

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**3112 «ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ /ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ/ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ՖԵՐՄԵՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2009

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

(ազգանուն, անուն)

« » 200 թ.

Ուսումնական հաստատության անվանումը

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

«ՖԵՐՄԵՐ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՄԱՆ

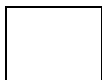
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 3112 «ԳՅՈՒՂԱՑԻՎԱԿԱՆ /ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ/ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **Նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/**

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ **Ֆերմեր**
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ **միջնակարգ /լրիվ/ ընդհանուր**
ՈՒՄՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **1 տարի**
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԵՎԸ՝ **առկա**

I. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Table with columns for months (հունվ., փետրվ., մարտ, ապրիլ, մայիս, հունիս, հուլիս, օգոստոս) and rows for weeks (1-4) and total days (Ընդամենը). Includes symbols for holidays and school days.



Տեսական ուսուցում



Ուսումնական պրակտիկա տեսական ուսուցմանը



Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման



Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա



Մոդուլների ամփոփում



Նախապատրաստում ամփոփիչ պետական ատեստավորման



Ամփոփիչ պետական ատեստավորում



Արձակուրդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Առեստավորում ըստ կիսամյակների			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների									
		Քննութ.	Ստուգարք	Կուրս. աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			I կուրս		II կուրս		III կուրս		
					Ընդամենը	Այդ թվում		1	2	3	4	5	6	
						Տեսակ. ուսուցում	Լաբոր. գործն.	Սեմինար					18 շաբաթ	19 շաբաթ
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏՅԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6տ		72	54	18						36	36
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6		18	14		4						18
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		6		36	26	6	4						36
1.4	Պատմություն		6		36	28		8						36
1.5	Օտար լեզու		5տ		60	42	18						60	0
1.6	Ֆիզիկական կուլտուրա		5տ		74		74						36	38
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				296	164	116	16					132	164
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		6		36	30	6							36
2.2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6		18	18								18
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54	48	6							54
3.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
3.1	Հաղորդակցություն		5		51	30	21						51	
3.2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		6		36	20	16						36	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				87	50	37						87	
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
4.1	Երկրագործության հիմունքներ	5			68	34	34						68	
4.2	Հողի հիմնական և նախազանքային մշակում		5		34	18	16						34	
4.3	Գյուղատնտեսական կենդանիների տեսակները և նրանց մթերատվությունը		5		34	17	17						34	
4.4	Գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման և խնամքի գործընթացները		5		51	26	25						51	
4.5	Պարարտանյութեր, նրանց տեսակները և օգտագործումը		5տ		51	34	17						51	
4.6	Տնտեսագիտության հիմունքներ		5		34	20	14						34	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				272	149	123						272	
5.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
5.1	Բուսաբուծական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա	6			72	36	36							72
5.2	Մելիորատիվ աշխատանքներ և ոռոգում		6տ		54	18	36							54
5.3	Տնտեսության գյուղ. արտադրանքի քանակական և տնտեսական բնութագրումը և իրացումը	5			68	30	38						68	
5.4	Գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպում և	6			72	36	36							72

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին:
Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող էլնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, էլնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
Հաստատությունը, էլնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»
ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՏԿ 3-08-001
ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	51 ժամ
Տեսական ուսուցում՝	30 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	21 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝ 2կան
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. սահմանի ուսումնառության անձնական նպատակները.
2. բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարի պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.
3. նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ.
4. մեկնաբանի սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.
5. կատարի փաստաթղթավորում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,
- բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,
- գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,
- բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,
- գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային,
- դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝(պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը)
- բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,
- գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,
- դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացինին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,
- բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.
- գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ռեսուրսները առաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	5 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,
- բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,
- գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ռեսուրսները տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՏԿ 3-08-002

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը մշակվել է արտադրական ձեռնարկություններում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար: Այն անհրաժեշտ է արտադրական ձեռնարկության բոլոր մակարդակների աշխատողներին:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական գիտելիքներ պետք չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. կարողանա ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները,
2. կարողանա շարադրել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ձեռնարկություններում,
3. հստակ ներկայացնի արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները,
4. կազմակերպել առաջին բուժօգնություն և ներկայացնել անհրաժեշտ միջոցները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1

Կարողանա ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է շարադրում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը և օրենքները:
- բ. կարողանում է լրացնել ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը:
- գ. հստակ պատկերացնում է աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը:
- դ. ճիշտ է շարադրում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:
- ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը:
- զ. ճիշտ է շարադրում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառում գործող օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է անհրաժեշտ կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Կեսական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի մոդելներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2

Կարողանա շարադրել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ձեռնարկություններում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. Կարողանում է շարադրել տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները,
- բ. կարողանում է ներկայացնել էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, մասնավորապես՝ հրդեհանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը
- գ. կարողանում է շարադրել ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Սովորողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Դասախոսություն և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 Հստակ ներկայացնի արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. Պատկերացնում է արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները:
- բ. ճիշտ շարադրում է արտադրական միկրոկլիմայի վերաբերյալ նորմատիվային պահանջները:
- գ. ճիշտ ներկայացնում է արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները:
- դ. ճիշտ շարադրում է արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվեն կոնկրետ հարցեր և անհրաժեշտ գրականություն: Օգտվելով գրականությունից՝ նա պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, իսկ ըստ իրավիճակների՝ նորմաները: Բացի դրանից ուսանողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի այս կամ այն խախտման վնասակար և վտանգավոր հետևանքների վերաբերյալ:

Ստորև բերվում են արտադրական միկրոկլիմայի բաղադրիչները.

ա. արտադրական միկրոկլիմայի բաղադրիչներ՝ (ջերմաստիճանը, հարաբերական խոնավությունը, փոշու առկայությունը)

բ. սանիտարահիգիենիկ պայմանների բաղադրիչներ՝ (օդափոխություն, ջեռուցում, ջրամատակարարում, ջրահեռացում և այլն)

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Կեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Ուսումնական գործընթացում անհրաժեշտ է օգտագործել ուսումնական և նորմատիվային տեղեկատվական գրականություն, գործիքներ, սարքավորումներ: Նպատակահարմար է գործնական պարապմունքներ անցկացնել արտադրամասում:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 Կազմակերպել առաջին բուժօգնություն և ներկայացնել անհրաժեշտ միջոցները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. կարողանում է ճիշտ կատարել արհեստական շնչառություն,
- բ. կարողանում է ճիշտ կատարել սրտի աշխատանքի վերականգնում,
- գ. կարողանում է դադարեցնել արյան հոսքը և դնել վիրակապ,
- դ. կարողանում է վիրակապել կոտրվածքները ,
- ե. կատարում է առաջին օգնություն այրվածքների դեպքում,
- զ. ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն էլեկտրահարման դեպքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Դասախոսություն և գործնական պարապմունք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, պլակատներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝

ՖՏԿ 3-08-003

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորմամբ արհեստավորի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ հողի կազմի և հատկությունների, հողի մշակման համակարգերի, պարարտանյութերի տեսակների, ցանքաշրջանառությունների, երկրագործության հիմնական համակարգերի մասին և ձևավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերը ճանաչելու, հողի մեխանիկական կազմը որոշելու, ցանքսի և պարարտացման նորմերը հաշվարկելու կարողություններ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական ուսուցում՝ 34 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. կարողանա շարադրել հողի ֆիզիկաքիմիական հատկությունները և որոշել նրա մեխանիկական կազմը,
2. կարողանա շարադրել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի կյանքի պայմանները և երկրագործության մեջ նրանց կանոնավորման մեթոդները,
3. կարողանա դասակարգել մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցառումները,
4. կարողանա շարադրել հողի մեխանիկական մշակման հիմնական գործընթացները,
5. կարողանա ներկայացնել և ընտրել տվյալ գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունները և երկրագործության համակարգերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. կարողանա շարադրել հողի ֆիզիկաքիմիական հատկությունները և որոշել նրա մեխանիկական կազմը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա. Կարողանում է որոշել հողի կազմը,

բ. ճիշտ է շարադրում հողի հատկությունները,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողներին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ հողի կազմի և հատկությունների վերաբերվող գիտելիքների ստուգման նպատակով: Սովորողին կտրվի հողանմուշ և կպահանջվի որոշել դրա մեխանիկական կազմը: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ հողի հատկությունների մասին և հողի մեխանիկական կազմը որոշելու կարողություններ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տաբեր հողատեսակների վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր և չափորոշիչներ, սարքեր, գործիքներ, չափիչ գործիքներ, ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇՆԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանա շարադրել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի կյանքի պայմանները և երկրագործության մեջ նրանց կանոնավորման մեթոդները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում գյուղատնտեսական մշակաբույսերի կյանքի պայմանները

բ. կարողանում է ճիշտ շարադրել երկրագործության մեջ նրանց կանոնավորման մեթոդները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ՝ գյուղատնտեսական մշակաբույսերի կյանքի պայմանների և երկրագործության մեջ նրանց կանոնավորման մեթոդների վերաբերվող գիտելիքների ստուգման նպատակով: Սովորողը պետք է հստակ շարադրի մշակաբույսի կանոնավոր աճի համար անհրաժեշտ պայմանները և այդ պայմանների բարելավման ուղիները: Գիտելիքների ստուգումը կատարվում է հարց ու պատասխանի կամ թեստերի օգնությամբ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

բարձրացում: Գիտելիքների ստուգումը կկատարվի հարց ու պատասխանի կամ թեստերի օգնությամբ: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ: **ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝**

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ հողի տվյալ գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունների և երկրագործության համակարգերի մասին:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տվյալ գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունների և երկրագործության համակարգերի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ՝ Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՆԱԽԱՑԱՆՔԱՅԻՆ ՄՇԱԿՈՒՄ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՏԿ 3-08-004

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության «Ֆերմեր-գյուղատնտես» որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել վարի և նախացանքային ագրեգատների միջոցով հողի հիմնական և նախացանքային մշակում կատարելու կարողություններ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ Տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրի ՖՏԿ 3-08-003 մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. կարողանա ներկայացնել հողի հիմնական և նախացանքային մշակության գործընթացները,
2. կարողանա շարադրել հողի հիմնական և նախացանքային մշակություն կատարող տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները,
3. կատարի հողի հիմնական և նախացանքային մշակում վարի և նախացանքային ագրեգատների միջոցով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. կարողանում է ներկայացնել հողի հիմնական և նախացանքային մշակության գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. ճիշտ է ներկայացնում հողի հիմնական մշակության գործընթացները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում հողի մակերեսային մշակության գործընթացները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ հողի հիմնական և նախացանքային մշակման գործընթացների վերաբերյալ: Սովորողը պետք է հստակ շարադրի գործընթացները, նրանց կատարման հաջորդականությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա:

Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ: **ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝**

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ հողի հիմնական և նախացանքային մշակության վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր և չափորոշիչներ, չափիչ գործիքներ, ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝ Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանա շարադրել հողի հիմնական և նախացանքային մշակություն կատարող տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. ճիշտ է շարադրում հողի մշակության խորության շեղումներին ներկայացվող պահանջները,
- բ. ճիշտ է շարադրում հողի փխրությանը ներկայացվող պահանջները,
- գ. ճիշտ է շարադրում ոռոգման ակուններին ներկայացվող պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ հողի հիմնական և նախացանքային մշակման որակական ցուցանիշների (հողի փխրության, մշակման խորության, առի շրջման, մոլախոտերի թաղման և այլն), տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ ստուգելու նպատակով:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ: **ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝**

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ հողի հիմնական և նախացանքային մշակման որակական ցուցանիշների, տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջների վերաբերյալ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր և չափորոշիչներ, ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել հողի հիմնական և նախացանքային մշակում վարի և նախացանքային ագրեգատների միջոցով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

Ճիշտ է շարադրում հողի հիմնական և նախացանքային մշակման ագրոտեխնիկական պահանջները,

ա. ճիշտ է նախապատրաստում ագրեգատը աշխատանքի համար,

բ. ճիշտ է նախապատրաստում դաշտը և կատարում աշխատանքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ հողի հիմնական և նախացանքային մշակումը կատարելու համար: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողի մոտ ձևավորել հողի հիմնական և նախացանքային մշակում կատարելու կարողություններ:

Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տրակտոր, գյուղատնտեսական մեքենաներ, դիդակտիկ նյութեր և չափորոշիչներ, չափիչ գործիքներ, ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՆՐԱՆՑ

ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՏԿ 3-08-005

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության՝ «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումամբ արհեստավորի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ապագա մասնագետներին ուսուցանել գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների տեսակների, նրանց ծագման, տնայնացման, բուծման մեթոդների և մթերատվության բարձրացման վերաբերյալ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 17 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 17 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Չկան

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. կարողանա շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղային և մթերատվության հատկանիշները:
2. կարողանա շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղային և մթերատվության հատկանիշները:
3. կարողանա շարադրել խոզերի ցեղային հատկանիշները և մթերատվության առանձնահատկությունները:
4. կարողանա դասկարգել թռչունների տեսակները, ցեղերը և մթերատվության ապահովման պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՄՔ 1. կարողանա շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղային և մթերատվության հատկանիշները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԸ՝

- ա. ճիշտ է շարադրում խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղային հատկանիշները,
- բ. ճիշտ է շարադրում խոշոր եղջերավոր կենդանիների մթերատվության հատկանիշները:
- գ. Ելնելով տեղի բնակլիմայական պայմաններից կարողանում է ճիշտ ընտրել համապատասխան ցեղը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն առաջադրանքներ խոշոր եղջերավոր անասունների ցեղերի և նրանց մթերատվության ցուցանիշների վերաբերյալ, նրանց գիտելիքները ստուգելու նպատակով: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ որպեսզի հասկանա տավարից ստացվող մթերքների արտադրության տեխնոլոգիան: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր տեսակի նկարներ, պլակատներ, դիդակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	5 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՄՔ 2. կարողանա շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղային և մթերատվության հատկանիշները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԸ՝

- ա. ճիշտ է շարադրում մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղային հատկանիշները,
- բ. ճիշտ է շարադրում մանր եղջերավոր կենդանիների մթերատվության հատկանիշները:
- գ. Ելնելով տեղի բնակլիմայական պայմաններից կարողանում է ճիշտ ընտրել համապատասխան ցեղը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն առաջադրանքներ հանրապետության տարբեր տարածաշրջաններում բուծվող մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղային հատկանիշների, մթերատվության ցուցանիշների, համապատասխան ցեղերի ընտրության և պահվածքի մեթոդների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ հանրապետության տարբեր տարածաշրջաններում բուծվող մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղային հատկանիշների, մթերատվության ցուցանիշների, համապատասխան ցեղերի ընտրության և պահվածքի մեթոդների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր տեսակի նկարներ, պլակատներ, դիդակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՄՔ 3. կարողանա շարադրել խոզերի ցեղային հատկանիշները և մթերատվության առանձնահատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԸ՝

- ա. ճիշտ է շարադրում խոզերի ցեղային հատկանիշները,
- բ. ճիշտ է շարադրում խոզերի մթերատվության հատկանիշները:
- գ. Ելնելով տեղի բնակլիմայական պայմաններից կարողանում է ճիշտ ընտրել համապատասխան ցեղը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն առաջադրանքներ խոզերի ցեղերի, նրանց էքստերիերի, կաթնատվության որոշման և խոճկորների աճի ու զարգացման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները:

Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ որպեսզի հասկանա խոզերից ստացվող մթերքների արտադրության տեխնոլոգիան: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր տեսակի նկարներ, պլակատներ, դիդակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
Գործնական աշխատանք` 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. կարողանա դասկարգել թռչունների տեսակները, ցեղերը և մթերատվության ապահովման պահանջները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. ճիշտ է դասակարգում թռչունների տեսակները և ցեղերը,
- բ. ճիշտ է շարադրում թռչունների մթերատվության ապահովման պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողը կստանա առաջադրանքներ թռչունների ցեղերի, նրանց մթերատվության ցուցանիշների և պահվածքի ձևերի վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները:

Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ թռչունների ցեղերի, նրանց մթերատվության ցուցանիշների և պահվածքի ձևերի վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր տեսակի նկարներ, պլակատներ, դիդակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 3 ժամ
Գործնական պարապմունք` 3 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄ ԵՎ ԽՆԱՍՔ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ֆՏԿ 3-08-006

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության «Ֆերմեր-գյուղատնտես» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար:

Այս մոդուլի նպատակն է տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման, առանձին սեռահասակային խմբերի համար կազմվող լիառժեք կերաբաժինների, կերամիավորի, բիոպրեպարատների, խնամքի, զոոհիգիենիկ հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ`

Տեսական պարապմունք` 26 ժամ
Գործնական աշխատանք` 25 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել`
ֆՏԿ 3-08-001 «Հաղորդակցություն»
ֆՏԿ 308-002 «Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն»

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

- Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա`
 1. Տավարի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները,
 2. Մանր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները,
 3. Խոզերի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները,
 4. Թռչունների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ`

Մոդուլի կատարողականը գնահատվելու է սահմանված արդյունքների կատարման բոլոր չափանիշների հիման վրա, ապահովելով բավարար նակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. կարողանա շարադրել տավարի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. ճիշտ սահմանում է կերամիավորը
- բ. կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը
- գ. ճիշտ է շարադրում լիառժեք կերաբաժին նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար
- դ. ճիշտ է շարադրում անասնաշենքի զոոհիգիենիկ առաջնային պահանջները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր` կերամիավորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիառժեքության, արտադրող ցուլերի, կովերի, հորթերի կերաբաժիններ, զոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների և ուսումնական գրականության միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ այնպիսի գիտելիքներ,

որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ՝ տավարի կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանա շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ա. ճիշտ է սահմանում կերամիավորը,
- բ. կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը,
- գ. ճիշտ է շարադրում լիարժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար,
- դ. ճիշտ է շարադրում անասնաշենքի գոոհիգիենիկ առաջնային պահանջները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր՝ կերամիավորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիարժեքության, արտադրող խոյերի, մայրերի, գառների կերաբաժինների, գոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների և ուսումնական գրականության միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ՝ մանր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 7 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 . կարողանա շարադրել խոզերի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ա. ճիշտ է սահմանում կերամիավորը,
- բ. կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը,
- գ. ճիշտ է շարադրում լիարժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար,
- դ. ճիշտ է շարադրում անասնաշենքի գոոհիգիենիկ առաջնային պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր՝ կերամիավորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիարժեքության, արտադրող վարազների, մերունների, խոճկորների կերաբաժինների, գոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների և ուսումնական գրականության միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ՝ խոզերի կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. կարողանա շարադրել թռչունների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ա. ճիշտ է սահմանում կերամիավորը
- բ. ճիշտ է շարադրում լիարժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը թռչունների առանձին տեսակների համար
- գ. ճիշտ է շարադրում մսատու /բրոյլեր/ և ածան հավերի կերակրման առանձնահատկությունները
- դ. ճիշտ է շարադրում անասնաշենքի գոոհիգիենիկ առաջնային պահանջները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Ձեռք բերված կարողությունների գնահատումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր՝ կերամիավորի հասկացության, մսուրային և արոտային պահվածքի ժամանակ կերաբաժինների լիարժեքության, ածան, բրոյլեր հավերի, ճտերի կերաբաժինների, գոոհիգիենիկ պայմանների վերաբերյալ: Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների և ուսումնական գրականության միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ՝ թռչունների կերակրման և խնամքի ժամանակ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՐԱՐՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ՏԵԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ՖՏԿ 3-08-007**

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության՝ «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումամբ արհեստավորի պատրաստման համար: Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց հետո սովորողը պետք է կարողանա որոշել տվյալ հողի միավոր մակերեսին անհրաժեշտ պարարտանյութերի քանակը տվյալ մշակաբույսերի համար, գիտենա պարարտանյութերը հող մտցնելու եղանակները, կարողանա հաշվարկել և համատեղ կիրառել օրգանական, հանքային և բակտերիալ պարարտանյութեր: Կարողանա տարբերել և դասակարգել պարարտանյութերը ըստ սննդանյութերի պարունակության և ազդեցության բնույթի:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	34 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	17 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՋԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել **ՖՏԿ 3-08-004** մոդուլը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. կարողանա շարադրել պարարտանյութերը հող մտցնելու ձևերը և եղանակները,
2. կարողանա բնութագրել օրգանական պարարտանյութերը,
3. կարողանա բնութագրել հանքային պարարտանյութերը,
4. կարողանա բնութագրել բակտերիալ պարարտանյութերը,
5. կարողանա ներկայացնել պարարտացման համակարգը խոտադաշտային

ցանքաշրջանառությունում,

6. կարողանա որոշել օրգանական և անօրգանական պարարտանյութերի անհրաժեշտ քանակը տվյալ մշակաբույսերի համար:

ԳՆԱՂԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸՍողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է շարադրել պարարտանյութերը հող մտցնելու ձևերը և եղանակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ա. կարողանում է դասակարգել պարարտանյութերը,
- բ. ճիշտ է շարադրում պարարտանյութերը հողը մտցնելու ձևերը,
- գ. կարողանում է ներկայացնել տարբեր մշակաբույսերի համար անհրաժեշտ պարարտանյութերի տեսակները,
- դ. կարողանում է հաշվարկել յուրաքանչյուր մշակաբույսի համար միավոր մակերեսի հաշվով պարարտանյութի նորմաները:

ԳՆԱՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ՝ տարբեր մշակաբույսի համար ինչպիսի պարարտանյութեր են անհրաժեշտ և այդ պարարտանյութերը հող մտցնելուց ինչպես են բարձրանում տվյալ մշակաբույսերի բերքատվությունը և բարելավում հողի որակը: Պետք է կարողանա շարադրել պարարտանյութերը հող մտցնելու եղանակները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ պարարտանյութերի տեսակների, հողը մտցնելու եղանակների և անհրաժեշտ քանակի վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր պարարտանյութեր, չափիչ գործիքներ, աղյուսակներ, ուսումնական գրականություն և այլն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	6 ժամ
Գործնական պարապմունք՝	3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանում է բնութագրել օրգանական պարարտանյութերը.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. դասակարգում է օրգանական պարարտանյութերը (գոմաղբ, կոյաջուր, տորֆ, կոմպոստներ, թռչունների ծերտ)
- բ. կարողանում է որոշել գոմաղբը դաշտ փոխադրելու ժամկետները և ընտրել գոմաղբը հող մտցնելու մեքենաները:
- գ. կարողանում է կատարել գոմաղբի տեղափոխում և ցրում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ գոմաղբը սխտեմատիկորեն հող մտցնելու անհրաժեշտության, մշակաբույսերի բերքատվության բարձրացման վրա նրա ազդեցության, հողի կառուցվածքի բարելավման, գոմաղբի և մյուս օրգանական պարարտանյութերի հող մտցնելու ժամկետների, գոմաղբացրիչ մեքենաների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ օրգանական պարարտանյութերի, նրանց մեջ պարունակող սննդարար նյութերի, տարբեր մշակաբույսերին տրվող քանակության, տրման ժամկետների և հողը մտցնելու ձևերի վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր օրգանական պարարտանյութեր, աղյուսակներ, ուսումնական գրականություն և այլն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. կարողանում է բնութագրել հանքային պարարտանյութերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. կարողանում է դասակարգել հանքային պարարտանյութերը,
- բ. կարողանում շարադրել թե հանքային տարբեր պարարտանյութերը ինչպիսի ազդեցություն են ունենում մշակաբույսերի վրա.,
- գ. կարողանում շարադրել հանքային պարարտանյութերը հող մտցնելու եղանակները և ժամանկետները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ` որի օգնությամբ սովորողը պետք է դասակարգի հանքային պարարտանյութերը և պետք է գիտենա, որ հանքային պարարտանյութերը ավելի շատ էֆեկտ են տալիս այն դեպքում, երբ դրանք օրգանական պարարտանյութերի հետ միասին են մտցվում հողի մեջ: Սովորողը պետք է կարողանա շարադրել թե հանքային պարարտանյութերից որը ինչ ազդեցություն է ունենում մշակաբույսերի վրա (լավացնում է բերքի որակը, ավելացնում է սպիտակուցների պարունակությունը, տալիս է ամրություն, դարձնում է ցրտադիմացկուն, դիմանում է երաշտին և սնկային հիվանդություններին): Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ տարբեր մշակաբույսերի վրա հանքային պարարտանյութերի գործած ազդեցության, անհրաժեշտ քանակության, տրման ժամկետների և հողը մտցնելու ձևերի մասին: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր հանքային պարարտանյութեր, աղյուսակներ, ուսումնական գրականություն և այլն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. կարողանում է բնութագրել բակտերիալ պարարտանյութերը,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. դասակարգում է բակտերիալ պարարտանյութերը.
- բ. ճիշտ է շարադրում բակտերիալ պարարտանյութերի ազդեցությունը տարբեր մշակաբույսերի վրա.
- գ. կարողանում է որոշել տարբեր մշակաբույսերի մշակման համար անհրաժեշտ տարբեր բակտերիաների քանակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողի գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ տարբեր մշակաբույսերի սերմերի աղտահանման համար օգտագործվող բակտերիաների տեսակների (Նիտրագին, ազոտաբակտերիա, ֆոսֆորաբակտերիա, ֆորմուլին և այլն) և քանակության վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողներին տալ գիտելիքներ բակտերիալ պարարտանյութերի և դրանց օգտագործման վերաբերյալ և ձևավորել նրաց մեջ կարողություններ տվյալ մշակաբույսին անհրաժեշտ քանակությամբ բակտերիալ պարարտանյութերի հաշվարկման համար: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվել են տարբեր բակտերիալ պարարտանյութերի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, աղյուսակներ, մեթոդական ցուցումներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանում է ներկայացնել պարարտացման համակարգը խոտադաշտային ցանքաշրջանառությունում,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ա. կարողանում ճիշտ շարադրել օրգանական և հանքային պարարտանյութերի օգտագործումը,
- բ. կարողանում է իրականացնել ցանքաշրջանառության մեջ օրգանական և հանքային պարարտանյութերի ճիշտ տեղաբաշխումը,
- գ. կարողանում է պլանավորել պարարտանյութերը հող մտցնելու միջոցառումները.
 - ա) կուտակել, ճիշտ պահել և ժամանակին դաշտ փոխադրել,
 - բ) հարստացնել տորֆով և պահպանել գոմաղբամբարներում, օգտագործելով ֆեկալները և մյուս բոլոր տեսակի թափոնները,
 - գ) հավաքել մոխիրը, հայթայթել կիր,
 - դ) ժամանակին փոխադրել հանքային պարարտանյութերը և ճիշտ կազմակերպել պահպանումը,
 - ե) պատրաստել գրանուլցված օրգանահանքային պարարտանյութեր,
 - զ) ցանել լյուպին կանաչ պարարտացման համար,
 - է) մեքենայացնել պարարտանյութերը հող մտցնելու և ծածկելու աշխատանքները և այլն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ, որի օգնությամբ սովորողը պետք է կարողանա իմանա օրգանական և հանքային պարարտանյութերը ճիշտ օգտագործել, դրանց ճիշտ տեղաբաշխումը ցանքաշրջանառության մեջ և կարողանա պլանավորել պարարտանյութերը հող մտցնելու միջոցառումներ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողներին տալ գիտելիքներ ցանքաշրջանառության ընթացքում պարարտացման սխեմաների վերաբերյալ և ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ճիշտ պլանավորելու միջոցառումներ պարարտանյութերը հող մտցնելու համար: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվել են տարբեր բակտերիալ պարարտանյութերի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, աղյուսակներ, մեթոդական ցուցումներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կարողանա որոշել օրգանական և անօրգանական պարարտանյութերի անհրաժեշտ քանակը տվյալ մշակաբույսի համար:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ա. կարողանում է տալ պարարտանյութերի դասակարգումը ըստ սննդանյութերի պարունակության և ազդեցության բնույթի:
- բ. Կարողանում է որոշել օրգանական և անօրգանական պարարտանյութերի անհրաժեշտ քանակը տվյալ մշակաբույսի համար:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ, որոնց օգնությամբ սովորողը պետք է հստակ շարադրի տվյալ պարարտանյութի մեջ սննդանյութերի պարունակության և ազդեցության բնույթի, գյուղատնտեսական մշակաբույսերի բերքատվության և հողի բերրիության բարձրացման մեջ օրգանական պարարտանյութերի դերի վերաբերյալ իր գիտելիքները և կարողանա որոշել տվյալ մշակաբույսի համար օրգանական և անօրգանական պարարտանյութերի անհրաժեշտ քանակը: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ օրգանական (գոմաղբ, թռչնաղբ, կոմպոստ) և անօրգանական (ազոտական սելիտրա, սուլֆուրֆոսֆոր, կալիումական աղ և այլն) պարարտանյութերի

վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու է տարբեր պարարտանյութեր, սարքավորումներ դիտակտիկ նյութեր, ուսումնական գրականություն և մեթոդական ցուցանիշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական` 6 ժամ
Գործնական աշխատանք` 3 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

«ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ`

ՖՏԿ 3-08-008

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության` ֆերմեր, գյուղատնտես որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ տնտեսական օրենքների, օրինաչափությունների, տնտեսական համակարգերի, շուկայական տնտեսության պայմաններում օգտագործվող տնտեսագիտական հասկացությունների, արտադրության ռեսուրսների, ինքնարժեքի, գնի և գնագոյացման, եկամուտների շահույթի, աշխատանքային ռեսուրսների և գործազրկության, մրցակցության ձևերի, արտադրանքի պահանջարկի և առաջարկի վերաբերյալ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

Տեսական պարապմունք` 20 ժամ
Գործնական պարապմունք` 14 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ` ԶԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է.

1. Կարողանա հստակ բնութագրել տնտեսական հարաբերությունների համակարգը, տնտեսական կատեգորիաները և օրենքները:
2. Կարողանա ճիշտ շարադրել հասարակական արտադրության հիմքերը և գործոնները:
3. Կարողանա ճիշտ բնութագրել ապրանքի փողի էությունը և հատկանիշները:
4. Կարողանա տալ գնի սահմանումը պահանջարկի և առաջարկի դերը:
5. Կարողանա սահմանել ինքնարժեքի, եկամուտների, շահույթի հասկացությունները և թվարկի դրանց վրա ազդող գործոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ`

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանա հստակ բնութագրել տնտեսական հարաբերությունների համակարգը, տնտեսական կատեգորիաները և օրենքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. հստակ ներկայացնում է տնտեսական օրենքների դասակարգումը,
- բ. կարողանում է տնտեսագիտական հիմնական կատեգորիաների սահմանումները,
- գ. ճիշտ է բնութագրում սեփականության ձևերը և առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Սովորողին կտրվեն մի շարք հարցեր, առաջադրանքներ, թեստեր ստուգելու նրա գիտելիքները տնտեսական օրենքների և կատեգորիաների դասակարգման, սեփականության ձևերի առանձնահատկությունների վերաբերյալ: : Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՍԵԹՈՂԱՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների իջոցով նպատակ ունենալով սովորողին փոխանցել գիտելիքներ տնտեսական օրենքների և կատեգորիաների և սեփականության առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն, գծապատկերներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
Գործնական աշխատանք` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանա ճիշտ շարադրել հասարակական արտադրության հիմքերը և գործոնները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. կարողանում է ճիշտ ներկայացնել հասարակական արտադրության կառուցվածքը և ոլորտները,
- բ. կարողանում է շարադրել հասարակական արտադրություն պայմանավորող գործոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՅԵՑԸ`

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ` հասարակական արտադրության կառուցվածքի /առանձին ճյուղերի և ոլորտների ներկայացում/ և գործոնների վերաբերյալ: : Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների իջոցով նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ հասարակական արտադրության առանձին ճյուղերի և ոլորտների վերաբերյալ: Ներկայացնել տարբեր արտադրություններում գործողների կիրառման աստիճանը: Ռեսուրսները ընթացքում կօգտագործվեն դիտակտիկ նյութեր, ուսումնամեթոդական հիմնական և օժանդակ նյութեր, զծապատկերներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 3 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանա ճիշտ բնութագրել ապրանքի փողի էությունը և հատկանիշները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա. հստակ ձևակերպում է ապրանքի էությունը, առաջացման պայմանները և տարատեսակները,

բ. կարողանում է շարադրել ապրանքի հատկությունները և գնահատման չափանիշը,

գ. կարողանում է շարադրել փողի ծագման պատճառները և ֆունկցիաները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կառաջադրվեն առաջադրանքներ ապրանքի հատկությունների, ապրանքային արտադրության առաջացման նախադրյալների, արժեծեղերի պատմական զարգացման և փողի առաջացման փուլերի վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ ապրանքի հատկությունների և գնահատման չափանիշի(ապրանքի արժեքի մեծության ոլորտում), փողի ծագման և էվոլյուցիայի մասին:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանա տալ գնի սահմանումը պահանջարկի և առաջարկի դերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա. հստակ ձևակերպում է գնի էությունը և գնագոյացման մեթոդները,

բ. ճիշտ է դասակարգում գնագոյացման գործոնները և ներկայացնում նրա մեխանիզմը,

գ. կարողանում է ճիշտ շարադրել պահանջարկի և առաջարկի փոխգործողությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կառաջադրվեն տեստային աշխատանքի շուկայական տնտեսության հիմնական տարրերի և կատարած ֆունկցիաների մասին: Սովորողը պետք է կարողանա սխեմատիկորեն ներկայացնել գնի, առաջարկի, պահանջարկի փոխադարձ կապը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ գնագոյացման մեխանիզմի և նրա վրա ազդող ու հակազդող գործոնների համախումբ առաջարկի և պահանջարկի հավասարակշռության վերաբերյալ: Ռեսուրսները ընթացքում կօգտագործվեն դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանա սահմանել ինքնարժեքի, եկամուտների, շահույթի հասկացությունները և թվարկի դրանց վրա ազդող գործոնները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ

ա. ճիշտ է սահմանում ինքնարժեքի հասկացությունը,

բ. ճիշտ է սահմանում եկամուտների և շահույթի հասկացությունը

գ. կարողանում է հանձնարարված տվյալների հիման վրա հաշվարկել ինքնարժեքի, շահույթի և եկամուտների ցուցանիշները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ տարբեր արտադրանքների գների, ծախսերի վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին հաղորդել գիտելիքներ արտադրական ծախսերի, կառուցվածքի, եկամուտների, արտադրանքի միավորի ինքնարժեքի շահույթի և եկամուտների որոշման վերաբերյալ: Ռեսուրսները ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական գրականություն տեղեկատու վիճակագրական նյութեր, զծապատկերներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 3 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 3 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՍԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ \$ՏԿ 3-08-009

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ դաշտային մշակաբույսերի դասակարգման, սելեկցիայի և սերմնաբուծության, էլիտային սորտերի ստացման, հացահատիկային, ձավարային, հատիկաընդեղեն, յուղատու, եթերայուղատու, թելատու, բանջարաբուստանային մշակաբույսերի, եգիպտացորենի, սորգոյի, պալարապտուղների և նարկոտիկ բույսերի մշակման տեխնոլոգիաների, նրանց նշանակության և դերի, օգտագործման, կենսաբանական առանձնահատկությունների, աճի և զարգացման, աճի փուլերի անցման համար ունեցած պահանջների, բերքի, բերքահավաքի և պահեստավորման վերաբերյալ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐԸ՝

ՈՒՍՈՒՄՆԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. կարողանա շարադրել մշակաբույսերի տեսակները և մշակման տեխնոլոգիաները,
2. կարողանա որոշել բերքահավաքի ժամկետները, շարադրի բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները,
3. կարողանա շարադրել մշակաբույսերի մշակման մեքենայացման և խնամքի գործընթացները,
4. ընտրի և որոշի տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և շարադրի սերմացուի նախապատրաստման գործընթացները,
5. կարողանա շարադրել փակ գրունտում մշակաբույսերի ցանքսի, մշակման և սածիլների ձևով աճեցման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. կարողանում է շարադրել մշակաբույսերի տեսակները և մշակման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի տեսակները,

բ. ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի մշակման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Սովորողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ մշակաբույսերի տեսակների, նրանց առանձնահատկությունների և մշակաբույսերի մշակման գործընթացների վերաբերյալ: Գիտելիքների ստուգումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի կամ թեստերի օգնությամբ, որի ժամանակ սովորողը պետք է ճիշտ թվարկի տվյալ գյուղատնտեսական գոտում մշակվող մշակաբույսերը և այդ մշակաբույսերի մշակման գործընթացները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ մշակաբույսերի տեսակների, նրանց առանձնահատկությունների և մշակաբույսերի մշակման գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիվ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանում է որոշել բերքահավաքի ժամկետները և շարադրել բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

ա. ճիշտ է շարադրում բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերը և կարողանում է որոշել բերքի մոտավոր քանակը,

բ. կարողանում է որոշել բերքահավաքի ժամկետները,

գ. ճիշտ է շարադրում բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերի և բերքի մոտավոր քանակի, բերքահավաքի ժամկետների, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացների վերաբերյալ: Գիտելիքների ստուգումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի կամ թեստերի օգնությամբ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերի և բերքի մոտավոր քանակի, բերքահավաքի ժամկետների, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիվ մեթոդներ, լաբորատոր սարքեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ
Գործնական աշխատանք` 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. կարողանում է շարադրել մշակաբույսերի մշակման մեքենայացման և խնամքի գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

ա. ճիշտ է շարադրում դաշտային մշակաբույսերի մշակման մեքենայացման գործընթացները,
բ. ճիշտ է շարադրում հացահատիկի խնամքի գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ դաշտային մշակաբույսերի մշակության, բերքահավաքի մեքենայացման և խնամքի գործընթացների վերաբերյալ: Գիտելիքների ստուգումը կատարվում է հարց ու պատասխանի կամ թեստերի օգնությամբ, որի ժամանակ սովորողը հստակ շարադրում է մշակաբույսերի մշակության, խնամքի և բերքահավաքի գործընթացները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր հարցերի ճիշտ պատասխանների վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ դաշտային մշակաբույսերի մշակության, բերքահավաքի մեքենայացման և խնամքի գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիվ մեթոդներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք` 6 ժամ
Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. կարողանում է ընտրել կամ որոշել տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և շարադրել սերմացուի նախապատրաստման աշխատանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

ա. կարողանում է ընտրել կամ որոշել տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները,
բ. ճիշտ է շարադրում սերմացուի նախապատրաստման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաների և սերմացուի նախապատրաստման աշխատանքների վերաբերյալ: Գիտելիքների ստուգման ժամանակ կլինի հարց ու պատասխան կամ կօգտագործվեն թեստեր: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաների և սերմացուի նախապատրաստման գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիվ մեթոդներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական պարապմունք` 6 ժամ
Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. կարողանում է շարադրել փակ գրունտում մշակաբույսերի ցանքսի, մշակման և սածիլների ձևով աճեցման գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է նկրագրել մշակաբույսերի սերմերի նախապատրաստման գործընթացը,

- կարողանում է որոշել տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և ցանքսի ձևերը,
- ճիշտ է շարադրում սածիլների մշակման ագրոտեխնիկական պահանջները,
- կարողանում ներկայացնել սածիլների աճեցման գործընթացները,
- ճիշտ է շարադրում փակ գրունտից սածիլների հանման, տեղափոխման և սածիլման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ մշակաբույսերի սերմերի նախապատրաստման գործընթացի, տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաների և ցանքսի ձևերի, սածիլների մշակման ագրոտեխնիկական պահանջների, սածիլների աճեցման, փակ գրունտից սածիլների հանման, տեղափոխման և սածիլման գործընթացների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի բոլոր պահանջների կատարման վրա: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ մշակաբույսերի սերմերի նախապատրաստման գործընթացի, տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաների և ցանքսի ձևերի, սածիլների մշակման ագրոտեխնիկական պահանջների, սածիլների աճեցման, փակ գրունտից սածիլների հանման, տեղափոխման և սածիլման գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիտակտիկ նյութեր, ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵԼԻՈՐԱՏԻՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԵՎ ՈՐՈԳՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ՖՏԿ 3-08-010

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության` «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ հողերի մելիորացման և կուլտուրականացման, ալկալի աղուտների մելիորացման, մելիորացված հողերի գյուղատնտեսական յուրացման, ագրոտեխնիկական և ագրոմելիորատիվ միջոցառումների, ոռոգման անձրևացման եղանակի կիրառման, դրենաժային ջրերի օգտագործման, քարքարոտ, ճահճային հողերի մելիորացման և հողերի կուլտուրականացման ագրոմելիորատիվ միջոցառումների վերաբերյալ և սովորողների մեջ ձևավորել համապատասխան կարողություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ`

Տեսական պարապմունք`	18 ժամ
գործնական աշխատանք`	36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՖՏԿ 3-08-009 մոդուլը:

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է`

1. կարողանա շարադրել մելիորացված հողերի գյուղատնտեսական յուրացման ագրոտեխնիկական և ագրոմելիորատիվ միջոցառումները,
2. կարողանա իրականացնել մելիորացված ալկալի աղուտներում մշակվող պտղատուների ջրումը անձրևացման եղանակով,
3. կարողանա շարադրել ալկալի հողերի մելիորացման եղանակները,
4. կարողանա կազմակերպել քարքարոտ հողերի մելիորացման և կուլտուրականացումը:
5. կարողանա կազմակերպել հողերի կուլտուրականացման ագրոմելիորատիվ միջոցառումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿՐԳԸ`

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. կարողանա շարադրել մելիորացված հողերի գյուղատնտեսական յուրացման ագրոտեխնիկական և ագրոմելիորատիվ միջոցառումները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. ճիշտ է ներկայացնում այն դեպքերը, որոնց դեպքում է տեղի ունենում հողերի կրկնակի աղակալում և
- բ. կարողանա կազմակերպել պայքարի միջոցառումներ,
- գ. կարողանում է հիմնավորել հողի խորը փխրեցման դերը ջրաթափանցելիության և ֆիլտրացման արագության մեծացման, հետևաբար նաև բույսի աճի վրա,
- դ. ճիշտ է շարադրում հողի աղազերծման համար տարբեր մշակաբույսերի մշակման հերթականությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողներին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ, որոնց կատարման ընթացքում սովորողը պետք է կարողանա հստակ շարադրել թե ինչպիսի անբարենպաստ պայմաններում է տեղի ունենում մեկիորացված հողերի կրկնակի աղակալումը, գիտենա հողի խորը փխրեցման դերը ջրաթափանցելիության և ֆիլտրացման արագության մեծացման, հետևաբար նաև բույսի աճի վրա, փխրեցուցիչների տիպերը: Սովորողը պետք է գիտենա մեկիորացված ալկալի-աղուտների օգտագործման ժամանակ մշակաբույսերի տեսակները, որոնց մշակումը պարտադիր է: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ մեկիորացված հողերի գյուղատնտեսական յուրացման ազդեցությունների և ազդեցությունների վերաբերյալ, գիտենա պայքարի միջոցառումներ իրականացնել հողի կրկնակի աղակալման դեմ և ալկալի աղակալված հողերի օգտագործման ժամանակ մշակաբույսերի մշակման հերթականությունը: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր քիմիական բաղադրության ալկալի-աղուտ հողեր, չափիչ գործիքներ, աղյուսակներ, ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանա իրականացնել մեկիորացված ալկալի աղուտներում մշակվող պտղատուների ջրումն անձրևացման եղանակով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. կարողանում է նկարագրել ալկալի- աղուտ հողերում արհեստական անձրևացման եղանակով պտղատու այգիների ջրման համար անհրաժեշտ սարքերի տեսակները,
- բ. ճիշտ է շարադրում ջրման տարբեր եղանակների ազդեցությունը մեկիորացված հողերի ջրաաղային և ֆիզիկա-քիմական հատկությունների վրա:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Այս արդյունքը ուսումնասիրելուց հետո սովորողը պետք է գիտենա պտղատու այգիների անձրևացման եղանակով ջրման առանձնահատկությունները, առավելությունները և թերի մեկիորացված հողերում անձրևացումով ջրման աննպատակահարմարությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողի մեջ ձևավորել կարողություններ անձրևացման եղանակով իրականացնել մեկիորացված ալկալի աղուտներում մշակվող պտղատու այգիների ջրումը: Ռեսուրսներն ունենում են օգտագործվելու են տարբեր աղյուսակներ, դիագրամաներ, ուսումնական գրականություն և մեթոդական ցուցումներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. կարողանա կազմակերպել քարքարոտ հողերի մեկիորացման և կուլտուրականացումը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. ճիշտ է շարադրում քարքարոտ հողերի մեկիորացման և կուլտուրականացման գործընթացները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում դարավանդումը որպես լանջերի հողերի արդյունավետ օգտագործման միջոցառում,
- գ. կարողանում է դասակարգել քարքարոտ հողերի խմբերը և տարբերել իրարից,
- դ. ճիշտ է դասակարգում մակերեսային և խորքային քարքարոտության տեսակները,
- ե. ծանոթ է քարքարոտ հողերի յուրացման տեխնոլոգիային և օգտագործվող մեխանիզմներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ` պարզելու քարքարոտ հողերի մեկիորացման նպատակահարմարությունը ըստ իրենց որակական վիճակի (հաշվի առնելով հողի բերրիությունը, հողաշերտի հզորությունը, էրոզացվածության աստիճանը, էրոզիայի զարգացման պոտենցիալ վտանգը, հողահանդակների կտրտվածությունը, քարքարոտությունը և այլն): Սովորողը պետք է դասկարգի քարքարոտ հողերը, գիտենա քարքարոտ հողերի յուրացման տեխնոլոգիան և օգտագործվող մեխանիզմները: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար ուսանողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողներին տալ գիտելիքներ քարքարոտ հողերի մեկիորացման և կուլտուրականացման, կատարման ժամանակ անհրաժեշտ տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր աղյուսակներ, դիտակտիկ նյութեր, պլակատներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 6 ժամ
Գործնական պարապմունք` 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանա կազմակերպել հողերի կուլտուրականացման ագրոմեկիորատիվ միջոցառումները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ա. կարողանում է կատարել արմատաբնակ շերտի և վարելաշերտի կուլտուրականացում,
- բ. ճիշտ է շարադրում թե ինչպես կարելի է ստեղծել հզոր կուլտուրականացված վարելաշերտեր,
- գ. կարողանում է գնահատել ենթավարելաշերտի փխրեցման ազդեցությունը հողի ջրաթափանցելիության վրա:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Այս արդյունքը ուսումնասիրելուց հետո սովորողը պետք է գիտենա ագրոմեկիորատիվ միջոցառումների օգնությամբ ինչպես է կատարվում հողի կուլտուրական վիճակի բարելավումը (ագրոֆիզիկական, ագրոքիմիական, ագրոկենսաբանական, կուլտուր-տեխնիկական): Պետք է գիտենա, որ ագրոմեկիորացիայի կարևոր միջոցառումներից է արմատաբնակ շերտի և առաջին հերթին վարելաշերտի կուլտուրականացումը, որը կարելի է իրականացնել ենթավարելաշերտը փխրեցնելով, ստորին շերտերում օրգանական նյութերի պաշարն ավելացնելու, նրա կառուցվածքը լավացնելու միջոցով: Սովորողը պետք է գիտենա թե ինչպես է ազդում ենթավարելաշերտի փխրեցումը, բազմամյա խոտաբույսերի ազդեցությունը հողի ջրաթափանցելիության վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի գրանցումը կատարելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի սովորողը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողներին տալ գիտելիքներ ինքնուրույն կազմակերպելու տարբեր ագրոմեկիորատիվ միջոցառումներ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տարբեր աղյուսակներ, պլակատներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
Գործնական պարապմունք` 8 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

«ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳՐՈՒՄԸ ԵՎ ԻՐԱՑՈՒՄԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ`

ՖՏԿ-3-08-011

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության` «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ շուկայական տնտեսության պայմաններում ագրարային ոլորտի առանձին ճյուղերի զարգացման օրինաչափությունների, ռեսուրսաապահովվածության, արտադրության մասնագիտացման և տեղաբաշխման աշխատուժի, արտադրամիջոցների վիճակի և օգտագործման, տնտեսական արդյունավետության գնահատման, արտադրանքի իրացման ձևերի վերաբերյալ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ`

Տեսական պարապմունք` 30 ժամ
Գործնական աշխատանք` 38 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել **ՖՏԿ 3-08-008** և **ՖՏԿ 3-08-009** մոդուլները:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է`

1. ճիշտ ներկայացնի ագրարային էկոնոմիկայի հիմնական, հասկացությունները, գյուղատնտեսական ճյուղերի տեղաբաշխման և մասնագիտացման գործոնները,
2. կարողանա ներկայացնել հողային, աշխատանքային ռեսուրսների և արտադրամիջոցների կազմն ու կառուցվածքը, դրանց փոփոխությունների գնահատականը,
3. կարողանա բնութագրել տարածաշրջանի բուսաբուծական և անասնաբուծական հիմնական ճյուղերը, դրանց արտադրատնտեսական ցուցանիշները,

4. կարողանա հաշվարկել աշխատանքի արտադրողականությունը, ֆոնդերի և հողատեսքերի օգտագործման արդյունավետությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սողուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՔ 1. Ճիշտ է ներկայացնում ագրարային էկոնոմիկայի հիմնական հասկացությունները, արտադրության մասնագիտացման ու տեղաբաշխման գործոնները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Հստակ բնութագրում և շարադրում է վերջին տարիներին ագրարային ոլորտում իրականացված սեփականաշնորհման, հողային ռեֆորմների, ջրօգտագործման, արտադրանքի իրացման և վերամշակման ոլորտների բարեփոխումները, արդյունքները, գիտի արտադրության մասնագիտացման և տեղաբաշխման գործոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողներին կտրվեն առաջադրանքներ հողերի, արտադրամիջոցների սեփականաշնորհման, հողի շուկայի զարգացման, ոռոգելի հողերի ջրամատակարարման և ջրային պաշարների վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը կկատարվի առաջադրանքի պահանջները սահմանված չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի յուրացումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով ընդլայնելու և խորացնելու սովորողների իմացությունը ագրարային ոլորտում իրականացվող տնտեսական ռեֆորմների, հողօգտագործման, ջրային ռեսուրսների օգտագործման, դրամա-վարկային ոլորտների, արտադրության մասնագիտացման ու տեղաբաշխման վերաբերյալ:

Ուսուցման գործընթացում կօգտագործվեն տեղեկատվու տվյալներ, աղյուսակներ, գծապատկերներ, տեխնիկական միջոցներ, ցուցադրական նյութեր, ուսումնամեթոդական գրականություն, հրահանգներ:

ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՔ 2. Կարողանա բնութագրել հողատեսքերի, աշխատանքային ռեսուրսների, արտադրամիջոցների էությունը, կազմը և կառուցվածքը բնութագրող գործոնները, և հաշվարկում է փոփոխությունների տնտեսական գնահատականը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- կարողանում է հաշվարկել հողատեսքերի կազմը և կառուցվածքը,
- կարողանում է ներկայացնել աշխատանքային ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը,
- կարողանում է հաշվարկել հիմնական ու շրջանառու միջոցների կազմն ու կառուցվածքը,
- կարողանում է հաշվարկել աշխատուժի, արտադրամիջոցների օգտագործման ցուցանիշները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն առաջադրանքներ ֆերմերային տնտեսության հողատեսքերի աշխատանքային ռեսուրսների, արտադրամիջոցների վերաբերյալ մի քանի տարբերակներ, որոնց հիման վրա կորոշվի սովորողի իմացությունը դրանց կազմի և կառուցվածքի բնութագրման, հաշվարկման և արդյունավետ հարաբերակցության սահմանման վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի յուրացումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, որոնց ընթացքում սովորողը ձեռք կբերի գիտելիքներ գյուղատնտեսական հողատեսքերի կազմի, հիմնական և շրջանառու միջոցների կազմի, աշխատանքային ռեսուրսների վիճակի և դրանց օգտագործման ցուցանիշների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում կօգտագործվեն տեխնիկական միջոցներ, վիճակագրական տվյալներ և գծապատկերներ, ուսումնական և մեթոդական գրականություն:

ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՔ 3. Կարողանում է ճիշտ բնութագրել տարածաշրջանի բուսաբուծական և անասնաբուծական հիմնական ճյուղերը և դրանց արտադրա-տնտեսական ցուցանիշները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Կարողանում է շարադրել բուսաբուծության և անասնաբուծության հիմնական մթերքների արտադրության ծավալները, երկրի էկոնոմիկայում գյուղատնտեսական ճյուղերի տեսակարար կշիռը, կարողանում է շարադրել գոտիական առանձնահատկությունները և հաշվարկել ճյուղում տնտեսական արդյունավետության ցուցանիշները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողներին կտրվեն առաջադրանքներ բուսաբուծական և անասնաբուծական ճյուղերի կազմի և հիմնական արտադրա-տնտեսական ցուցանիշների հաշվարկման նպատակով: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե սովորողը առաջադրանքը կատարի և յուրացնի առաջադրանքի պահանջներին համապատասխան:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, որի ընթացքում սովորողը ձեռք է բերում բուսաբուծության և անասնաբուծական հիմնական ճյուղերի` հացահատիկի, բանջարեղենի, կարտոֆիլի, խաղողի, պտղի, տավարաբուծության, խոզաբուծության, թռչնաբուծության վերաբերյալ իմացություն և կարողություններ չօգտագործված ռեսուրսների ներգրավման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում կօգտագործվեն ցուցադրական նյութեր, տեխնիկական միջոցներ, մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, վիճակագրական տեղեկատուներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ
Գործնական աշխատանք` 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է ճիշտ հաշվարկել աշխատանքի արտադրողականության, ֆոնդաապահովվածության, ֆոնդերի և հողատեսքերի օգտագործման և տնտեսական արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- Հանձնարարված տվյալների հիման վրա հաշվարկում է աշխատանքի արտադրողականության, ֆոնդահատույցի, ֆոնդատարության, ֆոնդաապահովվածության, արտադրանքի ինքնարժեքի և արտադրության արդյունավետությունը բնութագրող ցուցանիշները:

ԳՆԱՀՍՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողներին տրվում են առաջադրանքներ և կոնկրետ ելակետային տվյալներ տնտեսության արտադրության ծավալների, աշխատողների թվաքանակի, արտադրական ֆոնդերի, պլանային և փաստացի ծախսերի և շահույթի վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը սովորողի կողմից կհամարվի ընդունված, եթե համապատասխան տվյալների հիման վրա կատարի հիմնավորված հաշվարկներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների, անհատական և խմբային խորհրդատվությունների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողներին սովորեցնել յուրացնելու արտադրության տնտեսական արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկման մեթոդիկան, կոնկրետ տնտեսության տվյալների հիման վրա կատարել հաշվարկներ և բացահայտել տարածաշրջանի չօգտագործված ռեսուրսները: Ուսուցման ընթացքում կօգտագործվեն ցուցադրական նյութեր, տնտեսության հաշվետու և պլանային փաստացի տվյալներ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական մշակումներ, նորմատիվներ և վիճակագրական տեղեկատուներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ
Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` **ՖՏԿ-3-08-012**
ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական տնտեսության կազմակերպիչ» մասնագիտության` ֆերմեր որակավորումով մասնագետի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ ագրարային ոլորտի ֆերմերային տնտեսությունների կազմակերպման հիմունքների, նրանց կարգավիճակի, բուսաբուծության և անասնաբուծության արտադրության գործընթացների, արտադրանքի իրացման, պահպանման, կազմակերպման խնդիրների, սկզբունքների և մեթոդների, ինչպես նաև տնտեսության ընդհանուր ռեսուրսային ներուժի օգտագործման կազմակերպման, հիմնական արտադրատնտեսական ցուցանիշների, բերքատվության և մթերատվության, արտադրական ծախսերի և եկամուտների պլանավորման վերաբերյալ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ` **Տեսական պարապմունք` 36 ժամ**
Գործնական աշխատանք` 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի **ՖՏԿ-3-08-011** մոդուլը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

- Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը`
1. Կարողանում է հստակ շարադրել անասնաբուծության և բուսաբուծության հիմնական աշխատանքային գործընթացները, անհատական և խմբակային եղանակով աշխատանքի կազմակերպման առավելությունները և աշխատողների նյութական խրախուսման ձևերը:
 2. հստակ շարադրում է բուսաբուծության և անասնաբուծության հիմնական աշխատանքային գործընթացները,

3. կարողանում է պլանավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի բերքատվությունը,
4. կարողանում է հաշվարկել բուսաբուծական ճյուղի կազմակերպման համար անհրաժեշտ սերմերի, տնկանյութերի, թունաքիմիկատների, վառելանյութերի և այլ նյութական միջոցների պահանջը,
5. հստակ ներկայացնում է գյուղատնտեսական տարբեր կենդանիների մթերատվության գործոնները,
6. հաշվարկում է անասնաբուծական ճյուղերում անհրաժեշտ արտադրամիջոցների՝ մեքենաների, սարքավորումների, կերերի պահանջի հաշվարկման կարգը, հիմնական աշխատանքային գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է հստակ շարադրել անասնաբուծության և բուսաբուծության հիմնական աշխատանքային գործընթացները, անհատական և խմբակային եղանակով աշխատանքի կազմակերպման առավելությունները և աշխատողների նյութական խրախուսման ձևերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

Կարողանում է ճիշտ շարադրել և ներկայացնել կոլեկտիվների կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, անհատական և խմբային եղանակով աշխատանքի վարձատրության ձևերն ու կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողներին կտրվեն առաջադրանքներ բուսաբուծական և անասնաբուծական հիմնական ճյուղերի աշխատանքային գործընթացների վերաբերյալ, ինչպես նաև անհատական խմբային եղանակով կհանձնարարվեն մի քանի տարբերակներ նախօրոք մշակված աշխատանքային գործընթացի վերաբերյալ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Այս արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Օգտագործվում են համապատասխան գրականություն, գրաֆիկներ, զծապատկերներ, տեղեկատու վիճակագրական տվյալներ, ֆերմերային տնտեսությունների վերաբերյալ ցուցադրական նյութեր և բանվորական տետրեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է պլանավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի բերքատվությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- տիրապետում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի պլանավորման մեթոդներին,
- ճիշտ է շարադրում բերքատվության վրա ազդող հիմնական գործոնները,
- կարողանում է պլանավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի բերքատվությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողներին տրվում են առաջադրանքներ և տնտեսության վերջին երեք տարիների տվյալներ գյուղատնտեսական հիմնական մշակաբույսերի փաստացի բերքատվության և առաջարկվող միջոցառումների (պարարտացում, ոռոգում, բերքատու սորտերի օգտագործում և այլն) վերաբերյալ: Արդյունքի գնահատումը կկատարվի, եթե սովորողը կարողանա ճիշտ պլանավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի բերքատվությունը, հանձնարարված տվյալների հիման վրա:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կիրականացվի տեսական պարամունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում կօգտագործվեն վիճակագրական տվյալներ, նորմատիվային նյութեր, ուսումնա-մեթոդական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է հաշվարկել բուսաբուծական ճյուղի կազմակերպման համար անհրաժեշտ սերմերի, թունաքիմիկատների, վառելանյութերի և այլ նյութական միջոցների պահանջը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ճիշտ է շարադրում բուսաբուծության ճյուղում օգտագործվող միջոցների տեսակները, տեխնոլոգիական գործընթացների հաջորդականությունը,
- կարողանում է հաշվարկել տեխնիկական միջոցների, տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների պահանջը,
- ինքնուրույն հաշվարկում է սերմերի, տնկանյութերի, պարարտանյութերի, թունաքիմիկատների, վառելանյութերի պահանջը, որոշում ապահովածության մակարդակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողներին կտրվեն ելակետային տվյալներ տարածաշրջանի գյուղացիական տնտեսությունների մշակաբույսերի ցանքատարածությունների, սերմերի, ցանքի, պարարտացման նորմաների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի հանձնարարված առաջադրանքի բոլոր պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների ձևով: Կօգտագործվեն աղյուսակներ, ցուցադրական նյութեր, նորմատիվներ, գյուղացիական տնտեսությունների վերաբերյալ բուսաբուծական մշակաբույսերի տվյալներ, տեխնիկական միջոցներ, հիմնական և օժանդակ գրականություն, բանվորական տետրեր և տեխնոլոգիական քարտերի բլանկներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է պլանավորել գյուղատնտեսական կենդանիների մթերատվությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- հստակ ներկայացնում է կենդանիների մթերատվության վրա ազդող գործոնները,
- կարողանում է պլանավորել գյուղատնտեսական կենդանիների մթերատվությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողներին տրվում են առաջադրանքներ և ելակետային տվյալներ կենդանիների մթերատվության, ցեղերի, կերերի, խնամքի և պահվածքի վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, որի ընթացքում օգտագործվում են անասնաբուծական ճյուղին վերաբերվող համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, նորմատիվներ, նորմաներ, տեխնիկական միջոցներ, բանվորական տետրեր:

Արդյունքի ուսուցումը հիմնված կլինի արդյունքի բոլոր մանրամասների շարադրման և ներկայացման վրա:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանում է ճիշտ ներկայացնել անասնաբուծական ճյուղերի կազմը. աշխատանքային ռեսուրսների, արտադրամիջոցների, կերերի պահանջի հաշվարկման կարգը, հիմնական աշխատանքային գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- հստակ ձևով շարադրում է անասնաբուծական ճյուղերի կազմակերպման առանձնահատկությունները,
- տիրապետում է անասնաբուծական ճյուղում անհրաժեշտ միջոցների պահանջի հաշվարկման մեթոդներին,
- կարողանում է հաշվարկել կթվորների, նախրապահների, օժանդակ, բանվորների, կերերի, էլեկտրաէներգիայի, աշխատանքային գործընթացների մեքենայացման սարքավորումների կերերի պահանջը և առանձին կերատեսակներով ապահովածության մակարդակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողներին կտրվեն առաջադրանքներ, տարբերակներ, տվյալներ աշխատանքային ռեսուրսների, նյութերի նորմաների անասնապահական ֆերմաների սարքավորումների վերաբերյալ: Արդյունքը կգնահատվի առաջադրանքի պահանջվող չափանիշներով կատարելու դեպքում հարցման արդյունքների հիման վրա:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Այս արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, որի ընթացքում օգտագործվում են անասնաբուծական ճյուղին վերաբերվող համապատասխան գրականություն, տեղեկատուներ, նորմատիվներ, նորմաներ, տեխնիկական միջոցներ, բանվորական տետրեր:

Արդյունքի յուրացումը բավարար կհամարվի, եթե տրված առաջադրանքի բոլոր մանրամասների շարադրվեն ճիշտ և գրագետ ձևակերպված:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ՍՈՂՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐ, ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ, ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՏՐԱԿՏՈՐԱՅԻՆ ԱԳՐԵԳԱՏՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒՄԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ՖՏԿ 3-08-013**
ՍՈՂՈՒՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ տրակտորների, գյուղատնտեսական մեքենաների, անասնապահական տեղակայանքների և սարքավորումների տեսակների, նրանց կառուցվածքի, մեքենատրակտորային ագրեգատների (ՄՏԱ) ռացիոնալ կոնպլեկտավորման, շահագործման ցուցանիշները հաշվարկելու, ինչպես նաև պահպանում իրականացնելու վերաբերյալ:

ՍՈՂՈՒՄԻ ՏԵԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ
գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖՏԿ 3-08-007 մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց առաջ սովորողը պետք է՝

1. կարողանա նկարագրել բուսաբուծական մշակաբույսերի մշակման և բերքահավաքի համար անհրաժեշտ տրակտորները, մեքենաներն ու գործիքները, նրանց աշխատանքը, անվտանգության կանոնները, կատարի դրանց կարգավորումը և նախապատրաստումը աշխատանքի համար,
2. կարողանա նկարագրել անասնապահության համար անհրաժեշտ մեքենաներն ու սարքավորումները, նրանց աշխատանքը, անվտանգության կանոնները, կատարի դրանց կարգավորումը և նախապատրաստումը աշխատանքի համար,
3. կոնպլեկտավորի մեքենատրակտորային ագրեգատ,
4. որոշի ՄՏԱ-ի շահագործական արագությունները, արտադրողականությունը, ագրեգատների քանակը, վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակը և քանակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված չափանիշների լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ բուսաբուծական մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի համար անհրաժեշտ տրակտորները, մեքենաներն ու գործիքները, նրանց աշխատանքը, անվտանգության կանոնները, կատարի դրանց կարգավորումը և նախապատրաստումը աշխատանքի համար:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ճիշտ է դասակարգում բուսաբուծական մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի համար անհրաժեշտ տրակտորները, մեքենաներն ու գործիքները,
- ճիշտ է շարադրում առանձին տրակտորների, մեքենաների կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները և անվտանգության կանոնները,
- ճիշտ է շարադրում տրակտորները, մեքենաներն ու գործիքներն աշխատանքի նախապատրաստելու և կարգավորելու գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Գիտելիքների ստուգման նպատակով սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ բուսաբուծական մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի համար անհրաժեշտ տրակտորների, մեքենաների ու գործիքների դասակարգման, կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների և անվտանգության կանոնների, աշխատանքի նախապատրաստելու և կարգավորելու գործընթացների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ բուսաբուծական մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի համար անհրաժեշտ տրակտորների, մեքենաների ու գործիքների դասակարգման, կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների և անվտանգության կանոնների, աշխատանքի նախապատրաստելու և կարգավորելու գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, չափիչ գործիքներ, չափորոշիչներ և ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝
Գործնական աշխատանք՝

10 ժամ
6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանա նկարագրել անասնապահության համար անհրաժեշտ մեքենաներն ու սարքավորումները, նրանց աշխատանքը, անվտանգության կանոնները, կատարի դրանց կարգավորումը և նախապատրաստումը աշխատանքի համար:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ճիշտ է դասակարգում անասնապահության համար անհրաժեշտ մեքենաներն ու սարքավորումները,
- ճիշտ է շարադրում առանձին մեքենաների կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները և անվտանգության կանոնները,
- ճիշտ է շարադրում մեքենաներն ու գործիքներն աշխատանքի նախապատրաստելու և կարգավորելու գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Գիտելիքների ստուգման նպատակով սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ անասնապահության համար անհրաժեշտ մեքենաների ու սարքավորումների դասակարգման, կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների և անվտանգության կանոնների, աշխատանքի նախապատրաստելու և կարգավորելու գործընթացների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ անասնապահության համար անհրաժեշտ մեքենաների ու սարքավորումների դասակարգման, կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների և անվտանգության կանոնների, աշխատանքի նախապատրաստելու և կարգավորելու գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տրակտորների, անասնակերի, անասունների ջրման, զոմաղբի հեռացման, կթի և այլն սարքավորումների վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, չափիչ գործիքներ, չափորոշիչներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կոմպլեկտավորել մեքենատրակտորային ագրեգատ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ճիշտ է դասակարգում գյուղատնտեսական գործընթացները և այդ գործընթացների կատարման համար մեքենատրակտորային ագրեգատները,
- ճիշտ է կոմպլեկտավորում մեքենատրակտորային ագրեգատը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողի կարողությունները ստուգելու նպատակով կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ՝ գյուղատնտեսական գործընթացները դասակարգելու և այդ գործընթացների կատարման համար մեքենատրակտորային ագրեգատներ ՄՏԱ-ի կոմպլեկտավորելու վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողի մոտ ձևավորել տարբեր ՄՏԱ կոմպլեկտավորելու կարողություններ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են դիդակտիկ նյութեր, տրակտորներ և գյուղատնտեսական մեքենաներ, չափորոշիչներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Որոշել ՄՏԱ-ի շահագործական արագությունները, արտադրողականությունը, ագրեգատների քանակը, վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակը և քանակը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ճիշտ է որոշում ՄՏԱ-ի շահագործական արագությունները, արտադրողականությունը և ագրեգատների քանակը,
- ճիշտ է որոշում վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակը և քանակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ՝ որոշելու ՄՏԱ-ի շահագործական արագությունը, արտադրողականությունը, ագրեգատների, վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակը և քանակը: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորող պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ ՄՏԱ-ի շահագործական արագությունների, արտադրողականության, ագրեգատների, վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակի և քանակի որոշման վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, չափիչ գործիքներ, չափորոշիչներ և ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական ուսուցում՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	14 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

«ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ, ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝

ՖՏԿ 3-08-014

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ ավտոմոբիլների, տրակտորների, գյուղատնտեսական մեքենաների, անասնապահական տեղակայանքների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումների վերաբերյալ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	18 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	36 ժամ

ՍՈՒՑՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖՏԿ3-08-013 «Տրակտորներ, գյուղատնտեսական մեքենաներ, սարքավորումներ և մեքենատրակտորային ագրեգատներ» մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. կարողանա ներկայացնել տեխնիկական սպասարկումների տեսակները, քանակը և կատարման գործընթացները,
2. կատարի տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. կարողանա ներկայացնել տեխնիկական սպասարկումների տեսակները, քանակը և կատարման գործընթացները :

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ճիշտ է շարադրում տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումների տեսակները և քանակը,
- ճիշտ է շարադրում տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումների կատարման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Գիտելիքների ստուգման նպատակով սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումների տեսակների, քանակի և կատարման գործընթացների վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումների տեսակների, քանակի և կատարման գործընթացների վերաբերյալ: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տրակտորների, անասնակերի, անասունների ջրման, զոմաղբի հեռացման, կթի և այլն սարքավորումների վերաբերյալ դիդակտիկ նյութեր, չափիչ գործիքներ, չափորոշիչներ և ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կատարել տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ճիշտ է կատարում տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների ամենօրյա, 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և միջսեզոնային տեխնիկական սպասարկումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Սովորողին կտրվեն մի շարք առաջադրանքներ համապատասխան չափանիշներով տեխնիկական սպասարկում կատարելու համար: Սովորողը պետք է ինքնուրույն կարողանա կատարել տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների ամենօրյա, 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և միջսեզոնային տեխնիկական սպասարկումներ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված բոլոր չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի բոլոր առաջադրանքները: Աշխատանքի կատարումը գրանցելու համար պետք է օգտագործել համապատասխան ստուգման թերթիկ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողի մոտ ձևավորել տրակտորների, մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումներ կատարելու կարողություն: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են տրակտորներ, գյուղատնտեսական մեքենաներ սարքավորումներ, դիդակտիկ նյութեր, չափորոշիչներ, չափիչ գործիքներ և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

«ԱՆԱՄՆԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝

ՖՏԿ 3-08-015

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական (Ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության «Ֆերմեր, գյուղատնտես» որակավորումով արհեստավորի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է ապագա մասնագետին տալ լիարժեք գիտելիքներ, որպեսզի նա լիովին իմանա գյուղ. կենդանիների և թռչունների պահվածքը, կերակրումը, նրանց աճեցումը ու զարգացումը, նրանցից ստացված առողջ մթերքների արտադրության տեխնոլոգիան:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Չկան

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. ճիշտ ներկայացնի խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը՝ նրանցից ստացվող սննդամթերքների՝ կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների արտադրության հիմնական սկզբունքները:
2. կարողանա ներկայացնել խոզերից ստացվող սննդամթերքների ճարպի, մսի արտադրության հիմնական սկզբունքները:
3. կարողանա ներկայացնել մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղերից ստացվող մսի, բրդի, կաթի, արտադրության սկզբունքներն ու ցուցանիշներն: Մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղերից ստացվող մսի, բրդի, կաթի, արտադրության սկզբունքներն ու ցուցանիշներն:
4. կարողանա ներկայացնել ԳՅ բուծվող թռչունների ցեղերը, թռչնամսի, ձվի, արտադրության սկզբունքները: ԳՅ բուծվող թռչունների ցեղերը թռչնամսի, ձվի, արտադրության սկզբունքները:
5. կարողանա ճիշտ ներկայացնել ձկնաբուծական արհեստական լճակներում՝ իշխան և ծածան տեսակների ձկների աճեցման և ձկնկիթի ստացման հիմնական սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սողուլի կատարողականը գնահատվելու է սահմանված արդյունքների կատարման բոլոր չափանիշների հիման վրա, ապահովելով բավարար մակարդակը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնում է խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը՝ նրանցից ստացվող սննդամթերքների՝ կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների արտադրության հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉՓԱՆԻՇԸ՝

- կարողանում է որոշել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը ըստ մթերատվության ուղղությունների:
- ճիշտ է շարադրում խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթի արտադրության գործընթացը և կաթնամթերքների պատրաստման հիմնական սկզբունքները:
- ճիշտ է ներկայացնում կաթի մեջ յուղի տոկոսի որոշելու ձևը, կաթի սառեցման և պաստերիլիզացիայի անհրաժեշտությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն հարցեր խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթնամսամթերքների, օժանդակ ապրանքների ստացման սկզբունքները, գիտելիքները ստուգելու համար: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է հիմնավորված և ճիշտ շարադրի հարցերի պատասխանները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ գիտելիքներ խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մսամթերքների վերաբերյալ: Ուսուցման ժամանակ օգտագործվելու են պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կարողանա ներկայացնել խոզերից ստացվող սննդամթերքների` ճարպի, մսի արտադրության հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ճիշտ է դասակարգում խոզերի ցեղերը ըստ մթերատվության ուղղությունների,
- ճիշտ է շարադրում ճարպային, մսային և բեկոնային բղման սկզբունքները,
- կարողանում է որոշել տարբեր սեռահասակային խմբերի բղման աստիճանները,
- կարողանում է որոշել մսի, ճարպի որակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանք ներ խոզերից ստացվող ճարպամսամթերքների որակի վրա ազդող կերատեսակներից, ճարպային, մսային և բեկոնային բղման սկզբունքների մասին:

Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշի կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է ճիշտ շարադրի և հիմնավորած ձևակերպի միտքը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ` խոզամթերքների արտադրության սկզբունքներում: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 . կարողանում է ներկայացնել մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղերից ստացվող մսի, բրդի, կաթի, արտադրության սկզբունքներն ու ցուցանիշներն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- ճիշտ է շարադրում մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթի արտադրության և կաթնամթերքների պատրաստման հիմնական սկզբունքները
- կարողանում հստակ ներկայացնել մանր եղջերավոր կենդանիների բղման եղանակները,
- կարողանում է ներկայացնել խուզի կազմակերպման աշխատանքները և տարբերել տարբեր տեսակի և որակի բրդեղենի նորմերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն առաջադրանքներ` մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող արտադրամթերքների մասին, գիտելիքները ստուգելու նպատակով: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է ճիշտ շարադրի հարցերի պատասխանները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների և ուսումնական գրականության միջոցով` նպատակ ունենալով սովորողին տալ լիառժեք գիտելիքներ մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող սննդամթերքների վերաբերյալ: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. կարողանում է ներկայացնել ՀՀ բուծվող թռչունների ցեղերը , թռչնամսի, ձվի, արտադրության սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- կարողանում է ներկայացնել ՀՀ-ում բուծվող հավերի ցեղերը և ձվի արտադրության հիմնական սկզբունքները,
- ճիշտ է շարադրում բրոյլերային ճտերի աճեցման սկզբունքները և թռչնամսի արտադրության գործընթացը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ`

Սովորողին կտրվեն հարցեր թռչուններից ստացվող մթերքների արտադրության վերաբերյալ:
Պատասխանները պետք է հիմնավորվեն ճիշտ, հիմնավորման շարադրումը լինի մասնագիտորեն համոզիչ և գրագետ ձևակերպված:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի լիովին յուրացնի և կիրառի այդ՝ թռչունների սննդաարտադրանքների գործընթացում: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր:

ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 5 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանում է ճիշտ ներկայացնել ձկնաբուծական արհեստական լճակներում՝ իշխան և ծածան տեսակների ձկների աճեցման և ձկնկիթի ստացման հիմնական սկզբունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ՝

- ճիշտ շարադրում իշխան ձկան աճեցման հիմնական գործընթացները, ինչպես նաև ձկնկիթի ստացման սկզբունքները,
- դասակարգում է ծածանի աճեցման ձևերն ու ձկնկիթի ստացման սկզբունքները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Սովորողին կտրվեն առաջադրանքներ և հարցեր արհեստական լճակներում իշխանի և ծածանի աճեցման, կերակրման պահվածքի մասին, ինչպես նաև ձկնկիթի ստացման վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը հիմնված կլինի սահմանված չափանիշների կատարման վրա, որի համար սովորողը պետք է պատասխանի բոլոր հարցերին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով՝ նպատակ ունենալով սովորողին տալ լիարժեք գիտելիքներ, որպեսզի տիրապետի ձկան և ձկնամթերքների արտադրության սկզբունքներին: Ուսուցման ժամանակ կկիրառվեն պլակատներ, դիտակտիկ նյութեր և ուսումնական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 5 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝

«ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄԸ, ՎԱՐԿԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՇՎԱՐԿՈՒՄԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝

ՖՏԿ-3-08-016

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական տնտեսության կազմակերպիչ» մասնագիտության՝ ֆերմեր որակավորումով մասնագետի պատրաստման համար: Այս մոդուլի նպատակն է սովորեցնել ֆինանսավարկային գործունեության հիմնական դրույթները, մեթոդները և իրականացվող գործառնությունները, ապագա մասնագետին տալ գիտելիքներ տնտեսության կարիքների ապահովման համար ֆինանսավարկային միջոցների ապահովման և գործիքներից արդյունավետ օգտվելու վերաբերյալ: Տեղեկացնել վարկավորման գործընթացի, վարկային միջոցների արդյունավետ ծավալների, հարկատեսակների հաշվարկման մեթոդներին և կարգին: Ծանոթացնել Կենտրոնական դրամաշրջանառությանը, ինֆլյացիայի պատճառներին, բանկերի ֆունկցիային և բանկային գործառնություններին:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 30 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՖՏԿ 3-08-012 մոդուլը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. ճիշտ ներկայացնի ֆինանսական միջոցների էությունը, ապահովման աղբյուրները, բնութագրի շրջանառու միջոցների պահանջի հաշվարկման և ապահովածության մեթոդները,
2. հստակ բնութագրի վարկերի էությունը, վարկային կազմակերպությունների, տեսակները, գործառնությունները, հաշվարկման մեթոդները,
3. կարողանա հաշվարկել հողի հարկը, գույքահարկը, ավելացած արժեքի հարկը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ճիշտ է ներկայացնում ֆինանսական միջոցների էությունը, ապահովման աղբյուրները, հաշվարկում է շրջանառու միջոցների պահանջը և ապահովածությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԸ՝

- կարողանում է ներկայացնել շրջանառու միջոցների կազմը և կառուցվածքը,
- կարողանում է հաշվարկել շրջանառու միջոցների պահանջը և նախանշում ապահովման աղբյուրները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա:

Արդյունքի ձեռքբերումը դրական կարող է գնահատվել, եթե ընդհանուր առմամբ սովորողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները: Հնարավոր է համարվում նաև որոշակի աննշան շեղումներ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կկատարվի տեսական ուսուցման ձևով և գործնական աշխատանքների միջոցով: Գործնականի ժամանակ կլուծվեն խնդիրներ կապված շրջանառու միջոցների պահանջի հաշվարկման և օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկման վերաբերյալ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. հստակ բնութագրում է վարկերի էությունը, վարկային կազմակերպությունների, տեսակները, գործառնությունները, հաշվարկման մեթոդները վարկերի էության, ծագման, գործառնությունների, տեսակների և հաշվառման մեթոդների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԸ՝

- ճիշտ է շարադրում վարկերի էությունը և տեսակները,
- կարողանում է ներկայացնել գյուղատնտեսական վարկերի առանձնահատկությունները և դերը:
- կարողանում է ներկայացնել առևտրային վարկերի տեսակները և դրանց տրամադրման կարգը,
- ճիշտ է շարադրում վարկերի վերադարձման ապահովվածության ձևերը,
- կարող է հաշվարկել անհրաժեշտ վարկային միջոցների ծավալը,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է տեսական պարապմունքների, գործնական աշխատանքների միջոցով:

Արդյունքի ձեռքբերումը դրական կարող է գնահատվել, եթե ընդհանուր առմամբ սովորողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները: Հնարավոր է համարվում նաև որոշակի աննշան շեղումներ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման գործընթացի ընթացքում կօգտագործվի ուսումնական, մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան մշակումներ, ցուցադրական նյութեր, տեսանյութեր, օրենսդրական և նորմատիվային ակտեր: Գործնական պարապմունքների ժամանակ կառաջարկվեն խնդիրներ կապված վարկի տոկոսի հաշվարկման հետ և տոկոսների սեզոնային բաշխման հետ: Կտրվեն առաջադրանքներ ծանոթանալ տեղական վարկային օրգաններին, կազմել դրանց ցանկը՝ մշելով ենթակայությունը, ֆունկցիաները և կառուցվածքը:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	16 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է հաշվարկել հարկերի պահանջը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԸ՝

- ճիշտ է բնութագրում ագրարային ոլորտում գործող հարկատեսակները,
- կարողանում է ճիշտ ներկայացնել հարկատեսակները ըստ ժամկետների,
- կարողանում է հաշվարկել հողի հարկը, գույքահարկը, ավելացած արժեքի հարկը,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԸ՝

Սովորողներին կտրվեն առաջադրանքներ, ելակետային տվյալներ հողատարածքների, արտադրական ֆոնդերի վերաբերյալ կոնկրետ տվյալներ, մեթոդական ցուցումներ: Գնահատումը կկատարվի առաջադրանքի պահանջները կատարելու դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում կօգտագործվեն ուսումնական և մեթոդական գրականություն, տեղեկատու նյութեր, հրահանգներ, որոշումներ, վիճակագրական տվյալներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	14 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ

«ՀԱՇՎԱՊԱՅՎԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ՖՏԿ 3-08-017**
ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Գյուղացիական տնտեսության կազմակերպիչ» մասնագիտության՝ ֆերմեր որակավորումով մասնագետի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է սովորողներին տալ գիտելիքներ հաշվապահական հաշվառման, մեթոդների, հաշվառման ձևերի, բնեղեն, աշխատանքային և դրամական չափանիշների, դրամական միջոցների, նյութերի և հիմնական միջոցների հաշվառման, գույքագրման և միջոցների դուրսգրման, փաստաթղթավորման, առանձին ճյուղերից և ծառայություններից ստացված արդյունքների, ծախսերի և եկամուտների, հաշվառման տեղեկագրերի լրացման, դրամական միջոցների շարժի և տնտեսության հաշվեկշռի կազմման վերաբերյալ:

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը սովորելուց առաջ սովորողը պետք է նախապես ուսումնասիրի և յուրացնի **ՖՏԿ 3-08-016** մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1. կարողանա հաշվառել դրամական միջոցները, աշխատանքի վարձատրությունը, օգտագործվող նյութերը, ձեռքբերված հիմնական միջոցները և դրանց գույքագրումն ու դուրսգրումը, հաշվառման տեղեկագրերի լրացման կարգը,
2. կարողանա հաշվառել բուսաբուծական, անասնաբուծական ճյուղերի արտադրական ծախսերը, պատրաստի արտադրանքը և եկամուտները,
3. կարողանա հաշվառել ֆինանսական արդյունքները, փոխառու միջոցները, ֆինանսական արդյունքները, այլ կազմակերպությունների ու պետության հետ ունեցած պարտավորությունները:
4. կարողանա կազմել հաշվետվություններ և հաշվեկշիռ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Սողուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ճիշտ հաշվառել դրամական միջոցների, նյութերի ծախսը և աշխատանքի վարձատրությունը, արտադրության միջոցների մուտքագրման և դուրսգրման հաշվառումը և փաստաթղթավորումը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉՈՓԱՆԻՇԸ՝

- կարողանա ճիշտ հաշվառել աշխատանքի վարձատրությունը և նյութերը,
- կարողանում է կատարել արտադրության հիմնական միջոցների մուտքագրում, և հիմնական ամորտիզացիոն հատկացումների հաշվարկում, մաշվածքի հաշվառում :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Սովորողներին կտրվեն առաջադրանքներ, ելակետային տվյալներ, հաշվառման ձևեր, նորմատիվային տվյալներ, մեթոդական ցուցումներ: Արդյունքի ապահովումը կիսմյակի այն բոլոր չափանիշների վրա, ըստ որի սովորողը պետք է կատարի առաջադրված պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կիրականացվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով սովորողին հնարավորություն տալ հմտություններ ձեռքբերել միջոցների, նյութերի մուտքերի օգտագործման և ծախսերի հաշվառման վերաբերյալ: Ուսուցման գործընթացում օգտագործվելու են մասնագիտական, մեթոդական գրականություն, տեխնիկական միջոցներ, գրանցամատյաններ, հաշվառման ձևեր, նորմատիվային նյութեր, աշխատանքային տետրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կարողանում է հաշվառել բուսաբուծության և անասնաբուծության պատրաստի արտադրանքը, իրացումը, արտադրության վրա կատարվող ծախսերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉՈՓԱՆԻՇԸ՝

- Կարողանում է հստակ հաշվառել բուսաբուծական և անասնաբուծական ճյուղերի պատրաստի արտադրանքը, ծախսերը և եկամուտները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ՝

Կտրվեն առաջադրանքներ, մեթոդական ցուցումներ, հաշվառման բլանկներ, տվյալներ հիմնական, լրացուցիչ և օժանդակ արտադրանքների և ծախսերի վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կիսմյակի սահմանված չափանիշների վրա, որի համար սովորողը պետք է կատարի առաջադրանքին ներկայացվող պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով ամրապնդել սովորողի իմացությունը տնտեսությունում ստացված հիմնական, լրացուցիչ և օժանդակ արտադրանքների և առանձին արտադրատեսակներին վերագրվող ծախսերի հաշվառումը: Ուսուցման ընթացքում կօգտագործվեն ցուցադրական նյութեր, տեխնիկական միջոցներ, հաշվառման փաստաթղթեր, մեթոդական և ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանում է հաշվառել արտադրանքի իրացումը, դրամական հոսքերը, գրանցել արդյունքները և հասույթը, պետական պարտավորությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- Կարողանում է կոնկրետ տնտեսության օրինակով հաշվառել ֆինանսական արդյունքները, փոխառու միջոցները, պետության և իրավաբանական անձանց հետ ունեցած պարտավորությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ`

Սովորողներին կհանձնարարվեն առաջադրանքների տնտեսության ֆինանսական արդյունքների, բանկերից ստացված վարկերի, դրամարկղում ունեցած միջոցների, պարտքերի և դրանց շարժի վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը կհիմնվի այն չափանիշների վրա, որի համար սովորողը կկատարի նախատեսված պահանջները: Արդյունքը կգնահատվի առաջադրանքների լիարժեք կատարման հիման վրա::

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքը կուսուցանվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով, նպատակ ունենալով ապահովել ֆինանսական արդյունքների, բանկերի վարկերի, պարտավորությունների, դեբիտորական, կրեդիտորական պարտքերի հաշվառման իմացությունը: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվելու են ուսումնամեթոդական գրականության, հրահանգներ, որոշումներ, տեխնիկական միջոցներ և աշխատանքային տետրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կարողանում է կազմել պարզ հաշվետվություններ և հաշվեկշիռ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԸ`

- Կազմում է նյութական, արժեքային, աշխատանքային հաշվեկշիռներ և ամփոփ հաշվետվությունների նախատեսված գործունեության վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ`

Սովորողին կտրվեն տնտեսության հաշվեկշռի հողվածների վերաբերյալ տվյալներ, եռամսյա, կիսամյա հաշվետվությունների օրինակներ, գրանցամատյաններ: Արդյունքի գնահատումը կկատարվի այն չափանիշներով, որոնք նախատեսված են նշված առաջադրանքի կատարման համար նշված պահանջներում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ`

Արդյունքի ուսուցումը կկատարվի տեսական պարապմունքների և գործնական աշխատանքների միջոցով: Կօգտագործվեն ուսումնամեթոդական գրականություն, տեխնիկական միջոցներ, հաշվետվություններ, հրահանգներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ`

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ
Գործնական աշխատանք` 8 ժամ