



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1202-Ա/2

« 09 » 12 2019թ.

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.11.5 «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ
ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.11.01.5 «ԿԵՆԴԱՆԱՐՈՒՅԾ»
ՈՐԱԿՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ
ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ կետը, ՀՀ կառավարության 2012թ. մարտի 22-ի թիվ 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը, ինչպես նաև ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ռլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման

պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2020թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետին. մինչև 2019 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:
4. «Կայուն դպրոցական սնունդ» հիմնադրամի գործադիր տնօրենին. ապահովել չափորոշի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:
5. Սույն հրամանի կատարման վերահսկողությունը հանձնարարել կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Գրիշա Թամրազյանին:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.11.5 «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ
ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.11.01.5 «ԿԵՆԴԱՆԱՔՈՒՅԾ»**

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա,
 - 2) հեռակա,
 - 3) դրսեկություն (էքստենսատ):
3. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի.
կրթության հեռակա ձևով.
 - ա. առնվազն միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի.
 - 2) դրսեկության (էքստենսատ) ձևով:
կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական

(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2664 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 4320 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.11.5 «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.11.01.5 «ԿԵՆԴԱՆԱԲՈՒՅԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը(ները)՝

- 1) տեխնիկ-կենդանաբույծ,
- 2) ավագ տեխնիկ-կենդանաբույծ:

7. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) վայրի կենդանիների վերարտադրության համար կենսամիջավայրի բարենպաստ պայմանների ստեղծելն ու վերահսկելը,
- 2) վայրի կենդանիների վերարտադրելն ու աճեցնելը անագատ պայմաններում,
- 3) վայրի կենդանիների կերակրման կազմակերպելը,
- 4) վայրի կենդանիների առողջական վիճակին հետևելը և հիվանդությունների կանխարգելման միջոցառումներ իրականացնելը,
- 5) կենդանաբուծության ոլորտում ծառայություններ մատուցելը,
- 6) տեսական գիտելիքներն ու գործնական կարողությունները աշխատանքի ընթացքում ծագող խնդիրները բացահայտելու և լուծելու համար կիրառելը,

- 7) այլ աշխատողների ղեկավարելը,
- 8) բովանդակությամբ կից պարտականություններ կատարելը:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.11.5 «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.11.01.5 «ԿԵՆԴԱՆԱԲՈՒՅԾ»

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝
 - 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
 - 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
 - 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
 - 4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
 - 5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
 - 6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
 - 7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
 - 8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

- 9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
- 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

0811.11.5 «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.11.01.5 «ԿԵՆԴԱՆԱԲՈՒՅԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
- 1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
 - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
 - 3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
 - 4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
 - 5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
 - 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
 - 7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.11.5 «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.11.01.5 «ԿԵՆԴԱՆԱԲՈՒՅԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. բնօգտագործման էկոլոգիական հիմունքների և կենսագործունեության անվտանգության,
- բ. կենդանաբանության,
- գ. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսական առարկաների
- դ. օտար լեզուների
- ե. անհատական համակարգիչների

Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. վայրի կենդանիների անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի
- բ. վայրի կենդանիների բուժման և հիգիենայի

2) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

- ա. կարանտինային ազատավանդակներ
- բ. ուսումնական բուժարան,

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա և դրսեկության (էքստեռնատ) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
- 6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
- 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» մասնագիտացման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.11.5 «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.11.01.5 «ԿԵՆԴԱՆԱԲՈՒՅԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
 - 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
 - 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների,

մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշյով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-19-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

		<p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստեատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p>

		<p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,

		4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-5-19-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կոլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք

35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
39.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,

		4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
41.	Կատարման չափանիշներ	1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
42.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-19-001
43.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
44.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
45.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
46.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
47.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
48.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,

		<p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
49.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
50.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
51.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
52.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>

53.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
54.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
55.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
56.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
57.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
58.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի

		(հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
59.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Ձ-5-19-001
60.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
61.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
62.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
63.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
64.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
65.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:

66.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
67.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
68.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
69.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում <<շուկա>> հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,

		<p>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</p> <p>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</p>
70.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
71.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</p> <p>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</p> <p>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
72.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
73.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p>

		<p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
74.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
75.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</p> <p>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</p> <p>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</p> <p>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</p> <p>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</p> <p>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</p> <p>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
76.	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ

77.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none">1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
------------	----------------------------	--

Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն» մասնագիտության 0811.11.01.5 «Կենդանաբույծ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլների համար

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ »		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տեսական և գործնական հիմքեր վայրի կենդանիների անատոմիական կառուցվածքի, օրգան-համակարգերի կենսագործունեության և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների մասին:
3.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու և յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նկարագրել վայրի կենդանիների անատոմիական կառուցվածքը
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նկարագրում անողնաշարավորների օրգան – համակարգերի անատոմիական կառուցվածքը և առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է նկարագրում երկկենցաղների օրգան – համակարգերի անատոմիական կառուցվածքը և առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է նկարագրում սողունների օրգան – համակարգերի անատոմիական կառուցվածքը և առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է նկարագրում վայրի թռչունների օրգան – համակարգերի անատոմիական կառուցվածքը և առանձնահատկությունները. 5) ճիշտ է նկարագրում վայրի կաթնասունների օրգան – համակարգերի անատոմիական

		կառուցվածքը և առանձնահատկությունները. 6) ճանաչում է տարբեր վայրի կենդանիների արտաքին տեսքը և տարբերակում նրանց ներքին օրգանները:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել վայրի կենդանիների օրգան –համակարգերի գործառույթները և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավորների օրգան – համակարգերի գործառույթները և բացատրում է ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների օրգան - համակարգերի գործառույթները և բացատրում է ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում սողունների օրգան – համակարգերի գործառույթները և բացատրում է ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում վայրի թռչունների օրգան – համակարգերի գործառույթները և բացատրում է ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կաթնասունների օրգան – համակարգերի գործառույթները և բացատրում է ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բնութագրել վայրի կենդանիների աճի ու զարգացման հիմնական օրինաչափությունները և դրանց վրա ազդող գործոնները
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում անողնաշարավորների աճի ու զարգացման հիմնական օրինաչափությունները և դրանց վրա ազդող գործոնները, 2) ճիշտ է բնութագրում երկկենցաղների աճի ու զարգացման հիմնական օրինաչափությունները և դրանց վրա ազդող գործոնները, 3) ճիշտ է բնութագրում սողունների աճի ու զարգացման հիմնական օրինաչափությունները և դրանց վրա ազդող գործոնները, 4) ճիշտ է բնութագրում վայրի թռչունների աճի ու զարգացման հիմնական օրինաչափությունները և դրանց վրա ազդող գործոնները, 5) ճիշտ է բնութագրում վայրի կաթնասունների աճի ու զարգացման հիմնական օրինաչափությունները

		և դրանց վրա ազդող գործոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»		
12.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-002
13.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անողնաշարավոր և ողնաշարավոր վայրի կենդանիների կարգաբանության և նրանց կենսաբանական առանձնահատկությունների մասին, ինչպես նաև ձևավորել վայրի կենդանիներին որոշելու կարողություններ:
14.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
15.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացնի ՎԿՎ-5-19-001 «Վայրի կենդանիների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» մոդուլը:
16.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
17.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անողնաշարավոր կենդանիների կարգաբանությունը և կենսաբանական առանձնահատկությունները
18.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավոր կենդանիների դասակարգման հիմնական սկզբունքները և կարգաբանական հիմնական խմբերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում միաբջիջ և բազմաբջիջ անողնաշարավոր կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կենդանիների մակաբույծ կամ նրանց համար վտանգ ներկայացնող անողնաշարավոր կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները, 4) որոշիչների օգնությամբ ճիշտ է որոշում անողնաշարավոր կենդանիների կարգաբանական պատկանելությունը, 5) ճիշտ է բնորոշում անողնաշարավոր կենդանիների առանձին կարգաբանական խմբերի կենսաբանական առանձնահատկությունները:
19.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել երկկենցաղների կարգաբանությունը և կենսաբանական առանձնահատկությունները
20.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների դասակարգման հիմնական սկզբունքները և կարգաբանական հիմնական խմբերը,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների կենսաբանական առանձնահատկությունները,</p> <p>3) որոշիչների օգնությամբ ճիշտ է որոշում երկկենցաղների տեսակային պատկանելությունը,</p> <p>4) ճիշտ է բնորոշում երկկենցաղների առանձին կարգաբանական խմբերի կենսաբանական առանձնահատկությունները:</p>
21.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել սողունների կարգաբանությունը և կենսաբանական առանձնահատկությունները
22.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում սողունների դասակարգման հիմնական սկզբունքները և կարգաբանական հիմնական խմբերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում սողունների կենսաբանական առանձնահատկությունները,</p> <p>3) որոշիչների օգնությամբ ճիշտ է որոշում սողունների տեսակային պատկանելությունը,</p> <p>4) ճիշտ է բնորոշում սողունների առանձին կարգաբանական խմբերի կենսաբանական առանձնահատկությունները:</p>
23.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել վայրի թռչունների կարգաբանությունը և կենսաբանական առանձնահատկությունները
24.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թռչունների դասակարգման հիմնական սկզբունքները և կարգաբանական հիմնական խմբերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում վայրի թռչունների կենսաբանական առանձնահատկությունները,</p> <p>3) որոշիչների օգնությամբ ճիշտ է որոշում վայրի թռչունների տեսակային պատկանելությունը,</p> <p>4) ճիշտ է բնորոշում թռչունների առանձին կարգաբանական խմբերի կենսաբանական առանձնահատկությունները:</p>
25.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել վայրի կաթնասունների կարգաբանությունը և կենսաբանական առանձնահատկությունները
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կաթնասունների դասակարգման հիմնական սկզբունքները և կարգաբանական հիմնական խմբերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կաթնասունների կենսաբանական առանձնահատկությունները,</p> <p>3) որոշիչների օգնությամբ ճիշտ է որոշում կաթնասունների տեսակային պատկանելությունը,</p> <p>4) ճիշտ է բնորոշում կաթնասունների առանձին կարգաբանական խմբերի կենսաբանական առանձնահատկությունները:</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԷԿՈԼՈԳԻԱ»

27.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-003
28.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է՝ ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ վայրի կենդանիների և միջավայրի փոխհարաբերության ընդհանուր օրինաչափությունների, վայրի կենդանատեսակների էկոլոգիական հավասարակշռությանը սպառնացող բնական և մարդածին վտանգների, վայրի կենդանիների պահպանության հիմնախնդիրների մասին, ինչպես նաև ձևավորել վայրի կենդանատեսակների կենսաբազմազանության պահպանության և էկոլոգիական խնդիրների լուծման կարողություններ:
29.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
30.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՎԿՎ-5-19-002 «Վայրի կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները» մոդուլը:
31.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
32.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վայրի կենդանիների և միջավայրի փոխհարաբերության ընդհանուր օրինաչափությունները
33.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում կենդանի օրգանիզմների և միջավայրի միջև եղած փոխադարձ կապերը,</p> <p>2) ճիշտ է նկարագրում միջտեսակային և ներտեսակային փոխհարաբերությունների դրսևորման ձևերը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում միջավայրի ազդեցությունը կենդանիների կենսակերպի վրա:</p>
34.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել վայրի կենդանիների տեսակներին սպառնացող վտանգների նվազեցման միջոցառումներ
35.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում բնական աղետների ազդեցությունը վայրի կենդանիների կենսակերպի վրա,</p> <p>2) ճիշտ է բնութագրում մարդածին վտանգների ազդեցությունը վայրի կենդանիների կենսակերպի վրա,</p> <p>3) ճիշտ է կազմակերպում մարդածին վտանգների դեմ պայքարի նվազեցման միջոցառումները,</p> <p>4) ճիշտ է կազմակերպում բնական աղետների կանխարգելման առաջնային միջոցառումները:</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 3	Առաջարկել կենդանիների կենսաբազմազանության պահպանության և էկոլոգիական խնդիրների

		լուծման ձևեր
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կենդանիների բազմացման և զարգացման ընդհանուր օրինաչափությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում սեռերի հարաբերակցությունը պոպուլյացիայում, 3) ճիշտ է բնութագրում կենսաբազմազանության պահպանության գործում սերնդի նկատմամբ խնամքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում կենդանիների արտակազմավածքի /էքստերիերի/ և աճի ընդհանուր օրինաչափությունները, 5) ճիշտ է մշակում և կիրառում էկոլոգիական խնդիրների լուծման միջոցառումների պլանը:
38.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել վայրի կենդանիների պահպանության հիմնախնդիրները
39.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անազատ և կիսազատ պայմաններում վայրի կենդանիների պահելու կարգը՝ ըստ «Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենքի և միջազգային կոնվենցիաների, 2) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կենդանիների ներմուծման, արտահանման, առևտրի տեղական և միջազգային օրենսդրական կարգավորումները և դրանց հետ կապված ձևաթղթերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում անհետացող վայրի կենդանիների առևտրի միջազգային կոնվենցիայի / CITES/ դրույթները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ «Կարմիր գրքում» գրանցված կենդանիների, դրանց պահպանման և վերականգման միջոցառումները, 5) ճիշտ է ներկայացնում ԲՊՄՄ /Բնության Պահպանության Միջազգային Միության/ «Կարմիր ցուցակում» գրանցված կենդանիների, դրանց պահպանման և վերարտադրման միջոցառումները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ»		
40.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-004
41.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ անազատության մեջ գտնվող կենդանիների հետ աշխատելու անվտանգության կանոնակարգի վերաբերյալ, ինչպես նաև այդ գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտություններ:
42.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

43.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացնի ՎԿՎ-5-19-002 «Վայրի կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները» մոդուլը:
44.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
45.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անողնաշարավոր կենդանիների հետ աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները
46.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավոր կենդանիների հետ ամենօրյա աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավոր կենդանիների տեղափոխման անվտանգության կանոնները, 3) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավոր կենդանիների փախուստի ընթացքում իրականացվող միջոցառումների անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է որոշում անողնաշարավոր կենդանիների կացարաններին ներկայացվող անվտանգության նորմատիվային պահանջները:
47.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել երկկենցաղների հետ աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները
48.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների հետ ամենօրյա աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների տեղափոխման անվտանգության կանոնները, 3) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների փախուստի ընթացքում իրականացվող միջոցառումների անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է որոշում երկկենցաղների կացարաններին ներկայացվող անվտանգության նորմատիվային պահանջները:
49.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել սեղունների հետ աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները
50.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում սեղունների հետ ամենօրյա աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում սեղունների տեղափոխման անվտանգության կանոնները,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում սողունների փախուստի ընթացքում իրականացվող միջոցառումների անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում սողունների կացարաններին ներկայացվող անվտանգության նորմատիվային պահանջները:</p>
51.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել թռչունների հետ աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները
52.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թռչունների հետ ամենօրյա աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում թռչունների տեղափոխման անվտանգության կանոնները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում թռչունների փախուստի ընթացքում իրականացվող միջոցառումների անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում թռչունների վանդակների, ազատավանդակների և բների նկատմամբ ներկայացվող անվտանգության նորմատիվային պահանջները:</p>
53.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կաթնասունների հետ աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները
54.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կաթնասունների հետ ամենօրյա աշխատանքների կազմակերպման անվտանգության կանոնները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կաթնասունների տեղափոխման անվտանգության կանոնները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կաթնասունների փախուստի ընթացքում իրականացվող միջոցառումների անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում կաթնասունների ազատավանդակների նկատմամբ ներկայացվող անվտանգության նորմատիվային պահանջները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ և ԶՈՈՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
55.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ- 5-19-005
56.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ վայրի կնդանատեսակների հիվանդությունների, դրանց հայտնաբերման, կանխարգելման միջոցառումների և զոոհիգիենայի առանցքային հասկացությունների մասին, ինչպես նաև ձևավորել որոշակի գործնական հմտություններ այդ գիտելիքները հետագա մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու համար:

57.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
58.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՎԿՎ-5-19-001 «Վայրի կենդանիների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» և ՎԿՎ- 5-19-004 «Վայրի կենդանիների հետ աշխատանքի անվտանգության ապահովում» մոդուլները:
59.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
60.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անասնաբուժության խնդիրները և հիմնական հասկացությունները
61.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հիմնավորում անասնաբուժական միջոցառումների անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է մեկնաբանում վայրի կենդանիների անասնաբուժության առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կենդանիների հիվանդությունների պատճառները, կլինիկական նշանները և հետևանքները, 4) ճիշտ է պարզաբանում հիվանդությունների դեմ պայքարի ձևերը և միջոցները, 5) ճիշտ է տարբերակում վայրի կենդանիների հիվանդությունների հարուցիչների տեսակները, 6) հիմնավորում է պլանավորված կանխարգելիչ միջոցառումների կարևորությունը, 7) ճիշտ է ներկայացնում անասնաբույժի ցուցումով կատարվող գործողությունների ցանկը, 8) ճիշտ է նկարագրում անասնաբուժական միջամտության համար օգտագործվող սարքավորումները և գործիքները:
62.	Ուսումնառության արդյունք 2	Արտաքին նշաններով գնահատել վայրի կենդանիների առողջական վիճակը
63.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ակնադիտական եղանակով ուսումնասիրում է վայրի կենդանիների վարքագիծը, 2) արձանագրում է կենդանիների արտաքին տեսքի փոփոխությունները, 3) համադրելով արտաքին նշանները՝ գնահատում է վայրի կենդանիների առողջական վիճակը:
64.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել անասնաբուժական պարզ գործողություններ
65.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անասնաբուժական պարզագույն գործողությունները և կիրառում դրանք գործողությունների կատարման ընթացքում, 2) ճանաչում է յուրաքանչյուր նշանակման համար օգտագործվող դեղամիջոցները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դեղամիջոցի ազդեցության դրսևորումները,

		<p>4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերը պարզագույն անասնաբուժական գործողություններ կատարելիս,</p> <p>5) ճիշտ է պահեստավորում օգտագործված միջոցների տարրաները և թափոնները:</p>
66.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ապահովել զոոհիգիենայի պահանջների պահպանությունը
67.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կենդանիների հիգիենայի հիմունքներն ու նորմերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կենդանիների պահվածքի և խնամքի նորմերը,</p> <p>3) պահպանում է կերակրման ժամանակ կերերի նկատմամբ ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ նորմերը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում լվացող և ավստահանող նյութերի տեսակները, դրանց օգտագործման կարգն ու պահպանման պայմանները,</p> <p>5) ճիշտ է բնութագրում վայրի կենդանիների հիգիենայի պարագաներն ու դրանց ներկայացվող պահանջները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում արտաքին միջավայրի գործոնների ազդեցությունը վայրի կենդանիների օրգանիզմի վրա,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում բնակլիմայական գործոնների և միկրոկլիմայի ազդեցությունը վայրի կենդանիների օրգանիզմի վրա:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԵԱԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
68.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-006
69.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ մանրէների ընդհանուր բնութագրի, դասակարգման, տեղակայման, մանրէազրկման աշխատանքներին ներկայացվող խնդիրների ու պահանջների մասին, ինչպես նաև ձևավորել մանրադիտակային և այլ տեխնիկայով աշխատելու, մանրէակենսաբանական փորձանմուշներ հավաքելու, դրանք մշակելու և մանրէներին որոշելու կարողություններ:
70.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
71.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
72.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

73.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մանրէների և դրանց առանձնահատկությունների ընդհանուր բնութագիրը
74.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մանրէների դասակարգումն ու կարգաբանության սկզբունքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում մանրէների ձևաբանական և կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մանրէների էկոլոգիական առանձնահատկությունները և արտաքին միջավայրում միկրոֆլորայի ձևավորման պայմանները, 4) ճիշտ է ներկայացնում տարածված հիվանդածին մանրէները, դրանց առաջացրած հիվանդությունները և դրանց դեմ պայքարի հիմնական միջոցները:
75.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մանրէների որոշման գործընթացները և դրանց ներկայացվող պահանջները
76.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է իրականացնում մանրէակենսաբանական նյութի նմուշարկումը և պրեպարատների պատրաստումը, 2) ճիշտ է շահագործում մանրէակենսաբանական նմուշների դիտարկման համար անհրաժեշտ սարքավորումները, 3) ճիշտ է ախտահանում և ստերիլացնում օգտագործված գործիքները և սարքավորումները, 4) ճիշտ է որոշում մանրէների կարգաբանական պատկանելությունը:
77.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել մանրէազերծման գործողություններ
78.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում արտաքին միջավայրի կենսաբանական, քիմիական և ֆիզիկական գործոնների ազդեցությունը մանրէների կենսագործունեության վրա, 2) ճիշտ է ներկայացնում մանրէների զգայունակությունը հակաբիոտիկների նկատմամբ, 3) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանիչների ազդեցությունը ախտածին և վիրուլենտ մանրէների վրա, 4) ճիշտ է կատարում մանրէազերծման աշխատանքները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ»		
79.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-007
80.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ վայրի կենդանիների կերակրման, խնամքի և վերարտադրության ժամանակ կիրառվող գործիքների, սարքավորումների, մեկանգամյա օգտագործման նյութատեխնիկական միջոցների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել դրանք կիրառելու

		և շահագործելու կարողություններ:
81.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
82.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-005 «Անասնաբուժության և զոոհիգիենայի հիմունքներ» մոդուլը:
83.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
84.	Ուսումնառության արդյունք 1	Շահագործել վայրի կենդանիների խնամքի և կերակրման աշխատանքներում կիրառվող գործիքները և սարքավորումները
85.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական գործիքների և սարքավորումների տեսակները և բնութագրում դրանց օգտագործման առանձնահատկությունները, 2) նախապատրաստում է մասնագիտական գործիքները և սարքավորումները շահագործման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3) կիրառում է մասնագիտական գործիքները և սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում գործիքների և սարքավորումների պահպանման կանոնները:
86.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել վայրի կենդանիների հետ աշխատանքներում միանգամյա օգտագործման նյութատեխնիկական միջոցները
87.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բնութագրում միանգամյա օգտագործվող նյութատեխնիկական միջոցները, 2) ճիշտ է ընտրում և նախապատրաստում միանգամյա օգտագործվող նյութատեխնիկական միջոցները, 3) ճիշտ է կիրառում այդ միջոցները աշխատանքային գործընթացում:
88.	Ուսումնառության արդյունք 3	Շահագործել վայրի կենդանիների վերարտադրման աշխատանքներում կիրառվող գործիքները
89.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում վերարտադրության ժամանակ օգտագործվող գործիքների և սարքավորումների տեսակները, բնութագրում օգտագործման առանձնահատկությունները, 2) նախապատրաստում է վերարտադրման աշխատանքներում կիրառվող մասնագիտական գործիքները և սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,

		3) կիրառում է գործիքները և սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՈՂՆԱՇԱՐԱՎՈՐ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻ ԵՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
90.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-008
91.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում պահվող անողնաշարավորների խնամքի և կերակրման մեթոդների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գործնական հմտություններ այդ մեթոդները կիրառելու համար:
92.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
93.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-003 «Կենդանիների էկոլոգիա», ՎԿՎ-5-19-006 «Մանրէակենսաբանություն», ՎԿՎ-5-19-007 «Վայրի կենդանատեսակների հետ աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումներ և գործիքներ» մոդուլները:
94.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
95.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անողնաշարավոր կենդանիների՝ բնության մեջ ապրելու և անազատության մեջ խնամելու համար անհրաժեշտ պայմանները
96.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավոր կենդանիների ընտրված տեսակի՝ բնության մեջ ապրելու պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավոր կենդանիների ընտրված տեսակի անազատության մեջ խնամելու անհրաժեշտ պայմանները, 3) ճիշտ է ստեղծում անողնաշարավոր կենդանիների յուրաքանչյուր տեսակի՝ տարիքային տարբեր խմբերի խնամքի և կենսագործունեության համար անհրաժեշտ պայմանները:
97.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել անողնաշարավոր կենդանիների կերակրման համար օգտագործվող կերերը և և կազմել կերաբաժիններ
98.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավոր կենդանիների կերակրման համար օգտագործվող կերերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված տարբեր տեսակի կերերի քիմիական բաղադրությունը,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կերերի սննդարար արժեքները և ճիշտ է գնահատում առաջադրված կերերի սննդարարությունը,</p> <p>4) ճիշտ է հաշվարկում անողնաշարավոր կենդանիների կերակրման նորմերը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում անողնաշարավոր կենդանիների տարբեր տարիքային խմբերի համար նախատեսված կերերի ընտրությունը,</p> <p>6) պահպանում է զոոհիգիենայի և անվտանգության կանոնները վայրի թռչուններին անազատ պայմաններում կերակրելու ընթացքում:</p>
99.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կազմակերպել և իրականացնել անողնաշարավոր կենդանիների կերակրումը
100.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կազմում անողնաշարավոր կենդանիների տվյալ առանձնյակի կերաբաժինը,</p> <p>2) ճիշտ հաճախականությամբ է կազմակերպում ու ճիշտ եղանակով է կատարում անողնաշարավոր կենդանիների կերակրումը,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում անողնաշարավոր կենդանիներին բնորոշ կերատեսակները՝ ըստ սննդարարության ու մարսելիության,</p> <p>4) ճիշտ է բաշխում կերը անողնաշարավոր կենդանիներին հասանելի տեղամասերում:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿԿԵՆՑԱՂՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻ և ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
101.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-009
102.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում պահվող երկկենցաղների խնամքի և կերակրման մեթոդների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գործնական հմտություններ այդ մեթոդները կիրառելու համար:
103.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
104.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-003 «Կենդանիների էկոլոգիա», ՎԿՎ-5-19-006 «Մանրէակենսաբանություն», ՎԿՎ-5-19-007 «Վայրի կենդանատեսակների հետ աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումներ և գործիքներ» մոդուլները:
105.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
106.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել երկկենցաղների բնության մեջ ապրելու և անազատության մեջ խնամելու համար

		անհրաժեշտ պայմանները
107.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների յուրաքանչյուր տեսակի բնության մեջ ապրելու պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների յուրաքանչյուր տեսակի անազատության մեջ խնամելու անհրաժեշտ պայմանները, 3) ճիշտ է ձևավորում երկկենցաղների յուրաքանչյուր տեսակի տարիքային տարբեր խմբերի կենսագործունեության համար անհրաժեշտ ակվարիումային, ակվատերարիումային կամ տերարիումային պայմանները:
108.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել երկկենցաղների կերակրման համար օգտագործվող կերերի տեսակները և կազմել կերաբաժիններ
109.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների կերակրման համար օգտագործվող կերերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված տարբեր տեսակի կերերի քիմիական բաղադրությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կերերի սննդարար արժեքները և ճիշտ է գնահատում առաջադրված կերերի սննդարարությունը, 4) ճիշտ է հաշվարկում երկկենցաղների կերակրման նորմերը, 5) ճիշտ է կատարում երկկենցաղների տարբեր տարիքային խմբերի համար նախատեսված կերերի ընտրությունը, 6) պահպանում է զոոհիգիենայի և անվտանգության կանոնները երկկենցաղներին անազատ պայմաններում կերակրելու ընթացքում
110.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կազմակերպել և իրականացնել երկկենցաղների տարիքային տարբեր խմբերի կերակրումը
111.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում հասուն երկկենցաղների և նրանց թրթուրների, շերեփուկների կերաբաժինը, 2) ճիշտ հաճախականությամբ է կազմակերպում ու ճիշտ եղանակով է կատարում հասուն երկկենցաղների և նրանց թրթուրների, շերեփուկների կերակրումը, 3) ճիշտ է ընտրում թրթուրների և շերեփուկների մեկնարկային հանդիսացող կերը՝ ըստ սննդարարության, մարսելիության, ջրակայունության և ջրում լողալու ունակության, 4) ճիշտ է ընտրում հասուն երկկենցաղների համար կեր հանդիսացող օրգանիզմներին՝ ըստ սննդարարության և մարսելիության,

		5) ճիշտ է բաշխում կերը ակվատերարիումի կամ տերարիումի համապատասխան տեղամասերում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՈՂՈՒՆՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻ ԵՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
112.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-010
113.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում պահվող սողունների խնամքի և կերակրման մեթոդների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գործնական հմտություններ այդ մեթոդները կիրառելու համար:
114.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
115.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-003 «Կենդանիների էկոլոգիա», ՎԿՎ-5-19-006 «Մանրէակենսաբանություն», ՎԿՎ-5-19-007 «Վայրի կենդանատեսակների հետ աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումներ և գործիքներ» մոդուլները:
116.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
117.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սողունների բնության մեջ ապրելու և անազատության մեջ խնամելու համար անհրաժեշտ պայմանները
118.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում սողունների յուրաքանչյուր տեսակի բնության մեջ ապրելու պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում սողունների յուրաքանչյուր տեսակի անազատության մեջ խնամելու անհրաժեշտ պայմանները, 3) ճիշտ է ձևավորում սողունների յուրաքանչյուր տեսակի տարիքային տարբեր խմբերի խնամքի և կենսագործունեության համար անհրաժեշտ ակվարիումային, ակվատերարիումային կամ տերարիումային պայմանները:
119.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սողունների կերակրման համար օգտագործվող կերերի տեսակները և կազմել կերաբաժիններ
120.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում սողունների կերակրման համար օգտագործվող կերերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված տարբեր տեսակի կերերի քիմիական բաղադրությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կերերի սննդարար արժեքները և ճիշտ է գնահատում առաջադրված կերերի սննդարարությունը,

		<p>4) ճիշտ է հաշվարկում սողունների կերակրման նորմերը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում սողունների տարբեր տարիքային խմբերի համար նախատեսված կերերի ընտրությունը,</p> <p>6) պահպանում է զոոհիգիենայի և անվտանգության կանոնները սողուններին անազատ պայմաններում կերակրելու ընթացքում</p>
121.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել սողունների տարիքային տարբեր խմբերի կերակրումը
122.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կազմում հասուն և երիտասարդ սողունների կերաբաժինը,</p> <p>2) ճիշտ հաճախականությամբ է կազմակերպում ու ճիշտ եղանակով է կատարում հասուն և երիտասարդ սողունների կերակրումը,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում երիտասարդ սողունների մեկնարկային հանդիսացող կերը ըստ սննդարարության, մարսելիության, ջրակայունության և ջրում լողալու ունակության,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում յուրաքանչյուր տեսակի հասուն սողունների համար կեր հանդիսացող օրգանիզմներին՝ ըստ սննդարարության և մարսելիության,</p> <p>5) ճիշտ է բաշխում կերը ակվատերարիումի կամ տերարիումի համապատասխան տեղամասերում:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻ ԵՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
123.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-011
124.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում պահվող վայրի թռչունների խնամքի և կերակրման մեթոդների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գործնական հմտություններ այդ մեթոդները կիրառելու համար:
125.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
126.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-003 «Կենդանիների էկոլոգիա», ՎԿՎ-5-19-006 «Մանրէակենսաբանություն», ՎԿՎ-5-19-007 «Վայրի կենդանատեսակների հետ աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումներ և գործիքներ» մոդուլները:
127.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
128.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վայրի թռչունների անազատության մեջ խնամելու համար անհրաժեշտ պայմանները

129.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում վայրի թռչունների յուրաքանչյուր տեսակի՝ ազատության մեջ ապրելու պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում վայրի թռչունների յուրաքանչյուր տեսակի՝ անազատության մեջ պահելու և խնամելու պայմանները, 3) ճիշտ է ձևավորում վայրի թռչունների յուրաքանչյուր տեսակի տարբեր տարիքային խմբերի կենսագործունեության համար անհրաժեշտ տարածքները:
130.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել թռչունների կերակրման համար օգտագործվող կերերը և կազմել կերաբաժիններ
131.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր վայրի թռչնատեսակների կերակրման համար օգտագործվող կերերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջարկված տարբեր տեսակի կերերի քիմիական կազմը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կերերի սննդային արժեքը, 4) ճիշտ է հաշվարկում վայրի թռչունների կերակրման նորմաները, 5) ճիշտ է ընտրում վայրի թռչունների տարբեր տարիքային խմբերի կերերը, 6) պահպանում է զոոհիգիենայի և անվտանգության կանոնները վայրի թռչուններին անազատ պայմաններում կերակրելու ընթացքում:
132.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել թռչունների տարիքային տարբեր խմբերի կերակրումը
133.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում հասուն և երիտասարդ թռչունների կերաբաժինը, 2) ճիշտ հաճախականությամբ է կազմակերպում ու ճիշտ եղանակով է կատարում հասուն և երիտասարդ թռչունների կերակրումը, 3) ճիշտ է ընտրում երիտասարդ թռչունների մեկնարկային հանդիսացող կերը՝ ըստ սննդարարության, մարսելիության և ջրակայունության, 4) ճիշտ է ընտրում յուրաքանչյուր տեսակի հասուն թռչունների համար կեր հանդիսացող օրգանիզմներին՝ ըստ սննդարարության և մարսելիության, 5) ճիշտ է բաշխում կերը համապատասխան տեղամասերում:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԿԱԹՆԱՍՈՒՆՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻ ԵՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ

ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»

134.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-012
135.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում պահվող վայրի կաթնասունների խնամքի և կերակրման մեթոդների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գործնական հմտություններ այդ մեթոդները կիրառելու համար:
136.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
137.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-003 «Կենդանիների էկոլոգիա», ՎԿՎ-5-19-006 «Մանրէակենսաբանություն», ՎԿՎ-5-19-007 «Վայրի կենդանատեսակների հետ աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումներ և գործիքներ» մոդուլները:
138.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
139.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել վայրի կաթնասունների կերակրման նորմաները և կերաբաժինները
140.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նկարագրում կերակրման տիպերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տրվող կերատեսակների և կերախառնուրդների կառուցվածքային չափաբաժինները, 3) ճիշտ է դասակարգում տրվող կերերի տեսակներն՝ ըստ ծագման աղբյուրների, 4) ճիշտ է նորմավորում կերաբաժինները՝ ըստ կաթնասունների տարբեր տեսակների և սեռահասակային խմբերի:
141.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել վայրի կաթնասունների կերակրումն անազատ պայմաններում
142.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կաթնասուններ կերակրման համար օգտագործվող կերերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված տարբեր տեսակի կերերի քիմիական բաղադրությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կերերի սննդարար արժեքները և ճիշտ է գնահատում առաջադրված կերերի սննդարարությունը, 4) ճիշտ է հաշվարկում վայրի կաթնասունների կերակրման նորմերը, 5) ճիշտ է կատարում վայրի կաթնասունների տարբեր տարիքային խմբերի համար նախատեսված կերերի ընտրությունը,

		6) պահպանում է զոոհիգիենայի և անվտանգության կանոնները վայրի կաթնասուններին անազատ պայմաններում կերակրելու ընթացքում:
143.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել անազատության մեջ վայրի կաթնասունների խնամելու համար անհրաժեշտ պայմանները
144.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կաթնասունների յուրաքանչյուր տեսակի՝ ազատության մեջ ապրելու պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում վայրի կաթնասունների յուրաքանչյուր տեսակի՝ անազատության մեջ պահելու և խնամելու պայմանները, 3) ճիշտ է ձևավորում վայրի կաթնասունների յուրաքանչյուր տեսակի տարբեր տարիքային խմբերի կենսագործունեության համար անհրաժեշտ տարածքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում անազատ պայմաններում վայրի կաթնասունների տարբեր տեսակների համատեղ ապրելու խնամքի պահանջները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԱՐՀԵՍԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՈՒՄ»		
145.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-013
146.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորման, մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
147.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
148.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՎԿՎ-5-19-001 «Վայրի կենդանիների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ՎԿՎ-5-19-007 «Վայրի կենդանիների հետ աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումներ և գործիքներ» մոդուլները:
149.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
150.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորման դերն ու նշանակությունը
151.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր վայրի կենդանիների վերարտադրման գործընթացում արհեստական սերմնավորման դերն ու նշանակությունը, 2) կատարում է ճիշտ վերլուծություններ թերությունների ու առավելությունների վերաբերյալ և ընտրում առավել առաջադիմականը:

152.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արհեստական սերմնավորման եղանակներն ու մեթոդները
153.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անողնաշարավորների արհեստական սերմնավորման եղանակներն ու մեթոդները, 2) ճիշտ է ներկայացնում երկկենցաղների արհեստական սերմնավորման եղանակներն ու մեթոդները, 3) ճիշտ է ներկայացնում սողունների արհեստական սերմնավորման եղանակներն ու մեթոդները, 4) ճիշտ է ներկայացնում թռչունների արհեստական սերմնավորման եղանակներն ու մեթոդները, 5) ճիշտ է ներկայացնում կաթնասունների արհեստական սերմնավորման եղանակներն ու մեթոդները:
154.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում
155.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում, նախապատրաստում և կիրառում տարբեր վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները, 2) ճիշտ է ընտրում վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորման ժամանակահատվածը, 3) իրականացնում է տարբեր վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում՝ ըստ կենսաբանական առանձնահատկությունների, 4) պահպանում է գործիքների ու սարքավորումների օգտագործման անվտանգությունը և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, 5) հետևում է արհեստական սերմնավորմանը հաջորդող փուլերին, 6) կազմակերպում է սերմնավորված կենդանիների կերակրումը և խնամքը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՈՂՆԱՇԱՐԱՎՈՐ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
156.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-014
157.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում անողնաշարավոր կենդանիների բազմացման ընթացքում կիրառվող տեխնիկայի և մեթոդների մասին, ինչպես նաև ձևավորել գործնական հմտություններ այդ տեխնիկան ու մեթոդները կիրառելու համար:
158.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
159.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-008 «Անողնաշարավորների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում» և ՎԿՎ-5-19-013

		«Վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում» մոդուլները:
160.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
161.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել բազմացման համար նախատեսվող անողնաշարավորներ առանձնյակների ընտրություն և նախապատրաստում
162.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում բազմացման համար պատրաստ անողնաշարավոր առանձնյակների կամ զույգերի ընտրության չափանիշները, 2) ճիշտ է կատարում անողնաշարավորների բազմացման համար անհրաժեշտ պայմանների նախապատրաստումը, 3) պահպանում է անվտանգության և զոոհիգիենայի կանոնները իրականացվող աշխատանքների ընթացքում:
163.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել բազմացման համար ընտրված անողնաշարավորների առանձնյակների խնամքը և բազմացող խմբի կամ զույգի ձևավորումը
164.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում բազմացման նախապատրաստվող անողնաշարավոր կենդանիների կերակրումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում բազմացման նախապատրաստվող անողնաշարավորների սեռական ցանկությունը խթանելու արտաքին միջավայրի գործոնները, 3) ճիշտ է ձևավորում բազմացմանը պատրաստ անողնաշարավոր առանձնյակների խումբը կամ զույգը:
165.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել անողնաշարավոր կենդանիների բազմացման գործընթացները
166.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում անողնաշարավոր կենդանիների՝ անազատ պայմաններում բազմացնելու ժամկետները, 2) ճիշտ է կիրառում զուգավորման համար հատուկ տեխնիկական միջոցները, 3) ապահովում է զուգավորման համար անհրաժեշտ պայմանները:
167.	Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել ձվերի ինկուբացում ու մատղաշի առաջնային խնամք
168.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում ձվերի ինկուբացման աշխատանքները՝ ապահովելով արտաքին միջավայրի անհրաժեշտ պայմանները,

		<p>2) ճիշտ է իրականացնում թրթուրների և հարսնյակների խնամքի գործընթացները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում թրթուրների կերակրման գործընթացները,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում թրթուրների տեղափոխման աշխատանքները՝ դրանց չափերի մեծանալուն զուգընթաց:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿԿԵՆՑԱՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
169.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-015
170.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում երկկենցաղների բուծման և բազմացման ընթացքում կիրառվող տեխնիկայի և մեթոդների մասին, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գործնական հմտություններ այդ տեխնիկան ու մեթոդները կիրառելու համար:
171.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
172.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-009 «Երկկենցաղների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում» և ՎԿՎ-5-19-013 «Վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում» մոդուլը:
173.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
174.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել բազմացման համար նախատեսվող երկկենցաղների առանձնյակների ընտրություն և նախապատրաստում
175.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում բազմացման համար պատրաստ երկկենցաղների առանձնյակներին կամ զույգերին,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում երկկենցաղների բազմացման համար անհրաժեշտ պայմանների նախապատրաստումը,</p> <p>3) ապահովում է ռեգերվային կենդանիների առկայությունն անկանխատեսելի իրավիճակներում,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության և զոոհիգիենայի կանոնները իրականացվող աշխատանքների ընթացքում:</p>
176.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել բազմացման համար ընտրված երկկենցաղների առանձնյակների խնամքը և բազմացող կենդանիների խմբի կամ զույգի ձևավորումը

177.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում բազմացման նախապատրաստվող երկկենցաղների կերակրումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում բազմացման նախապատրաստվող երկկենցաղների սեռական ցանկությունը խթանելու արտաքին միջավայրի պայմանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում բազմացման նախապատրաստվող երկկենցաղների սեռական արգասիքների հասունացումն արհեստականորեն խթանելու մեթոդները, 4) ճիշտ է ձևավորում բազմացման համար պատրաստ երկկենցաղների առանձնյակների խումբը կամ զույգը:
178.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել երկկենցաղների բազմացման գործընթացները
179.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում երկկենցաղների անազատ պայմաններում բազմացնելու ժամկետները, 2) ճիշտ է կիրառում զուգավորման համար հատուկ տեխնիկական միջոցները, 3) ապահովում է զուգավորման համար անհրաժեշտ պայմանները, 4) ճիշտ է կատարում ստացված բազմացումից հետո մայրական կազմի առանձնացումը, նրա խնամքը և առողջության պահպանման գործողությունները:
180.	Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել գորտնկիթի ինկուբացում ու մատղաշների առաջնային խնամք
181.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում գորտնկիթի ինկուբացման աշխատանքները՝ ապահովելով արտաքին միջավայրի անհրաժեշտ պայմանները, 2) ճիշտ է կիրառում թրթուրների և նախաշերտիկների խնամքի գործընթացները, 3) ճիշտ է կատարում թրթուրների և նախաշերտիկների՝ առաջին կերակրման գործընթացները, 4) ճիշտ է կատարում թրթուրների և նախաշերտիկների տեղափոխման աշխատանքները՝ դրանց չափերի մեծանալուն զուգընթաց, 5) ապահովում է թրթուրների և շերտիկների աճի զոոսանիտարական պահանջները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՈՂՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐՆ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
182.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-016
183.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում սողունների բուծման և բազմացման ընթացքում կիրառվող տեխնիկայի և մեթոդների մասին, ինչպես նաև ձևավորել

		գործնական հմտություններ այդ տեխնիկան ու մեթոդները կիրառելու համար:
184.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
185.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-010 «Սողունների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում» և ՎԿՎ-5-19-013«Վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում» մոդուլը:
186.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
187.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել բազմացման համար նախատեսվող սողունների առանձնյակների ընտրություն և նախապատրաստում
188.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում բազմացման համար պատրաստ սողունների առանձնյակների կամ զույգերի ընտրության չափանիշները, 2) ճիշտ է կատարում սողունների բազմացման համար անհրաժեշտ պայմանների նախապատրաստումը, 3) ապահովում է ռեզերվային կենդանիների առկայությունն անկանխատեսելի իրավիճակներում, 4) պահպանում է անվտանգության և զոոհիգիենայի կանոնները իրականացվող աշխատանքների ընթացքում:
189.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել բազմացման համար ընտրված սողունների առանձնյակների խնամքը և բազմացող կենդանիների խմբի կամ զույգի ձևավորումը
190.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում բազմացման նախապատրաստվող սողունների կերակրումը՝ ապահովելով արտաքին միջավայրի համապատասխան պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում բազմացմանը նախապատրաստվող սողունների սեռական ցանկությունը խթանելու արտաքին միջավայրի պայմանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում բազմացմանը նախապատրաստվող սողունների սեռական արգասիքների հասունացումն արտաքին միջավայրի պայմանների փոփոխման միջոցով խթանելու մեթոդները, 4) ճիշտ է ձևավորում բազմացման համար պատրաստ սողունների առանձնյակների խումբը կամ զույգը:

191.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել սողունների բազմացման գործընթացները
192.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում սողունների՝ անազատ պայմաններում բազմացնելու ժամկետները, 2) ապահովում է զուգավորման համար անհրաժեշտ պայմանները, 3) ճիշտ է կատարում ստացված բազմացումից հետո մայրական կազմի առանձնացումը, նրա խնամքը և առողջության պահպանման գործողությունները:
193.	Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել սողունների ձվերի ինկուբացում ու մատղաշների առաջնային խնամք
194.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում սողունների ձվերի ինկուբացման աշխատանքները՝ ապահովելով արտաքին միջավայրի անհրաժեշտ պայմանները, 2) ճիշտ է կիրառում նորածին ձագերի խնամքի գործընթացները, 3) ճիշտ է կատարում նորածին ձագերի առաջին կերակրման գործընթացները, 4) ճիշտ է կատարում երիտասարդ առաձնյակների առանձնացման և տեղափոխման աշխատանքները՝ դրանց չափերի մեծանալուն զուգընթաց, 5) ապահովում է մատղաշ կենդանիների աճի զոոսանիտարական պահանջները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵՆՆԻԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
195.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-017
196.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում վայրի թռչունների բուծման և բազմացման ընթացքում կիրառվող տեխնիկայի ու մեթոդների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել գործնական հմտություններ այդ տեխնիկան և մեթոդները կիրառելու համար:
197.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
198.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-011 «Վայրի թռչունների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում» և ՎԿՎ-5-19-013 «Վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում» մոդուլը:
199.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
200.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կազմակերպել բազմացման համար նախատեսվող վայրի թռչունների առանձնյակների, զույգերի,

		խմբերի ընտրություն և նախապատրաստում
201.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում բազմացման համար պատրաստ վայրի թռչունների առանձնյակների, զույգերի, խմբերի ընտրության և նախապատրաստման մեթոդները, 2) ճիշտ է պահպանում անվտանգության ու զոոհիգիենայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ժամանակ:
202.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել բազմացման համար ընտրված թռչունների խնամքը և բազմացման նախապատրաստական աշխատանքները
203.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կազմակերպում բազմացմանը նախապատրաստվող վայրի թռչունների կերակրումը, 2) ճիշտ է նախապատրաստում վայրի թռչունների բնադրման և բազմացման համար անհրաժեշտ պարագաներն ու պայմանները:
204.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել վայրի թռչունների բազմացման գործընթաց
205.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում վայրի թռչունների անազատ պայմաններում բազմանալու ժամկետները, 2) ճիշտ է կիրառում զուգավորման համար անհարժեշտ հատուկ տեխնիկական միջոցները, 3) ճիշտ է ապահովում զուգավորման և թխսակալման համար անհրաժեշտ պայմանները:
206.	Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել վայրի թռչունների ձվերի ինկուբացիա և մատղաշի խնամք
207.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է իրականացնում թխսակալող թռչունների խնամքը, 2) ճիշտ է ընտրում վայրի թռչուններից ստացված ձվերը ինկուբացիայի համար, 3) ճիշտ է կատարում վայրի թռչուններից ստացված ձվերի ինկուբացիան, 4) ճիշտ է կազմակերպում նորածին ճտերի խնամքը:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅՐԻ ԿԱԹՆԱՍՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ԱՆԱԶԱՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ»		
208.	Մոդուլի դասիչը	ՎԿՎ-5-19-018
209.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ անազատ պայմաններում վայրի կաթնասունների բուծման և բազմացման ընթացքում կիրառվող տեխնիկայի և մեթոդների մասին, ինչպես ձևավորել գործնական հմտություններ այդ տեխնիկան ու մեթոդները կիրառելու համար:
210.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

211.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՎԿՎ-5-19-012«Վայրի կաթնասունների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում» և ՎԿՎ-5-19-013 «Վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում» մոդուլները:
212.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
213.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել վայրի կաթնասունների զուգավորման համար խմբերի ձևավորում և կատարել զույգերի ընտրություն
214.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում բազմացման համար նպատակահարմար խմբերի ձևավորումը, 2) ճիշտ է կատարում բազմացման նպատակով զույգերի ընտրությունը, 3) տարբերակում է տվյալ վայրի կենդանատեսակի բազմացման առանձնահատկությունները, 4) ուսումնասիրում է բուժման համար ընտրված խմբերում տվյալ կենդանու վերարտադրական ունակությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում տվյալ վայրի կաթնասունի սեռական դիմորֆիզմը/ սեռերի ակնադիտական տարբերակումը/:
215.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել վայրի կաթնասունների բազմացման համար նախապատրաստական աշխատանքները
216.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում վայրի կաթնասունների զուգավորման համար նպաստավոր ժամանակն ու պայմանները, 2) ապահովում է վայրի կաթնասունների փոխարինող զույգի առկայությունը չնախատեսված իրավիճակների համար, 3) նախապատրաստում է ընտրված զույգերին զուգավորման գործընթացին, 4) ապահովում է բուժման համար ընտրված վայրի կաթնասունների խմբերի համապատասխան պահվածքն ու խնամքը նախազուգավորման փուլում:
217.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել վայրի կաթնասունների զուգավորման գործընթացն անազատ պայմաններում
218.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմակերպում վայրի կաթնասունների զուգավորումն անազատ պայմաններում, 2) պահպանում է անվտանգության կանոնները նախապատրաստական աշխատանքների և բուն զուգավորման ընթացքում,

		3) ճիշտ և նպատակային է կիրառում անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցները և գործիքները զուգավորման ընթացքում:
219.	Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել անազատ պայմաններում վայրի կաթնասուններից ստացված սերնդի հսկողություն
220.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կատարում է ստացված սերնդի նույնականացում (համարակալում),</p> <p>2) իրականացնում է նորածնի հաշվառման աշխատանքները գրանցամատյանում,</p> <p>3) ճիշտ է իրականացնում նորածնի խնամքի միջոցառումներն անազատ պայմաններում:</p>

**Միջին մասնագիտական կրթության 0811.11.5 «Վայրի կենդանիների վերարտադրություն»
մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5.	Պատմություն		81	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	2
8.	Ֆիզկուլտուրա		162	108	1,2
9.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		879	586	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	2
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	2
4.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
5.	Ձեռներեցություն		108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		324	216	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Վայրի կենդանիների անատոմիա և ֆիզիոլոգիա		81	54	1
2.	Վայրի կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները		81	54	1
3.	Կենդանիների էկոլոգիա		81	54	1
4.	Վայրի կենդանիների հետ աշխատանքի անվտանգության ապահովում		54	36	1
5.	Անասնաբուժության և զոոհիգիենայի հիմունքներ		81	54	1
6.	Մանրէակենսաբանություն		54	36	1
7.	Վայրի կենդանատեսակների հետ աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումներ և գործիքներ		27	18	1

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	459	306	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ			
1.	Անողնաշարավոր կենդանիների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում	81	54	2
2.	Երկկենցաղների խնամքի և կերակրման մեթոդներ, անազատ պայմաններում	81	54	2
3.	Սողունների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում	81	54	2
4.	Վայրի թռչունների խնամքի և կերակրման մեթոդները անազատ պայմաններում/	108	72	2
5.	Վայրի կաթնասունների խնամքի և կերակրման մեթոդներն անազատ պայմաններում	108	72	2
6.	Վայրի կենդանիների արհեստական սերմնավորում	81	54	2
7.	Անողնաշարավոր կենդանիների վերարտադրության տեխնիկան և մեթոդներն անազատ պայմաններում	81	54	2
8.	Երկկենցաղների վերարտադրության տեխնիկան և մեթոդները անազատ պայմաններում	81	54	2
9.	Սողունների վերարտադրության տեխնիկան և մեթոդներն անազատ պայմաններում	108	72	2
10.	Վայրի թռչունների վերարտադրության տեխնիկան և մեթոդներն անազատ պայմաններում	108	72	2
11.	Վայրի կաթնասունների վերարտադրության տեխնիկան և մեթոդներն անազատ պայմաններում	108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1026	684	
	ԸՆՏՐՈՎԻ	162	108	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ	66	44	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	54	2916	1944
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ	200		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	20		
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	4		
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	80		