

ցր. թ 04.04.2016թ
Կայ՝ 11016102



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

No 163-Ն

« 14 » Մայիս 2016թ

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.01.5 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐ,
ՑԱՆՑԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0713.01.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝
ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐԻ, ՑԱՆՑԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ
ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի և հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2012 թ. մարտի 22-ի N 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը և ՀՀ ԿԳ նախարարության «Կրթության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկի կողմից ներկայացված՝ ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական դրական եզրակացությունը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական

կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման»
որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին
մասնագիտական կրթության և իրավաբանական վարչությունների պետերին՝ սահմանված
կարգով հրամանը ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության արդարադատության
նախարարություն՝ պետական գրանցման:

3. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել՝ նախարարի տեղակալ Մանուկ
Մկրտչյանին:



/ԼԵՎՈՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

Հավելված
ՀՀ կրթություն և գիտություն
նախարարի
2016 թ. մարտի 17 -ի
N 163 -Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.01.5 «ԷԼԵԿՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐ, ՑԱՆՑԵՐ ԵՎ
ՀԱՍՏԱԿԱՐԳԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 0713.01.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐԻ,
ՑԱՆՑԵՐԻ ԵՎ ՀԱՍՏԱԿԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՑ ԹՆԵՐ

1. Մույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն՝ Հայաստանի Հանրապետություն կրթություն նրակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» նրակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողներին ուսումնական բեռնվածություն նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրի կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա,
- 2) հեռակա,
- 3) հեռավար (դիստանցիոն),
- 4) դրսեկրթություն (էքստենսս):

3. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» նրակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառություն հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթություն առկա ձևով.
ա. միջնակարգ կրթություն հիմքով՝ 2 տարի 6 ամիս,
բ. հիմնական կրթություն հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս,
- 2) կրթություն հեռակա ձևով.
ա. միջնակարգ կրթություն հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս,

3) դրսեկուրյան (էքստենզիան) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթություն հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկուրյամբ (էքստենզիատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրերը միջնակարգ կրթություն հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունն սկզբնականում 3528 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 5670 ժամ: Հիմնական կրթություն հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնական տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.01.5 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐ, ՑԱՆՑԵՐ ԵՎ ՀԱՍԱԿԱՐԳԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0713.01.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐԻ, ՑԱՆՑԵՐԻ ԵՎ ՀԱՍԱԿԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեությունը բնութագրող տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտությամբ 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) էլեկտրական էներգիայի արտադրություն տեխնիկ,
- 2) էլեկտրական էներգիայի տեղափոխման և բաշխման տեխնիկ,
- 3) էլեկտրական էներգիայի մատակարարման տեխնիկ:

7. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտությամբ 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) ապահովել էլեկտրատեղակայաններին և էլեկտրասարքավորումների անխափան և հուսալի աշխատանքը և դրանց անվտանգ շահագործումը համաձայն գործող փաստաթղթերի պահանջներին,
- 2) կատարել էլեկտրասարքավորումների նորոգման, արդիականացման, վերականգնման և կանխարգելիչ աշխատանքներ,

- 3) մասնակցել էլ եկ տրատե խնդրակալան անձնակազմի ընտրությունը, աշխատակիցներին պարբերական բժշկական զննումներին կազմակերպմանը,
- 4) գործող նորմատիվատե խնդրակալան փաստաթղթերի, շահագործման հրահանգերի հիման վրա ստուգել էլ եկ տրատե խնդրակալան անձնակազմի գիտելիքները, հրահանգավորել նրանց,
- 5) հաշվառել և վերլուծել էլ եկ տրակալան քննարկ և էլ եկ տրասարքավորումներին աշխատանքի խափանումները, դժբախտ պատահարները, մշակել միջոցառումներ դրանց կանխարգելման ուղղությամբ,
- 6) մասնակցել կազմակերպություն էլ եկ տրամատակարարման սխեմայի մշակմանը և քննարկմանը,
- 7) հայտեր ներկայացնել էլ եկ տրակալան քննարկ և էլ եկ տրասարքավորումներին, նյութերի, համալրող մասերի ձեռքբերման վերաբերյալ,
- 8) կատարել էլ եկ տրասարքավորումներին հրաժեշտ փորձարկումներ, հոդանցման և շանթապաշտպանություն համակարգերի անցկացման և շահագործման գործողություններ,
- 9) ապահովել և հսկել էլ եկ տրաէներգիայի սպառման, խնայողական ռեժիմներին, էլ եկ տրաէներգիայի որակական ցուցանիշներին պահպանման, գործընթացները էլ եկ տրամատակարարող կազմակերպություն հետփոխադարձ գործողությունները,
- 10) նախապատրաստել էլ եկ տրատեղակալան քննարկ և էլ եկ տրասարքավորումները ձևեռային պայմաններում աշխատելու համար,
- 11) առջարկություններ ներկայացնել էլ եկ տրատե խնդրակալան անձնակազմի որակավորման բարձրացման վերաբերյալ :

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.01.5 «ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐ, ՑԱՆՑԵՐ ԵՎ ՀԱՍՏԱՐԳԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0713.01.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐԻ, ՑԱՆՑԵՐԻ ԵՎ ՀԱՍՏԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏ ՄԱՍԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտակալ կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրակալան կալաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրակալան կալաններին, ցանցերին և համակարգերին շահագործման և տեխնիկակալան սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջներին համաձայն :

9. Միջին մասնագիտակալ կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրակալան կալաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրակալան կալաններին, ցանցերին և համակարգերին շահագործման և տեխնիկակալան սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝

1) ունենա մասնագիտակալ գործունեություն տվյալ բնագավառում իր մասնագիտակալ դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսակալան ու գործնական գիտելիքներ,

2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտակալ պարտակալանությունները կատարելու ընթացքում գործընկերներին և դեկավարներին հետ հաղորդակցվելու,

մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողությունն,

3) ունենա նորոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողությունն,

4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրներին լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջություն մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն և ցուցաբերելու կարողությունն,

5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները և անմասնաված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողությունն,

7) ունենա մասնագիտական կարողություններին պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողությունն,

8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողությունն,

9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորություն դեպքում) ըստ կարողություններին և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրներին լուծման ժամանակ ցուցաբերի նազմավարական մոտեցումների տարբեր կիրառելու կարողությունն:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.01.5 «ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐ, ՑԱՆՑԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏ ՈՒԹՅԱՆ 0713.01.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐԻ, ՑԱՆՑԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններին, ցանցերին և համակարգերին շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուղղակի դասընթացի հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույն ինկատամբ պահանջները և անմասնավորմ են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքներին, առանցքային հմտություններին, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողություններին բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջներին համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններին, ցանցերին և համակարգերին շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուղղակի դասընթացի հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույն ինկատամբ պահանջները և անմասնավորմ են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և մասնագիտական կարողություններին բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջներին համաձայն:

հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքներին բնագավառում պետք է՝

1) իմանա ՀՀ Մասնականադրություն, զբաղվածություն տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիներին միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքներին և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,

4) տիրապետի առողջ կենսակերպով արելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,

5) գիտելիքներուն են ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինակաբանություններին, հասարակության սոցիալական կառուցվածքին, շարժումներին, քաղաքականության սուբյեկտներին, քաղաքական հարաբերություններին և գործընթացներին վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթներին, մասնագիտական գործունեություն բնագավառի տնտեսական երևույթներին և հարաբերություններին առանձնահատկություններին, մակրոտնտեսություն և միկրոտնտեսություն օրենքներին, անցումային շրջանի տնտեսություն առանձնահատկություններին իմացություններ:

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակներին մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղակալին փրկարարական աշխատանքներին կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանություն միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններին, ցանցերին և համակարգերին շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուսումնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի առյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններին, ցանցերին և համակարգերին շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուսումնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի առյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՍՄԱՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.01.5 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐ, ՑԱՆՑԵՐ ԵՎ ՀԱՍԱՐԿԱՐԳԵՐ» ՍՄԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0713.01.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆՆԵՐԻ, ՑԱՆՑԵՐԻ ԵՎ ՀԱՍԱՐԿԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ

ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱԿՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑ ՄԱՆ

ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏ ՄԱՍԲ ՊԱՀ ԱՆՁՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուսումնական հիմնական կրթական ծրագիրը հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթություն ունեցող, կամ տվյալ մասնագիտական գրադվածություն բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությունում կամ բարձրագույն կրթությունն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսներին համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությունում մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուսումնական հիմնական կրթական ծրագիրը հաստատության ուսումնական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտություն ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլներին ծրագրային բովանդակությունը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալներին համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և առեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուսումնական հիմնական կրթական ծրագիրը հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կարիներուների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սարքատային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կարիներուների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. ռուսաց լեզվի,
- դ. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ տնտեսագիտական,
- ե. էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի,
- զ. էկոնոմիկայի և կառավարման հիմունքների,
- է. համակարգչային,
- ը. գծագրություն,
- թ. անվտանգություն և առաջին օգնություն,
- ժ. էլեկտրատեխնիկական նյութերի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
 ա. էլեկտրական կայանների և ենթակայանների էլեկտրական մասի,
 բ. ռեզակական պաշտպանություն,

գ. հողանցման և շահաբաշխության չհամակարգերի հետազոտման

3) Ուսումնական արհեստանոցներ՝
 ա. էլեկտրամեխանիկական և երակցման աշխատանքների,
 բ. էլեկտրասարքավորումների էլեկտրամոնտաժի.

4) Մաքրության համալիր՝

ա. մաքրող ախլիճ,

բ. մաքրող սարքավորում,

Կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտություններից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կարիներտներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» ուղղակի մասնագիտական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ին է, իսկ հեռակա, դրսեկություն (էքստենսիվ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տնտեսությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածությունն առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լաբորանային և արտադրանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունն ավագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախաիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտադրանային պարապմունքների բեռնվածություն,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողներին հետ պարտադիր պարապմունքներին տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողներին ընտրության ունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկական երկրորդ կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրերը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկական եր,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությունը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկական երի ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.

4) ուսումնական պրակտիկական քանակացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկական եր, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկական երի ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններում և ենթակազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման ուսանողներին առեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար առեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարբերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ առեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ առեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներին քննության, համալիր (միջառարկայական կամ

միջմոհունակային) քննություն կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունները և հմտությունները համապատասխանությունը սույն չափորոշիչով 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0713.01.5 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՑԱՆՆԵՐ, ՑԱՆՑԵՐ ԵՎ ՀԱՍԱԿԱՐԳԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0713.01.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԿԱՑԱՆՆԵՐԻ, ՑԱՆՑԵՐԻ ԵՎ ՀԱՍԱԿԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՍՈՂՈՒԼ ԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունները, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլները, ընտրվող դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ՝ էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրին իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշիչի հիմնական վրամոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուներին, գործադիր իշխանություններին, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմիններին, այլ շահագրգիռ սուբյեկտներին (սոցիալական գործընկերներին) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքները ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շարաթյունների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պէտք է մասնագիտութեան նկարագրին համապատասխան տվյալ նրակազմում ամբողջացման անհրաժեշտութեանը և առանձնահատկութեանը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացներին ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներին՝ պէտք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պէտք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթներին սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողութեանը, անցկացման ժամկետները, նախատվարտական պրակտիկաների տևողութեանը,

8) պէտք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Միջին մասնագիտական կրթություն
0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր»

մասնագիտություն
0713.01.01.5 «Տեխնիկական էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի 2 աստիճանի ստեխնիկական սպասարկման» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի Աղյուսակ 1

Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկական էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի 2 աստիճանի ստեխնիկական սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտություններին մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունները:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդարձակ նշանակությունների համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
6.	Ուսումնական արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակներին իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողություններին համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորություններ ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնական արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը

	արդյունք 2	
9.	Կատարման չարժանիքներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և պատասխանատու խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է քննարկումներին և բանավեճերին, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չարժանիքներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է զրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունները և էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցներ՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է զրույցություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է զրավորի, 7) զրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չարժանիքներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրությունն առջացնելու և շահադրդելու համար,

		<p>5) ներգրավվում է երկխոսությունն ներում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում է եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնասիրության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակյալ գործընկերության համար
15.	Կատարման չարժանիչներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (զննարկ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏ ԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱՍՕ-5-15-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարներին դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողությունները:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգի սպասվումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում կեցցադրումն անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոններին սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառներին ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոններին պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումներին շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոններին խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կեցցադր և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ

26.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<p>1) ն երկայաց ն ու մ է կ ե ն ց աղ այ ի ն և ար տաղ ր ա կ ան վ թ ա ր ն եր ի առ աջ աց մ ան պ ա ս ո ճ առ ն եր ը և հ ե տ ն ան ք ն եր ը ,</p> <p>2) ն երկայաց ն ու մ է ար տաղ ր ա կ ան վ թ ա ր ն եր ի կ ան խ մ ան ա շ խ ա տ ան ք ն եր ը ,</p> <p>3) ն երկայաց ն ու մ է առ ան ձ ի ն խ մ Բ եր ի (հ ա շ մ ան դ ա մ ու թ յ ու ն ու ն ե ց ո ղ ան ձ ի ն ք , հ ղ ի ն եր , ան չ ար հ ա հ ս ս ն եր և այ լ ն) ա շ խ ա տ ան ք այ ի ն առ ան ձ ն ս հ ա տ ու կ պ այ մ ան ն եր ը և վ տ ան գ ն եր ի կ ան խ մ ան ս ա հ մ ան վ ա ծ մ ի ջ ո ց առ ու մ ն եր ը ,</p> <p>4) ն երկայաց ն ու մ է կ ե ն ց աղ այ ի ն և ար տաղ ր ա կ ան վ թ ա ր ն եր ի ու դ ժ Բ ա խ ստ պ ա տ ա հ ար ն եր ի փ ա ս տ ա թ ղ թ այ ի ն ձ ն ա կ եր պ ու մ ն եր ի կ ա ր գ ը :</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ց ու ց ա ր եր ե լ առ աջ ի ն օ գ ն ու թ յ ու ն
28.	Կատարման չ արժանի շ ն եր	<p>1) տ ի ր ա պ ե տ ու մ է տ ա ր Բ եր ի ր ա վ ի ճ ա կ ն եր ու մ առ աջ ի ն օ գ ն ու թ յ ան հ ի մ ն ա կ ան կ ան ո ն ն եր ի ն ,</p> <p>2) առ աջ ի ն օ գ ն ու թ յ ան գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ի ք այ լ եր ը ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա ց ն ու մ ,</p> <p>3) կ ա տ ա ր ու մ է ար հ ե ս տ ա կ ան շ ն չ առ ու թ յ ան և ս ր տ ի ա շ խ ա տ ան ք ի վ եր ա կ ան գ ն մ ան գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ,</p> <p>4) կ ա տ ա ր ու մ է ար յ ան հ ո ս ք ի դ աղ ար ե ց մ ան և Բ ա ց վ ն ս ս վ ա ծ ք ն եր ի վ ի ր ա կ ա պ մ ան գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ,</p> <p>5) կ ա տ ա ր ու մ է այ ր վ ա ծ ք ն եր ի ն ա խ ն ա կ ան մ շ ա կ մ ան և է լ ե կ տ ր ա հ ար վ ա ծ ի ն առ աջ ի ն օ գ ն ու թ յ ու ն ց ու ց ա ր եր ե լ ու գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ,</p> <p>6) տ ա ր Բ եր կ ո տ ր վ ա ծ ք ն եր ի դ ե պ ք ու մ կ ա տ ա ր ու մ է վ ի ր ա կ ա պ մ ան և ան շ ար ժ ա ց մ ան գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ,</p> <p>7) ն երկայաց ն ու մ է տ ա ր Բ եր թ ու ն ա վ ո ր մ ան դ ե պ ք եր ու մ առ աջ ի ն օ գ ն ու թ յ ան գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը :</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «Հ ԱՄԱԿԱՐԳՉ ՍՅ ԻՆ ՕՊԵՐԱՏ ՈՐ ՈՒԹՅ ՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ -Հ Օ-5-15-001
30.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է գ ար գ ա ց ն ե լ ս ո վ ո ր ո ղ ի հ ա մ ա կ ար գ չ այ ի ն տ ե խ ն ի կ այ ի ց օ գ տ վ ե լ ու և դ ր ա ծ ր ա գ ր այ ի ն հ ն ար ա վ ո ր ո ղ յ ու ն ն եր ը կ ի ր առ ե լ ու առ աջ ն այ ի ն կ ար ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը , ա շ խ ա տ ան ք այ ի ն գ ո ր ծ ու ն ե ու թ յ ան ը ն թ ա ց ք ու մ և ան ձ ն ա կ ան կ ար ի ք ն եր ի շ ր ջ ան ա կ ն եր ու մ կ ի ր առ ե լ հ ա մ ա կ ար գ չ այ ի ն օ պ եր ա ց ի ո ն հ ա մ ա կ ար գ եր ի , գ ր ս ս ե ն յ ա կ այ ի ն փ ա թ ե թ ն եր ի (Microsoft Office) ծ ր ա գ ր եր եր ը , կ ա տ ա ր ե լ ա գ ո ր ծ ե լ հ ա մ ա ց ան ց ի ց օ գ տ վ ե լ ու կ ար ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը և տ ե դ ե կ ա տ վ ա կ ան Բ ա գ ան եր ի հ ե տ ն պ ա տ ա կ այ ի ն ա շ խ ա տ ե լ ու հ մ տ ու թ յ ու ն ն եր ը :</p>

31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է :
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է :
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում :
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ :
38.	Ուսումնառության	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ

	արդյունք 3	
39.	Կատարման չ ավան իշ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չ ավերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալներին մեջուտեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություններ:
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում
41.	Կատարման չ ավան իշ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաբանագրություն:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
43.	Կատարման չ ավան իշ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշխատել համացանցում
45.	Կատարման չ ավան իշ ն եր	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,

		<p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաների, Back և Forward կոճակներին նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (նրոնողական և բացցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
--	--	--

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտության 0713.01.01.5 «Տեխնիկ` էլեկտրական կայանների, ցանցերի և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլին պատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գծագրեր կատարելու ընթացքում գծագրության տարբերը կիրառելու կարողություններ:

3.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է :
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է :
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել գծագրերի ձևավորման տարրերը
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ առաջադրանքի ճիշտ է ընտրում թղթի ֆորմատը , 2) ճիշտ է ընտրում գծագրման մասշտաբը , 3) ճիշտ է կատարում շտամպի մակագրությունները , 4) ճիշտ է կատարում գծագրերի գրատեսակները , 5) ճիշտ է կատարում գծապատում , 6) ճիշտ է պատկերում պայմանական նշանակումները և չափագրումները , 7) ճիշտ է պատկերում սարքավորումների, փականների և այլ համալրող հանգույցների պայմանական նշանակումները , 8) պահպանում է գծագրման կանոնները :
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ
9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծատեսակները ճիշտ է գծում , 2) գույքահեռև ուղղահայաց գծերը ճիշտ է կառուցում , 3) ուղիղների բաժանումը հատվածների ճիշտ է կատարում , 4) անկյունների բաժանումը մասերի ճիշտ է կատարում , 5) աղեղների բաժանումը մասերի ճիշտ է կատարում , 6) ճիշտ է կառուցում բազմանկյուններ , 7) ճիշտ է կառուցում տարբեր կորագծեր :
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Գծագրել սահուն անցումներ և լծորդումներ
11.	Կատարման չափանիշներ	1) անցումների և լծորդումների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում ,

		<p>2) ճիշտ է կառուցում անմիջակա անցումներ,</p> <p>3) ճիշտ է կառուցում է սահուն անցումներ,</p> <p>4) ճիշտ է կառուցում լծորդումներ:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գծագրել պրոյեկցիաներ և տարածական գծագրեր
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կառուցում կետի, գծի, հարթության պրոյեկցիան,</p> <p>2) ուղիղների հարաբերական դիրքերը ճիշտ է որոշում,</p> <p>3) դետալի գծագրերը տարբեր հարթություններում ճիշտ է պատկերում,</p> <p>4) առաջադրված դետալների և հանգույցների կտրվածքները տարբեր հարթություններում ճիշտ է պատկերում,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում տարածական գծագիր:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՍԵԽՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
14.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-002
15.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների, հաստատուն և փոփոխական հոսանքների, էլեկտրաչափման սարքերի, ինչպես նաև էլեկտրատեխնիկական չափումներ կատարելու վերաբերյալ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը բավարար գիտելիքներ ձեռք կբերի իր մասնագիտական գործունեության պարտականությունները պահանջվող մակարդակով կատարելու համար:
16.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
17.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-15-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
18.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
19.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բացատրել էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի առաջացումը և բնութագրերը
20.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում էլեկտրական դաշտի առաջացումը,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում մագնիսական դաշտի առաջացումը,</p>

		3) ճիշտ է քաղաքացիական և մագնիսական դաշտերի քաղաքացիական օրենսդրության մեջ:
21.	Ուսումնական թղթի արդյունք 2	Ներկայացնել հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները և հաշվարկել շղթայի պարամետրերը
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները, 2) հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի աշխատանքային ռեժիմները ներկայացնում է, 3) հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի պարամետրերը ճիշտ է հաշվարկում:
23.	Ուսումնական թղթի արդյունք 3	Ներկայացնել փոփոխական հոսանքի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները և հաշվարկել շղթայի պարամետրերը
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների հիմնական հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների աշխատանքային ռեժիմները, 3) ճիշտ է հաշվում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների պարամետրերը:
25.	Ուսումնական թղթի արդյունք 4	Էլեկտրական շղթաներում կատարել էլեկտրական չափումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է չափում հաստատուն հոսանքի շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում, 2) ճիշտ է չափում փոփոխական հոսանքի շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում, 3) ճիշտ է չափում մագնիսական մեծությունները:
27.	Ուսումնական թղթի արդյունք 5	Բացատրել գծային էլեկտրական շղթաների անցումային պրոցեսները
28.	Կատարման չափանիշներ	1) գծային էլեկտրական շղթաներում անցումային պրոցեսների առաջացումը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբեր շղթաներում անցումային պրոցեսների գործնական կիրառման տեղը ճիշտ է քաղաքացիական:

ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼ ԵԿՏ ԲՈՆԻԿՍՅԻ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»

29.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-003
30.	Մոդուլի նպատակը	ՌԻԱԱՆՈՂԻՆ զիտելիքներ տալ էլեկտրոնիկայի հիմնական հասկացություններին, կիսահաղորդչային տարրերի և իմպուլսային տեխնիկայի մասին, ինչը անհրաժեշտ է համապատասխան գործնական իրավիճակներում մասնագիտական որոշումներ ընդունելու համար:
31.	Մոդուլի տևողությունը	72 ԱՅ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով հաստատվում է:
34.	ՌԻԱԱՆՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1	Ներկայացնել էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերը
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրական ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման առավելությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) էլեկտրական ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման թերությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերի տեսակները, 4) կիսահաղորդչային սարքերի աշխատանքային բնութագրերը ճիշտ է բացատրում:
36.	ՌԻԱԱՆՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2	Ներկայացնել էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող էլեկտրոնային սխեմաներն ու սարքերը
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող էլեկտրոնային սխեմաները, 2) էլեկտրոնային սխեմաների աշխատանքի սկզբունքը ճիշտ է բացատրում, 3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող իմպուլսային և թվային սարքերը,

		<p>4) ճիշտ է մեկնաբանում էլ էկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող իմպուլսային և թվային սարքերի աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>5) էլ էկտրոնային սխեմաների միացումները ճիշտ է կատարում:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էլ էկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային և էլ էկտրոնային սարքերի ընտրման և տեղակայման կարգը
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ըստ տեխնիկական տվյալների ճիշտ է ընտրում կիսահաղորդչային սարքերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային սարքերի գործնական կիրառման տեղը շրջաններում,</p> <p>3) էլ էկտրոնային սխեմայում ճիշտ է կատարում կիսահաղորդչային սարքերի միացումը,</p> <p>4) էլ էկտրոնային սխեմայում ճիշտ է կատարում կիսահաղորդչային սարքերի համաձայնեցումը,</p> <p>5) իմպուլսային և թվային սարքերը ճիշտ է ընտրում, տեղակայում և կարգաբերում,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԵԽԱՆԻԿԱՅԻ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»		
40.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ - 5 -15 -004
41.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլ էկտրոնային սարքավորումներում դրսևորվող կինեմատիկական երևույթների, մեխանիզմներում կիրառվող տեսակների առանձնահատկություններին մասին:
42.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
43.	Մուտքային պահանջները	Սյումոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ՄԱՕ-5-15-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
44.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
45.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կինեմատիկայի երևույթների դրսևորումները էլ էկտրոնային սարքավորումների աշխատանքի ժամանակ
46.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է էլ էկտրոնային սարքավորումների այն հանգույցները, որտեղ ուժեր են

		<p>առաջ անու մ ,</p> <p>2) ճիշտ է քաղաքացիական ծերի պատճառով առաջացող հետևանքները ,</p> <p>3) ճիշտ է քաղաքացիական ծերի մոմենտներին դրսևորումը էլ էկտրակական սարքավորումներում :</p>
47.	Ուսումնական առարկայի 2	Ներկայացնել մեխանիզմներում կիրառվող փոխանցման տեսակներին առանձնահատկությունները
48.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում փոկային փոխանցումը ,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում առամնանիվնային փոխանցումը ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում որդնյակային փոխանցումը ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչներին դերը ,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ռեդուկտորներին գործնական կիրառման անհրաժեշտությունը ,</p> <p>6) ճիշտ է քաղաքացիական ռեդուկտորի և շարժարկերի համակցման սկզբունքը :</p>
49.	Ուսումնական առարկայի 3	Բացատրել էլ էկտրակական սարքավորումների շարժական մասերի պատրաստման համար օգտագործված նյութերի մեխանիկական հատկություններին փոփոխությունները
50.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում լիսեռի պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկություններին փոփոխությունները ,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում առանցքակալներին պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկություններին փոփոխությունները ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ռոտորի պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկություններին փոփոխությունները ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում կոնտակտներին պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկություններին փոփոխությունները ,</p> <p>5) հիմնավորում է լիսեռի, առանցքակալներին, ռոտորին, կոնտակտներին պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկություններին փոփոխություններին գործնական կիրառման անհրաժեշտությունը :</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՍԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍՑ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
51.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-005

52.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ գործիքների, էլեկտրական չափիչ, ստուգիչ սարքավորումների օգտագործման մասին ինչպես նաև ձևավորել դրանցից օգտվելու կարողություններ:
53.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
54.	Մուտքայի նպահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի էԿՑ-5-15-003 «Էլեկտրոնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:
55.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով հաստատվում է:
56.	Ուսումնառության արդյունք 1	Դասակարգել էլեկտրատեխնիկական սարքերն ու գործիքները
57.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ են երկայացնում էլեկտրատեխնիկական սարքերի և գործիքների խմբերը, 2) սարքերի և գործիքների կիրառման յուրահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 3) ճիշտ են երկայացնում էլեկտրատեխնիկական սարքերի և գործիքների կիրառման տեղը:
58.	Ուսումնառության արդյունք 2	Օգտագործել գործիքներն ըստ նշանակության
59.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է օգտագործում պտուտակահանները, 2) ճիշտ է օգտագործում մեխանիկական չափիչներ, 3) ճիշտ է օգտագործում բանալիներ, 4) ճիշտ է օգտագործում հարթաշուրթեր, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
60.	Ուսումնառության արդյունք 3	Օգտագործել չափիչ և ստուգիչ սարքավորումներն ըստ նշանակության և չափման բնութագրերի
61.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան չափիչ ստուգիչ սարքավորումը՝ լարում, հոսանք, դիմադրություն, ունակություն, ինդուկտիվություն, հաճախություն, հզորություն և չափելու համար, 2) ճիշտ է չափում և գրանցում արդյունքները, 3) տալիս է ճիշտ տեխնիկական օգնություն չափիչ ստուգիչ սարքավորումների ընտրման

		<p>վերաբերյալ ,</p> <p>4) ըստ անհրաժեշտության ճիշտ է ընտրում և փոխում չափման տիրույթները ,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում չափված արդյունքներին մշակումը ,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները :</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄՆ «ԷԼԵԿՏՐՈՍ ԵՄԼԻԿԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
62.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-006
63.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ էլեկտրամեկուսիչ , էլեկտրահաղորդիչ , մագնիսահաղորդիչ կիսահաղորդչային և կոնստրուկցիոն նյութերի մասին , ինչպես նաև ձևավորել գործնական կարողություններ դրանց ընտրության և օգտագործման բնագավառում :
64.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
65.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-005 «Էլեկտրատեխնիկական սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ» մոդուլը :
66.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգով հասնելու մեջ :
67.	Ուսումնական արդյունք 1	Բնութագրել էլեկտրատեխնիկական նյութերը
68.	Կատարման չափանիշները	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրատեխնիկական նյութերի տեսականին ճիշտ է ներկայացնում , 2) էլեկտրատեխնիկական նյութերի դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է բացատրում , 3) տարբեր խմբերի էլեկտրատեխնիկական նյութերը ճիշտ է դասակարգում , 4) էլեկտրատեխնիկական նյութերի մակնշումը ճիշտ է մեկնաբանում :
69.	Ուսումնական արդյունք 2	Ընտրել և օգտագործել մեկուսիչ նյութերը
70.	Կատարման չափանիշները	<ol style="list-style-type: none"> 1) մեկուսիչ նյութերի տեսականները ճիշտ է ներկայացնում , 2) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները , 3) ըստ նշանակության մեկուսիչ նյութերի ընտրությունը ճիշտ է , 4) ճիշտ է տեղադրում և միացնում մեկուսիչները , 5) ճիշտ է կիրառում մեկուսիչ նյութերը ,

		6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
71.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ընտրել և օգտագործել էլեկտրահաղորդիչները
72.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրահաղորդիչ նյութերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթային հաղորդալարերի տեսակները, 4) ըստ պայմանների ճիշտ է ընտրում փաթեթային հաղորդալարերը, 5) էլեկտրահաղորդիչ նյութերը ճիշտ է օգտագործում, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
73.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ընտրել և օգտագործել մագնիսական նյութեր
74.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մագնիսական նյութերի տեսակների բնութագրումը ճիշտ է, 2) մագնիսական նյութերի օգտագործման ռոտորները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մագնիսական նյութերի հատկությունները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է ընտրում մագնիսական նյութերը, 5) ճիշտ է կիրառում մագնիսական նյութերը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
75.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ընտրել և օգտագործել կիսահաղորդիչներ
76.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կիսահաղորդիչների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 2) կիսահաղորդիչների հատկությունները և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 3) ըստ պայմանների ճիշտ է ընտրում կիսահաղորդիչները, 4) ըստ իրավիճակների ճիշտ է կիրառում կիսահաղորդիչները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
77.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ընտրել և օգտագործել կոնստրուկցիոն նյութեր

78.	Կատարման չ արհեստի շ ն ե ր	<ol style="list-style-type: none"> 1) կոնստրուկցիոն նյութերի նշանակությունը ճիշտ է քայքայություն, 2) կոնստրուկցիոն նյութերի տեսակները և հատկությունները ճիշտ է քայքայություն, 3) ըստ պայմանների ճիշտ է ընտրում կոնստրուկցիոն նյութերը, 4) ըստ իրավիճակների ճիշտ է կիրառում կոնստրուկցիոն նյութերը, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգություն կանոնները:
ՄՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄՆ «ԷԼԵԿՏՐՈՒԵՆԵՐԳԻՍՅԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱՂՈՐԴՈՒՄ, ԲԱՇԽՈՒՄ»		
79.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-007
80.	Մոդուլի նպատակը	<p>Ուսանողին գիտելիքներ տալ էլեկտրաէներգիայի արտադրության, հաղորդման և քայքայման համար անհրաժեշտ էլեկտրակայանքների և էլեկտրասարքավորումների վերաբերյալ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը քայքայող գիտելիքներ ձեռք կբերի իր մասնագիտական գործունեության պարտականությունները պահանջվող ավարտականության համար:</p>
81.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
82.	Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:</p>
83.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չ արհեստի քայքայող ավարտողականության պահանջները:
84.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրական կայանների դերը և նշանակությունը
85.	Կատարման չ արհեստի շ ն ե ր	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հիդրոէլեկտրակայանի աշխատանքի սկզբունքը և նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմային էլեկտրակայանի աշխատանքի սկզբունքը և նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ատոմային էլեկտրակայանի աշխատանքի սկզբունքը և նշանակությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում գազատուրբինային կայանի աշխատանքի սկզբունքը և նշանակությունը:
86.	Ուսումնասիրության	Ներկայացնել էլեկտրական կայանների տեսակները և կառուցվածքը

95.	Մուտքայի նպահանջները	Սյամոնոլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԿՑ-5-15-007 «Էլեկտրաէներգիայի արտադրություն, հաղորդում, բաշխում» մոնոլը:
96.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
97.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկական համակարգի դերը, նշանակությունը և կազմությունը:
98.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաէներգետիկական համակարգի սահմանումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաէներգետիկական համակարգի դերը և նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաէներգետիկական համակարգի բաղադրիչներին կազմությունը:
99.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկական համակարգի տարբերը և դրանց պարամետրերը:
100.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաէներգետիկական համակարգի տարբերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում օդային և մալուխային գծերի փոխարինման սխեմաները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորների փոխարինման սխեմաները:
101.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկական համակարգի բանվորական ռեժիմները:
102.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հաճախության կարգավորումը հիդրոգեներատորներում, 2) ճիշտ է ներկայացնում հաճախության կարգավորումը շոգեգեներատորներում, 3) ճիշտ է ներկայացնում լարման կարգավորումը ցածրացնող տրանսֆորմատորներում, 4) ճիշտ է ներկայացնում ակտիվ և ռեակտիվ հզորություններին բավանսը:
103.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկական համակարգի տարբերում հզորություն և էլեկտրաէներգիայի կորուստները և դրանց նվազեցման միջոցները:
104.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում օդային գծերում հզորություն և էլեկտրաէներգիայի կորուստները, 2) ճիշտ է ներկայացնում մալուխային գծերում հզորություն և էլեկտրաէներգիայի կորուստները,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորներում հզորություն և էլեկտրական էրգիայի կորուստները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հզորություն և էլեկտրական էրգիայի կորուստների նվազեցման միջոցները գծերում,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հզորություն և էլեկտրական էրգիայի կորուստների նվազեցման միջոցները տրանսֆորմատորներում:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՄԱՍ ԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔԵՐ»		
105.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-009
106.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ էլեկտրամատակարարման համակարգի տարրերի, էլեկտրական բեռերի հաշվարկման, տրանսֆորմատորային ենթակայանների հզորություն և քանակի ընտրություն, էլեկտրասարքավորումների ընտրություն, կարճ միացման հոսանքների հաշվարկման և ռեակտիվ հզորություն կոմպենսացման վերաբերյալ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը բավարարողիքներ ձեռք կբերի իր մասնագիտական գործունեության պարտականությունները պահանջվող մակարդակով կատարելու համար:
107.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
108.	Մուտքային պահանջները	Մյս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԿՑ-5-15-008 «Էլեկտրական ցանցեր և համակարգեր» մոդուլը:
109.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական ընդերքային համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է:
110.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրամատակարարման համակարգի տարրերը և էլեկտրական բեռերի հաշվարկը
111.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամատակարարման համակարգի տարրերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասպառչների կատեգորիաները և ստեղծում է իր յան, </p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական բեռերի հաշվարկի մեթոդները,</p> <p>4) ճիշտ է հաշվարկում հաշվարկային ակտիվ, ռեակտիվ և լրիվ հզորությունները:</p>
112.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Ներկայացնել ենթակայանների ընտրումը

113.	Կատարման չ ափան իշ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ տրանսֆորմատորի հզորության ընտրությունը ըստ բեռնավորման գործակցի ,</p> <p>2) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ տրանսֆորմատորների քանակի ընտրումը կախված էլ ե կ տրասպահի չ ն ե ր ի կ առե գ ո ր ի ա ն ե ր ի ց ,</p> <p>3) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ տրանսֆորմատորների մ հզորության կորուստները :</p>
114.	Ուսումնասիրության արդյունք 3	Ներկայացնել էլ ե կ տրամատակարարման համակարգի կարճ միացման հոսանքների հաշվարկումը և էլ ե կ տրասարքավորումների ընտրությունը
115.	Կատարման չ ափան իշ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ էլ ե կ տրամատակարարման համակարգի կարճ միացման հոսանքների հաշվարկման մեթոդները ,</p> <p>2) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ կարճ միացման հոսանքների հաշվարկման փոխարինման սխեման ,</p> <p>3) ճիշտ է հաշվում կարճ միացման հոսանքների արժեքները ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում էլ ե կ տրասարքավորումների ընտրությունը ըստ դինամիկ և թերմիկ կայունության :</p>
116.	Ուսումնասիրության արդյունք 4	Ներկայացնել էլ ե կ տրամատակարարման համակարգի ռեակտիվ հզորության կոմպենսացիան
117.	Կատարման չ ափան իշ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ աց ն ու մ ռեակտիվ հզորության երևույթը ,</p> <p>2) ճիշտ է հաշվում էլ ե կ տրամատակարարման համակարգում ռեակտիվ հզորության մեծությունը ,</p> <p>3) ճիշտ է հաշվում էլ ե կ տրամատակարարման համակարգում ռեակտիվ հզորության կոմպենսացման մեծությունը ,</p> <p>4) ճիշտ է իրականացնում ռեակտիվ հզորության կոմպենսացման միջոցառումները :</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՒԼԵԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՎՏՈՍՏ ԻԿՍ»		
118.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-010
119.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ բարձր լարման էլ ե կ տրակայան ցանցերի ռեակտիվ պաշտպանության և ավտոմատիկայի դերի և նշանակության , դրանցում օգտագործվող ռեակտիվ տեսակների ու կառուցվածքի վերաբերյալ , ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ :

120.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
121.	Մուտքային պահանջները	Մյուս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԿՑ-5-15-004 «Կիրառական մեխանիկայի հիմունքներ» և ԷԿՑ-5-15-009 «Էլեկտրամատակարարման հիմունքներ» մոդուլները:
122.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
123.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրական ցանցերում ռելեակնային պաշտպանության և ավտոմատիկայի դերը և նշանակությունը
124.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրական ցանցերում ռելեակնային պաշտպանության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) էլեկտրական ցանցերում ռելեակնային պաշտպանության առանձնահատկությունները պարզաբանում է, 3) ճիշտ է բացատրում ավտոմատիկայի դերը էլեկտրաէներգիայի տեղափոխման գործընթացում, 4) ճիշտ է ներկայացնում ռելեակնային պաշտպանության և ավտոմատիկայի տարբերը:
125.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել էլեկտրական ցանցերում կիրառվող ռելեներին տեսակները և կառուցվածքը
126.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հոսանքի ռելեի աշխատանքի սկզբունքը և կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում լարման ռելեի աշխատանքի սկզբունքը և կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում առավելագույն հոսանքի, հոսանքահատման և լարման հսկման ռելեակնային պաշտպանությունների սխեմաները, 4) ռելեներին տեղակայումը ճիշտ է կատարում:
127.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էլեկտրական ցանցերում ավտոմատիկայի օգտագործման տեղերը
128.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրական ցանցերում ավտոմատիկայի օգտագործման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) էլեկտրական ցանցերում կիրառվող ավտոմատիկայի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում պահեստի ավտոմատիացման սխեման ,</p> <p>4) ավտոմատիկայի միջոցներին տեղակայումը ճիշտ է կատարում :</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐԱԿԱՆՓԵՎՈՂ ԷՆԵՐԳԻԱՅԻ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ԱՂԲՑՈՒՐՆԵՐ»		
129.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-011
130.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին մոտձևավորել վերականգնվող էներգիայի հիմնական աղբյուրներին՝ փոքր ՀԷԿ-երի, հողմային էլեկտրակայանների, արեգակնային ֆոտոէլեմենտային և ջերմային տեղակայանքներին երկրաջերմային էլեկտրակայաններին աշխատանքի սկզբունքներին և առանձնահատկություններին վերաբեւյցող գիտելիքներ և կարողություններ:
131.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
132.	Մուտքային պահանջները	Սյումոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԿՑ-5-15-004 «Կիրառական մեխանիկայի հիմունքներ» և ԷԿՑ-5-15-008 «Էլեկտրական ցանցեր և համակարգեր» մոդուլները:
133.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյակի ապահովումն է:
134.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վերականգնվող էներգիայի զարգացման ժամանակակից միտումները և խրախուսման մեխանիզմները
135.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում վերականգնվող էներգիայի զարգացման դերը ,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում վերականգնվող էներգիայի հիմնական աղբյուրները ,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում վերականգնվող էներգիայի ժամանակակից միտումները ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում վերականգնվող էներգիայի զարգացման ուղղված Հայաստանում իրականացվող աշխատանքները :</p>
136.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել փոքր ՀԷԿ-երի աշխատանքի առանձնահատկությունները
137.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում փոքր ՀԷԿ-երի աշխատանքի սկզբունքները ,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում փոքր ՀԷԿ-երի շինություններին և սարքավորումներին</p>

		առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է կատարում փոքր ՀԵԿ-երի հզորություն և էներգիայի տիպային հաշվարկները:
138.	Ուսումնասիրության արդյունք 3	Ներկայացնել հոդվածային էլեկտրակայանների (ՀՆԵԿ) աշխատանքի առանձնահատկությունները
139.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում ՀՆԵԿ-երի աշխատանքի սկզբունքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ՀՆԵԿ-երի շինություններին և սաքավորումներին առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է կատարում ՀՆԵԿ-երի հզորություն և էներգիայի տիպային հաշվարկները:
140.	Ուսումնասիրության արդյունք 4	Ներկայացնել արեգակնային ֆոտոէլեմենտային տեղակայանքների և երկրաջերմային էլեկտրակայանների աշխատանքի առանձնահատկությունները
141.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում արեգակնային ֆոտոէլեմենտային տեղակայանքների աշխատանքի սկզբունքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արեգակնային ֆոտոէլեմենտային տեղակայանքների սաքավորումները, 3) ճիշտ է բացատրում արեգակնային ջերմային տեղակայանքների աշխատանքի սկզբունքները, 4) ճիշտ է կատարում արեգակնային էներգիայի ջերմային փոխափոխման հաշվարկները, 5) ճիշտ է բացատրում երկրաջերմային էլեկտրակայանների աշխատանքի սկզբունքները, 6) ճիշտ է ներկայացնում երկրաջերմային էլեկտրակայանների շինությունները և սաքավորումները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄՆ «ՄԱՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄ»		
142.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-012
143.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ էլեկտրաէներգետիկ համակարգի գործունեությունը կարգավորող օրենքներին, ենթաօրենսդրական ակտերին, ընդունված տեխնիկական կանոնակարգերի ու ստանդարտների մասին, նրանց մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գործնական կարողություններ այդ փաստաթղթերի նորմերը կիրառելու բնագավառում:
144.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ

145.	Մուտքայի և պահանջները	Մյուս մոդուլներում սովորելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ :
146.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է :
147.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկ համակարգի գործունեության ընկարգավորող օրենքները
148.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրաէներգետիկ համակարգի գործունեության օրենսդրական կարգավորման հրատեղությունը ճիշտ է մեկնաբանում , 2) էլեկտրաէներգետիկայի ոլորտի ներառված շահագործողները ճիշտ է ներկայացնում , 3) օրենքների հիմնական դրույթներին մասնագիտական ընկալումը ճիշտ է , 4) օրենքների պահանջներին գործնական կիրառման մեկնաբանությունը ճիշտ է , 5) օրենքների պահանջներին խախտման համար պատասխանատվության կարևորությունը ճիշտ է բացատրում , 6) գործնական իրավիճակներում որոշումներն ընդունում է պահպանելով օրենքների պահանջները :
149.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկ համակարգի գործունեության ընկարգավորող ենթաօրենսդրական ակտերը
150.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրաէներգետիկ համակարգի գործունեության վերաբերյալ ենթաօրենսդրական ակտերի կարևորությունը ճիշտ է մեկնաբանում , 2) ենթաօրենսդրական ակտերի կազմը ճիշտ է ներկայացնում , 3) ենթաօրենսդրական տարբերակներին բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում , 4) գործնական իրավիճակներում կիրառում է ենթաօրենսդրական ակտերի պահանջները :
151.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկ համակարգում գործող տեխնիկական կանոնակարգերը և ստանդարտները
152.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տեխնիկական կանոնակարգերի և ստանդարտների առանձնահատկությունները մեկնաբանում է , 2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաէներգետիկ համակարգում գործող տեխնիկական կանոնակարգերը ,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում էլ եկտրաէներգետիկ համակարգում գործող ստանդարտները, տեխնիկական պայմանները,</p> <p>4) գործնական իրավիճակներում պահպանում է տեխնիկական կանոնակարգերի և ստանդարտների պահանջները:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԻՒՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՈՒՆՁԻՆ ՍՏՈՐԱԲԱՏԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»		
153.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-013
154.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է արտադրական կազմակերպությունների և դրանց առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման հարցերում ապագա աշխատողների մոտ համապատասխան գործնական կարողություններ գարգացնելու նպատակով: Ժամանակակից տնտեսության մեջ բոլոր մակարդակների մասնագետները պետք է այս բնագավառում որոշակի հմտություններ ունենան, տիրապետեն որոշակի գիտելիքների՝ ինչը նրանց արդյունավետ մասնագիտական գործունեության նախապայմաններինց մեկն է:
155.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
156.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք է:
157.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարող մակարդակի ապահովումն է:
158.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կազմակերպության բնութագրերը, տիպերը, ստեղծման և զբանջման կարգը
159.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում «կազմակերպություն» հասկացությունը,</p> <p>2) ճիշտ է բնութագրում կազմակերպությունների տիպերը և դրանց տարբերիչ առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստեղծման և զբանջման կարգը:</p>
160.	Ուսումնառության արդյունք 2	Բացատրել աշխատանքի և աշխատավարձի կազմակերպման հիմունքները
161.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում աշխատանքի շուկայի հասկացությունները,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման կարևորությունը՝ աշխատանքի կազմակերպման համար,</p>

		<p>3) Բացատրում է աշխատանքի նորմաների տարրերը և հաշվում նորմաների մեծությունը,</p> <p>4) Բացատրում է աշխատանքի վարձատրություն կազմակերպման համակարգի տարրերի էությունը,</p> <p>5) Ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի վարձատրություն ձևերի առանձնահատկությունները:</p>
162.	Ուսումնասիրության արդյունք 3	Բացատրել կազմակերպություն հիմնական և օժանդակ տնտեսությունների կազմակերպման հիմունքները
163.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Ճիշտ է բացատրում արտադրական կազմակերպություն արտադրական պրոցեսի կազմակերպման ձևերը և ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) Ճիշտ է բացատրում կազմակերպություն ստորաբաժանումների ձևավորման սկզբունքները,</p> <p>3) ներկայացնում է հիմնական արտադրամասերում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները,</p> <p>4) ներկայացնում է օժանդակ արտադրամասերում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները,</p> <p>5) Ճիշտ է բացատրում կազմակերպություն արտադրական կառուցվածքի գնահատման կարևորությունը:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԿՈԼՈՍԻԿԱԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»		
164.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ-5-15-014
165.	Մոդուլի նպատակը	Սյու մոդուլը մշակվել է ուսանողի մոտ տնտեսագիտական գիտելիքների շրջանակներում որոշակի տնտեսական մոտեցումներ ձևավորելու և շուկայական տնտեսություն պայմաններում կենցաղային և աշխատանքային հարաբերություններում գործարար կարողությունները դրսևորելու նպատակով: Մոդուլը հնարավորություն կտա զարգացնել սպասարկման և աշխատանքային ծավալների գնահատման ու հաշվարկման ունակությունները:
166.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
167.	Մուտքային պահանջները	Սյու մոդուլը նուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-013 «Կազմակերպություն առանձին ստորաբաժանումների գործունեություն կազմակերպում» մոդուլը:

168.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է :
169.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել կազմակերպության ներսրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
170.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացում ներնութագրում կազմակերպության աշխատանքում օգտագործվող ներսրանց կազմը , 2) ճիշտ է գնահատում նյութական ներսրանցի բնութագրումը և օգտագործման մակարդակը , 3) ճիշտ է բնութագրում աշխատանքային ներսրանցը և գնահատում օգտագործման մակարդակը , 3) ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական ներսրանցը և գնահատում օգտագործման մակարդակը :
171.	Ուսումնառության արդյունք 2	Մեկնաբանել գնագոյացման հետ կապված հասկացությունները և մեխանիզմները
172.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում գնի տարբեր մակարդակներին կազմը և կապը , 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը , 3) ճիշտ է մեկնաբանում անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը :
173.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերաբերյալ վերլուծական աշխատանքներ
174.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում տնտեսական որոշումները ընդունելու համար վերլուծական աշխատանքներին անհրաժեշտությունը , 2) ճիշտ է կատարում համապատասխան ցուցանիշներին փոփոխություն չափի և պատճառի բացահայտումը , 3) ճիշտ է հաշվարկում համապատասխան ցուցանիշներին բարելավման հնարավոր ներդրվելու բացահայտումը :
175.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պատրաստել բիզնես պլանի կազմման համար նախնական տվյալները
176.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում կազմակերպության գործունեության համար բիզնես պլանի դերը ,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում բիզնես պլանի բովանդակությունը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում շուկայի վերլուծություն քայլերը և հաջորդականությունը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները,</p> <p>5) ռիսկերի պլանավորման նկատմամբ մոտեցումը ճիշտ է:</p>
177.	Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենսդրության և հարկերի հաշվարկման հիմունքերը
178.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:</p>
179.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կառավարման մեթոդները և կառավարման ապարատի կառուցվածքը
180.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մենեջմենտի էությունը և խնդիրները,</p> <p>2) ճիշտ է մեկնաբանում կառավարման մեթոդների բովանդակությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները,</p> <p>4) ճիշտ է կառավարման արդյունավետություն գնահատման մոտեցումները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՄԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎՏ ԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ»		
181.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-015
182.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էլեկտրասարքավորումների շահագործման ու նորոգման ժամանակ անվտանգ աշխատանքի կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքներ և էլեկտրատեղակայանքների և էլեկտրասարքավորումների շահագործման անվտանգություն անհրաժեշտ միջոցառումներ իրականացնելու, աշխատանքի պաշտպանություն և պատակով անվտանգություն տեխնիկայի կանոնները պահպանելու և տուժածների և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողությունները:
183.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ

184.	Մոլ սքայ ին պահանջները	Մյս մոդուլն ուսումնասիրելու ցարացան հրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-008 «Էլեկտրական ցանցեր և համակարգեր» մոդուլը:
185.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման կարգի ապահովումն է:
186.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մարդու կենսագործնեության անվտանգության իրավական ու կազմակերպչական դրույթները
187.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոններին սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կենսագործնեության անվտանգության վերաբերյալ գործող իրավական ակտերը, օրենքներն ու աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, 3) ճիշտ է բացատրում կենսագործնեության անվտանգության նորմերի և կանոններին պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմներն ու դրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակներին դեկլարներին պատասխանատվությունը կենսագործնեության անվտանգության նորմերին պահպանման բնագավառում, ինչպես նաև դժբախտ դեպքերի ու պատահարներին փաստաթղթավորման կարգը, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 6) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 7) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 8) ճիշտ է ներկայացնում է անվտանգության կանոններին խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը:
188.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել վտանգավորություն աղբյուրները
189.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում բնական վտանգավորություն աղբյուրները,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոգեն վտանգավորությունը անադրյալում,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում անտրոպոգենային վտանգավորությունը անադրյալում:</p>
190.	Ուսումնասիրության արդյունք 3	Ներկայացնել մարդու վրա էլեկտրական հոսանքի ազդեցությունը
191.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների և շինությունների դասակարգումը ըստ էլեկտրասնվտանգության պայմանի,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում քայլային և հպման լարումները,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում էլեկտրական հոսանքի անցումը մարդու օրգանիզմով,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական հոսանքի մարդու վնասվելու պատճառները:</p>
192.	Ուսումնասիրության արդյունք 4	Ներկայացնել էլեկտրական հոսանքի ազդեցությունը իր ցավաշտպանվելու տեխնիկական միջոցները
193.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանական հողակցումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում զրոյացման հասկացությունը,</p> <p>3) ճիշտ է բացատրում պաշտպանական անջատումը,</p> <p>4) ճիշտ է բացատրում պրտենցիալ ներքին հավասարեցումը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանիչ մեկուսացումը:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՒԵԼԵԿՏՐՈՒԿԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԳԾԱԳՐԵՐԻ, ՈՒՐՎԱԳԾԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
194.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-016
195.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գործնական հմտություններ տալ տարբեր էլեկտրական սխեմաների և հանգույցների գծագրերը կատարելու, պատրաստի գծագրերը կարդալու, աշխատանքային էքսպրիմենտ պատրաստելու քննակատարում:
196.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
197.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԷԿՑ 5-15-001 «Գծագրություն հիմունքներ» և ԷԿՑ 5-15-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլները:
198.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:

199.	ՈՒՎՈՒՄԻՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 1	Կատարել տեղադրման և մոնիտաժման սխեմաների գծագրեր և ուրվագծեր
200.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում սխեմաների անվանացուցակները, 2) ճիշտ է կիրառում հանգույցներին և սարքերին նշագրումները, 3) ճիշտ է գծագրում էլեկտրատեղակայանքներին և էլեկտրասարքավորումներին տեղադրման դիրքերը, 4) ճիշտ է կազմում էլեկտրակայան սարքավորումներին մոնիտաժման սխեմաների գծագրերն ու ուրվագծերը, 5) ճիշտ է կազմում էլեկտրակայան սարքավորումներին հանգույցներին ուրվագծերը:
201.	ՈՒՎՈՒՄԻՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 2	Կարդալ տեխնոլոգիական գծագրերը
202.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կարդում կատարման համակարգերի տեխնոլոգիական գծագրերը, 2) ճիշտ է կարդում հսկման համակարգերի տեխնոլոգիական գծագրերը, 3) ճիշտ է կարդում պաշտպանիչ համակարգերի տեխնոլոգիական գծագրերը, 4) ճիշտ է կարդում բաշխիչ համակարգերի տեխնոլոգիական գծագրերը:
203.	ՈՒՎՈՒՄԻՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 3	Կատարել կատարելագործվող հանգույցներին և փորձակայան նմուշներին ուրվագծեր
204.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում էլեկտրակայան սարքավորումներին սխեմաների կատարելագործված ուրվագծեր, 2) ճիշտ է կատարում փորձարկման էլեկտրակայան սխեմաների կատարելագործված ուրվագծեր, 3) ճիշտ է կատարում մոնիտաժման էլեկտրակայան սխեմաների կատարելագործված ուրվագծեր:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՒԵԼԵԿՏՐԻԿ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԿԱԶՄՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
205.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-017
206.	Մոդուլի նպատակը	ՈՒՎՈՒՄԻՆԱՌՈՒԹՅԱՆ գործնական գիտելիքներ տալ էլեկտրաէներգետիկ տնտեսության փաստաթղթերի կազմի, դրանց նշանակության, բովանդակության, կազմման կարգի մասին:
207.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
208.	Մուտքային պահանջները	Սյս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-009

		«Էլեկտրամատակարարման հիմունքներ» և ԷԿՑ 5-15-012 «Մասնագիտական գործունեության իրավական կարգավորում» մոդուլները:
209.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
210.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրաէներգետիկ տնտեսության փաստաթղթերի տեսակները
211.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է հիմնական և օժանդակ տնտեսության փաստաթղթավորման կարևորությունը, 2) ներկայացնում է հիմնական և օժանդակ տնտեսության գործավարական փաստաթղթերի տեսակները և կարևորությունը, 3) ներկայացնում է հիմնական և օժանդակ տնտեսության տեխնիկական փաստաթղթերի տեսակները և կարևորությունը, 4) ներկայացնում է փաստաթղթերի վավերապայմանները:
212.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմել գործավարական փաստաթղթեր
213.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում հանձնման-ընդունման ակտը, 2) ճիշտ է կազմում էլեկտրական սարքավորումների հսկման արդյունքների ամփոփման փաստաթղթեր, 3) ճիշտ է կազմում էլեկտրական սարքավորումների հետազոտման արդյունքների մասին փաստաթղթեր, 4) ճիշտ է կազմում էլեկտրական սարքավորումների փորձարկման արդյունքները փաստաթղթերը, 5) ճիշտ է օգտվում ստանդարտներին և նորմատիվային փաստաթղթերին:
214.	Ուսումնառության արդյունք 3	Մասնակցել տեխնիկական փաստաթղթերի կազմմանը
215.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխան տեխնիկական փաստաթղթերի կազմման համար անհրաժեշտ տվյալները,

		<p>2) հիմնավորում է տեխնիկական փաստաթղթերի կազմման համար ներկայացված տվյալները,</p> <p>3) տվյալներին ախնական մշակումը և ընդհանրացումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) փաստաթղթի ձևավորումը և տվյալներին գրանցումները ճիշտ է կատարում:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄ»		
216.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-018
217.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ և ձևավորել գործնական հմտություններ էլեկտրական մեքենաների տեսակների, նշանակություն և գործնական կիրառման բնագավառում:
218.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
219.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԷԿՑ 5-15-001 «Գծագրություն հիմունքներ» և ԷԿՑ 5-15-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլները:
220.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով և տեսակները
221.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը և տեսակները
222.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական շարժիչների տեսակները:</p>
223.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հաստատուն հոսանքի շարժիչների տեսակները, նշանակությունը, աշխատանքի սկզբունքը
224.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շարժիչների տեսակների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շարժիչների աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում հաստատուն և փոփոխական հոսանքի էլեկտրական շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները:</p>
225.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել փոփոխական հոսանքի ասինքրոն շարժիչների տեսակները, նշանակությունը, աշխատանքի սկզբունքը

		<p>3) լ արման տրանսֆորմատորների տեսակների ֆունկցիոնալ ճիշտ է ,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների աշխատանքի սկզբունքը ,</p> <p>5) ճիշտ է տարբերակում հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների աշխատանքի առանձնահատկությունները :</p>
236.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների տեղակայման , կարգաբերման և փորձարկման գործողություններ
237.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների տեղակայման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում ,</p> <p>2) հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների կարգաբերման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում ,</p> <p>3) հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների փորձարկման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում ,</p> <p>4) տեղակայման , կարգաբերման և փորձարկման աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում ,</p> <p>5) տեղակայման , կարգաբերման և փորձարկման աշխատանքների համար գործիքների և սարքերի ընտրությունը ճիշտ է ,</p> <p>6) տեղակայման , կարգաբերման և փորձարկման գործողությունները ճիշտ է կատարում ,</p> <p>7) փորձարկման ռեժիմները պահպանում է ,</p> <p>8) աշխատակիցների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում ,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները :</p>
238.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների 2 անագործման , սպասարկման և նորոգման գործողություններ
239.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների 2 անագործման գործընթացների նկարագիրը ճիշտ է ,</p> <p>2) հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների սպասարկման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում ,</p> <p>3) հոսանքի և լարման տրանսֆորմատորների նորոգման գործողությունները ճիշտ է</p>

		<p>ներկայացնում,</p> <p>4) շահագործման, սպասարկման և նորոգման աշխատանքներ ի վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>5) շահագործման, սպասարկման և նորոգման աշխատանքներ ի համար գործիքներ և սարքեր ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>6) հնուանքի և լարման տրանսֆորմատորներ անսարքությունները ճիշտ է արատորոշում,</p> <p>7) շահագործման, սպասարկման և նորոգման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) շահագործման և սպասարկման ռեժիմները պահպանում է,</p> <p>9) աշխատակիցներ ի հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՒԺԱՅԻՆ ՏՐԱՆՑՈՐՄԱՏ ՈՐՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄ»		
240.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-020
241.	Մոդուլի նպատակը	ՈՒ-սանդղին գիտելիքներ տալ ու ժային տրանսֆորմատորներ, դրանց կառուցվածքի, կիրառման բնագավառներ մասին, ինչպես նաև ձևավորել գործնական կարողություններ ու ժային տրանսֆորմատորներ լեղակայման, կարգաբերման, փորձարկման, շահագործման, սպասարկման և նորոգման գործողությունները կատարելու ու հսկելու վերաբերյալ:
242.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
243.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԷԿՑ 5-15-001 «Գծագրության հիմունքներ» և ԷԿՑ 5-15-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլները:
244.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներ ընդհանուր մակարդակի ապահովումն է:
245.	ՈՒ-սանդղի արդյունք 1	Ներկայացնել ու ժային տրանսֆորմատորներ լեղակայման, նշանակությունը, աշխատանքի սկզբունքը
246.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ու ժային տրանսֆորմատորներ լեղակայման բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>2) ավտոտրանսֆորմատորներ լեղակայման բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ու ժային տրանսֆորմատորներ աշխատանքային սկզբունքը,</p>

		<p>4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտի աշխատանքային սկզբունքը,</p> <p>5) ճիշտ է տարբերակում ուժային տրանսպորտի և ավտոտրանսպորտի և ավտոտրանսպորտի աշխատանքի արանձնահատկությունները:</p>
247.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ուժային տրանսպորտի կառուցվածքը
248.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուժային տրանսպորտի կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտի կառուցվածքը,</p> <p>3) ուժային տրանսպորտի և ավտոտրանսպորտի կառուցվածքային տարբերիչներն անկախորեն ճիշտ է մեկնաբանում:</p>
249.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ուժային տրանսպորտի կիրառման ոլորտները
250.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բարձրացնող տրանսպորտի կիրառման ոլորտը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում իջեցնող տրանսպորտի կիրառման ոլորտը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտի կիրառման ոլորտը:</p>
251.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ուժային տրանսպորտի տեղակայման, կարգաբերման և փորձարկման գործողություններ
252.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ուժային տրանսպորտի և ավտոտրանսպորտի տեղակայման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) ուժային տրանսպորտի և ավտոտրանսպորտի կարգաբերման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) ուժային տրանսպորտի և ավտոտրանսպորտի փորձարկման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) տեղակայման, կարգաբերման և փորձարկման աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>5) տեղակայման, կարգաբերման և փորձարկման աշխատանքների համար գործիքների և սարքերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>6) տեղակայման, կարգաբերման և փորձարկման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p>

		<p>7) փորձարկման ռեժիմները պահպանում է ,</p> <p>8) աշխատակիցներին հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում ,</p> <p>9) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները :</p>
253.	ՈՒսումնառության արդյունք 5	Կատարել ուժային տրանսֆորմատորների շահագործման , սպասարկման և նորոգման գործողություններ
254.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ուժային տրանսֆորմատորների և ավտոտրանսֆորմատորների շահագործման գործընթացներին կարագիրը ճիշտ է ,</p> <p>2) ուժային տրանսֆորմատորների և ավտոտրանսֆորմատորների սպասարկման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում ,</p> <p>3) ուժային տրանսֆորմատորների և ավտոտրանսֆորմատորների նորոգման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում ,</p> <p>4) շահագործման , սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում ,</p> <p>5) շահագործման , սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին համար գործիքներին և սարքերին ընտրությունը ճիշտ է ,</p> <p>6) ուժային տրանսֆորմատորների և ավտոտրանսֆորմատորների անսարքությունները ճիշտ է արտոնում ,</p> <p>7) շահագործման , սպասարկման և նորոգման գործողությունները ճիշտ է կատարում ,</p> <p>8) շահագործման և սպասարկման ռեժիմները պահպանում է ,</p> <p>9) աշխատակիցներին հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում ,</p> <p>10) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները :</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱՐԼ ԱՐՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄ»		
255.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-021
256.	Մոդուլի նպատակը	ՈՒսանողին գիտելիքներ տալ ցածր լարման էլեկտրական ապարատներին մասին , ինչը անհրաժեշտ է նրա հետագա մասնագիտական գործունեության խնդիրները լուծելու համար :
257.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
258.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու ցանցում անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-008

		«Էլ է կ տր ակ ան ց ան ց եր և հ ամ ակ ար գ եր » մ ո դ ու լ ը :
259.	Մ ո դ ու լ ի գ ն ա հ ա տ ու մ ան կ ար գ ը	Մ ո դ ու լ ի ը ն դ ու ն է լ ի կ ա տ ար ո դ ակ ան ը յ ու թ ա ք ան չ յ ու թ ար դ յ ու ն ք ի հ ամ ար ս ա հ մ ան վ ա ծ կ ա տ ար մ ան չ ա լ ք ան ի շ ն եր ի ք ա վ ար ար մ ակ ար դ ակ ի ա պ ս հ ո վ ու մ ն է :
260.	Ո Ւ-ս ու մ ն ա ո ո թ յ ան ար դ յ ու ն ք 1	Ն եր կ այ ա ց ն է լ մ ի ն չ և 1000 Վ լ ար մ ան կ ո մ ու տ ա ց ի ո ն և պ ա շ տ պ ան ի չ ա պ ար ա տ ն եր ի դ եր ը և ն շ ան ակ ու թ յ ու ն ը
261.	Կ ս տ ար մ ան չ ա լ ք ան ի շ ն եր	1) Ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա ց ն ու մ մ ի ն չ և 1000 Վ լ ար մ ան կ ո մ ու տ ա ց ի ո ն և պ ա շ տ պ ան ի չ ա պ ար ա տ ն եր ի ան հ ր ա ժ է շ տ ու թ յ ու ն ը , ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ք ու ն ք ը , 2) Ճ ի շ տ է դ ա ս ակ ար գ ու մ ու մ մ ի ն չ և 1000 Վ լ ար մ ան ա պ ար ա տ ն եր ի ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ք ու ն ք ը և կ ա ո ու ց վ ա ծ ք ը , 3) Ճ ի շ տ է տ ար ք եր ակ ու մ մ ի ն չ և 1000 Վ լ ար մ ան կ ո մ ու տ ա ց ի ո ն և պ ա շ տ պ ան ի չ ա պ ար ա տ ն եր մ ակ ն ի շ ն եր ը , 4) Ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա ց ն ու մ մ ի ն չ և 1000 Վ լ ար մ ան կ ո մ ու տ ա ց ի ո ն և պ ա շ տ պ ան ի չ ա պ ար ա տ ն եր կ ի ր ա ո մ ան ո լ ո թ տ ը :
262.	Ո Ւ-ս ու մ ն ա ո ո թ յ ան ար դ յ ու ն ք 2	Ն եր կ այ ա ց ն է լ մ ի ն չ և 1000 Վ լ ար մ ան կ ո մ ու տ ա ց ի ո ն և պ ա շ տ պ ան ի չ ա պ ար ա տ ն եր ը
263.	Կ ս տ ար մ ան չ ա լ ք ան ի շ ն եր	1) Ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա ց ն ու մ ա վ տ ո մ ա տ ո դ այ ի ն ան ջ ա տ ի չ ն եր ի ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ք ու ն ք ը , կ ա ո ու ց վ ա ծ ք ը և տ ե ս ակ ն եր ը , 2) Ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա ց ն ու մ հ ալ վ ո դ ն եր դ ի թ ո վ ա պ ս հ ո վ ի չ ն եր ի ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ք ու ն ք ը , կ ա ո ու ց վ ա ծ ք ը , 3) Ճ ի շ տ է տ ար ք եր ակ ու մ հ ո ս ան ք ա հ ա տ ի չ ն եր ի և վ հ ա թ է թ այ ի ն ան ջ ա տ ի չ ն եր ի ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ք ու ն ք ը , կ ա ո ու ց վ ա ծ ք ը և տ ե ս ակ ն եր ը :
264.	Ո Ւ-ս ու մ ն ա ո ո թ յ ան ար դ յ ու ն ք 3	Ն եր կ այ ա ց ն է լ կ ա ո ա վ ար մ ան և ա վ տ ո մ ա տ ա ց մ ան ա պ ար ա տ ն եր ը
265.	Կ ս տ ար մ ան չ ա լ ք ան ի շ ն եր	1) Ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա ց ն ու մ մ ա գ ն ի ս ակ ան թ ո դ ար կ ի չ ն եր ի և կ ո ն տ ակ տ ո թ ն եր ի ա շ խ ա տ ան ք ը ս կ զ ք ու ն ք ը և կ ա ո ու ց վ ա ծ ք ը , 2) Ճ ի շ տ է ք ա ց ա տր ու մ ջ եր մ այ ի ն ո է լ ե ի դ եր ը պ ա շ տ պ ան ի չ շ դ թ ան եր ու մ , 3) Ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա ց ն ու մ է լ է կ տր ա մ ա գ ն ի ս ակ ան ո է լ ե ի ա շ խ ա տ ան ք ի ս կ զ ք ու ն ք ը և

		կառուցվածքը:
ՍՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱԾԻ ԼԱՐՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՏԵՂԱԿԱՑՄԱՆ, ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
266.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-022
267.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողի մոտ ձևավորել գործնական կարողությունները ցածր լարման էլեկտրական ապարատների տեղակայման, կարգաբերման և փորձարկման գործողությունները կատարելու, աշխատանքները կազմակերպելու քննադատում:
268.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
269.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ 5-15-017 «Էլեկտրաէներգետիկ տնտեսության փաստաթղթերի կազմման հմտություններ» և ԷԿՑ 5-15-021 «Ցածր լարման էլեկտրական ապարատների կիրառում» մոդուլները:
270.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
271.	Ուսումնասիրության արդյունք 1	Կատարել ցածր լարման էլեկտրական ապարատների տեղակայման գործողությունները
272.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրական ապարատների տեղակայման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում, 2) տեղակայման աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 3) տեղակայման աշխատանքների համար գործիքների և սարքերի ընտրությունը ճիշտ է, 4) տեղակայման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) աշխատակիցների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
273.	Ուսումնասիրության արդյունք 2	Կատարել ցածր լարման էլեկտրական ապարատների կարգաբերման գործողությունները
274.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլեկտրական ապարատների կարգաբերման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում, 2) կարգաբերման աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում, 3) կարգաբերման աշխատանքների համար գործիքների և սարքերի ընտրությունը ճիշտ է,

		<p>4) կարգաբերման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) աշխատակիցների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգություն կանոնները:</p>
275.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ցածր լարման էլեկտրակայան ապարատների փորձարկման գործողություններ
276.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) էլեկտրակայան ապարատների փորձարկման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) փորձարկման աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>3) փորձարկման աշխատանքների համար գործիքների և սարքերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>4) փորձարկման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) փորձարկման ռեժիմները պահպանում է,</p> <p>6) աշխատակիցների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգություն կանոնները:</p>
<p>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱԾԻ ԼԱՐՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՄԱՆ, ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</p>		
277.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-023
278.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողի մոտ ձևավորել գործնական կարողություններ ցածր լարման էլեկտրակայան ապարատների շահագործման, սպասարկման և նորոգման գործողությունները կատարելու, աշխատանքները կազմակերպելու քննադատում:
279.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
280.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ 5-15-022 «Ցածր լարման էլեկտրակայան ապարատների տեղակայման, կարգաբերման և փորձարկման գործողություններ» մոդուլը:
281.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովում է:
282.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել ցածր լարման էլեկտրակայան ապարատների շահագործման գործողություններ

283.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե թ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Էլ է կ տր ակ ան ապարատն երի շ ահ ազ ո թ ծ մ ան գ ո թ ծ ը ն թ աց ն երի ն կ ար ազ ի ը ը ճ ի շ տ է , 2) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան աշ խատան ք ն երի վ եր աբ երյ ալ փաս տաթ ղ թ եր ը ճ ի շ տ է կ ազ մ ու մ , 3) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան աշ խատան ք ն երի հ ա մ աբ գ ո թ ծ ի ք ն երի և ս աբ ք երի ը ն տր ու թ յ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է կ ա տ աբ ու մ , 5) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան ո ե ժ ի մ ն եր ը պահ պան ու մ է , 6) աշ խատակ ի ց ն երի հ ր ահ ան գ ալ ո թ ու մ ը ճ ի շ տ է կ ա տ աբ ու մ , 7) պահ պան ու մ է աշ խատան ք ի ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :
284.	ՈՒ-ս ու մ ն առ ու թ յ ան աբ ղ յ ու ն ք 2	Կատարել ց ած ը լ ար մ ան էլ է կ տր ակ ան ապարատն երի ս պաս ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր
285.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե թ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Էլ է կ տր ակ ան ապարատն երի ս պաս ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ , 2) ս պաս ար կ մ ան աշ խատան ք ն երի վ եր աբ երյ ալ փաս տաթ ղ թ եր ը ճ ի շ տ է կ ազ մ ու մ , 3) ս պաս ար կ մ ան աշ խատան ք ն երի հ ա մ աբ գ ո թ ծ ի ք ն երի և ս աբ ք երի ը ն տր ու թ յ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) ս պաս ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է կ ա տ աբ ու մ , 5) ս պաս ար կ մ ան ո ե ժ ի մ ն եր ը պահ պան ու մ է , 6) աշ խատակ ի ց ն երի հ ր ահ ան գ ալ ո թ ու մ ը ճ ի շ տ է կ ա տ աբ ու մ , 7) պահ պան ու մ է աշ խատան ք ի ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :
286.	ՈՒ-ս ու մ ն առ ու թ յ ան աբ ղ յ ու ն ք 3	Կատարել ց ած ը լ ար մ ան էլ է կ տր ակ ան ապարատն երի ն ո թ ո գ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր
287.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե թ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Էլ է կ տր ակ ան ապարատն երի ն ո թ ո գ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ , 2) ն ո թ ո գ մ ան աշ խատան ք ն երի վ եր աբ երյ ալ փաս տաթ ղ թ եր ը ճ ի շ տ է կ ազ մ ու մ , 3) ն ո թ ո գ մ ան աշ խատան ք ն երի հ ա մ աբ գ ո թ ծ ի ք ն երի և ս աբ ք երի ը ն տր ու թ յ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) Էլ է կ տր ակ ան ապարատն երի ան ս աբ ք ու թ յ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է ար ա տ ո թ ո շ ու մ , 5) ն ո թ ո գ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է կ ա տ աբ ու մ , 6) աշ խատակ ի ց ն երի հ ր ահ ան գ ալ ո թ ու մ ը ճ ի շ տ է կ ա տ աբ ու մ , 7) պահ պան ու մ է աշ խատան ք ի ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն եր ը :
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՐՁՐ ԼԱՐՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄ»		
288.	Մոդուլ ի դ սս ի չ ը	ԷԿՑ 5-15-024

289.	Մոդուլի նպատակը	Ռուսանդիին գիտելիքներ տալ քարտեզի արման էլեկտրական սպարատներին մասին, ինչը անհրաժեշտ է նրա հետագա մասնագիտական գործունեության խնդիրները լուծելու համար:
290.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
291.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել էԿՑ-5-15-008 «Էլեկտրական ցանցեր և համակարգեր» մոդուլը:
292.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշներին բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
293.	Ռուսումնասիրության արդյունք 1	Ներկայացնել 1000 Վլարումից քարտեզի կոմուտացիոն և պաշտպանիչ սարքերի դերը և նշանակությունը
294.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում 1000 Վլարումից քարտեզի արման կոմուտացիոն և պաշտպանիչ սարքերի անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է դասակարգում 1000 Վլարումից քարտեզի արման սարքերը, 3) ճիշտ է տարբերակում 1000 Վլարումից քարտեզի արման կոմուտացիոն և պաշտպանիչ սպարատներին մակնիշները, 4) ճիշտ է ներկայացնում 1000 Վլարումից քարտեզի արման կոմուտացիոն և պաշտպանիչ սպարատներին կիրառման տեղերը:
295.	Ռուսումնասիրության արդյունք 2	Ներկայացնել 1000 Վ-ից քարտեզի արման կոմուտացիոն և պաշտպանիչ սարքավորումները
296.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում 1000 Վ-ից քարտեզի արման բեռի, յուղային, գազային և վակուումային անջատիչներին տեսակները և աշխատանքի սկզբունքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում 1000 Վ-ից քարտեզի արման հավնդ ներդիրով ապահովիչներին կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում 1000 Վ-ից քարտեզի արման բաժանիչներին, խզիչներին և կարճ միացուցիչներին կառուցվածքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում 1000 Վ-ից քարտեզի արման կոմուտացիոն սարքավորումներին կիրառման տեղերը:
297.	Ռուսումնասիրության	Ներկայացնել 1000 Վ-ից քարտեզի արման չափիչ սարքավորումներ

	արդյունք 3	
298.	Կատարման չարհանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում 1000 Վ-ից բարձր լարման չարհանիշ տրանսֆորմատորների դերը,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում հոսանքի տրանսֆորմատորի աշխատանքի սկզբունքը և մակնիշները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում լարման տրանսֆորմատորի աշխատանքի սկզբունքը և մակնիշները:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՐՁՐ ԼԱՐՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐՈՎԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ, ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
299.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-025
300.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողի մոտ ձևավորել գործնական կարողություններ բարձր լարման էլեկտրական ապարատների տեղակայման, կարգաբերման և փորձարկման գործողությունները կատարելու, աշխատանքները կազմակերպելու քննադատում:
301.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
302.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ 5-15-017 «Էլեկտրաէներգետիկ տնտեսության փաստաթղթերի կազմման հմտություններ» և ԷԿՑ 5-15-024 «Բարձր լարման էլեկտրական ապարատների կիրառում» մոդուլները:
303.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չարհանիշների բավարարման արդյունքի ապահովում է:
304.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել բարձր լարման էլեկտրական ապարատների տեղակայման գործողություններ
305.	Կատարման չարհանիշներ	<p>1) էլեկտրական ապարատների տեղակայման գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) տեղակայման աշխատանքների վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է կազմում,</p> <p>3) տեղակայման աշխատանքների համար գործիքների և սարքերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>4) տեղակայման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) աշխատակիցների հրահանգավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
306.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել բարձր լարման էլեկտրական ապարատների կարգաբերման գործողություններ

307.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<ol style="list-style-type: none"> 1) Էլ է կ տր ակ ան ապար ատն ե ր ի կ ար գ աբ ե ր մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ , 2) կ ար գ աբ ե ր մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի վ ե ր աբ ե ր յ ալ փ ա ս տ ա թ ղ թ ե ր ը ճ ի շ տ է կ ա գ մ ու մ , 3) կ ար գ աբ ե ր մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի հ ա մ ա ր գ ո թ ծ ի ք ն ե ր ի և ս ա ր ք ե ր ի ը ն տ ր ու թ յ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) կ ար գ աբ ե ր մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ճ ի շ տ է կ ա տ ա ր ու մ , 5) ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն ե ր ի հ ր ա հ ան գ ա վ ո թ ր ու մ ը ճ ի շ տ է կ ա տ ա ր ու մ , 6) պ ա հ պ ա ն ու մ է ա շ խ ա տ ա ն ք ի ան վ տ ա ն գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ը :
308.	ՈՒս ու մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 3	Կատարել ք ար ձ ր լ ար մ ան էլ է կ տր ակ ան ապար ատն ե ր ի փ ո թ ը ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր
309.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<ol style="list-style-type: none"> 1) Էլ է կ տր ակ ան ապար ատն ե ր ի փ ո թ ը ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ , 2) փ ո թ ը ար կ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի վ ե ր աբ ե ր յ ալ փ ա ս տ ա թ ղ թ ե ր ը ճ ի շ տ է կ ա գ մ ու մ , 3) փ ո թ ը ար կ մ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի հ ա մ ա ր գ ո թ ծ ի ք ն ե ր ի և ս ա ր ք ե ր ի ը ն տ ր ու թ յ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) փ ո թ ը ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ճ ի շ տ է կ ա տ ա ր ու մ , 5) փ ո թ ը ար կ մ ան ո ե ժ ի մ ն ե ր ը պ ա հ պ ա ն ու մ է , 6) ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն ե ր ի հ ր ա հ ան գ ա վ ո թ ր ու մ ը ճ ի շ տ է կ ա տ ա ր ու մ , 7) պ ա հ պ ա ն ու մ է ա շ խ ա տ ա ն ք ի ան վ տ ա ն գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ը :
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՐՁՐ ԼԱՐՄԱՆ ԷԼ ԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏ ՆԵՐԻ ՇԱՀ ԱԳՈՐԾՄԱՆ, ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
310.	Մո ղ ու լ ի ղ ս ա ի չ ը	Է Կ Ց 5-15-026
311.	Մո ղ ու լ ի ն պ ա տ ա կ ը	ՈՒս ան ո ղ ի մ ո տ ձ և ա վ ո թ ե լ գ ո թ ծ ն ակ ան կ ար ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ք ար ձ ր լ ար մ ան էլ է կ տր ակ ան ապար ատն ե ր ի շ ա հ ա գ ո թ մ ան , ս պ ա ար կ մ ան և ն ո թ ո գ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը կ ա տ ա ր ե լ ու , ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ը կ ա գ մ ակ ե ր պ ե լ ու ք ն ա գ ա վ առ ու մ :
312.	Մո ղ ու լ ի տ ն ո ղ ու թ յ ու ն ը	54 ժ ա մ
313.	Մ ու տ ք այ ի ն պ ա հ ան ջ ն ե ր ը	Այ ս մ ո ղ ու լ ն ու ս ու մ ն ա ս ի ր ե լ ու ց առ ա ջ ան հ ր ա ժ ե շ տ է ու ս ու մ ն ա ս ի ր ե լ Է Կ Ց 5-15-025 «Բար ձ ր լ ար մ ան էլ է կ տր ակ ան ապար ատն ե ր ի տ ե ղ ակ այ մ ան , կ ար գ աբ ե ր մ ան և փ ո թ ը ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր » մ ո ղ ու լ ը :
314.	Մո ղ ու լ ի գ ն ա հ ա տ մ ան	Մո ղ ու լ ի ը ն ո ղ ու ն ե լ ի կ ա տ ա ր ո ղ ակ ան ը յ ու ր ա ք ան չ յ ու ր ար դ յ ու ն ք ի հ ա մ ա ր ս ա հ մ ան վ ած կ ա տ ա ր մ ան չ ափան ի շ ն ե ր ի ք ա վ ա ր ա ր մ ակ ար դ ակ ի ապահ ո վ ու մ ն է :

	կարգը	
315.	Ուսու մ ն առ ու թյ ան ար դյ ու ն ք 1	Կատարել քար ձր լ ար մ ան էլ ե կ տր ակ ան ապար ատն եր ի շ ահ ազ ո թ ծ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր
316.	Կատար մ ան չ ախան ի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլ ե կ տր ակ ան ապար ատն եր ի շ ահ ազ ո թ ծ մ ան գ ո թ ծ ը ն թ աց ն եր ի ն կ ար ազ ի ը ը ճ ի շ տ է , 2) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան աշ խատան ք ն եր ի վ եր աբ երյ ալ փաս տաթ ղ թ եր ը ճ ի շ տ է կ ազ մ ու մ , 3) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան աշ խատան ք ն եր ի հ ամ ար գ ո թ ծ ի ք ն եր ի և ս ար ք եր ի ը ն տր ու թյ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է կ ատար ու մ , 5) շ ահ ազ ո թ ծ մ ան ո ե ժ ի մ ն եր ը պահ պան ու մ է , 6) աշ խատակ ի ց ն եր ի հ ր ահ ան գ ալ ո թ ու մ ը ճ ի շ տ է կ ատար ու մ , 7) պահ պան ու մ է աշ խատան ք ի ան վ տան գ ու թյ ան կ ան ո ն ն եր ը :
317.	Ուսու մ ն առ ու թյ ան ար դյ ու ն ք 2	Կատարել քար ձր լ ար մ ան էլ ե կ տր ակ ան ապար ատն եր ի ս պաս ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր
318.	Կատար մ ան չ ախան ի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլ ե կ տր ակ ան ապար ատն եր ի ս պաս ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ , 2) ս պաս ար կ մ ան աշ խատան ք ն եր ի վ եր աբ երյ ալ փաս տաթ ղ թ եր ը ճ ի շ տ է կ ազ մ ու մ , 3) ս պաս ար կ մ ան աշ խատան ք ն եր ի հ ամ ար գ ո թ ծ ի ք ն եր ի և ս ար ք եր ի ը ն տր ու թյ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) ս պաս ար կ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է կ ատար ու մ , 5) ս պաս ար կ մ ան ո ե ժ ի մ ն եր ը պահ պան ու մ է , 6) աշ խատակ ի ց ն եր ի հ ր ահ ան գ ալ ո թ ու մ ը ճ ի շ տ է կ ատար ու մ , 7) պահ պան ու մ է աշ խատան ք ի ան վ տան գ ու թյ ան կ ան ո ն ն եր ը :
319.	Ուսու մ ն առ ու թյ ան ար դյ ու ն ք 3	Կատարել քար ձր լ ար մ ան էլ ե կ տր ակ ան ապար ատն եր ի ն ո թ ո գ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր
320.	Կատար մ ան չ ախան ի շ ն եր	<ol style="list-style-type: none"> 1) էլ ե կ տր ակ ան ապար ատն եր ի ն ո թ ո գ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է ն եր կ այ աց ն ու մ , 2) ն ո թ ո գ մ ան աշ խատան ք ն եր ի վ եր աբ երյ ալ փաս տաթ ղ թ եր ը ճ ի շ տ է կ ազ մ ու մ , 3) ն ո թ ո գ մ ան աշ խատան ք ն եր ի հ ամ ար գ ո թ ծ ի ք ն եր ի և ս ար ք եր ի ը ն տր ու թյ ու ն ը ճ ի շ տ է , 4) էլ ե կ տր ակ ան ապար ատն եր ի ան ս ար ք ու թյ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է ար ատո թ ո շ ու մ , 5) ն ո թ ո գ մ ան գ ո թ ծ ո ղ ու թյ ու ն ն եր ը ճ ի շ տ է կ ատար ու մ , 6) աշ խատակ ի ց ն եր ի հ ր ահ ան գ ալ ո թ ու մ ը ճ ի շ տ է կ ատար ու մ ,

		7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱԷՆԵՐԻ ՄԱՐԿԵԿՆԵՐԻ ԳԾԵՐ»		
321.	Մոդուլի դասիչը	ԷԿՑ 5-15-027
322.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման, փորձարկման աշխատանքների մասին, ինչպես նաև ձևավորել համապատասխան գործողությունները և հաշվարկները կատարելու գործնական կարողություններ:
323.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
324.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԷԿՑ-5-15-008 «Էլեկտրական ցանցեր և համակարգեր» մոդուլը:
325.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով հաստատվում է:
326.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օդային էլեկտրահաղորդման գծերի դերը և նշանակությունը էլեկտրաէներգետիկական համակարգում
327.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում օդային էլեկտրահաղորդման գծերի դերը և նշանակությունը էլեկտրաէներգետիկական համակարգում, 2) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի դասակարգման հատկանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) ճիշտ է դասակարգում օդային էլեկտրահաղորդման գծերը:
328.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցվածքը
329.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր լարման մակարդակների համար հենարանները, 2) ճիշտ է բացատրում ամպրոպապաշտպանիչ ճնշմանի դերը օդային էլեկտրահաղորդման գծերում, 3) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչները և զծային ամրանները:
330.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օդային էլեկտրահաղորդման գծերի հենարանների կառուցվածքը, կատարել դրանց մեխանիկական հաշվարկը
331.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հենարանների տեսակները,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում հենարաններին հիմքի կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում հենարանների մեխանիկական հաշվարկը:</p>
332.	Ուսումնասիրության արդյունք 4	Կատարել օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման գործողություններ
333.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման աշխատանքներին ցանկը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>2) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման վերաբերյալ հաշվարկները ճիշտ է կատարում,</p> <p>3) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման հետկապված փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>4) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման համար անհրաժեշտ նյութերի ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>5) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման համար պահանջվող սարքավորումների և գործիքների ընտրությունը ճիշտ է,</p> <p>6) աշխատանքներին կատարման ժամանակացույցը հիմնավոր է,</p> <p>7) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման առանձին գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>8) գործողություններին արդյունքների վերահսկման և ստուգման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>9) ըստ աշխատանքի փուլերի գծերի կարգաբերման աշխատանքները կատարում է,</p> <p>10) օդային էլեկտրահաղորդիչ գծերի պաշտպանությունը և անվտանգությունը ապահովված է,</p> <p>11) օդային էլեկտրահաղորդման գծերի կառուցման նորմաները պահպանում է,</p> <p>12) աշխատակիցներին հրահանգավորումը կատարում է,</p> <p>13) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
334.	Ուսումնասիրության արդյունք 5	Կատարել օդային էլեկտրահաղորդման գծերի փորձարկման աշխատանքներ

335.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ կ ան խար գ ե լ ի չ փո ր ձ ա ր կ ու մ ն ե ր ի և չ ափո ւ մ ն ե ր ի ն պատակ ը ,</p> <p>2) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ո ղ այ ի ն է լ ե կ տր ա հ աղ ո ր դ մ ան գ ծ ե ր ի փո ր ձ ա ր կ մ ան , ս ն ո ղ ց ան ց ի ն մ ի ա գ մ ան և ը ն դ հ ան ու ր հ ամ ա կ ա ր գ ու մ ա շ խատա ու ն ա կ ու թ յ ան ս տ ու զ մ ան ա շ խատան ք ն ե ր ի կ ա գ մ ը ,</p> <p>3) ճիշտ է ը ն տր ու մ ա շ խատան ք ն ե ր ի կ ատար մ ան հ ամ ա ր ան հ ր ա ժ ե շ տ տե խ ն ի կ ա կ ան մ ի ջ ո ց ն ե ր ը ,</p> <p>4) ո ղ այ ի ն է լ ե կ տր ա հ աղ ո ր դ մ ան գ ծ ե ր ի փո ր ձ ա ր կ մ ան գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը ճ ի շ տ է կ ատար ու մ ,</p> <p>5) փո ր ձ ա ր կ մ ան ա ր դ յ ու ն ք ն ե ր ի փաս տաթ ղ թ այ ի ն ձ և ա կ ե ր պ ու մ ն ե ր ը ճ ի շ տ է ,</p> <p>6) փո ր ձ ա ր կ ու մ ն ե ր ի ը ն թ ա ց ք ու մ պ ա հ պ ան ու մ է ն ո ր մ ա տ ի վ փաս տաթ ղ թ ե ր ի պ ա հ ան ջ ն ե ր ը ,</p> <p>7) պ ա հ պ ան ու մ է ա շ խատան ք ի ան վ տան գ ու թ յ ան կ ան ո ն ն ե ր ը :</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԼ ՈՒԽԱՅ ԻՆ ԷԼ ԵԿՏ ՐԱՆՆԱՆ ԱՂՈՐԴՄԱՆ ԳԾԵՐ»		
336.	Մո դ ու լ ի դ ս ա ի չ ը	ԷԿՑ 5-15-028
337.	Մո դ ու լ ի ն պ ա տ ա կ ը	ՈՒ ս ան ո ղ ի ն գ ի տե լ ի ք ն ե ր տ ա լ մ ա կ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր ա հ աղ ո ր դ մ ան գ ծ ե ր ի կ ա ո ու ց մ ան , փո ր ձ ա ր կ մ ան ա շ խատան ք ն ե ր ի մ ս ա ի ն , ի ն չ պ ե ս ն ան ձ և ա վ ո ր ե լ հ ամ ա պ ա տ ա ս խ ան գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ը և հ ա շ վ ա ր կ ն ե ր ը կ ատար ե լ ու գ ո ր ծ ն ա կ ան կ ա ր ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր :
338.	Մո դ ու լ ի տ ն ո ղ ու թ յ ու ն ը	72 ժ ա մ
339.	Մ ու տ ք այ ի ն պ ա հ ան ջ ն ե ր ը	Այ ս մ ո ղ ու լ ն ու ս ու մ ն ս ա ի ր ե լ ու ց ա ո ա ջ ան հ ր ա ժ ե շ տ է ու ս ու մ ն ս ա ի ր ե լ ԷԿՑ-5-15-008 «Է լ ե կ տր ա կ ան ց ան ց ե ր և հ ամ ա կ ա ր գ ե ր » մ ո ղ ու լ ը :
340.	Մո դ ու լ ի գ ն ա հ ա տ մ ան կ ա ր գ ը	Մո դ ու լ ի ը ն դ ու ն ե լ ի կ ատար ո ղ ա կ ան ը յ ու ր ա ք ան չ յ ու ր ա ր դ յ ու ն ք ի հ ամ ա ր ս ա հ մ ան վ ա ծ կ ատար մ ան չ ափան ի շ ն ե ր ի Բ ա վ ա ր ա ր մ ա կ ա ր դ ա կ ի ա պ ա հ ո վ ու մ ն է :
341.	ՈՒ ս ու մ ն ա ո ու թ յ ան ա ր դ յ ու ն ք 1	Ն ե ր կ այ ա գ ն ե լ մ ա կ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր ա հ աղ ո ր դ մ ան գ ծ ե ր ի դ ե ր ը և ն շ ան ա կ ու թ յ ան ը է լ ե կ տր ա է ն ե ր գ ե տ ի կ ա կ ան հ ամ ա կ ա ր գ ու մ
342.	Կատարման չ ափան ի շ ն ե ր	<p>1) ճիշտ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ մ ա կ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր ա հ աղ ո ր դ մ ան գ ծ ե ր ի դ ե ր ը և ն շ ան ա կ ու թ յ ան ը է լ ե կ տր ա է ն ե ր գ ե տ ի կ ա կ ան հ ամ ա կ ա ր գ ու մ ,</p> <p>2) մ ա կ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր ա հ աղ ո ր դ մ ան գ ծ ե ր ի դ ս ա ա կ ա ր գ մ ան հ ա տ կ ան ի շ ն ե ր ը ճ ի շ տ է ն ե ր կ այ ա գ ն ու մ ,</p> <p>3) ճիշտ է դ ս ա ա կ ա ր գ ու մ մ ա կ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր ա հ աղ ո ր դ մ ան գ ծ ե ր ը :</p>

343.	ՈւՌ-ս ու լ մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 2	Ն եր կ այ ա գ ն ե լ մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց վ ած ք ը
344.	Կ ստ ա ր մ ան չ ա լի ան ի շ ն եր	<p>1) մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց վ ած ք ա յ ի ն ք աղ աղ թ ի չ ն եր ի ք ն ու թ ա գ թ ու մ ը ճ ի շ տ է ,</p> <p>2) տ ա ր ք եր լ ար մ ան մ ալ ու խ ն եր ի տե ս ա կ ն եր ը և դր ան ց ք ն ու թ ա գ թ ու մ ն եր ը ճ ի շ տ է ,</p> <p>3) մ ալ ու խ ն եր ի մ ա կ ն շ ու մ ն եր ը ճ ի շ տ է ք ա գ ա տր ու մ ,</p> <p>4) ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա գ ու մ մ ալ ու խ ն եր ի կ առ ու ց վ ած ք ը ,</p> <p>5) հ ի մ ն ալ ո թ ու մ է մ ի ա գ ն ո դ և ծ ա յ ր ա յ ի ն կ ց ո թ դ ի չ ն եր ի օ գ տ ա գ ո թ ու մ ը :</p>
345.	ՈւՌ-ս ու լ մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 3	Ն եր կ այ ա գ ն ե լ ու ժ ա յ ի ն մ ալ ու խ ն եր ի փ աթ ե թ ալ ո թ մ ան , պ ահ ե ս տ ալ ո թ մ ան և տե դ ա փ ո խ մ ան կ ար գ ը
346.	Կ ստ ա ր մ ան չ ա լի ան ի շ ն եր	<p>1) ու ժ ա յ ի ն մ ալ ու խ ն եր ի փ աթ ե թ ալ ո թ մ ան , պ ահ պ ա ն մ ան և տե դ ա փ ո խ մ ան պ ա յ մ ան ն եր ի ն ն եր կ այ ա գ վ ո դ պ ա հ ան ջ ն եր ը ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա գ ն ու մ ,</p> <p>2) ա պ ա հ ո վ ու մ է ու ժ ա յ ի ն մ ալ ու խ ն եր ի փ աթ ե թ ալ ո թ մ ան , պ ահ ե ս տ ալ ո թ մ ան և տե դ ա փ ո խ մ ան պ ա յ մ ան ն եր ի պ ա հ պ ա ն ու մ ը ,</p> <p>3) ու ժ ա յ ի ն մ ալ ու խ ն եր ի փ աթ ե թ ալ ո թ մ ան , պ ահ ե ս տ ալ ո թ մ ան և տե դ ա փ ո խ մ ան վ եր ա ք եր յ ալ փ ա ս տ աթ դ թ եր ը ճ ի շ տ է ձ և ա կ եր պ ու մ :</p>
347.	ՈւՌ-ս ու լ մ ն առ ու թ յ ան ար դ յ ու ն ք 4	Կ ստ ա ր ե լ մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց մ ան գ ո թ ո թ ու թ յ ու ն ն եր
348.	Կ ստ ա ր մ ան չ ա լի ան ի շ ն եր	<p>1) մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց մ ան ա շ խ ստ ան ք ն եր ի ց ա ն կ ը ճ ի շ տ է ն եր կ այ ա գ ն ու մ ,</p> <p>2) մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց մ ան վ եր ա ք եր յ ալ հ ա շ վ ար կ ն եր ը ճ ի շ տ է կ ստ ա ր ու մ ,</p> <p>3) մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց մ ան հ ե տ կ ա պ վ ած փ ա ս տ աթ դ թ եր ը ճ ի շ տ է ձ և ալ ո թ ու մ ,</p> <p>4) մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց մ ան հ ա մ ա ր ան հ ր ա ժ ե շ տ ն յ ու թ եր ի ը ն տր ու թ յ ու ն ը ճ ի շ տ է ,</p> <p>5) մ ալ ու խ ա յ ի ն է լ ե կ տր սահ աղ ո թ դ մ ան գ ծ եր ի կ առ ու ց մ ան հ ա մ ա ր պ ա հ ան ջ վ ո դ</p>

		<p>ս արքավորումներին և գործիքներին ընտրությունը ճիշտ է ,</p> <p>6) աշխատանքներին կատարման ժամանակացույցը հիմնավոր է ,</p> <p>7) մալուխային էլեկտրահաղորդման գծերին կառուցման առանձին գործողությունները ճիշտ է կատարում ,</p> <p>8) գործողություններին արդյունքներին վերահսկման և ստուգման գործողությունները ճիշտ է կատարում ,</p> <p>9) մալուխային էլեկտրահաղորդիչ գծերին պաշտպանությունը և անվտանգությունը ապահովված է ,</p> <p>10) մալուխային էլեկտրահաղորդման գծերին կառուցման նորմաները պահպանում է ,</p> <p>11) աշխատակիցներին հրահանգավորումը կատարում է ,</p> <p>12) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները :</p>
<p>349.</p>	<p>Ուսումնական առարկայի 5</p>	<p>Կատարել մալուխային էլեկտրահաղորդման գծերին կարգաբերման և փորձարկման աշխատանքներ</p>
<p>350.</p>	<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) մալուխային էլեկտրահաղորդման գծերին կարգաբերման և փորձարկման աշխատանքներին կազմված ճիշտ է ներկայացնում ,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մալուխային էլեկտրահաղորդման գծերին փորձարկման համար օգտագործվող սարքավորումները , դրանց կիրառման կարգը և ռեժիմները ,</p> <p>3) սարքավորումներին միացումները ճիշտ է կատարում ,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում մալուխային էլեկտրահաղորդման գծերին կարգաբերման և փորձարկման , սնող ցանցին միացման և ընդհանուր համակարգում աշխատանքի ստուգման աշխատանքները ,</p> <p>5) մալուխային ցանցին կարգաբերման և փորձարկումներին վերաբերյալ փաստաթղթերը ճիշտ է լրացնում ,</p> <p>6) պահպանում է նորմատիվ փաստաթղթերի պահանջները ,</p> <p>7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները :</p>

Միջին մասնագիտական կրթություն 0713.01.5 «Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր» մասնագիտություն 0713.01.01.5 «Տեխնիկ` Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգերի շահագործման և տեխնիկական սպասարկման» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայ անվանումը, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր և արանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏ ԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏ ԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ				
1.	Հայաց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտություն հիմունքներ		81	54	2
3.	Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5.	Պատմություն		81	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	2
9.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներին հիմնահարցեր		27	18	1
10.	Ֆիզիկական կուլտուրա		210	140	1-3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		912	608	
	ԱՌԱՏՑՔԱՑԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	2
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱԿԱՆ				
1.	Գծագրություն հիմունքներ		72	48	1
2.	Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ		108	72	1
3.	Էլեկտրոնիկայի հիմունքներ		108	72	1
4.	Կիրառական մեխանիկայի հիմունքներ		108	72	1
5.	Էլեկտրատեխնիկական սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ		108	72	1

6.	Էլեկտրատեխնիկական նյութերի ընտրություն և կիրառման հմտություններ		135	90	1
7.	Էլեկտրաէներգիայի արտադրություն, հաղորդում, բաշխում		54	36	1
8.	Էլեկտրական ցանցեր և համակարգեր		108	72	1
9.	Էլեկտրամատակարարման հիմունքներ		108	72	2
10.	Ռեկտական պաշտպանություն և սովորման տեխնիկա		81	54	2
11.	Վերականգնվող էներգիայի այլ ընտրանքային աղբյուրներ		81	54	2
12.	Մասնագիտական գործունեություն իրավական կարգավորում		72	48	2
13.	Կազմակերպություն առանձին ստորաբաժանումների գործունեության կազմակերպում		81	54	2
14.	Էկոնոմիկան կառավարում		81	54	3
15.	Կենսազգործունեություն անվտանգություն		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1386	924	
	Հ Ա Տ ՈՒ Կ Մ Ա Մ Ն Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ա Ն				
1.	Էլեկտրաէներգետիկական տնտեսության գծագրերի, ուղղագծերի կատարման հմտություններ		108	72	2
2.	Էլեկտրաէներգետիկ տնտեսության փաստաթղթերի կազմման հմտություններ		54	36	2
3.	Էլեկտրական մեքենաների կիրառում		81	54	2
4.	Էլեկտրաէներգիայի սպառման և որակական ցուցանիշների հսկում, ապահովում		108	72	2
5.	Ուժային տրանսֆորմատորների կիրառում		108	72	2
6.	Ցածր լարման էլեկտրական ապարատների կիրառում		81	54	2
7.	Ցածր լարման էլեկտրական ապարատների տեղակայում, կարգաբերման և փորձարկման գործողություններ		81	54	3
8.	Ցածր լարման էլեկտրական ապարատների շահագործում, սպասարկում և նորոգման գործողություններ		81	54	3
9.	Բարձր լարման էլեկտրական ապարատների կիրառում		81	54	3
10.	Բարձր լարման էլեկտրական ապարատների տեղակայում, կարգաբերման և փորձարկման		81	54	3

	գործողություններ				
11.	Բարձր արման էլեկտրական ապարատների 2 անագործման, սպասարկման և նորոգման գործողություններ		81	54	3
12.	Օդային էլեկտրահաղորդման գծեր		108	72	3
13.	Մալուխային էլեկտրահաղորդման գծեր		108	72	3
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ		1161	774	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		108	72	3
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		51	34	1-3
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ	70	3780	2520	
	ԽՈՐՀՐԴՍ ՎՈՒԹՅՈՒՆ		250		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	28			
	ՄԻՋԱՆԿՑԱԿԱՆ ԱՍՎՈՐՈՒՄ	5			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՍՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՍԵՆԸ	105			