառնությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք , բ. կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ , գ. կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն) դ. փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում , զ. ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն</p>

	<p>տվյալներին մեջ :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքներին միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալներին ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառնությունը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<p>Սեթոդաքանությունը և նեոնրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapec պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ ստեղծելով խելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, ե. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, զ. գծագրում է տեքստային բլոկներ, է. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունատեղանկավորում:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքներին միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու</p>

	<p>գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառնությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 5</p>	<p>Ցուցադրություն կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, բ. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և կատարում պարզ գործողություններ, գ. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ ադյունակի, գրաֆիկի տեսքով, դ. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրություն համար, ե. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագրեր՝ թվային և տեքստային տվյալներ, մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, ադյունակ և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառնությունը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և</p>

ռե ս ու ը ր ս ն ե ր ը	գ ո ղ ծ ն ս կ ան ն ու ս ու ը ց մ ան ե ղ ան ս կ ն ե ր ը : Ա ն հ ր ա ժ ե շ տ է ու ն ե ն ս լ մ աս ն ա զ ի տ ս կ ան գ ր ս կ ան ու թ յ ու ն , հ ամ ս կ ա ր գ ի չ և հ ամ ս ա ր ա տ ս ս խ ան ծ ր ա զ ր ե ր :
Ու ս ու ը ց մ ան ե ր ա շ խ ս լ ը ր վ ա ծ ժ ս մ ա ք ան ս կ ը	10 ժ ս մ տ ե ս ս կ ան ն ու ս ու ը ց ու մ ` 2 ժ ս մ գ ո ղ ծ ն ս կ ան ա շ խ ս ա տ ս ն ք ` 8 ժ ս մ
Ու ս ու մ ն ա ռ ու թ յ ան ա ր դ յ ու ն ք 6	Ա շ խ ս ա տ ե լ հ ամ ա ց ան ց ու մ
Կ ա տ ա ր մ ան չ ա փ ան ի շ ն ե ր	ա. ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ է « հ ամ ա ց ան ց » հ ս ս կ ա ց ու թ յ ու ն ը , բ. օ գ տ ա գ ո ղ ծ ու մ է ի ն տ ե ր ն ե տ ա յ ի ն հ ի մ ն ս կ ան ծ ր ա զ ր ե ր ը , գ. ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ է History, Favorites, Stop, Refresh հ ր ա մ ան ե ր ի , Back և Forward կ ն ճ ա կ ն ե ր ի ն շ ան ս կ ու թ յ ու ն ը , դ. փ ն տ ր ու մ է ա ռ ա ջ ա դ ր վ ա ծ տ վ յ ա լ ն ե ր ը հ ամ ա ց ան ց ի տ ե ղ ե կ ա տ վ ս կ ան ր ա զ ան ե ր ու մ (ո ղ ո ն ո ղ ս կ ան և ր ա ց ց ան ց ե ր ի ց), ե. կ ա ր ո ղ ան ու մ է հ ամ ա ց ան ց ի ց ն ե ր ք ե ո ն ե լ , պ ա հ պ ան ե լ և օ գ տ ա գ ո ղ ծ ե լ տ ե ղ ե կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը , զ. գ ր ան ց վ ու մ է է լ ե կ տ ր ո ն ա յ ի ն փ ո ս տ ու մ , ի ն տ ե ր ն ե տ ա յ ի ն ծ ր ա զ ր ե ր ու մ և ա յ լ կ ա յ ք ե ր ու մ , է. օ գ տ ա գ ո ղ ծ ու մ է է լ ե կ տ ր ո ն ա յ ի ն փ ո ս տ ի հ ն ա ր ա վ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը , ու ղ ա ր կ ու մ և ս տ ան ու մ ի ն ֆ ո ղ ր մ ա ց ի (հ ա դ ո ղ ա զ ր ու թ յ ու ն , ն ամ ս կ և կ ց ո ղ դ):
Գ ն ա հ ս ա տ մ ան մ ի ջ ո ց ը	Ա ր դ յ ու ն ք ի գ ն ա հ ս ա տ ու մ ն ի ր ս կ ան ա ց վ ե լ ու է հ ա ր ց ու պ ա տ ս ս խ ան ի , թ ե ս տ ե ր ի և գ ո ղ ծ ն ս կ ան ա ռ ա ջ ա դ ր ան ք ն ե ր ի մ ի ջ ո ց ո վ : Ու ս ան ո ղ ի ն կ հ ան ձ ն ա ր ա ր վ ի ն ե ր կ ա յ ա ց ն ե լ հ ամ ա ց ան ց ի կ ա ու ը ց վ ա ծ ք , օ գ տ ա գ ո ղ ծ մ ան ն պ ա տ ս կ ն ե ր ի ր ա զ մ ա զ ան ու թ յ ու ն ը , հ ամ ա ց ան ց ի մ ի ջ ո ց ո վ կ ա ր գ ա վ ո ղ ր մ ան ե ն թ ա հ ն ա ր ա վ ո ղ ր հ ա ր ց ե ր ը : Ու ս ան ո ղ ի ն կ հ ան ձ ն ա ր ա ր վ ի մ ու տ ք գ ո ղ ծ ե լ ի ն տ ե ր ն ե տ ա յ ի ն ծ ր ա զ ի ր ` փ ն տ ր ե լ ա ռ ա ջ ա դ ր վ ա ծ տ վ յ ա լ ն ե ր ը , ն ե ր ք ե ո ն ե լ , օ գ տ ա գ ո ղ ծ ե լ և պ ա հ պ ան ե լ տ վ յ ա լ ն ե ր : Կ ա ռ ա ջ ա դ ր վ ի ո ղ ո շ ս կ ի տ ե ղ ե կ ա տ վ ու թ յ ու ն փ ո խ ան ց ե լ ս ո ց ի ա լ ս կ ան կ ա յ ք ե ր ի մ ի ջ ո ց ո վ կ ամ ր ա շ խ ե լ ը ս տ հ ս ս ց ե ս կ ան ու թ յ ան : Ա ր դ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք ե ր ու մ ը ր ա վ ա ր ա ր է , ե թ ե ու ս ան ո ղ ը հ ի մ ն ս կ ան ու մ ճ ի շ տ է պ ա տ ս ս խ ան ու մ հ ա ր ց ե ր ի ն և ամ ր ո ղ ու - թ յ ամ ր ճ ի շ տ է կ ա տ ա ր ու մ գ ո ղ ծ ն ս կ ան հ ան ձ ն ա ր ա ր ու թ յ ու ն ն ե ր ը :
Մ ե թ ո ղ ա ր ան ու թ յ ու ն ը և ռե ս ու ը ր ս ն ե ր ը	Ու ս ու մ ն ա ռ ու թ յ ան ը ն թ ա ց ք ու մ կ ի ր ա ո վ ու մ է տ ե ս ս կ ան և գ ո ղ ծ ն ս կ ան ն ու ս ու ը ց մ ան ե ղ ան ս կ ն ե ր ը : Ա ն հ ր ա ժ ե շ տ է ու ն ե ն ս լ մ աս ն ա զ ի տ ս կ ան գ ր ս կ ան ու թ յ ու ն , հ ամ ս կ ա ր գ ի չ և հ ամ ս ա ր ա տ ս ս խ ան ծ ր ա զ ր ե ր :
Ու ս ու ը ց մ ան ե ր ա շ խ ս լ ը ր վ ա ծ	6 ժ ս մ

Ժամաքանակը	տեսականուցում՝ 0 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Մոդուլի անվանումը	«ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ -Հ -5-12-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանկյալ և հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսականուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է . 1. ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակներին հարակից ամեն համար , 2. կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը , 3. կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը , 4. ձևավորի և զարգացնի միջանկյալ և հաղորդակցում , 5. խթանի համագործակցության ձևավորմանը , շարունակակապ գործընկերության համար ստեղծի նախապայմաններ :
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգով հաստատվում է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակներին հարակից ամեն համար
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողություններին համար , բ. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը , բաղադրիչները , գ. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները , բաղադրիչները , դ. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը , ե. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական

	<p>հաղորդակցության մեջ :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցնու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակներին ու դրանց բաղադրիչներին վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարցնու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցադրեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 2</p>	<p>Կիրառելու դիպի հաղորդակցման ձևերը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, բ. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, գ. հանդես է գալիս հաղորդումներով և գեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, դ. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, ե. մասնակցում է դեբատներին և բանավեճերին, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարցնու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ գեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝</p>

	<p>հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 3</p>	<p>Կիրառելի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, բ. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնություն և ներկայացնում,</p> <p>գ. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցներ՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>դ. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>ե. վարում է տեղեկատվություն հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>զ. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, է. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներին հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալ ունեք ստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝</p>

	<p>հարց ու պատասխանը, թե ստեղծելով, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առջացած ընթացիկ իրավիճակներին:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 4</p>	<p>Ձևավորել և գործնականում միջանձնային հաղորդակցում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և գրուցակցի կամ հաստատիքի, բ. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, գ. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնիկաները՝ հետաքրքրություն առջացնելու և շահադրդելու համար, ե. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, գ. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, դ. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ ներդրակ տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, գրուցակցի պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումներին համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը),</p>

	<p>ն պատասխանատու է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուսները</p>	<p>Ուսումնառությունը ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 5</p>	<p>Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>բ. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>գ. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետադարձությունն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>ե. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>զ. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրելու նրոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար:</p> <p>Արդյունքի գնահատման նրոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակատար է կիրառել</p>

	<p>արդյունքի նուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե նուսանդը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանություններ	<p>Ուսումնառություն ընթացքում կիրառվում է տեսակական գործնական նուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>12 ժամ</p> <p>տեսակական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթություն 2809 <Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա> մասնագիտություն հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին մոդուլներ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գծագրություն և մասնագիտական մոդուլներին ուսումնասիրման անհրաժեշտ հմտություններ և կարողություններ՝ մասնավորապես «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» մոդուլի ուսումնառություն համար:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p> <p>Տեսակական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 32 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:</p>
Ուսումնառություն արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրաքանչյուր հետևող ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ծանոթանա գծագրական գործիքներին, գծագրի կատարման կանոններին, 2. կատարի երկրաչափական կառուցումներ, 3. իմանա մեքենայական գծագրություն տարբերը, 4. կարողանա ընթերցել բանվորական գծագիրը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
Ուսումնառություն արդյունք 1	Ծանոթություն գծագրական գործիքներին, գծագրի կատարման կանոններին

<p>Կատարման չ ափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է գծագրում մ ձևավորման հիմնական ստանդարտները , 2) ներկայացնում է գծագրերի վրա չ ափերի նշանակման հիմնական կանոնները , 3) կարողանում է ճիշտ օգտագործել թղթի չ ափերը , գործիքները , ընտրել մասշտաբը , 4) ճիշտ է կառուցում մ լրացնում մասնագիրը :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարականների միջոցով : Հարցի ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ուսանողի գիտելիքները գծագրական ֆորմատի , մասշտաբի , գծերի տեսակների , չ ափագրումների մասին : Ուսանողը կատարում է երեք գծապատկերման աշխատանք , որոնց հիման վրա ստուգվում է նրա ձեռք բերած կարողությունները : Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասններն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - գծագրական պիտույքների նախապատրասումը աշխատանքին , - աշխատատեղի կահավորումը , - կառուցման գծեր , եզրագծեր , նրբագծում , - գծապատկերի տեղադրումը թղթի վրա : <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար , եթե նա հարցերին պատասխանում է հիմնականում ճիշտ : Աշխատանքները կատարված են առանց էական թերությունների :</p>
<p>Մեթոդաբանություններ և եզրակացություններ</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով : Անհրաժեշտ է ունենալ բավարար քանակի գծագրական պարագաներ , գծագրական թուղթ , պլակատներ , գրականության ուսումնասիրական նյութեր :</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 2</p>	<p>Երկրաչափական կառուցումներ</p>
<p>Կատարման չ ափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է բաժանել հատվածը , անկյունը , շրջանագիծը հավասար մասերի , 2) կառուցում է գիտի դետալներին եզրագծերը կառուցելու ձևերը , 3) ճիշտ է կատարում գծերի սահուն անցումները , 4) կարողանում է կառուցել կորաքանոնային կորեր և դրանք կապել հագուստի ձևաների (լեկալ) կառուցման հետ :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական աշխատանքներ կատարելու միջոցով : Ուսանողին</p>

	<p>հանձնարարվում է գծապատկերել երկրաչափական պատկերներ՝ լծորդումներով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գծագրական երկրաչափության տարրերը, - Գծերի ընտրումը կառուցումների համար, - շրջանագծեր Բաժանելի հավասարմասերի: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նրա կատարած աշխատանքը էական թերություններ չի պարունակում, գծերի անցումները կատարված են խնամքով և սահուն:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բավարար քանակի գծագրական պարագաներ, գծագրական թուղթ, պլակատներ, գրականություն ուսումնական նյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 0 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Մեքենայական գծագրության տարրերը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմում է էսքիզի կատարման հերթականությունը և կարգը, 2) ճիշտ է կատարում քանդակող միացումների էլեմենտների պայմանական նշանները, 3) ճիշտ է կատարում քանդակող միացումների դետալներին աշխատանքային գծագրերը, 4) ճիշտ է կատարում չափագրումը գծագրի վրա, 5) կարողանում է տիպային դետալի բնօրինակից անցնել էսքիզին, այնուհետև բանվորական գծագրին և հակառակը, 6) ճիշտ է նշում թույլատրելի շեղումները գծագրի վրա:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ուսանողի գիտելիքները մեքենայական գծագրության էլեմենտների մասին: Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել առնվազն երեք դետալի գծագիր:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - մեքենայական գծագրության տարրերը, - դետալների պրոյեկցիաների կառուցումը, - չափագրումը և պայմանական նշանների տեղադրումը, - գծագրի մակագրի լրացումը և ընթերցումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է</p>

	<p>բավարար, եթե նա ճիշտ է պատասխանում հարցերին, իսկ կատարած աշխատանքը էական թերույթյուններ չի պարունակում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների գույքագրման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ լավ կահավորված, մեքենաշինական դետալներով հարուստ կաբինետ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում` 0 ժամ Գործնական պարապմունք` 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 4</p>	<p>Ընթերցել քանվորական գծագիրը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թույլ տված քները և մաքրության դասինշանակումները, 2) կարողանում է ընթերցել հավաքական գծագիրը և նրա մասնագիրը, 3) ճիշտ է բացատրում կատարած աշխատանքը և տիրապետում է քանդվող միացումների գծագրի մասնատմանը, 4) կարողանում է կատարել մասնատված դետալի աշխատանքային գծագիրը (պրոյեկցիաներ, հատույթներ, կտրվածքներ, քուննմետրիկ պրոյեկցիաներ):</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է տեղում տված հանձնարարությունների կատարման միջոցով: Ուսանողին առաջադրվում է ընթերցել տարբեր դետալներ հանգույցների գծագրերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնատման են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - պայմանական նշանների և չափագրումների նորմերի պահպանումը, - հանգույցների բաժանումը և առանձին մասերի գծագրումը, - կտրվածքներ, հատվածներ կատուցումը, ակուննմետրիկ պրոյեկցիաներ: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա տիրապետում է գործիքներին, աշխատանքը կատարում է առանց էական բացթողումների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների գույքագրման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ լավ կահավորված, մեքենաշինական դետալներով հարուստ կաբինետ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 6 ժամ</p>

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԵԽԱՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ տեխնիկական մեխանիկայի հիմնական գաղափարներին և օրենքներին, մեխանիզմներին մեջ օգտագործվող տիպային դետալներին և հագույցներին մասին: Ուսանողի մոտ ձևավորել կիրառական խնդիրներ և լուծելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Տեսական ուսուցում` 32 ժամ Գործնական պարապմունք` 22 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է . 1. կիրառի ստատիկայի օրենքները հավասարակշռության խնդիրներում, 2. ներկայացնի կինեմատիկայի և դինամիկայի օրենքները կիրառման բնագավառները, 3. կարողանա կատարել կոնստրուկցիաների էլեմենտներին ամրություն հաշվարկները պարզագույն դեֆորմացիաների դեպքում, 4. իմանա կինեմատիկական և ուժային առնչություններ պատասխան շարժման փոխանցումներում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգի հաստատումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ստատիկայի օրենքներին կիրառումը հավասարակշռության խնդիրներում
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ստատիկայի քսիոնները և ուժերի գումարման կանոնները, 2) կարողանում է որոշել ուժային հավակարգերի հավասարակշռությունը և՛ երկրաչափորեն, և՛ անալիտիկորեն, 3) կարողանում խնդրի մեջ ընտրել դիարկվող հավասարակշռության օբյեկտը, 4) կարողանում է կառուցել ստատիկայի խնդրի մաթեմատիկական մոդելը, 5) ճիշտ է կազմում հավասարակշռության հավասարումները և մեկնաբանում հավակարգի լուծումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գրավոր աշխատանքի միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվելու է ուսանողների գիտելիքները

	<p>ստատիկայի և սահմանումներին, տերմիններին, օրենքներին վերաբերյալ: Ուսանողներին տրվելու է խմբային գրավոր աշխատանք ստատիկայի օրենքներին կիրառման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - սահմանվել տրիգադափարը, - ուժային բազմակյան կառուցման մեթոդները, - հինգերորդ ակսյոմայի պարադոքսը՝ կապված երկու ուժերի հավասարակշռության պայմանի հետ: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նրա գրավոր աշխատանքը գնահատվում է դրական ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքներին միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, պլակատներ, մասնագիտական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել կինեմատիկայի և դինամիկայի օրենքներին կիրառման բնագավառները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում նյութական կետի շարժման պարամետրերը շարժման տված օրենքից (կիրառելով ածանցման կանոնները), 2) կարողանում է արագացման բանաձևերի օգնությամբ որոշել շարժման տեսակները, 3) ճիշտ է մեկնաբանում դինամիկայի աքսիոմաների ֆիզիկական նշանակությունը, 4) ներկայացնում է ծանրություն ուժի աշխատանքի կիրառման բնագավառները, 5) ճիշտ է ներկայացնում է ներգիայի տարբեր տեսակներին առանձնահատկությունները, 6) կարողանում է դինամիկայի հավասարումներին միջոցով հաշվել նյութական կետի շարժման պարամետրերը և անհայտ մեծությունները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գրավոր աշխատանքի միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվում է կինեմատիկայի օրենքներին իմացությունը: Ուսանողներին տրվում է խմբային գրավոր աշխատանք նյութական կետի շարժման պարամետրերը որոշելու վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կինեմատիկայի և ստատիկայի կապը,

	<ul style="list-style-type: none"> - կոնրագիծ շարժման ժամանակ շարժման պարամետրերի հաշվարկելը, - շարժման տեսակներն որոշումը կախված արագացման բաղադրիչներից: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե գրավոր աշխատանքը գնահատվում է դրական և ուսանողը հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, պլակատներ, մասնագիտական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում` 6 ժամ Գործնական պարապմունք` 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Կոնստրուկցիաների էլեմենտների ամրություն հաշվարկները պարագագույն դեֆորմացիաների դեպքում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշումները ին ուժային գործոնները պարագ դեֆորմացիաների դեպքում (առանցքային ձգում և սեղմում, ոլորում, ծռում, համատեղ ծռում և ձգում), 2) ճիշտ է կառուցումները ին ուժային գործոնների էյնրները, 3) կարողանում է հաշվարկների ժամանակ օգտվել համապատասխան աղյուսակներից և անցնել չափման միավորներից մյուսին (մի սիստեմից մյուսին), 4) ճիշտ է կատարում ամրություն հաշվարկները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով: Ուսանողին տրվելու են հարցեր դեֆորմացիաների տեսակների և առանձնահատկություններին վերաբերյալ: Ուսանողին տրվում են անհատական առաջադրանքներ էյնրների կառուցման ամրություն պայմանների կիրառման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - լարումների բաշխումը ձողի հատվածներում, - վտանգավոր տեղամասերի որոշումը բեռնավորված հեծանների համար, - ներքին ուժային գործոններ էյնրների մեկնաբանումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առանց սխալի կառուցում է էյնրը: Հաշվարկների մեջ թույլատրվում է որոշ</p>

<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>անճշտություններ:</p> <p>Արդյունքի նուսնումը կատարվում է տեսակական, գործնական և լաբորատոր պարապունքներով միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դեֆորմացիաները ցուցադրող պարագաներ, իլյուստրացիոն պատկերներ, տեսաթիվ կամ տեսաֆիլմ, ինտերնետային կայքով համակարգիչ, մասնագիտական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 12 ժամ</p> <p>Գործնական պարապունք` 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 4</p>	<p>Կինեմատոգրաֆիան և ոժայի նախնություններ պատասխանում շարժման փոխանցումներում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) Բացատրում է ՕԳԳ նշանակությունը և փոխանցման թիվը (դևի),</p> <p>2) կարողանում է ներկայացնել փոխանցումների կառուցվածքը (հիմնական դետալները) և աշխատանքի սկզբունքները (ֆրկցիոն, փոկային, շղթայական, ատամնավոր, որդնակային փոխանցումներ),</p> <p>3) ճիշտ է հաշվում կարի մեքենայի խաչվող լիսեռների փոխանցման փոխանցման թիվը (պլակատի վրա),</p> <p>4) կարողանում է բազմաստիճան փոխանցումների դպրում նրոշել կինեմատոգրաֆիան և ոժայի նախնությունները, նրոշել ՕԳԳ և փոխանցման թիվը,</p> <p>5) կարողանում է նրոշել փոկային, ֆրկցիոն և ատամնավոր փոխանցումների պարամետրերը,</p> <p>6) կարողանում է ատամի մոդուլի միջոցով հաշվել ատամնանիվի մյուս պարամետրերը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում են հարցեր պատասխան շարժման փոխանցումների հատկությունների և առանձնահատկությունների վերաբերյալ և կինեմատոգրաֆիան հաշվարկ կատարելու նրա էխնդիր:</p> <p>Արդյունքի նուսնումն ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - փոխանցումների հիմնական պարամետրերի համադրումը, - կիրառման բնագավառները ըստ գլխավոր առավելությունների, - բազմաստիճան փոխանցումների հաշվարկը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա կարողանում է տալ փոխանցումների համեմատական բնութագրերը և ճիշտ է կատարում</p>

	հաշվարկները :
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական ֆիլմերի դիտման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ փոխանցումների մակետներ, դետալներ, պլակատներ, մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԷԼԵԿՏՐՈՍ ԵԽՆԻԿԱ՝ ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱՅԻ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐՈՎ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էլեկտրատեխնիկական սարքերի, չափիչ գործիքների հետ աշխատելու, ինչպես նաև էլեկտրական շղթաների պարամետրերի հաշվարկներ կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 40 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 14 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրաքանչեղ հետո ուսանողը պետք է իմանա. <ol style="list-style-type: none"> 1. հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթաները, 2. փոփոխական հոսանքի միաֆազ էլեկտրական շղթաները, 3. կիսահաղորդչային սարքերը, ինտեգրալ միկրոսխեմաները, 4. ֆոտոէլեկտրոնային և էլեկտրոնային չափիչ սարքերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգից հետո որոշվում է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթաներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում էլեկտրական շղթան, սխեմայի վրա ճիշտ են պատկերված պայմանական նշանները, 2) կարողանում է կատարել շղթայի պարամետրերի հաշվարկ, 3) կարողանում է ներկայացնել չափիչ գործիքները և աջ ձեռքի կանոնը, 4) կարողանում է հաշվել էլշուի աղբյուրի աշխատանքը, 5) ճիշտ է կատարում ռեզիստորների հաշորդական, գույնաչափաչափման միացումները, 6) ճիշտ է մեկնաբանում հաղորդիչի շուրջ ստեղծված

	<p>Էլ է կ տր ակ ան և մ ազ ն ի ս ակ ան դ աշ տե թ ի կ ապր :</p>
<p>Գն ահ առմ ան մ ի ջ ո գ ը</p>	<p>Ար դյ ու ն ք ի յ ու թ ագ ու մ ը գ ն ահ առվ է լ ու է հ աք գ ու պատաս իսան ի և գ ո թ ծ ն ակ ան առ աջ ադ թ ան ք ի կ առաք մ ան ար դյ ու ն ք ի հ ի մ ան վ թ ա: Ու ս ան ո ղ ի ն տր վ ու մ է ն հ աք գ ե թ է լ է կ տր ակ ան շ ղ թ ալ ու մ տե ղ ի ու ն ե գ ո ղ պր ո գ ե ս ն ե թ ի , է լ է կ տր ակ ան ազ ն ի ս ակ ան ու թ յ ան , Օ հ մ ի , Կ ի թ իս հ ո ֆ ի օ թ ե ն ք ն ե թ ի կ ի թ առ մ ան մ սս ի ն : Ու ս ան ո ղ ի ն առ աջ ադ թ վ ու մ է կ առաք է լ պար գ է լ է կ տր ակ ան շ ղ թ ալ ի հ աշ վ ար կ :</p> <p>Ար դյ ու ն ք ի ու ս ու ը գ մ ան ծ թ ազ թ ալ ի ն մ ան թ առ սս ն ե թ ն է ն .</p> <ul style="list-style-type: none"> - գ ծ է լ կ առ ու ը ած ս իսե մ ալ ի շ ղ թ ան , - չ ափ ի չ ս ար ք ե թ ի ը ն տր ու մ , ան գ ու մ ը մ ի մ ի ալ ո թ ի գ մ յ ու ս ի ն , - հ ադ ո թ ղ ալ ար ե թ ի տաք ագ մ ան պատճ առ ն ե թ ը և մ է կ ն աք ան ու մ ը , - է լ է կ տր ակ ան և մ ազ ն ի ս ակ ան դ աշ տե թ ի փ ո իս կ ապակ ց վ ած ու թ յ ու ն ը : <p>Ու ս ան ո ղ ի կ ո ղ մ ի գ ար դյ ու ն ք ի ձ ե ո ք թ ե թ ու մ ը հ առ ար վ ու մ է թ ալ ար ար , ե թ ե ն ա ճ ի շ տ է պատաս իսան է լ հ աք գ ե թ ի ն և առ աջ ադ թ ան ք ը կ առաք է լ է մ սս ն ակ ի թ ե թ ու թ յ ու ն ն ե թ ո վ :</p>
<p>Մե թ ո ղ աք ան ու թ յ ու ն ը և ո ե ս ու ը թ ս ն ե թ ը</p>	<p>Ար դյ ու ն ք ի ու ս ու ը գ ու մ ը կ առաք վ ու մ է տե ս ակ ան և լ աք ո թ առ ո թ պար ապ մ ու ն ք ն ե թ ի մ ի ջ ո գ ո վ : Մ ն հ թ ած է շ տ է ու ն ե ն ալ շ ղ թ ա կ ազ մ է լ ու ան հ թ ած է շ տ պար ազ ան ե թ , գ ո թ ծ ի ք ն ե թ , չ ափ ի չ ս ար ք ե թ , ու ս ու մ ն ակ ան գ թ ակ ան ու թ յ ու ն :</p>
<p>Ու ս ու ը գ մ ան ե թ աշ իս ալ ո թ վ ած ժ առ աք ան ակ ը</p>	<p>14 ժ առ</p> <p>Տ ե ս ակ ան ու ս ու ը գ ու մ ` 10 ժ առ</p> <p>Գ ո թ ծ ն ակ ան պար ապ մ ու ն ք ` 4 ժ առ</p>
<p>Ու ս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դյ ու ն ք 2</p>	<p>Փ ո փ ո իս ակ ան հ ո ս ան ք ի մ ի ա ֆ ազ է լ է կ տր ակ ան շ ղ թ ան ե թ</p>
<p>Կ առաք մ ան չ ափ ան ի շ ն ե թ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճ ի շ տ է ն ե թ կ ալ ագ ն ու մ մ ի ա ֆ ազ և ե ո ա ֆ ազ հ ո ս ան ք ն ե թ ի գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ան ո ե ժ ի մ ն ե թ ը , 2) ճ ի շ տ է կ առաք ու մ չ ճ յ ու ղ ալ ո թ վ ած փ ո փ ո իս ակ ան հ ո ս ան ք ի պար առ ե տր ե թ ի հ աշ վ ար կ ը , 3) ճ ի շ տ է կ առաք ու մ մ ի ա ֆ ազ տր ան ս ֆ ո թ մ առ ո թ ի ո ե ժ ի մ ն ե թ ի հ ե տազ ո տ ու մ ը , 4) թ ագ առ ու մ է է լ է կ տր առ ե ղ ակ ալ ու մ ն ե թ ու մ պաշ տպ ան ի չ հ ո ղ ան գ մ ան և գ թ ո յ ագ մ ան ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը , 5) ճ ի շ տ է թ ագ առ ու մ գ ծ ալ ի ն է լ . շ ղ թ ան ե թ ի ան գ ու մ ալ ի ն պր ո գ ե ս ն ե թ ը :
<p>Գն ահ առմ ան մ ի ջ ո գ ը</p>	<p>Ար դյ ու ն ք ի յ ու թ ագ ու մ ը գ ն ահ առվ է լ ու է հ աք գ ու պատաս իսան ի և գ ո թ ծ ն ակ ան առ աջ ադ թ ան ք ի կ առաք մ ան ար դյ ու ն ք ի հ ի մ ան վ թ ա: Շ ար գ ե թ ի մ ի ջ ո գ ո վ ս տ ու գ վ ու մ է ն փ ո փ ո իս ակ ան հ ո ս ան ք ի մ ի ա ֆ ազ է լ է կ տր ակ ան շ ղ թ ան ե թ ի</p>

	<p>մասին ուսանողներին գիտելիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ֆազային շեղման գաղափարը, - ակտիվ և ինդուկտիվ դիմադրությունների չճշուրդավորված հոսանքի շղթա, - սինուսոիդալ և վեկտորական դիագրամներ, - անվտանգության կանոններին պահպանումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է կատարել չճշուրդավորված հոսանքի շղթայի հաշվարկը և ճիշտ է պատասխանել հարցերի 90%-ին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և լաբորատոր պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ շղթա կազմելու անհրաժեշտ պարագաներ, գործիքներ, չափիչ սարքեր, ուսումնական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում` 10 ժամ Գործնական պարապմունք` 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Էլեկտրաշարժիչներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հաստատուն հոսանքի էլեկտրաշարժիչի գործարկման հոսանքի և պտտման հաճախականություն հաշվարկները, 2) ճիշտ է ներկայացնում նույն տիպի շարժիչի պտտվող մոմենտի և էլեկտրամագնիսական հզորության կապը, 3) գիտի եռաֆազ փաթույթի կառուցվածքի առանձնահատկությունները, 4) գիտի ասինխրոն էլեկտրաշարժիչի գործարկման կարգը, 5) ճիշտ է հաշվում էլեկտրաշարժիչ ուժերը ասինխրոն շարժիչի ստատորի և ռոտորի փաթույթներում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրաքանչյուր գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին առաջադրվում է հաշվարկային բնույթի պարզ խնդիր:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կարճ միացված ասինխրոն շարժիչի սխեման, - ասինխրոն շարժիչի պտտող մոմենտի որոշումը, - հաստատուն հոսանքի էլեկտրաշարժիչը գեներատորի դերում: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և անսխալ լուծում է խնդիրը:</p>

<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսերը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսակական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Դասը պետք է անցկացնել կարիներտում: Ցանկալի է ունենալ էլեկտրաշարժիչի դետալներ, փաթաթված ռոտոր և ստատոր:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ շարժիչների կառուցվածքը պատկերող պլակատներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ</p> <p>Տեսակական ուսուցում` 10 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Կիսահաղորդիչային և ֆոտոէլեկտրոնային ռեկտեներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) գիտի տարբեր տիպի ռեկտեների աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է կառուցում էլեկտրական շղթա` օգտագործելով հաստատուն և փոփոխական հոսանքների կոնտակտային ռեկտեներ, 3) գիտի ֆոտոռեկտի աշխատանքի սկզբունքը և սխեմային միացնելու կարգը, 4) ճիշտ է հաշվում հաստատուն հոսանքի ժամանակի ռեկտի գործարկման տևողությունը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով: Ուսանողներին հանձնարարվում է գծել տարբեր տիպի ռեկտեների սխեմաներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ինչ է ռեկտի վերադարձի գործակիցը և վերադարձի պարամետրը, - Ֆոտոռեկտն որպես տարբեր առարկաների քանակը վերահսկելու հուսալի միջոց, - Հաստատուն հոսանքի ռեկտի գործարկման ժամանակի կարգավորումը, - RC և BC տիպի ժամանակի ռեկտեներ: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է կատարել առաջադրանքը և հարցերին տալիս է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսերը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսակական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է դասն անցկացնել էլեկտրոտեխնիկայի կարիներտում, որը պետք է ապահոված լինի տարբեր տիպի ռեկտեներով:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ</p> <p>Տեսակական ուսուցում` 10 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 4 ժամ</p>

ՍՈՂՈՒՂԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԶԱՓԱԳԻՏ ՈՒԹՅՈՒՆ, ՍՏ ԱՆԴԱՐՏ ԱՅ ՈՒՄ ԵՎ ՍԵՐՏ ԻՖԻԿԱՑ ՈՒՄ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ չափման միավորների և ստանդարտների միջազգային և հայրենական համակարգերի վերաբերյալ, նրանց մոտ ձևավորել այդ գիտելիքները կիրառելու կարողություններ: Ավարտելով մոդուլը՝ ուսանողը ծանոթ կլինի ՀՀ-ում իրականացվող հավաստագրման կարգի և իրականացման գործառնությունների հետ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 30 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնասիրության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա. 1. չափագիտության հիմունքները, միջազգային չափագիտական ծառայություններ, 2. ստանդարտացան հիմունքներ, ստանդարտացման միջազգային կազմակերպություն, ստանդարտացումը ԱՊՀ երկրներում, 3. արտադրանքի հավաստագրում, 4. ծառայությունների հավաստագրում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնասիրության արդյունք 1	Չափագիտության հիմունքները, միջազգային չափագիտական ծառայություններ
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է չափագիտության հիմնական տերմիններն ու սահմանումները, 2) կարողանում է տարբեր տեսակի չափական աշխատանքի ժամանակ ընտրել չափման միջոցներից և մեթոդներից լավագույն տարբերակը, 3) կարողանում է բերել չափիչ սարքերի կիրառման օրինակներ կարի արտադրության բնագավառից, 4) ներկայացնում է ժամանակակից չափագիտության տեսակների հետ՝ օրենսդրական, տեսական և կիրառական չափագիտություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստի լրացման և հարց ու պատասխանի միջոցով: Հարցերը տրվում են ՀՀ-ում չափագիտության և ստանդարտացման կազմակերպման վերաբերյալ ուսանողների գիտելիքները ստուգելու

	<p>ն պատասկ ով: Արդյ ու ն ք ի ու ս ու ու ց մ ան ծ ր ազ ր ա յ ի ն մ ան ր ա մ ս ս ն ե ր ն ե ն .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Չ ա փ ազ ի տ ու թ յ ու ն ը թ ե թ ն ա ր դ յ ու ն ա ր ե ր ու թ յ ան ր ն ազ ա վ առ ու մ , չ ա փ մ ան ե ն թ ա կ ա մ ե ծ ու թ յ ու ն ն ե ր ն չ ա փ մ ան մ ի ջ ո ճ ն ե ր , - Կ ա ա ի ա ր տ ա դ ր ու թ յ ան մ ե ջ օ գ տ ա գ ո թ ժ վ ո ղ ն յ ու թ ե ր ի ր ա դ ր ու թ յ ան ն հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ի վ ե ր ա ր ե ր յ ա կ գ ո թ ժ ո ղ է տ ա կ ո ն ն ե ր , - Չ ա փ ազ ի տ ու թ յ ու ն ը ո ր ա կ ե ս մ ի ջ ազ գ ա յ ի ն առ ն տ ր ու մ խ ո չ ը ն դ ո տ ն ե ր ը վ ե ր ա ց ն ե լ ու կ ար ն ո ր պ ա յ մ ան : <p>Ու ս ան ո ղ ի կ ո ղ մ ի ց ա ր դ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք ե ր ու մ ը հ ա մ ա ր վ ու մ է ր ա վ ա ր ա ր , ե թ ե ն ա ճ ի շ տ է պ ա տ ա ս խ ան ե լ թ ե ս տ ի հ ա ր ց ե ր ի ն : Շ ե դ ու մ ն ե ր չ ի թ ու յ լ ա տ ր վ ու մ :</p>
<p>Մե թ ո ղ ա ր ան ու թ յ ու ն ը ն ո ե ս ու ր ս ն ե ր ը</p>	<p>Ար դ յ ու ն ք ի ու ս ու ու ց ու մ ը ի ր ա կ ան ա գ վ ու մ է տ ն ս ա կ ան ն գ ո թ ժ ն ա կ ան պ ա ր ա պ մ ու ն ք ն ե ր ի մ ի ջ ո ճ ո վ : Ն պ ա տ ա կ ա հ ա ր մ ա ր է դ ա ս ն ան ց կ ա ց ն ե լ չ ա փ ազ ի տ ու թ յ ան կ ա ր ի ն ե տ ու մ : Ա ն հ ր ա ժ ե շ տ է ու ն ե ն ա կ չ ա փ ու մ ն ե ր ի հ ա մ ա ր ան հ ր ա ժ ե շ տ մ ի ջ ո ճ ն ե ր ն գ ո թ ժ ի ք ն ե ր , մ աս ն ազ ի տ ա կ ան ն տ ե ղ ե կ ա տ ո վ ա կ ան գ ր ա կ ան ու թ յ ու ն :</p>
<p>Ու ս ու ու ց մ ան ե ր ա շ խ ա տ կ ո ր վ ա ծ ժ ա մ ա ք ան ա կ ը</p>	<p>10 ժ ա մ Տ ե ս ա կ ան ու ս ու ու ց ու մ ` 8 ժ ա մ Գ ո թ ժ ն ա կ ան պ ա ր ա պ մ ու ն ք ` 2 ժ ա մ</p>
<p>Ու ս ու մ ն առ ու թ յ ան ա ր դ յ ու ն ք 2</p>	<p>Ս տ ան դ ա ր տ ա ց մ ան հ ի մ ու ն ք ն ե ր , ս տ ան դ ա ր տ ա ց մ ան մ ի ջ ազ գ ա յ ի ն կ ազ մ ա կ ե ր պ ու թ յ ու ն , ս տ ան դ ա ր տ ա ց ու մ ը ԱՊՀ ե ր կ ր ն ե ր ու մ</p>
<p>Կ ա տ ա ր մ ան չ ա փ ան ի շ ն ե ր</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ծ ան ո թ է ս տ ան դ ա ր տ ա ց մ ան ն ո ր մ ա տ ի վ վ ի ա ս տ ա թ ղ թ ե ր ի ն , 2) ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ է ս տ ան դ ա ր տ ա ց մ ան տ ն ս ա կ ն ե ր ը , 3) ճ ի շ տ է ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ մ ի ջ ազ գ ա յ ի ն կ ազ մ ա կ ե ր պ ու թ յ ու ն ն ե ր ի ազ դ ե ց ու թ յ ու ն ը ազ գ ա յ ի ն ս տ ան դ ա ր տ ա ց մ ան վ ր ա , 4) կ ար ո ղ ան ու մ է ն ե ր կ ա յ ա ց ն ե լ ս տ ան դ ա ր տ ի կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , ս տ ան դ ա ր տ ի ն ն ե ր կ ա յ ա ց վ ո ղ պ ա հ ան ջ ն ե ր ը , 5) ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ է Ի Ս Օ (ս տ ան դ ա ր ց մ ան մ ի ջ ազ գ ա յ ի ն կ ազ մ ա կ ե ր պ ու թ յ ու ն ` ծ առ ա յ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ն ս տ ան դ ա ր տ ն ե ր ը) ն Ի Ս Օ-ի հ ե ո ան կ ար ա յ ի ն խ ն դ ի ր ն ե ր ը , 6) կ ար ո ղ ան ու մ է կ ա տ ա ր ե լ գ ո թ ժ ն ա կ ան ա շ խ ա տ ան ք ն ե ր ն մ շ ա կ ե լ ն ո ր մ ա տ ի վ վ ի ա ս տ ա թ ղ թ ե ր :
<p>Գ ն ա հ ա տ ու մ ան մ ի ջ ո ճ ը</p>	<p>Ար դ յ ու ն ք ի յ ու ր ա ց ու մ ը գ ն ա հ ա տ ու մ է հ ա ր ց ու պ ա տ ա ս խ ան ի ն գ ո թ ժ ն ա կ ան առ ա ջ ա դ ր ան ք ի մ ի ջ ո ճ ո վ : Ու ս ան ո ղ ի ն տ ր վ ու մ է առ ա ջ ա դ ր ան ք ` մ շ ա կ ե լ ո ր ն է ն ո ր մ ա տ ի վ ա յ ի ն վ ի ա ս տ ա թ ու ղ թ Ար դ յ ու ն ք ի ու ս ու ու ց մ ան ծ ր ազ ր ա յ ի ն մ ան ր ա մ ս ս ն ե ր ն ե ն .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ստանդարտացման դերը որակի ապահովման գործում, - էկոլոգիական բնագավառի ծառայությունների ցտանդարտում, - տեղական, ազգային, միջազգային խնդիրները և գործունեությունը 2րջանակները: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա գործնական աշխատանքը կատարել է մասնակի թերություններով և ճիշտ է պատասխանում բոլոր հարցերին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նունրաները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Նպատակահարմար է դասն անցկացնել չափազիտություն կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ չափումների համար անհրաժեշտ միջոցներ և գործիքներ, մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 0 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 3</p>	<p>Արտադրանքի հավաստագրում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պատկերացում հավաստագրման անհրաժեշտությունը և նպատակները, 2) բացատրում է սերտիֆիկացման պետական համակարգի էությունը, 3) ներկայացնում է պարտադիր և կամավոր հավաստագրման տարբերությունները, 4) կարողանում է ներկայացնել հավաստագրման ոլորտի իրականակտերը «Սպառողներին իրավունքներին պաշտպանություն մասին», «Ստանդարտացման մասին» ՀՀ օրենքների դրույթներին համապատասխան:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում է առաջադրանք՝ մշակել որևէ նորմատիվային փաստաթուղթ</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գործավարական փաստաթղթերի տեսակները և դրանց նշանակությունը, - փաստաթղթերի վավերացումները, - սարանքի էկոլոգիական սերտիֆիկացումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է պատասխանել հարցերի 80-90%-ին և գործնական աշխատանքը կատարել է մասնակի</p>

	թեքնոլոգիաներով:
Մեթոդաբանությունը և ներդրումը	Արդյունքի նուսուցումը իրականացվում է տեսակական և գործնական պարապմունքներով միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, ազգային, միջազգային ստանդարտներին վերաբերող նորմատիվ փաստաթղթեր, ինտերնետ կայքով համակարգիչ ինտերացիոն նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	8 ժամ Տեսակական նուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ծառայությունների հավաստագրում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ծանոթ է ՀՀ-ում գործող ծառայությունների հավաստագրման համակարգին, 2) բացատրում է նյութական և ոչ նյութական ծառայությունների տեքստիֆիկացման առանձնահատկությունները, 3) բացատրում է էկոլոգիական հավաստագրման նշանակությունը, 4) կարողանում է կարգալ էկոտեքստիֆիկացման փաստաթղթերը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Առաջադրանքը վերաբերում է փաստաթղթերի (այդ թվում էկոտեքստիֆիկացման փաստաթղթերը) ընթացմանը:</p> <p>Արդյունքի նուսուցման ծրագրային մասնամասններն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ծառայությունների հավաստագրման նորմատիվային բազան, - ազգային կառույցի կառուցվածքը, - տեխնիկական փաստաթղթերի տեսակները, - էկոլոգիական անվտանգություն: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարում է անսխալ և թեստը լրացնում է ոչ էական թեքնոլոգիաներով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ներդրումը	Արդյունքի նուսուցումը իրականացվում է տեսակական և գործնական պարապմունքներով միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, ազգային, միջազգային ստանդարտներին վերաբերող նորմատիվ փաստաթղթեր, ինտերնետ կայքով համակարգիչ ինտերացիոն նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	10 ժամ Տեսակական նուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ՆՅ ՈՒԹՍԳԻՏ ՈՒԹՅ ՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ գործվածքների մանրաթելային կազմի, կառուցվածքի և հատկությունների մասին: Նրանց մոտ ձևավորել հմտություններ և կարողություններ արտադրական պրոցեսի համար ընտրելու հիմնական, լրացուցիչ և կոմպլեքս նյութեր՝ համապատասխան տրիկոտաժե պատահական թաղանթանյութեր:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 38 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերը, նրանց կառուցվածքը, հատկությունները և տեսականին 2. Գործվածքների ստացումը՝ գործվածքային պրոցեսը 3. Տրիկոտաժե պատահականները 4. Գործվածքների և կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերի տեսականները 5. Գործվածքի բնութագրիչը և ստանդանականություն
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներով քվադրանտային կարգով գնահատվում է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Մոլորողին ծանոթացնել կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերի, նրանց կառուցվածքի, հատկությունների և տեսականու հետ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է բնական և քիմիական մանրաթելերի հատկությունները, 2) կարողանում է օրգանոլեպտիկ եղանակով որոշել բնական և քիմիական մանրաթելերի հատկությունները, 3) կարողանում է որոշել մանվածքի և թելի կառուցվածքը, ոլորքների թիվը, ձևը, հարդարման տեսակը, 4) կարողանում է որոշել մանրաթելերի կազմը և մանելու ձևը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և թեստի միջոցով: Ուսանողին տրվելու է հարցեր կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերի կազմության և հատկությունների մասին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հիմնական նյութերի կառուցվածքը,

	<ul style="list-style-type: none"> - օժանդակ նյութերի կառուցվածքը, - օգտագործվող նյութերի տեսականուն և գործվածքի հատկություններին միջև եղած կապը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է լրացրել թեսթը և հարցերին պատասխանում է առանց էական բացթողումների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներով:</p> <p>Անհրաժեշտ է լաբորատորիայում ունենալ գործվածքի հատկությունները որոշող սարքը, գործվածքի հարուստ տեսականի, տեղեկատվական մասնագիտական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 8 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Գործվածքների ստացումը` գործվածքային պրոցես</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում մանրաթելերը գործելու նպատակատրաման կարգը և հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է որոշում գործվածքների արտունեքի պատճառները և գործվածքի ուղիղ ու հակառակ կողմերը, կարողանում է վերորշեղ հենքաթելի և միջնաթելի ուղղությունները, 3) ճիշտ է կատարում գործվածքների ռապորտը. հյուսվածք. և գնահատում պատասխանները, 4) ճիշտ է տեսակավորում գործվածքների պատասխանները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրաքանչյուր գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին տրվելու է հարցեր արտադրությունում օգտագործվող հաստոցների և սարքավորումների տեսանկյան պարապմունքներով, գործվածքի ստացման տեսանկյան գործընթացի վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - օգտագործվող սարքավորումների տեսանկյան բնութագիրը, - օգտագործվող մանրաթելերի հատկությունները, - գործվածքի թվայնացված մեթոդները, - պատասխանելու թերություններին առաջացման պատճառները: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա եղել է արտադրությունում, ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կարողանում է նկարագրել գործվածքի հյուսման տեսանկյան:</p>

<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսոցիալիզմը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների, գործող արտադրամասի առաջնությունների միջոցով:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Տրիկոտաժե պաստառներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է նշում տրիկոտաժե պաստառների և գործվածքի տարբերությունները, 2) ներկայացնում է տրիկոտաժե պաստառի հյուսման սկզբունքները, 3) ճիշտ է սորոսավորում տրիկոտաժե պաստառները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, տրիկոտաժե պաստառների համադրման միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվելու են ուսանողի գիտելիքները տրիկոտաժե պաստառների հատկությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնաբաժնի ներքին.</p> <ul style="list-style-type: none"> - օգտագործվող մանրաթելերի հատկությունները, - հյուսման տեխնոլոգիան, - տրիկոտաժե պաստառների և գործվածքի համեմատական բնութագրերը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա հարցերին պատասխանում է անսխալ, կարողանում է թվարկել պաստառների առավելությունները գործվածքի նկատմամբ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսոցիալիզմը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է խառը տիպի պարապմունքների և արտադրական գործընթացի դիտարկման միջոցով: Անհրաժեշտ է գործնական պարապմունքների անցկացնել նրանք տրիկոտաժե ձեռնարկության հյուսման արտադրամասում: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական պարագաներ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ, տրիկոտաժե պաստառների հարուստ տեսականի:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Գործվածքների և կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերի տեսակներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է չհյուսված պաստառների ստացման եղանակները և հատկությունները, 2) ներկայացնում է կոմպլեքս գործվածքների, թաղանթավոր</p>

	<p>գործվածքների հատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է բնութագրում արհեստական մորթիների տեսակներն ու առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է բնութագրում արհեստական կաշվի տեսակները,</p> <p>5) ներկայացնում է միջնադիրացու, սստացու և սոսնձային նյութերի հատկությունները,</p> <p>6) ներկայացնում է հարդարող նյութերի ֆուրնիտուրայի տեսակներին:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը կատարվում է թեսթի լրացման միջոցով: Թեսթը վերաբերում է կարի արտադրամասում օգտագործվող նյութերի տեսակներին և նրանց ֆիզիկաքիմիական հատկություններին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - չհյուսված պաստաների ստացման կարգը, - կաշվե և մորթողեն արտադրատեսակների համար օգտագործվող նյութեր, <p>Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեսթի հարցերին, կարողանում է դասակարգել նյութերը ըստ արտադրանքի տեսակներին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուսները</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը կատարվում է տեսակական պարապմունքների և արտադրական ձեռնարկություններից ելելու միջոցով, անհրաժեշտ է այցելել թեսթի արդյունքներում տարբեր արտադրանքների կարման արտադրամասեր, տեղում ուսումնասիրել օգտագործվող նյութերի տեսակներին: Անհրաժեշտ է քննել լաբորատորիայում ունենալ հարուստ իլյուստրացիոն նյութեր, նմուշների պահպաններ, համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ</p> <p>Տեսակական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Գործվածքի բնութագրերը ըստ նշանակության</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է որոշում գործվածքի փաստացի և մակերեսային խտությունը,</p> <p>2) կարողանում է որոշել գործվածքի թարս և շիտակ կողմերը և հենքաթելի ուղղությունը,</p> <p>3) փորձի միջոցով կարողանում է որոշել գործվածքի ֆիզիկական և օպտիկական հատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է կազմում սպիտակեղենային գործվածքների տեսնիկական բնութագրերը,</p> <p>5) ճիշտ է կազմում բամբակյա, վուշյա, մետաքսե</p>

	<p>գործվածքների տեխնիկական փունիթագրերը և որոշումներն անց օգտագործման փաթեթավորմանը,</p> <p>6) ներկայացնում է պոլիէթիլենային, պոլիվինիլքլորիդային թաղանթների հատկությունները և նրանցից մշակված հագուստների արտադրության ձևերը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողից պահանջվելու է տեղում փունիթագրել գործվածքի նմուշը (դասախոսի ընտրությամբ): Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ըստ չափահասակային հատկանիշների օգտագործվող գործվածքների արտադրությանը, - գործվածքների փունիթագրումը ըստ սեզոնային արտադրատեսակների: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա հարցերին ճիշտ է պատասխանում և առաջադրանքը կատարում է առանց էական բացթողումների: Թույլատրվում է փոքր շեղումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ պատրաստի արտադրատեսակների հարուստ հավաքածու, իլյուստրացիոն նյութեր, ինտերնետ կայքով համակարգիչ, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>ՍՈՂՈՒՂԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>«ԱՐՏ ԱՂՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-006</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ժամանակակից տնտեսագիտական մտածողություն և իր մասնագիտական դերի շրջանակներում կազմակերպություններում կազմակերպական և կառավարչական գործունեություն իրականացնելու կարողություններ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 60 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
<p>Մուտքային պահանջները</p>	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունքները</p>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դիտի կազմակերպությունը որպես տնտեսության

	<p>առաջնային օղակ</p> <p>2. Իմանա արտադրական պրոցեսի կազմակերպումը ձեռնարկություններում</p> <p>3. Իմանա աշխատանքի կազմակերպման ձևերը</p> <p>4. Ծանոթ լինի արտադրանքի որակին</p> <p>5. Ծանոթ լինի արտադրության կառավարման և կազմակերպման ձևերին</p> <p>6. Ծանոթ լինի ձեռնարկության տնտեսական գործունեության պլանավորմանը</p> <p>7. Կարողանա կատարել հաշվառում և կազմել հաշվետվություն</p>
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյակի ապահովումն է:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 1</p>	<p>Կազմակերպությունը որպես տնտեսության առաջնային օղակ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ձեռնարկության կենսունակության ցիկլը,</p> <p>2) կարողանում է ճիշտ ներկայացնել ձեռնարկության միջոցները, նրա գոյացման և օգտագործման պայմանները,</p> <p>3) ճիշտ է պատկերացնում ձեռնարկության հիմնական, օժանդակ և սպասարկող ստորաբաժանումներին աշխատանքներին կազմակերպումը,</p> <p>4) կարողանում է հաշվել հիմնական և շրջանառումիջոցներին մեկ ցիկլի արդյունավետության գույքանիշները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցում պատասխանի, թեստերի և րացման միջոցով: Ուսանողին տրվող հարցերի միջոցով ստուգվելու են ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները ձեռնարկություններին կազմակերպման իրավանքներին, հիմնական արտադրական ֆունկցիաների և շրջանառումիջոցների օգտագործման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հիմնական ֆունկցիաների մշակման ձևերը, գնահատումը, - սեփական և շրջանառումիջոցները, - պետական և վարչակազմական ձեռնարկությունները, - արտասահմանյան կապի տարածումը համատեղ ձեռնարկություններում: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է և րացրել թեստը, հարցերին պատասխանում է ոչ էական թեքություններով, հիմնականում պատկերացնում է կազմակերպության</p>

	աշխատանքը շուկայական պայմաններում:
Մեթոդաբանությունը և նեոսոբունքը	Արդյունքի նուսուցումը կատարվում է տեսական, գործնական պարապմունքներով, սեմինար պարապմունքներով և շուկայական էկոնոմիկայի ակտուալ խնդիրներով շուրջ կազմակերպվող բանավճերի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, կազմակերպություն գործունեությունը կարգավորող օրենսդրական ակտեր, նորմատիվային փաստաթղթեր, հաշվողական տեխնիկա, իլյուստրացիոն նյութեր: Լպատակահարմար է այցելել ճյուղի որևէ գործող ձեռնարկություն: Անհրաժեշտ է ձեռքի տակ ունենալ տեղեկատվական վերջին նորություններին վերաբերող նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	10 ժամ Տեսական ուսուցում` 8 ժամ Գործնական պարապմունք` 2 ժամ
Ուսումնառություն արդյունք 2	Արտադրական պրոցեսի կազմակերպումը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բնութագրում արտադրության կազմակերպման տիպերը (անհատական, սերիական, մասսայական), 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական պրոցեսի ցիկլը և կառուցվածքը, 3) ճիշտ է կատարում արտադրության հրապարակի, բանվորների թվաքանակի և մեքենասարքավորումների հաշվարկը, 4) ներկայացնում է ինվեստիցիոն գործունեության էությունը, նոր արտադրության կազմակերպման սկզբունքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվելու են ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները արտադրության կազմակերպման անհրաժեշտ պայմաններին և արդյունավետ ձևերի մասին: Առաջադրանքը լինելու է հաշվարկային որևէ խնդիր (դասախոսի ընտրություն): Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրության կազմակերպումը նախապատրաստական և փորձարարական արտադրամասերում, - որակի կառավարման և տեխնիկական վերահսկողություն կազմակերպումը պայմանային պարտավորություններ: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է</p>

	<p>բավարար, եթե նա հաշվարկային խնդիրները կատարել է անսխալ, հարցերին պատասխանում է ոչ էական թերույթուններով, գիտի արտադրության արդյունավետությունը քարտեզագրելու ուղիները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական, գործնական պարապմունքներով, սեմինար պարապմունքներով և շուկայական էկոնոմիկայի ակտուալ խնդիրների շուրջ կազմակերպվող բանավեճերի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, կազմակերպություն գործունեությունը կարգավորող օրենսդրական ակտեր, նորմատիվային փաստաթղթեր, հաշվողական տեխնիկա, իլյուստրացիոն նյութեր: Նպատակահարմար է այցելել ճյուղի որևէ գործող կազմակերպություն: Անհրաժեշտ է ձեռքի տակ ունենալ տեղեկատվական վերջին նորություններին վերաբերող նյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Մշխատանքի կազմակերպում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման սկզբունքները և նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրողականության քարտեզագրման և չափման մեթոդները, 3) կարողանում է նանալիտիկ-հաշվարկային մեթոդով հաշվել ժամանակի նորման տարբեր օպերացիաների համար, 4) ներկայացնում է աշխատանքի վարձատրության կազմակերպման և կառավարման մեթոդները, 5) ճիշտ է ներկայացնում վճարման ձևերը և վճարման տարիֆային և ոչ տարիֆային համակարգերը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով: Առաջադրանքը լինելու է հաշվարկային որևէ խնդիր (դասախոսի ընտրություն): Հարցերի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի գիտելիքները տարբեր կազմակերպական ձև ունեցող կազմակերպություններին աշխատանքի կազմակերպման առանձնահատկություններին մասին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - նորմատիվ փաստաթղթերի պահանջներին կատարում, - աշխատանքային տեղերի բաշխումը, բանվորական

	<p>տեղեքի նացիոնալ օգտագործումը</p> <p>– տեխնիկական և սպասարկող անձնակազմ:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա գործնական առաջադրանքը կատարել է անսխալ, հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերի 80-90%-ին: Թույլատրվում են ոչ էական անճշտություններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների զուգակցման, արտադրական իրավիճակների վերլուծության միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, կազմակերպության գործունեությունը կարգավորող օրենսդրական ակտեր, նորմատիվային փաստաթղթեր, հաշվողական տեխնիկա, իլյուստրացիոն նյութեր: Նպատակահարմար է այցելել ճյուղի որևէ գործող կազմակերպության: Անհրաժեշտ է ձեռքի տակ ունենալ տեղեկատվական վերջին նորությունների վերաբերող նյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Արտադրանքի որակ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում որակի կառավարման համակարգը,</p> <p>2) ճիշտ է որոշում արտադրանքի որակի վրա ազդող գործոնները,</p> <p>3) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի և մրցունակության կապը,</p> <p>4) կարողանում է ներկայացնել արտադրանքի սերտիֆիկացման գործընթացը, ծանոթ է երկրում գործող սերտիֆիկացման համակարգերին:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական խաղերի կազմակերպման միջոցով: Ուսանողին տրվելու են հարցեր ձեռնարկության մրցունակության սպահովման վերաբերյալ: Առաջադրանքը՝ գիտագրամայի կառուցումը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> – որակի ցուցանիշների կազմը և բովանդակությունը, – որակի ներկայացվող պահանջները և ստմիջագային և ազգային սերտիֆիկացման: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա կարողանում է որակի հարցերը կապել ձեռնարկության մրցունակության հետ, ճիշտ է</p>

<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուսները</p>	<p>պատասխանում հարցերի 80-90%-ին :</p> <p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեղեկատվական և մասնագիտական գրականություն, նոր հրատարակություններ, համակարգիչ, ուսումնագնական պարագաներ, սխեմաներ, որևէ ձեռնարկության աշխատանքի փորձի վերաբերյալ նյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 8 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Արտադրության կառավարումն և կազմակերպում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է բնութագրում ձեռնարկության, արտադրամասի և տեղամասի կառավարման առանձնահատկությունները և էական տարբերությունները,</p> <p>2) ճիշտ է պատկերացնում դեկավարի դերը կառավարման համակարգում,</p> <p>3) կարողանում է թվարկել դեկավարին բնորոշ հատկանիշներ, որոնք նպաստում են կառավարման կատարելագործմանը (ժամանակակից տեխնոլոգիաներով աշխատելու հմտություն, գիտելիքներ, կոնֆլիկտներ չառաջացնող վերաբերմունք կոլեկտիվում և բազմակողմանի տեղեկացված լինել և այլն):</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը ստուգվելու է թեստի և ռեֆերատի արդյունքի հիման վրա: Ռեֆերատը վերաբերելու է արտադրության կազմակերպման և կառավարման սկզբունքներին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - աշխատանքի կազմակերպման անհրաժեշտությունը, - աշխատանքի վարձատրության կազմակերպումը, - հանրապետությունում գործող վարձատրության համակարգերը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է լրացրել թեստը: Ռեֆերատի մեջ հիմնովին պարզաբանվում են արտադրության կառավարման սկզբունքները: Թույլատրվում են ոչ էական բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեղեկատվական և մասնագիտական գրականություն, նոր հրատարակություններ, համակարգիչ, ուսումնագնական պարագաներ, սխեմաներ, որևէ</p>

	կազմակերպությունն աշխատանքի փորձի վերաբերյալ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	10 ժամ Տեսակն ուսուցում՝ 10 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 0 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	կազմակերպության տնտեսական գործունեության պլանավորում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. գիտի կազմակերպությունն աշխատանքի պլանավորման սկզբունքները 2. կարողանում է ներկայացնել պլանների հիմնական տնտեսները <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ֆինանսական պլան 2.2 պաշարների ռացիոնալ օգտագործման պլան 2.3 նյութատեխնիկական մատակարարման պլան 2.4 արտադրանքի արտադրության և իրացման պլան 2.5 կապիտալ ներդրումների և շինարարության պլան (ինվեստիցիոն և ինվեսցիոն պլաններ):
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցում պատասխանի և գործնական առաջարկների կատարման միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվում են ուսանողի գիտելիքները ձեռնարկության գործունեության տարբեր բնագավառների պլանավորման վերաբերյալ: Որպես գործնական աշխատանք դասախոսը առաջարկում է կազմել ռեֆերատ՝ որևէ բնագավառի պլանավորման և արդյունքները վերլուծության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կազմակերպության շահութաբերության պլանը, - կոլեկտիվի սոցիալական զարգացման պլանը - հարկման ենթակա շահույթի հաշվարկը, - գնագոյացումը շուկայական տնտեսության մեջ: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա հարցերին պատասխանում է անսխալ, իսկ ռեֆերատի մեջ էական բացթողումներ չկան:</p>
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տնտեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեղեկատվական և մասնագիտական գրականություն, նոր հրատարակություններ, համակարգիչ, ուսումնական պարագաներ, սխեմաներ, որևէ ձեռնարկության աշխատանքի փորձի վերաբերյալ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	10 ժամ Տեսակն ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

<p>Ուսումնական առարկայի նկարագրում</p>	<p>Հաշվառում և հաշվետվություն</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է հաշվառման տեսակները և հաշվետվությունն ձևերը,</p> <p>2) կարողանում է կատարել տնտեսական գործունեության վերլուծություն կնկրեստայման ներքում,</p> <p>3) կարողանում է կազմել հաշվետվությունն ձևեր (ստանդարտ բլանկներով),</p> <p>4) բացատրում է ձեռնարկության գործունեության առարկայի տնտեսական գործընթացը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Առարկայի յուրաքանչյուր գնահատվելու է գործնական աշխատանքի կատարման առարկայի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվում է կազմել որևէ արտադրամասի տնտեսական գործունեության (կիսամյակի կամ տարեկան) հաշվետվություն: Առարկայի ուսուցման ծրագրային մասնամասններն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - օպերատիվ տեխնիկական հաշվառում, - ձեռնարկության ֆինանսական դրությունների վերլուծություն, - հաշվապահական հաշվառման մասին ՀՀ օրենքով սահմանված ձևակերպումներ, սահմանումներ, տերմիններ: <p>Ուսանողի կողմից առարկայի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա հաշվետվությունը կազմում է առանց էական բացթողումների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Առարկայի ուսուցումը կատարվում է տեսական և պրակտիկ պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տվյալների հարուստ բազա, գրականություն, օնլայն ռեժիմով տեղեկատվական տվյալներ, հաշվողական տեխնիկա, համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>«ՄԱՄԱՍԳԻՏ ԱԿԱՆ ԼԿԱՐԶ ՈՒԹՅՈՒՆ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ -5-12-007</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի գեղարվեստական ճաշակը, ինչպես նաև ձևավորել պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան նկարչության կարողություններ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 60 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Մյուս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Մյուս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Իմանալերկրաչափական մարմինների նկարչություն 2. Իմանալ ազարդումների նկարչություն 3. Իմանալ ենցադային առարկաների նկարչություն 4. Կարողանալ ստեղծել մարդու ֆիզիկական 5. Կարողանալ ուսումնասիրել մարդու մարմինը հագուստով 6. Կատարել հագուստի նկարչություն գույներով
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով գնահատվում է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Երկրաչափական մարմինների նկարչություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում նկարչական նյութերը, 2) ճիշտ է դասավորում երկրաչափական մարմինները թղթի վրա, 3) ճիշտ է կառուցում մարմինների տարբեր (կողեր, ծնիշներ, հիմքեր, նիստեր) և պահպանված են համաչափությունները, 4) կարողանում է լույս ու ստվերի միջոցով ստանալ ծավալներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարության միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվում է նկարել որևէ երկրաչափական մարմին կամ կազմել մարմինների կոմպոզիցիա:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - նկարչական նյութերի ընտրություն` համաձայն առաջադրանքի, - դիրքի ընտրություն և համաչափության պահպանում, - տարածական ծավալների ընկալումը և արտահայտումը թղթի վրա: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առանց էական թերությունների կատարում է առաջադրանքը, կոմպոզիցիայի դեպքում ընկալում է կոմպոզիցիայի կենտրոնի գաղափարը և ճիշտ է դասավորում մարմինները թղթի վրա:</p>
Մեթոդաբանությունը և ուսուցանողները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական կաբինետ, մեթոդական և տեղեկատվական գրամատյան, նկարների, պլակատների մեծ

	ը ն տր ան ի :
Ու ս ու ը ց մ ան է ր ա շ խ ստ լ ո թ Վ ած ժ ա մ ա ք ան ակ ը	10 ժ ա մ Տ է ս ակ ան ու ս ու ը ց ու մ ` 2 ժ ա մ Գ ո թ ծ ն ակ ան պ ար ա պ մ ու ն ք ` 8 ժ ա մ
Ու ս ու մ ն ա ո թ յ ան ա ր դ յ ու ն ք 2	Ծ ա լ ա գ ա ր դ ու մ ն է ր ի ն կ ա ր չ ու թ յ ու ն
Կ ա տ ա ր մ ան չ ա փ ան ի շ ն է ր	1) Ճ ի շ տ է կ ա տ ա ր ու մ տ ա ր ք է ր գ ու յ ն ի ծ ա լ ա գ ա ր դ ու մ ն է ր ի գ ու յ ն է ր ի կ ո մ պ ո գ ի ց ի ան , 2) կ ա ր ո ղ ան ու մ է լ ու ս ա պ ա տ կ է ր ի օ գ ն ու թ յ ա մ ք ա ր տ ա հ ա յ տ է լ ծ ա լ ա գ ա ր դ ու մ ն է ր ի ծ ա լ ք է ր ը , 3) Ճ ի շ տ է կ ա տ ա ր ու մ մ է կ գ ու յ ն ո վ ծ ա լ ա գ ա ր դ ու մ ն է ր ո վ ն կ ա ր ը (գ ու յ ն ի ա գ դ է ց ու թ յ ու ն ը ն կ ա ր ի վ ր ա), 4) կ ա ր ո ղ ան ու մ է գ ծ ա պ ա տ կ է ր ի (շ տ ր ի խ) օ գ ն ու թ յ ա մ ք ա ր տ ա հ ա յ տ է լ ա ա ա ջ ի ն ն է ր կ ր ո թ ո ղ ա լ ան ն է ր ը , 5) կ ա ր ո ղ ան ու մ է ն ա տ յ ու ր մ ո թ տ ու մ ա ր տ ա հ ա յ տ է լ ծ ա լ ա գ ա ր դ ու մ ն է ր ի գ ու յ ն է ր ը :
Գ ն ա հ ա տ մ ան մ ի ջ ո ց ը	Ա ր դ յ ու ն ք ի յ ու ր ա ց ու մ ը գ ն ա հ ա տ մ է լ ու է գ ո թ ծ ն ակ ան ա ա ա ջ ա դ ր ան ք ի մ ի ջ ո ց ո վ : Ու ս ան ո ղ ն է ր ի ն հ ան ձ ն ա ր ա ր վ ու մ է ն կ ա ր է լ ն ա տ յ ու ր մ ո թ տ ` գ ո թ ծ վ ած ք ի կ ի ր ա ո մ ա մ ք ` ը ն դ գ ծ վ ած ծ ա լ ա գ ա ր դ ու մ ն է ր ո վ : Ա ր դ յ ու ն ք ի ու ս ու ը ց մ ան ծ ր ա գ ր ա յ ի ն մ ան ր ա մ ա ս ն է ր ն է ն . - գ ո թ ծ վ ած ք ի օ գ տ ա գ ո թ ծ մ ան ը հ ա մ ա պ ա տ ա խ ան ը ն տ ր է լ ծ ա լ ա գ ա ր դ ու մ ն է ր ի տ է ս ակ ը ն ք ա ր դ ու թ յ ու ն ը , - գ ու ն ա յ ի ն լ ու ծ ու մ ն է ր ը ն ա տ յ ու ր մ ո թ տ ի մ է ջ : Ու ս ան ո ղ ի կ ո ղ մ ի ց ա ր դ յ ու ն ք ի ձ է ո ք ք է ր ու մ ը հ ա մ ա ր վ ու մ է ք ա վ ա ր ա ր , է թ է ն ր ա ա շ խ ա տ ան ք ը ա ր ժ ան ան ու մ է հ ան ձ ն ա խ մ ք ի հ ա վ ան ու թ յ ան ը :
Մ է թ ո ղ ա ր ան ու թ յ ու ն ը ն ո է ս ու ր ս ն է ր ը	Ա ր դ յ ու ն ք ի ու ս ու ը ց ու մ ը կ ա տ ա ր վ ու մ է գ ո թ ծ ն ակ ան պ ար ա պ մ ու ն ք ն է ր ի մ ի ջ ո ց ո վ : Պ ար ա պ մ ու ն ք ն է ր ը ան ց է ն կ ա ց վ ու մ ն կ ա ր չ ակ ան կ ա ր ի ն է տ ու մ : Ա ն հ ր ա ժ է շ տ է ու ն է ն ա լ կ ա հ ա վ ո թ Վ ած ն կ ա ր չ ակ ան կ ա ր ի ն է տ , մ է թ ո ղ ակ ան ն տ է դ է կ ա տ վ ակ ան գ ր ա մ ա տ յ ան , ն կ ա ր ն է ր ի , ա լ ակ ա տ ն է ր ի մ է ծ ը ն տ ր ան ի :
Ու ս ու ը ց մ ան է ր ա շ խ ստ լ ո թ Վ ած ժ ա մ ա ք ան ակ ը	12 ժ ա մ Տ է ս ակ ան ու ս ու ը ց ու մ ` 2 ժ ա մ Գ ո թ ծ ն ակ ան պ ար ա պ մ ու ն ք ` 10 ժ ա մ
Ու ս ու մ ն ա ո թ յ ան ա ր դ յ ու ն ք 3	Կ է ն ց ա ղ ա յ ի ն ա ա ր կ ան է ր ի ն կ ա ր չ ու թ յ ու ն
Կ ա տ ա ր մ ան չ ա փ ան ի շ ն է ր	1) Ճ ի շ տ է ը ն տ ր ու մ ա շ խ ա տ ան ք ա յ ի ն ն յ ու թ է ր ը , 2) Ճ ի շ տ է ա ր տ ա հ ա յ տ վ ած կ ա վ է կ ու ժ ի ն կ ա ր ի մ է ջ կ ու ժ ի հ ա մ ա չ ա փ ու թ յ ու ն ն է ր ը , 3) կ ա ր ո ղ ան ու մ է ու ո ու ց ի կ մ ա ս է ր ի վ ր ա ա ր տ ա հ ա յ տ է լ

	<p>ամենալուսավոր կետերը,</p> <p>4) կարողանում է արտահայտել ծավալներ և սպասկերի միջոցով,</p> <p>5) կարողանում է արտահայտել կուժի նյութականությունը գծասպասկերի օգնությամբ (նկարը դիտվում է որպես կենցաղային իրի նկար):</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողներին հանձնարարվում է նկարել օրինակ կուժ՝ շերտերով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ինչպես ձեռք բերել նկարելու հմտություն, - կենցաղային առարկայի նյութականության արտահայտումը նկարում: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե նրա աշխատանքը արժանանում է հանձնախմբի հավանությունը:</p>
<p>Մեթոդականությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական կաբինետ, մեթոդական և տեղեկատվական գրամատյան, նկարների, պլակատների մեծ ընտրանի:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 14 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Մարդու ֆիզիկական պատկերումը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կառուցում մարդու ֆիզիկականի սխեման, 2) տարբեր դիրքերից նկարները ճիշտ են կատարված (ֆրոնտալ դիրք, ¼ պրոֆիլ), 3) ճիշտ է արտահայտված տարբեր մասերի պրոպորցիաները թղթի վրա, 4) պահպանված են գլխի մասերի (քիթ, ականջ, աչք) դասական համաչափությունները, 5) կատարված է վերջույթների մանրակրկիտ ուսումնասիրություն:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Թեման՝ մարդու ֆիզիկական պատկերումը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - դեմքի նկարչություն՝ քիթ, ականջ, աչք, բերան, - համաչափությունների պահպանում: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է</p>

	բավարար, եթե նրա աշխատանքը արժանանում է հանձնախմբի հավանությունը:
Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական կարիներ, մեթոդական և տեղեկատվական գրամատյան, նկարների, պլակատների մեծ ընտրանի:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	14 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 12 ժամ
Ուսումնառություն արդյունք 5	Մարդու մարմնի ուսումնասիրությունը հագուստով
Կատարման չափանիշներ	Բավարար մակարդակով կատարված են` 1) կանացի մանեկենի նկարը ամառային հագուստով, 2) կանացի մանեկենի նկարը լողազգեստով, 3) մանեկենի նկարը սպորտային հագուստով, 4) տարբեր դիրքերից ամբողջ հասակով բնորդի նկարը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Թեման` նկարել մարդու ֆիզուրա հագուստով: Ընդ որում ուսանողն ինք է ընտրում ն` ֆիզուրան, ն` հագուստը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. -բնորդի ցուցադրած հագուստի նկարումը, - ձմեռային հագուստով մարմնի պատկերումը: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նրա աշխատանքը արժանանում է հանձնախմբի հավանությունը, և ուսանողը անսխալ պատասխանում է լրացուցիչ հարցերին:
Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական կարիներ, մեթոդական և տեղեկատվական գրամատյան, նկարների, պլակատների մեծ ընտրանի: Աշխատանքը գնահատվում է մասնագիտական ամբիոնի դասախոսներից կազմված հանձնախմբի միջոցով:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	12 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 10 ժամ
Ուսումնառություն արդյունք 6	Հագուստի նկարչությունը գույներով
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ժամանակակից պահանջներին համապատասխան տալ գունային լուծումներ կանացի վերնահագուստի, մանկական հագուստի, տղամարդու

	<p>հագուստի նկարչությունն էր ժամանակ,</p> <p>2) Բավարար մակարդակով կատարված է հայկական տարագրի նկարչությունն ընդհանրական գույնով:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Մրդյունաբերության գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Թեման՝ առաջադրված ժամանակաշրջանի և չափանիշներին համար կատարել հագուստի գունանկար:</p> <p>Ուսանողի կողմից մրդյունաբերության համարվում է բավարար, եթե նրա աշխատանքը արժանանում է հանձնախմբի հավանությունը, և ուսանողը անսխալ պատասխանում է լրացուցիչ հարցերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և նեոստիպուները	<p>Մրդյունաբերության գնահատվում է գործնական պարապմունքներին միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական կաբինետ, մեթոդական և տեղեկատվական գրամատյան, նկարներին, պլակատներին մեծ ընտրանի: Պետք է ունենալ բավարար քանակության ներկայականներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>8 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 1 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԱՐՏ ԱՂՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՔԵՆԱՄԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-008
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարիքային արտադրության համար նախատեսված մեքենայաքաղցրումներ և մանր մեխանիզացիան նպատակային և անվտանգ շահագործելու կարողություններ և հմտություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 40 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 14 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Սյումոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-002՝ «Տեխնիկական մեխանիկայի հիմունքներ» և ՀՊՏ-5-12-003՝ «Էլեկտրատեխնիկա էլեկտրոնիկայի հիմունքներով» մոդուլները:</p>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Սյումոդուլը յուրաքանչեք հետևող ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. կարողանա բնութագրել կարիքային արտադրության ոլորտի գործընկերության արքալորումները, 2. արտադրանքի համապատասխան կատարի արքալորումներին և մանր մեխանիզացիայի ընտրություններ, 3. կարողանա գործարկել ավտոմատները և կիսավտոմատները,

	<p>4. կարողանա հայտնաբերել և վերացնել մեքենասարքավորումների զտման արտադրությունը, հայտնաբերումը և վերացումը,</p> <p>5. իմանա փորձարարական և ձևարան արտադրամասի սարքավորումները,</p> <p>6. իմանա ջերմափոխակալի մշակման և վերջնամշակման սարքավորումները,</p>
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներով քանակաբանորեն գնահատվում է:</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունք 1</p>	<p>Կարի արտադրությունում օգտագործվող սարքավորումների ընդհանուր բնութագրերը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Կարողանում է ներկայացնել սարքավորման տեխնիկական բնութագրերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում սարքավորման կիրառման բնագավառը, 3) կարողանում է ընտրել մեքենային կից մանր մեխանիզացիա՝ արտադրանքին համապատասխան, 4) ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում տվյալ սարքավորման դասավորությունը, 5) լինվի ներկայացնում օգտվել մեքենասարքավորումից (միացնել, անջատել, լիցքավորել և այլն՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները):
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրաքանչյուր գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարցերի օգնությամբ ստուգվում է ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները մեքենասարքավորումների շահագործման վերաբերյալ: Ուսանողներին հանձնարարվում է որևէ մեքենա (կարի հատուկ մեքենաներից) և առաջադրվում է նկարագրել նրա տեխնիկական բնութագրերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կարի արտադրության հիմնական սարքավորումների շահագործումը, - օժանդակ սարքավորումների բնութագրերը, - աշխատանքի անվտանգության պայմանների պահպանումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է պատասխանում առաջադրված հարցերի 90 տոկոսին և առաջադրանքը կատարում է անսխալ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքների մի մասն անցկացնել կարի արհեստանոցում: Կարելի է այցելել նաև որևէ կարի</p>

	Ֆաբրիկայի գործող արտադրամաս :
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	8 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Արտադրանքի համապատասխան սարքավորումների և մանր մեխանիզացիայի ընտրությունը
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ընտրել արտադրանքի համապատասխան սարքավորումներ և մանր մեխանիզացիա, 2) հունքի տեսակին համապատասխան կարողանում է կատարել հոսքի դասավորությունը, 3) լինվին կարողանում է օգտվել մեքենասարքավորումից պահպանելով անվտանգություն կանոնները :
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով : Հարցերի օգնությամբ ստուգվում է ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները մեքենասարքավորումների շահագործման վերաբերյալ : Ուսանողներին հանձնարարվում է տալ որևէ մեքենայի (կարի հատուկ մեքենաներից) տեխնիկական բնութագրերը : Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են . - սարքավորումների տեխնոլոգիական ֆունկցիաների իմացություն , - մանր մեխանիզմների շահագործման հմտությունների ձեռքբերում : Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա հարցերին պատասխանում է առանց էական թերությունների և առաջադրանքը կատարում է անսխալ :
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով : Անհրաժեշտ է պարապմունքների մի մասն անցկացնել կարի արհեստանոցում : Կարելի է այցելել նաև որևէ կարի ֆաբրիկայի գործող արտադրամաս :
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	10 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ավտոմատների և կիսավտոմատների կիրառումը
Կատարման չափանիշներ	1) համաձայն տեխնոլոգիական պրոցեսի՝ կարողանում է ընտրել համապատասխան ավտոմատը և կիսավտոմատը , 2) կարողանում է ներկայացնել ավտոմատի և կիսավտոմատի տեխնիկական բնութագրերը , 3) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամասում կիսավտոմատի

	<p>և ավտոմատի դասավորությունը ,</p> <p>4) կարողանում է օգտվել կիսավտոմատից և ավտոմատից՝ պահպանելով անվտանգություն կանոնները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցատոմսի օգնությամբ: Ուսանողը ընտրում է որևէ հարցատոմս և պատասխանում է առաջադրված հարցերին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասներն են .</p> <p>- կարի արտադրամասում օգտագործվող ավտոմատներին և կիսավտոմատներին տեխնիկական բնութագրերի ուսումնասիրումը:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է պատասխանում հարցատոմսի հարցերին: Լրացուցիչ հարցերի պատասխանների մեջ թույլ է տրվում փոքր շեղումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքների մի մասն անցկացնել կարի արհեստանոցում: Կարելի է այցելել նաև որևէ կարի ֆաբրիկայի գործող արտադրամաս: Ֆաբրիկայ այցելելուց առաջ նախապես ծանոթանալ այնտեղ կիրառվող ավտոմատ և կիսավտոմատ սարքավորումներին տեխնիկական բնութագրերի հետ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Մեքենասարքավորումների պարզագույն թերություններին հայտնաբերումը և վերացումը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է հայտնաբերել պարզագույն թերություններին և անսարքություններին պատճառները և վերացնել դրանք (ասեղի կոտրում կամ սխալ տեղադրում, թույլ կամ ձգված կարաշարքի, կարակուրի բացակայություն, գործվածքի վատ տեղափոխում և այլն),</p> <p>2) կարողանում է արտադրանքին համապատասխան կարգավորել մեքենասարքավորման աշխատանքային ռեժիմը (կարակուրի չափսը, ամրակարերի առկայությունը և այլն),</p> <p>3) ժամանակին կատարում է մեքենաների հանգույցների մաքրումը և յուղումը,</p> <p>4) անհրաժեշտության դեպքում օպերատիվ ձևով հրավիրում է մասնագետի (մեխանիկ):</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստի, գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին առաջարկվում է բնութագրել որևէ թերություն, նրա առաջացման պատճառը և</p>

	<p>վերացման ուղիները (օրինակ՝ թելի կտրվելը, կարակոթերի անհամաչափությունը, ստեղծի կոտրվելը և այլն):</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա թեսթին պատասխանում է առանց էական թերությունների և առաջադրանքը կատարում է անսխալ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսակներ և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքների մի մասն անցկացնել կարի արհեստանոցում: Կարելի է այցելել նաև որևէ կարի ֆարիկայի գործող արտադրամաս:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 5</p>	<p>Փորձարարական, նախապատրաստական և ձևման արտադրամասի սարքավորումներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է պահպանել փորձարարական և ձևման արտադրամասերում անվտանգության կանոնները (օգտագործում է մետաղական ցանցից ձեռնոցներ և այլն), 2) ներկայացնում է սարքավորման տեխնիկական բնութագիրը, 3) գիտի ձևման արտադրամասի սարքավորումների շահագործման եղանակները, 4) կարողանում է ընտրել սարքավորումը՝ կախված գործվածքից և մասնիկից, 5) բացատրում է տվյալ արտադրամասի դասավորությունը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ձևարան արտադրամասի կահավորումը և ֆունկցիան, - աշխատանքի անվտանգության պահպանումը արտադրամասում: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա կարողանում է բնութագրել ձևարան արտադրամասի սարքավորումները և ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսակներ և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքների մի մասն անցկացնել կարի արհեստանոցում: Կարելի է այցելել նաև որևէ կարի ֆարիկայի գործող արտադրամաս: Անհրաժեշտ է այցելել որևէ ֆարիկայի ձևարան արտադրամաս և ծանոթանալ</p>

	<p>սարքավորումն հերթին ձևագրային տվյալներին:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 6</p>	<p>Ձեռնարկն ալյուրին մշակման և վերջնամշակման սարքավորումներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) արտադրանքին համապատասխան կարողանում է ընտրել ՋԽՄ և վերջնամշակման սարքավորումներ, 2) կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները, 3) տիրապետում է տեխնիկական տվյալներին և արտադրանքին համապատասխան կարողանում է ընտրել ՋԽՄ և վերջնամշակման սարքավորումներին աշխատանքի ռեժիմը (ջերմաստիճան, ճնշում, ժամանակ, խոնավություն):</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրաքանչյուր գնահատվելու է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում է առաջադրանք՝ կատարել որևէ արտադրատեսակի նմուշի փորձնական ջերմարկն ալյուրին մշակում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. – սարքավորումների տեխնոլոգիական ֆունկցիաների ուսումնասիրումը և պրոցեսներին հաջորդականության ապահովումը, – արդուկներին, մամլիչներին հետաշխատելու անվտանգության կանոններին պահպանում: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարում է անսխալ և պատասխանում է հարցերին՝ առանց էական բացթողումների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքների մի մասն անցկացնել կարիարհեստանոցում: Կարելի է այցելել նաև որևէ կարիֆարիկայի գործող արտադրամաս:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ</p>
<p>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>«ՀԱԳՈՒՍԻ ՍՈՂԵԼ ԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍ ԱՎԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ»</p>
<p>Մոդուլի հիմնախիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-009</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման կարողություններ: Այս մոդուլը ուսումնասիրած ուսանողը պետք կարողանա համապատասխան պայմաններում</p>

	<p>կատարել տղամարդու, կանացի և մանկական հագուստներին գեղարվեստական էսթիզիկեր և կատարել նրանց մասնագիտական մեկնաբանումը:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 30 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 42 ժամ</p>
<p>Մուտքային պահանջները</p>	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-007՝ «Մասնագիտական նկարչություն» մոդուլը:</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունքները</p>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Տալ հագուստին նախագծման գեղարվեստական հիմունքներին մեկնաբանությունը 2. Իմանալ հագուստին կոմպոզիցիայի օրինակափոխությունները 3. Կատարել հագուստի գեղարվեստական ձևավորում համապատասխան հիմունքներով 4. Կատարել հագուստի նկարչական ձևավորում 5. Կատարել կերպարասանոցիատիվ մտածողություն և հագուստի ձևավորում
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյակի ապահովումն է:</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունք 1</p>	<p>Տալ հագուստին նախագծման գեղարվեստական հիմունքներին մեկնաբանությունը</p>
<p>Կատարման չափանիշները</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պատկերացնում նկարչության, որպես կիրառական արվեստի դերը հագուստի ստեղծման գործում, 2) ճիշտ է պատկերում հագուստի ձևի և մարդու կառուցվածքի պլաստիկական կատարված նմուշի մեջ, 3) ճիշտ է արտահայտում մարդու կառուցվածքի կանոնները և մարմնի կոնստրուկտիվ գծերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի ձևի և մարմնի համապատասխանությունները կապը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում են հարցեր տղամարդու, կանացի և մանկական հագուստներին գեղարվեստական էսթիզիկեր կատարման հիմունքներին մասին: Գործնական առաջարկներին թեման՝ որևէ արտադրատեսակի համար կատարել հագուստի գեղարվեստական էսթիզիզ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասը ամսական էրևում է. – էսթիզիկեր տիպական և ոչ տիպական արտադրանքներին համար,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - նկարչական միջոցների կիրառման հատուկ թյուն , - ձևատեղծման նկարչական մոտեցումը մոդելավորման մեջ , - կարի արտադրատեսակներին գծանկարչական պատկերման տարատեսակները : <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար , եթե նա առաջադրանքում պահպանել է էսքիզներին կատարման սկզբունքը և ճիշտ է պատասխանում հարցերին : Թույլատրվում է ոչ էական շեղումներ :</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով : Մնհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական և մոդելավորման կարիներուն , էսքիզներին հարուստ հավաքածու , մանկեներ , նկարչական պարագաներ , մասնագիտական և մեթոդական գրականություն , համակարգիչ :</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսական ուսուցում` 6 ժամ Գործնական պարապմունք` 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 2</p>	<p>Հագուստի կոմպոզիցիայի օրինակ ավտու թյունները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում կոմպոզիցիայի օրենքները և էլեմենտները , 2) ճիշտ է կառուցում սիմետրիկ և ասիմետրիկ կոմպոզիցիաներ , 3) կարողանում է ճիշտ գտնել կոմպոզիցիոն կենտրոնը , 4) ճիշտ է կատարում հագուստի ուրվագծային լուծումը , 5) ճիշտ է պահպանում ուսուցիչի օրինակ ավտու թյունները կոմպոզիցիայի մեջ :
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով : Ուսանողին տրվելու են հարցեր հագուստի կոմպոզիցիայի տեղծման մեթոդներին մասին : Հանձնարարվում է կատարել որևէ արտադրատեսակի նմուշի էսքիզ :</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - գեղարվեստական դիրքերի ընդգծումը կոմպոզիցիայի մեջ , - կոմպոզիցիայի կատարման սկզբունքները , - կոմպոզիցիայի կենտրոնի գաղափարը , - ասոցիատիվ մտածողությունը կոմպոզիցիայի մեջ : <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար , եթե նա կարողանում է էսքիզում ցույց տալ</p>

	2 արժույթը և հարցերի նույնիսկ ճիշտ պատասխաններ:
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական և մոդելավորման կաբինետներ, էսքիզներ հարուստ հավաքածու, մանեկեններ, նկարչական պարագաներ, մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, համակարգիչ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ
Ուսումնառություն արդյունք 3	Կատարել հագուստի գեղարվեստական ձևավորում համապատասխան հիմունքներով
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մոդելի գրաֆիկական լուծումը ըստ սխեմատիկ կարգի, 2) ճիշտ է կատարում գծի և ուրվագծի աստիճանական տարալուծումը, 3) նմուշի մեջ պահպանված են հագուստի դեկորատիվ ձևավորման սկզբունքները, 4) ճիշտ է ընտրված գործվածքը (ըստ թեմատիկ նշանակություն), 5) ճիշտ է կատարված պատմական հագուստների էսքիզավորումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին տրվում են հարցեր հագուստի գեղարվեստական ձևավորման սկզբունքների մասին: Առաջադրանքի թեման է՝ էսքիզավորել պատմական ոքսե հագուստի նմուշ (հայկական տարագից):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ստեղծագործական մոտեցման աղբյուրները - համաչափությունների պահպանումը - նմուշի գծանկարչական պատկերման տարատեսակները <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նրա աշխատանքը արժանանում է հանձնախմբի հավանությունը:</p>
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական և մոդելավորման կաբինետներ, էսքիզներ հարուստ հավաքածու, մանեկեններ, նկարչական պարագաներ, մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, համակարգիչ:
Ուսուցման երաշխավորված	18 ժամ

<p>Ժամաքանակը</p>	<p>Տեսականուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Կատարել հագուստի նկարչական ձևավորում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում հագուստի նկարչական ձևավորման ձևատեղծումը ընտրված մոդելի համար, 2) ճիշտ է ներկայացնում ստեղծագործական աղբյուրները հագուստի ձևավորման մեջ, 3) ճիշտ է պատկերում մեկ կոնստրուկտիվ հիմքով մոդելները, 4) ճիշտ է պատկերում կոմպլեկտ հագուստը և անսամբլը, 5) ճիշտ է պատկերում երիտասարդական հագուստի մոդելավորումը՝ ըստ բնութագրի, 6) ճիշտ է ներկայացնում մանկական հագուստի մոդելավորման սկզբունքները, 7) ճիշտ է բնորոշում և պատկերում կանացի ամենօրյա, սեզոնային և երեկոյան հագուստը ըստ ժամանակաշրջանի:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ձևավորել հագուստի տարբեր արտադրատեսակների 3 նմուշ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հագուստի նկարչական ձևավորման սկզբունքները, - համաչափությունների պահպանումը, - հագուստի հավաքածու և անսամբլ: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նրա առաջադրանքները արժանանում են հանձնախմբի հավանությանը և օժանդակ հարցերին ճիշտ է պատասխանում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական և մոդելավորման կաբինետներ, էսքիզներին հարուստ հավաքածու, մանեկեններ, նկարչական պարագաներ, մասնագիտական մեթոդական գրականություն, համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ Տեսականուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Կատարել կերպարասուցիատիվ մտածողության հագուստի ձևավորում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պատկերացնում ասուցիատիվ մտածողության հագուստներին ձևավորման գործընթացը, 2) ճիշտ է նշանակում հայկական տարազը ժամանակակից

	<p>շնչով,</p> <p>3) կարողանում է տալ հայկական տարազի ժամանակակից կոմպլեկտային լուծում անսամբլի մեջ (օգտագործել ցանկացած ճիւմնուշ),</p> <p>4) կարողանում է կատարել կերպարասանցիատիվ մտածողությամբ (մուլտիֆիլմերի, հեքիաթների հերոսների օրինակով, խոշոր սպորտային միջոցառումների տարբերաների ճանաչում):</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին առաջարկվելու է ձևավորել հայկական տարազի կոմպլեկտային կերպարասանցիատիվ մտածողությամբ՝ Հովհաննես Թումանյանի հեքիաթների ճանաչում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասններն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ձևատեղծման նկարչական մոտեցումը մոդելավորման մեջ, - նշանաբանը որպես ստեղծագործական ներշնչման սուբյեկտ, - գունային լուծումները հավաքածուի մեջ, - պատմական հագուստի ժամանակակից ճանաչողությունը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նրա աշխատանքը արժանանում է հանձնախմբի դրվատանքին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Արդյունքը ձեռք է բերվում տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է այցելել պատմության թանգարան, տիկնիկային թատրոն, ծանոթանալ նրանց հավաքածուների հետ: Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված նկարչական և մոդելավորման կաբինետներ, էսքիզների հարուստ հավաքածու, մանեկեններ, նկարչական պարագաներ, մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
<p>Մոդուլի և դասիչը</p>	<p>«ԿԱՆԱՑԻ ՀԱԳՈՒՍԻ ԼԱԽԱԳԾՈՒՄ»</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-010</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կանացի հագուստ ձևավորելու հմտություններ և կարողություններ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ</p>

	<p>S եսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 62 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-001 «Գծագրություն» և ՀՊՏ-5-12-009 «Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում» մոդուլները:</p>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Իմանա հագուստի նախագծման տեսական հիմքերը 2. Իմանա կանացի գոտկատեղի արտադրատեսակների բազային նախագծերի կառուցումը (ուղիղ, շեղ, արևաշեղ, կիսաշրջագգեստներ և արևաշեղանդրավարտիքներ): 3. Կարողանա կառուցել կանացի ուսազլխային հագուստների բազային նախագծերի 4. Կարողանա կառուցել տարբեր ձևվածքի ուսազլխային արտադրանքների նախագծեր
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի համաձայնությամբ է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	Հագուստի նախագծման տեսական հիմքերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում ֆիգուրայի չափումները և տառային նշանակումները, տարբերակում է առաջնորդող և ենթակայող չափային տվյալները, 2) ճիշտ է բացատրում հագուստի նախագծման տերմինաբանությունը, պայմանական նշանները, կարողանում է արտադրատեսակին համապատասխան ընտրել ազատության բաժինները և ավելացումները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին տրվում են հարցեր հագուստի ստեղծման տեսակի վերաբերյալ: Առաջադրանքի թեման՝ կատարել տարբեր ֆիգուրների չափում և կատարել տառային նշումներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - բնականության չափային տիպոլոգիան, - գործիքների և միջոցների հատկությունները և բնութագրերը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ստիպված կատարում է առաջադրանքը և ճիշտ է պատասխանում հարցերի առնվազն 80 տոկոսին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է</p>

	<p>գործնական պարապմունքն անցկացնել կարի արհեստանոցում: Անհրաժեշտ է ունենալ տեխնիկական ուսուցման դիդակտիկ նյութեր, հազուատի նմուշներին կարներ, չափիչ պարագաներ, նորածնություն ամսագրեր, մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն, ներքին ցանցով համակարգչային դասարան:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Կանացի գոտկատեղի արտադրատեսակների բազային նախագծերի կառուցումը (ուղիղ, շեղ, արևաշեղ, կիսաշրջագագեսուներ և արևաշեղ անդրավարտիքներ):</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է կատարում ուղիղ կիսաշրջագագեստի հիմքի գծագրի քանակներին հաշվարկը և կառուցումը, ինչպես և կատարում է սեղմններին չափի հաշվարկը և տեղադրումը, 2) կարողանում է ճիշտ կատարել արտադրանքի նախագծի հաշվարկ և կառուցում` անհատական արտադրության պայմաններում և տիպային շեղվող ֆիզուրաների համար, 3) ճիշտ է կառուցում, շեղ, արևաշեղ կիսաշրջագագեսուների գծագրերը` ըստ նկարի առաջադրված նմուշի լեկալներին կոմպլեկտը, 4) կարողանում է կառուցել կանացի անդրավարտիքի հիմքի գծագիր, համապատասխան լեկալներին կոմպլեկտ և տիպային ֆիզուրաների համար, և անհատական չափային տվյալներով, 5) տարբերակում է քանվորական, օժանդակ, հիմնական ձևաններին կառուցման առանձնահատկությունները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական աշխատանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել որևէ գոտկատեղային արտադրանքի բազային նախագիծ (Դասախոսի օգնությամբ): Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. – արտադրանքի մասնիկների քանվորական, օժանդակ և հիմնական կազմը, – կոնաձև շրջագագեստի բազային նախագծի կազմումը, – ըստ նմուշի կարողանում է կառուցել լեկալներին կոմպլեկտը: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա նմուշի բազային նախագիծը կառուցել է աննշան թերություններով և ճիշտ է պատասխանել լրացուցիչ հարցերին:</p>

<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսոսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է գործնական պարապմունքն անցնել կարի արհեստանոցում: Անհրաժեշտ է ունենալ տեխնիկական ուսուցման դիդակտիկ նյութեր, հազուստի նմուշների նկարներ, չափիչ պարագաներ, նորածնություն ամսագրեր, մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն, ներքին ցանցով համակարգչային դասարան:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաբանակը</p>	<p>18 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 16 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Կանացի ուսազլ խայի ն հազուստների բազային նախագծերի կառուցում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հաշվարկում կանացի տիպային ֆիզիկական համար գրկող շրջագագեստի և կիսագրկող վերարկուի հիմքի գծագրի կառուցման բանաձևը, 2) ճիշտ է կառուցում ներկարվող թևի գծագիրը, 3) կարողանում է կատարել տեխնիկական մոդելավորում, 4) կարողանում է պատրաստել մակետ և կատարել չափափորձ, 5) կարողանում է կատարել գրպանների հաշվարկ և կառուցում, 6) ճիշտ է կատարում մեկեզր և երկեզր արտադրատեսակների և ջափեշի, օղակների, դարձածալերի հաշվարկ և կառուցում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը գնահատվում է գործնական աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է կառուցել կանացի ուսազ խայի ն հազուստների երեք նմուշների բազային նախագիծ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում ուսանողի աշխատանքի արդյունավետությունը, - կանացի ժակետի հիմքի գծագրի կառուցումը, - տեխնիկական մոդելավորում և չափափորձ մակետի վրա: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա նմուշի բազային նախագիծը կառուցել է աննշան թերություններով և ճիշտ է պատասխանել լրացուցիչ հարցերին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսոսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է գործնական պարապմունքն անցնել կարի արհեստանոցում:</p>

	<p>Անհրաժեշտ է ունենալ տեխնիկական ուսուցման դիդակտիկ նյութեր, հազուատի նմուշներին նկարներ, չափիչ պարագաներ, նորաձևություն ամսագրեր, մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն, ներքին ցանցով համակարգչային դասարան:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>20 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 18 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 4</p>	<p>Տարբեր ձևվածքի ուսազլխային արտադրանքներին ախագծերի կառուցումը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նշում հիմքի գծագրում ռեզլան և միասնական թևերով արտադրատեսակների գծագրերի կառուցման անհրաժեշտ փոփոխությունները, 2) կարողանում է ճիշտ հաշվարկել և կառուցել ռեզլան ձևվածքով արտադրատեսակների համար նախագիծ, 3) կարողանում է հաշվարկել և կառուցել միասնական ձևվածքով, կարճ և երկար թևերով արտադրատեսակների համար նախագիծ, 4) կարողանում է հաշվարկել և կառուցել շապիկանման ձևվածքի նախագիծը, 5) ճիշտ է կատարում վերը նշված նախագծերի համար լեկալների գծագրի կառուցումը, ձևումը և մակետի պատրաստումը, այնուհետև չափավոր ձևը, 6) կարողանում է կատարել ըստ նմուշի և նկարի տեխնիկական մոդելավորում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվում են ուսանողների գիտելիքները տարբեր ձևվածքի ուսազլխային նկարների վերաբերյալ: Որպես առաջադրանքի հանձնարարում կատարել որևէ արտադրատեսակի նմուշի բազային նախագիծը և նրա հիմքի վրա կառուցել նմանատիպ մոդելի լեկալներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - նույն բազային հիմքի վրա նմանատիպ մոդելների կառուցումը լեկալի պատրաստում: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա կարողանում է նույն բազային հիմքի վրա կառուցել նմանատիպ մոդելի ձևանման առանց էական թերությունների և ճիշտ է պատասխանում լրացուցիչ հարցերին:</p>
<p>Անհրաժեշտությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է</p>

	<p>գործնական պարապմունքն անցնել կարի արհեստանոցում: Անհրաժեշտ է ունենալ տեխնիկական ուսուցման դիդակտիկ նյութեր, հազուատի նմուշներին նկարներ, չափիչ պարագաներ, նորածնություն ամսագրեր, մասնագիտական տեղեկատվական գրականություն, ներքին ցանցով համակարգչային դասարան: Անհրաժեշտ է այցելել կարի ֆարքիկայի փորցարարական և ձևարան արտադրամասեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>22 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 20 ժամ</p>
<p>Մոդուլի անվանումը</p>	<p>«ՏՂԱՄԱՐԴԿԱՆՑ ԵՎ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-011</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին մոտ ձևավորել տղամարդկանց հազուատի նախագծելու հմտություններ և կարողություններ: Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը կարող է նախագծել նաև մանկական հազուատի:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ Տեսական ուսուցում` 10 ժամ Գործնական պարապմունք` 62 ժամ</p>
<p>Մուտքային պահանջները</p>	<p>Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-001 «Գծագրություն» և ՀՊՏ-5-12-009 «Հազուատի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում» մոդուլները:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա կատարել տղամարդկանց հազուատի նախագծում 2. Իմանա հազուատի մասնիկների ձևաների բազմազան համակարգեր 3. Կարողանա նախագծել մանկական հազուատ
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյակի ապահովումն է:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 1</p>	<p>Տղամարդկանց հազուատի նախագծում</p>
<p>Կատարման չափանիշները</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում ուղիղ ուղղվածով տղամարդկանց հազուատի կառուցումը, 2) ճիշտ է կատարում տղամարդու բաճկոնի նախագիծը, 3) ճիշտ է գծագրում տղամարդու մոդելային անդրավարտիքի նախագիծը, 4) կարողանում է պատրաստել վերը նշված արտադրատեսակների լեկալները,

	<p>5) կարողանում է կատարել չափափորձ և վերացնել թերությունները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին տրվում են հարցեր տղամարդկանց հագուստի նախագծման առանձնահատկություններին մասին:</p> <p>Առաջադրանքի թեման. Առաջադրված չափի ասակային նմուշի հետ կատարել տղամարդու մոդելային անդրավարտիքի նախագիծ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասը ամսաքննարկում է.</p> <ul style="list-style-type: none"> - տղամարդկանց բաժնիչներին նախագծի բնութագրի, - բազային նախագծի նման մոդելային նախագծի կառուցումը, - այդ նախագծի էկզեկուտիվ կառուցումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա անդրավարտիքի նախագիծը կատարել է առանց էական թերությունների և հիմնականում ճիշտ է պատասխանում տրված հարցերին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է առաջադրանքը կատարել ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում արտադրական ուսումնական վարպետի հսկողությունից: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, պատրաստի նկարներ, պլակատներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, մոդայի ամսագրեր, պրոմներ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>24 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 2</p>	<p>Հագուստի մասնիկների ձևաների բազմացման համակարգ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացարձակ է հագուստի համակարգչային նախագծման սկզբունքները 2) ծանոթ է բազմացման հիմնական սկզբունքներին և տեսակաների հետ, 3) ճիշտ է կատարում գոտկային հագուստների դետալները բազմացումը, 4) կարողանում է տալ նմուշի տեխնիկական նկարագրի, 5) ճիշտ է լրացնում արտադրանքներին և ձևաներին տեխնիկական չափումների աղյուսակը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p>

	<p>Ուսանողին տալ առաջադրանքներ .</p> <p>ա) բազմացնել գոտկային հագուստներին դեկորները բ) լրացնել ձևվածքի տեխնիկական չափերի աղյուսակը</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - հագուստին ախագծման համակարգերը , - բազային նախագծի փաստաթղթերի պատրաստումը , - ավտոմատ նախագծման համակարգ camp: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է լրացրել չափումների տեխնիկական աղյուսակը և հարցերին տվել է սպառիչ պատասխան :</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է առաջադրանքը կատարել ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում արտադրական ուսումնական վարպետի և կոնսուլտանտի ներքո: Անհրաժեշտ է ունենալ գծագրական պարագաներ, ցուցադրական նյութեր, պատրաստի նկարներ, պլակատներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, մոդայի ամսագրեր, պրոմներ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ :</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>24 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 2 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 22 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 3</p>	<p>Մանկական հագուստներին ախագծում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է մանկական հագուստներին ներկայացվող պահանջներին, տարբեր հասակային խմբերի աղջիկների և տղաների մարմնակազմերի դասակարգման աղյուսակին , 2) ճիշտ է կատարում մանկական հագուստներին գծագրերի հաշվարկը , 3) կարողանում է կառուցել տարբեր հասակային խմբերի համար հագուստներին բազային նախագծի մակետ , 4) ճիշտ է կատարում թերություններին վերացումը :
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով :</p> <p>Հարցի միջոցով ստուգվում են ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները մանկական հագուստներին ախագծման առանձնահատկություններին վերաբերյալ : Ուսանողին տրվում է առաջադրանք` կառուցել նրան հասակային խմբի համար (դասախոսի օգնությամբ) արտադրատեսակի նմուշի համար բազային նախագծի մակետ :</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - թերություններին վերացման մեթոդիկան մանկական

	<p>հագուստի նախագծերում</p> <p>– տարբեր հասակի խմբերի մարմնակազմերի դասակարգման աղյուսակներ</p>
Մեթոդաբանությունը և նեոսուբստանցը	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների ընթացքում: Անհրաժեշտ է ունենալ մանկական մարմնակազմերի դասական դման աղյուսակներ, գծագրական նյութեր, մանկական հագուստի հարուստ տեսականի, գրականություն, մոդայի ամսագրեր, պլակատներ, համակարգիչ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	24 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 20 ժամ
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱԳՈՒՍԻ ԵՎ ՆՐԱ ՊՍԸՐԱՍՏՄԱՆ ՓՈՒԼԵՐԻ ՄԱՍԻՆ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-012
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել կարի արտադրությունում հագուստի պատրաստման փուլերին և նրամոտ ձևավորել մշակման ճիշտ եղանակները և տրեկու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ Տեսական ուսուցում` 20 ժամ Գործնական պարապմունք` 16 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլին ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-005` «Նյութագիտություն», ՀՊՏ-5-12-008` «Արտադրության մեքենասարքավորումներ» և ՀՊՏ-5-12-009` «Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է . <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա ստեղծել նմուշ-օրինակ և մշակել կոնստրուկցիան 2. Կարողանա մշակել տեխնիկական փաստաթղթեր 3. Կարողանա ներկայացնել գործվածքի ձևման պրոցեսը 4. Կարողանա ներկայացնել արտադրանքի մշակման և փաթեթավորման պրոցեսները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նմուշ-օրինակի ստեղծումը և կոնստրուկցիայի մշակումը
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է գրագետ կատարել էսքիզը, 2) կարողանում է էսքիզին համապատասխան ընտրել

	<p>գործվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում նմուշ-օրինակի պատրաստման փուլերը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հազուստի կոստրուկցիան,</p> <p>5) կարողանում է կատարել առաջին նմուշ-օրինակի շտկումները,</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվում են ուսանողի գիտելիքները նմուշ-օրինակի ստեղծման նախապատրաստողական աշխատանքների մասին: Առաջադրանքը պետք է լինի որևէ արտադրատեսակի նմուշ-օրինակի ստեղծում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հազուստի ներկայացվող պահանջները, - հազուստի տեսակները և նրան կից պարագաները (զլխարկ, ձեռնոց, ձեռքի պայուսակ և այլն), - չափումների նմուշների տարբերությունը տարբեր չափսի հազուստների համար: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա կարողանում է կատարել նմուշ-օրինակի շտկումները և հարցերին ճիշտ է պատասխանում: Թույլատրվում է ոչ էական շեղումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական, գործնական պարապմունքներով միջոցով և ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում կատարած աշխատանքի արդյունքի հիման վրա: Անհրաժեշտ է ունենալ ձևման, նախագծման և նմուշը կարելու անհրաժեշտ պարագաներ, օժանդակ նյութեր, կարի մեքենաներ, մեթոդական և մասնագիտական գրականություն, էսքիզների հավաքածու, պլակատներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Տեխնիկական փաստաթղթի մշակում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է կազմել տեխնիկական փաստաթղթերը մոդելի համապատասխան,</p> <p>2) կարողանում է ներկայացնել մոդելի արտաքին տեսքի նկարագիրը,</p> <p>3) կարողանում է ներկայացնել մոդելի տեխնիկական նկարագիրը,</p> <p>4) ճիշտ է մշակում տեխնիկական փաստաթղթերը:</p>

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի մատարման միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել որևէ արտադրատեսակի տեխնիկական փաստաթղթերի մեկական օրինակ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - նմուշի տեխնիկական նկարագրի կազմումը, - չափիակային աղյուսակի տվյալների օգտագործումը, - էսքիզի արտաքին տեսքի նկարագրումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առանց էական թերությունների կատարել է առաջադրանքը և ճիշտ է պատասխանում լրացուցիչ հարցերին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ լրատվական տեխնիկական փաստաթղթերի նմուշներ, մաքուր ձևաթղթեր, ցուցադրական նյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>8 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Գործվածքի նախապատրաստումը ձևման և գործվածքի ձևում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական արտադրամասի աշխատանքները, 2) կարողանում է գործվածքը ճիշտ փռել, 3) ներկայացնում է ձևման չափանիշները (հենքաթելի ուղղություն պահպանում, չրթվածքների և լրացուցիչ մասնիկների տեղամասերի նշում, փովածքի միմյանք և առավելագույն թույլատրելի հաստություն և ներկարություն, խավի նախշերի ուղղություն պահպանում), 4) ներկայացնում է ձևարանում օգտագործվող սարքավորումները և պատկերացնում է աշխատանքը և անվտանգության կանոնները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցում պատասխանի և գործնական աշխատանքի միջոցով: Հարցերի միջոցով ստուգվում են ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները ձևման նախագծման աշխատանքների մասին: Առաջարկվում է ձևել որևէ արտադրատեսակի նմուշ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - տարբեր գործվածքների ձևման առանձնահատկությունները (վանդակավոր, գծավոր, խոշոր նախշերով, խավարնայլն), - գործվածքի փոխվածքի քանակը (երկարություն,

	<p>բ ար ձ ր ու թ յ ու ն),</p> <p>– թ ախիվ ած ք ի թ ու յ լ ա տ ր ե լ ի ք ան ա կ ը :</p> <p>Ու ս ան ո ղ ի կ ո ղ մ ի ց ար ղ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք ե ր ու մ ը հ ամ ար վ ու մ է ր ավ ար ար , ե թ ե ն ա առ ան ց է ա կ ան շ ե ղ ու մ ն ե ր ի ձ ն ե լ է ն մ ու շ ը և հ ար ց ե ր ի ն տ ալ ի ս է հ ի մ ն ա վ ո թ ր պ ա տ ա ս ի ս ան ն ե ր :</p>
<p>Մ ե թ ո ղ ար ան ու թ յ ու ն ը և ո ե ս ու ը ր ս ն ե ր ը</p>	<p>Ար ղ յ ու ն ք ի ու ս ու ը ց ու մ ը կ ա տ ար վ ու մ է տ ե ս ա կ ան և գ ո թ ծ ն ա կ ան պ ար ա պ մ ու ն ք ն ե ր ի մ ի ջ ո ճ ո Վ : Ա ն հ ր ա ժ ե շ տ է ու ն ե ն ալ լ ր ա տ վ ա կ ան տ ե ի ն ի կ կ ա կ ան փ ա ս տ ա թ ղ թ ե ր ի ն մ ու շ ն ե ր , մ ա ք ու ը ձ և ա թ ղ թ ե ր , ց ու ց ա ղ ր ա կ ան ն յ ու թ ե ր :</p>
<p>Ու ս ու ը ց մ ան է ր ա շ ի ս ս վ ո թ վ ած ժ ա մ ա ք ան ա կ ը</p>	<p>10 ժ ա մ</p> <p>Տ ե ս ա կ ան ու ս ու ը ց ու մ ` 6 ժ ա մ</p> <p>Գ ո թ ծ ն ա կ ան պ ար ա պ մ ու ն ք ` 4 ժ ա մ</p>
<p>Ու ս ու մ ն առ ու թ յ ան ար ղ յ ու ն ք 4</p>	<p>Ար տ ա ղ ր ան ք ի մ շ ա կ ու մ և փ ա թ ե թ ա վ ո թ ու մ</p>
<p>Կ ա տ ար մ ան չ ա փ ան ի շ ն ե ր</p>	<p>1) ճ ի շ տ է ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ ար տ ա ղ ր ան ք ի մ շ ա կ մ ան հ ա ջ ո թ ղ ա կ ան ու թ յ ու ն ը (մ ան ր մ ա ս ն ի կ ն ե ր ի մ շ ա կ ու մ , հ ա վ ա ք ու մ , վ ե ր ջ ն ա կ ան հ ար ղ ար ու մ),</p> <p>2) կ ա գ մ ու մ է ար տ ա ղ ր ա մ ա ս ի դ ա ս ա վ ո թ ու թ յ ու ն ը ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է ը ն տ ր ու մ փ ա թ ե թ ա վ ո թ ու մ ան ձ և ը ` կ ա փ ա վ ած ար տ ա ղ ր ան ք ի ց , գ ո թ ծ վ ած ք ի ց և տ ե ղ ա փ ո ի ս մ ան ե ղ ան ա կ ի ց ,</p> <p>4) կ ար ո ղ ան ու մ է պ ա հ պ ան ե լ ա շ ի ս ա տ ան ք ի ան վ տ ան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ը ա տ ա ղ ր ա մ ա ս ու մ :</p>
<p>Գ ն ա հ ա ս տ մ ան մ ի ջ ո ճ ը</p>	<p>Ար ղ յ ու ն ք ի յ ու ը ա ց ու մ ը գ ն ա հ ա ս տ վ ե լ ու է հ ար ց ու պ ա տ ա ս ի ս ան ի և գ ո թ ծ ն ա կ ան ա շ ի ս ա տ ան ք ի հ ի մ ան վ ր ա : Ու ս ան ո ղ ի ու ս ու մ ն ա կ ան պ ր ա կ տ ի կ ա յ ի ը ն թ ա ց ք ու մ հ ան ձ ն ար ար վ ու մ է մ շ ա կ ե լ ո թ և է ար տ ա ղ ր ա տ ե ս ա կ և փ ա թ ե թ ա վ ո թ ե լ : Ա յ ղ ա շ ի ս ա տ ան ք ն է լ ն ա ն ե ր կ ա յ ա ց ն ու մ է դ ա ս ի ս ո ս ի ն : : Ար ղ յ ու ն ք ի ու ս ու ը ց մ ան ծ ր ա գ ր ա յ ի ն մ ան ր ա մ ա ս ն ե ր ն ե ն .</p> <p>– մ շ ա կ մ ան տ ե ի ն ո լ ո գ ի ա կ ան հ ա ջ ո թ ղ ա կ ան ու թ յ ան պ ա հ պ ան ու մ ը ,</p> <p>– կ ար ե ր ի տ ե ս ա կ ն ե ր ի ը ն տ ր ու մ , ա վ ե լ ա ց ու մ ն ե ր , հ ա վ ե լ ու մ ն ե ր ,</p> <p>– ս ար ք ա վ ո թ ու մ ե ր ի ը ն տ ր ու մ ը ը ս տ ար տ ա ղ ր ա տ ե ս ա կ ի :</p> <p>Ու ս ան ո ղ ի կ ո ղ մ ի ց ար ղ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք ե ր ու մ ը հ ամ ար վ ու մ է ր ավ ար ար , ե թ ե ն ա առ ա ջ ա ղ ր ան ք ը կ ա տ ար ե լ է առ ան ց է ա կ ան թ ե ր ո թ յ ու ն ն ե ր ի :</p>
<p>Մ ե թ ո ղ ար ան ու թ յ ու ն ը և ո ե ս ու ը ր ս ն ե ր ը</p>	<p>Ար ղ յ ու ն ք ի ու ս ու ը ց ու մ ը կ ա տ ար վ ու մ է տ ե ս ա կ ան , գ ո թ ծ ն ա կ ան պ ար ա պ մ ու ն ք ն ե ր ի մ ի ջ ո ճ ո Վ և ու ս ու մ ն ա կ ան պ ր ա կ տ ի կ ա յ ի ը ն թ ա ց ք ու մ կ ա տ ար ած ա շ ի ս ա տ ան ք ի ար ղ յ ու ն ք ի հ ի մ ան վ ր ա : : Ա ն հ ր ա ժ ե շ տ է ու ն ե ն ալ ձ և մ ան , ն ա խ ա գ ծ մ ան և ն մ ու շ ը կ ար ե լ ու ան հ ր ա ժ ե շ տ պ ար ա գ ան ե ր , օ ժ ա ն ղ ա կ ն յ ու թ ե ր , կ ար ի մ ե ք ե ն ան ե ր , մ ե թ ո ղ ա կ ան և մ ա ս ն ա գ ի տ ա կ ան</p>

	գրականություն, էսքիզները հավաքածու, պլանատներ: Աշխատանքը կատարվում է կարիքի ուսումնասիրության արհեստանոցում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	10 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ՄԱՍՆԻԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-013
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարիարտադրանքների մասնիկներին մշակման, կրթական թերևս կարաշարքերը ստանալու հմտությունները և կարողությունները:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Տեսական ուսուցում` 14 ժամ Գործնական պարապմունք` 40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-008` «Արտադրության մեքենաարքավորումներ» և ՀՊՏ-5-12-010` «Կանացի հագուստի նախագծում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է . <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա կատարել ձեռքի կրթական թերևս կարաշարքերը և կարեր 2. Կարողանա կատարել մեքենայական կրթական թերևս կարեր 3. Կարողանա մասնիկները միացնել սոսնձային եղանակով 4. Կարողանա մասնիկները միացնել եռակցման կարերով 5. Կարողանա կատարել ջերմախոնավային մշակում
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներով քանակապես արդյունավետության վրա է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ձեռքի կրթական թերևս, կարաշարքերը և կարեր
Կատարման չափանիշները	1) ճիշտ է ընտրում կարաշարքը, 2) կարողանում է ինքնուրույն ստանալ կարաշարք` օգտվելով սխեմատիկ պատկերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքով: Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել ձեռքի կրթական թերևս, կարաշարքերը և կարեր: Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը առաջարկները կատարել է անսխալ:

<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսոցիալիզմը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում: Անհրաժեշտ է ունենալ կարելու պարագաներ, ուսումնառության նյութեր, պլակատներ, գործիքները տեսականի, գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Մեքենայական կարակներ և կարեր</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ընտրում կարաշարքը` կախված մշակվող տեղամասից, 2) ճիշտ է պահպանում կարաբաժինները և ծալաբաժինները, 3) պահպանում է անվտանգության կանոնները,</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսանողի կատարած առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվում է հանձնարարություն կարի մեքենայի վրա ստանալ մեքենայական կարակներ և կարեր: բ) Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարել է անսխալ և լրացուցիչ հարցերին տվել է հիմնավոր պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսոցիալիզմը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել կարի արտադրամասում: Անհրաժեշտ է ունենալ կարի հետևանքաբաժիններ, ցուցադրման պլակատներ, մասնագիտական և մեթոդական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Մասնիկների միացումը սոսնձային եղանակով</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ընտրում սոսնձային նյութը` ըստ հագուստի տեղամասի, 2) ճիշտ է ընտրում սոսնձման ռեժիմը, 3) ճիշտ է ընտրում մեքենաարքավորումները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա: Հարցերի միջոցով ստուգվում են սոսնձով աշխատելու վերաբերյալ ուսանողի ունեցած գիտելիքները: Որպես առաջադրանք ուսանողին հանձնարարվում է սոսնձային եղանակով</p>

	<p>միացնել մանր մասնիկները (ըստ դասախոսի ընտրության): Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - սոսնձային նյութի ընտրումը ըստ գործվածքի ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունների, - միացման ռեժիմի ապահովումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարել է անսխալ և լրացուցիչ հարցերին տվել է հիմնավոր պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքներով: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել կարիքատարամասում, սոսնձային նյութեր և համապատասխան ատրիբուտներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Մասնիկների միացումը եռակցման կարերով</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է եռակցման կարերի տեսակները և կատարման եղանակները, 2) ճիշտ է օգտագործում սարքավորումները, 3) պահպանում է դրանց հետ աշխատելու անվտանգության կանոնները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքի հիման վրա: Դասախոսի օգնություն և հսկողությունը միացնում է որևէ արտադրանքի դետալներ եռակցման կարերով:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա միացումը կատարում է անսխալ և լրացուցիչ հարցերին տվել է հիմնավոր պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքներով: Գործնական պարապմունքները նպատակահարմար է անցկացնել կարիքատարամասում: Անհրաժեշտ է ունենալ եռակցման կար ստանալու անհրաժեշտ ատրիբուտներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Ջերմախոնավային մշակում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ջերմախոնավային մշակման եղանակները, 2) կարողանում է ընտրել սարքավորումը` համապատասխան

	<p>ար տաղ ր ան ք ի ն ,</p> <p>3) կ ար ն ղ ան ու մ է վ ե ր աց ն ե լ առ աջ աց ած թ ե ր ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</p> <p>4) պահ պան ու մ է ս ար ք ալ ո ր ու մ ն ե ր ի հ ե տ աշ խատե լ ու ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ը :</p>
Գն ահատում ան մ ի ջ ո գ ը	<p>Ար ղ յ ու ն ք ի յ ու ր աց ու մ ը գ ն ահատվ ու մ է գ ո ր ծ ն ակ ան աշ խատան ք ի կ ատար մ ան ար ղ յ ու ն ք ի հ ի մ ան վ ր ա :</p> <p>Դաս ախոս ի հ ան ձ ն ար ար ու թ յ ամ ք ու ս ան ո ղ ը կ ատար ու մ է ո ր ն է ար տաղ ր առե ս ակ ի ն մ ու շ ի ջ ե ր մ ախոս ավ ա յ ի ն մ շ ակ ու մ :</p> <p>Ար ղ յ ու ն ք ի ու ս ու գ մ ան ծ ր ազ ր ա յ ի ն մ ան ր ամ սս ն ե ր ն ե ն .</p> <ul style="list-style-type: none"> - ս ար ք ալ ո ր ու մ ն ե ր ի ը ն տր ու մ ը և աշ խատան ք ի ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ի պահ պան ու մ ը , - ջ ե ր մ ախոս ավ ա յ ի ն մ շ ակ մ ան ժ ամ ան ակ առ աջ աց ո ղ ղ ե ֆ ե կ տն ե ր ը և ն ր ան գ վ ե ր աց մ ան ե ղ ան ակ ն ե ր ը : <p>Ու ս ան ո ղ ի կ ո ղ մ ի գ ար ղ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք ե ր ու մ ը հ ամ ար վ ու մ է ք ալ ար ար , ե թ ե ն ա առ ան գ թ ե ր ու թ յ ու ն ն ե ր ի կ ատար ե լ է ն մ ու շ ի ջ ե ր մ ախոս ավ ա յ ի ն մ շ ակ ու մ ը և լ ր աց ու գ ի չ հ ար գ ե ր ի ն տալ ի ս է հ ի մ ն ավ ո ր պատաս խան ն ե ր :</p>
Մե թ ո ղ ար ան ու թ յ ու ն ը և ո ե ս ու ր ս ն ե ր ը	<p>Գ ո ր ծ ն ակ ան պար ապ մ ու ն ք ն ե ր ը ան հ ր աժ ե շ տ է ան գ կ աց ն ե կ ահ ավ ո ր վ ած կ ար ի ար հ ե ս տան գ ու մ ար տաղ ր ամ սս ի ու ս ու մ ն ակ ան վ ար ի չ ի հ ս կ ո ղ ու թ յ ամ ք :</p> <p>Ան հ ր աժ ե շ տ է ա յ գ ե լ ե լ կ ար ի ո ր ն է ֆ աբ ր ի կ ա և ար տաղ ր ամ սս ու մ ծ ան ո թ ան ալ մ շ ակ մ ան տե խն ո լ ո գ ի ակ ան պր ո գ ե ս ն ե ր ի հ ե տ :</p>
Ու ս ու գ մ ան ե ր աշ խավ ո ր վ ած ժ ամ ար ան ակ ը	<p>12 ժ ամ</p> <p>Տ ե ս ակ ան ու ս ու գ ու մ ` 4 ժ ամ</p> <p>Գ ո ր ծ ն ակ ան պար ապ մ ու ն ք ` 8 ժ ամ</p>
Մ Ո Դ Ո Ի Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ի Ս Ը	« Հ Ա Ր Դ Ա Ր Ո Ղ Մ Ա Մ Ն Ի Կ Ն Ե Ր Ի Մ Շ Ա Կ Ո Ի Ս »
Մ ո ղ ու լ ի ղ սս ի չ ը	Հ Պ Տ -5-12-014
Մ ո ղ ու լ ի ն պատակ ը	Մ ո ղ ու լ ի ն պատակ ն է ու ս ան ո ղ ի մ ո տ ձ ն ավ ո ր ե լ կ ար ի ար տաղ ր ան ք ն ե ր ի մ սս ն ի կ ն ե ր ի մ շ ակ մ ան հ մ տ ու թ յ ու ն ն ե ր և կ ար ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր :
Մ ո ղ ու լ ի տև ո ղ ու թ յ ու ն ը	<p>54 ժ ամ</p> <p>Տ ե ս ակ ան ու ս ու գ ու մ ` 14 ժ ամ</p> <p>Գ ո ր ծ ն ակ ան պար ապ մ ու ն ք ` 40 ժ ամ</p>
Մ ու տք ա յ ի ն պահ ան ջ ն ե ր ը	Ա յ ս մ ո ղ ու լ ն ու ս ու մ ն սս ի ր ե լ ու հ ամ ար ու ս ան ո ղ ը պ ե տք է ն ախապե ս ու ս ու մ ն սս ի ր ի Հ Պ Տ -5-12-008` «Ար տաղ ր ու թ յ ան մ ե ք ե ն սս ար ք ալ ո ր ու մ ն ե ր » և Հ Պ Տ -5-12-010` «Կ ան աց ի հ ագ ու ս տի ն ախազ ծ ու մ » մ ո ղ ու լ ն ե ր ը :
Ու ս ու մ ն առ ու թ յ ան ար ղ յ ու ն ք ն ե ր ը	<p>Ա յ ս մ ո ղ ու լ ը յ ու ր աց ն ե լ ու գ հ ե տ ո ու ս ան ո ղ ը պ ե տք է .</p> <p>1. Կ ար ո ղ ան ա մ շ ակ ե լ կ ափ ու յ ր ն ե ր , պատան ե ր , ու ս աղ ի ր ն ե ր , լ ի ս տի կ ն ե ր , ախլ ակ ն ե ր , կ ի ս ագ ո տի ն ե ր , գ ո տի ն ե ր և կ ամ ր ջ ակ ն ե ր (1-ի ն խմ ք ի մ սս ն ի կ ն ե ր)</p>

	<p>2. Կարողանա մշակել վրադիր գրպանի մասնիկներ, կոկե տկաներ և այլ վրադիր մասնիկներ (2-րդ խմբի մասնիկներ)</p> <p>3. Կարողանա մշակել սեղմններին կտրվածքները (3-րդ խմբի մասնիկներ)</p> <p>4. Կարողանա մշակել վոլաններին հավաքված տեղամասերի հարդարող շերտերի երիզները (4-րդ խմբի մասնիկներ)</p> <p>5. Կարողանա մշակել սալիկացիաներ, ձեռագործ ու թյուններ, բուֆեր (5-րդ խմբի մասնիկներ)</p>
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է:</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունք 1</p>	<p>Կափույրների, պատաների, ուսադիրների, լիստիկների, ախլակների, կիսագոտիների, գոտիների և կամրջակների մշակումը (1-ին խմբի մասնիկներ)</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է պատրաստում մասնիկները, 2) պահպանում է անհրաժեշտ կարգաժամանակները, կարակներին չափաերը, հենքաթելի ուղղությունը, 3) ներկայացնում է պարտադիր չրթվող և արդուկվող տեղամասերը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը (առաջին խմբի մասնիկներին մշակումը) գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքների կատարման արդյունքների հիման վրա:</p> <p>Հարցերի միջոցով ստուգվում են ուսանողների գիտելիքները հարդարող մասնիկներին դասակարգման, նշանակության, մշակման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:</p> <p>Ուսանողներին առաջարկվում է մշակել մասնիկների որևէ խումբ (օրինակ կափույրների, լիստիկների, ուսադիրների):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հարդարող մասնիկներին տեսակները և մշակման հաջորդականությունը, - հարդարող մասնիկներին համար օգտագործվող օժանդակ նյութեր, - շրջագրեստի ձևավորումը հարդարող մասնիկներով: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարում է անսխալ և հարցերին տալիս է սպառիչ պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կարիկահավորված ուսումնասիրտադրական արհեստանոցում: Պետք</p>

	<p>Է ու ն են ն ալ ք ավ ար ար ք ան ակ ի և տե ս ակ ի գ ո թ ծ վ ած ք ի պ ս ս տ ա ա , օ ժ ան դ ակ ն յ ու թ ե թ , մ շ ակ մ ան պ ար ա գ ան ե թ , ս ար ք ավ ո թ ու մ ն ե թ , ի լ յ ու ս տ ր ա գ ի ո ն ն յ յ ու թ ե թ , մ ե թ ո դ ակ ան և մ ս ս ն ա գ ի տ ակ ան գ թ ակ ան ու թ յ ու ն , մ ո դ ա յ ի ա լ ք ո մ ն ե թ , ա մ ս ա գ թ ե թ , ի ն տ ե թ ն ե տ կ ա պ ո վ հ ա մ ակ ար գ չ ա յ ի ն դ ս ս ար ան :</p>
<p>Ու ս ու ց մ ան ե թ ա շ խ ս ս լ ո թ վ ած ժ ա մ ար ան ակ ը</p>	<p>10 ժ ա մ Տ ե ս ակ ան ու ս ու ց ու մ ` 4 ժ ա մ Գ ո թ ծ ն ակ ան պ ար ա պ ո ու ն ք ` 6 ժ ա մ</p>
<p>Ու ս ու մ ն ա ո ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 2</p>	<p>Վ թ ա դ ի թ գ թ պ ան ի մ ս ս ն ի կ ն ե թ ի , կ ո կ ե տ կ ան ե թ ի և ա յ լ վ թ ա դ ի թ մ ս ս ն ի կ ն ե թ ի մ շ ակ ու մ ը (2-ր դ խ մ ք ի մ ս ս ն ի կ ն ե թ)</p>
<p>Կ ս տ ար մ ան չ ա լի ս ն ի շ ն ե թ</p>	<p>1) կ ար ո դ ան ու մ է մ ո դ ե լ ի ն հ ա մ ա պ ս տ ս ս խ ան ը ն տ ր ե լ մ ս ս ն ի կ ի չ ա լի ս ե թ ը (գ թ պ ան), 2) ս խ ե մ ա տ ի կ պ ս տ կ ե թ ի ց օ գ տ վ ե լ ո վ ` կ ար ո դ ան ու մ է պ ս տ ր ս ս տ ե լ մ ս ս ն ի կ ը , 3) ն ե թ կ ա յ ա ց ն ու մ է մ ս ս ն ի կ ի պ ս տ ր ս ս տ մ ան հ ա ջ ո թ դ ակ ան ու թ յ ու ն ը , 4) պ ա հ պ ան ու մ է ան հ թ ա ժ ե շ տ կ ար ար ա ժ ի ն ն ե թ ը , կ ար ակ ու թ ի չ ա լի ս ե թ ը , հ ե ն ք ա թ ե լ ի ու դ դ ու թ յ ու ն ը , 5) ճ ի շ տ է ն շ ու մ գ թ պ ան ի տ ե դ ա մ ս ս ը և կ ար ո դ ան ու մ է ճ ի շ տ տ ե դ ա դ թ ե լ ա յ ն :</p>
<p>Գ ն ա հ ա տ մ ան մ ի ջ ո ց ը</p>	<p>Ա թ դ յ ու ն ք ի յ ու թ ա ց ու մ ը (ե թ կ թ ո թ դ խ մ ք ի մ ս ս ն ի կ ն ե թ ի (օ թ ի ն ակ վ թ ա դ ի թ գ թ պ ան ի մ ս ս ն ի կ ն ե թ , կ ո կ ե տ կ ան ե թ և ա յ լ ն) մ շ ակ ու մ ը) գ ն ա հ ա տ մ ու մ է հ ար ց ու պ ս տ ս ս խ ան ի և գ ո թ ծ ն ակ ան ա շ խ ս տ ան ք ն ե թ ի կ ս տ ար մ ան ար դ յ ու ն ք ն ե թ ի հ ի մ ան վ թ ա :</p> <p>Հ ար ց ե թ ի մ ի ջ ո ց ո վ ս տ ու գ վ ու մ է ն ու ս ան ո դ ն ե թ ի գ ի տ ե լ ի ք ն ե թ ը մ ս ս ն ի կ ն ե թ ի դ ս ս ակ ար գ մ ան , ն շ ան ակ ու թ յ ան , մ շ ակ մ ան տ ե խ ն ո լ ո գ ի ա յ ի վ ե թ ր ա ք ե թ յ ա լ : Ու ս ան ո դ ն ե թ ի ն ա ա ջ ար կ վ ու մ է մ շ ակ ե լ մ ս ս ն ի կ ն ե թ ի ո թ ե լ խ ու մ ք :</p> <p>Ու ս ան ո դ ի կ ո դ մ ի ց ար դ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք ե թ ու մ ը հ ա մ ար վ ու մ է ք ավ ար ար , ե թ ե ն ա ա ա ջ ա դ ր ան ք ը կ ս տ ար ու մ է ան ս խ ա լ և հ ար ց ե թ ի ն տ ա լ ի ս է ս պ ա ո ի չ պ ս տ ս ս խ ան ն ե թ :</p>
<p>Մ ե թ ո դ ար ան ու թ յ ու ն ը և ո ե ս ու թ ս ն ե թ ը</p>	<p>Ա թ դ յ ու ն ք ի ու ս ու ց ու մ ը ի թ ակ ան ա ց վ ու մ է տ ե ս ակ ան և գ ո թ ծ ն ակ ան պ ար ա պ ո ու ն ք ն ե թ ի մ ի ջ ո ց ո վ : Գ ո թ ծ ն ակ ան պ ար ա պ ո ու ն ք ն ե թ ը ան հ թ ա ժ ե շ տ է ան ց կ ա ց ն ե լ կ ար ի կ ա հ ա լ ո թ ը ու ս ու մ ն ա ար տ ա դ թ ակ ան ար հ ե ս տ ան ո ց ու մ : Պ ե տ ք է ու ն են ն ալ ք ավ ար ար ք ան ակ ի և տե ս ակ ի գ ո թ ծ վ ած ք ի պ ս ս տ ա ա , օ ժ ան դ ակ ն յ ու թ ե թ , մ շ ակ մ ան պ ար ա գ ան ե թ , ս ար ք ավ ո թ ու մ ն ե թ , ի լ յ ու ս տ ր ա գ ի ո ն ն յ յ ու թ ե թ , մ ե թ ո դ ակ ան և մ ս ս ն ա գ ի տ ակ ան գ թ ակ ան ու թ յ ու ն , մ ո դ ա յ ի ա լ ք ո մ ն ե թ , ա մ ս ա գ թ ե թ , ի ն տ ե թ ն ե տ կ ա պ ո վ հ ա մ ակ ար գ չ ա յ ի ն դ ս ս ար ան :</p>
<p>Ու ս ու ց մ ան ե թ ա շ խ ս ս լ ո թ վ ած</p>	<p>10 ժ ա մ</p>

<p>Ժամաքանակը</p>	<p>Տեսականուցում՝ 2 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Մեղմունքի կտրվածքների մշակումը (3-րդ խմբի մասնիկներ)</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է սեղմունքի տեսակները, 2) կարողանում է ընտրել սեղմունքի դիրքը և չափը, 3) պահպանում է սեղմունքի և կտրվածքների սիմետրիկությունը, 4) կարողանում է մշակել սեղմունք՝ ապահովելով անհրաժեշտ ընդգրկվածություն:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցուպատասխան և գործնական հանձնարարությունների կատարման հիման վրա: Ուսանողին առաջարկվում է որևէ արտադրատեսակի համար (դասախոսի ընտրություն) մշակել սեղմունքը և կտրվածքները: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջարկված կատարում է անսխալ և ճիշտ է պատասխանում հարցերի ամփոփում 80 տոկոսին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կարիկահավորված ուսումնասիրտարական արհեստանոցում: Պետք է ունենալ բավարար քանակի և տեսակի գործվածքի պատաս, օժանդակ նյութեր, մշակման պարագաներ, սարքավորումներ, իլյուստրացիոն նյութեր, մեթոդական և մասնագիտական գրականություն, մոդայի ալբոմներ, ամսագրեր, ինտերնետ կայքի համակարգչային դասարան:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսականուցում՝ 2 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Վռլանների հավաքված տեղամասերի հարդարող շերտերի երիզների մշակումը (4-րդ խմբի մասնիկներ)</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է վռլանների հավաքված տեղամասերի հարդարող շերտերի երիզների տեսակները, 2) կարողանում է ընտրել էսքիզին համապատասխան հարդարող մասնիկներ, 3) կարողանում է պատրաստել 4-րդ խմբի մասնիկները՝ պահպանելով անհրաժեշտ կարգաժիներն ու ծավաքաժիները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքների յուրացումը գնահատվում է հարցուպատասխան և գործնական հանձնարարությունների կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվում է որևէ</p>

	<p>ար տադրատեսակի համար մշակել վալաններին հավաքած տեղամասերի հարդարող շերտերի երկրորդը:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարում է անսխալ և ճիշտ է պատասխանում հարցերի առնվազն 80 տոկոսին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կարիկահավորված ուսումնասիրտադրական արհեստանոցում: Պետք է ունենալ բավարար քանակի և տեսակի գործվածքի պատահ, օժանդակ նյութեր, մշակման պարագաներ, սարքավորումներ, իլյուստրացիոն նյութեր, մեթոդական և մասնագիտական գրականություն, մոդայի ալբոմներ, ամսագրեր, ինտերնետ կայքով համակարգչային դասարան:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 2 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունք 5</p>	<p>Այլ իկացիաների, ձեռագործությունների, բուժերի մշակումը (5-րդ խմբի մասնիկներ)</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է ընտրել մոդելին համապատասխան ասեղնագործություն, այլ իկացիայի և բուժերի տեսակները,</p> <p>2) կարողանում է պատրաստել այլ իկացիա, ասեղնագործությունը և բուժերը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքների յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների կատարման հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվում է (դասախոսի ընտրությունամբ) որևէ արտադրատեսակի հարդարել (գարդարել) այլ իկացիաներով, ձեռագործություններով:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա այլ իկացիաները և ձեռագործությունները ընտրում է մոդային և հագուստի ոճին համապատասխան և առաջադրանքը կատարում է ինամքով և վարպետորեն:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կարիկահավորված ուսումնասիրտադրական արհեստանոցում: Պետք է ունենալ բավարար քանակի և տեսակի գործվածքի պատահ, օժանդակ նյութեր, մշակման պարագաներ, սարքավորումներ, իլյուստրացիոն նյութեր, մեթոդական և մասնագիտական գրականություն, մոդայի ալբոմներ, ամսագրեր, ինտերնետ կայքով համակարգչային դասարան: Ուսանողը</p>

	<p>ձեռագործությունները կատարում է ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում և տնային հանձնարարությունները շարքում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>
<p>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>«ԳՐՊԱՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-015</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գրպանների մշակման հմտություններն ու կարողությունները:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 34 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 38 ժամ</p>
<p>Մուտքային պահանջները</p>	<p>Այս մոդուլին ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-008՝ «Արտադրության մեքենաարքավորումներ» և ՀՊՏ-5-12-010՝ «Կանացի հագուստի նախագծում» մոդուլները:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա մշակել վրադիր գրպաններ 2. Կարողանա մշակել կտրված գրպաններ 3. Կարողանա մշակել կարերի մեջ տեղադրված գրպաններ
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 1</p>	<p>Վրադիր գրպաններ մշակում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում գրպանի չափերը, 2) ներկայացնում է մշակման հաջորդականությունն ու պահպանում է կարաթիվները, 3) կարողանում է ինքնուրույն մշակել վրադիր գրպանը, 4) ճիշտ է ընտրում գրպանի տեղամասը և տեղադրում այն, 5) ճիշտ է մշակում աստառով վրադիր գրպանները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է կատարած առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին առաջարկվում է մշակել 3 տարբերակ վրադիր գրպաններ՝ տարբեր արտադրատեսակների համար:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - վրադիր գրպանի մուտքի մշակումը (եզրակարված, մեկանգամ ծալված, երկուանգամ ծալված, լիտիկով մշակված, գեղարվեստական եզրագծերով մշակված մուտքեր), - հարդարող մասնիկների ավելացումը (սպլիկացիաներ,

	<p>ձեռագործություն) վրադիր գրպանի վրա:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարել է անսխալ (գոնե մեկ տարբերակում) և ճիշտ է պատասխանում լրացուցիչ հարցերին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսակական գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կարի կահավորված ուսումնասիրտադրական արհեստանոցում: Պետք է ունենալ բավարար քանակի և տեսակի գործվածքի պատահ, օժանդակ նյութեր, մշակման պարագաներ, սարքավորումներ, իլյուստրացիոն նյութեր, մեթոդական և մասնագիտական գրականություն, մոդայի ալբոմներ, ամսագրեր, ինտերնետ կայքի համակարգչային դասարան: Կարելի է այցելել գործող արտադրական ձեռնարկության կարի արտադրամաս:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>22 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 10 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 2</p>	<p>Կտրված գրպանների մշակում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում գրպանի չափերը, 2) բացատրում է մշակման հաջորդականությունը և պահպանում է կարգաժամերը, 3) ճիշտ է կատարում մուտքի կտրվածքը, 4) ճիշտ է մշակում կտրված գրպանները: 5) ճիշտ է ընտրում ծնագրպանների մշակման տեղամասը և գործվածքը 6) ճիշտ է մշակում կտրված ծնագրպանները
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը կատարվում է հարցու պատասխանի և կատարված առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրվում է հարցեր կտրված գրպանի տեսակների, մշակման տեխնոլոգիաների վերաբերյալ: Առաջարկվում է մշակել նրան արտադրատեսակի համար կտրված գրպաններ (դասախոսի ընտրությամբ):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - մուտքի կտրվածքի ճիշտ կատարում, - կտրված գրպանի վրա գարդակարի կատարման հաջորդականությունը, - պարտադիր ամրակարվող տեղամասերի մշակումը, - գրպանին համապատասխան տոպրակացուի մշակումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարել է առանց էական</p>

<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>թերությունները և հարցերի նախադրյալները և ճիշտ պատասխանները :</p> <p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները պետք է անցկացնել կարիքի հետևանքով: Անհրաժեշտ է ունենալ գրպանների մշակման համար անհրաժեշտ սարքավորումներ, հիմնական և օժանդակ նյութեր, ուսումնական նյութեր և գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>24 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 12 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 3</p>	<p>Կարերի մեջ տեղադրված գրպանների մշակումը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կարերի մեջ տեղադրված գրպանների տեսակները, 2) ներկայացնում է սոսնձային միջնադիրով կրկնապատկվող տեղամասերը, 3) բացատրում է կարերի մեջ տեղադրված գրպանի մշակման հաջորդականությունը, 4) պահպանում է կարաբաժինների և ծալաբաժինների չափերը կարման ընթացքում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է կատարված առաջարկների հիման վրա: Ուսանողին առաջարկվում է որևէ արտադրատեսակի համար (դասախոսի ընտրություն) մշակել կարերի մեջ տեղադրված գրպաններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կտրվածքի ճիշտ կարումը - գրպանի մուտքի մշակումը (ամրակարում, զարդակարում) - գրպանների տոպրակացումների մշակումը <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջարկները կատարել է անսխալ և հարցերի նախադրյալները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքները պետք է անցկացնել կարիքի հետևանքով: Անհրաժեշտ է ունենալ գրպանների մշակման համար անհրաժեշտ սարքավորումներ, հիմնական և օժանդակ նյութեր, ուսումնական նյութեր և գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>26 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 12 ժամ</p>

	Գործնական պարապմունք՝ 14 ժամ
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ՕԶԻՔՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-016
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օձիքների մշակման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 40 ժամ
Մուտքայի նպահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-008՝ «Արտադրություն մեքենաարքավորումներ» և ՀՊՏ-5-12-010՝ «Կանացի հագուստի նախագծում» մոդուլները:
Ուսումնական թյուն արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է . <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա մշակել տակի օձիք 2. Կարողանա մշակել վրայի օձիք և միացնել տակի օձիքին 3. Կարողանա մշակել արհեստական մորթե օձիքներ 4. Կարողանա տեղադրել օձիքը վառարկի փոքրվածքին
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
Ուսումնական թյուն արդյունք 1	Տակի օձիքի մշակումը
Կատարման չափանիշները	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է օձիքի ձևին համապատասխան ընտրել սոսնձային միջնադիրը, 2) ներկայացնում է տակի օձիքի մշակման նրբություններն ու հաջորդականությունը, 3) պահպանում է հենքաթելի ուղղությունը, 4) ճիշտ է մշակում տակի օձիքը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների կատարման արդյունքների հիման վրա: Հարցերը վերաբերում են օձիքների տեսակներին և նրանց մշակման տեխնոլոգիային: Ուսանողին տրվում է առաջադրանք՝ մշակել որևէ արտադրատեսակի (դասախոսի ընտրությունը) նմուշի տակի օձիքը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են . <ul style="list-style-type: none"> - տակի օձիքի նյութերի տեսականին, օժանդակ նյութերը, - տակի օձիքի մասնիկների քանակը և նրանց մշակումը, - սոսնձային միջնադիրի տեղադրումը և մամլիչներին ընտրումը:

	<p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարել է անսխալ և հարցերին տվել է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բավարար քանակությամբ հիմնական և օժանդակ նյութեր, սարքավորումներ, մամլիչներ, մանր մեխանիկացիա, իլյուստրացիոն նյութեր, մոդայի ամսագրեր, մեթոդական և ուսումնական գրականություն, համակարգիչ: Գործնական պարապմունքների միմասը պետք է անցկացնել կարի ուսումնասիրտարական արհեստանոցում: Նպատակահարմար է այցելել նրանէ ֆարքիկայի կարողարտարամաս:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Վրայի օձիքի մշակումը և միացումը տակի օձիքին</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ընտրել օձիքի նյութը (գործվածքը) մոդելին համապատասխան, 2) կարողանում է մշակել վրայի օձիքը, 3) ճիշտ է միացնում օձիքի տակի և վրայի մասնիկները, 4) պահպանում է հենքաթելի ուղղությունը, 5) ճիշտ է միացնում վրայի օձիքը տակի օձիքին:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների կատարման արդյունքների հիման վրա: Հարցերը վերաբերում են օձիքների տեսականներին և նրանց մշակման տեխնոլոգիային: Ուսանողին տրվում է առաջադրանք` մշակել նրանէ արտարատեսակի (դասախոսի ընտրությամբ) նմուշի վրայի օձիքը և միացնել տակի օձիքին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - վրայի օձիքի նյութերի տեսականին, օժանդակ նյութերը, - վրայի օձիքի մասնիկների քանակը և նրանց մշակումը, - սոսնձային միջնադիրի տեղադրումը և մամլիչների ընտրումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարել է անսխալ և հարցերին տվել է հիմնավորված պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և</p>

<p>ռ Ե Ս Ո Ւ Ր Ս Ն Ե Ր Ղ</p>	<p>Գ զ Ն Ո Ւ Ն Ա Կ Ա Ն Վ Ա Ր Ա Վ Ո Ւ Ն Ք Ն Ե Ր Ի մ ի ջ ը զ ը զ Վ : Ա ն հ Ր ա ժ Ե շ տ Է ռ ի ն Ե ն ա Լ Բ ա Լ ա Ր ա Ր Ք ա ն ա Կ Ո Ւ Յ Յ ա մ Բ հ ի մ ն ա Կ Ա Ն և օ ժ ա ն դ ա Կ ն Յ ռ Յ Ե Ր , ս ա Ր Ք ա Լ Ո Ր Ո Ւ մ ն Ե Ր , մ ա մ Լ Ի Ն ն Ե Ր , մ ա ն Ր մ Ե Խ ա ն Ի գ ա ց Ի ա , Ի Լ Յ ռ ի ս տ Ր ա ց Ի ռ ն ն Յ ռ Յ Ե Ր , մ Ո Ղ ա Յ Ի ա մ ս ա գ Ր Ե Ր , մ Ե Յ Ո Ղ ա Կ Ա Ն և ռ ի ս Ո Ւ մ ն ա Կ Ա Ն գ Ր ա Կ Ա Ն Ո Ւ Յ Յ ռ ի ն , հ ա մ ա Կ ա Ր գ Ի Ն : Գ զ Ն Ո Ւ Ն Ա Կ Ա Ն Վ Ա Ր Ա Վ Ո Ւ Ն Ք Ն Ե Ր Ի մ ի մ ա ս ը պ Է տ Ք Է ա ն ց Կ ա ց ն Ե Լ Կ ա Ր Ի ռ ի ս Ո Ւ մ ն ա ս Ր տ ա Ղ Ր ա Կ Ա Ն ա Ր հ Ե ս տ ա ն ը զ ը Վ : Ն պ ա տ ա Կ ա հ ա Ր մ ա Ր Է ա Յ ց Ե Լ Ե Լ ռ Ր ն Է Ֆ ա Ր Ր Ի Կ ա Յ Ի Կ ա Ր Ո Ղ ա Ր տ ա Ղ Ր ա մ ա ս :</p>
<p>Ո Ւ Ս Ո Ւ Գ մ ա ն Է Ր ա շ Խ ա Լ Ո Ր Վ ա ծ Ժ ա մ ա Ք ա ն ա Կ Ղ</p>	<p>14 ժ ա մ Տ Ե ս ա Կ Ա Ն ռ ի ս Ո Ւ ց Ո Ւ մ ` 4 ժ ա մ Գ զ Ն Ո Ւ Ն Ա Կ Ա Ն Վ Ա Ր Ա Վ Ո Ւ Ն Ք Ն Ե Ր ` 10 ժ ա մ</p>
<p>Ո Ւ Ս Ո Ւ մ ն ա ռ Ո Ւ Յ Յ ա ն ա Ր Ղ յ Ո Ւ Ն Ք 3</p>	<p>Ա Ր հ Ե ս տ ա Կ Ա Ն մ Ո Ր Յ Ե օ ձ Ի Ք ն Ե Ր Ի մ շ ա Կ Ո Ւ մ Ղ</p>
<p>Կ ս տ ա Ր մ ա ն Ն ա Բ ա ն Ի շ ն Ե Ր</p>	<p>1) Բ ա ց ա տ Ր Ո Ւ մ Է ա Ր հ Ե ս տ ա Կ Ա Ն մ Ո Ր Յ Ի ն Կ ա Ր Ե Լ ռ ի ա ռ ա ն ձ ն ա հ ա տ Կ Ո Ւ Յ Յ ռ ի ն ն Ե Ր Ղ , 2) Կ ա Ր Ո Ղ ա ն Ո Ւ մ Է ը ն տ Ր Ե Լ ա Ր հ Ե ս տ ա Կ Ա Ն մ Ո Ր Յ Ո Ւ Կ ա Ր մ ա ն հ ա մ ա պ ա տ ա ս Խ ա ն մ Ե Ք Ե ն ա ս ա Ր Ք ա Լ Ո Ր Ո Ւ մ ն ռ Կ ա Ր ա շ ա Ր Ք Ղ , 3) ն Ե Ր Կ ա Յ ա ց ն Ո Ւ մ Է ա Ր հ Ե ս տ ա Կ Ա Ն մ Ո Ր Յ Ե օ ձ Ի Ք ն Ե Ր Ի մ շ ա Կ մ ա ն հ ա ջ Ո Ր Ղ ա Կ Ա Ն Ո Ւ Յ Յ ռ ի ն , 4) Կ ա Ր Ո Ղ ա ն Ո Ւ մ Է հ ա մ ա Ղ Ր Ե Լ տ ա Ր Բ Ե Ր ն Յ ռ Յ Ե Ր ա Ր հ Ե ս տ ա Կ Ա Ն մ Ո Ր Յ Ո Ւ հ Ե տ , 5) Ճ Ի շ տ Է մ շ ա Կ Ո Ւ մ ա Ր հ Ե ս տ ա Կ Ա Ն մ Ո Ր Յ Ե օ ձ Ի Ք ը :</p>
<p>Գ ն ա հ ա տ մ ա ն մ ի ջ ը զ ը</p>	<p>Ա Ր Ղ յ Ո Ւ ն Ք Ի յ ռ ի Ր ա ց Ո Ւ մ Ղ գ ն ա հ ա տ Լ Ո Ւ մ Է գ զ Ն Ո Ւ Ն Ա Կ Ա Ն ա շ Խ ա տ ա ն Ք Ի ա Ր Ղ յ Ո Ւ ն Ք ն Ե Ր Ի հ ի մ ա ն Վ Ր ա : Ո Ւ ս ա ն Ո Ղ Ի ն հ ա ն ձ ն ա Ր ա Ր Վ Ո Ւ մ Է ռ Ր ն Է ա Ր տ ա Ղ Ր ա տ Ե ս ա Կ Ի ն մ Ո Ւ շ Ի հ ա մ ա Ր (ռ ի ս ա ն Ո Ղ Ի ը ն տ Ր Ո Ւ Յ Յ ա մ Բ) մ շ ա Կ Ե Լ ա Ր հ Ե ս տ ա Կ Ա Ն մ Ո Ր Յ Ե օ ձ Ի Ք : Ա Ր Ղ յ Ո Ւ ն Ք Ի ռ ի ս Ո Ւ ց մ ա ն ծ Ր ա գ Ր ա Յ Ի ն մ ա ն Ր ա մ ա ս ն Ե Ր ն Ե ն . – մ Ո Ր Յ Ո Ւ մ շ ա Կ մ ա ն հ Ե տ ս ա Ր Ք ա Լ Ո Ր Ո Ւ մ ն Ե Ր Ի ը ն տ Ր Ո Ւ մ Ղ , – մ Ո Ր Յ Ո Ւ մ շ ա Կ մ ա ն ա ռ ա ն ձ ն ա հ ա տ Կ Ո Ւ Յ Յ ռ ի ն ն Ե Ր Ղ , – մ Ո Ր Յ Ե օ ձ Ի Ք Ի հ ա մ ա Ր օ ժ ա ն դ ա Կ ն Յ ռ Յ Ե Ր Ի ը ն տ Ր Ո Ւ մ Ղ : Ո Ւ ս ա ն Ո Ղ Ի Կ Ո Ղ մ ի ց ա Ր Ղ յ Ո Ւ ն Ք Ի ձ Ե ռ Ք Բ Ե Ր Ո Ւ մ Ղ հ ա մ ա Ր Վ Ո Ւ մ Է Բ ա Լ ա Ր ա Ր , Է Յ Ե ն ա ա ռ ա ջ ա Ղ Ր ա ն Ք Ղ Կ ս տ ա Ր Ե Լ Է ա ն ս Խ ա Լ : Թ ռ ի Ղ Լ ա տ Ր Վ Ո Ւ մ Ե ն Ն Ն Է ա Կ Ա Ն շ Է Ղ Ո Ւ մ ն Ե Ր :</p>
<p>Մ Ե Յ Ո Ղ ա Ր ա ն Ո Ւ Յ Յ ա ն Ո Ւ ն Ղ և ռ Ե Ս Ո Ւ Ր Ս Ն Ե Ր Ղ</p>	<p>Ա Ր Ղ յ Ո Ւ ն Ք Ի ռ ի ս Ո Ւ ց Ո Ւ մ Ղ Կ ս տ ա Ր Վ Ո Ւ մ Է տ Ե ս ա Կ Ա Ն և գ զ Ն Ո Ւ Ն Ա Կ Ա Ն Վ Ա Ր Ա Վ Ո Ւ Ն Ք Ն Ե Ր Ի մ ի ջ ը զ ը զ Վ : Ա ն հ Ր ա ժ Ե շ տ Է ռ ի ն Ե ն ա Լ Բ ա Լ ա Ր ա Ր Ք ա ն ա Կ Ո Ւ Յ Յ ա մ Բ հ ի մ ն ա Կ Ա Ն և օ ժ ա ն դ ա Կ ն Յ ռ Յ Ե Ր , ս ա Ր Ք ա Լ Ո Ր Ո Ւ մ ն Ե Ր , մ ա մ Լ Ի Ն ն Ե Ր , մ ա ն Ր մ Ե Խ ա ն Ի գ ա ց Ի ա , Ի Լ Յ ռ ի ս տ Ր ա ց Ի ռ ն ն Յ ռ Յ Ե Ր , մ Ո Ղ ա Յ Ի ա մ ս ա գ Ր Ե Ր , մ Ե Յ Ո Ղ ա Կ Ա Ն և ռ ի ս Ո Ւ մ ն ա Կ Ա Ն գ Ր ա Կ Ա Ն Ո Ւ Յ Յ ռ ի ն , հ ա մ ա Կ ա Ր գ Ի Ն : Գ զ Ն Ո Ւ Ն Ա Կ Ա Ն Վ Ա Ր Ա Վ Ո Ւ Ն Ք Ն Ե Ր Ի մ ի մ ա ս ը պ Է տ Ք Է</p>

	անց կացնել կարի ուսումնասիրության արհեստանոցում : Նպատակահարմար է այցելել որևէ ֆաբրիկայի կարող արտադրամաս :
Ուսումնական երաշխավորված ժամաքանակը	14ժամ Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Օձիքի տեղադրումը վզատեղի փորվածքին
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է օձիքը ճիշտ տեղադրել վզատեղի փորվածքին՝ ըստ ստուգիչ նշանների (չըթվածքներ), 2) կարողանում է ընտրել զարդակարի կարակոթի չափսը մոդելին համապատասխան , 3) ճիշտ է տեղադրում օձիքը վզատեղի փորվածքին :
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական աշխատանքի արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին առաջարկվում է մշակված օձիքը տեղադրել վզատեղի (արտադրանքի մուշը ընտրում է դասախոսը): Արդյունքի ուսումնական ծրագրային մասնամասներն են . <ul style="list-style-type: none"> - ստուգիչ նշանների պահպանումը հիմնական ձևվածքի վրա, - վզատեղի փակվածքի մշակումը, - օձիքի եզրերի մշակումը: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը ճիշտ է կատարում և լրացուցիչ հարցերին ճիշտ է պատասխանում: Մշակման ընթացքում շեղումներ չեն թույլատրվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բավարար քանակությամբ հիմնական և օժանդակ նյութեր, սարքավորումներ, մամլիչներ, մանր մեխանիկացիա, իլյուստրացիոն նյութեր, մոդայի ամսագրեր, մեթոդական ուսումնական գրականություն, համակարգիչ : Գործնական պարապմունքների մի մասը պետք է անց կացնել կարի ուսումնասիրության արհեստանոցում : Նպատակահարմար է այցելել որևէ ֆաբրիկայի կարող արտադրամաս :
Ուսումնական երաշխավորված ժամաքանակը	12ժամ Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԹԵՎԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-017
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել կարի

	արտադրանքների թևերի տեսակների հետևանքա մոտ ձևավորել թևերի մշակման և տեղադրման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ Տեսական ուսուցում` 20 ժամ Գործնական պարապմունք` 52 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-008` «Արտադրության մեքենասարքավորումներ» և ԱՀ ԱԱՕ-5-12-001` «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է . <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա մշակել թևերի տեսակները 2. Կարողանա մշակել բազկակալով թևեր 3. Կարողանա մշակել թևի սուտա 4. Կարողանա տեղադրել թևը թևատեղի փոքրածքին
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլն ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
Ուսումնառության արդյունք 1	Թևերի տեսակները և մշակումը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է թևերի և շլիցաների տեսակները, 2) ճիշտ է ընտրում կարաբաժիններն ու ծալաբաժինները, 3) ներկայացնում է փակ և բաց շլիցաների մշակման հաջորդականությունը, 4) ճիշտ է մշակում բաց և փակ շլիցաները, 5) պահպանում է հենքաթելի ուղղությունը և չրթվածքների ստուգիչ նշանների դիրքը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին առաջադրվում է նրանք արտադրանքի մեծ շի հետ մշակել ծալովի թև:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնաամսներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - թևերի հիմնական տեսակներ, թևերի երկարություններ, - տարբեր գործվածքներից թևերի փեշի ծալաբաժինի չափերը, - անթև արտադրանքի թևատեղի մշակումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա հարցերի 80 տոկոսին տվել է ճիշտ պատասխան և առաջադրանքը կատարել է առանց էական սխալների:</p>
Մեթոդաբանությունը	Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և

<p>ճեմարանի անունը</p>	<p>ճեմարանի անունը և աստիճանը: Անհրաժեշտ է ճեմարանի անունը և աստիճանը անցկացնել կարիքի նախաձեռնության արհեստանոցում: Անհրաժեշտ է լրացնել նաև պահանջարկի, մոդայի և սառնարի, մոդայի և սառնարի, ինտերիերի և արտադրության համակարգիչ:</p>
<p>ճեմարանի անունը և աստիճանը</p>	<p>18 ամի Տեսական ուսուցում՝ 6 ամի Ճեմարանի անունը՝ 12 ամի</p>
<p>ճեմարանի անունը և աստիճանը</p>	<p>Քաղաքի անունը և աստիճանը</p>
<p>Վարչապետի անունը և աստիճանը</p>	<p>1) Երկար անունով քաղաքի անունը, 2) կրթության ու մեթոդականության մեթոդականության և քաղաքի, 3) ճեմարանի տեղադրում քաղաքի:</p>
<p>Վերջին անունը և աստիճանը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ճեմարանի անունը և աստիճանը կատարման արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին առաջարկվում է որևէ արտադրատեսակի (դասախոսի ընտրություն) նմուշի համար մեթոդականության և քաղաքի:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջարկված կատարում է անսխալ և հարցերի և տալիս է պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդականության անունը և աստիճանը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և ճեմարանի անունը և աստիճանը: Անհրաժեշտ է ճեմարանի անունը և աստիճանը անցկացնել կարիքի նախաձեռնության արհեստանոցում: Անհրաժեշտ է լրացնել նաև պահանջարկի, մոդայի և սառնարի, մոդայի և սառնարի, ինտերիերի և արտադրության համակարգիչ:</p>
<p>ճեմարանի անունը և աստիճանը</p>	<p>18 ամի Տեսական ուսուցում՝ 4 ամի Ճեմարանի անունը՝ 14 ամի</p>
<p>ճեմարանի անունը և աստիճանը</p>	<p>Թեմայի անունը և աստիճանը</p>
<p>Վարչապետի անունը և աստիճանը</p>	<p>1) ճեմարանի անունը, 2) կրթության ու մեթոդականության մեթոդականության և քաղաքի, 3) ճեմարանի տեղադրում և աստիճանը, 4) Երկար անունով տարբեր տեսակի արտադրության և քաղաքի համար և աստիճանի տեղադրման հաշտության անունը (թեմայի մեթոդականության հետզհետե կամ առաջին):</p>
<p>Վերջին անունը և աստիճանը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ճեմարանի անունը և աստիճանը կատարման արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին առաջարկվում է մի քանի տարբերակով (դասախոսի առաջարկով) մեթոդականության և քաղաքի:</p>

	<p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարել է ոչ էական թերույթի ներքո:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի ուսումնասիրտադրական արհեստանոցում: Անհրաժեշտ է լրացուցիչ ունենալ պլակատներ, մոդայի սուսագրեր, մոդայի պրոմներ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>18 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունք 4</p>	<p>Թնի տեղադրումը թևատեղի փոքրվածքին</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է թևի տեղադրման եղանակներին, 2) ճիշտ է նշում ստուգիչ նշանները, 3) կարողանում է կատարել նստեցում թևազլիտում՝ առանց փոթեր առաջացնելու, 4) ճիշտ է տեղադրում թևը թևատեղի փոքրվածքին:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին առաջարկվում է 2-3 նմուշների վրա (դասախոսի առաջարկով) թևը տեղադրել թևատեղի փոքրվածքին: Գնահատման հետքն տրվում է լավագույն տարբերակը: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարում է անսխալ: Շեղումներ չեն թույլատրվում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի ուսումնասիրտադրական արհեստանոցում: Անհրաժեշտ է լրացուցիչ ունենալ պլակատներ, մոդայի սուսագրեր, մոդայի պրոմներ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>18 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 14 ժամ</p>
<p>ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>«ԽԱԼ ԱԹԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-018</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Սյու մոդուլի նպատակն է ուսանողներին մոտ ձևավորել խալաթ կարելու հմտություններ և կարողություններ</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>54 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ</p>

	Գործնական պարապմունք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-015՝ «Գրպանների մշակումը», ՀՊՏ-5-12-016՝ «Օձիքների մշակումը» և ՀՊՏ-5-12-017՝ «Թների մշակումը» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է . 1) կարողանա նկարագրել խալաթի արտաքին տեսքը, 2) կարողանա մշակել հարդարող մանր մասնիկները, 3) կարողանա մշակել խալաթի սեղմոնները, 4) կարողանա մշակել կոճկման տեղամասը, 5) կարողանա արտադրանքը ենթարկել ջերմախոնավային մշակման:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Խալաթի մշակման տեսնունդի ակնհայտ արդյունքներ
Կատարման չափանիշներ	1) Գիտի խալաթների տեսակները, 2) կարողանում է կատարել արտաքին տեսքի նկարագրի, 3) գիտի լեկալների անվանումները, 4) գիտի սոսնձային միջադրվածքով կրկնապատկվող տեղամասերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են . 1) պահպանում է արտաքին տեսքի նկարագրի հարդարողական արդյունքները, 2) գիտի լեկալների եզրագծերի անվանումները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանել հարցերին և անսխալ կատարել է առաջադրանքը:
Մեթոդաբանություններ և ներուրաններ	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է դասերն անցկացնել կարի արհեստանոցում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խալաթի հանգույցների մշակում
Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է մշակել հարդարող և մանր մասնիկները, 2) ճիշտ է մշակում սեղմոնները, 3) ճիշտ է մշակում թևը և օձիքը:

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցում պատասխանի միջոցով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. 1) սեղմնի ձևի նդիրքի ճիշտընտրություն, 2) գրպանների մշակման հաջորդականություն: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանել հարցերին և անսխալ կատարել է առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է դասերն անցկացնել կարիարհեստանոցում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Արտադրանքի հավաքում և կոճկման տեղամասի մշակում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է միացնում առաջամասը և հետևամասը, 2) կարողանում է մշակել կոճկման տեղամասերը, 3) կարողանում է տեղադրել թևը և օձիքը, 4) կարողանում է մշակել փեշը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. 1) թևի ճիշտ տեղադրում, 2) ծալաբաժնի ընտրումը և ստործվածքի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանել հարցերին և անսխալ կատարել է առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է դասերն անցկացնել կարիարհեստանոցում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Արտադրանքի վերջնամշակում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը, 2) կարողանում է կարել կոճակները, 3) ճիշտ է ստուգում որակը, 4) ճիշտ է կատարում փաթեթավորում:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p>

	<p>Արդյունքի նուսուցման ծրագրային մասնամասններն են .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) գիտի որակի ստուգման թույլատրելի շեղումները , 2) արտադրական աղբի հեռացում , 3) ջերմ . սարքավորումների ընտրումը համաձայն գործվածքի տեսակի : <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար , եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանել հարցերին և անսխալ կատարել է առաջադրանքը :</p>
Մեթոդաբանությունը և նեսուսները	Արդյունքի նուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով : Անհրաժեշտ է դասերն անցկացնել կարի արհեստանոցում :
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	10 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԱՆԴՐԱՎԱՐՏ ԻՔՆԵՐԻ ԵՎ ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ -5-12-019
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գոտկային արտադրատեսակների մշակման կարողություններ և հմտություններ :
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ Տեսական ուսուցում` 20 ժամ Գործնական պարապմունք` 52 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-014` «Հարդարող մասնիկների մշակումը» և ՀՊՏ-5-12-015` «Գրպանների մշակումը» մոդուլները :
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրաքանչեք հետևող ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Իմանա գոտկային արտադրանքների տեսակները 2. Կարողանա կատարել անդրավարտիքներ և կիսաշրջագեւտներ հիմնական մասնիկների նախնական մշակումը 3. Իմանա անդրավարտիքներ և կիսաշրջագեւտներ կոճկման տեսակներն ու մշակման եղանակները 4. Կարողանա մշակել անդրավարտիքներ և կիսաշրջագեւտներ գոտին և փեշը 5. Կարողանա հավաքել և հարդարել անդրավարտիքներն ու կիսաշրջագեւտները :
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարար մակարդակի ապահովումն է :
Ուսումնառության	Անդրավարտիքներ և կիսաշրջագեւտներ տեսակները

արդյունք 1	
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է անդրավարտիքներին և կիսաշրջագծեստներին մշակման առանձնահատկությունները,</p> <p>2) կարողանում է ներկայացնել նրանց արտաքին տեսքի նկարագրերը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում անդրավարտիքներին և կիսաշրջագծեստներին գծերի և եզրագծերի անվանումները,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում ծալաբաժիններն ու կարաբաժինները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցատոմսերի օգնությամբ: Ուսանողին առաջադրվում է ընտրել հարցատոմս և պատասխանել նշված հարցատոմսերին:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - չափերի նշանակումները ձևովածքի վրա, - կիսաշրջագծեստի և անդրավարտիքներին կոճկելատեղի մշակումը (ըստ ամրացման եղանակների), - կիսաշրջագծեստի և անդրավարտիքներին ներքևի եզրի մշակման առանձնահատկությունները: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա անսխալ պատասխանել է հարցատոմսին և լրացուցիչ տրված հարցերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները	<p>Արդյունքներին ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքներին միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գոտկային արտադրատեսակների հարուստ հավաքածու, պլակատներ, մոդայի ամսագրեր, իլյուստրացիոն ալբոմներ, ուսումնական և մասնագիտական գրականություն, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>14 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 4 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Անդրավարտիքներին և կիսաշրջագծեստներին հիմնական մասնիկներին և ախանական մշակումը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մշակման հաջորդականությունը,</p> <p>2) կարողանում է ինքնուրույն մշակել մասնամասնիկները,</p> <p>3) կարողանում է արտադրանքին համապատասխան ընտրել մեքենաարքավորումները և մասնամեխանիկացիան:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքների կատարման արդյունքներին հիմնված վրա: Ուսանողներին առաջադրվում է մշակել գոտկային ուրեք արտադրատեսակի նմուշի հիմնական մասնիկները:</p>

	<p>Արդյունքի նուսուցման ծրագրային մասնամասններն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - ծավաքածիններին և կարաքածիններին պահպանումը, - սարքավորումներին ընտրումը, - մասնիկներին հարդարումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարում է առանց էական թերությունների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումները</p>	<p>Արդյունքների նուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գոտկային արտադրատեսակների հարուստ հավաքածու, պլակատներ, մոդայի սամուգրեր, իլյուստրացիոն ալբոմներ, ուսումնական և մասնագիտական գրականություն, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառություն արդյունք 3</p>	<p>Անդրավարտիքներ և կիսաշրջագեստներ կոճկման տեսակներն ու մշակման եղանակները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է մոդելին համապատասխան ընտրել կոճկման ձևը, 2) կարողանում է մշակել կոճկման տեղամասը, 3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգություն կանոնները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների միջոցով: Ուսանողին տրվում է հարցեր նախապես մշակված հարցաշարից:</p> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կարողանում է պլակատների վրա հիմնավորել իր իմացածը: Պատասխանների մեջ թույլատրվում են փոքր շեղումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումները</p>	<p>Անհրաժեշտ է ունենալ գոտկային որևէ արտադրատեսակ և կոճկման և միացման պարագաներ, կոճեկատեղերի մշակման հարուստ սարքավորումներ: Արդյունքների նուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գոտկային արտադրատեսակի հարուստ հավաքածու, պլակատներ, մոդայի սամուգրեր, իլյուստրացիոն ալբոմներ, ուսումնական և մասնագիտական գրականություն, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ Տեսական ուսուցում` 6 ժամ Գործնական պարապմունք` 10 ժամ</p>

<p>Ու ս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 4</p>	<p>Ան դ ր ալ ար տի ք ն եր ի և կ ի ս ա շ ր ջ ազ գ ե ս տն եր ի գ ո տ ու և փե շ ի մ շ ա կ ու մ ը</p>
<p>Կատարման չ ափսան ի շ ն եր</p>	<p>1) ն եր կ այ աց ն ու մ է գ ո տ ու մ շ ա կ մ ան ե դ ան ա կ ն եր ը , 2) ճ ի շ տ է մ շ ա կ ու մ գ ո տ ի ն և փե շ ը :</p>
<p>Գն ա հ ստմ ան մ ի ջ ո գ ը</p>	<p>Ար դ յ ու ն ք ի յ ու ր ա գ ու մ ը գ ն ա հ ստվ ու մ է հ ար ց ու պատաս խան ի և գ ո թ ծ ն ա կ ան առ ա ջ ադ ր ան ք ն եր ի կատարման ար դ յ ու ն ք ն եր ի հ ի մ ան վ ր ա : Ու ս ան ո դ ի ն հ ան ձ ն ար ար վ ու մ է մ շ ա կ ե լ գ ո տ ի և մ շ ա կ ե լ փե շ (ար տադ ր ա տե ս ա կ ն եր ը ը ն տր ու մ է դ աս ախտ ս ը) : Ար դ յ ու ն ք ի ու ս ու ց մ ան ծ ր ազ ր այ ի ն մ ան ր ա մ ս ս ն եր ն է ն .</p> <ul style="list-style-type: none"> - գ ո տ ու և փե շ ի մ շ ա կ մ ան ս ար ք ալ ո թ ու մ ն եր ի ը ն տր ու մ ը և շ ա հ ազ ո թ ծ ու մ ը , - կ ի ս ա շ ր ջ ազ գ ե ս տի հ ե տ ա մ ք ո ղ ջ ա կ ան ձ ն վ ած գ ո տ ի ո վ ար տադ ր ան ք ի մ շ ա կ ու մ ը , - ն եր ք ն ի ե գ ր ի մ շ ա կ մ ան ե դ ան ա կ ն եր ը : <p>Ու ս ան ո դ ի կ ո դ մ ի ց ար դ յ ու ն ք ի ձ ե ո ք ք եր ու մ ը հ ա մ ար վ ու մ է ք ալ ար ար , ե թ ե ն ա առ ա ջ ադ ր ան ք ը կատարել է հ ի մ ն ա կ ան ու մ ան ս խալ : Թ ու յ լ ա տր վ ու մ է ն ան ն ան շ ե դ ու մ ն եր :</p>
<p>Մե թ ո դ ար ան ու թ յ ու ն ը և ո ե ս ու ր ս ն եր ը</p>	<p>Ար դ յ ու ն ք ն եր ի ու ս ու ց ու մ ը կատարվում է տե ս ա կ ան և գ ո թ ծ ն ա կ ան պար ապ ու ն ք ն եր ի մ ի ջ ո գ ո վ : Ան հ ր աժ ե շ տ է ու ն է ն ալ գ ո տ կ այ ի ն ար տադ ր ա տե ս ա կ ի հ ար ու ս տ հ ալ աք ած ու , պլ ա կ առն եր , մ ո դ այ ի ա մ ս ազ ր եր , ի լ յ ու ս տր աց ի ո ն ալ ք ո մ ն եր , ու ս ու մ ն ա կ ան և մ ս ս ն ազ ի տ ա կ ան գ ր ա կ ան ու թ յ ու ն , ի ն տե ր ն ե տ կ ապ ո վ հ ա մ ա կ ար գ ի չ :</p>
<p>Ու ս ու ց մ ան եր ա շ խալ ո թ վ ած ժ ա մ աք ան ա կ ը</p>	<p>14 ժ ա մ Տ ե ս ա կ ան ու ս ու ց ու մ ` 4 ժ ա մ Գ ո թ ծ ն ա կ ան պար ապ ու ն ք ` 10 ժ ա մ</p>
<p>Ու ս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 5</p>	<p>Ան դ ր ալ ար տի ք ն եր ի և կ ի ս ա շ ր ջ ազ գ ե ս տն եր ի հ ալ աք ու մ ն ու հ ար դ ար ու մ ը</p>
<p>Կատարման չ ափսան ի շ ն եր</p>	<p>1) ն եր կ այ աց ն ու մ է ան դ ր ալ ար տի ք ն եր ի և կ ի ս ա շ ր ջ ազ գ ե ս տն եր ի կ ար մ ան հ աջ ո թ դ ա կ ան ու թ յ ու ն ը , 2) կ ար ո դ ան ու մ է ը ն տր ե լ հ ա մ ապ տաս խան մ ե ք ե ն ս ս ար ք ալ ո թ ու մ ն եր ի , 3) ճ ի շ տ է ը ն տր ու մ ջ եր մ ախտ ն ալ ալ ի ն ս ար ք ալ ո թ ու մ ը և կատար ու մ ար դ ու կ ու մ ը , 4) կ ար ո դ ան ու մ է ը ն տր ե լ հ ա մ ապ տաս խան հ ար դ ար ո դ ն յ ու թ եր :</p>
<p>Գն ա հ ստմ ան մ ի ջ ո գ ը</p>	<p>Ար դ յ ու ն ք ի յ ու ր ա գ ու մ ը գ ն ա հ ստվ ու մ է հ ար ց ու պատաս խան ի և գ ո թ ծ ն ա կ ան առ ա ջ ադ ր ան ք ն եր ի կատարման ար դ յ ու ն ք ն եր ի հ ի մ ան վ ր ա : Ու ս ան ո դ ի ն հ ան ձ ն ար ար վ ու մ է հ ալ աք ե լ ո թ ն է ն մ ու շ (կ ի ս ա շ ր ջ ազ գ ե ս տ և ան դ ր ալ ար տի ք) և կատարել վ եր ջ ն ա կ ան հ ար դ ար ու մ :</p> <p>Ար դ յ ու ն ք ի ու ս ու ց մ ան ծ ր ազ ր այ ի ն մ ան ր ա մ ս ս ն եր ն է ն .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - հարդարող մասնիկներին ընտրումը համաձայն մոդելի, - մեքենաարքավորումներին ընտրումը, - աշխատանքի անվտանգությունը ջերմախոնավային սարքերի օգտագործման ժամանակ: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ճիշտ է պատասխանել հարցերի 80-90 տոկոսին, և առաջարկանքները կատարել է առանց էական թերությունների: Թույլատրվում են փոքր շեղումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքներին ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքներով միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գոտկային արտադրատեսակի հարուստ հավաքածու, պլակատներ, մոդայի ամսագրեր, իլյուստրացիոն պրոմեթ, ուսումնական և մասնագիտական գրականություն, ինտերնետ կայքով համակարգիչ: Անհրաժեշտ է գործնական պարապմունքներ անցկացնել կարի ուսումնասիրական արհեստանոցում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	16 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ
ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԲԱՃԿՈՆԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՀԱՋՈՐԴԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-020
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բաժնունակի մշակման կարողություններ և հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 52 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլին ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-014՝ «Հարդարող մասնիկներին մշակումը» և ՀՊՏ-5-12-015՝ «Գրպաններին մշակումը» մոդուլները:
Ուսումնառություն արդյունքները	Այս մոդուլը յուրաքանչեք հետո ուսանողը պետք է . <ol style="list-style-type: none"> 1. Իմանաբաժնունակներին տեսակները 2. Կարողանամշակել բաժնունակի առջամասը 3. Կարողանամշակել բաժնունակի թիկնամասը 4. Կարողանամշակել լանջը և լանջատակը 5. Կարողանամշակել թևատեղի փորվածքը 6. Կարողանամշակել և հավաքել բաժնունակի աստաղը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառություն	Բաժնունակներին տեսակները

<p>արդյունք 1</p>	
<p>Կատարման չ ախտանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է բաժնունակի ստեղծման պատմությունը , 2) ներկայացնում է բաժնունակներին տեսակները , 3) կարողանում է կատարել բաժնունակներին արտաքին տեսքի նկարագրերը , 4) ճիշտ է ընտրում բաժնունակին անհրաժեշտ նյութերը :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերի օգնությամբ : Ուսանողը ընտրում է նախապես մշակված հարցատոմսերի խմբից մեկ տոմս և պատասխանում է նշված հարցերին : Այնուհետև ուսանողին տրվում են լրացուցիչ հարցեր :</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - բաժնունակի առաջացման պատմական անհրաժեշտությունը , - բաժնունակի տեսակները , - բաժնունակի տեսնիկական մոդելի ընթերցումը : <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա անսխալ պատասխանում է հարցատոմսի հարցերին : Լրացուցիչ հարցերի պատասխանների մեջ թույլատրելի են ոչ էական շեղումներ :</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական , գործնական և լաբորատոր պարապմունքների միջոցով : Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված կարի ուսումնասիրական նորաձևություն ամսագրեր և պրոմներ , ինտերնետ կայքով համակարգիչ : Պահանջվում է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի արհեստանոցում :</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունք 2</p>	<p>Բաժնունակի առաջամասի մշակումը</p>
<p>Կատարման չ ախտանիշներ</p>	<p>1) բացատրում է առաջամասի մշակման հաջորդականությունը , 2) ներկայացնում է պարտադիր կրկնապատկվող և արդու կվոդ տեղամասերը , 3) ճիշտ է մշակում բաժնունակի մանրամասնիկները , 4) ճիշտ է մշակում բաժնունակի առաջամասը :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի կատարման արդյունքի հիման վրա : Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել ուրե է բաժնունակի (դասախոսի ընտրությամբ) առաջամաս :</p>

	<p>Արդյունքի նուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - բաժնունակի կրկնապատվող տեղամասերի մշակումը , - աստառով բաժնունակի շրջման տեղամասեր , - մանրամասնի կների մշակումը : <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ամբողջությամբ ավարտել է առաջադրանքը փոքր անճշտությամբ և հարցերին տալիս է համոզիչ պատասխաններ :</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի նուսուցումը իրականացվում է տեսական , գործնական և լաբորատոր պարապմունքներով : Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված կարի նուսումնաքատադակն նորաձևությամբ ամսագրեր և ալբոմներ , ինտերնետ կայքով համակարգիչ : Պահանջվում է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի արհեստանոցում :</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսական ուսուցում` 4 ժամ Գործնական պարապմունք` 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Բաժնունակի թիկնամասի մշակում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է թիկնամասի մշակման հաջորդականությունը , 2) ճիշտ է մշակում մանրամասնի կները :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի կատարման արդյունքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել ուրե բաժնունակի (դասախոսի ընտրությամբ) թիկնամաս : Արդյունքի նուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - բաժնունակի կրկնապատվող տեղամասերի մշակումը , - աստառով բաժնունակի շրջման տեղամասեր , - մանրամասնի կների մշակումը , - թևի փոքրվածքի մշակումը : <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ամբողջությամբ ավարտել է առաջադրանքը փոքր անճշտությամբ և հարցերին տալիս է համոզիչ պատասխաններ :</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի նուսուցումը իրականացվում է տեսական , գործնական և լաբորատոր պարապմունքներով : Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված կարի նուսումնաքատադակն նորաձևությամբ ամսագրեր և ալբոմներ , ինտերնետ կայքով համակարգիչ : Պահանջվում է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի</p>

	արհեստանոցում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	12 ժամ Տեսականուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Լանջի և լանջատակի մշակում
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կրկնապատկվող տեղամասերը, 2) կարողանում է մշակել լանջը և լանջատակը, 3) ճիշտ է կատարում ձևվածքի ուղղումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման արդյունքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել նույն քաճկոնակի, (որի առաջամասը և թիկնամասը մշակել է նախորդ պարապմունքներին) լանջը և լանջատակը: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ավարտել է առաջադրանքը առանց էական թերությունների և կարողանում է հարցերի պատասխանների միջոցով հիմնավորել իր կարծիքը:
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված կարի ուսումնասիրական նորաձևության ամսագրեր և պրոմեթ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ: Պահանջվում է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի արհեստանոցում: Խորհուրդ է տրվում այցելել ուրեք գործող ֆաբրիկայի հավաքման արտադրամաս:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	14 ժամ Տեսականուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Թնատեղի փորվածքի մշակում
Կատարման չափանիշներ	1) բացատրում է թնատեղի փորվածքի մշակման եղանակները (աստառով, շրջակտորով, շեղերիզով), 2) ճիշտ է մշակել թնատեղի փորվածքը, 3) ճիշտ է ընտրում մեքենա արքավորումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է կատարված առաջադրանքի արդյունքի համաձայն: Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել իր ձեռքի տակ եղած քաճկոնակի թնատեղի փորվածքը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. – թնատեղի եզրագծի մշակումը, – մեքենա արքավորումների ճիշտ ընտրումը:

	<p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ուսանողը ավարտել է առաջադրանքը առանց էական թերույթի և կարողանում է հարցերի պատասխանների միջոցով հիմնավորել իր կարծիքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված կարի ուսումնասիրտադրական նորաձևություն ամսագրեր և ալբոմներ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ: Պահանջվում է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի արհեստանոցում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունք 6</p>	<p>Բաճկոնակի ստառի մշակում և հավաքում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է մշակել ստառը, 2) կարողանում է ստառը միացնել արտադրանքին, 3) ներկայացնում է բաճկոնակի հավաքման հաջորդականությունը, 4) ճիշտ է միացնում ստառը արտադրանքին, 5) կարողանում է կատարել վերջնական հարդարում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը կատարվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի արդյունքի համաձայն: Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել ձեռքի տակ եղած բաճկոնակի ստառը և հավաքել:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ստառացու գործվածքի ընտրումը համաձայն մոդելի, - ստառի մշակման և արտադրանքին միացման հաջորդականության պահպանումը, - վերջնականարցերման աշխատանքների թվարկում: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա ավարտել է առաջադրանքը առանց էական թերույթի և կարողանում է հարցերի պատասխանների միջոցով հիմնավորել իր կարծիքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կահավորված կարի ուսումնասիրտադրական նորաձևություն ամսագրեր և ալբոմներ, ինտերնետ կայքով համակարգիչ: Պահանջվում է գործնական պարապմունքներն անցկացնել կարի արհեստանոցում:</p>

<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>10 ժամ Տեսական ուսուցում` 2 ժամ Գործնական պարապմունք` 8 ժամ</p>
<p>Մոդուլի անվանումը</p>	<p>«ԿԱՆԱՑԻ ՇՐՋԱԶԳԵՍԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՐՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԱՋՈՐԴԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-021</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կանացի շրջագրեւտնեքի մշակման կարողություններն և հմտություններ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ Տեսական ուսուցում` 20 ժամ Գործնական պարապմունք` 52 ժամ</p>
<p>Մուտքային պահանջները</p>	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-016` «Օձիքների մշակումը» և ՀՊՏ-5-12-017` «Թեքի մշակումը» մոդուլները:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Իմանալ կանացի շրջագրեւտնեքի տեսակները 2. Կարողանալ ազմել կանացի շրջագրեւտի անբաժանելի օպերացիաները 3. Կարողանալ ազմել շրջագրեւտի կարման կազմակերպչական օպերացիաները
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգովի ապահովումն է:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 1</p>	<p>Կանացի շրջագրեւտնեքի տեսակները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կանացի շրջագրեւտի տեսակները, 2) կարողանում է ներկայացնել շրջագրեւտի արտաքին տեսքի նկարագիրը, 3) կարողանում է ներկայացնել շրջագրեւտի տեխնիկական նկարագիրը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին տրվում են հարցեր կանացի շրջագրեւտի վերաբերյալ (պատմական շրջաններ, ռեզիդուս առանձնահատկություններ, ժամանակակից մեկնաբանություններն և այլն) կազմված հարցաշարից: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հարցերին պատասխանում է անսխալ: Թույլատրվում են շեղումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ արտադրանման շեղումները հարուստ կարի</p>

	<p>նւսումնասիրտադրական արհեստանոց: Անհրաժեշտ է նույնեւ պլակատներ, իլյուստրացիոն նյութեր, նորաձևությունն ալբոմներ և ամսագրեր, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>24 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Կանացի շրջագրեւ տի անբաժանելի օպերացիաների կազմում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է մանր մասնիկներին մշակման հաջորդականությունը, 2) կարողանում է կազմել շրջագրեւ տի կարման անբաժանելի օպերացիաները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքի համաձայն: Ուսանողին հանձնարարվում է կազմել որևէ կանացի շրջագրեւ տի անբաժանելի օպերացիաները (կարելի է ըստ հաջորդականության): Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. – անբաժանելի օպերացիաների գաղափարի ծնունդը և նշանակությունը, – անբաժանելի օպերացիաների տեղը կանացի շրջագրեւ տի մշակման տեխնոլոգիական շղթայի մեջ, – ըստ տրված նկարի նշել կարման հաջորդականությունը: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առանց էական թերությունների կատարել է առաջարկված և հարցերին տալիս է տրամաբանական ու ճիշտ պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է նույնեւ արտադրանում ներկայացնող կարի ուսումնասիրտադրական արհեստանոց: Անհրաժեշտ է նույնեւ պլակատներ, իլյուստրացիոն նյութեր, նորաձևությունն ալբոմներ և ամսագրեր, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>26 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Շրջագրեւ տի կարման կազմակերպչական օպերացիաների կազմում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է անբաժանելի օպերացիաներից ելնելով</p>

	<p>հաշվարկել և կատարել աշխատանքի քառասուն ամ,</p> <p>2) կարողանում է կազմել /զծել / ամառայնեցման և հավաքման գրաֆիկներն ու համառոտ նեցման դիագրամներ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում շրջագրեցման վերջնական հարդարումը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում փաթեթավորման ձևը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել հաշվարկներ կազմակերպչական օպերացիաների ադյունակները և նպատակով: Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա կարողանում է ավարտել աշխատանքը առանց էական բացթողումների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներուժը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ արտադրանում ներդրվող հարուստ կարի ուսումնասիրական արհեստանոց: Անհրաժեշտ է ունենալ պլանային, իլյունստրացիոն և նյութեր, նորաձևության պրոմոներ և ամսագրեր, ինտերնետ կայքով համակարգիչ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>22 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ</p>
<p>Մոդուլի և ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>«ԱՍՏ ԱՌՈՎ ՎԵՐՆԱՋ ԱԳՈՒՍՏԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</p>
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-022</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աստատվվեքնահագուստի մշակման հմտություններ և կարողություններ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>72 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 54 ժամ</p>
<p>Մուտքային պահանջները</p>	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-010՝ «Կանացի հագուստի նախագծում» և ՀՊՏ-5-12-017՝ «Թևերի մշակումը» մոդուլները:</p>
<p>Ուսումնասիրության արդյունքները</p>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա և կարագրել վեքնահագուստի արտաքին տեսքը 2. Իմանալ էկվալների և էկվալների եզրագծերի անվանումները 3. Իմանալ օձիքների տեսակները և մշակման եղանակները 4. Կարողանա մշակել առաջամասը, լանջատակը և հետևամասը

	<p>5. Կարողանա տեղադրել ուսայի ներդիրները</p> <p>6. Կարողանա մշակել շլիցայի տեղամասը</p> <p>7. Կատարել արտադրանքի ջերմախոնավայի նմշակում</p> <p>8. Ստուգել արտադրանքի որակը և պիտակավերել</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարողակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Աստառով վերնահագուստի կարման գործընթացի տեխնոլոգիական հաջորդականությունը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) գիտի վերարկուների և կոստյումներին տեսականին ,</p> <p>2) կարողանում է նկարագրել ներնահագուստի արտաքին տեսքը ,</p> <p>3) գիտի լեկալներին և լեկալներին եզրագծերի անվանումները</p> <p>4) գիտի սոսնձային միջնադիրով կրկնապատկվող տեղամասերը</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրաքանչյուր գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքով:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել սոսնձային միջնադիր:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մասնամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - լեկալներին եզրագծերի անվանումները - սոսնձային նյութերին տեսականները - արտադրանքի մշակման տեխնիկական պահանջները <p>Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջարկանքը կատարում է առանց էական թերությունների::</p>
Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքներին միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքներին մի մասնանց կացնել կարի արհեստանոցում: կարելի է այցելել որևէ ֆաբրիկայի գործող արտադրամաս:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>16 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Աստառով վերնահագուստի հանգույցներին մշակումը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) գիտի հարդարող մասնիկներին տեսականները և մշակման եղանակները ,</p> <p>2) գիտի օձիքներին տեսականները և մշակման եղանակները ,</p> <p>3) գիտի թևի մշակման եղանակները ,</p>

	<p>4) կարողանում է մշակել առաջամասը, լանջատակը և հետևամասը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքով:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է մշակել հագուստի որևէ դետալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - կոստյումի թևի աստառի մշակումը - երկլանջ արտադրանքների կոճկեկատեղի մշակումը - ռասկեպի գծի մշակումը <p>Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարել է անսխալ և լրացուցիչ հարցերին տվել է հիմնավոր պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքների մի մասն անց կացնել կարի արհեստանոցում: կարելի է այցելել որևէ ֆաբրիկայի գործող արտադրամաս:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Արտադրանքի հիմնական հանգույցների միացումը (հավաքում)</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է առաջամասը միացնել հետևամասին, 2) կարողանում է թևը միացնել փորվածքին, 3) կարողանում է լանջատակը միացնել լանջին, 4) ճիշտ է միացնում օձիքը վզատեղի փորվածքին
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել թվարկած առաջադրանքներից որևէ մեկը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ուսի եզրով և կողմնային եզրով միացումներ, - թևի բաց տեղադրում, - թևի փակ տեղադրում, - չոթվածքների կատարում <p>Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրանքը կատարում է առանց էական թերությունների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ</p>

	<p>է պարապմունքներին միմասնանց կացնել կարիարհեւտանոցում: կարելի է այցելել որևէ ֆաբրիկայի գործող արտադրամաս:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>12 ժամ Տեսականուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Աստառի մշակումն ուսային ներդիրներին տեղադրում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) գիտի ուսային ներդիրներին տեսակները և տեղադրման սկզբունքները, 2) գիտի երեսացուի և աստառի միացման տեղամասերը և մշակման նրբությունները, 3) գիտի աստառի և երեսամասի ամրակարման տեղամասերը:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքով: Ուսանողին հանձնարարվում է տեղադրել որևէ արտադրանքի ուսադիրներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են . - ուսային ներդիրները ներդրումը - շլիցայի տեղամասի մշակումը - տաքացնող միջնադիրի միացումը Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջարկանքը կատարում է առանց էական թերությունների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ներդրումը</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքներին միջոցով: Անհրաժեշտ է պարապմունքներին միմասնանց կացնել կարիարհեւտանոցում: կարելի է այցելել որևէ ֆաբրիկայի գործող արտադրամաս:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ Տեսականուսուցում՝ 4 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Վերջնական մշակումն ուսային հսկումն փաթեթավորում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ընտրում ջերմախոնավային մշակման սարքավորումները, 2) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը, 3) ճիշտ է ամրացնում կոճակները, 4) գիտի որակի ստուգման չափանիշները, պիտակավորման տեղամասերը, 5) ըստ արտադրանքի բնույթի ճիշտ է կատարում</p>

	փաթեթավորումը :
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունաբերության ներքին շուկայում գնահատում է հարցում պատասխանելու և գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքով :</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է արդյունավետ և արտադրանք : Արդյունաբերության ոլորտում ծրագրային մասնաբաժնի էն .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ջերմափոխանակիչի ներդրումը ըստ գործվածքի տեսակների , - Արդյունավետ արձակների ներդրումը , - Վերարկունների և պիջակների փաթեթավորման առանձնահատկությունները : <p>Արդյունաբերական բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջարկանքը կատարում է առանց թերությունների :</p>
Մեթոդաբանությունը և ներդրումը	<p>Գործնական պարապմունքների անհրաժեշտ է անցկացնել կատարված կարի արհեստանոցում արտադրամասի ուսումնական վարպետի հսկողությամբ :</p> <p>Կարելի է այցելել կարի որևէ ֆաբրիկա և արտադրամասում ծանոթանալ մշակման տեխնոլոգիական պրոցեսների հետ :</p>
Ուսումնական երաշխավորված ժամաքանակը	<p>14 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցումը՝ 02 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	«ԱՐԱՄԱՆԵԼԻ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՕՊԵՐԱՅԻԱՆԵՐ»
Մոդուլի դասիչը	ՀՊՏ-5-12-023
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել տարբեր արտադրատեսակների անբաժանելի օպերացիաների հետևանքանցման ձևավորել կազմակերպչական օպերացիաներ կատարելու հմտություններ :
Մոդուլի տևողությունը	<p>72 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցումը՝ 26 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 46 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-020՝ «Բաժկոնակի մշակումը և հավաքման հաջորդականությունը» և ՀՊՏ-5-12-021՝ «Կանացի շրջագրեստի մշակումը և կազմման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը» մոդուլները :
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանա կոնկրետ արտադրատեսակների համար կազմել անբաժանելի օպերացիաներ 2. Կարողանում է որոշել օպերացիայի ժամանակը 3. Կարողանում է խմբավորել անբաժանելի օպերացիաները մասնակցական հագուստի համար

	4. Կարողանում է հաշվել ելակետային մեծությունները կոնկրետ արտադրատեսակի համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակարգի ապահովումն է:
Ուսումնական թյուրիք 1	Անբաժանելի օպերացիաների խմբավորում թեթև հագուստների համար
Կատարման չափանիշներ	1) գիտի անբաժանելի օպերացիաների իմաստը և բովանդակությունը, 2) կարողանում է կոնկրետ արտադրանքի համար կազմել անբաժանելի օպերացիաները 3) ճիշտ է որոշում օպերացիայի ժամանակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի կատարման արդյունքով: Ուսանողին հանձնարարվում է խմբավորել որևէ արտադրանքի անբաժանելի օպերացիաներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. - կարակներ չափի ընտրումը - ժամանակի որոշումը ըստ նորմատիվների և խորհրդատվության - օղակի դիրքի ընտրումը Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջարկանքը կատարում է առանց էական թերությունների:
Մեթոդաբանությունը	Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կահավորված կարի արհեստանոցում արտադրամասի ուսումնական վարպետի հսկողությամբ: Կարելի է այցելել կարի որևէ ֆաբրիկա և արտադրամասում ծանոթանալ մշակման տեխնոլոգիական պրոցեսներին հետ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	18 ժամ Տեսական ուսուցում` 6 ժամ Գործնական պարապմունք` 12 ժամ
Ուսումնական թյուրիք 2	Անբաժանելի օպերացիաների խմբավորում աստառվելի անհագուստներ
Կատարման չափանիշներ	1)գիտի անբաժանելի օպերացիաների բովանդակությունը նշված արտադրատեսակների համար, 2) կարողանում է կազմել կոնկրետ արտադրատեսակի անբաժանելի օպերացիաները 3)ճիշտ է որոշում օպերացիայի ժամանակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի կատարման

	<p>արդյունքով:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է խմբավորել որևէ արտադրատեսակի անբաժանելի օպերացիաները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը առաջարկանքը կատարել է անսխալ և հարցերին տվել է հիմնավոր պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսերը</p>	<p>Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կահավորված կարի արհեստանոցում արտադրամասին ուսումնական վարպետի հսկողությամբ:</p> <p>Կարելի է այցելել կարի որևէ ֆաբրիկա և արտադրամասում ծանոթանալ մշակման տեխնոլոգիաներին և պրոցեսներին:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>20 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 4 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք` 16</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Մանկական հագուստերի անբաժանելի օպերացիաների կազմում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է խմբավորել անբաժանելի օպերացիաները մանկական հագուստերի համար,</p> <p>2) ճիշտ է որոշում օպերացիայի ժամանակը կոնկրետ արտադրատեսակի համար,</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է մանկական կուրսկայի համար կազմել անբաժանելի օպերացիաները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - մանկական հագուստերի հիգիենիկ հատկությունների պահպանումը, - երեխայի շարժումների ազատության ապահովումը, - թելերի և երանգների ընտրումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջարկանքը կատարել է անսխալ և հարցերին տվել է հիմնավոր պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոսուրսերը</p>	<p>Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կահավորված կարի արհեստանոցում արտադրամասին ուսումնական վարպետի հսկողությամբ:</p> <p>Կարելի է այցելել կարի որևէ ֆաբրիկա և արտադրամասում ծանոթանալ մշակման տեխնոլոգիաներին և պրոցեսներին:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>16 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում` 4</p> <p>Գործնական պարապմունք` 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Կազմակերպչական օպերացիաների կազմումը</p>

<p>Կատարման չ ախան ի շ ն ե ր</p>	<p>1) կարողանում է խմբավորել կազմակերպչական օպերացիաները կնկրե տարտադրատեսակի համար ,</p> <p>2) ճիշտ է հաշվում էլակետային մեծությունները կնկրե տարտադրատեսակի համար ,</p> <p>3) կարողանում է ներկայացնել կազմակերպչական օպերացիաների էլակետային պայմանները :</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցում պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է խմբավորել կազմակերպչական օպերացիաները ըստ ժամանակի</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են .</p> <ul style="list-style-type: none"> - կազմակերպչական օպերացիաների խմբավորումը ըստ սարքավորումների, ըստ բանվորական տեղերի և ըստ ժամանակի , - բանվորական քայլի պահպանումը ըստ տարտադրատեսակների - հոսքի հզորությունը որպես էլակետային պայման : <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա առաջադրանքը կատարել է անսխալ և հարցերին տվել է հիմնավոր պատասխաններ</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Գործնական պարապմունքները անհրաժեշտ է անցկացնել կահավորված կարի արհեստանոցում արտադրամասի ուսումնական վարպետի հսկողությամբ :</p> <p>Կարելի է այցելել կարի որևէ ֆաբրիկան արտադրամասում ծանոթանալ մշակման տեխնոլոգիական պրոցեսներին հետ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>18</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
<p>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏ ԱՐԴԱՍՄԱՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀՈՍՔԵՐԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄԸ»</p>	
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՊՏ-5-12-024</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել կարի արտադրությունում հոսքերի տեսակների դասավորության , աշխատանքի կազմակերպման և փոխադրամիջոցների հետ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>54 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 34 ժամ</p>
<p>Մուտքային պահանջները</p>	<p>Մյսմոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-001՝ «Գծազրություն», ՀՊՏ-5-12-008՝ «Արտադրության մեքենասարքավորումներ» և ՀՊՏ-5-12-012՝ «Ընդհանուր տեղեկություններ հազուստի և նրա պատրաստման փուլերի մասին» մոդուլները:</p>
<p>Ուսումնառություն</p>	<p>Մյսմոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է .</p>

<p>արդյունքները</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Իմանահնոսքերի տեսակները 2. Կարողանալատարել հնոսքի հիմնական պարամետրերի հաշվարկ 3. Իմանատարությունում օգտագործվող փոխարամիջոցները
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի համաձայնությամբ է:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 1</p>	<p>Հոսքերի տեսակները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է հոսքերի տեսակները, 2) ներկայացնում է հոսքերում մեքենայաբարձրումների դասավորման սկզբունքներն ու դրանց միջև հեռավորությունները, 3) կարողանում է կազմել հոսքի գծագիրը, 4) ներկայացնում է միջօպերացիոն փոխարամիջոցները տեսակները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցում պատասխանի և գործնական առաջադրանքի կատարման արդյունքի հիման վրա: Ուսանողին առաջադրվում է կազմել որևէ արտադրատեսակի տեխնոլոգիական հոսքերի գծագիրը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գծարանական պայմանաշանները պահպանումը, - աշխատանքի և աշխատողների ճշգրիտ տեղավորումը թղթի վրա, - օժանդակ հարմարություններին շնորհիվ բնութագրի վրա: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա նշված ժամանակում ավարտում է առաջադրանքը առանց էական բացթողումների:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեոստրուկտուրները</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական գործնական պարապմունքների ընթացքում (այդ թվում գծարանական պարապմունքի): Անհրաժեշտ աշխատանքը կատարել գծարանական կարիներում: Պահանջվում է ունենալ գծարանական համարանհրաժեշտ պարագաներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Հոսքի հիմնական պարամետրերի հաշվարկ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) կարողանում է կատարել հոսքի հիմնական պարամետրերի հաշվարկ՝ անբաժանելի օպերացիաներից ելնելով</p>

	<p>(բան վորն երիք անակ, հոսքի տակ տ, հզորութիւն, հոսքագծի երկարութիւն, հոսքի մակերես),</p> <p>2) կարողանում է լիցքաթափել բեռնավորված օպերացիաները՝ ելնելով կոմպլեկտավորման արդյունքներից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի կատարման արդյունքի հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին հանձնարարվում է հաշվարկել դասական իմաստով որևէ հոսքի հիմնական պարամետրերի հաշվարկը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ուշադրութիւն դարձնել տնտեսագիտական տվյալների հաշվարկի վրա, - աղյուսակներից օգտվելու կարգը (ճիշտ դուրս գրել տվյալները): <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե նա կարողանում է առանց էական բացթողումների հաշվարկել բոլոր հիմնական պարամետրերը: Հաշվարկի մեջ թույլատրվում են մոտավորութիւններ:</p>
<p>Մեթոդաբանութիւնը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների ընթացքում (այդ թվում գծագրութիւն պարապմունքի): Անհրաժեշտ աշխատանքը կատարել գծագրութիւն կարիներում: Պահանջվում է ունենալ գծագրութիւն համարանհրաժեշտ պարագաներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>26 ժամ</p> <p>Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ</p>
<p>Ուսումնառութիւն արդյունք 3</p>	<p>Արտադրութիւնում օգտագործվող փոխադրամիջոցները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ընտրում սարքավորումները հոսքի ն համապատասխան,</p> <p>2) ճիշտ է տեղադրում փոխադրամիջոցները և արդյունավետ կարողանում է օգտագործել,</p> <p>3) կարողանում է գույքահեռ օգտագործել ավտոմատ և մեխանիկական փոխադրամիջոցները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեսականը, - տեղադրումը արտադրամասում, - ըստ արտադրանքի տեսակի ընտրումը: <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է</p>

	<p>բավարար, եթե նա ճիշտ է պատասխանում հարցերի առնվազն 90%-ին:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և նեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների ընթացքում (այդ թվում՝ զծագրության պարապմունքի): Անհրաժեշտ աշխատանքը կատարել զծագրության կարիներտում: Պահանջվում է ունենալ զծագրության համար անհրաժեշտ պարագաներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>14 ժամ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 2809 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա»

մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

№	Դասընթացներ, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր և արանային պարամունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ Հ ՈՒՄԱՆԻՏ ԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3.	Ռուսաց լեզու		108	72	1,2
4.	Օտար լեզու		108	72	1,2
5.	Ֆիզիկական կուլտուրա		192	140	1, 2, 3
6.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1,2
7.	Պատմություն		81	54	1, 2
8.	Քաղպաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
9.	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		54	36	1, 2
10.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2, 3
Ընդամենը՝			867	590	
ԱՌԱՏՔԱՅԻՆ Հ ՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
1.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հիմունքներ		81	54	1, 2
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		108	54	1
3.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		108	72	1, 2
4.	Հաղորդակցություն		81	54	1, 2
Ընդամենը՝			378	234	
ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
	Գծագրություն		54	36	1
2.	Տեխնիկական մեխանիկայի հիմունքներ		81	54	1
3.	Էլեկտրատեխնիկա էլեկտրոնիկայի		82	54	1

	հիմունքներով				
4.	Չավագ իտու թյուն, ստանդարտացում, սերտիֆիկացում		54	36	2
5	Նյութագիտություն		81	54	1
6.	Արտադրություն կազմակերպում կառավարում		108	72	2, 3
Ընդամենը՝			460	306	
Հ Ա Տ Ո Ւ Կ Մ Ա Ն Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ա Ն					
7.	Մասնագիտական նկարչություն		108	72	1
8.	Արտադրություն մեքենասարքավորումներ		81	54	1, 2
9.	Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում		108	72	1
10.	Կանացի հագուստի նախագծում		108	72	1, 2
11.	Տղամարդկանց և մանկական հագուստի նախագծում		108	72	2
12	Ընդհանուր տեղեկություններ հագուստի և նրա պատրաստման փուլերի մասին		54	36	1
13.	Մասնիկներին մշակման եղանակները		81	54	1
14.	Հարդարող մասնիկներին մշակումը		81	54	1
15.	Գրպաններին մշակումը		108	54	1, 2
16.	Օձիքներին մշակումը		81	54	1, 2
17.	Թևերին մշակումը		81	72	2
18	Խալաքի մշակումը		81	54	2
19.	Անդրավարտիքի և կիսաշրջագգեստներին մշակումը		108	72	2, 3
20	Բաճկոնակի մշակումը և հավաքման հաջորդականությունը		108	72	2, 3
21	Կանացի շրջագգեստի մշակումը և կազմման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը		108	72	2, 3
22	Աստառով վերնահագուստի մշակումը		108	72	3
23	Անբաժանելի և կազմակերպչական օպերացիաներ		108	72	3
24	Արտադրամասի տեխնոլոգիական հնարքերի նախագծում		81	54	3
Ընդամենը՝			1701	1134	
ԸՆՏՐՈՎԻ			120	90	
ՊԱՆՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			80	40	

	ԸՆԴԱՍԵՆԸ	67	3606	2412	
	ԽՈՐՀ ՐԴՄՏ ՎՈՒԹՅ ՈՒՆ		250	250	
	ՊՐԱԿՏ Ի ԿԱ	30			
	ՄԻՋԱՆԿՅ ԱԼ ԱՏ ԵՍՏ ԱՎՈՐՈՒՄ	5			
	ՊԵՏ ԱԿԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏ ԵՍՏ ԱՎՈՐՈՒՄ	6			
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ	108			