



գր. № 04.04.2016թ.
կայ. № 11016100

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№ 169-Ն

«17» Տարգրի 2016թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.02.4
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0713.02.02.4 «ԱՐՇԵՍՏԱՎՈՐ՝ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ
ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009Թ. ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 7-Ի N 1012-Ն ՀՐԱՄԱՆԸ ՈՒԺԸ
ԿՈՐՅՐԱԾ ՃԱՆԱԶԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 72-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներով և հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2012 թ. մարտի 22-ի N 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը և ՀՀ ԿԳ նախարարության «Կրթության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկի կողմից ներկայացված՝ ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական դրական եզրակացությունը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության

0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Ուժը կորցրած ճանաչել Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. դեկտեմբերի 7-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը հաստատելու մասին» N 1012-Ն հրամանը:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և իրավաբանական վարչությունների պետերին՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:

4. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել՝ նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



/ ԼԵՎՈՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

Հավելված
ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի
2016 թ. մարտի 17-ի
N 161-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0713.02.4 «ԷԼ ԵԿՏ ԲԱՄԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 0713.02.02.4 «ԱՐՀ ԵՍՏ ԱՎՈՐ՝ ԷԼ ԵԿՏ ԲԱՄԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ
ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ
ԳԼՈՒԽ 1
ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՑ ԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության նրակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի 0713.02.02.4 «Արհեստավոր` էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» նրակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածությունը նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր` էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր կրթական ազգային ուսուցման հետևյալ ձևերով`

1) առկա,

2) դրսեկության (էքստենսիվ):

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր` էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրաքանչյուր համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստենսիվ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման

տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի

Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկուրսավ (էքստենսիվ) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» ուսկալնի հիմնական կրթական ծրագրերը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրերն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունն ընդհանուր թվով 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագրերը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրերի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒՅՅԱՆ 0713.02.4

«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0713.02.02.4 «ԱՐՀԵՍԱԳՈՐԾ՝ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ

ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ

ՇՐՋԱՆԱԿԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» ուսկալնի մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագրերը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» ուսկալնի մասնագետի պարտականությունները.

1) մինչև 1000 Վ լարման էլեկտրասարքավորումների և սարքերի մոնտաժման, սպասարկման և նորոգման աշխատանքներ,

2) անհրաժեշտության դեպքում կատարել փականագործական աշխատանքներ:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» ուսկալնի մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

1) աշխատանքին համապատասխան նախապատրաստել նյութերը և սարքավորումները,

2) բացահայտել սարքավորումների և սարքերի և թերություններն և պատճառները,

3) պահպանել և ահմանված տեխնոլոգիան՝ վերանորոգել էլեկտրական սարքավորումների դետալներն ու հանգույցները,

- 4) վերացնել այն անսարքությունները, որոնք հետագայում կարող են բերել վթարային իրավիճակի կամ էլ եկտրակայան մատակարարման խզմանը,
- 5) ստուգել և փորձարկել վերանորոգված սարքավորումներին աշխատանքը,
- 6) ապահովել աշխատանքի կազմակերպման ժամանակակից եղանակները էլեկտրակայան սարքավորումներին վերանորոգման և շահագործման ժամանակ,
- 7) համապատասխան էլեկտրակայան սխեմաներում կատարել էլեկտրակայան սարքավորումներին կարգաբերման աշխատանքներ,
- 8) հրահանգավորել շահագործողին նոր մոնտաժված, վերանորոգված, կարգաբերված էլեկտրակայան սարքավորման շահագործման պայմաններին:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.02.4

«ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ

0713.02.02.4 «ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԿՈՐ՝ ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ

ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿՍՏ ՄԱՍԲ

ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկակայան շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» ուղղակավորման հիմնական կրթական ծրագրին կատարվող ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջներին համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկակայան շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» ուղղակավորման հիմնական կրթական ծրագրին ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա արագային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,

2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա նորանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,

3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու և պատակով կիրառելի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,

4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,

5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տեղի նախնական ուղղությունը,

6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողություններին սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություններ,

7) ու ն ե ն ա մ սս ն ազ ի տակ ան ի ն ք ն ազ ար գ աց մ ան ն կ ատար ե լ ազ ո թ ծ մ ան ն պատակ ն վ ան հ ր ա ժ ե շ տ տե դ ե կ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ը ն տր ե լ ու ն մ սս ն ազ ի տակ ան աղ բ յ ու ր ն ե ր ի ց ձ ե ո ք ք ե ր ե լ ու ն հ մ տ ու թ յ ու ն ,

8) ց ու ց ա ք ե ր ի ա շ խ ատան ք ա յ ի ն խ ն դ ի ր ն ե ր ի լ ու ծ մ ան ը ն թ ա ց ք ու մ պատաս խ ան ա տվ ու թ յ ու ն ս տան ձ ն ե լ ու , հ ի մ ն ա վ ո թ յ ա ծ լ ու ծ ու մ ն ե ր գ տ ն ե լ ու կ ար ո դ ու թ յ ու ն ,

9) ու ն ե ն ա ի ն չ պե ս ը ն դ հ ան ու ր , ա յ ն պե ս է լ ո թ ո շ ա կ ի փ ո փ ո խ վ ո դ զ ո թ ծ ո ն ն ե ր ո վ ի ր ա վ ի ճ ա կ ն ե ր ու մ ա շ խ ատե լ ու ն հ մ տ ու թ յ ու ն :

Գ Լ ՈՒ Խ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.02.4

«ԷԼ ԵԿՏ ԲԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ

0713.02.02.4 «ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐ՝ ԷԼ ԵԿՏ ԲԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ

ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ

ՊԱՐՏ ԱՂԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿՍՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐԸ

10. Նախն ակ ան մ սս ն ազ ի տակ ան (ար հ ե ս տ ազ ո թ ծ ա կ ան) կ ր թ ու թ յ ան 0713.02.4 «Էլ ե կ տր աս ար ք ա վ ո թ յ ու մ ն ե ր ի տե խ ն ի կ ակ ան շ ա հ ազ ո թ ծ ու մ » մ սս ն ազ ի տ ու թ յ ան 0713.02.02.4 «Ար հ ե ս տ ա վ ո թ յ ու մ ն ե կ տր աս ար ք ա վ ո թ յ ու մ ն ե ր ի ն ո թ ո զ մ ան ն ս պ սս ար կ մ ան » ո թ ա կ ա վ ո թ մ ան հ ի մ ն ա կ ան կ ր թ ա կ ան ծ ր ա գ ր ի ք ո վ ան դ ա կ ու թ յ ան պ ար տ ա դ ի ր ն վ ազ ազ ու յ ն ի ն կ ատ մ ա մ ք պ ա հ ան ջ ն ե ր ը ս ա հ մ ան վ ու մ է ը ն դ հ ան ու ր հ ու մ ան ի տ ար , ս ո ց ի ալ -տն տե ս ազ ի տակ ան ն ը ն դ հ ան ու ր ք ն ազ ի տակ ան գ ի տե լ ի ք ն ե ր ի , առ ան ց ք ա յ ի ն հ մ տ ու թ յ ու ն ն ե ր ի , ը ն դ հ ան ու ր ն հ ատ ու կ մ սս ն ազ ի տակ ան կ ար ո դ ու թ յ ու ն ն ե ր ի ք ն ազ ա վ առ ու մ շ ր ջ ան ա վ ար տ ի ն ն ե ր կ ա յ ա գ վ ո դ պ ա հ ան ջ ն ե ր ի հ ա մ ա ձ ա յ ն :

11. Նախն ակ ան մ սս ն ազ ի տակ ան (ար հ ե ս տ ազ ո թ ծ ա կ ան) կ ր թ ու թ յ ան 0713.02.4 «Էլ ե կ տր աս ար ք ա վ ո թ յ ու մ ն ե ր ի տե խ ն ի կ ակ ան շ ա հ ազ ո թ ծ ու մ » մ սս ն ազ ի տ ու թ յ ան 0713.02.02.4 «Ար հ ե ս տ ա վ ո թ յ ու մ ն ե կ տր աս ար ք ա վ ո թ յ ու մ ն ե ր ի ն ո թ ո զ մ ան ն ս պ սս ար կ մ ան » ո թ ա կ ա վ ո թ մ ան հ ի մ ն ա կ ան կ ր թ ա կ ան ծ ր ա գ ր ո վ շ ր ջ ան ա վ ար տը ը ն դ հ ան ու ր հ ու մ ան ի տ ար , ս ո ց ի ալ -տն տե ս ազ ի տակ ան ն ը ն դ հ ան ու ր ք ն ազ ի տակ ան գ ի տե լ ի ք ն ե ր ի ք ն ազ ա վ առ ու մ պ ե տ ք է՝

1) ց ու ց ա ք ե ր ի Հ Հ Մ ա հ մ ան ա դ ր ու թ յ ան , գ ր ա դ վ ա ծ ու թ յ ան տ վ յ ալ ք ն ազ ա վ առ ը կ ար գ ա վ ո թ ո դ հ ի մ ն ա կ ան ն ո թ մ ա տ ի վ ա կ տե ր ի , մ ար դ ու ն հ աս ար ա կ ու թ յ ան , ք աղ ա ք ա գ ի ն ե ր ի մ ի ջ ն հ ար ա ք ե ր ո թ յ ու ն ն ե ր ը կ ար գ ա վ ո թ ո դ օ ր ե ն ք ն ե ր ի ն ն ո թ մ ա տ ի վ փ սս տ ա թ ղ թ ե ր ի հ ի մ ն ա կ ան դ ր ու յ թ ն ե ր ի ի մ ա ց ու թ յ ու ն ,

2) տ ի ր ա պ ե տ ի հ ա յ ո ց լ ե գ վ ի ն ,

3) հ աղ ո թ դ ա կ ց վ ի առ ն վ ազ ն մ ե կ օ տ ար լ ե գ վ ո վ ,

4) ց ու ց ա ք ե ր ի առ ո դ շ կ ե ն ս ա կ ե ր պ վ ար ե լ ու , հ ի գ ի ե ն ա յ ի ն ֆ ի գ ի կ ակ ան կ ու լ տ ու ր ա յ ի կ ան ո ն ն ե ր ի ն տ ի ր ա պ ե տե լ ու կ ար ո դ ու թ յ ու ն ,

5) ց ու ց ա ք ե ր ի ազ գ ա յ ի ն ն հ ա մ ա շ խ ար հ ա յ ի ն պ սս ու թ յ ան ն մ շ ա կ ու յ թ ի ո թ ո շ ա կ ի ի մ ա ց ու թ յ ու ն ,

6) ու ն ե ն ա ան ձ ի ն հ աս ար ա կ ու թ յ ան գ ար գ ա գ մ ան օ ր ի ն ա չ ա փ ու թ յ ու ն ն ե ր ի , հ աս ար ա կ ու թ յ ան ս ո ց ի ալ ա կ ան կ առ ու ց վ ա ծ ք ի , շ ար ժ ու մ ն ե ր ի , ք աղ ա ք ա կ ան ու թ յ ան

սուբյեկտներին, քաղաքական հարաբերություններին և գործընթացներին վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեությունը բնագավառի տնտեսական երևույթներին և հարաբերություններին առանձնահատկություններին վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակներին մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքներին կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանություն միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկական շահագործում մասնագիտություն 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» որակավորման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկական շահագործում» մասնագիտություն 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.02.4

«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ

0713.02.02.4 «ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐ՝ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ

ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀ ԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկական շահագործում» մասնագիտություն 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատություն կադրային ապահովություն և կադրային համապատասխանություն նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխան միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթություն

նրակալավորում, կամ տվյալ մասնագիտական գրառվածությունն անագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղության միջին կամ բարձրագույն կրթությունն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսներին համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտության մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» նրակալավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման և կատարման սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությանը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլներին ծրագրային բովանդակությունը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալներին համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ստեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» նրակալավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության և կատարման պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կարգի ներդրման, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սարքային համակարգի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

- 1) Ուսումնական կարգի ներդրման երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ,
 - բ. օտար լեզվի,
 - գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
 - դ. անվտանգության և առաջին օգնության,
 - ե. անհատական համակարգչայիններ,
 - զ. տեխնիկական գծագրության,
 - է. էլեկտրանյութագիտություն,
 - ը. էլեկտրական սարքերի և էլեմենտներ:

- 2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. էլեկտրատեխնիկայի,
 - բ. էլեկտրաչափիչ սարքերի:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

ա. փական ազդակներ ,

բ. էլեկտրամոնտաժի ,

գ. էլեկտրասարքավորումների վերանորոգման :

4) Մաքրտաշին համալիր՝

ա. մաքրադահլիճ ,

բ. մաքրահրապարակ :

Կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտություններից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կարիներներ, լաբորատորիաներ :

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտություն 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» ուղղակի մասնագիտացված կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և կատարման սահմանվում են հետևյալ պահանջները .

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ին է, իսկ դրսեկություն (էքստենսիվ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով ,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով ,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածությունը առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները ,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը նվազագույն և պարտադիր պարապմունքներին շաբաթական ծավալը չպետք է գերանցի 36 ժամը՝ առանց նախաիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքներին բեռնվածություն ,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը ,

6) նախաիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը :

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտություն 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» ուղղակի մասնագիտացված կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման և կատարման սահմանվում են հետևյալ պահանջները .

1) մասնագիտություն հիմնական կրթական ծրագրի ընտրում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարական պրակտիկաներ .

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տնտեսությունը սույն չափորոշիչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տնտեսությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում են հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում են տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնական ախրձևական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններում ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշիչով սահմանված կարողություններին տարբերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման քննության, ժամկետներին, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներին քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռքբերած կարողություններին հմտություններին համապատասխանությունը սույն չափորոշիչով 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ (ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.02.4

«ԷԼ ԵՎ ՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ Տ ԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ

0713.02.02.4 «ԱՐՀ ԵՍՏ ԱԳՈՐ՝ ԷԼ ԵՎ ՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ

ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՍՈՂՈՒԼ ԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ,

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ

ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկական շահագործում» մասնագիտություն 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներին, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթություն կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումներին տեխնիկական շահագործում» մասնագիտություն 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումներին նորոգման և սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացներին և մոդուլներին ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլներին արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուներին, գործադիր իշխանություններին, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմններին, այլ շահագրգիռ սուբյեկտներին (սոցիալական գործընկերներին) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսակներ, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներին ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթներին սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման հրաժեշտությունը և առանձնահատկությունները հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացներին ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարագրանումներինց պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարագրանումները,

7) պէտք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթներին սահմաններում որոշի
նւսնումնական և արտադրական պրակտիկաների տնդոթյունները, անցկացման
ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տնդոթյունը,

8) պէտք է սույն չափորոշիչները աշխատանքում ամփոփիչ առեստավորման ձևերին
համապատասխան քնտրի ամփոփիչ առեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության
 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական
 շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4
 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորագման և
 սպասարկման» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորագման և սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն :
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով հաստատվում է :
6.	Ուսումնասիրության	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական

	արդյունք 1	նպատակները իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրուստում և գործարարի հաջողությունները համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնակազմի հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնակազմի անհատական շնորհիվ օգտագործում է գործնական հաղորդակցություն մեջ:
8.	Ուսումնական թյան արդյունք 2	Կիրառելի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրուստում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատներին և բանավեճերին, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնական թյան արդյունք 3	Կիրառելի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայինություն և էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցներ՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավորի և հակառակն:

12.	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 4	Ձևավորել և գարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնակազմի և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և գրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրությունն առջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրությունն առջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏ ԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱՍՕ-3-15-001

17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարներին դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընթացքում և արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգի հարցերի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոններին սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոններին պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոններին խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործունեությունը (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանական, էթիկական, և սթրեսի կանոններ, սոցիալական-հոգեբանական),

		<p>2) ներկայացնում է աշխատակցի և սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (համայնքային, համայնքային, հոսանքային, հոսանքային) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնություն հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնություն գործողություններին քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություններ,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բացվնասվածքների վիրակապման գործողություններ,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածի նախնական օգնություններ ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություններ՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնություն կազմակերպման</p>

		գործողությունները:
ՄՈՒՌԻԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉ ԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-15-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթերի (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
36.	Ուսումնառության	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում

	արդյունք 2	
37.	Կատարման չ ախանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստում տրագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գույնային ֆոնը, պարբերության խորությունները և սանցքներին,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չ ախանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում
41.	Կատարման չ ախանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p>

		<p>6) գծագրում է տեքստային ֆլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտներին գունաբանագավորում:</p>
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատահանի կառուցվածքը,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ ադյունուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացություններ,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաններին, Back և Forward կոճակներին նշանակություններ,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բացցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություններ, նամակ և կցորդ):</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0713.02.4 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0713.02.02.4 «Արհեստավոր՝ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին ներկայացված

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ-3-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, հասկանալու, պարզագույն գծագրեր կատարելու կարողություններ և անհրաժեշտ հմտություններ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդհանուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգի ապահովումն է:
6.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Կարդալ աշխատանքային գծագրերը
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճանաչում և կարգում է էլեկտրական էլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները, 2) էլեկտրական էլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները ճիշտ է պատկերում, 3) ճիշտ է կարգում է էլեկտրասարքավորումների մեխանիկական սխեմաները, 4) ճիշտ է կարգում է էլեկտրասարքավորումների էլեկտրական սխեմաները:
8.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Կատարել է սքիզներ
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է գծագրեր կատարելու տարրերը, 2) կատարում է պայմանական նշանների էսքիզներ, 3) կատարում է էլեկտրական սխեմաների աշխատանքային էսքիզներ:

ՄՈՂՈՒԼ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՍ ԵԽՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
10.	Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ-3-15-002
11.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել Էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացություններին, հաստատուն և փոփոխական հոսանքներին, էլեկտրական մեքենաներին, էլեկտրաչափման սարքերի վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև չափումներ կատարելու, էլեկտրատեխնիկայում օգտագործվող էլեմենտներին, տրամաբանական սխեմաներին, միկրոսխեմաներին և միկրոպրոցեսորներին օգտագործման կարողություններ և հմտություններ:
12.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
13.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-3-15-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԷԼՄՆՈՐ-3-15-001 «Տեխնիկական գծաքրություն» մոդուլները:
14.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդարձակ շարքում ընդհանուր համար նախատեսված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգով և արդյունքի համար նախատեսված
15.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Մահմանել հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի տարրերը և կատարել էլեկտրական չափումներ
16.	Կատարման չափանիշներ	1) տարրերակում է էլեկտրական էլեմենտներին միացման տեսակները և կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ, 2) ճիշտ է չափում շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում, 3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
17.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Մահմանել փոփոխական հոսանքի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները, հաշվարկի շղթայի պարամետրերը և կատարել էլեկտրական չափումներ
18.	Կատարման չափանիշներ	1) տարրերակում է փոփոխական հոսանքի բնորոշող մեծությունները, 2) կատարում է փոփոխական լարման պարզագույն շղթաների հետազոտում, 3) ճիշտ է չափում փոփոխական լարման շղթայի պարամետրերը, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
19.	Ուսումնասիրության արդյունք 3	Ներկայացնել տրանսֆորմատորի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը

20.	Կատարման չ ափան ի շ ն եր	<p>1) ն երկ այ ա գ ն ե լ է տր ան ս ֆ ո ղ ո մ ատ ո ղ ի ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը , կ ատ ու ց վ ա ծ ք ը և ա շ խ ատ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը ,</p> <p>2) տ ա ր ք եր ակ ու մ է տր ան ս ֆ ո ղ ո մ ատ ո ղ ի տ ե ս ակ ն եր ը և օ զ տ ա գ ո ղ ծ մ ան տ ե ղ ամ ս ս եր ը ,</p> <p>3) կ ատ ար ու մ է տր ան ս ֆ ո ղ ո մ ատ ո ղ ի պ ա ր ամ ե տր եր ի չ ա փ ու մ ն եր ը ս տ տ ե ի ն ի կ ակ ան ա ա ջ ա դ ր ան ք ի ,</p> <p>4) պ ա հ պ ան ու մ է ա շ խ ատ ան ք ի ան վ տ ան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :</p>
21.	ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 4	Տ ա ր ք եր ե լ հ ա ս տ ա տ ու ն և փ ո փ ո խ ակ ան հ ո ս ան ք ի շ ա ր ժ ի չ ն եր ը
22.	Կատարման չ ափան ի շ ն եր	<p>1) ն երկ այ ա գ ն ու մ է հ ա ս տ ա տ ու ն հ ո ս ան ք ի շ ա ր ժ ի չ ի կ ատ ու ց վ ա ծ ք ը , ա շ խ ատ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը ,</p> <p>2) ն երկ այ ա գ ն ու մ է փ ո փ ո խ ակ ան հ ո ս ան ք ի շ ա ր ժ ի չ ի կ ատ ու ց վ ա ծ ք ը , ա շ խ ատ ան ք ի ս կ զ ր ու ն ք ը ,</p> <p>3) ճ ի շ տ է կ ատ ար ու մ շ ա ր ժ ի չ ն եր ի ը ն թ ա գ ի կ ս պ ա ս ար կ ու մ ը ,</p> <p>4) պ ա հ պ ան ու մ է ա շ խ ատ ան ք ի ան վ տ ան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՆՅ ՈՒԹՍԳԻՏ ՈՒԹՅ ՈՒՆ»		
23.	Մո դ ու լ ի դ ս ս ի չ ը	Է Լ Մ Ն Ո Ր -3-15-003
24.	Մո դ ու լ ի ն պ ա տ ակ ը	Ա յ ս մ ո դ ու լ ի ն պ ա տ ակ ն է ու ս ան ո դ ի ն տ ե ղ ե կ ու թ յ ու ն ն եր տ ա լ է լ ե կ տր ա տ ե ի ն ի կ ակ ան ն յ ու թ եր ի մ ս ս ի ն , ծ ան ո թ ա գ ն ե լ է լ ե կ տր ա տ ե ի ն ի կ ակ ան ն յ ու թ եր ի մ ե խ ան ի կ ակ ան , ջ եր մ այ ի ն և է լ ե կ տր ա ֆ ի զ ի կ ակ ան հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն եր ի հ ե տ : Ս վ ա ր տ ե լ ո վ ա յ ս մ ո դ ու լ ը ' ու ս ան ո դ ը կ կ ար ո դ ան ա օ զ տ ա գ ո ղ ծ ե լ է լ ե կ տր ա տ ե ի ն ի կ ակ ան ն յ ու թ եր ը մ ո ն տ ա ժ ի և վ եր ան ո ղ ո գ մ ան ա շ խ ատ ան ք ն եր ի ժ ամ ան ակ :
25.	Մո դ ու լ ի տ ն ո դ ու թ յ ու ն ը	54 ժ ամ
26.	Մ ու տ ր ա յ ի ն պ ա հ ան ջ ն եր ը	Ա յ ս մ ո դ ու լ ը ու ս ու մ ն ս ս ի ղ ե լ ու հ ամ ա ր ու ս ան ո դ ը պ ե տ ք է ու ս ու մ ն ս ս ի ղ ր ա ծ լ ի ն ի Է Լ Մ Ն Ո Ր -3-15-002 «Է լ ե կ տր ա տ ե ի ն ի կ ակ ան հ ի մ ու ն ք ն եր » մ ո դ ու լ ը :
27.	Մո դ ու լ ի գ ն ա հ ա տ մ ան կ ար գ ը	Մ ո դ ու լ ի ը ն ո դ ու ն ե լ ի կ ատ ար ո դ ակ ան ը յ ու ր ա ք ան չ յ ու ր ա ր դ յ ու ն ք ի հ ամ ա ր ն ա փ ա տ ե ս վ ա ծ կ ատ ար մ ան չ ա փ ան ի շ ն եր ի ք ա վ ա ր ա ր մ ակ ա ր դ ակ ի ա պ ա հ ո վ ու մ ն է :
28.	ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 1	Տ ա ր ք եր ե լ է լ ե կ տր ա հ ա դ ո ղ ի չ , է լ ե կ տր ամ ե կ ու ս ի չ , կ ի ս ա հ ա դ ո ղ ի չ և մ ա գ ն ի ս ակ ան ն յ ու թ եր ը ը ս տ հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն եր ի և օ զ տ ա գ ո ղ ծ մ ան ք ն ա գ ա վ ա ո ն եր ի
29.	Կատարման չ ափան ի շ ն եր	<p>1) ճ ի շ տ է տ ա ր ք եր ակ ու մ է լ ե կ տր ա տ ե ի ն ի կ ակ ան ն յ ու թ եր ը ը ս տ հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն եր ի ,</p> <p>2) ճ ի շ տ է հ ի մ ն ա վ ո ղ ո ու մ և օ զ տ ա գ ո ղ ծ ու մ տ վ յ ա լ է լ ե կ տր ա տ ե ի ն ի կ ակ ան ն յ ու թ ը հ ամ ա պ ա տ ս ս խ ան</p>

		ն երկայացվող տեխնիկական պայմաններին:
30.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Կատարել էլեկտրատեխնիկական նյութերի պարամետրերի և բնութագրերի չափումներ և ստուգումներ, հաշվի առնելով չափիչ ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը
31.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում էլեկտրատեխնիկական նյութերի պարամետրերի և բնութագրերի չափումը, 2) ճիշտ է ընտրում չափիչ և ստուգիչ սարքերը, 3) ճիշտ է հաշվի առնում օգտագործված չափիչ և ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
32.	Ուսումնասիրության արդյունք 3	Կատարել էլեկտրական սարքերում օգտագործված էլեկտրամեկուսիչ նյութերի ախտորոշումը
33.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում օգտագործված էլեկտրամեկուսիչ նյութերի ախտորոշումը, 2) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏ ԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏ ԱԳՈՐԾՎՈՂ ՍԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍՏ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
34.	Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ-3-15-004
35.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտձևավորել էլեկտրական չափիչ գործիքների, ստուգիչ, կոմուտացիոն և պաշտպանիչ սարքավորումների մասին գիտելիքներ և դրանց օգտագործման կարողություններ:
36.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
37.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-3-15-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» և ԷԼՄՆՈՐ-3-15-003 «Էլեկտրանյութագիտություն» մոդուլները:
38.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդարձակ նյութի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
39.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Աշխատել ցածր լարման կոմուտացիոն և պաշտպանիչ սարքավորումներով
40.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հոսանքահատիչի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատ օդային անջատիչի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում մագնիսական թողարկիչի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հալվող ներդիրներով ապահովիչ ներքին կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատան ջատիչի ջերմային զատիչի աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատ ողային անջատիչի էլեկտրամագնիսական զատիչի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>7) սարքավորումներով աշխատելիս պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
41.	Ուսումնական առարկայի նկարագրող հարցերի 2	Տարբերել չափիչ և ստուգիչ սարքավորումներն ըստ նշանակության և չափման պարամետրերի
42.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան չափիչ-ստուգիչ սարքերը՝ լարում, հոսանք, դիմադրություն, ունակություն, ինդուկտիվություն և չափեկու համար,</p> <p>2) ըստ անհրաժեշտության ճիշտ է ընտրում և փոխում չափիչ սարքի չափման սահմանը:</p>
43.	Ուսումնական առարկայի նկարագրող հարցերի 3	Կատարել առանձին էլեկտրասարքավորումների պարամետրերի չափումներ՝ հաշվի առնելով չափիչ-ստուգիչ սարքերի անճշտության տեղանքը
44.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում լարման, հոսանքի, դիմադրության չափումները՝ օգտագործելով համապատասխան սարքեր,</p> <p>2) հաշվարկներով մեջ ճիշտ է հաշվի առնում սարքերի անճշտության տեղանքը,</p> <p>3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
45.	Ուսումնական առարկայի նկարագրող հարցերի 4	Կիրառել չափիչ և մոնիտորային գործիքները՝ ըստ նշանակության
46.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում մեխանիկական չափումներ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ,</p> <p>2) ճիշտ է օգտագործում փակված ազդանշանի գործիքները,</p> <p>3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
47.	Ուսումնական առարկայի նկարագրող հարցերի 5	Կատարել չափագրում և մոնիտորային սխեմայի կազմում
48.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում չափագրումներ էլեկտրոմոնիտորային աշխատանքներ կատարելու համար,</p> <p>2) ճիշտ է կազմում մոնիտորային սխեմա չափագրումների հիման վրա,</p>

		3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՒՄԻ ԱՐԵՐԻ ԵՎ ՄԱԼՈՒԽՆԵՐԻ ՄՈՆԻՏԱԺՈՒՄ»		
49.	Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ-3-15-005
50.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինություններում հաղորդակարգի և մալուխների մոնիթինգի աշխատանքների կատարելու կարողություններ:
51.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
52.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄՆՈՐ-3-09-004 «Էլեկտրամոնիթինգի աշխատանքներում օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
53.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով և ասպեկտներով:
54.	Ուսումնական ծրագրի նկարագրիչը	Ներկայացնել շինությունների, մոնիթինգի հաղորդակարգի և մալուխների տեսակները
55.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շինությունների տեսակները, 2) ներկայացնում է մոնիթինգի հաղորդակարգի տեսակները, 3) ներկայացնում է մալուխների տեսակները:
56.	Ուսումնական ծրագրի նկարագրիչը	Իրականացնել հաղորդակարգի և մալուխների հաշվարկ, միացում, բաժանում և վերջավորությունների պատրաստում
57.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հաղորդակարգի և մալուխների հաշվարկը, 2) ճիշտ է կատարում հաղորդակարգի և մալուխների միացումը, 3) ճիշտ է կատարում հաղորդակարգի և մալուխների բաժանումը, 4) ճիշտ է կատարում հաղորդակարգի և մալուխների վերջավորությունների պատրաստումը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
58.	Ուսումնական ծրագրի նկարագրիչը	Կատարել հաղորդակարգի և մալուխների մոնիթինգի աշխատանքներ
59.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում չափանշանի աշխատանքների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում սարքավորումների և ջահերի տեղերի չափանշումը,

		<p>3) ճիշտ է կատարում ու ժայիւն սարքավորումները տեղի չափանշումը,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգ ու թյան կանոնները:</p>
60.	Ուսումնասիրության արդյունք 4	Կատարել հաղորդակարգի և մալուխների բաց և փակ մոնիթինգ
61.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կատարում է հաղորդակարգի փակ մոնիթինգ,</p> <p>2) կատարում է հաղորդակարգի և մալուխների բաց մոնիթինգ,</p> <p>3) իրականացնում է հաղորդակարգի մոնիթինգի մեկուսիչները վրա,</p> <p>4) կատարում է հաղորդակարգի և մալուխների ճնշման ամոնիթինգ,</p> <p>5) իրականացնում է հաղորդակարգի և մալուխների մոնիթինգի խողովակներով և հաղորդաուղիներով,</p> <p>6) իրականացնում է սարքավորման, ջանքերի և լուսատուների մոնիթինգի և միացումը,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգ ու թյան կանոնները:</p>
<p>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</p>		
62.	Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ-3-15-006
63.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փակ և ազդակներ, մետաղների մշակման, գոդման, եռակցման, մեխանիկական, էլեկտրամոնիթինգի և կարգաբերման, չափման ու չափագրման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
64.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
65.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄՆՈՐ-3-15-004 «Էլեկտրամոնիթինգի աշխատանքներում օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
66.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի սպահովումն է:
67.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Կատարել փակ և ազդակներ աշխատանքներ
68.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է օգտագործվող մեխանիկական և էլեկտրական գործիքները,

		<p>2) ճիշտ է ընտրում կատարման եղանակը և գործիքները ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում փակ անագործական աշխատանքները ,</p> <p>4) ճիշտ է օգտագործում համապատասխան անվտանգության կանոնները :</p>
69.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Կատարել գործնական երկարամյա աշխատանքներ
70.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է գործնական երկարամյա աշխատանքների կատարման արդյունքները և շահակալության նկատմամբ ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում գործնական երկարամյա աշխատանքները ,</p> <p>3) ճիշտ է օգտագործում համապատասխան անվտանգության կանոնները :</p>
71.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Իրականացնել փակ անագործական , էլեկտրամեքենայի և կարգաբերման աշխատանքներ վերանորոգման ժամանակ
72.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է կարգաբերման և կարգաբերման սխեմաները ,</p> <p>2) բացատրում է փակ անագործական , էլեկտրամեքենայի և կարգաբերման աշխատանքները ,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում փակ անագործական , էլեկտրամեքենայի և կարգաբերման աշխատանքները ,</p> <p>4) ճիշտ է օգտագործում համապատասխան անվտանգության կանոնները :</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՀԱՂՈՐԴՄԱՆ ԳԾԵՐԻ ՍՈՆՏ ԱԺՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»		
73.	Մոդուլի նկարագրում	ԷԼՄՆՈՐ- 3-15-007
74.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էլեկտրահաղորդիչների, հաղորդման գծերի և մակուիների մոնտաժման , վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքներ կատարելու կարողություններ :
75.	Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
76.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլը յուրաքանչեք և համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄՆՈՐ-3-15-005 «Փակ անագործական , մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների կատարման հատուկություններ » մոդուլը :
77.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով համապատասխան գնահատվում է :
78.	Ուսումնական առարկայի նկարագրում	Իրականացնել հաղորդման գծերի մոնտաժման աշխատանքներ և ձևակերպել հանձնման փաստաթղթերը

	արդյունք 1	
79.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում օդային զծերի մոնիտաժային զծագրերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հաղորդակարերի և հենակների տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում օդային զծերի մոնիտաժման աշխատանքներ՝ պահպանելով տեխնոլոգիաները, 4) ճիշտ է ձևակերպում օդային զծերի հանձնման տեխնիկական փաստաթղթերը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
80.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել մալուխային զծերի մոնիտաժման աշխատանքներ և ձևակերպել հանձնման փաստաթղթերը
81.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մալուխային զծերի մոնիտաժային զծագրերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մալուխային տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում մալուխային զծերի մոնիտաժման աշխատանքներ՝ պահպանելով տեխնոլոգիաները, 4) ճիշտ է ձևակերպում մալուխային զծերի հանձնման տեխնիկական փաստաթղթերը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
82.	Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել հաղորդման զծերի և մալուխային նորոգման և սպասարկման աշխատանքներ
83.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հաղորդման զծերի նորոգումը և սպասարկումը, 2) ճիշտ է կատարում մալուխային նորոգումը և սպասարկումը, 3) ճիշտ է կիրառում նորոգման և սպասարկման աշխատանքների ստուգման մեթոդները, 4) ճիշտ է ձևակերպում նորոգման և սպասարկման աշխատանքների հանձնման տեխնիկական փաստաթղթերը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼ ԵԿՏՐԱՆԱՂՈՐԴԱԿՆԵՐԻ ՍՈՆՏԱԺՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»		
84.	Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ-3-15-008
85.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել էլեկտրահաղորդակներին էլեկտրաշարժիչներին, ապարատներին և տրանսֆորմատորներին տեսակներին և նրանց էլեկտրական պարամետրերին, ձևավորել պահանջվող հզորության հաշվարկի, էլեկտրաշարժիչի տեսակի և

		թողարկված տպագրության հետևանքով ստացված փոփոխությունները և էլեկտրոնային փոփոխությունները, ինչպես նաև էլեկտրոնային փոփոխությունները և այլ օգտագործվող էլեկտրոնային փոփոխությունները, սպասարկման և տպագրության կարողությունները:
86.	Մոդուլի տնօրոշումը	108 ժամ
87.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի էԼՄՆՈՐ-3-09-005 «Փակակազմակերպություններում, մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքները կատարման հմտություններ» մոդուլը:
88.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշներով քանակապես արդյունավետ կազմակերպման մեջ:
89.	Ուսումնական արդյունք 1	Կատարել պահանջվող հոգսերը և հաշվարկը
90.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է էլեկտրահաղորդականություն, էլեկտրաշարժիչներ, տրանսֆորմատորներ և ապարատներ տեսակները, 2) ներկայացնում է էլեկտրահաղորդականություն, էլեկտրաշարժիչներ, տրանսֆորմատորներ և ապարատներ խնդիրներով պարամետրերը, 3) ճիշտ է կատարում պահանջվող հոգսերը և հաշվարկը:
91.	Ուսումնական արդյունք 2	Կատարել էլեկտրահաղորդականություն և թողարկված տպագրության հետևանքով ստացված փոփոխությունները
92.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում էլեկտրաշարժիչ ընտրությունը, 2) ճիշտ է կատարում թողարկված տպագրության հետևանքով ստացված փոփոխությունները, 3) կատարում է էլեկտրահաղորդականություն և թողարկված տպագրության հետևանքով ստացված փոփոխությունները:
93.	Ուսումնական արդյունք 3	Իրականացնել էլեկտրահաղորդականություն և սպասարկման աշխատանքներ
94.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում էլեկտրահաղորդականություն և թողարկված տպագրության հետևանքով ստացված փոփոխությունները 2) ճիշտ է կատարում էլեկտրահաղորդականություն և թողարկված տպագրության հետևանքով ստացված փոփոխությունները

		<p>ս պաս աբ կ ու մ ը ,</p> <p>3) պահ պան ու մ է աշ խատան ք ի ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե թ ը :</p>
--	--	--

Նախն ակ ան մ սս ն ազ ի տակ ան (ար հ ե ս տազ ո թ ծ ակ ան) կ թ թ ու թ յ ան 0713.02.4

«Էլ ե կ տր սս ար ք ավ ո թ ու մ ն ե թ ի տե խն ի կ ակ ան 2 ա հ ազ ո թ ծ ու մ » մ սս ն ազ ի տ ու թ յ ան

**0713.02.02.4 «Ար հ ե ս տազ ո թ ` էլ ե կ տր սս ար ք ավ ո թ ու մ ն ե թ ի ն ո թ ո գ մ ան և
ս սս ս ար կ մ ան » ո թ ակ ավ ո թ մ ան օ թ ի ն ակ էլ ի ու ս ու մ ն ակ ան ս յլ ան**

N	Ստ ար կ այ պիս ք եր , առ ար կ ան եր ն մ ո դ ու լ ն եր	Շ աբ աթ ն ե թ ի թ ի վ ը	Ու ս ան ո դ ի առ ավ էլ ազ ու յ ն բ ե ո ն վ ած ու թ յ ու ն ը , ժ ա մ	Պ աբ տ ադ ի թ լ ս ար ան ս յ ի ն ս յ ար ա ս մ ու ն ք ն ե թ , ժ ա մ	Ո Ւ ս ու ո ց մ ան ե թ ա շ խ ավ ո թ վ ո դ տ աբ ի ն
	ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ Հ ՈՒՄԱՆԻՏ ԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ				
1.	Հ այ ո գ լ է գ վ ի ն խ ո ս ք ի մ շ ակ ու յ թ ի հ ի մ ու ն ք ն եր		108	72	1
2.	Ք ադ աք ազ ի տ ու թ յ ան և ս ո գ ի ո լ ո գ ի ս յ ի հ ի մ ու ն ք ն եր		27	18	1
3.	Ի թ ավ ու ն ք ի հ ի մ ու ն ք ն եր		54	36	1
4.	Պ ա ս ո մ ու թ յ ու ն		54	36	1
5.	Օ տ աբ լ է գ ու		90	60	1
6.	Ֆ ի գ կ ու լ տ ու թ ա		90	60	1
7.	Լ ան դ շ ա ֆ տ ազ ի տ ու թ յ ան և է կ ո լ ո գ ի ս յ ի հ ի մ ու ն ք ն եր		54	36	1
8.	Ք ադ աք ազ ի ակ ան ս յ ա շ տ ս ան ո թ յ ան և ար տակ ար գ ի թ ավ ի ճ ակ ն եր ի հ ի մ ն ա հ ար գ եր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		504	336	
	ԱՌԱՆՑ ՔԱՅ ԻՆ Հ ՍՏ ՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հ ադ ո թ ո դ ակ ց ու թ յ ու ն		54	36	1
2.	Ա ն վ տ ա ն գ ու թ յ ու ն և առ ա ջ ի ն օ գ ն ու թ յ ու ն		54	36	1
3.	Հ ա մ ակ ար գ չ ս յ ի ն օ ս ե թ ա տ ո թ ու թ յ ու ն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՄԱՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ				
1.	Տ ե խ ն ի կ ակ ան գ ծ ա գ ո թ ու թ յ ու ն		27	18	1
2.	Էլ ե կ տր ա տե խ ն ի կ ս յ ի հ ի մ ու ն ք ն եր		54	36	1
3.	Էլ ե կ տր ան յ ու թ ազ ի տ ու թ յ ու ն		81	54	1
4.	Էլ ե կ տր ա մ ո ն տ ա ժ ս յ ի ն ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր ու մ օ գ տ ազ ո թ ծ վ ո դ ս ար ք եր ի և գ ո թ ծ ի ք ն եր ի կ ի թ ա մ ան հ մ տ ու թ յ ու ն եր		108	72	1
5.	Էլ ե կ տր ա հ ադ ո թ ո դ ալ ար եր ի և մ ս յ ու լ խ ն եր ի մ ո ն տ ա ժ ու մ		108	72	1
6.	Փ ակ ան ազ ո թ ծ ակ ան , մ ո ն տ ա ժ ս յ ի ն և վ եր ան ո թ ո գ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր ի կ ա տ աբ մ ան հ մ տ ու թ յ ու ն եր		135	90	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		513	342	

Հ Ա Տ ՈՒ Կ Մ Ա Մ Ն Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ա Ն					
1.	Էլ է կ տր ալ ան հ աղ ո թ դ մ ան գ ծ ե թ ի մ ն ն տ ա ժ ու մ , ն ո թ ո գ ու մ և ս պ ա ս ա թ կ ու մ		162	108	1
2.	Էլ է կ տր ա հ աղ ո թ դ ա կ ն ե թ ի մ ն ն տ ա ժ ու մ , ն ո թ ո գ ու մ և ս պ ա ս ա թ կ ու մ		162	108	1
	Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը		324	216	
	Ը Ն Տ Բ Ո Վ Ի		108	72	
	Պ Ա Հ ՈՒ Ս Ս Յ Ի Ն Ժ Ա Մ Ե Բ		9	6	
	Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	30	1620	1080	
	Խ Ո Ր Հ Բ Դ Ս Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն		100		
	Պ Բ Ա Կ Տ Ի Կ Ա	8			
	Մ Ի Զ Ա Ն Կ Յ Ա Լ Ա Ս Ե Ս Ս Վ Ո Ր ՈՒ Մ	2			
	Պ Ե Տ Ա Կ Ա Ն Ա Մ Փ Ո Փ Ի Զ Ա Ս Ե Ս Ս Վ Ո Ր ՈՒ Մ	1			
	Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	41			