

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3404 <<ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ>>
(ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ) ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 3404-01 <ՈՉ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ
<ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՈՒՄ> ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

1	Պլաստմասսայե արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	3տ	36	16	20	36				
2	Ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	3տ	30	12	18	30				
3	Խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	4տ	36	16	20	36				
4	Մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	4տ	36	16	20	36				
5	Ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	4տ	42	16	26	42				
6	Կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	4տ	42	16	26	42				
7	Կաշվե կոշիկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	4տ	36	16	20	36				
8	Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	5տ	36	16	20	36				
9	Մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	5տ	36	16	20	36				
10	Կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	5տ	36	16	20	36				
11	Ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	6տ	36	16	20	36				
12	Լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	6տ	28	10	18	28				
13	Օձանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը	6տ	36	16	20	36				
14	Պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքագիտական բնութագիրը	3տ	36	16	20	36				
15	Ապակեղենի ապրանքագիտական բնութագիրը	3տ	36	16	20	36				
16	Խեցեգործական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը	4տ	36	16	20	36				
17	Մանածագործական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը	4տ	36	16	20	36				
18	Ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքագիտական բնութագիրը	4տ	42	18	24	42				
19	Կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքագիտական բնութագիրը	4տ	42	18	24	42				
20	Կաշվե կոշիկեղենի ապրանքագիտական բնութագիրը	4տ	36	16	20	36				
21	Կահույքի ապրանքագիտական բնութագիրը	5տ	36	16	20	36				
22	Մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը	5տ	36	16	20	36				

23	Կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		5տ		42	18	24				42			
24	Ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		6տ		36	16	20					36		
25	Լվացող և մաքրող միջոցների ապրանքագիտական բնութագիրը		6տ		36	16	20					36		
26	Օձանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		6տ		36	16	20					36		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				952	412	540			138	384	222	208	
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ		5տ;6տ		90							34	56	
	ՊԱՀՈՒՍԱՑՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				32					12	4	16		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				2160	918	1104	16	558	648	486	468		
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
	Շաբաթվա ժամերի քանակը								36	36	36	36		

	IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ	
1	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում				ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ	
2	Տարիքային հոգեբանություն			1	սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների	
				2	օտար լեզուների	
				3	նյութագիտության	
				4	ապրանքագիտության	
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5	արտադրության տեխնոլոգիայի	
1	Ուսումնական	3; 4; 5; 6	11	6	տնտեսագիտական առարկաների	
2	Մասնագիտական	6	4	7	ստանդարտացման, չափագիտության և համապատասխանության հավաստման	
				8	անհատական համակարգիչների	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		15		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ	
	VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ը շրջանում Երկու համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից			1	չափումների և փորձարկման տեխնիկական միջոցների	
				2	ուսուցման տեխնիկական միջոցների	
						ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐ
						ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻ
					1	Մարզադահլիճ
					2	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը՝ 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Քոլեջը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2. կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3. կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4. ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5. խթանի համագործակցության ձևավորմանը, շարունակական գործընկերության համար ստեղծի նախապայմաններ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,</p> <p>բ. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</p>

	<p>գ. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>դ. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>ե. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>բ. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>գ. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>դ. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>ե. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և</p>

	<p>թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը</p>
	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>բ. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>գ. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>դ. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>ե. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>զ. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>է. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ</p>

	<p>իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, բ. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>գ. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>ե. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>զ. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>դ. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5.	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>բ. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>գ. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>ե. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>զ. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
--	--

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1. ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2. կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3. կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4. ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, բ. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,

	<p>գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>է. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անվտանգության հիմնական կանոնների, պահպանման անհրաժեշտության և չպահպանելու դեպքում դրանց հետևանքների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի որոշակի բնագավառի (աշխատավայրի) համար ներկայացնել անվտանգության կանոնների առանձնահատկությունները, համեմատել առնվազն երկու բնագավառ:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <p>անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի,</p> <p>տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը:</p> <p>կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները, (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p>

	<p>բ. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>գ. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>դ. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատունակության վրա ազդող գործոնների, սանիտարահիգիենիկ նորմերի և դրանց պահպանման պահանջների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>բ. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>գ. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>դ. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց</p>

	<p>կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումներ բաղադրիչները:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Ցուցաբերել առաջին օգնություն</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, բ. ճիշտ է ներկայացնում առաջին օգնության գործողությունների քայլերը, գ. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, գ. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, դ. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, ե. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, զ. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր առաջին օգնության հիմնական կանոնների և գործողությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ցուցադրել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p>

	Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՄՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի համակարգչային տեխնիկային և կիրառի օպերացիոն համակարգը, 2. խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստերը, 3. պատրաստի և խմբագրի աղյուսակները,

	<p>4. կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում,</p> <p>5. կազմակերպի ցուցադրություն համակարգչային ծրագրերով,</p> <p>6. աշխատի համացանցում:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>բ. տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>գ. տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>դ. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>ե. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>զ. կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>է. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>ը. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում</p> <p>թ. կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print)</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, գ. կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, դ. կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, ե. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անհմացիաներ և այլն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք, բ. կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, գ. կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն)

	<p>դ. փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>զ. ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshares պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>ե. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>ը. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, գ. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և կատարում պարզ գործողություններ, դ. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, ե. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, ե. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>բ. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>գ. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>դ. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>ե. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>զ. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>է. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՀԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆՂԱՐՏԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորման բնագավառում գործող ակտերի դրույթները գործնականորեն կիրառելու նպատակով ուսանողի մոտ անհրաժեշտ հիմք ստեղծել:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում 32 ժամ գործնական պարապմունք 40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթները, 2. ներկայացնի արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերի պահանջները և հիմնական դրույթները, 3. ներկայացնի արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները և պարտականությունները, հաստատվող նորմատիվ փաստաթղթերը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. բնագավառի իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը և սկզբունքները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>բ. բնագավառի վերաբերյալ իրավական ակտերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. բնագավառի վերաբերյալ իրավական ակտերի առանձնահատկությունը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է</p>

	<p>ներկայացնում,</p> <p>դ. բնագավառի վերաբերյալ հիմնական իրավական ակտերի դրույթների պահանջները բացատրում է,</p> <p>ե. տարբեր մակարդակի իրավական ակտերի միջև փոխադարձ կապերը ներկայացնում է,</p> <p>զ. իրավական ակտերի դրույթների գործնական կիրառման նպատակները և հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկման համար ուսանողներին առաջարկվելու է առնվազն երեք թեմա, որոնք պարունակում են ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանում ընդունված և գործող իրավական ակտերի պահանջները ներառող իրավիճակներ:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողները քննարկման ընթացքում ցուցաբերում են բնագավառի իրավական ակտերի դրույթների և պահանջների բավարար և տրամաբանված իմացություն, դրանք կիրառում են եզրահանգումներ կատարելիս, քննարկման ընթացքում խոսքը ներկայացնում են տրամաբանական շարադրանքով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բնագավառին վերաբերյալ օրենքները, գերատեսչական նորմատիվ ակտերը, ուսումնական և ցուցադրական նյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական պարապմունք 10 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 16 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերի պահանջները և հիմնական դրույթները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում ՀՀ միջազգային պայմանագրերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. միջազգային պայմանագրերի դրույթները և պահանջները բացատրում է,</p> <p>գ. միջազգային պայմանագրերի դրույթների կիրառման կարգը բացատրում է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկման համար ուսանողներին առաջարկվելու է առնվազն երեք թեմա, որոնք պարունակում են ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի միջազգային պայմանագրերի պահանջները ներառող իրավիճակներ:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողները քննարկման ընթացքում ցուցաբերում են բնագավառի իրավական ակտերի դրույթների և միջազգային պայմանագրերի պահանջների բավարար և տրամաբանված իմացություն, դրանք</p>

	կարողանում են համադրել և ճիշտ եզրահանգումներ կատարել, քննարկման ընթացքում խոսքը ներկայացնում են տրամաբանական շարադրանքով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բնագավառին վերաբերյալ Հայաստանի միջազգային պայմանագրերը, Հայաստանի օրենքները, գերատեսչական նորմատիվ ակտերը, ուսումնական և ցուցադրական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական պարապմունք 10 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները և պարտականությունները, հաստատվող նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կազմակերպության ստանդարտների մշակման իրավական հիմնավորումները ճիշտ է ներկայացնում, դ. համապատասխանության հավաստման վերաբերյալ ներկայացվող իրավական փաստաթղթերի կազմը և ներկայացման կարգը ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկման համար ուսանողներին առաջարկվելու է առնվազն երեք թեմա, որոնք պարունակում են ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավասությունների պահանջները ներառող իրավիճակներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողները քննարկման ընթացքում ցուցաբերում են բնագավառի իրավական ակտերի դրույթների, միջազգային պայմանագրերի պահանջների, կազմակերպության իրավասությունների բավարար և տրամաբանված իմացություն, դրանք կարողանում են համադրել և ճիշտ եզրահանգումներ կատարել, քննարկման ընթացքում խոսքը ներկայացնում են տրամաբանական շարադրանքով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բնագավառին վերաբերյալ Հայաստանի միջազգային պայմանագրերը, Հայաստանի օրենքները, գերատեսչական նորմատիվ

	ակտերը, կազմակերպության իրավասությունների շրջանակի վերաբերյալ նյութեր, ուսումնական և ցուցադրական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական պարապմունք 12 ժամ գործնական պարապմունք 16 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈՉ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ ԵՎ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿԱՆԻՇՆԵՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ- 5 – 11 - 002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ և նրա մոտ ձևավորել բավարար հմտություններ ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման ընդունված մոտեցումների բնագավառում: Մոդուլը յուրացնելուց հետո նրանք կտիրապետեն դասակարգման ընդունված մոտեցումներին և սկզբունքներին, կկարողանան բնութագրել ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների բովանդակությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման խմբերը, 2. ներկայացնի ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման խմբերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման անհրաժեշտությունը, մեթոդները և մոտեցումները ճիշտ է բացատրում, բ. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման միասնականության անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, գ. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>ե. ըստ դասակարգման խմբերի ապրանքների կողավորումը բացատրում է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեսթային և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային և գործնական առաջադրանքով ստուգվելու է որոշակի ապրանքատեսակների հատկանիշներին համապատասխան այս կամ այն խմբին պատկանելը, կողերին համապատասխան որոշակի տեղեկատվության ձևավորելը:</p> <p>Գնահատման որոշակի ընթացիկ քայլեր իրականացվում են արդյունքի ուսուցման ընթացքում:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման իմաստը, անհրաժեշտությունը և տեսակները - ոչ պարենային ապրանքների տեսականու կառուցվածքը - ոչ պարենային ապրանքների տեսականու ընդգրկվածությունը - ոչ պարենային ապրանքների տեսականու լրիվությունը - ոչ պարենային ապրանքների տեսականու խորությունը - ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման հատկանիշները, դրանց բնութագրերը, - ոչ պարենային ապրանքների վերաբերյալ ապրանքային տեղեկությունների ձևերը և տեսակները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթերը և առաջադրանքները հիմնականում ճիշտ են կատարվում, հարցերին տրվում են տրամաբանված և հիմնավոր պատասխաններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ապրանքների նմուշներ, ուսումնական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 10 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգումը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ցուցանիշները և դրանց էությունը ճիշտ է բացատրում, գ. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ձևավորման մանրամասները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգումը ճիշտ է բացատրում,</p>

	<p>ե. ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ պահանջների ձևավորումը և դրանք պահպանելու անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ներկայացնում է ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների ցուցանիշների հսկման անհրաժեշտությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և խմբային քննարկումների միջոցով: Կիրառվող գնահատման միջոցների նպատակն է լինելու ստուգել ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողի ձեռք բերած գիտելիքների ծավալը և դրանց բովանդակության բացահայտման հետ կապված գործնական որակները:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ոչ պարենային ապրանքների որակական հատկանիշները - ոչ պարենային ապրանքների քանակական հատկանիշները - ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների դասակարգման անհրաժեշտությունը - ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշները պայմանավորող գործոնները - ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկանիշների նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը և այն իրականացնող մարմինները <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կողմնորոշվում առաջադրվող իրավիճակներում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տեսանյութեր, տեղեկատու գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 8 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ: ՍՏԱՆԴԱՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ – 5 – 11 - 003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ արտադրանքի ստանդարտացման վերաբերյալ և կարողություններ՝ ստանդարտների համակարգի բաղադրիչների նշանակությանը համապատասխան գործնական

	աշխատանքում դրանք կիրառելու բնագավառում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 20 ժամ գործնական պարապմունք 16 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-001 <Արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը> մոդուլը
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. բացատրի ստանդարտացման խնդիրները, անհրաժեշտությունը և ներկա առանձնահատկությունները, 2. ներկայացնի ստանդարտների համակարգը, 3. բացատրի տեխնիկական կանոնակարգերի անհրաժեշտությունը և կարևորությունը, 4. ներկայացնի ստանդարտացման գործընթացի կազմակերպման և դրանց կիրառման համակարգը, 5. ներկայացնի ստանդարտի կառուցվածքային տարրերը, մշակման և հաստատման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել ստանդարտացման խնդիրները, անհրաժեշտությունը և ներկա առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ստանդարտացման խնդիրները ճիշտ է բացատրում, գ. ներկա պայմաններում ստանդարտացման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. ստանդարտացման գործնական հետևանքները հիմնավորում է,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է դասավանդմանը զուգահեռ անցկացվող հարց ու պատասխանի և արդյունքային խմբային քննարկման միջոցով: Ստորև ներկայացվում են առանցքային ծրագրային հարցերը. <ul style="list-style-type: none"> - ստանդարտացման անհրաժեշտությունը, նպատակները, խնդիրները, գերակա ուղղությունները, - ստանդարտացման նորմերի, պահանջների միջազգայնացումը արդի ժամանակահատվածում, - ստանդարտացման բնագավառում որդեգրվող զարգացումները:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը հիմնականում ցուցաբերում է տրամաբանված, հիմնավոր և փաստարկված պատասխաններ տալու ունակություն:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ստանդարտներ, համանման այլ նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ստանդարտների համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում միջազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների համակարգի տարրերի միջև կապերը
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը պետք է կարողանա բացահայտել ստանդարտների համակարգի տարրերի միջև կապը: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքի արդյունքները քննարկել խմբում: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավորված գիտելիքներ, գործնական առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, քննարկման ժամանակ կարողանում է պաշտպանել իր տեսակետը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, ուղեցույցներ, տարբեր ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել տեխնիկական կանոնակարգերի անհրաժեշտությունը և կարևորությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնիկական կանոնակարգերի նշանակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, բ. տեխնիկական կանոնակարգերի դերը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է ներկայացնում,

	գ. տեխնիկական կանոնակարգերի կիրառման մոտեցումները ճիշտ է բացատրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ընթացիկ հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է տեխնիկական կանոնակարգերից օգտվելով ձևավորել ոչ պակաս 3 ապրանքատեսակի ստանդարտներում ներառվող ցուցանիշները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, տեխնիկական կանոնակարգեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ստանդարտացման գործընթացի կազմակերպման և դրանց կիրառման համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտացման մարմինների կազմը և նրանց գործառույթները ճիշտ է ներկայացնում, բ. ստանդարտացման գործընթացի նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը բացատրում է, գ. ստանդարտների պահանջների պահպանման հսկողությունը հիմնավորում է, դ. ստանդարտացման գործընթացի և ստանդարտների կիրառման նկատմամբ պետական հսկողության ձևերը ճիշտ է ներկայացնում
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ընթացիկ հարց ու պատասխանների և խմբային քննարկումների միջոցով: Ուսանողների տարբեր իրավիճակներ են ներկայացվում, որոնք քննարկելով նրանք պետք է ցուցադրեն ստանդարտացման գործընթացի կազմակերպման և դրա նկատմամբ տարբեր մակարդակներում հսկողություն սահմանելու անհրաժեշտության բնագավառում իրենց ունակությունը, կարողանում են ըստ իրավիճակների ներկայացնել հսկողություն իրականացնող կառույցներին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավոր եզրահանգումներ կատարելու իր կարողությունը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պահանջվում է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հսկողություն իրականացնող կառույցների ֆունկցիոնալ համագործակցության վերաբերյալ սխեմաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 2 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ստանդարտի կառուցվածքային տարրերը, մշակման և հաստատման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտների տարբեր տեսակների կառուցվածքային տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. կառուցվածքային տարրերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. ստանդարտների մշակման, համաձայնեցման և հաստատման կարգը բացատրում է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը պետք է պայմանական օրինակի վրա ձևավորի որևէ ստանդարտ, կամ նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթուղթ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ >	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ արտադրանքի համապատասխանության հավաստման գործընթացի իրականացման վերաբերյալ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-001 <Արտադրանքի ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման գործընթացների իրավական կարգավորումը> մոդուլը
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1. ներկայացնի արտադրանքի համապատասխանության հավաստման նպատակները և խնդիրները,

	<p>2. ներկայացնի արտադրանքի համապատասխանության հավաստման համար կիրառվող սխեմաները,</p> <p>3. ներկայացնի արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի տարրերը,</p> <p>4. բացատրի համապատասխանության հավաստման գործընթացի կազմակերպումը:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արտադրանքի համապատասխանության հավաստման նպատակները և խնդիրները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման նպատակները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>բ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման իրավական հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. արտադրանքի համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավունքները և պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և խմբային քննարկումների միջոցով, որոնց ընթացքում ուսանողը պետք է ցուցադրի արտադրանքի համապատասխանության հավաստման գործընթացի համար ձևավորված հիմքերի և դրա անհրաժեշտության հիմնավորման բնագավառում իր իմացությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, համապատասխան իրավական ակտեր, համապատասխանության հավաստման գործընթացին վերաբերող փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի համապատասխանության հավաստման համար կիրառվող սխեմաները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. հայտարարագրման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. համապատասխանության հավաստման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. սխեմաներում ներառվող գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	<p>դ. սխեմաների ընտրության հիմնավորումները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>ե. ըստ ընտրված սխեմայի կազմվող և ներկայացվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կիրառվող սխեմաների բովանդակության և կիրառման հետ կապված առաջադրանք կատարել, լրացնել փաստաթղթեր:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, համապատասխանության հավաստման վերաբերյալ գործող իրավական ակտեր, կիրառվող փաստաթղթերի նմուշներ, մեթոդական նյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի տարրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. կազմակերպության առանձին ստորաբաժանումների խնդիրները որակի հսկողության ներքին համակարգում ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի կառուցվածքը հիմնավորում է,</p> <p>դ. արտադրանքի որակի հսկողության ներքին համակարգի կառուցվածքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. որակի հսկողության ներքին համակարգի տարբեր փուլերում կիրառվելիք փաստաթղթերի կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի հսկողության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացությունները ներկայացնում է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Խմբային քննարկումների ընթացքում ուշադրություն է դարձվում որակի հսկողության ներքին համակարգի անհրաժեշտության և այն ապահովելու ուղղությամբ իրականացվելիք աշխատանքների բնագավառում ուսանողի ցուցաբերած գիտելիքների վրա, իսկ գործնական հանձնարարության ընթացքում նա պետք է լրացնի անհրաժեշտ փաստաթղթեր, կազմի եզրակացություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Բացատրել համապատասխանության հավաստման գործընթացի կազմակերպումը
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխանության հավաստման գործընթացի քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի հատկանիշների վերաբերյալ անհրաժեշտ փաստացի տվյալների ստացման կարգը և ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. արտադրանքի հատկանիշների վերաբերյալ չափագիտական համակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, դ. համապատասխանության հավաստման արդյունքների ձևակերպումը ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողը ըստ հանձնարարականի պետք է կատարի համապատասխանության հավաստման հետ կապված գործողությունների շարքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական, մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զանգվածային երկույթների վերաբերյալ տեղեկություններ հավաքելու և մշակելու բնագավառում վիճակագրական մեթոդների կիրառման հմտություններ
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում 24 ժամ գործնական պարապմունք 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ

Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների հավաքման և նախապատրաստման գործընթացը 2. հաշվի հարաբերական և միջին մեծություններ, 3. ներկայացնի վարիացիայի երևույթը և կատարի հաշվարկներ, 4. հաշվարկի ինդեքսներ, 5. ներկայացնի դինամիկայի շարքերը, կատարի կորեյացիոն վերլուծություն, 6. ներկայացնի ընտրանքային մեթոդը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Ներկայացնել զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների հավաքման և նախապատրաստման գործընթացը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ա. վիճակագրական տեղեկությունների բնույթը և առանձնահատկությունը ճիշտ է ներկայացնում, բ. վիճակագրական դիտարկման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. ճիշտ է կատարում վիճակագրական տեղեկությունների խմբավորում, դ. ճիշտ է կազմում վիճակագրական աղյուսակներ, ե. ճիշտ է կազմում գրաֆիկներ և դիագրամներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները վիճակագրական տեղեկությունների բնույթի, վիճակագրական դիտարկման տարբեր ձևերի առանձնահատկությունների վերաբերյալ: գործնական հանձնարարությունների ընթացքում ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել վիճակագրական տեղեկությունների խմբավորում, այդ տեղեկությունները ներկայացնել աղյուսակների տեսքով, կազմել գրաֆիկներ և դիագրամներ:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային առանցքային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - վիճակագրական տեղեկությունների անհրաժեշտությունը, տեսակները, աղբյուրները - վիճակագրական դիտարկման նպատակը, օբյեկտը, միավորը, տեսակները - վիճակագրական դիտարկման կազմակերպումը,

	<ul style="list-style-type: none"> - վիճակագրական տեղեկությունների խմբավորումը, խմբավորման հատկանիշը, խմբավորման ձևերը - վիճակագրական աղյուսակներ, տեսակները, ձևավորման տեխնիկաները - վիճակագրական տեղեկությունների գրաֆիկական ներկայացումը <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է պատասխանում առաջադրված հարցերին, գործնական հանձնարարությունները կատարում է մեթոդապես ճիշտ: Թույլատրելի են որոշ ոչ էական թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական նյութեր,
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Հաշվել հարաբերական և միջին մեծությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. հարաբերական և միջին մեծությունների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում բ. ճիշտ է հաշվարկում հարաբերական մեծություններ, գ. ճիշտ է հաշվարկում միջին թվաբանականներ, դ. ճիշտ է հաշվարկում հարմոնիկ միջիններ, ե. ճիշտ է հաշվարկում քառակուսային միջիններ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքներ կատարելու միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու են տարբեր առաջադրանքներ, որոնց ընթացքում նա պետք է հաշվարկի միջին և հարաբերական մեծությունների բոլոր տեսակները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե յուրաքանչյուր իրավիճակում նա ճիշտ է ընտրում հաշվարկման մոտեցումը: Հաշվարկի ընթացքում նկատվող հնարավոր թվաբանական սխալները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, միկրոհաշվիչներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վարիացիայի երևույթը և կատարել հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում վարիացիայի երևույթը, բ. կազմում է վարիացիոն շարքեր, գ. ճիշտ է հաշվարկում վարիացիայի ցուցանիշները,

	դ. ճիշտ է հաշվարկում վարիացիոն շարքի մոդա և մեդիանա, ե. կատարում է վարիացիոն շարքի վերլուծություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին տրամադրվելու է որևէ երևույթի հատկանիշի վերաբերյալ չկարգավորված տեղեկությունների շարք: Նա պետք է կազմի վարիացիոն շարք, հաշվարկի բոլոր ցուցանիշները, գնահատի ստացված արդյունքները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը մեթոդապես ճիշտ է կատարվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ Գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Հաշվարկել ինդեքսներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ինդեքսների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, բ. ինդեքսների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ճիշտ է հաշվում անհատական ինդեքսներ, դ. ճիշտ է հաշվում ընդհանուր ինդեքսներ, ե. ըստ ինդեքսների անհրաժեշտ եզրահանգումները ճիշտ է կատարում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարականներ է տրվելու ինդեքսների բոլոր տեսակների հաշվարկման և գործնական կիրառման վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Ոչ էական թերությունները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, գործնական հանձնարարականների փաթեթներ, իրավիճակային տվյալներ, միկրոհաշվիչներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել դինամիկայի շարքերը, կատարել կորեյացիոն վերլուծություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. դինամիկ շարքերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. դինամիկ շարքի ցուցանիշներ ճիշտ է հաշվարկում,</p> <p>գ. երևույթների միջև կապերի տեսակները բացատրում է,</p> <p>դ. զույգային կապի հավասարումները ճիշտ է կազմում,</p> <p>ե. երևույթների միջև կապի մակարդակները ճիշտ է գնահատում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կազմել դինամիկ շարք, հաշվել դինամիկայի ցուցանիշները, գնահատել յուրաքանչյուր ցուցանիշը: Հանձնարարվելու է նաև զույգային կապի հավասարումների միջոցով բացահայտել երևույթների հատկանիշների միջև կապի սերտության մակարդակը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, գործնական հանձնարարականների փաթեթներ, իրավիճակային տվյալներ, միկրոհաշվիչներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել ընտրանքային մեթոդը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. բացատրում է ընտրանքային դիտարկման առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ընտրանքային դիտարկման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կատարում է ընտրանքային դիտարկում,</p> <p>դ. հաշվարկում է ընտրանքային համախմբի ցուցանիշները,</p> <p>ե. ճիշտ է ընդհանրացնում արդյունքները և կատարում եզրահանգումներ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողների խմբին հանձնարարվելու է կատարել ընտրանքային դիտարկում և գնահատել արդյունքները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է մեթոդապես ճիշտ, իրականացված քայլերը հիմնավորվում են:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, գործնական հանձնարարականների փաթեթներ, իրավիճակային տվյալներ, միկրոհաշվիչներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է արտադրանքի փորձաքննության գործընթացի կազմակերպման բնագավառում ուսանողի մոտ ձևավորել որոշակի հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-005 <Զանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի արտադրանքի փորձաքննության նպատակները և անհրաժեշտությունը, 2. ներկայացնի արտադրանքի փորձաքննության տեսակները, 3. ներկայացնի արտադրանքի փորձաքննության մեթոդները և դրանց կիրառումը, 4. մշակի և վերլուծի արտադրանքի փորձաքննության արդյունքները, 5. կազմի փորձագիտական եզրակացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության նպատակները և անհրաժեշտությունը

Կատարման չափանիշներ	ա. փորձաքննության գործընթացը ճիշտ է մեկնաբանում, բ. փորձաքննության նպատակները ճիշտ է սահմանում, գ. փորձաքննության օբյեկտը ճիշտ է բնութագրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ցուցաբերի արտադրանքի փորձաքննության նպատակների և դրա հետ կապված գործառույթների բնագավառում իր գիտելիքները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ընդհանուր առմամբ նա ցուցաբերում է հիմնավոր գիտելիքներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության տեսակները
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փորձաքննության տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի փորձաքննության յուրաքանչյուր տեսակի առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, գ. փորձաքննության յուրաքանչյուր տեսակի դեպքում ներառվող հարցերի շրջանակը ճիշտ է բնութագրվում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է փորձաքննության վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությամբ նա պետք է ցուցադրի որոշակի պայմաններում փորձաքննության ներառվող հարցերի շրջանակը ձևավորելու իր ունակությունը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրանքի փորձաքննության մեթոդները և դրանց կիրառումը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փորձաքննության մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի փորձաքննության մեթոդների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում,

	<p>գ. նմուշառման կարգը և անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>զ. փորձագետներին ներկայացվող պահանջները ճիշտ սահմանում և մեկնաբանում է,</p> <p>դ. օբյեկտի ֆիզիկական մեծությունների չափման համակարգերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. ըստ հանձնարարականի կատարում է արտադրանքի փորձաքննություն:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է իրականացնել փորձաքննության գործողություն: Արդյունքը դրական է համարվում, եթե գործողությունը ճիշտ է կատարվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակել և վերլուծել արտադրանքի փորձաքննության արդյունքները
Կատարման չափանիշներ	ա. փորձաքննության արդյունքները ճիշտ է խմբավորում, բ. փորձաքննության արդյունքները ըստ նպատակների վերլուծում է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություն կատարելու հիման: Ուսանողին հանձնարարվելու է մշակել և վերլուծել փորձաքննության արդյունքները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական գրականություն, ուղեցույցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կազմել փորձագիտական եզրակացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. փորձագիտական եզրակացության ձևաչափը ճիշտ է ներկայացնում, բ. փորձագիտական եզրակացության ձևաչափի մասերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. ըստ հանձնարարականի կազմում է փորձագիտական եզրակացություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարության միջոցով, որի ընթացքում ուսանողը պետք է կազմի

	փորձագիտական եզրակացություն: Այն դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, փորձագիտական եզրակացության նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ կազմակերպության և նրա առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության վարման առանձին հարցերի բնագավառում:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում 30 ժամ գործնական պարապմունք 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>, ԱՍՀ-5-11-005 <Ձանգվածային երևույթների վերաբերյալ տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները, 2. մեկնաբանի գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները, 3. կատարի կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ, 4. բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստի նախնական տվյալներ, 5. բացատրի հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները, 6. Ներկայացնի կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է	
Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները	
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում,</p> <p>բ. նյութական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>գ. աշխատանքային ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>դ. ֆինանսական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է:</p>	
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարցազրույցներ, թեսթերի, գործնական աշխատանքների միջոցով: Ստորև բերվում են այս արդյունքի հետ կապված հիմնական հարցերը.</p> <p>ա. արտադրական հիմնական միջոցներ,</p> <p>բ. արտադրական հիմնական միջոցների վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> - գնահատում, - ամորտիզացիա <p>գ. հիմնական միջոցների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - էքստենսիվ ցուցանիշներ - ինտենսիվ ցուցանիշներ - ինտեգրալ ցուցանիշներ <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ուսանողը առաջադրված թեսթերին պատասխանի ընդհանուր առմամբ ճիշտ, բանավոր հարցազրույցների ժամանակ ցուցաբերի նյութի էական կարևորություն ներկայացնող մասերի իմացություն, իսկ ցուցանիշների հաշվարկները կատարի ճիշտ:</p>	
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, մեթոդական ցուցումներ, ուսումնական աշխատանքների օրինակներ:	
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
	Գործնական պարապմունք՝	8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Մեկնաբանել գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները,	
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում գների կազմը և կապը,</p> <p>բ. արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում:</p>	
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Գործնական առաջադրանքը վերաբերվելու է որևէ արտադրանքի պայմանական ինքնարժեքը և գինը հաշվարկելուն, շահույթի մեծությունը որոշելուն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե բանավոր հարցադրումներին պատասխանելիս</p>	

	ուսանողը հանդես է բերում մտքերը գրագետ և հիմնավոր ներկայացնելու ընդունակություն, իսկ հաշվարկները կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, մեթոդական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում 4 ժամ Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. տնտեսական որոշումներ ընդունելու և գնահատական տալու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, բ. ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառների բացահայտումը ճիշտ է կատարում, գ. կազմակերպության ռեզերվների բացահայտման եզրակացությունները ճիշտ է կատարում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական աշխատանքների հիման վրա, ըստ որոնց նա պետք է բացահայտի որոշակի ցուցանիշների փոփոխության չափերը և նշի պատճառները: Ստորև բերվում են վերլուծության ենթակա ցուցանիշների խմբերը <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի միավորի համար ծախսումներ, - աշխատաժամանակի օգտագործումը, - արտադրական առաջադրանքի կատարումը, - մեքենասարքավորումների հնարավորությունների օգտագործումը և այլն: Կատարած հաշվարկներից հետո ուսանողը պետք է ցույց տա, թե տվյալ պայմաններում ինչ հնարավոր ռեզերվներ են առկա և որքանով են դրանք օգտագործվող: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում են ճիշտ և եզրահանգումները գրագետ են:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն և նյութեր, գործնական հանձնարարությունների տարբերակներ, հաշվարկման մեթոդիկայի թերթիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստել նախնական տվյալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. բիզնես պլանի դերը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, բ. բիզնես պլանի բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, գ. շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում,

	դ. արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում, ե. ռիսկերի պլանավորման մոտեցումները ճիշտ է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է անհատական հանձնարարությունների հիման վրա: Յուրաքանչյուր ուսանող պետք է 8-10 էջի սահմաններում ներկայացնի իր հանձնարարականը, պաշտպանի այն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե հանձնարարականը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարված և ներկայացվող մոտեցումները հիմնավորվում են:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և ուսումնական գրականություն, ուսումնական նյութեր, գործնական աշխատանքների նյութեր, մեթոդական ցուցումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը, բ. ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները: գ. ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ ցուցաբերի հարկային և մաքսային հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ բավարար գրագիտություն և տիպային օրինակներում ճիշտ հաշվարկներ կատարի:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան հարկային օրենքների և դրանց կիրառման վերաբերյալ հրահանգներ, նախապատրաստված ուսուցողական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը
Կատարման չափանիշներ	ա. մենեջմենթի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, բ. կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, դ. կառավարման գործընթացի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկումների հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե հարց ու պատասխանի և խմբային քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, կարողանում է հիմնավորել իր եզրահանգումները:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և ուսումնական գրականություն, սխեմաներ, ցուցադրական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՊԼԱՍՏՄԱՍՍԱՅԵ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի պլաստմասսայե արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից :</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով:</p> <p>Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը,

	<p>- տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պլաստմասսաներից արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ

	<p>փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊԱԿԵՂԵՆԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	30 ժամ տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական պարապմունք 18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի ապակեղենի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի ապակեղենի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի ապակեղենի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p>

	<p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>

Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ապակեղենի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ապակեղենի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p>

	<p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Ներկայացնել ապակեղենի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է,</p>

	<p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p> <p>զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-010
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 16 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 20 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության

	<p>վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեստային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p>

	<p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին,

	<ul style="list-style-type: none"> - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ</p>

	փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով:</p> <p>Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը,

	<p>- տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ

	<p>փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈՉ ԳՈՐԾՎԱԾՔԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ, ՄՈՐԹՅԱ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԳԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-012
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	<p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում</p>

	նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեստային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը: Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը. - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված</p>	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p>

Ժամաքանակը	գործնական պարապմունք 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՐԻ ԵՎ ՏՐԻԿՈՏԱԺԻ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-013

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը: Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը. <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար

	<p>օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները,</p>

	<p>գ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p> <p>է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p> <p>ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՇՎԵ ԿՈՇԿԵՂԵՆԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-014
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կաշվե կոշկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 16 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 20 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները></p>

<p>Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
<p>Մոդուլի գնահատման կարգը</p>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 1</p>	<p>Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեստային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները,

	<p>- մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում,</p> <p>զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն

	<p>նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ,</p>

	իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-015
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի կահույքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի կահույքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի կահույքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը

<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա: Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կահույքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեստային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը: Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը. - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կահույքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը

<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կահույքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԵՏԱԴՅԱ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-016
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության

	տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով:

	<p>Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը: Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը. - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում

	<p>բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական արտադրանքի փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը,</p>

	է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-017
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է 1. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը,

	<p>2. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենասարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները,</p> <p>3. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը,</p> <p>4. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով:</p> <p>Թեսային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար,

	<ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեստային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը: Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը. <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը,

	<p>- հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը <Ռ Ա Դ Ի ՈՒ Է Լ Ե Կ Տ Ր Ո Ն Ա Յ Ի Ն Ա Պ Ր Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ի Ա Ր Տ Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ Ա Ն Տ Ե Ն Ն Ո Լ Ո Գ Ի Ա Կ Ա Ն Գ Ո Ր Ծ Ը Ն Թ Ա Ց Ը >	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-018
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

	<p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական</p>

ռեսուրսները	Նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեստային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը: Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը. <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված</p>	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p>

Ժամաքանակը	գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԼՎԱՑՈՂ ԵՎ ՄԱՔՐՈՂ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-019
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ

	փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	28 ժամ տեսական ուսուցում 10 ժամ գործնական պարապմունք 18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, 2. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները, 3. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը, 4. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ

	<p>պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը, - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական</p>

	<p>առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում</p>

	ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕԾԱՆԵԼԻՔԱԿՈՍՄԵՏԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-020
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ, ձևավորել այդ գործընթացի ճիշտ իրականացման համար անհրաժեշտ ներքին նորմատիվ փաստաթղթեր կազմելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները>
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը, ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և

	<p>նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները,</p> <p>3. ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը,</p> <p>4. ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը,</p> <p>զ. տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,</p> <p>է. ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>ը. կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով:</p> <p>Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է տեխնոլոգիական քարտում ներկայացված տեղեկատվությունը, առանձնացնում է աշխատողներին հրահանգավորելու նպատակով առանձնացվող մասերը, կազմում է հրահանգավորման թերթիկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի դերը արտադրանքի վերջնական սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները և փուլերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի առանձին փուլերում իրականացվող աշխատանքների նկարագիրը,

	<ul style="list-style-type: none"> - տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ձևերը, - տեխնոլոգիական գործընթացի փաստաթղթային ապահովումը և դրա կարևորությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման նկատմամբ հսկողությունը, - տեխնոլոգիական գործընթացի համար էական կարևորություն ունեցող ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել օժանդակակոսմետիկական ապրանքների արտադրության համար կիրառվող մեքենա-սարքավորումները և նրանց աշխատանքի հիմնական բնութագրիչները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տեխնոլոգիական գործընթացում կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. տարբեր խմբերի մեքենա-սարքավորումների նշանակությունը և հիմնական ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մեքենա-սարքավորումների աշխատանքային հնարավորությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեստային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող մեքենա-սարքավորումների տեսակների, տիպերի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեստային առաջադրանքով նրանց շահագործման վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող մեքենա-սարքավորումների խմբերը, դրանց նշանակվածությունը և հնարավորությունները, - մեքենա-սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օժանդակապատասխանական ապրանքների արտադրության համար օգտագործվող հումքը և նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման համար հումքի և նյութերի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, գ. հումքի և նյութերի հատկությունները ճիշտ է բացատրում, դ. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում, ե. հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման եզրակացությունը ճիշտ է կազմում, զ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը: <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - արտադրանքի թողարկման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ

	գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. արտադրանքի փաթեթավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. փաթեթավորման, տարայավորման և մակնշման գործընթացների կանոնակարգման կարևորությունը հիմնավորում է, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման համար օգտագործվող նյութերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տարայավորման նյութերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում մակնշման նշանակությունը և տեսակները, զ. հիմնավորում է մակնշման բովանդակությունը, է. կազմակերպության ազատությունները, պարտականությունները և իրավունքները ճիշտ է բացատրում ը. օգտվում է անհրաժեշտ ստանդարտներից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, մակնշման նմուշներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
--	---

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՊԼԱՍՏՄԱՍՍԱՅԵ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-021
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պլաստմասսայե արտադրանքի տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-009 <Պլաստմասսայե արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի պլաստմասսայե արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի պլաստմասսայե արտադրանքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի պլաստմասսայե արտադրանքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

ռեսուրսները	ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել պլաստմասսայե արտադրանքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊԱԿԵՂԵՆԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-022
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ապակեղենի տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-009 <Ապակեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի ապակեղենի ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի ապակեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի ապակեղենի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի ապակեղենի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի ապակեղենի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ապակեղենի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ապակեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ապակեղենի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,

	գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ապակեղենի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ապակեղենի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-023
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խեցեգործական ապրանքների տեսականու ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ

	գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-010 <խեցեգործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի խեցեգործական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի միջոցով: Թեստում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում 4 ժամ

Ժամաքանակը	
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել խեցեգործական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,

	<p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: ՌԻսանոդին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:</p>
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-024
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մանածագործական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 16 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 20 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱԱՀ-5-11-011 < Մանածագործական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ռիսումնառության	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.

արդյունքները	<ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի մանածագործական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի միջոցով: Թեստում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,

	<p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները</p>

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Ներկայացնել մանածագործական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և</p>

	<p>ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>

<p>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈՉ ԳՈՐԾՎԱԾՔԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ, ՄՈՐԹՅԱ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԳԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ></p>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-025
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>42 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 18 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 24 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-012 <Ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ

	<p>փաստաթղթերը,</p> <p>4. ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները,</p> <p>5. ներկայացնի ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p>

	<p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>

Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ոչ գործվածքային նյութերի, մորթյա ապրանքների և գորգերի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՐԻ ԵՎ ՏՐԻԿՈՏԱԺԻ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-026
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-013 <Կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը,

	<p>4. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները,</p> <p>5. ներկայացնի կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կարի և տրիկոտարի արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Ներկայացնել կարի և տրիկոտաժի արտադրանքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՇՎԵ ԿՈՇԿԵՂԵՆԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-027
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաշվե կոշկեղենի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-014 <Կաշվե կոշկեղենի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի կաշվե կոշկեղենի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

ռեսուրսները	ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կաշվե կոշկեղենի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-028
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-015 <Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի կահույքի ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի կահույքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի կահույքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի կահույքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի կահույքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կահույքի ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կահույքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կահույքի վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,

	գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կահույքի տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կահույքի որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում, ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում, է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԵՏԱԴՅԱ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-029
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղյա տնտեսական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ

	գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-016 <Մետաղյա տնտեսական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի մետաղյա տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքի միջոցով: Թեստում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում 4 ժամ

Ժամաքանակը	
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում, բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում, դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել մետաղյա տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում, գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում, դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,

	<p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: ՌԻսանոդին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:</p>
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՀ-5-11-030
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>42 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 18 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 24 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱԱՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱԱՀ-5-11-017 <Կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ռիսումնառության	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.

արդյունքները	<ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,

	<p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական պարպմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրատեխնիկական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-031
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-018 <Ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը,

	<p>4. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները,</p> <p>5. ներկայացնի ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

	<p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Ներկայացնել ռադիոէլեկտրոնային ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԼՎԱՑՈՂ ԵՎ ՄԱՔՐՈՂ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-032
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել լվացող և մաքրող միջոցների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-019 <Լվացող և մաքրող միջոցների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի լվացող և մաքրող միջոցների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների ապրանքային տեսականին

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում, գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման

	<p>պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել լվացող և մաքրող միջոցների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕԾԱՆԵԼԻՔԱԿՈՍՄԵՏԻԿԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>

Մոդուլի դասիչը	ԱՍՀ-5-11-033
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների սպառողական հատկանիշների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> և ԱՍՀ-5-11-020 <Օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքային տեսականին, 2. ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3. ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, 4. ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները, 5. ներկայացնի օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքային տեսականին
Կատարման չափանիշներ	ա. ապրանքային տեսականու հիմնական խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, բ. ապրանքային տեսականու խմբերի առանձնացման բնութագրիչները ճիշտ է ներկայացնում, գ. ապրանքային տեսականու դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում, դ. ապրանքային տեսականու վերաբերյալ տեղեկությունների կիրառման բնագավառները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ

	<p>պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի է ոչ էական բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքային հատկանիշների խմբերը ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>բ. ապրանքային էական և ոչ էական հատկանիշները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ճիշտ է տարբերակում,</p> <p>դ. ապրանքային հատկանիշների էությունը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>զ. ապրանքային հատկանիշների ձևավորման հիմքերը ճիշտ է բացատրում:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները և այլ նորմատիվ փաստաթղթերը

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից,</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ներկայացնել օժանելիքակոսմետիկական ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի մեջ մտնող ապրանքների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>բ. ապրանքների տրանսպորտավորման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. ապրանքների պահպանման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>դ. ապրանքների իրացման պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>ե. կազմակերպության պատասխանատվությունը պայմանների պահպանման համար ճիշտ է սահմանում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահպանման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Ոչ էական պայմանների անճշտությունները հաշվի չի առնվում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել օժանդակություններով կազմակերպվող ապրանքների որակի ցուցանիշները և դրանց գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ապրանքախմբի տեսականու ապրանքների որակը բնութագրող ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>բ. արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>գ. արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>դ. որակի պարտադիր և կամավոր ցուցանիշների կազմը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>ե. արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>զ. արտադրանքի որակի գնահատման ձևերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>է. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ