



Զբաղման Լատ  
22.02.2016  
11010088

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

**Հ Ր Ա Մ Ա Ն**

№ 1097-Չ

07. 12 2009

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԺԱԹՈՐՈՇԻՉԸ ԳԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԹԱՄԽՈՒ,

Պեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով և հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-ԱԲ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

**Գ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ**

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա. Աղբալյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Ա. Գրիգորյան) սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:
3. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:



ՆԱԽԱՐԱՐ

Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0307. «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 0307. «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-ն որոշմամբ:

2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չէ:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ(մարզիչ)» որակավորում:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝

1) առկա,

2) դրսեկության (էքստեռնատ):

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով

ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 3 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով 4 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4356 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6804 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) Դասավանդողներ՝ տարրական կրթության:
- 2) Դասավանդողներ՝ նախադպրոցական դաստիարակության և կրթության:
- 3) Մարզիկներ:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությամբ մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) ուսուցման ծրագրեր մշակելը և լրամշակելը,
- 2) ստուգողական աշխատանքներ նախապատրաստելը, անցկացնելը և գնահատելը՝ սովորողների շարժողական հմտությունները և ընդունակությունները մարզելու համար, անհրաժեշտության դեպքում լրացուցիչ պարապմունքներ անցկացնելը,
- 3) սովորողների՝ ուսումնական ծրագրից դուրս գործունեությունը կազմակերպելը և հսկելը,
- 4) ուսումնադաստիարակչական գործընթաց կազմակերպելը և անցկացնելը,
- 5) սովորողների անձնական հաջողությունները խրախուսելը և նրանց ձեռքբերումները ծնողների և ուսումնական մասի վարիչի հետ քննարկելը, ծնողների հետ համատեղ դաստիարակչական միջոցառումներ մշակելը,
- 6) սովորողներին դասարանում և դպրոցի այլ տարածքներում հսկելը,
- 7) զեկուցումներ պատրաստելը,
- 8) երեխաների ֆիզիկական և հաղորդակցման հմտությունների զարգացմանը նպաստող գործունեություն ծրագրելը և կազմակերպելը,
- 9) երեխաների գործունեությանը հետևելը՝ նրանց հաջողությունները գնահատելու համար, և ծնողների հետ նրանց ձեռքբերումներն ու հնարավոր խնդիրները քննարկելը,
- 10) երեխաների վարքը հսկելը՝ նրանց անվտանգությունն ապահովելու նպատակով,
- 11) յուրաքանչյուր երեխայի առողջական վիճակի և դրա ամրապնդման, երեխաների համար սահմանված ապրելակերպի կատարումը հսկելը,
- 12) ընտանիքում երեխաների դաստիարակության հարցերով ծնողներին օգնելը,
- 13) մարզական մրցումներին և միջոցառումներին մասնակցելը,
- 14) մարզիկներ մարզելը՝ սպորտում նրանց կարողությունները և հմտությունները զարգացնելու համար,
- 15) մարզական մրցումներ և միջոցառումներ կազմակերպելը, դրանց մասնակցելը,
- 16) բովանդակությամբ կից պարտականություններ կատարելը:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

9. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի.

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող ծավալով տեսական ու գործնական գիտելիքների յուրացում
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշխատանքային կոլեկտիվի անդամների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում
- 3) ինչպես տիպական, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում մասնագիտական հարցերի լուծումների տարբերակներ առաջարկելու համար անհրաժեշտ կարողությունների ձևավորում
- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը որոշակի սոցիալական և էթիկական հարցերի հետ որպես մեկ ամբողջություն դիտարկելու, ակտիվ քաղաքացիական գիտակցության դրսևորման կարողության ձևավորում
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառնությունները կիրառվող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում
- 6) ինքնագարգացման և մասնագիտական կատարելագործման նպատակով իր և աշխատակիցների ուսումնառության կարիքները գնահատելու, դրանք իրագործելու ուղիներն առաջարկելու կարողության ձևավորում
- 7) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի տեղեկատվության գոյություն ունեցող աղբյուրներից օգտվելու, անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ձեռք բերելու կարողության ձևավորում
- 8) աշխատանքային խմբի գործունեությունը կազմակերպելու, խմբի անդամներին ուղղորդելու, նրանց անհատական հնարավորությունները գնահատելու և արդյունավետ օգտագործելու հմտությունների զարգացում
- 9) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ 0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի.

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, տվյալ բնագավառի աշխատանքները, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին
- 3) հաղորդակցվել երկու օտար լեզուներով

- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին
- 5) դրսևորել ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին
- 7) իմանալ հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների վարվելակերպի տարրերը
- 8) իմանալ տնտեսագիտության տեսության հիմնադրույթները, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքները, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունները:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովվի.

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը պետք է ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների ապահովվի շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետում:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների ապահովվի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅՄԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ: Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է

3) Ուսումնական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կարող է ունենալ ինչպես բարձրագույն մասնագիտական, այնպես էլ միջին մասնագիտական կրթություն, մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

4) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների և մոդուլների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը`

- ա. սպորտի, ֆիզիկական կուլտուրայի և օլիմպիական շարժման պատմության,
- բ. ֆիզիկական դաստիարակության տեսության,
- գ. ընտրած մարզաձևի տեսության և մանկավարժական կատարելագործման,
- դ. ընդհանուր և սպորտի մանկավարժության,
- ե. ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության,
- զ. մարդու անատոմիայի,
- է. մարդու ֆիզիոլոգիայի,
- ը. սպորտային բժշկության,
- թ. կենսաքիմիայի,
- ժ. ընդհանուր և մարզական հիգիենայի,
- ժա. կենսամեխանիկայի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը`

- ա. անատոմիայի,
- բ. կենսաքիմիայի:

3) Սպորտային համալիր`

- ա. բազմաֆունկցիոնալ փակ սպորտային կառույց,
- բ. խաղային մարզաձևերի մարզադահլիճ և բացօթյա հրապարակ,
- գ. թենիսի կորտեր,

- դ. մարզադաշտ՝ վազքուղիներով և ցատկափոսերով,
- ե. մարմնամարզության դահլիճ,
- զ. մարզասարքերի դահլիճ,
- է. լողավազան

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով

5) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը

6) Հեռակա ձևով ուսուցման դեպքում ուսումնական տարվա ընթացքում դասախոսների հետ ուսանողների պարապմունքների ծավալը պետք է կազմի ոչ պակաս, քան 160 ժամ:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները

2) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով

3) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատություններ

4) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

5) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում,

ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում

2) Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել ինչպես ուսումնական կիսամյակի ընթացքում այնպես էլ վերջում

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին

4) Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից

5) Շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով

6) Պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությանը մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0307. «ՖԻԶԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐՁԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի.

21. Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը

2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները

4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները



5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՅԴ-3-08-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզվելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Կատարել փաստաթղթավորում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ – 3-08-001

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար նակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները: ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը. զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր նակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները. դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները. գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները. ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը. զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:
<b>ՍՈՒՊԻԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԸԱՀ 3 -08-001

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին գիտելիքեր տալ աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները. բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները. գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV). դ. ճիշտ է մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերը նկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ. գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ. դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին: ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ. զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը. բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ. գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ»

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.</p> <p>բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:</p> <p>դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,</p> <p>ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.</p> <p>զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	SS 3 - 08 - 001
Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը</p> <p>բ. բացել նոր փաստաթուղթ</p> <p>գ. ստեղծաչափի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ</p> <p>ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում</p> <p>զ. փակել փաստաթուղթը</p> <p>է. բացել առկա փաստաթուղթը</p> <p>ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար</p> <p>բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները</p> <p>գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում`</p> <p>դ. կատարել տողերի հավասարեցում</p> <p>ե. փոխել միջտողային տարածությունները</p> <p>զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով</p> <p>է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով</p> <p>ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից</p> <p>թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները</p> <p>ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները</p> <p>ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը</p> <p>ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի</p>

	<p>չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ          ժգ. պատճենել տեքստը          ժդ. տեղափոխել տեքստը          ժե. տողադարձել տեքստը          ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Փաստաթղթի պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,          բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,          գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ,          բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,          գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,          դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,          ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,          զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,          է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,          ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,          թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,          բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,          գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,          դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով,          ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,          զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,          է. գծագրել տեքստային բլոկներ,          ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,          թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,          ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Փաստաթղթի տպագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,          բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,          գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,          բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,          գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,          դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,          ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,</p>

	<p>գ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,          է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,          ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,          թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,          ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,          ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,          ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,          ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,          ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն,          ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
--	---

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 0307 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒԱՅԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ֆիզիկական կուլտուրայի ընդհանուր դրույթների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Ֆիզիկական կուլտուրայի ընդհանուր պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում ֆիզիկական կուլտուրան նախնադարյան և ստրկատիրական հասարակարգերում բ. կարող է բնութագրել ֆիզիկական կուլտուրան միջին դարերում և նոր ժամանակներում:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Միջազգային սպորտային շարժման պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում միջազգային սպորտային շարժման ծագումը և զարգացումը բ. կարողանում է թվարկել և ճիշտ նկարագրել միջազգային սպորտային շարժման շրջափուլերը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում ֆիզիկական կուլտուրան հին և միջնադարյան Հայաստանում բ. կարող է ներկայացնել Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրան նոր ժամանակաշրջանում:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕԼԻՄՊԻԱԿԱՆ ՇԱՐՃՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Օլիմպիական շարժման ընդհանուր հիմունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-001 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Հին հունական օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է պատմել օլիմպիական խաղերի ծագման և անցկացման մասին բ. կարող է թվարկել հին օլիմպիական խաղերի ծրագրի մեջ մտնող մարզաձևերը գ. կարող է պատմել հին օլիմպիական խաղերում հայ մարզիկների մասնակցության մասին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ժամանակակից օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ճիշտ ներկայացնել օլիմպիական խաղերի վերածննդի պատճառները բ. կարող է թվարկել ժամանակակից օլիմպիական խաղերի սկզբունքները գ. կարող է ճիշտ նկարագրել միջազգային օլիմպիական, և ազգային օլիմպիական կոմիտեների գործունեությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ձմեռային օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ճիշտ բնութագրել ձմեռային օլիմպիական խաղերի կազմակերպման առանձնահատկությունները բ. կարող է ճշտությամբ թվարկել ձմեռային օլիմպիական խաղերի անցկացման տարեթվերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Չայաստանի օլիմպիական շարժման պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում Չայաստանի ազգային օլիմպիական կոմիտեի ստեղծման պատմությունը բ. ճիշտ է նկարագրում Չայաստանի մարզիկների մասնակցությունը օլիմպիական խաղերում գ. ճիշտ է բնութագրում սփյուռքահայ մարզիկների մասնակցությունը օլիմպիական խաղերում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿՐԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՄՎԱՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԸՆԴԵՐՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ոսկրաբանության, մկանաբանության և ընդերաբանության հիմունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ոսկրերի անվանումների և նրանց կառուցվածքային առանձնահատկությունների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պետք է կարողանա տալ ոսկրերի անվանումները և ցուցադրել բ. պետք է կարողանա բացատրել ոսկրերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները գ. կարողանա ճիշտ դասակարգել ոսկրերի միացումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մկանների ձևի, անվանումների և տեղադրության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ճիշտ նկարագրել մկանների ձևերը բ. կարող է տալ մկանների անվանումները և ցուցադրել գ. կարող է ճիշտ բնութագրել մկանի աշխատանքային ռեժիմները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներքին օրգանների բնութագրերի և գործառույթների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ներքին օրգանները բ. կարող է նկարագրել ներքին օրգանների տեղադրությունը գ. կարող է նկարագրել նրանց գործառույթները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԻՐՏԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՅԱՐԴԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԳՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սիրտանոթային և նյարդային համակարգերի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 003 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:



<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սիրտանոթային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է դասակարգել անոթները բ. կարողանում է նկարագրել սրտի ձևը, տեղադրությունը և փականային համակարգը գ. կարողանում է ճիշտ նկարագրել արյան մեծ և փոքր շրջանառությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Նյարդային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում նյարդային բջիջը բ. կարողանում է տալ ռեֆլեկտոր աղեղի անատոմիական կազմը գ. ճիշտ է դասակարգում նյարդային համակարգերի տեսակները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՅԱՆՈՒՐ ԵՎ ՄԱՐՋԱԿԱՆ ՀԻԳԻԵՆԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ընդհանուր և մարզական հիգիենայի հիմունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ընդհանուր հիգիենայի հիմնական բնագավառների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հիգիենայի ծագման և զարգացման պատմությունը բ. կարողանում է թվարկել հիգիենայի հիմնական բնագավառները գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից հիգիենայի խնդիրները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Օդի և ջրային ավազանների հիգիենիկ բնութագրերի իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ներկայացնել մթնոլորտային օդին և ջրային ավազաններին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները բ. կարող է թվարկել օդի և ջրի միջոցով օրգանիզմի կուպման եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մարզիկներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է տարբերակել մարզիկների օրվա և սննդի ռեժիմի հիգիենիկ առանձնահատկությունները մարզումների և մրցումների ժամանակ բ. ճիշտ է բնութագրում սննդի չափավորումը՝ կախված մարզաձևից գ. կարող է ներկայացնել մարզահագուստին, մարզական կառույցներին և մարզագույքին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՅԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴԻՂԱԿՏԻԿԱՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մանկավարժական հիմունքների և դիդակտիկ սկզբունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մանկավարժության պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ներկայացնել արտասահմանյան մանկավարժության պատմությունը բ. կարող է ներկայացնել հայկական մանկավարժության դպրոցի պատմությունը՝ ըստ զարգացման փուլերի գ. կարող է ներկայացնել հայտնի մանկավարժների գործունեությունը:

<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Անհատի ձևավորմանը և զարգացմանը նպաստող մանկավարժական դրույթների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ներկայացնել անձի վրա ազդող հիմնական գործոնները, բ. կարող է բնութագրել տարիքային մանկավարժության զարգացման և ձևավորման հիմնական աստիճանները:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Դիդակտիկայի հիմնական կարգերի և ուսուցման գործընթացի էության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել դիդակտիկայի հիմնական կարգերի էությունը, բ. կարող է ճիշտ թվարկել ճանաչողության գործընթացի փուլերը և տալ դրանց բնութագիրը:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Ուսուցման սկզբունքների և մեթոդների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել և բնութագրել ուսուցման սկզբունքները, բ. կարող է թվարկել և բնութագրել ուսուցման մեթոդները:
<b>ՍՈՂՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ «ՄԱՆԿԱՎԱՐՇԱԿԱՆ ԿՈՒՆԿԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՍԵՅՄՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	Մոդուլի դասիչը ՖՈՒՄ-4-09-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մանկավարժական կառավարման և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկայի իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 006 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդների և միջոցների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ներկայացնել դաստիարակչական տեսությունը, որպես մանկավարժության անբաժան մաս բ. կարող է ճիշտ բնութագրել դաստիարակչական գործընթացի էությունը, գ. կարող է թվարկել և բնութագրել դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման հիմնական մեթոդներն ու միջոցները:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Դաստիարակչական ընդհանուր տեսակների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել դաստիարակչական հիմնական տեսակները բ. կարող է ճիշտ բնութագրել դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները գ. կարող է ճիշտ ներկայացնել դաստիարակչական հիմնական տեսակների փոխադարձ կապը:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Ֆիզիկական դաստիարակչական էության առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ճիշտ ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակչությունը որպես մանկավարժական գործընթացի անբաժան մաս բ. կարող է թվարկել և բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակչական հիմնական միջոցները գ. կարող է թվարկել և բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակչական արտադասարանյին ձևերը:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Ուսումնամարզական հավաքների ժամանակ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ուսումնամարզական հավաքների կազմակերպմանը ներկայացվող հիմնական մանկավարժական պահանջները բ. կարող է բնութագրել դաստիարակչական աշխատանքների պլանի կառուցվածքը գ. կարող է թվարկել կատարվող դաստիարակչական աշխատանքները:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5</b>	Մարզաառողջարարական և սպորտային աշխատանքների մանկավարժական հիմունքների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է բացատրել մանկավարժական և սոցիալական գործոնների դերը մարզաառողջարարական և սպորտային միջոցառումների ժամանակ բ. կարողանում է բնութագրել մասսայական միջոցառումներին ներկայացվող մանկավարժական պահանջները:
<b>ՍՈՂՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆԿԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՒՄՈՒՑՉԻ (ՄԱՐՁՉԻ) ՄԱՆԿԱՎԱՐՇԱԿԱՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՄՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի (մարզչի) մանկավարժական վարպետության հմտությունների ձևավորում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրաքանչյուր լինի ՖՈՒՄ-4-09-007 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մանկավարժական վարպետության տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է պարզաբանել մանկավարժական վարպետություն հասկացությունը բ. կարող է բնութագրել մանկավարժական կարողությունները գ. կարող է ճիշտ ներկայացնել մանկավարժական վարպետության ձևավորման դինամիկան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մանկավարժական տեխնիկայի տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մանկավարժական տեխնիկայի հիմունքները բ. կարող է թվարկել մանկավարժական տեխնիկայի տիրապետման ուղիները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մանկավարժական շփման մեթոդների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել շփման ձևերը, բ. կարող է բնութագրել շփման առանձնահատկությունները ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի միջավայրում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՄԱՄԱՐՁՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ -4-09-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մարմնամարզության հիմնական միջոցների ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մարմնամարզության հիմնական միջոցների և տերմինաբանության տիրապետում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մարմնամարզության հիմնական միջոցների յուրահատկությունները և ճիշտ ցուցադրել դրանք բ. կարող է տիրապետել տերմինաբանությանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Շարային գործողությունների, նախապատրաստական և կատարողական հրամանների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է տարբերակել և ճիշտ ցուցադրել տեղում և ընթացքի ժամանակ կատարվող գործողությունները, շարափոխումները (միասյունից -երկայուն, քառասյան և այլն), ձևավոր քայլերը բ. կարող է ճիշտ առոգանությամբ ներկայացնել կատարողական հրամանները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ընդհանուր զարգացնող վարժությունների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ճիշտ մեկնաբանել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների դերը և նշանակությունը բ. կարող է տարբերակել առանց առարկաների և առարկաներով (մարզափայտ, ցատկապարան, գնդակներ և այլն) կատարվող ընդհանուր զարգացնող վարժությունները գ. կարող է ներկայացնել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների կատարման հաջորդականությունը և տեղը դասի կառուցվածքում դ. կարող է կազմել և անցկացնել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների համալիրներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ակրոբատիկական պարզ վարժությունների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել ակրոբատիկական պարզ վարժությունները բ. կարող է թվարկել ակրոբատիկական պարզ վարժությունների ուսուցման մեթոդները

	գ. կարող է կազմել և ուսուցանել 3-4 ակորբատիկական տարրից բաղկացած պարզ համակցություն:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Տիրապետել օգնության և ապահովման հնարքներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել օգնության, ապահովման և ինքնաապահովման հնարքները բ. կարող է բացատրել դրանց կիրառման հոգեբանական նշանակությունը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՍԱՆԱՄԱՐՁԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՎՐԱ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ – 4-09-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Տիրապետել մարմնամարզական գործիքների վրա կատարվող պարզագույն վարժություններին և նրանց ուսուցման մեթոդներին
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-004, ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09-007, ՖՈՒՄ-4-09-009 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Պարզագույն թափային վարժությունների և կախերի տիրապետում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է զանազանել թափային վարժությունները և կախերը տարբեր գործիքների վրա բ. տիրապետում է թափային վարժությունների և կախերի տերմինաբանությանը գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել թափային վարժությունների և կախերի կատարման տեխնիկան և կազմակերպել արդյունավետ ուսուցում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ուժային վարժությունների և հենումների կատարման տեխնիկայի տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է զանազանել ուժային վարժությունների և հենումների տեսակները տարբեր մարմնամարզական գործիքների վրա բ. տիրապետում է ուժային վարժությունների և հենումների տարատեսակների տերմինաբանությանը գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել ուժային վարժությունների և հենումների տարատեսակների կատարման տեխնիկան և թվարկել ուսուցման մեթոդները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պարզ ցատկերի և հենացատկերի տեխնիկայի տիրապետում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է զանազանել պարզագույն ցատկերի և հենացատկերի տեսակները բ. տիրապետում է մարմնամարզական ցատկերի տարատեսակների տերմինաբանությանը գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել պարզագույն ցատկերի և հենացատկերի կատարման տեխնիկան և թվարկել ուսուցման մեթոդները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԹԼԵՏԻԿԱՅԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՎԱՋՔԱՅԻՆ ՉԵՎԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Աթլետիկայի պատմության և տարբեր վազքաձևերի ուսուցման մեթոդների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Աթլետիկայի զարգացման պատմության իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել աթլետիկայի պատմական զարգացման փուլերը բ. կարող է ճիշտ նկարագրել աթլետիկայի տեղը ժամանակակից Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում գ. կարող է թվարկել և նկարագրել աթլետիկայի ձևերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Քայլքի և կարճ տարածության վազքերի տեխնիկայի և ուսուցանման մեթոդների տիրապետում

Կատարման չափանիշներ	ա. կարող ճիշտ ցուցադրել քայլքի և կարճ տարածության վազքերի կատարման տեխնիկան բ. կարող է թվարկել քայլքի և կարճ տարածության վազքերի ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Միջին և երկար տարածության վազքերի տեխնիկայի և ուսուցանման մեթոդների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ճիշտ ցուցադրել միջին և երկար տարածության վազքերի կատարման տեխնիկան բ. կարող է թվարկել միջին և երկար տարածության վազքերի ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Փոխանցումավազքի տեխնիկայի և ուսուցանման մեթոդների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ճիշտ ցուցադրել փոխանցումավազքի տեխնիկան բ. կարող է թվարկել ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Տարբեր վազքաձևերի մրցավարական կանոնների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է կազմակերպել և անցկացնել տարբեր վազքատարածություններից մրցումներ, բ. կարող է լրացնել մրցումների անցկացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱՏԿԵՐԻ ԵՎ ՆԵՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ԱԹԼԵՏԻԿԱՅՈՒՄ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	ՖՈՒՄ-4-09-012
Մոդուլի նպատակը	Ցատկերի և նետումների կատարման տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների իմացություն
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-011, ՖՈՒՄ-4-09-004, ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09-007, ՖՈՒՄ-4-09-009 մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Աթլետիկական ցատկերի կատարման և տեխնիկային և ուսուցման մեթոդների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է թվարկել աթլետիկական ցատկերի տարատեսակները և ճիշտ ցուցադրել դրանց տեխնիկան բ. կարող է ներկայացնել աթլետիկական ցատկերի ուսուցման մեթոդները և դրանց ուսուցման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Աթլետիկական նետումների կատարման տեխնիկային և ուսուցման մեթոդների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է թվարկել աթլետիկական նետումների տարատեսակները և ճիշտ ցուցադրել դրանց տեխնիկան բ. կարող է ներկայացնել աթլետիկական նետումների ուսուցման մեթոդները և դրանց առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Աթլետիկական ցատկերի և նետումների մրցավարության կազմակերպման հմտությունների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է կազմակերպել և անցկացնել աթլետիկական ցատկերի և նետումների մրցումներ բ. կարող է լրացնել մրցումների անցկացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՄՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	ՖՈՒՄ-4-09-013
Մոդուլի նպատակը	Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ուսուցում
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ֆիզիկական դաստիարակության ծագման օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառներ և ՖԴՏ ելակետային

	հասկացությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է մեկնաբանել ՖԴՏ-ն որպես հասարակական մանկավարժական երևույթ բ. կարողանում է ճիշտ մեկնաբանել ՖԴՏ-ն ելակետային հասկացությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական և օժանդակ միջոցների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցները, տալ նրանց համառոտ բնութագիրը բ. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության օժանդակ միջոցները, տալ նրանց համառոտ բնութագիրը գ. կարող է բացատրել ֆիզիկական վարժությունների բազմակողմանի ազդեցությունը օրգանիզմի կենսագործունեության և մարմնի կառուցվածքի վրա դ. կարող է որոշել ֆիզիկական վարժությունների միջնորդված ազդեցության աստիճանը և նկարագրել արդյունավետության հասնելու պայմանները ( տարիք, սեռ, պատրաստվածության աստիճան և այլն) ե. կարող է գործնականորեն կիրառել բնության առողջարարական (օդ, արև, ջուր) գործոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ֆիզիկական դաստիարակության սկզբունքների և մեթոդների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության մեթոդները և բացատրել դրանց կիրառման առանձնահատկությունները բ. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության սկզբունքները և բացատրել դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Պլանավորման և մանկավարժական հսկման ձևերի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է կազմել օրինակելի ուսումնական, աշխատանքային պլան, պարապմունքների ժամատախտակ, դասի կոնսպեկտ բ. կարող է թվարկել նախնական, ընթացիկ և ամփոփիչ հաշվառման ձևերը և դրանց իրականացման յուրահատկությունները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐԺՈՂԱԿԱՆ ԸՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՄՇԱԿՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-014
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 013, ՖՈՒՄ-4-09-006 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Արագության մշակման մեթոդների և միջոցների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել արագություն և արագաշարժություն հասկացությունները բ. կարող է բացահայտել արագության դրսևորման առանձնահատկությունները գ. կարող է ընտրել արագության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել արագությունը մշակող վարժություններ, ե. կարող է մշակել արագությունը զարգացնող վարժությունների համալիրներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ուժի մշակման մեթոդների և միջոցների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել ուժ, ուժային ընդունակություններ հասկացությունները բ. կարող է բացահայտել ուժի դրսևորման առանձնահատկությունները գ. կարող է ընտրել ուժի մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել ուժը մշակող վարժությունները ե. կարող է մշակել ուժը զարգացնող վարժությունների համալիրներ:

<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Դիմացկունության մշակման մեթոդների և միջոցների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել՝ ընդհանուր և հատուկ դիմացկունություն հասկացությունները բ. կարող է բացահայտել դիմացկունության դրսևորման առանձնահատկությունները գ. կարող է ընտրել դիմացկունության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել դիմացկանությունը մշակող վարժությունները ե. կարող է մշակել դիմացկունությունը մշակող վարժությունների համալիրներ:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Ճկունության և ճարպկության մշակման մեթոդների և միջոցների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել՝ ճկունություն և ճարպկություն հասկացությունները բ. կարող է բացահայտել ճկունության և ճարպկության դրսևորման առանձնահատկությունները գ. կարող է ընտրել ճկունության և ճարպկության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել ճկունության և ճարպկության մշակման վարժությունները ե. կարող է մշակել ճկունության և ճարպկության մշակման վարժությունների համալիրներ:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5</b>	Շարժողական ընդունակությունների փողադարձ կապի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է որոշել առանձին շարժողական ընդունակությունների փոխկապակցվածության աստիճանը բ. կարող է ընտրել և կիրառել վարժությունների շարքեր, որոնք կնպաստեն երկու և ավելի ընդունակությունների մշակմանը:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6</b>	Սովորողների տարիքային և սեռային առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է մեկնաբանել սովորողների անատոմոֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել սովորողների օրգանիզմի աճի տեմպերը և սեռական հասունացման շրջանները, գ. կարող է վարժությունների ընտրության ժամանակ հաշվի առնել սրտանոթային և շնչառական համակարգերի առանձնահատկությունները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԱՊՍՈՒՆՔՆԵՐԻ ԶԵՎԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-015
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Պարապմունքների ձևերի և կառուցվածքային առանձնահատկությունների իմացությունը
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 014, ՖՈՒՄ-4-09-007
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Պարապմունքների դասային ձևերի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել պարապմունքների դասային ձևերը բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել պարապմունքների դասային ձևերի բովանդակությունը և խնդիրները:
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Արտադասարանային պարապմունքների ձևերի տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել անհատական և խմբակային արտադասարանական պարապմունքների առանձնահատկությունները, բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել արտադասարանական պարապմունքների կառուցվածքը և բովանդակությունը :
<b>ՈՒՏՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Այապահանջ և օգնության հնարքների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել վնասվածքների առաջացման պատճառները բ. կարող է թվարկել վնասվածքների կանխարգելման միջոցները գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել ապահովման և օգնության հնարքները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-016
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ընտրած մարզածևի հիմնական տեսական գիտելիքների յուրացում և մանկավարժական կատարելագործում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Ընտրած մարզածևի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ընտրած մարզածևի զարգացման պատմական փուլերը, բ. կարող է ճիշտ բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում ընտրած մարզածևի տեղը և դերը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Ընտրած մարզածևի հիմնական հասկացությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է դասակարգել և ճիշտ բնութագրել ընտրած մարզածևի հիմնական հասկացությունները բ. կարող է դասակարգել տեխնիկական գործողությունները, ֆիզիկական և հատուկ մասնագիտական վարժությունները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Ընտրած մարզածևի առաջնային շարժողական ընդունակությունների տարբերակում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է նկարագրել և հիմնավորել ընտրած մարզածևի առանձնահատկությունները բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել շարժողական ընդունակությունների բնութագիրը և դրսևորման առանձնահատկությունները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Սպորտային պատրաստության կողմերի առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել սպորտային պատրաստության կողմերը բ. կարող է բացատրել յուրաքանչյուր կողմի առանձնահատկությունները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 5</b>	Վերականգման միջոցների կիրառման առանձնահատկությունները ընտրած մարզածևում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ճիշտ ներկայացնել վերականգման միջոցները բ. կարող է բնութագրել բժշկականաբանական, հոգեբանական և մանկավարժական միջոցների կիրառման առանձնահատկությունները վերականգման գործընթացներում:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 6</b>	Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎՈՒՄ ՄԱՐԶԱԴԱՅԼԻԾԻ ԿԱՅՆՎՈՐՈՒՄԸ, ՅԻԳԻԵՆԻԿ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐՇԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-017
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մարզադահլիճի կահավորման յուրահատկությունների, հիգիենիկ պահանջների իմացություն և մանկավարժական կատարելագործում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-016, ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09-006 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Մարզադահլիճի կահավորման յուրահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել մարզադահլիճի կահավորմանը ներկայացվող ժամանակակից պահանջները բ. կարող է թվարկել մարզադահլիճի ժամանակակից կահավորման համար անհրաժեշտ գույքը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Մարզադահլիճին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն



Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ներկայացնել մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող նորմատիվային պահանջները (դահլիճի չափերը, գույքով հագեցվածությունը, մեկ մարզիկի հաշվով հատկացվելիք տարածությունը) բ. կարող է թվարկել մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Պարապրոֆներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է բնութագրել պարապրոֆների անձնական հիգիենայի պահանջները բ. կարող է ներկայացնել մարզահագուստին ներկայացվող պահանջների յուրահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ, ՄԱՐԶՄԱՆ ԴԻՄՈՒՔՆԵՐԸ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	ՖՈՒՄ-4-09-018
Մոդուլի նպատակը	Ընտրած մարզաձևի ուսուցման սկզբունքների, մարզման օրինաչափությունների իմացություն և մանկավարժական կատարելագործում
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-017, ՖՈՒՄ-4-09-008, ՖՈՒՄ-4-09-009 մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ուսուցման սկզբունքների և նրանց կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ներկայացնել ուսուցման սկզբունքները, բ. կարող է բացատրել ուսուցման գործընթացում սկզբունքների կիրառման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ուսուցման մեթոդների և միջոցների կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ներկայացնել ուսուցման մեթոդները և միջոցները բ. կարող է բացատրել ուսուցման գործընթացում դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Մարզման օրինաչափությունների իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է բնութագրել մարզման օրինաչափությունները բ. կարող է բացատրել մարզման գործընթացում օրինաչափությունների կիրառման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մարզման մեթոդների և միջոցների կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է բնութագրել մարզման մեթոդները և միջոցները բ. կարող է բացատրել մարզման գործընթացում դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՏԵԽՆԻԿԱՍԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	Մոդուլի դասիչը – ՖՈՒՄ-4-09-019
Մոդուլի նպատակը	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների ուսուցումն առանձնահատկությունների յուրացում և մանկավարժական կատարելագործում
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 018, ՖՈՒՄ-4-09-007, ՖՈՒՄ-4-09-013, ՖՈՒՄ-4-09-024, ՖՈՒՄ-4-09-025 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ընտրած մարզաձևի վարժությունների տեխնիկայի կատարման փուլերը բ. կարող է ցուցադրել վարժությունների տեխնիկան գ. կարող է թվարկել ուսուցման մեթոդները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Ընտրած մարզաձևի տակտիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել տակտիկական հնարքներ կամ գործողություններ, բ. կարող է ներկայացնել մրցումներից առաջ մրցակցի (թիմի) կարողությունների մասին նախնական տեղեկությունների հավաքագրման կարգը գ. կարող է կազմել մրցումների մասնակցության համար տակտիկական գործողությունների նախնական պլան:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է մոդելավորել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է տակտիկական գործողություններում կիրառել տեխնիկական հնարքներ:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 4</b>	Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱՁԵՎԻ ՏԵԽՆԻԿԱՍԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-020
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների և մանկավարժական կատարելագործման առանձնահատկությունների յուրացում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 019, ՖՈՒՄ-4-09- 031 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ներկայացնել ընտրած մարզաձևի վարժությունների տեխնիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները բ. կարող է բնութագրել տեխնիկայի կատարելագործման հիմնական մեթոդները և մեթոդական հնարքները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ներկայացնել ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները բ. կարող է թվարկել տակտիկական պատրաստության հիմնական միջոցները գ. կարող է բնութագրել տակտիկական ճկուն մտածելակերպի ձևավորման առանձնահատկությունները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել տեխնիկատակտիկական գործողությունների մշակման առանձնահատկությունները բ. կարող է ներկայացնել տեխնիկատակտիկական գործողությունների կիրառման առանձնահատկությունները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 4</b>	Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐՁԱԶԵՎՈՒՄ ՈՒՍՈՒՄԱՄԱՐՁԱՎԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ, ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՎԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-021
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսումնամարզական աշխատանքների կազմակերպման, պլանավորման և հաշվառման իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-020, ՖՈՒՄ-4-09-015 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 1</b>	Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ուսումնական պլանով նախատեսված գործընթացները բ. կարող է բացատրել ուսումնական պլանով նախատեսված գործընթացների առանձնահատկությունները:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 2</b>	Ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման և փաստաթղթավորման իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել և ճիշտ բնութագրել ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման ձևերը բ. կարող է կազմել ուսումնական պլաններ, ժամատախտակ, աշխատանքային պլան- գրաֆիկ և այլն:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 3</b>	Ուսումնամարզական աշխատանքների հաշվառման ձևերի տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել և ճիշտ ներկայացնել ուսումնամարզական աշխատանքների հաշվառման ձևերն ու մեթոդները բ. կարող է բացատրել մատենավարության կանոնները:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 4</b>	Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐՁԱԶԵՎՈՒՄ ՄՐՑԱԿՑԱՎԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՎԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-022
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունների տիրապետում ընտրած մարզաձևում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 021, ՖՈՒՄ-4-09-023 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 1</b>	Տարբեր մասշտաբի մրցումների դերը և նշանակությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է դասակարգել մրցումների ձևերը ըստ նպատակի, հաղթողների որոշման և անցկացման կարգի բ. կարող է ներկայացնել մրցումների մանկավարժական և դաստիարակչական նշանակությունը:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 2</b>	Նախավարժանքի դերը և նշանակությունը մրցումներում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մրցումների ժամանակ կատարվող նախավարժանքի վարժությունները բ. կարող է հաշվի առնելով անհատական առանձնահատկությունները չափավորել մրցումների նախավարժանքը:

<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մրցավարական գործունեության առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մրցականոնների հիմնական դրույթները բ. կարող է ներկայացնել մրցավարների պարտականությունները գ. կարող է թվարկել մրցավարական փաստաթղթերը և իմանալ դրանց լրացման կարգը դ. կարող է մասնակցել մրցումներին որպես մրցավար:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ՀՈԳԵՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-023
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության հիմունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-008 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ընդհանուր հոգեբանության խնդիրների և մեթոդների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել անձի հոգեբանությունը, նրա ձևավորման և զարգացման յուրահատկությունները բ. կարող է մեկնաբանել անձի հոգեբանական բնութագիրը գ. կարող է տալ անձի գործունեության հոգեբանական բնութագիրը դ. կարող է նկարագրել հոգեկան գործընթացները և վիճակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տարիքային հոգեբանության հիմունքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մանկական (կրտսեր դպրոցական) տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները բ. կարող է թվարկել դեռահասների (միջին դպրոցական տարիք) հոգեբանական առանձնահատկությունները գ. կարող է թվարկել պատանեկան տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հոգեբանության հիմունքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է տալ ֆիզիկական դաստիարակության հոգեբանական բնութագիրը բ. կարող է տալ սպորտային գործունեության հոգեբանական բնութագիրը, գ. կարող է բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակությունում, սպորտում անձի և կոլեկտիվի հոգեբանական առանձնահատկությունները դ) կարող է թվարկել մարզիկի հոգեկան վիճակները և նրանց կանոնավորման ձևերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ԿԵՆՍԱՔԻՄԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-024
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Պատկերացում կազմել ֆիզիկական վարժությունների կատարման հետևանքով օրգանիզմում տեղի ունեցող կենսաքիմիական տեղաշարժերի մասին
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 -025 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների նշանակության ու դերի իմացություն

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է նկարագրել ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների կառուցվածքը բ. կարող է դասակարգել ածխաջրերը, ճարպերը և սպիտակուցները գ. կարող է նկարագրել ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների դերը մարզական աշխատանքի ժամանակ:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ 2</b>	Նյութափոխանակության ընդհանուր օրինաչափությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է նկարագրել նյութափոխանակության առանձնահատկությունները բ. կարող է բացատրել արտաքին և ներքին նյութափոխանակությունների էությունը գ. կարող է թվարկել էներգիայի փոխակերպման ընդհանուր օրինաչափությունները:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ 3</b>	Մկանային աշխատանքի ժամանակ նյութափոխանակության ընթացքի յուրահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել կենսաքիմիական փոփոխությունների կապն աշխատանքի ռեժիմի, տևողության, հանգստի ժամանակի հետ բ. կարող է բացատրել անաերոբ և աերոբ գործընթացների ինտենսիվությունը տարբեր աշխատանքային ռեժիմներում գ. կարող է թվարկել ԱԵՖ-ի ռեսինթեզի ուղիները ֆիզիկական աշխատանք կատարելիս:
<b>ՍՈՊՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-025
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 004, ՖՈՒՄ-4-09- 024 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ 1</b>	Ֆիզիոլոգիական հիմնական հասկացությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ներկայացնել ֆիզիոլոգիական հիմնական հասկացությունները, բ. կարող է նկարագրել կենսաէլեկտրական երևույթները:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ 2</b>	Առանձին օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել առանձին օրգան-համակարգերը բ. կարող է բացատրել առանձին օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ 3</b>	Ներզատական և արտազատական ֆունկցիաների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ներզատական և արտազատական գեղձերը բ. կարող է բացատրել ներզատական և արտազատական գեղձերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
<b>ՍՈՊՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՎՈԼԵՅՐՈԼ ԽԱՂԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-026
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Վոլեյբոլ խաղի ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ 1</b>	Վոլեյբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բացատրում է խաղի կանոնները. խաղադաշտի չափերը, խաղացողների քանակը և դասավորվածությունը բ. կազմակերպում է վոլեյբոլ՝ պահպանելով խաղի բոլոր կանոնները գ. ապահովում է խաղացողների կարգապահությունը խաղի ընթացքում

<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 2</b>	ճիշտ կեցվածքով վոլեյբոլին հատուկ տեղաշարժերի հստակ կատարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել կից քայլերով տեղաշարժեր՝ աջ և ձախ կողմերի վրա բ. կարող է կատարել արագացումներ 3-6 մետր, վազքեր՝ ուղիղ, մեջքով առաջ, կողքով, շարժվել առաջ ցատկերով գ. կարող է ընդունել ճիշտ կեցվածք:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 3</b>	Վերևից և ներքևից կատարվող հարվածների տեխնիկայի տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել փոխանցումներ գլխավերևում, փոխանցումներ վերևից՝ դեմքով առաջ, գլխի հետևից, տեղաշարժվելով, ցանցի մոտից և ցանցի վրայից բ. կարող է ցուցադրել երկու ձեռքով փոխանցումները՝ ներքևից գ. կարող է ցուցադրել ընդունում-փոխանցում ցանցի մոտ կանգնած ընկերոջը դ. կարող է ցուցադրել մատուցումներից եկած գնդակի ընդունման տեխնիկան ե. կարող է ցուցադրել փոխանցումներ ներքևից ցանցի մոտ և ցանցի վրայից:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 4</b>	Սկզբնահարվածների, հարձակողական հարվածների տեսակների և շրջափակումների տիրապետում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել ներքևից ուղիղ, ներքևից կողքից և վերևից ուղիղ սկզբնահարվածները բ. կարող է ցուցադրել ուղիղ հարձակողական հարվածները բարձր, միջին և ցածր փոխանցումներից՝ 4, 3 և 2 գոտիներում գ. կարող է ցուցադրել անհատական և խմբակային շրջափակումներ:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 5</b>	Հարձակողական և պաշտպանողական տակտիկայի առանձնահատկությունների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է իրագործել հարձակողական և պաշտպանողական գործողություններ խաղի ընթացքում բ. կարող է իրագործել անհատական և խմբակային տակտիկական գործողություններ խաղի ընթացքում:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 6</b>	Երկկողմանի խաղերի անցկացում և վարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է կազմակերպել մրցումներ բ. կարող է անցկացնել երկկողմանի խաղեր գ. կարող է հանդես գալ որպես մրցավար:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՍԿԵՏԲՈՒՆ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-027
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Բասկետբոլ խաղի ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 1</b>	Բասկետբոլ խաղի հիմնական կանոնների, ծագման և զարգացման իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ներկայացնել բասկետբոլի ծագումն ու զարգացումը, խաղի կանոնները, խաղադաշտի չափսերը, խաղացողների քանակը , օղակի չափը և բարձրությունը, գնդակի չափը և քաշը բ. կարող է կազմակերպել և անցկացնել երկկողմանի խաղ՝ պահպանելով հիմնական կանոնները գ. կարող է ապահովել կարգապահությունը խաղի ընթացքում դ. կարող է կազմակերպել մրցումներ՝ շրջանաձև, օլիմպիական, խաչաձև եղանակներով:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 2</b>	Բասկետբոլիստի կեցվածքով տեղաշարժերի տարատեսակների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցացադրել գնդակով և առանց գնդակի տեղաշարժերը բ. կարող է կատարել կանգառներ, դարձումներ և ցատկեր՝ խաբբերով:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 3</b>	Գնդակի ընդունման և փոխանցման տեխնիկայի տիրապետում

Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ցուցադրել գնդակի ընդունման տեխնիկան բ. կարող է ցուցադրել գնդակի ընդունման տեխնիկան:
Ուսումնառության արդյունք 4	Գնդակի վարման և նետումների տեխնիկայի տիրապետում:
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ցուցադրել գնդակի վարման ցածր, միջին և բարձր ձևերը բ. կարող է ներկայացնել գնդակի վարման (աջ ձեռքով, ձախ ձեռքով, մեջքի հետևով և ոտքերի տակով) տարատեսակները գ. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ զուգակցելով կանգառ-դարձում-նետում, փոխանցում հնարքների հետ դ. կարող է ցուցադրել տուգանային, միջին և 3 միավորանոց նետումների տեխնիկան և դրանց նշագծերը:
Ուսումնառության արդյունք 5	Չարձակողական և պաշտպանական տակտիկայի տարատեսակների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է բացատրել հարձակողական (անհատական, խմբային, թիմային) և պաշտպանական, (սահմանային, անհատական, խառը դիրքային) փոփոխությունները խաղի ընթացքում բ. կարող է ցուցադրել խաղացողների գործողությունների ձևերը հարձակումների ժամանակ գ. կարող է ցուցադրել սահմանային, անհատական, խառը և դիրքային պաշտպանությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՆԴՐՈՒ ԽԱՂԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	ՖՈՒՄ-4-09-028
Մոդուլի նպատակը	Չանդրել խաղի ուսուցում
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Չանդրել խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է բացատրել խաղի կանոնները. խաղադաշտի չափերը, խաղացողների քանակը և դասավորվածությունը բ. կարող է կազմակերպել հանդբոլ՝ պահպանելով խաղի բոլոր կանոնները գ. կարող է ապահովել խաղացողների կարգապահությունը խաղի ընթացքում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ճիշտ կեցվածքով հանդբոլին հատուկ տեղաշարժերի հստակ կատարում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ցուցադրել տեղաշարժեր գնդակով և առանց գնդակի բ. կարող է կատարել խաբուսիկ շարժումներով վազքեր:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նետումների, փոխանցումների և ընդունումների տեխնիկայի տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ցուցադրել եզրային, անկյունային, ազատ, դարպասից և 7 մետրանոց տուգանային նետումները և դրանց կատարման տեղերը բ. կարող է ցուցադրել ընդունումների տեխնիկան:
Ուսումնառության արդյունք 4	Գնդակի վարումների տեխնիկայի տիրապետում:
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ «խաբուսիկ» հնարքներով բ. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ շրջանցելով արգելքները գ. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ այն զուգակցելով կանգառ-դարձում-փոխանցում գործողությունների հետ:
Ուսումնառության արդյունք 5	Չարձակողական և պաշտպանական տակտիկայի առանձնահատկությունների տիրապետում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է բացատրել հարձակվողների և պաշտպանների դիրքային փոփոխությունները խաղի ընթացքում բ. կարող է ցուցադրել խաղացողների փոխգործողությունների օրինակներ՝ հարձակումների ժամանակ գ. կարող է ցուցադրել շրջափակումներ, սահմանային, անհատական և խառը պաշտպանություններ:
Ուսումնառության արդյունք 6	Երկկողմանի խաղերի անցկացում և վարում

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է կազմակերպել մրցումներ բ. կարող է անցկացնել երկկողմանի խաղեր գ. կարող է հանդես գալ որպես մրցավար:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖՈՒՏԲՈՒԼ ՄԱՐՁԱԶԵՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-029
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ֆուտբոլ խաղի ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ֆուտբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել խաղի կանոնները, խաղադաշտի, դարպասի, գնդակի չափերը և քաշը, խաղացողների քանակը և նրանց դիրքերը բ. կարող է կազմակերպել և անցկացնել երկկողմանի խաղ բոլոր կանոններով գ. կարող է ապահովել կարգապահությունը խաղի ընթացքում դ. կարող է կազմակերպել մրցումներ և խաղեր:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ճիշտ կեցվածքով տեղաշարժերի կատարում (դարպասապահի ելք և գնդակի որսում)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել գնդակով և առանց գնդակի տեղաշարժերը բ. կարող է կատարել խաբբեր, գնդակով և առանց գնդակի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Հարվածների (գլխով), փոխանցումների, կասեցումների (կրծքով, ոտքերով) և եզրային նետումների տեխնիկայի տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել դարպասից ազատ, անկյունային և 11 մետրանոց տուգանային հարվածներ և դրանց իրացնելու տեղերը բ. կարող է ցուցադրել փոխանցումների և կասեցումների տեխնիկան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Դարպասապահ, պաշտպան, կիսապաշտպան և հարձակվող դիրքերի գործողությունների տիրապետում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել դարպասապահի խաղը և գործողությունները բ. կարող է ցուցադրել պաշտպանի դիրքը, գործողությունները և տեղաշարժման ձևերը գ. կարող է ցուցադրել կիսապաշտպանի գործողությունը, փոխօգնությունը պաշտպան և հարձակվող խաղացողներին դ. կարող է ցուցադրել հարձակվող խաղացողի գործողությունները, խաբբերը «պատ» խաղարկելը և տուգանային հարվածների կատարումը
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐԺԱԽԱՂԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԱՈՒՆՁՆԱԳԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-030
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Շարժախաղերի կազմակերպման մեթոդների ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 009, ՖՈՒՄ-4-09 -011, ՖՈՒՄ-4-09 -026, ՖՈՒՄ-4-09 -027, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -029, ՖՈՒՄ-4-09 -031 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Շարժախաղերի դաստիարակչական նշանակության ըմբռնում



<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել «շարժախաղեր» հասկացությունը բ. կարող է թվարկել այն հատկանիշները, որոնք ձեռք են բերվում շարժախաղերի ընթացքում գ. կարող է թվարկել այն շարժողական ընդունակությունները, որոնք ձեռք են բերվում շարժախաղերի ընթացքում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ընդհանուր գարգացնող վարժություններով (ԸԶՎ) կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ԸԶՎ ( առարկաներով և առանց առարկաների ) բ. կարող է մշակել և անցկացնել շարժախաղեր` օգտագործելով ԸԶՎ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Աթլետիկական վարժություններով կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել աթլետիկական վարժությունները բ. կարող է մշակել և անցկացնել աթլետիկական վարժություններով շարժախաղեր:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մարզախաղերի վարժություններով կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մարզախաղերի ձևերը և վարժությունները բ. կարող է մշակել և անցկացնել մարզախաղերի վարժություններով շարժախաղեր:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Տարաբնույթ վարժությունների համակցությամբ շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է մշակել շարժախաղեր տարաբնույթ վարժությունների համակցությամբ բ. կարող է անցկացնել տարաբնույթ վարժություններով շարժախաղեր:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՈՒԺԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ -4-09-031
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուժային մարզաձևերի ծանոթացում և ուսուցում (բուլդի բիլդինգ-աթլետիզմ), ուժային եռամարտ (պաուեր լիֆտինգ), կշռաքարային մարզաձև, ծանրամարտ, բազմամարտ ( արմրեստլինգ)
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -006, ՖՈՒՄ-4-09 -014, ՖՈՒՄ-4-09 -009, ՖՈՒՄ-4-09 -004 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբեր գործիքներով և մարզասարքերով, ինչպես նաև զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունների տիրապետում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել տարբեր գործիքներով կատարվող ուժային վարժությունները բ. կարող է ցուցադրել տարբեր մարզասարքերով կատարվող ուժային վարժությունները գ. կարող է ցուցադրել զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ուժային պատրաստության պարզագույն մեթոդների տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է չափավորել մոտեցումների և կրկնությունների քանակը բ. կարող է չափավորել օգտագործվող վարժությունների ծավալը և լարվածությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ընդհանուր և հատուկ ուժային վարժությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել ընդհանուր և հատուկ ուժային վարժությունները բ. կարող է համակարգել ընդհանուր և օժանդակ վարժությունների ազդեցությունը տարբեր մկանախմբերի վրա:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ուժային վարժությունների կատարման մեթոդների և մեթոդական հնարքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ուժային վարժությունների կատարման ժամանակ կիրառվող մեթոդներն ու մեթոդական հնարքները բ. կարող է բնութագրել մեթոդների և մեթոդական հնարքների կիրառման առանձնահատկությունները տարբեր մկանախմբերի համար կատարվող վարժություններում:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԼՈՂԻ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՒՄՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐԸ»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ4-09-032
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Լողի ուսուցման մեթոդները
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Լողի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել և վերլուծել լողի պատմական զարգացման փուլերը բ. կարող է նկարագրել լողի տեղը ժամանակակից ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Մարզական լողառճերի և նրանց ուսուցման մեթոդների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել մարզական լողառճերը և ներկայացնել դրանց ուսուցման մեթոդները բ. կարող է ցուցադրել ցամաքում նմանողական, ջրընտելացման, ջրում սահունները, տեղափոխվելը և շնչառական վարժությունները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Կիրառական լողառճերի և խեղդվողին փրկելու տեխնիկայի տիրապետում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել կիրառական լողառճերը բ. կարող է ցուցադրել խեղդվողին մոտենալու, ջրում տեղափոխելու տեխնիկական հնարքները գ. կարող է ցուցադրել առաջին օգնության և արհեստական շնչառության ձևերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՈՒՐԻԶՄԸ ԵՎ ՆՐԱ ԶԵՎԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-033
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Տուրիզմի և նրա առանձին ձևերի ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -015 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Տուրիզմի ձևերի զանազանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է մեկնաբանել տուրիզմի առողջարարական և կիրառական նշանակությունը բ. կարող է թվարկել տուրիզմի ձևերը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Տուրիզմի համար անհրաժեշտ պայմանների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իրականացնել արշավի երթուղու անրաժեշտ պայմանների ուսումնասիրում, պլանի հաստատում բ. կարողանա լրացնել երթուղային գրքույկը կամ թերթիկը գ. թվարկել բնության պահպանության պարզագույն կանոնները դ. ընտրել անհրաժեշտ իրերը և սնունդը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Պայմանական նշաններից օգտվելու և անձնական հիգիենան պահպանելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել արշավների ժամանակ անձնական հիգիենայի կանոնները բ. կարող է թվարկել արշավների ժամանակ պայմանական նշաններից օգտվելու կանոնները գ. կարող է թվարկել հետիոտն արշավի սխեմայից օգտվելու կանոնները դ. կարող է բացատրել կողմնացույցից օգտվելու ձևը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Արշավների ժամանակ վնասվածքներ ստանալիս առաջին բուժօգնություն ցույց տալու կարողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել արշավների ժամանակ ստացվող վնասվածքների տեսակները և դրանց կանխարգելման միջոցները

	բ. կարող է ցուցադրել առաջին բուժօգնության ձևերը հողախախտումների և կոտրվածքների ժամանակ:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 5</b>	Գիշերելու տեղը ճիշտ ընտրելու և անվտանգության միջոցները պահպանելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել այն չափանիշները, որոնցով պետք է առաջնորդվել գիշերելու տեղն ընտրելիս բ. կարող է ցուցադրել վրանի կանգնեցման ձևերը գ. կարող է բացատրել խարույկ վառելու և կրակը մարելու ձևերը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՍԱՄԵՏԱՆԻԿԱՅԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-034
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Շարժումների կենսամեխանիկայի իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 004, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Մարդու մարմնի և նրա շարժումների կենսամեխանիկական բնութագրերի իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել և նկարագրել մարմնի ու նրա շարժումների կինեմատիկական բնութագրերը բ. կարող է թվարկել և նկարագրել մարմնի ու նրա շարժումների դինամիկական բնութագրերը գ. կարող է թվարկել և նկարագրել մարմնի ու նրա շարժումների էներգետիկ բնութագրերը:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Շարժողական գործողությունների և ընդունակությունների կենսամեխանիկական առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բնութագրել մարմնի զանգվածների երկրաչափությունը և ծանրության կենտրոնը բ. կարող է թվարկել իներցիայի պահերը գ. կարող է նկարագրել բաղադրյալ շարժումները և նրանց դինամիկական կենսակինեմատիկական շղթաներում դ. կարող է ներկայացնել շարժողական ընդունակությունների կենսադինամիկան:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Լոկոմոտոր և տեղափոխման շարժումների մեխանիզմի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մարզական լոկոմոցիայի տեսակները բ. կարող է նկարագրել մարզական գործիքների թռիչքը գ. կարող է թվարկել ազդող ուժերը տեղափոխման շարժումներում:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-035
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սպորտային բժշկության ընդհանուր հիմունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Սպորտային պաթոլոգիկ վիճակների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել սպորտային պաթոլոգիկ վիճակները բ. կարող է դասակարգել մարզական վնասվածքները գ. կարող է թվարկել վնասվածքների առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելման ուղիները դ. կարող է ցուցադրել առաջին օգնության հնարքները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Բժշկա-մանկավարժական հսկողության առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել բժշկա-մանկավարժական հսկողության կազմակերպման ձևերը մարզական գործունեության ընթացքում

	բ. կարող է դասակարգել և նկարագրել վերականգնման միջոցները գ. կարող է նկարագրել մրցումների բժշկական սպասարկումը:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 3</b>	Սպորտում բժշկական թեստավորման առանհատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է նկարագրել սիրտանոթային համակարգի թեստավորման առանձնահատկությունները, բ. կարող է ներկայացնել օրգանիզմի ֆունկցիոնալ վիճակը բացահայտող թեստերը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԱՆ «ԸՄԲՇԱՄԱՐՏԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴԻՍՈՒՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-036
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ծանոթացում ընթանալու ձևերի հետ
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 1</b>	Ընթանալու ծագման և զարգացման պատմության իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ընթանալու զարգացման պատմական փուլերը բ. կարող է գանազանել ընթանալու ձևերը և բացատրել նրանց տարբերությունը:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 2</b>	Պարզ հնարքների ուսուցման մեթոդիկայի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է դասակարգել հնարքների խմբերը և բացատրել նրանց առանձնահատկությունները բ. կարող է ցուցադրել հնարքները և բացատրել ուսուցման առանձնահատկությունները:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 3</b>	Մրցականոնների հիմնական դրույթների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել հնարքների գնահատման կարգը բ. կարող է բացատրել մրցումներ անցկացման կարգը գ. կարող է թվարկել քաշային կարգերը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԱՆ « ԾԱՆՐԱՄԱՐՏԻ ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԴՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ – 4 – 09 – 037
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ծանրամարտի վարժությունների տեխնիկայի ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 -005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 1</b>	Ծանրամարտի մրցակցական վարժությունների տեխնիկայի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել պոկում և հրում վարժությունների տեխնիկայի փուլերը բ. կարող է ցուցադրել մրցակցական վարժությունները:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 2</b>	Հատուկ մասնագիտական և օժանդակ վարժությունների կատարման ձևերի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ծանրաձողի վարժությունները, որոնք նպաստում են տարբեր մկանախմբերի ուժի զարգացմանը բ. կարող է ցուցադրել ծանրամարտի վարժությունները:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 3</b>	Ծանրամարտի մրցավարական կանոնների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել մրցականոնների հիմնական դրույթները բ. կարող է թվարկել մրցավարական տերմինները:

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՇԱԽՍԱՏԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-038
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Շախմատ խաղի ուսուցում
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 – 008 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Շախմատի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել շախմատի ծագման և զարգացման պատմական փուլերը բ. կարող է ներկայացնել շախմատի զարգացումը Հայաստանում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Շախմատային խաղի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է ցուցադրել շախմատային խաղաքարերի քայլերը բ. կարող է լուծել շախմատային պարզագույն էտյուդներ և խնդիրներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Շախմատային մրցումների կազմակերպման կարողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մրցումների կազմակերպման առանձնահատկությունները բ. կարող է բացատրել վիճակահանության առանձնահատկություններ, միավորների բաշխման և հաղթողների որոշման կարգը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԱՀՈՒԿԱՅԻՆ ՄՊՈՐՏԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ – 4 – 09 – 039
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Դահուկային սպորտի հիմունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Դահուկային սպորտի տեխնիկայի հիմունքների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել դահուկներով տեղափոխվելու դասակարգումը և տերմինաբանությունը բ. կարող է թվարկել և ցուցադրել դահուկորդի տեղափոխման հիմնական գործողությունները (հրում ոտքով, ձեռքով(ձեռքերով), սահում դահուկուղու վրա, շարժումների համագործակցություն):
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դահուկներով տեղաշարժվելու ձևերի ուսուցման մեթոդների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է բացատրել ուսուցման մեթոդները և մեթոդական հնարքները բ. կարող է թվարկել դահուկներով տեղաշարժման առանձին ձևերի ուսուցման հաջորդականությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Դահուկային մարզածներից մրցումների և մասսայական միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման կարողություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մրցումների և մասսայական միջոցառումների անցկացման վայրի կահավորման առանձնահատկությունները բ. կարող է բացատրել մրցականոնների հիմնական դրույթները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՄՅՈՒՆԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ՄԵՆԵՋՄԵՆՏ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖՈՒՄ-4-09-040

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մեներջմենտի ընդհանուր հիմունքների իմացություն
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 015, ՖՈՒՄ-4-09 -022 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի իմացությունն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մեներջմենտի համակարգի առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մեներջմենտի հիմնական հասկացությունները բ. կարող է դասակարգել կառավարման հարաբերությունները ֆիզիկական կուլտուրայում և սպորտում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ազգաբնակչության հետ տարվող ֆիզկուլտ-առողջարարական և մարզական աշխատանքների կառավարման առանձնահատկությունների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է նկարագրել ֆիզկուլտ-զանգվածային աշխատանքների համակարգը բ. կարող է ներկայացնել ֆիզկուլտ-զանգվածային և մարզական միջոցառումների պլանավորման առանձնահատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մարզադպրոցների գործունեության մեներջմենտի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարող է թվարկել մարզադպրոցների ենթաբաժանումները բ. կարող է թվարկել մարզադպրոցների հիմնական փաստաթղթերը և նկարագրել հաշվառման կարգը:

Միջին մասնագիտական կրթության «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը (ժամ)	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ (ժամ)	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		75	50	3
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		72	48	2
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	3
5.	Պատմություն		72	48	3
6.	Ռուսաց լեզու		99	66	2
7.	Օտար լեզու		99	66	3
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		176	176	1-3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>755</b>	<b>562</b>	
<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>81</b>	<b>54</b>	
<b>ԱՐԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>					
1	Հաղորդակցություն		54	36	2
2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	2
3	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		81	54	1
4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Ընդհանուր և սպորտի կենսաքիմիայի հիմունքներ		81	54	2
2	Կենսամեխանիկայի ընդհանուր հիմունքներ		81	54	3
3	Ոսկրաբանություն, մկանաբանություն և ընդերաբանություն		108	72	1
4	Սիրտանոթային և նյարդային համակարգերի անատոմիական առանձնահատկությունները		108	72	1
5	Ֆիզիոլոգիայի ընդհանուր հիմունքներ		108	72	2
6	Ընդհանուր և մարզական հիգիենա		81	54	1
7	Ֆիզիկական կուլտուրայի պատմության ընդհանուր դրույթները		81	54	1
8	Օլիմպիական շարժման ընդհանուր հիմունքները		81	54	2
9	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքները և դիդակտիկան		108	72	1
10	Մանկավարժական կառավարումը և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկան		81	54	2
11	Ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի (մարզչի) մանկավարժական վարպետության հիմունքները		81	54	2
12	Ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության հիմունքներ		108	72	2
13	Սպորտային բժշկության ընդհանուր հիմունքներ		81	54	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1188</b>	<b>792</b>	
<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության ընդհանուր հիմունքները		108	72	1
2	Շարժողական ընդունակությունները և դրանց մշակման մեթոդները		81	54	2
3	Ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքների ձևերը		81	54	3
4	Ընտրած մարզաձևի տեսության հիմունքներ և մանկավարժական կատարելագործում		108	72	1
5	Ընտրած մարզաձևում մարզադահլիճի կահավորումը, հիգիենիկ պահանջները և մանկավարժական կատարելագործումը		108	72	1

6	Ընտրած մարզաձևի ուսուցման, մարզման հիմունքները մանկավարժական կատարելագործումը		108	72	1
7	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների ուսուցում և մանկավարժական կատարելագործում		108	72	2
8	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների և մանկավարժական կատարելագործում		108	72	2
9	Ընտրած մարզաձևում ուսումնամարզական աշխատանքների կազմակերպումը, պլանավորումը, հաշվառումը և մանկավարժական կատարելագործումը		108	72	3
10	Ընտրած մարզաձևում մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունները և մանկավարժական կատարելագործումը		108	72	3
11	Մարմնամարզության հիմնական միջոցները		108	72	1
12	Մարմնամարզական գործիքների վրա կատարվող վարժությունները և դրանց ուսուցման մեթոդները		108	72	2
13	Աթլետիկայի պատմությունը և նրա վազբային ձևերի ուսուցման մեթոդները		108	72	1
14	Ցատկերի և նետումների կատարման տեխնիկան և ուսուցման մեթոդները աթլետիկայում		108	72	2
15	Շաժախաղերի կազմակերպման առանձնահատկությունները		108	72	3
16	Վոլեյբոլ խաղի հիմնական միջոցները		108	72	3
17	Բասկետբոլ մարզաձևի ուսուցման հիմունքները		108	72	2
18	Հանդբոլ խաղի հիմնական միջոցները		108	72	2
19	Ֆուտբոլ մարզաձևի ուսուցման հիմունքները		108	72	3
20	Լողի տեսությունը և ուսուցման մեթոդները		81	54	3
21	Ուժային պատրաստության մեթոդական հիմունքները		81	54	2
22	Տուրիզմը և նրա ձևերը		81	54	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>2241</b>	<b>1494</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>81</b>	<b>54</b>	
	<b>ՊԱՅՈՒՄՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>		<b>48</b>	<b>32</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>88</b>	<b>4664</b>	<b>3168</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>		<b>300</b>	<b>300</b>	
	<b>ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՈՍՐԿԱՆԵՐ</b>				
	<b>ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>30</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>3</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>3</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>124</b>			