

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆ

ՏՆՕՐԵՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

0307 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՄ ԵՎ ՍՊՈՐՏ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ Միջին մասնագիտական
 ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ (մարզիչ)
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր
 ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 3տարի
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ Առկա

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբ.				հոկտեմբ.				նոյեմբեր				դեկտեմբեր				հունվ.				փետր.				մարտ				ապրիլ				մայիս				հունիս				հուլիս				օգոստոս				II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/												
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	33	34	35	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	22	23	24	25	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների ամփոփում	Պրակտիկա	ատեստավորում	Լրձակուրդ	ընթացում			
	7	14	21	28	12	19	26	27.10	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	3	10	17	24	29.06	27.07	29.06	27.07	4	11	18	25	1	8	15	22	3	10	17	24																	
I																																																													
II																																																					34	1	6	-	11	52			
III																																																					34	1	6	-	11	52			
IV													0	0	0	0					0	0	0	0									0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	III	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=	20	1	18	3	10	52
Ընդամենը																																																					88	3	30	3	32	156			



Տեսական ուսուցում



Ուսումնական պրակտիկա

տեսական ուսուցմանը



Ուսումնական պրակտիկա

առանց տեսական ուսուցման



Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա



Մոդուլների ամփոփում



Ամփոփիչ պետական

ատեստավորում



Լրձակուրդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քննութ.	Ստուգարք	Կուրսաշխ	Պարտադիր (ժամ)	Այդ թվում		2-ին կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս		
						Տեսական ուսուցում	Սեմինար և գործն. աշխ	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս.	6-րդ կիս.	7-րդ կիս.	8-րդ կիս.	
								16 շաբ.	18 շաբ.	16 շաբ.	18 շաբ.	12 շաբ.	8 շաբ.	
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		4տ.		72	18	54	30	42					
1.2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		7տ.		50	20	30					50		
1.3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		5տ.		48	32	16			48				
1.4	Իրավունքի հիմունքներ		8տ.		36	18	18							36
1.5	Պատմություն		3տ.		48	28	20	48						
1.6	Ռուսաց լեզու		5տ.		66	10	56		30	36				
1.7	Օտար լեզու		7տ.		66	10	56				30	36		
1.8	Ֆիզիկական կուլտուրա		3,4,5,6,7,8		176		176	30	36	34	32	28	16	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				562	136	426	108	108	118	62	114	52	
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
2.1	Քաղաքիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ.		18	8	10				18			
2.2	Էկոլոգիայի հիմունքներ		8տ.		36	20	16							36
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54	28	26				18			36

3.	ԱՌԱՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ												
3.1	Հաղորդակցման հմտություններ		6տ.		36	18	18				36		
3.2	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		4տ.		54	24	30		54				
3.3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		3տ.		36	20	16	36					
3.4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		5տ.		54	10	44			54			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				180	72	108	36	54	54	36		
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
4.1	Ընդհանուր և սպորտի կենսաքիմիայի հիմունքներ		6տ.		54	36	18				54		
4.2	Կենսամեխանիկայի ընդհանուր հիմունքներ		7տ.		54	30	24				54		
4.3	Ոսկրաբանություն, մկանաբանություն և ընդերաբանություն		4տ.		72	30	42	36	36				
4.4	Սիրտանոթային և նյարդային համակարգերի անատոմիական առանձնահատկությունները		4տ.		72	32	40	36	36				
4.5	Ֆիզիոլոգիայի ընդհանուր հիմունքներ	6			72	54	18			36	36		
4.6	Ընդհանուր և մարզական հիգիենա	3			54	24	30	54					
4.7	Ֆիզիկական կուլտուրայի պատմության ընդհանուր դրույթները		7տ.		54	20	34				54		
4.8	Օլիմպիական շարժման ընդհանուր հիմունքները	5			54	20	34			54			
4.9	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքները և դիդակտիկական	4	3տ.		72	32	40	36	36				
4.10	Մանկավարժական կառավարումը և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկական		4տ.		54	24	30				42	42	
4.11	Ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի (մարզչի) մանկավարժական վարպետության հիմունքները		4տ.		54	24	30	24	30				
4.12	Ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության հիմունքներ	6			72	40	32			36	36		
4.13	Սպորտային բժշկության ընդհանուր հիմունքներ		8տ.		54	30	24					54	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				792	396	396	186	138	126	168	120	54

5.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
5.1	Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության ընդհանուր հիմունքները		4տ.		72	30	42	36	36				
5.2	Շարժողական ընդունակությունները և դրանց մշակման մեթոդները		6տ.		54	20	34				54		
5.3	Ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքների ձևերը		5տ.		54	12	42				54		
5.4	Ընտրած մարզաձևի տեսության հիմունքներ և մանկավարժական կատարելագործում	4			72	26	46	30	42				
5.5	Ընտրած մարզաձևում մարզադահլիճի կահավորումը, հիգիենիկ պահանջները և մանկավարժական կատարելագործումը		4տ.		72	16	56	36	36				
5.6	Ընտրած մարզաձևի ուսուցման, մարզման հիմունքները մանկավարժական կատարելագործումը		4տ.		72	50	22	36	36				
5.7	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների ուսուցում և մանկավարժական կատարելագործում		8տ.		72	32	40					36	36
5.8	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների և մանկավարժական կատարելագործում		6տ.		72	24	48				36	36	
5.9	Ընտրած մարզաձևում ուսումնամարզական աշխատանքների կազմակերպումը, պլանավորումը, հաշվառումը և մանկավարժական կատարելագործումը		7տ.		72	24	48					36	36
5.10	Ընտրած մարզաձևում մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունները և մանկավարժական կատարելագործումը		8տ.		72	24	48					36	36
5.11	Մարմնամարզության հիմնական միջոցները		4տ.		72	36	36	36	36				
5.12	Մարմնամարզական գործիքների վրա կատարվող վարժությունները և դրանց ուսուցման մեթոդները		6տ.		72	20	52				36	36	
5.13	Աթլետիկայի պատմությունը և նրա վազքային ձևերի ուսուցման մեթոդները		4տ.		72	16	56	36	36				
5.14	Ցատկերի և նետումների կատարման տեխնիկան և ուսուցման մեթոդները աթլետիկայում		6տ.		72	8	64				36	36	
5.15	Շարժախաղերի կազմակերպման առանձնահատկությունները		8տ.		72	4	68					36	36
5.16	Վոլեյբոլ խաղի հիմնական միջոցները		4տ.		72	6	66	36	36				

5.17	Բասկետբոլ մարզաձևի ուսուցման հիմունքները		6տ.		72	6	66			36	36		
5.18	Հանդբոլ խաղի հիմնական միջոցները		6տ.		72	6	66			36	36		
5.19	Ֆուտբոլ մարզաձևի ուսուցման հիմունքները		5տ.		72	4	68		36	36			
5.20	Լողի տեսությունը և ուսուցման մեթոդները		4տ.		54	6	48		54				
5.21	Ուժային պատրաստության մեթոդական հիմունքները		6տ.		54	10	44					54	
5.22	Տուրիզմը և նրա ձևերը		7տ.		54	12	42						54
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				1494	392	1102	246	348	270	288	198	144
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ				54							54	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54							54	
	ՊԱՐՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				32					8	14		10
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				32					16	16		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				3168			576	648	576	648	432	288
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				300								
	Շաբաթվա ժամերի քանակը							36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՉԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Ըմբշամարտ ընդհանուր հիմունքները				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
2	Շախմատի հիմունքներ			1	Սպորտի, ֆիզիկական կուլտուրայի և օլիմպիական շարժման պատմության,
3	Դահուկային սպորտի հիմունքներ			2	ֆիզիկական դաստիարակության տեսության,
4	«Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մեմեջմենտ»			3	ընտրած մարզաձևի տեսության և մանկավարժական կատարելագործման,

	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ		4	ընդհանուր և սպորտի մանկավարժության,	
			Շաբաթ	5	ընդհանուր և սպորտի հոեբանության,	
1	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	III, IV, V	1, 2, 1, 2	6	մարդու անատոմիայի,	
2	Ուսումնական պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	IV, VII, VIII	3, 3, 5, 8	7	մարդու ֆիզիոլոգիայի,	
3	Նախավարտական պրակտիկա	VIII	5	8	սպորտային բժշկության,	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		30	9	կենսաքիմիայի,	
				10	ընդհանուր և մարզական հիգիենայի	
				11	կենսամեխանիկայի:	
					ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ	
				1	անատոմիայի	
				2	կենսաքիմիայի	
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՏԱՎՈՐՈՒՄ					ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ	
1. Պետական ամփոփիչ ատեստավորում «Ընտրած մարզածևի տեսության հիմունքներ և մանկավարժական կատարելագործում» մոդուլից: Այն ներառում է նաև հետևյալ մոդուլները՝ ՖՈւՄ-4-09-018, ՖՈւՄ-4-09-018, ՖՈւՄ-4-09-020, ՖՈւՄ-4-09-021: 2. Պետական ամփոփիչ ատեստավորում «Ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության հիմունքներ» մոդուլից: Այն ներառում է նաև հետևյալ մոդուլները՝ ՖՈւՄ-4-09-006, ՖՈւՄ-4-09-007, ՖՈւՄ-4-09-008:				1	Բազմաֆունկցիոնալ փակ սպորտային կառույց,	
				2	խաղային մարզածևերի մարզադահլիճ և բացօթյա հրապարակ,	
				3	թեմիսի կորտեր,	
				4	մարզադաշտ՝ վազքուղիներով և ցատկափոսերով,	
				5	մարմնամարզության դահլիճ,	
				6	մարզասարքերի դահլիճ,	
				7	լողավազան,	
				ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԲԵՌՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ		
				1	Ուսումնական ժամերը	3184
				2	Քննություններ /ատեստավորում/	6
				3	Ստուգարքներ	43

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, քոլեջի խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին:
Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է քոլեջի խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Քոլեջում ավանդվող օտար լեզուների ժամերին խմբերը բաժանվում են ըստ առկա լեզուների, բայց ոչ պակաս, քան յուրաքանչյուր խմբում 6 սովորող:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ զնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Քոլեջը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ, մարզական կառույցներ:
12. Պետական ամփոփիչ ատեստավորումը կարող է անցկացվել նաև դիպլոմային նախագծի կամ դիպլոմային աշխատանքի միջոցով:
13. ՖՈՒՍ-4-9-36-ից մինչև ՖՈՒՍ-4-9-40 մոդուլների ուսուցումն իրականացվում է տեսական ուսուցմամբ ուսումնական պրակտիկաների ընթացքում, որը կազմում է 19 շաբաթ /3 շաբաթ IV կիսամյակում, 3 շաբաթ IV կիսամյակում, 5 շաբաթ VII կիսամյակում և 8 շաբաթ VIII կիսամյակում/, իսկ նշված 5 մոդուլների ընդհանուր ժամաքանակը կազմում է 270 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱՀՀ-3-08-001

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կարիք ունեն զարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի հաղորդակցության համար էական մշակակություն ունեցող ունակություններ, ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև՝ անձնական կյանքում:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

Մուտքային պահանջներ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա.

- 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները.
- 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվություն կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին .
- 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ.
- 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.
- 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. Ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները.
- բ. Ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները.
- գ. Ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը.
- բ. կատարված հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ.
- գ. տեղեկատվության առանձնացում/ խմբավորումը նպատակային է կատարում.
- դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները.
 - պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը
 - գրառումներ կատարելը
 - ամփոփելը
- բ. ազատ ձևով ձևակերպում, արտահայտում, պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները.
- գ. ցուցաբերում է հանդգելու հստակություն.
- դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում (եզրափակում):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացիմին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս մանանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամաներ, քարտեզներ և նկարներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների աղյուսակների, դիագրամաների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները:

բ. մեկնաբանման համար օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ռեսանողին առաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամաներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամաների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերն ըստ նրանց նշանակության.

- դիմում:
- ինքնակենսագրություն (տրված տարբեր տեսակի ֆորմատներով):
- պաշտոնական և ոչ պաշտոնական նամակներ:
- արձանագրություն:

– երաշխավորագիր և այլն:

բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը.

գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	6 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԱՕ – 3-08-001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքային անվտանգության պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝	36 ժամ
Տեսական ուսուցում՝	20 ժամ
Գործնական պարապմունք՝	16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.
2. իմանա անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ձեռնարկություններում.
3. իմանա սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.
4. ցուցաբերի առաջին օգնություն:

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.
- դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:
- ե. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.
- զ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները հանրակրթական կազմակերպություններում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների օգտագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է մշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱ

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում դասասենյակների միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.
- գ. ճիշտ է թվարկում աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները.
- դ. ճիշտ է ներկայացնում լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

Գնահատման միջոց

Արդյունքի գնահատումը կատարվելու է թեսթի միջոցով, որը պարունակելու է դասասենյակներին ներկայացվող սանիտարական և հիգիենիկ պահանջները, օրգանիզմի վրա ազդող հիմնական տարբեր բացասական ազդակների և դրանց ազդեցության տակ առաջացող հնարավոր վնասվածքները: Առանձին հարցերով պարզաբանվելու է յուրաքանչյուր իրավիճակում վնասակար ազդեցությունները կանխելու և դրանցից պաշտպանվելու քայլերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե թեսթի առաջադրանքը կատարվում է առնվազն 60 տոկոսով:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական միջոցներ, ուսումնական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը.
- բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը.
- գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ.
- դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.
- ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.
- զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, ցուցապաստառներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն`	2 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը` **ԸԱՀ 3 -08-001**

Մոդուլի նպատակը`

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը`	54 ժամ
Տեսական ուսուցում`	24 ժամ
Գործնական պարապմունքներ`	30 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. տիրապետի աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների.
2. դրսևորի անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ.
3. տիրապետի աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատի թիմում.
4. իմանա աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ.
5. դրսևորի քննադատական մտածողություն.
6. կառավարի սթրեսը և ժամանակը, առաջացած պրոբլեմներին և կոնֆլիկտներին տա համապատասխան լուծումներ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները.
- գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV).

դ. Ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:

ԳԱՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կազմում ինքնակենսագրությունը (CV) և մանրամասն բանավոր ներկայացնում իր կենսագրությունը:

ՄԵԹՈՂԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական պարապմունք` 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերը նկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ.
- գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևերումներ.
- դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:

ԳԱՂԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը տվել է հիմնավոր և ճիշտ պատասխաններ հարցերի առնվազն 70 %-ին:

ՄԵԹՈՂԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում` նաև տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական ուսուցում` 2 ժամ

Գործնական պարապմունք` 3 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,
- դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրսևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ` ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին:
- ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է գործընկերների նկատմամբ.
- զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի ճիշտ է կառուցում միջանձնային հարաբերությունները, կարողանում է հանդես գալ թիմի անդամ՝ համագործակցելով մյուսների հետ, ճիշտ է կողմնորոշվում վիճահարույց հարցերում և դրանց տալիս է համապատասխան լուծումներ կամ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում պատշաճ հարաբերություն դրսևորելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Դրսևորել քննադատական մտածողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.
- բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.
- գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամանակահատված

Տեսական ուսուցում` 4 ժամ

Գործնական պարապմունք` 3 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.
- բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատանքային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները.
- դ. բացահայտում և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում.
- ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.
- զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.
- է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում սթրեսին դիմակայելու մեթոդները և ճիշտ կազմում պայմանական աշխատանքային պլանը, ըստ առաջադրված իրավիճակի առաջարկում է պրոբլեմի լուծման ճիշտ տարբերակ, ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի պատճառները և առաջարկում ճիշտ լուծումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, աշխատանքային պլանների օրինակներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամանակահատված

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական պարապմունք` 8 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը` SS 3 - 08 - 001

Նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը`	54 ժամ
Տեսական ուսուցում`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	44 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը`

1. կհասկանա WORD ծրագրի նշանակությունը, կկարողանա բացատրել ծրագրի կառուցվածքը, կկարողանա օգտագործել New, Open, Close գործիքները, կկարողանա տեղաշարժել Տեքստային Ցուցիչը տեքստի մեջ, կկարողանա փակել WORD ծրագիրը,
2. կկարողանա կատարել տեքստային փաստաթղթի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ,
3. կկարողանա պահպանել փաստաթուղթը,
4. կկարողանա կազմել և խմբագրել աղյուսակներ,
5. կկարողանա տեքստային փաստաթղթերում ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ,
6. կկարողանա տպագրել փաստաթուղթը,
7. կունենա ինտերնետում աշխատելու իմացություն:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. WORD ԾՐԱԳԻՐ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ)

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *իմանալ* Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը
- *բացել* նոր փաստաթուղթ
- ստեղծագործել օգնությամբ *մուտքագրել*
 - o տեքստ (առանց ֆորմատավորման)
 - o մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
 - o սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
 - o թվանշաններ
- *տեղաշարժել* Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ
- *կատարել* տարրական ուղղումներ տեքստում
- *փակել* փաստաթուղթը
- *բացել* առկա փաստաթուղթը

իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողը բացում է Word ծրագիրը և բանավոր ներկայացնում նրա կառուցվածքը:

2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է 2-3 պարբերություններից բաղկացած, ամենաշատը 100 բառ, թվանշաններ և սիմվոլներ պարունակող տեքստ: Ուսանողը պետք է բացի նոր փաստաթուղթ, կատարի մուտքագրումը և պահպանի այն նախօրոք առաջարկված տեղում:
3. Ուսանողը բացում է իր հավաքած և պահպանած փաստաթուղթը ու ցուցադրում է ստեղծաշարով Տեքստային Ցուցիչի տեղաշարժման հնարավորությունները:
4. Ուսանողը ցուցադրում է փաստաթղթի և Word ծրագրի փակման ձևերը:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե առաջադրանքն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարվում, թույլատրվում են որոշ անճշտություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ռեսուրսներն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՌԵՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 . Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար
- նշել բառերը և տեքստային հատվածները
- կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում
- կատարել տողերի հավասարեցում
- փոխել միջտողային տարածությունները
- փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով
- փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով
- փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից
- չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները
- վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները
- կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը
- Մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ
 - o փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ
 - o ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը
 - o ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ
- պատճենել տեքստը
- տեղափոխել տեքստը
- տողադարձել տեքստը
- համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում մոտ 50 բառ պարունակող հայերեն տեքստ:

2. Ուսանողին մուտքագրելու համար տրվում է մոտ 100 բառից կազմված՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն բառեր պարունակող, թվանշաններով և տարբեր սիմվոլներով տեքստ:
3. Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված փաստաթուղթը և ցուցադրում է մկնիկով և ստեղնաշարով տեքստը նշելու հնարավորությունները:
4. Ուսանողին տրվում է տարրական ֆորմատավորումներ պարունակող տպագրված փաստաթղթի օրինակ, որի վրա հասկանալի կերպով բացատրված են օգտագործված ֆորմատավորումները: Ուսանողը պետք է համակարգչի մեջ առկա նույն տեքստի չֆորմատավորված տարբերակի վրա կիրառի առաջարկված ֆորմատավորումները:
5. Ուսանողը պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է տեքստի պատճենահանման և տեղափոխման գործողությունները:
6. Ուսանողը կատարում է տողադարձումներ իրեն տրված պատրաստի փաստաթղթի օրինակի վրա: Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե հիմնական մասերով առաջադրանքները ճիշտ են կատարվում, սակայն հնարավոր են աննշան, ոչ էական բացթողումներ, վրիպակներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ռեսուրսումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

- Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Փաստաթղթի պահպանում
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

- *իմանալ* փաստաթղթերի պահպանման իմաստը
- *պահպանել* նոր ստեղծված փաստաթուղթը
- *պահպանել* փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

1. Ուսանողը պետք է նկարագրի փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բերի տրամաբանական օրինակներ:
2. Ուսանողը մուտքագրում է մինչև 50 բառից բաղկացած տեքստ և պահպանում է այն՝ օգտագործելով Save As... պատուհանը:
3. Ուսանողին տրվում է պատրաստի մուտքագրված փաստաթուղթ, որի մեջ նա կատարում է փոփոխություններ: Հանձնարարվում է պահպանել կատարված ընթացիկ փոփոխությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում առաջադրանքները ամբողջությամբ և առանց էական սխալների կատարելու դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքներն անհրաժեշտ է իրականացնել անհատական համակարգիչների կաբինետում՝ ունենալով տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, որոնք անհրաժեշտ է ստեղծել և պահպանել:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

- Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- պատրաստել աղյուսակ
- աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,
- կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ
- ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ
- ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները
- փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ
- փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ
- փոխել աղյուսակի գծերի գույնը
- գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է աղյուսակի տպագրված օրինակ: Ուսանողը պետք է պատրաստի աղյուսակը առաջարկված ձևով, մուտքագրի տեքստը, ֆորմատավորի աղյուսակը և տպագրի:

Ուսանողը բացում է նախօրոք պատրաստված աղյուսակը և կատարում է ֆորմատավորման գործողություններ դրա հետ, պահպանում է վերջնական տարբերակը և տպագրում: Գնահատումը կատարվում է տպագրված օրինակի հիման վրա:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարում է ճիշտ, սակայն թույլատրելի են նաև որոշ աննշան բացթողումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ռեսուրսումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Ամիրաժեշտ է ունենալ աղյուսակների առավել տարածված և կիրառելի նմուշների օրինակներ:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում`	1 ժամ
Գործնական աշխատանք`	4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ
- գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը
- գծագրել կանոնավոր պատկերներ
- ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները`
 - o տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքներ
 - o պատճենել
 - o պտտել
 - o շրջել
 - o փոխել չափերը

- *խմբավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *հավասարեցնել* գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ
- *զծագրել* տեքստային բլոկներ
- *գունավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *երանգավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *ստվերավորել* գրաֆիկական օբյեկտները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

4. Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող փաստաթղթի տպագրված օրինակը: Ուսանողը պետք է պատրաստի այդ փաստաթուղթը և տպագրի: Գնահատումը կատարվում է բնօրինակի և տպագրված օրինակի համեմատության հիման վրա:

5. Ուսանողին տրվում է երկրաչափական պատկերներ պարունակող պատրաստի փաստաթուղթ: Նա այդ փաստաթղթի օրինակի վրա ցուցադրում է պատկերների ֆորմատավորման գործողությունները:

Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե առաջադրանքներն ընդհանուր առմամբ ճիշտ են կատարվում, սակայն թույլատրելի է նաև որոշ աննշան թերություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների ձևով, անհատական համակարգիչների կաբինետում: Նպատակահարմար է ունենալ գրաֆիկական օբյեկտների նախապատրաստված ցանկ, որոնց հիման վրա աշխատելը հնարավորություն կտա ձեռք բերել արդյունքով սահմանված բոլոր կարողությունները:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք` 2 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Փաստաթղթի տպագրում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- Նախադիտման ռեժիմում *թերթել* փաստաթուղթը
- *հմանալ* Print պատուհանի ֆունկցիաները
- *տպագրել* փաստաթուղթը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և տպագրել այն:

Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված որևէ տեքստային փաստաթուղթ և դրա օրինակի վրա բացատրել Print պատուհանի ֆունկցիաները:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե գործնական հանձնարարությունն ուսանողը կատարում է անսխալ, իսկ պատուհանի ֆունկցիաները բացատրելիս կարող է նաև որոշ անճշտություններ թույլ տալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի միջոցով` անհատական համակարգիչների կաբինետում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *Իմանալ* Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը
- *Ճանաչել* Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը
- *Իմանալ* Ինտերնետային Յացեց հասկացությունը
- *Իմանալ* History հրամանի նշանակությունը
- *Իմանալ* Favorites հրամանի նշանակությունը
- *Իմանալ* Stop հրամանի նշանակությունը
- *Իմանալ* Refresh հրամանի նշանակությունը
- *Իմանալ* Back և Forward կոճակների նշանակությունը
- *պատճենել* տեքստային տեղեկատվությունն ինտերնետային էջից
- *պատճենել* գրաֆիկական տեղեկատվությունն ինտերնետային էջից
- *Իմանալ* տեղեկատվությունի որոնման ինտերնետային ծառայությունները
- ըստ չափանիշների *որոնել* տեղեկատվություն
- *Իմանալ* էլեկտրոնային փոստի նշանակություն
- *ուղարկել* և *ստանալ* էլեկտրոնային նամակներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել Internet Explorer ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, նրա հիմնական կոճակների նշանակությունը:

Ուսանողին հանձնարարվում է ցուցադրել History և Favorites հրամանները, բացատրել:

Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Stop և Refresh հրամանների նշանակությունը:

Ուսանողին հանձնարարվում է բացատրել Back և Forward կոճակների նշանակությունը:

Ուսանողին հանձնարարվում է բացել որևէ ինտերնետային էջ և պատճենել տեքստային և գրաֆիկական տեղեկատվությունն այդ էջից:

Ուսանողին հանձնարարվում է կատարել տեղեկատվության որոնում որևէ թեմայի շուրջ՝ օգտագործելով ինտերնետային փնտրող ծառայությունները: Ուսանողին հանձնարարվում է բացել նախօրոք պատրաստված էլեկտրոնային փոստը: Ուսանողը պետք է ցուցադրի էլեկտրոնային նամակների ուղարկման և ստացման գործողությունները, էլեկտրոնային փոստով ֆայլերի ուղարկման և ստացման քայլերը:

Արդյունքի յուրացումը համարվում է բավարար, եթե կատարողական մակարդակով առաջադրանքը ճիշտ է կատարվում, սակայն թույլատրվում է տարբերակների ընտրության որոշ շեղումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում, որն ունի ինտերնետին միանալու հնարավորություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 1 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒԱՅԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-001

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Ֆիզիկական կուլտուրայի ընդհանուր դրույթների իմացություն: Ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 Ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՁՆԵՐ

Այս մոդուլի յուրացման համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

1. Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պատմության իմացություն:
2. Միջազգային սպորտային շարժման պատմության իմացություն:
3. Ֆիզիկական կուլտուրայի ընդհանուր պատմության իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ֆիզիկական կուլտուրայի ընդհանուր պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. ճիշտ է նկարագրում ֆիզիկական կուլտուրան նախնադարյան և ստրկատիրական հասարակարգերում

բ. կարող է բնութագրել ֆիզիկական կուլտուրան միջին դարերում և նոր ժամանակներում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է ճիշտ ներկայացնել ֆիզիկական կուլտուրան նախնադարյան և ստրկատիրական հասարակարգերում, բնութագրել ֆիզիկական կուլտուրան միջին դարերում և նոր ժամանակներում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ համապատասխան մասնագիտական գրականություն, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, կինոցուցադրումներ և այլն:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Միջազգային սպորտային շարժման պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. ճիշտ է նկարագրում միջազգային սպորտային շարժման ծագումը և զարգացումը
բ. կարողանում է թվարկել և ճիշտ նկարագրել միջազգային սպորտային շարժման շրջափուլերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է ճիշտ նկարագրել միջազգային սպորտային շարժման ծագումը և զարգացումը, թվարկել և ճիշտ բնութագրել միջազգային սպորտային շարժման շրջափուլերը: Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ պատմական աղբյուրների ուսումնասիրություն, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, կինոցուցադրումներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. ճիշտ է նկարագրում ֆիզիկական կուլտուրան հին և միջնադարյան Հայաստանում
բ. կարող է ներկայացնել Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրան նոր ժամանակաշրջանում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է ճիշտ նկարագրել ֆիզիկական կուլտուրան հին և միջնադարյան Հայաստանում, կարողանալ ներկայացնել Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրան նոր ժամանակաշրջանում: Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ պատմական աղբյուրների ուսումնասիրություն, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, կինոցուցադրումներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՕԼԻՄՊԻԱԿԱՆ ՇԱՐժՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-002

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Օլիմպիական շարժման ընդհանուր հիմունքների իմացություն

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ԺԱՀԱՆՁՆԵՐ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-001 մոդուլը

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

1. Հին հունական օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:

2. Ժամանակակից օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:
3. Ձմեռային օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:
4. Հայաստանի օլիմպիական շարժման պատմության իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Հին հունական օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է պատմել օլիմպիական խաղերի ծագման և անցկացման մասին
- բ. կարող է թվարկել հին օլիմպիական խաղերի ծրագրի մեջ մտնող մարզաձևերը
- գ. կարող է պատմել հին օլիմպիական խաղերում հայ մարզիկների մասնակցության մասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է ճիշտ ներկայացնել օլիմպիական խաղերի ծագման, դրանց կազմակերպման ու անցկացման մասին եղած տվյալները, թվարկել հին շրջանի օլիմպիական խաղերի ծրագրի մեջ մտնող մարզաձևերը, պատմել հին շրջանի օլիմպիական խաղերում հայ մարզիկների մասնակցության և նրանց ցուցաբերած արդյունքների մասին:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, գործնական պարապմունքների, պատմական աղբյուրների ուսումնասիրության ինչպես նաև կինոնկարների ու արխիվային նյութերի օգտագործման միջոցով:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ժամանակակից օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ճիշտ ներկայացնել օլիմպիական խաղերի վերածննդի պատճառները
- բ. կարող է թվարկել ժամանակակից օլիմպիական խաղերի սկզբունքները
- գ. կարող է ճիշտ նկարագրել միջազգային օլիմպիական, և ազգային օլիմպիական կոմիտեների գործունեությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է ճիշտ ներկայացնել օլիմպիական խաղերի վերածննդի պատճառները, թվարկել ժամանակակից օլիմպիական խաղերի սկզբունքները, ճիշտ բնութագրել միջազգային օլիմպիական և ազգային օլիմպիական կոմիտեների գործունեությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է համապատասխան պատմական գրականություն, դասագրքեր, կինոնկարներ ու արխիվային նյութեր:

Ուսուցման երկնակառուցված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Չմեռային օլիմպիական խաղերի պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ճիշտ բնութագրել ձմեռային օլիմպիական խաղերի կազմակերպման առանձնահատկությունները

բ. կարող է ճշտությամբ թվարկել ձմեռային օլիմպիական խաղերի անցկացման տարեթվերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է ճիշտ բնութագրել ձմեռային օլիմպիական խաղերի կազմակերպման առանձնահատկությունները, ճիշտ թվարկել ձմեռային օլիմպիական խաղերի անցկացման տարեթվերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է օլիմպիական խաղերին վերաբերող պատմական գրականություն, դասագրքեր, կինոնկարներ ու արխիվային նյութեր:

Ուսուցման երկնակառուցված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4 Հայաստանի օլիմպիական շարժման պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ազգային օլիմպիական կոմիտեի ստեղծման պատմությունը

բ. ճիշտ է նկարագրում Հայաստանի մարզիկների մասնակցությունը օլիմպիական խաղերում

գ. ճիշտ է բնութագրում սփյուռքահայ մարզիկների մասնակցությունը օլիմպիական խաղերում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է ճիշտ ներկայացնել Հայաստանի ազգային օլիմպիական կոմիտեի ստեղծման պատմությունը, Հայաստանի և սփյուռքահայ մարզիկների մասնակցությունը և նվաճումները օլիմպիական խաղերում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է օլիմպիական խաղերին վերաբերող պատմական գրականություն, կինոնկարներ ու արխիվային նյութեր:

Ուսուցման երկնակառուցված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՈՍԿՐԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԿԱՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԸՆԴԵՐԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-003

ՆՊԱՏԱԿԸ Ոսկրաբանության, մկանաբանության և ընդերաբանության հիմունքների իմացություն

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 54 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ

Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ոսկրերի անվանումների և նրանց կառուցվածքային առանձնահատկությունների իմացություն:
2. Մկանների ձևի, անվանումների և տեղադրության իմացություն:
3. Ներքին օրգանների բնութագրերի և գործառույթների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ոսկրերի անվանումների և նրանց կառուցվածքային առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. պետք է կարողանա տալ ոսկրերի անվանումները և ցուցադրել

բ. պետք է կարողանա բացատրել ոսկրերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները

գ. կարողանա ճիշտ դասակարգել ոսկրերի միացումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է տալ ոսկրերի անվանումներ, ցուցադրել դրանք, բացատրել ոսկրերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, ճիշտ դասակարգել ոսկրերի միացումները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական ուսուցում: Անհրաժեշտ է մասնագիտական գրականություն, գրքեր, դիդակտիկ նյութեր, ցուցանակներ, մակետներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մկանների ձևի, անվանումների և տեղադրության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ճիշտ նկարագրել մկանների ձևերը
- բ. կարող է տալ մկանների անվանումները և ցուցադրել
- գ. կարող է ճիշտ բնութագրել մկանի աշխատանքային ռեժիմները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է նկարագրել մկանների ձևերը, տալ մկանների անվանումները և ցուցադրել, բնութագրել մկանի աշխատանքային ռեժիմները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, գործնական և սեմինար պարապմունքների, լաբորատոր աշխատանքների և դիդակտիկ նյութերի միջոցով:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 Ներքին օրգանների բնութագրերի և գործառույթների իմացություն

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել ներքին օրգանները
- բ. կարող է նկարագրել ներքին օրգանների տեղադրությունը
- գ. կարող է նկարագրել նրանց գործառույթները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողներից պահանջվում է թվարկել ներքին օրգանները, նկարագրել ներքին օրգանների տեղադրությունը և նրանց գործառույթները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, գործնական և սեմինար պարապմունքների, լաբորատոր աշխատանքների, դիդակտիկ նյութերի, ցուցանակների, մակետների միջոցով:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԻՐՏԱՆՈԹԱՅԻՆ ԵՎ ՆՅԱՐԴԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-004

ՆՊԱՏԱԿԸ

Սիրտանոթային և նյարդային համակարգերի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 52 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 003 մոդուլը

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Սիրտանոթային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն:
2. Նյարդային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սիրտանոթային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարողանում է դասակարգել անոթները,
- բ. կարողանում է նկարագրել սրտի ձևը, տեղադրությունը և փականային համակարգը,
- գ. կարողանում է ճիշտ նկարագրել արյան մեծ և փոքր շրջանառությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է դասակարգել անոթները, նկարագրել սրտի ձևը, տեղադրությունը և փականային համակարգը, ճիշտ նկարագրել արյան մեծ և փոքր շրջանառությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ և սխեմաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Նյարդային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. ճիշտ է նկարագրում նյարդային բջիջը,
- բ. կարողանում է տալ ռեֆլեկտոր աղեղի անատոմիական կազմը,
- գ. ճիշտ է դասակարգում նյարդային համակարգերի տեսակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել նյարդային բջիջը, տալ ռեֆլեկտոր աղեղի անատոմիական կազմը, դասակարգել նյարդային համակարգերի տեսակները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ, սխեմաներ, լաբարատոր հետազոտությունների պայմաններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 26 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԻՊԻԵՆԱ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ՖՈՒՄ-4-09-005

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է ընդհանուր և մարզական հիգիենայի հիմունքների իմացության նպատակով:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 54 ժամ

Տեսական պարապմունք` 18 ժամ

Գործնական աշխատանք` 36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Ընդհանուր հիգիենայի հիմնական բնագավառների իմացություն:
2. Օդի և ջրային ավազանների հիգիենիկ բնութագրերի իմացություն:
3. Մարզիկներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ընդհանուր հիգիենայի հիմնական բնագավառների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. ճիշտ է ներկայացնում հիգիենայի ծագման և զարգացման պատմությունը

բ. կարողանում է թվարկել հիգիենայի հիմնական բնագավառները

գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից հիգիենայի խնդիրները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել հիգիենայի ծագման և զարգացման պատմությունը, թվարկել հիգիենայի հիմնական բնագավառները, ներկայացնել ժամանակակից հիգիենայի խնդիրները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների, թեստերի միջոցով:

Ուսուցման երկնավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Օդի և ջրային ավազանների հիգիենիկ բնութագրերի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ներկայացնել մթնոլորտային օդին և ջրային ավազաններին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները

բ. կարող է թվարկել օդի և ջրի միջոցով օրգանիզմի կոփման եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել մթնոլորտային օդին և ջրային ավազաններին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները, թվարկել օդի և ջրի միջոցով օրգանիզմի կոփման եղանակները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների, տեղազննության և ցուցադրական նյութերի, թեստերի միջոցով:

Ուսուցման երկնավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Մարզիկներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարողանում է տարբերակել մարզիկների օրվա և սննդի ռեժիմի հիգիենիկ առանձնահատկությունները մարզումների և մրցումների ժամանակ

բ. ճիշտ է բնութագրում սննդի չափավորումը՝ կախված մարզաձևից

գ. կարող է ներկայացնել մարզահագուստին, մարզական կառույցներին և մարզագույքին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է տարբերակել մարզիկների օրվա և սննդի ռեժիմի հիգիենիկ առանձնահատկությունները մարզումների և մրցումների ժամանակ, ճիշտ բնութագրել սննդի չափավորումը՝ կախված մարզաձևից, ներկայացնել մարզահագուստին, մարզական կառույցներին և մարզագույքին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների, տեղազննության և հետազոտության նյութերի, թեստերի միջոցով:

Ուսուցման երկնաչորհաս ժամանակահատված

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴԻՄՈՒՆԵՏԵՐԸ ԵՎ ԴԻՎԿՏԻՎԱՆ»
ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-006**

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մանկավարժական հիմունքների և դիդակտիկ սկզբունքների իմացություն:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Այս մոդուլի յուրաքանչյուր համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Մանկավարժության պատմության իմացություն:
2. Անհատի ձևավորմանը և զարգացմանը նպաստող մանկավարժական դրույթների իմացություն:
3. Դիդակտիկայի հիմնական կարգերի և ուսուցման գործընթացի էության իմացություն:
4. Ուսուցման սկզբունքների և մեթոդների իմացություն

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Մանկավարժության պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ՈՒՍԱՆՈՂՆԸ՝

- ա. կարող է ներկայացնել արտասահմանյան մանկավարժության պատմությունը
- բ. կարող է ներկայացնել հայկական մանկավարժական դպրոցի պատմությունը՝ ըստ զարգացման փուլերի
- գ. կարող է ներկայացնել հայտնի մանկավարժների գործունեությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել արտասահմանյան մանկավարժության և հայկական մանկավարժական դպրոցի պատմությունը՝ ըստ զարգացման փուլերի, հայտնի մանկավարժների գործունեությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և արխիվային նյութեր:

Ուսուցման երկնակամուրջի ժամաօրացու

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Անհատի ձևավորմանը և զարգացմանը նպաստող մանկավարժական դրույթների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է ներկայացնել անձի վրա ազդող հիմնական գործոնները,
- բ. կարող է բնութագրել տարիքային մանկավարժության զարգացման և ձևավորման հիմնական աստիճանները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է նկարագրել անձի վրա ազդող հիմնական գործոնները, բնութագրել տարիքային մանկավարժության զարգացման և ձևավորման հիմնական աստիճանները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երկնակամուրջի ժամաօրացու

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Դիդակտիկայի հիմնական կարգերի և ուսուցման գործընթացի էության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է բացատրել դիդակտիկայի հիմնական կարգերի էությունը,
- բ. կարող է ճիշտ թվարկել ճանաչողության գործընթացի փուլերը և տալ դրանց բնութագիրը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել դիդակտիկայի հիմնական կարգերի էությունը, ճիշտ թվարկել ճանաչողության գործընթացի փուլերը և տալ դրանց բնութագիրը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն:

Ուսուցման երկնակամուրջի ժամաօրացու

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
---------------------	-------

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

**Արդյունք 4. Ուսուցման սկզբունքների և մեթոդների իմացություն
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել և բնութագրել ուսուցման սկզբունքները,
- բ. կարող է թվարկել և բնութագրել ուսուցման մեթոդները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել և բնութագրել ուսուցման սկզբունքները և մեթոդները:
Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

**ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴԻԿԱՆ»**

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-007

ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Սողուլը մշակվել է մանկավարժական կառավարման և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկայի իմացության նպատակով:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 24 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 006 մոդուլը:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդների և միջոցների իմացություն:
2. Դաստիարակչության ընդհանուր տեսակների իմացություն
3. Ֆիզիկական դաստիարակչության էության առանձնահատկությունների իմացություն
4. Ուսումնամարզական հավաքների ժամանակ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:
5. Մարզաառողջարարական և սպորտային աշխատանքների մանկավարժական հիմունքների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդների և միջոցների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարողանում է ներկայացնել դաստիարակության տեսությունը որպես մանկավարժության անբաժան մաս,
- բ. կարող է ճիշտ բնութագրել դաստիարակչական գործընթացի էությունը,
- գ. կարող է թվարկել և բնութագրել դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման հիմնական մեթոդներն ու միջոցները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել դաստիարակության տեսությունը որպես մանկավարժության անբաժան մաս, բնութագրել դաստիարակչական գործընթացի էությունը, թվարկել և բնութագրել դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման հիմնական մեթոդներն ու միջոցները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և •ործնական պարապ-մունքների, դիդակտիկ նյութերի միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դաստիարակության ընդհանուր տեսակների իմացություն

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել դաստիարակության հիմնական տեսակները,
- բ. կարող է ճիշտ բնութագրել դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է ճիշտ ներկայացնել դաստիարակության հիմնական տեսակների փոխադարձ կապը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել դաստիարակության հիմնական տեսակները, բնութագրել դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, ներկայացնել դաստիարակության հիմնական տեսակների փոխադարձ կապը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ և սխեմաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ֆիզիկական դաստիարակության էության առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ճիշտ ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակությունը որպես մանկավարժական գործընթացի անբաժան մաս,

բ. կարող է թվարկել և բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցները,

գ. կարող է թվարկել և բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակության արտադասարանյին ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ճիշտ ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակությունը որպես մանկավարժական գործընթացի անբաժան մաս, թվարկել և բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցները և արտադասարանյին ձևերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ և սխեմաներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ուսումնամարզական հավաքների ժամանակ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել ուսումնամարզական հավաքների կազմակերպմանը ներկայացվող հիմնական մանկավարժական պահանջները

բ. կարող է բնութագրել դաստիարակչական աշխատանքների պլանի կառուցվածքը

գ. կարող է թվարկել կատարվող դաստիարակչական աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ուսումնամարզական հավաքների կազմակերպմանը ներկայացվող հիմնական մանկավարժական պահանջները և կատարվող դաստիարակչական աշխատանքները, բնութագրել դաստիարակչական աշխատանքների պլանի կառուցվածքը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նկարներ և սխեմաներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Մարզաառողջարարական և սպորտային աշխատանքների մանկավարժական հիմունքների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարողանում է բացատրել մանկավարժական և սոցիալական գործոնների դերը մարզաառողջարարական և սպորտային միջոցառումների ժամանակ,

բ. կարողանում է բնութագրել մասսայական միջոցառումներին ներկայացվող մանկավարժական պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել մանկավարժական և սոցիալական գործոնների դերը մարզաառողջարարական և սպորտային միջոցառումների ժամանակ, բնութագրել մասսայական միջոցառումներին ներկայացվող մանկավարժական պահանջները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և ործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, կինոնկարներ և սխեմաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՄՅԻ ՈՒՍՈՒՑՉԻ (ՄԱՐԶՉԻ) ՄԱՆԿԱՎԱՐՇԱԿԱՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-008

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի (մարզչի) մանկավարժական վարպետության հմտությունների ձևավորումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 24 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-007 մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Մանկավարժական վարպետության տիրապետում:
2. Մանկավարժական տեխնիկայի տիրապետում:
3. Մանկավարժական շփման մեթոդների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Մանկավարժական վարպետության տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարողանում է պարզաբանել «Մանկավարժական վարպետություն» հասկացությունը,
- բ. կարող է բնութագրել մանկավարժական կարողությունները,
- գ. կարող է ճիշտ ներկայացնել մանկավարժական վարպետության ձևավորման դինամիկան:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է պարզաբանել «Մանկավարժական վարպետություն» հասկացությունը, բնութագրել մանկավարժական կարողությունները և ճիշտ ներկայացնել մանկավարժական վարպետության ձևավորման դինամիկան:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մանկավարժական տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել մանկավարժական տեխնիկայի հիմունքները,
- բ. կարող է թվարկել մանկավարժական տեխնիկայի տիրապետման ուղիները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մանկավարժական տեխնիկայի հիմունքները և մանկավարժական տեխնիկայի տիրապետման ուղիները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Մանկավարժական շփման մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել շփման ձևերը,

բ. կարող է բնութագրել շփման առանձնահատկությունները ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի միջավայրում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել շփման ձևերը, բնութագրել շփման առանձնահատկությունները ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի միջավայրում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԱՐՄԱՍԱՐՁՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ -4-09-009

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է մարմնամարզության հիմնական միջոցների ուսուցման նպատակով:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

- Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Մարմնամարզության հիմնական միջոցների և տերմինաբանության տիրապետում:
2. Շարային գործողությունների, նախապատրաստական և կատարողական հրամանների տիրապետում:
3. Ընդհանուր զարգացնող վարժությունների տիրապետում:
4. Ակրոբատիկական պարզ վարժությունների տիրապետում:
5. Օգնության և ապահովման հնարքների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Մարմնամարզության հիմնական միջոցների և տերմինաբանության տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել մարմնամարզության հիմնական միջոցների յուրահատկությունները և ճիշտ ցուցադրել դրանք
- բ. կարող է տիրապետել տերմինաբանությանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մարմնամարզության հիմնական միջոցների յուրահատկությունները և ճիշտ ցուցադրել դրանք, տիրապետել տերմինաբանությանը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապ-մունքների, դիդակտիկ նյութերի միջոցով:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Շարային գործողությունների, նախապատրաստական և կատարողական հրամանների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է տարբերակել և ճիշտ ցուցադրել տեղում և ընթացքի ժամանակ կատարվող գործողությունները, շարափոխումները (միասյունից-երկսյուն, քառասյան և այլն), ձևավոր քայլերը,

բ. կարող է ճիշտ առոգանությամբ ներկայացնել կատարողական հրամանները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է տարբերակել և ճիշտ ցուցադրել տեղում և ընթացքի ժամանակ կատարվող գործողությունները, շարափոխումները (միասյունից-երկսյուն, քառասյան և այլն), ձևավոր քայլերը, ճիշտ առոգանությամբ ներկայացնել կատարողական հրամանները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապ-մունքների, դիդակտիկ նյութերի միջոցով:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ընդհանուր զարգացնող վարժությունների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է ճիշտ մեկնաբանել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների դերը և նշանակությունը,

բ. կարող է տարբերակել առանց առարկաների և առարկաներով (մարզափայտ, ցատկապարան, զնդակներ և այլն) կատարվող ընդհանուր զարգացնող վարժությունները,

գ. կարող է ներկայացնել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների կատարման հաջորդականությունը և տեղը դասի կառուցվածքում,

դ. կարող է կազմել և անցկացնել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների համալիրներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է մեկնաբանել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների դերը և նշանակությունը, տարբերակել առանց առարկաների և առարկաներով (մարզափայտ, ցատկապարան, զնդակներ և այլն) կատարվող ընդհանուր զարգացնող վարժությունները, ներկայացնել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների կատարման հաջողականությունը և տեղը դասի կառուցվածքում, կազմել և անցկացնել ընդհանուր զարգացնող վարժությունների համալիրներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապ-մունքների, դիդակտիկ նյութերի, ցուցադրման և այլ միջոցներով:

Ուսուցման երևչեսևվորված ժամաբանևկ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ակրորատիկական պարզ վարժությունների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել ակրորատիկական պարզ վարժությունները,
- բ. կարող է թվարկել ակրորատիկական պարզ վարժությունների ուսուցման մեթոդները,
- գ. կարող է կազմել և ուսուցանել 3-4 ակրորատիկական տարրից բաղկացած պարզ համակցություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել ակրորատիկական պարզ վարժությունները, թվարկել ակրորատիկական պարզ վարժությունների ուսուցման մեթոդները, կազմել և ուսուցանել 3-4 ակրորատիկական տարրից բաղկացած պարզ համակցություն:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապ-մունքների, դիդակտիկ նյութերի միջոցով:

Ուսուցման երևչեսևվորված ժամաբանևկ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Օգնության և ապահովման հնարքների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել օգնության, ապահովման և ինքնաապահովման հնարքները,
- բ. կարող է բացատրել դրանց կիրառման հոգեբանական նշանակությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել օգնության, ապահովման և ինքնաապահովման հնարքները, բացատրել դրանց կիրառման հոգեբանական նշանակությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների, դիդակտիկ նյութերի միջոցով:

Ուսուցման երկշեմավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԱՐՄԱՆԱՄԱՐՁԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՎՐԱ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ-ՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ – 4-09-010

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է տիրապետել մարմնամարզական գործիքների վրա կատարվող պարզագույն վարժություններին և նրանց ուսուցման մեթոդներին:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

- Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 52 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-004, ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09-007, ՖՈՒՄ-4-09-009 մոդուլները:

Ուսումնասիրության արդյունքները

1. Պարզագույն թափային վարժությունների և կախերի տիրապետում:
2. Ուժային վարժությունների և հենումների կատարման տեխնիկայի տիրապետում:
3. Պարզ ցատկերի և հենացատկերի տեխնիկայի տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Պարզագույն թափային վարժությունների և կախերի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ՈՒՍԱՆՈՂԸ՝

- ա. կարող է զանազանել թափային վարժությունները և կախերը տարբեր գործիքների վրա,
- բ. տիրապետել թափային վարժությունների և կախերի տերմինաբանությանը,
- գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել թափային վարժությունների և կախերի կատարման տեխնիկան և կազմակերպել արդյունավետ ուսուցում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է զանազանել թափային վարժությունները և կախերը տարբեր գործիք-ների վրա, տիրապետել թափային վարժությունների և կախերի տերմինաբանությանը, ճիշտ ցուցադրել թափային վարժությունների և կախերի կատարման տեխնիկան և կազմակերպել արդյունավետ ուսուցում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ուժային վարժությունների և հենումների կատարման տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է զանազանել ուժային վարժությունների և հենումների տեսակները տարբեր մարմնամարզական գործիքների վրա,
- բ. տիրապետել ուժային վարժությունների և հենումների տարատեսակների տերմինաբանությանը,
- գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել ուժային վարժությունների և հենումների տարատեսակների կատարման տեխնիկան և թվարկել ուսուցման մեթոդները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է զանազանել ուժային վարժությունների և հենումների տեսակները տարբեր մարմնամարզական գործիքների վրա, տիրապետել ուժային վարժությունների և հենումների տարատեսակների տերմինաբանությանը և ճիշտ ցուցադրել ուժային վարժությունների և հենումների տարատեսակների կատարման տեխնիկան և թվարկել ուսուցման մեթոդները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր և տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք` 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 18 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Պարզ ցատկերի և հենացատկերի տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է զանազանել պարզագույն ցատկերի և հենացատկերի տեսակները,
- բ. տիրապետում է մարմնամարզական ցատկերի տարատեսակների տերմինաբանությանը,

գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել պարզագույն ցատկերի և հենացատկերի կատարման տեխնիկան և թվարկել ուսուցման մեթոդները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է զանազանել պարզագույն ցատկերի և հենացատկերի տեսակները, տիրապետել մարմնամարզական ցատկերի տարատեսակների տերմինաբանությանը, ճիշտ ցուցադրել պարզագույն ցատկերի և հենացատկերի կատարման տեխնիկան և թվարկել ուսուցման մեթոդները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	18 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱԹԼԵՏԻԿԱՅԻ ՊԱՏՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՎԱՋՔԱՅԻՆ ՁԵՎԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐԸ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` **ՖՈՒՄ-4-09-011**

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է աթլետիկայի պատմության և տարբեր վազքաձևերի ուսուցման մեթոդների իմացության նպատակով:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք`	16 ժամ
Գործնական աշխատանք`	56 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Աթլետիկայի զարգացման պատմության իմացություն:
2. Քայլքի և կարճ տարածության վազքերի տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:
3. Միջին և երկար տարածության վազքերի տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:
4. Փոխանցումավազքի տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:
5. Տարբեր վազքաձևերի մրցավարական կանոնների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Աթլետիկայի զարգացման պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել աթլետիկայի պատմական զարգացման փուլերը,
- բ. կարող է ճիշտ նկարագրել աթլետիկայի տեղը ժամանակակից Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում,
- գ. կարող է թվարկել և նկարագրել աթլետիկայի ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել աթլետիկայի պատմական զարգացման փուլերը, նկարագրել աթլետիկայի տեղը ժամանակակից Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում, թվարկել և նկարագրել աթլետիկայի ձևերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկշաբաթյա ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Քայլքի և կարճ տարածության վազքերի տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող ճիշտ ցուցադրել քայլքի և կարճ տարածության վազքերի կատարման տեխնիկան,
- բ. կարող է թվարկել քայլքի և կարճ տարածության վազքերի ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել քայլքի և կարճ տարածության վազքերի կատարման տեխնիկան, թվարկել քայլքի և կարճ տարածության վազքերի ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկշաբաթյա ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	2 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Միջին և երկար տարածության վազքերի տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է ճիշտ ցուցադրել միջին և երկար տարածության վազքերի կատարման տեխնիկան,
բ. կարող է թվարկել միջին և երկար տարածության վազքերի ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել միջին և երկար տարածության վազքերի կատարման տեխնիկան, թվարկել միջին և երկար տարածության վազքերի ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք`	2 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Փոխանցումավազքի տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է ճիշտ ցուցադրել փոխանցումավազքի տեխնիկան,
բ. կարող է թվարկել ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ճիշտ ցուցադրել փոխանցումավազքի տեխնիկան, թվարկել ուսուցման մեթոդները և բացատրել դրանց առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք`	2 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Տարբեր վազքաձևերի մրցավարական կանոնների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է կազմակերպել և անցկացնել տարբեր վազքատարածություններից մրցումներ,
բ. կարող է լրացնել մրցումների անցկացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է կազմակերպել և անցկացնել տարբեր վազքատարածություններից մրցումներ, լրացնել մրցումների անցկացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկնակամուրջի ժամանակահատված

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՑԱՏԿԵՐԻ ԵՎ ՆԵՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ԱԹԼԵՏԻԿԱՅՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-012

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ցատկերի և նետումների կատարման տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների իմացությունը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 64 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-011, ՖՈՒՄ-4-09-004, ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09-007, ՖՈՒՄ-4-09-009 մոդուլները:

Ուսուցման ընթացքի արդյունքները

1. Աթլետիկական ցատկերի կատարման տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:
2. Աթլետիկական նետումների կատարման տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:
3. Աթլետիկական ցատկերի և նետումների մրցավարության կազմակերպման հմտությունների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Աթլետիկական ցատկերի կատարման տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել աթլետիկական ցատկերի տարատեսակները և ճիշտ ցուցադրել դրանց տեխնիկան,
- բ. կարող է ներկայացնել աթլետիկական ցատկերի ուսուցման մեթոդները և դրանց ուսուցման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել աթլետիկական ցատկերի տարատեսակները և ճիշտ ցուցադրել դրանց տեխնիկան, նկարագրել աթլետիկական ցատկերի ուսուցման մեթոդները և դրանց ուսուցման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկնակառուցված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	20 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Աթլետիկական նետումների կատարման տեխնիկայի և ուսուցման մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել աթլետիկական նետումների տարատեսակները և ճիշտ ցուցադրել դրանց տեխնիկան,
- բ. կարող է ներկայացնել աթլետիկական նետումների ուսուցման մեթոդները և դրանց առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել աթլետիկական նետումների տարատեսակները և ճիշտ ցուցադրել դրանց տեխնիկան, նկարագրել աթլետիկական նետումների ուսուցման մեթոդները և դրանց առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկնակառուցված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	20 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Աթլետիկական ցատկերի և նետումների մրցավարության կազմակերպման հմտությունների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է կազմակերպել և անցկացնել աթլետիկական ցատկերի և նետումների մրցումներ,
- բ. կարող է լրացնել մրցումների անցկացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է կազմակերպել և անցկացնել աթլետիկական ցատկերի և նետումների մրցումներ, լրացնել մրցումների անցկացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Մրցումների կազմակերպում և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մրցավարական միջոցներ, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 24 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ՖՈՒՄ-4-09-013

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ուսուցման նպատակով:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք` 30 ժամ

Գործնական աշխատանք` 42 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Ֆիզիկական դաստիարակության ծագման օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառները և ՖԴՏ-ի ելակետային հասկացությունների իմացություն:
2. Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական և օժանդակ միջոցների տիրապետում:
3. Ֆիզիկական դաստիարակության սկզբունքների և մեթոդների տիրապետում:
4. Պլանավորման և մանկավարժական հսկման ձևերի իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ֆիզիկական դաստիարակության ծագման օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառներ և ՖԴՏ-ի ելակետային հասկացությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարողանում է մեկնաբանել ՖԴՏ-ն որպես հասարակական մանկավարժական երևույթ,
- բ. կարողանում է ճիշտ մեկնաբանել ՖԴՏ-ն ելակետային հասկացությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է մեկնաբանել ՖԴՏ-ն որպես հասարակական մանկավարժական երևույթ և ՖԴՏ-ի ելակետային հասկացությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երևչեսկորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	8 ժամ
Գործնական աշխատանք`	10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական և օժանդակ միջոցների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցները, տալ նրանց համառոտ բնութագիրը,

բ. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության օժանդակ միջոցները, տալ նրանց համառոտ բնութագիրը,

գ. կարող է բացատրել ֆիզիկական վարժությունների բազմակողմանի ազդեցությունը օրգանիզմի կենսագործունեության և մարմնի կառուցվածքի վրա,

դ. կարող է որոշել ֆիզիկական վարժությունների միջնորդված ազդեցության աստիճանը և նկարագրել արդյունավետության հասնելու պայմանները (տարիք, սեռ, պատրաստվածության աստիճան և այլն),

ե. կարող է գործնականորեն կիրառել բնության առողջարարական (օդ, արև, ջուր) գործոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական և օժանդակ միջոցները, տալ նրանց համառոտ բնութագիրը, բացատրել ֆիզիկական վարժությունների բազմա-կողմանի ազդեցությունը օրգանիզմի կենսագործունեության և մարմնի կառուցվածքի վրա, որոշել ֆիզիկական վարժությունների միջնորդված ազդեցության աստիճանը և նկարագրել արդյունավետության հասնելու պայմանները (տարիք, սեռ, պատրաստվածության աստիճան և այլն), գործնականորեն կիրառել բնության առողջարարական (օդ, արև, ջուր) գործոնները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երևչեսկորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	10 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ֆիզիկական դաստիարակության սկզբունքների և մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության մեթոդները և բացատրել դրանց կիրառման առանձնահատկությունները,

բ. կարող է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության սկզբունքները և բացատրել դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ֆիզիկական դաստիարակության մեթոդները և սկզբունքները բացատրել դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկշաբաթյա ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Պլանավորման և մանկավարժական հսկման ձևերի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է կազմել օրինակելի ուսումնական, աշխատանքային պլան, պարապմունքների ժամա-տախտակ, դասի կոնսպեկտ,

բ. կարող է թվարկել նախնական, ընթացիկ և ամփոփիչ հաշվառման ձևերը և դրանց իրականացման յուրահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է կազմել օրինակելի ուսումնական, աշխատանքային պլան, պարապմունքների ժամատախտակ, դասի կոնսպեկտ, թվարկել նախնական, ընթացիկ և ամփոփիչ հաշվառման ձևերը և դրանց իրականացման յուրահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, փաստաթղթեր, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկշաբաթյա ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՇԱՐԺՈՂԱԿԱՆ ԸՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՄՇԱԿՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-014

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդների իմացությունը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 013, ՖՈՒՄ-4-09-006 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՊՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Արագության մշակման մեթոդների և միջոցների տիրապետում:
2. Ուժի մշակման մեթոդների և միջոցների տիրապետում:
3. Դիմացկունության մշակման մեթոդների և միջոցների իմացություն:
4. Գլուխային և ճարակային մշակման մեթոդների և միջոցների իմացություն:
5. Շարժողական ընդունակությունների փոխադարձ կապի իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Արագության մշակման մեթոդների և միջոցների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բնութագրել արագություն և արագաշարժություն հասկացությունները,
- բ. կարող է բացահայտել արագության դրսևորման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է ընտրել արագության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ,
- դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել արագությունը մշակող վարժություններ,
- ե. կարող է մշակել արագությունը զարգացնող վարժությունների համալիրներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել արագություն և արագաշարժություն հասկացությունները և դրսևորման առանձնահատկությունները, ընտրել արագության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ, ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել արագությունը մշակող վարժություններ, մշակել արագությունը զարգացնող վարժությունների համալիրներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԿԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ուժի մշակման մեթոդների և միջոցների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բնութագրել «Ուժ», «Ուժային ընդունակություններ» հասկացությունները,
- բ. կարող է բացահայտել ուժի դրսևորման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է ընտրել ուժի մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ,
- դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել ուժը մշակող վարժություններ,
- ե. կարող է մշակել ուժը զարգացնող վարժությունների համալիրներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել «Ուժ», «Ուժային ընդունակություններ» հասկացությունները, բացահայտել ուժի դրսևորման առանձնահատկությունները, ընտրել ուժի մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ, ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել ուժը մշակող վարժություններ, մշակել ուժը զարգացնող վարժությունների համալիրներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՋՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Դիմացկունության մշակման մեթոդների և միջոցների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բնութագրել՝ «Ընդհանուր և հատուկ դիմացկունություն» հասկացությունները,
- բ. կարող է բացահայտել դիմացկունության դրսևորման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է ընտրել դիմացկունության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ,
- դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել դիմացկունությունը մշակող վարժություններ,
- ե. կարող է մշակել դիմացկունությունը մշակող վարժությունների համալիրներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացահայտել դիմացկունության դրսևորման առանձնահատկությունները, ընտրել դիմացկունության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ, ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել դիմացկունությունը մշակող վարժություններ, մշակել դիմացկունությունը մշակող վարժությունների համալիրներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երևչեակորչաժ ժամքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ճկունության և ճարպկության մշակման մեթոդների և միջոցների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է բնութագրել «Ճկունություն և ճարպկություն» հասկացությունները,
- բ. կարող է բացահայտել ճկունության և ճարպկության դրսևորման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է ընտրել ճկունության և ճարպկության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ,
- դ. կարող է ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել ճկունության և ճարպկության մշակման վարժություններ,
- ե. կարող է մշակել ճկունության և ճարպկության մշակման վարժությունների համալիրներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել «Ճկունություն և ճարպկություն» հասկացությունները, բացահայտել ճկունության և ճարպկության դրսևորման առանձնահատկությունները, ընտրել ճկունության և ճարպկության մշակման համապատասխան մեթոդներ և միջոցներ, ընտրել դասի այն մասը, որտեղ անհրաժեշտ է կատարել ճկունության և ճարպկության մշակման վարժությունները, մշակել ճկունության և ճարպկության մշակման վարժությունների համալիրներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երևչեակորչաժ ժամքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Շարժողական ընդունակությունների փոխադարձ կապի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է որոշել առանձին շարժողական ընդունակությունների փոխկապակցվածության աստիճանը,
- բ. կարող է ընտրել և կիրառել վարժությունների շարքեր, որոնք կնպաստեն երկու և ավելի ընդունակությունների մշակմանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է որոշել առանձին շարժողական ընդունակությունների փոխկապակցվածության աստիճանը, ընտրել և կիրառել վարժությունների շարքեր, որոնք կնպաստեն երկու և ավելի ընդունակությունների մշակմանը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք` 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Սովորողների տարիքային և սեռային առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է մեկնաբանել սովորողների անատոմոֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները,
- բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել սովորողների օրգանիզմի աճի տեմպերը և սեռական հասունացման շրջանները,
- գ. կարող է վարժությունների ընտրության ժամանակ հաշվի առնել սիրտանոթային և շնչառական համակարգերի առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է մեկնաբանել սովորողների անատոմոֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, ներկայացնել սովորողների օրգանիզմի աճի տեմպերը և սեռական հասունացման շրջանները, վարժությունների ընտրության ժամանակ հաշվի առնել սիրտանոթային և շնչառական համակարգերի առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք` 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԵՎԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-015

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է պարապմունքների ձևերի և կառուցվածքային առանձնահատ-կությունների իմացության նպատակով:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 014, ՖՈՒՄ-4-09-007 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Պարապմունքների դասային ձևերի իմացություն:
2. Արտադասարանային պարապմունքների ձևերի տիրապետում:
3. Ապահովման և օգնության հնարքների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Պարապմունքների դասային ձևերի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել պարապմունքների դասային ձևերը,
- բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել պարապմունքների դասային ձևերի բովանդակությունը և խնդիրները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել պարապմունքների դասային ձևերը, ներկայացնել պարապմունքների դասային ձևերի բովանդակությունը և խնդիրները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Արտադասարանային պարապմունքների ձևերի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել անհատական և խմբակային արտադասարանական պարապմունքների առանձնահատկությունները,

բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել արտադասարանական պարապմունքների կառուցվածքը և բովանդակությունը:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել անհատական և խմբակային արտադասարանական պարապմունքների առանձնահատկությունները, ներկայացնել արտադասարանական պարապմունքների կառուցվածքը և բովանդակությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ապահովման և օգնության հնարքների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել վնասվածքների առաջացման պատճառները,
- բ. կարող է թվարկել վնասվածքների կանխարգելման միջոցները,
- գ. կարող է ճիշտ ցուցադրել ապահովման և օգնության հնարքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել վնասվածքների առաջացման պատճառները և կանխարգելման միջոցները, ճիշտ ցուցադրել ապահովման և օգնության հնարքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԸՆՏՐՈՎԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-016

ՆՊԱՏԱԿԸ

Ընտրած մարզաձևի հիմնական տեսական գիտելիքների յուրացում և մանկավարժական կատարելագործում:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 26 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 46 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Այս մոդուլի յուրացման համար նախնական մասնափտական փտելիքներ անհրաժեշտ չեն:

Ուսուսանողության ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ընտրած մարզածկի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:
2. Ընտրած մարզածկի հիմնական հասկացությունների իմացություն:
3. Ընտրած մարզածկի առաջնային շարժողական ընդունակությունների տարբերակում:
4. Սպորտային պատրաստության կողմերի առանձնահատկությունների իմացություն:
5. Վերականգնման միջոցների կիրառման առանձնահատկությունները ընտրած մարզածկում:
6. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ընտրած մարզածկի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել ընտրած մարզածկի զարգացման պատմական փուլերը,

բ. կարող է ճիշտ բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում ընտրած մարզածկի տեղը և դերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ընտրած մարզածկի զարգացման պատմական փուլերը, ճիշտ բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում ընտրած մարզածկի տեղը և դերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

Ուսուսանողության ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրած մարզածկի հիմնական հասկացությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է դասակարգել և ճիշտ բնութագրել ընտրած մարզածկի հիմնական հասկացությունները,

բ. կարող է դասակարգել տեխնիկական գործողությունները, ֆիզիկական և հատուկ մասնագիտական վարժությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է դասակարգել և ճիշտ բնութագրել ընտրած մարզձևի հիմնական հասկացությունները, տեխնիկական գործողությունները, ֆիզիկական և հատուկ մասնագիտական վարժությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ընտրած մարզձևի առաջնային շարժողական ընդունակությունների տարբերակում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է նկարագրել և հիմնավորել ընտրած մարզձևի առանձնահատկությունները,
- բ. կարող է ճիշտ ներկայացնել շարժողական ընդունակությունների բնութագիրը և դրսևորման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է նկարագրել և հիմնավորել ընտրած մարզձևի առանձնահատկությունները, ներկայացնել շարժողական ընդունակությունների բնութագիրը և դրսևորման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Սպորտային պատրաստության կողմերի առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել սպորտային պատրաստության կողմերը,
- բ. կարող է բացատրել յուրաքանչյուր կողմի առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել սպորտային պատրաստության կողմերը, բացատրել յուրաքանչյուր կողմի առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Վերականգնման միջոցների կիրառման առանձնահատկությունները ընտրած մարզաձևում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է ճիշտ ներկայացնել վերականգնման միջոցները,
- բ. կարող է բնութագրել բժշկական և սպորտական, հոգեբանական և մանկավարժական միջոցների կիրառման առանձնահատկությունները վերականգնման գործընթացներում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել վերականգնման միջոցները և բնութագրել բժշկական և սպորտական, հոգեբանական և մանկավարժական միջոցների կիրառման առանձնահատկությունները վերականգնման գործընթացներում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է հստակ ցուցադրել ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է հստակ ցուցադրել ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունները, բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները և վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ « ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎՈՒՄ ՄԱՐԶԱԴԱՅԼԻՃԻ ԿԱՅԱՎՈՐՈՒՄԸ, ՀԻԳԻԵՆԻԿ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-017

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մարզադահլիճի կահավորման յուրահատկությունների, հիգիենիկ պահանջների իմացություն և մանկավարժական կատարելագործում:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 56 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-016, ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09-006 մոդուլները **ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ**

1. Մարզադահլիճի կահավորման յուրահատկությունների իմացություն:
2. Մարզադահլիճին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն:
3. Պարապողներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն:
4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Մարզադահլիճի կահավորման յուրահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բացատրել մարզադահլիճի կահավորմանը ներկայացվող ժամանակակից պահանջները,
- բ. կարող է թվարկել մարզադահլիճի ժամանակակից կահավորման համանր անհրաժեշտ գույքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել մարզադահլիճի կահավորմանը ներկայացվող ժամանակակից պահանջները, թվարկել մարզադահլիճի ժամանակակից կահավորման համանր անհրաժեշտ գույքը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մարզադահլիճին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ներկայացնել մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող նորմատիվային պահանջները (դահլիճի չափերը, գույքով հագեցվածությունը, մեկ մարզիկի հաշվով հատկացվելիք տարածությունը),

բ. կարող է թվարկել մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող նորմատիվային պահանջները (դահլիճի չափերը, գույքով հագեցվածությունը, մեկ մարզիկի հաշվով հատկացվելիք տարածությունը), թվարկել մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Պարապողներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է բնութագրել պարապողների անձնական հիգիենայի պահանջները,

բ. կարող է ներկայացնել մարզահագուստին ներկայացվող պահանջների յուրահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել պարապողների անձնական հիգիենայի և մարզահագուստին ներկայացվող պահանջների յուրահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները, բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները և վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ « ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ, ՄԱՐԶՄԱՆ ԴԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-018

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ընտրած մարզաձևի ուսուցման սկզբունքների, մարզման օրինաչափությունների իմացությունը և մանկավարժական կատարելագործումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

- Տեսական պարապմունք՝ 50 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-017, ՖՈՒՄ-4-09-008, ՖՈՒՄ-4-09-009 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ուսուցման սկզբունքների և նրանց կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն:
2. Ուսուցման մեթոդների և միջոցների կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն:
3. Մարզման օրինաչափությունների իմացություն:
4. Մարզման մեթոդների և միջոցների կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն:
5. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ուսուցման սկզբունքների և նրանց կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ներկայացնել ուսուցման սկզբունքները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման գործընթացում սկզբունքների կիրառման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել ուսուցման սկզբունքները և ուսուցման գործընթացում նրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ուսուցման մեթոդների և միջոցների կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն: ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ներկայացնել ուսուցման մեթոդները և միջոցները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման գործընթացում դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել ուսուցման մեթոդները և միջոցները և բացատրել ուսուցման գործընթացում դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, կատարել դասալսումներ և դրանց վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝	10 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Մարզման օրինաչափությունների իմացություն: ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է բնութագրել մարզման օրինաչափությունները,

բ. կարող է բացատրել մարզման գործընթացում օրինաչափությունների կիրառման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել մարզման օրինաչափությունները և բացատրել մարզման գործընթացում նրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մարզման մեթոդների և միջոցների կիրառման առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է բնութագրել մարզման մեթոդները և միջոցները,

բ. կարող է բացատրել մարզման գործընթացում դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել մարզման մեթոդները և միջոցները ու բացատրել մարզման գործընթացում դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողություններ,

բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները,

գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները, բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները, վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի և մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահարկային ժամանակահատված

- Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՏԵԽՆԻԿԱՏԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-019

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների ուսուցումն առանձնահատկությունների յուրացման և մանկավարժական կատարելագործման նպատակով:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

- Տեսական պարապմունք՝ 32 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ

ՍՈՒՑՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 018, ՖՈՒՄ-4-09-007, ՖՈՒՄ-4-09-013, ՖՈՒՄ-4-09-024, ՖՈՒՄ-4-09-025 մոդուլները:

Ուսումնասիրության արդյունքներ

1. Ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:
2. Ընտրած մարզաձևի տակտիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:
3. Տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողություն:
4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել ընտրած մարզաձևի վարժությունների տեխնիկայի կատարման փուլերը,
- բ. կարող է ցուցադրել վարժությունների տեխնիկան,
- գ. կարող է թվարկել ուսուցման մեթոդները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել և ցուցադրել ընտրած մարզաձևի վարժությունների տեխնիկայի կատարման փուլերը, թվարկել ուսուցման մեթոդները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի և մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահարկային ժամանակահատված

- Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրած մարզածևի տակտիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել տակտիկական հնարքներ կամ գործողություններ,
- բ. կարող է ներկայացնել մրցումներից առաջ մրցակցի (թիմի) կարողությունների մասին նախնական տեղեկությունների հավաքագրման կարգը,
- գ. կարող է կազմել մրցումների մասնակցության համար տակտիկական գործողությունների նախնական պլան:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տակտիկական հնարքներ կամ գործողություններ, ներկայացնել մրցումներից առաջ մրցակցի (թիմի) կարողությունների մասին նախնական տեղեկությունների հավաքագրման կարգը, կազմել մրցումների մասնակցության համար տակտիկական գործողությունների նախնական պլան:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, մրցումների և մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահարկային ժամանակահատված

- Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՄՈՒՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է մոդելավորել տեխնիկատակտիկական գործողությունները,
- բ. կարող է տակտիկական գործողություններում կիրառել տեխնիկական հնարքներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է մոդելավորել տեխնիկատակտիկական գործողությունները, տակտիկա-կան գործողություններում կիրառել տեխնիկական հնարքներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի մարզումների և մրցումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնիկավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Սպորտային մանկավարժական կատարելաործում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները, բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները, վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի մարզումների և մրցումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնիկավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐՁԱԶԵՎԻ ՏԵԽՆԻԿԱՏԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-020

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների և մանկավարժական կատարելագործման առանձնահատկությունների յուրացումը

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 24 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 019, ՖՈՒՄ-4-09- 031 մոդուլները:

Ուսումնանուսանողի մասին ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպում:
2. Ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպում:

3. Տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողություն:

4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ներկայացնել ընտրած մարզաձևի վարժությունների տեխնիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները,

բ. կարող է բնութագրել տեխնիկայի կատարելագործման հիմնական մեթոդները և մեթոդական հնարքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել ընտրած մարզաձևի վարժությունների տեխնիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները, մեթոդները և մեթոդական հնարքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ցուցադրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ներկայացնել ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները,

բ. կարող է թվարկել տակտիկական պատրաստության հիմնական միջոցները,

գ. կարող է բնութագրել տակտիկական ճկուն մտածելակերպի ձևավորման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները, տակտիկական պատրաստության հիմնական միջոցները և բնութագրել տակտիկական ճկուն մտածելակերպի ձևավորման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի մարզումների և մրցումների վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բնութագրել տեխնիկատակտիկական գործողությունների մշակման առանձնահատ-կությունները,
- բ. կարող է ներկայացնել տեխնիկատակտիկական գործողությունների կիրառման առանձնահատ-կությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել տեխնիկատակտիկական գործողությունների մշակման և կիրառման առանձնահատ-կությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, զծապատկերներ, մանիպուլյացիայի առարկաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները, բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները և վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, դասերի մարզումների և մրցումների վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՇՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎՈՒՄ ՌԻՍՈՒՄԱՄԱՐՁԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ, ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-021

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է ուսումնամարզական աշխատանքների կազմակերպման, պլանավորման և հաշվառման իմացության նպատակով:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 24 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-020, ՖՈՒՄ-4-09-015 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:
2. Ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման և փաստաթղթավորման իմացություն:
3. Ուսումնամարզական աշխատանքների հաշվառման ձևերի տիրապետում:
4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել ուսումնական պլանով նախատեսված գործընթացները,
- բ. կարող է բացատրել ուսումնական պլանով նախատեսված գործընթացների առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել և բացատրել ուսումնական պլանով նախատեսված գործընթացների առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի և մարզումների վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման և փաստաթղթավորման իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել և ճիշտ բնութագրել ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման ձևերը,
- բ. կարող է կազմել ուսումնական պլաններ, ժամատախտակ, աշխատանքային պլան- գրաֆիկ և այլն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել և ճիշտ բնութագրել ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման ձևերը, կազմել ուսումնական պլաններ, ժամատախտակ, աշխատանքային պլան- գրաֆիկ և այլն:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, զծապատկերներ, դասերի և մարզումների վերլուծություններ, դասերի պլանավորման փաստաթղթեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ուսումնամարզական աշխատանքների հաշվառման ձևերի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բնութագրել և ճիշտ ներկայացնել ուսումնամարզական աշխատանքների հաշվառման ձևերն ու մեթոդները,
- բ. կարող է բացատրել մատենավարության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել և ճիշտ ներկայացնել ուսումնամարզական աշխատանք-ների հաշվառման ձևերն ու մեթոդները և մատենավարության կանոնները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, զծապատկերներ, դասերի և մարզումների պլանավորման փաստաթղթեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները,

գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները, բացատրել նրանց ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները և վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի և մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԸՆՏՐՈՃ ՄԱՐՁԱՋԵՎՈՒՄ ՄՐՑԱԿՑԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁ-ՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` **ՖՈՒՄ-4-09-022**

ՆՊԱՏԱԿԸ

Սողուլի նպատակն է մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունների տիրապետում ընտրած մարզաձևում:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք`	24 ժամ
Գործնական աշխատանք`	48 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09- 021, ՖՈՒՄ-4-09-023 մոդուլները:

Ուսումնականության արդյունքները

1. Տարբեր մասշտաբի մրցումների դերը և նշանակությունը:
2. Նախավարժանքի դերը և նշանակությունը մրցումներում:
3. Մրցավարական գործունեության առանձնահատկությունների իմացություն:
4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տարբեր մասշտաբի մրցումների դերը և նշանակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է դասակարգել մրցումների ձևերը ըստ նպատակի, հաղթողների որոշման և անցկացման կարգի,
- բ. կարող է ներկայացնել մրցումների մանկավարժական և դաստիարակչական նշանակությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է դասակարգել մրցումների ձևերը ըստ նպատակի, հաղթողների որոշման և անցկացման կարգի և ներկայացնել մրցումների մանկավարժական և դաստիարակչական նշանակությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցումների վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Նախավարժանքի դերը և նշանակությունը մրցումներում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել մրցումների ժամանակ կատարվող նախավարժանքի վարժությունները,
- բ. կարող է, հաշվի առնելով անհատական առանձնահատկությունները, չափավորել մրցումների նախավարժանքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մրցումների ժամանակ կատարվող նախավարժանքի վարժությունները և, հաշվի առնելով անհատական առանձնահատկությունները, չափավորել մրցումների նախավարժանքը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցումների վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Մրցավարական գործունեության առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել մրցականոցների հիմնական դրույթները,
- բ. կարող է ներկայացնել մրցավարների պարտականությունները,
- գ. կարող է թվարկել մրցավարական փաստաթղթերը և իմանալ դրանց լրացման կարգը,
- դ. կարող է մասնակցել մրցումներին որպես մրցավար:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մրցականոցների հիմնական դրույթները, մրցավարների պարտականությունները, մրցավարական փաստաթղթերը և իմանալ դրանց լրացման կարգը և մասնակցել մրցումներին որպես մրցավար:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնիկավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ՌԻսանողը`

- ա. կարող է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները,
- բ. կարող է բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է հստակ ցուցադրել տեխնիկատակտիկական գործողությունները, բացատրել ուսուցման և կատարելագործման առանձնահատկությունները և վերլուծել մարզիկի կատարած աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, դասերի և մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնիկավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	6 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ՖՈՒՄ-4-09-023

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության հիմունքների իմացության նպատակով:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Տեսական պարապմունք`	40 ժամ
Գործնական աշխատանք`	32 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-008 մոդուլը

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Ընդհանուր հոգեբանության խնդիրների և մեթոդների իմացություն:
2. Տարիքային հոգեբանության հիմունքների իմացություն:
3. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հոգեբանության հիմունքների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ընդհանուր հոգեբանության խնդիրների և մեթոդների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բացատրել անձի հոգեբանությունը, նրա ձևավորման և զարգացման յուրահատկությունները,
- բ. կարող է մեկնաբանել անձի հոգեբանական բնութագիրը,
- գ. կարող է տալ անձի գործունեության հոգեբանական բնութագիրը,
- դ. կարող է նկարագրել հոգեկան գործընթացները և վիճակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել անձի հոգեբանությունը, նրա ձևավորման և զարգացման յուրահատկությունները, տալ անձի հոգեբանական և գործունեության հոգեբանական բնութագիրը, նկարագրել հոգեկան գործընթացները և վիճակները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, թեստեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 14 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տարիքային հոգեբանության հիմունքների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել մանկական (կրտսեր դպրոցական տարիքի) հոգեբանական առանձնահատկությունները,
- բ. կարող է թվարկել դեռահասների (միջին դպրոցական տարիքի) հոգեբանական առանձնահատկությունները,
- գ. կարող է թվարկել պատանեկան տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մանկական (կրտսեր դպրոցական), դեռահասների (միջին դպրոցական) և պատանեկան տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները,

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և թեսթեր:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հոգեբանության հիմունքների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է տալ ֆիզիկական դաստիարակության հոգեբանական բնութագիրը,
- բ. կարող է տալ սպորտային գործունեության հոգեբանական բնութագիրը,
- գ. կարող է բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակությունում, սպորտում անձի և կոլեկտիվի հոգեբանական առանձնահատկությունները,
- դ) կարող է թվարկել մարզիկի հոգեկան վիճակները և նրանց կանոնավորման ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է տալ ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային գործունեության հոգեբանական բնութագիրը, բնութագրել ֆիզիկական դաստիարակությունում, սպորտում անձի և կոլեկտիվի հոգեբանական առանձնահատկությունները և թվարկել մարզիկի հոգեկան վիճակները և նրանց կանոնավորման ձևերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր, դասերի և մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 14 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ԿԵՆՍԱՔԻՄԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ **ՖՈՒՄ-4-09-024**

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է պատկերացում կազմել ֆիզիկական վարժությունների կատարման հետևանքով օրգանիզմում տեղի ունեցող կենսաքիմիական տեղաշարժերի մասին:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 -025 մոդուլը:

Ուսումնական ծրագրի ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների նշանակության ու դերի իմացություն:
2. Նյութափոխանակության ընդհանուր օրինաչափությունների իմացություն:
3. Մկանային աշխատանքի ժամանակ նյութափոխանակության ընթացքի յուրահատկությունների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների նշանակության ու դերի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է նկարագրել ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների կառուցվածքը,
- բ. կարող է դասակարգել ածխաջրերը, ճարպերը և սպիտակուցները,
- գ. կարող է նկարագրել ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների դերը մարզական աշխատանքի ժամանակ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է նկարագրել ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների կառուցվածքը, դասակարգել նրանք և նկարագրել դերը մարզական աշխատանքի ժամանակ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ:

Ուսուցման երկնաչափորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	12 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Նյութափոխանակության ընդհանուր օրինաչափությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է նկարագրել նյութափոխանակության առանձնահատկությունները,
- բ. կարող է բացատրել արտաքին և ներքին նյութափոխանակությունների էությունը,
- գ. կարող է թվարկել էներգիայի փոխակերպման ընդհանուր օրինաչափությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է նկարագրել նյութափոխանակության առանձնահատկությունները, բացատրել արտաքին և ներքին նյութափոխանակությունների էությունը և թվարկել էներգիայի փոխակերպման ընդհանուր օրինաչափությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, դիդակտիկ նյութեր:

Ուսուցման երևչեսկորչաճ ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 12 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Սկանային աշխատանքի ժամանակ նյութափոխանակության ընթացքի յուրահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է բացատրել կենսաքիմիական փոփոխությունների կապն աշխատանքի ռեժիմի, տևողության, հանգստի ժամանակի հետ,
- բ. կարող է բացատրել անաերոբ և աերոբ գործընթացների ինտենսիվությունը տարբեր աշխատանքային ռեժիմներում,
- գ. կարող է թվարկել ԱԵՖ-ի ռեսինթեզի ուղիները ֆիզիկական աշխատանք կատարելիս:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել կենսաքիմիական փոփոխությունների կապն աշխատանքի ռեժիմի, տևողության, հանգստի ժամանակի հետ, անաերոբ և աերոբ գործընթացների ինտենսիվությունը տարբեր աշխատանքային ռեժիմներում և թվարկել ԱԵՖ-ի ռեսինթեզի ուղիները ֆիզիկական աշխատանք կատարելիս:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ:

Ուսուցման երևչեսկորչաճ ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 12 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ՖՈՒՄ-4-09-025

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը մշակվել է օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների ուսուցման նպատակով:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

- Տեսական պարապմունք` 54 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 18 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 004, ՖՈՒՄ-4-09- 024 մոդուլները

Ուսումնասիրության ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Ֆիզիոլոգիական հիմնական հասկացությունների իմացություն:
2. Առանձին օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների իմացություն:
3. Ներզատական և արտազատական ֆունկցիաների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ֆիզիոլոգիական հիմնական հասկացությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ներկայացնել ֆիզիոլոգիական հիմնական հասկացությունները,
- բ. կարող է նկարագրել կենսաէլեկտրական երևույթները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել ֆիզիոլոգիական հիմնական հասկացությունները և կենսաէլեկտրական երևույթները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ:

Ուսուցման երևեսևսկոսկս ժսսսսսսսս

- Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Առանձին օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել առանձին օրգան-համակարգերը,
- բ. կարող է բացատրել առանձին օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել առանձին օրգան-համակարգերը և բացատրել նրանց ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ:

Ուսուցման երևեսևսկոսկս ժսսսսսսսս

- Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներգատական և արտագատական ֆունկցիաների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել ներգատական և արտագատական գեղծերը,

բ. կարող է բացատրել ներգատական և արտագատական գեղծերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ներգատական և արտագատական գեղծերը և բացատրել նրանց ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՎՈՒԵՅԲՈՒ ԽԱՂԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-026

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է վոլեյբոլ խաղի ուսուցումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 66 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09-005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Վոլեյբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:
2. Գիշտ կեցվածքով վոլեյբոլին հատուկ տեղաշարժերի հստակ կատարում:
3. Վերևից և ներքևից կատարվող հարվածների տեխնիկայի տիրապետում:
4. Սկզբնահարվածների, հարձակողական հարվածների տեսակների և շրջափակումների տիրապետում:
5. Հարձակողական և պաշտպանողական տակտիկայի առանձնահատկությունների տիրապետում:
6. Երկկողմանի խաղերի անցկացում և վարում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Վոլեյբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. բացատրում է խաղի կանոնները. խաղադաշտի չափերը, խաղացողների քանակը և դասավորվածությունը,
- բ. կազմակերպում է վոլեյբոլ՝ պահպանելով խաղի բոլոր կանոնները,
- գ. ապահովում է խաղացողների կարգապահությունը խաղի ընթացքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել խաղի կանոնները. խաղադաշտի չափերը, խաղացողների քանակը և դասավորվածությունը, կազմակերպել վոլեյբոլ՝ պահպանելով խաղի բոլոր կանոնները և ապահովել խաղացողների կարգապահությունը խաղի ընթացքում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ճիշտ կեցվածքով վոլեյբոլին հատուկ տեղաշարժերի հստակ կատարում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել կից քայլերով տեղաշարժեր՝ աջ և ձախ կողմերի վրա,
- բ. կարող է կատարել արագացումներ 3-6 մետր, վազքեր՝ ուղիղ, մեջքով առաջ, կողքով, շարժվել առաջ ցատկերով,
- գ. կարող է ընդունել ճիշտ կեցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել կից քայլերով տեղաշարժեր՝ աջ և ձախ կողմերի վրա, կատարել արագացումներ 3-6 մետր, վազքեր՝ ուղիղ, մեջքով առաջ, կողքով, շարժվել առաջ ցատկերով, ընդունելով ճիշտ կեցվածք:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ նկարներ, գծապատկերներ և մարզումների վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Վերևից և ներքևից կատարվող հարվածների տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել փոխանցումներ գլխավերևում, փոխանցումներ վերևից՝ դեմքով առաջ, գլխի հետևից, տեղաշարժվելով, ցանցի մոտից և ցանցի վրայից,
- բ. կարող է ցուցադրել երկու ձեռքով փոխանցումները՝ ներքևից,
- գ. կարող է ցուցադրել ընդունում-փոխանցում ցանցի մոտ կանգնած ընկերոջը,
- դ. կարող է ցուցադրել մատուցումներից եկած գնդակի ընդունման տեխնիկան,
- ե. կարող է ցուցադրել փոխանցումներ ներքևից ցանցի մոտ և ցանցի վրայից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել փոխանցումներ գլխավերևում, փոխանցումներ վերևից՝ դեմքով առաջ, գլխի հետևից, տեղաշարժվելով, ցանցի մոտից և ցանցի վրայից, երկու ձեռքով փոխանցումները՝ ներքևից, ընդունում-փոխանցում ցանցի մոտ կանգնած ընկերոջը, մատուցումներից եկած գնդակի ընդունման տեխնիկան և փոխանցումներ ներքևից ցանցի մոտ և ցանցի վրայից:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Սկզբնահարվածների, հարձակողական հարվածների տեսակների և շրջափակումների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել ներքևից ուղիղ, ներքևից կողքից և վերևից ուղիղ սկզբնահարվածները,
- բ. կարող է ցուցադրել ուղիղ հարձակողական հարվածները բարձր, միջին և ցածր փոխանցումներից՝ 4, 3 և 2 գոտիներում,
- գ. կարող է ցուցադրել անհատական և խմբակային շրջափակումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել ներքևից ուղիղ, ներքևից կողքից և վերևից ուղիղ սկզբնահարվածները, ուղիղ հարձակողական հարվածները բարձր, միջին և ցածր փոխանցումներից՝ 4, 3 և 2 գոտիներում ինչպես ման անհատական և խմբակային շրջափակումներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են՝ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևչեակորպած ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Հարձակողական և պաշտպանողական տակտիկայի առանձնահատկությունների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է իրագործել հարձակողական և պաշտպանողական գործողություններ խաղի ընթացքում,
- բ. կարող է իրագործել անհատական և խմբակային տակտիկական գործողություններ խաղի ընթացքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է իրագործել հարձակողական և պաշտպանողական, անհատական և խմբակային տակտիկական գործողություններ խաղի ընթացքում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևչեակորպած ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Երկկողմանի խաղերի անցկացում և վարում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է կազմակերպել մրցումներ,
- բ. կարող է անցկացնել երկկողմանի խաղեր,
- գ. կարող է հանդես գալ որպես մրցավար:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է կազմակերպել մրցումներ, անցկացնել երկկողմանի խաղեր և հանդես գալ որպես մրցավար:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մրցումների կազմակերպում: Մրցավարական փաստաթղթեր, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևչեակորպած ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԲԱՍԿԵՏԲՈԼ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-027

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլը նպատակն է բասկետբոլ խաղի ուսուցումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 66 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 - 014 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Բասկետբոլ խաղի հիմնական կանոնների, ծագման և զարգացման իմացություն:
2. Բասկետբոլիստի կեցվածքով տեղաշարժերի տարատեսակների տիրապետում
3. Գնդակի ընդունման և փոխանցման տեխնիկայի տիրապետում:
4. Գնդակի վարման և նետումների տեխնիկայի տիրապետում:
5. Հարձակողական և պաշտպանական տակտիկայի տարատեսակների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Բասկետբոլ խաղի հիմնական կանոնների, ծագման և զարգացման իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ներկայացնել բասկետբոլի ծագումն ու զարգացումը, խաղի կանոնները, խաղադաշտի չափսերը, խաղացողների քանակը , օղակի չափը և բարձրությունը, գնդակի չափը և քաշը,
- բ. կարող է կազմակերպել և անցկացնել երկկողմանի խաղ՝ պահպանելով հիմնական կանոնները,
- գ. կարող է ապահովել կարգապահությունը խաղի ընթացքում,
- դ. կարող է կազմակերպել մրցումներ՝ շրջանաձև, օլիմպիական, խաչաձև եղանակներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ներկայացնել բասկետբոլի ծագումն ու զարգացումը, խաղի կանոնները, խաղադաշտի չափսերը, խաղացողների քանակը , օղակի չափը և բարձրությունը, գնդակի չափը և քաշը, կազմակերպել և անցկացնել երկկողմանի խաղ՝ պահպանելով հիմնական կանոնները, ապահովել կարգապահությունը խաղի ընթացքում, կազմակերպել մրցումներ՝ շրջանաձև, օլիմպիական, խաչաձև եղանակներով:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնակազմի ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բասկետբոլիստի կեցվածքով տեղաշարժերի տարատեսակների տիրապետում
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցացադրել գնդակով և առանց գնդակի տեղաշարժերը,
- բ. կարող է կատարել կանգառներ, դարձումներ և ցատկեր՝ խաբքերով:

ԳՆԱԳԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցացադրել գնդակով և առանց գնդակի տեղաշարժերը, կատարել կանգառներ, դարձումներ և ցատկեր՝ խաբքերով:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են՝ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնակազմի ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Գնդակի ընդունման և փոխանցման տեխնիկայի տիրապետում:
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՄՈՒՇՆԵՐ**

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցացադրել գնդակի ընդունման տեխնիկան,
- բ. կարող է ցուցադրել գնդակի նետման տեխնիկան:

ԳՆԱԳԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցացադրել գնդակի ընդունման և նետման տեխնիկան, Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են՝ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնակազմի ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Գնդակի վարման և նետումների տեխնիկայի տիրապետում:
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել գնդակի վարման ցածր, միջին և բարձր ձևերը,

բ. կարող է ներկայացնել գնդակի վարման (աջ ձեռքով, ձախ ձեռքով, մեջքի հետևով և ոտքերի տակով) տարատեսակները,

գ. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ զուգակցելով կանգառ-դարձում-նետում, փոխանցում հնարքների հետ,

դ. կարող է ցուցադրել տուգանային, միջին և 3 միավորանոց նետումների տեխնիկան և դրանց նշագծերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել գնդակի վարման ցածր, միջին և բարձր ձևերը, գնդակի վարման (աջ ձեռքով, ձախ ձեռքով, մեջքի հետևով և ոտքերի տակով) տարատեսակները, ցուցադրել գնդակի վարում՝ զուգակցելով կանգառ-դարձում-նետում, փոխանցում հնարքների հետ և տուգանային, միջին և 3 միավորանոց նետումների տեխնիկան և դրանց նշագծերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են՝ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՆՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Հարձակողական և պաշտպանական տակտիկայի տարատեսակների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է բացատրել հարձակողական (անհատական, խմբային, թիմային) և պաշտպանական, (սահմանային, անհատական, խառը դիրքային) փոփոխությունները խաղի ընթացքում,

բ. կարող է ցուցադրել խաղացողների գործողությունների ձևերը հարձակումների ժամանակ,

գ. կարող է ցուցադրել սահմանային, անհատական, խառը և դիրքային պաշտպանությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել հարձակողական (անհատական, խմբային, թիմային) և պաշտպանական, (սահմանային, անհատական, խառը դիրքային) փոփոխությունները խաղի ընթացքում, ցուցադրել խաղացողների գործողությունների ձևերը հարձակումների ժամանակ և սահմանային, անհատական, խառը և դիրքային պաշտպանությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՆՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՆՂԲՈՒ ԽԱՂԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-028

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է հանդբոլ խաղի ուսուցումը:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 66 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 - 014 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանդբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:
2. Ճիշտ կեցվածքով հանդբոլին հատուկ տեղաշարժերի հստակ կատարում:
3. Նետումների, փոխանցումների և ընդունումների տեխնիկայի տիրապետում:
4. Գնդակի վարումների տեխնիկայի տիրապետում:
5. Հարձակողական և պաշտպանական տակտիկայի առանձնահատկությունների տիրապետում:
6. Երկկողմանի խաղերի անցկացում և վարում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Հանդբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բացատրել խաղի կանոնները, խաղադաշտի չափսերը, խաղացողների քանակը և դասավորվածությունը,
- բ. կարող է կազմակերպել հանդբոլ՝ պահպանելով խաղի բոլոր կանոնները,
- գ. կարող է ապահովել խաղացողների կարգապահությունը խաղի ընթացքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել խաղի կանոնները, խաղադաշտի չափսերը, խաղացողների քանակը և դասավորվածությունը, կազմակերպել հանդբոլ՝ պահպանելով խաղի բոլոր կանոնները և ապահովել խաղացողների կարգապահությունը խաղի ընթացքում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱԿՈՐԿԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ճիշտ կեցվածքով հանդբոլին հատուկ տեղաշարժերի հստակ կատարում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ցուցադրել տեղաշարժեր գնդակով և առանց գնդակի,

բ. կարող է կատարել խաբուսիկ շարժումներով վազքեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տեղաշարժեր գնդակով և առանց գնդակի, կատարել խաբուսիկ շարժումներով վազքեր:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ նկարներ, գծապատկերներ և մարզումների վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նետումների, փոխանցումների և ընդունումների տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ցուցադրել եզրային, անկյունային, ազատ, դարպասից և 7 մետրանոց տուգանային նետումները և դրանց կատարման տեղերը,

բ. կարող է ցուցադրել ընդունումների տեխնիկան:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել եզրային, անկյունային, ազատ, դարպասից և 7 մետրանոց տուգանային նետումները և դրանց կատարման տեղերը և ցուցադրել ընդունումների տեխնիկան:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Գնդակի վարումների տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ խաբուսիկ հնարքներով,

բ. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ շրջանցելով արգելքները,

գ. կարող է ցուցադրել գնդակի վարում՝ այն զուգակցելով կանգառ-դարձում-փոխանցում գործողությունների հետ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել գնդակի վարում՝ խաբուսիկ հնարքներով, շրջանցելով արգելքները և այն զուգակցելով կանգառ-դարձում-փոխանցում գործողությունների հետ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են՝ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Հարձակողական և պաշտպանական տակտիկայի առանձնահատկությունների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բացատրել հարձակվողների և պաշտպանների դիրքային փոփոխությունները խաղի ընթացքում,
- բ. կարող է ցուցադրել խաղացողների փոխգործողությունների օրինակներ՝ հարձակումների ժամանակ,
- գ. կարող է ցուցադրել շրջափակումներ, սահմանային, անհատական և խառը պաշտպանություններ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել հարձակվողների և պաշտպանների դիրքային փոփոխությունները խաղի ընթացքում, ցուցադրել խաղացողների փոխգործողությունների օրինակներ՝ հարձակումների ժամանակ և շրջափակումներ, սահմանային, անհատական և խառը պաշտպանություններ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Երկկողմանի խաղերի անցկացում և վարում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է կազմակերպել մրցումներ,
- բ. կարող է անցկացնել երկկողմանի խաղեր,
- գ. կարող է հանդես գալ որպես մրցավար:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է կազմակերպել մրցումներ, անցկացնել երկկողմանի խաղեր և հանդես գալ որպես մրցավար:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մրցումների կազմակերպում: Մրցավարական փաստաթղթեր, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՖՈՒՏԲՈՒՆ ՄԱՐԶԱԶԵԿԻ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-029

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ֆուտբոլ խաղի ուսուցումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 68 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ֆուտբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:
2. Գիշտ կեցվածքով տեղաշարժերի կատարում (դարպասապահի ելք և գնդակի որսում):
3. Հարվածների (զլխով), փոխանցումների, կասեցումների (կրծքով, ոտքերով) և եզրային նետումների տեխնիկայի տիրապետում:
4. Դարպասապահ, պաշտպան, կիսապաշտպան և հարձակվող դիրքերի գործողությունների տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ֆուտբոլ խաղի հիմնական կանոնների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բացատրել խաղի կանոնները, խաղադաշտի, դարպասի, գնդակի չափսերը և քաշը, խաղացողների քանակը և նրանց դիրքերը,
- բ. կարող է կազմակերպել և անցկացնել երկկողմանի խաղ բոլոր կանոններով,
- գ. կարող է ապահովել կարգապահությունը խաղի ընթացքում,

դ. կարող է կազմակերպել մրցումներ և խաղեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել խաղի կանոնները, խաղադաշտի, դարպասի, գնդակի չափերը և քաշը, խաղացողների քանակը և նրանց դիրքերը, կազմակերպել և անցկացնել երկկողմանի խաղ՝ բոլոր կանոններով ապահովելով կարգապահությունը խաղի ընթացքում, կազմակերպել մրցումներ և խաղեր:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:2

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ճիշտ կեցվածքով տեղաշարժերի կատարում (դարպասապահի ելք և գնդակի որսում):

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել գնդակով և առանց գնդակի տեղաշարժերը,
- բ. կարող է կատարել խաբբեր՝ գնդակով և առանց գնդակի:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել գնդակով և առանց գնդակի տեղաշարժերը և կատարել խաբբեր՝ գնդակով և առանց գնդակի:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ նկարներ, գծապատկերներ և մարզումների վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Հարվածների (գլխով), փոխանցումների, կասեցումների (կրծքով, ոտքերով) և եզրային նետումների տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել դարպասից ազատ, անկյունային և 11 մետրանոց տուգանային հարվածներ և դրանց իրացնելու տեղերը,
- բ. կարող է ցուցադրել փոխանցումների և կասեցումների տեխնիկան:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել դարպասից ազատ, անկյունային և 11 մետրանոց տուգանային հարվածներ, դրանց իրացնելու տեղերը և փոխանցումների և կասեցումների տեխնիկան:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևչեակորված ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Դարպասապահ, պաշտպան, կիսապաշտպան և հարձակվող դիրքերի գործողությունների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել դարպասապահի խաղը և գործողությունները,
- բ. կարող է ցուցադրել պաշտպանի դիրքը, գործողությունները և տեղաշարժման ձևերը,
- գ. կարող է ցուցադրել կիսապաշտպանի գործողությունը, փոխօգնությունը «պաշտպան և հարձակվող» խաղացողներին,
- դ. կարող է ցուցադրել «հարձակվող» խաղացողի գործողությունները, խաբքերը «պատ» խաղարկելը և տուգանային հարվածների կատարումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել դարպասապահի խաղը և գործողությունները, պաշտպանի դիրքը, գործողությունները և տեղաշարժման ձևերը, կիսապաշտպանի գործողությունը, փոխօգնությունը «պաշտպան և հարձակվող» խաղացողներին և «հարձակվող» խաղացողի գործողությունները, խաբքերը «պատ» խաղարկելը և տուգանային հարվածների կատարումը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևչեակորված ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՇԱՐժԱԽԱԴԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԱՈՒՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-030

ՆՊԱՏԱԿԸ

Շարժախաղերի կազմակերպման մեթոդների ուսուցում:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 68 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 009, ՖՈՒՄ-4-09 -011, ՖՈՒՄ-4-09 -026, ՖՈՒՄ-4-09 -027, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -029, ՖՈՒՄ-4-09 -031 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

- 1. Շարժախաղերի դաստիարակչական նշանակության ըմբռնում:
- 2. Ընդհանուր զարգացնող վարժություններով (ԸԶՎ) կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում:
- 3. Աթլետիկական վարժություններով կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում:
- 4. Մարզախաղերի վարժություններով կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում:
- 5. Տարաբնույթ վարժությունների համակցությամբ շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Շարժախաղերի դաստիարակչական նշանակության ըմբռնում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բնութագրել «շարժախաղեր» հասկացությունը,
- բ. կարող է թվարկել այն հատկանիշները, որոնք ձեռք են բերվում շարժախաղերի ընթացքում,
- գ. կարող է թվարկել այն շարժողական ընդունակությունները, որոնք ձեռք են բերվում շարժախաղերի ընթացքում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել «շարժախաղեր» հասկացությունը, թվարկել այն հատկանիշները ու շարժողական ընդունակությունները, որոնք ձեռք են բերվում շարժախաղերի ընթացքում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, զծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝	4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընդհանուր զարգացնող վարժություններով (ԸԶՎ) կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել ԸԶՎ (առարկաներով և առանց առարկաների),
- բ. կարող է մշակել և անցկացնել շարժախաղեր՝ օգտագործելով ԸԶՎ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ԸԶՎ (առարկաներով և առանց առարկաների) և մշակել և անցկացնել շարժախաղեր՝ օգտագործելով ԸԶՎ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ նկարներ, գծապատկերներ և մարզումների վերլուծություններ, անհրաժեշտ պարագաներ:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Աթլետիկական վարժություններով կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում: ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել աթլետիկական վարժությունները,

բ. կարող է մշակել և անցկացնել աթլետիկական վարժություններով շարժախաղեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել աթլետիկական վարժությունները և անցկացնել նրանցով մշակված շարժախաղեր:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական ձեռնարկ-ներ, նկարներ, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ, անհրաժեշտ նյութեր, պարագաներ:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մարզախաղերի վարժություններով կատարվող շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում: ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել մարզախաղերի ձևերը և վարժությունները,

բ. կարող է մշակել և անցկացնել մարզախաղերի վարժություններով շարժախաղեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մարզախաղերի ձևերը և վարժությունները և անցկացնել նրանցով մշակված շարժախաղեր:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են՝ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Տարաբնույթ վարժությունների համակցությամբ շարժախաղերի տիրապետում և անցկացում: ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է մշակել շարժախաղեր տարաբնույթ վարժությունների համակցությամբ,
բ. կարող է անցկացնել տարաբնույթ վարժություններով շարժախաղեր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է մշակել շարժախաղեր՝ տարաբնույթ վարժությունների համակցությամբ և անցկացնել տարաբնույթ վարժություններով շարժախաղեր:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական ձեռնարկներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՈՒԺԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻԶԸ՝ **ՖՈՒՄ-4-09-031**

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ուժային մարզածների ծանոթացումը և ուսուցումը (բոլորի բիլդինգ-աթլետիզմ), ուժային եռամարտ (պաուեր լիֆտինգ), կշռաքարային մարզած, ծանրամարտ, բազմամարտ (արմրեստլինգ):

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ **54 ժամ**

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 44 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -006, ՖՈՒՄ-4-09 -014, ՖՈՒՄ-4-09 -009, ՖՈՒՄ-4-09 -004 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Տարբեր գործիքներով և մարզասարքերով, ինչպես նաև զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունների տիրապետում:
2. Ուժային պատրաստության պարզագույն մեթոդների տիրապետում:
3. Ընդհանուր և հատուկ ուժային վարժությունների իմացություն:
4. Ուժային վարժությունների կատարման մեթոդների և մեթոդական հնարքների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տարբեր գործիքներով և մարզասարքերով, ինչպես նաև զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է ցուցադրել տարբեր գործիքներով կատարվող ուժային վարժությունները,
- բ. կարող է ցուցադրել տարբեր մարզասարքերով կատարվող ուժային վարժությունները,
- գ. կարող է ցուցադրել զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել տարբեր գործիքներով և մարզասարքերով կատարվող ուժային վարժություններ, ցուցադրել զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է կատարել մարզումների վերլուծություններ, վարժությունների ցուցադրումներ և անհատական կատարում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ուժային պատրաստության պարզագույն մեթոդների տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է չափավորել մոտեցումների և կրկնությունների քանակը,
- բ. կարող է չափավորել օգտագործվող վարժությունների ծավալը և լարվածությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է չափավորել մոտեցումների և կրկնությունների քանակը և օգտագործվող վարժությունների ծավալը և լարվածությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ նկարներ, գծապատկերներ և մարզումների վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ընդհանուր և հատուկ ուժային վարժությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է ցուցադրել ընդհանուր և հատուկ ուժային վարժությունները,
- բ. կարող է համակարգել ընդհանուր և օժանդակ վարժությունների ազդեցությունը տարբեր մկանախմբերի վրա:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել ընդհանուր և հատուկ ուժային վարժությունները, համակարգել ընդհանուր և օժանդակ վարժությունների ազդեցությունը տարբեր մկանախմբերի վրա:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ուժային վարժությունների կատարման մեթոդների և մեթոդական հնարքների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել ուժային վարժությունների կատարման ժամանակ կիրառվող մեթոդներն ու մեթոդական հնարքները,
- բ. կարող է բնութագրել մեթոդների և մեթոդական հնարքների կիրառման առանձնահատկությունները տարբեր մկանախմբերի համար կատարվող վարժություններում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ուժային վարժությունների կատարման ժամանակ կիրառվող մեթոդներն ու մեթոդական հնարքները, բնութագրել դրանց կիրառման առանձնահատկությունները տարբեր մկանախմբերի համար կատարվող վարժություններում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԼՈՂԻ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-032

ՆՊԱՏԱԿԸ

Սողուլի նպատակն է լողի ուսուցման մեթոդների իմացությունը:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները:

Ուսումնական ծրագրի արդյունքները

- 1. Լողի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:
- 2. Մարզական լողաճերի և նրանց ուսուցման մեթոդների իմացություն:
- 3. Կիրառական լողաճերի և խեղդվողին փրկելու տեխնիկայի տիրապետում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Լողի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել և վերլուծել լողի պատմական զարգացման փուլերը,
- բ. կարող է նկարագրել լողի տեղը ժամանակակից ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել և վերլուծել լողի պատմական զարգացման փուլերը, նկարագրել լողի տեղը ժամանակակից ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, գծապատկերներ, մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնաձևավորված ժամանակ

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մարզական լողաճերի և նրանց ուսուցման մեթոդների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է ցուցադրել մարզական լողաճերը և ներկայացնել դրանց ուսուցման մեթոդները,
- բ. կարող է ցուցադրել ցամաքում նմանողական, ջրընտելացման, ջրում սահումները, տեղափոխվելը և շնչառական վարժությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել մարզական լողաճերը և ներկայացնել դրանց ուսուցման մեթոդները, ցուցադրել ցամաքում նմանողական, ջրընտելացման, ջրում սահումները, տեղափոխվելը և շնչառական վարժությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, գծապատկերներ, դասերի և մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երևեսնավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կիրառական լողառճերի և խեղդվողին փրկելու տեխնիկայի տիրապետում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ցուցադրել կիրառական լողառճերը,

բ. կարող է ցուցադրել խեղդվողին մոտենալու, ջրում տեղափոխելու տեխնիկական հնարքները,

գ. կարող է ցուցադրել առաջին օգնության և արհեստական շնչառության ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել կիրառական լողառճերը, խեղդվողին մոտենալու, ջրում տեղափոխելու տեխնիկական հնարքները և առաջին օգնության ու արհեստական շնչառության ձևերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ:

Ուսուցման երևեսնավորված ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՏՈՒՐԻՉՄԸ ԵՎ ՆՐԱ ՁԵՎԵՐԸ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-033

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է տուրիզմի և նրա առանձին ձևերի ուսուցումը:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -015 մոդուլները:

Ուսումնասիրության արդյունքները

1. Տուրիզմի ձևերի գանազանում:
2. Տուրիզմի համար անհրաժեշտ պայմանների իմացություն:
3. Պայմանական նշաններից օգտվելու և անձնական հիգիենան պահպանելու իմացություն:

4. Արշավների ժամանակ՝ վնասվածքներ ստանալիս առաջին բուժօգնություն ցույց տալու կարողություն:
5. Գիշերելու տեղը ճիշտ ընտրելու և անվտանգության միջոցները պահպանելու իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տուրիզմի ձևերի զանազանում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է մեկնաբանել տուրիզմի առողջարարական և կիրառական նշանակությունը,
- բ. կարող է թվարկել տուրիզմի ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է մեկնաբանել տուրիզմի առողջարարական և կիրառական նշանակությունը և թվարկել ձևերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և քարտեզներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- | | |
|---------------------|--------|
| Տեսական պարապմունք՝ | 2 ժամ |
| Գործնական աշխատանք՝ | 8 ժամ: |

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Տուրիզմի համար անհրաժեշտ պայմանների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. իրականացնել արշավի երթուղու անհրաժեշտ պայմանների ուսումնասիրում, պլանի հաստատում,
- բ. կարողանա լրացնել երթուղային գրքույկը կամ թերթիկը,
- գ. թվարկել բնության պահպանության պարզագույն կանոնները,
- դ. ընտրել անհրաժեշտ իրերը և սնունդը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է արշավի երթուղու անհրաժեշտ պայմանների ուսումնասիրում, պլանի հաստատում, լրացնել երթուղային գրքույկը կամ թերթիկը, թվարկել բնության պահպանության պարզագույն կանոնները և ընտրել անհրաժեշտ իրերը և սնունդը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, քարտեզներ, երթուղային գրքույկ և թերտիկ::

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- | | |
|---------------------|-------|
| Տեսական պարապմունք՝ | 2 ժամ |
|---------------------|-------|

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Պայմանական նշաններից օգտվելու և անձնական հիգիենան պահպանելու իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել արշավների ժամանակ անձնական հիգիենայի կանոնները,
- բ. կարող է թվարկել արշավների ժամանակ պայմանական նշաններից օգտվելու կանոնները,
- գ. կարող է թվարկել հետիոտն արշավի սխեմայից օգտվելու կանոնները,
- դ. կարող է բացատրել կողմնացույցից օգտվելու ձևը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել արշավների ժամանակ անձնական հիգիենայի, պայմանական նշաններից օգտվելու, հետիոտն արշավի սխեմայից օգտվելու կանոնները և բացատրել կողմնացույցից օգտվելու ձևը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, քարտեզներ և կողմնացույց:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Արշավների ժամանակ վնասվածքներ ստանալիս առաջին բուժօգնություն ցույց տալու կարողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել արշավների ժամանակ ստացվող վնասվածքների տեսակները և դրանց կանխարգելման միջոցները,
- բ. կարող է ցուցադրել առաջին բուժօգնության ձևերը հողախախտումների և կտորվածքների ժամանակ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել արշավների ժամանակ ստացվող վնասվածքների տեսակները և դրանց կանխարգելման միջոցները և ցուցադրել առաջին բուժօգնության ձևերը հողախախտումների և կտորվածքների ժամանակ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործնական աշխատանք, մարզումների անցկացում: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են՝ մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Գիշերելու տեղը ճիշտ ընտրելու և անվտանգության միջոցները պահպանելու իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել այն չափանիշները, որոնցով պետք է առաջնորդվել գիշերելու տեղն ընտրելիս,

բ. կարող է ցուցադրել վրանի կանգնեցման ձևերը,

գ. կարող է բացատրել խարույկ վառելու և կրակը մարելու ձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել այն չափանիշները, որոնցով պետք է առաջնորդվել գիշերելու տեղն ընտրելիս, ցուցադրել վրանի կանգնեցման, խարույկ վառելու և կրակը մարելու ձևերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ, անհրաժեշտ պարագաներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿԵՆՍԱՄԵԽԱՆԻԿԱՅԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ **ՖՈՒՄ-4-09-034**

ՆՊԱՏԱԿԸ

Սողուլի նպատակն է շարժումների կենսամեխանիկայի իմացությունը:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 30 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 004, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Մարդու մարմնի և նրա շարժումների կենսամեխանիկական բնութագրերի իմացություն:
2. Շարժողական գործողությունների և ընդունակությունների կենսամեխանիկական առանձնահատ-կությունների իմացություն:
3. Լոկոմոտոր և տեղափոխման շարժումների մեխանիզմի իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Մարդու մարմնի և նրա շարժումների կենսամեխանիկական բնութագրերի իմացություն:
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել և նկարագրել մարմնի ու նրա շարժումների կինեմատիկական բնութագրերը,
- բ. կարող է թվարկել և նկարագրել մարմնի ու նրա շարժումների դինամիկական բնութագրերը,
- գ. կարող է թվարկել և նկարագրել մարմնի ու նրա շարժումների էներգետիկ բնութագրերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել և նկարագրել մարմնի ու նրա շարժումների կինեմատիկական, դինամիկական և էներգետիկ բնութագրերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, գծապատկերներ և նկարներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Շարժողական գործողությունների և ընդունակությունների կենսամեխանիկական առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բնութագրել մարմնի զանգվածների երկրաչափությունը և ծանրության կենտրոնը,
- բ. կարող է թվարկել իներցիայի պահերը,
- գ. կարող է նկարագրել բաղադրյալ շարժումները և նրանց դինամիկական կենսակինեմատիկական շղթաներում,
- դ. կարող է ներկայացնել շարժողական ընդունակությունների կենսադինամիկան:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բնութագրել մարմնի զանգվածների երկրաչափությունը և ծանրության կենտրոնը, թվարկել իներցիայի պահերը, նկարագրել բաղադրյալ շարժումները և նրանց դինամիկական կենսակինեմատիկական շղթաներում և շարժողական ընդունակությունների կենսադինամիկան:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, գծապատկերներ և նկարներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Լոկոմոտոր և տեղափոխման շարժումների մեխանիզմի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել մարզական լոկոմոցիայի տեսակները,
- բ. կարող է նկարագրել մարզական գործիքների թռիչքը,
- գ. կարող է թվարկել ազդող ուժերը տեղափոխման շարժումներում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մարզական լոկոմոցիայի տեսակները, նկարագրել մարզական գործիքների թռիչքը և թվարկել ազդող ուժերը տեղափոխման շարժումներում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, գծապատկերներ և նկարներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-035

ՆՊԱՏԱԿԸ

Սողուլի նպատակն է սպորտային բժշկության ընդհանուր հիմունքների իմացությունը:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

- Տեսական պարապմունք՝ 30 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028 մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Սպորտային պաթոլոգիկ վիճակների իմացություն:
2. Բժշկա-մանկավարժական հսկողության առանձնահատկությունների իմացություն:
3. Սպորտում բժշկական թեստավորման առանհատկությունների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սպորտային պաթոլոգիկ վիճակների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել սպորտային պաթուլոգիկ վիճակները,
- բ. կարող է դասակարգել մարզական վնասվածքները,
- գ. կարող է թվարկել վնասվածքների առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելման ուղիները,
- դ. կարող է ցուցադրել առաջին օգնության հնարքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել սպորտային պաթուլոգիկ վիճակները, դասակարգել մարզական վնասվածքները, թվարկել վնասվածքների առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելման ուղիները, ցուցադրել առաջին օգնության հնարքները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ բժշկական գրականություն, գծապատկերներ և նկարներ, առաջին օգնության տարրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք` 10 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բժշկա-մանկավարժական հսկողության առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել բժշկամանկավարժական հսկողության կազմակերպման ձևերը մարզական գործունեության ընթացքում,
- բ. կարող է դասակարգել և նկարագրել վերականգնման միջոցները,
- գ. կարող է նկարագրել մրցումների բժշկական սպասարկումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել բժշկամանկավարժական հսկողության կազմակերպման ձևերը մարզական գործունեության ընթացքում, դասակարգել և նկարագրել վերականգնման միջոցները և մրցումների բժշկական սպասարկումը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և թեսթեր, գծապատկերներ և նկարներ, մրցումների վերլուծություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք` 10 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 8 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Սպորտում բժշկական թեստավորման առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է նկարագրել սիրտանոթային համակարգի թեստավորման առանձնահատկությունները,

բ. կարող է ներկայացնել օրգանիզմի ֆունկցիոնալ վիճակը բացահայտող թեստերը:

ԳԱՐՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է նկարագրել սիրտանոթային համակարգի թեստավորման առանձնահատկությունները, ներկայացնել օրգանիզմի ֆունկցիոնալ վիճակը բացահայտող թեստերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և թեսթեր, գծապատկերներ և նկարներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 8 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒԲԱԾ` «ԸՄԲՇԱՍԱՐՏԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` **ՖՈՒՄ-4-09-036**

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ծանոթացնել ընթշամարտի ձևերի հետ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` **54 ժամ**

Տեսական պարապմունք` 14 ժամ

Գործնական աշխատանք` 40 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ընթշամարտի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:
2. Պարզ հնարքների ուսուցման մեթոդիկայի իմացություն:
3. Մրցականոնների հիմնական դրույթների իմացություն:

ԳԱՐՅԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ընթշամարտի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ՈՒՍԱՆՈՂԸ`

ա. կարող է թվարկել ընթշամարտի զարգացման պատմական փուլերը,

բ. կարող է զանազանել ընթշամարտի ձևերը և բացատրել նրանց տարբերությունը:

ԳԱՐՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ընթշամարտի զարգացման պատմական փուլերը և զանազանել ընթշամարտի ձևերը և բացատրել նրանց տարբերությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, նկարներ, տեսաֆիլմեր, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Պարզ հնարքների ուսուցման մեթոդիկայի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է դասակարգել հնարքների խմբերը և բացատրել նրանց առանձնահատկությունները,
- բ. կարող է ցուցադրել հնարքները և բացատրել ուսուցման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է դասակարգել հնարքների խմբերը և բացատրել նրանց առանձնահատկությունները, ցուցադրել հնարքները և բացատրել ուսուցման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, տեսաֆիլմեր, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք`	4 ժամ
Գործնական աշխատանք`	12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Մրցականոցների հիմնական դրույթների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է բացատրել հնարքների գնահատման կարգը,
- բ. կարող է բացատրել մրցումներ անցկացման կարգը,
- գ. կարող է թվարկել քառալից կարգերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել հնարքների գնահատման, մրցումներ անցկացման կարգը և թվարկել քառալից կարգերը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, նկարներ, տեսաֆիլմեր, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամանակ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԾԱՆՐԱՄԱՐՏԻ ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՅՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-037

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է ծանրամարտի վարժությունների տեխնիկայի ուսուցումը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

- Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 -005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները:

Ուսումնասիրության արդյունքները

1. Ծանրամարտի մրցակցական վարժությունների տեխնիկայի իմացություն:
2. Հատուկ մասնագիտական և օժանդակ վարժությունների կատարման ձևերի իմացություն:
3. Ծանրամարտի մրցավարական կանոնների իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ծանրամարտի մրցակցական վարժությունների տեխնիկայի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է թվարկել պոկուս և հրում վարժությունների տեխնիկայի փուլերը,
- բ. կարող է ցուցադրել մրցակցական վարժությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել պոկուս և հրում վարժությունների տեխնիկայի փուլերը և ցուցադրել մրցակցական վարժությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, գծապատկերներ, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևեսնավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Հատուկ մասնագիտական և օժանդակ վարժությունների կատարման ձևերի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է թվարկել ծանրածողի վարժությունները, որոնք նպաստում են տարբեր մկանախմբերի ուժի զարգացմանը,

բ. կարող է ցուցադրել ծանրամարտի վարժությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ծանրածողի վարժությունները, որոնք նպաստում են տարբեր մկանախմբերի ուժի զարգացմանը և ցուցադրել ծանրամարտի վարժությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և մեթոդական գրականություն, գծապատկերներ, մարզումների վերլուծություններ:

Ուսուցման երևեսնավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ծանրամարտի մրցավարական կանոնների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է բացատրել մրցականոնների հիմնական դրույթները,

բ. կարող է թվարկել մրցավարական տերմինները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել մրցականոնների հիմնական դրույթները և թվարկել մրցավարական տերմինները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևեսնավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՇԱԽՄԱՏԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-038

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է շախմատ խաղի ուսուցումը:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 44 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 – 008 մոդուլը:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Շախմատի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:
2. Շախմատային խաղի իմացություն:
3. Շախմատային մրցումների կազմակերպման կարողություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Շախմատի ծագման և զարգացման պատմության իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել շախմատի ծագման և զարգացման պատմական փուլերը,

բ. կարող է ներկայացնել շախմատի զարգացումը Հայաստանում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել շախմատի ծագման և զարգացման պատմական փուլերը և ներկայացնել շախմատի զարգացումը Հայաստանում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և արխիվային փաստաթղթեր և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Շախմատային խաղի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է ցուցադրել շախմատային խաղաքարերի քայլերը,

բ. կարող է լուծել շախմատային պարզագույն էտյուդներ և խնդիրներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է ցուցադրել շախմատային խաղաքարերի քայլերը, լուծել շախմատային պարզագույն էտյուդներ և խնդիրներ:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և շախմատային խնդիրներ և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Շախմատային մրցումների կազմակերպման կարողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

ա. կարող է թվարկել մրցումների կազմակերպման առանձնահատկությունները,

բ. կարող է բացատրել վիճակահանության առանձնահատկությունները, միավորների բաշխման և հաղթողների որոշման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մրցումների կազմակերպման առանձնահատկությունները և բացատրել վիճակահանության առանձնահատկությունները, միավորների բաշխման և հաղթողների որոշման կարգը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԴԱՀՈՒԿԱՅԻՆ ՄՊՈՐՏԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ՖՈՒՄ-4-09-039

ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է դահուկային սպորտի հիմունքների իմացությունը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 46 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 005, ՖՈՒՄ-4-09 -028, ՖՈՒՄ-4-09 -008, ՖՈՒՄ-4-09 -014 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Դահուկային սպորտի տեխնիկայի հիմունքների իմացություն:
2. Դահուկներով տեղաշարժվելու ձևերի ուսուցման մեթոդների իմացություն:
3. Դահուկային մարզաձևերից մրցումների և մասսայական միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման կարողություններ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Դահուկային սպորտի տեխնիկայի հիմունքների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բացատրել դահուկներով տեղափոխվելու դասակարգումը և տերմինաբանությունը,
- բ. կարող է թվարկել և ցուցադրել դահուկորդի տեղափոխման հիմնական գործողությունները (հրում ոտքով, ձեռքով(ձեռքերով), սահում դահուկուղու վրա, շարժումների համագործակցություն):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել դահուկներով տեղափոխվելու դասակարգումը և տերմինաբանությունը, թվարկել և ցուցադրել դահուկորդի տեղափոխման հիմնական գործողությունները (հրում ոտքով, ձեռքով(ձեռքերով), սահում դահուկուղու վրա, շարժումների համագործակցություն):

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մեթոդական ձեռնարկներ, նկարներ, տեսաֆիլմեր, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դահուկներով տեղաշարժվելու ձևերի ուսուցման մեթոդների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը՝

- ա. կարող է բացատրել դահուկներով տեղաշարժվելու ուսուցման մեթոդները և մեթոդական հնարքները,
- բ. կարող է թվարկել դահուկներով տեղաշարժման առանձին ձևերի ուսուցման հաջորդականությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է բացատրել դահուկներով տեղաշարժվելու ուսուցման մեթոդները և մեթոդական հնարքները և թվարկել դահուկներով տեղաշարժման առանձին ձևերի ուսուցման հաջորդականությունը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, դիդակտիկ նյութեր, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ, իրականացնել անհատական ցուցադրումներ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Դահուկային մարզածներից մրցումների և մասսայական միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման կարողություններ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

ա. կարող է թվարկել մրցումների և մասսայական միջոցառումների անցկացման վայրի կահավորման առանձնահատկությունները,

բ. կարող է բացատրել մրցականոցների հիմնական դրույթները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մրցումների և մասսայական միջոցառումների անցկացման վայրի կահավորման առանձնահատկությունները, բացատրել մրցականոցների հիմնական դրույթները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և մրցավարական փաստաթղթեր, գծապատկերներ, նկարներ, դասերի, մարզումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երկնահավորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 16 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՄՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՄԵՆԵՋՄԵՆՏ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ՖՈՒՄ-4-09-040

ՆՊԱՏԱԿԸ

Սողուլի նպատակն է ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մեներջմանտի ընդհանուր հիմունքների իմացությունը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 54 ժամ

Տեսական պարապմունք` 24 ժամ

Գործնական աշխատանք` 30 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ

Ուսանողը նախապես պետք է յուրացրած լինի ՖՈՒՄ-4-09 - 015, ՖՈՒՄ-4-09 -022 մոդուլները:

ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտի համակարգի առանձնահատկությունների իմացություն:
2. Ազգաբնակչության հետ տարվող ֆիզկուլտ-առողջարարական և մարզական աշխատանքների կառավարման առանձնահատկությունների իմացություն:
3. Մարզադպրոցների գործունեության մենեջմենտի իմացություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտի համակարգի առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտի հիմնական հասկացությունները,
- բ. կարող է դասակարգել կառավարման հարաբերությունները ֆիզիկական կուլտուրայում և սպորտում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտի հիմնական հասկացությունները և դասակարգել կառավարման հարաբերությունները ֆիզիկական կուլտուրայում և սպորտում:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ

Գործնական աշխատանք` 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ազգաբնակչության հետ տարվող ֆիզկուլտ-առողջարարական և մարզական աշխատանքների կառավարման առանձնահատկությունների իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է նկարագրել ֆիզկուլտ-զանգվածային աշխատանքների համակարգը,
- բ. կարող է ներկայացնել ֆիզկուլտ-զանգվածային և մարզական միջոցառումների պլանավորման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է նկարագրել ֆիզկուլտ-զանգվածային աշխատանքների համակարգը, ներկայացնել ֆիզկուլտ-զանգվածային և մարզական միջոցառումների պլանավորման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ արխիվային և տեղեկատվական գրականություն, ֆիզկուլտ միջոցառումների և մրցաշարերի վերլուծություններ:

Ուսուցման երևչեակորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 10 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Մարզադպրոցների գործունեության մեմեջմենտի իմացություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսանողը`

- ա. կարող է թվարկել մարզադպրոցների ենթաբաժանումները,
- բ. կարող է թվարկել մարզադպրոցների հիմնական փաստաթղթերը և նկարագրել հաշվառման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է թվարկել մարզադպրոցների ենթաբաժանումները, հիմնական փաստաթղթերը և նկարագրել հաշվառման կարգը:

Արդյունքը համարվում է ընդունված, եթե կատարված են չափանիշների պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ արխիվային և տեղեկատվական գրականություն:

Ուսուցման երևչեակորված ժամաքանակ

- Տեսական պարապմունք` 8 ժամ
- Գործնական աշխատանք` 10 ժամ: