



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

No _____

« ____ » _____ 201 թ

74-Ա/2, 03.02.2017թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻ ՑԱՆԿԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՄԲԵՐԻ ՓՈՐՁԱԳԵՏՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԸ
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 3-րդ գլխի հոդված 16-ի 4-րդ կետը և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին և գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» N 8 արձանագրային որոշումը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների ցանկերի ձևավորման և աշխատանքային խմբերի փորձագետների ընտրության ընթացակարգը՝ համաձայն հավելված 1-ի:

2. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներ մշակող աշխատանքային խմբի մասնագետին ներկայացվող պահանջները՝ համաձայն հավելված 2-ի:

3. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



ԼԵՎՈՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻ ՑԱՆԿԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՄԲԵՐԻ ՓՈՐՁԱԳԵՏՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն ընթացակարգով սահմանվում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության (այսուհետ՝ ՆՄՄԿ) պետական կրթական չափորոշիչների ցանկերի ձևավորման և աշխատանքային խմբերի փորձագետների ընտրության ընթացակարգը:

2. Պետական կրթական չափորոշիչների նպատակը՝ ապահովել մասնագիտական պետական կրթական չափորոշիչների սահուն ներդրումը և կիրառումը ուսումնական հաստատություններում, տվյալ մասնագիտական ոլորտն ամբողջության մեջ դիտարկելու միջոցով հստակեցնել ըստ մասնագիտությունների առանձնահատկությունների, մասնագիտացումների և որակավորումների խնդիրները, ինչպես նաև արդիականացնել մասնագիտական կրթության և ուսուցման (այսուհետ՝ ՄԿՈՒ) համակարգի մասնագիտությունների և որակավորումների համար մշակված և ներդրված պետական կրթական չափորոշիչները:

**II. ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԵՎ ՄԻՋԻՆ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻ ՑԱՆԿԵՐԻ
ՁԵՎԱԿԵՐՊՈՒՄԸ**

3. Յուրաքանչյուր տարի Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի ֆինանսավորման չափորոշիչների ցանկը ձևավորում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը (այսուհետ՝ Նախարարություն)՝ գործատուների, մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների, շահագրգիռ պետական կառավարման մարմինների և կազմակերպությունների առաջարկությունների հիման վրա:

4. ՆՄՄԿ պետական կրթական չափորոշիչների ցանկը ձևավորելու համար Նախարարության Կրթության ազգային ինստիտուտ ՓԲԸ (այսուհետ՝ ԿԱԻ) «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկը (այսուհետ՝ ՄԿՈՒՉԱԿ) Նախարարություն առաջարկություն է ներկայացնում չափորոշիչների վերաբերյալ՝ ինչպես նաև նշելով չափորոշիչների մշակման անհրաժեշտությունը, հաշվի առնելով հետևյալ պայմանները.

- 1) աշխատաշուկայի և կրթության ոլորտի զարգացումները,
- 2) սոցիալական գործընկերների կողմից ներկայացված առաջարկությունները,
- 3) իրավական ակտերով տվյալ տարվա համար նախատեսված ՆՄՄԿ պետական չափորոշիչները,
- 4) ՆՄՄԿ մասնագիտությունների ցանկում առկա և ՄԿՈՒ հաստատություններում ուսուցանվող մասնագիտությունները (առկայության դեպքում):

5. Առկա տեղեկատվության հիման վրա ՄԿՈՒՉԱԿ-ը ձևավորում է պետական կրթական չափորոշիչների նախնական ցանկը և ներկայացնում Նախարարություն, մինչև փետրվարի 1-ը:

6. Յուրաքանչյուր տարի Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի ֆինանսավորմամբ մշակման և (կամ) վերանայման ենթակա չափորոշիչների ցանկը՝ մինչև տվյալ տարվա մարտի 1-ը ձևավորում է Նախարարությունը:

7. Ցանկը հաստատելուց առաջ այն քննարկվում և հավանության է արժանանում Մասնագիտական կրթության և ուսուցման ազգային խորհրդում ըստ առաջնայնության: Չափորոշիչների վերջնական ցանկը հաստատվում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի (այսուհետ՝ Նախարար) հրամանով:

**III. ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԵՎ ՄԻՋԻՆ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ ՄՇԱԿՈՂ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՄԲԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ**

8. ՆՄՄԿ պետական կրթական յուրաքանչյուր չափորոշի համար ձևավորվում է առանձին աշխատանքային խումբ:

9. Դրանք ձևավորվում են Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. ապրիլի 11-ի «Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագիծ մշակող աշխատանքային խմբի, ոլորտային հանձնաժողովների ձևավորման կարգերը և փորձագիտական եզրակացությունների ձևաչափերը հաստատելու մասին» N 267-Ն հրամանի պահանջներին համապատասխան:

10. Մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների աշխատանքային խումբ ձևավորվում է ՆՄՄԿ ոլորտում համագործակցող գործատուների, ուսումնական հաստատությունների և տվյալ ոլորտի փորձառու մասնագետների ներգրավմամբ:

11. Ըստ մասնագիտությունների և որակավորումների մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագիծ մշակող աշխատանքային խմբի կազմում ընդգրկվելու նպատակով սոցիալական գործընկերները, ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունները Նախարարության կողմից ուղարկված գրությունների հիման վրա 15-օրյա ժամկետում առաջադրում են թեկնածուներ:

12. Աշխատանքային խմբի ձևավորման համար անհրաժեշտ նվազագույն թվից պկակաս թվով թեկնածուներ առաջադրված լինելու դեպքում ցուցակն ամբողջացնում է ՄԿՈՒԶԱԿ-ը՝ առկա փորձագետների տեղեկատվական բազայից:

13. Աշխատանքային խմբի կազմում ընդգրկվելու համար թեկնածուներ առաջադրող կառույցը պետք է հիմնավորի՝ երաշխավորական նամակի տեսքով, նախատեսվող առաջադրանքը կատարելու բնագավառում յուրաքանչյուր թեկնածուի արհեստավարժությունը:

14. Աշխատանքային խմբում ընդգրկվում է առնվազն 5-7 մասնագետ՝ հավելված 2-ով փորձագետին ներկայացվող պահանջներին համապատասխան.

1) մասնագիտության (որակավորման) բնագավառին առնչվող կազմակերպության ներկայացուցիչ՝ գործատու և/կամ տվյալ ոլորտի որակյալ մասնագետ,

2) ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատության համապատասխան մասնագիտության (որակավորման) բնագավառի մասնագետ՝ դասավանդող և /կամ արտադրական ուսուցման վարպետ,

3) ՄԿՈՒԶԱԿ-ի մասնագետ, որի թվաքանակի պակասի դեպքում այն ամբողջացվում է ՄԿՈՒԶԱԿ-ում առկա փորձագետների տեղեկատվական բազայից:

15. Յուրաքանչյուր աշխատանքային խմբում Նախարարի հրամանով նշանակվում է խմբի ղեկավար, որի թեկնածությունը համատեղ առաջադրում են Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետը և ՄԿՈՒԶԱԿ-ի տնօրենը՝ խմբում առավել երկարատև աշխատանքային փորձ ունեցող, բանիմաց և արհեստավարժ անձին:

16. Խմբի ղեկավարի պարտականություններն են.

1) համակարգել խմբի անդամների աշխատանքը,

2) կազմակերպել առաջադրանքը կատարելու անհրաժեշտությամբ պայամանվորված հանդիպումներ և քննարկումներ,

3) ՄԿՈՒԶԱԿ-ին տրամադրել միջանկյալ հաշվետվություն աշխատանքների ընթացքի մասին,

4) խմբում ներառված գործատուների միջոցով ճշտել համապատասխան որակավորմամբ մասնագետի նկատմամբ աշխատաշուկայի պահանջների փոփոխությունները, զարգացումները և ձեռք բերված տեղեկատվության հիման վրա (ցանկալի է առաջատար գործատուների կողմից տվյալ տեղեկատվությունը հաստատող փաստաթուղթ) հստակեցնել և լրամշակել համապատասխան մասնագետի որակավորման բնութագիրը:

17. Աշխատանքային խմբերի անվանական կազմը մեկամսյա ժամկետում, ըստ առաջադրված թեկնածուների (փորձագետի նկատմամբ պահանջների համապատասխանության դեպքում), ձևավորում է Նախարարությունը, որը հաստատվում է Նախարարի հրամանով:

18. Ձևավորված խմբի յուրաքանչյուր անդամի հետ ԿԱԻ-ին կնքում է ծառայությունների մատուցման պայմանագիր՝ հաստատված տեխնիկական առաջադրանքին համապատասխան:

19. Աշխատանքային խմբի աշխատանքներն ավարտվում են աշխատանքային պայամանագրով նախատեսված ժամանակացույցին համապատասխան:

Հավելված 2

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի

----- 201 թ. N----- հրամանի

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ ՄՇԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՄԲԻ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

1. ՆՄՄԿ պետական կրթական չափորոշիչներ մշակող աշխատանքային խմբում ընդգրկվող մասնագետը գործում է պայմանագրային հիմքով:

2. Մասնագետին ներկայացվող պահանջները.

1) սույն հրամանով հաստատված ընթացակարգի հավելված 1-ի 14-րդ կետի «ա» ենթակետով նախատեսված մասնագետը պետք է ունենա համապատասխան ոլորտում առնվազն 3 տարվա աշխատանքային փորձ և տիրապետի մշակող չափորոշիչի որակավորմանը արտադրությունում (կամ համապատասխան այլ ոլորտում) համապատասխան պաշտոնի (զբաղմունքի) շրջանակներում իրականացվող տեխնոլոգիական և այլ աշխատանքային գործընթացներին.

2) սույն հրամանով հաստատված ընթացակարգի հավելված 1-ի 14-րդ կետի «բ» ենթակետով նախատեսված մասնագետը պետք է ունենա ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունում առնվազն 3 տարվա դասավանդման փորձ, տիրապետի ՆՄՄԿ կազմակերպման առանձնահատկություններին, չափորոշիչների, մոդուլային ծրագրերի, արդյունքների գնահատման չափանիշների մշակման ու կազմման, ինչպես նաև ուսումնական պլանների կազմման մեթոդաբանությանը.

3) սույն հրամանով հաստատված ընթացակարգի հավելված 1-ի 14-րդ կետի «գ» կետով նախատեսված մասնագետը պետք է ունենա առնվազն 3 տարվա աշխատանքային փորձ

ՄԿՈՒԶԱԿ-ում և/կամ առնվազն 3 տարվա գիտամանակավարժական կամ կրթության
կառավարման աշխատանքային փորձ: