



ՀԱՅ ԱՍՏ ԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏ ՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№՝ 811-Մ/Ք

«22» 09 2015թ.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
5-43.29.01 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ
ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 5-43.29.01.01-3 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝
ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՄԱՆ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏ ԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ
Հ ԱՍՏ ԱՏ ԵԼ ՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏ ԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼ ՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթություն մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթություն և ուսուցման մասնագիտություններին և որակավորումներին՝ կարողություններին ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչներին մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողություններին ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթություն և գիտություն նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N 777-Մ/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերում» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:


2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և

կարգաբերման» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2016թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետին. մինչև 2015 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերում» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունները:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



ԱՐՄԵՆ ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտություն

նախարարի «22» 09. 2015թ.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՍԱՄՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
5-43.29.01 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՍԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՍԱՄՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 5-43.29.01.01-3 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝
ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՍԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՍԱՆ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏ ԱԿԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության նրակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ` շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» նրակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածությունը նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ` շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրի կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`

- 1) առկա,
- 2) դրսեկրթություն (էքստենսսո)

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ` շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետհամատեղելու դեպքում` 3 տարի.

2) Դրսեկություն (էքստենսիվ) ձևով կրթություն հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսիվ) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթություն հիմքով և հիմնական կրթություն հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթություն երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը նվազագույն ծավալը 1404 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթություն հիմքով՝ միջնակարգ կրթություն երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառություն տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
5-43.29.01 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՍԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 5-43.29.01.01-3 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝
ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՍԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏ ԱԾ
ՇՐՋԱՆԱԿԱՐՏ Ի ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագրերը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորմամբ մասնագետի որակն աճնում է հետևյալ զբաղմունքները.

1) Փականագործ-մոնտաժող՝ շինարարական մեքենաների և

մեխանիզմներին,

2) Փակ անագործ-կարգաբերող՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փակ անագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեությունը պարտականություններն են:

1) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքներին կատարում,

2) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին կարգաբերման աշխատանքներին կատարում,

3) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին սարքավորումներին, հանգույցներին, մեխանիզմներին, ազդեցատներին տեխնիկական վիճակի որոշում,

4) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին կատարում,

5) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին մոնտաժման և կարգաբերման ժամանակ պարզագույն հաշվարկներին կատարում և գծազրեքի ընթերցում,

6) վառելիքով, քսանյութերով և տեխնիկական հեղուկներով շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին լիցքավորում,

7) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին մոնտաժման և կարգաբերման ժամանակ առաջացած ոչ քարոյան սարքություններին վերացում,

8) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմներին նորոգված ազդեցատներին, մեխանիզմներին ու սարքավորումներին մոնտաժում, կարգաբերում փորձարկում և գործարկում,

9) մոնտաժման, կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին ժամանակ աշխատանքի անվտանգություն և աշխատանքային հիգիենայի կանոններին պահպանում,

10) համապիտանի հարմարանքներին կիրառմամբ համապատասխան կվալիտետներով փակ անագործական աշխատանքներին կատարում,

11) բովանդակությունը կից պարտականություններին կատարում:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

5-43.29.01 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 5-43.29.01.01-3 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝

**ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ Հ ԻՄԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏ ՍԱՍԲ
ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐ**

8. Նախն ակ ան մ աս ն ազ ի տակ ան (ար հ ե ս տազ ո թ ծ ակ ան) կ ը թ ու թ յ ան 5-43.29.01 «Շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե թ ի և մ ե խան ի զ մ ն ե թ ի մ ն ն տաժ ու մ և կ ար գ ար ե թ ու մ » մ աս ն ազ ի տո ո թ յ ան 5-43.29.01.01-3 «Փակ ան ազ ո թ ծ ` շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե թ ի և մ ե խան ի զ մ ն ե թ ի մ ն ն տաժ մ ան և կ ար գ ար ե թ մ ան » ո թ ակ սվ ո թ մ ան հ ի մ ն ակ ան կ ը թ ակ ան ծ ը ազ ը ի ն կ ատմ ամ ք ը ն դ հ ան ու ը պահ ան ջ ն ե թ ը ս ահ մ ան վ ու մ է շ ը ջ ան սվ ար տի ն ն ե թ կ այ ազ վ ո ղ ը ն դ հ ան ու ը պահ ան ջ ն ե թ ի հ ամ աձ այ ն :

9. Նախն ակ ան մ աս ն ազ ի տակ ան (ար հ ե ս տազ ո թ ծ ակ ան) կ ը թ ու թ յ ան 5-43.29.01 «Շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե թ ի և մ ե խան ի զ մ ն ե թ ի մ ն ն տաժ ու մ և կ ար գ ար ե թ ու մ » մ աս ն ազ ի տո ո թ յ ան 5-43.29.01.01-3 «Փակ ան ազ ո թ ծ ` շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե թ ի և մ ե խան ի զ մ ն ե թ ի մ ն ն տաժ մ ան և կ ար գ ար ե թ մ ան » ո թ ակ սվ ո թ մ ան հ ի մ ն ակ ան կ ը թ ակ ան ծ ը ազ ի ը ն սվ ար տաժ շ ը ջ ան սվ ար տը պե տք է .

1) Ժ ամ ան ակ ակ ի ց ան հ ատի և ք աղ ար աց ու ձ և սվ ո թ մ ան պահ ան ջ ն ե թ ի ն հ ամ սպատաս ի ան ու ն ե ն ա ազ գ այ ի ն և հ ամ աշ ի սար հ այ ի ն մ շ ակ ու յ թ ի և պատմ ու թ յ ան վ ե թ ար ե թ յ ալ գ ի տե լ ի ք ն ե թ ,

2) ու ն ե ն ա մ աս ն ազ ի տակ ան ո լ ո թ տի վ ե թ ար ե թ յ ալ ը ն դ հ ան ու ը գ ի տե լ ի ք ն ե թ , կ ար ո ղ ան ա դ ը ան ք կ ի ը առ ե լ մ աս ն ազ ի տակ ան գ ո թ ծ ու ն ե ո թ յ ան ը ն թ աց ք ու մ ,

3) մ աս ն ազ ի տակ ան գ ո թ ծ ի ք ն ե թ ը , ս ար ք սվ ո թ ու մ ն ե թ ը , հ ար մ ար ան ք ն ե թ ը և ն յ ու թ ե թ ը ար դ յ ու ն սվ ե տ և ն պատակ այ ի ն օ գ տազ ո թ ծ ե լ ու ն պատակ ո վ կ ի ը առ ի մ աս ն ազ ի տակ ան տե ս ակ ան և գ ո թ ծ ն ակ ան գ ի տե լ ի ք ն ե թ ,

4) ու ն ե ն ա մ աս ն ազ ի տակ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե թ ը գ ո թ ծ ո ղ ն ո թ մ ե թ ի ս ահ մ ան ն ե թ ու մ ի ը ակ ան աց ն ե լ ու հ մ տո ո թ յ ու ն ն ե թ ,

5) Ճ ի շ տ ը ն կ սլ ի և կ ի ը առ ի մ աս ն ազ ի տակ ան տե ը մ ի ն ար ան ու թ յ ու ն ը ,

6) ու ն ե ն ա մ աս ն ազ ի տակ ան գ ո թ ծ ու ն ե ու թ յ ան ժ ամ ան ակ հ ամ սպատաս ի ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե թ ի ս ո ց ի սլ ակ ան հ ե տն ան ք ն ե թ ը հ աշ վ ի առ ն ե լ ու հ մ տո ո թ յ ու ն ,

7) ու ն ե ն ա մ աս ն ազ ի տակ ան ի ն ք ն ազ ար գ աց մ ան և կ ատար ե լ ազ ո թ մ ան ն պատակ ո վ ան հ ը աժ ե շ տ տե դ ե կ ու թ յ ու ն ն ե թ ը ը ն տը ե լ ու և մ աս ն ազ ի տակ ան աղ ը յ ու ը ն ե թ ի ց ձ ե ո ք ք ե թ ե լ ու հ մ տո ո թ յ ու ն ,

8) ց ու ց ար ե թ ի աշ ի սատան ք այ ի ն ի ն դ ի ը ն ե թ ի լ ու ծ մ ան ը ն թ աց ք ու մ պատաս - ի ան ստվ ու թ յ ու ն ս տան ձ ն ե լ ու , հ ի մ ն սվ ո թ վ աժ լ ու ծ ու մ ն ե թ գ տն ե լ ու կ ար ո ղ ու թ յ ու ն ,

9) ու ն ե ն ա ի ն չ պե ս ը ն դ հ ան ու ը , այ ն պե ս է լ ո թ ո շ ակ ի փ ո փ ո ի սվ ո ղ գ ո թ ծ ու ն ն ե թ ո վ ի ը սվ ի ճ ակ ն ե թ ու մ աշ ի սատե լ ու հ մ տո ո թ յ ու ն :

ԳԼՈՒԽ 4

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
5-43.29.01 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 5-43.29.01.01-3 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝
ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ
ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏ ԱՂԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿՍՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակությունն պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքներ, առանցքային հմտություններ, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողություններ բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջներին համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքներ բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ սահմանադրություն, գրադավածություն տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակություն, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթներին հիմնարկում,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմություն և մշակույթի նորոշակի հիմնարկում,

6) ունենա անձի և հասարակություն զարգացման օրինակաբերություններին, հասարակություն սոցիալական կառուցվածքին,

շարժումներին, քաղաքականություններին, քաղաքական հարաբերություններին և գործընթացներին վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին դրոյթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեություններն ազդավորող տնտեսական երևույթներին և հարաբերություններին առանձնահատկություններին վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակներին մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքներին և կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանություն միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» ուղղակի դասընթացի հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» ուղղակի դասընթացի հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

5-43.29.01 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ

ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 5-43.29.01.01-3 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝

ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ

ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿՍՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և

մե խան ի գ մ ն եր ի մ ն տաժ մ ան և կարգ արե ր մ ան » ո ր ակ ավ ո ր մ ան հ ի մ ն ակ ան կ ր թ ակ ան ծ ր ագ ի ր ի ր ակ ան աց ն ո ղ հ աս տատ ու թ յ ան կ ադ ր այ ի ն ապահ ո վ ու թ յ ան և կ ադ ր այ ի ն հ ամ ապատաս խան ու թ յ ան ն կ ատմ ամ ք ս ա հ մ ան վ ու մ ե ն հ ե տն յ ալ պահ ան ջ ն ե ր ը .

1) Ու ս ու մ ն ակ ան պար ապմ ու ն ք ն ե ր վ ար ո ղ դ աս ախո ս ը պե տք է ու ն ե ն ա դ աս ը ն թ աց ի ք ն ու յ թ ի ն հ ամ ապատաս խան ո ղ մ ի ջ ի ն կ ամ ք ար ձ ր ագ ու յ ն մ աս ն ագ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ան ո ր ակ ավ ո ր ու մ կ ամ տվ յ ալ մ աս ն ագ ի տակ ան գ ք աղ վ ած ու թ յ ան ք ն ագ ավ առ ու մ ա շ խատան ք այ ի ն գ ո ր ծ ու ն ե ու թ յ ան փ ո ր ձ ` ե թ ե տվ յ ալ դ աս ը ն թ աց ի ու ղ ղ ու թ յ ամ ք մ ի ջ ի ն կ ամ ք ար ձ ր ագ ու յ ն կ ր թ ու թ յ ու ն չ ի ի ր ակ ան աց վ ու մ □ Հ ատ ու կ մ աս ն ագ ի տակ ան դ աս ը ն թ աց ն ե ր ը վ ար ո ղ դ աս ախո ս ն ե ր ի հ ամ ար ք ար ձ ր ագ ու յ ն մ աս ն ագ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ան ո ր ակ ավ ո ր ու մ ը և մ աս ն ագ ի տակ ան ա շ խատան ք ի փ ո ր ձ ի առ կ այ ու թ յ ու ն ը ց ան կ ալ ի է :

2) Ու ս ու մ ն ակ ան պր ակ տի կ ան վ ար ո ղ ար տադ ր ակ ան ու ս ու ց մ ան վ ար պե տք պե տք է ու ն ե ն ա տվ յ ալ մ աս ն ագ ի տ ու թ յ ամ ք մ աս ն ագ ի տակ ան ա շ խատան ք ի փ ո ր ձ և մ աս ն ագ ի տակ ան կ ր թ ու թ յ ու ն :

3) Ար տադ ր ակ ան և ն ախաավ ար տակ ան պր ակ տի կ ան ե ր ը վ ար ու մ է մ աս ն ագ ի տակ ան դ աս ը ն թ աց ի դ աս ախո ս ը :

15. Ն ախն ակ ան մ աս ն ագ ի տակ ան (ար հ ե ս տագ ո ր ծ ակ ան) կ ր թ ու թ յ ան 5-43.29.01 «Շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի և մ ե խան ի գ մ ն ե ր ի մ ն տաժ ու մ և կ ար գ ար ե ր ու մ » մ աս ն ագ ի տ ու թ յ ան 5-43.29.01.01-3 «Փ ակ ան ագ ո ր ծ ` շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի և մ ե խան ի գ մ ն ե ր ի մ ն տաժ մ ան և կ ար գ ար ե ր մ ան » ո ր ակ ավ ո ր մ ան հ ի մ ն ակ ան կ ր թ ակ ան ծ ր ագ ի ի ր ակ ան աց մ ան ու ս ու մ ն ամ ե թ ո ղ ակ ան ապահ ո վ մ ան ն կ ատմ ամ ք ս ա հ մ ան վ ու մ ե ն հ ե տն յ ալ պահ ան ջ ն ե ր ը .

1) հ աս տատ ու թ յ ու ն ը պե տք է ու ն ե ն ա մ աս ն ագ ի տ ու թ յ ան ու ս ու մ ն ակ ան պլ ան ո վ ն ախատե ս վ ած առ ար կ ան ե ր ի և մ ո ղ ու լ ն ե ր ի ծ ր ագ ր այ ի ն ք ո վ ան դ ակ ու թ յ ան ը հ ամ ապատաս խան ո ղ ու ս ու մ ն ակ ան , մ ե թ ո ղ ակ ան և տե ղ ե կ ատվ ակ ան ն յ ու թ ե ր (գ ր ադ ար ան այ ի ն ֆ ո ն դ , տվ յ ալ ն ե ր ի հ ամ ակ ար գ չ այ ի ն ք ագ ա և այ լ ն), գ ն ա հ առմ ան և առե ս տավ ո ր մ ան ն պատակ ո վ ո գ տագ ո ր ծ վ ո ղ ն յ ու թ ե ր , ու ս ու մ ն ակ ան գ ո ր ծ ը ն թ աց ի ար դ յ ու ն ավ ե տ ի ր ակ ան աց մ ան ը ն պաս տ ո ղ այ լ ն յ ու թ ե ր , ու ղ ե ց ու յ ց ն ե ր :

16. Ն ախն ակ ան մ աս ն ագ ի տակ ան (ար հ ե ս տագ ո ր ծ ակ ան) կ ր թ ու թ յ ան 5-43.29.01 «Շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի և մ ե խան ի գ մ ն ե ր ի մ ն տաժ ու մ և կ ար գ ար ե ր ու մ » մ աս ն ագ ի տ ու թ յ ան 5-43.29.01.01-3 «Փ ակ ան ագ ո ր ծ ` շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի և մ ե խան ի գ մ ն ե ր ի մ ն տաժ մ ան և կ ար գ ար ե ր մ ան » ո ր ակ ավ ո ր մ ան հ ի մ ն ակ ան կ ր թ ակ ան ծ ր ագ ի ի ր ակ ան աց ն ո ղ հ աս տատ ու թ յ ան ն յ ու թ առե ի ն ի կ ակ ան ապահ ո վ ու թ յ ան ն կ ատմ ամ ք պահ ան ջ ն ե ր ը ս ա հ մ ան վ ու մ ե ն ը ս տ ու ս ու մ ն ակ ան կ ար ի ն ե տն ե ր ի , լ ար ո ր առ ո ր ի ան ե ր ի , ար հ ե ս տան ո ց ն ե ր ի , ս պր ր տայ ի ն հ ամ ալ ի ր ի : Դ ր ան ց հ ագ ե ց վ ած ու թ յ ու ն ը ո ր ո շ վ ու մ է ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ագ ի ր ի

պահանջներին համապատասխան :

1) Ուսումնական կարծիքներին երաշխավորվող ցանկը՝

ա) աշխատանքի պաշտպանություն, լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներին,

բ) գծագրություն և չափագիտություն,

գ) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների կառուցվածքի,

դ) մոնտաժման և կարգաբերման աշխատանքներին,

դ) ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական,

ե) մաթեմատիկական և ընդհանուր ֆնագիտական առարկաներին:

2) Ուսումնական կարգաբերության երաշխավորվող ցանկը՝

ա) էլեկտրական սարքավորումներին,

բ) համակարգչային տեխնիկային,

գ) վառելիքաքսանյութերին,

դ) մասնագիտառեխնիկական հրապարակ

3) Արհեստանոցներ .

ա) մեխանիկա-փականագործական աշխատանքներին,

բ) շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների տարբերագատներին, հանգույցներին, մեխանիզմներին, սարքավորումներին մոնտաժման և կարգաբերման,

4) Սպորտային համալիր՝

ա) մարզադահլիճ,

բ) մարզադահլիճներ:

Կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատությունը, էլեկտրական հրաժեշտությունները, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կարծիքներ, կարգաբերության եր:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները .

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկություն (էքստենսիվ) ձևերով ուսուցման դեպքում՝ սահմանվում է ուսումնական պլանով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածությունը առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական ֆեռնվածությունն ավագագույնն պարտադիր պարապմունքների շարքական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախաիրական առարկաների, խորհրդատվությունն ներքին և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների ֆեռնվածություն,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվություն տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախաիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողներին ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում է ն հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտություն հիմնական կրթական ծրագրերը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախատվարտական պրակտիկաներ:

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությունը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտություն ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար ֆավորարկահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնական ախրձևական տեղամասերում, հաստատություն այլ ուսումնական օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախատվարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի ֆովանդակությունը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման ուսանողներին առեստավորումների նկատմամբ սահմանվում է ն հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնառությունը նթացքում ուսանողները պարբերաբար առեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված

կարողություններին տարբերի ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է՝ կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ասեստավորման քննության, ժամկետներին, անցկացման ձևին և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ասեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներին քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ասեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողություններին և հմտություններին համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

5-43.29.01 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՍԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՍՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ

ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 5-43.29.01.01-3 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝

ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՍԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՍՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ

ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ

ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտություններին, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներին, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորված ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում»

մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փակ անագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշիչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուներին, գործադիր իշխանություններին, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմիններին, այլ շահագրգիռ սուբյեկտներին (սոցիալական գործընկերներին) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսակներ, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջակյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում ըստ կիսամյակների որոշի այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրամաբողջացման հրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշիչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փակասագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտություն 5-43.29.01.01-3 «Փակասագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առաջնային հատվածի մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է գարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցություն հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգակի սպասվում է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցություն դերն ունշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար

7.	Կատարման չ ափան ի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է քաղաքում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողություններին համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնակազմի հաղորդակցման ձևերը, քաղաքի չ ներքը, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, քաղաքի չ ներքը, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնակազմի անհատական շ ներքը օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չ ափան ի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատներին և բանավեճերին, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չ ափան ի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայինություն և էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցներ՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորին,

		7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնակազմի անդամներին աշխատանքային շփումը՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատարի, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրությունն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրակացնում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (զովագր, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրությունն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:

ՄՈՂՈՒԼ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏ ԱՆԳՈՒԹՅ ՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅ ՈՒՆ»

16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ -ԱԱՕ-3-15-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարներին դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողությունները:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոններին սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման հրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոններին պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական և արքավորումներին շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոններին խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան

	արդյունք 2	
24.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումներին կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնություն գործողություններին քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություններ,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցում և բաց քրտնաթորանքային վնասվածքների վիրակապման գործողություններ,</p>

		<p>5) կատարում է այրվածքներին նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքներին դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողություններ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏ ԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ Հ ՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-3-15-001
30.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերություններին մասին իրազեկվածություն քարտեզացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողություններին զարգացմանը, աշխատանքային գործունեությանը նդհանուր կարողություններին և հմտություններին ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողություն հասնելու նախապայմաններին ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, դեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողություններին, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններին ձևավորմանը:</p>
31.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն □
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
35.	Կտարարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերություններին ձևավորման նախապայմանները,</p> <p>2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի քաղան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից</p>

		<p>միջոցները և տեխնոլոգիաները,</p> <p>3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),</p> <p>4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ու ժողովրդագրական հիմնավորում իր համապատասխանությունը,</p> <p>5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
37.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</p> <p>2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</p> <p>3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,</p> <p>4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,</p> <p>5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ու շաղիբը և սելու և հասկանալի կարողություններ <input type="checkbox"/></p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերություններ կարևորությունը,</p> <p>2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրներ լուծման մեթոդները,</p> <p>3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p>

		5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից <input type="checkbox"/>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողություն հասնելու նախապայմանները
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
42.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-15-001
43.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական ֆազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
44.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
45.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն <input type="checkbox"/>
46.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
47.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում

48.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին , 2) տիրապետում է միացնելու , օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին , 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը , 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել և առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը , 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից , 8) ստեղծում է նոր թղթապանակի ֆայլ , պահպանում , բացում , փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում , 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
49.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
50.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստում տպագրելու համար , 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ , սիմվոլներ , թվանշաններ , 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը՝ տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ , ջնջումներ , լրացումներ , 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը , միջտողային տարածությունները , տեքստի գույնային ֆոնը , պարբերության խորությունները և անցքները , 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ , գրաֆիկներ , աղյուսակներ , անիմացիաներ և այլն :
51.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
52.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և ավապատրաստել դրանք , 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չարժեքով և մուտքագրում տվյալներ ,

		<p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություններ տվյալների մեջ:</p>
53.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում
54.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) զժազրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) զժազրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) զժազրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) զժազրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաբանագավորում:</p>
55.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
56.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
57.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
58.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է, համացանց հասկացություններ,</p> <p>2) օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը,</p>

	<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաների, Back և Forward կոճակներին և շանակները,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (ոքոնոդակն և բացցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>
--	---

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» ուղղակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՇԻՆԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ 3-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ գարգացնել մասնագիտական աշխատանքային գծադրեր և էսքիզներ կարդալու և հասկանալու, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծադրեր կատարելու անհրաժեշտ կարողություններ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	28 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներով արդար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծադրեր

7.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) Ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթություն վրա՝ կորերի լծորդում, փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում, եռանկյունների կառուցում կորդինատներով և այլն,</p> <p>2) Ճիշտ է կատարում տիպային մեքենաստերի պրոյեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոյեկցիաները,</p> <p>3) Ճիշտ է կատարում կտրվածքներ և պատկերում առաջադրված տիպային մեքենաստերի աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները,</p> <p>4) Ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա տիպային մեքենաստերի չափերը,</p> <p>5) Ճիշտ է կատարում տիպային մեքենաստի բնօրինակից համապատասխան էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը:</p>
8.	Ուսումնառության սրբյունք 2	Կարգալ աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները
9.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված չափերի թույլ տվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները,</p> <p>2) Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլ տարելի շեղումները,</p> <p>3) Ճիշտ է բացատրում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները,</p> <p>4) Ճիշտ է բացատրում աշխատանքային գծագրերի կամ էսքիզի վրա պատկերված երիթի, բազմաերիթի, ատամնաանիվի, տարբեր նշանակություն առվակների, երեսակների և նմանատիպայլ տարրերի նշանակումները:</p> <p>5) Ճիշտ է բացատրում մեխանիկական, հիդրավլիկ, պնևմատիկ և էլեկտրական սարքավորումների պարզագույն տարրերի, հանգույցների պայմանական նշանները:</p>
10.	Ուսումնառության սրբյունք 3	Կարգալ սխեմաներ, սարքավորումների, հանգույցների ու մեքենաստերի աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը
11.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	1) Ճիշտ է բացատրում հանգույցների և մեքենաստերի հավաքական գծագրերում առանձին մեքենաստերի դիրքավորման նշանակումները,

		<p>2) ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները՝ երիթային, բազմաերիթային միացություններ, ատամնասնվային կառչում, առանցքակալային նստեցվածք, եռակցման միացություններ և նմանատիպայլ նշանակումներ,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքներին պայմանական նշանները,</p> <p>4) ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը, կարողանում է օգտվել գծագրերի փաթեթից և հավաքական գծագրից ընտրել համապատասխան մեքենամասի աշխատանքային գծագիրը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները,</p> <p>6) ճիշտ է կարողանում մեխանիկական, հիդրավլիկ, պնևմատիկ և էլեկտրական համակարգերի սխեմաները, սարքավորումների հավաքական գծագրերը:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱ»		
12.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ 3-15-002
13.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ մեքենամասերի մակերևույթների մշակման ճշտությամբ, մաքրության ու որակի, մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերի, թույլ տվածքների և նստեցվածքների, ճշտության դասերի, հիմնական չափագիտական հասկացություններին վերաբերյալ, ինչպես նաև գործնական կարողություններ կատարելու մեքենաշինության մեջ օգտագործվող հիմնական չափիչ գործիքներով համապատասխան չափումներ:
14.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
15.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄԿ-3-15-001 «Մեքենաշինական գծագրություն» մոդուլը:
16.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
17.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մեքենամասերի չափերի թույլ տվածքների և նստեցվածքների համակարգը
18.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի մշակման ճշտությունը կանխորոշող

		<p>պայ ման ներք,</p> <p>2) ճիշտ է քաղաքացիական պայմանագրի մասերի մասերի անընդունալիս ներկայացվող հիմնական պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը,</p> <p>4) ճիշտ է քաղաքացիական պայմանագրի նմանակը, սահմանային և իրական չափերը:</p>
19.	Ուսումնական արդյունք 2	Օգտվել թույլ տվածքների աղյուսակներից
20.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է սահմանում թույլ տվածք և նստեցվածք հասկացությունները, չափերի շեղումները (վերին, ներքին և իրական) և քաղաքացիական ինքնակազմակերպությունը,</p> <p>2) ճիշտ է մեկնաբանում թույլ տվածքների համակարգը և սահմանում վերջինիս իստեռիանոսի համակարգերի բաժանման հատկանիշները,</p> <p>3) ճիշտ է օգտվում թույլ տվածքների աղյուսակներից,</p> <p>4) ըստ տրված գծագրի կամ խնդրի պայմանի ճիշտ է հաշվարկում իստեռիանոսի թույլ տվածքը, անցքի թույլ տվածքը և հնարավոր նվազագույն քաղաքացիական ձգվածքը:</p>
21.	Ուսումնական արդյունք 3	Կատարել չափումներ հիմնական չափի զործիքներով
22.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է քաղաքացիական, չափումը և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է քաղաքացիական ձողակարկինի կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը, կարողանում է դրանով կատարել հանձնարարված չափումները,</p> <p>4) ճիշտ է քաղաքացիական միկրոմետրի և չափաձողի կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը, կարողանում է դրանցով կատարել հանձնարարված չափումները,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ունիվերսալ անկյունաչափերով, կալիբրներով, քաղաքացիական չափերով, շաբլոններով և պարուրակաչափերով համապատասխան չափումներ:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅ ՈՒԹԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
23.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ-3-15-003

24.	Մոդուլի նպատակը	Մյս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և ն գունավոր մետաղներ, դրանց համաձուլվածքների, մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչներ, մագնիսական նյութերի տեսակներ, հատկություններ, մակնշավորման սկզբունքներ և կիրառության բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև մետաղներ, համաձուլվածքների, նախապատրաստվածքների պրոֆիլները ճանաչելու, մակնշավորման սկզբունքները գործնականում օգտագործելու կարողություններ:
25.	Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ
26.	Մուտքային պահանջները	Մյս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
27.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման արդյակի ապահովումն է:
28.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թուջերի և պողպատների դասակարգումը, դրանց կիրառման բնագավառը և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները
29.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի կառուցվածքը, որպես ներկայացված խաճանային միացություն, և բացատրում դրանց դասակարգումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները՝ ամրությունը, կարծրությունը, կռելիությունը, պլաստիկությունը և այլ հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի կիրառումը՝ ելնելով նրանց հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկություններից, 4) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի մակնշումը, վերծանում պողպատների և թուջերի մակնիշները, 5) ճիշտ է ճանաչում և տարբերում մետաղների նմուշների կոտրվածքներով՝ թուջերը, և պողպատները, 6) ճիշտ է որոշում փականագործական գործիքներով, սարքավորումներով պողպատի և թուջի բացարձակ և համեմատական ամրությունները և կարծրությունները:
30.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ կիրառվող գունավոր մետաղներ և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, կիրառման բնագավառները, հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, մակնշումը

31.	Կատարման չ ախան ի շ ն ե ր	<p>1) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի և մ ե խ ան ի զ մ ն ե ր ի ար տ ա դ ր ու թ յ ան և ն ո ր ո գ մ ան ժ ամ ան ակ առ ավ ե լ հ ա ճ ա խ կ ի ր առ վ ո ղ գ ու ն ավ ո ր մ ե տ ա ղ ն ե ր ի` ա լ յ ու մ ի ն ի և պ ղ ն ձ ի հ ա մ ա ձ ու լ վ ա ծ ք ն ե ր ը ,</p> <p>2) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ա լ յ ու մ ի ն ի և պ ղ ն ձ ի հ ա մ ա ձ ու լ վ ա ծ ք ն ե ր ի դ աս ակ ար գ ու մ ը , դ ր ան ց մ ակ ն շ ավ ո ր ու մ ը , կ ի ր առ ու մ ը ,</p> <p>3) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ա լ յ ու մ ի ն ի և պ ղ ն ձ ի հ ա մ ա ձ ու լ վ ա ծ ք ն ե ր ի ֆ ի զ կ ամ ե խ ան ի կ ակ ան և է լ ե կ տ ր ակ ան հ ատ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը , կ ի ր առ ու մ ը :</p> <p>1) Ճիշտ է ը ն տ ր ու մ կ ո ն ս տ ր ու կ ց ի ո ն ն յ ու թ ն ը ս տ ն շ ան ակ ու թ յ ան :</p>
32.	ՈւՆ ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 3	Ն ե ր կ այ ա գ ն ե լ մ ե ք ե ն ա շ ի ն ու թ յ ան մ ե ջ կ ի ր առ վ ո ղ պ ո լ ի մ ե ր այ ի ն և կ ե ր ամ ի կ ակ ան ն յ ու թ ե ր ի դ աս ակ ար գ ու մ ը , կ ի ր առ մ ան ք ն ա գ ավ առ ը և մ ակ ն շ ավ ո ր ու մ ը
33.	Կատարման չ ախան ի շ ն ե ր	<p>1) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի և մ ե խ ան ի զ մ ն ե ր ի ար տ ա դ ր ու թ յ ան և ն ո ր ո գ մ ան ժ ամ ան ակ ո գ տ ա գ ո ր ծ վ ո ղ պ ո լ ի մ ե ր այ ի ն ն յ ու թ ե ր ի դ աս ակ ար գ ու մ ը , մ ակ ն շ ավ ո ր ու մ ը , կ ի ր առ ու մ ը ,</p> <p>2) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի և մ ե խ ան ի զ մ ն ե ր ի ար տ ա դ ր ու թ յ ան և ն ո ր ո գ մ ան ժ ամ ան ակ ո գ տ ա գ ո ր ծ վ ո ղ կ ե ր ամ ի կ ակ ան ն յ ու թ ե ր ի դ աս ակ ար գ ու մ ը , մ ակ ն շ ավ ո ր ու մ ը , կ ի ր առ ու մ ը ,</p> <p>3) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ պ ո լ ի մ ե ր այ ի ն ն յ ու թ ե ր ի ֆ ի զ ի կ ա-ք ի մ ի ակ ան և մ ե խ ան ի կ ակ ան հ ատ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը , մ ակ ն շ ավ ո ր ու մ ը , կ ի ր առ ու մ ը ,</p> <p>4) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ կ ե ր ամ ի կ ակ ան ն յ ու թ ե ր ի ֆ ի զ ի կ ա-ք ի մ ի ակ ան և մ ե խ ան ի կ ակ ան հ ատ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը , մ ակ ն շ ավ ո ր ու մ ը , կ ի ր առ ու մ ը :</p>
34.	ՈւՆ ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 4	Ն ե ր կ այ ա գ ն ե լ մ ե ք ե ն ա շ ի ն ու թ յ ան մ ե ջ կ ի ր առ վ ո ղ պ ր ո ֆ ի լ ն ե ր ի տ ե ս ակ ն ե ր ը և կ ար ո ղ ան ա լ ո գ տ վ ե լ պ ր ո ֆ ի լ ն ե ր ի ս տ ան դ ար տ ն ե ր ի ց
35.	Կատարման չ ախան ի շ ն ե ր	<p>1) Ճիշտ է դ աս ակ ար գ ու մ մ ե ք ե ն ա շ ի ն ու թ յ ան մ ե ջ կ ի ր առ վ ո ղ պ ր ո ֆ ի լ ն ե ր ի տ ե ս ակ ն ե ր ը ,</p> <p>2) Ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ պ ր ո ֆ ի լ ն ե ր ի հ ի մ ն ակ ան ե ր կ ր ա չ ա վ ակ ան ք ն ու թ ա գ ր ե ր ը ,</p> <p>4) Ճիշտ է ո գ տ վ ու մ հ ա մ ա պ ս տ աս ի ան ս տ ան դ ար տ ն ե ր ի ց պ ր ո ֆ ի լ ն ե ր ի տ ե ս ակ ան ի ն ո ր ո շ ե լ ու հ ա մ ար :</p>
36.	ՈւՆ ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 5	Ն ե ր կ այ ա գ ն ե լ մ ե կ ու ս ի չ , է լ ե կ տ ր ա հ ա դ ո ր դ ի չ և մ ա գ ն ի ս ա հ ա դ ո ր դ ի չ ն յ ու թ ե ր ը

37.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ և մագնիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ և մագնիսահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի կիրառման տեղը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ, մագնիսահաղորդիչ նյութը ըստ նշանակության,</p> <p>5) ճիշտ է տեղադրում և միացնում մեկուսիչը, էլեկտրահաղորդիչը:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՌԵԼԻՔԱՔՄԱՆՅ ՈՒԹԵՐ, ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԵՂՈՒԿՆԵՐ, ՀԻՂՐՈՋ ԱՂՈՐԴԱԿՆԵՐ»		
38.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ – 3-15-004
39.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման, շահագործման ու կարգավորման ընթացքում կիրառվող վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների, հիդրոհաղորդական երի ազդեցատների ընտրություն և կիրառման կարողություններ:
40.	Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ
41.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
42.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չ ափան ի շ ն ե ր ի րավարար մակարդակի ապահովումն է:
43.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը
44.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է բացատրում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման, շահագործման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների հուսալիություն և երկարակեցություն ապահովման համար,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը շինարարական</p>

		<p>մեքենաների և մեխանիզմների հուսալի աշխատանքը և երկարակետային շինարարական ապահովումը համար,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում վառելիքային շինարարական մեքենաների և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվտանգ մոնիթինգում և շահագործումը ապահովումը համար:</p>
45.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Ներկայացնել շարժիչներում օգտագործվող վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը, կիրառումը
46.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների վառելանյութերի ներկայացվող տեխնիկական ապահովման պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների վառելանյութերի որակի նորմավորված ցուցանիշները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բենզինների դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում գազային վառելանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները:</p>
47.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Ներկայացնել քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը
48.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչային քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառման բնագավառները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչային քսանյութերի կիրառվող քսանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների կառավարման համակարգերում և ընթացքային մասերում օգտագործվող քսանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները:</p>
49.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Ներկայացնել տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, տեսակները, կիրառման բնագավառները
50.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների շարժիչներում օգտագործվող

		<p>հովացնող հեղուկներին նշանակությունը, դասակարգումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկներին նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում արգելակային և դեկային վարման հաղորդակներում կիրառվող տեխնիկական հեղուկներին նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում թափքի բեռնաթափման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկներին նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նշանակություն աշխատանքային օրգաններին հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկներին նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը:</p>
51.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել վառելիք քառանյութերի և տեխնիկական հեղուկներին պահպանումը և լիցքավորումը
52.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բենզիններին պահպանումը և լիցքավորումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելիքի պահպանումը և լիցքավորումը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հեղուկ գազերի պահպանումը և լիցքավորումը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում սեղմված գազերի պահպանումը և լիցքավորումը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում քառանյութերի պահպանումը և լիցքավորումը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկներին պահպանումը և լիցքավորումը:</p>
53.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել շինարարական մեքենաների հիդրոհաղորդակներին նշանակությունը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները
54.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհաղորդակներին, նշանակությունը, դասակարգումը և ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում բաց և փակ հիդրոհաղորդակներին աշխատանքի սկզբունքը և կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հիդրոմեքենաներին նշանակությունը, դասակարգումը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհաղորդակի հաշվարկի և ազրեգատներին ընտրություն հիմունքները,</p>

		5) Ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհաղորդակներին տեխնիկական սպասարկմանն և շահագործմանն ներկայացվող պահանջները:
ՍՈՒՌՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»		
55.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ – 3-15-005
56.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրական սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների, կարգավորման և պարզանսարքությունների վերացման վերաբերյալ:
57.	Մոդուլի տևողությունը	40 ժամ
58.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱՍՕ-3-15-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՇՄՄԿ-3-15-003 «Նյութագիտություն և հիմունքներ» մոդուլները:
59.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
60.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաստատուն և փոփոխական հոսանքի էլեկտրական շղթաները
61.	Կատարման չափանիշներ	1) Ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական և էլեկտրամագնիսական հիմնական պարամետրերը, բնութագրերը և օրենքները, 2) Ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն և փոփոխական հոսանքի շղթաները, պարամետրերը, աշխատանքային ռեժիմները, 3) Ճիշտ է կատարում հաղորդիչներին, հոսանքի աղբյուրներին հաջորդական և զուգահեռ միացումները և անհրաժեշտ հաշվարկները, 4) Ճիշտ է հաշվում առաջադրված հաստատուն հոսանքի գծային շղթայի և ոչ գծային

		<p>էլ եկ տրակ ան շղթայի պարամետրերը ,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխակի անհոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաները , դրանց աշխատանքային բնութագրերը և պարամետրերը :</p>
62.	Ուսումնառություն արդյունք 2	<p>Ներկայացնել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրակայան սարքավորումների նշանակությունը , աշխատանքը , հիմնական կարգավորումները</p>
63.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրակայան սարքավորումների հիմնական խմբերը` հոսանքի աղբյուրներ , էլեկտրաշարժիչներ , էլեկտրակայան ապարատներ և սարքավորումներ , վառոցքի համակարգ , լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգ ,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրակայան ապարատների և սարքավորումների նշանակությունը , ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները , ներկայացվող պահանջները ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային սարքերի նշանակությունը , մակնշումը և աշխատանքի սկզբունքը , կիսահաղորդչային սարքերի ընտրությունը ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրակայան վերելակի կառավարման , թողարկման և արգելակման համար օգտագործվող ավտոմատ սարքավորումների և բլոկների նշանակությունը ,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում գործարկիչի նշանակությունը , ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրակայան սարքավորումների հաղորդակարգի միացում և գոդում , մեկուսացում , վնասված հատվածների փոխում , կարգավորման պարզագույն աշխատանքները ,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրակայան սարքավորումների կարգավորման պարզագույն աշխատանքները :</p>
64.	Ուսումնառություն արդյունք 3	<p>Մտուցել և կարգավորել գեներատորը , մարտկոցային կուտակիչները , վառոցքի մոմերը , լուսավորման և լուսա-ձայնազդանշանային համակարգը</p>
65.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է հանում , ստուգում , կարգավորում և տեղադրում գեներատորը ,</p> <p>2) ճիշտ է կարգավորում գեներատորի շարժափոկի ձգվածությունը ,</p>

		<p>3) ճիշտ է ստուգում մարտկոցային կուտակիչներին տեխնիկական վիճակը,</p> <p>4) ճիշտ է հանում, ստուգում և տեղադրում վառոցքի մոմերը, կարգավորում վառոցքի մոմեները,</p> <p>5) ճիշտ է հանում, ստուգում և տեղադրում բաշխիչ-ընդհատիչը, կոնդեսատորը և կոճը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների և սավորման և լուսադրանշանային համակարգի կառուցվածքը,</p> <p>7) ճիշտ է կարգավորում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների լապտերի լույսը:</p>
66.	Ուսումնական առարկայի նիւթ 4	Ներկայացնել ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրաբանեցման համակարգերի առանձնահատկությունները
67.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրաբանեցման համակարգերի դերը և նշանակությունը, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում դանդաղ թաց, արագ թաց և ճեպընթաց ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրաբանեցման համակարգերը,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում ռեդուկտորային և առանց ռեդուկտորի էլեկտրաբանեցումներին կիրառական առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է բացատրում ամբարձիչներում օգտագործվող սահիսրոն էլեկտրաբանեցման համակարգի հիմնական տարրերը և դրանց նշանակությունը,</p> <p>5) ճիշտ է բացատրում ամբարձիչներում օգտագործվող սահիսրոն էլեկտրաբանեցման համակարգի էլեկտրական սխեման և աշխատանքը,</p> <p>6) ճիշտ է բացատրում արագ թաց ամբարձիչներում օգտագործվող հաստատուն հոսանքի էլեկտրաշարժիչով կարգավորվող էլեկտրաբանեցման համակարգի հիմնական տարրերը և դրանց նշանակությունը:</p>
68.	Ուսումնական առարկայի նիւթ 5	Ներկայացնել ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրական ապարատները
69.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող ռելեներին, թողարկման

		<p>կոճակներին կառուցվածքային առանձնահատկությունները, աշխատանքային քննությանը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող կոնտակտներին կառուցվածքային առանձնահատկությունները աշխատանքային քննությանը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների կառավարման վահանակի վրա տեղակայված ռելեներին աշխատանքային քննությանը և աշխատանքի սկզբունքը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրակայան ամբարձիչի կառավարման և թողարկման համար օգտագործվող ավտոմատ սարքավորումներին և բլոկներին աշխատանքային քննությանը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի լուսավորման համակարգի տարրերը, էլեկտրակայան սխեման և աշխատանքի սկզբունքը:</p>
70.	Ուսումնառության արդյունք 6	<p>Հայտնաբերել և վերացնել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների հիմնական պարզանսարքությունները</p>
71.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է հայտնաբերել հոսանքի աղբյուրներին հիմնական պարզանսարքությունները և վերացնել դրանք,</p> <p>2) կարողանում է հայտնաբերել գործարկիչի հիմնական սարքությունները և վերացնել դրանք,</p> <p>3) կարողանում է հայտնաբերել վառոցքի համակարգի հիմնական սարքությունները և վերացնել դրանք,</p> <p>4) կարողանում է հայտնաբերել լուսավորման և լուսա-ձայնազդանշանային համակարգի հիմնական պարզանսարքությունները և վերացնել դրանք:</p>
72.	Ուսումնառության արդյունք 7	<p>Ներկայացնել էլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական տեսակները</p>
73.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների կառավարման և թողարկման համակարգում օգտագործվող էլեկտրոնային սարքերը,</p>

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչ ներում օգտագործվող միկրոպրոցեսորային սարքերը,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում էլեկտրոնային և միկրոպրոցեսորային սարքերի դերը և նշանակությունը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում էլեկտրոնային և միկրոպրոցեսորային սարքերի միացման աշխատանքները:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ»		
74.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ – 3-15-006
75.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի կառուցվածքի, դրանց ընտրություն և աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ անհրաժեշտ կիրառական գիտելիքներ:
76.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
77.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄԿ –3-15-003 «Նյութագիտության հիմունքներ», ՇՄՄԿ–3-15-004 «Վառելիքաքսանյութեր, տեխնիկական հեղուկներ, հիդրոհաղորդականներ» մոդուլները:
78.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով հաստատվում է:
79.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել ներքին այրման շարժիչների դերը, տեսակաները և նրա հիմնական մասերը:
80.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում ներքին այրման շարժիչի դերը և տեսակաները, կարողանում է կատարել ներքին այրման շարժիչների դասակարգում,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում ներքին այրման շարժիչների ներկայացվող պահանջները և տեխնիկական բնութագրերը,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում ներքին այրման շարժիչի հիմնական մասերի նշանակությունը:</p>
81.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների կառուցվածքային առանձնահատկությունները
82.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում կարբյուրատրային, դիզելային և վառելանյութի ներարկումով

		<p>2 արժիչ ներքի աշխատանքի առանձնահատկությունները,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում ներքին այրման 2 արժիչ ներքի ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում 2 ուռուցիկ 2 արժաթնային մեխանիզմի նշանակությունը, 2 արժական և անշարժ մեքենամատերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում փակակային գազաբաշխիչ մեխանիզմի տեսակները, աշխատանքի առանձնահատկությունները, մեքենամատերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:</p>
83.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ներքին այրման 2 արժիչ ներքի հիմնական համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները
84.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հեղուկային և օդային հովացման համակարգերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և կառուցվածքային առանձնահատկությունները և աշխատանքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մեքենամատերի յուրման առանձնահատկությունները, յուրման համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատրային, դիզելային և վառելիքի ներարկումով սնման համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները և աշխատանքը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում սնման յուրաքանչյուր համակարգի հիմնական մատերի նշանակությունը և դրանց ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում գազախառնուրդներով սնման համակարգի կառուցվածքային և աշխատանքի առանձնահատկությունները, հիմնական մատերի նշանակությունը, դրանց ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում գործարկման համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը:</p>

ՄՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՆԱՊԱՐՀ ԱՅԻՆ ԵՐԹԵՎԵԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ»

85.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ –3-15-007
86.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է հնարավորություն տալ սովորողին ձեռք բերելու անհրաժեշտ գիտելիքներ ճանապարհային երթևեկության կանոնները նորմավորող իրավական ակտերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել նրանց մոտ ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների գործնական կիրառման համապատասխան կարողություններ:
87.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
88.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
89.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով ապահովում է:
90.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները
91.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գործող իրավական ակտերում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային երթևեկության մասնակիցների հիմնական իրավունքներն ու պարտականությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում գործող իրավական ակտերով սահմանված տրանսպորտային միջոցների սեփականատիրոջ, վարորդի, հետիոտների և ուղևորների հիմնական պարտականություններն ու իրավունքները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների դասակարգման և դրանց վարման թույլտվության իրավունքները՝ համաձայն գործող իրավական ակտերի:</p>
92.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բացատրել Հայաստանի Հանրապետության ճանապարհային երթևեկության կանոնները
93.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոնների ընդհանուր դրույթները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոններով սահմանված</p>

		<p>լ ու ս ա գ ու յ ց ի ն կ ար գ ա վ ո թ ո ղ ի ա գ դ ան շ ան ն ե թ ը ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ վ թ ար այ ի ն ա գ դ ան շ ան ն ե թ ի կ ի թ առ մ ան դ ե պ ք ե թ ը ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ հ ա տ ու կ ա գ դ ան շ ան ի կ ի թ առ ու մ ը ,</p> <p>5) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ ե թ թ ն ե կ ու թ յ ու ն ը ա վ տ ո մ այ թ ու ղ ի ն ե թ ու մ և ք ն ակ ե լ ի գ ո տ ի ն ե թ ու մ ,</p> <p>6) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ ը ն դ հ ան ու թ օ գ տ ա գ ո թ ծ մ ան տր ան ս պ ո թ տ այ ի ն մ ի ջ ո ց ն ե թ ի ե թ թ ն ե կ ու թ յ ան առ ա վ ե լ ու թ յ ու ն ը , ար տ ա ք ի ն լ ու ս այ ի ն ս ար ք ե թ ի և ձ այ ն այ ի ն ա գ դ ան շ ան ն ե թ ի կ ի թ առ ու մ ը , մ ե խ ան ի կ ակ ան տր ան ս պ ո թ տ այ ի ն մ ի ջ ո ց ն ե թ ի ք ար շ ակ ու մ ը , մ ար դ կ ան ց և ք ե ո ն ե թ ի փ ո խ ա դ թ ու մ ն ե թ ը :</p>
94.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 3	Ն ե թ կ այ ա գ ն ե լ ճ ան ա պ ար հ այ ի ն ն շ ան ն ե թ ը
95.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե թ	<p>1) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ ճ ան ա պ ար հ այ ի ն ն ա խ ա գ ու շ ա գ ն ո ղ ն շ ան ն ե թ ը ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ առ ա վ ե լ ու թ յ ան ն շ ան ն ե թ ը ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ ար գ ե լ ո ղ ն շ ան ն ե թ ը ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ թ ե լ ա դ թ ո ղ և հ ա տ ու կ թ ե լ ա դ թ ան ք ի ն շ ան ն ե թ ը ,</p> <p>5) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ տ ե ղ ե կ ա տ վ ու թ յ ան ս պ ս ար կ մ ան և լ թ ա գ ու ց ի շ տ ե ղ ե կ ա տ վ ու թ յ ան (ց ու ց ան ակ ն ե թ ի) ն շ ան ն ե թ ը :</p>
96.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 4	Ն ե թ կ այ ա գ ն ե լ ճ ան ա պ ար հ այ ի ն գ ծ ան շ ան ն ե թ ը և տր ան ս պ ո թ տ այ ի ն մ ի ջ ո ց ի ճ ան ա չ մ ան ն շ ան ն ե թ ը
97.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե թ	<p>1) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ ճ ան ա պ ար հ այ ի ն հ ո թ ի գ ո ն ակ ան գ ծ ան շ ու մ ն ե թ ը և դ թ ան ց կ ի թ առ ու մ ը ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ ճ ան ա պ ար հ այ ի ն ու ղ ղ ա ձ ի գ գ ծ ան շ ու մ ն ե թ ը և դ թ ան ց կ ի թ առ ու մ ը ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ «Ա վ տ ո գ ն ա ց ք», «Ե թ կ ար ա չ ա փ տր ան ս պ ո թ տ այ ի ն մ ի ջ ո ց» ճ ան ա չ մ ան ն շ ան ն ե թ ը և դ թ ան ց ն ե թ կ այ ա գ վ ո ղ պ հ ան ջ ն ե թ ը ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ «Ա թ ա գ ու թ յ ան ս ա հ մ ան ա լի ակ ու մ», «Դ ան դ ա դ ը ն թ ա ց տր ան ս պ ո թ տ այ ի ն մ ի ջ ո ց», «Մ ե ծ ե գ թ ա չ ա փ ե թ ո վ ք ե ո», «Վ տ ան գ ա վ ո թ ք ե ո» ն շ ան ն ե թ ը և դ թ ան ց ն ե թ կ այ ա գ վ ո ղ պ հ ան ջ ն ե թ ը ,</p> <p>5) ճ ի շ տ է ն ե թ կ այ ա գ ն ու մ «Ե թ ե խ ան ե թ ի փ ո խ ա դ թ ու մ», «Խ ու լ վ ար ո թ ո ղ», «ՈՒՍՈՒՄՆԱԿ ան</p>

		տրանսպորտային միջոց», «Վթարային Կանգառ», «Բժիշկ», «Հաշմանդամ» նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները:
98.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կանոններին խախտումներին ցուցված վարչական իրավախախտումները և դրանցից բխող սանկցիաները
99.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոններին իրավախախտումներին հոդվածի դիսպոզիցիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային երթևեկության կանոններին խախտման հետևանքով վարչական տույժերի միջոցառումները և վարչական իրավախախտումներին տուգանքաչափերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓՎԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐ»		
100.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ –3-15-008
101.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլին պատկանում է սովորողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների սարքավորումների, ազդեցատներին, մեխանիզմների ոչ բարդ հանգույցներին, միացություններին (պարուրակային, երիթային և բազմաերիթային միացություններ), ինչպես նաև տիպային մեքենամատերի (ատամնանիվներ, փոկանիվներ, աստղանիվներ, լիսեռներ և այլն) նորոգման կարողություններ:
102.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
103.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-3-15-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՇՄՄԿ– 3-15-002 «Թույլ տվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումներին տեխնիկա», ՇՄՄԿ -3-15-003 «Նյութագիտության հիմունքներ» մոդուլները:
104.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
105.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կազմակերպել աշխատատեղը, ծանոթանալ գործիքներին, հարմարանքներին և սարքավորումներին, տեխնոլոգիական գործընթացներին իրականացման կարգին

106.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ախապատր աս տու մ աշ խատատեղը ,</p> <p>2) ճիշտ է ն երկայ աց ն ու մ գ ո թ ծ ի ք ն եր ի , հ ար մ ար ան ք ն եր ի և ս ար ք ալ ո թ ու մ ն եր ի ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը ,</p> <p>3) ճիշտ է ն երկայ աց ն ու մ տե խն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո թ ը ն թ աց ն եր ի ի ր ակ ան աց մ ան կ ար գ ը ,</p> <p>4) ճիշտ է կ ի ր առ ու մ ան վ տան գ ու թ յ ան տե խն ի կ այ ի կ ան ո ն ն եր ը փակ ան ագ ո թ ծ ակ ան աշ խատան ք ն եր ի ի ր ակ ան աց մ ան ս կ զ ք ու մ :</p>
107.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մետադի հատումը, հարթումը և ծռումը, կտրումը, խարտոցումը
108.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է կատարում մետադի հատում մամլակի մեջ, սալի և գնդանի վրա,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում մետադի մեքենայ ագված հատում ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մետադի ուղղում, հարթում և ծռում ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում մետադի կտրում ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում մետադի շրջխարտում ,</p> <p>6) ճիշտ է կ ի ր առ ու մ ան վ տան գ ու թ յ ան տե խն ի կ այ ի կ ան ո ն ն եր ը աշ խատան ք ն եր ի ի ր ակ ան աց մ ան ը ն թ աց ք ու մ :</p>
109.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել գայլի կոնում, եզրալայնում և անցքակոկում
110.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է կատարում գայլի կոնների սրում և ենթասրում ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում գայլի կոնումը ստգծանշման , ինչպես նաև կոնդուկտորի և հենակի օգնություն ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ձեռքի գործիքներով գայլի կոնում ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում գայլի կոնված անցքերի եզրալայնում , անցքալայնում և անցքակոկում ,</p> <p>5) ճիշտ է կ ի ր առ ու մ ան վ տան գ ու թ յ ան տե խն ի կ այ ի կ ան ո ն ն եր ը աշ խատան ք ն եր ի ի ր ակ ան աց մ ան ը ն թ աց ք ու մ :</p>
111.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել պարուրակում, գամում, գողում, եռակցում
112.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	1) ճիշտ է բացատրում թուջե և պողպատե մեքենամասերի մշված պարուրակներին

		<p>վերականգնման աշխատանքներին հաջորդականությունը,</p> <p>2) ճիշտ է օգտվում պարուրակներին մշակման ժամանակ օգտագործվող գործիքներին, հարմարանքներին և սարքավորումներին</p> <p>3) ճիշտ է վերականգնում լիսեռներին և առանցքներին արտաքին պարուրակներ,</p> <p>4) ճիշտ է վերականգնում անցքերի ներքին պարուրակներ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում տարբեր մեքենամասերի գամում,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում տարբեր մեքենամասերի զոդում,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում տարբեր մեքենամասերի ոչ ֆարդ տեղային եռակցում,</p> <p>8) ճիշտ է կիրառում անվտանգություն տեխնիկայի կանոնները աշխատանքներին իրականացման ընթացքում:</p>
113.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ներխարտոցում և հարմարակցում, քերանում, կիպահղկում
114.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ներխարտոցման և հարմարակցման, ինչպես նաև քերանման և կիպահղկման նշանակությունը, դրանց իրականացման ժամանակ կիրառվող փակնագործական գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում անցքերի ներխարտոցում,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մեքենամասերի հարմարադրում և հարմարակցում,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում շինվածքի մակերևույթներին քերանում,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում կիպահղկման աշխատանքներ,</p> <p>6) ճիշտ է կիրառում անվտանգություն տեխնիկայի կանոնները աշխատանքներին իրականացման ընթացքում:</p>
115.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել երիթային և ֆագմաերիթային միացություններին նորոգում
116.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ֆացատրում ֆագմաերիթային և երիթային միացություններին վերականգնման եղանակներն ու աշխատանքներին հաջորդականությունը,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում մաշված ֆագմաերիթային միացություն նորոգման և վերականգնման աշխատանքներ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մաշված երիթային միացություն նորոգման և վերականգնման</p>

		աշխատանքներ, 4) ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքներին իրականացման ընթացքում:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»		
117.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ –3-15-009
118.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի տեխնիկական սպասարկման ու նորոգման աշխատանքներին կատարման կարողություններ:
119.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
120.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄԿ –3-15-006 «Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածք», ՇՄՄԿ–3-15-008 «Փականագործական աշխատանքներ» մոդուլները:
121.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով հաստատվում է:
122.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչի (ՆԱՇ) տեխնիկական սպասարկման և շանակությունը, հնարավոր անսարքություններին առաջացման պատճառները
123.		1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման համակարգի նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկման նշանակությունը, տեսակները և պարբերականությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչի աշխատանքի ժամանակ հնարավոր անսարքությունները և դրանց առաջացման պատճառները:
124.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել շարժիչի հիմնական մեխանիզմների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները
125.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շուրջովի շարժառեյի մեխանիզմի հնարավոր անսարքությունները, 2) ճիշտ է կատարում շուրջովի շարժառեյի մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկման և

		<p>հնարավոր անսարքությունները վերացման աշխատանքները ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում շարժիչ կառավարման համակարգի տեխնիկական նորոգման աշխատանքները ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի հնարավոր անսարքությունները ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում գազաբաշխիչ մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունները վերացման աշխատանքները ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում գազաբաշխիչ մեխանիզմի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները ,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը :</p>
126.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները
127.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի հովացման համակարգի հնարավոր անսարքությունները ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում հովացման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունները վերացման աշխատանքները ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում հովացման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի յուղման համակարգի հնարավոր անսարքությունները ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում յուղման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունները վերացման աշխատանքները ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում շարժիչի յուղման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները ,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը :</p>
128.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները
129.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատրային շարժիչի սնման համակարգի հնարավոր անսարքությունները ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում կարբյուրատրային շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունները վերացման աշխատանքները ,</p>

		<p>ն երկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի հնարավոր անսարքությունները ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքություններին վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը ,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչներին սնման համակարգերի հնարավոր անսարքությունները ,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչներին սնման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքություններին վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը ,</p> <p>9) ճիշտ է կատարում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչներին սնման համակարգերի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը :</p>
130.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել շարժիչի վառոցքի և գործարկման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները
131.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային շարժիչի, շարժիչի վառոցքի համակարգի հնարավոր անսարքությունները ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում շարժիչի վառոցքի համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքություններին վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում շարժիչի վառոցքի համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը ,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային շարժիչի վառոցքի համակարգի հնարավոր</p>

		<p>անսարքությունները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում շարժիչի գործարկման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում շարժիչի գործարկման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏ ՈՍՈՐԻԼԻ ԱՆՎՏ ԱՆԳ ՎԱՐՈՒՄ»		
132.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ – 3-15-010
133.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլ վարելու գործնական կարողություններ և հմտություններ:
134.	Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
135.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄԿ-3-15-007 «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ» մոդուլը:
136.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգից ապահովում է:
137.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ավտոմոբիլի խցիկում տեղակայված կառավարման օրգանների և կառավարման վահանակի վրա տեղադրված սարքերի նշանակությունը
138.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման օրգանների նշանակությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման վահանակի վրա տեղադրված սարքերի նշանակությունը:</p>
139.	Ուսումնառության արդյունք 2	Գործարկել շարժիչը
140.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է դիրքավորվում վարորդի տեղում,</p> <p>2) ճիշտ է գործարկում շարժիչը,</p> <p>3) ճիշտ է քարձրացնում և նվազեցնում շարժիչի պտուտաթվերը՝ ավտոմոբիլի կանգնած վիճակում,</p>

		4) ճիշտ է անջատում շարժիչը:
141.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ավտոմոբիլի վարումը ուղիղ գծով, շրջադարձերով և հետընթացով
142.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է դիրքավորվում վարորդի տեղում` ելնելով երթևեկության անվտանգության, վարորդի հոգեբանաֆիզիոլոգիական պահանջներին, երթից առաջ,</p> <p>2) ճիշտ է օգտվում կցորդիչի կառավարման և արագաշարժիչի անվտանգության, նստարանի տնակներին,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ավտոմեքենայի սահուն տեղաշարժ կանգնած դիրքին,</p> <p>4) ճիշտ է օգտվում ավտոմեքենայի ղեկային և արագաշարժիչի համակարգերի կառավարման օրգաններին,</p> <p>5) ճիշտ է օգտվում լուսավորության, չափիչ ստուգիչ և ազդանշանային սարքերին,</p> <p>6) ճիշտ է պրկում տեղից ավտոմոբիլը, տեղաշարժվում կարճ տարածության վրա և կանգնեցնում այն,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում ավտոմեքենայի ուղիղ, հետադարձ, աջ և ձախ շրջադարձերն ակտիվ առանձնացված տեղամասում:</p> <p>8) ճիշտ և սահուն իրականացնում է փոխանցումները կառավարումը:</p>
143.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ավտոմոբիլի վարումը ճանապարհային և շահագործական տարբեր պայմաններում
144.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը տարբեր ճանապարհային պայմաններում,</p> <p>2) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը շարժման տարբեր արագությաններին դեպքում,</p> <p>3) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը տարբեր շահագործական պայմաններում:</p>
145.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ավտոմոբիլի մանևրային վարումը
146.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը առաջընթացով` հաղթահարելով տարբեր արագաշարժիչներ (սահմանափակ անցողություն և անկոթյամբ տեղամաս, տարբեր դասավորություն ամբարգելիչներ, վերելիչներ և վայրէջքներ, դարպասներ, սյուններ և այլն)</p> <p>2) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը ետընթացով` հաղթահարելով տարբեր արագաշարժիչներ (սահմանափակ անցողություն և անկոթյամբ տեղամաս, տարբեր դասավորություն ամբարգելիչներ, վերելիչներ և վայրէջքներ, դարպասներ, սյուններ և այլն)</p>

147.	Ուսումնական տարի 6	Ավտոմոբիլի վարումը երթևեկության տարբեր ինտենսիվության և երթուղիներով
148.	Կատարման չարտանայություններ	<p>1) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը երթևեկության տարբեր գոտիներ մտնելիս և դուրս գալիս,</p> <p>2) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը տրանսպորտային հոսքում՝ պահպանելով երթևեկության կանոնները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում երկաթուղային գծանցի հատումը,</p> <p>4) ճիշտ է անցնում տարբեր ֆարդության խաչմերուկներ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում գույքահեռ շարժվող ավտոմոբիլներով սահմանափակումներ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի շարժման ուղղության դիրքավորում և վերադիրքավորում երթուղում՝ կախված ընտրված նպատակակետից և տրանսպորտային հոսքի ծանրաբեռնվածությունից,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում նախանշված տեղերում միջանկյալ կանգառները և կանգառներից շարժումը երթի ժամանակ:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԸՆԴԱՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ»		
149.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ –3-15-011
150.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների, դրանց առանձին հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների և շահագործման վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց ընտրության և կրթամասնակարգության նկատմամբ:
151.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄՄԿ-3-15-003 «Նյութագիտության հիմունքներ» մոդուլը:
152.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չարտանայությունների ֆավորաբար մակարդակի ապահովում է:
153.	Ուսումնական տարի 1	Ներկայացնել շինարարական մեքենաների դասակարգումը, ներկայացվող պահանջները, տեխնիկական շահագործման նշանակությունը

154.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը և դ աս ակ ար գ ու մ ը ,</p> <p>2) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի տե խ ն ի կ ակ ան ր ն ու թ ա գ ր ե ր ը ,</p> <p>3) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի ն ն ե ր կ այ աց վ ո ղ պ ս հ ան ջ ն ե ր ը ,</p> <p>4) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի տե խ ն ի կ ակ ան շ ա հ ա գ ո թ ծ մ ան ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը :</p>
155.	ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 2	Ն ե ր կ այ աց ն ե լ վ ե ր ա մ ր ար ձ -վ ի ո խ ա տ ր ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , տե խ ն ի կ ակ ան շ ա հ ա գ ո թ ծ մ ան հ ի մ ու ն ք ն ե ր ը
156.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ վ ե ր ա մ ր ար ձ -վ ի ո խ ա տ ր ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի դ աս ակ ար գ ու մ ը , մ ակ ն շ ու մ ը , ն ե ր կ այ աց վ ո ղ պ ս հ ան ջ ն ե ր ը ,</p> <p>2) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ ր ե ո ա մ ր ար ձ ս ար ք ա վ ո թ ու մ ն ե ր ի ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը , ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը և առ ան ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</p> <p>3) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ վ ի ո խ ա կ ր ի չ ն ե ր ի ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը , ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը և առ ան ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</p> <p>3) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ վ ե ր հ ան ն ե ր ի ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը , ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը և առ ան ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</p> <p>4) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ ր ե ո ա մ ր ար ձ մ ե ք ե ն ան ե ր ի ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը և առ ան ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</p> <p>5) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ ր ե ո ն ո ղ -ր ե ո ն ա թ ա լ ո ղ մ ե ք ե ն ան ե ր ի ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը և առ ան ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ,</p> <p>6) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ վ ե ր ա մ ր ար ձ -վ ի ո խ ա տ ր ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի տե խ ն ի կ ակ ան շ ա հ ա գ ո թ ծ մ ան հ ի մ ու ն ք ն ե ր ը ,</p> <p>7) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ վ ե ր ա մ ր ար ձ -վ ի ո խ ա տ ր ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի տե խ ն ի կ ակ ան շ ա հ ա գ ո թ ծ մ ան ն առ ն չ վ ո ղ փ ա ս տ ա թ ղ թ ե ր ը :</p>
157.	ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 3	Ն ե ր կ այ աց ն ե լ ջ ար դ ո ղ մ ե ք ե ն ան ե ր ի ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , տե խ ն ի կ ակ ան շ ա հ ա գ ո թ ծ մ ան հ ի մ ու ն ք ն ե ր ը
158.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	1) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ ջ ար դ ո ղ մ ե ք ե ն ան ե ր ի ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը , դ աս ակ ար գ ու մ ը , մ ակ ն շ ու մ ը , ն ե ր կ այ աց վ ո ղ պ ս հ ան ջ ն ե ր ը ,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում այտավոր ջարդիչ ներքին դիտարկումները, աշխատանքի սկզբում և առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կոնկրետ ջարդիչ ներքին դիտարկումները, աշխատանքի սկզբում և առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում գրտնակային ջարդիչ ներքին դիտարկումները, աշխատանքի սկզբում և առանձնահատկությունները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ռոտորային ջարդիչ ներքին դիտարկումները, աշխատանքի սկզբում և առանձնահատկությունները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում ջարդող մեքենաների տեխնիկական շահագործման հիմունքները և առանձնահատկությունները,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում ջարդման-տեսակավորման և խառնիչ մեքենաների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը:</p>
159.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել հոբատման մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները
160.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հոբատման մեքենաների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերտի թրթուրավոր էքսկավատորների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբում և առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերտի անիվավոր էքսկավատորների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբում և առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների շահագործման հիմունքները և առանձնահատկությունները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը:</p>
161.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել հողափոր-փոխադրակնային մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները
162.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փոխադրակնային մեքենաների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում բուլղոզերներին դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում սկերպերներին դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոգրեյդերներին դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական շահագործման հիմունքները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը:</p>
<p>163.</p>	<p>Ուսումնական արդյունք 6</p>	<p>Ներկայացնել ցեմենտե տոնեխառնուրդներին և շինարարական շաղախներին պատրաստման և փոխադրման մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները</p>
<p>164.</p>	<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բետոնախառնիչներին նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հարկադրական գործողություն բետոնախառնիչի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում գրավիտացիոն բետոնախառնիչի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնախառնիչներին ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնապոմպի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում ցեմենտե տոնեխառնուրդներին և շինարարական շաղախներին պատրաստման և փոխադրման մեքենաների տեխնիկական շահագործման հիմունքները և առանձնահատկությունները,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում ցեմենտե տոնեխառնուրդներին և շինարարական շաղախներին պատրաստման և փոխադրման մեքենաների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող</p>

		փաստաթղթերը:
165.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Գրունտներին ճանապարհաշինարարական նյութերի խտացման մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները
166.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում խտացման էությունը և խտացման եղանակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գլոբոններին նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը և ներկայացվող պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց ստատիկական երկառանցք գլոբոններին ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց ստատիկական եռաառանցք եռազբունանիվ գլոբոնի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց երկառանցք երկզբունանիվ թրթռազլոբոնի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 6) ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց եռազբունանիվ թրթռազլոբոնի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 7) ճիշտ է ներկայացնում գլոբոններին տեխնիկական շահագործման հիմունքները և առանձնահատկությունները, շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ ԵՎ ԱՊԱՄՈՆՏ ԱԺՈՒՄ»		
167.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ-3-15-012
168.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլին պատակն է սովորողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքներ կատարելու կարողություններ:
169.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
170.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄՄԿ-3-15-008 «Փականագործական աշխատանքներ» մոդուլը:
171.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
172.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Ներկայացնել շինարարական մեքենաների մոնտաժման և ապամոնտաժման նշանակությունը

173.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան , ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան և փ ո խ ա դ ր մ ան ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի կ ա տ ա ր մ ան տ ե խ ն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո ր ծ ը ն թ ա գ ն ե ր ը ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի կ ա տ ա ր մ ան տ ե խ ն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո ր ծ ը ն թ ա գ ի փ ու լ ե ր ը :</p> <p>4) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի փ ո խ ա դ ր մ ան տ ե խ ն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո ր ծ ը ն թ ա գ ն ե ր ը :</p> <p>5) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ ե ք ե ն ան ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան , փ ո խ ա դ ր մ ան ան վ տ ա ն գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ը :</p>
174.	ՈՒՎՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐՊՅՈՒՆՔ 2	Ն ե ր կ այ ա գ ն ե լ ք ե ո ա մ ք ար ձ ս ար ք ա վ ո ր ու մ ն ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան տ ե խ ն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո ր ծ ը ն թ ա գ ն ե ր ը
175.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ճ ո պ ա ն ն ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ը ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ա մ ք ար ձ ի կ ն ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ը ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ կ ար ա պ ի կ ն ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ը ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ք ա գ մ ա ճ ա խ ա ր ակ ն ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ը ,</p> <p>5) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ տ ա լ ե ր ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ը :</p>
176.	ՈՒՎՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐՊՅՈՒՆՔ 3	Ն ե ր կ այ ա գ ն ե լ պ տ ո վ ո ղ ա շ տ ար ակ ո վ ա մ ք ար ձ ի չ ի մ ո ն տ ա ժ մ ան և ա ս պ ա մ ո ն տ ա ժ մ ան տ ե խ ն ո լ ո գ ի ակ ան գ ո ր ծ ը ն թ ա գ ն ե ր ը
177.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ն ա խ ա պ ա տ ր ա ս տ ա կ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի փ ա ս տ ա յ թ ե ր ը և մ ո ն տ ա ժ մ ան ս խ ե մ ան ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ա մ ք ար ձ ի չ ի փ ո խ ա դ ր ու մ ը շ ի ն ար ար ակ ան հ ր ա ս պ ար ակ հ ա վ ա ք վ ա ծ ձ ն ո վ ա տ ա ն ց ա շ տ ար ակ ի , մ ի ջ ա ն կ յ ալ ս ե կ ց ի ա ն ե ր ի , ս լ ա ք ի գ լ խ ա մ ա ս այ ի ն ս ե կ ց ի ա ն ե ր ի , կ ո ո ն ն կ ա վ ար ի խ ց ի կ ի և հ ա կ ակ շ ո ի □</p> <p>3) ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ փ ո խ ա դ ր մ ան ժ ա մ ա ն ակ ս լ ա ք այ ի ն ճ ո պ ա ն ի փ ա յ թ ա թ ու մ ը ս լ ա ք ի ք ար ձ ք ա գ մ ան մ ե խ ա ն ի գ մ ի (ս լ ա ք այ ի ն կ ար ա պ ի կ ի) թ մ ք ու կ ի ն և մ ո ն տ ա ժ ա յ ի ն թ մ ք ու կ ի ն ,</p>

		<p>4) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի տեղակայումը՝ ռեզուերի վրա և մինչև մոնտաժային աշխատանքները՝ կոնունկավարի խցիկի տեղակայումը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում սլաքային կարապիկի միացումով աշտարակի քարձրացումը՝ ուղղաձիգ դիրք,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում գետնի վրա սլաքի գլխամասային և միջանկյալ սեկցիաների միացումը, միակցված սեկցիաների կախումը,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում սլաքի հիմքի կցումը սլաքի գլխամասի սեկցիաների հետ, սլաքային կարապիկի միջոցով սլաքի քարձրացումը, բեռնային կարապիկի միացումով կեռային կախոցքի քարձրացումը,</p> <p>8) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի ստատիկական և դինամիկական փորձարկումները,</p> <p>9) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի շահագործումից առաջ անհրաժեշտ փաստաթղթերի ձևակերպումները,</p> <p>10) ճիշտ է ներկայացնում ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները:</p>
178.	Ուսումնառություն արդյունք 4	Ներկայացնել չպտտվող աշտարակով աշտարակային ամբարձիչների մոնտաժման-ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները
179.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում չպտտվող աշտարակով աշտարակային ամբարձիչների փոխարումը շինարարական հրապարակ, նախապատրաստական աշխատանքները և մոնտաժման սխեման,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում խոշորացված հավաքական միավորներով չպտտվող աշտարակով աշտարակային ամբարձիչների մոնտաժման առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի մոնտաժումը սկզբնական (նվազագույն) քարձրություն վրա,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում աշտարակի կցանում մինչև լրիվ քարձրությունը ամբարձիչի մեխանիզմներով,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի ստատիկական և դինամիկական փորձարկումները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի շահագործումից առաջ անհրաժեշտ փաստաթղթերի ձևակերպումները,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները:</p>
	Ուսումնառություն	Ներկայացնել բեռնող-բեռնաթափող, հորատող, հողափոր-փոխարակական, խառնիչ

	արդյունք 4	մեքենաների աշխատանքային օրգանների մոնտաժման-ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները
	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փորխաղարակման մեքենաների աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոբեռնախարանի շինարարական աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ավտոբեռնապոմպի աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում շահագործումից առաջ անհրաժեշտ փաստաթղթերի ձևակերպումները:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽՆԻԶՄՆԵՐԻ ԱՐՍՏ ՈՐՈՇՈՒՄ, ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ, ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»		
180.	Մոդուլի դասիչը	ՇՄՄԿ –3-15-013
181.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների, ինչպես նաև դրանց առանձին համակարգերի, հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքավորումների արատրոնում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում կատարելու կարողություններ:
182.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

	Մուտքայի նպահանջ ներք	Մյս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄՄԿ-3-15-008 «Փակ անագործական աշխատանքներ» մոդուլը:
183.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգի համապատասխանում է:
184.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շինարարական մեքենաների արատրոշման, կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման նշանակությունը
185.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների արատրոշման, տեխնիկական սպասարկման, կարգաբերման և ընթացիկ նորոգման համակարգի նշանակությունը և պարբերականությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում միջհերթափոխային տեխնիկական սպասարկումը (ՀՏՍ), 3) ճիշտ է ներկայացնում պարբերական տեխնիկական սպասարկումները (ՏՍ), 4) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկում N1 (ՏՍ-1), 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկում N2 (ՏՍ-2), 6) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկում N3 (ՏՍ-3), 7) ճիշտ է ներկայացնում սեզոնային տեխնիկական սպասարկում (ՍՍ), 8) ճիշտ է ներկայացնում ընթացիկ նորոգման (ԸՆ) նշանակությունը, 9) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկմանը և ընթացիկ նորոգմանն առնչվող փաստաթղթերը և անվտանգություն պահանջները:
186.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել վերամբարձ-փոխադրական մեքենաների արատրոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում
187.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում բեռամբարձ և արքավորումների տեխնիկական արատրոշումը, 2) ճիշտ է կատարում բեռամբարձ և արքավորումների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին, 3) ճիշտ է ներկայացնում փոխակրիչներին տեխնիկական արատրոշումը, 4) ճիշտ է կատարում փոխակրիչներին հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին,

		<p>5) ճիշտ է ներկայացնում բեռնամբարձ մեքենաների տեխնիկական արտոտրոշումը ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում բեռնամբարձ մեքենաների հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների ,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների տեխնիկական արտոտրոշումը ,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի :</p>
188.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ջարդող մեքենաների արտոտրոշում , կարգաբերում , տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում
189.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ջարդող մեքենաների տեխնիկական արտոտրոշումը ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում այտավոր ջարդիչներ հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում կոնակն ջարդիչներ հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում գրտնակային ջարդիչներ հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ռոտորային ջարդիչներ հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների :</p>
190.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել հողափոր փոխադրակն մեքենաների արտոտրոշում , կարգաբերում , տեխնիկական սպասարկում և նորոգում
191.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների տեխնիկական արտոտրոշումը ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում բուլդոզերի հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի</p>

		<p>պահանջները ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում սկզբնական տեխնիկական արտոնքում ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում սկզբնական հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները` համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջները ,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ավտոգրեյդերներ տեխնիկական արտոնքում ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ավտոգրեյդերներ հիմնական կարգաբերման , տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները` համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջները :</p>
192.	Ուսումնասիրության արդյունք 5	Կատարել է քսկավատորներ տեխնիկական արտոնքում , կարգաբերում , տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում
193.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերտ փոթորակակառուցվածքի տեխնիկական արտոնքում ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում հիդրավլիկական միաշերտ փոթորակակառուցվածքի սկզբնական կարգաբերման աշխատանքները` համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջները ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում հիդրավլիկական միաշերտ փոթորակակառուցվածքի սկզբնական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում` համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջները ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերտ անիվակառուցվածքի տեխնիկական արտոնքում ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում հիդրավլիկական միաշերտ անիվակառուցվածքի սկզբնական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում` համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջները :</p>
194.	Ուսումնասիրության արդյունք 6	Կատարել է ցեմենտե խառնուրդներ և շինարարական շաղախներ պատրաստման և փոխադրման մեքենաների արտոնքում , կարգաբերում , տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում
195.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հարկադրական գործողության բետոնախառնիչներ տեխնիկական

		<p>արատրոշումը ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում հարկադրական և գրավիտացիոն գործողություն քետոնախառնիչներին հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում հարկադրական և գրավիտացիոն գործողություն քետոնախառնիչներին տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնախառնիչներին տեխնիկական արատրոշումը ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ավտոբետոնախառնիչներին հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին ,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ավտոբետոնախառնիչներին տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին ,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնապոմպի տեխնիկական արատրոշումը ,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում ավտոբետոնապոմպի հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին ,</p> <p>9) ճիշտ է կատարում ավտոբետոնապոմպի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին :</p>
<p>196.</p>	<p>Ուսումնառություն արդյունք 7</p>	<p>Կատարել գլխուններին արատրոշում , կարգաբերում , տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում</p>
<p>197.</p>	<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գլխուններին տեխնիկական արատրոշումը ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում գլխուններին հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում գլխուններին տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում գլխուններին հնարավոր անսարքություններին ֆացահայտում և վերացում դրանք ,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում գլխուններին տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը :</p>

198.	Ուրու ւն առ ու թյ ան արդյ ու նք 8	Կատարել շ ի ն ար ար ակ ան մ եք ե ն ան եր ի և մ ե խան ի գ մ ն եր ի փո ր ձ ար կ ու մ
199.	Կատար մ ան չ ափան ի շ ն եր	<p>1) ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ եք ե ն ան եր ի և մ ե խան ի գ մ ն եր ի փո ր ձ ար կ մ ան ն շ ան ակ ու թյ ու ն ը, ն եր կ այ աց վ ո ղ պահ ան ջ ն եր ը,</p> <p>2) ճ ի շ տ է կ ատար ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ եք ե ն ան եր ի և մ ե խան ի գ մ ն եր ի ս տատի կ փո ր ձ ար կ ու մ ը,</p> <p>3) ճ ի շ տ է կ ատար ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ եք ե ն ան եր ի և մ ե խան ի գ մ ն եր ի դ ի ն ամ ի կ փո ր ձ ար կ ու մ ը,</p> <p>4) ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ շ ի ն ար ար ակ ան մ եք ե ն ան եր ի և մ ե խան ի գ մ ն եր ի փո ր ձ ար կ ու մ ն եր ի ան վ տան գ ու թյ ան պահ ան ջ ն եր ը և փո ր ձ ար կ ու մ ն եր ի ն առ ն չ վ ո ղ փաս տաթ ղ թ եր ը:</p>
ՄՈՂՈՒԼ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄՆ «ԱՄԲԱՐՁԻՉՆԵՐԻ ԱՆՎՏ ԱՆԳ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՈՒՄ»		
200.	Մո դ ու լ ի դ սս ի չ ը	Շ Մ Մ Մ Կ –3-15-014
201.	Մո դ ու լ ի ն սքատակ ը	Այ ս մ ո դ ու լ ի ն պատակ ն է ս ո վ ո ղ ո ղ ի մ ո տ ձ և ավ ո ղ ել ամ ք ար ձ ի չ ն եր ի ան վ տան գ շ ահ ագ ո ղ ծ մ ան վ եր ար եր յ ալ գ ի տե լ ի թ ն եր և ան հ ր ա ժ ե շ տ կ ար ո ղ ո թյ ու ն ն եր :
202.	Մո դ ու լ ի տն ո ղ ո թյ ու ն ը	42 ժ ամ
203.	Մո ո սք այ ի ն պահ ան ջ ն եր ը	Այ ս մ ո դ ու լ ն ու ս ու մ ն սս ի ղ ել ու ց առ աջ ս ո վ ո ղ ո ղ պե տք է ու ս ու մ ն սս ի ղ ր ա ձ լ ի ն ի Շ Մ Մ Մ Կ–3-15-011 «Շ ի ն ար ար ակ ան մ եք ե ն ան եր ի և մ ե խան ի գ մ ն եր ի ը ն դ հ ան ու ր կ առ ու ց վ ա ձ ք » մ ո դ ու լ ը :
204.	Մո դ ու լ ի գ ն ահ առ մ ան կ ար գ ը	Մո դ ու լ ի ը ն դ ու ն ել ի կ ատար ո ղ ակ ան ը յ ու ր աք ան չ յ ու ր ար դյ ու ն թ ի հ ամ ար ս ահ մ ան վ ա ձ կ ատար մ ան չ ափան ի շ ն եր ի ք ավ ար ար մ ակ ար դ ակ ի ապահ ո վ ու մ ն է :
205.	Ուրու ւն առ ու թյ ան արդյ ու նք 1	Ն եր կ այ աց ն ել ամ ք ար ձ ի չ ա շ տար ակ ն եր ի (վ եր հ ան ն եր ի) կ առ ու ց վ ա ձ ք ի և ան վ տան գ շ ահ ագ ո ղ ծ մ ան տե խ ն ի կ ակ ան կ ան ո ն ակ ար գ ի ն շ ան ակ ու թյ ու ն ը և ը ն դ հ ան ու ր դ ղ ու յ թ ն եր ը
206.	Կատար մ ան չ ափան ի շ ն եր	<p>1) ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ ամ ք ար ձ ի չ ա շ տար ակ ն եր ի (վ եր հ ան ն եր ի) կ առ ու ց վ ա ձ ք ի և ան վ տան գ շ ահ ագ ո ղ ծ մ ան տե խ ն ի կ ակ ան կ ան ո ն ակ ար գ ի ն շ ան ակ ու թյ ու ն ը և տար ա ձ մ ան ո լ ո ղ տը,</p> <p>2) ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ ամ ք ար ձ ի չ ա շ տար ակ ն եր ի (վ եր հ ան ն եր ի) կ առ ու ց վ ա ձ ք ի և ան վ տան գ շ ահ ագ ո ղ ծ մ ան տե խ ն ի կ ակ ան կ ան ո ն ակ ար գ ու մ կ ի ր առ վ ա ձ տե ր մ ի ն ն եր ը և հ ի մ ն ակ ան հ սս կ աց ու թյ ու ն ն եր ը,</p> <p>3) ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ ամ ք ար ձ ի չ ն եր ի ն ն եր կ յ աց վ ո ղ տե խ ն ի կ ակ ան ան վ տան գ ու թյ ան</p>

		ընդհանուր պահանջները:
207.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ամբարձիչներին և բաղկացուցիչ մասերի անվտանգության ապահովման պահանջները
208.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ճոճաններին, ճոպաններին և շղթաներին ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում թմբուկներին և ճախարակներին ներկայացվող պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ընթացային անիվներին և հենարաններին ներկայացվող պահանջները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում արգելակներին, անվտանգության սարքերի և սարքվածքներին նկատմամբ պահանջները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում եռակցմանը, եռակցման որակի ստուգման և նյութերի նկատմամբ պահանջները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանիչ ծածկույթներին նկատմամբ պահանջները,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում հիդրոնհամակարգի, հիդրավլիկ սարքավորումներին և խողովակաշարերին նկատմամբ պահանջները,</p> <p>8) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումներին նկատմամբ պահանջները:</p>
209.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ամբարձիչներին պատրաստման, վերանորոգման, գնման և փորձարկման նկատմամբ պահանջները
210.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներին և դրանց հավաքման միավորներին պատրաստմանը ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներին հաշվառմանը և գրանցմանը ներկայացվող պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներին գնմանը ներկայացվող պահանջները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներին ստատիկ փորձարկմանը ներկայացվող պահանջները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներին դինամիկ փորձարկմանը ներկայացվող պահանջները:</p>
211.	Ուսումնառության	Ներկայացնել ռիսկերի նվազեցման և կանխարգելման, աշխատանքներին անվտանգ կատարման

	արդյունք 4	նկատմամբ պահանջները
212.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների շահագործման և սպասարկման աշխատանքների հետ կապված հնարավոր ռիսկերի նվազեցման ու վերացման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,</p> <p>2) Ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների սարքին ու թյունը և ռիսկերի նվազեցումն ապահովող միջոցառումները,</p> <p>3) Ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներով աշխատանքների կատարման համար անվտանգ ու թյան անհրաժեշտ պահանջները:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 5-43.29.01 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում» մասնագիտության 5-43.29.01.01-3 «Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր և արանային պարավանդներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ Հ ՈՒՄԱՆԻՏ ԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		50	50	1
7.	Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		464	326	
	ԱՌԱՆՑ ՔՍՅԻՆ Հ ՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		27	18	1
4.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		189	126	
	ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ				
1.	Մեքենաշինական գծաբանություն		42	28	1
2.	Թույլ տվածքներ և նստեցվածքներ,		54	36	1

	չ ավիչ գործիքներ և չ ավու մների տեխնիկա				
3.	Նյութագիտություն հիմունքներ		63	42	1
4.	Վառելիք քաղցրահամ, տեխնիկական հեղուկներ, հիդրոնադորոնակներ		63	42	1
5.	Էլեկտրական սարքավորումներ		60	40	1
6.	Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածք		81	54	1
7.	Ճանապարհային երթևեկություն և կանոններ		27	18	1
8.	Փականագործական աշխատանքներ		108	72	1
9.	Ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում		81	54	1
10.	Ավտոմոբիլի անվտանգ վարում		36	24	
	Ընդամենը		615	410	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				1
11.	Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների ընդհանուր կառուցվածք		135	90	1
12.	Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և ապամոնտաժում		135	90	1
13.	Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների արտորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում		108	72	1
14.	Ամբարձիչների անվտանգ շահագործում		63	42	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		441	294	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		36	24	
	ՊԱՀՈՒՍ ԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		12	8	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	33	1757	1188	
	ԽՈՐՀՐԴԱՍ ՎՈՒԹՅՈՒՆ		100	100	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	6			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			