

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2009

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեսավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քննութ	Ստուգարք	Կուրս. աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Այդ թվում		3-րդ կիս. 17 շաբ	4-րդ կիս. 19 շաբ	5-րդ կիս. 15 շաբ	6-րդ կիս. 17 շաբ	7-րդ կիս. 15 շաբ	8-րդ կիս. 13 շաբ	
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		3,4տ		72	72		36	36					
1.2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		4տ		54	54			54					
1.3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		54	54					54			
1.4	Իրավունքի հիմունքներ		6տ		36	36					36			
1.5	Պատմություն		3,4տ		54	54		34	20					
1.6	Ռուսաց լեզու		3,4տ		72	72		38	34					
1.7	Օտար լեզու		3,4տ		72	72		36	36					
1.8	Ֆիզիկական կուլտուրա		3-7, 8տ		192		192	34	38	30	34	30	26	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				606	414	192	178	218	30	124	30	26	
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		4տ		36	36			36					
2.2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		3տ		54	20	34	54						
2.3	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		3տ		18	18		18						
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				108	74	34	72	36					
3.	ԱՈՒՆՑԱԿԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
3.1	Հաղորդակցություն		4տ		56	40	16		56					
3.2	Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն		3տ		36	20	16	36						
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				92	60	32	36	56					
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
4.1	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների անատոմիական կառուցվածքի առանձնահատկությունները		3տ		72	54	18	72						
4.2	Գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր բջիջների և հյուսվածքների կառուցվածքի առանձնահատկությունները		4տ		60	60			60					
4.3	Հողի մշակման համակարգեր		3տ		50	34	16	50						
4.4	Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում		5տ		54	27	27			54				
4.5	Վիճակագրություն և տնտեսական գործունեության վերլուծություն		5տ		54	36	18			54				
4.6	Ցանքաշրջանառությունների համակարգը և նրանց առանձնահատկությունները		4տ		50	34	16		50					
4.7	Անասնաբուժության հիմունքներ		5տ		120	80	40			120				
4.8	Գյուղատնտեսական կենդանիների հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելում		5տ		72	36	36			72				
4.9	Անասնաբուժական սանիտարիայի և զոոհիգենայի հիմունքները		6տ		72	40	32				72			
4.10	Կերային լրացակերերը որպես կենդանիների մթերատվության բարձրագույն գործոն		6տ		70	60	10				70			
4.11	Գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրում և խնամք		4տ		68	34	34		68					
4.12	Անասնապահական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա		3տ		68	34	34	68						
4.13	Գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպում		6տ		68	34	34				68			

4.14	Անասնաբուժական ծագում ունեցող մթերքների պահպանում և վերամշակում		7տ	50	34	16						50	
4.15	Կերերի պահածոյացում		3տ	70	48	22		70					
4.16	Արտադրական պրոցեսների մեքենայացումը անասնապահական ֆերմաներում		5տ	60	40	20				60			
4.17	Գյուղատնտեսական արտադրության կառավարում		6տ	72	36	36					72		
4.18	Աշխատանքի անվտանգության հիմունքները		3տ	30	18	12		30					
4.19	Երկրագործության ընդհանուր հիմունքներ		3տ	36	18	18		36					
4.20	Բուսաբուժական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա		6տ	72	32	40					72		
4.21	Դաշտային մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի տեխնոլոգիաները		6տ	72	36	36					72		
4.22	Կերային մշակաբույսերի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիա		6տ	36	16	20					36		
4.23	Մարքետինգ և գյուղատնտեսական արտադրանքի փաթեթավորում		4տ	50	32	18			50				
4.24	Գյուղատնտեսական վիճակագրություն և տնտեսական գործունեության վերլուծություն		7տ	54	36	18						54	
				1480	909	571		326	228	360	462	104	
5.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱԼ												
5.1	Գյուղատնտեսական կենդանիների, թռչունների և այլ կենդանատեսակների ցեղերի կենսաբանական առանձնահարկություններ, հմտություններ, զնահատում		4տ	72	52	20		72					
5.2	Գյուղատնտեսական կենդանիների աճը և զարգացումը: Արտակազմվածք, համակազմվածք: Հաճախման մեթոդները		4տ	72	52	20		72					
5.3	Գյուղատնտեսական կենդանիների պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը		7տ	72	56	16					72		
5.4	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները		8տ	72	60	12						72	
5.6	Գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորումը և արհեստական սերմնավորում		8տ	120	60	60						120	
5.6	Գյուղատնտեսական կենդանիների բուժման հիմունքները		7տ	72	60	12						72	
5.7	Անասնաբուժական սկզբնական հաշվառում		7տ	72	36	36						72	
5.8	Կերերի դասկարգումը, քիմիական կազմը և սննդարարությունը		5տ	72	42	30				72			
5.9	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժինները կազմելու հմտությունները		5տ	72	42	30				72			
5.10	Կաթնատու կովերի կերակրումը		8տ	70	60	10							70
5.11	Հորթերի կերակրումը կաթնային շրջանում		8տ	60	40	20							60
5.12	Տավարի բուծումը		7տ	62	42	20						62	
5.13	Խոզերի կերակրումը		7տ	60	45	15						60	
5.14	Թռչունների կերակրումը		7տ	50	42	8						50	
5.15	Անասնաբուժության մեջ կիրառվող ոչ բարդ տեխնոլոգիաներում օգտագործվող գործիքների և սարքավորումների շահագործման հմտություններ		8տ	72	36	36							72
				1070	725	345		144	144		388	394	
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ			48								18	30
	ՊԱՂՈՒՄԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			52									18
								612	684	540	612	540	468
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			300									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը							36	36	36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՉՐԱԺԵՇՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՌՉԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ
1	Հոգեբանություն				
2	Խորհրդատվական ծառայությունների մատուցման ձևերն ու մեթոդները			1	հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի
3	Կենդանիներին լուսանկարելու հմտություններ			2	օտար լեզվի,
4	Գյուղատնտեսական կենդանիների տոհմային գործի կազմակերպիչ, բոնիտոր			3	մաթեմատիկայի,
				4	իրավունքի հիմունքների
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5	մասնավոր անասնաբուծության, գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների ցեղերի ուսումնասիրության
1	Ուսումնական	4	4	6	գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման
2	Ուսումնական	5	3	7	անասնաբուծության մեջ օգտագործվող գործիքների և սարքավորումների
3	Ուսումնական	6	5	8	համակարգչային
4	Ուսումնական	7	2	9	աշխատանքի անվտանգության
5	Ուսումնական	8	2		
6	Մասնագիտական	8	3		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
7	Նախաավարտական	8	4		կերերի քիմիական կազմի որոշման,
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		23	1	անասնաբուծական մթերքների և հումքի,
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ				2	ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				3	մարզադահլիճ մարզահրապարակ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
Մասնավոր անասնաբուծություն					
Անասնապահական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիաներ					
Գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպում և կառավարում					

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին:
Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել եմթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Քոլեջը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱՀՀ 4-08-001

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵԿՆՈԴՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 56 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 40 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է նրանց համար, ովքեր կարիք ունեն զարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Սոդուլը կարելի է սովորել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է նաև ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման համար կարևոր տարրեր: Սա նշանակում է, որ դասավանդողները պիտի խրախուսեն տարբեր մոտեցումներ բացահայտելու հնարավորությունները, ինչպես օրինակ՝ դերային խաղեր, տեսանյութեր, մամուլի ուսումնասիրություն և այլն: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կզարգացնի հաղորդակցության կարևոր ունակություններ, ձեռք կբերի ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով հաղորդակցվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև՝ անձնական կյանքում:

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Նախնական հմտություններ կամ կարողություններ չեն պահանջվում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Ուսանողը կարողանում է՝

1. սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները,
2. բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին,
3. նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ,
4. մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ,
5. կատարել փաստաթղթավորում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Յուրաքանչյուր արդյունքի համար բավարար առաջադիմության սահմանումը վկայում է ընդհանուր գնահատման համար անհրաժեշտ անցումային միավորի ձեռք բերման մասին: Այդուհանդերձ, մոդուլի ընթացքում ուսանողի կողմից կատարվող վարժությունների քանակը չպետք է սահմանափակվի գնահատման համար նախատեսված վարժություններով: Ուսանողին Հաղորդակցության մոդուլից անցումային գնահատական շնորհելիս դասավանդողը պետք հանդաված լինի, որ ուսանողը կկարողանա ցուցադրել այդ հմտությունները ցանկացած պարագայում:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 ՍԱՀՄԱՆԵԼ ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա) ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,
- բ) ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,
- գ) ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները

ԳԱՐՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին առաջադրանք կտրվի ինքնուրույն մշակել ու կազմել հաղորդակցման ձևերն ու մեթոդները, բացահայտել դրանց մեխանիզմներն ու հնարավորությունները, դերային խաղերի, տեսանյութերի և օժանդակ այլ պարագաների միջոցով:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե ներկայացված հաղորդակցման մեթոդները համապատասխանում են մշակված առաջադրանքին, ճիշտ են շարադրված հաղորդակցման ձևերն ու մեթոդները, դերային խաղերը, տեսանյութերը, շարադրանքը համոզեցուցիչ է և գրագետ ձևակերպված: Ինքնավստահությունը նկատելի է, կկարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով հաղորդակցվել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեղեկատվական նյութեր, քարտեզներ, ատլասներ, սոցիոլոգիական թեստեր, նկարներ, տեսահոլովակներ և այլ պարագաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ

Գործնական աշխատանք` 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 ԲԱՆԱՎՈՐ և ԳՐԱՎՈՐ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՂՈՐԴՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼ ՊԱՐՁ ԹԵՄԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏԵՔՍՏԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ա) օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,
- բ) հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,
- գ) տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը նպատակային է կատարում,
- դ) հաղորդումը իրականացնում է` հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳԱՐՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի ըստ համապատասխան կառուցվածքի օգտագործել բանավոր և գրավոր խոսքը, ապահովել պարզ տեղեկատվություն, թեմաների և տեքստեր խմբավորումը կատարել նպատակային:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքը ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարվի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, բուկլետներ և օժանդակ այլ միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ

Գործնական աշխատանք` 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 ՆԱԽԱՁԵՌՆԵԼ, ՊԱՅՊԱՆԵԼ, ԵԶՐԱՓԱԿԵԼ ԵՐԿԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ա) ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են.
 - պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
 - գրառումներ կատարելը,

- ամփոփելը,
- բ) ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,
- գ) ցուցաբերում է համոզելու հատկություն,
- դ) կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի հմտությունների օգտագործմամբ կատարել պարզաբանումներ, գրառումներ, գաղափարների, տեսակետների ու կարծիքների արտահայտում և պաշտպանել, ամփոփել ու եզրափակել:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ է կատարված և անթերի է:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է մասնագիտական գրականություն, լրացվող փաստաթղթերի ձևեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ՍԽԵՄԱՆԵՐ, ԱՂՅՈՒՍԱԿՆԵՐ, ՂԻԱԳՐԱՍՆԵՐ, ՔԱՐՏԵԶՆԵՐ ԵՎ ՆԿԱՐՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա) ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,
- բ) մեկնաբանման համար օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի մեկնաբանել սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը, գտնել դրանց միջև տարբերությունները և մեկնաբանել: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ուսանողը առաջադրանքը ճիշտ և անթերի է կատարում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ, չափումներ իրականացնող գործիքներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 ԿԱՏԱՐԵԼ ՓԱՍՏԱԹՂԹԱՎՈՐՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա) ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ նրանց նշանակության,
- բ) ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը,
- գ) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարավի տարբերակել փաստաթղթերը, նախանշել դրանց օգտագործման տեղը և դերը, կատարել տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՆԵՍՈՒՐՄՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական ու տեղեկատու գրականություն, անհրաժեշտ փաստաթղթեր, հաշվառման և գրանցման մատյաններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 8

Գործնական աշխատանք 3

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԱՕ 4- 08- 001

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը մշակվել է արտադրական ձեռնարկություններում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար: Այն անհրաժեշտ է արտադրական ձեռնարկության բոլոր մակարդակների աշխատողներին:

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական գիտելիքներ պետք չեն:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա՝

1. աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները,
2. անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ձեռնարկություններում,
3. արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները,
4. առաջին օգնության կազմակերպումը և անհրաժեշտ միջոցները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 ԻՄԱՆԱԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա/ Գիտի աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը և օրենքները:
- բ/ Գիտի ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը:
- գ/ Գիտի աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը:
- դ/ Գիտի աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:

ե/ Գիտի արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը:

զ/ Գիտի արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարավի որոշակի սկզբունքներով կանոնակարգել ձեռնարկության աշխատանքի պաշտպանության իրավական և ներքին նորմատիվային կազմակերպչական ակտերը և օրենքները: Կատարել աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերի, նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվության, վերահսկողության, դժբախտ դեպքերի և պատահարների փաստաթղթավորման, հաշվառման կարգի ձևերն ու մեթոդները: Տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսումնառության համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, օրենքներ, իրավական ու նորմատիվային փաստաթղթեր, պլակատներ, բուկլետներ, նկարներ, դիագրամաներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի է:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 5 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 ԻՄԱՆԱԼ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԱՆԿՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՆՈՐՄԵՐԸ ԵՎ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ Գիտի տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները:

բ/ Գիտի էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը:

գ/ Գիտի հրդեհանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը:

դ/ Գիտի ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարավի ըստ որոշակի նշանակության կազմել ձեռնարկության տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջների առանձնահատկությունները: Կազմել էլեկտրաանվտանգության և պաշտպանության հրդեհանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Ուսումնառության համարանհրաժեշտ է ունենալ տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները բնութագրող մասնագիտական համապատասխան գրականություն: Իրավական ու նորմատիվային փաստաթղթեր, պլակատներ, բուկլետներ, նկարներ, դիագրամաներ: Էլեկտրաանվտանգության կանոնների և պաշտպանության, հրդեհանվտանգության կանոնների,

ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները բնութագրող փաստաթղթեր:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի է:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 5 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՍԱՆԻՏԱՐԻԱՅԻ ԵՎ ՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԻ ԻՍԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/Պատկերացնում է արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները:

բ/ Գիտի արտադրական միկրոկլիմայի վերաբերյալ նորմատիվային պահանջները:

գ/ Գիտի արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները:

դ/ Գիտի արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի ըստ որոշակի ուղղվածության կազմել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի, արտադրական միկրոկլիմայի նորմատիվային պահանջները, արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, միավոր տարածքի համար նախատեսվող արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄԱՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսումնառության համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական՝ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի, միկրոկլիմայի նորմատիվային պահանջների, արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջների և իրավական ու նորմատիվային փաստաթղթերի վերաբերյալ գրականություն, պլակատներ, բուկլետներ, նկարներ, դիագրամաներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի է:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 5 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 ԱՈՒԱԶԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԻՍԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/Գիտի ճիշտ կատարել արհեստական շնչառություն,

բ/ Գիտի ճիշտ կատարել սրտի աշխատանքի վերականգնում,

գ/ Գիտի դադարեցնել արյան հոսքը և դնել վիրակապ,

դ/ Գիտի կոտրվածքների վիրակապման կարգը,

ե/ ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն այրվածքների դեպքում,

զ/ ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն էլեկտրահարման դեպքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել արհեստական շնչառության, սրտի աշխատանքի վերականգնման, արյան հոսքի դադարեցման վիրակապի /այդ թվում կոտրվածքների դեպքում/դրման, այրվածքների դեպքում առաջին օգնության աշխատանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Ուսումնառության համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, բուկլետներ, նկարներ, մուլյաժներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի է:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 5 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱՅԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-001

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք` 54 ժամ

Գործնական աշխատանք` 18 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ուսանողը ուսումնառության ընթացքում պետք է գաղափար կազմի գյուղատնտեսական տարբեր կենդանատեսակների կմախքի կառուցվածքի, ներքին սեկրեցիայի ապարատի, բազմացման օրգանների և զգայարանների գործունեությանը:

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական գիտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է տիրապետի`

1. Գյուղատնտեսական տարբեր տեսակի կենդանիների կմախքի կառուցվածքին,
2. Կենդանիների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեությանը և առանձնահատկություններին,
3. Կենդանիների զգայարանների և բազմացման օրգանների ֆունկցիոնալ գործունեության առանձնահատկություններին:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1

1. Բնութագրել խոշոր և մանր եղջերավոր կենդանիների, թռչունների անատոմիական կառուցվածքը և կմախքի առանձնահատկությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ խոշոր եղջերավոր կենդանիների անատոմիական կառուցվածքի նկարագիրը կատարված է ճիշտ,

բ/ մանր եղջերավոր կենդանիների անատոմիական կառուցվածքի նկարագիրը կատարված է ճիշտ,

բ/ թռչունների անատոմիական կառուցվածքի նկարագիրը կատարված է ճիշտ,

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնորոշել գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների անատոմիական կառուցվածքը/ կմախքի նկարագրությունը ըստ կենդանատեսակների/, դրանց

առանձնահատկությունները, Մուլյաժների վրա կատարել ցուցադրություն կենդանիների
անատոմիական կառուցվածքի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջովին ճիշտ և
անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսումնառության համար
անհրաժեշտ են մասնագիտական գրականություն, մուլյաժներ, պլակատներ, էքսիզներ,
կենդանիների նկարներ:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2.

Բնութագրել կենդանիների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեությունը և
առանձնահատկությունները,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/խոշոր եղջերավոր կենդանիների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեության
առանձնահատկությունները բացահայտված են ամբողջովին և ճիշտ,

բ/ մանր եղջերավոր կենդանիների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեության
առանձնահատկությունները բացահայտված են ամբողջովին և ճիշտ,

գ/ թռչունների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեության
առանձնահատկությունները բացահայտված են ամբողջովին և ճիշտ,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնորոշել գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների
ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեությունը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջովին ճիշտ և
անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսումնառության համար
անհրաժեշտ են մասնագիտական գրականություն, մուլյաժներ, պլակատներ, էքսիզներ,
կենդանիների նկարներ:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք` 18 ժամ

Գործնական աշխատանք` 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3.

Կենդանիների զգայարանների և բազմացման օրգանների ֆունկցիոնալ գործունեության
առանձնահատկություններին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ գիտի գյուղատնտեսական կենդանիների ներքին օրգանների գործունեության
առանձնահատկությունները:

բ/ գիտի գյուղատնտեսական կենդանիների զգայարանների նշանակության և
գործունեության առանձնահատկությունների վերաբերյալ լիարժեք գիտելիքներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնորոշել գյուղատնտեսական կենդանիների և ներքին օրգանների և զգայարանների դերը դրանց առանձնահատկությունները: Մուլյաժների վրա կատարել ցուցադրություն կենդանիների ներքին օրգանների տեղադրման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջովին ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսումնառության համար անհրաժեշտ են մասնագիտական գրականություն, մուլյաժներ, պլակատներ, էսքիզներ, կենդանիների նկարներ:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ,

Գործնական աշխատանք 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐ ԲԶՋԻՋՆԵՐԻ ԵՎ ԶՅՈՒՎԱԾՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱԶԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-002

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 60 ժամ

Դասընթացի մատուցման ձևը՝

Տեսական պարապմունք՝ 60 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Կենդանու ֆիզիոլոգիայի ուսումնասիրությունը ունի բացառիկ նշանակություն: Այն հնարավորություն է տալիս ուսումնասիրել օրգանիզմում ընթացող կենսական պրոցեսները և անհատական զարգացման առանձնահատկությունները:

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱԶԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ» մոդուլը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է տիրապետի՝

1. Բջիջների կառուցվածքի և հյուսվածքների տեսակներին,
2. Օրգանիզմի և արտաքին միջավայրի միջև գործող կապի առանձնահատկություններին:

ԳՆԱԶԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Բջիջների կառուցվածքը և հյուսվածքների տեսակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ բջիջների կառուցվածքի բազմացման և նյութափոխանակության իմացություն,

բ/ հյուսվածքների տիպերի և կառուցվածքի իմացություն:

ԳՆԱԶԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք նկարագրելու բջիջների կառուցվածքը /սխեմատիկ պատկերմամբ/, դրանց բազմացումը և նյութափոխանակության առանձնահատկությունները, նկարագրվի հյուսվածքների տիպերը և կառուցվածքը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջովին ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք:

Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, մանրադիտակներ, անհրաժեշտ այլ պարագաներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 30 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Օրգանիզմի և արտաքին միջավայրի միջև գործող կապի առանձնահատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ օրգանիզմի անհատական զարգացման առանձնահատկությունների տիրապետում,

բ/ օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական պրոցեսների և միջավայրի միջև գործող միասնական կապի պատկերում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնորոշել օրգանիզմի անհատական զարգացման առանձնահատկությունները և դրանց օրինաչափությունները, օրգանիզմի կենսաբանա-ֆիզիոլոգիական գործընթացները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե օրգանիզմի զարգացման բոլոր առանձնահատկությունները և օրինաչափությունները ճիշտ են ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք: Դասավանդման համար

անհրաժեշտ է մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, պլակատներ, չափագիական գործիքներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 30 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀՈՂԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԲԾ 4-08-003

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 50 ժամ

Դասընթացի մատուցման ձևը՝ Տեսական պարապմունք՝ 34 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է Ամասնաբույծ որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է տալ գիտելիքներ հողի մշակման նպատակների և խնդիրների, հողի մշակման հիմնական և մակերեսային համակարգերի, նրանց կիրառման եղանակների և ձևերի մասին, կապված բույսերի աճի և զարգացման համար համապատասխան պահանջների և հողային պայմանների ստեղծման հետ:

Մուտքային մակարդակը՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական գիտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

Արդյունքները՝

Մոդուլի յուրացումից հետո ուսանողը պետք է՝

- 1. կարողանա ճիշտ շարադրել հողի մշակության անհրաժեշտ խնդիրները, նրանց իրականացման տեխնոլոգիական գործընթացները,

2. կարողանա ներկայացնել հողի հիմնական և մակերեսային մշակումների եղանակները և ձևերը, հողային գործոնների նկատմամբ մշակաբույսերի պահանջների առանձնահատկությունները,
3. կարողանա ճիշտ բնութագրել հողի մշակման համակարգերը, նրա բաղկացուցիչ տարրերը,
4. կարողանա ճիշտ շարադրել ցելերի տեսակները, մշակման առանձնահատկությունները:

Գնահատման կարգը`

Մոդուլի գնահատման ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ճիշտ շարադրել հողի մշակությանը անհրաժեշտ խնդիրները, նրանց իրականացման տեխնոլոգիական գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- կարողանում է հիմնավորել հողի մշակման անհրաժեշտությունը և նրա հետ կապված խնդիրները,
- կարողանում է շարադրել հողի մշակման տեխնոլոգիական գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն որոշակի հարցադրումներ` կապված հողի մշակման խնդիրների և տեխնոլոգիական գործընթացների հետ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Դասախոսությունների միջոցով ուսանողին տրվել է գիտելիքներ հողի մշակման նպատակի, անհրաժեշտության և խնդիրների մասին: Գործնական աշխատանքների ժամանակ ուսանողը փորձարարական աշխատանքներ է կատարում հողի կառուցվածքի փոփոխությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև բույսերի աճի համար հողում ստեղծված պայմանների վերաբերյալ:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է ներկայացնել հողի հիմնական և մակերեսային մշակումների եղանակները և ձևերը, հողային գործոնների նկատմամբ մշակաբույսերի պահանջների առանձնահատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- տիրապետում է հողի հիմնական և մակերեսային մշակման եղանակներին,
- կարողանում է հիմնավորել գործոնների նկատմամբ մշակաբույսերի պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն հարցեր, հողի հիմնական և մակերեսային մշակումների տեխնոլոգիական գործընթացների տարբերության վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների ձևով: Սովորողին պետք է տրվի գիտելիքներ այն մասին, թե որ դեպքերում պետք է կատարել հողի հիմնական մշակում, և որ դեպքերում մակերեսային մշակումներ` կապված դաշտը զբաղեցրած մշակաբույսերի, ցելերի առանձնահատկությունների և հողի ամրության հետ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է ճիշտ բնութագրել հողի մշակման համակարգերը, նրա բաղկացուցիչ տարրերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ճիշտ է շարադրում հողի մշակման համակարգերը տարբեր բնակլիմայական գոտիներում:
- կարողանում է ներկայացնել հողի նախացանքային, ցանքային և հետցանքային գործընթացները,
- ճիշտ է բնութագրում բերքահավաքին հաջորդող գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվի առաջադրանք հողի նախացանքային, հետցանքային և բերքահավաքից հետո կատարվող գործընթացների, նպատակների և խնդիրների վերաբերյալ, կապված տարբեր մշակաբույսերի առանձնահատկությունների հետ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Դասախոսությունների միջոցով ուսանողին տրվելու են գիտելիքներ, թե տարբեր մշակաբույսեր և ցելեր ինչ ազդեցություն են ունենում հողի ֆիզիկական հատկությունների վրա, հողի միավոր ծավալում, կարծր ֆազի և ընդհանուր ծակոտկենության համամասնության, հողի ամրության, ինչպես նաև հողի խոնավության և սննդատարների վրա: Գործնական պարապմունքների ժամանակ ուսանողը փորձարարական աշխատանքով պետք է պարզի հողի վարելաշերտի կառուցվածքի վիճակը և միավոր ծավալում կարծր, հեղուկ և գազային ֆազերի համամասնությունը:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է ճիշտ շարադրել ցելերի տեսակների մշակման առանձնահատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ճիշտ է բնութագրում ցելերի էությունը և տեսակները:
- կարողանում է ճիշտ ներկայացնել ցելերի կիրառման պայմանները:
- տիրապետում է ցելերի կատարման տեխնոլոգիաներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն հարցեր, պարզելու, թե որ դաշտում, որ մշակաբույսերից հետո և ինչու են թողնում ցելի տակ: Կտրվեն նաև հարցեր ցելերի դասակարգման, նրանց կիրառման ժամկետների ու տեսակների կիրառման անհրաժեշտության մասին: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի

սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Դասախոսությունների միջոցով ուսանողին տրվելու են գիտելիքներ` ցելերի, նրանց դասակարգման, հողի բերրիության վրա ունեցած ազդեցության, ցելից հետո մշակվող մշակաբույսերի առանձնահատկությունների, հողում խոնավության կուտակման և պահպանման, կատարած ծախսումների փոխհատուցման հարցերը:

ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ»

Սոդուլի դասիչը` **ԱԲԾ 4-08-004**

Սոդուլի տևողությունը` **54 ժամ**

Դասընթացի մատուցման ձևը` **Տեսական պարապմունք` 27 ժամ**
Գործնական աշխատանք` 27 ժամ

Սոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսված «Անասնաբույծ» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Սոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ավտոմոբիլների, տրակտորների, գյուղատնտեսական մեքենաների, անասնապահական տեղակայանքների և սարքավորումների տեսակների, կառուցվածքի, շահագործման և տեխնիկական սպասարկումների լիարժեք կոմպլեկտավորման, աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացների ձևավորման, շահագործման, ինչպես նաև պահպանում իրականացնելու կարողություններ:

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու նախնական գիտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

Արդյունքները`

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. կարողանա ներկայացնել մեքենաների համակարգը, և դասակարգել բուսաբուծական և անասնապահական մեքենաների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացների համալիր մեքենայացման և ավտոմատացման միջոցները,
2. կարողանա հստակ շարադրել գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների կառուցվածքը, տեխնիկական և շահագործական ցուցանիշները,
3. կարողանա կազմել մեքենայական ագրեգատներ, որոշել նրանց կազմն, քանակը, վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակը և քանակը,
4. կարողանա դասակարգել տեխնիկական սպասարկումների տեսակները և որոշել նրանց քանակը,
5. կարողանա ճիշտ շարադրել մեքենաների պահպանման եղանակները և գործընթացները,
6. կարողանա շարադրել տրակտորային ագրեգատների և ավտոմոբիլների վարման անվտանգության կանոնները:

Գնահատման կարգը`

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ներկայացնել մեքենաների համակարգը, և դասակարգել բուսաբուծական և անասնապահական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացների համալիր մեքենայացման և ավտոմատացման միջոցները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

Կարողանում է դասակարգել բուսաբուծական և անասնապահական մթերքների արտադրության գործընթացները,

ճիշտ է ընտրում տնտեսությանն անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ որոշակի մթերքների արտադրության գործընթացների ցանկը կազմելու և համապատասխան մեքենաներ ու գործիքներ ընտրելու համար: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ մեքենաների համակարգի, մթերքների արտադրության համալիր մեքենայացման և ավտոմատացման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր մեքենաների և գործիքների դիտակտիվ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է հստակ շարադրել գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների կառուցվածքը, տեխնիկական և շահագործական ցուցանիշները,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

-ճիշտ է շարադրում մեքենաների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,

-ընտրում կամ որոշում է տեխնիկական միջոցների շահագործական ցուցանիշները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողներին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ առանձին մեքենաների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը շարադրելու, տեխնիկական և շահագործական ցուցանիշները ընտրելու կամ հաշվելու համար: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր մեքենաների և գործիքների դիտակտիկ նյութեր, տեսական գրականություն:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 5 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կազմում է մեքենայական ագրեգատներ, որոշել նրանց կազմն, քանակը, վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակը և քանակը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

-Ըստ սահմանված ագրոժամկետների և աշխատանքի ծավալի որոշում է մեքենայական ագրեգատների, վառելանյութերի և քսայուղերի քանակը,

-կազմում է տրակտորների և ավտոմոբիլների ծանրաբեռնվածության գրաֆիկներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ առանձին մշակաբույսերի մշակման գործընթացների համար որոշելու մեքենատրակտորային ագրեգատների, վառելանյութերի և քսայուղերի քանակը, կազմելու տրակտորների և ավտոմոբիլների ծանրաբեռնվածության գրաֆիկներ: Աղյուսքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական և կուրսային աշխատանքի կատարման միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր մեքենաների և գործիքների դիտակտիվ նյութեր, չափորոշիչներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Դասակարգում է տեխնիկական սպասարկումների տեսակները և որոշել նրանց քանակը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

-ըստ գործող չափորոշիչների որոշում է տեխնիկական սպասարկումների և նորոգումների տեսակները, քանակը և կատարման ժամկետները,

-կազմում է տրակտորների, ավտոմոբիլների, գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների աշխատանքի պլան գրաֆիկը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ առանձին տրակտորների, ավտոմոբիլների, գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների համար որոշել տեխսպասարկումների տեսակը, քանակը, աշխատանքի ծավալը, ժամկետները և կազմել պլան գրաֆիկ: Աղյուսքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ տեխնիկական միջոցների սպասարկման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են չափորոշիչներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանում է ճիշտ շարադրել մեքենաների պահպանման եղանակները և գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ճիշտ է շարադրում տեխնիկայի պահպանման դրույթներն և հրահանգները,
- ճիշտ է շարադրում բաց, փակ և կոմբինացված պահպանման եղանակների առանձնահատկությունները,
- կարողանում է պահպանման ժամանակ ընտրել խնամքի և տեխնիկական սպասարկման միջոցներ և կատարել տեխնիկական սպասարկում,
- կարողանում է պահպանման ժամանակ ձեռնարկել հակահրդեհային միջոցառումներ և ընտրել համապատասխան միջոցներ:

ԳԱՆՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ տեխնիկական միջոցների պահպանման և պահպանման ժամանակ տեխնիկական միջոցների սպասարկման եղանակների, միջոցների և հակահրդեհային միջոցառումների վերաբերյալ գիտելիքներ ստուգելու նպատակով: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ տեխնիկական միջոցների պահպանման, պահպանման ժամանակ տեխնիկական սպասարկումների ձևերի, միջոցների և հակահրդեհային միջոցառումների մասին: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են չափորոշիչներ, ուսումնական գրականություն և դիտակտիվ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱՔԱՆԱԿԸ`

- Տեսական պարապմունք` 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կարողանում է շարադրել տրակտորային ագրեգատների և ավտոմոբիլների վարման անվտանգության կանոնները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ճիշտ է շարադրում տրակտորների և ավտոմեքենաների վրա աշխատելու ժամանակ կիրառվող անվտանգության կանոնները,
- կարողանում հաղորդել տրակտորիստին և ավտովարորդին անհրաժեշտ հոգեֆիզիկական և հոգեկան պահանջվող հատկություններ:

ԳԱՆՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ տրակտորների և ավտոմեքենաների վրա աշխատելու ժամանակ կիրառվող անվտանգության տեխնիկայի կանոններին, տրակտորիստին և ավտովարորդին անհրաժեշտ հոգեֆիզիկական և հոգեկան հատկություններին վերաբերվող գիտելիքներ ստուգելու նպատակով, ինչպես նաև ուսանողին կառաջարկվեն երթուճակ տրակտորի (ավտոմեքենայի) վրա կատարել մի շարք վարժություններ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են, ուսումնական գրականություն, անիվավոր և թրթուրավոր տրակտորներ, ավտոմեքենաներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԲԾ 4-08-005

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Դասընթացի մատուցման ձևը՝ Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսության վիճակագրության հիմնական հասկացությունների, մեթոդների բացարձակ և հարաբերական միջին մեծությունների, վիճակագրական բաշխումների, ընտրանքային դիտարկման, սոցիալ-տնտեսական երևույթների փոխադարձ կապերի, դինամիկ շարքերի, ինդեքսների և դրանց օգտագործման, վիճակագրական ցուցանիշների խմբավորման մեթոդների և տարբեր գործոնների ազդեցության պատճառահետևանքային կապերի վերաբերյալ:

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «Տնտեսագիտության հիմունքներ» և «Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ» առարկաները:

Արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. կարողանա ճիշտ շարադրել վիճակագրության հիմնական հասկացությունները, կազմի վիճակագրական աղյուսակներ, հաշվարկել միջին և հարաբերական մեծություններ, ինդեքսներ, կազմել դինամիկ շարքեր,
2. կարողանա կատարել տնտեսության հիմնական ցուցանիշների՝ ցանքատարածությունների և բերքատվության, անասնազխաքանակի և մթերատվության վրա ազդող գործոնների վերլուծություն,
3. կարողանա հավաքել տեղեկատու նյութեր, կազմել ժամանակային շարքեր,
4. կարողանա կատարել արտադրության վրա կատարված ծախսերի վրա ազդող գործոնների վերլուծություն,
5. կարողանա կատարել շահույթի և շահութաբերության վրա ազդող գործոնների վերլուծություն:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ճիշտ շարադրել վիճակագրական հիմնական հասկացությունները, կազմել աղյուսակներ, հաշվարկել միջին և հարաբերական մեծություններ, դինամիկ շարքեր:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Կատարում է վիճակագրական դիտարկումներ, լրացնել վիճակագրական փաստաթղթեր, ճիշտ է հաշվարկում հարաբերական և բացարձակ միջին մեծությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվեն տեսական և գործնական առաջադրանքներ և գյուղացիական տնտեսության արտադրա-տնտեսական ցուցանիշների վերաբերյալ տվյալներ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան բանվորական տետրեր:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով ուսանողի վրա անհրաժեշտ գիտելիքներ, վիճակագրական հասկացությունների և հիմնական ցուցանիշների հաշվարկման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու է ուսումնական գրականություն, խնդիրների ժողովածու, վիճակագրական աղյուսակներ, գրաֆիկներ, գյուղացիական տնտեսության վերաբերյալ կոնկրետ տվյալներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կատարում է գյուղատնտեսության հիմնական ցուցանիշների` բերքատվության, անասնազխաքանակի, մթերատվության, կերերի վրա ազդող գործոնների վիճակագրական վերլուծություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Կարողանում է կատարել տնտեսության օրինակով վիճակագրական վերլուծություն` բացարձակ և հարաբերական վիճակագրական մեծությունների, միջին մեծությունների, վարիացիայի ցուցանիշների, ինդեքսների, դինամիկ շարքերի օգնությամբ բուսաբուծության ճյուղի և անասնաբուծության ճյուղի ցուցանիշների ուղղությամբ (ցանքատարածությունների, բերքի, բերքատվության, համախառն բերքի, հոտի վերարտադրության, մթերատվության, զխաքանակի շարժի փոփոխությունները, դինամիկան):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն խնդիրներ և վիճակագրական աղյուսակներ, տեղեկատու նյութեր կատարելու վիճակագրական վերլուծություններ` օրինաչափ երևույթներ հայտնաբերելու ուղղությամբ, որոնք տիպական կլինեն տվյալ տեղին (որտեղ է կատարվել հետազոտությունը) և ժամանակին (երբ է անցկացվել հետազոտությունը):

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով ուսանողին սովորեցնել վիճակագրական վերլուծություն կատարելու վիճակագրական բանաձևերի միջոցով համապատասխան ցուցանիշների և օրինաչափ երևույթներ բացահայտելու մեթոդները: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու է խնդիրների ժողովածու, վիճակագրական աղյուսակներ, գրաֆիկներ, վիճակագրական հաշվետվության ձևեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է հավաքել տեղեկատու նյութեր, կազմել ժամանակային շարքեր և կատարել դրա գնահատումը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Եիշտ է բնութագրում ժամանակային շարքը, կազմում այն և կատարում գնահատում թվային բնութագրիչների վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն կոնկրետ առաջադրանքներ տարածաշրջանի գյուղացիական տնտեսությունների վերաբերյալ, անհրաժեշտ տեղեկատու նյութեր և տվյալ հիմնական գործոնների վիճակագրական ցուցանիշները հաշվարկելու և նյութը յուրացնելու նպատակով:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքը կյուրացվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, օգտագործելով մասնագիտական գրականություն, տեղեկատու նյութեր տարբեր ոլորտների վերաբերյալ, գյուղացիական տնտեսությունների փաստացի վիճակագրական տվյալներ, տեխնիկական միջոցներ և աշխատանքային տետրեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է կատարել արտադրության վրա կատարված ծախսերի վրա ազդող գործոնների վերլուծությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Եիշտ է ներկայացնում տարբեր արտադրանքների վրա կատարվող ծախսերի կազմը, կառուցվածքը, դրանց վրա ազդող գործոնները և կարողանում է վերլուծության հիման վրա հաշվարկել յուրաքանչյուր գործոնի ազդեցության աստիճանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն առաջադրանքներ, խնդիրներ և ելակետային տվյալներ, որի հիման վրա կկատարվեն հաշվարկներ, օրինաչափությունները պարզաբանելու վերաբերյալ, միաժամանակ վիճակագրական վերլուծության հիման վրա կնշվեն տարբեր ցուցանիշների վրա ազդող գործոնները կոնկրետ գյուղացիական տնտեսություններում, որի համար հիմք կհանդիսանան այդ տնտեսությունների փաստացի տվյալները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորեցնել գյուղատնտեսական արտադրանքի վրա կատարվող ծախսերի կազմն ու կառուցվածքը, դրանց փոփոխությունները, հիմնական գործոնները և դրանց ազդեցության հետևանքով տեղի ունեցող փոփոխությունները:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարում է շահույթի և շահութաբերության վրա ազդեղ ցուցանիշների վերլուծությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Կոնկրետ տնտեսության տվյալների հիման կատարում է եկամուտների, շահույթի և շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը և տարբեր գործոնների ազդեցության հետևանքով փոփոխությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն առաջադրանքներ որևէ գյուղացիական տնտեսության արտադրանքի գնի ծախսերի գծով բազիսային և կանխատեսվող ժամանակահատվածի վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, որի ընթացքում օգտագործվելու են անհրաժեշտ վիճակագրական տվյալներ, աղյուսակներ, գրաֆիկներ, խնդիրների ժողովածու, գյուղացիական տնտեսության ծախսերի, ինքնարժեքի, իրացված արտադրանքների գների վերաբերյալ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	2 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՑԱՆՔԱՇՐՋԱՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒ»

Սողուլի դասիչը`	ԱԲԾ 4-08-006	
Սողուլի տևողությունը`	50 ժամ	
Դասընթացի մատուցման ձևը`	Տեսական պարապմունք`	34 ժամ
	Գործնական պարապմունք`	16 ժամ

Սողուլի նպատակը`

Սողուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ցանքաշրջանառության մեջ տարբեր մշակաբույսերի և ցելերի նշանակության, մոնոմշակաբույսի վնասակարության, նախորդող մշակաբույսի ընտրության, ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկայի, կերային դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների կիրառման պայմանների, ջրովի, անջրդի և մելիորացված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունների, նրանց սահմանման և նախագծման վերաբերյալ:

Սուտքային պահանջները`

Ուսանողը նախապես պետք է տիրապետի «Երկրագործության հիմունքներ» մոդուլին:

Արդյունքները`

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. կարողանա հիմնավորել մենամշակաբույսի վնասակարությունը և նախորդող մշակաբույսի դերը և ընտրությունը,
2. կարողանա դասակարգել ցանքաշրջանառությունների տեսակները և նրանց կիրառման պայմանները,
3. կարողանա ներկայացնել ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկական հիմնվորումներ,
4. կարողանա շարադրել կերային, դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների կիրառման, պայմանները և նշանակությունը,
5. կարողանա հիմնավորել ջրովի, անջրդի և մելիորացված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունները,
6. կարողանա կազմել ցանքաշրջանառությունների նախագծեր` սահմանելով մասնագիտացման ուղղությունը:

Գնահատման կարգը`

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է հիմնավորել մենամշակաբույսի վնասակարությունը և նախորդող մշակաբույսի դերը և ընտրությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

-Ճիշտ է հիմնավորում նույն դաշտում անընդմեջ նույն մշակաբույսի մշակման վնասակարությունը,
-Ճիշտ է ներկայացնում նախորդող մշակաբույսի դերը և ընտրությունը և նրանց ազդեցությունը հողի բերրության վրա:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն առաջադրանքներ նույն դաշտում անընդմեջ նույն մշակաբույսի մշակման վնասակարության, նախորդող մշակաբույսի դերի և ընտրության վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողի տալ գիտելիքներ նույն դաշտում անընդմեջ նույն մշակաբույսի մշակման վնասակարության, նախորդող մշակաբույսի դերի և ընտրության վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիվ մյուսեր, ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական պարապմունք`	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է դասակարգել ցանքաշրջանառությունների տեսակները և նրանց կիրառման պայմանները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

-Ճիշտ է դասակարգում ցանքաշրջանառությունների տեսակները,
-Ճիշտ է ներկայացնում ցանքաշրջանառությունների կիրառման պայմանները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ ցանքաշրջանառությունների տեսակների և կիրառման պայմանների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ ցանքաշրջանառությունների տեսակների և կիրառման պայմանների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիկ մյուսեր, ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական պարապմունք`	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է ներկայացնել ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկական հիմնվորումները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

-Ճիշտ է շարադրում ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկական հիմնվորումները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք հարցեր ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկական հիմնավորումների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկական հիմնավորումների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական պարապմունք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է շարադրել կերային, դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների կիրառման, պայմանները և նշանակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ճիշտ է ներկայացնում կերային, դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների կիրառման պայմանները,
- ճիշտ է մեկնաբանում կերային, դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների նշանակությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ կերային, դաշտային և հատուկ ցանկաշրջանառությունների կիրառման պայմանների և նշանակության վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ կերային, դաշտային և հատուկ ցանկաշրջանառությունների կիրառման պայմանների և նշանակության վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական պարապմունք`	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանում է հիմնավորել ջրովի, անջրդի և մելիորացված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- կարողանում է կազմել ջրովի և անջրդի պայմաններում կիրառվող ցանքաշրջանառությունների նախագծեր,
- ճիշտ է ներկայացնում մելիորացված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ ջրովի, անջրդի և մելիորացված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունների տեսակների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ ջրովի, անջրդի և մեկիորացված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունների տեսակների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական պարապմունք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կարորողանում է կազմել ցանքաշրջանառությունների նախագծեր` սահմանելով մասնագիտացման ուղղությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- տիրապետում է ցանքաշրջանառությունների սահմանման դրույթներին,
- կարողանում է կատարել ցանքաշրջանառությունների նախագծում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ ցանքաշրջանառությունների սահմանման և նախագծման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ ցանքաշրջանառությունների սահմանման և նախագծման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական պարապմունք`	2 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-007

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 120 ժամ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎԸ

Տեսական պարապմունք`	80 ժամ
Գործնական պարապմունք`	40 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը մշակվել է հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ անասնապահության զարգացման գործընթացում անասնաբուժա-սանիտարական միջոցառումները խիստ անհրաժեշտ են, ուստի դրանց վերաբերյալ գիտելիքի ձեռքբերումը ունի կարևոր նշանակություն, ինչպես անասնապահական մթերքների արտադրության, այպես էլ առողջ կենդանիներ ունենալու համար: Մասնագետը պետք է ունենա ընդհանուր պատկերացումներ վարակիչ և ոչ վարակիչ, պարազիտային և ծննդագիտա-գինեկոլոգիական հիվանդությունների վերաբերյալ:

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐԸ՝

Մոդուլը ամբողջական յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝

«ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱԶՍԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ», «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐ ԲԶՁԻՉՆԵՐԻ ԵՎ ՀՅՈՒՍՎԱԾՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱԶՍԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Ըստ առաջադրանքի նկարագրի անասնաբուժության ընդհանուր հիմունքները,
2. Թվարկի անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումները վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների նկատմամբ,
3. Կարողանա զնահատել տնտեսությունում անասնաբուժական իրավիճակը և համապատասխան միջոցներ ձեռքառնել կենդանիների տարբեր հիվանդությունների նկատմամբ,
4. Նկարագրի վիրաբուժական և ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Անասնաբուժության ընդհանուր հիմունքների բնորոշում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ ըստ առաջադրանքի հիմնավորել անասնաբուժության ընդհանուր հիմունքները, բ/ պատկերացում ունենա անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումներին, անհրաժեշտության դեպքում կատարի վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների նկատմամբ կանխարգելիչ միջոցներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք ինքնուրույն ձևակերպել անասնաբուժության ընդհանուր հիմունքները: Անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումների, տարբերակել վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունները և դրանց դեմ կիրառվող կանխարգելիչ միջոցները:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն կատարվի ճիշտ և անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հիվանդությունները բնորոշող պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, տեսաերիզներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Թվարկի անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումները վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների նկատմամբ,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա/ պատկերացում ունենա անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումների կիրառման անհրաժեշտությունը վարակիչ հիվանդությունների դեպքում,

բ/ պատկերացում ունենա անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումների կիրառման անհրաժեշտությունը ոչ վարակիչ հիվանդությունների դեպքում,

բ/ պատկերացում կազմի պարագիտային հիվանդությունների/ ենթամաշկային բռռ, ցիստիցերկոզ և էխինոկոկոզ/ մասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումների կիրառման անհրաժեշտությունը վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների դեպքում: Նկարագրի պարագիտային հիվանդությունների / ենթամաշկային բռռ,ցիստիցերկոզ և էխինոկոկոզ/ արտաքին նշանները:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար,եթե առաջադրանքն կատարվի ճիշտ և անթերի, հիվանդությունների արտահայտման նշանները գնահատված է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հիվանդությունները բնորոշող պլակատներ, անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութեր, տեսաերիզներ, ախտահանիչ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանա գնահատել տնտեսությունում անասնաբուժական իրավիճակը և համապատասխան միջոցներ ձեռքառնել կենդանիների տարբեր հիվանդությունների նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ գնահատի տնտեսությունում անասնաբուժական իրավիճակը

ա/ պատկերացում ունենա հեշտոցի արտանետման, վիժուների առաջացման և ընկերքի պահվելու պատճառների վերաբերյալ,

բ/ գաղափար կազմի կրծաբորբի առաջացման, արգանդի թարախային բորբոքումների մասին:

գ/ տարբերակում է ծննդագիտա-գինեկոլոգիական հիվանդությունները այլ հիվանդություններից

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք գնահատել տնտեսության անասնաբուժական իրավիճակը, բնութագրել ծննդագիտա-գինեկոլոգիական հիվանդությունները /հեշտոցի արտանետում, վիժուներ, դրանց առաջացման և ընկերքի պահվելու պատճառները/, հիմնավորի կրծաբորբի առաջացման և կանխարգելման, արգանդի թարախային բորբոքումների վերաբերյալ ժամանակակից տեսակետները և կանխարգելման միջոցները:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար,եթե առաջադրանքն կատարի ճիշտ և անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հիվանդությունները բնորոշող պլակատներ, անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութեր, տեսաերիզներ, ախտահանիչ նյութեր, անհրաժեշտ սարքավորումներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Նկարագրի վիրաբուժական և ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա/ հստակ և ճիշտ է պատկերացում գյուղատնտեսական կենդանիների առավել

տարածված ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունները,

բ/ կոտրվածների ու այրվածքների տիպերը բնորոշում է ճիշտ, առաջին օգնության

միջոցներին տիրապետում է ամաբողջովին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել գյուղատնտեսական կենդանիների

տարածված ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունները, դրանց դեմ պայքարի հիմնական

միջոցառումները, կոտրվածքների ու այրվածքների պիտերը, առաջին օգնության

միջոցառումները:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն կատարվի ճիշտ և

անթերի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն,

հիվանդությունները բնորոշող պլակատներ, անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութեր,

տեսաերիզներ, ախտահանիչ նյութեր, վիրակապեր, հենակներ և անհրաժեշտ այլ սարքեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԴԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ԲՈՒԺՄԱՆ ԵՎ ՎԱՐԱԿԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԲԾ 4-08-008

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Դասընթացի մատուցման ձևը՝ Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է մասնագետին տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների

հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման պայքարի միջոցառումների

կազմակերպման վերաբերյալ:

Մուտքային մակարդակը՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել

«Անասնաբուժության հիմունքները» մոդուլը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. կարողանա թվարկել և կազմակերպել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական, զինեկոլոգիական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները,
2. կարողանա թվարկել և կազմակերպել խոզերի ինֆեկցիոն, ինվազիոն, զինեկոլոգիական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները,

3. կարողանա թվարկել և կազմակերպել թռչունների ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները, բուժումը և պայքարի միջոցառումները,

4. կարողանա թվարկել և կազմակերպել ձիերի ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական, գինեկոլոգիական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

-կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,

-կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,

-կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն,

-կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական աշխատանքները,

-կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական նշանները, ախտորոշումը և բուժումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է գրավոր աշխատանքի միջոցով: Սովորողին կտրվեն հարցեր` բոլոր չափորոշիչներից մեկական հիվանդության վերաբերյալ, որտեղ պետք է նշվի դրանց հիմնական կլինիկական նշանները, ախտորոշումը, բուժումը և կանխարգելման աշխատանքները: Պատասխանները պետք է լինեն ճիշտ շարադրված և բավարարեն մասնագիտական մակարդակը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` խոշոր և մանր եղջերավոր կենդանիների հիվանդությունների բուժման և վարակի կանխարգելման աշխատանքներում: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել խոզերի ինֆեկցիոն, ինվազիոն, գինեկոլոգիական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է շարադրել խոզերի ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,
- կարողանում է շարադրել խոզերի ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,
- կարողանում է շարադրել խոզերի վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն,
- կարողանում է շարադրել խոզերի գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական աշխատանքները,
- կարողանում է շարադրել խոզերի թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական նշանները, ախտորոշումը և բուժումը:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է գրավոր աշխատանքի միջոցով: Սովորողին կտրվի առաջադրանք` բոլոր չափորոշիչներից մեկական հիվանդության վերաբերյալ, որտեղ պետք է նշվի դրանց հիմնական կլինիկական նշանները, ախտորոշումը, բուժումը և կանխարգելման աշխատանքները: Պատասխանները պետք է լինեն ճիշտ շարադրված և բավարարեն մասնագիտական մակարդակը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` խոզերի հիվանդությունների բուժման և վարակի կանխարգելման աշխատանքներում: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել թռչունների ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները, բուժումը և պայքարի միջոցառումները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է շարադրել թռչունների ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,
- կարողանում է շարադրել թռչունների ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,
- կարողանում է շարադրել թռչունների վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն,
- կարողանում է շարադրել թռչունների գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական աշխատանքները,

-կարողանում է շարադրել թռչունների թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական
նշանները, ախտորոշումը և բուժումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է գրավոր աշխատանքի միջոցով:
Սովորողին կտրվեն հարցեր` բոլոր չափորոշիչներից մեկական հիվանդության վերաբերյալ, որտեղ
պետք է նշվի հիմնական կլինիկական նշանները, ախտորոշումը, բուժումը և կանխարգելման
աշխատանքները: Պատասխանները պետք է լինեն ճիշտ շարադրված և բավարարեն մասնագիտական
մակարդակը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների
միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և
կիրառի այդ` թռչունների հիվանդությունների բուժման և վարակի կանխարգելման աշխատանքներում:
Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել ձիերի ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական
և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ
աշխատանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է շարադրել ձիերի ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և
վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,
- կարողանում է շարադրել ձիերի ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և
վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները,
- կարողանում է շարադրել ձիերի վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական
գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն,
- կարողանում է շարադրել ձիերի գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և
կանխարգելման հիմնական աշխատանքները,
- կարողանում է շարադրել ձիերի թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական նշանները,
ախտորոշումը և բուժումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է գրավոր աշխատանքի միջոցով:
Սովորողին կտրվեն հարցեր` բոլոր չափորոշիչներից մեկական հիվանդության վերաբերյալ, որտեղ
պետք է նշվի հիմնական կլինիկական նշանները, ախտորոշումը, բուժումը և կանխարգելման
աշխատանքները: Պատասխանները պետք է լինեն ճիշտ շարադրված և բավարարեն մասնագիտական
մակարդակը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների
միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և
կիրառի այդ` ձիերի հիվանդությունների բուժման և վարակի կանխարգելման աշխատանքներում:
Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝

8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝

10 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՍԱՆԻՏԱՐԻԱՅԻ ԵՎ ԶՈՈՐԻԳԵՆԱՅԻ ԴԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-009

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎԸ

Տեսական պարապմունք՝ 40 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը մշակվել է ուսումնասիրելու անասնաբուժական սանիտարիայի հիմնական պահանջներն ու նորմատիվները, անասնաշենքի հիգիենիկ պահանջները (օդի ջերմություն, խոնավություն, ազային բաղադրություն, լուսավորվածություն, պահվածքի խտություն), ֆերմաների կառուցման վայրի ճիշտ ընտրությունը, պահվածքի եղանակներին, շենքերի պլանավորմանն ու կահավորմանը:

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ ԴԻՍՈՒՆՔՆԵՐ» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է պատկերացում ունենա

1. Անասնաբուժական սանիտարիայի մասին,
2. Զոոհիգիենիայի ընդհանուր հիմունքների մասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սողուլի ընդունելի կատարողականը՝ սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՍԱՆԻՏԱՐԻԱ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ պատկերացում կազմի անասնաբուժական սանիտարիայի ընդհանուր դրույթների վերաբերյալ,
բ/ պատկերացում կազմի անասնաբուժական սանիտարիայի ընդունված չափորոշիչներին և կիրառվող մեթոդներին:

գ/ պատկերացմի անասնաբուժական սանիտարիայի և սննդի անվտանգության ընդունված օրենքները և իրավական ակտերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել անասնաբուժական սանիտարիայի ընդհանուր դրույթները, ընդունված չափորոշիչները, մեթոդները, ինչպես նաև անասնաբուժական սանիտարիայի և սննդի անվտանգության ընդունված օրենքները և իրավական ակտերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքը բնութագրված է ամբողջովին, ամթերի և ճիշտ կատարի, ահպանված լինեն մասնագիտական նորմաները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, անասնաշենքերի տիպային մոդելներ, պլակատներ, անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութեր, ախտահանիչ նյութեր, անհրաժեշտ սարքավորումներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 16 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ԶՈՈՐԻԳԵՆԱՅԻ ԴԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ պատկերացում ունենա հողամասի ընտրության, անասնաշենքի և օժանդակ շինությունների տեղաբաշխման մասին,

բ/ պատկերացում կազմի կենդանիների խնամքի հիգիենայի և զբոսանքի մասին,

գ/ կենդանիների արոտային պահվածքի հիգիենայի մասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք՝ մշակել նախագիծ հողատարածքի, անասնաշենքի և օժանդակ շինությունների տեղաբաշխման համար: Գնահատել կենդանիների խնամքի և հիգիենայի պայմանները, սահմանել չափորոշիչներ, հաշվարկել զբոսանքի և կենդանիների արոտային պահվածքի հիգիենայի համար պահանջվող նորմաները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե նախագիծը մշակված է առաջադրանքին համապատասխան, պահպանված լինեն մասնագիտական նորմաները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, անասնաշենքերի տիպային մոդելներ, պլակատներ, անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութեր, ախտահանիչ նյութեր, անհրաժեշտ սարքավորումներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 16 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿԵՐԱՅԻՆ ԼՐԱՑԱԿԵՐԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՆ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-010

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 70 ժամ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 60 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Հանքային նյութերից և վիտամիններից բացի կան նաև մի շարք այլ օգտակար նյութեր, որոնք հավելումների ձևով տրվում են կերի հետ՝ ինչպես կենդանիների առողջությունը պահպանելու, մթերատվությունը բարձրացնելու, այնպես էլ սննդանյութերի մարսելիությունը բարելավելու համար: Սողուլի նպատակն է ուսանողին տրամադրել համապատասխան գիտելիքներ կերային լրացակերերի վերաբերյալ և դրանց օգտագործման հնարավորությունները աշխատանքային հետազոտություններով:

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԸ

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է յուրացնել «Կերերի դասակարգումը, քիմիական կազմը և սննդարարությունը» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

- 1. Կարողանա բնութագրել գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերաբաժիններում օգտագործվող լրացակերերը,
- 2. Դասակարգել թռչունների կերաբաժիններում օգտագործվող լրացակերերը և տիրապետել դրանց կիրառման սկզբունքներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ`

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը` սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՔ 1 Բնութագրել գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերաբաժիններում օգտագործվող լրացակերերը,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա/ ճիշտ է բնութագրում կերային հակաբիոտիկները, նախաբիոտիկները, օրգանական թթուները, էմուլգատորները, հակաօքսիդիչները,
- բ/ գյուղատնտեսական կենդանիների կերաբաժիններում լրացակերերի օգտագործման հնարավորությունները ճիշտ է նկարագրում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք դասակարգել կերային հակաբիոտիկները, նախաբիոտիկները, օրգանական թթուները, էմուլգատորները, հակաօքսիդիչները և որպես լրացակերեր դրանց օգտագործելու հնարավորությունները գյուղատնտեսական կենդանիների կերաբաժիններում: Կտրվի առաջադրանք կազմելու որևէ կենդանատեսակի համար օրինակելի կերաբաժին, օգտագործելով կերային լրացակերերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքը կատարել է ամբողջովին և անթերի, կերաբաժինը կազմված է ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատվական նյութեր, տարբեր կենդանատեսակների համար օրինակելի կերաբաժիններ, սխեմաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք	30
Գործնական աշխատանք	5

ԱՐԴՅՈՒՔ 2 Դասակարգել թռչունների կերաբաժիններում օգտագործվող լրացակերերը և տիրապետել դրանց կիրառման սկզբունքներին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա/ ճիշտ է բնութագրում լրացակերերի օգտագործման հնարավորությունները թռչունների կերաբաժիններում,
- բ/ճիշտ է դասակարգում և ունի հստակ պատկերացում թռչունների կերաբաժիններում լրացակերերի նշանակությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք կազմել թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար կերաբաժիններ, լրացակերերի օգտագործմամբ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքը կատարել է ամբողջովին և անթերի, կերաբաժինը կազմված է ճիշտ, օգտագործված լրացակերերը առկա են:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատվական նյութեր, տարբեր կենդանատեսակների համար օրինակելի կերաբաժիններ, սխեմաներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 30 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 5 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄ ԵՎ ԽՆԱՍՔ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԲԾ 4-08-011

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 68 ժամ

Դասընթացի մատուցման ձևը՝ Տեսական պարապմունք՝ 34 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման, առանձին սեռահասակային խմբերի համար կազմվող լիարժեք կերաբաժինների, կերամիավորի, բիոպրեպարատների, հավելանյութերի, խնամքի, զոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ:

Մուտքային մակարդակը՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների անատոմիական կառուցվածքի առանձնահատկություններ» մոդուլը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. կարողանա հստակ շարադրել տավարի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները,
2. կարողանա ճիշտ բնութագրել անր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները,
3. կարողանա ճիշտ բնութագրել խոզերի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները,
4. կարողանա ճիշտ բնութագրել թռչունների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է հստակ շարադրել տավարի կերակրման և խնամքի սկզբնական հիմունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ճիշտ սահմանում է կերամիավորը,
- կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը,
- կարողանում է շարադրել լիառժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար,

-կարողանում է շարադրել անասնաշենքի զոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները,

-կարողանում է ճիշտ շարադրել տավարի համար նախագծվող շենքերի նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր` կերամիվորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիառժեքության, հավելանյութերի կիրառման, արտադրող ցուլերի, կովերի, հորթերի կերաբաժիններ, զոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ հետապնդելով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` տավարի կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ անհրաժեշտ է ունենալ պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է ճիշտ բնութագրել մանր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ճիշտ սահմանում է կերամիավորը,
- կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը,
- կարողանում է շարադրել լիառժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար,
- կարողանում է շարադրել անասնաշենքի զոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները,
- կարողանում է ճիշտ շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների համար նախագծվող շենքերի նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն առաջադրանք` կերամիվորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիարժեքության, հավելանյութերի կիրառման, արտադրող խոյերի, մայրերի, գառների կերաբաժինների, զոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ հետապնդելով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` մանր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է ճիշտ բնութագրել խոզերի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ճիշտ սահմանում է կերամիավորը,
- կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը,
- կարողանում է շարադրել լիարժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար,
- կարողանում է շարադրել անասնաշենքի զոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները,
- կարողանում է ճիշտ շարադրել խոզերի համար նախագծվող շենքերի նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր՝ կերամիավորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիառժեքության, հավելանյութերի կիրառման, արտադրող վարազների, մերունների, խոճկորների կերաբաժինների, զոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ հետապնդելով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ՝ խոզերի կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է ճիշտ բնութագրել թռչունների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ճիշտ սահմանում է կերամիավորը,
- կարողանում է շարադրել լիարժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը թռչունների առանձին տեսակների համար,
- կարողանում է շարադրել մսատու /բրոյեր/ և ածան հավերի կերակրման առանձնահատկությունները,
- կարողանում է շարադրել անասնաշենքի զոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները,
- կարողանում է ճիշտ շարադրել թռչունների համար նախագծվող շենքերի նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր՝ կերամիավորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիառժեքության, հավելանյութերի կիրառման, ածան, բրոյեր

հավերի, ճտերի կերաբաժինների, զոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների, ուսումնական գրականության միջոցով` նպատակ հետապնդելով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` թռչունների կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ մյուսեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱՆԱՍՆԱՊԱՅԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»

Մոդուլի դասիչը` ԱԲԾ 4-08-012

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 68 ժամ

Դասընթացի մատուցման ձևը`	Տեսական պարապմունք`	34 ժամ
	Գործնական աշխատանք`	34 ժամ

Մոդուլի նպատակը`

Մոդուլի նպատակն է ապագա մասնագետներին տալ լիարժեք գիտելիքներ գյուղ. կենդանիների և թռչունների ցեղերի աճեցման ուղարգացման, անասնաբուժության բնագավառում արտադրվող սննդամթերքների և օժանդակ արտադրանքների ստացման գործընթացի հիմնական սկզբունքների և դրանց կազմակերպման հմտությունների ձևավորման վերաբերյալ:

Մուտքային մակարդակը`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական գիտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է`

- 1.կարողանա թվարկել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը և շարադրի նրանցից ստացվող սննդամթերքների` կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների արտադրության հիմնական սկզբունքները, ինչպես նաև օժանդակ ապրանքների` կաշվի նախնական մշակման պրոցեսները,
- 2.կարողանա ճիշտ շարադրել խոզերից ստացվող սննդամթերքների ճարպի,մսի արտադրության հիմնական սկզբունքները,
- 3.կարողանա շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղերից ստացվող մսի, բրդի, կաթի, արտադրության սկզբունքներն ու ցուցանիշներն, մորթելենի ստացման և վերամշակման գործընթացները,
- 4.կարողանա շարադրել ՉՉ բուծվող թռչունների ցեղերը թռչնամսի, ձվի, արտադրության սկզբունքները, ինկուբատորային պայմաններում հավի ճտերի ստացման գործընթացները,
- 5.կարողանա ճիշտ շարադրել ձկնաբուծական արհեստական լճակներում` իշխան և ծածան տեսակների ձկների աճեցման և ձկնկիթի ստացման հիմնական սկզբունքները:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է թվարկել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը և շարադրում է նրանցից ստացվող սննդամթերքների` կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների

արտադրության հիմնական սկզբունքները, ինչպես նաև օժանդակ ապրանքների՝ կաշվի նախնական մշակման պրոցեսները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը ըստ մթերատվության ուղղությունների,
- կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթի արտադրության գործընթացը և կաթնամթերքների պատրաստման հիմնական սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել կաթի մեջ յուղի տոկոսի որոշելու ձևը, կաթի սառեցման և պաստերիլիզացիայի անհրաժեշտությունը,
- կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիների սպանդի եղանակները, բոված կենդանիներից ստացված մսի սպանդային ելուների տոկոսային չափերը, մսի տեսակավորումը և մասնատումը,
- կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող օժանդակ ապրանքների կաշվի նախնական մշակման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն հարցեր խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթնամսամթերքների, օժանդակ ապրանքների ստացման սկզբունքները, ինչպես նաև սպանդային ելուների տոկոսների վերաբերյալ, ստուգելու ձեռք բերված կարողությունները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է հիմնավորված և ճիշտ շարադրի հարցերի պատասխանները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄԱՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մսամթերքների և օժանդակ ապրանքների արտադրության վերաբերյալ: Ուսուցման ժամանակ օգտագործվելու են պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է շարադրել խոզերից ստացվող սննդամթերքների ճարպի, մսի արտադրության հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- կարողանում է շարադրել խոզերի ցեղերը ըստ մթերատվության ուղղությունների,
- կարողանում է շարադրել ճարպային, մսային և բեկոնային բղման սկզբունքները,
- կարողանում է հաշվարկել տարբեր սեռահասակային խմբերի բղման աստիճանները և սպանդային ելուների ստացվելիք տոկոսները,
- կարողանում է որոշել մսի, ճարպի որակը և նրա որակի վրա ազդող կերերի տեսակները ու օգտագործման չափաբաժինները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ խոզերից ստացվող ճարպամսամթերքների որակի վրա ազդող կերատեսակներից, ճարպային, մսային և բեկոնային բղման սկզբունքների, ինչպես նաև խոզերի մորթից ստացվող սպանդային ելուների տոկոսների մասին:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է ճիշտ շարադրի և հիմնավորած ձևակերպի միտքը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` խոզամթերքների արտադրության սկզբունքներում: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղերից ստացվող մսի, բրդի, կաթի, արտադրության սկզբունքներն ու ցուցանիշներն, մորթեղենի ստացման և վերամշակման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթի արտադրության և կաթնամթերքների պատրաստման հիմնական սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների բոման եղանակները, ինչպես նաև մսի արտադրության սկզբունքները,
- կարողանում է կազմակերպել խուզի աշխատանքները և կարողանում է տարբերել տարբեր տեսակի և որակի բրդեղենի նորմերը,
- կարողանում է շարադրել ոչխարենու և գառնենու ստացման սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն առաջադրանքներ` մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող արտադրամթերքների մասին, գիտելիքները ստուգելու նպատակով: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է ճիշտ շարադրի հարցերի պատասխանները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների, ուսումնական գրականության միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ լիառժեք գիտելիքներ մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող սննդամթերքների և օժանդակ ապրանքների արտադրության սկզբունքների վերաբերյալ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. ճանաչում է ՀՀ բուծվող թռչունների ցեղերը, թռչնամսի, ձվի, արտադրության սկզբունքները, ինկուբատորային պայմաններում հավի ճտերի ստացման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է շարադրել ՀՀ-ում բուծվող հավերի ցեղերը և ձվի արտադրության հիմնական սկզբունքները,

- կարողանում է շարադրել բրոյլերային ճտերի աճեցման սկզբունքները և թռչնամսի արտադրության գործընթացը,
- կարողանում է կազմակերպել հավի ձվի ինկուբացիան և նրա պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն հարցեր թռչուններից ստացվող նթերքների արտադրության և հավի ձվի ինկուբացիայի վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` թռչունների սննդաարտադրանքների գործընթացում: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանում է ճիշտ շարադրել ձկնաբուծական արհեստական լճակներում` իշխան և ծածան տեսակների ձկների աճեցման և ձկնկիթի ստացման հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է շարադրել իշխան ձկան աճեցման հիմնական գործընթացները, ինչպես նաև ձկնկիթի ստացման սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել ծածանի աճեցման ձևերն ու ձկնկիթի ստացման սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն առաջադրանքներ և հարցեր արհեստական լճակներում իշխանի և ծածանի աճեցման, կերակրման պահվածքի մասին, ինչպես նաև ձկնկիթի ստացման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է պատասխանի բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ լիառժեք գիտելիքներ, որպեսզի տիրապետի ձկան և ձկնամթերքների արտադրության սկզբունքներին: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը` ԱԲԾ 4-08-013

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 68 ժամ

Դասընթացի մատուցման ձևը	Տեսական պարապմունք`	34 ժամ
	Գործնական աշխատանք`	34 ժամ

Մոդուլի նպատակը`

Սողուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ագրարային ոլորտում տնտեսվարող սուբյեկտների, ընկերությունների, տնտեսությունների կազմակերպման հիմունքների, նրանց կարգավիճակի, բուսաբուծության և անասնաբուծության արտադրության գործընթացների, արտադրանքի իրացման, պահպանման, կազմակերպման խնդիրների, սկզբունքների և մեթոդների, ինչպես նաև տնտեսության ընդհանուր ռեսուրսային ներուժի օգտագործման կազմակերպման վերաբերյալ:

Մուտքային մակարդակը`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական գիտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

Արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. կարողանա ճիշտ շարադրել տարբեր կարգավիճակ ունեցող տնտեսությունների կազմակերպման սկզբունքները և դրույթները,
2. կարողանա ճիշտ հաշվարկել բուսաբուծական ճյուղի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցների պահանջը, կազմի աշխատանքային գործընթացների և մշակաբույսերի մշակության տեխնոլոգիական քարտեր,
3. կարողանա ճիշտ շարադրել անասնաբուծական ճյուղերում անհրաժեշտ արտադրամիջոցների, կերերի պահանջի հաշվարկման կարգը, հիմնական աշխատանքային գործընթացների կազմակերպման սկզբունքները,
4. կարողանա ճիշտ շարադրել աշխատանքային կոլեկտիվների կազմակերպման սկզբունքները, մեթոդները և աշխատանքի վարձատրությունը,
5. կարողանա ճիշտ շարադրել տնտեսության ընդհանուր ռեսուրսային ներուժի հողային, աշխատանքային, արտադրական ֆինանսական օգտագործման կազմակերպման հիմնահարցերը:

Գնահատման կարգը

Սողուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ճիշտ շարադրել տարբեր կարգավիճակ ունեցող տնտեսությունների կազմակերպման սկզբունքները և դրույթները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Կարողանում է ճիշտ ներկայացնել տնտեսությունների կազմակերպման կարգավիճակը, դրանց կազմակերպման հիմնական սկզբունքները և սահմանում է կազմակերպման կառուցվածքի տարրերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն առաջադրանքներ տարբեր կարգավիճակ ունեցող տնտեսությունների ընկերությունների վերաբերյալ, հանձնարարվում տարբերակներ, որոնց հիման վրա ուսանողները մշակում են արդյունավետ կազմակերպական կառուցվածք ունեցող տնտեսությունների նախագծեր:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, օգտագործելով ցուցադրական նյութեր, գծապատկերներ, տեխնիկական միջոցներ և բանվորական տետրեր, տեղեկատուներ և համապատասխան գրականություն:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի հարցումների, առաջադրանքի ստուգումների. ուսանողի կողմից բոլոր մանրամասների շարադրման և ներկայացման վրա:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է հաշվարկել բուսաբուծական ճյուղի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցների պահանջը, աշխատանքային գործընթացների կազմակերպման սկզբունքներն ու մեթոդները, կազմել մշակաբույսերի մշակության տեխնոլոգիական քարտեր:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Ինքնուրույն հաշվարկում է սերմերի, պարարտանյութերի, վառելանյութերի պահանջը, որոշում ապահովածության մակարդակը, հստակ ներկայացնում աշխատանքի կազմակերպման սկզբունքները և կազմում մշակաբույսերի տեխնոլոգիական քարտեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողներին կտրվեն ելակետային տվյալներ տարածաշրջանի գյուղացիական տնտեսությունների մշակաբույսերի վերաբերյալ, որոնք կհաշվարկեն անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցների պահանջը, կորոշեն ապահովվածությունը:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի հանձնարարված առաջադրանքի բոլոր պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Կօգտագործվեն աղյուսակներ, ցուցադրական նյութեր, նորմատիվներ, գյուղացիական տնտեսությունների վերաբերյալ տեղեկատու նյութեր, տեխնիկական միջոցներ, հիմնական և օճանդակ գրականություն, բանվորական տետրեր և տեխնոլոգիական քարտերի բլանկներ:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է ճիշտ շարադրել անասնաբուծական ճյուղի կազմը. աշխատանքային ռեսուրսների, արտադրամիջոցների կերերի պահանջի հաշվարկման կարգը, հիմնական աշխատանքային գործընթացների կազմակերպման սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Կատարել հաշվարկներ կթվորների, նախրապահների, օժանդակ, բանվորների, կերերի, էլեկտրաէներգիայի, աշխատանքային գործընթացների մեքենայացման սարքավորումների պահանջի հաշվարկը, կազմել կերի պահանջի հաշվարկը, որոշել կերատեսակներով ապահովածության մակարդակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողներին կտրվեն առաջադրանքներ, տարբերակներ, տվյալներ աշխատանքային ռեսուրսների, նյութերի նորմաների արտադրամիջոցների վերաբերյալ: Արդյունքը կգնահատվի առաջադրանքի պահանջվող չափանիշներով կատարելու դեպքում հարցման արդյունքների հիման վրա:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Այս արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, որի ընթացքում օգտագործվում են անասնաբուծական ճյուղին վերաբերվող համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, նորմատիվներ, նորմաներ, տեխնիկական միջոցներ, բանվորական տետրեր:

Արդյունքի ուսուցումը հիմնված կլինի հարցումների, պարբերաբար ստուգումների, տրված առաջադրանքի բոլոր մանրամասների շարադրման և ներկայացման վրա:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է ճիշտ շարադրել աշխատանքային կոլեկտիվների կազմակերպման սկզբունքները, մեթոդները և հաշվարկել տարբեր կատեգորայի աշխատողների աշխատանքի վարձատրությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Կարողանում է ճիշտ շարադրել և ներկայացնել կոլեկտիվների կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, մեթոդները, անհատական և խմբային եղանակով աշխատանքի վարձատրության ձևերն ու կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողներին կտրվեն համապատասխան առաջադրանքներ, որոնք սահմանված չափանիշներին համապատասխան ըստ տարբերակների օգտագործվում է ուսանողների կողմից:

ՄԵԹՈՂԱՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Այս արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Կօգտագործվեն համապատասխան գրականություն, գիտական ամսագրերի նյութեր կրթաֆիլիաներ, գծապատկերներ, տեղեկատու վիճակագրական տվյալներ, ֆերմերային տնտեսությունների վերաբերյալ ցուցադրական նյութեր և բանվորական տետրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանում է ճիշտ շարադրել տնտեսության ընդհանուր ռեսուրսային ներուժի (հողային, աշխատանքային, արտադրական, ֆինանսական) օգտագործման կազմակերպման սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Գիշտ է շարադրում հողատեսքերի առանձնահատկությունները, հողաշինարարության և հակաէռոզիոն միջոցառումների, հողի տնօրինման, օգտագործման և վարձակալության կարգը, արտադրամիջոցների կազմը, կառուցվածքը և դրանց արդյունավետ օգտագործման ցուցանիշները, աշխատանքային ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը, նշված ռեսուրսային ներուժի օգտագործման կազմակերպման սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ըստ ռեսուրսների տեսակների ուսանողների կտրվեն անհատական առաջադրանքներ, ելակետային տվյալներ, որը հնարավորություն կտա մշակելու ռեսուրսների օգտագործման հիմնավոր առաջարկություններ և սահմանելու ինչպես ռեսուրսների, այնպես էլ դրանց առանձին տարրերի միջև ռացիոնալ կառուցվածք:

ՄԵԹՈՂԱՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի յուրացումը կիրականացվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, որոնց ընթացքում ուսանողները ուսուսմնասիրում են ռեսուրսների էությունը, անհրաժեշտությունը, կազմն ու կառուցվածքը: Կարողանում է ինքնուրույն որոշումներ կայացնել ռեսուրսների առանձին տարրերի օգտագործման վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում են ռեսուրսային ներուժին վերաբերվող համապատասխան գրականություն, ցուցադրական նյութեր, տեխնիկական միջոցներ, գծապատկերներ և բանվորական տետրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ԾԱԳՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ»

Սողուլի դասիչը` **ԱԲԾ 4-08-014**

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` **50 ժամ**

Դասընթացի մատուցման ձևը`	Տեսական պարապմունք`	34 ժամ
	Գործնական աշխատանք`	16 ժամ

Սողուլի նպատակը`

Սողուլի նպատակն է ապագա մասնագետներին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի նրանք լիարժեք տիրապետեն անասնաբուժական մթերքների վերամշակման, պահպանման գործընթացի սկզբունքներին ինչպես նաև կարողանան իրացնել այն:

Մուտքային մակարդակը`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել Դաշտային մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի տեխնոլոգիաները» և Կերային մշակաբույսերի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիա մոդուլները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. կարողանա շարադրել և իրականացնել տավարաբուժական արտադրամթերքների` կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների, պանրի, կարագի, թթվասերի, երշիկի արտադրության վերամշակման ու պահպանման սկզբունքներն, ինչպես նաև կաշվի նախնական վերամշակման և պահպանման գործընթացները,
2. կարողանա շարադրել խոզաբուծությունից ստացվող մթերքների` մսի, ճարպի, կաշվի վերամշակման ու պահպանման հիմնական սկզբունքները,
3. կարողանա հստակ շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մթերքների` կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների վերամշակման ու պահպանման հիմնական սկզբունքները, ինչպես նաև օժանդակ ապրանքների` բրդի, ոչխարենու և գառնենու վերամշակման ու պահպանման գործընթացների գործընթացները:
4. կարողանում է ճիշտ շարադրել թռչնամթերքների` հավի, ձվի, մսի, և օժանդակ ապրանքների` աղվամագի և փետուրների ստացման, վերամշակման և պահպանման գործընթացները:

Գնահատման կարգը`

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է շարադրել և իրականացնել տավարաբուժական արտադրամթերքների` կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների, պանրի, կարագի, թթվասերի, երշիկի արտադրությունը վերամշակման ու պահպանման սկզբունքներն ինչպես նաև կաշվի նախնական վերամշակման և պահպանման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է կազմակերպել կաթի ստացման, վերամշակման, սառեցման և պահպանման հիմնական աշխատանքները,
- կարողանում է կազմակերպել կաթնամթերքների` պանրի, կարագի, թթվասերի, կաթնաշոռի ստացման գործընթացը, նրանց վերամշակման և պահպանման հիմնական աշխատանքները,
- ճիշտ է շարադրում մորթից ստացվող մսեղիքի մասնատումը, մսի սառեցման սկզբունքը ու պահպանման գործընթացը,
- ճիշտ է շարադրում մսամթերքների` երշիկների, նրբերշիկների ստացման վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները,
- ճիշտ է շարադրում տավարաբուծությունից ստացվող կաշվի վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր տավարաբուծությունից ստացվող կաթնամթերքների և օժանդակ ապրանքների վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ, որպեսզի ստուգվեն նրա գիտելիքները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է հիմնավորված և ճիշտ պատասխանի հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ, որպեսզի իմանա տավարաբուծությունից ստացվող ապրանքների վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները: Ուսուցման ժամանակ օգտագործվելու են պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է շարադրել խոզաբուծությունից ստացվող մթերքների` մսի, ճարպի, կաշվի վերամշակման ու պահպանման հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է շարադրել խոզերի մորթից ստացվող մսի մասնատման, սառեցման, վերամշակման ու պահպանման սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել ճարպի ստացման, վերամշակման և պահպանման գործընթացները,
- կարողանում է շարադրել կաշվի ստացման գործընթացը, նրա նախնական վերամշակումը և պահպանումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր խոզաբուծական մթերքների ստացման, վերամշակման և պահպանման գործընթացների սկզբունքների մասին և կստուգվեն նրա գիտելիքները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է հիմնավորված և ճիշտ պատասխանի հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ, որպեսզի իմանա խոզաբուծությունից

ստացվող ապրանքների վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները: Ուսուցման ժամանակ օգտագործվելու են պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է հստակ շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մթերքների՝ կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների վերամշակման ու պահպանման հիմնական սկզբունքները, ինչպես նաև օժանդակ ապրանքների՝ բրդի, ոչխարենու և գառնենու վերամշակման ու պահպանման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- կարողանում է կազմակերպել այժի և ոչխարի կաթի ստացման գործընթացը, նրա նախնական վերամշակման ու պահպանման սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մսեղիքի մասնատման, վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել ոչխարի կաթից ստացվող մթերքների արտադրությունը նրանց վերամշակումն և պահպանումն,
- կարողանում է շարադրել բրդի արտադրությունը, ոչխարի, խոզի կազմակերպման գործընթացը, բրդի վերամշակման ու պահպանման սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող արտադրամթերքների ստացման, վերամշակման և պահպանման սկզբունքների մասին որպեսզի ստուգվեն նրա գիտելիքները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի հիման վրա, որի համար ուսանողը պետք է հիմնավորված և ճիշտ պատասխանի բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ որպեսզի իմանա մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող արտադրամթերքների վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները: Ուսուցման ժամանակ օգտագործվելու են պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է ճիշտ շարադրել թռչնամթերքների՝ հավի, ձվի, մսի, և օժանդակ ապրանքների աղվամազի և փետուրների ստացման, վերամշակման և պահպանման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- կարողանում է շարադրել թռչնամսի ստացումն՝ մորթի գործընթացը, մսի վերամշակման և պահպանման սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել հավի, ձվի, պահպանման հիմնական սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել թռչնափետուրի և աղվամազի ստացման գործընթացի սկզբունքները վերամշակումն և պահպանումն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր թռչնաբուժական մթերքների արտադրությունից նրանց ստացման, վերամշակման և պահպանման սկզբունքների մասին, որպեսզի ստուգվեն գիտելիքները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի հիման վրա, որի համար ուսանողը պետք է հիմնավորված և ճիշտ պատասխանի բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով ուսանողին տալ գիտելիքներ որպեսզի իմանա թռչնաբուժությունից ստացվող արտադրանքների վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները: Ուսուցման ժամանակ օգտագործվելու են պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ

ՍՈՂՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԿԵՐԵՐԻ ՊԱՅԱԾՈՅԱՑՈՒՄ»

ՍՈՂՈՒՄԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-015

ՍՈՂՈՒՄԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ`	70 ժամ
Տեսական պարապմունք`	48 ժամ
Գործնական աշխատանք`	22 ժամ

ՍՈՂՈՒՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Գյուղատնտեսական կենդանիների առողջությունը պահպանելու և բարձր մթերատվության հասնելու համար անհրաժեշտ է անբողջ տարվա ընթացքում ապահովել նորմավորված կերակրում: Ձմեռային պայմաններում կենդանիների լիարժեք կերակրման նպատակով կերը պահածոյացվում է: Որակյալ պահածոյացված կեր ստանալու համար պահանջվում է համապատասխան տեսակի մշակաբույսերի բերքահավաքը կատարել սահմանված ժամանակին և ընտրել պահածոյացման ու պահպանման ճիշտ մեթոդ:

Սողուլի ուսումնասիրությունը հիմք կհանդիսանա արտադրել որակյալ կերեր, ինչը երաշխիք է անասնաբուժական մթերքների արտադրության բարձրացման համար:

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Տիրապետի սիլոսի պատրասման տեխնոլոգիաներին,
2. Տիրապետի պահածոյացնող նյութերի օգտագործման մեթոդներին,
3. Տիրապետի սիլոսային տարողությունների ծածկմանը:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Տիրապետի սիլոսի պատրասման տեխնոլոգիաներին

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ`

ա/սիլոսի պատրաստման տեխնոլոգիաները ճիշտ է բնութագրում

բ/ կերերի սիլոսացման համար օգտագործվող մշակաբույսերի ընտրությունը ճիշտ է կատարված:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել սիլոսի պատրաստման տեխնոլոգիաները և առանձնահատկությունները: Կատարել մշակաբույսերի ընտրություն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է ճիշտ և անթերի, երե ընտրվել են սիլոսացման համար առավել արդյունավետ մշակաբույսեր, իսկ սիլոսի պատրաստման տեխնոլոգիան անթերի է նկարագրվում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատվական նյութեր, սխեմաներ, մշակաբույսերի նմուշներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 16

Գործնական աշխատանք 7

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 Տիրապետի պահածոյացնող նյութերի օգտագործման մեթոդներին,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ պահածոյացման համար անհրաժեշտ նյութերի ընտրությունը կատարում է ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել կերերի պահածոյացման համար անհրաժեշտ նյութեր: Արդյունքի ձեռքբերումը կամարվի բավարար, եթե կերերի պահածոյացման համար անհրաժեշտ նյութերը ընտրել է ճիշտ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատվական նյութեր, բույսերի նմուշներ, պահածոյացման համար անհրաժեշտ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 16

Գործնական աշխատանք 7

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 Տիրապետի սիլոսային տարողությունների ծածկմանը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ`

ա/ ճիշտ է պատկերացնում վերգետնյա սիլոսային տարողությունների ծածկման աշխատանքները, բ/ ճիշտ է պատկերացնում սիլոսային տարողությունների նախագծերին, ծավալների հաշվարկմանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի նախագծել վերգետնյա սիլոսային տարողություններ, կատարել տարողությունների ծավալների հաշվարկ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե կերերի պահածոյացման համար սիլոսի պատրաստման տարողությունները ճիշտ է նախագծել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատվական նյութեր, տարողությունների գծագրեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 16 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐՈՑԵՍՆԵՐԻ ՄԵՔԵՆԱՅԱՑՈՒՄԸ ԱՆԱՍՆԱՊԱՅԱԿԱՆ ՖԵՐՄԱՆԵՐՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-016

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 60 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 40 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը մշակվել է անասնապահական ֆերմաներում արտադրական գործընթացների աշխատանքների մեքենայացման անհրաժեշտությունից ելնելով: Արտադրական գործընթացների մեքենայացումը և ավտոմատացումը նպաստում է արտադրության արդյունավետության բարձրացմանը, կրճատում է միավոր արտադրանքի ինքնարժեքը: Մոդուլը նախատեսված է այն մասնագետների համար, ովքեր աշխատելու են համեմատաբար խոշոր տնտեսություններում, որտեղ առկա են համապատասխան սարքավորումներ և տեխնիկապես հագեցված են:

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ անհրաժեշտ չեն:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Կատարի անասնապահական ֆերմաների ջրամատակարարման, ջեռուցման, լուսավորվածության և օդափոխության սարքավորումների շահագործման աշխատանքներ:
2. Տիրապետի կերերի նախապատրաստման, գոմաղբի հեռացման, կթի և խուզի ագրեգատների օգտագործման հմտություններին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Անասնապահական ֆերմաների ջրամատակարարման, ջեռուցման, լուսավորվածության և օդափոխության սարքավորումների օգտագործման կարողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ ջրամատակարարման սարքավորումների տեղադրման և շահագործման իմացություն,
բ/ լուսավորվածության և օդափոխության սարքավորումների շահագործման հմտություններ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք հաշվարկել պայմանական գլխաքանակ/10.20.30.40 և այլ/ունեցող տավարաբուծական ֆերմայի համար ջրամատակարարման սարքավորումների տեղադրման և շահագործման, լուսավորվածության և օդափոխության նորմատիվները և իրականացնել սարքավորումների շահագործումը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե հաշվարկները համապատասխանում է առաջադրանքին, պահպանված են բոլոր նորմաները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, գծագրեր, տեղեկատվական նյութեր, անասնաշենքերի նախագծեր, ջրամատակարարման սարքեր ու էսքիզներ, լուսավորվածության և օդափոխության պարամետրերը բնութագրող տեղեկատու:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կերերի նախապատրաստման, գոմաղբի հեռացման, կթի և խոզի ագրեգատների օգտագործման հմտություններ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ կերերի նախապատրաստման և բաշխիչ մեքենաների օգտագործման հմտություններ, բ/ գոմաղբի հեռացման, կթի և խոզի ագրեգատների շահագործման աշխատանքների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել կերերի նախապատրաստման փուլերը, ցուցադրել բաշխիչ մեքենաների օգտագործման, գոմաղբի հեռացման, կթի և խոզի ագրեգատների շահագործումը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքը կատարի ամբողջովին՝ բաշխիչ մեքենաները, գոմաղբի հեռացման, կթի և խոզի ագրեգատները շահագործված են:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, գծագրեր, տեղեկատվական նյութեր, սարքավորումների նախագծեր ու էսքիզներ պարամետրերը բնութագրող տեղեկատու:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԲԾ 4-08-017

Դասընթացի մատուցման ձևը՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը մշակվել է տնտեսության ապագա մասնագետին տալ տեսական և գործնական գիտելիքներ կառավարման հասկացության, գործառույթների և մեթոդների, կառավարման որպես գործընթացի մասին՝ տնտեսության շրջակա ու ներքին միջաջավայրի գործոնների ազդեցության պայմաններում:

Մուտքային մակարդակը՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել Տնտեսագիտությանը բերաբերվող բոլոր մոդուլները:

Արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. կարողանա ճիշտ շարադրել կառավարման էությունը, կառավարիչի դերը, մոտեցումները և ղեկավարման ոճերը,
2. կարողանա ճիշտ շարադրել կառավարման չորս գործառույթներն ու դրանց բնութագրերը (պլանավորում, կազմակերպում, խրախուսում և վերահսկում),
3. կարողանա բնութագրել կառավարման ներքին և արտաքին միջավայրը, կառավարման որոշումների ընդունման և իրականացման մեթոդները,
4. կարողանա ճիշտ շարադրել ռազմավարական մենեջմենթի մոդելները, նպատակները, խնդիրները, որոշումների ընդունման գործընթացը:

Գնահատման կարգը`

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման օրենքներն ու օրինաչափությունները, կառավարիչի դերը, մոտեցումները, մակարդակները և ղեկավարման ոճերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ճիշտ է շարադրում կառավարման էությունը, մեթոդաբանությունը, սկզբունքները, դերը և զարգացման փուլերը,
- ճիշտ է շարադրում կառավարման հարաբերությունները, կազմակերպության ձևերն ու առանձնահատկությունները,
- կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման մոտեցումները (համակարգային, իրավիճակային և գործընթացային), կառավարման մակարդակները, ղեկավարման ոճերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա: Բոլոր առաջադրանքները պետք է կատարվեն համաձայն դասախոսություններում տեղ գտած նյութերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցանումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական միջոցներ: Անհրաժեշտ է ունենալ օրինակներ կառավարման միջազգային պրակտիկայից:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման գործառույթները ու դրանց բնութագրերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ճիշտ է շարադրում կառավարման գործընթացի էությունը, կառավարման գործառույթների էությունը և դրանց դասակարգումը,
- հստակ բնութագրում է ռազմավարական պլանավորման գործառույթի նպատակը, ձևերը և սկզբունքները,
- կարողանում է շարադրել ռազմավարական պլանավորման գործընթացի կազմակերպման մեթոդները և տեսակները,

- կարողանում է հստակ բնութագրել կազմակերպության առաքելության, տեսլականի և նպատակների գաղափարները,
- կարողանում է բնութագրել ռազմավարական որոշումների ընդունման գործընթացը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր ձևով հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա: Բոլոր առաջադրանքները պետք է կատարվեն համաձայն դասախոսություններում տեղ գտած նյութերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցանումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական միջոցներ: Անհրաժեշտ է ունենալ օրինակներ կառավարման միջազգային պրակտիկայից:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է բնութագրել կառավարման ներքին և արտադիքն միջավայրը, կառավարման որոշումների ընդունման և իրականացման մեթոդները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման մեթոդները, կառավարչական որոշումների ընդունման կարգը, տնտեսության հանրային կառավարման համակարգը, կառավարման հիմունքները,
- կարողանում է բնութագրել խմբերի կառավարման գործընթացը, իշխանությունը և առանջնորդումը, կազմակերպության արտաքին և ներքին միջավայրը, արտաքին միջավայրի ուղակի և անուղակի ազդեցության գործոնները,
- կարողանում է ճիշտ շարադրել ներքին միջավայրի փոփոխականները, կառուցվածքը, խնդիրները, տեխնոլոգիաները և մարդկային գործոնի նշանակությունը, ներքին և արտաքին միջավայրերի փոխհարաբերակցությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցանումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական նյութեր, նորմատիվներ և նորմատիվային ակտեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է ճիշտ շարադրել ռազմավարական մենեջմենթի մեթոդները, նպատակները, խնդիրները, որոշումների ընդունման գործընթացը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- Ճիշտ է շարադրում ռազմավարական մեծնեջմենթի մոդելները, մեթոդները, կազմակերպության հիմնական նպատակները և խնդիրները, կարողանում է ճիշտ բնութագրել ռազմավարական որոշումների ընդունման գործընթացի տարրերը, կառավարման բաղադրիչները, ռազմավարության իրականացման հաջորդական քայլներն ու անհրաժեշտ միջոցները,
- կարողանում է գնահատել ռազմավարական պլանավորման և գյուղատնտեսական բյուջեների կազմման ու կանխատեսման միջև եղած կապը,
- կարողանում կատարել կազմակերպության ներքին ռեսուրսների վերլուծություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր տեսքով հարց ու պատասխանի և գործնական աշխատանքի հիման վրա: Բոլոր առաջադրանքները պետք է կատարվեն համաձայն դասախոսություններում տեղ գտած նյութերի: Հարցերին պետք է պատասխանվի ընդհանուր առմամբ ճիշտ, որոշ ոչ էական շեղումները և անճշտությունները չեն կարող բացասական հետևանք ունենալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցանումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական նյութեր, նորմատիվներ և նորմատիվային ակտեր:

ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-018

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 30 ժամ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎԸ

Տեսական պարապմունք`	18 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի ապահովումը ունի կարևոր նշանակություն` արտադրական վնասվածքների կրճատման և աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման համար:

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԸ

Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը նախնական կառուցվածքներ և հմտություններ անհրաժեշտ չեն:

ՌԵՍՈՒՐՍԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Բնութագրի աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական նորմաները, տիրապետի աշխատանքի պաշտպանության օրենսդրությանը, կազմակերպի աշխատանքի պաշտպանության ծառայությունների իրականացման աշխատանքները
2. Մեքենաների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման պահանջների իմացությունը,
3. Տիրապետի անվտանգության նորմատիվներին և կենդանիների հետ աշխատելու անվտանգության կանոններին,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ`

Սողուլի ընդունելի կատարողականը՝ յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Բնութագրի աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական նորմաները, տիրապետի աշխատանքի պաշտպանության օրենսդրությանը, կազմակերպի աշխատանքի պաշտպանության ծառայությունների իրականացման աշխատանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ ճիշտ է բնութագրում, իրականացնում աշխատանքի իրավական և կազմակերպչական նորմաները,

բ/ տիրապետում է աշխատանքի և հանգստի ռեժիմների իրավական նորմաներին,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական ընդունված նորմաները: Որևէ գործընթացի առաջադրանքի կատարման համար հինք ընդունել ընդունված օրենքները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքը կատարի ամբողջովին և անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, գծագրեր, օրենսդրական փաստաթղթեր, տեղեկատվական նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 6

Գործնական աշխատանք 4

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մեքենաների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման պահանջների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ արտադրության պայմաններում տիրապետում է աշխատանքի ռեժիմներին,

բ/տիրապետում է մեքենաների անասնապահական ֆերմաներում տեղակայված

մեխանիզմների, սարքավորումների անվտանգ շահագործման աշխատանքներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի արտադրության պայմաններում կատարել աշխատանքի պաշտպանության և հսկողության վերաբերյալ առաջադրանք, հինք՝ տվյալ գործընթացը բնորոշող փաստաթղթերի ձևակերպումները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, գծագրեր, օրենսդրական փաստաթղթեր, մշակված ժամանակացույց:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 6

Գործնական աշխատանք 4

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետի անվտանգության նորմատիվներին և կենդանիների հետ աշխատելու անվտանգության կանոններին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ տիրապետում է արտադրության պայմաններում աշխատանքի անվտանգության ընդունված կանոնները,

բ/ տիրապետում է հանգստի, կենդանիների հետ աշխատելու անվտանգության կանոններին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհամընթարարվի առաջադրանք բնութագրել աշխատանքի անվտանգ շահագործման պահանջները և կանոնները, կազմել աշխատանքի ժամանակացույց, մշակել կենդանիների հետ անվտանգ աշխատելու կանոնները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ուսանողը առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, գծագրեր, օրենսդրական փաստաթղթեր:

ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԲԾ 4-08-019

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տրամադրել գիտելիքներ հողի կառուցվածքի և հատկությունների հողի մշակության համակարգերի, պարարտանյութերի տեսակների, ցանքաշրջանառությունների, երկրագործության հիմնական համակարգերի վերաբերյալ և, ձևավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերը ճանաչելու, հողի մեխանիկական կազմը որոշելու, ցանքի և պարարտացման նորմաները հաշվարկելու կարողություններ:

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական կարողություններ և հմտություններ անհրաժեշտ չեն:

ՌԻՍԻՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Կարողանա հիմնավորել հողի ֆիզիկա-քիմիական հատկությունները և որոշել դրաց մեխանիկական կազմը.
2. Կարողանում է շարադրել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի մշակության պայմանները:
3. Կարողանում է կիրառել մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցառումներ,
4. Կարողանում է հաշվարկել պարատանյութերի օգտագործման նորմաները,
5. Կարողանում է շարադրել հողի մեխանիկական մշակության հիմնական տեխնոլոգիական պրոցեսները,

6. Կարողանում է կազմել տվյալ գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունների սխեմաները և ճիշտ է շարադրում երկրագործության համակարգերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովվումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Կարողանում է հիմնավորել հողի ֆիզիկա_քիմիական հատկությունները և որոշել դրանց մեխանիկական կազմը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա/ճիշտ է շարադրում հողի կազմը և հատկությունները.

բ/ճիշտ է որոշում հողի մեխանիկական կազմը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնորոշել հողի կազմը և հատկությունները: Կտրվի հողանմուշ և կպահանջվի որոշել դրա մեխանիկական կազմը: Արդյունքը կգնահատվի բավարար երբ սովորողը կկատարի իրեն հանձնարարված առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար կտրվի համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տաբեր կառուցվածքի հողանմուշներ, դիդակտիկ նյութեր և սարքեր, չափիչ գործիքներ, մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական աշխատանք` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է շարադրել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի մշակության պայմանները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

ա/ճիշտ է շարադրում գյուղատնտեսական մշակաբույսերի մշակության պայմանները :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն առաջադրանք` գյուղատնտեսական մշակաբույսերի մշակության պայմանների և երկրագործության մեջ ընդունված մեթոդներին վերաբերվող գիտելիքների ստուգելու նպատակով:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Դասախոսություններ և գործնական աշխատանքներ:

Դասավանդման համար օգտագործվելու են տաբեր գյուղատնտեսական մշակաբույսերի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր և չափորոշիչներ, ուսումնական գրականություն:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է կիրառել մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցառումներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա/ ճիշտ է ներկայացնում մոլախոտերի դասակարգումը.
- բ/ ճանաչում է մոլախոտերը արտաքին տեսքով.
- գ/ Կարողանում է կիրառել մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցառումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք դասակարգել մոլախոտերը և բնորոշել նրանց դեմ պայքարի միջոցառումները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի դեպքում ուսանողը կարողանում է դասակարգել մոլախոտերը և կիրառում է դրանց դեմ պայքարի միջոցառումները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մոլախոտերի վերաբերյալ ատլասներ, հերբիցիդների մեղմեր, մասնագիտական գրականություն, մոլոխոտերի տարածվածության քարտեզներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

- Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է հաշվարկել պարարտանյութերի օգտագործման նորմաները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա/ ճիշտ է բնութագրում պարարտանյութերի տեսակները և դրանց օգտագործման եղանակները.
- բ/ ճիշտ է հաշվարկում պարարտանյութերի օգտագործման չափաքանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք որոշել պարարտանյութերի տեսակները և դրանց օգտագործման եղանակները ըստ մշակաբույսերի պահանջարկի նորմաների, հողի մեխանիկական կազմի: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, ըստ որի ուսանողը կարողանում է հաշվարկել յուրաքանչյուր տեսակի պարարտանյութերի ծախսի նորման:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Տեսական և գործնական աշխատանքներ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր պարարտանյութերի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, մասնագիտական գրականություն, գրանցամատյաններ և օժանդակ այլ միջոցներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

- Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Կարողանում է բացատրել հողի մեխանիկական մշակման հիմնական տեխնոլոգիական պրոցեսները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԸ՝

- ա/ճիշտ է բնորոշում հողի մեխանիկական մշակության հիմնական տեխնոլոգիական պրոցեսները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք հողի մեխանիկական մշակության տեխնոլոգիական պրոցեսների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կլինի բավարար, երբ կարողանա տալ հողի

բերրիության բարձրացման միջոցառումները՝ մեքենաներով և գյուղատնտեսական գործիքներով հողի մշակման տեխնոլոգիական պրոցեսները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ հողի մեխանիկական մշակության հիմնական տեխնոլոգիական պրոցեսների վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, մասնագիտական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կարողանում է կազմել տվյալ գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունները և երկրագործության համակարգերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա/ճիշտ է պատկերացնում գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունները և երկրագործության համակարգերը:

ԳՆԱՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Կտրվեն առաջադրանքներ՝ հողի գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունների և երկրագործության համակարգերի մասին գիտելիքների ստուգելու նպատակով: Արդյունքը կգնահատվի բավարար, եթե ուսանողը անթերի կարողանում է ճիշտ կազմել ցանքաշրջանառությունների սխեմաները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են գյուղատնտեսական գոտու համար ցանքաշրջանառությունների և երկրագործության համակարգերի վերաբերյալ դիտակտիկ նյութեր, մասնագիտական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԲՈՒՍԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԲԾ 4-08-020

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 32 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 40 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է անասնաբույծ որակավորումով մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողին մատուցել որոշակի գիտելիքներ դաշտային մշակաբույսերի դասակարգման, սերմնարտադրության, հացահատիկային, ձավարային, հատիկաընդեղեն, բանջարաբոստանային և տեխնիկական մշակաբույսերի, եգիպտացորենի, կերային սորգոյի մշակության տեխնոլոգիաների, նրանց նշանակության և դերի, օգտագործման, կենսաբանական առանձնահատկությունների, աճի և զարգացման, աճի փուլերի անցման համար ունեցած պահանջների, բերքի, բերքահավաքի և պահեստավորման վերաբերյալ:

Մուտքային մակարդակը՝

Ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի «Երկրագործության հիմունքներ» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է իմանա`

- 1. մշակաբույսերի տեսակները և մշակության տեխնոլոգիաները.
- 2. բերքահավաքի ժամկետները, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները.
- 3. մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման և խնամքի գործընթացները.
- 4. տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի մորմաները և սերմացուի նախապատրաստումը.

Գնահատման կարգը`

Սոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանա մշակաբույսերի տեսակները և մշակման տեխնոլոգիաները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա/ճիշտ է բնութագրում մշակաբույսերի տեսակները,

բ/ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի մշակության տեխնոլոգիաները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանասդին կհանձնարարվի առաջադրանք բնորոշել մշակաբույսերի առանձնահատկությունները, կարողությունները ցուցադրելու համար կտրվի առաջադրանք ճանաչելու այդ մշակաբույսերը, կպահանջվի որոշել դրանց տեսակը և սորտը: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար անթերի պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Գործնակա պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է մշակաբույսերի ատլաս, սորտերի և տեսակների սորտանմուշներ, օգտագործել դիտակտիկ նյութեր, սարքեր, գործիքներ, մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ

Գործնական պարապմունք` 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանա բերքահավաքի ժամկետները, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

ա/ճիշտ է շարադրում բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերը և բերքի մոտավոր քանակը,

բ/կարողանում է որոշել բերքահավաքի ժամկետները,

գ/ճիշտ է շարադրում բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուանողին կտրվի առաջադրանք որոշել բույսերի բերքահավաքի ժամկետները: Կազմի բերքահավաքի կազմակերպման աշխատանքների վերաբերյալ ժամանակացույց/ ձեռքով կամ մեքենայացված/, ընտրի բերքի տեղափոխման համար անհրաժեշտ մեքենաների տեսականին, հաշվարկի պահեստների, ամբարների ու շինությունների, չափերն ու տարողությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ բեռնափոխարման համար մեքենաների մակնիշներ, պլակատներ, նկարներ, շինությունների

գծագրեր, մասնագիտական գրականություն և տեղեկատու նյութեր: Գործնական պարապմունքների ընթացքում կազմակերպել ցուցադրություն, օգտագործել բերքահավաք մեքենաներ, պահեստներ և օժանդակ այլ շինություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանա մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման և խնամքի գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա/ճիշտ է պատկերացնում դաշտային մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման գործընթացները.

բ/ճիշտ է շարադրում հացահատիկի խնամքի գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնորոշել մշակության տեխնիկական միջոցների՝ տրակտորների, տրանսպորտային միջոցների ու գործիքների դաշտային աշխատանքների գործընթացները: Ցուցադրի հացահատիկային մշակության գործընթացում օգտագործվող որևէ մեքենայի աշխատանքների իրականացման կարողությունները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, սերմերի նմուշներ, մշակության համար կիրառվող մեքենաների նկարներ, օժանդակ այլ պարագաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4.

Իմանա տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և սերմացուի

նախապատրաստումը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա/ճիշտ է շարադրում տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները,

բ/ճիշտ է շարադրում սերմացուի նախապատրաստման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք հաշվարկել մշակաբույսերի/հատկապես կերային մշակաբույսերի համար/ ցանքի նորմաները, մշակել բույսի սնման մակերեսը և հիմնավորել սերմացուի նախապատրաստման աշխատանքները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն կատարվի ամբողջովին և անթերի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ՝ սերմերի ախտահանման համար գործիքներ, մասնագիտական գրականություն, գրանցման մատյաններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՆՀՐԱՃԵՇՏ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԴԱՇՏԱՅԻՆ ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԵՐՔԱՅԱՎՎՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ`

ԱԲԾ 4-08-021

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ որոշակի գիտելիքներ դաշտային մշակաբույսերի դասակարգման, սերմնարտադրության, հացահատիկային, ձավարային, հատիկալընդեղեն, յուղատու, եթերայուղատու, մշակաբույսերի, եգիպտացորենի, կերային սորգոյի, պալարապտուղների և մշակության տեխնոլոգիաների, կենսաբանական առանձնահատկությունների, աճի և զարգացման, աճի փուլերի անցման համար ունեցած պահանջների, բերքի, բերքահավաքի և պահեստավորման վերաբերյալ:

Մոդուլի տևողությունը` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

«ԲՈՒՄԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա`

դաշտային մշակաբույսերի տեսակները և մշակության տեխնոլոգիաները.

1.դաշտային մշակաբույսերի առանձին սորտերի կենսաբանական ռանձնահատկությունները կախված վեգետացիայի տևողության և մշակության ժամկետների հետ.

2.աճի տարբեր փուլերում ունեցած պահանջները կախված բնակլիմայական տարբեր գոտիների պայմանների հետ.

3.բերքահավաքի ժամկետները, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները.

4.դաշտային մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման և խնամքի գործընթացները.

5.տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և սերմացուի նախապատրաստումը:

Գնահատման կարգը`

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանա դաշտային մշակաբույսերի տեսակները և մշակման տեխնոլոգիաները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա/ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի տեսակները.

բ/ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի մշակման տեխնոլոգիաները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Կտրվի առաջադրանք որոշել ու տարբերակել դաշտային մշակաբույսերի տեսակները, նկարագրել դրանց կենսաբանական առանձնահատկությունները և գնահատել ու ընտրել մշակաբույսերի մշակության առավել արդյունավետ տեխնոլոգիաները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե բոլոր պահանջները կատարել է անթերի: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ դաշտային մշակաբույսերի տեսականի, մշակաբույսերի մշակության տեխնոլոգիաները և առանձնահատկությունները բնորոշող տեսաերիզներ, դիտակտիվ նյութեր, մասնագիտական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունքներ՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանա դաշտային մշակաբույսերի առանձին սորտերի կենսաբանական առանձնահատկությունները կախված վեգետացիայի տևողության և մշակության ժամկետների հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ճիշտ է շարադրում դաշտային մշակաբույսերի առանձին սորտերի կենսաբանական առանձնահատկությունները.

բ/ճիշտ է շարադրում տարբեր մշակաբույսերի վեգետացիայի տևողությունները և մշակության ժամկետները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք գնահատել հացահատիկի առանձին սորտերի կենսաբանական առանձնահատկությունները, ներկայացնել վեգետացիայի տևողությունները և մշակության ժամկետները: Արդյունքի ձեռքբերումը կլինի բավարար, եթե առաջադրանքը կատարի անթերի և ճիշտ: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ: ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ հացահատիկի առանձին սորտերի կենսաբանական առանձնահատկությունները բնութագրող տեղեկատվություն դիտակտիկ նյութեր, մասնագիտական գրականություն, մշակաբույսերի ատլասներ:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանա աճի տարբեր փուլերում ունեցած պահանջները կախված բնակլիմայական տարբեր գոտիների պայմանների հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ճիշտ է շարադրում տարբեր գոտիների բնակլիմայական պայմանները.

բ/ճիշտ է շարադրում աճի տարբեր փուլերում առաջադրվող պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնորոշել հանրապետության տարբեր գոտիների բնակլիմայական պայմանները և մշակաբույսերի աճման փուլերը: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքը կատարի ամբողջապես և անթերի: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ՝ հանրապետության բնակլիմայական գոտիների քարտեզներ, դիտակտիկ նյութեր, տեղեկատու և մասնագիտական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունքներ 4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4.

Իմանա բերքահավաքի ժամկետները, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ճիշտ է շարադրում բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերը և բերքի մոտավոր քանակը.
բ/կարողանում է որոշել բերքահավաքի ժամկետները.

գ/ճիշտ է շարադրում բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԸ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնորոշել բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերի, բերքի մոտավոր քանակի, բերքահավաքի ժամկետների, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքը կատարվել է ամբողջովի և անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերի և բերքի մոտավոր քանակի, բերքահավաքի ժամկետների, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացների վերաբերյալ տեղեկատուներ, դիտակտիկ նյութեր, անհրաժեշտ սարքեր և մասնագիտական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունքներ 4 ժամ
Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Իմանա դաշտային մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման և խնամքի գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ճիշտ է նկարագրում դաշտային մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման գործընթացները.
բ/ճիշտ է նկարագրում հացահատիկի խնամքի գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել դաշտային մշակաբույսերի մշակության, բերքահավաքի մեքենայացման և խնամքի աշխատանքները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանք կատարել է անթերի և ամբողջովի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ դիտակտիկ նյութեր և մասնագիտական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունքներ 4 ժամ
Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Իմանա տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և սերմացուի նախապատրաստումը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ճիշտ է նկարագրում տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները.
բ/ճիշտ է նկարագրում սերմացուի նախապատրաստման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ`

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք մշակել ու ներկայացնել տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաների և սերմացուի նախապատրաստման աշխատանքները: Արդյունքի ձեռքբերումը կլինի բավարար, եթե առաջադրանքը կատարի է անթերի և ամբողջովին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և սերմացուի նախապատրաստման աշխատանքները բնութագրող տեղեկատու, դիտակտիկ նյութեր և մասնագիտական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունքներ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԿԵՐԱՅԻՆ ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-022

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 36 ժամ

Տեսական պարապմունք` 16 ժամ

Գործնական պարապմունք` 20 ժամ

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Անասնաբույծ» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ կերային մշակաբույսերի մշակման, ցանքի արտադրության տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:

Մուտքային մակարդակը`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ պետք է ուսումնասիրած լինի` «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ», «ԲՈՒՄԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ», «ԴԱՇՏԱՅԻՆ ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԵՐՔԱՀԱՎԱՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ» մոդուլները **ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`**

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա ճիշտ շարադրել`

1. Ցանովի միամյա և բազմամյա կերային մշակաբույսերի` գարու, կերի ճակնդեղի, առվույտի, կորնզանի, հողատարացքների վար ու ցանքի գործնթացների սկզբունքները:
2. Բնական արոտների և խոտհարքների, մակերեսային և արմատական բարելավման տեխնոլոգիական գործընթացների սկզբունքները:
3. Կերերի տեսակները` կոպիտ, հյութալի, խտացրած, հատիկային, համակցված կերերի ստացման արտադրական սկզբունքները:
4. Կերային մշակաբույսերի աճեցման և արտադրության տեխնոլոգիայի սկզբունքները: Ինչպես նաև հնձի, հակավորման, տեղափոխման, պահեստավորման և պահպանման աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է կազմակերպել ցանովի միամյա և բազմամյա կերային մշակաբույսերի` գարու, կերի ճակնդեղի, առվույտի, կորնզանի, հողատարացքների վար ու ցանքի գործնթացների սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա/ կարողանում է կազմակերպել միանյա կերային մշակաբույսերի, հողատարածքների՝ գարու, կերի ճակընդեղի, աշորայի վար ու ցանքի գործընթացների սկզբունքները,

բ/ կարողանում է կազմակերպել բազմամյա կերային մշակաբույսերի՝ առվույտի, կորնզանի, երեքնուկի հողատարածքների վար ու ցանքի գործընթացների սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք մշակել կերային մշակաբույսերի, վար ու ցանքի ագրոտեխնիկական աշխատանքները: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքը կատարի ամբողջովին և անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ ցանովի միանյա և բազմամյա կերային մշակաբույսերի նմուշներ, վար ու ցանքի ու նորմաների վերաբերյալ աղյուսակներ, դիտակտիկ նյութեր և պլակատներ, մասնագիտական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բնական արոտների և խոտհարքների, մակերեսային և արմատական բարելավման տեխնոլոգիական գործընթացների սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/կարողանում է ճիշտ շարադրել բնական արոտների և խոտհարքների մակերեսային բարելավման տեխնոլոգիական գործընթացները:

բ/կարողանում է ճիշտ շարադրել բնական արոտների և խոտհարքների արմատական բարելավման տեխնոլոգիական գործընթացների հիմնական սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվեն հարցեր բնական արոտների և խոտհարքների մակերեսային և արմատական բարելավման գործընթացների հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է պատասխանի բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է ունենալ բնական արոտների և խոտհարքների մակերեսային և արմատական բարելավման գործընթացների հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ տեղեկատու, դիտակտիկ նյութեր, պլակատներ և ուսումնական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը՝

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կերերի տեսակները՝ կոպիտ, հյութալի, խտացրած, հատիկային, համակցված կերերի ստացման արտադրական սկզբունքները: Ճիշտ է շարադրում կերերի տեսակները՝ կոպիտ, հյութալի, խտացրած, հատիկային, համակցված կերերի ստացման արտադրական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել կոպիտ կերերի՝ առվույտի, կորնզանի, գարու չոր մասսայի ստացման արտադրական սկզբունքները, նրանց օգտագործման ձևերը:

բ/ ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել հյուսիսի կերերի՝ սիլոսի, սենաժի, կերի ճակընդեղի ստացման արտադրական սկզբունքները և նրանց օգտագործման ձևերը:

գ/ ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել խտացրած կերերի ստացման և օգտագործման ձևերի, չափերի հիմնական սկզբունքները:

դ/ ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել հատիկային մշակաբույսերի՝ ցորենի, գարու, եգիպտացորենի ստացման և օգտագործման ձևերի ու չափերի հիմնական սկզբունքները:

ե/ ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել համակցված կերերի արտադրության տեխնոլոգիայի հիմնական սկզբունքները:

ԳԱՆՋԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Սովորողին կտրվեն հարցեր տարբեր մշակաբույսերից ստացվող կերատեսակների, նրանց օգտագործման չափաբաժինների և ձևերի մասին: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է պատասխանի բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիկ նյութեր, պլակատներ և ուսումնական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը՝

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կերային մշակաբույսերի աճեցման և արտադրության տեխնոլոգիայի սկզբունքները:

Ինչպես նաև հնձի, հակավորման, տեղափոխման, պահեստավորման և պահպանման աշխատանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա/ Կարողանում է կազմակերպել կերային մշակաբույսերի աճեցման, ոռոգման, հնձի ժամկետները:

բ/ ճիշտ է շարադրում կերային մշակաբույսերի հակավորման, տեղափոխման գործընթացները:

գ/ ճիշտ է շարադրում սիլոսի և սենաժի պատրաստման եղանակները և ձևերը:

դ/ ճիշտ է կարողանում կազմակերպել կերերի պահեստավորման և որակական հատկանիշների պահպանման գործընթացները:

ԳԱՆՋԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնորոշել կերային մշակաբույսերի աճեցման, որոշել ոռոգման, հնձի ժամկետները, սիլոսի և սենաժի պատրաստման եղանակները, բերքի անկորուստ տեղափոխման, պահպանման, կերերի պահեստավորման և որակական հատկանիշների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է պատասխանի բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման ընթացքում պետք է ունենալ կերային մշակաբույսերի աճեցման, հունձի ժամկետների, տեղափոխման, պահեստավորման և ճիշտ պահպանման գործընթացների մասին տեղեկատու, դիտակտիկ նյութեր, պլակատներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ,

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԱՐՔԵՏԻՆԳ ԵՎ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՓԱԹԵԹԱՎՈՐՈՒՄ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-023

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Այս մոդուլը նպատակն է ապագա մասնագետին տրամադրել որոշակի գիտելիքներ գյուղատնտեսական արտադրանքի սպառման առավել արդյունավետ մեթոդների, մարքեթինգային ծառայությունների մատուցման, համապատասխան փաթեթավորման մշակման, շուկաների և արտադրվող գյուղատնտեսական մթերքի ճիշտ ընտրության, գնային և զեղչային համակարգերի կիրառման միջոցով:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 50 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 32 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ անհրաժեշտ չեն:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Գիտենա մարքեթինգի էությունը, նպատակը, դերը, մոտեցումները, կառավարման գործընթացը, մարքեթինգի համալիրի չորս հիմնատարերը:
2. Գիտենա մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգերի, հետազոտությունների էությունը և մեթոդները, մարքեթինգային միջավայրը:
3. Գիտենա ապրանքների ստեղծման գործընթացը, ապրանքատեսակը, ապրանքանիշը, փաթեթավորումը, ապրանքի գնի որոշումը և գնային քաղաքականությունը:
4. Գիտենա ապրանքների շուկայահաման մեթոդները, մանրածախ և մեծածախ առևտրի առանձնահատկությունները, վաճառքի խթանման ձևերը և մեթոդները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. «Մարքեթինգի էության, նպատակի, դերի, մոտեցումների, կառավարման գործընթացի և մարքեթինգի համալիրի չորս հիմնատարերի իմացություն»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա/ գիտի մարքեթինգի սահմանումը և դերը տնտեսությունում,
- բ/ գիտի մարքեթինգի կառավարման հինգ մոտեցումները,
- գ/ գիտի մարքեթինգի համալիրի սահմանումը և չորս հիմնատարերը /չորս P-երը/,
- դ/ ծանոթ է մարքեթինգային գործունեությունը կարգավորող օրենսդրությանը և օրենսդրական ակտերին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Հարցերին պետք է պատասխանի ճիշտ, որոշ ոչ էական շեղումները և անճշտությունները չեն կարող բացասական հետևանք ունենալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվում է դասախոսությունների, գործնական պարապմունքների, խորհրդատվությունների, անհատական աշխատանքի միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում

կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոդաբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական նյութեր, տեսանյութեր, օրենսդրական և նորմատիվային ակտեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Դասախոսություն՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգերի և հետազոտությունների էությունն ու մեթոդները, մարքեթինգային միջավայրը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ գիտի տեղեկատվության կարևորությունը կազմակերպության մարքեթինգային ռազմավարության մշակման համար,

բ/ կարող է բնութագրել մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգի բաղկացուցիչները,

գ/ կարող է թվարկել մարքեթինգային հետազոտության անցկացման փուլերը,

դ/ կարող է համատեղականներ անցկացնել տեղեկատվության հավաքագրման մեթոդների դրական և բացասական կողմերը,

ե/ կարող է թվարկել կազմակերպության ներքին և արտաքին միջավայրի հիմնական գործոնները,

զ/ գիտի շուկաների բաղադրամասն /սեգմենտացիան/ և առանձին որոնախորշի ընտրության նպատակը, ապրանքների դիրքորոշման /positioning/ գործընթացը,

է/ գիտի սպառողների վարքագծի չորս հիմնական գործոնները,

ը/ գիտի սպառողի կողմից գնման որոշումը կայացնելու գործընթացի փուլերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Հարցերին պետք է պատասխանվի ընդհանուր առմամբ ճիշտ, որոշ ոչ էական շեղումները և անճշտությունները չեն կարող բացասական հետևանք ունենալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄԱՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվում է դասախոսությունների, գործնական պարապմունքների, խորհրդատվությունների, անհատական աշխատանքի միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոդաբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Դասախոսություն՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. «Ապրանքների ստեղծման գործընթացի, ապրանքատեսակի, փաթեթավորման էության, զննի որոշման և քաղաքականության իմացություն»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա/ գիտի ապրանքի սահմանումը և դրանց դասակարգման հիմնական ձևերը,

բ/ կարող է պարզաբանել ապրանքանիշերի ստեղծման նպատակը,

գ/ գիտի ապրանքի փաթեթավորման դերը և գրանշումները,

դ/ գիտի գյուղատնտեսական ապրանքների փաթեթավորման առանձնահատկությունները,

ե/ գիտի փաթեթավորման ստեղծման գործընթացը, փուլերը, փաթեթավորման նախագծերի գնահատման հիմնական չափանիշները,

զ/ գիտի փաթեթավորման վրա նշվող անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,

- է/ գիտի շուկայական մրցակցության չորս հիմնական տիպերը,
- ը/ գիտի ապրանքի պահանջարկի և գնի նախնական որոշման մեթոդները, գնային քաղաքականության էությունը,
- թ/ կարող է ներկայացնել վերջնական գնի որոշման վրա ազդող գործոնները,
- ժ/ գիտի զեղչերի հինգ հիմնական տեսակները և կիրառման ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Հարցերին պետք է պատասխանի ճիշտ, առաջադրանքի պայմաններից ելնելով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվում է դասախոսությունների, գործնական պարապմունքների, խորհրդատվությունների, անհատական աշխատանքի միջոցով: Ուսուցման ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոդաբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

- Դասախոսություն` 10 ժամ
- Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. «Ապրանքների շուկայահանման մեթոդների, մարածախ և մեծածախ առևտրի առանձնահատկությունների, վաճառքի խթանման ձևերի և մեթոդների իմացություն»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

- ա/ գիտի բաշխման ուղիների մակարդակները, տեսակները և գործառույթները,
- բ/ կարող է համեմատել բեռների տեղափոխման հինգ հիմնական ձևերի կիրառումը գյուղատնտեսական ապրանքների տեղափոխման դեպքում,
- գ/ գիտի մանրածախ և մեծածախ առևտրով զբաղվողների դերը ապրանքաշրջանառության գործընթացում,
- դ/ կարող է թվարկել և բնութագրել մանրածախ առևտրային կազմակերպությունների հինգ տեսակները,
- ե/ կարող է թվարկել և բնութագրել մեծածախ առևտրային կազմակերպությունների չորս տեսակները,
- զ/ կարող է անվանել և բնութագրել ապրանքի վաճառքի խթանման համակարգի չորս հիմնական բաղկացուցիչները,
- է/ կարող է ներկայացնել ապրանքի վաճառքի խթանման տարրերի ընտրության գործընթացը և համապատասխան բյուջեի կազմումը,
- ը/ գիտի գովազդի դերը և նշանակությունը ապրանքի վաճառքի խթանման գործում:
- ժ/ կարող է թվարկել և բնութագրել վաճառքի գործընթացի փուլերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվելու է առաջադրանքի հիման վրա: Հարցերին պետք է պատասխանի ճիշտ և անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվում է տեսական, գործնական պարապմունքների, խորհրդատվությունների, անհատական աշխատանքի միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոդաբանական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական նյութեր, տեսանյութեր, օրենսդրական և նորմատիվային ակտեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք 8 ժամ,
Գործնական աշխատանք 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը` ԱԲԾ 4-08-024

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսության վիճակագրության հիմնական հասկացությունների, մեթոդների բացարձակ և հարաբերական միջին մեծությունների, վիճակագրական բաշխումների, ընտրանքային դիտարկման, սոցիալ-տնտեսական երևույթների փոխադարձ կապերի, դինամիկ շարքերի, ինդեքսների և դրանց օգտագործման, վիճակագրական ցուցանիշների խմբավորման մեթոդների և տարբեր գործոնների ազդեցության պատճառա-հետևանքային կապերի վերաբերյալ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 36 ժամ
Գործնական աշխատանք 18 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐԸ

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ հմտություններ և կարողություններ անհրաժեշտ չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Իմանա վիճակագրության հիմնական հասկացությունները, կազմել վիճակագրական աղյուսակներ, հաշվարկել միջին և հարաբերական մեծություններ, ինդեքսներ, կազմել դինամիկ շարքեր: Կատարի վիճակագրական դիտարկումներ, ամփոփի ստացված տվյալները, խմբավորի և մշակի ստացված նյութը:

2. Կատարի վիճակագրական վերլուծություն անասապահության ոլորտում օրինաչափություններ հայտնաբերելու ուղղությամբ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է: Կատարման չափանիշները, գնահատման միջոցները, մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները, երաշխավորված ժամաքանակում ըստ մոդուլի ուսումնառության արդյունքների:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանա վիճակագրական հիմնական մեծությունների, վիճակագրական բաշխումների, ընտրանքային դիտարկման, սոցիալ-տնտեսական երևույթների փոխադարձ կապերի, դինամիկ շարքերի, ինդեքսների և դրանց օգտագործման վիճակագրական ցուցանիշների խմբավորման մեթոդների և տարբեր գործոնների ազդեցության պատճառա-հետևանքային կապերի վերաբերյալ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Կատարել վիճակագրական դիտարկումներ, լրացնել վիճակագրական փաստաթղթեր, ճիշտ հաշվարկել հարաբերական և բացարձակ միջին մեծություններ, կազմել դինամիկայի շարքեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կտրվեն տեսական և գործնական առաջադրանքներ և գյուղացիական տնտեսության արտադրա-տնտեսական ցուցանիշների վերաբերյալ տվյալներ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված

կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան բանվորական տետրեր:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների, ինքնուրույն և անհատական պարապմունքների միջոցով, նպատակ ունենալով ուսանողին տրամադրել անհրաժեշտ գիտելիքներ, վիճակագրական հասկացությունների և հիմնական ցուցանիշների հաշվարկման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու է ուսումնական գրականություն, խնդիրների ժողովածու, վիճակագրական աղյուսակներ, գրաֆիկներ, գյուղացիական տնտեսության վերաբերյալ կոնկրետ տվյալներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2.

Իմանա արտադրական և տնտեսական գործունեության հիմնական ցուցանիշների վրա ազդող գործոնները և կատարի այդ գործոնների դերի վիճակագրական վերլուծություն:

ա) բուսաբուծության ճյուղում (ցանքատարածություններ, սերմեր, բերքատվություն),

բ) անասնաբուծության ճյուղում (անասնազվաքանակ, մթերատվություն, կերեր),

գ) ագրոտեխնիկական և տոհմային աշխատանքների կատարման վիճակագրական հիմնավորումները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ

Կարողանում է կատարել տնտեսության օրինակով վիճակագրական վերլուծություն` բացարձակ և հարաբերական վիճակագրական մեծությունների, միջին մեծությունների, վարիացիայի ցուցանիշների, ինդեքսների, դինամիկ շարքերի օգնությամբ բուսաբուծության ճյուղի և անասնաբուծության ճյուղի ցուցանիշների ուղղությամբ (ցանքատարածությունների, բերքի, բերքատվության, համախառն բերքի, հոտի վերարտադրության, մթերատվության, զվաքանակի շարժի փոփոխությունները, դինամիկան):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողին կառաջադրվեն խնդիրներ և վիճակագրական աղյուսակներ` կատարելու վիճակագրական վերլուծություններ` օրինաչափ երևույթներ հայտնաբերելու ուղղությամբ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով, նպատակ ունենալով ուսանողին սովորեցնել վիճակագրական վերլուծություն կատարելու վիճակագրական բանաձևերի միջոցով համապատասխան ցուցանիշների և օրինաչափ երևույթներ բացահայտելու մեթոդները: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու է խնդիրների ժողովածու, վիճակագրական աղյուսակներ, գրաֆիկներ, վիճակագրական հաշվետվության ձևեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 12 ժամ

Գործնական պարապմունք` 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանա գյուղատնտեսական հիմնական գործոնների վիճակագրությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Տալ գյուղատնտեսության աշխատանքային ռեսուրսների, հիմնական ֆոնդերի, էներգետիկ ռեսուրսների կազմի և կառուցվածքի վիճակագրությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն կոնկրետ առաջադրանքներ տարածաշրջանի գյուղացիական տնտեսությունների վերաբերյալ, անհրաժեշտ տեղեկատու նյութեր և տվյալ հիմնական գործոնների վիճակագրական ցուցանիշները հաշվարկելու և նյութը յուրացնելու նպատակով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքը ձեռքբերումը կկատարվի դասախոսությունների, գործնական, ինքնուրույն և անհատական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, հրատարակումներ, տեղեկատու նյութեր, գյուղացիական տնտեսությունների փաստացի վիճակագրական տվյալներ, տեխնիկական միջոցներ և աշխատանքային տետրեր:

ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք 10 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանա վիճակագրական աշխատանքների կազմակերպման և արտադրա-տնտեսական գործունեության արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների վիճակագրությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

Իմանա վիճակագրական աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները, փաստաթղթերի ներկայացման ժամկետները, արտադրա-տնտեսական գործունեության արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների վիճակագրությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ուսանողներին կտրվեն առաջադրանքներ, խնդիրներ և ելակետային տվյալներ, որի հիման վրա կկատարվեն հաշվարկներ, օրինաչափությունները պարզաբանելու վերաբերյալ, վիճակագրական վերլուծության հիման վրա կնշվեն տարբեր ցուցանիշների վրա ազդող գործոնները կոնկրետ գյուղացիական տնտեսություններում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական, գործնական և անհատական պարապմունքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորեցնել վիճակագրական փաստաթղթերի ամփոփման, մշակման և ներկայացման ժամկետները, ստանալ տվյալներ հիմնական արտադրատնտեսական ցուցանիշների` աշխատանքի արտադրողականության, արտադրանքի ինքնարժեքի վերաբերյալ և կարողանա վիճակագրության մեթոդներով վերլուծել դրանց վրա ազդող առանձին գործոնների ազդեցությունը:

ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք 6 ժամ,

Գործնական պարապմունք 4 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ, ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԱՅԼ ԿԵՆԴԱՆԱՏԵՍԱԿԱՆԵՐԻ ՑԵՂԵՐԻ ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՋՆԱՀԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-025

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը մշակվել է հանրապետության անասնապահական տնտեսություններում բուծվող գյուղատնտեսական կենդանիների, թռչունների և այլ կենդանատեսակների կենսաբանական առանձնահատկությունների, դրանց ճշգրիտ ճանաչելու, գնահատելու հմտություններ ձևավորելու համար: Հանրապետությունում բուծվում են գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր ցեղեր, որոնց ծագումնաբանական տվյալները հիմնականում բացակայում են, հիմնավոր չեն դրանց կատարելագործման ուղիները, բուծման գործընթացը կատարվում է տարերայնորեն, մայրական

կազմի զուգավորման նպատակով շատ հաճախ օգտագործվում են ցածրարժեք և անհայտ ծագում ունեցող արտադրողներ: Գյուղատնտեսական կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունների տիրապետումը կստեղծի իրական նախադրյալներ կենդանիների զնահատման, ընտրության և զույգընտրության գործընթացի կազմակերպման համար:

Մոդուլը նախատեսված է անասնաբույժ մասնագետների համար, որոնք պատրաստվում են աշխատանքներ տանել անասնապահական տնտեսություններում՝ բուժվող ցեղերի կատարելագործման գործընթացում:

Ելնելով իրավիճակից սույն մոդուլի մշակման նպատակն է աջակցել ապագա մասնագետին մնացած հմտություններ ստանալու:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 52 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ՝

Այս մոդուլը յուրացնելու համար նախնական կարողություններ և հմտություններ չեն պահանջվում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Բացատրի գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի /տավար, ոչխար, խոզ, թռչուններ/ բնութագիրը,
2. Նկարագրի բուժվող ցեղերի մթերատու և կենսաբանական առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքի բավարար մակարդակ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՑԵՂԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ՝

ա/ գյուղատնտեսական ցեղերի /տավար, ոչխար, խոզ, թռչուններ/ բնութագիրը ճիշտ է բացատրում, բ/ ըստ մթերատու հատկությունների և ցեղերի առանձնահատկությունների ներկայացվում է ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ՝

Ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրել գյուղատնտեսական կենդանիների /տավար, ոչխար, խոզ, թռչուններ/ ցեղերը՝ ըստ մթերատու հատկությունների և կենսաբանական առանձնահատկությունների: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, նկարներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 26 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՑԵՂԵՐԻ ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ

ԱՌԱՆՋՆԱՀԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ա/ գյուղատնտեսական կենդանիների/ տավար, ոչխար, խոզ, թռչուններ/ ցեղերի կենսաբանական առանձնահատկությունները և դասակարգումը ներկայացվում են ճիշտ,

բ/ կախված կենդանու մթերատվության ուղղությունից ճիշտ է ընկալում կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրել գյուղատնտեսական կենդանիների/ տավար, ոչխար, խոզ, թռչուններ/ ցեղերի կենսաբանական առանձնահատկությունները և դասակարգումը ըստ մթերատվության և կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունների:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և ամբերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, գյուղատնտեսական կենդանիների նկարներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 26 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԱՃԸ ԵՎ

ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ: ԱՐՏԱԿԱԶՄՎԱԾՔ, ՀԱՄԱԿԱԶՄՎԱԾՔ: ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-026

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Գյուղատնտեսական կենդանիների աճի ու զարգացման օրինաչափությունների ուսումնասիրությունը հնարավորություն է տալիս լիարժեք կազմակերպելու բարձր մթերատու կենդանիների աճեցման գործընթացին, պատկերացում կազմել կենդանու արտակազմվածքի, առողջ համաչափ կազմվածքի մասին և ղեկավարելով աճի ու զարգացման գործընթացը, ստեղծել ցանկալի մարմնակազմով կենդանիներ, տնտեսական և բնակլիմայական տարբեր պայմանների համար:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ԶԵՎԸ

Տեսական պարապմունք 52 ժամ

Գործնական աշխատանք 20 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելու համար նախնական կարողություններ և հմտություններ չեն պահանջվում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է տիրապետի`

1. Աճի և զարգացման օրինաչափություններին, հաշվառման մեթոդներին և աճի ածանցյալ մեծությունները հաշվելու հնարքներին (բացարձակ աճ, քաշաճ, միջին օրական և հարաբերական աճ),
2. Տարբեր տեսակի կենդանիների արտակազմվածքի (էքստերյեր), համակազմվածքի (կոնստիտուցիա), ներքնակազմվածքի (ինտերյեր) առանձնահատկություններին և գնահատման մեթոդներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ԱՃԻ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՕՐԻՆԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ սեռահասակային տարբեր խմբերի կենդանիների պլանավորված աճեցման, խնամքի և պահվածքի նկարագրությունը կատարում է ճիշտ,

բ/ ճիշտ է մեկնաբանում հաշվառման մեթոդները (զծային, ծավալային, մակերեսային, կշռային) և աճի ածանցյալը մեծությունները հաշվելու կարողությունը (բացարձակ, միջին օրական և հարաբերական աճ):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք՝ մշակել գյուղատնտեսական կենդանիների/կամ որևէ կենդանատեսակի համար/ սեռահասակային տարբեր խմբերի աճեցման, խնամքի և պահվածքի օրինաչափությունները, հաշվառման մեթոդները (զծային, ծավալային, մակերեսային, կշռային) և աճի ածանցյալ մեծությունները հաշվելու կարողությունները (բացարձակ, միջին օրական և հարաբերական աճ):

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, գյուղատնտեսական կենդանիների նկարներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 26 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ԱՐՏԱԿԱԶՄՎԱԾՔԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄՎԱԾՔԻ ՄԱՍԻՆ ԱՐՏԱԿԱԶՄՎԱԾՔԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ մարմնամասերի ճանաչողությունը իրատեսական է և մեկնաբանվում է ճիշտ,

բ/ ճիշտ է ներկայացվում մարմնամասերի չափումները և գործիքների օգտագործման հմտությունները,

գ/ ճիշտ է բնութագրում կենդանիների համակազմվածքի տիպերը և ներքնակազմվածքի վերաբերյալ մոտեցումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք կատարել մարմնամասերի չափումներ և ցույց տալ գործիքների օգտագործման կարողությունները, բնութագրել կենդանիների համակազմվածքի տիպերը և ներքնակազմվածքի առանձնահատկությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, գյուղատնտեսական կենդանիների նկարներ, չափագրական գործիքներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 26 ժամ

Գործնական աշխատանք 10 ժամ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՊԱՅՎԱԾՔԻ
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԱՄՔԸ»**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-027

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը մշակվել է անասնապահական ֆերմաներում բուծվող գյուղատնտեսական տարբեր կենդանատեսակների պահվածքի և խնամքի վերաբերյալ հմտություններ ձեռքբերելու համար: Գյուղատնտեսական կենդանիների պահվածքի և խնամքի տեխնոլոգիաների ճիշտ ընտրությունը անմիջականորեն կապված է կենդանու կենսաբանական առանձնահատկությունների հետ, որով և հիմնականում ձևավորվում են նրանց մթերատու հատկությունները: Դեռևս ոչ միշտ են կիրառվում կենդանիների պահվածքի արդյունավետ մեթոդներ և ձևեր, որոնք ապահովում են բարձր մթերատվություն: Կենդանիների պահվածքի որևէ ձևի կիրառումը պայմանավորված է բնակլիմայական պայմաններով, անասնաշենքերի հնարավորություններով, կերերի բազայով, արոտավայրերի` գյուղամերձ և հեռագնա, առկայությամբ և այլն: Քանի որ հանրապետությունում գյուղատնտեսական արտադրանքի մեջ անասնաբուծական մթերքների արտադրությունը կազմում է շուրջ 50-52%, իսկ անասնաբուծական մթերքների կառուցվածքում տավարաբուծական մթերքները կազմում են ավելի քան 70%, ուստի տավարի պահվածքի համակարգերի և խնամքի ուսումնասիրությունը ավելի է կարևորվում: Մոդուլը նախատեսված է անասնաբույժ մասնագետների համար, ովքեր պատրաստվում են անասնապահական ֆերմաներում նման աշխատանքներ կատարել:

Սույն մոդուլը մշակվել է այս իրողությունից ելնելով` ապագա մասնագետին նման հմտություններ տալու նպատակով:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ`	72 ժամ
Տեսական պարապմունք	56 ժամ
Գործնական աշխատանք	16 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԸ

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՑԵՂԵՐԻ ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՅԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ» ԵՎ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՅԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ» մոդուլները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Ուսանողը մոդուլը յուրացնելուց հետո պետք է բացատրի`

1. Տավարի պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը:
2. Ոչխարի պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը:
3. Խոզերի պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը:
4. Թռչունների պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 «ԲՆՈՒԹԱԳՐԵԼ ՏԱՎԱՐԻ ՊԱՅՎԱԾՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԱՄՔԸ»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/տավարի պահվածքը մսուրա-արոտային և շուրջտարյա-մսուրային համակարգերի նկարագրությունը Հայաստանում և արտերկրում բնութագրում են ճիշտ, բ/տավարի պահվածքի /արտադրող-ցուլեր, կովեր, մատղաշ/ համակարգերը, ձևերը, տիպերը և խնամքի աշխատանքները ճիշտ են բնութագրվում,

զ/տավարի տարբեր սեռահասակային խմբերի կիրառվող պահվածքի առանձնահատկությունները, նշանակությունը անասնապահական մթերքների արտադրության գործընթացում բացատրվում են ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել տավարի պահվածքի մուրա-արոտային և շուրջտարյա-մուրային համակարգերը, տավարի պահվածքի /արտադրող-ցուլեր, կովեր, մատղաշ/ համակարգերը, ձևերը, տիպերը և խնամքի աշխատանքները, տարբեր սեռահասակային խմբերի կիրառվող պահվածքի առանձնահատկությունները, նշանակությունը անասնապահական մթերքների արտադրության գործընթացում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 ՆԿԱՐԱԳՐԵԼ ՈՉԽԱՐԻ ՊԱՀՎԱԾՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԱՍՔԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ ոչխարի պահվածքի տեխնոլոգիաների և խնամքի վերաբերյալ պատկերացումները ձևավորված են ճիշտ,

բ/ ոչխարի տարբեր սեռահասակային խմբերի համար պահվածի տեխնոլոգիաները և խնամքը ներկայացվում են ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել ոչխարի տարբեր սեռահասակային խմբերի պահվածքի տեխնոլոգիաների և խնամքը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 ԲՆՈՒԹԱԳՐԵԼ ԽՈՁԵՐԻ ՊԱՀՎԱԾՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԱՍՔԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/խոզերի ստացիոնար և կիսաստացիոնար պահվածքի տեխնոլոգիաների և խնամքի վերաբերյալ պատկերացումները ձևավորված են ճիշտ,

բ/խոզերի տարբեր սեռահասակային խմբերի համար պահվածի և խնամքի տեխնոլոգիաները ներկայացվում են ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել խոզերի տարբեր սեռահասակային խմբերի ստացիոնար և կիսաստացիոնար պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքի առանձնահատկությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 ԲՆՈՒԹԱԳՐԵԼ ԹՈՂՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՀՎԱԾՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԱՄՔԸ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/թռչունների վանդակային պահվածքի տեխնոլոգիայի առանձնահատկությունների վերաբերյալ բնութագրումները ձևավորված են ճիշտ,

բ/ թռչունների հատակային պահվածի տեխնոլոգիաները ներկայացվում են ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել թռչունների վանդակային և հատակային պահվածի տեխնոլոգիաները դրանց առանձնահատկությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 4 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՂՈՒՆՆԵՐԻ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-028

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Գյուղատնտեսական կենդանիները արտադրանք են տալիս այն ժամանակ, երբ սննդանյութերի ընդունման մակարդակը գերազանցում է կենսապահպանման պահանջը: Մթերքի գոյացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերի մաքուր պահանջը համապատասխանում է կենդանի զանգվածի աճի, կաթի, ձվի, բրդի, պտղի /հղիության դեպքում/ մեջ դրանց պարունակությանը: Սննդանյութերի պահանջը որոշվում է մթերքի քանակով և կազմով: Գյուղատնտեսական կենդանիների արտադրանքի կազմը կայուն չէ, ուստի բոլոր փոփոխությունները պետք է հաշվի առնվեն տարբեր հասակում և ֆիզիոլոգիական վիճակում գտնվող կենդանիների կերակրման նորմաները մշակելիս:

Կարևորելով գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները, որոնք հանդիսանում են նախապայման և ունեն անմիջական ազդեցություն գյուղատնտեսական արտադրանքի արդարության վրա, դրանց ճիշտ կառավարումը ապագա մասնագետին հնարավորություն է տալիս հմտություններ ձեռքբերելու:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք` 60 ժամ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է տիրապետել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրում» և «Անասնաբուժական սկզբնական հաշվառում, տոհմային հաշվառում» մոդուլներին:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է բացատրի`

- 1.Տավարի կաթնային և մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները,
- 2.Խոզերի մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները,
- 3.Ոչխարի բրդի, մսային և կաթնային մթերատվության վրա ազդող գործոնները,
- 4.Թռչունների ձվատվության և մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները,
- 5.Գյուղատնտեսական կենդանիների ոչ ավանդական ճյուղերի/ձիաբուծություն, այծաբուծություն, ճագարաբուծություն, գազանաբուծություն, լճակային ձկնաբուծություն և այլ/մթերատվության վրա ազդող գործոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ՏԱՎԱՐԻ ԿԱԹՆԱՅԻՆ և ՄՍԱՅԻՆ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ

ա/ ճիշտ է բացատրում կենդանու ժառանգական անհատական առանձնահատկությունները և դրա ազդման մեխանիզմը կաթնատվության և մսային մթերատվության վրա,

բ/ ճիշտ է բացատրում կաթնային և մսային ուղղության ցեղերը ըստ դասակարգման առանձնահատկությունների,

գ/ ճիշտ է բացատրում կաթնատու և մսատու կենդանիների կերակրումը,

դ/ կաթնային և մսային տավարաբուծությունում ընդունված տրամախաչման մեթոդները բացատրում է ճիշտ,

ե/ կաթնատու և մսատու տավարի պահվածքը և խնամքը ճիշտ է բացատրվում,

զ/ կենդանու տարիքը, առաջին զուգավորման կամ առաջին ծնի տարիքը, ցամաքի և սերվիս շրջանի տևողությունը, կովերի ծնի սեզոնը ըստ բնակլիմայական գոտու պայմանների բացատրվում է ճիշտ,

է/ ճիշտ է նկարագրում կենդանու առողջական վիճակը, կթերի քանակը օրվա ընթացքում և կովերի կթելու տեխնոլոգիան:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել կաթնային և մսային ուղղության ցեղերը ըստ դասակարգման առանձնահատկությունների: Տավարի կաթնատվության և մսատվության վրա ազդող գործոնները, ինչպես էլ կենդանիների կերակրումը, տրամախաչման մեթոդները, տավարի պահվածքը և խնամքը, կենդանու տարիքը, առաջին զուգավորման կամ առաջին ծնի տարիքը,

ցամաքի և սերվիս շրջանի տևողությունը, կովերի ծնի սեզոնը, կենդանու առողջական վիճակը, կթերի քանակը օրվա ընթացքում և կովերի կթելու տեխնոլոգիան:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի, բնութագրված են կաթնային և մսային մթերատվության վրա ազդող բոլոր գործոնները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ,

Գործնական աշխատանք 3 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ԽՈՋԵՐԻ ՄՍԱՅԻՆ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ճիշտ է բացատրում խոզերի մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները,

բ /ցեղերի ընտրություն կատարված է ճիշտ, գործոնը հիմնավորված է,

գ/ կերակրումը, տարիքը, պահվածքի ու խնամքի գործոնները բնութագրված է ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել խոզերի մսային մթերատվության վրա ազդող հիմնական գործոնները, ինչպիսիք են՝ ցեղերի ընտրություն, կերակրում, տարիք, պահվածք ու խնամք և այլ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ,

Գործնական աշխատանք 3 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. ՈՉԽԱՐԻ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ճիշտ է բացատրում ոչխարի կաթնային մթերատվության վրա ազդող գործոնները

բ/ոչխարի մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները ներկայացնում է ճիշտ,

գ/բրդատվության վրա ազդող գործոնները բնութագրվում են ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել ոչխարի կաթնային, մսային մթերատվության և բրդատվության վրա ազդող գործոնները /կերակրում,սեռ, տարիք, ցեղ և այլ/:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, նմուշներ, տեղեկատու նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ,

Գործնական աշխատանք 2 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա/ճիշտ է բացատրում թռչունների ձվատվության վրա ազդող գործոնները
բ/թռչունների մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները ներկայացնում է ճիշտ:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել թռչունների ձվատվության և մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները/ցեղ, տարիք, կերակրում, պահվածք, լույսային ռեժիմ, կենդանի զանգված և այլ/:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի, բնութագրված են թռչունների մթերատվության վրա ազդող բոլոր գործոնները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ,

Գործնական աշխատանք 2 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՈՉ ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ՃՅՈՒԴԵՐԻ /ԶԻԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՅԾԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ, ՃԱԳԱՐԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ, ԳԱԶԱՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ, ԶԿՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՅԼ/ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ ճիշտ է պատկերացնում ոչ ավանդական ճյուղերի՝ ձիաբուծություն, այծաբուծություն, ճագարաբուծություն, գազանաբուծություն, ձկնաբուծություն, դերը գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության գործընթացում,

բ/ գյուղատնտեսական կենդանիների ոչ ավանդական ճյուղերի մթերատվության վրա ազդող գործոնները բնութագրում են հանգամանորեն և ճիշտ:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել ոչ ավանդական ճյուղերի՝ /ձիաբուծություն, այծաբուծություն, գոմեշաբուծություն, ճագարաբուծություն, գազանաբուծություն, ձկնաբուծություն/, դերը գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության գործընթացում: Կհանձնարարվի բնութագրել գյուղատնտեսական կենդանիների ոչ ավանդական ճյուղերի մթերատվության վրա հիմնական ազդող գործոնները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի, բնութագրված են ոչ ավանդական ճյուղերի դերը և նշանակությունը գյուղատնտեսական մթերքների կազմակերպման գործընթացում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, մուլյաժներ տեղեկատու նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ,

Գործնական աշխատանք 2 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԶՈՒԳԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԱՐՅԵՍՏԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ ԱԲԾ 4-08-029

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Գյուղատնտեսական կենդանիների մթերատու և տոհմային հատկությունների բարելավումը մեծ չափով պայմանավորված է արտադրողների որակով և հետևապես նրանց աճեցման և նպատակային օգտագործման գործի դրվածքով: Ներկայումս հանրապետությունում բուծվող գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի որակական հատկությունների արագ և արդյունավետ բարելավելու միջոցներն են՝ բարձրորակ արտադրողների օգտագործումը, ինչպես արհեստական սերմնավորման, այնպես էլ զուգավորման տարբեր եղանակների կիրառմամբ: Մոդուլի մշակումը ապագա մասնագետին կընձեռի հնարավորություններ գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորման տարբեր եղանակների և արհեստական սերմնավորման տեխնիկայի կիրառման հմտություններ ստանալու:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 120 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 60 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 60 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը նախապես պետք է տիրապետի «Գյուղատնտեսական կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկություններ մոդուլը» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի բուծման հմտություններ» մոդուլներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Բնութագրի գյուղատնտեսական տարբեր կենդանատեսակների զուգավորման եղանակները,
2. Բնութագրի գյուղատնտեսական կենդանիների վերարտադրողական հատկությունների առանձնահատկությունները,
3. Տիրապետի արհեստական սերմնավորման եղանակներին և մեթոդներին:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԶՈՒԳԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐՈՒՄ» ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա/ճիշտ է պատկերացնում գյուղատնտեսական տարբեր կենդանիների զուգավորման եղանակներին,

բ/ճիշտ է պատկերացնում ազատ և ձեռնաքաշ զուգավորման առանձնահատկություններին: Կատարում է ճիշտ վերլուծություններ դրանց թրոությունների ու առավելությունների վերաբերյալ և կիրառում առավել առաջադիմականը:

գ/ճիշտ է բնութագրում անասնապահության զարգացման գործընթացում կենդանիների արհեստական սերմնավորման դերը և նշանակությունը:

դ/տրիապետում է արհեստական սերմնավորման մեթոդներին և ձևերին, դրա իրականացման աշխատանքներին:

Ե/տրիապետում է արհեստական սերմնավորման իրականացման համար նախատեսված անհրաժեշտ գործիքների և պարագաների աշխատանքներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել գյուղատնտեսական տարբեր կենդանիների բնական և արհեստական սերմնավորման եղանակները: Կատարել ազատ և ձեռնաքաշ զուգավորման առանձնահատկությունների վերլուծություններ՝ դրանց թրությունների ու առավելությունների վերաբերյալ: Բնութագրել անասնապահության զարգացման գործընթացում կենդանիների արհեստական սերմնավորման նշանակությունը: Բնութագրել արհեստական սերմնավորման մեթոդներն ու ձևերը, կատարել արհեստական սերմնավորման իրականացման համար նախատեսված անհրաժեշտ գործիքների և պարագաների աշխատանքները, կատարել կովերի արհեստական սերմնավորում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, արհեստական սերմնավորման համար անհրաժեշտ գործիքներ և պարագաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ,

Գործնական աշխատանք 20 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա/ճիշտ է նկարագրվում տավարի վերարտադրողական հատկությունները,
բ/ճիշտ է նկարագրվում ոչխարի վերարտադրողական հատկությունները,
գ/ճիշտ է նկարագրվում խոզերի վերարտադրողական հատկությունները,
դ/ճիշտ է նկարագրվում թռչունների վերարտադրողական հատկությունները,
ե/ճիշտ է նկարագրվում գյուղատնտեսական այլ կենդանատեսակների վերարտադրողական հատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել տավարի, ոչխարի, խոզերի, թռչունների և գյուղատնտեսական այլ կենդանատեսակների վերարտադրողական առանձնահատկությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ,
Գործնական աշխատանք 20 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 ԱՐՇԵՍԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐՈՒՄԸ»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա/ճիշտ է բացատրում կենդանիների արհեստական սերմնավորման կարևորությունը և նշանակությունը,

ա/տրիապետում է արհեստական սերմնավորման մեթոդներին և ձևերին, դրա իրականացման աշխատանքներին:

բ/տրիապետում է արհեստական սերմնավորման իրականացման համար նախատեսված անհրաժեշտ գործիքների և պարագաների աշխատանքներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնորոշել կենդանիների արհեստական սերմնավորման կարևորությունը և նշանակությունը, բնութագիր արհեստական սերմնավորման եղանակները ու մեթոդները: Կատարի արհեստական սերմնավորում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, օժանդակ գործիքներ ու սարքեր:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ,
Գործնական աշխատանք 20 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԲՈՒԾՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-030

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու դեպքում ուսանողը պատկերացում կկազմի կենդանիների ծագման, ընտանեցման ընթացքում կրած փոփոխությունների կենդանիների կյանքի տևողության, տնտեսական օգտագործման ժամկետների, զուգավորման եղանակների և բուծման մեթոդների մասին:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 60 ժամ
Գործնական աշխատանք 12 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրի «Կենդանիների ծագումը, ընտանեցման պրոցեսում կրած փոփոխությունները, կյանքի և տնտեսական օգտագործման ժամկետները» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորման եղանակներն ու բուծման մեթոդները» մոդուլներին:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. Նկարագրի բուծվող ցեղերի վայրի նախնիներին (կենդանիների ծագումը), նրանց կրած փոփոխությունները, կենդանիների կյանքի և տնտեսական օգտագործման ժամկետները,

2. Նկարագրի բուժման մեթոդներն ու զուգավորման եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԾԱԳՈՒՄԸ, ԸՆՏԱՆԵՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿՐԱԾ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՅԱՆՔԻ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏՆԵՐԸ»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա/ պատկերացում կազմի ներկայիս ցեղերի և նրանց վայրի տեսակների վերաբերյալ,
- բ/ ընտանեցման ընթացքում կենդանիների կրած կենսաբանական փոփոխությունների վերաբերյալ,
- գ/ տիրապետի կենդանիների կյանքի և տնտեսական օգտագործման ժամկետներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնութագրել գյուղատնտեսական ցեղերը և նրանց նախնիների վերաբերյալ ընտանեցման ընթացքում կրած կենսաբանական փոփոխությունները, կատարի կենդանիների կյանքի և տնտեսական օգտագործման ժամկետների համար հաշվարկներ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ուսանողը առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 30 ժամ,

Գործնական աշխատանք 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԲՈՒԾՄԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա/ տիրապետի բուժման մեթոդներին ու նրանց ձևերին,
- բ/ տիրապետի մաքրացեղ բուժման սկզբունքներին և կիրառման անհրաժեշտությունը,
- գ/տիրապետի տրամախաչման ձևերին և իմանա երբ են դրանք կիրառվում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք բնորոշել գյուղատնտեսական կենդանիների բուժման մեթոդները ու ձևերը, նկարի բուժման սխեմաներ, որոշի սերնդի մոտ արյունակցության աստիճանը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ուսանողը առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, բուժման մեթոդները բնութագրող սխեմաներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 30 ժամ,

Գործնական աշխատանք 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՍԿՋԲՆԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-031

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Հաշվառումն անասնաբուծության մեջ դա արտադրական և տոհմային ցուցանիշների գրանցման համակարգ է, որը կատարվում է անասնաբուծական տնտեսություններում և ֆերմաներում:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 36 ժամ

Գործնական աշխատանք 36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել`

«ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԲՈՒԾՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ», «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՋՈՒԳԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԱՐՅԵՍՏԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՈՒՄ», «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԱՃԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ: ԱՐՏԱԿԱԶՄՎԱԾՔ, ՀԱՄԱԿԱԶՄՎԱԾՔ: ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ» մոդուլները

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է տիրապետի`

- 1. Կենդանիների համարակալման եղանակներին,
- 2. Հաշվառման մատյանները լրացնելու կարգին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե ապահովվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐԱԿԱԼՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա/ կենդանիների համարակալման աշխատանքները նկարագրվում է ճիշտ, հիմնավոր է համարակալման նշանակությունը,

բ/ ճիշտ է պատկերացնում տարբեր տեսակի կենդանիների համարակալման ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարավի առաջադրանք բնորոշել կենդանիների համարակալման աշխատանքները և տարբեր տեսակի կենդանիների համարակալման ձևերը և կատարել փորձնական համարակալում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ուսանողը առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ, գրանցման տարբեր մատյաններ, համարակալման գործիքներ, պարագաներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ,

Գործնական աշխատանք 18 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՄԱՏՅԱՆՆԵՐԻ ՎՈՐՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա/ կենդանու արտադրողականության, մթերատվության և տոհմային արժեք ներկայացնող ցուցանիշները բացահայտված են, գրանցումները կատարված են ճիշտ,

բ/ գրանցումներ կատարելու կարողությունները ակնհայտ են:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրանք կատարել գյուղատնտեսական կենդանիների արտադրողականության, մթերատվության և տոհմային արժեք ներկայացնող ցուցանիշների հաշվարկ: Կատարել գրանցումներ համապատասխան մատյաններում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ուսանողը առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի, գրանցումները կատարված են:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ, գրանցման մատյաններ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ,

Գործնական աշխատանք 18 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԿԵՐԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ, ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ ԵՎ ՄՆԵՂԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-031

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման համար օգտագործվող կերերի, դրանց ծագման, դասակարգման և քիմիական կազմի վերաբերյալ: Մոդուլի յուրացումը հնարավորություններ կնձեռի ուսանողին պատկերացում կազմելու կերերի սննդարարության վերաբերյալ և իմանա առավել գործածական կերերի սննդարար արժեքները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք` 42 ժամ

Գործնական աշխատանք` 30 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը նախապես պետք է յուրացնի «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների ցեղերը» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կենսաբանական առանձնահատկությունները» մոդուլները:

ՀԱՏՈՒԿ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ

Ուսանողը պետք է զննի առավել գործածական կերերը (ֆիզիկական տեսքը) և դասախոսի հետ միասին գնահատեն ուսումնասիրված կերերը օրգանոլեպտիկ եղանակով:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլի յուրացման արդյունքում ուսանողը պետք է`

- 1.Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման համար օգտագործվող կերերը տարբերակի ըստ ծագման և տա դրանց դասակարգումը,
2. Սահմանի տարբեր կերերի քիմիական կազմը,
3. Տիրապետի կերերի սննդարարության գնահատման եղանակներին և գիտենա հիմնական կերերի սննդարար արժեքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԿԵՐԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐԱԿՈՒՄԸ ԸՍՏ ԾԱԳՄԱՆ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա) բնութագրում է կերերը, տալիս օրգանոլեպտիկ գնահատականը և տարբերակում ըստ ծագման,

բ) կերերի դասակարգումը կատարում է ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի դասակարգել կերերը ըստ ծագման, տալ դրանց օրգանոլեպտիկ գնահատականը: Համաձայն հատուկ առաջադրանքի ուսանողին կհանձնարարվի նաև առաջադրանք զննլու առավել գործածական կերերը (ֆիզիկական տեսքը) և գնահատի ուսումնասիրված կերերը օրգանոլեպտիկ եղանակով:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջական է: Հատուկ առաջադրանքը կատարի ճիշտ և անթերի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ, գյուտոնտեսական կենդանիների և թռչունների համար նախատեսվող կերերի նմուշներ, աղյուսակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ՍԱՀՄԱՆԵԼ ՏԱՐԲԵՐ ԿԵՐԵՐԻ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա) տարբեր կերերի քիմիական կազմի վերաբերյալ ունի հստակ պատկերացում,

բ) բալոր կերերին բնորոշ հիմնական բաղադրատարրերի վերաբերյալ ունի ճիշտ կողմնորոշում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի բնորոշել տարբեր կերերի քիմիական կազմը, ըստ բաղադրատարրերի:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ կերերի նմուշներ, դրանց քիմիական կազմը բնորոշող աղյուսակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. ՏԻՐԱՊԵՏԵԼ ԿԵՐԵՐԻ ՍՆՆԴԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԻՆ ԵՎ ԳԻՏԵՆԱԼ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԿԵՐԵՐԻ ՍՆՆԴԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա) Տիրապետում է կերերի սննդարարության գնահատման ժամանակակից եղանակներին, ճիշտ է պատկերացնում կերերի սննդարարության գնահատման՝ կերամիավորներով և էներգետիկ արժեքով, եղանակները,

բ) ունի կայուն գիտելիքներ առավել տարածված հիմնական կերերի սննդարար արժեքների վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի գնահատել կերերը սննդարարության ժամանակակից մեթոդներով, որոշել սննդարար արժեքները: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ կերերի նմուշներ, դրանց քիմիական կազմը բնորոշող աղյուսակներ, սննդարարությունը որոշելու ժամանակակից մեթոդներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՆՈՐՄԱՆԵՐԸ ԵՎ ԿԵՐԱԲԱԺԻՆՆԵՐ ԿԱԶՄԵԼՈՒ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-032

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անասնապահական տնտեսություններում գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար նախատեսված կերակրման նորմաներից օգտվելու կարողություններ, ինչպես նաև՝ տարբեր սեռահասակային խմբերի համար կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 42 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է յուրացնել «Կերերի դասակարգումը, քիմիական կազմը եւ սննդարարությունը» մոդուլը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. ճիշտ կարողանա օգտվել կերանորմաներից և կարողանա գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար ընտրել համապատասխան կերաբաժիններ,
2. Բնորոշի կերակրման տիպը եւ կերաբաժնի կառուցվածքը,
3. Տիրապետի տարբեր տեսակի գյուղատնտեսական կենդանիների եւ թռչունների բոլոր սեռահասակային խմբերի համար անհրաժեշտ կերաբաժիններ կազմելու սկզբունքներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՂՈՒՆՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐ ՍԵՌԱԴԱՍԱԿԱՅԻՆ ԽՄԲԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԿԵՐԱՆՈՐՄԱՆԵՐԻՑ ՕԳՏՎԵԼՈՒ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀԱՍԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԿԵՐԱՆՈՐՄԱՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա) տիրապետում է կերակրման նորմաներին, կարողանում է օգտվել դրանցից և գյուղատնտեսական կենդանիների ու թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար ընտրում է համապատասխան կերանորմաներ՝ հաշվի առնելով սեռը, հասակը, կենդանի զանգվածը և մթերատվության մակարդակը,

բ) տիրապետում է կերանորմաներին համապատասխան կերաբաժիններ կազմելու հմտություններին,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք ընտրել գյուղատնտեսական կենդանիների ու թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար կերանորմաներ, մշակել նոր կերաբաժիններ, հաշվի առնելով կենդանիների սեռը, հասակը, կենդանի զանգվածը և մթերատվության մակարդակը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար կերաբաժինները հիմնավորված և ճիշտ են ընտրված: Մշակված կերաբաժիններում, ըստ առաջադրանքի, հաշվի են առնվել կենդանի զանգվածի, կենդանու սեռի, հասակի և մթերատվության մակարդակի ցուցանիշները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ, գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների օրինակելի կերաբաժիններ, արյունակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՏԻՊԻ ԵՎ ԿԵՐԱԲԱԺՆԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ՈՐՈՇՈՒՄ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ՝

ա) տնտեսությունում առկա կերերի հիման վրա ընտրում է կերակրման տիպը,

բ) կարողանում է որոշել կերաբաժնում տարբեր կերատեսակների սննդարարությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք որոշել տնտեսությունում առկա կերերի հիման վրա կենդանիների կերակրման տիպը և կառուցվածքը, որոշել կերաբաժնում տարբեր կերատեսակների կազմը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ հիմնավորված, ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն,

պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ, գյուտնոտեսական կենդանիների և թռչունների օրինակելի կերաբաժիններ, աղյուսակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ՍԵՌԱՅԱՍԱԿԱՅԻՆ ԽՄԲԵՐԻ ՂԱՍԱՐ ԿԵՐԱԲԱԺԻՆՆԵՐ ԿԱԶՄԵԼՈՒ ՉՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա) տիրապետում է գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերակրման համար անհրաժեշտ կերաբաժինների կազմման հմտություններին, կարողանում է ապահովել կերաբաժնում անհրաժեշտ կերի միավորների, ինչպես նաև սննդարար տարրերի քանակությունը:

բ/ տիրապետում է թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերակրման համար անհրաժեշտ կերաբաժինների կազմման հմտություններին, կարողանում է ապահովել կերաբաժնում անհրաժեշտ կերի միավորների, ինչպես նաև սննդարար տարրերի քանակությունը:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք՝ կազմել գյուղատնտեսական որևէ կենդանատեսակի համար կերաբաժին, ապահովել կերաբաժնը ըստ սննդարար տարրերի և կերամիավորների:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՍԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, սխեմաներ, գյուտնոտեսական կենդանիների և թռչունների օրինակելի կերաբաժիններ, աղյուսակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿԱԹՆԱՏՈՒ ԿՈՎԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-033

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Կաթնատու կովերի կերակրումը համարվում է անհրաժեշտ նախապայման կաթի արտադրության ավելացման գործընթացում: Լիարժեք սննդատարրերով կերակրումը նպաստում է լիակթմանը, սերնդի կանոնավոր ստացմանը: Կովերի ոչ ճիշտ կերակրումը հանգեցնում է մթերատվության իջեցմանը և բարձրացնում է հիվանդությունների հնարավոր վտանգը, հատկապես բարձր մթերատու կենդանիների մոտ:

Մոդուլի յուրացումը հնարավորություն կընձեռի ուսանողին ինքնուրույն կազմակերպելու կաթնատու կովերի կերակրման աշխատանքները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 70 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 60 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՁՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները» մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլի յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Տիրապետի կենդանու կենսապահովման և կաթի գոյացման, հղիության շրջանի համար անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջի հաշվարկին,
2. Տիրապետի սննդանյութերով ապահովածության, հանքային նյութերի, վիտամինների և ջրի պահանջարկի վերաբերյալ հաշվարկներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Տիրապետի կենդանու կենսապահովման և կաթի գոյացման, հղիության շրջանի համար անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջի հաշվարկին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ ճիշտ է պատկերացնում կենդանու կենսապահովման՝ անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջարկի հաշվարկի մոտեցումներին,

բ/ճիշտ պատկերացում ունի կաթի գոյացման և հղիության շրջանում անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջարկի վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի հաշվարկել կենդանու կենսապահովումը ըստ անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջարկի: Բնորոշի կաթի գոյացման և հղիության շրջանում անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջարկի նորմաներին:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 30 ժամ,

Գործնական աշխատանք 5 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 Տիրապետի սննդանյութերով ապահովածության, հանքային նյութերի, վիտամինների և ջրի պահանջարկի վերաբերյալ հաշվարկներին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/կենդանու համար սննդանյութերով ապահովածության մոտեցումները ճիշտ են ձևակերպվում, բ/ հանքային նյութերի, վիտամինների և ջրի պահանջարկի վերաբերյալ հաշվարկների ձևակերպումները ճիշտ են:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի առաջադրոնք որոշել կենդանու սննդանյութերով ապահովվածությունը: Հաշվարկել հանքային նյութերի, վիտամինների և ջրի պահանջարկը: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, նմուշներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 30 ժամ,

Գործնական աշխատանք 5 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՀՈՐԹԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ ԿԱԹՆԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-034

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Առողջ հորթերի անկորուստ աճեցումը համարվում է տավարաբուծության շահութաբերությունն ապահովող գործոններից: Կաթնային շրջանում հորթերի ճիշտ աճեցումը համարվում է նախապայման հետագայում բարձր մթերատու կենդանիներ ստանալու համար: Կովերի կաթնատվության, կաթի և մսի արտադրության ավելացումը մեծ չափով պայմանավորված է նորոգման մատղաշի ճիշտ աճեցումից, նրանց լիարժեք կերակրումից: Գիշտ աճեցումը ապահովում է նորմալ զարգացած, ամուր համակազմվածքով, բարձր մթերատու կովերի ստացմանը: Հետևաբար մոդուլի յուրացումը կնպաստի կաթնային շրջանում ճիշտ կազմակերպել հորթերի աճեցումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 60 ժամ

Տեսական պարապմունք` 40 ժամ

Գործնական աշխատանք 20 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները» մոդուլները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մոդուլը յուրացնելուց ուսանողը պետք է`

1. Տիրապետի հորթերի աճեցման ու կերակրման տեխնոլոգիաներին` կյանքի առաջին շաբաթում, աճեցումը կաթով կերակրելու ընթացքում:
2. Տիրապետի հորթերի աճեցման կաթից վաղ անջատելու, սերզատ կաթով, լրացուցիչ կերակրման և ավտոմատ կաթնախմոցների կիրառմամբ տեխնոլոգիայի պահանջներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Տիրապետի հորթերի աճեցման ու կերակրման տեխնոլոգիաներին` կյանքի առաջին շաբաթում, աճեցումը կաթով կերակրելու ընթացքում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ճիշտ է պատկերացնում հորթերի աճեցման ու կերակրման տեխնոլոգիաներին՝ կյանքի առաջին շաբաթում,

բ/ ճիշտ է պատկերացնում հորթերի աճեցումը կաթով կերակրելու ընթացքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրել կաթնային շրջանում հորթերի աճեցման ու կերակրման տեխնոլոգիաները: Կհանձնարարվի աճեցման որոշակի ժամանակահատվածի համար մշակել հորթերի կերակրման տիպ, հաշվի առնել կենդանու զանգվածը, ցեղը և հետագա նապատակային օգտագործման ուղղությունը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեղեկատու նյութեր, հորթերի կերակրման տեխնոլոգիաները բնութագրող պլակատներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տիրապետի հորթերի աճեցման կաթից վաղ անջատելու, սերզատ կաթով, լրացուցիչ կերակրման և ավտոմատ կաթնախնոցների կիրառմամբ տեխնոլոգիայի պահանջներին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ ճիշտ պատկերացումներ ունի հորթերի աճեցման կաթից վաղ անջատելու տեխնոլոգիային, բ/ ճիշտ պատկերացումներ ունի հորթերի աճեցման սերզատ կաթով, լրացուցիչ կերակրման և ավտոմատ կաթնախնոցների կիրառմամբ տեխնոլոգիայի պահանջներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրել հորթերի աճեցման տեխնոլոգիաները կաթից վաղ անջատելու տեխնոլոգիային: Բնութագրի հորթերի աճեցումը սերզատ կաթով, լրացուցիչ կերակրման և ավտոմատ կաթնախնոցների կիրառմամբ տեխնոլոգիաները:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ըստ տեխնոլոգիաների ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, ավտոմատ կաթնախնոցներ/կամ դրանց նկարները/:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ,

Գործնական աշխատանք 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՏԱՎԱՐԻ ԲՏՈՒՄԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-035

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Տավարի բտման նպատակն է ստանալ երիտասարդ, նուրբ, մարմարե միս: Հետևաբար, բտման են ենթարկում ոչ տոհմային կաթնատու կամ մասնագիտացված մսատու ցեղերի կենդանիները, ինչպես նաև դրանց խառնացեղ մատղաշը: Որպես կանոն, բտումը սկսվում է մատղաշի 120-150 կգ կենդանի զանգվածի դեպքում և ավարտվում է ըստ բտման ինտենսիվության և նպատակի: Այս մոդուլը յուրացնելուց ուսանողը կկարողանա ինքնուրույն կազմակերպել տավարի բտման աշխատանքները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 62 ժամ

Տեսական պարապմունք` 42 ժամ,

Գործնական աշխատանք` 20 ժամ:

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» մոդուլը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մոդուլը յուրացնելուց ուսանողը պետք է`

1. Տիրապետի կենդանիների բտման տարբեր փուլերում կերաբաժինների կազմանը, քաշաճի հաշվարկներին,
2. Տիրապետի կենդանիների բտման ժամանակահատվածում օգտագործվող կերերի հաշվարկին,
3. Տիրապետի տավարի տարբեր սեռահասակային կենդանիների բտման տեխնոլոգիաներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետի կենդանիների բտման տարբեր փուլերում կերաբաժինների կազմանը, քաշաճի հաշվարկներին,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ կենդանիների բտման տարբեր փուլերում կերաբաժինները ճիշտ է կազմում,

բ/ քաշաճի հաշվարկները կատարում է ճիշտ,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բտման տարբեր փուլերի համար կազմել կերաբաժիններ և կատարել քաշաճի հաշվարկ բտման որևէ փուլի համար:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն,

պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տիրապետի կենդանիների բտման ժամանակահատվածում օգտագործվող կերերի հաշվարկին,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ կենդանիների բտման ժամանակահատվածում օգտագործվող կերերի հաշվարկը կատարում է ճիշտ:

ԳԱՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք կենդանիների բտման ժամահակահատվածի համար կատարել օգտագործվող կերերի հաշվարկ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետի տավարի տարբեր սեռահասակային կենդանիների բտման տեխնոլոգիաներին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ տավարի տարբեր սեռահասակային կենդանիների բտման տեխնոլոգիաները ճիշտ է մեկնաբանվում:

ԳԱՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել տավարի տարբեր սեռահասակային խմբերի բտման առանձնահատկությունները և տեխնոլոգիաները:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽՈՋԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-036

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Խոզերի կերակրումը կազմակերպելիս առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել օգտագործվող կերերում պարունակող սննդարար նյութերը: Հատկապես հաշվի առնել պրոտեինի և ամփոխարինելի ամինաթթուների բաղադրությունը: Հետևապես մթերատվության հիմնական ցուցանիշները կախված են կերերի սննդարար նյութերով ապահովվածությունից: Այս մոդուլը յուրացնելուց մասնագետը ինքնուրույն կարող է կազմակերպել խոզերի կերակրումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 60 ժամ

Տեսական պարապմունք` 45 ժամ

Գործնական աշխատանք` 15 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» մոդուլը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մոդուլը յուրացնելուց ուսանողը պետք է՝

- 1. Տիրապետի մերունների կերակրման առանձնահատկություններին,
- 2. Տիրապետի խոզերի մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպմանը,
- 3. Տիրապետի խոզերի նորոգման մատղաշի կերակրման առանձնահատկություններին,

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետի մերունների կերակրման առանձնահատկություններին,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ մերունների կերակրման առանձնահատկությունները, կերաբաժինների կառուցվածքը մեկնաբանվում են ճիշտ,

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել մերունների կերակրման առանձնահատկությունները և կազմել մերունների կերակրման կերաբաժին:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, խոզերի կերակրման օրինակելի կերաբաժիններ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 15 ժամ

Գործնական աշխատանք 5 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տիրապետի խոզերի մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպմանը,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ խոզերի մատղաշի բտման համար կերաբաժինները կազմված են, կազմակերպման աշխատանքները մեկնաբանվում են ճիշտ,

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք կազմել խոզերի մատղաշի բտման կերաբաժին:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, խոզերի մատղաշի բտման օրինակելի կերաբաժիններ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 15 ժամ

Գործնական աշխատանք 5 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետի խոզերի նորոգման մատղաշի կերակրման առանձնահատկություններին,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/խոզերի նորոգման մատղաշի աճեցման համար նախատեսված կերակրման նորմաները մեկնաբանվում են մեկնաբանվում ճիշտ, աճեցման աշխատանքների կազմակերպումը իրատեսական է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել նորոգման մատղաշի աճեցման կազմակերպման աշխատանքները, կազմել նորոգման մատղաշի կերակրման նորմաները Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի, նորոգման մատղաշի կերակրման նորմաները կազմված են::

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք 15 ժամ
- Գործնական աշխատանք 5 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԱԲԾ 4-08-037

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Թռչունների մթերատվությունը կախված է ցեղից, պահվածքի խտությունից, խմբերի չափերից, նորոգման մատղաշի աճեցման համակարգից և կերակրումից: Այս մոդուլը յուրացնելուց ուսանողը ինքնուրույն պետք է իրականացնի ածան հավերի կերակրման, ճտերի և վառեկների աճեցման և հավերի մատղաշի բտման աշխատանքները:

Մոդուլի յուրացումը հնարավորություն կնձեռի ինքնուրույն կազմակերպել թռչունների կերակրումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 50 ժամ

- Տեսական պարապմունք` 42 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Մոդուլի յուրացումից հետո պետք է`

1. Տիրապետի ածան հավերի կերակրման գործընթացին,
2. Տիրապետի ճտերի և վառեկների աճեցման աշխատանքներին,
3. Տիրապետի մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպմանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետի ածան հավերի կերակրման գործընթացին,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ ճիշտ է մեկնաբանում ածան հավերի կերակրումը, առաջարկվող կերաբաժինները տրամաբանական են:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք կազմել ածան հավերի համար կերաբաժին:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի, կերաբաժինները կազմված են:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական աշխատանք 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տիրապետի ճտերի և վառեկների աճեցման աշխատանքներին,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ճտերի և վառեկների աճեցման համար անհրաժեշտ կերաբաժինները կազմված են, աշխատանքների հաջորդականությունը մեկնաբանվում են ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք կազմել ճտերի և վառեկների աճեցման կրաբաժիններ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական աշխատանք 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետի մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպմանը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա/ մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպելու մեկնաբանվում են ճիշտ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել մատղաշի բտման կազմակերպման աշխատանքները, կազմել մատղաշի բտման կերաբաժին: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական աշխատանք 3 ժամ

**ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԿԻՐԱՎՈՂ ՈՉ ԲԱՐՂ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐՈՒՄ
ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՐՔԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԱԲԾ 4-08-038

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Սոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ ու հմտություններ անասնապահական տնտեսություններում գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների համար կիրառվող ոչ բարդ տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման աշխատանքային գործառնություններին, դրանցից օգտվելու կանոնակարգին, կարողանա պատկերացնել իրականացվող գործողությունների հերթականությունը՝ պահպանելով աշխատանքի պաշտպանության ու անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, ինչպես նաև պետք է տիրապետի այդ գործընթացների արդյունքում ստացված տարբեր տեսակի գյուղատնտեսական հունքի և մթերքների նախնական զնահատման, դասակարգման, տեսակավորման, հաշվառման եւ դրանց հաջորդող արտադրական պրոցեսների կատարման հմտություններին:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՍԱԿԱՐԴԱԿԸ

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս անհրաժեշտ է յուրացնել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը», «Արտադրական պրոցեսների մեքենայացումը անասնապահական ֆերմաներում», «Աշխատանքի անվտանգության հիմունքները» մոդուլները:

ՀԱՏՈՒԿ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐ

Ուսանողները, դասախոսի հետ միասին, պետք է ծանոթանան մեքենայական կթի ազրեգատի աշխատանքներին, խուզի մկրատի և մեքենայի կառուցվածքին, ծանոթանան կաթի պաղեցման սարքերի աշխատանքներին, զննեն ոչխարների գեղմը, դրանք զնահատվեն և դասակարգվեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. Տիրապետի անասնապահական տնտեսություններում և թռչաբուծական ֆաբրիկաներում ոչ բարդ տեխնոլոգիական գործընթացներում կիրառվող գործիքների ու սարքավորումների կառուցվածքի տեսական գիտելիքներին,
2. Կարողանա շահագործել անասնաբուծության մեջ ոչ բարդ տեխնոլոգիաներում կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները, պատկերացնի իրականացվող գործողությունների հերթականությունը, պահպանելով աշխատանքի պաշտպանության ու անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
3. Տիրապետի անասնաբուծությունում ոչ բարդ տեխնոլոգիաների արդյունքում ստացված հունքի և մթերքների նախնական զնահատման, դասակարգման, թեստավորման և հաշվառման մեթոդներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքի բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Անասնապահական տնտեսություններում և թռչնաբուծական ֆաբրիկաներում ոչ բարդ տեխնոլոգիաներում օգտագործվող գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքի տեսական գիտելիքներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա) Պատկերացնում է անասնապահական տնտեսություններում կիրառվող տեխնոլոգիական գործընթացները:

բ) Տիրապետում է սարքավորումների տեխնիկական բնութագրերին ու արտադրական նորմատիվներին:

գ/Տարբերակում է օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները ըստ մակնիշների և գործառույթների:

դ/Տիրապետում է դրանց շահագործման տեսական գիտելիքներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել սարքավորումների տեխնիկական ու արտադրական նորմատիվները: Տարբերակել տնտեսությունում օգտագործվող գործիքների ու սարքավորումների մակնիշները, ցուցաբերի կարողություններ դրանց շահագործման վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, անհրաժեշտ սարքավորումների ու գործիքների գծագրեր, մոդելներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 Կարողանա շահագործել անասնաբուծության մեջ ոչ բարդ տեխնոլոգիաներում կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները, պատկերացնի իրականացվող գործողությունների հերթականությունը, պահպանելով աշխատանքի պաշտպանության ու անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ՝

ա) տիրապետի կաթի պաղեցման սարքավորումների, խուզի մկրատների և սարքավորումների աշխատանքային գործընթացներին

բ/ տիրապետի կթի ագրեգատների աշխատանքային ռեժիմներին և անվտանգության շահագործման կանոններին:

գ) կարողանա անվտանգ շահագործել խուզի և կթի ագրեգատները, կաթի պաղարանները, դրան հաջորդող բոլոր գործընթացները:

դ/Կարողանա կահավորել և ապահովել անհրաժեշտ աշխատանքային պարագաներով ոչխարների խուզի համար նախատեսված սրահը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք բնութագրել կաթի պաղեցման, խուզի սարքավորումների ու մկրատների, կթի ագրեգատների աշխատանքային ռեժիմները: Անվտանգ շահագործի խուզի և կթի ագրեգատները, կաթի պաղարանները: Բնութագրի նշված սարքերի ու գործիքների անվտանգության կանոնները: Կահավորի անհրաժեշտ աշխատանքային պարագաներով ոչխարների խուզի համար նախատեսված սրահը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ:

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, անհրաժեշտ սարքեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ

Գործնական աշխատանք 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 Տիրապետի անասնաբուծությունում ոչ բարդ տեխնոլոգիաների արդյունքում ստացված հունքի և մթերքների նախնական գնահատման, դասակարգման, թեստավորման և հաշվառման մեթոդներին

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ՝

ա) կարողանում է օրգանոլեպտիկ եղանակով գնահատել նոր կթված կաթը, մեխանիկական մաքրման ենթարկել և տիրապետում է կաթի պաղեցման ռեժիմներին, գիտի մեքենայական կթին նախորդող և հաջորդող քայլերը,

բ/կարողանում է հաշվառել կթված կաթը, խուզված բուրդը,

գ/խուզված բուրդը կարողանում է դասակարգել, տեսակավորել և հակավորել:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք օրգանոլեպտիկ եղանակով գնահատել նոր կթված կաթը, մեխանիկական մաքրման ենթարկել և իրականացնել կաթի պաղեցման ռեժիմները:

Կատարել մեքենայական կթին նախորդող և հաջորդող քայլերը, հաշվառել՝ կթված կաթը, խուզված բուրդը, խուզված բուրդը դասակարգել, տեսակավորել և հակավորել:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե առաջադրանքն ամբողջությամբ ճիշտ և անթերի կատարի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական պարապմունք և գործնականաշխատանք:

Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, պլակատներ, տեղեկատու նյութեր, մնուշներ, տեսակավորման մեթոդներ, հաշվառման մատյաններ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ,

Գործնական աշխատանք 12 ժամ: