

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՂԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ**

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Առեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրսաշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Այդ թվում		3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս.	6-րդ կիս.	7-րդ կիս.	8-րդ կիս.	
			Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ.		Սեմինար պարապմունք	16 շաբ.	14 շաբ.	16 շաբ.	10 շաբ.	10 շաբ.	10 շաբ.	10 շաբ.	
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		3;4տ		72	54	18		36	36				
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		5տ		54	44	6	4			54			
3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		54	48		6				54		
4	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	30	6				36			
5	Պատմություն		5տ		54	48		6			54			
6	Ռուսաց լեզու		3;4տ		72	12	60		32	40				
7	Օտար լեզու		3;4տ		72	16	56		32	40				
	Ֆիզիկական կուլտուրա		3-5;6տ		112	8	104		32	28	32	20		
8	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		6տ		36	28	8					36		
9	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		4տ		18	18				18				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				580	306	258	16	132	162	176	110		
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1	Հաղորդակցություն		5տ		36	16	20				36			
2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		54	12	24				54			
3	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հիմունքներ		3,4տ		54	12	42		36	18				
	Համակարգչային օպերատորություն		3,4տ		54	12	42		30	24				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				198				66	42	90			
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1	Ընդհանուր և անօրգանական քիմիա		3տ		72	36	36		72					
2	Օրգանական քիմիա		3տ		72	36	36		72					
3	Անալիտիկ քիմիա		4տ		36	18	18			36				
4	Դեղագործական քիմիա		4տ		72	36	36			72				
5	Հիգիենա և մարդու էկոլոգիա		4տ		36	12	24			36				
6	Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա		3տ		72	36	36		54	18				

7	Լատիներեն լեզվի հիմունքներ՝ բժշկական տերմինաբանությամբ		3տ		72	18	54		72					
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				432	180	252		270	162				
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1	Մարդու գենետիկա՝ բժշկական գենետիկայի հիմունքներով		5տ		36	12	24				36			
2	Բուսաբանության հիմունքներ		4տ		54	16	38			54				
3	Ընդհանուր դեղաբանություն		3տ		54	14	40		54					
4	Մասնավոր դեղաբանություն		4տ5տ		90	44	46			30	60			
5	Ֆարմակագնոզիա		6տ		54	18	36					54		
6	Կարծր դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ		5տ		54	10	44				54			
7	Հեղուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ		5տ		54	18	36				54			
8	Փափուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ		5տ		54	14	40				54			
9	Մանրէաբանություն և իմունաբանություն		3տ		54	24	30		54					
10	Պաթոլոգիայի հիմունքներ		6տ		54	18	36					54		
11	Դեղատնային գործունեության կազմակերպում և էկոնոմիկա		5տ,6տ		90	30	60				18	72		
12	Դեղագործական ապրանքագիտություն		6տ		36	12	24					36		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				684	236	448		108	84	276	216		
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ				64					24	20	20		
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				58					30	14	14		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				2016									
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
	Շաբաթվա ժամերի քանակը								36	36	36	36		

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱՔՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1.	Գեղագիտություն և բարոյագիտություն				ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ
2.	Վարվելակերպի հիմունքներ			1.	Սոցիալ-տնտեսագիտական դասընթացների
3.	Օտար լեզուներ			2.	Լեզուների
4.	Համակարգչային օպերատորություն			3.	Համակարգչային
5.	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ			4.	Աղետների բժշկության
6.	Կրոնի պատմություն			5.	Դեղագործության կազմակերպման և էկոնոմիկայի
7.	Հոգեբանություն				ԼԱՔՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	1.	Մարդու անատոմիայի, ֆիզիոլոգիայի և պաթոլոգիայի
1	Ուսումնական՝ տեսական ուսուցմամբ	4	4	2.	Հիգիենայի և մարդու էկոլոգիայի
2	Ուսումնական՝ առանց տեսական ուսուցման	4, 5	5, 5	3.	Մանրէաբանության և իմունաբանության
	Նախաավարտական/նախադիպլոմային/ ԸՆԴԱՄԵՆԸ	6	6	4.	Անօրգանական քիմիայի
			20	5.	Օրգանական քիմիայի
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ				6.	Անալիտիկ քիմիայի
Հունիսի 15-ից հունիսի 28-ը շրջանում պետական քննություն՝ 2 փուլով				7.	Դեղագործական քիմիայի
1. Թեսթային միջառարկայական քննություն / անցումային /				8.	Դեղաբանության
2. 3 առանձին քննություն հատուկ մասնագիտական առարկաներից՝				9.	Ֆարմակագնոզիայի և բուսաբանության
1. Դեղաբանություն				10.	Դեղաձևերի պատրաստման տեխնոլոգիայի
2. Դեղատնային գործունեության կազմակերպում և էկոնոմիկա				11.	Ուսուցման տեխնիկական միջոցների
3. Դեղաձևերի տեխնոլոգիա					ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				1	Մարզադահլիճ
				2	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այլ

թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Քոլեջը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2. կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3. կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4. ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5. խթանի համագործակցության ձևավորմանը, շարունակական գործընկերության համար ստեղծի նախապայմաններ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,

	<p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և</p>

	<p>թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է</p>

	հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5.	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար:</p> <p>Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1. ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2. կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3. կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4. ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր

	<p>անվտանգության հիմնական կանոնների, պահպանման անհրաժեշտության և չպահպանելու դեպքում դրանց հետևանքների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի որոշակի բնագավառի (աշխատավայրի) համար ներկայացնել անվտանգության կանոնների առանձնահատկությունները, համեմատել առնվազն երկու բնագավառ:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, - տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, - հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, - էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը: - կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները: - Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:

	<p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատունակության վրա ազդող գործոնների, սանիտարահիգիենիկ նորմերի և դրանց պահպանման պահանջների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումներ բաղադրիչները:</p> <p>Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և

	իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջին օգնության գործողությունների քայլերը, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր առաջին օգնության հիմնական կանոնների և գործողությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ցուցադրել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆԵՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային մշակույթ ու էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու ու համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական պարապմունք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1. փնտրի և գտնի աշխատանք, 2. հարմարվի աշխատանքային միջավայրին, ապահովի աշխատանքային դրական մթնոլորտ, 3. արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը, 4. ներկայացնի աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք

<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերություններ ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունիքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների, աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը՝ հիմնավորելով և լինելով համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում: Արդյունիքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային կարգապահության, աշխատավայրի կառուցվածքի և ստորաբաժանումների, աշխատավայրի տեխնիկական պայմանների և աշխատանքային գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող այլ պահանջների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում «նորանշանակ աշխատողը» պետք է կարողանա ցուցաբերել արդյունավետ հաղորդակցման կարողություն, շփվել գործընկերային միջավայրում, հաղթահարել տարբեր տրամադրվածություններ, որով հնարավոր կլինի գնահատել նոր աշխատակցի պատրաստակամությունը և պատասխանատվության զգացումը: Նշված իրավիճակում դիտարկվում է նաև ուսանողի ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողությունները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

Ռեսուրսները	աշխատանքային իրավահարաբերությունների և կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կազմակերպության և թիմային նպատակի սահմանման, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքների և խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած բարեկամական կամ վիճահարույց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճությունը և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործընկերների վարքագծերի տարբեր դրսևորումների պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ելնող լուծումներ: Վարքագծային դրսևորումների օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհարգալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները,

	անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողության բացասական գերակայությունը և այլն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում կարգապահության, պատասխանատվության, մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման, նախաձեռնողականության և նպատակասլացության,

	ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորության վերաբերյալ: Վարվելակերպի նշված կետերի կարևորության ընկալումն ուսանողի մոտ կդիտարկվի նաև գործնական ուսուցման գործընթացում: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում բոլոր հանձնարարությունները և դրսևորում է պատասխանատու վերաբերմունք ուսուցման գործընթացի նկատմամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-11-001
Մոդուլի նպատակը	Զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի , գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի համակարգչային տեխնիկային և կիրառի օպերացիոն համակարգը, 2. խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստերը, 3. պատրաստի և խմբագրի աղյուսակները,

	<p>4. կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում,</p> <p>5. կազմակերպի ցուցադրություն համակարգչային ծրագրերով,</p> <p>6. աշխատի համացանցում:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print)
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

Ռեսուրսները	մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն) 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,

	5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshares պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է

	կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և կատարում պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,

	<p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ԱՆՕՐԳԱՆԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ»

Մոդուլի դասիչը	ԴԵԴ-5-12-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին ուսուցանել քիմիական ռեակցիաների միջոցով ապացուցել անօրգանական ծագման, այդ թվում դեղորայքային, նյութերի քիմիական հատկությունները, կազմել բարդ միացությունների ֆորմուլաներ և անվանակարգել:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>72 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 36 ժամ</p>

	գործնական պարապմունք 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. պարբերական աղյուսակին համապատասխան բնորոշի քիմիական տարրերի հատկանիշները, 2. տարբերակի անօրգանական միացությունների դասերը, կոմպլեքսային միացությունները, կազմել ֆորմուլաներ, անվանակարգել, 3. կատարի լուծույթների դիսպերսային դասակարգում, էլեկտրոլիտների միջև ռեակցիաների հավասարումների կազմում 4. տարբերակի քիմիական ռեակցիաները, կազմի հավասարումներ, կատարի հաշվարկներ քիմիական բանաձևերով և ռեակցիաների հավասարումներով 5. կիրառի լաբորատոր սպասքը և սարքավորումները, պահպանի քիմիական լաբորատորիայի անվտանգության կանոնները, 6. տիրապետի ֆազային հավասարակշռության, մակերևութային լարվածության, մածուցիկության և գոլորշիացման հասկացություններին, երկկոմպոնենտ հեղուկ և պինդ համակարգերին
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Պարբերական աղյուսակին համապատասխան բնորոշել քիմիական տարրերի հատկանիշները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է գրում ատոմների էլեկտրոնային կոնֆիգուրացիաները հիմնական և գրգռված վիճակներում, 2) ճիշտ է արտահայտում վալենտականությունը և օքսիդացման աստիճանը, 3) ճիշտ է նկարագրում ատոմի կառուցվածքը և քիմիական կապերը, 4) ճիշտ է նկարագրում P, S, D տարրերի բնության մեջ գտնվելը, ֆիզիկական, քիմիական հատկությունները և հիմնավորում դրանք քիմիական ռեակցիաների միջոցով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեստային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է պարբերական աղյուսակին համապատասխան քիմիական տարրերի հատկանիշների բնորոշման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեստային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է ատոմների էլեկտրոնային կոնֆիգուրացիաները հիմնական և գրգռված վիճակներում գրելու, վալենտականությունը և

	<p>օքսիդացման աստիճանը արտահայտելու վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է ատոմի կառուցվածքի և քիմիական կապերի նկարագրման, P, S, D տարրերի բնության մեջ գտնվելու, դրանց ֆիզիկական, քիմիական հատկությունները քիմիական ռեակցիաների միջոցով հիմնավորման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, ճիշտ է գրում ռեակցիաների հավասարումները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական պարապմունք 6 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Տարբերակել անօրգանական միացությունների դասերը, կոմպլեքսային միացությունները, կազմել ֆորմուլաներ, անվանակարգել</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում օքսիդների, հիդրօքսիդների, աղերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, 2) ճիշտ է հաստատում հիմնային, թթվային և ամֆոտեր օքսիդների հատկությունները քիմիական ռեակցիաներով, 3) ճիշտ է կազմում աղերի ֆորմուլաները և անվանակարգում, 4) ճիշտ է կազմում կոմպլեքսային միացությունների ֆորմուլաները և անվանակարգում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեստային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է անօրգանական միացությունների դասերի, կոմպլեքսային միացությունների, դրանց անվանակարգման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեստային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է օքսիդների, հիդրօքսիդների, աղերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունների, դրանց ֆորմուլաների և անվանակարգման վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է հիմնային, թթվային և ամֆոտեր օքսիդների, հիդրօքսիդների և աղերի հատկությունները քիմիական ռեակցիաներով հաստատման, ֆորմուլաների կազմման և ճիշտ գրելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, ճիշտ է գրում ռեակցիաների հավասարումները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական պարապմունք 6 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել լուծույթների դիսպերսային դասակարգում, էլեկտրոլիտների միջև ռեակցիաների հավասարումների կազմում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մասսային բաժնի հաշվարկը լուծույթների պատրաստման ժամանակ, 2) ճիշտ է կատարում ճշգրիտ կշռվածքի հաշվարկը մոլյար լուծույթների պատրաստման ժամանակ, 3) ճիշտ է որոշում թթուների, հիմքերի, աղերի էկվիվալենտի գործոնը, 4) ճիշտ է կազմում էլեկտրոլիտների միջև ռեակցիաների մոլեկուլյար և իոնական հավասարումներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է լուծույթների դիսպերսային դասակարգման, էլեկտրոլիտների միջև ռեակցիաների հավասարումների կազմման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է լուծույթների պատրաստման ժամանակ մասսային բաժնի հաշվարկի, մոլյար լուծույթների պատրաստման ժամանակ ճշգրիտ կշռվածքի հաշվարկի, թթուների, հիմքերի, աղերի էկվիվալենտի գործոնի որոշման, էլեկտրոլիտների միջև ռեակցիաների մոլեկուլյար և իոնական հավասարումների կազմման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, ճիշտ է գրում ռեակցիաների հավասարումները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական պարապմունք 8 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4	Տարբերակել քիմիական ռեակցիաները, կազմել հավասարումներ, կատարել հաշվարկներ քիմիական բանաձևերով և ռեակցիաների հավասարումներով
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում քիմիական ռեակցիաների արագության կախվածությունը ռեագիրվող նյութի բնույթից, կոնցենտրացիայից, ջերմաստիճանից և կատալիզատորից 2) ճիշտ է ներկայացնում քիմիական հավասարակշռությունը և նրա տեղաշարժը, 3) ճիշտ է կիրառում Լե-Շատելյեի սկզբունքը, 4) ճիշտ է կազմում օքսիդա-վերականգման ռեակցիաների հավասարումներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է քիմիական ռեակցիաների տարբերակման, հավասարումներ կազմելու, քիմիական բանաձևերով և ռեակցիաների հավասարումներով հաշվարկների կատարման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է ռեագիրվող նյութի բնույթից, կոնցենտրացիայից, ջերմաստիճանից և կատալիզատորից քիմիական ռեակցիաների արագության կախվածության, Լե-Շատելյեի սկզբունքի կիրառման վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է քիմիական հավասարակշռության և նրա տեղաշարժի ներկայացման, օքսիդա-վերականգման ռեակցիաների հավասարումների կազմելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, ճիշտ է գրում ռեակցիաների հավասարումները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական պարապմունք 8 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կիրառել լաբորատոր սպասքը և սարքավորումները, պահպանել քիմիական լաբորատորիայի անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կիրառում լաբորատոր սարքավորումները և սպասքը,

	2) պահպանում է քիմիական լաբորատորիայի անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է լաբորատոր սարքավորումները և սպասքը անօրգանական միացությունների հատկությունները քիմիական ռեակցիաներով հաստատման, անօրգանական միացությունների ստացման և տարբերակման, լուծույթների պատրաստման և այլ քիմիական ռեակցիաներ կատարելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, կատարել քիմիական ռեակցիաներ և գրել ռեակցիաների հավասարումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական պարապմունք 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Տիրապետել ֆազային հավասարակշռության, մակերևութային լարվածության, մածուցիկության և գոլորշիացման հասկացություններին, երկկոմպոնենտ հեղուկ և պինդ համակարգերին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բնութագրում ֆազային երևույթների և հավասարակշռության հասկացությունները, 2) ճիշտ է բնութագրում մեկ-, երկ- և եռկոմպոնենտային համակարգերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում մակերևութային լարվածության, մածուցիկության և գոլորշիացման պայմանները, 4) ճիշտ է նկարագրում երկկոմպոնենտ հեղուկ և պինդ համակարգերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեստային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է ֆազային հավասարակշռության, մակերևութային լարվածության, մածուցիկության և գոլորշիացման հասկացությունների, երկկոմպոնենտ հեղուկ և պինդ համակարգերի վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեստային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է մեկ-, երկ- և եռկոմպոնենտային համակարգերի վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է մակերևութային լարվածության, մածուցիկության և գոլորշիացման պայմանների ճիշտ որոշման, երկկոմպոնենտ հեղուկ և պինդ համակարգերի տարբերակման

	կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, բաժանվող նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական պարապմունք 4 ժամ գործնական պարապմունք 4 ժամ

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ՕՐԳԱՆԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ»

Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսուցանել դասակարգել օրգանական միացությունները, քիմիական ռեակցիաների միջոցով հաստատել օրգանական ծագման, այդ թվում դեղորայքային, նյութերի քիմիական հատկությունները, ճանաչել օրգանական, այդ թվում դեղորայքային, նյութերն ըստ իրենց ֆիզ-քիմիական հատկանիշների:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում 36 ժամ գործնական պարապմունք 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. դասակարգի օրգանական միացությունները, բացատրի ֆիզ-քիմիական հատկությունների կախվածությունը նրանց էլեկտրոնային և տարածական կառուցվածքից, 2. իրականացնի պարզ օրգանական միացությունների սինթեզը, 3. քիմիական փորձերով հաստատի ստացված օրգանական նյութի իսկությունը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

Ուսումնառության արդյունք 1	Դասակարգել օրգանական միացությունները, բացատրել ֆիզ-քիմիական հատկությունների կախվածությունը նրանց էլեկտրոնային և տարածական կառուցվածքից
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տարբերում է օրգանական միացությունների մոլեկուլների մոդելները և ճիշտ է գրում մոլեկուլյար ֆորմուլան, 2) ըստ կառուցվածքային ֆորմուլաների ճիշտ է անվանում օրգանական նյութերը, 3) ճիշտ է հաստատում օրգանական միացությունների կառուցվածքի և հատկությունների միջև կապը, 4) ճիշտ է գրում օրգանական միացությունների ստացման և քիմիական հատկությունների ռեակցիաների հավասարումները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է օրգանական միացությունների դասակարգման, նրանց էլեկտրոնային և տարածական կառուցվածքից ֆիզ-քիմիական հատկությունների կախվածության վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է օրգանական միացությունների անվանակարգման, ստացման եղանակների, քիմիական հատկությունների վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է օրգանական միացությունների ստացման և քիմիական հատկությունների, ռեակցիաների հավասարումների, տարբեր դասերի օրգանական միացությունների կառուցվածքային ֆորմուլաների ճիշտ գրելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, ճիշտ է գրում ռեակցիաների հավասարումները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, բաժանվող նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել պարզ օրգանական միացությունների սինթեզը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հավաքում անհրաժեշտ լաբորատոր սարքերը, սպասքը, նյութերը, 2) ճիշտ է ընտրում ելանյութը և կատալիզատորները, 3) ճիշտ հերթականությամբ է կատարում անհրաժեշտ գործողությունները և անջատում նպատակային նյութը միջավայրից, 4) տիրապետում է լաբորատորիայում սարքերի և նյութերի հետ աշխատանքի անվտանգության կանոններին:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է պարզ օրգանական միացությունների սինթեզի իրականացման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է ելանյութի և կատալիզատորների ընտրման և նպատակային նյութը միջավայրից անհրաժեշտ գործողությունների ճիշտ հերթականությամբ անջատման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, ճիշտ է գրում ռեակցիաների հավասարումները, տիրապետում է լաբորատորիայում սարքերի և նյութերի հետ աշխատանքի անվտանգության կանոններին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Քիմիական փորձերով հաստատել ստացված օրգանական նյութի իսկությունը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում տվյալ նյութի հայտնաբերիչը, 2) ճիշտ է օգտվում քիմիական ռեակցիայի ընթացքի համար անհրաժեշտ սխեմաներից, 3) ճիշտ է գրանցում քիմիական ռեակցիայի արդյունքները, 4) ճիշտ է ստուգում ստացված նյութը քիմիական փորձերի միջոցով՝ գրելով հավասարումներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է քիմիական փորձերով ստացված օրգանական նյութի իսկությունը հաստատելու վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է տվյալ նյութի հայտնաբերիչի ընտրման, քիմիական փորձերով ստացված օրգանական նյութի ստուգման, քիմիական ռեակցիայի ընթացքի համար անհրաժեշտ սխեմաներից օգտվելու, քիմիական ռեակցիայի արդյունքների գրանցման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, գործնական առաջադրանքը կատարում է բացարձակ ճիշտ՝ գրելով հավասարումներ:</p>

	Տիրապետում է լաբորատորիայում սարքերի և նյութերի հետ աշխատանքի անվտանգության կանոններին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ: ՌԽուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
ՌԽուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱԼԻՏԻԿ ՔԻՄԻԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-003
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է իրականացնել քիմիական նյութերի այդ թվում դեղամիջոցների որակական և քանակական անալիզ՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
ՌԽումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. որոշի իոնները, այդ թվում այլ իոնների ներկայությամբ կատարի քանակական հետազոտություն, 2. նյութերի և դեղանյութերի քիմիական հատկություններին համապատասխան, ընտրի քանակական և որակական հետազոտությունների եղանակը, 3. կատարի քիմիական նյութերի, այդ թվում և դեղանյութերի որակական և քանակական անալիզ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
ՌԽումնառության արդյունք 1	Որոշել իոնները, այդ թվում այլ իոնների ներկայությամբ կատարել քանակական հետազոտություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում իոնները, 2) ճիշտ է ընտրում քանակական հետազոտության եղանակը:

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է իոնների՝ այդ թվում այլ իոնների ներկայությամբ քանակական հետազոտություն կատարելու վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է իոնների որոշման, քանակական հետազոտության եղանակի ընտրության վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է անհայտ նյութի որակական անալիզի, խառնուրդների բաժանման և նստեցման համար անհրաժեշտ ազդանյութերի /ռեակտիվներ/ ճիշտ ընտրության իրականացման, չափիչ սարքերի, անալիտիկ և տեխնիկական կշեռքների հետ աշխատանքի կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, գործնական առաջադրանքը կատարում է բացարձակ ճիշտ, լուծում իրավիճակային, հետազոտական խնդիրներ, կատարում հաշվարկներ, կազմում հաշվետու փաստաթղթեր:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Նյութերի և դեղանյութերի քիմիական հատկություններին համապատասխան, ընտրել քանակական և որակական հետազոտությունների եղանակը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է նյութերի հատկություններին, 2) ճիշտ է կատարում նյութի քանակական անալիզ, 3) ճիշտ է կատարում նյութի որակական անալիզը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է նյութերի հատկությունների, դրանց քանակական , որակական անալիզի կատարման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է իոնների որոշման, քանակական հետազոտության եղանակի ընտրության վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է անհայտ նյութի որակական անալիզի, խառնուրդների բաժանման և նստեցման համար</p>

	<p>անհրաժեշտ ազդանյութերի / ռեակտիվներ / ճիշտ ընտրության իրականացման, չափիչ սարքերի, անալիտիկ և տեխնիկական կշեռքների հետ աշխատանքի կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, գործնական առաջադրանքը կատարում է բացարձակ ճիշտ, լուծում իրավիճակային, հետազոտական խնդիրներ, կատարում հաշվարկներ, կազմում հաշվետու փաստաթղթեր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել քիմիական նյութերի, այդ թվում և դեղանյութերի որակական և քանակական անալիզ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կատարում է նյութի քանակական անալիզ՝ ճիշտ ընտրելով համապատասխան պարագաները և որոշման մեթոդները, 2) ճիշտ է կատարում որակական անալիզը՝ օգտագործելով բնորոշ ազդանյութեր:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է քիմիական նյութերի, այդ թվում՝ դեղանյութերի որակական և քանակական անալիզ կատարելու վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է իոնների որոշման, քանակական հետազոտության եղանակի ընտրության վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է անհայտ նյութի որակական անալիզի, խառնուրդների բաժանման և նստեցման համար անհրաժեշտ ազդանյութերի /ռեակտիվներ/ ճիշտ ընտրության իրականացման, չափիչ սարքերի, անալիտիկ և տեխնիկական կշեռքների հետ աշխատանքի կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, գործնական առաջադրանքը կատարում է բացարձակ ճիշտ, լուծում իրավիճակային, հետազոտական խնդիրներ, կատարում հաշվարկներ, կազմում հաշվետու փաստաթղթեր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր , տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և

	գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ / ազդանյութ / , բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին ուսուցանել իրականացնել դեղերի և դեղաձևերի որակի ներդեղատնային հսկողության պարտադիր ձևերը, գրանցել արդյունքները, օգտվել Պետական դեղագրքից /Ֆարմակոպեա/ և այլ նորմատիվ փաստաթղթերից:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում 36 ժամ գործնական պարապմունք 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-001 «Ընդհանուր և անօրգանական քիմիա», ԴԵՂ-5-12-002 «Օրգանական քիմիա» և ԴԵՂ-5-12-003 «Անալիտիկ քիմիա» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> 1. իրականացնի անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների որակական անալիզ, 2. իրականացնի անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների քանակական անալիզ, 3. իրականացնի օրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող ֆունկցիոնալ խմբերի որակական անալիզ և բացահայտում, 4. իրականացնի դեղերի մաքրության ստուգում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների որակական անալիզ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում կատիոններին բնորոշ հայտնաբերիչները, 2) ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ նյութերի քանակներն ըստ կատիոնի, 3) ճիշտ է կատարված քիմիական ռեակցիան՝ կատիոններին բնորոշ նշանների առկայությամբ /գազ, նստվածք, գույն, հոտ և այլն/:

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է կատիոնների բնորոշ հայտնաբերիչների, անհրաժեշտ նյութերի քանակներն ըստ կատիոնի ընտրման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների որակական անալիզի իրականացման վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է դեղանյութերի քանակական որոշման, բացահայտման, մոլեկուլների կառուցվածքում ֆունկցիոնալ խմբերի առկայության վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է քիմիական կառուցի հիման վրա դեղերի ֆիզիկա-քիմիական հատկությունների կանխատեսման, խմբի դեղվերլուծության և որակի հսկողության իրականացման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, լուծել իրավիճակային խնդիրներ, կատարել հաշվարկներ, կազմել հաշվետու փաստաթղթեր:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ Պետական Դեղագիրք /ՊԴ/, տեղեկատվական գրականություն, նորմատիվ իրավական փաստաթղթեր, միկրոհաշվիչ, սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 10 ժամ գործնական պարապմունք 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Իրականացնել անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների քանակական անալիզ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում տիտրատը և տիտրվող նյութը, 2) ճիշտ է կատարում տիտրումն ըստ պահանջվող կանոնների՝ մինչև էկվիվալենտ կետի ստացումը, 3) ճիշտ է կատարում հաշվարկներ՝ ըստ տիտրվող նյութի քանակի, կիրառելով համապատասխան բանաձևեր:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է տիտրատի և տիտրվող նյութի ընտրության, տիտրումն ըստ պահանջվող կանոնների իրականացման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների քանակական</p>

	<p>անալիզի իրականացման վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է դեղանյութերի քանակական որոշման, բացահայտման, մոլեկուլների կառուցվածքում ֆունկցիոնալ խմբերի առկայության վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է քիմիական կառուցի հիման վրա դեղերի ֆիզիկա-քիմիական հատկությունների կանխատեսման, խմբի դեղվերլուծության և որակի հսկողության իրականացման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, լուծել իրավիճակային խնդիրներ, կատարել հաշվարկներ, կազմել հաշվետու փաստաթղթեր:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ Պետական Դեղագիրք /ՊԴ/, տեղեկատվական գրականություն, նորմատիվ իրավական փաստաթղթեր, միկրոհաշվիչ, սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 10 ժամ գործնական պարապմունք 10 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Իրականացնել օրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող ֆունկցիոնալ խմբերի որակական անալիզ և բացահայտում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում քիմիական ռեակցիան՝ ընտրելով համապատասխան կատալիզատորը, 2) քիմիական ռեակցիայից հետո բնորոշ նշանների առկայություն՝ Պետական դեղագրքի/Ֆարմակոպեա/ չափանիշներին համապատասխան:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է համապատասխան կատալիզատորի ընտրությամբ քիմիական ռեակցիայի կատարման ճշտության վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է օրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող ֆունկցիոնալ խմբերի որակական անալիզի և բացահայտման վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է դեղանյութերի քանակական որոշման, բացահայտման, մոլեկուլների կառուցվածքում ֆունկցիոնալ խմբերի առկայության վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է քիմիական կառուցի հիման վրա դեղերի ֆիզիկա-քիմիական հատկությունների կանխատեսման, խմբի դեղվերլուծության և որակի</p>

	<p>հսկողության իրականացման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, լուծել իրավիճակային խնդիրներ, կատարել հաշվարկներ, կազմել հաշվետու փաստաթղթեր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ Պետական Դեղագիրք /ՊԴ/, տեղեկատվական գրականություն, նորմատիվ իրավական փաստաթղթեր, միկրոհաշվիչ, սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 8 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Դեղերի մաքրության ստուգում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կիրառում անհրաժեշտ սարքերը և գործիքները դեղերի լուծելիության, հալման ջերմաստիճանի և այլ հատկանիշների որոշման ժամանակ՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները, 2) ճիշտ է գրանցում անալիզի արդյունքները և կատարում եզրահանգումներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային և գործնական հանձնարարություններ կատարելու հիման վրա: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է դեղերի լուծելիության, հալման ջերմաստիճանի և այլ հատկանիշների որոշման ժամանակ՝ անհրաժեշտ սարքերի և գործիքների կիրառման վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դեղերի մաքրության ստուգման վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանքի միջոցով ստուգվում է դեղանյութերի քանակական որոշման, բացահայտման, մոլեկուլների կառուցվածքում ֆունկցիոնալ խմբերի առկայության վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է քիմիական կառուցի հիման վրա դեղերի ֆիզիկա-քիմիական հատկությունների կանխատեսման, խմբի դեղվերլուծության և որակի հսկողության իրականացման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ, լուծել իրավիճակային խնդիրներ, կատարել հաշվարկներ, կազմել հաշվետու փաստաթղթեր:</p>
Մեթոդաբանությունը և	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ Պետական</p>

ռեսուրսները	Դեղագիրք /ՊԴ/, տեղեկատվական գրականություն, նորմատիվ իրավական փաստաթղթեր, միկրոհաշվիչ, սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻԳԻԵՆԱ ԵՎ ՄԱՐԴՈՒ ԷԿՈԼՈԳԻԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-005
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է, որ ուսանողը տիրապետի մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա միջավայրի ազդեցության գործոններին:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական պարապմունք 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնի շրջակա միջավայրի գործոնների ազդեցությունը մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա, 2. ներկայացնի դեղատան համալիր հիգիենիկ գնահատականը՝ հողատարածքների, ներքին պլանավորման, միկրոկլիմայի /լուսավորություն, ջեռուցում, օդափոխություն և այլն/, 3. ներկայացնի արտադրական վնասակարությունների բնութագիրը և ազդեցությունը դեղատան աշխատողների առողջության վրա:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շրջակա միջավայրի գործոնների ազդեցությունը մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում շրջակա միջավայրի վնասակար նյութերի էկոլոգիական նորմավորման սկզբունքները, 2) ճիշտ է կազմակերպում շրջակա միջավայրի մշտադիտարկումը, 3) կատարում է շրջակա միջավայրի սանիտարահիգիենիկ հետազոտություն և մշակում անհրաժեշտ բնապահպանական

	միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա շրջակա միջավայրի գործոնների ազդեցության վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է շրջակա միջավայրի վնասակար նյութերի , շրջակա միջավայրի սանիտարահիգիենիկ հետազոտության և անհրաժեշտ բնապահպանական միջոցառումների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է շրջակա միջավայրի գործոնների և մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա դրանց ունեցած ազդեցությանը վերաբերող հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է շրջակա միջավայրի սանիտարահիգիենիկ հետազոտության և անհրաժեշտ բնապահպանական միջոցառումների իրականացման կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարամունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական, ուսումնական, մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ / ազդանյութ /, բաժանվող նյութեր
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարամունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղատան համալիր հիգիենիկ գնահատականը՝ հողատարածքների, ներքին պլանավորման, միկրոկլիմայի /լուսավորություն, ջեռուցում, օդափոխություն և այլն/
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վերլուծում օդային միջավայրի ֆիզիկական ցուցանիշները, 2) ճիշտ է որոշում ջրի նմուշի ֆիզ-քիմիական հատկությունները, 3) ճիշտ է գնահատում հողի, ջրի աղտոտման աստիճանները և աղբյուրները, 4) ճիշտ է որոշում օդափոխման համակարգի քարշիչ հատկությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է դեղատան համալիր հիգիենիկ գնահատականը՝ հողատարածքների, ներքին պլանավորման, միկրոկլիմայի /լուսավորություն, ջեռուցում, օդափոխություն և այլն/

	<p>վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է օդային միջավայրի ֆիզիկական ցուցանիշներին, հողի, ջրի աղտոտման աստիճաններին և աղբյուրներին վերաբերող հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է ջրի նմուշի ֆիզ-քիմիական, օդափոխման համակարգի քարշիչ հատկությունների որոշման կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, ապակեղեն և ռեակտիվներ /ազդանյութ/, բաժանվող նյութեր, միկրոհաշվիչ</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Ներկայացնել արտադրական վնասակարությունների բնութագիրը և ազդեցությունը դեղատան աշխատողների առողջության վրա</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղատներում կիրառվող հիմնական քիմիական միացությունների թունաբանական բնութագիրը, 2) ճիշտ է մեկնաբանում արտադրական ճառագայթումների/ լազերային, ուլտրաձայնային, իոնիզացնող/արտադրական փոշիների, աղմուկի, վիբրացիայի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա՝ մասնագիտական հիվանդությունների առաջացման գործում, 3) ճիշտ է կազմում համալիր միջոցառումների պլան, մասնագիտական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով, 4) ճիշտ է ներկայացնում դեղատան աշխատողի անձնական հիգիենայի կազմակերպման հարցերը:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է դեղատան աշխատողների առողջության վրա արտադրական վնասակարությունների ազդեցության վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է մասնագիտական հիվանդությունների առաջացման գործում քիմիական միացությունների, արտադրական ճառագայթումների, փոշիների, աղմուկի, վիբրացիայի դերին վերաբերող հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է մասնագիտական հիվանդությունների կանխարգելման, դեղատան աշխատողի անձնական հիգիենայի կազմակերպման կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական և մեթոդական, մասնագիտական նյութեր , տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր, սարքեր և գործիքներ, բաժանվող նյութեր
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ Գործնական պարապմունք 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-006
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել մարդու օրգանիզմի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկություններին:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում 36 ժամ գործնական պարապմունք 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի մարդու օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային, 2. տիրապետի ոսկրաբանության և մկանաբանության առանձնահատկություններին, լատիներեն անատոմիական տերմինաբանությանը, 3. տիրապետի մարդու սիրտ-անոթային և նյարդային համակարգի անատոմիային և ֆիզիոլոգիային, 4. տիրապետի մարդու մարսողական համակարգի անատոմիային, 5. տիրապետի մարդու շնչառական համակարգի կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել մարդու օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքը, 2) ճիշտ է պատկերացնում կենսական օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիան:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է մարդու օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի, արտաքին միջավայրի հետ կապի վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է բջջի հատկությունների, հյուսվածքների տեսակների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է մարդու օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային վերաբերյալ հարցերի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է արյան կազմի, գործառույթների, արյան խմբերի իմացության, ռեզուս գործոնի որոշման վերաբերյալ կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, գործնական պարապմունքների տետրեր, միկրո, մակրո պրեպարատներ, մուլյաժներ, տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Տիրապետել ոսկրաբանության և մկանաբանության առանձնահատկություններին, լատիներեն անատոմիական տերմինաբանությանը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու ոսկրային համակարգի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարդու մկանային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու հոդային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 4) ճիշտ է ներկայացնում ոսկրային և մկանային համակարգերի լատիներեն անատոմիական տերմինաբանությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է</p>

	<p>ոսկրաբանության և մկանաբանության առանձնահատկությունների, լատիներեն անատոմիական տերմինաբանության վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է մարդու ոսկրային, մկանային, հոդային համակարգի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային վերաբերող ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է մարդու ոսկրային, մկանային, հոդային համակարգի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի առանձնահատկությունների վերլուծության կարողությունը: Արդյունքի յուրա ցումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, գործնական պարապմունքների տետրեր, միկրո, մակրո պրեպարատներ, մուլյաժներ, տեսանյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Տիրապետել մարդու սիրտ-անոթային և նյարդային համակարգի անատոմիային և ֆիզիոլոգիային</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու սիրտ-անոթային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարդու նյարդային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու ավշային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է մարդու սիրտ-անոթային և նյարդային համակարգի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է մարդու սիրտ-անոթային, նյարդային և ավշային համակարգի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային վերաբերող ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է մարդու սիրտ-անոթային, նյարդային և ավշային համակարգի</p>

	անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի առանձնահատկությունների վերլուծության կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, գործնական պարապմունքների տետրեր, միկրո, մակրո պրեպարատներ, մոլյաժներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Տիրապետել մարդու մարսողական համակարգի անատոմիային
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու մարսողական համակարգի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ատամների դերը և ֆունկցիան մարսողական համակարգի նորմալ գործունեության համար:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է մարդու մարսողական համակարգի անատոմիայի վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է մարդու մարսողական համակարգի անատոմիայի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային վերաբերող ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա գործնական պարապմունքների տետրում ներկայացնում է մարդու մարսողական համակարգի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի, մարսողական համակարգի նորմալ գործունեության համար ատամների դերը և ֆունկցիան ցուցադրելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է մարդու մարսողական համակարգի անատոմիայի վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է մարդու մարսողական համակարգի անատոմիայի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային

	վերաբերող ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա գործնական պարապմունքների տեսքում ներկայացնում է մարդու մարտողական համակարգի անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի, մարտողական համակարգի նորմալ գործունեության համար ատամների դերը և ֆունկցիան ցուցադրելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Տիրապետել մարդու շնչառական համակարգի կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու շնչական համակարգի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարդու շնչական համակարգի ֆիզիոլոգիան:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ուսուցման ընթացքում հարց ու պատասխանների, խմբային քննարկումների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում են մարդու շնչառական համակարգի կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է մարդու շնչառական համակարգի կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքի և ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա գործնական պարապմունքների տեսքում ներկայացնում է մարդու շնչառական համակարգի կառուցվածքի, ֆիզիոլոգիայի առանձնահատկությունները ցուցադրելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը կարողանում է հիմնավորված պատասխաններ տալ և անել անհրաժեշտ եզրահանգումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, գործնական պարապմունքների տեսրեր, միկրո, մակրո պրեպարատներ, մուլյաժներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ՝ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՏԵՐՄԻՆԱԲԱՆՈՒԹՅԱՄԲ»

Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-007
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել լատիներեն լեզվի քերականության և տերմինների կազմության ձևերը:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՂ-5-12-006 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» մոդուլը
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի լատիներեն լեզվի քերականության կազմման հմտություններին, 2. տիրապետի լատիներեն տերմինների կազմման հմտություններին, 3. տիրապետի լատիներեն բժշկական և դեղագործական տերմիններին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել լատիներեն լեզվի քերականության կազմման հմտություններին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կարողանում հղլովել հաճախ հանդիպող լատիներեն բառերը, 2) ճիշտ է թարգմանում քերականական դարձվածքները, 3) ճիշտ է կազմում բժշկական նշանակություն ունեցող նախադասությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է լատիներեն լեզվի քերականության կազմման հմտությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով որոշվում լատիներենով գրված քերականական դարձվածքների, բժշկական նշանակություն ունեցող նախադասությունների թարգմանության հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը: Ուսանողին հանձնարարվելու են տարբեր գործնական առաջադրանքներ, տրվելու են ստուգողական աշխատանքներ կարևոր թեմաների ուսումնասիրությունից հետո: Գրավոր և բանավոր վարժություններով, թարգմանություններով ստուգվելու է բժշկական տերմինների յուրացումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ

	էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, մեթոդական ուղեցույցներ, բառարաններ, քերականական, տերմինաբանական աղյուսակներ, դեղատոմսերի օրինակներ, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել լատիներեն տերմինների կազմման հմտություններին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հասկանում լատիներենով գրված բժշկական տերմինները, 2) ճիշտ է հասկանում դեղատոմսում առկա լատիներեն բառերի կրճատումները, 3) ճիշտ է հասկանում լատիներենով գրված դեղատոմսը, 4) ճիշտ է կարդում և բացատրում միանման տերմինների ծագումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է լատիներեն տերմինների կազմման հմտությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով որոշվում դեղատոմսում առկա լատիներեն բառերի կրճատումների, լատիներենով գրված դեղատոմսերի իմացությունը: Ուսանողին հանձնարարվելու են տարբեր գործնական առաջադրանքներ, տրվելու են ստուգողական աշխատանքներ կարևոր թեմաների ուսումնասիրությունից հետո: Գրավոր և բանավոր վարժություններով, թարգմանություններով ստուգվելու է բժշկական տերմինների յուրացումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, մեթոդական ուղեցույցներ, բառարաններ, քերականական, տերմինաբանական աղյուսակներ, դեղատոմսերի օրինակներ, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում 8 ժամ Գործնական պարապմունք 18 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել լատիներեն բժշկական և դեղագործական տերմիններին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է թարգմանում բժշկական տերմինները,

	<p>2) ճիշտ է ներկայացնում դեղագործական տերմինների նշանակությունը,</p> <p>3) ճիշտ է առաջարկում հոմանիշ կամ հականիշ տերմինները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանների, գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանների միջոցով ստուգվում է լատիներեն բժշկական և դեղագործական տերմինների նշանակության վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Ուսանողին հանձնարարվելու են տարբեր գործնական առաջադրանքներ, տրվելու են ստուգողական աշխատանքներ կարևոր թեմաների ուսումնասիրությունից հետո: Գրավոր և բանավոր վարժություններով, թարգմանություններով ստուգվելու է հոմանիշ կամ հականիշ տերմինների յուրացումը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանություն և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, մեթոդական ուղեցույցներ, բառարաններ, քերականական, տերմինաբանական աղյուսակներ, դեղատոմսերի օրինակներ, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ</p> <p>Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԳԵՆԵՏԻԿԱ՝ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԳԵՆԵՏԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵԴ-5-12-008
Մոդուլի նպատակը	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել կողմնորոշվել գենետիկայի մասին ժամանակակից տեղեկատվության մեջ դեղերի անոտացիաների ուսումնասիրման ժամանակ, լուծել իրավիճակային խնդիրներ՝ տեսական գիտելիքների հիման վրա:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 12 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 24 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵԴ-5-12-006 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» և ԴԵԴ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ՝ բժշկական տերմինաբանությամբ» մոդուլները:</p>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի ժառանգականության բջջաբանական և կենսաքիմիական հիմունքներին, 2. տիրապետի ժառանգականության ուսումնասիրման տոհմագրական մեթոդին, ժառանգականության ախտաբանությանը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար</p>

	մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել ժառանգականության բջջաբանական և կենսաքիմիական հիմունքներին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում մարդու նորմալ կարիոտիպը, 2) ճիշտ է լուծում խնդիրներ ժառանգական ինֆորմացիայի ծածկագրման և տրանսկրիպցիայի վերաբերյալ, 3) ճիշտ է լուծում խնդիրներ մոնո և դիհիբրիդ խաչասերման, արյան խմբերի և ռեզուս գործոնների ժառանգման վերաբերյալ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ժառանգականության բջջաբանական և կենսաքիմիական հիմունքների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը : Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է մարդու նորմալ կարիոտիպի կազմման վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է ժառանգական ինֆորմացիայի ծածկագրման և տրանսկրիպցիայի, մոնո և դիհիբրիդ խաչասերման, արյան խմբերի և ռեզուս գործոնների ժառանգման վերաբերյալ խնդիրների լուծման կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում են ճիշտ: Թույլատրելի են որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել ժառանգականության ուսումնասիրման տոհմագրական մեթոդին, ժառանգականության ախտաբանությանը:
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վերլուծում տոհմագրական սխեմաները, 2) ճիշտ է կանխատեսում ոչ բարենպաստ հատկանիշների և հիվանդությունների հավանականությունը սերունդներին, 3) ճիշտ է նկարագրում ժառանգական հաճախ հանդիպող համախտանիշները, 4) ճիշտ է լուծում խնդիրներ այդ համախտանիշների վերաբերյալ, 5) տոհմագրական վերլուծությունների հիման վրա ճիշտ է բացահայտում ռիսկի խմբերի պացիենտներին:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ժառանգականության ուսումնասիրման տոհմագրական մեթոդի, ժառանգականության ախտաբանության վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում տոհմագրական սխեմաների վերլուծման, ժառանգական հաճախ հանդիպող համախտանիշների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է ժառանգական հաճախ հանդիպող համախտանիշների վերաբերյալ խնդիրների լուծման, տոհմագրական վերլուծություններ կատարելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, ուսումնական, մեթոդական, տեղեկատու գրականություն, ուղեցույցներ, ուսումնական տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	<p>ԴԵՂ-05-12-009</p>
Մոդուլի նպատակը	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ բուսական աշխարհի պաշտպանության և ռացիոնալ բնօգտագործման կարողություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ տեսական ուսուցում 16 ժամ գործնական պարապմունք 38 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ՝ բժշկական տերմինաբանությամբ» մոդուլը:</p>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Տիրապետել բույսերի կառուցվածքի, անատոմիայի և համակարգման սկզբունքներին,

	2. Տիրապետել տարբեր ֆիտոցենոզներում դեղաբուսահումքի տեսակների որոշման սկզբունքներին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել բույսերի կառուցվածքի, անատոմիայի և համակարգման սկզբունքներին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է համակարգում բույսերը ըստ բուսական հյուսվածքների մորֆոլոգիայի, 2) ճիշտ է որոշում քիմիական կազմը, 3) ճիշտ է կազմում բույսերի մորֆոլոգիական նկարագրությունը՝ ըստ հերբարիումների:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է բույսերի կառուցվածքի, անատոմիայի և համակարգման սկզբունքների վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է բույսերը ըստ բուսական հյուսվածքների, մորֆոլոգիայի, համակարգման, քիմիական կազմի, ըստ հերբարիումների բույսերի մորֆոլոգիական նկարագրության վերաբերյալ տեղեկատվությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, հերբարիումներ, հումքի հավաքածուներ, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել տարբեր ֆիտոցենոզներում դեղաբուսահումքի տեսակների որոշման սկզբունքներին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում բույսերի ընտանիքները, 2) ճիշտ է ընտրում բույսերի ներկայացուցիչներն ըստ ընտանիքների, 3) ճիշտ է հասկանում դեղաբուսահումքի լատիներենով գրված անունները, 4) ճիշտ է ընտրում դեղաբուսահումքը,

	5) ճիշտ է որոշում ստացման աղբյուրները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է տարբեր ֆիտոցենոզներում դեղաբուսահումքի տեսակների որոշման սկզբունքների, լատիներենով գրված անունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով որոշվում է բույսերի ընտանիքների, դեղաբուսահումքի ընտրության և ստացման աղբյուրների հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, հերբարիումներ, հումքի հավաքածուներ, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական պարապմունք 18 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴԵՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-010
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել տարբերակել դեղորայքային ձևերը, տալ դեղի բնութագիրն ըստ նրա ֆարմակոկինետիկ և ֆարմակոդինամիկ հատկանիշների, դուրս գրել դեղերը դեղատոմսերում, կարողանալ օգտվել տեղեկագրերից, աննոտացիաներից:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական պարապմունք՝ 40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-001 «Ընդհանուր և անօրգանական քիմիա» և ԴԵՂ-5-12-008 «Մարդու գենետիկա՝ բժշկական գենետիկայի հիմունքներով» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է 1. տարբերակի և ցուցադրի դեղորայքային ձևերը,

	2. Դուրս գրի դեղորայքային ձևերը դեղատոմսում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել և ցուցադրել դեղորայքային ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) դեղերի բազմության միջից ճիշտ ձևով խմբավորում է պինդ, հեղուկ, փափուկ դեղորայքային ձևերը, 2) բացատրում է դեղորայքային ձևերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դեղորայքային ձևերի կիրառման և պահպանման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեսթային և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ընդհանուր դեղաբանության հիմնական հասկացությունների, դեղորայքային ձևերի վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները, թեսթային առաջադրանքով ստուգվելու է որոշակի դեղորայքային ձևերի հատկանիշներին համապատասխան այս կամ այն խմբին պատկանելը, որոշակի տեղեկատվության ձևավորելը: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է դեղատոմսում ներկայացված տեղեկատվությունը, Պետական Ֆարմակոպեայից և նման նշանակության այլ մասնագիտական և նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում են ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, դեղաձևերի նմուշներ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասն իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 10 ժամ գործնական պարապմունք 30 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Դուրս գրել դեղորայքային ձևերը դեղատոմսում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դեղատոմսի ձևերը, կառուցվածքը,

	<p>2) ստուգում է դեղատոմսի բաղադրամասերի համատեղելիությունը,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում դեղատոմսում առկա կրճատումները, դեղերի օգտագործման ձևերը,</p> <p>4) ճիշտ է գրված դեղատոմսը՝ պահպանելով դեղատոմսի դուրս գրման կանոնները,</p> <p>5) կարդում և բացատրում է մասնագիտական տեղեկագրերը և անոտացիաները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է կիրառվող դեղատոմսերի ձևերի, դրանց դուրս գրման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, գործնական առաջադրանքով ստուգվում է դեղատոմսի դուրս գրման կանոնների կիրառման կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - կիրառվող դեղատոմսերի ձևերը, դրանց կառուցվածքը - դեղատոմսի դուրս գրման կանոնները և դրանցում առավել հաճախ հանդիպող կրճատումները: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավորված գիտելիքներ, գործնական առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն , կիրառվող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 10 ժամ</p>
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Մ Ա Ս Ն Ա Վ ՈՐ Դ Ե Ղ Ա Բ Ա Ն ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-011
Մոդուլի նպատակը	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել դասակարգել դեղամիջոցները խմբերի և ենթախմբերի՝ ըստ օրգանահամակարգերի, նյութափոխանակության, մանրէների, ախտաբանական վիճակների վրա ունեցած ազդեցության:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>90 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 44 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 46 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-010 «Ընդհանուր դեղաբանություն» մոդուլը:</p>

Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. դասակարգի դեղամիջոցներն ըստ խմբերի և ենթախմբերի, 2. ներկայացնի դեղերի գերդոզավորումից առաջացած թունավորման նշանները և ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Դասակարգել դեղամիջոցներն ըստ խմբերի և ենթախմբերի</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում դեղամիջոցների խմբերը և ենթախմբերը՝ ըստ մարդու օրգանահամակարգերի, նյութափոխանակության, մանրէների, ախտաբանական վիճակների վրա ունեցած ազդեցության, 2) ճիշտ է ներկայացնում այդ դեղերի ազդեցության մեխանիզմները, 3) առաջարկում, ընտրում է հոմանիշ դեղեր, դրանց կիրառման ձևերը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեսթային, գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է դեղամիջոցների խմբերի և ենթախմբերի՝ ըստ մարդու օրգանահամակարգերի, նյութափոխանակության, մանրէների, ախտաբանական վիճակների վրա ունեցած ազդեցության դասակարգման վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները, թեսթային առաջադրանքով ստուգվելու է դեղորամիջոցի հատկանիշներին համապատասխան այս կամ այն խմբին պատկանելը, որոշակի տեղեկատվության ձևավորելը: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է դեղորամիջոցի նշանակման ցուցումների և հակացուցումների, կողմնակի ազդեցությունների և հոմանիշ դեղերի կիրառման կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողները քննարկման ընթացքում ցուցաբերում են դեղանյութերի տարբեր խմբերի վերաբերյալ բավարար և տրամաբանված իմացություն, դրանք կիրառում են եզրահանգումներ կատարելիս, քննարկման ընթացքում խոսքը ներկայացնում են տրամաբանական շարադրանքով, դրանք կարողանում են համադրել և ճիշտ եզրահանգումներ կատարել:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է առանցքային ծրագրային հարցերը.</p> <p>-Նյարդային համակարգի վրա ազդող դեղանյութերի խումբ: Դասակարգումը, ազդեցության մեխանիզմը, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, հոմանիշ դեղեր:</p> <p>-Շնչական համակարգի վրա ազդող դեղանյութերի խումբ: Դասակարգումը, ազդեցության մեխանիզմը, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, հոմանիշ դեղեր:</p>

	<p>- Սիրտ-անոթային համակարգի վրա ազդող դեղանյութերի խումբ: Դասակարգումը, ազդեցության մեխանիզմը, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, հոմանիշ դեղեր:</p> <p>-Մարսողական համակարգի վրա ազդող դեղանյութերի խումբ: Դասակարգումը, ազդեցության մեխանիզմը, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, հոմանիշ դեղեր:</p> <p>-Արյան համակարգի վրա ազդող դեղանյութերի խումբ: Դասակարգումը, ազդեցության մեխանիզմը, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, հոմանիշ դեղեր:</p> <p>-Հորմոնալ դեղանյութերի խումբ: Դասակարգումը, ազդեցության մեխանիզմը, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, հոմանիշ դեղեր:</p> <p>-Հակամանրեային դեղանյութերի խումբ: Դասակարգումը, ազդեցության մեխանիզմը, կիրառման ցուցումները և հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, հոմանիշ դեղեր:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, դեղաձևերի նմուշներ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 40 ժամ գործնական պարապմունք 40 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել դեղերի գերդոզավորումից առաջացած թունավորման նշանները և ցուցաբերել առաջին օգնություն</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղերի գերդոզավորումից առաջացած թունավորման նշանները, 2) ճիշտ է բացատրում թունավորման առաջացման մեխանիզմները, 3) ցուցաբերում է առաջին օգնություն դեղորայքային թունավորման ժամանակ, 4) ճիշտ դուրս է գրում դեղերը դեղատոմսերում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է դեղերի գերդոզավորումից առաջացած թունավորման նշանների, առաջացման մեխանիզմների վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները, իսկ գործնական առաջադրանքով ստուգվելու է առաջին</p>

	<p>օգնության ցուցաբերման կարող ութունը դեղորայքային թունավորման ժամանակ:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ, թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ և թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, դեղաձևերի նմուշներ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԱՐՄԱԿՈԳՆՈԶԻԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-05-12-012
Մոդուլի նպատակը	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել պատկերացում և կիրառական գիտելիքներ բնական ծագման դեղերի ստացման աղբյուրների դեղաբուսահումքի, դրա քանակական և որակական պարունակության մասին:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 18 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 36 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-009 «Բուսաբանության հիմունքներ» մոդուլները:</p>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի դեղաբուսահումքի՝ որպես դեղաբանորեն ակտիվ նյութերի աղբյուրի մասին գիտելիքներին, 2. տիրապետի դեղաբուսահումքի հավաքման, չորացման, մշակման, պահպանման կանոններին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել դեղաբուսահումքի՝ որպես դեղաբանորեն ակտիվ նյութերի աղբյուրի մասին գիտելիքներին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում դեղաբուսահումքի քիմիական կազմը, 2) ճիշտ է որոշում, թե դեղաբույսում ազդող նյութը հատկապես որ մասում է կուտակվում,

	<p>3) ճիշտ է հասկանում, թե հատկապես որ ազդող նյութի դեղաբանական ազդեցության համար է տվյալ դեղաբույսն օգտագործվում բժշկության մեջ,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում, թե դեղաբույսի որ մասն է հանդիսանում դեղաբուսահումք՝ տերևը, ծաղիկը արմատները և այլն:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է բնական ծագման դեղերի ստացման աղբյուրների, դեղաբուսահումքի քիմիական կազմի, դրանցում ազդող նյութերի քանակական և որակական պարունակության վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 7 դեղաբուսահումք՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու կարողությունը, Պետական Ֆարմակոպեայից և նման նշանակության այլ մասնագիտական և նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում են ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասն իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 10 ժամ գործնական պարապմունք 20 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Տիրապետել դեղաբուսահումքի հավաքման, չորացման, մշակման, պահպանման կանոններին</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում դեղաբուսահումքի հավաքման կարգը՝ ըստ նրանում պարունակված ազդող նյութերի,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում դեղաբուսահումքի չորացման պայմանները,</p> <p>3) ճիշտ է որոշում դեղաբուսահումքի պահպանման ձևը՝ կախված պարունակվող ազդող նյութերից,</p> <p>4) ճիշտ է տեսակավորում դեղաբուսահումքը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է դեղաբուսահումքի հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողների իմացությունը: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դեղաբուսահումքի հավաքման, չորացման, մշակման,</p>

	<p>պահպանման և տեսակավորման վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավորված գիտելիքներ, գործնական առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, քննարկման ժամանակ կարողանում է պաշտպանել իր տեսակետը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, դեղաբուսահումքի տեսակներ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 8 ժամ գործնական պարապմունք 16 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԾՐ ԴԵՂԱՁԵՎԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ -5-12-013
Մոդուլի նպատակը	Սովորողներին տալ փոշի դեղաձևերի բնութագրումը, դասակարգումը, փոշենման նյութերի հատկությունների մասին գիտելիքներ, փոշի դեղաձևերի տեխնոլոգիական գործընթացի և պատրաստման կարողություն և հմտություն
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում 10 ժամ գործնական պարապմունք 44 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի փոշի դեղաձևերի պատրաստման սկզբունքներին, 2. տիրապետի դեղանյութերի խառնման հաջորդականությանը՝ հաշվի առնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական

	<p>հատկությունները,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ստանա փոշենման խառնուրդի համասեռ զանգված, 4. կարողանա կատարել փոշիների դեղաչափում, 5. փաթեթավորի փոշին համապատասխան տարայում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել փոշի դեղաձևերի պատրաստման սկզբունքներին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հաշվում յուրաքանչյուր դեղանյութի չափաբաժինը, 2) ճիշտ է ստուգում “A” և “B” խմբի դեղանյութների դեղաչափերը ըստ ՊՖ-ի, 3) ճիշտ է ընտրում համապատասխան հավանգի համարը ըստ փոշու ընդհանուր զանգվածի, 4) ճիշտ է հաշվում միանվագ օգտագործվող փոշու դեղաչափը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է փոշի դեղաձևերի հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողների իմացությունը: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է փոշի դեղաձևերի տեխնոլոգիական գործընթացի և պատրաստման սկզբունքների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավորված գիտելիքներ, գործնական առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, քննարկման ժամանակ կարողանում է պաշտպանել իր տեսակետը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, փոշի դեղաձևերի տեսակներ, պարագաներ, միկրոհաշվիչ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել դեղանյութերի խառնման հաջորդականությանը՝ հաշվի առնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկությունները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հավանգի ծակոտիների փակումը համապատասխան նյութերով, 2) պատրաստում է փոշիներ ներկող, հոտավետ ու թեթև դեղանյութերով, 3) կարողանում է հաշվել և պատրաստել “A” և “B” խմբի դեղանյութերով տրիտուրացիաներ, 4) ճիշտ է պահպանում դեղանյութերի խառնման հաջորդականությանը՝ կախված դրանց զանգվածից:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ֆիզիկաքիմիական հատկություններից և զանգվածից ելնելով՝ դեղանյութերի խառնման հաջորդականության ուսանողների իմացությունը: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է փոշի դեղաձևերի պատրաստման սկզբունքների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան հումքն ու նյութերը գնահատելու, կիրառելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավորված գիտելիքներ, գործնական առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, քննարկման ժամանակ կարողանում է պաշտպանել իր տեսակետը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, փոշի դեղաձևերի տեսակներ, անհրաժեշտ պարագաներ, սարքեր, միկրոհաշվիչ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ստանալ փոշենման խառնուրդի համասեռ զանգված
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ձեռքի ճիշտ շարժումով մոտեցնել և խառնել փոշիները հավանգում, 2) ապահովում է խառնման արդյունքում փոշիների համասեռ գունավորումը,

	3) կարողանում է օգտագործել հեղուկներ՝ չխախտելով փոշու սորրունությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է փոշենման խառնուրդի համասեռ զանգված ստանալու համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, կիրառելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p> <p>Ստորև ներկայացնում ենք ծրագրային առանցքային հարցերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> - փոշենման խառնուրդի համասեռ զանգված ստանալու համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին, - հումքի և նյութերի առանձին տեսակների հատկությունները, դրանց գնահատման մեթոդները, - հումքի և նյութերի որակական և քանակական հատկությունների վերաբերյալ կիրառվող ստանդարտները և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերը, - հումքի և նյութերի հատկությունների գնահատման կարգը և կազմվող փաստաթղթերը: <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է բացարձակ ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Կարողանալ կատարել փոշիների դեղաչափում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կշռում մեկ փոշու զանգվածը, 2) ճիշտ է բաժանում փոշու ընդհանուր զանգվածը նշված դեղաչափերի վրա:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փոշիների դեղաչափման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, փոշի դեղաձևերի տեսակներ, անհրաժեշտ պարագաներ և սարքեր, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր ՈՒՍուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Փաթեթավորել փոշին համապատասխան տարայում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրել թույլը՝ հաշվի առնելով դեղանյութերի ֆիզիկաքիմիական հատկությունները, 2) ճիշտ է կատարում փաթեթավորման գործընթացը, 3) ճիշտ է ձևավորում համապատասխան պիտակներով:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փոշի դեղաձևերի փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, փոշի դեղաձևերի տեսակներ, անհրաժեշտ պարագաներ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու</p>

	գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ, մակնշման նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 10 ժամ
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը « Հ Ե Ղ ՈՒ Կ Դ Ե Ղ Ա Ջ Ե Վ Ե Ր Ի Պ Ա Տ Ր Ա Ս Մ Ա Ն Հ Մ Տ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր »	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ -5-12-014
Մոդուլի նպատակը	Սովորողներին տալ հեղուկ դեղաձևերի բնութագրման, դասակարգման կարողություններ խտության արտահայտման ձևերի մասին գիտելիքներ, լուծույթների կշռաձավալային եղանակով պատրաստման հմտությունների և կարողությունների ձեռքբերում
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. կատարի դեղանյութերի և լուծիչի հաշվարկ, 2. կատարի դեղանյութերի լուծումը լուծիչի մեջ՝ հաշվի առնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկությունները և դրանց քանակները, 3. կարողանա խցանափակել և ձևավորել բաց թողնվող լուծույթը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել դեղանյութերի և լուծիչի հաշվարկ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հաշվում չոր նյութի կշիռը և լուծիչի ծավալը՝ հաշվի առնելով ԾԱԳ-ը, 2) ճիշտ է հաշվում լուծիչի ծավալը՝ հաշվի առնելով օգտագործվող կոնցենտրիկ լուծույթների ծավալները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով:

	<p>Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը ներկայացնում է չոր նյութի կշիռի և լուծիչի ծավալի հաշվարկ: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու չափորոշիչներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում են ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, դեղանյութերի և լուծիչի տեսականի ,անհրաժեշտ պարագաներ, սարքեր, միկրոհաշվիչ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ::</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Կատարել դեղանյութերի լուծումը լուծիչի մեջ՝ հաշվի առնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկությունները և դրանց քանակները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում օժանդակ ամանեղենը և բաց թողման սրվակը՝ հաշվի առնելով լուծույթի ծավալը, 2) ճիշտ է չափում լուծիչի ծախսը օժանդակ բաժակում, 3) ճիշտ է կշռում չոր դեղանյութերը, 4) ճիշտ հաջորդականությամբ է լուծում կարծր դեղանյութերը, 5) ճիշտ է օգտագործում կոնցենտրիկ լուծույթները, 6) ճիշտ է կատարում լուծույթի ֆիլտրումը բացթողման սրվակի մեջ:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ուսանողների իմացությունը դեղանյութերի լուծումը լուծիչի մեջ՝ ելնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկություններից և զանգվածից: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է պատրաստման սկզբունքների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան հումքն ու նյութերը գնահատելու, կիրառելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու</p>

	<p>կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավորված գիտելիքներ, գործնական առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, քննարկման ժամանակ կարողանում է պաշտպանել իր տեսակետը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, դեղանյութերի և լուծիչի տեսականի ,անհրաժեշտ պարագաներ, սարքեր, միկրոհաշվիչ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ::</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կարողանալ խցանափակել և ձևավորել բաց թողնվող լուծույթը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում խցանը՝ հաշվի առնելով լուծույթի հատկությունը, 2) ճիշտ է կատարում պիտակավորումը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ուսանողների իմացությունը բաց թողնվող լուծույթի խցանափակման և ձևավորման իրականացման վերաբերյալ: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է պատրաստման սկզբունքների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան հումքն ու նյութերը գնահատելու, կիրառելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը ցուցաբերում է բավարար և հիմնավորված գիտելիքներ, գործնական առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ, քննարկման ժամանակ կարողանում է պաշտպանել իր տեսակետը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ : Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրության մեջ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p>

	գործնական պարապմունք 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՓՈՒԿ ԴԵՂԱՃԵՎԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ -5-12-015
Մոդուլի նպատակը	Սովորողներին տալ փափուկ դեղաձևերի բնութագրման, դասակարգման կարողություն, տեխնոլոգիական գործընթացի իրականացման հմտություն:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում 14 ժամ գործնական պարապմունք 40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի հոմոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստմանը, 2. տիրապետի հետերոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստմանը, 3. տիրապետի դեղամոմերի տարբեր եղանակներով պատրաստման հմտություններին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել հոմոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստմանը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կշռում դեղաձևի հիմքը, 2) ճիշտ է կշռում դեղանյութերը, 3) ճիշտ է ներմուծում դեղանյութը հիմքի մեջ, 4) ճիշտ է ստանում հոմոգեն զանգված:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման, թեսթային և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է հոմոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստման վերաբերյալ ուսանողների իմացությունը: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է պատրաստման սկզբունքների

	<p>վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները:Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան հումքն ու նյութերը գնահատելու, կիրառելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու կարողությունը: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, անհրաժեշտ պարագաներ, սարքեր, միկրոհաշվիչ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ::</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Տիրապետել հետերոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստմանը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ըմտրում դեղաձևի հիմքը, 2) ճիշտ է կշռում դեղանյութերը, 3) ճիշտ է ընտրում հիմքում չլուծվող դեղանյութի ներառումը հիմքի մեջ, 4) ճիշտ է ստանում հետերոգեն զանգված:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման, թեսթային և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է հետերոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստման վերաբերյալ ուսանողների իմացությունը: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է պատրաստման սկզբունքների վերաբերյալ ուսանողների ձեռք բերած ընդհանուր գիտելիքները: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ հարցերի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան հումքն ու նյութերը</p>

	գնահատելու, կիրառելու, անհրաժեշտ եզրակացություն կազմելու կարողությունը: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, անհրաժեշտ պարագաներ, սարքեր, միկրոհաշվիչ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել դեղամոմերի տարբեր եղանակներով պատրաստման հմտություններին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում դեղամոմային հիմքը, 2) ճիշտ է հաշվում դեղամոմային զանգվածը, 3) ճիշտ է հաշվում մեկ դեղամոմի զանգվածը, 4) ճիշտ է օգտագործում տեղակալման և հակադարձ տեղակալման գործակիցները դեղամոմերի կաղապարների մեջ լցման եղանակով պատրաստման ժամանակ, 5) ճիշտ է ընտրում փաթեթավորման նյութը՝ կախված դեղանյութի ֆիզիկաքիմիական հատկություններից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է տարբեր եղանակներով դեղամոմերի պատրաստման համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը, իսկ խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական

ռեսուրսները	Նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, անհրաժեշտ պարագաներ, սարքեր, միկրոհաշվիչ, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում, հնարավորության դեպքում՝ նաև արտադրության մեջ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 16 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԷԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՄՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-016
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորեցնել ուսանողին տարբերակել միկրոօրգանիզմների խմբերը իրենց հիմնական հատկանիշներից ելնելով, անցկացնել պարզ մանրէաբանական հետազոտություններ, իրականացնել վարակի տարածման կանխարգելում:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում 24 ժամ գործնական պարապմունք 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՍՀ-5-11-002 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկանիշները> մոդուլը
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. դասակարգի միկրոօրգանիզմներն ըստ խմբերի և ենթախմբերի, 2. կատարի ապանեխում, հականեխում մանրէազերծում դեղատնային պայմաններում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Դասակարգել միկրոօրգանիզմներն ըստ խմբերի և ենթախմբերի
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում միկրոօրգանիզմների խմբերը՝ ըստ իրենց ձևաբանական հատկանիշների, 2) բացատրում է վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման սկզբունքները, 3) աճեցնում է բակտերիաների կուլտուրաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստային և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու

	<p>պատասխանի միջոցով ստուգվելու միկրոօրգանիզմներն ըստ խմբերի և ենթախմբերի դասակարգման վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային և գործնական առաջադրանքով ստուգվելու է միկրոօրգանիզմների կառուցվածքի, ֆիզիոլոգիայի, վարակիչ հիվանդությունների, դրանց հարուցիչների ուսումնասիրության վերաբերյալ որոշակի տեղեկատվության ձևավորելը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում են ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, մուլյաժներ, համապատասխան լաբորատոր սարքեր, ռեակտիվներ, միջավայրեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Կատարում է ապանեխում, հականեխում մանրէազերծում դեղատնային պայմաններում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) պատրաստում է վարակազերծող լուծույթ, իրականացնում է աշխատատեղի, ձեռքերի, ամանեղենի, օժանդակ նյութերի մանրէազերծում, 2) ճիշտ է կիրառում գոլորշային, չորացնող հականեխող սարքերը, 3) բացահայտում է դեղաձևերի աղտոտման աղբյուրները, ուղիները, ստուգում բուսական հումքի միկրոֆլորան, 4) դեղատանն իրականացնում է մանրէաբանական հսկողություն՝ դեղաձևերի, օդի նմուշի ստուգիչ ցանքսեր՝ ախտածին մանրէների հայտնաբերման նպատակով և վերլուծում արդյունքները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեսթային և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է դեղատնային պայմաններում ապանեխման, հականեխման, մանրէազերծման իրականացման վերաբերյալ ուսանողի յուրացրած ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային և գործնական առաջադրանքով ստուգվելու է դեղատանն իրականացվող մանրէաբանական հսկողության վերաբերյալ որոշակի տեղեկատվության ձևավորելը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում են ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, մուլյաժներ, համապատասխան լաբորատոր սարքեր, ռեակտիվներ, միջավայրեր: Ուսուցման համապատասխան մասերը անհրաժեշտ է իրականացնել լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 12 գործնական պարապմունք 18
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱԹՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-017
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գործնական ունակություններ՝ հիվանդի խնամքի կազմակերպման և առաջին նախաբժշկական օգնության ցուցաբերման համար:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում 18 ժամ գործնական պարապմունք 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-006 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-016 «Մանրէաբանություն և իմունաբանություն» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է <ol style="list-style-type: none"> 1. իրականացնի թերապևտիկ հիվանդների խնամքը, կատարի բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերի առաջին բուժօգնություն, 2. իրականացնի վիրաբուժական հիվանդների խնամքը, կատարի բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերի առաջին բուժօգնություն, 3. Իրականացնի նյարդահոգեկան հիվանդների խնամքը, ցուցաբերի առաջին բուժօգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել թերապևտիկ հիվանդների խնամքը, կատարել բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերել առաջին

	բուժօգնություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ներքին օրգանների հիվանդությունների պատճառագիտությունը, բնորոշ կլինիկական նշանները, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տենդի շրջանները, կատարում ջերմաչափում, կիրառում սառցեպարկ, ջեռակ, դնում կոմպրեսներ, 3) ճիշտ է հաշվում անոթազարկը, չափում արյան ճնշումը, 4) ճիշտ է կատարում ներարկումներ /ենթամաշկային, միջմկանային/, 5) ճիշտ է կատարում ստամոքսի լվացում, դնում հոգնաներ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է ներքին օրգանների հիվանդությունների պատճառագիտության, բնորոշ կլինիկական նշանների, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է բժշկական մանիպուլյացիաների և առաջին բուժօգնության ցուցաբերման վերաբերյալ հարցերին: Գործնական հանձնարարություն ընթացքում ուսանողը կատարում է անհրաժեշտ բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերում թերապևտիկ հիվանդների առաջին բուժօգնություն:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, մոլլաժներ, բժշկական մանիպուլյացիաների կատարման և առաջին բուժօգնության ցուցաբերման համար անհրաժեշտ պարագաներ, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 12 ժամ գործնական պարապմունք 18 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Իրականացնել վիրաբուժական հիվանդների խնամքը, կատարել բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն:</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դնում վիրակապեր,

	<p>2) անսխալ կատարում է վերքերի առաջնային վիրաբուժական մշակում,</p> <p>3) ճիշտ է դնում լարան, սեղմող վիրակապ՝ արյունահոսությունների դադարեցման նպատակով,</p> <p>4) տարբերում է շինանների տեսակները և կիրառում կոտրվածքների անշարժացման և հիվանդների տեղափոխման ժամանակ,</p> <p>5) ցուցաբերում է առաջին բուժօգնություն այրվածքների, ցրտահարության, էլեկտրահարության ժամանակ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է վիրաբուժական հիվանդությունների պատճառագիտության, բնորոշ կլինիկական նշանների, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է բժշկական մանիպուլյացիաների և առաջին բուժօգնության ցուցաբերման վերաբերյալ հարցերին: Գործնական հանձնարարություն ընթացքում ուսանողը կատարում է անհրաժեշտ բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերում վիրաբուժական հիվանդների առաջին բուժօգնություն:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, մուլյաժներ, բժշկական մանիպուլյացիաների կատարման և առաջին բուժօգնության ցուցաբերման համար անհրաժեշտ պարագաներ, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>իրականացնել նյարդահոգեկան հիվանդների խնամքը, ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն :</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է իրականացնում հիստերիկ նոպայով հիվանդի բուժօգնությունը,</p> <p>2) ճիշտ է իրականացնում էպիլեպտիկ նոպայով հիվանդի բուժօգնությունը</p> <p>3) ճիշտ է կիրառում նեյրոլեպտիկ, հակացնցումային, հանգստացնող դեղերը նյարդահոգեկան հիվանդների բուժման գործընթացում:</p>

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է նյարդահոգեկան հիվանդությունների պատճառագիտության, բնորոշ կլինիկական նշանների, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը և պատասխանելու է բժշկական մանիպուլյացիաների և առաջին բուժօգնության ցուցաբերման վերաբերյալ հարցերին: Գործնական հանձնարարություն ընթացքում ուսանողը կատարում է անհրաժեշտ բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերում նյարդահոգեկան հիվանդությունների առաջին բուժօգնություն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, մուլյաժներ, բժշկական մանիպուլյացիաների կատարման և առաջին բուժօգնության ցուցաբերման համար անհրաժեշտ պարագաներ, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական պարապմունք 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՏՆԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-018
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողներին տալ բնակչությանը համար անվտանգ դեղորայքի իրացման կազմակերպման հմտություններ, ձևավորել դեղերի և բժշկական նշանակության այլ ապրանքների բաց թողման կարողություններ և հմտություններ
Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ տեսական ուսուցում 30 ժամ գործնական պարապմունք 60 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-011 «Մասնավոր դեղաբանություն», ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա», ԴԵՂ-5-12-013 «Կարծր դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ», ԴԵՂ-5-12-014 «Հեղուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ», ԴԵՂ-5-12-015 «Փափուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ» մոդուլները:
Ուսումնառության	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է

արդյունքները	<ol style="list-style-type: none"> 1. տիրապետի դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների ընդունման կարգին, 2. տիրապետի դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների պահպանման կարգին, 3. տիրապետի դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների բաց թողնման կարգին, 4. տիրապետի դեղատնային գործունեության կազմակերպման և դեղատան կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության կազմակերպման կարգին, 5. տիրապետի ազգաբնակչությանը խորհրդատվական օգնություն ցուցաբերելու կարգին՝ կապված տնային պայմաններում դեղամիջոցների ու այլ դեղատնային ապրանքատեսակների պատշաճ օգտագործման ու պահպանման հետ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների ընդունման կարգին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից դեղերի ընդունումը, 2) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից դեղանյութերի ընդունումը, 3) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից դեղաբուսահումքի ընդունումը, 4) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից բժշկական նշանակության ապրանքների ընդունումը, 5) ճիշտ է կատարում դեղատոմսերի գրանցումը, 6) ճիշտ է կազմում հաշվառման նախնական փաստաթղթերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, թեսթային առաջադրանքի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների ընդունման կարգի վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Թեսթային առաջադրանք կատարելով ուսանողը ընտրելու է համապատասխան հասկացությունների վերաբերող ճիշտ պատասխանը: Գործնական հանձնարարություն կատարելով ուսանողը կազմում է հաշվառման նախնական փաստաթղթերը, կատարում դեղատոմսերի գրանցում: Առանձին

	<p>ուշադրություն է դարձվելու ստանդարտներից և նման նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու կարողության վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ կատարվում է ճիշտ: Թույլատրելի է որոշ ոչ էական թերություններ և բացթողումներ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների պահպանման կարգին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում դեղերի պահպանման պայմանները, 2) ճիշտ է ընտրում դեղանյութերի /ելնելով ֆիզիկա քիմիական հատկություններից/ պահպանման պայմանները, 3) ճիշտ է ընտրում դեղաբուսահումքի պահպանման պայմանները, 4) ճիշտ է ընտրում բժշկական նշանակության ապրանքների պահպանման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների պահպանման կարգի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանց ֆիզիկա քիմիական հատկությունների վերաբերյալ էական նշանակություն ունեցող ցուցանիշների գործնական կիրառման հարցերում կողմնորոշվելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները կատարվում են հիմնականում ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում 6 ժամ

ժամաքանակը	գործնական պարապմունք 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների բաց թողնման կարգին
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմակերպում սպառողներին սպասարկման աշխատանքները, 2) ճիշտ է կատարում դեղերի անվճար և գեղչով բաց թողումը, 3) ճիշտ է կազմակերպում դեղատոմսերով և առանց դեղատոմսերի դեղերի բաց թողումը, 4) ճիշտ է բացատրում դեղերի և բժշկական նշանակության ապրանքների օգտագործման ձևը և տան պայմաններում պահպանման կանոնները, 5) ճիշտ է կատարում հիվանդի խնամքի և բժշկական նշանակության այլ ապրանքների բաց թողումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, թեսթային և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների բաց թողնման կարգի, առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելու, հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե թեսթային առաջադրանքը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու նյութեր, հումքի և նյութերի նմուշներ, ստանդարտներ և նույն նշանակության այլ նորմատիվ փաստաթղթեր, հումքի և նյութերի որոշակի հատկությունները ստուգելու համար կիրառվող սարքեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 6 ժամ գործնական պարապմունք 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Տիրապետել դեղատնային գործունեության կազմակերպման և դեղատան կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության կազմակերպման կարգին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կազմակերպում դեղերի, դեղաբուսահումքի և դեղատնային ապրանքատեսակների ցուցադրումը նորմատիվա-

	<p>իրավական փաստաթղթերին համապատասխան,</p> <p>2) ճիշտ է վերլուծում դեղատնային ապրանքատեսակների պահանջարկը,</p> <p>3) ճիշտ է ձևակերպում մատակարարներին ներկայացվող դեղատնային ապրանքատեսակների պատվերները,</p> <p>4) ճիշտ է ձևակերպում նախնական հաշվառման փաստաթղթերը,</p> <p>5) ճիշտ է կազմակերպում մեծածախ առևտուրը,</p> <p>6) ճիշտ է պահպանում սանիտարահիգիենիկ ռեժիմի, աշխատանքի պաշտպանության, անվտանգության տեխնիկայի ու հակահիդեհային անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են դեղատնային գործունեության կազմակերպման և դեղատան կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության կազմակերպման կարգի հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվաիրավական փաստաթղթերից օգտվելու, ապրանքատեսակների պահանջարկը վերլուծելու, մեծածախ առևտրի կազմակերպման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, անհրաժեշտ պարագաներ, համապատասխան նորմատիվաիրավական փաստաթղթեր, ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, տեսանյութեր: Հնարավորության դեպքում նպատակահարմար է պարապմունքների մի մասը իրականացնել համապատասխան արտադրական կազմակերպություններում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Տիրապետել ազգաբնակչությանը խորհրդատվական օգնություն ցուցաբերելու կարգին՝կապված տնային պայմաններում դեղամիջոցների ու այլ դեղատնային ապրանքատեսակների պատշաճ օգտագործման ու պահպանման հետ</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է անցկացնում սպառողների հետ խորհրդատվությունը դեղատանն առկա դեղամիջոցների ու դեղատնային ապրանքատեսակների մասին,</p>

	<p>2) ճիշտ է իրազեկում սպառողներին դեղերի և բժշկական նշանակության ապրանքների օգտագործման եղանակների մասին,</p> <p>3) ճիշտ է առաջարկում հիվանդներին բացակայող դեղերի փոխարինողները,</p> <p>4) ճիշտ է կիրառում ժամանակակից տեխնոլոգիաները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում դեղատնային դեղամիջոցների ու ապրանքատեսակների պատշաճ օգտագործման ու պահպանման հետ կապված խորհրդատվական օգնություն ցուցաբերելու վերաբերյալ ունեցած ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, սպառողներին դեղերի և բժշկական նշանակության ապրանքների օգտագործման եղանակների, բացակայող դեղերի փոխարինողների վերաբերյալ տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նորմատիվ փաստաթղթեր, ուսումնական ,մեթոդական, մասնագիտական գրականություն, տեսանյութեր, դեղամիջոցների ու դեղատնային ապրանքատեսակների նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 6 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 12 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-019
Մոդուլի նպատակը	Սովորեցնել ուսանողներին տարբերակել բժշկական և դեղագործական ապրանքների տեսականին, տիրապետել ապրանքների սպառողական հատկությունները, որակը ձևավորող և պահպանող գործոններին
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում 12 ժամ</p> <p>գործնական պարապմունք 24 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ծանոթացնի բժշկական ապրանքների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերին, 2. ծանոթացնի բժշկական և դեղագործական ապրանքների տեսականուն, 3. ծանոթացնի բժշկական և դեղագործական ապրանքների սպառողական հատկություններին, որակը ձևավորող և պահպանող գործոններին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Ծանոթացնել բժշկական ապրանքների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերին</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում բժշկական ապրանքների արտադրության մեջ առավել հաճախ կիրառվող մետաղյա նյութերը, 2) ճիշտ է բացատրում մետաղից պատրաստված գործիքների կորոզիա առաջացնող հիմնական գործոնները և հակակորոզիոն, պաշտպանական միջոցները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական նյութերից պատրաստված բժշկական ապրանքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանք կատարելու, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանք կատարելու միջոցով: Թեսթային առաջադրանքով ստուգվում է առանձին արտադրատեսակների արտադրության համար օգտագործվող հումքի և նյութերի տեսականին ներկայացնելու ուսանողի կարողությունը: Թեսթում ներառվում է ապրանքային տեսականու ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի բնութագրիչ հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում է դրանց հատկությունների բնութագրման բնագավառում ուսանողը ինչ գիտելիքներ ունի: Գործնական առաջադրանք կատարելիս նա ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերի տվյալներն օգտագործելով հումքն ու նյութերը գնահատելու, անհրաժեշտ եզրակացությունը կազմելու կարողությունը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարպմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ծանոթացնել բժշկական և դեղագործական ապրանքների տեսականուն</p>

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում վիրակապական, կարի նյութերը, ընդհանուր վիրաբուժական և հատուկ գործիքները, դրանց ընդունման կանոնները, որակի ստուգման եղանակները, պիտակավորումը, փաթեթավորումը և պահպանումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում սանիտարիայի, հիգիենայի և հիվանդի խնամքի առարկաները, դրանց նշանակությունը, պիտակավորումը, փաթեթավորումը և պահպանումը, 3) ճիշտ է ներկայացնում բժշկական ախտորոշման առարկաներն ու սարքերը, անվանակարգը, որակին և պահպանմանը ներկայացվող պահանջները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ատամնաբուժական և ատամնատեխնիկական գույքի, ակնաբուժական, 5) ֆիզիոթերապևտիկ գործիքների և սարքավորումների տեսականին, անվտանգության տեխնիկան, որակավորման պահանջները փաթեթավորման և պիտակավորման նկատմամբ:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման և թեսային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է բժշկական և դեղագործական ապրանքների տեսականու, անվտանգության տեխնիկայի, փաթեթավորման և պիտակավորման նկատմամբ որակավորման պահանջների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսային առաջադրանքը կատարում է առնվազն ոչ էական թերություններով:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ գործնական պարապմունք 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ծանոթացնել բժշկական և դեղագործական ապրանքների սպառողական հատկություններին, որակը ձևավորող և պահպանող գործոններին</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղագործության մեջ կիրառվող փաթեթավորման նյութերը և փաթեթներին ներկայացվող պահանջները,

	<p>2) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման տարրերի՝ տարայի, խցանափակող միջոցների և տեղեկատվական նյութերի՝ պիտակների, հրահանգների, էջներդիրների և այլնի դերը</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բժշկական և դեղագործական ապրանքների կողավորումը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում դեղագործական բրենդինգի, ապրանքանիշերի, նեյմինգի սկզբունքները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի, խմբային քննարկման և գործնական առաջադրանքի միջոցով:</p> <p>Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է դեղագործության մեջ կիրառվող փաթեթավորման նյութերի, փաթեթների ներկայացվող պահանջների, փաթեթավորման տարրերի, դեղագործական բրենդինգի, ապրանքանիշերի, նեյմինգի սկզբունքների վերաբերյալ ուսանողի իմացությունը: Խմբային քննարկման ընթացքում բացահայտվում են փաթեթավորման և տարայավորման գործընթացների, բժշկական և դեղագործական ապրանքների կողավորման հետ կապված ընդհանուր գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական առաջադրանք կատարելով ուսանողը ցուցադրելու է համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթերից օգտվելու, արտադրանքի մակնշման համար ընտրվող տեղեկությունների կազմը ձևավորելու կարողությունը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է բավարար գիտելիքներ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ճիշտ և հիմնավոր:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում 4 ժամ</p> <p>գործնական պարպումը 8 ժամ</p>