

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**8-96.02.01 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ ԵՎ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

8-96.02.01.01-3 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2015

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քննույթ	Ստուգարք	Կուրսաշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Այլ թվում			1-ին կիս	2-րդ կիս	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս. 14	6-րդ կիս. 12	
						Տեսակ. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք	շաբ	շաբ	շաբ	շաբ.	շաբ.	շաբ.	
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ														
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6տ		72	54	18						40	32	
1.2	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		5,6տ		36	22	14						16	20	
1.3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		5տ		18	14		4					18		
1.4	Իրավունքի հիմունքներ		5,6տ		36	30		6					16	20	
1.5	Պատմություն		5,6տ		36	32		4					20	16	
1.6	Օտար լեզու		5,6տ		60	20	40						42	18	
1.7	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		5տ		18	16		2						18	
1.8	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6տ		52		52						28	24	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				328	188	124	16					180	148	
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ														
2.1	Հաղորդակցություն		5տ		36	16	20						36		
2.2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36		
2.3	Համակարգչային օպերատորություն		6տ		36	4	32							36	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	32	76						72	36	
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ														
3.1	Ընդհանուր հիգիենա՝ ձեռքերի և ոտքերի խնամքի հիմունքներով		5տ		36	20	16						36		
3.2	Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի ու եղունգների հիվանդություններ		5տ		36	26	10						36		
3.3	Մատնահարդարման և խնամքի համար օգտագործվող նյութեր		5տ		36	16	20						36		
3.4	Մատնահարդարման ժամանակ օգտագործվող գործիքներ և սարքավորումներ		5տ		36	16	20						36		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				144	78	66						144		
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ														
4.1	Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում և գնահատում		5տ		18	8	10						18		
4.2	Ձեռքերի մերսման ձևեր և միջոցներ		5տ		36	12	24						36		
4.3	Ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներ		5տ		36	6	30						36		

4.4	Ուղքի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում և գնահատում		6տ		18	10	8						18
4.5	Ուղքի մերսման ձևեր և միջոցներ		6տ		36	12	24						36
4.6	Ուղքի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներ		6տ		36	6	30						36
4.7	Եղունգների լաքապատման տարբեր եղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/		6տ		36	6	30						36
4.8	Եղունգների արհեստական երկարացման տարատեսակներ/ձեռքերի և ոտքերի/		6տ		36		36						36
4.9	Եղունգների գեղարվեստական ձևավորում/ձեռքերի և ոտքերի/		6տ		36	18	18						36
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ			288	78	210					90	198
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ												
5.1					18								18
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ			18								18
	ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				50							18	32
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ			936							504	432
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100								
	Շաբաթվա ժամերի քանակը											36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
2	Տարիքային հոգեբանություն			1	հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
3				2	օտար լեզվի,
4				3	ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և բնագիտական առարկաների,
				4	համակարգչային:
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ		
1	Ուսումնական	5,6	9		
2	Նախաավարտական	6	2		
3					
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Հունիսի 29-ից հուլիսի 05-ը շրջանում Համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից				1	մատնահարդարման
				2	մերսման
				ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐ	
				1	
				2	
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ	
1	մարզադահլիճ,				
2	մարզահրապարակ				

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ զծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՂՈՐԴԱԳՈՒԹՅՈՒՆ>>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-15-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական աշխատանք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների

	իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,</p> <p>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</p> <p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p>

	<p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p>

	<p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստեատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p>

	<p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</p>

	<p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ>>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-3-15-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում

	անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական աշխատանք 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը:</p> <p>կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p>

	4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել

	<p>փաստաթղթային ձևակերպումներ բաղադրիչները:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) տարբեր կտորվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ>>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-15-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն,

	6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և</p>

	ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անհիմացիաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,

	6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
Կատարման չափանիշներ	1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:

	<p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	<p>Աշխատել համացանցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻԳԻԵՆԱ՝ ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-3-15-001
Մոդուլի նպատակը	Ձևավորել գիտելիքներ ընդհանուր հիգիենայի, հիգիենայի տարրերի, հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտության, ոտքերի, ձեռքերի մաշկի ու եղունգների հիգիենայի պահպանման վերաբերյալ: Ձևավորել գիտելիքներ մաշկի ու եղունգների վրա արտաքին ու ներքին գործոնների վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնառության համար մուտքային պահանջներ անհրաժեշտ չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) իմանա մարդու ընդհանուր հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը աշխատանքային գործընթացներում, 2) ընկալի ձեռքերի և ոտքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ մարդու ընդհանուր հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը

	աշխատանքային գործընթացներում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է բացատրել հիգիենայի կանոնները՝ մատնահարդարի մասնագիտական գործունեության ընթացքում, 2) ներկայացնում է անձնական հիգիենայի պահպանման պայմանները և անհրաժեշտությունը, 3) բացատրում է աշխատանքային տեղի, գործիքների, միջոցների հիգիենայի պահպանման կանոնների անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի միջոցով և գործնական հանձնարարության միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի պատասխանել անձնական և աշխատանքային հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտության, դրանից շեղումների դեպքում հնարավոր վտանգների վերաբերյալ հարցերին: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողին կառաջարկվի իրավիճակային խնդիր, որտեղ ուսանողը պետք է պահպանի անձնական և աշխատանքային հիգիենայի անհրաժեշտ նորմերը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է տրված առաջադրանքները կատարի հիմնականում ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, իրավիճակային խնդիրներ, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ընկալել ձեռքերի և ոտքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է ձեռքերի և ոտքերի մատնահարդարման էությունը և անհրաժեշտությունը, 2) ներկայացնում է ձեռքերի և ոտքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի պահպանման պարտադիր պայման:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Հարց ու պատասխանի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի պատասխանել ձեռքերի և որտքերի մատնահարդարման, դրանց նրբությունների և տարբերությունների, մատնահարդարման ժամանակ սանիտարիայի և հիգիենայի նորմերի պահպանման անհրաժեշտության վերաբերյալ հարցերին: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է տրված առաջադրանքները կատարի հիմնականում ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, իրավիճակային խնդիրներ, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր և անհրաժեշտ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ՈՒ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-002
Մոդուլի նպատակը	Ձևավորել գիտելիքներ ձեռքերի և ոտքերի մաշկի ու եղունգների առավել հաճախ հանդիպող հիվանդությունների, դրանց առաջացման պատճառների, դրանց վարակի աղբյուրների ու այդ հիվանդությունների կանխարգելման միջոցների ու միջոցառումների վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնառության համար մուտքային պահանջներ անհրաժեշտ չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) տարբերակի եղունգների հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված

	<p>հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների,</p> <p>2) իմանա ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել եղունգների հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների
Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է թվարկել եղունգների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների տեսանելի նշանները,</p> <p>2) տարբերակում է հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները,</p> <p>3) կարողանում է որոշել ոչ բժշկական միջամտությամբ շտկվող (մատնահարդարման աշխատանքների միջոցով) եղունգների ժամանակավոր տեղային խանգարումները և վնասվածքները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստերի և հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի պատասխանել եղունգների հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունների, եղունգների ժամանակավոր տեղային խանգարումների և վնասվածքների վերաբերյալ հարցերին:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է տրված առաջադրանքները կատարի հիմնականում ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված

	հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների
Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է թվարկել ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների տեսանելի նշանները,</p> <p>2) տարբերակում է հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները,</p> <p>3) կարողանում է որոշել ոչ բժշկական միջամտությամբ շտկվող (մատնահարդարման աշխատանքների միջոցով) ձեռքերի և ոտքերի մաշկի ժամանակավոր տեղային խանգարումները և վնասվածքները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստերի և հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի պատասխանել մաշկի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունների, եղունգների ժամանակավոր տեղային խանգարումների և վնասվածքների վերաբերյալ հարցերին:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների վրա, որի համար ուսանողը պետք է տրված առաջադրանքները կատարի հիմնականում ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-003
Մոդուլի նպատակը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ մատնահարդարման ժամանակ օգտագործվող գործիքները, սարքավորումները և ապարատները ճանաչելու, տարբերակելու և կիրառելու, ինչպես նաև ախտահանելու վերաբերյալ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ նորմերն ու աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

	տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ 3 -15 -001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» և ՄԱՏՀ-3-15-004 «Մատնահարդարման եվ խնամքի համար օգտագործվող նյութեր» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ճանաչի և տարբերակի մշակող և կտրող գործիքները, 2) ճանաչի և տարբերակի մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները, 3) ավտահանի աշխատանքային գործիքները և սարքավորումները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ճանաչել և տարբերակել մշակող և կտրող գործիքները
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ներկայացնել մաշկի մշակման և կտրման գործիքները՝ մկրատներ ու քրցաններ կուտիկուլաների համար , թիակներ կուտիկուլայի ետ տալու և մաքրելու համար, խարտոցներ ոտքի մաշկի համար, պեմզա, սարքավորում (ֆրեզ) կտրող և մշակող գլխիկներով, 2) կարողանում է ներկայացնել եղունգները մշակող և կտրող գործիքները՝ մկրատներ, քրցաններ, սարքավորման (ֆրեզի) կտրող և մշակող գլխիկներ, 3) ներկայացնում է մշակող և կտրող գործիքների ավտահանման գործընթացը՝ աշխատանքի ամբողջ ընթացքում :
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարավի կատարել թեստային աշխատանք, որը կներառի գրավոր և նկարներով պատասխաններ մաշկի ու եղունգների կտրող և մշակող գործիքների վերաբերյալ: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողին կտրվի իրավիճակային խնդիր, որի ընթացքում պետք է ընտրի համապատասխան աշխատանքային գործիքները, հիմնավորի իր ընտրությունը և ցուցադրի տվյալ գործիքների կիրառման ձևերը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և

	կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, իրավիճակային խնդիրներ, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, կտրող և մշակող գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ճանաչել և տարբերակել մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ներկայացնել մաշկի մշակման սարքավորումները՝ մշակող և կտրող սարքավորումներ համապատասխան գլխիկներով, պեդիկյուրի սարքավորում, ներկայացնում դրանց շահագործման կարգը և անվտանգության կանոնները, 2) կարողանում է ներկայացնել եղունգների մշակման և կտրման սարքավորումները՝ մշակող և կտրող սարքավորումներ համապատասխան գլխիկներով, պեդիկյուրի սարքավորում, մնացորդների հեռացման համար փոշեկույ, ներկայացնում դրանց շահագործման կարգը և անվտանգության կանոնները, 3) կարողանում է ներկայացնել ախտահանիչ սարքավորումները, լամպերը՝ սեղանի ու արհեստական եղունգների չորացման համար:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ըստ իրավիճակի ընտրել համապատասխան աշխատանքային սարքավորումները, նախապատրաստել դրանք աշխատանքի համար (միացնել, ընտրել ռեժիմները, ըտրել գլխիկները) և ցուցադրել տվյալ գործիքների կիրառման ձևերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, իրավիճակային խնդիրներ, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր և համապատասխան սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ավտահանում
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ներկայացնել աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ավտահանումը ավտահանիչ սարքավորման միջոցով, ընտրել և կարգավորել սարքավորման աշխատանքային ռեժիմները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները, 2) կարողանում է ներկայացնել աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ավտահանումը ավտահանիչ նյութերով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ավտահանել աշխատանքային գործիքները և սարքավորումները տարբեր ավտահանիչ լուծույթներով և սարքավորմամբ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, իրավիճակային խնդիրներ, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, կտրող և մշակող գործիքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Մ Ա Տ Ն Ա Հ Ա Ր Դ Ա Ր Մ Ա Ն Ե Վ Խ Ն Ա Մ Ք Ի Հ Ա Մ Ա Ր Օ Գ Տ Ա Գ Ո Ր Ծ Վ Ո Ղ Ն Յ Ո Ւ Թ Ե Ր»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-004
Մոդուլի նպատակը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ մատնահարդարման ժամանակ ճանաչել, տարբերակել և կիրառել

	օգտագործվող նյութերը՝ ախտահանող, խնամող, լաքապատող:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ 3 -15 -001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն»:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ճանաչի և տարբերակի ախտահանող նյութերը, 2) ճանաչի և տարբերակի խնամքի նյութերը՝ մաքրող, մերսման, ՍՊԱ, դիմակներ, 3) ճանաչի և տարբերակի լաքերի նյութերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ճանաչել և տարբերակել ախտահանող նյութերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ճանաչում և տարբերակում ախտահանող նյութերը՝ սպիրտ, քլորամին, հակասեպտիկ (ձեռքերի համար), 2) ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափաբաժինները, 3) ճիշտ է կատարում աշխատանքը տվյալ նյութով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է տեսական և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Տեսական հանձնարարությամբ ուսանողին կհանձնարավի սեղանին դրված նյութերը տարբերակել և թվարկել դրանց առանձնահատկությունները, կիրառման ձևերը: Գործնական հանձնարարությամբ կհանձնարարվի ըստ իրավիճակի ընտրել համապատասխան նյութը անհրաժեշտ չափաբաժնով և կիրառել այն՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, իրավիճակային խնդիրներ, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, ախտահանող նյութեր, չափիչ տարաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ճանաչել և տարբերակել խնամքի նյութերը՝ մաքրող, մերսման, ՍՊԱ, դիմակներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մաքրող նյութերը՝ ձեռքի մաշկի (գել, սկռաբ, օճառ), եղունգների լաքի հանման նյութերը (ացետոն և այլն), 2) ճիշտ է բնութագրում և ընտրում մերսման նյութերը՝ յուղեր, կրեմներ, 3) ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում ՍՊԱ գործողության նյութերը՝ վաննաներ խոտաբույսերի օգտագործմամբ, պարաֆինաթերապիա, 4) ճանաչում և տարբերակում է դիմակները՝ հանգստացնող, փափկեցնող, խոնավացնող:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Թեստային առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարավի հարցերի տարբեր պատասխաններից ընտրել ճիշտ տարբերակը: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողին կհանձնարարվի կոնկրետ իրավիճակի համար ըտրել համապատասխան նյութերը, բնութագրել յուրաքանչյուրի կիրառման անհրաժեշտությունը և ձևը, պատրաստել վաննաներ, թվարկել դիմակների առանձնահատկությունները, կիրառել դրանք:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, իրավիճակային խնդիրներ, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, մաքրող, մերսման, ՍՊԱ գործողության նյութեր և դիմակներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ճանաչել և տարբերակել լաքերի նյութերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ճանաչում և ներկայացնում լաքերի տեսակները, ընտրում լաքերի նյութերը՝ նախաշերտի (ОСНОВА), լաքապատման, չորացման, 2) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի օգտագործման հաջորդականությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր լաքերի նյութերի, դրանց կիառման առանձնահատկությունների և հաջորդականության վերաբերյալ, կհանձնարարվի կիրառել դրանք արհեստական եղունգի վրա՝ պահպանելով հաջորդականությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, լաքերի նյութեր, արհեստական եղունգներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ՁՆՆՈՒՄ ՈՒ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-005
Մոդուլի նպատակը	Ձևավորել կարողություններ՝ արտաքին զննությամբ որոշելու եղունգների ձևը և ձեռքի կուտիկուլայի վիճակը, մաշկի տարատեսակները , մաշկի և եղունգների վիճակն ու թերությունները, արտաքին զննման արդյունքում ընտրել համապատասխան նյութերը և միջոցները:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ

	գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-3-15-002 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ», ԱՀ- Հ 3 -15- 001 «Հաղորդակցություն» մոդուլները
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> 1) կատարի ձեռքի եղունգների արտաքին զննություն, 2) կատարի ձեռքի մաշկի արտաքին զննություն, 3) տրամադրի հաճախորդին խորհրդատվություն արտաքին զննությունից հետո:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել ձեռքի եղունգների արտաքին զննություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացահայտում է հաճախորդի եղունգների առկա վիճակը՝ ըստ մակերեսի բնույթի և ձևի, 2) որոշում է հաճախորդի եղունգների համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկը, 3) հաճախորդի հետ փոխհամաձայնեցնում է մատուցվող ծառայությունները և դրանց դիմաց տրվող վարձատրությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ձեռքի եղունգների առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի իրականացնել պայմանական հաճախորդի եղունգների արտաքին զննություն, քննարկել մատուցվող ծառայությունները և որոշել դրանց դիմաց վարձատրությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ձեռքի մաշկի արտաքին զննություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացահայտում է հաճախորդի ձեռքերի մաշկի և կուտիկուլայի առկա վիճակը, 2) որոշում է հաճախորդի ձեռքերի մաշկի համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկը, 3) հաճախորդի հետ փոխհամաձայնեցնում է մատուցվող ծառայությունները և դրանց դիմաց տրվող վարձատրությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր մաշկի տեսակների և դրանց առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի իրականացնել պայմանական հաճախորդի ձեռքի մաշկի արտաքին զննություն, քննարկել մատուցվող ծառայությունները և որոշել դրանց դիմաց վարձատրությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Տրամադրել հաճախորդին խորհրդատվություն արտաքին զննությունից հետո
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է տալ համապատասխան խորհրդատվություն տնային պայմաններում եղունգների և մաշկի խնամքի վերաբերյալ, 2) մաշկի և եղունգների բժշկական միջամտություն պահանջող հիվանդությունների առկայության դեպքում հաճախորդին ուղղորդում է համապատասխան մասնագետի մոտ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր տնային պայմաններում եղունգների և մաշկի խնամքի, մաշկի և եղունգների

	<p>հիվանդությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի պայմանական հաճախորդին տրամադրել անհրաժեշտ խորհրդատվություն:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ՄԵՐՍՄԱՆ ՁԵՎԵՐ ԵՎ ՄԻՋՈՑՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել գիտելիքներ ձեռքի մերսման տեսակների և գործողությունների, ձեռքի դաստակի կառուցվածքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՝ ՄԱՏՀ-3-15-005«Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում և գնահատում», ՄԱՏՀ-3-15-002 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ» ՄԱՏՀ-3-15-004 «Մատնահարդարման և խնամքի համար օգտագործվող նյութեր» մոդուլները
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի ձեռքերի մերսման տեխնոլոգիան, 2) կատարի ձեռքերի մերսում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուրարդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ձեռքերի մերսման տեխնոլոգիան
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում ձեռքի դաստակի մերսման փուլերը՝ կապված դրա կառուցվածքի առանձնահատկություններից, 2) կարողանում է բացատրել մերսման համար օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների ազդեցությունը մաշկի և եղունգների վրա, 3) կարողանում է հաշվարկել մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային աշխատանքի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերը կներառեն հարցեր դաստակի կմախքային և մկանային կառուցվածքի, դրանց առանձնահատկությունների, մերսման ձևերի և առանձնահատկությունների, մերսման համար անհրաժեշտ նյութերի և դրանց ազդեցության վերաբերյալ հարցեր: Ուսանողին կհանձնարարվի հաշվարկել մերսման ընթացքում օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները՝ ըստ մաշկի որակի:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, մերսման և խնամքի նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ձեռքերի մերսում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պահպանում ձեռքի դաստակի մերսման հերթականությունը՝ նախադաստակ, ավի և մատներ, 2) ճիշտ է պահպանում մերսման փուլերը՝ նախնական խոնավեցում և փափկեցում, քսուքի և խնամքի այլ միջոցների կիրառում, մերսման գործողություններ, 3) հեռացնում է մերսման ընթացքում օգտագործված նյութերի և միջոցների ավելցուկները:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել մերսում՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը, սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, մերսման և խնամքի նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերի և համապատասխան գործիքների և նյութերի վերաբերյալ, ձևավորել կարողություններ ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման համար:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-3-15-002 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ», ՄԱՏՀ 3 -15- 003 «Մատնահարդարման ժամանակ օգտագործվող գործիքները և սարքավորումները», ՄԱՏՀ-3-15-004 «Մատնահարդարման և խնամքի համար օգտագործվող նյութերը» մոդուլները
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, աշխատանքի ժամանակ օգտագործվող

	<p>սարքավորումները և նյութերը,</p> <p>2) ներկայացնել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներն ու հաջորդականությունը:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, աշխատանքի ժամանակ օգտագործվող սարքավորումները և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) տարբերակել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը՝ հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով,</p> <p>2) ներկայացնել և թվարկել նյութերը և գործիքները մեխանիկական մշակման ժամանակ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային աշխատանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվի թեստային աշխատանք եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերի, դրանց ժամանակ կիրառվող նյութերի, գործիքների և սարքավորումների վերաբերյալ հարցերով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներն ու հաջորդականությունը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների հիգիենիկ մշակումը.</p> <p>ա) նյութերով եղունգների մաքրում,</p> <p>բ) թիակով կուտիկուլայի մշակում,</p>

	<p>գ) հարթոցով եղունգի ձևավորում,</p> <p>դ) եղունգի փայլեցում և լաքապատում :</p> <p>2) ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների կտրվածքային մշակումը.</p> <p>ա) նյութերով եղունգի մաքրում,</p> <p>բ) թասիկով ձեռքերի թրջում,</p> <p>գ) կուտիկուլայի հեռացում, հարթեցում, փայլեցում, լաքապատում :</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների սարքավորումով մշակումը.</p> <p>ա) սարքավորման գլխիկներով կուտիկուլայի հեռացում,</p> <p>բ) եղունգների ձևավորում և փայլեցում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել աշխատատեղը, գործիքները, սարքավորումները, անհրաժեշտ նյութերը և կատարել եղունգների մշակում ըստ կոնկրետ ձևի՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը, սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ այլ նյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական պարապմունք՝ 26 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՏՔԻ ՄԱՇԿԻ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ՉՆՆՈՒՄ ՈՒ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-008
Մոդուլի նպատակը	<p>Այս մադուլի նպատակն է ձևավորել կարողություններ արտաքին զննությամբ որոշելու ոտքի եղունգի ձևը, ոտքի մաշկի տարատեսակները, ոտքի մաշկի և եղունգի վիճակն ու թերությունները, ինչպես նաև տարբերել ոտքի մաշկի և</p>

	եղունգների հիվանդությունները, տալ խորհրդատվություն և անհրաժեշտ դեպքում ուղղորդել համապատասխան մասնագետի մոտ, արտաքին գնման արդյունքում ընտրել համապատասխան նյութերը և միջոցները:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-3-15-002 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ», ԱՀ- Հ 3 -15- 001 «Հաղորդակցություն» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) իրականացնի ոտքի եղունգների արտաքին զննություն, 2) իրականացնի ոտքի մաշկի արտաքին զննություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել ոտքի եղունգների արտաքին զննություն
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ոտքի եղունգների արտաքին զննությունը՝ ճանաչում և տարբերում է ոտքի եղունգների հիվանդությունները /վիրուսային, ինֆեկցիոն, մակաբուծային/ ժամանակավոր տեղային խանգարումներից և վնասվածքներից, 2) կարողանում է անհրաժեշտության դեպքում ուղղորդել մասնագետի մոտ կամ տալ համապատասխան խորհրդատվություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային աշխատանքի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստը կներառի հարցեր որոշի եղունգների հիվանդությունների, դրանց առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի իրականացնել պայմանական հաճախորդի ոտքի եղունգների արտաքին զննություն, քննարկել մատուցվող ծառայությունները և որոշել դրանց դիմաց վարձատրությունը, ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել

	<p>մասնագետի մոտ:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել ոտքի մաշկի արտաքին զննություն
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի կառուցվածքն ու տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է գնահատում մաշկի վիճակը և տարբերում հիվանդությունները /վիրուսային,ինֆեկցիոն,մակաբուժային/ ժամանակավոր տեղային խանգարումներից և վնասվածքներից /կոշտուկներ,մազուկներ,ճաքեր/,</p> <p>3) կարողանում է տալ համապատասխան խորհրդատվություն մաշկի խնամքի վերաբերյալ, հիվանդությունների առկայության դեպքում ուղղորդել մասնագետի մոտ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային աշխատանքի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստային աշխատանքը կներառի հարցեր մաշկի տեսակների և դրանց առանձնահատկությունների, հիվանդությունների և ժամանակավոր խանգարումների, վնասվածքների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի իրականացնել պայմանական հաճախորդի ոտքի մաշկի արտաքին զննություն, քննարկել մատուցվող ծառայությունները և որոշել դրանց դիմաց վարձատրությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՏՔԻ ՄԵՐՍՄԱՆ ՁԵՎԵՐ ՈՒ ՄԻՋՈՑՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել գիտելիքներ ուղղի մերսման տեսակների և գործողությունների, ուղղի թաթի կառուցվածքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-3-15-007 «Ուղղի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում և գնահատում», ՄԱՏՀ-3-15-002 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ», ՄԱՏՀ-3-15-004 «Մատնահարդարման ժամանակ օգտագործվող նյութերը» մոդուլները
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ոտքերի մերսման տեխնոլոգիան, 2) կատարի ոտքերի մերսում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոտքերի մերսման տեխնոլոգիան
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում ոտքի թաթի մերսման փուլերը՝ կապված դրա կառուցվածքի առանձնահատկություններից 2) կարողանում է բացատրել մերսման համար օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների ազդեցությունը մաշկի և եղունգների վրա 3) կարողանում է հաշվարկել մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային աշխատանքի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերը կներառեն հարցեր ոտնաթաթի կմախքային և մկանային կառուցվածքի, դրանց առանձնահատկությունների, մերսման ձևերի և առանձնահատկությունների, մերսման համար անհրաժեշտ նյութերի և դրանց ազդեցության վերաբերյալ հարցեր: Ուսանողին կհանձնարարվի հաշվարկել մերսման ընթացքում օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները՝ ըստ մաշկի որակի:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, մերսման և խնամքի նյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կատարել ոտքերի մերսում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>4) ճիշտ է պահպանում ոտքի թաթի մերսման հերթականությունը՝ կրունկ, թաթ և մատներ</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում մերսման փուլերը՝ նախնական խոնավեցում և փափկեցում, քսուքի և խնամքի այլ միջոցների կիրառում, մերսման գործողություններ</p> <p>6) հեռացնում է մերսման ընթացքում օգտագործված նյութերի և միջոցների ավելցուկները</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել մերսում՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը, սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

	համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, մերսման և խնամքի նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՏՔԻ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել գիտելքներ ուղի մերսման տեսակների և գործողությունների, ուղի թաթի կառուցվածքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-3-15-007«Ուղի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում և գնահատում», ՄԱՏՀ-3-15-002 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ», ՄԱՏՀ-3-15-004 «Մատնահարդարման ժամանակ օգտագործվող նյութերը» մոդուլները
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ուղի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, գործիքներն ու նյութերը, 2) ներկայացնի ոտքերի եղունգների մշակման առանձնահատկությունները, 3) ներկայացնի ուղի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներն ու հաջորդականությունը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ուղի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, գործիքներն ու նյութերը
Կատարման չափանիշներ	1) տարբերակել ոտքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը՝ հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով

	2) ներկայացնել և թվարկել հիմնական նյութերն ու գործիքները մեխանիկական մշակման ժամանակ
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր որտքի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերի, դրանց տարբերությունների, ինչպես նաև կիրառվող գործիքների, սարքավորումների և նյութերի վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ այլ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ոտքերի եղունգների մշակման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ճիշտ ներկայացնել ոտքի եղունգների մշակման առանձնահատկությունները 2) տալիս է խորհրդատվություն ոտքի եղունգների մշակման ժամանակ հանդիպող բարդությունների վերաբերյալ
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Գործնականի դեպքում ուսանողին կտրվեն տարբեր բարդություններ ունեցող ոտքի եղունգների նկարներ և կպահանջվի տրամադրել խորհրդատվություն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներն ու հաջորդականությունը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների հիգիենիկ մշակումը. <ol style="list-style-type: none"> ա) նյութերով եղունգների մաքրում բ) թիակով կուտիկուլայի մշակում գ) հարթոցով եղունգի ձևավորում դ) եղունգի փայլեցում և լաքապատում 2) ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների կտրվածքային մշակումը. <ol style="list-style-type: none"> ա) նյութերով եղունգի մաքրում բ) թասիկով ոտքերի թրջում գ) կուտիկուլայի հեռացում, հարթեցում, փայլեցում, լաքապատում 3) ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների սարքավորումով մշակումը. <ol style="list-style-type: none"> ա) սարքավորման գլխիկներով կուտիկուլայի հեռացում բ) եղունգների ձևավորում և փայլեցում
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել աշխատատեղը, գործիքները, սարքավորումները, անհրաժեշտ նյութերը և կատարել ոտքի եղունգների որևէ տեսակի մշակում՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը, սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր,

	գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական պարապմունք՝ 26 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԼԱՔԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱՐՔԵՐ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐ (ՁԵՌՔԵՐԻ և ՈՏՔԵՐԻ)»	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություններ և հմտություններ եղունգների լաքապատման տարբեր ձևերի կիրառման վերաբերյալ, ներկայացնել լաքերի տեսակները և առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄԱՏՀ -Հ 3 -15 -001 «Ընդհանուր հիգիենա ձեռքերի և ոտքերի խնամքի հիմունքներով», ՄԱՏՀ-3-15-004 «Մատնահարդարման եվ խնամքի համար օգտագործվող նյութեր», ՄԱՏՀ-3-15-007 «Ձեռքի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակները» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի լաքապատման տարբեր ձևերը և եղունգների ձևավորման տեսակներն ու առանձնահատկությունները, 2) կատարի լաքապատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լաքապատման տարբեր ձևերը և եղունգների ձևավորման տեսակներն ու առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ներկայացնել լաքապատման ձևերը՝ միագույն, բազմագույն, ֆրանսիական, 2) կարողանում է ներկայացնել եղունգների ձևավորման տեսակները՝ քառակուսի, սուր, օվալաձև,

	3)կարողանում է բացատրել լաքերի առանձնահատկությունները՝ հիմնային,դեկորատիվ, լաքապատված, չորացնող:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր եղունգների ձևավման տեսակների, եղունգների լաքապատման և լաքերի առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել լաքապատում
Կատարման չափանիշներ	1)ճիշտ է կատարում եղունգների մաքրում և ճարպաշերտի հանում, 2)ճիշտ է կատարում եղունգների ձևավորում, 3)ճիշտ է կատարում լաքապատում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել եղունգների որևէ ձևի լաքապատում՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը և անվտանգության կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական պարապմունք՝ 26 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԿԱՐԱՑՄԱՆ ՏԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ(ՁԵՌՔԵՐԻ և ՈՏՔԵՐԻ)»	

Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-012
Մոդուլի նպատակը	Տալ գիտելիքներ եղունգների արհեստական երկարեցման,կորեկցիայի/շթկման/,արհեստական եղունգի հանման գործընթացի վերաբերյալ,տիրապետի գելով լիցքերի կատարման կարողություններին և հմտություններին:Կիրառել և օգտագործել համապատասխան գործիքներից,սարքավորումներից,նյութերից հաշվի առնելով սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները,ինչպես նաև ձևավորել դրանց ճանաչելու,կիրառելու և աշխատելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ գործնական պարապմունք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլի ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-3-15-004 «Մատնահարդարման և խնամքի համար օգտագործվող նյութեր», ՄԱՏՀ-3-15-005 «Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում և գնահատում», ՄԱՏՀ 3- 15- 011 «Եղունգների լաքապատման տարբեր եղանակներ /ձեռքի և ոտքի/» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) եղունգների արհեստական երկարացման (ձեռքերի և ոտքերի) տարբերակում, 2) եղունգների արհեստական երկարացման (ձեռքերի և ոտքերի) իրականացում, 3) արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկում և դնովի եղունգի հեռացում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Եղունգների արհեստական երկարացման (ձեռքերի և ոտքերի) տարբերակում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում եղունգների արհեստական երկարացման տեսակը՝ կախված հաճախորդի ձեռքի և ոտքի մաշկի ու եղունգների առանձնահատկություններից, 2) ճիշտ է կատարում եղունգների նախապատրաստումը արհեստական երկարեցման համար, 3) փոխադարձ համաձայնեցնման է գալիս հաճախորդի հետ՝ եղունգների արհեստական երկարացման տեսակի

	ընտրության հարցում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել եղունգների որևէ ձևի արհեստական երկարացում՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը և անվտանգության կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Եղունգների արհեստական երկարացման (ձեռքերի և ոտքերի) իրականացում
Կատարման չափանիշներ	1) կատարում է եղունգների նախնական մաքրման և ճարպագրկման աշխատանքներ, 2) կատարում է դնովի եղունգների (տոպս) ընտրություն, 3) կատարում է դնովի եղունգների ամրացման և գելով լիցքի աշխատանքներ, 4) կատարում է եղունգների շտկման աշխատանքներ՝ ըստ ձևի և երկարության, 5) կատարում է եղունգների արհեստական երկարացման չորացման աշխատանքները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել եղունգների որևէ ձևի արհեստական երկարացում՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը և անվտանգության կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ

	Նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական պարապմունք՝ 26 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկում և դնովի եղունգի հեռացում
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկումը՝ կախված անհրաժեշտությունից,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հեռացման գործընթացը՝ սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում և օգտագործում եղունգի հետագա խնամքի միջոցներն ու նյութերը՝ դնովի եղունգի հեռացումից հետո:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկման աշխատանքներ, արհեստական երկարացրած եղունգի հեռացման աշխատանքներ՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը, սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները, եղունգի հեռացումից հետո տրամադրել խորհրդատվություն տան պայմաններում եղունգների հետագա խնամքի վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, գործիքներ և սարքավորումներ, անհրաժեշտ այլ նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Ե Ղ Ո Ւ Ն Գ Ն Ե Ր Ի Գ Ե Ղ Ա Ր Վ Ե Ս Ա Կ Ա Ն Ձ Ե Վ Ա Վ Ո Ր Ո Ւ Մ (Ձ Ե Ռ Ք Ե Ր Ի Ե Վ Ո Տ Ք Ե Ր Ի) »	
Մոդուլի դասիչը	ՄԱՏՀ-3-15-013

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ներկայացնել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները, պատկերացում կազմել գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքների և դեկորատիվ տարրերի վերաբերյալ, կատարել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է իմանա՝ ՄԱՏՀ-3-15-003 «Մատնահարդարման ժամանակ օգտագործվող գործիքները և սարքավորումները», ՄԱՏՀ-3-15-004 «մատնահարդարման եվ խնամքի համար օգտագործվող նյութեր», ՄԱՏՀ-3-15-012 «Եղունգների արհեստական երկարեցման տարբեր եղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/»:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները, 2) ներկայացնի եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները և դեկորատիվ տարրերը, 3) կատարի եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները
Կատարման չափանիշներ	1) տարբերակում է եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները, 2) ներկայացնում է եղունգների ծավալուն դիզայն՝ ծեփակերտում մեթոդի առանձնահատկությունները, 3) ներկայացնում է եղունգների մակերեսային դիզայն՝ գեղարվեստական զարդանկարում մեթոդի առանձնահատկությունները:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր եղունգների ծավալուն դիզայնի և ծեփակերտման մեթոդի, մակերեսային դիզայնի և գեղարվեստական մեթոդի առանձնահատկությունների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները և դեկորատիվ տարրերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճանաչում է գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները՝ նկարող վրձիններ, ասեղներ, տրաֆարետներ և ժամանակակից այլ գործիքներ,</p> <p>2) ներկայացնում է գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող դեկորատիվ տարրերը՝ արհեստական քարեր, փայլաթիթեղ, կպցնող նկարներ, գունավոր ժապավեններ, ժանյակներ և ժամանակակից այլ դեկորատիվ տարրեր:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնանարվի կոնկրետ ձևի համար ընտրել անհրաժեշտ գործիքները և դեկորատիվ տարրերը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

	համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, ձևավորող գործիքներ և դեկորատիվ տարրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	1) եղունգի վրա կատարում է զարդանախշեր ասեղով կամ փայտիկով՝ նախապես մշակված և լաքապատված հենքի վրա, 2) եղունգի վրա կատարում է դեկորատիվ տարրերի սոսնձում՝ նախապես մշակված և լաքապատված հենքի վրա:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնանարվի կատարել գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ՝ պահպանելով քայլերի հաջորդականությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր, ձևավորող գործիքներ և դեկորատիվ տարրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ