



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ**

№՝ 1010-Ա/Ք

« 17 » 10 2014թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ _____ «ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ
ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ _____ «ՏԵԽՆԻԿ-ԱԳՐՈՆՈՄ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ
ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. հաստատել միջին մասնագիտական կրթության _____ «Ջերմատնային տնտեսություն» մասնագիտության _____ «Տեխնիկ-ագրոնոմ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Միջին մասնագիտական կրթության _____ «Ջերմատնային տնտեսություն» մասնագիտության _____ «Տեխնիկ-ագրոնոմ» որակավորման պետական կրթական

չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2015թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2014 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է միջին մասնագիտական կրթության _____ «Ջերմատնային տնտեսություն» մասնագիտության _____ «Տեխնիկ-ագրոնոմ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն.Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



ԱՐՄԵՆ ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ _____ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ>>

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի _____ <<Տեխնիկ-ագրոնոմ>> որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա,
- 2) հեռակա,
- 3) դրսեկության (էքստենսատ),
- 4) հեռավար (դիստանցիոն):

3. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի
- 2) կրթության հեռակա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի

3) դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2736 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 4428 ժամ: Հիմնական

կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ _____ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) ջերմատնային տնտեսության ագրոնոմ,
- 2) ջերմատնային տնտեսության տեղամասի վարպետ:

7. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտությամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) մշակաբույսի պահանջներին համապատասխան գնահատել հողի որակը,
- 2) կազմել ցանքաշրջանառության սխեմաներ,
- 3) կազմակերպել հողի նախացանքային մշակությունը,
- 4) կազմել ագրոտեխնիկական աշխատանքների ժամանակացույցեր,
- 5) մասնակցել ջերմատան տարածքի օգտագործման նախագծմանը,
- 6) հսկել ջերմատնային տնտեսության միկրոկլիմայի ռեժիմների պահպանությունը,
- 7) ապահովել ագրոտեխնիկական աշխատանքների ժամանակին կատարումը,
- 8) պայքարել հողի և բույսերի հիվանդությունների ու վնասատուների դեմ,
- 9) կիրառել օրգանական գյուղատնտեսության ձեռքբերումները,
- 10) կազմակերպել բերքահավաքի աշխատանքները,
- 11) կազմակերպել մշակաբույսերի ցանքի և սածիլման աշխատանքները,
- 12) վարել անհրաժեշտ փաստաթղթային տնտեսությունը,
- 13) կազմակերպել հողախառնուրդների պատրաստումը,
- 14) իրականացնել հողաբարելավման աշխատանքներ,
- 15) հրահանգավորել աշխատողներին, հսկել նրանց աշխատանքը,
- 16) ապահովել աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանումը:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ _____ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ>>

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ

ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝

1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,

2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,

3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,

4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,

5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,

7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,

8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ _____ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթները,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,

4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,

5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ _____ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

- 1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,
 - բ. տնտեսագիտական առարկաների,
 - գ. օտար լեզուների,
 - դ. անհատական համակարգիչների,
 - ե. հողագիտության,
 - զ. բուսաբուծության,
 - է. գյուղատնտեսական արտադրության սարքավորումների և գործիքների,
 - ը. էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի:
- 2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. ագրոքիմիայի
- 3) Ջերմատուն
- 4) Սպորտային համալիր՝
 - ա. մարզադահլիճ,
 - բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ _____ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ

**ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ,
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

1. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ >>		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-14-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

		<p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p>

		<p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
2. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ>>		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-14-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

22.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,

		<p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) տարբեր կոտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:</p>
3. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ>>		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-14-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
35.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</p> <p>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</p> <p>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</p>

		<p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</p> <p>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
37.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</p> <p>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անհիմացիաներ:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</p> <p>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</p> <p>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարում
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p>

		6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
43.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>

**Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի
ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

1. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՀՈՂԻ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՏԻՊԵՐԸ ԵՎ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ>>		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին հողի մասին անհրաժեշտ հենքային գիտելիքներ հաղորդելը և դրանց գործնական կիրառման նախադրյալներ ստեղծելն է: Մոդուլը անհրաժեշտ է այն անձանց համար, որոնք գյուղատնտեսական կազմակերպություններում, ինչպես նաև անհատական գործունեությամբ զբաղվելիս անհրաժեշտաբար պետք է կիրառեն հողի մասին որոշակի գիտելիքներ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գյուղատնտեսական արտադրության համար հողի դերը
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հողառաջացման գործընթացը և գործոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հողի տնտեսական նշանակությունը և յուրահատկությունները, 3) հողի մեխանիկական կազմը ճիշտ է բացատրում, 4) հողի օրգանական կազմը ճիշտ է բացատրում, 5) հողի հանքային կազմը ճիշտ է բացատրում, 6) ճիշտ է բացատրում հողի ստրուկտուրայնությունը և նրա երկրագործական նշանակությունը,

		7) հողի բերրիությունը բնութագրող պայմանները ճիշտ է ներկայացնում:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել հողի հատկությունները
9.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի որոշակի հատկությունների դիտարկման կարևորությունը հիմնավորում է, 2) հողի համապատասխան ռեժիմների բովանդակությունը ճիշտ է բացատրում, 3) հողի համապատասխան հատկությունների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 4) հողի որոշակի հատկությունների գնահատման կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 5) հողի հատկությունների գնահատման արդյունքների կիրառման կարևորությունը ճիշտ է ներկայացնում:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հողերի տիպերը, դրանց առանձնահատկությունները
11.	Կատարման չափանիշներ	1) հողերի տիպերի առանձնացման հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 2) տարբեր հողատիպերի գյուղատնտեսական օգտագործման առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում, 3) համապատասխան հատկանիշներով ճիշտ է գնահատում հողի տիպը, 4) ՀՀ հողերի տիպերի տեղաբաշխումը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ տիպի հողերում մշակաբույսերի տեղաբաշխման նպատակահարմար տարբերակները ճիշտ է ներկայացնում:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բացատրել պաշտպանված գրունտում հողային միջավայրի յուրահատկությունները
13.	Կատարման չափանիշներ	1) պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) պաշտպանված գրունտի հողային միջավայրի ձևավորման տեխնոլոգիաները ճիշտ է ներկայացնում, 3) պաշտպանված գրունտի հողային միջավայրում անհրաժեշտ հատկությունների պահպանման միջոցառումները հիմնավորում է, 4) պաշտպանված գրունտում հողօգտագործման հիմնախնդիրները և դրանց կանխարգելման քայլերը ճիշտ է ներկայացնում:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել հողաբարելավման աշխատանքների տեսակները և անհրաժեշտությունը
15.	Կատարման չափանիշներ	1) հողաբարելավման աշխատանքների նպատակը և տնտեսական կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,

		<p>2) հողաբարելավման աշխատանքների ուղղությունները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>3) հողաբարելավման աշխատանքների պարբերականությունը և անընդհատությունը հիմնավորում է,</p> <p>4) հողաբարելավման աշխատանքների գործընթացները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>5) պաշտպանված գրունտում հողաբարելավման աշխատանքների յուրահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
2. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ>>		
16.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-002
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին ընդհանուր երկրաբանության հիմնական հասկացությունների և օրենքների բովանդակության մասին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալն է, ինչը կարևոր է նրա ապագա մասնագիտական գործունեության ընթացքում գրագետ ու հիմնավոր որոշումներ ընդունելու համար:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել երկրագործության օրենքները
22.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) երկրի տնտեսական համակարգում գյուղատնտեսության դերը և առանձնահատկությունները ճիշտ է բնութագրում,</p> <p>2) գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և ոլորտների խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) գյուղատնտեսական արտադրության ներկա առանձնահատկությունները և զարգացման հեռանկարները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) գյուղատնտեսության և շրջակա միջավայրի փոխազդեցության հիմնախնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>5) երկրագործության օրենքների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) օրգանական գյուղատնտեսության կարևորությունը և հնարավորությունները ճիշտ է բացահայտում,</p> <p>7) երկրագործության օրենքների պահանջների պահպանման և գործնական կիրառման անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը հիմնավորում է:</p>

23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Դասակարգել մոլախոտերը, դրանց դեմ պայքարի միջոցները
24.	Կատարման չափանիշներ	1) մոլախոտերի բնութագրումը ճիշտ է, 2) մոլախոտերի հասցրած տնտեսական վնասի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մոլախոտերի կենսաբանական յուրահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 4) մոլախոտերի դասակարգումը և դրա անհրաժեշտությունը ճիշտ է ներկայացնում, 5) մոլախոտերի դեմ պայքարի ուղղությունները, ձևերն ու մեթոդները ճիշտ է ներկայացնում:
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հողի մշակման համակարգերը
26.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի մշակման գործընթացի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) հողի մշակման գործողությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հողի մշակման տարբեր գործողությունների ընթացքը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել երկրագործության համակարգերը
28.	Կատարման չափանիշներ	1) երկրագործության համակարգերի առաջացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) երկրագործության տարբեր համակարգերի առանձնահատկությունները բացատրում է, 3) երկրագործության ժամանակակից համակարգերը ճիշտ է բնութագրում, 4) երկրագործության համակարգերի առանձնահատկությունների գործնական կիրառման կարևորությունը մեկնաբանում է:
3. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՊԱՇՏՊԱՆՎԱԾ ԳՐՈՒՆՏՈՒՄ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԸ>>		
29.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-003
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին բավարար և անհրաժեշտ գիտելիքներ հաղորդել պաշտպանված գրունտում գյուղատնտեսական արտադրության առանձնահատկությունների, անհրաժեշտ կառույցների տիպերի, դրանց ներկայացվող պահանջների մասին: Այն անհրաժեշտ է պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում արտադրության կազմակերպման կարիքներին համապատասխան մասնագիտական որոշումներ ընդունելու համար:

31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունները
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պաշտպանված գրունտի էական կողմերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) սպառողների պահանջարկի գործոնի ազդեցությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման գործոնի ազդեցությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության առանձնահատկությունների բնութագիրը ճիշտ է, 5) պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսության առավելությունները և թերությունները ճիշտ է ներկայացնում:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել պաշտպանված գրունտի գյուղատնտեսական տնտեսությունների տեսակները
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պոլիէթիլենային թաղանթով ծածկված գրունտի նշանակությունը և բնութագիրը ճիշտ է, 2) ջեռուցվող գրունտի նշանակությունը և բնութագիրը ճիշտ է, 3) ջերմոցի նշանակությունը և բնութագիրը ճիշտ է, 4) ջերմատան նշանակությունը և բնութագիրը ճիշտ է, 5) տարբեր տնտեսությունների համատեղման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Նկարագրել պաշտպանված գրունտի տնտեսությունների կառույցները
39.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պաշտպանված գրունտի հիմնական կառույցները ճիշտ է ներկայացնում, 2) պաշտպանված գրունտի օժանդակ կառույցները ճիշտ է ներկայացնում, 3) պաշտպանված գրունտի տնտեսությունների տեղակայման առավել նպատակահարմար դիրքերը և կառույցների էական չափերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) պաշտպանված գրունտի տնտեսություններում կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները ճիշտ է ներկայացնում, 5) պաշտպանված գրունտի կառույցների ինժեներական համալրումները ճիշտ է ներկայացնում:

4. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>

40.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-004
41.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող մեքենաների, սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների, նրանց հնարավորությունների մասին տեսական գիտելիքներ տալը և գործնական կիրառման հիմնական գործողությունները կատարելու հմտություններ ապահովելն է: Մոդուլը անհրաժեշտ է ջերմատնային տնտեսություններում աշխատանքների կազմակերպման գործընթացներով զբաղվող մասնագետներին:
42.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
43.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-14-001 <<Անվտանգություն և առաջին օգնություն>> մոդուլը
44.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
45.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում հողի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները
46.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ջերմատնային տնտեսություններում հողի փխրեցման և ցանքի նախապատրաստման աշխատանքների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 2) օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը և տեսակները ճիշտ է բնութագրում, 3) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների ընտրությունը ճիշտ է, 4) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, 5) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների սպասարկումը ճիշտ է, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
47.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները

48.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ջերմատնային տնտեսություններում աշխատանքների մեքենայացման առանձնահատկությունները և դրա հետևանքները ճիշտ է բացատրում, 2) ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի և սածիլման համար օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման առանձնահատկությունները բացատրում է, 4) ըստ իրավիճակների ճիշտ է ընտրում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները, 5) ճիշտ է կիրառում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները, 6) սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները մաքրում և նախապատրաստում է պահպանման համար, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
49.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում մշակաբույսերի մշակության համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները
50.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մշակաբույսերի մշակության համար օգտագործվող մեխանիզմների, սարքավորումների և գործիքների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ իրավիճակի մեխանիզմների, սարքավորումների և գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 3) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների սպասարկման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
51.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները
52.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բերքահավաքի աշխատանքների մեքենայացման կարևորությունը և առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 2) բերքահավաքի համար օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների խմբերը ճիշտ է բնութագրում, 3) ըստ իրավիճակի ճիշտ է ընտրում և կիրառում սարքավորումները, մեխանիզմները և գործիքները, 4) սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների սպասարկման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

5. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՀՈԴԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ>>

53.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-005
54.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը հողի մշակման գործընթացների մասին ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ հաղորդելն է, ինչը անհրաժեշտ է նրա ապագա մասնագիտական գործունեության համար:
55.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
56.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-001 <<Հողի գյուղատնտեսական նշանակությունը, տիպերը և հատկությունները>>, ՋՏՆՏ-5-14-002 <<Ընդհանուր երկրագործություն>> և ՋՏՆՏ-5-14-004 <<Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ>> մոդուլները
57.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
58.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նկարագրել հողի մեխանիկական մշակման եղանակները և տեսակները
59.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի մեխանիկական մշակման էությունը ճիշտ է բացատրում, 2) հողի մեխանիկական մշակման հետևանքները ճիշտ է մեկնաբանում, 3) հողի մեխանիկական մշակման միջոցով լուծվող խնդիրների կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) հողի մեխանիկական մշակման անցանկալի դրսևորումները ներկայացնում և հիմնավորում է, 5) հողի մեխանիկական մշակման եղանակները և տեսակները ճիշտ բնութագրում է, 6) հողի մեխանիկական մշակման գործողությունները ճիշտ է բացատրում, 7) տարբեր հողատեսքերում հողի մեխանիկական մշակման առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում, 8) հողի մեխանիկական մշակման գործընթացի վերաբերյալ ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 9) հողի մեխանիկական մշակման աշխատանքների որակը ճիշտ է գնահատում, 10) պաշտպանված գրուստում հողի մեխանիկական մշակման առանձնահատկությունները բացատրում է:
60.	Ուսումնառության արդյունք 2	Նկարագրել գարնանացան բույսերի համար հողի մշակման առանձնահատկությունները

61.	Կատարման չափանիշներ	1) ցրտահերկի նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 2) գարնանացանների համար ըստ տարբեր պայմանների հողերի մշակման խնդիրները ճիշտ է բացատրում:
62.	Ուսումնառության արդյունք 3	Նկարագրել աշնանացան բույսերի համար հողի մշակման առանձնահատկությունները
63.	Կատարման չափանիշներ	1) նախորդների հետևանքների գնահատումը ճիշտ է, 2) մաքուր ցելերի մշակման առանձնահատկությունների գնահատումը ճիշտ է, 3) զբաղված ցելերի մշակման առանձնահատկությունների գնահատումը ճիշտ է:
64.	Ուսումնառության արդյունք 4	Նկարագրել ոչ տիպական պայմաններում հողերի մշակման առանձնահատկությունները
65.	Կատարման չափանիշներ	1) հողերի հակաէրոզիոն մշակման կարևորությունը բացատրում է, 2) հողերի հակաէրոզիոն մշակման եղանակները բացատրում է, 3) նախալեռնային և լեռնային շրջաններում հողերի մշակման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 4) ոռոգվող հողերի մշակման առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում:
6. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀՈՂԱԽԱՌՆՈՒՐԴՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
66.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-006
67.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողի մոտ տարբեր տեսակի հողախառնուրդներ պատրաստելու գործնական հմտություններ ձևավորելն է:
68.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
69.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-004 <<Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-008 <<Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
70.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
71.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել ջերմատնային տնտեսություններում հողախառնուրդների կիրառման անհրաժեշտությունը

72.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ջերմատնային տնտեսության հողային միջավայրի յուրահատկությունները բնութագրում է, 2) հողախառնուրդների կիրառման անխուսափելիությունը հիմնավորում է, 3) հողախառնուրդների բնութագրերի հիմքերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) հողախառնուրդների պարբերական թարմացման անհրաժեշտությունը բացատրում է, 5) հողախառնուրդներին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է ներկայացնում:
73.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հողախառնուրդների բաղադրությունը և բաղադրամասերի չափաքանակները
74.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողախառնուրդների հիմնական կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 2) հողախառնուրդների հիմնական բաղադրիչների բնութագրերը ճիշտ մեկնաբանում է, 3) հողախառնուրդների հիմնական բաղադրիչների հատկությունները ճիշտ մեկնաբանում է, 4) ըստ պայմանների ճիշտ է ներկայացնում հողախառնուրդի բաղադրիչների չափաքանակները:
75.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել հողախառնուրդ
76.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողախառնուրդի պատրաստման գործընթացի հաջորդականությունը ճիշտ է ներկայացնում, 2) հողախառնուրդի բաղադրիչները ճիշտ է ընտրում, 3) բաղադրիչների չափաքանակները ճիշտ է, 4) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 5) հողախառնուրդի ցուցանիշները պահանջված սահմաններում են, 6) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
7. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՀՈՂԻ ԵՎ ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ՎՆԱՍԱՏՈՒՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ: ԴՐԱՆՑ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ, ՁԵՎԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ>>		
77.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-007
78.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին հողի և մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների, դրանց դեմ պայքարի ձևերի ու միջոցների մասին տեսական գիտելիքներ և որոշակի գործնական հմտություններ ձևավորելն է:
79.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ

80.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-004 <<Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ>> մոդուլը
81.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
82.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել հողի և մշակաբույսերի վնասատուները
83.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի և մշակաբույսերի վնասատուների դասակարգումը ճիշտ է կատարում, 2) վնասատուների կենսաբանական առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում, 3) վնասատուների ի հայտ գալու ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 4) պաշտպանված գրունտում վնասատուների տարածվածության առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) արտաքին տեսքից ճանաչում է վնասատուներին, 6) վնասատուների ազդեցության հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում:
84.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել հողի և մշակաբույսերի հիվանդությունները
85.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի և մշակաբույսերի հիվանդությունների դասակարգումը ճիշտ է կատարում, 2) հիվանդությունների առանձնահատկությունները ճիշտ է ներկայացնում, 3) հիվանդությունների ի հայտ գալու ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 4) պաշտպանված գրունտում հիվանդությունների տարածվածության առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) արտաքին տեսքից ճանաչում է հիվանդությունները, 6) հիվանդությունների ազդեցության հետևանքները ճիշտ է ներկայացնում:
86.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի աշխատանքները
87.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցները բնութագրում է, 2) հողերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցները բնութագրում է, 4) մշակաբույսերի վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում,

		<p>5) վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի ոչ քիմիական մեթոդներն ու միջոցները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>6) օգտագործվող թունաքիմիկատների կիրառման նորմաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի կանխարգելիչ միջոցառումների կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>8) պաշտպանված գրունտում աշխատանքների առանձնահատկությունները ներկայացնում է:</p>
8. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԲՈՒՅՍԵՐԻ ԱՃԻ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ: ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ>>		
88.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-008
89.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը բույսերի աճի, զարգացման ու ձևավորման վերաբերյալ ուսանողին տեսական գիտելիքներ հաղորդելը և որոշակի գործողություններ կատարելու գործնական կարողությունների ձևավորումը ապահովելն է: Առանձին ուշադրություն է դարձվելու ջերմատնային տնտեսություններում գործընթացների առանձնահատկությունների վրա:
90.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
91.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-002 <<Ընդհանուր երկրագործություն>> մոդուլը
92.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
93.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել մշակաբույսերի կազմությունը, կյանքի տևողությունը, աճի ու զարգացման փուլերը
94.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) մշակաբույսերի կազմությունը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) մշակաբույսերի օրգանների նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>3) բանջարեղենային բույսերի դասակարգումը ճիշտ է,</p> <p>4) ճիշտ է ստորաբաժանում միամյա բանջարեղենային բույսերը,</p> <p>5) ճիշտ է ստորաբաժանում երկամյա բանջարեղենային բույսերը,</p> <p>6) ճիշտ է ստորաբաժանում բազմամյա բանջարեղենային բույսերը,</p> <p>7) բանջարեղենային բույսերի կյանքի տևողության վրա ազդող համալիր գործոնների բնութագրումը ճիշտ է,</p>

		8) բանջարեղենային բույսերի կյանքի ցիկլերի բնութագրումը ճիշտ է, 9) բանջարեղենային բույսերի վեգետացիոն շրջանի տևողությունը ճիշտ է ներկայացնում, 10) բանջարեղենային բույսերի աճի ու զարգացման փուլերի բնութագիրը ճիշտ է, 11) բանջարեղենային բույսերի աճի ու զարգացման ընթացքում տեղի ունեցող գործընթացները ճիշտ է բացատրում, 12) արտաքին միջավայրի համալիր գործոնների ազդեցությունը բանջարեղենային բույսերի աճի ու զարգացման վրա ճիշտ է բացատրում:
95.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման պայմանները, դրանց ազդեցության համակարգը
96.	Կատարման չափանիշներ	1) մշակաբույսերի աճի ու զարգացման պայմանների բնութագրումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է բացատրում ջերմության ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա, 3) ճիշտ է բացատրում լույսի ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա, 4) ճիշտ է ներկայացնում օդի ու ջրի ազդեցությունը բույսի աճի ու զարգացման վրա, 5) ճիշտ է ներկայացնում կարճ օրվա մշակաբույսերը, 6) ճիշտ է ներկայացնում երկար օրվա մշակաբույսերը, 7) ճիշտ է ներկայացնում հողի ռեակցիայի ազդեցությունը բույսերի աճի ու զարգացման ընթացքում:
97.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման սննդային տարրերը
98.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի աճի ու զարգացման սննդային տարրերը, 2) ճիշտ է բնութագրում առանձին սննդային տարրերի նշանակությունը, 3) ճիշտ է գնահատում մշակաբույսերում սննդային տարրերի պակասի դրսևորումները, 4) ճիշտ է ներկայացնում մշակաբույսերի կողմից սննդային տարրերի յուրացման մեխանիզմը:
99.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել մշակաբույսերի ձևավորում
100.	Կատարման չափանիշներ	1) մշակաբույսերի ձևավորման նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 2) մշակաբույսերի ձևավորման ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մշակաբույսերի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,

		4) անհրաժեշտ գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է:
101.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել մշակաբույսերի աճի ու զարգացման ագրոտեխնիկական միջոցառումների առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում
102.	Կատարման չափանիշներ	1) պաշտպանված գրունտում մշակաբույսերի կյանքի պայմանների ապահովման էական կողմերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ճիշտ է բացատրում իրականացվող ագրոտեխնիկական միջոցառումների առանձնահատկությունները, 3) մշակաբույսերի փոշոտման գործընթացի կազմակերպման մոտեցումները ճիշտ է մեկնաբանում, 4) ճիշտ է գնահատում իրականացված միջոցառումների արդյունավետությունը:
9. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՊԱՐԱՐՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԵՎ ՍՆՈՒՑՄԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆ>>		
103.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-009
104.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը պարարտանյութերի և պարարտացման գործընթացի մասին ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ հաղորդելն է, ինչպես նաև նրանց մոտ այդ նյութերի կիրառման հիմնական հարցերում գործնական հմտություններ ձևավորելն է:
105.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
106.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-004 <<Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-008 <<Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
107.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
108.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի կիրառման անհրաժեշտությունը
109.	Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի անհրաժեշտությունը հողի հատկությունների բարելավման գործում, 2) հիմնավորում է պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի անհրաժեշտությունը մշակաբույսերի սննդառության

		պայմանների բարելավման գործում, 3) հիմնավորում է պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի անհրաժեշտությունը բույսերի բերքատվության և որակի բարելավման գործում:
110.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները
111.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պարարտանյութերի և սնուցող նյութերի հիմնական խմբերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում օրգանական պարարտանյութերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հանքային պարարտանյութերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում բակտերիական պարարտանյութերը, 5) ճիշտ է ներկայացնում սնուցող նյութերը:
112.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի կիրառման նորմաները և տեխնոլոգիան
113.	Կատարման չափանիշներ	1) պարարտացման և սնուցման գործողությունների տեխնոլոգիայի առանցքային հարցերը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) ըստ մշակաբույսերի պարարտացման և սնուցման նորմաները ճիշտ է ներկայացնում, 3) պարարտացման և սնուցման ժամկետների պահպանումը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) աշխատանքների իրականացման ժամանակացույցը կազմում է, 5) պարարտանյութերի և սնուցող նյութերի անհրաժեշտ քանակությունը ճիշտ հաշվարկում է, 6) անհրաժեշտ սարքավորումների և գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պաշտպանված գրունտում պարարտացման և սնուցման աշխատանքների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) պարարտացման և սնուցման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 9) պարարտացման ու սնուցման աշխատանքների վերաբերյալ աշխատողների հրահանգավորումը կատարում է, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
10. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՑԱՆՔԱՇՐՋԱՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
114.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-010

115.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը գյուղատնտեսության համար էական կարևորություն ունեցող հասկացություններից մեկի՝ ցանքաշրջանառության մասին ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալը և սխեմաների մշակման գործնական հմտություններ ապահովելն է:
116.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
117.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-008 <<Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլը
118.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
119.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ցանքաշրջանառության անհրաժեշտությունը և գիտական հիմնավորումները
120.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի հնարավորությունների և մշակաբույսերի պահանջի միջև անհամապատասխանությունների ձևավորումը հիմնավորում է, 2) մշակաբույսերի մշակման նպատակահարմար հաջորդականության տնտեսական արդյունավետությունը հիմնավորում է, 3) ինտենսիվ գյուղատնտեսության պայմաններում ցանքաշրջանառության դերի բարձրացման կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) ցանքաշրջանառության ազդեցությունը հողի որակական ցուցանիշների պահպանման վրա ճիշտ է մեկնաբանում, 5) ցանքաշրջանառության վերաբերյալ արդի մոտեցումները ճիշտ է մեկնաբանում:
121.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բացատրել պաշտպանված գրունտում ցանքաշրջանառության առանձնահատկությունները
122.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցանքաշրջանառության անհրաժեշտությունը պայմանավորող հանգամանքների դրսևորումները պաշտպանված գրունտում ճիշտ է ներկայացնում, 2) ցանքաշրջանառության ժամկետների փոփոխությունները պաշտպանված գրունտում հիմնավորում է:
123.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կազմել ցանքաշրջանառության սխեմաներ
124.	Կատարման չափանիշներ	1) ցանքաշրջանառության սխեմաների կարևորությունը ճիշտ է ներկայացնում,

		<p>2) ցանքաշրջանառության սխեմաները մշակելու համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) ըստ իրավիճակի ելակետային տվյալների հավաքագրումը ճիշտ է,</p> <p>4) ըստ ելակետային տվյալների եզրահանգումները հիմնավոր են,</p> <p>5) ցանքաշրջանառության սխեման ճիշտ է մշակել:</p>
11. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՑԱՆՔԻ ԵՎ ՍԱԾԻԼՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ>>		
125.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-011
126.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ջերմատնային տնտեսություններում ցանքի և սաժիլման աշխատանքներ կատարելու գործնական հմտություններ:
127.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
128.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-005 <<Հողի մշակման աշխատանքների կազմակերպում>> մոդուլը
129.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
130.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել ցանքի աշխատանքների հիմնական հասկացությունները
131.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ցանքի էությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>2) ցանքի իրականացման տեխնոլոգիան ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) օգտագործվող սարքավորումների և մեխանիզմների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) ըստ մշակաբույսերի ցանքի ճիշտ իրականացումն ապահովող գործոնները բացատրում է,</p> <p>5) ցանքին ներկայացվող պայմանները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>6) ցանքի եղանակները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>7) ցանքի չափաքանակները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>8) ցանքի ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

		<p>9) ցանքի որակի ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>10) ցանքի խնամքի միջոցառումները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>11) պաշտպանված գրունտում ցանքի առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում:</p>
132.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել սածիլման աշխատանքների հիմնական հասկացությունները
133.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) սածիլման եղանակով մշակվող մշակաբույսերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) սածիլների կիրառման առավելությունները հիմնավորում է,</p> <p>3) սածիլների որակը ճիշտ է գնահատում,</p> <p>4) սածիլների վերատնկման հետ կապված գործոնները բացատրում է,</p> <p>5) սածիլմանը ներկայացվող պայմանները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>6) սածիլների նախապատրաստման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) հողի նախապատրաստումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) սածիլների տեղաբաշխման նորմաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>9) սածիլման ժամկետները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>10) սածիլման որակի ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>11) սածիլների խնամքի միջոցառումները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>12) աշխատողների հրահանգավորման առանցքային հարցերը ամբողջությամբ ներկայացնում է,</p> <p>13) պաշտպանված գրունտում սածիլման առանձնահատկությունները բացատրում է,</p> <p>14) սածիլման համար կիրառվող գործիքների ու սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
12. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ԱՆՀՈՂ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ>>		
134.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-012
135.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին մշակաբույսերի անհող մշակության մասին գիտելիքներ և անհրաժեշտ աշխատանքներ կատարելու հետ կապված գործնական հմտություններ ապահովելն է:

136.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
137.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-004 <<Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-008 <<Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
138.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
139.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մշակաբույսերի անհող մշակության կարևորությունը և զարգացման հեռանկարները
140.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մշակաբույսերի անհող մշակության էությունը ճիշտ է բացատրում, 2) մշակաբույսերի անհող մշակության կարևորությունը հիմնավորում է, 3) մշակաբույսերի անհող մշակության ձևերի բնութագրերը ճիշտ է, 4) մշակաբույսերի անհող մշակության առավելությունները ճիշտ է բացատրում, 5) անհող մշակության մշակաբույսերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 6) մշակաբույսերի անհող մշակության զարգացման հիմնախնդիրները և հեռանկարները ճիշտ է ներկայացնում:
141.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մշակաբույսերի անհող մշակության միջավայրի բաղադրիչները
142.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մշակաբույսերի անհող մշակության միջավայրի բնութագիրը ճիշտ է, 2) լցանյութերի անհրաժեշտությունը և դրանց ներկայացվող պահանջները հիմնավորում է, 3) ըստ կոնկրետ իրավիճակների ճիշտ է գնահատում լցանյութերի որակական ցուցանիշները, 4) լցանյութերի որակական ցուցանիշների բարելավման քայլերը ճիշտ է կատարում, 5) սննդալուծույթների կիրառման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 6) միջավայրի հնարավոր անցանկալի պայմանների կանխման և վերացման աշխատանքների իրականացումը ճիշտ է, 7) սննդալուծույթներում ներառվող սննդարար տարրերի կազմը և հարաբերակցությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ըստ պայմանների ճիշտ է պատրաստում սննդալուծույթ:

143.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բնութագրել մշակաբույսերի անհող մշակության կառույցները, սարքավորումները, հարմարանքները
144.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մշակաբույսերի անհող մշակության կառույցները ճիշտ է բնութագրում, 2) կառույցներում պահպանվող ռեժիմների նորմաները ներկայացնում է, 3) կառույցներին ներկայացվող պահանջների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 4) կառույցների համալրվածության համար անհրաժեշտ միջոցները ճիշտ է ներկայացնում, 5) պահանջվող սարքավորումների նշանակությունը և պարամետրերը ճիշտ է բնութագրում, 6) օգտագործվող հարմարանքների առանձնահատկությունները ճիշտ է հիմնավորում, 7) ըստ պայմանների կարգավորում է սարքավորումների աշխատանքի ռեժիմները, 8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
145.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կազմակերպել սաժիլների աճեցում
146.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սաժիլների համար սերմերի ընտրությունը ճիշտ է, 2) սաժիլների աճեցման միջավայրի պայմանները ապահովված է, 3) սաժիլների աճի սկզբնական շրջանի սնուցումը ճիշտ է կատարում, 4) սաժիլների տեղափոխման ժամկետները պահպանում է, 5) սաժիլների պաշտպանության միջոցառումները ժամանակին կատարում է:
147.	Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել հիդրոպոնիկ եղանակով աճեցվող բույսերի ագրոտեխնիկայի առանձնահատկությունները
148.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բույսի վեգետացիայի ընթացքում լցանյութերի բարելավման գործողությունները ճիշտ է նկարագրում, 2) լցանյութերի բարելավման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) բույսերի պաշտպանության միջոցառումների ժամկետները ճիշտ է որոշում, 4) բույսերի պաշտպանության նյութերը ճիշտ է ընտրում և նախապատրաստում, 5) բույսերի պաշտպանության գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) ըստ իրավիճակի սննդարար լուծույթը ճիշտ է պատրաստում, 7) բույսերի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,

		8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
13. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱ ԵՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ>>		
149.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-013
150.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի, էլեկտրական շղթաների ու դրանց պարամետրերի չափման, սարքավորումներում օգտագործվող էլեկտրոնային հարմարանքների, էլեկտրոնային սարքերի կիրառման վերաբերյալ:
151.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
152.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-14-001 <<Անվտանգություն և առաջին օգնություն>> մոդուլը
153.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
154.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի առաջացումը և բնութագրերը
155.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում էլեկտրական դաշտի առաջացումը, 2) ճիշտ է բացատրում մագնիսական դաշտի առաջացումը, 3) ճիշտ է բացատրում էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի բնութագրերը:
156.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները և հաշվարկել շղթայի պարամետրերը
157.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի աշխատանքային ռեժիմները, 3) ճիշտ է հաշվում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի պարամետրերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների հիմնական հասկացությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների աշխատանքային ռեժիմները,

		6) ճիշտ է հաշվում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների պարամետրերը:
158.	Ուսումնառության արդյունք 3	Էլեկտրական շղթաներում կատարել էլեկտրական չափումներ
159.	Կատարման չափանիշներ	1) հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում ճիշտ է չափում, 2) փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ էլեկտրական շղթաների պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում ճիշտ է չափում, 3) ճիշտ է չափում մագնիսական մեծությունները, 4) չափիչ սարքավորումների ռեժիմները ճիշտ է կարգավորում, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
160.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բացատրել գծային էլեկտրական շղթաների անցումային պրոցեսները
161.	Կատարման չափանիշներ	1) էլեկտրական շղթաներում անցումային պրոցեսների առաջացումը ճիշտ է ներկայացնում, 2) տարբեր շղթաներում անցումային պրոցեսների գործնական կիրառման տեղը ճիշտ է ներկայացնում:
162.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերը, էլեկտրոնային սխեմաներն ու սարքերը
163.	Կատարման չափանիշներ	1) ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման առավելությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման թերությունները ճիշտ է բացատրում, 3) էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիսահաղորդչային սարքերի աշխատանքային բնութագրերը ճիշտ է բացատրում, 5) էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում կիրառվող էլեկտրոնային սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, 6) էլեկտրոնային սխեմաների աշխատանքի սկզբունքը ճիշտ է բացատրում, 7) էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում կիրառվող իմպուլսային և թվային սարքերը, դրանց աշխատանքի սկզբունքը ճիշտ է ներկայացնում:

14. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ>>

164.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-014
165.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ զարգացնել հասարակական երևույթների վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքման, մշակման և արդյունքների ընդհանրացման վիճակագրական մեթոդների կիրառման գործնական հմտություններ:
166.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
167.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
168.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
169.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տեղեկատվության հավաքման և ուսումնասիրության համար նախապատրաստման գործընթացը
170.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) որոշումներ ընդունելու համար տեղեկատվության անհրաժեշտությունը և կարևորությունը հիմնավորում է, 2) տարբերակում է տեղեկությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեղեկությունների աղբյուրները և ձեռք բերման ձևերը, 4) տեղեկությունների խմբավորումը և ընդհանրացումը ճիշտ է կատարում, 5) ճիշտ է կազմում աղյուսակներ, 6) ճիշտ է կազմում գրաֆիկներ և դիագրամներ:
171.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հաշվել հարաբերական և միջին մեծություններ
172.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարաբերական և միջին մեծությունների կիրառման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է հաշվում հարաբերական մեծություններ, 3) ճիշտ է հաշվում միջին թվաբանականներ, 4) ճիշտ է հաշվում հարմոնիկ միջիններ, 5) ճիշտ է հաշվում միջին քառակուսայիններ, 6) հաշվարկված միջին մեծությունների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում:

173.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել վարիացիայի երևույթը և կատարել հաշվարկներ
174.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ուսումնասիրվող երևույթների հատկանիշներում վարիացիայի առկայությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ձևավորում է վարիացիոն շարք, 3) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիայի ցուցանիշները, 4) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիոն շարքի մոդան և մեդիանան, 5) ուսումնասիրվող երևույթներում գնահատում է վարիացիայի մեծությունը, 6) կատարում է հիմնավոր եզրակացություններ:
175.	Ուսումնառության արդյունք 4	Հաշվել ինդեքսներ
176.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է ինդեքսների նշանակությունը և կիրառումը, 2) ինդեքսների կառուցման կանոնները ներկայացնում է, 3) ինդեքսների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) անհատական ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 5) ընդհանուր ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 6) ըստ ինդեքսների կատարում է գործնական եզրահանգումներ:
177.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել դինամիկայի շարքերը, կատարել կորելացիոն վերլուծություն
178.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տարբերակում է դինամիկայի շարքերի տեսակները, 2) ճիշտ է բացատրում դինամիկայի շարքերի տեսակները, 3) դինամիկայի ցուցանիշները ճիշտ է հաշվում, 4) ճիշտ է գնահատում դինամիկայի ցուցանիշները, 5) երևույթների միջև կապերի տեսակները ներկայացնում և մեկնաբանում է, 6) ճիշտ կազմում և լուծում է զույգային կապի հավասարումներ, 7) ճիշտ է ստանում կորելացիոն կապի հավասարումը, 8) ճիշտ գնահատում է երևույթների միջև կապի սերտության աստիճանը:

179.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել ընտրանքային մեթոդը
180.	Կատարման չափանիշներ	1) ընտրանքային դիտարկման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը բացատրում է, 2) ընտրանքային դիտարկման տեսակները ներկայացնում է, 3) ճիշտ կատարում է ընտրանքային դիտարկում, 4) հաշվում է ընտրանքային համախմբի ցուցանիշները, 5) ընտրանքային դիտարկման արդյունքները ընդհանրացնում է:
15. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ>>		
181.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-015
182.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին գործնական գիտելիքներ տալ կազմակերպությունների աշխատանքի կազմակերպման, վարձատրության համակարգի և այլ տարրերի մասին:
183.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
184.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
185.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
186.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կազմակերպության բնութագիրը, տիպերը, ստեղծման և գրանցման կարգը
187.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում «կազմակերպություն» հասկացությունը, 2) ճիշտ է բնութագրում կազմակերպությունների տիպերը և դրանց տարբերիչ առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը:
188.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել աշխատանքի և աշխատավարձի կազմակերպման հարցերը
189.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման կարևորությունը աշխատանքի կազմակերպման համար, 2) աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը և մոտեցումները ճիշտ է բացատրում, 3) ճիշտ է բացատրում է աշխատանքի նորմաների տարրերը և հաշվում դրանց մեծությունը,

		4) ճիշտ է բացատրում է աշխատանքի վարձատրության կազմակերպման համակարգի տարրերի էությունը, 5) ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի վարձատրության ձևերի առանձնահատկությունները:
190.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել կազմակերպության հիմնական և օժանդակ տնտեսությունների կազմակերպման հարցերը
191.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում կազմակերպության արտադրական գործընթացի կազմակերպման ձևերը և ներկայացվող պահանջները, 2) ճիշտ է բացատրում կազմակերպության ստորաբաժանումների ձևավորման սկզբունքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական տնտեսություններում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ տնտեսություններում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները, 5) ճիշտ է գնահատում կազմակերպության արտադրական կառուցվածքի արդյունավետությունը:
16. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ>>		
192.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-016
193.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ կազմակերպության և նրա առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության վարման առանձին հարցերի բնագավառում:
194.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
195.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-014 <<Տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները>> և ՋՏՆՏ-5-14-015 <<Կազմակերպության աշխատանքի կազմակերպում>> մոդուլները
196.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
197.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
198.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում, 2) նյութական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, 3) աշխատանքային ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, 4) ֆինանսական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է:

199.	Ուսումնառության արդյունք 2	Մեկնաբանել գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները
200.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում գների կազմը և կապը, 2) արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, 3) անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում:
201.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ
202.	Կատարման չափանիշներ	1) տնտեսական որոշումներ ընդունելու և գնահատական տալու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառների բացահայտումը ճիշտ է կատարում, 3) կազմակերպության ռեզերվների բացահայտման եզրակացությունները ճիշտ է կատարում:
203.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստել նախնական տվյալներ
204.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես պլանի դերը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 2) բիզնես պլանի բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում, 4) ապրանքաշարժման նպատակահարմար տարբերակների ընտրությունը հիմնավորում է, 5) արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում, 6) ռիսկերի կանխատեսման մոտեցումները և հաղթահարման քայլերը ճիշտ է:
205.	Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները
206.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը, 2) ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները: 3) ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:
207.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը
208.	Կատարման չափանիշներ	1) մենեջմենթի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, 2) կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,

		<p>3) կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) կառավարման գործընթացի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է:</p>
17. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՍԱԾԻԼՆԵՐԻ ԱՃԵՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
209.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-017
210.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ տարբեր մշակաբույսերի սածիլների աճեցման գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
211.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
212.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
213.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
214.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սածիլների աճեցման պայմանների և միջավայրի հիմնական հարցերը
215.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում սածիլների միջոցով մշակվող մշակաբույսերի տեսակները,</p> <p>2) սածիլների նախնական աճեցման առավելությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>3) ըստ մշակաբույսերի սածիլների աճեցման պայմաններին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) աճման ընթացքում սածիլների սնուցման, ոռոգման և բուժման ռեժիմները ճիշտ ներկայացնում է,</p> <p>5) սածիլների աճեցման կառույցների նկարագիրը ճիշտ է:</p>
216.	Ուսումնառության արդյունք 2	Աճեցնել սածիլներ

217.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ մշակաբույսերի սածիլների աճեցման պայմանները պահպանվել է, 2) սերմերի ընտրությունը և նախապատրաստումը ճիշտ է կատարում, 3) հողախառնուրդը պատրաստված և ախտահանված է, 4) սերմերի ցանքը ճիշտ է կատարում, 5) փխրեցման և նոսրացման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) մինչև վերատնկումը անհրաժեշտ ագրոտեխնիկական միջոցառումները ճիշտ կատարում է, 7) սածիլների վերատնկման ժամկետները ճիշտ է գնահատում, 8) սածիլները հողից ճիշտ է հանում, 9) մինչև վերատնկումը սածիլների պահպանության ռեժիմները և պայմանները պահպանում է, 10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 11) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 12) սարքավորումների և գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 13) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
18. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԼՈՐՈՒ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
218.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-018
219.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում լրբու մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
220.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
221.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային

		տնտեսություններում>> մոդուլները
222.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է
223.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լրբու սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
224.	Կատարման չափանիշներ	1) լրբու սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող լրբու սորտերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) լրբու սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) լրբու մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
225.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
226.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) լրբու համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի փխտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
227.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել լրբու ցանք
228.	Կատարման չափանիշներ	1) սերմերի որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սերմերը ճիշտ է նախապատրաստում ցանքի համար,

		<ul style="list-style-type: none"> 3) սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) ցանքի գործողությունը ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
229.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել լրբու բույսի խնամքի աշխատանքներ
230.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) լրբու բույսի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 12) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 13) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 14) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,

		15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
231.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
232.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
19. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՏԵՐԵՎԱԲԱՆՋԱՐՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
233.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-019
234.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում տերևաբանջարների մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
235.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
236.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
237.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

		մակարդակի ապահովումն է
238.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տերևաբանջարների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը
239.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տերևաբանջարների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող տերևաբանջարների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) տերևաբանջարների սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) տերևաբանջարների մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
240.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
241.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) կոնկրետ մշակաբույսի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի փստահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
242.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տերևաբանջարների ցանք և սածիլում
243.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սերմերի և սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սերմերի և սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սերմերի և սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) ցանքի և սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է,

		<p>5) ցանքի և սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
244.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել տերևաբանջարների խնամքի աշխատանքներ
245.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում,</p> <p>2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների,</p> <p>3) քաղիանի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) նոսրացման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>12) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>13) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,</p> <p>14) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
246.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք

247.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ տերևաբանջարների տեսակների բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
20. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԱՐՄԱՏԱՊՏՈՒՂՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
248.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-020
249.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում արմատապտուղների մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
250.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
251.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
252.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
253.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը

254.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող արմատապտուղների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) արմատապտուղների սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) արմատապտուղների մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
255.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
256.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) կոնկրետ մշակաբույսի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի ախտահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
257.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել արմատապտուղների ցանք
258.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սերմերի և տնկանյութի որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սերմերի և տնկանյութի նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սերմերի և տնկանյութի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) ցանքի գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում,

		<p>7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
259.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել արմատապտուղների խնամքի աշխատանքներ
260.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում,</p> <p>2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների,</p> <p>3) քաղիանի աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) բուկլիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>12) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>13) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,</p> <p>14) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>15) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
261.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
262.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ըստ արմատապտուղների տեսակների բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները,</p>

		<p>3) ճիշտ է հավաքում բերքը,</p> <p>4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը,</p> <p>5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
21. ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԴԴՄԱԶԳԻՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
263.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-021
264.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում դոմազգիների մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
265.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
266.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
267.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
268.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դոմազգիների սորտերն ու տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը
269.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) դոմազգիների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է թվարկում,</p> <p>2) պաշտպանված գրունտում մշակվող դոմազգիների սորտերն ու տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

		<p>3) դղմազգիների սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) դղմազգիների մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:</p>
270.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
271.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում,</p> <p>2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է,</p> <p>3) կոնկրետ մշակաբույսի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է,</p> <p>5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>7) հողի օդատահանումն ապահովված է,</p> <p>8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
272.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել դղմազգիների ցանք
273.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) սերմերի որակի գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>2) սերմերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>3) սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>4) ցանքի ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է,</p> <p>5) ցանքի գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է,</p>

		9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
274.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել դրմազգիների խնամքի աշխատանքներ
275.	Կատարման չափանիշներ	1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղհանի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) բեղմնավորման գործողությունների կատարումն ապահովում է, 7) ճիշտ է ձևավորում բույսերը, 8) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 9) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 10) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
276.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
277.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ դրմազգիների տեսակների բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը,

		<p>4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը,</p> <p>5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
22. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՏԱՔԴԵՂԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
278.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-022
279.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում տաքդեղի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
280.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
281.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
282.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
283.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տաքդեղի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
284.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տաքդեղի սորտերը ճիշտ է թվարկում,</p> <p>2) պաշտպանված գրունտում մշակվող տաքդեղի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) տաքդեղի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,</p>

		4) տաքդեղի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
285.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
286.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) տաքդեղի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի փստահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
287.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տաքդեղի սածիլում
288.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սերմերի պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,

		10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
289.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել տաքդեղի խնամքի աշխատանքներ
290.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի, փխրեցման և բուկլիցի աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 9) ապահովում է բեղմանավորման գործողությունների կատարումը, 10) տաքդեղի բույսի ձևավորման աշխատանքները և բճատումը ճիշտ է կատարում, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
291.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
292.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տաքդեղի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը,

		<p>5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>8) հողի հետքերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
23. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԼՈԼԻԿԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
293.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-023
294.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում լուիկի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
295.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
296.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
297.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
298.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լուիկի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
299.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) լուիկի սորտերը ճիշտ է թվարկում,</p> <p>2) պաշտպանված գրունտում մշակվող լուիկի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) լուիկի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) լուիկի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:</p>

300.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
301.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) լուրիկի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի օրհանոցումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
302.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել լուրիկի սածիլում
303.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

304.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել լրիկի խնամքի աշխատանքներ
305.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի, բուկլիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 9) լրիկի բույսի ձևավորման և բճատման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 10) ապահովում է բեղմանավորման աշխատանքների կատարումը, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
306.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
307.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) լրիկի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,

		6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) հողի հետքերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
24. ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՎԱՐՈՒՆԳԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
308.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-024
309.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում վարունգի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
310.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
311.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
312.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
313.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վարունգի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
314.	Կատարման չափանիշներ	1) վարունգի սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող վարունգի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) վարունգի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) վարունգի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
315.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում

316.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) վարունգի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի օրհանոցումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
317.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վարունգի սածիլում
318.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
319.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել վարունգի խնամքի աշխատանքներ

320.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի, փխրեցման և բուկլիցի աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 9) վարունգի բույսի ձևավորման և բճատման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 10) ապահովում է բեղմանավորման աշխատանքների կատարումը, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
321.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
322.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) վարունգի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,

		<p>7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>8) հողի հետքերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
25. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՍՄԲՈՒԿԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
323.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-025
324.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում սմբուկի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
325.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
326.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
327.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
328.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սմբուկի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
329.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) սմբուկի սորտերը ճիշտ է թվարկում,</p> <p>2) պաշտպանված գրունտում մշակվող սմբուկի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) սմբուկի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,</p> <p>4) սմբուկի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:</p>
330.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
331.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում,

		<ul style="list-style-type: none"> 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) սմբուկի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում, 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի օրհանոցումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
332.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել սմբուկի սածիլում
333.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
334.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել սմբուկի խնամքի աշխատանքներ
335.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում,

		<ol style="list-style-type: none"> 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղհանի, բուկլիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 9) սմբուկի բույսի ձևավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 10) ապահովում է բեղմնավորման աշխատանքների կատարումը, 11) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 12) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 13) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է, 14) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 15) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 16) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
336.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
337.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սմբուկի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է, 2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները, 3) ճիշտ է հավաքում բերքը, 4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,

		8) հողի հետքերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
26. ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԾԱՂԻԿՆԵՐԻ ԱՃԵՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
338.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-026
339.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում ծաղիկների աճեցման գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
340.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
341.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
342.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
343.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ջերմատնային տնտեսություններում ծաղկաբուծության տնտեսական կարևորությունը
344.	Կատարման չափանիշներ	1) ջերմատնային տնտեսություններում ծաղկաբուծության տնտեսական արդյունավետությունը հիմնավորում է, 2) ջերմատնային տնտեսություններում աճեցվող ծաղիկների սորտերի և տեսականու բնութագրերը լրիվ է, 3) տարբեր ծաղկատեսակների աճեցման առանձնահատկությունների բնութագիրը ճիշտ է, 4) ծաղկատեսակների պահանջը կյանքի գործոնների նկատմամբ ամբողջությամբ ներկայացնում է, 5) ծաղկատեսակների աճեցման միջավայրին ներկայացվող պահանջները լրիվ ներկայացնում է, 6) ծաղկատեսակների հիվանդությունների ու վնասատուների բնութագրումը ճիշտ է, 7) ծաղիկների աճման փուլերի նկարագիրը ճիշտ է:

345.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախապատրաստում ծաղիկների ցանքի և սածիլման համար
346.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ ծաղկատեսակների հողին ներկայացվող պահանջները ամբողջական բնութագրում է, 2) հողի պիտանելիության գնահատումը ճիշտ է, 3) հողի ախտահանումը ճիշտ է կատարում, 4) հողախառնուրդների բաղադրիչների ընտրությունը ճիշտ է, 5) հողախառնուրդը ճիշտ է պատրաստում, 6) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 7) նախացանքային ագրոտեխնիկական աշխատանքներն ամբողջությամբ կատարում է, 8) սարքերի ու գործիքների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
347.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ծաղիկների ցանք և սածիլում
348.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ ծաղկատեսակների սերմերի, սոխուկների և սածիլների քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 2) ցանքի և սածիլման ընտրված ձևերն ու եղանակները հիմնավոր է, 3) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 4) սերմերը, սածիլներն ու սոխուկները նախապատրաստված է ցանքի համար, 5) ցանքի և սածիլման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 6) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահպանում է ցանքի և սածիլման նորմաները, 8) հետցանքային առաջին աշխատանքները ամբողջությամբ կատարում է, 9) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
349.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ծաղիկների խնամք

350.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) սնուցման և պարարտացման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 4) փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) ծաղիկների բույսի ձևավորման և բճատման աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է, 8) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է, 9) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է, 10) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 11) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 12) ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է, 13) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 14) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
351.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կազմակերպել ծաղիկների հավաքում
352.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ծաղիկների հավաքման ժամկետները ճիշտ գնահատում է, 2) ծաղիկների հավաքումը ճիշտ է կազմակերպում, 3) ծաղիկները ճիշտ տեսակավորված են, 4) ծաղիկների փաթեթավորումը և տարայավորումը ճիշտ է, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է, 6) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 8) ծաղկանոցի տարածքի մաքրման աշխատանքները կատարված է,

		9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
27. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՋԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԿԱՂԱՄՔԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
353.	Մոդուլի դասիչը	ՋՏՆՏ-5-14-027
354.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում կաղամբի մշակության գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
355.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
356.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>>, ՋՏՆՏ-5-14-009 <<Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան>>, ՋՏՆՏ-5-14-010 <<Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
357.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
358.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաղամբի սորտերը և տնտեսական նշանակությունը
359.	Կատարման չափանիշներ	1) կաղամբի սորտերը ճիշտ է թվարկում, 2) պաշտպանված գրունտում մշակվող կաղամբի սորտերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաղամբի սննդային արժանիքները և կարևորությունը ճիշտ է բացատրում, 4) կաղամբի մշակության առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում:
360.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հողի նախացանքային մշակում
361.	Կատարման չափանիշներ	1) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է թվարկում, 2) հողի նախացանքային մշակման ժամկետները պահպանում է, 3) կաղամբի համար հողին ներկայացվող պահանջները ճիշտ է գնահատում,

		<ul style="list-style-type: none"> 4) պահանջվող հողախառնուրդը պատրաստում է, 5) հողի նախացանքային մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) աշխատանքների որակը ճիշտ գնահատում է, 7) հողի ավստահանումն ապահովված է, 8) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 9) գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 10) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
362.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կաղամբի սածիլում
363.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) սածիլների որակի գնահատումը ճիշտ է, 2) սածիլների նախապատրաստումը ճիշտ է, 3) սածիլների պահանջվող քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 4) սածիլման ձևերի ու եղանակների ընտրությունը հիմնավորված է, 5) սածիլման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) հետցանքային առաջին աշխատանքները ճիշտ է կատարում, 7) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 8) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունն ու կիրառումը ճիշտ է, 9) աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
364.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել կաղամբի խնամքի աշխատանքներ
365.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ոռոգման գործողությունները կատարում է ըստ նորմաների, 3) քաղիանի, բուկլիցի և փխրեցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,

		<p>4) սնուցման աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) բուժման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) խնամքի համար պահանջվող նյութերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) խնամքի համար անհրաժեշտ նյութերի քանակի հաշվարկը ճիշտ է,</p> <p>8) խնամքի համար նյութերի նախապատրաստումը ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>10) խնամքի գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>11) խնամքի որևէ գործողության անհրաժեշտությունը ճիշտ գնահատում է,</p> <p>12) վեգետացիայի շրջանում ջերմատան անհրաժեշտ ռեժիմները հսկում է,</p> <p>13) սարքավորումների ու գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>14) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
366.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել բերքահավաք
367.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կաղամբի բերքի հասունության գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>2) ճիշտ է գնահատում բերքահավաքի ժամկետները,</p> <p>3) ճիշտ է հավաքում բերքը,</p> <p>4) ճիշտ է տեսակավորում և տարայավորում բերքը,</p> <p>5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) գործիքների և սարքավորումների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,</p> <p>7) պահանջվող փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>8) հողի հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
28. ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԶԵՐՄԱՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՄՆԿԵՐԻ ԱՃԵՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>>		
368.	Մոդուլի դասիչը	ԶՏՆՏ-5-14-028

369.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պաշտպանված գրունտում սնկերի աճեցման գործնական հմտությունների ձևավորումն է:
370.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
371.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՋՏՆՏ-5-14-006 <<Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ>>, ՋՏՆՏ-5-14-007 <<Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները>> և ՋՏՆՏ-5-14-011 <<Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում>> մոդուլները
372.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
373.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սնկերի տեսակները, դրանց աճեցման պայմանները
374.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սնկերի սննդային արժանիքները և աճեցման տնտեսական նպատակահարմարությունը ճիշտ բացատրում է, 2) փակ տարածքում աճեցվող սնկերի տեսակները ճիշտ ներկայացնում է, 3) սնկերի աճեցման պայմանների առանձնահատկությունները ճիշտ մեկնաբանում է. 4) սնկանոցի սարքավորումները, կառույցները և հարմարանքները ճիշտ է բնութագրում:
375.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել սնկերի աճեցման նախապատրաստական աշխատանքներ
376.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախապատրաստական աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ կազմված է, 2) տարածքի նախապատրաստական աշխատանքներն ամբողջությամբ կատարված է, 3) սննդամիջավայրի համար անհրաժեշտ բաղադրիչների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) կոմպոստը ըստ պայմանների պատրաստված է, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) սննդամիջավայրը նախապատրաստվել է ցանքի համար, 7) ախտահանման աշխատանքները կատարված է, 8) միջավայրի ռեժիմները համապատասխանում է նորմաներին,

		9) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում:
377.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել սնկամարմնի ցանք
378.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցանքի համար սնկամարմնի անհրաժեշտ քանակության հաշվարկը ճիշտ է, 2) սնկամարմնի ցանքի գործողությունները ճիշտ է կատարում, 3) գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է, 4) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 5) հետցանքային գործողությունները ճիշտ է կատարում, 6) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում:
379.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել խնամքի և բերքահավաքի աշխատանքներ
380.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) սնկանոցում խնամքի աշխատանքների ժամանակացույցը ճիշտ է կազմում, 2) ըստ փուլերի խնամքի աշխատանքների ռեժիմները պահպանում է, 3) խնամքի աշխատանքների տեխնոլոգիական պահանջները պահպանում է, 4) ճիշտ է կատարում նոսրացման գործողությունը, 5) աշխատողների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) բերքի հասունությունը ճիշտ է գնահատում, 7) բերքի հավաքման գործողությունը ճիշտ է կատարում, 8) բերքի տեսակավորումը և տարայավորումը ճիշտ է կատարում, 9) ճիշտ է ընտրում և կիրառում գործիքները, 10) անհրաժեշտ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 11) հետբերքահավաքային անհրաժեշտ աշխատանքները կատարում է:

Միջին մասնագիտական կրթության _____ <<Ջերմատնային տնտեսություն>> մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		75	50	2
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		72	48	2
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5.	Պատմություն		72	48	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
9.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
10.	Ֆիզիկական կուլտուրա		112	112	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		790	564	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	2
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հողի գյուղատնտեսական նշանակությունը, տիպերը և հատկությունները		72	48	1
2.	Ընդհանուր երկրագործություն		54	36	1
3.	Պաշտպանված գրունտում գյուղատնտեսական		54	36	1

	տնտեսությունների տեսակները և կառույցները				
4.	Ջերմատնային տնտեսություններում օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների կիրառման հմտություններ		72	48	1
5.	Հողի մշակման աշխատանքների կազմակերպում		54	36	1
6.	Ջերմատնային տնտեսությունների հողախառնուրդների պատրաստման հմտություններ		54	36	1
7.	Հողի և մշակաբույսերի վնասատուներն ու հիվանդությունները: Դրանց դեմ պայքարի միջոցները, ձևերն ու մեթոդները		72	48	1
8.	Բույսերի աճի և զարգացման գործընթացը: Առանձնահատկությունները ջերմատնային տնտեսություններում		72	48	1
9.	Պարարտանյութերի և սնուցման նյութերի տեսակները և կիրառման տեխնոլոգիան		54	36	1
10.	Ցանքաշրջանառության սխեմաների մշակման հմտություններ		54	36	1
11.	Ցանքի և սածիլման աշխատանքների կազմակերպումը ջերմատնային տնտեսություններում		54	36	1
12.	Մշակաբույսերի անհող մշակության կազմակերպում		72	48	2
13.	Ընդհանուր էլեկտրատեխնիկա և էլեկտրոնիկայի հիմունքներ		81	54	1
14.	Տեղեկությունների մշակման վիճակագրական մեթոդները		81	54	2
15.	Կազմակերպության աշխատանքի կազմակերպում		72	48	2
16.	Կազմակերպության էկոնոմիկա և կառավարում		108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1080	720	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Ջերմատնային տնտեսություններում սածիլների աճեցման հմտություններ		72	48	2
2.	Ջերմատնային տնտեսություններում լրբու մշակության հմտություններ		72	48	2

3.	Ջերմատնային տնտեսություններում տերևաբանջարների մշակության հմտություններ		72	48	2
4.	Ջերմատնային տնտեսություններում արմատապտուղների մշակության հմտություններ		54	36	2
5.	Ջերմատնային տնտեսություններում դդմազգիների մշակության հմտություններ		72	48	2
6.	Ջերմատնային տնտեսություններում տաքդեղի մշակության հմտություններ		72	48	2
7.	Ջերմատնային տնտեսություններում լոլիկի մշակության հմտություններ		81	54	2
8.	Ջերմատնային տնտեսություններում վարունգի մշակության հմտություններ		72	48	2
9.	Ջերմատնային տնտեսություններում սմբուկի մշակության հմտություններ		54	36	2
10.	Ջերմատնային տնտեսություններում ծաղիկների աճեցման հմտություններ		72	48	2
11.	Ջերմատնային տնտեսություններում կաղամբի մշակության հմտություններ		72	48	2
12.	Ջերմատնային տնտեսություններում սնկերի աճեցման հմտություններ		72	48	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		837	558	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		72	48	2
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		27	18	1-2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	56	2968	2016	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		200		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	20			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	4			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	82			