

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մասնագիտությունը՝ 2901 «Վերամբարձ տրանսպորտային միջոցների տեխնիկական
շահագործումը»

Որակավորման աստիճանը՝ Արհեստավոր

Որակավորումը՝ Ավտոկրունկավար

Երևան 2009թ.

Հաստատում եմ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Կրթութեան նախնական մասնագիտական
(ԱՐԴԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ԱԿՏՈԿՈՒՆԿԱԿԱՐ

Տնօրեն

Կրթութեան ղեկավար՝ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ (ԼՐԻԿ)

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

«__» _____ 200

ՈՒՍՈՒՄԱՆ ՏԵԿՆՈԴՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 1 ՏԱՐԻ

Կրթութեան շեշտ՝ ԱՌԿԱ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԱԿՏՈԿՈՒՆԿԱԿԱՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՄԲ ԱՐԴԵՍԱԳՈՐ ՊԱՏՐԱՍՏԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2901 «ՎԵՐԱՄԲԱՐՁ ՏՐԱՆՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

ԺԱՄԱՆԱԿԻ ԲՅՈՒՋԵՆ ՀԱՐԱԹՆԵՐՈՎ

Կուրս	Սեպտեմբեր				Հոկտեմբեր			Նոյեմբեր				Դեկտեմբեր				Հունվար			Փետրվար			Մարտ				Ապրիլ			Մայիս				Հունիս				Հուլիս			Օգոստոս				II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/									
	1	8	1	2	6	13	20	3	10	17	24	1	8	1	2	5	1	1	2	9	1	2	9	16	23	2	9	16	23	6	1	2	4	11	18	25	1	8	15	22	6	1	2	3	10	17	24	Տեսական ուսուցում	Մոտրվելիքի ամբողջում	Պրակտիկա	Անվտանգ պետական պրոբլեմ. նախապ	Անվտանգ պետական ատեստավորում	Արձակուրդ
1	7	1	4	1	12	19	26	9	16	23	30	7	14	1	8	29.12.04.01	1	1	1	1	26.01-01.02	8	15	22	29	12	1	2	9	27.04-03.05	10	17	24	31	12	1	2	9	III	III	III	III	29	2	10	2	1	8	52				



Տեսակա
ն



Ուսումնական
պրակտիկա
տեսական
ուսուցմանը



Ուսումնական
պրակտիկա առանց
տեսական
ուսուցման



Նախաավարտական,
արտադրական
պրակտիկա



Մոդուլների
ամփոփում



Նախապատրաս
տում ամփոփիչ
պետական
ատեստավորման



Անվտանգ
պետական
ատեստավորում



Արձակուրդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

№	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումը ըստ կուրսերի	
		Գննություն	Ստուգաթղթ	Կուրսային քննադատական աշխատանք	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				I կուրս	
					Ընդհանուր	Այդ թվում			I կիսամյակ 17 շաբաթ	II կիսամյակ 12 շաբաթ
						Տեսական ուսուցում	Լաբորատոր և գործնական աշխատանք	Սեմինար պարապմունք		
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԶՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ										
1.	Զայնց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		1,2տ		72	40	32		36	36
2.	Օտար լեզու		1,2տ		60		60		36	24
3.	Իրավունքի հիմունքներ		1 տ		36	18	18		36	
4.	Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		1 տ		18	18			18	
5.	Պատմություն		1,2տ		36	16	20		24	12
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		1,2տ		58		58		34	24
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				280	92	188		184	96
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՔՆԱԳԻՏԱԿԱՆ										
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		1,2տ		36	18	18		14	22
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		1 տ		18	12	6		18	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54	30	24		32	22
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ԶՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ										
1	Աշխատանքի անվտանգություն և առաջին օգնություն		1 տ		36	20	16		36	
2	Զաղորդակցություն		1 տ		18	6	12		18	
3	Աշխատանքային խնդիրներ		1 տ		18	8	10		18	
4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		1 տ		36	8	28		36	

ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				№	ԱՆՋՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՉԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ	
1	Ավտոկոռունկի նորոգում					
2	Ավտոկոռունկի տեխնիկական շահագործում			1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների	
				2	Օտար լեզվի	
				3	Իրավունքի հիմունքներ	
				4	Պատմության	
				5	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի	
				6	Էկոլոգիայի	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	7	Ավտոմեքենայի վարման հմտությունների	
1	Արտադրական պրակտիկա	II	10	8	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների և անվտանգ երթևեկության հիմունքների	
				9	Ավտոկոռունկի կառուցվածքի	
				10	Աշխատանքի անվտանգության	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		10	11	Անհատական համակարգիչների	
					ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ	
<p align="center">ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</p> <p>Համալիր քննություն «Ավտոկոռունկի ընդհանուր կառուցվածքը», «Ավտոկոռունկի էլեկտրական սարքավորումներ», « Ճանապարհային երթևեկության կանոններ», «Ավտոտրանպորտային միջոցների շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները», «Ավտոկոռունկների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի կանոնները» մասնագիտական մոդուլներից</p>				1	Ավտոմեքենայի վարման վարժասարքերի	
				2	Կռունկի կառավարման վարժասարքերի	
						ԱՐՉԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ
				1	Ավտոկոռունկի տեխնիկական սպասարկման	
				1	Ավտոմեքենայի վարման համար ավտոհրապարակ	
						ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				1	Մարզադահլիճ	
				2	Մարզահրապարակ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐՁԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Սովորողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 սովորող, ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է ուսումնական հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատվում է ուսումնական հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամեր հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը՝ տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ զնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնական կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

Մոդուլային ուսումնական ծրագրի բովանդակությունը

Մոդուլի անվանումը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ԱԱՕ-3-09-001

Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ

- տեսական պարապմունք 20 ժամ

- գործնական պարապմունք 16 ժամ

Մոդուլի նպատակը

Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին աշխատանքի անվտանգության և առաջին օգնության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև աշխատանքի պաշտպանության և առաջին օգնության միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
2. Բացատրել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները
3. Բացատրել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները
4. Ներկայացնել առաջին օգնության կազմակերպումը և անհրաժեշտ միջոցները

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները

Կատարման չափանիշներ

ա. Գիտի աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը և օրենքները:

բ. Գիտի աշխատանքի անվտանգության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը:

գ. Գիտի աշխատանքի անվտանգության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը:

դ. Գիտի աշխատանքի անվտանգության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:

ե. Գիտի դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը:

զ. Գիտի տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի անվտանգության նորմերի պահպանման համար:

Գնահատման միջոցը

Սովորողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառում գործող օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե սովորողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական պարապմունք: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 2 Բացատրել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները

Կատարման չափանիշներ

ա. Գիտի տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների, վերամբարձ-տրանսպորտային միջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները:

բ. Գիտի էլեկտրամատակարարության կանոնները և պաշտպանությունը:

գ. Գիտի հրդեհանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը:

դ. Գիտի ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

ե. Գիտի բենզինի, վառելիքաքսայուղերի և այլ վտանգավոր նյութերի հետ աշխատանքի կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Սովորողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Սովորողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 3 Բացատրել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները

Կատարման չափանիշներ

ա. Պատկերացնում է արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները:

բ. Գիտի արտադրական միկրոկլիմայի վերաբերյալ նորմատիվային պահանջները:

գ. Գիտի արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները:

դ. Գիտի արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

ե. Աշխատանքի ընթացքում պահտպանում է անհատական հիգիենայի կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Սովորողին կտրվեն կոնկրետ հարցեր և անհրաժեշտ գրականություն: Օգտվելով գրականությունից՝ նա պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, իսկ ըստ իրավիճակների՝ նորմաները: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի այս կամ այն խախտման վնասակար և վտանգավոր հետևանքների վերաբերյալ:

Ստորև բերվում են արտադրական միկրոկլիմայի բաղադրիչները.

ա. արտադրական միկրոկլիմայի բաղադրիչներ՝

- ջերմաստիճանը
- հարաբերական խոնավությունը
- փոշու առկայությունը

բ. սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչներ՝

- օդափոխություն
- ջեռուցում
- ջրամատակարարում, ջրահեռացում և այլն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսումնական պրոցեսում անհրաժեշտ է օգտագործել ուսումնական և նորմատիվային տեղեկատվական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ: Նպատակահարմար է գործնական պարապմունքների անցկացնել արտադրամասում:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 6 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Արդյունք 4 Ներկայացնել առաջին օգնության կազմակերպումը և անհրաժեշտ միջոցները

Կատարման չափանիշներ

- ա. Գիտի ճիշտ կատարել արհեստական շնչառություն:
- բ. Գիտի ճիշտ կատարել սրտի աշխատանքի վերականգնում:
- գ. Գիտի դադարեցնել արյան հոսքը և դնել վիրակապ:
- դ. Գիտի կոտրվածքների վիրակապման կարգը:
- ե. Ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն այրվածքների դեպքում:
- զ. Ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն էլեկտրահարման դեպքում:
- է. Թունավորումների դեպքում առաջին օգնությունը ճիշտ է կատարում:

Գնահատման միջոցը

Սովորողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, պլակատներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 6 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ԱՅՅ 3 – 09 – 001

Մոդուլի տևողությունը 18 ժամ

- տեսական պարապմունք 6 ժամ

- գործնական պարապմունք 12 ժամ

Մոդուլի նպատակը Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ զարգացնել և ամրապնդել հաղորդակցության ունակությունները, ինքնավստահությունը, արդյունավետ և ակտիվ կերպով հաղորդակցվելու կարողությունը` աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև` անձնական կյանքում:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
3. Նախածեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
4. Կատարել փաստաթղթավորում

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,
- բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,
- գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները

Գնահատման միջոցը

Սովորողը կներկայացնի հակիրճ զեկույց, որտեղ կարտահայտի իր անձնական պատկերացումները ուսումնառության նպատակների և գործընթացների, ինչպես նաև ուսումնառության տարբեր եղանակների մասին: Այդ գրավոր խոսքը պետք է պարունակի ոչ ավելի, քան 50 բառ:

Արդյունքի բավարար իրագործումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների իրականացման վրա:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

- Տեսական պարապմունք` 1 ժամ
- Գործնական պարապմունք` 2 ժամ

Արդյունք 2 Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում բանավոր և գրավոր խոսքը, պահպանելով համապատասխան կառուցվածքը,
- բ. Հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,
- գ. Տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը նպատակային է կատարում,
- դ. Հաղորդումը իրականացնում է` հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

Գնահատման միջոցը

Սովորողին կհանձնարարվի որևէ պարզ թեմա և/կամ ոչ գեղարվեստական տեքստ, ըստ որի նա պետք է կազմի մեկ կամ մի քանի մասից բաղկացած գրավոր հաղորդում և կատարի բանավոր ներկայացում: Այդ գրավոր խոսքը պետք է պարունակի ոչ ավելի, քան 50 բառ, իսկ բանավոր ներկայացումը պետք է տևի մոտ մեկ րոպե: Լրացուցիչ ժամանակ պետք է տրամադրվի նաև հարցերի համար, և ուսանողը պետք է իր կարծիքը արտահայտի ուրիշների կողմից հնչեցված տեսակետների կամ հարցերի վերաբերյալ: Անհրաժեշտ է կազմել համատեքստի կամ օգտագործված աղբյուրի բնութագիր, որը կարող է ստուգման թերթիկի կամ արձանագրության տեսք ունենալ:

Կատարման բոլոր չափանիշները պետք է ձեռք բերվեն և գրավոր, և բանավոր խոսքի ընթացքում միաժամանակ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

- Տեսական պարապմունք` 2 ժամ
- Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Արդյունք 3 Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են.

- պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
- գրառումներ կատարելը,
- ամփոփելը,

բ. Ազատ կերպով ձևակերպում, արտահատում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,

գ. Ցուցաբերում է համոզելու հատկություն,

դ. Կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

Գնահատման միջոցը

Կներկայացվի տեքստ, որը նկարագրում է որևէ ոչ միանշանակ իրավիճակ, խնդիր և/կամ գաղափար: Սովորողը կընդգրկվի երկու և/կամ ավելի հոգուց կազմված խմբում, որի անդամներից մեկը կարող է լինել դասավանդողը: Քննարկման համար տրվող առավելագույն ժամանակը 3 րոպե է (յուրաքանչյուր մասնակցի համար): Սովորողը պետք է ամենաանհրաժեշտ տեղեկություն տա տեքստում առկա հարցերի մասին և խմբի անդամներին ներկայացնի իր տեսակետները և նկատառումները: Այն կարող է լինել մեկ տեսակի տեղեկատվություն և/կամ փաստացի նկարագրություն:

Գնահատման համար հատկապես պետք է ուշադրություն դարձվի ուսանողի կողմից դիմացինի տեսակետը լսելու և դրանից հետևություններ անելու հմտությանը: Անհրաժեշտ է կազմել համատեքստի կամ օգտագործված աղբյուրի բնութագիր, որը կարող է ստուգման թերթիկի կամ արձանագրության տեսք ունենալ: Քննարկումը ըստ դասավանդողի հայեցողության կարող է փոխարինվել տրված թեմայով հարցազրույցի:

Բոլոր կատարման չափանիշներն էլ պետք է ձեռք բերվեն մեկ առաջադրանքի շրջանակում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Արդյունք 4 Կատարել փաստաթղթավորում

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը` ըստ նրանց նշանակության,

բ. Ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը,

գ. Ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

Գնահատման միջոցը

Սովորողին կհանձնարարվեն կազմել տարբեր տեսակի փաստաթղթեր, ինչպիսիք են.

- դիմում,
- ինքնակենսագրություն (տրված տարբեր տեսակի ֆորմատներով),
- աշխատանքային հաղորդագրություններ,
- պահանջների հայտեր,
- գործնական նամակներ:

Արդյունքի բավարար իրագործումը հիմնված կլինի սահմանված կատարման բոլոր չափանիշների իրականացման վրա:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, տարբեր տեսակի փաստաթղթերի օրինակներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք`	1 ժամ
Գործնական պարապմունք`	2 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ԱՇԽ-3-09-001

Մոդուլի տևողությունը 18 ժամ

- տեսական պարապմունք 8 ժամ

- գործնական պարապմունք 10 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ուսանողի մոտ ձևավորել ցանկացած բնագավառում առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու, հասկանալու և համապատասխան լուծումներ գտնելու կարողություններ:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը:
2. Դրսևորել քննադատական մտածողություն:
3. Լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Կառավարել սթրեսը և ժամանակը:

Կատարման չափանիշներ

- ա. Ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.
- բ. Ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).
- գ. Ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում սթրեսին դիմակայելու մեթոդները և ճիշտ կազմում պայմանական աշխատանքային պլանը:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, աշխատանքային պլանների օրինակներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք`	2 ժամ
Գործնական պարապմունք`	2 ժամ

Արդյունք 2 Դրսևորել քննադատական մտածողություն:

Կատարման չափանիշներ

- ա. Ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.
- բ. Ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.

գ. Իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 3 Լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

Կատարման չափանիշներ

ա. Բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,

բ. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ,

գ. ճիշտ է գնահատում արդյունքը.

դ. Բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.

ե. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է տալ դրանց արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը հանդես է բերում, ըստ առաջադրված իրավիճակի, պրոբլեմի լուծման ճիշտ տարբերակ, ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի պատճառները և առաջարկում ճիշտ լուծումներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ՅՕՀ-3 - 09 - 001

Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ

- տեսական պարապմունք 8 ժամ

- գործնական պարապմունք 28 ժամ

Մոդուլի նպատակը Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ

2. Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
3. Փաստաթղթի պահպանում
4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
5. Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարողում
6. Փաստաթղթի տպագրում
7. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ

Կատարման չափանիշներ

- ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը
- բ. բացել նոր փաստաթուղթ
- գ. ստեղծաչափի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
- դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ
- ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում
- զ. փակել փաստաթուղթը
- է. բացել առկա փաստաթուղթը
- ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները

Գնահատման միջոցը

1. Սովորողը բացում է Word ծրագիրը և բանավոր ներկայացնում նրա կառուցվածքը:
2. Սովորողին մուտքագրելու համար տրվում է 2-3 պարբերություններից բաղկացած, ամենաշատը 100 բառ, թվանշաններ և սիմվոլներ պարունակող տեքստ: Սովորողը պետք է բացի նոր փաստաթուղթ, կատարի մուտքագրումը և պահպանի այն նախօրոք առաջարկված տեղում:
3. Սովորողը բացում է իր հավաքած և պահպանած փաստաթուղթը ու ցուցադրում է ստեղծաչափով Տեքստային ցուցիչի տեղաշարժման հնարավորությունները:
4. Սովորողը ցուցադրում է փաստաթղթի և Word ծրագրի փակման ձևերը:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, համկարգիչներ և օժանդակ տեխնիկական միջոցներ, կիրառվող ծրագրային փաթեթներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 1 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 2 Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում

Կատարման չափանիշներ

- ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար
- բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները
- գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝
- դ. կատարել տողերի հավասարեցում
- ե. փոխել միջտողային տարածությունները
- զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով
- է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով
- ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից
- թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները

- ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները
- ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը
- ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ
- ժգ. պատճենել տեքստը
- ժդ. տեղափոխել տեքստը
- ժե. տողադարձել տեքստը
- ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով

Գնահատման միջոցը

1. Սովորողին մուտքագրելու համար տրվում է մոտ 50 բառ պարունակող հայերեն տեքստ:
2. Սովորողին մուտքագրելու համար տրվում է մոտ 100 բառից կազմված՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն բառեր պարունակող, թվանշաններով և տարբեր սիմվոլներով տեքստ:
3. Սովորողը բացում է նախօրոք պատրաստված փաստաթուղթը և ցուցադրում է մկնիկով և ստեղծաչափով տեքստը մշտելու հնարավորությունները:
4. Սովորողին տրվում է տարրական ֆորմատավորումներ պարունակող տպագրված փաստաթղթի օրինակ, որի վրա հասկանալի կերպով բացատրված են օգտագործված ֆորմատավորումները: Սովորողը պետք է համակարգչի մեջ առկա նույն տեքստի չֆորմատավորված տարբերակի վրա կիրառի առաջարկված ֆորմատավորումները:
5. Սովորողը պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է տեքստի պատճենահանման և տեղափոխման գործողությունները:
6. Սովորողը կատարում է տողադարձումներ իրեն տրված պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, համկարգիչներ և օժանդակ տեխնիկական միջոցներ, կիրառվող ծրագրային փաթեթներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

- Տեսական պարապմունք՝ 1 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

Արդյունք 3 Փաստաթղթի պահպանում

Կատարման չափանիշներ

- ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,
- բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը Save As... պատուհանի օգնությամբ
- գ. իմանալ փաստաթղթի ընթացիկ պահպանման նշանակությունը, պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:

Գնահատման միջոցը

1. Սովորողը պետք է նկարագրի փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բերի տրամաբանական օրինակներ:
2. Սովորողը մուտքագրում է մինչև 50 բառից բաղկացած տեքստ և պահպանում է այն՝ օգտագործելով Save As... պատուհանը:
3. Սովորողին տրվում է պատրաստի մուտքագրված փաստաթուղթ, որի մեջ նա կատարում է փոփոխություններ: Հանձնարարվում է պահպանել կատարված ընթացիկ փոփոխությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, համկարգիչներ և օժանդակ տեխնիկական միջոցներ, կիրառվող ծրագրային փաթեթներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 1 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Արդյունք 4 Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

Կատարման չափանիշներ

- ա. պատրաստել աղյուսակ,
- բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,
- գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,
- դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,
- ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,
- զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,
- է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,
- ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,
- թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը Shading Color գործիքով:

Գնահատման միջոցը

1. Սովորողին տրվում է աղյուսակի տպագրված օրինակ: Սովորողը պետք է պատրաստի աղյուսակը առաջարկված ձևով, մուտքագրի տեքստը, ֆորմատավորի աղյուսակը և տպագրի:
2. Սովորողը բացում է նախօրոք պատրաստված աղյուսակը և կատարում է ֆորմատավորման գործողություններ դրա հետ, պահպանում է վերջնական տարբերակը և տպագրում: Գնահատումը կատարվում է տպագրված օրինակի հիման վրա:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, համկարգիչներ և օժանդակ տեխնիկական միջոցներ, կիրառվող ծրագրային փաթեթներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 1 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 5 Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

Կատարման չափանիշներ

- ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ Draw, Line, Arrow, Rectangle, Oval գործիքներով,
- բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,
- գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,
- դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով,
- ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,
- է. գծագրել տեքստային բլոկներ,
- ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները:
- ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:

Գնահատման միջոցը

1. Սովորողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող փաստաթղթի տպագրված օրինակը: Սովորողը պետք է պատրաստի այդ փաստաթուղթը և տպագրի: Գնահատումը կատարվում է բնօրինակի և տպագրված օրինակի համեմատության հիման վրա:

2. Սովորողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող պատրաստի փաստաթուղթ: Նա այդ փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է պատկերների ֆորմատավորման գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, համկարգիչներ և օժանդակ տեխնիկական միջոցներ, կիրառվող ծրագրային փաթեթներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 1 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Արդյունք 6 Փաստաթղթի տպագրում

Կատարման չափանիշներ

ա. իմանալ Նախադիտման (Print Preview) ռեժիմի նշանակությունը,

բ. Նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,

գ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,

դ. տպագրել փաստաթուղթը:

Գնահատման միջոցը

1. Սովորողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և տպագրել այն:

2. Սովորողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և դրա օրինակի վրա բացատրել Print պատուհանի ֆունկցիաները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, համկարգիչներ և օժանդակ տեխնիկական միջոցներ, կիրառվող ծրագրային փաթեթներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 1 ժամ

Գործնական պարապմունք` 2 ժամ

Արդյունք 7 Ինտերնետում աշխատելու իմացություն

Կատարման չափանիշներ

ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,

բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,

գ. իմանալ Ինտերնետային Չասցե հասկացությունը,

դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,

ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,

զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,

է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,

ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,

թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,

ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,

- ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,
- ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,
- ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,
- ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն,
- ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:

Գնահատման միջոցը

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել Ինտերնետ և ինտերնետային հասցե հասկացության նշանակությունը, History հրամանի նշանակությունը, Favorites հրամանի նշանակությունը, Stop հրամանի նշանակությունը, Refresh հրամանի նշանակությունը, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը: Կհանձնարարվի պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ցուցադրել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, համկարգիչներ և օժանդակ տեխնիկական միջոցներ, կիրառվող ծրագրային փաթեթեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք`	2 ժամ
Գործնական պարապմունք`	4 ժամ

Ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

Մոդուլի անվանումը «ԱՎՏՈՍՈՒԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՄԱՍԻՆ ՀՀ ՕՐԵՆՔԻ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ, ՎԱՐՈՐԴԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-001

- Մոդուլի տևողությունը 54 ժամ
- տեսական պարապմունք 24 ժամ
- գործնական պարապմունք 30 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ուսանողին ծանոթացնել ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին ՀՀ օրենքի հիմնական հասկացություններին, ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառում պետական կարգավորմանը և կառավարմանը, ավտովարորդի և պատվիրատուի իրավունքները, պարտականությունները, պատասխանատվությունը, բեռների բեռնման, բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման անվտանգությանը ներկայացվող պահանջները` այդ թվում ավտոկռունկավարների ներկայացվող պահանջները:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. Իմանալ ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին ՀՀ օրենքի հիմնական հասկացությունների մեկնաբանությունը:
2. Գիտենալ ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառում պետական կարգավորման և կառավարման հիմնադրույթները:
3. Գիտենալ ավտոկռունկներով բեռների բեռնման, բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները և հիմնադրույթները
4. Գիտենալ պատվիրատուի հիմնական իրավունքները, պարտականությունները և պատասխանատվությունը

5. Գիտենալ ավտոկռուներով բեռների բեռնման, բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման անվտանգությամբ ներկայացվող հիմնական պահանջները

6. Գիտենալ ավտովարորդին (ավտոկռուներով) ներկայացվող պահանջները, հիմնական իրավունքները, պարտականությունները և պատասխանատվությունը

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Իմանալ ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին ՀՀ օրենքի հիմնական հասկացությունների մեկնաբանությունը:

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է մեկնաբանում օրենքի կարգավորման առարկան և գործողության ոլորտը
- բ. ճիշտ է մեկնաբանում ավտոմոբիլային տրանսպորտ, ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառ, ավտոտրանսպորտային գործունեության հասկացությունները
- գ. ճիշտ է մեկնաբանում ավտոտրանսպորտային գործունեության մասնակից, ավտոմոբիլային տրանսպորտի օբյեկտ, ընդհանուր օգտագործման ավտոմոբիլային տրանսպորտ, ավտոտրանսպորտային միջոց, ավտոկռուներ հասկացությունները
- դ. ճիշտ է մեկնաբանում ճանապարհային թերթիկ, երթուղային թերթիկ հասկացությունները
- ե. ճիշտ է մեկնաբանում ավտոմոբիլային տրանսպորտի շարժակազմի տեխնիկական շահագործում, տեխնիկական սպասարկումներ, նորոգումներ հասկացությունները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր թեստերի պատասխանների արդյունքի հիման վրա: Թեսթում կառաջադրվեն առնվազն 8 հարցեր, «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին»: ՀՀ օրենքի հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ, 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե հարցերին տրվել են առնվազն 6 ճիշտ պատասխաններ: Իսկ մնացած պատասխաններում կարող են լինել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին» ՀՀ օրենքը, մասնագիտական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 2 Գիտենալ ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառում պետական կարգավորման և կառավարման հիմնադրույթները:

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է մեկնաբանում ընդհանուր օգտագործման ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառում պետական կարգավորման նպատակները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում պետական կարգավորման ձևերը ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառում
- գ. ճիշտ է մեկնաբանում ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառի պետական կառավարումը
- դ. ճիշտ է մեկնաբանում լիցենզավորումը և ապահովագրությունը ավտոմոբիլային տրանսպորտում ինչպես նաև ավտոկռուներով ծառայությունների մատուցման բնագավառում

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր թեսթերի պատասխանների արդյունքի հիման վրա: Թեսթում կառաջադրվեն առնվազն 8 հարցեր, ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառում: պետական կարգավորման և կառավարման հիմնադրույթների վերաբերյալ 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե հարցերին տրվել են առնվազն 6 ճիշտ պատասխաններ: Իսկ մնացած պատասխաններում կարող են լինել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին» ՀՀ օրենքը, մասնագիտական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 3 Գիտենալ ավտոկռունկներով բեռների բեռնման, բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները և հիմնադրույթները

Կատարման չափանիշներ

ա. Գիտենա ավտոկռունկներով բեռների բեռնման և բեռնաթափման աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները և հիմնադրույթները,

բ. Գիտենա ավտոկռունկներով բեռների բարձրացման և իջեցման աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները և հիմնադրույթները

գ. Գիտենա ավտոկռունկներով բեռների տեղափոխման և տեղադրման աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները և հիմնադրույթները

դ. Գիտենա ավտոկռունկներով բեռների հետ կատարվող աշխատանքներին ներկայացվող հիմնական պահանջները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր թեսթերի պատասխանների արդյունքի հիման վրա: Թեստում կառաջադրվեն ավտոկռունկով բեռների բեռնման և բեռնաթափման, աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքների և հիմնադրույթների վերաբերյալ, աշխատանքներին ներկայացվող հիմնական պահանջների վերաբերյալ, 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե հարցերին տրվել են առնվազն 6 ճիշտ պատասխաններ: Իսկ մնացած պատասխաններում կարող են լինել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին» ՀՀ օրենքը, մասնագիտական համապատասխան գրականություն, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 4 Գիտենալ պատվիրատուի հիմնական իրավունքները, պարտականությունները և պատասխանատվությունը

Կատարման չափանիշներ

ա. Գիտենա պատվիրատուի իրավունքները

բ. Գիտենա պատվիրատուի պարտականությունները

գ. Գիտենա պատվիրատուի պատասխանատվությունը

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով պատվիրատուի հիմնական իրավունքների պարտականությունների և պատասխանատվության վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են հիմնավորված և ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին» ՀՀ օրենքը, մասնագիտական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 5 Գիտենալ ավտոկռուներով բեռների բեռնման, բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման անվտանգությանը ներկայացվող հիմնական պահանջները

Կատարման չափանիշներ

ա. Գիտի ավտոտրանսպորտային միջոցների անվտանգությանը ներկայացվող հիմնական պահանջները

բ. Գիտի ավտոկռուներին անվտանգությանը ներկայացվող հիմնական պահանջները

գ. Գիտի ավտոկռուներով բեռների բեռնման, բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման անվտանգությանը ներկայացվող հիմնական պահանջները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հարցեր, բեռների բեռնման-բեռնաթափման, տեղափոխման և տեղադրման անվտանգությանը ներկայացնող հիմնական պահանջների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են հիմնավորված և ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին» ՀՀ օրենքը, մասնագիտական համապատասխան գրականություն, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 6 Գիտենալ ավտովարորդին (ավտոկռուներակարին) ներկայացվող պահանջները, հիմնական իրավունքները, պարտականությունները և պատասխանատվությունը

Կատարման չափանիշներ

ա. Գիտենալ համապատասխան ավտոտրանսպորտային միջոց վարելու անհրաժեշտ որակավորումը

բ. Գիտենալ օրվա ընթացքում ավտովարորդի կողմից ավտոմոբիլի վարման առավելագույն տևողությունը և ավտոկռուներակարի կողմից ավտոկռուները աշխատեցնելու առավելագույն տևողությունը

գ. Գիտենալ ավտոկռուների վարման առավելագույն տևողությունը շաբաթվա ընթացքում

դ. Գիտենալ ավտոկռուներակարի ամենօրյա հանգստի ժամանակը

ե. Գիտենալ առանց ընդմիջման ավտոկռուների օգտագործման առավելագույն ժամանակը

զ. Գիտենալ վարորդի և ավտոկռուներակարի հիմնական իրավունքները և պարտականությունները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հարցեր, վարորդին ներկայացվող պահանջների հիմնական իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են հիմնավորված և ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին» ՀՀ օրենքը, մասնագիտական համապատասխան գրականություն, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ՃԱՆԱԴԱՐՅԱՅԻՆ ԵՐՔԵԿԵԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՀ 3 -09-005

Մոդուլի տևողությունը 108 ժամ

- տեսական պարապմունք 36 ժամ

- գործնական պարապմունք 72 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը, համաձայն «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» ՀՀ օրենքի, ձեռք կբերի ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ տեսական և կիրառական գիտելիքներ:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. Իմանալ «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները:

2. Իմանալ Հայաստանի Հանրապետության ճանապարհային երթևեկության կանոնները:

3. Իմանալ ճանապարհային նշանները

4. Իմանալ ճանապարհային գծանշանները

5. Իմանալ տրանպորտային միջոցի ճանաչման նշանները

6. Իմանալ «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ»-ի խախտումներից բխող վարչական իրավախախտումները և համապատասխան պատժամիջոցները (սանկցիաները):

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Իմանալ «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները:

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ընկալում և բացատրում գործող օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները:

բ. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային երթևեկության մասնակիցների հիմնական իրավունքներն ու պարտականությունները,

գ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների սեփականատիրոջ, վարորդի, հետիոտների և ուղևորների հիմնական պարտականություններն ու իրավունքները` համաձայն ՀՀ կառավարության 28.06.2007 թիվ 955-Ն որոշման:

դ. Ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների դասակարգման և դրանց վարման թույլտվության իրավունքները՝ համաձայն «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» ՀՀ օրենքի:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների, ինչպես նաև հարցաթերթիկների պատասխանների արդյունքների միջոցով: Սովորողին կհանձնարարվի հարցաթերթիկներ առնվազն 6 հարցերով, գնահատումը կկատարվի գրավոր կարճ պատասխանների արդյունքով: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե առնվազն 5 հարցերին տրվել են ճիշտ պատասխաններ՝ ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին ՀՀ օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունների երթևեկության մասնակիցների իրավունքների և պարտականությունների, վարորդի, հետիոտների և ուղևորների իրավունքների և պարտականությունների, տրանսպորտային միջոցների դասակարգման վերաբերյալ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» ՀՀ օրենքը, իրավական համապատասխան ակտերը, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

Արդյունք 2 Իմանալ Հայաստանի Հանրապետության ճանապարհային երթևեկության կանոնները:

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է բացատրում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոնների ընդհանուր դրույթները

բ. Ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոններով սահմանված լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները

գ. Ճիշտ է ներկայացնում վթարային ազդանշանի և «Վթարային կանգառ» ճանաչման նշանի կիրառումը

դ. Ճիշտ է ներկայացնում հատուկ ազդանշանի կիրառումը:

ե. Ճիշտ է ներկայացնում երթևեկության սկիզբը, մանևրումը, տրանսպորտային միջոցների դասավորումը երթևեկելի մասում, վազանցը, երթևեկության արագությունը, կանգառը և կայանումը, խաչմերուկների անցումը, հետիոտնային անցումների հատումը, երթևեկությունը երկաթուղային գծանցներով, երթևեկությունը ավտոմայրուղիներով, երթևեկությունը բնակելի գոտիներում:

զ. Ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր օգտագործման տրանսպորտային միջոցների առավելությունը և դրանց կանգառ կետերի անցումը, արտաքին լուսային սարքերի և ձայնային ազդանշանների կիրառումը, մեխանիկական տրանսպորտային միջոցների քարշակումը, մարդկանց և բեռների փոխադրումները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոններով սահմանված երթևեկության կարգավորման ազդանշանների, նախազգուշացնող ազդանշանների, հատուկ և վթարային ազդանշանների վերաբերյալ, ինչպես նաև տրանսպորտային միջոցների դասավորության, երթևեկության արագության, կանգառի, կայացման, բնակելի գոտիներում և ավտոմայրուղիների երթևեկության, հետիոտնային անցումների փակման, արտաքին լուսաձայնային ազդանշանների կիրառման, տրանսպորտային միջոցների քարշակման, մարդկանց և բեռների փոխադրումների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել է առնվազն 90% ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ճանապարհային երթևեկության կանոնները, ուսումնամեթոդական համապատասխան գրականություն, պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր, տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 28 ժամ

Արդյունք 3 Իմանալ ճանապարհային նշանները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային նախազգուշացնող նշանները

բ. ճիշտ է ներկայացնում առավելության նշանները

գ. ճիշտ է ներկայացնում արգելող նշանները

դ. ճիշտ է ներկայացնում թելադրող և հատուկ թելադրանքի նշանները

ե. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատվության սպասարկման և լրացուցիչ տեղեկատվության (ցուցանակների) նշանները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով: Սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 10 հարցեր, 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, ճանապարհային նախազգուշացնող նշանների, առավելության նշանների, արգելող, թելադրող և հատուկ թելադրանքի նշանների տեղեկատվության սպասարկման և լրացուցիչ տեղեկատվության նշանների վերաբերյալ: Արդյունքի իրացումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են առնվազն 8 ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ճանապարհային նշանների պլակատների նկարներ, «ճանապարհային երթևեկության կանոնները», տեսաֆիլմեր, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 4 Իմանալ ճանապարհային գծանշանները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային հորիզոնական գծանշանները և դրանց կիրառումը

բ. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային ուղղաձիգ գծանշանները և դրանց կիրառումը

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն 10 հարցեր, 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, ճանապարհային գծանշանների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են առնվազն 8 ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ճանապարհային երթևեկության կանոնները, ճանապարհային գծանշանների նկարներ, պլակատներ, տեսաֆիլմեր, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 5 Իմանալ տրանսպորտային միջոցի ճանաչման նշանները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում «Ավտոգնացք», «Երկարաչափ տրանսպորտային միջոց», ճանաչման նշանները և նրանց ներկայացվող պահանջները

բ. ճիշտ է ներկայացնում «Արագության սահմանափակում», «Դանդաղընթաց տրանսպորտային միջոց», «Երիտներ», «Մեծ եզրաչափերով բեռ», «Վտանգավոր բեռ», նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները

գ. ճիշտ է ներկայացնում «Երեխաների փոխադրում», «Խուլ վարորդ», «Ռիսկոնակալ տրանսպորտային միջոց», «Վթարային Կանգառ», «Բժիշկ», «Հաշմանդամ» նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 10 հարցեր, 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, տրանսպորտային միջոցի ճանաչման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են առնվազն 8 ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ճանապարհային երթևեկության կանոնները, տրանսպորտային միջոցի ճանաչման նշանների նկարները և պլակատները, տեսաֆիլմեր, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական պարապմունք` 6 ժամ

Արդյունք 6 Իմանալ «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ»-ի խախտումներից բխող վարչական իրավախախտումները և համապատասխան պատժամիջոցները (սանկցիաները):

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների իրավախախտումների հողվածի դիսպոզիցիան (սանկցիան):

բ. ճիշտ է ներկայացնում ՎԻՎՕ հողվածը, մասը և համաձայն վարչական իրավախախտումների տեղեկատուի տուգանքաչափերը, առաջին, երկրորդ և երրորդ անգամ, ինչպես նաև պաշտոնատար անձանց նկատմամբ խախտումների դեպքում:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 8 հարցեր, 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է «Ճանապարհային երթևեկության կանոնների» խախտումներից բխող վարչական իրավախախտումների և նրանց համապատասխան սանկցյաների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են առնվազն 6 ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ճանապարհային երթևեկության կանոնները, ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների իրավախախտումների հողվածների դիսպոզիցիան:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական պարապմունք` 6 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԱՎՏՈՎՈՌԻԿԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-002

Մոդուլի տևողությունը 126 ժամ

- տեսական պարապմունք 48 ժամ

- գործնական պարապմունք 78 ժամ

Մոդուլի նպատակը Այս մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի հմտությունները և կիրառական գիտելիքները ավտոմոբիլների շարժիչների, ընթացքային մասերի, կռունկների կառուցվածքների և կառուցվածքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Մոդուլը անհրաժեշտ կլինի ավտոկռունկավարներին, ինչպես նաև անձնական օգտագործման ավտոմոբիլներ շահագործող անձանց և վարձու աշխատող ավտոմեքենայի վարորդներին:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. Ներկայացնել ավտոկռունկի դերն ու նշանակությունը շուկայական տնտեսության մեջ
2. Իմանալ ավտոկռունկի ընդհանուր կառուցվածքը, նրա հիմնական մասերի նշանակությունը և տեխնիկական բնութագրերը
3. Իմանալ ավտոմոբիլների ներքին այրման շարժիչների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Գիտենալ շարժիչի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները
4. Իմանալ ավտոկռունկի շարժահաղորդակների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել շարժահաղորդակների ագրեգատների, մեխանիզմների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել շարժահաղորդակների հիմնական անսարքությունները
5. Իմանալ ղեկային մեխանիզմի և արգելակային համակարգերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի հիմնական անսարքությունները
6. Իմանալ կախոցների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել կախոցի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել կախոցի հիմնական անսարքությունները
7. Իմանալ կռունկների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, աշխատանքի սկզբունքը և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել կռունկի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները, բնութագրել կռունկի հիմնական անսարքությունները
8. Իմանալ անիվների կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Ներկայացնել ավտոկռունկի դերն ու նշանակությունը շուկայական տնտեսության մեջ

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռունկի դերը, որպես բեռների բեռնման, բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման կարևոր միջոց,

բ. ճիշտ է բացատրում ավտոկռունկների դասակարգումը,

գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռունկաշինության զարգացման հիմնական փուլերը:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հարցեր ավտոկռունկի դերի, դասակարգման և ավտոկռունկաշինության զարգացման փուլերի վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են հիմնավորված և ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ռևոլյուցիոն գրականություն, ավտոմոբիլային տրանսպորտի վերաբերյալ տեղեկատուներ, մասնագիտական ամսագրեր, տեսաֆիլմեր, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Արդյունք 2 Իմանալ ավտոկռունկի ընդհանուր կառուցվածքը, նրա հիմնական մասերի նշանակությունը և տեխնիկական բնութագրերը

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է բացատրում ավտոկռունկի ընդհանուր կառուցվածքը

բ. ճիշտ է բացատրում ավտոկռունկի հիմնական մասերի նշանակությունը

գ. ճիշտ է բացատրում ավտոկռունկի հիմնական մասերի փոխադարձ կապը և փոխազդեցությունը

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա:

Սովորողին կառաջադրվի առնվազն 6 հարցեր ավտոկռունկի ընդհանուր կառուցվածքի և հիմնական մասերի նշանակության վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե հարցերի առնվազն 80%-ին տրվել են ճիշտ պատասխաններ: Մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ռևոլյուցիոն համապատասխան գրականություն, տեսաֆիլմեր, դիտակտիկ նյութեր, ավտոմեքենաների և ավտոկռունկների ազդեցատների, մեխանիզմների մոդելներ և ստենդներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 3 Իմանալ ավտոմոբիլների ներքին այրման շարժիչների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Գիտենալ շարժիչի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելանյութի ներարկումով շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները

բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների ներքին այրման շարժիչների ընդհանուր կառուցվածքը

գ. ճիշտ է ներկայացնում շուռտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի շարժական և անշարժ մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը

դ. ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի նշանակությունը

ե. ճիշտ է ներկայացնում փականային գազաբաշխիչ մեխանիզմի մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:

զ. ճիշտ է ներկայացնում հովացման համակարգի նշանակությունը:

է. ճիշտ է ներկայացնում հովացման համակարգի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը

ը. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի նշանակությունը

թ. ճիշտ է ներկայացնում մասերի յուղման առանձնահատկությունները:

ժ. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:

ժա. ճիշտ է ներկայացնում սնման համակարգի նշանակությունը

ժբ. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելիքի ներարկումով սնման համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները

ժգ. ճիշտ է ներկայացնում սնման յուրաքանչյուր համակարգի հիմնական մասերի նշանակությունը և դրանց ընդհանուր կառուցվածքը

ժդ. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի նշանակությունը

ժե. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:

ժզ. ճիշտ է ներկայացնում շաժիչի մեխանիզմների և համակարգերի տեխնիկական աշխատանքները:

ժէ. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա:

Սովորողին կառաջադրվի առնվազն 12 հարցեր շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքի, մեխանիզմների և համակարգերի նշանակության, կառուցվածքի և տեխնիկական սպասարկման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռք բերումը բավարար կհամարվի, եթե հարցերի առնվազն 80%-ին տրվել են ճիշտ պատասխաններ, իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ավտոմոբիլային շարժիչների ստենդներ, մոդելներ, պլակատներ, առանձին մեխանիզմների և համակարգերի ստենդներ, տեսաֆիլմեր, մեխանիզմների և համակարգերի մոդելներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ

Արդյունք 4 Իմանալ ավտոկռունկի շարժահաղորդակների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել շարժահաղորդակների ագրեգատների, մեխանիզմների տեխնիկական սպասարկման

աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել շարժահաղորդակների հիմնական անսարքությունները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է բացատրում շարժահաղորդակի նշանակությունը և տեսակները
- բ. ճիշտ է բացատրում կցորդիչի նշանակությունը և տեսակները
- գ. ճիշտ ներկայացնում կցորդիչի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- դ. ճիշտ է բացատրում փոխանցումների տուփի նշանակությունը և տեսակները
- ե. ճիշտ է ներկայացնում աստիճանավոր և անաստիճան փոխանցման տուփերի հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- զ. ճիշտ է բացատրում կարդանային փոխանցման նշանակությունը և տեսակները
- է. ճիշտ է ներկայացնում հավասար և անհավասար անկյունային արագության կարդանային փոխանցումների յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:
- ը. ճիշտ է բացատրում բաշխիչ տուփի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- թ. ճիշտ է ներկայացնում բաշխիչ տուփի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- ժ. ճիշտ է բացատրում տանող կամրջակի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- ժա. ճիշտ է ներկայացնում տանող կամրջակի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- ժբ. ճիշտ է բացատրում առջևի տանող և ղեկավարվող անիվների հաղորդակների կառուցված քային առանձնահատկությունները
- ժգ. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները
- ժդ. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների հիման վրա:

Սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 10 հարցեր՝ շարժահաղորդակների, տեսակների, կառուցվածքի, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների և հիմնական անսարքությունների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռք բերումը դրական կհամարվի, եթե հարցերի առնվազն 80%-ին ճիշտ պատասխաններ տրվեն, իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ կառուցվածքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի ստեղծներ, մոդելներ, պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեսաֆիլմեր, առանձին ազդեցատների, մեխանիզմների և մեքենամասերի նմուշներ, ինչպես շահագործման համար պիտանի, այնպես էլ ոչ պիտանի:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

Արդյունք 5 Իմանալ ղեկային մեխանիզմի և արգելակային համակարգերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի հիմնական անսարքությունները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է բացատրում ղեկային մեխանիզմի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի նշանակությունը, տեսակները և թվարկում հիմնական մասերը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- դ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի նշանակությունը, տեսակները, թվարկում հիմնական մասերը
- ե. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի յուրաքանչյուր հիմնական մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- զ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, տեսակները,
- է. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային մեխանիզմի նշանակությունը
- ը. ճիշտ է ներկայացնում թմբուկային և սկավառակային արգելակային մեխանիզմների յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- թ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային հաղորդակի տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները
- ժ. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական արգելակային հաղորդակի հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- ժա. ճիշտ է ներկայացնում պնևմատիկ արգելակային հաղորդակի հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- ժբ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային վարման տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները
- ժգ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները
- ժդ. ճիշտ է ներկայացնում պտտվող պլատֆորմի և վերամբարձ մեխանիզմների արգելակման համակարգերը

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների հիման վրա:

Սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 10 հարցեր՝ ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի, տեսակների, կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների և հիմնական անսարքությունների վերաբերյալ:

Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե հարցերի առնվազն 80%-ին տրվել են ճիշտ պատասխաններ, իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ կառուցվածքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի ստենդներ, մոդելներ, պլակատներ, ուսումնական գրականություն, տեսաֆիլմեր, առանձին ագրեգատների մեխանիզմների և մեքենամասերի նմուշներ, ինչպես շահագործման համար պիտանի, այնպես էլ ոչ պիտանի:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝	8 ժամ
Գործնական պարապմունք՝	12 ժամ

Արդյունք 6 Իմանալ կախոցների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել կախոցի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել կախոցի հիմնական անսարքությունները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է բացատրում կախոցների նշանակությունը, տեսակները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցի ընդհանուր կառուցվածքը և թվարկում հիմնական մասերը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- դ. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցի ընդհանուր կառուցվածքը և թվարկում հիմնական մասերը
- ե. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը
- զ. ճիշտ է ներկայացնում կախոցի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները
- է. ճիշտ է ներկայացնում կախոցի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների հիման վրա:

Սովորողին կառաջադրվի առնվազն 5 հարց կախոցների նշանակության, տեսակների, ընդհանուր կառուցվածքի, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների և հիմնական անսարքությունների վերաբերյալ:

Արդյունքի յուրացումը կհամարվի դրական, եթե հարցերի առնվազն 80%-ին տրվեն ճիշտ պատասխաններ, իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ կառուցվածքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ կախոցների տարբեր տեսակների ստենդներ, մոդելներ, պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, առանձին հանգույցների, մասերի մոդելներ և իրական նմուշներ, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

Արդյունք 7 Իմանալ կռունկների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, աշխատանքի սկզբունքը և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բացատրել կռունկի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները, բնութագրել կռունկի հիմնական անսարքությունները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է բացատրում կռունկի նշանակությունը, տեսակները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կռունկի ընդհանուր կառուցվածքը և նրա կառուցվածքային առանձնահատկությունները
- գ. ճիշտ է ներկայացնում կռունկի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:
- դ. ճիշտ է ներկայացնում կռունկի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները
- ե. ճիշտ է ներկայացնում կռունկի հիմնական անսարքությունները,

գ. ճիշտ է բացատրում ավտոկռուցկի մեխանիկական, հիդրավլիկական և էլեկտրական հաղորդակների (շարժաբերների) աշխատանքի սկզբունքը և նշանակությունը:

է. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռուցկի մեխանիկական, հիդրավլիկական և էլեկտրական հաղորդակների (շարժաբերների) առանձին հանգույցների և մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը

ը. ճիշտ է բացատրում պտտվող պլատֆորմի նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքը

թ. ճիշտ է ներկայացնում պտտվող պլատֆորմի առանձին մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը

ժ. ճիշտ է ներկայացնում ճոպանների, ճախարակների և կարապիկների կառուցվածքն ու նշանակությունը

ժա. ճիշտ է բացատրում սլաքների կառուցվածքը և նշանակությունը

ժբ. ճիշտ է բացատրում հակակշիռների դերն ու նշանակությունը

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների հիման վրա:

Սովորողին առաջադրվելու են 4 հարցեր՝ կռուցկիների նշանակության, տեսակների, ընդհանուր կառուցվածքի, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների և հիմնական անսարքությունների վերաբերյալ:

Արդյունքի յուրացումը կհամարվի դրական, եթե հարցերի առնվազն 80%-ին տրվեն ճիշտ պատասխաններ:

Իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ կռուցկիների տարբեր տեսակների մոդելներ, պլակատներ, առանձին մասերի մոդելներ և իրական մոդելներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 8 Իմանալ անիվների կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է բացատրում անիվների կառուցվածքը և թվարկում մասերը

բ. ճիշտ է ներկայացնում անիվների յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:

գ. ճիշտ է ներկայացնում անիվների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները

դ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռուցկի շահագործման ընթացքում անիվների հիմնական անսարքությունները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների հիման վրա:

Սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հարցեր անիվների ընդհանուր կառուցվածքի, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների և հիմնական անսարքությունների վերաբերյալ:

Արդյունքի յուրացումը կհամարվի դրական, եթե բոլոր հարցերին տրվեն ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ անիվների և դողերի տարբեր տեսակների մոդելներ, նմուշներ, պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ՎԱՌԵԼԻՔԱՔՍԱՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԵՂՈՒԿՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-004

Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ

- տեսական պարապմունք 16 ժամ

- գործնական պարապմունք 20 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի ավտոկռուցիկներում կիրառվող վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների վերաբերյալ գիտելիքներ, ավտոկռուցիկի շահագործման ընթացքում դրանք կիրառելու հմտություններ:

Մուտքային պահանջները չկան

Արդյունքները

1. Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների դերը ավտոկռուցիկի արդյունավետ շահագործման, հուսալիության, երկարակեցության և անվտանգ շահագործման գործընթացում
2. Ներկայացնել ավտոմոբիլային շարժիչներում օգտագործվող վառելանյութերի դասակարգումը, մակնիշավորումը և կիրառումը
3. Ներկայացնել ավտոմեքենաների քսանյութերի դասակարգումը, մակնիշավորումը և օգտագործումը
4. Ներկայացնել տեխնիկական հեղուկների մշակակությունը, տեսակները, օգտագործումը
5. Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանման և լիցքավորման կանոնները

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների դերը ավտոկռուցիկի արդյունավետ շահագործման, հուսալիության, երկարակեցության և անվտանգ շահագործման գործընթացում

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է բացատրում վառելիքաքսանյութերի դերը ավտոմոբիլների շահագործման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում
- բ. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական հեղուկների դերը ավտոմոբիլի հուսալիության և երկարակեցության ապահովման համար
- գ. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի դերը ավտոմոբիլի հուսալի աշխատանքը և երկարակեցությունը ապահովման համար
- դ. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների դերը ավտոմոբիլը անվտանգ շահագործելիս: ա. ճիշտ է բացատրում վառելիքաքսանյութերի դերը ավտոմոբիլների շահագործման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում
- բ. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական հեղուկների դերը ավտոմոբիլի հուսալիության և երկարակեցության ապահովման համար
- գ. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի դերը ավտոմոբիլի հուսալի աշխատանքը և երկարակեցությունը ապահովման համար

դ. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների դերը ավտոմոբիլը անվտանգ շահագործելիս:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր թեստերի պատասխանների արդյունքով: Յուրաքանչյուր թեստում կառաջարկվեն 8 հարցեր, վառելիքանյութերի և տեխնիկական հեղուկների ավտոմոբիլների հուսալիության և երկարակեցության ապահովման, ինչպես նաև անվտանգ շահագործման ապահովման վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե թեստերի առնվազն 90%-ին տրվել են դրական պատասխաններ: Թեստերի յուրաքանչյուր հարցին կառաջադրվեն 3 պատասխաններ, որոնցից 1 ճիշտ է:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ՝ ուսումնամեթոդական համապատասխան գրականություն, պլակատներ, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Արդյունք 2 Ներկայացնել ավտոմոբիլային շարժիչներում օգտագործվող վառելանյութերի դասակարգումը, մակնիշավորումը և կիրառումը

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային վառելանյութերին ներկայացվող տեխնիկական շահագործման պահանջները

բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային վառելանյութերի որակին ներկայացվող նորմատիվային պահանջները

գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային բենզինների դասակարգումը, մակնիշավորումը և օգտագործումը

դ. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելանյութերի դասակարգումը, մակնիշավորումը և օգտագործումը

ե. ճիշտ է ներկայացնում գազային վառելանյութերի տեսակները, մակնիշավորումը և օգտագործման բնագավառները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր թեստերի և գործնական կատարման արդյունքների հիման վրա, կառաջարկվեն տարբեր վառելանյութեր, սովորողը պետք է ճիշտ ընտրություն կատարի տվյալ մակնիշի շարժիչի համար: Թեստերում կառաջադրվեն առնվազն 8 հարցեր վառելանյութերի դասակարգման, մակնշման կիրառման և դրանց ներկայացվող տեխնիկաշահագործական պահանջների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե թեստերի առնվազն 80%-ին տրվել են ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի վառելանյութերի մուշներ, հակահրդեհային անվտանգության համալիր միջոցներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, դիտակտիկ նյութեր, համապատասխան հրահանգներ:

Հակահրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանումը պարտադիր պահանջ է:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 3 Ներկայացնել ավտոմեքենաների քսանյութերի դասակարգումը, մակնիշավորումը և օգտագործումը

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչային քսանյութերի դասակարգումը, մակնիշավորումը և օգտագործումը

բ. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակներում կիրառվող քսանյութերի տեսակները և օգտագործումը

գ. ճիշտ է ներկայացնում քսուքների տեսակները և օգտագործումը

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գրավոր թեստերի և գործնական կատարման հիման վրա:

Սովորողին կառաջադրվեն շարժիչային քսանյութերի, շարժահաղորդակներում քսանյութերի, քսուքների տարբեր տեսակներ: Սովորողը պետք է ճիշտ ընտրություն կատարի տվյալ տեսակի շարժիչի և շարժահաղորդակի համար: Թեսթում կառաջադրվեն առնվազն 9-ը հարցեր, 3 պատասխաններով, որոնցից մեկը ճիշտ է, շարժահաղորդակներում կիրառվող քսանյութերի և քսուքների դասակարգման և մակնշման, կիրառման վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի դրական, եթե թեստերի առնվազն 7 հարցերին տրվել են ճիշտ պատասխաններ:

Հակահիդրեհային անվտանգության կանոնների պահպանումը պարտադիր պահանջ է:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակների քսանյութեր և քսուքներ, համապատասխան սարքավորումներ, հակահիդրեհային անվտանգության համալիր միջոցներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Արդյունք 4 Ներկայացնել տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, տեսակները, օգտագործումը

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմեքենայի շարժիչներում օգտագործվող հովացնող հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը

բ. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնիշավորումը

գ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնիշավորումը

դ. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական հաղորդակով աշխատող ավտոկռունկներում օգտագործվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնիշավորումը

ե. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկների դերը հիդրավլիկական հաղորդակների աշխատանքի արդյունավետության, հուսալիության և երկարակեցության բարձրացման գործում

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստերի և գործնական կատարման հիման վրա:

Կառաջարկվեն տարբեր տեսակների տեխնիկական հեղուկներ, սովորողը պետք է ճիշտ ընտրություն

կատարի շարժիչի հովացման համակարգի, կցորդիչի հաղորդակի, ղեկային և արգելակային հաղորդակների համար:

Թեսթում կառաջադրվեն առնվազն 8 հարցեր՝ տեխնիկական հեղուկների նշանակության, դասակարգման և մակնիշման վերաբերյալ, 3 պատասխանով, որոնցից 1-ը ճիշտ է:

Արդյունքի իրացումը կհամարվի դրական, եթե թեսթերին տրվել են առնվազն 6 ճիշտ պատասխան:

Հակահրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանումը պարտադիր պահանջ է:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակների քսանյութերի և քուլքների նմուշներ, համապատասխան սարքավորումներ, հակահրդեհային անվտանգության համալիր միջոցներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, համապատասխան հրահանգներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 5 Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանման և լիցքավորման կանոնները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում բենզինների պահպանման և ավտոմոբիլի լիցքավորման կանոնները

բ. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելիքի պահպանման և ավտոմոբիլի լիցքավորման կանոնները

գ. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկ գազի պահպանման և ավտոմոբիլի լիցքավորման կանոնները

դ. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի պահպանման և ավտոմոբիլի լիցքավորման կանոնները

ե. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային քսանյութերի պահպանման և ավտոմոբիլի լիցքավորման կանոնները

զ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկների պահպանման և ավտոմոբիլի լիցքավորման կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեսթերի միջոցով, թեսթում կառաջադրվեն առնվազն 8 հարցեր 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, վառելիքանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանման և լիցքավորման վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի դրական, եթե թեսթերին տրվել են առնվազն 6 ճիշտ պատասխաններ:

Հակահրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանումը պարտադիր պահանջ է:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ վառելիքանյութերի և տեխնիկական նյութերի հեղուկների պահպանման և լիցքավորման համար օգտագործվող սարքավորումների և հարմարանքների մոդելներ, նմուշներ, պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, հրահանգներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԱՎՏՈԿՈՒԼՆԿԻ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-003

Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ

- տեսական պարապմունք 12 ժամ

- գործնական պարապմունք 24 ժամ

Մոդուլի նպատակը Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ավտոկռուցիկ էլեկտրական սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքի վերաբերյալ:

Մուտքային պահանջները Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ՎՏՄՏՇ- 3 – 09- 002» մոդուլը:

Արդյունքները

1. Իմանալ էլեկտրական հոսանքի և էլեկտրական շարժաբերների վերաբերյալ հիմնական տեղեկություններ
2. Իմանալ ավտոկռուցիկների էլեկտրական սարքավորումների նշանակությունը, աշխատանքը, հիմնական կարգավորումները
3. Ստուգել և սպասարկել մարտկոցային կուտակիչները, կատարել վառոցքի կարգավորում, կարգավորել ձայնային, լուսավորման և լուսաազդանշանային համակարգերը
4. Հայտնաբերել և պարզ եղանակներով վերացնել ավտոկռուցիկ էլեկտրասարքավորումների հիմնական անսարքությունները

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Իմանալ էլեկտրական հոսանքի և էլեկտրական շարժաբերների վերաբերյալ հիմնական տեղեկություններ

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական շղթան, հաջորդական և զուգահեռ միացումները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի գեներատորները և տրանսֆորմատորները
- գ. ճիշտ է կարգավորում գեներատորի շարժափոկի ձգվածությունը
- դ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռուցիկների էլեկտրաշարժիչները, կառավարման և պաշտպանիչ ապարատները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կատարում հաջորդական և զուգահեռ միացումները և կարգավորում շարժափոկի ձգվածությունը, անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանումով:

Հարցերին բանավոր պատասխանելիս թույլատրվում են որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ գեներատորի, տրանսֆորմատորի, էլեկտրաշարժիչների և էլեկտրական ապարատների մոդելներ և իրական մուշներ, տեղակայման ստեղծներ, անհրաժեշտ սարքավորումներ և գործիքներ, տեսանյութեր, պլակատներ, համապատասխան գրականություն, անվտանգության տեխնիկայի համապատասխան հրահանգներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Արդյունք 2 Իմանալ ավտոկռունկների էլեկտրական սարքավորումների նշանակությունը, աշխատանքը, հիմնական կարգավորումները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է շարադրում էլեկտրական սարքավորումների հիմնական խմբերը՝ հոսանքի աղբյուրներ, վառոցքի համակարգ, լուսավորման և լուսաազդանշանային համակարգ, ներկայացնելով դրանց նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:

բ. Ճիշտ է շարադրում էլեկտրական սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքները:

գ. Ճիշտ է շարադրում էլեկտրական սարքավորումների հիմնական կարգավորման սկզբունքները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների հիման վրա: Սովորողին կտրվեն առնվազն 5 հարց՝ ավտոմեքենայի էլեկտրական սարքավորումների նշանակության, հիմնական խմբերի, դրանց ընդհանուր կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների և հիմնական կարգավորման սկզբունքների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի դրական, եթե հարցերի առնվազն 80%-ին տրվեն ճիշտ պատասխաններ, իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ավտոմեքենայի էլեկտրական համակարգերի և սարքավորումների ստենդներ, պլակատներ, սարքավորումների հիմնական խմբերի մոդելներ և նմուշներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 3 Ստուգել և սպասարկել մարտկոցային կուտակիչները, կատարել վառոցքի կարգավորում, կարգավորել ձայնային, լուսավորման և լուսաազդանշանային համակարգերը

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է շարադրում մարտկոցային կուտակիչների սպասարկման կարգը.

բ. Ճիշտ է ստուգում մարտկոցային կուտակիչների տեխնիկական վիճակը հատուկ գործիքների օգնությամբ:

գ. Ճիշտ է շարադրում վառոցքի կարգավորման ազդեցությունը շարժիչի աշխատանքի վրա.

դ. Ճիշտ է կատարում վառոցքի կարգավորումը:

ե. Ճիշտ է շարադրում ավտոկռունկի ձայնային, լուսավորման և լուսաազդանշանային համակարգերի կառուցվածքը.

զ. Ճիշտ է կարգավորում ավտոկռունկի լապտերների լուսավորվածությունը:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի դրական, եթե սովորողը ճիշտ կատարի մարտկոցային կուտակիչների տեխնիկական վիճակի ստուգումը, վառոցքի մոմենտի և լապտերի լույսի կարգավորումը: Բոլոր աշխատանքները պետք է կատարվեն անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խիստ պահպանումով: Բանավոր պատասխաններում թույլատրվում են որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ.

Անհրաժեշտ է ունենալ ավտոմեքենայի շարժիչի վառոցքի համակարգի, լուսային և լուսաազդանշանային համակարգերի գործող ստենդներ, գործիքներ և հարմարանքներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան գործիքներ, սարքեր և հարմարանքներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 4 Հայտնաբերել և պարզ եղանակներով վերացնել ավտոկռունկի էլեկտրասարքավորումների հիմնական անսարքությունները

Կատարման չափանիշներ

ա. Գիշտ է շարադրում էլեկտրասարքավորումների հիմնական անսարքությունները,

բ. Կարողանում է հայտնաբերել հոսանքի աղբյուրների հիմնական պարզագույն անսարքությունները:

գ. Կարողանում է հայտնաբերել վառոցքի համակարգի հիմնական պարզագույն անսարքությունները:

դ. Կարողանում է հայտնաբերել լուսավորման և լուսաազդանշանային համակարգի հիմնական պարզագույն անսարքությունները:

ե. Կարողանում է հայտնաբերել ավտոկռունկի բեռնման- բեռնաթափման մեխանիզմների լուսաազդանշանային համակարգի հիմնական պարզագույն անսարքությունները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա:

Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի դրական, եթե անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանումով և համապատասխան գործիքների և սարքերի կիրառումով սովորողը կարողանա հայտնաբերել հոսանքի աղբյուրների, վառոցքի համակարգի, լուսավորման և լուսաազդանշանային համակարգերի հիմնական պարզ անսարքությունները:

Բանավոր հարցերին պատասխանելիս թույլատրվում են որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ավտոմեքենայի էլեկտրական համակարգի գործող ստենդ, վառոցքի համակարգի գործող ստենդ, առանձին մասերի մոդելներ և նմուշներ, պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան գործիքներ, սարքեր և հարմարանքներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԱՎՏՈԿՈՌԻՆԿԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՎԱՐՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-006

Մոդուլի տևողությունը 72 ժամ

- տեսական պարապմունք 10 ժամ

- գործնական պարապմունք 62 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի ավտոկռունկի անվտանգ վարման անհրաժեշտ հմտություններ և գործնական գիտելիքներ:

Մուտքային պահանջները Մինչև այս մոդուլի ուսումնասիրումը ուսանողը պետք է ծանոթ լինի «ՎՏՄՏՇ-3-09-002»», «ՎՏՄՏՇ-3-09-003», «ՎՏՄՏՇ-3-09-005» մոդուլներին:

Հոգեբանաֆիզիոլոգիական վիճակի և առողջության համապատասխանությունը վարորդին ներկայացվող պահանջներին:

Արդյունքները

1. Իմանալ անվտանգ երթևեկության վրա ազդող ավտոկռունկի հիմնական բնութագրերը և շահագործական գործոնները
2. Իմանալ երթի ընթացքում հոգեբանաֆիզիոլոգիական կողմնորոշման առանձնահատկությունները
3. Տիրապետել ավտոկռունկի վարման գործնական հմտություններին
4. Կարողանալ վարել ավտոկռունկը իրական ճանապարհային շահագործական պայմաններում
5. Տիրապետել կռունկի կառավարման հմտություններին

Գնահատման կարգը Սոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Իմանալ անվտանգ երթևեկության վրա ազդող ավտոկռունկի հիմնական բնութագրերը և շահագործական գործոնները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է շարադրում ավտոկռունկի ծանրության կենտրոնի դիրքի և անվադողերի ճանապարհի հետ կցորդման ազդեցությունը անվտանգ երթևեկության վրա:

բ. Ճիշտ է ներկայացնում միջին արագության և դանդաղեցման ընտրության նշանակությունը, իներցիայի և սահքի երևույթների դերը ավտոկռունկի վարման ժամանակ:

գ. Ճիշտ է շարադրում ավտոկռունկի անցողականության և մանևրողականության ազդեցությունը անվտանգ երթևեկության վրա:

դ. Ճիշտ է շարադրում ավտոկռունկի կայունության և կառավարելիության ազդեցությունը անվտանգ երթևեկության վրա:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների միջոցով, սովորողը պետք է կարողանա ճիշտ և հստակ ներկայացնել անվտանգ երթևեկության վրա ազդող ավտոկռունկի հիմնական բնութագրերը և շահագործական գործոնները: Սովորողին կառաջադրվի առնվազն 8 հարց՝ ավտոկռունկի հիմնական բնութագրերի և շահագործական գործոնների վերաբերյալ, որոնք ազդում են անվտանգ երթևեկության վրա: Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի դրական, եթե առնվազն 6 հարցերին տրվել է ճիշտ պատասխան, իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունք:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, գործնական պարապմունքների կատարման ուղեցույցներ, ավտոմեքենայի մոդելներ, պլակատներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Արդյունք 2 Իմանալ երթի ընթացքում հոգեբանաֆիզիոլոգիական կողմնորոշման առանձնահատկությունները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է շարադրում տեսանելիության առանձնահատկությունները տարբեր բնակլիմայական ու ռելիեֆային պայմաններում, գործնականում ցուցաբերում է տեսողության համապատասխան որակներ:

բ. Ճիշտ է շարադրում արագության, տարածության և ժամանակի ընկալման կարևորությունը անվտանգ երթի ընթացքում և ցուցաբերում է համապատասխան հմտություններ:

գ. ճիշտ է շարադրում ավտոմեքենայի և շրջապատի կողմից լրացուցիչ ձայնային, լուսային և այլ ազդանշանների ընկալման կարևորությունը ավտոկռունկի շարժման ընթացքում և ցուցաբերում դրանց ընկալման համապատասխան հմտություններ:

դ. ճիշտ է մեկնաբանում այլ տրանսպորտային միջոցների վարորդների կողմից կատարած սխալները և ցուցաբերում ճՏՊ-ից խուսափելու համապատասխան հմտություն:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների և գործնական հմտությունների ցուցաբերման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե հարցերին տրվել են ճիշտ և հստակ պատասխաններ, ցուցաբերվել է անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Պատասխաններում կարող են թույլատրվել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնավարժական, սարքեր, համակարգիչներ և համապատասխան փաթեթներ, պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր, ուսումնավարժական ավտոմեքենաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 2 ժամ

Արդյունք 3 Տիրապետել ավտոկռունկի վարման գործնական հմտություններին

Կատարման չափանիշներ

ա. Ելնելով երթևեկության անվտանգության, վարորդի հոգեբանաֆիզիոլոգիական առանձնահատկություններից` կարողանում է երթից առաջ ճիշտ դիրքավորվել վարորդի տեղում

բ. Տիրապետում է աքսելերատորի օգտագործման գործնական հմտություններին

գ. Կարողանում է կատարել ավտոկռունկի սահուն տեղաշարժ կանգնած դիրքից

դ. Կարողանում է ճիշտ օգտվել ավտոկռունկի դեկային և արգելակային համակարգերի կառավարման օրգաններից

ե. Կարողանում է ճիշտ օգտվել լուսավորության, չափիչստուգիչ և ազդանշանային սարքերից

զ. Կարողանում է սահուն կերպով իրականացնել ավտոկռունկի ուղիղ, հետադարձ և շրջադարձային շարժումներ

է. Կարողանում է սահուն և վարժ կերպով իրականացնել փոխանցումների տուփի կառավարումը:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման վրա:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե սովորողը ցուցաբերում է ավտոմեքենայի վարման գործնական հմտություններին տիրապետելու անհրաժեշտ կարողություններ: Երթևեկության անվտանգության կանոնների պահպանումը պարտադիր պահանջ է:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Արդյունքի ուսուցումը անհրաժեշտ է իրականացնել վարժասարքերի և ուսումնավարժական ավտոմեքենաների վրա: Անհրաժեշտ է ունենալ համակարգիչներ անհրաժեշտ փաթեթներով, ուսումնական համապատասխան գրականություն, պլակատներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 10 ժամ

Արդյունք 4 Կարողանալ վարել ավտոկռունկը իրական ճանապարհային շահագործական պայմաններում

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է կատարում ավտոկռունկի դիրքավորումը և վերադիրքավորումը երթուղում՝ կախված ընտրված նպատակակետից և տրանսպորտային հոսքի ծանրաբեռնվածությունից

բ. ճիշտ է կիրառում ճանապարհային երթևեկության կանոնները շարժման ժամանակ

գ. ճիշտ է վարում ավտոկռունկը քաղաքային և միջքաղաքային ճանապարհային պայմաններում

դ. ճիշտ է վարում ավտոկռունկը տեսանելիության և ճանապարհային ու շահագործական տարբեր պայմաններում:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե սովորողը ցուցաբերում է ավտոկռունկի վարման անհրաժեշտ հմտություններ՝ քաղաքային, միջքաղաքային, ճանապարհային-շահագործական և տեսանելիության տարբեր պայմաններում:

Ճանապարհային երթևեկության կանոնների խստագույս պահպանումը հանդիսանում է անհրաժեշտ և պարտադիր պահանջ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնավարժական մարդատար և բեռնատար ավտոմոբիլներ, վարժասարքեր, համակարգիչներ անհրաժեշտ ծրագրային փաթեթներով, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 38 ժա

Արդյունք 5 Տիրապետել կռունկի կառավարման հմտություններին

Կատարման չափանիշներ

ա. Կարողանում է ճիշտ օգտվել կռունկի արգելակային համակարգի կառավարման օրգաններից

բ. Կարողանում է կատարել բեռի սահուն բարձրացում

գ. Կարողանում է կատարել բեռի սահուն իջեցում

դ. Կարողանում է կատարել բեռի սահուն տեղափոխում և տեղադրում

ե. Կարողանում է ճիշտ օգտվել կռունկի լուսաազդանշանային համակարգից:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե սովորողը ցուցաբերում է կռունկի կառավարման օրգաններից օգտվելու անհրաժեշտ հմտություններ՝ բեռի սահուն բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման աշխատանքների ժամանակ, ճիշտ օգտվելով կռունկի լուսաազդանշանային համակարգից:

Անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խստագույս պահպանումը հանդիսանում է անհրաժեշտ և պարտադիր պահանջ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնավարժական ավտոմոբիլներ, վարժասարքեր, համակարգիչներ անհրաժեշտ ծրագրային փաթեթներով, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունք՝	10 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԲԵՌՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ, ԲԵՌՆԵՐԻ ԲԵՌՆԱՆ-ԲԵՌՆԱԹԱՓՄԱՆ, ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ, ԻՋԵՑՄԱՆ, ՏԵՂԱՓՈԽՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԴՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆԸ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-007

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
- տեսական պարապմունք	12 ժամ
- գործնական պարապմունք	24 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ուսանողին ծանոթացնել բեռների տեսակներին, դրանց դասակարգման սկզբունքներին, բեռների փաթեթավորման և ամրացման պահանջներին, բեռնման բեռնաթափման գործընթացին, դրանց կատարման համար նախատեսված ժամանակի նորմերին, ինչպես նաև բեռնման-բեռնաթափման ժամանակ առավել հաճախ օգտագործվող տեխնիկական միջոցներին:

Մուտքային պահանջները չկան:

Արդյունքները

1. Իմանալ բեռների տեսակները և դրանց դասակարգման սկզբունքները
2. Իմանալ բեռների փաթեթավորման և ամրացման ձևերը
3. Ծանոթ լինել բեռնման-բեռնաթափման գործընթացին, դրանցում օգտագործվող տեխնիկական միջոցներին
4. Ծանոթ լինել բեռների բեռնման-բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման աշխատանքների ընթացքում բեռների ամրացման ձևերին
5. Իմանալ կռունկի մեխանիզմների ու մասերի անսարքությունները և կռունկի շահագործումն արգելող պայմանները

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Իմանալ բեռների տեսակները և դրանց դասակարգման սկզբունքները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է բացատրում տեսակները և դրանց ընդհանուր սկզբունքները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում բեռների որակական հատկանիշները,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր բեռների բեռնման-բեռնաթափման համար անհրաժեշտ տրանսպորտային միջոցներին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն բեռների տարբեր տեսակներ, սովորողը պետք է կարողանա բեռների որակական հատկանիշներից և տեսակներից ելնելով ճիշտ ընտրի փոխադրման ժամանակ կորստի թույլատրելի նորման: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական միայն ճիշտ պատասխանների դեպքում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և, գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ բեռների տարբեր տեսակի նկարներ, պլակատներ, դասակարգման սկզբունքների վերաբերյալ պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, տրանսպորտային միջոցների ընդհանուր տեսքերի և տեխնիկական բնութագրերի վերաբերյալ դիտակտիկ նյութեր: Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը տեսության ուսուցում:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 2 Իմանալ բեռների փաթեթավորման և ամրացման ձևերը

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում փոխադրական տարային և բեռների փաթեթավորմանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները, ինչպես նաև դրանց պիտակավորումը

բ. ճիշտ է ներկայացնում վտանգավոր բեռնման-բեռնաթափման ժամանակ փոխադրական տարային և ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջները,

գ. ճիշտ է ներկայացնում բեռների այն տեսակները, որոնք կարող են ներկայացվել բեռնման-բեռնաթափման առանց փաթեթավորման, ինչպես նաև այն բեռները որոնք պարտադիր ենթակա են փաթեթավորման,

դ. ճիշտ է ներկայացնում բեռները բեռնման-բեռնաթափման պրոցեսում ամրացնելու սկզբունքները և ձևերը,

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով՝ սովորողին կառաջադրվեն տարբեր տեսակի բեռներ, նա պետք է կարողանա ընտրել փոխադրման համար տարան, փաթեթավորման տեսակը և թափքում բեռի ամրացման ձևը: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի ճիշտ, եթե տրվել են հարցին հիմնավորված ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ բեռների տարբեր տեսակների նկարներ, բնութագրերի պլակատներ, փաթեթավորման նյութերի և ձևերի վերաբերյալ դիտակտիկ նյութեր, ավտոմեքենաների ընդհանուր տեսքերի և տեխնիկական բնութագրերի պլակատներ, ուսումնական գրականություն, տեղեկատուներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Արդյունք 3 Ծանոթ լինել բեռնման-բեռնաթափման գործընթացին, դրանցում օգտագործվող տեխնիկական միջոցներին

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում բեռնման-բեռնաթափման գործընթացը, այդ գործընթացի ազդեցությունը ավտոկռունկի ընդհանուր արտադրողականության վրա,

բ. ճիշտ է ներկայացնում բեռնման-բեռնաթափման միջոցների դասակարգումը և դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունները՝ կախված նյութերի տեսակներից և ձևերից

գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռունկի կիրառման արդյունավետությունը տարբեր բեռների բեռնման-բեռնաթափման ժամանակ:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով: Սովորողին կառաջադրվեն տարբեր տեսակի բեռներ և բեռնման բեռնաթափման պայմաններ: Սովորողը պետք է ընտրի համապատասխան բեռնման բեռնաթափման միջոցը և գնահատի բեռնման բեռնաթափման ազդեցությունը ավտոմոբիլի պարապուրդի և արտադրողականության վրա:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են հիմնավորված ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի բեռների բնութագրերի պլակատներ, բեռնման բեռնաթափման միջոցների ընդհանուր տեսքերի և տեխնիկական բնութագրերի դիտակտիկ նյութեր, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, բեռնման բեռնաթափման միջոցների տարբեր ագրեգատների մեխանիզմների և համակարգերի մոդելներ, նմուշներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 2 ժամ

Արդյունք 4 Ծանոթ լինել բեռների բեռնման-բեռնաթափման, բարձրացման, իջեցման, տեղափոխման և տեղադրման աշխատանքների ընթացքում բեռների ամրացման ձևերին

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ կիրառվող բեռների ամրացման ձևերը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ ավտոկռուցիկների պարապուրդի վրա ազդող գործոնները,

գ. ճիշտ է շարադրում բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ընթացքում ավտոկռուցիկի պարապուրդի ժամանակի ընդհանուր կառուցվածքը և այդ ժամանակի առանձին տարրերի նվազեցման միջոցառումները,

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 5 հարցեր 3 պատասխանով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, բեռնատար ավտոմեքենաների պարապուրդի ընդհանուր կառուցվածքի առանջին տարրերի նվազեցման միջոցառումների և ավտոմեքենայի պարապուրդի վրա ազդող գործոնների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են առնվազն 4 ճիշտ պատասխաններ:

Մյուս պատասխանում կարող են լինել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի բեռների բնութագրերի պլակատներ, բեռնման բեռնաթափման միջոցների ընդհանուր տեսքերի և տեխնիկական բնութագրերի դիտակտիկ նյութեր, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, բեռնման բեռնաթափման միջոցների տարբեր ագրեգատների մեխանիզմների և համակարգերի մոդելներ, նմուշներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Արդյունք 5 Իմանալ կռուցիկ մեխանիզմների ու մասերի անսարքությունները և կռուցիկի շահագործումն արգելող պայմանները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կռուցիկի հիդրոհամակարգում այն վնասվածքները, որոնց հետևանքով առաջանում է տեխնիկական հեղուկի արտահոսք և կռուցիկի շահագործումն արգելվում է:

բ. ճիշտ է բացատրում ճոպանների, կեռի և սլաքի այն անսարքությունները, որոնց դեպքում կռուցիկի շահագործումն արգելվում է:

գ. Ճիշտ է բացատրում կռունկի պտտվող մասի արգելակային մեխանիզմների այն անսարքությունները, որոնց դեպքում կռունկի շահագործումն արգելվում է:

դ. Ճիշտ է բացատրում կռունկի անվտանգության սարքերի և սարքվածքների այն անսարքությունները, որոնց դեպքում կռունկի շահագործումն արգելվում է:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 8 հարցեր 3 պատասխանով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, կռունկի մեխանիզմների և մասերի անսարքությունների և կռունկի շահագործումն արգելող պայմանների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են առնվազն 6 ճիշտ պատասխաններ:

Մյուս պատասխանում կարող են լինել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ կռունկի հիդրոհաղորդակների գործող ստենդներ, իրական մոդելներ, կռունկի պտտվող մասի արգելակային մեխանիզմների մոդելներ և իրական նմուշներ, դիտակտիկ նյութեր, մասնագիտական գրականություն: Կռունկի անվտանգության սարքերի և սարքվածքների նմուշներ և մոդելներ: Անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր: Անվտանգության տեխնիկայի հրահանգներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԲԵՌՆՄԱՆ-ԲԵՌՆԱԹԱՓՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ ԵՎ ՓԱՏՏԱԹՂԹԱՇՐՋԱՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-008

Մոդուլի տևողությունը 18 ժամ

- տեսական պարապմունք 10 ժամ

- գործնական պարապմունք 8 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ուսանողին ծանոթացնել տարբեր տեսակի բեռների բեռնման-բեռնաթափման գործընթացների առանձնահատկություններին և համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպման սկզբունքներին:

Մուտքային պահանջները Ուսանողը մինչ այս մոդուլի ուսումնասիրումը պետ է յուրացրած լինի «ՎՏՄՏՇ-3-09-002», «ՎՏՄՏՇ-3-09-007» մոդուլները

6. Արդյունքները

1. Կարողանալ օգտվել քարտեզներից և տեղանքի հատակագծերից աշխատանքի վայր հասնելու երթուղիները ուսումնասիրելու համար

2. Իմանալ բեռնման-բեռնաթափման գործընթացի հիմնական բաղադրիչները և դրանց կատարման ժամանակ ավտոկռունկավարի պարտականությունները

3. Իմանալ տարբեր տեսակի բեռների բեռնման-բեռնաթափման գործընթացների առանձնահատկությունները և դրանց ժամանակ ավտոկռունկավարի պարտադիր գործողությունները

4. Իմանալ ավտոկռունկի աշխատանքի ժամանակ շրջանառվող փաստաթղթերի տեսակները և դրանց ձևակերպման սկզբունքները

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Կարողանալ օգտվել քարտեզներից և տեղանքի հատակագծերից աշխատանքի վայր հասնելու երթուղիները ուսումնասիրելու համար

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է ներկայացնում տեղանքի հատակագծի և քարտեզի մասշտաբների տեսակները և կարողանում է հաշվել երկու կետերի միջև եղած հեռավորությունը, օգտվելով քարտեզներից

բ. Ճիշտ է բացատրում տեղանքի հատակագծերի և քարտեզների հորիզոնական գծերի իմաստը և կարողանում է օգտագործել դրանք տվյալ կետի հարաբերական և բացարձակ բարձրությունը հաշվարկելու համար:

գ. Ճիշտ է մեկնաբանում տեղանքի քարտեզների և հատակագծերի վրա կատարված պայմանական նշանակումների իմաստը:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով ուսանողին կառաջադրվեն երթուղիների դասակարգման հիմնական ցուցանիշների և առանձնահատկությունների վերաբերյալ առնվազն 10 հարցեր 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե առնվազն 8 հարցերին տրվել են ճիշտ պատասխաններ, իսկ մնացած հարցերի պատասխաններում կարող են թույլ տրվել որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ փոխադրումների դասակարգման սխեմայի, տարբեր երթուղիների պլակատներ, փոխադրումների հիմնական ցուցանիշների վերաբերյալ պլակատներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 3 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Արդյունք 2 Իմանալ բեռնման-բեռնաթափման գործընթացի հիմնական բաղադրիչները և դրանց կատարման ժամանակ ավտոկռունկավարի պարտականությունները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է ներկայացնում բեռնման-բեռնաթափման գործընթացի հիմնական բաղադրիչները (բեռի բարձրացում, տեղափոխում, իջեցում, տեղադրում) և այդ գործընթացի ժամանակ ավտոկռունկավարի գործողությունները,

բ. Ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռունկը աշխատանքային դիրքի բերելու (մոնտաժում) և երթևեկության դիրքի ետ բերելու (ապամոնտաժում) գործընթացների հիմնական բաղադրիչները և դրանց ժամանակ ավտոկռունկավարի գործողությունները,

գ. Ճիշտ է ներկայացնում երթի դուրս գալուց առաջ, ինչպես նաև երթից վերադառնալուց հետո ավտոկռունկի հետ կապված պարտադիր գործողությունները,

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է կոնկրետ աշխատանքի կատարման հիման վրա: Սովորողին կառաջադրվի որոշել տեղանքի հատակագծի կամ քարտեզի վրա 2 կետերի միջև եղած հեռավորությունը, այդ կետերի հարաբերական և բացարձակ բարձրությունը, մեկնաբանել պայմանական որոշ նշանակումների իմաստը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տեղանքի հատակագծեր, պայմանական նշանակումների նկարներ և պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր, ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 1 ժամ

Արդյունք 3 Իմանալ տարբեր տեսակի բեռների բեռնման-բեռնաթափման գործընթացների առանձնահատկությունները և դրանց ժամանակ ավտոկռունկավարի պարտադիր գործողությունները
Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի բեռների բեռնման-բեռնաթափման գործընթացների ընդհանուր նկարագիրը, և դրանց ժամանակ ավտոկռունկավարի պարտադիր գործողությունները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում ծանրաքաշ և ոչ գաբարիտային բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները,

գ. ճիշտ է ներկայացնում վտանգավոր բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները,

դ. ճիշտ է ներկայացնում պայթյունավտանգ բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները,

ե. ճիշտ է ներկայացնում շուտ փչացող բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները,

զ. ճիշտ է ներկայացնում սորուն և կիտովի բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները,

է. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկ բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները,

ը. ճիշտ է ներկայացնում հատային բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները,

թ. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կառուցվածքների բեռնման-բեռնաթափման և մոնտաժման առանձնահատկությունները ու կանոնները,

ժ. ճիշտ է ներկայացնում բեռնարկղերով բեռների բեռնման-բեռնաթափման առանձնահատկությունները և կանոնները:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 4 տարբեր տեսակի բեռներ, սովորողը պետք է ներկայացնի փոխադրման ընդհանուր գործընթացի նկարագիրը, փոխադրման առանձնահատկությունները և կանոնները, առաջարկի համապատասխան տրանսպորտային միջոցը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, միայն հիմնավորված ճիշտ պատասխանների դեպքում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր տեսակի բեռների և տրանսպորտային միջոցների, ընդհանուր տեսքերի և նյութերի պլակատները, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 4 Իմանալ ավտոկռունկի աշխատանքի ժամանակ շրջանառվող փաստաթղթերի տեսակները և դրանց ձևակերպման սկզբունքները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկոունկավարին տրվող փաստաթղթերի տեսակները և դրանց ձևակերպման սկզբունքները

բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկոունկավարի գործողությունները կապված բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ընթացքում շրջանառվող փաստաթղթերի պահպանման, ներկայացման և հանձնման կարգի հետ:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է կոնկրետ աշխատանքի կատարման հիման վրա, սովորողին կառաջադրվեն բեռների բեռնման-բեռնաթափման ժամանակ շրջանառվող փաստաթղթերի տեսակներ:

Սովորողը դրանք պետք է ձևակերպի առաջադրված ժամանակում:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, միայն ճիշտ ձևակերպումների դեպքում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ բեռների բեռնման-բեռնաթափման ժամանակ շրջանառվող փաստաթղթերի տեսակների մոդելներ, ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք`	1 ժամ
Գործնական պարապմունք`	1 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԱՎՏՈՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄՆ ԱՐԳԵԼՈՂ ԱՆՍԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-009

- Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ
- տեսական պարապմունք 16 ժամ
- գործնական պարապմունք 20 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի բավարար տեսական և գործնական գիտելիքներ ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների վերաբերյալ:

Մուտքային պահանջները Ուսանողը մինչև այս մոդուլի ուսումնասիրումը պետք է իմանա «ՎՏՄՏՇ-3-09-002», «ՎՏՄՏՇ-3-09-006» մոդուլները:

Արդյունքները

1. Իմանալ արգելակային և ղեկային կառավարման համակարգերի անսարքություններն ու ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումն արգելող պայմանները
2. Իմանալ արտաքին լուսային սարքերի անսարքություններն ու ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումն արգելող պայմանները
3. Իմանալ անիվների անսարքությունները և ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումն արգելող պայմանները
4. Իմանալ շարժիչի անսարքությունները ու ավտոտրանսպորտային միջոցի շահագործումն արգելող պայմանները

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Իմանալ արգելակային և ղեկային կառավարման համակարգերի անսարքություններն ու ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումն արգելող պայմանները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է ներկայացնում այն պայմանները, որոնք վերաբերում են արգելակային համակարգի այն անսարքություններին, որոնց դեպքում ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումը արգելվում է:

բ. Ճիշտ է ներկայացնում այն պայմանները, որոնք վերաբերում են ավտոտրանսպորտային միջոցների ղեկային կառավարման համակարգի այն անսարքություններին, որոնց դեպքում ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումը արգելվում է:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 6 հարցեր 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, արգելակային և ղեկային կառավարման համակարգերի անսարքությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են միայն ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տրանսպորտային միջոցների, շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների ցանկը հաստատված ՀՀ կառավարության 2007թ-ի հունիսի 28-ի N955-Ն որոշումով, ճանապարհային երթևեկության կանոնները, ուսումնական համապատասխան գրականություն, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական պարապմունք` 4 ժամ

Արդյունք 2 Իմանալ արտաքին լուսային սարքերի անսարքություններն ու ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումն արգելող պայմանները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է ներկայացնում արտաքին լուսային սարքերի այն հնարավոր անսարքությունները, որոնց դեպքում ավտոտրանսպորտային միջոցների հետագա շահագործումը անթույլատրելի է

բ. Ճիշտ է ներկայացնում լապտերների կարգավորումը, արտաքին լուսավորման սարքերի աշխատանքային ռեժիմները, լուսաանդրադարձիչների աղտոտվածության աստիճանը, առկայծող փարոսիկների տեղակայումը, արտաքին լուսային սարքերի ստանդարտների անհամապատասխանությունը, որոնց դեպքում ավտոտրանսպորտային միջոցների հետագա շահագործումը անթույլատրելի է:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն առնվազն 6 հարցեր 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են միայն ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տրանսպորտային միջոցների, շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների ցանկը հաստատված ՀՀ կառավարության 2007թ-ի հունիսի 28-ի N955-Ն որոշումով, ճանապարհային երթևեկության կանոնները, ուսումնական համապատասխան գրականություն, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 6 ժամ

Արդյունք 3 Իմանալ անիվների անսարքությունները և ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումն արգելող պայմանները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է ներկայացնում դողերի պահպանաչերտերի նախշանկարի մնացորդային բարձրության ստանդարտային չափերը, որոնց խախտման դեպքում արգելվում է ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործումը;

բ. Ճիշտ է ներկայացնում դողերի հենքերի տեղային վնասվածքները (անցքեր, կտրվածքներ, ճեղքակտրվածքներ), ինչպես նաև հիմնականախաքի շերտաբաժանումը, որոնց առկայության դեպքում չի թույլատրվում շահագործել ավտոտրանսպորտային միջոցները:

գ. Ճիշտ է բացատրում անվահեցի կամ անվասկավառակի ամրացումը, հնարավոր ճաքերը, որոնց առկայության դեպքում ավտոտրանսպորտային միջոցների հետագա շահագործումը անթույլատրելի է:

դ. Ճիշտ է բացատրում անվադողերի՝ ըստ չափերի և/կամ թույլատրելի բեռնվածության, համապատասխանությունը ավտոկռունկի տվյալ մոդելին:

ե. Ճիշտ է բացատրում այն երևույթները, որոնք կառաջանան, երբ ավտոտրանսպորտային միջոցի նույն սռնու վրա տեղակայվեն տարբեր նախշանկարներով կամ շառավիղներով դողեր, ինչպես նաև մեկնաբանում դրանց անթույլատրելիությունը:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, սովորողին կառաջադրվեն 6 հարցեր, անիվների և դողերի անսարքությունների և ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող պայմանների վերաբերյալ, 3 պատասխանով, որոնցից 1-ը ճիշտ է: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե տրվել են միայն ճիշտ պատասխաններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տրանսպորտային միջոցների, շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների ցանկը հաստատված ՀՀ կառավարության 2007թ-ի հունիսի 28-ի N955-Ն որոշումով, ճանապարհային երթևեկության կանոնները, ուսումնական համապատասխան գրականություն, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 4 Իմանալ շարժիչի անսարքությունները ու ավտոտրանսպորտային միջոցի շահագործումն արգելող պայմանները

Կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է ներկայացնում արտածվող գազերում վնասակար նյութերի պարունակության կամ դրանց ծխայնության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված ցուցանիշներին:

բ. Ճիշտ է ներկայացնում այն բոլոր հնարավոր դեպքերը, երբ խախտված է սնման համակարգի հերմետիկությունը:

գ. Ճիշտ է ներկայացնում բանած գազերի արտածման համակարգի անսարքությունները:

դ. Ճիշտ է նարկայացնում այն դեպքը, երբ արտաքին աղմուկի թույլատրելի մակարդակը գերազանցում է ստանդարտով սահմանված մեծությունը:

ե. Ճիշտ է ներկայացնում այն բոլոր անսարքություններն ու պայմանները, որոնց դեպքում չի թույլատրվում ավտոտրանսպորտային միջոցի հետագա շահագործումը:

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարցատոմսերով, ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 12 հարցեր, 3 պատասխաններով, որոնցից 1-ը ճիշտ է, շարժիչի և տրանսպորտային միջոցի այլ անսարքությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական առնվազն 10 ճիշտ պատասխանների դեպքում, մնացած պատասխաններում թույլատրվում են ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ տրանսպորտային միջոցների, շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների ցանկը հաստատված ՀՀ կառավարության 2007թ-ի հունիսի 28-ի N955-Ն որոշումով, ճանապարհային երթևեկության կանոնները, ուսումնական համապատասխան գրականություն, դիտակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք` 6 ժամ

Գործնական պարապմունք` 6 ժամ

Մոդուլի անվանումը «ԱՎՏՈԿՈՒԽԿՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ»

Մոդուլի դասիչը ՎՏՄՏՇ 3-09-010

Մոդուլի տևողությունը 18 ժամ

- տեսական պարապմունք 10 ժամ

- գործնական պարապմունք 8 ժամ

Մոդուլի նպատակը Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ ավտոկռուցիկ անվտանգ շահագործման վերաբերյալ:

Մուտքային պահանջները Ուսանողը մինչև այս մոդուլի ուսումնասիրումը պետք է իմանա «ՎՏՄՏՇ-3-09-002», «ՎՏՄՏՇ-3-09-006» մոդուլները:

Արդյունքները

1. Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները ավտոկռուցիկ շահագործման և սպասարկման ժամանակ

2. Իմանալ շրջակա միջավայրի պահպանման կանոնները և հակահրդեհային միջոցառումները ավտոկռուցիկ շահագործման և սպասարկման ժամանակ

Գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1 Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները ավտոկռուցիկ շահագործման և սպասարկման ժամանակ

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է բացատրում ավտոկռուցիկով աշխատելու թույլտվության կանոնները, որոնք հաստատվում են համապատասխան պետական մարմինների կողմից,

բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռուցիկ շահագործումից առաջ ավտոկռուցիկավարի կողմից իրականացվող անհրաժեշտ գործողությունները,

գ. ճիշտ է ներկայացնում բեռի անվտանգ բարձրացման պահանջները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե սովորողը ճիշտ է

կատարում ավտոկռուցկի շահագործումից առաջ անհրաժեշտ բոլոր գործողությունները, անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանումով:

Հարցերին բանավոր պատասխանելիս թույլատրվում են որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ դիտակտիկ նյութեր, վարժասարք, ուսումնական ավտոկռուցկի, մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անվտանգության տեխնիկայի համապատասխան հրահանգներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 2 իմանալ շրջակա միջավայրի պահպանման կանոնները և հակահրդեհային միջոցառումները ավտոկռուցկի շահագործման և սպասարկման ժամանակ

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է բացատրում ավտոկռուցկի շահագործման և սպասարկման ժամանակ մթնոլորտ արտանետվող թունավոր գազերի և նյութերի նկատմամբ սահմանված նորմերը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոկռուցկի շահագործման և սպասարկման ժամանակ հակահրդեհային միջոցառումները

Գնահատման միջոցը

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանների, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կատարում ավտոկռուցկի շահագործման և սպասարկման ժամանակ հակահրդեհային միջոցառումները, անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանումով:

Հարցերին բանավոր պատասխանելիս թույլատրվում են որոշ ոչ էական սխալներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ դիտակտիկ նյութեր, վարժասարք, ուսումնական ավտոկռուցկի, մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անվտանգության տեխնիկայի համապատասխան հրահանգներ, հակահրդեհային անհրաժեշտ միջոցներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

