

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0414.02.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0414.02.01.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԵՏ՝ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 0414.02.5

«ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ միջին մասնագիտական
 ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ապրանքագետ՝
 պարենային ապրանքների
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ միջնակարգ
 ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 3 տարի
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԵՎԸ՝ առկա

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կրթություն				սեպտեմբեր				հոկտեմ				նոյեմբեր				դեկտեմբեր				հունվ.				փետրվ				մարտ				ապրիլ				մայիս				հունիս				հուլիս				օգոստոս				II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	7	14	21	28	29.09	5.10	6	12	13	19	20	26	27.10	2.11	3	9	10	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15	21	22	28	29.12	4.01	5	11	12	18	19	25	26.01	1.02	2	8	9	15	16	22	23.02	1.03	2	8	9	15	16	22	23	29	30.03	5.04	6	12	13	19	20	26	27.04	3.05	4	10	11	17	18	24	25	31	1	7	8	14	15	21	22	28	29.06	5.07	6	12	13	19	20	26	27.07	2.08	3	9	10	16	17	23	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

11

0

X



III

—

Տեսական ուսուցում	Ուսումնա- կան պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	Մոդուլների ամփոփում	Նախապատրաստում ամփոփիչ պետական ատեստավորման	Ամփոփիչ պետական ատեստավո- րում	Արձակուրդ, ամանոր և սուրբ ծնունդ
----------------------	---	---	--	------------------------	---	---	--

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
		Քնն.	Ստու- գարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն Ընդա- մենը	Այդ թվում			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս	
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապ- մունք	1-ին կիս շաբ	2-րդ կիս. շաբ.	3-րդ կիս. 17 շաբ.	4-րդ կիս. 17 շաբ.	5-րդ կիս. 13 շաբ.	6-րդ կիս 13 շաբ
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		3,4 տ		72	54	18				36	36		
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		5 տ		54	31	23						54	
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6 տ		54	38	16							54
4.	Իրավունքի հիմունքներ		3 տ		36	19	17				36			
5.	Պատմություն		4 տ		54	34	20					54		
6.	Ռուսաց լեզու		3,4տ		72	12	60				36	36		
7.	Օտար լեզու		3,4տ		72	16	56				36	36		
8.	Ֆիզկուլտուրա		3-5; 6 տ		120	2	118				34	34	26	26
9.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		4 տ		36	22	14					36		
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		5 տ		28	24	4						28	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				598	252	346				178	232	108	80
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1.	Հաղորդակցություն		4 տ		36	10	26					36		
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		4 տ		36	12	24					36		
3.	Համակարգչային օպերատորություն		4 տ		36	10	26					36		
4.	Ձեռներեցություն		6 տ		72	22	50							72
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				180	54	126					108		72
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Ապրանքագիտության հիմունքներ		3 տ		96	48	48				96			
2.	Տնտեսագիտության տեսություն		3 տ		72	36	36				72			
3.	Հաշվապահական հաշվառում		3 տ		72	26	46				72			
4.	Կառավարման հիմունքներ		5 տ		72	36	36						72	
5.	Մարքեթինգի հիմունքներ		3 տ		72	36	36				72			
6.	Կոմերցիայի հիմունքներ		4 տ		72	36	36					72		
7.	Մերչանդայզինգ		4 տ		72	36	36					72		

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				528	254	274				312	144	72	
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման հիմունքներ		5 տ		72	36	36						72	
2.	Սննդամթերքի որակի և անվտանգության պահանջները		3 տ		54	18	36				54			
3.	Ապրանքների քիմիական բաղադրության հիմունքներ		3 տ		68	34	34				68			
4.	Պարանամթերքի փորձաքննության հիմունքներ		4 տ		68	24	44					68		
5.	Թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի ապրանքագիտական բնութագիրը		4 տ		54	22	32					54		
6.	Ձուկ ձկնամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը		5 տ		42	20	22						42	
7.	Միս ,մսամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը		5 տ		54	22	32						54	
8.	Կաթ , կաթնամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը		5 տ		54	22	32						54	
9.	Ձու , ձվամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը		5 տ		18	8	10						18	
10.	Սննդային ճարպերի ապրանքագիտական բնութագիրը		5 տ		48	20	28						48	
11.	Հատիկա –ալրային արտադրանքի ապրանքագիտական բնութագիրը		6 տ		54	22	32							54
12.	Օսլա,շաքար, մեղր ապրանքագիտական բնութագիրը		6 տ		54	22	32							54
13.	Հրուշակեղենային արտադրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		6 տ		54	22	32							54
14.	Համեմունքների և սննդային հավելումների ապրանքագիտական բնութագիրը		6 տ		48	20	28							48
15.	Սննդային խտանյութերի ապրանքագիտական բնութագիրը		6 տ		48	20	28							48
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				790	332	458				122	122	288	330
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ		6 տ		36									36
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				28							6		22
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				2160						612	612	468	468
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				200									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը								36	36	36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Տարիքային հոգեբանություն			1.	ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների
2.				2.	մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական առարկաների
				3.	տնտեսագիտության տեսության
				4.	կառավարման հիմունքների
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	հաշվապահական հաշվառման
1.	Ուսումնական	4,5,6	12	6.	մարքեթինգի
2.	Նախաավարտական	6	4	7.	պարենային ապրանքների տեսական գիտելիքների
3.				8.	համակարգչային օպերատորության հիմունքների

				9.	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ը ընկած ժամանակահատվածում Երկու համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից				1.	ապրանքի որակի գնահատման
				2.	քիմիայի
					ԱՐՇԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ
				1.	
				2.	
					ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				1.	Մարզադահլիճ
				2.	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:

8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու

	պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ռիսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ռիսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու

	պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման

	ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բաարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),

	2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված

	միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) տարբեր կոտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

	անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳԶԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու:

	գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:

Ուսուցման Ժամաքանակը	Երաշխավորված գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
Կատարման չափանիշներ	1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման Ժամաքանակը	Երաշխավորված գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,

	3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Ձ-5-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ

	գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր 7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,

	5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար: Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և

	ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ

	առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,

	9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը

Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները

	Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
Կատարման չափանիշներ	1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:

	Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանկացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
Կատարման չափանիշներ	1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,

	9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ապրանքագիտության հիմունքների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	96 ժամ տեսական ուսուցում՝ 48 ժամ գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ապրանքագիտության տեսության առարկայի էությունը և խնդիրները, 2) մեկնաբանի ապրանքների դասակարգման և կոդավորման սկզբունքները, 3) կատարի ապրանքների տեսականու դասակարգում, 4) ներկայացնի ապրանքներին ներկայացվող պահանջները, 5) ներկայացնի ապրանքի որակին ներկայացվող գործոնները, 6) ներկայացնի ապրանքների վերաբերյալ հայերեն տեղեկատվությանը, մականշման ձևերին ու բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները, 7) իրականացնի ապրանքի մրցունակության գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ապրանքագիտության տեսության առարկայի էությունը և խնդիրները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքագիտության առարկան և հիմնական կատեգորիաները, 2) ճիշտ է բնութագրում պահանջմունքի բովանդակությունը, 3) ճիշտ է բացատրում ապրանքների սպառողական արժեքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքագիտության մեթոդը և կապը այլ գիտությունների հետ, 5) ճիշտ է սահմանում ապրանքագիտության խնդիրները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքագիտության առարկայի և հիմնական եզրույթների, պահանջմունքների ապրանքագիտական դասակարգման, ապրանքների սպառողական և փոխանակային արժեքների տարբերության, ապրանքագիտության մեջ կիրառվող գիտական ճանաչողության և էմպիրիկ մեթոդների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքագիտության առարկան, հիմնական եզրույթները, խնդիրները, օբեկտներն ու սուբյեկտները,

	▪ պահանջմունք եզրույթը, պահանջմունքների ապրանքագիտական դասակարգումը, ▪ ապրանքների սպառողական և փոխանակային արժեքների տարբերությունը, ▪ ապրանքագիտության ժամանակակից խնդիրները, ▪ ապրանքագիտության մեջ կիրառվող գիտական ճանաչողության և էմպիրիկ մեթոդները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Մեկնաբանել ապրանքների դասակարգման և կոդավորման սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների դասակարգման նշանակությունը, սկզբունքները և կանոնները, 2) ճիշտ է բնորոշում ապրանքների դասակարգման հիմնական հատկանիշները, 3) ճիշտ է վերլուծում ապրանքների դասակարգման ձևերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների դասակարգումը, 5) ճիշտ է բնութագրում ապրանքների կոդավորումը և հաշվարկում նրա իսկությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքների դասակարգման նշանակության, սկզբունքների և կանոնների, հիմնական հատկանիշների, դասակարգման մեթոդների և ձևերի, պարենային ապրանքների դասակարգման և գծիկավոր ծածկագրման հաշվարկման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքների դասակարգում եզրույթը, դերն ու նշանակությունը, խնդիրները, սկզբունքները և կանոնները, ▪ ապրանքների դասակարգման հիմնական հատկանիշները, դասակարգման մեթոդները և ձևերը, ▪ պարենային ապրանքների դասակարգումը և դասակարգման հիմնական հատկանիշները,

	▪ ապրանքների գծիկավոր ծածկագրման դերն ու նշանակությունը, զարգացման պատմությունը, կիրառման ոլորտները, ապրանքների 8 ու 13 կարգանի թվային կոդերը և դրանց կառուցվածքը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է հաշվարկում ապրանքների թվային կոդերը և պատասխանում հարցերին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համապատասխան նյութեր, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ապրանքների տեսականու դասակարգում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների տեսականու բնորոշումը, ձևերը, 2) ճիշտ է բացատրում դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է կատարում տեսականին բնութագրող հիմնական ցուցանիշների հաշվարկը, 4) ճիշտ է վերլուծում տեսականու կառավարումը և ձևավորումը, 5) ճիշտ է ներկայացնում նոր արտադրանքի ընտրության ժամանակ հաշվի առնվող չափանիշները /ապրանքների առաքման և արտադրական հնարավորությունները բնութագրող չափանիշները/:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Հարց ու պատասխանի ընթացքում ստուգվում է ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները պարենային ապրանքների տեսականու վերաբերյալ: Ուսանողին կտրվի հարցեր ապրանքների տեսականու բնորոշման, ձևավորման անհարժեշտության, տեսականու դասակարգման հատկանիշների և հիմնական ձևերի, ապրանքների տեսականին բնութագրող հիմնական ցուցանիշների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ընթացքում ուսանողին առաջարկվում է համապատասխան ցուցանիշների հաշվարկման միջոցով գնահատել կոնկրետ ապրանքային խմբի փաստացի տեսականին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքների տեսականի եզրույթը, դասակարգման հատկանիշները, ▪ տեսականին բնութագրող հիմնական ցուցանիշների բնութագրերը,

	▪ տեսականին բնութագրող հիմնական ցուցանիշների հաշվարկը, ▪ ապրանքների տեսականու ձևավորման նպատակը, սկզբունքները, ձևավորման վրա ազդող ընդհանուր և առանձնահատուկ գործոնները, ▪ նոր ապրանքների ընտրության անհրաժեշտությունը և չափանիշները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հարցերին տալիս է ճիշտ և հիմնավորված պատասխաններ, ցուցաբերում է բավարար ինքնուրույնություն, ճիշտ է հաշվարկում և գնահատում կոնկրետ ապրանքային խմբի փաստացի տեսականին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համապատասխան նյութեր, սահիկներ և տեսականու գնահատման վերաբերյալ խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ապրանքներին ներկայացվող պահանջները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների սպառողական հատկությունների բնութագիրը, 3) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի որակ հասկացությունը և ներկայացնում որակի ցուցանիշները, 4) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների որակ հասկացությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում որակի ցուցանիշները ըստ խմբերի բնութագրվող հատկությունների թվի, հատկությունների բնույթի, արտահայտման միավորի որոշման մեթոդի:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքներին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների, սպառողական հատկությունների, որակ եզրույթի և որակի ցուցանիշների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ պահանջ եզրույթը և ապրանքներին ներկայացվող պահանջների տեսակները,

	▪ ապրանքների սպառողական հատկություններ եզրույթը, ▪ սպառողական հատկությունների անվանացանկը, ապրանքների սպառողական հատկությունների բնութագիրը, ▪ ապրանքի որակ և որակի ցուցանիշներ եզրույթները, ▪ որակի ցուցանիշների դասակարգումը և որոշման մեթոդները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ապրանքի որակին ներկայացվող գործոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում որակի գործոնների դասակարգումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի քիմիական, ֆիզիկական, կենսաբանական հատկությունների բնութագրերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների որակի փոփոխություն առաջացնող գործոնների բնութագիրը, 4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների որակի պահպանմանը նպաստող հիմնական գործոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքների որակի ձևավորման, խթանման և պահպանման գործոնների, նյութերի քիմիական, ֆիզիկական, ֆիզիկաքիմիական, կենսաբանական հատկությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքների որակի ձևավորման գործոնները, ▪ ապրանքների որակի խթանման գործոնները, ▪ ապրանքների որակի պահպանման գործոնները,

	▪ նյութերի հատկությունների դասակարգումը և վերջինիս նշանակությունը, նյութերի քիմիական, ֆիզիկական, ֆիզիկաքիմիական և կենսաբանական հատկությունների բնութագրերը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, տեսաֆիլմեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել ապրանքների վերաբերյալ հայերեն տեղեկատվության մականշման ձևերին ու բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության դերը, 2) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգման հայտանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մականշման էությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում մականիշա-պայմանական տեղեկատվությունը, 5) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի շահագործման ուղեցույցային տեղեկատվության էությունը, 6) ճիշտ է մեկնաբանում գովազդ- տեղեկատվության էությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքային տեղեկատվության դերի, դասակարգման, ապրանքային տեղեկատվության տարբեր ձևերի (բառային, թվային, պատկերային, սիմվոլային և շտրիխային), մականշման դերի, գործառույթների, արտադրական և առևտրական մականշման կրիչների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքային տեղեկատվություն եզրույթը, դերն ու նշանակությունը, ▪ ապրանքային տեղեկատվության դասակարգումը,

	▪ ապրանքային տեղեկատվության ծևերը (բառային, թվային, պատկերային, սիմվոլային և շտրիխային), ▪ ապրանքային տեղեկատվությանը ներկայացվող հիմնական պահանջները, ▪ մակնշում եզրույթը, դերն ու նշանակությունը, ▪ արտադրական և առևտրական մակնշման կրիչները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում մակնշման ու դրանում ներառված տեղեկատվական նշանների վերծանում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, ապրանքների մակնշման օրինակներ, տեսաֆիլմեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Իրականացնել ապրանքի մրցունակության գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի մրցունակության էությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի մրցունակության ընդհանուր խմբերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի մրցունակության գնահատման գործոնները, 4) ճիշտ է կատարում ապրանքի մրցունակության գնահատումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքի մրցունակություն հասկացության, ապրանքի մրցունակության տեխնիկական, կոմերցիոն, կազմակերպչական և տնտեսական ցուցանիշների, մրցունակության գնահատման գործոնների, մրցունակության գնահատման գործընթացի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքի մրցունակություն հասկացությունը, վերջինիս դերն ու նշանակությունը, ▪ ապրանքի մրցունակության տեխնիկական, կոմերցիոն, կազմակերպչական և տնտեսական ցուցանիշները, ▪ ապրանքի մրցունակության գնահատման հիմնական գործոնները, ապրանքի մրցունակության գնային և ոչ

	գնային մեթոդները, մրցունակության գնահատման գործընթացը և ապրանքի մրցունակության բարձրացման ուղիները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, իրավիճակային խնդիրներ, տեսաֆիլմեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տնտեսագիտության տեսության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի տնտեսագիտության տեսության առարկայի էությունը և հիմնախնդիրները, 2) բնութագրի արտադրության ռեսուրսները, գործոնները և արտադրության տիպերը, 3) բացատրի շուկայական տնտեսության սկզբունքները, 4) կատարել պահանջարկի և առաջարկի առաձգականության որոշում, 5) ներկայացնի գնի և գնագոյացման սկզբունքները, 6) ներկայացնի աշխատանքի էությունը և վարձատրման սկզբունքները, 7) ներկայացնի հարկային և պետական բյուջեի համակարգերը:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսառության արդյունք 1	Ներկայացնել տնտեսագիտության տեսության առարկայի էությունը և հիմնախնդիրները
Կատարման չափանիշներ	1 ճիշտ է ներկայացնում տնտեսագիտության ուսումնասիրության առարկան, հիմնական ֆունկցիաները, մեթոդները, 2) ճիշտ է դասակարգում տնտեսական կատեգորիաները, գիտի, թե ինչ է տնտեսական օրենքը, 3) ճիշտ է բացատրում տնտեսական պահանջմունքների համակարգը, տնտեսական շահերը և դրանց տեսակները, 4) ճիշտ է ներկայացնում տնտեսության 3 հիմնական հարցերը. «ինչ», «ինչպես», «ու՞մ համար», 5) ճիշտ է ներկայացնում տնտեսության համակարգի ձևերը, 6) ճիշտ է ներկայացնում «Մակրո» և «Միկրո» տնտեսությունների միջև տարբերությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ռեսանոդին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ տնտեսագիտության տեսության ուսումնասիրության առարկայի, հիմնական գործառույթների, մեթոդների, տնտեսական կատեգորիաների, պահանջմունքների համակարգի, տնտեսական շահերի և դրանց տեսակների, տնտեսության համակարգի ձևերի, «Մակրո» և «Միկրո» տնտեսությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ տնտեսագիտության տեսության առարկան, հիմնական գործառույթները, ուսումնասիրության մեթոդները, ձևավորման և զարգացման ուղղությունները, ▪ տնտեսագիտության տեսության և մյուս գիտությունների կապը, ▪ տնտեսական հարաբերությունների համակարգը, տնտեսական կատեգորիաները և օրենքները, ▪ պահանջմունքների էությունը, դրանց ձևավորման և զարգացման պայմանները, դասակարգումը, շահերի էությունը և բնույթը, շահերի դասակարգումը, տնտեսական շահերի որոշիչ դերը, ▪ տնտեսության 3 հիմնական հարցերը, ▪ տնտեսության համակարգի ձևերը, «Մակրո» և «Միկրո» եզրույթները, դրանց տարբերությունը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական է, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և

	կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Բնութագրել արտադրության ռեսուրսները, գործոնները և արտադրության տիպերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում արտադրության էությունը, ռեսուրսների գործոնները և մակարդակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրության ռեսուրսներ-գործոններ-եկամտի տեսակներ կապը, 3) ճիշտ է մեկնաբանում արտադրությունը բնութագրող հասկացությունները, 4) ճիշտ է բացատրում արտադրության համակենտրոնացման և ապակենտրոնացման միտումների ազդեցությունը կազմակերպության գործունեության վրա, 5) ճիշտ է սահմանում, թե ինչ է «աշխատանքի արտադրողականություն» և որոնք են դրա աճի գործոնները, 6) ճիշտ է բացահայտում արտադրության ընթացքի 4 փուլերը՝ ճգնաժամ-լճացում-աշխուժացում-վերելք:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ արտադրության էության, գործոնների և ռեսուրսների, արտադրությունը բնութագրող հասկացությունների, արտադրության համակենտրոնացման և ապակենտրոնացման միտումների, աշխատանքի արտադրողականության, արտադրության ընթացքի փուլերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հասարակական վերարտադրության փուլերը, արտադրության էությունը, ռեսուրսներ, արտադրությունը բնութագրող հասկացությունները, ▪ արտադրության գործոնները, դրանց փոխներգործությունն ու համակցությունը, ▪ արտադրական ֆունկցիա, ▪ արտադրական հնարավորությունների և տնտեսական արդյունավետության կորը,

	- արտադրության համակենտրոնացում և ապակենտրոնացում եզրույթները, համակենտրոնացման և ապակենտրոնացման միտումների ազդեցությունը կազմակերպության գործունեության վրա, արտադրության ընթացքի փուլերը, «աշխատանքի արդյունավետություն» եզրույթը, «աշխատանքի արտադրողականության» էությունը և դրա աճի գործոնները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել շուկայական տնտեսության սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսության ձևավորման նախադրյալները և հիմնական տարրերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում շուկայի գործառույթները հասարակական կյանքում և նրա հիմնական սկզբունքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսության «իդեալական» մոդելները, 4) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսության 3 հիմնական ոլորտները, 5) ճիշտ է բացատրում շուկայական տնտեսության հիմնական նպատակները, առավելությունները և թերությունները, 6) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական ենթակառուցվածքը և նրա տարրերը, 7) ճիշտ է ներկայացնում սեփականության ձևերը և դերը տնտեսական հարաբերությունների համակարգում, 8) ճիշտ է ներկայացնում պետության դերը շուկայական կառուցվածքի ձևավորման և զարգացման գործում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ շուկայական տնտեսության ձևավորման նախադրյալների և հիմնական տարրերի, շուկայի գործառույթների, հիմնական սկզբունքների, շուկայական տնտեսության «իդեալական» մոդելների, շուկայական տնտեսության հիմնական նպատակների, առավելությունների և

	թերությունների, շուկայական ենթակառուցվածքի և դրա տարրերի, սեփականություն եզրույթի, սեփականության հարաբերությունների և ձևերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ շուկայական տնտեսության էությունը և դրա տարրեր սահմանումները, ձևավորման նախադրյալները ▪ շուկայական տնտեսության հիմնական տարրերը, ▪ շուկայի կառուցվածքը, օբյեկտները, սուբյեկտները, գործառույթները, հիմնական սկզբունքները, ▪ շուկայական ենթակառուցվածքը հասկացությունը, տարրերը և դրանց բնութագիրը, ▪ շուկայական տնտեսության հիմնական նպատակները, դրական և բացասական կողմերը, ▪ մրցակցություն հասկացությունը, ժամանակակից շուկայի մոդելները և մրցակցությունը, շուկայի «իդեալական» մոդելը, ▪ դասական լիբերալիզմը և «անտեսանելի ձեռքի» հայեցակարգը, պետության դերը շուկայական կառուցվածքի ձևավորման և զարգացման գործում, ▪ սեփականությունը որպես տնտեսական կատեգորիա, էությունը, ձևերը, սեփականության իրավունքը տնտեսական հարաբերությունների համակարգում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել պահանջարկի և առաջարկի առաձգականության որոշում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում «պահանջարկի օրենք»-ի էությունը, 2) ճիշտ է բացատրում պահանջարկի փոփոխությունը, ոչ գնային գործոնները, 3) ճիշտ է ներկայացնում «առաջարկի օրենք»-ը ,

	4) ճիշտ է բացահայտում առաջարկի մեծության վրա ազդող գործոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում առաջարկի և պահանջարկի կապը, 6) ճիշտ է որոշում պահանջարկի և առաջարկի առաձգականությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ պահանջարկի և դրա մեծության վրա ազդող գործոնների, «պահանջարկի օրենք»-ի, առաջարկի և դրա մեծության վրա ազդող գործոնների, «առաջարկի օրենք»-ի, առաջարկի և պահանջարկի կապի, առաջարկի և պահանջարկի կորերի, առաձգականության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ պահանջարկի էությունը, պահանջարկի օրենքը, անհատական և ամբողջական պահանջարկ, ▪ պահանջարկի փոփոխությունը և վերջինիս մեծության վրա ազդող գործոնները, ▪ առաջարկի էությունը, առաջարկի օրենքը, անհատական և ամբողջական առաջարկ, ▪ առաջարկի փոփոխությունը և վերջինիս մեծության վրա ազդող գործոնները ▪ առաջարկի և պահանջարկի հարաբերակցությունը, շուկայական հավասարակշռություն և շուկայական գին, ▪ պահանջարկի և առաջարկի առաձգականության էությունը, առաձգականություն ըստ գնի, եկամտի, խաչաձև ճկունություն: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, համապատասխան խնդիրներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել գնի և գնագոյացման սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում գին հասկացությունը, բացատրում է շուկայական գների ձևավորումը և կարգավորումը,

	2) ճիշտ է ներկայացնում գնագոյացման վերաբերյալ 2 մոտեցումները՝ «օբյեկտիվություն» և «սուբյեկտիվություն», 3) ճիշտ է մեկնաբանում շուկայական տնտեսության պայմաններում գների գործառույթներ, 4) ճիշտ է ներկայացնում գների համակարգի 3 հիմնական ձևերը, 5) ճիշտ է ներկայացնում գների և սակագների տեսակները, 6) ճիշտ է սահմանում մեծածախ և մանրածախ գների հասկացությունները և ձևավորման եղանակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ գին հասկացության, գների ձևավորման մոտեցումների, շուկայական տնտեսության պայմաններում գների գործառույթների, համակարգի, գների և սակագների տեսակների, ապրանքի մեծածախ և մանրածախ գների հաշվարկի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ գին եզրույթը, գինը շուկայական տնտեսության պայմաններում, ▪ գնի տեսությունները, ▪ գնի հիմնական գործառույթները շուկայական տնտեսության պայմաններում ▪ գների համակարգ եզրույթը, ▪ պայմանագրային գներ, ▪ պետական գներ, ▪ համաշխարհային գներ, ▪ մեծածախ գին հասկացությունը և վերջինիս ձևավորումը, ▪ մանրածախ գին հասկացությունը և վերջինիս ձևավորումը, ▪ գնագոյացման մեթոդները, ▪ գների պետական կարգավորում հասկացությունը և մեթոդները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

	մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, համապատասխան խնդիրներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել աշխատանքի էությունը և վարձատրման սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի դրդապատճառները և խթանները, 2) ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքի արտադրողականությունը և չափման մեթոդները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մեկ աշխատողի արտադրանքը, 4) ճիշտ է մեկնաբանում աշխատավարձի չափի տարբերությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում աշխատավարձի ձևավորման շուկայական մեխանիզմը, 6) ճիշտ է մեկնաբանում 'նվազագույն աշխատավարձի' հասկացությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ աշխատանքի դրդապատճառների և խթանների, արտադրողականության և չափման մեթոդների, աշխատանքի շուկայի բնորոշ գծերի և առանձնահատկությունների, նվազագույն աշխատավարձի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ աշխատանքը որպես շուկայական տնտեսության ռեսուրս, ▪ աշխատանքի վերաբերյալ տեսությունները, ▪ աշխատանքի շուկա հասկացությունը, ▪ աշխատանքի առաջարկի և պահանջարկի կորերը, ▪ աշխատավարձի էությունը և գործառույթները, ▪ աշխատավարձի ձևերը, ▪ անվանական և ռեալ աշխատավարձ: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված է պատասխանում հարցերին և

	կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել հարկային և պետական բյուջեի համակարգերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում հարկերի տնտեսագիտական էությունը, 2) ճիշտ է սահմանում հարկային համակարգի տարրերը և հարկի վճարման եղանակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հարկերի տեսակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում, թե ինչպես են ձևավորվում և ծախսվում պետական բյուջեի եկամուտները, 4) ճիշտ է ներկայացնում, թե ինչպես են դասակարգվում պետական բյուջեի ծախսերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ հարկերի տնտեսագիտական էության, գործառույթների, հարկման սկզբունքների, հարկային քաղաքականության, հարկային համակարգի տարրերի, հարկի վճարման եղանակների, հարկի տեսակների, պետական բյուջեի էության, գործառույթների, բյուջետային քաղաքականության, բյուջետային համակարգի, վերջինիս տարրերի, պետական բյուջեի եկամտային և ծախսային մասերի, կոնկրետ հարկատեսակների հաշվարկների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հարկերի տնտեսագիտական էությունը և գործառույթները, ▪ հարկման սկզբունքները, ▪ հարկային քաղաքականությունը և հարկային համակարգի տարրերը, ▪ հարկի վճարման եղանակները, ▪ հարկի տեսակները, ▪ պետական բյուջեի էությունը և գործառույթները,

	 բյուջետային քաղաքականության էությունը, բյուջետային համակարգը և վերջինիս տարրերը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, ոլորտի վերաբերյալ ՀՀ –ում գործող օրենքներ, թեստեր, համապատասխան խնդիրներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հաշվապահական հաշվառման վարման, ինչպես նաև հաշվետվությունների լրացման և վերլուծության հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 46 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-002 «Տնտեսագիտության տեսություն» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաշվապահական հաշվառման էությունը և մեթոդը, 2) ներկայացնի հաշվապահական հաշվեկշիռը և ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվությունը, 3) ներկայացնի հաշվապահական հաշվառման հաշիվների դասակարգումը, 4) իրականացնի դեբիտորական պարտքի հաշվառումը, 5) իրականացնի ոչ ընթացիկ նյութական ակտիվների հաշվառումը,

	6) իրականացնի պարտավորությունների հաշվառումը, 7) իրականացնի եկամուտների և ծախսերի հաշվառումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման էությունը և մեթոդը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է սահմանում հաշվապահական հաշվառման էությունը, սկզբունքները, խնդիրները, առարկան և օբյեկտները, 2) ճիշտ է ներկայացում հաշվապահական հաշվառման մեթոդը, նրա տարրերի համառոտ բնութագրումը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման վարման և հաշվետվությունների կազման սկզբունքները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի, գործնական առաջադրանքների և խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ հաշվապահական հաշվառման կազմակերպման անհրաժեշտության, հաշվապահական հաշվառման միջոցով տեղկատվության հավաքման և որոշումների կայացման, հաշվապահական հաշվառման խնդիրների, առարկայի և օբյեկտների, մեթոդի և դրա տարրերի, սկզբունքների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հաշվապահական հաշվառման կազմակերպման անհրաժեշտությունը, ▪ հաշվապահական հաշվառման միջոցով տեղկատվության հավաքումն ու որոշումների կայացումը, ▪ հաշվապահական հաշվառման խնդիրները՝ միջոցների աղբյուրների և տեղաբաշխման առկայության և շարժի նկատմամբ վերահսկողությունը, արտաքին օգտագործողներին արժանահավատ տեղեկատվության տրամադրումը, կառավարչական որոշումներ կայացնելու տեղեկատվություն տրամադրումը, ▪ հաշվապահական հաշվառման մեթոդի տարրերի՝ փաստաթղթավորման, գույքագրման, գնահատման, կալկուլյացիայի, հաշիվների ու կրկնակի գրանցման, հաշվապահական հաշվեկշռի և հաշվետվության համառոտ բնութագրումը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական , եթե ուսանողը ճիշտ է ընկալում հաշվապահական հաշվառումը՝ որպես տեղեկատվական և որոշումների կայացմանն աջակցող համակարգի:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ՀՀ օրենքը «Հաշվապահական հաշվառման մասին», համացանցից վերցված այդ ոլորտի նորույթներ պարունակող նյութեր, որևէ կոկրետ ոլորտում օգտագործվող հաշվապահական բլանկներ և փաստաթղթեր, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հաշվապահական հաշվեկշիռը և ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում տեղեկատվության ամփոփման և կրկնակի արտացոլման հաշվեկշռային մեթոդը, դրա դերն ու նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հաշվեկշռի և ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվության կառուցվածքն ու բովանդակությունը, կազմման սկզբունքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշիվներ, դրանց կառուցվածքը, տեսակները և գրանցումներ կատարելու կարգը, 4) ճիշտ է սահմանում կրկնակի գրանցման էությունը և ֆունկցիաները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ տեղեկատվության ամփոփման և կրկնակի արտացոլման հաշվեկշռային մեթոդի, դրա դերի ու նշանակության, հաշվեկշռի կազմի և կառուցվածքի, ֆինանսական արդյունքների, հաշվետվության կազմի և կառուցվածքի, հաշվապահական հաշիվների կառուցվածքի, ակտիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգի, պասիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգի, ակտիվապասիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգի, կրկնակի գրանցման էության և ֆունկցիաների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - ակտիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգը, - պասիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգը,

	▪ ակտիվապասիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգը, ▪ հաշվեկշռային փոփոխությունների՝ ակտիվային, պասիվային, ակտիվապասիվային ավելացումով և նվազեցումով դասակարգումը. ▪ հաշվեկշռի կազմը և կառուցվածքը, ▪ ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվության կազմը և կառուցվածքը, ▪ հաշվապահական հաշիվը որպես հաշվապահական հաշվեկշիռը մանրամասնելու միջոց, ▪ հաշվապահական հաշիվների կառուցվածքը, ▪ ակտիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգը, ▪ պասիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգը, ▪ ակտիվապասիվային հաշիվներում գրանցումներ կատարելու կարգը, ▪ կրկնակի գրանցման անհրաժեշտությունը և գործառույթները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է մեկնաբանում հաշվապահական հաշիվներն ու կրկնակի գրանցման գործառույթները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համացանցից վերցված այդ ոլորտի նորույթներ պարունակող նյութեր, որևէ կոկրետ ոլորտում օգտագործվող հաշվապահական բլանկներ և փաստաթղթեր, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման հաշիվների դասակարգումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում հաշիվների դասակարգումը ըստ տնտեսական բովանդակության և կառուցվածքի, 2) ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման հաշիվների պլանի էությունը, կառուցվածքը և բովանդակությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի բնութագրել հաշվապահական հաշվառման հաշվային պլանը, տարբերակել հաշվապահական

	հաշիվները՝ ըստ տնտեսական բովանդակության, դասերի, խմբերի, առաջին և երկրորդ կարգերի, օգտվել հաշվային պլանից, ձևակերպել տնտեսական գործառնությունների հաշվապահական թղթակցությունների, ներկյացնել արտահաշվեկշռային հաշիվների դերը հաշվապահական հաշվառման համակարգում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հաշվային պլանը որպես գործառնությունների գրանցման ու խմբավորման պլան, ▪ հաշվային պլանը որպես տնտեսական բովանդակությամբ դասակարգված հաշիվների ամբողջություն՝ հաշիվների դասեր, խմբեր առաջին և երկրորդ կարգի հաշիվներ, ▪ հաշվային պլանի դասիչները՝ ոչ ընթացիկ ակտիվներ, ընթացիկ ակտիվներ, սեփական կապիտալ, ոչ ընթացիկ պարտավորություններ և այլն. ▪ ֆինանսական հաշվառման, հաշվեկշռային, գործունեության արդյունքների, կառավարչական հաշվառման, արտահաշվեկշռային հաշիվներ. ▪ հաշիվների կողավորումը: Արդյունքի յուրացումը բավարար է համարվում, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համացանցից վերցված այդ ոլորտի նորույթներ պարունակող նյութեր, որևէ կոկրետ ոլորտում օգտագործվող հաշվապահական բլանկներ և փաստաթղթեր, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել դեբիտորական պարտքի հաշվառումը.
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում դեբիտորական պարտքերի դասակարգումն ու գնահատումը, 2) ճիշտ է կատարում անհուսալի պարտքերի դուրս գրում և վերականգնում, 3) ճիշտ է կատարում կանխավճարների հաշվառումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ դեբիտորական պարտքերի ձևավորման,

	դասակարգման ու գնահատման, անհուսալի և կասկածելի պարտքերի ձևավորման, անհուսալի պարտքերի դուրսգրման և վերականգնման, կանխավճարների ձևավորման և հաշվառման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ դեբիտորական պարտքի ձևավորումը, ▪ դեբիտորական պարտքերի դասակարգումը, ▪ դեբիտորական պարտքերի գնահատումը, ▪ անհուսալի պարտքերի և կասկածելի պարտքերի ձևավորումը, ▪ անհուսալի պարտքերի դուրսգրման մեկնաբանումը, ▪ անհուսալի պարտքերի վերականգնման մեկնաբանումը. ▪ կանխավճարների ձևավորումը և հաշվառման տարբերությունները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է մեկնաբանում դեբիտորական պարտքի հաշվառումը և կատարում առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համացանցից վերցված այդ ոլորտի նորույթներ պարունակող նյութեր, որևէ կոկրետ ոլորտում օգտագործվող հաշվապահական բլանկներ և փաստաթղթեր, թեստեր և սահիկներ:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ռիսումնառության արդյունք 5	Իրականացնել ոչ ընթացիկ նյութական ակտիվների հաշվառումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների դասակարգումը, գնահատումը և հաշվառումը, 2) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների մաշվածության հաշվառումը, 3) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների նորոգման ծախսերի և կապիտալացվող ծախսումների հաշվառումը, 4) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների վերագնահատման ու գույքագրման արդյունքների հաշվառումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ռիսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ հիմնական միջոցների հասկացության,

	սկզբնական, մնացորդային և գնահատման արժեքների, հիմնական միջոցների հաշվառման առանձնահատկության, հիմնական միջոցների մաշվածության հաշվառման, հիմնական միջոցների նորոգման ծախսերի և կապիտալացվող ծախսումների հաշվառման, հիմնական միջոցների վերագնահատման, գույքագրման և դրա արդյունքների հաշվառման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հիմնական միջոցներ եզրույթը և դասակարգումը, ▪ հիմնական միջոցների սկզբնական, մնացորդային և գնահատման արժեքները. ▪ հիմնական միջոցների հաշվառման առանձնահատկությունը, ▪ հիմնական միջոցների մաշվածության բովանդակությունը և հաշվառումը, ▪ հիմնական միջոցների նորոգման ծախսերի բովանդակությունը, ▪ կապիտալացվող ծախսումների բովանդակությունը. ▪ նորոգման ծախսերի և կապիտալացվող ծախսումների հաշվառումը, ▪ հիմնական միջոցների վերագնահատման բովանդակությունը. ▪ հիմնական միջոցների գույքագրումը և դրա արդյունքների հաշվառումը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է մեկնաբանում ոչ ընթացիկ նյութական ակտիվների հաշվառումը և կատարում առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համացանցից վերցված այդ ոլորտի նորույթներ պարունակող նյութեր, որևէ կոկրետ ոլորտում օգտագործվող հաշվապահական բլանկներ և փաստաթղթեր, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Իրականացնել պարտավորությունների հաշվառումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում պարտավորությունների դասակարգումը, 2) ճիշտ է կատարում երկարաժամկետ ու կարճաժամկետ վարկերի և փոխառությունների հաշվառումը,

	3) ճիշտ է կատարում աշխատանքի վարձատրության գծով պարտավորությունների հաշվառումը, 4) ճիշտ է կատարում առհաշիվ անձանց հետ հաշվարկների հաշվառումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ պարտավորությունների առաջացման և դասակարգման, երկարաժամկետ վարկերի և փոխառությունների հաշվառման, կարճաժամկետ վարկերի և փոխառությունների հաշվառման, աշխատանքի վարձատրության գծով պարտավորությունների ձևավորման և հաշվառման, առհաշիվ անձանց հետ հաշվարկների հաշվառման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ պարտավորությունների առաջացումը և դասակարգումը ▪ երկարաժամկետ վարկերի և փոխառությունների հաշվառումը. ▪ կարճաժամկետ վարկերի և փոխառությունների հաշվառումը, ▪ աշխատանքի վարձատրության գծով պարտավորությունների ձևավորումը. ▪ աշխատանքի վարձատրության գծով պարտավորությունների հաշվառումը, ▪ առհաշիվ անձանց և դեբիտորական պարտքերի միջև տարբերությունները. ▪ առհաշիվ տրված գումարների դեպքերի նկարագրումը և հաշվառումը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է մեկնաբանում պարտավորությունների հաշվառումը և կատարում առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համացանցից վերցված այդ ոլորտի նորույթներ պարունակող նյութեր, որևէ կոկրետ ոլորտում օգտագործվող հաշվապահական բլանկներ և փաստաթղթեր, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Իրականացնել եկամուտների և ծախսերի հաշվառումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում գործառնական եկամուտների և ծախսերի դասակարգումն ու հաշվառումը,

	2) ճիշտ է կատարում ոչ գործառնական եկամուտների և ծախսերի դասակարգումն ու հաշվառումը, 3) ճիշտ է կատարում արտասովոր ծախսերի հաշվառումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ գործառնական եկամուտների և ծախսերի դասակարգման ու հաշվառման, ոչ գործառնական եկամուտների և ծախսերի դասակարգման ու հաշվառման, արտասովոր ծախսերի բովանդակության և տեսակների, արտասովոր ծախսերի հաշվառման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ եկամուտների դասակարգումն ըստ ստացման բնույթի, ▪ արտադրանքի, ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների իրացումից հասույթի հաշվառումը, ▪ գործառնական ծախսերի ուղղությունները. ▪ իրացված արտադրանքի, ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ինքնարժեքը, ▪ ոչ գործառնական եկամուտների ուղղությունները. ▪ ոչ ընթացիկ ակտիվների, ընթացիկ ֆինանսական ակտիվների և մյուսների իրացումից եկամտի հաշվառումը. ▪ ոչ գործառնական ծախսերի ուղղությունները. ▪ ոչ ընթացիկ ակտիվների, ընթացիկ ֆինանսական ակտիվների և մյուսների վաճառքից ծախսի հաշվառումը, ▪ արտասովոր ծախսերի բովանդակությունը, տեսակները և հաշվառումը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է մեկնաբանում եկամուտների ու ծախսերի հաշվառումը և կատարում առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, ոլորտի նորույթներ պարունակող նյութեր, որևէ կոկրետ ոլորտում օգտագործվող հաշվապահական բլանկներ և փաստաթղթեր, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կառավարման հիմունքների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) սահմանի կառավարման հիմունքները, 2) իրականացնի կառավարման պլանավորման և կազմակերպման ֆունկցիաները, 3) իրականացնի կառավարման առաջնորդման և վերահսկման ֆունկցիաները, 4) կիրառի մարդկային ռեսուրսների կառավարման սկզբունքները, 5) կիրառի արտադրության կառավարման սկզբունքները, 6) կիրառի ժամանակի կառավարման սկզբունքները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել կառավարման հիմունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է սահմանում կառավարման էությունը, սկզբունքները, խնդիրները և առարկան, 2) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման գործընթացի տարրերի համառոտ բնութագրումը, 3) ճիշտ է սահմանում կառավարման ֆունկցիաները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ կառավարման անհրաժեշտության, էության, զարգացման փուլերի, սկզբունքների, խնդիրների, առարկայի, կառավարման գործընթացի էության և

	տարրերի, կառավարման ֆունկցիաների և դրանց դասակարգման, կառավարման մակարդակների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ կառավարման անհրաժեշտությունը, էությունը և զարգացման փուլերը, ▪ կառավարման մեթոդաբանությունները և սկզբունքները, ▪ կազմակերպությունների ձևերը և կառավարման մակարդակները, ▪ կառավարման գործընթացի էությունը և տարրերը, ▪ կառավարման գործառույթները և դրանց դասակարգումը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել կառավարման պլանավորման և կազմակերպման ֆունկցիաները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է սահմանում պլանավորման խնդիրները և անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում գործառնական պլանավորման նպատակը և խնդիրները, 3) ճիշտ է կատարում մարտավարական պլանավորումը, 4) ճիշտ է կատարում ռազմավարական պլանավորումը: 5) ճիշտ է բնութագրում կազմակերպման նպատակը, խնդիրները և անհրաժեշտությունը, 6) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպչական կառուցվածքի նպատակը և բովանդակությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ պլանավորման խնդիրների, անհրաժեշտության, մարտավարական պլանավորման, ռազմավարական պլանավորման էության և խնդիրների, փուլերի, մակարդակների, կազմակերպման գործառույթի նպատակի, խնդիրների և անհրաժեշտության,

	կազմակերպական կառուցվածքի ձևավորման տարրերի, լիազորությունների, պատասխանատվության և տեսակների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ պլանավորման դերն ու նշանակությունը, ▪ գործառնական և մարտավարական պլանավորում, ▪ ռազմավարություն եզրույթը, ռազմավարական պլանավորման էությունը և խնդիրները, ▪ ռազմավարական պլանավորման փուլերը և մակարդակները, ▪ կազմակերպման գործառույթի էությունը, խնդիրները և անհրաժեշտությունը, ▪ կառուցվածք և կազմակերպության կառուցվածք եզրույթները, ▪ կազմակերպական կառուցվածքի ձևավորման տարրերը՝ նպատակները, կառավարման գործառույթները, սկզբունքներն ու մեթոդները, կառավարման կադրերն ու տեխնիկան, աշխատանքի գիտական կազմակերպման մակարդակը, լիազորություններն ու պատասխանատվությունը և այլն, ▪ կառավարման կազմակերպական կառուցվածքների տեսակները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել կառավարման առաջնորդման և վերահսկման ֆունկցիաները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում առաջնորդման դերը, կարևորությունը և նպատակը, 2) ճիշտ է ներկայացնում առաջնորդման ֆունկցիաները, 3) ճիշտ է բնութագրում առաջնորդման ոճերը: 4) ճիշտ է ներկայացնում վերահսկման դերը և նպատակը,

	5) ճիշտ է կատարում վերահսկման գործընթացը, 6) ճիշտ է ներկայացնում վերահսկման արդյունավետության հատկանիշները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ իշխանության էության, օբյեկտի և սուբյեկտի, աղբյուրների, ձևերի, իշխանական ներազդեցության միջոցների, շահադրդման դերի և դրա ձևերի, առաջնորդման դերի, կարևորության, ոճերի, մոտիվացիայի կամ շահադրդման էության, ձևերի, վերահսկողության անհրաժեշտության, տեսակների, վերահսկողության գործընթացի հիմնական փուլերի, աուդիտ վերահսկողության իրականացման կարգի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ իշխանության էությունը, իշխանության օբյեկտ և սուբյեկտ եզրույթները, ▪ իշխանության աղբյուրները, ▪ իշխանության ձևերը և իշխանական ներազդեցության միջոցները, ▪ առաջնորդում եզրույթը և առաջնորդման կարևորությունը, ▪ առաջնորդման ոճերը, ▪ մոտիվացիայի կամ շահադրդման էությունը, ▪ շահադրդման ձևերը, ▪ վերահսկողության անհրաժեշտությունը կառավարման գործընթացում, ▪ վերահսկողության տեսակները, ▪ վերահսկողության գործընթացի հիմնական փուլերը, ▪ վերահսկողության կազմակերպումը և աուդիտ վերահսկողության իրականացման կարգը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կիրառել մարդկային ռեսուրսների կառավարման սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում մարդկային ռեսուրսների կառավարման դերը և մեթոդները, 2) ճիշտ է կիրառում մարդկային ռեսուրսների գնահատման մեթոդները, 3) ճիշտ է կիրառում մարդկային ռեսուրսների խրախուսման և մոտիվացման մեթոդները, 4) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի նկարագրության անհրաժեշտությունը և չափանիշները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ մարդկային ռեսուրսների կառավարման դերի, անձնակազմի կառավարման օբյեկտի և սուբյեկտի, մեթոդների, անձնակազմի պլանավորման, մարդկային ռեսուրսների գնահատման, անձնակազմի հավաքագրման, կադրերի ընտրության, աշխատանքի վարձատրության, կադրերի պատրաստման և վերապատրաստման, աշխատանքային գործունեության գնահատման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ մարդկային ռեսուրսների կառավարման դերը և նշանակությունը, ▪ անձնակազմի կառավարում եզրույթը, վերջինիս օբյեկտն ու սուբյեկտը, ▪ անձնակազմի կառավարման մեթոդները, ▪ անձնակազմի պլանավորումը և մարդկային ռեսուրսների գնահատումը, ▪ անձնակազմի հավաքագրումը, կադրերի ընտրությունը և աշխատանքի վարձատրությունը, ▪ կադրերի պատրաստումը և վերապատրաստումը, ▪ աշխատանքային գործունեության գնահատումը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կիրառել արտադրության կառավարման սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրության կառավարման տեսությունը և մեթոդները, 2) ճիշտ է կատարում արտադրության կառավարման գործընթացը, 3) ճիշտ է ներկայացնում արտադրության կառավարման կատարելագործման գործիքները, 4) ճիշտ է կատարում ընդհանուր որակի կառավարման գործընթաց:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ կառավարման տեսության և մեթոդների, գործընթացի, նորմավորման, պաշարների կառավարման, որակի կառավարման գործընթացի, կառավարման արդյունավետության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ արտադրական գործընթացը, արտադրության կառավարման հիմնական խնդիրը և մեթոդները, ▪ աշխատանքի նորմավորման գործընթացը և մեթոդները, ▪ պաշարների կառավարում, ▪ «որակ» եզրույթը և որակի կառավարման գործընթացը, ▪ կառավարման արդյունավետությունը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Կիրառել ժամանակի կառավարման սկզբունքները

Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում ժամանակի կառավարման դերը և անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի կառավարման արդյունավետ տնօրինման առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է կիրառում ժամանակի կառավարման կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ժամանակի կառավարման դերի և անհրաժեշտության, ժամանակի կառավարման արդյունավետ տնօրինման առանձնահատկությունների, ժամանակի կառավարման կանոնների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ժամանակի կառավարման դերը, ▪ ժամանակի կառավարման անհրաժեշտությունը, ▪ ժամանակի կառավարման արդյունավետ տնօրինման առանձնահատկությունների բովանդակությունը, ▪ ժամանակի կառավարման կանոնների բովանդակությունը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ ու տրամաբանված պատասխանում է հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մարքեթինգային հետազոտությունների, շուկայի վերլուծության և հատվածավորման, սպառողների վարքագծի, մարքեթինգի համալիրի տարրերի վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

	տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-002 «Տնտեսագիտության տեսություն» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի մարքեթինգի տեղն ու դերը շուկայական հարաբերությունների համակարգում, 2) իրականացնի ընկերության մարքեթինգային միջավայրի վերլուծությունը, 3) իրականացնի մարքեթինգային հետազոտությունները, 4) իրականացնի ընկերության ապրանքային քաղաքականությունը մշակում, 5) իրականացնի ընկերության գնային քաղաքականության մշակում, 6) ներկայացնի իրացման կապուղիները մարքեթինգի համակարգում, 7) իրականացնի ընկերության մարքեթինգային հաղորդակցական համալիրի տարրերի կիրառումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մարքեթինգի տեղն ու դերը շուկայական հարաբերությունների համակարգում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգի էությունը, ծագումը և զարգացումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգի գործառույթները, նպատակները և հայեցակարգերը, 3) ճիշտ է մեկնաբանում մարքեթինգի հիմնական հասկացությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ մարքեթինգի բովանդակության, առաջացման նախադրյալների, օբյեկտների և սուբյեկտների, գործառույթների, նպատակների, հայեցակարգերի և հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ մարքեթինգի բովանդակությունը, առաջացման նախադրյալները, սահմանումները, օբյեկտները և

	սուբյեկտները, ▪ գործառույթները, նպատակները, խնդիրները, հայեցակարգերը և տեսակները, ▪ կարիք, պահանջմունք, պահանջարկ, փոխանակում, գործարք, շուկա: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել ընկերության մարքեթինգային միջավայրի վերլուծությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության մարքեթինգային միջավայրը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության ներքին միջավայրը և այն ձևավորող գործոնները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության միկրոմիջավայրը և այն ձևավորող գործոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության մակրոմիջավայրը և այն ձևավորող գործոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության մակրոմիջավայրի վերլուծության մեթոդները, 6) ճիշտ է կատարում ընկերության մակրոմիջավայրի վերլուծությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ մարքեթինգային միջավայրի էության, ընկերության ներքին միջավայրի և այն ձևավորող գործոնների, միկրոմիջավայրի և այն ձևավորող գործոնների, մակրոմիջավայրի վերլուծության մեթոդների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ մարքեթինգային միջավայրի էությունը, ▪ վերահսկվող և չվերահսկվող գործոններ,

	▪ ներքին և արտաքին միջավայր եզրույթները, վերլուծության անհրաժեշտությունը, SWOT վերլուծությունը որպես ընկերության ներքին և արտաքին միջավայրերի միաժամանակյա վերլուծության հիմնական մեթոդ, ▪ ընկերության ներքին միջավայր հասկացությունը և այն ձևավորող գործոնները, ▪ ընկերության միկրոմիջավայր հասկացությունը և այն ձևավորող գործոնները, ▪ ընկերության մակրոմիջավայր հասկացությունը և այն ձևավորող գործոնները, ▪ ընկերության մակրոմիջավայրի վերլուծության անհրաժեշտությունը և կիրառվող մեթոդները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, համապատասխան խմբիրներ, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել մարքեթինգային հետազոտությունները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պարզաբանում մարքեթինգային տեղեկատվության համակարգի անհրաժեշտությունը և կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգային տեղեկատվության տեսակները, 3) ճիշտ է պարզաբանում մարքեթինգային հետազոտությունների էությունը և գործընթացը, 4) ճիշտ է կատարում շուկայական վերլուծություններ, 5) ճիշտ է կատարում շուկայի հատվածավորում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ մարքեթինգային տեղեկատվության դերի և նշանակության, գնահատման չափանիշների, տեղեկատվության համակարգի անհրաժեշտության և կառուցվածքի, տեղեկատվության տեսակների, մարքեթինգային հետազոտությունների էության և գործընթացի, շուկայական վերլուծությունների դերի, նշանակության և ուղղությունների, շուկայի հատվածավորման գործընթացի և

	սկզբունքների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ մարքեթինգային տեղեկատվության դերը և նշանակությունը, ▪ տեղեկատվության գնահատման չափանիշները, ▪ մարքեթինգային տեղեկատվության համակարգի անհրաժեշտության ▪ մարքեթինգային տեղեկատվության համակարգի կառուցվածքը, ▪ առաջնային և երկրորդային տեղեկատվություն, ▪ պարզաբանում մարքեթինգային հետազոտությունների էությունը, գործընթացը, ուղղությունները և կառուցվածքը, ▪ շուկայական վերլուծությունների դերը, նշանակությունը և ուղղությունները, ▪ շուկայի հատվածավորման գործընթացը և սկզբունքները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, համապատասխան խնդիրներ, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել ընկերության ապրանքային քաղաքականությունը մշակում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի էությունը և դասակարգումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքային քաղաքականությունը մարքեթինգի համակարգում, 3) ճիշտ է թվարկում ապրանքի կենսացիկլի փուլերը և մարքեթինգային ռազմավարությունները կենսացիկլի տարբեր փուլերում, 4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի որակի, ոճի, դիզայնի, փաթեթավորման, օժանդակող ծառայությունների դերն ու նշանակությունը մարքեթինգում,

	5) ճիշտ է մեկնաբանում առևտրային մակնիշը, ապրանքային նշանը, բրենդը, մակնիշային ռազմավարությունը, 6) ճիշտ է մշակում ընկերության ապրանքային քաղաքականությունը;
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ռիսանոդին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքի էության, մակարդակների, դասակարգման, ընկերության ապրանքային քաղաքականության, ապրանքի կենսացիկլի փուլերի, կիրառվող ռազմավարությունների, նոր ապրանքների մշակման, ապրանքի որակի, ոճի, դիզայնի, փաթեթավորման, օժանդակող ծառայությունների, առևտրային մակնիշի, ապրանքային նշանի, բրենդի, մակնիշային ռազմավարության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքի էությունը, մակարդակները և դասակարգումը, ▪ ընկերության ապրանքային քաղաքականության դերն ու նշանակությունը, ▪ ապրանքի կենսացիկլի փուլերը, բնութագրերը և մարքեթինգային ռազմավարությունները կենսացիկլի տարբեր փուլերում, ▪ նոր ապրանքների մշակումը և ներդրումը շուկա, ▪ ապրանքի որակ, ոճ, դիզայն, փաթեթավորում, օժանդակող ծառայություններ եզրույթները, դրանց դերն ու նշանակությունը, ▪ առևտրային մակնիշ, ապրանքային նշան, բրենդ, մակնիշային ռազմավարություն եզրույթները, դրանց դերն ու նշանակությունը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, իրավիճակային խնդիրներ, համապատասխան խնդիրներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5	Իրականացնել ընկերության գնային քաղաքականության մշակում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գնի և գնային քաղաքականության դերը մարքեթինգի համակարգում, 2) ճիշտ է ներկայացնում գնագոյացման գործընթացը, 3) ճիշտ է կիրառում գնագոյացման ռազմավարությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ գնի էության, գին-որակ հարաբերակցության, գնագոյացման գործընթացի և դրա վրա ազդող ներքին ու արտաքին գործոնների, գնագոյացման ռազմավարությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ գին եզրույթը, գնի էությունը, գին-որակ հարաբերակցությունը, ▪ գնագոյացման գործընթացի և դրա վրա ազդող ներքին ու արտաքին գործոնները, ▪ գնագոյացման ռազմավարությունները մարքեթինգում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, համապատասխան խնդիրներ, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել իրացման կապուղիները մարքեթինգի համակարգում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում իրացման կապուղիների դերը և նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում իրացման քաղաքականությունը և իրացման կապուղու գործառույթները, 3) ճիշտ է ներկայացնում իրացման ձևերը և իրացման կապուղու մակարդակները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների

	արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ իրացման կապուղու էության և կարևորության, գործառույթների, մակարդակների, իրացման ձևերի, միջնորդների տեսակների և ապրանքաշարժի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ կապուղու էությանը և կարևորությունը, ▪ իրացման քաղաքականության դերն ու նշանակությունը, ▪ իրացման կապուղիների գործառույթները, ▪ իրացման կապուղիների մակարդակները, իրացման ձևերը, միջնորդների տեսակները և ապրանքաշարժը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Իրականացնել ընկերության մարքեթինգային հաղորդակցական համալիրի տարրերի կիրառումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հաղորդակցման քաղաքականության էությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգային հաղորդակցական համալիրի տարրերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում գովազդի դերը, միջոցները և տեսակները, 4) ճիշտ է ներկայացնում իրացման խթանման նշանակությունը և ձևերը, 5) ճիշտ է ներկայացնում հասարակության հետ կապերի նպատակը և գործընթացը, 6) ճիշտ է ներկայացնում անհատական վաճառքի էությունը և նպատակը 7) ճիշտ է կիրառում մարքեթինգային հաղորդակցական համալիրի տարրերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ մարքեթինգային հաղորդակցությունների

	բովանդակության, հաղորդակցական համալիրի տարրերի, պլանավորման գործընթացի, գովազդի դերի, միջոցների և տեսակների, իրացման խթանման նշանակության և ձևերի, հասարակության հետ կապերի նպատակի և գործընթացի, անհատական վաճառքի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ մարքեթինգային հաղորդակցությունների բովանդակությունը, ▪ հաղորդակցական համալիրի տարրերը և բնութագրերը, պլանավորման գործընթացը ▪ գովազդի դերն ու նշանակությունը մարքեթինգում, միջոցները և տեսակները, ▪ իրացման խթանման դերն ու նշանակությունը մարքեթինգում և ձևեր, ▪ հասարակության հետ կապերի դերն ու նշանակությունը մարքեթինգում և գործընթացը, ▪ անհատական վաճառքի դերն ու նշանակությունը մարքեթինգում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, իրավիճակային խնդիրներ, համապատասխան խնդիրներ, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՄԵՐՑԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մանրաձախ և մեծաձախ առևտրի վերաբերյալ, ծանոթացնել առևտրական կազմակերպություններում իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացներին և կոմերցիոն գործունեություն ծավալելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ

	գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-004 «Մարքեթինգի հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կոմերցիոն գործունեության էությունը և բովանդակությունը, 2) ձևավորի տնտեսական կապերը և պայմանագրային հարաբերությունները կոմերցիոն գործունեությունում, 3) կիրառի տեղեկատվությունը կոմերցիոն գործունեությունում, 4) իրականացնի պահանջարկի ուսումնասիրման և ապրանքային շուկայի հետազոտման կազմակերպումը կոմերցիոն գործունեությունում, 5) իրականացնի ապրանքների տեսականու ձևավորումն ու կառավարումը: Ապրանքային պաշարների կառավարումը, 6) ներկայացնի կոմերցիոն գործունեության ապրանքաապահովվածությունը, 7) ներկայացնի կոմերցիոն գործունեությունը մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կոմերցիոն գործունեության էությունը և բովանդակությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում «կոմերցիոն գործունեություն» հասկացությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կոմերցիոն գործունեության օբյեկտներն ու սուբյեկտները, նպատակները և խնդիրները, 3) ճիշտ է ներկայացնում առևտրի դերն ապրանքների շրջանառության ոլորտում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ կոմերցիոն գործունեության էության, օբյեկտների և սուբյեկտների, նպատակների և խնդիրների, առևտրի ձևերի և տեսակների, առևտրի ոլորտում իրականացվող գործունեության տեսակների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝

	- կոմերցիոն գործունեության էությունը, - կոմերցիոն գործունեության օբյեկտները և սուբյեկտները, - կոմերցիոն գործունեության նպատակները և խնդիրները, - առևտրի ձևերը և տեսակները, - առևտրի ոլորտում իրականացվող գործունեության տեսակները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ձևավորել տնտեսական կապերը և պայմանագրային հարաբերությունները կոմերցիոն գործունեությունում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական կապերի էությունը և դասակարգումը, 2) ճիշտ է պարզաբանում տնտեսական կապերի տեսակները և գործառույթները, 3) ճիշտ է ձևավորում տնտեսական կապերը, 4) ճիշտ է պարզաբանում պայմանագրերի էությունը, կնքման և կատարման կարգը, 5) ճիշտ է ներկայացնում պայմանագրերի փոփոխման և դադարեցման կարգը, 6) ճիշտ է ներկայացնում առևտրի ոլորտում կիրառվող հիմնական պայմանագրերը, 7) ճիշտ է կիրառում պայմանագրերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ տնտեսական կապերի էության, տեսակների և գործառույթների, դասակարգման, ձևավորման, պայմանագրերի էության, կնքման, կատարման, փոփոխման և դադարեցման կարգի, առևտրի ոլորտում կիրառվող հիմնական պայմանագրերի վերաբերյալ:

	Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ տնտեսական կապերի դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, ▪ պարզ և բարդ տնտեսական կապեր, ▪ տնտեսական կապերի գործառույթները, ▪ պայմանագրերի դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, ▪ կոմերցիոն գործունեությունում կիրառվող պայմանագրերի փոփոխման և դադարեցման կարգը, ▪ կոմերցիոն գործունեությունում կիրառվող պայմանագրերի կնքման և կատարման կարգը, ▪ ապրանքների առուվաճառքի պայմանագիր, մանրածախ առուվաճառքի պայմանագիր, մատակարարման պայմանագիր: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կիրառում պայմանագրերը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, պայմանագրերի նմուշներ, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել տեղեկատվությունը կոմերցիոն գործունեությունում
Կատարման չափանիշներ	3) ճիշտ է մեկնաբանում տեղեկատվության դերը կոմերցիոն գործունեությունում, 4) ճիշտ է պարզաբանում կոմերցիոն տեղեկատվության ստացման աղբյուրները, 5) ճիշտ է մեկնաբանում սպառողների վերաբերյալ տեղեկատվությունը, 6) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվությունը, 7) ճիշտ է մեկնաբանում մրցակցային միջավայրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը, 8) ճիշտ է մեկնաբանում շուկայի կոնյուկտուրայի վերաբերյալ տեղեկատվությունը, 9) ճիշտ է հավաքում և կիրառում անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,

	10) ճիշտ է ներկայացնում առևտրային գաղտնիքը և վերջինիս պաշտպանության ապահովումը, 9) ճիշտ է կազմակերպում առևտրային գաղտնիքի պաշտպանությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ կոմերցիոն գործունեությունում տեղեկատվության դերի, կոմերցիոն տեղեկատվության ստացման աղբյուրների, սպառողների վերաբերյալ տեղեկատվության, ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության, մրցակցային միջավայրի վերաբերյալ, տեղեկատվության, շուկայի կոնյուկտուրայի վերաբերյալ տեղեկատվության, առևտրային գաղտնիք համարվող տվյալների, առևտրային գաղտնիք չհամարվող տվյալների, առևտրային գաղտնիքի պաշտպանության ապահովման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ տեղեկատվություն եզրույթը, տեղեկատվության դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, ▪ կոմերցիոն տեղեկատվության ստացման աղբյուրները, տեսակները, տեղեկատվությանը ներկայացվող պահանջները, ▪ սպառողների վերաբերյալ տեղեկատվության դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, ▪ ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, ▪ մրցակցային միջավայրի վերաբերյալ տեղեկատվության դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, ▪ շուկայի կոնյուկտուրայի վերաբերյալ տեղեկատվության դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, ▪ առևտրային գաղտնիք եզրույթը, առևտրային գաղտնիք համարվող տվյալները, առևտրային գաղտնիք չհամարվող տվյալները, ▪ առևտրային գաղտնիքի պաշտպանության ապահովումը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կազմակերպում առևտրային գաղտնիքի պաշտպանությունը:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ռիսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել պահանջարկի ուսումնասիրման և ապրանքային շուկայի հետազոտման կազմակերպումը կոմերցիոն գործունեությունում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների պահանջարկի առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է պարզաբանում պահանջարկի կենսապարբերաշրջանը, 3) ճիշտ է ներկայացնում պահանջարկի գնահատման առանձնահատկությունները մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում, 4) ճիշտ է գնահատում պահանջարկը մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում, 5) ճիշտ է կատարում ապրանքային շուկայի հետազոտումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ռիսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքային շուկայի հետազոտման էության և փուլերի, սպառողական ապրանքների շուկայի կոնյուկտուրայի վրա ազդող գործոնների, պահանջարկի տեսակների, պարենային ապրանքների պահանջարկի առանձնահատկությունների, պահանջարկի կենսապարբերաշրջանի, մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում պահանջարկի գնահատման առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքային շուկայի հետազոտման էությունը և փուլերը, ▪ սպառողական ապրանքների շուկայի կոնյուկտուրայի վրա ազդող գործոնները, ▪ պահանջարկի տեսակները և պարենային ապրանքների պահանջարկի առանձնահատկությունները, ▪ պահանջարկի կենսապարբերաշրջանը և դրա փուլերը, ▪ պահանջարկի գնահատման առանձնահատկությունները մեծածախ առևտրական կազմակերպություններում,

	պահանջարկի գնահատման առանձնահատկությունները մանրաձախ առևտրական կազմակերպություններում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Իրականացնել ապրանքների տեսականու ձևավորումն ու կառավարումը: Ապրանքային պաշարների կառավարումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքները որպես կոմերցիոն գործունեության օբյեկտ, 2) ճիշտ է կատարում ապրանքների դասակարգում, 3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների տեսականու էությունը, բնութագրող հիմնական ցուցանիշները, ձևավորման վրա ազդող գործոնները, 4) ճիշտ է հաշվարկում ապրանքների տեսականու հիմնական ցուցանիշները, 5) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքային պաշարների էությունը և կառավարումը, 6) ճիշտ է հաշվարկում ապրանքաշրջանառելիությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքի բանաձևի (ապրանքը = արտադրանք + ամրացում + մարքեթինգային գործիքներ), դասակարգման, ապրանքների տեսականու էության, բնութագրող հիմնական ցուցանիշների, ձևավորման վրա ազդող գործոնների, ապրանքային պաշարների էության, տեսակների և կառավարման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - ապրանքների դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում, - ապրանքի բանաձևը (ապրանքը = արտադրանք + ամրացում + մարքեթինգային գործիքներ) և ապրանքների

	դասակարգումը, ▪ ապրանքների տեսականու էությունը, բնութագրող հիմնական ցուցանիշները, ձևավորման վրա ազդող ընդհանուր և առանձնահատուկ գործոնները, ▪ ապրանքային պաշարների դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում ▪ ապրանքային պաշարների դասակարգումը և կառավարումը, ▪ ապրանքաշրջանառելիություն եզրույթը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, համապատասխան խնդիրներ և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել կոմերցիոն գործունեության ապրանքաապահովվածությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մեծածախ գնումների կազմակերպումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մատակարարների ընտրության գործընթացը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքաշարժի կազմակերպման գործընթացը և վերջինիս վրա ազդող գործոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների բաշխման կապուղիները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ մեծածախ գնումների էության, իրականացման փուլերի, մատակարարների ընտրության գործընթացի, մատակարարների դասակարգման, ապրանքաշարժի կազմակերպման գործընթացի, ապրանքաշարժի վրա ազդող գործոնների, ապրանքների բաշխման կապուղիների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝

	▪ մեծածախ գնումների էությունը, ▪ մեծածախ գնումների իրականացման փուլերը, ▪ մատակարարների ընտրության գործընթացը և մատակարարների դասակարգումը, ▪ ապրանքաշարժ եզրույթը և ապրանքաշարժի կազմակերպման գործընթացը, ▪ ապրանքաշարժի վրա ազդող գործոնները, ▪ ապրանքների բաշխման կապուղիների դերն ու նշանակությունը կոմերցիոն գործունեությունում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել կոմերցիոն գործունեությունը մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կոմերցիոն գործունեությունը մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում, 2) ճիշտ է ներկայացնում կոմերցիոն գործունեությունը մեծածախ առևտրական կազմակերպություններում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքների մանրածախ վաճառքի էության, ապրանքների մանրածախ վաճառքում կոմերցիոն գործունեության կազմակերպման, վաճառքի մեթոդների, գնորդներին մատուցվող լրացուցիչ ծառայությունների, ապրանքների մեծածախ վաճառքի էության, ապրանքների մեծածախ վաճառքում կոմերցիոն գործունեության կազմակերպման վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ապրանքների մանրածախ վաճառքի էությունը, ▪ կոմերցիոն գործունեության կազմակերպումը մանրածախ առևտրում, ▪ ապրանքների մանրածախ վաճառքի մեթոդները և գնորդներին մատուցվող լրացուցիչ ծառայությունները,

	▪ ապրանքների մեծածախ վաճառքի էությունը, ▪ կոմերցիոն գործունեության կազմակերպումը մեծածախ առևտրում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՐՉԱՆԴԱՅՁԻՆԳ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-007
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի ուսումնասիրումը միտված է ուսանողների մոտ ձևավորել ընդհանուր գիտելիքներ ապրանքներն առևտրական սրահում տեղադրելու և դասավորելու, ապրանքային տեսականու կառավարման, խանութի մթնոլորտը ձևավորող գործոնների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-005 «Մարքեթինգի հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի մերչանդայզինգի դերն առևտրական կազմակերպություններում, 2) իրականացնի սպառողների վարքագիծի կառավարում, 3) ներկայացնի խանութի արտաքին տեսքի բաղադրատարրերը, 4) իրականացնի խանութի ներքին նախագծումը,

	5) իրականացնի ապրանքների դասավորումը, 6) կիրառի առևտրական սրահի գովազդի միջոցները, 7) ներկայացնի խանութի առևտրական սրահի մթնոլորտի դերը մերջանդայզինգում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մերջանդայզինգի դերն առևտրական կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մերջանդայզինգի ծագումն ու հետագա զարգացումը, 2) ճիշտ է պարզաբանում մերջանդայզինգի էությունը, նպատակներն ու խնդիրները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ մերջանդայզինգի էության, ծագման և հետագա զարգացման, սահմանումների, նպատակների և խնդիրների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ մերջանդայզինգի դերն ու նշանակությունը, ծագումն ու հետագա զարգացումը ▪ մերջանդայզինգի սահմանումները, նպատակները և խնդիրները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել սպառողների վարքագիծի կառավարում:
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պարզաբանում սպառողների վարքագծի կառավարումը, 2) ճիշտ է տարբերակում պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսները,

	3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու ճանաչողական ռեսուրսների դերը մերջանդայգինգում, 4) ճիշտ է մեկնաբանում ընկալման իյուզիաների դերը մերջանդայգինգում, 5) ճիշտ է պարզաբանում գնման մասին որոշում ընդունելու գործընթացը, 6) ճիշտ է ներկայացնում գնումների տեսակները, 7) ճիշտ է կառավարում սպառողների ճանաչողական ռեսուրսներն առևտրական սրահում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ սպառողների վարքագծի կառավարման անհրաժեշտության, «Սպառողների վարքագիծ» գիտակարգի ձևավորման, ռեֆլեքսների, պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսների, պայմանական ռեֆլեքսների դասակարգման, մարդու ճանաչողական ռեսուրսների, ընկալման իյուզիաների, տեսողական, շարժման, ժամանակի աղավաղման, գնումների տեսակների, սպառողների վարքագծի պարզ և ընդարձակ մոդելների, գնման մասին որոշում ընդունելու գործընթացի, սպառողների վարքագծի վրա ազդող գործոնների, սպառողների տիպերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ սպառողների վարքագծի կառավարման անհրաժեշտությունը և «Սպառողների վարքագիծ» գիտակարգի ձևավորումը ▪ ռեֆլեքսները, պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսներ, ▪ ճանաչողական ռեսուրսներ հասկացությունը և մարդու ճանաչողական ռեսուրսների դերը մերջանդայգինգում, ▪ ընկալման իյուզիաները՝ տեսողական, շարժման, ժամանակի աղավաղման, ▪ սպառողների վարքագծի պարզ և ընդարձակ մոդելները, ▪ գնման մասին որոշում ընդունելու գործընթացը և սպառողների վարքագծի վրա ազդող գործոնները, ▪ գնման մասին որոշում ընդունելու գործընթացը, ▪ սպառողների տիպերը, ▪ գնումների տեսակները մերջանդայգինգում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է

	գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք3	Ներկայացնել խանութի արտաքին տեսքի բաղադրատարրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պարզաբանում խանութի անվանման դերը մերչանդայզինգում, 2)ճիշտ է պարզաբանում խանութի էքստերիերի և ցուցափեղկերի դիզայնի դերը մերչանդայզինգում, 3) ճիշտ է պարզաբանում խանութի շրջակայքի դերը մերչանդայզինգում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ խանութի արտաքին տեսքի բաղադրատարրերի դերի և նշանակության, խանութի անվանման դերի և վերջինիս ներկայացվող պահանջների, խանութի էքստերիերի և ճակատային մասին, ցուցանակի, ցուցափեղկերի դիզայնի, գործառույթների և տեսակների, խանութի շրջակայքի դերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ խանութի արտաքին տեսքի բաղադրատարրերի դերը և նշանակությունը մերչանդայզինգում, ▪ խանութի անվանման դերը և վերջինիս ներկայացվող պահանջները մերչանդայզինգում, ▪ խանութի էքստերիերի և ճակատային մասի, ցուցանակի և խանութի շրջակայքի դերը մերչանդայզինգում, ▪ ցուցափեղկերի դիզայնը, գործառույթները և տեսակները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և

	սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել խանութի ներքին նախագծումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում խանութի ներքին նախագծման նպատակները, 2) ճիշտ է կատարում առևտրական սրահի սեզմենտացիան (հատվածավորումը), 3) ճիշտ է ներկայացնում գնորդների վարքագծի առանձնահատկություններն առևտրական սրահում, 4) ճիշտ է կառավարում սպառողների վարքագիծն առևտրական սրահում, 5) ճիշտ է ներկայացնում «սառը» և «տաք» գոտիները, 6) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի մակերեսի բաշխման ձևերը, 7) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի նախագծման տեսակները, 8) ճիշտ է կատարում առևտրական սրահի նախագծումը;
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ խանութի ներքին նախագծման նպատակների, նախագծմանը ներկայացվող պահանջների, առևտրական սրահի գործառնական գոտիների, առևտրական սրահում գնորդների վարքագծի առանձնահատկությունների, «ոսկե եռանկյունու», «սառը» և «տաք» գոտիների, առևտրական սրահի մակերեսի բաշխման ձևերի, առևտրական սրահի նախագծման տեսակների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ խանութի ներքին նախագծման նպատակները և նախագծմանը ներկայացվող պահանջները, ▪ առևտրական սրահի գործառնական գոտիները, ▪ գնորդների վարքագծի առանձնահատկությունները առևտրական սրահում, ▪ գնորդների վարքագծի առանձնահատկությունները առևտրական սրահում և կառավարումը, ▪ «ոսկե եռանկյունին», «սառը» և «տաք» գոտիները, ▪ առևտրական սրահի մակերեսի բաշխման ավանդական և մերչանդայզինգային ձևերը,

	առևտրական սրահի նախագծման տեսակները և բնութագրերը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Իրականացնել ապրանքների դասավորումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքների տեղադրում և դասավորում եզրույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների դասավորման կանոնները, 3) ճիշտ է պարզաբանում ապրանքի ցուցադրման տեղի ազդեցությունը վաճառքի ծավալների վրա, 4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների դասավորման ձևերը, 5) ճիշտ է կատարում ապրանքների տեղադրումն ու դասավորումը առևտրական սրահում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ապրանքների տեղադրում և դասավորում եզրույթների, վաճառքի կետի, ապրանքների դասավորման ձևերի և կանոնների, վաճառքի ծավալների վրա ապրանքի ցուցադրման տեղի ազդեցության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - ապրանքների տեղադրման և դասավորման դերն ու նշանակությունը մերչանդայզինգում, - ապրանքների տեղադրում և դասավորում եզրույթները, - վաճառքի կետ եզրույթը, - ապրանքների դասավորման ձևերը և կանոնները, - ապրանքի ցուցադրման տեղի ազդեցությունը վաճառքի ծավալների վրա:

	Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Կիրառել առևտրական սրահի գովազդի միջոցները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում առևտրական սրահի գովազդի միջոցների դերը մերչանդայզինգում, 2) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի գովազդի միջոցների տեսակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի գովազդային միջոցների մշակման և տեղաբաշխման կանոնները, 4) ճիշտ է կատարում առևտրական սրահի գովազդային միջոցների տեղաբաշխումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ առևտրական սրահի գովազդի միջոցների նշանակության և դերի, գործառույթների և խնդիրների, առևտրական սրահի գովազդի միջոցների տեսակների, դրանց մշակման և տեղաբաշխման կանոնների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ առևտրական սրահի գովազդի միջոցների նշանակությունը և դերը, ▪ առևտրական սրահի գովազդի միջոցների գործառույթները և խնդիրները, ▪ առևտրական սրահի գովազդի միջոցների տեսակները, ▪ խանութի գործառնական գոտիները և գովազդի միջոցները, առևտրական սրահի գովազդի միջոցների տեղաբաշխման կանոնները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ռիսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել խանութի առևտրական սրահի մթնոլորտի դերը մերչանդայզինգում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում առևտրական սրահի մթնոլորտի դերը խանութի դրական կերպարի ստեղծման գործում, 2) ճիշտ է ներկայացնում խանութի մթնոլորտի զգայական գործոնները և դրանց ազդեցությունը սպառողների վարքագծի վրա:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ռիսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ առևտրական սրահի մթնոլորտի դերի, խանութի մթնոլորտի ձևավորման կազմակերպչական, հոգեբանական, զգայական գործոնների, սպառողների վարքագծի վրա խանութի մթնոլորտի զգայական գործոնների ազդեցության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ առևտրական սրահի մթնոլորտի դերն ու նշանակությունը մերչանդայզինգում, ▪ խանութի մթնոլորտի ձևավորման կազմակերպչական, հոգեբանական, զգայական գործոնները, ▪ խանութի մթնոլորտի զգայական գործոնների ազդեցությունը սպառողների վարքագծի վրա: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել Հայաստանի Հանրապետությունում ստանդարտացման գործունեության իրավական հիմքերի և դրա մասնակիցների իրավասության, ինչպես նաև տեխնիկական կանոնակարգերի և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի մշակման և կիրառման սկզբունքների, համապատասխանության գնահատման բնագավառում համապատասխանության հավաստման գործընթացին մասնակիցների հավատարմագրման, արտադրանքի իրացման պայմանների, համապատասխանության հավաստման մասնակիցների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 36 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման հետ առնչվող հիմնական հասկացությունները և ընդհանուր դրույթները , 2) տարբերակի տեխնիկական կանոնակարգերը և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերը, 3) ներկայացնի Հայաստանի Հանրապետության միջազգային ստանդարտացման կազմակերպությունների հետ անդամակցությունը, 4) կատարի համապատասխանության գնահատում և պարզաբանի համապատասխանության հավաստման գործընթացը, 5) ներկայացի արտադրանքի սերտիֆիկացման /գնահատման/ մարմինների և փորձարկման լաբորատորիաների մասին տեղեկատվություն, 6) ներկայացնի հավատարմագրման գործընթացի կազմակերպումը,

	7) ներկայացնի տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջներին արտադրանքի և ծառայությունների համապատասխանության նկատմամբ պետական վերահսկողության էությունը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսառության արդյունք 1	Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման հետ առնչվող հիմնական հասկացությունները և ընդհանուր դրույթները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացմանը վերաբերող իրավական հիմքերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման նպատակը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման սկզբունքները, 4) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքին վերաբերվող տեխնիկական կանոնակարգերը, 5) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի տեսակները, 6) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների ընդունման և հաստատման ընթացակարգը, 7) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման ձևերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ռեսուրսողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ստանդարտացման նպատակի, սկզբունքի, իրավական հիմքերի, տեխնիկական կանոնակարգերի, նորմատիվ փաստաթղթերի տեսակների, ընդունման և հաստատման ընթացակարգերի, համապատասխանության գնահատման ձևերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ստանդարտացման էությունը, անհրաժեշտությունը, նպատակները, խնդիրները, ▪ ստանդարտացման նորմերի, պահանջների միջազգայնացումը արդի ժամանակահատվածում, ▪ ստանդարտացման բնագավառում որդեգրվող զարգացումները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական

	նյութեր, ստանդարտներ, համանման այլ նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել տեխնիկական կանոնակարգերը և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում պարտադիր պահանջները տեխնիկական կանոնակարգերի, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգերի ընդունման և հաստատման ընթացակարգերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգերի և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի տարբերությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի տեսակները և դրանց բնույթը, 6) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման սկզբունքը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է ընթացիկ հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է տեխնիկական կանոնակարգերից օգտվելով ձևավորել ոչ պակաս 3 ապրանքատեսակի ստանդարտներում ներառվող ցուցանիշները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ տեխնիկական կարգավորումներ և տեխնիկական կանոնակարգ՝ - տեխնիկական կարգավորման ձևեր, - տեխնիկական կարգավորման բաղադրիչներ, - տեխնիկական կարգավորման սկզբունքներ, - տեխնիկական կանոնակարգերի տեսակները, - տեխնիկական կանոնակարգերի կառուցվածքը, - տեխնիկական կանոնակարգերի բովանդակությունը, - տեխնիկական կանոնակարգերի կիրառումը, - տեխնիկական կանոնակարգերի մշակման կարգը,

	▪ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր՝ - ստանդարտներ, - տեխնիկական պայմաններ, - տեխնիկա-տնտեսական տեղեկատվության դասակարգիչներ, - պետական նշանակություն ունեցող ստանդարտացման այլ նորմատիվային փաստաթղթեր օրինակ՝ ղեկավար փաստաթղթեր և այլն, ▪ ստանդարտների տեսակները՝ - հիմնադրական ստանդարտներ, - արտադրանքի/ ծառայությունների/ստանդարտներ, - աշխատանքների/գործընթացների ստանդարտներ, - վերահսկման մեթոդների ստանդարտներ, ▪ տեխնիկական կանոնակարգերի և ստանդարտների առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, տեխնիկական կանոնակարգեր ,ստանդարտներ և այլ նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության միջազգային ստանդարտացման կազմակերպությունների հետ անդամակցությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի միջազգային համագործակցությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման միջազգային կազմակերպություն /ԻՍՕ/ համագործակցությունը, ԻՍՕ ստանդարտները, դրանց ընդունումը և հաստատումը Հայաստանի Հանրապետությունում,

	3) ճիշտ է ներկայացնում անդամակցությունը Հայաստանի Հանրապետության տարածաշրջանային և միջազգային կազմակերպություններին:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկման համար ուսանողներին առաջարկվելու է առնվազն երեք թեմա, որոնք պարունակում են ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում Հայաստանի միջազգային պայմանագրերի պահանջները ներառող իրավիճակներ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ստանդարտացման տնտեսական հիմունքները հեռանկարային ուղղությունները, ▪ միջազգային և ատրիստացմանային ստանդարտացում, ▪ համապատասխանության գնահատման տիպային սխեմաները և դրանց առանձնահատկությունները, ▪ ԻՍՕ ստանդարտների կառուցվածքը, բովանդակությունը , կիրառման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե ուսանողները քննարկման ընթացքում ցուցաբերում են բնագավառի իրավական ակտերի դրույթների և միջազգային պայմանագրերի պահանջների բավարար և տրամաբանված իմացություն, դրանք կարողանում են համադրել և ճիշտ եզրահանգումներ կատարել, քննարկման ընթացքում խոսքը ներկայացնում են տրամաբանական շարադրանքով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բնագավառին վերաբերյալ Հայաստանի միջազգային պայմանագրերը, Հայաստանի օրենքները, գերատեսչական նորմատիվ ակտերը, ուսումնական և ցուցադրական նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել համապատասխանության գնահատում և պարզաբանել համապատասխանության հավաստման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	3) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման ձևերը,

	4) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման նպատակը, 5) ճիշտ է ներկայացնում «համապատասխանության հավաստում» հասկացությունը, 6) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության հավաստման ձևերը, 7) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության կամավոր հավաստում և պարտադիր հավաստում, 8) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության սերտիֆիկատը, պետական գրանցումը անասնաբուժասանիտարական փորձաքննությունը, հայտարարագիրը և շուկայում շրջանառության միասնական նշանը, 9) ճիշտ է ներկայացնում. համապատասխանության պարտադիր հավաստման ենթակա արտադրանքի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է խմբային քննարկումների արդյունքների հիման վրա: Քննարկման համար ուսանողներին առաջարկվելու է առնվազն երեք թեմա, որոնք պարունակում են ստանդարտացման և համապատասխանության հավաստման բնագավառում կազմակերպության իրավասությունների պահանջները ներառող իրավիճակներ, ցուցադրի արտադրանքի համապատասխանության հավաստագրման գործընթացի համար ձևավորված հիմքերի և դրա անհրաժեշտության հիմնավորման բնագավառում իր իմացությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ համապատասխանության գնահատման հիմունքները, ▪ համապատասխանության գնահատման ձևերը, ▪ համապատասխանության գնահատման իրավական հիմքերը < <-ում, ▪ համապատասխանության գնահատման սկզբունքները և կանոնները , ▪ արտադրանքի համապատասխանության գնահատման ձևի ընտրություն , ▪ համապատասխանության հայտարարագրման սխեմաները և դրանց առանձնահատկությունը, ▪ պետական գրանցման ընթացակարգը և առանձնահատկությունները, ▪ նարահայտ սննդամթերքի պետական գրանցման ընթացակարգը, ▪ համապատասխանության պարտադիր և կամավոր գնահատումը,

	▪ համապատասխանության գնահատման մասնակիցները, ▪ արտադրանքի համապատասխանության հավաստումը, ▪ սերտիֆիկացման սխեմանե: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, համապատասխան իրավական ակտեր, համապատասխանության հավաստագրման գործընթացին վերաբերող փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել արտադրանքի սերտիֆիկացման /գնահատման/ մարմինների և փորձարկման լաբորատորիաների մասին տեղեկատվություն
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սերտիֆիկացման /գնահատման/ մարմիններ հասկացությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում փորձարկման լաբորատորիաներ հասկացությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի Հանրապետության տարածքում համապատասխանության պարտադիր հավաստման ենթակա արտադրանքի իրացման պայմանները, 4) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության պարտադիր հավաստման ենթակա արտադրանքի՝ Հայաստանի Հանրապետության տարածք ներմուծման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ, սերտիֆիկացման /գնահատման/ մարմինների, փորձարկման լաբորատորիաների, ՀՀ տարածքում համապատասխանության պարտադիր հավաստման և ներմուծման ենթակա արտադրանքի իրացման պայմանների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ համապատասխանության գնահատման ոլորտի ազգային և միջազգային իրավական ակտերը,

	փորձարկման լաբորատորիաներին ներկայացվող պահանջները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական ու գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու մեթոդական գրականություն, ոլորտին համապատասխան նորմատիվ և այլ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել հավատարմագրման գործընթացի կազմակերպումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հավատարմագրում հասկացությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հավատարմագրման իրականացման իրավական հիմքերը / իրավական ակտերի և միջազգային ԻՍՕ/ԻԷԿ 17000 համակարգի ստանդարտների պահանջներին (այսուհետ՝ հավատարմագրման չափանիշներ) համապատասխան/, 3) ճիշտ է ներկայացնում հավատարմագրման գործընթացը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է տեսական և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողը ըստ հանձնարարականի պետք է կատարի հավատարմագրման հետ կապված գործողությունների շարքը: Խմբային քննարկումների ընթացքում ուշադրություն է դարձվում հավատարմագրման համակարգի անհրաժեշտության և այն ապահովելու ուղղությամբ իրականացվելիք աշխատանքների բնագավառում ուսանողի ցուցաբերած գիտելիքների վրա, իսկ գործնական հանձնարարության ընթացքում նա պետք է լրացնի անհրաժեշտ փաստաթղթեր: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ «Հավատարմագրման մասին» ՀՀ օրենք, «Տեխնիկական կանոնակարգման մասին» ՀՀ օրենք, «Համապատասխանության գնահատման մասին» ՀՀ օրենք: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական, մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ, բնագավառին վերաբերող իրավական փաստաթղթեր, օրենքներ :
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջներին արտադրանքի և ծառայությունների համապատասխանության նկատմամբ պետական վերահսկողության էությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պետական վերահսկողության հիմնական խնդիրները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պետական վերահսկողություն իրականացնող մարմին հասկացությունը, 3)ճիշտ է ներկայացնում պետական վերահսկողության իրականացմանն առնչվող իրավական ակտերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարություն կատարելու միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվում է տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջներին արտադրանքի և ծառայությունների համապատասխանության նկատմամբ պետական վերահսկողությանը՝ Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ստուգաթերթերի տեսակները, ▪ ՎԻՎ օրենսդրություն, ▪ «Սննդամթերքի անվտանգության մասին» ՀՀ օրենք, ▪ «Սննդամթերքի անվտանգության պետական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք, ▪ «ՀՀ-ում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին» ՀՀ օրենք: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական, մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ, բնագավառին վերաբերող իրավական փաստաթղթեր, օրենքներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՆՆԴԱՄԹԵՐՔԻ ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և բավարար հմտություններ սննդամթերքի որակի և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Մոդուլը յուրացնելուց հետո նրանք կտիրապետեն սննդամթերքի որակի և անվտանգության ոլորտի գործող սահմանված նորմերին և պահանջներին:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սննդամթերքի որակի և անվտանգության էությունը, անհրաժեշտությունը և իրավական հիմքերը, 2) իրականացնի պարենային հումքի ու սննդամթերքի որակի և անվտանգության պահանջների հսկողություն, 3) ներկայացնի պարենային հումքի և սննդամթերքի անվտանգության պահանջները սահմանող ցուցանիշների հիմնական խմբերը, 4) ներկայացնի օրգանիկ սննդամթերքի էությունը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդամթերքի որակի և անվտանգության էությունը, անհրաժեշտությունը և իրավական հիմքերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում որակի և անվտանգության էությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում որակի և անվտանգության անհրաժեշտությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում սննդամթերքի անվտանգության վերաբերող իրավական հիմքերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին

	կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ որակի և անվտանգության էություն, անհրաժեշտության և իրավական հիմքերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ սննդամթերքի անվտանգության զարգացումները ՀՀ-ում ▪ սննդամթերքի անվտանգության վերաբերող իրավական հիմքերը ՀՀ-ում - «Անվտանգության մասին» օրենքը, - տեխնիկական կանոնակարգերը, - կառավարության որոշումները և այլն: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, միտքը ձևակերպում է գրագետ ու տրամաբանված և կատարում է հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական, մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ, բնագավառին վերաբերող իրավական փաստաթղթեր, օրենքներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել պարենային հումքի ու սննդամթերքի որակի և անվտանգության պահանջների հսկողություն
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում միջազգային և եվրոմիության երկրների կողմից որակի և անվտանգության ներկայացված պահանջները, 2) ճիշտ է տարբերակում որակի և անվտանգության մակարդակները, 3) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային խմբերի որակական ցուցանիշները, 4) ճիշտ է ներկայացնում սննդամթերքի որակի բաղադրիչները, 5) ճիշտ է կատարում պարենային հումքի ու սննդամթերքի որակի և անվտանգության պահանջների հսկողությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ միջազգային և եվրոմիության երկրների

	կողմից որակի և անվտանգության ներկայացվող պահանջների, մակարդակների, ապրանքային խմբերի որակական բաղադրիչների, ցուցանիշների և հսկողության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ ▪ որակի և անվտանգության միջազգային և եվրոմիության երկրների հսկման մակարդակները՝ արտադրական, վարչական, պետական, հասարակական, ▪ սննդամթերքի որակի բաղադրիչները՝ զգայաբանական, սննդարար, հիգիենիկ, ֆունկցիոնալ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները հիմնականում կատարվել են ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական, մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ, բնագավառին վերաբերող իրավական փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պարենային հումքի և սննդամթերքի անվտանգության պահանջները սահմանող ցուցանիշների հիմնական խմբերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում նորմավորվող թունավոր տարրերի թույլատրելի մակարդակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում նորմավորվող ռադիոնուկլեիդների թույլատրելի մակարդակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում նորմավորվող հակաբիոտիկների թույլատրելի մակարդակները, 4) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում հորմոնալ պատրաստուկների թույլատրելի մակարդակները, 5) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում մանրէների խմբերի թույլատրելի մակարդակները, 6) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում միկոտոկսիների թույլատրելի մակարդակները, 7) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում սննդային հավելումների թույլատրելի մակարդակները, 8) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում վնասակար խառնուկների թույլատրելի մակարդակները, 9) ճիշտ է ներկայացնում մթերքում պեստիդների թույլատրելի մակարդակները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և

	առաջադրանքներ պարենային հումքի և սննդամթերքի անվտանգության պահանջները սահմանող ցուցանիշների հիմնական խմբերի թույլատրելի մակարդակների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ ▪ պարենային հումքի և սննդամթերքի անվտանգության հիմնական խմբերի բաղադրիչները. - թունավոր տարրեր (ցինկ, կադմիում, կապար, արսեն, սնդիկ և այլն), - ռադիոնուկլեիդներ (ստրոնցիում -90, ցեզիում – 137 և այլն), - հակաբիոտիկներ (տետրացիկլին, լևոմիցիտին, պենիցիլին և այլն), - հորմոնալ պատրաստուկներ (բետաբլոկատորները, դիէտիլստիլբեստրոլը, էստրոդիոլը, տեստոստերոնը և այլն), - մանրէների խմբեր, - միկոտոկսիններ (պատուլինը, աֆլատոկսինները, դեզօքսինիվալենոլը, T-2 տոքսինը և այլն), - սանիտարա – բնորոշ մանրէներ, որոնց են դասվում մեզոֆիլ աերոբ և ֆակուլտատիվ – անաերոբ մանրէները (ՄԱՖԱՄ) և աղիքային ցուպիկի խմբի մանրէները (ԱԾԽՄ) կամ կոլիֆորմներ, - պայմանական ախտածին մանրէներ, որոնց են դասվում E.col, S.aureus, Boteus ցեղի բակտերիաները B.cereus և սուլֆիտվերականգնող կլոստրիդիումներ, - ախտածին մանրէներ, այդ թվում սալմոնելներ, - փչացման մանրէներ, որոնցից են բորբոսասնկերը և խմորասնկերը, - սննդային հավելումների հիմնական խմբեր (հակաօքսիդիչներ, զույների պահպանմանը նպաստող նյութեր, ներկանյութեր, կայունացուցիչներ, քաղցրացուցիչներ, փխրեցուցիչներ, թանձրացուցիչներ, խտարարներ, դոնդողագոյացուցիչներ, էմուլսարարներ, հոտի և համի ուժեղացուցիչներ, պահածոյացնողներ և այլն), - վնասակար խառնուկներ, - պեստիցիդների խմբեր (հերբիցիդներ, ինսեկտիցիդներ, զոոցիդներ, ֆունգիցիդներ): Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները հիմնականում կատարվել են ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	ուսումնական և մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել օրգանիկ սննդամթերքի էությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գենոմոդիֆիկացված մթերքը և բաղադրիչները, 2) ճիշտ է բնութագրում էկոլոգիապես մաքուր համարվող սննդամթերք:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ գենոմոդիֆիկացված և էկոլոգիապես մաքուր համարվող սննդամթերքը վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ - սննդամթերքի գենետիկական անվտանգությունը, - էկոլոգիականությունը և էկոլոգիապես անվտանգ սննդամթերքը (բնագավառին վերաբերող միջազգային և ազգային օրենքներ, սահմանումներ և այլ նմանատիպ փաստաթղթեր): Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները հիմնականում կատարվել են ճիշտ և հիմնավոր:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական, մեթոդական գրականություն, փաստաթղթերի նմուշներ, բնագավառին վերաբերող իրավական փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԲԱՂԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-010
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նախատեսված է ուսանողի մոտ ձևավորել ապրանքների քիմիական բաղադրության մասին գիտելիքներ, ինչպես նաև սննդամթերքի բաղադրության մեջ մտնող կենսական կարևոր նյութերի՝ որպես էներգիայի աղբյուր դերը օրգանիզմի նյութափոխանակության գործընթացում:

Մոդուլի տևողությունը	68 ժամ տեսական ուսուցում՝ 34 ժամ գործնական աշխատանք՝ 34 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սննդամթերքը որպես էներգիայի աղբյուր հասկացությանը, 2) ներկայացնի մարդու օրգանիզմի համար ջրի կարևոր նշանակությունը, 3) ներկայացնի հանքային նյութերի նշանակությունը, 4) բնութագրի ածխաջրերի կենսական նշանակությունը՝ որպես էներգիայի աղբյուր, 5) ներկայացնի սննդամթերքի մեջ ազոտ պարունակող նյութերի պարունակության նշանակությունը, 6) ներկայացնի սննդամթերքի մեջ պարունակող օրգանական թթուների, ճարպաթթուների բաղադրությունը, 7) ներկայացնի օրգանիզմի կենսագործունեության վրա ազդող ֆերմենտների և վիտամինների դերը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդամթերքը որպես էներգիայի աղբյուր հասկացությանը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների դերը մարդու կենսունակության պրոցեսում, 2) ճիշտ է բացատրում պարենային ապրանքների քիմիական բաղադրությունը, 3) ճիշտ է տարբերակում սննդամթերքի մեջ մտնող օրգանական և անօրգանական նյութերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ պարենային ապրանքների դերի, դրանց քիմիական բաղադրության, սննդամթերքի մեջ մտնող օրգանական և անօրգանական նյութերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ պարենային ապրանքների դերն ու նշանակությունը մարդու կենսունակության գործընթացում, ▪ պարենային ապրանքների քիմիական բաղադրության բնութագիրը,

	▪ սննդամթերքի մեջ մտնող օրգանական նյութերի բնութագիրը, ▪ սննդամթերքի մեջ մտնող անօրգանական նյութերի բնութագիրը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել մարդու օրգանիզմի համար ջրի կարևոր նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում ջրի նշանակությունը սննդամթերքների կազմի մեջ, 2) ճիշտ է ներկայացնում որոշ ապրանքատեսակներում ջրի տոկոսային քանակությունը, 3) ճիշտ է բնութագրում ջրի հատկությունները, սննդամթերքի մեջ գոյություն ունեցող ջրի տեսակները՝ կապված և ազատ, 4) ճիշտ է վերլուծում սննդամթերքի մեջ ջրի պարունակության և դրա բիոլոգիական արժեքի փոխադարձ կապը, 5) ճիշտ է ներկայացնում սննդամթերքի հատկությունից և նրա մեջ ջրի պարունակությունից կախված դրա պահման պայմանների ընտրությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ սննդամթերքների կազմում ջրի նշանակության, մարդու օրգանիզմում ջրի դերի, որոշ ապրանքատեսակներում ջրի տոկոսային քանակության, ջրի հատկությունների, սննդամթերքի մեջ գոյություն ունեցող ջրի տեսակների (կապված և ազատ), սննդամթերքում ջրի պարունակության և դրա բիոլոգիական արժեքի փոխադարձ կապի, սննդամթերքի հատկությունից և դրանում ջրի պարունակությունից կախված մթերքների պահման պայմանների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝

	▪ ջրի դերն ու նշանակությունը մարդու օրգանիզմում, ▪ ջրի դերն ու նշանակությունը սննդամթերքների կազմի մեջ, ▪ սննդամթերքների բնութագիրը ըստ ջրի պարունակության, ▪ սննդամթերքի մեջ գոյություն ունեցող ջրի տեսակների (կապված և ազատ) բնութագիրը, ▪ սննդամթերքի հատկությունից և նրա մեջ ջրի պարունակությունից կախված դրա պահման պայմանների ընտրության անհրաժեշտությունը և պահման պայմանների բնութագիրը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հանքային նյութերի նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում հանքային նյութերի դերը օրգանիզմի կենսունակության գործում, 2) ճիշտ է ներկայացնում հանքային էլեմենտների դասակարգումը. միկրոէլեմենտներ, մակրոէլեմենտներ, ուլտրա միկրոէլեմենտները, 3) ճիշտ է թվարկում հանքային տարրերով հարուստ սննդամթերք:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ օրգանիզմի կենսունակության գործում հանքային նյութերի դերի, հանքային էլեմենտների դասակարգման, միկրոէլեմենտների, մակրոէլեմենտների, ուլտրամիկրոէլեմենտների, հանքային տարրերով հարուստ սննդամթերքների, մարդու օրգանիզմի վրա առանձին տարրերի ոչ բավարար քանակի կամ ավելցուկի բացասական ազդեցության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝

	▪ հանքային նյութերի դերն ու նշանակությունը մարդու օրգանիզմում, ▪ հանքային էլեմենտների դասակարգումը, ▪ միկրոէլեմենտները և դրանց բնութագիրը, ▪ մակրոէլեմենտները և դրանց բնութագիրը, ▪ ուլտրամիկրոէլեմենտները և դրանց բնութագիրը, ▪ հանքային տարրերով հարուստ սննդամթերքները, հանքային տարրերի օրական պահանջը մարդու օրգանիզմի համար և առանձին տարրերի ոչ բավարար քանակի կամ ավելցուկի բացասական ազդեցությունը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել ածխաջրերի կենսական նշանակությունը՝ որպես էներգիայի աղբյուր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ածխաջրերի սահմանումը, 2) ճիշտ է բնութագրում ածխաջրերով հարուստ մթերքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգանիզմի համար անհրաժեշտ ածխաջրի քանակությունը, 4) ճիշտ է բնութագրում ածխաջրերի տարանջատումը մոնոսախարիդների (պարզ շաքարներ), օլիգոսախարիդների (բարդ շաքարների) և պոլիսախարիդների (ոչ շաքարանման), 5) ճիշտ է ներկայացնում ածխաջրերի պարունակությունը ըստ առանձին սննդամթերքների:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ածխաջրերի սահմանման, ածխաջրերով հարուստ մթերքների, մարդու օրգանիզմի համար անհրաժեշտ ածխաջրի քանակության, մոնոսախարիդների,

	օլիգոսախարոհիդների, պոլիսախարոհիդների, ըստ առանձին սննդամթերքների ածխաջրերի պարունակության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ածխաջրերի սահմանման բովանդակությունը, ▪ ածխաջրերը որպես մարդու սննդի հիմնական բաղադրամաս և ածխաջրերով հարուստ մթերքները, ▪ ածխաջրերի օրական պահանջը մարդու օրգանիզմի համար, ▪ մոնոսախարիդների (պարզ շաքարներ) բնութագիրը, ▪ օլիգոսախարոհիդների (բարդ շաքարների) բնութագիրը, ▪ պոլիսախարոհիդների (ոչ շաքարանման) բնութագիրը : Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել սննդամթերքի մեջ ազոտ պարունակող նյութերի պարունակության նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է թվարկում սննդամթերքում ազոտ պարունակող քիմիական նյութերի ցանկը, 2) ճիշտ է մեկնաբանում սպիտակուցների դերը օրգանիզմի կենսունակության գործում, 3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգանիզմի կողմից սպիտակուցի օրվա պահանջարկը, 4) ճիշտ է ներկայացնում ամինոթթուների դերը մարդու օրգանիզմի կենսունակության համար:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ սննդամթերքում ազոտ պարունակող քիմիական նյութերի ցանկի, օրգանիզմի կենսունակության գործում սպիտակուցների դերի, մարդու օրգանիզմի կողմից

	սպիտակուցի օրվա պահանջի, մարդու օրգանիզմի կենսունակության համար ամինաթթուների դերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ սննդամթերքների կազմի մեջ մտնող ազոտային նյութերը, ▪ սպիտակուցները որպես մարդու սննդի հիմնական բաղադրամաս և դրանց դերը օրգանիզմի կենսունակության գործում, ▪ սպիտակուցների օրական պահանջը մարդու օրգանիզմի համար, ▪ ամինոթթուները և դրանց դերը մարդու օրգանիզմի կենսունակության գործում: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել սննդամթերքի մեջ պարունակող օրգանական թթուների, ճարպաթթուների բաղադրությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում ճարպաթթուների նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ճարպաթթուների դերը օրգանիզմի նյութափոխանակության գործում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ ճարպաթթուների նշանակության, դասակարգման, ճարպաթթուների կողերի, սահմանային և ոչ սահմանային ճարպաթթուների, օրգանիզմի նյութափոխանակության գործում ճարպաթթուների դերի վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ճարպաթթուների դերն ու նշանակությունը օրգանիզմի նյութափոխանակության գործում, ▪ ճարպաթթուների դասակարգումը,

	▪ ճարպաթթուների կոդերը, ▪ սահմանային և ոչ սահմանային ճարպաթթուներ: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել օրգանիզմի կենսագործունեության վրա ազդող ֆերմենտների և վիտամինների դերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում վիտամինների և ֆերմենտների դերը օրգանիզմի կենսագործունեության մեջ, 2) ճիշտ է ներկայացնում սննդային հավելումները և դրանց դերը, 3) ճիշտ է թվարկում սննդամթերքում առավել հաճախակի հանդիպող վիտամինների անունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում վիտամինների բացակայության ժամանակ օրգանիզմում առաջացող հիվանդությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում վիտամիններ A; B; D; E; C նշանակությունը օրգանիզմի իմունային համակարգի վրա:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ օրգանիզմի կենսագործունեության մեջ վիտամինների և ֆերմենտների դերի, սննդային հավելումների, սննդամթերքում առավել հաճախակի հանդիպող վիտամինների, ջրալուծ և ճարպալուծ վիտամինների, այդ խմբերում մտնող առանձին վիտամինների բնութագրման, վիտամինների բացակայության ժամանակ օրգանիզմում առաջացող հիվանդությունների, վիտամիններ A; B; D; E; C նշանակության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ վիտամինների դերը օրգանիզմի կենսագործունեության մեջ, ▪ ֆերմենտների դերը օրգանիզմի կենսագործունեության մեջ,

	▪ սննդային հավելումները, դրանց դերն ու նշանակությունը, ▪ վիտամինները որպես սննդամթերքների բաղադրատարր, ▪ ջրալուծ վիտամինները և դրանց բնութագիրը, ▪ ճարպալուծ վիտամինները և դրանց բնութագիրը, ▪ վիտամինների բացակայության ժամանակ օրգանիզմում առաջացող հիվանդությունները և A; B; D; E; C վիտամինների նշանակությունը օրգանիզմի իմունային համակարգի համար: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա թեմաների մշակումներ, թեստեր, տեսանյութեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՐԵՆԱՄԹԵՐՔԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ պարենային ապրանքների փորձաքննության վերաբերյալ, ծանոթացնել որակական և՝ քանակական փորձաքննության վարման կանոններին:
Մոդուլի տևողությունը	68 ժամ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 44 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքներ	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կատարի ապրանքների որակական և քանակական փորձաքննություն ըստ վարման ընդհանուր կանոնների, 2) իրականացնի բուսական ծագման մթերքների փորձաքննություն,

	3) իրականացնի անասնաբուժական ծագման մթերքների փորձաքննություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդհունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարճ մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել ապրանքների որակական և քանակական փորձաքննություն ըստ վարման ընդհանուր կանոնների
Կատարման չափանիշներ	1) մեկնաբանում է հայտերի ներկայացումը, 2) կատարում է նմուշների ընտրումը, 3) կատարում է փորձաքննություն և արդյունքների ձևակերպում, 4) կատարում է պայմանագրերի փորձաքննությունը, 5) բացատրում է ապրանքի որակի փորձաքննությունը, նախնական պայմանագրի կնքումը, 6) կատարում է ուղարկվող ապրանքների մասնակի որակի և քանակի ստուգումը նախքան բեռնումը, 7) իրականացնում է ընդունվող ապրանքի մասնակի ընդունման փորձաքննությունը ըստ քանակի և որիակի, փաթեթավորման և մակնշման:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ փորձաքննության հայտերի ներկայացման սխեմաների, նմուշների ընտրման, փորձարկման իրականացման, փորձաքննության արդյունքների ձևակերպման, պայմանագրերի փորձաքննության ընթացքի, ապրանքի որակի փորձաքննության, նախնական պայմանագրի կնքման, ապրանքի նմուշների որակի փորձաքննության նպատակների և գործընթացի, տիպային նմուշների փորձաքննության, նախքան բեռնումը ուղարկվող ապրանքների մասնակի որակի և քանակի ստուգման, ընդունվող ապրանքի մասնակի ընդունման փորձաքննության (ըստ քանակի և որակի, փաթեթավորման և մակնշման) վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հայտերի ներկայացման գործընթացը և հայտերի ներկայացման սխեմաները, ▪ նմուշների ընտրման գործընթացը, ▪ փորձարկման իրականացման գործընթացը,

	▪ փորձաքննություն արդյունքների ձևակերպումը, փորձաքննության եզրակացություն և փորձաքննության ակտ, ▪ պայմանագրերի փորձաքննության նպատակը և գործընթացը, ▪ ապրանքի որակի փորձաքննության նպատակը և գործընթացը, տիպային նմուշների փորձաքննությունը, ▪ նախքան բեռնումը ուղարկվող ապրանքների մասնակի որակի և քանակի ստուգման գործընթացը, ▪ ընդունվող ապրանքի մասնակի ընդունման փորձաքննության (ըստ քանակի և որակի, փաթեթավորման և մակնշման) գործընթացը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր, փորձարկման ոլորտի անհրաժեշտ փաստաթղթեր և սահիկներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել բուսական ծագման մթերքների փորձաքննություն
Կատարման չափանիշներ	1) կատարում է հացահատիկի, լոբազգիների և դրանց վերամշակումը ստացված մթերքի փորձաքննություն, 2) կատարում է հացի, հացաբուլկեղենի և հրուշակեղենի փորձաքննություն, 3) կատարում է թարմ բանջարեղենի և պտուղների փորձաքննություն, 4) կատարում է բանջարեղենի, պտուղների և սնկերի վերամշակումից ստացված մթերքների փորձաքննություն, 5) կատարում է համային ապրանքների փորձաքննություն, 6) կատարում է ալկոհոլային և ոչ ալկոհոլային ըմպելիքների փորձաքննություն, 7) կատարում է ծխախոտային ապրանքների փորձաքննությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ հացահատիկի, լոբազգիների և դրանց վերամշակումը ստացված մթերքի փորձաքննության, հացի, հացաբուլկեղենի և հրուշակեղենի փորձաքննության, թարմ

	բանջարեղենի և պտուղների փորձաքննության, բանջարեղենի, պտուղների և սնկերի վերամշակումից ստացված մթեքների փորձաքննության, թեյի և սուրճի որակի փորձաքննության, շաքար-ռաֆինադի և շաքարավազի որակի փորձաքննության, համեմունքների որակի փորձաքննության, ալկոհոլային ըմպելիքների որակի փորձաքննության, թույլ ալկոհոլային ըմպելիքների որակի փորձաքննության, ոչ ալկոհոլային ըմպելիքների որակի փորձաքննության, ծխախոտային ապրանքների որակի փորձաքննության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հացահատիկի որակի գնահատման ցուցանիշները, ▪ հատիկի սպառողական արժեքը բնութագրող ցուցանիշները, ▪ լոբազգիների որակի փորձաքննությունը, ▪ ձավարեղենի որակի փորձաքննությունը, ▪ մակարոնեղենի որակի փորձաքննությունը, ▪ հացի և հացաբուլկեղենի որակի փորձաքննությունը, ▪ հրուշակեղենի որակի փորձաքննությունը, ▪ թարմ պտուղների նկարագրությունը և որակի փորձաքննությունը, ▪ թարմ բանջարեղենի նկարագրությունը և որակի փորձաքննությունը, ▪ մրգերի, բանջարեղենի, պտուղների և սնկերի վերամշակումից ստացված մթեքների որակի փորձաքննությունը, ▪ թեյի և սուրճի որակի փորձաքննությունը, ▪ շաքար-ռաֆինադի և շաքարավազի որակի փորձաքննությունը, ▪ համեմունքների որակի փորձաքննությունը, ▪ ալկոհոլային ըմպելիքների որակի փորձաքննությունը, ▪ թույլ ալկոհոլային ըմպելիքների որակի փորձաքննությունը, ▪ ոչ ալկոհոլային ըմպելիքների որակի փորձաքննությունը, ▪ ծխախոտային ապրանքների որակի փորձաքննությունը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում
--	--

	բուսական ծագման մթերքների փորձաքննություն:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր, փորձարկման ոլորտի անհրաժեշտ փաստաթղթեր և սահիկներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել անասնաբուժական ծագման մթերքների փորձաքննություն
Կատարման չափանիշներ	1) կատարում է կաթի և կաթնամթերքի փորձաքննություն, 2) կատարում է ճարպերի փորձաքննություն, 3) կատարում է մսի և մսամթերքի փորձաքննություն, 4) կատարում է ձվի և ձվամթերքի փորձաքննություն, 5) կատարում է ձկան և ձկնամթերքի փորձաքննություն, 6) կատարում է մեղրի փորձաքննություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների արդյունքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր և առաջադրանքներ կաթի, կարագի, պանրի, պաղպաղակի, կաթի պահածոների, թթու կաթնամթերքի փորձաքննության, բուսական յուղերի որակի փորձաքննության, մարգարինի որակի փորձաքննության, մսի և ենթամսամթերքի, ընտանի թռչունների մսի, երշիկեղենի և մսապուխտների, մսային կիսապատրաստուկների, մսի պահածոների որակի փորձաքննության, ձվի և ձվամթերքի որակի փորձաքննության, ձկան և ձկնամթերքի որակի փորձաքննության, մեղրի որակի փորձաքննության վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - կաթի որակի փորձաքննությունը, - կարագի որակի փորձաքննությունը, - պանրի որակի փորձաքննությունը,

	▪ պաղպաղակի որակի փորձաքննությունը, ▪ կաթի պահածոների որակի փորձաքննությունը, ▪ թթու կաթնամթերքի որակի փորձաքննությունը, ▪ բուսական յուղերի որակի փորձաքննությունը, ▪ մարգարինի որակի փորձաքննությունը, ▪ մսի և ենթամսամթերքի որակի փորձաքննությունը, ▪ ընտանի թռչունների մսի որակի փորձաքննությունը, ▪ երշիկեղենի և մսապուխտների որակի փորձաքննությունը, ▪ մսային կիսապատրաստուկների որակի փորձաքննությունը, ▪ մսի պահածոների որակի փորձաքննությունը, ▪ ձկան որակի փորձաքննությունը, ▪ ձկնամթերքի որակի փորձաքննությունը, ▪ ձվի և ձվամթերքի որակի փորձաքննությունը, ▪ մեղրի որակի փորձաքննությունը: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում անասնաբուժական ծագման մթերքների փորձաքննություն:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում են տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, թեստեր, ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր, փորձարկման ոլորտի անհրաժեշտ փաստաթղթեր և սահիկներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹԱՐՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՎԱԾ ՊՏՈՒՂ, ԲԱՆՋԱՐԵՂԵՆԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-012

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊԲ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականին, 2) ներկայացնի թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3) կիրառի թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգերը, 4) վերահսկի թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի որակի գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում թարմ և վերամշակված պտուղ,բանջարեղենի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի

	դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ պտուղ, բանջարեղենի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ տարբեր տեսակի վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում թարմ և վերամշակված պտուղ,բանջարեղենի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ պտուղ, բանջարեղենի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական,

	զգայաբանական, էներգետիկ և այլն , դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ տարբեր տեսակի տարբեր վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական ,զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) օգտվում է ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր, ստանդառտներ, իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) ապրանքախմբի մեջ մտնող թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է վերահսկում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ պտուղ, բանջարեղենի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ տարբեր տեսակի վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները հիմնականում ճիշտ և հիմնավոր են:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի որակի գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականու որակը բնութագրող

	ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ պտուղ, բանջարեղենի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, ▪ տարբեր տեսակի վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁՈՒԿ, ՁԿՆԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-013
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ծուկ, ձկնամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը	42 ժամ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊԲ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ծուկ, ձկնամթերքի տեսականին, 2) ներկայացնի ծուկ, ձկնամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3) կիրառի ծուկ, ձկնամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) վերահսկի ծուկ, ձկնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի ծուկ, ձկնամթերքի որակի գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ծուկ, ձկնամթերքի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ծուկ, ձկնամթերքի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում ծուկ, ձկնամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ծուկ, ձկնամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ծուկ, ձկնամթերքի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ ձկան դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ տարբեր տեսակի, ձկնամթերքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական

	առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ծուկ, ձկնամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում ծուկ, ձկնամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ ձկան ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն, դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ տարբեր տեսակի ձկնամթերքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել ծուկ, ձկնամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ծուկ, ձկնամթերքին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր,ստանդարտներ,իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել ծուկ, ձկնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող ծուկ, ձկնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում ծուկ, ձկնամթերքի փոխադրման պայմանները,

	3) ճիշտ է վերահսկում ծուկ, ձկնամթերքի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում ծուկ, ձկնամթերքի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ ձկան փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ տարբեր տեսակի ձկնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական պայմանների անճշտություններ::
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծուկ, ձկնամթերքի որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ծուկ, ձկնամթերքի տեսականորա կը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ

	նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ ձկան որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, ▪ տարբեր տեսակի ձկնամթերքի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԻՍ, ՄՍԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-014
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել միս, մսամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի միս, մսամթերքի տեսականին, 2) ներկայացնի միս, մսամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը,

	3) կիրառի միս, մսամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) վերահսկի միս, մսամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի միս, մսամթերքի որակի գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել միս, մսամթերքի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում միս, մսամթերքի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում միս, մսամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում միս, մսամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է միս, մսամթերքի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ մսի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ տարբեր տեսակի մսամթերքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել միս, մսամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը

Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում միս, մսամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ մսի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն, դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ տարբեր տեսակի մսամթերքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել միս, մսամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ միս,մսամթերքի ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր,ստանդարտներ,իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել միս, մսամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող միս, մսամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում միս, մսամթերքի փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում միս, մսամթերքի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում միս, մսամթերքի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք ներսում քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թարմ մսի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝տևողություն,ջերմաստիճան,խոնավություն և այլն,

	 տարբեր տեսակի մսամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել միս, մսամթերքի որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում միս, մսամթերքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - թարմ մսի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, - տարբեր տեսակի մսամթերքի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԹ, ԿԱԹՆԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-015
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաթի, կաթնամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի կաթ, կաթնամթերքի տեսականին, 2) ներկայացնել կաթ, կաթնամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը 3) կիրառել կաթ, կաթնամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր 4) վերահսկել կաթ, կաթնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները 5) կատարել կաթ, կաթնամթերքի որակի գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել կաթ, կաթնամթերքի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կաթ, կաթնամթերքի տեսականին,

	2) ճիշտ է բնութագրում կաթ, կաթնամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կաթ, կաթնամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է կաթ, կաթնամթերքի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հում կաթի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ տարբեր տեսակի կաթնամթերքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կաթ, կաթնամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում կաթ, կաթնամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները:

	Արդյունքի ծրագրային մանրամասներն են՝ ▪ հում կաթի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական,զգայաբանական,էներգետիկ և այլն ,դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ տարբեր տեսակի կաթնամթերքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական,էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել կաթ, կաթնամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ կաթին և կաթնամթերքին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր,ստանդառտներ,իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել կաթ, կաթնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող կաթ, կաթնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում կաթ, կաթնամթերքի փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում կաթ, կաթնամթերքի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում կաթ, կաթնամթերքի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հում կաթի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ տարբեր տեսակի կաթնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել կաթ, կաթնամթերքի որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կաթ, կաթնամթերքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բնորոշում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Գիտելիքների մակարդակը գնահատվելու է ուսուցման ընթացքում իրականացվող հարց ու պատասխանների միջոցով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հում կաթի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, ▪ տարբեր տեսակի կաթնամթերքի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶՈՒ, ԶՎԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-016
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ծու, ձվամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ

	և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ձու, ձվամթերքի տեսականին, 2) ներկայացնի ձու, ձվամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3) կիրառի ձու, ձվամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) վերահսկի ձու, ձվամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի ձու, ձվամթերքի որակի գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ձու, ձվամթերքի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ձու, ձվամթերքի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում ձու, ձվամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ձու, ձվամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է ձու, ձվամթերքի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հում ձվի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները,

	տարբեր տեսակի ձվամթերքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ծու, ձվամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում ծու, ձվամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասնեն են՝ - հում ձվի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն, դրանց նշանակության հիմնավորումը, - տարբեր տեսակի ձվամթերքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ռեսուրսան երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ռեսումնառության արդյունք 3	Կիրառել ձու, ձվամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ռեսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ ձվին և ձվամթերքին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր,ստանդարտներ,իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ռեսուրսան երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ռեսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել ձու, ձվամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող ձու, ձվամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում ձու, ձվամթերքի փոխադրման պայմանները,

	3) ճիշտ է վերահսկում ձու, ձվամթերքի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում ձու, ձվամթերքի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հում ձվի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ տարբեր տեսակի ձվամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ձու, ձվամթերքի որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ձու, ձվամթերքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ

	նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հում ձվի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, ▪ տարբեր տեսակի ձվամթերքի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՆԵԴԱՅԻՆ ՃԱՐՊԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-017
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային ճարպերի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ » մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սննդային ճարպերի տեսականին, 2) ներկայացնի սննդային ճարպերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը,

	3) կիրառի սննդային ճարպերի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) վերահսկի սննդային ճարպերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի սննդային ճարպերի որակի գնահատում :
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդային ճարպերի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սննդային ճարպերի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում սննդային ճարպերի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում սննդային ճարպերի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է սննդային ճարպերի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ բուսական ծագման ճարպերի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ կենդանական ծագման ճարպերի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սննդային ճարպերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում սննդային ճարպերի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասնեն են՝ - բուսական ծագման ճարպերի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն ,դրանց նշանակության հիմնավորումը, - կենդանական ծագման ճարպերի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել սննդային ճարպերի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները,

	3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ սննդային ճարպերին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր, ստանդառտներ, իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել սննդային ճարպերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող սննդային ճարպերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում սննդային ճարպերի փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում սննդային ճարպերի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում սննդային ճարպերի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ բուսական ծագման ճարպերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների

	առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, կենդանական ծագման ճարպերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել սննդային ճարպերի որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սննդային ճարպերի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - բուսական ծագման ճարպերի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, - կենդանական ծագման ճարպերի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ռեսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏԻԿԱ-ԱԼՐԱՅԻՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-018
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հատիկա-ալրային արտադրանքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ռեսուցման առաջնությունները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հատիկա-ալրային արտադրանքի տեսականին, 2) ներկայացնի հատիկա-ալրային արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3) օգտվի հատիկա-ալրային արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերից և տեխնիկական կանոնակարգերից, 4) վերահսկի հատիկա-ալրային արտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի հատիկա-ալրային արտադրանքի որակի գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հատիկա-ալրային արտադրանքի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում հատիկա-ալրային արտադրանքի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հատիկա-ալրային արտադրանքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է հատիկա-ալրային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հատիկային արտադրանքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ տարբեր տեսակի ալրային արտադրանքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ::
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում հատիկա-ալրային արտադրանքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները Արդյունքի ծրագրային մանրամասնեն են՝ ▪ հատիկային արտադրանքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն , դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ տարբեր տեսակի ալրային արտադրանքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Օգտվել հատիկա-ալրային արտադրանքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերից և տեխնիկական կանոնակարգերից
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝

	▪ հատիկա-ալրային արտադրանքին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր, ստանդառտներ, իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել հատիկա-ալրային արտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) ապրանքախմբի մեջ մտնող հատիկա-ալրային արտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է վերահսկում հատիկա-ալրային արտադրանքի փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում հատիկա-ալրային արտադրանքի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում հատիկա-ալրային արտադրանքի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հատիկային արտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ տարբեր տեսակի ալրային արտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել հատիկա-ալրային արտադրանքի որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հատիկա-ալրային արտադրանքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հատիկային արտադրանքի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, ▪ տարբեր տեսակի ալրային արտադրանքի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՍԼԱ, ՇԱՔԱՐ, ՄԵՂՐ ԱՊՐԱՆՔԱԽՄԲԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-019
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի տեսականին, 2) ներկայացնի օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3) ներկայացնի օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) կիրառի օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) վերահսկի օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի գնահատումը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է օսլա, շաքար, մեղրի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ռիսանոլը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ օսլայի, դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ շաքարի, դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ մեղրի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Ռիսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասն են՝ ▪ օսլայի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և

	այլն, դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ շաքարի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն, դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ մեղրի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն, դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ օսլա, շաքար, մեղրին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր, ստանդառտներ, իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կիրառել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում և վերահսկում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում և վերահսկում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ օսլայի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ շաքարի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ մեղրի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Վերահսկել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի գնահատումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ - օսլայի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, - շաքարի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, - մեղրի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԱՅԻՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-020

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հրուշակեղենային արտադրանքների սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել մ ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հրուշակեղենային արտադրանքների տեսականին, 2) ներկայացնի հրուշակեղենային արտադրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3) կիրառի հրուշակեղենային արտադրանքների վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) վերահսկի հրուշակեղենային արտադրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի հրուշակեղենային արտադրանքների որակի գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հրուշակեղենային արտադրանքների տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հրուշակեղենային արտադրանքների տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում հրուշակեղենային արտադրանքների դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հրուշակեղենային արտադրանքների տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է հրուշակեղենային տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ռսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները:

	Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թխվացքաբլիթային արտադրանքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ բիսկվիտային արտադրանքի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հրուշակեղենային արտադրանքների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում հրուշակեղենային արտադրանքների հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասն են՝ ▪ թխվացքաբլիթային արտադրանքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն ,դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ բիսկվիտային արտադրանքի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական,

	զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել հրուշակեղենային արտադրանքների վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ հրուշակեղենային արտադրանքին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվ տեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր, ստանդառտներ, իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել հրուշակեղենային արտադրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող հրուշակեղենային արտադրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում հրուշակեղենային արտադրանքների փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում հրուշակեղենային արտադրանքների պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում հրուշակեղենային արտադրանքների իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թխվացքաբլիթային արտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ բիսկվիտային արտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել հրուշակեղենային արտադրանքների որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հրուշակեղենային արտադրանքների տեսականորեն որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը,

	4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ թխվացքաբլիթային արտադրանքի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, ▪ տարբեր տեսակի բիսկվիտային արտադրանքի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԵՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՍՆՆԴԱՅԻՆ ՀԱՎԵԼՈՒՄՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-021
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համեմունքների և սննդային հավելումների սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊԲ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականին, 2) ներկայացնի համեմունքների և սննդային հավելումների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը, 3) կիրառի համեմունքների և սննդային հավելումների վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) վերահսկի համեմունքների և սննդային հավելումների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) ներկայացնի համեմունքների և սննդային հավելումների որակի ցուցանիշները և կատարել դրանց գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում համեմունքների և սննդային հավելումների դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ համեմունքների դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ սննդային հավելումների դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները:

	Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:
Ռիսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Ռիսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել համեմունքների և սննդային հավելումների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում համեմունքների և սննդային հավելումների հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասնեն են՝ ▪ համեմունքների ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն, դրանց նշանակության հիմնավորումը, ▪ սննդային հավելումների ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական, էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել համեմունքների և սննդային հավելումների վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանջնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ համեմունքներին և սննդային հավելումներին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր,ստանդառտներ,իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել համեմունքների և սննդային հավելումների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող համեմունքների և սննդային հավելումների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում համեմունքների և սննդային հավելումների փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում համեմունքների և սննդային հավելումների պահման պայմանները,

	4) ճիշտ է կազմակերպում համեմունքների և սննդային հավելումների իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ համեմունքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: ▪ սննդային հավելումների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել համեմունքների և սննդային հավելումների որակի ցուցանիշները և կատարել դրանց գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում համեմունքների և սննդային հավելումների տեսական ու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված

	նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ համեմունքների որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ, ▪ սննդային հավելումների ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՆՆԴԱՅԻՆ ԽՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՊՐ-5-20-022
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային խտանյութերի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի սննդային խտանյութերի տեսականին, 2) ներկայացնի սննդային խտանյութերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը,

	3) կիրառի սննդային խտանյութերի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր, 4) վերահսկի սննդային խտանյութերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները, 5) կատարի սննդային խտանյութերի որակի գնահատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի տեսականին
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սննդային խտանյութերի տեսականին, 2) ճիշտ է բնութագրում սննդային խտանյութերի դասակարգման հատկանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում սննդային խտանյութերի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է թեսթային առաջադրանքի միջոցով: Թեսթում ներառվում է սննդային խտանյութերի տեսականու ոչ պակաս 7 ապրանքատեսակ՝ նշելով յուրաքանչյուրի դասակարգման հատկանիշները, խմբային պատկանելությունը՝ ներառելով նաև ոչ ճիշտ պատասխաններ: Ուսանողը պետք է նշի ճիշտ պատասխանները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ բանջարեղենային սննդային խտանյութերի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները, ▪ մրգային սննդային խտանյութերի դասակարգման և կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական առանձնահատկությունները: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքը կատարվում է հիմնականում ճիշտ: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, համապատասխան փաստաթղթեր, տեսականու նմուշներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2) ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3) ճիշտ է բացատրում սննդային խտանյութերի հատկանիշները և նշանակությունը, 4) հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման և թեսթային առաջադրանք կատարելու միջոցով: Քննարկման ժամանակ բացահայտվում է արտադրանքի ապրանքային հատկանիշների վերաբերյալ ուսանողների ընդհանուր գիտելիքները, իսկ թեսթային առաջադրանքով նրանք ընտրելու են ոչ պակաս 5 ապրանքատեսակների հատկանիշները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասն են՝ - բանջարեղենային սննդային խտանյութերի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները՝ ֆիզիկոքիմիական ,զգայաբանական,էներգետիկ և այլն ,դրանց նշանակության հիմնավորումը, - մրգային սննդային խտանյութերի ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները ՝ֆիզիկոքիմիական, զգայաբանական,էներգետիկ և այլն դրանց նշանակության հիմնավորումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե քննարկման ժամանակ ուսանողը բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում, իսկ թեսթային առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և մեթոդական գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր, ապրանքների նմուշներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել սննդային խտանյութերի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր

Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2) ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3) կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է գործնական առաջադրանքի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ոչ պակաս 5 արտադրատեսակ: Նա պետք է դրանց հատկանիշներին համապատասխան ընտրի նորմատիվ փաստաթղթերը և դուրս գրի այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են յուրաքանչյուր արտադրանքին: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ սննդային խտանյութերին ներկայացվող պահանջներ, ▪ գործող նորմատիվատեխնիկական պահանջներ՝ տեխնիկական կանոնակարգեր,ստանդառտներ,իրավական ակտեր և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում առաջադրանքը ճիշտ կատարելու դեպքում:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերը, մեթոդական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Վերահսկել սննդային խտանյութերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	1) հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող սննդային խտանյութերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է վերահսկում սննդային խտանյութերի փոխադրման պայմանները, 3) ճիշտ է վերահսկում սննդային խտանյութերի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է կազմակերպում սննդային խտանյութերի իրացման պայմանները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է խմբային քննարկման միջոցով: Խումբը բաժանվելու է 4-6 մարդուց կազմված ենթախմբերի, որոնք քննարկելու են առնվազն 4 արտադրատեսակների տրանսպորտավորման, պահման և իրացման պայմանների հարցերը, հիմնավորելու են իրենց եզրահանգումները և ներկայացնելու են ամբողջ խմբին: Արդյունքի

	ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ բանջարեղենային սննդային խտանյութերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն, ▪ մրգային սննդային խտանյութերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների առանձնահատկությունները՝ տևողություն, ջերմաստիճան, խոնավություն և այլն: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե եզրահանգումները և առաջարկվող լուծումները ճիշտ և հիմնավոր են: Թույլատրելի են ոչ էական բացթողումներ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նորմատիվ փաստաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել սննդային խտանյութերի որակի գնահատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սննդային խտանյութերի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2) ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3) ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4) ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6) ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ըստ նորմատիվ փաստաթղթերի գնահատել առնվազն 3 ապրանքատեսակի համապատասխանությունը սահմանված նորմատիվ պահանջներին և ըստ այդմ գնահատել համապատասխանությունը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ ▪ բանջարեղենային սննդային խտանյութերի որակի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ,

	▪ մրգային սննդային խտանյութերի ձևավորումն ապահովող ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմաններ և ցուցանիշներ: Արդյունքի յուրացումը դրական է համարվում, եթե գործնական առաջադրանքը կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական և տեղեկատու գրականություն, նյութեր, նորմատիվ փաստաթղթեր, որոշակի սարքավորումներ: Հնարավորության դեպքում պարապմունքներն անց են կացվում համապատասխան լաբորատոր պայմաններում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ