

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**2902 «ՇԻՆԱՐԱՐԱՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՐՄՆԱԴԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2012

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

(ազգանուն, անուն)

« ____ » _____ 20 թ.

Ուսումնական հաստատության անվանումը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

«ՈՐՄՆԱԳԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱԲ ԄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
որակավորման անվանումը

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2902 «ՇԻՆԱՐԱՐԱՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ
մասնագիտության

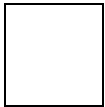
ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ
անվանումը

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ նախնական մասնագիտական
(արհեստագործական)

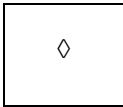
ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ որմնադիր
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ միջնակարգ լրիվ
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 1 տարի
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ առկա

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

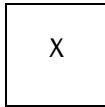
Կուրսը	սեպտեմբեր				հոկտեմ				նոյեմբեր				դեկտեմբեր				հունվ.				փետրվ				մարտ				ապրիլ				մայիս				հունիս				հուլիս				օգոստոս				II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/																																																																																																																																																									
	1	7	8	14	15	21	22	28	27.09	5.10	6	12	13	19	20	26	27.10	2.11	3	9	10	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15	21	22	28	29.12	4.01	5	11	12	18	19	25	26.01	1.02	2	8	9	15	16	22	23.02	1.03	2	8	13	19	20	26	27.04	3.05	4	10	11	17	18	24	25	31	1	7	8	14	15	21	22	28	29.06	5.07	6	12	13	19	20	26	27.07	2.08	3	9	10	16	17	23	24	31	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների անփոփոմ	Պրակտիկա	Անփոփիչ պետական ատեստավորման նախապ.	Անփոփիչ պետական ատեստավորում	Արձակուրդ	Ընդամենը																																																																																																					
1																		..	=	=																																																																																																																																																																															29	2	9			2	10	52
Ընդամենը																																																																																																29	2	9			2	10	52																																																																																																			



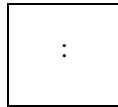
Տեսական ուսուցում



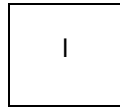
Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման



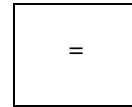
Նախաավարտական պրակտիկա



Մոդուլների անփոփոմ



Անփոփիչ պետական ատեստավորում



Արձակուրդ

II. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Առեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների								
		Քննություն	Ստուգարք	Փորձաշին աշխատանք	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Այդ թվում			1-ին կիս	2-րդ կիս	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս.	6-րդ կիս.	7-րդ կիս.	8-րդ կիս	
						Տեսակ ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք	2աբ	2աբ	2աբ	2աբ.	2աբ.	2աբ.	2աբ.	2աբ	2աբ
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6տ		72	54	18						36	36			
1.2	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		5,6տ		36	22	14						18	18			
1.3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		5տ		18	14		4					18				
1.4	Իրավունքի հիմունքներ		5,6տ		36	30		6					18	18			
1.5	Պատմություն		5,6տ		36	32		4					18	18			
1.6	Օտար լեզու		5,6տ		60	20	40						30	30			
1.7	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		5տ		18	16		2					18				
1.8	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6տ		56	8	48						32	24			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				332								188	144			
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ																
2.1	Հաղորդակցման հմտություններ		5տ		36	4	32						36				
2.2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		54	28	26						54				
2.3	Աշխատանքային գործունեության հմտություններ		5տ		36	14	22						36				
2.4	Համակարգչային օպերատրության		5,6տ		36		36						18	18			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				162	46	116						144	18			
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																
4.1	Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների	5			72	38	34						72				

	իրականացման համար																
4.2	Որմնային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ		5տ		54	26	28						54				
4.3	Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ	5			36	18	18						36				
4.4	Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում		5տ		36	6	30						36				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				198	88	110						198				
5.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																
5.1	Շարվածքի կատարումը կանոնավոր ձևի բնական և արհեստական քարերով		5,6տ		72		72						46	26			
5.2	Շարվածքի կատարումը խամքարից և խամքարբետոնից		6տ		72		72							72			
5.3	Շարվածքի կատարումը մշակված բնական քարերով		6տ		54		54							54			
5.4	Բացվածքների իրականացում, վնասված հատվածների վերականգնում և վերանորոգում		6տ		54		54							54			
5.5	Միջնորմների իրականացում կանոնավոր ձևի բնական եվ արհեստական քարով		6տ		54		54							54			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				306		306						46	260			
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ				36									36			
	ՊԱՀՈՒՏԱՑՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				10									10			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				1044	134	532						576	468			
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100												
	Շաբաթվա ժամերի քանակը												36	36			

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
1	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում				ԿԱՔԻՆԵՏՆԵՐ
2	Տարիքային հոգեբանություն			1	Նյութագիտության
3				2	Շինարարական գործիքների և սարքավորումների
4				3	Համակարգչային
				4	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5	Օտար լեզվի
1	Ուսումնական	6	5	6	Հասարակագիտական առարկաների
2	Արտադրական	6	4		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Համալիր քննություն ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից /հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ը /					ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
				1	Շինարարական նյութերի և իրերի
					ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐ
				1	Ուսումնական շինհրապարակ
					ՄԱՐՁԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				1	Մարզադահլիճ
2	Մարզահրապարակ				

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-12-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեսթային առաջադրանքի միջոցով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք 4 ժամ:

Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով: Պետք է ստեղծել այնպիսի իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողները կմտնեն ուղակի հաղորդակցման մեջ, կօգտագործեն բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքները, կունենան երկխոսություններ՝ վարելով հետաքրքիր զրույց և հակիրճ զեկույցների ներկայացում, յուրաքանչյուրի խոսքը պետք է պարունակի պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը տիրապետում է ուղակի հաղորդակցման բավարար ձևերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչներ ցանցային տարբերակով միացված, գործնական պարապմունքների ժամանակ ստեղծել այնպիսի խաղային իրավիճակներ, որպեսզի ուսանողները ունենան ուղակի հաղորդակցման հնարավորություն: Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչներ ցանցային տարբերակով միացված, գործնական պարապմունքների ժամանակ ստեղծել այնպիսի խաղային իրավիճակներ, որպեսզի ուսանողները ունենան ուղակի հաղորդակցման հնարավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 8 ժամ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,

	<p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով, որի համար պետք է ստեղծել այնպիսի իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողները կմտնեն անուղակի հաղորդակցման մեջ, կօգտագործեն գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքները (օրինակ՝ նամակ, հեռագիր, կարճ հաղորդագրություններ և այլն), վարելով հետաքրքիր զրույց և հակիրճ զեկույցների ներկայացում, յուրաքանչյուրի հաղորդումը պետք է պարունակի պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը տիրապետում է անուղակի հաղորդակցման բավարար ձևերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր, գործնական պարապմունքների ժամանակ ստեղծել այնպիսի իրավիճակներ, որպեսզի ուսանողները ունենան անուղակի հաղորդակցման հնարավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 8 ժամ:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<p>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստեատիրոջ,</p> <p>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p>

	<p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով, որի համար պետք է ստեղծել այնպիսի իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողները կունենան անձնական կամ աշխատանքային շփում, մշակել և դասակարգել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը: Կարող է՝ գնահատել իրավիճակը մասնակցել քննարկումների, հայտնել կարծիքներ և տեսակետներ, եզրափակել երկխոսությունը: Յուրաքանչյուրի հաղորդումը պետք է պարունակի պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ՝ հաշվի առնելով իրավիճակը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը տիրապետում է հաղորդակցման, երկխոսության, քննարկման, կարծիքների արտահայտման բավարար հնարքներին, ձևերին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր, գործնական պարապմունքների ժամանակ ստեղծել այնպիսի խաղային իրավիճակներ, որպեսզի ուսանողները ունենան միջանձնային հաղորդակցման հնարավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 8 ժամ:
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով: Պետք է ստեղծել այնպիսի իրավիճակ, որի

	<p>ընթացքում ուսանողները կունենան աշխատանքային շփում, կկարողանան վստահություն ներշնչել դիմացինին որպես անհատ: Կարող է ներկայացնել իրեն և իր կողմից կատարվելիք աշխատանքները, ցույց տալ հետագա համագործակցությանը խթանող ուղղությունները: Իր իսկ կողմից կարող է կազմակերպել իր գովազդը՝ վստահություն ներշնչելով դիմացինին իր աշխատանքի վերաբերյալ: Յուրաքանչյուրի ներկայացրած աշխատանքը պետք է պարունակի պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ՝ հաշվի առնելով իրավիճակը:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը գործնական խաղի, կամ աշխատանքի տեսքով կարողանում է ներկայացնել գովազդ, ներկայացնել այնպիսի իրավիճակներ, որով կստեղծվի համագործակցության և հետագա գործընկերական հարաբերություններ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր, գործնական պարապմունքների ժամանակ ստեղծել այնպիսի խաղային իրավիճակներ, որպեսզի ուսանողները ունենան գործընկերային հաղորդակցման հնարավորություն, ներկայացնելու իրենք իսկ իրենց և այլն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 8 ժամ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-3-12-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 28 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,

	4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Ուսանողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը: Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը կատարվելու է թեսթի միջոցով, որը պարունակելու է դասասենյակներին ներկայացվող սանիտարական և հիգիենիկ պահանջները, օրգանիզմի վրա ազդող հիմնական տարբեր բացասական ազդակների և դրանց ազդեցության տակ առաջացող հնարավոր վնասվածքները: Առանձին հարցերով պարզաբանվելու է յուրաքանչյուր իրավիճակում վնասակար ազդեցությունները կանխելու և դրանցից պաշտպանվելու քայլերը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե թեսթի առաջադրանքը կատարվում է առնվազն 60 տոկոսով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական միջոցներ, ուսումնական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, ցուցապաստառներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-3-12-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ

	գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղ(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV) , 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կազմում ինքնակենսագրությունը (CV) և մանրամասն բանավոր ներկայացնում իր կենսագրությունը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք 4 ժամ Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,

	5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողն ըստ առաջադրված իրավիճակի ճիշտ է կառուցում միջանձնային հարաբերությունները, կարողանում է հանդես գալ թիմի անդամ՝ համագործակցելով մյուսների հետ, ճիշտ է կողմնորոշվում վիճահարույց հարցերում և դրանց տալիս է համապատասխան լուծումներ կամ պատասխաններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք 4 ժամ Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում պատշաճ հարաբերություն դրսևորելու կարողություն:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք 4 ժամ Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները

Կատարման չափանիշներ	<p>1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք 2 ժամ Գործնական պարապմունք 4 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-12-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի , գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով: Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է միացնել, անջատել, աշխատացնել՝ համակարգիչը և նրան կից համակարգիչին միացված օժանդակ սարքերը (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն): Կարողանում է ներկայացնել տեքստային, աղյուսակային, գրաֆիկական ծրագրերը՝ բացել, փակել նոր թղթապանակներ և ֆայլեր, տպել առաջադրված փաստաթուղթը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և համակարգիչներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում

Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է աշխատել տեքստային ծրագրի միջավայրում, կատարելով՝ հայերեն և օտար լեզվով տեքստերի մուտքագրում, օգտագործելով մեծատառեր, թվանշաններ, սիմվոլներ և այլն: Տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: Կատարել ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոխել տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները՝ լուսանցքներից:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և համակարգիչներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Գործնական պարապմունք 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է աշխատել աղյուսակային ծրագրի միջավայրում, կատարելով՝ առաջադրված չափերով աղյուսակների ստեղծում, թվանշանների և տեքստերի մուտքագրում տողերում և սյունակներում:</p>

	Կատարել ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոխել տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, ստեղծել ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և համակարգիչներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshares պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով: Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է աշխատել գրաֆիկական ծրագրի միջավայրում: Կատարել՝ առաջադրված չափերով կանոնավոր պատկերների գծագրում: Գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով պատուհանի պատրաստի ձևերը: Գրաֆիկական օբյեկտների գծագրում կատարել՝ տեղափոխում, պատճենում, պտտում, չափերի փոխում, օբյեկտների գունաերանգավորում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և համակարգիչներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է աշխատել գրաֆիկական ցուցադրության կազմակերպման համար ծրագրի միջավայրում, կատարելով՝ առաջադրված չափերով տեքստերի և թվային արժեքների մուտքագրում, պարզ գործողությունների կատարում: Կատարել նկարների, տեսանյութերի, անիմացիաների ներբեռնում: Առաջադրված թեմայով տեսանյութի պատրաստում և վերջնական արդյունքի ցուցադրում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և համակարգիչներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Համացանցում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի կատարման միջոցով:

	Արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է աշխատել համացանց՝ ծրագրի միջավայրում, կատարել՝ որոնողական աշխատանքներ՝ որոնողական և բաց ցանցերում, կատարել՝ ներբեռնում, պահպանում, տեղեկությունների օգտագործում, ստեղծել էլեկտրոնային փոստ, ուղարկել նամակներ, կարճ հաղորդագրություններ, կցումներ, ընդունել՝ ուղարկված նամակներ և կից ֆայլեր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և համակարգիչներ միջված համացանցին:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ ՈՐՄՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի վերաբերյալ, և դրանց կիրառման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ Տեսական պարապմունք՝ 38 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 34 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերը և հատկությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում նյութի ֆիզիկական հատկությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում շահագործման միջավայրի ազդեցությունը, նյութի դիմադրելու ունակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում նյութի քիմիական հատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում նյութի մեխանիկական հատկությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա:

	<p>Արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի ֆիզիկական, դիմադրելու, մեխանիկական և քիմիական հատկությունները: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ճիշտ ընտրել պահանջվող նյութի տեսակները և առանձնացնել պահանջվող չափաբաժինը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութեր և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել բնական քարերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բնական քարանյութերի թվին պատկանող շինարարության մեջ օգտագործվող ամենաբազմազան լեռնային ապարները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում բնական քարերի հատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բնական քարերի կիրառման բնագավառները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր, որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու որմնային աշխատանքներում օգտագործվող բնական քարերը, տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ճիշտ ընտրել պահանջվող բնական քարերի տեսակները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող բնական քրերի տեսակներ և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ներկայացնել արհեստական քարերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ տեխնոլոգիական ստացման ընթացքի արհեստական քարերը ճիշտ է բաժանում, 2) ճիշտ է ներկայացնում թրծմամբ ստացվող արհեստական քարերի տեսակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում թրծմամբ ստացվող արհեստական քարերի հատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում թրծմամբ ստացվող արհեստական քարերի կիրառման բնագավառները, 5) ճիշտ է ներկայացնում կապակցող նյութի շնորհիվ ստացվող արհեստական քարերի տեսակները, 6) ճիշտ է ներկայացնում կապակցող նյութի շնորհիվ ստացվող արհեստական քարերի հատկությունները, 7) ճիշտ է ներկայացնում կապակցող նյութի շնորհիվ ստացվող արհեստական քարերի կիրառման բնագավառները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու որմնային աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական քարերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ճիշտ ընտրել պահանջվող արհեստական քարի (քարերի) տեսակները՝ ըստ իրենց առանձնահատկությունների, կիրառման բնագավառների և հատկությունների (թրծմամբ ստացվող և ըստ կապակցանյութի) և առանձնացնել պահանջվող չափաբաժինը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք:</p>

	Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական քարեր (թրծված և ըստ կապակցանյութի) և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել շաղախների պատրաստման համար օգտագործվող շինարարական նյութերը և դրանց չափաբաժինները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շաղախներում որպես կապակցանյութ օգտագործվող նյութերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում շաղախներում որպես լցանյութեր օգտագործվող նյութերը և դրանց տեսակները, 3) շաղախներ պատրաստելու համար ճիշտ է ընտրում նյութերը և դրանց չափաբաժինները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա: Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շաղախներում կիրառվող լցանյութերի, կապակցանյութերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները: Թեսթում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ճիշտ ընտրել շաղախներ պատրաստելու համար անհրաժեշտ լցանյութեր, կապակցանյութեր և առանձնացնել դրանց անհրաժեշտ չափաբաժինները, պատրաստել շաղախներ(ըստ անհրաժեշտության՝ հաշվի առնել նաև ձմեռային պայմանների համար առանձնահատկությունները):
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող կապակցանյութեր /ցեմենտ, ավազ, գաջ, գիպս և այլն/, լցանյութեր /ավազներ և այլն/, շաղախներ պատրաստելու համար համապատասխան թասիկներ, կշեռքներ, հարիչներ, այլ նյութեր և հարմարանքներ և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐՄՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-002
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին մոտ ձևավորել որմնային աշխատանքներում կիրառվող գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքի, նշանակության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանցից օգտվելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Տեսական պարապմունք՝ 26 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-3-12-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա: Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ, շերեփ-բահ, գոգաթիակային բահ, ծեփիչներ, սուր քթավոր ծանր մուրճ, մուրճ և այլն/ տեսակները, կառուցվածքը, նշանակությունը աշխատանքի սկզբունքը: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի՝ կարող է ճիշտ ընտրել որմնային աշխատանքներում կիրառվող պահանջվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքը (գործիքները):

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ, շերեփ-բահ, գոգաթիակային բահ, ծեփիչներ, սուր քթավոր ծանր մուրճ, մուրճ և այլն/:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքները և սարքավորումները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքների և սարքավորումների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքների և սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքների և սարքավորումների տեսակները, կառուցվածքը, նշանակությունը աշխատանքի սկզբունքը: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի՝ կարող է ճիշտ ընտրել որմնային աշխատանքներում կիրառվող պահանջվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքը (գործիքները):</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող ձեռքի</p>

	մեքենայացված գործիքներ և սարքավորումներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախապատրաստել և կիրառել գործիքները և սարքավորումները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է նախապատրաստել ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքները աշխատանքի համար, 2) կարողանում է կիրառել ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքները ըստ նշանակության, 3) կարողանում է նախապատրաստել մեքենայացված գործիքները աշխատանքի համար, 4) կարողանում է մեքենայացված գործիքները ճիշտ կիրառել ըստ նշանակության, 5) կարողանում է կիրառել փայտամածներ և լաստակներ կառուցելու, հավաքելու, քանդելու համար օգտագործվող գործիքները և սարքավորումները, 6) գործիքները և սարքավորումները պատրաստում է պահման համար, 7) վերացնում է գործիքների և սարքավորումների ոչ բարդ անսարքությունները, 8) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների հիման վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե.</p> <p>Ուսանողը գործնական պարապմունքների ընթացքում կարողանում է ճիշտ նախապատրաստել ձեռքի ոչ մեքենայացված և մեքենայացված գործիքները ըստ նշանակության: Գործնականում կարողանում է օգտագործել որմնային աշխատանքներում օգտագործվող ձեռքի ոչ մեքենայացված և մեքենայացված գործիքները ըստ իրենց նշանակության /տաշում, կտրում, մաքրում և այլն/, կատարում է աշխատանքը պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Կարողանում է և ճիշտ է օգտագործում փայտամածներ և լաստակներ կառուցելու, հավաքելու, քանդելու համար օգտագործվող գործիքները և սարքավորումները: Աշխատանքը կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Աշխատանքները ավարտելով կարողանում է կատարել ձեռքի ոչ մեքենայացված և մեքենայացված գործիքների հավաքում, ոչ բարդ անսարքությունների վերանորոգում:</p>
Մեթոդաբանությունը և	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական

ռեսուրսները	պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող ձեռքի ոչ մեքենայացված և մեքենայացված գործիքները գործիքներ (/համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ, շերեփ-բահ, գոգաթիակային բահ, ծեփիչներ, սուր քթավոր ծանր մուրճ, մուրճ, ձեռքի էլեքտրական գործիքներ և այլն/) և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾԵՐԻՑ ՕԳՏՎԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-003
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին մոտ զարգացնել չափումներ կատարելու և նախագծեր օգտվել կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ կապված չափման գործիքների հետ, 2) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական եզրույթներն ու սահմանումները, 3) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները՝ ուղղակի և անուղղակի, 5) ճիշտ է կատարում գործիքների ստուգում և համեմատում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա: Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին:

	<p>Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները չափագիտության հիմնական հասկացությունների, չափման գործիքների, չափման ֆիզիկական միավորների, չափագիտության հիմնական եզրույթների ու սահմանումների, չափագիտության սկզբունքների, մեթոդների, ձևերի և չափման սխալանքի, չափումների հիմնական եղանակների մասին: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի՝ կարող է ճիշտ ընտրել պահանջվող չափման գործիքը (գործիքները), անհրաժեշտության դեպքում ստուգել գործիքների ճիշտ աշխատանքային վիճակը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող չափիչ գործիքներ (մետր, անկյունակ, մակարդակաչափ՝ հաղորդակից անոթներով, հարթաչափ, ուղղալար և այլն) և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Օգտվել նախագծերից, կատարել չափերի տեղայնացում և չափումներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է օգտվում նախագծից, 2) ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացում, գծանշում՝ ըստ պահանջվող լուծումների, 3) ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ չափումներ, 4) ճիշտ է ներկայացնում չափման արդյունքների մշակման եղանակները, 5) ճիշտ է կատարում մակերեսների և ծավալների հաշվարկները:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքների հիման վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները չափման արդյունքների մշակման եղանակների, մակերեսների և ծավալների հաշվարկման վերաբերյալ: Թեստում կարող են նշվել նաև</p>

	<p>սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել ֆիզիկական մեծությունների չափումներ, որոշել դրանց միավորային արժեքը՝ մետր, լիտր, կիլոգրամ և այլն, նախագծային չափերի տեղայնացում մակերեսի վրա, գծանշում ըստ պահանջվող լուծումների, կատարում է չափումներ մակերեսների և ծավալների հաշվարկման համար, կատարում է մակերեսների և ծավալների հաշվարկ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող չափիչ գործիքներ (մետր, անկյունակ, մակարդակաչափ՝ հաղորդակից անոթներով, հարթաչափ, ուղղալար, համապատասխան մակերես գծնաշման համար և այլն), նախագծեր, տեխնոլոգիական քարտեր և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Գտնել չափումների հետևանքով ի հայտ եկած սխալները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է գտնում սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները, 2) ճիշտ է գտնում համակարգված սիստեմատիկ սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները, 3) ճիշտ է գտնում պատահական սխալը և այդ սխալի հնարավոր նվազեցման եղանակները, 4) ճիշտ է գտնում ճշգրիտ, մոտավոր թվերը և կատարում թվերի կլորացում, 5) ճիշտ է կատարում հավասարաճիշտ և անհավասարաճիշտ չափումները, անհրաժեշտ ու լրացուցիչ չափումները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի և գործնական պարապմունքի հիման վրա:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները չափման մեջ ի հայտ եկող սխալների, նշանակված չափման միավորների վերաբերյալ, թվերի կլորացման և այլնի վերաբերյալ: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնհատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է</p>

	գտնել չափումների սխալը, կատարել լրացուցիչ ստուգիչ չափում, հաշվարկել և ներկայացնել կլորացված (տասնորդական, հարյուրերորդական և հազարերորդական կլորացումների) թվերի տեսքով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական և տեսական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, հարդարման աշխատանքներում օգտագործվող չափիչ գործիքներ (մետր, անկյունակ, մակարդակաչափ՝ հաղորդակից անոթներով, հարթաչափ, ուղղալար և այլն) և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐՄՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՓԱՅՏԱՄԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-004
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման ու քանդման վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ 3-12-002 «Որմնային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել փայտամածների, լաստակների նշանակությունը և տեսակները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում փայտամածների և լաստակների նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում փայտամածների և լաստակների տեսակները:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու թեսթի հիման վրա: Արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը կարող է պատասխանել թեստում ընդգրկված հարցերի 90 %-ին: Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր տարբեր բաժիններից, որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակության, որմային աշխատանքների համար՝ խողովակային ինվենտարային փայտամածներ, լաստակներ, ներքինի համար՝ տեղաշարժվող հարթակներ, փոխագուցավոր (տելեսկոպիկ) սեղաններ և այլն, կիրառման բնագավառների (արտաքին և ներքին որմային աշխատանքներ) վերաբերյալ: Թեստում կարող են նշվել նաև սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել փայտամածների, լաստակների մանրակերտեր, զծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, դետալներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել և ապամոնտաժել գույքային փայտամածներ և լաստակներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում, ըստ մոնտաժման հաջորդականության, փայտամածների տարրերի նախապատրաստումը, 2) ճիշտ է կատարում տեղի նախապատրաստում՝ փայտամածների տեղադրման համար, 3) ճիշտ է պատրաստում գույքային փայտամածներ՝ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության, 4) ստուգում և գնահատում է պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը, 5) ճիշտ է ապամոնտաժում գույքային փայտամածները և վերանորոգում վնասված հատվածները, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել փայտամածների տարրերի նախապատրաստում, տեղի նախապատրաստում (խորդուբորությունների հարթեցում, տեղի ուղղում, ճիշտ տեղի ընտրում և այլն) տեղադրման համար, գույքային փայտամածների պատրաստում ըստ տեխնոլոգիական հերթականության՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Կարող է ստուգել և գնահատել պատրաստված

	գույքային փայտամածի հուսալիությունը աշխատանքների իրականացման համար՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար, որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել փայտամածների մանրակերտեր, դետալներ, անհրաժեշտ գործիքներ, համապատասխան տարածք, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապատառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել շրջանակային փայտամածներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում փայտե շրջանակների պատրաստում, 2) շրջանակային փայտամածներ պատրաստելու համար ճիշտ է տեղադրում փայտե շրջանակները, 3) ճիշտ է կատարում մարդակների տեղադրում, 4) ճիշտ է կատարում վահանների դասավորում, 5) ճիշտ է կատարում շրջանակային փայտամածի ամրացում թեքանների և որմնակապերի միջոցով, 6) ստուգում և գնահատում է պատրաստված փայտամածի կայունությունը, 7) ճիշտ է ապամոնտաժում շրջանակային փայտամածները և վերանորոգում վնասված հատվածները, 8) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել փայտե շրջանակների պատրաստման համար տարերի նախապատրաստում, փայտե շրջանակների պատրաստում, տեղի նախապատրաստում (խորդուբորթությունների հարթեցում, տեղի ուղղում, ճիշտ տեղի ընտրում և այլն) տեղադրման համար, փայտե շրջանակների, մարդակների տեղադրում, վահանների պատրաստում և դասավորում ըստ տեխնոլոգիական հերթականության՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Ճիշտ է կատարում ամրացում որմնակապերի և թեքանների միջոցով: Կարող է ստուգել և գնահատել պատրաստված շրջանակային փայտամածների հուսալիությունը աշխատանքների իրականացման համար:</p> <p>Ճիշտ է կատարում փայտամածների ապամոնտաժում և վնասված հատվածների վերանորոգում:</p>

	Աշխատանքը կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել փայտանյութ, մեխ, անհրաժեշտ գործիքներ, համապատասխան տարածք, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Պատրաստել հավաքովի լաստակներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում հավաքովի լաստակների համար համապատասխան դետալները, 2) ճիշտ է հավաքում հավաքովի լաստակները՝ ըստ պահանջվող տեխնոլոգիական հերթականության, 3) ստուգում և գնահատում է հավաքված լաստակների կայունությունը, 4) ճիշտ է ապամոնտաժում հավաքովի լաստակները և վերանորոգում վնասված հատվածները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել գույքային փայտամածների, հավաքովի լաստակների համար համապատասխան դետալների ընտրում, հավաքում, քանդում պահպանելով տեխնոլոգիական հաջորդականությունը և անվտանգության կանոնները: Կատարել փայտամածների և լաստակների վնասված մասերի և դետալների վերանորոգում և խնամքով պահեստավորում: Կարող է ստուգել և գնահատել պատրաստված լաստակների հուսալիությունը աշխատանքների իրականացման համար:</p> <p>Ճիշտ է կատարում լաստակների ապամոնտաժում և վնասված հատվածների վերանորոգում:</p> <p>Աշխատանքը կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել լաստակների մանրակերտեր, դետալներ, անհրաժեշտ գործիքներ, հավաքված փայտամածներ և լաստակներ, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված	Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

Ժամաքանակը	
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐՎԱԾՔԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄԸ ԿԱՆՈՆԱՎՈՐ ՁԵՎԻ ԲՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-005
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ կանոնավոր ձևի բնական և արհեստական քարերով որմնային աշխատանքներ իրականացնելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ 3-12-001 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ 3-12-003 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ», ՈՐՄՆ 3-12-004 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել անհրաժեշտ նյութերը, գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, աշխատատեղը
Կատարման չափանիշներ	1) ըստ շարվածքի ճիշտ է ընտրում նյութերը, գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքինությունը, 3) վերացնում է ոչ բարդ անսարքությունները. 4) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը աշխատանքների կատարման համար, 5) ճիշտ է պատրաստում շաղախ, 6) ճիշտ է կատարում քարերի նախապատրաստում, 7) ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե.

	<p>Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ընտրել որմնային աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ և այլն/, սարքերը, սարքավորումները ստուգել և որոշել գործիքների սարքին լինելը, կատարել ոչ բարդ անսարքությունների վերանորոգում:</p> <p>Կատարում է շաղախների պատրաստման համար նյութերի ընտրում, չափաբաժինների առանձնացում, շաղախների պատրաստում:</p> <p>Ճիշտ է կատարում որմնային աշխատանքների իրականացման համար քարերի նախապատրաստում:</p> <p>Օգտագործում է նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութեր /ավազներ, ցեմենտ/ շաղախներ պատրաստելու համար, տարբեր տարողության համապատասխան տարաններ, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ և այլն/, սարքեր, սարքավորումներ և այլն, սխեմաններ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Կատարել շարվածք կանոնավոր ձևի բնական քարերից</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կատարում է շարվածք՝ պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապումը, 2) ճիշտ է կատարում մետաղական էլեմենտների տեղադրում, 3) ճիշտ է կատարում քիվերի, գոտիկների և այլ տարրերի պատրաստում, 4) ճիշտ է կատարում ճակատի կարանների հարդարում, 5) շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում, 6) շարվածքն ավարտելուց հետո ճիշտ է կատարում հորիզոնականության նիշի գործիքային ստուգում և ուղղում:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p>

	<p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել հորիզոնակ շաղախի և փարոսային քարերի տեղադրում ուղղալարի կամ հարթաչափի միջոցով:</p> <p>Ճիշտ է կատարում շարվածքի իրականացման համար թելերի անցկացում, երկայնական և լայնական քարերի տեղադրում պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապման պահանջները:</p> <p>Շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում:</p> <p>Ըստ պահանջվող առաջադրանքի կատարում է քիվերի, գոտիկների և այլ տարրերի պատրաստում, մետաղական էլեմենտների տեղադրում:</p> <p>Շարվածքի ավրատալուց հետո կատարում է ուղղաձիգ և հորիզոնական կարանների հարդարում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել կանոնավոր ձևի բնական քարեր, որմնային աշխատանքներում օգտագործվող գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, շաղախներ պատրաստելու համար շինարարական նյութեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Կատարել շարվածք արհեստական քարերով</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կատարում է շարվածք՝ պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապումը, 2) ճիշտ է կատարում սնամեջությունների լցում ջերմամեկուսիչով, 3) ճիշտ է կատարում մետաղական էլեմենտների տեղադրում, 4) ճիշտ է կատարում ուղաձիգ կարանների և սնամեջությունների լցում <<լցաշաղախով>>, 5) ճիշտ է կատարում ճակատի կարանների հարդարում, 6) շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում, 7) շարվածքն ավարտելուց հետո ճիշտ է կատարում հորիզոնականության նիշի գործիքային ստուգում և ուղղում:

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել հորիզոնակ շաղախի և փարոսային քարերի տեղադրում ուղղալարի կամ հարթաչափի միջոցով: Ճիշտ է կատարում շարվածքի իրականացման համար թելերի անցկացում, երկայնական և լայնական քարերի տեղադրում պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապման պահանջները: Շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում: Ըստ պահանջվող առաջադրանքի կատարում է մետաղական էլեմենտների տեղադրում սնամեջությունների և ուղղաձիգ կարանների լցնում լցաշաղախով: Շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում սնամեջությունների լցնում ջերմամեկուսիչ նյութով: Շարվածքի ավրատալուց հետո կատարում է ուղղաձիգ և հորիզոնական կարանների հարդարում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել արհեստական քարեր, աշխատանքներում օգտագործվող գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, շաղախներ պատրաստելու համար շինարարական նյութեր, ջրեմամեկուսիչ նյութեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանկյուններ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Կատարել «Միդիս» համակարգի շարվածքի իրականացում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում «Միդիս» համակարգի շարվածքի համար քարերի մշակում, 2) կատարում է շարվածք՝ պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապումը, 3) ճիշտ է կատարում ներքին շերտի խամքարվածքը /խիբարումը/ և շաղախի լցումը, 4) շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում, 5) շարվածքն ավարտելուց հետո ճիշտ է կատարում հորիզոնականության նիշի գործիքային ստուգում և ուղղում:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել <<Միդիս>> համակարգի շարվածքի իրականացման համար քարերի նախնական մշակում, կողերի նիստերի տաշվածք՝ ապահովելով հորիզոնական անկողնակներ՝ 3-4 սմ լայնությամբ /խորդուբորդության ոչ ավել 10 մմ խորությամբ/ երեսի մակերևույթի նկատմամբ ուղիղ անկյան տակ, կողային նիստերի թեք տաշվածք դեպի ներս, հորիզոնակ շաղախի, անկյունաքարերի և փարոսային քարերի տեղադրում ուղղալարի կամ հարթաչափի միջոցով, թելերի /քուղերի/ անցկացում շարվածքի իրականացման համար:</p> <p>Ճիշտ է կատարում երկայնական և լայնական քարերի տեղադրում պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապման պահանջները:</p> <p>Շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում:</p> <p>Շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում ներքին շերտի խամքարվածքը /խիբարումը/ և շաղախի լցումը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարեր /բազալտ, տուֆ/, աշխատանքներում օգտագործվող գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, շաղախներ պատրաստելու համար շինարարական նյութեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապատառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐՎԱԾՔԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄԸ ԽԱՄՔԱՐԻՑ ԵՎ ԽԱՄՔԱՐԲԵՏՈՆԻՑ»	
Մոդուլի դասիչը	<p>ՈՐՄՆ 3-12-006</p>
Մոդուլի նպատակը	<p>Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ խամքարից և խամքարբետոնից որմնային աշխատանքների կատարման համար:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>72 ժամ</p> <p>Գործնական պարապմունք՝ 72 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ 3-12-001 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ 3-12-003 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ», ՈՐՄՆ 3-12-004 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել անհրաժեշտ նյութերը, գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, աշխատատեղը:
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքեր սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքինությունը, 3) վերացնում է ոչ բարդ անսարքությունները, 4) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը աշխատանքների կատարման համար, 5) ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 6) ճիշտ է պատրաստում կաղապարների տարրերը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե.</p> <p>Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ընտրել խամքարից և խամքարբետոնից աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ, բահ, սղոց, ուրագ, մուրճ և այլն/, սարքերը, սարքավորումները ստուգել և որոշել գործիքների սարքին լինելը, կատարել ոչ բարդ անսարքությունների վերանորոգում:</p> <p>Խամքարբետոնային աշխատանքներ կատարելու համար կաղապարների պատրաստում:</p> <p>Ճիշտ է կատարում խամքարից և խամքարբետոնից աշխատանքների իրականացման ց համար քարերի նախապատրաստում:</p> <p>Օգտագործում է նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութեր՝ քար, բետոն, տախտակ, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ, սղոց, ուրագ և այլն/, սարքեր և այլն, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել խամքարերի նախապատրաստում շարվածքի իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում քարերի առանձնացում, 2) ճիշտ է կատարում մեծ քարերի ջարդում, 3) ճիշտ է կատարում քարերի կոպտահատում, անկողնակների պատրաստում, անկյունային քարերի պատրաստում, 4) արտաքին շարքերի և անկյունների համար ճիշտ է ընտրում պատրաստված քարերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել քարերի կոպտահատում, անկողնակների պատրաստում, անկյունային քարերի պատրաստում, առանձնացում, մեծ քարերի ջարդում, քարերի մաքրում տեխնոլոգիական փոշուց և այլն: Անվտանգության կանոնները պահպանելով աշխատում է ընտրված գործիքներով, սարքերով, սարքավորումներով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարերով որմնային աշխատանքների իրականացման համար օգտագործվող գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, բնական քարեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շարվածք անմշակ /խամքար/ քարերով
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում անկյունաքարերի, եզրաշարքերի, պատերի փոխհատումների և կիպ մոտեցումների իրականացում,

	<p>2) կատարում է շարվածք՝ պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում դատարկությունների լցնում խիբարներով,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում կարանների և դատարկությունների լցնում <<լցաշաղախով>>,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ճակատի կարանների հարդարում,</p> <p>6) շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում,</p> <p>7) շարվածքն ավարտելուց հետո ճիշտ է կատարում հորիզոնականության նիշի գործիքային ստուգում և ուղղում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել անմշակ /խամքար/ քարերով շարվածքի իրականացման համար անկյունաքարերի, եզրաշարքերի, պատերի փոխհատումների և կիպ մոտեցումների իրականացում թելերի /քուղերի/ անցկացում շարվածքի իրականացման համար:</p> <p>Ճիշտ է կատարում երկայնական և լայնական քարերի տեղադրում պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապման պահանջները:</p> <p>Շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում և ուղղում:</p> <p>Շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում ներքին շերտի խամքարվածքը / խիբարումը/ և դատարկությունների լցնում <<լցաշաղախով>>, ճակատի կարանների հարդարում:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարերով որմնային աշխատանքների իրականացման համար օգտագործվող գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, բնական անմշակ քարեր, սխեմաններ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանկյուններ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Պատրաստել խամքարբետոնային պատեր

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է պատրաստում խրամատները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում կաղապարների պատրաստում,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում բետոնի տեղադրում,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում քարերի ընկղմում բետոնի մեջ՝ պահպանելով պահանջվող չափերը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում արտակաղապարում,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում խամքարբետոնային աշխատանքներ խրամատում:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել կաղապարների պատրաստում, բետոնի տեղադրում, քարերի ընկղմում բետոնի մեջ՝ պահպանելով պահանջվող չափերը: Բետոնային աշխատանքների ավարտից հետո ճիշտ է կատարում արտակաղապարում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել խամքարբետոնային պատերի իրականացման համար օգտագործվող գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, բնական անմշակ քարեր, կաղապարներ, փայտանյութեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանկյուններ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐՎԱԾՔԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄԸ ՄՇԱԿՎԱԾ ԲՆԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-007
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ մշակված բնական քարերով որմնային աշխատանքներ իրականացնելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ 3-12-001 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ 3-12-003 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու

	կարողություններ», ՈՐՄՆ 3-12-004 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել անհրաժեշտ նյութերը, գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, աշխատատեղը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ շարվածքի ճիշտ է ընտրում նյութերը, գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքինությունը, 3) վերացնում է ոչ բարդ անսարքությունները, 4) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը աշխատանքների կատարման համար, 5) ճիշտ է պատրաստում շաղախ, 6) ճիշտ է կատարում քարերի նախապատրաստում, 7) ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե.</p> <p>Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ընտրել մշակված բնական քրով որմնային աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ և այլն/, սարքերը, սարքավորումները ստուգել և որոշել գործիքների սարքին լինելը, կատարել ոչ բարդ անսարքությունների վերանորոգում:</p> <p>Կատարում է շաղախների պատրաստման համար նյութերի ընտրում, չափաբաժինների առանձնացում, շաղախների պատրաստում:</p> <p>Ճիշտ է կատարում մշակված բնական քրով որմնային աշխատանքների իրականացման համար քարերի նախապատրաստում:</p> <p>Օգտագործում է նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութեր /ավազներ, ցեմենտ/ շաղախներ պատրաստելու համար, տարբեր տարողության համապատասխան տարաններ, մշակված բնական քարեր, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ և այլն/, սարքեր և այլն, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապատառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Գործարանային մշակում անցած բնական քարերի նախապատրաստում ճակատի շարվածք իրականացնելու համար</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում ներքին սղոցված եզրերի հեռացում, 2) ճիշտ է կատարում լրամշակում, 3) ճիշտ է կատարում անկյունային և գրկանային քարերի նախապատրաստում, 4) ճիշտ է կատարում քարերի մաքրում փոշուց, կեղտից, 5) հավաքում է մշակումից ստացված պիտանի խիբարները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե.</p> <p>Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել գործարանային մշակում անցած բնական քարերի ներքին սղոցված եզրերի հեռացում, անհրաժեշտության դեպքում լրամշակում :</p> <p>Կատարում է անկյունային և գրկանային քարերի նախապատրաստում, մշակում անցած բնական քարերի մաքրում փոշուց կեղտից, քարերի մշակման ժամանակ առաջացած խիբարների հավաքում օգտագործման համար:</p> <p>Օգտագործում է նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքներում օգտագործվող մշակում անցած բնական քարեր, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ և այլն/, սարքեր, սարքավորումներ և այլն,</p>

	սխեմաններ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանկյուններ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ճակատային շար գործարանային մշակում անցած քարից
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում երեսի քարերի շարվածք, 2) ճիշտ է իրականացնում շարվածքը՝ պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապումը, 3) ճիշտ է կատարում թիկունքի կողմից ուղղաձիգ կարանների ծեփում, 4) ճիշտ է կատարում ներքին շարքի իրականացում, 5) ճիշտ է օգտագործում եզրերից ստացված խիբարները, 6) ճիշտ է կատարում քիվերի, գոտիկների և այլ տարրերի պատրաստում, 7) ճիշտ է կատարում ուղղաձիգ կարանների լցաշաղախի լցում, խիբարների ընկղմում, 8) շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում, 9) շարվածքն ավարտելուց հետո ճիշտ է կատարում հորիզոնականության նիշի գործիքային ստուգում և ուղղում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե.</p> <p>Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել գործարանային մշակում անցած քարերով արտաքին շարվածք /ճակատային շարվածք/, պահպանելով՝ նիստերի և անկյունների ուղղաձգությունը, կարանների հորիզոնականությունը, շարքերի հորիզոնականության և քարակապումը :</p> <p>Ուսանողը ճակատային շարքի ավարտից հետո կարող է կատարել թիկունքի կողմից ուղղաձիգ կարանների ծեփում, ներքին շարքի իրականացում, ուղղաձիգ կարանների լցաշաղախի լցում, օգտագործելով եզրաշարդումից առաջացած խիբարները:</p> <p>Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել քիվերի, գոտիկների և այլ տարրերի պատրաստում գործարանային մշակում անցած քարերով :</p> <p>Օգտագործում է գործարանային մշակում անցած քարերով որմնային աշխատանքների իրականացման հմար նախատեսված</p>

	գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքներում օգտագործվող մշակում անցած բնական քարեր, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ, ուղղալար, հարթաչափ, անկյուն և այլն/, սարքեր, սարքավորումներ և այլն, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Բ Ա Ց Վ Ա Ծ Ք Ն Ե Ր Ի Ի Ր Ա Կ Ա Ն Ա Ց Ո Ւ Մ , Վ Ն Ա Ս Վ Ա Ծ Հ Ա Տ Վ Ա Ծ Ն Ե Ր Ի Վ Ե Ր Ա Կ Ա Ն Գ Ն Ո Ւ Մ Ե Վ Վ Ե Ր Ա Ն Ո Ր Ո Գ Ո Ւ Մ »	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-008
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ բացվածքների իրականացման, պատերի վնասված հատվածների վերականգնման և վերանորոգման աշխատանքներ իրականացնելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ 3-12-001 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ 3-12-003 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ», ՈՐՄՆ 3-12-004 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Շարվածքի ժամանակ իրականացնել բացվածքներ
Կատարման չափանիշներ	1) իրականացնում է ուղղանկյուն բացվածք՝ ըստ նախագծային ձևի և չափերի, 2) իրականացնում է կամարածն բացվածք՝ ըստ նախագծային ձևի և չափերի,

	3) ապահովում է շարվածքի ուղղաձգությունը և հորիզոնականությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե. Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է իրականացնել ուղղանկյուն բացվածք՝ ըստ նախագծային ձևի և չափերի, ապահովելով պահանջվող չափերի ճշտությունը, շարվածքի ուղղաձգությունը և հորիզոնականությունը: Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է իրականացնել կամարածն բացվածք՝ ըստ նախագծային ձևի և չափերի ապահովելով պահանջվող չափերի ճշտությունը, շարվածքի ուղղաձգությունը և կամարի աղեղայնությունը: Օգտագործում է որմնային աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութեր /ավազներ, ցեմենտ/ շաղախներ պատրաստելու համար, փայտանյութ, մետաղական տարրեր, քարեր, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ և այլն/, սարքեր և այլն, սխեմաններ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատերում բացել բացվածքներ և խորշեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում նշումներ բացվածքի համար, 2) ճիշտ է կատարում ժամանակավոր ամրակապումներ, 3) ճիշտ է կատարում բացվածք պատերում՝ ըստ պահանջվող ձևի, 4) ճիշտ է բացում խորշեր պատերում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե. Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել ժամանակավոր ամրակապումներ, նշումներ բացվածքների և

	խորշերի իրականացման համար, կատարում է բացվածքների և խորշերի բացվածք ըստ պահանջվող չափերի և լուծումների: Օգտագործում է բացվածքների և խորշերի իրականացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել գոյություն ունեցող պատեր, բացվածքներ և խորշեր իրականացման համար անհրաժեշտ գործիքներ /մուրճ, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ և այլն/, սարքեր, սարքավորումներ և այլն, սխեմաններ, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Վերականգնել և վերանորոգել քարե կոնստրուկցիաների վնասված հատվածները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում նշումներ, 2) ճիշտ է կատարում ժամանակավոր ամրակապումներ, 3) ճիշտ է կատարում վնասված հատվածների հեռացում, 4) ճիշտ է կատարում քարե կոնստրուկցիաների վերականգնում, 5) ճիշտ է կատարում քարե կոնստրուկցիաների վերանորոգում:
Գնահատման միջոցը	Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե. Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել ժամանակավոր ամրակապումներ, նշումներ նշումներ քարե կոնստրուկցիաների վերականգնման և վերանորոգման համար, կատարել վնասված հատվածների հեռացում , վերականգնում և վերանորոգում: Օգտագործում է քարե կոնստրուկցիաների վերականգնման և վերանորոգման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութեր /ավազներ,

	ցեմենտ, տարբեր տեսակի բնական և արհեստական քարեր/, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ և այլն/, սարքեր, սարքավորումներ և այլն, սխեմաններ, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԻՋՆՈՐՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԿԱՆՈՆԱՎՈՐ ՁԵՎԻ ԲՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՇԵՍԱԿԱՆ ՔԱՐՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՐՄՆ 3-12-009
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ կանոնավոր ձևի բնական և արհեստական քարերով միջնորմներ պատրաստելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ Գործնական պարապմունք՝ 54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ 3-12-001 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ 3-12-003 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ», ՈՐՄՆ 3-12-004 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել անհրաժեշտ նյութերը, գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, աշխատատեղը
Կատարման չափանիշներ	1) ըստ շարվածքի ճիշտ է ընտրում նյութերը, գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքինությունը, 3) վերացնում է ոչ բարդ անսարքությունները, 4) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը աշխատանքների կատարման համար, 5) ճիշտ է պատրաստում շաղախ, 6) ճիշտ է կատարում քարերի նախապատրաստում,

	7) ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե. Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է ընտրել խամքարից և խամքարբետոնից աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ, բահ, սղոց, ուրագ, մուրճ և այլն/, սարքերը, սարքավորումները ստուգել և որոշել գործիքների սարքին լինելը, կատարել ոչ բարդ անսարքությունների վերանորոգում: Խամքարբետոնային աշխատանքներ կատարելու համար կաղապարների պատրաստում: Ճիշտ է կատարում խամքարից և խամքարբետոնից աշխատանքների իրականացման ց համար քարերի նախապատրաստում: Օգտագործում է նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել որմնային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութեր /ավազներ, ցեմենտ/ շաղախներ պատրաստելու համար, տարբեր տարողության համապատասխան տարաններ, մշակված բնական քրեր, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ և այլն/, սարքեր և այլն, սխեմաններ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն, հնարավորության դեպքում տեսանութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Միջնորմների իրականացում կանոնավոր ձևի բնական քարով
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում շարվածքի իրականացում ըստ նախագծի՝ պահպանելով միջնորմնային շարի քարակապման կանոնները, 2) ճիշտ է կատարում վերջնաշարքի իրականացում և ամրակապում ըստ պահանջվող լուծումների, 3) ճիշտ է կատարում ճակատի կողմից կարանների հարդարում, 4) շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում,

	5) շարվածքն ավարտելուց հետո ճիշտ է կատարում հորիզոնականության նիշի գործիքային ստուգում և ուղղում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա: Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե. Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել՝ միջնորոմային շարվածքի իրականացում կանոնավոր ձևի բնական քարերով, պահպանելով միջնորոմային շարի քարակապման կանոնները, ըստ պահանջվող լուծումների կատարում է վերջնաշարքի իրականացում և ամրակապում: Շարվածքի ժամանակ կատարում է նիստերի ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում, շարվածքն ավարտելուց հետո կատարում է ուղղահայաց և հորիզոնական կարանների հարդարում: Օգտագործում է միջնորոմային շարվածքի իրականացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք: Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարերով միջնորոմային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութեր /ավազներ, ցեմենտ/ շաղախներ պատրաստելու համար, տարբեր տարողության համապատասխան տարաններ, կանոնավոր ձևի բնական քարեր, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրչակ, երկողմանի բրչակ և այլն/, սարքեր, սարքավորումներ և այլն, սխեմաներ, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր, ուսումնական ցուցապատառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Միջնորոմների իրականացում կանոնավոր ձևի արհեստական քարով:
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում շարվածքի իրականացում ըստ նախագծի՝ պահպանելով միջնորոմային շարի քարակապման կանոնները, 2) շարվածքի շարքը ավարտելուց հետո ճիշտ է լցնում լցաշաղախը, 3) շարվածքի շարքը ավարտելուց հետո ճիշտ է լցնում ջերմաձայանմեկուսիչ խարամը, 4) ճիշտ է կատարում վերջնաշարքի իրականացում և ամրակապում՝ ըստ պահանջվող լուծումների, 5) ճիշտ է կատարում ճակատի կողմից կարանների հարդարում,

	<p>6) շարվածքի ընթացքում ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում,</p> <p>7) շարվածքն ավարտելուց հետո ճիշտ է կատարում հորիզոնականության նիշի գործիքային ստուգում և ուղղում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:</p> <p>Գործնական իրավիճակում արդյունքի յուրացումը կգնահատվի դրական, եթե.</p> <p>Ուսանողը ըստ իրեն տրված առաջադրանքի կարող է կատարել՝ միջնորոմային շարվածքի իրականացում արհեստական քարերով, պահպանելով միջնորմային շարի քարակապման կանոնները, ըստ պահանջվող լուծումների կատարում է վերջնաշարքի իրականացում և ամրակապում: Շարվածքի ժամանակ կատարում է նիստերի ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում, յուրաքանչյուր շարքի ավարտից հետո կատարում է ջերմաձայնամեկուսիչ խարամի և լցաշաղախի լցում, շարվածքն ավարտելուց հետո կատարում է ուղղահայաց և հորիզոնական կարաների հարդարում:</p> <p>Օգտագործում է միջնորոմային շարվածքի իրականացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:</p> <p>Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել միջնորմային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ արհեստական քարեր, նյութեր /ավազներ, ցեմենտ/, արհեստական քարեր, ջերմաձայնամեկուսիչ նյութեր, գործիքներ /համակցված մալա, միակողմանի մուրճ բրջակ, երկողմանի բրջակ և այլն/, սարքեր, սարքավորումներ և այլն, սխեմաներ, հնարավորության դեպքում տեսանյութեր, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք՝ 28 ժամ