

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ**

ԵՐԵՎԱՆ 2011

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեսավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների															
		Քննութ.	Ստուգարք	Կուրս. աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս											
					Ընդամենը	Այդ թվում		1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս. 17 շաբ.	6-րդ կիս 11 շաբ.										
						Տեսակ. ուսուցում	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք	շաբ	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.									
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ																						
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5 ; 6տ		72	54	18												36	36			
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14														18			
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	26	6													36			
1.4	Պատմություն		5տ		36	28														36			
1.5	Օտար լեզու		5 ; 6տ		60	42	18													30	30		
1.6	Ֆիզիկական կուլտուրա		5;6		56		56													34	22		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				278	164	98	16												172	106		
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																						
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		5 տ		36	30	6														36		
2.2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		18	14	4															18	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54	34	10														36	18	
3.	ԱՌԱՏՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ																						
3.1	Հաղորդակցություն		5 տ		36	18	18															36	
3.2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5 տ		36	20	16															36	
3.3	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		5 տ		54	10	44															54	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				126	48	68															126	
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																						
4.1	Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ		5 տ		54	18	36															54	
4.2	Հաշվապահական հաշվառման հիմունքներ		5 տ		54	18	36															54	
4.3	Մաթեմատիկական հաշվարկների հիմունքներ		5 տ		36	12	24															36	
4.4	Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ		5 տ		54	18	36															54	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				198	66	132															198	
5.	ՀՍՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																						
5.1	Բանկային հաշիվների և դրամարկղային գործառնությունների իրականացման հմտություն		6 տ		72	24	48															30	42
5.2	Ֆինանսական կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման կիրառման հմտություն		6 տ		36	14	22																36
5.3	Վճարահաշվարկային համակարգերի հիմունքներ		6 տ		54	20	34																54
5.4	Բանկային համակարգչային ծրագրերի («ՀՕ-ԲԱՆԿ» համակարգ) կիրառման հմտություն		6 տ		72	18	54																72
5.5	Արտարժույթային գործառնությունների իրականացման հմտություն		6 տ		36	12	24																36
5.6	Արժեթղթերով դրամարկղային գործառնությունների իրականացման հմտություն		6 տ		18	6	12																18

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			288								30	288
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ		5 սո	36								36	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			36								36	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			28								14	14
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			28								14	14
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			1008									
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			100									
	Շարքավա ժամերի քանակը											36	36

IV. ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Վարվելակերպի հիմունքներ				ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ			1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
				2	Օտար լեզվի
				3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքների
				4	Պատմության և իրավունքի հիմունքների
				5	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների, էկոլոգիայի և կենսագործունեության ապահովության
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Օրեր	6	Համակարգչային տեխնիկայի և ուսուցման տեխնիկական միջոցների
1	Բանկային հաշիվների և դրամարկղային գործառնությունների իրականացման հմտություն	6	12 օր	7	Դրամարկղային գործառնությունների իրականացման
2	Ֆինանսական կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման կիրառման հմտություն	6	4 օր		ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
3	Բանկային համակարգչային ծրագրերի («ՀԾ-ԲԱՆԿ» համակարգ) կիրառման հմտություն	6	4 օր	1	մարզադահլիճ,
4	Արտարժույթային գործառնությունների իրականացման հմտություն	6	4 օր	2	մարզահրապարակ,
5	Արժեթղթերով դրամարկղային գործառնությունների իրականացման հմտություն	6	4 օր		
	Մասնագիտական	6	24 օր		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		9 շաբաթ		
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ					
Համալիր պետական քննություն հատուկ մասնագիտական մոդուլներից					

VIII. ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին:
Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ` ԱՀՀ-3-10-001
ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Մողուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:

ՄՈՂՈՒ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 36 ժամ
Դասախոսություն` 18 ժամ
Գործնական պարապմունքներ` 18 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ` Զկան
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. սահմանի ուսումնառության անձնական նպատակները.
2. բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարի պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.
3. նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ.
4. մեկնաբանի սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.
5. կատարի փաստաթղթավորում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ`

Մողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,
- բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,
- գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում` 2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ` 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,
- բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,
- գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային,
- դ. հաղորդումը իրականացնում է` հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝
 - պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
 - գրառումներ կատարելը,
 - ամփոփելը,
- բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,
- գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,
- դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացինին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,
- բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.
- գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ռեսուրսները կառաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,
- բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,
- գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝	6 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	6 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԱԱՕ 3 - 10 - 002

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը մշակվել է էլեկտրոնային հաշվողական մեքենաների վերանորոգման և սպասարկման ոլորտում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար:

ՄՈՂՈՒ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում 20 ժամ

Գործնական պարապմունք 16 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա.

1. Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները,
2. Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները,
3. Ներկայացնել աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները,
4. Կատարել առաջին օգնության կազմակերպում և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. օրենքները և աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմները և նրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը,

գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ և դժբախտ դեպքերի ու պատահարների փաստաթղթավորման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է սահմանում և կիրառում անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները,
- բ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
- գ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհանվտանգության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում վնասվածքները էլեկտրական հոսանքից,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում այրվածքները աշխատանքների ժամանակ,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի թունավորումը,
- ե. ճիշտ է ներկայացնում հնարավոր տարբեր վնասվածքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ՝

Արդյունքի գնահատումը կատարվելու է թեսթի միջոցով, որը պարունակելու է աշխատանքների թվարկումը և հնարավոր վնասվածքները: Նա պետք է նշի, թե որ իրավիճակներում ինչ վնասվածքներ են առաջանում: Առանձին հարցերով պարզաբանվելու է յուրաքանչյուր իրավիճակում վնասվածքները կանխելու և դրանցից պաշտպանվելու քայլերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե թեսթի առաջադրանքը կատարվում է առնվազն 60 տոկոսով:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական միջոցներ, ուսումնական գրականություն, տեսաֆիլմ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կատարել առաջին օգնության կազմակերպում և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կատարում առաջին օգնության կազմակերպումը, կիրառելով անհրաժեշտ միջոցներ,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում արհեստական շնչառությունը և սրտի աշխատանքի վերականգնումը էլեկտրահարման դեպքում,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում արյան հոսքի դադարեցման կարգը և վիրակապումը բաց վնասվածքների դեպքում,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում այրվածքների մշակումը,
- ե. ճիշտ է ներկայացնում թունավորման ժամանակ օրգանիզմի հնարավոր մաքրումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, պլակատներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն`	2 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը` ՀՕՊՀ-03-10-003

Մոդուլի Նպատակը`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD և EXCEL տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ: Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ գիտելիքներ Microsoft Office փաթեթի WORD տեքստային խմբագրի և Excel հաշվարկային ծրագրի մասին, ուսանողի մոտ պետք է զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման , հաշվարկային փաստաթղթեր ստեղծելու, խմբագրելու, պարզագույն խնդիրներ կազմելու և լուծելու, ինչպես նաև ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը` 54 ժամ

Տեսական ուսուցում` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 44 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները`

1. Ներլայացնել WORD և EXCEL ծրագրերի նշանակությունը, ծրագրերի կառուցվածքը, կարողանալ օգտագործել ստանդարտ և ֆորմատավորման վահանակների վրա գտնվող գործիքներ,
2. Կատարել տեքստային և հաշվարկային փաստաթղթերի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ,
3. Ստեղծել աղյուսակներ և խմբագրել,
4. Ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ տեքստային և հաշվարկային փաստաթղթերում, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ,
5. Տպել փաստաթուղթը,
6. Կարողանալ աշխատել Ինտերնետում

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներլայացնել WORD և EXCEL ծրագրերի նշանակությունը, ծրագրերի կառուցվածքը, կարողանալ օգտագործել ստանդարտ և ֆորմատավորման վահանակների վրա գտնվող գործիքներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում Microsoft Word և Excel ծրագրերի պատուհանների կառուցվածքը,
- բ. ճիշտ է ստեղծում նոր փաստաթուղթ Word և Excel ծրագրերով,
- գ. ճիշտ է մուտքագրում տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
- դ. ճիշտ է կարողանում տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ,
- ե. ճիշտ է կատարում տարրական ուղղումներ տեքստում,
- զ. ճիշտ է կարողանում պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,
- է. ճիշտ է կարողանում փակել փաստաթուղթը,
- ը. ճիշտ է կարողանում բացել ստեղծված փաստաթուղթը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ`

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում Microsoft Word և Excel ծրագրերի պատուհանների կառուցվածքը, ստեղծում է նոր փաստաթուղթ Word և Excel ծրագրերով, մուտքագրում տեքստ, մեծատառ նշաններ,

սիմվոլներ, թվանշաններ, կարողանում տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, պահպանել, բացել և փակել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, ճիշտ է կատարում տարրական ուղղումներ տեքստում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ռիսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 16 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կատարել տեքստային և հաշվարկային փաստաթղթերի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է պատրաստում Word և Excel ծրագրերը հայերեն և օտար լեզուներով տեքստ մուտքագրելու համար,

բ. ճիշտ է կարողանում նշել բառերը և տեքստային հատվածները,

գ. ճիշտ է կատարում մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում,

դ. ճիշտ է կատարում տողերի հավասարեցում,

ե. ճիշտ է կարողանում փոխել միջտողային տարածությունները,

զ. ճիշտ է կարողանում փոխել տեքստի գույնը,

է. ճիշտ է կարողանում փոխել տեքստի գունային ֆոնը,

ը. ճիշտ է կարողանում փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,

թ. ճիշտ է կարողանում չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,

ժ. ճիշտ է կարողանում վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,

ժա. ճիշտ է կարողանում կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,

ժբ. ճիշտ է փոխում լուսանցքների խորությունները, ընտրում էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը, թղթի չափերը,

ժգ. ճիշտ է կարողանում պատճենել տեքստը,

ժդ. ճիշտ է կարողանում տեղափոխել տեքստը,

ժե. ճիշտ է կարողանում տողադարձել տեքստը,

ժզ. ճիշտ է կարողանում համարակալել էջերը,

ժէ. ճիշտ է կարողանում պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ`

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է պատրաստում Word և Excel ծրագրերը հայերեն և օտար լեզուներով տեքստ մուտքագրելու համար, կարողանում է նշել բառերը և տեքստային հատվածները, փոխել միջտողային տարածությունները, տեքստի գույնը, գունային ֆոնը և պարբերության խորությունները լուսանցքներից, կատարում է տողերի հավասարեցում, կարողանում է չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները, վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները, կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը, փոխում է լուսանցքների խորությունները, ընտրում էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը, թղթի չափերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ռիսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական նյութեր, պրոյեկտոր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ստեղծել աղյուսակներ և խմբագրել,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կարողանում ստեղծել աղյուսակ,

բ. ճիշտ է կարողանում աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,

գ. ճիշտ է կարողանում կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,

- դ. ճիշտ է կարողանում ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուններ աղյուսակի մեջ,
- ե. ճիշտ է կարողանում ջնջել աղյուսակի տողերը և սյունները,
- զ. ճիշտ է կարողանում փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,
- է. ճիշտ է կարողանում փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,
- ը. ճիշտ է կարողանում փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,
- թ. ճիշտ է կարողանում գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կարողանում ստեղծել աղյուսակ, աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, կատարել ուղղումներ ու լրացումներ, ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուններ նրա մեջ, ջնջել տողերը և սյունները, ճիշտ է փոխել սյունակի լայնությունը և տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ, ճիշտ է փոխել աղյուսակի գծերի գույնը և գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՇՄՈՒՐՄՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքներն անհրաժեշտ է իրականացնել անհատական համակարգիչների կաբինետում՝ ունենալով տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, որոնք անհրաժեշտ է ստեղծել և պահպանել:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ տեքստային և հաշվարկային փաստաթղթերում, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կարողանում գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,
- բ. ճիշտ է կարողանում գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapec պատուհանի պատրաստի ձևերը,
- գ. ճիշտ է կարողանում գծագրել կանոնավոր պատկերներ,
- դ. ճիշտ է կարողանում ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պատեղով, շրջելով, չափերը փոխելով,
- ե. ճիշտ է կարողանում խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- զ. ճիշտ է կարողանում հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,
- է. ճիշտ է կարողանում գծագրել տեքստային բլոկներ,
- ը. ճիշտ է կարողանում գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- թ. ճիշտ է կարողանում երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- ժ. ճիշտ է կարողանում սովորավորել գրաֆիկական օբյեկտները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքների միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կարողանում գծագրել կանոնավոր պատկերներ, հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պատեղով, շրջելով, չափերը փոխելով, խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, գծագրել տեքստային բլոկներ, գունավորել, երանգավորել և սովորավորել գրաֆիկական օբյեկտները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՇՄՈՒՐՄՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցումն իրականացվում է անհատական համակարգիչների կաբինետում: Անհրաժեշտ է ունենալ աղյուսակների առավել տարածված և կիրառելի նմուշների օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Տպել փաստաթուղթը,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կարողանում նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,

բ. Ճիշտ է ներկայացնում Print պատուհանի ֆունկցիաները,

գ. Ճիշտ է կարողանում տպել փաստաթուղթը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կարողանում նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը և ներկայացնում Print պատուհանի ֆունկցիաները, տպել փաստաթուղթը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների ձևով, անհատական համակարգիչների կաբինետում: Նպատակահարմար է ունենալ գրաֆիկական օբյեկտների նախապատրաստված ցանկ, որոնց հիման վրա աշխատելը հնարավորություն կտա ձեռք բերել արդյունքով սահմանված բոլոր կարողությունները:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կարողանալ աշխատել Ինտերնետում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. Ճիշտ է ներկայացնում Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,
- բ. Ճիշտ է ներկայացնում Ինտերնետում աշխատելու ծրագրերը, դրանց նշանակությունը,
- գ. Ճիշտ է ներկայացնում Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,
- դ. Ճիշտ է ներկայացնում History հրամանի նշանակությունը,
- ե. Ճիշտ է ներկայացնում Favorites հրամանի նշանակությունը,
- զ. Ճիշտ է ներկայացնում Stop հրամանի նշանակությունը,
- է. Ճիշտ է ներկայացնում Refresh հրամանի նշանակությունը,
- ը. Ճիշտ է ներկայացնում Back և Forward կոճակների նշանակությունը,
- թ. Ճիշտ է կարողանում պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,
- ժ. Ճիշտ է կարողանում պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,
- ժա. Ճիշտ է ներկայացնում ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,
- ժբ. Ճիշտ է կարողանում որոնել ինֆորմացիան ըստ չափանիշների և օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,
- ժգ. Ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային փոստի նշանակություն,
- ժդ. Ճիշտ է կարողանում ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, ինտերնետում աշխատելու ծրագրերը, ինտերնետային Հասցե հասկացությունը, Back և Forward կոճակների, History, Favorites, Refresh և Stop հրամանների նշանակությունը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը իրականացվելու գործնական պարապմունքի միջոցով՝ անհատական համակարգիչների կաբինետում:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-004

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթներին, հասարակական արտադրության հիմքերին, հասարակական պահանջարկներին և շահերին: Ուսանողին պետք է ծանոթացնել նաև ապրանքային արտադրությանն ու փողի էվոլյուցիային:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ

Գործնական ուսուցում 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Ներկայացնել տնտեսագիտության տեսության առարկան, մեթոդները, տնտեսական հարաբերությունների համակարգը, ինչպես նաև տնտեսական կատեգորիաները,
2. Ներկայացնել տնտեսական համակարգը և տնտեսավարման ընդհանուր խնդիրները՝ ի դեմս շուկայական տնտեսական համակարգի,
3. Ներկայացնել ապրանքային արտադրության էությանը և փողի ծագումը,
4. Ներկայացնել կապիտալի էությունը, դրա կուտակումը և դրամական կապիտալի շուկան,
5. Բնութագրել աշխատանքի շուկան և աշխատավարձի ձևերն ու համակարգերը,
6. Ներկայացնել ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը և դերը շուկայական տնտեսությունում,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել տնտեսագիտության տեսության առարկան, մեթոդները, տնտեսական հարաբերությունների համակարգը, ինչպես նաև տնտեսական կատեգորիաները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է բնութագրում տնտեսագիտության տեսության ուսումնասիրության առարկան, խնդիրները, մեթոդները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական հարաբերությունների էությունը,

գ. ճիշտ է բնութագրում տնտեսական կատեգորիաները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է թեստի հիման վրա, որն իր մեջ ներառելու է հարցադրումներ տնտեսագիտության տեսության առարկայի, նրա կողմից ուսումնասիրվող տնտեսական կատեգորիաների, ուսումնասիրման մեթոդի վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե ուսանողը պատասխանի թեստում զետեղված հարցերի ոչ պակաս քան 60 տոկոսը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ՝ օգտագործելով՝ Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ՝ ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել տնտեսական համակարգը և տնտեսավարման ընդհանուր խնդիրները՝ ի դեմս շուկայական տնտեսական համակարգի

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է բնութագրում տնտեսական համակարգի էությունը և դրա տարատեսակները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսակարգը որպես տնտեսական համակարգ, և դրա առանձնահատկությունները,

գ. ճիշտ է պարզաբանում շուկայի հիմնական տարրերը, առաջարկ, պահանջարկ, գին, մրցակցություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է թեստի հիման վրա, որն իր մեջ ներառելու է հարցադրումներ տնտեսագիտության տեսության առարկայի, տնտեսական համակարգի էության և դրա տարատեսակների, շուկայական տնտեսակարգի, որպես տնտեսական համակարգ, և դրա առանձնահատկությունների և շուկայի հիմնական տարրերի, առաջարկ, պահանջարկ, գին, մրցակցություն վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե ուսանողը պատասխանի թեստում զետեղված հարցերի ոչ պակաս քան 60 տոկոսը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ՝ օգտագործելով՝ Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ՝ ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել ապրանքային արտադրության էությանը և փողի ծագումը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

- ա. ճիշտ է բնութագրում ապրանքային արտադրության էությունը և առաջացման պայմանները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքը և նրա հատկությունները,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում փողի ծագումը, զարգացման փուլերը և գործառույթները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է թեստի հիմնան վրա, որն իր մեջ ներառելու է հարցադրումներ ապրանք, փող, արժեք, ապրանքային արտադրություն, դրանց զարգացման փուլերի վերաբերյալ: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե ուսանողը պատասխանի թեստում զետեղված հարցերի ոչ պակաս քան 60 տոկոսը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ՝ օգտագործելով՝ Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ՝ ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել կապիտալի էությունը, դրա կուտակումը և դրամական կապիտալի շուկան
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

- ա. ճիշտ է բնութագրում կապիտալի էությունը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կապիտալի շրջապտույտի տնտեսական բովանդակությունը և էությունը,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական և շրջանառու կապիտալը,
- դ. ճիշտ է պարզաբանում դրամական կապիտալի շուկայի էությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում կապիտալի էությունը նրա շրջապտույտի տնտեսական բովանդակությունը և էությունը, հիմնական և շրջանառու կապիտալը և պարզաբանում է դրամական կապիտալի շուկայի էությունը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ՝ օգտագործելով՝ Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ՝ ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Բնութագրել աշխատանքի շուկան և աշխատավարձի ձևերն ու համակարգերը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

- ա. ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի շուկան և նրա գործունեության մեխանիզմը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում գործազրկության էությունը և ձևերը,
- գ. ճիշտ է բնութագրում տարիֆային համակարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի շուկան և նրա գործունեության մեխանիզմը և տարիֆային համակարգը, ներկայացնում գործազրկության էությունը և ձևերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ՝ օգտագործելով՝ Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ՝ ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Ներկայացնել ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը և դերը շուկայական տնտեսությունում
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը և դերը շուկայական տնտեսությունում,

բ. ճիշտ է պարզաբանում կազմակերպությունների կազմակերպարավական ձևերը ՀՀ-ում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը և դերը շուկայական տնտեսությունում, պարզաբանում է կազմակերպությունների կազմակերպարավական ձևերը ՀՀ-ում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ՝ օգտագործելով՝ Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ՝ ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԵՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-005

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել հաշվապահական հաշվառման էությանը, նպատակին և սկզբունքներին:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ

Գործնական ուսուցում 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա՝

1. Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման ընկալումը՝ որպես տեղեկատվական և որոշումների կայացմանը աջակցող համակարգ,
2. Ներկայացնել հաշվապահական հաշվեկշռը և ֆինանսական արդյունքների հաշվետվությունը,
3. Մեկնաբանել հաշվապահական հաշիվների և կրկնակի գրանցման գործառնությունները,
4. Ներկայացնել հաշվապահական հաշիվների հաշվային պլանը,
5. Ներկայացնել հաշվապահական փաստաթղթերի դասակարգումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման ընկալումը՝ որպես տեղեկատվական և որոշումների կայացմանը աջակցող համակարգ,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կարողանում բնութագրել հաշվապահական համառման խնդիրները, նպատակն ու սկզբունքները,
- բ. ճիշտ է կարողանում բնորոշել
- գ. ճիշտ է կարողանում բնորոշել հաշվապահական հաշվառման տեղեկատվության ներքին և արտաքին օգտագործողներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի հիման վրա՝ մասնավորապես հաշվապահական համառման խնդիրների, նպատակի ու սկզբունքների ճիշտ բնութագրման, հաշվապահական հաշվառման տեղեկատվության հավաքման, գրանցման եւ ընդհանրացման համակարգի բնորոշմամբ: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե առաջադրանքի 60 -70%-ը կատարվի ճիշտ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Դասախոսություններ և գործնական աշխատանքներ՝ ակտիվների և պասիվների դասակարգման և հաշվեկշռում արտացոլման վերաբերյալ: Օգտագործել <<Հաշվապահական հաշվառման հիմունքներ>> ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել հաշվապահական հաշվեկշռը և ֆինանսական արդյունքների հաշվետվությունը ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է բնութագրում կազմակերպության ակտիվները, պարտավորություններն ու կապիտալը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվեկշռի բաժինները,
- գ. ճիշտ է մեկնաբանում տնտեսական գործառնությունների հետևանքով հաշվապահական հաշվեկշռում տեղի ունեցող փոփոխությունները,
- դ. ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական հաշվետվություններ կազմելու սկզբունքները, ֆինանսական հաշվետվության բաժինները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի հիման վրա՝ մասնավորապես կազմակերպության ակտիվները, պարտավորություններն ու կապիտալը, հաշվապահական հաշվեկշռի բաժինները բնութագրելու, տնտեսական գործառնությունների հետևանքով հաշվապահական հաշվեկշռում տեղի ունեցող փոփոխությունները ճիշտ մեկնաբանելու, ֆինանսական հաշվետվությունների կազմման սկզբունքները, ֆինանսական հաշվետվության բաժինները ներկայացնելով: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե առաջադրանքի 60 -70%-ը կատարվի ճիշտ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և գործնական աշխատանքներ՝ ակտիվների և պասիվների դասակարգման և հաշվեկշռում արտացոլման վերաբերյալ: Օգտագործել <<Հաշվապահական հաշվառման հիունքներ>> ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Մեկնաբանել հաշվապահական հաշիվների և կրկնակի գրանցման գործառնությունները ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել կրկնակի գրանցման գործառնությունները հաշվապահական հաշվառման համակարգում,
- բ. ճիշտ է կարողանում տարբերակել ակտիվային, պասիվային և ակտիվապասիվային հաշիվները,
- գ. ճիշտ է կարողանում կատարել կրկնակի գրանցում հաշվապահական հաշիվներում,
- դ. ճիշտ է կարողանում որոշել հաշվապահական հաշիվների մնացորդները և հաշիվներով կազմել շրջանառության տեղեկագիր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի հիման վրա՝ մասնավորապես ակտիվային, պասիվային և ակտիվապասիվային հաշիվները տարբերակելու, կրկնակի գրանցում հաշվապահական հաշիվներում կատարելու և հաշվապահական հաշիվների մնացորդները և հաշիվներով շրջանառության տեղեկագիր կազմելով: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե առաջադրանքի 60 -70%-ը կատարվի ճիշտ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և գործնական աշխատանքներ՝ ակտիվների և պասիվների դասակարգման և հաշվեկշռում արտացոլման վերաբերյալ: Օգտագործել <<Հաշվապահական հաշվառման հիունքներ>> ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել հաշվապահական հաշիվների հաշվային պլանը ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է բնութագրում հաշվապահական հաշվառման հաշվային պլանը,
- բ. ճիշտ է տարբերակում հաշվապահական հաշիվները ըստ տնտեսական բովանդակության, դասերի, խմբերի, առաջին և երկրորդ կարգերի,
- գ. ճիշտ է կարողանում օգտվել հաշվային պլանից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի հիման վրա՝ մասնավորապես հաշվապահական հաշվառման հաշվային պլանը բնութագրելու, հաշվապահական հաշիվները ըստ տնտեսական բովանդակության, դասերի, խմբերի, առաջին և երկրորդ կարգերի տարբերելու և հաշվային պլանից ճիշտ օգտվելով: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե առաջադրանքի 60 -70%-ը կատարվի ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և գործնական աշխատանքներ՝ ակտիվների և պասիվների դասակարգման և հաշվեկշռում արտացոլման վերաբերյալ: Օգտագործել <<Հաշվապահական հաշվառման հիունքներ>> ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Ներկայացնել հաշվապահական փաստաթղթերի դասակարգումը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է բնութագրում հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի դասակարգումը,
բ. ճիշտ է ներկայացնում սկզբնական փաստաթղթերի պարտադիր վավերապայմանները, փաստաթղթերի ժամանակին և ամբողջական ձևակերպման, հայտնաբերված սխալների ուղղման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով, որն իր մեջ ներառում է հաշվապահական փաստաթղթերի կազմում, համապատասխան գրանցամատյաններում գրանցումների իրականացում: Գործնական առաջադրանքում տրված տեղեկատվության հիման վրա պետք է լրացնի սկզբնական փաստաթղթի անհրաժեշտ վավերապայմանները և տեղի ունեցած գործառնության մնացած տվյալները: Դրանից հետո պետք է կազմած փաստաթղթի տվյալները գրանցի համապատասխան գրանցամատյանում: Պետք է իմանա թե որ փաստաթուղթը որ գրանցամատյանում է գրանցվում : Օրինակ,տրված տեղեկատվության հիման վրա պետք է լրացնի դրամարկղի մուտքի և ելքի օրդերները, պետք է դրանք գրանցի դրամարկղային գրքում կամ պետք է կազմի վաճառքի հաշիվ ապրանքագիրը և պետք է դրանք գրանցի վաճառքի գրքում, կամ կազմի աշխատանքի հաճախումների տաբել, աշխատանքի վարձատրության կարգագրեր և դրանց հիման վրա հաշվարկված աշխատավարձի գումարը արտացոլի աշխատողի անձնական քարտերում կամ աշխատավարձի կուտակման գրանցամատյանում և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական կհամարվի, եթե առաջադրանքի ոչ պակաս քան 60 %-ը կատարվի ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Դասախոսություններ և գործնական աշխատանքներ՝ ակտիվների և պասիվների դասակարգման և հաշվեկշռում արտացոլման վերաբերյալ: Օգտագործել <<Հաշվապահական հաշվառման հիունքներ>> ուսումնական ձեռնարկի նյութերը:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՐԿՆԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-006

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ մաթեմատիկական հաշվարկներ կատարելու համար, ուսանողի մոտ զարգացնել տրամաբանելու և ֆինանսական խնդիրների մոդելավորման տարրական եղանակների կիրառման հմտությունները:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ

Գործնական ուսուցում 24 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. Լուծել գծային և քառակուսային հավասարումներ և անհավասարություններ, հավասարումների համակարգեր և տալ դրանց գրաֆիկական մեկնաբանումը,

2. Վերլուծել գծային և քառակուսային հավասարումների և անհավասարությունների, հավասարումների համակարգերի լուծումները,
3. Կիրառել թվաբանական և երկրաչափական պրոգրեսիաների գումարի բանաձևերը ֆինանսական խնդիրները լուծելիս,
4. Ներկայացնել տոկոսների տեսության էությունը,
5. Կիրառել ֆունկցիայի սահմանի գաղափարը իրական խնդիրներում,
6. Կիրառել ֆունկցիայի ածանցյալը ֆինանսական խնդիրներում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Լուծել գծային և քառակուսային հավասարումներ և անհավասարություններ, հավասարումների համակարգեր և տալ դրանց գրաֆիկական մեկնաբանումը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է լուծում գծային և քառակուսային հավասարումներ և անհավասարություններ, հավասարումների համակարգեր,

բ. ճիշտ է տալիս գծային և քառակուսային հավասարումների և անհավասարությունների համակարգերի լուծումների գրաֆիկական մեկնաբանումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքների միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է լուծում գծային և քառակուսային հավասարումներ և անհավասարություններ, հավասարումների համակարգեր, տալիս է գծային և քառակուսային հավասարումների և անհավասարությունների համակարգերի լուծումների գրաֆիկական մեկնաբանումը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրզիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Վերլուծել գծային և քառակուսային հավասարումների և անհավասարությունների, հավասարումների համակարգերի լուծումները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է վերլուծում գծային և քառակուսային հավասարումների լուծումները,

բ. ճիշտ է վերլուծում հավասարումների համակարգի լուծումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է վերլուծում գծային ու քառակուսային հավասարումները և հավասարումների համակարգի լուծումները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրզիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կիրառել թվաբանական և երկրաչափական պրոգրեսիաների գումարի բանաձևերը ֆինանսական խնդիրները լուծելիս

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է կատարում թվաբանական պրոգրեսիայի օրինաչափությունների կիրառումը ֆինանսական խնդիրներում,

բ. ճիշտ է կատարում երկրաչափական պրոգրեսիայի օրինաչափությունների կիրառումը ֆինանսական խնդիրներում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կատարում թվաբանական և երկրաչափական պրոգրեսիայի օրինաչափությունների կիրառումը ֆինանսական խնդիրներում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել տոկոսների տեսության էությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է պարզաբանում տոկոսային հաշվարկների հիմնական բանաձևերը,

բ. ճիշտ է պարզաբանում բարդ տոկոսային հաշվարկների հիմնական բանաձևերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է պարզաբանում տոկոսային հաշվարկների հիմնական և բարդ տոկոսային բանաձևերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կիրառել ֆունկցիայի սահմանի գաղափարը իրական խնդիրներում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի սահմանի սահմանումը և իմաստը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի սահմանի հաշվարկների պարզ եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի սահմանի սահմանումը և իմաստը, նրա սահմանի հաշվարկների պարզ եղանակները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կիրառել ֆունկցիայի ածանցյալը ֆինանսական խնդիրներում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի ածանցյալի սահմանումը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի ածանցյալի երկրաչափական իմաստը,

գ. ճիշտ է կիրառում ֆունկցիայի էկստրեմումները՝ մաքսիմումը, մինիմումը և շրջման կետը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է

ներկայացնում ֆունկցիայի ածանցյալի սահմանումը, երկրաչափական իմաստը և կիրառում է ֆունկցիայի էկստրեմումները՝ մաքսիմումը, մինիմումը և շրջման կետը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-007

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ առաջնային գիտելիք ֆինանսական համակարգի, դրա կառուցվածքի և մասնակիցների վերաբերյալ, ներկայացնել տարբեր ֆինանսական ինստիտուտների դերը և գործառնությունները շուկայական տնտեսությունում:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ

Գործնական ուսուցում 36 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա՝

1. Ներկայացնել ֆինանսական համակարգի էությունը և կառուցվածքը,
2. Ներկայացնել կենտրոնական բանկի դերը և խնդիրները,
3. Ներկայացնել առևտրային բանկերի էությունը և գործունեությունը,
4. Ներկայացնել «ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտների» էությունը և գործունեությունը,
5. Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգի էությունը և գործունեությունը,
6. Ներկայացնել ՀՀ ֆինանսական համակարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել ֆինանսական համակարգի էությունը և կառուցվածքը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական միջնորդությունը և ֆինանսական շուկայի ձևավորումը,
- բ. ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական համակարգի դերը տնտեսությունում, նրա կառուցվածքը,
- գ. ճիշտ է կարողանում է թվարկել ֆինանսական համակարգի մասնակիցներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական միջնորդությունը և ֆինանսական շուկայի ձևավորումը և ֆինանսական համակարգի դերը տնտեսությունում, նրա կառուցվածքը, ինչպես նաև կարողանում է թվարկել ֆինանսական համակարգի մասնակիցներին:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել կենտրոնական բանկի դերը և խնդիրները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում կենտրոնական բանկի դերը ֆինանսական համակարգում,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կենտրոնական բանկի խնդիրները և գործառնությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում կենտրոնական բանկի դերը ֆինանսական համակարգում նրա խնդիրները և գործառույթները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել առևտրային բանկերի էությունը և գործունեությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկերի ծագումը և բանկային համակարգի ձևավորումը,
- բ. ճիշտ է բնութագրում բանկերի էությունը, առանձնահատկությունները և դերը ֆինանսական համակարգում,
- գ. ճիշտ է թվարկում բանկերի գործառույթները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում բանկերի ծագումը և բանկային համակարգի ձևավորումը, բնութագրում բանկերի էությունը, առանձնահատկությունները և դերը ֆինանսական համակարգում և թվարկում է բանկերի գործառույթները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել «ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտների» էությունը և գործունեությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում «ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտներ» հասկացությունը,
- բ. ճիշտ է թվարկում ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտների տեսակները, ներկայացնում դրանց էությունը և դերը ֆինանսական համակարգում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում «ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտներ» հասկացությունը և թվարկում է ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտների տեսակները, ներկայացնում դրանց էությունը և դերը ֆինանսական համակարգում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգի էությունը և գործունեությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի ծագումը և դերը ֆինանսական համակարգում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի ծագումը և դերը ֆինանսական համակարգում:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Ներկայացնել ՀՀ ֆինանսական համակարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական համակարգի ձևավորման պատմությունն ու զարգացման փուլերը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական ինտիտուտները և դրանց առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական համակարգի ձևավորման պատմությունն ու զարգացման փուլերը, ֆինանսական ինտիտուտները և դրանց առանձնահատկությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 8 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ՀԱՇԻՎՆԵՐԻ և ԴՐԱՄԱՐԿՂԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԵՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-008

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել բանկային հաշիվներին, բանկային հաշիվներով կատարվող գործառնություններին, դրամարկղային գործառնությունները հիմնավորող փաստաթղթերի օրինակելի ձևերին, սովորեցնել դրամարկղային գործառնությունների իրականացումը:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 24 ժամ

Գործնական ուսուցում 48 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-007 «Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ» մոդուլը

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա՝

1. Ներկայացնել բանկային հաշիվների էությունը և տեսակները,
2. Ներկայացնել կանխիկ դրամական միջոցների էությունը և վճարունակության հատկանիշները,
3. Ներկայացնել թղթակցային հաշիվների էությունը,
4. Ներկայացնել դրամարկղային գործառնությունները,
5. Կատարել դրամարկղային գործառնություններ,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել բանկային հաշիվների էությունը և տեսակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկային հաշիվ հասկացությունը և կիրառման անհրաժեշտությունը,
- բ. ճիշտ է թվարկում բանկային հաշիվների տեսակները,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկի և հաճախորդի իրավունքներն ու պատակասությունները՝ բանկային հաշիվների սպասարկման տեսանկյունից,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում հաշվեհամարների կոդավորման կարգը, նպատակը և սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում բանկային հաշիվ հասկացությունը և կիրառման անհրաժեշտությունը, բանկային հաշիվների տեսակները, բանկի և հաճախորդի իրավունքներն ու պատակասությունները՝ բանկային հաշիվների սպասարկման տեսանկյունից և ՀՀ-ում հաշվեհամարների կոդավորման կարգը, նպատակը և սկզբունքները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք	4 ժամ
Գործնական աշխատանք	12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել կանխիկ դրամական միջոցների էությունը և վճարունակության հատկանիշները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում կանխիկ դրամական միջոցներ հասկացությունը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում թղթադրամների և մետաղադրամների վճարունակության հատկանիշները՝ ըստ անվանական արժեքների:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում կանխիկ դրամական միջոցներ հասկացությունը և թղթադրամների և մետաղադրամների վճարունակության հատկանիշները՝ ըստ անվանական արժեքների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք	2 ժամ
Գործնական պարապմունք	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել թղթակցային հաշիվների էությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում թղթակցային հարաբերությունների հաստատման անհրաժեշտությունը, թղթակցային հաշիվների տեսակները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում թղթակցային հաշիվների բացման գործընթացի նկարագրությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում թղթակցային հարաբերությունների հաստատման անհրաժեշտությունը, թղթակցային հաշիվների տեսակները և թղթակցային հաշիվների բացման գործընթացի նկարագրությունը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել դրամարկղային գործառնությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական կազմակերպություններում կանխիկ դրամով գործառնությունները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում դրամարկղային գործառնությունների իրականացման ժամանակ օգտագործվող փաստաթղթերի օրինակելի ձևերը և դրանց ներկայացվող պահանջները

գ. ճիշտ է ներկայացնում սահմանաչափերի տրամադրման անհրաժեշտությունը,

դ. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում կանխիկ դրամի ինկասացիան,

ե. ճիշտ է ներկայացնում դրամարկղային գործառնությունների իրականացման համար անհրաժեշտ օրենսդրական պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական կազմակերպություններում կանխիկ դրամով գործառնությունները, դրամարկղային գործառնությունների իրականացման ժամանակ օգտագործվող փաստաթղթերի օրինակելի ձևերը և դրանց ներկայացվող պահանջները, սահմանաչափերի տրամադրման անհրաժեշտությունը, բանկերում կանխիկ դրամի ինկասացիան և դրամարկղային գործառնությունների իրականացման համար անհրաժեշտ օրենսդրական պահանջները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական պարապմունք 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել դրամարկղային գործառնություններ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է կարողանում կատարել դրամական միջոցների ընդունումը, տրամադրումը,

բ. ճիշտ է կարողանում կատարել դրամապահոցից կանխիկ միջոցների մուտքերը և ելքերը,

գ. ճիշտ է կարողանում կատարել ՀՀ թղթադրամների և մետաղադրամների փաթեթավորումը, բանկերում կանխիկ դրամի վերահաշվման ժամանակ հայտնաբերված հաշվետխալների վերականգնումը,

դ. ճիշտ է կարողանում կատարել բանկերում Հայաստանի Հանրապետության դրամանիշերի փոխանակումը, Կենտրոնական բանկում դրամանիշերը փորձաքննության ընդունելը և փոխանակելը,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կատարում դրամական միջոցների ընդունումը, տրամադրումը, դրամապահոցից կանխիկ միջոցների մուտքերը և ելքերը, ՀՀ թղթադրամների և մետաղադրամների փաթեթավորումը, բանկերում կանխիկ դրամի վերահաշվման ժամանակ հայտնաբերված հաշվետխալների վերականգնումը և բանկերում Հայաստանի Հանրապետության դրամանիշերի փոխանակումը, Կենտրոնական բանկում դրամանիշերը փորձաքննության ընդունելը և փոխանակելը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական պարապմունք 14 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-009

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկություններին, բանկերում կիրառվող հաշվապահական հաշվառման ստանդարտներին: Ծանոթացնել բանկերում ֆինանսական հաշվետվությունների բաղկացուցիչ տարրերին, սովորեցնել ինքնուրույն կատարել կանխիկ գործառնությունների, արտարժույթային և պլաստիկ քարտերով գործառնությունների հաշվառում:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 14 ժամ

Գործնական ուսուցում 22 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-007 « Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ», ԲԳԳ-03-10-005 §Հաշվապահական հաշվառման հիմունքներ՝ մոդուլները

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա՝

1. Ներկայացնել բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկությունները, բանկերի հաշվային պլանի դասերը, խմբերը և ենթախմբերը,
2. Ներկայացնել բանկերում ֆինանսական և այլ հաշվետվությունների բաղկացուցիչ տարրերը,
3. Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների նպատակն ու համառոտ նկարագրությունը,
4. Ներկայացնել դրամական միջոցների և դրամագիտական արժեքների հաշվառումը,
5. Ներկայացնել արտարժույթային գործառնությունների հաշվառումը,
6. Ներկայացնել պլաստիկ քարտերով գործառնությունների հաշվառումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկությունները, բանկերի հաշվային պլանի դասերը, խմբերը և ենթախմբերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկությունները,

բ. ճիշտ է դասակարգում բանկերի հաշվային պլանում ակտիվները և պարտավորությունները ըստ դասերի խմբերի և ենթախմբերի:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկությունները և բանկերի հաշվային պլանում ակտիվները և պարտավորությունները ըստ դասերի խմբերի և ենթախմբերի:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել բանկերում ֆինանսական և այլ հաշվետվությունների բաղկացուցիչ տարրերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում հաշվեկշռի ակտիվային և պասիվային մասերի բաղադրիչները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվության առանձնահատկությունը,

գ. ճիշտ է ներկայացնում ամենօրյա դրամարկղային հաշվետվությունների կազմման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում բանկերում հաշվեկշռի ակտիվային և պասիվային մասերի բաղադրիչները, ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվության առանձնահատկությունը և ամենօրյա դրամարկղային հաշվետվությունների կազմման կարգը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, մասնագիտական գրականություն և փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների նպատակն ու համառոտ նկարագրությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների սահմանումը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների կիրառման անհրաժեշտությունը Հայաստանի Հանրապետությունում,

գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում կիրառվող հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների էությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների սահմանումը, այդ ստանդարտների կիրառման անհրաժեշտությունը Հայաստանի Հանրապետությունում և բանկերում կիրառվող հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների էությունը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, մասնագիտական գրականություն և փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել դրամական միջոցների և դրամագիտական արժեքների հաշվառումը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է բնութագրում դրամական միջոցները, դրամագիտական արժեքները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում դրամական միջոցների պահպանման հսկողության պահանջները և ներքին հսկողության ընթացակարգերը,

գ. ճիշտ է ներկայացնում դրամական միջոցների հաշվառումը բանկերում,

դ. ճիշտ է ներկայացնում դրամագիտական արժեքների տեսակները և դրանց հաշվառման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է բնութագրում դրամական միջոցները, դրամագիտական արժեքները և հաշվառումը բանկերում, նրանց պահպանման հսկողության պահանջները և ներքին հսկողության ընթացակարգերը: Ինչպես նաև ճիշտ է ներկայացնում դրամագիտական արժեքների տեսակները և դրանց հաշվառման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Ներկայացնել արտարժույթային գործառնությունների հաշվառումը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

ա. ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային գործառնությունների հաշվապահական հաշվառումը և հաշվառման առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային գործառնությունների հաշվապահական հաշվառումը և հաշվառման առանձնահատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Ներկայացնել պլաստիկ քարտերով գործառնությունների հաշվառումը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

ա. ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի տեսակները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի հաշվապահական հաշվառման մոտեցումները,

գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկումատով կատարված կանխիկ գործառնությունների հաշվառումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի տեսակները, հաշվապահական հաշվառման մոտեցումները և բանկումատով կատարված կանխիկ գործառնությունների հաշվառումը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական և տեսական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր և փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎՃԱՐԱՀԱՇՎԱՐԿԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-010

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել, ֆինանսական ոլորտում վճարահաշվարկային համակարգի դերին, վճարահաշվարկային համակարգի ստեղծմանը, վճարահաշվարկային համակարգերին ու հիմնական հասկացություններին, ՀՀ-ում գործող վճարահաշվարկային համակարգին, տրամադրել գիտելիքներ նաև վճարահաշվարկային բնագավառում կենտրոնական բանկի և առևտրային բանկերի դերի մասին:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք 20 ժամ

Գործնական ուսուցում 34 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա՝

1. Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգը և նրա դերը երկրի տնտեսության մեջ, ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը,
2. Ներկայացնել դրամավարկային քաղաքականությունը և վճարահաշվարկային համակարգի կառուցվածքը,
3. Ներկայացնել վճարման կանխիկ և անկանխիկ գործիքները,
4. Ներկայացնել մուրհակի տեսակները,
5. Ներկայացնել պլաստիկ քարտերի կիրառությունը,

6. Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգը և նրա դերը երկրի տնտեսության մեջ, ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի հասկացությունը և վճարահաշվարկային համակարգի տարրերը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի դերը,

գ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի հասկացությունը և վճարահաշվարկային համակարգի տարրերը, վճարահաշվարկային համակարգի դերը և ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել դրամավարկային քաղաքականությունը և վճարահաշվարկային համակարգի կառուցվածքը, **ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ կենտրոնական բանկի հիմնական գործառնությունները վճարահաշվարկային համակարգում,

բ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ կենտրոնական բանկի դրամավարկային քաղաքականության էությունն ու նպատակը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում **ներկայացնում** ՀՀ կենտրոնական բանկի հիմնական գործառնությունները վճարահաշվարկային համակարգում և ՀՀ կենտրոնական բանկի դրամավարկային քաղաքականության էությունն ու նպատակը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել վճարման կանխիկ և անկանխիկ գործիքները,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում և միջազգային պրակտիկայում կիրառվող վճարման կանխիկ և անկանխիկ գործիքները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում վճարման հանձնարարական գործիքը, վերջինիս կիրառությունը,

գ. ճիշտ է ներկայացնում պարբերաբար վճարումների հանձնարարական գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը,

դ. ճիշտ է ներկայացնում վճարման պահանջագիր գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը,

ե. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի դեբետագրման գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը,

զ. ճիշտ է սահմանում չեկերը, չեկերի տեսակները, չեկերի դուրս գրումը և վճարման ներկայացնելը, սերտիֆիկացված չեկերը և ճանապարհային չեկերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է

ներկայացնում ՀՀ-ում և միջազգային պրակտիկայում կիրառվող վճարման կանխիկ և անկանխիկ գործիքները, վճարման հանձնարարական գործիքը, վերջինիս կիրառությունը, պարբերաբար վճարումների հանձնարարական գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը, վճարման պահանջագիր գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը: Ինչպես նաև ուղղակի դեբետագրման գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը և ճիշտ է սահմանում չեկերը, չեկերի տեսակները, չեկերի դուրս գրումը և վճարման ներկայացնելը, սերտիֆիկացված չեկերը և ճանապարհային չեկերը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 8 ժամ

Գործնական պարապմունք 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել մուրհակի տեսակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում մուրհակները, առանձնահատկությունները, կիրառությունը:

բ. ճիշտ է ներկայացնում մուրհակների տեսակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում մուրհակները, առանձնահատկությունները, կիրառությունը և մուրհակների տեսակները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Ներկայացնել պլաստիկ քարտերի կիրառությունը.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի կիրառությունը,

բ. ճիշտ է սահմանում պլաստիկ քարտերով իրականացվող գործառնությունների պրոցեսինգը (ավտորիզացիա, տրանզակցիա),

գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկոմատների, ՊՈՍ տերմինալների շահագործման գործընթացները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի կիրառությունը և բանկոմատների, ՊՈՍ տերմինալների շահագործման գործընթացները: Սահմանում է պլաստիկ քարտերով իրականացվող գործառնությունների պրոցեսինգը (ավտորիզացիա, տրանզակցիա):

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերի տեսակները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված միջոցառումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերի տեսակները և նրանց նվազեցմանն ուղղված միջոցառումները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ («ՀԾ-ԲԱՆԿ» ՀԱՄԱԿԱՐԳ) ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-011

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել բանկային համակարգի ավտոմատացման համար կիրառվող ծրագրային փաթեթին՝ «ՀԾ-Բանկ» համակարգին, բացահայտել կիրառման եղանակներն ու առանձնահատկությունները:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72 ժամ

Տեսական պարապմունք 18 ժամ

Գործնական ուսուցում 54 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՕՊՀ-04-10-003 «Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ», ԲԳԳ-03-10-005 §Հաշվապահական հաշվառման հիմունքներ՝ մոդուլը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա՝

1. Ներկայացնել «ՀԾ-Բանկ» համակարգը,
2. Ներկայացնել իրավասությունները, փաստաթղթաշրջանառությունը և հաստատումները,
3. Ներկայացնել հաճախորդի հաշվարկադրամարկղային սպասարկումը,
4. Ներկայացնել վճարային և այլ փաստաթղթերը,
5. Ներկայացնել աշխատանքը թղթապանակների և ներքին հաշվետվությունների հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել «ՀԾ-Բանկ» համակարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկային համակարգում օգտագործվող ծրագրային փաթեթները, կիրառման ոլորտները և օգտագործման անհրաժեշտությունը,
- բ. ճիշտ է տիրապետում ծրագրի մենյուներից օգտվելու հմտություններին,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատացված աշխատանքային տեղերը (ԱՇՏ) և նրա բաղկացուցիչ մասերը,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատվությունները. Հաճախորդներ, Հաշիվներ, Ետհաշվեկշռային հաշիվներ, Հաշվային պլան, ՀՀ Բանկերի տեղեկատու, Կապակցված հաշիվներ, Ստանդարտ թղթակցողներ, Վճարող/Ստացող, Ստանդարտ մեկնաբանություններ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական աշխատանք 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել իրավասությունները, փաստաթղթաշրջանառությունը և հաստատումները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում փաստաթղթաշրջանառությունը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում իրավասությունների տեսակները,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում գործառնական և հաշվետու ժամանակաշրջանը,
- դ. ճիշտ է կատարում հաստատումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում

ՄԵԹՈՂԱԲԱՏԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական պարապմունք 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել հաճախորդի հաշվարկադրամարկդային սպասարկումը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է բացում հաշիվները և կատարում աշխատանք հաշիվների հետ,
- բ. ճիշտ է իրականացնում հաճախորդի գրանցումը և վարումը համակարգում,
- գ. ճիշտ է իրականացնում հաճախորդի մուտքագրումը,
- դ. ճիշտ է իրականացնում աշխատանք հաճախորդի քարտի հետ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի կատարման միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է բացում հաշիվները և կատարում աշխատանք հաշիվների հետ, իրականացնում հաճախորդի գրանցումը և վարումը համակարգում, հաճախորդի մուտքագրումը, աշխատանք հաճախորդի քարտի հետ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՏԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել վճարային և այլ փաստաթղթերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է կատարում արտարժույթի առք/վաճառքի ձևակերպումը,
- բ. ճիշտ է կատարում դրամարկդերի ամրացման և ավելցուկի վերադարձի ձևակերպումը,
- գ. ճիշտ է կատարում վճարային փաստաթղթերի մուտքագրում՝ հիշարար օրդեր, կանխիկ մուտք/ելք վճարման հանձնարարական, ետհաշվեկշռի մուտքի/ելքի օրդեր,
- դ. ճիշտ է կատարում վերստուգում, հաստատումներ, ջնջում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կատարում արտարժույթի առք/վաճառքի ձևակերպումը, դրամարկդերի ամրացման և ավելցուկի վերադարձի ձևակերպումը, վճարային փաստաթղթերի մուտքագրում՝ հիշարար օրդեր, կանխիկ մուտք/ելք վճարման հանձնարարական, ետհաշվեկշռի մուտքի/ելքի օրդեր և վերստուգում, հաստատումներ, ջնջում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՏԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Ներկայացնել աշխատանքը թղթապանակների և ներքին հաշվետվությունների հետ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է կազմում հաշվետվությունները,

բ. ճիշտ է իրականացնում ընդհանուր դիտում,

գ. ճիշտ է կազմում տեղեկանքները,

դ. ճիշտ է կատարում հաշվի քաղվածք «մնացորդ և շրջանառություն»,

ե. ճիշտ է իրականացնում թղթապանակների ֆիլտրելն ու պրոյեկտավորելը, դիտելու ձևերը, տվյալների փնտրումը, տողերի արտահանումը Excel:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կազմում հաշվետվությունները, իրականացնում է ընդհանուր դիտում, կազմում տեղեկանքները, կատարում հաշվի քաղվածք «մնացորդ և շրջանառություն և թղթապանակների ֆիլտրելն ու պրոյեկտավորելը, դիտելու ձևերը, տվյալների փնտրումը, տողերի արտահանումը Excel:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր, փաստաթղթերի նմուշներ և մասնագիտական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ

Գործնական պարապմունք 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱՐԺՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-012

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ գիտելիք արժույթային շուկայի, դրա կառուցվածքի և մասնակիցների, արժույթային շուկայում կնքվող գործարքների տեսակների, ինչպես նաև փոխարժեքների վերաբերյալ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք 12 ժամ

Գործնական ուսուցում 24 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-006 ՏՄաթեմատիկական հաշվարկների հիմունքներ, ԲԳԳ-03-10-007 «Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ» մոդուլները

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանան՝

1. Ներկայացնել արժույթային շուկայի էությունը, կառուցվածքը և մասնակիցները,
2. Ներկայացնել արժույթային համակարգի ձևավորման և զարգացման պատմությունը,
3. Ներկայացնել արժույթային ռեժիմների տեսակները,
4. Ներկայացնել արտարժույթային գործառնությունների տեսակները,
5. Ներկայացնել ՀՀ արժույթային շուկան

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել արժույթային շուկայի էությունը, կառուցվածքը և մասնակիցները,

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային շուկայի նշանակությունը, նրա կառուցվածքը և դերը առօրյա կյանքում,

բ. ճիշտ է ներկայացնում շուկայի մասնակիցներին, նրանց գործունեության առանձնահատկությունները և տարբերությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում արժույթային շուկայի նշանակությունը, նրա կառուցվածքը և դերը առօրյա կյանքում, ինչպես նաև ներկայացնում է շուկայի մասնակիցներին, նրանց գործունեության առանձնահատկությունները և տարբերությունները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ
Գործնական աշխատանք 4 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել արժույթային համակարգի ձևավորման և զարգացման պատմությունը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային համակարգի ձևավորման հիմքերը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային համակարգի զարգացման փուլերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում արժույթային համակարգի ձևավորման հիմքերը և զարգացման փուլերը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ
Գործնական պարապմունք 4 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել արժույթային ռեժիմների տեսակները
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում արժույթի և փոխարժեքի հասկացությունները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում փոխարժեքի ձևավորումը, փոխարժեքի տեսակները,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում արժույթների բնութագրերը,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային ռեժիմների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում արժույթի և փոխարժեքի հասկացությունները, փոխարժեքի ձևավորումը, փոխարժեքի տեսակները, արժույթների բնութագրերը և արժույթային ռեժիմների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 4 ժամ
Գործնական պարապմունք 8 ժամ

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել արտարժույթային գործառնությունների տեսակները
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային սփոթ գործառնությունների հասկացությունը և կարողանում է բնութագրել արտարժույթի առք ու վաճառքի գործարքները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային աճանցյալների հասկացությունը և աճանցյալ գործիքների տեսակները,
- գ. ճիշտ է կատարում արտարժույթի առք ու վաճառքի գործարքները,
- դ. ճիշտ է կազմում արտարժույթի առք ու վաճառքի գործարքների կնքման փաստաթղթերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է առաջադրանքի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային սփոթ

գործառնությունների հասկացությունը և կարողանում է բնութագրել արտարժույթի առք ու վաճառքի գործարքները, արտարժույթային ածանցյալների հասկացությունը և ածանցյալ գործիքների տեսակները, առք ու վաճառքի գործարքները և առք ու վաճառքի գործարքների կնքման փաստաթղթերը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Ներկայացնել ՀՀ արժույթային շուկան

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ արժույթային շուկան և շուկայի մասնակիցներին,

բ. ճշիտ է ներկայացնում Հայաստանում իրականացվող արժույթային քաղաքականությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ արժույթային շուկան և շուկայի մասնակիցներին և Հայաստանում իրականացվող արժույթային քաղաքականությունը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 2 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐԺԵԹՂԹԵՐՈՎ ԴՐԱՄԱՐԿՂԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈՂՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԲԳԳ-03-10-013

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ գիտելիքներ արժեթղթերի շուկայի էության, արժեթղթերի տեսակների և դրանցով իրականացվող դրամարկղային գործառնությունների վերաբերյալ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 18 ժամ

Տեսական պարապմունք 6 ժամ

Գործնական ուսուցում 12 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-007 «Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ» մոդուլը

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա՝

1. Ներկայացնել արժեթղթերի շուկան, արժեթղթերի շուկայի գործառնությունները,
2. Ներկայացնել արժեթղթի ծագման հիմունքները, արժեթղթերի դասակարգումը,
3. Կատարել արժեթղթերի հետ իրականացվող դրամարկղային գործառնությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ՝ Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել արժեթղթերի շուկան, արժեթղթերի շուկայի գործառնությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի շուկայի հասկացությունը,

բ. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի շուկայի գործառնությունները,

գ. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի շուկայի հիմնական մասնակիցներին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է բնորոշում

արժեթղթերի շուկայի հասկացությունը, արժեթղթերի շուկայի գործառնությունները և շուկայի հիմնական մասնակիցներին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել արժեթղթի ծագման հիմունքները, արժեթղթերի դասակարգումը ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է բնորոշում արժեթուղթ հասկացությունը,

բ. ճիշտ է սահմանում փաստաթղթային, ոչ փաստաթղթային, անվանական, ըստ ներկայացնողի և օրդերային արժեթղթերը,

գ. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի տեսակներն ըստ տնտեսական էության:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է բնորոշում արժեթուղթ հասկացությունը նրա տեսակներն ըստ տնտեսական էության և սահմանում փաստաթղթային, ոչ փաստաթղթային, անվանական, ըստ ներկայացնողի և օրդերային արժեթղթերը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել արժեթղթերի հետ իրականացվող դրամարկղային գործառնությունները ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում արժեթղթերի ի պահ հանձնման գործառնությունության էությունը,

բ. ճիշտ է կատարում արժեթղթերի հետ իրականացվող դրամարկղային գործառնություններ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ՝

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողը պետք է ընդհանուր առմամբ հարցերին ճիշտ պատասխանի: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում արժեթղթերի ի պահ հանձնման գործառնությունության էությունը և կատարում է արժեթղթերի հետ իրականացվող դրամարկղային գործառնություններ:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ՝

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է տեսական և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համակրգիչ, պրոյեկտոր, ցուցադրական ֆայլեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝

Տեսական պարապմունք 2 ժամ

Գործնական պարապմունք 4 ժամ