



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ**

№՝ 1032-Ա/2

« 18 » 10 2016թ.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4
«ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝
ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը.

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ՝

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և

թանկարժեք քարերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2017թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետին. մինչև 2016 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



ԼԵՎՈՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի
«18» հոկտեմբերի 2016թ. N 1032-Ա/2 հրամանի

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0214.01.4 «ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝ ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332 –Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

1) առկա,

2) դրսեկության (էքստեռնատ):

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի.

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի.

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ ուսանողի ուսումնական բեռնվաճության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4

«ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝ ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ»ՈՐԱԿՎՎՈՐՄԱՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

1) կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարեր մշակող,

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

1) կարդալ և հասկանալ տրված տեխնիկական առաջադրանքը, գծագիրը կամ էսքիզը,

2) տեղեկացված լինել ՀՀ-ում կիրառվող կիսաթանկարժեք թանկարժեք քարերի մաքրության, գույնի և կշռի ստանդարտներին և դրանց թույլատրելի շեղումներին,

3) պատրաստել տեխնոլոգիական քարտի պահանջներին համապատասխան նախապատրաստուկ,

4) տիրապետել համապատասխան տեխնիկական միջոցներին, սարքաբոլորումներին և գործիքներին,

5) կատարել կիսաթանկարժեք քարերի՝ մշակում ըստ տեխնոլոգիական քարտի, գծագրի կամ էսքիզի,

6) կատարել թանկարժեք քարերի՝ մշակում ըստ տեխնոլոգիական քարտի, գծագրի կամ էսքիզի,

7) ապահովել աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանումը:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4

«ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝ ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4

«ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝ ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ

ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանակ անզլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4

«ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝ ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻՆ ԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և

տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և նյութագիտության,
- բ. տեխնիկական գծագրության,
- գ. տեխնոլոգիական սարքերի և սարքավորումների,
- դ. անհատական համակարգիչների,
- ե. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- զ. օտար լեզվի,
- է. աշխատանքի անվտանգության,
- ը. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ- տնտեսագիտական առարկաների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. քարերի մշակման տեխնոլոգիայի,
- բ. քիմիայի,
- գ. ֆիզիկայի:

3) Ուսումնական արհեստանոցների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. թանկարժեք քարերի մշակման արհեստանոց,
- բ. կիսաթանկարժեք քարերի մշակման արհեստանոց:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսևկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվաճության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվաճության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների,
- 5) խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվաճության, ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը, սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան, սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
- 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունները, նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4

«ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.01.02.4 «ՄՇԱԿՈՂ՝ ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ

ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկային /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան, դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով, կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ >>		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-16-001
2.	Մոդուլին պատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների

		<p>համար,</p> <p>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</p> <p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p>

		<p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-16-001
17.	Մոդուլին պատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների՝ ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային</p>

		ձևակերպումների կարգը:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է թունավորման տարբեր դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-16-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի՝ համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
31.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,

		<p>2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենմանսարք և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoftoffice),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում(Print):</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել՝ հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում

41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
42.	Ուսումնառության արդյունք5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ>>		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԿԹՔ 4-16-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողի մոտ ձևավորել կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի դասակարգման կարողություններ. Ֆիզիկական և քիմիական հատկությունների և տեսակների վերաբերյալ գիտելիքներ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ծագումը
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հանքանյութի առաջանալու պատճառները, 2) ճիշտ է բացատրում հրաբխային հանքանյութերը, 3) ճիշտ է բացատրում «նստվածքային» հանքանյութերը, 4) ճիշտ է բացատրում «մետամորֆիկ» հանքանյութերը, 5) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի առաջացման բնական և արհեստական պայմանները, 6) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի հայտնի հանքավայրերը:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիսաթանկարժեք քարերի դասակարգումը, ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները և տեսակները

9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում կիսաթանկարժեք քարերը, 2) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, 3) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի տեսակները՝ ըստ տաշվածքի ձևերի, 4) ճիշտ ներկայացնում կիսաթանկարժեք քարերի թերությունները:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Թանկարժեք քարերի դասակարգումը ֆիզիկական , քիմիական հատկությունները և տեսակները ըստ տաշվածքի ձևերի
11.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում թանկարժեք քարերը, 2) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, 3) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի տեսակները՝ ըստ տաշվածքի ձևերի 4) ճիշտ է ներկայացնում թանկարժեք քարերի թերությունները:
12.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ոսկերչության մեջ օգտագործվող կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, դրանց ստանդարտների հարգերը ՀՀ ու և արտերկրում ու դրանց թույլատրելի շեղումները
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կիրառման ոլորտները, նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի գույնը, մաքրությունը, կարծրությունը, երեսակումը, քաշը, կարատը, ամրությունը, 3) տեղյակ է ՀՀ ու օգտագործվող կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մաքրության տեսակներին և դրանց թույլատրելի շեղումներին 4) տեղյակ է արտերկրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մաքրության միջազգային սանդարտներին:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ և ԷՍՔԻԶԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ>>		
14.	Մոդուլի դասիչը	ԿԹՔ 4-16-002
15.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողը պետք է կարողանա ներկայացնել գծագրության կանոնները, այնտեղ օգտագործվող տեխնիկական նշանակումները, պայմանական նշանները, ունենա կարողություններ պատկերների հարթ և տարածական պատկերման հմտությունների, չափերի, լծորդումների, բաժանումների, պարզագույն երկրաչափական մարմինների

		հարթ և տարածական կառուցման մասին:
16.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
17.	Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
18.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գծագրողի աշխատանքայի տեղի կազմակերպումը, անհրաժեշտ գծագրական պիտույքներն ու պարագաները
20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում և կազմակերպում գծագրողի աշխատանքային տեղը, 2) ճիշտ է ներկայացնում գծագրական անհրաժեշտ պիտույքները և դրանց ճիշտ կիրառումը:
21.	Ուսումնառության արդյունք2	Ներկայացնել գծագրության կանոնները, պատկերել պարզ երկրաչափական պատկերները, դրանց հարթ և տարածական ձևերը
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է գծում պարզ երկրաչափական պատկերները՝ շրջանագիծ, օվալ, քառակուսի, շեղանկյուն, ուղղանկյուն, սեղան, բազմանկյուն, , 2) կատարում է ճիշտ գծանշումներ, լծորդումներ, կատարում է զուգահեռ, ուղղահայաց, փոխուղղահայաց, հատվող, պահանջվող անկյունով գծերի կառուցումներ, 3) կատարում է տրված շրջանագծի բաժանումներ՝ շրջանագիծը բաժանում է մի քանի հավասար մասերի, կարողանում է գտնել շրջանագծի կենտրոնը, շառավիղը, 4) կատարում է պարզ երկրաչափական եռաչափ մարմինների՝ գունդ, գլան, կոն, բուրգ 3 ստանդարտ տեսքերի և աքսոնոմետրայի կառուցում, 5) ճիշտ է կարգում պայմանական նշանները և չափադրումները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էսքիզ և գծանկար կատարելու համար անհրաժեշտ նյութերը և կարողանալ ճիշտ կիրառել
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է թվարկում գծանկարի համար անհրաժեշտ նյութերը,

		2) ճիշտ է ընտրում և պատրաստում թուղթը և մատիտները գծանկարի համար, 3) ճիշտ է գծում առանցքներ, զուգահեռ և ուղղահայաց գծեր:
25.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել պատկերի և դրա փովածքի պատկերում
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում կառուցումները, 2) ճիշտ է լուծում լույս-ստվերի արտահայտումը, 3) ճիշտ է ստանում ծավալը, 4) ճիշտ է ստանում լույս-ստվերային հակադրությունները և անդրադարձումները, 5) ճիշտ է բացատրում լույսի բեկման անկյունի նշանակությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»		
27.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-004
28.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման համար օգտագործվող սարքավորումների, մեխանիզմների և գործիքների մասին և ձևավորել գործնական կիրառման հիմնական գործողությունները կատարելու հմտություններ՝ ապահովելով անվտանգության կանոնները:
29.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
30.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-16-001 <<Անվտանգություն և առաջին օգնություն>> մոդուլը:
31.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
32.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կտրման, չափաբերման և նիստավորման հաստոցները, գործիքները
33.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, 2) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի չափաբերման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, 3) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք քարերի նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստեցը և գործիքները:

34.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել թանկարժեք քարերի կտրման, ճեղքման, կլորացման և նիստավորման հաստոցները և գործիքները
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, 2) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի ճեղքման համար անհրաժեշտ սարքավորումը և գործիքները, 3) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, 4) ճիշտ է բացատրում թանկարժեք քարերի նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԱՓԻՉ ՍՏՈՒԳԻՉ ՍԱՐՔԵՐ»		
36.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-005
37.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին հաղորդել գիտելիքներ կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման համար օգտագործվող չափիչ- ստուգիչ սարքերի մասին և ձևավորել գործնական կիրառման հիմնական գործողությունները կատարելու հմտություններ՝ ապահովելով անվտանգության կանոնները:
38.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
39.	Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
40.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
41.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կարողանա ճիշտ չափել տրված քարի պարամետրերը
42.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում չափում կատարելու համար նախարեսված չափիչ գոչծիքները, 2) ճիշտ է կատարում չափիչ գործիքի աշխատանքի ստուգումը, 3) ճիշտ ձևով կարողանում է կիրառել չափիչ գործիքները, 4) ճիշտ է չափում համապատասխան գործիքով, 5) ճիշտ է կատարում գրանցումները կատարված չափումների վերաբերյալ:
43.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի ստուգման մեթոդները և կշռման կանոնները
44.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կիրառում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի ստուգման մեթոդները, 2) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի կշռման կանոնները,

		<p>3) ճիշտ է ստուգում քարի չափը, քաշը և փայլեցվածությունը,</p> <p>4) ճիշտ է բացատրում կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի քաշի միավորը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում գրանցումներ կատարած չափումների վերաբերյալ:</p>
45.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կարողանա ճիշտ օգտվել ստուգիչ սարքից և գործիքներից
46.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան աշխատանքի համար անհրաժեշտ ստուգիչ գործիքը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում լույսի ուղղությունը՝ տեսնելու համար առկա թերությունները,</p> <p>3) ճիշտ հեռավորության վրա է պահում աչքը, գործիքը և քարը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԿՏՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՀՂԿՈՒՄ»		
47.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-006
48.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, կիսաթանկարժեք հումքի կտրման և հղկման կարողություններ:
49.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
50.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 «Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն», ԿԹՔ-4-16-004 «Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ» , ԿԹՔ-4-16-005 «Չափիչ ստուգիչ սարքեր >> մոդուլները:
51.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
52.	Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից
53.	Կատարման չափանիշ	<p>1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը,</p> <p>2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված հումքի չափերը,</p> <p>3) ճիշտ է կարդում նշված նիստերի ձևը և քանակը:</p>
54.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիսաթանկարժեք քարերի հումքի կտրման համար անհրաժեշտ հաստոցը, սարգավորումները, գործիքները, օժանդակ նյութերը և դրանցից օգտվելու ձևերը

55.	Կատարման չափանիշ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման հաստոցը և օգտագործման ձևը, 2) ճիշտ է ընտրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, 3) ճիշտ է ընտրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ գործիքները և սարքավորումները, 4) ճիշտ է կատարում կտրման սկավառակի ընտրությունը, 5) ճիշտ է ընտրում և կարողանում օգտվել չափիչ ստուգիչ միջոցներից:
56.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել կիսաթանկարժեք հումքի կտրում
57.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում հումքի նախնական զննումը, ըստ տեխնոլոգիական քարտի և գծագրի, 2) ճիշտ է կատարում հումքի գծանշումը, 3) ճիշտ է կատարում կտրող հաստոցի և սկավառակի ընտրությունը ըստ հումքի, 4) ճիշտ է կարգավորում կտրման հաստոցի սկավառակի բեռնվածությունը, 5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնների պահանջները, 6) ճիշտ է ընտրում կիսաթանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը:
58.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել կիսաթանկարժեք նախապատրաստուկի նախնական հղկում
59.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում նախնական հղկման սկավառակը, 2) նպատակային և ճիշտ է օգտագործում չափիչ ստուգիչ գործիքները, 3) ճիշտ է կատարում նախնական հղկումն ըստ համապատասխան չափերի, 4) ճիշտ է կատարում հումքի սոսնձումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿԻ ՉԱՓԱԲԵՐՈՒՄ»		
60.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-007
61.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության կանոնների պահպանմամբ կիսաթանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի չափաբերման կարողություններ:
62.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

63.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>>, ԿԹՔ-4-16-005 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> և ԿԹՔ-4-16-006 << Կիսաթանկարժեք քարերի կտրում եվ նախնական հղկում>>մոդուլները:
64.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
65.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ընտրել նախապատրաստուկի չափաբերման համար անհրաժեշտ հաստոցը և գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները
66.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը, 2) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար գործիքները, 3) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները:
67.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել նախապատրաստուկի չափաբերում
68.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան ձևի չափաբերման հարմարանքները (копир), 2) ճիշտ է տեղադրում ձողը կապիչի մեջ, 3) ճիշտ է կատարում կենտրոնարկում, 4) ճիշտ է կատարում չափումները, 5) գործողությունները կատարվում են անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջներին համապատասխան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՆԻՍՏԱՎՈՐՈՒՄ»		
69.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-008
70.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության կանոնների պահպանմամբ կիսաթանկարժեք քարերի նիստավորման կարողություններ:
71.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ

72.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>>, ԿԹՔ-4-16-005 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> և ԿԹՔ-4-16-006 <<Կիսաթանկարժեք քարերի կտրում եվ նախնական հղկում>> և ԿԹՔ-4-16-008 <<Կիսաթանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի չափաբերում>> մոդուլները:
73.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
74.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութերը
75.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, 2) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ գործիքները և օժանդակ նյութերը:
76.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել թագի (երեսի) նիստավորում
77.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում նիստերի քանակը ըստ տեխնոլոգիական քարտի, 2) ճիշտ է ընտրում հարթակի հղկման գործիքը, 3) ճիշտ է կատարում հարթակի հղկում և փայլեցում, 4) ճիշտ է ընտրում թագի հիմնական նիստերի հղկման աստիճանը, 5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի հերթականությունը, 6) ճիշտ է կատարում նիստերի հղկման և փայլեցման հերթականությունը, 7) ճիշտ է կատարում վերաստանձումը:
78.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տաղավարի նիստավորում
79.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում տաղավարի հիմնական նիստերի թեքության աստիճանը և հղկումը, 2) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի հերթականություն, 3) ճիշտ է կատարում նիստերի հղկման և փայլեցման հերթականությունը, 4) ճիշտ է փայլեցնում ռունդիստը,

		5) ճիշտ է պոկում քարը ձողից:
		ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԿՏՐՈՒՄ»
80.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-009
81.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք հումքի կտրման կարողություններ:
82.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
83.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 3-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-3-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>> ,ԿԹՔ-3-16-005 << Չափիչ ստուգիչ սարքեր >>մոդուլները:
84.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
85.	Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից
86.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը, 2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված հումքի չափերը, քաշը և բնական թերությունների պայմանական նշանները:
87.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել թանկարժեք քարի հումքի կտրման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները, օժանդակ նյութերը և հաստոցը, դրանցից օգտվելու եղանակը:
88.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում թանկարժեք քարերի կտրման հաստոցը և օգտագործման ձևը, 2) ճիշտ է ընտրում թանկարժեք քարերի կտրման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը, 3) ճիշտ է ընտրում թանկարժեք քարի կտրման համար գործիքները, հարմարանքները և դրանցից օգտվելու եղանակը, 4) ճիշտ է կատարում կտրման սկավառակի ընտրությունը, 5) ճիշտ է ընտրում և կարողանում օգտվել չափիչ ստուգիչ միջոցներից:

89.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել թանկարժեք քարի կտրում
90.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում հումքի կտրման ուղղությունը, 2) ճիշտ է իրականացնում հումքի կտրման գործընթացը, 3) ճիշտ է կարգավորում կտրման հաստոցի սկավառակի բեռնվածությունը, 4) կտրման գործողությունները կատարվում են անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջներին համապատասխան, 5) աշխատանքի կատարման ժամանակ կորուստները թույլատրելի սահմաններում են:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ՀՈՒՄՔԻ ՃԵՂՔՈՒՄ »		
91.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-010
92.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, ալմաստի հումքի կտրման կարողություններ:
93.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
94.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-4-16-005 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> մոդուլները:
95.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
96.	Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից
97.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը, 2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված հումքի չափերը, քաշը և բնական թերությունների պայմանական նշանները:
98.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ընտրել ալմաստի հումքի ճեղքման համար անհրաժեշտ գործիքները, օժանդակ նյութերը, հարմարանքները և քայլերի հաջորդականությունը

99.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում ճեղքման համար անհրաժեշտ գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում ճեղքման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը և հարմարանքները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հումքի ճեղքման իրականացումը:</p>
100.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել հումքի ճեղքում
101.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է որոշում ու նշագծում ճեղքման ուղղությունը,</p> <p>2) ճիշտ է նախապատրաստում դանակը և կալակը(оправка),</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ճեղքվող հումքի սոսնձումը կալակին,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում ճեղքման փոսիկի նշումը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ճեղքման գործողությունը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները,</p> <p>6) ճիշտ է անջատում ճեղքված հումքը կալակից:</p>
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Թ Ա Ն Կ Ա Ր Ժ Ե Ք Ք Ա Ր Ե Ր Ի Հ ՈՒ Մ Ք Ի Ն Ա Խ Ն Ա Կ Ա Ն Հ Ղ Կ ՈՒ Մ»		
102.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-011
103.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք հումքի նախնական հղկման կարողություններ:
104.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
105.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-4-16-005 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> մոդուլները:
106.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
107.	Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտվել տեխնոլոգիական քարտից

108.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագիրը, 2) ճիշտ է կարդում տեխնոլոգիական քարտում նշված նիստերի քանակը:
109.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել թանկարժեք քարերի նախնական հղկման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութերը
110.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում նախնական հղկման համար անհրաժեշտ հաստոցը, 2) ճիշտ է ընտրում նախնական հղկման համար անհրաժեշտ գործիքները և օժանդակ նյութերը:
111.	Ուսումնառության արդյունք 3	Նախապատրաստել նիստավորման հաստոցը աշխատանքի
112.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հաստոցը գրոյական դիրքի բերման քայլերը, 2) ճիշտ է ուղղում սեղանի հենակների և հարթակի կարգավորման պտուտակները, 3) ճիշտ է տեղադրում նիստավորման սկավառակը հաստոցի վերին և ներքին շարժական բռնիչների բնիկներում, 4) ճիշտ է պատրաստում բարձիկները կապրոնե լաթից, 5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սկավառակի փոշեպատում, 6) ճիշտ է ընտրում հարթակի մշակման կվադրանկան (площадка):
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԿԼՈՐԱՑՈՒՄ»		
113.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-012
114.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք քարի կլորացման կարողություններ:
115.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
116.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-4-16-005 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>> ԿԹՔ-4-16-011 <<Թանկարժեք քարերի հումքի նախնական հղկում>> մոդուլները:

117.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
118.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ընտրել հումքի կլորացման համար անհրաժեշտ գործիքները, չափիչ ստուգիչ սարքերը, հարմարանքները, հաստոցը և դրանց աշխատանքային սկզբունքները
119.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կլորացման համար անհրաժեշտ հաստոցը և դրա աշխատանքային սկզբունքի ռեժիմը, 2) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար գործիքները, 3) ճիշտ է ընտրում հումքի կլորացման համար չափիչ ստուգիչ սարքերը և հարմարանքները:
120.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հումքի կլորացում
121.	Կատարման չափանիշները	1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան կալակ և կոն, 2) ճիշտ է տեղադրում կալակը լողացող կապարիչի մեջ, 3) ճիշտ է կատարում հումքի չափից և քաշից կախված ճնշման եղանակով համապատասխան բեռի կարգավորումը, 4) ճիշտ է կատարում կենտրոնարկում, 5) ճիշտ ժամանակին է օգտվում վերջնական կլորացման համար օժանդակ պտտվող սարքից, 6) ճիշտ է կատարում կլորացում՝ ըստ տեխնոլոգիական քարտի, 7) գործողությունները կարարվում են անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջներին համապատասխան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԻ ՆԻՍՏԱՎՈՐՈՒՄ»		
122.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-013
123.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, և անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, թանկարժեք քարի նիստավորման կարողություններ:
124.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
125.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-4-16-005 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>>, ԿԹՔ-4-16-011

		<<Թանկարժեք քարերի հումքի նախնական հղկում>> և ԿԹՔ-4-16-012 <<Թանկարժեք քարի կլորացման>> մոդուլները:
126.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
127.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, գործիքները և օժանդակ նյութեր
128.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ հաստոցը, 2) ճիշտ է ընտրում նիստավորման համար անհրաժեշտ գործիքները և օժանդակ նյութերը:
129.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել տաղավարի նիստավորում
130.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում տաղավարի նիստավորման կվադրանկան, 2) ըստ տեխնոլոգիական քարտի՝ ճիշտ է ընտրում համապատասխան կապիչը, 3) ճիշտ է ընտրում նիստավորման ուղղությունը, 4) ճիշտ է կատարում նիստավորման քայլերի հերթականությունը, 5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի հերթականությունը, 6) ճիշտ է կատարում հարթակի փայլեցումը, 7) ճիշտ է կատարում նիստավորում՝ ըստ տեխնոլոգիական քարտի, 8) գործողությունները կատարվում են անվտանգության կանոնների պահանջներին համապատասխան:
131.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել թագի նիստավորում
132.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում թագի նիստավորման կվադրանկան, 2) ճիշտ է ընտրում կալակը՝ ըստ տեխնիկական քարտի, 3) ճիշտ է ընտրում նիստավորման ուղղությունը, 4) ճիշտ է կատարում նիստավորման քայլերի հերթականությունը, 5) ճիշտ է կատարում նիստավորման սեպերի և կիսասեպերի հերթականությունը, 6) ճիշտ է կատարում նիստավորումն ըստ տեխնիկական քարտի,

		7) գործողությունները կատարվում են անվտանգության կանոնների պահանջներին համապատասխան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԿԻՍԱԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ԵՎ ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՔԱՐԵՐԻ ԼՎԱՑՈՒՄ, ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ, ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՏԵՍՔԻ ԲԵՐՈՒՄ, ՀԱՆՁՆՈՒՄ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՄԱՔՐՈՒՄ »		
133.	Մոդուլի դասիչ	ԿԹՔ-4-16-014
134.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել, անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի լվացման, գնահատման, վերջնական տեսքի բերման, հանձման և աշխատատեղի մաքրման կարողություններ:
135.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
136.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԹՔ 4-16-001 <<Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն>>, ԿԹՔ-4-16-004 <<Կիսաթանկարժեք եվ թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ գործիքներ եվ սարքավորումներ>> և ԿԹՔ-4-16-005 <<Չափիչ ստուգիչ սարքեր>>, ԿԹՔ-4-16-011 <<Թանկարժեք քարերի հումքի նախնական հղկում>>, ԿԹՔ-4-16-012 <<Թանկարժեք քարի կլորացման>> և ԿԹՔ-4-16-013 <<Թանկարժեք քարի նիստավորում>> մոդուլները:
137.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
138.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել քարերի լվացում
139.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում լվացման սարքավորումը, 2) ճիշտ է ընտրում լվացման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերը և հարմարանքները, 3) ճիշտ է կատարում լվացում պահպանելով անվտանգության կանոնները:
140.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել քարերի որակի ստուգում
141.	Կատարման չափանիշներ	1) մշակված քարերի չափերը և կշիռը համապատասխանում են տեխնոլոգիական քարտում նշված պահանջներին, 2) մշակված քարերի որակը համապատասխանում է տեխնոլոգիական քարտում նշված պահանջներին, 3) մշակված քարերի ապրանքային տեսքը որակյալ է:

142.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել աշխատատեղի մաքրում
143.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում համապատասխան խոզանակը՝ ձեռքերը, հաստոցը և գործիքները մաքրելու համար, 2) ճիշտ է դասավորում գործիքները, 3) ճիշտ է հոսանքազրկում հաստոցը, 4) գործողությունները կատարվում են անվտանգության կանոններին համապատասխան:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4
«Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.02.4 «Մշակող՝ կիսաթանկարժեք և
թանկարժեք քարերի» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուց - մաներ աշխատող փոքր տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		58	58	1
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		487	344	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատրություն		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		189	126	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն		54	36	1
2.	Գծագրություն և էսքիզի կատարում		54	36	1
3.	Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի մշակման հաստոցներ, գործիքներ, սարքավորումներ		54	36	1
4.	Չափիչ ստուգիչ սարքեր		54	36	1

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		216	144	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Կիսաթանկարժեք քարերի կտրում և նախնական հղկում		81	54	1
2.	Կիսաթանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի չափաբերում		54	36	1
3.	Կիսաթանկարժեք քարերի նիստավորում		72	48	1
4.	Թանկարժեք քարերի կտրում		54	36	1
5.	Թանկարժեք քարերի հումքի ճեղքում		54	36	1
6.	Թանկարժեք քարերի նախապատրաստուկի նախնական հղկում		54	36	1
7.	Թանկարժեք քարերի կլորացում		54	36	1
8.	Թանկարժեք քարերի նիստավորում		81	54	1
9.	Կիսաթանկարժեք և թանկարժեք քարերի լվացում, գնահատում, վերջնական տեսքի բերում, հանձնում և աշխատատեղի մաքրում		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		558	372	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		54	36	1
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆԺԱՄԵՐ		33	22	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	29	1537	1044	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100	100	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	9			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			