



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ**

№' 1027-Ա/2

«18» 10 2016թ.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.01.4
«ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.01.01.4 «ՓՈՐՁԱՐԿՈՂ՝ ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ,
ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2017թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետին. մինչև 2016 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



ԼԵՎՈՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0714.01.4 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.01.01.4 «ՓՈՐՁԱՐԿՈՂ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ
ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա
- 2) դրսեկության (էքստեռնատ):

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով՝

- ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի
- բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով. կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական

կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության մասնագիտության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2160 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.01.4

«ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.01.01.4 «ՓՈՐՁԱՐԿՈՂ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի,
- 2) Փորձարկող՝ էլեկտրական մեքենաների և ապարատների:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) հավաքել, կարգաբերել և փորձարկել արտադրական նշանակության մեքենաների և սարքավորումների, կենցաղային սարքերի էլեկտրական հանգույցները,
- 2) զննել արտադրական և կենցաղային նշանակության էլեկտրական և էլեկտրամեխանիկական սարքավորումները, բացահայտել և վերացնել ոչ բարդ անսարքությունները,
- 3) մշակել և հավաքել էլեկտրական պարզագույն սխեմաները,

- 4) կատարել պարզ հաշվարկներ էլեկտրամեխանիկական սարքավորումների շահագործման ժամանակ,
- 5) կատարել էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների տեխնիկական սպասարկում,
- 6) իրականացնել հնարավոր անսարքությունները կանխարգելիչ աշխատանքներ,
- 7) սարքավորումները շահագործողներին տրամադրել մասնագիտական խորհրդատվություն,
- 8) պահպանել աշխատանքի անվտանգության և աշխատանքային հիգիենայի կանոնները փորձարկման և տեխնիկական սպասարկման ժամանակ,
- 9) ձևակերպել և լրացնել էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման առնչվող փաստաթղթերը,
- 10) մասնակցել անսարքությունների և նրանց պատճառների հայտնաբերման, անսարքության աստիճանի որոշման և նորոգման հնարավորության գնահատման, անվտանգության միջոցների ու կանոնների ներդրման աշխատանքներին:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.01.4

«ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.01.01.4 «ՓՈՐՁԱՐԿՈՂ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,

- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.01.4

«ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.01.01.4 «ՓՈՐՁԱՐԿՈՂ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ

ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.01.4

«ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.01.01.4 «ՓՈՐՁԱՐԿՈՂ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ

**ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. օտար լեզվի,

գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,

- դ. աշխատանքի անվտանգության և առաջին օգնության,
- ե. համակարգչային տեխնիկայի,
- զ. գծագրության,
- է. էլեկտրատեխնիկայի,
- ը. փորձարկման:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. էլեկտրատեխնիկայի և փորձարկման:

3) Ուսումնական արհեստանոցների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. փականագործական,
- բ. էլեկտրասարքավորումների նորոգման և փորձարկման:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվաճառության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվաճառության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվաճառության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական

սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.01.4

«ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.01.01.4 «ՓՈՐՁԱՐԿՈՂ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում». մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման պետական կրթական չափորոշի Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների եվ ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների եվ ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-16-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,

		<p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p>

		<p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-16-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման

		<p>անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասնվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p>

		<p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕԴԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-16-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային կիրառական փաթեթների ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</p>

		<p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p>

		7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

1.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, հասկանալու և կատարելու կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, հասկանալու, պարզագույն գծագրեր կատարելու կիրառական գիտելիքներ և անհրաժեշտ հմտություններ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կարդալ աշխատանքային գծագրեր
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճանաչում է էլեկտրական սարքավորումների նորոգման, տեղադրման, փորձարկման, հետազոտման և հավաքման աշխատանքների անհրաժեշտ տարրերի և հանգույցների պայմանական նշանները, 2) ճիշտ է պատկերում պայմանական նշանները, 3) ճիշտ է կարդում էլեկտրական սարքավորումների նորոգման, տեղադրման, փորձարկման, հետազոտման և հավաքման համար օգտագործվող տարրերի և հանգույցների անհրաժեշտ սխեմաները:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել էքիզներ
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում էլեկտրական սարքավորումների նորոգում, տեղադրում, փորձարկում, հետազոտում և հավաքում իրականացնելիս անհրաժեշտ տարրերի և հանգույցների էքիզները, 2) ճիշտ է կատարում էլեկտրական սխեմաների աշխատանքային էքիզները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
10.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-002
11.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների,

		հաստատուն, միաֆազ և եռաֆազ փոփոխական հոսանքների, էլեկտրատեխնիկական սարքերի և կիսահաղորդչային էլեմենտների վերաբերյալ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի կարողություններ էլեկտրական հոսանքի, էլեկտրական շղթաների, էլեկտրատեխնիկական սարքերի և կիսահաղորդչային էլեմենտների տեսակների, աշխատանքի սկզբունքի վերաբերյալ:
12.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
13.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-4-16-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԷՍՄԱՓ-4-16-001 «Գծագրության հիմունքներ» մոդուլները:
14.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
15.	Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտագործել էլեկտրական շղթաների հիմնական էլեմենտները, պարամետրերը և օրենքները
16.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեմենտները, նրանց պայմանական գրաֆիկական նշանակումները և նշանակությունը, 2) ճիշտ է սահմանում էլեկտրական և էլեկտրամագնիսական շղթաների հիմնական պարամետրերը և օրենքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաէներգիայի փոխակերպման ձևերը, 4) ճիշտ է տարբերակում հաստատուն և փոփոխական հոսանքները, 5) ճիշտ է տարբերակում միաֆազ և եռաֆազ հոսանքների շղթաները, 6) ճիշտ է ներկայացնում էլեմենտների միացման տեսակները և կատարում անհրաժեշտ հաշվարկներ, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
17.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի տարրերը
18.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տարբերակում է հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի տարրերի միացման տեսակները և կատարում անհրաժեշտ հաշվարկներ, 2) կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ:
19.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել միաֆազ և եռաֆազ փոփոխական հոսանքների շղթաների տարրերը
20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում միաֆազ և եռաֆազ շղթաները բնորոշող մեծությունները,

		<p>2) ճիշտ է կատարում միաֆազ և եռաֆազ շղթաների միացումները,</p> <p>3) կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
21.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել տրանսֆորմատորների, էլեկտրական մեքենաների և ապարատների տեսակները, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
22.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորների տեսակները, նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մեքենաների և ապարատների տեսակները, նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները,</p> <p>3) կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ և ճիշտ ընտրություն,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
23.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կիսահաղորդչային էլեմենտների տեսակները, աշխատանքի սկզբունքը և կիրառման բնագավառները
24.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային էլեմենտների տեսակները, պայմանական գրաֆիկական նշանակումները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային էլեմենտների նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային էլեմենտների մակնիշավորումը և անվանական պարամետրերը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային էլեմենտների կիրառման բնագավառները,</p> <p>5) կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ և ճիշտ ընտրություն:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱՅՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՆՅՈՒԹԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԿԻՐԱՈՒՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»		
25.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-003
26.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ էլեկտրամեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ, կիսահաղորդիչ և մագնիսահաղորդիչ նյութերի մասին գիտելիքներ և դրանց օգտագործման, միացման ու տեղակայման վերաբերյալ հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումներում օգտագործվող նյութերն ըստ նշանակության, տեխնիկական բնութագրերի և հատկությունների տարբերելու ու

		կիրառելու հմտություններ:
27.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
28.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՍՄԱՓ-4-16-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:
29.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
30.	Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտագործել մեկուսիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների
31.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի, 2) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները, 3) ճիշտ է նշում մեկուսիչ նյութերի օգտագործման ոլորտները, 4) ճիշտ է տեղադրում և միացնում մեկուսիչները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
32.	Ուսումնառության արդյունք 2	Օգտագործել էլեկտրահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների
33.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան էլեկտրահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի, 2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները, 3) ճիշտ է նշում էլեկտրահաղորդիչ նյութերի օգտագործման ոլորտները, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
34.	Ուսումնառության արդյունք 3	Օգտագործել կիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է տարբերակում կիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի, 2) ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները, 3) ճիշտ է նշում նյութերի օգտագործման ոլորտները, 4) ճիշտ է լրացնում փաստաթղթերը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

36.	Ուսումնառության արդյունք 4	Օգտագործել մագնիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում մագնիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի, 2) ճիշտ է ներկայացնում մագնիսահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները, 3) ճիշտ է նշում նյութերի օգտագործման ոլորտները, 4) ճիշտ է լրացնում փաստաթղթերը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
38.	Ուսումնառության արդյունք 5	Օգտագործել էլեկտրամեխանիկական հանգույցներում կիրառվող նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների
39.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ճանաչում մեխանիկական հանգույցներում օգտագործվող մետաղներն ըստ նշանակության, բնութագրերի և տեսակների, 2) ճիշտ է ճանաչում մեխանիկական հանգույցներում օգտագործվող պոլիմերային նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և տեսակների, 3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամեխանիկական հանգույցներում կիրառվող նյութերի հատկությունները, 4) ճիշտ է նշում նյութերի կիրառման ոլորտները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԱՓԻՉ ՍԱՐՔԵՐԻ և ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
40.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-004
41.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների, էլեկտրական չափիչ և ստուգիչ սարքավորումների մասին գիտելիքներ և կիրառման, միացման ու չափման հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գործիքները, չափիչ և ստուգիչ սարքավորումները ըստ տեխնիկական բնութագրերի տարբերելու, չափումներ և հաշվարկներ կատարելու կիրառական գիտելիքներ և կարողություններ:
42.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

43.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՍՄԱՓ-4-16-003 «Էլեկտրատեխնիկայում օգտագործվող նյութերը և դրանց կիրառման հմտությունները» մոդուլը:
44.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
45.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող գործիքները և սարքերը
46.	Կատարման չափանիշներ	1) ճանաչում է փորձարկման աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքները և սարքերը, 2) ճիշտ է բացատրում չափիչ գործիքների և սարքերի տեխնիկական բնութագրերը և կիրառման ոլորտը, 3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
47.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող մեխանիկական գործիքները և սարքերը
48.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կիրառում փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող մեխանիկական չափիչ, ստուգիչ սարքերը և գործիքները, 2) ճիշտ է ընտրում չափման պարամետրերը և տիրույթը, 3) ճիշտ է չափում և գրանցում չափվող մեծության արժեքը, 4) ճիշտ է հաշվարկում չափման սխալանքները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
49.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող էլեկտրականազնիսական գործիքները և սարքերը
50.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կիրառում փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող էլեկտրականազնիսական չափիչ, ստուգիչ սարքերը և գործիքները, 2) ճիշտ է ընտրում չափման պարամետրերը և տիրույթը, 3) ճիշտ է չափում և գրանցում չափվող մեծության արժեքը,

		<p>4) ճիշտ է հաշվարկում չափման սխալանքները,</p> <p>5) ճիշտ է լրացնում չափումներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
51.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կիրառել էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող էլեկտրոնային գործիքները և սարքերը
52.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կիրառում փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող էլեկտրոնային չափիչ, ստուգիչ սարքերը և գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում չափման պարամետրերը և տիրույթը,</p> <p>3) ճիշտ է հավաքում էլեկտրական պարզագույն սխեմաները, կատարում չափում և գրանցում չափվող մեծության արժեքը,</p> <p>4) ճիշտ է հաշվարկում չափման սխալանքները,</p> <p>5) ճիշտ է լրացնում չափումներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
53.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կիրառել էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող ոչ կոնտակտային չափիչ գործիքները և սարքերը
54.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կիրառում փորձարկման աշխատանքների համար օգտագործվող ոչ կոնտակտային չափիչ, ստուգիչ սարքերը և գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում չափման պարամետրերը և տիրույթը,</p> <p>3) ճիշտ է չափում և գրանցում չափվող մեծության արժեքը,</p> <p>4) ճիշտ է հաշվարկում չափման սխալանքները,</p> <p>5) ճիշտ է լրացնում չափումներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»		

55.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-005
56.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կիրառական գիտելիքներ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների մեխանիկական հանգույցների նշանակության և առանձնահատկությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մեխանիկական հանգույցների հիմնական առանցքային ձևերի գործընթացները ճանաչելու և իրականացնելու հմտություններ:
57.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
58.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՍՄԱՓ-4-16-004 «Չափիչ սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
59.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
60.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել էլեկտրական սարքավորումների մեխանիկական հանգույցների տարբեր ձևի միացումները
61.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կիրառում սեղմակային միացումները, 2) ճիշտ է կիրառում պարուրակային միացումները, 3) ճիշտ է կիրառում սոսնձային միացումները, 4) ճիշտ է կիրառում զոդված և եռակցված միացումները, 5) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
62.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել էլեկտրական սարքավորումների մեխանիկական ռեդուկտորը
63.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում մեխանիկական ռեդուկտորի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է կիրառում մեխանիկական ռեդուկտորի հնարավորությունները և որոշում ռեդուկցիայի գործակիցը, 3) ճիշտ է կիրառում ուժային և արագության ռեդուկտորը, 4) ճիշտ է ներկայացնում պտտական շարժումը անկյան տակ փոխանցող հանգույցը և նրա կիրառման հնարավորությունները,

		<p>5) ճիշտ է լրացնում փորձարկման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
64.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էլեկտրական շարժիչների և նրանց ղեկավարման մասերի էլեկտրամեխանիկական հիմնական կառուցվածքները
65.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում սինխրոն էլեկտրական շարժիչները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ասինխրոն էլեկտրական շարժիչները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական շարժիչների ղեկավարման հիմնական մասերը, /էլեկտրամագնիսական թողարկիչներ, կոնտակտորներ, կոմուտացիոն ռելեներ, էլեկտրական կարգավորիչներ/,</p> <p>4) ճիշտ է քանդում և հավաքում էլեկտրական շարժիչները և դրանց ղեկավարման հիմնական մասերը,</p> <p>5) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
66.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կիրառել պտտական շարժումը տատանողականի վերածող հանգույցների կառուցվածքը
67.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է փոխում գործող կենտրոնի փոփոխությամբ տատանողական շարժման ամպլիտուդը,</p> <p>2) ճիշտ է իրականացնում լծակային փոխանցումները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում տարբեր նշանակության առանցքակալներ,</p> <p>4) ճիշտ է համաձայնեցնում շարժումը ապահովող և կատարող հանգույցների համընթացությունը,</p> <p>5) ճիշտ է ընտրում և կիրառում կատարող տարրեր կրող կոթառների տեսակները,</p> <p>6) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
68.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել օդամղիչ, հեղուկամղիչ սարքերի կառուցվածքը և դրանց կիրառումը
69.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում օդամղիչ և հեղուկամղիչ սարքերի հիմնական կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է կիրառում կենտրոնախույս մղիչները,</p> <p>3) ճիշտ է կիրառում մխոցային մղիչները,</p> <p>4) ճիշտ է տեղադրում, քանդում և հավաքում մղիչները,</p>

		5) ճիշտ է լրացնում աշխատանքային փաստաթղթերը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
70.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կիրառել մեխանիկական փոխանցումներ
71.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում փոկանիվը և փոկը, 2) ճիշտ է կիրառում ատամնանիվային փոխանցման ձևերը, 3) ճիշտ է կիրառում սահքի փոխանցման ձևերը, 4) ճիշտ է կիրառում ոչ կոնտակտային փոխանցումները, 5) ճիշտ է լրացնում աշխատանքների փաստաթղթերը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»		
72.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-006
73.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ կիրառական գիտելիքներ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների էլեկտրական հանգույցների նշանակության և առանձնահատկությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական հանգույցների հիմնական առանցքային ձևերի մասին կարողություններ և կիրառման հմտություններ:
74.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
75.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՍՄԱՓ-4-16-005 «էլեկտրական սարքավորումների մեխանիկական հանգույցների կառուցվածքը» մոդուլը:
76.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
77.	Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտագործել էլեկտրական սարքավորումների էլեկտրական կառուցվածքային սխեմաները

78.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է օգտագործում էլեկտրական սարքավորումների հիմնական էլեկտրական կառուցվածքային սխեմաները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սարքավորումների էլեկտրական հանգույցների հիմնական աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սխեմաներում աշխատող հիմնական հանգույցները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական հանգույցների օժանդակ տարրերը,</p> <p>5) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
79.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել էլեկտրական պարզագույն հանգույցները
80.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կիրառում էլեկտրական վարդակները,</p> <p>2) ճիշտ է կիրառում էլեկտրական խրոցակները,</p> <p>3) ճիշտ է կիրառում էլեկտրական կոթառները,</p> <p>4) ճիշտ է կիրառում էլեկտրական անջատիչները,</p> <p>5) ճիշտ է կիրառում էլեկտրական ավտոմատ ապահովիչները,</p> <p>6) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
81.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պարզագույն ֆունկցիոնալ հանգույցներ
82.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական զտիչների կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ուղղիչի կառուցվածքը և կիրառումը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական կայունացուցիչի կառուցվածքը և կիրառումը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական կարգավորիչի կառուցվածքը և կիրառման բնագավառները,</p> <p>5) ճիշտ է մշակում և հավաքում էլեկտրական պարզագույն սխեմաները,</p> <p>6) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
83.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ջերմացնող և սառեցնող էլեկտրական սարքերը

84.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ջեռուցիչների և ջերմացնող սարքերի կառուցվածքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում սառեցնող և հովացնող սարքերի կառուցվածքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ջերմացնող և սառեցնող տարրերի, հանգույցների կառուցվածքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ջերմաստիճանային ռեժիմի կայունացուցիչների կառուցվածքը, 5) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
85.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ջերմացնող և սառեցնող էլեկտրական սարքերը
86.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ջեռուցիչների և ջերմացնող սարքերի կառուցվածքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում սառեցնող և հովացնող սարքերի կառուցվածքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ջերմացնող և սառեցնող տարրերի, հանգույցների կառուցվածքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ջերմաստիճանային ռեժիմի կայունացուցիչների կառուցվածքը, 5) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
87.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել արդյունաբերական և կենցաղային նշանակության էլեկտրական գործիքների, սարքավորումների էլեկտրական կառուցվածքները
88.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային նշանակության էլեկտրական գործիքների, սարքավորումների էլեկտրական կառուցվածքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արդյունաբերական նշանակության էլեկտրական գործիքների, սարքավորումների էլեկտրական կառուցվածքները, 3) ճիշտ է լրացնում աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ, ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
89.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-007

90.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման մասին անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ:
91.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
92.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՍՄԱՓ-4-16-006 «էլեկտրական սարքավորումների էլեկտրական հանգույցների կառուցվածքը» մոդուլը:
93.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
94.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկումների տեսակները
	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փորձարկումների տեսակները, 2) ճիշտ է բացատրում էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկումների հիմնական մեթոդները, 3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման տեխնիկական պայմանները, 4) ճիշտ է ներկայացնում փորձարկումների տեսակներն՝ ըստ տարբեր ժամկետների, 5) ճիշտ է լրացնում փորձարկման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
95.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել էլեկտրական փորձարկումներ
96.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում արդյունաբերական և կենցաղային նշանակության էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների հանգույցների հավաքումը, փորձարկումները և կարգաբերումները, 2) ճիշտ է գնահատում նորմալ շահագործման պայմաններում բնութագրող հիմնական պարամետրերի թույլատրելիությունը, 3) ճիշտ է ընտրում էլեկտրական փորձարկումների ռեժիմները, 4) ճիշտ է բացահայտում անսարք հանգույցը, 5) ճիշտ է բացահայտում անսարքության պատճառը, 6) ճիշտ է գնահատում անսարքության աստիճանը և նորոգման հնարավորությունը,

		<p>7) ճիշտ է կատարում էլեկտրական սարքավորումների փորձարկման ժամանակ հիմնական հաշվարկներն ու գնահատումները,</p> <p>8) ճիշտ է որոշում էլեկտրական մեկուսացման և անվտանգ աշխատանքի ռեսուրսը,</p> <p>9) ճիշտ է որոշում էլեկտրական սարքի աշխատունակությունը լարման, հոսանքի, հաճախականության, բեռնվածության թույլատրելի եզրային սահմաններում,</p> <p>10) ճիշտ է իրականացնում հնարավոր հիմնական անսարքությունները կանխարգելող աշխատանքները,</p> <p>11) ճիշտ է տրամադրում շահագործողներին մասնագիտական խորհրդատվություն,</p> <p>12) ճիշտ է լրացնում փորձարկման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, .</p> <p>13) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
97.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել էլեկտրամեխանիկական սարքերի մեխանիկական հանգույցների փորձարկում
	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում աշխատանքների համար համապատասխան թույլատրելի բեռնվածության ռեժիմում էլեկտրամեխանիկական սարքերի մեխանիկական հանգույցների հավաքումը, փորձարկումը և կարգաբերումները՝ ըստ սարքավորման անձնագրային տվյալների,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում մեխանիկական աշխատանքների համար գերբեռնվածության ռեժիմներում, էլեկտրամեխանիկական սարքերի աշխատունակության փորձարկումները՝ ըստ սարքավորման անձնագրային տվյալների,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում էլեկտրամեխանիկական սարքավորումների մեխանիկական հանգույցների փորձարկման ժամանակ հիմնական հաշվարկներն ու գնահատումները,</p> <p>4) ճիշտ է իրականացնում հնարավոր հիմնական անսարքությունները կանխարգելող աշխատանքները,</p> <p>5) ճիշտ է տրամադրում շահագործողներին մասնագիտական խորհրդատվություն,</p> <p>6) ճիշտ է լրացնում փորձարկման համար անհրաժեշտ համապատասխան տեխնիկական փաստաթղթերը,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
98.	Ուսումնառության արդյունք 4	Փորձարկել մարտկոցային կուտակիչները
	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կուտակիչների փորձարկում,

		<p>2) ճիշտ է կատարում մարտկոցային կուտակիչների փորձարկման ժամանակ անհրաժեշտ հիմնական հաշվարկներն ու գնահատումները,</p> <p>3) ճիշտ է որոշում կուտակիչների աշխատանքային ռեսուրսը,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում կուտակիչների լիցքավորման գործընթացների արդյունավետ ռեժիմները,</p> <p>5) ճիշտ է իրականացնում հնարավոր հիմնական անսարքությունները կանխարգելող աշխատանքները,</p> <p>6) ճիշտ է լրացնում փորձարկման աշխատանքների փաստաթղթերը, .</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
99.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ- 4-16-008
	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ էլեկտրական սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման մասին գիտելիքներ և հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական սարքավորումների սպասարկման աշխատանքների կարևորության, ռեժիմների, կազմի մասին կարողություններ:
100.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
101.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՍՄԱՓ-4-16-007 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման հմտություններ» մոդուլը:
102.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
103.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կազմել էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների սպասարկման աշխատանքների ժամանակացույցը
104.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սարքավորումների սպասարկման և նորոգման նշանակությունը և առանձնահատկությունները՝ անվտանգ և հուսալի փորձարկման աշխատանքների ապահովման համար,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սարքավորումների մեխանիկական հանգույցների սպասարկման նշանակությունը և առանձնահատկությունը,</p>

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նշանակության էլեկտրական սարքավորումների և նրա առանձին հանգույցների տեխնիկական սպասարկման կազմը,</p> <p>4) ճիշտ է կազմում սպասարկման ժամանակացույց:</p>
105.	Ուսումնառության արդյունք 2	էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների սպասարկում և շահագործում
106.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում պարբերական դիտարկումների, ստուգումների և զննումների աշխատանքները,</p> <p>2) ճիշտ է մշակում և հավաքում սպասարկման և շահագործման ժամանակ անհրաժեշտ էլեկտրական պարզագույն սխեմաները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում խափանումների, մերժումների և նրանց առաջացման պատճառների հայտնաբերման աշխատանքները,</p> <p>4) ճիշտ է գնահատում մեխանիկական սարքավորումների և առանձին դետալների հավաքման, հանգույցների և դրանց միացումների վիճակը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում էլեկտրամեխանիկական սարքավորումների շահագործման ժամանակ հիմնական հաշվարկները և գնահատումները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում մեխանիկական սարքավորումների մաքրման, յուղման և կարգաբերման աշխատանքները,</p> <p>7) ճիշտ է վերացնում մեխանիկական խափանումները և իրականացնում հնարավոր անսարքությունները կանխարգելիչ աշխատանքները,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում մեխանիկական դետալների և հանգույցների կարգաբերման աշխատանքները,</p> <p>9) ճիշտ է գնահատում էլեկտրական միացումների վիճակը,</p> <p>10) ճիշտ է կատարում հուսալի պաշտպանական հողանցման ստուգման աշխատանքները,</p> <p>11) ճիշտ է կատարում էլեկտրական մեկուսացման վիճակի ստուգման աշխատանքները,</p> <p>12) ճիշտ է հայտնաբերում էլեկտրական անսարքությունները,</p> <p>13) ճիշտ է վերացնում հայտնաբերված էլեկտրական անսարքությունը և իրականացնում հնարավոր անսարքությունները կանխարգելիչ աշխատանքները,</p>

		<p>14) ճիշտ է տրամադրում շահագործողներին մասնագիտական խորհրդատվություն,</p> <p>15) ճիշտ է լրացնում փորձարկման աշխատանքների փաստաթղթերը,</p> <p>16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
107.	Մոդուլի դասիչը	ԷՍՄԱՓ-4-16-009
108.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ էլեկտրասարքավորումների տեղադրման, ամրացման, էլեկտրամոնտաժի մասին գիտելիքներ և հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները ճանաչելու կարողություն և մոնտաժման հմտություններ:
109.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
110.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՍՄԱՓ-4-16-007 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման հմտություններ» մոդուլը
111.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
112.	Ուսումնառության արդյունք 1	Մոնտաժել պարզագույն էլեկտրական սխեմաներ
	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում մոնտաժման գծագրերը,</p> <p>2) ճիշտ է տեղակայում էլեկտրական հանգույցները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժման էլեկտրական սխեման,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում էլեկտրական միացումները,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում միացումների նախնական ստուգումները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում փորձարկում,</p> <p>7) ճիշտ է կիրառում մոնտաժային գործիքները, ստուգիչ և չափիչ սարքերը,</p> <p>8) ճիշտ է լրացնում մոնտաժմանն առնչվող փաստաթղթերը,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>

113.	Ուսումնառության արդյունք 2	Մոնտաժել էլեկտրական մեքենաներ
114.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում մոնտաժման գծագրերը. 2) ճիշտ է տեղակայում էլեկտրական մեքենաները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժման էլեկտրական սխեման, 4) ճիշտ է կատարում էլեկտրական միացումները, 5) ճիշտ է կատարում միացումների նախնական ստուգումներ, 6) ճիշտ է կատարում փորձարկում, 7) ճիշտ է կիրառում մոնտաժային գործիքները, ստուգիչ և չափիչ սարքերը, 8) ճիշտ է լրացնում մոնտաժմանն առնչվող փաստաթղթերը, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
115.	Ուսումնառության արդյունք 3	Մոնտաժել էլեկտրական ապարատներ
116.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում մոնտաժման գծագրերը, 2) ճիշտ է տեղակայում էլեկտրական ապարատները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժման էլեկտրական սխեման, 4) ճիշտ է կատարում էլեկտրական միացումները, 5) ճիշտ է կատարում միացումների նախնական ստուգումներ, 6) ճիշտ է կատարում փորձարկում, 7) ճիշտ է կիրառում մոնտաժային գործիքները, ստուգիչ և չափիչ սարքերը, 8) ճիշտ է լրացնում մոնտաժմանն առնչվող փաստաթղթերը, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.01.4 «Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում» մասնագիտության 0714.01.01.4 «Փորձարկող՝ էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		66	66	1
7.	Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		495	352	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		54	36	1
3.	Աշխատանքի անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Գծագրության հիմունքներ		54	36	1
2.	Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ		108	72	1
3.	Էլեկտրատեխնիկայում օգտագործվող նյութերը և դրանց կիրառման		72	48	1

	հմտությունները				
4.	Չափիչ սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		342	228	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Էլեկտրական սարքավորումների մեխանիկական հանգույցների կառուցվածքը		135	90	1
2.	Էլեկտրական սարքավորումների էլեկտրական հանգույցների կառուցվածքը		135	90	1
3.	Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկման հմտություններ		135	90	1
4.	Էլեկտրական սարքավորումների սպասարկման և նորոգման հմտություններ		108	72	1
5.	Էլեկտրամոնտաժման աշխատանքների հմտություններ		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		621	414	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		96	54	1
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		48	32	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	33	1764	1188	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ			100	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	5			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	40			