



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№` 1014-Ա/Ք

«17» 10. 2014թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2-13.93.01 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ
ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01.01-3 «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ
ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում»

մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2015թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2014 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



ԱՐՄԵՆ ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01
«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»**

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01.01-3 «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

1) առկա,

2) դրսեկության (էքստեռնատ):

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները,

1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1 տարի,

գ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի:

2) դրսեկության (էքստենսատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ, սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01 «ՁԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» 2-13.93.01.01-3 «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները,

1) Գորգագործ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

1) Կարդալ տեխնիկական նկարը, ընտրել համապատասխան թելերը, գորգագործական հաստոցի (տորքի) վրա տեղադրել տեխնիկական նկարի համապատասխան չափսերը, իրականացնել տեխնոլոգիական գործընթացը գորգագործական հաստոցի (տորքի) վրա,

2) Գործել գորգի նախնական կտավը, գործել շղթան, գործել հիմնական կտավը, փաթաթել եզրաթելերը,

3) Կապել և կտրել հանգույցները, անցկացնել միջնաթելերը ,սանրել և խուզել գործվածքի խավը, կատարել գործվածքի ընթացիկ ստուգում, շրջել գորգի գործվածքը

4) Գործել գորգի ավարտական կտավը և շղթան ,կտրել գորգի գործվածքը

- 5) Կանխել և շտկել արատները
- 6) Պահպանել անվտանգության կանոնները:

ԳԼՈՒԽ 3

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01
«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01.01-3 «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,

2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,

3) կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները՝ մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերն արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով,

4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,

5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,

6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքներ հաշվի առնելու հմտություն,

7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,

8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,

9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2- 13.93.01

«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01.01-3 «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՇՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01

«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01.01-3 «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները,

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ, եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները,

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և

տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հազեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. օտար լեզվի,

գ. սոցիալ տնտեսագիտական և բնագիտական առարկաների,

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. մասնագիտական արհեստանոց

բ. նկարչական արվեստանոց

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները,

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է՝ հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները,

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները որպես կանոն անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները,

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը՝ ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի, նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-13.93.01.01-3 «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշիչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և/կամ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշյով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական)
կրթության 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական
նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում»
մասնագիտության 2-13.93.01-3 «Գորգագործ»
որակավորման պետական կրթական չափորոշիչ
Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Ձարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-14-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար

7.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,</p> <p>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</p> <p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունն ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշներն օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստեատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p>

		<p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-3-14-001
17.	Մոդուլին պատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ՝ աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ըլուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգը

		դակիապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն

28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կտրվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-14-001
30.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները</p>
31.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p>

		<p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (Microsoft Office),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով՝ տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ՝ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ուլրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստիձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p>

		<p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանիկառուցվածքը,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ՝ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Զ Ա Ր Դ Ա Կ Ի Ր Ա Ռ Ա Կ Ա Ն Ա Ր Վ Ե Ս Տ Ի Ե Վ Գ Ո Ր Գ Ո Ր Ծ Ո Ւ Թ Յ Ա Ն Զ Ա Ր Գ Ա Ց Մ Ա Ն Պ Ա Տ Մ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն »		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԶԿԱ-Գ-3-14-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ զարդակիրառական արվեստի տեսակների, ազգային ու համաշխարհային գորգագործության զարգացման պատմության, հայկական ավանդական գորգերը և կարպետները տարբերակելու վերաբերյալ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ճանաչել և տարբերակել զարդակիրառական արվեստի տեսակները
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում զարդակիրառական արվեստի տեսակները, 2) ճիշտ է տարբերակում զարդարվեստի նմուշներն ըստ տեսակների և կիրառման բնույթի:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել գորգարվեստի դերը զարդակիրառական արվեստում
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում զարդակիրառական արվեստի նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում գորգագործության դերն ու նշանակությունը զարդակիրառական արվեստում:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հայկական ավանդական և համաշխարհային գորգարվեստի զարգացման պատմությունն ու ավանդույթները: Տարբերակել գորգը կարպետից
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում հայկական ավանդական և համաշխարհային գորգերը,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում հայկական գորգագործության ավանդույթները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում գորգագործության պատմությունը՝ ըստ զարգացման փուլերի,</p> <p>4) ճիշտ է տարբերակում հայկական ավանդական գորգերը ըստ զարդանախշերի և գունային առանձնահատկության,</p> <p>5) ճիշտ է տարբերակում գեղարվեստական գործվածքի տեսակները՝ գորգ, կարպետ, գոբելեն,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում գորգ և կարպետ գործելու տեխնոլոգիայի տարբերությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀՈՐԻՆՎԱԾՔԻ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՆԿԱՐ»		
12.	Մոդուլի դասիչը	ԶԿԱ-Գ-3-14-002
13.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին գիտելիքներ տալ երկրաչափական, բուսական և կենդանական զարդանախշերի վերաբերյալ, զարգացնել զարդանախշը թղթի վրա տեղադրելու, զարդանախշի գծային և գունային պատկերները տարբերակելու և կրկնօրինակելու, տեխնիկական նկարի հաշվարկման և նախագծման կարողություններ,
14.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
15.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԶԿԱ-Գ-3-14-001 «Զարդակիրառական արվեստի և գորգագործության զարգացման պատմություն» մոդուլը:
16.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
17.	Ուսումնառության արդյունք 1	Զարդանախշը տեղադրել թղթի վրա
18.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է նշում զարդանախշի դիրքը և տեղը թղթի վրա,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում զարդանախշի գծային պատկերը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում զարդանախշի գունավորումը ըստ գունատեսության սկզբունքների:</p>
19.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել և պատկերել երկրաչափական, բուսական և կենդանական զարդանախշերը
20.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է տարբերակում և պատկերում երկրաչափական զարդանախշերը,</p> <p>2) ճիշտ է տարբերակում և պատկերում բուսական զարդանախշերը,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում և պատկերում կենդանական զարդանախշերը:</p>

21.	Ուսումնառության արդյունք 3	Հաշվարկել տեխնիկական նկարի չափսերը
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է հաշվարկում գորգի լայնությունը և հենքի թելերի զույգերի քանակը, 2) ճիշտ է հաշվարկում գորգի երկարությունը՝ հաշվի առնելով միջնաթելերի շարքերի քանակը, 3) ճիշտ է որոշում գորգի խտությունը:
23.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գորգի զարդանախշի տեխնիկական նկար
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է փոխանցում զարդանախշը տեխնիկական թղթի վրա, 2) ճիշտ է կատարում զարդանախշի պայմանական գունաբաժանումը տեխնիկական թղթի վրա:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ, ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՆՅՈՒԹԵՐ»		
25.	Մոդուլի դասիչը	ԶԿԱ-Գ-3-14-003
26.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին գիտելիքներ տալ գորգագործական սարքավորումների, գործիքների, նյութերի և դրանք կիրառելու վերաբերյալ:
27.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
28.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-3-14-002 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
29.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
30.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գորգագործական սարքավորման կառուցվածքը
31.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է անվանում տորքի (գորգագործական հաստոցի) մասերը և թվարկում դրանց հավաքման հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տորքի (գորգագործական հաստոցի) յուրաքանչյուր մասի կիրառման նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային նստարանի մասերը և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:
32.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել գորգագործական գործիքները
33.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում և ընտրում գորգագործական դանակն ըստ տեսակների, 2) ճիշտ է ներկայացնում գորգագործական կտուտն ըստ տեսակների,

		3) ճիշտ է ներկայացնում գորգագործական սանրը:
34.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել գորգագործության համար օգտագործվող թելերը և դրանց կիրառման նշանակությունը
35.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գորգագործության համար օգտագործվող թելերը ըստ որակական հատկանիշների և կիրառման նշանակության, 2) ճիշտ է տարբերակում և ընտրում թելերը ըստ տեսակի:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԻ ՀԵՆՔԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		
36.	Մոդուլի դասիչը	ԶԿԱ-Գ-3-14-004
37.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին մոտ ձևավորել գորգի հենքի թելերի հաշվարկման և տարբեր եղանակներով հենքի պատրաստման հմտություններ:
38.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
39.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-3-14-002 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԶԿԱ-Գ-3-14-002 «Գորգագործական հորինվածքի սկզբունքներ և տեխնիկական նկար», ԶԿԱ-Գ-3-14-003 «Սարքավորումներ, գործիքներ և նյութեր» մոդուլները:
40.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
41.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել տորքը (գորգագործական հաստոցը) հինման
42.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում տորքը, 2) ճիշտ է տեղադրում և բաժանիչ թելը, և բաժանիչ ձողիկը:
43.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հինում
44.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է անցկացնում թելը, բաժանելով հենքը զույգ և կենտ թելերի, 2) ճիշտ է կատարում և պահպանում հենքի թելերի խտությունը ըստ տեխնիկական նկարի հաշվարկի, 3) ճիշտ է պահպանում հենքի թելի հավասարաչափ ձգվածությունը, 4) ճիշտ է տեղադրում բաժանիչ ձողը, 5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԻ ՀԵՆՔԻ ԱՍՊՈՒՄԸ»

45.	Մոդուլի դասիչը	ԶԿԱ-Գ-3-14-005
46.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին մոտ զարգացնել հենքը ասպելու հմտություններ:
47.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
48.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԶԿԱ-Գ-3-14-002 «Գորգագործական հորինվածքի սկզբունքներ և տեխնիկական նկար», ԶԿԱ-Գ-3-14-003 «Սարքավորումներ, գործիքներ և նյութեր», ԶԿԱ-Գ-3-14-004 «Գորգի հենքի պատրաստում» մոդուլները:
49.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համարնախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
50.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել ասպափայտը
51.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում ասպափայտի ամրացումը, 2) ճիշտ է տեղադրում և ասպամայրը, և ասպաճիպոտը, 3) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
52.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ասպել հենքը
53.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է վերցնում բաժանիչ ձողի հետևի հենքի թելը, անցկացնում ասպաթելը և ամրացնում ասպամորը, 2) ճիշտ է վերցնում բաժանիչ ձողի հետևի և առջևի հենքի թելերը, անցկացնում ասպաթելը և ամրացնում ասպաճիպոտին, 3) ճիշտ է պահպանում թելերի զույգ և կենտ հերթականությունը, 4) ճիշտ է պահպանում ասպող թելի երկարությունը, 5) ճիշտ է կատարում և պահպանում ասպող թելի խտությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԻ ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ԿՏԱՎԻ ԳՈՐԾՈՒՄ»		
54.	Մոդուլի դասիչը	ԶԿԱ-Գ-3-14-006
55.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ զարգացնել գորգի կտավ գործելու հմտություններ:
56.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ

57.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՁԿԱ-Գ-3-14-002 «Գորգագործական հորինվածքի սկզբունքներ և տեխնիկական նկար», ՁԿԱ-Գ-3-14-003 «Սարքավորումներ, գործիքներ և նյութեր», ՁԿԱ-Գ-3-14-004 «Գորգի հենքի պատրաստում», ՁԿԱ-Գ-3-14-005 «Գորգի հենքի ասպումը» մոդուլները:
58.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
59.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գործել գորգի նախնական կտավը
60.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ձեռքի օգնությամբ ճիշտ է անցկացնում միջնաթելը հենքի թելերի արանքով, 2) ճիշտ է կտուտում միջնաթելը նստացնելով լծի բաժանիչ ձողիկի վրա, 3) ճիշտ է պահպանում նստվածքի խտությունը, 4) ճիշտ է պահպանում գործվածքի ուղղությունը:
61.	Ուսումնառության արդյունք 2	Գործել կտավ ձողիկը ամրացնելու նպատակով
62.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ամրացնում ձողիկը, 2) ճիշտ է պահպանում բերանի ձողիկի ուղղությունը, 3) ճիշտ է գործում կտավը:
63.	Ուսումնառության արդյունք 3	Գործել շղթայի տեսակներ
64.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում շղթա գործելու տեսակներն ու եղանակները, 2) ճիշտ է կարողանում գործել շղթա:
65.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գործել գորգի հիմնական կտավը
66.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գորգի հիմնական կտավը, 2) ճիշտ է գործում գորգի հիմնական կտավը պահպանելով գորգի նախնական կտավի գործման հաջորդականությունը:
67.	Ուսումնառության արդյունք 5	Նշել եզրաթելերի փաթաթման տեսակները և դրանք ամրացնել կտավին
68.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում եզրաթելերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում եզրաթելերի փաթաթման տեսակները,

		3) ճիշտ է ամրացնում եզրաթելերը կտավին:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԻ ԽԱՎԻ ԳՈՐԾՈՒՄ»		
69.	Մոդուլի դասիչը	ՁԿԱ-Գ-3-14-007
70.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ զարգացնել գորգի խավի գործման հմտություններ:
71.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
72.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՁԿԱ-Գ -3-14-006 «Գորգի սկզբնական կտավի գործում» մոդուլները:
73.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
74.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հանգույցների տեսակները, գործել խավը և փաթաթել եզրաթելերը
75.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վերցնում հենքի զույգ թելերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հանգույցը կապելու եղանակները՝ կապում է բրոյա թելը հենքի զույգ թելերի վրա «Կրկնակի» հանգույց, և մեկ հենքի թելի վրա «Մեկուկես» հանգույց, 3) ճիշտ է օգտագործում գորգագործական դանակը հանգույց կապելիս, 4) ճիշտ է կապում հանգույցը միայն մատերի օգնությամբ, 5) ճիշտ է կտրում հանգույցը դանակով, 6) ճիշտ է լրացնում շարքը հանգույցներով:
76.	Ուսումնառության արդյունք 2	Անցկացնել միջնաթելերը
77.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տեղադրում և բաժանիչ ձողիկը, և մետաղյա ձողիկը ներքևի դիրքում, 2) ճիշտ է անցկացնում առաջին միջնաթելը, 3) ճիշտ է կտուտով նստացնում միջնաթելը՝ պահպանելով խտությունը, 4) ճիշտ է ամրացնում նոր միջնաթելը նախորդը ավարտվելու դեպքում, 5) ճիշտ է տեղադրում և բաժանիչ ձողիկը, և մետաղյա ձողիկը վերևի դիրքում, 6) ճիշտ է անցկացնում երկրորդ միջնաթելը,

		<p>7) ճիշտ է կտուտով նստացնում երկրորդ միջնաթելը,</p> <p>8) երկրորդ միջնաթելի ավարտվելու դեպքում ճիշտ է ամրացնում նոր միջնաթելը,</p> <p>9) ճիշտ է պահպանում գործվածքի խտությունը,</p> <p>10) յուրաքանչյուր շարքի միջնաթելերը նստացնելուց հետո, ճիշտ է փաթաթում եզրաթելերը՝ պահպանելով փաթաթվածքի ձգվածությունը:</p>
78.	Ուսումնառության արդյունք 3	Սանրել և խուզել գործվածքի խավը
79.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է սանրում խավը գորգագործական սանրով՝ բացելով թելի ոլորքը,</p> <p>2) ճիշտ է կարգավորում խավի բարձրությունը մկրատի խավաքարտի միջոցով,</p> <p>3) ճիշտ է խուզում գորգագործական մկրատով,</p> <p>4) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԻ ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՏՈՒԳՈՒՄ»		
80.	Մոդուլի դասիչը	ՁԿԱ-Գ-3-14-008
81.	Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գորգի գործման ընթացքում արատները ժամանակին հայտնաբերելու, կանխելու և շտկելու հմտություններ
82.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
83.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՁԿԱ-Գ-3-14-003 «Սարքավորումներ, գործիքներ և նյութեր», ՁԿԱ-Գ-3-14-004 «Գորգի հենքի պատրաստում», ՁԿԱ-Գ-3-14-005 «Գորգի հենքի ասպումը», ՁԿԱ-Գ-3-14-006 «Գորգի սկզբնական կտավի գործում», ՁԿԱ-Գ-3-14-007 «Գորգի խավի գործում» մոդուլները:
84.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
85.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ստուգել գործվածքի բարձրությունը և լայնությունը
86.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է չափում գործվածքի լայնությունը տեխնիկական նկարի համապատասխան,</p> <p>2) ճիշտ է չափում գործվածքի բարձրությունը տեխնիկական նկարի համապատասխան,</p> <p>3) ճիշտ է պահպանում գործվածքի խտությունը յուրաքանչյուր 10 սմ-ի մեջ,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 4) ճիշտ է պահպանում սկզբնական լայնությունը գորգ գործելու բոլոր փուլերում, 5) ճիշտ է պահպանում սկզբնական բարձրությունը գորգ գործելու բոլոր փուլերում, 6) ճիշտ է ստուգում կատարած աշխատանքը տեխնիկական նկարի համաձայն, 7) ճիշտ է շտկում հայտնաբերած թերությունները, 8) ճիշտ է ձգում գործելու ընթացքում թուլացած հենքի թելերը պտուտակների օգնությամբ:
87.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ուղղել գորգի բերանի անհարթությունները
88.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ուղղում գործվածքի բարձր հատվածը կտուտի օգնությամբ, 2) ճիշտ է լրացնում փոս ընկած մասերը հաստ խավթելի օգնությամբ, 3) ճիշտ է լրացնում փոս ընկած մասերը խավթելի օգնությամբ կրկնակի հանգուցով, 4) ճիշտ է կարգավորում գորգի նստվածքի խտությունը առաջին միջնաթելի օգնությամբ:
89.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կապել հենքի կտրված թելը
90.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) Ճիշտ է հենքի կտրված թելը կապում պատվաստման միջոցով, 2) ճիշտ է կապում հենքի կտրված թելը հանգուցի միջոցով, 3) ճիշտ է տեղադրում հանգուցի գլխիկը խավի մեջ, 4) ճիշտ է ամրացնում հենքի կտրված թելի ծայրը իր զույգի մոտ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԻ ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՇՐՋՈՒՄ ԵՎ ԱՎԱՐՏ»		
91.	Մոդուլի դասիչը	ՁԿԱ-Գ-3-14-009
92.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել գործելու ընթացքում գորգը շրջելու և գորգի գործվածքն ավարտին հասցնելու հմտություններ:
93.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
94.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՁԿԱ-Գ-3-14-006 «Գորգի սկզբնական կտավի գործում», ՁԿԱ-Գ-3-14-007 «Գորգի խավի գործում», ՁԿԱ-Գ-3-14-008 «Գորգի գործվածքի ընթացիկ ստուգում» մոդուլները:
95.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է:
96.	Ուսումնառության արդյունք 1	Թուլացնել հենքի թելերը մետաղյա պտուտակով
97.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ճիշտ է բարձրացնում ներքևի լուծը մետաղյա պտուտակի օգնությամբ, 2) ճիշտ է տեղադրում փայտյա բարձիկները լծի տակ, 3) ճիշտ է ձեռքերով հրում գորգը ներքև, 4) ճիշտ է ուղղում գորգի գործվածքի բերանը լծի բերանի ձողիկի համապատասխան, 5) ճիշտ է պահում գործվածքի առաջին բերանի ուղղությունը, 6) ճիշտ է թողնում թերությունների շտկումը երկրորդ բերանը գործելիս, 7) ճիշտ է կարգավորում հենքի թելերի ուղղությունը վերևի լծի վրա, 8) ճիշտ է ամրացնում հենքի թելերի ձգվածությունը մետաղյա պտուտակով, 9) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
98.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կարգավորել գորգի կենտրոնական մասի ուղղությունը
99.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ճիշտ է նշում կողմերի անհավասարությունները, 2) ճիշտ է շտկում անհավասարությունները կտուտի միջոցով:
100.	Ուսումնառության արդյունք 3	Գործել շղթան և հիմնական կտավը սկզբնական կտավի գործման հակառակ հաջորդականությամբ
101.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է գործում գորգի հիմնական կտավը պահպանելով գորգի նախնական կտավի գործման հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է կարողանում գործել շղթան:
102.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կտրել գորգի հենքի թելը ըստ գորգի չափերի
103.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ճիշտ է նշում և ուղիղ գծում գծերը հենքի վրա, 2) ճիշտ է կտրում ուղիղ գծերը մկրատով, 3) ճիշտ է մաքրում գորգը թելերի մնացորդներից, 4) ճիշտ է քանդում օժանդակ կտավը, 5) ճիշտ է դասավորում ավելացած թելերը՝ ավարտված գորգի հետ հանձնելու նպատակով:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԳԻ ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ԱՐԱՏՈՐՈՇՈՒՄ»		
104.	Մոդուլի դասիչը	ՁԿԱ-Գ-3-14-010
105.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել գորգերի արատների մասին գիտելիքներ
106.	Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
107.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՁԿԱ-Գ-3-14-003 «Սարքավորումներ, գործիքներ և նյութեր», ՁԿԱ-Գ-3-14-008 «Գորգի գործվածքի ընթացիկ ստուգում», ՁԿԱ-Գ-3-14-009 «Գորգի գործվածքի շրջում և ավարտ» մոդուլները:
108.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
109.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել արատների տեսակները
110.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում Կիրսը, 2) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում նկարի աղավաղումը, 3) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում Ապրաշը, 4) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում աստառի կոպտությունը, 5) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում խուզվածքի անհավասարությունը, 6) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում գորգի թուլությունը, 7) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում գորգի ֆոնի մեծ նախշի մռայլ և պղտոր գույները, 8) ճիշտ է անվանում և ներկայացնում մանր ու միջին թերությունները:
111.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դրանց առաջացման պատճառները, կանխման և շտկման եղանակները
112.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում արատների առաջացման պատճառները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արատների կանխման միջոցները, 3) ճիշտ է ներկայացնում արատների շտկման եղանակները:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-13.93.01 «Զարդակիրառական նշանակության գորգագործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-13.93.01.01-3 «Գորգագործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզկուլտուրա		54	54	1
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		468	330	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և վառարանային օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		189	126	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Զարդակիրառական արվեստի և		36	24	1

	գորգագործության զարգացման պատմություն				
2.	Գորգագործական հորինվածքի սկզբունքները և տեխնիկական նկարը		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		117	78	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Սարքավորումներ, գործիքներ և նյութեր		54	36	1
2.	Գորգի հենքի պատրաստում		54	36	1
3.	Գորգի հենքի ասպումը		81	54	1
4.	Գորգի սկզբնական կտավի գործում		81	54	1
5.	Գորգի խավի գործում		108	72	1
6.	Գորգի գործվածքի ընթացիկ ստուգում		54	36	1
7.	Գորգի գործվածքի շրջում և ավարտ		81	54	1
8.	Գորգի գործվածքի արատորոշում		36	24	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		549	366	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		81	54	
	ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		27	18	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	27	1431	972	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	11			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			