



գրասենյակային  
22.02.2010  
11010031

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
Հ Ր Ա Մ Ա Ն

No 1051-Ճ

«ՕԻ» 12 2009

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1801 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով և հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ձ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա. Աղբալյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Մ. Գրիգորյան) սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:
3. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:



Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1801 «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1801 «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ:
2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չէ:
3. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Տեխնիկ» որակավորում:
4. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝
  - 1) առկա,
  - 2) հեռակա,
  - 3) հեռավար (դիստանցիոն),
  - 4) դրսեկության (էքստեռնատ):
5. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով
    - ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 3 տարի
    - բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով 4 տարի
  - 2) կրթության հեռակա ձևով
    - ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 4 տարի
  - 3) դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական

մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4104 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6642 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

#### ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1801«ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) կազմակերպություններում և հիմնարկներում զբաղվում է էլեկտրական մեքենաների և ապարատների շահագործման մեթոդների մշակմանն ու կիրառմանն առնչվող տեխնիկական խնդիրներով,
- 2) կազմակերպություններում և հիմնարկներում զբաղվում է էլեկտրական մեքենաների և ապարատների շահագործման անվտանգության հարցերով,
- 3) հսկում և շահագործում է էլեկտրական մեքենաներն ու ապարատները:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտությամբ մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) ապահովել տեխնիկական օգնություն էլեկտրական մեքենաների և ապարատների հետազոտման, կատարելագործման, և փորձնական նմուշների փորձարկման հարցերում,
- 2) մշակել սարքավորումների գծագրեր և ուրվագծեր համաձայն մասնագրերի:
- 3) որոշել էլեկտրական մեքենաների և ապարատների նորոգելու, փորձարկելու, տեղակայելու և շահագործելու համար անհրաժեշտ նյութական և աշխատանքային ծախսերի քանակը և արժեքը,
- 4) հսկել էլեկտրական մեքենաների և ապարատների շահագործումը,
- 5) մասնակցել էլեկտրական մեքենաների և ապարատների անսարքությունների բացահայտմանն ու վերացմանը,
- 6) հրահանգավորել էլեկտրական մեքենաներից և ապարատներից օգտվող աշխատողներին,
- 7) իրականացնել էլեկտրական մեքենաների և ապարատների տեղակայման և նորոգման աշխատանքների նկատմամբ տեխնիկական հսկողություն:

#### ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1801«ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ

ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

9. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող ծավալով տեսական ու գործնական գիտելիքների յուրացում,
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշխատանքային կոլեկտիվի անդամների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու,

մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,

- 3) ինչպես տիպական, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում մասնագիտական հարցերի լուծումների տարբերակներ առաջարկելու համար անհրաժեշտ կարողությունների ձևավորում,
- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը որոշակի սոցիալական և էթիկական հարցերի հետ որպես մեկ ամբողջություն դիտարկելու, ակտիվ քաղաքացիական գիտակցության դրսևորման կարողության ձևավորում,
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառնությունները կիրառվող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 6) ինքնազարգացման և մասնագիտական կատարելագործման նպատակով իր և աշխատակիցների ուսումնառության կարիքները գնահատելու, դրանք իրագործելու ուղիներն առաջարկելու կարողության ձևավորում,
- 7) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի տեղեկատվության գոյություն ունեցող աղբյուրներից օգտվելու, անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ձեռք բերելու կարողության ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խմբի գործունեությունը կազմակերպելու, խմբի անդամներին ուղղորդելու, նրանց անհատական հնարավորությունները գնահատելու և արդյունավետ օգտագործելու հմտությունների զարգացում,
- 9) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում:

#### ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ 1801 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ» ՍԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, տվյալ բնագավառի աշխատանքները, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվել երկու օտար լեզուներով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) դրսևորել ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին,
- 7) իմանալ հոգեբանության, միջամտման միջոցառումների փոխհարաբերությունների վարվելակերպի տարրերը,
- 8) իմանալ տնտեսագիտության տեսության հիմնադրույթները, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքները, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունները:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը պետք է ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների ապահովի շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետում:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1801 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտությամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ: Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

3) Ուսումնական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կարող է ունենալ ինչպես բարձրագույն մասնագիտական, այնպես էլ միջին մասնագիտական կրթություն, մասնագիտական աշխատանքի փորձ: Առանձին մասնագիտությունների գծով ուսումնական պրակտիկական կամ նրա որոշակի մասերը կարող է վարել նաև արհեստագործական կրթություն և բավարար մասնագիտական որակավորում ունեցող արհեստավորը:

4) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների և մոդուլների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ռեսուրսային կաբինետների երաշխավորվող ցանկը`

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
- դ. էկոնոմիկայի և կառավարման,
- ե. անվտանգության և առաջին օգնության,
- զ. անհատական համակարգիչների,
- է. գծագրության,
- ը. էլեկտրատեխնիկական նյութերի,
- թ. էլեկտրական սարքավորումների, էլեկտրատեխնիկական գործիքների:

2) Ռեսուրսային լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը`

- ա. էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի,
- բ. էլեկտրական սարքավորումների փորձարկման:

3) Ռեսուրսային արհեստանոցներ

- ա. էլեկտրամոնտաժի:

4) Սպորտային համալիր`

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում` նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական

առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ռեսուրսային խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ռեսուրսային տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

6) Հեռակա ձևով ուսուցման դեպքում ուսումնական տարվա ընթացքում դասախոսների հետ ուսանողների պարապմունքների ծավալը պետք է կազմի ոչ պակաս, քան 160 ժամ:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

2) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

3) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

4) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

5) Ռեսուրսային պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել ինչպես ուսումնական կիսամյակի ընթացքում այնպես էլ վերջում:

3) Ռեսուրսային կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

5) Շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

6) Պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտությամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1801 «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի.

21. Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:



Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՂՂ-4-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կարիք ունեն զարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի հաղորդակցության համար էական նշանակություն ունեցող ունակություններ, ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նա՝ անձնական կյանքում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ</b>	Կատարել փաստաթղթավորում ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԿՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ – 4-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է էլեկտրական մեքենաների և ապարատների սպասարկման ոլորտում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ</b>	Սահմանել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Վատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, օրենքները և աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմները և նրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ և դժբախտ դեպքերի ու պատահարների փաստաթղթավորման կարգը:
<b>Ռեսուրսային պահանջներ</b>	Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները էլեկտրասարքավորումների հետ աշխատանքներն իրականացնելիս:
<b>Վատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում և կիրառում էլեկտրասարքավորումների աշխատանքի ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. գիտի պաշտպանիչ միջոցները և էլեկտրասարքավորումներում դրանց կիրառման կարգը, գ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դ. գիտի տեխնոլոգիական պրոցեսներում հրդեհավտանգության հարցերը և պրոֆիլակտիկայի միջոցները ե. ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհաանվտանգության կանոնները:
<b>Վատարման չափանիշներ</b>	Ներկայացնել էլեկտրական մեքենաների և ապարատների շահագործման ու սպասարկման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները
<b>Վատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մեքենաների և ապարատների շահագործման ու սպասարկման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքները դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները, - վնասվածքներ էլեկտրական հոսանքից, - այրվածքներ զոդման աշխատանքների ժամանակ, - օրգանիզմի թունավորում, - հնարավոր տարբեր վնասվածքներ:
<b>Վատարման չափանիշներ</b>	Կատարել առաջին օգնության կազմակերպումը և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ
<b>Վատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում առաջին օգնության կազմակերպումը, կիրառելով անհրաժեշտ միջոցներ, բ. արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնում էլեկտրահարման դեպքում, գ. արյան հոսքի դադարեցում և վիրակապում բաց վնասվածքների դեպքում, դ. այրվածքների մշակում, ե. թունավորման ժամանակ օրգանիզմի հնարավոր մաքրում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՋՏՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԸԱՅ 4 -09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին գիտելիքներ տալ աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես

	նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները. բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները. գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV). դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ. գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ. դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին: ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ. զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը. բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ. գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ»
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները. բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան). գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները: դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,

	<p>ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.</p> <p>զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	SS 4 - 09 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ <u>Microsoft Word</u> տեքստային խմբագրի և <u>Microsoft Excel</u> ծրագրերի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային և թվատյուսակային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը</p> <p>բ. բացել նոր փաստաթուղթ</p> <p>գ. ստեղծաչափի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ</p> <p>ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում</p> <p>զ. փակել փաստաթուղթը</p> <p>է. բացել առկա փաստաթուղթը</p> <p>ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	EXCEL ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ Microsoft Excel ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը.</p> <p>բ. բացել նոր փաստաթուղթ.</p> <p>գ. ստեղծաչափի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ), սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)</p> <p>դ. ներկայացնել տվյալները աղյուսակի տեսքով.</p> <p>ե. ներկայացնել տվյալները գրաֆիկական տեսքով.</p> <p>զ. կատարել առանցքների և գրաֆիկների մակագրությունը.</p> <p>է. փակել փաստաթուղթը.</p> <p>ը. բացել առկա փաստաթուղթը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար</p> <p>բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները</p> <p>գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում`</p> <p>դ. կատարել տողերի հավասարեցում</p> <p>ե. փոխել միջտողային տարածությունները</p> <p>զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով</p> <p>է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով</p>

	<p>ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից</p> <p>թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները</p> <p>ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները</p> <p>ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը</p> <p>ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ</p> <p>ժգ. պատճենել տեքստը</p> <p>ժդ. տեղափոխել տեքստը</p> <p>ժե. տողադարձել տեքստը</p> <p>ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Փաստաթղթի պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,</p> <p>բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,</p> <p>գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ,</p> <p>բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,</p> <p>գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,</p> <p>դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,</p> <p>ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,</p> <p>զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,</p> <p>թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պատելով, շրջելով, չափերը փոխելով,</p> <p>ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,</p> <p>է. գծագրել տեքստային բլոկներ,</p> <p>ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>ժ. սովորավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Փաստաթղթի տպագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,</p> <p>բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,</p> <p>գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 8</b>	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</li> <li>բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,</li> <li>գ. իմանալ Ինտերնետային Յացե հասկացությունը,</li> <li>դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,</li> <li>ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,</li> <li>զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,</li> <li>է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,</li> <li>ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</li> <li>թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</li> <li>ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</li> <li>ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,</li> <li>ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,</li> <li>ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,</li> <li>ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը,</li> <li>ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</li> </ul>

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

**ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»**

<b>Սողուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ - 4- 09 - 001
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի աշխատանքային պարզագույն գծագրեր կատարելու համար կիրառական գիտելիքներ և անհրաժեշտ հմտություններ:
<b>Սողուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Սողուլի գնահատման կարգը</b>	Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել գծագրերի ձևավորման տարրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. ճիշտ է գծում գծատեսակները,</li> <li>բ. ճիշտ է ընտրում ֆորմատը,</li> <li>գ. ճիշտ է ընտրում մասշտաբը,</li> <li>դ. ճիշտ է կատարում շրջանակների մակագրությունները,</li> <li>ե. ճիշտ է կատարում գծագրերի գրատեսակները,</li> <li>զ. ճիշտ է կատարում գծապատում,</li> <li>է. ճիշտ է պատկերում պայմանականությունների նշագրումները և չափագրումները,</li> <li>ը. պահպանում է գծագրման կանոնները:</li> </ul>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. ճիշտ է կառուցում զուգահեռ և ուղահայաց գծերը,</li> <li>բ. ուղիղների բաժանումը հատվածների ճիշտ է կատարում,</li> </ul>

	գ. անկյունների բաժանումը ճիշտ է կատարում, դ. աղեղների բաժանումը ճիշտ է կատարում, ե. բազմանկյունների կառուցումը ճիշտ է կատարում, զ. տարբեր կորագծեր կառուցում ճիշտ է կատարում,
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Գծագրել սահուն անցումներ և լծորդումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում անցումների և լծորդումների տեսակները, բ. ճիշտ է կառուցում անմիջական անցումներ, գ. ճիշտ է կառուցում է սահուն անցումներ, դ. ճիշտ է կառուցում լծորդումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Գծագրել պրոեկցիաներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կառուցում կետի, գծի, հարթության պրոեկցիան, բ. ճիշտ է որոշում ուղիղների հարաբերական դիրքերը, գ. ճիշտ է պատկերում գծագրերը տարբեր հարթություններում:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԷԼԵԿՏՐՈՍԵՆՏԻԿԱՅԻ ԴԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ -4-09-002
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների, հաստատուն և փոփոխական հոսանքների, էլեկտրաչափման սարքերի և չափումներ կատարելու համար անհրաժեշտ հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ էլեկտրական հոսանքի, էլեկտրական շղթաների, չափման տեխնիկայի մասին:
<b>Սողուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱՍՕ 4-09-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
<b>Սողուլի գնահատման կարգը</b>	Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բացատրել էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի առաջացումը և բնութագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում էլեկտրական դաշտի առաջացումը, բ. ճիշտ է բացատրում մագնիսական դաշտի առաջացումը, գ. ճիշտ է բացատրում էլեկտրական և մագնիսական դաշտերի բնութագրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները և հաշվարկել շղթայի պարամետրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի շղթայի հիմնական հասկացությունները, բ. ներկայացնում է հաստատուն հոսանքի շղթայի աշխատանքային ռեժիմները, գ. ճիշտ է հաշվում էլեկտրական շղթայի պարամետրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել փոփոխական հոսանքի էլեկտրական շղթայի հիմնական հասկացությունները, հաշվարկել շղթայի պարամետրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների հիմնական հասկացությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների աշխատանքային ռեժիմները, գ. ճիշտ է հաշվում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաների պարամետրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Շղթաներում կատարել էլեկտրական չափումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է չափում հաստատուն հոսանքի շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում բ. ճիշտ է չափում փոփոխական հոսանքի շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում գ. ճիշտ է չափում մագնիսական մեծությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Բացատրել գծային էլեկտրական շղթաների անցումային պրոցեսները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է շղթաներում անցումային պրոցեսների առաջացումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում անցումային պրոցեսների գործնական կիրառման տեղը տարբեր շղթաներում:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԵԽԱՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ - 4 -09-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրական սարքավորումներում դրսևորվող կինեմատիկական երևույթների, մեխանիզմներում կրիառվող տեսակների առանձնահատկությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ էլեկտրական սարքավորումների աշխատանքի ժամանակ դրսևորվող մեխանիկական երևույթների մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ 4-09-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կինեմատիկայի երևույթների դրսևորումները էլեկտրական սարքավորումների աշխատանքի ժամանակ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է էլեկտրական մեքենաների այն հանգույցները, որտեղ առաջանում են ուժեր, բ. բացատրի ուժերի պատճառով առաջացող հետևանքները, գ. ճիշտ է բացատրի ուժերի մոմենտների դրսևորումը էլեկտրատեխնիկական սարքավորումներում,
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել մեխանիզմներում կիրառվող փոխանցման տեսակների առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում փոկային փոխանցումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ատամնանիվնային փոխանցումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում որդնյակային փոխանցումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչների դերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ռեդուկտորների գործնական կիրառման անհրաժեշտությունը, զ. ճիշտ է բացատրում ռեդուկտորի և շարժաբերի համակցման սկզբունքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել էլեկտրասարքավորումների շարժական մասերի պատրաստման համար օգտագործված նյութերի մեխանիկական հատկությունների փոփոխությունները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում լիսեռի պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկությունների փոփոխությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում առանց կակալների պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկությունների փոփոխությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ռոտորի պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկությունների փոփոխությունները, դ. ճիշտ է ներկայացնում կոնտակտների պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկությունների փոփոխությունները, ե. ճիշտ է ներկայացնում լիսեռի, առանցքակալների, ռոտորի, կոնտակտների պատրաստման համար օգտագործված նյութի հատկությունների փոփոխությունների գործնական կիրառումը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ -4-09- 004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրոնիկայի հիմնական հասկացությունների, կիսահաղորդչային տարրերի և իմպուլսային տեխնիկային տիրապետելու հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ էլեկտրոնային ապարատներում և էլեկտրական մեքենաների բանեցումն ապահովող համակարգերում օգտագործվող կերպափոխիչներում կիրառվող կիսահաղորդչային սարքերի, սխեմատեխնիկայի և իմպուլսային տեխնիկայի մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4 - 09 – 002 «Էլեկտրատեխնիկայի



	հիմունքներ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է էլեկտրական ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման առավելությունը, բ. ներկայացնում է էլեկտրական ապարատներում էլեկտրոնային սարքերի կիրառման թերությունները գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային սարքերի տեսակները, դ. ճիշտ է բացատրում կիսահաղորդչային սարքերի աշխատանքային բնութագրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող էլեկտրոնային սխեմաներն ու սարքերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում կիրառվող էլեկտրոնային սխեմաները, բ. ճիշտ է բացատրում էլեկտրոնային սխեմաների աշխատանքի սկզբունքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում կիրառվող իմպուլսային և թվային սարքերը ու նրանց աշխատանքի սկզբունքը, դ. ճիշտ է կատարում էլեկտրոնային սխեմաների միացումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել էլեկտրոնային ապարատներում և կերպափոխիչներում օգտագործվող կիսահաղորդչային և էլեկտրոնային սարքերի ընտրման և տեղակայման կարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ տեխնիկական տվյալների ճիշտ է ընտրում կիսահաղորդչային սարքերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային սարքերի գործնական կիրառման տեղը շղթաներում, գ. կատարում է կիսահաղորդչային սարքերի միացումը էլեկտրոնային սխեմայում գ. ճիշտ է կատարում կիսահաղորդչային սարքերի համաձայնեցումը էլեկտրական սխեմայում, դ. ճիշտ է ընտրում, տեղակայում և կարգաբերում իմպուլսային և թվային սարքերը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ`«ԷՆԵՐԳԵՏԻԿ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՄԱՍԻ ԿԱԶՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ գործավարության տեխնոլոգիայի և տեխնիկական փաստաթղթերի ձևակերպման հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ էլեկտրական սարքավորումների հսկման, փորձարկման արդյունքների ամփոփման փաստաթղթերի մշակման մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար` ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-017 «Էլեկտրական մեքենաների անսարքությունների վերացման հմտություններ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էներգետիկ տնտեսության փաստաթղթերի տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է էներգետիկ տնտեսության փաստաթղթավորման կարևորությունը, բ. ներկայացնում է էներգետիկ տնտեսության գործավարական փաստաթղթերի տեսակները և կարևորությունը, գ. ներկայացնում է էներգետիկ տնտեսության տեխնիկական փաստաթղթերի տեսակները և կարևորությունը, դ. ներկայացնում է փաստաթղթերի վավերապայմանները
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմել գործավարական փաստաթղթեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմում ընդունման–հանձնման ակտը

	բ. ճիշտ է կազմում սարքավորումների հսկման արդյունքների ամփոփման փաստաթղթեր, գ. ճիշտ է կազմում էլեկտրական մեքենաների և ապարատների հետազոտման արդյունքների մասին փաստաթղթեր, դ. ճիշտ է կազմում էլեկտրական մեքենաների և ապարատների փորձարկման արդյունքները փաստաթղթերը, ե. ճիշտ է օգտվում ստանդարտներից և նորմատիվային փաստաթղթերից:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մասնակցել տեխնիկական փաստաթղթերի կազմմանը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում համաատասխան տեխնիկական փաստաթղթերի համար անհրաժեշտ տվյալները, բ. ճիշտ է հիմնավորում տեխնիկական փաստաթղթերի կազմման համար ներկայացված տվյալները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ մեկուսիչ նյութերի, հաղորդիչների, կիսահաղորդիչների, մագնիսական և կոնստրուկցիոն նյութերի հատկությունների մասին և կիրառման համար անհրաժեշտ հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ մեկուսիչ նյութերի, հաղորդիչների, կիսահաղորդիչների, մագնիսական և կոնստրուկցիոն նյութերի բնութագրերի մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4 - 09 – 002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Դասակարգել էլեկտրատեխնիկական նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է դասակարգում էլեկտրատեխնիկական նյութերը ըստ նշանակության, բ. ճիշտ է տարբերակում է էլեկտրատեխնիկական նյութերի մակնիշավորումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ընտրել մեկուսիչ նյութեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ նյութերի տեսակները, բ. ճիշտ է ընտրում մեկուսիչ նյութերն ըստ նշանակության
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ընտրել հաղորդիչներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հաղորդիչ նյութերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում փաթույթային հաղորդալարերի տեսակները, գ. ճիշտ է ընտրում փաթույթային հաղորդալարերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ընտրել մագնիսական նյութեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մագնիսական նյութերի տեսակները, բ. ճիշտ է ընտրում մագնիսական նյութերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ընտրել կիսահաղորդիչներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային նյութերի տեսակները, բ. ճիշտ է ընտրում կիսահաղորդչային նյութերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ընտրել կոնստրուկցիոն նյութեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիոն նյութերի տեսակները, բ. ճիշտ է ընտրում կոնստրուկցիոն նյութերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ էլեկտրական չափիչ գործիքների, ստուգիչ սարքավորումների օգտագործման

	մասին գիտելիքներ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի չափիչ, ստուգիչ սարքավորումները և գործիքներն ըստ տեխնիկական բնութագրերի տարբերելու, չափումներ կատարելու կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի EՄԱ 4 - 09 – 004 «Էլեկտրոնիկայի հիմունքներ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Դասակարգել էլեկտրատեխնիկական սարքերն ու գործիքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեխնիկական սարքերի և գործիքների խմբերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեխնիկական սարքերի և գործիքների կիրառման տեղը
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Օգտագործել գործիքներ ըստ նշանակության
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է պտուտակահանները, բ. օգտագործում է մեխանիկական չափիչներ, գ. օգտագործում է բանալիներ, դ. օգտագործում է հարթաշուրթեր, ե. պահպանում է անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Օգտագործել չափիչ և ստուգիչ սարքավորումներն ըստ նշանակության և չափման բնութագրերի
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում համապատասխան չափիչ ստուգիչ սարքավորումը՝ լարում, հոսանք, դիմադրություն, ունակություն, ինդուկտիվություն, հաճախություն, հզորություն չափելու համար, բ. ճիշտ է չափում և գրանցում արդյունքները, գ. տալիս է ճիշտ տեխնիկական օգնություն չափիչ ստուգիչ սարքավորումների ընտրման վերաբերյալ, դ. ճիշտ է ընտրում չափիչ ստուգիչ սարքավորումը գրաֆիկական բնութագրեր ստուգելու համար, ե. ըստ անհրաժեշտության ճիշտ է ընտրում և փոխում չափման տիրույթները: զ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության պայմանները
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌԱՆՁԻՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	EՄԱ 4-09- 008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է արտադրական կազմակերպությունների և դրանց առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման հարցերում ապագա աշխատողների մոտ համապատասխան գործնական կարողություններ զարգացնելու նպատակով: Ժամանակակից տնտեսության մեջ բոլոր մակարդակների մասնագետները պետք է այս բնագավառում որոշակի հմտություններ ունենան, տիրապետեն որոշակի գիտելիքների՝ ինչը նրանց զրազետ մասնագիտական գործունեության նախապայմաններից մեկն է:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կազմակերպության բնութագիրը, տիպերը, ստեղծման և զրանցման կարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում «կազմակերպություն» հասկացությունը, բ. ճիշտ է բնութագրում կազմակերպությունների տիպերը և դրանց տարբերիչ առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստեղծման և զրանցման կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել աշխատանքի և աշխատավարձի կազմակերպման հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքի շուկայի հասկացությունները, բ. ճիշտ է բացատրում աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման կարևորությունը՝ աշխատանքի կազմակերպման համար,

	գ. բացատրում է աշխատանքի նորմաների տարրերը և հաշվում նորմաների մեծությունը, դ. բացատրում է աշխատանքի վարձատրության կազմակերպման համակարգի տարրերի էությունը, ե. ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի վարձատրության ձևերի առանձնահատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել կազմակերպության հիմնական և օժանդակ տնտեսությունների կազմակերպման հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում արտադրական կազմակերպության արտադրական պրոցեսի կազմակերպման ձևերը և ներկայացվող պահանջները, բ. ճիշտ է բացատրում կազմակերպության ստորաբաժանումների ձևավորման սկզբունքները, գ. ներկայացնում է հիմնական արտադրամասերում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները, դ. ներկայացնում է օժանդակ արտադրամասերում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները, ե. ճիշտ է բացատրում կազմակերպության արտադրական կառուցվածքի գնահատման կարևորությունը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողի մոտ տնտեսագիտական գիտելիքների շրջանակներում որոշակի կարողություններ ձևավորելու նպատակով: Մոդուլը նախատեսված է միջին մասնագիտական կրթությամբ մասնագետների համար, որոնց մասնագիտական գրագետ գործունեությունը ենթադրում է համապատասխան տնտեսագիտական կարողությունների ցուցադրում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	80 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Նախքան այս մոդուլն ուսումնասիրելը անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Արտադրական կազմակերպության և առանձին ստորաբաժանումների գործունեության կազմակերպման» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կազմակերպության աշխատանքում օգտագործվող ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացվում և բնութագրվում, բ. նյութական ռեսուրսների բնութագրումը և օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, գ. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագրումը և օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, դ. ֆինանսական ռեսուրսների բնութագրումը և օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մեկնաբանել գնագոյացման հետ կապված հասկացությունները և մեխանիզմները,
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում գնի տարբեր մակարդակների կազմը և կապը, բ. արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, գ. անհատական զինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերաբերյալ վերլուծական աշխատանքներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տնտեսական որոշումներ ընդունելու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, բ. համապատասխան ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառի բացահայտումը ճիշտ է կատարում, գ. համապատասխան ցուցանիշների բարելավման հնարավոր ռեզերվների բացահայտումը ճիշտ է հաշվարկում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Պատրաստել բիզնես պլանի կազմման համար նախնական տվյալները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կազմակերպության գործունեության համար բիզնես պլանի դերը ճիշտ է բացատրում, բ. ճիշտ է ներկայացնում բիզնես պլանի բովանդակությունը, գ. շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում, դ. արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում, ե. ռիսկերի պլանավորման նկատմամբ մոտեցումը ճիշտ է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենսդրության և հարկերի հաշվարկման հիմունքները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը, բ. ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները: գ. ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կառավարման մեթոդները և կառավարման ապարատի կառուցվածքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. մենեջմենտի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, բ. կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, գ. կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, դ. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` « ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԻՆԵՍԱՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ԳԾԱԳՐԵՐԻ, ՈՒՐԿԱԳԾԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարողալու, հասկանալու, պարզագույն գծագրեր կատարելու համար կիրառական գիտելիքներ և անհրաժեշտ հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար` ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-001 «Գծագրության հիմունքներ», ԷՄԱ 4 - 09 – 002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել մոնտաժման սխեմաների գծագրեր և ուրվագծեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմում սխեմաների անվանացուցակները, բ. ճիշտ է կիրառում նյութերի պայմանական նշագրումները: գ. ճիշտ է կազմում էլեկտրական մեքենաների մոնտաժման սխեմաների գծագրերն ու ուրվագծագրեր, դ. ճիշտ է կազմում տրանսֆորմատորների մոնտաժման սխեմաների գծագրերն ու ուրվագծագրեր, ե. ճիշտ է կազմում էլեկտրական ապարատների մոնտաժման սխեմաների գծագրերն ու ուրվագծագրեր, զ. ճիշտ է կազմում էլեկտրական մեքենաների հանգույցների ուրվագծերը, ե.ճիշտ է կազմում տրանսֆորմատորների հանգույցների ուրվագծերը, ը.ճիշտ է կազմում էլեկտրական ասարտների հանգույցների ուրվագծերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողալ տեխնոլոգիական գծագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողում է էլեկտրական մեքենաների տեխնոլոգիական գծագրերը, բ. կարողում է տրանսֆորմատորների տեխնոլոգիական գծագրերը, գ. կարողում է էլեկտրական ասարտների տեխնոլոգիական գծագրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել կատարելագործվող հանգույցների և փորձնական մոդուլների ուրվագծեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կատարի շահագործվող էլեկտրական սխեմաների կատարելագործված ուրվագծեր, բ. կատարի փորձարկման էլեկտրական սխեմաների կատարելագործված ուրվագծեր, գ. կատարի մոնտաժման էլեկտրական սխեմաների կատարելագործված ուրվագծեր:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՖՈՒՆԿՑԻԱՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ ժամանակակից տեխնիկայում ու էներգետիկայում օգտագործվող էլեկտրամեխանիկական և էլեկտրոնային ապարատների դերի և նշանակության մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի

	էլեկտրական ապարատները ըստ նշանակության օգտագործման կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-004 «Էլեկտրոնիկայի հիմունքներ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էլեկտրական ապարատների դերը և նշանակությունը տեխնիկայում և էներգետիկայում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ապարատների անհրաժեշտությունը, բ. ճիշտ է դասակարգում էլեկտրական ապարատները, գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների պաշտպանիչ հանգույցները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել էլեկտրական էներգիայի բաշխիչ ապարատները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բացատրում է ավտոմատ անջատիչների, բաշխիչների, ավտոմատների տեսակներն ու աշխատանքի սկզբունքները, բ. ճիշտ է բացատրում ապահովիչների աշխատանքի սկզբունքը, գ. ճիշտ է բացատրում հատիչների և փաթեթային անջատիչների նշանակությունը, աշխատանքի սկզբունքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել կառավարման և ավտոմատիզացման ապարատները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է կոնտակտորների և մագնիսական թողարկիչների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, բ. ներկայացնում է ջերմային ռելեների դերը պաշտպանիչ շղթաներում, գ. ճիշտ է բացատրում էլեկտրամագնիսական ռելեների կառուցվածքը, դ. ճիշտ է բացատրում էլեկտրամագնիսական տվիչների նշանակությունը:
<b>ՍՈՊՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ, ՏՐԱՆՍՖՈՐՄԱՏՈՐՆԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՖՈՒՆԿՑԻՎՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ ժամանակակից տեխնիկայում, էներգետիկայում, կենցաղային տեխնիկայում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների դերի և նշանակության մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական մեքենաները և տրանսֆորմատորները ըստ նշանակության օգտագործման կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների դերը և նշանակությունը ժամանակակից տեխնիկայում և էներգետիկայում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է դասակարգում էլեկտրական մեքենաները, բ. ճիշտ է դասակարգում տրանսֆորմատորները,
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել կենցաղային տեխնիկայում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաները և տրանսֆորմատորները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում կենցաղում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների կառուցվածքը, բ. ճիշտ է բացատրում կենցաղում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների աշխատանքի սկզբունքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել արդյունաբերությունում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաները և տրանսֆորմատորները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում արդյունաբերությունում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների կառուցվածքը, բ. ճիշտ է բացատրում արդյունաբերությունում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների աշխատանքի սկզբունքը:

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել էներգետիկ համակարգում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաները և տրանսֆորմատորները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում էներգետիկ համակարգում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների կառուցվածքը, բ. ճիշտ է բացատրում էներգետիկ համակարգում օգտագործվող էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների աշխատանքի սկզբունքը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին էլեկտրամեխանիկական և էլեկտրոնային ապարատների փորձարկումներ կատարելու համար անհրաժեշտ հմտությունների վերաբերյալ գիտելիքներ տալու համար: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական ապարատների փորձարկման ծրագրերի, ռեժիմների և ընթացակարգերի մշակման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-007 «Էլեկտրատեխնիկական գործիքների և սարքավորումների կիրառման հմտություններ», ԷՄԱ 4-09-011 «Էլեկտրական ապարատների մշակման կարգերը և ֆունկցիաները» մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կազմել էլեկտրական ապարատի համապատասխան փորձարկման ծրագիրը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է էլեկտրական ապարատների փորձարկման անհրաժեշտությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մապարատների փորձարկումների տեսակները, գ. կազմում է էլեկտրական ապարատների փորձարկման ծրագրերը, դ. բացատրում է փորձարկման ժամանակ ռեժիմների պահպանման անհրաժեշտությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Էլեկտրական ապարատների փորձարարման ստենդները նախապատրաստել աշխատանքի համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում փորձարկման սխեմաների մոնտաժ և փորձարկվող սարքի միացման աշխատանքներ, բ. ճիշտ է կատարում փորձարարական ստենդների կարգաբերումը և ղեկավարումը, գ. կարողանում է կարգավորել փորձարկման ռեժիմները, դ. ճիշտ է կատարում փորձարկումների համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, ե. պահանում է անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել էլեկտրամեխանիկական ապարատների փորձարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է միացնում էլեկտրամեխանիկական ապարատը փորձարկման ստենդին, բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրամեխանիկական ապարատի փորձարկումներն ըստ ծրագրի, գ. ճիշտ է կատարում էլեկտրամեխանիկական ապարատների փորձարկման համար անհրաժեշտ հաշվարկները, դ. ճիշտ է գնահատում կոնտակտային հանգույցները, ե. ճիշտ է ստուգում փաթույթների միջգալարային մեկուսչի վիճակը, զ. ապահովում է տեխնիկական օգնություն փորձարկման աշխատանքների կատարման ժամանակ, է. ճիշտ է ամփոփում փորձարկման արդյունքները, ը. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել էլեկտրոնային ապարատների փորձարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է միացնում էլեկտրոնային ապարատը փորձարկման ստենդին, բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրոնային ապարատի փորձարկումներն ըստ ծրագրի, գ. ճիշտ է կատարում էլեկտրոնային ապարատների փորձարկման համար անհրաժեշտ հաշվարկները, դ. ճիշտ է փորձարկում անկոնտակտ էլեկտրական ապարատների հիմնական հանգույցները (ինտեգրատորներ, դիֆերենցիատորներ,

	ինվերտոր-կոմպարատորներ, ուժեղարարներ, տրամաբանական էլեմենտներ,) ե. ապահովում է տեխնիկական օգնություն փորձարկման աշխատանքների կատարման ժամանակ, զ. ճիշտ է ամփոփում փորձարկման արդյունքները, է. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ և ՏՐԱՆՍՖՈՐՄԱՏՈՐՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 014
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ հաստատուն և փոփոխական հոսանքի էլեկտրական մեքենաների, տրանսֆորմատորների փորձարկումներ կատարելու համար անհրաժեշտ հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական մեքենաների, տրանսֆորմատորների փորձարկման ծրագրերի, ռեժիմների և ընթացակարգերի մշակման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-007 «Էլեկտրատեխնիկական գործիքների և սարքավորումների կիրառման հմտություններ», ԷՄԱ 4-09-012 «Էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների նշանակությունը և ֆունկցիաները», մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կազմել փորձարկման ծրագիր ըստ սարքավորումների խմբերի
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. նեկայացնում է էլեկտրական սարքավորումների փորձարկման անհրաժեշտությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների փորձարկումների տեսակները, գ. կազմում է էլեկտրական մեքենաների փորձարկման ծրագրերը, դ. կազմում է տրանսֆորմատորների փորձարկման ծրագրերը, ե. բացատրում է փորձարկման ժամանակ ռեժիմների պահպանման անհրաժեշտությունը,
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Փորձարարման ստենդները նախապատրաստել աշխատանքի համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում փորձարկման սխեմաների մոնտաժ և փորձարկվող սարքի միացման աշխատանքներ, բ. ճիշտ է կատարում փորձարարական ստենդների կարգաբերումը և ղեկավարումը, գ. կարողանում է կարգավորել փորձարկման ռեժիմները, դ. ճիշտ է կատարում փորձարկումների համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, ե. պահանում է անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել հաստատուն հոսանքի մեքենաների փորձարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է միացնում հաստատուն հոսանքի մեքենան փորձարկման ստենդին, բ. ճիշտ է կատարում հաստատուն հոսանքի մեքենաների փորձարկումներն ըստ ծրագրի, գ. ճիշտ է գնահատում կոլեկտորային հանգույցը, դ. ճիշտ է որոշում փաթույթների միացումը, ե. ճիշտ է ստուգում փաթույթների միջգալարային մեկուսչի վիճակը, զ. ապահովում է տեխնիկական օգնություն փորձարկման աշխատանքների կատարման ժամանակ, է. ճիշտ է ամփոփում փորձարկման արդյունքները, ը. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել փոփոխական հոսանքի մեքենաների փորձարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է միացնում փոփոխական հոսանքի մեքենան փորձարկման ստենդին, բ. ճիշտ է կատարում փոփոխական հոսանքի մեքենաների փորձարկումներն ըստ ծրագրի,



	<p>գ. ճիշտ է գնահատում կոլեկտորային հանգույցը,  դ. ճիշտ է որոշում փաթույթների միացումը,  ե. ճիշտ է ստուգում փաթույթների միջգալարային մեկուսչի վիճակը,  զ. ճիշտ է գնահատում գեներատորի ելքային լարման շեղումները,  է. ապահովում է տեխնիկական օգնություն փոփոխական հոսանքի մեքենաների փորձարկման աշխատանքների կատարման ժամանակ,  ը. ճիշտ է ամփոփում փորձարկման արդյունքները,  թ. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Կատարի տրանսֆորմատորների փորձարկումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է միացնում տրանսֆորմատորը փորձարկման ստենդին,  բ. ճիշտ է կատարում տրանսֆորմատորի փորձարկումներն ըստ ծրագրի,  ա. ճիշտ է ստուգում տրանսֆորմատորի միջուկի վիճակը,  դ. ճիշտ է ստուգում ելքային մեկուսիչների վիճակը,  ե. ճիշտ է կատարում զուգահեռ միացման անհրաժեշտ պայմանների ստուգումը,  զ. ճիշտ է գնահատում տրանսֆորմատորի ելքային պարամետրերը տարբեր աշխատանքային ռեժիմներում,  է. ճիշտ է ստուգում տրանսֆորմատորի փաթույթների միջգալարային մեկուսչի վիճակը,  ը. ապահովում է տեխնիկական օգնություն փորձարկման աշխատանքների կատարման ժամանակ,  թ. ճիշտ է ամփոփում փորձարկման արդյունքները,  ժ. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ԱՆԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՏՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 015
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրական ապարատների ֆունկցիոնալ հանգույցների մասին, նրանց անսարքությունների հայտնաբերման, անսարքությունների վերացման, ստուգման և ընդունման հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական ապարատների անսարքությունները հայտնաբերելու, ֆունկցիոնալ հանգույցները վերանորոգելու և ստուգելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-013 «Էլեկտրական ապարատների փորձարկման հմտություններ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել էլեկտրական ապարատների ֆունկցիոնալ հանգույցների անսարքությունները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. բացատրում է էլեկտրական ապարատների ֆունկցիոնալ հանգույցների փոխադարձ կապերը,  բ. ներկայացնում է էլեկտրական ապարատների անսարքությունների տեսակները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կազմակերպել էլեկտրական ապարատների նախավերանորոգման աշխատանքները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում էլեկտրական ապարատների անսարքությունների հայտնաբերման մեթոդները,  բ. ճիշտ է բացահայտում է փաթույթների անսարքությունները,  գ. ճիշտ է բացահայտում է սնուցման բացակայության պատճառները,  դ. ճիշտ է բացահայտում ավտոմատ անջատիչների, կոնտակտորների, թողարկիչների անսարքությունները,  ե. ճիշտ է բացահայտում հատիչների, փոխանջատիչների, ապահովիչների և ռեոստատների անսարքությունները,  զ. ճիշտ է բացահայտում ուժային էլեկտրոնիկայի տարրերով և միկրոպրոցեսորներով էլեկտրական ապարատների անսարքությունները,  է. ճիշտ է կազմակերպում վերանորոգվող էլեկտրական ապարատի ապամոնտաժման աշխատանքները,</p>

	ը. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն վերանորոգման տեղի և անհրաժեշտ սարավորումների ու գործիքների ընտրման վերաբերյալ: թ. ճիշտ է գնահատում անսարքության աստիճանը ժ. գնահատում է անսարքությունների վերացման աշխատանքի ծավալը ժա. լրացնում է համապատասխան փաստաթղթեր:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կազմակերպել էլեկտրական ապարատների անսարքությունների վերացման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է հրահանգավորում սնուցման բացակայության պատճառների վերացման աշխատանքները, բ. ճիշտ է հրահանգավորում ավտոմատ անջատիչների, կոնտակտորների, թողարկիչների անսարքությունների վերացման աշխատանքները գ. ճիշտ է հրահանգավորում ռուբիլիկների, փոխանջատիչների, ապահովիչների և ռեոստատների անսարքությունների վերացման աշխատանքները, դ. ճիշտ է հրահանգավորում ուժային էլեկտրոնիկայի տարրերով և միկրոպրոցեսորներով էլեկտրական ապարատների անսարքությունների վերացման աշխատանքները, ե. ճիշտ է հրահանգավորում էլեկտրական ապարատների հետվերանորոգման հավաքման աշխատանքները, զ. հսկում է վերանորոգման աշխատանքների ժամանակ միջանկյալ ստոգումների իրականացմանը, է. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կազմակերպել վերանորոգված էլեկտրական ապարատների ընդունումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում վերանորոգված էլեկտրական ապարատների ընդունման կարգը, բ. ճիշտ է կատարում վերանորոգված էլեկտրական ապարատների ստուգումը, գ. կազմում է վերանորոգված էլեկտրական ապարատների ընդունման փաստաթուղթը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՐԱՆՍՖՈՐՄԱՏՈՐՆԵՐԻ ԱՆՍԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 016
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ տրանսֆորմատորների անսարքությունների հայտնաբերման, անսարքությունների վերացման, ստուգման և ընդունման հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի տրանսֆորմատորների անսարքությունները հայտնաբերելու, ֆունկցիոնալ հանգույցները վերանորոգելու և ստուգելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-014 «Էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների փորձարկման հմտություններ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տրանսֆորմատորների ֆունկցիոնալ հանգույցների անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բացատրում է տրանսֆորմատորի ֆունկցիոնալ հանգույցների փոխադարձ կապերը, բ. ներկայացնում է տրանսֆորմատորի անսարքությունների տեսակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել տրանսֆորմատորների նախավերանորոգման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում տրանսֆորմատորի անսարքության հայտնաբերման մեթոդները, բ. ճիշտ է բացահայտում է փաթույթների անսարքությունները, գ. ճիշտ է բացահայտում է էլուստների և մեկուսիչների անսարքությունները, դ. ճիշտ է բացահայտում բաքի, ընդարձակիչի անսարքությունները, ե. ճիշտ է բացահայտում է տրանսֆորմատորային յուղի մաքրման և փոխման ժամանակը, զ. ճիշտ է կազմակերպում վերանորոգվող էլեկտրական ապարատի ապամոնտաժման աշխատանքները, է. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն վերանորոգման տեղի և անհրաժեշտ սարավորումների ու գործիքների ընտրման վերաբերյալ,

	<p>ը. ճիշտ է գնահատում անսարքության աստիճանը,  թ. գնահատում է անսարքությունների վերացման աշխատանքի ծավալը,  ժ. լրացնում է համապատասխան փաստաթղթեր:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կազմակերպել տրանսֆորմատորի անսարքությունների վերացման աշխատանքները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է հրահանգավորում բաքի, ընդարձակիչի անսարքություններ վերացման աշխատանքները,  բ. ճիշտ է հրահանգավորում տրանսֆորմատորային յուղի մաքրման կամ փոխման աշխատանքները,  գ. ցույց է տալիս տեխնիկական օգտություն մեկուսիչների անսարքությունների վերացմանը,  դ. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն փաթույթների վերանորոգմանը,  ե. ճիշտ է հրահանգավորում տրանսֆորմատորի հետվերանորոգման հավաքման աշխատանքները,  զ. հսկում է վերանորոգման աշխատանքների ժամանակ միջանկյալ ստոգումների իրականացմանը,  է. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ընդունել վերանորոգված տրանսֆորմատորները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում վերանորոգված տրանսֆորմատորների ընդունման կարգը,  բ. ճիշտ է կատարում վերանորոգված տրանսֆորմատորի ստուգումը,  գ. կազմում է վերանորոգված սարքավորման ընդունման փաստաթուղթը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԱՆՍԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 017
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրական մեքենաների անսարքությունների հայտնաբերման, անսարքությունների վերացման, ստուգման և ընդունման հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների անսարքությունները հայտնաբերելու, ֆունկցիոնալ հանգույցները վերանորոգելու և ստուգելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-014 «Էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների փորձարկման հմտություններ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել էլեկտրական մեքենաների ֆունկցիոնալ հանգույցների անսարքությունները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. բացատրում է ֆունկցիոնալ հանգույցների փոխադարձ կապերը,  բ. ներկայացնի անսարքությունների տեսակները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կազմակերպել էլեկտրական մեքենաների նախավերանորոգման աշխատանքները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում անսարքության հայտնաբերման մեթոդները,  բ. ճիշտ է բացահայտում է փաթույթների անսարքությունները,  գ. ճիշտ է բացահայտում է ելուստների անսարքությունները,  դ. ճիշտ է բացահայտում է կոլեկտորային հանգույցների և առանցկակալների անսարքությունները,  ե. ճիշտ է կազմակերպում վերանորոգվող էլեկտրական մեքենաների ապամոնտաժման աշխատանքները,  զ. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն վերանորոգման տեղի և անհրաժեշտ սարքավորումների ու գործիքների ընտրման վերաբերյալ:  է. ճիշտ է գնահատում անսարքության աստիճանը  թ. գնահատում է անսարքությունների վերացման աշխատանքի ծավալը  ժ. լրացնում է համապատասխան փաստաթղթեր:</p>

<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 3</b>	Կազմակերպել հաստատուն և փոփոխական հոսանքի մեքենաների անսարքությունների վերացման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն փաթույթների վերանորոգմանը, բ. ճիշտ հրահանգավորում ելուստների անսարքությունների վերացման աշխատանքները, գ. ճիշտ հրահանգավորում կոլեկտորային հանգույցի անսարքությունների վերացման և առանցքակալների փոխարինման աշխատանքները, դ. ճիշտ է հրահանգավորում հաստատուն և փոփոխական հոսանքի մեքենաների հետվերանորոգման հավաքման աշխատանքները, ե. հսկում է վերանորոգման աշխատանքների ժամանակ միջանկյալ ստոգումների իրականացմանը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 4</b>	Ընդունել վերանորոգված սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում վերանորոգված էլեկտրական մեքենաների ընդունման կարգը, բ. ճիշտ է կատարում վերանորոգված էլեկտրական մեքենաների ստուգումը, գ. կազմում է վերանորոգված սարքավորման ընդունման փաստաթուղթ:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 018
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրական ապարատների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական ապարատների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ:
<b>Սողուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-013 «Էլեկտրական ապարատների փորձարկման հմտություններ» մոդուլները
<b>Սողուլի գնահատման կարգը</b>	Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 1</b>	Բացատրել էլեկտրական ապարատների տեղակայման առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեղակայման նորմատիվները, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ապարատների տեղակայումը ըստ կառուցվածքի, գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ապարատների տեղակայումը ըստ կլիմայական պայմանների, դ. ճիշտ է ընտրում էլեկտրական ապարատների տեղակայման տեղը:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 2</b>	Կատարել էլեկտրական ապարատների տեղակայման համար անհրաժեշտ մոնտաժային աշխատանքներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմակերպում էլեկտրական ապարատների մոնտաժի համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքները, բ. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն հոսանքատար, մեկուսչային և հողանցման մասերի մոնտաժմանը համաձայն մոնտաժման էլեկտրական սխեմայի, գ. հրահանգավորում է մոնտաժված էլեկտրական ապարատը ցանցին և սպառիչներին միացնելու աշխատանքները, դ. կատարում է տեղակայված էլեկտրական ապարատի տեխնիկական շահագործմանը հանձնման կարգը ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՐԱՆՏՖՈՐՄԱՏՈՐՆԵՐ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 019
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ տրանսֆորմատորների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի տրանսֆորմատորների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց

	տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի <b>ԷՄԱ 4-09-014 «Էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների փորձարկման հմտություններ»</b> մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բացատրել տրանսֆորմատորների տեղակայման առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորի տեղակայումը ըստ կառուցվածքի, բ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորի տեղակայումը ըստ կլիմայական պայմանների, գ. ճիշտ է ընտրում տրանսֆորմատորի տեղակայման տեղը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իրականացնել տրանսֆորմատորների տեղակայման համար անհրաժեշտ մոնտաժային աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմակերպում տրանսֆորմատորների մոնտաժի համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքները, բ. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն հոսանքատար, մեկուսչային և հողանցման մասերի մոնտաժը՝ համաձայն մոնտաժման էլեկտրական սխեմայի, գ. հրահանգավորում է մոնտաժված տրանսֆորմատորը ցանցին և սպառիչներին միացնելու աշխատանքները, դ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորի տեխնիկական շահագործման հանձնման-ընդունման կարգը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 020
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրական մեքենաների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի տրանսֆորմատորների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի <b>ԷՄԱ 4-09-014 «Էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների փորձարկման հմտություններ»</b> մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բացատրել էլեկտրական մեքենաների տեղակայման առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մեքենաների տեղակայումը ըստ կառուցվածքի, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մեքենաների տեղակայումը ըստ կլիմայական պայմանների, գ. ճիշտ է ընտրում էլեկտրական մեքենաների տեղակայման տեղը,
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իրականացնել էլեկտրական մեքենայի տեղակայման համար անհրաժեշտ մոնտաժային աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմակերպում էլեկտրական մեքենայի մոնտաժի համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքները, բ. ցույց է տալիս տեխնիկական օգնություն հոսանքատար, մեկուսչային և հողանցման մասերի մոնտաժմանը համաձայն մոնտաժման էլեկտրական սխեմայի, գ. հրահանգավորում մոնտաժված էլեկտրական մեքենան ցանցին և սպառիչներին միացնելու աշխատանքները, դ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մեքենաները տեխնիկական շահագործմանը հանձնման-ընդունման կարգը, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ և ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 021
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին էլեկտրական ապարատների, մեքենաների և տրանսֆորմատորների շահագործմանը ներկայացվող տեխնիկական պայմանների, նրանց շահագործման և սպասարկման մասին հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական սարքավորումների շահագործման և սպասարկման մասին հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-018 «Էլեկտրական սարքավորումների տեղակայման հմտություններ: Էլեկտրական ապարատների», ԷՄԱ 4-09-019 «Էլեկտրական սարքավորումների տեղակայման հմտություններ: Տրանսֆորմատորներ» և ԷՄԱ 4-09-020 «Էլեկտրական սարքավորումների տեղակայման հմտություններ: Էլեկտրական մեքենաներ» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ըստ շահագործման պայմանների ընտրել էլեկտրական սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ հզորության էլեկտրական սարքավորումները ճիշտ է ընտրում, բ. ըստ բեռնվածության սարքավորումը ճիշտ է ընտրված, գ. ըստ լարման էլեկտրական սարքավորումները ճիշտ է ընտրում, դ. ըստ շրջակա միջավայրի էլեկտրական սարքավորումները ճիշտ է ընտրում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել և իրականացնի էլեկտրական սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմակերպում էլեկտրական սարքավորումների նախաթողարկային աշխատանքները և սնող ցանցի ստուգումը, բ. ճիշտ է կազմակերպում զննման աշխատանքները գ. ճիշտ է կազմակերպում յուրի որակի ստուգումն և շահագործման ահանջներին վերաբերող աշխատանքները, դ. ճիշտ է կազմակերպում մեկուսացման վիճակի ստուգման աշխատանքները, ե. պահպանում է անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կազմել սարքավորումների շահագործման վերաբերյալ փաստաթղթեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ սարքավորումների խմբերի ճիշտ է կազմում շահագործման առանձնահատկությունների փաստաթուղթը, բ. ապահովում է շահագործման առանձնահատկությունների փաստաթղթի իրականացումը,
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐԻ ՉԵՏԱՁՈՏՄԱՆ ՉՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԷՄԱ 4-09- 022
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրական մեքենաների և ապարատների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական ապարատների տեղակայման աշխատանքներին ներկայացվող տեխնիկական պահանջների, նրանց տեղակայման և կարգաբերման մասին հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷՄԱ 4-09-021 «Էլեկտրական սարքավորումների շահագործման և սպասարկման հմտություններ» մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կազմել էլեկտրական մեքենաների հետազոտման ծրագիրը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ներկայացնում է հետազոտման աշխատանքների կարևորությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական մեքենաների և ապարատների հետազոտման կարգը, գ. ճիշտ է տեղակայում էլեկտրական ապարատների և մեքենաների հետազոտման համար օգտագործվող փորձասարքերը և

	<p>կառավարման վահանակները,  դ. ներկայացնում է էլեկտրական ապարատների և մեքենաների հետազոտվող բնութագրերը և աշխատանքային ռեժիմները,  ե. ճիշտ է ամփոփում հետազոտման արդյունքները,  զ. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների հետազոտում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ընտրի էլեկտրական մեքենաների հետազոտման մեթոդները,  բ. ընտրի տրանսֆորմատորների հետազոտման մեթոդները,  գ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական մեքենաների հետազոտման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ,  դ. կարողանում է կատարել տրանսֆորմատորների հետազոտման համար անհրաժեշտ հաշվարկները,  ե. ճիշտ է բացատրում էլեկտրական մեքենաներում առաջացող անցումային պրոցեսների օսցիլագրաֆավորման կարգը,  զ. ճիշտ է մշակում էլեկտրական մեքենայի և տրանսֆորմատորի հետազոտման արդյունքները,  է. կազմում է հետազոտման արդյունքների փաստաթուղթ,  ը. պահանում է անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել էլեկտրական ապարատների հետազոտում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ընտրի էլեկտրական ապարատների հետազոտման մեթոդները,  բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական ապարատների հետազոտման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ,  գ. ընտրի էլեկտրական ապարատներում առաջացող անցումային պրոցեսների հետազոտման մեթոդները,  դ. ճիշտ է մշակում էլեկտրական ապարատների հետազոտման արդյունքները,  ե. կազմում է հետազոտման արդյունքների փաստաթուղթ,  զ. պահպանում է անվտանգության կանոնները</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 1801 «Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսային երաշխավորվող տարին
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		80	54	2
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		80	54	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5.	Պատմություն		80	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		130	130	1-3
			<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>544</b>	
<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
			<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>54</b>	
<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>					
1.	Հաղորդակցություն		80	54	1
2.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		108	72	1
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		80	72	1
4.	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		80	54	2
			<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>252</b>	
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Գծագրության հիմունքներ		54	36	1
2.	Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքները		108	72	1
3.	Էլեկտրոնիկայի հիմունքներ		108	72	1
4.	Տեղիական մեխանիկայի հիմունքներ		54	36	1
5.	Էներգետիկ տնտեսության փաստաթղթերի համապատասխան մասի կազմման հմտություններ		54	36	2
6.	Էլեկտրատեխնիկական գործիքների և սարքավորումների կիրառման հմտություններ		108	72	1
7.	Էլեկտրատեխնիկական նյութերի ընտրության հմտություններ		80	54	1
8.	Արտադրական ձեռնարկության և առանձին ստորաբաժանումների գործունեության կազմակերպում		54	36	2
9.	Էկոնոմիկա և կառավարում		120	80	3
			<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>494</b>	
<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Էլեկտրական սխեմաների գծագրերի, ուրվագծերի մշակման հմտություններ		54	36	1
2	Էլեկտրական ապարատների նշանակությունը և ֆունկցիաները		108	72	1
3	Էլեկտրական մեքենաների, տրանսֆորմատորների նշանակությունը և ֆունկցիաները		108	72	1
4	Էլեկտրական ապարատների փորձարկման հմտություններ		180	72	2
5	Էլեկտրական մեքենաների և տրանսֆորմատորների փորձարկման հմտություններ		108	72	2
6	Էլեկտրական ապարատների անսարքությունների վերացման հմտություններ		108	72	2
7	Տրանսֆորմատորների անսարքությունների վերացման հմտություններ		108	72	2
8	Էլեկտրական մեքենաների անսարքությունների վերացման հմտություններ		108	72	2
9	Էլեկտրական սարքավորումների տեղակայման հմտություններ: Էլեկտրական ապարատների		108	72	3
10	Էլեկտրական սարքավորումների տեղակայման հմտություններ: Տրանսֆորմատորներ		80	54	3
11	Էլեկտրական սարքավորումների տեղակայման հմտություններ: Էլեկտրական մեքենաներ		108	72	3
12	Էլեկտրական սարքավորումների շահագործման և սպասարկման հմտություններ		108	72	3
13	Էլեկտրական մեքենաների և ապարատների հետազոտման հմտություններ		108	72	3
			<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>882</b>	
			<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
			<b>ՊԱՀՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>	<b>42</b>	<b>1-3</b>
			<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>2340</b>	
<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>					
			<b>ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՈՒՐԿԱՆԵՐ</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
			<b>ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>		
			<b>49</b>		
			<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱԿՈՐՈՒՄ</b>		
			<b>6</b>		
			<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՍՓՈԹԻՉ ԱՏԵՍՏԱԿՈՐՈՒՄ</b>		
			<b>3</b>		
			<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>123</b>	



