



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

**Հ Ր Ա Մ Ա Ն**

No 1469- ՍԵ/Ք

« 01 » / 10 2010

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ  
ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԿՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետով հավանության արժանացած հայեցակարգի 4.7 կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ս/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունները, ինչպես նաև նպատակ ունենալով առանձին ուսումնական հաստատություններում մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկել 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը.

**ՀՐԱՄՍՅՈՒՄ ԵՄ՝**

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը՝ մինչև 2010 թվականի դեկտեմբերի 30-ը նախարարի հաստատմանը ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը ներդնել 2011թ. սեպտեմբերի 1-ից՝ մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկելու նպատակով:
4. «Կրթության ազգային ինստիտուտի» ՓԲԸ տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից ստացված վերլուծական հաշվետվությունների վերլուծությունը և լրամշակման անհրաժեշտության վերաբերյալ առաջարկի ներկայացումը:
5. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը ՀՀ արդարադատության նախարարություն պետական գրանցման ներկայացնել փորձարկման պարբերաշրջանի ավարտից և սահմանված կարգով վերանայելուց հետո:
6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:

ՆԱԽԱՐԱՐ



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ:
2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չեն:
3. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Տեխնիկ» որակավորում:
4. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝
  - 1) առկա,
  - 2) հեռակա,
  - 3) դրսեկություն (էքստենսատ),
  - 4) հեռավար (դիստանցիոն):
5. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով՝
    - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի 6 ամիս,
    - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս,
  - 2) կրթության հեռակա ձևով՝
    - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս
  - 3) դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի

հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3456 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 5940 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

## **ԳԼՈՒԽ 2.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

7. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը՝

1) տեխնիկ-մեքենագետ՝ մեքենաշինության ոլորտի:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտությամբ «Տեխնիկ» որակավորված մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

1) արտադրատեխնոլոգիական՝

ա. տպագրական արտադրանքի արտադրության օպտիմալ ռեժիմների ընտրություն,

բ. պոլիգրաֆիական արտադրանքի թողարկման տեխնոլոգիական գործընթացի վերահսկման իրականացում,

գ. թողարկվող տպագրական արտադրանքի տեսակից կախված՝ սարքավորումների կարգավորում, վերակարգավորում և նախապատրաստում աշխատանքի,

դ. մասնակցություն նոր տեխնոլոգիական գործընթացների ներդրմանը,

ե. պոլիգրաֆիական նյութերի որակի մուտքային վերահսկում,

զ. նյութերի և սարքավորումների արդյունավետ օգտագործում,

է. պատրաստի պոլիգրաֆիական արտադրանքի որակի վերահսկում:

2) կազմակերպչակառավարչական՝

ա. աշխատանքային կոլեկտիվի աշխատանքի կազմակերպում,

բ. արտադրական աշխատանքների կազմակերպում,

գ. ոչ ստանդարտ իրավիճակներում աշխատանքների կազմակերպման ու օպտիմալ լուծումների ընտրություն,

դ. արտադրվող տպագրական արտադրանքի, որակի տեխնիկական հսկման և կառավարման կազմակերպում,

- ե. մասնակցություն արտադրական գործունեության տնտեսական արդյունավետության գնահատմանը
- զ. արտադրական տեղամասում անվտանգության տեխնիկայի ապահովում,
- է. բովանդակությամբ կից պարտականությունների իրականացում:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ**

- 9. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովելու է հետևյալ ընդհանուր պահանջները՝
  - 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքների կուտակումը,
  - 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,
  - 3) որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողությունների ձևավորում,
  - 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողության ձևավորում,
  - 5) մասնագիտական գործունեության գործառնությունները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
  - 6) իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողության ձևավորում,
  - 7) մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
  - 8) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողության ձևավորում,
  - 9) աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտությունների ձևավորում,
  - 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում:

#### ԳԼՈՒԽ 4.

### ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴՐ ԵՎ ԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ԵՎ ԱՏՄԱՄԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար ապահովելու է՝

- 1) ՀՀ սահմանադրության, տվյալ զբաղվածության բնագավառը կարգավորող նորմատիվ հիմնական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
- 2) հայոց լեզվի տիրապետում,
- 3) երկու օտար լեզուներով հաղորդակցում,
- 4) առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոնները տիրապետելու իմացություն,
- 5) ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների, վարվելակերպի, գործարար հաղորդակցման տարրական կանոնների իմացություն,
- 8) կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար ապահովելու է՝

- 1) էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկում,
- 2) արտակարգ իրավիճակների մասին պատկերացումների ձևավորում և արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին տիրապետում, փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցների և փրկարարական տեխնիկայի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում, անհատական պաշտպանության միջոցների օգտագործման կարողություն:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ապահովում է շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետումը՝ օգտվելով աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներից:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովում է ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերումը՝ օգտվելով աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներից:

#### **ԳԼՈՒԽ 5.**

#### **ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ**

14. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության «Տեխնիկ» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:
- 2) հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ, որոնք տվյալ բնագավառում ունեն միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում և (կամ) տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորումը և մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:
- 3) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման ղեկավարը ունի մասնագիտական աշխատանքի փորձ և բարձրագույն կամ միջին մասնագիտական կրթություն:
- 4) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա) ապահովում, որոնք բովանդակությամբ համապատասխանում են տվյալ մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ցանկին:

2) յուրաքանչյուր առարկայի և մոդուլի, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ձևերի համար (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքերի) ձևավորվում են համապատասխան բազաներ. դասագրքեր, ուսումնամեթոդական և մեթոդական նյութեր, ձեռնարկներ, ուղեցույցներ, գործնական խաղերի կամ իրավիճակային սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ (անհրաժեշտության դեպքում), երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝
  - ա. էկոլոգիայի հիմունքների,
  - բ. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,
  - գ. պոլիգրաֆիական արտադրության սարքավորումների,
  - դ. պոլիգրաֆիական արտադրության տեխնոլոգիաների,
  - ե. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական, մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական առարկաների՝ ըստ պետական ընդհանուր չափորոշիչի պահանջների:
- 2) ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
  - ա. ինֆորմատիկայի,
  - բ. տեխնիկական մեխանիկայի,
  - գ. էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի,
  - դ. պոլիգրաֆիական արտադրության ֆիզիկաքիմիական հիմունքների,
  - ե. նյութագիտության,
  - զ. տեքստային և պատկերային տեղեկատվության մշակման:
- 3) արհեստանոցներ՝
  - ա. պոլիգրաֆիական մեքենասարքավորումների և արտադրական գործընթացների,
  - բ. տպագրական ձևեր պատրաստման,
  - գ. կազմարարական:
- 4) մարզական համալիր՝
  - ա. մարզադահլիճ,
  - բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:



17. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական տարվա սկիզբը, առկա ուսուցման ձևի համար, սահմանվում է սեպտեմբերի 1-ը, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում՝ համաձայն ուսումնական պլանների,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանգանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները.

2) պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով.

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները.

5) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնա-

արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում.

6) արտադրական պրակտիկական անցկացվում է պոլիգրաֆիական արտադրության կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում՝ ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով: Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել արդյունքի (մոդուլի) յուրաքանչյուր ընթացքում կամ ավարտին,
- 2) որակավորման շնորհում՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորման միջոցով,
- 3) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողի տեղեկացվում՝ կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին: Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:
- 4) շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:
- 5) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է երաշխավորի սույն չափորոշչով 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտությամբ «Տեխնիկ» որակավորմամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանությունը:

#### **ԳԼՈՒԽ 6.**

##### **ՄԻԶԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2814 «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»**

##### **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է է հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը, որը չպետք է սահմանափակի ուսումնական գործընթացի իրականացման եղանակների, ձևերի, մեթոդների ընտրության հնարավորությունները:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) օգտվելով սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանից կազմում և հաստատում է մասնագիտության ուսումնական պլանը,

- 2) կարող է մասնագիտության ուսումնական պլանը կազմելիս փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը՝ պահպանելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից

մեկը:

Աղյուսակ 1

Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀԱԽ 4-10-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընդունվելու և դրանից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները, գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ, գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները,

	<p>աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրսևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին,</p> <p>ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ,</p> <p>զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը,</p> <p>բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ,</p> <p>գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսի դիմակայելու մեթոդները,</p> <p>բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատանքային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան),</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները,</p> <p>դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,</p> <p>ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը,</p> <p>զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է տալ դրանց արագ ու արդյունավետ լուծումներ:</p>

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀՀ 4-10-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝ - պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, - գրառումներ կատարելը, - ամփոփելը, բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև

	<p>եղած տարբերությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները</p> <p>գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել փաստաթղթավորում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,</p> <p>բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՍՕ 4-10-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀԱԽ 4-10-001 «Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում, հիմնարկներում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները,</p> <p>գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ,</p> <p>դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները,</p> <p>ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը,</p> <p>զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:</p>



Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Պոլիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ 4-10-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ կարողալու և հասկանալու, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա՝ կորերի լծորդում, փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում, եռանկյունների կառուցում կորդինատներով և այլն,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասերի պրոյեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոյեկցիաները,</p> <p>գ. ճիշտ է տալիս կտրվածքներ և ճիշտ է պատկերում առաջադրված տիպային մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները,</p> <p>դ. ճիշտ է նշում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա տիպային մեքենամասերի չափերը,</p> <p>ե. ճիշտ է կառուցում տիպային մեքենամասերի տարածական (աքսոնոմետրական) պատկերները,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասի համապատասխան էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը՝ բնօրինակից:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողալ աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված չափերի թույլտվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլատրելի շեղումները,</p> <p>գ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները,</p>

	դ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի կամ էսքիզի վրա պատկերված երիթի, բազմաերիթի, ատամնանիվի, տարբեր նշանակության առվակների, երեսակների և նմանատիպ այլ տարրերի նշանակումները:
<b>Ուսումնասության արդյունք 3</b>	Կարողալ հանգույցների ու մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում հանգույցների և մեքենամասերի հավաքական գծագրերում առանձին մեքենամասերի դիրքավորման նշանակումները, բ. ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները՝ երիթային, բազմաերիթային միացություններ, ատամնանվային կառչում, առանցքակալային նստեցվածք, եռակցման միացություն և նմանատիպ այլ նշանակումներ, գ. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքների պայմանական նշանները, դ. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը և օգտվելով հավաքական գծագրից, գծագրերի փաթեթից ճիշտ է ընտրում համապատասխան մեքենամասի աշխատանքային գծագիրը, ե. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ սև և գունավոր մետաղների, և դրանց համաձուլվածքների, ռետինատեխնիկական և պոլիմերային նյութերի, թղթի և սովարաթղթի, պոլիգրաֆիական ներկերի և սոսինձների տեսակների, հատկությունների, մակնիշավորման սկզբունքների և կիրառության բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել դրանք ճանաչելու, մակնշավորման սկզբունքները գործնականում օգտագործելու կարողություն:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍՕ 4-09-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը: Ուսանողի մոտ պոլիգրաֆիական նյութերի նկատմամբ ալերգիկ երևույթների բացակայությունը պարտադիր պահանջ է:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնասության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել թուջերի և պողպատների դասակարգումը, դրանց կիրառման բնագավառը և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները: Ճանաչել թուջերն ու պողպատները, գնահատել դրանց ամրություն ու կարծրությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի, որպես երկաթ ածխածնային միացության, կառուցվածքային էությունը և բացատրում դրանց դասակարգումը, բ. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատների և թուջերի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները՝ ամրություն, կարծրություն, կռելիություն, պլաստիկություն,

	<p>գ. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի կիրառման բնագավառը՝ ելնելով նրանց հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկություններից,</p> <p>դ. ճանաչում և տարբերում է թուջերն ու պողպատները դրանց արտադրատեսակների նմուշներով</p> <p>ե. ձեռքի փականագործական գործիքներով՝ խարտոց, սրոցաքար, հղկաքար, ճիշտ է գնահատում պողպատի և թուջի բացարձակ և համեմատական ամրությունները և կարծրությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել թուջերի և պողպատների մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մակնշավորումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի մակնշավորումը,</p> <p>գ. ճիշտ է վերծանում պողպատների և թուջերի մակնիշները</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական արտադրության մեջ կիրառվող գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, կիրառման բնագավառները, հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրության մեջ և մեքենասարքավորումների նորոգման ժամանակ առավել հաճախ կիրառվող գունավոր մետաղների՝ ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների կարառությունը:</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների դասակարգումը, դրանց մակնշավորումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական արտադրության մեջ կիրառվող պոլիմերային և ռետինատեխնիկական նյութերի դասակարգումը, կիրառման բնագավառը և մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրության մեջ և մեքենասարքավորումների նորոգման ժամանակ օգտագործվող պոլիմերային նյութերի դասակարգումը, մակնշավորումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրության և մեքենասարքավորումների նորոգման ժամանակ օգտագործվող ռետինատեխնիկական նյութերի դասակարգումը, մակնշավորումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիմերային նյութերի ֆիզիկաքիմիական և մեխանիկական հատկությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ռետինատեխնիկական նյութերի ֆիզիկաքիմիական և մեխանիկական հատկությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական արտադրության մեջ կիրառվող թղթի և սովարաթղթի տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառը և մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում թղթի տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում սովարաթղթի տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը.</p> <p>գ. ճանաչում և տարբերում է թղթի և սովարաթղթի տեսակները՝ ըստ առաջադրված նմուշների:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական արտադրության մեջ կիրառվող տպագրական ներկերի տեսակները, դասակարգումը կիրառման բնագավառը և մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տպագրական ներկերի տեսակներն ու դասակարգումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տպագրական ներկերի կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական արտադրության մեջ կիրառվող սոսինձների տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սառը սոսնձման տեխնոլոգիական գործընթացներում կիրառվող սոսինձների տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տաք սոսնձման տեխնոլոգիական գործընթացներում կիրառվող սոսինձների տեսակները, դասակարգումը կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 8</b>	Ներկայացնել ժամանակակից պոլիգրաֆիական և փաթեթավորման արտադրության մեջ կիրառվող նյութերի տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառը և մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից պոլիգրաֆիական նյութերի տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից փաթեթավորման նյութերի տեսակները, դասակարգումը, կիրառման բնագավառները և մակնշավորումը, գ. ճանաչում և տարբերում է ժամանակակից պոլիգրաֆիական և փաթեթավորման արտադրության մեջ կիրառվող նյութերը՝ ըստ նմուշների:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԵԽԱՆԻԿԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ մեխանիկայի հիմունքների՝ ստատիկայի, կինեմատիկայի և դինամիկայի սկզբունքների, շարժումների, ուժային համակարգերի, հզորության և դրանց կիրառումների, մեխանիզմների, մեքենաների և սարքավորման կառուցվածքի և հաշվարկի սկզբունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել տպագրական սարքավորումներում առաձգական տարրերը և միացությունները կիրառելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-001, ՊԱ-4-10-002 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տեխնիկական մեխանիկայի ուսումնասիրության օբյեկտները, դրանց տարրերի մոդելները և մեխանիզմների կառուցվածքային վերլուծությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական մեխանիկայի ուսումնասիրության օբյեկտները՝ մեքենա, մեխանիկական սարք և մեխանիզմ համակարգերը, դրանց դասակարգումը և կիրառության ոլորտները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված մեխանիզմների հիմնական տեսակները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում շարժման և հավասարակշռության պայմաններում մարմինների փոխազդեցությունների ընդհանուր օրինաչափությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել մեխանիզմների և մեքենամասերի ամրության հաշվարկների հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ամրության հաշվարկների նպատակը, խնդիրները և հիմնական հասկացությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ձգման և սեղմման դեպքում առաջացող լարումները, դեֆորմացիաները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում սահքի դեֆորմացիայի դեպքում լարումները և դեֆորմացիաները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ոլորման դեպքում լարումները և դեֆորմացիաները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում ծոման դեպքում լարումները և դեֆորմացիաները,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում բարդ լարվածային վիճակը և ամրության տեսությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել առաձգական տարրերը և միացությունները տպագրական սարքավորումներում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում առաձգական տարրերի տեսակները և կիրառման բնագավառները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենասաներում և սարքավորումներում օգտագործվող միացությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է կիրառում եռակցված, զոդված և սոսնձված միացությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է կիրառում գամավոր միացությունները և դրանց կիրառումը,</p> <p>ե. ճիշտ է կիրառում պարուրակային միացությունները և դրանց կիրառումը,</p> <p>զ. ճիշտ է կիրառում երիթավոր, բազմաերիթավոր և բուխակավոր միացությունները և դրանց կիրառումը,</p> <p>է. ճիշտ է օգտագործում միացությունների ստանդարտները:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել մեխանիզմների, մեքենաների և սարքերի կառուցվածքն ու դրանց տարրերի դերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում և վերլուծում մեխանիզմների, մեքենաների և սարքերի կառուցվածքը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների և մեխանիզմների մեխանիկական շարժաբերների դերը, կառուցվածքը և տարբեր մեքենաների համար դրանց ընտրության սկզբունքը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում մեխանիկական փոխանցումների տեսակները՝ լծակավոր, բռունցքային, ճկուն օղակներով, շփական և ատամնավոր, դրանց կիրառության բնագավառները և հաշվարկի հիմնական տարրերը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների և սարքերի կառուցվածքում օգտագործվող հիմնական մեքենամասերի՝ լիսեռների, սոնինների, առանցքակալների և կցորդիչների դերը, հիմնական տեսակները և կիրառությունները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների, հաստատուն ու փոփոխական հոսանքների շղթաների, տրանսֆորմատորների, էլեկտրական մեքենաների, էլեկտրական սարքերի անխափան շահագործման և էլեկտրամատակարարման վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել էլեկտրական շղթաներ հաշվարկելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-001, ԱԱՕ-4-10-001 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էլեկտրական շղթաների տեսակները, դրանց հաշվարկման մեթոդները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական շղթա հասկացությունը, հիմնական տարրերը և սկզբունքային սխեմաները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի պարզագույն շղթան և դրա հաշվարկման մեթոդները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի շղթաները և դրանց հաշվարկման մեթոդները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում եռաֆազ հոսանքի էլեկտրական շղթաների տեսակները և դրանց հաշվարկման մեթոդները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հաշվարկել հոսանքի շղթաների էլեկտրական պարամետրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է որոշում հաստատուն հոսանքի առաջադրված պարզագույն շղթայի էլեկտրական պարամետրերը,</p> <p>բ. ճիշտ է որոշում փոփոխական հոսանքի առաջադրված շղթաների հիմնական էլեկտրական պարամետրերը,</p> <p>գ. ճիշտ է որոշում եռաֆազ հոսանքի առաջադրված էլեկտրական շղթաների հիմնական էլեկտրական պարամետրերը:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել տրանսֆորմատորների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կիրառությունները և ռեժիմները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորների դերն ու նշանակությունը և հիմնական տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում միաֆազ տրանսֆորմատորների կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և կիրառությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորների պարապ ընթացքի, կարճ միացման և աշխատանքային վիճակների ռեժիմները, դ. ճիշտ է ներկայացնում եռաֆազ տրանսֆորմատորների, ավտոտրանսֆորմատորների և եռակցման տրանսֆորմատորների կառուցվածքները, աշխատանքի սկզբունքը և կիրառությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել էլեկտրական մեքենաների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կիրառությունները և աշխատանքային ռեժիմները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում եռաֆազ ասինխրոն շարժիչի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կիրառությունները և աշխատանքային ռեժիմները, բ. ճիշտ է ներկայացնում եռաֆազ սինխրոն շարժիչի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կիրառությունները և աշխատանքային ռեժիմները, գ. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի մեքենայի կառուցվածքը, դրա աշխատանքը որպես գեներատոր և շարժիչ, դ. ճիշտ է ներկայացնում գեներատորների դասակարգումը, տեսակները, կիրառությունները, առանձնահատկությունները և աշխատանքային ռեժիմները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել սարքավորումների և մեքենաների համար օգտագործվող էլեկտրահաղորդակի դերը և շահագործման կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրահաղորդակի դերը պոլիգրաֆիական մեքենաների և սարքավորումների շահագործման ընթացքում, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրահաղորդակի համակարգի մեջ մտնող մեքենաները, փոխանցումները, կառավարման, պաշտպանիչ և էլեկտրաչափիչ սարքերը, դրանց աշխատանքի սկզբունքը և շահագործման կանոնները, գ. զանազանում է էլեկտրահաղորդման լարերը, մալուխները և ճիշտ է ներկայացնում հուսալի և անվտանգ էլեկտրամատակարարման նպատակով էլեկտրապահարանների սպասարկման կարգը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՖԻԶԻԿԱՔԻՄԻԱԿԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ պոլիգրաֆիական գործընթացներում կիրառվող նյութերի նրանցում ընթացող ֆիզիկաքիմիական և մակերևութային երևույթների և բնույթի մասին, գործնականում կիրառել դրանք:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-002 մոդուլը:

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիայում հանդիպող ֆիզիկաքիմիական երևույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական գործընթացում հանդիպող նյութերի քիմիական կապերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական գործընթացում օգտագործվող բևեռային նյութերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական գործընթացում հանդիպող քիմիական ռեակցիաները, դ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական գործընթացում հանդիպող քիմիական հավասարակշռության գաղափարը, ե. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական գործընթացում հանդիպող թթվային և հիմնային ռեակցիաները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական գործընթացում հանդիպող մակերևույթային երևույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ադսորբցիայի երևույթը տպագրական գործընթացում, բ. ճիշտ է ներկայացնում թրջման երևույթը տպագրական գործընթացում, գ. ճիշտ է ներկայացնում ադգեզիայի երևույթը տպագրական գործընթացում, դ. ճիշտ է ներկայացնում կոգեզիայի երևույթը տպագրական գործընթացում, ե. ճիշտ է ներկայացնում կոլոիդային քիմիայի հետազոտման օբյեկտը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական գործընթացների բնույթը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տպագրական ներկի և թղթի փոխազդեցության ֆիզիկաքիմիական բնույթը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տպաձևային գործընթացների ֆիզիկաքիմիական բնույթը, գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաքիմիական գործընթացների բնույթը, դ. ճիշտ է ներկայացնում ֆոտոքիմիայի բնույթը, ե. ճիշտ է ներկայացնում պատճենահանման գործընթացների քիմիական բնույթը, զ. ճիշտ է բացատրում տպաձևերի պատրաստման ֆիզիկաքիմիական բնույթը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ պոլիգրաֆիական արտադրանք հասկացության, հրատարակչական արտադրանքի բնութագրերի, տպագրության դասական ձևերի (հարթ, բարձր, խորը) առանձնահատկությունների, դրանց տպաձևերի պատրաստման առանձնահատկությունների, այդ տեխնոլոգիաներով տպագրության իրականացման հիմնական հասկացությունների, տպագրական մեքենաների, վերջնամշակման և կազմարարական գործընթացների մասին, ինչպես նաև



	ձևավորել պոլիգրաֆիական արտադրանքի ձևավորման և հետտպագրական գործողություններ կատարելու նախնական կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-005 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական արտադրության հիմնական տեսակները, նպատակները և խնդիրները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրության էությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրության ոլորտները, գ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրության կառուցվածքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տպագրության դասական և ժամանակակից ձևերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել նախատպագրական գործընթացները և իրականացնել պոլիգրաֆիական արտադրանքի ձևավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում նախատպագրական գործընթացի նպատակը, բ. ճիշտ է ներկայացնում նախատպագրական գործընթացի խնդիրները, գ. ճիշտ է ներկայացնում հրատարակչական աշխատանքի բնութագրերը, դ. ճիշտ է իրականացնում պոլիգրաֆիական արտադրանքի ձևավորումը, ընտրում տառատեսակը, տեղկայում գրաֆիկական և ֆոտո պատկերները, ընտրելու գրքի չափսը, մակետավորում, էջադրում և իրականացնում տպագրական էջի մոնտաժ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել դասական տպագրության տեսակները, իրականացնել տրաֆարետային տպագրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում դասական տպագրության տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում բարձր տպագրությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում խորը տպագրությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում հարթ տպագրությունը, ե. ճիշտ է իրականացնում տրաֆարետային տպագրություն, զ. ճիշտ է ներկայացնում հարթ օֆսեթ տպագրությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել դասական տպագրության տպաձևերի պատրաստման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում բարձր տպագրության տպաձևը և նրա պատրաստման տեխնոլոգիան, բ. ճիշտ է ներկայացնում խորը տպագրության տպաձևը և նրա պատրաստման տեխնոլոգիան,

	դ. ճիշտ է ներկայացնում հարթ օֆսեթ տպագրության տպաձևը և նրա պատրաստման տեխնոլոգիան, ե. ճիշտ է ներկայացնում տրաֆարետային տպագրության տպաձևը և նրա պատրաստման տեխնոլոգիան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իրականացնել հետտպագրական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հետտպագրական գործընթացները, բ. ճիշտ է ներկայացնում վերջնամշակման դերը և նշանակությունը, գ. ճիշտ է կատարում դրոշմման գործընթացը, դ. ճիշտ է կատարում դաջման գործընթացը, ե. ճիշտ է կատարում մետաղադրոշմի օգտագործմամբ վերջնամշակում, զ. ճիշտ է ներկայացնում փափուկ կազմով գրքի պատրաստման հետտպագրական գործընթացի առանձնահատկությունը, է. ճիշտ է ներկայացնում կոշտ կազմով գրքի պատրաստման հետտպագրական գործընթացի առանձնահատկությունը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ էլեկտրոնիկայի ֆիզիկական հիմունքների, էլեկտրոնային սարքավորումների, համուղղիչների և կայունարարների, ուժեղարարների, գեներատորների և չափիչ սարքերի, ավտոմատացման համակարգերի տարրերի տեսակների, նշանակության և պոլիգրաֆիական տեխնոլոգիական գործընթացների ավտոմատացման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-004 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էլեկտրոնիկայի ֆիզիկական սկզբունքները և այդ սկզբունքների հիման վրա գործող սարքերի և սարքավորումների աշխատանքային առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնիկայի ֆիզիկական հիմունքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող էլեկտրոնային սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող էլեկտրոնային համուղղիչների և կայունարարների կառուցվածքը և աշխատանքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող էլեկտրոնային գեներատորների կառուցվածքը և

	աշխատանքը, ե. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող էլեկտրոնային չափիչ սարքերի աշխատանքն և իրականացնում չափումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ավտոմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի էլեկտրոնային սարքավորումների, միկրոպրոցեսորների և միկրոհամակարգիչների աշխատանքային առանձահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող ավտոմատ էլեկտրոնային սարքավորումները և դրանց աշխատանքը, բ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող հաշվողական տեխնիկայի էլեկտրոնային սարքավորումները և նրանց աշխատանքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող միկրոպրոցեսորներ և դրանց աշխատանքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող միկրոհամակարգիչները և դրանց աշխատանքը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՍԵՐՏԻՖԻԿԱՑՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ հիմնական չափագիտական հասկացությունների, ստանդարտացման միջազգային և ՀՀ համակարգերի, պոլիգրաֆիայի բնագավառում կիրառվող չափման միավորների և ստանդարտների, չափման տեխնիկայից օգտվելու, սահմանային և իրական չափերի, թույլտվածքների և նստեցումների, ճշտության կվալիտետների, մակերևութային անհարթությունների դասերի, տպագրական արտադրանքի որակի ապահովման, սերտիֆիկացման կարգի, կանոնների և սխեմաների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-001, ՊԱ-4-10-002, ՊԱ-4-10-006 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել չափագիտության և ստանդարտացման համակարգերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության դերը և խնդիրները, բ. ճիշտ է ներկայացնում չափման միավորների միջազգային համակարգը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ ստանդարտացման էությունը, հիմնական եզրույթները և դրույթները, դ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիայի բնագավառում օգտագործվող ստանդարտները,

	ե. ճիշտ է կիրառում ISBN և ISSN համակարգերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել համափոխարինելիության սկզբունքը, թույլտվածքների ու նստեցվածքների համակարգը, կիրառել չափման տեխնիկան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում համափոխարինելիության էությունը և հիմնական տեսակները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում արտադրանքի անվանական, սահմանային, իրական չափերը և սահմանային շեղումները, գ. ճիշտ է կիրառում չափերի, թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը, ճշտության կվալիտետները, մակերևույթի որակը գնահատող ցուցանիշները՝ ըստ առաջադրանքի, դ. ճիշտ է ներկայացնում չափման եղանակները և միջոցները, ճշգրտությունը և չափման միջոցների ընտրությունը, ե. ճիշտ է կիրառում չափիչ-հսկիչ սարքերն ու գործիքները, զ. ճիշտ է ընթերցում գծագրերի վրա նստեցվածքների, ինչպես նաև մակերևույթների ալիքավորությունը և խորդուբորդությունների պայմանական նշանակումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել սերտիֆիկացման դերը, խնդիրները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տպագրության բնագավառի սերտիֆիկացման հիմնական եզրույթները և հասկացությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում սերտիֆիկացման կազմակերպական կառուցվածքը և սխեմաները, գ. ճիշտ է ներկայացնում սերտիֆիկացման կարգը, կանոնները և ընթացակարգը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՎՏՈՄԱՏ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ կառավարման ավտոմատացման, նրա իրականացման տեխնիկական միջոցների և պոլիգրաֆիական արտադրությունում նրա կիրառման մասին, ինչպես նաև ձևավորել տվիչներ, ուժեղարարներ, կայունարարներ, կարգավորող և կատարող մեխանիզմներ կիրառելու սարքեր:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-007 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ավտոմատիկայի տարրերը և պայմանական նշանակումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատիկայի տարրերը, դասակարգումը և բնութագրերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատիկայում կիրառվող պայմանական նշանակումները,

	գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատացման օբյեկտները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել տվիչներ, ուժեղարարներ և կայունարարներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տվիչների նշանակությունը և հիմնական բնութագրերը, բ. ճիշտ է կիրառում օդաճնշակային, հիդրավլիկական և մեխանիկական տվիչների աշխատանքի սկզբունքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանների ուժեղացման էությունը և անհրաժեշտությունը, դ. ճիշտ է կիրառում էլեկտրական, օդաճնշակային և հիդրավլիկական ուժեղարարները, ե. ճիշտ է կիրառում կայունարարները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել կարգավորող և կատարող մեխանիզմներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում կարգավորիչները, բ. ճիշտ է կիրառում փոխարկիչները, գ. ճիշտ է կիրառում ռելեները, դ. ճիշտ է ներկայացնում կատարող մեխանիզմների նշանակությունը և հիմնական հանգույցները, ե. ճիշտ է ներկայացնում կատարող մեխանիզմների դասակարգումը, հիմնական տարրերը, զ. ճիշտ է կիրառում հսկման և ազդանշանային համակարգերը, է. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատ կարգավորման համակարգերի դասակարգումը և նշանակությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացների ավտոմատացման դերը և նշանակությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրության ավտոմատացման նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տպագրական գործընթացի ավտոմատացումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում փաթույթավոր տպագրական մեքենաների ավտոմատացման առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է ներկայացնում թերթավոր տպագրական մեքենաների ավտոմատացման առանձնահատկությունները, ե. ճիշտ է ներկայացնում հետտպագրական գործընթացների ավտոմատացումը, զ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից հրատարակչական-տպագրական ավտոմատացված համակարգերը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՔԵԹԻՆԳ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ- 4 –10-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ պոլիգրաֆիական արդատության մրցակցային պայմաններում, սպառողների և ձեռնարկության շահերի ներդաշնակության հիման վրա կազմակերպության կայուն գործունեության,

	աշխատանքի և զարգացման ապահովման կարողություններ
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ 4-09-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բացատրել մարքեթինգի էությունը և հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգի էությունը և հիմունքները, բ. ճիշտ է սահմանում մարքեթինգի նպատակները, գ. ճիշտ է սահմանում մարքեթինգային պլանավորման սկզբունքները, դ. ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգային հետազոտությունների մեթոդները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մշակել մարքեթինգային ռազմավարություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում միջավայրի (սպառողի, հաճախորդի, մրցակիցների, կազմակերպության) վերլուծություն, բ. ճիշտ է ներկայացնում ընկերության առաջնայնությունը, գ. ճիշտ է կատարում շուկայի սեզնոնավորում, դ. ճիշտ է առանձնացնում «նպատակային շուկան», ե. ճիշտ է սահմանում ծառայության նպատակակետը, զ. ճիշտ է մշակում մարքեթինգային համակարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պլանավորել ծառայությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է որոշում առաջադրված պայմանական ընկերության օպտիմալացման ռազմավարությունը, բ. ճիշտ է գծում բիզնես փաթեթի մատրիցան, գ. ճիշտ է գծում շուկայի դիրքի սխեման, դ. ճիշտ է որոշում ամենարդյունավետ սեզնոնները, ե. առաջադրված օրինակում ճիշտ է տարբերակում է տվյալ ծառայությունը նմանատիպ այլ ծառայություններից՝ օգտագործելով շուկայում ծառայության դիրքի ամրապնդման ստանդարտները, զ. ճիշտ է նկարագրում ապրանքանիշի ռազմավարությունը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ռեզիոնալ ապրանքանիշի հասկացությունը և բերում է օրինակներ:

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կառավարել հարաբերությունները սպառողների հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում ապրանքի արժեքի սահմանման գործընթացը,</p> <p>բ. ճիշտ է սահմանում սպառողի կողմից գնման գործընթացը,</p> <p>գ. առաջադրված օրինակում ճիշտ է նկարագրում վաճառքի խթանման համակարգը և փուլերը,</p> <p>դ. առաջադրված օրինակում ճիշտ է կազմում հաճախորդների հետ հարաբերությունների կառավարման համակարգ,</p> <p>ե. ճիշտ է գծում Պարետոյի դիագրամը և կատարում վերահսկման վերլուծություն:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ 4-10-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողներին տալ գիտելիքներ պոլիգրաֆիական արտադրության, մեքենասարքավորումների շահագործման, տեղակայման և կարգավորման գործառնություններում մենեջմենթի առանձնահատկությունների, կազմակերպության կառավարման տարբեր ձևերի, նրա ռեսուրսների, դրամավարկային և հարկային քաղաքականության մասին, ինչպես նաև ձևավորել տնտեսական տեղեկատվության կիրառման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում պոլիգրաֆիական մեքենասարքավորումների շահագործման, տեղակայման և կարգավորման աշխատանքում օգտագործվող ռեսուրսների կազմը,</p> <p>բ. ճիշտ է բնութագրում նյութական ռեսուրսները և գնահատում դրանց օգտագործման մակարդակը,</p> <p>գ. ճիշտ է բնութագրում աշխատանքային ռեսուրսները և գնահատում դրանց օգտագործման մակարդակը,</p> <p>դ. ճիշտ է բնութագրում պոլիգրաֆիական մեքենասարքավորումների շահագործման, տեղակայման և կարգավորման աշխատանքում ֆինանսական ռեսուրսները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել գնագոյացման հետ կապված հասկացությունները և մեխանիզմները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում գնի տարբեր մակարդակների կազմը և կապը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը,</p> <p>գ. ճիշտ է մեկնաբանում անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կազմել բիզնես-պլան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական մեքենասարքավորումների շահագործման, տեղակայման և կարգավորման գործառնությունների պլանավորման համակարգը, դրա կառուցվածքը և հիմնական ցուցանիշները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում բիզնես պլանի դերը կազմակերպության գործունեության համար,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում բիզնես պլանի բովանդակությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում շուկայի վերլուծության քայլերը՝ ըստ հաջորդականության,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները,</p> <p>զ. ճիշտ է հիմնավորում ներդրումների տնտեսական արդյունավետությունը,</p> <p>է. ճիշտ է կազմում մասնագիտությանը առնչվող բիզնես-պլան:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել հարկային և մաքսային օրենսդրության, հաշվարկել հարկերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում հարկային և մաքսային օրենսդրությանը վերաբերող իրավական ակտերը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է հաշվարկում պոլիգրաֆիական արտադրության հարկերի գումարները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել կառավարման մեթոդները և կառավարման ապարատի կառուցվածքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում մենեջմենթի էությունը և խնդիրները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման մեթոդների բովանդակությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական գործառնություններում կառավարչական որոշումների ընդունման տեսական հիմունքները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում կոլեկտիվի աշխատանքի կազմակերպման հիմունքները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մենեջմենթի առանձնահատկությունները պոլիգրաֆիական արտադրության ոլորտում:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐԱԿԻ ՀՄԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10- 012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ արտադրության և ծառայությունների մատուցման տեսակի, կարգի, ձևի, որակի և այլ ցուցանիշների մասին, ինչպես նաև ձևավորել աշխատանքի և թողարկվող արտադրանքի որակը վերահսկելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած ՊԱ-4-10-006 մոդուլը:



<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ապահովել արտադրության և ծառայությունների մատուցման՝ սպառողի համար ընդունելի որակ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրանքի որակի ապահովման բաղադրիչները և դրանց փոխկապակցվածությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական արտադրանքի որակի ապահովմանն ուղղված հսկողության քայլերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում որակի հասկացությունը տարաբնույթ ծառայությունների պարագայում,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների նպատակայնությունը, արդյունքը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող ծառայությունների որակի ապահովման եղանակներն ու միջոցները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հսկել աշխատակիցների կողմից տեխնոլոգիական մեքենասարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների օգտագործման և պահպանման նորմերի կիրառումը, թողարկվող արտադրանքի որակի ապահովումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է նկարագրում տեխնոլոգիական սարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների նպատակայնությունը, ծագման պատկանելիությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է նկարագրում շահագործման և սպասարկման ամբողջ ընթացքում կիրառվող տեխնիկական պահանջները, դրանց անհրաժեշտությունն ու հետևելու կարգը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում որակի կառավարման միջազգային ISO ստանդարտը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Հսկել աշխատակիցների կողմից հաճախորդների սպասարկման կուլտուրայի կանոնների պահպանմանը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատող-հաճախորդ փոխհարաբերությունների առանձնահատկությունները մրցակցային պայմաններում,</p> <p>բ. ճիշտ է բնութագրում «սպասարկման կուլտուրա» հասկացությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման ծառայության իրական պատկերի բացահայտմանն ուղղված հսկողության քայլերը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Սահմանել ծառայությունների մատուցման որակի հսկողության հայեցակարգ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման ամբողջ ընթացքը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման գործընթացի փոխկապակցված օղակները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում իր և հաճախորդի շփման եզրերը,</p> <p>դ. ճիշտ է կազմում ծառայությունների ցանկը և մատուցման կարգը:</p>

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼՈԳԻՍՏԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ-4-10- 013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ լոգիստիկայի տեսական հիմունքների և ապարատի, լոգիստիկ համակարգերի, ֆունկցիոնալ ոլորտների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել լոգիստիկ աջակցության և ապահովման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կազմել լոգիստիկ համակարգ և շղթա
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում լոգիստիկայի նպատակը և «Լոգիստիկա» եզրույթի բացատրությունը և ծագումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում լոգիստիկայի ձևավորման և զարգացման նախադրյալներն ու փուլերը, գ. ճիշտ է կազմում լոգիստիկ համակարգը և բացահայտում դրա տարրերի ձևապատկերը կապերը, դ. ճիշտ է կազմում լոգիստիկ շղթան, ե. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից լոգիստիկ հիմնական միտումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել, կառավարել և պլանավորել լոգիստիկան ձեռնարկությունում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմում ձեռնարկության կազմակերպչական կառուցվածքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում լոգիստիկ անձնակազմի կառավարումը, պաշտոնական հրահանգները և պարտականությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում լոգիստիկ ռազմավարությունը, դ. ճիշտ է կազմակերպում պլանավորումը լոգիստիկայում, ե. ճիշտ է կազմակերպում վերահսկումը լոգիստիկայում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կառավարել լոգիստիկայի ֆունկցիոնալ ոլորտները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սպառողների սպասարկման կազմակերպումը, բ. ճիշտ է կազմակերպում պաշարների կառավարումը, գ. ճիշտ է կազմակերպում գնումների, մատակարարումների և արտադրության կազմակերպումը, փոխադարձ կապերը, դ. ճիշտ է կազմակերպում պահեստային գործունեության կազմակերպումը, ե. ճիշտ է կազմակերպում պարտադրանքի սպառումը և բաշխումը կազմակերպումը:

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կազմակերպել լոգիստիկայի աջակցությունը և ապահովումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմակերպում լոգիստիկայի տեղեկատվական ապահովումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում լոգիստիկայի իրավական ապահովումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում լոգիստիկայի էկոնոմիկական (տնտեսական) ապահովումը, դ. ճիշտ է կազմակերպում լոգիստիկ ծախսերի կառավարումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱ 4-10-014
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ աշխատաշուկայի, արտադրական կազմակերպությունների և դրանց առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման, վարձատրության համակարգի և այլ տարրերի մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կազմակերպության բնութագիրը, տիպերը, ստեղծման և զրանցման կարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում «կազմակերպություն» հասկացությունը, բ. ճիշտ է բնութագրում կազմակերպությունների տիպերը և դրանց տարբերիչ առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստեղծման և զրանցման կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել աշխատանքի և աշխատավարձի կազմակերպման հիմունքները, հաշվել աշխատավարձի նորմի մեծությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման կարևորությունը աշխատանքի կազմակերպման համար, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի նորմերի տարրերը և հաշվում նորմի մեծությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի վարձատրության կազմակերպման համակարգի տարրերի էությունը, դ. ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի վարձատրության ձևերի առանձնահատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել կազմակերպության հիմնական և օժանդակ տնտեսությունների կազմակերպման հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում արտադրական կազմակերպության պոլիգրաֆիական պրոցեսի կազմակերպման ձևերը և ներկայացվող պահանջները, բ. ճիշտ է բացատրում կազմակերպության ստորաբաժանումների ձևավորման սկզբունքները, գ. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական արտադրամասերում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները,

	դ. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ արտադրամասերում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԱԽԱՏՊԱԳՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱՀՄ-4-10-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել նախատպագրական գործընթացներ իրականացնելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-006 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ նախատպագրական գործընթացների տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում նախատպագրական գործընթացների դերն ու նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տպագրական հրատարակությունների տեսակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում հրատարակության չափը, դ. ճիշտ է ներկայացնում հրատարակման թողարկումը, պոլիգրաֆիական չափսերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել նախատպագրական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում հավաքում և էջկապում, բ. ճիշտ է կատարում ուղղման աշխատանքները, գ. ճիշտ է կատարում գունաբաժանման գործընթացը, դ. ճիշտ է ներկայացնում դասական տպագրության մեջ կիրառվող տպաձևերը և ստացման տեխնոլոգիան, ե. ճիշտ է ներկայացնում օֆսեթ տպագրության տպաձևը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՊԱԳՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱՀՄ-4-10-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ տպագրական գործընթացների, նրանց տարատեսակների և տպագրության իրականացման գործընթացի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել տպագրական գործընթացի իրականացման տեխնոլոգիայի առանձին տարրեր կատարելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	126 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-006 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տպագրության տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տպագրության գործընթացները և դասակարգում դրանք,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում դասական տպագրական գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում բարձր տպագրության տեխնոլոգիան,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում խորը տպագրության տեխնոլոգիան,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում հարթ տպագրության տեխնոլոգիան,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում օֆսեթ տպագրության տեխնոլոգիան,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից տպագրական տեխնոլոգիաները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել տպագրական գործընթացի իրականացման տեխնոլոգիայի առանձին տարրեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է որոշում ներկի և թղթի փոխհարաբերության որոշիչ հիմնական գործոնները և ղեկավարում դրանք,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ներկի՝ տպաձևին անցման գործընթացը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում տպագրվող նյութի թրջվելը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ներկի ներծծվելը տպագրվող նյութի մեջ և լավարկում այն,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում տպագրվող նյութին ներկի կպչելը և լավարկելում այն,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում ներկի տպաձևից միջանկյալ մակերևույթին անցման գործընթացը և լավարկում այն,</p> <p>է. ճիշտ է որոշում տպագրված շերտին ներկայացված պահանջները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել օֆսեթ տպագրության իրականացման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում օֆսեթ տպագրության տեխնոլոգիան,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում դեկեղի դերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ներկող հանգույցում ներկի տեղափոխման տեխնոլոգիան,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում խոնավացնող հանգույցի դերը և աշխատանքը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման դերը տպող հանգույցում:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐՋՆԱՄՇԱԿՄԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱՀՄ-4-10-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ վերջնամշակման գործընթացների, նրանց տարատեսակների և

	տպագրության իրականացման գործընթացի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել դրանց առանձին տարրերի իրականացման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-006 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել վերջնամշակման աշխատանքների տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները և կատարել դրանց առանձին տարրեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում վերջնամշակման աշխատանքները, բ. ճիշտ է կատարում դակման գործընթացները, գ. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմատպման գործընթացը, դ. ճիշտ է ներկայացնում ծալքագծման գործընթացը, ե. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմադրվագման գործընթացը, զ. ճիշտ է ներկայացնում բրոշյուրակազմարարական աշխատանքների հիմնական առանձնահատկությունները, է. ճիշտ է ներկայացնում գրքային և ամսագրային հրատարակությունների վերջնամշակման տեխնոլոգիական սխեման, ը. ճիշտ է կատարում ծալքի գործընթացները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել տետրերի բլոկերի կոմպլեկտավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում ծավված տետրերի ստացման գործընթացը, բ. ճիշտ է կատարում ծավված տետրերի լրացուցիչ տարրեր միացնելու դերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ֆորագցի դերը, տեսակները ամրացման եղանակները, դ. ճիշտ է ներկայացնում ներդիրների տեսակները և կատարում ամրացումները, ե. ճիշտ է կատարում բլոկերի կոմպլեկտավորումը և տետրերի հերթականության ճշտության վերահսկում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել գրքերի կազմում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գրքերի կազմերի դերը, նշանակությունը և տեսակները, բ. ճիշտ է հաշվարկում կազմերի և նրանց բաղադրիչների չափերը, գ. ճիշտ է կատարում փափուկ կազմերի պատրաստում, դ. ճիշտ է կատարում կոշտ կազմերի պատրաստում,

	<p>ե. ճիշտ է ներկայացնում գրքերի կազման գործընթացի տեխնոլոգիան,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում բլոկների կոմպլեկտավորման եղանակները, տետրերի հերթականության ճշտության վերահսկումը:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՊԱԳՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱՀՄ-4-10-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ կատարման հմտություններ պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող ժամանակից մեքենաների և սարքավորումների շահագործման վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել օֆսետ մեքենա շահագործելու կարողություն:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	126 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱՀՄ-4-10-002 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ժամանակակից տպագրական մեքենա-սարքավորումների կառուցվածքային առանձնահատկությունները և աշխատեցնել տիգելային մեքենան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակից օֆսետ մեքենայի աշխատանքի առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում հարթ տպագրական մեքենայի աշխատանքը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>գ. ճիշտ է աշխատեցնում տիգելային մեքենան:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Շահագործել օֆսետ մեքենան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում օֆսետ մեքենայի կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում օֆսետ մեքենայի ներկող հանգույցի կառուցվածքը և շահագործումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում օֆսետ մեքենայի խոնավեցնող հանգույցի կառուցվածքը և շահագործումը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում օֆսետ մեքենայի տպող հանգույցի կառուցվածքը և շահագործումը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում օֆսետ մեքենայի թուղթ մատուցող հանգույցի կառուցվածքը և շահագործումը,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում օֆսետ մեքենայի թուղթը հեռացնող հանգույցի կառուցվածքը և շահագործումը,</p> <p>է. ճիշտ է շահագործում օֆսետ մեքենան և կատարում տպաքանակի տպագրում:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐՋՆԱՄՇԱԿՄԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱՀՄ-4-10-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել պոլիգրաֆիական արտադրությունում կիրառվող վերջնամշակման

	գործընթացներ իրականացնելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱՀՄ-4-10-002 և ՊԱՀՄ-4-10-003 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել վերջնամշակման գործընթացներում կիրառվող կտրող սարքերի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում միակողմանի կտրող դանակի կառուցվածքը և շահագործումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում եռակողմ կտրող դանակի աշխատանքը և շահագործումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Շահագործել ծալող սարքերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շահագործում դանակավոր ծալող հանգույցը, բ. ճիշտ է շահագործում պարկուճավոր ծալող հանգույցը, գ. ճիշտ է շահագործում ներկայացնում կոմբինացված ծալող սարքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Շահագործել վերջնամշակման գործընթացներում հավաքող, կարող մեքենա-սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շահագործում ինքնադասիչների կառուցվածքը և շահագործումը, բ. ճիշտ է շահագործում հավաքող մեքենաների կառուցվածքը և շահագործումը, գ. ճիշտ է շահագործում սոսնձող մեքենաների կառուցվածքը և շահագործումը, դ. ճիշտ է շահագործում թելակար իրակնացնող մեքենաների կառուցվածքը և շահագործումը, ե. ճիշտ է շահագործում մետաղալարով կարող մեքենաների կառուցվածքը և շահագործումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՖԼԵՔՍՈ ՏՊԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱՀՄ-4-10-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ ֆլեքսոգրաֆիական տպագրության տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների, մեքենաների և տպաձևերի մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱ-4-10-006 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բացատրել ֆլեքսոգրաֆիական տեխնոլոգիայի առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆլեքսոգրաֆիական տպագրական տեխնոլոգիան,



	<p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆլեքսոգրաֆիական տպաձևի պատրաստման տեխնոլոգիան,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ֆլեքսոգրաֆիական ներկերի առանձնահատկությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում տպագրվող նյութերին ներկայացվող պահանջները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ֆլեքսոգրաֆիական մեքենայի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆլեքսոգրաֆիական տպագրական մեքենան, նրա հիմնական տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆլեքսոգրաֆիական տպագրական մեքենայի տպող հանգույցի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ֆլեքսոգրաֆիական տպաձևի գլանները և աշխատանքը,</p> <p>դ. ճիշտ է աշխատեցնում ֆլեքսոգրաֆիական տպագրական մեքենան և կատարում տպաքանակի տպագրում:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊՈԼԻԳՐԱՖԻԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՊԱՀՄ -4-10-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ պոլիգրաֆիական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական վիճակի գնահատման չափանիշների, տեխնիկական վիճակի փոփոխման և շահագործական պայմանների, տեխնիկական սպասարկման վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել դրանց պահպանման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՊԱՀՄ-4-10-004 ՊԱՀՄ-4-10-005 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել պոլիգրաֆիական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական վիճակի և աշխատունակության գնահատման հիմունքները, կատարել մեքենաների և սարքավորումներ պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պոլիգրաֆիական մեքենաների և սարքավորումների որակը, տեխնիկական վիճակը և աշխատունակությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական վիճակի գնահատման չափանիշները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում շահագործման ընթացքում տեխնիկական վիճակի փոփոխման հիմնական պատճառները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում մերժերի դասակարգումը և հիմնական պատճառները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում հուսալիության հիմնական ցուցանիշները,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում մեքենաների և սարքավորումներ պահպանումը:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել պոլիգրաֆիական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման համակարգի դերը, ներկայացվող պահանջները, սկզբունքները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման տերմինները, հասկացությունները և նորմատիվ փաստաթղթերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական արատորոշման նշանակությունը, մեթոդները և գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում ամենօրյա տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում պլանային տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների և սարքավորումների ընթացիկ նորոգման կազմակերպման և կատարման տեխնոլոգիական գործընթացները:</p>

**Աղյուսակ 3**

**Միջին մասնագիտական կրթության 2814 «Ուղիգրաֆիական արտադրություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1-2
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	2
3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
4	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5	Պատմություն		81	54	1
6	Ռուսաց լեզու		108	72	1-2
7	Օտար լեզու		108	72	1-3
8	Ֆիզիկական կուլտուրա		150	150	1-2
	<b>Ընդամենը</b>		<b>771</b>	<b>564</b>	
<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1
3	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	<b>Ընդամենը</b>		<b>162</b>	<b>108</b>	
<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>					
1	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		81	54	1
2	Հաղորդակցման հմտություններ		54	36	1
3	Անվտանգություն եվ առաջին օգնություն		54	36	1
	<b>Ընդամենը</b>		<b>189</b>	<b>126</b>	
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Ճարտարագիտական գրաֆիկա		108	72	1
2	Նյութագիտություն		162	108	1

3	Տեխնիկական մեխանիկա		135	90	1
4	Էլեկտրատեխնիկա		108	72	1
5	Պոլիգրաֆիական արտադրության ֆիզիկաքիմիական հիմունքները		162	108	1
6	Պոլիգրաֆիական արտադրության հիմունքները		135	90	1
7	Էլեկտրոնիկա		81	54	1
8	Չափագիտություն, ստանդարտացում եվ սերտիֆիկացում		108	72	1
9	Տեխնոլոգիական գործընթացների կառավարման ավտոմատ համակարգեր		135	90	1
10	Մարքեթինգ		81	54	2
11	Էկոնոմիկա եվ կառավարում		135	90	2
12	Որակի վերահսկում		135	90	3
13	Լոգիստիկայի հիմունքներ		81	54	2
14	Աշխատանքի կազմակերպում		81	54	3
	<b>Ընդամենը</b>		<b>1647</b>	<b>1098</b>	
<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Նախատպագրական գործընթացների տեխնոլոգիա		108	72	2
2.	Տպագրական գործընթացի տեխնոլոգիա		189	126	2
3.	Վերջնամշակման գործընթացների տեխնոլոգիա		135	90	2
4.	Տպագրական գործընթացների մեքենաներ		189	126	2
5.	Վերջնամշակման գործընթացների մեքենաներ		135	90	3
6.	Ֆլեքսո տպագրության տեխնոլոգիա եվ մեքենաներ		135	90	3
7.	Պոլիգրաֆիական մեքենաների տեխնիկական շահագործում եվ սպասարկում		135	90	3
	<b>Ընդամենը</b>		<b>1026</b>	<b>684</b>	
<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>			<b>108</b>	<b>72</b>	
<b>ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>				<b>48</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>75</b>	<b>3903</b>	<b>2700</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>		250		
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>21</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>10</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>4</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>110</b>			

