



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

№ 1130-Ա/Ք

«10» 10 2011թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԾԵՓԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԶԱՓՈՐՈՇԻԶԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին
մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի
պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8
արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական
մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և
ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների
ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման
հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը,
ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական
կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական
փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով
ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի
հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի
փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական)
կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների

իրականացում» մասնագիտության «Ծեփագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ծեփագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2012թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը մինչև 2011 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ծեփագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

2908 «ՀԱՐՂԱՐՄԱՆ ՉԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԾԵՓԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի «Ծեփագործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվաճառության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ծեփագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևով՝
 - 1) առկա:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ծեփագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով՝
 - ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով՝ 1 տարի,
 - բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի,
 - 2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին N 1028-Ն որոշման:
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ծեփագործ» որակավորման

հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը **1404** ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ **2214** ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 <<ՀԱՐՂԱՐՄԱՆ ՉԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ԾԵՓԱԳՈՐԾ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
 1. ծեփագործական ցանցի տեղակայման և նորոգման, շենքի պատերի ու առաստաղների ծեփման նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում,
 2. ծեփագործական ցանցերի տեղակայում և նորոգում, վերնասվաղային շերտի ստեղծման համար շենքերի ներքին պատերի ու առաստաղների մեկ կամ ավելի շերտերով ծեփապատում և հին մակերևույթների վերանորոգում,
 3. արտաքին և ներքին պատերի ու առաստաղների ծեփահարդարման, ներքին պատերի և առաստաղի «չոր սվաղով» երեսապատման, դեկորատիվ դետալների տեղադրման ու սվաղի աշխատանքների իրականացում:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
 - 1)աշխատանքային գծագրին համապատասխան նյութերը և սարքավորումները նախապատրաստելը,
 - 2)շենքի պատերն ու առաստաղներները ծեփմանը նախապատրաստելը,
 - 3) շաղախանյութերի և մածիկների պատրաստելն՝ ըստ համապատասխան բաղադրության,

- 4) ծեփագործական ցանցերի տեղակայումը և նորոգումը, վերնասավաղային շերտի ստեղծման համար շենքերի ներքին պատերն ու առաստաղների մեկ կամ ավելի շերտերով ծեփապատումը և հին մակերեսների մակերևույթների վերանորոգումը,
- 5) արտաքին և ներքին պատերն ու առաստաղները ծեփահարդարմանը և «չոր սվաղով» երեսապատման նախապատրաստելը,
- 6) արտաքին և ներքին պատերի ու առաստաղների ծեփահարդարումը, ներքին պատերի և առաստաղի «չոր սվաղով» երեսապատումը, դեկորատիվ դետալների տեղադրման և սվաղի աշխատանքների իրականացումը,
- 7) ծեփահարդարված մակերևույթների նորոգման աշխատանքների իրականացումը:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 <<ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ԾԵՓԱԳՈՐԾ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական, տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,

- 7) ունենա մասնագիտական ինքնագարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա, ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

2908 <<ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>>

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ԾԵՓԱԳՈՐԾ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի << Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 <<ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ԾԵՓԱԳՈՐԾ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ

մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի,

բ. չափագիտության,

գ. Ծեփագործական մակերևույթների հարթեցման և հղկման,

դ. անհատական համակարգիչների,

ե. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

զ. օտար լեզվի,

է. աշխատանքի անվտանգության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. շինարարական նյութերի,

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

ա. ծեփագործական աշխատանքների,

բ. ծեփագործական գործիքների և շինվածքների:

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական

արիեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում:

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արիեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները:

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռքբերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 <<ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ԾԵՓԱԳՈՐԾ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արիեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>>

մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ »	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, բ. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, գ. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, դ. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, ե. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
Ուսումնառության արդյունք 2.	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, բ. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,

	<p>գ. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, դ. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, ե. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, բ. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, գ. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, դ. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, ե. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, զ. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, է. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4.	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, բ. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, գ. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, ե. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, զ. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, է. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5.	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p>

	բ. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, գ. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, ե. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, զ. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1.	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, բ. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դ. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, ե. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, զ. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:

Ուսումնառության արդյունք 2.	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>բ. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>գ. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>դ. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>բ. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>գ. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>դ. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>բ. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>դ. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>ե. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>զ. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>է. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1.	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, բ. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղ(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV) , դ. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, ե. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Ուսումնառության արդյունք 2.	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,

	<p>բ. հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</p> <p>գ. ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,</p> <p>դ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,</p> <p>ե. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>բ. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>գ. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>դ. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>ե. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4.	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>բ. բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>գ. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>դ. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային

	հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 .	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>բ. տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>գ. տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>դ. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>ե. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>զ. կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>է. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>ը. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>թ. կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
Ուսումնառության արդյունք 2.	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>բ. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>գ. կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p>

	<p>դ. կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>ե. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>բ. կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>գ. կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>դ. փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>ե. ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4.	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshares պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>ե. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>է. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5.	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>բ. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>գ. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>դ. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>ե. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>

Ուսումնառության արդյունք 6.	Համացանցում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը,</p> <p>բ. օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>գ. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>դ. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>ե. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>զ. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>է. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ ԾԵՓԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ>>

Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻ 3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ՝ ծեփահարդարման ընթացքում օգտագործվող շինարարական նյութերի վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ և տարբերել ծեփամածիկների ու շաղախների տեսակները, հատկությունները, «չոր» սվաղի համար օգտագործվող նյութերը և դրանց կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ծեփահարդարման աշխատանքներում օգտագործվող ծեփամածիկների, շաղախների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ծեփահարդարման աշխատանքներում օգտագործվող ծեփամածիկների, շաղախների հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ծեփահարդարման աշխատանքներում օգտագործվող ծեփամածիկների, շաղախների կիրառման բնագավառները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ և տարբերել «չոր սվաղի» տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում «չոր սվաղով» երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող «չոր սվաղի» թերթերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում «չոր սվաղով» երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող «չոր սվաղի» թերթերի հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում «չոր սվաղով» երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող «չոր սվաղի» թերթերի կիրառման բնագավառները: դ. ճիշտ է ներկայացնում մետաղե հիմնակմախքով «չոր սվաղի» թերթերի կիրառման բնագավառները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ և տարբերել ծեփահարդարման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի (ծեփամածիկներ, շաղախներ տարբեր հիմքերի վրա՝ ցեմենտային, կրային, կրա-ցեմենտային, կրա-կավային, կրա-գիպսային և այլն) տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ծեփահարդարման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ծեփահարդարման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի շաղախների պատրաստման չափաբաժինները, դ. ճիշտ է տարբերակում տարբեր հիմքերով շաղախների կիրառման բնագավառները, ե. ճիշտ է ընտրում շաղախի տեսակը՝ ըստ առաջադրանքի:
Ուսումնառության արդյունք	Կարողանալ պատրաստել տարբեր տեսակի շաղախներ, ծեփամածիկներ

4	
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում շաղախների, ծեփամածիկների պատրաստման չափաբաժինները, բ. ճիշտ է պատրաստում շաղախներ, ծեփամածիկներ՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ>>	
Մոդուլի դասիչը	<ՇԱԻ 3-11-002
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ համապատասխան գիտելիքներ և հմտություններ չափագիտության վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ կապված չափման գործիքների հետ. (մետր, ուղղալար, անկյունաչափ, մակարդակաչափ), բ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական եզրույթներն ու սահմանումները, գ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները՝ ուղղակի և անուղղակի, ե. ճիշտ է օգտվում նախագծերից, գծանկարներից, սխեմաներից՝ անհրաժեշտ տեղեկատվություն ստանալու համար, զ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ չափման ենթակա օբյեկտի բնութագրերի վերաբերյալ ֆիզիկական մեծությունները և դրանց չափողականությունները (ֆիզիկական միավորները՝ մետր, կգ, լիտր), է. ճիշտ է կատարում գործիքների ստուգումը և համեմատումը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել չափումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում ֆիզիկական մեծությունների չափումները, դրանք արտահայտելով մետրով, լիտրով, կիլոգրամով, բ. ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացումը, մակերևույթների վրա գծանշում՝ ըստ պահանջվող լուծումների,

	<p>գ. ճիշտ է որոշում գծերի և հարթությունների ուղղաձիգությունը և հորիզոնականությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում մակերեսների և ծավալների հաշվարկման համար անհրաժեշտ չափումները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում չափման արդյունքների մշակման եղանակները,</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Գտնել չափումների հետևանքով ի հայտ եկած սխալները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է որոշում սխալները և գտնում է այդ սխալների վերացման եղանակները,</p> <p>բ. ճիշտ է գտնում համակարգված սիստեմատիկ սխալները և դրանց վերացման եղանակները,</p> <p>գ. ճիշտ է գտնում պատահական սխալը և դրանց հնարավոր նվազեցման եղանակները,</p> <p>դ. ճիշտ է գտնում ճշգրիտ, մոտավոր թվերը և կատարում է թվերի կլորացում,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում հավասարաճիշտ և անհավասարաճիշտ, անհրաժեշտ ու լրացուցիչ չափումները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԲԱՐՁՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎՐԱ ԾԵՓԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՓԱՅՏԱՄԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ>>	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻ 3 -11-003
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման և քանդման վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	20 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների կիրառման բնագավառները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել գույքային փայտամածներ

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է կատարում, ըստ մոնտաժման հաջորդականության, փայտամածների տարրերի նախապատրաստումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում տեղի նախապատրաստումը՝ փայտամածների տեղադրման համար,</p> <p>գ. ճիշտ է պատրաստում գույքային փայտամածներն ըստ տեխնոլոգիական հերթականության՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>դ. ճիշտ է ստուգում և գնահատում պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել հավաքովի լաստակներ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ընտրում հավաքովի լաստակների համար համապատասխան դետալները,</p> <p>բ. ճիշտ է հավաքում հավաքովի լաստակները՝ պահպանելով տեխնոլոգիայես պահանջվող հերթականությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է ստուգում և գնահատում հավաքված լաստակների կայունությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում հավաքովի լաստակների հավաքման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ հերթականությամբ է կատարում գույքային փայտամածի քանդումը,</p> <p>բ. ճիշտ հերթականությամբ է կատարում լաստակների քանդումը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում գույքային փայտամածների, լաստակների քանդման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ՈՒ ՆԵՐՔԻՆ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԾԵՓԱՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ>>	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻ 3-11-004
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ՝ շենքերի, շինությունների, կառուցվածքների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ծեփմանն անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման համար:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական նյութեր ծեփագործական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերևույթների ծեփման համար աշխատատեղի նախապատրաստում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում ծեփվող մակերևույթների ընտրությունը, բ. ճիշտ է կատարում աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերի ընտրությունը, գ. ճիշտ է կատարում ծեփամածիկների, շաղախների, սոսինձների և այլ նյութերի պատարաստումը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել մակերեսների նախապատրաստական աշխատանքների համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում մակերևույթների նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ճիշտ է ստուգում և որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախապատրաստել արտաքին և ներքին պատերի մակերևույթը ծեփապատման համար
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է իրականացնում ծեփման համար մակերևույթների նախապատրաստական աշխատանքները (պատի շարքի կարերը խորոցնել մինչև 10մմ ծեփման շաղախի և մակերևույթի միջև կապակցվածությունը մեծացնելու համար) բ. ճիշտ է իրականացնում ծեփման համար մակերևույթների նախապատրաստական աշխատանքները (մաքրել մակերևույթը շարքի կատարման ժամանակ առաջացած շաղախի արտահոսքերից)

	<p>գ. ճիշտ է իրականացնում ծեփման համար հարթ բետոնե մակերևույթների նախապատրաստական աշխատանքները (մակերևույթների վրա ստեղծել փոսիկներ մոտ 3մմ խորությամբ և 150մմ երկարությամբ ծեփահարդարման շաղախի և մակերևույթի միջև կապակցվածությունը մեծացնելու համար)</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում բոլոր գործողությունները պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԾԵՓԱՊԱՏՈՒՄ>>	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻ 3-11-005
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ ներքին և արտաքին պատերի ծեփման և վերանորոգման աշխատանքների համար:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001<<Շինարարական նյութեր ծեփագործական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> և ՀՇԱԻ 3-11-004 <<Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերեսների ծեփապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ>> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել աշխատատեղի ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթների ծեփման համար:
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է կատարում չծեփվող՝ մեկուսացվող և առանձնացվող մակերևույթների պահպանումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ընտրում աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում ծեփանյութի և այլ նյութերի պատարաստումը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթների ծեփման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթների ծեփման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը,

	<p>սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության,</p> <p>բ. ճիշտ է ստուգում և որոշում գործիքների սարքին լինելը,</p> <p>գ. ճիշտ է օգտագործում ծեփման աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում գործիքների մաքրումը, խնամումը, պահպանումը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթների ծեփման և վերանորոգման աշխատանքներ ցեմենտ-ավազե շաղախով:
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախապատրաստած մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջին՝ ցեմենտ ավազե շաղախով սվաղելու համար,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում սվաղային աշխատանքը՝ շինարարական նորմերի պահանջներին համապատասխան,</p> <p>գ.. ճիշտ է իրականացնում մակերևույթի թույլ սվաղի հեռացումը,</p> <p>դ.. ճիշտ է կատարում ներքին և արտաքին պատերի ծեփված մակերևույթի վերջնամշակումը և թերությունների վերացումը,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում ավելացած ծեփանյութի պահպանումը,</p> <p>զ. ճիշտ է իրականացնում պատերի ծեփման և վերանորոգման աշխատանքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել մակերևույթի հարդարում և վերանորոգում գաջի շաղախով:
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է կատարում մակերևույթի հարդարումը գաջի շաղախով,</p> <p>բ. ճիշտ է իրականացնում հին սվաղի վերանորոգումը,</p> <p>գ.. ճիշտ է իրականացնում ծեփապատման և վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՌԱՍՏԱԴԻ ԾԵՓԱՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ>>	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻ 3-11-006
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ առաստաղի ծեփապատում կատարելու համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման համար:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական նյութեր

	ծեփագործական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել առաստաղի ծեփագործական աշխատանքների համար նախատեսված նախապատրաստումը և մշակումը:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախապատրաստում առաստաղի մշակման աշխատանքները, բ. ճիշտ է իրականացնում փայտամածերի և լաստակների կառուցումը, գ. ճիշտ է կատարում բոլոր գործողությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Նախապատրաստել առաստաղի ծեփագործական աշխատանքներ կատարելու համար բոլոր օգտագործվող գործիքները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում առաստաղի աշխատանքների համար նախատեսված գործիքներն ըստ նշանակության, բ. ճիշտ է օգտագործում է ծեփագործական աշխատանքների համար նախատեսված բոլոր գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել առաստաղի հարթեցնող շերտ:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում առաստաղի հարթեցնող շերտի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութերը ըստ առաջադրանքի, բ. ճիշտ է իրականացնում առաստաղի հարթեցնող շերտի համապատասխանեցումը շինարարական նորմերի պահանջին, գ. ճիշտ է իրականացնում հարթեցնող շերտի նախապատրաստման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ԱՌԱՍՏԱԴԻ ԾԵՓԱՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>>	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻ 3-11-007
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ առաստաղի ծեփապատում կատարելու համար անհրաժեշտ աշխատանքների իրականացման համար:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001<<Շինարարական նյութեր

	<p>ծեփագործական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> և ՀՇԱԻ 3-11-006 <<Առաստաղի ծեփապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ >> մոդուլները:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Առաստաղի ծեփապատման համար նախընտրելի աշխատատեղի նախապատրաստում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. Ճիշտ է ընտրում առաստաղի ծեփման համար անհրաժեշտ գործիքները և սարքերը, բ. Ճիշտ է ստուգում և որոշում ծեփագործական գործիքների և սարքերի աշխատանքային պիտանելիությունը, գ. Ճիշտ է կատարում ծեփանյութի պատրաստում, դ. Ճիշտ է առանձնացնում չծեփվող մակերևույթները, ե. Ճիշտ է կատարում առաստաղի մակերևույթի հղկումը և հարթեցումը, ճաքալցումն ու ճեղքապատումը, զ. Ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոններն ու նորմերը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Իրականացնել առաստաղի ծեփապատում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. Ճիշտ է հաշվարկում ծեփանյութի անհրաժեշտ քանակը, բ. Ճիշտ է կատարում ցեմենտ-ավազե շաղախով սվաղը, գ. Ճիշտ է կատարում գաջի շաղախով մակերևույթի հարդարումը, դ. Ճիշտ է վերացնում ծեփապատված առաստաղի մակերևույթի անհարթությունները և թերությունները, ե. Ճիշտ է կազմակերպում ավելացած ծեփանյութի պահպանումը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Իրականացնել առաստաղի ծեփագործական վերանորոգում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. Ճիշտ է ընտրում և հաշվարկում առաստաղի նորոգման ենթակա մակերևույթները, բ. Ճիշտ է կազմում նորոգման գործողությունների հաջորդական ցանկը, գ. Ճիշտ է կատարում նորոգման ենթակա մակերևույթների ծեփապատումը,</p>

	դ. Ճիշտ է պահպանում նորոգման աշխատանքների տեխնոլոգիական սկզբունքները, ե. Ճիշտ է խնամում, դասավորում և պահպանում ծեփագործական գործիքներն ու սարքերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՉՈՐ ՍՎԱԴԻ ԹԵՐԹԵՐՈՎ ԵՐԵՍՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻ 3-11-008
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ՝ մակերևույթների «չոր սվաղի» թերթերով երեսապատման աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001<<Շինարարական նյութեր ծեփագործական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> և ՀՇԱԻ 3-11-005 <<Ներքին և արտաքին մակերևույթների ծեփապատում>> մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել պատերը և առաստաղը «չոր սվաղի» թերթերով երեսապատման
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախապատրաստում պատերը ինչպես մետաղե հիմնակմախքով , այնպես էլ առանց հիմնակմախքի երեսապատման, բ. ճիշտ է ընտրում մետաղե հիմնակմախքի համապատասխան էլեմենտները (մետաղե պրոֆիլների տիպերը, ներդիր էլեմենտները, կախիչները), գ. ճիշտ է նախապատրաստում առաստաղները մետաղե հիմնակմախքի վրա «չոր սվաղի» թերթերով երեսապատման համար, դ. ճիշտ է նախապատրաստված մակերևույթը, որը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
Ուսումնառության արդյունք 2	Նախապատրաստել երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում տարբեր մակերևույթների ծեփահարդարման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝

	<p>ըստ նշանակության, բ. ճիշտ է ստուգում և որոշում գործիքների սարքին լինելը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Իրականացնել մակերևույթների երեսապատում «չոր սվաղի» թերթերով</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է կատարված առանց մետաղե հիմնակմախքի մակերևույթների երեսապատումը «չոր սվաղի» թերթերով , որը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին, բ. ճիշտ է կատարված պատերի և առաստաղի երեսապատումը մետաղե հիմնակմախքի վրա «չոր սվաղի» թերթերով , որը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին, գ. ճիշտ է իրականացնում աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՊԱՐԶ ԵՎ ՓՈՔՐԱԾԱՎԱԼ ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԴԵՏԱԼՆԵՐԻ ԱՄՐԱՑՈՒՄ>>	
Մոդուլի դասիչը	<p>ՀՇԱԻ 3-11-009</p>
Մոդուլի նպատակը	<p>Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ, ըստ տեխնոլոգիայի, պարզ և փոքրածավալ դետալների ամրացման համար</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>36 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001<<Շինարարական նյութեր ծեփագործական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>> և ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> մոդուլները:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Պատրաստել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ:</p>

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ընտրում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ձևման, կտրման և ամրացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,</p> <p>բ. ճիշտ է ստուգում է և որոշում գործիքների սարքին լինելը,</p> <p>գ. ճիշտ է օգտագործում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ձևման, կտրման ու ամրացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում գործիքների մաքրումը, խնամումը, պահպանումը,</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Իրականացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է իրականացնում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար հիմնատակի նախապատրաստական աշխատանքները,</p> <p>բ. ճիշտ է իրականացնում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների չափաձևումը,</p> <p>գ. ճիշտ է իրականացնում պարզ և փոքրածավալ չափաձևած դեկորատիվ դետալների կտրումը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Իրականացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է իրականացնում գծային դեկորատիվ դետալների ամրացումը սոսինձներով,</p> <p>բ. ճիշտ է իրականացնում գծային դեկորատիվ դետալների ամրացումը գիպսով,</p> <p>գ. ճիշտ է իրականացնում փոքրածավալ նախշային և մակերեսային դեկորատիվ դետալների ամրացումը սոսինձներով,</p> <p>դ. ճիշտ է իրականացնում փոքրածավալ նախշային և մակերեսային դեկորատիվ դետալների ամրացումը գիպսով,</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ծեփագործ>> որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի Առավելագույն Բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ, ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
3.	Պատմություն		54	36	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		56	56	1
7.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
8.	Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		470	332	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	1
3.	Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն		54	36	1
4.	Համակարգչային օպերատորություն		81	54	1
	Ընդամենը		243	162	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Շինարարական նյութեր ծեփագործական աշխատանքների իրականացման համար		108	72	1
2.	Չափագիտություն		54	36	1

3.	Բարձրությունների վրա ծեփագործական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում		30	20	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		192	128	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերեսների ծեփապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		108	72	1
2.	Ներքին և արտաքին մակերևույթների ծեփապատում		108	72	1
3.	Առաստաղի ծեփապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		81	54	1
4.	Առաստաղի ծեփապատման աշխատանքների իրականացում		81	54	1
5.	Մակերևույթների չոր սվաղի թերթերով երեսպատման աշխատանքների իրականացում		108	72	1
6.	Պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացում		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		540	360	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		10	10	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		24	16	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	28	1479	1008	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100	100	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	11			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41	2214	1404	