



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№` 908-Ա/Ք

«01 » 10 2012թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՂԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԶԱՓՈՐՐՇԻԶԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության «Դեղագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության «Դեղագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի

ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2013թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2012 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության «Դեղագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի «___» _____ 2012թ.

N___ հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի «Դեղագործ» որակավորմանը (հետևյալ որակավորումներին) ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) կրթության առկա ձևով,
- 2) կրթության հեռակա ձևով:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի,
- 2) կրթության հեռակա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2736 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 4428 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը(ները)՝

- 1) Աշխատող՝ դեղատան,
- 2) Դեղագործ,
- 3) Դեղագործ՝ մանրածախ վաճառքի:

7. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտությամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) դեղերի պատրաստում/ներդեղատնային և գործարանային/,
- 2) դեղերի պահպանում,
- 3) դեղերի բաց թողում՝ դեղագետի հսկողության ներքո:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝

- 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
- 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
- 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,

4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,

5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,

7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,

8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,

4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,

5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝
ա. համակարգչային,

բ. լեզուների,

գ. ուսուցման տեխնիկական միջոցների,

դ. դեղագործության կազմակերպման և էկոնոմիկայի,

ե. աղետների բժշկության,

զ. սոցիալ-տնտեսագիտական դասընթացների,

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. մարդու անատոմիայի, ֆիզիոլոգիայի և պաթոլոգիայի,

բ. հիգիենայի և մարդու էկոլոգիայի,

գ. մանրէաբանության և իմունաբանության,

դ. անօրգանական քիմիայի,

ե. օրգանական քիմիայի,

զ. անալիտիկ քիմիայի,

է. դեղաբանության,

ը. ֆարմակագնոզիայի և բուսաբանության,

թ. դեղաձևերի պատրաստման տեխնոլոգիայի,

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա ձևի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության «Դեղագործ» մասնագիտացման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0405 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ

ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշյով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ - Հ - 5 - 12 - 001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունները:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար հաղորդակցության դերի ու նշանակության ներկայացում
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունն անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ճիշտ է ներկայացնում շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերն ու բաղադրիչները, 3) ճիշտ է ներկայացնում գործնական հաղորդակցման եղանակներն ու բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ճիշտ է ուղղորդում նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները ճիշտ է օգտագործում գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ուղղակի հաղորդակցման ձևերի կիրառում

9.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնելով հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում հետաքրքրություններ և հաճոյախոսում,</p> <p>մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Անուղղակի հաղորդակցման ձևերի կիրառում
11.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և այլ տեխնիկական միջոցներ,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Միջանձնային հաղորդակցման ձևավորում և զարգացում
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի, զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու</p>

		<p>համար,</p> <p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Համագործակցության ձևավորման խթանում, շարունակական գործընկերության համար նախապայմանների ստեղծում
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ - ԱԱՕ - 5 - 12 - 001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մեջ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:

18.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնների ներկայացում
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների, ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հավանական վտանգների և վթարների կանխում ու անվտանգության միջոցառումների իրականացում
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառներն ու հետևանքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,

		4) ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Առաջին օգնություն ցուցաբերում
26.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջին օգնության գործողությունների քայլերը, 3) ճիշտ է կատարում արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողությունը, 4) ճիշտ է կատարում արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողությունը, 5) ճիշտ է կատարում այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողությունները, 6) ճիշտ է կատարում վիրակապման և անշարժացման գործողությունը՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ճիշտ է ներկայացնում թունավորման տարբեր դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
27.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ - ԱԳՀ - 5 -12 - 001
28.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային մշակույթ (կուլտուրա) ու էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու ու համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
29.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ

30.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
31.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
32.	Ուսումնառության արդյունք 1.	Փնտրել և գտնել աշխատանք
33.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղ(երը)՝ 3) օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 4) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրությունը (CV), 5) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում սեփական անձի համապատասխանությունը, 6) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
34.	Ուսումնառության արդյունք 2.	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական 2) պահանջները, 3) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 4) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 5) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության

		<p>դրսևորումներ,</p> <p>6) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 3.	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և 2) միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 3) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 4) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 5) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 6) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահն անձնական շահից:
38.	Ուսումնառության արդյունք 4.	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
39.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունն աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունն աշխատանքային 3) հաջողությունների հասնելու գործում, 4) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունն աշխատանքային հաջողությունների 5) հասնելու գործում,

		<p>6) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների</p> <p>7) պատշաճության կարևորությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
40.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ - ՀՕ - 5- 12- 001
41.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները՝ աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում օգտագործելով համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
42.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
43.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
44.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
45.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
46.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենահանման 4) սարք և այլն), 5) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 6) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 7) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,

		<p>8) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>9) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , դրանք պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>10) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
47.	Ուսումնառության արդյունք 2.	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
48.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը՝ տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
49.	Ուսումնառության արդյունք 3.	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
50.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ՝ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
51.	Ուսումնառության արդյունք 4.	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

52.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենահանելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
53.	Ուսումնառության արդյունք 5.	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
54.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
55.	Ուսումնառության արդյունք 6.	Համացանցում աշխատելու իմացություն
56.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),

		<p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղղարկում և ստանում տեղեկատվություն</p> <p>(հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>
--	--	---

Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ԱՆՕՐԳԱՆԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին ուսուցանել քիմիական ռեակցիաների միջոցով ապացուցել անօրգանական ծագման, այդ թվում դեղորայքային, նյութերի քիմիական հատկությունները, կազմել բարդ միացությունների ֆորմուլաներ և անվանակարգել:
3.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարբերական աղյուսակին համապատասխան բնորոշել քիմիական տարրերի հատկանիշները
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է գրում ատոմների էլեկտրոնային կոնֆիգուրացիաները հիմնական և գրգռված վիճակներում, 2) ճիշտ է արտահայտում վալենտականությունը և օքսիդացման աստիճանը, 3) ճիշտ է նկարագրում ատոմի կառուցվածքը և քիմիական կապերը, 4) ճիշտ է նկարագրում P, S, D տարրերի բնության մեջ գտնվելը, ֆիզիկական, քիմիական հատկությունները և հիմնավորում դրանք քիմիական ռեակցիաների միջոցով:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել անօրգանական միացությունների դասերը, կոմպլեքսային միացությունները, կազմել ֆորմուլաներ, անվանակարգել:

9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում օբյեկտների, հիդրոօբյեկտների, աղերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, 2) ճիշտ է հաստատում հիմնային, թթվային և ամֆոտեր օբյեկտների հատկությունները քիմիական ռեակցիաներով, 3) ճիշտ է կազմում աղերի ֆորմուլաները և անվանակարգում, 4) ճիշտ է կազմում կոմպլեքսային միացությունների ֆորմուլաները և անվանակարգում:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել լուծույթների դիսպերսային դասակարգում, էլեկտրոլիտների միջև ռեակցիաների հավասարումների կազմում
11.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մասսային բաժնի հաշվարկը լուծույթների պատրաստման ժամանակ, 2) ճիշտ է կատարում ճշգրիտ կշռվածքի հաշվարկը մոլյար լուծույթների պատրաստման ժամանակ, 3) ճիշտ է որոշում թթուների, հիմքերի, աղերի էկվիվալենտի գործոնը, 4) ճիշտ է կազմում էլեկտրոլիտների միջև ռեակցիաների մոլեկուլյար և իոնական հավասարումներ:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Տարբերակել քիմիական ռեակցիաները, կազմել հավասարումներ, կատարել հաշվարկներ քիմիական բանաձևերով և ռեակցիաների հավասարումներով
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում քիմիական ռեակցիաների արագության կախվածությունը ռեագիրվող նյութի բնույթից, կոնցենտրացիայից, ջերմաստիճանից և կատալիզատորից 2) ճիշտ է ներկայացնում քիմիական հավասարակշռությունը և նրա տեղաշարժը, 3) ճիշտ է կիրառում Լե-Շատելյեի սկզբունքը, 4) ճիշտ է կազմում օբյեկտ-վերականգման ռեակցիաների հավասարումներ:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կիրառել լաբորատոր սպասքը և սարքավորումները, պահպանել քիմիական լաբորատորիայի անվտանգության կանոնները:
15.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կիրառում լաբորատոր սարքավորումները և սպասքը, 2) պահպանում է քիմիական լաբորատորիայի անվտանգության կանոնները:
16.	Ուսումնառության արդյունք 6	Տիրապետել ֆազային հավասարակշռության, մակերևութային լարվածության, մածուցիկության և գոլորշիացման

		հասկացություններին, երկկոմպոնենտ հեղուկ և պինդ համակարգերին
17.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բնութագրում ֆազային երևույթների և հավասարակշռության հասկացությունները, 2) ճիշտ է բնութագրում մեկ-, երկ- և եռկոմպոնենտային համակարգերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում մակերևութային լարվածության, մածուցիկության և գոլորշիացման պայմանները, 4) ճիշտ է նկարագրում երկկոմպոնենտ հեղուկ և պինդ համակարգերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՐԳԱՆԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ»		
18.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-002
19.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսուցանել դասակարգել օրգանական միացությունները, քիմիական ռեակցիաների միջոցով հաստատել օրգանական ծագման, այդ թվում դեղորայքային, նյութերի քիմիական հատկությունները, ճանաչել օրգանական, այդ թվում դեղորայքային, նյութերն ըստ իրենց ֆիզ-քիմիական հատկանիշների:
20.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
21.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
22.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
23.	Ուսումնառության արդյունք 1	Դասակարգել օրգանական միացությունները, բացատրել ֆիզ-քիմիական հատկությունների կախվածությունը նրանց էլեկտրոնային և տարածական կառուցվածքից
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տարբերում է օրգանական միացությունների մոլեկուլների մոդելները և ճիշտ է գրում մոլեկուլյար ֆորմուլան, 2) ըստ կառուցվածքային ֆորմուլաների ճիշտ է անվանում օրգանական նյութերը, 3) ճիշտ է հաստատում օրգանական միացությունների կառուցվածքի և հատկությունների միջև կապը, 4) ճիշտ է գրում օրգանական միացությունների ստացման և քիմիական հատկությունների ռեակցիաների հավասարումները:
25.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել պարզ օրգանական միացությունների սինթեզը

26.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հավաքում անհրաժեշտ լաբորատոր սարքերը, սպասքը, նյութերը, 2) ճիշտ է ընտրում ելանյութը և կատալիզատորները, 3) ճիշտ հերթականությամբ է կատարում անհրաժեշտ գործողությունները և անջատում նպատակային նյութը միջավայրից, 4) տիրապետում է լաբորատորիայում սարքերի և նյութերի հետ աշխատանքի անվտանգության կանոններին:
27.	Ուսումնառության արդյունք 3	Քիմիական փորձերով հաստատել ստացված օրգանական նյութի իսկությունը
28.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում տվյալ նյութի հայտնաբերիչը, 2) ճիշտ է օգտվում քիմիական ռեակցիայի ընթացքի համար անհրաժեշտ սխեմաներից, 3) ճիշտ է գրանցում քիմիական ռեակցիայի արդյունքները, 4) ճիշտ է ստուգում ստացված նյութը քիմիական փորձերի միջոցով՝ գրելով հավասարումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱԼԻՏԻԿ ՔԻՄԻԱ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-003
30.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է իրականացնել քիմիական նյութերի այդ թվում դեղամիջոցների որակական և քանակական անալիզ՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Որոշել իոնները, այդ թվում այլ իոնների ներկայությամբ կատարել քանակական հետազոտություն
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում իոնները, 2) ճիշտ է ընտրում քանակական հետազոտության եղանակը:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Նյութերի և դեղանյութերի քիմիական հատկություններին համապատասխան, ընտրել քանակական և

		որակական հետազոտությունների եղանակը
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է նյութերի հատկություններին, 2) ճիշտ է կատարում նյութի քանակական անալիզ, 3) ճիշտ է կատարում նյութի որակական անալիզը:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել քիմիական նյութերի, այդ թվում և դեղանյութերի որակական և քանակական անալիզ
39.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կատարում է նյութի քանակական անալիզ՝ ճիշտ ընտրելով համապատասխան պարագաները և որոշման մեթոդները, 2) ճիշտ է կատարում որակական անալիզը՝ օգտագործելով բնորոշ ազդանյութեր:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ»		
40.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-004
41.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին ուսուցանել իրականացնել դեղերի և դեղաձևերի որակի ներդեղատնային հսկողության պարտադիր ձևերը, գրանցել արդյունքները, օգտվել Պետական դեղագրքից /Ֆարմակոպեա/ և այլ նորմատիվ փաստաթղթերից:
42.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
43.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-001 «Ընդհանուր և անօրգանական քիմիա», ԴԵՂ-5-12-002 «Օրգանական քիմիա» և ԴԵՂ-5-12-003 «Անալիտիկ քիմիա» մոդուլները:
44.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
45.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների որակական անալիզ
46.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում կատիոններին բնորոշ հայտնաբերիչները, 2) ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ նյութերի քանակներն ըստ կատիոնի, 3) ճիշտ է կատարված քիմիական ռեակցիան՝ կատիոններին բնորոշ նշանների առկայությամբ/գազ,

		նստվածք, գույն, հոտ և այլն/:
47.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել անօրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող կատիոնների քանակական անալիզ
48.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում տիտրատը և տիտրվող նյութը, 2) ճիշտ է կատարում տիտրումն ըստ պահանջվող կանոնների՝ մինչև էկվիվալենտ կետի ստացումը, 3) ճիշտ է կատարում հաշվարկներ՝ ըստ տիտրվող նյութի քանակի, կիրառելով համապատասխան բանաձևեր:
49.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել օրգանական դեղապատրաստուկների մեջ մտնող ֆունկցիոնալ խմբերի որակական անալիզ և բացահայտում
50.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում քիմիական ռեակցիան՝ ընտրելով համապատասխան կատալիզատորը, 2) քիմիական ռեակցիայից հետո բնորոշ նշանների առկայություն՝ Պետական դեղագրքի/Ֆարմակոպեա/ չափանիշներին համապատասխան:
51.	Ուսումնառության արդյունք 4	Դեղերի մաքրության ստուգում
52.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կիրառում անհրաժեշտ սարքերը և գործիքները դեղերի լուծելիության, հալման ջերմաստիճանի և այլ հատկանիշների որոշման ժամանակ՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները, 2) ճիշտ է գրանցում անալիզի արդյունքները և կատարում եզրահանգումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻԳԻԵՆԱ ԵՎ ՄԱՐԴՈՒ ԷԿՈԼՈԳԻԱ»		
53.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-005
54.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է, որ ուսանողը տիրապետի մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա միջավայրի ազդեցության գործոններին:
55.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
56.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
57.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

58.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շրջակա միջավայրի գործոնների ազդեցությունը մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա
59.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում շրջակա միջավայրի վնասակար նյութերի էկոլոգիական նորմավորման սկզբունքները, 2) ճիշտ է կազմակերպում շրջակա միջավայրի մշտադիտարկումը, 3) կատարում է շրջակա միջավայրի սանիտարահիգիենիկ հետազոտություն և մշակում անհրաժեշտ բնապահպանական միջոցառումներ:
60.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղատան համալիր հիգիենիկ գնահատականը՝ հողատարածքների, ներքին պլանավորման, միկրոկլիմայի /լուսավորություն, ջեռուցում, օդափոխություն և այլն/:
61.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վերլուծում օդային միջավայրի ֆիզիկական ցուցանիշները, 2) ճիշտ է որոշում ջրի նմուշի ֆիզ-քիմիական հատկությունները, 3) ճիշտ է գնահատում հողի, ջրի աղտոտման աստիճանները և աղբյուրները, 4) ճիշտ է որոշում օդափոխման համակարգի քարշիչ հատկությունը:
62.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրական վնասակարությունների բնութագիրը և ազդեցությունը դեղատան աշխատողների առողջության վրա:
63.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղատներում կիրառվող հիմնական քիմիական միացությունների թունաբանական բնութագիրը, 2) ճիշտ է մեկնաբանում արտադրական ճառագայթումների/ լազերային, ուլտրաձայնային, իոնիզացնող/արտադրական փոշիների, աղմուկի, վիբրացիայի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա՝ մասնագիտական հիվանդությունների առաջացման գործում, 3) ճիշտ է կազմում համալիր միջոցառումների պլան, մասնագիտական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով,

		4) ճիշտ է ներկայացնում դեղատան աշխատողի անձնական հիգիենայի կազմակերպման հարցերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ»		
64.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵԴ-5-12-006
65.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել մարդու օրգանիզմի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկություններին:
66.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
67.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
68.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
69.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել մարդու օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային
70.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգան-համակարգերի անատոմիական կառուցվածքը, 2) ճիշտ է պատկերացնում կենսական օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիան:
71.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել ոսկրաբանության և մկանաբանության առանձնահատկություններին, լատիներեն անատոմիական տերմինաբանությանը
72.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու ոսկրային համակարգի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարդու մկանային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու հոդային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 4) ճիշտ է ներկայացնում ոսկրային և մկանային համակարգերի լատիներեն անատոմիական տերմինաբանությունը:

73.	Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել մարդու սիրտ-անոթային և նյարդային համակարգի անատոմիային և ֆիզիոլոգիային
74.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու սիրտ-անոթային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարդու նյարդային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու ավշային համակարգի անատոմիան և ֆիզիոլոգիան:
75.	Ուսումնառության արդյունք 4	Տիրապետել մարդու մարսողական համակարգի անատոմիային
76.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու մարսողական համակարգի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ատամների դերը և ֆունկցիան մարսողական համակարգի նորմալ գործունեության համար:
77.	Ուսումնառության արդյունք 5	Տիրապետել մարդու շնչառական համակարգի կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիային
78.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդու շնչական համակարգի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարդու շնչական համակարգի ֆիզիոլոգիան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ՝ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՏԵՐՄԻՆԱԲԱՆՈՒԹՅԱՄԲ»		
79.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-007
80.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել լատիներեն լեզվի քերականության և տերմինների կազմության ձևերը:
81.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
82.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՂ-5-12-006 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» մոդուլը
83.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է:
84.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել լատիներեն լեզվի քերականության կազմման հմտություններին
85.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կարողանում հոլովել հաճախ հանդիպող լատիներեն բառերը, 2) ճիշտ է թարգմանում քերականական դարձվածքները, 3) ճիշտ է կազմում բժշկական նշանակություն ունեցող նախադասությունները:
86.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել լատիներեն տերմինների կազմման հմտություններին
87.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հասկանում լատիներենով գրված բժշկական տերմինները, 2) ճիշտ է հասկանում դեղատոմսում առկա լատիներեն բառերի կրճատումները, 3) ճիշտ է հասկանում լատիներենով գրված դեղատոմսը, 4) ճիշտ է կարդում և բացատրում միանման տերմինների ծագումը:
88.	Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել լատիներեն բժշկական և դեղագործական տերմիններին
89.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է թարգմանում բժշկական տերմինները, 2) ճիշտ է ներկայացնում դեղագործական տերմինների նշանակությունը, 3) ճիշտ է առաջարկում հոմանիշ կամ հականիշ տերմինները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԳԵՆԵՏԻԿԱ՝ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԳԵՆԵՏԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ»		
90.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-008
91.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել կողմնորոշվել գենետիկայի մասին ժամանակակից տեղեկատվության մեջ դեղերի անոտացիաների ուսումնասիրման ժամանակ, լուծել իրավիճակային խնդիրներ՝ տեսական գիտելիքների հիման վրա:
92.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
93.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-006 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա» և ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ՝ բժշկական տերմինաբանությամբ» մոդուլները:

94.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
95.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել ժառանգականության բջջաբանական և կենսաքիմիական հիմունքներին
96.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում մարդու նորմալ կարիոտիպը, 2) ճիշտ է լուծում խնդիրներ ժառանգական ինֆորմացիայի ծածկագրման և տրանսկրիպցիայի վերաբերյալ, 3) ճիշտ է լուծում խնդիրներ մոնո և դիհիբրիդ խաչասերման, արյան խմբերի և ռեզուս գործոնների ժառանգման վերաբերյալ:
97.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել ժառանգականության ուսումնասիրման տոհմագրական մեթոդին, ժառանգականության ախտաբանությանը:
98.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վերլուծում տոհմագրական սխեմաները, 2) ճիշտ է կանխատեսում ոչ բարենպաստ հատկանիշների և հիվանդությունների հավանականությունը սերունդներին, 3) ճիշտ է նկարագրում ժառանգական հաճախ հանդիպող համախտանիշները, 4) ճիշտ է լուծում խնդիրներ այդ համախտանիշների վերաբերյալ, 5) տոհմագրական վերլուծությունների հիման վրա ճիշտ է բացահայտում ռիսկի խմբերի պացիենտներին:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
99.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-05-12-009
100.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ բուսական աշխարհի պաշտպանության և ռացիոնալ բնօգտագործման կարողություններ:
101.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
102.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ՝ բժշկական տերմինաբանությամբ» մոդուլը:
103.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է:
104.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել բույսերի կառուցվածքի, անատոմիայի և համակարգման սկզբունքներին
105.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է համակարգում բույսերը ըստ բուսական հյուսվածքների մորֆոլոգիայի, 2) ճիշտ է որոշում քիմիական կազմը, 3) ճիշտ է կազմում բույսերի մորֆոլոգիական նկարագրությունը՝ ըստ հերբարիումների:
106.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել տարբեր ֆիտոցենոզներում դեղաբուսահումքի տեսակների որոշման սկզբունքներին
107.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում բույսերի ընտանիքները, 2) ճիշտ է ընտրում բույսերի ներկայացուցիչներն ըստ ընտանիքների, 3) ճիշտ է հասկանում դեղաբուսահումքի լատիներենով գրված անունները, 4) ճիշտ է ընտրում դեղաբուսահումքը, 5) ճիշտ է որոշում ստացման աղբյուրները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴԵՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
108.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-010
109.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել տարբերակել դեղորայքային ձևերը, տալ դեղի բնութագիրն ըստ նրա ֆարմակոկինետիկ և ֆարմակոդինամիկ հատկանիշների, դուրս գրել դեղերը դեղատոմսերում, կարողանալ օգտվել տեղեկագրերից, աննոտացիաներից:
110.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
111.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-001 «Ընդհանուր և անօրգանական քիմիա» և ԴԵՂ-5-12-008 «Մարդու գենետիկա՝ բժշկական գենետիկայի հիմունքներով» մոդուլները:

112.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
113.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել և ցուցադրել դեղորայքային ձևերը
114.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) դեղերի բազմության միջից ճիշտ ձևով խմբավորում է պինդ, հեղուկ, փափուկ դեղորայքային ձևերը, 2) բացատրում է դեղորայքային ձևերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դեղորայքային ձևերի կիրառման և պահպանման պայմանները:
115.	Ուսումնառության արդյունք 2	Դուրս գրել դեղորայքային ձևերը դեղատոմսում
116.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղատոմսի ձևերը, կառուցվածքը, 2) ստուգում է դեղատոմսի բաղադրամասերի համատեղելիությունը, 3) ճիշտ է բացատրում դեղատոմսում առկա կրճատումները, դեղերի օգտագործման ձևերը, 4) ճիշտ է գրված դեղատոմսը՝ պահպանելով դեղատոմսի դուրս գրման կանոնները, 5) կարդում և բացատրում է մասնագիտական տեղեկագրերը և աննոտացիաները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱՎՈՐ ԴԵՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
117.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-011
118.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել դասակարգել դեղամիջոցները խմբերի և ենթախմբերի՝ ըստ օրգանահամակարգերի, նյութափոխանակության, մանրէների, ախտաբանական վիճակների վրա ունեցած ազդեցության:
119.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
120.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-010

		«Ընդհանուր դեղաբանություն» մոդուլը:
121.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
122.	Ուսումնառության արդյունք 1	Դասակարգել դեղամիջոցներն ըստ խմբերի և ենթախմբերի
123.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում դեղամիջոցների խմբերը և ենթախմբերը՝ ըստ մարդու օրգանահամակարգերի, նյութափոխանակության, մանրէների, ախտաբանական վիճակների վրա ունեցած ազդեցության, 2) ճիշտ է ներկայացնում այդ դեղերի ազդեցության մեխանիզմները, 3) առաջարկում, ընտրում է հոմանիշ դեղեր, դրանց կիրառման ձևերը:
124.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղերի գերդոզավորումից առաջացած թունավորման նշանները և ցուցաբերել առաջին օգնություն
125.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղերի գերդոզավորումից առաջացած թունավորման նշանները, 2) ճիշտ է բացատրում թունավորման առաջացման մեխանիզմները, 3) ցուցաբերում է առաջին օգնություն դեղորայքային թունավորման ժամանակ, 4) ճիշտ դուրս է գրում դեղերը դեղատոմսերում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԱՐՄԱԿՈԳՆՈԶԻԱ»		
126.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-05-12-012
127.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել պատկերացում և կիրառական գիտելիքներ բնական ծագման դեղերի ստացման աղբյուրների դեղաբուսահումքի, դրա քանակական և որակական պարունակության մասին:
128.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
129.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007

		«Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-009 «Բուսաբանության հիմունքներ» մոդուլները:
130.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
131.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել դեղաբուսահումքի՝ որպես դեղաբանորեն ակտիվ նյութերի աղբյուրի մասին գիտելիքներին
132.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում դեղաբուսահումքի քիմիական կազմը, 2) ճիշտ է որոշում, թե դեղաբույսում ազդող նյութը հատկապես որ մասում է կուտակվում, 3) ճիշտ է հասկանում, թե հատկապես որ ազդող նյութի դեղաբանական ազդեցության համար է տվյալ դեղաբույսն օգտագործվում բժշկության մեջ, 4) ճիշտ է որոշում, թե դեղաբույսի որ մասն է հանդիսանում դեղաբուսահումք՝ տերևը, ծաղիկը արմատները և այլն:
133.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել դեղաբուսահումքի հավաքման, չորացման, մշակման, պահպանման կանոններին
134.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դեղաբուսահումքի հավաքման կարգը՝ ըստ նրանում պարունակված ազդող նյութերի, 2) ճիշտ է ընտրում դեղաբուսահումքի չորացման պայմանները, 3) ճիշտ է որոշում դեղաբուսահումքի պահպանման ձևը՝ կախված պարունակվող ազդող նյութերից, 4) ճիշտ է տեսակավորում դեղաբուսահումքը:
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Կ Ա Ր Ծ Ի Դ Ե Ղ Ա Ձ Ե Վ Ե Ր Ի Պ Ա Տ Ր Ա Ս Տ Մ Ա Ն Հ Մ Տ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն Ն Ե Ր»		
135.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ -5-12-013
136.	Մոդուլի նպատակը	Սովորողներին տալ փոշի դեղաձևերի բնութագրումը, դասակարգումը, փոշենման նյութերի հատկությունների մասին գիտելիքներ, փոշի դեղաձևերի տեխնոլոգիական գործընթացի և պատրաստման կարողություն և

		հմտություն
137.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
138.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա» մոդուլները:
139.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
140.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել փոշի դեղաձևերի պատրաստման սկզբունքներին
141.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է հաշվում յուրաքանչյուր դեղանյութի չափաբաժինը, 2) ճիշտ է ստուգում “A” և “B” խմբի դեղանյութերի դեղաչափերը ըստ ՊՖ-ի, 3) ճիշտ է ընտրում համապատասխան հավանգի համարը ըստ փոշու ընդհանուր զանգվածի, 4) ճիշտ է հաշվում միանվագ օգտագործվող փոշու դեղաչափը:
142.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել դեղանյութերի խառնման հաջորդականությանը՝ հաշվի առնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկությունները
143.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հավանգի ծակոտիների փակումը համապատասխան նյութերով, 2) պատրաստում է փոշիներ ներկող, հոտավետ ու թեթև դեղանյութերով, 3) կարողանում է հաշվել և պատրաստել “A” և “B” խմբի դեղանյութերով տրիտուրացիաներ, 4) ճիշտ է պահպանում դեղանյութերի խառնման հաջորդականությանը՝ կախված դրանց զանգվածից:
144.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ստանալ փոշենման խառնուրդի համասեռ զանգված

145.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ձեռքի ճիշտ շարժումով մոտեցնել և խառնել փոշիները հավանգում, 2) ապահովում է խառնման արդյունքում փոշիների համասեռ գունավորումը, 3) կարողանում է օգտագործել հեղուկներ՝ չխախտելով փոշու սորրունությունը:
146.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կարողանալ կատարել փոշիների դեղաչափում
147.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կշռում մեկ փոշու զանգվածը, 2) ճիշտ է բաժանում փոշու ընդհանուր զանգվածը նշված դեղաչափերի վրա:
148.	Ուսումնառության արդյունք 5	Փաթեթավորել փոշին համապատասխան տարայում
149.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրել թուղթը՝ հաշվի առնելով դեղանյութերի ֆիզիկաքիմիական հատկությունները, 2) ճիշտ է կատարում փաթեթավորման գործընթացը, 3) ճիշտ է ձևավորում համապատասխան պիտակներով:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԵՂՈՒԿ ԴԵՂԱՁԵՎԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
150.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ -5-12-014
151.	Մոդուլի նպատակը	Սովորողներին տալ հեղուկ դեղաձևերի բնութագրման, դասակարգման կարողություններ խտության արտահայտման ձևերի մասին գիտելիքներ, լուծույթների կշռաձավալային եղանակով պատրաստման հմտությունների և կարողությունների ձեռքբերում
152.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
153.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա» մոդուլները:

154.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
155.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել դեղանյութերի և լուծիչի հաշվարկ
156.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է հաշվում չոր նյութի կշիռը և լուծիչի ծավալը՝ հաշվի առնելով ԾԱԳ-ը, 2) ճիշտ է հաշվում լուծիչի ծավալը՝ հաշվի առնելով օգտագործվող կոնցենտրիկ լուծույթների ծավալները:
157.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել դեղանյութերի լուծումը լուծիչի մեջ՝ հաշվի առնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկությունները և դրանց քանակները
158.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում օժանդակ ամանեղենը և բաց թողման սրվակը՝ հաշվի առնելով լուծույթի ծավալը, 2) ճիշտ է չափում լուծիչի ծախսը օժանդակ բաժակում, 3) ճիշտ է կշռում չոր դեղանյութերը, 4) ճիշտ հաջորդականությամբ է լուծում կարծր դեղանյութերը, 5) ճիշտ է օգտագործում կոնցենտրիկ լուծույթները, 6) ճիշտ է կատարում լուծույթի ֆիլտրումը բացթողման սրվակի մեջ:
159.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կարողանալ խցանափակել և ձևավորել բաց թողնվող լուծույթը
160.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում խցանը՝ հաշվի առնելով լուծույթի հատկությունը, 2) ճիշտ է կատարում պիտակավորումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՓՈՒԿ ԴԵՂԱՁԵՎԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
161.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ -5-12-015
162.	Մոդուլի նպատակը	Սովորողներին տալ փափուկ դեղաձևերի բնութագրման, դասակարգման կարողություն, տեխնոլոգիական

		գործընթացի իրականացման հմտություն:
163.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
164.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա» մոդուլները:
165.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
166.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել հոմոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստմանը
167.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կշռում դեղաձևի հիմքը, 2) ճիշտ է կշռում դեղանյութերը, 3) ճիշտ է ներմուծում դեղանյութը հիմքի մեջ, 4) ճիշտ է ստանում հոմոգեն զանգված:
168.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել հետերոգեն փափուկ դեղաձևերի ընդհանուր զանգվածի պատրաստմանը
169.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ըմտրում դեղաձևի հիմքը, 2) ճիշտ է կշռում դեղանյութերը, 3) ճիշտ է ընտրում հիմքում չլուծվող դեղանյութի ներառումը հիմքի մեջ, 4) ճիշտ է ստանում հետերոգեն զանգված:
170.	Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել դեղամոմերի տարբեր եղանակներով պատրաստման հմտություններին
171.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում դեղամոմային հիմքը,

		<p>2) ճիշտ է հաշվում դեղամոմային զանգվածը,</p> <p>3) ճիշտ է հաշվում մեկ դեղամոմի զանգվածը,</p> <p>4) ճիշտ է օգտագործում տեղակալման և հակադարձ տեղակալման գործակիցները դեղամոմերի կաղապարների մեջ լցման եղանակով պատրաստման ժամանակ,</p> <p>5) ճիշտ է ընտրում փաթեթավորման նյութը՝ կախված դեղանյութի ֆիզիկաքիմիական հատկություններից:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԷԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՄՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
172.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-016
173.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորեցնել ուսանողին տարբերակել միկրոօրգանիզմների խմբերը իրենց հիմնական հատկանիշներից ելնելով, անցկացնել պարզ մանրէաբանական հետազոտություններ, իրականացնել վարակի տարածման կանխարգելում:
174.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
175.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-008 «Մարդու գենետիկա՝ բժշկական գենետիկայի հիմունքներով» մոդուլը:
176.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
177.	Ուսումնառության արդյունք 1	Դասակարգել միկրոօրգանիզմներն ըստ խմբերի և ենթախմբերի
178.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է դասակարգում միկրոօրգանիզմների խմբերը՝ ըստ իրենց ձևաբանական հատկանիշների,</p> <p>2) բացատրում է վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման սկզբունքները,</p> <p>3) աճեցնում է բակտերիաների կուլտուրաներ:</p>

179.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարում է ապանեխում, հականեխում մանրէազերծում դեղատնային պայմաններում
180.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պատրաստում է վարակազերծող լուծույթ, իրականացնում է աշխատատեղի, ձեռքերի, ամանեղենի, օժանդակ նյութերի մանրէազերծում, 2) ճիշտ է կիրառում գոլորշային, չորացնող հականեխող սարքերը, 3) բացահայտում է դեղաձևերի աղտոտման աղբյուրները, ուղիները, ստուգում բուսական հումքի միկրոֆլորան, 4) դեղատանն իրականացնում է մանրէաբանական հսկողություն՝ դեղաձևերի, օդի նմուշի ստուգիչ ցանքսեր՝ ախտածին մանրէների հայտնաբերման նպատակով և վերլուծում արդյունքները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱԹՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
181.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-017
182.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գործնական ունակություններ՝ հիվանդի խնամքի կազմակերպման և առաջին նախաբժշկական օգնության ցուցաբերման համար:
183.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
184.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-006 «Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա», ԴԵՂ-5-12-007 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ բժշկական տերմինաբանությամբ» և ԴԵՂ-5-12-016 «Մանրէաբանություն և իմունաբանություն» մոդուլները:
185.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

186.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել թերապևտիկ հիվանդների խնամքը, կատարել բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն
187.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ներքին օրգանների հիվանդությունների պատճառագիտությունը, բնորոշ կլինիկական նշանները, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տենդի շրջանները, կատարում ջերմաչափում, կիրառում սառցեպարկ, ջեռակ, դնում կոմպրեսներ, 3) ճիշտ է հաշվում անոթազարկը, չափում արյան ճնշումը, 4) ճիշտ է կատարում ներարկումներ /ենթամաշկային, միջմկանային/, 5) ճիշտ է կատարում ստամոքսի լվացում, դնում հոգնաներ:
188.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել վիրաբուժական հիվանդների խնամքը, կատարել բժշկական մանիպուլյացիաներ և ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն:
189.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դնում վիրակապեր, 2) անսխալ կատարում է վերքերի առաջնային վիրաբուժական մշակում, 3) ճիշտ է դնում լարան, սեղմող վիրակապ՝ արյունահոսությունների դադարեցման նպատակով, 4) տարբերում է շինաների տեսակները և կիրառում կոտրվածքների անշարժացման և հիվանդների տեղափոխման ժամանակ, 5) ցուցաբերում է առաջին բուժօգնություն այրվածքների, ցրտահարության, էլեկտրահարության ժամանակ:
190.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել նյարդահոգեկան հիվանդների խնամքը, ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն :
191.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է իրականացնում հիստերիկ նոպայով հիվանդի բուժօգնությունը, 2) ճիշտ է իրականացնում էպիլեպտիկ նոպայով հիվանդի բուժօգնությունը 3) ճիշտ է կիրառում նեյրոլեպտիկ, հակացնցումային, հանգստացնող դեղերը նյարդահոգեկան հիվանդների բուժման գործընթացում:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՏՆԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ»		
192.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-018
193.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողներին տալ բնակչությանը համար անվտանգ դեղորայքի իրացման կազմակերպման հմտություններ, ձևավորել դեղերի և բժշկական նշանակության այլ ապրանքների բաց թողման կարողություններ և հմտություններ
194.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
195.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԴԵՂ-5-12-011 «Մասնավոր դեղաբանություն», ԴԵՂ-5-12-012 «Ֆարմակագնոզիա», ԴԵՂ-5-12-013 «Կարծր դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ», ԴԵՂ-5-12-014 «Հեղուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ», ԴԵՂ-5-12-015 «Փափուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ» մոդուլները:
196.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
197.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների ընդունման կարգին
198.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից դեղերի ընդունումը, 2) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից դեղանյութերի ընդունումը, 3) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից դեղաբուսահումքի ընդունումը, 4) ճիշտ է կազմակերպում մատակարարներից բժշկական նշանակության ապրանքների ընդունումը, 5) ճիշտ է կատարում դեղատոմսերի գրանցումը, 6) ճիշտ է կազմում հաշվառման նախնական փաստաթղթերը:
199.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների պահպանման կարգին

200.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում դեղերի պահպանման պայմանները, 2) ճիշտ է ընտրում դեղանյութերի /ելնելով ֆիզիկա քիմիական հատկություններից/ պահպանման պայմանները, 3) ճիշտ է ընտրում դեղաբուսահումքի պահպանման պայմանները, 4) ճիշտ է ընտրում բժշկական նշանակության ապրանքների պահպանման պայմանները:
201.	Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել դեղերի, դեղանյութերի, դեղաբուսահումքի և բժշկական նշանակության ապրանքների բաց թողնման կարգին
202.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմակերպում սպառողներին սպասարկման աշխատանքները, 2) ճիշտ է կատարում դեղերի անվճար և գեղչով բաց թողումը, 3) ճիշտ է կազմակերպում դեղատոմսերով և առանց դեղատոմսերի դեղերի բաց թողումը, 4) ճիշտ է բացատրում դեղերի և բժշկական նշանակության ապրանքների օգտագործման ձևը և տան պայմաններում պահպանման կանոնները, 5) ճիշտ է կատարում հիվանդի խնամքի և բժշկական նշանակության այլ ապրանքների բաց թողումը:
203.	Ուսումնառության արդյունք 4	Տիրապետել դեղատնային գործունեության կազմակերպման և դեղատան կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության կազմակերպման կարգին
204.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմակերպում դեղերի, դեղաբուսահումքի և դեղատնային ապրանքատեսակների ցուցադրումը նորմատիվա-իրավական փաստաթղթերին համապատասխան, 2) ճիշտ է վերլուծում դեղատնային ապրանքատեսակների պահանջարկը, 3) ճիշտ է ձևակերպում մատակարարներին ներկայացվող դեղատնային ապրանքատեսակների պատվերները, 4) ճիշտ է ձևակերպում նախնական հաշվառման փաստաթղթերը, 5) ճիշտ է կազմակերպում մեծածախ առևտուրը,

		6) ճիշտ է պահպանում սանիտարահիգիենիկ ռեժիմի, աշխատանքի պաշտպանության, անվտանգության տեխնիկայի ու հակահրդեհային անվտանգության կանոնները:
205.	Ուսումնառության արդյունք 5	Տիրապետել ազգաբնակչությանը խորհրդատվական օգնություն ցուցաբերելու կարգին՝ կապված տնային պայմաններում դեղամիջոցների ու այլ դեղատնային ապրանքատեսակների պատշաճ օգտագործման ու պահպանման հետ
206.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է անցկացնում սպառողների հետ խորհրդատվությունը դեղատանն առկա դեղամիջոցների ու դեղատնային ապրանքատեսակների մասին, 2) ճիշտ է իրազեկում սպառողներին դեղերի և բժշկական նշանակության ապրանքների օգտագործման եղանակների մասին, 3) ճիշտ է առաջարկում հիվանդներին բացակայող դեղերի փոխարինողները, 4) ճիշտ է կիրառում ժամանակակից տեխնոլոգիաները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»		
207.	Մոդուլի դասիչը	ԴԵՂ-5-12-019
208.	Մոդուլի նպատակը	Սովորեցնել ուսանողներին տարբերակել բժշկական և դեղագործական ապրանքների տեսականին, տիրապետել ապրանքների սպառողական հատկությունները, որակը ձևավորող և պահպանող գործոններին
209.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
210.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
211.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
212.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ծանոթացնել բժշկական ապրանքների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերին
213.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում բժշկական ապրանքների արտադրության մեջ առավել հաճախ կիրառվող մետաղյա նյութերը,

		<p>2) ճիշտ է բացատրում մետաղից պատրաստված գործիքների կորոզիա առաջացնող հիմնական գործոնները և հակակորոզիոն, պաշտպանական միջոցները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական նյութերից պատրաստված բժշկական ապրանքները:</p>
214.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ծանոթացնել բժշկական և դեղագործական ապրանքների տեսականուն
215.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում վիրակապական, կարի նյութերը, ընդհանուր վիրաբուժական և հատուկ գործիքները, դրանց ընդունման կանոնները, որակի ստուգման եղանակները, պիտակավորումը, փաթեթավորումը և պահպանումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում սանիտարիայի, հիգիենայի և հիվանդի խնամքի առարկաները, դրանց նշանակությունը, պիտակավորումը, փաթեթավորումը և պահպանումը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բժշկական օխտորոշման առարկաներն ու սարքերը, անվանակարգը, որակին և պահպանմանը ներկայացվող պահանջները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ատամնաբուժական և ատամնատեխնիկական գույքի, ակնաբուժական, 5) ֆիզիոթերապևտիկ գործիքների և սարքավորումների տեսականին, անվտանգության տեխնիկան, որակավորման պահանջները փաթեթավորման և պիտակավորման նկատմամբ:</p>
216.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ծանոթացնել բժշկական և դեղագործական ապրանքների սպառողական հատկություններին, որակը ձևավորող և պահպանող գործոններին
217.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում դեղագործության մեջ կիրառվող փաթեթավորման նյութերը և փաթեթներին ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման տարրերի՝ տարայի, խցանափակող միջոցների և տեղեկատվական նյութերի՝ պիտակների, հրահանգների, էջներդիրների և այլնի դերը</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բժշկական և դեղագործական ապրանքների կոդավորումը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում դեղագործական բրենդինգի, ապրանքանիշերի, նեյմինգի սկզբունքները:</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 0405 «Դեղագործություն» մասնագիտության «Դեղագործ»
մասնագիտացման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5.	Պատմություն		81	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		112	112	1-2
9.	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		814	580	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	2
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		81	54	2
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հիմունքներ		81	54	2
4.	Համակարգչային օպերատորություն		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		297	198	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Ընդհանուր և անօրգանական քիմիա		108	72	1
2.	Օրգանական քիմիա		108	72	1

3.	Անալիտիկ քիմիա		54	36	1
4.	Դեղագործական քիմիա		108	72	1
5.	Հիգիենա և մարդու էկոլոգիա		54	36	1
6.	Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա		108	72	1
7.	Լատիներեն լեզվի հիմունքներ՝ բժշկական տերմինաբանությամբ		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		648	432	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Մարդու գենետիկա՝ բժշկական գենետիկայի հիմունքներով		54	36	2
2.	Բուսաբանության հիմունքներ		81	54	2
3.	Ընդհանուր դեղաբանություն		81	54	2
4.	Մասնավոր դեղաբանություն		135	90	2
5.	Ֆարմակազնոգիա		81	54	2
6.	Կարծր դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ		81	54	2
7.	Հեղուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ		81	54	2
8.	Փափուկ դեղաձևերի պատրաստման հմտություններ		81	54	2
9.	Մանրէաբանություն և իմունաբանություն		81	54	2
10.	Պաթոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
11.	Դեղատնային գործունեության կազմակերպում և էկոնոմիկա		135	90	2
12.	Դեղագործական ապրանքագիտություն		54	36	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1026	648	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		78	64	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		87	58	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	56	3024	2016	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		200		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	20			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	4			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	82			