

**2012թ. ՄԿՈՒԶԱԿ-ի կողմից իրականացված վերապատրաստումների ցանկ**

Վերապատրաստման անվանումը	Վերապատրաստման թեման
ՄԿՈՒ հաստատությունների դասխոսների և արտադրական ուսուցման վարպետների վերապատրաստում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսումնառության գործընթացի պլանավորումը:</li> <li>2. Ուսանողի ակտիվ ուսումնառության մեթոդները: Ակտիվ ուսումնառության ապահովումը:</li> <li>3. Ուսումնառության արդյունքների գնահատումը ըստ կարողության տարրերի: Կարողության միավորի ամբողջական գնահատումը:</li> <li>4. Մոդուլային ծրագրերի կազմում և վերանայում:</li> </ol>
Տնօրենների և փոխտնօրենների վերապատրաստում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մասնագիտական կրթության վերաբերյալ և դրան առնչվող ՀՀ օրենքները և ենթաօրենսդրական ակտերը: Ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը:</li> <li>2. Արհեստագործական ուսումնարանի և քոլեջի իրավասությունները և կառավարումը:</li> <li>3. Գործարար հաղորդակցում, թիմային աշխատանք և բանակցությունների վարում:</li> </ol>
Կառավարման խորհրդի անդամների վերապատրաստում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մասնագիտական կրթության վերաբերյալ և դրան առնչվող ՀՀ օրենքները և ենթաօրենսդրական ակտերը: Ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը:</li> <li>2. Արհեստագործական ուսումնարանի և քոլեջի իրավասություններն ու կոլեգիալ կառավարումը, տրամաբանական կառուցվածքը որպես ծրագրի պլանավորման և իրականացման արդյունավետ գործիք:</li> <li>3. Գործարար հաղորդակցում, թիմային աշխատանք և բանակցությունների վարում:</li> </ol>
ՄԿՈՒԶԱԿ-ի աշխատակիցների վերապատրաստում 1-ին փուլ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Տրամաբանական շրջանակի մշակում:</li> <li>2. Տրամաբանական շրջանակի: Բաղկացուցիչները. ռազմավարական նպատակ, ծրագրի նպատակ, արդյունքներ, միջոցներ:</li> <li>3. Գնահատել նպատակին և վերջնանպատակին հասնելու ճանապարհին պոտենցիալ ռիսկերը:</li> </ol>
ՄԿՈՒԶԱԿ-ի աշխատակիցների վերապատրաստում 2-րդ փուլ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կրթության որակավորումների շնորհման մեխանիզմները:</li> <li>2. Նախկինում շնորհված որակավորումների համապատասխանեցման ընթացակարգը:</li> <li>3. Ըստ մասնագիտությունների (կամ մասնագիտությունների խմբերի) և կրթական աստիճանների կրթության որակավորումների բնութագրերի մշակում:</li> <li>4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերի վերանայումներ:</li> </ol>
Կրթության ոլորտի աշխատակիցների վերապատրաստում 1-ին փուլ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ՄԿՈՒ ոլորտը կարգավորող օրենքների և ենթաօրենսդրական ակտերի իմացություն:</li> <li>2. Կարողություններին միտված ուսուցման իրականացման առանձնահատկությունները:</li> <li>3. Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների լիցենզավորման առանձնահատկությունները:</li> <li>4. Կրթության որակի ապահովման և գնահատման մեխանիզմները ՄԿՈՒ ուսումնական հաստատություններում:</li> <li>5. Կրթության պետական տեսչության իրականացրած տեսչական ստուգումները ՊԿԶ համատեքստում:</li> </ol>

	<p>6. Մասնագիտության նկարագրեր, դրանց համապատասխանությունը չափորոշիչի և աշխատաշուկայում առկա մասնագետին:</p>
<p>Կրթության ոլորտի աշխատակիցների վերապատրաստում 2-րդ փուլ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ՄԿՈՒ չափորոշիչների ներդրման գործընթացների հետ կապված հիմնահարցերի բացահայտում:</li> <li>2. Ուսումնական հաստատությունների կողմից իրականացված գործողությունների թիրախները:</li> <li>3. ՄԿՈՒ բարեփոխումների ազդեցության գնահատում՝ ուսումնական հաստատություններում իրականացվող կրթական ծրագրերի արդյունավետության և նպատակայնության տեսանկյունից:</li> <li>4. Մշտադիտարկման և գնահատման գործընթացների արդյունքների ամփոփում և դրանից բխող գործողությունների հիմնական գերակայությունների որոշարկում:</li> </ol>
<p>Չափորոշիչ մշակող փորձագետների վերապատրաստում</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախնական մասնագիտական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների վերաբերյալ իրավական և նորմատիվ փաստաթղթերը, հրահանգչական և ուղեցույց նյութերը</li> <li>2. Կարողութենամետ պետական կրթական չափորոշիչների առանձնահատկությունը: Մասնագիտության նկարագրի ձևավորումը և նրա կիրառումը չափորոշիչի ձևավորման ժամանակ</li> <li>3. Կարողության և ուսումնառության մոդուլներ; Դրանց ձևաչափերը: Կարողության մոդուլի ձևավորումը:</li> <li>4. Մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլանը: Ժամանակի տարեկան բյուջեի բաշխումը:</li> <li>5. Մասնագետի գնահատման չափանիշները</li> </ol>
<p>Ֆինանսական կառավարման բարելավման դասընթաց</p>	<p>«Հայկական ծրագրեր» ՄՊԸ կողմից 12 տարածաշրջանային քոլեջների 2-ական մասնագետի մատուցվել է հետևյալ ծառայությունները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համակարգի դասընթացի վերապատրաստում,</li> <li>• 12 լազերային սկավառակ, որը պարունակում է Համակարգի տեղադրման ծրագիր,</li> <li>• 12 էլեկտրոնային բանալի,</li> <li>• 12 օգտագործման ձեռնարկ:</li> </ul>
<p>Mulberry</p>	<p>«Mulberry Groupware™» էլեկտրոնային փաստաթղթաշարժի համակարգով աշխատելու ուսուցում:</p> <p>Ուսուցումն իրականացվել է հետևյալ կետերով՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. աշխատակիցների տվյալների մուտքագրում համակարգում, որպես օգտվողներ,</li> <li>2. համակարգի ընդհանուր ծանոթացում,</li> <li>3. իրենց ուղղված գրությունների ստացում եւ հետագա համապատասխան ընթացքի ապահովում,</li> <li>4. մտից փաստաթղթին ի պատասխան ելից փաստաթղթի գրանցում,</li> <li>5. ելից փաստաթղթի գրանցում, խմբագրում եւ հետագա համապատասխան ընթացքի ապահովում.</li> </ol>
<p>ՄԿՈՒ հաստատությունների դասխոսների և արտադրական ուսուցման վարպետների վերապատրաստում</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսումնառության գործընթացի պլանավորումը:</li> <li>2. Ուսանողի ակտիվ ուսումնառության մեթոդները: Ակտիվ ուսումնառության ապահովումը:</li> <li>3. Ուսումնառության արդյունքների գնահատումը ըստ կարողության տարրերի: Կարողության միավորի ամբողջական գնահատումը:</li> <li>4. Մոդուլային ծրագրերի կազմում և վերանայում:</li> </ol>