

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0721.08.4 «ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

**0721.08.08.4 «ՕՊԵՐԱՏՈՐ՝ ԿՇՈՒԱԲԱՇԽԻՉ-ՓԱԹԵԹԱՎՈՐՈՂ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ»  
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ**

**ԵՐԵՎԱՆ 2019**



### III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Առեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների							
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրսաշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս			
					Ընդամենը	Այդ թվում		1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս.	6-րդ կիս.		
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ.	Սեմինար պարապմունք	2աբ.	2աբ.	2աբ.	2աբ.	14 2աբ.	15 2աբ.	
<b>1.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5;6տ		72	54	18							42	30
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4							18
3.	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	30		6						36	
4.	Պատմություն		5տ		36	32		4						36	
5.	Օտար լեզու		5;6տ		60	20	40							30	30
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5;6տ		58	2	56							28	30
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		6տ		36	22	14								36
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		28	26	2								28
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>344</b>	<b>200</b>	<b>130</b>	<b>14</b>						<b>172</b>	<b>172</b>
<b>2.</b>	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>														
1.	Հաղորդակցություն		5տ		36	10	26							36	
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	12	24							36	
3.	Համակարգչային օպերատորություն		6տ		36	4	32								36
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>108</b>	<b>26</b>	<b>82</b>							<b>72</b>	<b>36</b>
<b>3.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.	Արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանումը		5տ		54	18	36							54	
2.	Արտադրական սարքավորումների նախապատրաստում և անվտանգ շահագործում		5տ		54	18	36							54	
3.	Ալրային հրուշակեղենի դասակարգումը և հիմնական բնութագրերը		5տ		72	24	48							72	
4.	Շաքարային հրուշակեղենի դասակարգումը և հիմնական բնութագրերը		5տ		72	24	48							72	
5.	Ձեռներեցություն		6տ		72	22	50								72
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>324</b>	<b>106</b>	<b>218</b>							<b>252</b>	<b>72</b>

4.	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>												
1.	Կշռաբաշխիչ և փաթեթավորող սարքավորումների կառուցվածքը	6տ		54	42	12							54
2.	Կշռաբաշխիչ և փաթեթավորող սարքավորումների անվտանգ շահագործում	6տ		72	4	68							72
3.	Պատրաստի արտադրանքի փաթեթավորում, տարայավորում	6տ		72	6	66							72
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>198</b>	<b>52</b>	<b>146</b>							<b>198</b>
5.	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>	6տ		<b>54</b>									<b>54</b>
	<b>ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>16</b>									<b>8 8</b>
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>1044</b>	<b>384</b>	<b>576</b>	<b>14</b>						<b>504 540</b>
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>			100									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը												36 36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱՐՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում			1.	հայոց լեզվի,
2.	Տարիքային հոգեբանություն			2.	օտար լեզուների,
				3.	լինգաֆոնային,
				4.	ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
	<b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	կենսագործունեության անվտանգության և առաջին օգնության,
1.	Ուսումնական	5,6	6	6.	համակարգչային,
2.	Նախաավարտական	6	3	7.	հրուշակագործական սարքերի և գործիքների:
3.				8.	
				9.	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>ԼԱՐՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ</b>
<b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b> Հունիսի 29-ից հուլիսի 05-ը շրջանում Համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից				1.	հրուշակեղենի պատրաստման տեխնոլոգիայի
				2.	
				<b>ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐ</b>	
				1.	
				2.	
				<b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>	
1.	մարզադահլիճ				
2.	մարզահրապարակ				

### VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԳՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-4-19-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	<p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>

	<p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>



	<p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատարի,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> <li>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</li> <li>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման</p>

	<p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</li> <li>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</li> <li>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</li> <li>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-4-19-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p>

	<p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված</p>

	<p>միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</li> <li>6) տարբեր կտորվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</li> <li>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

	անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-4-19-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ



<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</li> <li>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</li> <li>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու:

	<p>գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> <li>6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:

<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Աշխատել համացանցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</li> <li>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</li> </ol>

	<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՍԱՆԻՏԱՐԻԱՅԻ ԵՎ ՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՕԿՓՄ-4-19-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կստանա համապատասխան գիտելիքներ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջների վերաբերյալ, կհետևի պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջներին, ճշգրտորեն կօգտագործի պաշտպանիչ պարագաները, կկատարի համապատասխան նյութերով սարքավորումների վնասում, ախտահանում՝ պահպանելով անձնական հիգիենայի կանոնները:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<p>54 ժամ, որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ</p>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի արտադրական սարքավորումների վնասումը, ախտահանումը</li> <li>2) ներկայացնի պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջները</li> <li>3) ներկայացնի աշխատանքի անվտանգության նորմերը</li> <li>4) ներկայացնի անձնական հիգիենայի նորմերը</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել արտադրական սարքավորումների վնասումը, ախտահանումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է ախտահանող և մաքրող նյութերը,</li> <li>2) տարբերակում է մաքրող և ախտահանող նյութերը՝ ըստ նշանակության,</li> <li>3) ճշգրտորեն ներկայացնում է արտադրական սարքավորումների վնասման և մաքրման գործընթացները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սարքավորումների ախտահանման գործընթացը:</li> </ol>

<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել մաքրող և ախտահանող նյութերը, գործնական առաջադրանքով կհանձնարարվի տարբերակել նյութերը՝ ըստ նշանակության:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- սարքավորումների համար նախատեսված մաքրող նյութեր,</li> <li>- ախտահանող նյութեր,</li> <li>- մաքրման և ախտահանման կարգը:</li> </ul> <p>Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված, եթե հարցերին ճիշտ պատասխան տրվի, իսկ առաջադրանքը ամբողջությամբ կատարվի:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մաքրող և ախտահանող նյութեր, սարքավորումներ, մասնագիտական գրականություն:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Ներկայացնել պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջները</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պայմանները, 2) ճիշտ է իրականացնում պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական նորմերը:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հումքի պահման սանիտարական պայմանների և նորմերի վերաբերյալ հարցեր:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- պատրաստի արտադրանքի պահման համար ջերմաստիճանը, խոնավությունը,</li> <li>- պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պայմանները,</li> <li>- պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական նորմերը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

	մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել աշխատանքի անվտանգության նորմերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները,</li> <li>2) ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները,</li> <li>3) ճիշտ է օգտվում պաշտպանիչ պարագաներից:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները, արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, ինչպես նաև կհանձնարարվի օգտագործել պաշտպանիչ միջոցները:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- արտադրական միկրոկլիմայի պահանջները,</li> <li>- արտադրական աղմուկ և ցնցումներ,</li> <li>- պաշտպանիչ պարագաներ:</li> </ul> <p>Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված, եթե հարցերի պատասխանները ճիշտ են տրված և հանձնարարությունները ճիշտ են կատարված:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, պաշտպանիչ պարագաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի նորմերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անձնական հիգիենայի կանոնները,</li> <li>2) կարողանում է օգտվել հիգիենայի պարագաներից,</li> </ol>

	3) ճիշտ է պահպանում անձնական հիգիենայի նորմերը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական և տեսական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել անձնական հիգիենայի կանոնները, օգտվել հիգիենայի պարագաներից: Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>- անձնական հիգիենայի կանոնները,</li> <li>- անձնական հիգիենայի պարագաները:</li> </ul> Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված, եթե հարցերի պատասխանները ճիշտ են տրված և հանձնարարությունները ճիշտ են կատարված:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, զծապատկերներ, հիգիենայի պարագաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՕԿՓՄ-4-19-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրական սարքավորումների նախապատրաստման և անվտանգ շահագործման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կտիրապետի արտադրական սարքավորումների տերմինաբանությանը, կիմանա արտադրական սարքավորումների ու մեքենաների կառուցվածքը, նշանակությունը: Կկարողանա արտադրական սարքավորումները ճշգրիտ և անվտանգ շահագործել համաձայն նորմերի:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կատարի արտադրական սարքավորումների լվացում, ախտահանում,</li> <li>2) ներկայացնի աշխատանքի անվտանգության և տեխնիկական նորմերը,</li> <li>3) ներկայացնի հրուշակեղենի արտադրության սարքավորումների կառուցվածքը:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Արտադրական սարքավորումների լվացում, ախտահանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում ախտահանող և մաքրող նյութերը,</li> <li>2) ճիշտ է օգտագործում մաքրող և ախտահանող նյութերը՝ ըստ նշանակության,</li> <li>3) ճիշտ է լվանում արտադրական սարքավորումները,</li> <li>4) ճիշտ է ախտահանում արտադրական սարքավորումները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրելով անհրաժեշտ ախտահանող նյութեր՝ կատարել արտադրական սարքավորումների մաքրման և ախտահարման միջոցառումներ:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- արտադրական սարքավորումների լվացման գործընթացը,</li> <li>- արտադրական սարքավորումների ախտահանման գործընթացը:</li> </ul> <p>Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված, եթե առաջադրանքը ամբողջությամբ ճիշտ կատարվի:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, մաքրող և ախտահանող նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել աշխատանքի անվտանգության և տեխնիկական նորմերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սարքավորումների աշխատանքային սկզբունքները,</li> <li>2) ճիշտ է թվարկում արտադրական սարքավորումները՝ ըստ տեսակների,</li> </ol>

	<p>3) ճիշտ է տարբերակում հրուշակեղենի սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,</p> <p>4) ճիշտ է տիրապետում սարքավորումների տերմինաբանությանը,</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում սարքավորումների աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել արտադրական սարքավորումների աշխատանքային սկզբունքները, գործնական առաջադրանքով կհանձնարարվի տարբերակել հրուշակեղենի սարքավորումները՝ օգտագործելով տերմինները:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- հրուշակեղենի սարքավորումների աշխատանքային սկզբունքները,</li> <li>- օդի կոմպրեսորի մեքենա, նշանակությունը,</li> <li>- վաֆլու հոսքագծի մեքենաներ,</li> <li>- ջնարակապատման հոսքագծի մեքենաներ,</li> <li>- ամոքային թխվածքաբլիթների հոսքագծի մեքենաներ,</li> <li>- կոնֆետների զանգվածների նստեցման հոսքագծի մեքենաներ,</li> <li>- սարքավորումների աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</li> </ul> <p>Արդյունքը կհամարվի ձեռքբերված, եթե առաջադրանքը ամբողջությամբ ճիշտ կատարվի:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, սարքավորումներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Ներկայացնել հրուշակեղենի արտադրության սարքավորումների կառուցվածքը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է տարբերակում արտադրական սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սարքավորումների կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների անվտանգ շահագործման սկզբունքները,</p> <p>4) ճիշտ է բացատրում արտադրական սարքավորումների աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>

<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր արտադրական սարքավորումների, դրանց կառուցվածքի, ըստ նշանակության դրանց անվտանգ շահագործման սկզբունքների մասին: Գործնական առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարարվի տարբերակել սարքավորումները՝ ներկայացնելով դրանց կառուցվածքները:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- հրուշակեղենի սարքավորումների կառուցվածքը,</li> <li>- օդի կոմպրեսորի մեքենա, կառուցվածքը,</li> <li>- վաֆլու հոսքագծի կառուցվածքը,</li> <li>- ջնարակապատման հոսքագծի մեքենաների կառուցվածքը,</li> <li>- ամոքային թխվածքաբլիթների հոսքագծի մեքենաների կառուցվածքը,</li> <li>- կոնֆետների զանգվածների նստեցման մեքենաների կառուցվածքը,</li> <li>- սարքավորումների աշխատանքի անվտանգության նորմերը:</li> <li>- այլ սարքավորումների աշխատանքների սկզբունքները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, գծապատկերներ: Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<p><b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Ա Լ Ր Ա Յ Ի Ն Հ Ր ՈՒ Շ Ա Կ Ե Ղ Ե Ն Ի Դ Ա Ս Ա Կ Ա Ր Գ ՈՒ Մ Ը Ե Վ Հ Ի Մ Ն Ա Կ Ա Ն Բ Ն ՈՒ Թ Ա Գ Ի Ե Ր Ը»</b></p>	
<p><b>Մոդուլի դասիչը</b></p>	<p>ՕԿՓՄ-4-19-003</p>
<p><b>Մոդուլի նպատակը</b></p>	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ալրային հրուշակեղենի տեսակների, դասակարգման, փաթեթավորման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերի և դրանց բնութագրերի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում</p>

	<p>կիրառելու կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի այլային հրուշակեղենի դասակարգման, և դրանց համար պահանջվող օժանդակ նյութերի տեսակների, տեխնոլոգիական նշանակության և որակական ցուցանիշների, ինչպես նաև պահման վերաբերյալ կարողություններ:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<p>72 ժամ որից՝</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ</p>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի այլային հրուշակեղենի տեսակները,</li> <li>2) տարբերակի այլային հրուշակեղենը,</li> <li>3) տարբերակի այլային հրուշակեղենի փաթեթավորման օժանդակ նյութերը,</li> <li>4) ներկայացնի պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջները:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<p>Ներկայացնել այլային հրուշակեղենի տեսակները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է անուշահացը,</li> <li>2) ներկայացնում է քաղցրաբլիթների տեսակները և դրանց որակական ցուցանիշները,</li> <li>3) ներկայացնում է վաֆլու տեսակները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>4) ներկայացնում է կեքսային արտադրանքները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>5) ներկայացնում է ամոքային թխվածքաբլիթները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>6) ներկայացնում է աղի հրուշակեղենային արտադրանքները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր այլային հրուշակեղենի տեսակների, որակական ցուցանիշների և տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների վերաբերյալ:</p>

	<p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- անուշահացի տեսակները,</li> <li>- քաղցրաբլիթներ,</li> <li>- կրեմային վաֆլիներ, մրգային միջուկներով վաֆլիներ,</li> <li>- բիսկվիտային թխվածքաբլիթներ,</li> <li>- ամոքային թխվածքաբլիթներ,</li> <li>- աղի ձողիկներ, չորահացեր:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն;</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Տարբերակել ալրային հրուշակեղենը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տարբերակում է անուշահացը, տեսակները,</li> <li>2) տարբերակում է քաղցրաբլիթների տեսակները և դրանց որակական ցուցանիշները,</li> <li>3) տարբերակում է վաֆլու տեսակները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>4) տարբերակում է կեքսային արտադրանքները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>5) տարբերակում է ամոքային թխվածքաբլիթները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>6) տարբերակում է աղի հրուշակեղենային արտադրանքները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին գործնական առաջադրանքով կհանձնարարվի տարբերակել ալրային հրուշակեղենը, դրանց որակական ցուցանիշները, գնահատել՝ ըստ զգայաբանական ցուցանիշների:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- անուշահացի տեսակները, պատրաստման առանձնահատկությունները,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- քաղցրաբլիթներ, պատրաստման առանձնահատկությունները,</li> <li>- կրեմային վաֆլիներ, մրգային միջուկներով վաֆլիներ, պատրաստման առանձնահատկությունները,</li> <li>- բիսկվիտային թխվածքաբլիթներ, պատրաստման առանձնահատկությունները,</li> <li>- ամոքային թխվածքաբլիթներ, պատրաստման առանձնահատկությունները,</li> <li>- աղի ձողիկներ, չորահացեր, պատրաստման առանձնահատկությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, ալրային հրուշակեղեն:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Տարբերակել ալրային հրուշակեղենի փաթեթավորման օժանդակ նյութերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է տարբերակում պոլիէթիլենային թաղանթերը,</li> <li>2) ճիշտ է տարբերակում պոլիպրոպիլենային թաղանթները,</li> <li>3) ճիշտ է տարբերակում գունավոր փայլաթիթեղները,</li> <li>4) ճիշտ է տարբերակում թղթյա թաղանթները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ալրային հրուշակեղենի փաթեթավորման օժանդակ նյութերի մասին, գործնական առաջադրանքով կհանձնարարվի տարբերակել դրանք՝ ըստ նշանակության:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- պոլիէթիլենային թաղանթերը,</li> <li>- պոլիպրոպիլենային թաղանթները,</li> <li>- գունավոր փայլաթիթեղները,</li> <li>- թղթյա թաղանթները,</li> <li>- ստվարաթղթյա թաղանթներ:</li> </ul>

	Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, օժանդակ նյութերի տեսականի:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական նորմերը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջների և նորմերի մասին: Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>- պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական պայմանները,</li> <li>- պատրաստի արտադրանքի պահման սանիտարական նորմերը:</li> </ul> Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՔԱՐԱՅԻՆ ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՕԿՓՄ-4-19-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ շաքարային հրուշակեղենի տեսակների, դասակարգման, փաթեթավորման համար անհրաժեշտ օժանդակ նյութերի և դրանց բնութագրերի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:

	Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի շաքարային հրուշակեղենի դասակարգման, և դրանց համար պահանջվող օժանդակ նյութերի տեսակների, տեխնոլոգիական նշանակության և որակական ցուցանիշների, ինչպես նաև պահման վերաբերյալ կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի շաքարային հրուշակեղենի տեսակները, 2) տարբերակի շաքարային հրուշակեղենը, 3) տարբերակի փաթեթավորման ենթակա այլ արտադրատեսակները, 4) տարբերակի շաքարային հրուշակեղենի փաթեթավորման օժանդակ նյութերը, 5) ներկայացնի պատրաստի փաթեթավորված արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել շաքարային հրուշակեղենի տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է կոնֆետների տեսակները, որակական ցուցանիշները, 2) ներկայացնում է մարմելադային արտադրանքը, որակական ցուցանիշները, 3) ներկայացնում է դրաժենները, որակական ցուցանիշները, 4) ներկայացնում է հարած զանգվածներից պատրաստված կոնֆետները, դրանց որակական ցուցանիշները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր շաքարային հրուշակեղենի տեսակների և որակական ցուցանիշների մասին: Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - պրալինե կոնֆետներ,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- հարած զանգվածով կոնֆետներ,</li> <li>- մարմելադային կոնֆետներ,</li> <li>- վաֆլե կոնֆետներ,</li> <li>- շոկոլադային կոնֆետներ,</li> <li>- տրյուֆելային կոնֆետներ,</li> <li>- կարամելային կոնֆետներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում ճիշտ է պատասխանում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տարբերակել շաքարային հրուշակեղենը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է տարբերակում կոնֆետների տեսակները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>2) ճիշտ է տարբերակում մարմելադային արտադրանքը, որակական ցուցանիշները,</li> <li>3) ճիշտ է տարբերակում դրաժենները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>4) ճիշտ է տարբերակում հարած զանգվածներից պատրաստված կոնֆետներ, որակական ցուցանիշները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսանողին գործնական առաջադրանքով կհանձնարարվի տարբերակել շաքարային հրուշակեղենը, գնահատել՝ ըստ զգայաբանական ցուցանիշների:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- պրալինե կոնֆետներ, առանձնահատկությունները,</li> <li>- հարած զանգվածով կոնֆետներ, առանձնահատկությունները,</li> <li>- մարմելադային կոնֆետներ, առանձնահատկությունները,</li> <li>- վաֆլե կոնֆետներ, առանձնահատկությունները,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- շոկոլադային կոնֆետներ, առանձնահատկությունները,</li> <li>- տրյուֆելային կոնֆետներ, առանձնահատկությունները,</li> <li>- կարամելային կոնֆետներ, առանձնահատկությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, շաքարային հրուշակեղեն:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տարբերակել փաթեթավորման ենթակա այլ արտադրատեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է տարբերակում սորուն մթերքները,</li> <li>2) ճիշտ է տարբերակում մանր հատիկավոր մթերքները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>3) ճիշտ է տարբերակում խոշոր մթերքները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>4) ճիշտ է տարբերակում փաթիլային արտադրանքները, որակական ցուցանիշները,</li> <li>5) ճիշտ է տարբերակում հեղուկ արտադրանքները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին գործնական հանձնարարությամբ կհանձնարարվի տարբերակել փաթեթավորման ենթակա այլ արտադրատեսակները:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- այլուր, որակական հատկությունները,</li> <li>- կակաո, որակական հատկությունները,</li> <li>- մակարոնեղեն, որակական հատկությունները,</li> <li>- համեմունքներ, որակական հատկությունները,</li> <li>- շաքարավազ, որակական հատկությունները,</li> <li>- մանրածավար, որակական հատկությունները,</li> <li>- օսլա, որակական հատկությունները,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ընդեղեն, որակական հատկությունները,</li> <li>- հատիկային մթերքներ, որակական հատկությունները,</li> <li>- սերմեր, որակական հատկությունները,</li> <li>- վարսակափաթիլներ և այլն:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, այլարտադրատեսակներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Տարբերակել շաքարային հրուշակեղենի փաթեթավորման օժանդակ նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է տարբերակում պոլիէթիլենային թաղանթերը,</li> <li>2) ճիշտ է տարբերակում պոլիպրոպիլենային թաղանթները,</li> <li>3) ճիշտ է տարբերակում գունավոր փայլաթիթեղները,</li> <li>4) ճիշտ է տարբերակում մետաղյա, ապակյա տարաները,</li> <li>5) ճիշտ է տարբերակում թղթյա թաղանթները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին գործնական առաջադրանքով կհանձնարարվի տարբերակել շաքարային հրուշակեղենի փաթեթավորման օժանդակ նյութերը:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- պոլիէթիլենային թաղանթեր,</li> <li>- պոլիպրոպիլենային թաղանթները,</li> <li>- գունավոր փայլաթիթեղները,</li> <li>- մետաղյա, ապակյա տարաները,</li> <li>- թղթյա թաղանթները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, շաքարային հրուշակեղենի փաթեթավորման օժանդակ նյութերը:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել պատրաստի փաթեթավորված արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում պատրաստի փաթեթավորված արտադրանքի պահման սանիտարական պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պատրաստի փաթեթավորված արտադրանքի պահման սանիտարական նորմերը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական տեսական պարապմունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր պատրաստի փաթեթավորված արտադրանքի պահման սանիտարական պահանջների և նորմերի մասին: Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>- պատրաստի փաթեթավորված արտադրանքի պահման սանիտարական պայմանները,</li> <li>- պատրաստի փաթեթավորված արտադրանքի պահման սանիտարական նորմերը:</li> </ul> Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՇՈՒԲԱՇԽԻՉ - ՓԱԹԵԹԱՎՈՐՈՂ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՕԿՓՄ-4-19-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կշռաբաշխիչ-փաթեթավորող սարքավորումների կառուցվածքի, տեսակների վերաբերյալ գիտելիքներ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կտիրապետի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող սարքավորումների տերմինաբանությանը, կիմանա կառուցվածքը, նշանակությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 42 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՕԿՓՄ-4-19-001 «Արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանում», ՕԿՓՄ-4-19-002 «Արտադրական սարքավորումների նախապատրաստում և անվտանգ շահագործում», ՕԿՓՄ-4-19-003 «Ալյումին հրուշակեղենի դասակարգումը և հիմնական բնութագրերը», ՕԿՓՄ-4-19-004 «Շաքարային հրուշակեղենի դասակարգումը և հիմնական բնութագրերը» մոդուլները:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը, 2) ներկայացնի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի աշխատանքային գծերը, 3) ներկայացնի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը, 4) նկարագրի արտադրանքի բեռնման գործընթացը սարքավորման մեջ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի մասերը, 2) ներկայացնում է տարողությունները, 3) ներկայացնում է չափաբաշխիչ սարքերը, 4) ներկայացնում է արդուկների աշխատանքը, նշանակությունը, 5) ներկայացնում է դանակները, աշխատանքը, նշանակությունը, 6) ներկայացնում է խողովակների փոխանցման ժապավենները, 7) ներկայացնում է փաթեթավորման հումքերը, 8) ներկայացնում է պիտանելիության ժամկետ դրոշմող սարքավորումը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական պարապմունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի կառուցվածքի վերաբերյալ:

	<p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- փոխադրիչ, աշխատանքը,</li> <li>- ռետինե ժապավենների աշխատանքը,</li> <li>- զամբյուղները, աշխատանքը,</li> <li>- շնեկային փոխադրիչ, աշխատանքը,</li> <li>- կշեռքը, աշխատանքային սկզբունքները,</li> <li>- արդուկների աշխատանքը, նշանակությունը,</li> <li>- դանակները, աշխատանքը, նշանակությունը,</li> <li>- խողովակների փոխանցման ժապավենները,</li> <li>- փաթեթավորման հումքերը,</li> <li>- պիտանելիության ժամկետ դրոշմող սարքավորումը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, տեսանյութեր, սխեմաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Ներկայացնել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի աշխատանքային գծերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է հոսանքալարերի միացումները,</li> <li>2) ստուգում է ատամնաանիվների, շղթաների, փոկերի պաշտպանիչ ծածկի տակ լինելը,</li> <li>3) ներկայացնում է փոկերի, շղթաների, ատամնաանիվների աշխատանքը,</li> <li>4) ներկայացնում է համակարգչային ծրագրերի աշխատանքը,</li> <li>5) ճիշտ ներկայացնում է օդի առկայությունը,</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում արդուկների ջերմային ռեժիմները,</li> <li>7) ճիշտ է ներկայացնում կարող սարքավորման աշխատանքը:</li> </ol>

<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական պարապմունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքազծի աշխատանքային գծերի վերաբերյալ:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- հոսանքալարերի միացումները,</li> <li>- փոկերի, շղթաների, ատամնաանիվների աշխատանքը,</li> <li>- համակարգչային ծրագրերի աշխատանքը,</li> <li>- օդի առկայությունը, նշանակությունը,</li> <li>- արդուկների ջերմային ռեժիմները,</li> <li>- կարող սարքավորման աշխատանքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, ֆիլմեր, տեսանյութեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Ներկայացնել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում սարքավորման ջերմային ռեժիմները,</li> <li>2) ներկայացնում է փաթեթավորման ենթակա արտադրանքի զանգվածը, ծավալը,</li> <li>3) ներկայացնում է փաթեթների համար անհրաժեշտ փաթեթավորող նյութերի չափսերը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթների լայնությունը,</li> <li>5) ներկայացնում է կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական պարապմունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքազծի վերաբերյալ:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ջերմային ռեժիմները,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- արտադրանքի զանգվածը, ծավալը,</li> <li>- փաթեթավորող նյութերի չափսերը,</li> <li>- փաթեթների լայնությունը,</li> <li>- դանակների ջերմաստիճանը,</li> <li>- արդուկների ջերմաստիճանը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, սխեմաներ, տեսանյութեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Նկարագրել արտադրանքի բեռնման գործընթացը սարքավորման մեջ</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նկարագրում բեռնման գործընթացը սարքավորման մեջ՝ ըստ տեխնոլոգիայի,</li> <li>2) ճիշտ է նկարագրում կշռման չափը, ծավալը,</li> <li>3) ճիշտ է նկարագրում կշեռքների աշխատանքը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի բեռնման գործընթացի վերաբերյալ, գործնական առաջադրանքով կհանձնարարվի գծել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող սարքավորման սխեման:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- բեռնման կարգը,</li> <li>- կշռման չափը, ծավալը, նշանակությունը,</li> <li>- կարգավորումները՝ ըստ փաթեթավորվող արտադրանքի տեսականու,</li> <li>- կարգավորումները՝ ըստ քաշերի:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ և գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>



<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, գծապատկերներ, տեսանյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Կ Շ Ո Ա Բ Ա Շ Խ Ի Չ և Փ Ա Թ Ե Թ Ա Վ Ո Ր Ո Ղ Ս Ա Ր Ք Ա Վ Ո Ր Ո Ւ Մ Ն Ե Ր Ի Ա Ն Վ Տ Ա Ն Գ Շ Ա Հ Ա Գ Ո Ր Ծ Ո Ւ Մ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՕԿՓՄ-4-19-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի նախապատրաստման և անվտանգ շահագործման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կտիրապետի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի սարքավորումների տերմինաբանությանը, կիմանա կառուցվածքը, նշանակությունը: Կկարողանա կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի սարքավորումները ճշգրիտ և անվտանգ շահագործել համաձայն նորմերի:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 68 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՕԿՓՄ-4-19-005 «Կշռաբաշխիչ-փաթեթավորող սարքավորումների կառուցվածքը» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) նախապատրաստի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը աշխատանքին, 2) ստուգի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի աշխատանքային գծերը, 3) շահագործի կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը, 4) կարողանա բեռնել արտադրանքը սարքավորման մեջ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Նախապատրաստել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը աշխատանքին

<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է հավաքում կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի մասերը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում տարողությունները,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում չափաբաշխիչ սարքերը,</li> <li>4) ճիշտ է տեղադրում արդուկները,</li> <li>5) ճիշտ է տեղադրում դանակները,</li> <li>6) ճիշտ է տեղադրում խողովակների փոխանցման ժապավենները,</li> <li>7) ճիշտ է տեղադրում փաթեթավորման հումքերը,</li> <li>8) ճիշտ է տեղադրում պիտանելիության ժամկետ դրոշմող սարքավորումը:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի նախապատրաստման մասին: Գործնական առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարարվի կատարել որոշակի աշխատանք արտադրական սարքավորումներով՝ տեղադրել և ստուգել դետալների տեղադրվածությունը, դրանց անխափան աշխատանքը, սանիտարական վիճակը, նախապատրաստել սարքավորումները աշխատանքներին:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- սարքավորումների դետալները,</li> <li>- դանակների տեղադրման առանձնահատկությունները,</li> <li>- արդուկների տեղադրման կարգը,</li> <li>- փաթեթավորման հումքերի տեղադրման կարգը,</li> <li>- պիտանելիության ժամկետ դրոշմող սարքավորման տեղադրման կարգը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, գծապատկերներ: Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:</p>

<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ստուգել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի աշխատանքային գծերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ստուգում հոսանքալարերի միացումները,</li> <li>2) ճիշտ է ստուգում ատամնաանիվների, շղթաների, փոկերի պաշտպանիչ ծածկի տակ լինելը,</li> <li>3) ճիշտ է ստուգում փոկերի, շղթաների, ատամնաանիվների աշխատանքը,</li> <li>4) ճիշտ է ստուգում համակարգչային ծրագրերի աշխատանքը,</li> <li>5) ճիշտ է ստուգում օդի առկայությունը,</li> <li>6) ճիշտ է ստուգում արդուկների ջերմային ռեժիմները,</li> <li>7) ճիշտ է ստուգում կարող սարքավորման աշխատանքը,</li> <li>8) ճիշտ է ստուգում ժամկետ դրոշմող սարքավորման աշխատանքը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագծի նախապատրաստման մասին: Գործնական հանձնարարությամբ ուսանողին կհանձնարարվի կատարել որոշակի աշխատանք արտադրական սարքավորումներով՝ ստուգել սարքավորումը, դրա անխափան աշխատանքը:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- հոսանքալարերի միացումների անվտանգության կանոնները,</li> <li>- փոկերի, շղթաների, ատամնաանիվների աշխատանքը, անվտանգության կանոնները,</li> <li>- համակարգչային ծրագրերի աշխատանքը, ստուգման առանձնահատկությունները,</li> <li>- օդի առկայությունը, ստուգման կարգը,</li> <li>- արդուկների ջերմային ռեժիմները, ստուգման կարգը,</li> <li>- կարող սարքավորման աշխատանքը, ստուգման կարգը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կարողանում է կատարել ամբողջությամբ:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, գծապատկերներ: Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Շահագործել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կարգավորում սարքավորման ջերմային ռեժիմները,</li> <li>2) ճիշտ է կարգավորում փաթեթավորող արտադրանքի զանգվածը, ծավալը,</li> <li>3) ճիշտ է կարգավորում փաթեթների համար անհրաժեշտ փաթեթավորող նյութերի չափսերը,</li> <li>4) ճիշտ է կարգավորում փաթեթների լայնությունը,</li> <li>5) ճիշտ է շահագործում կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Գործնական առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարարվի շահագործել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը՝ պահպանելով շահագործման նորմերը:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ջերմային ռեժիմները կարգավորման կարգը,</li> <li>- արտադրանքի զանգվածը, ծավալը կարգավորման կարգը,</li> <li>- դանակների ջերմաստիճանների կարգավորման կարգը,</li> <li>- արդուկների ջերմաստիճանների կարգավորման կարգը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, գծապատկերներ: Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված</b>	

<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բեռնել արտադրանքը սարքավորման մեջ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է բեռնում արտադրանքը սարքավորման մեջ՝ ըստ տեխնոլոգիայի,</p> <p>2) ճիշտ է կարգավորում կշռման չափը, ծավալը,</p> <p>3) ճիշտ է հետևում կշեռքների աշխատանքին:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Գործնական առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարարվի բեռնել կշռաբաշխիչ փաթեթավորող հոսքագիծը՝ պահպանելով շահագործման նորմերը:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- բեռնումը՝ ըստ արտադրանքի կշռման չափի, ծավալի,</li> <li>- բեռնումը՝ ըստ փաթեթավորվող արտադրանքի տեսականու:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, գծապատկերներ:</p> <p>Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏՐԱՍՏԻ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՓԱԹԵԹԱՎՈՐՈՒՄ, ՏԱՐԱՅԱՎՈՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՕԿՓՄ-4-19-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փաթեթավորման և տարայավորման կարողություններ և հմտություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կտիրապետի փաթեթավորման և տարայավորման սկզբունքներին և հմտություններին: Կկարողանա փաթեթավորել պատրաստի արտադրանքը՝ համաձայն նորմերի:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 66 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՕԿՓՄ-4-19-006 «Կշռաբաշխիչ-փաթեթավորող սարքավորումների անվտանգ շահագործումը» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնել արտադրանքը՝ համապատասխան փաթեթավորման հումքով, 2) փաթեթավորել արտադրանքը անհրաժեշտ փաթեթավորման հումքով, 3) դրոշմել կշռված, փաթեթավորված արտադրանքը, 4) հաշվել պատրաստի արտադրանքի հումքի և տարայափաթեթավորման հումքի խոտանը, ավելցուկը, պակասորդը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել արտադրանքը՝ համապատասխան փաթեթավորման հումքով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորվող արտադրանքի տեխնոլոգիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորվող արտադրանքի փաթեթավորման հումքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորվող արտադրանքի տեսակները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական պարապմունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր փաթեթավորվող արտադրանքի և համապատասխան փաթեթավորման հումքի վերաբերյալ: Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - փաթեթավորվող արտադրանքի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները, - փաթեթավորվող արտադրանքի փաթեթավորման հումքի առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն, փաթեթավորվող արտադրանք և փաթեթավորման հումք:

<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Փաթեթավորել արտադրանքը անհրաժեշտ փաթեթավորման հումքով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է փաթեթավորում արտադրանքը՝ պոլիէթիլենային թաղանթով,</li> <li>2) ճիշտ է փաթեթավորում արտադրանքը պոլիպրոպիլենային թաղանթով,</li> <li>3) ճիշտ է փաթեթավորում արտադրանքը՝ թղթե փաթեթներով,</li> <li>4) ճիշտ է փաթեթավորում արտադրանքը՝ սովարաթղթե կամ մետաղյա փաթեթներով:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Գործնական առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարարվի փաթեթավորել արտադրանքը համապատասխան փաթեթավորման հումքով՝ պահպանելով շահագործման նորմերը:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- փաթեթավորման ժամանակ անվտանգության կանոնները,</li> <li>- փաթեթավորման ընթացքում սանիտարահիգիենիկ պահանջները:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն: Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Դրոշմել կշռված, փաթեթավորված արտադրանքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է դրոշմում արտադրանքը՝ պոլիէթիլենային թաղանթով,</li> <li>2) ճիշտ է դրոշմում արտադրանքը՝ թղթե փաթեթներով,</li> <li>3) ճիշտ է դրոշմում արտադրանքը պոլիպրոպիլենային թաղանթով,</li> <li>4) ճիշտ է դրոշմում արտադրանքը՝ սովարաթղթե կամ մետաղյա փաթեթներով:</li> </ol>

<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Գործնական առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարարվի դրոշմել փաթեթավորված արտադրանքը՝ պահպանելով շահագործման նորմերը:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- դրոշմի տեսակները, շահագործման կարգը,</li> <li>- լազերային դրոշմ,</li> <li>- մեխանիկական դրոշմ:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, գծապատկերներ: Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Հաշվել պատրաստի արտադրանքի հումքի և տարայափաթեթավորման հումքի խոտանը, ավելցուկը, պակասորդը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է հաշվում հումքի խոտանը, ավելցուկը և պակասորդը,</p> <p>2) ճիշտ է հաշվում տարայափաթեթավորման խոտանը, ավելցուկը, պակասորդը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանք կատարելու հիման վրա: Գործնական առաջադրանքով ուսանողին կհանձնարարվի հաշվել փաթեթավորված արտադրանքի և տարայափաթեթավորման խոտանը, ավելցուկը և պակասորդը:</p> <p>Ստորև ներկայացված են արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- փաստաթղթերի լրացման կարգը,</li> <li>- աշխատանքի արդյունքների ամփոփման և ներկայացման կարգը:</li> </ul> <p>Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե ուսանողը գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>



	մասնագիտական, տեղեկատու գրականություն: Գործնական ուսուցումն անհրաժեշտ է իրականացնել արտադրական միջավայրում:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՕԿՓՄ-4-19-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը</li> <li>2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</li> <li>3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ</li> <li>4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը</li> <li>5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը</li> <li>6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</li> </ol>

	7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</li> <li>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</li> <li>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</li> <li>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p>

	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,</li> <li>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</li> <li>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</li> <li>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>7) կառավարման ռճերի բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</li> <li>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</li> <li>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</li> </ol>

	13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ

<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում &lt;&lt;շուկա&gt;&gt; հասկացությունը,</li> <li>2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,</li> <li>4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</li> <li>5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</li> <li>6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</li> <li>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</li> <li>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին</p>

	հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</li> <li>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</li> <li>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</li> </ol>

	12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ռիսանոլներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:
<b>Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ռիսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) &lt;&lt;ծախս&gt;&gt; հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</li> <li>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</li> <li>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</li> <li>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</li> </ol>

	<p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</p> <p>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ</p>



	<p>է ներկայացնում,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</p> <p>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</p> <p>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</p> <p>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</p> <p>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</p> <p>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	<p>Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</p>

	<p>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</p> <p>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</p> <p>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</p> <p>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p>

**ժամաքանակը**

գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ